



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۱۱ دی ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ جمادی الاول ۱۵ • 31 Dec 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۳۸



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

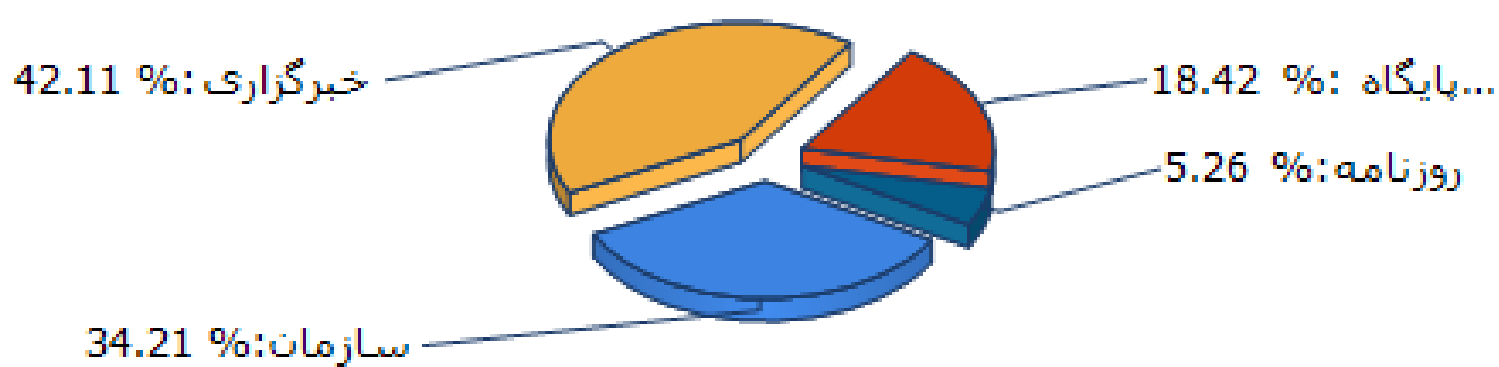
روزنامه

۱۳

۱۶

۷

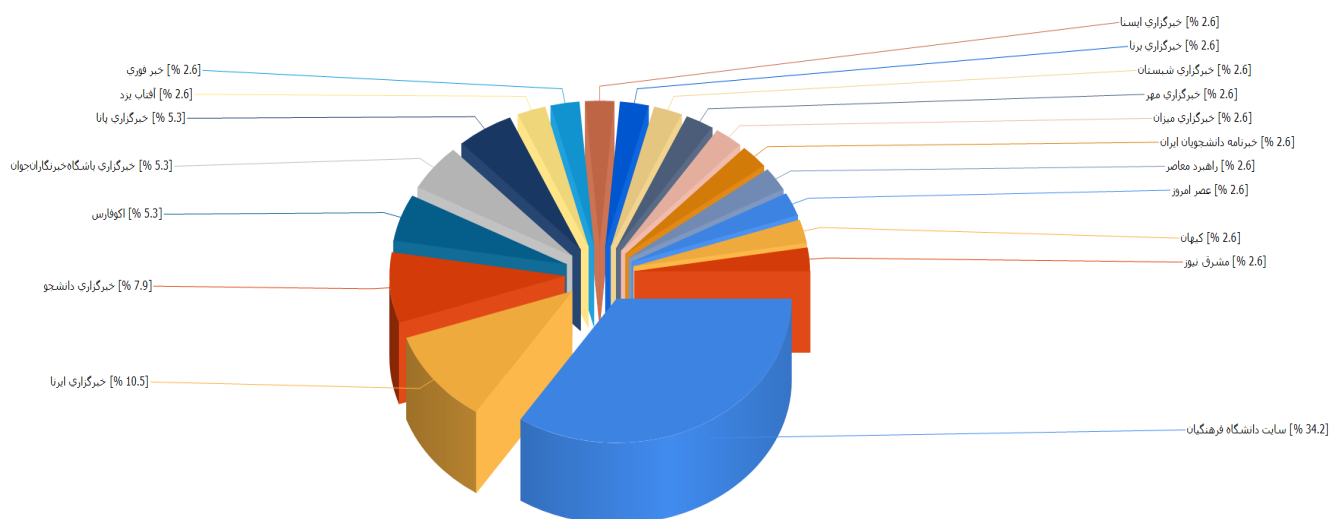
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۳	۳۴/۲
۲	خبرگزاری ایرنا	۴	۱۰/۵
۳	خبرگزاری دانشجو	۳	۷/۹
۴	اکوفارس	۲	۵/۳
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۵/۳
۶	خبرگزاری پانا	۲	۵/۳
۷	آفتاب یزد	۱	۲/۶
۸	خبر فوری	۱	۲/۶
۹	خبرگزاری ایسنا	۱	۲/۶
۱۰	خبرگزاری برنا	۱	۲/۶
۱۱	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۶
۱۲	خبرگزاری مهر	۱	۲/۶
۱۳	خبرگزاری میزان	۱	۲/۶
۱۴	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۲/۶
۱۵	راهبرد معاصر	۱	۲/۶
۱۶	عصر امروز	۱	۲/۶
۱۷	کیهان	۱	۲/۶
۱۸	مشرق نیوز	۱	۲/۶
	جمع کل	۳۸	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان	سلسله نشست های گفتمان انقلاب اسلامی
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان	برگزاری نخستین سالگرد شهادت سردار قاسم سلیمانی
۸	سایت دانشگاه فرهنگیان	برگزاری نهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان	تقسیم وظایف و مسئولیت های اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان	در مراسم گرامیداشت یوم الله ۹ دی بیان شد بالاترین نفاق عدم شناخت امام است
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان	افتخار آفرینی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان یزد در سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	تاسیس مدرسه تربیتی شهید سلیمانی مهم ترین طرح ملی دانشگاه فرهنگیان
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	برگزاری مراسم استقبال از دانشجویان جدید الورد پردیس شهید بخت الهدی صدر قزوین
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان	کرمان استان پرافتخاری است چرا که مزار مطهر شهید سپهد قاسم سلیمانی در آن قرار دارد.
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان	تجددید میثاق با آرمان شهدا
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان	استان کرمان مرکز فرهنگی جبهه مقاومت و سرچشمه ترویج مکتب شهید سلیمانی است.
۱۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	دیدار رییس بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور با نماینده مقام معظم رهبری و سپاه صاحب الامر (عج) در استان قزوین
۱۵	سایت دانشگاه فرهنگیان	ما در آغاز راه شناخت شهید سلیمانی در پله نخست قدمگاه این معبد بزرگ انسانی هستیم
۱۶	خبرگزاری ایرنا	سردار سلیمانی برای تضمین امنیت کشور از خودگذشتگی کرد
۱۷	خبرگزاری شبستان	شهید سلیمانی برخوردار از نفس مطمئنه بود
۱۹	اکوفارس	نومعلمان پشت درب کلاس های درس
۲۰	اکوفارس	نه علت استغفایم را جویا شدند ، نه روحانی به من وقت ملاقات داد !
۲۳	تکرار در (۳) منبع : خبر فوری - راهبرد معاصر - مشرق نیوز	
۲۳	خبرنامه دانشجویان ایران	حاج قاسم سلیمانی ، انسانی عاشق بود
۲۳	خبرگزاری ایرنا	مدرسه تربیتی شهید قاسم سلیمانی تاسیس می شود
۲۳	تکرار در (۲) منبع : خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان - خبرگزاری پانا	
۲۶	خبرگزاری ایرنا	مکتب شهید سلیمانی الگوی ارزشمند برای جامعه بشری است
۲۷	خبرگزاری ایرنا	استاندار کرمان : دانشگاه فرهنگیان مرکز چند وجهی علمی شود
۲۷	خبرگزاری ایسنا	به نتیجه رساندن راه حاج قاسم سلیمانی بزرگترین انتقام از دشمنان ایشان است
۲۸	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	نومعلمان پشت درب کلاس های درس / بخشنامه ای در نوبت یکساله صدور
۲۹	خبرگزاری پانا	عهدنامه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با آرمان های شهید سلیمانی
۳۰	تکرار در (۳) منبع : خبرگزاری برنا - خبرگزاری مهر - خبرگزاری میزان	
۳۰	خبرگزاری دانشجو	آیین بزرگداشت شهید سلیمانی در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود
۳۰	خبرگزاری دانشجو	بطحایی : هیچکس از ریاست جمهوری دلیل استغفایم را نپرسید / مدرسه غیرانتفاعی ندارم
۳۴	خبرگزاری دانشجو	علیدادی : سردار سلیمانی مصداق پاداش بی حساب الهی است / خنیفر : ارمغان نظام فکری حاج قاسم برای جامعه ایرانی
۳۷	عصر امروز	علت استغفای بطحایی مشخص شد / وکالت نبود !
۴۴	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۴۵	آفتاب یزد	نه علت استغفایم را جویا شدند نه روحانی به من وقت ملاقات داد!
۴۶	کیهان	نه علت استغفایم را جویا شدند نه روحانی به من وقت ملاقات داد!



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۸

سلسله نشست های گفتمان انقلاب اسلامی

ه همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی سلسله نشست های گفتمان انقلاب اسلامی در پردیس شهید بهشتی مشهد در حال برگزاری است

این جلسات، روزهای دوشنبه و چهارشنبه به مدت ۸ جلسه با حضور حسن رحیم پور ازغدی در استودیو تولید محتوای الکترونیکی پردیس شهید بهشتی مشهد برگزار می شود.

در این سلسله نشست ها با توجه به محدودیت های پیشگیری از شیوع کرونا تعدادی از دانشجویان به صورت نمادین حضور دارند و جلسات پس از ضبط ویدیویی در فضای مجازی برای علاقمندان منتشر خواهد شد.

این جلسات به شیوه پرسش و پاسخ برگزار می شود به این صورت که استاد رحیم پور ازغدی ضمن مدیریت جلسه به پرسش های حاضران پاسخ می دهد.

گفتنی است این جلسات علاوه بر انتشار در فضای مجازی از شبکه های مختلف صداوسیما نیز پخش خواهد شد



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۶

برگزاری نخستین سالگرد شهادت سردار قاسم سلیمانی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان، مدیریت امور پردیس های استان از آغاز برنامه های ملی یکمین سالگرد شهادت سردار قاسم سلیمانی خبر داد و گفت: آیین بزرگداشت سالگرد شهادت حاج قاسم سلیمانی با برپایی نشست تخصصی و بررسی آموزه های تربیتی مکتب این شهید عالیقدر برگزار می شود.

اعضای نشست علمی:

آیت الله علیدادی سلیمانی امام جمعه و نماینده ولی فقیه در استان کرمان (عضو هیأت علمی دانشگاه تهران)
دکتر حسین خنیفر (ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور)
دکتر عباسعلی رستمی نسب (استاد تمام دانشگاه شهید باهنر کرمان)
خانواده سردار سلیمانی

مجری نشست: حاج احمد یوسف زاده (آزاده سرافراز لشکر ۴۱ ثارالله و نویسنده کتاب آن ۲۳ نفر)

زمان: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ساعت ۹ صبح

مکان: سالن همایش های ولایت پردیس خواجه نصیرالدین طوسی دانشگاه فرهنگیان کرمان

این مراسم به صورت مجازی در سراسر کشور پخش زنده خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۱

برگزاری نهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اردبیل، نهمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل صبح امروز به صورت حضوری و مجازی در سالن همایش پردیس علامه طباطبائی برگزار گردید.

در ابتدای این مراسم، دکتر رضا عبدی، سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ضمن گرامیداشت دهه بصیرت و یاد و خاطره سالگرد شهادت سردار دل ها شهید حاج قاسم سلیمانی و اربعین شهادت دانشمند هسته ای کشورمان شهید محسن فخری زاده، از زحمات دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان کشور که به صورت مجازی میهمان این مراسم بودند و همچنین از مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان که همواره حامی دانشگاه بوده اند تقدیر و تشکر نمود.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان اردبیل با بیان این که دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه حاکمیتی است و براساس اسناد بالادستی، رسالت بسیار مهمی بر عهده این دانشگاه قرار داده شده است، با تأسی به این عزیزان بزرگوار پیش رو و با پیروی از ولایت فقیه در دانشگاه فرهنگیان، برنامه هایمان را طوری برنامه ریزی می کنیم که آن چه که منویات ولایت است و آن چه که این عزیزان و شهیدان در راه آن به شهادت رسیده اند و فداکاری کرده اند، آن را در دانشگاه فرهنگیان عملیاتی کنیم.

وی با بیان گزارشی از وضعیت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان اردبیل، افزود: شاکر هستم خدای بزرگ را که با دمیده شدن روحیه خاص پژوهشی در میان همکاران و دانشجومعلم، یک تحرک و پویایی و نشاط قابل توجهی در سال های اخیر در میان همکاران و دانشجومعلم عزیز دیده می شود و باور عمیق پیدا می کنیم که پژوهش، سالم ترین مسیر برای رسیدن به راه حل ها و پاسخ هاست.

دکتر طاهری نیا، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان کشور نیز ضمن تسلیت سالروز شهادت سردار سلیمانی، وجود اخلاص در کارها را یادآور شده افزود: براساس مصرع هنر برتر از گوهر آید پدید، در پژوهش نیز کثرت بر فردیت ارجحیت دارد. پژوهشگران امروزه گروهی کار می کنند و باید گروهی به کند و کاو بپردازند. دوران پژوهش فردی گذشته و امروز فضیلت پژوهش، انجام آن به صورت گروهی است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با بیان این که انجام تحقیق نیاز به تخصص در زمینه روش های تحقیق، ابزارهای تحقیق و تحلیل داده هاست، افزود: انجام پژوهش باکیفیت نیازمند کار تیمی و گروهی است. درانجام پژوهش گروهی همه ذینفع هستند و انجام پژوهش، باکیفیت تر و سریع تر انجام می گیرد.

احمد ناصری، مدیرکل آموزش و پرورش استان اردبیل نیز ضمن تبریک هفته پژوهش و تسلیت سالروز شهادت سردار سلیمانی به اساتید و دانشجویان، بر تصویب حضور سه نفر از معلمان و سه نفر از دانش آموزان در برنامه تجلیل از پژوهشگران استان در سال های اخیر اشاره کردند. ایشان ضمن بیان اینکه در آموزش و پرورش نیز پژوهشکده های

دانش آموزی و معلمان مسیر خود را پیدا کرده اند و در آینده باعث شکوفایی فناوری خواهند شد.

در انتهای مراسم از اساتید پژوهشگر و دانشجومعلمان پژوهشگر برتر در زمینه های کتاب برتر، رساله برتر، طرح پژوهش برتر تجلیل به عمل آمد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۱

تقسیم وظایف و مسئولیت های اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان همدان

اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان همدان با هدف تقسیم وظایف و تصمیم گیری در خصوص ادامه کار این بنیاد و تدوین برنامه های پیش رو گرد هم آمدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان در این نشست صمیمی که روز سه شنبه ۰۹/۱۰/۹۹ در سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت امور پردیس های استان تشکیل شد؛ رئیس هیات مدیره، مدیرعامل و خزانه دار مشخص و سایر مسئولیت ها هم بین افراد تقسیم شد. دکتر علی نجفی مدیریت استان ضمن تسلیت ایام فاطمیه و شهادت سردار سلیمانی و اشاره به یوم الله ۹ دی، گزارشی از جلسه ی قبلی این مجمع و اقداماتی که تاکنون انجام شده، ارائه و دستور کار جلسه فوق را تشریح کرد. وی استفاده از فکر و اندیشه و تشکیل گروه اندیشه ورز از معتمدین در استان را برای این دانشگاه یک پشتوانه خواند و بر حل مشکلات تاکید کرد. ایشان اهتمام جدی در امور و جذب اعتبارات ملی و رایزنی با افراد خیر در سطح استان و کشور را از جمله کارهای مهم این مجمع عنوان کرد و یادآور شد: دوستان راه را به ما نشان بدهند تا با هم و دست در دست هم مأموریت خود را به سامان برسانیم. دکتر نجفی احداث ساختمان جدید آموزشی پردیس شهید مقصودی همدان را گام موثری برای جبران کمبود فضای آموزشی در استان دانست و بر تامین زیرساخت های لازم برای ساخت و ساز در پردیس شهید باهنر هم تاکید کرد.

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان همدان نیز در سخنانی با تسلیت ایام، به حماسه ی بزرگ مردم ایران در ۹ دی اشاره و گفت: بصیرت و میثاق امت با ولایت در این روز به معنای واقعی نمایان و راه جدیدی پیش روی انقلاب اسلامی باز شد. ایشان با اشاره به سیره عملی حضرت زهرا (س)، ولایت دوستی و ایستادن در مقابل استکبار را یادآوری و افزود: در خطبه فدک به جهان بدون نفاق اشاره شده و حضرت حجت (عج) هم با تاسی از این سیره مثال زدنی به دنبال ایجاد جامعه ای خالی از نفاق هستند و آخرین تمدن بشری، تمدن فاطمی خواهد بود. حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان از حضور در جمع بزرگان و خیرین استان ابراز خرسندی کرد و عنوان کرد: انفاق در راه خدا یکی از چیزهایی است که مد نظر حضرت زهرا (س) قرار داشته و افرادی که در این راه قدم بردارند قطعاً مشمول عنایات حضرت حق و شفاعت این حضرت خواهند بود.

در ادامه پیام دکتر احمدی مدیرعامل مجمع بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان کشور به صورت صوتی در جلسه پخش و به سمع و نظر حاضرین رسید. ارتباط موثر با خیرین، حرکت قوی و با انگیزه اعضا، صدور ابلاغ اعضای هیات مدیره، تعامل با مجامع خیرین، پرهیز از موازی کاری و رسیدگی به امورات دانشجو معلمان از عمده بخش های سخنان ایشان بود.

در ادامه ی این نشست، حاضرین، آقایان نوریه، سپهری، دکتر حجازی، دکتر رستنده، باقریان، دکتر مرادی، کاوسی و میرزایی پیشنهادات و نقطه نظرات خود را اعلام و رئیس هیات مدیره، مدیرعامل، خزانه دار تعیین و سایر مسئولیت ها با رای اعضا حاضر در جلسه برای دو سال تقسیم شد که در قالب نامه رسمی به سازمان مرکزی معرفی خواهند شد.

بازدید از مجموعه استان و پردیس شهید مقصودی و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر نیز پایان بخش این نشست صمیمی بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۳

در مراسم گرامیداشت یوم الله ۹ دی بیان شد بالاترین نفاق عدم شناخت امام است

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در جمع اساتید، کارکنان و تعدادی از دانشجو معلمان پردیس شهید مقصودی، بالاترین نفاق را عدم شناخت امام دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان در مراسمی که به مناسبت بزرگداشت یوم الله ۹ دی در نمازخانه پردیس شهید مقصودی همدان برگزار شد؛ ایشان ضمن تسلیت ایام فاطمیه و شهادت سردار سرافراز اسلام شهید سلیمانی، به بیان و شرح خطبه ی فدک پرداخت و رفتار و منش حضرت زهرا (س) را در دفاع از حریم ولایت به عنوان الگویی ناب معرفی کرد. وی شناخت حضرت زهرا (س) را برای ما مهم خواند و افزود: حضرت صدیقه مادر یازده امام هستند که همگی بیان کننده ی قرآن اند و ادامه دهنده راه رسول الله و مأموریت آنها نیز برچیدن نفاق از پیکره جامعه است. مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان همدان عنوان کرد: الگوی امام زمان (عج) نیز فاطمی است و ایشان هم نفاق ستیز هستند و عرضه می دارند که «الگوی من فاطمه است» و آخرین تمدن بشری هم فاطمی خواهد بود و این یعنی جهان بدون نفاق. وی در ادامه اظهار داشت: روز نه دی اوج بصیرت مردم عزیزمان را نمایان ساخت و در این روز بود که بساط فتنه گران برای همیشه برچیده شد و نامی زیبا با عنوان: روز بصیرت و میثاق امت با ولایت در تاریخ ایران اسلامی شکل گرفت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۵

افتخار آفرینی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان یزد در سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، دانشجومعلمیان منتخب پردیس های دانشگاه فرهنگیان یزد در مرحله ی کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کشور که به صورت مجازی برگزار شد، شرکت نمودند.

