



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الاول ۲۸ • 15 Nov 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار  
مطبوعات کثیرالانتشار  
سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رسانه                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۱۰   | حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد                                                                                                                                                                                                                                                                        | نما                   |
| ۱۰   | aryanfar _ @ : ۷۸ Mhshd _ تربیت خلیلیبی مسئله پیچیده ای هست وقتی دانشجو معلم شدم بیشتر درکش کردم                                                                                                                                                                                                                      | تویتر                 |
| ۱۰   | Ddkh _ _ @Niloofar : MrMareto این متن دفترچه ثبت نام کارشناسی ارشد هستش . دانشجومعلمای چون تعهدخدمت دارن ، در مدت تعهد نیاز به اجازه تحصیل دارن ، باید آموزش و پرورش تشخیص بده این رشته رو نیاز داره . وگرنه مدرک کارشناسی رو برای ثبت نام در اختیار نمیگذارن . نامه استعلام مدرک هم بره برای دانشگاه شاید جریمه بکنن | تویتر                 |
| ۱۰   | ۱۹۸۴ : امروز ( شنبه ) اولین روزی بود که دانشجو محسوب شدم . کلا سردرگمی بود . صبح که بیدار شدم کلاس دارم اما بجاش تو ماشین در راه سنندج . شاید این سفر اسمم رو به دانشجو معلم تغییر دهد                                                                                                                                | تویتر                 |
| ۱۱   | mimrejan : کسی می دونه کلاسای دانشگاه فرهنگیان کی شروع می شن ؟                                                                                                                                                                                                                                                        | تویتر                 |
| ۱۱   | بررسی کمبود هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان                                                                                                                                                                                                                                                                             | شعار سال              |
| ۱۴   | ۲ : sanahasani / که چرا واقعا باید از گزینش مسخره ی دانشگاه _ فرهنگیان رد شوم ؟ مبنای کارشان چه بود ؟ چه معیاری برای انتخاب داشتند ؟ برای تسلی خاطر و ارضای روحم گاهی یاد می دهم و نصف نیمه معلمی را تجربه کردم اما کافی نبوده و نیست و هر بار فکر میکنم لیاقت از دید آنها چه بود که من نداشتم ؟ !                    | تویتر                 |
| ۱۴   | ۲۰۲۱ : چقد دانشجو معلم عاشق زیاد شده شیفت _ شب                                                                                                                                                                                                                                                                        | تویتر                 |
| ۱۴   | خنیر : در صورت ۳ ساله شدن تحصیل در دانشگاه فرهنگیان آسیبی به محتوای دوره نمی رسد                                                                                                                                                                                                                                      | خبرگزاری پانا         |
| ۱۵   | « روایت معلم ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی » ؛ موضوع پنجاه و چهارمین سخنرانی « پژوهنگ »                                                                                                                                                                                                                            | خبرگزاری پانا         |
| ۱۶   | چهارمین دوره طرح دانشجومعلم قرآن در ۱۵ استان برگزار می شود                                                                                                                                                                                                                                                            | خبرگزاری قرآن(ایکنا)  |
| ۱۶   | چهارمین دوره طرح دانشجومعلم قرآن در ۵ استان برگزار می شود                                                                                                                                                                                                                                                             | خبرگزاری قرآن(ایکنا)  |
| ۱۷   | ۲۱۳ : دوست دارم توی بیو بنویسم دانشجومعلم ولی هنوز حس میکنم دانش آموزم                                                                                                                                                                                                                                                | تویتر                 |
| ۱۷   | ۷۶۹۲ @wwdfsdyggff : ۷۹ Hosseinabadi کلا دانشگاهها مشکل داره انگار ! ! دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تهران با استادی مثل محمود صادقی و زیبا کلام بهتر از اینم نمیشه ! ! خیلی خوشحالم که اونجا نیستم فقط ناراحتیم از اینه که اگه بودم شاید میتونستم کاری بکنم                                                              | تویتر                 |
| ۱۷   | سایت دانشگاه فرهنگیان آغاز مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی                                                                                                                                                                                                                  | سایت دانشگاه فرهنگیان |
| ۱۸   | ارسال نامه پیگیری مشکل دانش آموز نابینای گنابادی به وزارتخانه                                                                                                                                                                                                                                                         | خراسان رضوی           |
| ۱۹   | آغاز جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان کشور در مشهد                                                                                                                                                                                                                                                                   | خراسان رضوی           |
| ۲۰   | آغاز جشنواره قرآن و عترت دانشجو-معلمان کشور در مشهد                                                                                                                                                                                                                                                                   | شهرآرا                |
| ۲۱   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | آفتاب اقتصادی         |
| ۲۲   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | عصر اقتصاد            |
|      | تکرار در (۷) منبع : اقتصاد پویا - حساب - نوآوران - راه مردم - روزگار ما - شروع - سیاست روز                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ۲۳   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | عصر رسانه             |
| ۲۴   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | عصر آزادی             |
| ۲۵   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | بهار                  |
| ۲۶   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | اقتصادسرآمد           |
| ۲۷   | برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان                                                                                                                                                                                                                                                            | امروز                 |
| ۲۷   | ۳۱۳ _ ya : پیگیری شورای صنفی پردیس شهید مقصودی در مورد بحث شفافیت سازی مالی دانشگاه فرهنگیان ان شالله این طرح در جلسه با مدیریت نیز به شدت پیگیری خواهد شد و من الله توفیق                                                                                                                                            | تویتر                 |
| ۲۸   | چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود                                                                                                                                                                                                                                                                       | خبرگزاری مهر          |
| ۲۸   | چگونه ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از زیرساخت مجازی را آموزش داد                                                                                                                                                                                                                                                          | خبرگزاری فارس         |
| ۲۹   | چگونه ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از زیرساخت مجازی را آموزش داد                                                                                                                                                                                                                                                          | خبرگزاری فارس-استانها |
| ۳۰   | حافظ روشن دل قرآن در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد                                                                                                                                                                                                                                                                       | خبرگزاری مهر          |

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                                                                                                                                                   | رسانه                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ۳۲   | حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد                                                                                                                                                                                                          | خبرگزاری مهر             |
| ۳۳   | بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد                                                                                                                                                                                              | خبرگزاری پانا            |
| ۳۴   | تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش توسط اعضای شورای معاونان                                                                                                                                                                                         | سایت وزارت آموزش و پرورش |
| ۳۵   | ۲ هزار و ۷۰۰ داوطلب بروجردی در کنکور سراسری پذیرفته شدند                                                                                                                                                                                                | خبرگزاری ایرنا           |
| ۳۶   | پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان                                                                                                                                                 | سایت دانشگاه فرهنگیان    |
| ۳۶   | s _ simyari : @bz _ dIamOonD _ sT چشم                                                                                                                                                                                                                   | توییتر                   |
| ۳۷   | توسعه کشور وابسته به توسعه آموزش و پرورش است / شبکه شاد کار بسیار بزرگ ، مهم و دارای تاثیرگذاری بالایی است                                                                                                                                              | سایت وزارت آموزش و پرورش |
| ۳۸   | s _ simyari : @darolkofr یه ماه هم گذشت و آشتی نکرد                                                                                                                                                                                                     | توییتر                   |
| ۳۸   | ۳ : شرایط سنی دانشگاه فرهنگیان یکی از شرایط اختصاصی لازم برای پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، داشتن شرط سنی اعلام شده این دانشگاه است . طبق آخرین دستور العمل پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، شرط سنی لازم برای ورود به این دانشگاه ۲۴ سال تمام در بدو ورود است . . . | توییتر                   |
| ۳۸   | s _ simyari : خدایا بابت تمام لحظاتی که به بنده هات از بالا نگاه کردم ببخش                                                                                                                                                                              | توییتر                   |
| ۳۸   | معارفه استاندار جدید کرمان تا ساعتی دیگر                                                                                                                                                                                                                | خبرگزاری صدا و سیما      |
| ۳۹   | alireza _ _ vh : @theedressless هنوز با دانشگاه فرهنگیان آشنا نشدی . . .                                                                                                                                                                                | توییتر                   |
| ۳۹   | معاونت دانشجویی برگزار می کند : ; ; پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان ;                                                                                                           | سایت دانشگاه فرهنگیان    |
| ۳۹   | چهارمین دوره طرح دانشجومعلم قرآن در ۵ استان برگزار می شود                                                                                                                                                                                               | خبرگزاری شبستان          |
| ۴۰   | توسعه همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی گلستان با دانشگاه فرهنگیان                                                                                                                                                                                        | خبرگزاری ایسنا           |
| ۴۱   | گسترش همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی گلستان با دانشگاه فرهنگیان                                                                                                                                                                                        | خبرگزاری ایسنا-استانها   |
| ۴۱   | چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود                                                                                                                                                                                                         | بازار کار                |
| ۴۲   | مراسم تودیع و معارفه استاندار کرمان با حضور جمال عرف معاون سیاسی وزیر کشور در دانشگاه فرهنگیان کرمان در حال برگزاریست . از طریق لینک زیر می توانید این مراسم را به صورت زنده ببینید.                                                                    | توییتر                   |
| ۴۲   | آغاز مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی ;                                                                                                                                                                        | سایت دانشگاه فرهنگیان    |
| ۴۳   | افتتاح ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه در کشور ؛ از ۲۰ آذرماه                                                                                                                                                                                                 | خبرگزاری پانا            |
| ۴۴   | برای حل مشکلات آموزش و پرورش به نگاه سیستمی نیاز داریم                                                                                                                                                                                                  | خبرگزاری مهر             |
| ۴۶   | مجلس پرونده قانون غیراصولی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی را ببندد                                                                                                                                                                             | خبرگزاری دانشجو          |
| ۴۹   | یکی از اهداف حراست حفظ و تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام است                                                                                                                                                                     | سایت دانشگاه فرهنگیان    |
| ۴۹   | T _ SimpleT : امنیت سایت های دانشگاه فرهنگیان تو حلقم عملا اطلاعات همه دانشجو های پردیس رو روی اینترنت ول کردن به امان خدا !                                                                                                                            | توییتر                   |
| ۵۰   | ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه از ۲۰ آذر ماه افتتاح می شود                                                                                                                                                                                                   | خبرگزاری ایرنا           |
| ۵۱   | ۷ _ Z : وقتی شفافیت _ مالی وجود نداشته باشه میشه ۴۸۰میلیارد تومن کسورات حقوق ۷۸هزار دانشجومعلم در ایام تعطیل کرونا بدون هیچ علت یا بهانه ای ! رقم کمی نیست و کم از دزدی نداره ! منتها کسی دلش نمیسوزه برای این ناعدالتی و ظلم                           | توییتر                   |
| ۵۱   | s _ simyari : ۷۷                                                                                                                                                                                                                                        | توییتر                   |
| ۵۲   | s _ simyari : گفتمی که به دلشکستگان نزدیکم ما نیز دل شکسته داریم ای دوست                                                                                                                                                                                | توییتر                   |
| ۵۲   | @Cuttlasvii : ۵۸۹۹ من ب عنوان یک دانشجو معلم متالبه زیاد دارم                                                                                                                                                                                           | توییتر                   |
| ۵۲   | بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد                                                                                                                                                                                              | سایت دانشگاه فرهنگیان    |
| ۵۳   | تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی                                                                                                                                                                              | خبرگزاری پانا            |

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رسانه                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ۵۴   | aminmeymandian : @Mh _ Ramezanzadeh : حقوق دانشگاه فرهنگیان بود ۲۰۰ تومن . الان هست یک و نیم                                                                                                                                                                                                      | توییتر                 |
| ۵۴   | s _ simyari : رفاقت فقط اونجاش که زنگ میزنه میگه آنلاین شو بیا حضورتو بزن استاد اومده                                                                                                                                                                                                             | توییتر                 |
| ۵۴   | فیلم   از روزهای کم رونق نشر تا فراخوان چهارمین دوره دانشجو معلم قرآن                                                                                                                                                                                                                             | خبرگزاری قرآن(ایکنا)   |
| ۵۵   | حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد                                                                                                                                                                                                                                                    | مشرق نیوز              |
| ۵۶   | irantahsil _ org : اگر هم علاقه مند به شغل معلمی هستید بهتر است قبل از اقدام کار در این حوزه مهارت های خود را بسنجید و بعد وارد این حوزه پر از مسئولیت شوید . برای انتخاب شغل معلمی میتوانید اطلاعات لازم را از سایت گلستان دانشگاه فرهنگیان کسب کنید . سایت _ گلستان _ دانشگاه _ فرهنگیان        | توییتر                 |
| ۵۷   | irantahsil _ org : اگر تصمیم وارد شدن در شغل معلمی را دارید میتوانید با ثبت نام در سامانه گلستان دانشگاه فرهنگیان اقدام به این کار کنید . سامانه _ گلستان _ دانشگاه _ فرهنگیان                                                                                                                    | توییتر                 |
| ۵۷   | irantahsil _ org : متأسفانه افراد در رشته های تحصیلی کار دانش امکان ادامه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان را ندارند و قبولی در دانشگاه فرهنگیان لازمه شراطی است که باید برای حضور در این دانشگاه واجد شرایط باشید . رشته _ های _ کارودانش                                                               | توییتر                 |
| ۵۷   | alijolaei : اینقدر دانشجو معلم تو کف تایم لاین واینستا هست تو دانشگاه فرهنگیان نیست .                                                                                                                                                                                                             | توییتر                 |
| ۵۷   | یکی از اهداف حراست تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام است                                                                                                                                                                                                                     | خبرگزاری پانا          |
| ۵۸   | برگزاری مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی بلامانع است                                                                                                                                                                                                     | خبرگزاری پانا          |
| ۵۹   | آئین معارفه استاندار جدید استان کرمان به روایت تصویر                                                                                                                                                                                                                                              | خبرگزاری تسنیم         |
| ۶۰   | s _ simyari : هر آدمی یه غول درون داره بگرد , پیداش کن لهش کن                                                                                                                                                                                                                                     | توییتر                 |
| ۶۰   | justalireza : آقای روح الله نجات سلام قبل از انتخابات مجلس ۹۸ از لزوم توجه به تعلیم و تربیت ، دانشگاه فرهنگیان و کسر حقوق دانشجومعلمان گفتید بسم الله اکنون وقت عمل است الوعده وفا @Ruhollahnejabat                                                                                               | توییتر                 |
| ۶۰   | آئین معارفه استاندار جدید کرمان                                                                                                                                                                                                                                                                   | خبرگزاری ایرنا         |
| ۶۰   | AboutJoody : چقدر سخته درس دادن به دانشجو معلم هایی که همیشه از اینکه تعداد کارها زیاد غر میزنند                                                                                                                                                                                                  | توییتر                 |
| ۶۱   | بازتاب چهارمین دوره طرح « دانشجو معلم قرآن » در صفحات معارفی رسانه ها                                                                                                                                                                                                                             | خبرگزاری قرآن(ایکنا)   |
| ۶۳   | آئین معارفه استاندار جدید کرمان                                                                                                                                                                                                                                                                   | خبرگزاری ایسنا-استانها |
| ۶۳   | ۳۱۳ _ mahkaf : باید بسیج بشیم برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان . . . اگر این فرصت ها رو از دست بدیم ، بد باختیم . . . مهمه که درحال حاضر مشکل کمبود _ معلم چطور حل بشه . ۳۰ سال پرورش نسل آینده قراره هست به دست چه کسانی صورت بگیره ؟                                                      | توییتر                 |
| ۶۳   | asnanws : انتصاب رئیس جدید دانشگاه فرهنگیان خبر ساز شد / سریال تکراری واردات مدیر                                                                                                                                                                                                                 | توییتر                 |
| ۶۳   | ۷۷ : پارسال که شروع کردیم پیگیری کسر حقوق رو ، سردار سلیمانی شهید شد یکم بعد هواپیمای اوکراینی رو زدیم اوضاع عادی شد و پیگیری کردیم کرونا شروع شد تابستون مجدد پیگیری کردیم بورس سقوط کرد الان دوباره شروع به پیگیری کردیم احتمالاً جنگ میشه کاش مسئولین عبرت بگیرن و لغو کننش دانشگاه _ فرهنگیان | توییتر                 |
| ۶۴   | ۱ _ Ok : اگه توییتر فقط پسرונה بود یا فقط دخترونه بود چی میشد ؟ ! قطعاً دانشگاه فرهنگیان :                                                                                                                                                                                                        | توییتر                 |
| ۶۴   | منتظر لایحه رتبه بندی معلمان هستیم                                                                                                                                                                                                                                                                | الف                    |
| ۶۵   | z _ asadi : دختر استاد یه سالشه از اینکه وسط کلاس سر وصدا نکنه تو ماشین ؛ تو پارکینگ اپارتمان خونشون درس میداد . . . دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ مجازی                                                                                                                                             | توییتر                 |
| ۶۵   | مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است / معلم گران قیمت دانش آموز گران قیمت تربیت می کند                                                                                                                                                                                                    | خبرگزاری فارس          |
| ۶۶   | مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است / معلم گران قیمت دانش آموز گران قیمت تربیت می کند                                                                                                                                                                                                    | خبرگزاری دانشجو        |
| ۶۷   | منتظر لایحه رتبه بندی معلمان هستیم / مشکل بودجه آموزش پرورش تفکر خصوصی سازی آموزش و پرورش است                                                                                                                                                                                                     | دانا                   |
| ۶۸   | s _ simyari : @darolkofr خدا بده برکت دیر اومدید نخواید زود برید                                                                                                                                                                                                                                  | توییتر                 |
| ۶۸   | s _ simyari : @Honey _ gol مذهبیاشون هنوز تو فکر معلمان                                                                                                                                                                                                                                           | توییتر                 |
| ۶۸   | s _ simyari : @Honey _ gol خدافظی کن من خودم کلی اصرار میکنم                                                                                                                                                                                                                                      | توییتر                 |
| ۶۸   | s _ simyari : @Honey _ gol با این همکارتون قطع ارتباط کنید همش انرژی منفیه                                                                                                                                                                                                                        | توییتر                 |

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رسانه  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۶۸   | s _ simyari : پروردگارا از علاقه ی ما به آموزش زبان های دیگر بکاه و به آموزش زبان ترکی بیافزا خدایا منکه میدونم محل خدمتم بین این همه جا جز امتحانات الهیه , اما نمیشد فارس زبان باشن دو ساله مثلا میخوام ترکی یاد بگیرم و فقط یُخ بابا رو میفهمم                                       | توییتر |
| ۶۹   | s _ simyari : دانشجو معلما زبان مردم محل خدمتون رو حتما یاد بگیرید منو ببینید باشد که پرهیزکار شوید                                                                                                                                                                                     | توییتر |
| ۶۹   | @Fatemeh _ ۳۱۳ : s _ simyari ایشالا                                                                                                                                                                                                                                                     | توییتر |
| ۶۹   | @Fatemeh _ ۳۱۳ : s _ simyari مرررسی اما باید یاد بگیرم که پس فردا دانش آموزان منو دست نندازن سخته آدم بازیچه دست بچه ابتداییا بشه                                                                                                                                                       | توییتر |
| ۶۹   | s _ simyari : رسم قدیمیا چقدر خوب بود که میدیدن عروس و دوماه یا کسی که بچه دار شده چی نداره , اونو براش میخریدن کاش همه چی نخریم ( :                                                                                                                                                    | توییتر |
| ۷۰   | @Fatemeh _ ۳۱۳ : s _ simyari سلامت باشید طارم سفلی قراره برم درس بدم ۲ سال دیگه ایشالا                                                                                                                                                                                                  | توییتر |
| ۷۰   | @Reihoon _ m : s _ simyari اینجا جواب منشمارو نمیدی اما دوباره جواب استوری ندی , بی حس میشن , یادشون میره                                                                                                                                                                               | توییتر |
| ۷۰   | @Fatemeh _ ۳۱۳ : s _ simyari ممنونم به همچین                                                                                                                                                                                                                                            | توییتر |
| ۷۰   | s _ simyari : من هنوز با مشکل با " تعهد " برطرف نشده حواستون باشه داریم فرهنگ اشتباهی رو ترویج میکنیم                                                                                                                                                                                   | توییتر |
| ۷۱   | s _ simyari : همیشه با این جمله که میگن " الحمدلله ازدواج کرد , چشم و گوشش دیگه پاکه " مشکل داشتم و دارم و خواهم داشت آدم پاک قبل و بعد ازدواج پاکه آدم ناپاکم , ناپاکه , چه قبل ازدواج و چه بعدش                                                                                       | توییتر |
| ۷۱   | s _ simyari : امروز به چشمای آقای که بیرون مغازه منتظر خانمش بود , توجه کردم و افقی رو هم که دنبال میکرد نگاه میکردم زنش روبروش تو مغازه بود اما چشمش تو خیابون جاهای دیگه دو دو میزد این اولین بار نیست که افق دید مردان سرزمینم رو دنبال میکنم و زیبا نیست پس انقدر تعهد , تعهد نکنید | توییتر |

## تعداد کل محتوا : ۱۰۹



شبکه های اجتماعی

۴۹

سازمان

۸

خبرگزاری

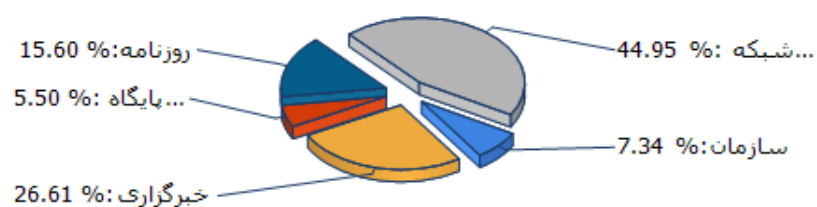
۲۹

پایگاه خبری

۶

روزنامه

۱۷



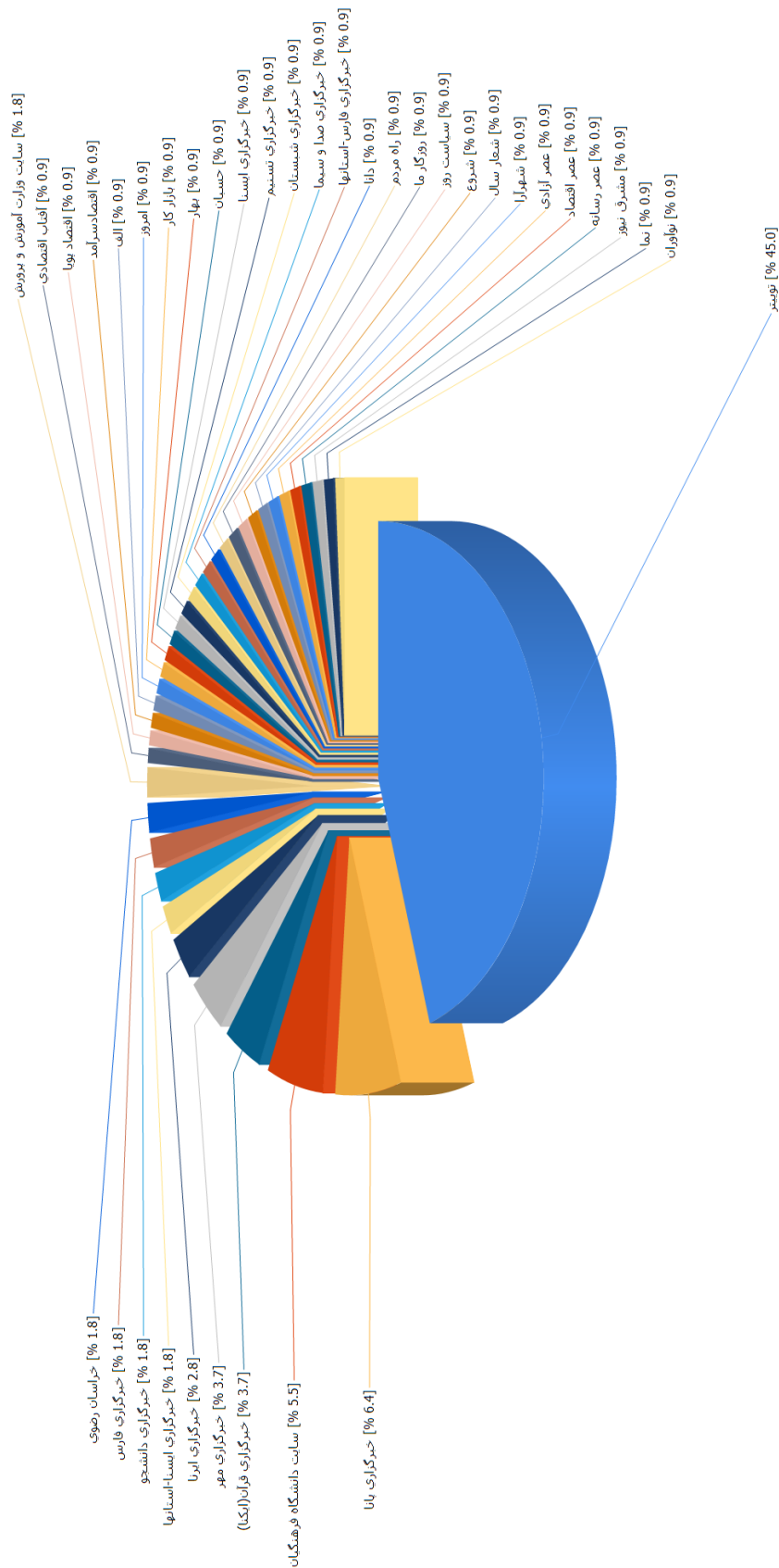


## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

| ردیف | نام منبع                 | فراوانی | درصد فراوانی |
|------|--------------------------|---------|--------------|
| ۱    | توییت                    | ۴۹      | ۴۵/۰         |
| ۲    | خبرگزاری پانا            | ۷       | ۶/۴          |
| ۳    | سایت دانشگاه فرهنگیان    | ۶       | ۵/۵          |
| ۴    | خبرگزاری قرآن (ایکنا)    | ۴       | ۳/۷          |
| ۵    | خبرگزاری مهر             | ۴       | ۳/۷          |
| ۶    | خبرگزاری ایرنا           | ۳       | ۲/۸          |
| ۷    | خبرگزاری ایسنا-استانها   | ۲       | ۱/۸          |
| ۸    | خبرگزاری دانشجو          | ۲       | ۱/۸          |
| ۹    | خبرگزاری فارس            | ۲       | ۱/۸          |
| ۱۰   | خراسان رضوی              | ۲       | ۱/۸          |
| ۱۱   | سایت وزارت آموزش و پرورش | ۲       | ۱/۸          |
| ۱۲   | آفتاب اقتصادی            | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۳   | اقتصاد پویا              | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۴   | اقتصادسرایآمد            | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۵   | الف                      | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۶   | امروز                    | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۷   | بازار کار                | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۸   | بهار                     | ۱       | ۰/۹          |
| ۱۹   | حسبان                    | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۰   | خبرگزاری ایسنا           | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۱   | خبرگزاری تسنیم           | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۲   | خبرگزاری شبستان          | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۳   | خبرگزاری صدا و سیما      | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۴   | خبرگزاری فارس-استانها    | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۵   | دانا                     | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۶   | راه مردم                 | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۷   | روزگار ما                | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۸   | سیاست روز                | ۱       | ۰/۹          |
| ۲۹   | شروع                     | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۰   | شعار سال                 | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۱   | شهرآرا                   | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۲   | عصر آزادی                | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۳   | عصر اقتصاد               | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۴   | عصر رسانه                | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۵   | مشرق نیوز                | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۶   | نما                      | ۱       | ۰/۹          |
| ۳۷   | نواوران                  | ۱       | ۰/۹          |
|      | جمع کل                   | ۱۰۹     | ۱۰۰          |



## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۰۰

**حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد**

گناباد - نرگس خدادادی ، حافظ نابینای قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین موجود ، از راهیابی به آن محروم شده است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۳۲

**Mhshd \_ ۷۸ : @ \_ aryanfar \_ تربیت خلیپیی مسئله پیچیده ای هست وقتی دانشجو معلم شدم بیشتر درکش کردم**

تربیت خلیپیی مسئله پیچیده ای هست وقتی دانشجو معلم شدم بیشتر درکش کردم مَهْدُخْ ( @ \_ ۷۸ Mhshd )  
November ۱۴ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۰:۵۵

**MrMareto : @Niloofar \_\_ Ddkh این متن دفترچه ثبت نام کارشناسی ارشد هستش . دانشجومعلمان چون تعهد خدمت دارن ، در مدت تعهد نیاز به اجازه تحصیل دارن ، باید آموزش و پرورش تشخیص بده این رشته رو نیاز داره . وگرنه مدرک کارشناسی رو برای ثبت نام در اختیار نمیگذارن . نامه استعلام مدرک هم بره برای دانشگاه شاید جریمه بکنن**

این متن دفترچه ثبت نام کارشناسی ارشد هستش. دانشجومعلمان چون تعهد خدمت دارن ، در مدت تعهد نیاز به اجازه تحصیل دارن ، باید آموزش و پرورش تشخیص بده این رشته رو نیاز داره . وگرنه مدرک کارشناسی رو برای ثبت نام در اختیار نمیگذارن . نامه استعلام مدرک هم بره برای دانشگاه شاید جریمه بکنن ۵۹ / pic.twitter.com  
Mahmoudreza Tohidipour ( @MrMareto ) November ۱۴ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۱:۰۷

**۱۹۸۴ : امروز ( شنبه ) اولین روزی بود که دانشجو محسوب شدم . کلا سردرگمی بود . صبح که بیدار شم کلاس دارم اما بجاش تو ماشین در راه سنندجم . شاید این سفر اسمم رو به دانشجو معلم تغییر دهد**

امروز ( شنبه ) اولین روزی بود که دانشجو محسوب شدم. کلا سردرگمی بود. صبح که بیدار شم کلاس دارم اما بجاش تو ماشین در راه سنندجم. شاید این سفر اسمم رو به دانشجو معلم تغییر دهد احمِد ، وَتِ بَلَانِکَت ( November ) ۱۹۸۴  
۱۴ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۳۰

## mimrejan : کسی می دونه کلاسای دانشگاه فرهنگیان کی شروع می شن ؟

کسی می دونه کلاسای دانشگاه فرهنگیان کی شروع می شن ؟ — مَرْجَانَف ( @ ۲۰۲۰ , ۱۴ November ) mimrejan



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۳۲

## بررسی کمبود هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان

نیازهای آموزش و پرورش دارای نوسانات بسیاری است. هم اکنون با اوج نیازهای آموزش و پرورش مواجه هستیم و اساسا باید مشخص شود که در سالهای آینده دانشگاه فرهنگیان چه تعداد معلم باید تربیت کند و چه تعداد هیئت علمی لازم خواهد داشت؟

شعار سال : دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماموریت محور که وظیفه تامین و تربیت معلمان کارآمد را بر عهده دارد ، همواره با چالش هایی اساسی در مسیر خود مواجه است . یکی از این چالش ها ، کمبود هیئت علمی و تنزل کیفیت اساتید این دانشگاه است . مسئله ای که موجب نارضایتی دانشجویان و اساتید این دانشگاه شده است. طبق گفته رئیس دانشگاه فرهنگیان ، این دانشگاه با ۷۸ هزار دانشجو حدود ۱۰۰۰ هیئت علمی دارد که البته ۲۰۰ نفر از این افراد به تازگی جذب شده و هنوز رسمی نشده اند . با احتساب این افراد نسبت استاد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۷۸ می باشد که با استاندارد ها فاصله زیادی دارد.

حدود ۶۰۰ نفر از این اساتید از مدرسین سابق تربیت معلم هستند که پس از تاسیس دانشگاه فرهنگیان قریب به ۲۰۰ نفر از این افراد تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی این دانشگاه شده اند ؛ اما ۴۰۰ نفر دیگر به دلایلی مورد تایید وزارت علوم قرار نگرفته و احکام آن ها مأمور به حکم وزارت علوم نشده است و تحت عنوان هیئت علمی داخلی مشغول فعالیت هستند . نکته قابل ملاحظه اینجاست که تا سال ۱۴۰۴ حدود ۸۰ درصد از این اساتید بازنشسته می شوند و دانشگاه فرهنگیان باید تدابیری برای این موضوع بیندیشد تا مانند کمبود معلم وضعیت فعلی با بحران مواجه نشده و همانند وزارت آموزش و پرورش دست به دامان هر روشی برای جبران این کمبود نشود.

راه حل مشکل یا راه گذر از مشکل ؟

دانشگاه فرهنگیان هم اکنون از روش های متفاوتی برای تامین اساتید خود استفاده می کند . طاهر روشندل ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در این خصوص می گوید : کمیسیون دائمی هیئت امنا اخیرا طرحی را تصویب کرده است که طبق آن بتوانیم آئین نامه مدرسی را احیا کنیم . به این معنی که بتوانیم با در نظر گرفتن حقوق مادی و معنوی ، از ظرفیت افرادی که امکان تطبیق وضعیت برایشان وجود ندارد ، استفاده کنیم. بخش دیگری در این آئین نامه مربوط به مأمورین آموزشی می باشد . قصد بر این است که طی یک فرایندی افرادی که صلاحیت های لازم را دارند از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان منتقل کنیم تا با استفاده از این مدرسین توانمند که تجربه معلمی را نیز دارند ؛ بخشی از نیاز های خود را مرتفع کنیم.

در این آئین نامه بخشی نیز تحت عنوان افرادی که جزو کارکنان دانشگاه هستند و مدرک دکتری از دانشگاه های معتبر را دارند ، وجود دارد که شرایط تبدیل کارشناس به هیئت علمی را ندارند . دانشگاه می تواند با اخذ تعهد از این افراد ، آنان را به عنوان کادر آموزشی برای گذر از این مرحله به کار بگیرد . منتها با این تعهد که پس از مرتفع شدن نیازهای دانشگاه به وضعیت قبلی برگشته و در پست اداری شان مشغول به کار شوند . مسئله دیگر پیگیری برای اخذ سهمیه ی

بیشتر از وزارت علوم می باشد. راه حل نهایی نیز بحث انتقال از دانشگاه های دیگر است که این مدت تعدادی نیز از این طریق جذب شده اند.

رحمت الله خسروی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و مدیر گروه مطالعات تربیت معلم در انجمن مطالعات برنامه درسی ایران معتقد است؛ هر راهکاری که در آن جذب اعضای هیئت علمی کافی و کیفی و نگهداشت حرفه ای آنها در دستور کار دانشگاه نباشد، راه گشا نیست. بسیاری از اوقات مشاهده می شود، هرچه اساتید خوب که تعدادشان در اقلیت است، رشته می کنند، برخی از مدرسان کم صلاحیت آنها را پنبه می کنند. غالب اساتید دانشگاه فرهنگیان، مدرسان مدعو هستند که در بسیاری موارد به سبب نیاز مبرم دانشگاه توجه چندانی به صلاحیت های علمی و حرفه ای آنها نمی شود. دانشگاهی که استاد هیئت علمی کافی و کیفی نداشته باشد نمی تواند عملکرد خوب و قابل دفاعی داشته باشد. استاد هیئت علمی به خاطر تعلق و تعهد حرفه ای به دانشگاه، توجه جدی تری به رشد شاخص های وجودی دانشگاه به ویژه در ابعاد تدریس و پژوهش نشان می دهد.

نبود امکانات کافی موجب دلسردی متقاضیان می شود

کمبود امکانات دانشگاه فرهنگیان و هموار نبودن مسیر رشد علمی اساتید از عواملی است که موجب می شود تا بعضا افرادی که به لحاظ علمی و تجربی در مرتبه خوبی قرار دارند، این دانشگاه را انتخاب نکنند و یا پس از ورود به دانشگاه دچار یاس و ناامیدی شده و به فکر انتقالی بیفتند.

نعمت الله موسی پور، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و معاون آموزشی سابق دانشگاه فرهنگیان می گوید: وقتی که استادی وارد دانشگاه می شود از او انتظار می رود تا وظایف استادی خود را به خوبی انجام دهد، ولی چون دانشگاه فرهنگیان ظرفیت خود را به حداکثر رسانده است؛ جایی برای استقرار نیروها ندارد و امکانات خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی گیرد. این مسائل موجب می شود تا عضو نورسیده که انتظار دارد مورد حمایت سیستم قرار بگیرد، دلسرد شده و به فکر انصراف بیفتد. برخی از انتظارات دانشگاه قانونی است ولی وقتی امکانات کافی وجود نداشته باشد، علاوه بر دلزدگی موجب بروز نوعی تعارض نیز می شود. برای مثال انتظار دانشگاه این است که هیئت علمی ۴۰ ساعت در دانشگاه حضور داشته باشد اما این وقتی امکان پذیر است که هیئت علمی دفتر کار و امکانات حداقلی مانند سیستم، اینترنت، کتابخانه خوب و... در اختیار داشته باشد. این امکانات در دانشگاه فرهنگیان به خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی گیرد، لذا وقت شخص به جز ساعاتی که به کلاس درس می رود صرف گفتگوهای بی حاصل می شود و در نهایت عضو نمی تواند به مقالات و تحقیقات خود برسد. این عوامل موجب تعارض عضو و سازمان و تنزل کیفیت می شود.

رحمت الله خسروی نیز می گوید: بعضی اوقات شاهد این هستیم که متقاضیان جذب هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان از کیفیت بالایی برخوردار نیستند. این امر دلائل مختلفی دارد. یکی از مهمترین دلائل آن تنزل کیفی دانشگاه ها در تربیت دانشجویان دکتری با کیفیت است. خروجی آموزش عالی به سبب نبود یا کمبود زیرساخت های انسانی و امکاناتی لازم در برخی دانشگاه های مجری دوره دکتری در بسیاری از رشته های مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان، چندان قابل دفاع نیست. از جمله دلائل دیگر، امکانات محدود، رتبه علمی پایین، و فرهنگ حاکم بر دانشگاه فرهنگیان است. برخی از متقاضیان خوب هیئت علمی تمایلی به شروع حیات حرفه ای در چنین شرایطی را ندارند. البته متقاضیان خوبی نیز وجود دارد که با علم به محدودیت های دانشگاه، درد معلمی داشته و به خاطر دغدغه ای که برای تعلیم و تربیت وطن دارند، دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده و مشکلات آن را نیز به جان می خردند. یک نگاه اشتغالی هم نسبت به جذب در دانشگاه فرهنگیان درگروهی از متقاضیان هیئت علمی مشاهده می شود. این گروه صرفاً دنبال شغل هستند و دانش، مهارت و گرایشی نسبت به تربیت معلم ندارند. ضروری است دبیرخانه جذب هیئت علمی دانشگاه از یک طرف شرایط علمی و تخصصی سطح بالایی را برای داوطلبان جذب وضع کند و فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی با کیفیت را در اولویت جذب قرار دهد و از طرف دیگر افرادی که موفق به جذب در دانشگاه می شوند را به صورت جدی حمایت کند.

نداشتن اختیار عمل کافی در تصمیم گیری ها و سرعت عمل پایین

مسئله دیگر نداشتن اختیار عمل کافی در تصمیم گیری های دانشگاه و سرعت عمل پایین در فرایند جذب می باشد. در طی این سال ها وزارت علوم در هر فراخوان تعداد ۵۰ سهمیه به دانشگاه فرهنگیان اختصاص می دهد که دانشگاه موفق به جذب همه این افراد نمی شود. طول کشیدن بیش از حد فرایند های مصاحبه و گزینش نیز موجب دلسردی و انصراف برخی از متقاضیان می شود. به گونه ای که برخی از افراد با رتبه های خوب در طی این فرایند انصراف داده و به سرعت جذب دانشگاه های خوب کشور می شوند.

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در این خصوص گفت : تمام تلاش ما بر این است که افراد با صلاحیت جذب دانشگاه شوند . علت پر نشدن تعدادی از ردیف ها در برخی از فراخوان ها نیز عدم صلاحیت لازم برخی از متقاضیان می باشد . در خصوص طولانی شدن فرایند هم خیلی دست دانشگاه نیست . استعلام ها و مصاحبه های متعددی وجود دارد که باید سپری شوند و دانشگاه یک واسطه در زنجیره طولانی است.

نعمت الله موسی پور درخصوص عملکرد دانشگاه در جذب هیئت علمی می گوید : فرایند جذب دارای مشکلاتی است که موجب طولانی تر شدن این مسیر شده است . یکی از مسائل سرعت عمل پایین خود دانشگاه است که به خاطر نوتاسیس بودن و عملکرد اجرایی آن می باشد . دیگری هم به دلیل دخالت نهادهای مختلف است که می خواهند در تصمیمات دانشگاه اعمال نظر داشته باشند . نهاد هایی که به نحوی در تصمیم گیری های دانشگاه دخیل هستند ولی وقتی ورود پیدا می کنند آسیب هایی را به دنبال دارد و موجب کاهش اختیار عمل دانشگاه می شود.

نوسانات نیازهای آموزش و پرورش

نیازهای آموزش و پرورش دارای نوسانات بسیاری است . هم اکنون با اوج نیاز های آموزش و پرورش مواجه هستیم و اساسا باید مشخص شود که در سال های آینده دانشگاه فرهنگیان چه تعداد معلم باید تربیت کند و چه تعداد هیئت علمی لازم خواهد داشت ؟

حجت الاسلام دادگر ، مسئول نمایندگی نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان می گوید : باید یک سند مکتوب و قابل اتکا از سوی آموزش و پرورش در اختیار دانشگاه فرهنگیان بگیرد تا تکلیف مشخص شود که در سال های آتی نیازهای آموزش و پرورش چگونه است. دانشگاه نیز با توجه به این نیازها آرایش بگیرد و خود را در زمینه های گوناگون تطبیق داده و تقویت کند . البته درحال حاضر به صورت تقریبی محاسبه می شود اما باید به یک ثباتی برسد . دانشگاه باید فارغ از بحث های سیاسی و جناحی و ... به کارهای خودش بپردازد . اساسنامه دانشگاه ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و صحبت های مقام معظم رهبری باید سرلوحه کار دانشگاه قرار بگیرد.

تکثر مراکز و پراکندگی رشته ها در دانشگاه فرهنگیان

یکی از چالش های اساسی دانشگاه فرهنگیان تکثر مراکز و پراکندگی برخی از رشته های آن می باشد . دانشگاه فرهنگیان با ۹۸ واحد دانشگاهی در سراسر کشور شروع به فعالیت کرد که در این سال ها چند واحد نیز به آن اضافه شده است . به نظر می رسد که دانشگاه فرهنگیان به ساماندهی در مراکز و آمایش رشته ای احتیاج دارد . می توان گفت اهمیت این موضوع در توزیع هیئت علمی ها اینطور است که اگر آمایش رشته ای درستی صورت بگیرد و رشته ها به خوبی قطب بندی شوند ، تعداد هیئت علمی های هر مرکز افزایش یافته و می توان امکانات موردنیاز هر رشته ای را با کیفیت بیشتری ارائه داد . وجود تشتت های فراوان و پراکندگی مراکز علاوه بر سردرگمی دانشگاه در برنامه ریزی ، موجب کاهش رغبت هیئت علمی ها برای ورود به دانشگاه فرهنگیان نیز می شود . حل این معضل نگاه ویژه دولت جهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه را می طلبد تا دانشگاه به لحاظ فضای آموزشی به یک ثباتی برسد.

عدم اختصاص بودجه کافی در پی نگاه هزینه ای دولت به آموزش

ناغافل نماند که یکی از مشکلات دانشگاه فرهنگیان در مسیر جذب هیئت علمی ، عدم اختصاص بودجه کافی از سوی دولت می باشد که مطالبه به حقی است ؛ ولی طبیعتا با نگاه های هزینه ای دولت به آموزش در تعارض است . با توجه به مغفول ماندن دانشگاه ماموریت محور و استراتژیک فرهنگیان و اقداماتی که برای انحلال این دانشگاه صورت گرفته است ، مشخص نیست که این مطالبه از سوی دولت به درستی پاسخ داده خواهد شد و یا همچنان این دانشگاه خطیر با این مشکل دست و پنجه نرم خواهد کرد.

لزوم بازنگری در آئین نامه ارتقا و جذب اساتید دانشگاه فرهنگیان

مسئله مهم و بنیادی دیگر در خصوص هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان که پرداختن به آن کمک شایانی در طی مسیر این دانشگاه برای تحقق رسالت خود می کند ، ایجاد تغییراتی در خصوص آئین نامه جذب و ارتقای اساتید می باشد . رسالت و هدف دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم هایی است که بلافاصله پس از اتمام دانشگاه وارد کلاس های درس خواهند شد . بنابراین افزایش بعد مهارتی و تربیتی در این دانشگاه بیش از سایر دانشگاه های کشور حس می شود . دانشجویان این دانشگاه باید معلمی را یاد بگیرند که فراتر از هرگونه تخصص دیگر است ، چراکه با انسان سر و کار خواهند داشت . با این تفاسیر انتظار می رود که شاخص های جذب و ارتقای اساتید در این مکان معلم ساز با سایر دانشگاه های دیگر متفاوت باشد و بعد مهارتی و تربیتی پر رنگ تر شود . لذا باید یک بازنگری مبنایی صورت بگیرد که



به نظر می رسد این موضوع همت دانشگاه فرهنگیان ، آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی را می طلبد.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری دانشجو ، تاریخ انتشار : ۲۴ آبان ۱۳۹۹ ، کد خبر : - ،  
snn.ir



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۱:۴۴

**۲ : sanahasani / که چرا واقعا باید از گزینش مسخره ی دانشگاه \_ فرهنگیان رد شوم ؟ مبنای کارشان چه بود ؟ چه معیاری برای انتخاب داشتند ؟ برای تسلی خاطر و ارضای روحم گاهی یاد می دهم و نصف نیمه معلمی را تجربه کردم اما کافی نبوده و نیست. و هربار فکر میکنم لیاقت از دید آنها چه بود که من نداشتم ؟ !**

۲ / که چرا واقعا باید از گزینش مسخره ی دانشگاه \_ فرهنگیان رد شوم ؟ مبنای کارشان چه بود ؟ چه معیاری برای انتخاب داشتند ؟ برای تسلی خاطر و ارضای روحم گاهی یاد می دهم و نصف نیمه معلمی را تجربه کردم اما کافی نبوده و نیست. و هربار فکر میکنم لیاقت از دید آنها چه بود که من نداشتم ؟ ! — سمفونی زندگان (@sanahasani)  
November ۱۴ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۲:۱۳

**۲۰۲۱ : چقد دانشجو معلم عاشق زیاد شده شیفَت \_ شب**

چقد دانشجو معلم عاشق زیاد شده شیفَت \_ شب محمد حامدی ( ۲۰۲۰ , ۱۴ November ) ۲۰۲۱



خبرگزاری پانا

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۲۴

**خنیفَر : در صورت ۳ ساله شدن تحصیل در دانشگاه فرهنگیان آسیبی به محتوای دوره نمی رسد**

تهران ( پانا ) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با اعلام این مطلب که طرح های مربوط به کوتاه ترشدن دوره تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هنوز در حد پیشنهاد هستند گفت که در صورت عملی شدن طرح آسیبی به محتوای دوره تحصیلی وارد نخواهد شد.

تهران ( پانا ) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با اعلام این مطلب که طرح های مربوط به کوتاه ترشدن دوره تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هنوز در حد پیشنهاد هستند گفت که در صورت عملی شدن طرح آسیبی به محتوای دوره تحصیلی وارد نخواهد شد.

جذب نیروی انسانی در دستگاه آموزش و پرورش کشور همواره از موضوعات پراهمیت و استراتژیک در دولت های مختلف بوده است و به دلیل بالا بودن جمعیت دانش آموزان و معلمان ، دستگاه قانون گذاری کشور نیز توان و توجه

فراوانی برای رفع کمبودهای این حوزه و نیز پاسخگویی به خواسته های همه اقشار شاغل و محصل در نظام آموزش عمومی نشان داده است.

طی سال های اخیر بازنشسته شدن جمعیت بالایی از معلمان و به تبع آن کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش تبدیل به یکی از دغدغه های بزرگ در این وزارتخانه شده است به طوری که هر سال مجوز قانونی برای جذب و استخدام معلمان از مراجع ذیصلاح صادر و به اجرا گذاشته می شود ؛ با این حال مشکل کمبود نیرو در نظام تعلیم و تربیت بسیاری از مسئولان و صاحب نظران مرتبط با این حوزه را به ارائه راهکارهای متعدد سوق داده است که از میان آن می توان به پیشنهاد کوتاه شدن دوره های دانشگاه فرهنگیان یا احیای مراکز تربیت معلم اشاره کرد.

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با پانا درباره اظهارنظرهایی که از طرف برخی مدیران بلندپایه آموزش و پرورش و اعضای کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره احیای مراکز تربیت معلم کشور یا کوتاه شدن دوره های دانشگاه فرهنگیان به منظور جبران کمبود نیروی انسانی دستگاه آموزش و پرورش ، که طی سال های اخیر همواره از معضلات نظام آموزشی کشور بوده است ، می شود اظهار کرد همانطور که مطلع هستید دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۰ جایگزین مراکز تربیت معلم کشور شد و طی آن ۳۰۲ مرکز تربیت معلم در قالب ۹۸ پردیس دانشگاه فرهنگیان ادغام شد و این دانشگاه برای دوره های ۴ ساله اقدام به پذیرش دانشجو کرد.

