



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۲۲ • 10 Oct 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار  
مطبوعات کثیرالانتشار  
سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                                                                                | رسانه                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ۸    | آموزش ضمن خدمت معلمان باید به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود                                                            | خبرنامه دانشجویان ایران        |
| ۹    | دعوت از وزیر آموزش و پرورش برای پاسخگویی به مطالبات دانشجومعلمان                                                     | خبرنامه دانشجویان ایران        |
| ۹    | چرا لایحه رتبه بندی معلمان با تأخیر بعد از ۹ سال تدوین می شود ؟ / به معلمان اعتماد نکردیم                            | خبرگزاری فارس                  |
| ۱۱   | کمبود سهمیه دانشگاه فرهنگیان هرمزگان به دلیل کم تحرکی مدیران آموزش و پرورش استان است                                 | خبرگزاری تسنیم                 |
| ۱۲   | چند نفر با کنکور زبان ۹۹ در دانشگاه ها پذیرش می شوند ؟                                                               | خبرگزاری فارس                  |
| ۱۳   | بهترین کانال جذب معلمان کجاست ؟                                                                                      | خبرگزاری پانا                  |
| ۱۴   | میرزاده : معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است                                               | خبرگزاری پانا                  |
| ۱۵   | چرا برخی رتبه های کنکور به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت نشدند ؟                                                      | خبرگزاری پانا                  |
| ۱۵   | مشارکت معلمان در تصمیمات و معلم محوری را قبول نداریم                                                                 | خبرگزاری مهر                   |
| ۱۶   | بازدید مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از روند برگزاری مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان                      | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۱۷   | دانشگاه فرهنگیان برای آموزش ضمن خدمت معلمان آماده است                                                                | بازار کار                      |
| ۱۹   | دانشگاه فرهنگیان برای آموزش ضمن خدمت معلمان آماده است                                                                | اقتصاد ملی                     |
| ۲۰   | اگر آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد پس چرا ظرفیت " دانشگاه فرهنگیان ؛ را کم می کنید ؟ !                              | خبرگزاری تسنیم                 |
| ۲۱   | چرايي كم رنگ شدن انتشار آثار ادبي پرمحتوا                                                                            | خبرگزاری ایسنا-استانها         |
| ۲۲   | دیدار دانشجویان بسیجي دانشگاه فرهنگیان کرمان با نماینده مردم رفسنجان / ماجرای کاهش جذب دانشجومعلم خلاف نظر رهبری بود | خبرگزاری دانشجو                |
| ۲۳   | جذب ۲ هزارمعلم در خوزستان                                                                                            | خبرگزاری صدا و سیما            |
| ۲۴   | بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهر از وزیر آموزش و پرورش برای حضور در این دانشگاه دعوت کرد                | خبرگزاری دانشجو                |
| ۲۴   | آموزش و پرورش برای « استخدام » قانون را دور می زند                                                                   | خبرگزاری ایسنا                 |
| ۲۶   | آغاز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان                             | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۲۶   | استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی                                                                       | بازار کار                      |
| ۲۷   | متولیان گزینش دانشگاه فرهنگیان شفاف سازی کنند                                                                        | خبرگزاری فارس-استانها          |
| ۲۸   | معلمان در تألیف کتب درسی ، نقشی ندارند                                                                               | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان |
| ۳۰   | نبود نظام برنامه ریزی منابع انسانی زمینه دور زدن قانون را فراهم کرده است                                             | خانه ملت                       |
| ۳۱   | تنها ۵ رشته از ۱۷ رشته دانشگاه فرهنگیان در استان بوشهر فعال است / سهمیه ۲۹۸ نفری پذیرش دانشجو                        | خبرگزاری تسنیم                 |
| ۳۲   | پذیرش ۲۹۸ نفر در دانشگاه فرهنگیان بوشهر / مصاحبه و گزینش آغاز شد                                                     | خبرگزاری مهر                   |
| ۳۳   | آغاز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان                                               | خبرگزاری پانا                  |
| ۳۳   | آموزش و پرورش با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، قانون را دور می زند                             | خبرگزاری دانشجو                |
| ۳۵   | گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از امروز تا ۲۵ مهرماه                                                 | خبرگزاری ایلنا                 |
| ۳۶   | آزمون پایانی دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره مجازی معرفتی ( ویژه دانشجومعلمان و مهارت آموزان )                         | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۳۶   | اطلاعیه شماره ۵ : ؛ ؛ آزمون پایانی دانشگاه اربعین حسینی ( ع ) دوره مجازی معرفتی ( ویژه دانشجومعلمان و مهارت آموزان ) | سایت دانشگاه فرهنگیان          |
| ۳۶   | فرایند گزینش ۴۹۱ داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر آغاز شد                                                       | خبرگزاری ایرنا                 |
| ۳۷   | بازگشایی زود هنگام مدارس به دلیل لج و لجبازی بود                                                                     | خبرنامه دانشجویان ایران        |
| ۳۹   | فرایند گزینش داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر آغاز شد                                                         | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان |

## فهرست اخبار

| صفحه | عنوان                                                  | رسانه                  |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| ۳۹   | آغاز مصاحبه و گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان بوشهر | خبرگزاری ایسنا         |
| ۴۰   | آغاز مصاحبه و گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان بوشهر | خبرگزاری ایسنا-استانها |

## تعداد کل محتوا : ۳۵



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

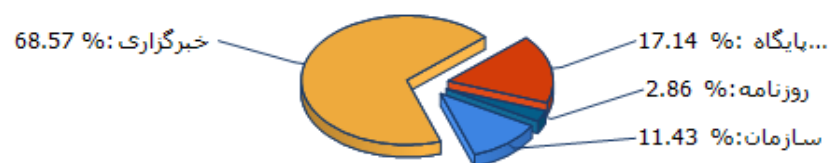
روزنامه

۴

۲۴

۶

۱



### گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

| ردیف | نام منبع                       | فراوانی | درصد فراوانی |
|------|--------------------------------|---------|--------------|
| ۱    | خبرگزاری پانا                  | ۴       | ۱۱/۴         |
| ۲    | سایت دانشگاه فرهنگیان          | ۴       | ۱۱/۴         |
| ۳    | خبرگزاری تسنیم                 | ۳       | ۸/۶          |
| ۴    | خبرگزاری دانشجو                | ۳       | ۸/۶          |
| ۵    | خبرنامه دانشجویان ایران        | ۳       | ۸/۶          |
| ۶    | بازار کار                      | ۲       | ۵/۷          |
| ۷    | خبرگزاری ایسنا                 | ۲       | ۵/۷          |
| ۸    | خبرگزاری ایسنا-استانها         | ۲       | ۵/۷          |
| ۹    | خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان | ۲       | ۵/۷          |
| ۱۰   | خبرگزاری فارس                  | ۲       | ۵/۷          |
| ۱۱   | خبرگزاری مهر                   | ۲       | ۵/۷          |
| ۱۲   | اقتصاد ملی                     | ۱       | ۲/۹          |
| ۱۳   | خانه ملت                       | ۱       | ۲/۹          |
| ۱۴   | خبرگزاری ایرنا                 | ۱       | ۲/۹          |
| ۱۵   | خبرگزاری ایلنا                 | ۱       | ۲/۹          |
| ۱۶   | خبرگزاری صدا و سیما            | ۱       | ۲/۹          |
| ۱۷   | خبرگزاری فارس-استانها          | ۱       | ۲/۹          |
|      | جمع کل                         | ۳۵      | ۱۰۰          |



## آموزش ضمن خدمت معلمان باید به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان گفت: از نظر تخصصی و طبق نظر مقام معظم رهبری باید آموزش ضمن خدمت معلمان به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسکانوز؛ علی باقر طاهری نیا درباره کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد: پیش از اینکه دانشگاه فرهنگیان تاسیس شود، فارغ التحصیلان در مراکز تربیت معلم در مقطع کاردانی مدرک گرفته و با فوق دیپلم فارغ التحصیل شده و در مقطع راهنمایی و ابتدایی تدریس می کردند. معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: معلمان مقطع متوسطه نیز از سایر دانشگاه ها بدون هیچگونه آموزش مهارتی معلمی تدریس می کردند اما از زمانی که مراکز تربیت معلم به دانشگاه تبدیل شده، فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان معلم مقاطع متوسطه، ابتدایی و راهنمایی می شوند و خلا موجود برطرف خواهد شد. طاهری نیا با اشاره به یک پژوهش دانشگاهی تصریح کرد: در این پژوهش آمده است که فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان به نسبت معلمانی که غیر از دانشگاه فرهنگیان فارغ التحصیل شدند، در مهارت های مختلف موفقیت و صلاحیت بیشتری دارند.

وی ادامه داد: فارغ التحصیلان حال حاضر دانشگاه فرهنگیان باید نسبت به فارغ التحصیلان گذشته تراز بالاتری داشته باشند؛ اما هنوز ظرفیت خالی برای آموزش معلمان روز به روز بیشتر می شود.

معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: یکی از ماموریت های دانشگاه فرهنگیان ارتقای سطح توانمندی معلمان است. طبیعتاً معلمانی که ۳۰ سال در حال تدریس هستند، در هر دوره ای نیاز به بازآموزی و به روز شدن دارند که همان مسئله آموزش ضمن خدمت است.

وی افزود: در ظرفیت اساسنامه دانشگاه فرهنگیان پیش بینی شده است که آموزش ضمن خدمت معلمان یکی از ماموریت های این دانشگاه است که تا امروز هنوز به این موضوع ورود نشده است؛ اما از نظر تخصصی و طبق نظر مقام معظم رهبری باید موضوع ضمن خدمت به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود. البته نیاز است دانشگاه فرهنگیان نیز قابلیت و ظرفیت های لازم را در خود ایجاد کند و علاوه بر تربیت نیروهای تازه نفس به بازآموزی نیروهای پیشکسوت نیز بپردازد.

طاهری نیا خاطر نشان کرد: اگر از سوی وزارت آموزش و پرورش این موضوع به دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شود، دانشگاه آمادگی لازم را نیز دارد.

آموزش علی باقر طاهری نیا دانشگاه فرهنگیان

مرتبط ها

نادری: کنکور نظام قدیم یک سال دیگر تمدید شود

دانشجومحوری، هسته اصلی یادگیری الکترونیکی است

ثبت نام ۹۵ درصد دانشجویان دانشگاه آزاد از طریق آموزشیار

دانشجویان را فرزندان خود بدانیم

حمایت شهریه ای دانشگاه آزاد از دانشجویان

## دعوت از وزیر آموزش و پرورش برای پاسخگویی به مطالبات دانشجومعلم

بسیج دانشجویی پردیس بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان در نامه‌ای، وزیر آموزش و پرورش را برای پاسخگویی به مطالبات دانشجومعلم دعوت کرد.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسکانیوز؛ بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان به جهت پاسخگویی به برخی مطالبات دانشجویان در نامه‌ای خواستار حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در این پردیس شد.

در بخش ابتدایی این نامه آمده است: آقای وزیر ای کاش کم توجهی به دانشگاه فرهنگیان را به حضور نیافتن در دانشگاه فرهنگیان به مناسب آغاز سال تحصیلی جدید محدود کنید و ما دانشجویان دگر بار شاهد کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی و جبرانش با ماده تحریف شده ی ۲۸ نباشیم. در بخش دیگری از این نامه آمده است: گویی باید برای چندمین بار بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان و همچنین قوانین را محضر جنابعالی یادآور شویم. اگر بعد از پیگیری موضوعاتی از قبیل واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور و عکس روی جلد کتب درسی، وقتی باقی ماند؛ شایسته است که به این مطالبات دانشجومعلم نیز بپردازید.

در بخش پایانی این نامه آمده است: به همین جهت در پایان از حضرتعالی درخواست می شود که برای تصریح و پاسخگویی به مطالبات دانشجویان پیرو استخدام های غیرقانونی در جلسه ای که با حضور فرهیختگان استان بوشهر و توسط بسیج دانشجویی برگزار می شود، حضور یابید. لازم به ذکر است که تا مشخص شدن و تعیین ساز و کار رسیدگی به مطالبات مطروحه، پیگیری های بسیج دانشجویی از دستگاه های مربوطه کشور ادامه خواهد داشت.

دانشجومعلم بسیج دانشجویی محسن حاجی میرزایی

مرتبط ها

برگزاری رویداد توانمندسازی مدیران فضای مجازی بسیج دانشجویی ۳ استان  
جذب معلم از طریق آزمون استخدامی مغایر اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است  
نامه بسیج دانشجویی دانشگاه علوم دریانوردی چابهار به رئیس کمیسیون آموزش مجلس  
جذب نیرو در دانشگاه فرهنگیان باید افزایش پیدا کند  
مجموعه های دانشجویی استان مرکزی باید کارهای بنیادین و اثرگذار ارائه کنند

## چرا لایحه رتبه بندی معلمان با تأخیر بعد از ۹ سال تدوین می شود؟ / به معلمان اعتماد نکردیم

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، سید حمایت میرزاده مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان در برنامه پرسشگر با موضوع «معلم و نظام آموزشی» با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در جمع فرهنگیان در ۱۷ اردیبهشت سال ۹۳، اظهار کرد: رهبر معظم انقلاب فرمودند «بسیاری از مشاغل گوناگون در کشور با زرق و برق، با جلوه گری های گوناگون وجود دارند که جایگاه همه اینها از شأن تعلیم و حرفه تعلیم بسیار پایین تر است؛ این را باید همه ما بفهمیم و درک کنیم زرق و برق و جلوه گری گوناگون وجود دارد... برای معلم احترام قائلیم، تکریم قائلیم، زیر بار منت معلمیم؛ هم برای خودمان، هم برای فرزندانمان و عزیزانمان و کسانی که آینده آنها برای ما مهم است. همه مردم در این جهت شریکند؛ همه زیر بار منت معلمانیم. مطلب اصلی ما این است».

وی افزود: فکر می کنم تنها کشوری باشیم که در زمینه معلم از نظر سند بالادستی مشکل نداریم و به اندازه کافی قوانین و مقررات راجع به معلم و تکریم معلم با شکل های مختلف وجود دارد. همه اسناد اعم از برنامه پنج ساله، سند

تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سیاست های کلی رهبر معظم انقلاب درباره آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان صراحتاً مشخص کردند ، معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلاً هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود . همچنین رئیس هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان را هم رئیس جمهور یعنی عالی ترین مقام اجرایی کشور قرار دادند .

میرزاده با بیان اینکه ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، ادامه داد : یعنی به غیر از دانشگاه فرهنگیان فقط یکجا مجوز دارد که از فارغ التحصیلان دانشگاه ها استفاده کند و آن هم رشته هایی است که امکان توسعه شان نیست اما متأسفانه آموزش و پرورش در رشته هایی ، دانشجو جذب کرده است که در دانشگاه فرهنگیان امکان تربیتش هست .

وی تصریح کرد : نه تنها در تهران و نه تنها در مرکز استان ها بلکه در تمام شهرستان های کشور هم قبلاً دانشسرا و مراکز تربیت معلم وجود داشت و الان زیر پرچم دانشگاه فرهنگیان کار می کنند ضمن اینکه امکانات تربیت معلم برای دوره ابتدایی ، ۱۰۰ درصد ، برای دوره متوسطه اول ، ۱۰۰ درصد و متوسطه دوم هم ۱۰۰ دارند و هیچ شکی نیست . برای هنرستان های فنی و کاردانش ، تنوع رشته آنقدر زیاد است که نه دانشگاه فرهنگیان و هیچ دانشگاه خاصی نمی تواند پرورش نیرو دهد چون هم تخصصی است و هم نیروی کمی نیاز دارد . ضمن اینکه ممکن است در مقطعی این رشته باشد و در مقطعی نباشد و ماده ۲۸ هم می گوید اگر جایی دانشگاه فرهنگیان نمی تواند تربیت نیرو کند ، از این روش استفاده کند .

