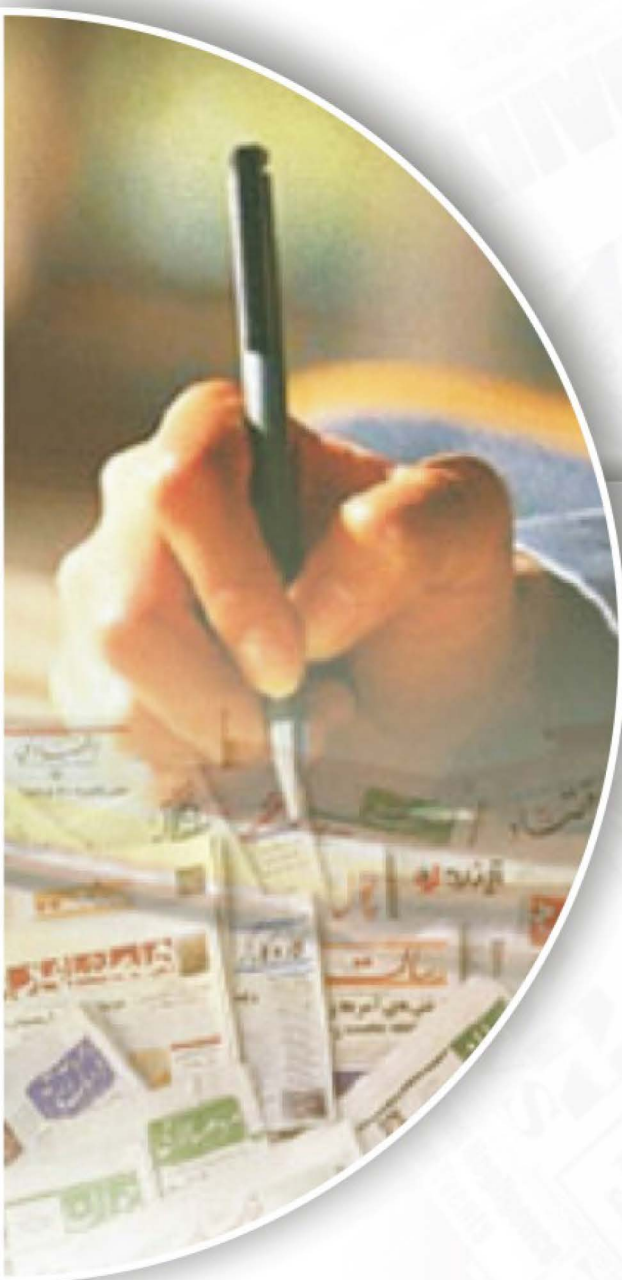




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۱۲ • 30 Sep 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹	هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خبرگزاری آریا
۹	کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد	هشدار نیوز
۱۰	داوطلبان کنکور با انتخاب دانشگاه فرهنگیان ارونند صاحب شغل رسمی می شوند / ۴۷ دانشجوی بومی در این دانشگاه مشغول تحصیلند	خبرگزاری آریا
۱۲	هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : ; ; هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	انتشار سومین شماره از دوفصلنامه علمی-تخصصی پژوهش در آموزش ابتدایی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف، برابر آیین نامه انتصاب این دانشگاه لازم و تسهیل کننده کیفیت امور است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	انتشار بیست و سومین شماره از فصلنامه علمی - ترویجی داخلی آموزش پژوهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	رونمایی از پوستر جشنواره « رسول مهربانی » در ساری	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۴	دانشگاه فرهنگیان نمی تواند کمبود تعداد معلم را جبران کند	خبرگزاری فارس
۲۵	هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	استخدام ۷۳ هزار نفر در آموزش و پرورش	امروز
۲۸	استخدام ۷۳ هزار نیروی انسانی در آموزش و پرورش	سایه
۲۸	یکسان دانستن معلمان حق التدریس با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان ظلم است	خبرگزاری فارس
۲۹	دلایل رد طرح تعیین تکلیف استخدام معلمان حق التدریسی از سوی کمیسیون آموزش	خبرگزاری فارس
۲۹	کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد	خبرگزاری ایسنا
۳۰	معلمان باید حداقل صلاحیت تخصصی را داشته باشند	خانه ملت
۳۱	رتبه های برتر کنکور انسانی چه رشته هایی را انتخاب می کنند ؟	خبرگزاری فارس

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۲	کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد	بازار کار
۳۳	سیستم آموزش و پرورش کشور ۳۰۰ هزار معلم کم دارد / بالاترین دریافتی حق التدریسی ها با ۱۸ سال سابقه کار ؛ ۸۰۰ هزار تومان است	خانه ملت
۳۴	طغیانی : ساختار و نظام تعلیم و تربیت با طرح های غیر تخصصی می باشد	خبرگزاری فارس
۳۵	یکسان بودن معلمان حق التدریس با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان ظلم است	ایسکانیوز
۳۵	تبدیل وضعیت ۷۳ هزار نیروی انسانی در آموزش و پرورش	خبرگزاری ایلنا
۳۵	اجرای تفاهم نامه با سازمان فنی و حرفه ای با هدف تحقق ساحت اقتصادی و حرفه ای سند تحول است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۶	تحصیل دانش آموزان خانواده های ثروتمند و مسئولان در نبود مدارس غیردولتی هم لاکچری بود !	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۸	حمایت نماینده مجلس از دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۹	دانشگاه فرهنگیان نمی تواند کمبود تعداد معلم را جبران کند	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۹	کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد	خبرگزاری مهر
۴۰	دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۱	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۱	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۲	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۳	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۳	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۴	حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۵	اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۵	اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی ونظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ؛ ؛ اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۸	تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش	بازار کار
۴۸	نباید معلمان حق التدریس را با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان یکسان بدانیم	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۹	تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری مهر
۴۹	آیین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یادواره شهدای تربیت معلم استان تهران برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۵۰	اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد	ایران اکونومیست
۵۱	معاونت دانشجویی خبر داد : ؛ ؛ هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۱	تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش	دانا
۵۱	مسابقه فرهنگی ویژه کارکنان و خانواده همکاران سازمان مرکزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۲	بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان باید مطالبات رهبری در عرصه تعلیم و تربیت را مجدانه پیگیری کند	خبرگزاری شبستان
۵۳	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۴	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۶	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۷	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۸	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۹	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۱	کم کاری دانشگاهها در پرونده بورسیه های خانواده شهدا	خبرگزاری مهر
۶۲	پرونده تمام بورسیه های تحصیلی بلا تکلیف تا بهمن بررسی می شود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۶۳	حضور وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی	خبرگزاری برنا
۶۴	اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد	خبرگزاری مهر
۶۴	۲۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ارونند پذیرش می شوند / هدایت دانش آموزان روستایی جهت ورود به دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری شبستان
۶۷	هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خانه ملت
۶۸	هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خبرگزاری فارس
۶۹	هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خبرگزاری صدا و سیما
۶۹	هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خبرنامه دانشجویان ایران
۷۰	وزیر علوم : هیات علمی دانشگاه فرهنگیان باید تقویت شود	خبرگزاری ایرنا
۷۰	هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد	خبرگزاری ایسنا
۷۱	هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان باید تقویت شود	خبرگزاری آنا
۷۲	حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود	جهانی خبر(.)

تعداد کل محتوا : ۸۳



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

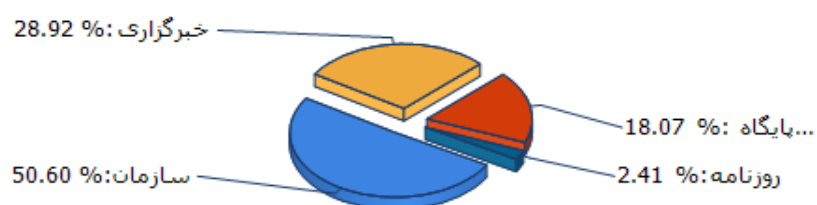
روزنامه

۴۲

۲۴

۱۵

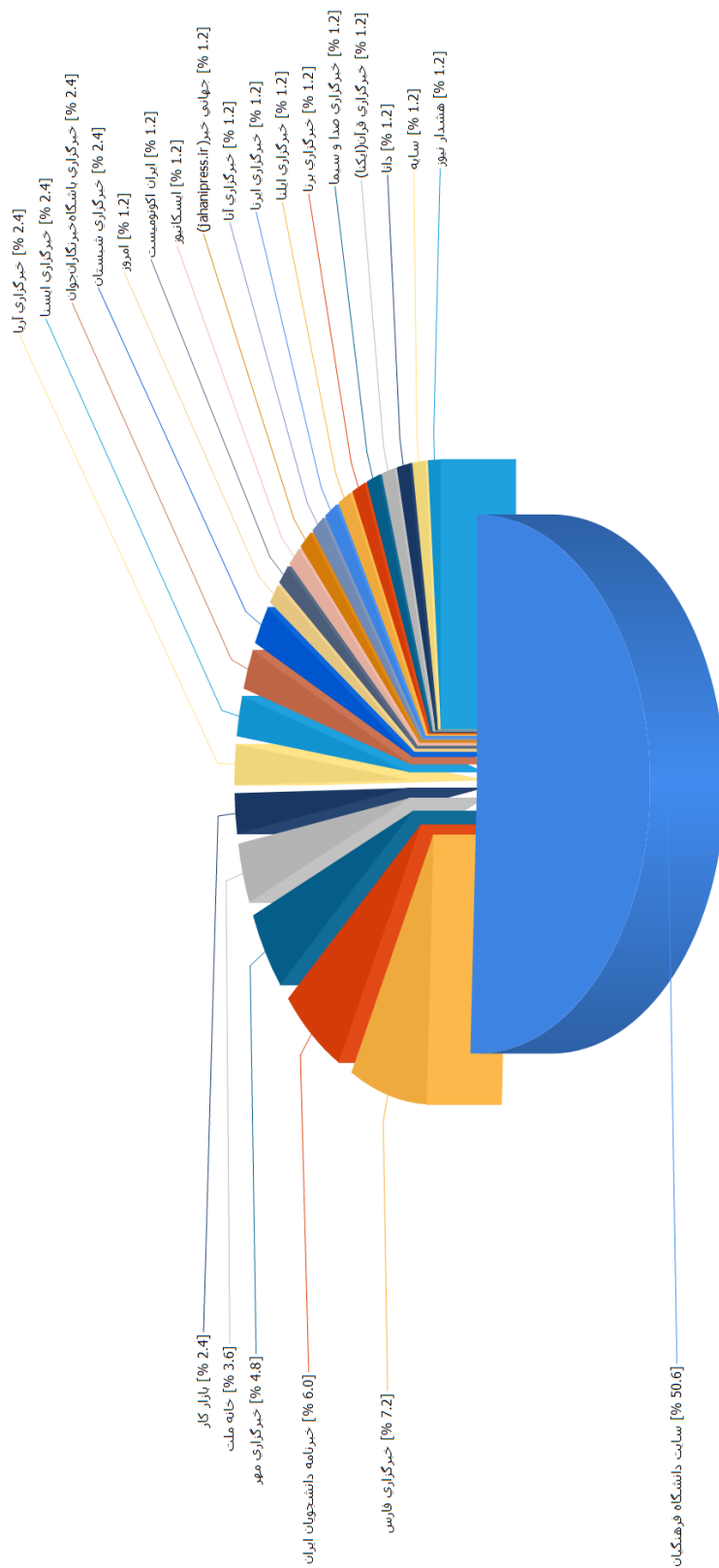
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴۲	۵۰/۶
۲	خبرگزاری فارس	۶	۷/۲
۳	خبرنامه دانشجویان ایران	۵	۶/۰
۴	خبرگزاری مهر	۴	۴/۸
۵	خانه ملت	۳	۳/۶
۶	بازار کار	۲	۲/۴
۷	خبرگزاری آریا	۲	۲/۴
۸	خبرگزاری ایسنا	۲	۲/۴
۹	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۲/۴
۱۰	خبرگزاری شبستان	۲	۲/۴
۱۱	امروز	۱	۱/۲
۱۲	ایران اکونومیست	۱	۱/۲
۱۳	ایسکانیوز	۱	۱/۲
۱۴	جهانی خبر(۰)	۱	۱/۲
۱۵	خبرگزاری آنا	۱	۱/۲
۱۶	خبرگزاری ایرنا	۱	۱/۲
۱۷	خبرگزاری ایلنا	۱	۱/۲
۱۸	خبرگزاری برنا	۱	۱/۲
۱۹	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۱/۲
۲۰	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۱/۲
۲۱	دانا	۱	۱/۲
۲۲	سایه	۱	۱/۲
۲۳	هشدار نیوز	۱	۱/۲
	جمع کل	۸۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

خبرگزاری آریا - وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری بر ضرورت تقویت هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.

وزیر علوم :

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

۹ مهر ۱۳۹۹ - ۰۴ : ۵۲ : ۴۶ ب.ظ

خبرگزاری آریا - وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری بر ضرورت تقویت هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد. به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از خانه ملت ، منصور غلامی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته‌ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، تصریح کرد : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وی افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ، ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

وزیر علوم با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

اقای غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :

کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد

هشدارنیوز نمایندگان جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی با ۱۵۱ رای موافق ، ۸۳ رای مخالف و ۹ رای ممتنع از مجموع ۲۴۹ نماینده حاضر جلسه ، کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التیسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی ...

هشدارنیوز نمایندگان جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی با ۱۵۱ رای موافق ، ۸۳ رای مخالف و ۹ رای ممتنع از مجموع ۲۴۹ نماینده حاضر جلسه ، کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التیسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موافقت کردند.

متن ماده واحده این طرح به این شرح است : بند (۲) ماده الحاقی ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التیسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۵ / ۷ / ۱۳۸۸ به شرح ذیل اصلاح می گردد :

بند (۲) ماده الحاقی ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التیسی و آموزشیاران نهضت

سوادآموزی ، عبارت « پس از شرکت آزمون داخلی که توسط آموزش و پرورش برگزار می گردد » حذف می گردد. محمدحسین فرهنگی این باره ، گفت : مقام معظم رهبری فرمودند اگر دانش آموخته های دانشگاه فرهنگیان پاسخگو نبود ، به سراغ فارغ التحصیلان دانشگاه های برتر بروید. وی افزود : آموزشیاران به تبعیض اعتراض دارند که چرا برای برخی آزمون حذف و برای برخی دیگر آزمون وجود دارد که از کمیسیون آموزش مجلس خواست داریم وحدت رویه ایجاد کند. محمدباقر قالیباف طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التیسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی را برای ادامه بررسی به کمیسیون مربوطه ارجاع داد.

۱ +

۱ -



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۳

داوطلبان کنکور با انتخاب دانشگاه فرهنگیان ارونند صاحب شغل رسمی می شوند / ۴۷ دانشجوی بومی در این دانشگاه مشغول تحصیلند

خبرگزاری آریا - رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند گفت : داوطلبان کنکور با انتخاب این دانشگاه می توانند در پایان فارغ التحصیلی صاحب شغل رسمی در آموزش و پرورش شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند :

داوطلبان کنکور با انتخاب دانشگاه فرهنگیان ارونند صاحب شغل رسمی می شوند / ۴۷ دانشجوی بومی در این دانشگاه مشغول تحصیلند

۹ مهر ۱۳۹۹ - ۰۸ : ۱۳ : ۱۶ ق.ظ

خبرگزاری آریا -

رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند گفت : داوطلبان کنکور با انتخاب این دانشگاه می توانند در پایان فارغ التحصیلی صاحب شغل رسمی در آموزش و پرورش شوند.

به گزارش خبرنگار آریا از آبادان ، اعظم قاسمی زاده در نشست خبری با اصحاب رسانه که در محل این دانشگاه واقع در بلوار دهداری جنب باشگاه پیروز برگزار شد ، ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تبریک آغاز سال تحصیلی دانشگاهها اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند ۴ ترم هست که فعالیت خود را در محدوده ی منطقه آزاد ارونند آغاز کرده و دانشگاه فرهنگیان پسرانه ارونند نیز به زودی در خرمشهر راه اندازی می شود . راه اندازی این دانشگاه در منطقه اتفاق مهمی است که بایستی مردم از آن آگاه شوند.

وی افزود : از تفاوتهای اساسی این دانشگاه با دیگر دانشگاهها نخست آنکه تنها دانشگاهی است که صفر تا صد آن دولتی است . بورسیه است و داوطلبان شرکت در کنکور می توانند این دانشگاه را نیز انتخاب کنند و سهمیه بگیرند چرا که با این انتخاب از همان ابتدای ورود به دانشگاه هم حکم حقوقی دارند و هم استخدامشان قطعی و رسمی می شود و از مزیت ها و تسهیلات مربوطه همچون بیمه ، خوابگاه و امکانات آموزشی رایگان بهره مند می شوند و شغلشان هم به صورت پایدار و ثابت شده است . دانشجویان این دانشگاه پس از فارغ التحصیلی ۴ سال سابقه معلمی دارند.

وی تصریح کرد : عمده دروس دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شامل دو بخش است یکی دروسی که در سطح کارشناسی همچون دیگر دانشگاهها خوانده می شود و بخش دیگر روش تدریس کلاس داری ، معلمی کردن اصولی در سطح استانداری است که به طور کامل تخصصی است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند با بیان اینکه پذیرش هر دانشجو در این دانشگاه به مثابه یک فرصت شغلی است ، یادآور شد : آبادان به واسطه تنوع دانشگاههای موجود در آن پایه ی علمی خوبی دارد اما دانشگاه فرهنگیان تنها

دانشگاهی است که دانشجو از همان بدو ورود شغل آینده اش تثبیت شده است. این دانشگاه در جذب دانشجو حساسیت به خرج می دهد تا دانشجو استخدام رسمی شود و حقوق، مزایا، بیمه و دیگر تسهیلات بگیرد.

قاسمی زاده گفت: فراهم شدن زمینه شغلی آن هم رسمی برای دانشجویانی که در این دانشگاه پذیرش می شوند یکی از نکات مهم و قابل توجه در محدوده ی منطقه آزاد اروند (شهرهای آبادان و خرمشهر) به واسطه ی متقاضیان کار خانم است که بسیار حائز اهمیت است. دانشگاه فرهنگیان در آبادان سابقه ای ۱۰۲ ساله دارد و پیش از جنگ تحت نام دانش سرای تربیت معلم (واقع در ایستگاه ۸) فعالیت داشته است اما به واسطه ی جنگ تعطیل می شود و در طی سالهای ۷۲ تا ۷۴ دوباره فعال می شود اما بیش از این ادامه نمی یابد و دوباره تعطیل می شود.

وی افزود: متأسفانه با تغییرات اساسی که طی سالهای ۹۰ تا ۹۲ در دانشگاهها صورت گرفت در این میان آبادان ضرر کرد چرا که در اساسنامه ی تعیین شده برای دانشگاههای فرهنگیان یکی از شروط کارکرد دانشگاهها «فعال بودن» شان ذکر شده ضمن اینکه برای هر استان نیز تنها ۲ پردیس تعیین شد و چون آبادان در آن زمان غیر فعال بود از لیست حذف شد، اما با پیگیریهای جدی که با همراهی و حمایت سازمان منطقه آزاد اروند در سطح وزارتخانه و کمیسیون گسترش و تحقیقات داشتیم، توانستیم دانشگاه تربیت معلم (فرهنگیان) را در آبادان احیا کنیم.

