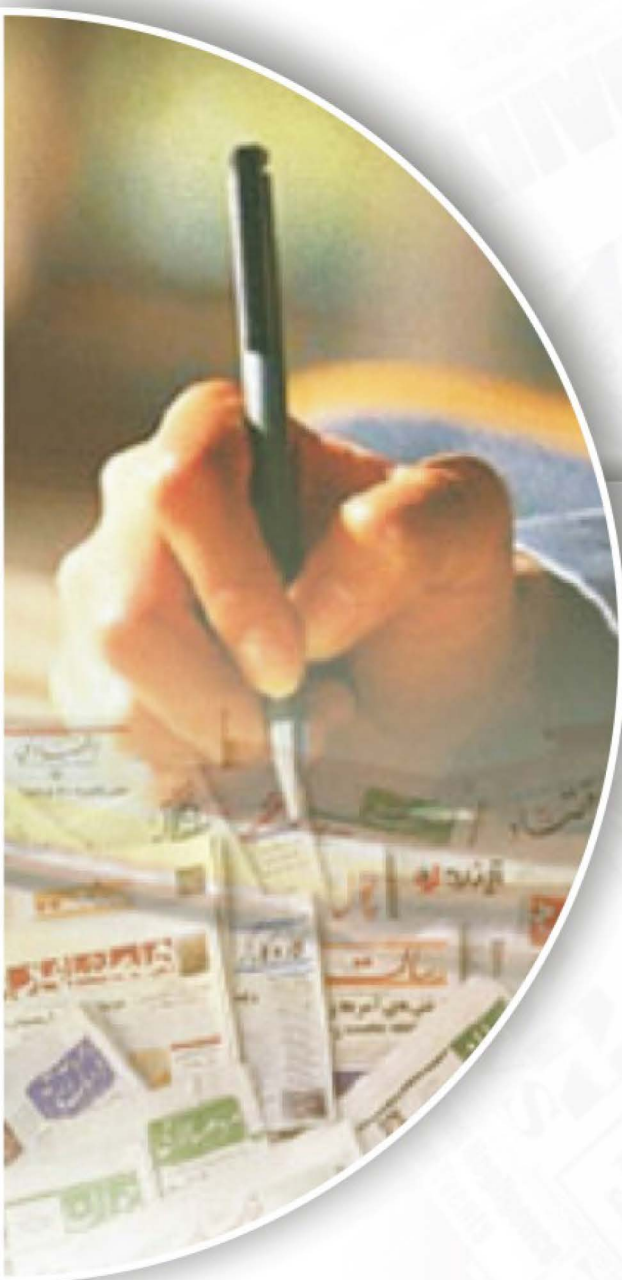




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۲ • 18 Nov 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۱	نسبت معلم به دانش آموز در دنیا یک به ۱۹ است	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۲	تصویب سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۳	خنیفیر : ترویج فرهنگ اقامه نماز ، کاهش آسیب های اجتماعی را به دنبال دارد	خبرگزاری پانا
۱۴	جدیدترین شماره نشریات رشد « آموزش زبان و ادب فارسی و آموزش فیزیک » منتشر شد	خبرگزاری پانا
۱۵	محسن قرائتی : معلم ، نجات دهنده انسان است	خبرگزاری پانا
۱۷	افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی	آفرینش
۱۸	موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش برطرف می شود	خراسان رضوی
۱۸	پیام تسلیت رییس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت مدرس مرکز علامه طباطبایی سبزوار	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس	بازار کار
۱۹	هرجا بودجه کم آمد ، جمعیت دانش آموزان مدارس دولتی افزایش یافت	خبرگزاری تسنیم
۲۰	s _ simyari : @Honey _ gol مبارکه	توییتر
۲۰	s _ simyari : @mrskmiii میخوایم خلاص باشیم	توییتر
۲۱	s _ simyari : @darolkofr مگه مدرسه بود که مامان و باباش رو آورده ؟	توییتر
۲۱	s _ simyari : ۰۰۷ همه فکر میکنن مرفه بی دردی , خوشی , غم نداری چون همه ظاهرو میبینن	توییتر
۲۱	s _ simyari : کارمون از توصیه گذشته باید دستور و زور و اجبار بالا سرمون باشه	توییتر
۲۱	جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس	قم فردا
۲۲	s _ simyari : خیلی دوست دارم معنی مرد و مردونگی رو برای یه سریا شفاف کنم	توییتر
۲۲	۹ : Mphantomopera ریدم تو این مملکت . . . اگر مثلاً یه مهندس عمران بخواد استخدام بشه باید حتما امتحان ورودی سنجش بده ، یک سال دانشگاه فرهنگیان بره ، بیش از ده میلیون شهریه بده و اولم بره مناطق محروم بین دو تا پنج سال بمونه وبعد انتقالی می تونه بگیره بعد این دقیقا چه گهگی میخوره ؟	توییتر
۲۲	بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا	سایت وزارت آموزش و پرورش
۲۴	جذب معلم تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی امکان پذیر می شود	خبرگزاری تسنیم
۲۵	جذب معلم تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی	فرتاک نیوز
۲۶	بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا	خبرگزاری پانا
۲۷	MrMareto : در برنامه به _ وقت _ ایران شبکه آموزش سه شنبه ۲۷ آبان ۹۹ آقای حاجی بابایی به ۵۰ هزار خرید خدمتی حق دادن و گفتن طرفدارشون در زمینه استخدام هستن . افرادی که هشتگ استخدام _ برف _ انباری میزدن نظر و صحبتی ندارن ؟ هشتگ بعدی چه خواهد بود ؟ آموزش _ وپرورش دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۲۸	@MrMareto : ۴۰ _ msaa این برنامه رو دقیق نفهمیدم ولی این طوری که من برداشت کردم آقای حاجی بابایی بیش تر طرف دار کمیت بود تا کیفیت . (بحرانی که الان باهاش مواجه هستیم هم فعلا کمیت) کیفیت خیلی سخته بالا بردنش . با ضمن خدمت که درست نمی شه دانشگاه فرهنگیان هم که . . .	توییتر
۲۸	بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا	دولت
۲۹	@MrMareto : ۴۰ _ msaa یه سؤالی (الان کلیپ رو دیدم) منظورش از « من طرف دار استخدام این افراد هستم » این نبود که از طریق دانشگاه فرهنگیان وارد بشن ؟ ده ثانیه آخر یه چیزایی داشت می گفت.	توییتر
۲۹	آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است / دولت عزم جدی در زمینه پذیرش دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان ندارد	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۱	@msaa : MrMareto بعید میدونم . در متن طرح مجلس گفته شده با گذراندن دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی تا جایی که متوجه شدم داشتن حالت ایده آل جذب معلم رو مطرح میکردن.	توییتر
۳۲	@msaa : ۸۰ : MrMareto آفرین . میخواهید انتقاد کنید برید سراغ مساله اصلی . مگه نگرانی این نیست که خروجی دوره معلم باکیفیت ممکنه نباشه ؟ دوره یکساله (محتوا و اجرا) رو نقد کنید و دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی جواب بدن . حتی ممکنه در این نقد به اینجا برسد که دوره ۱۲ ماه نباشه . ۱۸ ماه باشه . اشکالی هم نداره.	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۲	۴۰ _ @msaa ۸۰ : MrMareto / جذب بشه . برای متوسطه اول ماده ۲۸ و برای متوسطه دوم دانشجویمعلم در مقطع ارشد و غیره مورد دوم فارغ از اینکه بررسی ای بشه یا نشه نظر شخصی تون اینه که کلا استخدام غیردانشجومعلم نباشه . راهش اینه که انقلاب فرهنگی ماده ۲۸ رو از اساسنامه حذف کنه یا تفسیر موافق با نظر شما بده.	توییتر
۳۲	حاجی میرزایی : راهی جز دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی برای جذب معلم وجود ندارد	خبرگزاری فارس
۳۳	معلم ، نجات دهنده انسان است	خبرگزاری شبستان
۳۵	۴۰ _ @MrMareto @msaa : ۸۰ پیشنهاد خوبیه برای دوره ابتدایی صرفا از فرهنگیان باشه (اگه یه زمانی کمبود نیرو تموم شد واسه آموزش ابتدایی حداقل ارشد داشته باشه معلم) تفسیر مطابق نظر ما ! ! نص صریح قانون میگه فقط در مواقع ضرور اونم تو رشته هایی که امکان ارائه و توسعه اش در دانشگاه فرهنگیان نیس	توییتر
۳۵	alizdh _ : مسئله دانشگاه فرهنگیان خود دانشگاه فرهنگانه مسائل _ خانوادگی	توییتر
۳۶	alizdh _ : سوال " چرا دانشجویانی چون دانشگاه تهران معترض و خواستار شفافیت نیستند ؟ ! اما دانشجو معلم ها معترض و خواستار شفافیت ؟ " اساسا غلط ، فرافکنی و دوگانه کاذبی است . اولی پول اگر میدهد اختیاری است و دومی اجباری . مسائل _ خانوادگی	توییتر
۳۶	۴۰ _ @msaa ۸۰ : MrMareto این رو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان میتونه حل کنه . به اون حدنصاب نمره ۶۵۰۰ ، حدنصاب رتبه هم اضافه کنه . مثلا به سازمان سنجش بگه رتبه بیشتر از ۵هزار به من معرفی نکن . الان خیلی از دانشگاه های دولتی دارن این کار رو انجام میدن . به خصوص در مقطع دکترا.	توییتر
۳۶	معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش توجه بیشتری به بوشهر داشته باشد	خبرگزاری مهر
۳۷	جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس	نصف جهان
۳۸	Miladmhmudi : معلم و دانشجومعلم چقدر داریم اینجا ؟ ؟ ؟ اگر هستین یه اعلام حضور کنین یه پیشنهادی دارم	توییتر
۳۸	s _ simyari : برای استوری های توییتر باید اپ رو نصب کنیم ؟ از تو وب نمیشه ؟	توییتر
۳۸	s _ simyari : خدایا خداوندا با یه پیامک پایا دلمون رو شاد کن	توییتر
۳۸	بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا	خبرگزاری برنا
۳۹	تیم فراز زنجان برنده مناظرات دانشجویی کشور شد	خبرگزاری ایسنا
۴۰	آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است	بازار کار
۴۲	AlizadehMasoume : هر وقت تو فامیل به دانشجویی برخوردید که گفت آره من مشاوره دانشگاه فرهنگیان میخونم و فیلان . این عکس رو نشونش بدید بگید عمویی کاردستی تو درست کردی ؟ آقای معلم ستاره میده ها . آره جان نه _ به _ کارعملی	توییتر
۴۲	Miladmhmudi : خب سلام خدمت دوستان و همکاران عزیزان همونطوری که میدونین وضعیت آموزشی کشور وضع جالبی نداره به خصوص همکاری که در روستا تدریس کرده باشند بهتر متوجه حرف بنده هستند . و از طرفی وضعیت سرفصل های درسی دانشگاه فرهنگیان هم آنچنان غنی و سود بخش نیست	توییتر
۴۲	مشروح مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درمورد سیاست های جذب معلمان	بازار کار
۴۴	سازمان بسیج دانشجویی جلسه تکریم و معارفه مسئول جدید بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد	سازمان بسیج دانشجویی
۴۴	Miladmhmudi : دوستان و معلمان و دانشجو معلمان عزیز لطفا توییت آخرم رو ببینین اگر دوست داشتن عضو بشین	توییتر
۴۴	ببینید اعتراض یک جوان نابینا که اجازه ورود به دانشگاه فرنگیان را نداشت	خبرگزاری خبرآنلاین
۴۵	ببینید اعتراض یک جوان نابینا که اجازه ورود به دانشگاه فرهنگیان را نداشت	خبرگزاری خبرآنلاین
۴۵	alizdh _ : دانشجویان دانشگاه علوم قضائی ، بقیه الله و . . . بابت امکانات دانشجویی که به مراتب بهتر از دانشگاه _ فرهنگیان است ، پولی پرداخت نمی کنند ! مسائل _ خانوادگی	توییتر
۴۵	ماجرای عدم پذیرش دانشجوی معلول در دانشگاه فرهنگیان	شعار سال
۴۶	s _ simyari ۷ : مثل اینکه داره	توییتر
۴۶	s _ simyari : از یه اصل در ارائه پروژه هام بهره میگیرم و تا الان راضی بودم [اصل " از سرشم زیادیه "] یعنی من ۲۰ و ۱۹ هایی با این اصل گرفتم!!!	توییتر
۴۶	۴۰ _ @msaa ۸۰ : MrMareto اگر تمایل داشتید مواردی که هست رو بنویسید . وقتی دانشجومعلمان سکوت میکنن و دانشگاه هم اطلاعات کافی رو منتشر نمیکنه ، بقیه چطوری کمک کنن ؟	توییتر
۴۷	سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با مشارکت ۱۲۵۹۵ دانشجو معلم بصورت مجازی به میزبانی مشهد مقدس درحال برگزاری است	سایت دانشگاه فرهنگیان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۷	پایان داوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان تا ۳۰ آبان ماه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۸	simyari : @mmghalandaramm _ s میخچه کار خودشو کرد	توییتر
۴۸	masoumesadatt : یه بنده خدای فرهنگی نهضتی ! امروز به یه دانشجومعلم گفت کسی که هنوز هیچی نیست ، نه معلم نه فلان و نه . . . خواستم بگم که یه روز به این دوستان می فهمونیم اونایی که معلم نیستن همین خود شماپید من _ معلم	توییتر
۴۸	۹۷ : سلسله مراتب در آموزش _ و _ پرورش و دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۴۸	در احکام جداگانه از سوی حجت الاسلام دادگر صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۰	در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ؛ ؛ انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۰	۵۲۶۵۰۶۷۶ : simyari _ s ایشالا که خوب بشن	توییتر
۵۰	s _ simyari : " قطعا پشت هر دانش آموز با انضباط یه مادر و پدر وظیفه شناس و زحمتکش هست " پیام خانم ناظم تو گروه کلاسی پشتش خیلی مفاهیم عمیقی هست خوشم اومد خیلی مودبانه گفته	توییتر
۵۰	navid _ bhz : امروز با یک دانشجوی دانشگاه فرهنگیان اهل یکی از روستاهای سراوان صحبت میکردم ، تو روستاشون اینترنت ندارن و رفت آمد براش مشکل بوده ترم پیش به همین دلیل مشروط شده و نگران ترم های پیش رو بود میگفت اگه ۲ ترم دیگه مشروط بشه از دانشگاه اخراج میشه آینده یکنفر به همین راحتی داره نابود میشه !	توییتر
۵۱	۳۱۲۳ : simyari _ s	توییتر
۵۱	@ehsan _ golpar : simyari _ s اینکه آدم بی آزار باشه خوبه اما باید توانایی اینو داشته باشه که نذاره افراد دیگه بهش آسیب بزنن اونجایی بد محسوب میشه که شما داری از کسی آسیب میبینید و باز کوتاه بیاید و بگید نمیخوام ناراحتش کنم	توییتر
۵۱	refeizi : ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه _ فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! - من واقعا موندم چطور روشن میشه !! ! ؟ ؟	توییتر
۵۱	@parsaaa _ ir : simyari _ s منظورش اینه که سرکارشون نذارید بد میگه ؟	توییتر
۵۲	فیلم / فروش ۳ میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان	مشرق نیوز
۵۲	shah _ ۲ : رئیس دانشگاه فرهنگیان کتاب خودشو به دانشگاه فرهنگیان ۳ میلیارد تومن فروخته ! اینا تازه قشر باسواد و فرهنگی کشور هستن . . .	توییتر
۵۲	m _ ۱ : رئیس دانشگاه فرهنگیان دانشگاه را ملزم کرده دو عنوان کتاب که مال خودش بوده را در تیراژ بالا خریداری کنه طفلک بفکر دوران بازنشستگی بوده گفته منم از این نمدم کلاهی بدوزم تا دیر نشده	توییتر
۵۲	@mirsalism _ : healef _ سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد	توییتر
۵۳	@malekshariati _ : healef _ سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد	توییتر
۵۳	@arzakani _ : healef _ سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد	توییتر
۵۳	s _ simyari : حالا اینکه چطوری سردشون نمیشه بماند من موندم کدوم دختری به این پسرای که شلوار کوتاه می پوشن و مچشون بیرونه اعتماد میکنن برای تشکیل زندگی ؟	توییتر
۵۴	s _ simyari : باشد که سر به راه شویم . . .	توییتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۴	ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! +فیلم	نیک رو
۵۴	۱۰ : مدیریت ۴۰ ساله رژیم جمهوری اسلامی در این جمله خلاصه میشه . . . " سه میلیارد تومان کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان فروخته شد "	توییتر
۵۵	۱۱ : Mohadese _ bn ریا نباشه منم خطم همین جوریه	توییتر
۵۵	۸۰۹۷ : ۱۱۸۲۹۲۳۳ معلم میخواید بشید یا الان دانشجو معلم هستید ؟	توییتر
۵۵	Mohadese _ bn : امروز شاگردم دندونشو جراحی کرده بود تماس که گرفتم گفت نمیتونه حرف بزنه گفتم عیبی نداره من حرف میزنم جواب حرفامو تایپ کن برام این شد نتیجش	توییتر
۵۵	@Goshasp : Mohadese _ bn من ندیدم اصن	توییتر
۵۶	h _ ghaempanah _ ir : در جلسه ای که امروز با مجموعه ریاست دانشگاه داشتیم ، مطالبات دانشجومعلم از مسئله آموزش مجازی ، هیئت علمی ، امکانات و زیرساخت ها گرفته تا شفافیت _ مالی و کسر از حقوق مطرح شد که در ناعادلانه بودن مدل کسر ، اتفاق نظر وجود داشت و در نهایت پیشنهادهای برای پایان دادن به این مدل ، ارائه شد.	توییتر
۵۶	درخواست همکاری و همیاری با خیریه ریحانه النبی	کبنانیوز
۵۶	۱۰ : ۱۳۱ هر چی کتاب کهنه و بدرد نخور داشته به دانشگاه فرهنگیان فروخته ، یادتون هست سعید مرتضوی هم کتاب های فکر کنم خانمش را که روی دستش مانده بود را به سازمان تأمین اجتماعی فروخت ، این کارها سابقه طولانی در جمهوری اسلامی دارد.	توییتر
۵۷	Mohadese _ bn : @RMarmoolak چه سخت کاشکی مسخره نکنیم	توییتر
۵۷	Mohadese _ bn : @hadiiisb ۲۰۷۰ گوشی	توییتر
۵۷	Mohadese _ bn : @talayeh _ _ _ میشه عصبی که شدی بیای خونه ما	توییتر
۵۷	AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت m@ _ hajimirzaee	توییتر
۵۸	AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت m@ _ hajimirzaee	توییتر
۵۸	AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت m@ _ hajimirzaee	توییتر
۵۸	nikru _ ir : ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! +فیلم	توییتر
۵۹	۸ _ @farmandeh : simyari _ s داداش اینجور موقعا بهم میگه ۲ روز دیگه زنده ای	توییتر
۵۹	۸ _ @farmandeh : simyari _ s ایشالا که چیزی نیست	توییتر
۵۹	۱۳۶۵ _ @najva : simyari _ s	توییتر
۵۹	۲۰۰۰ : simyari _ s میاد مطمئن باشید	توییتر
۵۹	@somayehabdolahi : simyari _ s اصلا همه اینا به کنار تفاوت قد پدر و پسر خیلی زیاده خدایی نمیخوره حمیدرضا پگاه , بابای اون باشه	توییتر
۶۰	۱۷۵ : simyari _ s پسر از پدر هیچ ارثی نبرده	توییتر
۶۰	s _ simyari : موقع هایی که زمانم رو تلف میکنم به شدت از خودم عصبانی میشم قدر زمان تون رو بدونید	توییتر
۶۰	۸ _ @farmandeh : simyari _ s	توییتر
۶۰	s _ simyari : موقع مطالعه حتما کلید واژه نویسی رو انجام بدید خیلی کمک تون میکنه ویژه _ کتابخونا	توییتر
۶۱	@shakiba : simyari _ s اصلا نمیتونم درکشون کنم اصلا!!!	توییتر
۶۱	s _ simyari : یکی از تمرین های ساده ی تندخوانی اینه که با نشانگر (کاغذ , خودکار , دست) خطوط کتاب رو نشون بدید و همزمان کاری کنید که چشمتون نشانگر رو دنبال کنه اشکالی نداره اگه چندتا کلمه رو جا بندازید وسواس به خرج ندید اولاش کار سخته اما با تمرین راحت میشه و راه میوفتید ویژه _ کتابخونا	توییتر
۶۱	s _ simyari : خوشحالم که ویژه _ کتابخونا رو در هفته کتاب و کتاب خوانی اختراع کردم حالا هی بشینید توییت شیفت _ شب بزنید	توییتر

