



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الاول ۲۹ • 16 Nov 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹	۲ _ @mahdim : Regular _ entropy الان به خاطر وجود دانشگاه فرهنگیان غالبا بچه های خوبی تربیت میشن که میشه گفت استحقاقی معلمی رو دارن . . .	توییتر
۹	kwsaari : رفقای تایم لاین دبیر یا دانشجو معلم یا هرشغلی ک مربوط به دبیری هست ، داریم ؟ میشه به من کنکوری راهنمایی برسونید در مورد دانشگاه ، کنکور ، مصاحبه همه و همه خیلی مجکرم	توییتر
۹	M _ Namazi _ ir : به کمک دوستان طرح نامه ی مطالبه گری درجهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان در سه وجه وچندین سرفصل نگارش شد . انشالله که بتونیم در پیاده سازی اون هم موفق عمل کنیم . مطالبه _ گری	توییتر
۹	@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.	توییتر
۱۰	@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.	توییتر
۱۰	@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.	توییتر
۱۰	@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.	توییتر
۱۰	برگزاری جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان با حمایت بانک ملی ایران	خبرتلایی
۱۱	T _ T _ @SimpleT : ۴۰ msaa اشکال نداره دانشجو معلم آفت نداره.	توییتر
۱۱	_ @Ahmadnaderi : healef خواهشمیکنم تو قضیه کسریحقوق دانشجو معلمان ورود کنیدسال هاست به اسم هزینه خوابگاه و غذا۴۵درصد از حقوق دانشجوهارو کم میکنن ، الان که هزینه خوابگاه و غذا نیست اسمشو گذاشتن توسعه زیرساختها فناورانه لطفا ورودکنید ، تواین مدت کرونا۴۸۰میلیارد ناحق از جیب دانشجوها کم شده	توییتر
۱۱	پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	واکوی تاریخ شفاهی کتاب و کتابداری در تربت حیدریه	خبرگزاری ایرنا
۱۵	ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل به خدمت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	۲۵ _ @atiyeh : s _ simyari باسلامتی	توییتر
۱۵	۵۱ _ @shakiba : s _ simyari این روزا اونایی که دارن ازدواج میکنن جوری میگن متعهد شدیم , انگار سند تعهد شون رو امضا کردن و مجردا متعهد نیستن	توییتر
۱۵	۵۱ _ @shakiba : s _ simyari آدمی که ازدواج میکنه متاهل میشه , نه متعهد تعهد قبل و بعد ازدواج نداره	توییتر
۱۶	۵۱ _ @shakiba : s _ simyari اینطوری یه روزی میرسه مجردا میگن خب ما کا متعهد نیستیم پس هر کاری دلمون میخواد بکنیم	توییتر
۱۶	گسترش همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی با دانشگاه فرهنگیان گلستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان	جمله
۱۸	درخواست ۶ هزار دانشجومعلم برای شفاف سازی موضوع کسورات حقوق دانشجویان	فرهیختگان
۱۸	آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در نظام استقبال کند	سایت وزارت آموزش و پرورش
۱۹	۱ _ @hajimirzaee : BDoroodi قبلا که ما در تربیت معلمون دانشجو معلم نابینا داشتیم ، قانون جدیدیه ؟ ضمنا آقای وزیر ، چرا باید هر مشکلی رسانه ای بشه تا دوستان پیگیر بشوند و موانع حل شود ؟ آیا این شیوه صحیح است ؟	توییتر
۱۹	قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان	خبرگزاری ایسنا
۱۹	پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی باسمه تعالی * هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشر . . .	اینستاگرام
۲۰	قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان	جوان آنلاین
۲۰	استان سمنان در جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی ۲ برگزیده داشت	خبرگزاری ایرنا
۲۱	نشست همکاری معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان	بازار کار
۲۲	وعده وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع استخدام معلولان	خبرگزاری موج

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۲	استان سمنان در جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی ۲ برگزیده داشت	خبرگزاری برنا
۲۳	بخشنامه های ۱۰۰ میلیونی / چرا درآمد ماده ۲۰ قانون مدارس غیردولتی در بودجه نمی آید ؟	خبرگزاری تسنیم
۲۶	۱۹۲۳ : زمان مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خانم مصاحبه کننده بهم گفت دوست داری دوست چه خصوصیتی داشته باشه گفتم شوخ باشه اینقدر خندید که از این معیارم خجالت کشیدم : / بعد از خنده هاش گفتم یعنی مزاح کنه	تویتر
۲۷	گروه تواسیح نصر آذربایجان شرقی ؛ یک گام تا موفقیت	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۸	گروه تواسیح نصر آذربایجان شرقی ؛ یک گام تا موفقیت + صوت	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۹	فارس من ماده ۲۸ حذف نشده / آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برقرار است	خبرگزاری فارس
۲۹	داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	؛ ؛ ؛ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	؛ ؛ ؛ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	؛ ؛ ؛ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	؛ ؛ ؛ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	؛ ؛ ؛ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	برگزاری آیین تکریم و معارفه مدیریت امور پردیس های استان البرز	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته کتابخوانی	خبرگزاری پانا
۳۳	تلاش می کنیم موانع قانونی خدمت معلولان برطرف شود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۳	پردیس باهران همدان کد تخریب خورده است	خبرگزاری ایسنا
۳۵	مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است	خبرگزاری رسا
۳۵	Sheffajoo : آیا دولت در سال آخر ، به دنبال الگوی جدید و متفاوتی برای ریل گذاری نحوه پذیرش و استخدام معلم است ؟ آیا مسیری موازی با آنچه در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مورد تأکید قرار گرفته ، مدنظر است ؟ آیا طرح خرید خدمات آموزشی از دانشگاه هایی همچون پیام نور دوباره روی میز آمده است ؟	تویتر
۳۶	۱۶۱۰ معلم در دانشگاه فرهنگیان همدان مشغول تحصیل هستند	خبرگزاری ایرنا
۳۷	@hajimirzaee _ m : ۲۰۰۰ جناب وزیر دانشگاه فرهنگیان دریاب کم کردن ظرفیت پذیرش به معنای نادیده گرفتن دانشجو در جامعه هست و شما عملا دست به نابود سازی امید و آینده بسیاری از دانشجویان و دانش آموزان علاقه مند به تحصیل در این دانشگاه زدید	تویتر
۳۷	تلاش می کنیم موانع قانونی خدمت معلولان برطرف شود	خبرگزاری دانشجو
۳۸	آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برقرار است	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۸	@shakiba _ ۵۱ : s _ simyari	تویتر
۳۹	s _ simyari : انقدر بدم میاد یه سریا زود صمیمی میشن خیلی خیلی بدم میاد زمینی	تویتر
۳۹	برگزاری جشنواره قرآنی دانشگاه فرهنگیان با شرکت ۱۴۵۰ نفر	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۳۹	چه خبر از آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ؟	اقتصاد آنلاین
۴۰	_ montazer _ : از جمله مزایای فضای نخبگانی دانشگاه فرهنگیان برگزاری کنفرانس تو واتساپ با ویس اینو نشون اونایی ک مشتاقن برن دانشگاه فرهنگیان بدین : پاور میسازي خودتو آماده میکنی بعد یهو میری پاورو تو واتساپ ارائه میدی مرحوم انیشتین بزنه تو کمرت اخه استاد آموزش _ مجازی	تویتر

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۰	worrysir : دانشجویان ما نامه نوشتن و کلی امضا کردن که ببینم اون پولی که دانشگاه _ فرهنگیان از حقوقشون بر میداره کجا میره . + هه ! عزیزان یعنی واقعا شما نمیدونستید کجا میره یا دارید شوخی میکنید ؟ ((()	توییتر
۴۱	به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۲	به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۳	به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۴	به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	@Ruhollahnejabat : ۶۲۳ کسر از حقوق ما دانشجو معلمان چه شد آقای نجابت ؟ ؟	توییتر
۴۶	aroundhere : تو نظام مباحث آموزش و پرورش و اهداف اون یک دانشجو معلم زبان انگلیسی چقدر دخیل هست ؟ و چقدر ما تونستیم از اون استفاده کنیم ؟	توییتر
۴۶	طرح میثاق تحول از سوی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان یزد اجرا می شود	خبرگزاری دانشجو
۴۷	@SaeedNegini : AmouzgarFatemeh راهکار عملی بدید ! من برداشتم از توییت های شما اینکه که به اصرار دانشجو معلمان بر جذب معلم صرفا از دانشگاه فرهنگیان ایراد بگیرید ! خب قبول اصلا منم میگم از ماده ۲۸ ها شاید خیلیا تحول ساز باشن اما باز این شائبه که شاید تحول سازی باشه که شرایط ورود از ماده ۲۸ رو هم نداشته باشه هست	توییتر
۴۷	M _ Namazi _ ir : رشته _ توییت نامه ای که در آن بیش از ۶ هزار دانشجویان خواستار شفافیت _ مالی دانشگاه فرهنگیان شدند را پس از پایان مهلت جمع آوری امضا ، خدمت ریاست دانشگاه ارسال شد.بعداز ارسال نامه یک مهلت یک هفته ای را برای پاسخگویی مجموعه ریاست دانشگاه قرار دادیم تا در صورت عدم پاسخگویی	توییتر
۴۷	۹۳ آموزشیار نهضت سوادآموزی آستارا استخدام می شوند	خبرگزاری ایرنا
۴۸	قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان	خبر ثریا
۴۸	ali : ۲۰۰۰ : در دولت اصلاحاتی (یا نفوذی یا لیبرال و معتدل ، حالا هرچی) اصولگرایی به میز ریاست دانشگاه فرهنگیان چسبیده و با وجود تمام حواشی و کنده نمی شود باید هم این دانشگاه ذلیل بماند	توییتر
۴۸	جذب فاجعه بار معلمان در آموزش و پرورش / فقط ۳۱ درصد معلمان قانونی جذب می شوند	دانا
۵۰	پیام تسلیت مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۰	s _ simyari : ۲۶۸	توییتر
۵۰	S _ simyari : مرسی که رفیع ابهام کردید	توییتر
۵۱	S _ simyari : امیدوارم حداقل وقتی پیر شدم حس و خاطرات منفی سال های کنکورم از ذهنم پاک بشن البته دیدن رفتار بد یک سری فامیل هم بی تاثیر نیست	توییتر
۵۱	S _ simyari : همه و حتی خودم فکر میکردیم پزشک بشم اما الان معلم شدم و واقعا میبینم چقدر این رشته بیشتر به روحیات و علایقم نزدیک تره تا پزشکی اما امان از فامیل که یکی در میون پزشکن و افاده هاشون اما!!!!!!	توییتر
۵۱	s _ simyari : ۳۱۳	توییتر
۵۱	S _ simyari : @froidounyardal ۸۷۰۹۴۵۶۲ به چیزی بگم من هر شاوژی که انطوری بافتم خواب شد	توییتر

تعداد کل محتوا : ۸۲



شبکه های اجتماعی

۳۳

سازمان

۲۲

خبرگزاری

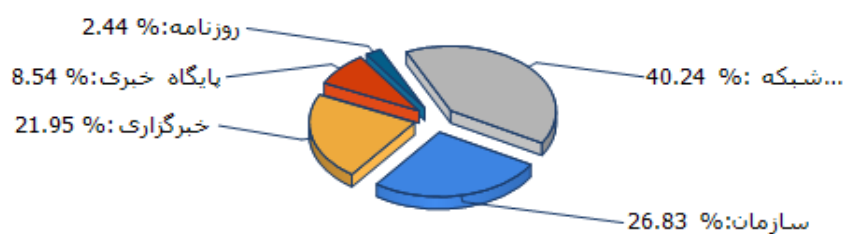
۱۸

پایگاه خبری

۷

روزنامه

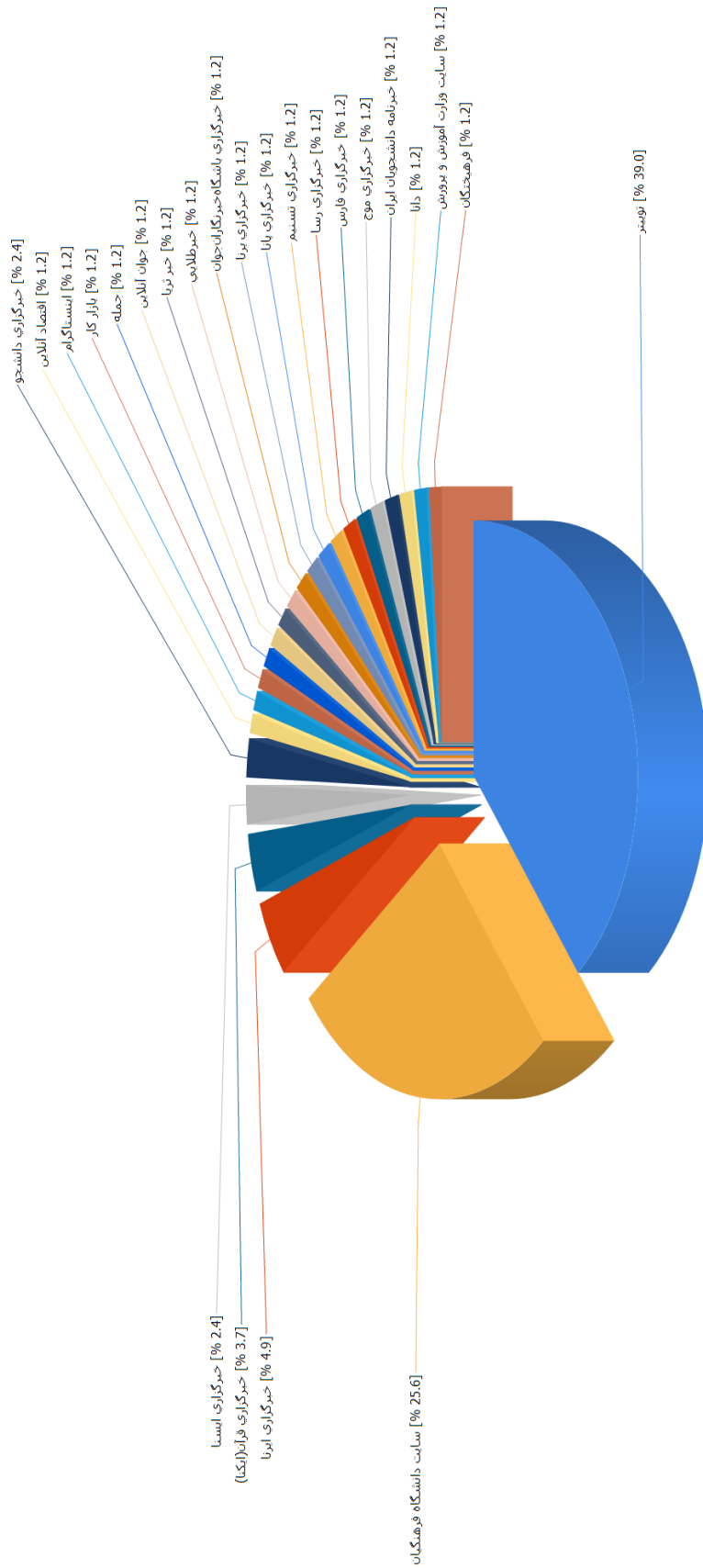
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	توییت	۳۲	۳۹/۰
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲۱	۲۵/۶
۳	خبرگزاری ایرنا	۴	۴/۹
۴	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۳	۳/۷
۵	خبرگزاری ایسنا	۲	۲/۴
۶	خبرگزاری دانشجو	۲	۲/۴
۷	اقتصاد آنلاین	۱	۱/۲
۸	اینستاگرام	۱	۱/۲
۹	بازار کار	۱	۱/۲
۱۰	جمله	۱	۱/۲
۱۱	جوان آنلاین	۱	۱/۲
۱۲	خبر ثریا	۱	۱/۲
۱۳	خبرطلایی	۱	۱/۲
۱۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۱/۲
۱۵	خبرگزاری برنا	۱	۱/۲
۱۶	خبرگزاری پانا	۱	۱/۲
۱۷	خبرگزاری تسنیم	۱	۱/۲
۱۸	خبرگزاری رسا	۱	۱/۲
۱۹	خبرگزاری فارس	۱	۱/۲
۲۰	خبرگزاری موج	۱	۱/۲
۲۱	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۱/۲
۲۲	دانا	۱	۱/۲
۲۳	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۱/۲
۲۴	فرهیختگان	۱	۱/۲
جمع کل			۱۰۰
		۸۲	

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۹

۲ _ @mahdim : Regular _ entropy الان به خاطر وجود دانشگاه فرهنگیان غالبا بچه های خوبی تربیت میشن که میشه گفت استحقاق معلمی رو دارن . . .

الان به خاطر وجود دانشگاه فرهنگیان غالبا بچه های خوبی تربیت میشن که میشه گفت استحقاق معلمی رو دارن . . .
— مهدیه کیا (@ ۲۰۲۰ , ۱۵ November) Regular _ entropy



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۱

kwsaari : رفقای تایم لاین دبیر یا دانشجو معلم یا هرشغلی ک مربوط به دبیری هست ، داریم ؟
میشه به من کنکوری راهنمایی برسونید در مورد دانشگاه ، کنکور ، مصاحبه همه و همه خیلی مچکرم

رفقای تایم لاین دبیر یا دانشجو معلم یا هرشغلی ک مربوط به دبیری هست ، داریم ؟ میشه به من کنکوری راهنمایی برسونید در مورد دانشگاه ، کنکور ، مصاحبه همه و همه خیلی مچکرم کوثر بانو (@kwsaari) November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۲۷

M _ Namazi _ ir : به کمک دوستان طرح نامه ی مطالبه گری درجهت توسعه کمی و کیفی
دانشگاه فرهنگیان در سه وجه وچندین سرفصل نگارش شد . انشالله که بتونیم در پیاده سازی اون هم موفق عمل کنیم . مطالبه _ گری

به کمک دوستان طرح نامه ی مطالبه گری درجهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان در سه وجه وچندین سرفصل نگارش شد . انشالله که بتونیم در پیاده سازی اون هم موفق عمل کنیم.مطالبه _ گری (@M MahdiNamazizadeh) November ۱۵ , ۲۰۲۰ _ Namazi _ ir



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۰

@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.

