



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۱۰ • 28 Sep 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	بررسی طرح رتبه بندی معلمان در کمیسیون آموزش مجلس	اکوفارس
۸	انعقاد تفاهم نامه فی مابین دانشگاه فرهنگیان استان با اداره کل فنی و حرفه ای خوزستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	۱۸ برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان بازنگری شد	خبرگزاری ایرنا
۱۰	معلمان حق التدریس استخدام نمی شوند	نامه نیوز
۱۰	خنیفیر : ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از اولویت های دانشگاه فرهنگیان است	خبرگزاری پانا
۱۰	۱۳میلیارد برای مبارزه با کرونا به مدارس خراسان جنوبی اختصاص یافت	خبرگزاری مهر
۱۲	تفاهم نامه همکاری آموزش فنی و حرف های خوزستان و دانشگاه فرهنگیان	روزان
۱۳	دیدار سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی با معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان	اقتصاد پویا
۱۳	حضور معلمان درمدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود	خبرگزاری ایسنا
۱۴	طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی رد شد !	شعار سال
۱۵	حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارسایی های شاد رفع می شود	خبرگزاری دانشجو
۱۷	حضور معلمان در مدارس اجباری است	خبرگزاری موج
۱۸	وزارت آموزش و پرورش : حضور معلمان درمدارس اجباری است	جماران
۱۹	حضور معلمان درمدارس اجباری است	تابناک
۲۰	آموزش و پرورش : حضور معلمان در مدارس اجباری است نواقص شبکه شاد رفع می شود	همشهری آنلاین
۲۰	حضور معلمان درمدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود	دانا
۲۲	آموزش وپرورش : حضور معلمان درمدارس اجباری است	تجارت آنلاین
۲۲	حضور معلمان درمدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود	خبر فوری
۲۳	حضور معلمان درمدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود	ملیت
۲۴	نیازسنجی تعداد دانشجو در دانشگاه فرهنگیان برعهده وزارت آموزش و پرورش است / سهم استخدامی آموزش و پرورش خراسان جنوبی یک صدم کشور است	دانا
۲۷	نیازسنجی تعداد دانشجو در دانشگاه فرهنگیان برعهده وزارت آموزش و پرورش است / سهم استخدامی آموزش و پرورش خراسان جنوبی یک صدم کشور است	دانا
۲۷	نشست علمی « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » برگزار می شود	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۷	کتاب « رمزگردانی زبانی دوزبانه ها » منتشر شد	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۸	اجرای طرح مهر و ماه برای دانش آموزان حاشیه شهر بیرجند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۹	انتقاد بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۳۵	مهمترین و ارزشمندترین محصول معلمان ، دانش آموزان هستند	خبرگزاری برنا
۳۶	رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش	بازار کار
۳۶	اعتراض ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان / آقای حاجی میرزایی ؛ بر خلاف عهدهای پیشین عمل کردید	خبرگزاری دانشجو
۳۹	خدمت رسانی گروه های جهادی به مردم زلزله زده رامیان ادامه دارد	خبرگزاری دانشجو
۳۹	نشست علمی « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » برگزار می شود	خبرگزاری شبستان
۴۰	ما با دفاع مقدس قدرت خود را به رخ دنیا کشیدیم	خبرگزاری بسیج
۴۰	تفاهم نامه همکاری فنی و حرفه ای خوزستان و دانشگاه فرهنگیان به امضا رسید	خبرگزاری برنا
۴۱	چرا هنوز زیرساخت های دانشگاه فرهنگیان فراهم نشده است ؟	ایسکانیوز
۴۱	مسئول جدید کانون بسیج هنرمندان نجف آباد منصوب شد.	خبرگزاری بسیج

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۲	خدمت رسانی گروه های جهادی به مردم زلزله زده رامیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۲	کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خلاف قوانین است	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۶	دکتر محمدی : ؛ ؛ اجرای تفاهمنامه با سازمان فنی و حرفه ای با هدف تحقق ساحت اقتصادی و حرفه ای سند تحول است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	دوره هم اندیشی علمی « فقه نظام ساز با نقد سند ۲۰۳۰ » برگزار می شود	خبرگزاری مهر
۴۷	دوره هم اندیشی علمی « فقه نظام ساز با نقد سند ۲۰۳۰ » برگزار می شود	پرس شیعه
۴۷	انتقاد بیش از ۸۰ پایگاه بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۹	علت ؛ کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان ؛ بر خلاف تاکید رهبری چیست ؟	خبرگزاری تسنیم
۵۱	دکتر خنیفر در دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : ؛ ؛ یکی از وظایف و سیاست های هر سازمان بخشنامه خوانی و بخشنامه دانی است.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۱	دکتر طاهری نیا در پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ؛ ؛ رصد ، پایش ، سنجش و نظارت وجه مشترک و حلقه وصل تمام فعالیت های یک . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۲	تراکم مدارس غیرانتفاعی از غرب تا شرق تبریز / تعلیم منهای تربیت !	دانا
۵۶	" دایر بودن مدارس و کلاس های درس در وهله اول حضوری است ؛ حضور معلمان در مدارس اجباری است "	صدای معلم
۵۷	نامه اعتراضی بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر آموزش و پرورش	خبرگزاری آنا

تعداد کل محتوا : ۴۶



سازمان

۴

خبرگزاری

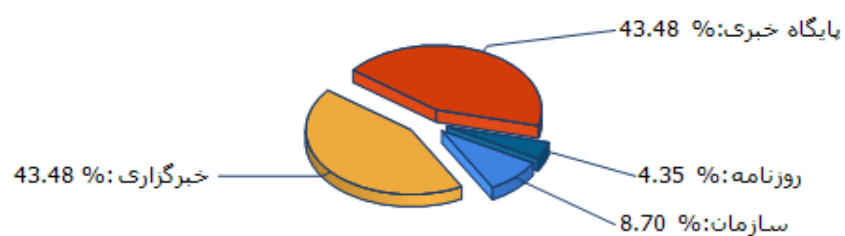
۲۰

پایگاه خبری

۲۰

روزنامه

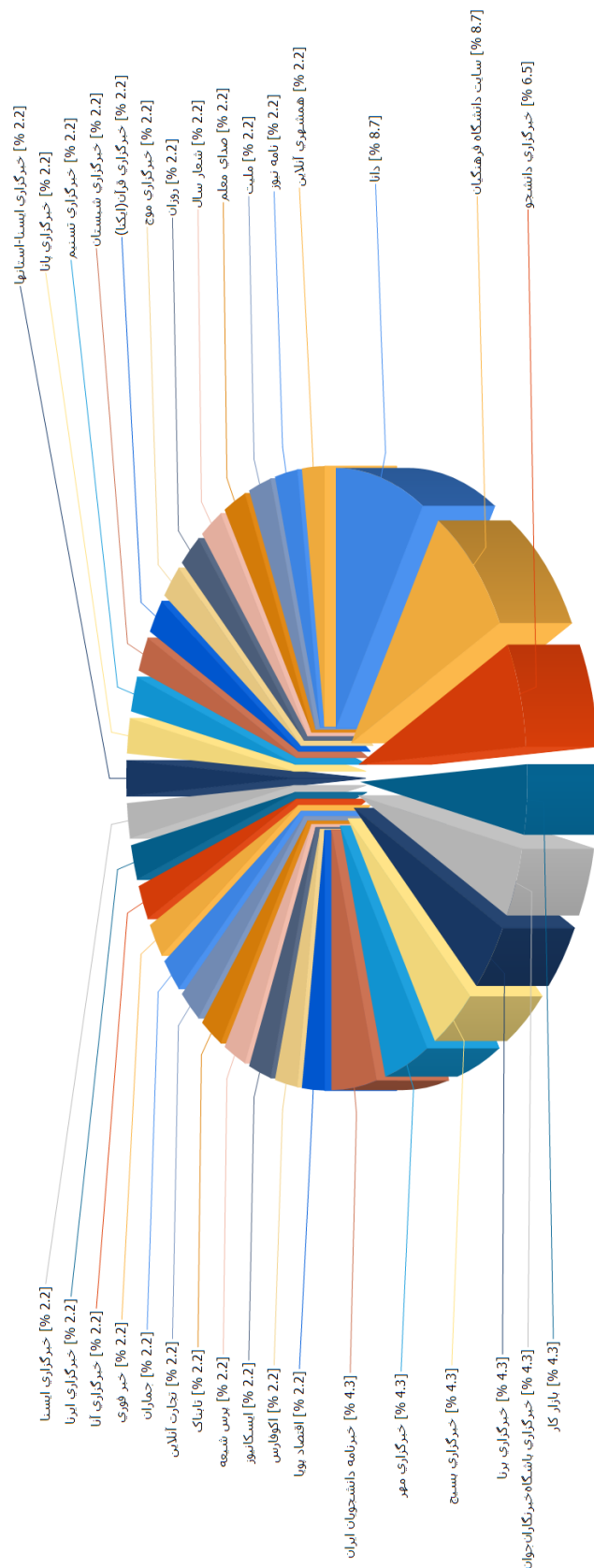
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	دانا	۴	۸/۷
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۸/۷
۳	خبرگزاری دانشجو	۳	۶/۵
۴	بازار کار	۲	۴/۳
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۴/۳
۶	خبرگزاری برنا	۲	۴/۳
۷	خبرگزاری بسیج	۲	۴/۳
۸	خبرگزاری مهر	۲	۴/۳
۹	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۴/۳
۱۰	اقتصاد پویا	۱	۲/۲
۱۱	اکوفارس	۱	۲/۲
۱۲	ایسکانیوز	۱	۲/۲
۱۳	پرس شیعه	۱	۲/۲
۱۴	تابناک	۱	۲/۲
۱۵	تجارت آنلاین	۱	۲/۲
۱۶	جماران	۱	۲/۲
۱۷	خبر فوری	۱	۲/۲
۱۸	خبرگزاری آنا	۱	۲/۲
۱۹	خبرگزاری ایرنا	۱	۲/۲
۲۰	خبرگزاری ایسنا	۱	۲/۲
۲۱	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۲
۲۲	خبرگزاری پانا	۱	۲/۲
۲۳	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۲
۲۴	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۲
۲۵	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۲/۲
۲۶	خبرگزاری موج	۱	۲/۲
۲۷	روزان	۱	۲/۲
۲۸	شعار سال	۱	۲/۲
۲۹	صدای معلم	۱	۲/۲
۳۰	ملیت	۱	۲/۲
۳۱	نامه نیوز	۱	۲/۲
۳۲	همشهری آنلاین	۱	۲/۲
	جمع کل	۴۶	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۲

بررسی طرح رتبه بندی معلمان در کمیسیون آموزش مجلس

اکوفارس : سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس نشست عصر امروز این کمیسیون را تشریح کرد.

حجت الاسلام احمد حسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با تسنیم ، با اشاره به نشست عصر امروز این کمیسیون ، گفت : در این جلسه طرح رتبه بندی معلمان با حضور نمایندگان دولت بررسی شد.

وی با بیان اینکه نمایندگان دولت در جلسه امروز اعتقاد داشتند که طرح رتبه بندی معلمان در حال اجرا شدن است ، ادامه داد : نمایندگان به نحوه اجرای این طرح انتقاداتی داشتند که مقرر شد تا این طرح برای بررسی بیشتر به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شود.

نماینده همدان در مجلس با اعلام اینکه بررسی طرح « مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی » در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی نیز دستور کار بعدی کمیسیون بود ، اضافه کرد : پس از بررسی ها مقرر شد این طرح نیز برای بررسی بیشتر به کمیته آموزش و عالی کمیسیون ارجاع شود.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : بررسی طرح « الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش نیز در دستور کار کمیسیون قرار داشت که این طرح نیز به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بود که این طرح به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس رد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۳۶

انتقاد تفاهم نامه فی مابین دانشگاه فرهنگیان استان با اداره کل فنی و حرفه ای خوزستان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، در راستای اجرای تفاهم نامه فی ما بین دانشگاه فرهنگیان کشور و سازمان فنی و حرفه ای کل ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، در راستای اجرای تفاهم نامه فی ما بین دانشگاه فرهنگیان کشور و سازمان فنی و حرفه ای کل کشور ، همزمان با شرکت و حضور در جلسه ویدئو کنفرانس معاونت فرهنگی و اجتماعی و ریاست سازمان فنی و حرفه ای کل کشور در روز یکشنبه مورخ ۹۹ / ۷ / ۶ دکتر سواعدی مدیر کل فنی و حرفه ای استان و دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان خوزستان تفاهم نامه ای را امضا کردند. در این تفاهم نامه طرفین بر همکاری بیشتر و استفاده از ظرفیت های موجود دو دستگاه در راستای ارتقای دانش فنی و مهارتی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان تاکید کردند . اولین گام اجرای این تفاهم نامه راه اندازی مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی در ساختمان مدیریت استانی و عضویت نماینده دانشگاه در شورای عالی مهارت استان بوده است . همچنین مقرر شد ؛ با حضور رابط اداره کل فنی و حرفه ای استان هر چه سریعتر مراحل اجرایی این تفاهم نامه عملیاتی گردد.

۱۸ برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان بازنگری شد

تهران - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: امسال ۱۸ برنامه درسی اصلی در این دانشگاه به روز شده است و ۶ برنامه باقی مانده مورد نیاز تا آبان ماه امسال بازنگری می شود.

حسین خنیفر روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار دانشگاه و آموزش ایرنا اظهار داشت: برای سال تحصیلی جدید ۱۸ برنامه درسی اصلی مورد آموزش در این دانشگاه در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری شده است، برنامه های درسی این دانشگاه طی چند ماه بر اساس متدهای روز دنیا بازنگری و به روز شده است. وی ادامه داد: هر سه سال باید با مطالعه سرفصل های درسی دنیا، برنامه های درسی این دانشگاه به روز شوند، این کار دشواری های خود را دارد چرا که برخی از برنامه های درسی موجود ما ۳۰۰ تا ۴۰۰ صفحه است، سرفصل ها و منابع تک تک دروس مشخص است. در بازنگری دروس گاهی مجبور می شویم تا ۷۰ درصد یک برنامه درسی را عوض کنیم، مثلا در درس فیزیک، استاد به جای اینکه به فیزیک دانشگاه ام ای تی مراجعه کند، می گویند که فیزیک دانشگاه هالییدی ملاک است یا اینکه باید شیمی به روز، سال ۲۰۲۰ تدریس شود.

خنیفر افزود: در بازنگری تا این حد روی منابع درسی، ساعت درسی، محتوای آزمایشگاه، کاهش نظری و افزایش مهارت، استفاده از مواد جدید آزمایشی در آزمایشگاه شیمی، فیزیک، زمین شناسی و زیست شناسی ریز می شویم و همه این ها محتوای جدید می خواهد.

وی با اشاره به اینکه آخرین بازنگری انجام شده برای سال ۹۵ - ۹۴ بوده است، گفت: ۶ برنامه درسی برای به روز شدن باقی مانده است که تا آبان ماه امسال تمام می شود، برای بازنگری ها باید تسلط بر کتاب درسی، آگاهی از تحولات رشته های دنیا و شناخت نیازهای کشور وجود داشته باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص اقدامات این دانشگاه در زمینه آموزش مجازی نیز اظهار داشت: اقداماتی در زمینه توسعه سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاه با توجه به شیوع کرونا انجام داده ایم که می توان امکان آموزش های الکترونیکی ترکیبی به صورت آنلاین روی سامانه متمرکز دانشگاه فرهنگیان و بهره مندی از ابزار کمکی بستر شبکه آموزش دانش آموزان (شاد) نام برد.

خنیفر بیان کرد: دانشگاه فرهنگیان دارای ۹۸ پردیس و مرکز و در استان های کشور پراکنده است؛ بنابراین برای توسعه آموزش مجازی مجموع واحدهای این دانشگاه به ۳۰ سرور نیاز داشته که در حال حاضر به ۲۴ سرور مجهز شده اند.

وی ادامه داد: در این دوران افزایش پهنای باند نیز داشته ایم، در کل ۷۰ مگابایت این دانشگاه حجم اینترنت داشته اما الان با توجه به شرایط پیش آمده این حجم به یک و نیم گیگا بایت تغییر پیدا کرده است که اگر آموزش و پرورش یک گیگابایت دیگر به دانشگاه بدهد، مشکل این دانشگاه به لحاظ حجم اینترنت کاملا حل می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: برای نیم سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ پهنای باند ۲۲ برابری را نسبت به گذشته داریم این یک گام بزرگ است. این امر باعث می شود در آن واحد همزمان به بیش از ۲۵ هزار دانشجو در یک کلاس سرویس داده شود یعنی ۲۵ هزار ساعت درسی ارایه شود.