این نماینده سابق مجلس به وضعیت ساماندهی نیروی انسانی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : مشکل این است که وزارت آموزش و پرورش از نیروهای خودش خوب استفاده نکرده و سازماندهی درستی انجام نداده و افرادی را به کارگیری کرده است و اکنون قانون گفته است نیروهایی که به هر طریقی حق برایشان ایجاد شده است مانند سرباز معلم ، خرید خدمات ، حق التدریس و آموزشیار نهضت باید تعیین تکلیف شوند .

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تصریح کرد : اگر آموزش و پرورش به این نیروها نیاز ندارد ، چرا سر کلاس فرستاده است ، افزود : بنابراین قانونگذار مشخص کرده است که آموزش و پرورش می تواند تبدیل وضعیت کند و دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان بگذارد و استخدام کند و اگر نیاز هم ندارد ، نباید آنها را به کار می گرفت .

وی ادامه داد : در بند ۳ سیاست های کلی تحول ابلاغی مقام معظم رهبری نوشته شده است که معلم محور تحول است و بند ۶ هم تحول در ساختار مالی ، اداری و نظام مدیریتی با تأکید بر مشارکت معلمان است ؛ اما باید اعتراف کنیم که معلمان را در تصمیمات مشارکت ندادیم و معلم محوری را واقعاً قبول نمی کنیم . اگر آموزش و پرورش کمبود معلم دارد به عنوان مثال چرا مهر سال گذشته ۴۰ هزار معلم را بازنشسته می کند ، در حالی که می تواند دو سال دیگر هم نگه دارد ؛ اگر واقعاً کمبود معلم دارد ، چرا از بازنشستگان که خیلی از آنها آماده اند پول هم نگیرند و کمک به آموزش و پرورش کنند ، استفاده نمی کند ؟

میرزاده اضافه کرد : چرا برای معلمان شاغلی که شرمند زن و بچه شان به خاطر مسائل مالی هستند ، اضافه تدریس بیشتری نمی گذارد ؟ چرا برای کادر اداری که از معلم متخصص استفاده می شود به جایش از سرباز معلم استفاده نمی شود . چرا دانشگاه فرهنگیان که دانشجویان زیادی دارد و کارورزی دارند ، از آنها استفاده نمی کند . وقتی سرباز معلم می تواند برود تدریس کند ، چرا از کسی که قرار است سال بعد به مدرسه برود ، استفاده نمی شود . می خواهم بگویم راهکارهایی هست که اگر معلمان را مشارکت می دادیم و از خودشان می پرسیدیم ، مشکلی که الان داریم ، دیگر نداشتیم .

وی درباره یازده اصلاح قانون جذب نیروهای حق التدریسی ، گفت : ممکن است ۱۱۱ بار این قانون اصلاح شود ، چرا ؟ معلم مراجعه می کند ، می گوید اگر آموزش و پرورش نیاز دارد ، مرا استخدام کند و اگر نیاز ندارد ، مگر می شود حقوق مرا ندهد ؛ اینکه قانون نباید چند بار اصلاح می شد ، حرف درستی است اما چرا شد به خاطر این است که یک عده جوان را آوردیم و وارد سیستم کردیم ، از آنها استفاده می کنیم اما می گوییم به آینده ات امیدوار نباش . در اتاق دبیران ، معلم چه رسمی ، چه غیررسمی ، می نشینند و دانش آموز به او به دید معلم نگاه می کند اما نمی داند که تفاوت از زمین تا آسمان است و حق التدریسش را نگرفته است .

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تصریح کرد : فامیل ، آشنا ، دوست ، پارتنر ، با نامه یا تلفن نماینده ، به هر طریق ممکن و هر کسی که باعث شده است ، عده ای جذب شدند و در آنها امید ایجاد شد اما حداقل قانون کار را حقوق ندادیم پس مجلس مجبور شد که این قانون را وضع کند . امیدواریم آتش بس وضع این قوانین در کشور شود و از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب صورت گیرد .

وی با بیان اینکه شکاف عمیقی بین اداره و مدرسه وجود دارد ، گفت : خیلی از کسانی که در اداره و مسئولیت ستادی

آموزش و پرورش هستند ، با مدرسه بیگانه هستند و درد اصلی مدرسه را نمی دانند ؛ این در حالیست که افرادی که در مدرسه هستند ، می دانند راهکار مشکل کمبود معلم چیست ؟ قانون دست مدیر را باز گذاشته و متناسب با شرایط اقدام می کند . نمی شود در خیابان شهید قرنی نشست و برای تک تک کشور نسخه نوشت اما کسی که اینها را ندیده ، در مدارس نبوده و لمس نکرده است ، نمی تواند ؛ در همین آموزش و پرورش ، قائم مقام وزیر کسی بود که نه مدیر ، نه معلم و نه در مدرسه بود بلکه از بیرون آمده و قائم مقام شده بود.

این نماینده سابق مجلس با تأکید بر اینکه باید به معلم اعتماد کنیم ، گفت : معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند و اکنون اکثریت نقش ندارند . کسانی کتاب درسی را می نویسند که در عمرشان آن را تدریس نکرده و معلم نبوده اند . یعنی در برنامه هایی که تحمیل می کنیم ، به معلمان اعتماد نکردیم و چون ظرفیت ها و مدارس را نمی شناسیم ، برنامه هایی تدارک می بینیم که اولین مخالفش ، معلمان هستند در حالی که می خواهیم اجرا کنند.

وی گفت : امیدوارم روزی برسد که در صدا و سیما برنامه ای راجع به حقوق معلم و مسائل مالی و معیشتی او مطرح نشود و آن روز آغاز منزلت معلمان است ؛ وزارتخانه هایی هستند که در طول تاریخشان یکبار هم راجع کارمندشان صحبت نشده است.

میرزاده درباره تدوین لایحه رتبه بندی معلمان اظهار داشت : در بند ۳-۷ سیاست های کلی تحول ، موضوع رتبه بندی را آورده است و ۹ سال پیش هم در سند تحول بنیادین به آن اشاره شده است اما حالا آموزش و پرورش در حال تدوین است.

وی خطاب به الهیار ترکمن گفت : در یک اسفند ۹۸ رتبه بندی که به اسمش هست و خودش هم نیست را حذف کردید و یک خرداد با تلاش رئیس سازمان برنامه و بودجه اجرا شد ؛ شما یک صفحه نامه هم به سازمان برنامه ندادید که رتبه بندی را می خواهید.

انتهای پیام /

## کمبود سهمیه دانشگاه فرهنگیان هرمزگان به دلیل کم تحرکی مدیران آموزش و پرورش استان است

گروه استان ها - عضو فراکسیون فرهنگیان با انتقاد شدید از عملکرد اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان در جهت عدم پیگیری سهمیه دانشگاه فرهنگیان و کاهش این سهمیه گفت : علت مشکل سهمیه کم دانشگاه فرهنگیان هرمزگان کم تحرکی مدیران آموزش و پرورش استان است.

- اخبار استانها -

احمد جباری در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در بندرعباس ، اظهار داشت : امسال در استان هرمزگان حق جمعی از دانش آموزان واقعاً ضایع می شود و سهمیه دانشگاه فرهنگیان به زیر ۵۰ درصد کاهش یافته است.

وی افزود : مسئله دوم اینکه خیلی از دانش آموزانی که در کنکور اولین و دومین اولویت شان دانشگاه فرهنگیان بوده و رتبه خوب ۳ هزار و چهار هزار داشته اند اما دعوت به مصاحبه نشده اند.

نماینده مردم غرب هرمزگان در مجلس شورای اسلامی گفت : این موضوع به علت این است که آموزش و پرورش استان هرمزگان ضعیف عمل کرده است ، چرایی عدم دعوت به مصاحبه را باید اداره کل استان پیگیری کند و پاسخگو باشد ، در چنین شرایطی باید مدیرکل قوی باشد و اشرافیت داشته باشد و وزارتخانه را رها نکند و از طریق معاونت برنامه ریزی وزارتخانه و رایزنی با سازمان سنجش حق داوطلبان عزیزی که دعوت به مصاحبه نشده اند بگیرد.

وی تصریح کرد : متأسفانه در این خصوص یک نوع بی تحرکی و بی انگیزگی مشهود است ، سال گذشته در شهرستان های استان فارس چنین شرایط مشابهی داشتیم که با ورود مقتدرانه و شجاعانه اداره کل آموزش و پرورش فارس حتی دوربین صداوسیما به این شهرستان ها رفت و شخص مدیرکل پیگیری کرد و داوطلبان به حق خود رسیدند .

جباری افزود : وقتی یک مدیرکل با انگیزه و با قدرت و مرتبط با همه بخش های وزارتخانه مطبوعش با عشق و علاقه در صحنه خدمت باشد قطعاً تأثیر و برکات خوبی خواهد داشت که در این شرایط می توان نقش یک مدیرکل خوب و با

روابط اجتماعی و تاثیرگذاری بالا و متعامل را به خوبی شناخت .  
عضو کمیسیون آموزش مجلس : حمایت های مالی از جامعه فرهنگیان باید افزایش یابد / وجود نواقص فراوان در حوزه آموزش آنلاین

توضیحات دانشگاه فرهنگیان به اعتراض رتبه های برتر کنکور برای دعوت نشدن به مرحله مصاحبه  
اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان  
وی تصریح کرد : من این مسئله را از وزارتخانه پیگیر شدم و آنها اعلام کردند اداره کل استان باید پیگیر شود چون همه آن چیزی که امسال دارد اتفاق می افتد براساس برنامه ریزی ها و آمار و اطلاعات سال گذشته اداره کل استان شماسه و حتی آقایان مسئول در وزارتخانه هم از عدم ارتباط مؤثر شخص مدیرکل استان با وزارتخانه گله مند بودند .  
نماینده مردم هرمزگان در مجلس شورای اسلامی گفت : باید متأسفانه به عنوان یک فرهنگی و عضوی از جامعه فرهنگیان کشور در فراکسیون فرهنگیان با صراحت بگویم آموزش و پرورش استان هرمزگان به پایین ترین سطح تنزل خود رسیده است .

جباری گفت : افرادی که تاکنون به ما مراجعه کرده اند و نسبت به این مسئله معترض بوده اند تعداد کمی نیستند از این رو مدیرکل آموزش و پرورش استان موظف است به وزارت خانه برود و پیگیر این مسئله شود تا ظرفیت استان در دانشگاه فرهنگیان افزایش یابد و افراد بیشتری در موضوع تکمیل ظرفیت به مصاحبه این دانشگاه دعوت شوند ، ما نیز در مجمع نمایندگان هرمزگان آمادگی داریم اداره کل را کمک کنیم اما با جرئت عرض می کنم که حتی مدیرکل محترم یک جمله نامه هم در این باره مکاتبه نکرده است .

وی ادامه داد : حرف واضح ما همین است و تاکید داریم باید مسئولان آموزش و پرورش استان با کشور رایزنی کنند تا چند برابر ظرفیت این دانشگاه از میان دانش آموزانی که رتبه خوبی آورده اند در دانشگاه فرهنگیان دعوت به مصاحبه شوند مرحله بعد که پذیرش در این دانشگاه است دیگر با سازمان سنجش است که بحثی در این زمینه نداریم .  
عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی گفت : ما هم از ظرفیت های قانونی در راستای احقاق حق داوطلبان عزیزی که دعوت به مصاحبه نشده اند استفاده خواهیم کرد و سخت پیگیر موضوع هستیم.

انتهای پیام / ۸۶۴ / س



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۱۷

### چند نفر با کنکور زبان ۹۹ در دانشگاه ها پذیرش می شوند ؟

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس ، کنکورهای سال ۹۹ با همه سختی های شرایط خاص کرونایی برگزار شدند و هم اکنون مرحله انتخاب رشته در همه کنکورها به پایان رسیده است.  
در حال حاضر داوطلبان این آزمون های جنجالی سال ۹۹ در انتظار اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی هستند.

\* چند نفر با کنکور زبان ۹۹ در دانشگاه ها پذیرش می شوند ؟

در کنکور زبان رقابت فشرده است . طبق آمار رسمی سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۹۸ ، به دلیل ظرفیت کم ، درصد قبولی در کنکور زبان حدود ۳ درصد بوده است.

همچنین درصد قبولی پسران در این کنکور از دختران بیشتر بوده است . پسران حدود ۳.۵ درصد و دختران حدود ۳ درصد در این آزمون پذیرفته شده اند.

در آزمون سال ۹۹ هم ۱۲۹ هزار و ۵۰۶ نفر در گروه زبان شرکت کرده اند . امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۴ هزار و ۱۸۴ نفر است.

از این میان ۲ هزار و ۷۰۱ نفر در دوره های روزانه ، ۴۷۳ نفر در دوره های شبانه یا نوبت دوم ، ۲۰۰ نفر در دانشگاه فرهنگیان و ۱۰۵ نفر در دوره های غیرانتفاعی تحصیل خواهند کرد.

انتهای پیام /

## بهترین کانال جذب معلمان کجاست ؟

تهران ( پانا ) - مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تاکید کرد معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود.

تهران ( پانا ) - مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تاکید کرد معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود.

سید حمایت میرزاده ، مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان در برنامه پرسشگر شبکه آموزش با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در جمع فرهنگیان در ۱۷ اردیبهشت سال ۹۳ ، گفت : رهبر معظم انقلاب فرمودند « بسیاری از مشاغل گوناگون در کشور با زرق و برق ، با جلوه گری های گوناگون وجود دارند که جایگاه همه اینها از شأن تعلیم و حرفه تعلیم بسیار پایین تر است ؛ این را باید همه ما بفهمیم و درک کنیم زرق و برق و جلوه گری گوناگون وجود دارد . . . برای معلم احترام قائلیم ، تکریم قائلیم ، زیر بار منت معلمیم ؛ هم برای خودمان ، هم برای فرزندانمان و عزیزانمان و کسانی که آینده آنها برای ما مهم است . همه مردم در این جهت شریکند ؛ همه زیر بار منت معلمانیم . مطلب اصلی ما این است » .

کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است

وی افزود : فکر می کنم تنها کشوری باشیم که در زمینه معلم از نظر سند بالادستی مشکل نداریم و به اندازه کافی قوانین و مقررات راجع به معلم و تکریم معلم با شکل های مختلف وجود دارد . همه اسناد اعم از برنامه پنج ساله ، سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سیاست های کلی رهبر معظم انقلاب درباره آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان صراحتا مشخص کردند ، معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود . همچنین رئیس هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان را هم رئیس جمهور یعنی عالی ترین مقام اجرایی کشور قرار دادند.

میرزاده با بیان اینکه ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، ادامه داد : یعنی به غیر از دانشگاه فرهنگیان یکجا مجوز دارد که از فارغ التحصیلان دانشگاه ها استفاده کند و آن هم رشته هایی است که امکان توسعه شان نیست.