وی اظهار کرد: باتوجه به مشکل جدی کمبود معلم در منطقه که هر ساله آموزش و پرورش با آن دست به گریبان است آن هم به سبب مهاجرت عده ای فرهنگیان و بازنشستگی عده ای دیگر، لذا با فعال شدن این دانشگاه و تربیت معلم می توان این کمبودها را جبران کرد. معلمی هنریست که انجامش از عهده ی همه کس بر نمی آید.

رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند تصریح کرد: خوشبختانه توانستیم با حمایت و پیگیری جدی سازمان منطقه آزاد اروند، همراهی رئیس آموزش و پرورش وقت و نمایندگان مردم در مجلس، دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند در ۲۷ بهمن ماه سال ۱۳۹۷ فعالیت رسمی خود را آغاز کرد. سازمان منطقه آزاد اروند در زمینه استقرارمان در ساختمان فعلی و فراهم سازی تمامی امکانات و تجهیزات مورد نیاز فعالیت دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند سنگ تمام گذاشتند و همچنان پای کار است.

قاسمی زاده یادآور شد: ظرفیت دانشگاه بیش از ۳۰۰ نفر است که در حال حاضر ۱۶۷ دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیلند که ۴۷ نفرشان بومی منطقه اند. ظرفیت دانشگاههای فرهنگیان بر اساس خوابگاه های موجود تعیین می شود. البته سازمان منطقه آزاد اروند کار احداث ساختمان جدید دانشگاه به همراه یک مجتمع خوابگاهی را در دستور کار خود دارد که کارهایش آغاز شده است.

وی با اشاره به پذیرش ۲ برابری دانشجویان برای شرکت در کنکور با محوریت دانشگاه فرهنگیان گفت: شکل پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان به این شکل است که دانشجویان کنکور سراسری البته با شرط سنی حداکثر ۲۴ سال شرکت می کنند (تراز دانشجویان مهم است) و پس از طی مراحل مختلف اعم از کنکور و مصاحبه و غیره یک سوم نهایی که به طور عمده از دانشجویان نخبه و علاقمند هستند، انتخاب می شوند. بیشتر دروس دانشجویان این دانشگاه «عملی» است ضمن اینکه دروس «پژوهشی» نیز به عنوان یک رکن مهم و اساسی دنبال می شود. اساتیدی که کار آموزش دانشجویان را بر عهده دارند به طور عمده دکترا دارند و اساتید دارای فوق لیسانس تنها در برخی دروس عملی همچون تربیت بدنی می توانند در این دانشگاه فعالیت کنند.

وی افزود: بر اساس آنچه در اساسنامه ی اولیه ی این دانشگاه ذکر شده آنکه ۵۰ درصد از سهمیه ی دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند به دانشجویان دختر این منطقه (شهرهای آبادان و خرمشهر) تعلق دارد و مابقی سهمیه به دیگر شهرها و استانهای کشور البته با اولویت استان خوزستان می رسد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند اظهار کرد: از آنجائیکه سازمان منطقه آزاد اروند ساختار حاکمیتی اش شبیه یک استان است لذا به دنبال آنیم تا امتیاز یک پردیس را برای اینجا بگیریم در این زمینه نماینده مردم آبادان به عنوان نائب رئیس کمیسیون آموزش و پرورش مجلس به طور جدی پیگیر موضوع است تا بتوانیم با دریافت «کد خاص» برای منطقه پردیس خودمان را راه اندازی کنیم در حال حاضر زیر مجموعه ی استان هستیم.

قاسمی زاده تصریح کرد: نیاز است تا مردم به ویژه نوجوانان و جوانان در این باره آگاهی لازم را داشته باشند و بدانند با انتخاب دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری می توانند ضمن بورسیه شدن از همان بدو پذیرش به یک شغل ثابت و رسمی نیز برسند.

وی یادآور شد: امسال استقبال خوبی داشتیم به طوریکه علاوه بر ۱۶۷ دانشجویی که داریم ۷۰ نفر دیگر نیز به ظرفیت دانشگاه اضافه شد که در آبان ماه معرفی می شوند. در حال حاضر به سبب شیوع کرونا دروس به طور مجازی برگزار می شود و با توجه به اینکه عمده دروس دانشجویان به شکل عملی است این کار اساتید و دانشجویان را قدری سخت تر و بیشتر کرده است اما باز هم همگی با علاقه و پشتکار کارها را از پیش می برند.

وی گفت: پایه ی اصلی کار دانشگاه فرهنگیان سند تحول بنیادی آموزش و پرورش است که ۲۰ درصد آن آموزشی و ۸۰ درصد آن تربیتی است و لذا رسالت این دانشگاهها تربیت انسان آموزش دیده و متعالی است. امید می رود تا دختران و پسران منطقه از این فرصت و ظرفیت به بهترین شکل ممکن استفاده کنند.

وی افزود: در راستای تعامل با آموزش و پرورش آنچه که اتفاق افتاد آنکه « مشاوران مدارس » را فعال کردیم تا بتوانیم در جهت معرفی دانشگاه فرهنگیان به دانش آموزان منطقه (آبادان و خرمشهر) اقدام کنیم.

وی اظهار کرد: بر اساس ماده ۲۸ مهارت آموزی، کسانی که از دانشگاههای دیگر فارغ التحصیل می شوند و قصد دارند تا جذب آموزش و پرورش شوند بایستی به مدت یک سال در دانشگاه فرهنگیان آموزش ببینند، این آموزش ها در مدیریت امور به آنها کمک می کند.

وی تصریح کرد: به گفته ی وی در بدو آغاز به کار دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند ۱۴ دانشجوی بومی پذیرش شدند که این تعداد دانشجو در حال حاضر به ۴۷ نفر رسیده است. رشته های قابل تدریس در این دانشگاه بر اساس اعلام نیاز آموزش و پرورش اتفاق می افتد.

لینک کوتاه:

کد خبر:

کد خبرنگار:



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین؛ با محوریت اربعین و امت سازی؛ از خودسازی تا تمدن سازی در موضوع هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی همایش علمی برگزار می کند.

شایان ذکر است این همایش، دوشنبه ۱۴ مهر ۹۹ در پردیس نسیبه تهران برگزار می شود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند: / هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی /

 به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;

 به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین ؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;

 به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین ؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;

 به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین ؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی ;

 به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین ؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۹

بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان برگزار می کند : هم اندیشی پدیده جهانی شدن در عصر حاضر و امت جهانی از منظر ادیان الهی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان : بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در راستای هفتمین کنگره های بین المللی اربعین ؛ با محوریت . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۱

انتشار سومین شماره از دوفصلنامه علمی-تخصصی پژوهش در آموزش ابتدایی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند سومین شماره از نشریه پژوهش در آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان منتشر شد. افراد می توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه <http://reek.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.

عناوین مقالات این شماره عبارتند از:

۱- واکاوی تجارب استادان راهنما و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در مدارس ابتدایی شهر کرمان

پروین سالاری؛ نرجس رستگاری

۲- سنجش کیفیت زندگی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی در مدرسه

مرجان کیان؛ صدیقه یاسمی

۳- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و مدیریت دانش در مدیران و معلمان دوره ابتدایی

حمید جعفریان یسار؛ فرزانه جعفریان یسار

۴- امکان سنجی به کارگیری روش یادگیری ترکیبی دانش آموزان از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی

مرتضی شاه بیگ؛ تقی آقاحسینی؛ افسانه کلباسی

۵- تاثیر آموزش مهارت های تحصیلی بر انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی در درس ریاضی

مریم سامری یار؛ میکائیل رازدار؛ میر بشیر همت یار

۶- واکاوی روش های آموزشی سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ با رویکرد ما بعد اثبات گرایی

محبوبه راموز؛ حسین شریف زادگان

۷- بررسی میزان توجه به تفکر انتقادی لیپمن در کتاب تعلیمات اجتماعی پایه سوم ابتدایی

محدثه صفاریه؛ زهرا عرب کرمانی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف، برابر آیین نامه انتصاب این دانشگاه لازم و تسهیل کننده کیفیت امور است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس‌های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد: تحقق این مهم با هر استانداری نیازمند توجه به مولفه، محور، متغیر و شاخص‌های مربوط به خود است.

کچوئیان، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها، منابع انسانی، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه‌های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد: این مولفه‌های مهم، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود: در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه‌های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان، تسلط کامل بر آموزش‌های الکترونیک و روش‌های انتقال آن، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود، غنیمت شمردن فرصت‌های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت‌های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، مسئولیت پذیری، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت: نقش و فعالیت اعضای هیات علمی، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص‌های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با آیین نامه انتصابات تصریح کرد: فراهم آمدن نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین، بیانیه گام دوم انقلاب، رهنامه

دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت: محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است: در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی، قاسم نژاد معاون سیاسی، امنیتی استانداری، مدیر کل آموزش و پرورش، رئیس پژوهشکده ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد، ابراهیم صفری، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان، تمشیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : / انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .

به گزارش روابط عمومی / دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان ، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد : تحقق این مهم با هر استانداری نیازمند توجه به مولفه ، محور ، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان ، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها ، منابع انسانی ، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد : این مولفه های مهم ، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول ، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود : در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان ، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن ، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید ، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود ، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، مسئولیت پذیری ، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان ، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت : نقش و فعالیت اعضای هیات علمی ، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان ، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب

مدیریتی برابر با این نامه انتصابات تصریح کرد: فراهم آمدن نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین، بیانیه گام دوم انقلاب، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت: محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است: در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی، قاسم نژاد معاون سیاسی، امنیتی استانداری، مدیر کل آموزش و پرورش، رئیس پژوهشکده ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد، ابراهیم صفری، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان: / انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف، برابر آیین نامه انتصاب این ...

به گزارش روابط عمومی / دانشگاه فرهنگیان، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در آیین تکریم و ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد: تحقق این مهم با هر استاندارد نیازمند توجه به مولفه، محور، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها، منابع انسانی، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد: این مولفه های مهم، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود: در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، مسئولیت پذیری، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار

داشت: نقش و فعالیت اعضای هیات علمی، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با این نامه انتصابات تصریح کرد: فراهم آمدن نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین، بیانیه گام دوم انقلاب، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت: محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است: در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی، قاسم نژاد معاون سیاسی، امنیتی استانداری، مدیر کل آموزش و پرورش، رئیس پژوهشگاه ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد، ابراهیم صفری، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان: / انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف، برابر آیین نامه انتصاب این . . .

به گزارش روابط عمومی؛ دانشگاه فرهنگیان، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در آیین تکریم و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد: تحقق این مهم با هر استانداری نیازمند توجه به مولفه، محور، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها، منابع انسانی، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد: این مولفه های مهم، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود: در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی

کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، مسئولیت پذیری ، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان ، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت : نقش و فعالیت اعضای هیات علمی ، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان ، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با این نامه انتصابات تصریح کرد : فراهم آمدن نظر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه ، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی ، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه ، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب ، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت : محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان ، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری ، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است : در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد ، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی ، قاسم نژاد معاون سیاسی ، امنیتی استانداری ، مدیر کل آموزش و پرورش ، رئیس پژوهشگاه ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد ، ابراهیم صفری ، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان ، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : / انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .

به گزارش روابط عمومی / دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان ، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد : تحقق این مهم با هر استانداری نیازمند توجه به مولفه ، محور ، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان ، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها ، منابع انسانی ، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد : این مولفه های مهم ، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول ، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود : در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش منابع انسانی به

عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان ، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن ، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید ، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود ، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، مسئولیت پذیری ، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان ، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت : نقش و فعالیت اعضای هیات علمی ، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان ، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با این نامه انتصابات تصریح کرد : فراهم آمدن نظر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه ، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی ، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه ، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب ، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت : محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان ، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری ، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است : در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد ، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی ، قاسم نژاد معاون سیاسی ، امنیتی استانداری ، مدیر کل آموزش و پرورش ، رئیس پژوهشکده ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد ، ابراهیم صفری ، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان ، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .

به گزارش روابط عمومی ; دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان ، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق کیفیت دانست و تصریح کرد : تحقق این مهم با هر استاندارد نیازمند توجه به مولفه ، محور ، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان ، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها ، منابع انسانی ، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد : این مولفه های مهم ، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه

دارند.

این مقام مسئول ، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود : در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان ، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن ، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید ، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود ، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، مسئولیت پذیری ، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان ، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت : نقش و فعالیت اعضای هیات علمی ، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان ، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با آیین نامه انتصابات تصریح کرد : فراهم آمدن نظر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه ، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی ، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه ، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین ، بیانیه گام دوم انقلاب ، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت : محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان ، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری ، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است : در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد ، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی ، قاسم نژاد معاون سیاسی ، امنیتی استانداری ، مدیر کل آموزش و پرورش ، رئیس پژوهشکده ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد ، ابراهیم صفری ، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان ، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۶

دکتر کچوئیان در آئین معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان : ; انتصاب مدیران دانشگاه فرهنگیان در سطوح مختلف ، برابر آیین نامه انتصاب این . . .

به گزارش روابط عمومی ; دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در آیین تکریم و معارفه مدیر امور پردیس های استان گیلان در سالن اجتماعات پردیس بنت الهدی صدر این استان ، تقارن سال تحصیلی جدید با هفته دفاع مقدس و ماه محرم را زمان و ظرفیت مناسبی برای ترویج و تحقق

کیفیت دانست و تصریح کرد: تحقق این مهم با هر استاندارد نیازمند توجه به مولفه، محور، متغیر و شاخص های مربوط به خود است.

کچوئیان، با اشاره به خودنمایی دنیای امروز کیفیت با ایزوها، منابع انسانی، ساختار و تکنولوژی را به عنوان مولفه های اصلی کیفیت بخشی امور برشمرد و خاطر نشان کرد: این مولفه های مهم، چرخش تحول آفرین سیستم را به همراه دارند.

این مقام مسئول، از تحمیل شدن زیست بومی جدید به نام کرونا به جامعه بشری سخن گفت و افزود: در چنین شرایطی توجه بیش از پیش به نقش این مولفه های سه گانه مهم و ضروری است.

نایب رئیس شورای تخصصی نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر نقش منابع انسانی به عنوان مهم ترین عوامل اثرگذار بر افزایش کیفیت در شرایط کرونایی حاکم بر جهان، تسلط کامل بر آموزش های الکترونیک و روش های انتقال آن، تغییر نقش دانشجو از یادگیرنده صرف به یاددهنده و به رسمیت شناختن یادگیرندگان جدید، همچنین در اولویت بودن همزمانی با مخاطب خود، غنیمت شمردن فرصت های پیش رو در راستای توانمندسازی و حرفه ای عمل نمودن و پذیرش اصل تغییر را از جمله اقدامات و فعالیت های مهم و اساسی کارکنان برای ایفای نقش کیفی خود اعلام کرد.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، مسئولیت پذیری، توانمندی و سخت کوشی احذزاده و آمادگی وی برای تغییر نقش خود در سیستم آموزشی کشور را قابل تقدیر خواند و با دعوت از وی برای ادامه و استمرار فعالیت در پردیس امام علی (ع) استان، ارتقای صلاحیت حرفه ای مدیران را تسریع کننده کیفیت امور در همه ابعاد دانشگاه دانست و اظهار داشت: نقش و فعالیت اعضای هیات علمی، کارکنان و مدیران فراسازمانی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان، تداعی کننده تصویری زیبا از حس همگرایی ثمربخش از این استان در سازمان مرکزی است.

کچوئیان، در ادامه تحقق کیفیت با حرکت به سمت شاخص های صحیح انتصابات به ویژه در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور را لازم دانست و با اشاره به استقبال سازمان مرکزی در معرفی افراد توانمند برای مناصب مدیریتی برابر با این نامه انتصابات تصریح کرد: فراهم آمدن نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در انتصابات روسای پردیس های دانشگاه فرهنگیان برابر با اساسنامه این دانشگاه، ضروری است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر تلاش مسئولان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری با تربیت و پرورش معلم در تراز انقلاب اسلامی، اقامه و برپایی نماز اول وقت دانشگاه، تلاش بیش از پیش در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین، بیانیه گام دوم انقلاب، رهنامه دانشگاه و انجام فعالیت های فرهنگی را از انتظارات مهم سازمان مرکزی ذکر کرد و گفت: محیط کار به عنوان یک فضای آرام و قابل قبول فراهم آورنده زمینه رشد و شکوفایی و عملکرد مثبت کارکنان است.

کچوئیان، در پایان ایجاد محیط کاری مناسب به منظور پاسخگویی به نیازهای افراد را از اهم وظایف مدیر موفق برشمرد و بر تعهد کاری، مشارکت و خدمت رسانی با کیفیت بالا و صداقت و شفافیت همه کارکنان دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

گفتنی است: در این مراسم که با حضور کوچکی نژاد، نماینده مردم استان گیلان در مجلس شورای اسلامی، قاسم نژاد معاون سیاسی، امنیتی استانداری، مدیر کل آموزش و پرورش، رئیس پژوهشگاه ایران شناسی و رئیس مرکز پژوهش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد، ابراهیم صفری، معاون آموزشی پردیس امام علی (ع) گیلان، تمثیت امور پردیس های این استان را عهده دار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۶

انتشار بیست و سومین شماره از فصلنامه علمی - ترویجی داخلی آموزش پژوهی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیست و سومین شماره

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیست و سومین شماره از نشریه " آموزش پژوهی " دانشگاه فرهنگیان شیراز منتشر شد . افراد می توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه [http : / / researchbt.cfu.ac.ir](http://researchbt.cfu.ac.ir) مراجعه نمایند.

عناوین مقالات این شماره عبارتند از :

- ۱ - بررسی تحقق فرصت های برابر یادگیری مبتنی بر حذف فاصله طبقاتی بر اساس قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه در آموزش و پرورش ایران
اسد حجازی ؛ مریم حسین زاده
- ۲ - فراتحلیل زبان آموزی به کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات
وحید میرزاییان ؛ مجتبی مقصودی
- ۳ - تحلیل کتابهای درسی تاریخ مقطع متوسطه نظام آموزشی ایران دوره پهلوی دوم از منظر بررسی و مقایسه مؤلفه های هویت ملی با هویت دینی
فرهاد پروانه
- ۴ - واکاوی نقش آموزش خلاقیت با استفاده از سنجش حافظه کاری در خودباوری و مهارت حل مسئله در کودکان احسان کشت ورز کندازی ؛ محمد جعفر شکوهی ؛ علیرضا علیدادی
- ۵ - بررسی ارتباط بین میزان کاربست نوآوریهای برنامه درسی با مهارت های فراشناختی در معلمان دوره ابتدایی
ستاره موسوی
- ۶ - بررسی تاثیر درس پژوهی بر عملکرد تحصیلی درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان سال پنجم ابتدایی شهر ساری
مریم تقوایی یزدی



Türkçe français English فارسی العربية



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۴

رونمایی از پوستر جشنواره « رسول مهربانی » در ساری

پوستر جشنواره « رسول مهربانی » با حضور مدیرکل و معاونان آموزش و پرورش مازندران عصر دیروز هشتم مهرماه در اداره کل آموزش و پرورش مازندران رونمایی شد.

به گزارش ایکنای مازندران به نقل از روابط عمومی آموزش و پرورش مازندران ، علیرضا سعدی پور مدیرکل آموزش و پرورش مازندران عصر دیروز هشتم مهرماه در آئین رونمایی این پوستر با بیان اینکه پیامبر اکرم (ص) الگو و اسوه حسنه است ، گفت : با اجرای این جشنواره قصد داریم اعلام کنیم که اسلام دین رحمانی است و پیامبر اسلام را باید سرلوحه اخلاق و رفتارمان قرار دهیم.

