



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۹ • 27 Sep 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت خانم دکتر مهرناز بهشتی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	پروژه های اداره کل نوسازی مدارس کلنگ زنی و افتتاح شد	توسعه ایرانی
۱۰	ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	دکتر محمدی : ؛ ؛ چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	دکتر محمدی : ؛ ؛ چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	دکتر محمدی : ؛ ؛ چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	انتشار الکترونیکی شماره ۲۳ مجله علمی- پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ؛ ؛ ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ؛ ؛ ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ؛ ؛ ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	انتشار الکترونیکی شماره ۲۳ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	دانشجویان جهادی قزوینی در محله کوی بهار کلاس های رفع اشکال درسی برگزار کردند	خبرگزاری دانشجو
۱۶	مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ ؛ مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ ؛ مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ ؛ مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	نشست رئیس دانشگاه فرهنگیان با مشاوران جوان با موضوع نیروهای قراردادی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	همزمان با اولین جلسه ویدئوکنفرانس مشترک سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و سازمان فنی و حرفه ای کشور ، اولین کارگروه مشترک اجرایی تفاهم نامه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	خبرگزاری پانا
۲۰	تحقیقات مهمترین رکن گزینش افراد در دوران کرونا است	خبرگزاری فارس-استانها
۲۱	برپایی موبک های مجازی دانشگاه فرهنگیان در استان های کشور	خبرگزاری پانا
۲۱	در حاشیه ویدئو کنفرانس کشوری معاونت فرهنگی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ؛ ؛ امضا تفاهم نامه همکاری بین اداره کل فنی و حرفه ای و مدیریت امور . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	۲۲۰ نیروی آموزشی به آموزش و پرورش افزوده شد / واگذاری اعتبار ۸۰۰ میلیون تومانی برای خرید تجهیزات آموزشی	دانا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۲۳	جذب نیروکار برای تامین اجتماعی خوزستان	خبرگزاری صدا و سیما
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نیرو برای فوریت های پزشکی جذب می کند	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۴	دانشگاه فرهنگیان با فنی و حرفه ای خوزستان تفاهم نامه امضا کرد	خبرگزاری ایرنا
۲۴	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	خبرگزاری فارس
۲۵	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	الف
۲۵	امضای تفاهم نامه برای تربیت نیروهای متخصص	خبرگزاری صدا و سیما
۲۶	تصمیم جدید درباره استخدام حق التدریسی ها	مشرق نیوز
۲۷	تصمیم جدید درباره استخدام حق التدریسی ها	ناطقان
۲۷	دانشجویان جهادی قزوینی کلاس رفع اشکال درسی برگزار کردند	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۸	۲۹۸ دانشجوی جدید در دانشگاه فرهنگیان بوشهر پذیرش می شوند	خبرگزاری ایرنا
۲۸	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	فردا نیوز
۲۹	کمیسیون آموزش جذب و استخدام معلمان حق التدریسی را رد کرد	بویرنیوز
۲۹	رد طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	اقتصاد آنلاین
۲۹	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش مجلس	صبحانه آنلاین
۳۰	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	راهبرد معاصر
۳۱	طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی رد شد ! + جزئیات	پارسینه
۳۱	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	دانا
۳۲	معلمان حق التدریس استخدام نمی شوند	اقتصاد آنلاین
۳۲	خودکشی دسته جمعی برای گرفتن جان مدرسه ؟ !	صدای معلم

تعداد کل محتوا : ۴۸



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

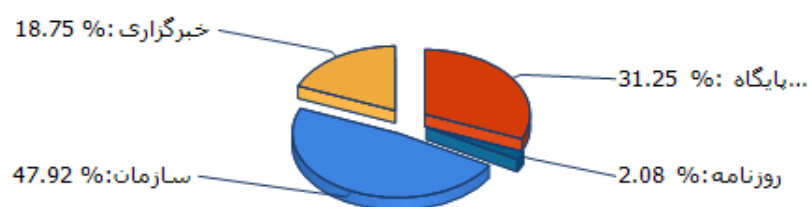
روزنامه

۲۳

۹

۱۵

۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲۳	۴۷/۹
۲	اقتصاد آنلاین	۲	۴/۲
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۴/۲
۴	خبرگزاری پانا	۲	۴/۲
۵	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۴/۲
۶	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۴/۲
۷	دانا	۲	۴/۲
۸	الف	۱	۲/۱
۹	بویرنیوز	۱	۲/۱
۱۰	پارسینه	۱	۲/۱
۱۱	توسعه ایرانی	۱	۲/۱
۱۲	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۱
۱۳	خبرگزاری فارس	۱	۲/۱
۱۴	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۲/۱
۱۵	راهبرد معاصر	۱	۲/۱
۱۶	صبحانه آنلاین	۱	۲/۱
۱۷	صدای معلم	۱	۲/۱
۱۸	فردا نیوز	۱	۲/۱
۱۹	مشرق نیوز	۱	۲/۱
۲۰	ناطقان	۱	۲/۱
	جمع کل	۴۸	۱۰۰



پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان در پی درگذشت خانم دکتر مهرناز بهشتی

انا لله وانا اليه راجعون

درگذشت خواهر محترمه و استاد گرانقدر دانشگاه فرهنگیان و سطوح عالی حوزه های علمیه خواهران، سرکار خانم دکتر مهرناز بهشتی که از اساتید بسیجی و ارزشمند نظام تعلیم و تربیت بودند را به خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان، جامعه الزهرا علیه السلام و دبیرستان معارف اسلامی هدی تسلیت عرض نموده و برای روح آن سفر کرده دیار لا اله الا الله آرامش ابدی و برای بازماندگان صبر جمیل از رب جلیل آرزومندم.

حسین خنیفر
رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور

در سفر استاندار خوزستان و هیات همراه به بهبهان؛ پروژه‌های اداره کل نوسازی مدارس کلنگ زنی و افتتاح شد



فرهنگیان حضور پیدا کردیم. خوشبختانه واحد خواهران دانشگاه فرهنگیان بهبهان راه اندازی شده و آغاز به کار کرده است؛ خوابگاه این دانشگاه برخی از تجهیزات و امکانات نیاز داشت که بنا شد ظرف این هفته تامین شود. استاندار خوزستان تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان بهبهان که در گذشته تعداد ۴۶ دانشجو پذیرش داشت در طول سه سال گذشته با همت آموزش و پرورش بیش از ۴۶۰ دانشجو پذیرش داشته که کار بسیار ارزشمندی است انشالله... این صدقه جاریه ادامه داشته باشد تا کمبود معلم در سطح استان تا حدودی جبران شود. شریعتی بیان کرد: سه مدرسه ۱۲ کلاس، ۹ کلاس و ۶ کلاس نیز با همکاری اداره کل نوسازی مدارس و مجمع خیرین مدرسه ساز استان در بهبهان کلنگ زنی شد که امیدواریم ظرف یک سال تا یک سال و نیم آینده ساخته شود و مورد بهره برداری قرار گیرد.

وی در پایان گفت: همچنین یک نمازخانه نیز به یاد و خاطره شهید سید رضا میر از شهدای گرانقدر دوران دفاع مقدس در هنرستان بهبهان افتتاح شد.

در سفر استاندار خوزستان و هیات همراه به بهبهان، پروژه‌های اداره کل نوسازی مدارس کلنگ زنی و افتتاح شد؛ همچنین برای تامین تجهیزات مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان هماهنگی لازم صورت گرفت و رفع خطر آبگرفتگی زمین‌های کشاورزی در مناطق روستایی در دستور کار قرار گرفت.

استاندار خوزستان در حاشیه این سفر توضیح داد: با توجه به شرایطی که در روستای تیلاکوئی و روستای مسیر امامزاده سید محمد وجود دارد، زمین‌های کشاورزی در مواقع سیلابی شدن جریان آب در معرض خطر آبگرفتگی و خسارت هستند.

وی افزود: امروز پس از بازدید میدانی از این منطقه مقرر شد، مدیرکل مدیریت بحران استانداری و مدیرکل راه و شهرسازی در هفته پیش رو شرایط را به همراه فرماندار بررسی نمایند و طرحی برای بهبود مسیر و اصلاح لازم جهت پیشگیری از تخریب زمین‌های کشاورزی منطقه تدوین و اجرایی شود. شریعتی اظهار داشت: امروز همچنین در دانشگاه



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است

رئیس دانشگاه فرهنگیان، ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر ، در نشست مشترک با رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور در مکان سالن اجتماعات شهید چمران ، با مهم برشمردن این نشست ابراز خرسندی کرد : برپایی این نشست منجر به فعالیت ها و برنامه هایی عملیاتی میان دانشگاه فرهنگیان و آن مرکز شود. دکتر خنیفر ، با اشاره به پیشینه قدیم و قویم دانشگاه فرهنگیان ، بهره مندی از الگوها و راهکارهای نوین در همکاری های مشترک با آن مرکز به منظور بسط و گسترش آموزش های مهارتی به دانشجو معلمان و مربیان را مهم خواند و تصریح کرد : تربیت دانشجو معلمانی منشأ تحول و برخورداری از دانش و انرژی لازم برای نظام آموزشی و پرورشی کشور ، از اهداف مهم این دانشگاه به شمار می رود.

دکتر باجولوند ، رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای نیز با مشترک اعلام کردن نوع فعالیت این مرکز با دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت معلم و مربی با تاکید بر هم افزایی و شبکه سازی ابراز امیدواری کرد : این ارتباط موثر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیت هایی نو و بدیع به منظور توسعه آموزش و مهارت آموزی به مربیان و معلمان کشور باشد.