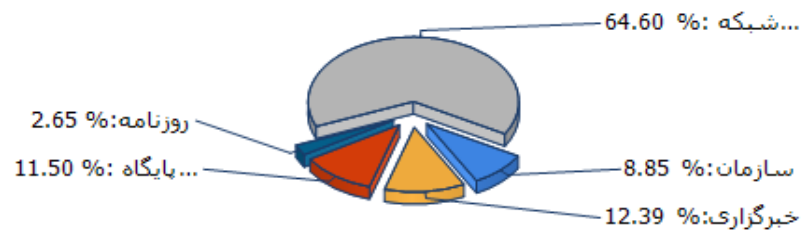
فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۱	s _ simyari : @iamteacherr دقیقاً حالا خیلی خوبه که انتشارات بیان معنوی خودش این کلیدواژه نویسی رو توی کتاب هاش انجام داده	توییتر
۶۲	s _ simyari : ۷ خواستم نهایت سواستفاده رو از هشتگی که الان داره استفاده میشه برای نمایش توییت خودم انجام بدم باشد که سر به راه شوم . . .	توییتر
۶۲	s _ simyari : ۷ الهی آن ده که آن به	توییتر

تعداد کل محتوا : ۱۱۳



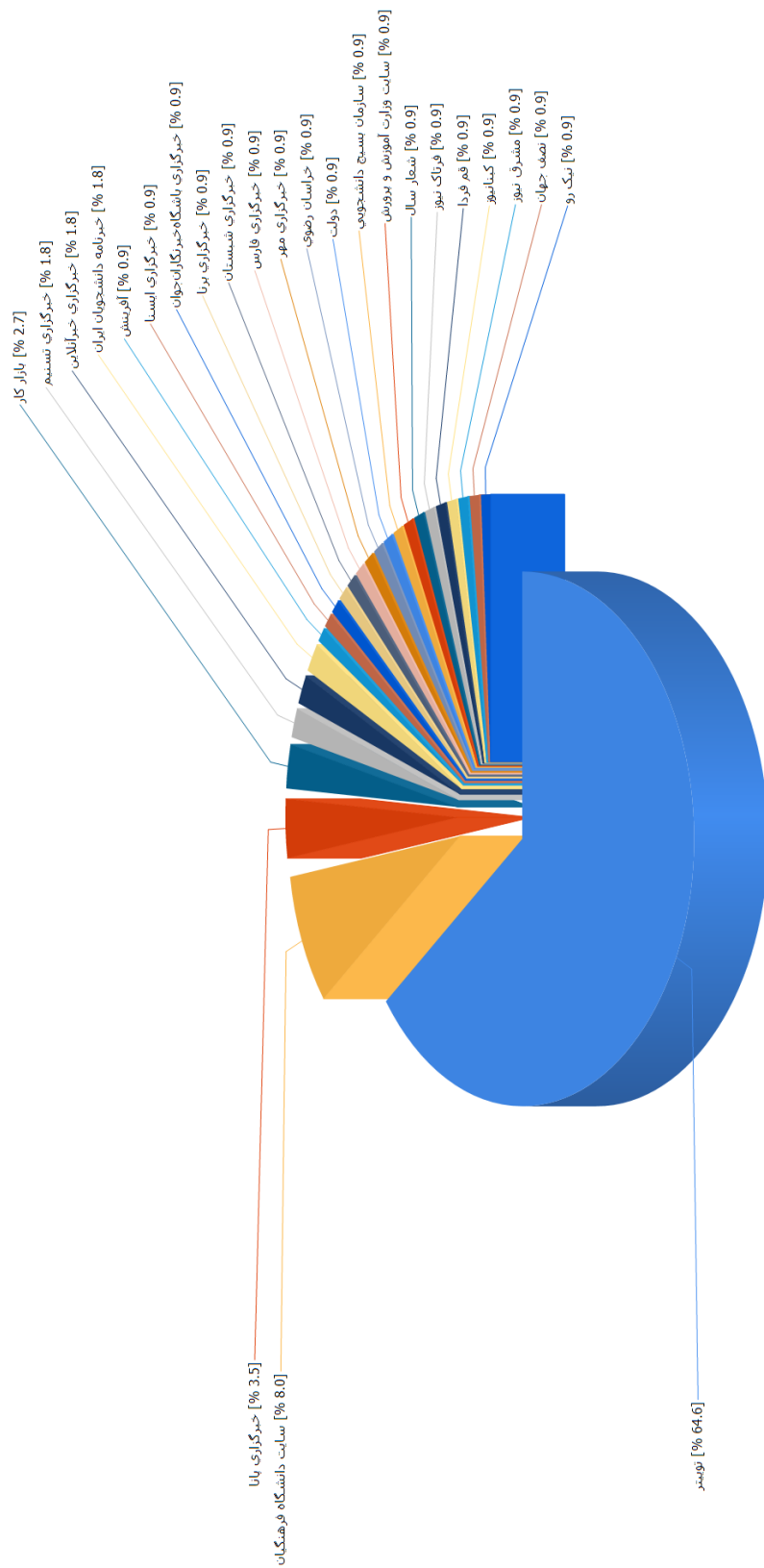
شبکه های اجتماعی	سازمان	خبرگزاری	پایگاه خبری	روزنامه
۷۳	۱۰	۱۴	۱۳	۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	توییت	۷۳	۶۴/۶
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۹	۸/۰
۳	خبرگزاری پانا	۴	۳/۵
۴	بازار کار	۳	۲/۷
۵	خبرگزاری تسنیم	۲	۱/۸
۶	خبرگزاری خبرآنلاین	۲	۱/۸
۷	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۱/۸
۸	آفرینش	۱	۰/۹
۹	خبرگزاری ایسنا	۱	۰/۹
۱۰	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۰/۹
۱۱	خبرگزاری برنا	۱	۰/۹
۱۲	خبرگزاری شبستان	۱	۰/۹
۱۳	خبرگزاری فارس	۱	۰/۹
۱۴	خبرگزاری مهر	۱	۰/۹
۱۵	خراسان رضوی	۱	۰/۹
۱۶	دولت	۱	۰/۹
۱۷	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۰/۹
۱۸	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۰/۹
۱۹	شعار سال	۱	۰/۹
۲۰	فرتاک نیوز	۱	۰/۹
۲۱	قم فردا	۱	۰/۹
۲۲	کبنانیوز	۱	۰/۹
۲۳	مشرق نیوز	۱	۰/۹
۲۴	نصف جهان	۱	۰/۹
۲۵	نیک رو	۱	۰/۹
	جمع کل	۱۱۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۰

نسبت معلم به دانش آموز در دنیا یک به ۱۹ است

حاجی بابایی گفت: در دنیا به ازای هر معلم باید ۱۹ دانش آموز باشد اما با این وجود ۳۰۰ هزار نیرو کمبود معلم داریم.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، حمیدرضا حاجی بابایی، رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه در کشور هیچ نهادی مهم تر از نظام تعلیم و تربیت نیست، اظهار کرد: میزان قدرت یک کشور به قدرت آموزش و پرورش آن بستگی دارد و هرچه برای آموزش و پرورش هزینه کنیم همان قدر دریافت می کنیم.

او ادامه داد: نسبت معلم به دانش آموز در دنیا یک به ۱۹ است و بر این اساس ما ۳۰۰ هزار کمبود معلم در کشور داریم.

وزیر اسبق آموزش و پرورش تصریح کرد: به اذعان شورای عالی آموزش و پرورش ۲۰۰ هزار کمبود معلم داریم ولی با تعریفی که بنده از نیاز به معلم دارم ۳۰۹ هزار معلم است.

حاجی بابایی افزود: وزیری که بعد از بنده سرکار آمد در اولین مصاحبه خود گفت که ۳۵۰ هزار معلم مازاد داریم که این موضوع نگاهی ذلت بار بود.

او ادامه داد: ۵۰ هزار معلم خرید خدماتی داریم که با حقوق پایین کار می کنند و این کار موسوم به خصوصی سازی است؛ این افراد هم بعد از چند سال مطالبه استخدام دارند؛ از طرفی معتقد هستم که دانشگاه فرهنگیان باید با قدرت به جذب دانشجو اقدام کند و معلم نباید سرش را کج کند تا استخدامش کنند.

دولت فعلی به خصوصی سازی آموزش و معتقد است

نماینده مجلس یازدهم درباره بودجه عملیاتی آموزش و پرورش گفت: برخی معتقدند باید آموزش و پرورش خصوصی شود و دولت فعلی هم به آن معتقد است.

حاجی بابایی افزود: در اصل ۳۰ قانون اساسی به این جمع بندی رسیده ایم که باید از محل منابع عمومی برای مدرسه خرج کنیم و مقام معظم رهبری هم به این موضوع چنین نگاه دارند و معتقدند که هرچه برای آموزش و پرورش هزینه شود، بازگشت دارد.

وزیر اسبق آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در سال ۹۱ که وزیر آموزش و پرورش بودم بودجه وزارتخانه ۱۵ / ۱۸ درصد بودجه عملیاتی دولت بود، بیان کرد: در سال ۱۳۹۷ این رقم به ۱۱ / ۸۲ درصد تقلیل یافت چراکه وزرا بعد از بنده به واگذاری مدرسه و خصوصی سازی معتقد بودند.

حاجی بابایی درباره اختصاص بودجه به مدرسه تلویزیونی در بودجه ۱۴۰۰ تصریح کرد: این موضوع در برنامه ششم توسعه آمده است، خودم همزمانی که وزیر آموزش و پرورش بودم ۱۵ درصد مدارس را هوشمند کردم در واقع هوشمندسازی مدارس از شیوه های مدرنی است که نیاز روز ماست.

او افزود: در برنامه ششم، وزارت ارتباطات را مکلف کردیم که مدارس همه روستاها و شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کنند.

وزیر اسبق آموزش و پرورش با اشاره به اینکه تخصیص سهمی برای آموزش تلویزیونی بر عهده آموزش و پرورش است، تصریح کرد: البته تلویزیون ما در کلان خوب عمل کرده است و باید قدردانی کرد؛ پیش از این سهم آموزش و پرورش از برنامه های صداوسیما هیچ بود.

حاجی بابایی بیان کرد: دولت هر ساله لایحه بودجه می آورد و ما هم چند هزار میلیارد تومان به بودجه آموزش و پرورش می افزایشیم؛ بر این اساس سال گذشته هم اگر کرونا نبود کلیات بودجه را رد کرده بودیم.

وزیر اسبق آموزش و پرورش بیان کرد: در بودجه ۹۹ هم ردیف ۲۰۰۰ میلیاردی برای رتبه بندی گذاشتیم که دولت فصل دهم قانون بودجه را از این طریق پرداخت کرده است.

بیشتر بخوانید

قالب بودجه ای مشخص برای آموزش و پرورش نداریم

انتهای پیام /

تصویب سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام کرد: سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در جلسه امروز این شورای مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسنا، دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی که به ریاست حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی و با حضور روسای سه قوه و اعضا حقوقی و حقیقی به صورت حضوری و مجازی تشکیل شد، در جمع خبرنگاران اظهار داشت: سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد. در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود: ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

دکتر عاملی گفت: بر اساس تبصره دو مصوبه؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد: مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود: تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تاکید بر این نیست که معلم لزوما باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

دکتر عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره شش ماده واحد نیز این است که؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای

استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم. معلم جذب آموزش و پرورش مرتبط ها

کمبود معلم در کشور !

توافق وزارت علوم و هیات عالی جذب برای حل مشکل بورسیه ها
دانشجومعلمان کرمانی خواستار رسیدگی به وضعیت قانون حق التدریسی ها
دغدغه دانشجومعلمان از پولی که بر باد می رود
نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پی ماجرای کسر از حقوق دانشجومعلمان



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۴

خنیفیر : ترویج فرهنگ اقامه نماز ، کاهش آسیب های اجتماعی را به دنبال دارد

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بازدارندگی و زاینده گی را از فضائل مهم نماز برشمرد و گفت که با ادای این فریضه الهی علاوه بر کاهش آسیب های اجتماعی ، شاهد عزت و سربلندی و فلاح و رستگاری جامعه ظرف مدت کوتاهی خواهیم بود.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بازدارندگی و زاینده گی را از فضائل مهم نماز برشمرد و گفت که با ادای این فریضه الهی علاوه بر کاهش آسیب های اجتماعی ، شاهد عزت و سربلندی و فلاح و رستگاری جامعه ظرف مدت کوتاهی خواهیم بود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر ، در ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل به خدمت این دانشگاه ، از نقش اثرگذار نماز در کاهش آسیب های اجتماعی سخن گفت و افزود : در قرآن کریم ۹۸ آیه به طور مستقیم به نماز این فریضه الهی اشاره دارد . در این بین ۸ آیه به آسیب های اجتماعی پرداخته است. خنیفر ، مهم ترین و نخستین عمل فردی و اجتماعی مومنان در سوره حج آیه ۴۱ را اقامه نماز دانست و گفت : در سوره های عنکبوت آیه ۴۵ و سوره اعلی آیه های ۱۴ و ۱۵ به تربیب نماز عامل بازدارندگی از گناه و وسیله فلاح و رستگاری ذکر شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از نماز ، در آیه های ۴۵ سوره بقره و ۳۱ سوره مریم به عنوان یاری کننده انسان در برابر مشکلات و سفارش مهم خداوند به پیامبران و خصوصا خانواده ایشان برای اقامه نماز یاد کرد و افزود : در سوره مدثر نخستین ناله دوزخیان ترک نماز اعلام و در سوره ماعون نیز نمازگزاران سهل انگار را هم ردیف با تکذیب کنندگان نماز قرار داده است.

این مقام مسئول ، وسائل الشیعه و مستدرک الوسائل را دو اثر بسیار مهم معنوی معرفی کرد و افزود : در این دو اثر ۱۱ هزار و ۶۰۰ حدیث در خصوص نماز این فریضه مهم الهی بیان شده است.

وی ، از نماز به عنوان اولویت نخست حضرت اباعبدالله الحسین امام (ع) در واقعه کربلا یاد کرد و گفت : حضرت امام حسین (ع) اسوه شجاعت و دلاوری ، اخلاص و بردباری و خدامحوری نه تنها از دشمن تقاضای فرصت برای نماز و عبادت کرد بلکه در طول مسیر مکه ، کربلا نیز ملاقات های مهم را قبل و بعد از نماز انجام می دادند که از جمله آن ملاقات ها و خطابه ها ، سخنان حضرت با لشکر حر بود.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، نماز را رابطه معنوی مخلوق با خالق دانست و ادامه داد : نماز به معنای دل کردن از مادیات و تعظیم در برابر یزدان پاک و اتصال به معبود بی نیاز است.

خنیفیر ، از تاریخ ایران و خداپرستی این قوم سخن گفت و اظهار داشت : ملت پاک آئین ایران ، نه تنها هیچ گاه بت نپرستیدند ، بلکه نماد نماز یا نما را به عنوان بهترین معادل در برابر کلمه صلاه انتخاب کردند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به برگزاری اجلاس سالانه نماز از سال ۱۳۷۰ تاکنون تصریح کرد : نماز به عنوان یک

اولویت ، ضرورت و نسخه شفاعت در زندگی کاهش دهنده بسیاری از مشکلات و آسیب های اجتماعی است. این مقام مسئول ، توجه دائمی به معبود ، خویشتن داری ، اعتدال در زندگی و دوری از گناه را از فضائل مهم نماز برشمرد و گفت : ریشه بسیاری از ناهنجاری های اجتماعی به عنوان مصادیقی از منکرات ، در حرص و بخل نهفته است که طبع مادی انسان نیز به سوی آن ها میل دارد و اگر مهار نشود ، منجر به بروز منکرات و شیوع بسیاری از آسیب های اجتماعی خواهد شد.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، نماز را عبادت صرف ندانست و تاکید کرد : نماز وسیله ای معنوی برای حل مشکلات و صبر و بردباری در برابر مصائب و بحران هاست.