وی افزود : این جشنواره با هدف ترویج و تبلیغ سیره عملی اخلاقی پیامبر (ص) در سه بخش ادبی و هنری ، چند رسانه ای و فضای مجازی ، و پژوهش و تألیف در بین سه گروه دانش آموزان ، فرهنگیان و دانشجومعلمان برگزار خواهد شد و مهلت ارسال آثار تا پایان دی ماه ۹۹ است.

سعدی پور با بیان اینکه باید دانش آموزانی در تراز جمهوری اسلامی تربیت کنیم ، تصریح کرد : فعالیت های پرورشی و فرهنگی مورد تأکید رهبری است و باید کاری کنیم دانش آموزان هر چه بیشتر به قرآن ، عترت و نماز گرایش پیدا

کنند.

مدیرکل آموزش و پرورش مازندران با بیان اینکه هدف آن بزرگوار ترویج اخلاق و تربیت اسلامی بود و ما نیز باید بر اساس سند تحول بنیادین تربیت اسلامی را محور فعالیت هایمان قرار دهیم . اظهار کرد : ما نیازمند روش ها و ابزارهای جدید برای پرورش دانش آموزان در جهت تربیت اسلامی هستیم و باید هر چه بیشتر در جهت منویات سند تحول بنیادین بکوشیم.

وی با اشاره به شرایط جدید متاثر از ویروس کرونا گفت : در حال حاضر حضور دانش آموزان در مدارس کم است و بیشترین جنبه آموزش و پرورش در فضای مجازی صورت می گیرد . از این رو ضرورت دارد هرچه بیشتر با تولید محتوای الکترونیکی مرتبط در شبکه شاد فعالیت های تربیتی قرآن و عترت اعم از فیلم ، کلیپ ، انیمیشن و . . . را در این فضا منتشر سازیم که بیش از سخنرانی ها تأثیرگذار است.

مدیرکل آموزش و پرورش مازندران با اشاره به برخی فعالیت های قرآنی شش ماهه اخیر تصریح کرد : دو جشنواره تربیت حکیمانه با تأکید بر سوره لقمان که بر محور نماز و همچنین سوره حجرات که بر محور صفات شایسته انسانی بود با مشارکت فعالانه دانش آموزان به بهترین نحو در مازندران برگزار شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

دانشگاه فرهنگیان نمی تواند کمبود تعداد معلم را جبران کند

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس ، رحمت الله نوروزی نماینده علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی در مخالفت با گزارش کمیسیون آموزش تحقیقات و فناوری در مورد در طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش پرورش اظهار داشت : ۳۰۰ هزار معلم در سال جاری کمبود در آموزش پرورش وجود دارد هرچند که رهبر معظم فرمودند جذب معلم باید از این به بعد از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد و ما آن را قبول داریم ولی دانشگاه فرهنگیان برای سال جاری فقط ۲۸ هزار معلم برای جذب دارد و عملاً کلاس های ما معلمی نخواهد داشت.

وی با تأکید اینکه ما در شرایط ضرورت هستیم نه انتخاب افزود : از ۲۴ هزار نفر که در آزمون استخدام آموزش پرورش شرکت کردند ۶ هزار معلم نهضتی حق التدریسی و پیش دبستانی با وجود استرس شرایط کرونا نتوانستند نمره لازم را کسب کنند و این در حالی است که برخی از آنها سابقه ۱۵ تا ۱۷ ساله تدریس در کلاس را دارند و مدارک شان کارشناسی و دکتراست وحتى دوره های ضمن خدمت را طی کرده و به معلمانی توانمند تبدیل شده اند.

نماینده علی آباد کتول در مجلس گفت : معلمان غیررسمی هم اکنون با ۸۰۰ هزار تومان حقوق زندگی خود را می گذرانند وحتى برخی از آنها پشت وانت نشسته و به کلاس های خود در روستاها می روند .

نوروزی افزود : معلمان غیرانتفاعی ، نهضتی ها و معلمان پیش دبستانی و حق التدریس از دلسوزترین معلمان هستند.
انتهای پیام /



هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد

هدف از انتشار گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی دانشگاه فرهنگیان به عنوان نشریه‌ای فعال و پویا، در جهت روشن کردن افکار در سازمان و آگاهی دادن به افراد و مسوولین به خصوص سرپرستان دانشگاه فرهنگیان است، که از طریق تحقیقات و یافته های نویسندگان نشریه در زمینه های مختلف علمی و اجرایی می باشد که در شکل یک سند مکتوب به اجرا در می آید.

آنچه که در شماره ۸ گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی می خوانید:

نیروی انسانی سرمایه اصلی دانشگاه: سخن آغازین دکتر انصاری راد

گزارش از جلسه اجرایی شدن الگوی شایستگی سرپرستان شبانه روزی

تربیت و معلم: دو واژه آسمانی برای سعادت بشر

طرح های ابتکاری در زمینه فعالیت های حضوری و مجازی سرپرستان شبانه روزی

تجارب نوآورانه

چگونه توانستم آسیب های اجتماعی را در بین خوابگاه شناسایی کنم و به دانشجویان کمک کنم؟

رابطه هوش هیجانی و خودکنترلی با کیفیت زندگی خوابگاهی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

گزارش آموزش خوشنویسی تحریری و نستعلیق به دانشجومعلمان دختر و پسر

نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا نظام تعلیم و تربیت

بررسی آسیب های اجتماعی احتمالی در سراهای دانشجویی و نقش سبک زندگی دینی در آن

گزارش هفته سراهای دانشجویی و اقدامات سرپرستان شبانه روزی ۱۳۹۹ در ایام همه



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۲

هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد

هدف از انتشار گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی دانشگاه فرهنگیان به عنوان نشریه / ای فعال و پویا ، در جهت روشن کردن افکار در سازمان . . .



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

استخدام ۷۳ هزار نفر در آموزش و پرورش



وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه امسال مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر را در این وزارتخانه گرفته ایم گفت: این افراد یا به دانشگاه فرهنگیان رفته یا طبق ماده ۲۸ در آزمون جذب آموزش و پرورش شرکت کرده و یا تبدیل وضع می شوند.

به گزارش فارس، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش بعد از حضور در کمیسیون اجتماعی

در گفت و گو با صداوسیما اظهار داشت: نمایندگان مجلس سوالاتی درباره تبدیل وضعیت نیروهای حق التدریس یا تبدیل وضع نیروهای پیمانی و وضعیت نیروهای خرید خدمت و مباحث مربوط به نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش داشتند. وی افزود: توضیحات لازم را به سوالات و ابهامات موجود در اذهان نمایندگان مجلس ارائه کردم.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: ما در آموزش و پرورش گام‌های بلندی برداشتیم. امسال در مقایسه با سالهای گذشته تبدیل وضعیت نیروها بی سابقه است. حاجی میرزایی گفت: افزایش نیروی انسانی که آموزش و پرورش برای جذب ۷۳ هزار نفر گرفته است بی سابقه است که آنها در شرایط مختلف تبدیل وضعیت خواهند شد ضمن اینکه این افراد یا به دانشگاه فرهنگیان رفته یا طبق ماده ۲۸ در آزمون جذب آموزش و پرورش شرکت کرده و یا تبدیل وضع می شوند. وی گفت: این مقدار جذب نیرو در آموزش و پرورش در طول هفت - هشت سال اخیر بی سابقه است که امکان بسیار خوبی را در این وزارتخانه ایجاد کرده است. وزیر آموزش و پرورش گفت: گام‌های خوبی برای افزایش حقوق معلمان برداشتیم که نسبت به سالهای قبل قدم‌های بزرگی است، البته معتقدم نیستیم حقوق فرهنگیان زیاد شده است اما فاصله‌هایی که با سایر کارکنان داشته است حقوق فرهنگیان متعادل شده است.

وی گفت: عده‌ای از این نیروها انتظار داشته و توقع استخدام دارند ولی قانون این اجازه را به ما نداده است لذا در محدوده‌ای که قانون برای معین کرده متعهد هستیم و طبق برنامه‌ای که داریم آنها را تبدیل وضع خواهیم کرد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

استخدام ۷۳ هزار نیروی انسانی در آموزش و پرورش

محسن حاجی میرزایی با اشاره به نگرانی‌های کمیسیون درمورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریس، نهضتی‌ها، پیمانی‌ها و خرید خدمات گفت: «در سال ۹۹، مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر نیروی انسانی را در آموزش و پرورش گرفته‌ایم که برخی استخدام‌ها از طریق این افراد است و با استفاده از قانون ماده ۲۸ و تحصیل یک‌ساله در دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش می‌شوند». به گزارش پانا؛ وزیر آموزش و پرورش افزود: «افزایش حقوق فرهنگیان در یک سال گذشته در چند نوبت انجام شده و حقوق آن‌ها متعادل و به حقوق سایر کارمندان دولت نزدیک شده است».



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۱

یکسان دانستن معلمان حق التدریس با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان ظلم است

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس، سیدغنی نظری نماینده خلخال در مجلس شورای اسلامی امروز (چهارشنبه ۹ مهر ۹۹) در جلسه علنی مجلس و در مخالفت با گزارش کمیسیون آموزش تحقیقات و فناوری در مورد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش پرورش اظهار داشت: همه ما از تبعیض در حق حق التدریس ها آگاه هستیم و ما باید صدای آنها را بشنویم.

وی افزود: آیا آن روزی که اولویت نظام مقدس جمهوری اسلامی حذف بیسوادی بود، از ظرفیت این افراد استفاده کردیم آیا باید هم اکنون در حق آنها جفا کنیم؟

نماینده خلخال در مجلس تصریح کرد: فردی که ۱۵ سال است در دور افتاده ترین روستاها و با ۸۰۰ هزار تومان حقوق تدریس کرده اند و برخی از آنها به ۱۵ روستا رفته اند با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که تازه وارد هستند برای جذب در آموزش پرورش یکسان بزنیم؟

نظری گفت: اگر معلمان حق التدریس صلاحیت دارند چرا برای استخدام آنها کاری صورت نمی گیرد و اگر هم صلاحیت ندارند چرا اجازه دادیم سال های سال در مدارس تدریس کنند.

وی خاطرنشان کرد: رهبر معظم انقلاب فرموده اند جذب در وزارت آموزش پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد ولی این دانشگاه در حال حاضر توان رفع کمبود حضور ۲۰۰ هزار معلم را ندارد.

نماینده خلخال در مجلس گفت: نباید ظلم آشکاری در حق معلمان حق التدریس داشته باشیم.

نظری گفت: در آزمون قبلی استخدام در آموزش پرورش ۱۷ هزار نفر تعیین تکلیف شدن و باید ۷ تا ۸ هزار نفر باقیمانده تکلیف خود را بدانند.

وی افزود: در قراردادهای معلمان حق التدریس شان آنها نگه داشته نمی شود که جای تاسف دارد. نماینده خلخال در مجلس در پایان گفت: نمایندگان مجلس باید به حذف آزمون برای ورود نهضتی ها جهت استخدام در آموزش پرورش رای مثبت دهند. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۰

دلایل رد طرح تعیین تکلیف استخدام معلمان حق التدریسی از سوی کمیسیون آموزش

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس، حجت الاسلام احمدحسین فلاحي سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس امروز (چهارشنبه ۹ مهر) در جلسه علنی مجلس شورای اسلامی گزارش کمیسیون آموزش و تحقیقات در مورد رد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاق مصوب ۱۳ شهریور ۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدام معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش را قرائت کرد.

وی افزود: دلیل رد این طرح مغایرت با اصل سوم قانون اساسی و مغایرت با ماده ۳ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان که اخیرا مقام معظم رهبری تأکید کردند که هرگونه به کارگیری معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد بوده است.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد: از دیگر دلایل رد این طرح مغایرت با اصل سیاستهای کلی نظام اداری و استخدامی و مغایرت با راهکارهای ۱-۱۱، ۲-۱۱، ۳-۱۱، ۴-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و همچنین مغایرت حذف آزمون با ماده ۴۴ قانون مدیریت خدمات کشوری مبنی بر ضرورت به کارگیری افراد در دستگاه اهی دولتی پس از پذیرفته شدن در آزمون عمومی و تخصصی از سوی کمیسیون آموزش به عنوان دلایل رد طرح عنوان شده است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۲

کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد

نمایندگان مجلس شورای اسلامی با کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی (حذف آزمون داخلی برای استخدام در آموزش و پرورش) موافقت کردند.

به گزارش ایسنا، گزارش کمیسیون آموزش در مورد رد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷.۶.۱۳ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸.۷.۱۵ و اصلاحات و الحاقات بعدی در دستور کار جلسه علنی صبح امروز (چهارشنبه) مجلس شورای اسلامی قرار گرفت.

در این طرح شرکت در آزمون داخلی برای استخدام در آموزش و پرورش حذف شده است. رحمت الله نوروزی به عنوان مخالف رد این طرح گفت: این معلمان سال ها زحمت کشیدند و به امیدی کار کردند تا نهایتا در آموزش و پرورش استخدام شوند آنها مکررا جلوی مجلس شورای اسلامی تجمع کرده و در حمله داعش به مجلس هم شهید دادند.

وی افزود: اینها کسانی هستند که سوار بر پشت وانت خود را به مدرسه ها رساندند، البته درست است که طبق بیانات رهبری ما باید از دانشگاه فرهنگیان برای آموزش و پرورش نیرو بگیریم، ولی ما ۳۰۰ هزار معلم کم داریم در حالی که خروجی دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۰ هزارتاست.

مهدی طغیانی از موافقان رد این طرح نیز آن را خلاف سیاست های کلی نظام عنوان کرد و گفت: آیا خود شما

فرزندتان را دست معلمی می دهید که حتی یک آزمون را قبول نشده است . با مساله ای که معلم مهم ترین پارامتر نظام تعلیم و تربیت است بازی نکنیم باید حداقل صلاحیت تخصصی وجود داشته باشد.

سید غنی نظری از مخالفان رد این طرح اظهار کرد : آیا آن روز که اولویت نظام جمهوری اسلامی حذف بی سوادی بود این مسائل مطرح بود ؟ اینها بعضا ۱۵ سال با کمترین حقوق کار کرده اند . اگر صلاحیت نداشتند چرا آنها را به کلاس درس فرستاده اید حالا به یک فرد ۴۰ ساله بگویید باید آزمون بدهید . قطعاً دانشگاه فرهنگیان نمی تواند جوابگوی این کمبود نیرو باشد . ما هم اجازه نداریم در قانون گذاری به کسی ضرر بزنیم.

محمدحسین فرهنگی موافق رد این طرح نیز در این باره گفت : این طرح در صورت تصویب عطف به ماسبق نمی شود و آنهایی که در آزمون قبول نشده اند نمی توانند وارد آموزش و پرورش شوند.

محسن علیزاده دیگر مخالف رد این طرح با بیان این که تصویب این طرح به معنی حذف آزمون استخدامی نیست ، گفت : اینها کسانی هستند که ۱۴ - ۱۵ سال در دورترین روستاها درس داده اند حالا سن استخدام شان گذشته است و اگر به دادشان نرسیم از حق مسلم شان محروم می شوند.

مصطفی طاهری موافق آخر رد این طرح با بی بدیل خواندن معلمان در آموزش و پرورش اظهار کرد : اینها نتوانسته اند در آزمون حداقل ها را به دست بیاورند ، حالا می گوییم باید آزمون حذف شود تا الان هم ۴۵ درصد معلمان خارج از دستور آقا جذب شده اند و این همه کار مجلس شورای اسلامی بوده که هر بار قانونی برای یک گروه تصویب کرده در حالی که این کار در سرنوشت بچه ها تاثیر خواهد گذاشت.

در ادامه کمیسیون اجتماعی به عنوان کمیسیون فرعی نیز موافقت خود را با این طرح اعلام کرد.

در نهایت کلیات این طرح یک فوریتی به رای مجلس شورای اسلامی گذاشته شد که نمایندگان با ۱۵۱ رای موافق ، ۸۳ رای مخالف و ۹ رای ممتنع از مجموع ۲۴۹ نماینده حاضر با آن موافقت کردند.

محمدباقر قالیباف رییس مجلس شورای اسلامی نیز این طرح را برای ادامه بررسی به کمیسیون مربوطه ارجاع کرد.

انتهای پیام

معلمان باید حداقل صلاحیت تخصصی را داشته باشند

موافقان رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی بر اهمیت موضوع نحوه جذب معلمان آموزش و پرورش تأکید داشتند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، مهدی طغیانی در جلسه علنی امروز (چهارشنبه ، ۹ مهرماه) مجلس شورای اسلامی در موافقت با رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی گفت : طرحی ارائه شده که ۲۴ هزار نفر را بدون حتی یک آزمون استخدام کند از این تعداد ۱۸ هزار نفر پذیرفته و ۶ هزار نفر رد شده اند که قصد داریم آنها را نیز جذب کنیم.

نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی ادامه داد : در قانون ، جذب معلمان از سال ۱۳۹۲ باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی باشد ، این موضوع برخلاف سیاست های کلی نظام است و روش جذب در آموزش و پرورش از بین می رود.

وی با اشاره به اینکه حداقل های صلاحیت تخصصی باید در معلمان وجود داشته باشد ، افزود : با کمیسیون تخصصی و کار تخصصی در مجلس همراهی کنیم ، ساختار و نظام تعلیم و تربیت کشور با اینگونه طرح های غیرتخصصی از هم می پاشد.

در ادامه محمدحسین فرهنگی گفت : ما با توجه به ضرورت های آموزش و پرورش باید دو سوی طرح را در نظر بگیریم ، یک طرف آن معلمان و طرف دیگر دانش آموزان هستند . زمینه باید به گونه ای فراهم شود که دانش آموزان و اولیای آنها متضرر نشوند.

وی با بیان اینکه تأکید مقام معظم رهبری بر این بود که مصالح دانش آموزان را در نظر بگیریم ، گفت : مقام معظم

رهبری فرمودند اگر دانش آموخته های دانشگاه فرهنگیان پاسخگو نبود به سراغ فارغ التحصیلان دانشگاه های برتر بروید.

فرهنگی ادامه داد: آموزشیاران به تبعیض اعتراض دارند که چرا برای برخی آزمون حذف و برای برخی دیگر آزمون وجود دارد، از کمیسیون درخواست داریم وحدت رویه ایجاد کند.

مصطفی طاهری با اشاره به اینکه نقش معلم در آموزش و پرورش بی بدیل است، ادامه داد: اگر معلم درست انتخاب شود می تواند نواقص موجود را برطرف کند، در حال حاضر معیار جذب معلم تحمل ۵ الی ۶ ساعت تحصیل در روستاها و مناطق محروم است.

نماینده مردم زنجان و طارم در مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه قصد داریم معلم جذب کنیم تا دانش آموز تربیت کنند، عنوان کرد: باید اولیای و دانش آموزان مد نظر قرار گیرند. حق التدریس بر اساس قول وزیر آموزش و پرورش تا زمانی که در آزمون موفق نشوند حق التدریس باقی می ماند. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۳

رتبه های برتر کنکور انسانی چه رشته هایی را انتخاب می کنند ؟

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، کنکورهای سال ۹۹ با همه سختی های شرایط خاص کرونایی برگزار شدند و هم اکنون مرحله انتخاب رشته در همه کنکورها به پایان رسیده است.

