



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الاول ۲۳ • 10 Nov 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۲	اینستاگرام - با سلام و آرزوی سلامتی خدمت دوستان عزیز به امید خدا شروع کنیم نکات مهم . . .	اینستاگرام
۱۲	اینستاگرام - # (@get _ repost _ mimhash _ @study _ repost) تنها راه از بین ترس هات مقابله باهاشونه ، با نشستن و حرف زدن چیزی . . .	اینستاگرام
۱۲	اینستاگرام - هوشیار باشید . . . مقام معظم رهبری فرمودند ؛ اگر من رهبر نمیشدم در فضای مجازی فعالیت میکردم حساسیت و . . .	اینستاگرام
۱۳	اینستاگرام - کنکور ۱۴۰۰ کنکور تجربی کنکور ریاضی کنکور انسانی دانشجوی _ پرستاری دانشجوی _ پزشکی دانشجوی معلم دانشجوی مامایی دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان دانشکده _ پزشکی رتبه _ برتر برنامه _ ریزی مشاوره _ تحصیلی مشاوره مهندسی	اینستاگرام
۱۳	بسیج پرس - بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی	بسیج پرس
۱۴	اینستاگرام - هر گوشی یک اسلحه جنگ _ نرم سیستم دانشگاه _ فرهنگیان	اینستاگرام
۱۴	اینستاگرام - @tip _ @brief _ tip _ @brief اکسل آمار پایان _ نامه دانشگاه _ تهران دانش _ آموز دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ کابل دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ شیراز	اینستاگرام
۱۵	اینستاگرام - دکتر علیرضا طاهرزاد استاد برجسته دانشگاه فرهنگیان و متخصص مدیریت کلاس درس و مدیریت استراتژیک . . .	اینستاگرام
۱۵	۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	خبرگزاری آریا
۱۶	تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۶	جوان - تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۷	پسین هرمزگان - تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	پسین هرمزگان
۱۷	تویتر - http : / / twitter.com - طی بررسی های صورت گرفته و حتی طبق گفته شماری از نومعلمان ، درصد بالایی از دروسی	تویتر
۱۸	تویتر - http : / / twitter.com - باید بگم که بعد از انتشار گزارشم درمورد هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان دیدم چندتا	تویتر
۱۸	هریس رسا - پیام تبریک مدیر آموزش و پرورش هریس درخصوص درخشش دانش آموزان عزیز درکنکور ۹۹ مکن زغصه شکایت که در طریق طلب / به	تلگرام
۱۹	تویتر - http : / / twitter.com - ماهی ۷۸۰۲۲ * ۷۰۰۰۰۰ تومان ملی برای زیرساخت های فناورانه . . . https : / / t.co @hajimirzaee _ m @farhangian _ uni #lms@ _ ir hajibabaei _ دانشگاه _ فرهنگیان	تویتر
۱۹	اینستاگرام - به به سلام دوستان عزیزم تاحالا باگوشیتون پول درآوردین ؟ من که تونستم این کاررو بکنم شما چی . . .	اینستاگرام
۱۹	تنها ۲۰ درصد از دانش آموزان متوسطه دوم در شبکه شاد حضور دارند	خانه ملت
۲۰	اینستاگرام - چرا برای تحصیل کانادا را انتخاب کنیم ؟ یکی از بزرگترین مزایای _ تحصیل در کانادا رسیدن به اقامت _ دائم . . .	اینستاگرام
۲۱	بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی	جمهور
۲۲	معلمان در گرداب بی سرانجامی	مواجهه
۲۲	تویتر - @aylinnza - http : / / twitter.com دقیقا همینطور بود برای دانشگاه فرهنگیان برای یه شهری مثلن ۱۰تا۲۲ نفر مرد میخواستن اما	تویتر
۲۳	باشگاه خبرنگاران جوان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساننامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجوی معلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . @YjcNewsChannel	تلگرام
۲۳	اینستاگرام - آخرین رتبه قبولی پزشکی ۹۹ . در دانشگاه ها و مناطق مختلف . . . اگه از پست . . .	اینستاگرام
۲۳	اینستاگرام - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلم از پولی که بر باد می . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۴	فرهنگیان تبادکان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام
۲۴	مدیر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی دانشگاه فرهنگیان خبر داد : ؛ ؛ نمایشگاه بین المللی کتاب ایران و افغانستان در دانشگاه کابل با حضور . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	کانال کاروانسرا راور - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام
۲۵	اولین خبر ایران - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام
۲۶	اینستاگرام - ابراز تأسف وزیر آموزش و پرورش از تغییر متن داستان نادر ابراهیمی در کتاب فارسی . . .	اینستاگرام
۲۶	اینستاگرام - دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای . . .	اینستاگرام
۲۶	برترین ها - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	برترینها
۲۷	توییتر - Econ _ Fouri - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال	توییتر
۲۷	وزارت آموزش و پرورش - اطلاعیه پذیرش و بررسی مدارک معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹ (کد ۱۱)	سایت وزارت آموزش و پرورش
۲۹	اینستاگرام - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده . . .	اینستاگرام
۳۰	اینستاگرام - معلم آینده عزیز ؛ ما اومدیم تا بتونی آینده شغلی خوبی داشته باشی . اگه دوست داری . . .	اینستاگرام
۳۰	دانش آموزان بازمانده از تحصیل ، ولی نعمت ما هستند	خبرگزاری دانشجو
۳۱	اخبار عصر گناباد - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۳۲	اطلاع رسانی روزآمد - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۳۲	اینستاگرام - گزینه درست و بنویسید . مرور سوالات در استخدامی آموزش و پرورش استخدام استخدام _ تهران استخدامی آموزش تحقیق مقاله _ ISI پروژه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشجویی پایان . . .	اینستاگرام
۳۲	تشکیل هسته های مسئله محور وظیفه تشکل های دانشجویی / تودیع و معارفه مسئول پایگاه محمدرسول الله دانشگاه فرهنگیان انجام شد	سازمان بسیج دانشجویی
۳۴	اینستاگرام - عشق ، معلم است و معلم ، عاشق ؛ خوشا آن که عاشق شد. همکار عزیز ، . . .	اینستاگرام
۳۴	کمبود نیروی انسانی مهمترین دغدغه دانشگاه فرهنگیان	سازمان بسیج دانشجویی
۳۶	بازار آریا - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	آریا بازار
۳۶	اینستاگرام - محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : . امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و . . .	اینستاگرام
۳۷	مرکز پژوهشی مشترک حوزه و آموزش و پرورش راه اندازی می شود	خبرگزاری پانا
۳۸	پانا - کلیات برنامه درسی « آموزش مشاوره » ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان تصویب شد	خبرگزاری پانا
۳۹	کلیات برنامه درسی « آموزش مشاوره » ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان تصویب شد	خبرگزاری پانا
۳۹	توییتر - @rabieezade - http : / / twitter.com با اجازه . . . روی صحبت با خشونت علیه زنان نیست ! همچنین قصد حمایت از آموزش و پرورش	توییتر
۴۰	فرهنگیان نیوز - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می رود بعد از همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیل شدن خوابگاه ها و خدمات تغذیه ، دانشگاه فرهنگیان ۲۵ درصد از حقوق دانشجویان را بابت این خدمات برمی دارد که این موضوع باعث نارضایتی دانشجو معلمان شده است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امانا و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا وبه نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . تکای دمامک (ماسک) لَبَن fnewsj@	تلگرام
۴۰	توییتر - @yasamanmkoli @parparparisa - http : / / twitter.com تازه سم واقعی اونجاشه که بدونین معلم ما اینو بهمون گفت . بعد میگن	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۰	۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	سایت وزارت آموزش و پرورش
۴۱	آفتاب سولدوز & خبری تحلیلی - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . @A _ _ _ _ _ SNEWS آفتاب سولدوز	تلگرام
۴۲	کارگزینی و رفاه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۴۲	اعتماد آنلاین - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	اعتماد آنلاین
۴۳	کارگزینی و رفاه - مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در	تلگرام
۴۳	ایلام ۲۴ - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . / باشگاه خبرنگاران ۲۴ ساعته همراه شما ، ایلام ۴۲ ۲۴	تلگرام
۴۳	اینستاگرام - ای که می پرسی نشان عشق چیست ؟ عشق چیزی جز ظهور مهر نیست عشق یعنی مشکلی . . .	اینستاگرام
۴۴	مرکز پژوهشی مشترک حوزه و آموزش و پرورش راه اندازی می شود	دولت
۴۵	برگزاری انتخابات ۱۲۰۰ تشکل و کانون دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی نشان از پویایی دانشگاه در دوران کرونا است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۵	کمیته آموزش فراگیر قرآن کریم ویژه دانشجو معلمان با هدف روخوانی و روانخوانی در معاونت فرهنگی و اجتماعی تشکیل شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۵	روستای فرهنگ پرور قره آغاچ شوط - از سال آینده ؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش ؛ از سال آینده	تلگرام
۴۶	اخبار ۲۰ آپ - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۴۶	اخبار ۲۰ آپ - مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در	تلگرام
۴۶	بهارستان ، ایران ، همدان - از سال آینده ؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش ؛ از سال	تلگرام
۴۷	اخبار روز آموزش و پرورش - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می رود بعد از همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیل شدن خوابگاه ها و خدمات تغذیه ، دانشگاه فرهنگیان ۲۵ درصد از حقوق دانشجویان را بابت این خدمات برمی دارد که این موضوع باعث نارضایتی دانشجو معلمان شده است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امناء و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . اخبار آموزش و پرورش @akhbar _ farhang	تلگرام
۴۷	اخبار روز آموزش و پرورش - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۴۷	تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم	ایران اکونومیست
۴۸	توییتر - @Shad _ dokht @HanNan _ SME - http : / / twitter.com / به درست میفرمایید و در ارشد بچه های دانشگاه فرهنگیان و پیمانی آموزش پرورش میتونن	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۸	اینستاگرام - اگر مفید بود لایک کنید معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سربازمعلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - نمونه معلم - ایرانی تربیت - معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو - معلم خرید - خدمات آموزش - پرورش معلمان - برونسپار آموزش - وپرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمی - عشق - است سختی - های - معلمی خرید - خدمات - آموزشی	اینستاگرام
۴۹	کانال معلمان ابتدایی - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۴۹	اینستاگرام - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده . . .	اینستاگرام
۴۹	شب های جوین - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . شب - های - جوین @joveinnight	تلگرام
۵۰	اینستاگرام - معرفی - مشاور محمدرضا - نوروزی - همایون دبیر رسمی آموزش و پرورش در استان کارشناسی رشته مشاوره از دانشگاه فرهنگیان همدان عضو انجمن علمی . . .	اینستاگرام
۵۰	اینستاگرام - . مسابقه کتاب خوانی کتاب دغدغه های فرهنگی دانشگاه - فرهنگیان - هرمزگان پردیس - شهید - بهشتی - بندرعباس کنفرانس کتاب دانشگاه فرهنگیان دانشگاه - فرهنگیان علمی لایو - زنده مدرسه مجازی اینترنت کتاب - خوانی مسابقه فرهنگی #colleagues #colleague #university #instagram	اینستاگرام
۵۰	۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	خبرگزاری صدا و سیما
۵۱	۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	خبرگزاری صدا و سیما
۵۲	تویتر - @vahid_ontime - http : / / twitter.com تازه دستور اومده که فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان نیرو جذب کنن نه از	تویتر
۵۲	تویتر - http : / / twitter.com - پسر عموم دانشگاه فرهنگیان درس میخونه میگه شب قبل برنامه میریزیم از به تایمی به	تویتر
۵۲	جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد	خبرگزاری فارس
۵۳	جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد	خبرگزاری فارس-استانها
۵۴	اینستاگرام - تربیت تربیت - نوجوان معلم دانشگاه - فرهنگیان دانشجو - معلم وزارت - آموزش - و - پرورش مربی حجت - الاسلام - مرتضی - عباسی	اینستاگرام
۵۴	اینستاگرام - . باهنر ، پاییز ۹۹ . . . دانشگاه باهنر تهران فرهنگیان دانشجومعلم کنکور نسیمه پردیس پردیس - نسیمه دانشگاه - تهران دانشگاه - فرهنگیان دانشجو دانشجویی . . .	اینستاگرام
۵۵	۱۵۱ مرکز نیکوکاری با کمیته امداد یزد همکاری می کنند	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۵۵	بررسی مسائل آموزش عالی دانشگاههای استان با حضوررئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و روسای دانشگاههای استان در دانشگاه تبریز	اخبار علمی
۵۷	خبر خودرو - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده	خبر خودرو
۵۷	۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	خبرگزاری مهر
۵۸	مهرنیوز - ۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	خبرگزاری مهر
۵۹	ایرنا - ۷ هزار دانش آموز در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی تهران شرکت کردند	خبرگزاری ایرنا
۵۹	۷ هزار دانش آموز در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی تهران شرکت کردند	خبرگزاری ایرنا
۶۰	NULL - جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی از	تلگرام
۶۰	جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد	پایگاه خبری گسترش
۶۱	اینستاگرام - الهیار ترکمن : تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است ! خیلی . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۲	اینستاگرام - اندازه رویاهات تلاش کن رفیق کنکور ۱۴۰۰ کنکوری کنکور - تجربی کنکوریا کنکور کنکور - انسانی کنکور - ریاضی انگیزشی انگیزه دانشگاه دانشگاه - تهران دانشگاه - فرهنگیان دانشمند دانشجو دانش - آموز دانش - آموزان دانشجویی . . .	اینستاگرام
۶۲	اینستاگرام - نظرتون ؟ - بفرس برای همکلاسی هات - - دانشگاه مدرسه حس خوب @dr.alireza.muhammadi @dr.alireza.muhammadi . . مدرسه دانشگاه دانشجو استایل مدلینگ استایل - دانشجویی تهران کرج معلم دانشگاه - فرهنگیان جیرفت دختر کرونا کروناویروس	اینستاگرام
۶۲	اینستاگرام - برای آموزش کلاس اولی ها و دومی ها احساس خطر می کنیم معاون آموزش ابتدایی وزارت . . .	اینستاگرام
۶۳	تعامل سازمان قرآنی دانشگاهیان و وزارت بهداشت در حوزه بین الملل	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۶۴	دانشجو - دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند	خبرگزاری دانشجو
۶۵	دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند	خبرگزاری دانشجو
۶۷	توییتر - http : / / twitter.com - علت اصلی این ریزش بورس ، ورود قاطبه دانشجومعلمان به بورس بوده دولت با این کار ۴۵	توییتر
۶۷	پسین هرمزگان - دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند	پسین هرمزگان
۶۸	اینستاگرام - سند - تحول - بنیادین . خلاصه ی فصل ۴ سند تحول بنیادین . کاری از بسیج دانشجویی بنت - الهدی - صدر - فردوس . تهیه و تنظیم : نسرين . . .	اینستاگرام
۶۸	توییتر - http : / / twitter.com - دانشگاه فرهنگیان هر لحظش تجربه برای آیندس اینطوره که باید از تمام ضعف هاش درس بگیری.	توییتر
۶۸	اینستاگرام - معلم آینده ۲۳۳ روز زمان داری که با نهایت قدرت برای هدفت تلاش کنی قدرت از . . .	اینستاگرام
۶۹	اینستاگرام - تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است معاون ریزی و توسعه منابع . . .	اینستاگرام
۶۹	دوربین خبری . . . - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش	تلگرام
۶۹	اینستاگرام - برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سربازمعلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - ایرانی تربیت - معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو - معلم خرید خدمات معلم - استثنایی آموزش - پرورش حاجی - میرزایی معلمان - قراردادی ضمن - خدمت آموزش - وپرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمان - غیرانتفاعی معلمان - حق - التدریس خرید خدمات - آموزشی نیروهای - پیش - دبستانی آموزشیاران - نهضت - سوادآموزی	اینستاگرام
۷۰	اینستاگرام - برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سربازمعلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - ایرانی تربیت - معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو شهرستانهای - استان - تهران معلم - استثنایی آموزش - پرورش حاجی - میرزایی معلمان - قراردادی ضمن - خدمت آموزش - وپرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمان - غیرانتفاعی معلمان - حق - التدریس خرید خدمات - آموزشی نیروهای - پیش - دبستانی آموزشیاران - نهضت - سوادآموزی	اینستاگرام
۷۰	اینستاگرام - دانشگاه فرهنگیان افراد دارای معلولیت را نمی پذیرد ! یکی از شرایط پذیرش دانشجو در دانشگاه . . .	اینستاگرام
۷۰	اینستاگرام - دوره آموزشی « مبانی ، اصول و شیوه های پدافند غیرعامل » استان : آذربایجان غربی کد دوره : . . .	اینستاگرام
۷۱	توییتر - http : / / twitter.com - ضد حال یعنی از فضای مدرسه بدت بیاد و بعد ۱۲ سال کنکور بدی بگی	توییتر
۷۱	فرهنگیان نیوز - ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۱۴۰۰ چقدر است ؟ به اطلاع داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰ می رسانیم با توجه	تلگرام
۷۱	اینستاگرام - استان مازندران برگزاری مجدد دوره آموزشی « تفسیر آیات سوره حجرات جز ۲۶ قرآن » استان : مازندران کد . . .	اینستاگرام
۷۲	صدای دلفان - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه	تلگرام
۷۲	اینستاگرام - مسوولانی که حتی حاضر به شفاف سازی و توضیح نیستند ! نیما رنجبران از دانشجویان . . .	اینستاگرام
۷۳	توییتر - http : / / twitter.com - برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی از شرایط پذیرش دانشجو	توییتر
۷۳	شبکه خوزستان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷۳	مردم گیلانغرب - تبریک جناب آقای محمدحنیف شیرزادی قبولی ارزشمند شما را در رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه صمیمانه تبریک عرض نموده و از درگاه ایزدمنان موفقیتتان را مسئلت داریم . رسانه _ رسمی _ مردم _ گیلانغرب - https://t.me/joinchat/۵	تلگرام
۷۴	اینستاگرام - تحلیل نقاشی کودکان نقاشی زبان کودکان است ، آن ها از طریق بازی ، قصه گوئی ، نقاشی . . .	اینستاگرام
۷۴	ایرنا - دانش آموزان خلخالی در کنکور امسال درخشیدند	خبرگزاری ایرنا
۷۵	دانش آموزان خلخالی در کنکور امسال درخشیدند	خبرگزاری ایرنا
۷۵	اینستاگرام - ایده هاتو بنویس توی پست قبلی در مورد طوفان فکری باهاتون صحبت کردیم که باید با . . .	اینستاگرام
۷۶	اینستاگرام - یکی از پرطرفدارترین رشته ها از دید شما کنکور کنکوری کنکور کنکور ۱۴۰۱	اینستاگرام
۷۶	اینستاگرام - بورسی شدن سه هلدینگ صندوق ذخیره فرهنگیان در سال ۱۴۰۰ مدیرعامل صندوق ذخیره فرهنگیان گفت : معتقدم . . .	اینستاگرام
۷۶	اینستاگرام - ورق بزنید مرور مباحث درسی روش های مختلفی دارد مثل مرور از روی خلاصه نویسی ، تورق سریع کتاب . . .	اینستاگرام
۷۷	اینستاگرام - رتبه قبولی برای دانشگاه فرهنگیان برگرفته از پیچ . . . ۱۲ _ کنکور _ انسانی کنکورتجربی کنکوری	اینستاگرام
۷۷	اینستاگرام - اسامی دانش آموزان دبیرستان مسلم که در کنکور ۹۹ ، دانشگاه دولتی قبول شدند . ۱. علی سیرتی دانشگاه . . .	اینستاگرام
۷۸	کانال خبری ، تحلیلی پلاک - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام
۷۸	توییتر - http://twitter.com/ - « بینک » فائزه رضایی رتبه ۲۱۸ کنکور سراسری ۹۹ دانشجوی دبیری مشاوره دانشگاه فرهنگیان اینجا یاد میگیری چطوری بهترین خودت	توییتر
۷۸	شعار سال - مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده حل می شود	شعار سال
۷۹	توییتر - http://twitter.com/ - چرا باید مسائل مالی دانشگاه فرهنگیان شفاف باشد ؟ شفافیت شفافیت _ مالی _ دانشگاه _ فرهنگیان پویش _ شفافیت _ مالی شفافیت _ حق _ دانشجویست دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش دانشجو _ معلم مطالبه _ گری چرا _ شفافیت شفافیت _ مالی پویش _ شفافیت لزوم _ شفافیت پویش : https://t.co/۳۷	توییتر
۷۹	اینستاگرام - طرح تنظیم برخی مقررات مالی ، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش دوباره توسط شورای . . .	اینستاگرام
۸۰	توییتر - http://twitter.com/ - دختر و پسر نداره (اهل دلاش فهمیدن) حالا فکر	توییتر
۸۰	توییتر - ۴۰ _ Ddkh @msaa _ @Niloofar - http://twitter.com/ کلا استادان خوشن تو دانشگاه فرهنگیان طرف با فوق لیسانس مدیر گروه ریاضی	توییتر
۸۰	اینستاگرام - استان یزد دوره آموزشی « مهارت آموزی روانی و اجتماعی (مرحله مقدماتی) » استان : یزد کد دوره : ۹۹۵۰۶۷۰۸ مدت دوره : ۱۰ . . .	اینستاگرام
۸۱	توییتر - http://twitter.com/ - می گن نگو فساد توهین شما بگین چی بگیم به این وضعیت دانشگاه _ فرهنگیان تو کل	توییتر
۸۱	توییتر - ۱ _ Ddkh @Agha _ @Niloofar - http://twitter.com/ متوجه نمی شم از کی الان داره معذرت خواهی می شه ؟ اگر از من	توییتر
۸۱	خورنا اخبار امیدیه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	تلگرام
۸۲	خورنا اخبار امیدیه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و	telegram.me
۸۲	بسیج پرس - ۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند	بسیج پرس

تعداد کل محتوا : ۱۴۰



شبکه های اجتماعی

۹۵

سازمان

۵

خبرگزاری

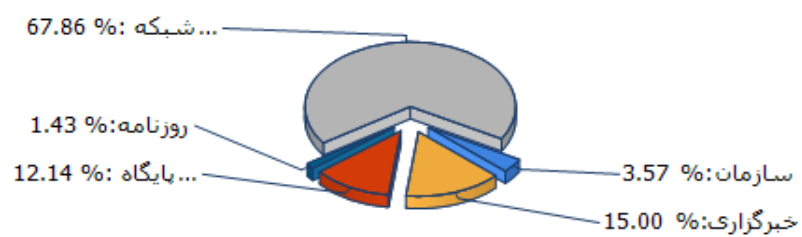
۲۱

پایگاه خبری

۱۷

روزنامه

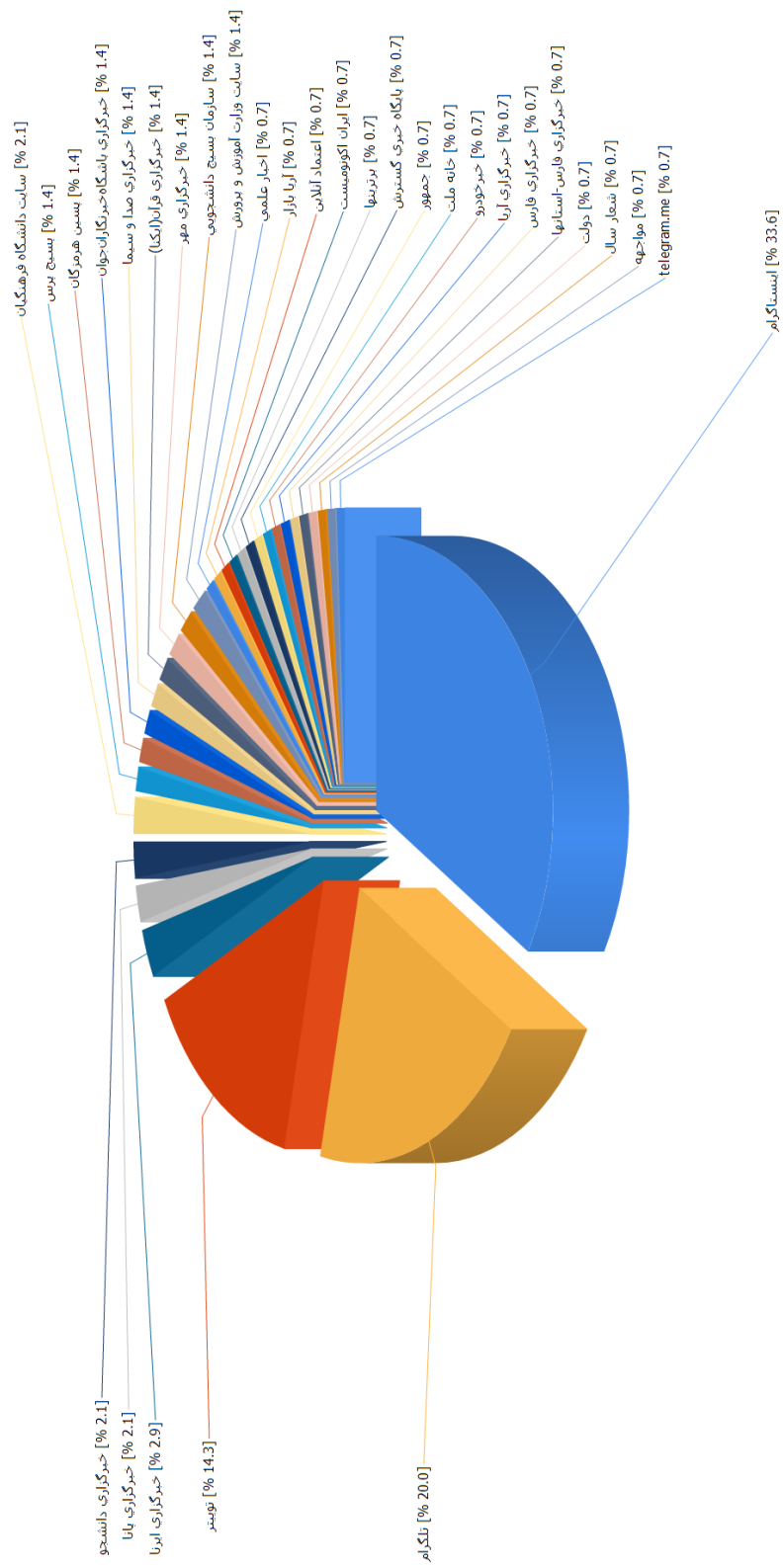
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۴۷	۳۳/۶
۲	تلگرام	۲۸	۲۰/۰
۳	توییتر	۲۰	۱۴/۳
۴	خبرگزاری ایرنا	۴	۲/۹
۵	خبرگزاری پانا	۳	۲/۱
۶	خبرگزاری دانشجو	۳	۲/۱
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان	۳	۲/۱
۸	بسیج پرس	۲	۱/۴
۹	پسین هرمزگان	۲	۱/۴
۱۰	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۱/۴
۱۱	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۱/۴
۱۲	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۱/۴
۱۳	خبرگزاری مهر	۲	۱/۴
۱۴	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۱/۴
۱۵	سایت وزارت آموزش و پرورش	۲	۱/۴
۱۶	اخبار علمی	۱	۰/۷
۱۷	آریا بازار	۱	۰/۷
۱۸	اعتماد آنلاین	۱	۰/۷
۱۹	ایران اکونومیست	۱	۰/۷
۲۰	برترینها	۱	۰/۷
۲۱	پایگاه خبری گسترش	۱	۰/۷
۲۲	جمهور	۱	۰/۷
۲۳	خانه ملت	۱	۰/۷
۲۴	خبر خودرو	۱	۰/۷
۲۵	خبرگزاری آریا	۱	۰/۷
۲۶	خبرگزاری فارس	۱	۰/۷
۲۷	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۰/۷
۲۸	دولت	۱	۰/۷
۲۹	شعار سال	۱	۰/۷
۳۰	مواجهه	۱	۰/۷
۳۱	telegram.me	۱	۰/۷
	جمع کل	۱۴۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۵

اینستاگرام - با سلام و آرزوی سلامتی خدمت دوستان عزیز به امید خدا شروع کنیم نکات مهم . .