گفتنی است : در نشست مشترک دانشگاه فرهنگیان و رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور مدیران کل معاونت های نظارت ، پژوهش ، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان : ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر ، در نشست مشترک با رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور در مکان سالن اجتماعات شهید چمران ، با مهم برشمردن این نشست ابراز خرسندی کرد : برپایی این نشست منجر به فعالیت ها و برنامه هایی عملیاتی میان دانشگاه فرهنگیان و آن مرکز شود. دکتر خنیفر ، با اشاره به پیشینه قدیم و قویم دانشگاه فرهنگیان ، بهره مندی از الگوها و راهکارهای نوین در همکاری های مشترک با آن مرکز به منظور بسط و گسترش آموزش های مهارتی به دانشجو معلمان و مربیان را مهم خواند و تصریح کرد : تربیت دانشجو معلمانی منشأ تحول و برخورداری از دانش و انرژی لازم برای نظام آموزشی و پرورشی کشور ، از اهداف مهم این دانشگاه به شمار می رود.

دکتر باجولوند ، رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای نیز با مشترک اعلام کردن نوع فعالیت این مرکز با دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت معلم و مربی با تاکید بر هم افزایی و شبکه سازی ابراز امیدواری کرد : این ارتباط موثر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیت هایی نو و بدیع به منظور توسعه آموزش و مهارت آموزی به مربیان و معلمان کشور باشد.

گفتنی است : در نشست مشترک دانشگاه فرهنگیان و رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور

مدیران کل معاونت های نظارت ، پژوهش ، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان : ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر ، در نشست مشترک با رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور در مکان سالن اجتماعات شهید چمران ، با مهم برشمردن این نشست ابراز خرسندی کرد : برپایی این نشست منجر به فعالیت ها و برنامه هایی عملیاتی میان دانشگاه فرهنگیان و آن مرکز شود. دکتر خنیفر ، با اشاره به پیشینه قدیم و قویم دانشگاه فرهنگیان ، بهره مندی از الگوها و راهکارهای نوین در همکاری های مشترک با آن مرکز به منظور بسط و گسترش آموزش های مهارتی به دانشجو معلمان و مربیان را مهم خواند و تصریح کرد : تربیت دانشجو معلمانی منشأ تحول و برخوردار از دانش و انرژی لازم برای نظام آموزشی و پرورشی کشور ، از اهداف مهم این دانشگاه به شمار می رود.

دکتر باجولوند ، رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای نیز با مشترک اعلام کردن نوع فعالیت این مرکز با دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت معلم و مربی با تاکید بر هم افزایی و شبکه سازی ابراز امیدواری کرد : این ارتباط موثر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیت هایی نو و بدیع به منظور توسعه آموزش و مهارت آموزی به مربیان و معلمان کشور باشد.

گفتنی است : در نشست مشترک دانشگاه فرهنگیان و رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور مدیران کل معاونت های نظارت ، پژوهش ، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان : ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان است

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر ، در نشست مشترک با رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور در مکان سالن اجتماعات شهید چمران ، با مهم برشمردن این نشست ابراز خرسندی کرد : برپایی این نشست منجر به فعالیت ها و برنامه هایی عملیاتی میان دانشگاه فرهنگیان و آن مرکز شود. دکتر خنیفر ، با اشاره به پیشینه قدیم و قویم دانشگاه فرهنگیان ، بهره مندی از الگوها و راهکارهای نوین در همکاری های مشترک با آن مرکز به منظور بسط و گسترش آموزش های مهارتی به دانشجو معلمان و مربیان را مهم خواند و تصریح کرد : تربیت دانشجو معلمانی منشأ تحول و برخوردار از دانش و انرژی لازم برای نظام آموزشی و پرورشی کشور ، از اهداف مهم این دانشگاه به شمار می رود.

دکتر باجولوند، رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای نیز با مشترک اعلام کردن نوع فعالیت این مرکز با دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت معلم و مربی با تاکید بر هم افزایی و شبکه سازی ابراز امیدواری کرد: این ارتباط موثر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیت هایی نو و بدیع به منظور توسعه آموزش و مهارت آموزی به مربیان و معلمان کشور باشد.

گفتنی است: در نشست مشترک دانشگاه فرهنگیان و رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور مدیران کل معاونت های نظارت، پژوهش، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است

دکتر محمدی در شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه گفت: در کنار افزایش کمی دانشجو نگاهی به کیفیت بخشی تربیت معلم داشته ایم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تدوین و اجرای نظامنامه فرهنگی دانشگاه با هدف تربیت معلم شش ساحتی، استعداد یابی و نیازسنجی دانشجویان ورودی ۹۸، تهیه کارپوشه فرهنگی، تهیه بسته فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸ با هفت سرفصل منطبق با سند تحول در قابل متن، فیلم و برگزاری آزمون فرهنگی ویژه مهارت آموزان، تدوین تفاهمنامه با وزارت ارشاد، سازمان فنی و حرفه ای، جمعیت هلال احمر، دارالقرآن های کشور، آموزش امداد و نجات ۲۰ هزار دانشجومعلم در قالب طرح اولین ناجی در مدرسه معلم است را در کنار موفقیت های جشنواره های قرآن و عترت، رویش و حرکت، برپایی موبک دائمی دانشگاه فرهنگیان در کربلای معلی، ساماندهی نیروی انسانی حوزه فرهنگی و تهیه کتاب چه بانک اطلاعات بخشی از این طرح ها در کنار نگاه حمایتی و برابر به تشکل های دانشجویی را از اقدامات دوسال اخیر معاونت فرهنگی و اجتماعی ذکر کرد. عضو هیات رئیسه دانشگاه گفت: برای تحقق رسالت تربیت محوری راهی جز توجه جدی به برنامه های تربیتی، دینی، اخلاقی، سیاسی و اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان نداریم. عضو هیات رئیسه گفت: در راستای اجرای رهنمودهای رهبر فرزانه انقلاب اقداماتی را برای اصلاح گزینش با همکاری وزارت آموزش و پرورش آغاز کرده ایم که این موضوع در جلسه حضوری با مقام عالی وزارت مطرح شد. محمدی در پایان اهتمام همه بخش های دانشگاه در برنامه های فرهنگی و اجتماعی را ضروری و خواهان مشارکت جامعه بزرگ دانشگاه فرهنگیان در اعتلای رسالت تربیت محوری و تربیت معلم با کیفیت شد. در این جلسه که به ریاست دکتر خنیفر برگزار می شد هر یک از اعضای شورای فرهنگی به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پرداختند و آیین نامه فضای مجازی فرهنگی دانشگاه تصویب شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

دکتر محمدی: چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دوسال گذشته انجام شده است

دکتر محمدی در شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه گفت: در کنار افزایش کمی دانشجو نگاهی به کیفیت بخشی تربیت معلم داشته ایم. ; ; معاون فرهنگی . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

دکتر محمدی : چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دو سال گذشته انجام شده است

دکتر محمدی در شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه گفت : در کنار افزایش کمی دانشجو نگاهی به کیفیت بخشی تربیت معلم داشته ایم. ; ; ; معاون فرهنگی . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

دکتر محمدی : چهارده طرح تحولی با هدف اجرای اسناد بالا دستی در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در دو سال گذشته انجام شده است

دکتر محمدی در شورای تخصصی فرهنگی دانشگاه گفت : در کنار افزایش کمی دانشجو نگاهی به کیفیت بخشی تربیت معلم داشته ایم. ; ; ; معاون فرهنگی . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۹

انتشار الکترونیکی شماره ۲۳ مجله علمی- پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیست و سومین شماره از فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی (دانشگاه فرهنگیان) بصورت الکترونیکی منتشر شد. افراد می توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه <http://pma.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان آقایان دکتر قهرمانی فر و دکتر عطایی با حضور مدیریت امور پردیس های استان ، روسا و معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس های فاطمه الزهرا (س) و علامه امینی ، حراست دانشگاه و مدیران گروه های علوم تربیتی آقایان استاد نصیر زاده و دکتر ابراهیمی ، حراست و مسئول هسته گزینش استان جناب آقای دکتر کمالی روز یکشنبه مورخه ۹۹ / ۰۶ / ۳۰ در محل تالار معلم برگزار گردید.

دستور کار جلسه ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی در راستای بخشنامه های وزارتی و هماهنگی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹ بود.

در این جلسه همچنین چالش های سالهای قبل در فرایند مصاحبه بحث و بررسی شد.

هم اندیشی لازم در جهت بهبود هر چه بیشتر فرایند مصاحبه و نحوه برگزاری و ارتباط دانشجو معلمان و اساتید راهنمای کارورزی با شبکه شاد و مدارس انجام شد.



طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ; ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با ; معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان آقایان دکتر قهرمانی فر و دکتر عطایی با حضور مدیریت امور پردیس های استان ، روسا و معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس های فاطمه الزهرا (س) و علامه امینی ، حراست دانشگاه و مدیران گروه های علوم تربیتی آقایان استاد نصیر زاده و دکتر ابراهیمی ، حراست و مسئول هسته گزینش استان جناب آقای دکتر کمالی روز یکشنبه مورخه ۹۹ / ۰۶ / ۳۰ در محل تالار معلم برگزار گردید.

دستور کار جلسه ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی در راستای بخشنامه های وزارتی و هماهنگی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹ بود.

در این جلسه همچنین چالش های سالهای قبل در فرایند مصاحبه بحث و بررسی شد.

هم اندیشی لازم در جهت بهبود هر چه بیشتر فرایند مصاحبه و نحوه برگزاری و ارتباط دانشجویان معلمان و اساتید راهنمای کارورزی با شبکه شاد و مدارس انجام شد.



طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ; ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با ; معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان آقایان دکتر قهرمانی فر و دکتر عطایی با حضور مدیریت امور پردیس های استان ، روسا و معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس های فاطمه الزهرا (س) و علامه امینی ، حراست دانشگاه و مدیران گروه های علوم تربیتی آقایان استاد نصیر زاده و دکتر ابراهیمی ، حراست و مسئول هسته گزینش استان جناب آقای دکتر کمالی روز یکشنبه مورخه ۹۹ / ۰۶ / ۳۰ در محل تالار معلم برگزار گردید.

دستور کار جلسه ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی در راستای بخشنامه های وزارتی و هماهنگی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹ بود.

در این جلسه همچنین چالش های سالهای قبل در فرایند مصاحبه بحث و بررسی شد.

هم اندیشی لازم در جهت بهبود هر چه بیشتر فرایند مصاحبه و نحوه برگزاری و ارتباط دانشجویان معلمان و اساتید راهنمای کارورزی با شبکه شاد و مدارس انجام شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

طی جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مطرح شد : ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی و همفکری در . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با ؛ معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ، جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان با معاونت های پژوهش و برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان آقایان دکتر قهرمانی فر و دکتر عطایی با حضور مدیریت امور پردیس های استان ، روسا و معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس های فاطمه الزهرا (س) و علامه امینی ، حراست دانشگاه و مدیران گروه های علوم تربیتی آقایان استاد نصیر زاده و دکتر ابراهیمی ، حراست و مسئول هسته گزینش استان جناب آقای دکتر کمالی روز یکشنبه مورخه ۹۹ / ۰۶ / ۳۰ در محل تالار معلم برگزار گردید.

دستور کار جلسه ساماندهی طرح کارورزی در شرایط کرونایی در راستای بخشنامه های وزارتی و هماهنگی و همفکری در مورد فرایند مصاحبه های سال ۹۹ بود.

در این جلسه همچنین چالش های سالهای قبل در فرایند مصاحبه بحث و بررسی شد.

هم اندیشی لازم در جهت بهبود هر چه بیشتر فرایند مصاحبه و نحوه برگزاری و ارتباط دانشجویان معلمان و اساتید راهنمای کارورزی با شبکه شاد و مدارس انجام شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۱

انتشار الکترونیکی شماره ۲۳ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیست و سومین شماره از فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی (دانشگاه فرهنگیان) بصورت . . .



دانشجو

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۵

دانشجویان جهادی قزوینی در محله کوی بهار کلاس های رفع اشکال درسی برگزار کردند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ، به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید و با هدف برگزاری کلاس های آموزشی ، بهداشتی و اهدای پک های لوازم التحریر به دانش آموزان چهارمین جلسه « ملاقات های جهادی نیمروزی » از سوی گروه شکوفه سیب بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و همراهی دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان قزوین پنج شنبه ۳ مهر در محله کوی بهار این شهر برگزار شد . گفتنی است ، ویزیت ۲۰ نفر از اهالی ، برگزاری کلاس های آموزشی در زمینه بهداشت ، ارائه خدمات مامایی ، برگزاری کلاس های رفع اشکال درسی در پایه ابتدایی و متوسطه دوم جهت آمادگی در آزمون مدارس نمونه دولتی براساس درخواست های دانش آموزان این محله ، اهدای ۱۲ پک لوازم التحریر و کتاب های کمک آموزشی به دانش آموزان از جمله برنامه های این ملاقات جهادی بود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ، به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید و با هدف برگزاری کلاس های

آموزشی، بهداشتی و اهدای پک های لوازم التحریر به دانش آموزان چهارمین جلسه « ملاقات های جهادی نیمروزی » از سوی گروه شکوفه سبب بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و همراهی دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان قزوین پنج شنبه ۳ مهر در محله کوی بهار این شهر برگزار شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

همزمان با هفته دفاع مقدس مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، با حضور رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، حجت الاسلام و المسلمین حسین میرزایی مسئول نهاد رهبری مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، روسای پردیس ها و مراکز، دکتر سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور و با ادب مسئول بسیج دانشجویی استان خراسان رضوی از فعالیت امیر رضا حضرتی مسئول سابق بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی قدردانی شد و محمد جواد نیری به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی معرفی شد.

در این مراسم رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: یکی از بهترین عرصه ها برای خدمت بسیج است و بسیجیان در دوران انقلاط خدمات بی منت فراوانی را در حوزه های مختلف برای مردم انجام دادند.

وی با اشاره به اینکه برخی از برنامه های اجرا شده در خراسان رضوی در حد و اندازه ملی بوده اظهار داشت: یکی از برنامه های بروز و خلاق بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزاری جشنواره تدریس در دوران کرونا بود که با مشارکت و مدیریت خوب بسیج دانشجویی اجرا شد.

حجت الاسلام و المسلمین حسین میرزایی مسئول نهاد رهبری مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: بسیج از مهمترین بازوان انقلاب اسلامی و با هدف خدمت رسانی به آحاد جامعه به فرمان حضرت امام (ره) راه اندازی شد و مقام معظم رهبری فرمودند بسیجی یعنی حضرت علی (ع) که همه عمرش را وقف اسلام کرد.

دکتر سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور نیز در این مراسم بیان کرد: فعالیت های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بسیار چشمگیر بوده است، شرکت دانشجو معلمان در اجرای طرح مختلف نسبت به دانشگاه های دیگر بسیار بالاتر و بهتر بوده است.

وی افزود: فعالیت دانشجو معلمان خوب دیده نمی شود در حالی که نسبت به سایر مراکز علمی و دانشگاهی فعالیت و عملیات بیشتر توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انجام شده است. لازم به ذکر است؛ در این مراسم از بسیجیان فعال پردیس ها و مراکز تقدیر بعمل آمد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ / مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

همزمان با هفته دفاع مقدس مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ / مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

همزمان با هفته دفاع مقدس مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

همزمان با هفته دفاع مقدس انجام شد ؛ / مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

همزمان با هفته دفاع مقدس مراسم تکریم و معارفه مسئول استانی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۹

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد ؛ / اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان ، با اهمیت برشمرده شدن برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان ، ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در راستای اجرای مطلوب کارورزی نیم سال نخست سال تحصیلی جاری دانشجو معلمان سراسر کشور در مدارس محل سکونت در مکان دفتر نظارت برگزار شد. در این نشست ، روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، با تاکید بر اهمیت و نقش برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان ، از اجرای این برنامه برای نخستین بار با همکاری آموزش و پرورش

خبر داد و گفت : در نیم سال نخست تحصیلی و شرایط کرونایی کشور ، به منظور مقابله با ویروس کرونا ، برنامه کارورزی دانشجو معلمان کشور با همکاری آموزش و پرورش و مدارس محل سکونت این افراد برگزار می شود.

وی ، با مهم برشمردن نظارت و دقت بر چگونگی و اجرای روند کار از نقش اثرگذار معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در این خصوص سخن گفت و افزود : اعمال یک نظارت درست با کار کارشناسی دقیق در برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سال تحصیلی کرونایی کشور لازم و ضروری است.

کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ، از کارورزی دانشجو معلمان به عنوان مولفه مهم و اساسی فرایند تربیت معلم یاد کرد و افزود : کارورزی دانشجو معلم در مدرسه گویای هویت و تکوین هویت معلمی در اوست.

این مقام مسئول ، با اشاره به تعامل خوب آموزش و پرورش با دانشگاه فرهنگیان ، از کارورزی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان تربیت معلم یاد کرد و گفت : دانشجو معلم با سپری کردن دوره کارورزی خود در کنار معلمی با تجربه و کارآزموده با مشاهده و دریافت اصول و فنون معلمی مهارت های کسب شده خود را تکمیل می کند.

وی ، کارورزی را تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان اعلام و تصریح کرد : اجرای صحیح این طرح هماهنگی علم و عمل دانشجو معلم در تدریس آزمایشی و کسب آمادگی وی برای تدریس نهایی در کلاس درس به دانش آموز این مرز و بوم است.

کچوئیان ، در پایان با استقبال از درخواست روشنند ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیل دانشگاه و در دستور کار قرار دادن این موضوع ابراهیم خرسندی کرد : با همکاری دو معاونت شاهد اجرای کیفی برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سطح کشور باشیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۴

نشست رئیس دانشگاه فرهنگیان با مشاوران جوان با موضوع نیروهای قراردادی

نشست رئیس دانشگاه فرهنگیان با مشاوران جوان با موضوع چالش ها و مسائل نیروهای قراردادی دانشگاه با حضور سید عباس دارستانی فراهانی مدیر کل منابع انسانی ، کاظم دلقدنی مشاور اجرایی معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان یکشنبه ۶ مهر ۱۳۹۹ در سازمان مرکزی برگزار شد.

دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در این نشست با اشاره به اشتغال و تعهد کارمندان در دنیا و ایران ، خاطر نشان کرد : پایان اشتغال رسمی در سال ۲۰۰۰ در دنیا ، به این معنا است که ما اشتغال رسمی در دنیا نداریم این باعث می شود نیرو آزاد باشد و بر مبنای استعداد های خود جابه جا شده و قدرت مانور داشته باشد.

وی با اشاره به بوروکراسی اداری به عنوان عامل سنگینی بدنه سازمان ها در کشور ، گفت : ما کشوری هستیم با ۸۳ میلیون جمعیت و ۴ و نیم میلیون کارمند که بزرگترین لکه جمعیتی کارمندی را دارا هستیم . در حالیکه میانگین مطلوب برای ایران ۲ میلیون کارمند است.