آخرین کنکور، آزمون سراسری سال ۹۹ بود که انتخاب رشته در این آزمون هم ۷ مهر ماه به پایان رسید. در حال حاضر داوطلبان این آزمون های جنجالی سال ۹۹ در انتظار اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی هستند. رتبه های برتر کنکور انسانی چه رشته هایی را انتخاب می کنند ؟

طبق آمار رسمی سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۹۸، درصد قبولی در کنکور انسانی حدود ۲۲ درصد بوده است. بنابر همین آمار رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، در کنکور امسال، ۳۱۴ هزار و ۴۷۳ نفر در گروه آزمایشی انسانی شرکت کرده اند و ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۵۲ هزار و ۲۲۷ نفر است.

در گروه انسانی ۱۱۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه ها دایر است.

پرطرفدار ترین رشته های گروه انسانی در کنکور سال گذشته، حقوق، روان شناسی، آموزش ابتدایی، آموزش، مشاوره و راهنمایی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، حسابداری، مدیریت بازرگانی، آموزش الهیات، علوم تربیتی، آموزش زبان عربی، آموزش علوم اجتماعی و اقتصاد بوده اند.

فقه و حقوق اسلامی، حقوق، علوم قضایی و انتظامی، علوم اجتماعی، زمینه های آموزشی، ارتباطات و روابط عمومی، رشته های اقتصادی و مالی، رشته های مربوط به امنیت، فلسفه، عرفان و ادیان، تاریخ، باستان شناسی و جغرافیا، علوم اطلاع رسانی و ارتباطات، مجموعه مدیریت و ورزش از دیگر زمینه های تحصیلی در این گروه آزمایشی کنکور است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد

کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد. نمایندگان مجلس شورای اسلامی با کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی (حذف آزمون داخلی برای استخدام در آموزش و پرورش) موافقت کردند. به گزارش ایسنا، گزارش کمیسیون آموزش در مورد رد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷.۶.۱۳ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸.۷.۱۵ و اصلاحات و الحاقات بعدی در دستور کار جلسه علنی صبح امروز (چهارشنبه) مجلس شورای اسلامی قرار گرفت. در این طرح شرکت در آزمون داخلی برای استخدام در آموزش و پرورش حذف شده است. در جریان بررسی کلیات این طرح رحمت الله نوروزی به عنوان مخالف گفت: این معلمان سال ها زحمت کشیدند و به امیدی کار کردند تا نهایتا در آموزش و پرورش استخدام شوند آنها مکررا جلوی مجلس شورای اسلامی تجمع کرده و در حمله داعش به مجلس هم شهید دادند.

وی افزود: اینها کسانی هستند که سوار بر پشت وانت خود را به مدرسه ها رساندند، البته درست است که طبق بیانات رهبری ما باید از دانشگاه فرهنگیان برای آموزش و پرورش نیرو بگیریم، ولی ما ۳۰۰ هزار معلم کم داریم در حالی که خروجی دانشگاه فرهنگیان حدود ۲۰ هزار تاست.

مهدی طغیانی از موافقان این طرح نیز آن را خلاف سیاست های کلی نظام عنوان کرد و گفت: آیا خود شما فرزندان را دست معلمی می دهید که حتی یک آزمون را قبول نشده است. با مساله ای که معلم مهم ترین پارامتر نظام تعلیم و تربیت است بازی نکنیم باید حداقل صلاحیت تخصصی وجود داشته باشد.

سید غنی نظری از مخالفان این طرح اظهار کرد: آیا آن روز که اولویت نظام جمهوری اسلامی حذف بی سواد بود این مسائل مطرح بود؟ اینها بعضا ۱۵ سال با کمترین حقوق کار کرده اند. اگر صلاحیت نداشتند چرا آنها را به کلاس درس فرستاده اید حالا به یک فرد ۴۰ ساله بگویید باید آزمون بدهید. قطعاً دانشگاه فرهنگیان نمی تواند جوابگوی این کمبود نیرو باشد. ما هم اجازه نداریم در قانون گذاری به کسی ضرر بزنیم.

محمدحسین فرهنگی موافق این طرح نیز در این باره گفت: این طرح در صورت تصویب عطف به ماسبق نمی شود و آنهایی که در آزمون قبول نشده اند نمی توانند وارد آموزش و پرورش شوند.

محسن علیزاده دیگر مخالف این طرح با بیان این که تصویب این طرح به معنی حذف آزمون استخدامی نیست، گفت: اینها کسانی هستند که ۱۴ - ۱۵ سال در دورترین روستاها درس داده اند حالا سن استخدام شان گذشته است و اگر به دادشان نرسیم از حق مسلم شان محروم می شوند.

مصطفی طاهری موافق آخر این طرح با بی بدیل خواندن معلمان در آموزش و پرورش اظهار کرد: اینها نتوانسته اند در آزمون حداقل ها را به دست بیاورند، حالا می گوییم باید آزمون حذف شود تا الان هم ۴۵ درصد معلمان خارج از دستور آقا جذب شده اند و این همه کار مجلس شورای اسلامی بوده که هر بار قانونی برای یک گروه تصویب کرده در حالی که این کار در سرنوشت بچه ها تاثیر خواهد گذاشت.

در ادامه کمیسیون اجتماعی به عنوان کمیسیون فرعی نیز موافقت خود را با این طرح اعلام کرد.

در نهایت کلیات این طرح یک فوریتی به رای مجلس شورای اسلامی گذاشته شد که نمایندگان با ۱۵۱ رای موافق، ۸۳ رای مخالف و ۹ رای ممتنع از مجموع ۲۴۹ نماینده حاضر با آن موافقت کردند.

محمدباقر قالیباف رییس مجلس شورای اسلامی نیز این طرح را برای ادامه بررسی به کمیسیون مربوطه ارجاع کرد.

۹ مهر ۱۳۹۹ ۱۰:۱۵

چاپ | ارسال به دیگران

سیستم آموزش و پرورش کشور ۳۰۰ هزار معلم کم دارد / بالاترین دریافتی حق التدریسی ها با ۱۸ سال سابقه کار ؛ ۸۰۰ هزار تومان است

مخالفان رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی معتقدند درباره حق التدریسی ها بی عدالتی صورت گرفته است و باید مراحل جذب آنها در سیستم آموزش و پرورش کشور تسریع شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، نمایندگان در نشست علنی امروز (چهارشنبه ۹ مهر ماه) مجلس شورای اسلامی در مخالفت با رد گزارش کمیسیون آموزش و تحقیقات و فناوری درباره رد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزش یاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۵ / ۷ / ۱۳۸۸ و اصلاحات و الحاقات بعدی مخالفت خود را اعلام کردند.

رحمت الله نوروزی نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی در مخالفت با رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزش یاران نهضت سوادآموزی ، گفت : حق التدریسی ها ، مربیان پیش دبستانی ها ، خرید خدمتی ها و نهضتی ها بلامتکلیف هستند . این در حالی است که حق التدریس مدارس غیرانتفاعی بیش از ۱۸ - ۱۷ سال سابقه کار دارند ، اما هنوز بلامتکلیف مانده اند. سیستم آموزش و پرورش کشور ۳۰۰ هزار معلم کم دارد.

وی با بیان اینکه سیستم آموزش و پرورش کشور ۳۰۰ هزار معلم کم دارد ، افزود : مقام معظم رهبری دستور جذب معلمان از طریق دانشگاه فرهنگیان را داده اند ، اما اکنون ما در مقابل یک ضرورت قرار گرفته ایم ، نه اختیار ؛ لذا باید در حین رعایت این دستور رهبر معظم ، مانع از بی عدالتی در حق ۴ گروه مذکور شویم.

عضو کمیسیون کشاورزی ، آب ، منابع طبیعی و محیط زیست مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه امسال دانشگاه فرهنگیان ۲۸ هزار نفر جذب دارد ، در حالی که سیستم آموزش و پرورش کشور به حدود ۳۰۰ هزار معلم نیاز دارد ، افزود : آزمون در شرایطی برگزار شد که ۴ گروه مذکور در شرایط سخت کرونایی به سر می بردند ، هر چند معتقدم آزمون باید به قوت خود باقی بماند ، اما شرایط این دوره فرق می کند.

نوروزی تصریح کرد : ۴ گروه نامبرده با بیش از ۱۸ سال سابقه اکثراً دانشجوی مقطع لیسانس و فوق لیسانس هستند و با دانش آموزان و کلاس درس پخته شده اند و به عنوان سربازان پرتلاش در جبهه آموزش مشغول به کار هستند ، لذا امروز مجلس انقلابی باید آنها را یاری کند ، چرا که آنها مفیدترین ، توانمندترین و دلسوزترین نیروهای آموزش و پرورش به شمار می آیند.

نظری : بالاترین دریافتی حق التدریسی ها با ۱۸ سال سابقه کار ؛ ۸۰۰ هزار تومان است
در ادامه غنی نظری در مخالفت با رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزش یاران نهضت سوادآموزی ، با بیان اینکه همه شما از تبعیض در حق نهضتی ها آگاه هستید و ما باید صدای آنها باشیم ، گفت : این افراد در حالی بیش از ۱۸ سال سابقه کار دارند که بالاترین دریافتی آنها ۸۰۰ هزار تومان است و اگر این افراد صلاحیت حضور در کلاس ها را ندارند ، چرا دوباره مورد آزمون قرار بگیرند . در واقع در صورت عدم صلاحیت اصلاً نباید به سر کلاس های درس می رفتند.

وی با بیان اینکه رهبر معظم انقلاب دستور جذب معلم از دانشگاه فرهنگیان را داده اند ، اما دانشگاه فرهنگیان ظرفیت جذب تمامی افراد مورد نیاز را ندارد ، افزود : باید فرمایش رهبری را با رعایت عدالت در حق حق التدریسی ها و نیروهایی که سال ها فعالیت داشته اند ، اجرایی کرد . مشکل نهضتی ها با تعداد حدود ۸ هزار نفر بر قوت خود باقی است ، در حالی که کیفیت آنها قابل قبول است.

به گفته وی از معلمان حق التدریس مدارس غیرانتفاعی نیز بیگاری کشیده می شود و این نشان از عدم رعایت عدالت در حق آنهاست ، چرا که بیمه و خدمات دیگر را دریافت نمی کنند.

علیزاده : فرمایشات رهبری درخصوص جذب از طریق کانال دانشگاه فرهنگیان ناظر بر آینده است نه ظلمی که در گذشته صورت گرفته است

علی اکبر علیزاده برمی نیز در مخالفت با رد طرح یک فوریتی اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق

التدریسی و آموزش یاران نهضت سوادآموزی ، گفت : اعتراض معلمان نهضت سوادآموزی بر بی عدالتی هاست و ۴ گروه خرید خدماتی ها ، مربیان پیش دبستانی ، سرباز معلمان و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی بلامتکلیف هستند ، این در حالی است که در دوره قبل مجلس برای نهضتی ها یک آزمون داخلی نه استخدامی برگزار شد که اول آزمون داخلی دهند و بعد در دوره آموزشی شرکت کنند و در نهایت از مرحله آزمون استخدامی بگذرند و این به معنی حذف آزمون استخدامی نیست.

نماینده مردم سمنان و دامغان در مجلس شورای اسلامی ادامه داد : این افراد بین ۱۰ تا ۱۸ سال سابقه کار دارند که ماهانه صرفاً ۴۰۰ تا ۵۰۰ هزار تومان حقوق دریافت می کنند و به امید استخدام در دورترین روستاها مشغول خدمت رسانی هستند ، اما اکنون به دنبال یک اشتباه ساده می خواهیم حق آنها را ضایع کنیم ، در حالی که سن استخدامی شان گذشته و ظلم ساختاری در حق آنها صورت می گیرد.

وی توضیح داد : این افراد در سیستم آموزشی حذف نمی شوند و تا ۳۰ سال خدمت خواهند کرد ، با این تفاوت که صرفاً ۶۰۰ تا ۸۰۰ هزار تومان حقوق دریافت می کنند ، اما مابقی تا ۸ میلیون دریافتی خواهند داشت و این تبعیض نارواست.

علیزاده با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری درخصوص جذب معلم از کانال دانشگاه فرهنگیان گفت : سخنان رهبر معظم انقلاب ناظر بر آینده است ، نه ظلمی که در گذشته صورت گرفته . این در حالی است که ۶۰۰ نفر به دلیل مثبت بودن تست کرونا نتوانستند در آزمون شرکت کنند و بسیاری دیگر درگیر بیماری خانواده خود به دلیل شیوع بیماری کرونا بودند ، پس حق این افراد چه می شود ؟ / پایان پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۰

طغیانی : ساختار و نظام تعلیم و تربیت با طرح های غیر تخصصی می باشد

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس ، مهدی طغیانی نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی امروز (چهارشنبه ۹ مهر ماه ۹۹) در جلسه علنی و در موافقت با رد گزارش کمیسیون آموزش و تحقیقات در مورد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۹۷ و قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت : طرحی ارائه شده که ما ۲۴ هزار نفر را بدون آزمون در وزارت آموزش و پرورش استخدام کنیم که از این تعداد ۱۸ هزار نفر در آزمون قبلی پذیرفته شده و ۶ هزار نفر هم رد شده اند و ما بنا داریم که مصوب کنیم که این ۶ هزار نفر هم آزمون ندهند و استخدام شوند. وی افزود : آیا می توان دانش آموز را به دست معلمی که حتی در آزمون قبول نشده بدهیم. نماینده مردم اصفهان در مجلس تصریح کرد : ساختار و نظام تعلیم و تربیت در کشور با طرح های غیرتخصصی و کارشناسی نشده می باشد.

طغیانی گفت : طبق قانون جذب از سال ۹۲ استخدام در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمونی که گرفته می شود است.

وی ادامه داد : وقتی این طرح در کمیسیون آموزش مجلس رد شده نمایندگان هم باید این نظر را تأیید کنند. نماینده مردم اصفهان در مجلس اظهار داشت : استخدام حق التدریسان در آموزش و پرورش بدون آزمون قابل توجیه نیست و برخلاف سیاست های کلی نظام و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. انتهای پیام /

ISCANEWS

باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران الیگانه

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۰

یکسان بودن معلمان حق تدریس با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان ظلم است

نماینده خلخال در مجلس با اشاره به تجارب ۱۵ ساله تدریس معلمان حق تدریس در روستاها و با ۸۰۰ هزار تومان حقوق گفت: نباید آنها را با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که تازه وارد هستند برای استخدام در آموزش پرورش یکسان بدانیم.

ایرنا
خبرگزاری کار ایران

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۷

تبدیل وضعیت ۷۳ هزار نیروی انسانی در آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش از تبدیل وضعیت ۷۳ هزار نفر در آموزش و پرورش خبر داد.

وزیر آموزش و پرورش از تبدیل وضعیت ۷۳ هزار نفر در آموزش و پرورش خبر داد. به گزارش ایرنا، «محسن حاجی میرزایی» از تبدیل وضعیت ۷۳ هزار نفر از نیروی انسانی آموزش و پرورش خبر داد و گفت: به واسطه اخذ این مجوزها این نیروها در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی دوره خواهند دید و در آزمون ها شرکت خواهند کرد که این اتفاق طی یک دهه اخیر بی سابقه است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۸

اجرای تفاهم نامه با سازمان فنی و حرفه ای با هدف تحقق ساحت اقتصادی و حرفه ای سند تحول است

جلسه مشترک معاونت فرهنگی و اجتماعی با سازمان آموزش فنی و حرفه ای در راستای اجرایی شدن و عملیاتی سازی تفاهم نامه مشترک دو سازمان در سالن شریعتمداری دانشگاه فرهنگیان با حضور مهندس عرفان منش مدیرکل راهبری سازمان آموزش فنی و حرفه ای و دیگر همکاران وی و مدیران استانی دانشگاه فرهنگیان و مدیران سازمان فنی و حرفه ای سراسر کشور به صورت ویدئوکنفرانس برگزار گردید.

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان این جلسه را مهم و اثربخش برای دو دستگاه دانست و گفت: موضوع مهارت آموزی دغدغه مقام معظم رهبری، رئیس جمهور و وزیر آموزش و پرورش است که بارها گفته اند کسی دیپلم نمی گیرد مگر اینکه یک مهارت آموخته باشد.

مهارت آموزی دانشجویان معلمان سبب رشد فرهنگ مهارت آموزی در مدارس، خانواده ها و سراسر کشور خواهد شد. دکتر محمدی این جلسه را در راستای تحقق اسناد بالادستی و به خصوص سند تحول بنیادین و تربیت ساحت اقتصادی به عنوان یک اقدام عملی دانست.

دکتر عظیمی مدیرکل اداره برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزی را حلقه گمشده ای دانست که با پنجره جمعیتی که دانشگاه فرهنگیان در اختیار سازمان فنی و حرفه ای قرار می دهد تا دانشجویان با مهارت به جامعه تحویل دهد.

در ادامه مهندس عرفان منش نیز تاکید کرد که ظرفیت استفاده از دانشجو معلمان در آینده به گونه ای باشد که با هماهنگی دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش بعدها بتوانیم به عنوان مربیان فنی و حرفه ای در مناطق محروم خدمت

کنند و یک حرکت جهادی و وسیع در حوزه ارتقای مهارت کشور صورت گیرد. وی اظهار امیدواری کرد که دانشجو معلمان به عنوان سفیران عملیاتی مهارت آموزی بتوانند به توسعه سرمایه های انسانی کشور خدمت کنند. در پایان مدیران استانی و مدیران سازمان آموزش فنی و حرفه ای سوالات خود را مطرح کردند و دکتر محمدی و مهندس عرفان منش به پاسخگویی و رفع ابهامات پرداختند.

تحصیل دانش آموزان خانواده های ثروتمند و مسئولان در نبود مدارس غیردولتی هم لاکچری بود !

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از تسنیم؛ «عدالت آموزشی» کلیدواژه این روزهاست، مطالبه ای که پس از هشدارها درباره وضعیت ناخوش مدارس دولتی، شکل گیری انواع مدارس خاص و در کنار آن مدارس غیردولتی های لاکچری ویژه اقشار خاص جامعه «از طبقه قدرت تا طبقه ثروت» و در نهایت کشاندن نظام طبقاتی به درون مدارس کشور و از همه تأسف آورتر به جمع کودکان این سرزمین، شکل گرفت و حالا عدالت آموزشی مطالبه افکار عمومی جامعه از مسئولان و قانونگذاران در نظام جمهوری اسلامی ایران است.

در چنین شرایطی دانش آموزان مستعد از مدارس دولتی گلچین و به مدارس خاص هدایت می شوند که به بهانه دریافت شهریه بالاتر خدمات آموزشی بیشتری ارائه می دهند جالب آنکه معلمان برتر هم سهم این مدارس می شوند، حالا تصور کنید دانش آموزی ۱۲ سال دوران تحصیلش را در مدارس دولتی گذرانده است و حالا باید در آزمون کنکور با دانش آموزانی رقابت کند که در این سال ها به لحاظ آموزش شرایط ویژه ای را در مدارس خاصشان داشتند، اساساً می توان این شرایط را برابر دانست؟!

ادامه چنین شرایطی نه تنها به کیفیت آموزش لطمه زده است بلکه به نابرابری اجتماعی هم دامن می زند. در همین رابطه گفت وگویی میان «علی پارسانیا» مدیر بنیاد تربیتی حیات و مدرس دانشگاه فرهنگیان به عنوان مخالف مدارس غیردولتی و «علی امینیان» مسئول طرح و برنامه مجتمع فرهنگ به عنوان موافق مدارس غیردولتی شکل گرفت.

این متن در چند بخش تدوین شده است که بخش نخست آن به صحبت های علی پارسانیا به عنوان مخالف مدارس غیر دولتی اختصاص داشت که با عنوان "وجود" مدارس غیردولتی "چطور مدارس دولتی را هر روز ضعیف تر و لاغرتر می کنند؟" چندی قبل در خبرگزاری تسنیم منتشر شد.