اینستاگرام عمومی با سلام و آرزوی سلامتی خدمت دوستان عزیز به امید خدا شروع کنیم نکات مهم برای دبیرستانی ها متوسطه دوم مخصوصا کنکوری ها و حتی متوسطه اول با تایم های کم که شما هم خسته نشید عربی معلم - عربی تست کنکور آموزش - مجازی دانشجو - معلم دانشگاه دانشگاه - فرهنگیان تدریس - آنلاین تدریس - خصوصی مدرسه عشق ## fitness



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۲۰

اینستاگرام - # (@get _ repost) _ mimhash _ @study _ repost تنها راه از بین ترس هات مقابله باهاشونه ، با نشستن و حرف زدن چیزی . . .

اینستاگرام عمومی # (@get _ repost) _ mimhash _ @study _ repost تنها راه از بین ترس هات مقابله باهاشونه ، با نشستن و حرف زدن چیزی تغییر نمی کنه . « نمی تونی همزمان دو تا خرگوش رو دنبال کنی و هر دو رو هم بگیری ، فقط روی یه چیز تمرکز کن . « آرامش بعد از طوفان ، پاداش استقامت صخره هاست . « نشانه ی به بلوغ رسیدن یه انسان سنش نیست بلکه بزرگی و تعداد دردهاییه که می تونه تحمل کنه « شکست بخور ، راه موفقیت و شکست تقریبا نه ، دقیقا یکی هستن . پ ن : آقا شما هم زبان تون مثل من ضعیفه یا نه ؟ فهم من از زبان مصداق حرکت همون لاکپشته در آینده نه چندان دور پفوند جانم رو براتون معرفی میکنم کنکور - زبان کنکور - انسانی کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ کنکور - تجربی زبان - انگلیسی دانشگاه - فرهنگیان دانشگاه - تهران دانشگاه - شریف ##### #studygram #study #tabadlat _ ghadar #autumnstyle #winter



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۰۸

اینستاگرام - . هوشیار باشید مقام معظم رهبری فرمودند ؛ اگر من رهبر نمیشدم در فضای مجازی فعالیت میکردم حساسیت و . . .

اینستاگرام عمومی . هوشیار باشید مقام معظم رهبری فرمودند ؛ اگر من رهبر نمیشدم در فضای مجازی فعالیت میکردم حساسیت و مهم بودن موضوع را نشان میدهد . جنگ نرم آغاز شده . . . فضای مجازی را برای دشمن ناامن کنید . جنگ - نرم فضای - مجازی رهبر - معظم - انقلاب خامنه - ای زابل سیستان دانشگاه - فرهنگیان آموزش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۱۶

اینستاگرام - کنکور ۱۴۰۰ کنکور تجربی کنکور ریاضی کنکور انسانی دانشجوی _ پرستاری دانشجوی _ پزشکی دانشجومعالم دانشجومعالمی دانشگاه دانشگاه _ فرهنگیان دانشکده _ پزشکی رتبه _ برتر برنامه _ ریزی مشاوره _ تحصیلی مشاوره مهندسی

اینستاگرام عمومی



بسیج پرس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۳۶

بسیج پرس - بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی

بسیج پرس اجتماعی به گزارش بسیج پرس پرس ، رضا کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت این دانشگاه ، با تاکید بر لزوم کاربرد ارزشیابی در راستای اصلاحات آموزشی ، نظام آموزش معلمان و تربیت معلم را مستثنی از این قاعده ندانست و تصریح کرد : ارزشیابی ، فرصتی مناسب برای تعمیق فعالیت های یادگیری و تغییر آن به سمت فعالیت های توأم با اندیشه است . کچوئیان ، پیگیری مستمر یادگیری و پیامدها و اثرات آن را لازم و ضروری خواند و گفت : با ارزشیابی دانش آموختگان ، سطح شایستگی افراد اعتبارسنجی می شود . وی ، طراحی و اجرای برنامه جامع ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی توسط فعالان و کارکنان مرکز سنجش ، مستقر در معاونت نظارت دانشگاه فرهنگیان را فرصتی مناسب برای دستیابی به این مهم دانست و گفت : در همین خصوص دانش ، مهارت ، نگرش و توانایی های مهارت آموزان با توجه به رشته مهارت آموزی افراد در قالب مؤلفه های چهارگانه ارزیابی می شود . این مقام مسئول ، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی نامه گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح عنوان و یادآور شد با درج امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه ، بنا بر اعلام وزارت آموزش و پرورش ، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی ، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند . عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به ماموریت اصلی این دانشگاه در راستای تضمین کیفیت نومعلمان ، با متنوع برشمردن ارزشیابی جامع صلاحیت های حرفه ای معلمی اظهار داشت : به منظور دستیابی به اهداف مد نظر و ارتقای کیفیت آزمون جامع مهارت آموزان ، هر سال شاهد تلاش گروهی از استادان مدعو دانشگاه فرهنگیان از سراسر کشور هستیم تا فضای طراحی سئوالات هرچه بیشتر با برنامه درسی و محتوای دوره های مهارت آموزی سازگار باشد . کچوئیان ، سئوالات طراحی شده آزمون سال جاری مهارت آموزان ماده ۲۸ را متفاوت با سال گذشته در رشته های مختلف شامل ۷۰ سؤال چندگزینه ای سناریو محور خواند و با اشاره به نحوه طراحی محتوای سئوالات از محتوای پودمان های آموزشی و اسناد مرتبط با هر رشته گفت : اخلاق حرفه ای ، با ۱۵ سؤال ، دانش موضوعی با ۲۰ سؤال ، محتوای تربیتی با ۱۰ سؤال و دانش تربیتی - موضوعی با ۲۵ سؤال از محورهای اصلی آزمون جامع مهارت آموزان طی سال جاری به شمار می رود . این مقام مسئول ، فرایند اصلح را مشتمل بر سه مؤلفه تدریس عملی ، فرهنگی و کتبی اعلام و شرط قبولی مهارت آموزان در اصلح را کسب ۶۵ درصد امتیاز در هر مؤلفه ذکر کرد . وی ، کسب امتیاز ۲۹۲.۵ از مجموع ۴۵۰ امتیاز آزمون کتبی را شرط لازم برای دریافت گواهی صلاحیت های حرفه ای معلمی عنوان کرد و گفت : مهارت آموزانی که کمتر از حد نصاب تعیین شده در مؤلفه ای را کسب کرده باشند ، با فاصله زمانی حداقل سه ماه می توانند درخواست شرکت مجدد در سنجش آن مؤلفه را داشته باشند . دبیر شورای تخصصی نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، فرایند آزمون جامع مهارت آموزان را مبتنی بر مستندات قانونی صریح و روشن نظام آموزشی کشور دانست و افزود : این آزمون مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، سند مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران ، تصریح مکرر زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از زیرنظام های شش گانه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی ، بند ۱ ماده ۲ و شروط ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و قید گذراندن که مستلزم معیار نهایی گذراندن است ، قانونی است . وی ، همچنین برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان در

افق ۱۴۰۴ مصوب هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، مصوبات جلسات ۱۴ تا ۲۰ شورای دانشگاه فرهنگیان به عنوان رکن مهم سیاست گذاری دانشگاه حسب اساسنامه دانشگاه ، برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی ، مصوب جلسه بیستم شورای دانشگاه ، نامه ابلاغی وزارت آموزش و پرورش ، آرای وحدت رویه دیوان عدالت اداری ، مفاد و شروط مصرح دفترچه آزمون استخدامی منتشر شده توسط سازمان اداری و استخدامی با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و دادنامه هیات تخصصی استخدامی دیوان عدالت اداری و رد درخواست مبنی بر ابطال آزمون اصلح را از دیگر مستندات قانونی آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ ذکر کرد . سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، اصلح سال جاری را ویژه مهارت آموزان پذیرفته شده آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ دانست و ادامه داد : مهارت آموزانی که پودمان های آموزشی و سایر مؤلفه ها را با موفقیت طی کرده باشند از نظر معاونت آموزشی مجاز به شرکت در آزمون کتبی اصلح هستند . کچوئیان ، تصریح کرد : کلیه مهارت آموزانی که در دوره های مهارت آموزی سال های قبل شرکت کرده و کارنامه فرایند اصلح این افراد ناتمام اعلام شده است ، ضروری است با مراجعه به رابط مهارت آموزی محل تحصیل آخرین پودمان خود ، با دریافت مجوز شرکت در فرایند اصلح از معاونت آموزشی ، برای دریافت گواهینامه گذراندن دوره مهارت آموزی ، در آزمون پیش رو شرکت و مؤلفه های باقیمانده را با موفقیت پشت سر گذارند . سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از مهارت آموزان خواست برای دریافت اطلاعیه های مربوط به آزمون اصلح به نشانی اینترنتی <https://cfu.ac.ir/marzyabi> این معاونت مراجعه کنند . عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در پایان نشانی اعلام شده را تنها مرجع رسمی اصلح ذکر و با تاکید بر حفظ ارتباط مستمر مهارت آموزان تا زمان برگزاری آزمون با این نشانی تصریح کرد : اطلاعیه ها و اخبار مرتبط با آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ علاوه بر درج در سایت معاونت نظارت و پرتال اصلی دانشگاه فرهنگیان ، از سایر خبرگزاری ها و رسانه های معتبر کشور نیز اطلاع رسانی می شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۴۹

اینستاگرام - هر گویی یک اسلحه جنگ _ نرم سیستم دانشگاه _ فرهنگیان

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۵۱

اینستاگرام - @tip @brief _ tip @brief _ اکسل آمار پایان _ نامه دانشگاه _ تهران دانش _ آموز دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ کابل دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ شیراز

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۲۳

اینستاگرام - دکتر علیرضا طاهرنژاد استاد برجسته دانشگاه فرهنگیان و متخصص مدیریت کلاس درس و مدیریت استراتژیک

اینستاگرام عمومی دکتر علیرضا طاهرنژاد استاد برجسته دانشگاه فرهنگیان و متخصص مدیریت کلاس درس و مدیریت استراتژیک . ایشان در صفحه شخصی شان مطالب مفیدی را برای معلمان ارائه می کنند . اگر شما هم علاقه مند هستید که مدرسی اثر گذار باشید فراگیران شما از تدریس شما بیشترین و بهترین استفاده را بکنند دنبال کنید حتما پیج ایشان را دنبال کنید مدرسه کلاس آنلاین دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان مدیریت مدیریت _ کلاس _ درس کتاب آموزش شبکه _ آموزش کتاب _ خوب ژاپن رهبر رهبری سواد سواد _ رسانه _ ای



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۵:۰۰

۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

خبرگزاری آریا - از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش :

۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

۲۰ آبان ۱۳۹۹ - ۰۵ : ۰۰ : ۰۷ ب.ظ

خبرگزاری آریا - دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش گفت : از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است. به گزارش خبرگزاری آریا ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت تصویری (ویدئو کنفرانس) برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

وی ادامه داد : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بایان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدارس که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی

است ، آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۰۱

تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

حاجی میرزایی گفت : طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم و تغییر هم نمی کنند . بر این اساس تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در این وزارتخانه برطرف شود.

او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجوی معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.

حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۰۱

جوان - تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

جوان اخبار ایران و جهان وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان :

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار

کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم و تغییر هم نمی کنند . بر این اساس تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در این وزارتخانه برطرف شود.

او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.

حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

انتهای پیام /



پسین هرمزگان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۱۳

پسین هرمزگان - تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم / حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

پسین هرمزگان اجتماعی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۴

توئیتر - http : // twitter.com - طی بررسی های صورت گرفته و حتی طبق گفته شماری از نومعلمان ، درصد بالایی از دروسی

توئیتر - http : // twitter.com عمومی طی بررسی های صورت گرفته و حتی طبق گفته شماری از نومعلمان ، درصد بالایی از دروسی که در دانشگاه فرهنگیان تدریس میشه عمدتا کارایی لازم برای تقویت مهارت های معلمی رو نداره ؛ در عوض باید چه کرد ؟ ! چطور میشه این ضعف رو جبران کرد ؟ !



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۶

توئیتر - <http://twitter.com> - باید بگم که بعد از انتشار گزارشم درمورد هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان دیدم چقدر تا

توئیتر - <http://twitter.com> عمومی باید بگم که بعد از انتشار گزارشم درمورد هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان دیدم چقدر تا گزارش در این مورد از خبرگزاری دیگه ای منتشر شده و حس خوبی دارم :) فلذا میریم سراغ گزارش بعدی ، باشد که موثر واقع شود . و زمزمه میکنیم ؛ ما مامور به وظیفه ایم ، نه نتیجه . . .



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۱

هریس رسا - پیام تبریک مدیر آموزش و پرورش هریس درخصوص درخشش دانش آموزان عزیز درکنکور ۹۹ مکن زغصه شکایت که در طریق طلب / به

هریس رسا عمومی پیام تبریک مدیر آموزش و پرورش هریس درخصوص درخشش دانش آموزان عزیز درکنکور ۹۹ مکن زغصه شکایت که در طریق طلب / به راحتی نرسید آنکه زحمتی نکشید . باردیگر دانش آموزان منطقه هریس خوش درخشیدند و برگ زرینی بر افتخارات این شهرستان افزودند و نشان دادند نبود امکانات و محرومیت منطقه و فقدان موسسات و آموزشگاههای کنکور آنچنانی نیز می شود قله های پیشرفت و ترقی و معرفت را یکی پس از دیگری پیمود و نام شهر و شهرستان خود را پر آوازه نمود و مزد و پاداش یک عمر تلاش خود و زحمات خانواده ها و معلمان و ولی نعمتان خویش را گرفت . کنکور امسال علیرغم سختی هایش و تفاوت هایش با سالهای قبل و تقارنش با ایام کرونایی و عدم بهره گیری کامل دانش آموزان از کلاسهای درس معلمان عزیز ، شیرینی لذت بخش قبولینش و افتخار آفرینی فرزندان ، بر تلخکامی هایش چربید و همه و همه را خوشحال و مسرور کرد . امروز فرزندان این مرز و بوم با درخشش کم نظیر خود در کنکور سراسری و قبولی در رشته های پزشکی و دندان پزشکی و سایر شاخه های پزشکی و رشته های دانشگاه فرهنگیان و فنی و حرفه ای و دیگر رشته های برتر دانشگاهی نوید آینده ای امیدوارکننده را برای شهرستان رقم زدند و مخصوصا قبولی ۱۷ نفر در رشته های پزشکی و دندان پزشکی و ۷۵ نفر در دانشگاه فرهنگیان و نتایج درخشان دانش آموزان فنی و حرفه ای و کار دانش در طی این دو سال اخیر در تاریخ آموزش و پرورش منطقه هریس کم نظیر و حتی بی نظیر بوده است . فلذا اینجانب بعنوان خادم دستگاه تعلیم و تربیت شهرستان هریس ، برخورد فرض می دانم ، این موفقیت و افتخار آفرینی را به افتخار آفرینان عزیز و خانواده های محترمشان و مردم فرهنگ دوست منطقه ، تبریک و شادباش عرض نموده و از زحمات کلیه مدیران ، معاونین ، مربیان ، مشاورین ، معلمان تمامی مقاطع تحصیلی و بویژه مدیران و دبیران توانمند دور دوم متوسطه ، اعضای محترم ستاد کنکور مدارس و منطقه ، مجموعه مدیریت آموزش و پرورش هریس و مخصوصا همکاران آموزشی و هسته مشاوره اداره ، مسولین آموزشگاه های آزاد ، کانون قلمچی در شهرستان هریس با مدیریت و فعالیت چشمگیر آقای رحیم جعفریان و همکارانش در شهرهای هریس و زرنق و کلوانق و بخشایش ، مرکز مشاوره همراه هریس با مدیریت آقای دکتر وکیلی مشاور روانشناختی و فعالیت و برنامه ریزی عالمانه و مجدانه آقای موسی بهرام نژاد مشاور برنامه ریزی و تحصیلی و نقش برجسته او در هدایت و انتخاب رشته دانش آموزان ، گروه بزرگ کنکوری های شهرستان هریس به مدیریت آقای میرسلطانی و دکتر عبدالله وظیفه ، کانال ستاد کنکور شهرستان به مدیریت آقای محمد شهابی و نیز از حمایت های مسولین محترم و علی التخصیص از اعضای محترم شورای آموزش و پرورش و در رأس آن جناب آقای دکتر خاکپور فرماندار تلاشگر و رییس محترم شورای آموزش و پرورش و حاج آقای احمدی امام جمعه سابق شهرستان هریس که در موفقیت این دانش آموزان و سربلندی این خطه هنر پرور نقش بسزایی ایفا کردند و نیز از حسن توجه حاج آقای نصراله پور امام جمعه جدید شهرستان ، به آموزش و پرورش و توجه ویژه به نقش و جایگاه جوانان و آینده سازان میهن عزیز اسلامی صمیمانه قدردانی می نمایم . با احترام و ادب : منصور سام پور ، مدیر آموزش و پرورش شهرستان هریس پایگاه خبری هریس رسا @herisrasa



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

تویتر - http : // twitter.com - ماهی ۷۸۰۲۲ * ۷۰۰۰۰۰ تومان ملی برای زیرساخت های فناوریانه ... @hajimirzaee _ m @farhangian _ uni #lms@ hajibabaei _ ir
دانشگاه _ فرهنگیان ۵ / t.co : // https :

تویتر - http : // twitter.com عمومی ماهی ۷۸۰۲۲ * ۷۰۰۰۰۰ تومان ملی برای زیرساخت های فناوریانه ...
hajibabaei _ ir @hajimirzaee _ m @farhangian _ uni #lms@ : // t.co / ۵ فرهنگیان _ دانشگاه



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۳

اینستاگرام - به به سلام دوستان عزیزم تاحالا باگوشیتون پول درآوردین ؟ من که تونستم این کاروبکنم شما چی ...

اینستاگرام عمومی به به سلام دوستان عزیزم تاحالا باگوشیتون پول درآوردین ؟ من که تونستم این کاروبکنم شما چی ؟ اگه دنبال کارهستین اونم بادرآمد عالی عجله کنید دایرکت پیام بزارید تا راهشو بهتون بگم کسب _ درآمد _ در _ منزل کار _ پاروقت کارافرینی کارمندی زنان _ زیبا انلاین فروشگاهانلاین ساعت _ نوین ۲ محصولات _ ارگانیک دانشگاه _ فرهنگیان دانش _ بنیان # مردان زنان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

تنها ۲۰ درصد از دانش آموزان متوسطه دوم در شبکه شاد حضور دارند

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس ، گفت : تنها ۲۰ درصد از دانش آموزان متوسطه دوم در شبکه شاد حضور دارند که این زنگ خطری برای بحث تربیت دانش آموزان است.

به گزارش خبرگزاری خانه ملت ، احمد حسین فلاحي در نشست بررسی وضعیت کمی و کیفی آموزش مجازی دانش آموزان ، اظهار داشت : باید قدردان زحمات مدیرانی بود که شبانه روز در تلاشند و به مردم خدمت رسانی می کنند. نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی با انتقاد از عدم نظارت بر شبکه های مجازی و بویژه شبکه شاد بیان کرد : ۸۰ درصد دانش آموزان ابتدایی و ۶۰ درصد دانش آموزان متوسطه اول و فقط ۲۰ درصد از دانش آموزان متوسطه دوم در شبکه شاد حضور دارند که این زنگ خطری برای بحث تربیت دانش آموزان است. نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی تصریح کرد : از خانواده ها می خواهیم که نظارت بر دانش آموزان خود را برای حضور در شبکه شاد بیشتر کنند و در بحث آیین نامه ها هم ما پیگیر هستیم تا آیین نامه ای تنظیم گردد که نظارت معلمان بر دانش آموزان را بیشتر کند. فلاحي با بیان اینکه عدم باور به داخل و عدم توجه به شبکه ملی اطلاعات باز مشکلاتی برای آموزش و پرورش ایجاد کرده است گفت : متأسفانه از ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور درست استفاده نشده است و در همدان اوضاع امکانات آموزشی برای معلمان نامناسب است به طوری که برای ساختمان باهتر همدان کد تخریب صادر شده است. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی افزود : موضوع عدم دعوت دانش آموزان برتر برای مصاحبه دانشگاه فرهنگیان را به اطلاع رئیس سازمان سنجش رسانده ایم .

این نماینده مجلس شورای اسلامی اظهار داشت : یکی از اصلی ترین دغدغه های ما در کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی مشکلات آموزش و پرورش از قبیل استخدام معلمان حق التدریسی نهضتی غیردولتی و است که تلاش داریم که این موضوعات را به کمک نمایندگان مجلس حل و فصل نماییم.

وی بیان داشت : کمبود معلم و اعتبارات آموزش و پرورش یکی از دغدغه های اساسی کشور در حوزه آموزشی است که در این خصوص کمیسیون آموزش به دنبال ارائه راهکارهای مناسب است.

فلاحی در بخش دیگری از صحبت های خود افزود : متأسفانه ۱۸ روستا در بخش پیش خور فامنین مشکلات آب دارند و در همین راستا ما چندین جلسه برای رفع مشکل گذاشته ایم.

وی افزود : در سال های گذشته ذخیره آب به صورت درستی انجام نشده و این باعث آزار مردم گردیده است .

در پایان فلاحی با اشاره به اینکه عمده مشکلات کشور در بحث مدیریت داخلی است عنوان کرد : در این شرایط که مردم تحت فشار مشکلات اقتصادی هستند نباید با تصمیمات نسنجیده مردم را بیشتر از این دچار مشکل کرد . در این زمینه هم مجلس با پیگیری و تصویب طرح کالاهای اساسی دنبال این است که انشالله بتواند کمی از مشکلات مردم را کم کند. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۲

اینستاگرام - چرا برای تحصیل کانادا را انتخاب کنیم ؟ یکی از بزرگترین مزایای _ تحصیل در کانادا رسیدن به اقامت _ دائم ...

اینستاگرام عمومی چرا برای تحصیل کانادا را انتخاب کنیم ؟ یکی از بزرگترین مزایای _ تحصیل در کانادا رسیدن به اقامت _ دائم کاناداست . تحصیلات کانادایی به شما این موقعیت رو میدهد که ویزای کار دریافت کنید و با بالا بردن امتیازهایتان بتوانید وارد رقابت اکسپرس اینتری یا برنامه های استانی بشوید اگر هم خیلی پشتکار داشته باشید میتوانید جاب افر از کارفرمای کانادایی بگیرید که اگر در آن استان واجد شرایط برنامه استانی باشید . پس از مزایای تحصیلات کانادایی غافل نشید اگر سوالی بود بپرسید . زبان بخونید و ناامید نباشید ۵۱ - ۵۱۵۶ ۵۱۴۷۶ ۰۹۱۲۰۶ کاردرآلمان تورنتو کانادایی ونکوور تحصیل _ در _ خارج تحصیل تحصیل _ رایگان تحصیلات دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان سرمایه گذاری سرمایه _ گزاری سرمایه _ داری خرید _ ملک _ در _ از میر توراستانبول ویزاموندیال ویزای _ کانادا ویزای _ شینگن ویزای _ آلمان ویزای _ دانشجویی ویزای _ کار ویزای _ تضمینی ترامپ بایدن کرونا قرنطینه

بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی



سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح دانست و گفت: با درج امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند. به گزارش گروه

آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت این دانشگاه، با تأکید بر لزوم کاربرد ارزشیابی در راستای اصلاحات آموزشی، نظام آموزش معلمان و تربیت معلم را مستثنی از این قاعده ندانست و تصریح کرد: ارزشیابی، فرصتی مناسب برای تعمیق فعالیت های یادگیری و تغییر آن به سمت فعالیت های توأم با اندیشه است. کچوئیان، پیگیری مستمر یادگیری و پیامدها و اثرات آن را لازم و ضروری خواند و گفت: با ارزشیابی دانش آموختگان، سطح شایستگی افراد اعتبارسنجی می شود. وی، طراحی و اجرای برنامه جامع ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمان توسط فعالان و کارکنان مرکز سنجش، مستقر در معاونت نظارت دانشگاه فرهنگیان را فرصتی مناسب برای دستیابی به این مهم دانست و گفت: در همین خصوص دانش، مهارت، نگرش و توانایی های مهارت آموزان با توجه به رشته مهارت آموزی افراد در قالب مؤلفه های چهارگانه ارزیابی می شود. این مقام مسئول، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی نامه گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح عنوان و یادآور شد با درج امتیاز نهایی

فرایند اصلح در این گواهینامه، بنا بر اعلام وزارت آموزش و پرورش، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند. عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با اشاره به مأموریت اصلی این دانشگاه در راستای تضمین کیفیت نومعلمان، با متنوع برشمردن ارزشیابی جامع صلاحیت های حرفه ای معلمان اظهار داشت: به منظور دستیابی به اهداف مد نظر و ارتقای کیفیت آزمون جامع مهارت آموزان، هر سال شاهد تلاش گروهی از استادان مدعو دانشگاه فرهنگیان از سراسر کشور هستیم تا فضای طراحی سئوالات هر چه بیشتر با برنامه درسی و محتوای دوره های مهارت آموزی سازگار باشد. کچوئیان، سئوالات طراحی شده آزمون سال جاری مهارت آموزان ماده ۲۸ را متفاوت با سال گذشته در رشته های مختلف شامل ۷۰ سؤال چندگزینه ای سناریو محور خواند و با اشاره به نحوه طراحی محتوای سئوالات از محتوای پودمان های آموزشی و اسناد مرتبط با هر رشته گفت: اخلاق حرفه ای، با ۱۵ سؤال، دانش موضوعی با ۲۰ سؤال، محتوای تربیتی با ۱۰ سؤال و دانش تربیتی - موضوعی با ۲۵ سؤال از محورهای اصلی آزمون جامع مهارت آموزان طی سال جاری به شمار می رود. این مقام

مسئول، فرایند اصلح را مشتمل بر سه مؤلفه تدریس عملی، فرهنگی و کتبی اعلام و شرط قبولی مهارت آموزان در اصلح را کسب ۶۵ درصد امتیاز در هر مؤلفه ذکر کرد. وی، کسب امتیاز ۲۹۲.۵ از مجموع ۴۵۰ امتیاز آزمون کتبی را شرط لازم برای دریافت گواهی صلاحیت های حرفه ای معلمان عنوان کرد و گفت: مهارت آموزانی که کمتر از حد نصاب تعیین شده در مؤلفه ای را کسب کرده باشند، با فاصله زمانی حداقل سه ماه می توانند درخواست شرکت مجدد در سنجش آن مؤلفه را داشته باشند. دبیر شورای تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، فرایند آزمون جامع مهارت آموزان را مبتنی بر مستندات قانونی صریح و روشن نظام آموزشی کشور دانست و افزود: این آزمون مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران، تصریح مکرر زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش از زیرنظام های شش گانه اصلی نظام تربیت رسمی و عمومی، بند ۱ ماده ۲ و شروط ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و قید گذراندن که مستلزم معیار نهایی گذراندن است، قانونی است.

