



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۱۹ • 7 Oct 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	بازدید فروتن از روند اجرایی اخذ مدارک گزینش داوطلبان دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۸	در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان برگزار شد: افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در مسجد سلیمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	لزوم تبیین نظامنامه فرهنگی برای دانشجویان در برنامه رسمی دانشگاه های کشور	خبرگزاری پانا
۱۰	قابل توجه پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت ورود به دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹	صبح زاگرس
۱۱	همکاری تبلیغی حوزه و آموزش و پرورش لرستان تقویت شود	خبرگزاری حوزه
۱۱	دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم - جهان توحیدی در سند ۲۰۳۰ جایگاهی ندارد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری تسنیم
۱۶	فرآیند جذب ۸۶۰ متقاضی دانشجو معلمی در البرز آغاز شد	خبرگزاری ایرنا
۱۷	اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان	معلم ایرانی
۱۸	موكب سردار شهيد حاج قاسم سلیمانی روز دوشنبه به میزبانی استان تهران برپا شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	مسابقه « رهروان عشق » از سوی بسیج دانشجویی فرهنگیان همدان اجرا می شود	خبرگزاری دانشجو
۱۹	سومین روز موكب داری استانها به میزبانی استان مازندران برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	معلم ایرانی
۲۰	اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۱	فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرا سند تحول رفع می شود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۴	فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرای سند تحول رفع می شود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۷	اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های خاص کنکور ۹۹ اعلام شد	دانا خبر
۲۹	زمان و نحوه مصاحبه پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان اعلام شد	خبرگزاری برنا
۳۰	دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش	سایت وزارت آموزش و پرورش
۳۲	معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در بین دانشگاه های کشور خوش درخشیده است	خبرگزاری پانا
۳۲	نحوه شرکت استادان و همکاران دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه اربعین حسینی (ع)، (دوره الکترونیکی)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۳	دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری ایسنا
۳۴	جزئیات چگونگی استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری ایلنا
۳۵	مدیریت بالندگی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: تقویم فرصت های بالندگی پاییز ۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۵	پاسخ معاونت آموزشی دانشگاه فرهنگیان به دعوت نشدن برخی رتبه های کنکور به مصاحبه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۶	دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی	خبرگزاری مهر
۳۷	دستورالعمل نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۸	موكب برخط کودکانه « علمدار كوچك » برپا شد	خبرگزاری آنا
۳۸	استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی	خبرگزاری صدا و سیما
۳۹	دستورالعمل نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری پانا
۴۰	دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری ایرنا
۴۱	دستورالعمل بکارگیری قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری ایمننا
۴۲	دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری ایمننا
۴۴	دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد	دولت

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۵	دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبر داغ
۴۶	جزئیات چگونگی استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش	جماران
۴۷	ابلاغ دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۴۸	اطلاعیه شماره ۴ : ; ; نحوه شرکت استادان و همکاران دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه اربعین حسینی (ع) ، (دوره الکترونیکی)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۸	داوطلبان در انتخاب رشته خود اشتباه کرده اند !	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۹	از ۱۷ تا ۲۵ مهر انجام می شود: پخش چکیده مباحث دانشگاه اربعین از رادیو معارف	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	جزئیات مصاحبه پذیرفته شدگان ورود به دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد اعلام شد	خبرگزاری ایرنا
۵۰	فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرا سند تحول رفع می شود	شفا آنلاین
۵۳	مجزوز جذب ۲هزارمعلم در خوزستان صادر شد	خبرگزاری ایرنا
۵۳	از اختلال در سامانه فروش لاستیک دولتی تا مصاحبه حضوری پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۵	رفع کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش خوزستان تا ۴ سال آینده	خبرگزاری ایسنا
۵۶	احتمال افزایش بازماندگان از تحصیل در شرایط کرونایی	خبرگزاری ایسنا-استانها
۵۶	دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد	خبرگزاری آنا

تعداد کل محتوا : ۴۷



سازمان

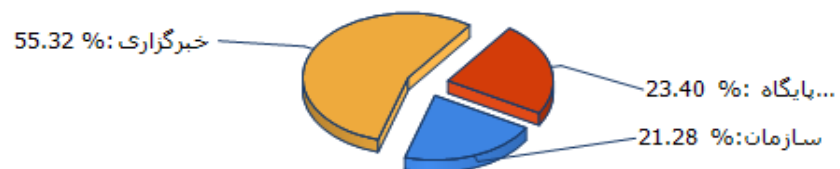
خبرگزاری

پایگاه خبری

۱۰

۲۶

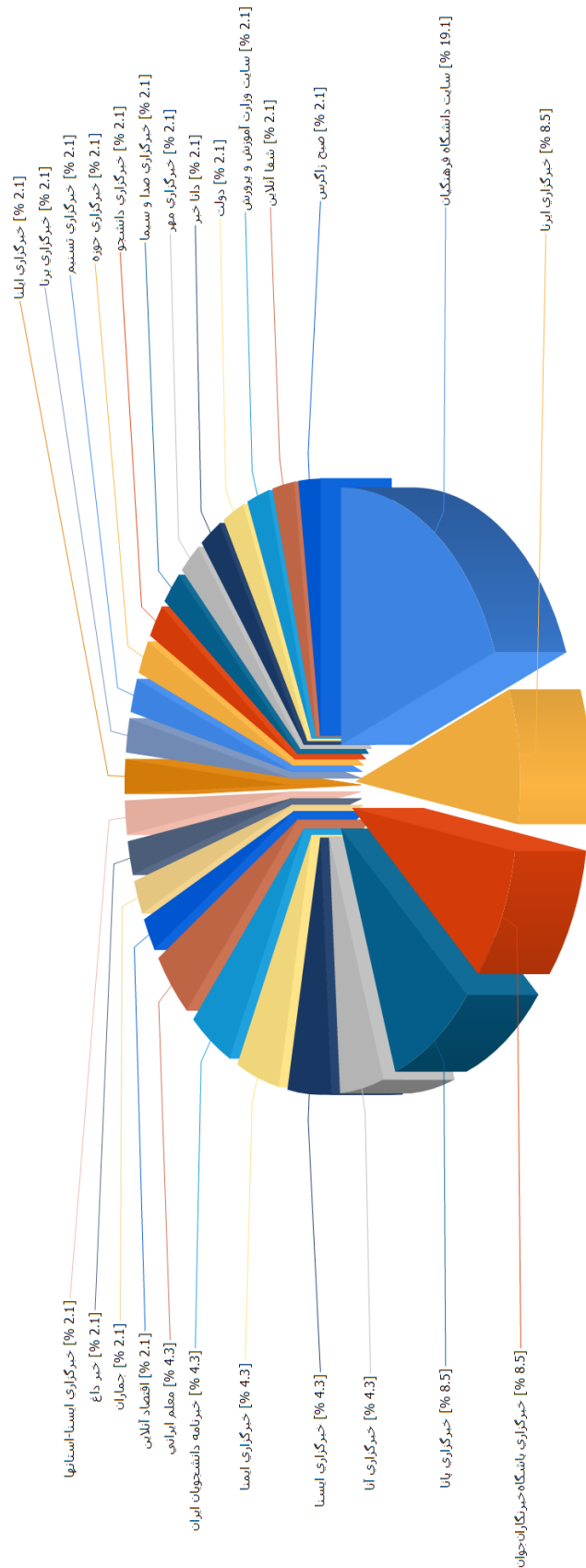
۱۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۹	۱۹/۱
۲	خبرگزاری ایرنا	۴	۸/۵
۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۴	۸/۵
۴	خبرگزاری پانا	۴	۸/۵
۵	خبرگزاری آنا	۲	۴/۳
۶	خبرگزاری ایسنا	۲	۴/۳
۷	خبرگزاری ایمننا	۲	۴/۳
۸	خبرنامه دانشجویان ایران	۲	۴/۳
۹	معلم ایرانی	۲	۴/۳
۱۰	اقتصاد آنلاین	۱	۲/۱
۱۱	جماران	۱	۲/۱
۱۲	خبر داغ	۱	۲/۱
۱۳	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۱
۱۴	خبرگزاری ایلنا	۱	۲/۱
۱۵	خبرگزاری برنا	۱	۲/۱
۱۶	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۱
۱۷	خبرگزاری حوزه	۱	۲/۱
۱۸	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۱
۱۹	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۲/۱
۲۰	خبرگزاری مهر	۱	۲/۱
۲۱	دانا خبر	۱	۲/۱
۲۲	دولت	۱	۲/۱
۲۳	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۲/۱
۲۴	شفا آنلاین	۱	۲/۱
۲۵	صبح زاگرس	۱	۲/۱
	جمع کل	۴۷	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



بازدید فروتن از روند اجرایی اخذ مدارک گزینش داوطلبان دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - مدیر آموزش و پرورش منطقه ۱۸ از روند اجرایی اخذ مدارک گزینش ، از داوطلبان دانشگاه فرهنگیان بازدید کرد.

تهران (پانا) - مدیر آموزش و پرورش منطقه ۱۸ از روند اجرایی اخذ مدارک گزینش ، از داوطلبان دانشگاه فرهنگیان بازدید کرد.

عطالله فروتن ، مدیر آموزش و پرورش منطقه ۱۸ ، به همراه کلاهی ، کارشناس مسئول گزینش ، با حضور در سالن امام رضا (ع) منطقه ۱۸ ، از روند اجرایی اخذ مدارک از داوطلبان دانشگاه فرهنگیان بازدید به عمل آورده و از رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی در این فرایند ، تشکر کرد.

وی در حاشیه این بازدید ضمن اشاره به برنامه ریزی های انجام شده در جهت برگزاری هر چه بهتر در ارائه خدمات ویژه داوطلبین محترم با برخی داوطلبین به گفتگو پرداخته و از حضور به موقع آنان تشکر کرد.



در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان برگزار شد: افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در مسجد سلیمان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان؛ مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در مسجد سلیمان با حضور دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان، دکتر ورناصری نماینده مردم شهرستان های مسجد سلیمان، لالی، هفتکل و اندیکا در مجلس شورای اسلامی، اردوان قنبری معاون فرماندار مسجد سلیمان، حجت الاسلام و المسلمین حسین پور نماینده امام جمعه و معاون حوزه علمیه شهرستان و بهزاد شیانخواه سرپرست آموزش و پرورش مسجد سلیمان سه شنبه مورخ ۱۵/۰۷/۹۹ افتتاح شد.

دربستدای این نشست دکتر جرفی ضمن تقدیر و تشکر از نماینده مردم این شهرستان در مجلس شورای اسلامی به خاطر تلاش و پیگیری برای راه اندازی و افتتاح این مرکز، اظهار کرد: افتتاح مرکز مهارت آموزان در مسجد سلیمان یکی از نیازهای اصلی در حوزه آموزش مسجد سلیمان است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را برطرف کند.

وی در ادامه افزود: دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ماموریت گرا و تربیت محور می باشد که مسائل تربیتی، پرورشی و فرهنگی اولویت اول این دانشگاه به شمار می رود و این موضوع، دانشگاه فرهنگیان را نسبت به سایر دانشگاه ها متمایز کرده است.

در ادامه مدیر دانشگاه فرهنگیان استان گفت: شهرستان مسجد سلیمان از پیشینه علمی، ادبی و فرهنگی بلندی برخوردار است که باید با تعامل و همکاری همه دست اندرکاران این شهرستان در راستای توسعه و ارتقای این شهرستان گام برداشته شود.

دکتر جرفی با بیان اینکه هیچ موضوعی بالاتر از علم و دانش وجود ندارد اظهار کرد: تا زمانی که زمینه تحصیل فراهم نشود کاری در جامعه صورت نمی گیرد چرا که علم زیر بنای هر خیر و پیشرفتی است.

در پایان این جلسه ابلاغ تمشیت امور مرکز مهارت آموزان شهرستان مسجد سلیمان به رسول ورنصری تقدیم شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۴

لزوم تبیین نظامنامه فرهنگی برای دانشجویان در برنامه رسمی دانشگاه های کشور

تهران (پانا) - معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان بر لزوم تبیین نظامنامه فرهنگی به عنوان برنامه رسمی و الزام آور برای دانشجویان در برنامه رسمی دانشگاه های کشور تاکید کرد.

تهران (پانا) - معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان بر لزوم تبیین نظامنامه فرهنگی به عنوان برنامه رسمی و الزام آور برای دانشجویان در برنامه رسمی دانشگاه های کشور تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، علی محمدی در جلسه مشترک مدیران فرهنگی دانشگاه فرهنگیان با وزارت علوم که با حضور غفاری معاون وزیر برگزار شد ضمن ارائه گزارشی از فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان طی دو سال گذشته راهبرد اصلی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه را تحقق اسناد بالادستی خصوصاً سند تحول بنیادین آموزش و پرورش عنوان کرد.

وی گفت : نگاه برابر و عدالت محور به همه سلاقی و شکل های قانونی دانشگاه و تمرکز زدایی از فعالیت های فرهنگی در جهت احیای خرده فرهنگ ها در مناطق مختلف کشور همراه با افزایش بعد نظارتی در قالب تشکیل قطب های مدیریت فرهنگی مناطق پنجگانه کشور براساس اصل همجواری ، نگاه تعاملی به ظرفیت های سایر دستگاه های مرتبط بیرونی در قالب انعقاد تفاهم نامه های ملی مانند تفاهم نامه با سازمان فنی و حرفه ای ، معاونت قرآن و عترت وزارت ارشاد و جمعیت هلال احمر در راستای تحقق اهداف اعتقادی و اخلاقی ، اقتصادی و حرفه ای و هدف زیستی سند تحول بنیادین است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ادامه داد : دانشگاه ها باید تکالیف مشخص در برنامه های رسمی خود در حوزه های فرهنگی ، تربیتی و اجتماعی برای دانشجویان در قالب نظامنامه فرهنگی پیش بینی و تدوین کنند. عضو هیات رئیسه دانشگاه فرصت ایجاد شده در فضای مجازی را فرصتی مناسب برای پوشش حداکثری دانشجویان در فعالیت های متنوع فرهنگی و اجتماعی خواند.

وی همچنین لزوم بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات موجود را متناسب با شرایط فعلی ضروری دانست. در این جلسه که اعضای هیات رئیسه دانشگاه و عسگری مدیرکل فرهنگی وزارت علوم و مدیران حوزه های مختلف دانشگاه شرکت داشتند حاضرین به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پیرامون دغدغه های رهبر فرزانه انقلاب در حوزه های تربیتی و پرورشی با توجه به شرایط در دانشگاه فرهنگیان پرداختند.

در پایان جلسه از دو کتاب حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با حضور غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری رونمایی شد.

قابل توجه پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت ورود به دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۹

برنامه زمانبندی پذیرش (بر اساس حروف الفبا و جنسیت) معاینه پزشکی ، مصاحبه و مدارک مورد نیاز معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان سهمیه استان اعلام شد.

به گزارش پایگاه تحلیل و اطلاع رسانی صبح زاگرس در این اطلاعیه آمده است ؛
ضروری است معرفی شدگان با رعایت نکات زیر و بر اساس روز و ساعت تعیین شده در برنامه (۸ صبح الی ۱۷ عصر) ،
به آدرس یاسوج - منطقه راهنمایی - خیابان ستارخان - میدان شهید فهمیده پردیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه کوثر
مراجعه نمایند.

مدارک مورد نیاز در زمان پذیرش و مصاحبه :

- ۱ - پوشه روغنی سبز به همراه گیره برای آقایان ، پوشه سفید به همراه گیره برای خانم ها
- ۲ - ۶ قطعه عکس ۴ * ۳ با زمینه سفید و پشت نویسی شده.
- ۳ - اصل کارت ملی و کپی پشت و روی آن ۲ سری.
- ۴ - اصل شناسنامه به همراه کپی تمام صفحات ۲ سری.
- ۵ - اصل مدرک دیپلم یا گواهی موقت تایید شده به همراه کپی برابر اصل شده آن.
- ۶ - اصل مدرک پیش دانشگاهی و ریز نمرات به همراه کپی برابر اصل شده آن (برای فارغ التحصیلان سنوات گذشته)
- ۷ - ریزنمرات تایید شده سه سال آخر متوسطه و کپی برابر اصل شده آن به همراه یک سری کپی.
- ۸ - پرینت قبولی در آزمون سراسری.
- ۹ - چنانچه داوطلب مشمول بهره مندی از امتیاز (نخبگان علمی - مهارتی - مخترعان - مبتکران و برگزیدگان المپیادهای علمی فرهنگی ، هنری و جشنواره خوارزمی) موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰ / ۳۴ مورخ ۱۳۹۲ / ۰۷ / ۲۹ می باشند ، لازم است مدارک و مستندات مربوط را به کارگروه بررسی مدارک ارائه نمایند.
- ۱۰ - اصل فیش سه برگی واریزی به مبلغ ۴۶۰۰۰۰ ریال به شماره حساب بانک ملی (۲۱۷۳۱۲۴۱۰۵۰۳ به نام اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد) .
- ۱۱ - تکمیل نمون برگ شماره ۱ و نمون برگ شماره ۴ - الف و فرم خود اظهاری (ضمیمه) .
- ۱۲ - تکمیل فرم گزینش و به همراه داشتن مدارک مورد نیاز (کپی تمام صفحات شناسنامه و کپی کارت ملی ، ارائه مدارک بسیج و ۲ قطعه عکس ۴ * ۳ زمینه سفید)
- ۱۳ - عدم حضور در روز مصاحبه و عدم ارائه فرم مشخصات فردی گزینش به منزله انصراف تلقی می گردد.
- ۱۴ - به منظور رعایت شیوه نامه های بهداشتی ستاد مبارزه با کرونا و با عنایت به اهمیت حفظ سلامت مراجعین محترم صرفاً داوطلب حق ورود به مراکز مجری مصاحبه را دارد ، بنابراین از آوردن همراه جداً خودداری فرمایید.
- ۱۵ - به همراه داشتن هرگونه وسیله ارتباطی جمعی (گوشی موبایل) ممنوع می باشد .
- ۱۶ - رعایت پروتکل های بهداشتی (پوشیدن ماسک ؛ دستکش و . . .) الزامی می باشد.
- ۱۷ - به همراه داشتن دفترچه درمانی ، دو عدد ماسک ، دستکش یک بار مصرف ، آب آشامیدنی ، خودکار شخصی و مواد ضد عفونی کننده (الکل) الزامی است.