شرکت کنندگان در این جشنواره، در رشته های قرائت قرآن، ترتیل، تحقیق، حفظ یک، پنج، ۱۰، ۲۰ و ۳۰ جز قرآن، اذان، دعا، مناجات خوانی، تواشیح و همخوانی قرآن کریم با یکدیگر به رقابت پرداختند که دانشجومعلمیان پردیس های دانشگاه فرهنگیان یزد در این دوره از مسابقات افتخار آفرینی نمودند و حائز رتبه های برتر شدند:



تاسیس مدرسه تربیتی شهید سلیمانی مهم ترین طرح ملی دانشگاه فرهنگیان

حجت الاسلام و المسلمین دادگر، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان، تاسیس مدرسه تربیتی شهید سلیمانی را یکی از مهم ترین طرح های ملی این دانشگاه معرفی و اظهار داشت: با برنامه ریزی های صورت گرفته در دانشگاه، تاسیس این مدرسه با حضور افراد خردمند، عالم و با انگیزه از میان استادان، دانش آموختگان و دانشجو معلمان کلید خواهد خورد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، آئین بزرگداشت نخستین سالگرد شهادت سردار سپهبد شهید قاسم سلیمانی، همزمان با ایام فاطمیه و اربعین شهید فخری زاده با حضور اکبری معاون دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی، حجت الاسلام سید هاشم الحیدری، معاون فرهنگی حشدالشعبی عراق، حداد عادل عضو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان، رئیس دانشگاه، اعضای هیات رئیسه و جمعی از کارکنان دانشگاه فرهنگیان در مکان سالن شهید باهنر این دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم، حجت الاسلام و المسلمین دادگر، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه با تاکید بر شخصیت والای شهید قاسم سلیمانی، تکریم شهید سلیمانی را کم ترین وظیفه عموم خواند و تصریح کرد: حفظ یاد، نام، منش، تفکر، باور، مرام، ایمان و تعظیم در برابر چنین شخصیت ملی کشور، لازم و ضروری است.

این مقام مسئول، توجه بیش از پیش به مکتب تربیتی شهید سلیمانی را از وظایف خطیر دانشگاه فرهنگیان، نظام تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش کشور برشمرد و افزود: باید گام دوم انقلاب اسلامی را با نگاه به مکتب شهید قاسم سلیمانی پیوند زد.

وی، با اشاره به حضور مومنانه مردم ایران در مراسم تشییع و بزرگداشت شهید والا مقام سلیمانی تاکید کرد: حرکت توأم با اخلاص، نزول و کسب برکات را به همراه دارد. یقیناً برکات این حرکات جمعی نیز ماندگار است.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر، با تاکید بر نیاز به تفکر و مکتب تربیتی شهید سلیمانی، تشریح و تبیین تفکر و مکتب این شهید بزرگوار را از اهم وظایف اعلام و خاطر نشان کرد: بیان عالمانه تفکر و بینش سلیمانی، نیازمند ساعت ها تفکر، کار و تالیف و تصنیف است.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان، تاسیس مدرسه تربیتی شهید سلیمانی را یکی از مهم ترین طرح های ملی دانشگاه فرهنگیان معرفی کرد و اظهار داشت: با برنامه ریزی های صورت گرفته در دانشگاه، تاسیس این مدرسه با حضور افراد خردمند، عالم و با انگیزه از میان استادان، دانش آموختگان و دانشجو معلمان کلید خواهد خورد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، این اقدام و فعالیت را گامی مهم در راستای بهره مندی دانشجو معلمان و نسل جوان از این میراث و گنجینه گرانبها ذکر کرد و گفت: تحول به معنای واقعی، تحولی که حضرت امام خمینی(ره) فراروی ما قرار دادند، تحولی که نگاه انقلاب است، توسط معلمان گام دوم انقلاب رقم خواهد شد و این تحول، زمینه ساز ظهور است.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر، مکتب شهید سلیمانی را مکتبی رشد دهنده، شتاب دهنده، تربیت کننده و انسان ساز عنوان و تصریح کرد: این مکتب به مثابه تجلی عینی مکتب امام است. اگر خواهان مکتبی همچون مکتب امام هستیم، یقیناً مکتب این شهید والا مقام نمونه ای بی بدیل و کم نظیر است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، شهید سلیمانی را الگویی بی نظیر برای همه نسل‌ها معرفی و یادآور شد: دشمن باید بداند سلیمانی‌های بسیاری به دست حاج قاسم تربیت شده است که با شهادت او تاریخ این مرز و بوم در راه مبارزه با دشمنان مستدام و پایدار است.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان، در پایان ابراز امیدواری کرد: با برپایی این نشست‌ها و همایش‌ها شاهد خروجی‌هایی مومنانه و عالمانه به نفع نسل پیش روی خود باشیم.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۹

برگزاری مراسم استقبال از دانشجویان جدید الورود پردیس شهیده بنت الهدی صدر قزوین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز چهارشنبه مورخ ۳ دی ماه ۱۳۹۹، مراسم استقبال از دانشجویان ورودی ۹۹ پردیس شهیده بنت الهدی صدر با حضور مجازی سرپرست امور پردیس‌ها، مسئول نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، رئیس، معاونین، کارکنان پردیس و دانشجو معلمان جدید الورود در بستر سامانه آموزش الکترونیکی (LMS) برگزار گردید.

این مراسم با اطلاع رسانی قبلی، راس ساعت ۸ و نیم صبح با تلاوت آیاتی چند از قرآن مجید آغاز و با پخش سرود ملی، بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص اهمیت جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تیزر معرفی دانشگاه ادامه یافت.

سپس دکتر مشهدی، سرپرست امور پردیس‌ها، ضمن خوش آمد گویی بر اهمیت تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی در دانشگاه ماموریت‌گرای فرهنگیان و نقش حیاتی معلمان تاکید کرد. حجت الاسلام شعبانی نیز با نقل احادیث و روایات، جایگاه معلمان در عرصه تعلیم و تربیت را تبیین نمود.

همچنین دکتر غلامی، سرپرست پردیس بنت الهدی صدر، ضمن خیر مقدم به دانشجویان جدید الورود، به معرفی پردیس و کارکنان پرداخت.

در ادامه، به جهت آشنایی بیشتر دانشجویان، معاونین و کارکنان خود را معرفی و شرح وظایفی از حوزه مربوطه بیان کردند.

مراسم با پخش کلیپ‌هایی از نمایش فضای داخلی پردیس شهیده بنت الهدی صدر و سخنرانی یکی از فارغ التحصیلان موفق دانشگاه فرهنگیان استان قزوین به پایان رسید.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۴

کرمان استان پرافتخاری است چرا که مزار مطهر شهید سپهبد قاسم سلیمانی در آن قرار دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور از تحصیل بیش از ۷۰ هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور خبرداد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ، حسین خنیفر در دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان با تسلیت ایام فاطمیه (س) و سالگرد شهادت شهید سلیمانی افزود: دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ماموریت گرا و مورد عنایت مقام معظم رهبری است و طی سه سال گذشته میزان پذیرش در دانشگاه فرهنگیان افزایش یافته است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان به طور رسمی ماموریت تربیت معلم را عهده دار شده و این واحد دانشگاهی هم اکنون ۷۰ هزار دانشجو دارد اظهار داشت : فاصله نیاز ما با آموزش و پرورش در حال کم شدن است زیرا در مهرماه سال آینده ، ۳۵ هزار فارغ التحصیل را داریم و امیدواریم به برکت وجود شهید سلیمانی بیشتر از گذشته بتوانیم موفقیت دانشگاه را ببینیم.

وی همچنین بیان کرد: کرمان استان پرافتخاری است چرا که مزار مطهر شهید سپهبد قاسم سلیمانی در آن قرار دارد. دکتر خنیفردر ادامه گفت: با توجه به تخصیص شصت هکتار زمین برای دانشگاه فرهنگیان استان است، امیدواریم کرمان یکی از قطب های تربیت معلم در سطح کشور باشد .



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۶

تجدید میثاق با آرمان شهدا

در آستانه شهادت سردار دل ها، مرد میدان حاج قاسم سلیمانی دکتر حسین خنیفر ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان، نسبت به مقام شامخ سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی و شهدای این شهر ادای احترام کرد.

روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان، حسین خنیفر روز سه شنبه بعد از قرائت فاتحه بر مزار سردار دلها شهید حاج قاسم سلیمانی و نثار گل با اهداف بلند شهدا تجدید میثاق کرد.

در این آیین مدیر کل آموزش و پرورش کرمان رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان و جمعی از مسئولان استان، وی را همراهی می کردند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۰

استان کرمان مرکز فرهنگی جبهه مقاومت و سرچشمه ترویج مکتب شهید سلیمانی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان، آیت الله علیدادی سلیمانی امشب در دیدار حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با وی، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت زهرا (س) بیان داشت: در آستانه اولین سالگرد شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی یاد و خاطره این شهید والامقام را گرامی می داریم.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان، آیت الله علیدادی سلیمانی امشب در دیدار حسین خنیفر

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با وی، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت زهرا (س) بیان داشت: در آستانه اولین سالگرد شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی یاد و خاطره این شهید والامقام را گرامی می داریم.

وی با بیان تبیین نقش معلم در سرنوشت یک جامعه افزود: معلم مرکز تمام تحولات در جامعه است و کسانی که به رتبه های عالی در دنیا رسیده اند، حتما معلمانی بزرگ داشته اند. نماینده ولی فقیه در استان کرمان گفت: امام (ره) اگر تحولگر بشریت در عصر حاضر بود، حتما معلمانی بزرگ داشته اند که به این مقام و جایگاه رسیده اند.

وی ضمن اشاره به اهمیت دانشگاه فرهنگیان گفت: در آموزش و پرورش به دو محور نیاز داریم، از سویی آموزش و پرورش با کمبود معلم در تخصص های مختلف روبرو است و از جهتی کیفیت سازی در آموزش معلم نیز یک محور مهم بوده و فلسفه وجود دانشگاه فرهنگیان نیز همین می باشد. آیت الله علیدادی سلیمانی ادامه داد: معلم باید بتواند خوب درس بدهد و آنقدر درس را خوب بلد باشد که این دروس را طبقه بندی شده تحویل دانش آموز بدهد.

وی همچنین اخلاق و ادب را در تعلیم و تربیت بسیار با اهمیت دانست، زیرا معلم است که باید اخلاق و ادب را به دانش آموزان انتقال دهد و متأسفانه امر پرورش نسبت به آموزش کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

امام جمعه کرمان در ادامه بیان کرد: افراد با انگیزه باید در دانشگاه فرهنگیان وارد شوند تا بتوان آینده و سرنوشت کشور را به آنها سپرد.

استان کرمان مرکز فرهنگی جبهه مقاومت است و سرچشمه ترویج مکتب شهید سلیمانی در این استان است.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۴

دیدار رئیس بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور با نماینده مقام معظم رهبری و سپاه صاحب الامر (عج) در استان قزوین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، روز دوشنبه مورخ ۸ دی ماه ۱۳۹۹، رئیس بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور "دکتر قاسم تبار" به همراه برخی از اعضای شورای مرکزی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور، دکتر مشهدی "سرپرست امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، حجت الاسلام شعبانی" مسئول نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه "و روسای پردیس ها با حضور در دفتر آیت الله عابدینی با "امام جمعه شهر قزوین و نماینده مقام معظم رهبری در استان قزوین" دیدار کردند.

در ابتدای این جلسه، دکتر قاسم تبار به شعار بسیج اساتید تحت عنوان اتصال جامعه علمی با مردم برای حل مشکلات، اشاره کرد و گفت: بسیج اساتید به عنوان بازوی ارزشی برای پیگیری اهداف انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان فعالیت می کند. وی همچنین با تاکید بر لزوم پیگیری بسیج اساتید نسبت به موضوع مرجعیت علمی، سرمایه گذاری بر ساختار شبکه ای نیروی انسانی و ایجاد تغییر و تحول را از خصوصیات ذاتی بسیج دانست. در ادامه آیت الله عابدینی، با تاکید بر اهمیت هم راستایی تمام نیروها برای تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، مسئولیت دانشگاه فرهنگیان را در جهت پرورش معلم ایمانی، بسیار سنگین خواند. ایشان همچنین بر محورهای همچون انس با قرآن و اعتقاد به ولایت و امامت اهل بیت عصمت و طهارت به عنوان لازمه تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان به عنوان فرهیخته سیاسی، معنوی و اجتماعی تاکید کرد. همچنین در این جلسه، افراد و مسئولین به ارائه گزارشی از فعالیت های صورت گرفته در حوزه بسیج اساتید پرداختند.

در ادامه، طی جلسه ای در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین، دکتر مشهدی، به اهمیت اصلاح در ساختارهای جذب، تشکیل جلسه هم افزایی میان مسئولین نمایندگی نهاد رهبری، بسیج دانشجویی و بسیج اساتید و تبیین گام دوم بیانیه

انقلاب اسلامی اشاره کرد. در این جلسه گزارشی از عملکرد بسیج اساتید طی سال های گذشته ارائه شد.

سپس جمع مذکور با همراهی سرهنگ نجاتی " فرمانده بسیج اساتید استان قزوین در قرارگاه سپاه صاحب الامر (عج) حضور یافتند و با مسئولین استانی سپاه دیدار کردند. دکتر قاسم تبار ضمن اشاره به جایگاه ویژه دانشگاه فرهنگیان در تحقق اهداف انقلاب اسلامی و تربیت معلمان طراز جمهوری اسلامی خواستار هماهنگی و مساعدت بیشتر همه مسئولان استانی در جهت تحقق این هدف شد.

در ادامه، هر یک از مسئولین استانی دانشگاه فرهنگیان و معاونین بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور به ارائه گزارشی از فعالیت های صورت گرفته پرداختند.

سپس سرهنگ برین، به تفاوت ماهیتی و عملکردی دانشگاه فرهنگیان اشاره و بر ارتباط بیشتر بسیج اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان با نگاه انقلابی گری برگرفته از روح سردار سلیمانی تاکید کرد. همچنین وی تشکیل کارگروه سپاه و دانشگاه فرهنگیان استان جهت تبدیل ایده ها به مدل های عملیاتی را پیشنهاد کرد.

و در پایان جلسه ای با حضور فرمانده بسیج اساتید استان، مدیریت امور پردیس ها، شورای معاونین کانون بسیج دانشگاه و مهمانان در محل سالن جلسات دانشگاه برگزار گردید.

در این جلسه، اعضا ضمن اظهار نظر بر لزوم پاسخگویی بخشنامه ها و پیگیری ایفای نقش بیشتر بسیج اساتید در تحولات کشور تاکید کردند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

ما در آغاز راه شناخت شهید سلیمانی در پله نخست قدمگاه این معبد بزرگ انسانی هستیم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان که در مراسم اولین سالگرد شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان حضور داشت، درارتباط مجازی با همایش مکتب تربیتی سردار دل ها که در سازمان مرکزی برگزار شد ضمن تسلیت ایام فاطمیه و تکریم روز بصیرت و میثاق امت با ولایت با بیان اینکه امیدواریم این مراسم ادای دین کوچکی باشد به ساحت قدسی شهید جاودان ما، گفت: ما در آستانه سالگرد مردی به تکریم، تجلیل و تحلیل نشسته ایم که پس از عبور از این دنیا حضور پررنگتری از ایشان می بینیم، به همین خاطر سردار ما نیاز به سردار سرائی ندارد بلکه نیاز به درک مکتب دارد.

وی با بیان اینکه به تکریم شهیدی نشسته ایم که تمام لحظات زندگی ایشان برای رضای خدا بود، افزود: شهیدی که بذل جان کرد و بذر بینش کاشت، جان ها را شیفته خود کرد و روح ازاده ای را به نمایش گذاشت. ما اگر در قالب تحلیل بخواهیم به این شهید بنگریم نقاط کمال گرایی بالایی را در زندگی خالصانه ایشان می بینیم.

دکتر خنیفر با اشاره به بیان ویژگی های و روحیه این شهید در دوران مختلف زندگی، کم حرف بودن و صادق الکلام و اهل عمل بودن، عشق و ارادت به اهل بیت (ع) داشتن، اهل مطالعه بودن، اعتقاد و ایمان به آرمان و دغدغه انقلاب و کشور را داشتن، زندگی بی تکلف و اخلاص را از ویژگی ها و آموزه های تربیتی شهید سعید برشمرد و تصریح کرد: روحیه سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، قابلیت تبدیل به اسوه شدن دارد، به دلیل اهل مطالعه بودن کلام ایشان بسیار شیوا و دلنشین و عمیق و ژرف بود و عطوفت و مهربانی از کودکی تا زمان شهادت همراه داشت.

وی با بیان بیانات مقام معظم رهبری که فرمودند: قبل و بعد از شهادت مهمترین ویژگی شهید سلیمانی اخلاص بود، اظهار کرد: ایشان دنبال جایگاه، پایگاه و اسم و رسم نبود، دور اندیشی، احترام به کودکان، قدرت اقناع بالا، احترام به

والدین از خصلت های ارزشمند و قابل تبدیل به اسوه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در ادامه افزود: شهید حاج قاسم سلیمانی جمع اضداد بود در عین مهربانی، خوشرویی، مردم داری، تهذیب، صبر و حوصله دارای جذبه، ابهت، قاطعیت و حق مداری بود جمع شدن این خصلت ها در یک فرد دشوار است.

وی شهید سلیمانی را مرد روزهای سخت و تصمیمات به ظاهر نشدنی در بحرانی ترین نقطه دنیا خاورمیانه و مردی فراتر از خطوط سیاسی دانست و افزود: شهید سلیمانی کتابی ننوشت، اما صدها کتاب درمورد ایشان میشود نوشت و صدها فیلم و پایان نامه کار کرد، ما در آغاز راه شناخت شهید سلیمانی و در پله نخست قدمگاه این معبد بزرگ انسانی، دینی، معنوی، نظامی و فداکاری هستیم.

دکتر خنیفر، با بیان اینکه سردار سلیمانی مظلومانه زیست اما تا لحظات آخر ظالم کوب بود، گفت: ایشان گمنام بی ادعا در این کره خاکی هبوط کرد، اما خوشنام عروج کرد، آرام و قرار نداشت اما برای ما هدیه اش آرامش بود مردی که با دنیای فریب غریب بود و در کنار نام مقام معظم رهبری و سید حسن نصرالله با عنوان دشمن صادق توسط دشمنان شناخته می شد.

وی در پایان امیدواریم بتوانیم آموزه های فرهنگستانی این بزرگ مردان خاطره انگیز و جاودانه را به صورت آموزه عملی در کتاب های درسی و در دانشگاه فرهنگیان درآوریم، تصریح کرد: به امید روزی که بتوان این اسوه های عملی را به صورت اسوه های آموزشی درآوریم و در نظام آموزشی را تسری دهیم، ریشه بدوانیم عمق بدهیم تا فرهنگ دینی حسینی علوی نبوی فاطمی را در نظام آموزشی به منصف ظهور برسانیم.

سردار سلیمانی برای تضمین امنیت کشور از خودگذشتگی کرد

کرمان - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با تاکید بر اینکه سپهبد شهید سلیمانی از خودگذشتگی تا امنیت را برای کشور و جهان اسلام تضمین کند گفت: او نه به اثبات خود بلکه به ثبات وطن می اندیشید لذا جان خود را نثار اهداف والایش کرد.

به گزارش ایرنا، حسین خنیفر روز چهارشنبه در نشست علمی تخصصی بررسی آموزه های تربیتی مکتب حاج قاسم در دانشگاه فرهنگیان کرمان افزود: سردار سلیمانی جانش را در کف گرفت تا منطقه را تب فرا نگیرد. وی ادامه داد: تمام زندگی سردار دلها پر از ارزش ها بود و صیانت از لغزش در او موج می زد، انسان ساکنی نبود و ارزش ایمنی را در ایمان می طلبید و در تمام زوایای وجودش ایمان موج می زد. رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور اظهار داشت: شهید سلیمانی یک نفر بود اما اندازه یک لشکر قدرت داشت و این شهید بزرگوار مبرا از لغزش و همان مردی بود که ارزش ایمنی و امنیت را در ایمان می جست. وی با بیان اینکه حیات و ممات انسان های تاثیرگذار هدفمند است تاکید کرد: لحظه لحظه زندگی و حتی شهادت سپهبد شهید سلیمانی تاثیرگذار بود و این مهم به دلیل خلوص نیت وی بود.