دکتر خنیفر با اشاره به امنیت شغلی نیروهای قراردادی در دانشگاه فرهنگیان از تلاش برای تبدیل وضعیت آنان نیز سخن گفت.

وی همچنین در ادامه با شنیدن پیشنهادات و دغدغه حاضران ، بر جوان گرایی و استفاده از پتانسیل و خلاقیت جوانان تاکید کرد.

دلقدنی به برگزاری جلسات با سازمان استخدامی کشوری برای چگونگی تبدیل وضعیت نیروها و اقدامات انجام شده در راستای نگرانی های نیروهای قراردادی پرداخت و ابراز امیدواری کرد : بتوانیم در کنار یکدیگر منویات تعریف شده برای دانشگاه را به نحو احسن به سرانجام و مقصود برسانیم.

در ادامه دارستانی مدیر کل منابع انسانی دانشگاه با اشاره به اقدامات انجام شده در حوزه اداری و تشکیلات دانشگاه برای ارتقا جایگاه و مزایای نیروهای قراردادی خاطر نشان کرد : اعمال مدرک ، ایجاد فضا برای ارتقا اداری ، امکان انتقال و نیز تصویب اعمال رتبه بندی در هیات اجرایی دانشگاه از جمله اقداماتی است که در این راستا انجام شده است.

وی با بیان اینکه در اجرا تفاوتی بین نیروی های رسمی و قراردادی دانشگاه وجود ندارد ، افزود : همچنین تمامی همکاران ایثارگر و فرزندان جانباز بالای ۲۵ درصد تبدیل وضعیت شده اند.

داشتن امنیت شغلی و پایگاه اجتماعی نیروهای قراردادی با توجه به تحصیلات و کارایی افراد ، جوانگرایی در سطوح مختلف دانشگاه ، داشتن نگاه مثبت و اعتماد و اطمینان به جوانان ، و استفاده ایده ها و پیشنهادات آنان ، تبدیل وضعیت نیروهای شرکتی با هدف انگیزه و امید بخشی بخشی از محورهای مطرح شده در این نشست بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۵

همزمان با اولین جلسه ویدئوکنفرانس مشترک سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و سازمان فنی و حرفه ای کشور ، اولین کارگروه مشترک اجرایی تفاهم نامه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس، همزمان با برگزاری اولین جلسه ویدئوکنفرانس مشترک سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و سازمان فنی و حرفه ای کشور، اولین کارگروه مشترک اجرایی تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس و دانشگاه فرهنگیان فارس تشکیل شد.

افلاکی فرد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان فارس به اهمیت و ضرورت اجرایی شدن این تفاهم نامه در دانشگاه فرهنگیان فارس اشاره نمود و گفت: با استعانت از درگاه حق تعالی و به منظور توسعه و تحکیم همکاری ها و فعالیت های علمی - پژوهشی و مهارتی و بهره وری متقابل از ظرفیت های دستگاه های اجرایی و آموزشی و همچنین نظر به توسعه، گسترش و ارتقای کیفی آموزش های فنی و حرفه ای در راستای ارتقا مهارتهای فنی و مهارتی دانشجو معلمان، تفاهم نامه همکاری فی ما بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس و دانشگاه فرهنگیان فارس منعقد گردید و سپس بر اساس احصای نیازهای آموزشی، کلاس های مهارتی در مرکز مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان فارس به صورت مجازی و بعد از اتمام ویروس کرونا به صورت عملی برگزار خواهد شد.

در ادامه دکتر کوشکی مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان فارس گفت: براساس تمهیدات اندیشیده شده تلاش خواهیم کرد این کارگروه مشترک بین دانشگاه فرهنگیان فارس و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس برای اجرایی بند های این تفاهم نامه تداوم یابد و نیاز سنجی های لازم بر اساس لیست رشته ای مورد تقاضای دانشگاه فرهنگیان فارس صورت پذیرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۶

اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

تهران (پانا) - در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان ، با اهمیت برشمرده شدن برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان ، بر اجرای دقیق کارورزی به عنوان تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان تاکید شد.

تهران (پانا) - در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان ، با اهمیت برشمرده شدن برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان ، بر اجرای دقیق کارورزی به عنوان تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان تاکید شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در راستای اجرای مطلوب کارورزی نیم سال نخست سال تحصیلی جاری دانشجو معلمان سراسر کشور در مدارس محل سکونت در مکان دفتر نظارت برگزار شد.

در این نشست ، روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، با تاکید بر اهمیت و نقش برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان ، از اجرای این برنامه برای نخستین بار با همکاری آموزش و پرورش

خبر داد و گفت : در نیم سال نخست تحصیلی و شرایط کرونایی کشور ، به منظور مقابله با ویروس کرونا ، برنامه کارورزی دانشجو معلمان کشور با همکاری آموزش و پرورش و مدارس محل سکونت این افراد برگزار می شود.

وی ، با مهم برشمردن نظارت و دقت بر چگونگی و اجرای روند کار از نقش اثرگذار معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در این خصوص سخن گفت و افزود : اعمال یک نظارت درست با کار کارشناسی دقیق در برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سال تحصیلی کرونایی کشور لازم و ضروری است.

کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ، از کارورزی دانشجو معلمان به عنوان مولفه مهم و اساسی فرایند تربیت معلم یاد کرد و افزود : کارورزی دانشجو معلم در مدرسه گویای هویت و تکوین هویت معلمی در اوست.

وی با اشاره به تعامل خوب آموزش و پرورش با دانشگاه فرهنگیان ، از کارورزی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان تربیت معلم یاد کرد و گفت : دانشجو معلم با سپری کردن دوره کارورزی خود در کنار معلمی با تجربه و کارآزموده با مشاهده و دریافت اصول و فنون معلمی مهارت های کسب شده خود را تکمیل می کند.

وی ، کارورزی را تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان اعلام و تصریح کرد : اجرای صحیح این طرح هماهنگی علم و عمل دانشجو معلم در تدریس آزمایشی و کسب آمادگی وی برای تدریس نهایی در کلاس درس به دانش آموز این مرز و بوم است.

کچوئیان ، در پایان با استقبال از درخواست روشنند ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیل دانشگاه و در دستور کار قرار دادن این موضوع ابراهیم خرسندی کرد : با همکاری دو معاونت شاهد اجرای کیفی برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سطح کشور باشیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۷

تحقیقات مهمترین رکن گزینش افراد در دوران کرونا است

به گزارش خبرگزاری فارس از شهری ، سعیده سیدمؤمن مدیر هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران صبح امروز در نشست بررسی چالش ها و راه کارهای گزینش در دوران کرونا که به صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد ، اظهار کرد : استفاده از منابع موثق و دارای شناخت کافی همچنین بهره گیری از روش های نوین تحقیقات می تواند شیوه ای تعیین کننده در تأیید و یا رد صلاحیت افراد با توجه به مشاغل مورد تقاضای آن ها باشد.

وی با یادآوری سخنان اخیر رهبر معظم انقلاب مبنی بر اهمیت به کارگیری نیروهای لایق و با کیفیت در آموزش و پرورش ، تصریح کرد : محدود شدن میزان دعوت از داوطلبان استخدام برای مصاحبه حضوری در هسته گزینش به خاطر رعایت پروتکل های پیشگیری از شیوع ویروس کرونا مانع شناسایی و جذب نیروهای مستعد و کارآمد در بخش های مختلف آموزش و پرورش نخواهد شد.

در ادامه این ویدئوکنفرانس ، نمایندگان قطب های پنجگانه گزینش مناطق آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران در خصوص چگونگی مواجهه با مشکلات و چالش های پیش رو برای تکمیل تحقیقات پروژه استخدام دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در شرایط کرونا مطالبی را مطرح کردند.

بازخوانی مراحل اداری گزینش فرهنگیان جدیدالاستخدام در نیمه دوم سال ۱۳۹۹ ، روش های درست و کارآمد منبع یابی در روند تحقیقات و تشریح مسائل جاری در دفاتر گزینش مناطق آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، چگونگی افزایش سرعت و دقت در انجام امور محوله از دیگر موارد مطروحه در ویدئو کنفرانس بررسی چالش ها و راه کارهای گزینش در دوران کرونا بود.

انتهای پیام / ۶۷۰۳۷ / پ / س

برپایی موبک های مجازی دانشگاه فرهنگیان در استان های کشور

تهران (پانا) - بر اساس اعلام دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان یکی از محورهای پویش سفیران حسینی (ع) ، طرح برپایی ۳۱ موبک مجازی در استان های کشور است.

تهران (پانا) - بر اساس اعلام دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان یکی از محورهای پویش سفیران حسینی (ع) ، طرح برپایی ۳۱ موبک مجازی در استان های کشور است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، با توجه به برپایی موبک های عزاداری در سال های گذشته در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان و با توجه به شرایط خاص ایجاد شده در کشور و اظهار تمایل دانشجویان و همکاران برای برپایی موبک ، طرح ایجاد موبک مجازی در هر استان در بستر پیام رسان های داخلی و سایت برنامه ریزی شد و برخی از استان ها تا کنون نسبت به برپایی موبک های مجازی اقدام کرده و در دو محور فضای مجازی و تولیدات چندرسانه ای در موبک های خود برنامه ریزی کرده اند.

استان هایی که علاوه بر موبک استانی تمایل دارند به صورت متمرکز و کشوری برنامه های موبک خود را در سطح کشور منتشر کنند می توانند با ارسال برنامه های خود طی نامه ای به معاونت فرهنگی و اجتماعی ، در موبک سردار شهید حاج قاسم سلیمانی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در پیام رسان بله و سایت اربعین میزبان موبک کشوری باشند.