وی تصریح کرد : برای هنرستان های فنی و کاردانش ، تنوع رشته آنقدر زیاد است که نه دانشگاه فرهنگیان و هیچ دانشگاه خاصی نمی تواند پرورش نیرو دهد چون هم تخصصی است و هم نیروی کمی نیاز دارد . ضمن اینکه ممکن است در مقطعی این رشته باشد و در مقطعی نباشد و ماده ۲۸ هم می گوید اگر جایی دانشگاه فرهنگیان نمی تواند تربیت نیرو کند ، از این روش استفاده کند.

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان افزود : بنابراین قانونگذار مشخص کرده است که آموزش و پرورش می تواند تبدیل وضعیت کند و دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان بگذارد و استخدام کند و اگر نیاز هم ندارد ، نباید به کار می گرفت.

معلم محور تحول است

وی ادامه داد : در بند ۳ سیاست های کلی تحول ابلاغی مقام معظم رهبری نوشته شده است که معلم محور تحول است و بند ۶ هم تحول در ساختار مالی ، اداری و نظام مدیریتی بر تأکید بر مشارکت معلمان است.

این نماینده سابق مجلس با تأکید بر اینکه باید به معلم اعتماد کنیم ، گفت : معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند . امیدوارم روزی برسد که در صدا و سیما برنامه ای راجع به حقوق معلم و مسائل مالی و معیشتی او مطرح نشود و آن روز آغاز منزلت معلمان است.

میرزاده درباره تدوین لایحه رتبه بندی معلمان اظهار کرد : در بند ۳-۷ سیاست های کلی تحول ، موضوع رتبه بندی را آورده است و ۹ سال پیش هم در سند تحول بنیادین به آن اشاره شده است و اکنون آموزش و پرورش در حال تدوین است.

## میرزاده : معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است

تهران ( پانا ) - مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تاکید کرد معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود.

تهران ( پانا ) - مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تاکید کرد معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود.

سید حمایت میرزاده مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان در برنامه پرسشگر شبکه آموزش با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در جمع فرهنگیان در ۱۷ اردیبهشت سال ۹۳ ، گفت : رهبر معظم انقلاب فرمودند « بسیاری از مشاغل گوناگون در کشور با زرق و برق ، با جلوه گری های گوناگون وجود دارند که جایگاه همه اینها از شأن تعلیم و حرفه تعلیم بسیار پایین تر است ؛ این را باید همه ما بفهمیم و درک کنیم زرق و برق و جلوه گری گوناگون وجود دارد . . . برای معلم احترام قائلیم ، تکریم قائلیم ، زیر بار منت معلمیم ؛ هم برای خودمان ، هم برای فرزندانمان و عزیزانمان و کسانی که آینده آنها برای ما مهم است . همه مردم در این جهت شریکند ؛ همه زیر بار منت معلمانیم . مطلب اصلی ما این است » .

کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است

وی افزود : فکر می کنم تنها کشوری باشیم که در زمینه معلم از نظر سند بالادستی مشکل نداریم و به اندازه کافی قوانین و مقررات راجع به معلم و تکریم معلم با شکل های مختلف وجود دارد . همه اسناد اعم از برنامه پنج ساله ، سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سیاست های کلی رهبر معظم انقلاب درباره آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان صراحتا مشخص کردند ، معلم موضوع تخصصی است و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود . همچنین رئیس هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان را هم رئیس جمهور یعنی عالی ترین مقام اجرایی کشور قرار دادند.

میرزاده با بیان اینکه ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، ادامه داد : یعنی به غیر از دانشگاه فرهنگیان یکجا مجوز دارد که از فارغ التحصیلان دانشگاه ها استفاده کند و آن هم رشته هایی است که امکان توسعه شان نیست.

وی تصریح کرد : برای هنرستان های فنی و کاردانش ، تنوع رشته آنقدر زیاد است که نه دانشگاه فرهنگیان و هیچ دانشگاه خاصی نمی تواند پرورش نیرو دهد چون هم تخصصی است و هم نیروی کمی نیاز دارد . ضمن اینکه ممکن است در مقطعی این رشته باشد و در مقطعی نباشد و ماده ۲۸ هم می گوید اگر جایی دانشگاه فرهنگیان نمی تواند تربیت نیرو کند ، از این روش استفاده کند.

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان افزود : بنابراین قانونگذار مشخص کرده است که آموزش و پرورش می تواند تبدیل وضعیت کند و دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان بگذارد و استخدام کند و اگر نیاز هم ندارد ، نباید به کار می گرفت.

معلم محور تحول است

وی ادامه داد : در بند ۳ سیاست های کلی تحول ابلاغی مقام معظم رهبری نوشته شده است که معلم محور تحول است و بند ۶ هم تحول در ساختار مالی ، اداری و نظام مدیریتی بر تأکید بر مشارکت معلمان است.

این نماینده سابق مجلس با تأکید بر اینکه باید به معلم اعتماد کنیم ، گفت : معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند . امیدوارم روزی برسد که در صدا و سیما برنامه ای راجع به حقوق معلم و مسائل مالی و معیشتی او مطرح نشود و آن روز آغاز منزلت معلمان است.

میرزاده درباره تدوین لایحه رتبه بندی معلمان اظهار کرد : در بند ۳-۷ سیاست های کلی تحول ، موضوع رتبه بندی را آورده است و ۹ سال پیش هم در سند تحول بنیادین به آن اشاره شده است و اکنون آموزش و پرورش در حال تدوین است.

## چرا برخی رتبه های کنکور به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت نشدند ؟

تهران ( پانا ) - در پی سوال برخی رتبه های کنکور در خصوص دعوت نشدن به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به سوال آنان پاسخ گفت.

تهران ( پانا ) - در پی سوال برخی رتبه های کنکور در خصوص دعوت نشدن به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به سوال آنان پاسخ گفت.  
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، متن پاسخ به شرح ذیل است :

« باسمه تعالی

احتراماً در رابطه با اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان موارد زیر را به استحضار می رساند ؛

- ۱ - دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا ، نقش ذاتی خود یعنی ثبت نام ، انتخاب واحد و دانش آموختگی دانشجویان را پس از اعلام نتایج نهایی پذیرفته شدگان توسط سازمان سنجش و ابلاغ آن از سوی وزارت آموزش و پرورش ایفا می کند ؛ لذا هیچ نقش مدیریتی در اعلام اسامی در هیچ مرحله ای از کنکور سراسری ندارد.
- ۲ - اعلام اسامی چند برابر ظرفیت از سوی سازمان سنجش بر اساس ابلاغیه های مرکز نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش به آن سازمان صورت می گیرد و باز دانشگاه هیچگونه دخل و تصرفی در این امر ندارد.
- ۳ - تجربه سال های اخیر نشان می دهد چون پذیرش برای این دانشگاه بر اساس سیاست های وزارت آموزش و پرورش به صورت اولویت بومی بودن در منطقه آموزش و پرورش محل خدمت صورت می گیرد ؛ لذا برای هر کد اعلام شده برای هر رشته رقابت فشرده و محدودی به وجود می آید . برای نمونه اگر برای درس زیست شناسی در منطقه ۱۹ تهران ۲ نفر سهمیه زن اعلام شده باشد با یک و نیم برابر ظرفیت فقط ۳ نفر و با دو برابر ظرفیت فقط ۴ نفر به مصاحبه دعوت می شوند این امر رقابت را سنگین و محدود می سازد و پذیرش هر فرد در هر کد رشته در رقابت با نمره سایر داوطلبانی است که می توانند آن کد رشته را انتخاب کنند. »

## مشارکت معلمان در تصمیمات و معلم محوری را قبول نداریم

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان گفت : متأسفانه معلمان را در تصمیمات مشارکت ندادیم و معلم محوری را واقعاً قبول نداریم.

به گزارش خبرنگار مهر ، میرحمایت میرزاده مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان در برنامه تلویزیونی پرسشگر گفت : تنها کشوری هستیم که در زمینه معلم از نظر اسناد بالادستی ( اعم از برنامه پنج ساله ، سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سیاست های کلی رهبر معظم انقلاب درباره آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ) مشکل نداریم و به اندازه کافی قوانین و مقررات درباره تکریم معلم نداریم . همه اسناد صراحتاً مشخص کرده اند که جذب معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت بگیرد . ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان هم برای تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد . اما متأسفانه آموزش و پرورش در رشته هایی که جذب کردند یا انتظار ایجاد کردند ، در دانشگاه فرهنگیان امکان تربیتش هست.

وی ادامه داد : برای هنرستان های فنی و کاردانش ، تنوع رشته آنقدر زیاد است که نه دانشگاه فرهنگیان و هیچ دانشگاه

خاصی نمی تواند پرورش نیرو دهد چون هم تخصصی است و هم نیروی کمی نیاز دارد. وی بیان کرد: مشکل این است که آموزش و پرورش از نیروهای خودش خوب استفاده نکرده و سازماندهی درستی انجام نداده و افرادی را به کارگیری کرده است که اکنون قانون گفته است مثل نیروهایی که به هر طریقی حق برایشان ایجاد شده است مانند سرباز معلم خرید خدمات، حق التدریس، آموزشیار نهضت و اما سوال این است که اساساً اگر آموزش و پرورش به این نیروها نیاز ندارد، چرا سر کلاس فرستاده است؟ بنابراین قانونگذار مشخص کرده است که آموزش و پرورش می تواند تبدیل وضعیت کند و دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان بگذارد و استخدام کند و اگر نیاز هم به این نیروها نداشت که اصلاً از ابتدا نباید آنها را به کار می گرفت. که حقی ایجاد شود.

وی ادامه داد: نکته مهم دیگر این است که متأسفانه معلمان را در تصمیمات مشارکت ندادیم و معلم محوری را واقعاً قبول نداریم. به طور مثال اگر واقعاً کمبود معلم داریم چرا از بازنشستگان که خیلی از آنها آماده اند پول هم نگیرند و کمک به آموزش و پرورش کنند، استفاده نمی شود؟ چرا برای معلمان شاغلی که شرمند زنی و بچه شان به خاطر مسائل مالی هستند، اضافه تدریس بیشتری نمی گذارید؟ چرا برای کادر اداری از سرباز معلم استفاده نمی شود تا نیروهای معلمی که جذب کار اداری می شوند سر کلاس بروند؟ راهکارهایی هست که اگر معلمان را مشارکت می دادیم و از خودشان می پرسیدیم، مشکلی که الان داریم، دیگر نداشتیم. در اتاق دبیران، معلم چه رسمی، چه غیررسمی، می نشیند و دانش آموز به او به دید معلم نگاه می کند اما نمی داند که تفاوت از زمین تا آسمان است. حق التدریسش را نگرفته است.

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تصریح کرد: فامیل، آشنا، دوست، پارتنر، با نامه یا تلفن نماینده، به هر طریق ممکن و هر کسی که باعث شده است، عده ای جذب شدند و در آنها امید ایجاد شد اما حداقل قانون کار را حقوق ندادیم پس مجلس مجبور شد که این قانون را وضع کند. امیدواریم آتش بس وضع این قوانین در کشور شود و از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب صورت گیرد.

وی با بیان اینکه شکاف عمیقی بین ادارات آموزش و پرورش و مدرسه وجود دارد، گفت: دوستانی که در اداره و مسئولیت ستادی آموزش و پرورش هستند، خیلی ها با مدرسه بیگانه هستند و درد اصلی مدرسه را نمی دانند؛ این در حالیکه افرادی که در مدرسه هستند، می دانند راهکار مشکل کمبود معلم چیست؟ قانون دست مدیر را باز گذاشته و متناسب با شرایط اقدام می کند. نمی شود در خیابان شهید قرنی نشست و برای تک تک کشور نسخه نوشت اما کسی که اینها را ندیده، در مدارس نبوده و لمس نکرده است، نمی تواند؛ در همین آموزش و پرورش، قائم مقام وزیر کسی بود که نه مدیر، نه معلم و نه در مدرسه بود بلکه از بیرون آمده و قائم مقام شده بود.

وی با انتقاد از اینکه معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند و اکنون نقشی ندارند نیز گفت: کسانی که کتاب درسی را می نویسند که در عمرشان آن را تدریس نکرده و معلم نبوده اند. یعنی در برنامه هایی که تحمیل می کنیم، به معلمان اعتماد نکردیم و چون ظرفیت ها و مدارس را نمی شناسیم، برنامه هایی تدارک می بینیم که اولین مخالفش، معلمان هستند در حالی که می خواهیم اجرا کنند.

کد خبر ۵۰۴۴۱۴۶

آزاده سهرابی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۰

## بازدید مدیر امور پردیس های خراسان رضوی از روند برگزاری مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان

صبح امروز، چهارشنبه ۱۶ مهر ۹۹، مدیر امور پردیس های خراسان رضوی با حضور در پردیس شهید بهشتی مشهد از روند انجام مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، در این بازدید، رمضان نیری با کارکنان بخش های پذیرش،

بررسی مدارک و مصاحبه گران دیدار و گفتگو کرد و از نزدیک در جریان چگونگی انجام مصاحبه ها و بررسی صلاحیت داوطلبان شغل معلمی قرار گرفت.

گفتنی است مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان از روز سه شنبه ۱۵ مهر ماه جاری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی آغاز شده و تا روز پنجشنبه ۲۷ مهر ادامه دارد.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۳

## دانشگاه فرهنگیان برای آموزش ضمن خدمت معلمان آماده است

معاون دانشگاه فرهنگیان :

دانشگاه فرهنگیان برای آموزش ضمن خدمت معلمان آماده است

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان گفت : مطلوب است از نظر تخصصی و طبق نظر مقام معظم رهبری موضوع آموزش ضمن خدمت معلمان به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود . آمادگی لازم برای ورود به این حوزه را داریم. علی باقر طاهری نیا روز جمعه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا در خصوص کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد : پیش از اینکه دانشگاه فرهنگیان تاسیس شود ، فارغ التحصیلان در مراکز تربیت معلم در مقطع کاردانی مدرک گرفته و با فوق دیپلم فارغ التحصیل شده و در مقطع راهنمایی و ابتدایی تدریس می کردند. معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : معلمان مقطع متوسطه نیز از سایر دانشگاه ها بدون هیچگونه آموزش مهارتی معلمی تدریس می کردند اما از زمانی که مراکز تربیت معلم به دانشگاه تبدیل شد ، فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان معلم مقاطع متوسطه ، ابتدایی و راهنمایی می شوند و خلا موجود برطرف شد. طاهری نیا با اشاره به یک پژوهش دانشگاهی تصریح کرد : در این پژوهش آمده است که فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان به نسبت معلمان که غیر از دانشگاه فرهنگیان فارغ التحصیل شدند ، در مهارت های مختلف موفقیت و صلاحیت بیشتری دارند.

وی ادامه داد : فارغ التحصیلان حال حاضر دانشگاه فرهنگیان باید نسبت به فارغ التحصیلان گذشته تراز بالاتری داشته باشند کما اینکه ما هنوز ظرفیت خالی برای آموزش معلمان بیشتر داریم.

معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : یکی از ماموریت های دانشگاه فرهنگیان ارتقای سطح توانمندی معلمان است . طبیعتاً معلمان که ۳۰ سال در حال تدریس هستند ، در هر دوره ای نیاز به بازآموزی و به روز شدن دارند که همان مساله آموزش ضمن خدمت است.