خنیفر افزود: انسان هایی که دارای آرمان هستند آرامش دارند اما در درون آتش فشانی برای رسیدن به هدف هستند. شهید سلیمانی از تعلقات دل کنده و حرص و آز را از خود دور کرده بود لذا اینگونه انسان ها کمیاب و زر هستند و جان را به خاک می دهند تا در افلاک سیر کنند.

وی، کم حرف و در کلام صادق، عاشق و ارادتمند اهل بیت، و اهل مطالعه زیاد و عطوفت و مهربانی بود که سردار شهید حاج قاسم سلیمانی مظلومانه زیست، گمنام هبوط کرد، خوشنام عروج کرد، آرام و قرار نداشت ولی ارمغانش

برای ما آرامش بود . با دنیای فریب غریب بود و در دنیای وارونه سیاست سیاحت نکرد ، در مسیر دین اهل یقین بود و با تمام وجود اطاعت از معبود داشت.

به گزارش ایرنا ، سردار شهید شهید حاج قاسم سلیمانی فرمانده سپاه قدس و ابو مهدی المهندس معاون سازمان الحشد الشعبی عراق به همراه هشت نفر دیگر بامداد جمعه ۱۳ دی ۹۸ در مسیر فرودگاه بغداد در اقدام تروریستی کاخ سفید و به دستور " دونالد ترامپ " رئیس جمهوری آمریکا و با شلیک موشک های پهپادهای ارتش این کشور به شهادت رسیدند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۱

شهید سلیمانی برخوردار از نفس مطمئنه بود

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان گفت : شهید سلیمانی واقعاً یک نفس آرام و مطمئن برای خدا داشت و آرامش را در فرماندهی کردن این سردار بزرگ در جبهه نبرد می بینید و آرامشی که در وجود او موج می زند به واسطه تعلق صرف او به خدا و اخلاص است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از کرمان ، حجت الاسلام عباس توان چهارشنبه (۱۰ دی) در نشست تخصصی بررسی آموزه های تربیتی مکتب سردار سلیمانی همراه با رونمایی از پوستر همایش ملی آموزه های تربیتی شهید سلیمانی ضمن تسلیت ایام دهه فاطمیه و گرامیداشت یاد و خاطره شهدا به ویژه شهید حاج قاسم سلیمانی گفت : شهید سلیمانی علاقه زیادی به حضرت فاطمه زهرا (س) داشت و شاید مراسم امروز و سالگرد شهادت ایشان و سالگردهای آینده ایشان که با شهادت حضرت زهرا (س) تقارن پیدا کرده و می کند ، خود یک وجه و اثر داشته باشد و این دلبستگی سردار به بی بی دو عالم ، روی جامعه و مردم اثر داشته باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان با بیان اینکه این مراسم ، آغاز مراسم سردار در استان کرمان است ، افزود : این افتخار را داریم که مراسم سردار از دانشگاه فرهنگیان کرمان شروع می شود و نظیر این مراسم توسط دانشگاه فرهنگیان کشور در ۳۱ استان برگزار می شود و در طول ایام سالگرد شهادت سردار ، ۳۱ مراسم در سطح دانشگاه های فرهنگیان کشور داریم.

وی بیان کرد : برنامه نشست تخصصی امروز در کرمان مقدمه ای است برای کارها و برنامه هایی که در درازمدت در سال های آینده خواهیم داشت و سال آینده برنامه همایش ملی بررسی بعد تربیتی مکتب شهید سلیمانی را خواهیم داشت که این برنامه مقدمه ای برای آن همایش است و امیدواریم در هر سال بتوانیم در دانشگاه فرهنگیان این برنامه را ادامه دهیم.

حجت الاسلام توان ادامه داد : هدف ما این است که بتوانیم شهید سلیمانی را به عنوان یک الگو برای نسل آینده کشور ، دانش آموزان ، دانشجویان ، معلمان و جامعه معرفی کنیم ؛ معرفی انسانی که خود را در طبق اخلاص گذاشت و زندگی او در تمام ساعت های تربیت ، اجتماعی ، سیاسی ، اعتقادی و ... برای همه می تواند الگو باشد.

وی خاطرنشان کرد : مقام معظم رهبری به حق از شهید سلیمانی به عنوان مکتب یاد می کنند زیرا نمونه شاخصی از یک انسان تربیت یافته در مکتب اسلام است و آنقدر مظاهر اسلام در وجود این مرد نهاده شده بود که مقام معظم

رهبری تعبیر مکتب سلیمانی داشتند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان گفت: در زمینه فردی و اجتماعی می خواهیم شهید سلیمانی برای ما الگو باشد و از زندگی این شخصیت بزرگ درس بگیریم و برای سیاسیون ما هم الگو باشد؛ کسی که علیرغم اینکه تمام تحولات دنیا را می دانست، یک دیپلمات سیاسی بسیار ماهر بود و نقشی که در تحولات منطقه داشت و دیپلمات ها از او به عنوان دیپلمات خبره نام می برند و یک سیاسی بارز بود اما در عین حال یک عارف بزرگ و عارف حل شده در خدا بود.

وی افزود: کسی که به فرمایش خودش «شهید قبل از اینکه به شهادت برسد باید شهید بشود» و آنقدر غرق در خدا شده بود و اخلاص و ممارست داشت که به تعبیر مقام معظم رهبری شهید زنده بود و سال ها قبل از شهادت، ایشان شهید شده بود و به شهادت رسیده بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان افزود: حالات و حرکات او نشان می داد که اصلاً تعلق به این دنیا ندارد و این دنیا را رها کرده بود و به همین خاطر هیچ تعلق به دنیا، گروه و جناح و... نداشت.

وی اظهار کرد: سیاسیون باید این شهید را به عنوان الگو قرار دهند که می شود یک عارف بود، سیاسی هم بود و برای نظامی های ما می تواند الگوی خوبی باشد که در عین حالی که یک فرمانده با صلابت و مدافع محکم برای نظام و انقلاب بود اما محبوب دل مردم ایران بود و بلکه مردم جهان و مسلمانان جهان بود.

حجت الاسلام توان ادامه داد: همه شهید سلیمانی را دوست داشتند و برای همه اقشار می تواند الگوی خوب باشد و این وظیفه ما است که شهید سلیمانی را در قالب مکتب سلیمانی برای نسل آینده معرفی کنیم و فرزندان ما نیاز به این الگوها دارند که زندگی خود را بر مدار و محور آنان شکل دهند.

وی با تأکید بر اینکه هدف ما این بوده که بتوانیم سردار دل ها را به عنوان یک الگوی خوب معرفی کنیم که نیاز جامعه و نسل ها است، گفت: به حق قرآن اشاره می کند به وجود اینطور انسان های بزرگی که «يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ؛ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً»؛ شهید سلیمانی واقعاً یک نفس آرام و مطمئن برای خدا داشت و آرامش را در فرماندهی کردن این سردار بزرگ در جبهه نبرد می بینید که این آرامش در وجود او موج می زند و این آرامش به واسطه این است که تعلق او به خدا است و اخلاص که مهمترین ویژگی او بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان در پایان گفت: دغدغه شهید سلیمانی در اواخر عمر هر کجا که می رفت و با مراجع و علما و خانواده شهدا و... ملاقات داشت این بود که «دعا کنید خدا من را بپذیرد و من شهید بشوم» و گویی به خودش الهام شده بود که این اواخر شهید می شود لذا هر کجا که بود می فرمود «دعا کنید من به دست شقی ترین افراد شهید بشوم».

پایان پیام / ۶۶۷



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۵

نومعلمان پشت درب کلاس های درس

اکوفارس : گام های نخست جذب نیرو از دانشگاه های رجایی و فرهنگیان مبتدی و پر از چالش بود و این ماجرا همچنان دامنگیر برخی دانش آموختگان شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران ، سال ۹۱ بود که آموزش و پرورش برای رفع بخشی از مشکل بحران نیروی انسانی تصمیم گرفت تا تعداد نسبتا زیادی نیروی انسانی از طریق کنکور کارشناسی و دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان جذب کند.

دانشجویانی که برای بار اول بود با ساز و کار جدید استخدامی وارد آموزش و پرورش می شدند . این سازوکار از ابتدا مشکلاتی را به همراه داشت . برای نمونه دانشجویانی که در دانشگاه شهید رجایی مشغول به تحصیل بودند علاوه بر تمام واحد های درسی دوره کارشناسی (حدود ۱۳۰ واحد) باید ۳۰ واحد اضافه هم درس هایی تحت عنوان مهارت معلمی می گذراندند.

از طرفی هیچ سنواتی برای این ۳۰ واحد اضافی در نظر گرفته نشده بود و دانشجویان باید در همان ۸ ترم تمام واحد های دوره کارشناسی به علاوه واحد های اضافی را می گذراندند و همین موضوع سرآغاز چالش های جدی تر شد.

خلافه های قانونی که مشکل ساز شد قوانین استخدامی در نظر گرفته شده برای این دانشجویان بسیار قدیمی بود و پاسخگوی برخی نیاز های آن ها نبود ، بر این اساس دانشجومعلمان طبق « آیین نامه اجرایی قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش » مصوب هیات وزیران در تاریخ ۱۳۶۹ / ۰۹ / ۲۵ و به شماره ۶۰۰.۲۳۳۸ تعهد گرفته شده بود.

این مشکلات باعث شد که وزیر وقت « علی اصغر فانی » در تاریخ ۲۹ خرداد ۹۵ « دستورالعمل مربوط به متعهدین خدمت در وزارت آموزش و پرورش » را با شماره بخشنامه ۴۷۳۷۴ به دانشگاه های رجایی ، فرهنگیان و بخش دیگر بخش های وزارت آموزش و پرورش ابلاغ کند و در دستورالعمل تصریح شد که « تمامی اقدامات مربوط به امور متعهدین خدمت در وزارت آموزش و پرورش بر اساس مفاد این بخشنامه [بخشنامه مصوب در سال ۶۹] صورت خواهد پذیرفت » اما گویا این دستورالعمل و آیین نامه ابتدایی که در سال ۶۹ مصوب شده بود برای حل مشکل دانشجو - معلمان کافی نبود.

در ماده چهار آیین نامه اجرایی سال ۶۹ آمده است « وزارت آموزش و پرورش می تواند در صورت نیاز ، دانشجویان متعهد خدمت را که به دلایل موجه موفق به اخذ مدرک تحصیلی دوره مورد نظر نمی گردند ، با آخرین مدرک تحصیلی مکاتبه در صورتی که بالاتر از مدرک ورود به دوره تحصیلی مربوط باشد استخدام کند. »

قانونی استخدامی که روی کاغذ جا خوش کرد

دانشجویانی که با وجود مشکلات بسیار زیاد از جمله بیشتر بودن واحد های درسی نسبت به موارد عادی ، سنوات ، مشکلات شخصی و درخواست استفاده از این ماده قانونی را داشتند یعنی می خواستند با مدرک کاردانی فارغ التحصیل و استخدام شوند با مشکلاتی مواجه بودند.

سال گذشته ، بخش حقوقی وزارتخانه پاسخ این دانشجویان را اینطور می داد که شما امکان استخدام دارید ، ولی بخش امور اداری باید مراحل اداری را طی کند ، در واقع اذعان داشتند که « قوانینی جدید وجود دارد که شما نمی توانید از آن ماده قانونی استفاده کنید و حتما یا باید درس خود را به پایان برسانید یا خدمت خود را بخرید. »

خرید خدمت یعنی پس دادن تمام حقوقی که آموزش و پرورش به آن دانشجویان داده به علاوه جریمه آن را باید به وزارتخانه پس بدهید . مبلغ این خرید به بیش از ۲۰۰ میلیون تومان می رسد . از طرفی وزارت علوم به دلیل سنوات اجازه تحصیل به این دانشجویان را نمی دهد.

پایان سردرگمی در گرو نوشتن بخشنامه ای در معاونت حقوقی

دانشجومعلمانی که در وضعیتی سردرگم باقی مانده بودند تا اینکه حدود یک سال پیش بود کارشناسان اداره امور اداری وزارت آموزش و پرورش حرف از بخشنامه ای زدند که با ابلاغ آن مشکل این گروه از دانشجویان حل خواهد شد.

بخشنامه ای که در معاونت حقوقی در حال تدوین است و پس از تدوین و ابلاغ آن از طرف وزیر آموزش و پرورش و امور

اداری این دانشجو معلمان استخدام می شوند اما هیچ بخشنامه ای ابلاغ نشده است و بخش حقوقی نیز پاسخی به این مشکل دانشجویان نمی دهد.

این موضوع در حالی رخ داده است که در آزمون های استخدامی جدید وزارت آموزش و پرورش با مدرک کاردانی نیرو جذب می کند ، اما نیرو های تربیت شده در دانشگاه های خود آموزش و پرورش از این امکان فعلا محرومند و بخش حقوقی آموزش و پرورش هم بخشنامه مورد نظر را ابلاغ نمی کند تا این دانشجویان از این بلا تکلیفی خارج شوند. به جز بلا تکلیفی این دانشجویان ، مشکلات دیگری هم با این تاخیر در حال وقوع است . بخشی از این دانشجویان پسرانی هستند که با گذشت زمان مشمول خدمت سربازی می شوند و مشکلاتی بعدی برای آن ها به وجود می آید. با این اوصاف معلوم نیست که چرا تدوین و ابلاغ یک بخشنامه طولانی شده و حتی زندگی بخشی از دانشجومعلمان را تحت تاثیر قرار داده است ؟ وزارتخانه با توجه به این فوت وقت با به طول انجامیدن ابلاغ این بخشنامه چه سازوکاری برای حل مشکلاتی مانند خدمت سربازی و دانشجومعلمان در نظر دارد ؟



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۱

دیگر منابع

• مشرق نیوز

• راهبرد معاصر

• خبر فوری

نه علت استعفایم را جویا شدند ، نه روحانی به من وقت ملاقات داد !

اکوفارس : وزیر سابق آموزش پرورش گفت : وقتی می بینم رئیس جمهور به من ۵ دقیقه وقت نمی دهد ، اما برای ده ها کار مثل بحث نفت و سیاست خارجه ساعت ها وقت می گذارد ، حق بدهید که به من بربخورد.

به گزارش فارس ، سید محمد بطحایی وزیر سابق آموزش و پرورش در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران در پاسخ به این سوال که به نظر شما مهلک ترین ضربه در آموزش و پرورش را در چه دورانی خوردیم ؛ گفت : من پرفروغ ترین زمان آموزش و پرورش را علی رغم این که زمانش خیلی هم کوتاه بود ، در دوران شهید رجایی می بینم . در آن ایام انقلاب تازه پیروز شده بود و با وجود این که گرفتاری ها و دغدغه ها آن موقع خیلی بیشتر بود آموزش و پرورش دیده می شد.

* اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش در دوران ریاست جمهوری شهید رجایی بود و ادامه داد : آن زمان می بینم کسی مثل شهید رجایی در سطح اول کشور قرار می گیرد و رئیس جمهور می شود و بعد یک کسی مثل شهید باهنر وزیر آموزش و پرورش می شود ، کسی که خودش معلم بوده و مسائل مشکلات خانواده دانش آموز را می داند و می داند مسیر چگونه است و در اوج کشمکش ها و گرفتاریهای مختلف چشم از آموزش و پرورش بر نمی دارد در نتیجه دوران اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش دوران ریاست جمهوری شهید رجایی و وزارت آقای باهنر بوده است.

بطحایی افزود : بعد از انقلاب آموزش و پرورش ما فراز و فرودهای زیادی را داشته است اما این فراز و فرودها نوسانات خیلی زیادی را نسبت به سایر دستگاه های دیگر نداشته است ، با توجه به ساختار بودجه ای آموزش پرورش ، در سال های اخیر که مشکلات اقتصادی دولت ها را به شدت تحت تاثیر خودش قرار داده و متأسفانه تاثیر مسائل اقتصادی در آموزش و پرورش بیشتر از سالهای قبل بوده و تعریف آموزش و پرورش خیلی افت کرده است و امیدواریم با گشایش هایی که در کشور ما ایجاد خواهد شد آموزش و پرورش بتواند خودش را با تراز آموزش و پرورش جمهوری اسلامی برساند.

وی در خصوص اینکه گاهی بحث کمبود معلم مطرح می شود و در برخی مواقع هم گفته شده در آموزش و پرورش نیروی مازاد وجود دارد ، تصریح کرد : من همیشه مخالف بودم که عددها اینگونه بیان شود ، ذکر این عددهای خام حتماً به ضرر آموزش و پرورش است . وقتی گفتیم ۲۰۰ هزار نیروی مازاد داریم و تحلیل آن را نمی گوئیم معنی اش این است که داریم یک پنجم منابع را هدر می دهیم !

وزیر سابق آموزش و پرورش یادآور شد : مطرح کردن این اعداد خام ، یعنی شما ۵۰ هزار میلیارد تومان دارید برای نیروی انسانی پول می گیرید ، از این مبلغ ۱۰ هزار میلیارد تومانش را دارید در جوب می ریزید ! وقتی شما می گوید از یک میلیون نفر نیرو ۲۰۰ هزار نفر مازاد است ، بلافاصله اینگونه فکر می شود که ۱۰ هزار میلیارد تومان را آموزش و پرورش به دلیل ضعف کفایت مدیریت ، دارد دور می ریزد در حالی که اینگونه نیست.

وی اضافه کرد : وقتی ما می گوئیم ۱۹۰ هزار نیرو کم داریم هم به همین شکل است معنی اش این نیست که به اندازه ۱۹۰ هزار نفر کلاس ما خالی خواهد ماند.

* گاهی شرایط آموزش و پرورش حتی برای سایر وزرا هم قابل فهم نیست

بطحایی ادامه داد : ما در آموزش و پرورش شرایطی داریم که در دولت برای سایر وزرا ممکن است فهم آن سخت باشد ، مثلاً ما کلاسی داریم که باید با پنج یا ده دانش آموز کمتر یا بیشتر باید تشکیل شود برای اینکه عدالت آموزشی اصل غیرقابل تغییر جمهوری اسلامی است . ما نمی توانیم کلاس روستایی چون ۵ دانش آموز بیشتر ندارد را تعطیل کنیم اصلاً من وزیر آموزش و پرورش شدم برای این مناطق و مناطق محروم نه برای مناطقی که هیچ مشکلی ندارند.

وی در تکمیل سخنانش اضافه کرد : یا اینکه ما نمی توانیم دانش آموزان دختر و پسر را در یک مدرسه و کنار هم بنشانیم . مبانی اعتقادی ما اصلاً اجازه نمی دهد که مثلاً دانش آموزان متوسطه که به سن بلوغ رسیده در یک کلاس باشند اینها باید جدا باشند و دو معلم برای آنها در نظر گرفته شده شود ، چون این اصلاً مصداق عدالت است . یکی از دعوای و چالش های ما با سازمان برنامه بودجه و برخی مراکز سر این مسائل بود و یکی از دلایلی که ما آموزش و پرورش را نباید با عدد و رقم های کمی وصل کنیم همین مسائل است.

* نگاه ویژه رهبر انقلاب به دانشگاه فرهنگیان

وزیر سابق آموزش و پرورش با اشاره به حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان ، اظهار داشت : در جلسه ای که مقام معظم رهبری در مراسم بزرگداشت معلم در دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند شاید حدود ۲ تا ۳ دقیقه در حضور آقای غلامی وزیر علوم ، به بنده تاکید کردند البته قریب به مضمون می گویم که فرمودند دانشگاه فرهنگیان اگر از دانشگاه های دیگر بالاتر نباشد حتماً و حتماً دارای اهمیت است و از دانشگاه دیگر پایین تر نیست و به وزیر علوم هم فرمودند باید مشکل نیروی انسانی این دانشگاه حل شود و برای حل مشکل فضا و تجهیزات به این دانشگاه کمک کنید و مسیر برای کیفیت دانشگاه فرهنگیان فراهم شود.