وی ، بازدارندگی و زاینده گی را دو عامل مهم روانشناسی نماز اعلام کرد و افزود : با ادای این فریضه الهی ، علاوه بر کاهش آسیب های اجتماعی ، شاهد عزت و سربلندی و فلاح و رستگاری جامعه ظرف مدت کوتاهی خواهیم بود. رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با مهم برشمردن اثرات فردی و اجتماعی نماز و اهمیت این فریضه الهی از دیدگاه دو شهید بزرگ اسلام شهیدان بابایی و سلیمانی خاطر نشان کرد : در نماز دو اثر نهفته است . اثر فردی که منجر به نزدیکی فرد به خدا می شود و اثر اجتماعی که فرد را در جامعه مسئول بار می آورد . چرا که انسان اهل نماز نسبت به جامعه مسئول و وظیفه شناس است و همواره در مسیر قانون حرکت می کند.

حسین خنیفر ، در پایان اهمیت بیش از پیش به نماز جماعت در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، ارائه تفسیرهای مهم معنوی در مساجد دانشگاه ، بهره مندی از تجارب سایر دانشگاه ها به منظور کیفی نمودن نمازخانه های دانشگاه و واگذاری مسئولیت اداره نماز و نمازخانه به دانشجو معلمان را از اهم مسائل ذکر کرد و گفت : مساجد و نمازخانه های دانشگاه بهترین پایگاه برای حفظ انقلاب ، ارزش ها ، حفظ نظام و عزت و اقتدار ایران اسلامی است . باید این مکان های مذهبی همچون زمان انقلاب و دفاع مقدس رونق بیش از پیش یابد. گفتنی است : ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل در دانشگاه فرهنگیان با همکاری ستاد اقامه نماز کشور برگزار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۱

جدیدترین شماره نشریات رشد «آموزش زبان و ادب فارسی و آموزش فیزیک» منتشر شد

تهران (پانا) - جدیدترین شماره فصلنامه های رشد «آموزش زبان و ادب فارسی و آموزش فیزیک» توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی منتشر شد.

تهران (پانا) - جدیدترین شماره فصلنامه های رشد «آموزش زبان و ادب فارسی و آموزش فیزیک» توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ؛ مجلات رشد به عنوان جزئی از برنامه درسی ، در چارچوب اهداف و راهبردهای آموزش و پرورش ، با زمینه آموزشی ، تحلیلی و اطلاع رسانی تولید و در دو گروه ماهنامه ها (دانش آموزی - بزرگسال) و فصل نامه های تخصصی (علوم انسانی و علوم پایه و فنی) منتشر می شوند.

یکصد و سی امین شماره فصلنامه آموزشی ، تحلیلی و اطلاع رسانی رشد آموزش زبان و ادب فارسی (دوره سی و چهارم ، پاییز ۱۳۹۹) از گروه فصلنامه های علوم انسانی رشد ، ویژه معلمان ، دانشجو معلمان ، دبیران ادبیات فارسی و کارشناسان وزارت آموزش و پرورش در ۴۸ منتشر شد.

مخاطبان فصلنامه رشد آموزش زبان و ادب فارسی مطالبی از جمله ادبیات و گام دوم / راه کارهای جذابیت افزایی به تدریس ادبیات / نقش قصه و تأثیر آن در یادگیری / تأیید کاربرد روش بین رشته ای در میان پژوهش های فروعی شناسی از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۷ / نقدی بر بلاغت سنتی / معرفی کتاب درباره مانایی و ... را می خوانند.

همچنین یکصد و بیست و هفتمین شماره فصلنامه آموزشی ، تحلیلی و اطلاع رسانی رشد آموزش فیزیک (دوره سی و ششم ، پاییز ۱۳۹۹) از گروه فصلنامه های علوم پایه و فنی رشد برای معلمان ، دانشجو معلمان ، دبیران فیزیک و

کارشناسان وزارت آموزش و پرورش در ۴۸ صفحه منتشر شد.

در این شماره از رشد آموزش فیزیک مطالبی از جمله: تدریس یویویی در فضای مجازی / پسران موسی شاکر خراسانی / مطالعه ساختار و عملکرد باتری در خودروهای الکتریکی / نخ از کجا پاره می شود؟ / آموزش فیزیک با دست خالی / گفت و گو با دکتر محسن اعرابی، مدیر بخش پزشکی هسته ای بیمارستان شهید رجایی کرج و... منتشر شده است.

فصلنامه رشد آموزش زبان و ادب فارسی به سردبیری دکتر محمدرضا سنگری و فصلنامه رشد آموزش فیزیک به سردبیری احمد رضا اعرابی و با نظارت دفتر انتشارات و فناوری آموزشی منتشر می شوند.

علاقه مندان جهت دریافت نسخه چاپی این مجلات می توانند از طریق یکی از روش های زیر اقدام کنند:

۱. مراجعه به سایت www.roshdmag.ir؛ و ثبت نام در این سایت؛ مراجعه به بخش فروش و اشتراک؛ انتخاب مجله مورد نظر (به صورت تک شماره و یا دوره ای) و ثبت سفارش؛ پرداخت آنلاین از طریق سایت.
۲. مراجعه به مدیران مدارس سراسر کشور و ثبت درخواست مجلات رشد؛
۳. تماس با واحد بازرگانی مجلات رشد دفتر انتشارات و فناوری آموزشی با شماره تلفن ۸۸۸۶۷۳۰۸ - ۰۲۱ نسبت به اشتراک و خریداری مجلات اقدام نمایند.

همچنین آرشیو تمام مجلات رشد از طریق لینک <https://www.roshdmag.ir/u/22> قابل دریافت می باشد.

(لینک آرشیو مجلات رشد از پاییز ۱۳۸۸ تا بهار ۱۳۹۹ فایل PDF تمام مجلات رشد در این بازه زمانی به صورت رایگان در سایت منتشر شده است.)



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۹

محسن قرائتی: معلم، نجات دهنده انسان است

تهران (پانا) - رئیس ستاد اقامه نماز کشور با تاکید بر آمادگی و توانمندی استاد برای رفع برخی شبهات دانشجوی معلمان گفت که معلم نجات دهنده انسان است.

تهران (پانا) - رئیس ستاد اقامه نماز کشور با تاکید بر آمادگی و توانمندی استاد برای رفع برخی شبهات دانشجوی معلمان گفت که معلم نجات دهنده انسان است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، حجت الاسلام محسن قرائتی، در ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل در دانشگاه فرهنگیان، با مهم خواندن جوهر وجودی هر فرد برای کار و فعالیت تصریح کرد: دارا بودن مدارج عالی، بدون هنر و جوهره کار فاقد ارزش است.

وی، معلمی را شغل ندانست و گفت: معلم شدن انتخابی صحیح همراه با پذیرش مسئولیتی خطیر است، یک معلم می تواند کار پنج مهندس را همزمان به سرانجام برساند. چرا که مهندس در یکی از فعالیت های کشف معدن، استخراج از معدن، ذوب فلزات، قطعه سازی و مونتاژ قطعات فعالیت می کند، در حالی که یک معلم به طور هم زمان تمامی این فعالیت ها را انجام می دهد.

استاد قرائتی، تصریح کرد: معلم ابتدا فرد را کشف می کند و پس از آن اقدام به استخراج استعدادهای نهفته در وجود وی می کند. سپس با بهره مندی از اخلاق و برخورد و روش اسلامی، ناخالصی های موجود در فرد را ذوب و در نهایت جامعه ای متحد را شکل می دهد.

حجت الاسلام قرائتی، نتایج حاصل از گفت و گوی چهره به چهره را بیش از گفت و گوی عمومی دانست و افزود: یک استاد و یا معلم نباید قانع به کلاس های رسمی باشد. باید با توجه به متفاوت بودن روحیات و اخلاق دانش آموزان و یا دانشجوی معلمان، هدایت کننده مسیر صحیح زندگی وی باشد.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور، آمادگی و توانمندی استاد برای رفع برخی شبهات دانشجوی معلمان را ضروری دانست و گفت: معلم نجات دهنده انسان است. دانشجوی امروز ما غرق شبهات است. گذشته از مسائل موجود اقتصادی باید با بهره مندی بیش از پیش سواد روز، نسبت به وظیفه سنگین خود واقف و آگاه باشیم.

استاد قرائتی، با اشاره به وظیفه پیش نماز تصریح کرد: کار پیش نماز، فقط اقامه نماز نیست. باید اقامه کننده قرآن

نیز باشد . علاوه بر آن باید نسبت به تفسیر آیه های قرآن و برقراری ارتباط با افراد ، برخوردار از مهارت کافی باشد . مفسر قرآن کریم ، پیامبر اسلام (ص) را برخوردار از سه فضیلت مهم دانست و گفت : ایشان از مردم بود ، در مردم بود و با مردم بود .

حجت الاسلام قرائتی ، با معرفی حضرت محمد (ص) به عنوان الگوی جهان اسلام خاطر نشان کرد : اگر دانشجو و یا شاگردی برای حل مسئله به ما مراجعه کرد و ما قادر به پاسخگویی به سؤال وی نبودیم باید با کمک گرفتن از استادان مجرب و عالم در صدد برطرف کردن شبهه فرد باشیم .

رئیس ستاد اقامه نماز کشور ، در ادامه افزود : دانشجو معلمی که در آینده ، معلم کامل این جامعه خواهد شد باید بداند وی احیاگر بشر است . باید قدرت بیان وی برخوردار از دو شرط لازم باشد . عوام بفهمند و خواص نیز پسندند . در این صورت رابطه ای دائمی بین وی و افراد جامعه برقرار خواهد شد .

استاد قرائتی ، معلمی را توفیق الهی و رساندن علم به مغز نسل نو دانست و گفت : اگر قدر معلمی را ندانیم ، کفران نعمت کرده ایم .

وی ، با اشاره به ضرورت یادداشت مطالب مفید و آموزنده تاکید کرد : همواره کاغذ و قلم به همراه داشته باشیم و جملات و شنیده های زیبا را یادداشت کنیم .

حجت الاسلام قرائتی ، جمع آوری خاطرات ، تجربیات و اندوخته های ۳۰ ساله معلمی را فعالیتی مهم به منظور حل برخی مشکلات اعلام و یادآور شد : دانشگاه فرهنگیان ، نیازمند به بیان و ارائه جملات سایر دانشمندان و استادان جهان نیست . بهره مندی از یک صفحه خاطرات درجه ی یک معلم ، بسیار مهم ، گویا و سازنده است .

مفسر قرآن کریم ، مدیریت زمان را مهم خواند و افزود : با شرایط پیش آمده در کشور ، فعالیت های خود را آگاهانه ، نظم دهی و با برنامه ریزی دقیق سر و سامان دهیم .

رئیس ستاد اقامه نماز کشور ، برخورد عاطفی را مهم و لازمه کار معلم و استاد ذکر و اظهار داشت : استاد و دانشجو باید عاشق و دوستدار هم باشند . باید با علم و عمل خود ، نسبت به هم عشق ورزیده و همواره یادگیری ، توأم با اخلاق و کرامات انسانی باشد .

استاد قرائتی ، برپایی دوره های متعدد در خصوص شناخت امام زمان (عج) ، دانش کامل در زمینه شیوه ترتیب نماز و تفسیر قرآن کریم را ضروری دانست و گفت : قرآن کریم کتابی نیست که هر صفحه اش یک نکته داشته باشد .

وی ، در پایان با اشاره به کلام حضرت امام جعفر صادق (ع) هر سطر و کلمه این کتاب آسمانی را دارای یک نکته خواند و افزود : قرآن کتابی علمی است . قدر خود و داشته های خود را به درستی بدانیم و همواره با قرآن مانوس باشیم .

رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد:

افزایش جذب دانشجو معلمان با آموزش های مجازی



رئیس دانشگاه فرهنگیان، شرایط حاضر با آموزش های مجازی را مهیاکننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش دانست.

به گزارش ایسنا، رئیس دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر اهمیت آموزش و وظایف محوله در دوران کرونا تصریح کرد: چشم ها به نظام تعلیم و تربیت دوخته شده است. چرا که آینده و ثبات یک مملکت به آموزش صحیح آن کشور، گره خورده است.

وی، روش موثر برای یادگیری دانش و مهارت را آموزش حضوری دانست و گفت: در شرایط کنونی، شناخت و آگاهی صحیح از مسیر پیش رو، تسهیل کننده عبور از گذرگاه ها است. رئیس دانشگاه فرهنگیان، اتخاذ تصمیمات عاقلانه و مجددانه و ارائه ایده با نگاه توأم با تامل و راهکار توسط استان ها را از اهم وظایف برشمرد و افزود: شرایط حاضر با آموزش های مجازی مهیاکننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم و رفع کمبود نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش است.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان، از کرونا به عنوان همآوردی جنگ های بی میدان یاد کرد و اظهار داشت: در عصر حاضر، دنیا توسط قدرت های بی میدانی اداره می شود که بر اقتصاد، آموزش و مناسبات اجتماعی تاثیر به سزایی داشته است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر حفظ کیفیت، تمامیت آموزش و حفظ شان و منزلت دانشگاه ادامه داد: با جدی گرفتن آموزش های LMS کنترل و نظارت بر این آموزش ها لازم و ضروری است.

این مقام مسئول، تسهیل فعالیت های آموزشی، ایجاد تحول و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت معلم و ارائه آموزش های مجازی به ورودی های جدید دانشگاه فرهنگیان را مهم خواند و افزود: ورودی های جدید دانشگاه در حالی وارد آموزش مجازی شدند که نسبت به نظام آموزشی روزانه این دانشگاه آشنا نبودند. باید با دقت و الگو گرفتن از سایر دانشگاه ها و تمهید اقدامات لازم، آموزشی صحیح و درخور توجه به دانشجو معلمان ارائه شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در پایان قاطعیت در عین مدارا، برخورد توأم با مهر و محبت و عزت و تکریم دانشجو و استاد در شرایط کنونی را مهم دانست و افزود: با شنونده بودن، شنود موثر را تجربه کنیم.



واکنش وزیر آموزش و پرورش به مشکل دانش آموز نخبه نابینای گنابادی

موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش برطرف می شود

این ویدئو (اشاره به ویدئوی منتشر شده از دیدار نماینده گناباد با دانش آموز نخبه) خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گرچه محدودیت جسم است، اما ناتوانی نیست. آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم، اخبار جدید را به اطلاع تان خواهیم رساند. «نرگس خدادادی، دانش آموز روشندل گنابادی امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شد و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به وی داده نشد. وی رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود.

وزیر آموزش و پرورش به مشکل پیش آمده برای نرگس خدادادی، دانش آموز نخبه نابینای گنابادی واکنش نشان داد و در پیام توییتی نوشت: تلاش خواهیم کرد در اسرع وقت موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش برطرف شود. به گزارش تسنیم، حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش به مشکل پیش آمده برای نرگس خدادادی دانش آموز نخبه نابینای گنابادی واکنش نشان داد. حاجی میرزایی در یک پیام توییتی نوشت: تلاش خواهیم کرد در اسرع وقت موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش برطرف شود. محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش با انتشار پیامی در صفحه تویتر خود نوشت: «من هم از دیدن



پیام تسلیت رییس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت مدرس مرکز علامه طباطبایی سبزوار

ارتحال استاد گرانقدر جناب آقای دکتر رضا رجاییان مدرس روانشناسی مرکز علامه طباطبایی سبزوار را خدمت همکاران معزز و دانشجویان ارجمند تسلیت عرض نموده و از خداوند جلیل صبر جمیل برای بازماندگان و غفران و سلوان برای روح آن استاد کاردان از خداوند سبحان طلب می نمایم.

حسین خنیفر
رییس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد :

جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس

عاملی درباره جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس توضیحاتی را ارائه کرد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، سعید رضا عاملی ، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش خبری ۲۱ در تشریح جزئیات استخدام معلمان حق التدریس بیان کرد : حق التدریسی ها براساس تبصره ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی شرایط مساوی در یک رقابت ملی که جذب آموزش و پرورش شوند ، دارند ؛ البته باید شرایط صلاحیت عمومی و تخصصی آنها احراز شود تا سوابق شان هم از بدو استخدام اعمال شود و اگر شرایط را احراز نکنند امکان جذب نخواهند داشت.

او افزود : برای جذب حق التدریسی ها یک محور این است که حتما از محل زندگی وارد شوند و دوم آنکه برای محل بومی جذب به کار گرفته شوند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد : مصوبه شورای عالی تاکید دارد که معلمان برای محل مورد نیاز از دانشگاه فرهنگیان جذب شوند یعنی اگر فرد از سایر استان ها برای استخدام اقدام کرد حتما در آن محل جذب شود ؛ مثلا اگر یک نفر از استان تهران برای سیستان و بلوچستان اقدام کرد باید در آنجا بماند و خوبی آن به این معنا است که چرخش استعداد ها در کشور اتفاق بیفتد و جابجایی معلمان را تامین کنیم ؛ در عین حال نیرو باید بومی باشد و تا پایان خدمت در همان استان ادامه خدمت دهد.

او اظهار کرد : متأسفانه به دلیل اینکه نظام مشخصی در جذب آموزش و پرورش وجود نداشته است تناسبی میان دانش آموزان و معلمان نیست و اکنون ۴۸ درصد دانش آموزان را دختران و ۵۲ درصد را پسران شامل می شوند ، ولی در جذب معلمان ۶۰ درصد را خانم ها و ۴۰ درصد را آقایان شامل می شوند.

عاملی تصریح کرد : تناسب بین رشته فارغ التحصیلی و حوزه تدریس هم در آموزش و پرورش اختلال دارد ، ۳۰ درصد معلمان که جذب آموزش و پرورش شده اند تناسب تخصصی ندارند که این موضوع حتما باید رعایت شود.

