



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۱۵ • 3 Oct 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت	عصر رسانه
۸	چه افرادی بدون رفتن به سربازی استخدام آموزش و پرورش می شوند ؟	خبرگزاری برنا
۹	۲۲۵ نفر در آموزش و پرورش مشمول بخشنامه تعارض منافع هستند / تعیین تکلیف یک معاون وزیر	خبرگزاری فارس
۱۱	تعیین تکلیف گروه های مختلف آموزش و پرورش در دستور کار مجلس	خبرگزاری مهر
۱۲	معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند	خبرگزاری پانا
۱۴	ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت	خبرگزاری پانا
۱۵	معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند / ارائه لایحه رتبه بندی معلمان به زودی	خبرگزاری تسنیم
۱۶	ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت	بازار کار
۱۶	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	تقدیر از ۱۱ برگزیده خدمت و دستگاه های اجرایی برتر سال ۹۸	خبرگزاری برنا
۱۹	افزایش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
۲۰	افزایش پذیرش دانشگاه فرهنگیان	آرمان ملی
۲۱	بنای نو برای دانشگاه فرهنگیان	کیهان
۲۲	حاجی میرزایی: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت	عصر رسانه
۲۳	راه اندازی ۶ رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان تا یک سال آینده	آفرینش
۲۳	ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال افزایش یافت	کیهان
۲۴	وزارت علوم به نحوه جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ورود نمی کند	فرهیختگان
۲۴	لاشکی : معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند	خبرگزاری دانشجو
۲۵	تدوین لایحه رتبه بندی معلمان زمان حضور معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان	همشهری آنلاین
۲۶	انگیزه شرکت در کنکور کم شده است	خبرگزاری مهر
۲۸	سرانجام آموزشیاران نهضت سوادآموزی که در آزمون ورودی رد شدند	خبرگزاری پانا
۲۸	انگیزه شرکت در کنکور کم شده است	ایران اکونومیست
۳۰	۸۷.۵ درصد کنکوریها نیازی به شرکت در کنکور ندارند	ایران خبر
۳۵	معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند / ارائه لایحه رتبه بندی معلمان به زودی	معلم ایرانی
۳۶	سیستم دبیری سابق برای جذب معلم به آموزش و پرورش کارایی بیشتری دارد	خبرگزاری دانشجو
۳۶	سیستم دبیری سابق برای جذب معلم در آموزش و پرورش کارایی بیشتری دارد	خبرگزاری دانشجو
۳۷	راه اندازی ۶ رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان تا یک سال آینده	دانا خبر
۳۸	افزایش ۷هزار نفری استخدام در آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۳۸	ارزیابی ۲۴ اثر اعضای هیأت علمی دانشگاه در کارگروه تامین و تولید محتوای آموزش علوم تربیتی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۹	داشتن پژوهشگر خلاق و نوآور به حمایت مادی و معنوی ممتاز و ویژه نیاز دارد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۹	برنامه های ویژه موکب مجازی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی ۵ استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۰	در آستانه اربعین حسینی برگزار می شود : ; ; برنامه های ویژه موکب مجازی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی ۵ استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۱	رئیس خانه مطبوعات استان ایلام : موافق فعالیت سایت ها و کانال های خبر غیررسمی نیستیم	خبرگزاری تسنیم
۴۲	فردا ، اسامی پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری اعلام می شود	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۳	انگیزه شرکت در کنکور کم شده است	بهار نیوز

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۵	نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد	خبرگزاری پانا
۴۶	فعالیت اداری سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی طی هفته جاری برقرار است	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۳۷