وی گفت : من این واژه ها را من فقط و فقط از مقام معظم رهبری شنیدم ، این که می گویم تنها کسی که حوزه آموزش و پرورش را درک می کنند و راهنمایی هایشان در این زمینه راهگشا است ، مقام معظم رهبری هستند برای این مصداق هایی است که دیدم ، اما متأسفانه علیرغم این تاکیدات رهبر انقلاب ، این حوزه مورد غفلت و کم توجهی قرار می گیرد . البته تلاش های شده و نمی خواهم بی انصافی کنم اما همچنان دانشگاه فرهنگیان از بحث امکانات در رنج است.

* مدرسه غیر انتفاعی ندارم / چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد ؟

وی در خصوص تأسیس مدارس غیرانتفاعی توسط مسئولان رده بالای آموزش و پرورش گفت : من خودم مدرسه غیر انتفاعی ندارم . در جمهوری اسلامی کسی که مسئولیت می پذیرد و جز مدیران و سیاستگذاران و اداره کنندگان بخشی از نظام جمهوری اسلامی است در هر سطحی که باشد ، با جنس جمهوری اسلامی جور در نمی آید که یک او یا یک مدیر ارشد همزمان با مدیریت ، بنگاه خصوصی و غیرانتفاعی از خودش داشته باشد.

بطحایی اظهار داشت : این مسئله هم در مورد مدرسه است و هم درباره سایر بنگاه های اقتصادی . یعنی اگر وزیر اقتصاد یا معاون وزیر باشم یا مدیر کل ، اگر بخواهم در کنار مسئولیتم یک بنگاه اقتصادی را اداره کنم و سهامدارش باشم این با جمهوری اسلامی جور در نمی آید.

وی ادامه داد : مسئولیت در جمهوری اسلامی آنقدر سنگین و زمانبر است که یک مدیر اگر شش دانگ حواس و وقتش را هم برای کارش بگذارد باز هم کم می آورد ، بعد چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد ؟

* نباید مسئله جدیدی برای دولت ایجاد می کردم / مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود ؟

وزیر سابق آموزش و پرورش درباره سوالی پیرامون ماجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش گفت : فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش های درونی مواجه کنیم.

بطحایی افزود : اگر من در همان ایام می آمدم و مصاحبه می کردم و شرایط را می گفتم و بحث های خودم با رئیس جمهور را مطرح می کردم ، شاید یک آدم موجه تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می گفتند ما فکر نمی کردیم

فلانی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده ، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس جمهور ایجاد می کردم . فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران تر کرد.

وی یادآور شد : افزودن نگرانی های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدم اما واضح است که مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود ؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند ؟

* چون نمی خواستم جامعه ملتهب شود ، در آن زمان استعفا دادم

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت : وقتی من استعفا را تقدیم رئیس جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می شد ، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم . از پس فردای آن عید فطر شروع می شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می شد و این آخرین فرصتی بود که می شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی های رسانه ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند.

وی افزود : نامه ای که خدمت رئیس جمهور فرستادم یک نامه محرمانه بود ، انتظار نداشتم که این نامه رسانه ای شود ، شما هم تا مدتها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم ، بنابراین من به صلاح نمی دانستم جامعه برای موضوعات این چنینی ملتهب شو.

بطحایی در ادامه در پاسخ به این سوال که این درست است که گفته می شود آقای رئیس جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی کرد ؟ تصریح کرد : شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است . اما من می خواستم در رابطه با مسئله رتبه بندی با آقای رئیس جمهور صحبت کنم ، من معتقد بودم اجرای رتبه بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می کند ولی آقای رئیس جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری صحبت کنیم.

وی ادامه داد : آقای روحانی احاله کردن به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتما صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می کرد بنابراین خواهش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد.

* نباید توقع داشته باشیم وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد

بطحایی گفت : البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواهد به بنده برخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می شود که نه تنها بنده بلکه هر کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند بچه هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می بینند فردا چه خواهند شد نمی تواند آرام روی صندلی بنشیند و چرت بزند و خمیازه بکشد و نمی تواند شب آرام بخوابد.

* وقتی به وزیر آموزش و پرورش ۵ دقیقه هم وقت داده نمی شود به من بر می خورد

وی افزود : در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد . وقتی می بینم برای مسئله مثل نفت ساعت ها وقت گذاشته می شود ولی به من ۵ دقیقه وقت داده نمی شود اما برای ده ها کار دیگر ساعت ها وقت می گذارد حق بدهید که به من بر می خورد.

* کسی از ریاست جمهوری برای اینکه دلیل استعفا را بپرسد با من تماس نگرفت

بطحایی گفت : من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است ، آیا سرت به سنگ خورده که می خواهی از ورات استعفا بدهی و به مجلس بروی و . . و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد ! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود ، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان ! حتی آبدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است ! اما دریغ ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی شود . وزیر نفت مهم است ، وزیر خارجه مهم است ، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد ، حالا این رفت یکی دیگر ! اینها دل آدم را به درد می آورد.

وی در خصوص طرح خرید خدمات آموزشی هم گفت : این طرح هم از مواردی است که متأسفانه اول و آخرش مورد توجه قرار نمی گیرد و فقط به همین واژه نگاه می شود و بعد مورد نقد قرار می گیرد . طرح خرید خدمات یک مسکن است در جایی که ما معلم نداریم و کلاس خالی است.

بطحایی افزود : در جایی اگر ما مدرسه و معلم و کلاس داریم این جنایت است که معلم مان را بیرون بفرستیم و بعد

بگوییم خرید خدمات برود داخل . این ظلم و ستم است در حق آموزش و پرورش. وزیر سابق آموزش و پرورش اظهار داشت : طرح خرید آموزش این است که ما در جایی که معلم نداریم و الان به دلیل عدم وجود معلم دانش آموز باید ترک تحصیل کند ، آنجا با یک موسسه که ذیصلاح ، معلمی که شرایطش را تایید کردیم و گزینش آن تایید شده و شرایط و سوابق آنها توسط وزارت آموزش و پرورش تایید شده باشد سرکلاس بفرستند.

حاج قاسم سلیمانی ، انسانی عاشق بود

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ حجت الاسلام والمسلمین سید هاشم الحیدری صبح امروز چهارشنبه در همایش سراسری مکتب تربیتی شهید حاج قاسم سلیمانی که در دانشگاه فرهنگیان برگزار شده بود با تاکید بر این که حاج قاسم سلیمانی مرد میدان مبارزه ، شجاعت و مبارزه با ظلم بود اظهار کرد : ایشان در عین حال معلم اخلاق بود . یک انسان عاشق بود و فردی عاطفی بود.

این عضو حشد شعبی با اشاره به جنایت های داعش در عراق و سوریه گفت : اگر بنا به تدبیر مقام معظم رهبری ما در جبهه سوریه و عراق حضور پیدا نمی کردیم و سلیمانی ها به عراق و سوریه نمی رفتند امروز داعش در وسط تهران ، مازندران ، اصفهان و خراسان بود.

الحیدری با بیان این که اثرات مبارک خون شهید سلیمانی محدود به منطقه نیست بلکه فراتر از منطقه است ، ادامه داد : یکی از آثار این شهادت آشنایی هرچه بیشتر ملت ها با جریان مقاومت و اهداف آن است.

وی با بیان این که نوع حمله به سردار قاسم سلیمانی در حالی که ایشان به دعوت دولت عراق به بغداد سفر کرده بودند ، نشان دهنده ضعف آمریکایی هاست نه قدرت آنها ، تصریح کرد : در حال حاضر جریان مقاومت جریان توانمند و مستحکمی در منطقه است که در راستای اهداف خود تلاش می کند.

معاون فرهنگی حشد شعبی عراق با بیان این که حاج قاسم سلیمانی در هر میدان و جبهه ای که حضور پیدا کرد چشم شان به دستورات و فرامین مقام معظم رهبری بود ، اظهار کرد : شهید حاج قاسم سلیمانی مرد میدان اخلاق و تربیت بودند و آرزوی شان به شهادت رسیدن در راهی بود که به آن اعتقاد داشتند و در مسیر آن تلاش می کردند.

حاج قاسم قاسم سلیمانی عاشق

مرتبط ها

بیلورد حاج قاسم در غزه

نشست خبری رویداد مطالبه گری حقوقی ترور شهید سلیمانی برگزار می شود

مدیریت و فرماندهی " حاج قاسم " از نگاه سید حسن نصرالله

زینب سلیمانی : امام خامنه ای برای پدرم حکم رگ گردن را داشت

برنامه های بزرگداشت نخستین سالگرد شهادت سردار سلیمانی در دانشگاه تهران

مدرسه تربیتی شهید قاسم سلیمانی تاسیس می شود

تهران - ایرنا - مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان از تاسیس مدرسه تربیتی شهید قاسم سلیمانی خبر داد.

به گزارش خبرنگار فرهنگی ایرنا حجت الاسلام سید امین الله دادگر روز چهارشنبه در مراسم بزرگداشت یکمین سالگرد شهادت حاج قاسم سلیمانی با عنوان مکتب تربیتی شهید قاسم سلیمانی در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان گفت: یکی از طرح های ملی این دانشگاه تاسیس مدرسه تربیتی شهید قاسم سلیمانی است که هفته آینده با حضور افراد خردمند، با انگیزه، نخبه و از میان کسانی که در علوم تربیتی انگیزه دارند و از میان معلمان و استادان و فرهیختگان این طرح کلید می خورد تا ما بتوانیم به درستی از گنجینه مکتب سلیمانی استفاده کنیم.

وی افزود: ما باید گام دوم انقلاب را با نگاه مکتب حاج قاسم ببینیم و اگر این مکتب بازخوانی شود مشخص خواهد شد که در سوگ چه شخصیت بزرگی نشسته ایم.

دادگر ادامه داد: اگر مخلصانه و مومنانه در این مسیر گام برداریم با توفیقات مضاعف در این مسیر حرکت می کنیم و ما نیاز به این تفکر داریم و باید این مکتب از نظر علمی تبیین و تشریح شود.

ادامه راه حاج قاسم بزرگترین انتقام از دشمن است

معاون دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی نیز در این مراسم گفت: دین برای نجات بشر آمده است و ما همواره از مظلومان دفاع می کنیم و حتی در کربلا می بینیم امام حسین در روز عاشورا تلاش می کند حتی یک نفر تربیت شود و این انتقام بزرگ است.

حسن اکبری افزود: اخلاص، تدبیر، شجاعت، صداقت، ولایت مداری و شهادت طلبی حاج قاسم از او یک مجاهد فی سبیل الله ساخته بود و شهید سلیمانی با حداقل امکانات توانست با نظام سلطه روبرو شود و پیروزی را به دست آورد.

همرزم شهید سلیمانی افزود: حاج قاسم با شهادتش ماندگار و یک سندی برای بشریت شد که در مقابل ظلم و ستم توانست این پیروزی ها را به دست آورد.

وی ادامه داد: حاج قاسم با رفتار خود دیگران را تربیت می کرد. او کسی بود که در اوج خشونت و جنگ از عرفان و محبت و صمیمیت و صفا برخوردار بود و با خانواده شهدا بسیار متواضعانه برخورد می کرد که شاید بگوئیم این رفتارها در ظاهر با هم تناقض دارد ولی جنگ برای خدا حب و صمیمیت را بیشتر می کند.

استاد دانشگاه امام حسین (ع) افزود: من درباره اسطوره های بسیاری از کشورها تحقیق و آنها را با شهید سلیمانی مقایسه کردم ولی هیچکدام جایگاه سلیمانی را نداشتند و اینها از سرمایه های عاشوراست و تنها راه نجات بشریت این است که در راه خدا باشند.

وی با اشاره به پیروزی انقلاب اسلامی ایران و ایجاد جبهه مقاومت و گفتمان مقاومت در مقابل نظام سلطه گفت: وقتی شوروی فرو پاشید، آمریکا ادعای حکومت بر جهان را مطرح کرد تا دهکده جهانی را بسازد و کدخدای دنیا شود.

وی افزود: آمریکا خواسته های خود را با ادبیات سیاسی به اساتید دانشگاه های دنیا از جمله کشورهای اسلامی تحمیل کرد که ما نظم را در جهان ایجاد می کنیم و دولت های ضعیف باید پیرو ما باشند و بسیاری نیز پذیرفتند ولی انقلاب اسلامی در مقابل این نظام ایستاد.

وی ادامه داد: بر اساس آموزه های دینی ایستادگی در مقابل دشمن فقط با تکیه بر اراده الهی ممکن است و گفتمان مقاومت با این نظریه شکل گرفت که با کمک خدا می توان بر هر دشمن مسلح به فناوری های جدید پیروز شد.

اکبری افزود: با این تفکر جمهوری اسلامی ایران با همکاری مجموعه هایی از مقاومت به یک جبهه مقاومت تبدیل شد تا در مقابل زیاده خواهی های آمریکا بایستد و یک امنیت را در منطقه ایجاد کند.

وی با اشاره به نقشه های شوم آمریکا در ۴۰ سال اخیر گفت: خاورمیانه بزرگ اولین طرح آمریکا بود ولی حاج قاسم در مقابل آن ایستاد و شکست آمریکا در عراق باعث شکست این طرح شد.

وی افزود: طرح خاورمیانه جدید با ایجاد ۲۰۰ کشور جدید نیز با ایستادگی جبهه مقاومت در جنگ ۳۳ روزه به شکست منجر شد و آمریکا در مرحله بعد داعش را بوجود آورد تا بحران و نا امنی را در جهان اسلام ایجاد کند و آمریکا بهانه ای برای ماندگاری خود در منطقه داشته باشد.

اکبری ادامه داد: داعش نیز با تدبیر حاج قاسم شکست خورد و پیش بینی نابودی داعش را اعلام و به وعده خود در این راستا عمل کرد و تمام نقشه های آمریکا به هم ریخت.

وی افزود: همین شکست های آمریکا در منطقه باعث شد تا حتی اندیشمندان آمریکایی از افول آمریکا سخن بگویند که حداکثر تا سال ۲۰۳۰ قدرت هژمونی آمریکا از بین برود و اولین نتیجه آن وضعیت متزلزل رژیم صهیونیستی است.

حاج قاسم دل های مردم را به جبهه مقاومت نزدیک کرد

حجت الاسلام سید هاشم الحیدری معاون الحشد الشعبی عراق که به صورت مجازی در این مراسم شرکت کرده بود، اظهار کرد: یکی از توفیقات حاج قاسم این بود که با وجود فرماندهی در میدان های جنگ روحیه عاطفی او حفظ شد و توانست تا آخر عمر این روحیه را حفظ کند که معمولاً می دیدیم با خانواده های شهدا چه برخورد عاطفی داشت.

وی با اشاره به سیاست های جمهوری اسلامی ایران مبنی بر ضرورت دفاع از حرم حضرت زینب (س) گفت: اگر چه این دفاع برای کمک به مردم سوریه و عراق و حفظ مقدسات بود ولی دفاع از حریم هدف اول بود. یعنی اگر قدس و سپاه و سلیمانی ها نمی رفتند داعش در داخل ایران بود.

این هم‌رزم شهید سلیمانی افزود: یکی از آثار شهادت حاج قاسم نزدیک شدن دل های مردم به جبهه مقاومت بود. چون نگاه همه جبهه مقاومت به نظام جمهوری اسلامی ایران است و به جرات می توان گفت ستون جبهه مقاومت جمهوری اسلامی ایران است. اگر این نظام نبود، تمام منطقه به دست دشمنان بود. جبهه مقاومت امروز در بهترین شرایط قرار دارد. چون وحدت میان این جبهه حاکم است و رهبر انقلاب به عنوان امام مقاومت و فرمانده مدیریت می کنند و سید حسن نصرالله و رهبران مقاومت در عراق، سوریه، فلسطین، لبنان و یمن و همچنین مردم این کشورها می دانند که بهترین وضعیت برای جبهه مقاومت وجود دارد.

شهادت حاج قاسم روح تازه ای در انقلاب دمید
غلامعلی حداد عادل عضو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان نیز گفت: شهید سلیمانی از جمله مردانی بود که هم در حیات و هم در شهادت خود بسیار تاثیرگذار بود و شهادت سلیمانی فصل تازه ای در انقلاب باز کرد و روح تازه ای در جامعه دمید.

وی زندگی شهید سلیمانی را از جهات مختلف مورد بررسی قرار داد و گفت: شخصیت ایمانی و اعتقادی او به گونه ای بود که اخلاص و ایمانش متجلی بود؛ ایمانی که در همه عمر مجاهدت در راه خدا و بی اعتنائی به دنیا در آن موج می زد و اصل عرفان در وجود سلیمانی موج می زد.

حداد عادل از بینش و بصیرت سیاسی حاج قاسم سخن گفت و افزود: او تشخیص داده بود که مهمترین کار یک انسان دفاع از حقیقت است و مهمترین امری که در هدایت جامعه موثر است، اصلاح امر حکومت است که به ولایت تعبیر شده است.

وی ادامه داد: شهید سلیمانی در جبهه های جنگ نیز در میان مردم بود و از توجه به جامعه و رفع مشکلات مردم غافل نبود و خدمت به مردم را برای خود عبادت و افتخار می دانست و یکی از جلوه های خدمتگزاری به مردم در زندگی سیاسی او خدمتی بود که همواره به خانواده های شهدا داشت.

این عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام افزود: شهید سلیمانی دوست و دشمن را می شناخت و لحظه ای از دشمن غافل نمی شد. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی اشخاص پیشگامی را در مبارزه دیدیم ولی حب نفس و دوستی دنیا باعث شد در راه بمانند یا آب به آسیاب دشمن ریختند ولی سلیمانی درک درستی از نقشه دشمن داشت و دیدیم که چگونه در دفع فتنه داعش تلاش کرد.

وی با اشاره به آیه ۹۶ سوره مریم گفت: خدا دل های همه مردم ایران را پس از شهادت حاج قاسم متوجه او کرد و نباید خدمتی که شهید سلیمانی با شهادت خود کرد از نظر سیاسی در داخل و خارج از کشور دست کم گرفته شود. در داخل کسانی که آب در آسیاب آمریکا می ریختند، پس از شهادت سردار سلیمانی محو شدند و خجالت کشیدند تا از مواضع خود دفاع کنند.

حداد عادل با اشاره به مطلبی با عنوان «نابغه قنات ملک» به نوشته احمد آرام اشاره کرد که ۷۵ سال پیش در همان روستایی که سردار سلیمانی به دنیا آمده بود، از نابغه بودن کودکان راور کرمان سخن می گفت.
وی افزود: روح و فکر سلیمانی باقی است و توصیه می کنم وصیت نامه این سردار شهید را به دقت بخوانید. چون انسان در وصیت نامه، صمیمانه ترین و صادقانه ترین حرف خود را می زند و برای روزی می نویسد که خود در میان مردم نیست.

در آغاز راه شناخت سلیمانی هستیم

حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان که برای شرکت در مراسم سالگرد حاج قاسم در کرمان به سر می برد، طی یک ارتباط تصویری به نکات اخلاقی از زندگی شهید سلیمانی اشاره کرد و گفت: ما در آغاز راه شناخت سلیمانی هستیم.
وی افزود: ما در پله اول قدمگاه این معبد بزرگ انسانی، دینی، معنوی، نظامی و فداکاری هستیم. تحقیقات و رساله های دکتری باید درباره ویژگی های نافذ شهید سلیمانی نوشته شود. او فردی گمنام و بی ادعا در این کره خاکی هبوط کرد ولی خوشنام عروج کرد و اگرچه آرام و قرار نداشت ولی هدیه او به ما آرامش بود.

خنیفیر به آموزه های تربیتی زندگی شهید سلیمانی اشاره کرد و افزود: او انسان کم حرفی بود و اهل عمل بود و تبلور این روایت بود که مردم را با غیر زبانتان دعوت کنید.