۲۸ آبان ۱۳۹۹ ۹ : ۱۶

چاپ | ارسال به دیگران

تیم خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۶

هرجا بودجه کم آمد ، جمعیت دانش آموزان مدارس دولتی افزایش یافت

یک پژوهشگر و استاد دانشگاه گفت : نسبت معلم به دانش آموز ۱۱ برابر مصوب است و این نشان می دهد هر جا بودجه کم آمده تراکم کلاسهای درس بالا رفته است.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، حجت الله بنیادی استاد دانشگاه در برنامه « به وقت ایران » اظهار کرد : بحثهای بودجه را هر ساله در زمان بودجه ریزی به شکلهای مختلفی شاهد هستیم و این بحث ها نتیجه مطلوبی نداشته است و چانه زنی ها در مرحله نهایی شدن بودجه ، نتوانسته است گره گشایی کند. وی افزود : بودجه آموزش و پرورش دارای ساختار مبهم ، غیرعلمی ، غیرکارشناسی و غیرعملیاتی است . نتیجه این

ساختار غلط و غیرعملیاتی ، ناکافی بودن بودجه ، کسورات بودجه ای و معوقات فرهنگیان است . یکی دیگر از تبعات این ساختار غلط ، ناعدالتی بیرونی است و دریافتی معلم نسبت به سایر کارمندان همتراز دولت کمتر است.

بنیادی بیان کرد : سرانه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با دیگر دانشگاهها کمتر است و ناعدالتی درونی در درون خود آموزش و پرورش را هم داریم . رشد بودجه فصل آموزش عمومی سال ۹۷ ، ۴۷ درصد و رشد بودجه سازمان مدارس غیردولتی ۴۹۵ درصد بوده است . قرار بود در بخش مدارس غیردولتی به کجا برسیم ؟

بنیادی ادامه داد : اکنون بحث شاد و محرومیت سه و نیم میلیون دانش آموز از ابزار هوشمند مطرح است در حالی که از سال ۹۰ سند تحول بر استفاده هوشمندانه از فناوری اطلاعات تاکید کرد که بستر مناسب آن اندیشیده شود ولی این اتفاق نیفتاد و بودجه ریزان آموزش و پرورش توجهی به آن نداشتند.

این پژوهشگر و استاد دانشگاه فرهنگیان به افزایش هر ساله نسبت دانش آموز به معلم نیز اشاره کرد و افزود : در جلسه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش مصوب شده است که نسبت دانش آموز به معلم باید در دوره ابتدایی یک به ۲۰ باشد ، اما در مدارس شهری در سال ۹۷ این نسبت بدتر شده و ۳۰.۹ بوده است و ۱۱ واحد از نسبت مصوب شورای عالی آموزش و پرورش بیشتر است و نشان می دهد هر جا بودجه کم آمده تراکم کلاس بالا رفته است.

بنیادی ادامه داد : یکی از مصادیق ناعدالتی بیرونی ساختار بودجه نامناسب آموزش و پرورش به امتیازات فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری باز می گردد که در سال ۹۵ مصوب شد و بسیاری دستگاه های دولتی از آن بهره مند شدند اما برای معلمان تا سال ۹۹ اجرا نشد و در سال ۹۹ اجرا شد تمام امتیازات رتبه بندی را به نوعی بی اثر کرد.

دانش آموزان اول و دوم دبستان و هنرستانی ها را نمی توان غیرحضور آموزش داد

روایتی از دسترسی دشوار ۴۰ درصد دانش آموزان به کلاس های مجازی + تصاویر

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۹

@Honey _ go : simyari _ s مبارکه

مبارکه دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۱

@mrskmiii : simyari _ s میخوایم خاااص باشیم

میخوایم خاااص باشیم دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۱

s _ simyari : @darolkofr مگه مدرسه بود که مامان و باباش رو آورده ؟

مگه مدرسه بود که مامان و باباش رو آورده ؟ — دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۳

s _ simyari : ۰۰۷ همه فکر میکنن مرفه بی دردی ، خوشی ، غم نداری چون همه ظاهرو میبینن

همه فکر میکنن مرفه بی دردی ، خوشی ، غم نداریچون همه ظاهرو میبینن دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۵

s _ simyari : کارمون از توصیه گذشته باید دستور و زور و اجبار بالا سرمون باشه

کارمون از توصیه گذشته باید دستور و زور و اجبار بالا سرمون باشه دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۳

جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس

به گزارش پایگاه خبری تحلیلی قم فردا ، سعید رضا عاملی ، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش خبری ۲۱ در تشریح جزئیات استخدام معلمان حق التدریس بیان کرد : حق التدریسی ها براساس تبصره ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی شرایط مساوی در یک رقابت ملی که جذب آموزش و پرورش شوند ، دارند ؛ البته باید شرایط صلاحیت عمومی و تخصصی آنها احراز شود تا سوابق شان هم از بدو استخدام اعمال شود و اگر شرایط را احراز نکنند امکان جذب نخواهند داشت.

او افزود : برای جذب حق التدریسی ها یک محور این است که حتما از محل زندگی وارد شوند و دوم آنکه برای محل بومی جذب به کار گرفته شوند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد : مصوبه شورای عالی تاکید دارد که معلمان برای محل مورد نیاز از دانشگاه فرهنگیان جذب شوند یعنی اگر فرد از سایر استان ها برای استخدام اقدام کرد حتما در آن محل جذب شود ؛ مثلا اگر یک نفر از استان تهران برای سیستان و بلوچستان اقدام کرد باید در آنجا بماند و خوبی آن به این معنا است که چرخش استعداد ها در کشور اتفاق بیفتد و جابجایی معلمان را تامین کنیم ؛ در عین حال نیرو باید بومی باشد و تا پایان خدمت در همان استان ادامه خدمت دهد.

او اظهار کرد : متأسفانه به دلیل اینکه نظام مشخصی در جذب آموزش و پرورش وجود نداشته است تناسبی میان دانش آموزان و معلمان نیست و اکنون ۴۸ درصد دانش آموزان را دختران و ۵۲ درصد را پسران شامل می شوند ، ولی در

جذب معلمان ۶۰ درصد را خانم ها و ۴۰ درصد را آقایان شامل می شوند. عاملی تصریح کرد: تناسب بین رشته فارغ التحصیلی و حوزه تدریس هم در آموزش و پرورش اختلال دارد، ۳۰ درصد معلمان که جذب آموزش و پرورش شده اند تناسب تخصصی ندارند که این موضوع حتما باید رعایت شود.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۱

s _ simyari : خیلی دوست دارم معنی مرد و مردونگی رو برای یه سریا شفاف کنم

خیلی دوست دارم معنی مرد و مردونگی رو برای یه سریا شفاف کنم دانشجو معلم (@ ۱۸ November) s _ simyari , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۵

۹ : Mphantomopera ریدم تو این مملکت . . . اگر مثلاً یه مهندس عمران بخواد استخدام بشه باید حتما امتحان ورودی سنجش بده ، یک سال دانشگاه فرهنگیان بره ، بیش از ده میلیون شهریه بده و اولم بره مناطق محروم بین دو تا پنج سال بمونه وبعد انتقالی می تونه بگیره. بعد این دقیقا چه گهی میخوره ؟

ریدم تو این مملکت . . . اگر مثلاً یه مهندس عمران بخواد استخدام بشه باید حتما امتحان ورودی سنجش بده ، یک سال دانشگاه فرهنگیان بره ، بیش از ده میلیون شهریه بده و اولم بره مناطق محروم بین دو تا پنج سال بمونه وبعد انتقالی می تونه بگیره. بعد این دقیقا چه گهی میخوره ؟ — شیخ اپرا (the phantom of the Opera) @Mphantomopera) November ۱۸ , ۲۰۲۰

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا

جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی برگزار شد.

جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی برگزار شد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، در این جلسه که با حضور روسای سه قوه و اعضا حقوقی و حقیقی به صورت حضوری و مجازی تشکیل شد ، سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتهای این جلسه و در جمع خبرنگاران اظهار کرد : سیاست های جذب

معلمین در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی تصریح کرد: در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود: ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمین متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت: بر اساس تبصره دو مصوبه؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد: مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود: تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تاکید بر این نیست که معلم لزوما باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره شش ماده واحد نیز این است که؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمین آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمین توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمین امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شاء الله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.

جذب معلم تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی امکان پذیر می شود

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جزئیاتی از جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد.

- اخبار سیاسی -

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، سعید رضا عاملی ، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره جزئیات جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت : سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی تصریح کرد : در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود : ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

برگزاری جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی با حضور سران قوا

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت : دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت : بر اساس تبصره دو مصوبه ؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی ، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد : مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود : تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت : بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تاکید بر این نیست که معلم لزوما باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود : تبصره شش ماده واحد نیز این است که ؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی ؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد : اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود : تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با

صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۷

جذب معلم تنها از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جزئیاتی از جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی جزئیاتی از جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد. به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، سعید رضا عاملی ، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره جزئیات جلسه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت : سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی تصریح کرد : در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت. به گزارش فرتاک نیوز ، وی افزود : ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت : دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت. عاملی گفت : بر اساس تبصره دو مصوبه ؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفا پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی ، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد. استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد : مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود : تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت : بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تاکید بر این نیست که معلم لزوما باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت : شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیر دولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور ، به روزآوری ، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود : تبصره شش ماده واحد نیز این است که ؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی ؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمین توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمین امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.

برای ورود به کانال تلگرام فرتاک نیوز کلیک کنید.

آنچه دیگران میخوانند

فوری / اعلام رمان واکسیناسیون گسترده کرونا در ایران

پیام معنادار محمد جواد ظریف به بایدن

رکوردشکنی؛ تاثیر واکسن کرونا بر شاخص های بورسی!

تداوم مدیریت افراد نالایق، خیانت به مردم است / آقای رئیسی شدت برخورد با متخلفین را بیشتر کنید

تاثیرات ماشروم بر بدن

عکسی متفاوت از سامیه لک

پیش بینی بورس امروز

آغاز آزمایش فاز انسانی دو واکسن کرونای ایرانی

حتما بخوانید

فوری / اعلام رمان واکسیناسیون گسترده کرونا در ایران

استارت امروز بورس چگونه بود؟

پیام معنادار محمد جواد ظریف به بایدن

پیشنهاد پرداخت وام یک میلیونی به ۱۰ میلیون یارانه بگیر از اول آذر

تصادف مرگبار تانکر در بزرگراه مکزیک با حداقل ۱۴ کشته



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۸

بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا

تهران (پانا) - جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام دکتر حسن روحانی برگزار شد.

تهران (پانا) - جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام دکتر حسن روحانی برگزار شد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه که با حضور روسای سه قوه و اعضا حقوقی و حقیقی به صورت حضوری و مجازی تشکیل شد، سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتهای این جلسه و در جمع خبرنگاران اظهار کرد: سیاست های جذب معلمین در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی تصریح کرد: در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود: ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمین متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت: بر اساس تبصره دو مصوبه؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد: مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود: تبصره سوم این ماده واحده تأکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تأکید بر این نیست که معلم لزوماً باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره شش ماده واحد نیز این است که؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شاء الله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۳

MrMareto: در برنامه به وقت _ ایران شبکه آموزش سه شنبه ۲۷ آبان ۹۹ آقای حاجی بابایی به ۵۰ هزار خرید خدمتی حق دادن و گفتن طرفدارشون در زمینه استخدام هستن . افرادی که هشتگ استخدام _ برف _ انباری میزدن نظر و صحبتی ندارن ؟ هشتگ بعدی چه خواهد بود ؟ آموزش _ وپرورش دانشگاه _ فرهنگیان

در برنامه به وقت _ ایران شبکه آموزش سه شنبه ۲۷ آبان ۹۹ آقای حاجی بابایی به ۵۰ هزار خرید خدمتی حق دادن و گفتن طرفدارشون در زمینه استخدام هستن . افرادی که هشتگ استخدام _ برف _ انباری میزدن نظر و صحبتی ندارن ؟ هشتگ بعدی چه خواهد بود ؟ آموزش _ وپرورش دانشگاه _ فرهنگیان — pic.twitter.com / oxCyEbjLiz

Mahmoudreza Tohidipour (@MrMareto) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۷

@MrMareto : ۴۰ _ msaa این برنامه رو دقیق نفهمیدم ولی این طوری که من برداشت کردم آقای حاجی بابایی بیش تر طرف دار کمیت بود تا کیفیت . (بحرانی که الآن باهاش مواجه هستیم هم فعلا کمیت) کیفیت خیلی سخته بالا بردنش . با ضمن خدمت که درست نمی شه دانشگاه فرهنگیان هم که ...

این برنامه رو دقیق نفهمیدم ولی این طوری که من برداشت کردم آقای حاجی بابایی بیش تر طرف دار کمیت بود تا کیفیت . (بحرانی که الآن باهاش مواجه هستیم هم فعلا کمیت) کیفیت خیلی سخته بالا بردنش . با ضمن خدمت که درست نمی شه دانشگاه فرهنگیان هم که ... — محمد صالح (@۲۰۲۰ , ۱۸ November) ۴۰ _ msaa



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۱

بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا

جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی برگزار شد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، در این جلسه که با حضور روسای سه قوه و اعضا حقوقی و حقیقی به صورت حضوری و مجازی تشکیل شد ، سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتهای این جلسه و در جمع خبرنگاران اظهار کرد : سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی تصریح کرد : در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود : ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت : دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت : بر اساس تبصره دو مصوبه ؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی ، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد : مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود : تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت : بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تاکید بر این نیست که معلم لزوماً باید بومی منطقه

باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد. عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره شش ماده واحد نیز این است که؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۸

@MrMareto : ۴۰ _ msaa **یه سؤالی (الآن کلیپ رو دیدم) منظورش از «من طرف دار استخدام این افراد هستم» این نبود که از طریق دانشگاه فرهنگیان وارد بشن؟ ده ثانیه آخر یه چیزایی داشت می گفت.**

یه سؤالی (الآن کلیپ رو دیدم) منظورش از «من طرف دار استخدام این افراد هستم» این نبود که از طریق دانشگاه فرهنگیان وارد بشن؟ ده ثانیه آخر یه چیزایی داشت می گفت. محمد صالح (@, ۱۸ November) ۴۰ _ msaa ۲۰۲۰

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۹

آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است / دولت عزم جدی در زمینه پذیرش دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان ندارد

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس پس از اظهارات قائم پناه درباره خلاهای قانونی، به موثر بودن عوامل دیگری چون نیازسنجی نادقیق و مشکلات بودجه ای اشاره کرد: ما یک مطالعه دقیق در خصوص نیازهای آموزش و پرورش در حوزه نیروی انسانی نداشتیم تا بتوانیم برای آن برنامه ریزی کنیم. نیازسنجی باید بر اساس متغیرهایی چون سن، جنسیت و مناطق مختلف در کوتاه مدت و بلند مدت انجام شود.

به گزارش سرویس صنفی - آموزشی «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ دومین نشست تخصصی مسیر جذب معلم به همت معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با حضور علی کریمی فیروزجانی و حسین حق وردی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی؛ حجت الله بنیادی، کارشناس مسائل آموزش و پرورش و استاد دانشگاه فرهنگیان و اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مورخ ۲۸ آبان ماه در محل سازمان بسیج دانشجویی کشور برگزار شد. در آغاز این جلسه حمیدرضا قائم پناه، مسئول مطالبه گری مرکز بسیج

دانشجویی فرهنگیان ضمن ارائه توضحاتی درباره محورهای کلی بحث و ضرورت وجود قانون جامع برای جذب معلم نمایندگان را دعوت به گفت و گو کرد.

علی کریمی فیروزجایی، عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی گفت: تاکنون نظام جامعی برای تربیت، آموزش و جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش وجود نداشته و تصمیم ها وابسته به نیاز آموزش و پرورش، دفعتاً صورت گرفته است. ما سال ها نظاره گر این بودیم که مسئولین برنامه ریزی آموزش و پرورش دست روی دست گذاشته و شهریور ماه با چندین هزار کلاس درس بدون معلم مواجه می شدند.

وی در ادامه گفت: در نتیجه مجبور به جذب نیرو از شیوه های غیر رسمی شدند که بخش زیادی از نیروهای کنونی آموزش و پرورش از همین طریق وارد شده اند. بخش زیادی از این افراد به دلیل جذب فوری، شایسته و کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت نیستند. راه اصلی آن طراحی یک نظام جامع کوتاه مدت و بلند مدت به عنوان نقشه راه برای آموزش و پرورش است. وزارت آموزش و پرورش و معاونت نیروی انسانی ریاست جمهوری در دولت متولی این کار هستند. مجلس یازدهم و کمیسیون آموزش اعتقاد دارد که راه نجات آموزش و پرورش احیای مراکز تربیت معلم است. وی افزود: ما در عین حال با چندین هزار افرادی مواجه هستیم که به همین صورت غیر اصولی وارد آموزش و پرورش شده اند. اینها هم شهروندان کشور و در واقع موکلین ما هستند. این ها از ابتدا نباید وارد می شدند اما حالا که آمدند، حقوقی دارند و نباید ضایع شود.

کریمی با تأکید بر ضرورت تعیین تکلیف این افراد اشاره کرد: راه این مسیر غیر اصولی باید بسته شود. دولت فعلی عزم جدی را ندارد و انتظاری که ما در زمینه پذیرش دانشگاه فرهنگیان داشتیم برآورده نشده است. دوره چهارساله ی دانشگاه فرهنگیان باید از حیث آموزشی، مباحث تربیتی و امکانات رفاهی در بهترین شرایط قرار داشته باشد تا معلمان بتوانند مأموریت خود را به درستی انجام دهند.

در ادامه حسین حق وردی، دبیر دوم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، پس از صحبت های قائم پناه درباره خलाهای قانونی، به موثر بودن عوامل دیگری چون نیازسنجی نادقیق و مشکلات بودجه ای اشاره کرد: ما یک مطالعه دقیق در خصوص نیازهای آموزش و پرورش در حوزه نیروی انسانی نداشتیم تا بتوانیم برای آن برنامه ریزی کنیم. نیازسنجی باید بر اساس متغیرهایی چون سن، جنسیت و مناطق مختلف در کوتاه مدت و بلند مدت انجام شود. چون تا کنون آمایش خوب انجام نشده، حتی در مناطقی با تراکم نیرو مواجه بودیم. بهترین مسیر برای تامین نیروی معلم دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است.