بخش دوم این گفت وگو به صحبت های علی امینیان؛ مسئول طرح و برنامه مدارس فرهنگ به عنوان موافق مدارس غیردولتی اختصاص دارد:

علی امینیان در پاسخ به این پرسش که آیا مدارس فرهنگ نمونه بی عدالتی آموزشی در جامعه هستند؟ اظهار کرد: عدالت از اهداف جمهوری اسلامی بوده است و در این زمینه هیچ فردی نمی تواند حرف مخالفی بزند اما عدالت در توصیف خیلی وسیع است و می توان درباره آن حرف زد اما وقتی پای عمل می رسد خیلی دقیق می شود و باید خیلی دقیق عمل کرد.

عدالت برابری نیست

وی در واکنش به این موضوع که وقتی یک مدرسه غیردولتی راه می اندازد و یک گروه از آقازاده ها و افراد ثروتمند می آیند، آنجا درس می خوانند و در کنار آن چند نفر از افراد عادی را هم می پذیرد این نشانه بی عدالتی است، چه فرقی میان دانش آموزان وجود دارد؟ گفت: نکته همین است! تعریف ما از عدالت معلوم نیست! عدالت هرچه باشد قطعاً برابری نیست؛ عدالت هیچ وقت نباید برابری معنا شود؛ نکته دیگر این است که خطایی اتفاق افتاده و باید بدانیم عدالت سنجه و ملاک نیست و برای عدالت باید معیار تعریف و برای آن معیار شاخص معرفی کنیم و در آن شاخص سنجه هایی به دست می آید.

مسئول طرح و برنامه مجتمع فرهنگ در واکنش به این موضوع که می توانید این را ساده تر توضیح بدهید؟ متذکر شد: عدالت خیلی کلی است؛ چه موقع در کشور شاهد عدالت آموزشی خواهیم بود؟ آیا فردی می تواند به این سؤال پاسخ

روشنی بدهد، آیا همه باید یکسان و یکجور درس بخوانند؟ اینکه مدرسه غیردولتی گذاشتید و عده ای به صورت متفاوت تحصیل می کنند و عده دیگری این امکان را ندارند، بی عدالتی حساب می شود؟ مدارس غیرانتفاعی نتیجه جمع بندی نظام جمهوری اسلامی است!

امینیان در واکنش به این موضوع که چرا می گویند بی عدالتی نیست، گفت: مدارس غیرانتفاعی، قانون جمهوری اسلامی و مصوب مجلس شورای اسلامی است، تأییدیه شورای نگهبان را دارد و حاصل جمع بندی نظام جمهوری اسلامی بعد از دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ است پس اگر اینگونه صحبت کنیم ظلم را به اصل جمهوری اسلامی نسبت می دهیم!

وی در پاسخ به این پرسش که با این توضیحات شما مدارس غیردولتی قانونی است اما آیا هر چه قانونی بود عین عدالت است، بیان کرد: نه ممکن است در اجرا مشکلاتی داشته باشد و خود قانون هم ممکن است اشتباهاتی داشته باشد اگر اصل قانون را زیر سؤال ببریم و بگوییم وجود مدارس غیردولتی ظالمانه است دیگر به اجرا و نحوه مدیریت بر نمی گردد.

دولت برای سبک کردن بار خود به سمت مدارس غیردولتی رفت!

امینیان ادامه داد: چرا جمهوری اسلامی به این نتیجه رسید که به مدارس غیردولتی اجازه فعالیت بدهد؟ ما از پیروزی انقلاب اسلامی تا دهه ۷۰ چیزی به عنوان مدارس غیرانتفاعی نداشتیم چرا جمع بندی این شد که مجبوریم این کار را انجام دهیم؛ خیلی روشن است چون بودجه دولت کفاف پوشش دانش آموزی کشور را نمی داد به عبارت دیگر دولت توان پوشش آموزشی به همه فرزندان این کشور را نداشت و می خواست بار خود را سبک کند! بنابراین گفتند چه اشکالی دارد، عده ای بیايند و مدرسه تأسیس و برای آن شهریه تعیین کنند، افرادی که تمایل دارند فرزندانشان در مدارس غیردولتی درس بخوانند و برای آنهايي که نمی توانند دولت فکری کند و در جاهای مختلف دنیا این وضعیت اجرا می شود.

بار سبک شد اما کیفیت آموزش مدارس دولتی افزایش نیافت

مسئول طرح و برنامه مدارس فرهنگ بیان کرد: در برخی کشورها دانش آموزانی هستند که نمی توانند به مدارس دولتی بروند به دلیل اینکه اولویت و ارجحیت با مدارس دولتی است چون کیفیتشان خیلی بالا است اما در کشور ما چون سطح مدارس دولتی پایین است، مجبور می شوند در مدارس غیردولتی درس بخوانند و آموزش و پرورش با تأسیس مدارس غیردولتی بار خود را سبک کرد اما کیفیت آموزش مدارس دولتی را افزایش نداد!

به غیر دولتی ها ایراد نگیرید؛ مشکل از کیفیت پایین دولتی هاست!

وی در پاسخ به این پرسش که از نظر شما بی عدالتی به این دلیل نیست که کیفیت مدارس غیردولتی خوب است بلکه به این علت است که دولت برای مدارس دولتی کاری نمی کند؟ گفت: بله! این یک نکته است و نکته دیگر این است که دولت بعد از تأسیس مدارس غیرانتفاعی در هر مرحله نظارت خود را کمتر کرد؛ هم اکنون می گویند کیفیت مدرسه غیردولتی بالاست اما چرا به آن ایراد می گیرند باید به مدارس دولتی که کیفیتشان پایین است ایراد گرفت و بگویند کیفیت این مدارس را بالا ببرید.

مدارس غیردولتی هم نباشد، تحصیل فرزندان مسئولان مانند بقیه اقشار نیست!

امینیان متذکر شد: فکر می کنید در سال هایی که مدارس غیردولتی وجود نداشت، افراد ثروتمند، مسئولان و اقشار مرفه جامعه برای تحصیل فرزندانشان کاملاً مشابه بقیه اقشار عمل می کردند و همان امکانات در اختیار آنها بود؟! آنها مانند سایر دانش آموزان در مدارس دولتی درس می خوانند اما آیا همان امکانات در اختیار آنها بود؟ هرگز! بلکه معلم خصوصی داشتند، انواع کتاب های کمک آموزشی در اختیارشان قرار می گرفت.

وی ادامه داد: قبل از انقلاب مدارس غیردولتی به عنوان مدارس ملی مطرح بودند و بعد از انقلاب اگرچه اسم دولتی روی آنها آمد اما همچنان آزمون ورودی داشتند، شهریه دریافت می کردند و هر فردی را نمی پذیرفتند حتی اگر این نبود اقشار ثروتمند و بانفوذ برای فرزندان خود معلم خصوصی داشتند.

مسئول طرح و برنامه مدارس فرهنگ بیان کرد: اگر هم در مدارس ملی شهریه پرداخت نمی شد، افراد ثروتمند معلم خصوصی می گرفتند و خارج از فضای مدرسه برای پرورش فرزند خود فضای دیگری ایجاد می کردند؛ ما نمی توانیم با خط زدن مدارس غیردولتی، صورت مسئله را حذف کنیم.

مدارس دولتی نتوانستند محیط سالمی را برای دانش آموزان فراهم کنند

وی با طرح این پرسش که چرا مردم، فرزندان خود را به مدارس غیردولتی می فرستند؟ افزود: البته مدارس غیردولتی وجود دارند که استاندارد و کیفیت آموزشی آنها از مدارس دولتی پایین تر است و نباید در این باره بی انصافی کرد، مدارس دولتی وجود دارند که سطح کار آنها از بسیاری از مدارس غیردولتی بهتر و بالاتر است؛ چرا با این حال مردم حاضرند با وجود اینکه باید شهریه بپردازند و برای خیلی از آنها پرداخت شهریه دشوار است، فرزند خود را به مدارس

غیردولتی بفرستند، مشکل کجاست؟ مشکل این است که مدارس دولتی ما به صورت عمومی نتوانستند محیط سالمی را برای دانش آموزان فراهم کنند و دولت این کار را انجام نداده است.

امینیان در پاسخ به این پرسش که شما معتقدید فرد پولدار و قدرتمند بالاخره در مدرسه دولتی برای خود صندلی جدا پیدا می کند حتی اگر مدرسه غیردولتی نباشد، بیان کرد: قطعاً اینگونه است!

مسئول طرح و برنامه مدارس فرهنگ افزود: برخی مدارس می گویند شهریه مدرسه ما فلان قدر است اما وقتی می فهمند دانش آموز با استعدادی، توانایی پرداخت شهریه ندارد از خیرانی که می شناسند شهریه دریافت و دانش آموز را به مدرسه وارد می کنند.

مدارس غیردولتی نظارت ها را دور می زنند

وی ادامه داد: شهریه یعنی هزینه تحصیل یک دانش آموز در طول سال و آن چیزی است که آموزش و پرورش به آن می گوید سرانه؛ مقدار شهریه را آموزش و پرورش با دقت فراوان تعیین و بر روی آن نظارت می کند تا محل انتفاع بخش تجاری نشود.

مسئول طرح و برنامه مدارس فرهنگ گفت: البته شاهد ضعف نظارت بخش دولتی بودیم و عملاً با اندک مانورهایی که مدارس غیردولتی و حسابدارهایشان بلد هستند، نظارت ها را دور می زنند و بخش دولتی هم قادر به جلوگیری نبود چون اگر می گفت مدرسه ای پول بیشتری از مردم می گیرد و آن را تعطیل می کنیم، بلافاصله خانواده ها تجمع می کردند و وزارت آموزش و پرورش مایل به چنین اتفاقی نبود پس گفتند بگذارید در سکوت هر کسی هر کاری می خواهد انجام دهد و این عدم نظارت ها شکل گرفت! علت اینکه فضای بازار ایجاد شده اصل قانون تاسیس مدارس غیردولتی نیست به دلیل این است که نظارت آموزش و پرورش کاملاً ضعیف است.

عدالت آموزشی مدارس غیر دولتی آموزش و پرورش

مرتبط ها

خانواده های کم برخوردار متضرران اصلی تعطیلی مدارس هستند

نمایندگان از توضیحات «حاجی میرزایی» قانع نشدند

خبر خوش آموزش و پرورش

چرا سهمیه جذب دانشگاه فرهنگیان سمنان را افزایش نمی دهید؟

بررسی سند تحول بنیادین در کمیسیون آموزش

حمایت نماینده مجلس از دانشگاه فرهنگیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس، رحمت الله نوروزی نماینده علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی در مخالفت با گزارش کمیسیون آموزش تحقیقات و فناوری در مورد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش پرورش اظهار داشت: ۳۰۰ هزار معلم در سال جاری کمبود در آموزش پرورش وجود دارد هرچند که رهبر معظم فرمودند جذب معلم باید از این به بعد از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد و ما آن را قبول داریم ولی دانشگاه فرهنگیان برای سال جاری فقط ۲۸ هزار معلم برای جذب دارد و عملاً کلاس های ما معلمی نخواهد داشت.

وی با تاکید اینکه ما در شرایط ضرورت هستیم نه انتخاب افزود: از ۲۴ هزار نفر که در آزمون استخدام آموزش پرورش شرکت کردند ۶ هزار معلم نهضتی حق التدریسی و پیش دبستانی با وجود استرس شرایط کرونا نتوانستند نمره لازم را کسب کنند و این در حالی است که برخی از آنها سابقه ۱۵ تا ۱۷ ساله تدریس در کلاس را دارند و مدارک شان کارشناسی و دکتراست حتی دوره های ضمن خدمت را طی کرده و به معلمانی توانمند تبدیل شده اند.

نماینده علی آباد کتول در مجلس گفت: معلمان غیررسمی هم اکنون با ۸۰۰ هزار تومان حقوق زندگی خود را می گذرانند حتی برخی از آنها پشت وانت نشسته و به کلاس های خود در روستاها می روند.

نوروزی افزود: معلمان غیرانتفاعی، نهضتی ها و معلمان پیش دبستانی و حق التدریس از دلسوزترین معلمان هستند.

رحمت الله نوروزی مجلس دانشگاه فرهنگیان

مرتبط ها

ادعای جالب زاهدی درباره وزیر سابق آموزش و پرورش
یادداشت | سند تحول آموزش و پرورش خاک می خورد . . . !
طرح جمعیت تا پایان هفته در کمیسیون فرهنگی نهایی می شود
با تصویب لایحه شهرداری ها « عدالت مزدی » برقرار خواهد شد
سلبیته های سریال جنجالی دادستان چه کسانی هستند ؟

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۲

دانشگاه فرهنگیان نمی تواند کمبود تعداد معلم را جبران کند

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس، رحمت الله نوروزی نماینده علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی در مخالفت با گزارش کمیسیون آموزش تحقیقات و فناوری در مورد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش پرورش اظهار داشت: ۳۰۰ هزار معلم در سال جاری کمبود در آموزش پرورش وجود دارد هرچند که رهبر معظم فرمودند جذب معلم باید از این به بعد از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد و ما آن را قبول داریم ولی دانشگاه فرهنگیان برای سال جاری فقط ۲۸ هزار معلم برای جذب دارد و عملاً کلاس های ما معلمی نخواهد داشت. وی با تأکید اینکه ما در شرایط ضرورت هستیم نه انتخاب افزود: از ۲۴ هزار نفر که در آزمون استخدام آموزش پرورش شرکت کردند ۶ هزار معلم نهضتی حق التدریسی و پیش دبستانی با وجود استرس شرایط کرونا نتوانستند نمره لازم را کسب کنند و این در حالی است که برخی از آنها سابقه ۱۵ تا ۱۷ ساله تدریس در کلاس را دارند و مدارک شان کارشناسی و دکتراست و حتی دوره های ضمن خدمت را طی کرده و به معلمانی توانمند تبدیل شده اند. نماینده علی آباد کتول در مجلس گفت: معلمان غیررسمی هم اکنون با ۸۰۰ هزار تومان حقوق زندگی خود را می گذرانند و حتی برخی از آنها پشت وانت نشسته و به کلاس های خود در روستاها می روند. نوروزی افزود: معلمان غیرانتفاعی، نهضتی ها و معلمان پیش دبستانی و حق التدریس از دلسوزترین معلمان هستند. مجلس شورای اسلامی رحمت الله نوروزی علی آباد کتول آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان

مرتبط ها

پذیرش معلمان از طریق دانشگاه انجام شود
پذیرش در دانشگاه فرهنگیان بوشهر
ظرفیت ۸ هزار نفری ۳ رشته پرطرفدار علوم پزشکی در کنکور سراسری
تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در اعتراض به سیاست های آموزش و پرورش
خبر خوش « آذری جهرمی » به دانشجویان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۳

کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تصویب شد

نمایندگان مجلس با کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موافقت کردند.

به گزارش خبرنگار مهر، نمایندگان در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی با ۱۵۱ رای موافق، ۸۳ رای مخالف و

۹ رای ممتنع از مجموع ۲۴۹ نماینده حاضر در جلسه، کلیات طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موافقت کردند.

متن ماده واحده این طرح به این شرح است: بند (۲) ماده الحاقی ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی مصوب ۱۵ / ۷ / ۱۳۸۸ به شرح ذیل اصلاح می گردد:

در بند (۲) ماده الحاقی ۱۳ / ۶ / ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی، عبارت « پس از شرکت در آزمون داخلی که توسط آموزش و پرورش برگزار می گردد » حذف می گردد.

محمدحسین فرهنگی در این باره، گفت: مقام معظم رهبری فرمودند اگر دانش آموخته های دانشگاه فرهنگیان پاسخگو نبود، به سراغ فارغ التحصیلان دانشگاه های برتر بروید.

وی افزود: آموزشیاران به تبعیض اعتراض دارند که چرا برای برخی آزمون حذف و برای برخی دیگر آزمون وجود دارد که از کمیسیون آموزش مجلس درخواست داریم وحدت رویه ایجاد کند.

محمدباقر قالیباف طرح اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی را برای ادامه بررسی به کمیسیون مربوطه ارجاع داد.

کد خبر ۵۰۳۶۷۳۳

زهره علیدادی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷/۰۷/۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه السلام و المسلمین دادگر و همراهان؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه السلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید، با بیان حدیثی از پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد. وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت: فضای مجازی، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد.

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه الاسلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه الاسلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه الاسلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه الاسلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از

پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه السلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه السلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم . . .

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه الاسلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه الاسلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۲

حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی : . . .

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم . . .

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه الاسلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه الاسلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از

پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه shy& السلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم ...

اختتامیه پنجمین دوره فرصت بالندگی معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی با حضور حجه الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری و مدیران حوزه پژوهش و معاونان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی سراسر کشور به صورت مجازی روز دوشنبه مورخ ۰۷ / ۰۷ / ۹۹ ساعت ۱۵ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار گردید.

در این برنامه ، دکتر طاهری نیا ضمن خیرمقدم به حجه الاسلام و المسلمین دادگر و همراهان ؛ انتصاب وی به عنوان مسئول حوزه ریاست دفتر مرکزی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها را تبریک گفت.

حجه الاسلام و المسلمین دادگر ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید ، با بیان حدیثی از پیامبر اسلام (ص) از اصلاح خود با تفکر در عیوب (خودانتقادی) و یاد دادن آن به دیگران سخنان خود را آغاز کرد . وی کار پژوهشی را فعالیتی با مطالعه و تحقیق بسیار دانست و اضافه کرد دانشگاه فرهنگیان در کنار پژوهش ، شیوه آموزش و روش تدریس و تربیت را نیز باید اهمیت دهد و رویکرد تربیتی نباید در حاشیه بماند ؛ زیرا دانشگاه فرهنگیان دانشگاه تربیت محور است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، در بخش دیگری از سخنان خود به توانمندسازی اعضای هیئت علمی اشاره کرد و گفت : " فضای مجازی ، میدان ویژه و فرصت ها و ظرفیت های بسیاری را برای دانشگاه فراهم کرده است تا در عرصه های مختلف به فعالیت بپردازد " .

ارزیابی کیفی بر اساس کنترل ورودی ها و خروجی ها در پایان هر سال ؛ بررسی تهدیدها و فرصت های شیوه آموزش در زمان کرونا ؛ خواندن بخشنامه ها و رویکرد انتقادی نسبت به آنها ؛ نحوه ارتباط با آموزش و پرورش از دیگر مطالب مطرح شده توسط وی در این سخنرانی بود.



اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد

معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور گفت: همایش ملی « اربعین پژوهی » با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت برگزار شد.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، محمد هادی امین ناجی معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور در نشست اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » گفت: این همایش با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت به همت دانشگاه پیام نور و پشتیبانی علمی و معنوی دانشگاه های مختلف کشور همچون دانشگاه فرهنگیان و نهاد های مرتبط مانند بعثه مقام معظم رهبری و ستاد ملی اربعین کشور در حال برگزاری است.

امین ناجی افزود: این همایش بدلیل شرایط موجود و رعایت اصول بهداشتی برای جلوگیری از بیماری کووید ۱۹ به صورت مجازی و آنلاین در حال برگزاری است.

او ادامه داد: این همایش در محورهای: ابعاد تربیتی و شناختی اربعین، ابعاد فرهنگی و رسانه ای، ابعاد جامعه شناختی، اربعین و جبهه مقاومت اسلامی، اربعین، اقتصاد و امنیت و دیگر محور های آزاد برگزار می شود. از تعداد ۹۰ مقاله ارسالی به دبیرخانه همایش، ۶۰ مقاله پذیرفته شده که به صورت مجموعه مقالات چاپ خواهد شد.

معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور یادآوری کرد: ابعاد تربیتی و شناختی اربعین قابل ارزیابی هستند و می توانند به تعمیق شناخت ما از انگیزه های آن ها کمک کنند.

امین ناجی بیان کرد: ما باید مسئله اربعین را از بُعد حماسی، عاطفی و احساسی آن بررسی کنیم، اما باید در دانشگاه ها بُعد پژوهشگری را به آن اضافه کنیم.

او تصریح کرد: امیدواریم گام های بعدی ما در راستای « اربعین پژوهی » موفق تر باشد و دانشگاه های مختلف از ابعاد تخصصی اربعین ورود کنند و نتایج آن ها تقویت ساختار فرهنگی اجتماعی و سیاسی کشور باشد تا بتوانیم در حوزه بین الملل نیز برای کشور یک کارکرد خوبی داشته باشیم.

بیشتر بخوانید

برنامه های جدیدی جایگزین مراسم اربعین شده است

انتهای پیام /



اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، نشست هم اندیشی معاونت های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در راستای اجرای مطلوب کارورزی نیم سال نخست سال تحصیلی جاری دانشجو معلمان سراسر کشور در مدارس محل سکونت، در دفتر معاونت نظارت برگزار شد.

در این نشست، دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، با تاکید بر اهمیت و نقش برنامه کارورزی در توسعه شایستگی های حرفه ای دانشجو معلمان، از اجرای این برنامه برای نخستین بار با همکاری آموزش و پرورش خبر داد و گفت: در نیم سال نخست تحصیلی و شرایط کرونایی کشور، به منظور مقابله با ویروس کرونا، برنامه کارورزی دانشجو معلمان کشور با همکاری آموزش و پرورش و مدارس محل سکونت این افراد برگزار می شود.

وی، با مهم برشمردن نظارت و دقت بر چگونگی و اجرای روند کار از نقش اثرگذار معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین

کیفیت دانشگاه در این خصوص سخن گفت و افزود: اعمال یک نظارت درست با کارشناسی دقیق در برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سال تحصیلی کرونایی کشور لازم و ضروری است.

کچوئیان، سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه نیز از کارورزی دانشجو معلمان به عنوان مولفه مهم و اساسی فرایند تربیت معلم یاد کرد و افزود: کارورزی دانشجو معلم در مدرسه، گویای هویت و تکوین هویت معلمی در اوست.

این مقام مسئول، با اشاره به تعامل خوب آموزش و پرورش با دانشگاه فرهنگیان، از کارورزی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان تربیت معلم یاد کرد و گفت: دانشجو معلم با سپری کردن دوره کارورزی خود در کنار معلمی با تجربه و کارآزموده با مشاهده و دریافت اصول و فنون معلمی مهارت های کسب شده خود را تکمیل می کند.

وی، کارورزی را تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان اعلام و تصریح کرد: اجرای صحیح این طرح هماهنگی علم و عمل دانشجو معلم در تدریس آزمایشی و کسب آمادگی وی برای تدریس نهایی در کلاس درس به دانش آموز این مرز و بوم است.

کچوئیان، در پایان با استقبال از درخواست روشن دل، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و در دستور کار قرار دادن این موضوع ابراز خرسندی کرد با همکاری دو معاونت شاهد اجرای کیفی برنامه کارورزی دانشجو معلمان در سطح کشور باشیم.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ؛ های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ؛ های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ; های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ; های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ; های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۵

در نشست هم اندیشی معاونان آموزشی و نظارت دانشگاه فرهنگیان تاکید شد : ; ; اجرای دقیق کارورزی تقویت کننده توانمندی های حرفه ای دانشجو معلمان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، نشست هم اندیشی معاونت ; های نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت و آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه در . . .



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۷

تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش به اعضای کمیسیون اجتماعی مجلس توضیح داد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی حضور یافت و به برخی پرسش ها نگرانی های این کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش پاسخ داد. به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از مرکز اطلاع رسانی آموزش و پرورش محسن حاجی میرزایی با اشاره به نگرانی های کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریس ، نهضتی ها ، پیمانی ها و خرید خدمات اظهار کرد : در سال جاری مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر نیروی انسانی را در آموزش و پرورش گرفته ایم که برخی استخدام ها از طریق همین افراد است و با استفاده از قانون ماده ۲۸ و تحصیل یک ساله در دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش می شوند. وی با اشاره به نگرانی دیگر این کمیسیون در مورد حقوق فرهنگیان گفت : افزایش حقوق فرهنگیان در یک سال گذشته در چند نوبت انجام شده است و حقوق فرهنگیان متعادل شده است و به حقوق سایر کارمندان دولت نزدیک شده است. وزیر آموزش و پرورش در پایان با اشاره به برخی نیروها که توقع استخدام دارند ، گفت : آموزش و پرورش در مورد استخدام ها مطابق قانون و مصوبات قانونی عمل می کند .

۹ مهر ۱۳۹۹ ۱۲ : ۲۷

چاپ | ارسال به دیگران

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۸

نباید معلمان حق التدریس را با تازه واردان دانشگاه فرهنگیان یکسان بدانیم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسکانیوز ، سیدغنی نظری نماینده خلخال در مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی مجلس و در مخالفت با گزارش کمیسیون آموزش تحقیقات و فناوری در مورد طرح یک فوریتی اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳ شهریور ۱۳۹۷ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش پرورش اظهار داشت : همه ما از تبعیض در حق حق التدریس ها آگاه هستیم و ما باید صدای آنها را بشنویم. وی افزود : آیا آن روزی که اولویت نظام مقدس جمهوری اسلامی حذف بیسوادی بود ، از ظرفیت این افراد استفاده کردیم آیا باید هم اکنون در حق آنها جفا کنیم ؟ نماینده خلخال در مجلس تصریح کرد : فردی که ۱۵ سال است در دور افتاده ترین روستاها و با ۸۰۰ هزار تومان حقوق تدریس کرده اند و برخی از آنها به ۱۵ روستا رفته اند با دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که تازه وارد هستند برای جذب در آموزش پرورش یکسان بزنیم ؟ نظری گفت : اگر معلمان حق التدریس صلاحیت دارند چرا برای استخدام آنها کاری صورت نمی گیرد و اگر هم صلاحیت ندارند چرا اجازه دادیم سال های سال در مدارس تدریس کنند. وی خاطرنشان کرد : رهبر معظم انقلاب فرموده اند جذب در وزارت آموزش پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد ولی این دانشگاه در حال حاضر توان رفع کمبود حضور ۲۰۰ هزار معلم را ندارد. نماینده خلخال در مجلس گفت : نباید ظلم آشکاری در حق معلمان حق التدریس داشته باشیم. نظری گفت : در آزمون قبلی استخدام در آموزش پرورش ۱۷ هزار نفر تعیین تکلیف شدن و باید ۷ تا ۸ هزار نفر باقیمانده تکلیف خود را بدانند.

وی افزود: در قراردادهای معلمان حق التدریس شان آنها نگه داشته نمی شود که جای تاسف دارد. نماینده خلخال در مجلس در پایان گفت: نمایندگان مجلس باید به حذف آزمون برای ورود نهضتی ها جهت استخدام در آموزش پرورش رای مثبت دهند.

دانشگاه فرهنگیان دانشجوی معلم حق التدریس مرتبط ها

فرصت مجدد ثبت نام جاماندگان برای شرکت در مصاحبه دکتری تخصصی دانشگاه آزاد برکناری ریاست دانشکده یک پیروزی مهم برای دانشجویان بود!

تقویت ارتباط علمی و آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با دانشگاه های چینی وقتی تحصیل بدون پرداخت پول دشوار می شود

زمان برگزاری مصاحبه آزمون دکتری تخصصی سال ۹۹ دانشگاه لرستان



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۹

تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی حضور یافت و به برخی پرسش ها و نگرانی های این کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش پاسخ داد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از مرکز اطلاع رسانی آموزش و پرورش محسن حاجی میرزایی با اشاره به نگرانی های کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریس ، نهضتی ها ، پیمانی ها و خرید خدمات اظهار کرد: در سال جاری مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر نیروی انسانی را در آموزش و پرورش گرفته ایم که برخی استخدام ها از طریق همین افراد است و با استفاده از قانون ماده ۲۸ و تحصیل یک ساله در دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی با اشاره به نگرانی دیگر این کمیسیون در مورد حقوق فرهنگیان گفت: افزایش حقوق فرهنگیان در یک سال گذشته در چند نوبت انجام شده است و حقوق فرهنگیان متعادل شده و به حقوق سایر کارمندان دولت نزدیک شده است.

وزیر آموزش و پرورش در پایان با اشاره به برخی نیروها که توقع استخدام دارند ، گفت: آموزش و پرورش در مورد استخدام ها مطابق قانون و مصوبات قانونی عمل می کند.

کد خبر ۵۰۳۶۹۵۲
آزاده سهرابی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۴

آیین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یادواره شهدای تربیت معلم استان تهران برگزار شد

آیین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یادواره شهدای تربیت معلم استان تهران ، به همت پایگاه بسیج کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان تهران ، با حضور دکتر ...

آیین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و یادواره شهدای تربیت معلم استان تهران ، به همت پایگاه بسیج کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان تهران ، با حضور دکتر حسین خنیفر ، رییس دانشگاه فرهنگیان ، دکتر سرهنگ حسین نصیرزاده ،

فرمانده مرکز بسیج کارکنان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور ، خواهر شهید والا مقام ابراهیم هادی ، حجت الاسلام و المسلمین علی نامدار ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استلن تهران ؛ دکتر علی بلاغی سرپرست مدیریت پردیس های استان تهران ، سرپرستان پردیس ها و مراکز آموزش عالی و جمعی از کارکنان در پردیس نسیمه برگزار شد.

در این مراسم ، دکتر بلاغی در خصوص اهمیت بسیج و حفظ روحیه جهاد و ایثار مطالبی عنوان کرد . دکتر نصیرزاده ، در خصوص ابعاد مختلف جنگ ، شکست های استکبار جهانی و مسائل بین المللی مطالبی بیان کرد.

همچنین خواهر شهید والا مقام ابراهیم هادی ، ضمن بیان خاطراتی از برادر شهیدش ، بر دفاع از ولایت و حفظ خون شهدا تاکید کرد.

در این مراسم دکتر زهرا یآوری به عنوان مسئول بسیج خواهران استان تهران معرفی شد.

اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد

ایران اکونومیست - معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور گفت : همایش ملی « اربعین پژوهی » با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت برگزار شد.

محمد هادی امین ناجی معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور در نشست اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » گفت : این همایش با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت به همت دانشگاه پیام نور و پشتیبانی علمی و معنوی دانشگاه های مختلف کشور همچون دانشگاه فرهنگیان و نهاد های مرتبط مانند بعثه مقام معظم رهبری و ستاد ملی اربعین کشور در حال برگزاری است.

امین ناجی افزود : این همایش بدلیل شرایط موجود و رعایت اصول بهداشتی برای جلوگیری از بیماری کووید ۱۹ به صورت مجازی و آنلاین در حال برگزاری است.

او ادامه داد : این همایش در محورهای ؛ ابعاد تربیتی و شناختی اربعین ، ابعاد فرهنگی و رسانه ای ، ابعاد جامعه شناختی ، اربعین و جبهه مقاومت اسلامی ، اربعین ، اقتصاد و امنیت و دیگر محور های آزاد برگزار می شود . از تعداد ۹۰ مقاله ارسالی به دبیرخانه همایش ، ۶۰ مقاله پذیرفته شده که به صورت مجموعه مقالات چاپ خواهد شد.

معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور یادآوری کرد : ابعاد تربیتی و شناختی اربعین قابل ارزیابی هستند و می توانند به تعمیق شناخت ما از انگیزه های آن ها کمک کنند.

امین ناجی بیان کرد : ما باید مسئله اربعین را از بُعد حماسی ، عاطفی و احساسی آن بررسی کنیم ، اما باید در دانشگاه ها بُعد پژوهشگری را به آن اضافه کنیم.

او تصریح کرد : امیدواریم گام های بعدی ما در راستای « اربعین پژوهی » موفق تر باشد و دانشگاه های مختلف از ابعاد تخصصی اربعین ورود کنند و نتایج آن ها تقویت ساختار فرهنگی اجتماعی و سیاسی کشور باشد تا بتوانیم در حوزه بین الملل نیز برای کشور یک کارکرد خوبی داشته باشیم.

باشگاه خبرنگاران جوان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۲

معاونت دانشجویی خبر داد : / هشتمین شماره از گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی منتشر شد

؛ هدف از انتشار گاهنامه تخصصی سرپرستان شبانه روزی دانشگاه فرهنگیان به عنوان نشریه / ای فعال و پویا ، در جهت روشن کردن افکار در سازمان و آگاهی . . .



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۸

تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی حضور یافت و به برخی پرسش ها نگرانی های این کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش پاسخ داد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا به نقل از مرکز اطلاع رسانی آموزش و پرورش محسن حاجی میرزایی با اشاره به نگرانی های کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریس ، نهضتی ها ، پیمانی ها و خرید خدمات اظهار کرد : در سال جاری مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر نیروی انسانی را در آموزش و پرورش گرفته ایم که برخی استخدام ها از طریق همین افراد است و با استفاده از قانون ماده ۲۸ و تحصیل یک ساله در دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی با اشاره به نگرانی دیگر این کمیسیون در مورد حقوق فرهنگیان گفت : افزایش حقوق فرهنگیان در یک سال گذشته در چند نوبت انجام شده است و حقوق فرهنگیان متعادل شده است و به حقوق سایر کارمندان دولت نزدیک شده است.

وزیر آموزش و پرورش در پایان با اشاره به برخی نیروها که توقع استخدام دارند ، گفت : آموزش و پرورش در مورد استخدام ها مطابق قانون و مصوبات قانونی عمل می کند.
انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۸

مسابقه فرهنگی ویژه کارکنان و خانواده همکاران سازمان مرکزی

مرکز بسیج کارکنان با همکاری هیات محبان اهل بیت علیهم السلام سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان به مناسبت چهلمین سالگرد دفاع مقدس و اربعین حسینی مسابقه فرهنگی ویژه کارکنان و خانواده همکاران سازمان مرکزی برگزار می کند.

محورهای مسابقه :

- روایتگری با دو گرایش: واقعه عاشورا و اربعین یا وقایع هشت سال دفاع مقدس

- تصویرگری با دو گرایش: واقعه عاشورا و اربعین یا وقایع هشت سال دفاع مقدس
- تلخیص کتاب با دو گرایش: کتاب حسین از زبان حسین یا کتاب خاک های نرم کوشک
- زیارت خوانی در دو مقطع سنی زیر ۱۶ و بالای ۱۶ سال
- سفرنامه نویسی و خاطرات تصویری



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۸

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان باید مطالبات رهبری در عرصه تعلیم و تربیت را مجدانه پیگیری کند

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه به رغم همه این موفقیت ها اما در نظام تعلیم و تربیت عقب ماندیم ؛ گفت : ما باید به عرصه نانو و سلول های بنیادین افتخار کنیم اما در تعلیم و تربیت حرکت ما در تراز انقلاب اسلامی نیست.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از کرمان ، سجاد صدیقی ، چهارشنبه (۹ مهر) در مراسم معارفه مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان گفت : در حیات ۴۱ ساله انقلاب علیرغم کم لطفی هایی که به انقلاب می شود اما بدون اغراق در خیلی از عرصه ها کارهای شگفت آوری انجام شد و امروز با شدیدترین تحریم ها اما همه فروشگاه های ما پر از ارزاق عمومی مردم است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور دستاوردهای انقلاب را محصول رنج ها و مشقت ها و البته خیانت ها و نامردی ها دانست و تأکید کرد : نباید تصویر کشور را تیره و تاریک جلوه داد زیرا در بدترین وضعیتی که برای هیچ کشوری در دنیا قابل تصور نیست و با تحریم های شدید و قساوت هایی که علیه ما است اما صلابت جمهوری اسلامی به گونه ای است که دشمن لاتی مثل ترامپ التماس می کند که ایران با او مذاکره کند.

وی به اعزام موفقیت آمیز کشتی ایران به ونزوئلا اشاره و تصریح کرد : ایران هیمنه ابرقدرت ها را شکست زیرا دریا حریم جریان استعمار است و دریا سیطره و قدرت است اما برای ما عادی شده در حالی که هر یک { از این موفقیت ها } مثل پتک هیمنه استعمار را فرومی ریزد.

صدیقی ادامه داد : در منطقه ای که قرار بود همه معادلات عوض شود و از هیمنه اسلام چیزی باقی نماند و دشمن هفت هزار میلیارد دلار فقط در سوریه هزینه کرد در حالیکه بودجه ایران در یک سال ۸۰ میلیارد دلار است ؛ اما اتفاقات دیگری افتاد.

وی با تأکید بر اینکه معادله قدرت و انقلاب و امام و مسیر رفته را باید فهم کنیم زیرا در خیلی از عرصه ها قدرت های عجیبی کسب کردیم ؛ اظهار داشت : اصل اتفاقی که رقم خورده بزرگ است و جمهوری اسلامی حقیقت پرافتخاری طی کرده است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه به رغم همه این موفقیت ها اما در نظام تعلیم و تربیت عقب ماندیم ؛ توضیح داد : ما باید به عرصه نانو و سلول های بنیادین افتخار کنیم اما در تعلیم و تربیت حرکت ما در تراز انقلاب اسلامی نیست و مقام معظم رهبری در این باره به نوعی نهیب جنگ زدند زیرا دیدید چگونه دشمن زیرکانه ۲۰۳۰ را آورد.

وی ادامه داد : سخنرانی اخیر مقام معظم رهبری در حقیقت چکیده مطالبات ۲۵ ساله ایشان است و هر دانشگاه باید سنگر جنگی شود که اگر دیر بجنبیم آخرین آخرین دژهای هویتی ما از دست می رود.

اسماعیل کاخ ، مسئول بسیج دانشجویی استان کرمان هم طی سخنانی کوتاه طرح « اعتلا » در بسیج دانشجویی با هدف تربیت جوان مؤمن انقلابی مورد توجه قرار داد و افزود : در این طرح دو موضوع « رشد و کادرسازی » و « نقش آفرینی » مد نظر است.

وی همچنین از تهیه محتوای در خور شأن در تراز شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی توسط بسیج دانشجویی خبر داد.
پایان پیام / ۸۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چپستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت : آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم ، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی ، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت ، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح ، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده ، ارزیابی کیفیت آزمون ، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها ، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده ، پرهزینه ، با ضریب خطای بالا و زمان بردانست و افزود : به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی ، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی

به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند ، بر مشاهده ، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه ؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات ، ضریب دشواری کیفیت و . . . و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر ، در ادامه خاطر نشان کرد : معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی ، پاسخگو باشد ، داشتن قدرت انعطاف ، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم. وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت ، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان ، گفت : کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه ، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی ، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت : پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی ، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود ، خاطر نشان کرد : همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد : آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت ، افزود : امسال در راستای کمک به مهارت آموزان ، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته ، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چپستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه

فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت: آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده، ارزیابی کیفیت آزمون، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده، پرهزینه، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود: به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند، بر مشاهده، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات، ضریب دشواری کیفیت و... و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر، در ادامه خاطر نشان کرد: معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی، پاسخگو باشد، داشتن قدرت انعطاف، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم.

وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان، گفت: کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت: پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود، خاطر نشان کرد: همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد: آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت، افزود: امسال در راستای کمک به مهارت آموزان، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چیستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت : آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم ، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی ، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت ، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح ، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده ، ارزیابی کیفیت آزمون ، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها ، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده ، پرهزینه ، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود : به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی ، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند ، بر مشاهده ، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه ؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات ، ضریب دشواری کیفیت و . . . و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر ، در ادامه خاطر نشان کرد : معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی ، پاسخگو باشد ، داشتن قدرت انعطاف ، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم. وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت ، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان ، گفت : کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه ، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی ، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت : پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی ، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود ، خاطر نشان کرد : همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند

در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند. دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد : آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد. وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت ، افزود : امسال در راستای کمک به مهارت آموزان ، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته ، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت : آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم ، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی ، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت ، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح ، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده ، ارزیابی کیفیت آزمون ، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها ، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده ، پرهزینه ، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود : به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی ، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند ، بر مشاهده ، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه ؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات ، ضریب دشواری کیفیت و . . . و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر ، در ادامه خاطر نشان کرد : معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی ، پاسخگو باشد ، داشتن قدرت انعطاف ، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم. وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت ، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان ، گفت : کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه ، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و

پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد. همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی ، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آزمون ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت : پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی ، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود ، خاطر نشان کرد : همچنین اگر مهارت آزمون در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند. دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آزمون امسال خبر داد و اظهار کرد : آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد. وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت ، افزود : امسال در راستای کمک به مهارت آزمون ، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته ، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آزمون ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آزمون ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان ...

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آزمون ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چپستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آزمون اشاره کرد و گفت : آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم ، از اقدامات مهمی است که مهارت آزمون پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی ، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت ، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح ، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده ، ارزیابی کیفیت آزمون ، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها ، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آزمون پذیرش شده ، پرهزینه ، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود : به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی ، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی

به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند ، بر مشاهده ، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه ؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات ، ضریب دشواری کیفیت و . . . و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر ، در ادامه خاطر نشان کرد : معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی ، پاسخگو باشد ، داشتن قدرت انعطاف ، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم. وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت ، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان ، گفت : کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه ، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی ، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت : پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی ، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود ، خاطر نشان کرد : همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد : آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت ، افزود : امسال در راستای کمک به مهارت آموزان ، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته ، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۲

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چپستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه

فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت: آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده، ارزیابی کیفیت آزمون، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلاها، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده، پرهزینه، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود: به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند، بر مشاهده، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات، ضریب دشواری کیفیت و... و شناسایی خلاها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر، در ادامه خاطر نشان کرد: معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی، پاسخگو باشد، داشتن قدرت انعطاف، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم.

وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان، گفت: کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت: پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود، خاطر نشان کرد: همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد: آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت، افزود: امسال در راستای کمک به مهارت آموزان، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.

کم کاری دانشگاهها در پرونده بورسیه های خانواده شهدا

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: پرونده بورسیه های خانواده شهدا خیلی کم است و در این مسیر برخی دانشگاهها کم کاری کردند.

به گزارش خبرنگار مهر، محمد علی کی نژاد رئیس هیات عالی جذب در نشست خبری تعیین تکلیف بورسیه های تحصیلی گفت: هر سال در آذر فراخوان راتبه های بلاتکلیف از سمت دبیرخانه هیات عالی جذب اعلام می شود. در سال های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ این فراخوان اعلام شد.

کی نژاد ادامه داد: پرونده این بورسیه ها باید تا بهمن ماه همان سال تعیین تکلیف می شدند. وی افزود: از سال ۹۸ آمار بلاتکلیفان بورسیه ها ۵۴ نفر است که آنها تعدادی برای دانشگاه های غیر از وزارت علوم مثل دانشگاه امام حسین، دانشگاه فرهنگیان و آزاد ارسال شده است.

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: برخی از این بورسیه ها که جایابی می شوند به دلیلی مشکلات زندگی نمی توانند محل زندگی را تغییر دهند لذا پرونده های آنها همچنان بلاتکلیف مانده است.

کی نژاد گفت: دو بار در سال در مهر و بهمن فراخوان می دادیم که بهمن ماه سال ۹۸ به دلیل کرونا با تاخیر پرونده ها را بررسی کردیم. اغلب دانشگاه ها به صورت مجازی و حضوری مصاحبه این بورسیه ها را انجام دادند.

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: امسال فراخوان را اواخر آبان یا آذر دوباره اعلام می کنیم اما احتمال دارد که فراخوان باز هم به بهمن برسد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: کمتر از ۱۰ نفر تاکنون در این فراخوان ثبت نام کرده اند که پرونده ۲ نفر بررسی و جایابی شده است و پرونده ۸ نفر دیگر بررسی می شود. بورسیه هایی باید در این فراخوان ثبت نام کنند که حکم خود را از شورای بورس وزارت علوم دارند.

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: دسته دوم بورسیه ها افرادی هستند که دانشگاه آنها را بورسیه کرده است ولی دریافتی و مقرری بورس از وزارت علوم نداشتند که آنها بعد از این فراخوان برای فراخوان دوم خودشان را آماده کنند. هر چند آنها پرونده هایی در دست اقدام دارند و در کمیسیون اصل ۹۰ نیز وضعیت آنها در دست بررسی است.

کی نژاد اظهار داشت: پرونده بورسیه های تحصیلی بلاتکلیف در هیات مرکزی وزارتین و دانشگاه آزاد بررسی و سپس تأیید نهایی می شود اما ورود محتوایی بر عهده خود دانشگاه ها است.

وی ادامه داد: به دلیل متفاوت بودن بورسیه ها پرونده ها مجزا بررسی می شود و هر ۴۵ تا ۲ ماه یکبار به یکی از مناطق آمایش مراجعه می کنیم و اعضای هیات معاونین در دانشگاه ها مشکلات را بررسی کرده و رفع می کنند. اگر این مشکلات قابل رفع نباشد این مسئله در هیات عالی جذب بررسی می شود.

وی با بیان اینکه باید سعی کنیم آسیب کرونا را تبدیل به فرصت کنیم اضافه کرد: در سال ۹۹ در ۴ ماهه اول ۸۴۱ پرونده در هیات مرکزی جذب وزارت علوم بررسی شد که ۲۱۲ پرونده پیمانی، ۳۲۵ پرونده پیمانی رسمی آزمایشی، ۲۱۵ پرونده آزمایشی به رسمی قطعی، ۵ پرونده پیمانی به رسمی قطعی و حدود ۳۹ پرونده مربوط به خانواده شهدا بررسی شده و به دانشگاه ها وارد شدند.

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: پرونده بورسیه های خانواده شهدا خیلی کم است و در این مسیر برخی دانشگاه ها کم کاری کردند ولی با این وجود پرونده این افراد را با کمال تسهیل بررسی می کنیم.

کی نژاد اظهار داشت: به همه دانشگاه ها در سال ۹۸ توصیه کردیم که شرایط اجرای حکم دیوان عدالت اداری را فراهم کنید. اما هم اکنون اعلام می کنیم که اجرای احکام صادره توسط دیوان عدالت و هیات جذب لازم الاجرا است و تمام دانشگاه ها موظفند این احکام را اجرا کنند.

وی تأکید کرد: تمام دانشگاه ها به رای دیوان عدالت اداری عمل کردند البته تعدادی پرونده از دانشگاه های شهرستان اعلام شده که دانشگاه، بورسیه را جذب نکرده است. در این دانشگاه های شهرستان پرونده حدود ۱۲ نفر موجود است که حکم دیوان برای جذب را دارند اما اجرا نشده است.

کی نژاد اظهار داشت: احکامی که دیوان برای انفصال رئیس دانشگاه صادر کرده ۷۲ تا مورد بود که اجرا شده است.

اینکه دانشگاهی اعلام کند به بورسیه اش نیاز ندارد خلاف است.
 کد خبر ۵۰۳۷۰۳۰
 زهرا سیفی



باشگاه خبرنگاران جوان
 بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۷

پرونده تمام بورسیه های تحصیلی بلا تکلیف تا بهمن بررسی می شود

کی نژاد گفت: از ۵ هزار و ۷۰۰ پرونده بورسیه تحصیلی، فقط ۵۴ پرونده باقی مانده است که تا بهمن ماه پرونده آنها بررسی می شود.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، محمدعلی کی نژاد رئیس هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی در نشست خبری تعیین تکلیف بورسیه های تحصیلی، گفت: هر سال در آذرماه فراخوان راتبه های بلا تکلیف از سمت دبیرخانه هیأت عالی جذب اعلام می شود؛ در سال های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ این فراخوان اعلام شد.

کی نژاد ادامه داد: پرونده این بورسیه ها باید تا بهمن ماه همان سال تعیین تکلیف می شدند. او ادامه داد: از سال ۹۸ آمار بلا تکلیفان بورسیه ها ۵۴ نفر است که آن ها تعدادی برای دانشگاه های غیر از وزارت علوم مثل دانشگاه امام حسین (ع)، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه آزاد ارسال شده است. رئیس هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی اضافه کرد: برخی از این بورسیه ها که جابجایی می شود به دلیل مشکلات زندگی نمی توانند محل زندگی را تغییر دهند که پرونده های آن ها همچنان بلا تکلیف مانده است.

کی نژاد گفت: دو بار در سال در مهر و بهمن فراخوان می دادیم که در بهمن ماه سال ۹۸ به دلیل کرونا با تاخیر پرونده ها را بررسی کردیم. اغلب آن ها به صورت مجازی و حضوری مصاحبه این بورسیه ها را انجام دادند. رئیس هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی افزود: امسال فراخوان را اواخر آبان یا آذر دوباره اعلام کنیم، اما احتمال دارد که فراخوان باز هم به بهمن برسد. لزوم داشتن حکم از شورای بورس وزارت علوم برای ثبت نام بورسیه ها

رئیس هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی افزود: کمتر از ۱۰ نفر تاکنون در این فراخوان ثبت نام کرده اند که پرونده ۲ نفر بررسی و جانمایی شد و پرونده ۸ نفر دیگر بررسی می شود. بورسیه هایی باید در این فراخوان ثبت نام کنند که حکم خود را از شورای بورس وزارت علوم دارند. رئیس هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی گفت: دسته دوم بورسیه ها افرادی هستند دانشگاه، آن ها را بورسیه کرده است، ولی دریافتی و مقرری بورس از وزارت علوم نداشتند که آن ها بعد از این فراخوان برای فراخوان دوم، باید خودشان را آماده کنند. هر چند آن ها پرونده هایی در دست اقدام دارند و در کمیسیون اصل ۹۰ نیز وضعیت آن ها در دست بررسی است.

بررسی محتوایی بورسیه ها بر عهده خود دانشگاه هاست

کی نژاد اظهار داشت: پرونده بورسیه های تحصیلی بلا تکلیف در هیأت مرکزی وزارتین و دانشگاه آزاد بررسی و سپس تأیید نهایی می شود، اما ورود محتوایی بر عهده خود دانشگاه ها است.

کی نژاد اضافه کرد: به دلیل متفاوت بودن بورسیه ها پرونده ها مجزا بررسی می شود و هر ۴۵ روز تا ۲ ماه یکبار به یکی از مناطق آمایش مراجعه می کنیم و اعضای هیأت معاونین در دانشگاه ها پخش می شوند و مشکلات را بررسی و رفع می کنند. اگر این مشکلات قابل رفع نباشد این مسئله در هیأت عالی جذب بررسی می شود.

او با بیان اینکه باید سعی کنیم کرونا را تبدیل به فرصت کنیم، اضافه کرد: در سال ۹۹ در ۴ ماهه اول ۸۴۱ پرونده در هیأت مرکزی جذب وزارت علوم بررسی شد که ۲۱۲ پرونده پیمانی، ۳۲۵ پرونده پیمانی رسمی آزمایشی، ۲۱۵ پرونده آزمایشی به رسمی قطعی، ۵ پرونده پیمانی به رسمی قطعی و حدود ۳۹ پرونده مربوط به خانواده شهدا

بررسی و به دانشگاه ها وارد شد.

پرونده بورسیه های خانواده شهدا خیلی کم است

رئیس هیات عالی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی تصریح کرد: پرونده بورسیه های خانواده شهدا خیلی کم است و در این مسیر برخی دانشگاه ها کم کاری کردند، ولی با این وجود پرونده این افراد را با کمال تسهیل بررسی می کنیم.

او اظهار داشت: به همه دانشگاه ها در سال ۹۸ توصیه کردیم که شرایط اجرای حکم دیوان عدالت اداری را فراهم کنند. اما هم اکنون اعلام می کنیم که اجرای احکام صادره توسط دیوان عدالت و هیات جذب لازم است و تمام دانشگاه ها موظفند این احکام را اجرا کنند. تمام دانشگاه ها به رای دیوان عدالت اداری عمل کردند، البته تعدادی پرونده از دانشگاه های شهرستان اعلام شده که دانشگاه، بورسیه را جذب نکرده است. در این دانشگاه های شهرستان پرونده حدود ۱۲ نفر بورسیه که حکم دیوان برای جذب را دارند اجرا نشده است.

کی نژاد اظهار داشت: احکامی که دیوان برای انفصال رئیس دانشگاه صادر کرده ۷۲ مورد بود که اجرا شده است. اینکه دانشگاهی اعلام کند به بورسیه اش نیاز ندارد خلاف است.

دانشگاه هیچ حکم جذب بورسیه ای را نمی تواند لغو کند

رئیس هیات عالی جذب اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی در ادامه بیان کرد: دانشگاه هیچ حکم جذب بورسیه ای را نمی تواند لغو کند. سطح علمی این بورسیه ها بالا است و بدون شرکت در فراخوان جذب هیچ کس نمی تواند جذب هیات علمی شود. کسی که بدون طی کردن این مسیر وارد دانشگاه شود نمی تواند استخدام شود.

او در ادامه بیان کرد: از ۵ هزار و ۷۰۰ پرونده جذب بورسیه های تحصیلی ۵۴ نفر هنوز باقی مانده اند. تا بهمن ماه باید تکلیف تمام بورسیه های تحصیلی بالاتکلیف مشخص شود.

کی نژاد درباره بورسیه های تحصیلی دارای کبر سن نیز گفت: از بین تمام بورسیه های تحصیلی فقط ۳۸ نفر کبر سن داشتند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۲

حضور وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی

وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی حضور یافت و به برخی پرسش ها نگرانی های این کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای استخدامی آموزش و پرورش پاسخ داد.

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا، محسن حاجی میرزایی با اشاره به نگرانی های کمیسیون در مورد تبدیل وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریس، نهضتی ها، پیمانی ها و خرید خدمات اظهار کرد: در سال جاری مجوز استخدام ۷۳ هزار نفر نیروی انسانی را در آموزش و پرورش گرفته ایم که برخی استخدام ها از طریق همین افراد است و با استفاده از قانون ماده ۲۸ و تحصیل یک ساله در دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی با اشاره به نگرانی دیگر این کمیسیون در مورد حقوق فرهنگیان گفت: افزایش حقوق فرهنگیان در یک سال گذشته در چند نوبت انجام شده است و حقوق فرهنگیان متعادل شده است و به حقوق سایر کارمندان دولت نزدیک شده است.

وزیر آموزش و پرورش در پایان با اشاره به برخی نیروها که توقع استخدام دارند، گفت: آموزش و پرورش در مورد استخدام ها مطابق قانون و مصوبات قانونی عمل می کند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۶

اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » برگزار شد

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه پیام نور گفت : همایش ملی « اربعین پژوهی » با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، محمد هادی امین ناجی معاون فرهنگی اجتماعی و دانشجویی دانشگاه پیام نور در نشست اولین همایش ملی « اربعین پژوهی » گفت : این همایش با هدف ترویج میراث معنوی اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت به همت دانشگاه پیام نور و پشتیبانی علمی و معنوی دانشگاه های مختلف کشور همچون دانشگاه فرهنگیان و نهادهای مرتبط مانند بعثه مقام معظم رهبری و ستاد ملی اربعین کشور در حال برگزاری است.

وی افزود : این همایش بدلیل شرایط موجود و رعایت اصول بهداشتی برای جلوگیری از بیماری کووید ۱۹ به صورت مجازی و آنلاین در حال برگزاری است.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه پیام نور افزود : این همایش در محورهای ؛ ابعاد تربیتی و شناختی اربعین ، ابعاد فرهنگی و رسانه ای ، ابعاد جامعه شناختی ، اربعین و جبهه مقاومت اسلامی ، اربعین ، اقتصاد و امنیت و دیگر محورهای آزاد برگزار می شود . از تعداد ۹۰ مقاله ارسالی به دبیرخانه همایش ، ۶۰ مقاله پذیرفته شده که به صورت مجموعه مقالات چاپ خواهد شد.

وی ادامه داد : ابعاد تربیتی و شناختی اربعین قابل ارزیابی هستند و می توانند به تعمیق شناخت ما از انگیزه های آن ها کمک کنند.

امین ناجی افزود : ما باید مسئله اربعین را از بُعد حماسی ، عاطفی و احساسی آن بررسی کنیم ، اما باید در دانشگاه ها بُعد پژوهشگری را به آن اضافه کنیم.

وی تصریح کرد : امیدواریم گام های بعدی ما در راستای « اربعین پژوهی » موفق تر باشد و دانشگاه های مختلف از ابعاد تخصصی اربعین ورود کنند و نتایج آن ها تقویت ساختار فرهنگی اجتماعی و سیاسی کشور باشد تا بتوانیم در حوزه بین الملل نیز برای کشور یک کارکرد خوبی داشته باشیم.

کد خبر ۵۰۳۷۱۶۹

زهره سیفی



Shabestan News Agency

خبرگزاری شبستان

استاد رسانه مهر در فرهنگ و تاریخ

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۳

۲۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ارونند پذیرش می شوند / هدایت دانش آموزان روستایی جهت ورود به دانشگاه فرهنگیان

قاسمی زاده با بیان اینکه امسال ۲۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند پذیرش می شوند گفت : در حال برنامه ریزی برای پیگیری و هدایت دانش آموزان روستایی جهت ورود به دانشگاه فرهنگیان هستیم.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از منطقه آزاد ارونند ، « اعظم قاسمی زاده » امروز (چهارشنبه ۹ مهر) در نشست خبری با اصحاب رسانه پیرامون فعالیت های دانشگاه فرهنگیان دخترانه ارونند ، ضمن تبریک به مناسبت هفته دفاع مقدس و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای هشت سال جنگ تحمیلی ، با بیان اینکه این دانشگاه ویژه دختران منطقه آزاد ارونند بوده و در شهرستان آبادان مستقر شده و تاکنون چهار ترم را برای دانشجویان با محوریت استخدام در آموزش و پرورش برگزار کردیم اظهار کرد : در ابتدای تاسیس این دانشگاه ۱۴ دانشجوی بومی آبادان و خرمشهر را پذیرش کردیم و دانشجویان با ورود به این دانشگاه شغلی ثابت ، آینده دار و پایدار را برای خود اخذ خواهند کرد و پس

از فارغ التحصیلی با چهار سال سابقه معلمی وارد عرصه آموزش و پرورش می شود.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند از راه اندازی دانشگاه فرهنگیان منطقه آزاد اروند ویژه پسران در شهرستان خرمشهر خبر داد و افزود: این دانشگاه با حمایت همه جانبه و همکاری سازمان منطقه آزاد اروند مرحله اولیه را به انجام رسانده و اکنون در مرحله ثانویه است که امیدواریم هرچه زودتر شاهد افتتاح و بهره برداری از این دانشگاه در منطقه آزاد اروند باشیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه های فرهنگیان با سایر دانشگاه های دیگر کشور تفاوت های بسیار اساسی و چشم گیری دارند اضافه کرد: این دانشگاه دولتی بوده و در حال حاضر تنها دانشگاه ویژه دختران در منطقه آزاد اروند است که به صورت صددرصد بورسیه است به طوری که داوطلب چنانچه در کنکور این دانشگاه را انتخاب و پس از مراحل آزمون قبول شود و سهمیه دانشگاه فرهنگیان را بگیرد، از بدو ورود به دانشگاه به عنوان دانشجوی ترم یک هم حکم حقوقی دارد و هم استخدام رسمی قطعی آموزش و پرورش می شود و می تواند بیمه، اسکان، غذا و امکانات آموزشی کاملاً رایگانی را دریافت کند.