دولت و مجلس در دور بی پایان استخدام گروه های ۴ گانه معلمی هستند

معلمان در گرداب بی سرانجامی



■ برای جذب نیرو، فرصت های یکسان وجود نداشته است

وی با بیان اینکه برای جذب بسیاری از این افراد (آموزشیاران) نیست، معلمان حق التدریس، معلم خرید خدمات و... چارچوب شفاف رقابتی و فرصت های یکسان وجود نداشته و عموماً افراد بر مبنای روابط شخصی و با یک گرانش ابتدایی برای تدریس موقت بکار گرفته شده اند. اظهار کرد: قائل شدن حق استخدامی برای افرادی که به شکل غیرعادلانه و به صورت اضطراری در مدارس اشتغال داشته اند مغایر با عدالت است. وی افزود: بسیاری از این افراد از نظر سنی، ارتباط مدرک تحصیلی، منطقه محل خدمت متناسب با نیاز آموزش و پرورش نیستند و از سوی دیگر آموزش و پرورش بر مبنای نیاز سال های آتی اقدام به جذب در دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان کرده که الزام به استخدام این افراد سبب خواهد شد، تعدادی مناطق در چند سال آینده دارای نیروی مازاد شوند. بنیادی با بیان اینکه از آنجا که همه این افراد می توانند در آزمون استخدامی (ماده ۲۸) شرکت کنند، راهکار عادلانه و منطقی آن است که این

افراد پس از شرکت در آزمون به تناسب سابقه همکاری از یک ضریب مثبت در محاسبه امتیاز نهایی برخوردار شوند عنوان کرد: برای کسانی که سن آنها از سقف تعیین شده فراتر است نیز می توان تخفیف هایی را در نظر گرفت. وی افزود: پیشنهاد می شود مجلس قبل از آنکه تلاش خود را برای تعیین تکلیف نیروهای که عموماً به شیوه های ناصحیح غیر رقابتی، بدون احراز شایستگی های پایه و به صورت اضطراری وارد آموزش و پرورش شده اند، صرف کند، شیوه جامع جذب، تأمین و تربیت معلم و منابع انسانی را به طور شفاف و قابل اجرا معین کند. وی ادامه داد: در چنین حالتی به تعداد نیروهای بالاکلیف استخدامی افزوده نشده و آنگاه می توان نیروهای بالاکلیف گذشته را بر مبنای سوابق، صلاحیت و شایستگی تعیین تکلیف کرد. تعیین تکلیف روش های تأمین معلم قبل از تعیین تکلیف نیروهای که کار گرفته شده در گذشته، مصداق «بستن آب از سرچشمه است» و سبب خواهد شد، نیروهای آموزش و پرورش از این به بعد بر مبنای الگوها و روش های شفاف قانونی جذب شوند. بنیادی با بیان اینکه عدم تصویب شیوه های علمی، پهنه و قابل اجرا برای تأمین معلم، همچنان حالت های اضطراری و بحرانی ۱۰ سال گذشته را به آموزش و پرورش تحمیل خواهد کرد، گفت: در این صورت مجلس و آموزش و پرورش در موضع افعال و حتی تقابل باید هر روز پاسخگوی مطالبات استخدامی به حق و نا به حق افراد در آموزش و پرورش باشند.

تکلیف نیروهای خرید خدمات به کار گرفته در سال جاری نیز مصوبه نگذارند، گفت: در مجموع می توان گفت برای برون رفت از وضعیت ناعادلانه و آشفته تأمین منابع انسانی، ضرورت دارد مجلس نسبت به اتخاذ رویکرد آینده نگرا نه و جامع برای تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش اقدام کرده و با تصویب قوانین و چارچوب های جامع دقیق، شفاف، پشتوانه ها و منابع لازم برای تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش در سال های بعد را فراهم کند. وی افزود: این اقدام به معنای ترسیم واحداث مسیر درست جذب و تربیت معلم و پایان مسیر ناصحیح جذب نیروهای بالاکلیف استخدامی در آموزش و پرورش حاصل می شود که تعداد معلمان بالاکلیف رویکردی این اطمینان حاصل می شود که تعداد معلمان بالاکلیف و پایان مسیر ناصحیح جذب نیروهای بالاکلیف استخدامی و مطالبه گران و تحصن کنندگان برای استخدام اضافه نخواهد شد. بعد از تصویب قوانین و مقررات لازم برای تأمین نیروهای شایسته، توانمند و با انگیزه که وضعیت استخدامی آنها نیز شفاف است، آنگاه می توان به مسائل افراد بالاکلیف پرداخت. وی در ادامه چند نکته را درباره سه طرح اخیر مجلس یادهم برای استخدام افرادی که صرفاً به دلیل به کارگیری موقت در مدارس، خود را شایسته استخدام به عنوان یک معلم رسمی می دانند متذکر شد و گفت: نکته اول اینکه این افراد از ابتدای برگزاری آزمون های استخدامی آموزش و پرورش، پذیرش از طریق ماده ۲۸ (سال ۱۳۹۴) تاکنون

آنکه نشانگر ضعف در قانون گذاری جامع، دقیق و آینده نگرا نه است، یک بدعت بسیار بد را در کشور پر جای نهاده که هر کسی به هر شکل و هر طریق به عنوان معلم در مدرسه به کار گرفته شود، عاقبت با مصوبه مجلس استخدام خواهد شد. اظهار کرد: به عبارتی، مجلس در طی این ۱۰ سال مشغول تعیین تکلیف افرادی بوده که در چند سال قبل به شکل موقت و با پرداخت های اندک و ناعادلانه در مدارس به کار گرفته شده اند و آموزش و پرورش نیز به دلیل کمبود نیرو، همچنان مشغول جذب افراد به همان رویه است. وی افزود: اکتفا کردن به اینکه تنها راه ورود نیرو به آموزش و پرورش، دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی است تکرار یک شعار است زیرا اگر بخواهیم به اجرای آن بود باید طی این چند سال، ظرفیت دانشگاه فرهنگیان با میزان نیاز به معلم متناسب می شد. بنیادی ادامه داد: نه اینکه یک سوا این شعار داده شود و از سوی مجلس در قبال کمبود بیش از ۱۹۷ هزار معلم در سال تحصیلی جاری و شیوه تأمین آن بی اقدامی و سکوت اختیار کند.

■ لزوم احداث مسیر درست جذب و تربیت معلم

وی با اشاره به اینکه ناگفته پیداست که کمبود ۱۹۷ هزار معلم از طریق خرید خدمات و برون سپاری و... تأمین شده و در صورت استمرار رویکرد کنونی، مجلس در آینده نزدیک باید برای تعیین

پرونده تعیین تکلیف استخدام نیروهای چهار گروه معلمان خرید خدمات آموزشی، حق التدریس، پیش دبستانی و آموزش دهندگان نیست سواد آموزی از سال ۸۸ در مجلس شورای اسلامی باز شده و تاکنون ۱۱ مرتبه مشمول اصلاحیه و الحاقیه شده تا جایی که جمعیت مشمولان ۶۰ هزار نفری این قانون به ۲۰۰ هزار نفر رسیده و اخیراً نیز بختی پیرامون تعیین تکلیف ورودی های بعد از سال ۹۱ مطرح شده است. حجت... بنیادی، پژوهشگر و استاد دانشگاه فرهنگیان در این باره اظهار کرد: سه طرح اخیر مجلس در مورد اصلاح و الحاق به «قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزششیاران نیست سواد آموزی» در صدد است معلمان طرح خرید خدمات آموزشی سال های تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ الی ۱۳۹۸-۹۹ را بدون شرکت در آزمون و بدون فرایند مصاحبه به استخدام در آورد. وی افزود: در طرح دیگری حذف آزمون برای آموزششیاران نیست که موفق به قبولی در آزمون قبلی نشده اند، مطرح است. وی با اشاره به اینکه دلیل ارائه سه طرح جدید و برگشت بیش از ۱۰ باره این قانون به مجلس جهت اصلاح و الحاق، اتخاذ «رویکرد خوشه چینی» در مجلس در مواجهه با مسائل استخدامی آموزش و پرورش است، گفت: ارائه طرح های متعدد برای الزام آموزش و پرورش به استخدام نیرو در حالی در مجلس مطرح می شود که از سال ۱۳۸۸ تاکنون یک لایحه منسجم از سوی دولت برای ساماندهی استخدام معلمان ارائه نشده است. بنیادی افزود: دولت به جای اهتمام برای تصویب قانونی جامع برای جذب و استخدام در آموزش و پرورش به استفاده از روش های موقت اقدام کرده است و مجلس نیز در موضع افعال به تصویب قانون برای رفع مشکلات افرادی که به شکل ناصحیح و موقت و در شرایط اضطرار وارد آموزش و پرورش شده اند متمرکز شده است. وی با بیان اینکه عملکرد ناعادلانه دولت در افزایش ۵۰ درصدی امتیازات فصل دوم قانون مدیریت و محرومیت بیش از دو ساله (از ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹) معلمان از این افزایش ها در مقایسه با بسیاری از کارکنان دولت و خنثی شدن تأثیرات پهنی مصداق دیگری از ضعف نظارت و موضع افعالی مجلس در این زمینه است، گفت: استمرار و توسعه مطالبات استخدامی معلمان تعیین تکلیف نشده نشان می دهد که این قانون با این همه اصلاح و الحاق نه تنها افراد مورد نظر قبل از سال ۱۳۸۸ را به درستی تعیین تکلیف نکرده، بلکه در هر بار اصلاح و الحاق، دایره مشمول آن افزایش یافته است. وی افزود: با معتبر بودن قانون خرید خدمات آموزشی و استمرار این رویکرد در مجلس، پیش بینی می شود الحاقیه دیگری نیز برای مطالبات استخدامی افرادی که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۲۰۰۰ مشغول به کار هستند و با بعد از آن خواهند شد، ارائه خواهد شد. وی با بیان اینکه رویکرد مجلس در زمینه منابع انسانی آموزش و پرورش، علاوه بر

تویتر - @aylinnza - twitter.com / http : / : دقیقاً همینطور بود برای دانشگاه فرهنگیان
برای یه شهری مثلن ۱۰ تا ۲۲ نفر مرد میخاستن اما

تویتر - http : / / twitter.com : عمومی @aylinnza دقیقاً همینطور بود برای دانشگاه فرهنگیان برای یه شهری مثلن ۱۰ تا ۲۲ نفر مرد میخاستن اما واسه زنان هر شهر فقط یدونه معلم نیاز بود حتی واسه آموزش ابتدایی :) زبانیست ؟
تبعیض _ جنسیتی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۲

باشگاه خبرنگاران جوان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم .

@YjcNewsChannel

باشگاه خبرنگاران جوان عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۴

اینستاگرام - آخرین رتبه قبولی پزشکی ۹۹ . در دانشگاه ها و مناطق مختلف . اگه از پست ...

اینستاگرام عمومی آخرین رتبه قبولی پزشکی ۹۹ . در دانشگاه ها و مناطق مختلف . اگه از پست خوشتون اومد بفرستید برای دوستاتون . نظر خودتون رو هم برام بنویسید .
 ----- پیج کنکوری آنلاین رو فالو کن @konkori _ online انگیزه درسی تو تامین کن . کنکور کنکوری سنجش کنکور _ سراسری کنکور ۱۴۰۰ کنکوری ۱۴۰۰ انگیزه درس شیمی فیزیک ریاضی قلمچی دوازدهم یازدهم دهم تجربی پزشکی دندانپزشکی زیست دانشگاه _ فرهنگیان مشاوره برنامه _ ریزی انسانی حرف _ آخر کامیار



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۴

اینستاگرام - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می ...

اینستاگرام عمومی کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می رود بعد از همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیل شدن خوابگاه ها و خدمات تغذیه ، دانشگاه فرهنگیان ۲۵ درصد از حقوق دانشجویان را بابت این خدمات برمی دارد که این موضوع باعث نارضایتی دانشجو معلمان شده است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امناء و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . صفحه _ رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemma معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _

و پرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمی - عشق - است سختی - های -
معلمی خرید - خدمات - آموزشی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۴

فرهنگیان تبادکان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

فرهنگیان تبادکان عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . tabadkan@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۷

مدیر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی دانشگاه فرهنگیان خبر داد : ; نمایشگاه بین المللی کتاب ایران و افغانستان در دانشگاه کابل با حضور ...

مدیر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی دانشگاه فرهنگیان ، از حضور این دانشگاه در نمایشگاه بین المللی کتاب ایران و افغانستان در دانشگاه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، به نقل از امور بین الملل دانشگاه ، در راستای تاکید اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان ، مبنی بر حضور پر رنگ در مجامع و رویدادهای علمی ، بین المللی و معرفی دستاوردهای دانشگاه در عرصه های جهانی ، منطقه ای و فرا منطقه ای و همچنین بهره مندی بیش از پیش از ظرفیت توسعه همکاری های علمی ، بین المللی با کشورهای همسایه ، مدیریت همکاری های علمی ، بین المللی دانشگاه با رصد برنامه های بین المللی و درک فرصت های مناسب به منظور معرفی مطلوب دستاوردهای دانشگاه ، با ایجاد زمینه توسعه مناسبات در راستای دیپلماسی علمی ، آموزشی ، همواره برای رسیدن به اهداف کلان و جایگاه مطلوب بین المللی در طراز دانشگاه فرهنگیان ، گام بر داشته است.

خسرو نظری ، مدیر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به زمان برگزاری نمایشگاه دوستی کتاب ایران و افغانستان ، روز دوشنبه ۱۲ آبان ماه سال جاری در دانشگاه کابل با حضور ۲۳ هزار دانشجو به عنوان یکی از بزرگ ترین و بهترین دانشگاه های افغانستان گفت : مدیریت همکاری های علمی ، بین المللی دانشگاه ، ضمن برنامه ریزی و مکاتبه با مسئولان دانشگاه کابل ، رایزن فرهنگی وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران در افغانستان ، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش ، معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه و سایر مسئولان فرصت حضور در جمع ناشران دانشگاهی منتخب دو کشور را کسب تا بتواند آثار انتشار یافته خود را در حوزه تربیت معلم که از نیازهای مبرم جامعه دانشگاهی افغانستان به شمار می رود در این نمایشگاه ارائه کند. این مقام مسئول ، اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از ناشران دانشگاهی منتخب با ۳۰ عنوان کتاب مرجع

در حوزه تربیت معلم ، بروشورها و کتابچه های معرفی دانشگاه به زبان های انگلیسی ، فارسی و عربی پذیرای علاقه مندان به کتاب و کتابخوانی در موضوعات مرتبط با تربیت معلم بود.

مدیر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به مکاتبات انجام شده با مسئولان دانشگاه کابل ، از آگاهی ، انگیزه و علاقه مندی دانشجویان و اساتید این دانشگاه در خصوص موضوع تربیت معلم و کتاب های مرجع سخن گفت و افزود : با حمایت رئیس دانشگاه ، معاونت پژوهشی و فناوری ، اداره انتشارات دانشگاه ، اداره کل پشتیبانی و سایر دواير ، مقدمات این حضور از مدت ها قبل با هماهنگی و پیگیری های این مدیریت انجام شد. وی تصریح کرد : متأسفانه این نمایشگاه در پی حمله افراد مسلح ، متوقف و زمان برگزاری آن به فرصتی دیگر موکول شد.

نظری ، در پایان از برپایی مراسم افتتاحیه نمایشگاه با حضور دانشگاه های مختلف ایران از جمله ، دانشگاه های فرهنگیان ، علامه طباطبائی ، بین المللی امام خمینی (ره) ، شیراز ، اصفهان ، گیلان و علوم پزشکی مشهد در زمان مناسب خبر داد و افزود : غرفه انتشارات دانشگاه فرهنگیان با تنوع آثار خود پذیرای علاقه مندان به کتاب و کتابخوانی خواهد بود.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

کانال کاروانسرا راور - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

کانال کاروانسرا راور عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساننامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . @karavansara

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

اولین خبر ایران - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

اولین خبر ایران عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش - امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . - از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲ هزار نفر از طریق اساننامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . - با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . - مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . firstnewsiran@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۲

اینستاگرام - ابراز تأسف وزیر آموزش و پرورش از تغییر متن داستان نادر ابراهیمی در کتاب فارسی

...

اینستاگرام عمومی ابراز تأسف وزیر آموزش و پرورش از تغییر متن داستان نادر ابراهیمی در کتاب فارسی پایه هفتم حاجی میرزایی: تغییرات دو سال اخیر کتاب های درسی، بازبینی و اصلاحات لازم در چاپ جدید اعمال می شود. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian معلمان فرهنگیان شبکه - شاد صدای - معلم بازنشستگان اخبار - معلمان افزایش - حقوق تعطیلی - مدرسه وام - فرهنگیان اخبار - فرهنگیان معلمان - قراردادی مسکن - فرهنگیان رتبه - بندی - معلمان کمیسیون - آموزش دانشگاه - فرهنگیان استخدام - معلمان نیروهای - خدماتی کرونا - در - مدارس بازگشایی - مدارس آموزش - و - پرورش رتبه - بندی - فرهنگیان معلمان - حق - التدریس وزیر - آموزش - پرورش ضمن - خدمت - فرهنگیان محسن - حاجی - میرزایی اخبار - آموزش - و - پرورش صندوق - ذخیره - فرهنگیان آموزشیاران - نهضت - سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۳

اینستاگرام - دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای ...

اینستاگرام عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: بهره مندی مهارت آموزان ماده ۲۸ پس از استخدام از مزایای رتبه بندی سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، صدور حکم پیمانی و شروع فرآیند تبدیل وضعیت استخدامی مهارت آموزان را مشروط به دریافت گواهی گذراندن دوره مهارت آموزی و کسب موفقیت در اصلح دانست و گفت: با درج امتیاز نهایی فرایند اصلح در این گواهینامه، معلمان می توانند از مزایای آن در فرایندهای آتی استخدام رسمی، آزمایشی و رتبه بندی بهره مند شوند. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian معلمان فرهنگیان شبکه - شاد صدای - معلم بازنشستگان اخبار - معلمان افزایش - حقوق تعطیلی - مدرسه وام - فرهنگیان اخبار - فرهنگیان معلمان - قراردادی مسکن - فرهنگیان رتبه - بندی - معلمان کمیسیون - آموزش دانشگاه - فرهنگیان استخدام - معلمان نیروهای - خدماتی کرونا - در - مدارس بازگشایی - مدارس آموزش - و - پرورش رتبه - بندی - فرهنگیان معلمان - حق - التدریس وزیر - آموزش - پرورش ضمن - خدمت - فرهنگیان محسن - حاجی - میرزایی اخبار - آموزش - و - پرورش صندوق - ذخیره - فرهنگیان آموزشیاران - نهضت - سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۳

برترین ها - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

برترین ها اجتماعی حاجی میرزایی گفت: طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود.

باشگاه خبرنگاران: حاجی میرزایی گفت: طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم که تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش برطرف شود.

او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده ایم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجوی معلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.

حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۷

تویتر - Econ _ Fouri - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال

تویتر - Econ _ Fouri عمومی مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دا

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۵

وزارت آموزش و پرورش - اطلاعیه پذیرش و بررسی مدارک معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹ (کد ۱۱)

وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش مدیریت منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری در رابطه با پذیرش و بررسی مدارک معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹ (کد ۱۱) اطلاعیه ای صادر کرد.

مدیریت منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری در رابطه با پذیرش و بررسی مدارک معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹ (کد ۱۱) اطلاعیه ای صادر کرد.

به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری ، مدیریت منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان در رابطه با پذیرش و بررسی مدارک معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹ اطلاعیه ای صادر کرد. متن اطلاعیه به این شرح است :

بسمه تعالی

احتراما به اطلاع می رساند کلیه داوطلبانی که فهرست اسامی آنان در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت هریک از

رشته های تحصیلی پردیس های فرهنگیان سال ۱۳۹۹ (کد ۱۱) اعلام گردید ، با در دست داشتن مدارک ذیل و براساس جدول زمان بندی اعلام شده از ساعت ۸ صبح الی ۱۲ ظهر ، برابر تاریخ های اعلام شده به محل بررسی مدارک به آدرس : بلوار طالقانی - روبروی مصلی امام خمینی (ره) - اداره کل آموزش و پرورش استان سالن اجتماعات و انجام مصاحبه به آدرس : چهار راه طالقانی ، پردیس بحر العلوم مراجعه نمایند.

مدارک مورد نیاز :

پرینت کارنامه قبولی (کد ۱۱) چند برابر ظرفیت در کنکور

اصل شناسنامه به همراه دو سری کپی از تمام صفحات

اصل کارت ملی به همراه دو سری کپی پشت و رو

اصل مدرک تحصیلی دیپلم یا گواهی موقت قبولی تایید شده که معدل کل در آن قید شده باشد و دو سری کپی آن
۶ قطعه عکس ۳ * ۴ با زمینه سفید و تمام رخ (ترجیحاً عکسی که در موقع ثبت نام به سازمان سنجش ارسال شده است)

یک عدد پوشه گیره دار (سفید رنگ جهت برادران - نارنجی رنگ جهت خواهران)

اخذ و تکمیل نمون برگ های بارگذاری شده به پیوست اطلاعیه (تعداد ۸ برگ)

واریز وجه به مبلغ ۴۶۰۰۰۰ ریال (چهارصد و شصت هزارریال معادل چهل و شش هزار تومان) به شماره حساب شبا
دانشگاه فرهنگیان ۲۵۳۰۳۰۷۶۹۱۲۷۷۵۰۵۹۱۱۱۰۰۰۰۲۴۶۲۴۵ و شناسه پرداخت

فرم معرفی نامه از بنیاد نخبگان برای افراد متقاضی استفاده از امتیازات نخبگان (موضوع بخشنامه ۳۴ / ۷۱۰ به تاریخ ۲۹ / ۷ / ۹۲)

جدول زمانبندی حضور پذیرفته شدگان جهت تشکیل پرونده و انجام مصاحبه :

روز

تاریخ

جنسیت

ساعت مراجعه

حرف اول نام خانوادگی

توضیحات

چهارشنبه

۲۱ / ۸ / ۹۹

مرد / زن

۸ صبح

کلیه حروف

تشکیل پرونده

شنبه

۲۴ / ۸ / ۹۹

مرد / زن

۸ صبح

کلیه حروف

انجام مصاحبه

تذکرات مهم :

پذیرش و بررسی مدارک از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۲ ظهر و صرفاً در تاریخ ذکر شده می باشد و افرادی که در تاریخ مذکور مراجعه نمایند به منزله انصراف می باشد .

به همراه نداشتن مدارک مورد نیاز به منزله عدم پذیرش خواهد بود
از امضا نمودن نمون برگ ها (بند ۷ مدارک مورد نیاز) خودداری گردد و صرفا در زمان مراجعه و در حضور مسئول پذیرش انجام شوند.
از ارایه فیش واریز یا پرداخت هزینه (موضوع بند ۸ مدارک مورد نیاز) قبل از تایید پزشک معتمد آموزش و پرورش و دارا بودن شرایط مرحله مصاحبه خود داری گردد (در صورت واریز ، استرداد هرگونه وجهی غیر ممکن می باشد)
همراه داشتن کارت عابر بانک عضو شتاب ، دارای رمز دوم جهت پرداخت هزینه ها الزامی است.
هزینه پزشک معاینه کننده (شنوایی سنجی ، بینایی سنجی) براساس تعرفه نظام پزشکی به عهده داوطلب می باشد و توسط پزشک در محل پذیرش اخذ خواهد شد.
فرایند مصاحبه پس از تکمیل پرونده و اتمام پذیرش مدارک در همان مرکز انجام می گردد.
در صورتی که دارای دفترچه بیمه خدمات درمانی یا تامین اجتماعی یا سایر بیمه ها می باشید ، دفترچه مذکور را به همراه داشته باشید.
معرفی شدگانی که مبتلا به کوید ۱۹ در حالت قرنطینه و یا در بیمارستان بستری می باشند به شرطی که مدارک و مستندات ارائه نمایند در صورت تایید پزشک معتمد آموزش و پرورش فرصت دارند تا بهبودی کامل (حداکثر یک ماه) از آخرین روز مصاحبه جهت تشکیل پرونده و انجام مصاحبه اقدام نمایند.
نسبت به ثبت اطلاعات سلامت خود در سامانه salamat.gov.ir اقدام نمائید

رعایت پروتکل های بهداشتی مقابله با کرونا :
به دستور ستاد مقابله با کرونا و به منظور جلوگیری از شیوع بیشتر این ویروس ، پذیرش افراد بدون ماسک و دستکش و رعایت فاصله گذاری ممنوع و به منزله غایب در این مرحله می باشد.
در راستای حفظ سلامت خود و دیگران از وسایل شخصی مانند خودکار ، اسپری الکلی و ... استفاده نمایید و از آوردن افراد خانواده و دیگران به عنوان همراه خودداری گردد.
هیچگونه پذیرایی برای مراجعین وجود ندارد.
جهت دریافت فرم ها و نمون برگ های مصاحبه اینجا کلیک کنید.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۸

اینستاگرام - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده ...