وی گروه های غیر رسمی آموزش و پرورش را بخش های حاشیه در آموزش و پرورش خواند و گفت: قانون سال ۸۸، یازده بار الحاقیه خورده است. رفتار حاکمیت و دولت های مختلف جوری بوده که در طی این سال ها برای گروه هایی که مشمول این قوانین نبودند، توقع ایجاد کرده است. ان شا الله با همفکری دولت و مجلس بتوانیم مسیری را طراحی کنیم که هم جذب آموزش و پرورش با کیفیت باشد و هم امری منجر به کاهش کیفیت آموزشی نشود.

حجت الله بنیادی، کارشناس مسائل آموزش و پرورش، خلاهای قانونی تربیت معلم را ناشی از رویکرد غلط در دولت و مجلس دانست و ضمن ارائه آمارهایی از منابع انسانی، گفت: آموزش و پرورش بخش عمده ای از نیروهایش را از مسیری غیر از تربیت معلم جذب کرده است. دولت تاکنون هیچ لایحه ای برای یک قانون مربوط به محاسبه ی نیاز به معلم، به مجلس نفرستاده است. مسئولان سازمان اداری و استخدامی منکر کمبود نیرو می شوند چرا که نمایندگان مجلس هیچ چهارچوب قانونی برای نظارت بر تعداد معلم متناسب با دانش آموزان کشور ندارند. مجلس امروز با این طرح در واقع روی مسئله اصلی تمرکز نمی کند. با فرض این که این چهل یا پنجاه هزار نفر، افراد با صلاحیتی باشند و با تصویب این قانون استخدام شوند، اگر مسیر آینده درست ترسیم نشوند با تهدید های جدی تری روبه رو می شویم. از سال ۹۴ به استناد ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)، تعداد دانش آموزان مشمول طرح خرید خدمات به ۷۰۰ هزار نفر رسیده است. یعنی چیزی حدود ۳۵ هزار معلم که به کار گرفته شدند و در مهرماه مدعی استخدام خواهند بود. مجلس باید چشم انداز جذب معلم را با تمهید امکانات ترسیم کند. بدون تمهید امکانات اینکه جذب فقط باید از طریق مراکز تربیت معلم باشد، در حد شعار باقی می ماند.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود: من این اطمینان را دارم که سال ۱۴۰۰ صد هزار نفر دیگر به دلیل رویکرد نادرست دولت و مجلس با تحصن مدعی استخدام خواهند شد. ظلمی که در حق این افراد میشود نیز قابل تامل است. مجلس در برآورد هزینه های خرید خدمات کمترین حقوق را برای آنان در نظر گرفته است.

بنیادی ادامه داد: کل نیروهایی که از طریق دانشگاه فرهنگیان از سال تاسیس تا کنون تامین شده، حدود ۷۲ هزار نفر است. در حالی که نیاز آموزش و پرورش ۴۰۰ هزار نفر بوده است. حضرت آقا در بند ۳ ابلاغیه سیاستهای کلی تحول در آموزش و پرورش به نظام جامع مدیریت منابع انسانی و بازنگری در جذب در آموزش و پرورش اشاره می کنند؛ نه

فقط به دانشگاه فرهنگیان . ظرفیت و امکانات این دانشگاه بیش از این خروجی نمی دهد . دوره یکساله مهارت آموزی نیز که کیفیت برگزاری آن محل سوال است با وجود آنکه راهکار اضطراری بوده ، اصل قرار گرفته است.

در ادامه میلاد شمسینی ، مسئول شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی و تعدادی از اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به اظهار نظر پرداختند. کریمی از تشکیل کارگروهی در کمیسیون آموزش برای جمع آوری آمار دقیق و شناخت درست جهت تدوین یک نظام جامع برای جذب معلم خبر داد که فعالیت خود را آغاز کرده است.

نماینده مردم بابل ضمن تاکید بر ظرفیت سازی و اعتباربخشی به دانشگاه فرهنگیان در طرح جامع نیروی انسانی خواستار پیگیری این مسائل از شورای عالی انقلاب فرهنگی شد . وی گفت : مجلس در برابر افکار عمومی قرار می گیرد اما شورای عالی انقلاب فرهنگی این گونه ملاحظات را ندارد.

حق وردی نیز اشاره کرد : رویکرد مجلس یازدهم توجه به اقشار ضعیف و کم درآمد بوده که نیروهای غیر رسمی آموزش و پرورش نیز جز این دسته هستند.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد که یک طرح با عنوان آسیب شناسی از روند استخدام و طرحی دیگر برای تعیین تکلیف نیروهای غیر رسمی به صورتی که حقشان ضایع نشود ، به مجلس ارائه خواهد کرد . نمایندگان مجلس نیز آمادگی خود را برای همکاری اعلام کردند.

دانشگاه فرهنگیان بسیج دانشجویی حمیدرضا قائم پناه علی کریمی فیروزجایی نمایندگان مجلس حسین حق وردی آموزش و پرورش نیروی انسانی مرتبط ها

درخصوص ماجرای کسر از حقوق دانشجومعلم شفاف سازی کنید
 رقابت ناعادلانه کنکور ؛ عامل یا معلول تبعیض آموزشی ؟ !
 تسلیت دانشجویان به همکلاسی افغانستانی +عکس و فیلم
 برنامه تشکل های دانشجویی به مناسبت ۱۳ آبان +جزئیات
 ۳ تخلف بزرگ در ماجرای اختصاص ۱۲۰ میلیارد به یک دانشکده / تایید و تکذیب مسئولان دولتی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۹

۴۰ _ @msaa : MrMareto بعید میدونم . در متن طرح مجلس گفته شده با گذراندن دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی تا جایی که متوجه شدم داشتن حالت ایده آل جذب معلم رو مطرح میکردن.

بعید میدونم . در متن طرح مجلس گفته شده با گذراندن دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی تا جایی که متوجه شدم داشتن حالت ایده آل جذب معلم رو مطرح میکردن. (@MrMareto) Mahmoudreza Tohidipour
 November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۴

۴۰ _ @msaa : MrMareto آفرین . میخواهید انتقاد کنید برید سراغ مساله اصلی . مگه نگرانی این نیست که خروجی دوره معلم باکیفیت ممکنه نباشه ؟ دوره یکساله (محتوا و اجرا) رو نقد کنید و دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی جواب بدن . حتی ممکنه در این نقد به اینجا برسید که دوره ۱۲ ماه نباشه . ۱۸ ماه باشه . اشکالی هم نداره .

آفرین . میخواهید انتقاد کنید برید سراغ مساله اصلی . مگه نگرانی این نیست که خروجی دوره معلم باکیفیت ممکنه نباشه ؟ دوره یکساله (محتوا و اجرا) رو نقد کنید و دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی جواب بدن . حتی ممکنه در این نقد به اینجا برسید که دوره ۱۲ ماه نباشه . ۱۸ ماه باشه . اشکالی هم نداره . (Mahmoudreza Tohidipour @MrMareto) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۴

۴۰ _ @msaa : MrMareto / جذب بشه . برای متوسطه اول ماده ۲۸ و برای متوسطه دوم دانشجومعلم در مقطع ارشد و غیره مورد دوم فارغ از اینکه بررسی ای بشه یا نشه نظر شخصی تون اینه که کلا استخدام غیردانشجومعلم نباشه . راهش اینه که انقلاب فرهنگی ماده ۲۸ رو از اساسنامه حذف کنه یا تفسیر موافق با نظر شما بده .

۲ / جذب بشه . برای متوسطه اول ماده ۲۸ و برای متوسطه دوم دانشجومعلم در مقطع ارشد و غیرهمورد دوم فارغ از اینکه بررسی ای بشه یا نشه نظر شخصی تون اینه که کلا استخدام غیردانشجومعلم نباشه . راهش اینه که انقلاب فرهنگی ماده ۲۸ رو از اساسنامه حذف کنه یا تفسیر موافق با نظر شما بده . (Mahmoudreza Tohidipour @MrMareto) November ۱۸ , ۲۰۲۰



WWW.FARSNEWS.IR



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۵

حاجی میرزایی : راهی جز دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی برای جذب معلم وجود ندارد

وزیر آموزش و پرورش گفت : ورود معلم و مدیر و مربی پرورشی و مراقب سلامت و مشاورین مدارس منحصر از طریق دو دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان باشد و هیچ طریقی به آموزش و پرورش جز از این دو دانشگاه وجود ندارد.

به گزارش خبرنگار حوزه دولت خبرگزاری فارس ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در حاشیه جلسه هیات دولت در جمع خبرنگاران در مورد مشکلات دانش آموزان در شبکه شاد تصریح کرد : عموم فرهنگیان عزیز ، معلمان و دانش آموزان و مدیران آگاه هستند که شاد یک مولود تقریبا شش ماهه است یعنی یک پاسخ به نیاز جدی بود و ما باید به سرعت دست به کار می شدیم و شاد را فعال می کردیم.

وی اضافه کرد : خوشبختانه شاد فعال شد و از روزی که آغاز شده تاکنون در جهت بهبود ظرفیت های شاد اقدام شد و سرورهای مورد نیاز روز به روز افزایش پیدا می کند تا بتواند پاسخگوی نیاز فرهنگیان باشد . حاجی میرزایی تصریح کرد : مشکلی که الان بیشتر بهره برداران از شاد با آن روبرو هستند این است که در انتقال و دریافت اطلاعات در برخی از ساعات روز با مشکل مواجه است ، ساعات کلاس ها را در طول هفته توزیع کردیم و هم با

مجموعه همراه اول که زیرساخت فنی این کار را تامین کرده است گفت وگو کردیم و آنها تقریبا شبانه روزی تلاش می کنند که این زیرساخت را تقویت کنند به هر حال یک پاسخ بومی است به یک نیاز اساسی و مهم.

وزیر آموزش و پرورش بیان داشت: همین الان شاد تبدیل شده به بزرگترین ارایه خدمت مبتنی بر IT در کشور و بیش از ۱۲ میلیون و ۲۰۰ هزار از دانش آموزان و تقریبا همه معلمان و مدیران در اینجا فعال هستند و امیدوارم مشکلاتی که ذکر شده به تدریج روز به روز برطرف شود. قطعاً کسانی که استفاده می کنند می توانند شهادت دهند هنوز مشکلات است اما روند مشکلات نزولی است.

حاجی میرزایی در مورد تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی برای استخدام معلمان گفت: شغل معلمی یکی از مهم ترین مشاغل جامعه است که معلمان آینده سازان این کشور است و معلمان کسانی هستند که شخصیت نسل نو را می سازند و بار آرزوهای یک ملت و مجموعه آینده کشور به دست معلمان شکل می گیرد، بنابراین اهمیت دارد که ما از بهترین و با اهمیت ترین افراد برای شغل معلمی استفاده کنیم.

وزیر آموزش و پرورش افزود: شما می دانید که هر عالمی نمی تواند معلم باشد و معلمی یک ظرفیت فراتر از دانش تخصصی آن حوزه را نیاز دارد، بنابراین دیروز در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد که ورود معلم و مدیر و مربی پرورشی و مراقب سلامت و مشاورین مدارس منحصر از طریق دو دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان باشد و هیچ طریقی به آموزش و پرورش جز از این دو دانشگاه وجود ندارد و این دو دانشگاه ها اجازه دارند که از ظرفیت سایر دانشگاه های تحت نظارت خودشان استفاده کنند.

وی خاطر نشان کرد: اما در هر صورت هیچ کسی نمی تواند معلم باشد مگر اینکه یک دوره ای حداقل یک ساله را در دانشگاه فرهنگیان و یا دانشگاه شهید رجایی طی کرده باشد، برای معلمان داشتن صلاحیت معلمی بسیار مهم است در این جلسه تصریح شد هر کسی که اجازه پیدا می کند در آموزش و پرورش تدریس کند باید مدرک صلاحیت معلمی داشته باشد که چگونگی احراز این صلاحیت ها و نوع صلاحیت هایی که برای معلمان لازم است اختیاراتی به شورای عالی آموزش و پرورش و دولت داده شد که این ضوابط را تعیین کنند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: نکته دیگر اینکه ما برخی از مناطق مان نیاز به نیروی انسانی معلم دارد و معمولا در فراخوان های عمومی افرادی شرکت می کنند از مناطق دیگر می روند در آن منطقه و ظرفیت استخدامی آن منطقه را به خودشان اختصاص می دهند اما بعد از مدتی که ماندند درخواست می کنند برگردند بروند به منطقه خودشان و عملاً ظرفیت استخدامی آن منطقه از بین می رود و این فاصله ها کماکان حفظ می شود.

حاجی میرزایی در پایان گفت: در جلسه دیروز شورای انقلاب فرهنگی تصمیم گرفته شد که استخدام برای بوم باشد یعنی جایی که ما نیاز داریم افراد را از همانجا استخدام کنیم و از هر جای ایران هم که می خواهند شرکت کنند مخالفتی نمی شود و اگر رفت و استخدام شد باید کماکان خدمتش را در همان منطقه ادامه دهد تا به پایان برسد تا بتوانیم کمبود نیرو در برخی از مناطقی که داریم جبران کنیم.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

معلم، نجات دهنده انسان است

حجه الاسلام والمسلمین محسن قرائتی، با تاکید بر آمادگی و توانمندی استاد برای رفع برخی شبهات دانشجو معلمان گفت: معلم نجات دهنده انسان است.

به گزارش خبرگزاری شبستان حجه الاسلام والمسلمین «محسن قرائتی» در ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل در دانشگاه فرهنگیان، با مهم خواندن جوهر وجودی هر فرد برای کار و فعالیت گفت: دارا بودن مدارج عالیّه، بدون هنر و جوهره کار فاقد ارزش است.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور، معلمی را شغل ندانست و گفت: معلم شدن انتخابی صحیح همراه با پذیرش مسئولیتی

خطیر است ، یک معلم می تواند کار پنج مهندس را همزمان به سرانجام برساند . چرا که مهندس در یکی از فعالیت های کشف معدن ، استخراج از معدن ، ذوب فلزات ، قطعه سازی و مونتاژ قطعات فعالیت می کند ، در حالی که یک معلم به طور هم زمان تمامی این فعالیت ها را انجام می دهد.

وی تصریح کرد : معلم ابتدا فرد را کشف می کند و پس از آن اقدام به استخراج استعدادهای نهفته در وجود وی می کند . سپس با بهره مندی از اخلاق و برخورد و روش اسلامی ، ناخالصی های موجود در فرد را ذوب و در نهایت جامعه ای متحد را شکل می دهد.

حجت الاسلام و المسلمین قرائتی ، نتایج حاصل از گفت و گوی چهره به چهره را بیش از گفت و گوی عمومی دانست و افزود : یک استاد و یا معلم نباید قانع به کلاس های رسمی باشد . باید با توجه به متفاوت بودن روحیات و اخلاق دانش آموزان و یا دانشجو معلمان ، هدایت کننده مسیر صحیح زندگی وی باشد.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور ، آمادگی و توانمندی استاد برای رفع برخی شبهات دانشجو معلمان را ضروری دانست و گفت : معلم نجات دهنده انسان است . دانشجوی امروز ما غرق شبهات است . گذشته از مسائل موجود اقتصادی باید با بهره مندی بیش از پیش سواد روز ، نسبت به وظیفه سنگین خود واقف و آگاه باشیم.

وی با اشاره به وظیفه پیش نماز تصریح کرد : کار پیش نماز ، فقط اقامه نماز نیست . باید اقامه کننده قرآن نیز باشد . علاوه بر آن باید نسبت به تفسیر آیه های قرآن و برقراری ارتباط با افراد ، برخوردار از مهارت کافی باشد.

مفسر قرآن کریم ، پیامبر اسلام (ص) را برخوردار از سه فضیلت مهم دانست و گفت : ایشان از مردم بود ، در مردم بود و با مردم بود.

حجت الاسلام و المسلمین قرائتی ، با معرفی حضرت محمد (ص) به عنوان الگوی جهان اسلام خاطر نشان کرد : اگر دانشجو و یا شاگردی برای حل مسئله به ما مراجعه کرد و ما قادر به پاسخگویی به سؤال وی نبودیم باید با کمک گرفتن از استادان مجرب و عالم در صدد برطرف کردن شبهه فرد باشیم.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور ، در ادامه افزود : دانشجو معلمی که در آینده ، معلم کامل این جامعه خواهد شد باید بداند وی احیاگر بشر است . باید قدرت بیان وی برخوردار از دو شرط لازم باشد . عوام بفهمند و خواص نیز بیسندند . در این صورت رابطه ای دائمی بین وی و افراد جامعه برقرار خواهد شد.

استاد قرائتی ، معلمی را توفیق الهی و رساندن علم به مغز نسل نو دانست و گفت : اگر قدر معلمی را ندانیم ، کفران نعمت کرده ایم.

وی ، با اشاره به ضرورت یادداشت مطالب مفید و آموزنده تاکید کرد : همواره کاغذ و قلم به همراه داشته باشیم و جملات و شنیده های زیبا را یادداشت کنیم.

حجت الاسلام و المسلمین قرائتی ، جمع آوری خاطرات ، تجربیات و اندوخته های ۳۰ ساله معلمی را فعالیتی مهم به منظور حل برخی مشکلات اعلام و یادآور شد : دانشگاه فرهنگیان ، نیازمند به بیان و ارائه جملات سایر دانشمندان و استادان جهان نیست . بهره مندی از یک صفحه خاطرات درجه ی یک معلم ، بسیار مهم ، گویا و سازنده است.

مفسر قرآن کریم ، مدیریت زمان را مهم خواند و افزود : با شرایط پیش آمده در کشور ، فعالیت های خود را آگاهانه ، نظم دهی و با برنامه ریزی دقیق سر و سامان دهیم.

وی برخورد عاطفی را مهم و لازمه کار معلم و استاد ذکر و اظهار داشت : استاد و دانشجو باید عاشق و دوستدار هم باشند . باید با علم و عمل خود ، نسبت به هم عشق ورزیده و همواره یادگیری ، توأم با اخلاق و کرامات انسانی باشد.

استاد قرائتی ، برپایی دوره های متعدد در خصوص شناخت امام زمان (عج) ، دانش کامل در زمینه شیوه ترتیب نماز و تفسیر قرآن کریم را ضروری دانست و گفت : قرآن کریم کتابی نیست که هر صفحه اش یک نکته داشته باشد.