وی افزود : در ظرفیت اساسنامه دانشگاه فرهنگیان پیش بینی شده است که آموزش ضمن خدمت معلمان یکی از ماموریت های ما است که تا امروز هنوز به این موضوع ورود نکرده ایم اما از نظر تخصصی و طبق نظر مقام معظم رهبری باید موضوع ضمن خدمت به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود . البته نیاز است دانشگاه فرهنگیان نیز قابلیت و ظرفیت های لازم را در خود ایجاد کند و علاوه بر تربیت نیروهای تازه نفس به بازآموزی نیروهای پیشکسوت نیز بپردازد. طاهری نیا خاطر نشان کرد : اگر از سوی وزارت آموزش و پرورش این موضوع به دانشگاه ابلاغ شود ، دانشگاه آمادگی لازم را نیز دارد.

تولید محتوای آموزشی بومی برای دانشجومعلمان

وی در مورد فعالیت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه در حوزه پژوهش ماموریت تولید محتوای بومی را برعهده دارند ، عنوان کرد : تولید محتوای بومی به معنای تامین منابع برای سرفصل دروسی است که در حوزه آموزش دانشجو - معلمان تعریف شده است.

معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : در حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دروس مختلفی برای دانشجویان تعریف می شود که اگر از قبل سرفصل بومی و داخلی برای این دروس تعریف شده باشد ، بسیار مطلوب است اما اگر محتوای بومی وجود نداشته باشد بر اساس اعلام معاونت آموزشی آموزش ، معاونت پژوهشی فراخوان تولید محتوا منتشر می کند .

وی افزود : در سراسر کشور فراخوان منتشر می شود و برای این دروس منبع و محتوا انتخاب شده تا پژوهشگران از آنها

استفاده کنند و کسانی که تمایل دارند می توانند پژوهش های خود را ارائه کنند . همچنین پژوهشگران به صورت گروهی نیز می توانند برای تالیف کتاب اعلام آمادگی کنند.

طاهری نیا اظهار داشت : تمام پیشنهادها بررسی و با پروپوزال های ( طرح پژوهشی ) برگزیده مصاحبه حضوری انجام می شود و در نهایت منجر به امضای قرارداد می شود.

وی تصریح کرد : معاونت آموزشی باید ابتدا دروس را بازنگری کرده و برای ارائه محتوای بومی اعلام نیاز کند که معاونت آموزشی نیز اخیرا بازنگری ۲۰ رشته را به پایان رسانده است و فعالیت های ما به زودی آغاز می شود.

معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : دانشگاه در حوزه چاپ و نشر کتاب تا قبل از سال ۹۶ حدود ۱۷ کتاب منتشر کرده بود که از اوایل ۹۷ تاکنون بیش از ۵۰ جلد کتاب چاپ شده که چند برابر سال گذشته است که بخشی از این کتاب ها مبتنی بر سر فصل دروس آموزشی دانشگاه و برخی از آنها نیز کتاب های کمک آموزشی است.

۱۹ مهر ۱۳۹۹ : ۳

چاپ | ارسال به دیگران

## دانشگاه فرهنگیان برای آموزش ضمن خدمت معلمان آماده است

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان گفت: مطلوب است از نظر تخصصی و طبق نظر مقام معظم رهبری موضوع آموزش ضمن خدمت معلمان به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود. آمادگی لازم برای ورود به این حوزه را داریم. علی باقر طاهری نیا در گفت و گو با ایرنا در خصوص کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد: پیش از اینکه دانشگاه فرهنگیان تاسیس شود، فارغ التحصیلان در مراکز تربیت معلم در مقطع کاردانی مدرک گرفته و با فوق دیپلم فارغ التحصیل شده و در مقطع راهنمایی و ابتدایی تدریس می کردند. معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: معلمان مقطع متوسطه نیز از سایر دانشگاه ها بدون هیچگونه آموزش مهارتی معلمی تدریس می کردند اما از زمانی که مراکز تربیت معلم به دانشگاه تبدیل شد، فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان معلم مقاطع متوسطه، ابتدایی و راهنمایی می شوند و خلاء موجود برطرف شد. طاهری نیا با اشاره به یک پژوهش دانشگاهی تصریح کرد: در این پژوهش آمده است که فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان به نسبت معلمان که غیر از دانشگاه فرهنگیان فارغ التحصیل شدند، در مهارت های مختلف موفقیت و صلاحیت بیشتری دارند. وی ادامه داد: فارغ التحصیلان حال حاضر دانشگاه فرهنگیان باید نسبت به فارغ التحصیلان گذشته تراز بالاتری داشته باشند کمالینکه ما هنوز ظرفیت خالی برای آموزش معلمان بیشتر داریم. معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: یکی از ماموریت های دانشگاه فرهنگیان ارتقای سطح توانمندی معلمان است. طبیعتاً معلمان که ۳۰ سال در حال تدریس هستند، در هر دوره ای نیاز به بازآموزی و به روز شدن دارند که همان مساله آموزش ضمن خدمت است.

## اگر آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد پس چرا ظرفیت " دانشگاه فرهنگیان / را کم می کنید ؟ !

عضو کمیسیون آموزش مجلس گفت : مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ؛ اگر نیاز به نیرو است ، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود ؟ !

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ احمد نادری در برنامه پرسشگر اظهار کرد : آقای الهیار ترکمن عنوان کردند که با حکم ستاد ملی کرونا ، مدارس از ۱۵ شهریور شروع شده است و من چنین چیزی را جایی ندیدم و از وزیر بهداشت می خواهم که توضیح دهد که آیا ایشان اجازه دادند که امسال بر خلاف سال های گذشته ، از ۱۵ شهریور مدارس آغاز شود ؟

وی ادامه داد : آقای رئیس جمهور از دو ، سه ماه قبل اعلام کردند که از ۱۵ شهریور مدارس شروع شود و آن زمان موج دوم کرونا نبود و ما در موج دوم کرونا ، مدارس را آغاز کردیم و همان زمان به صورت رسانه ای از وزیر بهداشت پرسیدیم شما که به صورت تخصصی عهده دار امور بهداشتی کشور هستید و امور مربوط به کرونا به طور تخصصی به شما مرتبط می شود ، آیا با این موضوع موافقت می کنید ؟ و الان هم خواهش می کنم از ایشان که به عنوان مرجع تخصصی ، پاسخ دهند و ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد هستیم که این کار غیرمتعارف بود و لازم نبود و بر اساس یک سری لج و لجبازی ها و چیزهایی شبیه آن انجام شد.

نادری با بیان اینکه معتمد یک نظام برنامه ریزی منابع انسانی در آموزش و پرورش نداریم و باید به سمت آن برویم ، گفت : در بعد کلان تر برنامه ریزی منابع انسانی باید یک نظام جامع مدیریت انسانی داشته باشیم یعنی یک نظامی که از جذب ، تربیت ، تأمین ، به کارگیری ، جبران خدمات ، ارزیابی صلاحیت و عملکرد ، ارتقا ، توانمندی و مهارت و بازنشستگی فرهنگیان را در بر می گیرد.

وی افزود : نظام برنامه ریزی منابع انسانی که ذیل نظام جامع است به این معنی است که یک محاسبه و برآورد نیاز برحسب جنسیت ، دوره تحصیلی ، منطقه و ... داشته باشیم و آنوقت به سراغ روش های اضطراری نمی رویم مثلاً معلم خرید خدمت یا سرباز معلم بگیریم البته باید این نیروهایی که هستند توسط قانونگذار تعیین تکلیف شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : مسئله این است که دوستان در وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود ؛ عملاً با ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، قانون را دور می زنند.

۱۵ رشته دانشگاه فرهنگیان نادیده گرفته شد

وی با تأکید بر اینکه بارها معترض شدم و بارها در کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را مطرح کردم ، گفت : ماده ۲۸ می گوید « تأمین بخشی از نیروهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد و مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع است » . اینجا به صراحت می گوید رشته هایی که نیست ؛ ۱۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان هست که آموزش و پرورش آن را نادیده گرفت !

نادری ادامه داد : مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ؛ اگر نیاز به نیرو است ، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود ! می گویند برنامه هفتم توسعه در راه است و باید تدوین شود ، منتها برنامه ششم را هم دور زدند . بند ( ب ) ماده ۶۳ را ملاحظه کنید.

صندوق ذخیره فرهنگیان را در امتیاز یک مشمت سیاسی کار قرار دادند

وی خطاب به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت : آقای الهیار می گوید اگر نظام جامع مدیریت منابع انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را اجرا کنیم آیا اجازه داریم ، آیا تهدید به استیضاح نمی شویم ؟ این چه مدل بحث کردن است ؟ ! آیا مجلس گفته است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان را کم کنید و دانشگاه فرهنگیان را ورشکسته کنید ؟ آیا مجلس گفته است که صندوق ذخیره فرهنگیان را که با خون دل فرهنگیان تأسیس شده است در امتیاز یک مشمت سیاسی کار بدهید که ۸ هزار میلیارد تومان از آن اختلاس شود ؟ به یاد نمی آورم که هیچ مجلسی این

را گفته باشد . شاید بهتر باشد که دوستان در آموزش و پرورش تجدیدنظر کنند و انتقادات را بپذیرند . برای تصمیم آینده ، باید یک نوع از کار کارشناسی دقیق مبتنی بر آسیب شناسی را داشته باشیم تا بتوانیم برای آینده مان تصمیم گیری کنیم.

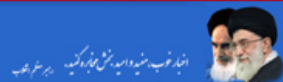
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : ممکن است که به ما هم در مجلس نقدهایی وارد باشد اما مسئله این است که آیا همه این ایرادات به ما وارد است ؟ دوستان آموزش و پرورش هم ایراداتی داشتند و دارند . اگر ایرادات را بپذیریم ، می توانیم برای جایگاه آموزش و پرورش در آینده برنامه ریزی کنیم.

قانون مدیریت را افرادی نوشتند که درکی از معلمی نداشتند  
وی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد : اگر منزلت اجتماعی معلم را با یک متغیر مستقل در نظر بگیریم ، چند متغیر وابسته دارد ؛ متغیر وابسته اول ، نظام جبران خدمات و تأمین رفاه است که رتبه بندی هم بخش زیادی متناظر بر همان هست ؛ جبران خدمات معلمان ما تابع قانون مدیریت خدمات کشوری است و در واقع میزان پرداخت آنها با همین حکم است ؛ قانون خدمات کشوری می گوید برای کارمندان مزایایی است و کسانی قانون را نوشتند که خودشان در فضای کارمندی بودند و در فضای معلمی نبودند . نتیجه این شد که اینها هیچ درکی از معلمی نداشتند و به آن سمت رفت که مثلاً معلم نمی تواند حق مأموریت داشته باشد . لذا ویژگی های حرفه ای معلمی رعایت نشده و باید به سمتی برویم که با نظام رتبه بندی و چیزهای شبیه به آن پوشش دهیم.

نادری یادآور شد : متغیر بعدی ، بحث ارتقای مهارت ، توانمندی و مهارت های حرفه ای است که نظام آموزش و پرورش تقریباً در این بخش تعطیل است ؛ در این طرح هرچقدر مهارت معلم بیشتر باشد ، منزلت اجتماعی بیشتری دارد که کم توجهی آموزش و پرورش به این نکته مشهود است و متغیر سوم هم بحث اقدامات فرهنگی متناسب در حیطه های مختلف است که می توان به قدردانی از معلمان و استفاده از معلمان در جاهایی که باید تصمیم سازی شود ، اشاره کرد.  
محاکمه محمد امامی | زن و شوهری که اموال صندوق ذخیره فرهنگیان را بخشیدند  
ثبت ۶۷۵ میلیارد تومان از بدهی دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان در سامانه سمد  
انتهای پیام /

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۶

## چرایی کم رنگ شدن انتشار آثار ادبی پرمحتوا

مدرس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری گفت : ریشه کم رنگ شدن آثار ادبی پرمحتوا ، نبود نقد ادبی است ، به گونه ای که آثاری که منتشر می شود معمولاً تشریفاتی است و به سلیقه جامعه توجه نمی شود و بیشتر آثار فرمایشی و مناسبتی را جلوه دار می شود.

حمید باقری در گفت وگو با ایسنا در خصوص علل کم محتوا شدن برخی کتب ادبی ، اظهار کرد : چاپ کتاب و پخش آثار نسبت به قبل آسان شده است ، در ادوار گذشته چاپ کتاب باید از فیلترهای زیادی عبور می کرد ، این تسهیل انتشار خود سبب خامی آثار ادبی بوده ، به علاوه وجود رسانه های متعدد و صنعت دیجیتال ، چاپ کتاب را سهل و ساده کرده است ، البته کتاب های خوب هنوز هم چاپ می شوند ، اما آنقدر کتاب های کم محتوا زیاد هستند که کتب فاخر به چشم نمی آیند.

وی با بیان اینکه ممیزی و سانسور مانع دیگری برای نشر آثار پرمحتوا است ، افزود : این عامل سبب می شود که آثار انتقادی و اجتماعی پخته فرصت چاپ پیدا نکنند و شرایط به گونه ای است که برای اینکه نویسنده اثرش با ممیزی برخورد نکند دست به خودسانسوری زده و طبیعتاً کار او کم رنگ تر شود.

این دکترای ادبیات فارسی به مسئله سیاست گذاری های فرهنگی پرداخت و تصریح کرد : گرایش های سوگیرانه و سیاسی سبب شده تا نهادهای متولی کتاب از برخی کارهای اصیل حمایت نکنند به طوری که برخی از منتقدان ادبی اعتقاد دارند که مثلاً دوره رمان های بزرگ به سر رسیده و اینک باید در ساختارهای دیگر ورود پیدا کنند ، البته همه با این دیدگاه موافق نبوده و گاهی رمان های برجسته ای منتشر می شوند.

باقری با بیان اینکه در گذشته چاپ آثار با سرمایه گذاری ناشر انجام می شد ، اظهار کرد : هر ناشری هیاتی علمی داشته که کار بررسی را عهده دار بود و با سخت گیری های زیاد آثاری انتخاب می شد ، به صورت کلی نیز صنعت چاپ کاری تجاری و اقتصادی بوده و ناشرها معمولاً می خواهند از کارشان سود ببرند اما اگر آثار شاعران جوان و ناشناخته را چاپ کنند ، از آن جا که مخاطبی آنان را نمی شناسد کارها دیر به فروش رسیده به همین دلیل ناشر ضرر مالی متحمل می شود ، بنابراین کسی که می خواهد اثری به چاپ برساند باید با سرمایه گذاری شخصی اقدام کند و خیلی از کتاب ها با تیراژ کم به چاپ می رسند ، به علاوه شبکه پخش کتاب نیز معمولاً مافیایی عمل کرده و صرفاً از نویسندگان خاص و یا با معرفی حمایت می کند.

این مدرس دانشگاه با اشاره به اینکه قلمرو چاپ آثار مرگزرا بوده و اغلب کارها در پایتخت انجام می شود ، بیان کرد : اگر بخواهیم ضعیف بودن نشر آثار پرمحتوا را در استان بررسی کنیم باید اذعان کنیم که استان های کوچک به دلیل جمعیت کمتر تربیونی ندارند ، اگر کتابخوان های استان ما فعال هم باشند از آن جا که تعدادشان کم است صدایشان معمولاً به جایی نمی رسد ، از طرفی مردم بیشتر شفاهی و به دنبال اطلاعات سریع هستند و رسانه ها اطلاعات را بیشتر به این سمت برده و مخاطبان را سطحی می کنند.