وی افزود: اخلاص، زندگی بی تکلف، احترام به پدر و مادر، عشق و ارادات به اهل بیت (ع)، مداومت روزانه به زیارت عاشورا، مطالعه فراوان در مسیر ماموریت، خوشرویی، مهربانی، ابهت و قاطعیت از ویژگی هایی بود که از او

انسانی ساخته بود که جمع اعداد را داشت .
رئیس دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : او حتی لباس های پدر و مادر خود را می شست و منزل خود را در کرمان وقف عزاداری کرد . برای بیرون رفتن از خانه اهل صبر و حوصله بود و با آرامش در انتظار خانواده بود .
در این مراسم کتاب شاخص های مکتب شهید سلیمانی نوشته حجت الاسلام علی شیرازی رونمایی شد.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۰

مکتب شهید سلیمانی الگوی ارزشمند برای جامعه بشری است

کرمان - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان با بیان اینکه ویژگی های الهی و انسانی سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی باید برای تمام اقشار جامعه الگو باشد گفت : مکتب سردار دلها الگوی ارزشمندی برای جامعه بشری است و باید به جامعه معرفی شود.

به گزارش ایرنا ، حجت الاسلام عباس توان روز چهارشنبه در نشست علمی تخصصی بررسی آموزه های تربیتی شهید حاج قاسم سلیمانی در دانشگاه فرهنگیان کرمان با حضور نماینده ولی فقیه در استان کرمان و رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور افزود : شهید سلیمانی علاقه زیادی به حضرت زهرا (س) داشت لذا سالگرد شهادت وی با شهادت سرور زنان دو عالم مقارن شده و بر این اصل تاکید دارد.

وی با بیان اینکه آیین های یادبود و گرامیداشت سردار سلیمانی در کرمان از امروز و با این آغاز این نشست تخصصی آغاز می شود اظهار داشت : همانند این مراسم در دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور برگزار می شود.
رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان تاکید کرد : هدف ما این است مکتب شهید سلیمانی را به عنوان الگو به خودمان و نسل آینده معرفی کنیم.

وی گفت : سپهبد شهید سلیمانی انسانی بود که خودش را در طبق اخلاص گذاشت و زندگی وی در تمام ابعاد می تواند برای ما الگو باشد لذا رهبر معظم انقلاب اسلامی از شخصیت این شهید بزرگوار به عنوان مکتب سلیمانی یاد کرده اند.
حجت الاسلام توان ادامه داد : اسلام آنقدر در وجود شهید سلیمانی نهادینه شده بود که رهبری از این سیره به عنوان مکتب نام برده اند .

وی افزود : سپهبد شهید سلیمانی باید برای همه اقشار جامعه از جمله سیاسیون الگو باشد زیرا او با وجود اینکه دیپلماتی ماهر بود و نقش تاثیرگذاری در تحولات منطقه داشت اما در عین حال عارف ذوب شده در خدا بود .

رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نقل از شهید سلیمانی تصریح کرد : شهید قبل از اینکه به شهادت برسد باید شهید شده باشد لذا ایشان آنقدر با خدا مانوس بود که سال ها قبل به شهادت رسیده بودند و رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز از وی به عنوان شهید زنده نام برده بودند .

وی گفت : سپهبد شهید سلیمانی به دنیا تعلق نداشت و در عین حال که قهرمان نقش آفرین و مدافع نظام بود محبوب دل ایران و بلکه جهان بود و همه او را دوست داشتند.

به گزارش ایرنا ، سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی فرمانده سپاه قدس و ابو مهدی المهندس معاون سازمان الحشد الشعبی عراق به همراه هشت نفر دیگر بامداد جمعه ۱۳ دی ۹۸ در مسیر فرودگاه بغداد در اقدام تروریستی کاخ سفید و به دستور " دونالد ترامپ " رئیس جمهوری آمریکا و با شلیک موشک های پهپادهای ارتش این کشور به شهادت رسیدند.

استاندار کرمان : دانشگاه فرهنگیان مرکز چند وجهی علمی شود

کرمان - ایرنا - استاندار کرمان با اشاره به حمایت از دانشگاه فرهنگیان در استان و تبدیل آن به عنوان مرکز جنوب شرق کشور گفت : این مجموعه باید به عنوان مرکز آزمایشگاهی پژوهشی و علمی چندوجهی راه اندازی شود.

به گزارش ایرنا ، علی زینی وند روز چهارشنبه در دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور افزود : مهمترین سرمایه گذاری در حوزه آموزش و پرورش باید در تربیت دبیران و کادر آن صورت گیرد و هرگونه آسیب در آموزش و پرورش بر ابعاد هویتی و تربیتی نسل آینده اثر می گذارد.

وی تصریح کرد : با تاسیس و رونق دانشگاه فرهنگیان به پشتوانه رهبر معظم انقلاب اسلامی ، امیدی برای آموزش و پرورش ایجاد شد و تحولی را در این حوزه شاهد بودیم.

استاندار کرمان تاکید کرد : دانشگاه فرهنگیان به پشتوانه رهبر معظم انقلاب اسلامی دچار تحول شد و باید به دانشگاه اول کشور ارتقا یابد و تقویت کادر علمی و هیات علمی آن را داشته باشیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور در این دیدار با اشاره به رشد جمعیت دانش آموزی گفت : جمع زیادی از معلمان آموزش و پرورش تا سال های آینده بازنشسته می شوند و ما باید جایگزینی برای آنها داشته باشیم.

حسین خنیفر افزود : ساختمان های دانشگاه های فرهنگیان در سراسر کشور قدمت بالا و فرسودگی دارند که باید برای نوسازی آنها برنامه ریزی کرد.

وی تاکید کرد : استان کرمان با وجود مراکز علمی و دانشگاهی این ظرفیت را دارد که قطب علوم پایه و علوم انسانی در کشور باشد.

به نتیجه رساندن راه حاج قاسم سلیمانی بزرگترین انتقام از دشمنان ایشان است

معاون دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی اظهار کرد : در نگاه بشری به نتیجه رساندن راه حاج قاسم سلیمانی بزرگترین انتقام از دشمنان ایشان است.

به گزارش ایسنا ، حسن اکبری صبح امروز در همایش سراسری مکتب تربیتی شهید حاج قاسم سلیمانی که در دانشگاه فرهنگیان برگزار شده بود با بیان این که وقتی شهید قاسم سلیمانی ترور شد مردم در کشورهای مختلف به این موضوع واکنش نشان دادند و در راستای نکوداشت یاد و راه ایشان مراسم های مختلفی را برگزار کردند در بخشی از صحبت های خود به چگونگی تشکیل جبهه مقاومت در برابر زیاده خواهی های نظام استکبار اشاره کرد و گفت : امروز بشریت نظم خود را از بابت کاهش سلطه گری آمریکا در عرصه جهانی مدیون فعالیت های جریان مقاومت است.

این کارشناس مسائل بین الملل با برشمردن برخی از طرح ها و توطئه های آمریکا در طی سالیان اخیر برای منطقه و جهان اسلام خاطر نشان کرد : آنها در ابتدا می خواستند طرح خاورمیانه بزرگ را اجرا کنند ولی حاج قاسم و جریان مقاومت در برابر این جریان و دسیسه ایستاد . آنها در ادامه تلاش کردند که جهان اسلام را تجزیه و به کشورهای مختلف تبدیل کنند . آنها در همین راستا در ابتدا تلاش کردند که جریان مقاومت را در منطقه حذف کنند و در همین راستا جنگ ۳۳ روزه ایجاد کردند ولی در این مرحله با شکست روبه رو شدند.

معاون دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی با بیان این که در مرحله ی بعد دشمنان اقدام به ایجاد داعش کردند ، اظهار کرد : داعش توسط اسرائیلی ها و آمریکایی ها طراحی شده بود و تلاش داشتند که یک دین جعلی را به جهانیان معرفی کنند تا از این طریق یک بحران طولانی را در جهان اسلام ایجاد کنند ولی این موضوعی است که با تلاش و

ایستادگی جریان مقاومت سردار سلیمانی و دوستانش با شکست مواجه شد. اکبری در بخشی دیگر از صحبت های خود با اعتقاد بر این که افول قدرت هژمونی آمریکا آغاز شده است ، گفت : اگر این اتفاق بیفتد موضوع این است که سرنوشت رژیم صهیونیستی چه خواهد شد. وی همچنین با بیان این که در نگاه بشری به نتیجه رساندن مکتب و راه حاج قاسم سلیمانی بزرگترین انتقام از دشمنان است ، ادامه داد : شهید قاسم سلیمانی در راه مبارزه با ظلم و دفاع از مظلوم تلاش و کوشش کرد و یک مجاهد فی سبیل الله بود . حاج قاسم سلیمانی در هر جبهه ای که در مقابل نظام سلطه ایستاد با حداقل امکانات توانست به پیروزی برسد و روند را تغییر دهد. معاون دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی تاکید کرد : حاج قاسم سلیمانی با شهادتش ماندگار شد و این وظیفه ماست که راه و مکتب ایشان را ادامه دهیم. انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۷۰:۱

نومعلمان پشت درب کلاس های درس / بخشنامه ای در نوبت یکساله صدور

گام های نخست جذب نیرو از دانشگاه های رجایی و فرهنگیان مبتدی و پر از چالش بود و این ماجرا همچنان دامنگیر برخی دانش آموختگان شده است.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، سال ۹۱ بود که آموزش و پرورش برای رفع بخشی از مشکل بحران نیروی انسانی تصمیم گرفت تا تعداد نسبتا زیادی نیروی انسانی از طریق کنکور کارشناسی و دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان جذب کند.

دانشجویانی که برای بار اول بود با ساز و کار جدید استخدامی وارد آموزش و پرورش می شدند . این سازوکار از ابتدا مشکلاتی را به همراه داشت . برای نمونه دانشجویانی که در دانشگاه شهید رجایی مشغول به تحصیل بودند علاوه بر تمام واحد های درسی دوره کارشناسی (حدود ۱۳۰ واحد) باید ۳۰ واحد اضافه هم درس هایی تحت عنوان مهارت معلمی می گذراندند.

از طرفی هیچ سنواتی برای این ۳۰ واحد اضافی در نظر گرفته نشده بود و دانشجویان باید در همان ۸ ترم تمام واحد های دوره کارشناسی به علاوه واحد های اضافی را می گذراندند و همین موضوع سرآغاز چالش های جدی تر شد. خلا های قانونی که مشکل ساز شد

قوانین استخدامی در نظر گرفته شده برای این دانشجویان بسیار قدیمی بود و پاسخگوی برخی نیاز های آن ها نبود ، بر این اساس دانشجویان معلم طبق « آیین نامه اجرایی قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش » مصوب هیات وزیران در تاریخ ۱۳۶۹ / ۰۹ / ۲۵ و به شماره ۶۰۰.۲۳۳۸ تعهد گرفته شده بود.

این مشکلات باعث شد که وزیر وقت « علی اصغر فانی » در تاریخ ۲۹ خرداد ۹۵ « دستورالعمل مربوط به متعهدین خدمت در وزارت آموزش و پرورش » را با شماره بخشنامه ۴۷۳۷۴ به دانشگاه های رجایی ، فرهنگیان و بخش دیگر بخش های وزارت آموزش و پرورش ابلاغ کند و در دستورالعمل تصریح شد که « تمامی اقدامات مربوط به امور متعهدین خدمت در وزارت آموزش و پرورش بر اساس مفاد این بخشنامه [بخشنامه مصوب در سال ۶۹] صورت خواهد پذیرفت » اما گویا این دستورالعمل و آیین نامه ابتدایی که در سال ۶۹ مصوب شده بود برای حل مشکل دانشجویان - معلمان کافی نبود.

در ماده چهار آیین نامه اجرایی سال ۶۹ آمده است « وزارت آموزش و پرورش می تواند در صورت نیاز ، دانشجویان متعهد خدمت را که به دلایل موجه موفق به اخذ مدرک تحصیلی دوره مورد نظر نمی گردند ، با آخرین مدرک تحصیلی مکاتبه در صورتی که بالاتر از مدرک ورود به دوره تحصیلی مربوط باشد استخدام کند. »

قانونی استخدامی که روی کاغذ جا خوش کرد

دانشجویانی که با وجود مشکلات بسیار زیاد از جمله بیشتر بودن واحد های درسی نسبت به موارد عادی ، سنوات ،

مشکلات شخصی و درخواست استفاده از این ماده قانونی را داشتند یعنی می خواستند با مدرک کاردانی فارغ التحصیل و استخدام شوند با مشکلاتی مواجه بودند.

سال گذشته ، بخش حقوقی وزارتخانه پاسخ این دانشجویان را اینطور می داد که شما امکان استخدام دارید ، ولی بخش امور اداری باید مراحل اداری را طی کند ، در واقع اذعان داشتند که « قوانینی جدید وجود دارد که شما نمی توانید از آن ماده قانونی استفاده کنید و حتما یا باید درس خود را به پایان برسانید یا خدمت خود را بخرید. »

خرید خدمت یعنی پس دادن تمام حقوقی که آموزش و پرورش به آن دانشجویان داده به علاوه جریمه آن را باید به وزارتخانه پس بدهید . مبلغ این خرید به بیش از ۲۰۰ میلیون تومان می رسد . از طرفی وزارت علوم به دلیل سنوات اجازه تحصیل به این دانشجویان را نمی دهد.

پایان سردرگمی در گرو نوشتن بخشنامه ای در معاونت حقوقی

دانشجومعلمانی که در وضعیتی سردرگم باقی مانده بودند تا اینکه حدود یک سال پیش بود کارشناسان اداره امور اداری وزارت آموزش و پرورش حرف از بخشنامه ای زدند که با ابلاغ آن مشکل این گروه از دانشجویان حل خواهد شد. بخشنامه ای که در معاونت حقوقی در حال تدوین است و پس از تدوین و ابلاغ آن از طرف وزیر آموزش و پرورش و امور اداری این دانشجو معلمان استخدام می شوند اما هیچ بخشنامه ای ابلاغ نشده است و بخش حقوقی نیز پاسخی به این مشکل دانشجویان نمی دهد.

این موضوع در حالی رخ داده است که در آزمون های استخدامی جدید وزارت آموزش و پرورش با مدرک کاردانی نیرو جذب می کند ، اما نیرو های تربیت شده در دانشگاه های خود آموزش و پرورش از این امکان فعلا محرومند و بخش حقوقی آموزش و پرورش هم بخشنامه مورد نظر را ابلاغ نمی کند تا این دانشجویان از این بلا تکلیفی خارج شوند. به جز بلا تکلیفی این دانشجویان ، مشکلات دیگری هم با این تاخیر در حال وقوع است . بخشی از این دانشجویان پسرانی هستند که با گذشت زمان مشمول خدمت سربازی می شوند و مشکلاتی بعدی برای آن ها به وجود می آید.

با این اوصاف معلوم نیست که چرا تدوین و ابلاغ یک بخشنامه طولانی شده و حتی زندگی بخشی از دانشجومعلمانی را تحت تاثیر قرار داده است ؟ وزارتخانه با توجه به این فوت وقت با به طول انجامیدن ابلاغ این بخشنامه چه سازوکاری برای حل مشکلاتی مانند خدمت سربازی و دانشجومعلمانی در نظر دارد ؟

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۴

دیگر منابع



عهدنامه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با آرمان های شهید سلیمانی

تهران (پانا) - دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با آرمان های شهید حاج قاسم سلیمانی عهدنامه امضا کردند.

تهران (پانا) - دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با آرمان های شهید حاج قاسم سلیمانی عهدنامه امضا کردند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، متن تجدید میثاق دانشجومعلمان دانشگاه با سردار دل ها به شرح زیر است :

" بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "

" وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ "

آن زمان که استکبار هجوم آورد و جان و مال و خاک و ناموس وطنمان را به خطر انداخت ؛ مرگ در راه مقاومت و ایستادگی در برابر ظالمان ، شهادت و هنر مردان خدا توصیف شد . در همان زمان مردانی از جنس نور و غیرت ، در بلاد اسلام طلوع کردند و هنرمندی خود را به رخ کشیدند . شهادت برایشان " اهلا من العسل " شد و هرگز در مقابل استکبار سر خم نمودند.

اما وقتی نخوت و سیاهی ننگ بار آمریکایی نتوانست شکست هیمنه خود را تحمل کند ، در سحرگاه ۱۳ دی ماه خالص ترین و شجاع ترین سردارانمان یعنی شهید حاج قاسم سلیمانی و یار وفادارش شهید ابو مهدی المهندس را ، آنهم نه در جنگ رو در رو ، بلکه با فرومایه ترین روش به شهادت رساند.

ما خانواده بزرگ دانشگاه شریف فرهنگیان ، دانشجو معلمان ، اساتید و کارکنان ، پرورش دهندگان و معلمان نسل آینده این سرزمین غیور پرور و تربیت کنندگان سردار سلیمانی های آینده ، ضمن اعلام انزجار و محکومیت آمریکای جنایتکار ، خواهان " انتقام سخت " در پاسخ به شهادت مظلومانه سردار دلها شهید حاج قاسم سلیمانی ؛ از جبهه مقاومت هستیم تا جواب دندان شکنی به دشمنان اسلام به ویژه آمریکا و رژیم جنایتکار صهیونیستی بدهند.

ما بعنوان سربازان و فرزندان این انقلاب و رهپویان راه مقدس شهید والامقاممان ، میثاق می بندیم تا آخرین نفس ، برای پایداری اسلام ناب محمدی (ص) در سراسر جهان در کنار جبهه حق ، برای تربیت هزاران هزار " سلیمانی " از هیچ تلاشی فروگذاری نموده و از پای ننشینیم.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۷

آیین بزرگداشت شهید سلیمانی در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود

مراسم بزرگداشت شهید سلیمانی امروز، ۱۰ دی با حضور خانواده این شهید محور مقاومت در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مراسم بزرگداشت شهید سلیمانی امروز، ۱۰ دی با حضور خانواده این شهید محور مقاومت در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود.

مراسم بزرگداشت شهید حاج قاسم سلیمانی با برگزاری نشست تخصصی با محوریت بررسی آموزه های تربیتی مکتب سردار سلیمانی همراه است.

در این نشست آیت الله علیدادی سلیمانی، امام جمعه و نماینده ولی فقیه در استان کرمان، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، حسین خنیفر، استاد تمام دانشگاه تهران و ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور، عباسعلی رستمی نسب، استاد تمام دانشگاه شهید باهنر کرمان و خانواده سردار سلیمانی حضور خواهند داشت.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۰ دی ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۹

بطحایی : هیچکس از ریاست جمهوری دلیل استعفایم را نپرسید / مدرسه غیرانتفاعی ندارم

وزیر سابق آموزش پرورش گفت: وقتی می بینم رئیس جمهور به من ۵ دقیقه وقت نمی دهد، اما برای ده ها کار مثل بحث نفت و سیاست خارجه ساعت ها وقت می گذارد، حق بدهید که به من بربخورد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، سید محمد بطحایی، وزیر سابق آموزش و پرورش در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران در پاسخ به این سوال که به نظر شما مهلک ترین ضربه در آموزش و پرورش را در چه دورانی خوردیم، گفت: من پرفروغ ترین زمان آموزش و پرورش را علی رغم این که زمانش خیلی هم کوتاه بود، در دوران شهید رجایی می بینم. در آن ایام انقلاب تازه پیروز شده بود و با وجود این که گرفتاری ها و دغدغه ها آن موقع

خیلی بیشتر بود آموزش و پرورش دیده می شد.

vektanet-logo-sign

تبلیغ

میخواهی ماشینت رو بفروشی؟ (اینجا قیمت بگیر!!)

میخواهی ماشینت رو بفروشی؟ (اینجا قیمت بگیر!!)

مشاهده

اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش در دوران ریاست جمهوری شهید رجایی بود

وی ادامه داد: آن زمان می بینیم کسی مثل شهید رجایی در سطح اول کشور قرار می گیرد و رئیس جمهور می شود و بعد یک کسی مثل شهید باهنر وزیر آموزش و پرورش می شود، کسی که خودش معلم بوده و مسائل مشکلات خانواده دانش آموز را می داند و می داند مسیر چگونه است و در اوج کشمکش ها و گرفتاریهای مختلف چشم از آموزش و پرورش برنمی دارد در نتیجه دوران اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش دوران ریاست جمهوری شهید رجایی و وزارت آقای باهنر بوده است.