خنیفر گفت: دانشگاه فرهنگیان هیچگونه زیرساختی به لحاظ الکترونیکی که پاسخگوی آموزش باشد نداشت چون اصولا تربیت معلم با آموزش های مجازی تعریف نشده بود اما خوشبختانه با تلاش های انجام شده توانستیم در فرصت باقی مانده تا شروع سال تحصیلی جدید در واحدهای این دانشگاه، این کمبود را رفع کنیم.

معلمان حق التدریس استخدام نمی شوند

جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در کمیسیون آموزش مجلس رد شد.

خنیف: ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور از اولویت های دانشگاه فرهنگیان است

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ارتباط اثربخش با سایر مراکز علمی کشور را از برنامه های اولویت دار دانشگاه فرهنگیان برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر در نشست مشترک با رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور در مکان سالن اجتماعات شهید چمران ، با مهم برشمردن این نشست ابراز خرسندی کرد : برپایی این نشست منجر به فعالیت ها و برنامه هایی عملیاتی میان دانشگاه فرهنگیان و آن مرکز شود. خنیفر ، با اشاره به پیشینه قدیم و قویم دانشگاه فرهنگیان ، بهره مندی از الگوها و راهکارهای نوین در همکاری های مشترک با آن مرکز به منظور بسط و گسترش آموزش های مهارتی به دانشجو معلمان و مربیان را مهم خواند و تصریح کرد : تربیت دانشجو معلمانی منشأ تحول و برخورداری از دانش و انرژی لازم برای نظام آموزشی و پرورشی کشور ، از اهداف مهم این دانشگاه به شمار می رود.

باجولوند ، رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای نیز با مشترک اعلام کردن نوع فعالیت این مرکز با دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت معلم و مربی با تاکید بر هم افزایی و شبکه سازی ابراز امیدواری کرد : این ارتباط موثر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیت هایی نو و بدیع به منظور توسعه آموزش و مهارت آموزی به مربیان و معلمان کشور باشد.

در نشست مشترک دانشگاه فرهنگیان و رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور مدیران کل معاونت های نظارت ، پژوهش ، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضور داشتند.

۱۳ میلیارد برای مبارزه با کرونا به مدارس خراسان جنوبی اختصاص یافت

بیرجند - مدیرکل آموزش و پرورش خراسان جنوبی گفت : یک میلیارد و ۳۸۰ میلیون تومان برای مبارزه با کرونا و خرید مواد ضد عفونی بین مدیریت های آموزش و پرورش استان توزیع شده است.

به گزارش خبرنگار مهر ، محمد علی واقعی یکشنبه شب در جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان فردوس از اینکه برای توسعه شهرستان فردوس همه دستگاه های دولتی نگاهشان به سمت فضاهای آموزشی است تا در اختیار آنها قرار

گیرد انتقاد کرد و گفت : در حالی که در فردوس با کمبود فضای آموزشی مواجه هستیم متاسفانه برخی از فضاهای آموزشی ما در اختیار سایر ارگانها قرار دارد و هنوز نیز از ما انتظار دارند تا این همکاری ادامه یابد. وی شیب تند بازنشستگی فرهنگیان در چند سال آینده را یادآور شد و تاکید کرد : در حال برنامه ریزی هستیم تا با استفاده از افزایش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان و ماده مکمل ۲۸ این بحران نیروی انسانی را جبران کنیم در غیر اینصورت با مشکل جدی روبرو خواهیم شد.

مدیر کل نوسازی و تجهیز مدارس خراسان جنوبی نیز در این جلسه گفت : در حالی که سرانه فضاهای آموزشی در کشور ۵.۲ درصد است این مقدار در استان خراسان جنوبی ۷.۲۳ درصد را نشان می دهد. محمود چاوشان بالاترین مدارس تخریبی استان را متعلق به فردوس دانست و افزود در حال حاضر ۷ مدرسه با ۲۶ کلاس درس در استان در حال اجراست که نیازمند ۱۵ میلیارد تومان اعتبار است. وی قول مساعد داد نسبت به تکمیل زمین چمن مصنوعی هنرستان فردوس و کمک ۱۵۰ میلیون تومان به تجهیز مدارس این شهرستان اقدام نماید.

رئیس آموزش و پرورش فردوس نیز کسب رتبه ۷ کنکور سراسری ، ۹ رتبه زیر ۱۰۰ و ۸۰ رتبه زیر ۱۰۰۰ را از افتخارات دانش آموزان فردوس در کنکور امسال برشمرد و افزود : در بخش پرورشی ، قرآنی و آموزشی نیز دانش آموزان فردوس در سطح استان و کشور خوش درخشیدند.

محمد ناظری کمبود شدید نیروی انسانی و مدارس تخریبی را دو مشکل مهم پیش روی آموزش و پرورش فردوس برشمرد و اضافه کرد : تا سال ۱۴۰۳ ، ۴۴۶ نفر از معلمان ما به افتخار نازنشستگی نائل می شوند که اگر تدبیری اندیشیده نشود با بحران نیروی انسانی مواجه خواهیم شد.

حمید حلاج مقدم فرماندار فردوس نیز بر افزایش سهمیه شهرستان فردوس در دانشگاه فرهنگیان برای جبران کمبود نیروی انسانی مذکور تاکید کرد.

کد خبر ۵۰۳۴۶۸۵



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۷

تفاهم نامه همکاری آموزش فنی و حرفه ای خوزستان و دانشگاه فرهنگیان



نیایش - خوزستان - مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت: به منظور تربیت، آماده سازی و ارتقای دانش مهارتی منابع مورد نیاز و اجرای طرح ملی ارتقای شایستگی های حرفه ای دانشجویان و دانش آموختگان با رویکرد رفع نیاز بازار کار استان به نیروی متخصص و کارآمد تفاهم نامه ۵ ساله همکاری اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان و دانشگاه فرهنگیان منعقد شد. به گزارش روابط عمومی این اداره؛ عبدالنبی سواعدی اظهار کرد: توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی در راستای برآوردن نیاز استان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی، مهارتی و حرفه ای، نیاز سنجی، تدوین و بازنگری استانداردهای آموزش شغل و شایستگی های حرفه ای، همگرایی پژوهش های کاربردی در حوزه مهارت های فنی و حرفه ای و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با اولویت پایان نامه های تحصیلی دانشجویان و توسعه همکاری های علمی پژوهشی و مهارتی با استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های طرفین در راستای تقویت شایستگی های عمومی، تخصصی و فنی گروه های از اهداف انعقاد این تفاهم نامه است. سواعدی عنوان کرد: همکاری در تهیه اطلس مشاغل، بازنگری استانداردهای آموزشی، صدور مجوز ایجاد مرکز توسعه شایستگی های دانشجویان، انجام فعالیتهای پژوهشی، تدوین پایان نامه ها و رساله های دانشجویی، ارزشیابی و سنجش مهارت و ارائه گواهی نامه مهارتی، فراهم سازی زمینه حضور دانشجویان برای گذراندن واحدهای کارگاهی، آزمایشگاهی و کارورزی و ارائه مشاوره شغلی به دانشجویان از تعهدات فنی و حرفه ای است.

دیدار سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی با معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان

در ادامه طاهری نیا معاون پژوهشی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ضمن ابراز خرسندی از فعالیت های انجام شده در استان مرکزی به اهمیت پژوهش در دانشگاه فرهنگ پرور و افزایش مأموریت همه دانشگاه پژوهش است اما از اشتراک در عنوان و افتراق در عنوان برخوردارند. وی بر تقویت مرادفات علمی، سامان دهی پژوهش های دانشجویی و فعال سازی شورای پژوهشی آموزشی تاکید نمود و مهم ترین مسئولیت اساتید مشاور پژوهشی را استعدادیابی در حوزه دانشجویی، تیم سازی و ایده یابی در زمینه پژوهش برشمرد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی، مجتبی حیدری سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی با طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری سازمان مرکزی دانشگاه در دفتر معاونت پژوهشی دیدار کرد.

در این دیدار مجتبی حیدری ضمن تشکر از حمایت های بی دریغ معاون پژوهشی گفت: هویت دانشگاه به میزان توجه به پژوهش و تولید علم بستگی دارد و ما مدیران باید در تدوین برنامه ها و اقدامات خود مراقب باشیم از موضوع پژوهش و فعالیت علمی غافل نشویم.

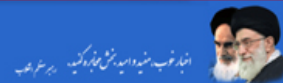
وی در ادامه به ارائه گزارشی از فعالیت انجام شده در پردیس های استان مرکزی از جمله برگزاری جشنواره معلم قیمتی در عصر کرونا، تصویب ۵ پروپوزال پژوهشی استانی و ارسال به سازمان مرکزی، برگزاری ۴ کارگاه توانمندسازی ویژه اساتید و ۶ کارگاه برای دانشجویان، برگزاری وبینار هر ۲ هفته یکبار پرداخت.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی در پایان از حسن توجه معاونت پژوهشی در صدور مجوز نشریه علمی-تخصصی، پژوهش در آموزش کلاس های چندپایه و تلفیقی و توافق اولیه جهت مشارکت این مدیریت در انتشار مجله علمی-تخصصی مطالعات بین المللی تربیت معلم با دفتر مدیر همکاری علمی بین المللی تشکر نمود.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۹:۲۵

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت: مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند.

به گزارش ایسنا، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود در خصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت: انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت: سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس

داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفاً برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند. احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان براهیازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت: امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد. ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد. این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت: آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد. ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت: بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شد. این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۱ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۲

طرح جذب استخدام معلمان حق التدریسی رد شد!

شعار سال: سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد. حجت الاسلام احمد حسین فلاحي، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهرماه) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت. وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود، ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد. فلاحي اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود. وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیرو هایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد. شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از اعتمادآنلاین تاریخ انتشار ۶ مهر ۹۹، کد خبر: ۴۳۵۵۳۷، www.etemadonline.com

شعار سال: سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.

حجت الاسلام احمد حسین فلاحي ، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در تشریح جزئیات نشست عصر امروز (یکشنبه ۶ مهرماه) این کمیسیون اظهار داشت : بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت .

وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود : بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون ، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد : بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ، ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.

فلاحي اظهار داشت : بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود .

وی در این باره توضیح داد و گفت : در این طرح به دنبال جذب نیرو هایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس ، این طرح رد شد.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از اعتمادآنلاین تاریخ انتشار ۶ مهر ۹۹ ، کد خبر : ۴۳۵۵۳۷ ، www.etemadonline.com

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارسایی های شاد رفع می شود

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد. در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاس های درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است. وی پرپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفاً برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند. احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیرو های حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که این ها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند. معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که این ها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم. معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات

وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است. احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۰ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود در خصوص دایر بودن مدارس و کلاس های درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت: انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت: سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان براثر بازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت: امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد. ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که این ها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد. این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت: آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد. ما مقصیریم که این ها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت: بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود. این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۰ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست.

گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

حضور معلمان در مدارس اجباری است

معاون حقوقی و امورمجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره بر تاکید یونسکو بر حوزه آموزش بیان کرد حضور معلمان در مدارس اجباری است.

به گزارش خبرگزاری موج ، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امورمجلس وزارت آموزش و پرورش با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امورمجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی پرپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده وانشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد و ۲ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزارمهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی ازسوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

وزارت آموزش و پرورش : حضور معلمان در مدارس اجباری است

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت : مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کند.

جی پلاس ، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصیریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۱ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

حضور معلمان در مدارس اجباری است

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت: مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کند.

به گزارش «تابناک» به نقل از ایسنا، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد. در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت: انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت: سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت: امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد. ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد. این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت: آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد. ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت: بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود. این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۱ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

آموزش و پرورش : حضور معلمان در مدارس اجباری است | نواقص شبکه شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد : حضور معلمان در مدارس اجباری است.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از ایسنا ، قاسم احمدی لاشکی گفت : انتظار ما از روسای مناطق آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد . ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

لاشکی با اشاره به این که بر اساس اعلام یونسکو آموزش نباید تعطیل شود ، گفت : در خصوص دایر بودن مدارس و کلاس های درس در وهله اول آموزش حضوری مد نظر ماست اما در صورت عدم امکان ، برنامه ریزی های لازم برای آموزش غیرحضوری باید انجام پذیرد.

وی بر استفاده از ماسک ، رعایت فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و افزود : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیران مدارس هم موظفند آن را صرفا برای بهداشت مدارس صرف کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در بخش دیگری از صحبتش با اشاره به این که در سال ۱۴۰۰ بیش از دوسوم معلمان بر اثر بازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند . ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله به کار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلأهای آتی را جبران کند.

احمدی لاشکی همچنین به هدایت تحصیلی دانش آموزان اشاره کرد و گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به سمت رشته های تجربی و ... هستیم.

او با اشاره به ضرورت تقویت حس مسئولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : به زودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود . در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی درباره شبکه شاد هم ضمن قبولی وجود نواقصی در این شبکه گفت : اشکالات این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت : مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهر تهران از

دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران ومسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی وامورمجلس آموزش وپرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش وپرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی درآموزش وپرورش است . دراین قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و . . . هستیم.

معاون وزیرآموزش وپرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی ومدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش وپرورش نهایی شده وانشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزارمهم برای آموزش وپرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سوپیه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست.

گفتنی است در این جلسه مطالبی ازسوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.

انتهای پیام /

آموزش و پرورش: حضور معلمان در مدارس اجباری است

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت: مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند.

به گزارش ایسنا، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرستان تهران از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت: انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت: سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برابری بازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت: امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد. ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد. این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت: آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد. ما مقصیریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت: بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود. این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد و ۲ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.



عبارت مورد جستجو

خبر فور

صفحه اصلی | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | فرهنگی | ورزشی | فناوری | استان ها | گوناگون | چندرسانه ای

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت: مدی

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت: مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند.

قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهر تهران از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائزبازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۴

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت : مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند.

به گزارش ملیت به نقل از ایسنا ، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهر تهران از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان براثر بازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۱ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست.

گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۲

نیازسنجی تعداد دانشجو در دانشگاه فرهنگیان برعهده وزارت آموزش و پرورش است / سهم استخدامی آموزش و پرورش خراسان جنوبی یک صدم کشور است

مهدی زاده گفت : ظرفیت دانشجویان پردیس های دانشگاه فرهنگیان بر اساس نیازمندی هایی است که آموزش و پرورش اعلام می کند و معاونت برنامه ریزی یا رئیس مرکز برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش باتوجه به شاخص هایی که دارد میزان اعلام شده را تعدیل می کنند.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از خاورستان ، خراسان جنوبی استانی فرهنگی و دانشگاهی است و ظرفیت نیروی انسانی مستعدی برای تحصیل دارد . علی رغم وجود نیروی انسانی نخبه در استان خراسان جنوبی و فراهم بودن زمینه تحصیل در پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی اما شاهد کمبود سهمیه دانشگاه فرهنگیان در استان هستیم . این موضوع گلایه هایی را در پی داشته است.

خراسان جنوبی استانی است که با کمبود معلم مواجه است و در سال تحصیلی جاری با بکارگیری نیروهای بازنشسته ، سرباز معلم ، ماده ۲۸ و نیروهای حق التدریسی کمبود معلم را پوشش داده اما بازهم این تعداد کافی نیست و کمبود

معلم در استان وجود دارد.

در این شرایط که استان نیاز به معلم دارد می طلبد مسئولان برای افزایش سهمیه دانشگاه فرهنگیان رایزنی کرده و برای افزایش سهم استان از وزارت آموزش و پرورش تلاش کنند.

نیازسنجی تعداد دانشجو در دانشگاه فرهنگیان برعهده آموزش و پرورش است

ایرج مهدی زاده رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی در مورد گلایه هایی که از کمبود سهمیه دانشگاه فرهنگیان مطرح است ، در گفت وگو با خاورستان ، اظهار کرد : ظرفیت دانشجویان پردیس های دانشگاه فرهنگیان در تمام استان ها معمولا بر اساس نیازمندی هایی که آموزش و پرورش اعلام می کند ، مشخص می شود.

وی افزود : آموزش و پرورش نیروی انسانی مورد نیاز خود را برای چهار سال آینده در رشته های مختلف پیش بینی می کند و برآن اساس تعداد دانشجوی مورد نیاز خود را به وزارت آموزش و پرورش اعلام می کند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی بیان کرد : وزارت آموزش و پرورش تعداد دانشجو به دانشگاه فرهنگیان را بر اساس تعداد ردیف هایی که برای تمام کشور از سازمان امور اداری و استخدامی می گیرد تخصیص می دهد.