سازمان

۵

خبرگزاری

۱۷

پایگاه خبری

۸

روزنامه

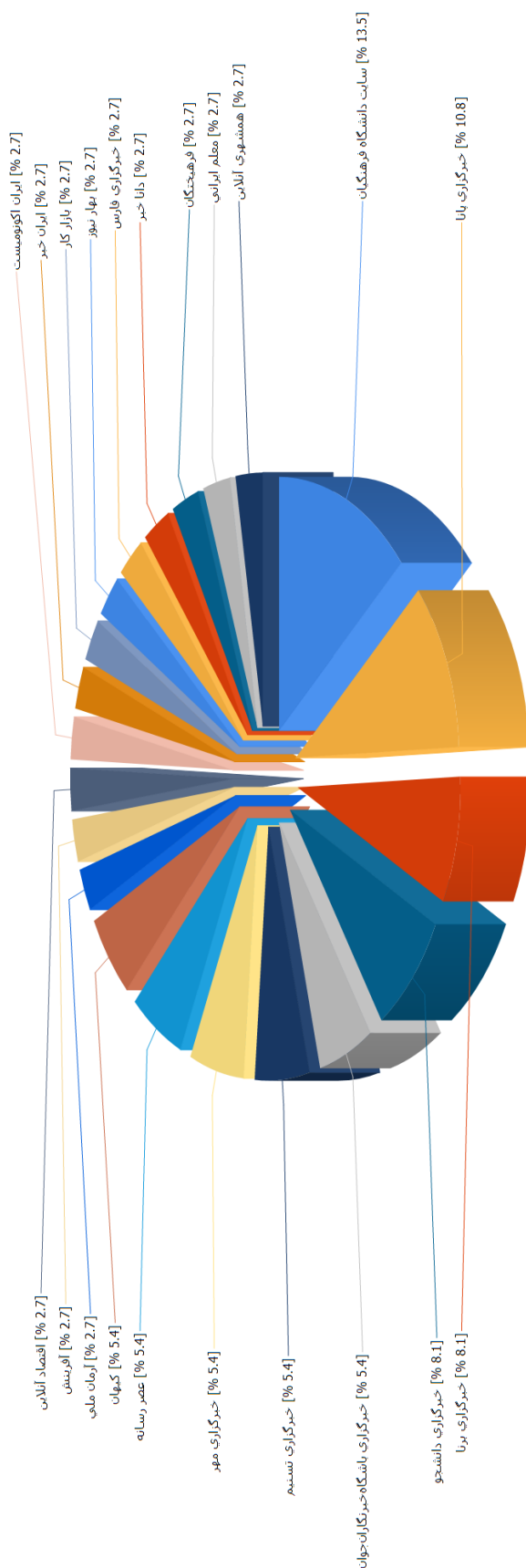
۷



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۵	۱۳/۵
۲	خبرگزاری پانا	۴	۱۰/۸
۳	خبرگزاری برنا	۳	۸/۱
۴	خبرگزاری دانشجو	۳	۸/۱
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۵/۴
۶	خبرگزاری تسنیم	۲	۵/۴
۷	خبرگزاری مهر	۲	۵/۴
۸	عصر رسانه	۲	۵/۴
۹	کیهان	۲	۵/۴
۱۰	آرمان ملی	۱	۲/۷
۱۱	آفرینش	۱	۲/۷
۱۲	اقتصاد آنلاین	۱	۲/۷
۱۳	ایران اکونومیست	۱	۲/۷
۱۴	ایران خبر	۱	۲/۷
۱۵	بازار کار	۱	۲/۷
۱۶	بهار نیوز	۱	۲/۷
۱۷	خبرگزاری فارس	۱	۲/۷
۱۸	دانا خبر	۱	۲/۷
۱۹	فرهیختگان	۱	۲/۷
۲۰	معلم ایرانی	۱	۲/۷
۲۱	همشهری آنلاین	۱	۲/۷
	جمع کل	۳۷	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت



چه افرادی بدون رفتن به سربازی استخدام آموزش و پرورش می شوند ؟

ممکن است برخی افراد نگران استخدام خود در آموزش و پرورش به دلیل عدم گذراندن سربازی باشند . بر این اساس کم و کیف این قضیه را از مسئولان امر جویا شدیم.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری ، استخدام معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی انجام شود . در این شرایط شاهد افزایش جذب معلم طی سال جاری هستیم . البته باید به این امر اذعان داشت که در سال های آینده جمعیت قابل توجهی از کارکنان آموزش و پرورش بازنشسته می شوند و همین امر می طلبد تا نیروهای جوان جذب این سازمان شوند . برای سال جاری ۲۰ هزار ردیف برای دانشجویان پیوسته اخذ شده است . قبل تر نیز حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان به خبرنگار برنا گفته بود که بنا است ۵۰ هزار نیروی دیگر نیز دانشجوی جذب شده و ۲۸ هزار مهارت آموز نیز امسال جذب می شوند.