خوده فرهنگیان.من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن. سید علی موسوی ((۹۵ November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۰

@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.

خوده فرهنگیان. من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن. سید علی موسوی (۹۵)
November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۰

@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.

خوده فرهنگیان. من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن. سید علی موسوی (۹۵)
November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۰

@kwsaari : ۹۵ خوده فرهنگیان . من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن.

خوده فرهنگیان. من خودم دانشگاه فرهنگیان نبودم ولی ظاهرا فقط بومی میپذیرن. سید علی موسوی (۹۵)
November ۱۵ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۵۸

برگزاری جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان با حمایت بانک ملی ایران

نسخه چاپیبا حمایت کانون جوانه های بانک ملی ایران ، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند . به گزارش خبرطلایی به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران ، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان ، اولیای دانش آموزان ، ...

نسخه چاپی

با حمایت کانون جوانه های بانک ملی ایران ، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت ، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند. به گزارش خبرطلایی به نقل از روابط عمومی بانک ملی ایران ، مخاطبین این جشنواره دانش آموزان ، اولیای دانش آموزان ، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های

خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند. دو محور « بانک » و « مسئولیت اجتماعی » توسط کانون جوانه های بانک ملی ایران در این جشنواره گنجانده شده و جوایز آنها نیز توسط همین کانون تامین می شود. فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داورانجام خواهد شد. در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ، دانشگاه فرهنگیان ، وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی ، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است. عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است. نسخه چاپی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۲:۴۸

T _ _ SimpleT @ : ۴۰ msaa اشکال نداره دانشجو معلم آفت نداره.

اشکال نداره دانشجو معلم آفت نداره. محمد صالح (@ ۲۰۲۰ , ۱۵ November) msaa _ ۴۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۴:۰۶

ir _ Ahmadnaderi @ : healef خواهش میکنم تو قضیه کسری حقوق دانشجو معلمان ورود کنیدی سال هاست به اسم هزینه خوابگاه و غذا ۴۵ درصد از حقوق دانشجوهارو کم میکنی ، الان که هزینه خوابگاه و غذا نیست اسمشو گذاشتن توسعه زیرساختها فناورانه لطفا ورود کنی ، تو این مدت کرونا ۴۸۰ میلیارد ناحق از جیب دانشجوها کم شده

خواهش میکنم تو قضیه کسری حقوق دانشجو معلمان ورود کنیدی سال هاست به اسم هزینه خوابگاه و غذا ۴۵ درصد از حقوق دانشجوهارو کم میکنی ، الان که هزینه خوابگاه و غذا نیست اسمشو گذاشتن توسعه زیرساختها فناورانه لطفا ورود کنی ، تو این مدت کرونا ۴۸۰ میلیارد ناحق از جیب دانشجوها کم شده (_ healef @) Ebrahimi (Hooman) Ali November ۱۶ , ۲۰۲۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۲۴

پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی

بسمه تعالی

هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشری است.

همانطور که امیر المومنین

امام علی علیه السلام فرمودند:

الْكَتَبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ؛

کتاب ها بوستان های دانشمندان اند .

(غررالحکم و دررالکلم ، ح ۹۹۱)

هفته کتابخوانی، درنگی ارزشمند در ساحت اندیشه ها و تفکرات و کاروان دانش و بینش و پژوهش بشری و حرکت با قافله علم در مسیر دانایی و ذهن ورزی است. و در حقیقت فرصتی است برای دوری از بارش اطلاعات نامتوازن و ملتهب عصر مجازی به آرامش عطر کتاب و مقالات است. امیدوارم جامعه اساتید و دانشجویان و محصلین و معلمان و کارکنان و علاقمندان به دانایی و درک حیات با استقبال از این مناسبت بهره کافی و وافی از آن ببرند و کتاب را جزو سبد همیشگی خرید منزلی قرار دهند.

ان شا الله

حسین خنیفر

رییس دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۲۴

پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی ;

بسمه تعالی ; ; ; ; هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشری است



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۲۷

واکوی تاریخ شفاهی کتاب و کتابداری در تربت حیدریه

تربت حیدریه - ایرنا - انجمن کتابخانه های تربت حیدریه بر اساس اسناد جسته و گریخته و حافظه تاریخی افراد مطلع نخستین کتابخانه عمومی این شهرستان را در دهه ۴۰ شمسی راه اندازی کرد.

این مطلب را محمد شریفی تربتی پژوهشگر و مدرس دانشگاه فرهنگیان تربت حیدریه که کار پژوهشی ارزشمندی در ارتباط با تاریخ کتابداری در این شهرستان انجام داده است به خبرنگار ایرنا گفت.

وی افزود : اعضای انجمن در آن دوران شامل شهردار وقت مرحوم اسماعیل طاهریان (۱۳۹۵ - ۱۳۰۵) که سمت ریاست انجمن را نیز بر عهده داشت ، موحد سیزدهمین رییس آموزش و پرورش تربت حیدریه که سمت قائم مقامی انجمن و نیابت اداره فرهنگ و هنر را نیز عهده دار بود ، مصباح رییس وقت کارخانه قند تربت حیدریه ، مقدم رییس وقت دبیرستان قطب ، مرحوم دکتر علوی و نیز سیدمحمد تقوی فدکی کتابدار وقت دبیرستان قطب بودند.

این پژوهشگر ادامه داد : این کتابخانه با عنوان " کتابخانه فرهنگ " در بخشی از سالن اداره آموزش و پرورش و با مخزنی به استعداد ۳۱۳ جلد کتاب راه اندازی و مقرر شد مبلغی اضافه کار به سیدمحمد تقوی فدکی پرداخت کنند.

وی با بیان این که سال ۱۳۴۷ خورشیدی محل کتابخانه از اداره آموزش و پرورش به ساختمانی واقع در ابتدای خیابان منصوریه (کاشانی کنونی) منتقل شد گفت : محل جدید با پرداخت ماهیانه مبلغ ۱۵۰ تومان از ابراهیم صباغیان اجاره و در اختیار اداره کتابخانه عمومی قرار گرفت و سیدرضا علوی به عنوان دومین کتابدار در این محل معرفی و مشغول کار شد.

شریفی افزود : همچنین محمدعلی تورچی به عنوان نخستین کارمند و کتابدار رسمی وزارت فرهنگ و هنر از دوم تیرماه سال ۱۳۴۷ در این کتابخانه مشغول کار شد.

تعداد کتابخانه و کتاب های موجود در تربت حیدریه

کارشناس پژوهشی پیشین دانشگاه فرهنگیان تربت حیدریه نیز در خصوص کتاب های دانشگاهی این خطه گفت : مجموع کتاب های دانشگاهی موجود در کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی ، دانشگاه پیام نور ، دانشگاه فرهنگیان واحد شهید رجایی ، دانشگاه علوم پزشکی و کتابخانه مرکزی دانشگاه دولتی ۱۱۴ هزار جلد است.

شریفی که سابقه مربیگری و معاونت پرورشی مدارس تربت حیدریه را نیز در کارنامه خود دارد افزود : نزدیک به ۶۷ هزار جلد کتاب نیز در کتابخانه های آموزشگاهی وجود دارد که ۶۰ هزار جلد در مدارس ، نزدیک به چهار هزار جلد در کتابخانه پژوهشسرای دانش آموزی و سه هزار جلد نیز در کتابخانه کانون فرهنگی و تربیتی مدیریت آموزش و پرورش این شهرستان نگهداری می شود.

وی مجموع کتاب های موجود در کتابخانه های عمومی شهرستان تربت حیدریه را نیز ۱۵۴ هزار جلد عنوان کرد و ادامه داد : از این تعداد ۱۴۱ هزار جلد در ۶ کتابخانه عمومی شهرستان نگهداری می شود.

کارشناس پیشین دانشگاه فرهنگیان تربت حیدریه گفت : از مجموع هفت کتابخانه عمومی شهرستان ، چهار کتابخانه به نام های شهید بهشتی ، کاشانی ، عبداللّهی و کتابخانه امام رضا (ع) وابسته به آستان قدس رضوی بیش از ۱۳ هزار جلد از کتابها را در اختیار دارند و بقیه آن در بخش ها و مناطق شهرستان شامل کتابخانه استاد ذبیح الله صاحبکار در بخش کدکن ، کتابخانه شهید آوینی در بایگ و کتابخانه نسر در جلگه رخ قرار دارد.

وی افزود : علاوه بر این ها کتابخانه مجموعه حوزه علمیه تربت حیدریه شامل حوزه علمیه هراتی و مقیمی دارای ۹ هزار و ۵۰۰ جلد کتاب است که بیش از هزار جلد آن چاپ سنگی یا خطی با قدمت ۱۵۰ تا ۲۰۰ ساله است.

شریفی ادامه داد : این نسخه های سنگی بیشتر مربوط به علمای پیشین این خطه است که در ادوار گذشته در حوزه های علمیه شهرستان از جمله مدارس حاج شیخ یوسفعلی ، مرحوم هراتی ، فولاد و مقیمی تحصیل و تدریس داشتند و کتاب های شخصی خود را وقف مدارس علمی کرده بودند.

وی گفت : مدارس علمیه معصومیه و علمیه بانوان ریحانه الرسول (ص) تربت حیدریه نیز به ترتیب هزار و ۸۰۰ و ۶ هزار جلد ، مدرسه علمیه فولاد بیش از ۲ هزار جلد کتاب تخصصی و کتابخانه مسجد مرحوم فولاد نیز نزدیک پنج هزار جلد کتاب در اختیار دارند.

این کارشناس افزود : برخی دستگاه ها و نهادها هم که هم عمر انقلاب اسلامی هستند نظیر اداره تبلیغات اسلامی این خطه ، در سال های اخیر نزدیک به ۹ هزار جلد کتاب در اختیار داشتند که به مناسبت های گوناگون آنها را اهدا یا بیش از ۶ هزار جلد را به مساجد روستایی واگذار کردند و اکنون تنها ۲ هزار جلد کتاب در اختیار دارند.

پای صحبت قدیمی ترین دوست " یارمهربان " در تربت حیدریه

در خصوص نسل نخست کتاب و کتابداری در سال های گذشته کسی به فکر ثبت و ضبط اسناد و مدارک تاریخی برنیامد و امروز از آن نسل بزرگ و پرچمداران کتابداری در این خطه ، تنها محمدعلی تورچی ۷۵ ساله و محمدحسن نوری زاده ۶۶ ساله در کنار ما هستند که نوری زاده در زمان تهیه گزارش به دلیل ابتلا به کرونا و بودن در فضای قرنطینه ، فرصت شرکت در مصاحبه برایش فراهم نشد و تنها از داشته های ذهنی محمدعلی تورچی بهره مند شدیم.

محمدعلی تورچی اهل تربت حیدریه ، متولد سال ۱۳۲۴ و دارای تحصیلات دوم دبیرستان است.

وی به خبرنگار ایرنا گفت : قدم نخست ایجاد کتابخانه عمومی در اول شهریور سال ۱۳۴۵ و با گذاشتن چند قفسه کتاب توسط رییس وقت اداره آموزش و پرورش تربت حیدریه در اتاقش برداشته شد .

تورچی افزود : اما سنگ بنای ایجاد کتابخانه عمومی به مفهوم امروزی ، به ابتدای سال ۱۳۴۷ باز می گردد که مسوولان وقت سه اتاق ۱۲ متری در خیابان منصوریه یا کاشانی کنونی اجاره کردند که ۲ اتاق برای مطالعه و یک اتاق هم به عنوان مخزن با ۶ قفسه به استعداد ۲۱۳ جلد کتاب بود.

وی ادامه داد : ابتدا در چارت سازمانی اداره کتابخانه عمومی تربت حیدریه ، سه نفر شامل مسوول کتابخانه ، کتابدار و سرایدار در نظر گرفته شده بود که من در آغاز و با حکم سرایدار با حقوق ۱۵۰ تومان در ماه همکاری خود را آغاز کردم.

تورچی گفت : ۱۵ سال به عنوان سرایدار و کتابدار فعالیت خود را ادامه دادم و در نهایت حکم استخدامی من به عنوان

مسوول امور دفتر ، ذیحساب و حسابدار اداره صادر شد.

وی به بیان خاطرات مرتبط با کتابخانه عمومی آن دوران پرداخت و افزود : سال ۱۳۴۷ محمدتقی مولایی از اهالی ارادان گرمسار و از تهران به کتابخانه عمومی شهرستان معرفی شد و همچنین سیدمحمد تقوی فدکی نخستین کتابدار کتابخانه عمومی تربت حیدریه است که بعد از گذراندن یک دوره ۴۵ روزه در تیرماه ۱۳۴۸ موفق به اخذ گواهینامه کارآموزی کتابداری شد که به امضای علی حق ازلی مدیر دوره کارآموزی و جمشید بهروش مدیرکل وقت کتابخانه های وزارت فرهنگ و هنر کشور رسیده بود.

تورچی ادامه داد : تقوی پیش از برگزاری این دوره در خدمت آموزش و پرورش بود و پس از گذراندن دوره یاد شده ، از آموزش و پرورش به کتابخانه عمومی این خطه منتقل و مشغول کار شد.

پیشکسوت کتابداری تربت حیدریه گفت : بعد از مدتی و با تلاش سیدمحمد تقوی فدکی ، قطعه زمینی برای ساخت کتابخانه در حاشیه شهرداری و جنب آتش نشانی کنونی خریداری شد اما بعد از احداث ، ساختمان به اصرار به تملک شهرداری درآمد و اکنون در اختیار اداره راهنمایی و رانندگی است و مقرر شد به ازای آن ، زمینی برای احداث کتابخانه در نبش خیابان فرمانداری و بانک کشاورزی کنونی واگذار شود .

وی افزود : در نهایت زمینی در ضلع شمال غربی میدان شهدا و مقابل مسجد مهدیه به مساحت ۴۰۰ مترمربع برای احداث کتابخانه اختصاص یافت و تا زمان اتمام کار ، کتابخانه به ابتدای خیابان ۲۸ متری (راشد یا شهید رجایی کنونی) منتقل شد.

تورچی ادامه داد : سال ۱۳۵۲ بعد از احداث ، کتابخانه عمومی فرهنگ در حاشیه میدان شهدا مستقر شد و در این سال ابوالقاسم عطاریان و زهرا کاظمی نیز به جمع کتابداران کتابخانه عمومی پیوستند ، اما عطاریان به زودی به تهران منتقل و مدتی بعد شخصی با نام محمدرضا آشنایی از رشتخوار به تربت حیدریه منتقل شد.

وی گفت : پس از پیروزی انقلاب اسلامی ، تغییراتی در ساختار اداری ، اجتماعی و فرهنگی و ضرورت استقرار دادسرا در شهرستان پیش آمد و به پیشنهاد خواجه پیری فرماندار و دادستان وقت ، کتابخانه عمومی این خطه جای خود را به دادسرا داد و لذا در سال ۱۳۵۷ به ساختمانی ۲ طبقه که مدتی به عنوان هتل در انتهای ضلع غربی باغ ملی قرار داشت ، منتقل و با مبلغ ماهانه ۲ هزار تومان اجاره بها مستقر شد .

تورچی با بیان اینکه کتابخانه تا سال ۵۸ در همین مکان مستقر بود افزود : بین سال های ۵۸ تا ۵۹ جنب هیات ابوالفضلی اتاقی از مرحوم مجتهدی به منظور احداث کتابخانه اجاره و کتابخانه که دلایلش برای من مشخص نیست از باغ ملی به این مکان منتقل شد ، اما در سال ۱۳۶۰ محل کتابخانه دوباره به همان ساختمان باغ ملی انتقال یافت و تا پایان کار احداث کتابخانه در محل کنونی ، در آنجا مستقر بود.

وی با بیان اینکه کتابخانه عمومی تربت حیدریه سرانجام از سال ۱۳۶۷ به محل کنونی یعنی ضلع شمال شرقی باغ ملی و جنب تالار اندیشه و اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی این شهر منتقل شد و اکنون در این ساختمان قرار دارد ، ادامه داد : پس از چندی با تصمیم انجمن کتابخانه های شهرستان ، علوی به جمع کارکنان کتابخانه افزوده شد ، اما وی سه ماه بیشتر در کتابخانه حضور نداشت.

تورچی با بیان اینکه عطایی و محمدرضا آشنایی دیگر افرادی بودند که با عنوان کارمند رسمی " اداره ارشاد ملی " یا اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی کنونی در کتابخانه عمومی تربت حیدریه مشغول خدمت شدند ، گفت : با انتخاب محمدرضا آشنایی به عنوان دومین رئیس اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی این شهرستان ، محمدحسن نوری زاده از رشتخوار به کتابخانه عمومی تربت حیدریه منتقل شد.

وی افزود : در سال های بعد ، آشنایی در راستای توسعه و گسترش فرهنگ کتاب خوانی ، کتابخانه مرحوم عبدالهی را به جمع کتابخانه های عمومی این شهرستان اضافه کرد.

تورچی ادامه داد : همچنین قطعه زمینی به مساحت ۲۰۰ مترمربع از ضلع جنوب شرقی بوستان آیت الله کاشانی به کتابخانه اختصاص یافت که پس از احداث با همان نام راه اندازی شد.