کلیدواژه

اطلاعیه

استخدام

قبولی دانشگاه

ثبت نام

صبح زاگرس
دانشگاه فرهنگیان
اخبار مرتبط
برگزاری مصاحبه علمی برای ۶۱۳ پذیرفته شده در دانشگاه فرهنگیان
امسال ۲۰ هزار نفر یواشکی وارد آموزش و پرورش شده اند / فتیله دانشگاه فرهنگیان پایین کشیده خواهد شد
نظرات | ۰ نظر
ارسال



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۴

همکاری تبلیغی حوزه و آموزش و پرورش لرستان تقویت شود

حوزه / سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه های علمیه کشور بر همکاری مستمر و برنامه ریزی شده حوزه علمیه و آموزش و پرورش لرستان تاکید کرد .

به گزارش خبرگزاری حوزه از خرم آباد ، حجت الاسلام والمسلمین حسین ملا نوری ، در نشستی با مدیر و معاونان مدیریت حوزه علمیه لرستان که در قم برگزار شد ، گفت : طلاب و مبلغان پرچمداران اشاعه فرهنگ دینی و قرآنی در جامعه هستند و باید با همت جهادی در این راستا اقدامات ارزشمندی انجام دهند .
سرپرست معاونت تبلیغ حوزه های علمیه با اشاره به اینکه طلاب و مبلغان قدر جایگاه و رسالت تبلیغی خود را بدانند ، افزود : مبلغان با اخلاص و سعه صدر توأم با خلاقیت و نیاز سنجی تبلیغی در مناطق مختلف ، به اجرای رسالت تبلیغی خود بپردازند.

در ادامه ، حجت الاسلام والمسلمین احد عبداللهی مدیر حوزه علمیه استان لرستان و حجت الاسلام محمد ولی پور معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه استان با ارائه گزارشی از وضعیت امور فرهنگی و تبلیغی استان ، خواستار مساعدت های حوزه های علمیه کشور برای ایجاد زمینه حضور و جذب مبلغان بیشتر در مناطق مختلف استان بویژه مناطق محروم شدند.

تاکید بر جذب طلاب لرستانی در دانشگاه فرهنگیان استان ، پیگیری سنوات کاری مبلغان ، تاکید بر همکاری تبلیغی مستمر و مطلوب حوزه و آموزش و پرورش ، برگزاری دوره های تخصصی و کوتاه مدت ویژه مبلغان لرستانی و تاکید بر افزایش جذب مبلغان در استان لرستان از دیگر مباحثی بود که در این نشست در مورد آنها بحث و تبادل نظر شد.
انتهای پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۶

دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم - جهان توحیدی در سند ۲۰۳۰ جایگاهی ندارد

حجت الاسلام سید امین الله دادگر، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، در یادداشتی، موضوع دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و نقد و بررسی سند ۲۰۳۰ را به رشته تحریر درآورده است که متن آن از نظر می گذرد:
سند تحول و نقشه جامع علمی کشور

انسان در جهان بینی اسلام، موجودی است که در آن استعدادهای فراوانی نهفته است. ضمن داشتن طبیعت و فطرت

مشترک، یکی از مبانی نظام تربیتی اسلام است که در سند تحول بنیادین واقعیتی پذیرفته شده است، اما انسان ها در شئون حیات خود تفاوت هایی دارند. سند چشم انداز ایران اسلامی و سند تحول بنیادین با دستیابی به مراتبی از حیات طیبه، تکوین و تعالی مدرسه را در افق ۱۴۰۴ مشخص کرده است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نقشه جامع علمی کشور، نقشه مهندسی فرهنگی کشور و نیز سایر اسناد بالادستی تعلیم و تربیت از جمله سیاست های کلی ابلاغی تحول در آموزش و پرورش، حاصل تلاش چندین ساله دانشمندان و نخبگان، صاحب نظران و خبرگان تعلیم و تربیت و استادان دانشگاه ها و حوزه های علمیه و دست اندرکاران و نهادهای قانونی کشور بوده که طراحی، تدوین و تصویب شده و از اعتبار بالایی برخوردارند.

در دو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی برنامه درسی، کلیه راهبردها و راهکارهای مبتنی بر اصول، مبانی و ارزش های اسناد و حتی رهنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش، به صورت عرضی و طولی مرتبط با آرمان ها، مبانی و اهداف سند است.

ممکن است برخی بگویند تحول سخت است باید گفت بله، اما محال نیست بلکه ممکن است. چرا که برخی کشورها که اراده کردند در تعلیم و تربیت خود تحول ایجاد کنند توانستند بعد از ۴۰ سال در ردیف های اول آموزش و پرورش جهان قرار گیرند. الان خیلی از کشورها خصوصا در این شرایط کرونایی با بحران در عرصه تعلیم و تربیت مواجه هستند. قاعدتا باید واقعیت های موجود آموزش و پرورش را دید و اراده و سرعت تحول را متناسب با اقتضائات تنظیم نمود و این تحول در آموزش و پرورش کشورمان، شدنی و قابل تحقق است.

در این مسیر تعامل با ارکان و عناصر تعلیم و تربیت از معلم و مدیر تا سایر ابزارهای متعدد دیگر بسیار مهم است. برخی اراده تحول ندارند و برخی هم احساس غریبی نسبت به تحول دارند و نمی فهمند تحول یعنی چه؟ اگر بدانند که تحول به معنای خوب شدن و بهتر شدن و یک امر فرایندی و برنامه پذیر است مسلما همراهی و تعامل خواهند داشت. دانشگاه فرهنگیان موتور ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و خوشبختانه امروز با دانش آموخته شدن جمعیت قابل توجهی از دانشگاه فرهنگیان و حضور و وجود جوانان مومن و انقلابی و با انگیزه در این عرصه زمینه های خوبی برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش فراهم شده است.

نظام تعلیم و تربیت کشور و آموزش و پرورش از نقشه راه تحولی خوبی برخوردار شده و این سند باید فصل الخطاب باشد. هیچ کس نگفته سند تحول وحی منزل است و ممکن است برخی اشکالات نیز بر آن وارد باشد و در آینده قابل اصلاح باشد. اما امروز ضرورت معرفی درست ظرفیت های این سند و تبیین و ترویج و گفتمان سازی و عملیاتی سازی این سند و پیدا کردن مردان و زنان دارای باور و انگیزه و توانمندی برای عملیاتی سازی و ایجاد تحول بیش از هر زمان دیگر ضرورت دارد.

به علت غفلت های صورت گرفته در آموزش و پرورش هنوز بدنه آموزش و پرورش آن طور که مورد انتظار است نمی دانند سند تحول چیست؟ لذا مدرسه صالح و معلم طراز انقلاب اسلامی و معلم تمدن ساز و معلم به مثابه مربی و ... باید به درستی تبیین و آموزش داده شود. در صورتی که اصطلاحات و واژگان این سند به درستی تبیین شود، جلوی ابهام ها و تفسیرها و اقدامات سلیقه ای را خواهد گرفت. موازی کاری ها و برخوردهای سلیقه ای دولت ها در عرصه تعلیم و تربیت را گرفت و حقیقتا باید گفت فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور و ایجاد تحول با عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین قابل تحقق و مشاهده خواهد بود.

برخی مخالفین و حتی منتقدین سند تحول هنوز ظرفیت های ملت ایران و جوانان این مرز و بوم را به درستی نشناخته اند و البته به تدریج بخشی از منتقدین به ضرورت و اهمیت چنین سندی و اهمیت عملیاتی سازی آن پی برده اند ولی در نحوه ارزیابی و یا اجرا نکاتی دارند. حتی نقل شده که برخی ابتدا می گفتند تا ۱۰۰ سال دیگر این سند قابل اجرا نخواهد بود اما وقتی با ظرفیت ها و واقعیت های ملت مسلمان ایران مواجه شدند حتی اعلام کردند وزارتخانه را با سند تحول اداره خواهند کرد.

نقش تمدنی تعلیم و تربیت

اساساً آموزش و پرورش در هر تمدنی خصوصاً تمدن اسلامی دارای اهمیت بوده است و نقش اصلی را باید به آن داد. برای تحقق تمدن نوین اسلامی نیز چشم امید به انقلاب اسلامی ملت ایران و آموزش و پرورش است. اگر سیاست های ۱۳ گانه ابلاغی در حوزه آموزش و پرورش را توجه نماییم در می یابیم که آموزش و پرورش یک امر حاکمیتی است راه تحول را این سیاست های حاکمیتی مشخص نموده است.

با استناد به اسناد بالادستی، مفهوم خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است یعنی سیاست گذاری، اهداف، پایش و نظارت امر حاکمیتی می باشد و موسسات خصوصی می توانند در اجرا مشارکت نمایند که این مهم در بسیاری از کشورها مرسوم است. آیا عملیاتی سازی سند ۲۰۳۰ در ایران اسلامی نادیده گرفتن اصل ۱۲۵ قانون اساسی در تعهدات بین المللی که باید از طریق مجلس انجام شود و نیز نادیده گرفتن دیگر ارکان و عناصر نظام حاکمیت نبود؟

متأسفانه بیانیه و توصیه ۲۰۳۰ در ایران به عنوان سند ملی تلقی شد، حال آنکه حتی در سازمان ملل علی الظاهر قرار بوده سند بین المللی باشد نه به منزله جایگزین اسناد ملی در هر کشور. این سند در پی دگرگون سازی و هماهنگ سازی جهان برای توسعه پایدار و دارای اهداف ۱۷ گانه و دهها اهداف فرعی بر اساس فلسفه و نگاه اومانیستی و لیبرالیسم است و جهان توحیدی در آن جایگاهی ندارد.

سند ملی هر کشور باید بر اساس مبانی، اصول، آرمان ها و فرهنگ یک ملت و کشور طراحی و تنظیم و تدوین شود و این سؤال همچنان مطرح و قابل پیگیری است که با وجود این اسناد بالادستی علمی و فرهنگی و تعلیم و تربیتی و معلوم بودن فرایند جایگزینی سایر اسناد در کشور، چرا سند ۲۰۳۰ بدون تصویب در مراجع قانونی و اعتبار سنجی از سوی صاحب نظران بومی، تدوین و به یونسکو ارائه شد؟

مسئولان نظام باید چارچوب عمل ملی اسناد بالادستی را که سالها قبل از سند سازمان ملل تصویب شده، تهیه و جهت اجرا ابلاغ می کردند یا شتابزده چارچوب عمل ملی سند سازمان ملل را تهیه، تصویب و جهت اجرا ابلاغ کنند؟ (تصویب سند سازمان ملل در یونسکو آبان ۹۴، تشکیل کارگروه ملی سند آموزش ۲۰۳۰ سازمان ملل در سطح مسئولان عالی رتبه و تهیه چارچوب عمل ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران شهریور ۹۵، رونمایی از چارچوب عمل ملی سند آموزش ۲۰۳۰، آذر ۹۵) بررسی مقایسه ای سند ۲۰۳۰ با تعدادی از اسناد بالادستی

در این مقایسه معلوم خواهد شد کدام سند کامل تر و متعالی تر است؟ قاعدتاً هر سندی در سایه فلسفه خود شکل می گیرد و لذا آموزش های لیبرالی در سایه فلسفه لیبرالیسم فهمیده می شود. آیا می شود در کشوری با هویت اسلامی ایرانی، در آموزش و تربیت هم اباحه گری و لابیگری داشت و هم آموزش و تربیت قرآنی و سبک زندگی اسلامی ایرانی؟!

در مواجهه با این سند ۲۰۳۰ دو دسته موضع گیری شد: یک دسته موضع گیری عالمانه، منطقی و صائب برخی صاحب نظران بود و دسته دیگر موضع گیری های ناقص و اقدامات نسنجیده بود که باعث شد تردیدهایی در جامعه علمی و تعلیم و تربیت و فضای عمومی کشور ایجاد نماید. ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین

معلم به مثابه مربی به فردی گفته می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارد. نقش معلم (مربی) به عنوان هدایت کننده و اسوهای امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی است. دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور و پیشران و موتور محرکه نظام تعلیم و تربیت است و معلم در این دانشگاه آماده معلمی می شود و شخصیت معلم در این دانشگاه شکل می گیرد و این دانشگاه تربیت و تامین و توانمندسازی معلمان را بر عهده دارد.

مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی و اجتماعی است و در تعلیم و تربیت رسمی عمومی دارای نقش و مشارکت در رشد و تعالی کشور و ... است. در سند تحول شش ساحت تربیتی عبارتند از: تعلیم و تربیت اعتقادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت سیاسی و اجتماعی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه. دلالت‌های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

سعادت مادی و معنوی، سرنوشت و مقدرات یک کشور، تربیت اسلامی و انقلابی، دانشگاه اسلامی، تحول، تحول بنیادین، تهذیب و تعهد، علم و ایمان، علم و معنویت، علم و اخلاق، عشق‌ورزی به علم، علم‌آموزی عاشقانه و مومنانه، قدسیت دنبال علم رفتن، انسان‌سازی، اصالت اسلام در دانشگاه‌ها، سعه صدر، سلامت نفس، نیت خالص، غرور ملی و غیرت دینی، خلاقیت و نوآوری و ابتکار، نگاه مدبرانه، جوان صبور و قانع و مایل به کار و تحقیقات از جمله مهمترین ویژگی‌ها و کلید واژه‌های مورد تأکید امامین انقلاب اسلامی است.

پیروزی انقلاب اسلامی ایران، آغازگر عصر جدید عالم بوده و مایه سربلندی ایران و ایرانی شده است و اینک پس از ۴۰ سال وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است و حقیقتاً شعارهای آن همچنان جهانی، فطری، درخشان و همیشه زنده است.

برای ادامه این راه روشن، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط حکیم انقلاب اسلامی به مثابه منشوری برای دومین مرحله خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی صادر شده است. این گام دوم ان شالله انقلاب اسلامی را به آرمان بزرگ آن که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی امام عصر ارواحنا فداه هست نزدیک خواهد کرد. در این بیانیه با امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده و نگاه واقع‌بینانه به وضعیت انقلاب چهل ساله و گام بزرگ دوم انقلاب پرداخته شده و به پدیده‌های برجسته جهان معاصر یعنی تقابل دوگانه جدید؛ اسلام و استکبار نیز اشاره شده است.

مطلب دیگر اینکه تردیدی نیست از یک طرف نظام تربیتی اسلام در مقابل نظام تربیتی غرب قرار دارد و از طرف دیگر ظرفیت جوانان، محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی است که رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب به این ظرفیت مهم اشاره نموده است. با این توصیف، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی، مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد و ساحت‌های تربیتی شش گانه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مسیر تعالی کشور است. بخش پایانی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توصیه‌های کلیدی رهبر معظم انقلاب اسلامی است که می‌توان به عنوان دلالت‌های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب از آنها یاد کرد.

علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی را می‌توان مهم‌ترین توصیه‌ها و دلالت‌های تربیتی این بیانیه دانست. مراجعه به اسناد بالادستی از جمله نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین، تکلیف نوع و کیفیت تحول در عرصه آموزش و پرورش و تربیت نسل مفید مسلمان و مومن و انقلابی را با الهام از مکتب اسلام و امامین انقلاب اسلامی (امام خمینی(ره) و امام خامنه‌ای(مدظله) برای ما روشن نموده است و راهنما و چراغ راه مناسبی خواهد بود. مبنای تربیت در سند ۲۰۳۰ و سند تحول و بیانیه گام دوم

مبنای تربیت سند ۲۰۳۰ تربیت انسان برای جهانی‌سازی لیبرالیسم است و افق و آینده آن انسان لیبرالیسم برای نظام سرمایه‌داری است و کلید واژه ۲۰۳۰ راه رسیدن به انسان لیبرال برای جهانی‌سازی غربی است. اما مبنای تربیت در سند تحول بنیادین و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، تربیت انسان برای احیای تمدن اسلامی و ساخت تمدن نوین اسلامی است. از این منظر دلالت‌های تربیتی گام دوم انقلاب در برابر تربیت ۲۰۳۰ قرار می‌گیرد.

بیانیه گام دوم انقلاب راه رسیدن به انسان طراز تمدن نوین اسلامی برای فراهم نمودن زمینه تحقق ظهور حضرت حجت امام عصر (ارواحنا فداه) است. فقیه مجاهد و حکیم راهبر و راهنمای گام دوم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب به ابعاد تربیت انسان در جهت تحقق تمدن نوین اسلامی در مقابل انسان لیبرال اشاره و تأکید کرده‌اند.

اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان

برخی داوطلبان کنکور که برخی از آنها رتبه کمتر از ۵۰۰ را کسب کرده اند ، می گویند برای مرحله مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت نشده اند و خواستار توضیح مسئولان هستند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، جمعی از داوطلبان کنکور ۹۹ که دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اند و برخی از آنها جزو رتبه های خوب کنکور هستند از عدم دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خبر می دهند. این داوطلبان در تماس با خبرگزاری تسنیم گفتند : با وجود کسب رتبه خوب و تراز علمی لازم و از سوی دیگر انتخاب پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در اولویت های نخست فرم انتخاب رشته اما برای مصاحبه دعوت نشده اند و خواستار توضیح مسئولان سازمان سنجش درباره دلایل این موضوع هستند.

جدیدترین خبرها و تحلیل های ایران و جهان را در کانال تلگرامی تسنیم بخوانید. داوطلبی از استان فارس و شهرستان سرچان می گوید : رتبه او در سهمیه ۲۴۸ و ترازش ۱۰۲۶۱ است و ۲۰ کدرشته دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اما به مرحله مصاحبه دعوت نشده است و عملاً رتبه های برتر این منطقه به مصاحبه دعوت نشده اند.

او می گوید : در منطقه ما رتبه ۳۰۰۰ برای مصاحبه دعوت شده است اما مشخص نیست چرا من برای مصاحبه دعوت نشده ام.

یاسمن داوطلب دیگری از تربیت حیدریه است . پدر او که یکی از فرهنگیان هم است به ما می گوید : رتبه فرزندم ۴۸۶ شده و تراز او بالای ۱۰ هزار است ، تمام پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی را انتخاب کرده ایم اما متأسفانه برای هیچ کدام دعوت به مصاحبه نشده است.