آیا با برگه کفالت موقت می توان به دانشگاه فرهنگیان رفت ؟

اما چندی قبل یکی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با خبرگزاری اجتماعی برنا تماس گرفت . این پسر جوان طی ادعایی عنوان کرد : بنده امسال کنکور دادم و دانشگاه فرهنگیان قبول شدم ، منتظر مصاحبه هستم . برگه کفالت موقت هم دارم ، البته طی ماه های آینده کارت کفالت دائم صادر می شود.

او با بیان اینکه در این شرایط نگران استخدامش در وزارت آموزش و پرورش است ، افزود : از مشاوره در دانشگاه فرهنگیان پرسیدم گفتند مشکلی نیست باید به دنبال صدور کفالت دائم بود.

اخذ کفالت دائم چاره کار است

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در خصوص این دست افراد به خبرنگار اجتماعی برنا گفت : هر یک از دانشجویان به دلیل داشتن کفالت می توانند از خدمات دانشگاه فرهنگیان استفاده کرده و همین امر مشکلی در روند استخدام این افراد به دنبال ندارد.

او تاکید کرد : این فرد باید به دنبال اخذ کفالت دائم باشد ، چون در صورت از بین رفتن کفالت باید نسبت به نظام وظیفه و رفتن به سربازی متعهد شود . این مقوله قابل حل است.

به گفته رئیس دانشگاه فرهنگیان باید افراد در این زمینه خودشان پیگیر باشند ، چون موقعیت استخدامشان در آموزش و پرورش از شرایط مناسب برخوردار است و همین مقوله می طلبد تا دانشجویان نسبت به موضوعات خود پیگیر باشند.

خنیفیر معتقد است که مقوله مذکور قابل حل است.

خنیفیر با بیان اینکه بنده نگران نظام وظیفه این فرد هستم ، تاکید کرد : هر ۶ ماه یکبار سازمان نظام وظیفه قوانینش تغییر می کند . برای مثال ممکن است کفالت ها را قبول نکنند . این فرد باید از نظام وظیفه وضعیت خود را جویا شود.

ضابطه برای افراد دارای کفالت

یارمحمد حسین بر ، رئیس مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و امور اداری وزارت آموزش و پرورش درباره کم و کیف استخدام این دست دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در وزارت آموزش و پرورش به خبرنگار اجتماعی برنا ، گفت : اگر هر یک از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قبل از ورود به دانشگاه مشمول نظام وظیفه باشند باید به سربازی بروند و در غیر این صورت می توانند به دانشگاه رفته و بعد از اتمام دانشگاه دوره مقدماتی سربازی بگذرانند.

او افزود : قوانین برای دانشجویان دارای کفالت وجود دارد و مشکلی در استخدام این گونه افراد نیست.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۳

۲۲۵ نفر در آموزش و پرورش مشمول بخشنامه تعارض منافع هستند / تعیین تکلیف یک معاون وزیر

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در برنامه پرسشگر که با موضوع « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، جمعه شب ها از شبکه آموزش پخش می شود ، اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور یعنی یک ماه گذشته برگزار شد و برای اولین بار بعد از ۴۱ سال ، از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم . رهبر معظم انقلاب از طریق ویدئو کنفرانس برای همه رؤسای آموزش و پرورش کشور نکاتی را فرمودند که بسیار ریز ، دقیق و کارشناسی بود.

وی با بیان اینکه دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی است و اینکه نباید دچار آسیب و خدشه شوند ، گفت : رهبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود . این واژه نصیب آموزشی ، خیلی حرف ها دارد یعنی می تواند از مسائل مجازی ، device ، موبایل ، اینترنت و امثالهم تا یک معلم خوب و نظم کاری باشد.

احمدی لاشکی افزود : در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری که بیان کردند صرفا باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، الحمدلله امسال دولت کار بسیار خوب و درستی را انجام داد و ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد.

وی اضافه کرد : ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری ، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده ، آموزشیار ، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند ، جذب می شوند . تا الان منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند.

وی ادامه داد : دولت ۵ مهر یعنی چند روز گذشته ، آیین نامه را تصویب کرد و یک ماه فرصت داد که شیوه نامه آماده شود و ما شیوه نامه را زودتر آماده می کنیم و فکر کنم یک هفته بیشتر طول نکشد . اگر خدا بخواهد با مدیران کل آموزش و پرورش استان ها هم هماهنگ کردیم و امتیازات این ۴ گروه را بر اساس شاخص هایی که اعلام شد ، مشخص می کنیم و ان شاء الله برای آبان ماه یا نهایتا آذر ماه این افراد بر اساس امتیاز کسب شده وارد دانشگاه فرهنگیان خواهند شد و این دغدغه رهبر معظم انقلاب که باید در مدارس دولتی ، معلمان خوب را گسیل کنیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، ان شاء الله محقق می شود.