شهرستان ۲۲۵ هزار نفری تربت حیدریه در ۱۵۰ کیلومتری جنوب غربی مشهد واقع است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۷

ششمین نشست تخصصی مجازی روحانیون شاغل به خدمت دانشگاه فرهنگیان

;; ; nbsp&



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

۲۵ _ @atiyeh : s _ simyari باسلامتی

باسلامتی دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۶ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۳

۵۱ _ @shakiba : s _ simyari این روزا اونایی که دارن ازدواج میکنن جوری میگن متعهد شدیم , انگار سند تعهد شون رو امضا کردن و مجردا متعهد نیستن

این روزا اونایی که دارن ازدواج میکنن جوری میگن متعهد شدیم , انگار سند تعهد شون رو امضا کردنو مجردا متعهد نیستن دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۶ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۴

۵۱ _ @shakiba : s _ simyari آدمی که ازدواج میکنه متاهل میشه , نه متعهد تعهد قبل و بعد ازدواج نداره

آدمی که ازدواج میکنه متاهل میشه , نه متعهدتعهد قبل و بعد ازدواج نداره دانشجو معلم (@ s _ simyari November ۱۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۵

۵۱ _ @shakiba : simyari _ اینطوری یه روزی میرسه مجردا میگن خب ما کا متعهد نیستیم پس هر کاری دلمون میخواد بکنیم

اینطوری یه روزی میرسه مجردا میگن خب ما کا متعهد نیستیم پس هر کاری دلمون میخواد بکنیم دانشجو معلم (@simyari) November ۱۶ , ۲۰۲۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

گسترش همکاری های فرهنگی جهاد دانشگاهی با دانشگاه فرهنگیان گلستان

سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان با سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان گلستان دیدار و گفت و گو کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان به نقل از خبرگزاری ایسنا، سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان گلستان در دیدار با سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان، گفت: دانشجویان ما رسالت معلمی دارند و باید ۲ سال را با کارورزی معلمی انجام دهند. این دانشجویان می توانند بازوان توانمندی در عرصه های مختلف آموزشی و فرهنگی، در کنار جهاد دانشگاهی باشند.

دکتر نوید ثنایی با اشاره به اینکه دامنه فعالیت های جهاد دانشگاهی بسیار زیاد است، گفت: جهاد دانشگاهی می تواند پیرامون اهداف فرهنگی، با امور دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فعالیت های مشترک داشته باشد. وی خاطرنشان کرد: نقطه عطف همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان بالا بردن و بالا نگه داشتن انگیزه بین اساتید و دانشجویان است و امیدواریم این اتفاق به خوبی انجام شود.

سرپرست جهاد دانشگاهی استان گلستان نیز در این دیدار گفت: از ۱۰۳ مرکز فعال در جهاد دانشگاهی در سطح کشور، ۱۴ مرکز یا نمایندگی در جهاد دانشگاهی واحد گلستان فعالیت دارد.

سیدعزیز موسوی بیان کرد: دانشگاه علمی کاربردی در گرگان، دو مرکز آموزش کوتاه مدت در شهرهای گنبدکاووس و گرگان، خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، مرکز افکار سنجی ایسپا، مرکز مطالعات فرهنگی، مرکز انتشارات، مرکز نمایندگی بانک خون بند ناف رویان و... از ۱۴ مرکزی هستند که در جهاد دانشگاهی استان گلستان در حال فعالیت هستند.

وی خاطرنشان کرد: در بحث فرهنگی گروه های جهادی، سمینار، وبینار و رویدادهای مختلفی در جهاد دانشگاهی گلستان برگزار می شود که آمادگی همکاری کامل در این زمینه ها را با دانشگاه فرهنگیان داریم.

برگزاری جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی دانش آموزان



با حمایت بانک ملی ایران، بیش از هفت هزار دانش آموز از سراسر کشور در جشنواره ملی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شرکت کردند.

مخاطبین این جشنواره دانش آموزان، اولیای دانش آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدارس و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان کل کشور هستند که طرح ها و ایده های خلاقانه خود را در ۱۷ محور علمی از طریق سامانه همگام به دبیرخانه جشنواره ارسال کرده اند. فرایند داوری پس از برگزاری جلسات و کمیسیون های مشترک با مشارکت دانشگاه فرهنگیان، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و اساتید برجسته کشور در سه مرحله با حضور ۱۲۶ داورانجام خواهد شد. در فرایند جشنواره از همکاری و حمایت سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت علمی ریاست جمهوری و کمیسیون ملی یونسکو ایران استفاده شده است.

عدم طبقه بندی دانش آموزان و ایجاد فرصت برای آنان از طریق شرکت در آموزش های ۱۸ ماهه باشگاه کارآفرینان نوجوان از مزایای این جشنواره است.

درخواست ۶ هزار دانشجومعلم برای شفاف سازی موضوع کسورات حقوق دانشجویان

۶ هزار دانشجومعلم در نامه ای به حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان، خواستار شفاف سازی درباره مساله کسر از حقوق دانشجومعلمان شدند.

در نامه دانشجویان آمده است: «از اسفندماه سال گذشته تاکنون که موضوع آموزش دانشجومعلمان به صورت مجازی آغاز شده است، به دلیل عدم حضور دانشجومعلمان در فضای دانشگاه زمان مناسبی برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان است و این ایام به نوعی به عنوان تنفسی برای توسعه دانشگاه به شمار می رود اما علی رغم کسر مبالغ زیادی از حقوق دانشجومعلمان در قالب درآمد اختصاصی دانشگاه، همتی برای تحقق توسعه کمی و کیفی دانشگاه نبوده است؛ اگرچه سوالات متعددی در باب شفاف سازی مساله کسر از حقوق دانشجومعلمان مطرح شده است اما تاکنون پاسخ مناسب و منطقی از سوی مسئولان محترم دانشگاه ارائه نشده است.

لذا ما دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور از جناب عالی به عنوان ریاست دانشگاه فرهنگیان درخواست داریم نسبت به شفافیت مالی کسر از حقوق دانشجومعلمان با ارائه مستندات قانونی و متقن یا طراحی سایتی جهت شفاف سازی این مبالغ و هزینه کردها به صورت دقیق و جزئی، پاسخگوی مطالبه صریح دانشجومعلمان در این مساله باشید.»

وزارت آموزش و پرورش**آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در نظام استقبال کند**

وزیر آموزش و پرورش در پیامی نوشت: معلولیت، گر چه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست.

وزیر آموزش و پرورش در پیامی نوشت: معلولیت، گر چه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، محسن حاجی میرزایی در پیامی نوشت: من هم از دیدن این ویدیو خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گر چه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست. آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم. اخبار جدید را به اطلاعاتتان خواهیم رساند.

شایان ذکر است، نرگس خدادادی، دانش آموز روشندل گنابادی امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شد و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به وی داده نشد.

وی رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود. از دیدار این دانش آموز با محمد صفایی نماینده مردم گناباد و بجستان، ویدئویی منتشر شد، که اشاره وزیر آموزش و پرورش در این پیام به آن ویدئو است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۹

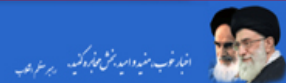
@hajimirzaee _ m : BDoroodi قبل که ما در تربیت معلمون دانشجو معلم نابینا داشتیم ، قانون جدید ؟ ضمنا آقای وزیر ، چرا باید هر مشکلی رسانه ای بشه تا دوستان پیگیر بشوند و موانع حل شود ؟ آیا این شیوه صحیح است ؟

قبلا که ما در تربیت معلمون دانشجو معلم نابینا داشتیم ، قانون جدید ؟ ضمنا آقای وزیر ، چرا باید هر مشکلی رسانه ای بشه تا دوستان پیگیر بشوند و موانع حل شود ؟ آیا این شیوه صحیح است ؟ — (@BDoroodi) lohrasbi
November ۱۶ , ۲۰۲۰

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۳

قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است نوشت : آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم.

به گزارش ایسنا ، محسن حاجی میرزایی به توییت کمپین معلولان با این مضمون « نابودی عمرها و رویاها ؛ مهدی حقیقی ، نرگس خدادی و صدها نفر دیگر که نام و خبری از آنها در دسترس نیست رویایی داشتند ؛ معلم شوند اما وزارت آموزش و پرورش عمر و رویاهای آنان را با تبعیض نابود می کند . دلایل تبعیضشان علیه معلولان چیست ؟ نمی گویند ، نمی دانیم ! » پاسخ داد.

وی در پاسخ نوشته است : من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گرچه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه نوشت : آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم . اخبار جدید را به اطلاعتان خواهیم رساند.
انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۷

پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی باسمه تعالی * هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشر . . .

پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت هفته کتابخوانی باسمه تعالی * هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشری است * همانطور که امیر المومنین امام علی علیه السلام فرمودند : * الْکُتُبُ بَسَاتِینُ الْعُلَمَاءِ ؛ * کتاب ها بوستان های دانشمندان اند . (غررالحکم و دررالکلم ، ح ۹۹۱) هفته کتابخوانی ، درنگی ارزشمند در ساحت اندیشه ها و تفکرات و کاروان دانش و بینش و پژوهش بشری و حرکت با قافله علم در مسیر دانایی و ذهن ورزی است. و در حقیقت فرصتی است برای دوری از بارش اطلاعات نامتوازن و ملتهب عصر مجازی به آرامش عطر کتاب و مقالات است .

امیدوارم جامعه اساتید و دانشجویان و محصلین و معلمان و کارکنان و علاقمندان به دانایی و درک حیات با استقبال از این مناسبت بهره کافی و وافی از آن ببرند و کتاب را جزو سبد همیشگی خرید منزلی قرار دهند . ان شا الله حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۹ / ۸ / ۲۵ کتابخوانی هفته - کتاب - و - کتابخوانی رییس - دانشگاه - فرهنگیان

قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است نوشت: آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم.

قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان
وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است نوشت: آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم.
سرویس جامعه جوان آنلاین: محسن حاجی میرزایی به توییت کمپین معلولان با این مضمون « نابودی عمر ها و رویاها ؛ مهدی حقیقی ، نرگس خدادی و صد ها نفر دیگر که نام و خبری از آن ها در دسترس نیست رویایی داشتند ؛ معلم شوند ، اما وزارت آموزش و پرورش عمر و رویا های آنان را با تبعیض نابود می کند . دلایل تبعیضشان علیه معلولان چیست ؟ نمی گویند ، نمی دانیم ! » پاسخ داد.

وی در پاسخ نوشته است: من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گرچه محدودیت جسم است ، اما ناتوانی نیست.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه نوشت: آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم . اخبار جدید را به اطلاعتان خواهم رساند.

منبع: ایسنا

استان سمنان در جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی ۲ برگزیده داشت

سمنان - ایرنا - استان سمنان در بخش های فرهنگیان و دانش آموزی نهمین جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی آموزش و پرورش ۲ برگزیده داشت.

به گزارش روز دوشنبه روابط عمومی آموزش و پرورش استان سمنان ، فاطمه صداقتی در بخش فرهنگیان با محصول « روبوضرب » از گروه تولیدات و آثار اندرویدی (بازی و سرگرمی) رتبه اول کشور را کسب کرد و مبینا محسنی هم با

محصول «اکسل» در بخش دانش آموزی ، شایسته تقدیر شناخته شد. نهمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی با هدف دستیابی به توسعه و تعمیق فرهنگ تولید محتوای الکترونیکی درسی و تولید محتوای چندرسانه ای متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و بهره گیری هوشمندانه در فرآیند تدریس ، یادگیری و توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش محوری در نیل به وضع مطلوب برگزار شد. این جشنواره در دو مرحله استانی و کشوری برگزار شد . در مرحله کشوری صاحبان آثار برگزیده استان ها شامل نفرات برتر گروه های دانش آموزان پایه ششم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار و دانش مدرسان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و فرهنگیان آموزشی ، اداری شاغل در ادارات و مدارس ، با یکدیگر به رقابت پرداختند.

از جمله محورهای برگزاری جشنواره می توان به تولید قطعات آموزشی با موضوعات درسی (آموزشی و تربیتی) ، تولید درس افزارهای آموزشی قطعات و نرم افزارهای آموزشی با موضوعات پرورشی ، دینی ، قطعات و نرم افزارها در حوزه تربیت بدنی سلامت و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ، تولید قطعات و نرم افزارهای سرگرمی و بازی آموزشی با تاکید بر مفاهیم درسی اشاره کرد.

در این دوره از جشنواره ۸۴ هزار اثر در شبکه رشد ثبت نام کردند و حدود ۵۰ هزار نفر نسبت به ارسال آثار به دبیرخانه های استانی جشنواره ، اقدام کردند که پس از ارزیابی توسط گروه های بررسی و تحلیل محتوای استان ها ، حدود ۶۰۰ اثر به دبیرخانه مرکزی جشنواره ارسال شد و در گردونه رقابت نهایی قرار گرفت. استان سمنان ۱۱۸ هزار و ۴۶۴ دانش آموز در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دارد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۶

نشست همکاری معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران

به گزارش دفتر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، در جلسه مشترک همکاران مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی با مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در خصوص نحوه برگزاری کارگاه های مشترک بحث و گفتگو شد و مقرر گردید کارگاه فلسفه برای کودکان برای اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه و کارگاه تفکر انتقادی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه با همکاری دوجمله و به صورت مجازی برگزار گردد. شرایط و نحوه ثبت نام به زودی اطلاع رسانی خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۷

قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان

در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی
قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است نوشت : آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم.

به گزارش بازار کار محسن حاجی میرزایی به توییت کمپین معلولان با این مضمون « نابودی عمرها و رویاها ؛ مهدی حقیقی ، نرگس خدادی و صدها نفر دیگر که نام و خبری از آنها در دسترس نیست رویایی داشتند ؛ معلم شوند اما وزارت آموزش و پرورش عمر و رویاهای آنان را با تبعیض نابود می کند . دلایل تبعیضشان علیه معلولان چیست ؟ نمی گویند ، نمی دانیم ! » پاسخ داد.

وی در پاسخ نوشته است : من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گرچه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه نوشت : آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم . اخبار جدید را به اطلاعتان خواهیم رساند.
انتهای پیام

۲۶ آبان ۱۳۹۹ : ۱۰ : ۴۷

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۱

وعده وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع استخدام معلولان

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است وعده رفع موانع را داد.

به گزارش خبرگزاری موج ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش به توییت کمپین معلولان با این مضمون « نابودی عمرها و رویاها ؛ مهدی حقیقی ، نرگس خدادی و صدها نفر دیگر که نام و خبری از آنها در دسترس نیست رویایی داشتند ؛ معلم شوند اما وزارت آموزش و پرورش عمر و رویاهای آنان را با تبعیض نابود می کند . دلایل تبعیضشان علیه معلولان چیست ؟ نمی گویند ، نمی دانیم ! » پاسخ داد.

وی در پاسخ نوشته است : من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گرچه محدودیت جسم است اما ناتوانی نیست.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه نوشت : آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم . اخبار جدید را به اطلاعتان خواهیم رساند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

استان سمنان در جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی ۲ برگزیده داشت

استان سمنان در بخش های فرهنگیان و دانش آموزی نهمین جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی آموزش و پرورش ۲ برگزیده داشت.

به گزارش خبرگزاری برنا از سمنان ؛ فاطمه صداقتی در بخش فرهنگیان با محصول « روبوضرب » از گروه تولیدات و آثار اندرویدی (بازی و سرگرمی) رتبه اول کشور را کسب کرد و مبینا محسنی هم با محصول « اکسل » در بخش دانش آموزی ، شایسته تقدیر شناخته شد.

نهمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی با هدف دستیابی به توسعه و تعمیق فرهنگ تولید محتوای الکترونیکی درسی و تولید محتوای چندرسانه ای متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و بهره گیری هوشمندانه در فرآیند تدریس ،

یادگیری و توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش محوری در نیل به وضع مطلوب برگزار شد. این جشنواره در دو مرحله استانی و کشوری برگزار شد. در مرحله کشوری صاحبان آثار برگزیده استان ها شامل نفرات برتر گروه های دانش آموزان پایه ششم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار و دانش مدرسان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و فرهنگیان آموزشی ، اداری شاغل در ادارات و مدارس ، با یکدیگر به رقابت پرداختند.

از جمله محورهای برگزاری جشنواره می توان به تولید قطعات آموزشی با موضوعات درسی (آموزشی و تربیتی) ، تولید درس افزارهای آموزشی قطعات و نرم افزارهای آموزشی با موضوعات پرورشی ، دینی ، قطعات و نرم افزارها در حوزه تربیت بدنی سلامت و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی ، تولید قطعات و نرم افزارهای سرگرمی و بازی آموزشی با تاکید بر مفاهیم درسی اشاره کرد.

در این دوره از جشنواره ۸۴ هزار اثر در شبکه رشد ثبت نام کردند و حدود ۵۰ هزار نفر نسبت به ارسال آثار به دبیرخانه های استانی جشنواره ، اقدام کردند که پس از ارزیابی توسط گروه های بررسی و تحلیل محتوای استان ها ، حدود ۶۰۰ اثر به دبیرخانه مرکزی جشنواره ارسال شد و در گردونه رقابت نهایی قرار گرفت. استان سمنان ۱۱۸ هزار و ۴۶۴ دانش آموز در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دارد.

بخشنامه های ۱۰۰ میلیونی / چرا درآمد ماده ۲۰ قانون مدارس غیردولتی در بودجه نمی آید ؟

عدم درج درآمد ماده ۲۰ قانون مدارس غیر دولتی در بودجه ، معین نبودن میزان دریافتی و نحوه هزینه کرد از نکاتی است که مجلس و نهادهای نظارتی به آن توجه نداشتند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، حجت الله بنیادی استاد دانشگاه فرهنگیان و پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش در یادداشتی به بررسی بودجه اختصاص یافته به سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی پرداخته است.

در بخش نخست این یادداشت با عنوان « رشد بودجه سازمان مدارس غیردولتی ۱۰ برابر بودجه آموزش عمومی » به این موضوع اشاره شد که مقایسه رشد بودجه سازمان مدارس غیردولتی با کل بودجه بخش آموزش عمومی کشور نشان می دهد رشد اعتبارات تخصیص یافته به بخش غیردولتی ۱۰ برابر بیشتر از رشد اعتبارات تخصیص یافته به کل فصل آموزش عمومی کشور است.

