



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۲۹ • 17 Oct 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

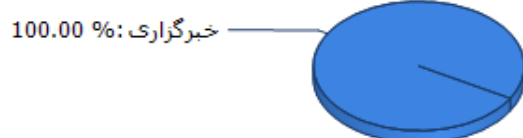
صفحه	عنوان	رسانه
۷	حذف آزمون داخلی آموزش و پرورش تحت تأثیر احساسات بود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۷	حذف آزمون داخلی آموزش و پرورش تحت تأثیر احساسات بود	خبرگزاری خبرآنلاین
۸	تلاش موثر وزیر آموزش و پرورش برای افزایش حقوق فرهنگیان سراسر کشور	خبرگزاری پانا
۹	تربیت معلم حرفه ای ، رسالت دانشگاه فرهنگیان + فیلم	خبرگزاری صدا و سیما
۹	آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به گزینش دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس
۱۰	آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به گزینش دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس-استانها

تعداد کل محتوا : ۶



خبرگزاری

۶



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۱۶/۷
۲	خبرگزاری پانا	۱	۱۶/۷
۳	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۱۶/۷
۴	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۱۶/۷
۵	خبرگزاری فارس	۱	۱۶/۷
۶	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۱۶/۷
جمع کل		۶	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





حذف آزمون داخلی آموزش و پرورش تحت تأثیر احساسات بود

سخنگوی کمیسیون آموزش گفت: تصویب کلیات ورود معلمان به آموزش و پرورش بدون برگزاری آزمون تحت تأثیر فشار افکار عمومی صورت گرفت.

حجت الاسلام احمدحسین فلاحي، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با خبرنگار مجلس گروه سیاسی باشگاه خبرنگاران جوان، با اشاره به تصویب کلیات « طرح اصلاح ماده الحاقی به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش » و حذف شرکت در آزمون داخلی این وزارتخانه گفت: ورود معلمان به آموزش و پرورش بدون برگزاری آزمون خلاف منویات مقام معظم رهبری است، ولی تصویب این کلیات تحت تأثیر فشار افکار عمومی و احساسات صورت گرفت. او ادامه داد: کمیسیون آموزش و تحقیقات درباره این طرح به گونه ای تخصصی نظر داد و طبق فرمایش رهبر انقلاب، معلمان فقط از دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید جذب شوند، در نتیجه کمیسیون باید کاری کند که منویات رهبری رعایت شود.

حجت الاسلام فلاحي یادآور شد: آزمون دهندگان جهت استخدام در آموزش و پرورش برای تاریخ پیش از مهر ماه ۱۳۹۱ بوده اند و متقاضیان مهر ۹۱ به بعد هنوز تعیین تکلیف نشده اند، چراکه بودجه لازم برای استخدام آنها وجود ندارد و به صورت حق التدریس عمل می کنند.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات تأکید کرد: در میان معترضان به برگزاری آزمون که روبه روی مجلس شورای اسلامی تجمع کرده بودند، برخی معلمان غیرانتفاعی و بعضی هم نیرو های نهضت سوادآموزی پیش از سال ۹۱ بودند که در آزمون پذیرفته نشده اند.

بیشتر بخوانید

کلیات طرح اصلاح تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس تصویب شد

او بیان کرد: ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ویژه افرادی است که از دانشگاه های دیگر متقاضی حضور در آموزش و پرورش هستند و به عنوان حق التدریس همکاری می کنند. این افراد باید مسیر دوره های دانشگاه فرهنگیان را بگذرانند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، در هفته های گذشته، جمعی از فرهنگیان شامل آموزشیاران نهضت سوادآموزی و نیروهای حق التدریسی با تجمع مقابل مجلس شورای اسلامی خواستار حذف شرط برگزاری آزمون برای استخدام در آموزش و پرورش بودند.

انتهای پیام /

حذف آزمون داخلی آموزش و پرورش تحت تأثیر احساسات بود

باشگاه خبرنگاران جوان نوشت: سخنگوی کمیسیون آموزش گفت که تصویب کلیات ورود معلمان به آموزش و پرورش بدون برگزاری آزمون تحت تأثیر فشار افکار عمومی و احساسات صورت گرفت.

حجت الاسلام احمدحسین فلاحي، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گویی، با اشاره به تصویب کلیات « طرح اصلاح ماده الحاقی به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران

نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش « و حذف شرکت در آزمون داخلی این وزارتخانه گفت : ورود معلمان به آموزش و پرورش بدون برگزاری آزمون خلاف منویات مقام معظم رهبری است ، ولی تصویب این کلیات تحت تأثیر فشار افکار عمومی و احساسات صورت گرفت.