قاسمی زاده به آموزش های دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و ادامه داد: عمده آموزش هایی که در این دانشگاه به دانشجویان ارائه می شود به دو دسته دروس عمومی و روش تدریس کلاس داری، تعلیم و تربیت و معلمی کردن اصولی بر حسب استانداردهای موجود در سطح تعلیم و تربیت دانش آموزان است.

وی از قدمت ۱۰۲ ساله دانشگاه فرهنگیان در کشور خبر داد و تصریح کرد: این دانشگاه پیش از پیروزی انقلاب و جنگ تحمیلی با عنوان دانشگاه تربیت معلم فعالیت می کرد؛ دانشگاه های فرهنگیان از ابتدای تاسیس جنسیتی بودند و به خاطر ویژگی های خاص دختران و پسران به صورت مجزا آموزش می دیدند که همچنان به این شیوه فعالیت می کنند و این دانشگاه هاعتماداً با هدف تربیت معلم استاندارد تشکیل شده اند.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند با بیان اینکه اکنون در کشور به ویژه شهرستان آبادان با کمبود شدید نیروی انسانی در مدارس مواجه هستیم ابراز کرد: مدتی دانشگاه های فرهنگیان دچار رکود شدند و آبادان نیز که در دوران پیش از جنگ تحمیلی جز شهرهای پیشکسوتی بود که دانشگاه تربیت معلم داشت متأسفانه به دلیل جنگ این دانشگاه در شهرستان آبادان جمع آوری شد پس از پایان هشت سال دفاع مقدس دانشگاه تربیت معلم آبادان دوره دو ساله ای را بین سال های ۷۲ تا ۷۴ برگزار کرد اما نتوانست فعالیت خود را ادامه دهد و سیاست های استانی و کشوری باعث شد تا این دانشگاه تعطیل شود.

وی عنوان کرد: در سال های ۹۰ تا ۹۲ دانشگاه های تربیت معلم تغییر ماهیت کلی پیدا کردند که به دانشگاه های فرهنگیان تبدیل شدند. با تغییر این ماهیت اتفاقی رخ داد که به ضرر آبادان شد و آن این بود که اساسنامه های جدید برای آن در وزارت علوم تنظیم و تدوین شد. متأسفانه در آن اساسنامه فقط نام دانشگاه هایی ثبت شد که فعال بودند ضمن آنکه در هر استان فقط دو پردیس دانشگاهی، یکی دختران و دیگری پسران اجازه فعالیت داشتند.

قاسمی زاده بیان کرد: به دلیل آن که در ایام جنگ دانشگاه آبادان غیر فعال و راکد شد، اسم آبادان را از اساسنامه حذف کردند، لذا اضافه کردن آن منوط به اجازه، نظر و رای شورای گسترش وزارت علوم متشکل از وزارت علوم وزارت آموزش و پرورش و اعضای کمیته شورای آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی است.

وی با اشاره به اینکه در راستای افتتاح دانشگاه فرهنگیان در آبادان مکاتبات و مذاکرات بسیاری از سوی مسئولان صورت گرفت و در نهایت این مرکز در ۲۵ بهمن سال ۹۷ آغاز به کار کرد گفت: هنر، آموزش، روش تدریس و کاردانی از ویژگی های اصلی و استاندارد یک معلم است ولی متأسفانه نیروهای حق تدریسی این ویژگی را نداشتند و به سیستم نظام آموزش و پرورش کشور و به ویژه منطقه ما که خروجی بسیار زیادی داشت آسیب جدی وارد کرد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند تاکید کرد: ما هر ساله با دو آسیب جدی روبه رو هستیم یکی اینکه گروهی

که بازنشسته می شوند و دیگری گروه هایی که درخواست مهاجرت دارند که طی دوره ای در سال ۹۶ مجبور شدیم سلی از نیروهای حق تدریسی را به سیستم آموزش و پرورش وارد کنیم. این درست است که این نیروهای حق تدریسی دانش آموخته دانشگاه های دیگر هستند اما آن ها لزوما معلم نیستند.

وی همچنین به نقش سازمان منطقه آزاد اروند در تاسیس دانشگاه فرهنگیان در این منطقه اشاره کرد و اذعان داشت: برای راه اندازی این دانشگاه ساختمان کنونی را به صورت موقت از اداره آموزش و پرورش آبادان دریافت کردیم اما اکنون نیازمند یک دانشگاه واقعی با مجتمع خوابگاهی جداگانه و همه نیازهای یک دانشگاه دولتی هستیم که خوشبختانه در این زمینه منطقه آزاد اروند در حال ساخت ساختمان این دانشگاه است.

قاسمی زاده ابراز کرد: همچنین پس از ارائه طرح راه اندازی دانشگاه فرهنگیان به منطقه آزاد اروند خوشبختانه مدیران این سازمان پای کار آمدند و از صفر تا ۱۰۰ تجهیز ساختمان دانشگاه را بر عهده گرفتند به طوری که کلیه اموال اعم از خوابگاه ها بخش اداری تجهیزاتی نیاز داشتیم در فاصله ۲۰ روزه تعطیلات نوروزی سال ۹۷ که شهر دچار سیل شده بود همه را تهیه کردند.

وی ظرفیت فعلی جذب دانشجو در این دانشگاه را بیش از ۳۰۰ نفر اعلام کرد و ادامه داد: در ابتدای تاسیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند ۱۴ دانشجوی بومی آبادان و خرمشهر را پذیرش کردیم اما در حال حاضر ۱۶۷ دانشجو برای ترم امسال ورودی داشتیم که از این تعداد ۴۷ نفر بومی منطقه هستند.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند توسعه دانشگاه را در گرو وجود خوابگاه دانست و تصریح کرد: به دلیل آنکه بیشتر کارهای تربیتی دانشجویان این دانشگاه ها در محل خوابگاه ها ایجاد می شود لذا وجود خوابگاه در دانشگاه از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. خوشبختانه منطقه آزاد اروند در این راستا مبنا را بر ساخت ساختمان جدیدی برای این دانشگاه گذاشته که اکنون مراحل ساخت را آغاز کرده است.

وی با بیان اینکه پذیرش دانشجو در دانشگاه های فرهنگیان فقط از طریق کنکور سراسری صورت می گیرد گفت: در سال تحصیلی گذشته شرایط سنی حداکثر ۲۲ سال اعلام شده بود اما پیشنهاد شد که این شرط به حداکثر ۲۴ سال سن افزایش پیدا کند که از سال آینده این شرط نیز اجرایی شود؛ همچنین تراز پذیرش دانشجویان در دانشگاه های فرهنگیان به دلیل تضمین شغلی و تعداد زیاد داوطلبان بسیار مهم است لذا رقابت در این دانشگاه بسیار سخت است.

قاسمی زاده از برگزاری دروس کلاس های دانشگاه فرهنگیان به صورت عملی خبر داد و عنوان کرد: در این امر خلاقیت دانشجو بسیار مهم است. بحث پژوهش در دانشگاه فرهنگیان بسیار مطرح و اصولی است به طوری که پژوهش یک رکن اساسی به شمار می رود و همه کارها باید از این طریق پیش رود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به حضور اساتید این دانشگاه با مدرک دکترای تربیت معلم اشاره کرد و افزود: یکی دیگر از تفاوت های دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها این است که هیچ استادی به جز با مدرک دکترای تربیت معلم نمی تواند در آن فعالیت کند، اولویت حضور اساتید در این دانشگاه با معلمانی است که دکترای تربیت معلم داشته باشند و چنانچه در نظام آموزشی ما این اساتید موجود نباشد مقاطع دکترای سایر دانشگاه ها که عمدتاً در هیئت های علمی دانشگاه ها فعالیت می کنند استفاده خواهد شد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند رشته های این دانشگاه را شامل کارشناسی آموزش ابتدایی و کارشناسی تربیت بدنی عنوان کرد و گفت: سهمیه ای نیز برای جذب دانشجو در اساسنامه اولیه دانشگاه تدوین شده که منطقه آزاد اروند پیشنهاد داد تا ۵۰ درصد سهمیه ورودی به این دانشگاه به بومیان منطقه از جمله شهرهای آبادان، خرمشهر، اروندکنار، مینوشهر و چوئیده اختصاص یابد و ۵۰ درصد دیگر با اولویت استان خوزستان و سپس سایر استان های همجوار جذب صورت گیرد.

وی همچنین از پیگیری برای اخذ امتیاز و کد پردیس دانشگاهی این دانشگاه در منطقه آزاد اروند خبر داد و تصریح کرد

: با توجه به اینکه امسال ترم چهارم فعالیت این دانشگاه آغاز شده و به دلیل نوبنیاد بودن با یک سری مشکلات روبه رو بودیم و همچنین به دلیل وجود ساختار حاکمیتی منطقه آزاد اروند که شبیه به یک استان است به دنبال آن هستیم تا این مجوز را برای منطقه اخذ کنیم که مکاتباتی نیز در این زمینه صورت گرفته تا مثل هر استان کد پردیس دانشگاهی را دریافت کنیم.

قاسمی زاده از افزایش ۷۰ دانشجوی دیگر به ظرفیت جدید این دانشگاه خبر داد و تاکید کرد: با افزایش این تعداد دانشجو نزدیک به ۲۴۰ نفر ظرفیت امسال ما خواهد بود و با توجه به برگزاری دیرنگام کنکور مقرر شد تا دانشجویان جدیدالورود در آبان ماه به دانشگاه ها معرفی شوند و از ترم گذشته تاکنون به دلیل شیوع بیماری کرونا در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی و دستورالعمل های ستاد ملی مبارزه با کرونا تدریس در این دانشگاه به صورت مجازی صورت می گیرد.

وی با بیان اینکه در آموزش و پرورش نقشه جامعی تحت عنوان سند تحول بنیادین وجود دارد که مبنای آن فعالیت دانشگاه های فرهنگیان است ابراز کرد: در این سند تحول بنیادین ۲۰ درصد در بحث آموزش و ۸۰ درصد در حوزه پرورشی و تربیتی بر پایه اهداف اسلام می پردازد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان دخترانه اروند از ورود ۴۷ هزار نیروی انسانی به آموزش و پرورش کشور خبر داد و اظهار کرد: ۲۰ هزار نفر از این نیروها قرار است از طریق دانشگاه های فرهنگیان و ۲۷ هزار نفر دیگر از طریق ماده ۲۸ آزمون های استخدامی به ظرفیت نیروهای انسانی آموزش و پرورش اضافه شوند.

وی بیان کرد: اکنون آموزش و پرورش به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان نیاز دارد و در جهت جذب دانشجو طی نشستی که با مدیر آموزش و پرورش آبادان برگزار کردیم مقرر شد مشاوران مدارس را فعال کنیم تا این دانشگاه را به دانش آموزان معرفی کنند لذا این اقدام برای جذب دانشجو کمک بسیار خوبی به ما خواهد کرد.

قاسمی زاده به هدایت دانش آموزان روستایی جهت ورود به دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و افزود: اکنون در حال برنامه ریزی برای پیگیری این موضوع هستیم و و این مسئله را در دستور کار قرار دادیم و در صدد برگزاری نشستی با مدیران دبیرستان های روستایی در خصوص ورود و جذب دانش آموزان آن مناطق به دانشگاه فرهنگیان هستیم.

وی یاد آور شد: اکنون شورای هماهنگی مناطق آزاد نیز برای دریافت مجوز پردیس دانشگاهی فرهنگیان در منطقه آزاد اروند ورود کرده و طی مکاتبات انجام شده با شورای گسترش وزارت علوم اعلام کردند در صورت اعطای کد پردیس دانشگاهی به این مرکز قول آن را می دهیم که هیچ گونه بار مالی به دوش دولت نداشته باشد و بدون دریافت اعتبار از دولت به صورت صد در صد دانشگاه فرهنگیان دخترانه و پسرانه منطقه را خودشان تامین اعتبار کنند.

پایان پیام / ۶۶۰

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بر ضرورت تقویت هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.

منصور غلامی در گفت و گوی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته‌ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند، اظهار کرد: بر همین مبنا نیاز است که اساتید

توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

دانشگاه فرهنگیان باید بیشتر از محل ماده (۲۸) استفاده کند

وی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزارت علوم به نحوه جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ورود نمی کند

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۷

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

به گزارش خبرگزاری فارس به نقل از خانه ملت ، منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری طی گفت وگویی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته‌ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، اظهار کرد : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

وی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

انتهای پیام /

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری بر ضرورت تقویت هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما به نقل از خانه ملت ، منصور غلامی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته‌ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، تصریح کرد : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وی افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ، ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

وزیر علوم با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

اقای غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از خانه ملت ، منصور غلامی وزیر علوم با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته‌ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، اظهار کرد : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

دانشگاه فرهنگیان باید بیشتر از محل ماده (۲۸) استفاده کند

وی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزارت علوم به نحوه جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ورود نمی کند

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

دانشگاه فرهنگیان منصور غلامی وزارت آموزش و پرورش هیئت علمی

مرتبط ها

برنامه های دانشگاه فرهنگیان به مناسبت اربعین حسینی

چرا سهمیه جذب دانشگاه فرهنگیان سمنان را افزایش نمی دهید ؟
 بررسی سند تحول بنیادین در کمیسیون آموزش
 شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان تدوین و ابلاغ شد
 معرفی اعضای جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۲

وزیر علوم : هیات علمی دانشگاه فرهنگیان باید تقویت شود

تهران - ایرنا - وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، بر ضرورت تقویت هیات علمی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

به گزارش روز چهارشنبه ایرنا از خانه ملت ، منصور غلامی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، اظهار داشت : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیات علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود. غلامی با تاکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

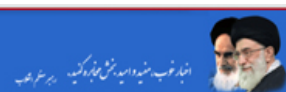
وزیر علوم تحقیقات و فناوری یادآور شد : با وجود هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
 Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۷

هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری بر ضرورت تقویت هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد و گفت : هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان نیاز به بازسازی دارد.

به گزارش ایسنا ، منصور غلامی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، اظهار کرد : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیأت علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ؛ ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود. دانشگاه فرهنگیان باید بیشتر از محل ماده (۲۸) استفاده کند

وی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند ، از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

غلامی اضافه کرد : با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

بر اساس اعلام خانه ملت ، وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

انتهای پیام

هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان باید تقویت شود

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، بر ضرورت تقویت هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا از خانه ملت ، منصور غلامی با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند ، اظهار داشت : بر همین مبنا نیاز است که اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری افزود : باید به سرعت با اضافه کردن هیات علمی جدید ، این دانشگاه را تقویت کرد ؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند ، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.

غلامی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد ، گفت : اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند از دانشگاه های برتر کشور بوده که دارای مدارک لیسانس به بالا هستند و پس از یک دوره یکساله آماده تدریس در مدارس می شوند.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری یادآور شد : با وجود هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالیست که برای جذب داوطلبان تعهد ۴ ساله ، باید مدت زمان بیشتری را صرف کرد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری عنوان کرد : در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.

انتهای پیام / ۴۱۲۷

جهانی خبر (.)

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۸

حضور معلمان در مدارس اجباری است / نارساییهای شاد رفع می شود

معاون حقوقی و امورمجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه حضور معلمان در مدارس اجباری است گفت : مدیران مدارس موظفند سرانه را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس مصرف کند.

به گزارش جهانی خبر از ایسنا ، قاسم احمدی لاشکی با حضور در منطقه ۱۶ آموزش و پرورش شهرتهران از دبیرستان رشد این منطقه بازدید کرد و در جمع مدیران و مسئولان این منطقه حاضر شد. در این بازدید معاون حقوقی و امورمجلس آموزش و پرورش با اشاره به اینکه سعی شده است براساس اعلام یونسکو که آموزش نباید تعطیل شود درخصوص دایر بودن مدارس و کلاسهای درسی در وهله اول حضوری و در صورت عدم امکان غیر حضوری برنامه ریزی لازم انجام پذیرد ، رعایت پروتکل های بهداشتی را بسیار پر اهمیت و اولویت نخست عنوان کرد و گفت : انتظار من از رئیس منطقه آموزش و پرورش این است که بر تمامی مدارس تحت حوزه خود نظارت داشته باشد ضمن آن که حضور معلمان در مدارس اجباری است.

وی برپوشش ماسک ، فاصله اجتماعی و جریان هوای آزاد تاکید کرد و گفت : سرانه بهداشت مدارس باید به مدارس داده شود و مدیر مدرسه هم موظف است آن را صرفا برای رعایت بهداشت مدارس صرف کند.

احمدی با اشاره به آن که در سال ۱۴۰۰ بیش از دو سوم معلمان برائربازنشستگی از آموزش و پرورش خارج می شوند گفت : امسال ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرفته می شوند. ۳۳ هزار نفر هم از طریق آزمون استخدامی جذب خواهند شد . ۲۵ هزار و ۴۳۷ نفر هم از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران فعلی جذب می شوند که اینها بعد از یک دوره یکساله بکار گرفته خواهند شد . این برای اولین بار بعد از انقلاب اسلامی است که در یک سال ۷۳ هزار نفر جذب خواهیم داشت و این جذب می تواند خلا آتی را جبران کند.

معاون حقوقی وزیر آموزش و پرورش گفت : آنچه در بند ب ماده ۶۳ قانون برنامه ششم توسعه آمده است مهندسی نیروی انسانی در آموزش و پرورش است . در این قانون اعلام کرده ایم اگر ۳۰ درصد از دانش آموزان جذب رشته های فنی و حرفه ای می شوند تا پایان سال این برنامه یعنی ۱۴۰۰ سال باید به رقم ۵۰ درصد برسد . ما مقصریم که اینها را اجرا نکرده ایم و اکنون شاهد هجوم دانش آموزان به رشته های تجربی و ... هستیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت تقویت حس مسوولیت پذیری میان عوامل اجرایی و مدیران گفت : بزودی آیین نامه اجرایی مدارس با اصلاحات به عمل آمده ابلاغ خواهد شود . این آیین نامه هم اکنون در کمیسیون شورای عالی آموزش و پرورش نهایی شده وانشا الله ظرف دوهفته آتی ابلاغ می شود در این اصلاحات وضعیت و شرایط فعلی و اجرای سند تحول بنیادین لحاظ شده است.

احمدی لاشکی ضمن قبولی نارسایی در شبکه شاد ۲۱ گفت این شبکه به مرور اصلاح و رفع اشکال خواهد شد . یادمان باشد که این یک ابزارمهم برای آموزش و پرورش کشور است و نباید نتایج مثبت آن را نادیده گرفت.

وی در خاتمه به تعامل دو سویه میان صف و ستاد تاکید کرد و آن را باعث ارتقای برنامه ها دانست.

گفتنی است در این جلسه مطالبی ازسوی معلمان و مدیران در خصوص شبکه شاد و ساماندهی نیروی انسانی عنوان شد.