وی ادامه داد این روزها به دلیل مشکلات مرتبط با کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، سناریوهای مختلفی مطرح شده است که همه آنها سناریوهای پیشنهادی خیرخواهانه ای هستند که هدفی جز رفع مشکلات دستگاه تعلیم و تربیت کشور ندارند . یکی از این پیشنهادها ۳ ساله کردن دوره تحصیل در دانشگاه فرهنگیان برای کوتاه مدت است. خنیفر گفت البته ۳ ساله شدن دوره تحصیل به معنای حذف واحدهای درسی نیست بلکه بر اساس آن قرار است از ۳ فصل تابستان برای گذراندن واحدها استفاده شود تا به این ترتیب یک سال از طول مدت حضور در دانشگاه کاسته شود . یعنی با عملی شدن این پیشنهاد طول دوره تحصیل در دانشگاه فرهنگیان آسیبی نمی بیند بلکه به شکل فشرده برگزار می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به این پرسش که چه قدم هایی در جهت عملی کردن ایده فشرده سازی تحصیل در این دانشگاه برداشته شده است گفت : « فعلا موضوع در حد پیشنهاد است و زمانی به مرحله عمل خواهد رسید که تغییرات لازم در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان لحاظ شود و این تغییرات تنها در هیئت امنای دانشگاه و کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی امکان پذیر است. »



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۴۴

## « روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی » ؛ موضوع پنجاه و چهارمین سخنرانی « پژآهنگ »

تهران ( پانا ) - سخنرانی پنجاه و چهارم برنامه « پژآهنگ » ، با عنوان « روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی : تحقیق کیفی » با ارائه رضا صابری در دانشگاه فرهنگیان برگزار می شود.

تهران ( پانا ) - سخنرانی پنجاه و چهارم برنامه « پژآهنگ » ، با عنوان « روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی : تحقیق کیفی » با ارائه رضا صابری در دانشگاه فرهنگیان برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در ادامه اجرای برنامه « پژآهنگ » ، سخنرانی پنجاه و چهارم با عنوان « روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی : تحقیق کیفی » با ارائه دکتر رضا صابری از استان کرمان روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۸ / ۲۶ از ساعت ۱۳ الی ۱۴ / ۳۰ به صورت ویدئوکنفرانسی برگزار می شود.

این سخنرانی برگرفته از مقاله علمی - پژوهشی سخنران است . علاقه مندان می توانند از طریق لینک : [live.shooka.ir](http://live.shooka.ir) / CFU ۸۰۹۸ به صورت مجازی از این سخنرانی بهره مند شوند.

لازم به ذکر است که برای شرکت کنندگان ، گواهی ضمن خدمت از طریق سامانه جامع بالندگی صادر خواهد شد.





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۴۸

## چهارمین دوره طرح دانشجومعلم قرآن در ۱۵ استان برگزار می شود

چهارمین دوره طرح هماهنگ دانشجومعلم قرآن کریم به صورت هماهنگ در ۱۵ استان برگزار می شود.

به گزارش ایکننا ، در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹ ، چهارمین دوره از طرح دانشجومعلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی ، اردبیل ، بوشهر ، زنجان ، سمنان ، قزوین ، کرمان ، کهگیلویه و بویراحمد ، گلستان ، گیلان ، لرستان ، مازندران ، هرمزگان و یزد اجرا می شود.

از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم ، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان ، شناسایی استعداد های بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور ، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد.

محتوای آموزشی دوره ، روش و فنون تدریس پیشرفته ، انگیزش و راهبردهای تدریس ، آموزش مفاهیم ، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است . دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی جهاد ( امجد ) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره ، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی [www.isqa.ir](http://www.isqa.ir) مراجعه کنند.  
انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۴۸

## چهارمین دوره طرح دانشجومعلم قرآن در ۵ استان برگزار می شود

چهارمین دوره طرح هماهنگ دانشجومعلم قرآن کریم به صورت هماهنگ در ۵ استان کشور برگزار می شود.

به گزارش ایکننا ، در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹ ، چهارمین دوره از طرح دانشجومعلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی ، اردبیل ، بوشهر ، زنجان ، سمنان ، قزوین ، کرمان ، کهگیلویه و بویراحمد ، گلستان ، گیلان ، لرستان ، مازندران ، هرمزگان و یزد اجرا می شود.

از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم ، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان ، شناسایی استعداد های بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور ، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد.

محتوای آموزشی دوره ، روش و فنون تدریس پیشرفته ، انگیزش و راهبردهای تدریس ، آموزش مفاهیم ، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است . دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی جهاد ( امجد ) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره ، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی [www.isqa.ir](http://www.isqa.ir) مراجعه کنند.  
انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۵۱

## ۲۱۳ : دوست دارم توی بیو بنویسم دانشجو معلم ولی هنوز حس میکنم دانش آموزم

دوست دارم توی بیو بنویسم دانشجو معلم ولی هنوز حس میکنم دانش آموزم <https://t.co/owdLIUbNFD> —  
حال ساده ( ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) ۲۱۳



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۳

## ۷۶۹۲ @wwdfsdygff : ۷۹ \_ Hosseinabadi کلا دانشگاهها مشکل داره انگار !! دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تهران با استادی مثل محمود صادقی و زیبا کلام بهتر از اینم همیشه !! خیلی خوشحالم که اونجا نیستم فقط ناراحتیم از اینکه که اگه بودم شاید میتونستم کاری بکنم

کلا دانشگاهها مشکل داره انگار !! دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تهران با استادی مثل محمود صادقی و زیبا کلام بهتر از اینم همیشه !! خیلی خوشحالم که اونجا نیستم فقط ناراحتیم از اینکه که اگه بودم شاید میتونستم کاری بکنم  
لیمیتتتم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) ۷۹ \_ Hosseinabadi



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۷

## آغاز مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی

جلسه هماهنگی مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان در روز شنبه ۲۴/۰۸/۹۹ ساعت ده صبح در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی با حضور دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی، میرمعینی مدیر کل امور فرهنگی، دکتر کاوه مدیر کل اجتماعی، دکتر عظیمی مدیر کل برنامه ریزی و همکاران اداره کل فرهنگی، با مدیران لایه های استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور و همکاران استان خراسان رضوی، میزبان این دوره از جشنواره به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

در ابتدا دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی، ضمن گرامی داشت هفته قرآن و عترت و تقارن آن با رحلت مفسر بزرگ قرآن علامه طباطبائی و توجه به سیره و روش زندگی آن بزرگوار گفت: جشنواره قرآن و عترت فرصت مغتنمی جهت استفاده از پتانسیل ها و تلاش برای پیاده سازی تعقل و تدبر در قرآن کریم و جاری ساختن مفاهیم قرآنی در زندگی فردی و اجتماعی دانشجو معلمان عزیز می باشد. همچنین تلاش در جهت کاربردی کردن آیات و مفاهیم قرآنی در سطح پردیس ها و تربیت نیروهای فاخر و ارزشی از جمله اهدافی است که باید در این جشنواره دنبال شود.

دکتر محمدی در ادامه ضمن تشکر از همه دست اندرکاران حوزه قرآن و عترت خاطر نشان افزود: با توکل بر خداوند متعال و بهره گیری و اهتمام و تلاش و پشتکار همه ارکان ذیربط بی شک برگ دیگری از افتخارات دانشگاه فرهنگیان در حوزه قرآن و عترت رقم خواهد خورد و همه دست اندرکاران فرهنگی باید به این نکته توجه ویژه داشته باشند که برنامه قرآن و عترت زیربنایی ترین اساس فعالیت های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان می باشد که باید برای تحقق این هدف از تمام ظرفیت های دانشگاه استفاده نمود.

در ادامه میر معینی مدیر کل اداره فرهنگی و اجتماعی ضمن تشکر از کارشناسان فرهنگی سراسر کشور از جمله استان

خراسان رضوی که میزبان جشنواره می باشد، ابراز داشت: تلاش در جهت سوق دادن دانشجویان معلمان به پژوهش های قرآنی، توسعه مهارت های روان خوانی، صحیح خوانی و درک معنای آیات قرآن کریم اصلی ترین هدف معاونت فرهنگی است و نسبت به ارسال و بارگذاری فعالیت های دانشجوی معلمان و همکاری و ایجاد نظام اطلاع رسانی بموقع تأکید کرد.

در پایان نیز پردیس های سراسر کشور مسائل و سوالات خود را مطرح نموده و راهکارهای اجرایی آن مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی خبر داد:

## ارسال نامه پیگیری مشکل دانش آموز نابینای گنابادی به وزارتخانه

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت: نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت دانش آموز گنابادی به وزارت آموزش و پرورش ارسال شده است.

دانش آموز روشمند گنابادی که در انتخاب رشته کنکور سراسری، بدون توجه به ضوابط و شرایط مندرج در دفترچه انتخاب رشته، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی را برگزیده بود به دلیل کسب نکردن امتیاز پزشکی رد شد که در پی این اتفاق، استاندار خراسان رضوی، مدیر کل آموزش و پرورش این استان را مامور پیگیری برای این موضوع کرد. قاسمعلی خداپنده در گفت و گو با ایرنا افزود: مکاتبه لازم در این خصوص با وزارت آموزش و پرورش انجام شده و با توجه به پیگیری موضوع از سوی استاندار و نماینده مردم گناباد در مجلس، موضوع در دست بررسی است.

وی با بیان این که تصمیم گیری در این خصوص باید در سطح وزارتخانه انجام شود، گفت: برای حل این مسئله باید قانون اصلاح شود و شرایط

و ضوابط پذیرش دانشگاه فرهنگیان تغییر یابد زیرا حل مشکل این دانش آموز و موافقت با پذیرش وی هم ممکن است موجب ایجاد انتظار در دیگر دانش آموزان دارای شرایط مشابه شود. مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت: حل مشکل این دانش آموز به تنهایی موجب حل مشکل دیگران نمی شود.

وی افزود: در هر صورت هم اکنون منتظر بررسی و پاسخ وزارتخانه به نامه ارسالی هستیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی نیز پیش از این در این خصوص به ایرنا گفته بود: ضوابط و قوانین انتخاب رشته در دانشگاه های مختلف متفاوت است و این ضوابط در دفترچه شماره ۲ انتخاب رشته و ضمایم مربوط به آن اطلاع رسانی شده است و متقاضیان باید بر این اساس انتخاب رشته کنند.

علی نبیری افزود: از جمله دانشگاه های خاص و دارای شرایط ویژه جذب و پذیرش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است که شیوه پذیرش دانشجویان

۶۰۰ متقاضی ورود به دانشگاه فرهنگیان، ۳۳ نفر از جمله دانش آموز 'ترگس خدادادی' به دلیل نابینایی و دلایل پزشکی رد صلاحیت شده اند. با پیگیری های صورت گرفته از سوی نماینده گناباد در مجلس قرار است مشکل نابینای نخبه گنابادی برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان برطرف شود. به گزارش تسنیم، ۱۴ آبان بود که خبری درباره پذیرش نشدن نخبه گنابادی در دانشگاه فرهنگیان به دلیل نابینا بودن منتشر شد و از آن روز به بعد انتشار این خبر واکنش های زیادی را به همراه داشت.

محمد صفایی نماینده گناباد با سفر به حوزه انتخابیه خود به دیدار این نخبه گنابادی رفت و در این دیدار طی تماسی با احمد لاشکی معاون وزیر آموزش و پرورش از آخرین اقدامات مطلع و در همین دیدار اعلام شد در هفته آینده جلسه شورای آموزش و پرورش بر گزار خواهد شد و طی قول هایی که مسئولان داده اند مشکل ترگس خدادادی حل می شود.

## آغاز جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان کشور در مشهد

سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در مرحله کشوری به میزبانی مشهد و به صورت مجازی آغاز شد. کارشناس مسئول قرآن و عترت سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در این زمینه به ایرنا گفت: این دوره از مسابقات تاسی ام همین ماه ادامه دارد. محمد عربان افزود: این مسابقات هم قدمت طولانی دارد و هم مهم ترین رویداد فرهنگی دانشگاه فرهنگیان محسوب می شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## آغاز جشنواره قرآن و عترت دانشجو-معلمان کشور در مشهد

**تهران** سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو-معلمان دانشگاه فرهنگیان در مرحله کشوری به میزبانی مشهد و به صورت مجازی آغاز شد. به گزارش خبرنگار ما، به نقل از ایرنا، محمدعربان کارشناس مسئول قرآن و عترت سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان گفت: این دوره از مسابقات از ۲۴ آبان ماه، آغاز و داوری آثار و اعلام منتخبان تا سی ام همین ماه ادامه دارد.





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## با حمایت بانک ملی ایران؛ برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

به گزارش اینبانه نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد.

در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.



## برگزاری جشنواره ملی خلاقیت و کارآفرینی دانش آموزان با حمایت بانک ملی

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.



به گزارش روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های

خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد.

در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

طبقه بندی نشدن دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.

با حمایت بانک ملی ایران؛

## برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داورانجام خواهد شد.

در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.

با حمایت بانک ملی ایران؛

## برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

به گزارش ایبنا به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند. فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داورانجام خواهد شد. در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است. عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## با حمایت بانک ملی ایران؛ برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

به گزارش ایپنا به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد.

در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند. به گزارش اقتصادسراسرآمد به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند. فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

**برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان با حمایت بانک ملی ایران**

با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند.

فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داور انجام خواهد شد. در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است. عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۴

**۳۱۳ \_ ya: پیگیری شورای صنفی پردیس شهید مقصودی در مورد بحث شفافیت سازی مالی دانشگاه فرهنگیان ان شالله این طرح در جلسه با مدیریت نیز به شدت پیگیری خواهد شد و من الله توفیق**

پیگیری شورای صنفی پردیس شهید مقصودی در مورد بحث شفافیت سازی مالی دانشگاه فرهنگیان ان شالله این طرح در جلسه با مدیریت نیز به شدت پیگیری خواهد شد و من الله توفیق ۹۸۲ / pic.twitter.com / خادم الشهداء ( @ ya )  
November ۱۵, ۲۰۲۰ ( ۳۱۳ )





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۸

## چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود

سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور وابسته به جهاد دانشگاهی در ۱۵ استان به صورت هماهنگ این دوره را برگزار می کند.

به گزارش خبرگزاری مهر ، در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹ ، چهارمین دوره از طرح دانشجو معلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی ، اردبیل ، بوشهر ، زنجان ، سمنان ، قزوین ، کرمان ، کهگیلویه و بویراحمد ، گلستان ، گیلان ، لرستان ، مازندران ، هرمزگان و یزد اجرا می شود.

از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم ، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان ، شناسایی استعداد های بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور ، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد.

محتوای آموزشی دوره ، روش و فنون تدریس پیشرفته ، انگیزش و راهبردهای تدریس ، آموزش مفاهیم ، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است . دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی جهاد ( امجد ) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره ، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور مراجعه کنند.

کد خبر ۵۰۷۱۶۴۳



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۰

## چگونه ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از زیرساخت مجازی را آموزش داد

اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان عنوان کردند : چه طور باید ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از تدریس مجازی را به لحاظ آموزشی پوشش داد در حالی که بیش از ۳۰۰ منطقه در استان به دلیل عدم زیر ساخت های ارتباطی به اینترنت و فضای مجازی دسترسی ندارند.

به گزارش خبرگزاری فارس از زاهدان به نقل از بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان ، از سال گذشته با شیوع ویروس منحوس کرونا آموزش و پرورش کشور تحت تاثیر قرار گرفته است و آسیب های جدی به تعلیم و تربیت کشور وارد کرده است با این حال راهکارهایی برای آموزش دانش آموزان پیشنهاد شده اما هنوز خلا آموزشی موجود در شرایط کرونایی پر نشده است.

این روزها دانش آموزان استان سیستان و بلوچستان در دوگانگی ( دوراهی سخت ) آموزش حضوری و مجازی به سر میبرند ، آقای وزیر آموزش و پرورش اعلام کردند : « ذمه ۱۵ میلیون دانش آموز روی دوش من است و باید اطمینان داشته باشم که آنها به آموزش با کیفیت دسترسی دارند » این در حالی است که شاهد هستیم دانش آموزان سیستان و بلوچستان در تصمیمات شما نادیده انگاشته شده اند.

شاد ، ظرفیت زیادی برای عدالت آموزشی در کشور ایجاد کرده و اکنون می توان گفت که در جهت رفع محرومیت آموزشی به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار کشور یک ابزار قوی در دست داریم ، این در حالی است که ۶۲ درصد دانش آموزان ابتدایی در استان سیستان و بلوچستان به شاد دسترسی ندارند و باید برای تحصیل در مدارس حضور داشته باشند.

بیش از ۷۰ مدرسه در سیستان و بلوچستان به دلیل عدم رعایت پروتکل ها ، خطای بهداشتی دریافت کردند ، بسیاری

از مدارس و کلاس های درس به صورت کپری و کانکسی است و در برخی مناطق شاهد هستیم در کلاس های با ظرفیت کم تعداد بالایی دانش آموز حضور دارد.

باید یادآوری کرد که هنوز هستند مناطقی در سیستان و بلوچستان که به آب لوله کشی دسترسی ندارند ، با این شرایط دانش آموزان چه طور میتوانند به یکی از اصلی ترین نکات بهداشتی که شست و شوی مداوم دست هاست عمل کنند. سوال ما این است که ۳۲۸ هزار و ۵۴۱ نفر از دانش آموزان ابتدایی که به شکل حضوری آموزش میبینند چه طور باید با کمبود جا ، نبود آب و رعایت نشدن پروتکل های بهداشتی درس بخوانند و چه کسی سلامت این دانش آموزان را تضمین میکند.

از طرفی چه طور باید ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از تدریس مجازی را به لحاظ آموزشی پوشش داد در حالی که بیش از ۳۰۰ منطقه در استان به دلیل عدم زیرساخت های ارتباطی به اینترنت و فضای مجازی دسترسی ندارند. در حال حاضر دانش آموزان سیستان و بلوچستان اگر برای حفظ جان در خانه بمانند از تحصیل محروم می مانند و اگر برای تحصیل به مدرسه بروند جانشان در خطر است و این است دوگانگی سختی که بهای آن نابودی استعداد های این مرز و بوم است.

جناب آقای حاجی میرزایی از شما خواستاریم با توجه به شرایط کرونایی و عدم دسترسی بعضی از مناطق به اینترنت و عدم رعایت پروتکل های بهداشتی در برخی مدارس ، در راستای تسهیل امر آموزش برای دانش آموزان مستعد این مناطق قدمی بردارید ، ما دانشجو معلمان نیز به عنوان بازوی مقاوم آموزش و پرورش از هیچ کمکی در راستای آموزش آینده سازان این مرز و بوم دریغ نخواهیم کرد.

انتهای پیام / ۳۱۳۹



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۰

### چگونه ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از زیرساخت مجازی را آموزش داد

به گزارش خبرگزاری فارس از زاهدان به نقل از بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان ، از سال گذشته با شیوع ویروس منحوس کرونا آموزش و پرورش کشور تحت تاثیر قرار گرفته است و آسیب های جدی به تعلیم و تربیت کشور وارد کرده است با این حال راهکارهایی برای آموزش دانش آموزان پیشنهاد شده اما هنوز خلا آموزشی موجود در شرایط کرونایی پر نشده است.

این روزها دانش آموزان استان سیستان و بلوچستان در دوگانگی ( دوراهی سخت ) آموزش حضوری و مجازی به سر میبرند ، آقای وزیر آموزش و پرورش اعلام کردند : « دمه ۱۵ میلیون دانش آموز روی دوش من است و باید اطمینان داشته باشم که آنها به آموزش با کیفیت دسترسی دارند » این در حالی است که شاهد هستیم دانش آموزان سیستان و بلوچستان در تصمیمات شما نادیده انگاشته شده اند.

شاد ، ظرفیت زیادی برای عدالت آموزشی در کشور ایجاد کرده و اکنون می توان گفت که در جهت رفع محرومیت آموزشی به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار کشور یک ابزار قوی در دست داریم ، این در حالی است که ۶۲ درصد دانش آموزان ابتدایی در استان سیستان و بلوچستان به شاد دسترسی ندارند و باید برای تحصیل در مدارس حضور داشته باشند.

بیش از ۷۰ مدرسه در سیستان و بلوچستان به دلیل عدم رعایت پروتکل ها ، اختاریه بهداشتی دریافت کردند ، بسیاری از مدارس و کلاس های درس به صورت کپری و کانکسی است و در برخی مناطق شاهد هستیم در کلاس های با ظرفیت کم تعداد بالایی دانش آموز حضور دارد.

باید یادآوری کرد که هنوز هستند مناطقی در سیستان و بلوچستان که به آب لوله کشی دسترسی ندارند ، با این شرایط دانش آموزان چه طور میتوانند به یکی از اصلی ترین نکات بهداشتی که شست و شوی مداوم دست هاست عمل کنند. سوال ما این است که ۳۲۸ هزار و ۵۴۱ نفر از دانش آموزان ابتدایی که به شکل حضوری آموزش میبینند چه طور باید با کمبود جا ، نبود آب و رعایت نشدن پروتکل های بهداشتی درس بخوانند و چه کسی سلامت این دانش آموزان را تضمین میکند.

از طرفی چه طور باید ۴۰۰ هزار دانش آموز محروم از تدریس مجازی را به لحاظ آموزشی پوشش داد در حالی که بیش

از ۳۰۰ منطقه در استان به دلیل عدم زیرساخت های ارتباطی به اینترنت و فضای مجازی دسترسی ندارند. در حال حاضر دانش آموزان سیستان و بلوچستان اگر برای حفظ جان در خانه بمانند از تحصیل محروم می مانند و اگر برای تحصیل به مدرسه بروند جانشان در خطر است و این است دوگانگی سختی که بهای آن نابودی استعداد های این مرز و بوم است.

جناب آقای حاجی میرزایی از شما خواستاریم با توجه به شرایط کرونایی و عدم دسترسی بعضی از مناطق به اینترنت و عدم رعایت پروتکل های بهداشتی در برخی مدارس ، در راستای تسهیل امر آموزش برای دانش آموزان مستعد این مناطق قدمی بردارید ، ما دانشجو معلمان نیز به عنوان بازوی مقاوم آموزش و پرورش از هیچ کمکی در راستای آموزش آینده سازان این مرز و بوم دریغ نخواهیم کرد.

انتهای پیام / ۳۱۳۹



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۶

### حافظ روشن دل قرآن در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد

گناباد - نرگس خدادادی ، حافظ نابینای قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین موجود ، از راهیابی به آن محروم شده است.

خبرگزاری مهر - گروه استان ها : در سند تحول آموزش و پرورش بر نقش محوری معلم تاکید شده و آمده است : برای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، نقش معلم ( مربی ) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرآیند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی است.

بر همین اساس و مطابق با اساسنامه مصوب دانشگاه فرهنگیان ، تعلیم و تربیت دانشجو معلمان ، مدیران و کارشناسانی با شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی ، انقلابی ، تخصصی و حرفه ای و مسلط بر شیوه های تربیت اسلامی از جمله وظایف مهم این دانشگاه بیان شده است.

نرگس خدادادی ، دانش آموز روشندل گنابادی و حافظ قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین حاکم بر این دانشگاه ، از راهیابی به آن محروم شد.

نرگس خدادادی در گفتگو با خبرنگار مهر ، بیان کرد : از کودکی علاقه زیادی به شغل معلمی داشتم و امسال پس از اعلام نتایج ، ۴۲ اولویت اول از ۵۰ کد رشته انتخابی خودم را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادم.

وی افزود : پس از اعلام نتایج ، برای مصاحبه به دانشگاه فرهنگیان دعوت شدم که در همان ابتدای مصاحبه عملی ، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شدم و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به من داده نشد.

این حافظ روشندل قرآن که رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود ، به مشکلات پیش روی خود برای موفقیت در کنکور سراسری اشاره کرد و افزود : با توجه به اینکه همه منابع لازم برای کسب آمادگی کنکور به خط بریل نبود ، دوستان و آشنایان برای من کتاب های کمک آموزشی را می خواندند و من آنها را حفظ می کردم و در مواردی هم از لوح های فشرده استفاده می کردم.

نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور

خدادادی با انتقاد از نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور ، گفت : من برای روز مصاحبه خودم دو نمونه تدریس آماده کرده بودم ولی متأسفانه حتی اجازه مصاحبه به من ندادند و این خیلی سخت است که یک معلول به خاطر یک محدودیت جسمی ، حتی اجازه اثبات توانایی های خود را هم نداشته باشد.