بطحایی افزود: بعد از انقلاب آموزش و پرورش ما فراز و فرودهای زیادی را داشته است اما این فراز و فرودها نوسانات خیلی زیادی را نسبت به سایر دستگاه های دیگر نداشته است، با توجه به ساختار بودجه ای آموزش پرورش، در سال های اخیر که مشکلات اقتصادی دولت ها را به شدت تحت تاثیر خودش قرار داده و متأسفانه تاثیر مسائل اقتصادی در آموزش و پرورش بیشتر از سالهای قبل بوده و تعریف آموزش و پرورش خیلی افت کرده است و امیدواریم با گشایش هایی که در کشور ما ایجاد خواهد شد آموزش و پرورش بتواند خودش را با تراز آموزش و پرورش جمهوری اسلامی برساند.

وی در خصوص اینکه گاهی بحث کمبود معلم مطرح می شود و در برخی مواقع هم گفته شده در آموزش و پرورش نیروی مازاد وجود دارد، تصریح کرد: من همیشه مخالف بودم که عددها اینگونه بیان شود، ذکر این عددهای خام حتماً به ضرر آموزش و پرورش است. وقتی گفتیم ۲۰۰ هزار نیروی مازاد داریم و تحلیل آن را نمی گوئیم معنی اش این است که داریم یک پنجم منابع را هدر می دهیم!

وزیر سابق آموزش و پرورش یادآور شد: مطرح کردن این اعداد خام، یعنی شما ۵۰ هزار میلیارد تومان دارید برای نیروی انسانی پول می گیرید، از این مبلغ ۱۰ هزار میلیارد تومانش را دارید در جوب می ریزید! وقتی شما می گوئید از یک میلیون نفر نیرو ۲۰۰ هزار نفر مازاد است، بلافاصله اینگونه فکر می شود که ۱۰ هزار میلیارد تومان را آموزش و پرورش به دلیل ضعف کفایت مدیریت، دارد دور می ریزد در حالی که اینگونه نیست.

وی اضافه کرد: وقتی ما می گوئیم ۱۹۰ هزار نیرو کم داریم هم به همین شکل است معنی اش این نیست که به اندازه ۱۹۰ هزار نفر کلاس ما خالی خواهد ماند.

گاهی شرایط آموزش و پرورش حتی برای سایر وزرا هم قابل فهم نیست

بطحایی ادامه داد: ما در آموزش و پرورش شرایطی داریم که در دولت برای سایر وزرا ممکن است فهم آن سخت باشد، مثلاً ما کلاسی داریم که باید با پنج یا ده دانش آموز کمتر یا بیشتر باید تشکیل شود برای اینکه عدالت آموزشی اصل غیرقابل تغییر جمهوری اسلامی است. ما نمی توانیم کلاس روستایی چون ۵ دانش آموز بیشتر ندارد را تعطیل کنم اصلاً

من وزیر آموزش و پرورش شدم برای این مناطق و مناطق محروم نه برای مناطقی که هیچ مشکلی ندارند.

وی در تکمیل سخنانش اضافه کرد: یا اینکه ما نمی توانیم دانش آموزان دختر و پسر را در یک مدرسه و کنار هم بنشانیم. مبانی اعتقادی ما اصلاً اجازه نمی دهد که مثلاً دانش آموزان متوسطه که به سن بلوغ رسیده در یک کلاس باشند اینها باید جدا باشند و دو معلم برای آنها در نظر گرفته شده شود، چون این اصلاً مصداق عدالت است. یکی از دعواها و چالش های ما با سازمان برنامه بودجه و برخی مراکز سر این مسائل بود و یکی از دلایلی که ما آموزش و پرورش را نباید با عدد و رقم های کمی وصل کنیم همین مسائل است.

نگاه ویژه رهبر انقلاب به دانشگاه فرهنگیان

وزیر سابق آموزش پرورش با اشاره به حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، اظهار داشت: در جلسه ای که مقام معظم رهبری در مراسم بزرگداشت معلم در دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند شاید حدود ۲ تا ۳ دقیقه در حضور آقای غلامی وزیر علوم، به بنده تاکید کردند البته قریب به مضمون می گویم که فرمودند دانشگاه فرهنگیان اگر از دانشگاه های دیگر بالاتر نباشد حتماً و حتماً دارای اهمیت است و از دانشگاه دیگر پایین تر نیست و به وزیر علوم هم فرمودند باید مشکل نیروی انسانی این دانشگاه حل شود و برای حل مشکل فضا و تجهیزات به این دانشگاه کمک کنید و مسیر برای کیفیت دانشگاه فرهنگیان فراهم شود.

وی گفت: من این واژه ها را من فقط و فقط از مقام معظم رهبری شنیدم، این که می گویم تنها کسی که حوزه آموزش و پرورش را درک می کنند و راهنمایی هایشان در این زمینه راهگشا است، مقام معظم رهبری هستند برای این مصداق هایی است که دیدم، اما متأسفانه علیرغم این تاکیدات رهبر انقلاب، این حوزه مورد غفلت و کم توجهی قرار می گیرد. البته تلاش های شده و نمی خواهم بی انصافی کنم اما همچنان دانشگاه فرهنگیان از بحث امکانات در رنج است.

مدرسه غیر انتفاعی ندارم / چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد؟

وی در خصوص تأسیس مدارس غیرانتفاعی توسط مسئولان رده بالای آموزش و پرورش گفت: من خودم مدرسه غیر انتفاعی ندارم. در جمهوری اسلامی کسی که مسئولیت می پذیرد و جز مدیران و سیاستگذاران و اداره کنندگان بخشی از نظام جمهوری اسلامی است در هر سطحی که باشد، با جنس جمهوری اسلامی جور در نمی آید که یک او یا یک مدیر ارشد همزمان با مدیریت، بنگاه خصوصی و غیرانتفاعی از خودش داشته باشد.

بطحایی اظهار داشت: این مسئله هم در مورد مدرسه است و هم درباره سایر بنگاه های اقتصادی. یعنی اگر وزیر اقتصاد یا معاون وزیر باشم یا مدیر کل، اگر بخواهم در کنار مسئولیتم یک بنگاه اقتصادی را اداره کنم و سهامدارش باشم این با جمهوری اسلامی جور در نمی آید.

وی ادامه داد: مسئولیت در جمهوری اسلامی آنقدر سنگین و زمانبر است که یک مدیر اگر شش دانگ حواس و وقتش را هم برای کارش بگذارد باز هم کم می آورد، بعد چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد؟

نباید مسئله جدیدی برای دولت ایجاد می کردم / مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟

وزیر سابق آموزش پرورش درباره سوالی پیرامون ماجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش گفت: فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش‌های درونی مواجه کنیم.

بطحایی افزود: اگر من در همان ایام می‌آمدم و مصاحبه می‌کردم و شرایط را می‌گفتم و بحث‌های خودم با رئیس‌جمهور را مطرح می‌کردم، شاید یک آدم موجه‌تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می‌گفتند ما فکر نمی‌کردیم فلانی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس‌جمهور ایجاد می‌کردم. فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران‌تر کرد.

وی یادآور شد: افزودن نگرانی‌های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدم اما واضح است که مگر می‌شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند؟

چون نمی‌خواستم جامعه ملتهب شود، در آن زمان استعفا دادم

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی من استعفا را تقدیم رئیس‌جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می‌شد، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم. از پس فردای آن عید فطر شروع می‌شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می‌شد و این آخرین فرصتی بود که می‌شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی‌های رسانه‌ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون‌های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند.

وی افزود: نامه ای که خدمت رئیس‌جمهور فرستادم یک نامه محرمانه بود، انتظار نداشتم که این نامه رسانه‌ای شود، شما هم تا مدت‌ها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم، بنابراین من به صلاح نمی‌دانستم جامعه برای موضوعات این چنینی ملتهب شو.

بطحایی در ادامه در پاسخ به این سوال که این درست است که گفته می‌شود آقای رئیس‌جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی‌داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی‌کرد؟ تصریح کرد: شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه‌های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است. اما من می‌خواستم در رابطه با مسئله رتبه بندی با آقای رئیس‌جمهور صحبت کنم، من معتقد بودم اجرای رتبه بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می‌کند ولی آقای رئیس‌جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری صحبت کنیم.

وی ادامه داد: آقای روحانی احاله کردن به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتماً صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می‌کرد بنابراین خواهش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد.

نباید توقع داشته باشیم وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد

بطحایی گفت: البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس‌جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواهد به بنده برخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می‌شود که نه تنها بنده بلکه هر

کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند بچه هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می بینند فردا چه خواهند شد نمی تواند آرام روی صندلی بنشیند و چرت بزند و خمیازه بکشد و نمی تواند شب آرام بخوابد.

وقتی به وزیر آموزش و پرورش ۵ دقیقه هم وقت داده نمی شود به من بر می خورد

وی افزود: در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد. وقتی می بینم برای مسئله مثل نفت ساعت ها وقت گذاشته می شود ولی به من ۵ دقیقه وقت داده نمی شود اما برای ده ها کار دیگر ساعت ها وقت می گذارد حق بدهید که به من بر می خورد.

کسی از ریاست جمهوری برای اینکه دلیل استعفا را بپرسد با من تماس نگرفت

بطحایی گفت: من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است، آیا سرت به سنگ خورده که می خواهی از ورات استعفا بدهی و به مجلس بروی و .. و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان! حتی آبدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است! اما دریغ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی شود. وزیر نفت مهم است، وزیر خارجه مهم است، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد، حالا این رفت یکی دیگر! اینها دل آدم را به درد می آورد.

وی در خصوص طرح خرید خدمات آموزشی هم گفت: این طرح هم از مواردی است که متاسفانه اول و آخرش مورد توجه قرار نمی گیرد و فقط به همین واژه نگاه می شود و بعد مورد نقد قرار می گیرد. طرح خرید خدمات یک مسکن است در جایی که ما معلم نداریم و کلاس خالی است.

بطحایی افزود: در جایی اگر ما مدرسه و معلم و کلاس داریم این جنایت است که معلم مان را بیرون بفرستیم و بعد بگوییم خرید خدمات برود داخل. این ظلم و ستم است در حق آموزش و پرورش.

وزیر سابق آموزش و پرورش اظهار داشت: طرح خرید آموزش این است که ما در جایی که معلم نداریم و الان به دلیل عدم وجود معلم دانش آموز باید ترک تحصیل کند، آنجا با یک موسسه که ذیصلاح، معلمی که شرایطش را تایید کردیم و گزینش آن تایید شده و شرایط و سوابق آنها

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، آیین بزرگداشت شهید قاسم سلیمانی امروز، ۱۰ دی ماه در دانشگاه فرهنگیان کرمان به همراه برپایی نشست تخصصی با محوریت بررسی آموزه‌های تربیتی مکتب سردار سلیمانی برگزار شد.

اعضای این نشست، آیت‌الله علیدادی سلیمانی، امام جمعه و نماینده، ولی فقیه در استان کرمان، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، حسین خنیفر، استاد تمام دانشگاه تهران و ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور، عباسعلی رستمی نسب، استاد تمام دانشگاه شهید باهنر کرمان بودند.

در ابتدای شروع مراسم خنیفر، رئیس کل دانشگاه فرهنگیان کشور به ستایش ویژگی‌های شخصیتی شهید سلیمانی پرداخت و گفت: انسان‌هایی که برای خود قائل به آرمان باشند، اندیشه‌های بزرگی دارند؛ ظاهرشان آرام است، ولی باطنشان طوفانیست. اولین ویژگی این افراد وفاداری به آرمان هاست، دومین ویژگی مرگ آگاهی، سومین رویکرد انسان‌های معتقد به آرمان ذلت ناپذیری در جزئی‌ترین مسائل تا بزرگترین آن و آخرین آن تولدی دوباره است. به همین خاطر است که تولد طبیعی آن‌ها با آمدن به دنیای خاکی رقم می‌خورد، اما وقتی خروج از وابستگی برایشان رقم می‌خورد به تولدی دوباره می‌رسند. حرص و طمع و ماندگاری در وجودشان نیست؛ با تواضع راه می‌روند و نسبت به چیزهایی که خداوند برایشان حرام کرده، چشم می‌پوشند.

yektanet-logo-sign

تبلیغ

فروش اقساطی ۱۰ ماهه بدون بهره!!! مبل‌مان و سرویس خواب

فروش اقساطی ۱۰ ماهه بدون بهره!!! مبل‌مان و سرویس خواب

مشاهده

خنفر ادامه داد: این افراد گوهری کمیابند. بهشت جایی است که دو چیز: گناه و حرف لغو نیست. مجالس یادکرد شهدا همانند بهشت است. هر فراز از زندگی شهید سلیمانی الگوست. از تعامل با مسئولین و هم‌زمانش گرفته تا مردم عادی و کودکان همه درس نامه است. ما اگر به زندگی سپید سلیمانی نگاه کنیم این نکات را خواهیم دید. شهید مظلومانه زیست، اما ظالم کوب قرن ۲۱ شد. به معنای کلی با دنیای غریب، فریب بود. مانند مقام معظم رهبری و سید حسن نصرالله برای کافرین دشمنی صادق بود. در دنیای وارونه سیاست، سیاحت نکرد و فراطحوط فکر می‌کرد. در مسیر دین به مرحله یقین رسیده بود و با تمام وجود در اطاعات از پرورگار مقید بود.

در ادامه، میزگرد این برنامه با مدیریت علمی احمد یوسف زاده، نویسنده آن ۲۳ نفر و حضور عباسعلی رستمی، استاد تمام دانشگاه شهید باهنر کرمان، آیت‌الله علیدادی امام جمعه و خنیفر، ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور آغاز شد.

یوسف زاده در ابتدا با ستایش شهید سلیمانی گفت: تولید محتواهای احساسی خوب است، ولی مهم این است که ما سردار سلیمانی را به عنوان شخصیتی جامع‌الابعاد بررسی کنیم و این شخصیت فرهیخته را به عنوان الگویی به قشر جوان معرفی کنیم. بی مقدمه به سراغ میزگرد برویم. سؤالاتی که در ابتدا از علیدادی، امام جمعه و نماینده، ولی فقیه در کرمان می‌پرسیم در خصوص ایدئولوژی مکتب شیعه و تاثیر آن بر رفتار و منش سردار سلیمانی است.

علیدادی: شهید سلیمانی از هیچ حکم الهی عبور نکرد

آیت‌الله علیدادی در جواب گفت: انسان‌ها دو دسته‌اند؛ یا موثرند یا تاثیرپذیر. ما در هر محفلی که باشیم یا تاثیر می‌پذیریم یا تاثیر می‌گذاریم. وقتی انسان با دیگران مواجه می‌شوند، آن دسته از افراد که از لحاظ روحی طبیعی‌تر است، موثرتر است و آن کسی که ضعیف است تاثیرپذیر است. تاثیرگذاری هر فرد به اندازه وسعت روح آن، اعتقادات، اندیشه‌ها، رویکرد و عملکردش است. هرچه اعتقادات قوی‌تر، روح انسانی وسیع‌تر، اندیشه‌ها ژرف‌تر و تاثیر آدمی بیشتر. اینکه خیلی‌ها از شهید عزیز ما خاطره دارند و از او تاثیر پذیرفتند چه در حیات و چه بعد از شهادت، به اعتقادات، روحیه بلند و انگیزه‌های قوی شهید سلیمانی برمی‌گردد.

علیدادی اظهار کرد: شهید سلیمانی وظیفه خود را در مکتب اهل بیت و اجرایی کردن احکام اسلامی با تمام وجود می‌دید و تلاش می‌کرد از کوچک‌ترین حکم شرعی عبور نکرده و با اعتقاد عمیق و چهل سال مبارزه، وسعت تأثیرش در جغرافیای جبهه مقاومت را جدی نشان داد. او تبدیل به شخصیتی تأثیر گذار شد و اثر این روحیه شهید نه تنها در حیات او بلکه در زمان شهادتش هم نمایان است. اعتقاد عمیق این مرد الهی و مجاهد فی سبیل الله به قدری ریشه داشت که روزی به من گفت «من آنچه در جبهه مقاومت می‌بینیم؛ اشک یتیم، آه مظلوم و آه مادری است که فرزندش را بی رحمانه از دست می‌دهد! این کار، عرصه را برای من تنگ کرده و هر لحظه از خدا می‌خواهم زودتر از دنیا بروم تا این صحنه‌ها را نبینم.»

روایت حقی که شهید به گردن ما دارد عباسعلی رستمی نسب، استاد تمام دانشگاه شهید باهنر کرمان در خصوص به کارگیری اصطلاح مکتب علم آموز شهید سلیمانی گفت: روز شهادت سپهبد سلیمانی، با خودم گفتم که سردار چه حقی بر گردن من داری؟ دنبال این بودم که چطور می‌توانم سردار سلیمانی را بیشتر بشناسم. شخصیتی که در او رازهای بزرگی نهفته و سال‌های زیادی برای شناسایی این لازم است. تمام سخنرانی‌های داخلی و خارجی را جمع کردم. یک ماه این کار من طول کشید و در مجموع ۱۲۲ عنوان پژوهش در خصوص او شناسایی کردم که اگر روی آن کار کنیم شاید صرفاً، ذره‌ای از شخصیت حاج قاسم را نشان بدهیم. برای همین تصمیم گرفتم با تأثیر مکتب و مدرسه درس آموز شهید سلیمانی کار خودم انجام بدم.

رستمی افزود: جامعه‌ای را انتخاب کردم که نماد مردم سراسر جهان باشد؛ مخصوصاً مردم ایران. این جامعه از ۷ منبع تشکیل می‌شود: اولین منبع من برای شناخت مکتب خانواده شهید بود. دومین منبع عالمان و فرماندهان درجه بالا بود. سومین منبع، وصیت نامه شهید. چهارمین منبع، فرماندهان و هم‌زمان لشکر ثارالله؛ و به ترتیب توده مردم، رسانه‌ها و آثار بعد از شهادت ایشان بود. هر کدام را جداگانه مطالعه کردم و بر اساس آن تعریفی از مکتب ارائه دادم. رهبری در آخرین ارتباط با سردار به او گفت «تو شهید می‌شوی.» در تعریف مدرسه درس آموز حاج قاسم باید به این نکته توجه کنیم که چه درس‌هایی به دیگران بیاموزیم که حاج قاسم بشوند. درس دشمن شناسی، مبارزه، خطرپذیری همراه با تدبیر تا مرز نابودی و تخریب دشمن، پرهیز از ریا و مجاهده با نفس، ولایت‌مداری و حفظ نظام جمهوری اسلامی ایران و چگونگی نبرد آگاهانه با دشمن و... را در نتیجه گیری کلان از سخنرانی‌های حاج قاسم دریافت کردم که هر کدام سرفصلی اساسی برای تبیین است.

خنیفر، رئیس کل دانشگاه فرهنگیان کشور در خصوص ارمان نظام فکری حاج قاسم سلیمانی برای جامعه ایرانی گفت: شهادت بر خلاف مرگ نوعی بقاست و حل شدن در یک سرچشمه ابدی؛ همسایگی با یک هستی مطلق و مرگی جاوید. پیامبر شریف‌ترین مرگ دنیا را شهادت می‌داند. از دیگر معانی شهید بحث حضور و دیدن است. آیات و روایات بسیاری در این زمینه داریم. جان از کالبد شهید سلیمانی خروج کرد، اما به ملکوت عروج کرد. او میلیون‌ها برابر زمان حیاتش زنده و امروز در پهنای فضای جهانی شهید شناخته شده است. سلیمانی یک ژنرال آینده نگر، یک بسیجی باهوش و انسانی فرا زمان بود. رسانه‌های غربی و حتی فراریان نظام شاهنشاهی به ستایش او می‌پردازند. فرمانده‌ای کم حرف که با صدایی بلند می‌اندیشید. کسی که تمام زندگی اش بی بدیل بود، چون با برنامه بود و کارنامه داشت.

نماینده، ولی فقیه در کرمان در خصوص تربیت خانوادگی شهید سلیمانی گفت: انسان وقتی خدا ترس باشد، طاهر و پاک هم می‌شود. برادر شهید نقل می‌کند «یک روز از مدرسه به خانه آمدم و برادرم، شهید سلیمانی از مادرم خواست که به ما دو نفر در ظرف مشترک غذا ندهد. من احساس کردم شاید دیدگاه او بر این است که من به حقش تجاوز می‌کنم. وقتی که مادر غذای ما را جدا کرد، شهید سلیمانی بخشی از غذایش را برداشت و به بچه‌هایی که غذا نداشتند، داد. یا اینکه دفترها و مدادهایش را بین بچه‌های فقیر کلاس تقسیم می‌کرد.»