مشکلاتی که نبود نقد ادبی در تولیدات فاخر آثار ایجاد می کند

این دکترای ادبیات فارسی با اشاره به اینکه ادبیات پدیده ای اجتماعی و متأثر از وضعیت جامعه است ، اظهار کرد : اگر جامعه رو به پیشرفت ، آفرینندگی و تولیدگری هدایت شود ، ادبیات آن نیز به همان شکل رشد کرده و پیش می رود ، در زمان هایی که جامعه در حال رکود و ایستایی است ، طبیعتاً ادبیات نیز به انزوا کشیده می شود.

باقری گفت : ایجاد مهندسی فرهنگی و متولیان فرهنگی استان زمینه را برای رشد انتشار ادبیات قومیتی فراهم می کند ، اما متأسفانه سیاست گذاری هایی وجود نداشته و از طرف مسئولان نیز احساس نیاز نمی شود ، نمی توان گفت در استان ، شاعران قومیتی کمتری نسبت به کشور وجود دارد ، چرا که نویسندگان برجسته ای در منطقه ما پرورش پیدا کرده اما به گونه صحیح معرفی نشده اند.

این مدرس دانشگاه تأکید کرد : با کمی دقت می توان ریشه همه این مشکلات را نبود نقد ادبی درست مطرح کرد ، فقدان این مهم باعث می شود که کارهایی که انجام می شود تشریفاتی باشد و به سلیقه جامعه توجه نشود و بیشتر آثار فرمایشی و مناسبتی جلوه دار می شود.

این دکترای ادبیات فارسی در پایان به مسئله ترجمه اشاره و خاطرنشان کرد : یکی از مهم ترین علت های ضعف ترجمه این است که ایران عضو کنوانسیون جهانی کپی رایت نیست ، کشورهایی که عضو این قرارداد هستند حق تالیف ترجمه آثار برایشان وجود دارد ، از طرفی دیگر شاید تا حدی به ذائقه مخاطب مربوط است که چه آثاری ترجمه شوند ، از آن جا که در دهه های اخیر ذائقه کتاب خوان ها رشد نکرده است خیلی به دنبال آثار فاخر جهانی نبوده و انگیزه ای برای مترجمان ایجاد نمی شود.

انتهای پیام

## دیدار دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان کرمان با نماینده مردم رفسنجان / ماجرای کاهش جذب دانشجومعلم خلاف نظر رهبری بود

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان با حجت الاسلام جلالی، نماینده مردم رفسنجان و انار در جلسه ای به صورت مجازی دیدار کرده و به طرح مسائلی پرداختند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان با حجت الاسلام جلالی ، نماینده مردم رفسنجان و انار در جلسه ای به صورت مجازی دیدار کرده و مسائلی از جمله کاهش جذب نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان ، تصویب طرح حذف آزمون استخدامی جهت استخدام نیرو های نهضت سواد آموزی ، حق التدریسی ، سرباز معلم ها و آموزشیاران و شبکه آموزشی شاد و مشکلات آن مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای بحث پس از اشاره به سخنان رهبری در رابطه با جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تاکید بر جذب فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی ، به مساله کاهش جذب نیرو از طریق این دانشگاه اشاره شد که خلاف فرمایشات اخیر رهبری بود.

جلالی در این رابطه اظهار داشت که وزارت آموزش و پرورش دچار روزمرگی شده و قصد کوچک کردن دانشگاه فرهنگیان را دارد ؛ لذا در خواست ایشان از دانشجویان بسیجی ، جمع آوری اطلاعات دقیق و ارائه نقاط ضعف به همراه راهکار ، جهت پیگیری این امور از جانب وی بود.

علاوه بر این ، موضوع استخدام نهضتی ها ، آموزشیاران ، حق التدریسی ها و سرباز معلم ها و حذف آزمون استخدامی آن ها نیز مطرح شد و از ایشان خواسته شد که به عنوان نماینده مردم ، مطالبه برنامه اساسی از سمت وزیر آموزش و پرورش و کمیسیون آموزش مجلس داشته باشند تا بی تدبیری وزرا قبلی که در حال حاضر با آن مواجه هستیم ، مجددا تکرار نشود و جذب معلمان از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت پذیرد.

نماینده مردم انار و رفسنجان در این رابطه بیان کرد : ما تلاش مان را برای عدم تصویب طرح حذف آزمون استخدامی کردیم ، اما متأسفانه برخی نمایندگان با تصمیم احساسی خود ، منجر به تصویب کلیات این طرح شدند ؛ اما همچنان بر سر دوره های آموزشی و مهارتی که باید بگذرانند ، بحث وجود دارد.

در انتهای این صحبت ، راهکاری که ارائه شد ، توجه به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان جهت محدود کردن جذب به این مسیر بود . در بخش پایانی جلسه ، مساله شبکه آموزشی شاد و مشکلات آن از قبیل تامین موبایل هوشمند با اندروید بالا ، اینترنت و مشکلات آنتن دهی و مشکلات مالی مردم ، که به گفته وزیر ، موجب بازماندن سه میلیون و پانصد دانش آموز شده و بروز رسانی برنامه شاد و ارتقا سطح اندروید آن نیز با توجه به موبایل های با اندروید پائینی که در دسترس دانش آموزان است ، بر این مشکلات افزوده ، مطرح شد.

راهکار پیشنهادی برای این مساله نیز تخصیص بودجه های بلا استفاده در وضعیت کنونی برای تامین نیاز های آموزشی کشور بود.

## جذب ۲ هزار معلم در خوزستان

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان : وزارت آموزش و پرورش مجوز جذب ۲ هزار نفر نیروی خرید خدمات آموزشی در استان خوزستان را صادر کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز آبادان ، کوروش مودت با بیان اینکه این تعداد نیروی آموزشی برای دوره پیش دبستانی و دبستان جذب نمی شوند افزود : بیشتر این نیروهای آموزشی برای دوره های متوسطه جذب خواهند شد. وی گفت : وزارت آموزش و پرورش ۵۰۴ میلیارد ریال برای جذب این تعداد نیرو مصوب کرده است و اقدام لازم برای جذب این تعداد نیروی آموزشی به زودی اجرایی می شود.

مودت در ادامه به کمبود ۱۸ هزار معلم در استان خوزستان اشاره کرد و گفت : طبق برنامه ریزی انجام شده در چهار سال آینده آموزش و پرورش خوزستان از نظر نیروی انسانی بی نیاز می شود و در این راستا تلاش می شود نیروی آموزشی مازاد سایر استان ها جذب شود.

وی در ادامه با اشاره به اینکه طرح خرید خدمات برای نخستین بار در استان خوزستان اجرا می شود افزود : در این

مسیر ممکن است نارضایتی ایجاد شود اما باید نواقص به حداقل برسد. مودت با اشاره به وضعیت جذب دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در استان گفت: ۲ هزار و ۴۰۰ نفر دانشجوی دانشگاه فرهنگیان در هشت شهرستان خوزستان مراحل جذب را طی می کنند.

SNN  
Student News Network

خبرگزاری دانشجویان ایران

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۵۲

## بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهر از وزیر آموزش و پرورش برای حضور در این دانشگاه دعوت کرد

بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهر در نامه‌ای از وزیر آموزش و پرورش برای حضور در این دانشگاه و شرکت در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویی دعوت کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر بوشهر در نامه‌ای از حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش برای حضور در این دانشگاه به منظور شرکت در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویی دعوت کرد. در این نامه آمده است: در ابتدا بدینوسیله مراتب گلایه مندی جامعه دانشجومعلمان را به محضر شریفان می‌رسانیم. علت عدم حضورتان در پایگاه اولیه آموزش و پرورش و آغاز سال تحصیلی بدون کمترین توجهی به این مرکز ثقل را نمی‌دانیم. از قرار معلوم جناب وزیر کاملاً از بیداری نسل جدید دانشجومعلمان آگاه هستند؛ الحمدلله. فقط ای کاش کم توجهی به دانشگاه فرهنگیان را به همین جا محدود می‌کردید و ما دگر بار شاهد کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی و جبرانش با ماده‌ی تحریف شده‌ی ۲۸ نبودیم. گویی می‌بایست برای چندمین بار بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان و همچنین قوانین و مستنداتی که ضمیمه نامه شده است را محضر جنابعالی یادآور شویم. اگر بعد از پیگیری موضوعاتی از قبیل واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور و عکس روی جلد کتب درسی، وقتی باقی ماند؛ شایسته است که به این مطالبات به حق بپردازید. به همین جهت در پایان از حضرتعالی درخواست می‌شود که برای تصریح و پاسخگویی به مطالباتی که چندی از آنان فهرست وار ارائه گردید؛ در جلسه‌ای که با حضور فرهیختگان استان بوشهر و توسط بسیج دانشجویی برگزار می‌شود، حضور بهم رسانید. لازم به ذکر است که تا مشخص شدن و تعیین ساز و کار رسیدگی به مطالبات مطروحه، پیگیری‌های بسیج دانشجویی از دستگاه‌های مربوطه کشور ادامه خواهد داشت.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران  
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۴

## آموزش و پرورش برای «استخدام» قانون را دور می‌زند

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش‌های اضطراری متوسل می‌شوند که روش‌های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می‌شود گفت: با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، قانون را دور می‌زنند.

به گزارش ایسنا، احمد نادری در برنامه تلویزیونی پرسشگر با اشاره به سخنان معاون وزیر آموزش و پرورش مبنی بر اینکه با حکم ستاد ملی کرونا، مدارس از ۱۵ شهریور بازگشایی شده است گفت: بنده چنین چیزی را جایی ندیدم و از وزیر بهداشت می‌خواهم که توضیح دهد آیا ایشان اجازه دادند که امسال بر خلاف سال‌های گذشته، از ۱۵ شهریور،

مدارس آغاز شود ؟ .

وی افزود : آقای رئیس جمهور از دو ، سه ماه قبل اعلام کردند که از ۱۵ شهریور مدارس شروع شود و آن زمان موج دوم کرونا نبود و ما در موج دوم کرونا ، مدارس را آغاز کردیم و همان زمان به صورت رسانه ای از وزیر بهداشت پرسیدیم شما که به صورت تخصصی عهده دار امور بهداشتی کشور هستید و امور مربوط به کرونا به طور تخصصی به شما مرتبط می شود ، آیا با این موضوع موافقید ؟ که هیچ جوابی نیامد.

نادری اضافه کرد : اکنون هم خواهش می کنم از ایشان که به عنوان مرجع تخصصی ، پاسخ دهد . ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد هستیم که این کار غیرمتعارف بود و لازم نبود و بر اساس یک سری لج و لجبازی ها و چیزهایی شبیه آن انجام شد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه معتمد یک نظام برنامه ریزی منابع انسانی در آموزش و پرورش نداریم و باید به سمت آن برویم ، گفت : در بعد کلان تر برنامه ریزی منابع انسانی باید یک نظام جامع مدیریت انسانی داشته باشیم . یعنی یک نظامی که از جذب ، تربیت ، تأمین ، به کارگیری ، جبران خدمات ، ارزیابی صلاحیت و عملکرد ، ارتقا ، توانمندی و مهارت و بازنشستگی فرهنگیان را در بر می گیرد.

وی افزود : نظام برنامه ریزی منابع انسانی که ذیل نظام جامع است به این معنی است که یک محاسبه و برآورد نیاز برحسب جنسیت ، دوره تحصیلی ، منطقه و غیره داشته باشیم و آنوقت به سراغ روش های اضطراری نمی رویم مثلاً معلم خرید خدمت یا سرباز معلم بگیریم . البته باید این نیروهایی که هستند توسط قانونگذار تعیین تکلیف شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مسئله این است که در وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود . با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، قانون را دور می زنند.

وی با تأکید بر اینکه بارها معترض شدم و بارها در کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را مطرح کردم ، گفت : ماده ۲۸ می گوید « تأمین بخشی از نیروهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد و مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع است » . اینجا به صراحت می گوید رشته هایی که نیست . ۱۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان هست که آموزش و پرورش آن را نادیده گرفت.

نادری ادامه داد : مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ؛ اگر نیاز به نیرو هست ، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود ؟ می گویند برنامه هفتم توسعه در راه است و باید تدوین شود ، منتها برنامه ششم را هم دور زدند . بند ( ب ) ماده ۶۳ را ملاحظه کنید.

وی خطاب به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت : آقای الهیار می گوید اگر نظام جامع مدیریت منابع انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را اجرا کنیم آیا اجازه داریم ، آیا تهدید به استیضاح نمی شویم ؟ این چه مدل بحث کردن است ؛ آیا مجلس گفته است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان را کم کنید و دانشگاه فرهنگیان را ورشکسته کنید ؟ آیا مجلس گفته است که صندوق ذخیره فرهنگیان را که با خون دل فرهنگیان تأسیس شده است در امتیاز یک عده سیاسی کار بدهید که ۸۰۰۰ میلیارد تومان از آن اختلاس شود ؟ .

نادری افزود : به یاد نمی آورم که هیچ مجلسی این را گفته باشد . شاید بهتر باشد که دوستان در آموزش و پرورش تجدیدنظر کنند و انتقادات را بپذیرند . برای تصمیم آینده ، باید یک نوع از کار کارشناسی دقیق مبتنی بر آسیب شناسی را داشته باشیم تا بتوانیم برای آینده مان تصمیم گیری کنیم.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : ممکن است که به ما هم در مجلس نقدهایی وارد باشد ولی مسئله این است که آیا همه این ایرادات به ما وارد است ؟ دوستان آموزش و پرورش هم ایراداتی داشتند و دارند . اگر ایرادات را بپذیریم ، می توانیم برای جایگاه آموزش و پرورش در آینده برنامه ریزی کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد : اگر منزلت اجتماعی معلم را با یک متغیر مستقل در نظر بگیریم ، چند متغیر وابسته دارد . متغیر وابسته اول ، نظام جبران خدمات و تأمین رفاه است که رتبه بندی هم بخش زیادی متناظر بر همان هست . جبران خدمات معلمان ما تابع قانون مدیریت خدمات کشوری است و در واقع میزان پرداخت آنها با همین حکم است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ادامه داد : قانون خدمات کشوری می گوید برای کارمندان مزایایی هست و کسانی قانون را نوشتند که خودشان در فضای کارمندی بودند و در فضای معلمی نبودند . نتیجه این شد که اینها هیچ درکی از معلمی نداشتند و به آن سمت رفت که مثلاً معلم نمی تواند حق مأموریت داشته باشد . لذا

ویژگی های حرفه ای معلمی رعایت نشده و باید به سمتی برویم که با نظام رتبه بندی و چیزهای شبیه به آن پوشش دهیم.

نادری افزود: متغیر بعدی، بحث ارتقای مهارت، توانمندی و مهارت های حرفه ای است که نظام آموزش و پرورش تقریباً در این بخش تعطیل است؛ در این طرح هرچقدر مهارت معلم بیشتر باشد، منزلت اجتماعی بیشتری دارد که کم توجهی آموزش و پرورش به این نکته مشهود است و متغیر سوم هم بحث اقدامات فرهنگی متناسب در حیطه های مختلف است که می توان به قدردانی از معلمان و استفاده از معلمان در جاهایی که باید تصمیم سازی شود، اشاره کرد. انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۲۹

## آغاز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان

مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان از صبح امروز آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، از ساعت ۸ صبح امروز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های این دانشگاه آغاز شد.