نرگس خدادادی که در سال ۹۷ موفق به حفظ کل قرآن شده است ، از دوره نوجوانی و پس از حفظ جزیهای ابتدایی شروع به آموزش حفظ قرآن در روستای محل زندگی خود کرد و هم اکنون هم به صورت مجازی ، حفظ کلام وحی را به ۹ شاگرد از نابینایان بهزیستی آموزش می دهد.

عصمت هاشمی ، مادر این دانش آموز روشندل هم در گفتگو با خبرنگار مهر ، اظهارداشت : دخترم در هر شبانه روز فقط ۳ تا ۴ ساعت استراحت می کرد تا به آرزوی خود که معلمی است ، برسد.

با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند

وی افزود : با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند.

مادر این حافظ روشندل ادامه داد : پس از دعوت به مصاحبه شدن ، با توجه به شرایط کرونایی ، به زحمت وسیله نقلیه ای پیدا کردیم و ساعت دو صبح به سمت مشهد به راه افتادیم اما متأسفانه در همان مرحله اول مصاحبه عملی بدون معاینه به دلیل نابینایی ، دخترم را رد کردند و او در یک لحظه همه آرزوهایش را از دست رفته دید.

پس از رسانه ای شدن این مشکل ، مسئولان مختلف کشوری و استانی از جمله استاندار خراسان رضوی ، نماینده مردم شهرستان های گناباد و بجستان در مجلس شورای اسلامی و فرماندار گناباد رایزنی های خود را برای حل این مشکل با مسئولان وزارت آموزش و پرورش آغاز کردند و در دیدارهایی با این دانش آموز از وی دلجویی کردند.

علی نیری ، رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ، بی توجهی به ضوابط قانونی پذیرش دانشجو و عدم مطالعه صحیح دفترچه انتخاب رشته را عامل رد این دانش آموز گنابادی عنوان کرد.

ارسال نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت دانش آموز گنابادی به وزارت آموزش و پرورش قاسم علی خدابنده ، مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی در گفتگو با خبرنگار مهر با بیان اینکه نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت این دانش آموز هفته پیش به وزارت آموزش و پرورش ارسال شده است ، اظهار کرد : این مکاتبه به دستور استاندار انجام شده که تاکنون پاسخی از وزارت در این خصوص دریافت نکرده ایم.

امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی ، قد ، وزنی ، قلبی ، ریوی ، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند

وی با اشاره به اینکه امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی ، قد ، وزنی ، قلبی ، ریوی ، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند ، اظهار کرد : دانش آموز گنابادی هم مثل این ۵۱ نفر رد شده است.

وی بیان کرد : همه ساله بین یکی و نیم تا دو برابر ظرفیت دانشگاه ، به استان ها معرفی می شوند و اسامی افراد بعد از گزینش و انجام مصاحبه های عملی و معاینات پزشکی ، بر اساس رتبه کنکور در لیست نهایی قرار می گیرد و به عنوان دانشجو انتخاب می شوند.

خدابنده با بیان اینکه برخی معتقدند به دلیل اینکه سه درصد استخدامی ها در کشور به معلولان تعلق می گیرد ، سه درصد سهمیه دانشگاه هم به معلولان اختصاص یابد ، ادامه داد : تاکنون این سه درصد را در پذیرش دانشگاه نداشتیم و اگر قرار است شیوه ها تغییر کند ، باید از وزارتخانه اعلام شود.

به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف قوانین عمل کنیم مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی بیان کرد : ما به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف این قانون عمل کنیم.

حال جای این سوال باقی می ماند که چرا به داوطلبی که در هنگام ثبت نام شرایط جسمی خود را اعلام کرده ، اجازه انتخاب این کدرشته محل با شرایط خاص داده شده و برای مصاحبه انتخاب می شود و اینکه چرا قوانین کشور به گونه ای است که شرایط لازم را برای اثبات توانمندی حافظ قرآنی که کار آموزش قرآن را هم انجام می دهد ، فراهم نمی کند ؟ !

کد خبر ۵۰۷۰۸۲۰





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۶

## حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد

گناباد - نرگس خدادادی ، حافظ قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین حاکم بر دانشگاه ، از راهیابی به آن محروم شده است.

خبرگزاری مهر - گروه استان ها : در سند تحول آموزش و پرورش بر نقش محوری معلم تاکید شده و آمده است : برای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، نقش معلم ( مربی ) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرآیند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی است.

بر همین اساس و مطابق با اساسنامه مصوب دانشگاه فرهنگیان ، تعلیم و تربیت دانشجو معلمان ، مدیران و کارشناسانی با شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی ، انقلابی ، تخصصی و حرفه ای و مسلط بر شیوه های تربیت اسلامی از جمله وظایف مهم این دانشگاه بیان شده است.

نرگس خدادادی ، دانش آموز روشندل گنابادی و حافظ قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین حاکم بر این دانشگاه ، از راهیابی به آن محروم شد.

نرگس خدادادی در گفتگو با خبرنگار مهر ، بیان کرد : از کودکی علاقه زیادی به شغل معلمی داشتم و امسال پس از اعلام نتایج ، ۴۲ اولویت اول از ۵۰ کد رشته انتخابی خودم را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادم.

وی افزود : پس از اعلام نتایج ، برای مصاحبه به دانشگاه فرهنگیان دعوت شدم که در همان ابتدای مصاحبه عملی ، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شدم و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به من داده نشد.

این حافظ روشندل قرآن که رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود ، به مشکلات پیش روی خود برای موفقیت در کنکور سراسری اشاره کرد و افزود : با توجه به اینکه همه منابع لازم برای کسب آمادگی کنکور به خط بریل نبود ، دوستان و آشنایان برای من کتاب های کمک آموزشی را می خواندند و من آنها را حفظ می کردم و در مواردی هم از لوح های فشرده استفاده می کردم.

نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور

خدادادی با انتقاد از نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور ، گفت : من برای روز مصاحبه خودم دو نمونه تدریس آماده کرده بودم ولی متأسفانه حتی اجازه مصاحبه به من ندادند و این خیلی سخت است که یک معلول به خاطر یک محدودیت جسمی ، حتی اجازه اثبات توانایی های خود را هم نداشته باشد.

نرگس خدادادی که در سال ۹۷ موفق به حفظ کل قرآن شده است ، از دوره نوجوانی و پس از حفظ جزهای ابتدایی شروع به آموزش حفظ قرآن در روستای محل زندگی خود کرد و هم اکنون هم به صورت مجازی ، حفظ کلام وحی را به ۹ شاگرد از نابینایان بهزیستی آموزش می دهد.

عصمت هاشمی ، مادر این دانش آموز روشندل هم در گفتگو با خبرنگار مهر ، اظهارداشت : دخترم در هر شبانه روز فقط ۳ تا ۴ ساعت استراحت می کرد تا به آرزوی خود که معلمی است ، برسد.

با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند

وی افزود : با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند.

مادر این حافظ روشندل ادامه داد : پس از دعوت به مصاحبه شدن ، با توجه به شرایط کرونایی ، به زحمت وسیله نقلیه ای پیدا کردیم و ساعت دو صبح به سمت مشهد به راه افتادیم اما متأسفانه در همان مرحله اول مصاحبه عملی بدون معاینه به دلیل نابینایی ، دخترم را رد کردند و او در یک لحظه همه آرزوهایش را از دست رفته دید.

پس از رسانه ای شدن این مشکل ، مسئولان مختلف کشوری و استانی از جمله استاندار خراسان رضوی ، نماینده مردم شهرستان های گناباد و بجستان در مجلس شورای اسلامی و فرماندار گناباد ریزنی های خود را برای حل این مشکل با مسئولان وزارت آموزش و پرورش آغاز کردند و در دیدارهایی با این دانش آموز از وی دلجویی کردند.

علی نیری ، رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ، بی توجهی به ضوابط قانونی پذیرش دانشجو و عدم مطالعه صحیح دفترچه انتخاب رشته را عامل رد این دانش آموز گنابادی عنوان کرد.



ارسال نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت دانش آموز گنابادی به وزارت آموزش و پرورش قاسم علی خدابنده، مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی در گفتگو با خبرنگار مهر با بیان اینکه نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت این دانش آموز هفته پیش به وزارت آموزش و پرورش ارسال شده است، اظهار کرد: این مکاتبه به دستور استاندار انجام شده که تاکنون پاسخی از وزارت در این خصوص دریافت نکرده ایم.

امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی، قد، وزنی، قلبی، ریوی، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند

وی با اشاره به اینکه امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی، قد، وزنی، قلبی، ریوی، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند، اظهار کرد: دانش آموز گنابادی هم مثل این ۵۱ نفر رد شده است.

وی بیان کرد: همه ساله بین یکی و نیم تا دو برابر ظرفیت دانشگاه، به استان ها معرفی می شوند و اسامی افراد بعد از گزینش و انجام مصاحبه های عملی و معاینات پزشکی، بر اساس رتبه کنکور در لیست نهایی قرار می گیرد و به عنوان دانشجو انتخاب می شوند.

خدابنده با بیان اینکه برخی معتقدند به دلیل اینکه سه درصد استخدامی ها در کشور به معلولان تعلق می گیرد، سه درصد سهمیه دانشگاه هم به معلولان اختصاص یابد، ادامه داد: تاکنون این سه درصد را در پذیرش دانشگاه نداشتیم و اگر قرار است شیوه ها تغییر کند، باید از وزارتخانه اعلام شود.

به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف قوانین عمل کنیم مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی بیان کرد: ما به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف این قانون عمل کنیم.

حال جای این سوال باقی می ماند که چرا به داوطلبی که در هنگام ثبت نام شرایط جسمی خود را اعلام کرده، اجازه انتخاب این کدرشته محل با شرایط خاص داده شده و برای مصاحبه انتخاب می شود و اینکه چرا قوانین کشور به گونه ای است که شرایط لازم را برای اثبات توانمندی حافظ قرآنی که کار آموزش قرآن را هم انجام می دهد، فراهم نمی کند؟!

کد خبر ۵۰۷۰۸۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۱۶

## بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

تهران (پانا) - بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان، سه شنبه ۲۰ آبان ۱۳۹۹ با حضور حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان و دبیر هیأت امنای دانشگاه و دیگر اعضا برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در این جلسه، حسین خنیفر، رئیس کمیسیون دائمی با اشاره به اهمیت بررسی تخصصی و کارشناسی موضوعات قابل طرح در هیأت امنای به عنوان بازوی تخصصی آن از حضور مؤثر اعضای کمیسیون و مدعوین (حضور و مجازی) قدردانی کرد.

همچنین اعضا به طرح و بررسی موضوعات در جلسه پرداختند، در ادامه موارد زیر مورد موافقت قرار گرفت:

- اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دریافت کننده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران،

- طرح برنامه توانمندسازی پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه،

- تصویب ضریب حق التعلیم مربیان ورزشی و حق المشاوره واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹،

- اختصاص ۲۰ درصد از درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۹ دانشگاه جهت تملک دارایی،

- استمرار اجرای مصوبه تبصره ذیل ماده ۱۱۴ آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۰.

## وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۰

### تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش توسط اعضای شورای معاونان

اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در یازدهمین برنامه گفتگوی هفته برمدار تحول و بهبود یادگیری که با حضور رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات شورای اسلامی شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در یازدهمین برنامه گفتگوی هفته برمدار تحول و بهبود یادگیری که با حضور رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات شورای اسلامی شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های دولتی که با محوریت موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور محسن حاجی میرزایی و حمیدرضا حاجی بابایی به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه شاد در ساختمان شهید رجایی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند . برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :

اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد  
قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس اظهار کرد : از سال ۹۰ تا ۹۵ برای دانشگاه فرهنگیان فقط ۷۰ هزار ردیف گرفته شده بود درحالی که تنها در سال ۹۹ موفق به دریافت ۷۳ هزار ردیف استخدامی برای این دانشگاه شدیم و همچنین با تلاش همکاران مسئول و حمایت دولت ۵ هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان پاداش پایان خدمت فرهنگیان به صورت یکجا پرداخت شد.

معاون حقوقی و امور مجلس با اشاره به لزوم همکاری دولت و مجلس به عنوان دستاورد این جلسه در مورد حل مسائل آموزش و پرورش ، گفت : انتظار داریم در برخی ماده های مصوب و تبصره های مجلس که آموزش و پرورش با دستگاه های دیگر شریک هستند سهم آموزش و پرورش حفظ شود و اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد . همچنین امیدواریم برخی از موضوعات مانند سند تحول بنیادین ، مستندسازی ، رتبه بندی معلمان ، پلتفرم شاد ، مدیریت آسیب های اجتماعی و آموزش عشایر را در ردیف بودجه بگنجانیم.

از ۲۰ آذرماه ، ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طيبة در کشور افتتاح خواهد شد  
مهر اله رخشانی مهر ، رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس اظهار کرد : ۳۰ درصد از فضاهای آموزشی کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارد که با توجه به افزایش اعتبار عمرانی بودجه به سازمان نوسازی ، به دلیل بالا رفتن قیمت ها برای ساخت و ساز و تهیه مصالح بازهم با کمبود بودجه در این زمینه مواجهیم.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس افزود : در حال حاضر ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طيبة مطابق با آنچه در سند تحول بنیادین ذکر شده است ، آماده بهره برداری است که از ۲۰ آذرماه این مجتمع ها با حضور وزیر آموزش و پرورش افتتاح خواهد شد.

برای حل مشکلات آموزش و پرورش به نگاه سیستمی نیاز داریم  
علی الهیار اظهار کرد : برخی از مشکلات آموزش و پرورش به طور همیشگی و دائمی در این سیستم وجود داشته و در طی زمان ماهیت مشکل تغییری نکرده فقط زمینه بروز آن متفاوت شده است.

الهییار افزود : اگر نگاه سیستمی به مسائل آموزش و پرورش نداشته باشیم ، نمی توانیم انتظار ورود به مرحله بعد و حل مسائل را بعد از ۱۴۰۴ داشته باشیم . برای حل مسائل باید دولت و مجلس باهم هماهنگ شود و برای آینده آموزش

و پرورش برنامه ریزی کنند . تنها در این صورت است که می توانیم انتظار ارتقا عملکرد دستگاه تعلیم و تربیت را داشت. سازمان آموزش و پرورش استثنایی تنها متولی آموزش کودکان با نیازهای ویژه در کشور است سید جواد حسینی اظهار کرد : کشورهایی که در دهه قبل بر روی آموزش و پرورش کشورشان سرمایه گذاری کردند ، امروزه از ۵ درصد رفاه اجتماعی بیشتر برخوردارند.

حسینی افزود : باید اصل اصلاح سازی ، تناسب سازی ، ظرفیت سازی و تعادل را در بودجه آموزش و پرورش وارد کنیم تا بتوانیم ضمن اصلاح بودجه و متناسب کردن آن با مأموریت سازمان ، از بودجه در آزادسازی ظرفیت های این دستگاه استفاده کنیم.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت : در حال حاضر ۱۵۲ هزار دانش آموز استثنایی داریم که تنها سازمان آموزش و پرورش استثنایی متولی آموزش آن ها است . این دانش آموزان ۸۰ هزار قلم وسایل آموزشی و توان بخشی نیاز دارند که برای تهیه آن ها نیاز به بودجه داریم.

آمادگی جذب بیشتر دانشجو معلمان را داریم

حسین خنیفر گفت : بازده و خروجی دانشگاه فرهنگیان در اختیار آموزش و پرورش قرار می گیرد و ما آمادگی جذب بیشتر دانشجو را داریم و انتظار داریم مجلس با افزایش ردیف دانشگاه فرهنگیان موافقت کند تا بتوانیم مشکل نیروی انسانی را تا حدی برطرف کنیم.

آموزش ابتدایی در اولویت تخصیص بودجه قرار داده شود

رضوان حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : سرانه دانش آموزی در ایران به نسبت کشورهای دیگر بسیار کمتر است و انتظار داریم برای همیشه این مسئله حل شود.

معاون آموزش ابتدایی گفت : در سند تحول بنیادین اولویت تخصیص منابع به آموزش ابتدایی داده شده است ولی ردیف بودجه برای آن تصویب نشده که انتظار داریم این مسئله با وجود شما در کمیسیون برنامه و بودجه حل شود.

با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت کنیم

معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : زمینه هر توسعه و تعالی در ورزش کشور به توسعه ورزش در مدارس بستگی دارد ؛ و اگر ورزش مدارس مدیریت نشود در آینده ورزش قهرمانی نخواهیم داشت.

مهرزاد حمیدی گفت : در حال حاضر بیش از ۹۰ درصد ردیف بودجه تخصیص داده شده به ورزش را به مدارس می فرستیم تا بتوانیم ورزش مدارس را تقویت کنیم ؛ و انتظار داریم با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت شود . از سال گذشته ۱۸۰ فضای ورزشی در کشور افتتاح شده است.

## ۲ هزار و ۷۰۰ داوطلب بروجردی در کنکور سراسری پذیرفته شدند

بروجرد - ایرنا - مدیر آموزش و پرورش بروجرد گفت : ۲ هزار و ۷۰۰ نفر از دانش آموزان این شهرستان پس از انتخاب رشته در کنکور سراسری امسال پذیرفته شدند.

محمد مهرافزون روز یکشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت : کنکور سراسری در بروجرد با رقابت پنج هزار و ۵۸۴ داوطلب در رشته های مختلف برگزار که حدود ۵۲ درصد داوطلبان در این آزمون پذیرفته شدند.

وی افزود : در این آزمون یاسمین ترک رتبه ی ۹۲ رشته ی علوم تجربی کنکور سراسری را کسب کرد.

مهرافزون بیان کرد : از این تعداد ۲۰ نفر رشته پزشکی ، چهار نفر دندانپزشکی و ۶ نفر در رشته داروسازی پذیرفته شدند.

وی اضافه کرد : تعداد پذیرفته شدگان در دانشگاه فرهنگیان را ۳۳ نفر و پذیرفته شدگان رشته ریاضی - فیزیک در دانشگاه های مطرح کشور را ۲۲ نفر بود.

مدیر آموزش و پرورش بروجرد ادامه داد : بروجرد همواره از نظر علمی خوب درخشیده و با توجه به چنین استعدادهایی لیاقت این را دارد که فرزندان نخبه ای را به کشور تحویل دهد.

مهرافزون علت موفقیت یاسمین ترک را زمان بندی برای دروس بر اساس اعلام کرد و یادآور شد : براساس گفته این دانشجوی موفق هیچ کلاس تقویتی شرکت نکرده و برای درس خواندن اولویت بندی دقیق و منظمی انجام داده اند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۶

## پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان

دکتر انصاری راد از "پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان خبر داد و افزود: این جشنواره به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و با محوریت جهش تولید و توسعه بازی های تربیتی و پرورشی در وضعیت بیماری اپیدمیک کووید ۱۹ به همت همکاران اداره کل تربیت بدنی و با اهداف زیر در دو مرحله استانی و کشوری برگزار می گردد.

- گام برداشتن در جهت اجرای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ؛
- ایجاد زمینه تحرک، پویایی، شادابی و نشاط از طریق رقابت های سازنده و تعالی بخش؛
- غنی سازی اوقات فراغت و نهادینه سازی کاربرد ورزش در زندگی فردی و اجتماعی؛
- توسعه دانش، نگرش و مهارت در حوزه ورزش؛
- بهره گیری از فناوری های نوین در آموزش و ترویج ورزش؛
- افزایش میزان دقت، تمرکز و نوآوری در فرآیند آموزش؛
- تقویت کارگروهی و رقابت سازنده در حوزه تربیت بدنی و علوم ورزشی؛
- شناسایی دانشجو معلمان و کارکنان اندیشه ورز و پاسداشت اندیشه های نو؛



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۲

**چشم s \_ simyari : @bz \_ dIamOonD \_ sT**

چشم دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari

## توسعه کشور وابسته به توسعه آموزش و پرورش است / شبکه شاد کار بسیار بزرگ ، مهم و دارای تاثیرگذاری بالایی است

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی در یازدهمین گفتگوی هفته وزارت آموزش و پرورش ؛ بابیان اینکه باید تلاش کنیم آموزش و پرورش را به عنوان یک امر حاکمیتی داشته باشیم تأکید کرد : دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید حرف اول را در تأمین نیروی انسانی این وزارتخانه بزنند.

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی در یازدهمین گفتگوی هفته وزارت آموزش و پرورش ؛ بابیان اینکه باید تلاش کنیم آموزش و پرورش را به عنوان یک امر حاکمیتی داشته باشیم تأکید کرد : دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید حرف اول را در تأمین نیروی انسانی این وزارتخانه بزنند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حمیدرضا حاجی بابایی در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه های مختلف کشور و با موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور وزیر آموزش و پرورش ، اعضای شورای معاونان ، مدیران کل آموزش و پرورش استان ها و روسای ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه آموزشی دانش آموز ( شاد ) برگزار شد ، اظهار کرد : سطح تراز نظام جمهوری اسلامی را آموزش و پرورش تعیین می کند و توسعه کشور به همان میزانی است که آموزش و پرورش توسعه پیدا می کند .

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی همچنین با اشاره به اینکه آموزش و پرورش به دلیل اینکه مخاطبان زیادی دارد و مدیران آن نیز باید بیشترین توان را بگذارند تا مشکلات این وزارتخانه را بیان کنند ، گفت : بحث نیروی انسانی بسیار اهمیت دارد ؛ باید یک معلم فرهیخته تمام امکانات را برای تدریس داشته باشد نیروی انسانی حرف اول را در آموزش و پرورش می زند و باید در این زمینه اقدامات موثرتری را انجام دهیم.

وی با بیان اینکه در مجلس تمام توان خود را برای افزایش کیفیت آموزش و پرورش به کار می بندیم ، گفت : امسال اصلاح ساختار را در بحث بودجه خواهیم داشت . به دنبال شفاف سازی در بودجه هستیم در شفافیت بودجه اولین وزارتخانه ای که از این موضوع منتفع می شود ، وزارت آموزش و پرورش است.

حاجی بابایی همچنین سند تحول بنیادین را سند نجات بخش آموزش و پرورش دانست و افزود : باید انتهای شبکه شاد ؛ خانه ، معلم و دانش آموز باشد . باید تمام اولیا و معلمان بتوانند از طریق این شبکه حرف های مسئولان را بشنوند و معلمان از طریق این شبکه بهترین روش های تدریس را بیاموزند.

مشکلاتی که در برخی نقاط کشور در دسترسی به شبکه شاد وجود دارد به امکانات فنی آنجا بر می گردد رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی ، آموزش و پرورش را دارای جایگاه ویژه دانست که میزان رشد و توسعه کشور به آن بستگی دارد ، تصریح کرد : همکاری و همسویی مجلس با آموزش و پرورش از گذشته بهتر است و ارتباط موثری که وزیر آموزش و پرورش در دولت دارد می تواند فرصت خوبی برای این دستگاه باشد.

وی از تشکیل کمیته مشترک بین آموزش و پرورش و کمیسیون برنامه و بودجه مجلس با هدف بررسی دقیق بودجه آموزش و پرورش و کمبودها و مشکلات خبر داد و افزود : به نظر می رسد آموزش و پرورش در برخی از زمینه ها با اعتبارات سال گذشته هم می تواند اعتبار بخشی خوبی برای سند تحول و کیفیت بخشی برای آموزش و پرورش داشته باشد.

حاجی بابایی اضافه کرد : امسال را در مجلس می خواهیم سال کیفیت بخشی و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش تعریف کنیم لذا مقرر شد در این زمینه کار کارشناسی انجام شود.

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی با اشاره به راه اندازی شبکه شاد در آموزش و پرورش اظهار کرد : برنامه شاد کار بسیار بزرگ ، مهم و با ایثارگری هایی که معلمان داشتند ، دارای تاثیرگذاری بالایی است.

وی ادامه داد : اگر نقایصی در این شبکه وجود دارد این نقایص به خود برنامه بر نمی گردد بلکه این نقایص به کمبودهایی مربوط می شود که در کشور وجود دارد مانند اینکه برخی دانش آموزان در سراسر کشور امکانات لازم را ندارند.