هر بخشنامه ۱۰۰ میلیون تومان !

همچنین به سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی در ردیف برنامه راهبری ، برای ارسال ۱۰۴۲ بخشنامه و دستورالعمل حدود ۳۲ میلیارد تومان بودجه تعلق گرفته است . ۳۲ میلیارد تومان بودجه برای ارسال ۱۰۴۲ دستورالعمل و بخشنامه به معنای ارسال هر بخشنامه با هزینه ای در حدود ۱۰۰ میلیون تومان است !

در بخش دوم این یادداشت نیز به نکات قابل توجهی از جمله عدم درج درآمد مربوط به ماده ۲۰ قانون تأسیس مدارس غیردولتی (مطابق ماده ۲۰ قانون تأسیس مدارس غیردولتی ، مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی سالانه معادل چهار درصد (۴٪) از شهریه دریافتی را دریافت و به حساب درآمدهای اختصاصی ملی نزد خزانه داری کل کشور واریز نماید. (در جداول بودجه ، معین نبودن میزان دریافتی آموزش و پرورش و مهم تر از همه نحوه هزینه کرد این درآمد یکی از نکات قابل تأمل بودجه است که مجلس و نهادهای نظارتی نیز به آن توجه چندانی نداشته اند.

مشروح بخش دوم این یادداشت را در ادامه می خوانید :

ابهام و روند تأمل برانگیز بودجه ای سازمان مدارس غیردولتی و بودجه آموزش و پرورش محدود به این دو مورد نیست . مطابق ماده ۲۰ قانون تأسیس مدارس غیردولتی ، مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی سالانه معادل چهار درصد (۴٪) از شهریه دریافتی را دریافت و به حساب درآمدهای اختصاصی ملی نزد خزانه داری کل کشور واریز کند.

برای تحقق این ماده قانونی باید در جداول بودجه آموزش و پرورش این درآمد اختصاصی مشخص باشد ؛ اما در جدول شماره (۱) بودجه سال ۱۳۹۹ تنها درآمد اختصاصی این سازمان ۲۵۰ ، ۰۰۰ میلیون ریال است که ۲۲۰ ، ۰۰۰ آن در ردیف « دستورالعمل و بخشنامه برای مدارس هیئت امنایی » ، ۱۵ ، ۰۰۰ برای « دستورالعمل و بخشنامه برای مراکز آموزش از راه دور » و ۱۵ ، ۰۰۰ میلیون ریال آن نیز مربوط به « توسعه مراکز پیش دبستانی و مراکز آموزشی علمی آزاد و زبان » است.

درآمد پنهان از چشم مجلس و نهادهای نظارتی بر این مبنای بودجه این سازمان عددی مربوط به درآمد اختصاصی ماده ۲۰ قانون تأسیس این مدارس دیده نمی شود. عدم درج درآمد مربوط به این ماده در جداول بودجه ، معین نبودن میزان دریافتی آموزش و پرورش و مهم تر از همه نحوه هزینه کرد این درآمد یکی از نکات قابل تأمل بودجه است که مجلس و نهادهای نظارتی نیز به آن توجه چندانی نداشته اند.

رشد بودجه سازمان مدارس غیردولتی ۱۰ برابر بودجه آموزش عمومی درآمد بیش از ۶ هزار میلیاردی مدارس غیردولتی ! / ابهامات ماده ۲۰ قانون این مدارس همچنان پابرجا درآمد ۴۶۳۵ میلیاردی مدارس غیردولتی از شهریه های دریافتی از مردم ! اطلاعات غیرقابل دسترس حتی برای نهادهای نظارتی

در تبصره های ذیل ماده (۲۰) شورای سیاست گذاری ، برنامه ریزی و نظارت مرکزی موظف شده « دستورالعمل نحوه دریافت و هزینه کرد وجوه موضوع این ماده » را به تصویب برساند و وزارت آموزش و پرورش مکلف شده « گزارش نحوه اجرای این ماده » را به سازمان برنامه و بودجه کشور ارائه دهد . در این خصوص نیز علاوه بر آنکه تاکنون دستورالعمل و گزارشی منتشر نشده است ، به نظر می رسد حتی اطلاعات مربوط برای نهادهای نظارتی نیز قابل دسترس نیست ! با برآورد یک ونیم میلیون دانش آموز (کمتر از ۱۰ درصد کل دانش آموزان) در آموزشگاه های علمی ، زبان و . . . و شهریه سالانه ۵ میلیون تومان برای هر یک از آنان ، درآمد ناشی از این ماده حداقل ۳۰۰ میلیارد تومان در سال به دست می آید که به نوبه خود عدد قابل توجهی است.

هرچند که این عدد از اعداد و ارقامی که در این زمینه ذکر می شود بسیار کمتر است ، اما مهم این است که علیرغم این همه ابهام ، هیچ شفاف سازی در خصوص درآمدهای ناشی از این ماده قانونی و نحوه هزینه کرد آنها صورت نپذیرفته است.

نگاهی به بودجه برنامه تربیت معلم و میزان رشد آن از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ که در ردیف ۱۸۰۲۰۵۸۰۰۰ جدول شماره (۲) آمده و مقایسه آن با بودجه سازمان مدارس غیر دولتی ، میزان عدم تناسب بودجه ریزی آموزش و پرورش با اولویت های ملی و بی توجهی به تأمین و تربیت معلم که مهم ترین چالش آموزش و پرورش است بیشتر نمایان می شود. برنامه تربیت معلم - ردیف ۱۸۰۲۰۵۸۰۰۰ - بر مبنای جدول شماره ۲ بودجه

نوع اعتبار : هزینه ای / تملک

سال ۱۳۹۷

سال ۱۳۹۸

سال ۱۳۹۹

درصد رشد دوساله

اعتبار هزینه ای (عمومی)

۲ ، ۲۱۹ ، ۴۵۴

۳ ، ۷۷۴ ، ۱۹۵

۳ ، ۷۳۱ ، ۰۰۵

۶۸.۱۰

اعتبار تملک دارایی های سرمایه ای (عمومی)

۸ ، ۰۰۰

۴۰۰ ، ۰۰۰

۴۱۰ ، ۰۰۰

۵۰۲۵

کل اعتبارات

۲ ، ۲۲۷ ، ۴۵۴

۱۹۵ ، ۱۷۴ ، ۴

۰۰۵ ، ۱۴۱ ، ۴

۸۵.۹۱

رشد ۸۵ درصدی بودجه تربیت معلم و ۵۰۰ درصدی سازمان مدارس غیر دولتی اعتبارات هزینه ای برنامه تربیت معلم در دو سال (از ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹) ۶۸ درصد و کل اعتبارات آن ۸۵ درصد رشد داشته است . در کنار رشد ۸۵ درصدی بودجه تربیت معلم ، بودجه سازمان مدارس غیردولتی رشد بیشتر از ۵۰۰ درصدی دارد.

وضعیت بودجه « ارتقا حرفه ای معلمان » به عنوان اصلی ترین هدف طرح رتبه بندی نیز به نوبه خود قابل توجه است . در ردیف ۱۸۰۲۰۱۲۰۰۰ جدول شماره (۲) ردیفی تحت عنوان « ارتقا حرفه ای معلمان » وجود دارد که اعتبار آن در سال ۱۳۹۷ معادل ۸۷ میلیارد تومان بوده که در سال ۱۳۹۹ نه تنها افزایش نداشته ، بلکه کاهش داشته و با رشد منفی ۵ درصد به رقم ۸۳ میلیارد تومان نزول کرده است.

اجرای طرح رتبه بندی که هدف آن ارتقا حرفه ای معلمان است و کاهش بودجه آن یک تناقض و یک تعارض است که نشان می دهد متولیان بودجه نه باوری به ارتقا حرفه ای معلمان دارند و نه ضرورت و اولییتی برای اجرای درست طرح رتبه بندی قائلند.

ارتقای حرفه ای معلمان - ردیف ۱۸۰۲۰۱۲۰۰۰ - بر مبنای جدول شماره ۲ بودجه

نوع اعتبار : هزینه ای / تملک

سال ۱۳۹۷

سال ۱۳۹۸

سال ۱۳۹۹

درصد رشد دوساله

اعتبار هزینه ای (عمومی)

۸۲۵ ، ۸۷۰

۰۹۷ ، ۰۴۲ ، ۱

۴۶۳ ، ۸۲۷

این بررسی نشان می دهد که بودجه آموزش و پرورش برای مهم ترین چالش که همان کمبود معلم و ارتقا حرفه ای معلمان است اولییتی به مراتب کمتر از برخی مسائل جزئی قائل است . بر این اساس مانع اصلی تحول در آموزش و پرورش ، رویکردها و راهبردهای ناصحیح این وزارتخانه در بیشتر بخشها و بخصوص در تخصیص بودجه است . درمجموع در خصوص بودجه آموزش و پرورش و بودجه سازمان مدارس غیردولتی در تناسب با بودجه سایر بخشهای آموزش و پرورش نکات قابل تأمل زیر وجود دارد :

۱ . با چه منطقی برای ارسال بخشنامه و دستورالعمل که بخش کوچکی از عملیات و فرایند اجرای یک برنامه می تواند

باشد بودجه تخصیص یافته است ؟

۲. اگر بخشنامه ، دستورالعمل و شیوه نامه به عنوان سنجه عملکرد پذیرفته شده است ، چرا برای شورای عالی آموزش و پرورش و بسیاری از سازمان های دیگر ذیل آموزش و پرورش و بسیاری از وزارتخانه ها که بخشنامه و دستورالعمل صادر می کنند ، این سنجه عملکرد در نظر گرفته نشده است ؟

۳. ضرورت ارسال ۳۲۰ بخشنامه و دستورالعمل برای مدارس هیأت امنایی ، ۲۲ بخشنامه برای مراکز آموزش از راه دور و ... چیست و آیا ارسال این حجم از بخشنامه (۳۲۰ بخشنامه به معنای هر روز بیشتر از یک بخشنامه در طی ۹ ماه سال تحصیلی) مغایر با رویکرد مدرسه محوری سند تحول نیست ؟

۴. با چه منطق محاسباتی و کدام الگو ، بهای تمام شده برای ارسال یک بخشنامه و دستورالعمل حدود ۱۰۰ میلیون تومان بدست آمده است ؟

۵. با کدام منطق و اولویت ، بودجه تخصیص یافته برای سازمان مدارس غیردولتی رشد ۵۰۰ تا ۶۰۰ درصدی و کل اعتبار بخش آموزش عمومی کشور رشد کمتر از ۵۰ درصدی داشته است ؟ و نقش مجلس در این چه بوده ؟

۶. با کاهش اعتبار « ارتقای حرفه ای معلمان » چگونه ارتقا حرفه ای و رتبه بندی معلمان که از اهداف سند تحول است محقق می شود ؟ و با چنین وضعی ، چگونه می توان به اهداف سند تحول در مورد معلمان دست یافت ؟

همچنین بارها به صورت رسمی و غیر رسمی شنیده شده که افزایش حقوق معلمان در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۸ حدود ۵۸ درصد است . از طرفی افزایش بودجه آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۹ نسبت به ۱۳۹۸ حداکثر ۲۳ درصد اعلام شده است و بیش از ۹۵ درصد اعتبارات آموزش و پرورش نیز هزینه پرسنلی است . در این مورد نیز باید گفت چگونه می توان با ۲۳ درصد افزایش بودجه ، ۵۸ درصد افزایش حقوق ایجاد کرد ؟

خلاصه می توان گفت بودجه آموزش و پرورش دارای یک ساختار غیرعلمی و ناصحیح است که رویکردهای آن نیز مغایر با سند تحول و سیاست های کلی ایجاد تحول است.

بدیهی است تا زمانی رویکرد و نگرش متولیان آموزش و پرورش و دولت و مجلس به مسائل ، چالش ها و اولویت های آموزش و پرورش و تخصیص بودجه به آنها این گونه باشد ، انتظار بهبود ، پیشرفت و تحقق سیاست های کلی و سند تحول را نباید داشت.

به نظر می رسد چانه زنی های برخی نمایندگان برای افزایش بودجه آموزش و پرورش نیز تغییر و تأثیری در متناسب کردن بودجه آموزش و پرورش نداشته است ، لذا اصلاح ساختار بودجه و تعیین شاخص های دقیق و علمی برای تدوین لایحه بودجه آموزش و پرورش یکی از خلاهای قانونی است . از مهم ترین شاخص های تعیین بودجه آموزش و پرورش ، سهم سرانه هر دانش آموز از سرانه تولید ناخالص داخلی است که باید به عنوان اصلی ترین شاخص تخصیص بودجه در تصویب « قانون ساختار بودجه ای آموزش و پرورش » لحاظ شود.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۵

۱۹۲۳: زمان مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خانم مصاحبه کننده بهم گفت دوست داری دوست چه

خصوصیتی داشته باشه گفتم شوخ باشه اینقدر خندید که از این معیارم خجالت کشیدم : / بعد از

خنده هاش گفتم یعنی مزاح کنه

زمان مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خانم مصاحبه کننده بهم گفت دوست داری دوست چه خصوصییتی داشته باشه گفتم شوخ باشه اینقدر خندید که از این معیارم خجالت کشیدم : / بعد از خنده هاش گفتم یعنی مزاح کنه <https://t.co>

۲۰۲۰ ، ۱۶ November (۱۹۲۳) reihaneh / ۹۱۹



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۹

گروه تواشیح نصر آذربایجان شرقی ؛ یک گام تا موفقیت

گروه تواشیح نصر آذربایجان شرقی ، امسال یکی از شش گروه راه یافته به مرحله کشوری چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن است ، این گروه با حضور در مرحله کشوری مسابقات ، تنها یک گام برای اعلام موفقیت برای تواشیح استان فاصله دارد.

به گزارش ایکننا ، گروه تواشیح و همخوانی نصر از استان آذربایجان شرقی ، یکی دیگر از شش گروه حاضر در مرحله کشوری چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه است که طی روزهای گذشته اجرای خود در این مرحله را در یکی از استودیوهای مرکز صدا و سیما استان انجام داد تا این اجرا در هفته دوم آذرماه از شبکه قرآن و معارف سیما پخش شود و همزمان با پخش ، مورد داوری قرار گیرد.

گروه تواشیح و همسرایی نصر ، اوایل سال ۱۳۹۵ فعالیت خود را با تلاش های محمد جباری (مؤسس گروه) و میثم ناعمی آغاز کرد.

گروه نصر ، متشکل از قاریان و حافظان ممتاز استان از جمله جبرائیل زارع ، سیدمحمدطه سیدی ، ابراهیم نوری زاده ، سیدمحمدرضا حسینی ، امیر یحیوی و پرویز خلیلی (سرپرست گروه) است . اعضای گروه در مشاغل مختلف از دادگستری ، دانشگاه فرهنگیان ، وزارت بهداشت تا مشاغل آزاد فعالیت دارند.

هدف گروه نصر از بدو تأسیس و تا لحظه ای که گروه پابرجا باشد ، علاقه مند کردن نوجوانان و جوانان به ساحت مقدس قرآن کریم و ورود به این وادی سراسر نور و آرامش بوده و پر کردن خلأ محافل و مراسم آئینی با یک برنامه جذاب نیز از دیگر اهداف گروه تواشیح نصر است.

از جمله افق هایی که اعضای گروه برای خود ترسیم کرده است ، کسب رتبه اول در مسابقات سراسری قرآن و سفر به سرزمین وحی از رهاورد کسب رتبه اول مسابقات است ، افقی که به نظر می رسد گروه نصر بسیار به آن نزدیک شده و تنها یک گام با آن فاصله دارد . در کنار این دو هدف مهم که تقریباً هدف تمام گروه های تواشیح حاضر در مسابقات قرآن است ، باید به مواردی همچون پرداخت بیش از پیش به آثار محفلی آیینی و تأسیس مؤسسه ای قرآنی به نام نصر ، برای تشکیلاتی تر کردن آموزش قرآن ، تواشیح و سایر هنرهای آوایی اسلامی اشاره کرد.

گروه تواشیح نصر تاکنون اجراهایی در سطح شهرستان های استان داشته که اجرا به مناسب های مختلف در شبکه استانی سهند از جمله آن هاست . امسال و در چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن کارهای مربوط به تلحین تواشیح و همخوانی از سوی ناصر دغاغله و احمد ابوالقاسمی صورت گرفته است و همین می تواند امیدهای آنها برای دریافت رتبه را چند برابر کند.

اعضای گروه نصر ، تمام تمرکز خود را بر روی تواشیح گذاشته اند و به همین خاطر هم هیچ یک از اعضا در رشته دیگری از مسابقات شرکت نکرده اند . از جمله عنوان دارهای این گروه در سال های گذشته می توان به رتبه های پرویز خلیلی در مسابقات قرآن و عترت قوه قضائیه در رشته قرائت تحقیق ، مسابقات بسیج و جامعه القرآن در رشته قرائت ترتیل و مسابقات قرآن و عترت دانشجویان کشور در رشته اذان اشاره کرد.

همچنین جبرائیل زارع نیز در نوجوانی رتبه اول مسابقات قرآن و عترت دانش آموزان کشور را دریافت کرده است . سیدمحمدرضا حسینی نیز حائز رتبه دوم حفظ کل در مسابقات قرآن و عترت دانشگاه های علوم پزشکی شده و چندین رتبه دیگر را در مسابقات مختلف در رشته حفظ و ترتیل کسب کرده است.

یادآور می شود در رشته همخوانی چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن ، مجموعاً ۱۲ گروه از هفت استان کشور حضور یافتند که پس از رقابت در دور مقدماتی شش گروه به مرحله کشوری راه پیدا کردند . این گروه ها در روزهای ۱۷ تا ۲۲ آبان ماه اجرای خود در مرحله نهایی را به صورت ضبط استودیویی انجام دادند . داوری این مرحله همزمان با پخش از شبکه قرآن و معارف سیما ، که هفته دوم آذرماه است ، صورت می گیرد.