وی ، در پایان با اشاره به کلام حضرت امام جعفر صادق (ع) هر سطر و کلمه این کتاب آسمانی را دارای یک نکته خواند و افزود : قرآن کتابی علمی است . قدر خود و داشته های خود را به درستی بدانیم و همواره با قرآن مانوس باشیم.

پایان پیام / ۳۵



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۲

۴۰ _ @MrMareto @msaa : ۸۰ پیشنهاد خوبیه برای دوره ابتدایی صرفا از فرهنگیان باشه (اگه یه زمانی کمبود نیرو تموم شد واسه آموزش ابتدایی حداقل ارشد داشته باشه معلم) تفسیر مطابق نظر ما !! نص صریح قانون میگه فقط در مواقع ضرور اونم تو رشته هایی که امکان ارائه و توسعه اش در دانشگاه فرهنگیان نیس

پیشنهاد خوبیه برای دوره ابتدایی صرفا از فرهنگیان باشه (اگه یه زمانی کمبود نیرو تموم شد واسه آموزش ابتدایی حداقل ارشد داشته باشه معلم) تفسیر مطابق نظر ما !! نص صریح قانون میگه فقط در مواقع ضرور اونم تو رشته هایی که امکان ارائه و توسعه اش در دانشگاه فرهنگیان نیس آسید (۲۰۲۰ , ۱۸ November) ۸۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۷

alizdh _ : مسئله دانشگاه فرهنگیان خود دانشگاه فرهنگیان مسائل _ خانوادگی

مسئله دانشگاه فرهنگیان خود دانشگاه فرهنگیان مسائل _ خانوادگی ابو حسین (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) alizdh _



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۴

alizdh _ سوال : چرا دانشجویانی چون دانشگاه تهران معترض و خواستار شفافیت نیستند ؟ !
اما دانشجو معلم ها معترض و خواستار شفافیت ؟ " اساسا غلط ، فرافکنی و دوگانه کاذبی است .
اولی پول اگر میدهد اختیاری است و دومی اجباری . مسائل _ خانوادگی

سوال " چرا دانشجویانی چون دانشگاه تهران معترض و خواستار شفافیت نیستند ؟ ! اما دانشجو معلم ها معترض و خواستار شفافیت ؟ " اساسا غلط ، فرافکنی و دوگانه کاذبی است . اولی پول اگر میدهد اختیاری است و دومی اجباری .
مسائل _ خانوادگی <https://t.co/aAQUEIEpHT> — ابو حسین (@alizdh) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۶

۴۰ _ @msaa : MrMareto این رو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان میتونه حل کنه . به اون حدنصاب نمره ۶۵۰۰ ، حدنصاب رتبه هم اضافه کنه . مثلاً به سازمان سنجش بگه رتبه بیشتر از ۵ هزار به من معرفی نکن . الان خیلی از دانشگاه های دولتی دارن این کار رو انجام میدن . به خصوص در مقطع دکترا.

این رو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان میتونه حل کنه. به اون حدنصاب نمره ۶۵۰۰ ، حدنصاب رتبه هم اضافه کنه . مثلاً به سازمان سنجش بگه رتبه بیشتر از ۵ هزار به من معرفی نکن. الان خیلی از دانشگاه های دولتی دارن این کار رو انجام میدن . به خصوص در مقطع دکترا. (@MrMareto) November ۱۸ , ۲۰۲۰ Mahmoudreza Tohidipour



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۹

معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش توجه بیشتری به بوشهر داشته باشد

بوشهر - رئیس مجمع نمایندگان استان بوشهر گفت : معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش به بوشهر توجه بیشتری داشته باشد.

عبدالکریم جمیری در گفت وگو با خبرنگار مهر با اشاره به دیدار خود با وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت : توجه به مسائل سیاسی بیش از حد یا اعمال سلاقی سیاسی قطعاً آموزش و پرورش را از اهداف اساسی اش دور نگه می دارد.
وی تصریح کرد : به هر حال همه تأکید بر این معنا است که شأن آموزش و پرورش معلم و دانش و پژوهش باید با مدیریت صحیح به جایگاه حقیقی خودش برگردد و موردتوجه جدی همه دست اندرکاران باشد.
جمیری بابیان اینکه ضعف های امروز بخشی ناشی از بی توجهی به همین موضوع مهم است گفت : مدیر آموزش و پرورش باید با نگاه علمی معنوی و با استفاده از همه استعداد های موجود در آموزش و پرورش مأموریت حقیقی آموزش و پرورش را دنبال کند و از وجود همه معلمان بهره مند شود و کاری نکند با دسته بندی های سیاسی از بسیاری از توانمندی های این نهاد محروم بماند.

توجه به جایگاه بالا و نقش مهم دانشگاه فرهنگیان
رئیس مجمع نمایندگان استان بوشهر با اشاره به دانشگاه فرهنگیان افزود : این دانشگاه یکی از دانشگاه های مهم و

تأثیرگذار است مقام معظم رهبری در خصوص دانشگاه فرهنگیان تأکیدات فراوانی دارند. جمیری با اشاره به دیدار با وزیر آموزش و پرورش گفت: در این دیدار تأکید ما به وزیر این بود که دانشگاه فرهنگیان به معنی حقیقی تکلیفش روشن نیست و با هماهنگی وزارت علوم و تمهیدات لازم دانشگاه بتواند نقش مهم خودش را ایفا کند.

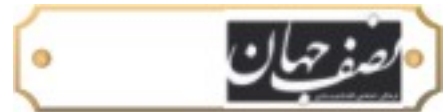
دانشگاه فرهنگیان از هیئت علمی کافی برخوردار نیست رئیس مجمع نمایندگان استان بوشهر بایان اینکه دانشگاه فرهنگیان از هیئت علمی کافی برخوردار نیست افزود: دانشگاهی که از هیئت علمی در رشته های مورد نیازش برخوردار نباشد و توسط مدعویین اداره بشود قطعاً جایگاه حقیقی خودش را پیدا نمی کند.

جمیری با بیان اینکه در آموزش و پرورش هستند جوانان صاحب دانش با مدارک عالی که می توانند به عنوان هیئت علمی به کارگیری شوند اضافه کرد: باید زمینه ورود این ها به طور رسمی در دانشگاه فراهم شود و نگذاریم این دانشگاه با نقش مهمی که دارد ضعیف باقی بماند.

وی با تأکید بر ایجاد زمینه لازم در حوزه فعالیت های پرورشی تصریح کرد: یک پای مهم آموزش و پرورش در کنار فعالیت های آموزشی، فعالیت های پرورشی است و در این زمینه نیاز به تجهیزات و امکانات لازم و نیروی کارآمد و اعتبارات برای کار وجود دارد.

رئیس مجمع نمایندگان استان بوشهر بایان اینکه مقرر شد تأکید بشود معاونت پرورشی وزارت به استان بوشهر توجه بیشتری داشته باشد گفت: گرچه تعداد دانش آموزان بوشهر کم است، ولی به لحاظ پتانسیل های استان باید آموزش و پرورش به ویژه بخش پرورش موردتوجه ویژه قرار بگیرد.

کد خبر ۵۰۷۴۷۵۱



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۲

جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس

عاملی درباره جزئیات جدید از استخدام معلمان حق التدریس توضیحاتی را ارائه کرد.

سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش خبری ۲۱ در تشریح جزئیات استخدام معلمان حق التدریس بیان کرد: حق التدریسی ها براساس تبصره ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی شرایط مساوی در یک رقابت ملی که جذب آموزش و پرورش شوند، دارند؛ البته باید شرایط صلاحیت عمومی و تخصصی آنها احراز شود تا سوابق شان هم از بدو استخدام اعمال شود و اگر شرایط را احراز نکنند امکان جذب نخواهند داشت. او افزود: برای جذب حق التدریسی ها یک محور این است که حتماً از محل زندگی وارد شوند و دوم آنکه برای محل بومی جذب به کار گرفته شوند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: مصوبه شورای عالی تأکید دارد که معلمان برای محل مورد نیاز از دانشگاه فرهنگیان جذب شوند یعنی اگر فرد از سایر استان ها برای استخدام اقدام کرد حتماً در آن محل جذب شود؛ مثلاً اگر یک نفر از استان تهران برای سیستان و بلوچستان اقدام کرد باید در آنجا بماند و خوبی آن به این معنا است که چرخش استعداد ها در کشور اتفاق بیفتد و جابجایی معلمان را تأمین کنیم؛ در عین حال نیرو باید بومی باشد و تا پایان خدمت در همان استان ادامه خدمت دهد.

او اظهار کرد: متأسفانه به دلیل اینکه نظام مشخصی در جذب آموزش و پرورش وجود نداشته است تناسبی میان دانش آموزان و معلمان نیست و اکنون ۴۸ درصد دانش آموزان را دختران و ۵۲ درصد را پسران شامل می شوند، ولی در جذب معلمان ۶۰ درصد را خانم ها و ۴۰ درصد را آقایان شامل می شوند.

عاملی تصریح کرد: تناسب بین رشته فارغ التحصیلی و حوزه تدریس هم در آموزش و پرورش اختلال دارد، ۳۰ درصد معلمان که جذب آموزش و پرورش شده اند تناسب تخصصی ندارند که این موضوع حتماً باید رعایت شود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۸

Miladmhmudi : معلم و دانشجومعلم چقدر داریم اینجا ؟ ؟ ؟ اگر هستین یه اعلام حضور کنین یه پیشنهادی دارم

معلم و دانشجومعلم چقدر داریم اینجا ؟ ؟ ؟ اگر هستین یه اعلام حضور کنین یه پیشنهادی دارم دایمیلا : ()
Miladmhmudi) November ۱۸ , ۲۰۲۰@



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۰

s _ simyari : برای استوری های تویتر باید اپ رو نصب کنیم ؟ از تو وب نمیشه ؟

برای استوری های تویتر باید اپ رو نصب کنیم ؟ از تو وب نمیشه ؟ — دانشجو معلم (November@ s _ simyari)
۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۱

s _ simyari : خدایا خداوندا با یه پیامک پایا دلمون رو شاد کن

خدایا خداوندا با یه پیامک پایا دلمون رو شاد کن دانشجو معلم (November@ s _ simyari)
۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۲

بحث و بررسی سیاست های جذب معلمان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور سران قوا

جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی برگزار شد.

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا ، در این جلسه که با حضور روسای سه قوه و اعضا حقوقی و حقیقی به صورت حضوری و مجازی تشکیل شد ، سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتهای این جلسه و در جمع خبرنگاران اظهار کرد : سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد. عاملی تصریح کرد : در این ماده واحده آمده است که جذب معلم منحصر از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی افزود : ذیل این ماده واحده شش تبصره آمده است که در تبصره اول تاکید شده است که ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت: بر اساس تبصره دو مصوبه؛ افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبین و صرفاً پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد: مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود: تبصره سوم این ماده واحده تأکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد یعنی تأکید بر این نیست که معلم لزوماً باید بومی منطقه باشد لکن جذب ایشان برای بوم منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و گفت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در کلیه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی می باشد و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره شش ماده واحد نیز این است که؛ به موجب این مصوبه کلیه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

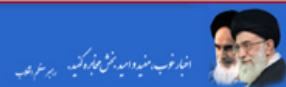
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم است و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی افزود: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۸

تیم فراز زنجان برنده مناظرات دانشجویی کشور شد

تیم مناظره فراز از دانشگاه فرهنگیان زنجان با ۷ برد، برنده مناظرات تخصصی دانشجویی کشور شد.

مناظرات تخصصی مناظره با موضوع «تعاون؛ فرصت ها و چالش ها» از سوی سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به صورت مجازی در دهه آخر شهریورماه با حضور ۱۶ تیم آغاز و پس از ۱۰ روز رقابت با مشخص شدن ۸ تیم منتخب مرحله یک چهارم این مسابقات از چهارشنبه دوم تا هفتم مهرماه برگزار شد.

مناظره نهایی و مراسم اختتامیه مسابقات مناظره تخصصی تعاون صبح یکشنبه ۲۵ آبان ماه به صورت مجازی با گزاره «تعاونی ها باید از طریق اصلاح قوانین و تسهیل حضور در بازار سرمایه و نه وام های بلاعوض از طرف دولت ها حمایت شوند» بین دو تیم «سردار جنگل» و «فراز» برگزار و در نهایت تیم فراز دانشگاه فرهنگیان زنجان با کسب امتیاز ۲۸۵ برنده این مسابقات شد.

هانیه روشن منش و زهرا پورمحسنی دو عضو این گروه بودند که توانستند این نتیجه را به دست آورند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۴

آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است

در دومین نشست تخصصی بررسی روش های استخدام معلمان مطرح شد ؛ آموزش و پرورش با کمبود ۴۰۰ هزار نفری نیرو مواجه است

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس پس از اظهارات قائم پناه درباره خلاءهای قانونی ، به موثر بودن عوامل دیگری چون نیازسنجی نادقیق و مشکلات بودجه ای اشاره کرد : ما یک مطالعه دقیق در خصوص نیازهای آموزش و پرورش در حوزه نیروی انسانی نداشتیم تا بتوانیم برای آن برنامه ریزی کنیم . نیازسنجی باید بر اساس متغیرهایی چون سن ، جنسیت و مناطق مختلف در کوتاه مدت و بلند مدت انجام شود.

به گزارش سرویس صنفی - آموزشی « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ دومین نشست تخصصی مسیر جذب معلم به همت معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با حضور علی کریمی فیروزجانی و حسین حق وردی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ؛ حجت الله بنیادی ، کارشناس مسائل آموزش و پرورش و استاد دانشگاه فرهنگیان و اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مورخ ۲۸ آبان ماه در محل سازمان بسیج دانشجویی کشور برگزار شد . در آغاز این جلسه حمیدرضا قائم پناه ، مسئول مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی فرهنگیان ضمن ارائه توضیحاتی درباره محورهای کلی بحث و ضرورت وجود قانون جامع برای جذب معلم نمایندگان را دعوت به گفت و گو کرد.

علی کریمی فیروزجایی ، عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی گفت : تاکنون نظام جامعی برای تربیت ، آموزش و جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش وجود نداشته و تصمیم ها وابسته به نیاز آموزش و پرورش ، دفعتاً صورت گرفته است . ما سال ها نظاره گر این بودیم که مسئولین برنامه ریزی آموزش و پرورش دست روی دست گذاشته و شهریور ماه با چندین هزار کلاس درس بدون معلم مواجه می شدند.

وی در ادامه گفت : در نتیجه مجبور به جذب نیرو از شیوه های غیر رسمی شدند که بخش زیادی از نیروهای کنونی آموزش و پرورش از همین طریق وارد شده اند . بخش زیادی از این افراد به دلیل جذب فوری ، شایسته و کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت نیستند . راه اصلی آن طراحی یک نظام جامع کوتاه مدت و بلند مدت به عنوان نقشه راه برای آموزش و پرورش است . وزارت آموزش و پرورش و معاونت نیروی انسانی ریاست جمهوری در دولت متولی این کار هستند . مجلس یازدهم و کمیسیون آموزش اعتقاد دارد که راه نجات آموزش و پرورش احیای مراکز تربیت معلم است.

وی افزود : ما در عین حال با چندین هزار افرادی مواجه هستیم که به همین صورت غیر اصولی وارد آموزش و پرورش شده اند . اینها هم شهروندان کشور و در واقع موکلین ما هستند . این ها از ابتدا نباید وارد می شدند اما حالا که آمدند ، حقوقی دارند و نباید ضایع شود.

کریمی با تأکید بر ضرورت تعیین تکلیف این افراد اشاره کرد : راه این مسیر غیر اصولی باید بسته شود . دولت فعلی عزم جدی را ندارد و انتظاری که ما در زمینه پذیرش دانشگاه فرهنگیان داشتیم برآورده نشده است . دوره چهارساله ی دانشگاه فرهنگیان باید از حیث آموزشی ، مباحث تربیتی و امکانات رفاهی در بهترین شرایط قرار داشته باشد تا معلمان بتوانند ماموریت خود را به درستی انجام دهند.

در ادامه حسین حق وردی ، دبیر دوم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ، پس از صحبت های قائم پناه درباره خلاءهای قانونی ، به موثر بودن عوامل دیگری چون نیازسنجی نادقیق و مشکلات بودجه ای اشاره کرد : ما یک مطالعه دقیق در خصوص نیازهای آموزش و پرورش در حوزه نیروی انسانی نداشتیم تا بتوانیم برای آن برنامه ریزی

کنیم . نیازسنجی باید بر اساس متغیرهایی چون سن ، جنسیت و مناطق مختلف در کوتاه مدت و بلند مدت انجام شود . چون تا کنون آمایش خوب انجام نشده ، حتی در مناطقی با تراکم نیرو مواجه بودیم . بهترین مسیر برای تامین نیروی معلم دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است.

وی گروه های غیر رسمی آموزش و پرورش را بخش های حاشیه در آموزش و پرورش خواند و گفت : قانون سال ۸۸ ، یازده بار الحاقیه خورده است . رفتار حاکمیت و دولت های مختلف جوری بوده که در طی این سال ها برای گروه هایی که مشمول این قوانین نبودند ، توقع ایجاد کرده است . ان شا الله با همفکری دولت و مجلس بتوانیم مسیری را طراحی کنیم که هم جذب آموزش و پرورش با کیفیت باشد و هم امری منجر به کاهش کیفیت آموزشی نشود.