بر اساس شرایط اعلام شده از سوی وزارت آموزش و پرورش، این وزارت به منظور تامین و تربیت بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز خود متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی در مقطع کارشناسی پیوسته برای دانشگاه فرهنگیان از میان داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری سال ۹۹ دانشجو می پذیرد. داوطلبان در صورت احراز صلاحیت های عمومی، اختصاصی و سایر شرایط و ضوابط مشخص شده می توانند در صورت اعلام قبولی نهایی در دانشگاه فرهنگیان ادامه تحصیل دهند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۳۱

## استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی

وزارت آموزش و پرورش ابلاغ کرد

استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی

دستورالعمل چگونگی به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی و فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما، در اجرای مجوز های استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع، دستورالعمل به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهر سال ۱۳۹۹ به بعد، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول، با توجه به احراز بند های زیر امکان پذیر است:

ملاک استخدام پیمانی افراد، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره

مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثر انگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی مورد پذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت ( یا معافیت دائم ) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی ( برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین ) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران ( برای مشمولین سهمیه ایثارگران ) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثر انگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه ( ICDL ) و اصل گواهی روحوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک مورد نیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری ( مطابق فرم تعهد پیوست ) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است.

به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . ( مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان )

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل مورد تصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ ، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی مورد نظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

۱۹ مهر ۱۳۹۹ : ۳۱

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲۰۰۷

## متولیان گزینش دانشگاه فرهنگیان شفاف سازی کنند

به گزارش خبرگزاری فارس از شیراز ، پس از اعلام نتایج کنکور سراسری و بعد از آن اعلام اسامی دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ، موجی از اعتراض و ابهام در بین دانش آموزان کنکوری مطرح شد و عمدتاً نسبت به نحوه دعوت به مصاحبه از سوی دانشگاه فرهنگیان اعتراضاتی دارند و معتقدند که این فرایند ، عدالت را نقض کرده است.

رئیس سازمان بسیج دانش آموزی استان فارس در این باره اظهار داشت : با توجه به نقش معلم در آینده سازی ایران اسلامی و تأکیدات رهبر معظم انقلاب در باب اهمیت دانشگاه فرهنگیان که آن را با اهمیت تر از سایر دانشگاه ها می دانند ، همه نهادهای مسئول و همچنین نهادهای نظارتی باید موشکافانه ، با حساسیت و دقت مسائل مربوط به این دانشگاه را از صدر تا ذیل رصد کنند.

عباس توانا گفت : متأسفانه بعضا شاهد مصاحبه هایی هستیم که نه تنها ابهامات را برطرف نمی سازد بلکه بر شبهات موجود نسبت به نحوه گزینش معلمان نیز می افزاید ، پس ضروری است تا متولیان گزینش دانشگاه فرهنگیان نسبت به ابهامات موجود و نحوه فرایند دعوت به مصاحبه شفاف سازی کنند و از نگرانی دانش آموزان و خانواده هایشان بکاهند .

وی افزود : ضمن آنکه تمام تلاش آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان در این برهه باید معطوف به گزینش صالحان و نخبگان با سازوکار مبتنی بر عدالت باشد.

انتهای پیام / ن



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۰۸

## معلمان در تألیف کتب درسی ، نقشی ندارند

میرزاده گفت : معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند اما اکنون کسانی کتاب درسی را می نویسند که در عمرشان آن را تدریس نکرده و معلم نبوده اند.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، حمایت میرزاده ، مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان در برنامه پرسشگر اظهار کرد : فکر می کنم تنها کشوری باشیم که در زمینه معلم از نظر سند بالادستی مشکل نداریم و به اندازه کافی قوانین و مقررات راجع به معلم و تکریم معلم با شکل های مختلف وجود دارد . همه اسناد اعم از برنامه پنج ساله ، سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، سیاست های کلی رهبر معظم انقلاب درباره آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان صراحتا مشخص کردند ، جذب معلم یک موضوع تخصصی و کانال جذب معلم ، دانشگاه فرهنگیان است . قبلا هم اینگونه بوده ، اکنون هم اینگونه است و در آینده هم اینچنین خواهد بود . همچنین رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان را هم رئیس جمهور یعنی عالی ترین مقام اجرایی کشور قرار دادند.

میرزاده با بیان اینکه ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای تامین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی است که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد ، ادامه داد : یعنی به غیر از دانشگاه فرهنگیان یکجا مجوز دارد که از فارغ التحصیلان دانشگاه ها استفاده کند و آن هم رشته هایی است که امکان توسعه شان نیست ، اما متأسفانه آموزش و پرورش در رشته هایی که جذب کرده ، انتظار ایجاد کردند.

او تصریح کرد : نه تنها در تهران و نه تنها در مرکز استان ها بلکه در تمام شهرستان های کشور هم قبلاً دانش سرا و مراکز تربیت معلم وجود داشت و الان زیر پرچم دانشگاه فرهنگیان کار می کنند ضمن اینکه امکانات تربیت معلم برای دوره ابتدایی ، ۱۰۰ درصد ، برای دوره متوسطه اول ۱۰۰ درصد ، و متوسطه دوم هم ۱۰۰ دارند و هیچ شکی در آن نیست . برای هنرستان های فنی و کاردانش ، تنوع رشته آنقدر زیاد است که نه دانشگاه فرهنگیان و هیچ دانشگاه خاصی نمی تواند پرورش نیرو دهد ، چون هم تخصصی است و هم نیروی کمی نیاز دارد . ضمن اینکه ممکن است در مقطعی این رشته باشد و در مقطعی نباشد و ماده ۲۸ هم می گوید اگر جایی دانشگاه فرهنگیان نمی تواند تربیت نیرو کند ، از این روش استفاده کند.

او به وضعیت ساماندهی نیروی انسانی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : مشکل این است که وزارت آموزش و پرورش از نیرو های خودش خوب استفاده نکرده و سازماندهی درستی انجام نداده و افرادی را به کارگیری کرده است که اکنون قانون گفته است نیرو هایی که به هر طریقی حق برایشان ایجاد شده است مانند سرباز معلم خرید خدمات ، حق التدریس ، آموزشیار نهضت باید تعیین تکلیف شوند.

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان با تأکید بر اینکه اگر آموزش و پرورش به این نیرو ها نیاز ندارد ، چرا سر کلاس فرستاده است ، افزود : قانونگذار مشخص کرده است که آموزش و پرورش می تواند تبدیل وضعیت کند و دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان بگذارد و استخدام کند و اگر نیاز هم ندارد ، نباید به کار می گرفت.

معلمان را در تصمیمات مشارکت ندادیم

او ادامه داد : در بند ۳ سیاست های کلی تحول ابلاغی مقام معظم رهبری نوشته شده است که معلم محور تحول است و

بند ۶ هم تحول در ساختار مالی ، اداری و نظام مدیریتی بر تأکید بر مشارکت معلمان است ؛ اما باید اعتراف کنیم که معلمان را در تصمیمات مشارکت ندادیم و معلم محوری را واقعاً قبول نمی کنیم . اگر آموزش و پرورش کمبود معلم دارد برای مثال چرا مهر سال گذشته ۴۰ هزار معلم را بازنشسته می کند ، در حالی که می تواند دو سال دیگر هم ننگه دارد ؛ اگر واقعاً کمبود معلم دارد ، چرا از بازنشستگان که خیلی از آن ها آماده اند پول هم نگیرند و کمک به آموزش و پرورش کنند ، استفاده نمی کند ؟ .

میرزاده اضافه کرد : چرا برای معلمان شاغلی که شرمند زن و بچه شان به خاطر مسائل مالی هستند ، اضافه تدریس بیشتری نمی گذارید ؟ . چرا برای کادر اداری که از معلم متخصص استفاده می شود به جایش از سرباز معلم استفاده نمی شود ؟ . چرا دانشگاه فرهنگیان که دانشجویان زیادی دارد و کارورزی دارند ، از آن ها استفاده نمی شود ؟ . وقتی سرباز معلم می تواند تدریس کند ، چرا از کسی که قرار است سال بعد به مدرسه برود ، استفاده نمی شود ؟ . می خواهیم بگویم راهکار هایی هست که اگر معلمان را مشارکت می دادیم و از خودشان می پرسیدیم ، مشکلی که الان داریم ، دیگر نداشتیم.

او درباره یازده اصلاح قانون جذب نیرو های حق التدریسی ، گفت : ممکن است ۱۱۱ بار این قانون اصلاح شود ، چرا ؟ معلم مراجعه می کند ، می گوید اگر آموزش و پرورش نیاز دارد ، مرا استخدام کند و اگر نیاز ندارد ، مگر می شود حقوق مرا ندهد ؛ اینکه قانون نباید چند بار اصلاح می شد ، حرف درستی است ، اما چرا شد ، به خاطر این است که یک عده جوان را آوردیم و وارد سیستم کردیم ، از آن ها استفاده می کنیم ، اما می گوئیم به آینده ات امیدوار نباش ! . در اتاق دبیران ، معلم چه رسمی ، چه غیررسمی ، می نشیند و دانش آموز به او به دید معلم نگاه می کند ، اما نمی داند که تفاوت از زمین تا آسمان است .

مشاور رئیس سازمان برنامه و بودجه در امور فرهنگیان تصریح کرد : فامیل ، آشنا ، دوست ، پارتی ، با نامه یا تلفن نماینده ، به هر طریق ممکن و هر کسی که باعث شده است ، عده ای جذب شدند و در آن ها امید ایجاد شد ، اما حداقل قانون کار حقوق ندادیم پس مجلس مجبور شد که این قانون را وضع کند . امیدواریم آتش بس وضع این قوانین در کشور شود و از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب صورت گیرد.

شکاف عمیقی بین اداره و مدرسه وجود دارد

او با بیان اینکه شکاف عمیقی بین اداره و مدرسه وجود دارد ، گفت : دوستانی که در اداره و مسئولیت ستادی آموزش و پرورش هستند ، خیلی ها با مدرسه بیگانه هستند و درد اصلی مدرسه را نمی دانند ؛ این در حالیکه افرادی که در مدرسه هستند ، می دانند راهکار مشکل کمبود معلم چیست ؟ . قانون دست مدیر را باز گذاشته و متناسب با شرایط اقدام می کند . نمی شود در ساختمان وزارت آموزش و پرورش نشست و برای تک تک کشور نسخه نوشت ، اما کسی که این ها را ندیده ، در مدارس نبوده و لمس نکرده است ، نمی تواند ؛ در همین آموزش و پرورش ، قائم مقام وزیر کسی بود که نه مدیر ، نه معلم و نه در مدرسه بود بلکه از بیرون آمده و قائم مقام شده بود.

به معلمان اعتماد نکردیم

این نماینده سابق مجلس با تأکید بر اینکه باید به معلم اعتماد کنیم ، گفت : معلمان باید در تألیف کتب درسی نقش داشته باشند و اکنون اکثریت نقش ندارند . کسانی کتاب درسی را می نویسند که در عمرشان آن را تدریس نکرده و معلم نبوده اند . یعنی در برنامه هایی که تحمیل می کنیم ، به معلمان اعتماد نکردیم و چون ظرفیت ها و مدارس را نمی شناسیم ، برنامه هایی تدارک می بینیم که اولین مخالفش ، معلمان هستند در حالی که می خواهیم اجرا کنند . او در بخش دیگری از سخنانش گفت : امیدوارم روزی برسد که در صدا و سیما برنامه ای راجع به حقوق معلم و مسائل مالی و معیشتی او مطرح نشود و آن روز آغاز منزلت معلمان است ؛ وزارتخانه هایی هستند که در طول تاریخشان یکبار هم راجع کارمندان صحبت نشده است.

میرزاده درباره تدوین لایحه رتبه بندی معلمان تصریح کرد : در بند ۳ - ۷ سیاست های کلی تحول ، موضوع رتبه بندی را آورده است و ۹ سال پیش هم در سند تحول بنیادین به آن اشاره شده است ، اما حالا آموزش و پرورش در حال تدوین است.

او گفت : در یک اسفند ۹۸ رتبه بندی معلمان که به اسم آنها است ، حذف شد و یک خرداد با تلاش رئیس سازمان برنامه و بودجه اجرا شد ؛ آموزش و پرورش یک صفحه نامه هم به سازمان برنامه مبنی بر حفظ کردن طرح رتبه بندی معلمان نداد.

انتهای پیام /

## نبود نظام برنامه ریزی منابع انسانی زمینه دور زدن قانون را فراهم کرده است

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود گفت: با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، قانون را دور می زنند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت، احمد نادری در برنامه تلویزیونی پرسشگر با اشاره به سخنان معاون وزیر آموزش و پرورش مبنی بر اینکه با حکم ستاد ملی کرونا، مدارس از ۱۵ شهریور بازگشایی شده است گفت: بنده چنین چیزی را جایی ندیدم و از وزیر بهداشت می خواهم که توضیح دهد آیا ایشان اجازه دادند که امسال بر خلاف سال های گذشته، از ۱۵ شهریور، مدارس آغاز شود؟

نماینده مردم تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس در مجلس شورای اسلامی افزود: آقای رئیس جمهور از دو، سه ماه قبل اعلام کردند که از ۱۵ شهریور مدارس شروع شود و آن زمان موج دوم کرونا نبود و ما در موج دوم کرونا، مدارس را آغاز کردیم و همان زمان به صورت رسانه ای از وزیر بهداشت پرسیدیم شما که به صورت تخصصی عهده دار امور بهداشتی کشور هستید و امور مربوط به کرونا به طور تخصصی به شما مرتبط می شود، آیا با این موضوع موافقت می کنید؟

نادری اضافه کرد: اکنون هم خواهش می کنم از ایشان که به عنوان مرجع تخصصی، پاسخ دهد. ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد هستیم که این کار غیرمعارف بود و لازم نبود و بر اساس یک سری لج و لجبازی ها و چیزهایی شبیه آن انجام شد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه معتمد یک نظام برنامه ریزی منابع انسانی در آموزش و پرورش نداریم و باید به سمت آن برویم، گفت: در بعد کلان تر برنامه ریزی منابع انسانی باید یک نظام جامع مدیریت انسانی داشته باشیم. یعنی یک نظامی که از جذب، تربیت، تأمین، به کارگیری، جبران خدمات، ارزیابی صلاحیت و عملکرد، ارتقا، توانمندی و مهارت و بازنشستگی فرهنگیان را در بر می گیرد.

وی افزود: نظام برنامه ریزی منابع انسانی که ذیل نظام جامع است به این معنی است که یک محاسبه و برآورد نیاز برحسب جنسیت، دوره تحصیلی، منطقه و غیره داشته باشیم و آنوقت به سراغ روش های اضطراری نمی رویم مثلاً معلم خرید خدمت یا سرباز معلم بگیریم. البته باید این نیروهایی که هستند توسط قانونگذار تعیین تکلیف شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد: مسئله این است که در وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود. با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، قانون را دور می زنند.

وی با تأکید بر اینکه بارها معترض شدم و بارها در کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را مطرح کردم، گفت: ماده ۲۸ می گوید «تأمین بخشی از نیروهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد و مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع است». اینجا به صراحت می گوید رشته هایی که نیست. ۱۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان هست که آموزش و پرورش آن را نادیده گرفت. نادری ادامه داد: مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد؛ اگر نیاز به نیرو هست، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود؟ می گویند برنامه هفتم توسعه در راه است و باید تدوین شود، منتها برنامه ششم را هم دور زدند. بند (ب) ماده ۶۳ را ملاحظه کنید.