شخصیت کاریزماتیک سپهبد سلیمانی

خنیفر نیز در خصوص خصلت‌های شهید سلیمانی گفت: شهید از چند خصلت بری بود: غیبت، بدقولی، جاه طلبی و غرور. ویژگی‌های مدیریتی داشت. گاه یک نفر در یک کشور یا یک رزمگاه می‌تواند ملتی را ناجی باشد. نکته دیگر اینکه چیزی تحت عنوان غلبه بر محدودیت‌ها و کار در بن بست را به نمایش گذاشت. شهید بزرگوار، آرامش در بحران داشت و لبخند می‌زد و این نشان زمان آگاهی اوست. نیایشگاهی متحرک بود و در همه حال، بحث‌های شرعی را رعایت می‌کرد.

حفظ آرمان از دیگر ویژگی هایش بود. در سیل، جبهه، خیابان و نماز جمعه خوی ایشان، مردم یاری و مردم داری بود. ما باید در دانشگاه فرهنگیان به این مسائل بپردازیم. این اندیش ها را به دانش آموزان منتقل کنیم تا نسلی پیش رو به وجود بیاوریم.

رستمی نسب به بیان خاطراتی در ارتباط با سید شهیدان محور مقاومت پرداخت. وی گفت: به نظر من امدادهای غیبی از خلوصی که انسان ها دارند، بهره می گیرد. بارها در شرایط سخت، امدادهای غیبی به کمک او آمدند. حرف های آخر او بیانگر این است. شهید خیلی حق به گردن ما دارد. نه اینکه او نیاز دارد، از این منظر که او دنبال حاکمیت تفکر اهل بیت به زندگی انسان ها بود. این در حالی است که در کشور ایتالیا، تیمی پیدا شدند و تمام شهرهای بزرگ را با عکس های شهید سلیمانی مزین کرده و او را فردی مستقل معرفی کردند. عظمت او در جهان مطرح شده و برای اینکه ما مکتب وی را بشناسیم باید به بررسی ابعاد زندگی او بپردازیم.

این استاد دانشگاه شهید باهنر تاکید کرد: شاخصه های این مکتب عبارت است از: اعتقاد به خدا، ولایتمداری، دفاع از ارزش های انقلاب، مبارزه با استکبار جهانی، تربیت با خودسازی، جهاد با نفس جهت ایفای حقوق انسانی و مبارزه مداوم تا رسیدن به پیروزی یا شهادت و رسیدن به رضایت پروردگار. ویژگی هایی که ضد آن در استکبار دیده می شود. سردار خانهای داشت که آن را به حسینی تبدیل کرد. در یک خانواده زاهد به دنیا آمد و واجبات را انجام می داد و اهل ذکر و نیایش بود؛ مردم آزاد دنیا به شهادت او افتخار می کنند.

یوسف زاده با ذکر خاطراتی از شهید سلیمانی به ستایش توضع شهید سلیمانی در رابطه با افراد پرداخت.

علیدادی درباره محور مقاومت و تاثیرات او به مردم در نسل های بعدی گفت: فکر می کنم، شهادت سلیمانی مصداق آیات متعددی از قرآن کریم است. در همان عراق با عظمت تشییع می شود. آیاتی که در قرآن است و می گوید خداوند بدون حساب به بعضی ها پاداش می دهد. تشییع با عظمت او یعنی رزق و روزی بدون حساب. در آیه ای دیگر خداوند می فرماید که بعضی ها را من محبوب می کنم و محبتشان را در دل ها قرار می دهم. در اربعین امسال عکس شهید از بصره نجف سامرا تا کربلا توسط افراد حمل می شد. خداوند اسم بعضی ها را بزرگ می کند.

در پایان پوستر دومین آیین ملی بزرگداشت شهید قاسم سلیمانی برای سال آینده رونمایی شد.

علت استعفای بطحایی مشخص شد / وکالت نبود !

به گزارش عصر امروز، سید محمد بطحایی وزیر سابق آموزش و پرورش در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران در پاسخ به این سوال که به نظر شما مهلک ترین ضربه در آموزش و پرورش را در چه دورانی خوردیم؛ گفت: من پرفروغ ترین زمان آموزش و پرورش را علی رغم این که زمانش خیلی هم کوتاه بود، در دوران شهید رجایی می بینم. در آن ایام انقلاب تازه پیروز شده بود و با وجود این که گرفتاری ها و دغدغه ها آن موقع خیلی بیشتر بود آموزش و پرورش دیده می شد. * اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش در دوران ریاست جمهوری شهید رجایی بودوی ادامه داد: آن زمان می بینیم کسی مثل شهید رجایی در سطح اول کشور قرار می گیرد و رئیس جمهور می شود و بعد یک کسی مثل شهید باهنر وزیر آموزش و پرورش می شود، کسی که خودش معلم بوده و مسائل مشکلات خانواده دانش آموز را می داند و می داند مسیر چگونه است و در اوج کشمکش ها و گرفتاری های مختلف چشم از آموزش و پرورش بر نمی دارد در نتیجه دوران اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش دوران ریاست جمهوری شهید رجایی و وزارت آقای باهنر بوده است. بطحایی افزود: بعد از انقلاب آموزش و پرورش ما فراز و فرودهای زیادی را داشته است اما این فراز و فرودها نوسانات خیلی زیادی را نسبت به سایر دستگاه های دیگر نداشته است، با توجه به ساختار بودجه ای آموزش و پرورش، در سال های اخیر که مشکلات اقتصادی دولت ها را به شدت تحت تاثیر خودش قرار داده و متاسفانه تاثیر مسائل اقتصادی در آموزش و پرورش بیشتر از سالهای قبل بوده و تعریف آموزش و پرورش خیلی افت کرده است و

امیدواریم با گشایش هایی که در کشور ما ایجاد خواهد شد آموزش و پرورش بتواند خودش را با تراز آموزش و پرورش جمهوری اسلامی برساند. وی در خصوص اینکه گاهی بحث کمبود معلم مطرح می شود و در برخی مواقع هم گفته شده در آموزش و پرورش نیروی مازاد وجود دارد ، تصریح کرد : من همیشه مخالف بودم که عددها اینگونه بیان شود ، ذکر این عددهای خام حتماً به ضرر آموزش و پرورش است . وقتی گفتیم ۲۰۰ هزار نیروی مازاد داریم و تحلیل آن را نمی گوئیم معنی اش این است که داریم یک پنجم منابع را هدر می دهیم ! وزیر سابق آموزش و پرورش یادآور شد : مطرح کردن این اعداد خام ، یعنی شما ۵۰ هزار میلیارد تومان دارید برای نیروی انسانی پول می گیرید ، از این مبلغ ۱۰ هزار میلیارد تومانش را دارید در جوب می ریزید ! وقتی شما می گوئید از یک میلیون نفر نیرو ۲۰۰ هزار نفر مازاد است ، بلافاصله اینگونه فکر می شود که ۱۰ هزار میلیارد تومان را آموزش و پرورش به دلیل ضعف کفایت مدیریت ، دارد دور می ریزد در حالی که اینگونه نیست. وی اضافه کرد : وقتی ما می گوئیم ۱۹۰ هزار نیرو کم داریم هم به همین شکل است معنی اش این نیست که به اندازه ۱۹۰ هزار نفر کلاس ما خالی خواهد ماند. * گاهی شرایط آموزش و پرورش حتی برای سایر وزرا هم قابل فهم نیست. بطحایی ادامه داد : ما در آموزش و پرورش شرایطی داریم که در دولت برای سایر وزرا ممکن است فهم آن سخت باشد ، مثلاً ما کلاسی داریم که باید با پنج یا ده دانش آموز کمتر یا بیشتر باید تشکیل شود برای اینکه عدالت آموزشی اصل غیرقابل تغییر جمهوری اسلامی است . ما نمی توانیم کلاس روستایی چون ۵ دانش آموز بیشتر ندارد را تعطیل کنیم اصلاً من وزیر آموزش و پرورش شدم برای این مناطق و مناطق محروم نه برای مناطقی که هیچ مشکلی ندارند. وی در تکمیل سخنانش اضافه کرد : یا اینکه ما نمی توانیم دانش آموزان دختر و پسر را در یک مدرسه و کنار هم بنشانیم . مبانی اعتقادی ما اصلاً اجازه نمی دهد که مثلاً دانش آموزان متوسطه که به سن بلوغ رسیده در یک کلاس باشند اینها باید جدا باشند و دو معلم برای آنها در نظر گرفته شده شود ، چون این اصلاً مصداق عدالت است . یکی از دعوای و چالش های ما با سازمان برنامه بودجه و برخی مراکز سر این مسائل بود و یکی از دلایلی که ما آموزش و پرورش را نباید با عدد و رقم های کمی وصل کنیم همین مسائل است. * نگاه ویژه مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان وزیر سابق آموزش و پرورش با اشاره به حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان ، اظهار داشت : در جلسه ای که مقام معظم رهبری در مراسم بزرگداشت معلم در دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند شاید حدود ۲ تا ۳ دقیقه در حضور آقای غلامی وزیر علوم ، به بنده تاکید کردند البته قریب به مضمون می گوئیم که فرمودند دانشگاه فرهنگیان اگر از دانشگاه های دیگر بالاتر نباشد حتماً و حتماً دارای اهمیت است و از دانشگاه دیگر پایین تر نیست و به وزیر علوم هم فرمودند باید مشکل نیروی انسانی این دانشگاه حل شود و برای حل مشکل فضا و تجهیزات به این دانشگاه کمک کنید و مسیر برای کیفیت دانشگاه فرهنگیان فراهم شود. وی گفت : من این واژه ها را من فقط و فقط از مقام معظم رهبری شنیدم ، این که می گوئیم تنها کسی که حوزه آموزش و پرورش را درک می کنند و راهنمایی هایشان در این زمینه راهگشا است ، مقام معظم رهبری هستند برای این مصداق هایی است که دیدم ، اما متأسفانه علیرغم این تاکیدات رهبر انقلاب ، این حوزه مورد غفلت و کم توجهی قرار می گیرد . البته تلاش های شده و نمی خواهم بی انصافی کنم اما همچنان دانشگاه فرهنگیان از بحث امکانات در رنج است. * مدرسه غیر انتفاعی ندارم / چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد ؟ وی در خصوص تأسیس مدارس غیرانتفاعی توسط مسئولان رده بالای آموزش و پرورش گفت : من خودم مدرسه غیر انتفاعی ندارم . در جمهوری اسلامی کسی که مسئولیت می پذیرد و جز مدیران و سیاستگذاران و اداره کنندگان بخشی از نظام جمهوری اسلامی است در هر سطحی که باشد ، با جنس جمهوری اسلامی جور در نمی آید که یک او یا یک مدیر ارشد همزمان با مدیریت ، بنگاه خصوصی و غیرانتفاعی از خودش داشته باشد. بطحایی اظهار داشت : این مسئله هم در مورد مدرسه است و هم درباره سایر بنگاه های اقتصادی . یعنی اگر وزیر اقتصاد یا معاون وزیر باشم یا مدیر کل ، اگر بخواهم در کنار مسئولیت یک بنگاه اقتصادی را اداره کنم و سهامدار باشم این با جمهوری اسلامی جور در نمی آید. وی ادامه داد : مسئولیت در جمهوری اسلامی آنقدر سنگین و زمانبر است که یک مدیر اگر شش دانگ حواس و وقتش را هم برای کارش بگذارد باز هم کم می آورد ، بعد چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد ؟ * نباید مسئله جدیدی برای دولت ایجاد می کردم / مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود ؟ وزیر سابق آموزش و پرورش درباره سوالی پیرامون مجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش گفت : فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش های درونی مواجه کنیم. بطحایی افزود : اگر من در همان ایام می آمدم و مصاحبه می کردم و شرایط را می گفتم و بحث های خودم با رئیس جمهور را مطرح می کردم ، شاید یک آدم موجه تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می گفتند ما فکر نمی کردیم فلانی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده ، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس جمهور ایجاد می کردم . فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران تر کرد. وی یادآور شد : افزودن نگرانی های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدم اما واضح است که مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود ؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند ؟ * چون نمی خواستم جامعه ملتهب شود ، در آن زمان استعفا دادم. وزیر سابق آموزش و پرورش گفت : وقتی من استعفا را تقدیم رئیس جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می شد ، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم . از پس فردای آن عید فطر شروع می شد و در همان

تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می شد و این آخرین فرصتی بود که می شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی های رسانه ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند. وی افزود: نامه ای که خدمت رئیس جمهور فرستادم یک نامه محرمانه بود، انتظار نداشتم که این نامه رسانه ای شود، شما هم تا مدتها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم، بنابراین من به صلاح نمی دانستم جامعه برای موضوعات این چنینی ملتهب شود. بطحایی در ادامه در پاسخ به این سوال که این درست است که گفته می شود آقای رئیس جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی کرد؟ تصریح کرد: شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است. اما من می خواستم در رابطه با مسئله رتبه بندی با آقای رئیس جمهور صحبت کنم، من معتقد بودم اجرای رتبه بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می کند ولی آقای رئیس جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری صحبت کنیم. وی ادامه داد: آقای روحانی احاله کردن به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتما صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می کرد بنابراین خواهش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد. * نباید توقع داشته باشیم وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد بطحایی گفت: البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواهد به بنده برخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می شود که نه تنها بنده بلکه هر کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند بچه هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می بینند فردا چه خواهند شد نمی تواند آرام روی صندلی بنشیند و چرت بزند و خمیازه بکشد و نمی تواند شب آرام بخوابد. * وقتی به وزیر آموزش و پرورش ۵ دقیقه هم وقت داده نمی شود به من بر می خورد وی افزود: در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد. وقتی می بینم برای مسئله مثل نفت ساعت ها وقت گذاشته می شود ولی به من ۵ دقیقه وقت داده نمی شود اما برای ده ها کار دیگر ساعت ها وقت می گذارد حق بدهید که به من بر می خورد. * کسی از ریاست جمهوری برای اینکه دلیل استعفا را بپرسد با من تماس نگرفت بطحایی گفت: من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است، آیا سرت به سنگ خورده که می خواهی از ورات استعفا بدهی و به مجلس بروی و... و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان! حتی آبدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است! اما دریغ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی شود. وزیر نفت مهم است، وزیر خارجه مهم است، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد، حالا این رفت یکی دیگر! اینها دل آدم را به درد می آورد. وی در خصوص طرح خرید خدمات آموزشی هم گفت: این طرح هم از مواردی است که متاسفانه اول و آخرش مورد توجه قرار نمی گیرد و فقط به همین واژه نگاه می شود و بعد مورد نقد قرار می گیرد. طرح خرید خدمات یک مسکن است در جایی که ما معلم نداریم و کلاس خالی است. بطحایی افزود: در جایی اگر ما مدرسه و معلم و کلاس داریم این جنایت است که معلم مان را بیرون بفرستیم و بعد بگوییم خرید خدمات برود داخل. این ظلم و ستم است در حق آموزش و پرورش. وزیر سابق آموزش و پرورش اظهار داشت: طرح خرید آموزش این است که ما در جایی که معلم نداریم و الان به دلیل عدم وجود معلم دانش آموز باید ترک تحصیل کند، آنجا با یک موسسه که ذیصلاح، معلمی که شرایطش را تایید کردیم و گزینش آن تایید شده و شرایط و سوابق آنها توسط وزارت آموزش و پرورش تایید شده باشد سر کلاس بفرستند.

به گزارش عصر امروز، سید محمد بطحایی وزیر سابق آموزش و پرورش در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران در پاسخ به این سوال که به نظر شما مهلک ترین ضربه در آموزش و پرورش را در چه دورانی خوردیم؛ گفت: من پرفروغ ترین زمان آموزش و پرورش را علی رغم این که زمانش خیلی هم کوتاه بود، در دوران شهید رجایی می بینم. در آن ایام انقلاب تازه پیروز شده بود و با وجود این که گرفتاری ها و دغدغه ها آن موقع خیلی بیشتر بود آموزش و پرورش دیده می شد.

* اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش در دوران ریاست جمهوری شهید رجایی بود

وی ادامه داد: آن زمان می بینیم کسی مثل شهید رجایی در سطح اول کشور قرار می گیرد و رئیس جمهور می شود و بعد یک کسی مثل شهید باهنر وزیر آموزش و پرورش می شود، کسی که خودش معلم بوده و مسائل مشکلات خانواده

دانش آموز را می داند و می داند مسیر چگونه است و در اوج کشمکش ها و گرفتاریهای مختلف چشم از آموزش و پرورش بر نمی دارد در نتیجه دوران اوج و شکوفایی وزارت آموزش و پرورش دوران ریاست جمهوری شهید رجایی و وزارت آقای باهنر بوده است.

بطحایی افزود: بعد از انقلاب آموزش و پرورش ما فراز و فرودهای زیادی را داشته است اما این فراز و فرودها نوسانات خیلی زیادی را نسبت به سایر دستگاه های دیگر نداشته است، با توجه به ساختار بودجه ای آموزش پرورش، در سال های اخیر که مشکلات اقتصادی دولت ها را به شدت تحت تاثیر خودش قرار داده و متأسفانه تاثیر مسائل اقتصادی در آموزش و پرورش بیشتر از سالهای قبل بوده و تعریف آموزش و پرورش خیلی افت کرده است و امیدواریم با گشایش هایی که در کشور ما ایجاد خواهد شد آموزش و پرورش بتواند خودش را با تراز آموزش و پرورش جمهوری اسلامی برساند.

وی در خصوص اینکه گاهی بحث کمبود معلم مطرح می شود و در برخی مواقع هم گفته شده در آموزش و پرورش نیروی مازاد وجود دارد، تصریح کرد: من همیشه مخالف بودم که عددها اینگونه بیان شود، ذکر این عددهای خام حتماً به ضرر آموزش و پرورش است. وقتی گفتیم ۲۰۰ هزار نیروی مازاد داریم و تحلیل آن را نمی گوئیم معنی اش این است که داریم یک پنجم منابع را هدر می دهیم!

وزیر سابق آموزش و پرورش یادآور شد: مطرح کردن این اعداد خام، یعنی شما ۵۰ هزار میلیارد تومان دارید برای نیروی انسانی پول می گیرید، از این مبلغ ۱۰ هزار میلیارد تومانش را دارید در جوب می ریزید! وقتی شما می گوئید از یک میلیون نفر نیرو ۲۰۰ هزار نفر مازاد است، بلافاصله اینگونه فکر می شود که ۱۰ هزار میلیارد تومان را آموزش و پرورش به دلیل ضعف کفایت مدیریت، دارد دور می ریزد در حالی که اینگونه نیست.

وی اضافه کرد: وقتی ما می گوئیم ۱۹۰ هزار نیرو کم داریم هم به همین شکل است معنی اش این نیست که به اندازه ۱۹۰ هزار نفر کلاس ما خالی خواهد ماند.

* گاهی شرایط آموزش و پرورش حتی برای سایر وزرا هم قابل فهم نیست

بطحایی ادامه داد: ما در آموزش و پرورش شرایطی داریم که در دولت برای سایر وزرا ممکن است فهم آن سخت باشد، مثلاً ما کلاسی داریم که باید با پنج یا ده دانش آموز کمتر یا بیشتر باید تشکیل شود برای اینکه عدالت آموزشی اصل غیرقابل تغییر جمهوری اسلامی است. ما نمی توانیم کلاس روستایی چون ۵ دانش آموز بیشتر ندارد را تعطیل کنم اصلاً من وزیر آموزش و پرورش شدم برای این مناطق و مناطق محروم نه برای مناطقی که هیچ مشکلی ندارند.