دانلود

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۹

گروه تواشیح نصر آذربایجان شرقی ؛ یک گام تا موفقیت + صوت

امسال گروه تواشیح نصر آذربایجان شرقی یکی از شش گروه راه یافته به مرحله کشوری چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن است . این گروه با حضور در مرحله کشوری مسابقات ، تنها یک گام با اعلام موفقیت برای تواشیح استان فاصله دارد.

به گزارش ایکننا ، گروه تواشیح و همخوانی نصر از استان آذربایجان شرقی ، یکی دیگر از شش گروه حاضر در مرحله کشوری چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه است که طی روزهای گذشته اجرای خود در این مرحله را در یکی از استودیوهای مرکز صدا و سیما استان انجام داد تا این اجرا در هفته دوم آذرماه از شبکه قرآن و معارف سیما پخش شود و همزمان با پخش ، مورد داوری قرار گیرد.

گروه تواشیح و همسرایی نصر ، اوایل سال ۱۳۹۵ فعالیت خود را با تلاش های محمد جباری (مؤسس گروه) و میثم ناعمی آغاز کرد.

گروه نصر ، متشکل از قاریان و حافظان ممتاز استان از جمله جبرائیل زارع ، سیدمحمدطه سیدی ، ابراهیم نوری زاده ، سیدمحمدرضا حسینی ، امیر یحیوی و پرویز خلیلی (سرپرست گروه) است . اعضای گروه در مشاغل مختلف از دادگستری ، دانشگاه فرهنگیان ، وزارت بهداشت تا مشاغل آزاد فعالیت دارند.

هدف گروه نصر از بدو تأسیس و تا لحظه ای که گروه پابرجا باشد ، علاقه مند کردن نوجوانان و جوانان به ساحت مقدس قرآن کریم و ورود به این وادی سراسر نور و آرامش بوده و پر کردن خلأ محافل و مراسم آئینی با یک برنامه جذاب نیز از دیگر اهداف گروه تواشیح نصر است.

از جمله افق هایی که اعضای گروه برای خود ترسیم کرده است ، کسب رتبه اول در مسابقات سراسری قرآن و سفر به سرزمین وحی از رهاورد کسب رتبه اول مسابقات است ، افقی که به نظر می رسد گروه نصر بسیار به آن نزدیک شده و تنها یک گام با آن فاصله دارد . در کنار این دو هدف مهم که تقریباً هدف تمام گروه های تواشیح حاضر در مسابقات قرآن است ، باید به مواردی همچون پرداخت بیش از پیش به آثار محفلی آیینی و تأسیس مؤسسه ای قرآنی به نام نصر ، برای تشکیلاتی تر کردن آموزش قرآن ، تواشیح و سایر هنرهای آوایی اسلامی اشاره کرد.

گروه تواشیح نصر تاکنون اجراهایی در سطح شهرستان های استان داشته که اجرا به مناسب های مختلف در شبکه استانی سهند از جمله آن هاست . امسال و در چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن کارهای مربوط به تلحین تواشیح و همخوانی از سوی ناصر دغاغله و احمد ابوالقاسمی صورت گرفته است و همین می تواند امیدهای آنها برای دریافت رتبه را چند برابر کند.

اعضای گروه نصر ، تمام تمرکز خود را بر روی تواشیح گذاشته اند و به همین خاطر هم هیچ یک از اعضا در رشته دیگری از مسابقات شرکت نکرده اند . از جمله عنوان دارهای این گروه در سال های گذشته می توان به رتبه های پرویز خلیلی در مسابقات قرآن و عترت قوه قضائیه در رشته قرائت تحقیق ، مسابقات بسیج و جامعه القرآن در رشته قرائت ترتیل و مسابقات قرآن و عترت دانشجویان کشور در رشته اذان اشاره کرد.

همچنین جبرائیل زارع نیز در نوجوانی رتبه اول مسابقات قرآن و عترت دانش آموزان کشور را دریافت کرده است . سیدمحمدرضا حسینی نیز حائز رتبه دوم حفظ کل در مسابقات قرآن و عترت دانشگاه های علوم پزشکی شده و چندین رتبه دیگر را در مسابقات مختلف در رشته حفظ و ترتیل کسب کرده است.

یادآور می شود در رشته همخوانی چهل و سومین دوره مسابقات سراسری قرآن ، مجموعاً ۱۲ گروه از هفت استان کشور حضور یافتند که پس از رقابت در دور مقدماتی شش گروه به مرحله کشوری راه پیدا کردند . این گروه ها در روزهای ۱۷ تا ۲۲ آبان ماه اجرای خود در مرحله نهایی را به صورت ضبط استودیویی انجام دادند . داوری این مرحله همزمان با پخش از شبکه قرآن و معارف سیما ، که هفته دوم آذرماه است ، صورت می گیرد.

دانلود

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۵

فارس من | ماده ۲۸ حذف نشده / آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برقرار است

علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس در خصوص « انتقاد برخی افراد از حذف ماده ۲۸ برای استخدام در آموزش و پرورش » اظهار کرد :

چنین چیزی اصلا صحت ندارد.

وی ادامه داد : طبق قوانین و مقرراتی که داریم و بر اساس نیازهای کوتاه مدت و بلند مدت مان ، سهمیه ها و مجوزهای استخدامی که از سازمان اداری و استخدامی می گیریم ، به ماده ۲۸ و جذب از طریق کنکور تقسیم می شود .

الهیار ترکمن اضافه کرد : مثل سال های قبل ، ماده ۲۸ در دستور کار ما هست و ان شالله مجوز را که گرفتیم در همان اطلاعیه خودش برای ذی نفعان اعلام می کنیم.

به گزارش فارس ، در حال حاضر جذب در آموزش و پرورش از سه طریق دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی ، آزمون استخدامی که ماده ۲۸ نیز از آن یاد می شود و جذب نیروهای حق التدریس ، آموزشیار نهضت و مربیان پیش دبستانی است که از طریق مجلس صورت می گیرد.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور، در مشهد مقدس آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، علی یزدی نریمانی مسوول بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان کشور گفت: از امروز دوشنبه ۲۶ آبان آثار رسیده به جشنواره در بخش هنری توسط استادان برجسته استان و کشور که هر کدام از این استادان رزومه و سوابق برجسته هنری در داوری مسابقات کشوری و بعضا بین المللی را دارا می باشند مورد بررسی قرار می گیرد و منتخبین جشنواره بر اساس پارامترهای داوری در شیوه نامه مسابقات اعلام نتایج می شود.

مسوول بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان کشور گفت: در بخش هنری جشنواره در ۸ رشته شامل خوشنویسی نستعلیق و تحریری، نقاشی، تذهیب، معرق و منبت، طراحی پوستر، عکاسی و فیلم کوتاه آثار مورد بررسی قرار می گیرد.

وی در پایان در مورد آثار رسیده به جشنواره اظهار کرد: در رشته تذهیب تعداد ۲۰ اثر، در رشته خط تحریری تعداد ۳۵ اثر، در رشته طراحی پوستر ۵۹ اثر، در رشته عکس ۸۰ اثر، در رشته فیلم کوتاه ۱۲ اثر، در رشته معرق و منبت ۳۰ اثر، در رشته نستعلیق ۴۲ اثر و در رشته نقاشی ۷۵ اثر به جشنواره کشوری راه یافته است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

در مشهد آغاز شد ؛ / داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، در مشهد مقدس آغاز شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

در مشهد آغاز شد ؛ / داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، در مشهد مقدس آغاز شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

در مشهد آغاز شد ؛ / داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، در مشهد مقدس آغاز شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

در مشهد آغاز شد ؛ / داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، در مشهد مقدس آغاز شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۰

در مشهد آغاز شد؛ ۷۷ داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

مرحله داوری بخش هنری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، در مشهد مقدس آغاز شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۲

بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

صبح امروز ، دوشنبه ۲۶ آبان ۹۹ ، رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت و مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از مراحل داوری آثار رسیده به دبیرخانه سی . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۲

بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

صبح امروز ، دوشنبه ۲۶ آبان ۹۹ ، رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت و مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از مراحل داوری آثار رسیده به دبیرخانه سی . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۲

بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

صبح امروز ، دوشنبه ۲۶ آبان ۹۹ ، رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت و مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از مراحل داوری آثار رسیده به دبیرخانه سی . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۲

بازدید رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت ، از مراحل داوری سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان

صبح امروز ، دوشنبه ۲۶ آبان ۹۹ ، رییس ستاد اجرایی جشنواره قرآن و عترت و مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از مراحل داوری آثار رسیده به دبیرخانه سی . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۳

برگزاری آیین تکریم و معارفه مدیریت امور پردیس های استان البرز

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان البرز جلسه تکریم جناب آقای دکتر صالحی ، سرپرست سابق مدیریت امور پردیس های استان و معارفه جناب آقای دکتر احدزاده ، سرپرست جدید مدیریت امور پردیس های استان با حضور معاونت محترم پژوهش و فناوری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، جناب آقای دکتر علی باقر طاهری نیا و هیات همراه ، اعضای هیات علمی و همکاران ، مورخ ۹۹ / ۰۸ / ۲۴ در پردیس حکیم فردوسی برگزار شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۴

پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته کتابخوانی

تهران (پانا) _ رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته کتابخوانی پیامی منتشر کرد.

تهران (پانا) _ رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته کتابخوانی پیامی منتشر کرد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، متن پیام به شرح زیر است :

بسمه تعالی

هفته کتابخوانی فرصت آشتی انسان با میراث سترگ بشری است.

همانطور که امیر المومنین

امام علی علیه السلام فرمودند :

الْکُتُبُ بَسَاتِینُ الْعُلَمَاءِ ؛

کتاب ها بوستان های دانشمندان اند .

(غررالحکم و دررالکلم ، ح ۹۹۱)

هفته کتابخوانی ، درنگی ارزشمند در ساحت اندیشه ها و تفکرات و کاروان دانش و بینش و پژوهش بشری و حرکت با قافله علم در مسیر دانایی و ذهن ورزی است. و در حقیقت فرصتی است برای دوری از بارش اطلاعات نامتوازن و ملتهب عصر مجازی به آرامش عطر کتاب و مقالات است.

امیدوارم جامعه اساتید و دانشجویان و محصلین و معلمان و کارکنان و علاقمندان به دانایی و درک حیات با استقبال از این مناسبت بهره کافی و وافی از آن ببرند و کتاب را جزو سبد همیشگی خرید منزلی قرار دهند.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۰

تلاش می کنیم موانع قانونی خدمت معلولان برطرف شود

حاجی میرزایی در یک پیام توئیتری نوشت: تلاش خواهیم کرد در اسرع وقت موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش برطرف شود.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش با انتشار پیامی در صفحه توئیتر خود نوشت: من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم. معلولیت، گرچه محدودیت جسم است، اما ناتوانی نیست. آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم. اخبار جدید را به اطلاعاتتان خواهیم رساند.

گفتنی است، نرگس خدادادی، دانش آموز روشندل گنابادی امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شد و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به وی داده نشد. او رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود. از دیدار این دانش آموز با محمد صفایی نماینده مردم گناباد و بجستان، ویدئویی منتشر شد، که اشاره وزیر آموزش و پرورش در این پیام به آن ویدئو است.

بیشتر بخوانید

آموزش و پرورش از ساختار نامناسب بودجه آسیب می بیند
انتهای پیام /

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۶

پردیس باهنر همدان کد تخریب خورده است

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان، قله سند تحول بنیادین است، گفت: فضای آموزشی پردیس شهید باهنر کد تخریب خورده و فرسوده است.

دکتر علی نجفی دوشنبه ۲۶ آبان در جمع خبرنگاران، با بیان اینکه در استان همدان دو پردیس شهید مقصودی ویژه برادران و شهید باهنر ویژه خواهران وجود دارد، تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان، تنها دانشگاه تک جنسیتی در مجموعه دانشگاه های استان است که فضای فرهنگی و رفاهی مناسبی دارد.

وی ادامه داد: پردیس مقصودی این دانشگاه دارای سالن آمفی تئاتر، آزمایشگاه مجهز شیمی، فیزیک و زیست، آشپزخانه مجهز، هفت بلوک خوابگاه، دو ساختمان آموزشی، سایت مجهزی با ۸۰ رایانه فعال، نمازخانه بسیار مجهز، زمین چمن مصنوعی برای فوتبال، کتابخانه غنی با ۳۳ هزار جلد و مهمانسراست.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان با اشاره به وجود ۴۵۰ خوابگاه در پردیس شهید باهنر بیان کرد: در پردیس شهید باهنر مشکلاتی وجود دارد و دانشجویان محدودیت هایی مانند محدودیت در فضای آموزشی و رفاهی دارند. مالکیت ساختمان موجود با اداره کل آموزش و پرورش است که در اختیار ما قرار داده اما فضای آموزشی این پردیس کد تخریب خورده و فرسوده است.

وی در رابطه با تعداد دانشجویان این دانشگاه در استان، توضیح داد: در مجموع ۱۶۱۰ دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند که ۴۶۰ نفر در پردیس خواهران و ۱۱۱۰ نفر در پردیس برادران، ۲۰ عضو هیئت علمی، پنج مأمور آموزشی دکتری تخصصی، ۹۰ نفر استاد مدعو و ۱۰۵ نفر کارمند در این دانشگاه حضور دارند.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان گفت : رشته های آموزش ابتدایی ، علوم تربیتی ، الهیات ، مشاور کودکان و ادبیات و آموزش و پرورش کودکان استثنایی در استان همدان وجود دارند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان از یادگار شهیدان رجایی و باهنر است و حضرت امام (ره) علاقه شدید به تربیت معلم داشتند و مقام معظم رهبری به حمایت از دانشگاه فرهنگیان تأکید دارند ، تبیین کرد : حضور رهبری در پردیس نسیبه تهران در سال ۹۷ و تأکیدات ایشان مبنی بر حمایت از این دانشگاه توسط دو وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش و سازمان برنامه و بودجه به تفصیل بیان شده است.

نجفی اظهار کرد : با توجه به لزوم افزایش ورودی های این دانشگاه و بازنشسته شدن نیروهای آموزش و پرورش که در سال های اخیر به اوج خودش رسیده منجر به این شده اساسنامه ای تحت عنوان مجمع خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان تأسیس شود . این اساسنامه در مهرماه ۹۷ به تصویب رسیده و قرار است شورای آن در سراسر استان ها تشکیل شود و ما چهاردهمین استان هستیم که امروز شورای این مجمع را برای انتخاب هیئت مدیره داریم.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان خاطرنشان کرد : همدلی و عزم ملی در مشکلات عرصه های مختلف باید انجام شود چراکه هدف تقویت دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاه مقدس و صاحب درخشش است.

نجفی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان متعلق به همه مردم ایران است ، مطرح کرد : این مجمع صرف تجمیل نیست و از انسان های خیراندیشی تشکیل شده که دست گره گشا دارند . اعتبار دولتی برای این دانشگاه کافی نیست و در مجمع خیرین اراده بر این است که از ظرفیت خیرین استفاده شود.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان در رابطه با وظایف این بنیاد توضیح داد : برنامه ریزی برای گسترش وقف ، توسعه کمی و کیفی ، ساماندهی جذب کمک خیرین ، حمایت از دانشجویان کم بضاعت ، اجرای برنامه فرهنگی ، دینی و سیاسی ، مشارکت در خرید تجهیزات ، بهینه سازی و جبران ضعف اعتبارات ، انجام امور معنوی ، مشارکت در ساخت و تدوین نقشه راه عملیاتی در یاری رساندن به دانشگاه فرهنگیان از اهداف این طرح است.

نجفی بیان کرد : به علت ضعف امکانات ورزشی و رفاهی و نبود سالن های ورزشی و امکانات تفریحی مجبوریم هر ساله مبلغ هنگفتی برای اجاره سالن های ورزشی بپردازیم بنابراین از جمله وظایف بنیاد ، ایجاد فضای آموزشی ، رفاهی و ورزشی است.

وی با اشاره به اینکه دانشجویان این دانشگاه از بدو ورود حقوق می گیرند ، مستخدم دولت هستند ، معافیت سربازی دارند و چهار سال تحصیلشان جز سوابق کاریشان محسوب می شود ، اظهار کرد : استان همدان ظرفیت جذب ۲۵۰۰ دانشجو به شرط تأمین فضای خوابگاهی ، رفاهی و کلاس وجود دارد و ما از شورای وزارت علوم مجوز ۱۴ رشته را داریم که امیدواریم بعد از شکل گیری بنیاد خیرین و تشکیل هیئت مدیره بحث اعتلای پردیس ها را به حد اعلا برسانیم.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان گفت : لازم است مجموعه استانداری ، فرمانداری همدان ، اداره کل آموزش و پرورش و اداره کل نوسازی در زمینه تأمین تجهیزات دست ما را بگیرند و با تشکیل یک کمیته شامل رئیس بنیاد استان ، استاندار ، معاون سیاسی و امنیتی استاندار ، نماینده ولی فقیه در استان ، مدیر دانشگاه فرهنگیان ، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان ، مدیرکل نوسازی و یک نماینده از اساتید با تشکیل یک کمیته برای رفع کمبودها اقدام کنند.

وی در رابطه با سند تحول بنیادین بیان کرد : سند تحول بنیادین اهداف کلانی دارد ، بخشی اختصاصی ویژه فرهنگیان است که تعلیم و تربیت در این سند به عهده فرهنگیان است و دانشگاه فرهنگیان قله سند تحول است.

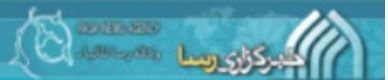
مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان گفت : تمام رگ های حیاتی استان و کشور برای فرهنگیان بتپد ، تربیت معلم باید جز اولویت های کشور باشد ، ارزش های دانشگاه فرهنگیان به خانواده ها و جامعه تفهیم شود ، دانشگاه فرهنگیان برای ماندن و کسب اصالت به اقدام ملی نیاز دارد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان همدان نیز اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه مأموریت محور است که تربیت معلمانی که بتوانند نسل آینده را تربیت کنند ، بر عهده دارد.