وی خطاب به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت: آقای الهیار می گوید اگر نظام جامع مدیریت منابع انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را اجرا کنیم آیا اجازه داریم، آیا تهدید به استیضاح نمی شویم؟ این چه مدل بحث کردن است؛ آیا مجلس گفته است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان را کم کنید و دانشگاه فرهنگیان را ورشکسته کنید؟ آیا مجلس گفته است که صندوق ذخیره فرهنگیان را که با خون دل فرهنگیان تأسیس شده است در امتیاز یک عده سیاسی کار بدهید که ۸۰۰۰ میلیارد تومان از آن اختلاس شود؟

نادری افزود: به یاد نمی آورم که هیچ مجلسی این را گفته باشد. شاید بهتر باشد که دوستان در آموزش و پرورش تجدیدنظر کنند و انتقادات را بپذیرند. برای تصمیم آینده، باید یک نوع از کار کارشناسی دقیق مبتنی بر آسیب شناسی را داشته باشیم تا بتوانیم برای آینده مان تصمیم گیری کنیم.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: ممکن است که به ما هم در مجلس نقدهایی وارد باشد ولی مسئله این است که آیا همه این ایرادات به ما وارد است؟ دوستان آموزش و پرورش هم ایراداتی داشتند و دارند. اگر ایرادات را بپذیریم، می توانیم برای جایگاه آموزش و پرورش در آینده برنامه ریزی کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد: اگر منزلت اجتماعی معلم را با یک متغیر مستقل در نظر بگیریم، چند متغیر وابسته دارد. متغیر وابسته اول، نظام جبران خدمات و تأمین رفاه است که رتبه بندی هم بخش زیادی متناظر بر همان هست. جبران خدمات معلمان ما تابع قانون مدیریت خدمات کشوری است و در واقع میزان پرداخت آنها با همین حکم است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ادامه داد: قانون خدمات کشوری می گوید برای کارمندان مزایایی هست و کسانی قانون را نوشتند که خودشان در فضای کارمندی بودند و در فضای معلمی نبودند. نتیجه این شد که اینها هیچ درکی از معلمی نداشتند و به آن سمت رفت که مثلاً معلم نمی تواند حق مأموریت داشته باشد. لذا ویژگی های حرفه ای معلمی رعایت نشده و باید به سمتی برویم که با نظام رتبه بندی و چیزهای شبیه به آن پوشش دهیم.

نادری افزود: متغیر بعدی، بحث ارتقای مهارت، توانمندی و مهارت های حرفه ای است که نظام آموزش و پرورش تقریباً در این بخش تعطیل است؛ در این طرح هرچقدر مهارت معلم بیشتر باشد، منزلت اجتماعی بیشتری دارد که کم توجهی آموزش و پرورش به این نکته مشهود است و متغیر سوم هم بحث اقدامات فرهنگی متناسب در حیطه های مختلف است که می توان به قدردانی از معلمان و استفاده از معلمان در جاهایی که باید تصمیم سازی شود، اشاره کرد.

پایان پیام

## تنها ۵ رشته از ۱۷ رشته دانشگاه فرهنگیان در استان بوشهر فعال است / سهمیه ۲۹۸ نفری پذیرش دانشجو

گروه استان ها - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر با بیان اینکه " ۴۹۱ نفر برای پذیرش در این دانشگاه معرفی شده اند " گفت: ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان کشور وجود دارد که در دانشگاه فرهنگیان استان ۵ رشته آن فعال است.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بوشهر، اکبر مولایی ظهر امروز در جمع خبرنگاران در بوشهر با بیان اینکه بخشی از نیروهای آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان تامین می شود اظهار داشت: بیش از یک هزار و ۴۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس پسران علامه طباطبایی و بنت الهدی تحصیل می کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان خبر داد و بیان کرد: تا پایان ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس علامه طباطبایی این دانشگاه و دبستان سعادت انجام می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر با بیان اینکه تمام فرآیند مصاحبه و گزینش این معرفی شدگان با اجرای دقیق پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری است گفت: معرفی شدگان براساس جدول زمان بندی شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر برای مصاحبه علمی و گزینش فراخوان شده اند.

وی با بیان اینکه ۴۹۱ نفر برای پذیرش در این دانشگاه معرفی شده اند گفت: سهمیه پذیرش دانشجو در دانشگاه

فرهنگیان بوشهر ۲۹۸ دانشجو است که تا ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان انجام می شود. دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر ۱۰۰۰ برنامه الکترونیکی آموزشی تولید می کند طرح خوابگاهی دانشگاه فرهنگیان بوشهر با بودجه ۷۰ میلیارد ریالی احداث می شود درخواست دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از آیت الله جنتی درباره بودجه ۹۹ مولایی خاطرنشان کرد : خوشبختانه امسال پس از چندین دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال تمام افزایش یافت و سایر شروط ورود به این دانشگاه در کنار شرط سنی به قوت خود باقی است. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت : پذیرش تمام وقت در این دانشگاه تنها از طریق کنکور سراسری صورت می پذیرد و هم اکنون ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان کشور وجود دارد که ۵ رشته آن در دانشگاه فرهنگیان استان فعال است. انتهای پیام / ۱۹۰ / س



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۴۴

### پذیرش ۲۹۸ نفر در دانشگاه فرهنگیان بوشهر / مصاحبه و گزینش آغاز شد

بوشهر - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر خبر داد.

به گزارش خبرنگار مهر ، اکبر مولایی ظهر شنبه در جمع خبرنگاران با بیان این مطلب اظهار داشت : از امروز ۱۹ مهرماه تا پایان روز ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس علامه طباطبایی این دانشگاه و دبستان سعادت در حال انجام است. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت : تمام فرآیند مصاحبه و گزینش این معرفی شدگان با اجرای دقیق پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری است. مولایی بیان داشت : معرفی شدگان ۴۹۱ نفر هستند که بر اساس جدول زمان بندی شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر برای مصاحبه علمی و گزینش فراخوان شده اند. وی در ادامه اضافه کرد : سهمیه امسال استان بوشهر ۲۹۸ نفر است و معرفی شدگان باید به این نکته توجه داشته باشند که غیبت در مصاحبه ، انصراف تلقی شده و به منزله حذف شخص از استخدام آموزش و پرورش است. مولایی متذکر شد : خوشبختانه امسال پس از چندین دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال تمام افزایش یافت و سایر شروط ورود به این دانشگاه در کنار شرط سنی به قوت خود باقی است. وی تصریح کرد : نیاز است تا معرفی شدگان گرامی هنگام حضور در پردیس علامه طباطبایی بوشهر و محل برگزاری گزینش در دبستان سعادت کلیه پروتکل های بهداشتی از جمله به همراه داشتن ماسک و ... را رعایت کنند. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پایان گفت : پذیرش تمام وقت در این دانشگاه تنها از طریق کنکور سراسری صورت می پذیرد و هم اکنون ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در ۵ رشته دانشجومعلمان مشغول به تحصیل هستند. کد خبر ۵۰۴۴۵۲۹

## آغاز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان

تهران ( پانا ) - مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان از صبح امروز آغاز شد.

تهران ( پانا ) - مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان از صبح امروز آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، از ساعت ۸ صبح امروز مصاحبه با داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری ۹۹ در مراکز و پردیس های این دانشگاه آغاز شد.

بر اساس شرایط اعلام شده از سوی وزارت آموزش و پرورش ، این وزارت برای تامین و تربیت بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز خود متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی در مقطع کارشناسی پیوسته برای دانشگاه فرهنگیان از میان داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری سال ۹۹ دانشجوی می پذیرد.

داوطلبان در صورت احراز صلاحیت های عمومی ، اختصاصی و سایر شرایط و ضوابط مشخص شده می توانند در صورت اعلام قبولی نهایی در دانشگاه فرهنگیان ادامه تحصیل دهند.

## آموزش و پرورش با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، قانون را دور می زند

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: وزارت آموزش و پرورش، چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، قانون را دور می زنند.

آبه گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، احمد نادری عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در برنامه تلویزیونی پرسشگر با اشاره به سخنان معاون وزیر آموزش و پرورش مبنی بر اینکه با حکم ستاد ملی کرونا ، مدارس از ۱۵ شهریور بازگشایی شده است گفت : بنده چنین چیزی را جایی ندیدم و از وزیر بهداشت می خواهم که توضیح دهد آیا ایشان اجازه دادند که امسال بر خلاف سال های گذشته ، از ۱۵ شهریور ، مدارس آغاز شود ؟ .

وی ادامه داد : آقای رئیس جمهور از دو ، سه ماه قبل اعلام کردند که از ۱۵ شهریور مدارس شروع شود و آن زمان موج دوم کرونا نبود و ما در موج دوم کرونا ، مدارس را آغاز کردیم و همان زمان به صورت رسانه ای از وزیر بهداشت پرسیدیم شما که به صورت تخصصی عهده دار امور بهداشتی کشور هستید و امور مربوط به کرونا به طور تخصصی به شما مرتبط می شود ، آیا با این موضوع موافقت می کنید ؟ که هیچ جوابی نیامد.

نادری ادامه داد : اکنون هم خواهش می کنم از ایشان که به عنوان مرجع تخصصی ، پاسخ دهد . ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد هستیم که این کار غیرمعارف بود و لازم نبود و بر اساس یک سری لج و لجبازی ها و چیز هایی شبیه آن انجام شد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه معتمد یک نظام برنامه ریزی منابع انسانی در آموزش و پرورش نداریم و باید به سمت آن برویم ، گفت : در بعد کلان تر برنامه ریزی منابع انسانی باید یک نظام جامع

مدیریت انسانی داشته باشیم . یعنی یک نظامی که از جذب ، تربیت ، تأمین ، به کارگیری ، جبران خدمات ، ارزیابی صلاحیت و عملکرد ، ارتقا ، توانمندی و مهارت و بازنشستگی فرهنگیان را در بر می گیرد.

وی افزود : نظام برنامه ریزی منابع انسانی که ذیل نظام جامع است به این معنی است که یک محاسبه و برآورد نیاز برحسب جنسیت ، دوره تحصیلی ، منطقه و . . . داشته باشیم و آنوقت به سراغ روش های اضطراری نمی رویم مثلاً معلم خرید خدمت یا سرباز معلم بگیریم . البته باید این نیرو هایی که هستند توسط قانونگذار تعیین تکلیف شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مسئله این است که در وزارت آموزش و پرورش ، چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود . با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، قانون را دور می زنند.

وی با تأکید بر اینکه بار ها معترض شدم و بار ها در کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را مطرح کردم ، گفت : ماده ۲۸ می گوید « تأمین بخشی از نیرو های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد و مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع است » . اینجا به صراحت می گوید رشته هایی که نیست . ۱۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان هست که آموزش و پرورش آن را نادیده گرفت.

نادری ادامه داد : مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ؛ اگر نیاز به نیرو هست ، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود ؟ می گویند برنامه هفتم توسعه در راه است و باید تدوین شود ، منتها برنامه ششم را هم دور زدند . بند ( ب ) ماده ۶۳ را ملاحظه کنید.

وی خطاب به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت : آقای الهیار می گوید اگر نظام جامع مدیریت منابع انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را اجرا کنیم آیا اجازه داریم ، آیا تهدید به استیضاح نمی شویم ؟ این چه مدل بحث کردن است ؛ آیا مجلس گفته است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان را کم کنید و دانشگاه فرهنگیان را ورشکسته کنید ؟ آیا مجلس گفته است که صندوق ذخیره فرهنگیان را که با خون دل فرهنگیان تأسیس شده است در امتیاز یک عده سیاسی کار بدهید که ۸۰۰۰ میلیارد تومان از آن اختلاس شود ؟ .

نادری افزود : به یاد نمی آورم که هیچ مجلسی این را گفته باشد . شاید بهتر باشد که دوستان در آموزش و پرورش تجدیدنظر کنند و انتقادات را بپذیرند . برای تصمیم آینده ، باید یک نوع از کار کارشناسی دقیق مبتنی بر آسیب شناسی را داشته باشیم تا بتوانیم برای آینده مان تصمیم گیری کنیم.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : ممکن است که به ما هم در مجلس نقد هایی وارد باشد ، ولی مسئله این است که آیا همه این ایرادات به ما وارد است ؟ دوستان آموزش و پرورش هم ایراداتی داشتند و دارند . اگر ایرادات را بپذیریم ، می توانیم برای جایگاه آموزش و پرورش در آینده برنامه ریزی کنیم.

وی افزود : اگر منزلت اجتماعی معلم را با یک متغیر مستقل در نظر بگیریم ، چند متغیر وابسته دارد . متغیر وابسته اول ، نظام جبران خدمات و تأمین رفاه است که رتبه بندی هم بخش زیادی متناظر بر همان هست . جبران خدمات معلمان ما تابع قانون مدیریت خدمات کشوری است و در واقع میزان پرداخت آن ها با همین حکم است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ادامه داد : قانون خدمات کشوری می گوید برای کارمندان مزایایی هست و کسانی قانون را نوشتند که خودشان در فضای کارمندی بودند و در فضای معلمی نبودند . نتیجه این شد که این ها هیچ درکی از معلمی نداشتند و به آن سمت رفت که مثلاً معلم نمی تواند حق مأموریت داشته باشد ؛ لذا ویژگی های حرفه ای معلمی رعایت نشده و باید به سمتی برویم که با نظام رتبه بندی و چیز های شبیه به آن پوشش دهیم.

نادری افزود: متغیر بعدی، بحث ارتقای مهارت، توانمندی و مهارت های حرفه ای است که نظام آموزش و پرورش تقریباً در این بخش تعطیل است؛ در این طرح هرچقدر مهارت معلم بیشتر باشد، منزلت اجتماعی بیشتری دارد که کم توجهی آموزش و پرورش به این نکته مشهود است و متغیر سوم هم بحث اقدامات فرهنگی متناسب در حیطه های مختلف است که می توان به قدردانی از معلمان و استفاده از معلمان در جا هایی که باید تصمیم سازی شود، اشاره کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۱

## گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از امروز تا ۲۵ مهرماه

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر با حضور مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر، جمعی از معاونین اداره کل و معاونین دانشگاه خبر داد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر با حضور مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر، جمعی از معاونین اداره کل و معاونین دانشگاه خبر داد.

به گزارش ایلنا، اکبر مولایی در جمع خبرنگاران با بیان این مطلب اظهار داشت: از امروز ۱۹ مهرماه تا پایان روز ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس علامه طباطبایی این دانشگاه و دبستان سعادت در حال انجام است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: تمام فرآیند مصاحبه و گزینش این معرفی شدگان با اجرای دقیق پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری است.

مولایی بیان داشت: معرفی شدگان ۴۹۱ نفر هستند که براساس جدول زمان بندی شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر برای مصاحبه علمی و گزینش فراخوان شده اند.

وی در ادامه اضافه کرد: سهمیه امسال استان بوشهر ۲۹۸ نفر است و معرفی شدگان باید به این نکته توجه داشته باشند که غیبت در مصاحبه، انصراف تلقی شده و به منزله حذف شخص از استخدام آموزش و پرورش است.

مولایی متذکر شد: خوشبختانه امسال پس از چندین دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال تمام افزایش یافت و سایر شروط ورود به این دانشگاه در کنار شرط سنی به قوت خود باقی است.