مهدی زاده عنوان کرد : اگر برآوردها و نیازسنجی های نیروی انسانی دقیق باشد قطعا تعداد دانشجوها می تواند نزدیک به واقعیت باشد.

وی اظهار کرد : در استان خراسان جنوبی نیازسنجی ها به خوبی انجام شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی خاطرنشان کرد : شاید در حال حاضر به این فکر کنیم که چرا در استان خراسان جنوبی تعداد دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و سهمیه استان کم است اما قطعا اداره کل آموزش و پرورش برآورد مورد نیاز را انجام داده است.

مهدی زاده گفت : خیلی از مواقع که اداره کل آموزش و پرورش تعداد نیروی مورد نیاز را برآورد می کند ، وقتی تعداد را به وزارت آموزش و پرورش اعلام می کند معاونت برنامه ریزی یا رئیس مرکز برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش باتوجه به شاخص هایی که دارد میزان اعلام شده را تعدیل می کنند.

وی اظهار کرد : برای نیم سال اول سال تحصیلی جاری ۲۲۶ سهمیه به خراسان جنوبی داده شده که تمام این تعداد دانشجو بومی استان نیستند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی از قطب بندی رشته های دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : آموزش تاریخ ، جغرافی ، علوم اجتماعی و آموزش ابتدایی از جمله رشته های مصوب دانشگاه فرهنگیان استان است.

مهدی زاده با بیان این که برای امسال رشته مشاوره به دانشگاه فرهنگیان استان افزوده شده ، افزود : علاوه بر این دانشگاه فرهنگیان استان برای رشته های الهیات و معارف اسلامی ، ادبیات فارسی و زبان انگلیسی نیز درخواست داده بود.

وی از ارائه آموزش توسط دانشگاه فرهنگیان استان به دانشجویان سایر استان ها از جمله سیستان و بلوچستان به دلیل نداشتن ظرفیت کافی در این استان خبر داد و افزود : این دانشجویان پس از اتمام دوره آموزشی به استان خود بازگشته و در خراسان جنوبی مشغول بکار خواهند شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی از وجود ۵ رشته در دانشگاه فرهنگیان استان خبر داد و گفت : تلاش دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی بر افزایش رشته است.

آغاز به کار ساخت پروژه دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

مهدی زاده بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان استان دچار محدودیت فضای آموزشی و خوابگاهی است که طی بازدیدهای انجام شده توسط مسئولان استانی ، زمین برای ساخت دانشگاه فرهنگیان از طرف بنیاد مستضعفان در اختیار ما قرار گرفته و با توجه به اعتبارات در نظر گرفته شده برای ساخت این دانشگاه و اعتبارات موجود پروژه آغاز شده و در مرحله فونداسیون است.

وی خاطرنشان کرد : ان شاءالله بتوانیم با کمک خیران و مسئولان استانی هر چه سریع تر دانشگاه فرهنگیان استان را بنا کنیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی گفت : پیش بینی شده در این دانشگاه بر اساس استانداردهای آموزشی دو هزار نفر دانشجو در شرایط بسیار خوب تحصیل کنند.

مهدی زاده اظهار کرد : تعداد دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان در سال تحصیلی گذشته ۱۶۰۲ نفر بود که ۱۲۲ نفر فارغ التحصیل شدند و برای سال تحصیلی جدید تا این لحظه ۲۲۶ نفر به تعداد دانشجویان افزوده شده است.

تحصیل ۱۸۰۰ دانشجو در پردیس های دانشگاه فرهنگیان

وی عنوان کرد : در سال تحصیلی جدید حدود ۱۸۰۰ دانشجو در سه پردیس دانشگاه فرهنگیان استان تحصیل خواهند

کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی در مورد افزایش تعداد پردیس های دانشگاه فرهنگیان در استان ، گفت : در حال پیگیری برای راه اندازی مرکز پسران برای شهرستان های فردوس و قاین هستیم.

مهدی زاده بیان کرد : در شهرستان قاین مرکز مهارت آموزی داریم و در حال حاضر به دلیل شرایط کرونایی کلاس ها به صورت متمرکز و مجازی برگزار می شود که به محض مناسب شدن شرایط و تصمیم برگزاری کلاس های حضوری ، کلاس ها به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد : با توجه به سابقه وجود مراکز تربیت معلم در شهرستان های فردوس و قاین و وجود نیروی انسانی ، در این دو شهرستان ظرفیت راه اندازی مراکز دانشگاه فرهنگیان وجود دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی با بیان این که برای راه اندازی مرکز مهارت آموزی مشکلی نداریم ، تصریح کرد : برای راه اندازی پردیس نیاز به مجوز شورای گسترش آموزش عالی و مصوبه هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان است.

مهدی زاده از راه اندازی بنیاد خیران حامی دانشگاه فرهنگیان در کشور خبر داد و گفت : شعبه این بنیاد در استان راه اندازی شده اما تاکنون به صورت رسمی افتتاح نشده است که ان شاءالله در آینده نزدیک شاهد حضور خیران و کمک برای اتمام سریع تر ساختمان دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

سهامیه دانشگاه فرهنگیان توسط آموزش و پرورش مشخص می شود

سکینه طیبی معاون پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی در این خصوص در گفت و گو با خاورستان ، اظهار کرد : سهامیه هر استان را وزارت آموزش و پرورش مشخص می کند.

وی افزود : دلیل این که نیاز استان یک عدد است و سهامیه استان خراسان جنوبی یک عدد دیگر به این خاطر است که در آزمون های استخدامی که برای تمام دستگاه های اجرایی انجام می شود ، سازمان امور استخدامی تعداد سهامیه را برای هر دستگاه در نظر می گیرد.

معاون پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی افزود : سیاست دولت بر گسترده تر شدن آن نیست. طیبی با بیان این که سهم استان در بحث آموزش و پرورش در امور استخدامی کشور مشخص می شود ، عنوان کرد : وزارت آموزش و پرورش بر اساس پراکندگی نرم دانش آموزی ، نیروی خرید خدمت ، حق التدریسی و . . . تعداد نیروی انسانی را برای هر استان مشخص می کند و بر اساس یک تابع سهم استان ها به صورت سیستمی مشخص می شود.

سهم استخدامی آموزش و پرورش در خراسان جنوبی یک صدم کشور است

وی با بیان این که سهم خراسان جنوبی یک صدم کشور است ، گفت : اما همیشه از یک صدم سهامیه استان تعداد نیروی بیشتری برای استان در نظر گرفته می شود.

معاون پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی عنوان کرد : کمبود معلم در خراسان جنوبی به دلیل پراکندگی و کم بودن نرم دانش آموزی در مدارس ، وجود دارد.

طیبی به دارابودن ظرفیت آموزش معلم در دانشگاه فرهنگیان استان اشاره کرد و افزود : سهامیه استخدامی براساس ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نیست بلکه بر اساس مصوبه و تصمیمی که در مجلس شورای اسلامی و دولت اتخاذ می شود ، است.

وی عنوان کرد : استخدام نیرو در آموزش و پرورش شامل نیروهای حق التدریسی ، آموزگاران نهضت ، ماده ۲۸ و دانشگاه فرهنگیان می شود.

معاون پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی گفت : سهامیه دانشگاه فرهنگیان در خراسان جنوبی کاهش نداشته است و بر اساس این که سهم استان از کشور یک صدم است ، سهامیه استخدامی استان خوب است.

طیبی خاطرنشان کرد : دلیل این که خراسان جنوبی نیاز زیادی به معلم دارد این است که نرم دانش آموز به معلم در کشور ۲۵ به یک است در حالی که این نرم در خراسان جنوبی ۲۱ به یک است و دلیل این موضوع فقط پراکندگی استان و تشکیل کلاس های زیر نرم است.

وی تصریح کرد : در مناطق مرزی و روستایی خراسان جنوبی مجبور به تشکیل کلاس و حضور معلم برای تعداد دانش آموزان کم هستیم و در این شرایط است که کمبود معلم در استان وجود دارد.

معاون پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی اظهار کرد : در خراسان جنوبی تا سال ۱۴۰۲ افزایش دانش آموز را خواهیم داشت و بعد از آن شاهد کاهش دانش آموز و همچنین کاهش در تعداد نیروهایی که بازنشسته شوند خواهیم بود.

رفع مشکل کمبود معلم در خراسان جنوبی بعد از ۱۴۰۲

طیبی افزود : بحران کمبود معلم در خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۲ است و بعد از آن به دلیل کاهش دانش

آموز و تعداد نیروی بازنشسته مشکل کمبود معلم در استان برطرف خواهد شد.
وی خاطرنشان کرد: تخصیص سهمیه استخدامی در آموزش و پرورش سیاست های ۲۰ ساله ای است که در حال اجرا شدن است و بر آن اساس نرم استخدامی نیز مشخص می شود.
انتهای پیام /

دانا

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۲

نیازسنجی تعداد دانشجو در دانشگاه فرهنگیان برعهده وزارت آموزش و پرورش است / سهم استخدامی آموزش و پرورش خراسان جنوبی یک صدم کشور است

مهدی زاده گفت: ظرفیت دانشجویان پردیس های دانشگاه فرهنگیان بر اساس نیازمندی هایی است که آموزش و پرورش اعلام می کند و معاونت برنامه ریزی یا رئیس مرکز برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش باتوجه به شاخص هایی که دارد میزان اعلام شده را تعدیل می کنند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۴

نشست علمی « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » برگزار می شود

پنجمین هم اندیشی علمی فقه نظام ساز با موضوع « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » با حضور اساتید حوزه و دانشگاه ، در محل مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران به صورت مجازی برگزار می شود.

به گزارش ایکننا ، پنجمین هم اندیشی علمی فقه نظام ساز با موضوع « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » ، پنجشنبه ، دهم مهرماه ، از ساعت ۱۰ صبح ، با حضور اساتید حوزه و دانشگاه ، در محل مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران به صورت مجازی و از طریق اینستاگرام و اسکایپ به نشانی fegh.hehumanism برگزار می شود.
در این نشست حجت الاسلام والمسلمین سیدامین الله دادگر ، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ؛ حسین رضائی ، عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و زهرا راستی ، عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران ، به ایراد سخن خواهند پرداخت.
انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۴

کتاب « رمزگردانی زبانی دوزبانه ها » منتشر شد

انتشارات جهاددانشگاهی استان اردبیل کتاب « رمزگردانی زبانی دوزبانه ها با تأکید برکارکردهای تربیتی » را در سه فصل و ۱۲۰ صفحه منتشر کرد.

این کتاب توسط دکتر عبدالحسین حیدری ، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل به رشته تحریر درآمده

است.

در کتاب مذکور به تعریف و طبقه بندی های مختلف دو زبانی ، ارتباط آن با حوزه های دیگر ، پیامدهای دو زبانی (قرض گیری ، رمزگردانی زبانی و . . .) ، گستره مطالعات رمزگردانی زبانی در زیرشاخه های جامعه شناسی ، روان شناسی زبان و زبان شناسی نظری پرداخت شده است.

این کتاب بر اساس نظریه و دیدگاه های مطرح در دو زبانی ، رمزگردانی زبانی و علوم تربیتی تالیف و تدوین شده که می تواند هم از بعد نظری و هم کاربردی در حوزه آموزش مورد استفاده دانشجویان زبان شناسی تربیتی ، علوم تربیتی و آموزش زبان فارسی قرار گیرد.

به گزارش گروه دریافت ایسنا ، کتاب « رمزگردانی زبانی دوزبانه ها » به قیمت ۴۲ هزار تومان از کتاب فروشی ها قابل تهیه است.

انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۲

اجرای طرح مهر و ماه برای دانش آموزان حاشیه شهر بیرجند

مسئول جمعیت خیریه امام حسن بیرجند از اجرای طرح مهر و ماه برای دانش آموزان حاشیه شهر بیرجند خبر داد.

موسوی مسئول جمعیت خیریه امام حسن بیرجند در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از بیرجند ، گفت : طرح مهر و ماه یکی از طرح های جمعیت خیریه امام حسن بیرجند برای دانش آموزان حاجی آباد و چهکنند است.

او افزود : در این طرح برای هر دانش آموز یک پشتیبان تحصیلی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان انتخاب شده است. موسوی عنوان کرد : در طرح مهر و ماه که با هدف تکمیل آموزش های تحصیلی انجام می شود ، دروس توسط پشتیبانان بودجه بندی شده و هر ۲ هفته یک آزمون تعیین سطح برگزار می شود.

مسئول جمعیت خیریه امام حسن بیرجند اظهار کرد : در این طرح تلاش می شود تا بخش هایی از دروسی که دانش آموزان در آن مشکل دارند مشخص و با کمک پشتیبان ها رفع شود.

درختان جادویی طرحی برای کتابخوانی

او تصریح کرد : درختان جادویی عنوان یکی دیگر از طرح های جمعیت خیریه امام حسن بیرجند است که با هدف آشنایی دانش آموزان با کتابخوانی اجرا می شود.

بیشتر بخوانید

طرح توانمند سازی محلی در شهرستان نهبندان

موسوی ادامه داد : در طرح درختان جادویی ، اول هر ماه به دانش آموزان محروم کتاب های غیر درسی با رویکرد خودشناسی ، خدانشناسی و معرفت شناسی داده می شود تا دانش آموزانی که به واسطه مشکلات مالی توان خرید کتاب را ندارند از کتابخوانی محروم نمانند.

مسئول جمعیت خیریه امام حسن بیرجند با اشاره به ایجاد گروه های جهادی دانش آموزی با هدف سهیم شدن دانش آموزان در رفع مشکلات محله و مدرسه افزود : در این طرح ، دانش آموزان مناطق محروم گروه بندی می شوند و گروه های جهادی دانش آموزی ایجاد می شود.

او همچنین از برنامه ریزی برای برگزاری یک مسند مسابقه ، توسط جمعیت جمعیت خیریه امام حسن بیرجند خبر داد و گفت : این مسند مسابقه با همکاری مرکز جامع خانواده و مجموعه اجتماعی سپاه برگزار خواهد شد.

موسوی بیان کرد : در این مسند مسابقه از گروه های مردمی در محلات حاشیه نشین برای رفع مشکلات خانواده های درگیر اعتیاد و معضلات ناشی از آن دعوت می شود.

مسئول جمعیت خیریه امام حسن بیرجند تصریح کرد : برای این مسند یک پروسه ۶ تا ۷ ماهه در نظر گرفته شده است و اکنون در مرحله برنامه ریزی هستیم.

او اظهار کرد : تا زمانی که مردم نسبت به آسیب های اجتماعی بی تفاوت باشند نمی توانیم در حل این معضلات قدمی برداریم.
انتهای پیام / ی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۹

انتقاد بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان

طی نامه ای به حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش انتقاد بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان
بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای به وزیر آموزش و پرورش نسبت به کاهش ظرفیت پذیرش این دانشگاه انتقاد کردند.
به گزارش بازارکار به نقل از خبرگزاری فارس ، بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای به حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش نسبت به کاهش ظرفیت پذیرش این دانشگاه انتقاد کردند.
متن این نامه به شرح زیر است :
فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ " (اعراف / ۶)
مردم و پیامبران نسبت به کار و مسئولیتی که آن را عهده دار شده اند مورد محاسبه قرار می گیرند.
مقام معظم رهبری : " مراکز تربیت معلم مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است. "

جناب آقای حاجی میرزایی
وزیر محترم آموزش و پرورش
سلام علیکم ؛

با تاکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت ماه سال ۹۷ و همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم ، حضرتعالی را مخاطب بایدها قرار دادند و فرمودند : " باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد " ؛ تصور نمی رفت که هم چنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم ، در حق این دانشگاه باشیم.

امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است ؛ عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولین مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب ، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند.
اما در کمال تعجب و تاسف ، دانشگاه فرهنگیان هر روز بازیکه بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولین آموزش و پرورش می شود.
جناب وزیر !

دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش ، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد ، حال ملعبه دست برخی از مسئولین محترم شده است.
بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، حال طی اقدامات نابخردانه ای که اخیرا شاهد آن هستیم ، می توان گفت که فرایند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است.
سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولین مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش

آشکار ساخته است.

اقداماتی مانند بالا رفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ و همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است ، نه تنها تاثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند.

آقای وزیر !

تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم ؟ !

آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد.

وزیر آموزش و پرورش ، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب ، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است.

جناب آقای حاجی میرزایی ؛

اولا حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم ، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور می باشد.

جذب و پذیرش معلمان و پرورش آن ها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد اما متأسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد.

ضمن اینکه متأسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیدت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد.

در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که : تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق « دانشگاه » وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در « دانشگاه » بلامانع می باشد ، اما متأسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است.