حجت الله بنیادی ، کارشناس مسائل آموزش و پرورش ، خلاهای قانونی تربیت معلم را ناشی از رویکرد غلط در دولت و مجلس دانست و ضمن ارائه آمارهایی از منابع انسانی ، گفت : آموزش و پرورش بخش عمده ای از نیروهایش را از مسیری غیر از تربیت معلم جذب کرده است . دولت تاکنون هیچ لایحه ای برای یک قانون مربوط به محاسبه ی نیاز به معلم ، به مجلس نفرستاده است . مسئولان سازمان اداری و استخدامی منکر کمبود نیرو می شوند چرا که نمایندگان مجلس هیچ چهارچوب قانونی برای نظارت بر تعداد معلم متناسب با دانش آموزان کشور ندارند . مجلس امروز با این طرح در واقع روی مسئله اصلی تمرکز نمی کند . با فرض این که این چهل یا پنجاه هزار نفر ، افراد با صلاحیتی باشند و با تصویب این قانون استخدام شوند ، اگر مسیر آینده درست ترسیم نشوند با تهدید های جدی تری روبه رو می شویم . از سال ۹۴ به استناد ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) ، تعداد دانش آموزان مشمول طرح خرید خدمات به ۷۰۰ هزار نفر رسیده است . یعنی چیزی حدود ۳۵ هزار معلم که به کار گرفته شدند و در مهرماه مدعی استخدام خواهند بود . مجلس باید چشم انداز جذب معلم را با تمهید امکانات ترسیم کند . بدون تمهید امکانات اینکه جذب فقط باید از طریق مراکز تربیت معلم باشد ، در حد شعار باقی می ماند.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود : من این اطمینان را دارم که سال ۱۴۰۰ صد هزار نفر دیگر به دلیل رویکرد نادرست دولت و مجلس با تحصن مدعی استخدام خواهند شد . ظلمی که در حق این افراد میشود نیز قابل تامل است . مجلس در برآورد هزینه های خرید خدمات کمترین حقوق را برای آنان در نظر گرفته است.

بنیادی ادامه داد : کل نیروهایی که از طریق دانشگاه فرهنگیان از سال تاسیس تا کنون تامین شده ، حدود ۷۲ هزار نفر است . در حالی که نیاز آموزش و پرورش ۴۰۰ هزار نفر بوده است . حضرت آقا در بند ۳ ابلاغیه سیاستهای کلی تحول در آموزش و پرورش به نظام جامع مدیریت منابع انسانی و بازنگری در جذب در آموزش و پرورش اشاره می کنند ؛ نه فقط به دانشگاه فرهنگیان . ظرفیت و امکانات این دانشگاه بیش از این خروجی نمی دهد . دوره یکساله مهارت آموزی نیز که کیفیت برگزاری آن محل سوال است با وجود آنکه راهکار اضطراری بوده ، اصل قرار گرفته است.

در ادامه میلاد شمسینی ، مسئول شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی و تعدادی از اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به اظهار نظر پرداختند. کریمی از تشکیل کارگروهی در کمیسیون آموزش برای جمع آوری آمار دقیق و شناخت درست جهت تدوین یک نظام جامع برای جذب معلم خبر داد که فعالیت خود را آغاز کرده است.

نماینده مردم بابل ضمن تاکید بر ظرفیت سازی و اعتباربخشی به دانشگاه فرهنگیان در طرح جامع نیروی انسانی خواستار پیگیری این مسائل از شورای عالی انقلاب فرهنگی شد . وی گفت : مجلس در برابر افکار عمومی قرار می گیرد اما شورای عالی انقلاب فرهنگی این گونه ملاحظات را ندارد.

حق وردی نیز اشاره کرد : رویکرد مجلس یازدهم توجه به اقشار ضعیف و کم درآمد بوده که نیروهای غیر رسمی آموزش و پرورش نیز جز این دسته هستند.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد که یک طرح با عنوان آسیب شناسی از روند استخدام و طرحی دیگر برای تعیین تکلیف نیروهای غیر رسمی به صورتی که حقشان ضایع نشود ، به مجلس ارائه خواهد کرد . نمایندگان مجلس نیز آمادگی خود را برای همکاری اعلام کردند.

۲۸ آبان ۱۳۹۹ : ۱۴ : ۴
چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۴

AlizadehMasoume : هر وقت تو فامیل به دانشجویی برخوردید که گفت آره من مشاوره دانشگاه فرهنگیان میخونم و فیلان . این عکس رو نشونش بدید بگید عمویی کاردستی تو درست کردی ؟ آقای معلم ستاره میده ها . آره جان نه _ به _ کار عملی

هر وقت تو فامیل به دانشجویی برخوردید که گفت آره من مشاوره دانشگاه فرهنگیان میخونم و فیلان . این عکس رو نشونش بدید بگید عمویی کاردستی تو درست کردی ؟ آقای معلم ستاره میده ها . آره جان نه _ به _ کار عملی
(@AlizadehMasoume) November ۱۸ , ۲۰۲۰ pic.twitter.com / ۸۱۴



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۶

Miladmhmudi : خب سلام خدمت دوستان و همکاران عزیزم عزیزان همونطوری که میدونین وضعیت آموزشی کشور وضع جالبی نداره به خصوص همکارانی که در روستا تدریس کرده باشند بهتر متوجه حرف بنده هستند . و از طرفی وضعیت سرفصل های درسی دانشگاه فرهنگیان هم آنچنان غنی و سود بخش نیست

خب سلام خدمت دوستان و همکاران عزیزم عزیزان همونطوری که میدونین وضعیت آموزشی کشور وضع جالبی نداره به خصوص همکارانی که در روستا تدریس کرده باشند بهتر متوجه حرف بنده هستند. و از طرفی وضعیت سرفصل های درسی دانشگاه فرهنگیان هم آنچنان غنی و سود بخش نیست دایی میلاد :) (@ , November ۱۸ Miladmhmudi) ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۷

مشروح مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درمورد سیاست های جذب معلمان

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی خبر داد
مشروح مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درمورد سیاست های جذب معلمان
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از تصویب سیاست های جذب معلمان در جلسه امشب (سه شنبه) این شورا خبر داد.
به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی ، جلسه ۸۳۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام والمسلمین حسن روحانی بعد از ظهر سه شنبه و با حضور روسای سه قوه برگزار شد.
به گزارش بازار کار به نقل از ایرنا ، سعید رضا عاملی درباره مصوبات این جلسه اظهار داشت : سیاست های جذب معلمان در آموزش و پرورش مورد بحث و بررسی قرار گرفت که ماده واحده ای به عنوان لایحه توسط وزارت آموزش و پرورش

در این زمینه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.

عاملی افزود: در این ماده واحده آمده است که جذب معلم فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باشد و از سایر مسیرها امکان جذب معلم برای آموزش و پرورش وجود نخواهد داشت.

وی گفت: ذیل این ماده واحده ۶ تبصره آمده است که بر اساس تبصره اول، ضوابط اجرایی مبتنی بر ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده یک اساسنامه دانشگاه شهید رجایی مبنی بر جذب معلم با گذراندن دوره های تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان یا دانشگاه شهید رجایی امکان پذیر شود تا از این طریق کمبود معلمان متعهد و متخصص امکان پذیر شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دستورالعمل اجرایی این تبصره به پیشنهاد شورای عالی آموزش و پرورش و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سه ماه صورت خواهد گرفت.

عاملی گفت: بر اساس تبصره ۲ مصوبه، افرادی که به استناد یکی از قوانین و مقررات موضوعه با واحدهای آموزشی و تربیتی همکاری کرده اند در شرایط برابر با سایر داوطلبان و فقط پس از گذراندن دوره مهارت آموزی یکساله در دانشگاه فرهنگیان یا تربیت دبیر فنی، در دانشگاه شهید رجایی به کارگیری خواهند شد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران اضافه کرد: مدت همکاری تمام وقت این افراد از حداکثر سن برای شرکت در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش کسر می شود.

وی افزود: تبصره سوم این ماده واحده تاکید دارد که مجوزهای استخدامی وزارت آموزش و پرورش در مشاغل آموزشی و تربیتی بر اساس شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان آموزشی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور صادر خواهد شد که شاخص نسبت دانش آموز به کل کارکنان به پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه گفت: بر اساس تبصره چهار این ماده واحده هرگونه گزینش و استخدام در وزارت آموزش و پرورش باید بر اساس ضوابط برای بوم باشد، یعنی تاکید بر این نیست که معلم باید بومی منطقه باشد، ولی جذب آنها برای بومی منطقه است و به مجرد جذب و استخدام امکان جابجایی وجود ندارد.

عاملی شرط اشتغال به حرفه معلمی را بر اساس تبصره پنج این ماده واحده عنوان کرد و اظهار داشت: شرط اشتغال به حرفه معلمی در همه مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) دارا بودن گواهینامه صلاحیت معلمی است که بیانگر توانایی یک فرد برای ایفای نقش معلمی است و ترتیب صدور، به روزآوری، قالب و نوع اطلاعات مندرج در آن توسط شورای عالی آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ می شود.

وی افزود: تبصره ۶ ماده واحد نیز این است که به موجب این مصوبه همه قوانین مغایر در حدود وظایف این مصوبه لغو خواهد شد و طبق مصوبه امروز شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضوابط و مقررات قطعی جذب معلم در آموزش و پرورش تعیین شد که منجر به افزایش کیفیت جذب معلمان آموزش و پرورش خواهد شد.

به گفته دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش منوط به معلم بوده و ۲۷ راهکار که در عرصه های مختلف در سند تحول آمده است که نیازمند برخورداری از معلمان توانمند متخصص و شایسته با صلاحیت مرتبط است.

عاملی خاطرنشان کرد: تمام تحولات اجتماعی که در جامعه ایران برای استقرار جامعه اسلامی دنبال می کنیم به جذب معلم با صلاحیت و شایسته وابسته است و خوشبختانه معلمان امروز آموزش و پرورش نیز حائز این ویژگی ها هستند و ان شاءالله شاهد شرایط بهتری برای تعلیم و تربیت در کشور باشیم.

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۵

جلسه تکریم و معارفه مسئول جدید بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی بسیج دانشجویی استان سمنان جلسه تکریم و معارفه مسئول بسیج پردیس شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر کریم رئیس دانشگاه فرهنگیان استان سمنان و محمد امین بخشیان مسئول ناحیه بسیج دانشجویی استان سمنان و دکتر صدیقی مسئول شورای هماهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور برگزار گردید.

در این جلسه محمد امین بخشیان مسئول ناحیه بسیج دانشجویی استان سمنان ضمن بیان اهداف بسیج دانشجویی ، توضیحاتی را در رابطه با نهضت مسئله محوری ارائه کرد و از تلاش های مسئولین قبلی بسیج دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان سمنان تقدیر و تشکر کرد و همچنین برای مسئول جدید آرزوی توفیق و موفقیت نمود همچنین دکتر کریم رئیس دانشگاه فرهنگیان استان سمنان از مجموعه فعالیتهای بسیج دانشجویی این دانشگاه تقدیر کرد و در رابطه با وضعیت فعلی دانشگاه فرهنگیان توضیحاتی را ارائه داد و و همچون گذشته برای همکاری مجموعه دانشگاه فرهنگیان با بسیج دانشجویی اعلام آمادگی کرد.

در این مراسم ضمن تقدیر از زحمات برادر مهدی خراشی برادر سید احمدرضا مظلوم حسینی به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان سمنان معرفی شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۹

Miladmhmudi : دوستان و معلمان و دانشجو معلمان عزیز لطفا توییت آخرم رو ببینین اگر دوست داشتن عضو بشین

دوستان و معلمان و دانشجو معلمان عزیز لطفا توییت آخرم رو ببینین اگر دوست داشتن عضو بشین دایی میلاد :)
@Miladmhmudi November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۰

ببینید | اعتراض یک جوان نابینا که اجازه ورود به دانشگاه فرنگیان را نداشت

وزیر آموزش و پرورش به ویدیوی یک جوان نابینای قمی که نتوانست وارد دانشگاه فرهنگیان شود واکنش نشان داد و گفت : من هم از دیدن این ویدیو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گرچه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست . آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم . منبع : ایسنا

دریافت ۲ MB
۴۱۲۶۳



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۰

ببینید | اعتراض یک جوان نابینا که اجازه ورود به دانشگاه فرهنگیان را نداشت

وزیر آموزش و پرورش به ویدیوی یک جوان نابینای قمی که نتوانست وارد دانشگاه فرهنگیان شود واکنش نشان داد و گفت: من هم از دیدن این ویدیو خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گرچه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست. آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم. منبع: ایسنا

دریافت ۲ MB
۴۱۲۶۳



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۸

alizdh _ : دانشجویان دانشگاه علوم قضائی ، بقیه الله و ... بابت امکانات دانشجویی که به مراتب بهتر از دانشگاه _ فرهنگیان است ، پولی پرداخت نمی کنند ! مسائل _ خانوادگی

دانشجویان دانشگاه علوم قضائی ، بقیه الله و ... بابت امکانات دانشجویی که به مراتب بهتر از دانشگاه _ فرهنگیان است ، پولی پرداخت نمی کنند ! مسائل _ خانوادگی ۹۸۵ / t.co / : https ابو حسین (@ , ۱۸ November) _ alizdh ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۲

ماجرای عدم پذیرش دانشجوی معلول در دانشگاه فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش در یک پیام توییتی به عدم پذیرش حافظ روشن دل قرآن در دانشگاه فرهنگیان واکنش نشان داد.

شعار سال : محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پیامی نوشت : من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گرچه محدودیت جسم است، اما ناتوانی نیست. آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نمائیم. اخبار جدید را به اطلاعاتان خواهیم رساند.

از دیدار این دانش آموز با محمد صفایی نماینده مردم گناباد و بجستان، ویدئویی منتشر شد، که اشاره وزیر آموزش و

پرورش در این پیام به آن ویدئو است.

نرگس خدادادی ، حافظ نابینای قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین موجود ، از راهیابی به آن محروم شده است.
شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از پایگاه خبری تحلیلی گسترش ، تاریخ انتشار : ۲۷ آبان ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۳۵۴۳۷ ، www.gostaresh.news



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۵

۷ : simyari _ s مثل اینکه داره

مثل اینکه داره دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۹

s _ simyari : از یه اصل در ارائه پروژه هام بهره میگیرم و تا الان راضی بودم [اصل " از سرشم زیادیه "] یعنی من ۲۰ و ۱۹ هایی با این اصل گرفتم!!!!

از یه اصل در ارائه پروژه هام بهره میگیرم تا الان راضی بودم [اصل " از سرشم زیادیه "] یعنی من ۲۰ و ۱۹ هایی با این اصل گرفتم!!!! دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۹

۴۰ _ msaa @ ۲۰۲۰ : MrMareto اگر تمایل داشتید مواردی که هست رو بنویسید . وقتی دانشجومعلمان سکوت میکنن و دانشگاه هم اطلاعات کافی رو منتشر نمیکنه ، بقیه چطوری کمک کنن ؟

اگر تمایل داشتید مواردی که هست رو بنویسید . وقتی دانشجومعلمان سکوت میکنن و دانشگاه هم اطلاعات کافی رو منتشر نمیکنه ، بقیه چطوری کمک کنن ؟ — , ۱۸ November (@MrMareto) Mahmoudreza Tohidipour
۲۰۲۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۰

سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با مشارکت ۱۲۵۹۵ دانشجو معلم بصورت مجازی به میزبانی مشهد مقدس در حال برگزاری است

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در جلسه ای با حضور دکتر عبدی مشاور وزیر آموزش و پرورش از توسعه کمی و کیفی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در دوران کرونا خبر داد. محمدی گفت: تمام تلاش ما این است که از تهدید کرونا فرصتی بسازیم تا دانشجومعلمان بیشتری را تحت پوشش برنامه های فرهنگی و اجتماعی قرار بدهیم. عضو هیات رئیسه ادامه داد: پوشش ۵ برابری دانشجویان در برنامه های اربعین حسینی (ع) با تشکیل دانشگاه مجازی اربعین نسبت به سال گذشته و افزایش مشارکت دانشجومعلمان در برنامه های سی امین جشنواره فرهنگی و هنری در ۳۸ رشته با حضور ۱۲۵۹۵ نفر که مرحله کشوری آن در مشهد مقدس در حال برگزاری است نمونه های از توسعه برنامه های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است. در ادامه این جلسه که با حضور مدیران معاونت فرهنگی برگزار شد دکتر عبدی مشاور وزیر در تشکل های دانش آموزان از آمادگی همکاری با دانشگاه فرهنگیان در تحقق مطالبات تشکل های دانشجو خبر داد وی افزود: نقش تشکل ها در تربیت معلم کیفی بسیار موثر و آموزش و پرورش از هرگونه کمک به برنامه های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان دریغ نخواهد کرد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۵

پایان داورى جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان تا ۳۰ آبان ماه

به گفته رمضان نیری، سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان تا مرحله کشوری به صورت مجازی و غیر حضوری برگزار شده است. داورى رقابت ها و آثار ارسالی راه یافته به مرحله کشوری از ۲۴ آبان ماه آغاز شده و تا پایان آبان در مشهد ادامه دارد. بیش از ۱۲ هزار نفر از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از مراحل مقدماتی تا مرحله کشوری سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت این دانشگاه شرکت کردند. جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان در ۳۸ رشته و در بخش های آوایی، معارفی، ادبی، هنری، پژوهشی، فناوری و هنرهای نمایشی و آوایی برگزار می شود. تاکنون داورى بخش قرآنی (آوایی) به پایان رسیده و در حال حاضر بخش معارفی شامل آزمون های کتبی مجازی در حال انجام است. اختتامیه این دوره از جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان به صورت مجازی روز دوم آبان ماه از پردیس شهید بهشتی مشهد پخش خواهد شد و برترین های هر رشته معرفی می شوند. به گفته رمضان نیری، سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان تا مرحله کشوری به صورت مجازی و غیر حضوری برگزار شده است. رئیس اجرایی سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان گفته است که ۱۴۵۰ دانشجو در مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت این در این جشنواره شرکت کردند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۳

@mmghalandaramm : simyari _ s میخچه کار خودشو کرد

میخچه کار خودشو کرد دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) simyari _ s



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۲

masoumesadatt : یه بنده خدای فرهنگی نهضتی ! امروز به یه دانشجومعلم گفت کسی که هنوز هیچی نیست ، نه معلم نه فلان و نه ... خواستم بگم که یه روز به این دوستان می فهمونیم اونایی که معلم نیستن همین خود شمايید من _ معلم

یه بنده خدای فرهنگی نهضتی ! امروز به یه دانشجومعلم گفت کسی که هنوز هیچی نیست ، نه معلم نه فلان و نه ... خواستم بگم که یه روز به این دوستان می فهمونیم اونایی که معلم نیستن همین خود شمايیدمن _ معلم میم سادات (@masoumesadatt) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۳

۹۷ : سلسله مراتب در آموزش _ و _ پرورش و دانشگاه _ فرهنگیان

سلسله مراتب در آموزش _ و _ پرورش و دانشگاه _ فرهنگیان pic.twitter.com / uRKzuaosUU — محمد فصیح (۹۷) November ۱۸ , ۲۰۲۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی حجت الاسلام دادگر صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

براساس اعلام ; روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) حجت ; الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ; ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، حجت ؛ الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ؛ این ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، حجت ؛ الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ؛ این ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، حجت ؛ الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ؛ این ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، حجت ؛ الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ؛ این ...