محمد داوطلب دیگری که در رشته زبان خارجی شرکت کرده است ، می گوید : بارتبه ۸۱۳ منطقه دو و تراز ۹۳۰۰ برای مصاحبه دعوت نشدم واقعاً این ظلم است در حق ما.

برای بررسی مشکلات این داوطلبان که اسامی آنها از سوی سازمان سنجش برای مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ارسال نشده است با فاطمه زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش صحبت و اعتراض این داوطلبان را در قالب یک متن توضیح دادیم اما او در پاسخ گفت : در اطلاعیه روز گذشته سایت سازمان سنجش دلایل آورده شده است.

در بخشی از اطلاعیه سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته محل از مؤسسات دارای شرایط خاص اقدام کرده ولی در این مرحله " مصاحبه " معرفی نشده اند ، آمده است : عدم معرفی این افراد به یکی از دلایل ذیل است :

یا شانس قبولی در اولویت های بالاتر از کدهای مربوط به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارا هستند و یا اینکه فاقد حداقل نمره علمی لازم برای معرفی در این مرحله هستند بنابراین دلیل عدم معرفی آنان در این مقطع ، در کارنامه نتایج نهایی مشخص خواهد شد.

بنا به دلایل متفاوت (اعم از نمره علمی و ترتیب اولویت انتخاب رشته متقاضی و یا عدم رعایت استان بومی و . . .) هیچگونه اعتراضی در این مرحله از اعلام نتایج از سوی متقاضیان پذیرفته نیست و پس از اعلام نتایج نهایی ، در اوایل آبان ماه ، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در درگاه این سازمان در زمان مقرر اقدام کرده اند ، کارنامه نتیجه نهایی تهیه و قابل رؤیت و بهره برداری خواهد بود ، لذا متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه نسبت به مندرجات آن برای آنان سوالاتی وجود دارد ، می توانند به استناد پرنیت کارنامه نتیجه نهایی در موعد مقرر با دلیل ، درخواست خود را مطرح کنند.

به گزارش تسنیم ، طبق کارنامه ارسال شده از سوی برخی از این داوطلبان ، آنها نمره علمی لازم را برای انتخاب دانشگاه فرهنگیان " تراز بالاتر از ۶۵۰۰ " کسب کرده اند از سوی دیگر در فرم انتخاب رشته اولویت یک تا ۱۰ آنها پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در استان محل اقامت بوده است اما باز هم برای مصاحبه دعوت نشده اند.

تبلیغات مؤسسات کنکوری در شبکه شاد فعال نمی شود / معیار حضور در شاد ۵ ساعت فعالیت هفتگی است طرح جدید کمیسیون آموزش مجلس برای حذف مافیای کنکور

دانش آموزان کمتری از مدارس دولتی به دانشگاه های خوب راه پیدا می کنند / سوالات کنکور غیراستاندارد و تحقیرآمیز انتهای پیام /



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۰

فرآیند جذب ۸۶۰ متقاضی دانشجو معلمی در البرز آغاز شد

کرج - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش البرز اعلام کرد: فرآیند جذب ۸۶۰ متقاضی دانشجو معلمی در این استان با رویکرد سلامتی - تخصصی آغاز شد.

سالار قاسمی روز چهارشنبه در گفت و گو با ایرنا اظهارداشت: ۸۶۰ نفر از معرفی شدگان در آزمون سراسری دانشگاه های کشور به عنوان متقاضی دانشجو معلمی در استان البرز از ۱۶ تا ۲۸ مهر ماه ۹۹ معاینه پزشکی و مصاحبه می شوند. وی بیان داشت: امسال آموزش و پرورش البرز یک و نیم برابر ظرفیت از معرفی شدگان کنکور سراسری ۹۹ را پذیرش می کند تا پس از انجام مراحل مختلفی چون معاینه پزشکی، مصاحبه عمومی و تخصصی و گزینش، افراد واجد شرایط را برای ادامه تحصیل در رشته های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران جذب کند. وی تصریح کرد: امسال نیز این فرآیند مهم با مشارکت معاونت ها، هسته گزینش و حراست آموزش و پرورش استان، دانشگاه فرهنگیان البرز، درمانگاه های فرهنگیان کرج و ساوجبلاغ انجام می شود. وی خاطرنشان کرد: ساکنان شهرستان های ساوجبلاغ، نظرآباد، طالقان و اشتهارد برای انجام معاینات پزشکی به درمانگاه فرهنگیان ساوجبلاغ و کرج، فردیس، آسارا و شهرهای اقماری به درمانگاه فرهنگیان کرج مراجعه می کنند. قاسمی بیان داشت: بر اساس برنامه ریزی و هماهنگی انجام شده روزانه ۱۴۰ نفر در درمانگاه های فرهنگیان ساوجبلاغ و کرج برای انجام معاینات پزشکی پذیرش می شوند. وی ادامه داد: معرفی شدگان در سه محور روانشناسی و مشاوره، علوم تربیتی و حوزه مربوط به علوم انسانی مصاحبه می شوند. مدیرکل آموزش و پرورش البرز با اشاره به اینکه معلمی شغلی ارزشمند در جامعه است که در آن باید افرادی متعهد، دلسوز، توانمند، سالم، مسئولیت پذیر، مذهبی و فرهنگ دوست مشغول بکار شوند، عنوان کرد: هر فردی که در عرصه تعلیم و تربیت وارد می شود باید ویژگی های یک معلم خوب را داشته باشد. وی یادآور شد: با انتخاب درست افراد توانمند و با صلاحیت باید زمینه ۳۰ سال فعالیت کیفی در آموزش و پرورش البرز را برای متقاضیان داوطلب در این حرفه مقدس بوجود آوریم. قاسمی گفت: انتخاب ها باید بر اساس قوانین، ضوابط و رعایت استانداردها باشد و از انتخاب سلیقه ای پرهیز شود. وی افزود: برای انتخاب متقاضیان توانمند در البرز تیم های مصاحبه گر با تجربه و قوی از نظر علمی در رشته های مختلف آموزشی و تربیتی انتخاب شده است. دانشگاه فرهنگیان البرز حدود سه هزار دانشجو معلم دارد.

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۹

اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، جمعی از داوطلبان کنکور ۹۹ که دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اند و برخی از آنها جزو رتبه های خوب کنکور هستند از عدم دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خبر می دهند . این داوطلبان در تماس با خبرگزاری تسنیم گفتند : با وجود کسب رتبه خوب و تراز علمی لازم و از سوی نوشته اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، جمعی از داوطلبان کنکور ۹۹ که دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اند و برخی از آنها جزو رتبه های خوب کنکور هستند از عدم دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خبر می دهند. این داوطلبان در تماس با خبرگزاری تسنیم گفتند : با وجود کسب رتبه خوب و تراز علمی لازم و از سوی دیگر انتخاب پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در اولویت های نخست فرم انتخاب رشته اما برای مصاحبه دعوت نشده اند و خواستار توضیح مسئولان سازمان سنجش درباره دلایل این موضوع هستند.

داوطلبی از استان فارس و شهرستان سرچان می گوید : رتبه او در سهمیه ۲۴۸ و ترازش ۱۰۲۶۱ است و ۲۰ کدرشته دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اما به مرحله مصاحبه دعوت نشده است و عملاً رتبه های برتر این منطقه به مصاحبه دعوت نشده اند.

او می گوید : در منطقه ما رتبه ۳۰۰۰ برای مصاحبه دعوت شده است اما مشخص نیست چرا من برای مصاحبه دعوت نشده ام.

یاسمن داوطلب دیگری از تربیت حیدریه است . پدر او که یکی از فرهنگیان هم است به ما می گوید : رتبه فرزندم ۴۸۶ شده و تراز او بالای ۱۰ هزار است ، تمام پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی را انتخاب کرده ایم اما متأسفانه برای هیچ کدام دعوت به مصاحبه نشده است.

محمد داوطلب دیگری که در رشته زبان خارجی شرکت کرده است ، می گوید : بارتبه ۸۱۳ منطقه دو و تراز ۹۳۰۰ برای مصاحبه دعوت نشدم واقعاً این ظلم است در حق ما.

برای بررسی مشکلات این داوطلبان که اسامی آنها از سوی سازمان سنجش برای مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ارسال نشده است با فاطمه زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش صحبت و اعتراض این داوطلبان را در قالب یک متن توضیح دادیم اما او در پاسخ گفت : در اطلاعیه روز گذشته سایت سازمان سنجش دلایل آورده شده است.

در بخشی از اطلاعیه سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته محل از مؤسسات دارای شرایط خاص اقدام کرده ولی در این مرحله "مصاحبه" معرفی نشده اند ، آمده است : عدم معرفی این افراد به یکی از دلایل ذیل است :

یا شانس قبولی در اولویت های بالاتر از کدهای مربوط به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارا هستند و یا اینکه فاقد حداقل نمره علمی لازم برای معرفی در این مرحله هستند بنابراین دلیل عدم معرفی آنان در این مقطع ، در کارنامه نتایج نهایی مشخص خواهد شد.

بنا به دلایل متفاوت (اعم از نمره علمی و ترتیب اولویت انتخاب رشته متقاضی و یا عدم رعایت استان بومی و) هیچگونه اعتراضی در این مرحله از اعلام نتایج از سوی متقاضیان پذیرفته نیست و پس از اعلام نتایج نهایی ، در اوایل آبان ماه ، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در درگاه این سازمان در زمان مقرر اقدام کرده اند ، کارنامه نتیجه نهایی تهیه و قابل رؤیت و بهره برداری خواهد بود ، لذا متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه نسبت به مندرجات آن برای آنان سوالاتی وجود دارد ، می توانند به استناد پرینت کارنامه نتیجه نهایی در موعد مقرر با دلیل ، درخواست خود را مطرح کنند.

به گزارش تسنیم ، طبق کارنامه ارسال شده از سوی برخی از این داوطلبان ، آنها نمره علمی لازم را برای انتخاب دانشگاه فرهنگیان "تراز بالاتر از ۶۵۰۰" کسب کرده اند از سوی دیگر در فرم انتخاب رشته اولویت یک تا ۱۰ آنها پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در استان محل اقامت بوده است اما باز هم برای مصاحبه دعوت نشده اند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۵

موکب سردار شهید حاج قاسم سلیمانی روز دوشنبه به میزبانی استان تهران برپا شد

پیرو برپایی موکب مجازی کشوری سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در پیام رسانه بله به نشانی ۱۳۵/://: دوشنبه ۱۴/۷/۹۹ دانشجوی معلمان و همکاران استان تهران موکب دار سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) در فضای مجازی بودند.

برنامه های این موکب شامل تلاوت قرآن مجید، دعای فرج، سخنان مقام معظم رهبری، مسابقه کتابخوانی، بهره ای از کلام اهل بیت، دکلمه کتاب آفتاب در حجاب، پادکست اربعینی و... بود.

از ویژگی های برجسته و قابل تحسین موکبداری استان تهران مشارکت همه پردیس ها و مراکز استان در تهیه مطالب بود و از هر مرکز و پردیس چند اثر در این موکب قرار گرفت.

همچنین تولید بسیاری از مطالب همچون دکلمه، تلاوت قرآن و ... توسط خود دانشجوی معلمان، از دیگر نقاط قوت این موکب بود.

برای استفاده از مطالب مفید و مسابقه های تدارک دیده شده از سوی استان تهران به موکب مجازی کشوری سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در پیام رسانه بله مراجعه نمایید.

ضمن تشکر از زحمات عزیزان در استان تهران، امید است خدمت خالصانه ایشان مورد قبول درگاه احدیت و حضرت اباعبدالله الحسین (ع) قرار گیرد.



خبرگزاری دانشجویان ایران

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۸

مسابقه « رهروان عشق » از سوی بسیج دانشجویی فرهنگیان همدان اجرا می شود

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان مسابقه « رهروان عشق » را با محوریت اربعین حسینی برگزار می کند. دانشجویان می توانند آثار خود را در زمینه های دلنوشته درباره پیاده روی اربعین، خاطره ای از پیاده روی اربعین و پادکست هایی از خطبه های حضرت زینب (س) تا ۱۷ مهر ماه به آیدی درج شده در تصویر زیر ارسال کنند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر همدان مسابقه « رهروان عشق » را با محوریت اربعین حسینی برگزار می کند.

دانشجویان می توانند آثار خود را در زمینه های دلنوشته درباره پیاده روی اربعین، خاطره ای از پیاده روی اربعین و پادکست هایی از خطبه های حضرت زینب (س) تا ۱۷ مهر ماه به آیدی درج شده در تصویر زیر ارسال کنند.



سومین روز موبک داری استانها به میزبانی استان مازندران برگزار شد

موبک مجازی کشوری سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در پیام رسانه بله، سه شنبه با برنامه های پربار دانشجوی معلمان استان مازندران به خدمت به عاشقان سید و سالار شهیدان ادامه داد. این موبک نیز با بهره گیری از توانمندی دانشجویان و حضور همه پردیس ها و مراکز استان فعالیت کرد. از ویژگی های برجسته و قابل تحسین موبکداری مازندران، حضور همه اعضای خانواده دانشگاه از دانشجوی معلمان، استادان و مسئولان بود.

سخنان مدیر پردیس های استان، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان، درس های اعضای هیات علمی پیرامون موضوعات اربعینی، دلنوشته ها، مداحی و مرثیه خوانی زیبای دانشجوی معلمان با نوای مازندرانی، دکلمه های دانشجویی نشان از اهتمام این استان به میزبانی شایسته از عاشقان حضرت اباعبدالله در موبک سردار شهید حاج قاسم سلیمانی داشت.

دیدن مطالب این موبک که در سه روز گذشته به همت خادمان حسینی در استان اصفهان؛ تهران و مازندران تدارک دیده شده را در پیام رسان بله به نشانی به نشانی ۱۳۵// از دست ندهید. دبیرخانه اربعین دانشگاه ضمن تشکر از زحمات همگی عزیزان از درگاه حضرت حق، قبولی این خدمت خالصانه را مسالت مینماید.

معلم ایرانی

دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور، دستورالعمل چگونگی به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد. به گزارش ایسنا، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون نوشته دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور، دستورالعمل چگونگی به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش ایسنا، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش، دستورالعمل به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است:

ملاک استخدام پیمانی افراد، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی مورد پذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضاشده با اثر انگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک مورد نیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل مورد تصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی مورد نظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » به نقل از تسنیم ، جمعی از داوطلبان کنکور ۹۹ که دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اند و برخی از آنها جزو رتبه های خوب کنکور هستند از عدم دعوت به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان خبر می دهند.

این داوطلبان در تماس با خبرگزاری تسنیم گفتند : با وجود کسب رتبه خوب و تراز علمی لازم و از سوی دیگر انتخاب پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در اولویت های نخست فرم انتخاب رشته اما برای مصاحبه دعوت نشده اند و خواستار توضیح مسئولان سازمان سنجش درباره دلایل این موضوع هستند.

داوطلبی از استان فارس و شهرستان سرچان می گوید : رتبه او در سهمیه ۲۴۸ و ترازش ۱۰۲۶۱ است و ۲۰ کدرشته دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اما به مرحله مصاحبه دعوت نشده است و عملاً رتبه های برتر این منطقه به مصاحبه دعوت نشده اند.

یاسمن داوطلب دیگری از تربیت حیدریه است . پدر او که یکی از فرهنگیان هم است به ما می گوید : رتبه فرزندم ۴۸۶ شده و تراز او بالای ۱۰ هزار است ، تمام پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی را انتخاب کرده ایم اما متأسفانه برای هیچ کدام دعوت به مصاحبه نشده است.

محمد داوطلب دیگری که در رشته زبان خارجی شرکت کرده است ، می گوید : بارتبه ۸۱۳ منطقه دو و تراز ۹۳۰۰ برای مصاحبه دعوت نشدم واقعاً این ظلم است در حق ما.

برای بررسی مشکلات این داوطلبان که اسامی آنها از سوی سازمان سنجش برای مصاحبه دانشگاه فرهنگیان ارسال نشده است با فاطمه زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش صحبت و اعتراض این داوطلبان را در قالب یک متن توضیح دادیم اما او در پاسخ گفت : در اطلاعیه روز گذشته سایت سازمان سنجش دلایل آورده شده است.

در بخشی از اطلاعیه سازمان سنجش درباره آن دسته از متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته محل از مؤسسات دارای شرایط خاص اقدام کرده ولی در این مرحله " مصاحبه " معرفی نشده اند ، آمده است : عدم معرفی این افراد به یکی از دلایل ذیل است :

یا شانس قبولی در اولویت های بالاتر از کدهای مربوط به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارا هستند و یا اینکه فاقد حداقل نمره علمی لازم برای معرفی در این مرحله هستند بنابراین دلیل عدم معرفی آنان در این مقطع ، در کارنامه نتایج نهایی مشخص خواهد شد.

بنا به دلایل متفاوت (اعم از نمره علمی و ترتیب اولویت انتخاب رشته متقاضی و یا عدم رعایت استان بومی و . . .) هیچگونه اعتراضی در این مرحله از اعلام نتایج از سوی متقاضیان پذیرفته نیست و پس از اعلام نتایج نهایی ، در اوایل آبان ماه ، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در درگاه این سازمان در زمان مقرر اقدام کرده اند ، کارنامه نتیجه نهایی تهیه و قابل رؤیت و بهره برداری خواهد بود ، لذا متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه نسبت به مندرجات آن برای آنان سوالاتی وجود دارد ، می توانند به استناد پرینت کارنامه نتیجه نهایی در موعد مقرر با دلیل ، درخواست خود را مطرح کنند.

طبق کارنامه ارسال شده از سوی برخی از این داوطلبان ، آنها نمره علمی لازم را برای انتخاب دانشگاه فرهنگیان « تراز بالاتر از ۶۵۰۰ » کسب کرده اند از سوی دیگر در فرم انتخاب رشته اولویت یک تا ۱۰ آنها پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان در استان محل اقامت بوده است اما باز هم برای مصاحبه دعوت نشده اند.