ثانیا حضرتعالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب نمودید ؛ اما متأسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهد های پیشین شماست.

و ثالثا تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت.

وزیر محترم !

صداقت در گرانمایی است که مسئولین می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده ، نام خود را ماندگار کنند.

و من الله توفیق

امضا کنندگان :

۱. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر
۲. بسیج دانشجویی پردیس حکیم فردوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری (ره) دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۴. بسیج دانشجویی مرکز شهید میرشاکي (ره) الیگودرز دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
۷. بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاک نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان استان یزد
۸. بسیج دانشجویی پردیس بحرالعلوم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
۹. بسیج دانشجویی خواجه نصیرالدین طوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان
۱۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی
۱۱. بسیج دانشجویی مرکز شهدای مکه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان
۱۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان اصفهان
۱۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان قزوین
۱۵. بسیج دانشجویی مرکز آزادگان نیر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۶. بسیج دانشجویی پردیس شهیدمفتح (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام
۱۸. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۹. حوزه برادران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران
۲۰. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) نوشهر دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
۲۱. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۲۲. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر

۲۳. بسیج دانشجویی پردیس آیت ا... خامنه ای (مدظله العالی) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
۲۴. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) سبزوار دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۵. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) مشهد دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۶. بسیج دانشجویی پردیس امام محمد باقر (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی
۲۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۲۸. بسیج دانشجویی مرکز شهید رجایی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۹. بسیج دانشجویی پردیس حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان
۳۱. بسیج دانشجویی مرکز دانشور نیشابور دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۳۲. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۳. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) اقلید دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۳۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید ایزد پناه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
۳۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید آیت (ره) نجف آباد دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
۳۷. بسیج دانشجویی مرکز شیخ انصاری (ره) دزفول دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۳۹. بسیج دانشجویی شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان
۴۰. بسیج دانشجویی مرکز امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۴۱. بسیج دانشجویی پردیس امام علی (ع) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
۴۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۴۳. بسیج دانشجویی پردیس امام سجاد (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۴۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان قزوین
۴۵. بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

۴۶. بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) کازرون دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۴۷. بسیج دانشجویی مرکز سلمان فارسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۴۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان
۴۹. بسیج دانشجویی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۵۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی
۵۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۵۲. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
۵۳. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان یزد
۵۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید صدوقی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
۵۵. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۵۶. بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان سمنان
۵۷. بسیج دانشجویی پردیس آیت الله کمالوند دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۵۸. بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
۵۹. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر شیراز (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۶۰. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی
۶۱. بسیج دانشجویی مرکز شهید رجائی (ره) فرهنگیان استان اصفهان
۶۲. بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی علامه طباطبائی (ره) سبزوار استان خراسان رضوی
۶۳. بسیج دانشجویی حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان
۶۴. بسیج دانشجویی پردیس حضرت معصومه (س) دانشگاه فرهنگیان استان قم
۶۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید شرافت (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۶۶. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۶۷. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان کاشان

۶۸. بسیج دانشجویی مرکز حضرت خدیجه کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۶۹. بسیج دانشجویی مرکز حجاب دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۰. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
۷۱. بسیج دانشجویی مرکز امام صادق (ع) بهبهان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۲. بسیج دانشجویی مرکز اروند آبادان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۳. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان
۷۴. بسیج دانشجویی مرکز عترت و اوان دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۵. حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۶. بسیج دانشجویی پردیس زینبیه پیشوا دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۷. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) خوی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
۷۸. بسیج دانشجویی پردیس نسیمیه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۹. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
۸۰. بسیج دانشجویی پردیس امیرکبیر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
۸۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت زینب کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی
۸۲. بسیج دانشجویی مرکز شهیده بنت الهدی صدر (ره) فردوس دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۸۳. بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام
۸۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
۸۵. بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) بروجرد دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۸۶. بسیج دانشجویی پردیس امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
۸۷. بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی

مهمترین و ارزشمندترین محصول معلمان ، دانش آموزان هستند

استاندار گلستان گفت : نظام آموزشی و قواعد حاکم بر نظام آموزشی مطلوب ، به معلمان کمک می کند که بهترین شرایط آموزشی را برای دانش آموزان رقم بزنند و مهمترین و ارزشمندترین محصول معلمان ، دانش آموزان هستند.

به گزارش خبرگزاری برنا از گرگان ؛ مراسم آغاز سال تحصیلی با حضور هادی حق شناس استاندار و رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان گلستان ، احسان گوهری راد مدیرکل آموزش و پرورش گلستان ، محمدرضا مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان گلستان و دیگر مسئولین استانی و شهرستانی در سالن دکتر شکوهی پردیس امام خمینی (ره) برگزار گردید.

محمدرضا مازندرانی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گلستان نیز ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی و گرامیداشت هفته دفاع مقدس در این مراسم گفت : توسعه یافتگی هر کشور بر اساس تولیدات علمی است که در دانشگاه به وجود می آید لذا توسعه واقعی کشورها به توسعه دانشگاه و نقش محوری دانشگاه ها در تحولات اجتماعی نهفته است. مازندرانی بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه فاخر با رسالت تربیت معلم قیمتی ، نقش بی بدیلی را در نظام تربیتی کشور دارد . وی خاطرنشان کرد : با توجه به شیوع ویروس کرونا در سطح کشور ، در مجموعه دانشگاه فرهنگیان گلستان همگام با دیگر دستگاههای اجرایی تمام تلاشمان را خواهیم کرد تا در فضای کرونا بتوانیم مسیر علم آموزی را با قدرت ادامه دهیم.

حق شناس استاندار و رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان گلستان در این مراسم گفت : مدارس ، مهمترین مرکز آموزشی در استان و کشور به شمار می روند که اصلی ترین متغیر اثرگذار در این مدارس معلمان هستند. وی افزود : نظام آموزشی و قواعد حاکم بر نظام آموزشی مطلوب ، به معلمان کمک می کند که بهترین شرایط آموزشی را برای دانش آموزان رقم بزنند.

استاندار گلستان تاکید کرد : گرچه کرونا برای کشور یک تهدید بود اما فرصت قدرشناسی برای پزشکان و کادر درمانی فراهم کرد و همچنین در این فضا نقش معلمان پررنگ تر شد.

حق شناس با بیان اینکه در شرایط کرونایی کشور و با توجه به نقش مهم معلمان در پرورش و تربیت دانش آموزان ، حدود ۸۰ درصد مدارس آموزش حضوری دارند ، خاطرنشان کرد : از نظر شرایط کرونا نسبت به ماه های گذشته وضعیت مطلوبی داریم ، در اسفند ماه میزان بیماران بستری در استان گلستان به ۱۳۰۰ نفر و طی ۴ ماه گذشته به بالای ۷۰۰ رسیده بود اما امروز میزان بار بستری بیماران کمتر از ۲۰۰ نفر است و کادر درمانی برای درمان مردم جانفشانی می کند.

وی با اشاره به تحریم های ظالمانه دشمنان تصریح کرد : علیرغم تحریم های شدید ، برداشت ازمخزن مشترک گازی پارس جنوبی از سال ۹۲ تا کنون دوبرابر شده ؛ تولید بنزین در کشور در این دولت به بیش از ۱۰۰ میلیون لیتر در روز رسید ؛ و تعداد سدهای بزرگ از ۱۰۰ به ۱۵۰ عدد افزایش یافت و به تعداد تخت های هتل ها نیز ۱۰۰ هزار عدد افزوده شد و این نشان می دهد که در تنگناها نیز می توانیم اتفاقات بزرگی را رقم بزنیم.

سردار علی ملک شاهکویی فرمانده سپاه استان گلستان نیز در این مراسم گفت : شما دانشجو معلمان ، آینده سازان این آب و خاک را تعلیم می دهید و تربیت می کنید . پس برادران و خواهران عزیز مراقبت کنید در مدارس ، دفاع مقدس را تحریف نکنند.

سردار علی ملک شاهکویی تصریح کرد : برخی ناجوانمردانه شبهه ایجاد می کنند که چرا بعد از فتح خرمشهر ، جنگ را ادامه دادیم درحالی که با وجود آزادسازی خرمشهر هنوز بخش زیادی از خاک کشور ما در دست دشمن بود . وی گفت : امروز افول آمریکایی ها روزه روز در حال افزایش است و سردمداران رژیم تروریست آمریکا ، چهره واقعی شان را در جهان نمایان کرده اند.

در پایان با حضور مسئولین استانی و شهرستانی از بازنشستگان دانشگاه فرهنگیان گلستان و به مناسبت هفته دفاع مقدس از جانبازان سرافزار دانشگاه فرهنگیان و دانشجومعلمان برتر در مسابقات فرهنگی ، هنری ، دانشجویی و پژوهشی تقدیر به عمل آمد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۱

رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس
رد جذب استخدام معلمان حق التدریسی در کمیسیون آموزش
سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس گفت: جذب نیرو از طریق کانال هایی غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس در این کمیسیون رد شد.
حجت الاسلام احمد حسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس در تشریح جزئیات نشست عصر (یکشنبه ۶ مهر) این کمیسیون اظهار داشت: بررسی طرح مبارزه با تعارض منافع و ممنوعیت دانشگاه های غیرانتفاعی در راستای ساماندهی دانشگاه های دولتی دستور کار نخست کمیسیون آموزش بود که بحث و بررسی در این باره صورت گرفت.
وی با بیان اینکه متأسفانه دانشگاه های غیرانتفاعی با ضوابط و آیین نامه های نادرستی اداره می شوند افزود: بعد از بحث و بررسی در این باره و با نظر اعضای کمیسیون، طرح مذکور به کمیته آموزش عالی کمیسیون ارجاع شد.
سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: بررسی طرح نظام رتبه بندی معلمان دستور کار بعدی کمیسیون آموزش مجلس بود که نماینده دولت معتقد به اجرای رتبه بندی در حال فعلی بود ولی اعضای کمیسیون انتقاداتی را در این باره مطرح کردند که نهایتاً طرح رتبه بندی نیز به کمیته آموزش و پرورش کمیسیون ارجاع شد.
فلاحي اظهار داشت: بررسی طرح الحاق یک تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش دیگر دستور کار کمیسیون آموزش بود.
وی در این باره توضیح داد و گفت: در این طرح به دنبال جذب نیروهایی از طریق کانال هایی غیر از دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی بودند که به دلیل پایین آمدن کیفیت آموزشی در مدارس، این طرح رد شد.

۷ مهر ۱۳۹۹ ۱۱:۳۱

چاپ | ارسال به دیگران

SNN
Shahin News Network

خبرگزاری دانشجو

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۲

اعتراض ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان / آقای حاجی میرزایی: بر خلاف عهدهای پیشین عمل کردید

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش نسبت به کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند. متن این نامه به شرح زیر است: نامه سرگشاده اعتراضی بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر آموزش و پرورش پیرامون کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیانفَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ" (اعراف / ۶) مردم و پیامبران نسبت به کار و مسئولیتی که آن را عهده دار شده اند مورد محاسبه قرار می گیرند. مقام معظم رهبری: مراکز تربیت معلم مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است. جناب آقای حاجی میرزاییوزیر محترم آموزش و پرورشسلام علیکم؛ با تاکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت ماه سال ۹۷ و همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم، حضرتعالی را مخاطب باید ها قرار دادند و فرمودند: " باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد؛ تصور نمی رفت که هم چنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم، در حق این دانشگاه باشیم. امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است

؛ عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولین مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند؛ اما در کمال تعجب و تاسف، دانشگاه فرهنگیان هر روز بازیچه ی بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولین آموزش و پرورش می شود. جناب وزیر! دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد، حال ملعبه دست برخی از مسئولین محترم شده است. بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور، حال طی اقدامات نابخردانه ای که اخیرا شاهد آن هستیم، می توان گفت که فرآیند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است. سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولین مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش آشکار ساخته است. اقداماتی مانند بالارفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ و همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است، نه تنها تاثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند. آقای وزیر! تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم؟! آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد. وزیر آموزش و پرورش، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است؟! جناب آقای حاجی میرزایی! اولاً حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور می باشد. جذب و پذیرش معلمان و پرورش آن ها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد، اما متاسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد. ضمن اینکه متاسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد. در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که: تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در «دانشگاه» بلامانع می باشد، اما متاسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است. ثانياً حضرتعالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب نمودید؛ اما متاسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهد های پیشین شماست؛ و ثالثاً تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت. وزیر محترم! صداقت در گرانمایی است که مسئولین می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده، نام خود را ماندگار کنند؛ و من الله توفیق و نوشت: دفتر مقام معظم رهبر ریاست محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی امضا کنندگان: ۱. بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهادی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر ۲. بسیج دانشجویی پردیس حکیم فردوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز ۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری (ره) دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان ۴. بسیج دانشجویی مرکز شهید میرشاک (ره) الیگودرز دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه ۷. بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاکنژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان استانیزد ۸. بسیج دانشجویی پردیس بحرالعلوم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری ۹. بسیج دانشجوییخواجه نصیرالدین طوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ۱۰. بسیج دانشجویی پردیس شهیدرجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی ۱۱. بسیج دانشجویی مرکز شهدای مکه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۱۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ۱۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان اصفهان ۱۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان قزوین ۱۵. بسیج دانشجویی مرکز آزادگان نیر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ۱۶. بسیج دانشجویی پردیس شهیدمفتح (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۱۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ۱۸. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ۱۹. حوزه برادران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ۲۰. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) نوشهر دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ۲۱. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ۲۲. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر ۲۳. بسیج دانشجویی پردیس آیتا... خامنه ای (مدظله العالی) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان ۲۴. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) سبزوار دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ۲۵.

بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) مشهد دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ۲۶ . بسیج دانشجویی پردیس امام محمد باقر (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی ۲۷ . بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان ۲۸ . بسیج دانشجویی مرکز شهید رجایی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ۲۹ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۳۰ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان ۳۱ . بسیج دانشجویی مرکز دانشور نیشابور دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ۳۲ . حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ۳۳ . بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) اقلید دانشگاه فرهنگیان استان فارس ۳۴ . بسیج دانشجویی پردیس شهید ایزد پناه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد ۳۵ . بسیج دانشجویی مرکز شهید آیت (ره) نجف آباد دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ۳۶ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان ۳۷ . بسیج دانشجویی مرکز شیخ انصاری (ره) دزفول دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۳۸ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی ۳۹ . بسیج دانشجویی شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان ۴۰ . بسیج دانشجویی مرکز امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۴۱ . بسیج دانشجویی پردیس امام علی (ع) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ۴۲ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان ۴۳ . بسیج دانشجویی پردیس امام سجاد (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی ۴۴ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ۴۵ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ۴۶ . بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) کازرون دانشگاه فرهنگیان استان فارس ۴۷ . بسیج دانشجویی مرکز سلمان فارسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس ۴۸ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ۴۹ . بسیج دانشجویی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان ۵۰ . بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ۵۱ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۵۲ . بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان ۵۳ . بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استانیزد ۵۴ . بسیج دانشجویی پردیس شهید صدوقی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه ۵۵ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ۵۶ . بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان سمنان ۵۷ . بسیج دانشجویی پردیس آیت الله کمالوند دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ۵۸ . بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد ۵۹ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر شیراز (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس ۶۰ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی ۶۱ . بسیج دانشجویی مرکز شهید رجائی (ره) فرهنگیان استان اصفهان ۶۲ . بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی علامه طباطبائی (ره) سبزوار استان خراسان رضوی ۶۳ . بسیج دانشجویی حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان ۶۴ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت معصومه (س) دانشگاه فرهنگیان استان قم ۶۵ . بسیج دانشجویی مرکز شهید شرافت (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۶۶ . بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی ۶۷ . بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان کاشان ۶۸ . بسیج دانشجویی مرکز حضرت خدیجه کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۶۹ . بسیج دانشجویی مرکز حجاب دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۷۰ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ۷۱ . بسیج دانشجویی مرکز امام صادق (ع) بهبهان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۷۲ . بسیج دانشجویی مرکز اروند آبادان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ۷۳ . بسیج دانشجویی پردیس شهید بنی الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ۷۴ . بسیج دانشجویی مرکز عترت واوان دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۷۵ . حوزه خاوران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۷۶ . بسیج دانشجویی پردیس زینبیه پیشواد دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۷۷ . بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) خوی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی ۷۸ . بسیج دانشجویی پردیس نسیم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران ۷۹ . بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبائی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی ۸۰ . بسیج دانشجویی پردیس امیرکبیر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز ۸۱ . بسیج دانشجویی پردیس حضرت زینب کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ۸۲ . بسیج دانشجویی مرکز شهید بنی الهدی صدر (ره) فردوس دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی ۸۳ . بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ۴۸ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری ۸۵ . بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) بروجرد دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ۸۶ . بسیج دانشجویی پردیس امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان ۸۷ . بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در نامه ای به

وزیر آموزش و پرورش نسبت به کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۶

خدمت رسانی گروه های جهادی به مردم زلزله زده رامیان ادامه دارد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حضور دانشجویان جهادگر در قالب گروه جهادی شهید تولی و گروه جهادی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس در منطقه زلزله زده رامیان ادامه دارد. این گروه جهادی وابسته به بسیج دانشجویی گنبدکاووس در حوزه های عمرانی ، فرهنگی و پزشکی به مردم زلزله زده رامیان خدمت رسانی می کنند . گروه جهادی شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس نیز ، خدمت رسانی به منطقه ویرو در شهرستان رامیان را به عهده گرفته اند . گفتنی است ، جهادگران گروه جهادی شهید تولی با آغاز شیوع کرونا در کشور ، فعالیت های خود را آغاز کرده و به تولید انواع ماسک و گان بهداشتی پرداختند و اکنون با احساس نیاز در منطقه رامیان ، برای خدمت به مردم به این منطقه رفته اند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حضور دانشجویان جهادگر در قالب گروه جهادی شهید تولی و گروه جهادی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس در منطقه زلزله زده رامیان ادامه دارد.