حجت الاسلام والمسلمین محمدابراهیم افلاکیان با اشاره به اینکه اگر کاری مردم نهاد باشد ، ماندگاری است و در مباحث دینی و روایی بالاترین بذل و بخشش ها ، انفاق به اهل علم است و قرآن کریم هم به انفاق اشاره دارد ، خاطرنشان کرد : مهمترین نگاه توحیدی این است که انفاق عامل نجات در آخرت است و اگر کسی در راه خدا انفاق کرد یک جایی به درد می خورد.

وی بیان کرد : کسی که در راه خدا انفاق می کند یکی از پاداش هایی که دارد این است که سبب آمرزش گناهان می شود و تجارتی است که هیچ وقت کساد نمی شود و مایه فرونی مال است.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۲

مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است

رییس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس با بیان اینکه معلم گران قیمت دانش آموز گزان قیمت تربیت می کند ، گفت : مشکل بودجه آموزش و پرورش تفکر خصوصی سازی است.

به گزارش سرویس سیاسی خبرگزاری رسا ، حمیدرضا حاجی بابایی رییس کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی در برنامه گفتگوی هفته ، با موضوع آموزش و پرورش بر مدار تحول که با حضور وزیر آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین و مدیران کل استان ها و روسای مناطق ۷۶۰ گانه آموزش و پرورش در بستر شبکه شاد تشکیل شد اظهار داشت : چهره زیبای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش به معلمان نشان داده نشده است. وی افزود : بزرگترین مشکل بودجه در آموزش و پرورش سیاست غلطی است که به دنبال خصوصی سازی در آموزش و پرورش است.

رئیس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات مجلس اظهار داشت : متأسفانه بزرگترین افتخار برخی از مسئولین این بوده است که بودجه آموزش و پرورش را کاهش داده ایم ، اما این حقیقتی است که باید بپذیریم ، معلمان گرانبهاترین دانش آموزان گرانبهاترین تربیت می کنند ، در تربیت سرمایه های انسانی نباید دیدگاه هزینه ای غالب باشد. وی افزود : در حال حاضر نیروی انسانی بزرگترین چالش آموزش و پرورش است ، دلیل این مشکل هم نگاه های دوگانه است ، که هم بدنبال موفقیت تعلیم و تربیت است و هم بدنبال خصوصی سازی سیستم آموزش و پرورش است. حاجی بابایی گفت : دانشگاه فرهنگیان در طول سالهای اخیر مورد توجه و پشتیبانی مسئولین قرار نگرفت ، ما راهی جز تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نداریم.

وی افزود : منتظر لایحه رتبه بندی معلمان از سوی دولت هستیم ، لایحه ای که در آن جایگاه معلم بر اساس سند تحول بنیادین تعریف شده باشد.

رییس کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات خاطرنشان ساخت : براساس قانون برنامه ششم توسعه کشور ، وزارت ارتباطات باید مدارس حاشیه شهرهای بزرگ و شهرهای کوچک و روستاهای زیر ۲۰ هزار نفر را هوشمند کند. وی افزود : اتصال اینترنت به مدارس تکلیف نیست ، هوشمند سازی مدارس برنامه است ، ارتقای کیفی آموزش و پرورش و ایجاد مجتمع های حیات طیبه در شهرها و شمیران ولایت در روستاها است. ۱۴۰۲ / ۹۹۸ / ۱۰۲۵ / ب ۱



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۰

Sheffajoo : آیا دولت در سال آخر ، به دنبال الگوی جدید و متفاوتی برای ریل گذاری نحوه پذیرش و استخدام معلم است ؟ آیا مسیری موازی با آنچه در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مورد تأکید قرار گرفته ، مدنظر است ؟ آیا طرح خرید خدمات آموزشی از دانشگاه هایی همچون پیام نور دوباره روی میز آمده است ؟

آیا دولت در سال آخر ، به دنبال الگوی جدید و متفاوتی برای ریل گذاری نحوه پذیرش و استخدام معلم است ؟ آیا مسیری موازی با آنچه در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مورد تأکید قرار گرفته ، مدنظر است ؟ آیا طرح خرید خدمات آموزشی از دانشگاه هایی همچون پیام نور دوباره روی میز آمده است ؟ — مجتبی همتی فر (@Sheffajoo)
November ۱۶ , ۲۰۲۰

۱۶۱۰ معلم در دانشگاه فرهنگیان همدان مشغول تحصیل هستند

همدان - ایرنا - مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان گفت: در سال تحصیلی جاری یک هزار و ۶۱۰ معلم در این مجموعه دانشگاهی تحصیل می کنند که ۴۶۰ نفر آنها در پردیس دخترانه شهید باهنر مشغول تحصیل هستند.

به گزارش ایرنا، علی نجفی روز دوشنبه در نشستی با خبرنگاران افزود: دانشگاه فرهنگیان همدان ۲ پردیس دارد که دانشجویان پسر در پردیس شهید مقصودی و دانشجویان دختر در پردیس شهید باهنر مشغول تحصیل هستند. وی با اشاره به اینکه تنها دانشگاه تک جنسیتی استان دانشگاه فرهنگیان است، اظهار داشت: این دانشگاه سال ۱۳۷۱ آغاز به کار کرده و امکاناتی همچون آزمایشگاه مجهز شیمی، فیزیک و زیست دارد. نجفی عنوان کرد: پردیس شهید مقصودی مجهز به سلف سرویس و آشپزخانه مکانیزه با ظرفیت یک هزار و ۵۰۰ نفر و سالن چند منظوره بدنسازی است.

وی ادامه داد: ساختمان جدید آموزشی این پردیس در چهار طبقه در فضای ۲ هزار و ۲۰۰ متر مربع در حال ساخت است و ادامه روند ساخت آن نیاز به اعتبارات سازمان نوسازی مدارس دارد.

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان، کتابخانه این دانشگاه را با ۳۳ هزار جلد کتاب، یکی از مجهزترین کتابخانه های دانشگاه های استان دانست و افزود: مهمانسرای معلم این دانشگاه با هفت سویت مجهز، آماده خدمات رسانی به معلمان سراسر کشور است.

وی تاکید کرد: پردیس شهید باهنر با وجود اینکه در بهترین نقطه شهر قرار دارد، با محدودیت های خاصی روبرو است و از لحاظ فضای آموزشی و محیط تحصیل با مشکلات فراوانی مواجه است.

نجفی ادامه داد: این مجموعه یک ساختمان اداری و رفاهی و ۲ خوابگاه با ظرفیت ۴۵۰ نفر دارد؛ کلاس های آموزشی این دانشگاه در ۱۷ کلاس فرسوده باقرالعلوم که کد تخریب دارد، برگزار می شود.

وی عنوان کرد: در مجموع پنج رشته آموزشی در این دانشگاه تدریس می شود که رشته های آموزش ابتدایی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی به صورت مشترک در هر ۲ پردیس و مشاوره کودکان استثنایی و ادبیات فقط در پردیس شهید مقصودی ارائه می شود.

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان از یادگار شهیدان رجایی و باهنر است، بیان کرد: با توجه به لزوم افزایش ورودی ها به دانشگاه فرهنگیان و افزایش تعداد بازنشینان، آموزش و پرورش زمینه ایجاد مجمع خیرین دانشگاه فرهنگیان در مهر ماه سال ۱۳۹۷ را فراهم کرد.

وی افزود: همدان چهاردهمین استانی است که انتخابات هیات مدیره این مجمع خیرین را تشکیل می دهد. علی نجفی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه متخصص وظیفه سنگینی در تربیت معلمان دارد، گفت: توجه به اعتبارات دولتی برای فعالیت این مجمع خیریه کافی نیست و برای اجرای اهداف آن نیاز به کمک خیران دارد.

وی اظهار داشت: برنامه ریزی برای گسترش فرهنگ وقف، توسعه طرح های عمرانی دانشگاه، حمایت از دانشجویان مستعد و کم بضاعت و انجام امور معنوی، دعوت از خیران برای پویایی بیشتر و تدوین نقشه عملیاتی برای کمک به فرهنگیان از مهمترین اهداف این مجمع است.

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان با اشاره به اینکه آینده روشن کشور مستلزم بهره مندی از معلمان قوی، متخصص و فکور است، افزود: دانشجویان این دانشگاه از نظر امکانات در مقایسه با سایر دانشگاه ها کمبودهایی دارند، اما با این وجود دانشجویان از زمان ورود به دانشگاه حقوق می گیرند، از خدمت سربازی معاف می شوند و چهار سال تحصیل آن ها جزو سنوات خدمت حساب می شود.

وی اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان همدان به شرط تامین امکانات و ساختمان، ظرفیت پذیرش ۲ هزار و ۵۰۰ دانشجو را دارد.

نجفی ادامه داد: ما مجوز ۱۴ رشته را داریم اما به دلیل کمبود امکانات در حال حاضر پنج رشته تحصیلی در این مرکز دایر شده است.

وی تاکید کرد : تاکنون تعامل بسیار خوبی با رییس هیات مدیره خیران مدرسه ساز ، اداره کل نوسازی ، برنامه و بودجه ، استاندار و نماینده ولی فقیه در استان داشته ایم که امیدواریم با تشکیل یک کمیته متحد ، مشکلات این دانشگاه را برطرف و برای آن چاره جویی کنند.

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان افزود : ۲۵ نفر در بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان عضو هستند که شامل ۱۵ نفر از سرمایه داران ، پنج نفر فعال فرهنگی ، سه نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه و ۲ معلم پیشکسوت هستند.

وی با اشاره به اینکه اساسنامه دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۱ در شورای انقلاب فرهنگی تصویب شده است ، ادامه داد : پژوهش محوری یکی از اولویت های دانشگاه فرهنگیان است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان همدان نیز در این نشست گفت : مأموریت اصلی دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمانی است که فرزندان این مرز و بوم را به خوبی آموزش می دهند.

حجت الاسلام محمدابراهیم افلاکیان با اشاره به اینکه بالاترین اتفاق ها ، اتفاق به اهل علم است ، افزود : یکی از آثار اجتماعی اتفاق نجات جامعه از فقر است که موجب نجات جامعه از جهل و ناآگاهی می شود.

وی عنوان کرد : اگر کسی از منیت خود خارج و جامعه نگر شود و با اتفاق کمک کند در مسیر زندگی نیز موفق خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۳

@hajimirzaee _ m : ۲۰۰۰ جناب وزیر دانشگاه فرهنگیان دریاب کم کردن ظرفیت پذیرش به معنای نادیده گرفتن دانشجو در جامعه هست و شما عملاً دست به نابود سازی امید و آینده بسیاری از دانشجویان و دانش آموزان علاقه مند به تحصیل در این دانشگاه زدید

جناب وزیر دانشگاه فرهنگیان دریاب کم کردن ظرفیت پذیرش به معنای نادیده گرفتن دانشجو در جامعه هست و شما عملاً دست به نابود سازی امید و آینده بسیاری از دانشجویان و دانش آموزان علاقه مند به تحصیل در این دانشگاه زدید
Sam (۲۰۰۰) November ۱۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۵

تلاش می کنیم موانع قانونی خدمت معلولان برطرف شود

حاجی میرزایی در یک پیام توئیتری نوشت: تلاش خواهیم کرد در اسرع وقت موانع قانونی خدمت معلولان در آموزش و پرورش بر طرف شود.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش با انتشار پیامی در صفحه توئیتر خود نوشت : من هم از دیدن این ویدئو خیلی ناراحت شدم . معلولیت ، گر چه محدودیت جسم است ، اما ناتوانی نیست . آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند . تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف نماییم . اخبار جدید را به اطلاعاتن خواهیم رساند.

گفتنی است ، نرگس خدادادی ، دانش آموز روشندل گنابادی امسال به رغم مجاز شدن در دانشگاه فرهنگیان ، در بخش معاینات پزشکی به دلیل نابینایی رد شد و اجازه شرکت در مصاحبه تخصصی به وی داده نشد.

او رتبه ۵۰۰ منطقه ۳ و ۲۲۵۰ کشوری را در گروه آزمایشی علوم انسانی کنکور امسال کسب کرده بود.

از دیدار این دانش آموز با محمد صفایی نماینده مردم گناباد و بجستان ، ویدئویی منتشر شد ، که اشاره وزیر آموزش و پرورش در این پیام به آن ویدئو است.

آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برقرار است

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ علی الهیار ترکمن معاون برنامہ ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرگزاری فارس در خصوص «انتقاد برخی افراد از حذف ماده ۲۸ برای استخدام در آموزش و پرورش» اظهار کرد : چنین چیزی اصلا صحت ندارد.

وی ادامه داد : طبق قوانین و مقرراتی که داریم و بر اساس نیازهای کوتاه مدت و بلند مدت مان ، سهمیه ها و مجوزهای استخدامی که از سازمان اداری و استخدامی می گیریم ، به ماده ۲۸ و جذب از طریق کنکور تقسیم می شود . الهیار ترکمن اضافه کرد : مثل سال های قبل ، ماده ۲۸ در دستور کار ما هست و ان شالله مجوز را که گرفتیم در همان اطلاعیه خودش برای ذی نفعان اعلام می کنیم.

به گزارش فارس ، در حال حاضر جذب در آموزش و پرورش از سه طریق دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی ، آزمون استخدامی که ماده ۲۸ نیز از آن یاد می شود و جذب نیروهای حق التدریس ، آموزشیار نهضت و مربیان پیش دبستانی است که از طریق مجلس صورت می گیرد.

آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش علی الهیار ترکمن مرتبط ها

زمان برگزاری آزمون استخدامی تغییر کرد

باید معلمان در اداره و مدیریت صندوق فرهنگیان نقش داشته باشند

نمکی : ترامپ باید سال ها تاوان خون شهید سلیمانی را بپردازد

آغاز ویرایش فرم اطلاعات آزمون استخدامی کشوری



۵۱ _ @shakiba : s _ simyari

— دانشجو معلم (@ ۲۰۲۰ , ۱۶ November) s _ simyari



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

s _ simyari : انقدر بدم میاد یه سریا زود صمیمی میشن خیلی خیلی بدم میاد زمینی

انقدر بدم میاد یه سریا زود صمیمی میشن خیلی خیلی بدم میاد زمینی دانشجو معلم (@November) s _ simyari
۱۶, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۸

برگزاری جشنواره قرآنی دانشگاه فرهنگیان با شرکت ۱۴۵۰ نفر

مدیرکل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به آغاز سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت این دانشگاه گفت : این مسابقات از ۲۰ آبان ماه آغاز شده و مراسم اختتامیه نیز دوم آذرماه سال جاری برگزار می شود.

کامران میرمعینی ، مدیرکل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار ایکننا ، در مورد آخرین وضعیت مرحله کشوری جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان گفت : مراحل مقدماتی سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت در تمامی بخش ها به پایان رسیده و نفرات راه یافته به مرحله کشوری این مسابقات نیز مشخص شده و بر همین اساس ، شرایط برای برگزاری مرحله نهایی مهیا شده است.

میرمعینی افزود : بر همین اساس مرحله کشوری این جشنواره از ۲۰ آبان ماه با داوری آثار بخش های مختلف آغاز شده است و تا دوم آذرماه که زمان برگزاری مراسم اختتامیه است ، ادامه دارد.

مدیرکل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به میزبانی مشهد از جشنواره سی ام و برگزاری مجازی جشنواره بیان کرد : با توجه به شیوع ویروس کرونا این جشنواره به صورت مجازی برگزار می شود.

میرمعینی تصریح کرد : جشنواره سی ام در بخش هاس آوایی (۹ رشته) ، معارفی (۹ رشته) ، ادبی (۵ رشته) ، هنری (۸ رشته) ، پژوهشی (سه رشته) ، فناوری (دو رشته) و هنرهای آوایی و نمایشی (دو رشته) برگزار می شود.

وی با اشاره به حضور ۱۲ هزار و ۶۰۰ نفر در مراحل مقدماتی جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان گفت : از این تعداد ، ۱۴۵۱ نفر با کسب بیشترین حد نصاب موفق به حضور در مرحله کشوری شده اند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۸

چه خبر از آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ؟

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش گفت : ماده ۲۸ حذف نشده است و آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برقرار است.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از فارس ، علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در خصوص « انتقاد برخی افراد از حذف ماده ۲۸ برای استخدام در آموزش و پرورش » اظهار کرد : چنین چیزی اصلا صحت ندارد.

وی ادامه داد: طبق قوانین و مقرراتی که داریم و بر اساس نیازهای کوتاه مدت و بلند مدت مان، سهمیه ها و مجوزهای استخدامی که از سازمان اداری و استخدامی می گیریم، به ماده ۲۸ و جذب از طریق کنکور تقسیم می شود. الهیار ترکمن اضافه کرد: مثل سال های قبل، ماده ۲۸ در دستور کار ما هست و ان شاءالله مجوز را که گرفتیم در همان اطلاعیه خودش برای ذی نفعان اعلام می کنیم.