زمان مکاتبه برای دریافت نوبت میزبانی موبک کشوری حداکثر تا پایان وقت اداری روز دوشنبه ۷ مهر است . استان قم به عنوان اولین استان روز پنجشنبه ۱۷ مهر میزبان موبک کشوری دانشگاه فرهنگیان است.

همچنین دبیرخانه اربعین دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : آخرین فرصت برای ثبت نام استادان ، دانشجویان و استادان در دانشگاه اربعین (دوره های ضمن خدمت مجازی معرفی) نیز تا پایان وقت اداری روز دوشنبه ۷ مهر از طریق سایت [www.cfu.ac.ir / arbaeen](http://www.cfu.ac.ir/arbaeen) است.



در حاشیه ویدئو کنفرانس کشوری معاونت فرهنگی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان / امضا تفاهم نامه همکاری بین اداره کل فنی و حرفه ای و مدیریت امور . . .

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قم ؛ روز یکشنبه موزخ ۶ / ۷ / ۹۹ در حاشیه برگزاری ویدئو کنفرانس حوزه معاونت فرهنگی . . .

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قم ؛ روز یکشنبه موزخ ۶ / ۷ / ۹۹ در حاشیه برگزاری ویدئو کنفرانس حوزه معاونت فرهنگی و مسئولین سازمان فنی و حرفه ای کشور تفاهم نامه همکاری دو جانبه امضا گردید.

در ابتدا این نشست حسن محمدپور با تشکر از سازمان فنی و حرفه ای استان که از سال های گذشته همکاری های بسیار خوبی با دانشگاه فرهنگیان استان قم داشته است ابراز امیدواری کرد با انعقاد این تفاهم نامه افق های جدید در همکاری طرفین شاهد باشیم.

در ادامه مقرر گردید با تشکیل کارگروهی ویژه موضوع اجرایی شدن مفاد تفاهم نامه پیگیری شود و گزارشات فصلی با حضور مدیرکل فنی و حرفه ای و مدیر دانشگاه فرهنگیان استان مورد بررسی ویژه قرار گیرد.

سپس دکتر تقی پور مدیرکل سازمان فنی و حرفه ای استان در سخنانی حمایت همه جانبه خود از برنامه های آموزشی

با دانشگاه را اعلام نمود.

در پایان جلسه با توجه به تفاهم نامه سازمان مرکزی دانشگاه با سازمان فنی حرفه ای ، تفاهم نامه استانی به امضای حسن محمدپور سرپرست مدیریت امور پردیس های استان و دکتر تقی پور مدیرکل سازمان فنی و حرفه ای استان قم رسید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۳

۲۲۰ نیروی آموزشی به آموزش و پرورش افزوده شد / واگذاری اعتبار ۸۰۰ میلیون تومانی برای خرید تجهیزات آموزشی

دادمحمدی گفت : با پیگیری نماینده مردم سرخس در مجلس شورای اسلامی ، ۲۲۰ نیروی جدید آموزشی امسال به بدنه آموزش و پرورش سرخس افزوده شد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ عباس دادمحمدی در گفت و گو با صبح توس ، اظهار کرد : با پیگیری نماینده مردم سرخس در مجلس شورای اسلامی ۲۲۰ نیروی جدید آموزشی امسال به بدنه آموزش و پرورش سرخس افزوده است.

مدیر آموزش و پرورش سرخس افزود : ۱۱۵ نفر از این نیروها از قبول شدگان نهضت سوادآموزی و سرباز معلمانی هستند که در سنوات گذشته و از سال ۹۱ به قبل منتظر ورود به آموزش و پرورش بودند. وی بیان کرد : همچنین ۴۰ نفر در قالب ماده ۲۸ و تربیت معلم از طریق آزمون استخدامی جذب آموزش و پرورش سرخس شدند.

دادمحمدی اضافه کرد : ۶۵ نفر دیگر نیز که در آزمون نهضت جزو قبول شدگان نیستند ، به صورت نیروی حق التدریس به مجموعه آموزش و پرورش شهرستان ملحق شدند.

مدیر آموزش و پرورش سرخس در ادامه با اشاره به تخصیص ویژه خرید تجهیزات آموزشی برای مدارس سرخس گفت : با پیگیری نماینده مردم سرخس در مجلس و از سوی سازمان نوسازی مدارس کشور ، ۸۰۰ میلیون تومان اعتبار برای خرید تجهیزات آموزشی اختصاص یافته است.

وی بیان کرد : هم اکنون پیگیر افزایش سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان نیز برای سال تحصیلی ۹۹ - ۱۴۰۰ هستیم که در مرحله تکمیل ظرفیت است.

دادمحمدی در ادامه با اشاره به آخرین وضعیت ساخت واحدهای آموزشی نفت خاطرنشان کرد : برای ساخت این ۷ واحد آموزشی ، ۲۱ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان اعتبار جذب شده که تاکنون ۸ میلیارد تومان آن هزینه شده و با پیگیری های صورت گرفته ، به زودی شاهد افتتاح این واحدهای آموزشی خواهیم بود.

انتهای پیام /

جذب نیروکار برای تامین اجتماعی خوزستان

آزمون استخدامی شرکت کار و تامین (متعلق به سازمان تامین اجتماعی) به میزبانی جهاد دانشگاهی خوزستان برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، رییس سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان گفت : شرکت کار و تامین (متعلق به سازمان تامین اجتماعی) در نظر دارد برای تامین نیروی انسانی مورد نیاز در مجموعه های مدیریت درمان تامین اجتماعی و ادارات کل بیمه ای در سراسر کشور ، به شکل قرارداد موقت شرکتی اقدام به جذب نیرو کند.

سید علیرضا علوی افزود : جذب نیرو شامل گروه های شغلی بهیار ، کمک پرستار (بهدار) ، متصدی خدمات اداری (ماشین نویس ، بایگان و . . .) ، منشی پزشکی ، متصدی خدمات دارویی (دارویار) ، انباردار و متصدی خدمات عمومی (نگهبان و راننده آمبولانس) است.

علوی بیان کرد : بیشترین نیروی انسانی مورد نیاز برای استخدام مربوط به استان خوزستان به تعداد ۲۳۴ نفر ، شامل زن و مرد است.

وی با بیان اینکه حداقل مدرک تحصیلی برای شرکت در آزمون ، دیپلم است ، گفت : ثبت نام در این آزمون از سوم مهرماه آغاز شده است و تا دوازدهم مهرماه ادامه دارد . همچنین آزمون دوم آبان ماه برگزار خواهد شد.

بیشتر بخوانید : جذب ۵ هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان

رییس سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان با بیان اینکه این سازمان مجری برگزاری آزمون است ، عنوان کرد : دفترچه راهنمای آزمون در سامانه آزمون جهاد دانشگاهی به آدرس hrtc.ir قابل رؤیت است.

دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان نیرو برای فوریت های پزشکی جذب می کند

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » به نقل از دانشجو ، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در راستای تامین نیروی کاردان و کارشناس فوریت های پزشکی مورد نیاز خود در پایگاه های اورژانس شهرستان های بندعباس ، میناب ، بندرلنگه ، بستک ، بندرخمیر ، پارسیان ، بشاگرد ، در نظر دارد به صورت شرکتی اقدام به استخدام تعدادی از افراد واجد شرایط کند.

بر این اساس ، این دانشگاه از بین افراد واجد شرایط و از طریق آزمون کتبی و مصاحبه و گزینش به تعداد ۴۱ نفر در قالب خرید خدمت و به صورت شرکتی نیرو جذب می کند.

علاقه مندان به شرکت در این آزمون به منظور استخدام در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان ، لازم است که مدارک مربوطه را به صورت فیزیکی به امور اداری دانشگاه تحویل دهند و برای انجام این مهم و طی کردن پروسه ثبت نام ، واجدین شرایط فقط تا هشتم مهرماه فرصت دارند.

دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان فوریت های پزشکی نیروی انسانی مرتبط ها

تأمین معلمان آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۴

دانشگاه فرهنگیان با فنی و حرفه ای خوزستان تفاهم نامه امضا کرد

اهواز - ایرنا - دانشگاه فرهنگیان با اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خوزستان تفاهم نامه همکاری مشترک امضا کرد.

به گزارش ایرنا مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان روز یکشنبه در آیین امضای این تفاهم نامه گفت: این تفاهم نامه به منظور تربیت، آماده سازی و ارتقا دانش مهارتی منابع مورد نیاز و اجرای طرح ملی ارتقا شایستگی دانشجویان و دانش آموختگان با رویکرد رفع نیاز بازار کار استان به نیروی متخصص و کارآمد منعقد شد.

وی توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی در راستای برآوردن نیاز استان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی، مهارتی و حرفه ای را از اهداف این تفاهمنامه دانست و گفت: نیاز سنجی، تدوین و بازنگری استانداردهای آموزش شغل و توسعه همکاری های علمی، پژوهشی و مهارتی با استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های طرفین در راستای تقویت شایستگی های عمومی، تخصصی و فنی از دیگر اهداف انعقاد این تفاهم نامه است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت: همکاری در تهیه اطلس مشاغل، بازنگری استانداردهای آموزشی، صدور مجوز ایجاد مرکز توسعه شایستگی های دانشجویان، انجام فعالیتهای پژوهشی، تدوین پایان نامه ها و رساله های دانشجویی، فراهم سازی زمینه حضور دانشجویان برای گذراندن واحدهای کارگاهی، آزمایشگاهی و کارورزی و ارائه مشاوره شغلی به دانشجویان از تعهدات اداره فنی و حرفه ای در این تفاهم نامه است.