دانشگاه فرهنگیان کنکور

مرتبط ها

پایان مهلت اعلام نیاز به جذب اعضای هیات علمی

شرایط جدید پذیرش کارشناسی ارشد بدون کنکور

گرفت به دانشجویان بابت فعالیت در آزمایشگاه

تمدید زمان مصاحبه دکتری دانشگاه ارومیه

دانشجومحوری ، هسته اصلی یادگیری الکترونیکی است



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۵

فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرا سند تحول رفع می شود

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین گفت : اجرای این سند فرسودگی آموزش و پرورش را رفع می کند.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، حجت الاسلام سید امین الله دادگر ، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، در یادداشتی ، موضوع دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و نقد و بررسی سند ۲۰۳۰ را به رشته تحریر درآورده است که به شرح زیر است :

سند تحول و نقشه جامع علمی کشور

انسان در جهان بینی اسلام ، موجودی بوده که در آن استعداد های فراوانی نهفته است . ضمن داشتن طبیعت و فطرت مشترک ، یکی از مبانی نظام تربیتی اسلام است که در سند تحول بنیادین واقعیتی پذیرفته شده است ، اما انسان ها در شئون حیات خود تفاوت هایی دارند . سند چشم انداز ایران اسلامی و سند تحول بنیادین با دستیابی به مراتبی از حیات طیبه ، تکوین و تعالی مدرسه را در افق ۱۴۰۴ مشخص کرده است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، نقشه جامع علمی کشور ، نقشه مهندسی فرهنگی کشور و نیز سایر اسناد بالادستی تعلیم و تربیت از جمله سیاست های کلی ابلاغی تحول در آموزش و پرورش ، حاصل تلاش چندین ساله دانشمندان و نخبگان ، صاحب نظران و خبرگان تعلیم و تربیت و استادان دانشگاه ها و حوزه های علمیه و دست اندرکاران و نهاد های قانونی کشور بوده که طراحی ، تدوین و تصویب شده و از اعتبار بالایی برخوردارند.

در دو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی برنامه درسی ، تمام راهبرد ها و راهکار های مبتنی بر اصول ، مبانی و ارزش های اسناد و حتی رهنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش ، به صورت عرضی و طولی مرتبط با آرمان ها ، مبانی و اهداف سند است.

ممکن است برخی بگویند تحول سخت است باید گفت بله ، اما محال نیست بلکه ممکن است ؛ چرا که برخی کشور ها که اراده کردند در تعلیم و تربیت خود تحول ایجاد کنند توانستند بعد از ۴۰ سال در ردیف های اول آموزش و پرورش جهان قرار گیرند . الان خیلی از کشور ها خصوصا در این شرایط کرونایی با بحران در عرصه تعلیم و تربیت مواجه هستند . قاعدتا باید واقعیت های موجود آموزش و پرورش را دید و اراده و سرعت تحول را متناسب با اقتضائات تنظیم کرد و این تحول در آموزش و پرورش کشورمان ، شدنی و قابل تحقق است.

در این مسیر تعامل با ارکان و عناصر تعلیم و تربیت از معلم و مدیر تا سایر ابزار های متعدد دیگر بسیار مهم است . برخی اراده تحول ندارند و برخی هم احساس غریبی نسبت به تحول دارند و نمی فهمند تحول یعنی چه ؟ اگر بدانند که تحول به معنای خوب شدن و بهتر شدن و یک امر فرایندی و برنامه پذیر است مسلما همراهی و تعامل خواهند داشت . دانشگاه فرهنگیان موتور ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و خوشبختانه امروز با دانش آموخته شدن جمعیت قابل توجهی از دانشگاه فرهنگیان و حضور و وجود جوانان مومن و انقلابی و با انگیزه در این عرصه زمینه های خوبی برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش فراهم شده است.

نظام تعلیم و تربیت کشور و آموزش و پرورش از نقشه راه تحولی خوبی برخوردار شده و این سند باید فصل الخطاب باشد . هیچ کس نگفته سند تحول وحی منزل است و ممکن است برخی اشکالات نیز بر آن وارد باشد و در آینده قابل اصلاح باشد اما امروز ضرورت معرفی درست ظرفیت های این سند و تبیین و ترویج و گفتمان سازی و عملیاتی سازی این سند و پیدا کردن مردان و زنان دارای باور و انگیزه و توانمندی برای عملیاتی سازی و ایجاد تحول بیش از هر زمان دیگر ضرورت دارد.

به علت غفلت های صورت گرفته در آموزش و پرورش هنوز بدنه آموزش و پرورش آن طور که مورد انتظار است نمی دانند سند تحول چیست ؟ لذا مدرسه صالح و معلم طراز انقلاب اسلامی و معلم تمدن ساز و معلم به مثابه مربی و ... باید به درستی تبیین و آموزش داده شود . در صورتی که اصطلاحات و واژگان این سند به درستی تبیین شود ، جلوی ابهام ها و تفسیر ها و اقدامات سلیقه ای را خواهد گرفت . موازی کاری ها و برخورد های سلیقه ای دولت ها در عرصه تعلیم و تربیت را حذف می کند و حقیقتا باید گفت فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور و ایجاد تحول با عملیاتی کردن سند تحول بنیادین قابل تحقق و مشاهده خواهد بود.

برخی مخالفین و حتی منتقدین سند تحول هنوز ظرفیت های ملت ایران و جوانان این مرز و بوم را به درستی نشناخته اند و البته به تدریج بخشی از منتقدین به ضرورت و اهمیت چنین سندی و اهمیت عملیاتی سازی آن پی برده اند ، ولی در نحوه ارزیابی و یا اجرا نکاتی دارند . حتی نقل شده که برخی ابتدا می گفتند تا ۱۰۰ سال دیگر این سند قابل اجرا نخواهد بود ، اما وقتی با ظرفیت ها و واقعیت های ملت مسلمان ایران مواجه شدند حتی اعلام کردند وزارتخانه را با سند تحول اداره خواهند کرد.

خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است

اساسا آموزش و پرورش در هر تمدنی خصوصا تمدن اسلامی دارای اهمیت بوده است و نقش اصلی را باید به آن داد . برای تحقق تمدن نوین اسلامی نیز چشم امید به انقلاب اسلامی ملت ایران و آموزش و پرورش است . اگر سیاست های ۱۳ گانه ابلاغی در حوزه آموزش و پرورش را توجه کنیم متوجه می شویم که آموزش و پرورش یک امر حاکمیتی است راه تحول را این سیاست های حاکمیتی مشخص کرده است.

با استناد به اسناد بالادستی ، مفهوم خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است یعنی سیاست گذاری ، اهداف ، پایش و نظارت امر حاکمیتی است و موسسات خصوصی می توانند در اجرا مشارکت کنند که این مهم در بسیاری از کشور ها مرسوم است . آیا عملیاتی سازی سند ۲۰۳۰ در ایران اسلامی نادیده گرفتن اصل ۱۲۵ قانون اساسی در تعهدات بین المللی که باید از طریق مجلس انجام شود و نیز نادیده گرفتن دیگر ارکان و عناصر نظام حاکمیت نبود ؟

متأسفانه بیانیه و توصیه ۲۰۳۰ در ایران به عنوان سند ملی تلقی شد ، حال آنکه حتی در سازمان ملل علی الظاهر قرار

بوده سند بین المللی باشد نه به منزله جایگزین اسناد ملی در هر کشور . این سند در پی دگرگون سازی و هماهنگ سازی جهان برای توسعه پایدار و دارای اهداف ۱۷ گانه و ده ها اهداف فرعی بر اساس فلسفه و نگاه اومانیستی و لیبرالیسم است و جهان توحیدی در آن جایگاهی ندارد.

سند ملی هر کشور باید بر اساس مبانی ، اصول ، آرمان ها و فرهنگ یک ملت و کشور طراحی و تنظیم و تدوین شود و این سوال همچنان مطرح و قابل پیگیری است که با وجود این اسناد بالادستی علمی و فرهنگی و تعلیم و تربیتی و معلوم بودن فرایند جایگزینی سایر اسناد در کشور ، چرا سند ۲۰۳۰ بدون تصویب در مراجع قانونی و اعتبار سنجی از سوی صاحب نظران بومی ، تدوین و به یونسکو ارائه شد ؟

مسئولان نظام باید چارچوب عمل ملی اسناد بالادستی را که سال ها قبل از سند سازمان ملل تصویب شده ، تهیه و جهت اجرا ابلاغ می کردند یا شتابزده چارچوب عمل ملی سند سازمان ملل را تهیه ، تصویب و جهت اجرا ابلاغ کنند ؟ (تصویب سند سازمان ملل در یونسکو آبان ۹۴ ، تشکیل کارگروه ملی سند آموزش ۲۰۳۰ سازمان ملل در سطح مسئولان عالی رتبه و تهیه چارچوب عمل ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران شهریور ۹۵ ، رونمایی از چارچوب عمل ملی سند آموزش ۲۰۳۰ ، آذر ۹۵)

بررسی مقایسه ای سند ۲۰۳۰ با تعدادی از اسناد بالادستی

در این مقایسه معلوم خواهد شد کدام سند کامل تر و متعالی تر است ؟ قاعدتا هر سندی در سایه فلسفه خود شکل می گیرد و لذا آموزش های لیبرالی در سایه فلسفه لیبرالیسم فهمیده می شود . آیا می شود در کشوری با هویت اسلامی ایرانی ، در آموزش و تربیت هم اباحه گری و لابیالی گری داشت و هم آموزش و تربیت قرآنی و سبک زندگی اسلامی ایرانی ؟ !

در مواجهه با این سند ۲۰۳۰ دو دسته موضع گیری شد : یک دسته موضع گیری عالمانه ، منطقی و صائب برخی صاحب نظران بود و دسته دیگر موضع گیری های ناقص و اقدامات نسنجیده بود که باعث شد تردید هایی در جامعه علمی و تعلیم و تربیت و فضای عمومی کشور ایجاد کنند.

ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین

معلم به مثابه مربی به فردی گفته می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارد . نقش معلم (مربی) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی است . دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور و پیشران و موتور محرکه نظام تعلیم و تربیت است و معلم در این دانشگاه آماده معلمی می شود و شخصیت معلم در این دانشگاه شکل می گیرد ؛ این دانشگاه تربیت و تامین و توانمندسازی معلمان را برعهده دارد.

مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی و اجتماعی است و در تعلیم و تربیت رسمی عمومی دارای نقش و مشارکت در رشد و تعالی کشور و ... است . در سند تحول شش ساحت تربیتی عبارتند از : تعلیم و تربیت اعتقادی و اخلاقی ، تعلیم و تربیت سیاسی و اجتماعی ، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ، تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری ، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای ، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه.

دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

سعادت مادی و معنوی ، سرنوشت و مقدرات یک کشور ، تربیت اسلامی و انقلابی ، دانشگاه اسلامی ، تحول ، تحول بنیادین ، تهذیب و تعهد ، علم و ایمان ، علم و معنویت ، علم و اخلاق ، عشق ورزی به علم ، علم آموزی عاشقانه و مومنانه ، قدسیت دنبال علم رفتن ، انسان سازی ، اصالت اسلام در دانشگاه ها ، سعه صدر ، سلامت نفس ، نیت خالص ، غرور ملی و غیرت دینی ، خلاقیت و نوآوری و ابتکار ، نگاه مدبرانه ، جوان صبور و قانع و مایل به کار و تحقیقات از جمله مهمترین ویژگی ها و کلید واژه های مورد تأکید امامین انقلاب اسلامی است.

پیروزی انقلاب اسلامی ایران ، آغازگر عصر جدید عالم بوده و مایه سربلندی ایران و ایرانی شده است و اینک پس از ۴۰ سال وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است و حقیقتا شعار های آن همچنان جهانی ، فطری ، درخشان و همیشه زنده است.

برای ادامه این راه روشن ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط حکیم انقلاب اسلامی به مثابه منشوری برای دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی صادر شده است . این گام دوم انقلاب اسلامی را به آرمان بزرگ آن که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی امام عصر ارواحنا فداه هست نزدیک خواهد کرد . در این بیانیه با امید و نگاه خوش بینانه به آینده و نگاه واقع بینانه به وضعیت انقلاب چهل ساله و گام بزرگ دوم انقلاب پرداخته شده و به پدیده های برجسته جهان معاصر یعنی تقابل دوگانه جدید ؛ اسلام و استکبار نیز اشاره شده است.

مطلب دیگر اینکه تردیدی نیست از یک طرف نظام تربیتی اسلام در مقابل نظام تربیتی غرب قرار دارد و از طرف دیگر ظرفیت جوانان ، محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی است که رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب به این ظرفیت مهم اشاره کرده است . با این توصیف ، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی ، مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد و ساحت های تربیتی شش گانه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مسیر تعالی کشور است . بخش پایانی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توصیه های کلیدی رهبر معظم انقلاب اسلامی است که می توان به عنوان دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب از آن ها یاد کرد.

علم و پژوهش ، معنویت و اخلاق ، اقتصاد ، عدالت و مبارزه با فساد ، استقلال و آزادی ، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن ، سبک زندگی را می توان مهم ترین توصیه ها و دلالت های تربیتی این بیانیه دانست . مراجعه به اسناد بالادستی از جمله نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین ، تکلیف نوع و کیفیت تحول در عرصه آموزش و پرورش و تربیت نسل مفید مسلمان و مومن و انقلابی را با الهام از مکتب اسلام و امامین انقلاب اسلامی (امام خمینی (ره) و امام خامنه ای مدظله) برای ما روشن کرده است و راهنما و چراغ راه مناسبی خواهد بود.

مبنای تربیت در سند ۲۰۳۰ و سند تحول و بیانیه گام دوم مبنای تربیت سند ۲۰۳۰ تربیت انسان برای جهانی سازی لیبرالیسم است و افق و آینده آن انسان لیبرالیسم برای نظام سرمایه داری است و کلید واژه ۲۰۳۰ راه رسیدن به انسان لیبرال برای جهانی سازی غربی است . اما مبنای تربیت در سند تحول بنیادین و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، تربیت انسان برای احیای تمدن اسلامی و ساخت تمدن نوین اسلامی است . از این منظر دلالت های تربیتی گام دوم انقلاب در برابر تربیت ۲۰۳۰ قرار می گیرد.

بیانیه گام دوم انقلاب راه رسیدن به انسان طراز تمدن نوین اسلامی برای فراهم کردن زمینه تحقق ظهور حضرت حجت امام عصر (ارواحنه فداه) است . فقیه مجاهد و حکیم راهبر و راهنمای گام دوم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب به ابعاد تربیت انسان در جهت تحقق تمدن نوین اسلامی در مقابل انسان لیبرال اشاره و تأکید کرده اند.

انتهای پیام /



فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرای سند تحول رفع می شود

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین گفت : اجرای این سند فرسودگی آموزش و پرورش را رفع می کند.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، حجت الاسلام سید امین الله دادگر ، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، در یادداشتی ، موضوع دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و نقد و بررسی سند ۲۰۳۰ را به رشته تحریر درآورده است که به شرح زیر است :

سند تحول و نقشه جامع علمی کشور

انسان در جهان بینی اسلام ، موجودی بوده که در آن استعداد های فراوانی نهفته است . ضمن داشتن طبیعت و فطرت مشترک ، یکی از مبانی نظام تربیتی اسلام است که در سند تحول بنیادین واقعیتی پذیرفته شده است ، اما انسان ها در شئون حیات خود تفاوت هایی دارند . سند چشم انداز ایران اسلامی و سند تحول بنیادین با دستیابی به مراتبی از حیات طیب ، تکوین و تعالی مدرسه را در افق ۱۴۰۴ مشخص کرده است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، نقشه جامع علمی کشور ، نقشه مهندسی فرهنگی کشور و نیز سایر اسناد بالادستی تعلیم و تربیت از جمله سیاست های کلی ابلاغی تحول در آموزش و پرورش ، حاصل تلاش چندین ساله دانشمندان و نخبگان ، صاحب نظران و خبرگان تعلیم و تربیت و استادان دانشگاه ها و حوزه های علمیه و دست اندرکاران و نهاد های قانونی کشور بوده که طراحی ، تدوین و تصویب شده و از اعتبار بالایی برخوردارند.

در دو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی برنامه درسی ، تمام راهبرد ها و راهکار های مبتنی بر اصول ،

مبانی و ارزش های اسناد و حتی رهنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش ، به صورت عرضی و طولی مرتبط با آرمان ها ، مبانی و اهداف سند است.

ممکن است برخی بگویند تحول سخت است باید گفت بله ، اما محال نیست بلکه ممکن است ؛ چرا که برخی کشور ها که اراده کردند در تعلیم و تربیت خود تحول ایجاد کنند توانستند بعد از ۴۰ سال در ردیف های اول آموزش و پرورش جهان قرار گیرند . الان خیلی از کشور ها خصوصاً در این شرایط کرونایی با بحران در عرصه تعلیم و تربیت مواجه هستند . قاعدتا باید واقعیت های موجود آموزش و پرورش را دید و اراده و سرعت تحول را متناسب با اقتضائات تنظیم کرد و این تحول در آموزش و پرورش کشورمان ، شدنی و قابل تحقق است.

در این مسیر تعامل با ارکان و عناصر تعلیم و تربیت از معلم و مدیر تا سایر ابزار های متعدد دیگر بسیار مهم است . برخی اراده تحول ندارند و برخی هم احساس غریبی نسبت به تحول دارند و نمی فهمند تحول یعنی چه ؟ اگر بدانند که تحول به معنای خوب شدن و بهتر شدن و یک امر فرایندی و برنامه پذیر است مسلماً همراهی و تعامل خواهند داشت . دانشگاه فرهنگیان موتور ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و خوشبختانه امروز با دانش آموخته شدن جمعیت قابل توجهی از دانشگاه فرهنگیان و حضور و وجود جوانان مومن و انقلابی و با انگیزه در این عرصه زمینه های خوبی برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش فراهم شده است.

نظام تعلیم و تربیت کشور و آموزش و پرورش از نقشه راه تحولی خوبی برخوردار شده و این سند باید فصل الخطاب باشد . هیچ کس نگفته سند تحول وحی منزل است و ممکن است برخی اشکالات نیز بر آن وارد باشد و در آینده قابل اصلاح باشد اما امروز ضرورت معرفی درست ظرفیت های این سند و تبیین و ترویج و گفتمان سازی و عملیاتی سازی این سند و پیدا کردن مردان و زنان دارای باور و انگیزه و توانمندی برای عملیاتی سازی و ایجاد تحول بیش از هر زمان دیگر ضرورت دارد.