اینستاگرام عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم
محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . معلم تدریس مدرس آموزش - و - پرورش کلاس - درس دانشگاه - فرهنگیان فرهنگیان کمبود - معلم تهران ایران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۰

اینستاگرام - معلم آینده عزیز ؛ ما اومدیم تا بتونی آینده شغلی خوبی داشته باشی . اگه دوست داری ...

اینستاگرام عمومی معلم آینده عزیز ؛ ما اومدیم تا بتونی آینده شغلی خوبی داشته باشی . اگه دوست داری با ما همراه شو هر ایده ای برا بهتر شدنمون داری برامون کامنت کن خوشحال میشیم که ما رو فالو کنی و به دوستات معرفی مون کنی فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه تربیت _ معلم دانشجو دانشجو معلم آموزش _ پرورش با _ فرهنگیان



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۰

دانش آموزان بازمانده از تحصیل ، ولی نعمت ما هستند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) یزد در نامه ای خطاب به وزارت آموزش و پرورش نوشت : چه بسیارند دانش آموزانی که حتی در منطقه شان اینترنت و تلویزیون وجود ندارد و از کمترین حق آموزش خود محروم هستند. متن کامل این نامه به شرح زیر است : چند روزی از روز دانش آموز می گذرد ، روزی که دانش آموزان حساسیت برهه زمان خویش را دریافتند ؛ با مشتهای گره کرده به تظاهرات پرداخته و تنی چند ، سپر تیرهای مأموران شدند . داغی که هرگز فراموش نخواهد شد و به همین سبب آن روز ، روز دانش آموز نام گرفت . انقلاب با حماسه ها و بصیرت های ملت پیروز شد ، چه بسیار بودند دانش آموزان با بصیرتی که نقاط حساس تاریخ را درک می کردند و در آن نقاط به جای سکوت و به کنجی خزیدن ، جان در کف نهاده و فریاد سر دادند . اکنون که انقلاب به ثمر نهشته است ، آیا صحیح است که از تربیت دانش آموزان ، سرمایه های ایران زمین ، غافل شویم ؟ آن ها همان کسانی بودند که در هر مرحله از انقلاب یاری گر بودند . حال در برهه ای از زمان هستیم که کشور در حال دست و پنجه نرم کردن با مهمان ناخوانده ای است که کرونا ویروس نام دارد ، از دولت و وزارت آموزش و پرورش انتظار می رود که ورود جدی تری به عرصه ی تعلیم و تربیت کند و آمار دقیق از دانش آموزان بازمانده از تحصیل و دانش آموزانی که به دلایل مختلف که در صدر آن ها مسائل اقتصادی است و توانایی لازم جهت فراهم کردن لوازم و فرصت ها برای علم و ادب آموزی را ندارند ، به دست بیاورد و تلاش مضاعفی را جهت سازمان دهی این افراد و پیگیری جهت خدمت رسانی تربیتی و آموزشی داشته باشد . چه بسیارند دانش آموزانی که حتی در منطقه شان اینترنت و تلویزیون وجود ندارد و از کمترین حق آموزش خود محروم هستند . برای مثال در استان سیستان و بلوچستان چهارصد هزار نفر و در یزد چهارده هزار از دانش آموز فاقد امکانات برای آموزش به صورت مجازی هستند و در استان های دیگر قس علی هذا . این ملت به فرموده ی امام خمینی ، ولی نعمت ما هستند برای ، ولی نعمتان خود چه کردیم ؟ علی الحال ، اگر دوباره جنگ شود و ذره ای از خاک میهن مورد تهدید قرار گیرد ، یقیناً بسیارند دانش آموزان پرتلاشی که آماده جانفشانی اند ، مگر نه اینکه آینده و سرفرازی این مرز و بوم به دست همین دانش آموزان رقم میخورد ! پس توجه به امر تعلیم و تربیت نیز باید در کنار هر مسئله ای دیگر شایان توجه قرار گیرد تا فردا روزی این امید به بار نشیند . تقاضای ما از نهاد آموزش و پرورش این است که هر چه سریع تر به وضع تعلیم و تربیت دانش آموزان این مرز و بوم رسیدگی کند و از هیچ تلاشی فروگذاری نکند . حق آموزش حق مسلم همه ی فرزندان این سرزمین است و ما خواستار عدالت آموزشی برای این فرزندان هستیم . تحول جامعه به دست تحول در آموزش و پرورش است.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) یزد در نامه ای خطاب به وزارت آموزش و پرورش نوشت : چه بسیارند دانش آموزانی که حتی در منطقه شان اینترنت و تلویزیون وجود ندارد و از کمترین حق آموزش خود محروم هستند.

متن کامل این نامه به شرح زیر است :

چند روزی از روز دانش آموز می گذرد ، روزی که دانش آموزان حساسیت برهه زمان خویش را دریافتند ؛ با مشت های گره کرده به تظاهرات پرداخته و تنی چند ، سپر تیر های مأموران شدند . داغی که هرگز فراموش نخواهد شد و به همین سبب آن روز ، روز دانش آموز نام گرفت . انقلاب با حماسه ها و بصیرت های ملت پیروز شد ، چه بسیار بودند دانش آموزان با بصیرتی که نقاط حساس تاریخ را درک می کردند و در آن نقاط به جای سکوت و به کنجی خزیدن ، جان در کف نهاده و فریاد سر دادند.

اکنون که انقلاب به ثمر نشسته است ، آیا صحیح است که از تربیت دانش آموزان ، سرمایه های ایران زمین ، غافل شویم ؟ آن ها همان کسانی بودند که در هر مرحله از انقلاب یاری گر بودند . حال در برهه ای از زمان هستیم که کشور در حال دست و پنجه نرم کردن با مهمان ناخوانده ای است که کرونا ویروس نام دارد ، از دولت و وزارت آموزش و پرورش انتظار می رود که ورود جدی تری به عرصه ی تعلیم و تربیت کند و آمار دقیق از دانش آموزان بازمانده از تحصیل و دانش آموزانی که به دلایل مختلف که در صدر آن ها مسائل اقتصادی است و توانایی لازم جهت فراهم کردن لوازم و فرصت ها برای علم و ادب آموزی را ندارند ، به دست بیاورد و تلاش مضاعفی را جهت سازمان دهی این افراد و پیگیری جهت خدمت رسانی تربیتی و آموزشی داشته باشد . چه بسیارند دانش آموزانی که حتی در منطقه شان اینترنت و تلویزیون وجود ندارد و از کمترین حق آموزش خود محروم هستند . برای مثال در استان سیستان و بلوچستان چهارصد هزار نفر و در یزد چهارده هزار از دانش آموز فاقد امکانات برای آموزش به صورت مجازی هستند و در استان های دیگر قس علی هذا . این ملت به فرموده ی امام خمینی ، ولی نعمت ما هستند برای ، ولی نعمتان خود چه کردیم ؟

علی الحال ، اگر دوباره جنگ شود و ذره ای از خاک میهن مورد تهدید قرار گیرد ، یقیناً بسیارند دانش آموزان پرتلاشی که آماده جانفشانی اند ، مگر نه اینکه آینده و سرفرازی این مرز و بوم به دست همین دانش آموزان رقم میخورد ! پس توجه به امر تعلیم و تربیت نیز باید در کنار هر مسئله ای دیگر شایان توجه قرار گیرد تا فردا روزی این امید به بار نشیند . تقاضای ما از نهاد آموزش و پرورش این است که هر چه سریع تر به وضع تعلیم و تربیت دانش آموزان این مرز و بوم رسیدگی کند و از هیچ تلاشی فروگذاری نکند . حق آموزش حق مسلم همه ی فرزندان این سرزمین است و ما خواستار عدالت آموزشی برای این فرزندان هستیم . تحول جامعه به دست تحول در آموزش و پرورش است.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۱

اخبار عصر گناباد - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

اخبار عصر گناباد عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . / باشگاه خبرنگاران فرهنگی عصر گناباد ۹۷ وب سایت [@paigahkabar](http://asregonabad.ir) : http : / / <https://eitaa.com/> ۹۷

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۳

اطلاع رسانی روزآمد - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

اطلاع رسانی روزآمد عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۷

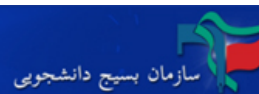
اینستاگرام - گزینه درست و بنویسید . مرور سوالات در استخدامی آموزش و پرورش استخدام استخدام _ تهران استخدامی آموزش تحقیق مقاله _ ISI پروژه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشجویی پایان ...

اینستاگرام عمومی گزینه درست و بنویسید . مرور سوالات در استخدامی آموزش و پرورش استخدام استخدام _ تهران استخدامی آموزش تحقیق مقاله _ ISI پروژه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشجویی پایان نامه ارشد ورد اکسل پاورپوینت دکتری دانشگاه استاد _ راهنما دانشگاه _ فرهنگیان پایاننامه پروپوزال اکسل _ پیشرفته پایاننامه _ علوم _ انسانی پایاننامه _ دکتری

BSO.ir

Basel Student Organization
پیوندها | اگهیها | درباره ما | تماس با ما

سازمان بسیج دانشجویی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۸

تشکیل هسته های مسئله محور وظیفه تشکل های دانشجویی / تودیع و معارفه مسئول پایگاه محمدرسلو الله دانشگاه فرهنگیان انجام شد

مسئول بسیج پایگاه محمدرسلو الله دانشگاه فرهنگیان سنجندج تودیع و معارفه شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / رئیس پردیس دانشگاه های فرهنگیان کردستان در جلسه تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی این دانشگاه اظهار داشت : بسیج دانشجویی از مراکز فعال در دانشگاه فرهنگیان بود که در کارهای مختلف فعالیت چشمگیر داشت و قلبا این تشکل دانشجویی کار قابل توجه و عمده ای انجام داد.

یحیی معروفی عنوان کرد : مجموعه بسیج در حقیقت عضو هیچ جناح و گروهی نیست بلکه ماندنی چتری است که همه جناح ها و گروه ها را زیر سایه خود قرار می دهد.

وی با بیان اینکه کارهای بسیج ماندگار است ، گفت : تشکل بسیج در تمام حوزه ها فعالیت میکرد و طرح های ماندگار و ارزشمندی را پیگیری کرده که در یادها می ماند.

وی همچنین در خاتمه از خدمات آقای اسکندری مسئول قبلی تقدیر کرد و برای آقای کهنسال آرزوی موفقیت کرد.

در ادامه مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان کردستان هم اظهار داشت : روزی ما این است که با دانشجویان خوب محشور هستیم و با آنها روزی کنیم و این برای ما ارزشمند است.

حجت الاسلام منادی گفت : مواردی به کار می رود که انسان در مقابل یک هیجمه و حرکت عظیم قرار می گیرد و فکر می کند نمی تواند که این مصداق آیه شریفه است که صغرا را در مقابل کبرا قرار می دهد.

وی بیان کرد : در واقع هرکس به اندازه وسعش به او تکلیف شده است که نهادهای ارزشی و اثرگذار در جامعه وجود دارند مثل ، روحانیت ، سپاه و بسیج که هر دو مصداق بال برای نظام و انقلاب هستند و باید روی صغرا کار کنند تا به کبرا برسند.

وی با بیان اینکه وسع ما کم نیست ، بیان کرد : در بدترین شرایط زندان های بعث با وجود سختی و دشواری کار ، چه خروجی های که پیدا نشد و شرایط سخت و دشوار امروز کار فرهنگی را سخت کرده است.

حجت الاسلام منادی اظهار کرد : وسع ما زیاد است و کلیدواژه ما می توانیم مقام معظم رهبری تفسیری وسیع دارد که نیاز به همت ما دارد .

وی با بیان اینکه عرصه داخلی و خارجی سخت شده است ، گفت : قبل از انقلاب امکانات زیادی در دست ما نبود و حسرت داشتیم اما امروز در به روی ما باز است که تنها باید دست در دست هم دهیم تا به تحول برسیم.

وی در خاتمه افزود : تشکل بسیج باید رسالت خود را به سر منزل مقصود برساند و موفق خارج شود.

مسئول بسیج دانشجویی کردستان هم در این مراسم ضمن تقدیر از مسئول قبلی ، برای مسئول جدید آرزوی موفقیت کرد ، و گفت : هفته دفاع مقدس هفته پایداری و مقاومت است.

رستمی عنوان کرد : دو سال قبل طرح تحول و تعالی بسیج با نام طرح اعتلا رقم خورد و هسته های مسئله منور با وظیفه سازماندهی تشکل های دانشجویی برای ایفای نقش تخصصی تشکیل داده شد.

وی بیان کرد : حضرت آقا در دو سال گذشته دو بار بر بسیج و نقش بسیج دانشجویی تاکید کردند و بسیج ، نهضت مسئله محوری و نقش آفرینی تخصصی را باید دنبال کند.

رستمی با بیان اینکه فرماندهان پایگاه های بسیج بایر خود سراغ عضوگیری بروند ، افزود : فرمانده پایگاه باید دو محور را دنبال کند ، اول اینکه اعضا را به گروه های سه نفره و پنج نفره تقسیم کند تا بحث تخصصی نقش آفرینی و هسته های مسئله محور را دنبال کنند و نیز زمینه سازی برای دولت جوان حزب الهی را فراهم کنند.

مسئول بسیج ناحیه دانشجویی کردستان عنوان کرد : در گام دوم انقلاب ، رویه کار جوان حزب الهی با حضور دانشجویان در حل مشکلات اقدام کنند و حتی زمینه برای داشتن رئیس جمهور جوان فراهم شود.

وی گفت : باید در سه قوه رویه حکمرانی و حاکمیت تغییر یابد و جوان محور شود.

رستمی اذعان کرد : دانشجویها باید مسائل را احصا کنند و دولت جوان حزب الهی باید برای تغییر اقدام کنند و صرفا نباید تغییر در جایگاه و شان باشد ، بلکه باید ریشه ای و کامل و در رویه ها تغییر احساس شود.

وی با بیان اینکه کار جهادی در برنامه و طرح ها باید انجام شود ، بیان کرد : بسیج باید با تغییر دولت مدنظر حضرت آقا

را ممکن کند و به سمتی برویم که رویه و روندهای حکم رانی ما تغییر کند تا بحث تمدن سازی اتفاق بیفتد.

رستمی در خاتمه اذعان کرد : سال گذشته بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در استان موفق به کسب رتبه برتر اشراف شد که با تلاش و مساعدت جناب آقای اسکندری این توفیق کسب شد و امیدواریم نفر جایگزین ایشان هم بتواند بر همین منوال حرکت کند.

در خاتمه هم مسئول سابق پایگاه محمدرسول الله بسیج دانشگاه فرهنگیان در تشریح اقدامات این پایگاه عنوان کرد : شروع کار پایگاه همزمان با اربعین بود که تعداد ۴۴ نفر از دانشجویان به کربلای معلی اعزام شدند.

وی افزود : انجام طرح های جهادی در روستاهای اطراف ، برگزاری نشست های تخصصی برای معرفی و تشریح اساسنامه ، تشریح گام دوم انقلاب ، بازخوانی منویات مقام معظم رهبری ، توضیح سند تحول بنیادی ، برگزاری کارگاه آموزشی ، چاپ ۱۱ شماره نشریه آموزشی ، برپایی جشن ها و اعیاد مناسبتی ، توزیع ۱۲۴ بسته کمک مومنانه در دو مرحله در دوره شیوع کرونا انجام شد.

اسکندری همچنین اذعان کرد : تعداد ۱۵۰ نیروی معلم در مناطق محروم در طرح هر دانشجو یک دانش آموز شرکت کردند و در نگاه تحول خواهی و تحول آفرینی سند آموزشی بالا دستی در مقام عمل و فکر و نه حرف تحول خواهی را جار زدند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۹

اینستاگرام - عشق ، معلم است و معلم ، عاشق ؛ خوشا آن که عاشق شد. همکار عزیز ، ...

اینستاگرام عمومی عشق ، معلم است و معلم ، عاشق ؛ خوشا آن که عاشق شد. همکار عزیز ، ما آموخته هامون و تجربه های مفیدمون از تدریس رو به اشتراک می گذاریم . و برای بهبود آینده تمام تلاش مون رو می کنیم . اگه دوست داری شریک کار ما باشی نظرت رو برامون کامنت کن خوشحال میشیم که ما رو دنبال کنی و به معلمای دیگه معرفی مون کنی فرهنگیان دانشگاه - فرهنگیان تربیت - معلم معلم معلم - برتر دبیر دبیری مدرسه آموزش آموزش - پرورش خلاقیت حقوق

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۴

کمبود نیروی انسانی مهمترین دغدغه دانشگاه فرهنگیان

سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در جمع بسیجیان دانشگاه فرهنگیان کردستان اظهار داشت : یکی از مهم ترین و اساسی ترین ارکان های کشور آموزش و پرورش است اما در این حوزه طی سال ها کم کاری شده است

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / صدیقی بیان کرد : دغدغه برای تعلیم و تربیت در ابتدای انقلاب جدی بود اما پس از مدتی جریان سیاست گذاری آموزش و پرورش دچار غفلت شد.

وی تاکید کرد: رهبر انقلاب تنها کسی هستند که دغدغه اساسی در حوزه آموزش و پرورش دارند و بارها از دست های پنهان برای کم اهمیت کردن آموزش و پرورش بیاناتی فرموده اند.

به گفته وی ضرورت امروز آموزش و پرورش، نیروی انسانی است که باید به صورت کمی و کیفی مورد توجه قرار بگیرد و باید در این امر و سایر امور تحول بنیادین در آموزش و پرورش را جدی دنبال کنیم.

مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: در تمام ادارات دو بعد ساختار و محتوا مهم است اما در آموزش و پرورش علاوه بر این دو بعد نیروی انسانی بعد تکمیلی و مهم دیگر است.

صدیقی عنوان کرد: موضوع تحول بنیادین آموزش و پرورش را باید به جد دنبال کنیم و می توانیم مسائل این حوزه را با تربیت و توجه به نیروی انسانی حل کنیم.

صدیقی بیان کرد: در نظام جمهوری اسلامی در عرصه های مختلف اقدامات خوبی در طول ۴۱ سال اتفاق افتاده، اما در آموزش و پرورش این حس که آموزش و پرورش باید تراز انقلاب اسلامی باشد به ما دست نمی دهد.

وی همچنین بیان کرد: در مسئله خرید خدمات آموزشی و در مسئله واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور نسل جوان و نو در بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان موضع خوبی گرفت و اجازه نداد این اتفاق بیفتد.

وی طرح خرید خدمات آموزشی را یک خطر بزرگ برای تعلیم و تربیت دانست و اضافه کرد: متأسفانه نیروهای ما را بیکاران و شاغلان اداری پر کرده اند، نه معلم های تعلیم دیده و دغدغه آنها جز مزایا و حقوق چیزی دیگری نیست و بر همین منوال آموزش و تعلیم ما در رده آخر قرار گرفته و حتی بر مبنای نظام درست آموزشی حرکت نمی کنیم.

صدیقی بیان کرد: نظام آموزشی ما نه بر مبنای تعلیم و تربیت و نه بر مبنای آموزه های دینی ما نیست پس ما برای اینکه بتوانیم نسبت به نیازهای آموزش و پرورش به یک اشتراک برسیم و بتوانیم تعامل خوبی در زمینه تحول بنیادین آموزش و پرورش داشته باشیم باید تحول را از درون آغاز کنیم.

وی تصریح کرد: باید آنچه را که رهبر معظم انقلاب در مورد تحول بیان کرده اند فهم شود و کسی که می خواهد در لایه های مختلف آموزش و پرورش مسئولیت بگیرد باید از عمق جان به این تحول اعتقاد داشته باشد و از طرفی همه ارکان حاکمیت باید سهم خود را نسبت به این تحول تعیین و آن را ادا کنند.

وی با بیان اینکه هدف گذاری ما در بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان جبهه سازی جریان انقلاب اسلامی در درون آموزش و پرورش است و این افق فراتر از آن چیزی است که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آمده و در واقع سند قسمتی از کار ماست.

صدیقی در بخش دیگری از سخنان خود بیان کرد: اگر دستگاه تعلیم و تربیت الگوی درستی داشته باشد می تواند مرزهای دنیا را جا به جا کند و با معرفت و اندیشه ای که توسعه می دهد کنش اجتماعی و هدایت جریان اجتماعی عظیم را به راه بیندازد.

وی خاطرنشان کرد: در کار معلمی برای رشد باید با نگاه بسیجی و افق تحولی گام برداشت و به قله افتخار در تراز انقلاب رسید. گفتنی است در این مراسم مسئول پایگاه بسیج محمدرسول الله دانشگاه فرهنگیان تودیع شد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۲

بازار آریا - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

بازار آریا اقتصادی بزرگنمایی: بازار آریا - حاجی میرزایی گفت: طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود. باشگاه خبرنگاران: حاجی میرزایی گفت: طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود. محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود، اظهار کرد: برنامه ریزی هایی در این مورد داریم که تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش برطرف شود. او ادامه داد: امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده ایم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم. وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸، ۲۰ هزار نفر دانشجویان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند. حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۹

اینستاگرام - محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش: امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و ...

اینستاگرام عمومی: محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش: امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم. از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸، ۲۰ هزار نفر دانشجویان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند. با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم. مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. کمبود - نیرو استخدام آموزش - و پرورش دانشگاه - فرهنگیان

مرکز پژوهشی مشترک حوزه و آموزش و پرورش راه اندازی می شود

تهران (پانا) - به گفته دبیر ستاد همکاری ها طرح های مشترک پژوهشی در پاسخ به نیازهای فکری آموزش و پرورش شکل گرفته و حتی مرکز پژوهشی مشترکی در حال سامان یافتن است تا بر اساس آن الگوهای فکری سامان پیدا کرده و یک تبادل فکر و اندیشه میان اندیشمندان حوزوی و کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش صورت پذیرد.

تهران (پانا) - به گفته دبیر ستاد همکاری ها طرح های مشترک پژوهشی در پاسخ به نیازهای فکری آموزش و پرورش شکل گرفته و حتی مرکز پژوهشی مشترکی در حال سامان یافتن است تا بر اساس آن الگوهای فکری سامان پیدا کرده و یک تبادل فکر و اندیشه میان اندیشمندان حوزوی و کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش صورت پذیرد. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی ستاد همکاری ها ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، طی سخنانی اظهار کرد : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند. مشاور عالی وزیر با بیان اینکه تحقق کامل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیازمند مشارکت نهادهای مهمی از جمله حوزه های علمیه است ، افزود : تصویب برنامه پنج ساله ، بیانگر اهمیت موضوع و نیت خیر خواهانه هر دو نهاد جهت تحقق تعلیم تربیت مبتنی برآموزه های دینی و اخلاقی اسلام ناب است.

حاجیان زاده با بیان اینکه برنامه پنج ساله کمیته همکاری ها حوزه و آموزش و پرورش فصل نوینی از همکاری ها را رقم می زند اضافه کرد : حوزه علمیه بر اساس رهنمود های مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید به دنبال اثر گذاری در بدنه و متن نظام مقدس جمهوری اسلامی است و کمک به نظام را از وظایف خود می داند و از طرفی آموزش و پرورش نیز برای تحقق سند تحول بنیادین نیازمند مشارکت نهادهای مهم است ، بر این اساس هر دو نهاد برای تحقق این امر پیش قدم هستند و باید از این ظرفیت و فرصت به نفع تعلیم و تربیت اسلامی بهره برداری نمایند.

وی بیان کرد : توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به حوزه های علمیه ، ایجاد و توسعه پیش دبستانی و مدارس غیر دولتی ، ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت به منظور حضور فعال حوزه در خصوص آموزش مبتنی بر دین و اخلاق ، بخشی از برنامه های پیش بینی شده و مصوب با بهره گیری ازسند چشم انداز حوزه و نیز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد.

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش یادآور شد : شناسایی ، سازماندهی ، توانمند سازی و بکارگیری روحانیون شاغل درآموزش و پرورش در امرتبلیغ ، پژوهش و برنامه ریزی درسی مد نظر این ستاد می باشد.

وی در ادامه افزود : همکاری در تولید ، نقد و بررسی ، اعتبار سنجی و ارزشیابی برنامه های درسی و مواد رسانه های آموزشی و تربیتی و مطابقت آن با نظام معیار اسلامی ، عضویت صاحب نظران حوزوی به نمایندگی از مرکز مدیریت حوزه های علمیه در گروه های برنامه ریزی درسی و همکاری در تألیف ، بازنگری و اصلاح برنامه های درسی تربیت معلم و به سازی منابع انسانی با رویکرد آموزش های اثربخش و تقویت شایستگی های معلمان در ابعاد اعتقادی ، تربیتی ، حرفه ای و ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت تلاش خواهیم کرد نهایت استفاده را از این ظرفیت داشته باشیم.

حاجیان زاده تصریح کرد : در این راستا توانمندسازی مدیران و معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری با برگزاری نشست های تخصصی ، همایش های علمی و کرسی های آزاد اندیشی و نظریه پردازی در قالب آموزش های ضمن خدمت ، آموزش و تربیت مبلغان ، معلمان ، توانمندسازی و نهادینه سازی رفتار اولیای دانش آموزان برای ایجاد

رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی به ویژه حجاب و عفاف را پیش بینی کرده ایم.

مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: در راستای تعاملات فی مابین در سطوح عالی حوزه کرسی های نظریه پردازی در زمینه تعلیم و تربیت شکل گرفته، فقه تعلیم و تربیت و فلسفه تعلیم و تربیت امروز در حوزه تدریس می شود و حتی درس های خارج فقه در این موضوع در جریان است و آیت الله اعرافی یکی از این کرسی های را برعهده دارند.

وی با اشاره به تعداد طلاب وظیفه آموزش و پرورش بیان کرد: طلاب وظیفه که امسال موفق شدیم آنان را در آموزش و پرورش مشغول به خدمت کنیم دو هزار نفر هستند. در جذب نیروهای خدمات آموزشی نیز حوزه های علمیه می توانند مثل سایر دستگاه های دیگر مشارکت داشته باشند. متقابلاً در هدایت و جذب دانش آموزان مستعد به حوزه های علمیه هم اقداماتی خوبی در حال انجام است، دانش آموزانی که از مدرسه فارغ التحصیل می شوند علاوه بر کمک به آنان در انتخاب رشته دانشگاهی دانش آموزانی که علاقه مند هستند، جذب حوزه های علمیه شوند نیز هدایت تحصیلی می شوند.

حاجیان زاده گفت: در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد. حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی با بیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است، افزود: در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازماندهی می شوند، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین، اعزام های مناسبی داریم.

عضو شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم. علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت: امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است، عمده تاً آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود. مشاور عالی وزیر در پایان ضمن قدردانی از فعالیت های کمیته همکاری استان مرکزی، حضور ارزشمند آیت الله دری نجف آبادی را یکی از دلایل موفقیت استان در اجرایی برنامه های کمیته همکاری دانست و گفت: بخش عمده ای از برنامه پنج ساله همکاری ها با تعامل و کمک استان ها تحقق می یابد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۱

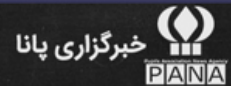
پانا - کلیات برنامه درسی «آموزش مشاوره» ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان تصویب شد

پانا آموزش و پرورش پانا آموزش و پرورش تهران (پانا) - سی و یکمین نشست شورای دانشگاه با حضور حسین خنیفر، رئیس شورا و دانشگاه فرهنگیان و سایر اعضا برگزار شد.

تهران (پانا) - سی و یکمین نشست شورای دانشگاه با حضور حسین خنیفر، رئیس شورا و دانشگاه فرهنگیان و سایر اعضا برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در ابتدای این نشست حسین خنیفر رئیس شورای دانشگاه به بیان نکاتی

پیرامون ضرورت توجه به امور مختلف آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداخت. ارائه گزارش اجمالی پیرامون وضعیت آموزش های الکترونیکی و فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹ توسط مرکز هوشمند سازی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از موضوعات پیش از دستور نشست بود. در ادامه نشست در راستای غنی سازی اوقات فراغت ، ایجاد و توسعه سبک زندگی فعال در برنامه دانشجوی معلمان و به کارگیری آموخته ها در موقعیت های واقعی آنان ، کلیات شیوه نامه مهارت آموزی ورزشی دانشجوی معلمان تصویب شد. در پایان نیز کلیات برنامه درسی (جدید) آموزش مشاوره ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۱

کلیات برنامه درسی « آموزش مشاوره » ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان تصویب شد

تهران (پانا) - سی و یکمین نشست شورای دانشگاه با حضور حسین خنیفر ، رئیس شورا و دانشگاه فرهنگیان و سایر اعضا برگزار شد.

تهران (پانا) - سی و یکمین نشست شورای دانشگاه با حضور حسین خنیفر ، رئیس شورا و دانشگاه فرهنگیان و سایر اعضا برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در ابتدای این نشست حسین خنیفر رئیس شورای دانشگاه به بیان نکاتی پیرامون ضرورت توجه به امور مختلف آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی و اجتماعی دانشگاه پرداخت. ارائه گزارش اجمالی پیرامون وضعیت آموزش های الکترونیکی و فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹ توسط مرکز هوشمند سازی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از موضوعات پیش از دستور نشست بود. در ادامه نشست در راستای غنی سازی اوقات فراغت ، ایجاد و توسعه سبک زندگی فعال در برنامه دانشجوی معلمان و به کارگیری آموخته ها در موقعیت های واقعی آنان ، کلیات شیوه نامه مهارت آموزی ورزشی دانشجوی معلمان تصویب شد. در پایان نیز کلیات برنامه درسی (جدید) آموزش مشاوره ویژه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۲

تویتر - @rabieezade - http : // twitter.com با اجازه ... روی صحبتیم با خشونت علیه زنان نیست ! همچنین قصد حمایت از آموزش و پرورش

تویتر - http : // twitter.com عمومی @rabieezade با اجازه ... روی صحبتیم با خشونت علیه زنان نیست ! همچنین قصد حمایت از آموزش و پرورش رو هم ندارم ! شرایط استخدام آموزش و پرورش ، مختص زنان نیست ! در مرحله ی دوم آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان ، برای چه مردان و چه زنان ، مواردی مورد نظر قرار خواهد گرفت . قد ، میزان شاخص توده ی بدن ، ...

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۵

فرهنگیان نیوز - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می رود بعد از همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیل شدن خوابگاه ها و خدمات تغذیه ، دانشگاه فرهنگیان ۲۵ درصد از حقوق دانشجویان را بابت این خدمات برمی دارد که این موضوع باعث نارضایتی دانشجو معلمان شده است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امنا و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . تکای دمامک (ماسک) ل ب ن @fnewsj

فرهنگیان نیوز عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۷

توئیتر - @parparparisa @yasamanmkoli - http : // twitter.com / تازه سم واقعی اونجاشه که بدونین معلم ما اینو بهمون گفت . بعد میگن

توئیتر - http : // twitter.com / عمومی @parparparisa @yasamanmkoli تازه سم واقعی اونجاشه که بدونین معلم ما اینو بهمون گفت . بعد میگن آموزش پرورش عقل تو کله شونه . وقتی به جای سواد و مغز تو کله ، دنبال معلمی هستن که چادری باشه و مفاتیح و چی و چی از بر باشه همین میشه . یه سر بزنین دانشگاه فرهنگیان و از بچه ها بپرسین مصاحبه هاشون چی میپرسن !

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۰

۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش از اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را خبر داد و گفت : از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است .

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش از اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را خبر داد و گفت : از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است .

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله در نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در

تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

حاجیان زاده گفت : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است ، عمدتاً آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۷

آفتاب سولدوز & خبری تحلیلی - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال

دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیت داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . - - - - -

@A _ SNEWS | آفتاب سولدوز

آفتاب سولدوز & خبری تحلیلی عمومی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۳

کارگزینی و رفاه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

کارگزینی و رفاه عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران عضویت در کارگزینی ۴۸۷۳ / joinchat / t.me / / :https

صفحه نخست اخبار سیاسی جهان اقتصادی اجتماعی فرهنگی عکس

اعتدال آنلاین
ELEAD ONLINE

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

اعتماد آنلاین - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

اعتماد آنلاین اجتماعی وزیر آموزش و پرورش مطرح کرد : محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش گفت : طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده ، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود.

اعتماد آنلاین | محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم که تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش برطرف شود.

او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده ایم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.

حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

منبع : باشگاه خبرنگاران جوان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

کارگزینی و رفاه - مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است - سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در

کارگزینی و رفاه عمومی مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امنا و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . عضویت در کارگزینی <https://t.me/joinchat/4873>

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۰

ایلام ۲۴ - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیت داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران ۲۴ ساعته همراه شما ، ایلام ۴۲ ۲۴

ایلام ۲۴ عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۴

اینستاگرام - ای که می پرسی نشان عشق چیست ؟ عشق چیزی جز ظهور مهر نیست عشق یعنی مشکلی ...

اینستاگرام عمومی ای که می پرسی نشان عشق چیست ؟ عشق چیزی جز ظهور مهر نیست عشق یعنی مشکلی اسان کنی دردی از در مانده ای درمان کنی . در میان این همه غوغا و شر عشق یعنی کاهش رنج بشر عشق یعنی گل به جای خار باش پل به جای این همه دیوار باش عشق یعنی تشنه ای خود نیز اگر واگذاری آب را ، بر تشنه تر عشق یعنی دشت گل کاری شده در کویری چشمه ای جاری شده عشق یعنی ترش را شیرین کنی عشق یعنی نیش را نوشین کنی هر کجا عشق اید و ساکن شود هر چه نا ممکن بود ، ممکن شود سیستان بلوچستان دختران گاندو تمساح #healthylifestyle #health #stayhome #student #patient #doctor #Hospital #Corona #covid _# ۱۹ سلامت بهداشت تغذیه _ سالم کرونا دانشجو دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه تهران منطقه ۲۲ همدان همدانیها ماسک

کووید ۱۹ در _ خانه _ بمانیم دکتر _ عظیمی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۴

مرکز پژوهشی مشترک حوزه و آموزش و پرورش راه اندازی می شود

به گفته دبیر ستاد همکاری ها طرح های مشترک پژوهشی در پاسخ به نیازهای فکری آموزش و پرورش شکل گرفته و حتی مرکز پژوهشی مشترکی در حال سامان یافتن است تا ب . . .

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، طی سخنانی اظهار کرد : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمی در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمی ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند. مشاور عالی وزیر با بیان اینکه تحقق کامل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیازمند مشارکت نهادهای مهمی از جمله حوزه های علمی است ، افزود : تصویب برنامه پنج ساله ، بیانگر اهمیت موضوع و نیت خیر خواهانه هر دو نهاد جهت تحقق تعلیم تربیت مبتنی بر آموزه های دینی و اخلاقی اسلام ناب است.

حاجیان زاده با بیان اینکه برنامه پنج ساله کمیته همکاری ها حوزه و آموزش و پرورش فصل نوینی از همکاری ها را رقم می زند اضافه کرد : حوزه علمی بر اساس رهنمود های مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید به دنبال اثر گذاری در بدنه و متن نظام مقدس جمهوری اسلامی است و کمک به نظام را از وظایف خود می داند و از طرفی آموزش و پرورش نیز برای تحقق سند تحول بنیادین نیازمند مشارکت نهادهای مهم است ، بر این اساس هر دو نهاد برای تحقق این امر پیش قدم هستند و باید از این ظرفیت و فرصت به نفع تعلیم و تربیت اسلامی بهره برداری نمایند.

وی بیان کرد : توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به حوزه های علمی ، ایجاد و توسعه پیش دبستانی و مدارس غیر دولتی ، ایجاد و توسعه مدارس خرید خدمت به منظور حضور فعال حوزه در خصوص آموزش مبتنی بر دین و اخلاق ، بخشی از برنامه های پیش بینی شده و مصوب با بهره گیری از سند چشم انداز حوزه و نیز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد.

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمی و وزارت آموزش و پرورش یادآور شد : شناسایی ، سازماندهی ، توانمند سازی و بکارگیری روحانیون شاغل در آموزش و پرورش در امر تبلیغ ، پژوهش و برنامه ریزی درسی مد نظر این ستاد می باشد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۱

برگزاری انتخابات ۱۲۰۰ تشکل و کانون دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به صورت الکترونیکی نشان از پویایی دانشگاه در دوران کرونا است

دکتر محمدی در کمیته برگزاری انتخابات نشریات و تشکل های دانشجویی از برگزاری و تشکیل ۱۲۰۰ کانون انجمن علمی خبر داد. وی افزود: مفتخریم اعلام کنیم در نبود دانشجویان فعالیت های حوزه فرهنگی و اجتماعی نه تنها تعطیل نشده است بلکه در سطح وسیع و گسترده ای فعالیت های بخش های مختلف معاونت فرهنگی و اجتماعی در حال برگزاری است. عضو هیئت رئیسه دانشگاه تاکید کرد همکاران بنده با تلاش شبانه روزی از تهدید کرونا یک فرصت برای انجام برنامه ها در سطح وسیع و پوشش حداکثری ساختند در ادامه این جلسه که با حضور مدیران معاونت های مختلف و نماینده دفتر نهاد رهبری حراست و هوشمندسازی برگزار شد هر یک از حاضرین به ضرورت توسعه برنامه های فرهنگی در دوران کرونا اشاره کردند دکتر کچویان معاون نظارت و ارزیابی دانشگاه با اعلام این که امروز روز کیفیت است از اقدامات معاونت فرهنگی به عنوان توجه به کیفیت یاد کرد و اشاره داشت که طی دو سال گذشته شاهد تحولات خوبی در حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بوده ایم که همگی نشان از توجه به کیفیت است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۳

کمیته آموزش فراگیر قرآن کریم ویژه دانشجو معلمان با هدف روخوانی و روانخوانی در معاونت فرهنگی و اجتماعی تشکیل شد

دکتر علی محمدی معاونت دانشگاه فرهنگیان از طرح گسترده این معاونت در آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم برای تمام دانشجو معلمان کشور خبر داد وی گفت: با توجه به ضرورت انس با قرآن توسط معلمان آینده گفت با مشارکت وزارت ارشاد سازمان دارالقرآن ها درصدد هستیم که در یک اقدام هم گیر و جهادی موضوع روخوانی و روانخوانی قرآن کریم را برای همه دانشجو معلمان اجرا کنیم محمدی ضمن اشاره به تعیین سطح بندی دانشجویان از ضرورت مشارکت همه بخش های دانشگاه در این طرح خبر داد. در این جلسه که با حضور نماینده معاونت های مختلف دانشگاه تشکیل شد حاضرین به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پرداختند و مقرر شد جلسات به صورت مستمر تا تهیه طرح و اجرای آن در دفتر معاونت فرهنگی اجرا و برگزار شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۴

روستای فرهنگ پرور قره آغاج شوط - از سال آینده؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش؛ از سال آینده

روستای فرهنگ پرور قره آغاج شوط عمومی از سال آینده؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش؛ از سال آینده پرونده استخدام معلمان خارج از دانشگاه فرهنگیان بسته می شود. ۱

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۶

اخبار ۲۰ آ پ - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

اخبار ۲۰ آ پ عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیت داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . / باشگاه خبرنگاران عضویت در کارگزینی ۴۸۷۳ / joinchat / t.me : https

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۶

اخبار ۲۰ آ پ - مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در

اخبار ۲۰ آ پ عمومی مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امناء و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . عضویت در کارگزینی ۴۸۷۳ / joinchat / t.me : https

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۹

بهارستان ، ایران ، همدان - از سال آینده ؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش ؛ از سال

بهارستان ، ایران ، همدان عمومی از سال آینده ؛ معلم شدن فقط از راه دانشگاه فرهنگیان می گذرد به گفته وزیر آموزش و پرورش ؛ از سال آینده پرونده استخدام معلمان خارج از دانشگاه فرهنگیان بسته می شود . @baharstaniran

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

اخبار روز آموزش و پرورش - کسر از حقوق بابت هیچ ! / دغدغه دانشجو معلمان از پولی که بر باد می رود بعد از همه گیری کرونا و به دنبال آن تعطیل شدن خوابگاه ها و خدمات تغذیه ، دانشگاه فرهنگیان ۲۵ درصد از حقوق دانشجویان را بابت این خدمات برمی دارد که این موضوع باعث نارضایتی دانشجو معلمان شده است . سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام در این باره گفت : مبلغی که ماهیانه در اختیار دانشجویان قرار می گیرد در واقع به نوعی کمک هزینه است که در دل آن سرانه دانشجو از سال ۱۳۶۹ تعریف شده است لذا هم دانشگاه و هم دانشجو در آن سهیم اند . صالحیان گفت : بنابراین با توجه به تصمیمات هیات امنا و وزارت آموزش و پرورش ، این کسری از ۴۵ درصد به ۲۵ درصدی در ایام کرونا و به نفع دانشجو معلمان تغییر یافت و تا زمان تصویب قانون یا قوانین جایگزین از طرف مجلس شورای اسلامی قوانین فعلی پابرجا خواهد بود و به آن عمل می شود . **اخبار آموزش و پرورش @akhbar _ farhang**

اخبار روز آموزش و پرورش عمومی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

اخبار روز آموزش و پرورش - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

اخبار روز آموزش و پرورش عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساننامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران **اخبار آموزش و پرورش @akhbar _ farhang**

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۲

تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم

ایران اکونومیست - حاجی میرزایی گفت : طبق پیش بینی های در نظر گرفته شده مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم و تغییر هم نمی کنند . بر این اساس تا چند سال آینده

مشکل کمبود نیروی انسانی در این وزارتخانه برطرف شود.
او ادامه داد: امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.
وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیت داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.
حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.
او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئناً این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.
باشگاه خبرنگاران جوان



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۹

توئیتر - SME _ @HanNan _ @Shad _ dokht @HanNan _ SME <http://twitter.com/> **بله درست**
میفرمایید و در ارشد بچه های دانشگاه فرهنگیان و پیمانی آموزش پرورش میتون

توئیتر - <http://twitter.com/> عمومی SME@ _ @HanNan _ Shad _ dokht **بله درست میفرمایید و در ارشد**
بچه های دانشگاه فرهنگیان و پیمانی آموزش پرورش میتون برن بقیه باید شبانه بزن



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۴

اینستاگرام - اگر مفید بود لایک کنید معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی
سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات
دانشجومعلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _
وپرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _
است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی

اینستاگرام عمومی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۶

کانال معلمان ابتدایی - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

کانال معلمان ابتدایی عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران _ _ _ _ _ ebtadaee@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۹

اینستاگرام - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده ...

اینستاگرام عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . منبع : باشگاه خبرنگاران emroz _ ilam@ خبر اخبار اخبارفوری خبرفوری خبرآنلاین اخبارایران ایلام کرمانشاه ایلامیان مهران دهلران دره _ شهر لومار چوار ملکشاهی ایوان سرابله فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۰

شب های جوین - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا

ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . شب _ های _ جوین joveinnight@

شب های جوین عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۲

اینستاگرام - معرفی _ مشاور محمدرضا _ نوروزی _ همایون دبیر رسمی آموزش و پرورش در استان کارشناسی رشته مشاوره از دانشگاه فرهنگیان همدان عضو انجمن علمی . . .

اینستاگرام عمومی معرفی _ مشاور محمدرضا _ نوروزی _ همایون دبیر رسمی آموزش و پرورش در استان کارشناسی رشته مشاوره از دانشگاه فرهنگیان همدان عضو انجمن علمی در دانشگاه فرهنگیان همدان کسب رتبه اول انجمن علمی مشاوره در سطح استان همدان کسب رتبه اول علمی در دانشگاه فرهنگیان در رشته مشاوره دانشجوی مقطع ارشد رشته مشاوره تحصیلی در دانشگاه محقق اردبیلی پذیرفته شده به عنوان دانشجوی استعداد درخشان در دانشگاه محقق اردبیلی نوع فعالیت : مشاور _ تحصیلی محل فعالیت : مدارس _ ناحیه _ یک _ استان _ اردبیل برای آشنایی بیشتر با فعالان آموزشی استان اردبیل اولین و تنها پیج معرفی دبیران و موسسات آموزشی اردبیل رو دنبال کنید و به دوستانتون معرفی کنید [@ardabil_learning](https://www.instagram.com/ardabil_learning) . . . مشاور مشاوره فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان راهنما کنکور مشاور _ تحصیلی مشادر _ آموزشی انگیزشی اردبیل ناحیه ۱ روانشناسی اردبیل ایران آذربایجان موفقیت درس تحصیل استعداد تحصیل اردبیل _ لیرینگ معلمان _ اردبیل



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۸

اینستاگرام - مسابقه کتاب خوانی کتاب دغدغه های فرهنگی دانشگاه _ فرهنگیان _ هرمزگان پردیس _ شهید _ بهشتی _ بندرعباس کنفرانس کتاب دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان علمی لایو _ زنده مدرسه مجازی اینترنت کتاب _ خوانی مسابقه فرهنگی [#university #colleague #colleagues](https://www.instagram.com/instagram#university#colleague#colleagues)

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۶

۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمی و وزارت آموزش و پرورش گفت : از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما ، آقای علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت تصویری (ویدئو

کنفرانس (برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

وی ادامه داد : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است ، آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.

آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

مجموعه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | هنر | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استاتیا | بین الملل

خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۶

صدا و سیما - ۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

صدا و سیما فرهنگی دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش گفت : از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴ هزار و ۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش طرح امین قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما ، آقای علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت تصویری (ویدئو کنفرانس) برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

وی ادامه داد : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد: اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم. علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت: امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است، آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۶

توئیتر - @vahid_ontime - http://twitter.com/ : تازه دستور اومده که فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان نیرو جذب کنن نه از

توئیتر - http://twitter.com/ : vahid_ontime@ عمومی تازه دستور اومده که فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان نیرو جذب کنن نه از طریق آزمون ها. اگر به عده محدود آدم درست و حسابی وارد میشد دیگه نمیشه



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۱

توئیتر - http://twitter.com/ : پسر عموم دانشگاه فرهنگیان درس میخونه میگه شب قبل برنامه میریزیم از یه تایمی به

توئیتر - http://twitter.com/ : عمومی پسر عموم دانشگاه فرهنگیان درس میخونه میگه شب قبل برنامه میریزیم از یه تایمی به بعد همه با هم میگیریم استاد صدا تون قشنگه قرار معلم شن!



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۳

جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد

فارس همدان همدان نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی از ارائه طرح های برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد.

به گزارش خبرگزاری فارس از همدان، ظهر امروز جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان با حجت الاسلام والمسلمین احمدحسین فلاحتی، نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی برگزار شد.

در ابتدای این جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان به بیان مطالبات و پیشنهادات خود در رابطه با مسائل مختلف پرداختند.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر در این جلسه بیان کرد: علیرغم تاکیدات مکرر رهبری بر جذب معلم صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، امسال شاهد کاهش ظرفیت چشمگیر این دانشگاه و جذب معلم از طرق دیگر بودیم.

مهدیه کاظمی با بیان اینکه پس از پیگیری ها مسئولین علت این امر را نبود زیرساخت مناسب در دانشگاه فرهنگیان

ذکر کردند گفت: به همین دلیل بر آن شدیم تا توسعه کمی پردیس شهید باهنر را پیگیری کنیم. وی با اشاره به اینکه علاوه بر محدودیت فضای فیزیکی، ساختمان و امکانات فعلی نیز در شان دانشجویان معلمان نیست اظهار کرد: در حال حاضر آموزش به صورت مجازی انجام می شود بهترین فرصت برای بازسازی، نوسازی یا جابجایی این پردیس است.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر افزود: افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باعث می شود برای جبران کمبود معلم نیازی به تصویب طرح های خطرناکی همچون طرح الحاق یک تبصره به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف نباشد. مریم سامانلو، معاون مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر، ضمن بیان پیگیری های صورت گرفته و نظرات مختلف در این خصوص، به تشریح جمع بندی و راهکار نهایی جهت توسعه کمی این پردیس پرداخت.

فرزین افشاری، معاون جهادی پردیس شهید مقصودی نیز با بیان اینکه نبود عدالت آموزشی در دوران آموزش مجازی بیشتر از هر زمان دیگری حس می شود از طرح های جهادی بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی برای رفع محرومیت های آموزشی خبر داد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی ضمن تاکید بر اهمیت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از مطالبات اساسی رهبری بیان کرد: توسعه همه جانبه دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور یکی از دغدغه های بنده است و طرح هایی هم برای تحقق این مهم داریم.

حجت الاسلام والمسلمین فلاحتی با اشاره به اینکه جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد اظهار کرد: در استان همدان هم از طرح های قابل اجرای مجموعه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان حمایت همه جانبه می کنیم.

وی ضمن محکومیت هرگونه مصداق اجرایی شدن سند ۲۰۳۰ گفت: طبق فرمایشات رهبری، امثال تقی زاده ها به دنبال اجرایی کردن ۲۰۳۰ هستند که مصداق اجرای این سند در استان همدان را پیگیری می کنیم.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس نیز در رابطه با طرح های جهادی نیز قول حمایت داد. انتهای پیام / ۳۱۴۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۳

جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد

به گزارش خبرگزاری فارس از همدان، ظهر امروز جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان با حجت الاسلام والمسلمین احمدحسین فلاحتی، نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی برگزار شد. در ابتدای این جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان به بیان مطالبات و پیشنهادات خود در رابطه با مسائل مختلف پرداختند.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر در این جلسه بیان کرد: علیرغم تاکیدات مکرر رهبری بر جذب معلم صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، امسال شاهد کاهش ظرفیت چشمگیر این دانشگاه و جذب معلم از طرق دیگر بودیم.

مهدیه کاظمی با بیان اینکه پس از پیگیری ها مسئولین علت این امر را نبود زیرساخت مناسب در دانشگاه فرهنگیان ذکر کردند گفت: به همین دلیل بر آن شدیم تا توسعه کمی پردیس شهید باهنر را پیگیری کنیم.

وی با اشاره به اینکه علاوه بر محدودیت فضای فیزیکی، ساختمان و امکانات فعلی نیز در شان دانشجویان معلمان نیست اظهار کرد: در حال حاضر آموزش به صورت مجازی انجام می شود بهترین فرصت برای بازسازی، نوسازی یا جابجایی این پردیس است.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر افزود: افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باعث می شود برای جبران کمبود معلم نیازی به تصویب طرح های خطرناکی همچون طرح الحاق یک تبصره به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف نباشد. مریم سامانلو، معاون مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر، ضمن بیان پیگیری های صورت گرفته و نظرات مختلف در این خصوص، به تشریح جمع بندی و راهکار نهایی جهت توسعه کمی این پردیس

پرداخت.

فرزین افشاری ، معاون جهادی پردیس شهید مقصودی نیز با بیان اینکه نبود عدالت آموزشی در دوران آموزش مجازی بیشتر از هر زمان دیگری حس می شود از طرح های جهادی بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی برای رفع محرومیت های آموزشی خبر داد.