حسن جرفی رییس دانشگاه فرهنگیان خوزستان نیز با تاکید بر لزوم آموزش مهارتی در کنار آموزش های تئوری به دانشجو معلمان، گفت: از آنجا که بعضی از دانشجو معلمان در مدارس روستایی و عشایری مشغول به خدمت می شوند لازم است مهارت هایی در زمینه های مختلف فرا بگیرند.

وی گفت: بهره مندی از ظرفیت، امکانات، تجهیزات و آموزش های مهارتی مطابق با استاندارد فنی و حرفه ای سبب می شود که معلمان در کنار دوران دانشجویی یک مهارت فرا گیرند تا در آینده بتوانند دانش آموزان را به مهارت آموزی و کارآفرینی تشویق و ترغیب کنند.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۸

رد جذب استخدام معلمان حق تدریسی در کمیسیون آموزش

حجت الاسلام احمد حسین فلاحتی سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

فلاحی اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق تدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود . وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس ، این طرح رد شد. انتهای پیام /

الف

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۱

رد جذب استخدام معلمان حق تدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

حجت الاسلام احمد حسین فلاحی سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با فارس در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت .

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون ، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

فلاحی اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق تدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود . وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس ، این طرح رد شد.

آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

مجموعه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | عکس | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استانها | بین الملل

خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۲

امضای تفاهم نامه برای تربیت نیروهای متخصص

دانشگاه فرهنگیان با فنی و حرفه ای خوزستان تفاهم نامه همکاری امضا کردند .

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت: این تفاهم نامه به منظور تربیت ، آماده سازی و ارتقا دانش مهارتی منابع مورد نیاز و اجرای طرح ملی ارتقا شایستگی دانشجویان و دانش آموختگان با رویکرد رفع نیاز بازار کار استان به نیروی متخصص و کارآمد منعقد شد.

سواعدی افزود: توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی در راستای برآوردن نیاز استان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجرب فنی ، مهارتی و حرفه ای از اهداف این تفاهمنامه است .

وی گفت: نیاز سنجی، تدوین و بازنگری استاندارد های آموزش شغل و توسعه همکاری های علمی، پژوهشی و مهارتی با استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های طرفین در راستای تقویت شایستگی های عمومی، تخصصی و فنی از دیگر اهداف انعقاد این تفاهم نامه است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت: همکاری در تهیه اطللس مشاغل، بازنگری استاندارد های آموزشی، صدور مجوز ایجاد مرکز توسعه شایستگی های دانشجویان، انجام فعالیت های پژوهشی، تدوین پایان نامه ها و رساله های دانشجویی، فراهم سازی زمینه حضور دانشجویان برای گذراندن واحد های کارگاهی، آزمایشگاهی و کارورزی و ارائه مشاوره شغلی به دانشجویان از تعهدات اداره فنی و حرفه ای در این تفاهم نامه است.

بیشتر بخوانید: مجازی بودن همه درس های دانشگاه فنی و حرفه ای خوزستان

حسن جرفی رییس دانشگاه فرهنگیان خوزستان نیز با تاکید بر لزوم آموزش مهارتی در کنار آموزش های تئوری به دانشجو معلمان، گفت: بهره مندی از ظرفیت، امکانات، تجهیزات و آموزش های مهارتی مطابق با استاندارد فنی و حرفه ای سبب می شود که معلمان در کنار دوران دانشجویی یک مهارت فرا گیرند تا در آینده بتوانند دانش آموزان را به مهارت آموزی و کارآفرینی تشویق و ترغیب کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۲

تصمیم جدید درباره استخدام حق التدریسی ها

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

به گزارش مشرق، حجت الاسلام احمد حسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

بیشتر بخوانید:

تنها راه ورود معلمان به مدارس چیست؟

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

بیشتر بخوانید:

خبر خوش معاون وزیر آموزش و پرورش درباره حقوق معلمان

فلاحي اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود.

وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

منبع: فارس

تصمیم جدید درباره استخدام حق التدریسی ها

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

ناظران: حجت الاسلام احمد حسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

فلاحي اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود.

وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

دانشجویان جهادی قزوینی کلاس رفع اشکال درسی برگزار کردند

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید و با هدف برگزاری کلاس های آموزشی، بهداشتی و اهدای پک های لوازم التحریر به دانش آموزان چهارمین جلسه «ملاقات های جهادی نیمروزی» از سوی گروه شکوفه سیب بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و همراهی دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان قزوین پنج شنبه ۳ مهر در محله کوی بهار این شهر برگزار شد.

گفتنی است، ویزیت ۲۰ نفر از اهالی، برگزاری کلاس های آموزشی در زمینه بهداشت، ارائه خدمات مامایی، برگزاری کلاس های رفع اشکال درسی در پایه ابتدایی و متوسطه دوم جهت آمادگی در آزمون مدارس نمونه دولتی براساس درخواست های دانش آموزان این محله، اهدای ۱۲ پک لوازم التحریر و کتاب های کمک آموزشی به دانش آموزان از جمله برنامه های این ملاقات جهادی بود.

قزوین کلاس درس رفع اشکال

مرتبط ها

بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه امام خمینی (ره) در مورد شایعات برکناری امام جمعه قزوین



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۵

۲۹۸ دانشجوی جدید در دانشگاه فرهنگیان بوشهر پذیرش می شوند

بوشهر - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: امسال ۲۹۸ دانشجوی جدید در این دانشگاه پذیرش و پس از قبولی نهایی از نیمسال آینده وارد دانشگاه می شوند.

به گزارش ایرنا، اکبر مولایی روز یکشنبه به رسانه ها اعلام کرد: داوطلبانی که پس از مجازشدن در کنکور سراسری دارای شرایط دانشگاه فرهنگیان بودند و رشته های این دانشگاه را انتخاب کرده اند پس از اعلام نتایج سه برابر ظرفیت به مصاحبه تخصصی فراخوانده می شوند و کسانی که امتیازهای برتر را به دست آورند در این دانشگاه پذیرفته می شوند. وی اضافه کرد: باتوجه به وجود تدریس ۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر، ۲۷۰ دانشجو در استان و رشته هایی که تعداد دانشجویان آنها به حد نصاب نرسد در رشته هایی که در استان های همجوار تدریس می شود، تحصیل خواهند کرد و دانشجویان نگران برگزاری کلاس نباشند.

مولایی ادامه داد: با توجه به پایان انتخاب رشته امید می رود تا پایان مهر نتایج سه برابر ظرفیت اعلام و مصاحبه هم در آبان انجام می شود؛ پس از آن پذیرفته شدگان نهایی وارد دانشگاه می شوند و از نیم سال آینده تحصیل خود را آغاز خواهند کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر یادآور شد: نحوه و تعداد پذیرفتن دانشجو در دانشگاه فرهنگیان استان بر اساس اعلام نیاز اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر و باتوجه به شمار بازنشستگان فرهنگی به وزارت آموزش و پرورش اعلام می شود که آن هم بر اساس ردیف استخدامی به دانشگاه، این تعداد سهمیه ها به استان ها داده می شود. دانشگاه فرهنگیان در ۱۶ رشته دانشجو معلم پرورش می دهد که هم اکنون در استان بوشهر در پنج رشته آموزش ابتدایی، مشاوره و راهنمایی، تربیت بدنی، زبان انگلیسی و علوم اجتماعی دانشجو پذیرفته می شود. دانشجویان رشته هایی که اعلام نیاز شده اگر کمتر از حد نصاب تشکیل کلاس یعنی زیر ۱۵ نفر باشند به استان های همسایه که آن رشته ها را تدریس می کنند فرستاده می شوند و در پایان در استان بوشهر به کار گرفته می شوند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۹

رد جذب استخدام معلمان حق تدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

از ۱۰۰ تا ۱۰۰ اخبار را اینجا بخوانید

BoyerNews.com

بویر نیوز

پایگاه خبری تحلیلی

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۱۷

کمیسیون آموزش جذب و استخدام معلمان حق التدریسی را رد کرد

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد. بویرنیوز: حجت الاسلام احمد حسین فلاحی سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس در تشریح جزئیات نشست عصر [...]



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۲

رد طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از فارس، حجت الاسلام احمد حسین فلاحی، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهرماه) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت. وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد. فلاحی اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود. وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۶

رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش مجلس

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

به گزارش صبحانه، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه

فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد. حجت الاسلام احمد حسین فلاحتی اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد. فلاحتی اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود. وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

راهبرد معاصر

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۷

رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

به گزارش راهبرد معاصر حجت الاسلام احمد حسین فلاحتی سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد. فلاحتی اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود. وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

فارس

طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی رد شد ! + جزئیات

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت : جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

احمد حسین فلاحي ، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهرماه) این کمیسیون اظهار داشت : بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود : بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون ، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد : بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ، ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

فلاحي اظهار داشت : بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود.

وی در این باره توضیح داد و گفت : در این طرح به دنبال جذب نیرو هایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس ، این طرح رد شد.



رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت : جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ حجت الاسلام احمد حسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت : بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت .

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود : بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون ، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

به گزارش فارس، فلاحي اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود.

وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۴۱

معلمان حق التدریس استخدام نمی شوند

جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در کمیسیون آموزش مجلس رد شد.

به گزارش اقتصادآنلاین، بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور امروز کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد. بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود. در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۳

خودکشی دسته جمعی برای گرفتن جان مدرسه ؟ !