به علت غفلت های صورت گرفته در آموزش و پرورش هنوز بدنه آموزش و پرورش آن طور که مورد انتظار است نمی دانند سند تحول چیست ؟ لذا مدرسه صالح و معلم طراز انقلاب اسلامی و معلم تمدن ساز و معلم به مثابه مربی و ... باید به درستی تبیین و آموزش داده شود . در صورتی که اصطلاحات و واژگان این سند به درستی تبیین شود ، جلوی ابهام ها و تفسیر ها و اقدامات سلیقه ای را خواهد گرفت . موازی کاری ها و برخورد های سلیقه ای دولت ها در عرصه تعلیم و تربیت را حذف می کند و حقیقتاً باید گفت فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور و ایجاد تحول با عملیاتی کردن سند تحول بنیادین قابل تحقق و مشاهده خواهد بود.

برخی مخالفین و حتی منتقدین سند تحول هنوز ظرفیت های ملت ایران و جوانان این مرز و بوم را به درستی نشناخته اند و البته به تدریج بخشی از منتقدین به ضرورت و اهمیت چنین سندی و اهمیت عملیاتی سازی آن پی برده اند ، ولی در نحوه ارزیابی و یا اجرا نکاتی دارند . حتی نقل شده که برخی ابتدا می گفتند تا ۱۰۰ سال دیگر این سند قابل اجرا نخواهد بود ، اما وقتی با ظرفیت ها و واقعیت های ملت مسلمان ایران مواجه شدند حتی اعلام کردند وزارتخانه را با سند تحول اداره خواهند کرد.

خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است اساساً آموزش و پرورش در هر تمدنی خصوصاً تمدن اسلامی دارای اهمیت بوده است و نقش اصلی را باید به آن داد . برای تحقق تمدن نوین اسلامی نیز چشم امید به انقلاب اسلامی ملت ایران و آموزش و پرورش است . اگر سیاست های ۱۳ گانه ابلاغی در حوزه آموزش و پرورش را توجه کنیم متوجه می شویم که آموزش و پرورش یک امر حاکمیتی است راه تحول را این سیاست های حاکمیتی مشخص کرده است.

با استناد به اسناد بالادستی ، مفهوم خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است یعنی سیاست گذاری ، اهداف ، پایش و نظارت امر حاکمیتی است و موسسات خصوصی می توانند در اجرا مشارکت کنند که این مهم در بسیاری از کشور ها مرسوم است . آیا عملیاتی سازی سند ۲۰۳۰ در ایران اسلامی نادیده گرفتن اصل ۱۲۵ قانون اساسی در تعهدات بین المللی که باید از طریق مجلس انجام شود و نیز نادیده گرفتن دیگر ارکان و عناصر نظام حاکمیت نبود ؟

متأسفانه بیانیه و توصیه ۲۰۳۰ در ایران به عنوان سند ملی تلقی شد ، حال آنکه حتی در سازمان ملل علی الظاهر قرار بوده سند بین المللی باشد نه به منزله جایگزین اسناد ملی در هر کشور . این سند در پی دگرگون سازی و هماهنگ سازی جهان برای توسعه پایدار و دارای اهداف ۱۷ گانه و ده ها اهداف فرعی بر اساس فلسفه و نگاه اومانیستی و لیبرالیسم است و جهان توحیدی در آن جایگاهی ندارد.

سند ملی هر کشور باید بر اساس مبانی ، اصول ، آرمان ها و فرهنگ یک ملت و کشور طراحی و تدوین شود و این سوال همچنان مطرح و قابل پیگیری است که با وجود این اسناد بالادستی علمی و فرهنگی و تعلیم و تربیتی و

معلوم بودن فرایند جایگزینی سایر اسناد در کشور ، چرا سند ۲۰۳۰ بدون تصویب در مراجع قانونی و اعتبار سنجی از سوی صاحب نظران بومی ، تدوین و به یونسکو ارائه شد ؟

مسئولان نظام باید چارچوب عمل ملی اسناد بالادستی را که سال ها قبل از سند سازمان ملل تصویب شده ، تهیه و جهت اجرا ابلاغ می کردند یا شتابزده چارچوب عمل ملی سند سازمان ملل را تهیه ، تصویب و جهت اجرا ابلاغ کنند ؟ (تصویب سند سازمان ملل در یونسکو آبان ۹۴ ، تشکیل کارگروه ملی سند آموزش ۲۰۳۰ سازمان ملل در سطح مسئولان عالی رتبه و تهیه چارچوب عمل ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران شهریور ۹۵ ، رونمایی از چارچوب عمل ملی سند آموزش ۲۰۳۰ ، آذر ۹۵)

بررسی مقایسه ای سند ۲۰۳۰ با تعدادی از اسناد بالادستی

در این مقایسه معلوم خواهد شد کدام سند کامل تر و متعالی تر است ؟ قاعدتا هر سندی در سایه فلسفه خود شکل می گیرد و لذا آموزش های لیبرالی در سایه فلسفه لیبرالیسم فهمیده می شود . آیا می شود در کشوری با هویت اسلامی ایرانی ، در آموزش و تربیت هم اباحه گری و لابیالی گری داشت و هم آموزش و تربیت قرآنی و سبک زندگی اسلامی ایرانی ؟ !

در مواجهه با این سند ۲۰۳۰ دو دسته موضع گیری شد : یک دسته موضع گیری عالمانه ، منطقی و صائب برخی صاحب نظران بود و دسته دیگر موضع گیری های ناقص و اقدامات نسنجیده بود که باعث شد تردید هایی در جامعه علمی و تعلیم و تربیت و فضای عمومی کشور ایجاد کنند.

ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین

معلم به مثابه مربی به فردی گفته می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارد . نقش معلم (مربی) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی است . دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور و پیشران و موتور محرکه نظام تعلیم و تربیت است و معلم در این دانشگاه آماده معلمی می شود و شخصیت معلم در این دانشگاه شکل می گیرد ؛ این دانشگاه تربیت و تامین و توانمندسازی معلمان را برعهده دارد.

مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی و اجتماعی است و در تعلیم و تربیت رسمی عمومی دارای نقش و مشارکت در رشد و تعالی کشور و ... است . در سند تحول شش ساحت تربیتی عبارتند از : تعلیم و تربیت اعتقادی و اخلاقی ، تعلیم و تربیت سیاسی و اجتماعی ، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ، تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری ، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای ، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه.

دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

سعادت مادی و معنوی ، سرنوشت و مقدرات یک کشور ، تربیت اسلامی و انقلابی ، دانشگاه اسلامی ، تحول ، تحول بنیادین ، تهذیب و تعهد ، علم و ایمان ، علم و معنویت ، علم و اخلاق ، عشق ورزی به علم ، علم آموزی عاشقانه و مومنانه ، قدسیت دنبال علم رفتن ، انسان سازی ، اصالت اسلام در دانشگاه ها ، سعه صدر ، سلامت نفس ، نیت خالص ، غرور ملی و غیرت دینی ، خلاقیت و نوآوری و ابتکار ، نگاه مدیرانه ، جوان صبور و قانع و مایل به کار و تحقیقات از جمله مهمترین ویژگی ها و کلید واژه های مورد تأکید امامین انقلاب اسلامی است.

پیروزی انقلاب اسلامی ایران ، آغازگر عصر جدید عالم بوده و مایه سربلندی ایران و ایرانی شده است و اینک پس از ۴۰ سال وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است و حقیقتا شعار های آن همچنان جهانی ، فطری ، درخشان و همیشه زنده است.

برای ادامه این راه روشن ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط حکیم انقلاب اسلامی به مثابه منشوری برای دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی صادر شده است . این گام دوم انقلاب اسلامی را به آرمان بزرگ آن که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی امام عصر ارواحنا فداه هست نزدیک خواهد کرد . در این بیانیه با امید و نگاه خوش بینانه به آینده و نگاه واقع بینانه به وضعیت انقلاب چهل ساله و گام بزرگ دوم انقلاب پرداخته شده و به پدیده های برجسته جهان معاصر یعنی تقابل دوگانه جدید ؛ اسلام و استکبار نیز اشاره شده است.

مطلب دیگر اینکه تردیدی نیست از یک طرف نظام تربیتی اسلام در مقابل نظام تربیتی غرب قرار دارد و از طرف دیگر ظرفیت جوانان ، محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی است که رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب به این ظرفیت مهم اشاره کرده است . با این توصیف ، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی ، مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد و ساحت های تربیتی شش گانه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مسیر تعالی کشور است . بخش پایانی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توصیه های کلیدی رهبر معظم انقلاب اسلامی است که می توان به عنوان دلالت

های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب از آن ها یاد کرد.

علم و پژوهش ، معنویت و اخلاق ، اقتصاد ، عدالت و مبارزه با فساد ، استقلال و آزادی ، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن ، سبک زندگی را می توان مهم ترین توصیه ها و دلالت های تربیتی این بیانیه دانست . مراجعه به اسناد بالادستی از جمله نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین ، تکلیف نوع و کیفیت تحول در عرصه آموزش و پرورش و تربیت نسل مفید مسلمان و مومن و انقلابی را با الهام از مکتب اسلام و امامین انقلاب اسلامی (امام خمینی (ره) و امام خامنه ای مدظله) برای ما روشن کرده است و راهنما و چراغ راه مناسبی خواهد بود.

مبنای تربیت در سند ۲۰۳۰ و سند تحول و بیانیه گام دوم

مبنای تربیت سند ۲۰۳۰ تربیت انسان برای جهانی سازی لیبرالیسم است و افق و آینده آن انسان لیبرالیسم برای نظام سرمایه داری است و کلید واژه ۲۰۳۰ راه رسیدن به انسان لیبرال برای جهانی سازی غربی است . اما مبنای تربیت در سند تحول بنیادین و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، تربیت انسان برای احیای تمدن اسلامی و ساخت تمدن نوین اسلامی است . از این منظر دلالت های تربیتی گام دوم انقلاب در برابر تربیت ۲۰۳۰ قرار می گیرد.

بیانیه گام دوم انقلاب راه رسیدن به انسان طراز تمدن نوین اسلامی برای فراهم کردن زمینه تحقق ظهور حضرت حجت امام عصر (ارواحنه فداه) است . فقیه مجاهد و حکیم راهبر و راهنمای گام دوم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب به ابعاد تربیت انسان در جهت تحقق تمدن نوین اسلامی در مقابل انسان لیبرال اشاره و تأکید کرده اند.

انتهای پیام /

دانا خبر

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۰

اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های خاص کنکور ۹۹ اعلام شد

اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت به همراه جزئیات گزینش رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ توسط سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری دانا ، اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در کنکور سراسری سال ۱۳۹۹ با رعایت تقدم انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org درج شده است.

این رشته ها و دانشگاه ها شامل دانشگاه های شهید مطهری ، شاهد ، علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری ، صدا و سیما ، علوم پزشکی بقیه الله (عج) ، علوم پزشکی ارتش ، رشته دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران ، رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی ، دانشکده غیرانتفاعی رفاه ، غیر انتفاعی امام رضا (ع) ، مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه ، رشته های تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه های علوم پزشکی و کدرشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی است.

نکات قابل توجه برای آن دسته از متقاضیان که در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت این رشته ها قرار گرفته اند : الف) در گزینش نهایی هر رشته منحصراً کسانی قبول اعلام خواهند شد که برابر برنامه زمانی در مصاحبه و یا سایر مراحل گزینش به شرح مندرج در این اطلاعیه شرکت کرده و در این مرحله موفق شوند و صلاحیت عمومی آنان نیز توسط هیأت مرکزی گزینش ذیربط تأیید شده و ضوابط انتخاب رشته را رعایت کرده و همچنین حدنصاب نمره علمی نهایی برای هر رشته را نیز کسب کنند . اسامی پذیرفته شدگان نهایی همراه سایر رشته های کنکور ۹۹ اعلام می شود . ب) معرفی متقاضیان به عنوان چند برابر ظرفیت ، به منزله قبولی نیست و معرفی شدگان لازم است برای انجام مراحل مختلف گزینش در تاریخ های مقرر به آدرس تعیین شده از طرف مؤسسات در این اطلاعیه مراجعه کنند.

متقاضی ممکن است به یک و یا دو مؤسسه معرفی شده باشد ، لذا متقاضیانی که به دو مؤسسه معرفی شده اند در صورت تمایل می توانند به یک مؤسسه و یا هر دو برای انجام مراحل مختلف گزینش مراجعه کنند.

عدم مراجعه متقاضیان برای انجام مراحل گزینش در هر مورد معرفی ، به منزله انصراف قطعی از گزینش در رشته یا رشته های ذیربط آن مؤسسه تلقی خواهد شد و وضعیت متقاضی در اولویت های بعدی وی بررسی خواهد شد . در

ستون نتیجه کارنامه نهایی در مقابل کدرشته مربوطه آنان عدد یک (۱) به منزله عدم داشتن شرایط گزینش درج می شود.

ج (آن دسته متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته محل از مؤسسات دارای شرایط خاص اقدام کرده ولی در این مرحله معرفی نشده اند ، عدم معرفی آنها به یکی از دلایل است : « یا شانس قبولی در اولویت های بالاتر از کدهای مربوط به رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارا هستند » و یا اینکه « فاقد حداقل نمره علمی لازم برای معرفی در این مرحله هستند » . دلیل عدم معرفی آنان در این مقطع ، در کارنامه نتایج نهایی مشخص خواهد شد. د) بنا به دلایل متفاوت (اعم از نمره علمی و ترتیب اولویت انتخاب رشته متقاضی و یا عدم رعایت استان بومی و . . .) هیچگونه اعتراضی در این مرحله از اعلام نتایج از سوی متقاضیان پذیرفته نیست.

پس از اعلام نتایج نهایی کنکور ۹۹ در اوایل آبان ماه ، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در سایت سازمان سنجش اقدام کرده اند کارنامه نتیجه نهایی تهیه و قابل رؤیت است و متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه نسبت به مندرجات آن سوال دارند می توانند با استناد به پرینت کارنامه نتیجه نهایی در موعد مقرر با دلیل ، درخواست خود را مطرح کنند.

هـ (معرفی شدگان چندرابطه‌رئیت باید قبل از مراجعه به موسسه ذیربط ، برای اطلاع از برنامه زمانی و مکان ، مدارک مورد نیاز و شرایط عمومی و اختصاصی جهت انجام مراحل مصاحبه ، معاینه و یا سایر مراحل گزینش حتماً به درگاه اطلاع رسانی موسسه یا ارگان معرفی شده محل مصاحبه مراجعه کنند.

و (برنامه زمانی و آدرس درگاه اطلاع رسانی هریک از مؤسسات در سایت سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است. دانشگاه شاهد تهران : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.shahed.ac.ir از ۱۴ مهر دانشگاه شهید مطهری : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.golestan.motahari.ac.ir و www.motahari.ac.ir از ۱۴ مهر

دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.ujsas.ac.ir از ۱۴ مهر رشته مدیریت بیمه اکو موسسه آموزش عالی بیمه اکو در دانشگاه علامه طباطبائی : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.atu.ac.ir از ۱۴ مهر

رشته دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران : مراجعه به سایت دانشگاه تهران از ۱۴ مهر دانشکده غیرانتفاعی رفاه تهران : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.refah.ac.ir از ۱۴ مهر رشته های تحصیلی دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.iribu.ac.ir از ۱۴ مهر

مرکز آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم : مراجعه به سایت مرکز آموزش عالی از ۱۴ مهر رشته کارشناسی ارشد پیوسته الهیات و معارف اسلامی و ارشاد دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) مشهد : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.imamreza.ac.ir از ۱۴ مهر

دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) : رشته های تحصیلی پزشکی ، داروسازی ، پرستاری ، مهندسی بهداشت محیط ، کاردانی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی ، بورسیه سپاه و رشته های تحصیلی پزشکی و داروسازی ، بورسیه نیروی انتظامی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.bmsu.ac.ir از ۱۴ مهر دانشگاه علوم پزشکی ارتش : مراجعه به سایت دانشگاه به نشانی www.ajajums.ac.ir از ۱۴ مهر معرفی شدگان رشته های تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی : مراجعه به سایت دانشگاه های علوم پزشکی معرفی شده از ۱۴ مهر

معرفی شدگان رشته های تحصیلی مربوط به دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی : از متقاضیان رشته های تحصیلی دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی متعاقباً و بصورت مستقیم از سوی این دانشگاه برای انجام مراحل مصاحبه ، معاینه و سایر مراحل مختلف گزینش دعوت بعمل خواهد آمد . در این مرحله اسامی برای این کدرشته ها اعلام نمی شود.

پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران (رشته های مخصوص داوطلبان بومی و دارای تعهد استخدام) : مصاحبه معرفی شدگان رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی از سه شنبه ۱۵ مهر آغاز می شود و زمان دقیق انجام مصاحبه اختصاصی از متقاضیان معرفی شده ، به وسیله اداره کل آموزش و پرورش محل اقامت و مرکز مجری مصاحبه ، تعیین خواهد شد.

معرفی شدگان موظفند با مراجعه به سایت اداره کل آموزش و پرورش استان اقامت خود ، از زمان و مکان دقیق مصاحبه مطلع شوند . با توجه به شیوع بیماری کووید ۱۹ به متقاضیان توصیه می شود قبل از تاریخ ۱۵ مهر از طریق سایت های

اطلاع رسانی اعلام شده در اطلاعیه سنجش از مکان و زمان دقیق مصاحبه خود مطلع شوند. آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ که اسامی آنان در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت هریک از رشته های تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اعلام شده است باید فرم های مربوطه را تکمیل کنند .

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع بررسی و ثبت درخواست ها به صورت الکترونیکی ، متقاضیان در صورت داشتن هر گونه سوال می توانند به سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس : <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت کنند.

پس از ثبت درخواست ، برای متقاضی شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود . متقاضیان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ، به پورتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس : <http://rahgiri.sanjesh.org> : وارد و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان در صورت لزوم می توانند سوال یا سوالات خود را از با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ نیز در میان

X Share

Stumble Upon Delicious

Cload



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۷

زمان و نحوه مصاحبه پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان اعلام شد

معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی آموزش و پرورش کردستان با صدور اطلاعیه ای ، زمان و نحوه مصاحبه پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۹ را اعلام کرد .