احمدی لاشکی درباره ارقام و اعداد نتایج کنکور گفت : متولی کنکور ما نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است . اگر سوال طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست . البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم . بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند . اینکه از قصد ، سخت گیری می شود تا خانواده ها هدایت شوند ، شاید یک علت کوچک باشد اما به نظر من یک علت اساسی نیست اما می شود این موارد را بررسی کرد که اگر هم هست با جدیت تمام برخورد شود.

وی ادامه داد : یک جلسه را اختصاصی در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی شد که دروس علوم پایه ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند ؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم ، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر باشد ، جای بحث دارد .

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲ ، گفت : ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم . در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند ، دخل و تصرفات است ، نفی نمی کنیم وموضوعاتی هست اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند ، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل ، جذب دانشگاه می شوند وهمین

موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود . بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد. وی درخصوص تعارض منافع آموزشی گفت : اول یادمان باشد که آموزش و پرورش پاک ترین است و همه خوبند و اعتماد مردم به آموزش و پرورش بسیار جدی است ؛ در شرایط کرونا ، درهای مدارس باز است و تعدادی از دانش آموزان هم حضور دارند و البته تا زمانی که ستاد کرونا اعلام نکرده است که حضور در مدارس ممنوع است ، ما هر دو حالت آموزش حضوری و مجازی را داریم.

احمدی لاشکی با بیان اینکه در حوزه آموزش و پرورش بهترین ها و پاکترین ها هستند ، اظهار کرد : با در نظر گرفتن حق التدریس ها ، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند . ۴۳ هیأت تخلفات بدوی و ۳ هیأت تجدیدنظر داریم ؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸ ، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است . یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیأت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد ، غیبت غیرموجه ، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت ، است . ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیأت رفتند و تذکر گرفتند ، پرونده ای ندارند.

وی درباره تعارض منافع گفت : مجلس ، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد . وزیر آموزش و پرورش با جدیت فراوان گفت که شما ورود کنید و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد ، مدرسه یا موسسه خصوص دارد ، کنار گذاشته شود ؛ برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد . در این مدت افراد را شناسایی کردیم . ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند . درجه یک خود فرد ، پدر و مادر ، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر ، برادرو خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسئول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش افزود : اولویت مان را گروه یک گذاشتیم ؛ ۴ مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که ۳ نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد ؛ ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها ، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان ، ۳۲ مدیر مناطق ، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم که موظفید تکلیفشان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید.

وی ادامه داد : فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود ، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد . تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند . ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیتند هم مشمول هستند . در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است « بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی ، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است . همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف ، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود » .

احمدی لاشکی در پاسخ به این پرسش که در این اسامی ۱۳۹ نفر ، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند ؟ ، گفت : ما همه اسامی را احصا کردیم . از حوزه ستادی ، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود . آقای امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه ، مصداقی در دبیرخانه ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم ، افزود : لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۸۹ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود ، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا شد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم.

وی در پاسخ به این پرسش که معلمی که کلاس خصوصی برای دانش آموزی که پول پرداخت می کند ، برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ، گفت : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد . اگر در ساعت موظفی سو استفاده کند ، برخورد می شود ولی خارج از ساعات اداری ، در خیلی از جاهای دنیا هم اینگونه است.

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که برخی از اعضای شورای عالی

آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ، گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . کل بودجه آموزش و پرورش که امسال دارد ۶۱ هزار میلیارد است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد و حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زبنده نیست که بخواهیم وارد شویم.

وی تصریح کرد : بحث ما فعلا پیشگیری است و چرا زود شروع کردیم ؛ به این دلیل است که برای ارتقای سلامت اداری ، این تشخیص را دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود.

احمدی لاشکی گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلا به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم .

وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه بودند.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۳

تعیین تکلیف گروه های مختلف آموزش و پرورش در دستور کار مجلس

رشت - عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تعیین تکلیف گروه های مختلف آموزش و پرورش را در دستور کار مجلس عنوان کرد و گفت : رتبه بندی معلمان نیز به صورت جدی پیگیری می شود.