در حال حاضر جذب در آموزش و پرورش از سه طریق دوره های ۴ ساله دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، آزمون استخدامی که ماده ۲۸ نیز از آن یاد می شود و جذب نیروهای حق التدریس، آموزشیار نهضت و مربیان پیش دبستانی است که از طریق مجلس صورت می گیرد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۶

۱۱۸ _ montazer : از جمله مزایای فضای نخبگانی دانشگاه فرهنگیان برگزاری کنفرانس تو واتساپ با ویس اینو نشون اونایی ک مشتاقن برن دانشگاه فرهنگیان بدین : | پاور میسازای خودتو آماده میکنی بعد یهو میری پاورو تو واتساپ ارائه میدی مرحوم انیشتین بزنه تو کمרת اخه استاد آموزش _ مجازی

از جمله مزایای فضای نخبگانی دانشگاه فرهنگیان برگزاری کنفرانس تو واتساپ با ویس اینو نشون اونایی ک مشتاقن برن دانشگاه فرهنگیان بدین : | پاور میسازای خودتو آماده میکنی بعد یهو میری پاورو تو واتساپ ارائه میدی مرحوم انیشتین بزنه تو کمרת اخه استاد آموزش _ مجازی ۵ / pic.twitter.com حسنگ وزیر (@ _ ۱۱۸ _ montazer November ۱۶, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۸

worrysir : دانشجومعلم ها نامه نوشتن و کلی امضا کردن که ببینن اون پولی که دانشگاه _ فرهنگیان از حقوقشون برمیداره کجا میره . + هه ! عزیزان یعنی واقعا شما نمیدونستید کجا میره یا دارید شوخی میکنید ؟ : ((((

دانشجومعلم ها نامه نوشتن و کلی امضا کردن که ببینن اون پولی که دانشگاه _ فرهنگیان از حقوقشون برمیداره کجا میره . + هه ! عزیزان یعنی واقعا شما نمیدونستید کجا میره یا دارید شوخی میکنید ؟ : ((((— آقای استرسی (worrysir) November ۱۶, ۲۰۲۰ @



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۷

به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد / اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره /

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان / افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات ...

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات مدیره ، در اولین نشست این مجمع گرد هم آمده بودند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در این نشست صمیمی که با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد ؛ حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با دعای خیر و خیرمقدم به حاضرین آغاز کرد و ورود خیرین را سبب ماندگار شدن امور خواند و افزود : در مباحث دینی ما بر انجام کار خیر و انفاق بسیار تاکید شده و انفاق به اهل علم ، یکی از مهم ترین آنهاست . ایشان انفاق را در نگاه توحیدی ، عامل نجات انسان در آخرت برشمرد و گفت : کاشتن در این دنیا قطعاً برداشت در آخرت را به دنبال خواهد داشت ؛ لذا انجام عمل خیر پاداش بسیاری را به دنبال خواهد داشت . وی انفاق را یک تجارت پرسود عنوان کرد و یادآور شد : علاوه بر ایجاد سرمایه ی اجتماعی ، انفاق و کمک به دیگران ، فزونی مال را به دنبال خواهد داشت و البته که همه کس توفیق حضور در این مسیر را نخواهد داشت .

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان نیز ضمن خیر مقدم و قدردانی از حضور گرم اعضای بنیاد ، دانشگاه فرهنگیان را یادگار شهیدان رجایی و باهنر خواند و به بیان اهداف و وظایف ، شرح اساس نامه و انتظارات دانشگاه از اعضای محترم پرداخت و افزود : چهاردهمین استانی هستیم که نسبت به برگزاری مجمع و انتخاب اعضای هیات مدیره قدم بر می داریم و با توسل به چهارده معصوم ، آن را به فال نیک می گیریم و امیدواریم طرح وزینی که با جدیت از جانب ریاست محترم دانشگاه ، دکتر خنیفر پایه گذاری و دنبال می شود ؛ برکات فراوانی را به دنبال داشته باشد . وی عمده چالش های دانشگاه فرهنگیان استان همدان را در پردیس شهید باهنر (خواهران) عنوان کرد و یادآور شد : استانداردهای لازم در هیچ بخشی در این پردیس وجود ندارد و از لحاظ فضا و امکانات با مشکل مواجه هستیم ولی در عین حال با تلاش فراوان و ان شالله با کمک و مساعدت عزیزان حاضر ، مشکلات موجود را پشت سر خواهیم گذاشت . دکتر نجفی دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه زیست مدار خواند و اظهار داشت : در این دانشگاه باید برای تمام اوقات دانشجو برنامه ریزی داشته باشیم زیرا به صورت شبانه روزی در اختیار هستند . مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان همدان ، این دانشگاه را قله سند تحول بنیادین خواند و گفت : تربیت نیروی انسانی کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت کار کمی نیست و باید در تامین نیازهای این دانشگاه به صورت جدی و عملی ورود کنیم.

آیت الله شعبانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه همدان دیگر سخنران این نشست بود ؛ ایشان به دغدغه و تاکیدات رهبر معظم انقلاب اشاره و یادآور شد : معظم له نگاه خاص و ویژه ای به این دانشگاه دارند و این مسئولیت صاحب منصبان را دو چندان می کند . وی با تبریک هفته کتاب و اشاره به در پیش بودن هفته بسیج ، تربیت نیروی انسانی عالم و ارزشی را مورد تاکید قرار داد و افزود : هر جا علم و دانش مورد توجه قرار گیرد ؛ آنجا رشد خواهد کرد و بی توجهی به آن ، ایستایی را به دنبال خواهد داشت . امام جمعه همدان ، دانشگاه فرهنگیان را مرکز انسان سازی خواند و اظهار داشت : در مجموعه ای حضور داریم که خروجی آن می تواند سبب هدایت و سعادت جامعه شود و هر چقدر بزرگتر و بهتر بیاندیشیم و عمل کنیم ؛ نتایج بهتری کسب خواهیم کرد.ایشان دانشگاه فرهنگیان را یکی از موثرترین نهادهای علمی و فرهنگی نظام و کشور دانست و عنوان کرد : شما خیرین جای بسیار خوبی را برای انجام نیت خیرخواهانه خود انتخاب کرده اید و امیدواریم در این راه موفق باشید . احیای سنت حسنه وقف و تاثیر آن در برطرف کردن مشکلات جامعه نیز پایان بخش سخنان ایشان بود.

در ادامه دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر ، حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

استان همدان ، دکتر رستنده و وزینی از اعضای حاضر در جلسه و کاوسی امید رئیس کمیسیون فرهنگی اجتماعی شورای اسلامی شهر همدان به بیان نظرات خود پرداختند.

در ادامه نشست ، بنا بر ساز و کار تعریف شده در اساس نامه ، اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان استان همدان با رای اعضای حاضر در جلسه انتخاب و معرفی شدند.

برگزاری نشست خبری قبل از شروع مراسم با اصحاب رسانه ، پخش کلیپ معرفی دانشگاه فرهنگیان همدان و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر از بخش های دیگر این مراسم بود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۷

به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان ؛ افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات . . .

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات مدیره ، در اولین نشست این مجمع گرد هم آمده بودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در این نشست صمیمی که با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد ؛ حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با دعای خیر و خیرمقدم به حاضرین آغاز کرد و ورود خیرین را سبب ماندگار شدن امور خواند و افزود : در مباحث دینی ما بر انجام کار خیر و انفاق بسیار تاکید شده و انفاق به اهل علم ، یکی از مهم ترین آنهاست . ایشان انفاق را در نگاه توحیدی ، عامل نجات انسان در آخرت برشمرد و گفت : کاشتن در این دنیا قطعا برداشت در آخرت را به دنبال خواهد داشت ؛ لذا انجام عمل خیر پاداش بسیاری را به دنبال خواهد داشت . وی انفاق را یک تجارت پرسود عنوان کرد و یادآور شد : علاوه بر ایجاد سرمایه ی اجتماعی ، انفاق و کمک به دیگران ، فزونی مال را به دنبال خواهد داشت و البته که همه کس توفیق حضور در این مسیر را نخواهد داشت .

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان نیز ضمن خیر مقدم و قدردانی از حضور گرم اعضای بنیاد ، دانشگاه فرهنگیان را یادگار شهیدان رجایی و باهنر خواند و به بیان اهداف و وظایف ، شرح اساس نامه و انتظارات دانشگاه از اعضای محترم پرداخت و افزود : چهاردهمین استانی هستیم که نسبت به برگزاری مجمع و انتخاب اعضای هیات مدیره قدم بر می داریم و با توسل به چهارده معصوم ، آن را به فال نیک می گیریم و امیدواریم طرح وزینی که با جدیت از جانب ریاست محترم دانشگاه ، دکتر خنیفر پایه گذاری و دنبال می شود ؛ برکات فراوانی را به دنبال داشته باشد . وی عمده چالش های دانشگاه فرهنگیان استان همدان را در پردیس شهید باهنر (خواهران) عنوان کرد و یادآور شد : استانداردهای لازم در هیچ بخشی در این پردیس وجود ندارد و از لحاظ فضا و امکانات با مشکل مواجه هستیم ولی در عین حال با تلاش فراوان و ان شالله با کمک و مساعدت عزیزان حاضر ، مشکلات موجود را پشت سر خواهیم گذاشت . دکتر نجفی دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه زیست مدار خواند و اظهار داشت : در این دانشگاه باید برای تمام اوقات دانشجو برنامه ریزی داشته باشیم زیرا به صورت شبانه روزی در اختیار هستند . مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان همدان ، این دانشگاه را قله سند تحول بنیادین خواند و گفت : تربیت نیروی انسانی کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت کار کمی نیست و باید در تامین نیازهای این دانشگاه به صورت جدی و عملی ورود کنیم.

آیت الله شعبانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه همدان دیگر سخنران این نشست بود ؛ ایشان به دغدغه و تاکیدات رهبر معظم انقلاب اشاره و یادآور شد : معظم له نگاه خاص و ویژه ای به این دانشگاه دارند و این مسئولیت صاحب منصبان را

دو چندان می کند . وی با تبریک هفته کتاب و اشاره به در پیش بودن هفته بسیج ، تربیت نیروی انسانی عالم و ارزشی را مورد تاکید قرار داد و افزود : هر جا علم و دانش مورد توجه قرار گیرد ؛ آنجا رشد خواهد کرد و بی توجهی به آن ، ایستایی را به دنبال خواهد داشت . امام جمعه همدان ، دانشگاه فرهنگیان را مرکز انسان سازی خواند و اظهار داشت : در مجموعه ای حضور داریم که خروجی آن می تواند سبب هدایت و سعادت جامعه شود و هر چقدر بزرگتر و بهتر بیندیشیم و عمل کنیم ؛ نتایج بهتری کسب خواهیم کرد. ایشان دانشگاه فرهنگیان را یکی از موثرترین نهادهای علمی و فرهنگی نظام و کشور دانست و عنوان کرد : شما خیرین جای بسیار خوبی را برای انجام نیات خیرخواهانه خود انتخاب کرده اید و امیدواریم در این راه موفق باشید . احیای سنت حسنه وقف و تاثیر آن در برطرف کردن مشکلات جامعه نیز پایان بخش سخنان ایشان بود.

در ادامه دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر ، حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، دکتر رستنده و وزینی از اعضای حاضر در جلسه و کاوسی امید رئیس کمیسیون فرهنگی اجتماعی شورای اسلامی شهر همدان به بیان نظرات خود پرداختند.

در ادامه نشست ، بنا بر ساز و کار تعریف شده در اساس نامه ، اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان استان همدان با رای اعضای حاضر در جلسه انتخاب و معرفی شدند.

برگزاری نشست خبری قبل از شروع مراسم با اصحاب رسانه ، پخش کلیپ معرفی دانشگاه فرهنگیان همدان و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر از بخش های دیگر این مراسم بود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۷

به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان ؛ افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات ...

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات مدیره ، در اولین نشست این مجمع گرد هم آمده بودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در این نشست صمیمی که با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد ؛ حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با دعای خیر و خیرمقدم به حاضرین آغاز کرد و ورود خیرین را سبب ماندگار شدن امور خواند و افزود : در مباحث دینی ما بر انجام کار خیر و انفاق بسیار تاکید شده و انفاق به اهل علم ، یکی از مهم ترین آنهاست . ایشان انفاق را در نگاه توحیدی ، عامل نجات انسان در آخرت برشمرد و گفت : کاشتن در این دنیا قطعاً برداشت در آخرت را به دنبال خواهد داشت ؛ لذا انجام عمل خیر پاداش بسیاری را به دنبال خواهد داشت . وی انفاق را یک تجارت پرسود عنوان کرد و یادآور شد : علاوه بر ایجاد سرمایه ی اجتماعی ، انفاق و کمک به دیگران ، فزونی مال را به دنبال خواهد داشت و البته که همه کس توفیق حضور در این مسیر را نخواهد داشت .

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان نیز ضمن خیر مقدم و قدردانی از حضور گرم اعضای بنیاد ، دانشگاه فرهنگیان را یادگار شهیدان رجایی و باهنر خواند و به بیان اهداف و وظایف ، شرح اساس نامه و انتظارات دانشگاه از اعضای محترم پرداخت و افزود : چهاردهمین استانی هستیم که نسبت به برگزاری مجمع و انتخاب اعضای هیات مدیره قدم بر می داریم و با توسل به چهارده معصوم ، آن را به فال نیک می گیریم و امیدواریم طرح وزینی که با جدیت از جانب ریاست محترم دانشگاه ، دکتر خنیفر پایه گذاری و دنبال می شود ؛ برکات فراوانی را

به دنبال داشته باشد . وی عمده چالش های دانشگاه فرهنگیان استان همدان را در پردیس شهید باهنر (خواهران) عنوان کرد و یادآور شد : استانداردهای لازم در هیچ بخشی در این پردیس وجود ندارد و از لحاظ فضا و امکانات با مشکل مواجه هستیم ولی در عین حال با تلاش فراوان و ان شالله با کمک و مساعدت عزیزان حاضر ، مشکلات موجود را پشت سر خواهیم گذاشت . دکتر نجفی دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه زیست مدار خواند و اظهار داشت : در این دانشگاه باید برای تمام اوقات دانشجوی برنامه ریزی داشته باشیم زیرا به صورت شبانه روزی در اختیار هستند . مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان همدان ، این دانشگاه را قله سند تحول بنیادین خواند و گفت : تربیت نیروی انسانی کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت کار کمی نیست و باید در تامین نیازهای این دانشگاه به صورت جدی و عملی ورود کنیم.

آیت الله شعبانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه همدان دیگر سخنران این نشست بود ؛ ایشان به دغدغه و تاکیدات رهبر معظم انقلاب اشاره و یادآور شد : معظم له نگاه خاص و ویژه ای به این دانشگاه دارند و این مسئولیت صاحب منصبان را دو چندان می کند . وی با تبریک هفته کتاب و اشاره به در پیش بودن هفته بسیج ، تربیت نیروی انسانی عالم و ارزشی را مورد تاکید قرار داد و افزود : هر جا علم و دانش مورد توجه قرار گیرد ؛ آنجا رشد خواهد کرد و بی توجهی به آن ، ایستایی را به دنبال خواهد داشت . امام جمعه همدان ، دانشگاه فرهنگیان را مرکز انسان سازی خواند و اظهار داشت : در مجموعه ای حضور داریم که خروجی آن می تواند سبب هدایت و سعادت جامعه شود و هر چقدر بزرگتر و بهتر بیاندیشیم و عمل کنیم ؛ نتایج بهتری کسب خواهیم کرد.ایشان دانشگاه فرهنگیان را یکی از موثرترین نهادهای علمی و فرهنگی نظام و کشور دانست و عنوان کرد : شما خیرین جای بسیار خوبی را برای انجام نیات خیرخواهانه خود انتخاب کرده اید و امیدواریم در این راه موفق باشید . احیای سنت حسنه وقف و تاثیر آن در برطرف کردن مشکلات جامعه نیز پایان بخش سخنان ایشان بود.

در ادامه دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر ، حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، دکتر رستنده و وزینی از اعضای حاضر در جلسه و کاوسی امید رئیس کمیسیون فرهنگی اجتماعی شورای اسلامی شهر همدان به بیان نظرات خود پرداختند.

در ادامه نشست ، بنا بر ساز و کار تعریف شده در اساس نامه ، اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان استان همدان با رای اعضای حاضر در جلسه انتخاب و معرفی شدند.

برگزاری نشست خبری قبل از شروع مراسم با اصحاب رسانه ، پخش کلیپ معرفی دانشگاه فرهنگیان همدان و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر از بخش های دیگر این مراسم بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۷

به میزبانی دانشگاه فرهنگیان همدان انجام شد ؛ اولین جلسه بنیاد خیرین حامی این دانشگاه با هدف تعیین اعضای هیات مدیره ؛

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان ؛ افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات ...

دوشنبه ۲۶ / ۰۸ / ۹۹ سالن ملاصدرا واقع در ساختمان مدیریت استان ، میزبان افراد نیکوکار عضو مجمع خیرین حامی دانشگاه بود که با هدف انتخاب اعضای هیات مدیره ، در اولین نشست این مجمع گرد هم آمده بودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در این نشست صمیمی که با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد ؛ حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با دعای خیر و خیرمقدم به حاضرین آغاز کرد و ورود خیرین را سبب ماندگار شدن امور خواند و افزود : در مباحث دینی ما بر انجام کار خیر و انفاق بسیار تاکید شده و انفاق به اهل علم ، یکی از مهم ترین آنهاست . ایشان انفاق را در نگاه توحیدی ، عامل نجات انسان

در آخرت برشمرده و گفت : کاشتن در این دنیا قطعاً برداشت در آخرت را به دنبال خواهد داشت ؛ لذا انجام عمل خیر پاداش بسیاری را به دنبال خواهد داشت . وی اتفاق را یک تجارت پرسود عنوان کرد و یادآور شد : علاوه بر ایجاد سرمایه ی اجتماعی ، اتفاق و کمک به دیگران ، فزونی مال را به دنبال خواهد داشت و البته که همه کس توفیق حضور در این مسیر را نخواهد داشت .