او ادامه داد : کمیسیون آموزش و تحقیقات درباره این طرح به گونه ای تخصصی نظر داد و طبق فرمایش رهبر انقلاب ، معلمان فقط از دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی باید جذب شوند ، در نتیجه کمیسیون باید کاری کند که منویات رهبری رعایت شود.

حجت الاسلام فلاحي یادآور شد : آزمون دهندگان جهت استخدام در آموزش و پرورش برای تاریخ پیش از مهر ماه ۱۳۹۱ بوده اند و متقاضیان مهر ۹۱ به بعد هنوز تعیین تکلیف نشده اند ، چراکه بودجه لازم برای استخدام آنها وجود ندارد و به صورت حق التدریس عمل می کنند.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات تأکید کرد : در میان معترضان به برگزاری آزمون که روبه روی مجلس شورای اسلامی تجمع کرده بودند ، برخی معلمان غیرانتفاعی و بعضی هم نیروهای نهضت سوادآموزی پیش از سال ۹۱ بودند که در آزمون پذیرفته نشده اند.

او بیان کرد : ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ویژه افرادی است که از دانشگاه های دیگر متقاضی حضور در آموزش و پرورش هستند و به عنوان حق التدریس همکاری می کنند . این افراد باید مسیر دوره های دانشگاه فرهنگیان را بگذرانند.

در هفته های گذشته ، جمعی از فرهنگیان شامل آموزشیاران نهضت سوادآموزی و نیروهای حق التدریسی با تجمع مقابل مجلس شورای اسلامی خواستار حذف شرط برگزاری آزمون برای استخدام در آموزش و پرورش بودند.

۲۳۲۳



تاریخ انتشار: شنبه ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۱

تلاش موثر وزیر آموزش و پرورش برای افزایش حقوق فرهنگیان سراسر کشور

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تأکید بر تحقق توسعه و سازندگی کشور با سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت بیان کرد توسعه و سازندگی کشور مرهون نظام تعلیم و تربیت است.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تأکید بر تحقق توسعه و سازندگی کشور با سرمایه گذاری در نظام تعلیم و تربیت بیان کرد توسعه و سازندگی کشور مرهون نظام تعلیم و تربیت است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر ، با حضور در برنامه هزار در چهار صدای ایران ، با اشاره به جمعیت ۹۳۰ هزار نفری معلمان نجیب کشور ، از میزان حقوق دریافتی این قشر فرهنگی سخن گفت و افزود : انصافا نجابت معلم درسی بزرگ برای جامعه است . چرا که با حقوق متعارف دریافتی در صدد اداره خانواده و توجه و تمرکز بیش از پیش بر تحقق اهداف آموزشی و پرورشی کشور است.

وی ، تلاش و اقدام موثر وزیر آموزش و پرورش ، برای افزایش حقوق فرهنگیان سراسر کشور با اجرای طرح رتبه بندی را حرکتی ستودنی اعلام کرد و گفت : با پایه گذاری اقدامات اولیه این طرح طی سنوات گذشته و پیگیری و اقدامات موثر حاجی میرزایی ، شاهد افزایش حقوق فرهنگیان و معلمان عزیز بودیم.

خنیفر حرکت و اقدامات صورت گرفته در راستای ترمیم حقوق معلمان را مهم خواند و افزود : اقدامات اخیر به ترمیم حقوق معلمی کمک شایان توجهی کرد.

وی ، تصریح کرد : با توجه به شرایط کرونا ، تحریم ها و محدودیت های اعمال شده نمی توان از میزان تورم و مشکلات حاکم بر کشور غافل بود.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به نفت خیز بودن کشور و اثرگذار بودن این منبع درآمدی در ترمیم

معیشت عموم ، خصوصا فرهنگیان خاطر نشان کرد : ایران کشوری نفت پایه است و بسیاری از مخارج کارمندی و اداری از معبر نفت گذر می کند . بنابراین آموزش و پرورش هم از این امر مستثنی نیست.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش موثر معلم در خصوص تضمین کیفیت نظام آموزشی کشور اظهار کرد : با توجه به این نکته مهم و کلیدی ، معلم نمی تواند نسبت به انجام خیلی کارها اقدام نماید . چرا که بسیاری از معلمان ما به سختی کار دوم و یا سوم انجام می دهند.