وی در تکمیل سخنانش اضافه کرد: یا اینکه ما نمی توانیم دانش آموزان دختر و پسر را در یک مدرسه و کنار هم بنشانیم. مبانی اعتقادی ما اصلاً اجازه نمی دهد که مثلاً دانش آموزان متوسطه که به سن بلوغ رسیده در یک کلاس باشند اینها باید جدا باشند و دو معلم برای آنها در نظر گرفته شده شود، چون این اصلاً مصداق عدالت است. یکی از دعوای و چالش های ما با سازمان برنامه بودجه و برخی مراکز سر این مسائل بود و یکی از دلایلی که ما آموزش و پرورش را نباید با عدد و رقم های کمی وصل کنیم همین مسائل است.

* نگاه ویژه مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان

وزیر سابق آموزش پرورش با اشاره به حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، اظهار داشت: در جلسه ای که مقام معظم رهبری در مراسم بزرگداشت معلم در دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند شاید حدود ۲ تا ۳ دقیقه در حضور آقای غلامی وزیر علوم، به بنده تاکید کردند البته قریب به مضمون می گوئیم که فرمودند دانشگاه فرهنگیان اگر از دانشگاه های دیگر بالاتر نباشد حتماً و حتماً دارای اهمیت است و از دانشگاه دیگر پایین تر نیست و به وزیر علوم هم فرمودند باید مشکل نیروی انسانی این دانشگاه حل شود و برای حل مشکل فضا و تجهیزات به این دانشگاه کمک کنید و مسیر برای کیفیت دانشگاه فرهنگیان فراهم شود.

وی گفت: من این واژه ها را من فقط و فقط از مقام معظم رهبری شنیدم، این که می گویم تنها کسی که حوزه آموزش و پرورش را درک می کنند و راهنمایی هایشان در این زمینه راهگشا است، مقام معظم رهبری هستند برای این مصداق هایی است که دیدم، اما متأسفانه علیرغم این تأکیدات رهبر انقلاب، این حوزه مورد غفلت و کم توجهی قرار می گیرد. البته تلاش های شده و نمی خواهم بی انصافی کنم اما همچنان دانشگاه فرهنگیان از بحث امکانات در رنج است.

* مدرسه غیر انتفاعی ندارم / چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد؟

وی در خصوص تأسیس مدارس غیرانتفاعی توسط مسئولان رده بالای آموزش و پرورش گفت: من خودم مدرسه غیر انتفاعی ندارم. در جمهوری اسلامی کسی که مسئولیت می پذیرد و جز مدیران و سیاستگذاران و اداره کنندگان بخشی از نظام جمهوری اسلامی است در هر سطحی که باشد، با جنس جمهوری اسلامی جور در نمی آید که یک او یا یک مدیر ارشد همزمان با مدیریت، بنگاه خصوصی و غیرانتفاعی از خودش داشته باشد.

بطحایی اظهار داشت: این مسئله هم در مورد مدرسه است و هم درباره سایر بنگاه های اقتصادی. یعنی اگر وزیر اقتصاد یا معاون وزیر باشم یا مدیر کل، اگر بخواهم در کنار مسئولیت یک بنگاه اقتصادی را اداره کنم و سهامدارش باشم این با جمهوری اسلامی جور در نمی آید.

وی ادامه داد: مسئولیت در جمهوری اسلامی آنقدر سنگین و زمانبر است که یک مدیر اگر شش دانگ حواس و وقتش را هم برای کارش بگذارد باز هم کم می آورد، بعد چگونه یک مدیر می تواند در کنار مدیریتش یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد؟

* نباید مسئله جدیدی برای دولت ایجاد می کردم / مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟

وزیر سابق آموزش و پرورش درباره سوالی پیرامون ماجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش گفت: فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش های درونی مواجه کنیم.

بطحایی افزود: اگر من در همان ایام می آمدم و مصاحبه می کردم و شرایط را می گفتم و بحث های خودم با رئیس جمهور را مطرح می کردم، شاید یک آدم موجه تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می گفتند ما فکر نمی کردیم فلانی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس جمهور ایجاد می کردم. فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران تر کرد.

وی یادآور شد: افزودن نگرانی های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدم اما واضح است که مگر می شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند؟

* چون نمی خواستم جامعه ملتهب شود، در آن زمان استعفا دادم

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی من استعفا را تقدیم رئیس جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می شد، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم. از پس فردای آن عید فطر شروع می شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می شد و این آخرین فرصتی بود که می شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی های رسانه ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند.

وی افزود: نامه ای که خدمت رئیس جمهور فرستادم یک نامه محرمانه بود، انتظار نداشتم که این نامه رسانه ای شود، شما هم تا مدتها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم، بنابراین من به صلاح نمی دانستم جامعه برای موضوعات این چنینی ملتهب شو.

بطحایی در ادامه در پاسخ به این سوال که این درست است که گفته می شود آقای رئیس جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی کرد؟ تصریح کرد: شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است. اما من می خواستم در رابطه با مسئله رتبه بندی با آقای رئیس جمهور صحبت کنم، من معتقد بودم اجرای رتبه بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می کند ولی آقای رئیس جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری صحبت کنیم.

وی ادامه داد: آقای روحانی احاله کردن به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتما صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می کرد بنابراین خواهش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد.

* نباید توقع داشته باشیم وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد

بطحایی گفت: البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواهد به بنده بر بخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می شود که نه تنها بنده بلکه هر کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند بچه هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می بینند فردا چه خواهند شد نمی تواند آرام روی صندلی بنشیند و چرت بزند و خمیازه بکشد و نمی تواند شب آرام بخوابد.

* وقتی به وزیر آموزش و پرورش ۵ دقیقه هم وقت داده نمی شود به من بر می خورد

وی افزود: در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد. وقتی می بینم برای مسئله مثل نفت ساعت ها وقت گذاشته می شود ولی به من ۵ دقیقه وقت داده نمی شود اما برای ده ها کار دیگر ساعت ها وقت می گذارد حق بدهید که به من بر می خورد.

* کسی از ریاست جمهوری برای اینکه دلیل استعفا را بپرسد با من تماس نگرفت

بطحایی گفت: من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است، آیا سرت به سنگ خورده که می خواهی از ورات استعفا بدهی و به مجلس بروی و... و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان! حتی آبدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است! اما دریغ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی شود. وزیر نفت مهم است، وزیر خارجه مهم است، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد، حالا این رفت یکی دیگر! اینها دل آدم را به درد می آورد.

وی در خصوص طرح خرید خدمات آموزشی هم گفت: این طرح هم از مواردی است که متاسفانه اول و آخرش مورد توجه قرار نمی گیرد و فقط به همین واژه نگاه می شود و بعد مورد نقد قرار می گیرد. طرح خرید خدمات یک مسکن است در جایی که ما معلم نداریم و کلاس خالی است.

بطحایی افزود: در جایی اگر ما مدرسه و معلم و کلاس داریم این جنایت است که معلم مان را بیرون بفرستیم و بعد بگوییم خرید خدمات برود داخل. این ظلم و ستم است در حق آموزش و پرورش.

وزیر سابق آموزش و پرورش اظهار داشت : طرح خرید آموزش این است که ما در جایی که معلم نداریم و الان به دلیل عدم وجود معلم دانش آموز باید ترک تحصیل کند ، آنجا با یک موسسه که ذیصلاح ، معلمی که شرایطش را تایید کردیم و گزینش آن تایید شده و شرایط و سوابق آنها توسط وزارت آموزش و پرورش تایید شده باشد سرکلاس بفرستند.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۱ دی ماه ۱۳۹۹ * ۸:۲۴

ناگفته‌هایی از کناره‌گیری وزیر سابق آموزش و پرورش

نه علت استعفایم را جویا شدند نه روحانی به من وقت ملاقات داد!

و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می‌کند ولی آقای رئیس جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری صحبت کنیم.

وی ادامه داد: آقای روحانی احاله کردن به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتما صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می‌کرد بنابراین خواهش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد.

■ نباید توقع داشته باشیم وزیر در دولت دست به سینه بنشیند

بطحایی گفت: البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواهد به بنده برخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می‌شود که نه تنها بنده بلکه هر کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند پچه‌هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می‌بینند فردا چه خواهند شد نمی‌تواند آرام روی صندلی بنشیند و چرت بزند و خمیازه بکشد و نمی‌تواند شب آرام بخوابد.

■ وقتی به وزیر آموزش و پرورش وقت داده نمی‌شود به من بر می‌خورد

وی افزود: در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد. وقتی می‌بینم برای مسئله مثل نفت ساعت‌ها وقت گذاشته می‌شود ولی به من ۵ دقیقه وقت داده نمی‌شود اما برای ده‌ها کار دیگر ساعت‌ها وقت می‌گذارد حق بدهید که به من بر می‌خورد. بطحایی گفت: من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است، آیا سرت به سنگ خورده که می‌خواهی از وزارت استعفا بدهی و به مجلس بروی و... و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان! حتی آبدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است! اما دریغ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی‌شود. وزیر نفت مهم است، وزیر خارجه مهم است، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد، حالا این رفت یکی دیگر! اینها دل آدم را به درد می‌آورد.



وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی من استعفا را تقدیم رئیس جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می‌شد، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم. از پس فردای آن عید فطر شروع می‌شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می‌شد و این آخرین فرصتی بود که می‌شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی‌های رسانه‌ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون‌های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند

را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم. از پس فردای آن عید فطر شروع می‌شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفای مقامات هم منقضی می‌شد و این آخرین فرصتی بود که می‌شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی‌های رسانه‌ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون‌های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند.

وی افزود: نامهای که خدمت رئیس جمهور فرستادم یک نامه محرمانه بود، انتظار نداشتم که این نامه رسانه‌ای شود، شما هم تا مدت‌ها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم، بنابراین من به صلاح نمی‌دانستم جامعه برای موضوعات اینچنینی ملتهب شود.

بطحایی در ادامه در پاسخ به این سوال که این درست است که گفته می‌شود آقای رئیس جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی‌داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی‌کرد؟ تصریح کرد: شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه‌های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است. اما من می‌خواستم در رابطه با مسئله رتبه‌بندی با آقای رئیس جمهور صحبت کنم، من معتقد بودم اجرای رتبه‌بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت

سید محمد بطحایی وزیر سابق آموزش و پرورش در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران در خصوص تأسیس مدارس غیرانتفاعی توسط مسئولان رده بالای آموزش و پرورش گفت: من خودم مدرسه غیر انتفاعی ندارم. در جمهوری اسلامی کسی که مسئولیت می‌پذیرد و جز مدیران و سیاستگذاران و اداره کنندگان بخشی از نظام جمهوری اسلامی است در هر سطحی که باشد، با جنس جمهوری اسلامی جور در نمی‌آید که یک او یا یک مدیر ارشد همزمان با مدیریت، بنگاه خصوصی و غیرانتفاعی از خودش داشته باشد.

به گزارش فارس، بطحایی اظهار داشت: این مسئله هم در مورد مدرسه است و هم درباره سایر بنگاه‌های اقتصادی. یعنی اگر وزیر اقتصاد یا معاون وزیر باشم یا مدیر کل، اگر بخواهم در کنار مسئولیت یک بنگاه اقتصادی را اداره کنم و سهامدار باشم این با جمهوری اسلامی جور در نمی‌آید.

وی ادامه داد: مسئولیت در جمهوری اسلامی آنقدر سنگین و زمانبر است که یک مدیر اگر شش‌دانگ حواس و وقتش را هم برای کارش بگذارد باز هم کم می‌آورد، بعد چگونه یک مدیر می‌تواند در کنار مدیریت یک بنگاه اقتصادی هم داشته باشد؟

■ مگر می‌شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده شود؟

وزیر سابق آموزش و پرورش درباره سوالی پیرامون ماجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش گفت: فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش‌های درونی مواجه کنیم. بطحایی افزود: اگر من در هلسان ایام می‌آمدم و مصاحبه می‌کردم و شرایط را می‌گفتم و بحث‌های خودم با رئیس جمهور را مطرح می‌کردم، شاید یک آدم موجه‌تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می‌گفتند ما فکر نمی‌کردیم فلاتی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس جمهور ایجاد می‌کردم. فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران تر کرد.

وی یادآور شد: افزودن نگرانی‌های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدم اما واضح است که مگر می‌شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند؟

■ چون نمی‌توانستم جامعه ملتهب شود، در آن زمان استعفا دادم

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی من استعفا را تقدیم رئیس جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفای مقامات تمام می‌شد، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه

ناگفته‌هایی از کناره‌گیری وزیر سابق آموزش و پرورش

نه علت استعفایم را جویا شدند، نه روحانی به من وقت ملاقات داد!

کسی از ریاست جمهوری

برای دلیل استعفایم با من تماس نگرفت

وزیر سابق آموزش و پرورش اظهارداشت: من صبح استعفا را نوشتم و بعد از ظهر بدون اینکه پرسیده شود که تو چه مرگت است، آیا سرت به سنگ خورده که می‌خواهی از وزارت استعفا بدهی و به مجلس بروی... و بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود با استعفا موافقت شد! بدون اینکه دلیل این مسئله پرسیده شود، نه از طرف رئیس و نه از طرف معاون ایشان! حتی ابدارچی جلوی در تماس بگیرد و بگوید چه خبر است! اما دروغ! و این برای این است که آموزش و پرورش دیده نمی‌شود. وزیر نفت مهم است، وزیر خارجه مهم است، وزیر آموزش و پرورش و ارشاد که اهمیتی ندارد، حالا این رفت یکی دیگر! اینجا دل آدم را به درد می‌آورد.

حمایت از مردم به سبک آقای روحانی

صحبت‌ها و گلایه‌های وزیر سابق آموزش و پرورش از بی‌توجهی رئیس‌جمهور به پرداختن به طرح رتبه‌بندی معلمان و سایر مشکلات حوزه آموزش و پرورش در حالی است که دیروز آقای روحانی در جلسه هیئت دولت اظهارداشت: «هیج دولتی در تاریخ انقلاب نمی‌تواند ادعا کند که مانند دولت یازدهم و دوازدهم حامی اقشار کم‌درآمد بوده است»، حال سؤال این است که مگر جامعه پیش از یک میلیون و مظلوم فرهنگیان که وزیر مستعفی دغدغه مسائل معیشتی آنها را داشته است مشمول این اقشار کم‌درآمدی که جناب روحانی دم از حمایت بی‌سابقه از آنها می‌زند نیستند؟ آیا جامعه قریب ۱۳ میلیونی دانش‌آموزان کشور و مشکلات آنها آن قدر برای رئیس‌جمهور کشورمان مهم نبوده است که از دادن پنج دقیقه وقت به وزیر منتخب خود برای شنیدن این مشکلات دریغ کرده‌اند؟

صحبت کنیم.

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: آقای روحانی اجازه کردند به یکی دیگر از دوستان که با او این مسئله را دنبال کنم اما شرطی را گذاشتند که نیاز بود من با خود ایشان حتما صحبت کنم چون شرطی که ایشان گذاشته بودند برای این بحث اصل موضوع را عوض می‌کرد بنابراین خواش کردم که برای فرصت کوتاهی خدمت ایشان برسم که این اتفاقات پیش آمد.

نباید توقع داشته باشیم وزیر آموزش و پرورش دست به سینه بنشیند

بطحایی افزود: البته در تمام مدتی که من در دولت بودم نهایت تکریم و احترام از جانب رئیس‌جمهور نسبت به بنده وجود داشت و هیچ وقت هیچ کلام و برخوردی از ایشان که خدایی نکرده بخواد به بنده بر بخورد وجود نداشت اما آموزش و پرورش در مباحث اگر آخرین نباشد یکی مانده به آخر است و این موجب می‌شود که نه تنها بنده بلکه هر کسی که وزیر آموزش و پرورش باشد و ببیند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و وضعیتی که در این حوزه داریم را ببیند و بداند بچه‌هایی که با این مدرسه و با این فضا دارند تعلیم و تربیت می‌بینند فردا چه خواهند شد نمی‌تواند آرام روی صندلی بنشیند و جرت یزند و خمیازه بکشد و نمی‌تواند شب آرام بخوابد.

وی ادامه داد: در چنین فضایی نباید توقع داشته باشید وزیر آموزش و پرورش در دولت دست به سینه بنشیند تا زمان بگذرد. وقتی می‌بینم برای مسئله مثل نفت ساعت‌ها وقت گذاشته می‌شود ولی به من پنج دقیقه وقت داده نمی‌شود اما برای ده‌ها کار دیگر ساعت‌ها وقت می‌گذارند حق بدهید که به من بر می‌خورد.

را تقدیم رئیس‌جمهور کردم شاید سه چهار روز بعد مهلت استعفا مقامات (برای شرکت در انتخابات) تمام می‌شد، یعنی یک روز مانده بود به تعطیلات عید فطر که یک نامه را همراه استعفا تقدیم آقای روحانی کردم. از پس فردای آن عید فطر شروع می‌شد و در همان تعطیلات عید فطر زمان قانونی برای استعفا مقامات هم منقضی می‌شد و این آخرین فرصتی بود که می‌شد به شکلی رفتار کرد که تنش و فضا سازی‌های رسانه‌ای ایجاد نشود و رادیو و تلویزیون‌های بیگانه و ناجوانمرد به بهانه استعفا جمهوری اسلامی را تخریب نکنند.

بطحایی اظهارداشت: نامه‌ای که خدمت رئیس‌جمهور فرستادم یک نامه مجرمانه بود، انتظار نداشتم که این نامه رسانه‌ای شود، شما هم تا مدت‌ها از زبان بنده نشنیدید که بگویم به فلان دلیل استعفا دادم، بنابراین من به صلاح نمی‌دانستم جامعه برای موضوعات این چنینی ملتهب شود.

رئیس‌جمهور برای آموزش و پرورش وقت نمی‌گذارد وی در ادامه در پاسخ به این سؤال که این درست است که گفته می‌شود آقای رئیس‌جمهور چندین ماه به وزیر آموزش و پرورش وقت نمی‌داد و در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت نمی‌کرد؟ تصریح کرد: شورای عالی آموزش و پرورش یکی از نشانه‌های کم توجهی به حوزه آموزش و پرورش است. اما من می‌خواستم در رابطه با مسئله رتبه بندی با آقای رئیس‌جمهور صحبت کنم، من معتقد بودم اجرای رتبه بندی بار مالی چندانی را برای دولت نخواهد داشت و به وزارت آموزش و پرورش کمک بسیار زیادی می‌کند ولی آقای رئیس‌جمهور فرصت نداشتند و این فرصت فراهم نشد که خدمت ایشان برسم و حضوری

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی می‌بینم رئیس‌جمهور به من پنج دقیقه وقت نمی‌دهد، اما برای ده‌ها کار مثل بحث نفت و سیاست خارجه ساعت‌ها وقت می‌گذارد، حق بدهید که به من بر بخورد.

به گزارش فارس، سید محمد بطحایی در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تهران درباره سؤالی پیرامون ماجرای استعفایش از وزارت آموزش و پرورش اظهارداشت: فهم من این است که شرایط کشور ما امروز در شرایطی نیست که دولت را با چالش‌های درونی مواجه کنیم.

بطحایی افزود: اگر من در همان ایام می‌آمدم و مصاحبه می‌کردم و شرایط را می‌گفتم و بحث‌های خودم با رئیس‌جمهور را مطرح می‌کردم، شاید یک آدم موجه‌تری نسبت به امروز بودم و شاید یک عده می‌گفتند ما فکر نمی‌کردیم فلاسی برای منافع ما اینگونه رفتار کرده، اما من نباید مسئله جدیدی را برای دولت و رئیس‌جمهور ایجاد می‌کردم فهم من این بود که در آن شرایط و حتی امروز به هیچ وجه نباید مردم را نگران تر کرد.

وی ادامه داد: افزودن نگرانی‌های مردم حتماً به ضرر کشور است حتی اگر در کوتاه مدت به نفع من تمام شود برای همین من صلاح ندانستم این کار را انجام بدهم اما واضح است که مگر می‌شود کسی وزارت آموزش و پرورش را رها کند تا نماینده مجلس شود؟ چگونه ممکن است کسی چنین کاری کند؟

چون نمی‌خواستیم جامعه ملتهب شود،

در آن زمان استعفا کردم

وزیر سابق آموزش و پرورش گفت: وقتی من استعفا