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان نیز ضمن خیر مقدم و قدردانی از حضور گرم اعضای بنیاد ، دانشگاه فرهنگیان را یادگار شهیدان رجایی و باهنر خواند و به بیان اهداف و وظایف ، شرح اساس نامه و انتظارات دانشگاه از اعضای محترم پرداخت و افزود : چهاردهمین استانی هستیم که نسبت به برگزاری مجمع و انتخاب اعضای هیات مدیره قدم بر می داریم و با توسل به چهارده معصوم ، آن را به فال نیک می گیریم و امیدواریم طرح وزینی که با جدیت از جانب ریاست محترم دانشگاه ، دکتر خنیفر پایه گذاری و دنبال می شود ؛ برکات فراوانی را به دنبال داشته باشد . وی عمده چالش های دانشگاه فرهنگیان استان همدان را در پردیس شهید باهنر (خواهران) عنوان کرد و یادآور شد : استانداردهای لازم در هیچ بخشی در این پردیس وجود ندارد و از لحاظ فضا و امکانات با مشکل مواجه هستیم ولی در عین حال با تلاش فراوان و ان شاء الله با کمک و مساعدت عزیزان حاضر ، مشکلات موجود را پشت سر خواهیم گذاشت . دکتر نجفی دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه زیست مدار خواند و اظهار داشت : در این دانشگاه باید برای تمام اوقات دانشجوی برنامه ریزی داشته باشیم زیرا به صورت شبانه روزی در اختیار هستند . مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان همدان ، این دانشگاه را قله سند تحول بنیادین خواند و گفت : تربیت نیروی انسانی کارآمد برای نظام تعلیم و تربیت کار کمی نیست و باید در تامین نیازهای این دانشگاه به صورت جدی و عملی ورود کنیم.

آیت الله شعبانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه همدان دیگر سخنران این نشست بود ؛ ایشان به دغدغه و تاکیدات رهبر معظم انقلاب اشاره و یادآور شد : معظم له نگاه خاص و ویژه ای به این دانشگاه دارند و این مسئولیت صاحب منصبان را دو چندان می کند . وی با تبریک هفته کتاب و اشاره به در پیش بودن هفته بسیج ، تربیت نیروی انسانی عالم و ارزشی را مورد تاکید قرار داد و افزود : هر جا علم و دانش مورد توجه قرار گیرد ؛ آنجا رشد خواهد کرد و بی توجهی به آن ، ایستایی را به دنبال خواهد داشت . امام جمعه همدان ، دانشگاه فرهنگیان را مرکز انسان سازی خواند و اظهار داشت : در مجموعه ای حضور داریم که خروجی آن می تواند سبب هدایت و سعادت جامعه شود و هر چقدر بزرگتر و بهتر بیاندیشیم و عمل کنیم ؛ نتایج بهتری کسب خواهیم کرد.ایشان دانشگاه فرهنگیان را یکی از موثرترین نهادهای علمی و فرهنگی نظام و کشور دانست و عنوان کرد : شما خیرین جای بسیار خوبی را برای انجام نیت خیرخواهانه خود انتخاب کرده اید و امیدواریم در این راه موفق باشید . احیای سنت حسنه وقف و تاثیر آن در برطرف کردن مشکلات جامعه نیز پایان بخش سخنان ایشان بود.

در ادامه دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر ، حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، دکتر رستنده و وزینی از اعضای حاضر در جلسه و کاوسی امید رئیس کمیسیون فرهنگی اجتماعی شورای اسلامی شهر همدان به بیان نظرات خود پرداختند.

در ادامه نشست ، بنا بر ساز و کار تعریف شده در اساس نامه ، اعضای هیات مدیره بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان استان همدان با رای اعضای حاضر در جلسه انتخاب و معرفی شدند.

برگزاری نشست خبری قبل از شروع مراسم با اصحاب رسانه ، پخش کلیپ معرفی دانشگاه فرهنگیان همدان و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر از بخش های دیگر این مراسم بود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۰

@Ruhollahnejabat : ۶۲۳ کسر از حقوق ما دانشجو معلمان چه شد آقای نجابت ؟ ؟

کسر از حقوق ما دانشجو معلمان چه شد آقای نجابت ؟ ؟ — ۱۶ , ۲۰۲۰ November (۶۲۳) abbas



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۹

aroundhere : تو نظام مباحث آموزش و پرورش و اهداف اون یک دانشجو معلم زبان انگلیسی چقدر دخیل هست ؟ و چقدر ما تونستیم از اون استفاده کنیم ؟

تو نظام مباحث آموزش و پرورش و اهداف اون یک دانشجو معلم زبان انگلیسی چقدر دخیل هست ؟ و چقدر ما تونستیم از اون استفاده کنیم ؟ — محمد صادق صفری پور (@aroundhere) November ۱۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۰۰

طرح میثاق تحول از سوی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان یزد اجرا می شود

بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا(س) دانشگاه فرهنگیان استان یزد در راستای عملیاتی جهادی از تمام دانشجومعلمان خواهر ساکن استان یزد برای شرکت در طرح «میثاق تحول» دعوت کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا « س » دانشگاه فرهنگیان استان یزد در راستای عملیاتی جهادی از تمام دانشجومعلمان خواهر ساکن استان یزد برای شرکت در طرح « میثاق تحول » دعوت به عمل آورده است.

دانشجویان در این طرح به آموزش و تدریس به دانش آموزان بی بضاعت در تمامی پایه ها می پردازند.

گفتنی است که دوره های توانمند سازی برای دانشجویان در نظر گرفته شده است.

علاوه قمندان برای ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر می توانند با نشانی درج شده در تصویر زیر در ارتباط باشند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۱۱

@SaeedNegini : AmouzgarFatemeh راهکار عملی بدید ! من برداشتم از توییت های شما اینه که به اصرار دانشجو معلمان بر جذب معلم صرفا از دانشگاه فرهنگیان ایراد میگیرید ! خب قبول اصلا منم میگم از ماده ۲۸ ها شاید خیلیا تحول ساز باشن اما بازم این شائبه که شاید تحول سازی باشه که شرایط ورود از ماده ۲۸ رو هم نداشته باشه هست

راهکار عملی بدید ! من برداشتم از توییت های شما اینه که به اصرار دانشجو معلمان بر جذب معلم صرفا از دانشگاه فرهنگیان ایراد میگیرید ! خب قبول اصلا منم میگم از ماده ۲۸ ها شاید خیلیا تحول ساز باشن اما بازم این شائبه که شاید تحول سازی باشه که شرایط ورود از ماده ۲۸ رو هم نداشته باشه هست فاطمه ی آموزگار (AmouzgarFatemeh) November ۱۶ , ۲۰۲۰ @



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۱۸

ir _ Namazi _ M : رشته _ توییت نامه ای که در آن بیش از ۶ هزار دانشجومعلم خواستار شفافیت _ مالی دانشگاه فرهنگیان شدند را پس از پایان مهلت جمع آوری امضا ، خدمت ریاست دانشگاه ارسال شد. بعد از ارسال نامه یک مهلت یک _ هفته ای را برای پاسخگویی مجموعه ریاست دانشگاه قرار دادیم تا در صورت عدم پاسخگویی

رشته _ توییت نامه ای که در آن بیش از ۶ هزار دانشجومعلم خواستار شفافیت _ مالی دانشگاه فرهنگیان شدند را پس از پایان مهلت جمع آوری امضا ، خدمت ریاست دانشگاه ارسال شد. بعد از ارسال نامه یک مهلت یک _ هفته ای را برای پاسخگویی مجموعه ریاست دانشگاه قرار دادیم تا در صورت عدم پاسخگویی @M _ Namazi (MahdiNamazizadeh) November ۱۶ , ۲۰۲۰ _ ir

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۴

۹۳ آموزشیار نهضت سوادآموزی آستارا استخدام می شوند

آستارا - ایرنا - رئیس نهضت سوادآموزی آستارا گفت : ۱۷۰ آموزشیار از سال ۷۹ تا ۹۱ تدریس می کردند و ۹۳ نفر آنها در آزمون استخدامی نهضت پذیرفته شده اند و پس از طی دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان ، به عنوان معلم مقطع ابتدایی مشغول به خدمت خواهند شد.

طاهر ملاحمدی روز دوشنبه به خبرنگار ایرنا اظهار کرد : با شروع بکار آموزشیاران استخدام شده ظرف یک سال آینده ، کمبود معلم در مقطع ابتدایی رفع خواهد شد.

وی بیان کرد : ۱۵۰ مربی نهضت در این شهرستان فعالیت می کنند و در سال جاری هشت سوادآموز در دوره فرد به فرد معادل سوم ابتدایی و ۸۰ نفر در دوره تحکیم سواد معادل چهارم ابتدایی مشغول تحصیل هستند.

وی ادامه داد : هر سال میزان رشد باسوادی در آستارا افزایش می یابد و اکنون ۹۸.۱ درصد است و این شهرستان از نظر میزان باسوادی بعد از رشت ، انزلی و لاهیجان رتبه چهارم گیلان را دارد.

رئیس نهضت سوادآموزی آستارا گفت : سوادآموزی شامل افراد ۱۰ تا ۴۹ ساله می شود و بیشتر بیسوادان از شهرهای

همجوار هستند و طرح سوادآموزی در زندان آستارا هم اجرا می شود و در سال گذشته ۶ زندانی باسواد شدند. ملااحمدی گفت: برای برگزاری کلاس های سوادآموزی و مهارت آموزی آماده همکاری با دستگاه های مختلف هستیم و کتاب ها و کلاس های نهضت بر اساس نیاز مخاطبان تهیه و تدوین می شود. شهرستان مرزی بندر آستارا با ۹۱ هزار نفر جمعیت در منتهی الیه غرب استان گیلان و همسایگی جمهوری آذربایجان قرار دارد.



خبر ثریا

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۹

قول وزیر آموزش و پرورش برای رفع موانع قانونی استخدام معلولان

وزیر آموزش و پرورش در واکنش به ویدئویی تصویری از جوانی که به علت معلولیت در گزینش دانشگاه فرهنگیان پذیرفته نشده است نوشت: آموزش و پرورش باید از اشتیاق و تمایل عزیزان معلول به خدمت در این نظام استقبال کند. تلاش خواهیم کرد که در اسرع وقت موانع قانونی این کار را برطرف کنیم.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۵

۲۰۰۰ _ ali : در دولت اصلاحاتی (یا نفوذی یا لیبرال و معتدل ، حالا هرچی) اصولگرایی به میز ریاست دانشگاه فرهنگیان چسبیده و با وجود تمام حواشی و ... کنده نمی شود باید هم این دانشگاه ذلیل بماند

در دولت اصلاحاتی (یا نفوذی یا لیبرال و معتدل ، حالا هرچی) اصولگرایی به میز ریاست دانشگاه فرهنگیان چسبیده و با وجود تمام حواشی و ... کنده نمی شود باید هم این دانشگاه ذلیل بماند ۲۱۴ / pic.twitter.com علی مهدوی (November ۱۶, ۲۰۲۰ @ ali _ ۲۰۰۰)



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۵

جذب فاجعه بار معلمان در آموزش و پرورش / فقط ۳۱ درصد معلمان قانونی جذب می شوند

حسینی مسئول مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد عنوان کرد: تنها ۳۱ درصد نیروها از طریق راه قانونی جذب معلم یعنی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به عنوان دانشجوی متعهد به خدمت وارد آموزش و پرورش شده اند.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ حسین حسینی در گفتگو با خبرنگار یزدرسا گفت: معلمی حساس ترین ، بنیادی ترین حرفه و امانتداری از فرزندان یک ملت است پس باید قبل و بعد از دوره های تربیت معلم صلاحیت ها و شایستگی های معلمی در فرد احصا شود تا بتواند به عنوان یک معلم و یک الگوی مناسب برای دانش آموزان ارائه شود.

مسئول معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد اظهار داشت: از حقوق هر فرد در جامعه تعلیم و تربیت مطلوب است که بخش اعظم آن از معلم کارآمد و تربیت شده حاصل می شود. اما در دهه اخیر

حدود ۵۰ درصد یعنی چیزی در حدود دویست هزار نفر از نیرو ها از طریق قوانینی که تماما از مجلس شورای اسلامی گذشته وارد آموزش و پرورش شدند.

وی گفت : غالبا برای این نیرو ها نه آزمون سنجش صلاحیت های عمومی و تخصصی برگزار شده و نه دوره های دانشگاه فرهنگیان را گذرانده اند . از طرفی تنها ۳۱ درصد نیرو ها از طریق راه قانونی جذب معلم یعنی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی به عنوان دانشجوی متعهد به خدمت وارد آموزش و پرورش شده اند.

این فعال دانشجویی تصریح کرد : سوال این است چرا معلمان که به تعبیر مقام معظم رهبری افسران سپاه پیشرفت کشورند از راه های غیر اصولی و بر خلاف اسناد بالا دستی کشور از جمله سند تحول بنیادین ، وارد آموزش و پرورش می شوند ؟ آیا حق دانش آموز نیست که از معلم شایسته برخوردار باشد ؟

حسینی ابراز داشت : متأسفانه گویا تصور مسئولین این است که فرآیند جذب و تربیت معلم نیازمند برنامه ریزی بلند مدت نیست و آسانتر از هر امری تلقی می شود.

وی تاکید کرد : نمایندگان مجلس و پیشنهاد دهندگان طرح های جذب و استخدام نیرو از مسیر غیر دانشگاه فرهنگیان بدانند ، آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست که می خواهند فارغ التحصیلان جویای شغل دیگر دانشگاه ها را وارد آموزش و پرورش کنند . آیا پیشنهاد دهندگان این طرح ها حاضرند تربیت فرزندان خود را به دست نیرو هایی دهند که هیچ گزینشی و هیچ تربیتی بر آنها اعمال نشده ؟

مسئول معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد اضافه کرد : لازم به ذکر است مقام معظم رهبری در جلسه مدیران آموزش و پرورش در شهریور ۹۹ خطاب به مجلس تاکید کردند : اینطور نباشد که یک جوری تصویب کنند که مثلا یک جمعی ، یک وقت بی حساب به شکل برف انباری ، همین جوری وارد آموزش و پرورش بشوند ؛ این جوری مصلحت نیست . هر کاری انجام می گیرد ، ورودی معلمین [باید] از طریق این دو دانشگاه باشد . اما همچنان شاهد پافشاری نمایندگان برای تصویب طرح هایی چون الحاق تبصره ۱۱ به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدام حق التدریس هستیم.

حسینی بیان داشت : طرح هایی که در دهه اخیر نتوانسته بهانه هایی چون کمبود معلم را رفع کند ، در آینده هم نخواهند توانست بدین شکل مسئله کمبود معلم را رفع کند.

وی گفت : دغدغه ی ما این است این مدل جذب معلم عملاً دانشگاه فرهنگیان را که بنا بود مرکز ثقل آموزش و پرورش باشد به حاشیه می راند و به مسیر فرعی مسیر تربیت معلم بدل شود.

وی در پایان اعلام کرد : از نمایندگان خواستاریم ، طرح های پیشنهادی جایگزین را که جهت سازماندهی نیرو هایی که به علت سیاست های نادرست در آموزش و پرورش جذب شدند را مورد بررسی قرار دهند تا دیگر شاهد این چنین نابسامانی هایی در زیر بنایی ترین دستگاه کشور نباشیم.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۰

پیام تسلیت مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله و انا اليه راجعون

«سلام عليكم بما صبرتم» با کمال تأسف خبر درگذشت غمبار پدر همکار ارجمند سرکار خانم شریفی مسئول محترم امور مالی دانشگاه فرهنگیان استان فارس و برادر سرکار خانم دکتر جاهدی سرپرست مرکز سلمان فارسی شیراز موجب تأسف و تالم گردید. مراتب تسلیت و تعزیت اینجانب را پذیرا باشید و در غم مصیبت خویش شریک بدانید. حقیقتاً تسلیت و آثقه حقیری است در تسکین قلبهای دردمندی که داغ مصیبت فقدان پدری صبور و برادری دلسوز بر آن سنگینی میکند، اما چه میتوان کرد که صبر در مصیبت، مشخصه بارز انسانهای الهی است. و بشر الصابرين الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انا لله و انا اليه راجعون رحمت و غفران واسعه ربوبی برای آن مرحومان مغفور، و صبر جمیل توأم با اجر جزیل و سلامتی برای شما، خانواده مکرم و بازماندگان شریف از محضر باری تعالی «جل و علی» مسئلت دارم.

با احترام.

حسین افلاکی فرد

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۱۶

s _ simyari : ۲۶۸

— دانشجو معلم (@s _ simyari) November ۱۶, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۱

s _ simyari : ۳۱۳ مرسی که رفع ابهام کردید

مرسی که رفع ابهام کردید دانشجو معلم (@s _ simyari) November ۱۶, ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۷

s _ simyari : امیدوارم حداقل وقتی پیر شدم حس و خاطرات منفی سال های کنکورم از ذهنم پاک بشن البته دیدن رفتار بد یک سری فامیل هم بی تاثیر نیست

امیدوارم حداقل وقتی پیر شدم حس و خاطرات منفی سال های کنکورم از ذهنم پاک بشنالبته دیدن رفتار بد یک سری فامیل هم بی تاثیر نیست دانشجو معلم (@۲۰۲۰, ۱۶ November) s_simyari



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۲۹

simyari _ s : همه و حتی خودم فکر میکردیم پزشک بشم اما الان معلم شدم و واقعا میبینم چقدر این رشته بیشتر به روحیات و علایقم نزدیک تره تا پزشکی اما امان از فامیل که یکی در میون پزشکیان و افاده هاشون امااااااااااا

همه و حتی خودم فکر میکردیم پزشک بشماما الان معلم شدمو واقعا میبینم چقدر این رشته بیشتر به روحیات و علایقم نزدیک تره تا پزشکیاما امان از فامیل که یکی در میون پزشکن و افاده هاشوناماان https : // t.co / ۷۷ دانشجو معلم (@simyari_s) November ۱۶ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۰

s_simyari : ۳۱۳

— دانشجو معلم (@ ۱۶, ۲۰۲۰ November) s _ simyari)



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ آبان ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۳۴

۸۷۰۹۴۵۶۲ @fridounyardal : simyari _ s ِیه چیزی بگم من هر شارژی که اینطوری بافتم خراب شد

یه چیزی بگممن هر شارژی که اینطوری بافتم خراب شد دانشجو معلم (@ ۱۶ , November s_simyari)