این گروه جهادی وابسته به بسیج دانشجویی گنبدکاووس در حوزه های عمرانی ، فرهنگی و پزشکی به مردم زلزله زده رامیان خدمت رسانی می کنند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۴

نشست علمی « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » برگزار می شود

پنجمین هم اندیشی علمی فقه نظام ساز با موضوع « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » با حضور اساتید حوزه و دانشگاه ، در محل مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران به صورت مجازی برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری شبستان ، پنجمین هم اندیشی علمی فقه نظام ساز با موضوع « نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه » ، پنجشنبه ، دهم مهرماه ، از ساعت ۱۰ صبح ، با حضور اساتید حوزه و دانشگاه ، در محل مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران به صورت مجازی و از طریق اینستاگرام و اسکایپ به نشانی fegh.hehumanism برگزار می شود.

در این نشست حجت الاسلام والمسلمین سیدامین الله دادگر ، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ؛ حسین رضائی ، عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و زهرا راستی ، عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران ، به ایراد سخن خواهند پرداخت.

پایان پیام / ۴۹

ما با دفاع مقدس قدرت خود را به رخ دنیا کشیدیم

سرهنگ حمید مازندرانی معاون هماهنگ کننده سپاه نینوا در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گرگان گفت : شهدا احساس مسئولیت داشتند در قبال انقلاب امروز ما در طول تاریخ حکومت شیعه کم داریم که الحمدلله به لطف امام خمینی (ره) حکومت شیعه ایجاد شد.

معاون هماهنگ کننده سپاه نینوا :

ما با دفاع مقدس قدرت خود را به رخ دنیا کشیدیم

سرهنگ حمید مازندرانی معاون هماهنگ کننده سپاه نینوا در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گرگان گفت : شهدا احساس مسئولیت داشتند در قبال انقلاب امروز ما در طول تاریخ حکومت شیعه کم داریم که الحمدلله به لطف امام خمینی (ره) حکومت شیعه ایجاد شد.

به گزارش خبرگزاری بسیج سرهنگ حمید مازندرانی معاون هماهنگ کننده سپاه نینوا در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گرگان گفت : شهدا احساس مسئولیت داشتند در قبال انقلاب امروز ما در طول تاریخ حکومت شیعه کم داریم که الحمدلله به لطف امام خمینی (ره) حکومت شیعه ایجاد شد.

وی افزود : دفاع مقدس برجستگی زیادی در انقلاب دارد جوانان ما پای انقلاب ایستادند و دفاع مقدس را رقم زدند

سرهنگ حمید مازندرانی ادامه داد : در تاریخ ایران هر بار به ما حمله شد دشمنان قسمتی از وطن عزیزمان را جدا کرد ولی در دفاع مقدس حتی وجبی خاک ندادیم ما با دفاع مقدس قدرت خود را به رخ دنیا کشیدیم.

وی در پایان با اشاره به این که تمام اسلام در مقابل تمام کفر قرار گرفته است گفت : دشمن فشار را زیاد کرده ولی ما استوار ایستاده ایم و پیروزی در این مسیر سهم مردم ایران خواهد بود.
انتهای پیام /

تفاهم نامه همکاری فنی و حرفه ای خوزستان و دانشگاه فرهنگیان به امضا رسید

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت : به منظور تربیت ، آماده سازی و ارتقای دانش مهارتی منابع مورد نیاز و اجرای طرح ملی ارتقای شایستگی های حرفه ای دانشجویان و دانش آموختگان با رویکرد رفع نیاز بازار کار استان به نیروی متخصص و کار آمد ، تفاهم نامه همکاری اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان و دانشگاه فرهنگیان منعقد شد.

عبدالنبی سواعدی امروز ضمن اعلام این خبر در گفت و گو با خبرنگار برنا در اهواز اظهار کرد : توانمندسازی دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی در راستای برآوردن نیاز استان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی ، مهارتی و حرفه ای ، نیاز سنجی ، تدوین و بازنگری استانداردهای آموزش شغل و شایستگی های حرفه ای ، همگرایی پژوهش های کاربردی در حوزه مهارت های فنی و حرفه ای و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با اولویت پایان نامه های تحصیلی دانشجویان و توسعه همکاری های علمی پژوهشی و مهارتی با استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل های طرفین در راستای تقویت شایستگی های عمومی ، تخصصی و فنی گروه های از اهداف انعقاد این تفاهمنامه است.
او گفت : همکاری در تهیه اطلس مشاغل ، بازنگری استانداردهای آموزشی ، صدور مجوز ایجاد مرکز توسعه شایستگی

های دانشجویان ، انجام فعالیت های پژوهشی ، تدوین پایان نامه ها و رساله های دانشجویی ، ارزشیابی و سنجش مهارت و ارایه گواهی نامه مهارتی ، فراهم سازی زمینه حضور دانشجویان برای گذراندن واحدهای کارگاهی ، آزمایشگاهی و کارورزی و ارایه مشاوره شغلی به دانشجویان از تعهدات فنی و حرفه ای است.

مدیرکل فنی و حرفه ایی استان خوزستان افزود : نیاز سنجی مهارتی ، بازنگری استانداردهای آموزشی ، همکاری در برگزاری مسابقات ملی مهارت ، انجام فعالیت های پژوهشی ، اختصاص فضای آموزشی برای ایجاد مرکز توسعه شایستگی های دانشجویان و پرواخت هزینه های حق ثبت نام ، حق مشاوره ، هزینه آزمون و صدور گواهینامه مهارتی از تعهدات دانشگاه فرهنگیان است.

سواعدی در پایان بیان کرد : مدت اعتبار این تفاهم نامه از تاریخ امضا به مدت پنج سال شمسی بوده و تمدید ، بازنگری ، اصلاح و تغییرات اساسی در مفاد این تفاهم نامه با توافق طرفین امکانپذیر خواهد شد.

ISCANEWS



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۷

چرا هنوز زیرساخت های دانشگاه فرهنگیان فراهم نشده است ؟

۸۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش اعلام کردند : مسئولان باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب ، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است ؟



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۴

مسئول جدید کانون بسیج هنرمندان نجف آباد منصوب شد.

در جلسه مشترک رییس ارشاد و فرمانده ناحیه مقاومت بسیج نجف آباد ، یدالله عابدی به عنوان مسئول کانون بسیج هنرمندان شهرستان منصوب شد.

مسئول جدید کانون بسیج هنرمندان نجف آباد منصوب شد.

در جلسه مشترک رییس ارشاد و فرمانده ناحیه مقاومت بسیج نجف آباد ، یدالله عابدی به عنوان مسئول کانون بسیج هنرمندان شهرستان منصوب شد.

به گزارش خبرگزاری بسیج از نجف آباد ، در جلسه مشترک رییس ارشاد و فرمانده ناحیه مقاومت بسیج نجف آباد ، یدالله عابدی به عنوان مسئول کانون بسیج هنرمندان شهرستان منصوب شد.

در کارنامه هنری عابدی که در حال حاضر در دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد به عنوان مدیر امور دانشجویی و استاد فعالیت می کند ، مواردی مانند داوری رقابت های ملی فیلم سازی و عکاسی و کارگردانی بیش از ۱۷ فیلم کوتاه ، کسب ده ها رتبه ملی و استانی رقابت های عکاسی و فیلم سازی دیده می شود.

عابدی دکترای تخصصی زبان و ادبیات فارسی دارد و دوره های عکاسی و فیلم سازی را در انجمن سینمای جوان گذرانده و سال ها تجربه تدریس این هنرها را در سینمای جوان و دیگر مراکز دارد.

خدمت رسانی گروه های جهادی به مردم زلزله زده رامیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از دانشجو ، حضور دانشجویان جهادگر در قالب گروه جهادی شهید تولی و گروه جهادی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس در منطقه زلزله زده رامیان ادامه دارد. این گروه جهادی وابسته به بسیج دانشجویی گنبدکاووس در حوزه های عمرانی ، فرهنگی و پزشکی به مردم زلزله زده رامیان خدمت رسانی می کنند.

گروه جهادی شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس نیز ، خدمت رسانی به منطقه ویرو در شهرستان رامیان را به عهده گرفته اند.

گفتنی است ، جهادگران گروه جهادی شهید تولی با آغاز شیوع کرونا در کشور ، فعالیت های خود را آغاز کرده و به تولید انواع ماسک و گان بهداشتی پرداختند و اکنون با احساس نیاز در منطقه رامیان ، برای خدمت به مردم به این منطقه رفته اند.

گروه جهادی زلزله رامیان

مرتبط ها

جهادگران دانشجو آماده کمک به زلزله زدگان گلستان

کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خلاف قوانین است

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش نسبت به کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند. متن این نامه به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم

فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ " (اعراف / ۶)

مردم و پیامبران نسبت به کار و مسئولیتی که آن را عهده دار شده اند مورد محاسبه قرار می گیرند. مقام معظم رهبری : مراکز تربیت معلم مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است.

جناب آقای حاجی میرزایی

وزیر محترم آموزش و پرورش

سلام علیکم ؛

با تاکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت ماه سال ۹۷ و همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم ، حضرتعالی را مخاطب باید ها قرار دادند و فرمودند : " باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد " ؛ تصور نمی رفت که هم چنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم ، در حق این دانشگاه باشیم.

امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است ؛ عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولین مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب ، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند ؛ اما در کمال تعجب و تاسف ، دانشگاه فرهنگیان هر روز

بازیچه ی بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولین آموزش و پرورش می شود. جناب وزیر !

دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش ، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد ، حال ملعبه دست برخی از مسئولین محترم شده است. بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، حال طی اقدامات نابخردانه ای که اخیرا شاهد آن هستیم ، می توان گفت که فرآیند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است. سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولین مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش آشکار ساخته است.

اقداماتی مانند بالارفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ و همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است ، نه تنها تاثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند.

آقای وزیر

تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم ؟ ! آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد. وزیر آموزش و پرورش ، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب ، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است ؟ ! جناب آقای حاجی میرزایی !

اولا حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم ، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور می باشد.

جذب و پذیرش معلمان و پرورش آن ها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد ، اما متاسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد.

ضمن اینکه متاسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیدت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد.

در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که : تأمین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق « دانشگاه » وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در « دانشگاه » بلامانع می باشد ، اما متاسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است.

ثانیا حضرتعالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب نمودید ؛ اما متاسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهد های پیشین شماست ؛ و ثالثا تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت. وزیر محترم !

صداقت در گرانمایی است که مسئولین می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده ، نام خود را ماندگار کنند ؛ و من الله توفیق

رونوشت :

دفتر مقام معظم رهبری

ریاست محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

امضا کنندگان :

- ۱ . بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر
- ۲ . بسیج دانشجویی پردیس حکیم فردوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
- ۳ . بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری (ره) دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

۴. بسیج دانشجویی مرکز شهید میرشاکي (ره) الیگودرز دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
۷. بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاکنژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان استانیزد
۸. بسیج دانشجویی پردیس بحرالعلوم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
۹. بسیج دانشجوییخواجه نصیرالدین طوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان
۱۰. بسیج دانشجویی پردیس شهیدرجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی
۱۱. بسیج دانشجویی مرکز شهدای مکه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان کردستان
۱۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان اصفهان
۱۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان قزوین
۱۵. بسیج دانشجویی مرکز آزادگان نیر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۶. بسیج دانشجویی پردیس شهیدمفتح (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام
۱۸. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۹. حوزه برادران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران
۲۰. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) نوشهر دانشگاه فرهنگیاناستان مازندران
۲۱. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۲۲. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان بوشهر
۲۳. بسیج دانشجویی پردیس آیتا . . . خامنه ای (مدظله العالی) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
۲۴. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) سبزوار دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۵. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) مشهد دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۶. بسیج دانشجویی پردیس امام محمد باقر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی
۲۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۲۸. بسیج دانشجوییمركز شهیدرجایی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۹. بسیج دانشجویی پردیس حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان هرمزگان
۳۱. بسیج دانشجویی مرکز دانشور نیشابور دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۳۲. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۳. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) اقلید دانشگاه فرهنگیاناستان فارس
۳۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید ایزد پناه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
۳۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید آیت (ره) نجف آباد دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
۳۷. بسیج دانشجویی مرکز شیخ انصاری (ره) دزفول دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۳۹. بسیج دانشجویی شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان
۴۰. بسیج دانشجویی مرکز امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۴۱. بسیج دانشجویی پردیس امام علی (ع) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
۴۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان همدان
۴۳. بسیج دانشجویی پردیس امام سجاد (ع) دانشگاه فرهنگیاناستان خراسان جنوبی
۴۴. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان قزوین
۴۵. بسیج دانشجویی پردیسشهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان اردبیل
۴۶. بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) کازرون دانشگاه فرهنگیاناستان فارس
۴۷. بسیج دانشجویی مرکز سلمان فارسی (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان فارس
۴۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیاناستان کرمان

۴۹. بسیج دانشجویی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
 ۵۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی
 ۵۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
 ۵۲. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
 ۵۳. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استانیزد
 ۵۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید صدوقی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
 ۵۵. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
 ۵۶. بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان سمنان
 ۵۷. بسیج دانشجویی پردیس آیت الله کمالوند دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
 ۵۸. بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
 ۵۹. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر شیراز (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس
 ۶۰. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی
 ۶۱. بسیج دانشجویی مرکز شهید رجائی (ره) فرهنگیان استان اصفهان
 ۶۲. بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی علامه طباطبائی (ره) سبزوار استان خراسان رضوی
 ۶۳. بسیج دانشجویی حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان
 ۶۴. بسیج دانشجویی پردیس حضرت معصومه (س) دانشگاه فرهنگیان استان قم
 ۶۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید شرافت (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
 ۶۶. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
 ۶۷. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان کاشان
 ۶۸. بسیج دانشجویی مرکز حضرت خدیجه کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
 ۶۹. بسیج دانشجویی مرکز حجاب دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
 ۷۰. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
 ۷۱. بسیج دانشجویی مرکز امام صادق (ع) بهبهان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
 ۷۲. بسیج دانشجویی مرکز اروند آبادان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
 ۷۳. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان
 ۷۴. بسیج دانشجویی مرکز عترت و اووان دانشگاه فرهنگیان استان تهران
 ۷۵. حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران
 ۷۶. بسیج دانشجویی پردیس زینبیه پیشوادانشگاه فرهنگیان استان تهران
 ۷۷. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) خوی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
 ۷۸. بسیج دانشجویی پردیس نسیمیه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
 ۷۹. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبائی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
 ۸۰. بسیج دانشجویی پردیس امیرکبیر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
 ۸۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت زینب کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی
 ۸۲. بسیج دانشجویی مرکز شهیده بنت الهدی صدر (ره) فردوس دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
 ۸۳. بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام
 ۸۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
 ۸۵. بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) بروجرد دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
 ۸۶. بسیج دانشجویی پردیس امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
 ۸۷. بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی
- بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کاهش ظرفیت
- مرتبط ها

مشکل آب آشامیدنی در بیرم فارس / افزایش بیماری های گوارشی بین کودکان و بزرگسالان
 با طرح سه فوریتی مبنی بر خروج از برجام ، سیلی محکم به آمریکا بزنید
 غیبت در آخرین سال حضور به عنوان رئیس جمهور !
 تجمع و بیانیه های دانشگاهیان علیه اهانت به پیامبر اسلام (ص) + تصاویر

اقدام متناسب و متقابل ایران در صورت فعال شدن مکانیسم ماشه



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۵

دکتر محمدی : / اجرای تفاهمنامه با سازمان فنی و حرفه ای با هدف تحقق ساحت اقتصادی و حرفه ای سند تحول است

جلسه مشترک معاونت فرهنگی و اجتماعی با سازمان آموزش فنی و حرفه ای در راستای اجرایی شدن و عملیاتی سازی تفاهم نامه مشترک دو سازمان در تاریخ ۹۹ / ۷ / ۰۶ . . .