« در میان اقلیت قرار داشتن حتی در اقلیتی تک نفری، نشان چهل و جنون نیست. حقیقت در یک سو قرار دارد و کذب در سویی دیگر، اگر تو به تنهایی جانب حقیقت را بگیری و در سوی دیگر، در برابر تو، همه دنیا قرار داشته باشد تو دیوانه نیستی... »

جورج اورول

از کتاب "۱۹۸۴"

در مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان که گزارش آن در صدای معلم منتشر شد (این جا)؛ در قسمتی از این نشست و البته در اثبات علت وجوبی و وجودی این دانشگاه برخی چهره های معروف نمایش داده شدند که فارغ التحصیلان دانشسراهای قدیم بودند.

چهره هایی مانند :

غلامحسین مصاحب ، سیداحمد فرید ، محمد جواد مشکور ، روح الله خالقی ، جعفر شعار ، حبیب یغمایی ، غلامحسین شکوهی که در یک بازه زمانی ۱۰۰ ساله و به اندازه عمر دستگاه " تربیت معلم " از آن بیرون آمدند . حال اگر به برون دادهای مراکز تربیت معلم پس از انقلاب اسلامی و نیز خروجی های دانشگاه فرهنگیان در دهه ی گذشته نگاهی بیفکنیم ؛ آیا چهره هایی به وزن " بالا " یافت خواهند شد ؟ کرونا بحران وجود " معلم حرفه ای " را بیش از پیش در نظام آموزشی بیمار و بحران زده ایران عیان ساخت . . . نشان داد که چگونه برخی و شاید بسیاری از معلمانی که از فیلترهای سخت و چند لایه گزینش و حراست عبور کرده اند ؛ چه آسان و با دست خویش اقتدار مدرسه را نابود کرده و با ایجاد ترس های غیرواقعی ؛ مدرسه را در افکار عمومی به " محل و منشا کرونا " تبدیل می کنند . این وضعیت در مورد سایر چهره های کم تر معروف و اما تاثیرگذار در آموزش که تحت عنوان " چهره های تاریخی " در صدای معلم منتشر می شود نیز صادق است .

جالب است بدانیم برخی از این چهره های تاریخی که فارغ التحصیل از دارالمعلمین بوده اند توانسته اند منشا اثرات ماندگاری در حوزه دانشگاه شوند و شما مقایسه کنید وضعیت کنونی را که آموزش عالی خود را فراتر و بالاتر از آموزش و پرورش تصور می کند و این در همه عرصه ها و حتی حقوق و مزایا کاملاً هویداست .

- " حسین شکویی " آموزگار که پس از سالها تلاش توانست رشته های تاریخ و جغرافیا را در دانشگاه ها از هم جدا کند و پیوند دانش جغرافیا را با مسائل اقتصادی و سیاسی آشکار سازد و نخستین اثرش " فلسفه جغرافیا " را نوشت . (این جا)

- " کمال الدین جناب " فارغ التحصیل از دارالمعلمین تهران که اثر ماندگارش " مکانیک فیزیک " از کتابهای درسی دانشکده علوم را منتشر کرد که ۵۰ سال در دانشگاه تهران تدریس می شد . (این جا)

این پرسشی است که باید مسئولان و به ویژه حامیان تئوریک و عملگرای این دانشگاه به آن پاسخ صریح و شفاف دهند . اگر سیستم جذب و گزینش معلم در این ۴ دهه مشکل داشته که قطعاً دارد باید دید که چه افراد و نهادهایی و با چه ذهنیت و نگرشی ، " معلم " را به درون این سیستم " پمپاژ " کرده اند ؟

بدون وجود معلمانی مستعد ، باهوش ، خلاق و حرفه ای امید به اصلاحات آموزشی در ایران امکان پذیر نخواهد بود و بدون تعریف و تبیین مرکزی هوشمند و مستقل برای تعریف و احصای مهارت ها و صلاحیت های حرفه معلمی نمی توان نظام آموزشی پویا و پیشرو به عنوان " محور توسعه پایدار " متصور بود .

این مقدمه از آن جهت بیان شد که بدون طی این مقدمات و فرآیند واقعاً نمی توان در آموزش و پرورش تغییری را انتظار کشید .

معلم ، موتور محرکه نظام آموزشی است . اگر معلم توان مند جذب این سیستم شده و در فرآیندهای آموزشی به معیارهای حرفه ای بودن دست یازد ، بحران آموزش به حد مساله تنزل یافته و می توان روی حل مساله و روش های آن بحث کرد .

در سلسله یادداشت ها و گزارش های پیشین به نکات و موضوعات فراوان و مهمی اشاره کرده ام اما آن چه باید در این جا به عنوان یک " مساله بزرگ " یاد کنم نقش " معلم " در طراحی فضای سازمانی با رویکرد " عامل " و تاثیرگذار در شکل گیری سیاست ها و خط مشی هایی است که بر این سیستم دیکته می شود و البته معلم " فعلی " نقشی " سترون " و " تقلید گر " در آن ایفا می کند .

در آخرین یادداشت با عنوان : " کرونا " بهانه ای بیش نیست ؛ " فرار از مدرسه " خود معلول است ! به برخی مسائل اشاره کردم . (این جا)

به نکته مهمی اشاره گردید با عنوان :

" یادگیری مشارکتی "

یادگیری مشارکتی یک روش یادگیری نیست بلکه یک روش زندگیست .

یک اصل در میان اصول یادگیری مشارکتی وجود دارد به نام اصل سرنشینان یک کشتی مشترک.

توضیح آن این گونه است : دانش آموزان در جریان یادگیری های مشارکتی به یک باور راستین دست پیدا می کنند که همگی سرنشینان یک کشتی هستند ، یا با هم به ساحل نجات می رسند یا همگی با هم غرق می شوند . « (بهارک اعظمی - ۱۳۹۹)

پرسش بنیادین آن است که نقش " معلمان " در یادگیری مشارکتی چگونه تعریف شده و تا چه میزان معلمان فعلی ما به آن باور دارند ؟

و اما پرسش راهبردی تر آن که معلمان ما چه نقشی در بنیان گذاری مفهوم " اقتدار " مدرسه و یا " بازیابی " آن ایفا

کرده اند ؟

ورود کرونا به جامعه و مهم تر از آن تاثیرش بر مدرسه و آموزش و پرورش بسیاری از مسائل مکتوم و پنهان را آشکار کرد .

می توانم به جرات ادعا کنم تنها رسانه ای که از ابتدا مخالف " تعطیلی مدارس " و مدافع تمام عیار حفظ اقتدار و شان مدرسه بوده است صدای معلم است که به هیچ وجه چرخش موضع نداده و بر مسیر کارشناسی و علمی و مطابق با تجربیات علمی حرکت می کند .

کرونا بحران وجود " معلم حرفه ای " را بیش از پیش در نظام آموزشی بیمار و بحران زده ایران عیان ساخت . . . نشان داد که چگونه برخی و شاید بسیاری از معلمانی که از فیلترهای سخت و چند لایه گزینش و حراست عبور کرده اند ؛ چه آسان و با دست خویش اقتدار مدرسه را نابود کرده و با ایجاد ترس های غیرواقعی ؛ مدرسه را در افکار عمومی به " محل و منشا کرونا " تبدیل می کنند .

معلمی که تصورش از " روز جهانی معلم " و آموزش و پرورش تطبیقی فقط در مقایسه حقوق خلاصه می شود غافل از آن که معلم اگر مطالبه گر و پرسشگر باشد می تواند جایگاه واقعی خود در هندسه آموزشی را به رخ جامعه بکشد به جای آن که همیشه و در موضع تدافعی و منفعلانه بخواهد برای جامعه اثبات کند که تعطیلاتش زیاد نیست و حقوقش مشروع . در این جا هم می گویند که اصلا مدارس یک سال دیگر هم تعطیل باشند ؛ چه اتفاقی می افتد ؟ تعطیلاتی که همچون چماقی در محافل ، منابر و مجالس و به کنایه بار او می کنند و بر استدلال ها و براهین او جز تمسخر و مضحکه چیز دیگری حواله نمی کنند .

معلمی که از " مدرسه " یک مرکز انتشار بیماری در افکار عمومی می سازد و با ارسال اخبار غیرواقعی مدرسه را جای غیرقابل اعتمادی نقاشی می کند چگونه می خواهد در فردای پس از کرونا ثابت کند که این گونه نیست و باید به مدرسه و ارکان و اسبابش اعتماد کرد ؟ (۱)

از نوع و وضعیت حضور مردم در عزاداری های محرم و پس از آن هجوم همین افراد به جاده ها برای ادای قضای مسافرت می شد پیش بینی کرد که سونامی ابتلا و فوت پس از فروکش کردن این تحرکات همه را درگیر خود خواهد کرد و متأسفانه چنین هم شد .

اما برخی آگاهانه و عمدانه و کثیری نیز بر اساس همان اصل " تقلید " و مسابقه برای " کسب محبوبیت " این ابتلائات و فوتی ها را که با بازگشایی مدارس مقارن گشت به حساب " مدرسه " تمام کردند و این واقعا ستم و ظلمی مضاعف برای دیوار کوتاه مدرسه و مظلومیت این سلول زنده آموزشی بود .

اگر سیستم جذب و گزینش معلم در این ۴ دهه مشکل داشته که قطعا دارد باید دید که چه افراد و نهادهایی و با چه ذهنیت و نگرشی ، " معلم " را به درون این سیستم " پمپاژ " کرده اند ؟ هر کسی و هر جریاین در هر گوشه ای با افراشتن بیرق " حمایت از سلامت و جان " لگدی به سوی مدرسه پرتاب کرد تا در سایه فقدان و ضعف اقتدار وزیر آموزش و پرورش و تیم ناهماهنگ و چند صدا که بیشتر ماجرای " قوچعلی " را به ذهن متبادر می کرد ؛ ۵۰ درصد مدارس باز به ۱۰ درصد تقلیل یافت .