وی تصریح کرد: نیاز است تا معرفی شدگان هنگام حضور در پردیس علامه طباطبایی بوشهر و محل برگزاری گزینش در دبستان سعادت همه پروتکل های بهداشتی از جمله به همراه داشتن ماسک و ... را رعایت کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پایان گفت: پذیرش تمام وقت در این دانشگاه تنها از طریق کنکور سراسری صورت می پذیرد و هم اکنون ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در ۵ رشته دانشجومعلمان مشغول به تحصیل هستند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۲۲

## آزمون پایانی دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره مجازی معرفتی (ویژه دانشجویان معلمان و مهارت آموزان)

پیرو اطلاعیه های قبلی به اطلاع می رساند آزمون پایانی دوره دانشگاه اربعین حسینی (ع) ویژه دانشجویان معلمان و مهارت آموزان عزیز با شرایط زیر برگزار می گردد .

زمان برگزاری یک شنبه ۲۰/۰۷/۹۹ از ساعت ۹ لغایت ۱۶  
شرکت کنندگان با مراجعه به نشانی [Azmoon.cfu.ac.ir](http://Azmoon.cfu.ac.ir) به سامانه آزمون ورود پیدا کنند.  
نام کاربری و رمز عبور، کد ملی شرکت کنندگان است.  
مدت زمان آزمون جهت پاسخگویی به ۵۰ سوال ۷۵ دقیقه می باشد.

به شرکت کنندگانی که نمره قبولی آزمون پایانی را کسب نمایند گواهی ضمن خدمت اعطا خواهد شد.

دبیرخانه دائمی اربعین دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۳۲

## اطلاعیه شماره ۵ : آزمون پایانی دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره مجازی معرفتی (ویژه دانشجویان معلمان و مهارت آموزان)

پیرو اطلاعیه های قبلی به اطلاع می رساند آزمون پایانی دوره دانشگاه اربعین حسینی (ع) ویژه دانشجویان معلمان و مهارت آموزان عزیز با شرایط زیر ...



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۳۷

## فرایند گزینش ۴۹۱ داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر آغاز شد

بوشهر - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت : فرایند گزینش و مصاحبه علمی ۴۹۱ داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر از امروز با حضور مدیرکل آموزش و پرورش آغاز شد.

به گزارش ایرنا ، اکبر مولایی روز شنبه به رسانه ها اعلام کرد : سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان امسال برای استان بوشهر ۲۹۸ نفر است و غیبت در مصاحبه به معنی انصراف داوطلب و حذف شخص از استخدام در آموزش و پرورش است. وی ادامه داد : پذیرش تمام وقت در دانشگاه فرهنگیان تنها از طریق کنکور سراسری در ۱۷ رشته تحصیلی در کشور انجام می شود و هم اکنون دانشجو معلم های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر نیز در پنج رشته مشغول به تحصیل هستند.

مولایی گفت: امسال پس از چند دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال افزایش یافت اما سایر شرط های ورود به این دانشگاه به قوت خود باقی است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بیان کرد: تمام فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شده ها با اجرای دقیق دستورالعمل های بهداشتی برگزار می شود.

مولایی تاکید کرد: رعایت همه پروتکل های بهداشتی مانند استفاده از ماسک برای داوطلبان در هنگام ورود به محل برگزاری مصاحبه الزامی است.

فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر تا ۲۵ مهر در پردیس علامه طباطبایی و دبستان سعادت انجام می شود.

## بازگشایی زودهنگام مدارس به دلیل لج و لجبازی بود

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس بازگشایی زودهنگام مدارس را به دلیل لج و لجبازی دانست و گفت: مدارس همزمان با موج دوم کرونا آغاز شد و از وزیر بهداشت پرسیدیم آیا با این موضوع موافقت؟ اما هیچ جوابی نیامد.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسکانیوز، احمد نادری عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه تلویزیونی پرسشگر استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را دور زدن قانون دانست و گفت: آموزش و پرورش به دلیل نداشتن نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی، به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود.

نادری با اشاره به سخنان معاون وزیر آموزش و پرورش مبنی بر اینکه با حکم ستاد ملی کرونا، مدارس از ۱۵ شهریور بازگشایی شده است گفت: بنده چنین چیزی را جایی ندیدم و از وزیر بهداشت می خواهم که توضیح دهد آیا ایشان اجازه دادند که امسال برخلاف سال های گذشته، از ۱۵ شهریور، مدارس آغاز شود؟

نماینده مردم تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس در مجلس شورای اسلامی افزود: آقای رئیس جمهور از دو، سه ماه قبل اعلام کردند که از ۱۵ شهریور مدارس شروع شود و آن زمان موج دوم کرونا نبود و ما در موج دوم کرونا، مدارس را آغاز کردیم و همان زمان به صورت رسانه ای از وزیر بهداشت پرسیدیم شما که به صورت تخصصی عهده دار امور بهداشتی کشور هستید و امور مربوط به کرونا به طور تخصصی به شما مرتبط می شود، آیا با این موضوع موافقت؟

که هیچ جوابی نیامد.

نادری اضافه کرد: اکنون هم خواهش می کنم از ایشان که به عنوان مرجع تخصصی، پاسخ دهد. ما در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس معتقد هستیم که این کار غیرمعارف بود و لازم نبود و بر اساس یک سری لج و لجبازی ها و چیزهایی شبیه آن انجام شد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه معتمد یک نظام برنامه ریزی منابع انسانی در آموزش و پرورش نداریم و باید به سمت آن برویم، گفت: در بعد کلان تر برنامه ریزی منابع انسانی باید یک نظام جامع مدیریت انسانی داشته باشیم. یعنی یک نظامی که از جذب، تربیت، تأمین، به کارگیری، جبران خدمات، ارزیابی صلاحیت و عملکرد، ارتقا، توانمندی و مهارت و بازنگشتگی فرهنگیان را در برمی گیرد.

وی افزود: نظام برنامه ریزی منابع انسانی که ذیل نظام جامع است به این معنی است که یک محاسبه و برآورد نیاز برحسب جنسیت، دوره تحصیلی، منطقه و غیره داشته باشیم و آنوقت به سراغ روش های اضطراری نمی رویم مثلاً معلم خرید خدمت یا سرباز معلم بگیریم. البته باید این نیروهایی که هستند توسط قانونگذار تعیین تکلیف شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد: مسئله این است که در وزارت آموزش و پرورش چون نظام جامع مدیریت نیروی انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را ندارند به روش های اضطراری متوسل می شوند که روش های اضطراری عملاً با دور زدن قانون انجام می شود. با استخدام از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، قانون را دور می زنند.

وی با تأکید بر اینکه بارها معترض شدم و بارها در کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را مطرح کردم ، گفت : ماده ۲۸ می گوید « تأمین بخشی از نیروهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد و مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از طریق دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه بلامانع است » . اینجا به صراحت می گوید رشته هایی که نیست . ۱۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان هست که آموزش و پرورش آن را نادیده گرفت.

نادری ادامه داد : مدام می گویند که آموزش و پرورش نیاز به نیرو دارد ؛ اگر نیاز به نیرو هست ، پس چرا ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کم می شود ؟ می گویند برنامه هفتم توسعه در راه است و باید تدوین شود ، منتها برنامه ششم را هم دور زدند . بند ( ب ) ماده ۶۳ را ملاحظه کنید.

وی خطاب به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت : آقای الهیار می گوید اگر نظام جامع مدیریت منابع انسانی و نظام برنامه ریزی منابع انسانی را اجرا کنیم آیا اجازه داریم ، آیا تهدید به استیضاح نمی شویم ؟ این چه مدل بحث کردن است ؛ آیا مجلس گفته است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان را کم کنید و دانشگاه فرهنگیان را ورشکسته کنید ؟ آیا مجلس گفته است که صندوق ذخیره فرهنگیان را که با خون دل فرهنگیان تأسیس شده است در امتیاز یک عده سیاسی کار بدهید که ۸ هزار میلیارد تومان از آن اختلاس شود ؟

نادری افزود : به یاد نمی آورم که هیچ مجلسی این را گفته باشد . شاید بهتر باشد که دوستان در آموزش و پرورش تجدیدنظر کنند و انتقادات را بپذیرند . برای تصمیم آینده ، باید یک نوع از کار کارشناسی دقیق مبتنی بر آسیب شناسی را داشته باشیم تا بتوانیم برای آینده مان تصمیم گیری کنیم.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : ممکن است که به ما هم در مجلس نقدهایی وارد باشد ولی مسئله این است که آیا همه این ایرادات به ما وارد است ؟ دوستان آموزش و پرورش هم ایراداتی داشتند و دارند . اگر ایرادات را بپذیریم ، می توانیم برای جایگاه آموزش و پرورش در آینده برنامه ریزی کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنانش اظهار کرد : اگر منزلت اجتماعی معلم را با یک متغیر مستقل در نظر بگیریم ، چند متغیر وابسته دارد . متغیر وابسته اول ، نظام جبران خدمات و تأمین رفاه است که رتبه بندی هم بخش زیادی متناظر بر همان است . جبران خدمات معلمان ما تابع قانون مدیریت خدمات کشوری است و در واقع میزان پرداخت آنها با همین حکم است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ادامه داد : قانون خدمات کشوری می گوید برای کارمندان مزایایی هست و کسانی قانون را نوشتند که خودشان در فضای کارمندی بودند و در فضای معلمی نبودند . نتیجه این شد که اینها هیچ درکی از معلمی نداشتند و به آن سمت رفت که مثلا معلم نمی تواند حق مأموریت داشته باشد . لذا ویژگی های حرفه ای معلمی رعایت نشده و باید به سمتی برویم که با نظام رتبه بندی و چیزهای شبیه به آن پوشش دهیم.

نادری افزود : متغیر بعدی ، بحث ارتقای مهارت ، توانمندی و مهارت های حرفه ای است که نظام آموزش و پرورش تقریبا در این بخش تعطیل است ؛ در این طرح هرچقدر مهارت معلم بیشتر باشد ، منزلت اجتماعی بیشتری دارد که کم توجهی آموزش و پرورش به این نکته مشهود است و متغیر سوم هم بحث اقدامات فرهنگی متناسب در حیطه های مختلف است که می توان به قدردانی از معلمان و استفاده از معلمان در جاهایی که باید تصمیم سازی شود ، اشاره کرد.

کمیسیون آموزش و تحقیقات احمد نادری دانشگاه فرهنگیان مرتبط ها

آموزش ضمن خدمت معلمان باید به دانشگاه فرهنگیان واگذار شود  
داوطلبان در انتخاب رشته خود اشتباه کرده اند !

کنکور نظام قدیم یک سال دیگر تمدید شود

نادری : کنکور نظام قدیم یک سال دیگر تمدید شود

جذب معلم از طریق آزمون استخدامی مغایر اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۵۱

## فرایند گزینش داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر آغاز شد

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: فرایند گزینش و مصاحبه علمی داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان بوشهر آغاز شد.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از بوشهر، اکبر مولایی رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بیان کرد: سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان امسال برای استان بوشهر ۲۹۸ نفر است و غیبت در مصاحبه به معنی انصراف داوطلب و حذف شخص از استخدام در آموزش و پرورش است. او ادامه داد: پذیرش تمام وقت در دانشگاه فرهنگیان تنها از طریق کنکور سراسری در ۱۷ رشته تحصیلی در کشور انجام می شود و هم اکنون دانشجو معلم های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر نیز در پنج رشته مشغول به تحصیل هستند. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: امسال پس از چند دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال افزایش یافت، اما سایر شرط های ورود به این دانشگاه به قوت خود باقی است. مولایی عنوان کرد: تمام فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شده ها با اجرای دقیق دستورالعمل های بهداشتی برگزار می شود.

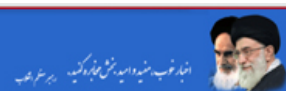
بیشتر بخوانید

مصاحبه دانشگاه فرهنگیان بوشهر از ۱۹ مهر آغاز می شود  
او تاکید کرد: رعایت همه ضوابط بهداشتی مانند استفاده از ماسک برای داوطلبان در هنگام ورود به محل برگزاری مصاحبه الزامی است.  
انتهای پیام / م

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۲۱:۳۴

## آغاز مصاحبه و گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان بوشهر

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از صبح امروز خبر داد.

اکبر مولایی در جمع خبرنگاران با بیان این مطلب اظهار کرد: از امروز ۱۹ مهرماه تا پایان روز ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس علامه طباطبایی این دانشگاه و دبستان سعادت در حال انجام است. وی افزود: تمام فرآیند مصاحبه و گزینش این معرفی شدگان با اجرای دقیق پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری است.

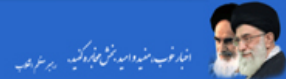
رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بیان کرد: معرفی شدگان ۴۹۱ نفر هستند که براساس جدول زمان بندی شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر برای مصاحبه علمی و گزینش فراخوان شده اند. مولایی عنوان کرد: سهمیه امسال استان بوشهر ۲۹۸ نفر بوده و معرفی شدگان باید به این نکته توجه داشته باشند که غیبت در مصاحبه، انصراف تلقی شده و به منزله حذف شخص از استخدام آموزش و پرورش است. وی متذکر شد: خوشبختانه امسال پس از چندین دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال تمام افزایش یافت و سایر شروط ورود به این دانشگاه در کنار شرط سنی به قوت خود باقی است. وی تصریح کرد: نیاز است تا معرفی شدگان گرمای هنگام حضور در پردیس علامه طباطبایی بوشهر و محل برگزاری

گزینش در دبستان سعادت کلیه پروتکل های بهداشتی از جمله به همراه داشتن ماسک و ... را رعایت کنند. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر تاکید کرد: پذیرش تمام وقت در این دانشگاه تنها از طریق کنکور سراسری صورت می پذیرد و هم اکنون ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در ۵ رشته دانشجو معلمان مشغول به تحصیل هستند. انتهای پیام

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۱۹ مهر ماه ۱۳۹۹ \* ۲۱:۳۴

### آغاز مصاحبه و گزینش معرفی شدگان دانشگاه فرهنگیان بوشهر

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از آغاز فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از صبح امروز خبر داد.

اکبر مولایی در جمع خبرنگاران با بیان این مطلب اظهار کرد: از امروز ۱۹ مهرماه تا پایان روز ۲۵ مهرماه فرآیند مصاحبه و گزینش معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پردیس علامه طباطبایی این دانشگاه و دبستان سعادت در حال انجام است.

وی افزود: تمام فرآیند مصاحبه و گزینش این معرفی شدگان با اجرای دقیق پروتکل های بهداشتی در حال برگزاری است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بیان کرد: معرفی شدگان ۴۹۱ نفر هستند که براساس جدول زمان بندی شده از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر برای مصاحبه علمی و گزینش فراخوان شده اند.

مولایی عنوان کرد: سهمیه امسال استان بوشهر ۲۹۸ نفر بوده و معرفی شدگان باید به این نکته توجه داشته باشند که غیبت در مصاحبه، انصراف تلقی شده و به منزله حذف شخص از استخدام آموزش و پرورش است.

وی متذکر شد: خوشبختانه امسال پس از چندین دهه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال تمام افزایش یافت و سایر شروط ورود به این دانشگاه در کنار شرط سنی به قوت خود باقی است.

وی تصریح کرد: نیاز است تا معرفی شدگان گرامی هنگام حضور در پردیس علامه طباطبایی بوشهر و محل برگزاری گزینش در دبستان سعادت کلیه پروتکل های بهداشتی از جمله به همراه داشتن ماسک و ... را رعایت کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر تاکید کرد: پذیرش تمام وقت در این دانشگاه تنها از طریق کنکور سراسری صورت می پذیرد و هم اکنون ۱۷ رشته در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در ۵ رشته دانشجو معلمان مشغول به تحصیل هستند.

انتهای پیام