مصطفی احمدی ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی نیز با بیان اینکه معتقدیم تاسیس دفتر یونسکو در همدان از مصادیق بارز اجرایی شدن سند ۲۰۳۰ است ، از عدم هوشیاری مسئولین مربوطه و نبود نظارت صحیح در حوزه سند ۲۰۳۰ انتقاد کرد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی ضمن تاکید بر اهمیت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از مطالبات اساسی رهبری بیان کرد : توسعه همه جانبه دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور یکی از دغدغه های بنده است و طرح هایی هم برای تحقق این مهم داریم.

حجت الاسلام و المسلمین فلاحتی با اشاره به اینکه جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد اظهار کرد : در استان همدان هم از طرح های قابل اجرای مجموعه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان حمایت همه جانبه می کنیم.

وی ضمن محکومیت هرگونه مصداق اجرایی شدن سند ۲۰۳۰ گفت : طبق فرمایشات رهبری ، امثال تقی زاده ها به دنبال اجرایی کردن ۲۰۳۰ هستند که مصادیق اجرای این سند در استان همدان را پیگیری می کنیم.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس نیز در رابطه با طرح های جهادی نیز قول حمایت داد.
انتهای پیام / ۳۱۴۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

اینستاگرام - تربیت تربیت _ نوجوان معلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم وزارت _ آموزش و _ پرورش مربی حجت _ الاسلام _ مرتضی _ عباسی

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۴

اینستاگرام - باهنر ، پاییز ۹۹ . . . دانشگاه باهنر تهران فرهنگیان دانشجومعلم کنکور نسبیبه پردیس پردیس _ نسبیبه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانشجویی . . .

اینستاگرام عمومی . باهنر ، پاییز ۹۹ . . . دانشگاه باهنر تهران فرهنگیان دانشجومعلم کنکور نسبیبه پردیس _ نسبیبه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانشجویی باهنر تهران انقلاب #VSCO آموزش تالار _ وحدت تالار _ فرهنگ معلم معلمی _ عشق _ است



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۴

۱۵۱ مرکز نیکوکاری با کمیته امداد یزد همکاری می کنند

قائم مقام کمیته امداد استان یزد گفت : هم اکنون ۱۵۱ مرکز نیکوکاری محله در استان برای خدمت رسانی به نیازمندان با کمیته امداد همکاری دارند.

به گزارش ایکن از یزد ، به نقل از پایگاه اطلاع رسانی کمیته امداد ، محمدحسین باقریان ، قائم مقام کمیته امداد استان یزد اظهار کرد : ۱۵۱ مرکز نیکوکاری محله در استان یزد برای خدمت رسانی به نیازمندان با کمیته امداد همکاری دارند.

وی با اشاره به اینکه مراکز نیکوکاری در سه بخش محله محور ، تخصصی و صنفی با شعار مردم برای مردم در حال فعالیت هستند ، افزود : با افتتاح دو مرکز نیکوکاری دانشگاه پیام نور استان یزد و دانشگاه فرهنگیان (منّا) به جمع دانشگاه ها و حوزه های علمیه ای که در سال های گذشته اقدام به راه اندازی این مراکز کردند ، تعداد مراکز نیکوکاری دانشگاهی و حوزوی به هشت مورد افزایش یافت.

قائم مقام کمیته امداد استان یزد بابیان اینکه بیش از ۱۴ هزار نیکوکار ، مجمع و تشکل با مراکز نیکوکاری همکاری دارند ، تصریح کرد : مردم نوع دوست استان یزد در سال جاری ۴۵ میلیارد و ۲۰۴ میلیون تومان به صورت نقد ، کالا و خدمات مستقیم به نیازمندان استان از طریق مراکز نیکوکاری کمک کردند.

باقریان افزود : کمک های اهدایی به مراکز نیکوکاری به صورت نقدی و کالا و در بخش های مختلفی از جمله طرح اکرام ایتم و محسنین ، اشتغال ، اطعام ، مسکن ، درمان ، زکات ، کفاره ، کمک هزینه ازدواج و جهیزیه ، سبد کالا و لوازم ضروری زندگی (معیشت) ، نذر و قربانی ، صدقات ، آزادی زندانیان ، شور عاطفه ها و نیکوکاری ، پوشاک و البسه و کمک های موردی بوده است.

وی یادآور شد : واگذاری امور به مردم ، شناسایی نیازمندان واقعی محله ، شناسایی و جذب خیران محله ، پیوند نیازهای محرومان محله با توانمندی های خیران محله ، استفاده از حضور و تخصص مردم ، احیای حقوق همسایگی ، تقویت همبستگی های اجتماعی ، مردمی شدن حمایت های اجتماعی ، احیای فرهنگ انفاق ، نیکوکاری و نوع دوستی ، جمع آوری کمک های مردمی و توزیع آن بین نیازمندان و افزایش اعتماد عمومی از جمله فواید و کارکردهای مراکز نیکوکاری محله است.

انتهای پیام

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

بررسی مسائل آموزش عالی دانشگاههای استان با حضور رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و روسای دانشگاههای استان در دانشگاه تبریز

نشست روسای دانشگاهها و مراکز آموزش عالی استان آذربایجانشرقی با دکتر علیرضا منادی رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی و دکتر روح الله متفکر آزاد عضو کمیسیون آموزش مجلس در تالار علامه جعفری دانشگاه تبریز برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در ابتدای جلسه دکتر میررضا مجیدی با اشاره به اهمیت خرد جمعی و برخی از تصمیمات ارزنده روسای دانشگاههای استان آذربایجانشرقی در خصوص مسائل آموزشی دانشگاهها افزود : تصمیمات سازنده این جمع در خصوص مسائل ، تعطیلی دانشگاهها ، آموزش مجازی ، نحوه برگزاری آزمونها و سایر مسائل دوران کرونا براساس خرد جمعی اتخاذ شده و خوشبختانه این تصمیمات مورد اقبال وزارت عتف نیز گردیده است.

دکتر مجیدی ضمن تقدیر از حضور دکتر منادی و دکتر متفکر آزاد بعنوان نمایندگان مردم شریف تبریز در مجلس شورای

اسلامی در جمع روسای دانشگاههای استان افزود: حضور این نمایندگان در کمیسیون آموزش مجلس فرصت مغتنمی فراهم نموده است تا روسای دانشگاهها ضمن طرح دغدغه ها و مسائل موجود در دانشگاهها، با تشریک مساعی و بهره گیری از خرد جمعی بتوانند راهکارها و پیشنهادات سازنده ای را ارائه نمایند.

در ادامه جلسه روسای دانشگاههای صنعتی سهند، هنر اسلامی تبریز، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه مراغه، دانشگاه جامع علمی و کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه ای استان، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، مرکز آموزش عالی سراج و نماینده موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی استان، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، دانشگاه پیام نور استان و دانشگاه جامع علمی و کاربردی استان با ارائه گزارش اجمالی موفقیت ها و عملکرد دانشگاه متبوع به بیان مشکلات، درخواست ها و ارائه راهکار در زمینه های مختلف پرداختند که از اهم آنها میتوان به وضعیت استخدامی نیروی انسانی اعم از اعضای هیئت علمی و کارکنان، تخصیص کامل بودجه و اعتبارات لازم، ساماندهی و ادغام برخی رشته ها و واحدهای دانشگاهی، لزوم حمایت از فعالیت های کارآفرینی و جامعه محوری دانشگاهها، نحوه گسترش همکاریها و تعاملات دانشگاهها در سطح استان و کشور و عرصه بین المللی، استفاده دانشگاهها از فضا و امکانات آموزشی مازاد یکدیگر، لزوم طرح اصلاح اساسنامه دانشگاهها و موسسات غیر انتفاعی و آزاد درمراجع ذیصلاح قانونگذاری اشاره نمود.

در ادامه جلسه دکتر محمد علی کی نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئیس دانشگاه هنر اسلامی تبریز در خصوص مسائل بورسیه و طرح آمایش دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، لزوم تغییر تفکر و نگاه به آموزش عالی و ایجاد اعتماد به دانشگاهها، گسترش فعالیتهای جذب دانشجوی خارجی در دانشگاههای استان نکاتی را بیان کردند.

در ادامه جلسه دکتر علیرضا منادی رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ضمن ابراز خشنودی از حضور در جمع دانشگاهیان افزود: اکثر دانشگاههای استان مولود انقلاب هستند و درحالیکه قبل از انقلاب تنها یک دانشگاه فعال در استان وجود داشت به برکت انقلاب اسلامی چندین دانشگاه وزین در استان فعلیت می نمایند و بعنوان تابلوی انقلاب نشان دهنده فعالیتهای و موفقیتهای کشور در حوزه علم و پژوهش می باشند.

دکتر منادی کسب رتبه ۱۴ در میان کشورهای جهان در حوزه علم و پژوهش را ثمره تلاشهای صادقانه دانشگاهیان برشمرد و افزود: با وجود شرایط تحریمی سخت، فعالیتهای دانشگاهیان افتخار و امیدواری را در جامعه ایجاد نموده است و اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس که اکثرا "از قشر دانشگاهی هستند آماده حمایت و همکاری کامل از دانشگاهها در راستای رشد علم و دانش در کشور هستند.

دکتر منادی با اشاره به برخی از مصوبات و تصمیم گیریهای انجام شده در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از قبیل طرح جهش تولید دانش بنیان، پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته های کم رقابت در شرایط کرونا افزود این طرح ها در صورت نهایی شدن و تصویب در صحن علنی مجلس میتواند کمک شایانی به دانشگاهها بنماید و در عین حال ضروریست دانشگاهها ضمن آسیب شناسی آموزش مجازی و حل مشکلات موجود در این زمینه تدابیر بهتری در خصوص آموزش در ایام کرونا بعمل آورند.

رئیس کمیسیون تحقیقات مجلس جذب دانشجوی خارجی، جذب حمایت ایرانیان مقیم خارج از کشور اعم از استاد و دانشجو، ایجاد مراکز دانش بنیان را از مهمترین راهکارهای دانشگاهها برای حل مشکلات برشمرد و افزود: اعتبارات زیادی از طرف دولت، مجلس و صندوق نوآوری و شکوفائی در زمینه حمایت از شرکت های دانش بنیان تخصیص یافته است که لازم است دانشگاهها ضمن نظارت بر امور آموزشی اساتید و دانشجویان، میزان خروجی دانشگاهها از محل فعالیت های دانش بنیان و فناورانه را افزایش داده و از اعتبارات بیشتری بهره مند شوند.

دکتر روح الله متفکر آزاد عضو هیئت رئیسه مجلس و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و همچنین عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز از دیگر سخنرانان جلسه ضمن ارائه گزارش کوتاهی از فعالیت های این کمیسیون در عرصه های مختلف مخصوصاً "طرح جهش تولید دانش بنیان از روسای دانشگاهها خواست با ارائه راهکار، تشریک مساعی و بهره مندی از تجربیات مثبت همدیگر زمینه را برای گسترش فعالیت های دانش بنیان در دانشگاههای استان فراهم نمایند.

در حاشیه نشست دکتر منادی طی بازدید از مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز از نزدیک در جریان فعالیتهای و ابداعات این مرکز آشنا شدند. وی ضمن ابراز قدردانی و حمایت از اقدامات دانشگاه تبریز در زمینه گسترش فعالیتهای شرکت های دانش بنیان از نزدیک با مسائل و درخواستهای مدیران این شرکتها قرار گرفت.

خبر خودرو - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده

خبر خودرو عمومی باشگاه خبرنگاران : حاجی میرزایی گفت : طبق پیش بینی ها و سهمیه های در نظر گرفته شده ، مشکل تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش در ۳ تا ۴ سال آینده رفع می شود . محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم که تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش برطرف شود . او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده ایم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد : با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : مطمئنا این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش از اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

حاجیان زاده گفت : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی

است ، عمدتاً آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.
کد خبر ۵۰۶۸۳۳۳
آزاده سهرابی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

مهرنیوز - ۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

مهرنیوز اجتماعی دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش خبر داد ؛ دبیر ستاد همکاری های حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش از اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند.

حاجیان زاده گفت : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد.

وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم.

وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدرسی که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است.

وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است ، عمدتاً آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.

کد خبر ۵۰۶۸۳۳۳
آزاده سهرابی

ایرنا - ۷ هزار دانش آموز در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی تهران شرکت کردند

ایرنا تهران تهران - ایرنا - معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران اعلام کرد که بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی این اداره کل شرکت کردند.

به گزارش روز سه شنبه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، « بهروز هاشمی » گفت : جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی با مجوز معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در پژوهش سرای دانش آموزی بصیرت ناحیه دو شهری واحد دختران فعالیت خود را آغاز نمود که با استقبال خوب دانش آموزان سراسر کشور مواجه شد.

وی افزود : مخاطبین این جشنواره ، دانش آموزان ، اولیای دانش آموزان ، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

هاشمی با اشاره به اینکه به منظور افزایش دقت و سرعت عمل برای ایده های ارسالی نرم افزار ویژه ای طراحی شده است که بزودی رونمایی خواهد شد ، تصریح کرد : فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داورانجام خواهد شد.

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، ادامه داد : حامی مالی این جشنواره بانک ملی ایران است و در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ، دانشگاه فرهنگیان ، وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

هاشمی با اشاره مزایای این جشنواره خاطرنشان کرد : عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان می توان اشاره کرد که در آن مهارت های نرم کارآفرینی به شیوه فعالیت محور به دانش آموزان آموزش داده می شود.

۷ هزار دانش آموز در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی تهران شرکت کردند

تهران - ایرنا - معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران اعلام کرد که بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی این اداره کل شرکت کردند.

به گزارش روز سه شنبه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، « بهروز هاشمی » گفت : جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی با مجوز معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در پژوهش سرای دانش آموزی بصیرت ناحیه دو شهری واحد دختران فعالیت خود را آغاز نمود که با استقبال خوب دانش آموزان سراسر کشور مواجه شد.

وی افزود : مخاطبین این جشنواره ، دانش آموزان ، اولیای دانش آموزان ، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

هاشمی با اشاره به اینکه به منظور افزایش دقت و سرعت عمل برای ایده های ارسالی نرم افزار ویژه ای طراحی شده است که بزودی رونمایی خواهد شد، تصریح کرد: فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد.

معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، ادامه داد: حامی مالی این جشنواره بانک ملی ایران است و در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

هاشمی با اشاره مزایای این جشنواره خاطرنشان کرد: عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان می توان اشاره کرد که در آن مهارت های نرم کارآفرینی به شیوه فعالیت محور به دانش آموزان آموزش داده می شود.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

NULL - جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی از

NULL عمومی نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی از ارائه طرح های برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد.

را ما سبک زندگی اقتصادی را کنترل دهد
کسب و کار
پایگاه خبری

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی از ارائه طرح های برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد.

ظهر امروز جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان با حجت الاسلام والمسلمین احمدحسین فلاحی، نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی برگزار شد در ابتدای این جلسه فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان به بیان مطالبات و پیشنهادات خود در رابطه با مسائل مختلف پرداختند.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر در این جلسه بیان کرد: علیرغم تاکیدات مکرر رهبری بر جذب معلم صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، امسال شاهد کاهش ظرفیت چشمگیر این دانشگاه و جذب معلم از طرق دیگر بودیم.

مهدیه کاظمی با بیان اینکه پس از پیگیری ها مسئولان علت این امر را نبود زیرساخت مناسب در دانشگاه فرهنگیان ذکر کردند گفت: به همین دلیل بر آن شدیم تا توسعه کمی پردیس شهید باهنر را پیگیری کنیم.

وی با اشاره به اینکه علاوه بر محدودیت فضای فیزیکی، ساختمان و امکانات فعلی نیز در شان دانشجو معلمان نیست اظهار کرد: در حال حاضر آموزش به صورت مجازی انجام می شود بهترین فرصت برای بازسازی، نوسازی یا جابه جایی این پردیس است.

مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر افزود: افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باعث می شود برای جبران کمبود معلم نیازی به تصویب طرح های خطرناکی همچون طرح الحاق یک تبصره به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف نباشد.

مریم سامانلو، معاون مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر، ضمن بیان پیگیری های صورت گرفته و نظرات مختلف در این خصوص، به تشریح جمع بندی و راهکار نهایی جهت توسعه کمی این پردیس پرداخت.

فرزین افشاری، معاون جهادی پردیس شهید مقصودی نیز با بیان اینکه نبود عدالت آموزشی در دوران آموزش مجازی بیشتر از هر زمان دیگری حس می شود از طرح های جهادی بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی برای رفع محرومیت های آموزشی خبر داد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی ضمن تاکید بر اهمیت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از مطالبات اساسی رهبری بیان کرد: توسعه همه جانبه دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور یکی از دغدغه های بنده است و طرح هایی هم برای تحقق این مهم داریم.

حجت الاسلام و المسلمین فلاحتی با اشاره به اینکه جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت گیرد اظهار کرد: در استان همدان هم از طرح های قابل اجرای مجموعه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان حمایت همه جانبه می کنیم.

وی ضمن محکومیت هرگونه مصداق اجرایی شدن سند ۲۰۳۰ گفت: طبق فرمایشات رهبری، امثال تقی زاده ها به دنبال اجرایی کردن ۲۰۳۰ هستند که مصادیق اجرای این سند در استان همدان را پیگیری می کنیم.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس نیز در رابطه با طرح های جهادی نیز قول حمایت داد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۳

اینستاگرام - الهیار ترکمن : تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است ! خیلی .

اینستاگرام عمومی الهیار ترکمن : تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است ! خیلی از استادان دانشگاه اعتراض دارند ! علی الهیار ترکمن ، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش : اگر حقوق یک معلم را در سال ۹۹ با حقوقی که در سال ۹۸ می گرفت مقایسه کنیم به این نتیجه خواهیم رسید که رشد خوبی صورت گرفته و آمار ها هم نشان می دهد که حقوق معلمان ۵۸ درصد افزایش یافته است . تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است تا جایی که خیلی از استادان دانشگاه به این قضیه اعتراض کردند ! / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدرسه وام _ فرهنگیان اخبار _ فرهنگیان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان استخدام _ معلمان نیروهای _ خدماتی کرونا _ در _ مدارس بازگشایی _ مدارس آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان معلمان _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش ضمن _ خدمت _ فرهنگیان محسن _ حاجی _ میرزایی اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۳

اینستاگرام - اندازه رویاهات تلاش کن رفیق کنکور ۱۴۰۰ کنکوری کنکور _ تجربی کنکوریا کنکور کنکور _ انسانی کنکور _ ریاضی انگیزشی انگیزه دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشمند دانشجو دانش _ آموز دانش _ آموزان دانشجویی . . .

اینستاگرام عمومی اندازه رویاهات تلاش کن رفیق کنکور ۱۴۰۰ کنکوری کنکور _ تجربی کنکوریا کنکور کنکور _ انسانی کنکور _ ریاضی انگیزشی انگیزه دانشگاه دانشگاه _ تهران دانشگاه _ فرهنگیان دانشمند دانشجو دانش _ آموز دانش _ آموزان دانشجویی انرژی _ مثبت کنکور _ سراسری کنکور ۱۴۰۱ کنکور یسم کنکور هنر کنکور زبان مشاوره _ رایگان مشاوره مشاوره _ فردی مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ روانشناسی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۶

اینستاگرام - نظرتون ؟ - - بفرس برای همکلاسی هات - - دانشگاه | مدرسه | حس خوب Photo : @dr.alireza.muhammadi @dr.alireza.muhammadi @roya.vahdatii . . مدرسه دانشگاه دانشجو استایل مدلینگ استایل _ دانشجویی تهران کرج معلم دانشگاه _ فرهنگیان جیرفت دختر کرونا کروناویروس

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۷

اینستاگرام - برای آموزش کلاس اولی ها و دومی ها احساس خطر می کنیم معاون آموزش ابتدایی وزارت ...

اینستاگرام عمومی برای آموزش کلاس اولی ها و دومی ها احساس خطر می کنیم معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش : پیش بینی کردیم که در مناطق کم خطر کلاس اولی ها و دومی ها دو روز در هفته به مدرسه بروند اما حمایت هایی که باید از سوی متخصصان وزارت بهداشت صورت می گرفت انجام نشد و امروز ما برای آموزش این گروه از دانش آموزان احساس خطر می کنیم و درخواست داریم تا در ستاد ملی مقابله با کرونا به این موضوع نگاه ملی شود . دومین مسئله ملی ما آموزش حضوری در مناطق عشایری و روستایی است . ما اگر در این مناطق تبت و موبایل هم داشته باشیم به دلیل کم سواد والدین دانش آموزان آموزش خوبی نخواهند داشت. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @news_farhangian _ معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد صدای _ معلم بازنشستگان اخبار _ معلمان افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدرسه وام _ فرهنگیان اخبار _ فرهنگیان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان استخدام _ معلمان نیروهای _ خدماتی کرونا _ در _ مدارس بازگشایی _ مدارس آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان معلمان _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش ضمن _ خدمت _ فرهنگیان محسن _ حاجی _ میرزایی اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۲

تعامل سازمان قرآنی دانشگاهیان و وزارت بهداشت در حوزه بین الملل

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت امروز از بخش های مختلف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور بازدید کرد.

به گزارش خبرنگار ایکن ، روح الله محمدعلی نژاد عمران ، رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، امروز ، ۲۰ آبان ماه از تحریریه های فارسی و بین الملل ایکن ، استودیومبین و دیگر مراکز سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور بازدید کرد و در ادامه نشست به منظور بیان ظرفیت های مشترک دو نهاد ، با حضور محمدحسین حسنی ، سرپرست سازمان قرآنی دانشگاهیان و مدیرعامل ایکن برپا شد.

گزارش تصویری بازدید رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت از ایکن

حسنی در این دیدار ضمن تبریک و آرزوی موفقیت در مسئولیت رئیس جدید مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت گفت : در حال حاضر ، سازمان قرآنی دانشگاهیان ، چهار گروه پژوهشی را در ذیل مرکز مطالعات میان شته ای قرآن کریم سازمان فعال کرده است که در حوزه سلامت روان ، تربیت ، رسانه و ارتباطات ، مشغول به پژوهش هستند و در مجموع ، مراکز ذیل سازمان قرآنی دانشگاهیان به یک هلدینگ خدمات متنوع در محور قرآن کریم تبدیل شده است.

سرپرست سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور با بیان اینکه در حوزه ترویج قرآن نیز همچنان فعالیت های خودمان را ذیل مسئولیت اجتماعی مان پیش می بریم ، گفت : در حال حاضر نیز با وزارت علوم ، دانشگاه فرهنگیان ، کمیته امداد امام خمینی (ره) ، سازمان بهزیستی کشور و . . . فعالیت های خوبی را تعریف کرده ایم و آماده ایم تا با وزارت بهداشت نیز این روند را داشته باشیم.

در ادامه رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه هر کجا که نامی از جهاددانشگاهی به میان می آید ، شاهد موفقیت ها و فعالیت های بزرگ و اثرگذار هستیم ، گفت : این نهاد انقلابی ، همواره در عرصه های مختلف پیشتاز و موفق بوده است و انتظاری جز این از مجموعه های جهاددانشگاهی نیست.

وی افزود : ظرفیت هایی که در حوزه تبلیغ ، ترویج ، آموزش و پژوهش از سوی سازمان قرآنی دانشگاهیان ارائه می شود ، می تواند در بدنه وزارت بهداشت و دانشگاه های تابعه آن مورد استفاده قرار گیرد . این فعالیت ها از دوره تربیت معلم قرآن تا حوزه مطالعات بین رشته ای می تواند تعریف شود ، امیدواریم که از این ظرفیت بتوانیم حداکثر استفاده را داشته باشیم.

محمدعلی نژاد در ادامه با اشاره به مشکلات حوزه پژوهش تصریح کرد : هنوز در حوزه های مطالعات بین رشته ای نه روش ها را به درستی شناختیم و نه توانستیم آن را به پژوهش گران مان به خوبی معرفی کنیم ؛ لذا نمی توان توقعی هم داشت که دستاورد های بزرگ و سرامدی را در این عرصه رقم بزنیم . ورود به عرصه بین الملل نیز جز خلا هایی است که در حوزه پژوهش های بین رشته ای باید به آن توجه داشت . این نقصی است که در این حوزه وجود دارد ، چراکه بعضاً کشور های اسلامی در حوزه پژوهش های بین رشته ای قرآن و طب ، فعالیت های بسیاری داشته اند و ظرفیت بین المللی ایکن می تواند در این مسیر برای شناسایی و احصا دستاورد های بین رشته ای قرآن و طب و قرآن و سلامت کمک کند.

وی در پایان اظهار کرد : در حوزه مسائل خانواده نیز با خلأ جدی مواجه هستیم و باید دید ، جایگاه فعالیت های ما در حوزه قرآن و خانواده چه بوده است ؛ لذا همفکری و همراهی با مجموعه سازمان قرآنی دانشگاهیان ، غنیمت بزرگی در این عرصه برای ما خواهد بود.

در پایان این جلسه حاضران ، نظرات و پیشنهادات خود را برای کاربردی سازی مطالعات قرآنی ، هم افزایی فعالیت های قرآنی و دستور کار مشخص بین سازمان قرآنی دانشگاهیان و مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ارائه کردند.
 انتهای پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۲

دانشجو - دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند

دانشجو استان ها در نامه ای به به رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان ؛ بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان استان کرمان در نامه ای به رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان استان کرمان در نامه ای به رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی شد.

متن نامه به شرح زیر است :

جناب آقای شهباز حسن پور ، رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان ؛ سلام علیکم . به استحضار می رساند که قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در سال ۸۸ برای تعیین تکلیف نیرو های مذکور ، تصویب شد تا وضعیت آنان را برای همیشه مشخص سازد ؛ لکن با گذشت ۱۱ سال از تصویب این طرح ، در طی این سال ها شاهد افزوده شدن ۱۱ تبصره به آن بودیم که برخلاف تصمیم اولیه که بر اتمام جذب بدین طریق اشاره داشته ، این روند ادامه یافته و بی تدبیری های بسیاری در جذب بهنگام و مورد نیاز معلم رخ داده است.

با توجه به گذشت کمتر از دوماه از سخنرانی رهبری معظم در اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش و ترسیم مسیر تحول این نظام ، متأسفانه شاهد انتخاب راهی جز راه اصلی از سوی نمایندگان ملت بودیم ؛ لذا مرور تعبیرات دقیق ایشان ، قطعاً راه را برای مجلس در تصمیم گیری های آتی روشن خواهد نمود.

" باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش نشود . . . حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد ، مثلاً یک ساله و مانند این ها هم در سایه و در ضمن و با مسؤولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد " بر طبق فرمایشات ایشان ، کلیه افرادی که قرار است در این دستگاه مهم مشغول به کار شوند ، باید از مسیر دو دانشگاه نامبرده عبور کنند نه از راه های فرعی و طرح های الحاقی غیر کارشناسی.

" حالا من اینجا به عزیزان مجلس هم سفارش کنم این طور نباشد که یک جوری تصویب کنند که مثلاً یک جمعی ، یک وقت بی حساب به شکل برف انباری ، همین جوری وارد آموزش و پرورش بشوند ؛ این جوری مصلحت نیست " لذا از شما منتخبان ملت تصمیم گیری به دور از احساسات ناشی از فضای فعلی حاکم بر طرح الحاقیه را خواستاریم ؛ چرا که تصویب این طرح ، مطالبات و در پی آن مصوبات اشتباه دیگری را به دنبال خواهد داشت.

" ورودی معلمین [باید] از طریق این دو دانشگاه باشد . خود این دو دانشگاه در جذب ، صلاحیت ها را رعایت کنند ؛

صلاحیت دینی را ، صلاحیت اخلاقی را ، صلاحیت سیاسی را تا آنجایی که ممکن است ، توجه کنند . جذب کنند و به معنای صحیح کلمه گزینش کنند افراد را و وارد کنند " بیانات فوق به صراحت بیانگر باطل بودن استخدام معلم ، بدون آزمون و سنجش صلاحیت ها می باشد ، لذا خواستار توجه جدی نمایندگان به این مهم هستیم .

" ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی و جوری سازماندهی کنیم که همه معلمان به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند "

نمایندگان محترم مجلس ! وقت آن رسیده است که به تزریق نسنجیده نیرو به عنوان یک مسکن مقطعی و غیر کارشناسی به بدنه نظام تعلیم و تربیت پایان دهید و با اهتمام به دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و تلاش در جهت توسعه کمی و کیفی آن ، به فکر درمان کامل این بیماری باشید .

در پایان از شما مدافعان حقوق ملت در مجلس خواستاریم که : با طرح الحاق تبصره نامبرده مخالفت نموده و برای استخدام نیرو ها در وضعیت فعلی ، گزینش و سنجش صلاحیت ها را در دستور کار قرار داده که این مهم ، در راستای خواست نمایندگان محترم مجلس مبنی بر عدم تضييع حقوق ملت می باشد ، چرا که در این صورت دانش آموزان که آینده سازان این سرزمین هستند ، از حق مسلم خود که برخورداری از آموزش و پرورش با کیفیت است ، محروم نخواهند شد .

رونوشت :



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۲

دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان استان کرمان نامه ای به رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی شد. متن نامه به شرح زیر است : جناب آقای شهباز حسن پور ، رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان ؛ سلام علیکم . به استحضار می رساند که قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در سال ۸۸ برای تعیین تکلیف نیرو های مذکور ، تصویب شد تا وضعیت آنان را برای همیشه مشخص سازد ؛ لکن با گذشت ۱۱ سال از تصویب این طرح ، در طی این سال ها شاهد افزوده شدن ۱۱ تبصره به آن بودیم که برخلاف تصمیم اولیه که بر اتمام جذب بدین طریق اشاره داشته ، این روند ادامه یافته و بی تدبیری های بسیاری در جذب بهنگام و مورد نیاز معلم رخ داده است. با توجه به گذشت کمتر از دوماه از سخنرانی رهبری معظم در اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش و ترسیم مسیر تحول این نظام ، متأسفانه شاهد انتخاب راهی جز راه اصلی از سوی نمایندگان ملت بودیم ؛ لذا مرور تعبیرات دقیق ایشان ، قطعاً راه را برای مجلس در تصمیم گیری های آتی روشن خواهد نمود. " باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش نشود . . . حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد ، مثلاً یک ساله و مانند این ها هم در سایه و در ضمن و با مسؤولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد " بر طبق فرمایشات ایشان ، کلیه افرادی که قرار است در این دستگاه مهم مشغول به کار شوند ، باید از مسیر دو دانشگاه نامبرده عبور کنند نه از راه های فرعی و طرح های الحاقی غیر کارشناسی. " حالا من اینجا به عزیزان مجلس هم سفارش کنم این طور نباشد که یک جوری تصویب کنند که مثلاً یک جمعی ، یک وقت بی حساب به شکل برف انباری ، همین جوری وارد آموزش و پرورش بشوند ؛ این جوری مصلحت نیست " لذا از شما منتخبان ملت تصمیم گیری به دور از احساسات ناشی از فضای فعلی حاکم بر طرح الحاقیه را خواستاریم ؛ چرا که تصویب این طرح ، مطالبات و در پی آن مصوبات اشتباه دیگری را به دنبال خواهد داشت. " ورودی معلمان [باید] از طریق این دو دانشگاه باشد . خود این دو دانشگاه در جذب ، صلاحیت ها را رعایت کنند ؛ صلاحیت دینی را ، صلاحیت اخلاقی را ، صلاحیت سیاسی را تا آنجایی که ممکن است ، توجه کنند . جذب کنند و به معنای صحیح کلمه گزینش کنند افراد را و وارد کنند " بیانات فوق به صراحت بیانگر باطل بودن استخدام معلم ، بدون آزمون و سنجش صلاحیت ها می باشد ، لذا خواستار توجه جدی

نمایندگان به این مهم هستیم. " ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی و جوری سازماندهی کنیم که همه معلمان به قدر کفایت بایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند " نمایندگان محترم مجلس ! وقت آن رسیده است که به تزریق نسنجیده نیرو به عنوان یک مسکن مقطعی و غیر کارشناسی به بدنه نظام تعلیم و تربیت پایان دهید و با اهتمام به دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و تلاش در جهت توسعه کمی و کیفی آن ، به فکر درمان کامل این بیماری باشید. در پایان از شما مدافعان حقوق ملت در مجلس خواستاریم که : با طرح الحاق تبصره نامبرده مخالفت نموده و برای استخدام نیرو ها در وضعیت فعلی ، گزینش و سنجش صلاحیت ها را در دستور کار قرار داده که این مهم ، در راستای خواست نمایندگان محترم مجلس مبنی بر عدم تضییع حقوق ملت می باشد ، چرا که در این صورت دانش آموزان که آینده سازان این سرزمین هستند ، از حق مسلم خود که برخورداری از آموزش و پرورش با کیفیت است ، محروم نخواهند شد. رونوشت : جناب آقای محمدرضا پورابراهیمی نماینده مردم کرمان و داور در مجلس شورای اسلامی جناب آقای حسین جلالی نماینده مردم رفسنجان و انار در مجلس شورای اسلامی جناب آقای منصور شکراللهی نماینده مردم کهنوج ، منوجان ، فاریاب ، رودبار جنوب و قلعه گنج در مجلس شورای اسلامی جناب آقای ذبیح الله اعظمی ساردویی نماینده مردم جیرفت و عنبرآباد در مجلس شورای اسلامی جناب آقای موسی غضنفرآبادی نماینده مردم بم ، ریگان و فهرج در مجلس شورای اسلامی جناب آقای مصطفی رضاحسینی نماینده مردم شهرابک در مجلس شورای اسلامی جناب آقای صمدالله محمدی نماینده مردم بافت ، رابر و ارزوئیه در مجلس شورای اسلامی سرکار خانم عفت شریعتی نماینده مردم زرنند و کوهبنان در مجلس شورای اسلامی

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان استان کرمان در نامه ای به رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی شد.

متن نامه به شرح زیر است :

جناب آقای شهباز حسن پور ، رئیس مجمع نمایندگان استان کرمان ؛ سلام علیکم . به استحضار می رساند که قانون تعیین تکلیف نیرو های حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در سال ۸۸ برای تعیین تکلیف نیرو های مذکور ، تصویب شد تا وضعیت آنان را برای همیشه مشخص سازد ؛ لکن با گذشت ۱۱ سال از تصویب این طرح ، در طی این سال ها شاهد افزوده شدن ۱۱ تبصره به آن بودیم که برخلاف تصمیم اولیه که بر اتمام جذب بدین طریق اشاره داشته ، این روند ادامه یافته و بی تدبیری های بسیاری در جذب بهنگام و مورد نیاز معلم رخ داده است.

با توجه به گذشت کمتر از دوماه از سخنرانی رهبری معظم در اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش و ترسیم مسیر تحول این نظام ، متأسفانه شاهد انتخاب راهی جز راه اصلی از سوی نمایندگان ملت بودیم ؛ لذا مرور تعبیرات دقیق ایشان ، قطعاً راه را برای مجلس در تصمیم گیری های آتی روشن خواهد نمود.

" باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش نشود . . . حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد ، مثلاً یک ساله و مانند این ها هم در سایه و در ضمن و با مسؤولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد " بر طبق فرمایشات ایشان ، کلیه افرادی که قرار است در این دستگاه مهم مشغول به کار شوند ، باید از مسیر دو دانشگاه نامبرده عبور کنند نه از راه های فرعی و طرح های الحاقی غیر کارشناسی.

" حالا من اینجا به عزیزان مجلس هم سفارش کنم این طور نباشد که یک جوری تصویب کنند که مثلاً یک جمعی ، یک وقت بی حساب به شکل برف انباری ، همین جوری وارد آموزش و پرورش بشوند ؛ این جوری مصلحت نیست " لذا از شما منتخبان ملت تصمیم گیری به دور از احساسات ناشی از فضای فعلی حاکم بر طرح الحاقیه را خواستاریم ؛ چرا که تصویب این طرح ، مطالبات و در پی آن مصوبات اشتباه دیگری را به دنبال خواهد داشت.

" ورودی معلمان [باید] از طریق این دو دانشگاه باشد . خود این دو دانشگاه در جذب ، صلاحیت ها را رعایت کنند ؛ صلاحیت دینی را ، صلاحیت اخلاقی را ، صلاحیت سیاسی را تا آنجایی که ممکن است ، توجه کنند . جذب کنند و به

معنای صحیح کلمه گزینش کنند افراد را و وارد کنند "بیانات فوق به صراحت بیانگر باطل بودن استخدام معلم ، بدون آزمون و سنجش صلاحیت ها می باشد ، لذا خواستار توجه جدی نمایندگان به این مهم هستیم.

" ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی را جوری ظرفیت سازی و جوری سازماندهی کنیم که همه معلمان به قدر کفایت بیايند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش بشوند "

نمایندگان محترم مجلس ! وقت آن رسیده است که به تزریق نسنجیده نیرو به عنوان یک مسکن مقطعی و غیر کارشناسی به بدنه نظام تعلیم و تربیت پایان دهید و با اهتمام به دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش و تلاش در جهت توسعه کمی و کیفی آن ، به فکر درمان کامل این بیماری باشید.

در پایان از شما مدافعان حقوق ملت در مجلس خواستاریم که : با طرح الحاق تبصره نامبرده مخالفت نموده و برای استخدام نیرو ها در وضعیت فعلی ، گزینش و سنجش صلاحیت ها را در دستور کار قرار داده که این مهم ، در راستای خواست نمایندگان محترم مجلس مبنی بر عدم تضییع حقوق ملت می باشد ، چرا که در این صورت دانش آموزان که آینده سازان این سرزمین هستند ، از حق مسلم خود که برخورداری از آموزش و پرورش با کیفیت است ، محروم خواهند شد.

رونوشت :



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۴

تویتر - http : // twitter.com - علت اصلی این ریزش بورس ، ورود قاطبه دانشجومعلمان به بورس بوده دولت با این کار ۴۵

تویتر - http : // twitter.com عمومی علت اصلی این ریزش بورس ، ورود قاطبه دانشجومعلمان به بورس بوده دولت با این کار ۴۵ درصد سرمایه شونو جهت خرید سرور برای دانشگاه برداشته : (دانشگاه _ فرهنگیان



پسین هرمزگان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۶

پسین هرمزگان - دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها شدند

پسین هرمزگان اجتماعی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۸

اینستاگرام - سند _ تحول _ بنیادین . خلاصه ی فصل ۴ سند تحول بنیادین . کاری از بسیج دانشجویی بنت _ الهدی _ صدر _ فردوس . تهیه و تنظیم : نسرين . . .

اینستاگرام عمومی . سند _ تحول _ بنیادین . خلاصه ی فصل ۴ سند تحول بنیادین . کاری از بسیج دانشجویی بنت _ الهدی _ صدر _ فردوس . تهیه و تنظیم : نسرين حسين زاده توصیه می کنیم حتما این خلاصه ها رو مطالعه کنید . خیلی خوبه که به عنوان دانشجومعلم وظایف خودمون رو بهتر بشناسیم دانشگاه _ فرهنگیان معلم دانشجو _ معلم دانشگاه فردوس بنت _ الهدی _ صدر خراسان _ جنوبی شهرستان _ فردوس فرهنگی درس کشور آینده مدرسه آینده _ سازان



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۲

تویتر - http : / / twitter.com - دانشگاه فرهنگیان هر لحظش تجربه برای آیندس اینطوریه که باید از تمام ضعف هاش درس بگیری.

تویتر - http : / / twitter.com عمومی دانشگاه فرهنگیان هر لحظش تجربه برای آیندس اینطوریه که باید از تمام ضعف هاش درس بگیری.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۰

اینستاگرام - معلم آینده ۲۳۳ روز زمان داری که با نهایت قدرت برای هدفت تلاش کنی قدرت از . . .

اینستاگرام عمومی معلم آینده ۲۳۳ روز زمان داری که با نهایت قدرت برای هدفت تلاش کنی قدرت از فیزیک بدنی تو نمیداد بلکه از اراده سرکوب نشدنیت میاد پس نذار که شکست رو تجربه کنی sho _ @farhangiani فرهنگیان _ شو مشاور _ تحصیلی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم کنکور _ سراسری کنکور _ انسانی کنکور _ تجربی کنکور _ ریاضی موفقیت برنامه _ ریزی شکست _ ناپذیر تلاش اراده



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۱

اینستاگرام - تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است معاون برنامه ریزی و توسعه منابع . . .

اینستاگرام عمومی تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش : اگر حقوق یک معلم را در سال ۹۹ با حقوقی که در سال ۹۸ می گرفت مقایسه کنیم به این نتیجه خواهیم رسید که رشد خوبی صورت گرفته و آمارها هم نشان می دهد که حقوق معلمان ۵۸ درصد افزایش یافته است تفاوت حقوق یک معلم با استاد دانشگاه خیلی کم شده است تا جایی که خیلی از استادان دانشگاه به این قضیه اعتراض کردند . فعلاً نمی توان دقیق درباره میزان افزایش حقوق معلمان اعلام نظر کرد چرا که ما هنوز در کشاکش بررسی مواد بودجه سال ۱۴۰۰ هستیم و تا نهای شدن آن باید منتظر ماند ، اما تمام مواردی را که تأثیرگذار بر بودجه ۱۴۰۰ است پیش بینی کرده ایم تا به سازمان برنامه بودجه پیشنهاد دهیم صفحه رسمی آموزش پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه بندی سرباز معلم معلمان آزاد معلم خلاق معلم نمونه معلم ایرانی تربیت معلم خرید خدمات دانشجو معلم خرید خدمات آموزش پرورش معلمان برونسپار آموزش و پرورش رتبه بندی معلمان دانشگاه فرهنگیان آموزش و پرورش معلمی عشق است سختی های معلمی خرید خدمات آموزشی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۸

دوربین خبری . . . حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش

دوربین خبری . . . عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران ۱۶۹۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۴

اینستاگرام - برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه بندی سرباز معلم معلمان آزاد معلم خلاق معلم ایرانی تربیت معلم خرید خدمات دانشجو معلم خرید خدمات آموزش پرورش معلمان برونسپار آموزش و پرورش رتبه بندی معلمان ایرانی تربیت معلم خرید خدمات آموزش و پرورش معلمان برونسپار آموزش و پرورش معلمی عشق است سختی های معلمی خرید خدمات آموزشی

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۶

اینستاگرام - برای انجام دوره به دایرکت مراجعه فرمایید . معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم دانشجو شهرستانهای _ استان _ تهران معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش حاجی _ میرزایی معلمان _ قراردادی ضمن _ خدمت آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس خرید _ خدمات _ آموزشی نیروهای _ پیش _ دبستانی آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی

اینستاگرام عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۷

اینستاگرام - دانشگاه فرهنگیان افراد دارای معلولیت را نمی پذیرد ! یکی از شرایط پذیرش دانشجو در دانشگاه ...

اینستاگرام عمومی . دانشگاه فرهنگیان افراد دارای معلولیت را نمی پذیرد ! یکی از شرایط پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان " برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی " ذکر شده است . با استناد به این شرط نرگس خدادادی (نابینا) از تحصیل در این دانشگاه محروم شده است . حال آنکه این دانشگاه عنوان می کند ، تصمیم گیری در این موارد (ضوابط پذیرش) با قانون است و مجری قانون هم وزارت _ آموزش _ و _ پرورش است که باید در این خصوص توضیح دهد . معلولیت معلول معلولین معلولان دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو معلم دانشجو معلمان محرومیت تبعیض توانخواه توانخواهان توانیابان توانیاب نابینایان ناشنوایان نابینا ناشنوا جوش _ نزن _ بوق _ بزن مطالبه _ گری مطالبه _ گر _ باشیم



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۳

اینستاگرام - دوره آموزشی « مبانی ، اصول و شیوه های پدافند غیرعامل » استان : آذربایجان غربی کد دوره : ...

اینستاگرام عمومی دوره آموزشی « مبانی ، اصول و شیوه های پدافند غیرعامل » استان : آذربایجان غربی کد دوره : ۹۳۶۰۱۸۱۴ مدت دوره : ۱۸ ساعت تاریخ ثبت نام : ثبت نام فعال تاریخ آزمون : متعاقبا اعلام خواهد شد Ltms.medu.ir اطلاع رسانی دوره ها انجام کلیه آزمون های ضمن خدمت معلمان و دانشجو معلمان همراه با ارائه گواهی معتبر ثبت سفارش : دایرکت وواتساپ ۰۹۰۵۶۶۱۲۱۶۷ razavi.ltms@ چلنج نقاشی دانشجو معلم دانشگاه داشگاه _ فرهنگیان خدایا انیمیشن کارتون دانشگاه دانشجو امتحانات بلاتکلیفی معلم ضمن _ خدمت آموزش _ و _

پرورش ضمن - خدمت - فرهنگیان فرهنگیان معلم دانشجومعلم دانشگاه - فرهنگیان مدرسه دانش - آموز معیشت - معلم معلم - ایرانی ضمن - خدمت حقوق - معلمان farhangiaan #icdl#zmnkhedmat#teacher#



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۵

تویتر - http://twitter.com/ - ضد حال یعنی از فضای مدرسه بدت بیاد و بعد ۱۲ سال کنکور بدی بگی

تویتر - http://twitter.com/ عمومی ضد حال یعنی از فضای مدرسه بدت بیاد و بعد ۱۲ سال کنکور بدی بگی
دیگه تموم شد کابوس و دانشگاه فرهنگیان قبول بشی ۳۰ سال دیگه بری مدرسه بر - اساس - داستان - واقعی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۸

فرهنگیان نیوز - ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۱۴۰۰ چقدر است ؟ به اطلاع داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰ می رسانیم با توجه

فرهنگیان نیوز عمومی ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۱۴۰۰ چقدر است ؟ به اطلاع داوطلبان کنکور سراسری ۱۴۰۰ می رسانیم با توجه به بحران کمبود معلم در آموزش و پرورش تا سال ۱۴۰۴ بدون شک ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان در سال آینده بیشتر از امسال خواهد بود حدودا ۲۵ الی ۳۰ هزار نفر تنها از طریق کنکور جذب خواهد شد
برای کنکوری ها ارسال شود تکای دمامک (ماسک) ل بن fnewsj@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۰

اینستاگرام - استان مازندران برگزاری مجدد دوره آموزشی « تفسیر آیات سوره حجرات جز ۲۶ قرآن » استان : مازندران کد ...

اینستاگرام عمومی استان مازندران برگزاری مجدد دوره آموزشی « تفسیر آیات سوره حجرات جز ۲۶ قرآن » استان : مازندران کد دوره : ۹۲۵۰۳۱۱۷ مدت دوره : ۲۰ ساعت تاریخ ثبت نام : ۱۰ لغایت ۲۲ آبان ماه ۹۹ تاریخ آزمون مجدد : ۲۲ آبان ماه ۹۹ ساعت آزمون : در دو بازه زمانی ۱۰ : ۰۰ الی ۱۱ : ۰۰ و ۱۸ : ۰۰ الی ۱۹ : ۰۰ Ltms.medu.ir
لینک کانال @AzmoonhayFarhangeyan اطلاع رسانی دوره ها انجام کلیه آزمون های ضمن خدمت معلمان و دانشجو معلمان همراه با ارائه گواهی معتبر ثبت سفارش : دایرکت و واتساپ ۰۹۰۵۶۶۱۲۱۶۷ razavi.ltms@
چلنج نقاشی دانشجومعلم دانشگاه داشگاه - فرهنگیان خدایا انیمیشن کارتون دانشگاه دانشجو امتحانات بلا تکلیفی معلم ضمن - خدمت آموزش - و - پرورش ضمن - خدمت - فرهنگیان فرهنگیان معلم دانشجومعلم دانشگاه - فرهنگیان مدرسه دانش - آموز معیشت - معلم معلم - ایرانی ضمن - خدمت حقوق - معلمان farhangiaan #icdl#zmnkhedmat#teacher

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۹

صدای دلفان - مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه

صدای دلفان عمومی مشکل کمبود معلم را تا ۴ سال آینده حل می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران sedaye _ delfan@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۰

اینستاگرام - مسوولانی که حتی حاضر به شفاف سازی و توضیح نیستند ! نیمارنجبران از دانشجویان ...

اینستاگرام عمومی . مسوولانی که حتی حاضر به شفاف سازی و توضیح نیستند ! نیمارنجبران از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری فارس در ایلام گفت : برای پیگیری این موضوع ، چندی قبل نامه ای با امضای حدود ۱۷ هزار دانشجو معلم تنظیم شد ولی تا این لحظه نتیجه ای در پی نداشته است و حتی الان هم دوستان ما در بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران در حال جمع آوری امضای دانشجو معلم برای پیگیری مجدد این موضوع هستند . وی افزود : از ۸ ماه گذشته که دانشگاه تعطیل بوده تا حالا هرامه حدود ۷۰۰ هزار تومان از حقوق تمام دانشجویان کسر شده ، اگر این مبلغ را در تعداد دانشجویان که حدود ۷۰ هزار نفر هستند ضرب کنیم با میزان نجومی این حقوق کسر شده فقط در یک ماه روبرو می شویم ؛ خب ما می خواهیم بدانیم این مبلغ صرف چه کاری شده و چرا باوجود تعطیلی از حقوق ما کم شده ؟ . رنجبران ادامه داد : پاسخ مسوولان دانشگاه این بود که صرف خرید سرور برای آموزش مجازی شده ! اما این درست نیست چرا که طی این مدت ۴ ماه اول کلاس ها در گروه های واتساپ تشکیل شده و هیچ هزینه ای برای دانشگاه نداشته ، ۳ ماه هم که کلا تعطیل بوده و هیچ آموزش مجازی وجود نداشته و فقط از ابتدای مهرماه تاکنون آموزش مجازی صورت گرفته که هزینه سرورهای آن هم تقریب با یک ماه کسرحقوق تامین می شود . رنجبران تصریح کرد : بقیه مبالغی که در آن ۷ ماه (از ابتدای اسفند تا آخر شهریورماه) از حقوق دانشجویان کسر شده صرف چه کاری شده ؟ از مسوولان انتظار داریم این موارد را شفاف سازی کنند . . @cfu _ sdm صدای _ گرفته _ دانشجومعلم . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم دانشجویی دانشجو _ معلم دانشجویی دانشجومعلم دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم دانشجویی دانشجو معلم دانشگاه



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۳

تویتر - <http://twitter.com> - برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی از شرایط پذیرش دانشجو

تویتر - <http://twitter.com> عمومی برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی از شرایط پذیرش دانشجو در دانشگاه _ فرهنگیان است . نرگس خدادادی (نابینا) با استناد به این شرط از تحصیل محروم شد . این دانشگاه عنوان می کند ، ضوابط پذیرش با وزارت _ آموزش _ و _ پرورش است که باید در این خصوص توضیح دهد . حقوق _ معلولان ۳۲ / <https://t.co/32>



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۶

شبکه خوزستان - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

شبکه خوزستان عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئناً ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . / باشگاه خبرنگاران به کانال شبکه خوزستان پیوندید ۸۰ / <https://t.me/joinchat> به اینستاگرام اخبار خوزستان پیوندید ۱۷۳ = <https://instagram.com/akhbarkhouzestan?igshid=>



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۷

مردم گیلانغرب - تبریک جناب آقای محمدحنیف شیرزادی قبولی ارزشمند شما را در رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه صمیمانه تبریک عرض نموده و از درگاه ایزدمنان موفقیتتان را مسئلت داریم . رسانه _ رسمی _ مردم _ گیلانغرب - <https://t.me/joinchat> / ۵

مردم گیلانغرب عمومی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۵

اینستاگرام - تحلیل نقاشی کودکان ، آن ها از طریق بازی ، قصه گویی ، نقاشی ...

اینستاگرام عمومی تحلیل نقاشی کودکان نقاشی زبان کودکان است ، آن ها از طریق بازی ، قصه گویی ، نقاشی بیشتر شناخته می شوند . با نقاشی می توانیم به دنیای درونی و روح کودک پی ببریم و بدانیم چه نیاز هایی دارد ؟ در بزرگسالی می خواهد چه کاره شود ؟ آیا کودک ناسازگار یا بیمار است ؟ منتظر تحلیل نقاشی های بعدی از پیج باشید تحلیل _ نقاشی _ کودکان آموزش _ ابتدایی نقاشی کودکان _ ابتدایی شعر معلم _ خلاق دانشجو _ معلم تولید _ محتوا دانشگاه _ فرهنگیان قصه _ گویی



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۸

ایرنا - دانش آموزان خلخالی در کنکور امسال درخشیدند

ایرنا اردبیل اردبیل _ ایرنا _ مدیر آموزش و پرورش خلخال گفت : افزایش آمار پذیرفته شدگان در دانشگاه های دولتی حاکی از درخشش قابل توجه دانش آموزان و داوطلبان این منطقه در آزمون کنکور سراسری امسال است.