خنیفر ، در پایان توسعه و سازندگی کشور را مرهون نظام تعلیم و تربیت دانست و تصریح کرد : هرچه قدر برای نظام تعلیم و تربیت هزینه شود ، جای دوری نمی رود و صد درصد سرمایه گذاری است . آن هم سرمایه گذاری برای سال های آتی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۵

تربیت معلم حرفه ای ، رسالت دانشگاه فرهنگیان + فیلم

دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی ماهر و کیفی بخش آموزش نقش به سزایی دارد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز قزوین ، دانشگاه فرهنگیان قزوین با ۵ دهه فعالیت قدیمی ترین و اولین مرکز آموزش عالی در استان قزوین است.

این دانشگاه در ۷ رشته دانشجویی پذیرد وضعیت پذیرش در آن با اولویت بومی گزینی است.

داوطلبان برای رسیدن به این محیط علمی مناسب از آزمون سراسری عبور می کنند.

امنیت شغلی یکی از ویژگی های منحصر به فرد دانشگاه فرهنگیان است.

این دانشگاه امسال میزبان ۳۰۰ دانشجوی جدیدالورود خواهد بود.

کد ویدیو
دانلود
فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۴۷۲۹۳۹ " ><script type = " text / JavaScript " src=>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۶۷۹۳۱ / ۵۴۷۲۹۳۹ ? width = ۵۶۵ =
< / script>< / div



تاریخ انتشار: شنبه ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۷

آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به گزینش دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرگزاری فارس از اصفهان ، همزمان با آغاز مصاحبه و گزینش متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان و داوطلبان انتخاب شغل معلمی ، جلسه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان با ولی اله بهرامیان ، مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش استان اصفهان در راستای رسالت مطالبه گری و ترویج گفتمان دولت اسلامی بسیج دانشجویی ، برگزار شد.

در ابتدای این جلسه مسوولان بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر به تشریح جایگاه و اهمیت شغل معلمی و جایگاه حساس و راهبردی گزینش در سالم سازی و ارتقا این شغل پرداختند و تأکید کردند که وظیفه خطیر دفاع و حراست از دستگاه عظیم تعلیم و تربیت کشور باید به دست این مجاهدان رقم بخورد .

بهرامیان در پاسخ به مطالبات بسیج دانشجویی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار داشت: برای تحقق منطق و هدف انسان سازی، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیر بنای مستحکم و تحول بنیادی است، که روند گزینش دانشگاه فرهنگیان مقدار زیادی در این چند ساله بی کیفیت شده است. مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش استان اصفهان ادامه داد: این امر با توجیه مسؤولان کلان آموزش و پرورش و بحران کمبود معلم منطقاً جمع نمی شود و دلیلی مناسب نیست که بگذاریم هر نوع تفکر منحرفی حرکت و سیر تمدنی انقلاب اسلامی را به انحطاط بکشاند و در آینده ای نه چندان دور دل های پاک فرزندان این جامعه به دست انسان های منحرف و ضد انقلاب خدشه دار شود.

اهم مطالبات اعضای بسیج دانشجویی با توجه به رسالت عظیم معلمی و فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر توجه به دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها ورودی وزارت آموزش و پرورش بر دو محور کلی گزینش، یعنی قبل از ورود داوطلبین به دانشگاه فرهنگیان و پس از ورود تقسیم شد.

در بخش پیش از ورود، بر لزوم نظارت چند برابری گزینش بر ورود نیروهای انقلابی و متدین که زمینه ساز حیات طيبة و تربیت نسل تراز انقلابی هستند و در بحث بعد از ورود داوطلبان به دانشگاه نیز بر لزوم نظارت مستمر بر شاخص های سلامت اعتقادی و اخلاقی آن ها تأکید شد.

از دیگر محورهای این جلسه مطالبه گری می توان به توجه ویژه به انتخاب مصاحبه کنندگان و تقویت مبانی فکری و اندیشه اسلامی مصاحبه گران آموزش و پرورش و برگزاری دوره های مستمر جهت آشنایی مسؤولان این امر با مسائل و شبهات جدید جهان اسلام، رشد مهارتی مصاحبه گران و پرهیز از پرسش سوال های بی فایده و سخت فقهی و اعتقادی و توجه به جلوگیری از ورود افرادی به دانشگاه فرهنگیان که با فرهنگ ایرانی اسلامی و انقلاب اسلامی ایران ضدیت دارند، اشاره کرد.