به گزارش خبرگزاری برنا از کردستان ، معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی آموزش و پرورش کردستان اعلام کرد : به اطلاع متقاضیان به تحصیل در رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران که در زمان انتخاب رشته های تحصیلی ، یک و یا چند کد رشته از دانشگاه مذکور را در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود انتخاب نموده اند ، می رساند که فهرست اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته های تحصیلی از بین متقاضیانی که کدرشته محل های موسسات مذکور را انتخاب نموده و حدنصاب چند برابر ظرفیت لازم را کسب کرده اند ، با رعایت تقدم انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی www.sanjesh.org درج گردیده است . لذا توجه آن دسته از متقاضیانی را که در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت در کلیه کد رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران (رشته های مخصوص داوطلبان بومی و دارای تعهد استخدام) اعلام گردیده ، لازم است برای انجام مراحل مختلف مصاحبه اختصاصی و با در دست داشتن مدارک مورد نیاز و براساس برنامه زمانی که در اطلاعیه های بعدی این اداره کل متعاقباً روز شنبه ۱۹ مهر ماه ۹۹ منتشر خواهد شد ، به مراکز مصاحبه مطابق برنامه زمانی اعلام شده مراجعه نمایند.

نکات مهم :

الف (زمان فرایند مصاحبه اختصاصی از متقاضیان معرفی شده دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، از تاریخ ۲۰ / ۰۷ / ۱۳۹۹ لغایت ۲۵ / ۰۷ / ۱۳۹۹ خواهد بود .

ب (از معرفی شدگانی مصاحبه اختصاصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته و (بخش پیوست ها) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ و اطلاعیه های اصلاحی بعدی سازمان سنجش آموزش کشور (کسب نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه گروه آزمایشی مربوط برای مجاز شدن برای انتخاب رشته ، داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول ، دوم و سوم) ، برخورداری از سلامت

کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی ، داشتن حداقل سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱ / ۷ / ۱۳۷۵ به بعد) و . . . باشند . در غیر این صورت انجام مصاحبه اختصاصی ، منتفی خواهد بود.

تبصره (: حداقل معدل و حداکثر سن ، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد کرد.

ج (معرفی شدگانی که مبتلا به کوید ۱۹ شده و درحالت قرنطینه و یا در بیمارستان بستری می باشند به شرطی که درطول مدت انجام مصاحبه ، مدارک و مستندات پزشکی آنان ، توسط والدین متقاضی و یا وکیل قانونی به اداره کل آموزش و پرورش استان معرفی شده ، ارائه شود ، مصاحبه از این گونه متقاضیان ، حداکثر با گذشت یک ماه از آخرین روز مصاحبه ، درصورت تأیید سلامت وی توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش ، در همان استان صورت خواهد گرفت . در راستای صیانت از حقوق سایر متقاضیان آزمون ، بعد از انقضای مهلت مقرر ، اقدامی میسر نخواهد بود.

د (همه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی مکلفند فرم اطلاعات عمومی (ضمیمه این اطلاعیه) درخصوص اعلام آمادگی برای پذیرش و انجام مصاحبه اختصاصی مندرج در ذیل این اطلاعیه را تکمیل و در زمان مراجعه برای انجام مصاحبه اختصاصی (در مهلت مقرر) به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.

به منظور رعایت شیوه نامه های بهداشتی ستاد مبارزه با کرونا و با عنایت به اهمیت حفظ سلامت مراجعین محترم ، صرفاً داوطلب حق ورود به مراکز مجری مصاحبه را دارد ، بنابراین از آوردن همراه جدا خودداری فرمایید.

همراه داشتن اصل شناسنامه ، کارت ملی ، مدرک دیپلم یا گواهی تایید شده که در آن معدل کل قید شده باشد ، گواهی پیش دانشگاهی (نظام قدیم آموزشی) ، ۶ قطعه عکس ۳ * ۴ ، دفترچه درمانی درصورت وجود و پرینت کارنامه نتایج رشته های دارای شرایط خاص. « ارایه تصویر تمام مدارک قید شده و صفحات شناسنامه ضرورت دارد »

پرینت و تکمیل کلیه فرم های پیوست این اطلاعیه اعم از فرم های اعلام آمادگی برای پذیرش و انجام مصاحبه ، نمونه برگ اعلام آمادگی برای انجام معاینه پزشکی ، خود اظهاری و سوابق بیماری ، خود اظهاری در مورد بیماری کرونا و همراه داشتن آن ها برای ثبت اثر انگشت حضوری و تحویل درروز پذیرش.

همراه داشتن دو عدد ماسک ، دستکش یک بار مصرف ، آب آشامیدنی ، خودکار شخصی ، مواد ضد عفونی کننده . خوراکی (بسکویت)

تذکر : مراجعه کلیه دعوت شدگان الزامی می باشد ، عدم مراجعه در زمان تعیین شده به منزله انصراف تلقی می گردد و مسئولیت آن متوجه شخص داوطلب می باشد.

لازم به ذکر است افراد جهت دریافت اطلاعات بیشتر به سایت <https://kurd.medu.ir> اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مراجعه کنند.

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون

سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در بین دانشگاه های کشور خوش درخشیده است

تهران (پانا) - معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری فعالیت های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان را رضایت بخش دانست.

تهران (پانا) - معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری فعالیت های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان را رضایت بخش دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، اعضای هیات رئیسه و مدیران فرهنگی ، اجتماعی دانشگاه فرهنگیان میزبان معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بودند.

این جلسه با هدف پیگیری مطالبات رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) در سالن شهید چمران دانشگاه فرهنگیان برگزار شد . پس از ارائه گزارش فعالیت های انجام شده از سوی معاون و مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ، غفاری فعالیت های حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان را رضایت بخش دانست و افزود : این دانشگاه در حوزه ستادی با معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف همکاری خوبی دارد.

غفاری در ادامه افزود : همه ما وامدار آموزش و پرورش هستیم و وظیفه داریم نقش مضاعفی را برای دانشگاه فرهنگیان در نظر بگیریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در پایان ضمن تقدیر و تشکر ویژه از معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و همکاران این حوزه افزود : معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در بین دانشگاه های کشور خوش درخشیده است.



نحوه شرکت استادان و همکاران دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه اربعین حسینی (ع)، دوره الکترونیکی

پیرو اطلاعیه های قبلی با موضوع دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره ضمن خدمت مجازی (الکترونیکی) به اطلاع استادان و همکاران محترم دانشگاه می رساند محتوای تولید شده (فیلم و صوت) دوره مذکور از ظهر امروز چهارشنبه ۱۶ مهر، در نشانی <ftp://file.cfu.ac.ir> قابل دسترسی و بهره برداری است.

علاقمندان که پیش از این از طریق سایت اربعین در دوره ثبت نام کرده اند و همچنین دیگر علاقمندان ضروریست، به استناد نامه شماره ۹۶۹۰ به تاریخ ۹۹/۷/۱۶ معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه، از ۲۲ مهر ۹۹ لغایت ۲۸ مهر ۹۹ به سامانه جامع بالندگی دانشگاه مراجعه و پس از ثبت نام، در آزمون مربوط به این دوره که روز سه شنبه ۲۹ مهرماه برگزار می گردد شرکت فرمایند.

دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش ایسنا ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روحوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

انتهای پیام

جزئیات چگونگی استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش ایلنا ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود. صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روحوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد

هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۳

مدیریت بالندگی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: تقویم فرصت های بالندگی پاییز ۹۹

مدیریت بالندگی دانشگاه فرهنگیان تقویم فرصت های بالندگی پاییز ۹۹؛ دوره های محتوا محور (خودخوان) ویژه همکاران دانشگاه فرهنگیان را اعلام کرد.

بر این اساس همکاران دانشگاه فرهنگیان می توانند بر مبنای زمان اعلام شده در جدول زیر و از طریق سامانه جامع بالندگی در آزمون دوره ها شرکت کنند.

شایان ذکر است منابع آزمون در بخش کتابخانه سامانه قابل دسترسی است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

پاسخ معاونت آموزشی دانشگاه فرهنگیان به دعوت نشدن برخی رتبه های کنکور به مصاحبه

در پی سوال برخی رتبه های کنکور در خصوص دعوت نشدن به مصاحبه دانشگاه فرهنگیان معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به سوال آنان پاسخ گفت. متن پاسخ به شرح ذیل است:

باسمه تعالی

احتراماً در رابطه با اعتراض برخی رتبه های برتر کنکور به دعوت نشدن در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان موارد زیر را به استحضار می رساند؛

۱- دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا، نقش ذاتی خود یعنی ثبت نام، انتخاب واحد و دانش آموختگی دانشجویان را پس از اعلام نتایج نهایی پذیرفته شدگان توسط سازمان سنجش و ابلاغ آن از سوی وزارت آموزش و پرورش ایفا می کند؛ لذا هیچ نقش مدیریتی در اعلام اسامی در هیچ مرحله ای از کنکور سراسری ندارد.

۲- اعلام اسامی چند برابر ظرفیت از سوی سازمان سنجش بر اساس ابلاغیه های مرکز نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش و آموزش به آن سازمان صورت می گیرد و باز دانشگاه هیچگونه دخل و تصرفی در این امر ندارد.

۳- تجربه سال های اخیر نشان می دهد چون پذیرش برای این دانشگاه بر اساس سیاست های وزارت آموزش و پرورش به صورت اولویت بومی بودن در منطقه آموزش و پرورش محل خدمت صورت می گیرد؛ لذا برای هر کد اعلام شده برای هر رشته رقابت فشرده و محدودی به وجود می آید. برای نمونه اگر برای درس زیست شناسی در منطقه ۱۹ تهران ۲ نفر سهمیه زن اعلام شده باشد با یک و نیم برابر ظرفیت فقط ۳ نفر و با دو برابر ظرفیت فقط ۴ نفر به مصاحبه دعوت می شوند این امر رقابت را سنگین و محدود می سازد و پذیرش هر فرد در هر کد رشته در رقابت با نمره سایر داوطلبانی است که می توانند آن کد رشته را انتخاب کنند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۳

دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی

دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود. صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



دستورالعمل نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

چگونگی بکارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، در اجرای مجوز های استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل بکارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بند های زیر امکان پذیر است :

- ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و بکارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود. صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

- مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

- اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . بکارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

- در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان) ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، برای درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است. پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

- در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود. در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

انتهای پیام /

موکب برخط کودکانه « علمدار کوچک » برپا شد

موکب برخط کودکانه علمدار کوچک توسط بسیج دانشجویی دانشگاه های فرهنگیان خراسان رضوی ، شمالی و جنوبی برپا شد.

به گزارش خبرنگار حوزه تشکل های دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، با توجه به مجازی شدن هیئت های عزاداری اربعین حسینی به دلیل شیوع ویروس کرونا ، دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان خراسانات تلاش کردند تا در راه زمین نمادین علم اربعین ، قدم کوچکی بردارند.

موکب برخط کودکانه علمدار کوچک ، توسط بسیج دانشجویی دانشگاه های فرهنگیان خراسان رضوی ، شمالی و جنوبی برپا شده است و مراسمی به مناسبت اربعین حسینی در روز پنجشنبه ۱۷ مهر ۱۳۹۹ ساعت ۱۰ : ۳۰ در حرم مطهر رضوی برگزار می شود.

علاقه مندان برای ثبت نام و اطلاعات بیشتر می توانند از طریق پیام رسان های شاد ، ایتا و تلگرام اقدام کنند . کودکان اربعینی می توانند نقاشی ها ، دلوخته ها و عکس های زیبای خود را به این آدرس بفرستند تا هدایایی به رسم یادبود با قرعه کشی به آنان اهدا شود.
انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی

دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی و فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما . در اجرای مجوز های استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهر سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بند های زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ،

داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثر انگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک مورد نیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است.

به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل مورد تصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ ، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی مورد نظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد

دستورالعمل نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد

تهران (پانا) - در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

تهران (پانا) - در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره

مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضاشده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روحوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد

تهران - ایرنا - دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان های این وزارتخانه ابلاغ شد.

به گزارش روز چهارشنبه وزارت آموزش و پرورش ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر

امکان پذیر است :

- ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.
- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.
- مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است.
- تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.
- اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.
- در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)
- ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.
- پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.
- در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.
- در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۲

دستورالعمل بکارگیری قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش ایمن ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول

شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روحوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

منبع : مرکز اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۲

دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش ایمن ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان

دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

منبع : مرکز اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۵

دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد

دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان های این وزا . . .

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

- ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

- مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است.

- تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

- اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

- در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

- ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

- پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

- در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

- در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۷

دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش ابلاغ شد

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

دستورالعمل به کارگیری و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش ابلاغ شد در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

به گزارش خبرداغ به نقل از ایلنا ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی

نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند. در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود. در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۴

جزئیات چگونگی استخدام پیمانی قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در راستای اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور ، دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان ها ابلاغ شد.

جی پلاس ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد. بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود. صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است. تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم

استخدامی الزامی است.

پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال کنند.

در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۳۵

ابلاغ دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش

دستورالعمل چگونگی به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان های این وزارتخانه ابلاغ شد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

- ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

- مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است.

- تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

- اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

- در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

- ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.
- پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.
- در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.
- در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.



اطلاعیه شماره ۴ : ; نحوه شرکت استادان و همکاران دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه اربعین حسینی (ع) ، (دوره الکترونیکی)

پیرو اطلاعیه های قبلی با موضوع دانشگاه اربعین حسینی (ع) دوره ; ضمن خدمت ; مجازی (الکترونیکی) به اطلاع ; استادان و همکاران ; محترم دانشگاه . . .

داوطلبان در انتخاب رشته خود اشتباه کرده اند !

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسکانیوز ، برخی از داوطلبان کنکور در تماس با باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران به اعلام نتایج پذیرفته شدگان مرحله مصاحبه دانشگاه فرهنگیان اعتراض کردند.

این داوطلبان مدعی هستند ، باوجود کسب رتبه های مناسب در کنکور سراسری ، برای مرحله مصاحبه دانشگاه فرهنگیان دعوت نشدند . ظاهراً حتی برخی از داوطلبانی که رتبه های بالاتری کسب کرده اند به عنوان دعوت شدگان مصاحبه پذیرفته شده اند ؛ اما کسب رتبه و تراز علمی بهتر نیز موجب انتخاب این دسته از داوطلبان معترض در مرحله مصاحبه نشد.

خبرنگار ایسکانیوز نیز این مطالبه داوطلبان را از سازمان سنجش آموزش کشور پیگیری کرد ؛ که سازمان سنجش در پاسخ به خبرنگار این خبرگزاری اعلام کرد اعتراض داوطلبان مورد بررسی قرار گرفت.

سازمان سنجش آموزش کشور با اعلام اینکه نه امسال نه سال گذشته اشتباهی از سوی این سازمان رخ نداده است ؛ بیان کرد : اگر داوطلبی در انتخاب های قبل از دانشگاه فرهنگیان شانس قبولی داشته است به مصاحبه دعوت نمی شود. زرین آمیزی سخنگوی سازمان سنجش با بیان اینکه در فرهنگیان سهمیه و بوم داوطلبان موثر است ، اظهار کرد : همچنین همانطور که در اطلاعیه سازمان هم گفته شده است داوطلبان در اعلام نتایج نهایی دلیل عدم قبولی خود را در کارنامه خواهند فهمید.

براساس این گزارش ؛ داوطلبان اگر موردی برای اعتراض و بررسی دارند می توانند به آدرس darkhast.sanjesh.org ارسال کنند تا مورد بررسی قرار بگیرد.

داوطلبان دانشگاه فرهنگیان انتخاب رشته کنکور ۹۹ مرتبط ها

نتایج کنکور فنی و حرفه ای اعلام شد
آخرین مهلت انتخاب رشته با آزمون دانشگاه آزاد

جذب معلم از طریق آزمون استخدامی مغایر اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است
جذب نیرو در دانشگاه فرهنگیان باید افزایش پیدا کند
راه اندازی ۶ رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۰

از ۱۷ تا ۲۵ مهر انجام می شود: پخش چکیده مباحث دانشگاه اربعین از رادیو معارف

قابل توجه دانشجو معلمان، اساتید و کارکنان شرکت کننده در دوره های دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ نظر به استقبال شرکت کنندگان عزیز داخل دانشگاه و علاقمندان از دیگر دستگاه ها و نظر به هماهنگی به عمل آمده با رادیو معارف، به اطلاع می رساند چکیده صوتی این دوره از روز ۱۷ مهر لغایت ۲۵ مهر از ساعت ۲۲:۳۰ تا ۲۳ در برنامه مسیر عشق از رادیو معارف (موج اف ام ردیف ۹۶,۵ مگاهرتز، موج ای ام ردیف ۱۰۷,۱ مگاهرتز) پخش می شود.
شایان ذکر است علاقمندان میتوانند فایل برنامه های مذکور را از طریق اپلیکیشن ایران صدا نیز شنیده و دریافت نمایند



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۱

جزئیات مصاحبه پذیرفته شدگان ورود به دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد اعلام شد

یاسوج - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد جزئیات انجام مصاحبه ، معاینه پزشکی و پذیرش مردان و زنان پذیرفته شده چند برابر ظرفیت ورود به دانشگاه فرهنگیان این استان در سال ۱۳۹۹ را اعلام کرد.

هادی زارع پور روز چهارشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت : مصاحبه ، معاینه پزشکی و پذیرش این افراد بر اساس حروف الفبا و جنسیت به مدت پنج روز و از ۱۹ تا ۲۳ مهرماه امسال انجام خواهد شد .
وی افزود : این افراد بر اساس روز و ساعت تعیین شده باید از ساعت هشت صبح تا ۱۷ عصر به آدرس یاسوج ، راهنمایی ، خیابان ستارخان ، میدان شهید فهمیده ، پردیس دانشگاه فرهنگیان دخترانه کوثر مراجعه کنند .
مدیرکل آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد بیان کرد : مراجعه پذیرفته شدگان مرد دارای حرف اول نام خانوادگی « الف تا خ » ، « د تا ل » و « م تا ی » برای انجام مصاحبه ، معاینه پزشکی و پذیرش به ترتیب در روزهای ۱۹ ، ۲۰ و ۲۱ مهرماه امسال است .