رضا محمدی روز سه شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود : آمار اولیه دانش آموزان پذیرفته شده آزمون امسال کنکور در دانشگاه های دولتی و در رشته های پزشکی و فنی و مهندسی حاکی از رشد قابل توجه پذیرفته شدگان می باشد.

وی اظهارداشت : بر اساس اعلام نتایج آزمون سراسری کنکور امسال ۱۶۰ نفر از دانش آموزان شرکت کننده در این آزمون موفق به قبولی در رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی ، پرستاری و مامایی و رشته های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شده اند.

او گفت : از این تعداد ۹ نفر در رشته پزشکی ، چهار نفر در رشته دندانپزشکی ، ۱۷ نفر در رشته داروسازی ، ۲ نفر دامپزشکی ، ۲۰ نفر در رشته های پرستاری و مامایی ، ۵۰ نفر در رشته های فنی و مهندسی و ۱۷ نفر در دانشگاه فرهنگیان موفق به ورود به دانشگاه های دولتی امسال شدند.

وی تشریح کرد : علاوه بر موفقیت دانش آموزان خلخال در آزمون کنکور منطقه آموزش و پرورش موفق به کسب رتبه نخست استان اردبیل به مدت هفت سال پیاپی در نتایج آزمون های نهایی امتحانات خردادماه امسال شد. مدیر آموزش و پرورش خلخال با بیان اینکه در سه سال گذشته رتبه استانی کنکور خلخال با ۶ پله صعود از رتبه یازدهم به پنجم استانی رشد کرده است ، افزود : دانش آموزان پسر این منطقه در کنکور سال گذشته نیز رتبه برتر استان اردبیل را در پنج رشته تحصیلی کسب کردند.

مدیر آموزش و پرورش خلخال گفت : در آزمون سال گذشته علاوه بر دانش آموزان پایه دوازدهم که ۱۷۹ نفر موفق به راه یابی به دانشگاه های دولتی در پنج رشته تحصیلی شدند ، ۲۵۷ نفر نیز با سوابق تحصیلی موفق به برگزیده شدن در سطح دانشگاه های کشور شدند و در مجموع ۴۳۶ نفر به مراکز آموزش عالی دولتی کشور راه یافتند.

او گفت : با تغییر منطقه بندی کنکور خلخال از منطقه ۲ به ۳ در سال ۹۷ پذیرفته شدگان در دانشگاه های دولتی ۱۰۵ درصد نسبت به سال ۹۶ افزایش داشت و آمار قبول شدگان سال ۹۸ این منطقه نیز رشد ۳۵ درصدی نسبت به سال ۹۷ داشته و با توجه به نتایج مطلوب کسب شده امسال از این آزمون رشد امسال آمار قبول شدگان نسبت به سال قبل نیز قابل توجه خواهد بود.

خلخال در جنوب اردبیل قرار دارد.

دانش آموزان خلخال در کنکور امسال درخشیدند

اردبیل _ ایرنا _ مدیر آموزش و پرورش خلخال گفت : افزایش آمار پذیرفته شدگان در دانشگاه های دولتی حاکی از درخشش قابل توجه دانش آموزان و داوطلبان این منطقه در آزمون کنکور سراسری امسال است.

رضا محمدی روز سه شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود : آمار اولیه دانش آموزان پذیرفته شده آزمون امسال کنکور در دانشگاه های دولتی و در رشته های پزشکی و فنی و مهندسی حاکی از رشد قابل توجه پذیرفته شدگان می باشد.

وی اظهارداشت : بر اساس اعلام نتایج آزمون سراسری کنکور امسال ۱۶۰ نفر از دانش آموزان شرکت کننده در این آزمون موفق به قبولی در رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی ، پرستاری و مامایی و رشته های فنی و مهندسی دانشگاه های دولتی شده اند.

او گفت : از این تعداد ۹ نفر در رشته پزشکی ، چهار نفر در رشته دندانپزشکی ، ۱۷ نفر در رشته داروسازی ، ۲ نفر دامپزشکی ، ۲۰ نفر در رشته های پرستاری و مامایی ، ۵۰ نفر در رشته های فنی و مهندسی و ۱۷ نفر در دانشگاه فرهنگیان موفق به ورود به دانشگاه های دولتی امسال شدند.

وی تشریح کرد : علاوه بر موفقیت دانش آموزان خلخال در آزمون کنکور منطقه آموزش و پرورش موفق به کسب رتبه نخست استان اردبیل به مدت هفت سال پیاپی در نتایج آزمون های نهایی امتحانات خردادماه امسال شد.

مدیر آموزش و پرورش خلخال با بیان اینکه در سه سال گذشته رتبه استانی کنکور خلخال با ۶ پله صعود از رتبه یازدهم به پنجم استانی رشد کرده است ، افزود : دانش آموزان پسر این منطقه در کنکور سال گذشته نیز رتبه برتر استان اردبیل را در پنج رشته تحصیلی کسب کردند.

مدیر آموزش و پرورش خلخال گفت : در آزمون سال گذشته علاوه بر دانش آموزان پایه دوازدهم که ۱۷۹ نفر موفق به راه یابی به دانشگاه های دولتی در پنج رشته تحصیلی شدند ، ۲۵۷ نفر نیز با سوابق تحصیلی موفق به برگزیده شدن در سطح دانشگاه های کشور شدند و در مجموع ۴۳۶ نفر به مراکز آموزش عالی دولتی کشور راه یافتند.

او گفت : با تغییر منطقه بندی کنکور خلخال از منطقه ۲ به ۳ در سال ۹۷ پذیرفته شدگان در دانشگاه های دولتی ۱۰۵ درصد نسبت به سال ۹۶ افزایش داشت و آمار قبول شدگان سال ۹۸ این منطقه نیز رشد ۳۵ درصدی نسبت به سال ۹۷ داشته و با توجه به نتایج مطلوب کسب شده امسال از این آزمون رشد امسال آمار قبول شدگان نسبت به سال قبل نیز قابل توجه خواهد بود.

خلخال در جنوب اردبیل قرار دارد.



اینستاگرام - ایده هاتو بنویس توی پست قبلی در مورد طوفان فکری باهاتون صحبت کردیم که باید ... با

اینستاگرام عمومی ایده هاتو بنویس توی پست قبلی در مورد طوفان فکری باهاتون صحبت کردیم که باید با تیم یا با خودتون طوفان فکری راه بندازین حالا بعد از اینکه شما طوفان راه انداختین اون ایده ها رو باید عملی کنید یا اینکه حتما یه گوشه ای ، نزدیکی چشمتون بنویسن تا یادتون باشه و ازش استفاده کنید . نیازی به توضیح هم نداره که ما خودمون همین کار رو میکنیم و کلی گروه و کانال ایده داریم . . . تو ایده هات رو عملی میکنی ؟ ! می نویسی ؟ یا نه ؟ حتما برام کامنت کن واگر ایده خلاقانه ای داری برای ایده ها برام بنویس @ahmah _ @moallem _ @aghaeye . . . kalaateh _ معلم معلمان معلم _ خلاق آقای _ معلم سید _ مجتبی _ فاطمی تیم _ آقای _ معلم طوفان _ فکری دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ پرورش

آموزش - و - پرورش تدریس - آنلاین تدریس - مجازی تدریس تولید - محتوا احمد - کلاته ایده



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

اینستاگرام - یکی از پرطرفدارترین رشته ها از دید شما کنکور کنکوری کنکوریا کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ انسانی انسانیا رشته - انسانی ...

اینستاگرام عمومی یکی از پرطرفدارترین رشته ها از دید شما کنکور کنکوری کنکوریا کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۰ انسانی انسانیا رشته - انسانی مشاور مشاوره مشاوره - انسانی مشاوره - تحصیلی مشاوره - کنکور بهترین - مشاور کنکووووووو تهران کرونا حقوق فرهنگیان دانشگاه دانشگاه - فرهنگیان کنکور انسانی کنکور - انسانی علوم - قضایی قضاوت



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۰

اینستاگرام - بررسی شدن سه هلدینگ صندوق ذخیره فرهنگیان در سال ۱۴۰۰ مدیرعامل صندوق ذخیره فرهنگیان گفت : معتقدم ...

اینستاگرام عمومی بررسی شدن سه هلدینگ صندوق ذخیره فرهنگیان در سال ۱۴۰۰ مدیرعامل صندوق ذخیره فرهنگیان گفت : معتقدم نقطه ضعف آینده صندوق ، فارغ از اینکه چه کسی مدیرعامل باشد ، این است که نظارت معلمان بر صندوق کم است و اگر فرهنگیان نظارت داشتند مسائل سال های گذشته هرگز اتفاق نمی افتاد . پیش بینی می کنیم تا خرداد ماه ۱۴۰۰ سه هلدینگ پتروشیمی ، سرمایه گذاری و ساختمانی را بررسی کنیم کمیته بسیار قوی و فعال برای پیگیری وصول مطالبات فرهنگیان از دولت در صندوق دایر شده است که به طور مداوم و با جدیت پیگیر امور هستند صفحه - رسمی - آموزش - پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سرباز معلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - نمونه معلم - ایرانی تربیت - معلم خرید خدمات دانشجومعلم دانشجو - معلم خرید - خدمات آموزش - پرورش معلمان - برونسپار آموزش - و پرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمی - عشق - است سختی - های - معلمی خرید - خدمات - آموزشی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۶

اینستاگرام - ورق بزیند مرور مباحث درسی روش های مختلفی دارد مثل مرور از روی خلاصه نویسی ، تورق سریع کتاب ...

اینستاگرام عمومی ورق بزیند مرور مباحث درسی روش های مختلفی دارد مثل مرور از روی خلاصه نویسی ، تورق سریع کتاب و جزوه و ... اما یکی از مهم ترین روش های مرور ، مرور با حل تست هستش که تاثیر خیلی زیادی در یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات دارد @pouyesh.iran در روش مرور با حل تست شما علاوه بر ارزیابی خودتان ، با راهکارها ، فرمول ها و دیدگاه های مولفین دیگر هم آشنا می شوید و به مرور زمان علاوه بر حفظ اطلاعات درسی سطح خودتان را هم افزایش می دهید - - - - - مشاور : محمد گل محمدی " به وقت ۲۰ آبان ماه ۹۹ " کنکور کمک - درسی انسانی کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ کنکور - انسانی کنکور

تجربی انگیزشی تلاش روانشناسی پاییز کنکوری کنکور – ریاضی تغییر – رشته معلم دانشگاه دانشگاه – فرهنگیان
دانشجو دانشجو – معلم مشاوره کتاب کتاب انگیزه هدف دکترهلاکویی دکتر – انوشه پیچک رنگی – رنگی
pishrafttab _ boiuk#



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۲

اینستاگرام - رتبه قبولی برای دانشگاه فرهنگیان برگرفته از پیج ۱۲۰۰۰ کنکور _ انسانی
کنکور تجربی کنکوریها کنکوری کنکور کنکوری _ ها کنکور ریاضی ...

اینستاگرام عمومی رتبه قبولی برای دانشگاه فرهنگیان برگرفته از پیچ ۱۲۰۰ - کنکور - انسانی کنکور تجربی کنکوری کنکورپها کنکوری کنکور کنکوری - ها کنکورریاضی کنکور - ریاضی کنکورهنر کنکور - هنر کنکورزبان کنکور - زبان هنرستان دبیرستان فرهنگیان دانشگاه - فرهنگیان دانشجو - معلم دبیری دانشگاه - تهران کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکور ۱۴۰۲ کنکور ۹۹ کنکور ۹۹ کنکور - سراسری پزشکی دندان - پزشکی دندانپزشکی داروسازی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۶

اینستاگرام - . اسامی دانش آموزان دبیرستان مسلم که در کنکور ۹۹ ، دانشگاه دولتی قبول شدند
 ۱. علی سیرتی دانشگاه ...

اینستاگرام عمومی . اسامی دانش آموزان دبیرستان مسلم که در کنکور ۹۹ ، دانشگاه دولتی قبول شدند . ۱. علی سیرتی
دانشگاه تهران رشته مهندسی پلیمر روزانه ۲. سبحان مشیری دانشگاه فرهنگیان تهران رشته مشاوره و راهنمایی روزانه
۳. حسین امیری دانشگاه زنجان رشته مهندسی برق روزانه ۴. علی دهقان دانشگاه خوارزمی تهران رشته مدیریت مالی
روزانه ۵. سید حسن میرزکی دانشگاه فرهنگیان تهران رشته مشاوره و راهنمایی روزانه ۶. امیررضا ملکی دانشگاه خوارزمی
تهران رشته تاریخ روزانه ۷. تهمورث درویشی دانشگاه تهران رشته جغرافیا روزانه ۸. علیرضا حامدی طبری دانشگاه سمنان
رشته علوم کامپیوتر روزانه ۹. محمد اسماعیل رشیدی دانشگاه لرستان رشته علوم سیاسی روزانه ۱۰. محمدعلی محتاج
دانشگاه اراک رشته مهندسی ساخت و تولید روزانه ۱۱. امیرحسین خزائی دانشگاه صنعتی همدان رشته مهندسی معدن
روزانه ۱۲. شایان تقدسی دانشگاه بجنورد رشته مهندسی برق روزانه ۱۳. امیرحسین برزگر دانشگاه علوم تحقیقات رشته
مهندسی شیمی ۱۴. امید گودرزی دانشگاه میبد مهندسی کامپیوتر روزانه . . امیدوارم در تمام مراحل زندگی موفق و
سربلند باشید عزیزانم . . آرزوی موفقیت برای تمامی دانش آموزان دبیرستان بزرگ مسلم بن عقیل . مدرسه دبیرستان
موفقیت موفق مسلم مسلم _ بن _ عقیل کنکور دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ تهران دانشگاه دانشجو دانشگاه _
خوارزمی، معلم کنکوری

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۰

کانال خبری ، تحلیلی پلاک - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

کانال خبری ، تحلیلی پلاک عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم . کانال خبری - تحلیلی پلاک (ایتا و تلگرام) : @pelakdez



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۷

تویتر - http : / / twitter.com - « بینا » فائزه رضایی رتبه ۲۱۸ کنکور سراسری ۹۹ دانشجوی دبیری مشاوره دانشگاه فرهنگیان اینجا یاد میگیری چطوری بهترین خودت

تویتر - http : / / twitter.com عمومی « بینا » فائزه رضایی رتبه ۲۱۸ کنکور سراسری ۹۹ دانشجوی دبیری مشاوره دانشگاه فرهنگیان اینجا یاد میگیری چطوری بهترین خودت باشی : (مشاوره و راهنمایی رایگان برای انسانی ها لطفا کانالمون رو به بقیه دوستانون معرفی کنید . @moshavererezaee



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۵

شعار سال - مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده حل می شود

شعار سال آموزش وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سوالی در مورد اینکه مشکل کمبود معلم در آموزش و پرورش کی برطرف می شود ، گفت : تا ۴ تا ۵ سال آینده این مشکل حل می شود.

شعار سال : محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چه زمان مشکل کمبود معلم در این وزارتخانه رفع می شود ، اظهار کرد : برنامه ریزی هایی در این مورد داریم که تا چند سال آینده مشکل کمبود نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش برطرف شود. او ادامه داد : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص داده ایم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجومعلم دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند.

حاجی میرزایی در تشریح زمان رفع کمبود معلم تصریح کرد: با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم.

او درباره تعیین تکلیف ظرفیت باقی مانده دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: مطمئناً این ظرفیت در نظر گرفته شده برای دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم.

شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از اعتمادآنلاین، تاریخ انتشار: ۲۰ آبان ۱۳۹۹، کد خبر: ۴۴۴۲۶۱، etemadonline.com



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۸

توییتر - http://twitter.com - چرا باید مسائل مالی دانشگاه فرهنگیان شفاف باشد؟
شفافیت شفافیت - مالی - دانشگاه - فرهنگیان پویش - شفافیت - مالی شفافیت - حق -
دانشجوست دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش دانشجو - معلم مطالبه - گری چرا -
شفافیت شفافیت - مالی پویش - شفافیت لزوم - شفافیت پویش ۳۷ / t.co / https :

توییتر - http://twitter.com عمومی چرا باید مسائل مالی دانشگاه فرهنگیان شفاف باشد؟ شفافیت شفافیت - مالی - دانشگاه - فرهنگیان پویش - شفافیت - مالی شفافیت - حق - دانشجوست دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش دانشجو - معلم مطالبه - گری چرا - شفافیت شفافیت - مالی پویش - شفافیت لزوم - شفافیت پویش : https://t.co/37



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۹

اینستاگرام - طرح تنظیم برخی مقررات مالی، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش دوباره توسط شورای ...

اینستاگرام عمومی طرح تنظیم برخی مقررات مالی، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش دوباره توسط شورای نگهبان رد شد. بر اساس تبصره ماده ۳ وزارت آموزش و پرورش مکلف است نسبت به اعمال مدرک تحصیلی دوم افرادی که فعالیت آموزشی در مدارس دارند اقدام کند، بار مالی تبصره در سقف اعتبار پیش بینی شده در ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۹ تامین می شود و از تاریخ ۱ اسفند ۹۹ قابل اجرا است صفحه - رسمی - آموزش - پرورش @moalemma معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه - بندی سربازمعلم معلمان - آزاد معلم - خلاق معلم - نمونه معلم - ایرانی تربیت - معلم خریدخدمات دانشجومعلم دانشجو - معلم خرید - خدمات آموزش - پرورش معلمان - برونسپار آموزش - وپرورش رتبه - بندی - معلمان دانشگاه - فرهنگیان آموزش - و - پرورش معلمی - عشق - است سختی - های - معلمی خرید - خدمات - آموزشی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۳

توئیتر - http://twitter.com - دانشگاه فرهنگیان خیلی خوبه , خیلیلی اما سرعت یه چیزایی خیلی بالاست دختر و پسرم نداره (اهل دلش فهمیدن) حالا فکر

توئیتر - http://twitter.com عمومی دانشگاه فرهنگیان خیلی خوبه , خیلیلی اما سرعت یه چیزایی خیلی بالاست دختر و پسرم نداره (اهل دلش فهمیدن) حالا فکر کنید دیرتر هم دانشگاه رفته باشی بابا یکم یواش تر



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۴

توئیتر - ۴۰ @Niloofar __ Ddkh @msaa - http://twitter.com کلا استادا خوشن تو دانشگاه فرهنگیان طرف با فوق لیسانس مدیر گروه ریاضی

توئیتر - http://twitter.com عمومی @40 @Niloofar __ Ddkh @msaa کلا استادا خوشن تو دانشگاه فرهنگیان طرف با فوق لیسانس مدیر گروه ریاضی دانشگاه است ، استاد دو تا درس که باهامون داره نمره ی درس های رو جابجا رد میکنه میگه میخواستم غافلگیرتون کنم دورهمی خوش میگذرون.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۶

اینستاگرام - استان یزد دوره آموزشی « مهارت آموزی روانی و اجتماعی (مرحله مقدماتی) » استان : یزد کد دوره : ۹۹۵۰۶۷۰۸ : مدت دوره : ۱۰ ...

اینستاگرام عمومی استان یزد دوره آموزشی « مهارت آموزی روانی و اجتماعی (مرحله مقدماتی) » استان : یزد کد دوره : ۹۹۵۰۶۷۰۸ : مدت دوره : ۱۰ ساعت تاریخ ثبت نام : ثبت نام فعال تاریخ آزمون : متعاقباً اعلام می گردد . Ltms.medu.ir اطلاع رسانی دوره ها انجام کلیه آزمون های ضمن خدمت معلمان و دانشجو معلمان همراه با ارائه گواهی معتبر ثبت سفارش : دایرکت وواتساپ ۰۹۰۵۶۶۱۲۱۶۷ @razavi.ltms چلنج نقاشی دانشجومعلم دانشگاه داشگاه _ فرهنگیان خدایا انیمیشن کارتون دانشگاه دانشجو امتحانات بلاتکلیفی معلم ضمن _ خدمت آموزش _ و _ پرورش ضمن _ خدمت _ فرهنگیان فرهنگیان معلم دانشجومعلم دانشگاه _ فرهنگیان مدرسه دانش _ آموز معیشت _ معلم معلم _ ایرانی ضمن _ خدمت حقوق _ معلمان #farhangiaan #icdl#zmnkhedmat#teacher#



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۰

توئیتر - <http://twitter.com> - می گن نگو فساد توهین شما بگین چی بگیم به این وضعیت دانشگاه _ فرهنگیان تو کل

توئیتر - <http://twitter.com> عمومی می گن نگو فساد توهین شما بگین چی بگیم به این وضعیت دانشگاه _ فرهنگیان تو کل کشور ؟ <https://t.co/48>



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۲

توئیتر - [@Niloofar __ Ddkh @Agha _ ۱](http://twitter.com) - متوجه نمی شم از کی الان داره معذرت خواهی می شه ؟ اگر از من

توئیتر - [@Niloofar __ Ddkh @Agha _ ۱](http://twitter.com) عمومی متوجه نمی شم از کی الان داره معذرت خواهی می شه ؟ اگر از من که خواهش می کنم اتفاقا گفت و گو خوبی در اومد تهش (محتوا یک توییت شکایتی از دانشگاه _ فرهنگیان شد) .



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۱

خورنا | اخبار امیدیه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

خورنا | اخبار امیدیه عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیلی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران منتشر کنید برای اطلاع از آخرین اخبار شهرستان امیدیه ، به کانال خبرگزاری خورنا بپیوندید https://t.me/joinchat/AAAAAD_704166_hA به کانال ۲۱ خورنا امیدیه در واتس آپ بپیوندید <https://chat.whatsapp.com/69060>



telegram.me

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۱

خورنا | اخبار امیدیه - حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و

خورنا | اخبار امیدیه عمومی حل مشکل کمبود معلم تا ۴ سال آینده / تمام ظرفیت امسال دانشگاه فرهنگیان را استفاده می کنیم حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش : امسال بیشترین ظرفیت را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادیم و بر این اساس ۷۸ هزار نفر جذب نیرو داریم . از میان جذب شدگان دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۸ هزار نفر از طریق اساسنامه ماده ۲۸ ، ۲۰ هزار نفر دانشجو معلمان دوره چهارساله و ۲۵ هزار نفر نیروی تبدیل وضعیتی داریم که باید در دانشگاه آموزش های لازم را ببینند . با توجه به روند رشد جمعیت و افزایش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ، همچنین تعیین تکلیف افرادی که متعهد هستیم آن ها را استخدام کنیم ، مشکل کمبود معلم در ۳ تا ۴ سال آینده رفع شده و به تعادل می رسیم . مطمئنا ظرفیت باقی مانده دوره چهار ساله دانشگاه فرهنگیان را به طور کامل استفاده می کنیم. / باشگاه خبرنگاران منتشر کنید برای اطلاع از آخرین اخبار شهرستان امیدیه ، به کانال خبرگزاری خورنا بپیوندید https://t.me/joinchat/AAAAAD_704166-hA به کانال ۲۱ خورنا امیدیه در واتس آپ بپیوندید <https://chat.whatsapp.com/69060>



بسیج پرس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۳

بسیج پرس - ۴ هزار و پانصد مدرسه دارای امام جماعت و مبلغ ثابت هستند

بسیج پرس اجتماعی به گزارش بسیج پرس پرس ، علیرضا حاجیان زاده در نشست کمیته همکاری های استان مرکزی که در دفتر آیت الله دری نجف آبادی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد ، گفت : خوشبختانه در تربیت نیروی انسانی از ظرفیت حوزه های علمیه در آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان بهره می بریم و چندین دوره مختلف آموزش ضمن خدمت فرهنگیان با مشارکت محتوایی و تولید محتوا از طرف حوزه ها شکل گرفته است . همچنین رشته های تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه ایجاد شده و طلابی که علاقه مند هستند و امکان حضور در کلاس را دارند زیر نظر حوزه با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان آماده حضور در بدنه آموزش و پرورش می شوند . حاجیان زاده گفت : در راه اندازی مدارس وابسته به حوزه ها تلاش شده که شرایطی فراهم شود رشته علوم و معارف اسلامی از طرف حوزه های علمیه راه اندازی شود که در جایگاه مدارس پیش حوزوی می شود از این مدارس نام برد . حتی مدارس دیگری مانند دبستان یا پیش دبستانی وابسته به حوزه که مدیریت و برنامه های آن را حوزه علمیه براساس چارچوب و ضوابط و قوانین آموزش و پرورش تنظیم کنند شکل می گیرد . وی بابیان اینکه آموزش و پرورش باب مدرسه داری را برای حوزه ها در چارچوب ضوابط و مقررات باز کرده است ، افزود : در اعزام مبلغ و اجرای برنامه تبلیغی از ظرفیت حوزه های خواهران استفاده های بسیار خوبی می شود و بانوان مبلغ برای اعزام به مدارس دخترانه سازمان دهی می شوند ، امروز شاهد این هستیم که فعالیت های حوزوی در مدارس دخترانه و پسرانه با تفکیک جنسیتی توسط مبلغین شکل گرفته و در اعزام مبلغین ، اعزام های مناسبی داریم . وی ادامه داد : اعزام امام جماعت برای مدارس و اعزام مبلغین ثابت در هر مدرسه تحت عنوان طرح امین را در دستور کار داریم . علی رغم اینکه تعداد مدارس که تحت پوشش قرار می دهیم ، فراگیر نیست و ما امروز از ۱۱۷ هزار مدرسه توانستیم ۴۵۰۰ مدرسه را تحت پوشش قرار دهیم ، اما کیفیت کار و اثرگذاری کار بسیار بالا است . وی گفت : امروز با توجه به وضعیت کرونا که دانش آموزان کمتر در مدارس حضور دارند و آموزش ها به شکل مجازی است ، عمده آموزش اولویت پیدا کرده که دانش آموزان از درس عقب نیفتند و به همین دلیل ضرورت کار تربیتی و حضور روحانیون بسیار بیشتر شده است ، که البته حضور روحانیون نیز از طریق فضای مجازی ساماندهی می شود.