بررسی دقیق دینی، اخلاقی و سیاسی داوطلبان و تأثیر ارزش ها بر فرآیند زندگی افراد، تلاش جدی جهت به کار بردن تعداد بیشتر نیروهای محقق میدانی و محلی در نقاط مختلف استان و اعلام آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به امر گزینش، همکاری بیشتر با نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان و حراست دانشگاه فرهنگیان جهت پیشگیری از آسیب های اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان، از دیگر موارد ذکر شده در این نشست بود.

انتهای پیام / ۶۳۱۱۹ / ن



تاریخ انتشار: شنبه ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۷

آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به گزینش دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرگزاری فارس از اصفهان، همزمان با آغاز مصاحبه و گزینش متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان و داوطلبان انتخاب شغل معلمی، جلسه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان با ولی اله بهرامیان، مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش استان اصفهان در راستای رسالت مطالبه گری و ترویج گفتمان دولت اسلامی بسیج دانشجویی، برگزار شد.

در ابتدای این جلسه مسؤولان بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر به تشریح جایگاه و اهمیت شغل معلمی و جایگاه حساس و راهبردی گزینش در سالم سازی و ارتقا این شغل پرداختند و تأکید کردند که وظیفه خطیر دفاع و حراست از دستگاه عظیم تعلیم و تربیت کشور باید به دست این مجاهدان رقم بخورد.

بهرامیان در پاسخ به مطالبات بسیج دانشجویی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در این خصوص اظهار داشت: برای تحقق منطق و هدف انسان سازی، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیر بنای مستحکم و تحول بنیادی است، که روند گزینش دانشگاه فرهنگیان مقدار زیادی در این چند ساله بی کیفیت شده است.

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش استان اصفهان ادامه داد: این امر با توجیه مسؤولان کلان آموزش و پرورش و بحران کمبود معلم منطقاً جمع نمی شود و دلیلی مناسب نیست که بگذاریم هر نوع تفکر منحرفی حرکت و سیر تمدنی انقلاب اسلامی را به انحطاط بکشاند و در آینده ای نه چندان دور دل های پاک فرزندان این جامعه به دست انسان های منحرف و ضد انقلاب خدشه دار شود.

اهم مطالبات اعضای بسیج دانشجویی با توجه به رسالت عظیم معلمی و فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر توجه به

دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها ورودی وزارت آموزش و پرورش بر دو محور کلی گزینش ، یعنی قبل از ورود داوطلبین به دانشگاه فرهنگیان و پس از ورود تقسیم شد.

در بخش پیش از ورود ، بر لزوم نظارت چند برابری گزینش بر ورود نیروهای انقلابی و متدین که زمینه ساز حیات طیبه و تربیت نسل تراز انقلابی هستند و در بحث بعد از ورود داوطلبان به دانشگاه نیز بر لزوم نظارت مستمر بر شاخص های سلامت اعتقادی و اخلاقی آن ها تأکید شد.

از دیگر محورهای این جلسه مطالبه گری می توان به توجه ویژه به انتخاب مصاحبه کنندگان و تقویت مبانی فکری و اندیشه اسلامی مصاحبه گران آموزش و پرورش و برگزاری دوره های مستمر جهت آشنایی مسئولان این امر با مسائل و شبهات جدید جهان اسلام ، رشد مهارتی مصاحبه گران و پرهیز از پرسش سوال های بی فایده و سخت فقهی و اعتقادی و توجه به جلوگیری از ورود افرادی به دانشگاه فرهنگیان که با فرهنگ ایرانی اسلامی و انقلاب اسلامی ایران ضدیت دارند ، اشاره کرد.

بررسی دقیق دینی ، اخلاقی و سیاسی داوطلبان و تأثیر ارزش ها بر فرآیند زندگی افراد ، تلاش جدی جهت به کار بردن تعداد بیشتر نیروهای محقق میدانی و محلی در نقاط مختلف استان و اعلام آمادگی بسیج دانشجویی برای کمک به امر گزینش ، همکاری بیشتر با نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان و حراست دانشگاه فرهنگیان جهت پیشگیری از آسیب های اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان ، از دیگر موارد ذکر شده در این نشست بود.

انتهای پیام / ۶۳۱۱۹ / ن