جلسه مشترک معاونت فرهنگی و اجتماعی با سازمان آموزش فنی و حرفه ای در راستای اجرایی شدن و عملیاتی سازی تفاهم نامه مشترک دو سازمان در تاریخ ۹۹ / ۷ / ۰۶ ساعت ۱۰ الی ۱۲ در سالن شریعتمداری با حضور مهندس عرفان منش مدیرکل راهبری سازمان آموزش فنی و حرفه ای و دیگر همکاران وی و مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان و مدیران سازمان فنی و حرفه ای سراسر کشور به صورت ویدئوکنفرانس برگزار گردید.

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان این جلسه را مهم و اثربخش برای دو دستگاه نام برده و گفت : موضوع مهارت آموزی دغدغه مقام معظم رهبری ، رئیس جمهور محترم و وزیر محترم آموزش و پرورش است که بارها گفته اند کسی دیپلم نمی گیرد مگر اینکه یک مهارت آموخته باشد.

مهارت آموزی دانشجویان معلمان سبب رشد فرهنگ مهارت آموزی در مدارس ، خانواده ها و سراسر کشور خواهد شد . دکتر محمدی این جلسه را در راستای تحقق اسناد بالادستی و به خصوص سند تحول بنیادین و تربیت ساحت اقتصادی به عنوان یک اقدام عملی دانست.

دکتر عظیمی مدیرکل اداره برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزی را حلقه گمشده ای دانست که با پنجره جمعیتی که دانشگاه فرهنگیان در اختیار سازمان فنی و حرفه ای قرار می دهد تا دانشجویان با مهارت به جامعه تحویل دهد .

در ادامه مهندس عرفان منش نیز تاکید کرد که ظرفیت استفاده از دانشجویان معلمان در آینده به گونه ای باشد که با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش بعدها بتوانیم به عنوان مربیان فنی و حرفه ای در مناطق محروم خدمت کنند و یک حرکت جهادی و وسیع در حوزه ارتقا مهارت کشور صورت گیرد.

وی اظهار امیدواری کرد که دانشجویان معلمان به عنوان سفیران عملیاتی مهارت آموزی بتوانند به توسعه سرمایه های انسانی کشور خدمت کنند.

در پایان مدیران استانی و مدیران سازمان آموزش فنی و حرفه ای سوالات خود را مطرح کردند و دکتر محمدی و مهندس عرفان منش به پاسخگویی و رفع ابهامات پرداختند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

دوره هم اندیشی علمی « فقه نظام ساز با نقد سند ۲۰۳۰ » برگزار می شود

پنجمین دوره هم اندیشی علمی فقه نظام ساز ، با نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التربیه در موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) برگزار می شود.

حجت الاسلام حیدر همتی مدیر موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) ، در گفتگو با خبرنگار مهر از برگزاری

پنجمین دوره هم اندیشی علمی در این موسسه خبر داد و اظهار داشت : پنجمین دوره هم اندیشی علمی فقه نظام ساز ؛ با نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التریبه دهم مهرماه راس ساعت ۱۰ صبح در موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) برگزار می شود.

در این نشست علمی راستی عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران ، حسین رضانی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و حجت الاسلام سید امین الله دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به ارائه نظر خواهند پرداخت.

پنجمین دوره هم اندیشی علمی به صورت آنلاین و در صفحه مجازی fegh.hehumanism برای علاقمندان و پژوهشگران برگزار می شود.

کد خبر ۵۰۳۵۲۰۹

مهتاب چابوک

پرس شیعه

تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

دوره هم اندیشی علمی « فقه نظام ساز با نقد سند ۲۰۳۰ » برگزار می شود

پنجمین دوره هم اندیشی علمی فقه نظام ساز ، با نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التریبه در موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) برگزار می شود . حجت الاسلام حیدر همتی مدیر موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) ، در گفتگو با شیعه پرس از برگزاری پنجمین دوره هم اندیشی علمی در این موسسه خبر داد و [...]

پنجمین دوره هم اندیشی علمی فقه نظام ساز ، با نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التریبه در موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) برگزار می شود.

حجت الاسلام حیدر همتی مدیر موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) ، در گفتگو با شیعه پرس از برگزاری پنجمین دوره هم اندیشی علمی در این موسسه خبر داد و اظهار داشت : پنجمین دوره هم اندیشی علمی فقه نظام ساز ؛ با نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه التریبه دهم مهرماه راس ساعت ۱۰ صبح در موسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) برگزار می شود.

در این نشست علمی راستی عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران ، حسین رضانی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و حجت الاسلام سید امین الله دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به ارائه نظر خواهند پرداخت.

پنجمین دوره هم اندیشی علمی به صورت آنلاین و در صفحه مجازی fegh.hehumanism برای علاقمندان و پژوهشگران برگزار می شود.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۴

انتقاد بیش از ۸۰ پایگاه بسیج دانشجویی به کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان

۸۰ پایگاه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر آموزش و پرورش درباره کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان نامه اعتراضی نوشتند.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، بیش از ۸۰ پایگاه بسیج دانشجویی

دانشگاه فرهنگیان نامه سرگشاده اعتراضی به محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان نوشتند که مشروح آن در ادامه آمده است :

جناب آقای حاجی میرزایی
وزیر محترم آموزش و پرورش
سلام علیکم ؛

با تاکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت سال ۹۷ همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم ، حضرتعالی را مخاطب باید ها قرار دادند و فرمودند : « باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد » ؛ تصور نمی رفت که هم چنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم ، در حق این دانشگاه باشیم.

امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است ؛ عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولان مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب ، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند.

اما در کمال تعجب و تاسف ، دانشگاه فرهنگیان هر روز بازپچه بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولان آموزش و پرورش می شود.

جناب وزیر !

دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش ، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد ، حال ملعبه دست برخی از مسئولین محترم شده است.

بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، حال طی اقدامات نابخردانه ای که اخیرا شاهد آن هستیم ، می توان گفت که فرآیند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است.

سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولین مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش آشکار ساخته است.

اقداماتی مانند بالارفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ و همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است ، نه تنها تاثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند.

آقای وزیر !

تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم ؟ ! . آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد. وزیر آموزش و پرورش ، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب ، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است ؟ ! .

جناب آقای حاجی میرزایی

اولا حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم ، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور است.

جذب و پذیرش معلمان و پرورش آن ها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد ، اما متأسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد.

ضمن اینکه متأسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد.

در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که : تأمین بخشی از نیاز های خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه

آن از طریق « دانشگاه » وجود ندارد ، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه ، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در « دانشگاه » بلامانع است ، اما متأسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است.

ثانیا حضرتعالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب کردید ؛ اما متأسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهد های پیشین شماسست ؛ ثالثا تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت.

وزیر محترم !

صداقت در گرانمایی است که مسئولان می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده ، نام خود را ماندگار کنند.

بیشتر بخوانید

کمبود حدود ۱۸۰ هزار معلم در مدارس برای مهر ۹۹
 جزئیات جذب نیرو در آموزش و پرورش / سال تحصیلی آینده کمبود معلم نداریم
 پیام نور به تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان نگاه خصوصی سازی دارد
 انتهای پیام /

علت ؛ کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان ؛ بر خلاف تاکید رهبری چیست ؟

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با انتقاد از افزایش سن پذیرش در این دانشگاه اعلام کرد : کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور نظام آموزشی را از مسیر اصلی دور می کند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، ۸۷ دفتر بسیج دانشجویی پردیس های دانشگاه های فرهنگیان سراسر کشور در نامه ای که برای خبرگزاری تسنیم ارسال کرده اند نسبت به کاهش ظرفیت پذیرش دانشجوی دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۹۹ معترض شدند.

در متن نامه آنها خطاب به وزیر آموزش و پرورش آمده است :

با تأکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت ماه سال ۹۷ و همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم ، حضرتعالی را مخاطب بایدها قرار دادند و فرمودند :

" باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرحها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد. "

تصور نمی رفت که همچنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم ، در حق این دانشگاه باشیم.

امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است ، عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولان مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب ، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند.

اما در کمال تعجب و تاسف ، دانشگاه فرهنگیان هر روز بازیچه بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولان آموزش و پرورش می شود.

جناب وزیر !

دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش ، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام

آموزشی کشور را بر عهده دارد، حال ملعبه دست برخی از مسئولان محترم شده است. بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور، حال طی اقداماتی که اخیراً شاهد آن هستیم، می توان گفت که فرآیند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است. سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولان مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش آشکار ساخته است.

اقداماتی مانند بالا رفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است، نه تنها تأثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند.

تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم؟! آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد. شرط سن و معدل داوطلبان کنکور برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان: کسر ۴۵ درصد از حقوق "دانشجومعلم" قانونی است! طرح های بدون پشتوانه دانشگاه فرهنگیان / دانشگاه ۱۰۰ هکتاری با کدام توجیه؟! وزیر آموزش و پرورش، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تأکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است؟! جناب آقای حاجی میرزایی؛

اولاً حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور می باشد.

جذب و پذیرش معلمان و پرورش آنها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد اما متأسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد.

ضمن اینکه متأسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد.

در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که: تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموزان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در «دانشگاه» بلامانع می باشد، اما متأسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است.

ثانیاً حضرتعالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب کردید اما متأسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهدهای پیشین شماست. و ثالثاً تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت.

صداقت در گرانمایی است که مسئولان می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده، نام خود را ماندگار کنند. انتهای پیام /



دکتر خنیفر در دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : / یکی از وظایف و سیاست های هر سازمان بخشنامه خوانی و بخشنامه دانی است.

پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی مدیریت shy& ; های استانی ، پردیس ها و رؤسای مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان امروز دوشنبه ...

پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی مدیریت های استانی ، پردیس ها و رؤسای مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان امروز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۷ / ۰۷ ساعت ۸ / ۱۵ با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید آغاز شد.

دکتر خنیفر در پیامی بر اهمیت خواندن و تحلیل و تفسیر بخشنامه ها و شیوه نامه ها تأکید کرد . وی اطلاع کامل و روزآمد کارشناسان از جدیدترین آیین نامه ها و شیوه نامه ها را شرط لازم عملکرد مطلوب کارشناسان برشمرد . رئیس دانشگاه فرهنگیان در بخشی از پیام خود با اشاره به لزوم تقویت پژوهشی همکاران و اساتید با استفاده از اجرای کارگاه های پژوهشی مختلف ، به استفاده از جلسات مشترک پژوهشی با سایر دانشگاه های استان ها تأکید نمود . دکتر خنیفر در بخش دیگری از سخنان خود ، وظایف اصلی معاونت پژوهش و فناوری را حمایت و تقویت پژوهش " استادان و دانشجویان " برشمرد . استفاده از تجرب دانشگاه ها در دو بخش پژوهش و کرونا و تأکید بر انتشار دو مجله علمی برای هر استان از دیگر تأکیدات وی در این پیام بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به ضرورت ارتقا شاخص ها و جایگاه دانشگاه فرهنگیان در میان دانشگاه های کشور بر ضرورت توسعه فعالیت ها در وضعیت کرونایی و در بستر فضای مجازی تأکید کرد.



دکتر طاهری نیا در پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : / رصد ، پایش ، سنجش و نظارت وجه مشترک و حلقه وصل تمام فعالیت های یک ...

پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی مدیریت shy& ; های استانی ، پردیس ها و رؤسای مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان امروز دوشنبه ...

پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونین آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی مدیریت های استانی ، پردیس ها و رؤسای مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان امروز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۷ / ۰۷ ساعت ۸ / ۱۵ در وضعیت کرونایی و در بستر فضای مجازی برگزار شد.

در این دوره دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری ضمن تقدیر و تشکر از زحمات همه دست اندرکاران پژوهش خصوصاً معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ، آغاز سال تحصیلی را که فصل شکوفایی یادگیری است به همه دست اندرکاران عرصه تعلیم و تربیت تبریک گفت.

وی همچنین " رصد ، پایش ، سنجش و نظارت " که تحت عنوان محاسبه شکل می گیرد را وجه مشترک و حلقه وصل تمام فعالیت های یک سیستم دانسته و از دو گونه محاسبه یعنی خودمحاسبه گری و دیگرمحاسبه گری نام برد.

دکتر طاهری نیا محاسبه طولی را محاسبه ای دانست که از مقایسه امروز با دیروز و همچنین امروز و فردا به دست می آید و محاسبه عرضی را محاسبه ای در نظر گرفت که فرد ، دستگاه و ... خود را با دیگر افراد و دستگاه های هم عرض مقایسه می کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در بخش دیگری از سخنان خود به تبیین سیاست ها و برنامه های پیش رو

که ارتباط مستمری با استانها و معاونین دارد ، پرداخت و اظهار داشت یکی از مهمترین برنامه های پیش رو برنامه کنگره ملی تربیت انقلابی بر اساس منظومه فکری امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (دامه برکاته) می باشد که در بهار ۱۴۰۰ برگزار می گردد . پیش نیاز این برنامه ۳۱ نشست تخصصی یا پیش همایش است که در شش ماهه دوم سال توسط استان ها برگزار خواهد شد . از دیگر برنامه های پیش روی معاونت ۱۰ نشست تخصصی ترویج گفتمان تربیت معلم در ده استان ، برگزاری پنجمین همایش ملی تربیت معلم ، افتتاح ۱۰ موزه در استان ها ، راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی ، اجرای طرح اهتمام ، ایجاد قطب های علمی و بررسی عملکرد پژوهشی استان ها به صورت مقایسه ای و انتشار نتایج آن است که به طور مختصر به آنها پرداخته شد.

برگزاری مناسب و شایسته هفته پژوهش ، هفته کتاب ، جشنواره پویش برنامه هایی بودند که در فصل پاییز مورد تأکید معاون پژوهش و فناوری قرار گرفت .

تبیین برنامه های مدیریت ها و ادارات کل ، گزارش تحلیلی و نقادانه از فعالیت های ستاد و صف و آشنایی با تغییرات شیوه نامه های پژوهشی بخش دیگر برنامه فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهش و فرهنگی بود که هر کدام از مدیران حوزه معاونت پژوهش و فناوری در ادامه به آن پرداختند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۵

تراکم مدارس غیرانتفاعی از غرب تا شرق تبریز / تعلیم منهای تربیت !

در میزگرد تحلیلی تبریزبیدار چالش های نظام تعلیم و تربیت با حضور فعالین حوزه آموزش و پرورش بحث و تبیین شد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از تبریزبیدار ، میزگرد تحلیلی چالش های تعلیم و تربیت در سیستم آموزش و پرورش با حضور فرید قشلاقی استاد دانشگاه فرهنگیان و فعال فرهنگی ، علی حصاری مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و زهرا یاری دانشجوی معلم مهمان در محل تحریریه تبریز بیدار برگزار شد.

مشروح موارد مطرح شده در این میزگرد بشرح ذیل است :

تبریزبیدار : تاثیر گسترش بی رویه مدارس غیر انتفاعی بر نا عدالتی آموزشی چیست ؟
خط فکری جریان نفوذ در مدارس غیرانتفاعی

فرید قشلاقی : در مورد رهبر معظم انقلاب در جلسه نشست روسا و مدیران آموزش و پرورش روی مسائل حساس دست گذاشتند . اگر بخواهیم به دنبال جریان نفوذ در آموزش و پرورش باشیم ، یک خط فکری آن شاید در حوزه مدارس غیر انتفاعی باشد . رهبر انقلاب همچنین از سیستم آموزش و پرورش تشکر کردند و خدایات گفتند که آموزش و پرورش توانست در ایام کروناپی عملکرد خوبی نشان دهند و آموزش مجازی را از طریق شاد و شبکه آموزش و دیگر اپلیکیشن های رسانه ای به خانه ها ببرد و همچنین این را مایه افتخار دانستند که سیستم آموزش و پرورش سیستمی است که می تواند به نهاد های دیگر هم کمک کند ؛ مثلاً در نهاد انتخابات ، اکثر نیروهای اجرایی انتخابات چه در پای صندوق های رای ، چه در بحث شمارش ، نظارت و حتی ناظران شورای نگهبان هم از سیستم آموزش و پرورش آمده و اینجا مشغول شده اند.