زارع پور عنوان کرد : مراجعه پذیرفته شدگان زن دارای حرف اول نام خانوادگی « الف تا ث » ، « ج تا ل » و « م تا ی » برای انجام مصاحبه ، معاینه پزشکی و پذیرش به ترتیب در روزهای ۲۱ ، ۲۲ و ۲۳ مهرماه امسال است .
وی ابراز داشت : مدارک مورد نیاز هنگام مراجعه پذیرفته شدگان شامل پوشه روغنی سبزرنگ و گیره برای مردان و پوشه سفیدرنگ و گیره برای زنان ، ۶ قطعه عکس سه در چهار با زمینه سفید و پشت نویسی شده ، اصل کارت ملی و ۲ سری کپی پشت و روی آن ، اصل شناسنامه به همراه ۲ سری کپی تمامی صفحات آن ، اصل مدرک دیپلم یا گواهی موقت تأیید شده به همراه کپی برابر با اصل آن ، اصل مدرک پیش دانشگاهی و ریزنمرات به همراه کپی برابر با اصل آنها ، ریزنمرات تأیید شده سه سال آخر متوسطه و کپی برابر با اصل آن ، پرینت قبولی در آزمون سراسری ، اصل فیش واریزی به مبلغ ۴۶۰ هزار ریال به شماره حساب ۲۱۷۳۱۲۴۱۰۵۰۰۳ نزد بانک ملی به نام اداره کل آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد و تکمیل فرم گزینش است .

زارع پور گفت : حضور نیافتن پذیرفته شدگان در روز مصاحبه به منزله انصراف آنان تلقی می شود .
وی اظهار داشت : بمنظور رعایت شیوه نامه های بهداشتی ستاد ملی مقابله با کرونا و با توجه به لزوم حفظ سلامت عمومی باید پذیرفته شدگان به تنهایی برای انجام مصاحبه و معاینه پزشکی مراجعه کرده و از آوردن فرد یا افرادی به

همراه خود بپرهیزند .

زارع پور افزود : همراه داشتن هرگونه وسایل ارتباط جمعی به ویژه گوشی تلفن همراه از سوی پذیرفته شدگان ممنوع است .

وی بیان کرد : رعایت نکات بهداشتی ، حفظ فاصله گذاری اجتماعی ، پوشیدن ماسک و دستکش ، همراه داشتن دفترچه درمانی ، آب آشامیدنی ، خودکار و مواد ضدعفونی کننده الزامی است.

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۰

فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور با اجرا سند تحول رفع می شود

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین گفت : اجرای این سند فرسودگی آموزش و پرورش را رفع می کند.

شفاآنلاین سلامت حجت الاسلام سید امین الله دادگر ، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، در یادداشتی ، موضوع دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و نقد و بررسی سند ۲۰۳۰ را به رشته تحریر درآورده است که به شرح زیر است :

سند تحول و نقشه جامع علمی کشور

به گزارش شفاآنلاین : انسان در جهان بینی اسلام ، موجودی بوده که در آن استعداد های فراوانی نهفته است . ضمن داشتن طبیعت و فطرت مشترک ، یکی از مبانی نظام تربیتی اسلام است که در سند تحول بنیادین واقعیتی پذیرفته شده است ، اما انسان ها در شئون حیات خود تفاوت هایی دارند . سند چشم انداز ایران اسلامی و سند تحول بنیادین با دستیابی به مراتبی از حیات طیبه ، تکوین و تعالی مدرسه را در افق ۱۴۰۴ مشخص کرده است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، نقشه جامع علمی کشور ، نقشه مهندسی فرهنگی کشور و نیز سایر اسناد بالادستی تعلیم و تربیت از جمله سیاست های کلی ابلاغی تحول در آموزش و پرورش ، حاصل تلاش چندین ساله دانشمندان و نخبگان ، صاحب نظران و خبرگان تعلیم و تربیت و استادان دانشگاه ها و حوزه های علمیه و دست اندرکاران و نهاد های قانونی کشور بوده که طراحی ، تدوین و تصویب شده و از اعتبار بالایی برخوردارند.

در دو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی برنامه درسی ، تمام راهبرد ها و راهکار های مبتنی بر اصول ، مبانی و ارزش های اسناد و حتی رهنامه تحول بنیادین آموزش و پرورش ، به صورت عرضی و طولی مرتبط با آرمان ها ، مبانی و اهداف سند است.

ممکن است برخی بگویند تحول سخت است باید گفت بله ، اما محال نیست بلکه ممکن است ؛ چرا که برخی کشور ها که اراده کردند در تعلیم و تربیت خود تحول ایجاد کنند توانستند بعد از ۴۰ سال در ردیف های اول آموزش و پرورش جهان قرار گیرند . الان خیلی از کشور ها خصوصا در این شرایط کرونایی با بحران در عرصه تعلیم و تربیت مواجه هستند . قاعدتا باید واقعیت های موجود آموزش و پرورش را دید و اراده و سرعت تحول را متناسب با اقتضائات تنظیم کرد و این تحول در آموزش و پرورش کشورمان ، شدنی و قابل تحقق است.

در این مسیر تعامل با ارکان و عناصر تعلیم و تربیت از معلم و مدیر تا سایر ابزار های متعدد دیگر بسیار مهم است . برخی اراده تحول ندارند و برخی هم احساس غریبی نسبت به تحول دارند و نمی فهمند تحول یعنی چه ؟ اگر بدانند که تحول به معنای خوب شدن و بهتر شدن و یک امر فرایندی و برنامه پذیر است مسلما همراهی و تعامل خواهند داشت.

دانشگاه فرهنگیان موتور ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و خوشبختانه امروز با دانش آموخته شدن جمعیت قابل توجهی از دانشگاه فرهنگیان و حضور و وجود جوانان مومن و انقلابی و با انگیزه در این عرصه زمینه های خوبی برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش فراهم شده است.

نظام تعلیم و تربیت کشور و آموزش و پرورش از نقشه راه تحولی خوبی برخوردار شده و این سند باید فصل الخطاب باشد . هیچ کس نگفته سند تحول وحی منزل است و ممکن است برخی اشکالات نیز بر آن وارد باشد و در آینده قابل اصلاح باشد اما امروز ضرورت معرفی درست ظرفیت های این سند و تبیین و ترویج و گفتمان سازی و عملیاتی سازی

این سند و پیدا کردن مردان و زنان دارای باور و انگیزه و توانمندی برای عملیاتی سازی و ایجاد تحول بیش از هر زمان دیگر ضرورت دارد.

به علت غفلت های صورت گرفته در آموزش و پرورش هنوز بدنه آموزش و پرورش آن طور که مورد انتظار است نمی دانند سند تحول چیست ؟ لذا مدرسه صالح و معلم طراز انقلاب اسلامی و معلم تمدن ساز و معلم به مثابه مربی و ... باید به درستی تبیین و آموزش داده شود . در صورتی که اصطلاحات و واژگان این سند به درستی تبیین شود ، جلوی ابهام ها و تفسیر ها و اقدامات سلیقه ای را خواهد گرفت . موازی کاری ها و برخورد های سلیقه ای دولت ها در عرصه تعلیم و تربیت را حذف می کند و حقیقتاً باید گفت فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور و ایجاد تحول با عملیاتی کردن سند تحول بنیادین قابل تحقق و مشاهده خواهد بود.

برخی مخالفین و حتی منتقدین سند تحول هنوز ظرفیت های ملت ایران و جوانان این مرز و بوم را به درستی نشناخته اند و البته به تدریج بخشی از منتقدین به ضرورت و اهمیت چنین سندی و اهمیت عملیاتی سازی آن پی برده اند ، ولی در نحوه ارزیابی و یا اجرا نکاتی دارند . حتی نقل شده که برخی ابتدا می گفتند تا ۱۰۰ سال دیگر این سند قابل اجرا نخواهد بود ، اما وقتی با ظرفیت ها و واقعیت های ملت مسلمان ایران مواجه شدند حتی اعلام کردند وزارتخانه را با سند تحول اداره خواهند کرد.

خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است اساساً آموزش و پرورش در هر تمدنی خصوصاً تمدن اسلامی دارای اهمیت بوده است و نقش اصلی را باید به آن داد . برای تحقق تمدن نوین اسلامی نیز چشم امید به انقلاب اسلامی ملت ایران و آموزش و پرورش است . اگر سیاست های ۱۳ گانه ابلاغی در حوزه آموزش و پرورش را توجه کنیم متوجه می شویم که آموزش و پرورش یک امر حاکمیتی است راه تحول را این سیاست های حاکمیتی مشخص کرده است.

با استناد به اسناد بالادستی ، مفهوم خصوصی سازی آموزش و پرورش مبتنی بر حاکمیتی بودن نظام است یعنی سیاست گذاری ، اهداف ، پایش و نظارت امر حاکمیتی است و موسسات خصوصی می توانند در اجرا مشارکت کنند که این مهم در بسیاری از کشور ها مرسوم است . آیا عملیاتی سازی سند ۲۰۳۰ در ایران اسلامی نادیده گرفتن اصل ۱۲۵ قانون اساسی در تعهدات بین المللی که باید از طریق مجلس انجام شود و نیز نادیده گرفتن دیگر ارکان و عناصر نظام حاکمیت نبود ؟

متأسفانه بیانیه و توصیه ۲۰۳۰ در ایران به عنوان سند ملی تلقی شد ، حال آنکه حتی در سازمان ملل علی الظاهر قرار بوده سند بین المللی باشد نه به منزله جایگزین اسناد ملی در هر کشور . این سند در پی دگرگون سازی و هماهنگ سازی جهان برای توسعه پایدار و دارای اهداف ۱۷ گانه و ده ها اهداف فرعی بر اساس فلسفه و نگاه اومانیستی و لیبرالیسم است و جهان توحیدی در آن جایگاهی ندارد.

سند ملی هر کشور باید بر اساس مبانی ، اصول ، آرمان ها و فرهنگ یک ملت و کشور طراحی و تنظیم و تدوین شود و این سوال همچنان مطرح و قابل پیگیری است که با وجود این اسناد بالادستی علمی و فرهنگی و تعلیم و تربیتی و معلوم بودن فرایند جایگزینی سایر اسناد در کشور ، چرا سند ۲۰۳۰ بدون تصویب در مراجع قانونی و اعتبار سنجی از سوی صاحب نظران بومی ، تدوین و به یونسکو ارائه شد ؟

مسئولان نظام باید چارچوب عمل ملی اسناد بالادستی را که سال ها قبل از سند سازمان ملل تصویب شده ، تهیه و جهت اجرا ابلاغ می کردند یا شتابزده چارچوب عمل ملی سند سازمان ملل را تهیه ، تصویب و جهت اجرا ابلاغ کنند ؟ (تصویب سند سازمان ملل در یونسکو آبان ۹۴ ، تشکیل کارگروه ملی سند آموزش ۲۰۳۰ سازمان ملل در سطح مسئولان عالی رتبه و تهیه چارچوب عمل ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران شهریور ۹۵ ، رونمایی از چارچوب عمل ملی سند آموزش ۲۰۳۰ ، آذر ۹۵)

بررسی مقایسه ای سند ۲۰۳۰ با تعدادی از اسناد بالادستی در این مقایسه معلوم خواهد شد کدام سند کامل تر و متعالی تر است ؟ قاعدتاً هر سندی در سایه فلسفه خود شکل می گیرد و لذا آموزش های لیبرالی در سایه فلسفه لیبرالیسم فهمیده می شود . آیا می شود در کشوری با هویت اسلامی ایرانی ، در آموزش و تربیت هم اباحه گری و لایبالی گری داشت و هم آموزش و تربیت قرآنی و سبک زندگی اسلامی ایرانی ؟ !

در مواجهه با این سند ۲۰۳۰ دو دسته موضع گیری شد : یک دسته موضع گیری عالمانه ، منطقی و صائب برخی صاحب نظران بود و دسته دیگر موضع گیری های ناقص و اقدامات نسنجیده بود که باعث شد تردید هایی در جامعه علمی و تعلیم و تربیت و فضای عمومی کشور ایجاد کنند.

ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین

معلم به مثابه مربی به فردی گفته می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده دارد . نقش معلم (مربی) به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی است . دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشور و پیشران و موتور محرکه نظام تعلیم و تربیت است و معلم در این دانشگاه آماده معلمی می شود و شخصیت معلم در این دانشگاه شکل می گیرد ؛ این دانشگاه تربیت و تامین و توانمندسازی معلمان را برعهده دارد.

مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی و اجتماعی است و در تعلیم و تربیت رسمی عمومی دارای نقش و مشارکت در رشد و تعالی کشور و ... است . در سند تحول شش ساحت تربیتی عبارتند از : تعلیم و تربیت اعتقادی و اخلاقی ، تعلیم و تربیت سیاسی و اجتماعی ، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی ، تعلیم و تربیت زیباشناسی و هنری ، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای ، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه.

دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

سعادت مادی و معنوی ، سرنوشت و مقدرات یک کشور ، تربیت اسلامی و انقلابی ، دانشگاه اسلامی ، تحول ، تحول بنیادین ، تهذیب و تعهد ، علم و ایمان ، علم و معنویت ، علم و اخلاق ، عشق ورزی به علم ، علم آموزی عاشقانه و مومنانه ، قدسیت دنبال علم رفتن ، انسان سازی ، اصالت اسلام در دانشگاه ها ، سعه صدر ، سلامت نفس ، نیت خالص ، غرور ملی و غیرت دینی ، خلاقیت و نوآوری و ابتکار ، نگاه مدبرانه ، جوان صبور و قانع و مایل به کار و تحقیقات از جمله مهمترین ویژگی ها و کلید واژه های مورد تأکید امامین انقلاب اسلامی است.

پیروزی انقلاب اسلامی ایران ، آغازگر عصر جدید عالم بوده و مایه سربلندی ایران و ایرانی شده است و اینک پس از ۴۰ سال وارد دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده است و حقیقتاً شعار های آن همچنان جهانی ، فطری ، درخشان و همیشه زنده است.

برای ادامه این راه روشن ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توسط حکیم انقلاب اسلامی به مثابه منشوری برای دومین مرحله خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی صادر شده است . این گام دوم انقلاب اسلامی را به آرمان بزرگ آن که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی امام عصر ارواحنا فداه هست نزدیک خواهد کرد . در این بیانیه با امید و نگاه خوش بینانه به آینده و نگاه واقع بینانه به وضعیت انقلاب چهل ساله و گام بزرگ دوم انقلاب پرداخته شده و به پدیده های برجسته جهان معاصر یعنی تقابل دوگانه جدید ؛ اسلام و استکبار نیز اشاره شده است.

مطلب دیگر اینکه تردیدی نیست از یک طرف نظام تربیتی اسلام در مقابل نظام تربیتی غرب قرار دارد و از طرف دیگر ظرفیت جوانان ، محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی است که رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب به این ظرفیت مهم اشاره کرده است . با این توصیف ، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی ، مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد و ساحت های تربیتی شش گانه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در مسیر تعالی کشور است . بخش پایانی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی توصیه های کلیدی رهبر معظم انقلاب اسلامی است که می توان به عنوان دلالت های تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب از آن ها یاد کرد.

علم و پژوهش ، معنویت و اخلاق ، اقتصاد ، عدالت و مبارزه با فساد ، استقلال و آزادی ، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن ، سبک زندگی را می توان مهم ترین توصیه ها و دلالت های تربیتی این بیانیه دانست . مراجعه به اسناد بالادستی از جمله نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین ، تکلیف نوع و کیفیت تحول در عرصه آموزش و پرورش و تربیت نسل مفید مسلمان و مومن و انقلابی را با الهام از مکتب اسلام و امامین انقلاب اسلامی (امام خمینی) ره (و امام خامنه ای مدظله) برای ما روشن کرده است و راهنما و چراغ راه مناسبی خواهد بود.

مبنای تربیت در سند ۲۰۳۰ و سند تحول و بیانیه گام دوم

مبنای تربیت سند ۲۰۳۰ تربیت انسان برای جهانی سازی لیبرالیسم است و افق و آینده آن انسان لیبرالیسم برای نظام سرمایه داری است و کلید واژه ۲۰۳۰ راه رسیدن به انسان لیبرال برای جهانی سازی غربی است . اما مبنای تربیت در سند تحول بنیادین و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، تربیت انسان برای احیای تمدن اسلامی و ساخت تمدن نوین اسلامی است . از این منظر دلالت های تربیتی گام دوم انقلاب در برابر تربیت ۲۰۳۰ قرار می گیرد.

بیانیه گام دوم انقلاب راه رسیدن به انسان طراز تمدن نوین اسلامی برای فراهم کردن زمینه تحقق ظهور حضرت حجت امام عصر (ارواحنا فداه) است . فقیه مجاهد و حکیم راهبر و راهنمای گام دوم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب به ابعاد تربیت انسان در جهت تحقق تمدن نوین اسلامی در مقابل انسان لیبرال اشاره و تأکید کرده اند.

مجوز جذب ۲ هزار معلم در خوزستان صادر شد

اهواز - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان گفت: وزارت آموزش و پرورش مجوز جذب ۲ هزار نفر نیروی خرید خدمات آموزشی در استان خوزستان را صادر کرد.

به گزارش ایرنا کوروش مودت چهارشنبه در شورای آموزش و پرورش خوزستان در سرسرای استانداری با بیان اینکه این تعداد نیروی آموزشی برای دوره پیش دبستانی و دبستان جذب نمی شوند افزود: بیشتر این نیروهای آموزشی برای دوره های متوسطه جذب خواهند شد.

وی گفت: وزارت آموزش و پرورش ۵۰۴ میلیارد ریال برای جذب این تعداد نیرو مصوب کرده است و اقدام لازم برای جذب این تعداد نیروی آموزشی به زودی اجرایی می شود.

مودت در ادامه به کمبود ۱۸ هزار معلم در استان خوزستان اشاره کرد و گفت: طبق برنامه ریزی انجام شده در چهار سال آینده آموزش و پرورش خوزستان از نظر نیروی انسانی بی نیاز می شود و در این راستا تلاش می شود نیروی آموزشی مازاد سایر استان ها جذب شود.

وی در ادامه با اشاره به اینکه طرح خرید خدمات برای نخستین بار در استان خوزستان اجرا می شود افزود: در این مسیر ممکن است نارضایتی ایجاد شود اما باید نواقص به حداقل برسد.

مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان به رتبه های خوزستان در کنکور امسال نیز اشاره کرد و افزود: خوزستان در کنکور امسال ۶۲ رتبه زیر هزار و ۲۹۳ رتبه زیر هزار منطقه ای کسب کرد.

مودت با اشاره به وضعیت جذب دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در استان گفت: ۲ هزار و ۴۰۰ نفر دانشجوی دانشگاه فرهنگیان در هشت شهرستان خوزستان مراحل جذب را طی می کنند.

معاون پژوهش و برنامه ریزی و نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش خوزستان نیز در این نشست گفت: در طرح خرید خدمات آموزشی از ظرفیت بخش خصوصی استفاده می شود تا نیروهای کارآمد به کار گرفته شوند.

حرج چلداوی افزود: برای انجام این کاریکسری مستندات قانونی لازم است که در حال جمع آوری است. طرح خرید خدمات آموزشی که در ۲۴ استان کشور اجرا شده برای نخستین بار است که در خوزستان عملیاتی خواهد شد.



از اختلال در سامانه فروش لاستیک دولتی تا مصاحبه حضوری پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان

پیام های رسیده در تاریخ شانزدهم مهرماه در (صدای مردم) سایت باشگاه خبرنگاران جوان ، در این بسته قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، پیام ها و درخواست های ارسالی شما به سایت باشگاه خبرنگاران جوان (صدای مردم) به نشانی www.yjc.ir روزانه در قالب یک بسته منتشر می شود.

اختلال در سامانه فروش لاستیک دولتی توسط سایت کویر تایر
 فروش لاستیک سهمیه بندی در سامانه فروش لاستیک دولتی توسط سایت کویر تایر با برخی مصائب و اختلال همراه است و امکان ثبت نام وجود ندارد و با توجه به مهلت یک روزه ، هیچ امیدی به ثبت نام نیست.
 مشکل گندم بذری کشاورزان

باسلام و احترام

به استحضار می رساند که باتوجه به اعلام زود هنگام قیمت گندم سال آینده همه واحدهای پخش گندم بذری به دلیل افزایش ناگهانی قیمت گندم بذری کشاورزان را از بازار جمع کرده اند و به همین دلیل کشاورزانی که قصد کاشت گندم را داشتند در حال حاضر بذری جهت کاشت پیدا نمی کنند ، قابل ذکر است که بعضی از دلالتان گندم جمع آوری شده را به قیمت بسیار بالاتر به فروش می رسانند .

استدعا داریم که پیگیری بفرمایید چون واقعا توان خرید بذر گندم با این قیمت برای ما کشاورزان خرد غیر ممکن است. با تشکر

تعویق انداختن استخدامی

با سلام با توجه به شیوع بیماری کرونا ، و بومی گزینی شدن آزمون استخدامی متاسفانه داوطلبان با استرس شدید مواجه شده اند ، و در هر منزلی از این داوطلبان افراد میانسال و یا بیمار خاصی وجود دارد که با وجود وضعیت قرمز و حاد در مراکز استان احتمال ابتلا داوطلب و سرایت بیماری به افراد درون منزل وجود دارد ، لذا خواهشمندیم این مسأله را و با ستاد پیشگیری کرونا و آزمون سنجش و استخدامی در میان گذاشته و تا زمانی که این وضعیت از حالت قرمز خارج شود به تعویق بیندازند با تشکر

مصاحبه حضوری پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در شرایط بد کرونایی

به نام خدا

با سلام و احترام

همانطور که می دانید اکثر نقاط کشور در وضعیت قرمز هستند

متاسفانه دانشگاه فرهنگیان تصمیم گرفته در این شرایط با دعوت حضوری از پذیرفته شدگان مصاحبه کنند تنها در یکی از پردیس های اصفهان دو برابر ظرفیت یعنی ۱۲۰۰ نفر از سراسر کشور دعوت می شوند در نظر بگیرید با هر داوطلب فقط دو نفر والدین هم ببینند چه فاجعه ای می شود خواهشمندم پیگیری فرمایید تصمیم بهتری گرفته شود در پردیس ما تاکنون ۴ نفر از کارکنان مبتلا شده اند

با تشکر

رسیدگی به علت دعوت نشدن به مصاحبه فرهنگیان

با سلام از شما خواستارم تا به موضوع بنده که از استان مرکزی و شهرستان خنداب هستم و دوستانی که در کنکور ۹۹ با رتبه های خوب دعوت به مصاحبه نشده ایم رسیدگی کنید بنده با رتبه ی ۳۷۳۴ و نمره علمی ۸۴۹۱ و معدل کتبی ۱۹ / ۴۲ بنده متولد ۱۳۸۱ هستم یعنی از لحاظ سنی نیز مشکلی ندارم . و انتخاب ۱۰ الویت اول انتخاب رشته ی خود در ازدانشگاه فرهنگیان چرا با توجه به گفته خودشان که باید ۲ تا ۳ برابر ظرفیت دعوت به مصاحبه می کردند ۱ / ۵ برابر دعوت کنند لطفا پیگیر موضوع و حق ما تا دیر نشده باشید. این در حالی است که گفته شده است که ۲۰ هزار معلم می گیرند . لطفا رسیدگی کنید. لطفا در خواست تجدید نظر و اصلاحیه در این رابطه از سازمان سنجش نمایید. لطفا هر چه سریع تر پیگیری کنید.

تاخیر اتوبوس به بهانه دستمزد کم رانندگان

سلام خسته نباشید . ما ساکن تهرانسر هستیم و در خصوص خط اتوبوس شهرک استقلال به آزادی و برعکس شکایت داشتیم که حتی به سامانه ۱۸۸۸ و سایت اتوبوس رانی بار ها و بارها شکایت کرده ام کسی پاسخگو نیست . این منطقه با ساخت مسکن های ویژه تهرانسر ، جمعیت زیادی رو در خود دارد . قبل از کرونا فاصله بین هر دو اتوبوس به ایستگاه ها حدود ۲۰ دقیقه بود اما در زمان کرونا متاسفانه به جای کاهش زمان انتظار شاهد افزایش زمان به حدود ۲۵ الی ۳۰ دقیقه بودیم و این ماه اخیر هر یک ساعت یک بار اتوبوس وارد ایستگاه می شود که خیلی غیر عادی است !!!!!!! از رانندگان که پرس و جو می کنیم اینطور پاسخ می دهند که این سامانه خصوصی است و پیمانکار این طور قرارداد با ما دارد که هر تعداد پرداختی با کارت از طرف مردم مال پیمانکار است و هر پرداختی نقدی برای رانندگان اتوبوس است و دیگر حقوقی بجز دریافتی از مردم ندارند و چون اکثر مردم از بابت رعایت اصول بهداشتی از پرداخت نقدی خودداری می کنند ، رانندگان هم می گویند برای آنها صرف ندارد و هر زمان که بخواهند وارد ایستگاه می شود و حتی زمان هایی شده است که دستگاه کارت خوان خود را علنا خاموش کرده تا از مردم دریافت نقدی داشته باشند. برای اثبات این مورد هم کافی است که ساعت ۷ الی ۸ صبح وارد یکی از ایستگاه ها شده تا از نزدیک شاهد جمعیت مورد انتظار و نبود اتوبوس باشید. شکایت های مکرر ما که به هیچ پاسخگویی منجر نشد خواهشا شما صدایی برای انعکاس این مطالب باشید

سهام عدالت

سلام چرا سهام عدالت بعد از دو هفته فروش پولی به دست ما نرسیده است ؟
عدم اعلام نتایج سازمان زندانها فراگیر ۹۸
سلام

سال ۹۸ در آزمون استخدامی سازمان زندان ها که به صورت فراگیر برگزار شد شرکت نموده و مصاحبه را انجام دادیم طبق قانون باید قبل از آزمون استخدامی فراگیر امسال نتایج اعلام می شد سازمان زندان ها فقط جواب گارد زندان را اعلام نموده و نتایج مراقبین زندان را اعلام نکرده مثل اینکه جواب کنکور ریاضی و انسانی اعلام شود ولی جواب کنکور تجربی اعلام نشود طبق قانون باید قبل از آزمون استخدامی فراگیر امسال نتایج تمام دستگاه های اجرایی اعلام شود تا کسانی که قبول نشدند بتوانند در آزمون امسال نیز شرکت کنند سازمان سنجش به دروغ یا اشتباه اعلام نموده جواب تمام دستگاه های اجرایی آمده در صورتی که جواب نیمی از آزمون سازمان زندانها اعلام نشده الان اخباری مبنی بر دستکاری در نتایج این سازمان گزارش شده لطفا پیگیری کنید که چه مشکلی پس از گذشت این همه وقت برای اعلام نتایج وجود دارد. سپاس برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۳۹

رفع کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش خوزستان تا ۴ سال آینده

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان با بیان اینکه در استان با کمبود حدود ۱۸ هزار نیروی انسانی مواجه هستیم ، گفت : با جذب نیروی بیشتر نسبت به سایر استان ها و اجرای طرح خرید خدمات آموزشی ، کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش استان ظرف چهار سال آینده مرتفع می شود.

کوروش مودت در جلسه شورای آموزش و پرورش خوزستان که امروز (۱۶ مهر) در استانداری برگزار شد ، اظهار کرد : از هفته آینده مصاحبه پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان که بیش از ۲ هزار و ۴۰۰ نفر است ، آغاز می شود . به این منظور تیم مصاحبه تعیین شده است و معاینات پزشکی نیز به دلیل شرایط کرونایی در هشت شهرستان انجام می شود . روزانه نیز مصاحبه ۷۰ نفر صورت می گیرد.

به گزارش ایسنا ، وی افزود : در استان با کمبود حدود ۱۸ هزار نیروی انسانی مواجه هستیم ، اما این دلیل بر این نیست که کلاس های ما بدون معلم باشند . کمبود نیرو از طریق نیروی حق التدریسی آزاد ، حق التدریس رسمی ، تربیت معلم و سرباز معلم تامین می شود و برنامه داریم که ظرف چهار سال آینده ، استان از نظر نیروی انسانی بی نیاز شود . با جذب نیروی بیشتر نسبت به سایر استان ها و اجرای طرح خرید خدمات آموزشی ، کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش استان مرتفع می شود.

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان در پایان گفت : هر سه تا چهار سال یک بار شاهد کسب رتبه تک رقمی کنکور در استان هستیم اما امسال سه نفر رتبه دو رقمی کشوری ، ۶۲ نفر رتبه زیر صد منطقه ای و ۲۹۳ نفر رتبه زیر هزار منطقه کسب کردند که این رقم سال گذشته ۲۱۴ نفر بود و امسال رشد ۳۶ درصدی داشته است . بخش عمده ای از قبولی های ما در مدارس خاص هستند اما باید به گونه ای برنامه ریزی کنیم که از مدارس عادی نیز غافل نشویم . خوشبختانه هشت نفر از دانش آموزان به مرحله المپیاد دانش آموزی کشوری راه پیدا کردند که در این حوزه نیز نسبت به سال گذشته ۱۶۰ درصد ارتقا داشتیم.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)
Iranian Students' News Agencyامید و نبوغ، نور و تابانگی
میرزا محمد تقی میرزا

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۰

احتمال افزایش بازماندگان از تحصیل در شرایط کرونایی

استاندار خوزستان گفت: امسال با توجه به شیوع کرونا در اجرای طرح جذب کودکان بازمانده از تحصیل با خلل مواجه شدیم و با توجه به این وضعیت ممکن است بازماندگان از تحصیل در کل کشور افزایش یافته باشند.

غلامرضا شریعتی در جلسه شورای آموزش و پرورش استان که امروز (۱۶ مهر) در استانداری برگزار شد، با اشاره به طرح خرید خدمات آموزشی، اظهار کرد: این طرح به بالا رفتن سطح آموزشی استان کمک خواهد کرد. با صدور مجوز جذب ۵ هزار دانشجو معلم امیدواریم تا سه سال آینده کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش را به حداقل برسانیم. در این چند سال سعی شده که به مدارس کم برخوردار توجه بیشتری شود و شرایط را بهبود ببخشیم تا بتوانیم در جهت تحقق عدالت آموزشی گام برداریم.

به گزارش ایسنا، وی در خصوص جذب کودکان بازمانده از تحصیل، افزود: با توجه به شیوع کرونا در اجرای این طرح با خلل مواجه شدیم. با توجه به این وضعیت ممکن است بازماندگان از تحصیل در کل کشور افزایش یافته باشند. در این زمینه باید توجه جدی شود و کار با حساسیت دنبال شود. برای اینکه آسیب های ناشی از بازماندگی از تحصیل را کاهش دهیم، قرار شد تبلت در اختیار دانش آموزان نیازمند و محروم قرار گیرد که تعدادی هم اختصاص داده شده است.

استاندار خوزستان بیان کرد: استان ما ۵۸۰ جمعیت کشور را دارا است، بر این اساس قاعدتا باید رتبه زیر هزار در کنکور نسبت به جمعیت، ۵۸ تا ۵۹ نفر باشد اما رتبه های زیر هزار در استان ما بیش از این است و امسال شاهد رشد ۳۶ درصدی رتبه های زیر هزار در استان هستیم که نشان دهنده برنامه ریزی چند ساله و تلاش های صورت گرفته از گذشته تا کنون است. البته حفظ و بهبود این وضعیت همت بیشتری می طلبد.

شریعتی با تاکید بر لزوم توجه به کنکور در استان، گفت: در استان یزد به ازای هر ۱۰۰ کنکوری حدود ۳۰ فرصت پذیرش در رشته پزشکی وجود دارد، اما استان خوزستان یکی از پایین ترین ها در کشور بوده که این وضعیت باعث می شود این فرصت از دانش آموزان خوزستانی گرفته شود. در حالی که دانش آموزان از نظر هوشی در یک سطح هستند. بنابراین باید در این حوزه تلاش شود تا دانش آموزان ما نیز از فرصت برابری با دیگر استان ها برخوردار شوند و پس از آن مقایسه شوند.

وی در پایان بیان کرد: با افزایش ظرفیت رشته های تاپ در دانشگاه های استان، دانش آموزان فرصت برابری با دیگر استان ها خواهند داشت.

انتهای پیام

خبرگزاری دانشگاه آزاد اسلامی آنا
Azad News Agency (ANA)

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۶ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۰۱

دستورالعمل استخدام قبول شدگان آزمون آموزش و پرورش ابلاغ شد

دستورالعمل چگونگی به کارگیری، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل استان های این وزارتخانه ابلاغ شد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری آنا از وزارت آموزش و پرورش، در اجرای مجوزهای استخدامی سازمان اداری و استخدامی کشور و مکاتبات ارسالی در خصوص سازمان دهی تأییدشدگان دوره های مهارت آموزی قبول شدگان آزمون سال ۱۳۹۸ (و جاماندگان دوره مهارت آموزی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷) دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه

تربیت دبیر شهیدرجایی ، از سوی معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ، دستورالعمل به کارگیری ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی قبول شدگان نهایی آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ از ابتدای مهرماه سال ۱۳۹۹ به بعد ، به ادارات کل استان ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل ، صدور ابلاغ تدریس و حکم استخدام پیمانی برای افراد مشمول ، با توجه به احراز بندهای زیر امکان پذیر است :

- ملاک استخدام پیمانی افراد ، قبولی در دوره یکساله مهارت آموزی بوده و به کارگیری افرادی که موفق به طی دوره مذکور نشده اند ، امکان پذیر نخواهد بود.

- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدیدالورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگندنامه معلمی و امضا و اثرانگشت آن خواهد بود.

- مطابق مقررات مربوط و آگهی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، نوع استخدام افراد فوق به صورت پیمانی است.
- تأییدیه شورای پزشکی ، از نظر تندرستی جسمی و روحی ، تصاویر آخرین مدرک تحصیلی موردپذیرش ، کارت ملی ، شناسنامه ، کارت پایان خدمت (یا معافیت دائم) برای آقایان ، معرفی نامه از سازمان بهزیستی (برای معلولین استفاده کننده از ۳ درصد سهمیه معلولین) ، معرفی نامه از بنیاد شهید و امور ایثارگران (برای مشمولین سهمیه ایثارگران) ، داشتن گواهی عدم سوپیشینه کیفری مؤثر ، تأییدیه انفرادی گزینش ، سوگندنامه امضا شده با اثرانگشت ، تعهدنامه محضری ، تصویر مجوز آزمون استخدامی مربوط ، نتیجه قبولی آزمون استخدامی و موفقیت در پودمان های مهارت آموزی ، ارائه اصل گواهی مهارت های هفتگانه (ICDL) و اصل گواهی روخوانی و روان خوانی قرآن کریم ، مدارک موردنیاز برای درج در پرونده افراد مشمول است.

- اخذ تعهد ۱۰ ساله محضری (مطابق فرم تعهد پیوست) مبنی بر عدم ارائه درخواست انتقال و جابه جایی تحت هر شرایطی و انجام تعهدات مربوط الزامی است . به کارگیری افراد صرفاً در شغل محل قبول شده در آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ و جاماندگان از دوره مهارت آموزی آزمون های استخدامی سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در محل پذیرفته شده سال های مذکور که قبلاً تعیین شده است ؛ صورت پذیرد.

- در شرح حکم قبول شدگان نهایی استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ ، سازمان اداری و استخدامی کشور الزامی است ، تصویری از مجوز مربوط و نتیجه قبولی فرد در آزمون استخدامی در پرونده پرسنلی افراد نگهداری شود . (مختص اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان)

- ارسال فهرست پذیرفته شدگان اصلی به هسته گزینش و اخذ تأییدیه انفرادی ، جهت درج شماره تأییدیه در شرح حکم استخدامی الزامی است.

- پس از صدور احکام استخدامی ، فهرست نهایی مستخدمین جدید را به تفکیک شغل موردتصدی به مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری ارسال نمایند.

- در صورت انصراف یا فقدان شرایط استخدام نفر اصلی ، برای جایگزینی فرد جدید نسبت به مکاتبه با مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری اقدام تا بررسی و اعلام نظر شود.

- در صورتی که مدارک افراد مغایر با شرایط مندرج در آگهی استخدام پیمانی سال های ۱۳۹۷ ، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸ باشد ، فرد هیچ گونه حق اعتراضی ندارد و بر اساس مفاد آگهی موردنظر ، فرد پذیرفته شده در هر مرحله از مراحل استخدام حذف خواهد شد.

انتهای پیام / ۴۱۲۷