حاجی بابایی خاطرنشان کرد : بر اساس برنامه ششم توسعه ، وزارت ارتباطات مکلف است در حاشیه شهرها ، شهرهای



زیر بیست هزار نفر و روستاها را هوشمندسازی کند ؛ آنچه توسط وزارت ارتباطات باید انجام شود هوشمند کردن مدارس است بنابراین باید وزارت ارتباطات کمبود های مدارس را رفع کند تا محتوای شبکه شاد تا دورترین نقاط کشور به دست دانش آموزان برسد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۵

**@darolkofr : s \_ simyari** به ماه هم گذشت و آشتی نکرد

به ماه هم گذشت و آشتی نکرد دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۵

**۳ : شرایط سنی دانشگاه فرهنگیان یکی از شرایط اختصاصی لازم برای پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، داشتن شرط سنی اعلام شده این دانشگاه است . طبق آخرین دستور العمل پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، شرط سنی لازم برای ورود به این دانشگاه ۲۴ سال تمام در بدو ورود است . . .**

شرایط سنی دانشگاه فرهنگیان یکی از شرایط اختصاصی لازم برای پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، داشتن شرط سنی اعلام شده این دانشگاه است . طبق آخرین دستور العمل پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، شرط سنی لازم برای ورود به این دانشگاه ۲۴ سال تمام در بدو ورود است . . . November ۱۵ , ۲۰۲۰ ( ۳ ) heyvagroup / t.co / ۳  
[https : // t.co / ۳ heyvagroup](https://t.co/3heyvagroup)



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۶

**s \_ simyari : خدایا بابت تمام لحظاتی که به بنده هات از بالا نگاه کردم ببخش**

خدایا بابت تمام لحظاتی که به بنده هات از بالا نگاه کردم ببخش دانشجو معلم (@ , ۱۵ November ) s \_ simyari ۲۰۲۰

**معارفه استاندار جدید کرمان تا ساعتی دیگر**

با حضور معاون سیاسی وزیر کشور علی زینی وند استاندار جدید کرمان رسماً معرفی میشود و کار خود را آغاز خواهد کرد

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز کرمان استاندار جدید کرمان به همراه معاون سیاسی وزیر کشور صبح امروز در

فرودگاه کرمان مورد استقبال محمد جواد فدایی استاندار سابق کرمان و معاونان قرار گرفتند و سپس با حضور در گلزار شهدای کرمان به مزار شهدای کرمان و شهید مقاومت سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی ادای احترام کرد.

استاندار جدید کرمان اکنون با حجت الاسلام و المسلمین علی‌دادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان دیدار دارد و تا ساعتی دیگر در مراسمی در محل دانشگاه فرهنگیان کرمان مراسم تودیع استاندار سابق و معارفه استاندار جدید کرمان انجام خواهد شد .

پس از پذیرش استعفا دکتر محمدجواد فدائی ، معاون سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار سیستان و بلوچستان به پیشنهاد وزیر کشور و تایید هیات دولت به عنوان استاندار کرمان منصوب شد.

علی زینی وند دارای دکتری روابط بین الملل از دانشگاه علوم و تحقیقات تهران است و ریاست کمیته سیاست داخلی مجمع تشخیص مصلحت نظام ، مدیر کل سیاسی و انتظامی استانداری ایلام ، مشاور در شورای عالی امنیت ملی و عضو شورای عالی اطلاع رسانی دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام را در کارنامه کاری خود دارد.

معارفه استاندارد جدید کرمان تا ساعتی دیگر معارفه استاندارد جدید کرمان تا ساعتی دیگر معارفه استاندارد جدید کرمان تا ساعتی دیگر معارفه استاندارد جدید کرمان تا ساعتی دیگر



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۳۰

**@theedressless : \_\_vh alireza** هنوز با دانشگاه فرهنگیان آشنا نشدی . . .

هنوز با دانشگاه فرهنگیان آشنا نشدی ... — آقای وحیدی ( @2020, 15 November ) alireza\_\_vh



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۰۲

معاونت دانشجویی برگزار می کند : ; پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان ;

دکتر انصاری راد از؛ ; پنجمین جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی - ورزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان؛ . . .



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۰۵

چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن در ۵ استان برگزار می شود

چهارمین دوره طرح هماهنگ دانشجومعلم قرآن کریم به صورت هماهنگ در ۵ استان کشور برگزار می شود.

خبرگزاری شبستان، گروه قرآن و معارف، در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹، چهارمین دوره از طرح دانشجو معلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل، بوشهر، زنجان، سمنان، قزوین، کرمان، کهگیلویه و بویراحمد، گلستان، گیلان، لرستان، مازندران، هرمزگان و یزد اجرا می شود.

از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان، شناسایی استعدادهای بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد.

محتوای آموزشی دوره، روش و فنون تدریس پیشرفته، انگیزش و راهبردهای تدریس، آموزش مفاهیم، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است. دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی جهاد (امجد) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی [www.isqa.ir](http://www.isqa.ir) مراجعه کنند.  
پایان پیام / ۴۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۱۹

## توسعه همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی گلستان با دانشگاه فرهنگیان

سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان با سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان گلستان دیدار و گفت و گو کرد.

سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان گلستان در دیدار با سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان، گفت: دانشجویان ما رسالت معلمی دارند و باید ۲ سال را با کارورزی معلمی انجام دهند. این دانشجویان می توانند بازوان توانمندی در عرصه های مختلف آموزشی و فرهنگی، در کنار جهاد دانشگاهی باشند. نوید ثنایی با اشاره به اینکه دامنه فعالیت های جهاد دانشگاهی بسیار زیاد است، گفت: جهاد دانشگاهی می تواند پیرامون اهداف فرهنگی، با امور دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فعالیت های مشترک داشته باشد. وی خاطرنشان کرد: نقطه عطف همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان بالا بردن و بالا نگه داشتن انگیزه بین اساتید و دانشجویان است و امیدواریم این اتفاق به خوبی انجام شود. سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان نیز در این دیدار گفت: از ۱۰۳ مرکز فعال در جهاد دانشگاهی در سطح کشور، ۱۴ مرکز یا نمایندگی در جهاد دانشگاهی واحد گلستان فعالیت دارد. سیدعزیز موسوی بیان کرد: دانشگاه علمی کاربردی در گرگان، دو مرکز آموزش کوتاه مدت در شهرهای گنبدکاووس و گرگان، خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، مرکز افکار سنجی ایسپا، مرکز مطالعات فرهنگی، مرکز انتشارات، مرکز نمایندگی بانک خون بند ناف رویان و... از ۱۴ مرکزی هستند که در جهاد دانشگاهی استان گلستان در حال فعالیت هستند.

وی خاطرنشان کرد: در بحث فرهنگی گروه های جهادی، سمینار، وبینار و رویدادهای مختلفی در جهاد دانشگاهی گلستان برگزار می شود که آمادگی همکاری کامل در این زمینه ها را با دانشگاه فرهنگیان داریم.  
انتهای پیام

## گسترش همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی گلستان با دانشگاه فرهنگیان

سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان با سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان گلستان دیدار و گفت و گو کرد.

سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان گلستان در دیدار با سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان ، گفت : دانشجویان ما رسالت معلمی دارند و باید ۲ سال را با کارورزی معلمی انجام دهند . این دانشجویان می توانند بازوان توانمندی در عرصه های مختلف آموزشی و فرهنگی ، در کنار جهاد دانشگاهی باشند. نوید ثنایی با اشاره به اینکه دامنه فعالیت های جهاد دانشگاهی بسیار زیاد است ، گفت : جهاد دانشگاهی می تواند پیرامون اهداف فرهنگی ، با امور دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فعالیت های مشترک داشته باشد. وی خاطرنشان کرد : نقطه عطف همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان بالا بردن و بالا نگه داشتن انگیزه بین اساتید و دانشجویان است و امیدواریم این اتفاق به خوبی انجام شود. سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان نیز در این دیدار گفت : از ۱۰۳ مرکز فعال در جهاد دانشگاهی در سطح کشور ، ۱۴ مرکز یا نمایندگی در جهاد دانشگاهی واحد گلستان فعالیت دارد. سیدعزیز موسوی بیان کرد : دانشگاه علمی کاربردی در گرگان ، دو مرکز آموزش کوتاه مدت در شهرهای گنبدکاووس و گرگان ، خبرگزاری دانشجویان ایران ( ایسنا ) ، مرکز افکار سنجی ایسپا ، مرکز مطالعات فرهنگی ، مرکز انتشارات ، مرکز نمایندگی بانک خون بند ناف رویان و . . . از ۱۴ مرکزی هستند که در جهاد دانشگاهی استان گلستان در حال فعالیت هستند. وی خاطرنشان کرد : در بحث فرهنگی گروه های جهادی ، سمینار ، وبینار و رویدادهای مختلفی در جهاد دانشگاهی گلستان برگزار می شود که آمادگی همکاری کامل در این زمینه ها را با دانشگاه فرهنگیان داریم انتهای پیام



## چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود

در ۱۵ استان به صورت هماهنگ چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور وابسته به جهاد دانشگاهی در ۱۵ استان به صورت هماهنگ این دوره را برگزار می کند. مردم نیز : در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹ ، چهارمین دوره از طرح دانشجو معلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی ، اردبیل ، بوشهر ، زنجان ، سمنان ، قزوین ، کرمان ، کهگیلویه و بویراحمد ، گلستان ، گیلان ، لرستان ، مازندران ، هرمزگان و یزد اجرا می شود. از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم ، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان ، شناسایی استعداد های بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور ، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد. محتوای آموزشی دوره ، روش و فنون تدریس پیشرفته ، انگیزش و راهبردهای تدریس ، آموزش مفاهیم ، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است . دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی

جهاد ( امجد ) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره ، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور مراجعه کنند.

۲۵ آبان ۱۳۹۹ : ۱۳ : ۳۵

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۳۶

**kermene \_ no : مراسم تودیع و معارفه استاندار کرمان با حضور جمال عرف معاون سیاسی وزیر کشور در دانشگاه فرهنگیان کرمان در حال برگزاریست .** از طریق لینک زیر می توانید این مراسم را به صورت زنده ببینید.

مراسم تودیع و معارفه استاندار کرمان با حضور جمال عرف معاون سیاسی وزیر کشور در دانشگاه فرهنگیان کرمان در حال برگزاریست. از طریق لینک زیر می توانید این مراسم را به صورت زنده ببینید. ۴۸ / t.co / // : پایگاه خبری کرمان نو ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) kermene \_ no



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۴۹

**آغاز مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی ؛**

جلسه هماهنگی مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۹۹ / ۰۸ / ۲۴ & nbsp; ; در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی با حضور دکتر ...

جلسه هماهنگی مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۹۹ / ۰۸ / ۲۴ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی با حضور دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ، میرمعینی مدیر کل امور فرهنگی ، دکتر کاوه مدیر کل اجتماعی ، دکتر عظیمی مدیر کل برنامه ریزی و همکاران اداره کل فرهنگی ، به همراه مدیران لایه های استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور و همکاران استان خراسان رضوی ، میزبان این دوره از جشنواره به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

در ابتدا دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ، ضمن گرامی داشت هفته قرآن و عترت و تقارن آن با رحلت مفسر بزرگ قرآن علامه طباطبائی و توجه به سیره و روش زندگی آن بزرگوار گفت : جشنواره قرآن و عترت فرصت مغتنمی جهت استفاده از پتانسیل ها و تلاش برای پیاده سازی تعقل و تدبیر در قرآن کریم و جاری ساختن مفاهیم قرآنی در زندگی فردی و اجتماعی دانشجو معلمان عزیز می باشد.

وی تلاش در جهت کاربردی کردن آیات و مفاهیم قرآنی در سطح پردیس ها و تربیت نیروهای فاخر و ارزشی را ازجمله اهدافی دانست که باید در این جشنواره دنبال شود.

دکتر محمدی در ادامه ضمن تشکر از همه دست اندرکاران حوزه قرآن و عترت خاطر نشان کرد : با توکل بر خداوند متعال و بهره گیری و اهتمام و تلاش و پشتکار همه ارکان ذیربط بی شک برگ دیگری از افتخارات دانشگاه فرهنگیان در



حوزه قرآن و عترت رقم خواهد خورد و همه دست اندرکاران فرهنگی باید به این نکته توجه ویژه داشتند که برنامه قرآن و عترت زیربنایی ترین اساس فعالیت های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان می باشد که باید برای تحقق این هدف از تمام ظرفیت های دانشگاه استفاده نمود.

در ادامه میر معینی مدیرکل اداره فرهنگی و اجتماعی ضمن تشکر از کارشناسان فرهنگی سراسر کشور از جمله استان خراسان رضوی که میزبان جشنواره می باشد ، ضمن درخواست سوق دادن دانشجوی معلمان به پژوهش های قرآنی ، توسعه مهارت های روان خوانی ، صحیح خوانی و درک معنای آیات قرآن کریم که یکی از اصلی ترین اهداف معاونت فرهنگی و اجتماعی است ، نسبت به ارسال و بارگذاری فعالیت های دانشجوی معلمان و همکاری و ایجاد نظام اطلاع رسانی به موقع تأکید کرد.

در پایان نیز پردیس های سراسر کشور مسائل و سوالات خود را مطرح نموده و راهکارهای اجرایی آن مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۵۵

## افتتاح ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه در کشور ؛ از ۲۰ آذرماه

تهران ( پانا ) - اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در یازدهمین برنامه گفتگوی هفته برمدار تحول و بهبود یادگیری که با حضور رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات شورای اسلامی شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

تهران ( پانا ) - اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در یازدهمین برنامه گفتگوی هفته برمدار تحول و بهبود یادگیری که با حضور رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات شورای اسلامی شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های دولتی که با محوریت موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور محسن حاجی میرزایی و حمیدرضا حاجی بابایی به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه شاد در ساختمان شهید رجایی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند . برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :

اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد  
قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس اظهار کرد : از سال ۹۰ تا ۹۵ برای دانشگاه فرهنگیان فقط ۷۰ هزار ردیف گرفته شده بود درحالی که تنها در سال ۹۹ موفق به دریافت ۷۳ هزار ردیف استخدامی برای این دانشگاه شدیم و همچنین با تلاش همکاران مسئول و حمایت دولت ۵ هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان پاداش پایان خدمت فرهنگیان به صورت یکجا پرداخت شد.

معاون حقوقی و امور مجلس با اشاره به لزوم همکاری دولت و مجلس به عنوان دستاورد این جلسه در مورد حل مسائل آموزش و پرورش ، گفت : انتظار داریم در برخی ماده های مصوب و تبصره های مجلس که آموزش و پرورش با دستگاه های دیگر شریک هستند سهم آموزش و پرورش حفظ شود و اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد . همچنین امیدواریم برخی از موضوعات مانند سند تحول بنیادین ، مستندسازی ، رتبه بندی معلمان ، پلتفرم شاد ، مدیریت آسیب های اجتماعی و آموزش عشایر را در ردیف بودجه بگجانیم.

از ۲۰ آذرماه ، ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه در کشور افتتاح خواهد شد  
مهر اله رخشانی مهر ، رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس اظهار کرد : ۳۰ درصد از فضاهای آموزشی کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارد که با توجه به افزایش اعتبار عمرانی بودجه به سازمان نوسازی ، به دلیل بالا رفتن قیمت ها برای ساخت و ساز و تهیه مصالح بازهم با کمبود بودجه در این زمینه مواجهیم.  
رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس افزود : در حال حاضر ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه مطابق با آنچه

در سند تحول بنیادین ذکر شده است ، آماده بهره برداری است که از ۲۰ آذرماه این مجتمع ها با حضور وزیر آموزش و پرورش افتتاح خواهد شد.

برای حل مشکلات آموزش و پرورش به نگاه سیستمی نیاز داریم  
علی الهیار اظهار کرد : برخی از مشکلات آموزش و پرورش به طور همیشگی و دائمی در این سیستم وجود داشته و در طی زمان ماهیت مشکل تغییری نکرده فقط زمینه بروز آن متفاوت شده است.

الهیارد افزود : اگر نگاه سیستمی به مسائل آموزش و پرورش نداشته باشیم ، نمی توانیم انتظار ورود به مرحله بعد و حل مسائل را بعد از ۱۴۰۴ داشته باشیم . برای حل مسائل باید دولت و مجلس باهم هماهنگ شود و برای آینده آموزش و پرورش برنامه ریزی کنند . تنها در این صورت است که می توانیم انتظار ارتقا عملکرد دستگاه تعلیم و تربیت را داشت.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی تنها متولی آموزش کودکان با نیازهای ویژه در کشور است  
سید جواد حسینی اظهار کرد : کشورهایی که در دهه قبل بر روی آموزش و پرورش کشورشان سرمایه گذاری کردند ، امروزه از ۵ درصد رفاه اجتماعی بیشتر برخوردارند.

حسینی افزود : باید اصل اصلاح سازی ، تناسب سازی ، ظرفیت سازی و تعادل را در بودجه آموزش و پرورش وارد کنیم تا بتوانیم ضمن اصلاح بودجه و متناسب کردن آن با مأموریت سازمان ، از بودجه در آزادسازی ظرفیت های این دستگاه استفاده کنیم.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت : در حال حاضر ۱۵۲ هزار دانش آموز استثنایی داریم که تنها سازمان آموزش و پرورش استثنایی متولی آموزش آن ها است . این دانش آموزان ۸۰ هزار قلم وسایل آموزشی و توان بخشی نیاز دارند که برای تهیه آن ها نیاز به بودجه داریم.

آمادگی جذب بیشتر دانشجو معلمان را داریم

حسین خنیفر گفت : بازده و خروجی دانشگاه فرهنگیان در اختیار آموزش و پرورش قرار می گیرد و ما آمادگی جذب بیشتر دانشجو را داریم و انتظار داریم مجلس با افزایش ردیف دانشگاه فرهنگیان موافقت کند تا بتوانیم مشکل نیروی انسانی را تا حدی برطرف کنیم.

آموزش ابتدایی در اولویت تخصیص بودجه قرار داده شود

رضوان حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : سرانه دانش آموزی در ایران به نسبت کشورهای دیگر بسیار کمتر است و انتظار داریم برای همیشه این مسئله حل شود.

معاون آموزش ابتدایی گفت : در سند تحول بنیادین اولویت تخصیص منابع به آموزش ابتدایی داده شده است ولی ردیف بودجه برای آن تصویب نشده که انتظار داریم این مسئله با وجود شما در کمیسیون برنامه و بودجه حل شود.

با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت کنیم

معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : زمینه هر توسعه و تعالی در ورزش کشور به توسعه ورزش در مدارس بستگی دارد ، و اگر ورزش مدارس مدیریت نشود در آینده ورزش قهرمانی نخواهیم داشت.

مهرزاد حمیدی گفت : در حال حاضر بیش از ۹۰ درصد ردیف بودجه تخصیص داده شده به ورزش را به مدارس می فرستیم تا بتوانیم ورزش مدارس را تقویت کنیم ؛ و انتظار داریم با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت شود . از سال گذشته ۱۸۰ فضای ورزشی در کشور افتتاح شده است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴۰۰۶

## برای حل مشکلات آموزش و پرورش به نگاه سیستمی نیاز داریم

اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش در برنامه گفتگوی هفته برمدار تحول که با حضور رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات شورای اسلامی شد به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند.

به گزارش خبرگزاری مهر ، در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های دولتی که با محوریت موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور

محسن حاجی میرزایی و حمیدرضا حاجی بابایی به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه شاد در ساختمان شهید رجایی برگزار شد ، اعضای شورای معاونان به تشریح و تبیین برنامه های آموزش و پرورش پرداختند . برنامه ها و موارد مطرح شده توسط اعضای شورای معاونان به شرح زیر است :

قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس اظهار کرد : از سال ۹۰ تا ۹۵ برای دانشگاه فرهنگیان فقط ۷۰ هزار ردیف گرفته شده بود درحالی که تنها در سال ۹۹ موفق به دریافت ۷۳ هزار ردیف استخدامی برای این دانشگاه شدیم و همچنین با تلاش همکاران مسئول و حمایت دولت ۵ هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان پاداش پایان خدمت فرهنگیان به صورت یکجا پرداخت شد.

معاون حقوقی و امور مجلس با اشاره به لزوم همکاری دولت و مجلس به عنوان دستاورد این جلسه در مورد حل مسائل آموزش و پرورش ، گفت : انتظار داریم در برخی ماده های مصوب و تبصره های مجلس که آموزش و پرورش با دستگاه های دیگر شریک هستند سهم آموزش و پرورش حفظ شود و اجازه تضییع حق آموزش و پرورش را ندهید . همچنین امیدواریم برخی از موضوعات مانند سند تحول بنیادین ، مستندسازی ، رتبه بندی معلمان ، پلتفرم شاد ، مدیریت آسیب های اجتماعی و آموزش عشایر را در ردیف بودجه بگنجانیم.

از ۲۰ آذرماه ، ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه در کشور افتتاح خواهد شد  
مهر الله رخشانی مهر ، رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس اظهار کرد : ۳۰ درصد از فضاهای آموزشی کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارد که با توجه به افزایش اعتبار عمرانی بودجه به سازمان نوسازی ، به دلیل بالا رفتن قیمت ها برای ساخت و ساز و تهیه مصالح بازهم با کمبود بودجه در این زمینه مواجهیم.

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس افزود : در حال حاضر ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه مطابق با آنچه در سند تحول بنیادین ذکر شده است ، آماده بهره برداری است که از ۲۰ آذرماه این مجتمع ها با حضور وزیر آموزش و پرورش افتتاح خواهد شد.

علی الهیار اظهار کرد : برخی از مشکلات آموزش و پرورش به طور همیشگی و دائمی در این سیستم وجود داشته و در طی زمان ماهیت مشکل تغییری نکرده فقط زمینه بروز آن متفاوت شده است.

الهیاری افزود : اگر نگاه سیستمی به مسائل آموزش و پرورش نداشته باشیم ، نمی توانیم انتظار ورود به مرحله بعد و حل مسائل را بعد از ۱۴۰۴ داشته باشیم . برای حل مسائل باید دولت و مجلس باهم هماهنگ شود و برای آینده آموزش و پرورش برنامه ریزی کنند . تنها در این صورت است که می توانیم انتظار ارتقا عملکرد دستگاه تعلیم و تربیت را داشت.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی تنها متولی آموزش کودکان با نیازهای ویژه در کشور است  
سید جواد حسینی اظهار کرد : کشورهایی که در دهه قبل بر روی آموزش و پرورش کشورشان سرمایه گذاری کردند ، امروزه از ۵ درصد رفاه اجتماعی بیشتر برخوردارند.

حسینی افزود : باید اصل اصلاح سازی ، تناسب سازی ، ظرفیت سازی و تعادل را در بودجه آموزش و پرورش وارد کنیم تا بتوانیم ضمن اصلاح بودجه و متناسب کردن آن با مأموریت سازمان ، از بودجه در آزادسازی ظرفیت های این دستگاه استفاده کنیم.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت : در حال حاضر ۱۵۲ هزار دانش آموز استثنایی داریم که تنها سازمان آموزش و پرورش استثنایی متولی آموزش آن ها است . این دانش آموزان ۸۰ هزار قلم وسایل آموزشی و توان بخشی نیاز دارند که برای تهیه آن ها نیاز به بودجه داریم.

آمادگی جذب بیشتر دانشجو معلمان را داریم

حسین خنیفر گفت : بازده و خروجی دانشگاه فرهنگیان در اختیار آموزش و پرورش قرار می گیرد و ما آمادگی جذب بیشتر دانشجو را داریم و انتظار داریم مجلس با افزایش ردیف دانشگاه فرهنگیان موافقت کند تا بتوانیم مشکل نیروی انسانی را تا حدی برطرف کنیم.

آموزش ابتدایی در اولویت تخصیص بودجه قرار داده شود

رضوان حکیم زاده ، معاون آموزش ابتدایی اظهار کرد : سرانه دانش آموزی در ایران به نسبت کشورهای دیگر بسیار کمتر است و انتظار داریم برای همیشه این مسئله حل شود.

معاون آموزش ابتدایی گفت : در سند تحول بنیادین اولویت تخصیص منابع به آموزش ابتدایی داده شده است ولی ردیف بودجه برای آن تصویب نشده که انتظار داریم این مسئله با وجود شما در کمیسیون برنامه و بودجه حل شود.

با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت کنیم

معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار کرد : زمینه هر توسعه و تعالی در ورزش کشور به توسعه ورزش در مدارس بستگی دارد ؛ و اگر ورزش مدارس مدیریت نشود در آینده ورزش قهرمانی نخواهیم داشت.