تراکم مدارس غیرانتفاعی از شهرک اندیشه تبریز تا آبرسان

اصولاً هدف از تاسیس مدارس غیر انتفاعی در سند اولیه این بود که چون آموزش و پرورش این ظرفیت را نداشت که در سراسر کشور خدمات آموزشی رایگان ارائه دهد ، بخش خصوصی به کمک آموزش و پرورش آمد که در مناطق محروم و دور افتاده مدرسه بسازد که استفاده از خدمات آموزشی برای همه وجود داشته باشد ، اما الان نه تنها اینطور نیست ، بلکه تراکم مدارس غیرانتفاعی در مناطق متمول شهر ، زیاد تر است ! مثلاً در شهرک اندیشه چند مدرسه غیرانتفاعی است که بسیار هم خوب و به جاست چون در آنجا مدرسه دولتی خیلی کم است و ظرفیت پذیرش همه دانش آموزان آن منطقه را ندارد ؛ ولی مثلاً در آبرسان و ولیعصر و ... لزومی برای تاسیس غیر انتفاعی های متعدد نیست !

اخذ شهریه از دانش آموزان برای فرصت مطالعاتی خارج از کشور !

الان مدارس غیر انتفاعی طوری است که برای زنگ ورزش ، مربی متخصص استخدام می کنند و در سالن ورزش خود تردمیل و تجهیزات ورزشی کامل دارند . مدرسه ای در تهران می شناسم که سال قبل از دانش آموزان خود ۳۰ میلیون تومان شهریه گرفته به بهانه اینکه فرصت های مطالعاتی خارج از کشور را در مدرسه ایجاد می کند ! این مدارس غیر انتفاعی ، می خواهند راه مدارس ژاپن را در پیش بگیرند که به روش مונته سوری پایه گذاری شده و روش اکتشافی را در پیش دارد و مثلاً برای یادگیری شیمی و فیزیک و . . . اتاق های جداگانه ای در اختیار دانش آموزان قرار می دهد که خودشان کشف کنند و یاد بگیرند ؛ اما متأسفانه غیر انتفاعی های ایران ، به اصل قضیه توجه نمی کنند و این اتاق ها را فقط به صورت موضوعی ایجاد می کنند و نمی توانند یادگیری اکتشافی را در دانش آموزان نهادینه کنند.

تفاوت دیدگاه اولیای ایرانی و ژاپنی نسبت به نظافت کلاس توسط دانش آموز

وقتی صحبت از آموزش و پرورش بی عیب و نقص می شود ، حرف ژاپن پیش می آید و مردم هم می گویند مگر ایران چه چیزی کمتر از ژاپن دارد که نمی تواند بنیه آموزش و پرورش را قوی کند ؟ ! اما این را نمی دانند که در مدارس ژاپن ، بعد از اتمام کلاس ، بچه ها موظفند در عرض نیم ساعت کلاس ها ، سالن و حیاط مدرسه را تمیز کرده و همه چیز را سرجایش بگذارند و بعد به خانه بروند . این کار آن ها یک بار تربیتی دارد ؛ ولی اگر همین اتفاق در اینجا بیفتد ، اولیا اعتراض می کنند که چرا بچه های ما را در مدرسه خدمتکار کرده اید ؟

از کدام ساختار باید انتظار بازرسی داشت ؟ / تعلیم منهای تربیت

علی حصارى : مدارس غیر انتفاعی بیش از حد نیاز رشد کرده و وارد خلأ بین سطح سنجش و آموزش می شود و همین هم باعث شده است که تعداد مدارس غیرانتفاعی در ناحیه یک تبریز بیشتر از مجموع تعداد مدارس غیر انتفاعی دو استان همجوار آذربایجان شرقی است . این مسئله کمر عدالت آموزشی را می شکند . این امر نشأت گرفته از نگاه مادی به مسائل تربیتی آموزش و پرورش است . بعضی افراد می گویند که باید با بازرسی این قضیه را حل کرد ؛ اما کدام بازرسی ؟ ما از کدام ساختار باید انتظار بازرسی به این ناعدالتی ها را داشته باشیم ؟ برای دانش آموزان تا ۱۵ سالگی ، تربیت غیر از تعلیم وجود ندارد . تربیت یعنی یک تغییر عادتى در کسى ایجاد کنیم که دائمى باشد . اما تعلیم یعنی ثبات آن در دست ما نیست . حال می خواهد تعلیم دینی باشد ، تعلیم اخلاقی باشد ، تعلیم اجتماعی باشد و . . . تعلیمی که آینده آن تربیت است . نماز اول وقت خوب است ، نماز ستون دین است می شود تعلیم . باید ببینیم که چکار کنیم که این رفتار و این عادت مثلاً نماز خواندن در فرد نهادینه بشود.

به نام عدالت به کام هوچیگری

عدالت خواهانی که به نام عدالت و به کام هوچیگری کار می کنند چرا به مسئله آموزش و پرورش ورود پیدا نمی کنند ، مگر حضرت آقا خودشان نگفته اند که یکی از مسائل اول کشور آموزش و پرورش است ؟ پس چرا آن ها توجهی به مسئله آموزش و پرورش ندارند ؟ از این عدالت خواهان سوال دارم که شما با کدام بستر می خواهید عدالت را ایجاد کنند ؟ مگر عدالتی که حضرت علی (ع) می فرماید ، عدالت ساختاری نیست ؟ مگر ساختار این عدالت را نیروی انسانی تشکیل نمی دهد ؟ خب حالا نیروی انسانی این ساختار را کدام نهاد تربیت می کند ؟ آموزش پرورش . شما باید اول از آموزش و پرورش عدالت خواهی کنید که آموزش و پرورش اصلاح شود تا نیروی عدالت خواه وارد جامعه شود و بتواند در جامعه ایجاد عدالت کند . فقط بلدیم که هیاهویی تحت عنوان عدالت خواهی راه بیندازیم ؛ نه اولویت هایمان درست است ، نه اهدافمان و نه مسیرمان.

آزمون های استرس زا ؛ از سمپاد تا نمونه دولتی

زهرای یاری : حالا که بحث از مدارس غیرانتفاعی و استرس و حاشیه های آن شد ، جا دارد که به مدارس استعداد های درخشان یا همان تیزهوشان هم اشاره کنیم چون از این قاعده مستثنی نیستند . وجود آزمون ورودی برای مدارس سمپاد که مشخص نیست طبق چه معیارهایی این سوالات طراحی می شوند ، علاوه بر استرس فراوان ، هزینه های فراوانی را برای خانواده ها به دنبال دارد !

امسال آزمون ورودی به علت شیوع بیماری کرونا و حفظ سلامتی داوطلبان به تعویق افتاد و این تعویق باعث شد که نتایج هم دیرتر اعلام شود . از جمله استرس ها و سردرگمی هایی که این اتفاق به دنبال داشت ، این بود که نتایج آخر شهریور اعلام می شد و از طرفی هم بیان کرده بودند که مدارس دو هفته زودتر بازگشایی خواهند شد ! این ناهماهنگی ها کاملاً تصادفی است ؟

این امر حتی باعث سردرگمی دانش آموزان برای تهیه کتب درسی شده بود . خب حالا می رسیم به سوالات پرحاشیه این مدارس ؛ ظاهراً همانند سال گذشته مشکلی در طراحی سوالات وجود داشته که با پیگیری خانواده ها مشخص شد که تقریباً ۱۰ سوال دو پاسخ صحیح دارند و این امر موجب شده که تراز فرزندان کم تر شود ! آیا درست است که به خاطر خطاهای طراح ، اینچنین بی عدالتی رخ دهد ؟

ظاهرا در تمام این مدارس از جمله ؛ غیرانتفاعی ها یا سمپاد ها ، به جای اینکه به کمک مدارس دولتی بروند ، استرس فراوانی رو به دانش آموزان تزریق کرده و موجب ایجاد شکاف طبقاتی در بین سطوح مختلف جامعه شده اند.

تبریزبیدار : سند تحول بنیادین نظام آموزشی کشور به کجا رسید ؟
سند تحولی که قرار بود جایگزین ۲۰۳۰ شود

فرید قشلاقی : باید پرسید چرا در حال حاضر فقط باید ۳۷ درصد این سند در مدارس کشور اجرا شده باشد ؟ حضرت آقا در جلسه نشست روسا و مدیران آموزش و پرورش ، حرفی گفتند که واقعا اگر معنای آن را درک کنیم ، برای ما حرف سنگینی است ! گفتند که : « من سال قبل لزوم عمل به سند تحول بنیادین را اعلام کرده بودم و امسال باز هم باید آن را تکرار کنم ! » . این یعنی کار روی زمین مانده است . این سند ۹ سال است که به آموزش و پرورش ابلاغ شده و وقتی نوشته شد ، قرار بود جایگزین اسناد غربی مثل سند ۲۰۳۰ باشد . برای بعضی ها سوال است که این سند از کجا برخاسته و هدفش چیست ؟ برای اینکه این ها را بفهمیم ، باید « مبنای فکری سند تحول بنیادین » را مطالعه کنیم . پس ما یک سند داریم و یک مبنای فکری سند . در کنار این دو ، باید سندی هم تحت عنوان « سند راهبردی _ اجرایی سند تحول بنیادین » نوشته می شد که رهنمود اجرایی کردن سند تحول بنیادین را در آنجا آموزش می داد که وزیران آموزش و پرورش ، مدیران مدارس ، معلمان و . . . بدانند که چطور می توانند این سند را به نحو احسن به سیستم آموزش و پرورش تزریق کنند ولی متأسفانه ۹ سال است که این کار انجام نشده است.

آموزش و پرورش ، تنها نهاد رسمی کشور برای تربیت افراد در کنار آموزش دادن آنان است . دانشگاه فقط محل آموزش است ؛ مثلاً وقتی در دانشگاه کسی تخلفی انجام بدهد ، او را تربیت نمی کنند ؛ یا به دادگاه می فرستند یا به کمیته انضباطی . ولی اگر دو نفر در مدرسه باهم دعوا کنند ، اول آن ها را تربیت می کنند و درست و غلط را به آن ها نشان می دهند و این یعنی تربیت ! انحراف در سیستم تربیتی یک جامعه ، انحراف کل بخش ها و افراد جامعه را به دنبال دارد !

از مدرسه و آموزش و پرورش صحبت کردیم . حال ببینیم که چرا اصلاً آموزش و پرورش تشکیل شده است ؟ فلسفه وجودی آموزش و پرورش چیست ؟

سند تحول بنیادین از نظر مبانی فکری سه محور دارد ؛

۱) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی

۲) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی

۳) ره نامه نظام تربیت رسمی و عمومی

حتی مبنای فکری سند تحول هم راجع به تربیت است . نمی گوئیم شیمی و فیزیک و زمین شناسی ؛ می گوئیم تربیت . ما تا به حال گفته ایم تعلیم و تربیت ولی در اصل تربیت و تعلیم است (یعنی تربیت مهم تر از تعلیم است) .

اول باید انسان تربیت کنیم بعد به پزشک و مهندس برسیم

ما اول باید انسان تربیت کنیم بعد آن انسان را پزشک یا مهندس عمران و . . . تربیت کنیم . الان چند درصد در جامعه نیاز به مهندس و پزشک و . . . داریم ؟ اصلاً چقدر ظرفیت داریم ؟ اما جامعه نیاز به انسان دارد . انسانی که ما تربیت می کنیم ، قرار نیست حتماً دکتر یا مهندس و . . . بشود ولی او در جامعه یک شهروند ، یک پدر یا یک مادر است.

کسی که می خواهد در این سیستم آموزش و پرورش تاثیر بگذارد ، باید انسان تراز جمهوری اسلامی باشد . انسان تراز یعنی چه ؟ یعنی ؛

۱) مومن باشد (بحث توحید)

۲) خردمند باشد (خرد گرایی)

۳) اندیشمند باشد

رهبر انقلاب می فرمایند : « اول اندیشمند تربیت کنید ، بعد دانشمند » . تفاوت این دو چیست ؟ دانشمند یعنی کسی که بتواند دانش (محفوظات) را حفظ کند . دانش ، قدرت است و اندیشه ، فکری است که به این قدرت جهت می دهد . خوب است که انسان بخواهد دانشمند باشد ولی دانشمندی که اندیشمند باشد !

مورد بعدی این است که مجاهد باشد و جهادی عمل کند ؛ مثلاً نگوید که اینجا روستاست و چون بخاری هم ندارد ، من نمی توانم اینجا درس بدهم.

اگر توانستیم در سیستم آموزش و پرورش ، انسانی تربیت کنیم که این چند ویژگی را داشته باشد ، به نیمی از رسالت خود عمل کرده ایم !

آموزش و پرورش ما مثل یک لوکوموتیو تک موتوره است / کنکور مخرب همه یادگیری ها است

الان آموزش و پرورش ما مثل یک لوکوموتیوی است که تک موتوره است و موتور ضعیفی هم دارد . هرچند که در ظاهر

، این قطار عریض و طویل است اما در اصل ضعیف و نحیف است . این لوکوموتیو ۱۲ سال راه می رود و به خوبی حرکت می کند ولی در آخر داخل دیواری به نام کنکور می رود و همه چیز را خراب می کند ؛ همه یادگیری ها و همه درس خواندن ها را ! و آموزش و پرورش را به هدف والای خود نمی رساند . خط فکری آموزش و پرورش ، همانند ریل های این لوکوموتیو است . این ریل گذاری ها قبلا در آموزش و پرورش انجام گرفته و این خط فکری به آموزش و پرورش داده شده و برای برداشتن این ریل ها و تغییر مسیر آموزش و پرورش ، زمان و مهارت زیادی لازم است . این قطار ضعیف هم نمی تواند هم بار سند تحول بنیادین و هم بار انتظاراتی که مردم از آموزش و پرورش دارند را به دوش بکشد . اگر اینطور پیش برود ، در چند سال آتی ، هم در بحث تربیت موفق نخواهیم شد و هم بحث آموزش هم به زوال می رود ؛ چون تربیت است که آموزش را به دنبال دارد.

دولت حق آموزش رایگان را از نظام گرفته

علی حساری : هر تفکر و اندیشه ای که بخواهد رشد کند ، باید برای خودش آینده بسازد ؛ آینده ای که بنیه آن با نیروی انسانی تامین می شود . الان وقتی در یک تشکل بخواهیم حرف ما برو داشته باشد و افراد آن تشکل روی حرف ما هدف گذاری کرده و آن راه را ادامه دهند ، باید افراد را با فکر و روش خودمان تربیت کنیم . الان متأسفانه حق تربیت نسل از انقلاب اسلامی توسط سیاستمداران گرفته شده است . وقتی می گوئیم تعلیم و تربیت رایگان وظیفه دولت است ، من نمی گویم وظیفه دولت است ؛ من می گویم حق نظام است ، حق سیاستمداران است ؛ اما دولت این حق را از انقلاب اسلامی می گیرد . آموزش و پرورش از قبل از انقلاب تا کنون فقط به یک مدل پیشروی می کند و فقط تا کنون چندین بار مدل آن تغییر کرده است : شش سه سه ، پنج سه چهار و . . . الان تقریباً ده یا پانزده سال است که حضرت آقا مسئله تحول در آموزش و پرورش را فریاد می زند . باید ببینیم چه چیز هایی نیاز داریم ؟ باید راهی داشته باشیم که از آن برویم . سند تحول بنیادین راه ما را نشان می دهد . اگر بخواهیم تحول ایجاد کنیم ، یک نفر لازم است که استارت کار را بزند و تحول را شروع کند ؛ پس برای ما نیروی انسانی تحول خواه تحول ساز نیاز است . به خاطر همین است که حضرت آقا می فرمایند : « دانشگاه فرهنگیان باید تنها گلوگاه ورود نیروی انسانی به آموزش و پرورش باشد » . این نیروهای تحول خواه تحول ساز ، باید آموزش و پرورش را به سمتی ببرند که ریل گذاری برای تمدن سازی اسلامی باشند.

دانشگاه شبهه ساز فرهنگیان !