هر چند این فاتحان شجاع که زبان شان برای اعتراض در سایر موارد الکن و قاصر است و جرات نمی کنند در حوزه عمومی عملکرد حاکمیت را در این موارد به چالش بکشند و پرسش گری کنند ، عزم خود را جزم کرده تا مدرسه " نیمه جان " را به یک " جسد " تبدیل کرده و بر سر پیکرش سرود فتح و پیروزی بخوانند .

(در یک نمونه ؛ یکی از تشکل های معلمان در یکی از استان ها بیانیه ای برای صدای معلم ارسال کرد که در آن خواهان تعطیلی مدارس شده بود .

به ایشان گفتم چرا در مورد شرکت بی محابای مردم در عزاداری ها و یا موارد دیگر چیزی ننوشته اید .

وی در پاسخ گفت که در این مورد به صورت " محرمانه " قبلا با استانداری مکاتبه کرده اند !)

و یا در یک نمونه بسیار مهم تر و کلان تر ؛ حدود شش ماه پس از اختصاص یک میلیارد یورو از صندوق توسعه ملی ایران برای مبارزه با کرونا ، وزیر بهداشت از دریافت « سهم کوچکی » از آن خبر داد و یک مقام سازمان برنامه و بودجه در واکنش گفت « ارز صندوق توسعه ملی در دسترس نیست » .

پس از آن که سعید نمکی اعلام کرد نمی داند بودجه مبارزه با کرونا را « برای کدام کار مهم تر گذاشته اند » ، خبرگزاری فارس به نقل از یک مقام ارشد در سازمان برنامه و بودجه نوشت « بانک مرکزی به دلیل آثار پولی که تبدیل یورو به ریال دارد ، ملاحظاتی داشته و مخالف است . همچنین ارز صندوق توسعه ملی نیز در دسترس نیست » .

کسی از این دوستان نمی پرسد چرا در این مورد ننوشتید و صدای خود را بلند نکردید و این که سهم مدرسه از این بودجه چقدر بوده است ؟

در این معرکه برخی جریان های صنفی و پوپولیست که راهبرد آن ها حتی پیش از کرونا بر " تعطیلی مدرسه " تعریف و استوار گشته و از نظر آنان مسیر احقاق مطالبات از این مسیر محقق می شود ، در بحران کرونا سنگ تمام گذاشتند هر چند می توان گفت که این تحرکات بیش از آن که دلسوزی برای مدرسه و جریان آموزش باشد بیشتر منبعث از " نفرت عمومی " است که در جامعه پراکنده شده و در این وانفسا ، خردورزی ، تدبیر و عقلانیت هم از سوی معترضان و هم از سوی حاکمیت " تعطیل " و به " لجبازی " سازمان یافته و تعطیل ناپذیر تغییر ماهیت داده است .

(در این مورد و به مناسبت روز جهانی معلم که در پیش است به تفصیل خواهیم نوشت .)
مشکل و گره اصلی در جامعه ایرانی آن است که بسیاری و البته اکثریت هنوز فرق میان " مطالبه گری " و " لجبازی " را یا نمی دانند و یا خود را آغشته به " جهالت مرکب " نموده اند .

مطالبه گری فرآیندی آگاهانه و عقل مدار با اشراف بر منافع ملی و آگاهی طبقاتی است که نتیجه اش پرتاب جامعه به سوی " جلو " خواهد بود و اثرات آن نافع و بلند مدت . معلمی که از " مدرسه " یک مرکز انتشار بیماری در افکار عمومی می سازد و با ارسال اخبار غیرواقعی مدرسه را جای غیرقابل اعتمادی نقاشی می کند چگونه می خواهد در فردای پس از کرونا ثابت کند که این گونه نیست و باید به مدرسه و ارکان و اسبابش اعتماد کرد ؟

اما " لجبازی " که رویه ای مرسوم و دیرین در این کهن دیار است جریانی شخصی و خودمدار است که عاری از عنصر " عقلانیت " بوده و منافع شخصی را تعقیب می کند هر چند ممکن است در آینده جامعه را دچار فروپاشی هم بکند .

واقعا در دنیا کدام ملت متری و توسعه یافته را می توان یافت که از کانال " لجبازی " به مسیر توسعه دست یازیده باشد ؟

و جامعه ای که فرق این دو را تشخیص ندهد محکوم است به تکرار و تکرار و تکرار .
پیش تر نوشتیم که در تایوان که در رتبه های نخست مدارس برتر جهان و کیفیت آموزش قرار دارد در یک حرکت سراسری دانش آموزان را با آموزش مهارت های زندگی مانند آمادگی در برابر زلزله برای آینده تربیت می کنند . (این جا)

در این جا هم می گویند که اصلا مدارس یک سال دیگر هم تعطیل باشند ؛ چه اتفاقی می افتد ؟
مدرسه ای که برای دانش آموزان نتواند آینده ای روشن را ترسیم کند همان به که تعطیل باشد .

البته اگر از این فرد مدعی سوال کنی که در غیاب مدرسه و تعطیلی آن ، حقوقی برقرار نخواهد بود و یا به اندازه زحمت و خلاقیت به تو دستمزد خواهند داد ؛ آیا این مدعیان همچنان بر طبل تعطیلی مدارس خواهند نواخت ؟

واضعان توهم توطئه در برابر استدلال های صدای معلم برای سرپا نگهداشتن مدرسه این رسانه را به متهم به ارتباط با مافیا و رابطه پنهان با مراکز قدرت و . . . می کنند اما به نظر می رسد که این ها فهمی از فلسفه و روح تعلیم و تربیت و پداگوژی ندارند و عقلانی ترین کار این است که به جای تعطیل کردن مدارس به بهانه های مختلف ، سایه این اذهان علیل و تعطیل از سر نحیف مدرسه کم شود تا شاید با دمی تازه ، جانی دوباره یابد .

زمانی که در کلیبی ؛ آن آموزگار اهل کشور جنگ زده و مصیبت دیده سوریه را دیدم که چقدر عاشقانه و آگاهانه و با علاقه به حرفه معلمی با دانش آموزانش کلمات و جملاتی را همخوانی می کردند و در میانه آن همه خرابی ۸ ساله هنوز کورسوی امید به " آینده " را با بچه ها تمرین می کند و چراغ کلاس را روشن نگاه داشته است به این رسیدم که یا چنین معلمانی می توان کشور را ساخت و بر ویرانه های جنگ و نابودی ، جامعه ای " از نو " ساخت .

جامعه ای که در مدرسه اش الفبای عشق و امید به آینده آموخته می شود و طلبکاری جای خود را به مسئولیت پذیری داده است . (این جا)

(۱)

پی نوشت ۱ :

خبرگزاری مهر از ابتدای ۳۹ دانش آموز در الشتر لرستان به کرونا خبر داد .

معاون آموزش و پرورش لرستان هم این گونه پاسخ داد :

هیچ گونه ارتباطی بین ابتدای دانش آموزان اعلام شده مبتلا به کرونا با بازگشایی مدارس وجود ندارد.

یک هفته بیشتر از بازگشایی مدارس نمی گذرد و در شهرستان سلسله نیز بازگشایی مدارس و آموزش حضوری به دانش آموزان از هفته گذشته به دلیل اعلام شرایط قرمز در این شهرستان در کمتر از ۱۰ درصد مدارس و آن هم به شکل حضور اختیاری دانش آموزان و با رعایت دقیق پروتکل های بهداشتی انجام گرفته است.

در بحث نتایج اعلامی آزمایش تشخیص کرونا مورخ ۲۱ و ۲۲ شهریور از سوی شبکه بهداشت شهرستان سلسله در خصوص مثبت بودن ابتلا ۱۸ دانش آموز ، پس از بررسی ها و پیگیری های انجام گرفته از طریق مدیران مدارس مشخص شد که تنها یک نفر از دانش آموزان و آن هم در یکشنبه گذشته صرفاً جهت تحویل کتاب به مدرسه مراجعه

کرده و نتیجه مثبت ابتلای ۲۱ دانش آموز دیگر به ویروس کرونا نیز قبل از بازگشایی مدارس به آنها اعلام شده است.
پی نوشت ۲ :

* ابتلای ۱۶۳ دانش آموز و ۴۸ معلم اصفهانی به کرونا در دو هفته گذشته
خبرگزاری برنا :

« معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان : در دو هفته گذشته ۴۸ معلم گرفتار شده و ۱۸۳ معلم هم دارای اعضای خانواده مبتلا بودند همچنین ۱۶۳ دانش آموز مبتلا شده اند و خانواده دو هزار و ۸۶۳ دانش آموز درگیر کرونا هستند . »

خبرگزاری ایرنا :

معاون آموزش متوسطه و دبیر پروژه مهر اداره کل آموزش و پرورش اصفهان گفت : کلاس های چهار شهرستان این استان به دلیل قرمز بودن شرایط کرونایی با یک هفته تاخیر و به صورت مجازی آغاز می شود.
بر اساس مصوبه ستاد کرونا اصفهان و وضعیت پرخطر کرونا در برخی شهرستان های اصفهان ، آغاز کلاس های حضوری در مدارس نواحی شش گانه شهر اصفهان ، خمینی شهر ، فلاورجان و نجف آباد با یک هفته تأخیر آغاز می شود.
کلاس های مدارس سایر نقاط استان بنا بر اعلام قبلی به صورت حضوری آغاز می شود.
در این هفته کلاس های چهار شهرستان یاد شده در تمامی پایه های تحصیلی به صورت مجازی برگزار می شود . »