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۵

در احکام جداگانه از سوی مسئول دفتر نهاد صورت پذیرفت : ; انتصابات جدید در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) ، حجت ؛ الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول ؛ این . . .



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۱۹

۵۲۶۵۰۶۷۶ : s _ simyari ایشالا که خوب بشن

ایشالا که خوب بشن دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۱

s _ simyari : " قطعاً پشت هر دانش آموز با انضباط یه مادر و پدر وظیفه شناس و زحمتکش هست " پیام خانم ناظم تو گروه کلاسی پشتش خیلی مفاهیم عمیقی هست خوشم اومد خیلی مودبانه گفته

" قطعاً پشت هر دانش آموز با انضباط یه مادر و پدر وظیفه شناس و زحمتکش هست " پیام خانم ناظم تو گروه کلاسی پشتش خیلی مفاهیم عمیقی هست خوشم اومد خیلی مودبانه گفته دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۰۶

navid _ bhz : امروز با یک دانشجوی دانشگاه فرهنگیان اهل یکی از روستاهای سراوان صحبت میکردم ، تو روستاشون اینترنت ندارن و رفت آمد براش مشکل بوده ترم پیش به همین دلیل مشروط شده و نگران ترم های پیش رو بود میگفت اگه ۲ ترم دیگه مشروط بشه از دانشگاه اخراج میشه آینده یکنفر به همین راحتی داره نابود میشه !

امروز با یک دانشجوی دانشگاه فرهنگیان اهل یکی از روستاهای سراوان صحبت میکردم ، تو روستاشون اینترنت ندارن و رفت آمد براش مشکل بوده ترم پیش به همین دلیل مشروط شده و نگران ترم های پیش رو بود میگفت اگه ۲ ترم دیگه مشروط بشه از دانشگاه اخراج میشه آینده یکنفر به همین راحتی داره نابود میشه ! — نوید برهانزهی (@ navid bhz) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۴

s _ simyari : ۳۱۲۳

— دانشجو معلم (@_simyari) November ۱۸, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۰

s _ simyari : @ehsan _ golpar اینکه آدم بی آزار باشه خوبه اما باید توانایی اینو داشته باشه که نذاره افراد دیگه بهش آسیب بزنن اونجایی بد محسوب میشه که شما داری از کسی آسیب میبینید و باز کوتاه بیاید و بگید نمیخوام ناراحتش کنم

اینکه آدم بی آزار باشه خوبه اما باید توانایی اینو داشته باشه که نذاره افراد دیگه بهش آسیب بزنن اونجایی بد محسوب میشه که شما داری از کسی آسیب میبینید و باز کوتاه بیاید و بگید نمیخوام ناراحتش کنم دانشجو معلم (@_simyari) November ۱۸, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۲

refeizi : ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه _ فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! - من واقعا موندم چطور روشن میشه !!! ؟

ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه _ فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! - من واقعا موندم چطور روشن میشه !!! ؟ (@refeizi) November ۱۸, ۲۰۲۰ / Reza Feizi ۲۸ pic.twitter.com



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۳

s _ simyari : @parsaaa _ ir منظورش اینه که سرکارشون نذارید بد میگه ؟

منظورش اینه که سرکارشون نذارید بد میگه ؟ — دانشجو معلم (@_simyari) November ۱۸, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۸

فیلم / فروش ۳ میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان

در این فیلم ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان را می بینید.

دریافت ۴ MB



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۸

shah _ ۲ : رئیس دانشگاه فرهنگیان کتاب خودشو به دانشگاه فرهنگیان ۳ میلیارد تومن فروخته ! اینا تازه قشر باسواد و فرهنگی کشور هستن . . .

رئیس دانشگاه فرهنگیان کتاب خودشو به دانشگاه فرهنگیان ۳ میلیارد تومن فروخته ! اینا تازه قشر باسواد و فرهنگی کشور هستن . . . هاش - ۲ - ۲۰۲۰ , ۱۸ November (shah _ ۲) o



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۹

m _ ۱ : رئیس دانشگاه فرهنگیان دانشگاه را ملزم کرده دو عنوان کتاب که مال خودش بوده را در تیراژ بالا خریداری کنه طفلک بفکر دوران بازنشستگی بوده گفته منم از این نمد کلاهی بدوزم تا دیر نشده

رئیس دانشگاه فرهنگیان دانشگاه را ملزم کرده دو عنوان کتاب که مال خودش بوده را در تیراژ بالا خریداری کنه طفلک بفکر دوران بازنشستگی بوده گفته منم از این نمد کلاهی بدوزم تا دیر نشده pic.twitter.com / SFgiHqkNrB —م.منفرد (m _ ۱) November ۱۸ , ۲۰۲۰ @



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۷

@mirsalimsm _ healef سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد

سلامسال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد Ali (Hooman) Ebrahimi (@ _ healef _) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۹

@malekshariati : _healef سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد

سلامسال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد
November ۱۸ , ۲۰۲۰ (_ healef @) Ebrahimi (Hooman) Ali



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۰

@arzakani : _healef سلام سال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد

سلامسال هاست از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم سابق) ۴۵ از حقوق ماهیانه بابت هزینه خوابگاه و غذا کم میگردد . حال که به برکت کویید ۱۹ تحصیل مجازی شده باید کسری این هزینه از حقوق دانشجو معلمان لغو گردد
November ۱۸ , ۲۰۲۰ (_ healef @) Ebrahimi (Hooman) Ali



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۳

s _ simyari : حالا اینکه چطوری سردشون نمیشه بماند من موندم کدوم دختری به این پسرای که شلوار کوتاه می پوشن و مچشون بیرونه اعتماد میکنن برای تشکیل زندگی ؟

حالا اینکه چطوری سردشون نمیشه بماندمن موندم کدوم دختری به این پسرای که شلوار کوتاه می پوشن و مچشون بیرونه اعتماد میکنن برای تشکیل زندگی ؟ [https : / / t.co / ۷۹](https://t.co/79) دانشجو معلم (@ ۱۸ November) s _ simyari , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۴

s _ simyari : باشد که سر به راه شویم . . .

باشد که سر به راه شویم . . . / t.co / ۰ . . . @ ۱۸ , November ۲۰۲۰ (s _ simyari)



نیک رو

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۹

**ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان !
+فیلم**

ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان !

ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! +فیلم
دسته : داغ / فیلم - ۰ نظردیروز , ۲۲ : ۱۹

ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان !

کلید واژه ها

خبرهای مرتبط

مناظره عضو شورای شهر و معاون قالیباف درباره بدهی های جنجالی شهرداری سابق
همه چیز درباره ماجرای دانشجوی قلبی که ایران را شوکه کرد / از من پول زور می خواستند ! + فیلم مصاحبه مریم
مقتدری
پول لباس تیم ملی فوتبال ، حقوق کی روش و پاداش بازیکنان را من دادم
رئیس دانشگاه علامه طباطبائی : در ذهن دانشجو ها را نمی توان بست
ساختن جاده دو شهرک در پاسکاری ادارات !
نظرات



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۲

**۱۰ : مدیریت ۴۰ ساله رژیم جمهوری اسلامی در این جمله خلاصه میشه . . . " سه میلیارد تومان
کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان فروخته شد "**

مدیریت ۴۰ ساله رژیم جمهوری اسلامی در این جمله خلاصه میشه . . . " سه میلیارد تومان کتابهای رئیس دانشگاه
فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان فروخته شد " — ۱۸ , November ۲۰۲۰ (marius . . .)



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۲

۱۱ : Mohadese _ bn ریا نباشه منم خطم همین جوویه

ریا نباشه منم خطم همین جوویه دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) Mohadese _ bn



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۴

۸۰۹۷ : ۱۱۸۲۹۲۳۳ معلم میخواید بشید یا الان دانشجو معلم هستید ؟

معلم میخواید بشید یا الان دانشجو معلم هستید ؟ — (۱۱۸۲۹۲۳۳) November ۱۸ , ۲۰۲۰ sirius black



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۴

Mohadese _ bn : امروز شاگردم دندونشو جراحی کرده بود تماس که گرفتم گفت نمیتونه حرف بزنه گفتم عیبی نداره من حرف میزنم جواب حرفامو تایپ کن برام این شد نتایجش

امروز شاگردم دندونشو جراحی کرده بود تماس که گرفتم گفت نمیتونه حرف بزنه گفتم عیبی نداره من حرف میزنم جواب حرفامو تایپ کن برام این شد نتایجش ۳ / pic.twitter.com دانشجو معلم (@) Mohadese _ bn November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۵

@Goshasp : Mohadese _ bn من ندیدم اصن

من ندیدم اصن دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) Mohadese _ bn



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۱

h _ ghaempanah _ ir : در جلسه ای که امروز با مجموعه ریاست دانشگاه داشتیم ، مطالبات دانشجوی معلمان از مسئله آموزش مجازی ، هیئت علمی ، امکانات و زیرساخت ها گرفته تا شفافیت مالی و کسر از حقوق مطرح شد که در ناعادلانه بودن مدل کسر ، اتفاق نظر وجود داشت و در نهایت پیشنهاداتی برای پایان دادن به این مدل ، ارائه شد.

در جلسه ای که امروز با مجموعه ریاست دانشگاه داشتیم ، مطالبات دانشجوی معلمان از مسئله آموزش مجازی ، هیئت علمی ، امکانات و زیرساخت ها گرفته تا شفافیت مالی و کسر از حقوق مطرح شد که در ناعادلانه بودن مدل کسر ، اتفاق نظر وجود داشت و در نهایت پیشنهاداتی برای پایان دادن به این مدل ، ارائه شد . / pic.twitter.com / uwwCWUgoVj — حمیدرضا قائم پناه (@۲۰۲۰ , ۱۸ November h _ ghaempanah _ ir)



کبنانیوز

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۵

درخواست همکاری و همیاری با خیریه ریحانه النبی

دبیر کانون خیریه ریحانه النبی پردیس کوثر یاسوج از خیران جهت مساعدت و کمک به نیازمندان ، درخواست همکاری کرده است.

کبنا ؛ به گزارش کبنا نیوز ، « خورشید تقی پور » دبیر کانون خیریه ریحانه النبی پردیس کوثر یاسوج از خیران جهت مساعدت و کمک به نیازمندان ، درخواست همکاری کرده است. تقی پور افزود : کانون خیریه ریحانه النبی متشکل از بانوان دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج تلاش دارد تا با همکاری مردم نودوست و مساعدت خیران ، نیازمندان را یاری کند. دبیر کانون خیریه ریحانه النبی پردیس کوثر یاسوج بیان داشت : مردم و به ویژه خیران می توانند کمک های خود را به شماره حساب ۶۰۳۷۶۹۷۵۶۵۴۷۶۰۴۸ ارسال کنند و با این موسسه خیریه همکاری کنند. تقی پور ، ضمن تقدیر از همه کسانی که تا کنون این کانون خیریه را همکاری کردند ، از همه مردم و خیران درخواست کرد تا بیش از پیش کانون ریحانه النبی را همراهی و یاری کنند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۷

۱۰ : هر چی کتاب کهنه و بدرد نخور داشته به دانشگاه فرهنگیان فروخته ، یادتون هست سعید مرتضوی هم کتاب های فکر کنم خانمش را که روی دستش مانده بود را به سازمان تأمین اجتماعی فروخت ، این کارها سابقه طولانی در جمهوری اسلامی دارد.

هر چی کتاب کهنه و بدرد نخور داشته به دانشگاه فرهنگیان فروخته ، یادتون هست سعید مرتضوی هم کتاب های فکر کنم خانمش را که روی دستش مانده بود را به سازمان تأمین اجتماعی فروخت ، این کارها سابقه طولانی در جمهوری اسلامی دارد. هاشم (۲۰۲۰ , ۱۸ November) ۱۳۱



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۱

Mohadese _ bn : @RMarmoolak چه سخت کاشکی مسخره نکنیم

چه سخت کاشکی مسخره نکنیم دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) Mohadese _ bn



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۸

Mohadese _ bn : @hadiiisb ۲۰۷۰ گوشه

گوشه دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) Mohadese _ bn



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۳

Mohadese _ bn : @talayeh _ _ _ میشه عصبی که شدی بیای خونه ما

میشه عصبی که شدی بیای خونه ما دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) Mohadese _ bn



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۸

AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم
حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع
جویا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت
hajimirzaee _ m@

خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند
وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جویا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ،
ممنون از این حجم نظارت (@ Atousa Dolatyari / KdmBcAlDqU— hajimirzaee _ m pic.twitter.com)
(@AtousaDolatyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۸

AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت **hajimirzaee _ m@**

خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت **hajimirzaee _ m** pic.twitter.com / KdmBcAlDqU— Atousa Dolatyari (@November ۱۸ , ۲۰۲۰ @AtousaDolatyari)



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۸

AtousaDolatyari : خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت **hajimirzaee _ m@**

خردادماه گزارشی از فروش کتاب ها در دانشگاه _ فرهنگیان منتشر کردم حالا بماند که برخوردهای تهاجمی تا چند وقت ادامه داشت اما جالب اینجاست اخیرا باز موضوع جويا شدم مسئولان آموزش _ و _ پرورش به کل انکار کردن ، ممنون از این حجم نظارت **hajimirzaee _ m** pic.twitter.com / KdmBcAlDqU— Atousa Dolatyari (@November ۱۸ , ۲۰۲۰ @AtousaDolatyari)



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۳

nikru _ ir : ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! +فیلم

ماجرای فروش سه میلیارد تومانی کتابهای رئیس دانشگاه فرهنگیان به خود دانشگاه فرهنگیان ! +فیلم / / t.co : senqJP1kaq— nikru (@nikru _ ir) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۶

۸ _ @farmandeh : s _ simyari داداش اینجور موقعا بهم میگه ۲ روز دیگه زنده ای

داداش اینجور موقعا بهم میگه ۲ روز دیگه زنده ای دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۶

۸ _ @farmandeh : s _ simyari ایشالا که چیزی نیست

ایشالا که چیزی نیست دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۷

۱۳۶۵ _ @najva : s _ simyari

— دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۷

۲۰۰۰ : s _ simyari میاد مطمئن باشید

میادمطمئن باشید دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۹

@somayehabdolahi : s _ simyari اصلا همه اینا به کنار تفاوت قد پدر و پسر خیلی زیاده

خدایی نمیخوره حمیدرضا پگاه , بابای اون باشه

اصلا همه اینا به کنار تفاوت قد پدر و پسر خیلی زیادهخدایی نمیخوره حمیدرضا پگاه , بابای اون باشه دانشجو معلم (

@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۹

۱۷۵ : simyari _ s پسر از پدر هیچ ارثی نبرده

پسر از پدر هیچ ارثی نبرده دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) simyari _ s



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۲

simyari _ s : موقع هایی که زمانم رو تلف میکنم به شدت از خودم عصبانی میشم قدر زمان تون رو بدونید

موقع هایی که زمانم رو تلف میکنم به شدت از خودم عصبانی میشم قدر زمان تون رو بدونید دانشجو معلم (@ _ s simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۲

۸ _ @farmandeh : simyari _ s

— دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) simyari _ s



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۴

simyari _ s : موقع مطالعه حتما کلید واژه نویسی رو انجام بدید خیلی کمک تون میکنه ویژه _ کتابخونا

موقع مطالعه حتما کلید واژه نویسی رو انجام بدید خیلی کمک تون میکنه ویژه _ کتابخونا دانشجو معلم (@ _ s simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۵

۵۱ _ @shakiba : simyari _ s اصلا نمیتونم درکشون کنم اصلا!!!

اصلا نمیتونم درکشون کنم اصلا!!! — دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۹

s _ simyari : یکی از تمرین های ساده ی تندخوانی اینه که با نشانگر (کاغذ , خودکار , دست) خطوط کتاب رو نشون بدید و همزمان کاری کنید که چشمتون نشانگر رو دنبال کنه اشکالی نداره اگه چندتا کلمه رو جا بندازید وسواس به خرج ندید اولاش کار سخته اما با تمرین راحت میشه و راه میوفتید ویژه _ کتابخونا

یکی از تمرین های ساده ی تندخوانی اینه که با نشانگر (کاغذ , خودکار , دست) خطوط کتاب رو نشون بدید و همزمان کاری کنید که چشمتون نشانگر رو دنبال کنه اشکالی نداره اگه چندتا کلمه رو جا بندازید وسواس به خرج ندید اولاش کار سخته اما با تمرین راحت میشه و راه میوفتید ویژه _ کتابخونا دانشجو معلم (@ s _ simyari) November ۱۸ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۱

s _ simyari : خوشحالم که ویژه _ کتابخونا رو در هفته کتاب و کتاب خوانی اختراع کردم حالا هی بشینید توییت شیفت _ شب بزنین

خوشحالم که ویژه _ کتابخونا رو در هفته کتاب و کتاب خوانی اختراع کردم حالا هی بشینید توییت شیفت _ شب بزنین دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۲

@iamteacherr : simyari _ s دقیقا حالا خیلی خوبه که انتشارات بیان معنوی خودش این کلیدواژه نویسی رو توی کتاب هاش انجام داده

دقیقا حالا خیلی خوبه که انتشارات بیان معنوی خودش این کلیدواژه نویسی رو توی کتاب هاش انجام داده دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۵

۷ : simyari _ s خواستم نهایت سواستفاده رو از هشتگی که الان داره استفاده میشه برای نمایش توییت خودم انجام بدم باشد که سر به راه شوم . . .

خواستم نهایت سواستفاده رو از هشتگی که الان داره استفاده میشه برای نمایش توییت خودم انجام بدم باشد که سر به راه شوم . . . — دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) simyari _ s



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۸ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۶

۷ : simyari _ s الهی آن ده که آن به

الهی آن ده که آن به دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۸ November) simyari _ s