مهرزاد حمیدی گفت: در حال حاضر بیش از ۹۰ درصد ردیف بودجه تخصیص داده شده به ورزش را به مدارس می فرستیم تا بتوانیم ورزش مدارس را تقویت کنیم؛ و انتظار داریم با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت شود. از سال گذشته ۱۸۰ فضای ورزشی در کشور افتتاح شده است.

کد خبر ۵۰۷۲۰۶۳

آزاده سهرابی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۲۰

## مجلس پرونده قانون غیراصولی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی را ببندد

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، گفت: باید به دنبال تدوین و تصویب یک قانون جامع و الزام آور برای همه سازمان ها در باب تربیت معلم بود و تنها مسیر ورود به معلمی، دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی باشد. البته معلمان حق التدریسی که در این قانون غیر اصولی سال ها خدمت کرده اند و دارای صلاحیت حرفه ای و شرایط لازم برای معلمی هستند، با شرکت در آزمون و با گذراندن دوره های تخصصی تربیت محوریت دانشگاه فرهنگیان جذب شوند. وی افزود: بخشی از این شرایط و مشکلات فعلی در حوزه نیروی انسانی آموزش و پرورش به عملکرد ضعیف آموزش و پرورش در برنامه ریزی بلند مدت برای تأمین منابع انسانی و عدم اهتمام برای تمهید مقدمات و الزامات قانونی آن برمیگردد که تازه آموزش و پرورش اعلام می کند که سیاست های کلی جذب تدوین و پس از برگزاری جلسات متعدد کارشناسی و اخذ نظرات در حوزه ستادی و اداره کل استان ها جهت تصویب به شورای عالی ارسال شد. این عبارت به این معنا است که پس از گذشت نه سال از تصویب سند تحول، سه سال از تصویب زیر نظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی تازه آموزش و پرورش سیاست های جذب را تدوین کرده و دوباره جهت تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال کرده است؟ آیا این روند جز یک چرخه بی پایان نیست؟ و آیا جز این است که آموزش و پرورش هنوز باور ندارد که سیاست های جذب در سند تحول و بخصوص در مبنای نظری آن کاملاً معین است؟ معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: بخش دیگری از مشکلات به سازمان اداری و استخدامی کشور که مسئولیت اجرایی استخدام و تأمین منابع انسانی را برعهده دارد بر می گردد و بخش سوم آن که از همه مهمتر است به ضعف نظارت و خلا قانونگذاری از سوی مجلس شورای اسلامی مرتبط است. در این میان مجلس نه تنها با یک نگرش بلندمدت و آینده نگرانه به وضع قوانین لازم اهتمام نکرده، بلکه با یک رویکرد ناصحیح، آموزش و پرورش را ملزم به استخدام نیرو هایی به صورت برف انباری و بی حساب و کتاب که به صورت موقت و در شرایط اضطرار به کار گرفته شده بودند، کرده است که مهم ترین آن، قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش است. قائم پناه اظهار کرد: در سال ۱۳۸۸ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی برای استخدام ۶۰ هزار نفر در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسید، اما این قانون بر خلاف مفاد و عنوان آن، نه تنها موضوع استخدام نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش را تعیین تکلیف نکرد بلکه دامنه این قانون از سال ۱۳۸۸ فراتر رفته و به سال ۱۳۹۸ نیز کشانده شده است، به طوری که طی این ۱۱ سال گذشته، میانگین سالانه یک قانون در این خصوص به تصویب رسیده است و این توالی الحاقات و استفساریه ها برای یک قانون واحد، در تاریخ نهاد قانون گذاری ایران بسیار تعجب برانگیز و نادر است. وی اظهار کرد: قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان مصوبه ۱۳۸۸ در گذر یک دهه اخیر و طی الحاقات دهگانه آن، با خاصیت کش سانی بسیار عجیبی، دامنه مشمولان آن به شدت گسترش یافت، به نحوی که مشمولان نخستین در سال ۱۳۸۸ عبارت بودند: از معلمان حق التدریسی، آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان و کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان؛ اما به ترتیب مراقبان بهداشت، نیرو های خرید خدمات آموزشی، نیرو های خرید خدمات از شرکت های عمومی یا خصوصی، حق التدریس غیر مستمر، نیرو های آموزش دهنده تجمیعی نهضت سوادآموزی، آموزش دهنندگان مستمر نهضت سوادآموزی دونفر و بالاتر (بر این گستره افزوده شدند. معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: اما وجه دیگری از گسترش دامنه قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی، نه از بعد دامنه شمول بلکه از بعد محدوده زمانی اجرای مفاد قانون است، به نحوی که بر اساس قانون مصوب سال ۱۳۸۸ مشمولان شاغل تا پایان سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۹ در وزارت آموزش و پرورش به استخدام در می آمدند، اما این دامنه تا سال ۱۳۹۲ گسترش یافت و اکنون هم مجلس به دنبال گسترش این دامنه تا پایان سال ۹۸ است. قائم پناه اظهار کرد: قوانین یازدهگانه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی اغلب با اصل ۷۵ قانون



اساسی مغایرت دارد و در خصوص بار مالی ناشی از اجرای این طرح ها، صرف بیان لحاظ کردن منبع مالی در بودجه سنواتی با منوط کردن اجرای طرح به پیش بینی منابع مالی لازم در قانون بودجه سنواتی، مصداق طرق جبران افزایش هزینه به شمار نمی رود و مغایر اصل هفتاد و پنجم قانون اساسی است. وی بیان کرد: همچنین نه تنها قوانین یازده گانه قانون تعیین تکلیف مغایر با بند «۳-۲» سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری در خصوص بازنگری در شیوه های جذب، تربیت، نگهداشت و به کارگیری بهینه نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد، دارای شایستگی های لازم آموزشی، تربیتی و اخلاقی است بلکه با راهکار های ۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب و فرهنگی در خصوص استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان، ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش و جذب و نگهداشت استعداد های برتر به رشته های تربیت معلم نیز مغایر است. معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: با توجه به نکاتی که مطرح شد، ادامه دار بودن قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی و تصویب سه طرح جدید این قانون که فعلاً در مجلس در حال بررسی است، برای چندین سال به دلیل اشغال ردیف های استخدامی اختصاص یافته به وزارت آموزش و پرورش، سبب تضعیف دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی خواهد شد و به دلیل نبود سازوکار سنجش صلاحیت های حرفه ای و شغلی و سازوکار رقابتی جهت استخدام مشمولان، کیفیت آموزشی در مدارس به شدت کاهش خواهد یافت، مشمولان این طرح ها با توجه به سابقه چنین طرح هایی با نیاز های منطقه ای و جنسیتی وزارت آموزش و پرورش همخوانی ندارد، دامنه این طرح ها به سال ها و دهه های بعد کشیده خواهد شد و همچنین توقع استخدام برای نیرو های شاغل در مدارس غیردولتی ایجاد خواهد کرد. قائم پناه با تأکید بر اینکه قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش باید تعیین تکلیف و پرونده آن بسته شود، افزود: همه نگاه ها باید متمرکز بر دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی باشد و در راستای توسعه کمی و کیفی مراکز تربیت معلم اقدامات جدی انجام صورت بگیرد. وی تصریح کرد: درخواست بنده از نمایندگان مجلس این است که تحت تأثیر تجمعات مقابل مجلس قرار نگیرند و با نگاه کارشناسی برای مهم ترین و حساس ترین دستگاه، یعنی دستگاه آموزش و پرورش و آینده تعلیم و تربیت و فردای جامعه تصمیم گیری کنند.

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: باید به دنبال تدوین و تصویب یک قانون جامع و الزام آور برای همه سازمان ها در باب تربیت معلم بود و تنها مسیر ورود به معلمی، دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی باشد. البته معلمین حق التدریسی که در این قانون غیر اصولی سال ها خدمت کرده اند و دارای صلاحیت حرفه ای و شرایط لازم برای معلمی هستند، با شرکت در آزمون و با گذراندن دوره های تخصصی تربیت محوریت دانشگاه فرهنگیان جذب شوند.

وی افزود: بخشی از این شرایط و مشکلات فعلی در حوزه نیروی انسانی آموزش و پرورش به عملکرد ضعیف آموزش و پرورش در برنامه ریزی بلند مدت برای تأمین منابع انسانی و عدم اهتمام برای تمهید مقدمات و الزامات قانونی آن برمیگردد که تازه آموزش و پرورش اعلام می کند که سیاست های کلی جذب تدوین و پس از برگزاری جلسات متعدد کارشناسی و اخذ نظرات در حوزه ستادی و اداره کل استان ها جهت تصویب به شورای عالی ارسال شد. این عبارت به این معنا است که پس از گذشت نه سال از تصویب سند تحول، سه سال از تصویب زیر نظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی تازه آموزش و پرورش سیاست های جذب را تدوین کرده و دوباره جهت تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال کرده است؟ آیا این روند جز یک چرخه بی پایان نیست؟ و آیا جز این است که آموزش و پرورش هنوز باور ندارد که سیاست های جذب در سند تحول و بخصوص در مبانی نظری آن کاملاً معین است؟

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: بخش دیگری از مشکلات به سازمان اداری و استخدامی کشور که مسئولیت اجرایی استخدام و تأمین منابع انسانی را برعهده دارد بر می گردد و بخش سوم آن که از همه مهمتر است به ضعف نظارت و خلاقیت قانونگذاری از سوی مجلس شورای اسلامی مرتبط است. در این میان مجلس نه تنها با یک نگرش بلندمدت و آینده نگرانه به وضع قوانین لازم اهتمام نکرده، بلکه با یک رویکرد ناصحیح، آموزش و پرورش را ملزم به استخدام نیرو هایی به صورت برف انباری و بی حساب و کتاب که به صورت موقت و در شرایط اضطرار به کار گرفته شده بودند، کرده است که مهم ترین آن، قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش است.

قائم پناه اظهار کرد: در سال ۱۳۸۸ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق التدریسی و آموزشیاران نهضت



سوادآموزی برای استخدام ۶۰ هزار نفر در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسید ، اما این قانون بر خلاف مفاد و عنوان آن ، نه تنها موضوع استخدام نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش را تعیین تکلیف نکرد بلکه دامنه این قانون از سال ۱۳۸۸ فراتر رفته و به سال ۱۳۹۸ نیز کشانده شده است ، به طوری که طی این ۱۱ سال گذشته ، میانگین سالانه یک قانون در این خصوص به تصویب رسیده است و این توالی الحاقات و اصلاحات و استفساریه ها برای یک قانون واحد ، در تاریخ نهاد قانون گذاری ایران بسیار تعجب برانگیز و نادر است.

وی اظهار کرد : قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان مصوبه ۱۳۸۸ در گذر یک دهه اخیر و طی الحاقات دهگانه آن ، با خاصیت کش سانی بسیار عجیبی ، دامنه مشمولان آن به شدت گسترش یافت ، به نحوی که مشمولان نخستین در سال ۱۳۸۸ عبارت بودند : از معلمان حق التدریسی ، آموزشیاران نهضت سوادآموزی ، مربیان پیش دبستانی و مربیان کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ؛ اما به ترتیب مراقبان بهداشت ، نیرو های خرید خدمات آموزشی ، نیرو های خرید خدمات از شرکت های عمومی یا خصوصی ، حق التدریسان غیر مستمر ، نیرو های آموزش دهنده جمعیتی نهضت سوادآموزی ، آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی دوفتر و بالاتر ( بر این گستره افزوده شدند.

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : ، اما وجه دیگری از گسترش دامنه قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی ، نه از بعد دامنه شمول بلکه از بعد محدوده زمانی اجرای مفاد قانون است ، به نحوی که بر اساس قانون مصوب سال ۱۳۸۸ مشمولان شاغل تا پایان سال تحصیلی ۸۸ - ۱۳۸۹ در وزارت آموزش و پرورش به استخدام در می آمدند ، اما این دامنه تا سال ۱۳۹۲ گسترش یافت و اکنون هم مجلس به دنبال گسترش این دامنه تا پایان سال ۹۸ است.

قائم پناه اظهار کرد : قوانین یازدهگانه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی اغلب با اصل ۷۵ قانون اساسی مغایرت دارد و در خصوص بار مالی ناشی از اجرای این طرح ها ، صرف بیان لحاظ کردن منبع مالی در بودجه سنواتی با منوط کردن اجرای طرح به پیش بینی منابع مالی لازم در قانون بودجه سنواتی ، مصداق طرق جبران افزایش هزینه به شمار نمی رود و مغایر اصل هفتاد و پنجم قانون اساسی است.

وی بیان کرد : همچنین نه تنها قوانین یازده گانه قانون تعیین تکلیف مغایر با بند « ۳ - ۲ » سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری در خصوص بازنگری در شیوه های جذب ، تربیت ، نگهداشت و به کارگیری بهینه نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بستر سازی برای جذب معلمان کارآمد ، دارای شایستگی های لازم آموزشی ، تربیتی و اخلاقی است بلکه با راهکار های ۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب و فرهنگی در خصوص استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان ، ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش و جذب و نگهداشت استعداد های برتر به رشته های تربیت معلم نیز مغایر است.

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : با توجه به نکاتی که مطرح شد ، ادامه دار بودن قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی و تصویب سه طرح جدید این قانون که فعلا در مجلس در حال بررسی است ، برای چندین سال به دلیل اشغال ردیف های استخدامی اختصاص یافته به وزارت آموزش و پرورش ، سبب تضعیف دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی خواهد شد و به دلیل نبود سازوکار سنجش صلاحیت های حرفه ای و شغلی و سازوکار رقابتی جهت استخدام مشمولان ، کیفیت آموزشی در مدارس به شدت کاهش خواهد یافت ، مشمولان این طرح ها با توجه به سابقه چنین طرح هایی با نیاز های منطقه ای و جنسیتی وزارت آموزش و پرورش همخوانی ندارد ، دامنه این طرح ها به سال ها و دهه های بعد کشیده خواهد شد و همچنین توقع استخدام برای نیرو های شاغل در مدارس غیردولتی ایجاد خواهد کرد.

قائم پناه با تاکید بر اینکه قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش باید تعیین تکلیف و پرونده آن بسته شود ، افزود : همه نگاه ها باید متمرکز بر دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی باشد و در راستای توسعه کمی و کیفی مراکز تربیت معلم اقدامات جدی انجام صورت بگیرد.

وی تصریح کرد: درخواست بنده از نمایندگان مجلس این است که تحت تاثیر تجمعات مقابل مجلس قرار نگیرند و با نگاه کارشناسی برای مهم ترین و حساس ترین دستگاه، یعنی دستگاه آموزش و پرورش و آینده تعلیم و تربیت و فردای جامعه تصمیم گیری کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۲۶

## یکی از اهداف حراست حفظ و تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام است

حمیدرضا حوری مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست در نشست آموزشی و توجیهی حراست ها و مسئولین انتظامات دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با عنوان حفاظت اماکن و پدافند غیر عامل به جایگاه ویژه حفاظت فیزیکی در دستگاه ها اشاره و بیان کرد: یکی از عوامل لازم برای حفظ و ارتقا کشور امنیت که در کنار آموزش و سایر مولفه ها پرداختن به آن ضروری می باشد. امنیت در حوزه های مختلف شامل: امنیت کشور، امنیت اقتصادی، رفاه شهروندان، امنیت اماکن و سازمان ها، اسناد و ... است.

مدیرکل دفتر مرکزی حراست اظهار کرد: حراست مجموعه ایست که هدف آن حفظ و تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام در سازمانها است. این سرمایه ها در دو بخش ملموس و غیر ملموس تقسیم می شوند، ملموس مانند نیروی انسانی، اماکن و تاسیسات و اسناد و ... و بخش غیر ملموس مانند ساختارها، رویکردها و روندها و ... حوری در ادامه به تاریخچه حفاظت فیزیکی در کشور اشاره و تصریح کرد: بعد از بسیج، بزرگترین سازمان انقلابی کشور حراست میباشد و نیروهای حفاظت فیزیکی سهم عمده ای از این سازمان را تشکیل میدهند.

وی بیان کرد: حفاظت فیزیکی در دو بخش عمده دنبال می شود ۱. نیروی انسانی ۲. سامانه های حفاظت و حراست که خود به دو بخش مکانیکی و غیر مکانیکی تقسیم می گردد.

مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست در پایان به سوالات حاضرین در جلسه ویدئو کنفرانس پاسخ داد. نشست مسئولین حراست امور استان، پردیس و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مورخ ۱۹ آبان ماه با حضور مدیرکل حفاظت اماکن و پدافند غیر عامل سازمان حراست کل کشور برگزار گردید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۳۲

## T \_ \_ SimpleT : امنیت سایت های دانشگاه فرهنگیان تو حلقم عملا اطلاعات همه دانشجو های پردیس رو روی اینترنت ول کردن به امان خدا !

امنیت سایت های دانشگاه فرهنگیان تو حلقم عملا اطلاعات همه دانشجو های پردیس رو روی اینترنت ول کردن به امان خدا ! — جیوه ای ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) SimpleT \_ \_ T

## ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه از ۲۰ آذر ماه افتتاح می شود

تهران - ایرنا - رییس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس گفت : از ۲۰ آذر ماه ، ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه در کشور افتتاح می شود.

به گزارش روز یکشنبه مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، مهر اله رخشانی مهر در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های دولتی با محوریت موضوع گفتگو بر محور تحول برگزار شد ، افزود : ۳۰ درصد از فضاهای آموزشی کشور نیاز به تخریب و بازسازی دارد که با توجه به افزایش اعتبار عمرانی بودجه به سازمان نوسازی ، به دلیل بالا رفتن قیمت ها برای ساخت و ساز و تهیه مصالح باز هم با کمبود بودجه در این زمینه مواجهیم.

وی ادامه داد : در حال حاضر ۱۴ مجتمع آموزشی حیات طیبه مطابق با آنچه در سند تحول بنیادین ذکر شده ، آماده بهره برداری است که این مجتمع ها از ۲۰ آذرماه با حضور وزیر آموزش و پرورش افتتاح خواهد شد.

اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد

قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش اظهار داشت : از سال ۹۰ تا ۹۵ برای دانشگاه فرهنگیان فقط ۷۰ هزار ردیف استخدامی گرفته شده بود ؛ درحالی که فقط در سال ۹۹ موفق به دریافت ۷۳ هزار ردیف استخدامی برای این دانشگاه شدیم . همچنین با تلاش همکاران مسئول و حمایت دولت ۵ هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان پاداش پایان خدمت فرهنگیان به صورت یک جا پرداخت شد.

وی با تاکید بر لزوم همکاری دولت و مجلس به عنوان دستاورد این جلسه در مورد حل مسائل آموزش و پرورش ، گفت : انتظار داریم در برخی ماده های مصوب و تبصره های مجلس که آموزش و پرورش با دستگاه های دیگر شریک هستند سهم آموزش و پرورش حفظ شود و اجازه تضييع حق آموزش و پرورش را ندهيد . همچنین امید است برخی از موضوعات مانند سند تحول بنیادین ، مستندسازی ، رتبه بندی معلمان ، پلتفرم شاد ، مدیریت آسیب های اجتماعی و آموزش عشایر را در ردیف بودجه بگنجانیم.

نگاه سیستمی برای حل مشکلات آموزش و پرورش

معاون برنامه ریزی و منابع انسانی آموزش و پرورش نیز اظهار داشت : برخی از مشکلات آموزش و پرورش به طور همیشگی و دائمی در این سیستم وجود داشته و در طی زمان ماهیت مشکل تغییری نکرده فقط زمینه بروز آن متفاوت شده است.

علی الهیار افزود : اگر نگاه سیستمی به مسائل آموزش و پرورش نداشته باشیم ، نمی توانیم انتظار ورود به مرحله بعد و حل مسائل را بعد از ۱۴۰۴ داشته باشیم . برای حل مسائل باید دولت و مجلس با هم هماهنگ شوند و برای آینده آموزش و پرورش برنامه ریزی کنند . تنها در این صورت می توان انتظار ارتقای عملکرد دستگاه تعلیم و تربیت را داشت.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی تنها متولی آموزش کودکان با نیازهای ویژه در کشور است . رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیز اظهار داشت : کشورهایی که در دهه قبل بر روی آموزش و پرورش کشورشان سرمایه گذاری کردند ، امروزه از ۵ درصد رفاه اجتماعی بیشتر برخوردارند.

سید جواد حسینی افزود : باید اصل اصلاح سازی ، تناسب سازی ، ظرفیت سازی و تعادل را در بودجه آموزش و پرورش وارد کنیم تا ضمن اصلاح بودجه و متناسب کردن آن با مأموریت سازمان ، از بودجه در آزادسازی ظرفیت های این دستگاه استفاده کنیم.

رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت : در حال حاضر ۱۵۲ هزار دانش آموز استثنایی داریم که تنها سازمان آموزش و پرورش استثنایی متولی آموزش آن ها است . این دانش آموزان ۸۰ هزار قلم وسایل آموزشی و توان بخشی نیاز دارند که برای تهیه آن ها به بودجه نیاز است .

آمادگی جذب بیشتر دانشجو معلمان را داریم

حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان گفت : بازده و خروجی دانشگاه فرهنگیان در اختیار آموزش و پرورش قرار می گیرد . آمادگی جذب بیشتر دانشجو را داریم و انتظار داریم مجلس با افزایش ردیف دانشگاه فرهنگیان موافقت کند تا مشکل نیروی انسانی را تا حدی برطرف کنیم.

آموزش ابتدایی در اولویت تخصیص بودجه قرار داده شود  
 رضوان حکیم زاده معاون آموزش ابتدایی اظهار داشت : سرانه دانش آموزی در ایران به نسبت کشورهای دیگر بسیار کمتر است و انتظار داریم برای همیشه این مسئله حل شود.  
 وی گفت : در سند تحول بنیادین اولویت تخصیص منابع به آموزش ابتدایی داده شده است ، اما ردیف بودجه برای آن تصویب نشده که انتظار داریم این مسئله در کمیسیون برنامه و بودجه حل شود.  
 ورزش آینده کشور با افزایش بودجه حمایت شود  
 مهرزاد حمیدی معاون تربیت بدنی و سلامت اظهار داشت : زمینه هر توسعه و تعالی در ورزش کشور به توسعه ورزش در مدارس بستگی دارد و اگر ورزش مدارس مدیریت نشود در آینده ورزش قهرمانی نخواهیم داشت.  
 وی گفت : در حال حاضر بیش از ۹۰ درصد ردیف بودجه تخصیص داده شده به ورزش را به مدارس می فرستیم تا بتوانیم ورزش مدارس را تقویت کنیم و انتظار داریم با افزایش سهم بودجه ورزش مدارس از ورزش آینده کشور حمایت شود . از سال گذشته ۱۸۰ فضای ورزشی در کشور افتتاح شده است.  
 دهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه های دولتی با محوریت موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش و حمیدرضا حاجی بابایی رییس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس به صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد.  
 به گزارش ایرنا ، محسن حاجی میرزایی پیشتر گفته بود : جهت گیری به سمت ساخت مجتمع های آموزشی از اهداف آموزش و پرورش است که از آنها تحت عنوان حیات طیبه نام برده می شود . حیات طیبه مجتمع های آموزشی است که از دانش آموزان پیش دبستانی تا آخر متوسطه دوم را درون خود شامل می شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۴۸

**۷ \_ Z : وقتی شفافیت \_ مالی وجود نداشته باشه میشه ۴۸۰ میلیارد تومن کسورات حقوق ۷۸ هزار دانشجومعلم در ایام تعطیل کرونا بدون هیچ علت یا بهانه ای ! رقم کمی نیست و کم از دزدی نداره ! منتها کسی دلش نمیسوزه برای این ناعدالتی و ظلم**

وقتی شفافیت \_ مالی وجود نداشته باشه میشه ۴۸۰ میلیارد تومن کسورات حقوق ۷۸ هزار دانشجومعلم در ایام تعطیل کرونا بدون هیچ علت یا بهانه ای ! رقم کمی نیست و کم از دزدی نداره ! منتها کسی دلش نمیسوزه برای این ناعدالتی و ظلم مسافرآسمان ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) Z \_ ۷



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۵۹

**s \_ simyari : ۷۷**

— دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۰۳

### s \_ simyari : گفتی که به دلشکستگان نزدیکم ما نیز دل شکسته داریم ای دوست

گفتی که به دلشکستگان نزدیکمما نیز دل شکسته داریم ای دوست دانشجو معلم ( @۱۵ November ) s \_ simyari , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۳۶

### @Cuttlasvii : ۵۸۹۹ من ب عنوان یک دانشجو معلم متالبه زیاد دارم

من ب عنوان یک دانشجو معلم متالبه زیاد دارم , ۱۵ November ( ۵۸۹۹ ) sahar kaveh



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۴۱

### بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، بیست و نهمین نشست کمیسیون دائمی دانشگاه فرهنگیان، سه شنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۹ با حضور دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان و دبیر هیأت امنای دانشگاه و دیگر اعضا برگزار شد.