اگر یک نفر بدون شبهه دینی و سیاسی وارد دانشگاه فرهنگیان شود ، قطعاً با شبهه بیرون خواهد آمد ! چون بستر دانشگاه فرهنگیان برای تربیت نیروی تحول خواه تحول ساز فراهم نشده است . شما ببینید در کدام یک از فرهنگیان های سراسر کشور ، برای دروس دانشجو یک واحد تعلیم و تربیت دینی یا اسلامی تعریف شده است ؟ اگر حتی ما گزینش را هم به نحو احسن انجام دهیم و نیروی درست و صالح وارد دانشگاه کنیم ، باز هم تا وقتی در خود دانشگاه بستر فراهم نباشد ، تربیت نیروی تحول خواه ممکن نخواهد بود . ما از جامعه و از دانش آموزان نیازسنجی واقعی نکرده ایم . الان مسئله دهه هشتادی ها و دهه نودی ها ، مسئله انقلاب و غیر انقلاب نیست . مسئله ایران و سوریه نیست . مسئله خدا و غیر خدا است . خلأ های تربیتی که باعث می شود ما در آینده نتوانیم بر این نسل جدید تأثیر بگذاریم و مسجد ها از رونق بیفتد و مدارس به سمت و سوی دیگری کشیده شوند ، همین خلأ های معرفتی هستند که اتفاقاً نکته بسیار مهمی هم هستند که در هیچ یک از فعالیت های فرهنگی و آموزشی و . . . در آموزش و پرورش لحاظ نمی شود . این باعث شده که دستگاه تعلیم و تربیت ما یک دستگاه مریض باشد و این یعنی هر چقدر که ورودی خوب و سالمی هم داشته باشیم ، خروجیمان بد و ضعیف خواهد بود چون خود دستگاه ، تربیت ضعیفی دارد ؛ مثل یک چرخ گوشت خراب که روغن پس می دهد ؛ شما هر چقدر هم که گوشت تازه و سالم درون این چرخ گوشت بریزید ، چون خراب است ، خروجی این گوشت ها را خراب بیرون خواهد داد . الان اگر فکری به حال این دستگاه تعلیم و تربیت مریض نکنیم ، خروجی های این دستگاه ، ساختار مدیریتی نظام دولت را در آینده شکل می دهد که حاصل آن هم می شود برجام فعلی ! این تجاوز هایی که اخیراً هم در مدارس دولتی بیشتر شده و خودکشی هایی که در مدارس تیزهوشان یا بعد از قبول نشدن در کنکور انجام می شود ، نشان می دهد که شکاف های طبقاتی در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی نهادینه شده است . مردم یاد گرفته اند که همیشه باید شکاف طبقاتی در جامعه بین فقیر و پولدار وجود داشته باشد و این نشان می دهد که شرط موفقیت در جامعه امروز ، پدر پولدار است نه استعداد ! عدالت آموزشی یعنی اینکه بر اساس استعداد هر فرد باید امکاناتی در اختیار او قرار داد که بتواند به قله های موفقیتی که لیاقتش را دارد صعود کند ولی آیا در جامعه الان اینطور است ؟

تبریزبیدار : از کنکور صحبت کردید ؛ آثار مخرب این چالش به سیستم تعلیم و تربیتی چیست ؟

نابرابری نظام آموزشی با مافیای پولی

فرید قشلاقی : هر چقدر از کنکور بگوییم باز هم کم گفته ایم . خود مسئله کنکور ، نابرابری آموزشی را تشدید می کند . فردی که شاید از اول اهل درس خوان نبوده ولی به خاطر پولدار بودنش ، ۲۰ میلیون ۳۰ میلیون خرج کلاس تست زنی می کند و تکنیک یاد می گیرد و می شود خانم دکتر یا آقای مهندس !

اگر ما در آموزش و پرورش این طور پایه گذاری کنیم که شش سال آخر مدرسه یا حداقل سه سال آخر را امتحانات نهایی بگیریم و آزمون هایی از دانش آموزان گرفته بشود و بعد میانگین نمرات آزمون این سه سال را محاسبه کنیم و این روش را جایگزین کنکور کنیم ، با اینکه کمی هزینه بر است ولی حداقل معیار درستی برای سنجش است و عدالت آموزشی در آن رعایت می شود و بحث سهمیه و تکنیک و فلان از کنکور برداشته می شود . ولی متأسفانه به خاطر مافیای کنکور که بازارشان کساد نشود ، این کار انجام نمی گیرد . متأسفانه ما در بحث کنکور و همچنین مدارس غیر انتفاعی ، دست به بازتولید رانت زده ایم . شاید درست کردن این شیوه های غلط کمی زمان بر باشد ولی بالاخره باید استارت کار را از یک جایی زد و کار را از یک جا شروع کرد.

علی حساری : اما برویم سراغ مسئله کنکور . الان به نظر من مسئله کنکور نیست که ما را از عدالت آموزشی دور کرده بلکه این سازمان سنجش است که به نا برابری آموزشی دامن زده است و به سمت نا عدالتی آموزشی ریل گذاری کرده است . مثلاً فرض کنید من مقداری لوبیا و جو (بدون سبزی و رشته و نخود و . . .) به شما می دهم و از شما انتظار دارم که یک آش کامل پخته و به من تحویل دهید ! امکان دارد ؟ الان هم سازمان سنجش یک سطح سنجشی در آموزش و پرورش ایجاد کرده که واقعیتهایی که ما در آموزش و پرورش رایگان به دانش آموزان ارائه می دهیم ، متناسب با سطح سنجش مان نیست . شما الان یک نفر را مثال بزنید که کتاب زیست شناسی متوسطه دوم را خط به خط از بر باشد و بتواند در کنکور ، زیست شناسی را بالای ۳۰ درصد بزند ! اصلاً امکان ندارد . چون مطالب جانبی در مدارس دولتی ارائه نمی شود و در مدارس غیر انتفاعی توسط مافیاهای آموزشی ارائه می شود و همان مافیای آموزشی هم سوالات کنکور را طراحی می کند.

پس بین سطح آموزش و سطح سنجش نظام آموزش و پرورش یک خلأ ایجاد شده است که باعث می شود مافیای کنکور و مافیای آموزشی رشد کنند.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۱۹

" دایر بودن مدارس و کلاس های درس در وهله اول حضوری است ؛ حضور معلمان در مدارس اجباری است "

گروه رسانه /

ایسنا نوشت :

« معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت : مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفاً برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کنند. قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهر تهران از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد.

در این بازدید معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاس های درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی بر پوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تأکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفاً برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان بر اثر بازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت: امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد. ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یک ساله به کار گرفته خواهند شد. این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت: آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد. ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت: به زودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود. این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده و انشا الله ظرف دو هفته آتی ابلاغ می شود، در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۱ و ۲ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد. یادمان باشد که این یک ابزار مهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت. وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست. گفتنی است در این جلسه مطالبی از سوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۶

نامه اعتراضی بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر آموزش و پرورش

بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش پیرامون کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا بیش از ۸۰ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به وزیر آموزش و پرورش پیرامون کاهش ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند.

متن این نامه به شرح زیر است:

فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ (اعراف / ۶)

مردم و پیامبران نسبت به کار و مسئولیتی که آن را عهده دار شده اند مورد محاسبه قرار می گیرند.

مقام معظم رهبری:

مراکز تربیت معلّم مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده است.

جناب آقای حاجی میرزایی

وزیر محترم آموزش و پرورش

سلام علیکم؛

با تاکید مکرر مقام معظم رهبری بر اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان و تکریم این دانشگاه معلم پرور در اردیبهشت ماه سال ۹۷ و همچنین صحبت های اخیر معظم له در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش که چشم در چشم، حضرت عالی را مخاطب بایدها قرار دادند و فرمودند: "باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس

شورای اسلامی نیز باید در تصویب این طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد؛ تصور نمی رفت که هم چنان شاهد بی مهری ها و کم لطفی های شما مسئول محترم، در حق این دانشگاه باشیم.

امروز که کشور با سونامی بازنشستگی معلمان مواجه شده و کمبود معلم در بسیاری از مناطق علی الخصوص مناطق محروم بسیاری از کلاس های درس را به تعطیلی کشانده است؛ عقل حکم می کند که وزارت آموزش و پرورش و مسئولین مربوطه در دانشگاه فرهنگیان با برنامه ریزی مناسب، ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان را افزایش داده و در مسیر توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان گام بردارند.

اما در کمال تعجب و تاسف، دانشگاه فرهنگیان هر روز بازیچه بی تدبیری ها و سیاست بازی های دولت مردان و مسئولین آموزش و پرورش می شود.

جناب وزیر!

دانشگاهی که به عنوان نقطه ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش، وظیفه خطیر تربیت معلمان شایسته و بایسته نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد، حال ملعبه دست برخی از مسئولین محترم شده است.

بعد از شکست طرح نادرست واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور، حال طی اقدامات نابخردانه ای که اخیرا شاهد آن هستیم، می توان گفت که فرآیند تضعیف جریان تربیت معلم جان دوباره ای گرفته است.

سیاست گذاری هایی که ساده اندیشی و عدم وجود برنامه ریزی صحیح در فضای تعلیم و تربیت کشور و همچنین نداشتن پشتوانه منطقی و کارشناسی در اکثر اقدامات مسئولین مربوطه را بیش از پیش برای دلسوزان آموزش و پرورش آشکار ساخته است.

اقداماتی مانند بالارفتن سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ و همچنین کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور و افزایش ظرفیت پذیرش از طریق ماده ۲۸ که تنها به عنوان مسکنی برای بهبود حال فعلی آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است، نه تنها تاثیر مثبتی نخواهد داشت بلکه نظام آموزشی را از مسیر اصلی خود بیش از پیش دور می کند.

آقای وزیر!

تا کی روند ظرفیت سوزی و سقوط چشمگیر پذیرش دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم شهید رجایی را شاهد باشیم؟! آن هم زمانی که زیرساخت های دولتی بلااستفاده بسیاری وجود دارد که می تواند به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد. وزیر آموزش و پرورش، وزیر علوم و ریاست دانشگاه باید به این پرسش پاسخ دهند که چرا بعد از تاکیدات مکرر رهبر فرزانه انقلاب، زیرساخت های فیزیکی و انسانی مناسبی به این دانشگاه اضافه نشده است؟!

جناب آقای حاجی میرزایی؛

اولا حرکت و سیاست گذاری موجود در دستگاه آموزش و پرورش در موضوع پذیرش معلم، خلاف قوانین مصوب مراجع رسمی در کشور است.

جذب و پذیرش معلمان و پرورش آن ها طبق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی طبق قوانین و ضوابط مربوطه در امر جذب دانشجو معلمان صورت پذیرد اما متاسفانه تفسیر اشتباه از این قانون باعث شده تا فرآیند جذب دانشجو از راه درست خود یعنی جذب از طریق کنکور و آموزش چهارساله تضعیف شده و پذیرش از طریق ماده ۲۸ قوت بگیرد.

ضمن اینکه متاسفانه متن صریح اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در مورد جذب از طریق ماده ۲۸ نیز مورد توجه قرار نگرفته و اقدامات مربوطه ضدیدت جدی با اهداف مورد نظر در این ماده از اساسنامه دارد.

در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که: تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش آموزان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی در «دانشگاه» بلامانع است، اما متاسفانه بر خلاف اشاره صریح این بند از اساسنامه جذب دانشجو در بسیاری از رشته ها انجام می گیرد و توجهی به شرط مذکور در ماده ۲۸ پیرامون جذب دانشجویان نشده است.

ثانیا حضرت عالی با قول اجرایی کردن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مجلس رأی اعتماد کسب نمودید؛ اما متاسفانه آنچه در عرصه عمل شاهد آن هستیم خلاف عهدهای پیشین شمامست.

و ثالثا تجربه گذشته به خوبی انتهای این مسیر اشتباه را نشان می دهد و اصرار بر آن یا نشانه ای از غرض ورزی است و یا غفلت.

وزیر محترم!

صداقت در گرانبهایی است که مسئولین می توانند با زینت دادن خود به این خلق پسندیده ، نام خود را ماندگار کنند.
و من الله توفیق
رونوشت :

- دفتر مقام معظم رهبری
- ریاست محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

امضا کنندگان :

۱. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر
۲. بسیج دانشجویی پردیس حکیم فردوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری (ره) دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۴. بسیج دانشجویی مرکز شهید میرشاک (ره) الیگودرز دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
۷. بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاک نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان استان یزد
۸. بسیج دانشجویی پردیس بحرالعلوم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
۹. بسیج دانشجویی خواجه نصیرالدین طوسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان
۱۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی
۱۱. بسیج دانشجویی مرکز شهدای مکه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان
۱۳. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان اصفهان
۱۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی (ره) دانشگاه فرهنگیان قزوین
۱۵. بسیج دانشجویی مرکز آزادگان نیر دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۶. بسیج دانشجویی پردیس شهیدمفتح (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۱۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مدرس (ره) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام
۱۸. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۱۹. حوزه برادران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران
۲۰. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) نوشهر دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
۲۱. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۲۲. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر
۲۳. بسیج دانشجویی پردیس آیت ا . . . خامنه ای (مدظله العالی) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
۲۴. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبایی (ره) سبزوار دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۵. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) مشهد دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۶. بسیج دانشجویی پردیس امام محمد باقر (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی
۲۷. بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۲۸. بسیج دانشجویی مرکز شهید رجایی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۲۹. بسیج دانشجویی پردیس حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان
۳۱. بسیج دانشجویی مرکز دانشور نیشابور دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۳۲. حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۳. بسیج دانشجویی مرکز شهید بهشتی (ره) اقلید دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۳۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید ایزد پناه (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
۳۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید آیت (ره) نجف آباد دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۳۶. بسیج دانشجویی پردیس شهید بهشتی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
۳۷. بسیج دانشجویی مرکز شیخ انصاری (ره) دزفول دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۳۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی

۳۹. بسیج دانشجویی شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان
۴۰. بسیج دانشجویی مرکز امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۴۱. بسیج دانشجویی پردیس امام علی (ع) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
۴۲. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان همدان
۴۳. بسیج دانشجویی پردیس امام سجاد (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۴۴. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان قزوین
۴۵. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل
۴۶. بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) کازرون دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۴۷. بسیج دانشجویی مرکز سلمان فارسی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۴۸. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمان
۴۹. بسیج دانشجویی پردیس رسالت دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان
۵۰. بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد (ره) دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی
۵۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۵۲. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان زنجان
۵۳. بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان یزد
۵۴. بسیج دانشجویی پردیس شهید صدوقی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه
۵۵. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۵۶. بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان سمنان
۵۷. بسیج دانشجویی پردیس آیت الله کمالوند دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
۵۸. بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویر احمد
۵۹. بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر شیراز (ره) دانشگاه فرهنگیان استان فارس
۶۰. بسیج دانشجویی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی
۶۱. بسیج دانشجویی مرکز شهید رجائی (ره) فرهنگیان استان اصفهان
۶۲. بسیج دانشجویی مرکز آموزش عالی علامه طباطبائی (ره) سبزوار استان خراسان رضوی
۶۳. بسیج دانشجویی حضرت فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان
۶۴. بسیج دانشجویی پردیس حضرت معصومه (س) دانشگاه فرهنگیان استان قم
۶۵. بسیج دانشجویی مرکز شهید شرافت (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۶۶. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) تربت حیدریه دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی
۶۷. بسیج دانشجویی مرکز امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان کاشان
۶۸. بسیج دانشجویی مرکز حضرت خدیجه کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۶۹. بسیج دانشجویی مرکز حجاب دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۰. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گیلان
۷۱. بسیج دانشجویی مرکز امام صادق (ع) بهبهان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۲. بسیج دانشجویی مرکز اروند آبادان دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان
۷۳. بسیج دانشجویی پردیس شهیده بنت الهدی صدر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان کردستان
۷۴. بسیج دانشجویی مرکز عترت و اووان دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۵. حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۶. بسیج دانشجویی پردیس زینبیه پیشوا دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۷. بسیج دانشجویی مرکز شهید مطهری (ره) خوی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
۷۸. بسیج دانشجویی پردیس نسیم (ره) دانشگاه فرهنگیان استان تهران
۷۹. بسیج دانشجویی پردیس علامه طباطبائی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی
۸۰. بسیج دانشجویی پردیس امیرکبیر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان البرز
۸۱. بسیج دانشجویی پردیس حضرت زینب کبری (س) دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی
۸۲. بسیج دانشجویی مرکز شهیده بنت الهدی صدر (ره) فردوس دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
۸۳. بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان ایلام

- ۸۴ . بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر (ره) دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری
 - ۸۵ . بسیج دانشجویی مرکز حضرت زینب کبری (س) بروجرد دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
 - ۸۶ . بسیج دانشجویی پردیس امام خمینی (ره) دانشگاه فرهنگیان استان گلستان
 - ۸۷ . بسیج دانشجویی پردیس امام جعفر صادق (ع) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی
- انتهای پیام / ۴۱۲۷