در این جلسه، دکتر خنیفر، رئیس کمیسیون دائمی با اشاره به اهمیت بررسی تخصصی و کارشناسی موضوعات قابل طرح در هیأت امنای به عنوان بازوی تخصصی آن از حضور مؤثر اعضای کمیسیون و مدعوین (حضور و مجازی) قدردانی کرد.

همچنین اعضا به طرح و بررسی موضوعات در جلسه پرداختند، در ادامه موارد زیر مورد تصویب قرار گرفت:

- اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دریافت کننده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران

- طرح برنامه توانمندسازی پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه

- تصویب ضریب حق التعلیم مربیان ورزشی و حق المشاوره واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

- اختصاص ۲۰ درصد از درآمد اختصاصی سال ۱۳۹۹ دانشگاه جهت تملک دارایی

- استمرار اجرای مصوبه تبصره ذیل ماده ۱۱۴ آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۰



## تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی

تهران ( پانا ) - رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی بابیان اینکه باید تلاش کنیم آموزش و پرورش را به عنوان یک امر حاکمیتی داشته باشیم تأکید کرد دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید حرف اول را در تأمین نیروی انسانی این وزارتخانه بزنند.

تهران ( پانا ) - رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی بابیان اینکه باید تلاش کنیم آموزش و پرورش را به عنوان یک امر حاکمیتی داشته باشیم تأکید کرد دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید حرف اول را در تأمین نیروی انسانی این وزارتخانه بزنند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حمیدرضا حاجی بابایی در یازدهمین نشست از سلسله نشست های گفتگوی هفته که باهدف ایجاد ارتباط و تعامل دوسویه بین وزارت آموزش و پرورش و دستگاه های مختلف کشور و با موضوع گفتگو بر محور تحول با حضور وزیر آموزش و پرورش ، اعضای شورای معاونان ، مدیران کل آموزش و پرورش استان ها و روسای ۷۶۰ منطقه آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس و از طریق شبکه آموزشی دانش آموز ( شاد ) برگزار شد ، اظهار کرد : سطح تراز نظام جمهوری اسلامی را آموزش و پرورش تعیین می کند و توسعه کشور به همان میزانی است که آموزش و پرورش توسعه پیدا می کند .

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی همچنین با اشاره به اینکه آموزش و پرورش به دلیل اینکه مخاطبان زیادی دارد و مدیران آن نیز باید بیشترین توان را بگذارند تا مشکلات این وزارتخانه را بیان کنند ، گفت : بحث نیروی انسانی بسیار اهمیت دارد ؛ باید یک معلم فرهیخته تمام امکانات را برای تدریس داشته باشد نیروی انسانی حرف اول را در آموزش و پرورش می زند و باید در این زمینه اقدامات موثرتری را انجام دهیم.

وی با بیان اینکه در مجلس تمام توان خود را برای افزایش کیفیت آموزش و پرورش به کار می بندیم ، گفت : امسال اصلاح ساختار را در بحث بودجه خواهیم داشت . به دنبال شفاف سازی در بودجه هستیم در شفافیت بودجه اولین وزارتخانه ای که از این موضوع منتفع می شود ، وزارت آموزش و پرورش است.

حاجی بابایی همچنین سند تحول بنیادین را سند نجات بخش آموزش و پرورش دانست و افزود : باید انتهای شبکه شاد ؛ خانه ، معلم و دانش آموز باشد . باید تمام اولیا و معلمان بتوانند از طریق این شبکه حرف های مسئولان را بشنوند و معلمان از طریق این شبکه بهترین روش های تدریس را بیاموزند.

مشکلاتی که در برخی نقاط کشور در دسترسی به شبکه شاد وجود دارد به امکانات فنی آنجا بر می گردد  
رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی ، آموزش و پرورش را دارای جایگاه ویژه دانست که میزان رشد و توسعه کشور به آن بستگی دارد ، تصریح کرد : همکاری و همسویی مجلس با آموزش و پرورش از گذشته بهتر است و ارتباط موثری که وزیر آموزش و پرورش در دولت دارد می تواند فرصت خوبی برای این دستگاه باشد.  
وی از تشکیل کمیته مشترک بین آموزش و پرورش و کمیسیون برنامه و بودجه مجلس با هدف بررسی دقیق بودجه آموزش و پرورش و کمبودها و مشکلات خبر داد و افزود : به نظر می رسد آموزش و پرورش در برخی از زمینه ها با اعتبارات سال گذشته هم می تواند اعتبار بخشی خوبی برای سند تحول و کیفیت بخشی برای آموزش و پرورش داشته باشد.

حاجی بابایی اضافه کرد : امسال را در مجلس می خواهیم سال کیفیت بخشی و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش تعریف کنیم لذا مقرر شد در این زمینه کار کارشناسی انجام شود.

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی با اشاره به راه اندازی شبکه شاد در آموزش و پرورش اظهار کرد : برنامه شاد کار بسیار بزرگ ، مهم و با ایثارگری هایی که معلمان داشتند ، دارای تاثیرگذاری بالایی است.  
وی ادامه داد : اگر نقایصی در این شبکه وجود دارد این نقایص به خود برنامه بر نمی گردد بلکه این نقایص به کمبودهایی مربوط می شود که در کشور وجود دارد مانند اینکه برخی دانش آموزان در سراسر کشور امکانات لازم را ندارند.

حاجی بابایی خاطرنشان کرد : بر اساس برنامه ششم توسعه ، وزارت ارتباطات مکلف است در حاشیه شهرها ، شهرهای زیر بیست هزار نفر و روستاها را هوشمندسازی کند ؛ آنچه توسط وزارت ارتباطات باید انجام شود هوشمند کردن مدارس

است بنابراین باید وزارت ارتباطات کمبود های مدارس را رفع کند تا محتوای شبکه شاد تا دورترین نقاط کشور به دست دانش آموزان برسد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۲

**aminmeymandian : @Mh \_ Ramezanzadeh** همین دو تومن میشد . حقوق دانشگاه فرهنگیان بود ۲۰۰ تومن . الان هست یک و نیم

همین دو تومن میشد . حقوق دانشگاه فرهنگیان بود ۲۰۰ تومن . الان هست یک و نیم امین میمندیان ( aminmeymandian ) November ۱۵ , ۲۰۲۰@



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۶

**s \_ simyari** : رفاقت فقط اونجاش که زنگ میزنه میگه آنلاین شو بیا حضور تو بزن استاد اومده

رفاقت فقط اونجاش که زنگ میزنه میگه آنلاین شوبیا حضور تو بزناستاد اومده دانشجو معلم ( @ s \_ simyari ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۷

**فیلم | از روزهای کم رونق نشر تا فراخوان چهارمین دوره دانشجو معلم قرآن**

عصر یکنای بیست و پنجم آبان ماه ، به حال ناخوش کتاب در هفته ای با عنوان « دانایی ؛ مانایی » ، کمک دولت به حوزه نشر در کلام مدیرمسئول انجمن فرهنگی ناشران دانشگاهی و فراخوان چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن کریم پرداخته است.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code \_ ۱۸۸۹۶۲۴ " ><script type = " text / JavaScript " src = " iqna.ir / fa / news / play / embed / ۳۹۳۵۴۰۸ / ۱۸۸۹۶۲۴ ? width = ۴۰۰ = ۳۰۰ " >< / <script>< / div

گزارش از احسان ذاکری

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۳۲

## حافظ قرآن نابینا در دانشگاه فرهنگیان پذیرش نشد

گناباد - نرگس خدادادی ، حافظ نابینای قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین موجود ، از راهیابی به آن محروم شده است.

به گزارش مشرق ، در سند تحول آموزش و پرورش بر نقش محوری معلم تاکید شده و آمده است : برای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، نقش معلم ( مربی ) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرآیند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی است.

بیشتر بخوانید :

پرچمدار پارالمپیک : فقط یک روز با فرد معلول زندگی کنید

بر همین اساس و مطابق با اساسنامه مصوب دانشگاه فرهنگیان ، تعلیم و تربیت دانشجو معلمان ، مدیران و کارشناسانی با شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی ، انقلابی ، تخصصی و حرفه ای و مسلط بر شیوه های تربیت اسلامی از جمله وظایف مهم این دانشگاه بیان شده است.

نرگس خدادادی ، دانش آموز روشندل گنابادی و حافظ قرآن که از دوره نوجوانی به آموزش کلام وحی هم مشغول است ، امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، به دلیل قوانین حاکم بر این دانشگاه ، از راهیابی به آن محروم شد.

بیشتر بخوانید :

اعجوبه قرآنی و علمی به نام حنانه خلفی + عکس

نرگس خدادادی ، بیان کرد : از کودکی علاقه زیادی به شغل معلمی داشتم و امسال پس از اعلام نتایج ، ۴۲ اولویت اول از ۵۰ کد رشته انتخابی خودم را به دانشگاه فرهنگیان اختصاص دادم.

وی افزود : پس از اعلام نتایج ، برای مصاحبه به دانشگاه فرهنگیان دعوت شدم که در همان ابتدای مصاحبه عملی ، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شدم و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به من داده نشد.

این حافظ روشندل قرآن که رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود ، به مشکلات پیش روی خود برای موفقیت در کنکور سراسری اشاره کرد و افزود : با توجه به اینکه همه منابع لازم برای کسب آمادگی کنکور به خط بریل نبود ، دوستان و آشنایان برای من کتاب های کمک آموزشی را می خواندند و من آنها را حفظ می کردم و در مواردی هم از لوح های فشرده استفاده می کردم.

نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور

خدادادی با انتقاد از نگاه متفاوت به معلولیت در قوانین حاکم بر کشور ، گفت : من برای روز مصاحبه خودم دو نمونه تدریس آماده کرده بودم ولی متأسفانه حتی اجازه مصاحبه به من ندادند و این خیلی سخت است که یک معلول به خاطر یک محدودیت جسمی ، حتی اجازه اثبات توانایی های خود را هم نداشته باشد.

نرگس خدادادی که در سال ۹۷ موفق به حفظ کل قرآن شده است ، از دوره نوجوانی و پس از حفظ جزیهای ابتدایی شروع به آموزش حفظ قرآن در روستای محل زندگی خود کرد و هم اکنون هم به صورت مجازی ، حفظ کلام وحی را به ۹ شاگرد از نابینایان بهزیستی آموزش می دهد.

عصمت هاشمی ، مادر این دانش آموز روشندل هم ، اظهارداشت : دخترم در هر شبانه روز فقط ۳ تا ۴ ساعت استراحت می کرد تا به آرزوی خود که معلمی است ، برسد.

با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند

وی افزود : با توجه به اینکه کتابهای کمک آموزشی به خط بریل وجود نداشت ، دوستان و آشنایان حتی در شرایط وجود بیماری کرونا به منزل ما می آمدند و کتاب ها را برایش روخوانی می کردند.

مادر این حافظ روشندل ادامه داد : پس از دعوت به مصاحبه شدن ، با توجه به شرایط کرونایی ، به زحمت وسیله نقلیه ای پیدا کردیم و ساعت دو صبح به سمت مشهد به راه افتادیم اما متأسفانه در همان مرحله اول مصاحبه عملی بدون معاینه به دلیل نابینایی ، دخترم را رد کردند و او در یک لحظه همه آرزوهایش را از دست رفته دید.

پس از رسانه ای شدن این مشکل ، مسئولان مختلف کشوری و استانی از جمله استاندار خراسان رضوی ، نماینده مردم

شهرستان های گناباد و بجستان در مجلس شورای اسلامی و فرماندار گناباد رایزنی های خود را برای حل این مشکل با مسئولان وزارت آموزش و پرورش آغاز کردند و در دیدارهایی با این دانش آموز از وی دلجویی کردند.

علی نیری ، رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ، بی توجهی به ضوابط قانونی پذیرش دانشجو و عدم مطالعه صحیح دفترچه انتخاب رشته را عامل رد این دانش آموز گنابادی عنوان کرد.

ارسال نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت دانش آموز گنابادی به وزارت آموزش و پرورش قاسم علی خدابنده ، مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی با بیان اینکه نامه پیگیری برای تعیین تکلیف وضعیت این دانش آموز هفته پیش به وزارت آموزش و پرورش ارسال شده است ، اظهار کرد : این مکاتبه به دستور استاندار انجام شده که تاکنون پاسخی از وزارت در این خصوص دریافت نکرده ایم.

امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی ، قد ، وزنی ، قلبی ، ریوی ، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند

وی با اشاره به اینکه امسال ۵۱ نفر به دلایل نابینایی ، قد ، وزنی ، قلبی ، ریوی ، کلیوی و ... در معاینات پزشکی ورودی دانشگاه فرهنگیان استان رد شده اند ، اظهار کرد : دانش آموز گنابادی هم مثل این ۵۱ نفر رد شده است.

وی بیان کرد : همه ساله بین یکی و نیم تا دو برابر ظرفیت دانشگاه ، به استان ها معرفی می شوند و اسامی افراد بعد از گزینش و انجام مصاحبه های عملی و معاینات پزشکی ، بر اساس رتبه کنکور در لیست نهایی قرار می گیرد و به عنوان دانشجو انتخاب می شوند.

خدابنده با بیان اینکه برخی معتقدند به دلیل اینکه سه درصد استخدامی ها در کشور به معلولان تعلق می گیرد ، سه درصد سهمیه دانشگاه هم به معلولان اختصاص یابد ، ادامه داد : تاکنون این سه درصد را در پذیرش دانشگاه نداشتیم و اگر قرار است شیوه ها تغییر کند ، باید از وزارتخانه اعلام شود.

به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف قوانین عمل کنیم

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی بیان کرد : ما به صورت مستقل نمی توانیم استثنایی قائل شده و برخلاف این قانون عمل کنیم.

حال جای این سوال باقی می ماند که چرا به داوطلبی که در هنگام ثبت نام شرایط جسمی خود را اعلام کرده ، اجازه انتخاب این کدرشته محل با شرایط خاص داده شده و برای مصاحبه انتخاب می شود و اینکه چرا قوانین کشور به گونه ای است که شرایط لازم را برای اثبات توانمندی حافظ قرآنی که کار آموزش قرآن را هم انجام می دهد ، فراهم نمی کند !

منبع : مهر



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۰۴

**irantahsil \_ org :** اگر هم علاقه مند به شغل معلمی هستید بهتر است قبل از اقدام کار در این حوزه مهارت های خود را بسنجید و بعد وارد این حوزه پر از مسئولیت شوید . برای انتخاب شغل معلمی میتوانید اطلاعات لازم را از سایت گلستان دانشگاه فرهنگیان کسب کنید . سایت \_ گلستان \_ دانشگاه \_ فرهنگیان

اگر هم علاقه مند به شغل معلمی هستید بهتر است قبل از اقدام کار در این حوزه مهارت های خود را بسنجید و بعد وارد این حوزه پر از مسئولیت شوید . برای انتخاب شغل معلمی میتوانید اطلاعات لازم را از سایت گلستان دانشگاه فرهنگیان کسب کنید . / t.co : // : سایت \_ گلستان \_ دانشگاه \_ فرهنگیان irantahsil \_ org / pic.twitter.com ( @irantahsil \_ org ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۰۶

## **irantahsil \_ org : اگر تصمیم وارد شدن در شغل معلمی را دارید میتوانید با ثبت نام در سامانه گلستان دانشگاه فرهنگیان اقدام به این کار کنید . سامانه \_ گلستان \_ دانشگاه \_ فرهنگیان**

اگر تصمیم وارد شدن در شغل معلمی را دارید میتوانید با ثبت نام در سامانه گلستان دانشگاه فرهنگیان اقدام به این کار کنید. ۸۵. / t.co / : سامانه \_ گلستان \_ دانشگاه \_ فرهنگیان \_ irantahsil pic.twitter.com / CJQyScjToS— November ۱۵ , ۲۰۲۰ ( @irantahsil \_ org )



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۰۷

## **irantahsil \_ org : متاسفانه افراد در رشته های تحصیلی کار دانش امکان ادامه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان را ندارند و قبولی در دانشگاه فرهنگیان لازمه شرایطی است که باید برای حضور در این دانشگاه واجد شرایط باشید . رشته \_ های \_ کارودانش**

متاسفانه افراد در رشته های تحصیلی کار دانش امکان ادامه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان را ندارند و قبولی در دانشگاه فرهنگیان لازمه شرایطی است که باید برای حضور در این دانشگاه واجد شرایط باشید. ۲۲۷۱. / t.co / : رشته \_ های \_ کارودانش pic.twitter.com / ۶۳۴۲۰ irantahsil \_ org ( @irantahsil \_ org ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۰۸

## **alijolaei : اینقدر دانشجو معلم تو کف تایم لاین واینستا هست تو دانشگاه فرهنگیان نیست .**

اینقدر دانشجو معلم تو کف تایم لاین واینستا هست تو دانشگاه فرهنگیان نیست . —علی جولائی ( @alijolaei ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



خبرگزاری پانا

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۲۸

## **یکی از اهداف حراست تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام است**

تهران ( پانا ) - مدیرکل دفتر مرکزی حراست در نشست آموزشی و توجیهی حراست ها و مسئولین انتظامات دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور امنیت در حوزه های مختلف را شامل امنیت کشور ، امنیت اقتصادی ، رفاه شهروندان ، امنیت اماکن و سازمان ها ، اسناد و . . . دانست.

تهران ( پانا ) - مدیرکل دفتر مرکزی حراست در نشست آموزشی و توجیهی حراست ها و مسئولین انتظامات دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور امنیت در حوزه های مختلف را شامل امنیت کشور ، امنیت اقتصادی ، رفاه شهروندان ، امنیت اماکن و سازمان ها ، اسناد و . . . دانست.



حمیدرضا حوری مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان در نشست آموزشی و توجیهی حراست ها و مسئولین انتظامات دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با عنوان " حفاظت اماکن و پدافند غیر عامل " به جایگاه ویژه حفاظت فیزیکی در دستگاه ها اشاره و بیان کرد : یکی از عوامل لازم برای حفظ و ارتقا کشور امنیت که در کنار آموزش و سایر مولفه ها پرداختن به آن ضروری است . امنیت در حوزه های مختلف شامل : امنیت کشور ، امنیت اقتصادی ، رفاه شهروندان ، امنیت اماکن و سازمان ها ، اسناد و . . . است.

مدیرکل دفتر مرکزی حراست اظهار کرد : حراست مجموعه ایست که هدف آن حفظ و تامین امنیت سرمایه ها و دارایی های فیزیکی و معنوی نظام در سازمان ها است . این سرمایه ها در دو بخش ملموس و غیر ملموس تقسیم می شوند ، ملموس مانند نیروی انسانی ، اماکن و تاسیسات و اسناد و . . . و بخش غیر ملموس مانند ساختارها ، رویکردها و روندها و . . .

حوری در ادامه به تاریخچه حفاظت فیزیکی در کشور اشاره و تصریح کرد : بعد از بسیج ، بزرگترین سازمان انقلابی کشور حراست است و نیروهای حفاظت فیزیکی سهم عمده ای از این سازمان را تشکیل می دهند.

وی بیان کرد : حفاظت فیزیکی در دو بخش عمده دنبال می شود ۱ . نیروی انسانی ۲ . سامانه های حفاظت و حراست که خود به دو بخش مکانیکی و غیر مکانیکی تقسیم می شود.

مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست در پایان به سوالات حاضرین در جلسه ویدئو کنفرانس پاسخ داد.

نشست مسئولین حراست امور استان ، پردیس و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور مورخ ۱۹ آبان ماه با حضور مدیرکل حفاظت اماکن و پدافند غیر عامل سازمان حراست کل کشور برگزار شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۳۶

## برگزاری مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با ۳۸ رشته به صورت مجازی بلامانع است

تهران ( پانا ) - جلسه هماهنگی مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با حضور سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ، مدیر کل امور فرهنگی ، مدیرکل اجتماعی ، مدیر کل برنامه ریزی و همکاران اداره کل فرهنگی ، به همراه مدیران لایه های استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور و همکاران خراسان رضوی ، میزبان این دوره از جشنواره به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

تهران ( پانا ) - جلسه هماهنگی مرحله کشوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان با حضور سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ، مدیر کل امور فرهنگی ، مدیرکل اجتماعی ، مدیر کل برنامه ریزی و همکاران اداره کل فرهنگی ، به همراه مدیران لایه های استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور و همکاران خراسان رضوی ، میزبان این دوره از جشنواره به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

به گزارش دانشگاه فرهنگیان ، این جلسه روز شنبه بیست و چهارم آبان ماه در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار شد ، در ابتدا محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی ، ضمن گرامی داشت هفته قرآن و عترت و تقارن آن با رحلت مفسر بزرگ قرآن علامه طباطبائی و توجه به سیره و روش زندگی آن بزرگوار گفت : جشنواره قرآن و عترت فرصت مغتنمی جهت استفاده از پتانسیل ها و تلاش برای پیاده سازی تعقل و تدبیر در قرآن کریم و جاری ساختن مفاهیم قرآنی در زندگی فردی و اجتماعی دانشجویان معلمان عزیز است.

وی تلاش در جهت کاربردی کردن آیات و مفاهیم قرآنی در سطح پردیس ها و تربیت نیروهای فاخر و ارزشی را ازجمله اهدافی دانست که باید در این جشنواره دنبال شود.

محمدی در ادامه ضمن تشکر از همه دست اندرکاران حوزه قرآن و عترت خاطر نشان کرد : با توکل بر خداوند متعال و بهره گیری و اهتمام و تلاش و پشتکار همه ارکان ذیربط بی شک برگ دیگری از افتخارات دانشگاه فرهنگیان در حوزه قرآن و عترت رقم خواهد خورد و همه دست اندرکاران فرهنگی باید به این نکته توجه ویژه داشته باشند که برنامه قرآن و عترت زیربنایی ترین اساس فعالیت های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان می باشد که باید برای تحقق این هدف از تمام

ظرفیت های دانشگاه استفاده کرد.

در ادامه میر معینی مدیرکل اداره فرهنگی و اجتماعی ضمن تشکر از کارشناسان فرهنگی سراسر کشور از جمله استان خراسان رضوی که میزبان جشنواره می باشد ، ضمن درخواست سوق دادن دانشجوی معلمان به پژوهش های قرآنی ، توسعه مهارت های روان خوانی ، صحیح خوانی و درک معنای آیات قرآن کریم که یکی از اصلی ترین اهداف معاونت فرهنگی و اجتماعی است ، نسبت به ارسال و بارگذاری فعالیت های دانشجوی معلمان و همکاری و ایجاد نظام اطلاع رسانی به موقع تأکید کرد.

در پایان نیز پردیس های سراسر کشور مسائل و سوالات خود را مطرح کرده و راهکارهای اجرایی آن مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۳۸

### آیین معارفه استاندار جدید استان کرمان به روایت تصویر

گروه استان ها - با حضور معاون وزیر کشور آیین تودیع و معارفه زینی وند استاندار جدید استان کرمان برگزار و از خدمات فدائی استاندار سابق تجلیل شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از کرمان ، آیین معارفه علی زینی وند استاندار جدید استان کرمان امروز عصر با حضور جمال عرف معاون سیاسی وزیر کشور در سالن دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، یدالله موحد رئیس کل دادگستری استان کرمان ، سردار حسین معروفی فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان ، امیر غلامعلیان فرمانده قرارگاه ارتش جنوب شرق کشور ، سردار عبدالرضا ناظری فرمانده انتظامی استان کرمان و اعضای شورای تامین حضور داشتند.

توضیح وزارت کشور درباره روند انتخاب استاندار جدید کرمان

استاندار جدید کرمان : از روح مطهر حاج قاسم برای انجام مسئولیت مدد می گیرم

نماینده ولی فقیه در استان کرمان : وزارت کشور با عدم هماهنگی در انتخاب استاندار جدید کار را برای وی سخت کرد

آیین معارفه علی زینی وند استاندار جدید استان کرمان در قالب جلسه شورای اداری استان کرمان برگزار شد و با حضور تمام مدیران دستگاه های اداری استان از زحمات محمد جواد فدائی استاندار سابق کرمان تجلیل شد.

عدم حضور نمایندگان مردم استان کرمان در مجلس شورای اسلامی از حاشیه های اصلی مراسم معارفه استاندار جدید کرمان بود که به دلیل عدم هماهنگی وزارت کشور در انتخاب استاندار جدید حضور نداشتند.

عکس از ثارالله انکوئی

انتهای پیام / ۵۱۱ / ز



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۰۲

### s \_ simyari : هر آدمی یه غول درون داره بگرد , پیداش کن لهش کن

هر آدمی یه غول درون داره بگرد , پیداش کن لهش کن دانشجو معلم ( @simyari ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۰۳

### justalireza : آقای روح الله نجات سلام قبل از انتخابات مجلس ۹۸ از لزوم توجه به تعلیم و تربیت ، دانشگاه فرهنگیان و کسر حقوق دانشجومعلمان گفتید بسم الله اکنون وقت عمل است الوعده وفا @Ruhollahnejabat

آقای روح الله نجات سلام قبل از انتخابات مجلس ۹۸ از لزوم توجه به تعلیم و تربیت ، دانشگاه فرهنگیان و کسر حقوق دانشجومعلمان گفتید بسم الله اکنون وقت عمل استالوعده وفا ۷۳۱ / pic.twitter.com پتر کبیر (@justalireza) November ۱۵ , ۲۰۲۰



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۵۷

### آئین معارفه استاندار جدید کرمان

ایرنا - کرمان - آیین معارفه استاندار کرمان با حضور معاون سیاسی وزیر کشور و جمعی از مسئولان و مدیران در تالار دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد ، هیات دولت روز چهارشنبه ۲۱ آبان علی زینی وند را به سمت استانداری کرمان منصوب کرد. ۵۰۵۴



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۳۲

### AbootJoody : چقدر سخته درس دادن به دانشجو معلم هایی که همیشه از اینکه تعداد کارها زیاد غر میزنند

چقدر سخته درس دادن به دانشجو معلم هایی که همیشه از اینکه تعداد کارها زیاد غر میزنند ( about \_ joody — @AbootJoody ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۴۹

## بازتاب چهارمین دوره طرح «دانشجو معلم قرآن» در صفحات معارفی رسانه ها

«برگزاری چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن» یکی از عناوین مهم صفحات معارفی رسانه ها در روز جاری است.

به گزارش ایکننا ، صفحات معارفی رسانه ها ، امروز یکشنبه ۲۵ آبان ماه ، اخبار متعددی منتشر کرده‌اند که در ادامه مورد بررسی قرار می‌دهیم.

فارس

صفحه فعالیت های قرآنی خبرگزاری فارس ، تا ساعت ۱۴ : ۳۰ امروز تعداد چهار خبر منتشر کرده است . در خبری با عنوان « رقابت ۱۷۰ نونهال حافظ قرآن در مرحله اول جشنواره الحافظون » آمده است : جشنواره حفظ قرآن کریم بسیج تهران بزرگ امسال به دلیل شیوع ویروس کرونا با شکلی متفاوت و به صورت مجازی درحال برگزاری است . رحیم قربانی ، رئیس سازمان قرآن و عترت بسیج تهران بزرگ از آغاز این جشنواره با رقابت نونهالان خبر داد و گفت : این جشنواره در سه مقطع سنی تا هفت سال ، هشت تا ۱۶ سال و ۱۷ سال به بالا برگزار می شود که مرحله اول آن با رقابت حافظان نونهال کمتر از هفت سال آغاز شده و در این مرحله ۱۷۰ نونهال حافظ قرآن با هم رقابت می کنند . این مرحله در رشته های حفظ پنج جز ، حفظ سه جز ، حفظ جز اول یا سی ام و حفظ ۲۰ سوره آخر قرآن برگزار و خانم ها زهرا صریحی نژاد و فاطمه شیرازی قضاوت آن را بر عهده دارند . مرحله مقدماتی دیگر رده های سنی جشنواره الحافظون برگزار شده و مرحله نیمه نهایی آن آذر ماه برگزار می شود.

رئیس سازمان قرآن و عترت بسیج تهران بزرگ در خصوص رشته ها و مقاطع جشنواره گفت : مقطع سنی تا هشت سال در رشته های حفظ پنج جز ، حفظ سه جز ، حفظ جز اول یا سی ام و ۲۰ سوره آخر قرآن ، مقطع سنی هشت تا ۱۶ سال در رشته های جز اول یا سی ام ، سه جز ، پنج جز ، ۱۰ جز ، ۱۵ جز ، ۲۰ جز و حفظ کل برگزار می شود و مقطع سنی بالای ۱۷ سال در رشته های سه جز ، پنج جز ، ۱۰ جز ، ۱۵ جز ، ۲۰ جز و حفظ کل برگزار می شود.

سه خبر دیگر این صفحه در روز جاری شامل « آموزش سوره کوثر و صلوات قرآنی در جدیدترین قسمت زنگ قرآن+فیلم » ، « تولید تلاوت و اذان برای پخش از تلویزیون توسط شورای عالی قرآن » و « ترتیل صفحه ۵۴۴ قرآن کریم+فیلم و متن آیات » هستند.

ایرنا

صفحه معارف خبرگزاری ایرنا ، امروز یک خبر با عنوان « سه نرم افزار قرآن و سلامت رونمایی شد » منتشر کرده است . در بخشی از این خبر آمده است : سه نرم افزار فرهنگ نامه قرآن و سلامت ، دانشنامه تخصصی قرآن و سلامت و فرهنگ موضوعی سلامت در تفاسیر و همچنین کتاب دستنامه دین و سلامت با حضور سیما سادات لاری ، معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت و حجت الاسلام حمید محمدی ، دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور رونمایی کرد . این مجموعه محصولات فناورانه حوزه سلامت به همت کمیسیون توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی در نظام سلامت و با همکاری دیگر نهادهای قرآنی کشور طراحی و تولید شده است. هدف از تدوین و تولید این نرم افزارها « تسهیل دسترسی پژوهشگران به اطلاعات قرآنی در ابعاد مختلف سلامت » است . مبنای این اطلاعات ، منابع علمی موجود در بانک اطلاعاتی پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن کریم است.

لاری ، معاون وزیر بهداشت در این مراسم گفت : در توصیه های بهداشتی آن جایی که می خواهیم مردم را اقناع کنیم ، می بینیم برخی افراد را باید از طریق فطرت در مسیر سلامت هدایت کرد ، در این مسیر می بینیم که تلفیق آموزه های دینی و معنوی و سلامت خود را بیش از پیش نشان می دهد . البته در این مسیر باید سرعت را افزایش دهیم و محتواهای علمی تری را به مرحله تولید برسانیم تا در نهایت به سبک زندگی سالم منجر شود . تصویب « سند راهبردی کمیسیون توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی در نظام سلامت » ، رقم زننده اتفاقات خوبی است که بر مبنای آن ، سیاستگذاری ها و اهداف سند را گام به گام پیش خواهیم برد.

مهر

صفحه قرآن و عترت خبرگزاری مهر ، امروز یک خبر با عنوان « چهارمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن برگزار می شود » منتشر کرده است که در بخشی از این خبر می‌خوانیم : سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور وابسته به جهاد دانشگاهی در ۱۵ استان به صورت هماهنگ این دوره را برگزار می کند . در راستای اجرای طرح های هماهنگ قرآنی سال ۹۹ ،

چهارمین دوره از طرح دانشجو معلم قرآن در استان های آذربایجان شرقی و غربی ، اردبیل ، بوشهر ، زنجان ، سمنان ، قزوین ، کرمان ، کهگیلویه و بویراحمد ، گلستان ، گیلان ، لرستان ، مازندران ، هرمزگان و یزد اجرا می شود . از جمله اهداف اجرای این طرح می توان به تربیت مربی آموزش قرآن کریم ، گسترش و توسعه معرفت و فرهنگ قرآنی میان دانشجویان ، شناسایی استعداد های بالقوه قرآنی دانشجویان در سطح کشور ، استفاده از روحیه پویا و شاداب جوانان دانشجو برای انتشار فرهنگ قرآنی در کشور و تحقق اهداف منشور توسعه فرهنگ قرآنی به عنوان بالاترین سند فعالیت های قرآنی کشور اشاره کرد.

محتوای آموزشی دوره ، روش و فنون تدریس پیشرفته ، انگیزش و راهبردهای تدریس ، آموزش مفاهیم ، قرآن و زندگی و آشنایی با علوم قرآن است . دانشجویان علاقه مند به حوزه آموزش قرآن به مدت ۸۰ ساعت در سامانه معاونت آموزشی جهاد ( امجد ) با حضور اساتید برجسته کشوری دوره را می گذرانند و در پایان در صورت دریافت حد نصاب نمره ، گواهی نامه پایان دوره از طرف سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور برای ایشان صادر خواهد شد.

علاقه مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اینترنتی سازمان قرآنی دانشگاهیان کشور مراجعه کنند.

میزان

« راز ممنوعیت تکیه و اعتماد بر دشمنان و مستکبرین » تنها خبر منتشر شده در صفحه دین و اندیشه خبرگزاری میزان در روز جاری است.

باشگاه خبرنگاران جوان

صفحه قرآن و عترت باشگاه خبرنگاران جوان نیز امروز دو خبر با عناوین « آیا تعیین « مهریه » برای ازدواج الزامی است ؟ » و « زکات دانش چیست ؟ » منتشر کرده است.

تسنیم

صفحه دین ، قرآن و اندیشه خبرگزاری تسنیم ، امروز ده خبر منتشر کرده است . در خبری با عنوان « ثبت نام دوره دانشجویی آشنایی با تدبیر در قرآن آغاز شد » آمده است : مؤسسه گفتمان قرآن و ولایت در راستای گسترش گفتمان قرآن محور در میان دانشجویان و طلاب جوان و لزوم فهم قرآن و بازگشت محوریت قرآن به دینداری برای دوره کوتاه مدت آشنایی با تدبیر در قرآن ثبت نام به عمل می آورد . دانشجویان یا فارغ التحصیلان و طلاب سطح ۱ و ۲ که متولد ۱۳۶۹ به بعدند می توانند تا ۴ آذرماه سال جاری در این دوره ها ثبت نام کنند . شروع دوره نیز از ۸ آذر خواهد بود . جهت ثبت نام در این دوره می توانید به سایت [tadabor.ir / nokhbegani](http://tadabor.ir / nokhbegani) و برای پیگیری اخبار این مؤسسه می توانید به صفحات مجازی این مؤسسه با آدرس [tadabor.ir](http://tadabor.ir) در روبیکا و ایتا و یا [tadabor \\_ ir](http://tadabor _ ir) در اینستاگرام مراجعه کنید.

۹ خبر دیگر این صفحه در روز جاری شامل « پژوهشگاه شهید صدر به مناسبت هفته کتاب فروش ویژه گذاشت » ، « ماجرای احترام عجیب پیامبر ( ص ) به جنازه کارگری ساده ! » ، « تفسیر قرآن | آیه ای سراسر امید برای بندگان گنهکار » ، « صحیفه سجاده | دعا در ایمنی از بلاها و معصیت شبانه روز » ، « آیه ای از قرآن که ندای وحدت را فریاد می زند » ، « جایگاه والای مواسات و همدلی در آیات قرآن و روایات » ، « ۲ استفتای جدید از آیت الله خامنه ای / آیا تعیین مهریه برای ازدواج الزامی است ؟ » ، « خانواده ایرانی | آثار غذاهای حلال در تربیت فرزند / چرا قرآن بر تغذیه حلال تأکید کرده است ؟ » و « حدیث | زمانی در شبانه روز که حاجت های بزرگ بر آورده می شود » هستند.

ایسنا

صفحه دین و اندیشه خبرگزاری ایسنا نیز خبر شش خبر با عناوین « زندگی نامه آیت الله روح الله کمالوند منتشر شد » ، « گرامیداشت علامه جعفری در رادیو » ، « علامه طباطبایی نمونه بارزی از عقلانیت همراه با معنویت و تعقل بود » ، « سلسله فعالیت های نه گانه کانون جوادالائمه ( ع ) » ، « او فیلسوف شرق بود » و « عاقبت کسی که آبروی دیگران را در فضای مجازی می برد چه می شود ؟ » منتشر کرده است.

انتهای پیام





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۵۱

## آئین معارفه استاندار جدید کرمان

آئین معارفه استاندار کرمان با حضور معاون سیاسی وزیر کشور و جمعی از مسئولان و مدیران در تالار دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد ، هیات دولت روز چهارشنبه ۲۱ آبان علی زینی وند را به سمت استانداری کرمان منصوب کرد

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۵۷

**۳۱۳ \_ mahkaf :** باید بسیج بشیم برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان . . . اگر این فرصت ها رو از دست بدیم ، بد باختیم . . . مهمه که در حال حاضر مشکل کمبود \_ معلم چطور حل بشه ، ۳۰ سال پرورش نسل آینده قراره هست به دست چه کسانی صورت بگیره ؟

باید بسیج بشیم برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان . . . اگر این فرصت ها رو از دست بدیم ، بد باختیم . . . مهمه که در حال حاضر مشکل کمبود \_ معلم چطور حل بشه ، ۳۰ سال پرورش نسل آینده قراره هست به دست چه کسانی صورت بگیره ؟ — آما ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) ۳۱۳ \_ mahkaf



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۰:۰۶

**asnanws :** انتصاب رئیس جدید دانشگاه فرهنگیان خبر ساز شد / سریال تکراری واردات مدیر

انتصاب رئیس جدید دانشگاه فرهنگیان خبر ساز شد / سریال تکراری واردات مدیر خبرگزاری اسنا ( @ asnanws November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۰:۱۰

**۷۷ :** پارسال که شروع کردیم پیگیری کسر حقوق رو ، سردار سلیمانی شهید شد یکم بعد هواپیمای اوکراینی رو زدیم اوضاع عادی شد و پیگیری کردیم کرونا شروع شد تابستون مجدد پیگیری کردیم بورس سقوط کرد الان دوباره شروع به پیگیری کردیم احتمالاً جنگ میشه کاش مسئولین عبرت بگیرن و لغو کنش دانشگاه \_ فرهنگیان

پارسال که شروع کردیم پیگیری کسر حقوق رو ، سردار سلیمانی شهید شد یکم بعد هواپیمای اوکراینی رو زدیم اوضاع عادی شد و پیگیری کردیم کرونا شروع شد تابستون مجدد پیگیری کردیم بورس سقوط کرد الان دوباره شروع به پیگیری کردیم احتمالاً جنگ میشه کاش مسئولین عبرت بگیرن و لغو کنش دانشگاه \_ فرهنگیان کال می امیر ( ۷۷

November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۰:۲۸

**۱ \_ Ok :** اگه تویتر فقط پسرone بود یا فقط دخترone بود چی میشد ؟ ! قطعاً دانشگاه فرهنگیان :

اگه تویتر فقط پسرone بود یا فقط دخترone بود چی میشد ؟ ! قطعاً دانشگاه فرهنگیان : ( \_ @Ok ) eza irozjah ( November ۱۵ , ۲۰۲۰ )

الف

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۱:۵۲

### منتظر لایحه رتبه بندی معلمان هستیم

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس با بیان اینکه همه چیز آموزش و پرورش معلم است ، گفت : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان هستیم.

به گزارش الف حمیدرضا حاجی بابایی نماینده همدان در مجلس در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استانها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد گفت : چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است.

وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

رئیس کمیسیون برنامه ، بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانتیست دانش آموزان گرانتیست تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد.

حاجی بابایی تصریح کرد : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم بدنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم بدنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان در طول سالهای اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم براساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد.

حاجی بابایی خاطر نشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت ارتباطات باید مدارس حاشیه شهرهای بزرگ و شهرهای کوچک و روستاهای زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند ، .

وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طیبه در شهرها و شمیم ولایت در روستاهاست.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۰۳

## z \_ asadi \_ : دختر استاد یه سالشه از اینکه وسط کلاس سر و صدا نکنه تو ماشین ؛ تو پارکینگ اپارتمان خونشون درس میداد . . . دانشگاه \_ فرهنگیان آموزش \_ مجازی

دختر استاد یه سالشه از اینکه وسط کلاس سر و صدا نکنه تو ماشین ؛ تو پارکینگ اپارتمان خونشون درس میداد . . . دانشگاه \_ فرهنگیان آموزش \_ مجازی Z.Asadi | ز.آسَدی ( @ \_ asadi \_ z )  
November ۱۵ , ۲۰۲۰



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۰۷

## مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است / معلم گران قیمت دانش آموز گران قیمت تربیت می کند

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس با بیان اینکه معلم گران قیمت دانش آموز گران قیمت تربیت می کند، گفت: مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است.

به گزارش خبرگزاری فارس ، حمیدرضا حاجی بابایی رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استان ها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد اظهار داشت : چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است. وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانقیمت دانش آموزان گرانقیمت تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد. وی افزود : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم دنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم دنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است. حاجی بابایی گفت : دانشگاه فرهنگیان در طول سالهای اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم.

وی افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم بر اساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات خاطر نشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت ارتباطات باید مدارس حاشیه شهرهای بزرگ و شهرهای کوچک و روستاهای زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند. وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طیبه در شهرها و شمیم ولایت در روستاهاست.

## مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است / معلم گران قیمت دانش آموز گران قیمت تربیت می کند

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، حمیدرضا حاجی بابایی رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استان ها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد اظهار داشت : چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است. وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است. رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانقیمت دانش آموزان گرانقیمت تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد. وی افزود : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم بدنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم بدنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است. حاجی بابایی گفت : دانشگاه فرهنگیان در طول سال های اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم. وی افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم بر اساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد. رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات خاطر نشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت ارتباطات باید مدارس حاشیه شهر های بزرگ و شهر های کوچک و روستا های زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند. وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طيبة در شهر ها و شمیم ولایت در روستاهاست.

به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو ، حمیدرضا حاجی بابایی رئیس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استان ها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد اظهار داشت : چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است.

وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانقیمت دانش آموزان گرانقیمت تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد.

وی افزود : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم بدنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم بدنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است.

حاجی بابایی گفت : دانشگاه فرهنگیان در طول سال های اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم.

وی افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم بر اساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات خاطر نشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت

ارتباطات باید مدارس حاشیه شهر های بزرگ و شهر های کوچک و روستا های زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند.  
وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طیبه در شهر ها و شمیم ولایت در روستاهاست.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۲:۴۷

## منتظر لایحه رتبه بندی معلمان هستیم / مشکل بودجه آموزش پرورش تفکر خصوصی سازی آموزش و پرورش است

حاجی بابایی گفت : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ دکتر حمیدرضا حاجی بابایی در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استانها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد گفت ، چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است.

وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانقیمت دانش آموزان گرانقیمت تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد.

وی افزود : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم دنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم دنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است.

حاجی بابایی گفت : دانشگاه فرهنگیان در طول سالهای اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم.

وی افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم براساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات خاطر نشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت ارتباطات باید مدارس حاشیه شهرهای بزرگ و شهرهای کوچک و روستاهای زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند ،

وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طیبه در شهرها و شمیم ولایت در روستاهاست.

انتهای پیام /





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۳

**s \_ simyari : @darolkofr** خدا بده برکت دیر اومدید نخواید زود برید

خدا بده برکتدیر اومدید نخواید زود برید دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۴

**s \_ simyari : @Honey \_ gol** مذهباشون هنوز تو فکر معلمان

مذهباشون هنوز تو فکر معلمان دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۵

**s \_ simyari : @Honey \_ gol** خدافظی کن من خودم کلی اصرار میکنم

خدافظی کنمن خودم کلی اصرار میکنم دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۰۶

**s \_ simyari : @Honey \_ gol** با این همکارتون قطع ارتباط کنید همش انرژ منفیه

با این همکارتون قطع ارتباط کنیدهمش انرژ منفیه دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۰

**s \_ simyari** : پروردگارا از علاقه ی ما به آموزش زبان های دیگر بکاه و به آموزش زبان ترکی بیافزا خدایا منکه میدونم محل خدمتم بین این همه جا جز امتحانات الهیه , اما نمیشد فارس زبان باشن دو ساله مثلا میخوام ترکی یاد بگیرم و فقط یُخ بابا رو میفهمم

پروردگارا از علاقه ی ما به آموزش زبان های دیگر بکاه و به آموزش زبان ترکی بیافزا خدایا منکه میدونم محل خدمتم بین این همه جا جز امتحانات الهیه , اما نمیشد فارس زبان باشن دو ساله مثلا میخوام ترکی یاد بگیرم و فقط یُخ بابا رو میفهمم دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۱

**s \_ simyari :** دانشجو معلما زبان مردم محل خدمتون رو حتما یاد بگیرید منو ببینید باشد که پرهیزکار شوید

دانشجو معلما زبان مردم محل خدمتون رو حتما یاد بگیرید منو ببینید باشد که پرهیزکار شوید ۱۰۳ / t.co / : https  
دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۲

**s \_ simyari : @Fatemeh \_ ۳۱۳** ایشالا

ایشالا دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۵

**s \_ simyari : @Fatemeh \_ ۳۱۳** مرررسی اما باید یاد بگیرم که پس فردا دانش آموزام منو دست نندازن سخته آدم بازیچه دست بچه ابتدایا بشه

مرررسی اما باید یاد بگیرم که پس فردا دانش آموزام منو دست نندازن سخته آدم بازیچه دست بچه ابتدایا بشه دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۷

**s \_ simyari :** رسم قدیمیا چقدر خوب بود که میدیدن عروس و دوما د یا کسی که بچه دار شده چی نداره , اونو براش میخریدن کاش همه چی نخریم ) :

رسم قدیمیا چقدر خوب بود که میدیدن عروس و دوما د یا کسی که بچه دار شده چی نداره , اونو براش میخریدن کاش همه چی نخریم ) : — دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۱۹

**۳۱۳ \_ @Fatemeh : simyari \_ s** سلامت باشید طارم سفلی قراره برم درس بدم ۲ سال دیگه ایشالا

سلامت باشید طارم سفلی قراره برم درس بدم ۲ سال دیگه ایشالا دانشجو معلم ( @ , ۱۵ November ) simyari \_ s ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۲۲

**m \_ @Reihoon : simyari \_ s** اینجام جواب منشمارو نمیدی اما دوباره جواب استوری ندی , بی حس میشن , یادشون میره

اینجام جواب منشمارو نمیدیا دوباره جواب استوری ندی , بی حس میشن , یادشون میره دانشجو معلم ( @ \_ s simyari ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۲۳

**۳۱۳ \_ @Fatemeh : simyari \_ s** ممنونم به همچنین

ممنونم به همچنین دانشجو معلم ( @ , ۲۰۲۰ November ) simyari \_ s



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۲۴

**s \_ simyari : من هنوز با مشکلم با " تعهد " برطرف نشده حواستون باشه داریم فرهنگ اشتباهی رو ترویج میکنیم**

من هنوز با مشکلم با " تعهد " برطرف نشده حواستون باشه داریم فرهنگ اشتباهی رو ترویج میکنیم دانشجو معلم ( @ \_ s simyari ) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۲۶

**s \_ simyari :** همیشه با این جمله که میگن " الحمدلله ازدواج کرد , چشم و گوشش دیگه پاکه " مشکل داشتم و دارم و خواهم داشت آدم پاک قبل و بعد ازدواج پاکه آدم ناپاکم , ناپاکه , چه قبل ازدواج و چه بعدش

همیشه با این جمله که میگن " الحمدلله ازدواج کرد , چشم و گوشش دیگه پاکه " مشکل داشتم و دارم و خواهم داشت آدم پاک قبل و بعد ازدواج پاکه آدم ناپاکم , ناپاکه , چه قبل ازدواج و چه بعدش [https : // t.co / ۹](https://t.co/9) دانشجو معلم ( @ ۲۰۲۰ , ۱۵ November ) s \_ simyari



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۹ \* ۲۳:۲۹

**s \_ simyari :** امروز به چشمای آقای که بیرون مغازه منتظر خانمش بود , توجه کردم و افقی رو هم که دنبال میکرد نگاه میکردم زنش رو بروش تو مغازه بود اما چشماش تو خیابون جاهای دیگه دو دو میزد این اولین بار نیست که افق دید مردان سرزمینم رو دنبال میکنم و زیبا نیست پس انقدر تعهد , تعهد نکنید

امروز به چشمای آقای که بیرون مغازه منتظر خانمش بود , توجه کردم افقی رو هم که دنبال میکرد نگاه میکردم زنش رو بروش تو مغازه بود اما چشماش تو خیابون جاهای دیگه دو دو میزد این اولین بار نیست که افق دید مردان سرزمینم رو دنبال میکنم زیبا نیست پس انقدر تعهد , تعهد نکنید [https : // t.co / VYBYPMBZji](https://t.co/VYBYPMBZji) — دانشجو معلم ( @ s \_ simyari ) November ۱۵ , ۲۰۲۰