محمدرضا احمدی گفت وگو با خبرنگار مهر با اشاره به حضور وزیر در مجلس برای پاسخ به نمایندگان ، اظهار کرد : استخدام معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی که در آزمون موفق نشده بودند مورد موافقت مجلس قرار گرفت.

وی با بیان اینکه شش هزار نفر از آموزشیاران نهضت سواد آموزی به دلایل مختلف در آزمون موفق نشدند ، افزود : بر اساس مصوبه مجلس ، این افراد نیز می توانند بدون آزمون با ورود یک ساله به دانشگاه فرهنگیان ، استخدام شوند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به نگرانی سایر گروه های آموزشی آموزش و پرورش ، تصریح کرد : مربیان پیش دبستانی ، معلمان غیر دولتی و آموزشیاران قرآن نگران نباشند چرا که مجلس یازدهم برای این گروه های آموزشی نیز برنامه هایی در نظر گرفته است.

نماینده رشت در مجلس به مطالبه فرهنگیان در خصوص رتبه بندی آنان نیز اشاره کرد و افزود : بسیاری از فرهنگیان رتبه بندی معلمان را از مطالبات جدی خود می دانند از این رو ، معتقدیم که اختصاص مدرک تحصیلی ، سوابق تحصیلی ، ارزشیابی سالانه ، ابتکارات عمل ، تألیفات و پژوهش ها می تواند در رتبه بندی فرهنگیان حائز اهمیت باشد. احمدی ، نمایندگان مجلس را صدای رسای مظلومین و محرومین دانست و خاطرنشان کرد : به نمایندگی از فرهنگیان در کمیسیون آموزش و تحقیقات مطالبات آنان را به صورت جدی پیگیری می کنم چرا که معتقدم معلمان افسران پیشرفت کشور هستند و وظیفه تربیت نیروی انسانی در تراز انقلاب بر عهده آن ها است.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۲

معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند

تهران (پانا) - معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد بر اساس بررسی های انجام شده ، ۲۲۵ نفر در این وزارتخانه مشمول بخشنامه تعارض منافع هستند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند.

تهران (پانا) - معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد بر اساس بررسی های انجام شده ، ۲۲۵ نفر در این وزارتخانه مشمول بخشنامه تعارض منافع هستند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند.

قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در برنامه پرسشگر که با موضوع « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، جمعه شب ها از شبکه آموزش پخش می شود ، اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور یعنی یک ماه گذشته برگزار شد و برای اولین بار بعد از ۴۱ سال ، از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم . رهبر معظم انقلاب از طریق ویدئو کنفرانس برای همه رؤسای آموزش و پرورش کشور نکاتی را فرمودند که بسیار ریز ، دقیق و کارشناسی بود.

وی با بیان اینکه دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی است و اینکه نباید دچار آسیب و خدشه شوند ، گفت : رهبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود . این واژه نصیب آموزشی ، خیلی حرف ها دارد یعنی می تواند از مسائل مجازی ، device ، موبایل ، اینترنت و امثالهم تا یک معلم خوب و نظم کاری باشد.

۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد

احمدی لاشکی افزود : در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری که بیان کردند صرفا باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، الحمدلله امسال دولت کار بسیار خوب و درستی را انجام داد و ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد.

وی اضافه کرد : ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری ، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده ، آموزشیار ، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند ، جذب می شوند . تا الان منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند.

باید در مدارس دولتی ، معلمان خوب را گسیل کنیم

وی ادامه داد : دولت ۵ مهر یعنی چند روز گذشته ، آیین نامه را تصویب کرد و یک ماه فرصت داد که شیوه نامه آماده شود و ما شیوه نامه را زودتر آماده می کنیم و فکر کنم یک هفته بیشتر طول نکشد . اگر خدا بخواهد با مدیران کل آموزش و پرورش استان ها هم هماهنگ کردیم و امتیازات این ۴ گروه را بر اساس شاخص هایی که اعلام شد ، مشخص می کنیم و ان شاءالله برای آبان ماه یا نهایتا آذر ماه این افراد بر اساس امتیاز کسب شده وارد دانشگاه فرهنگیان خواهند شد و این دغدغه رهبر معظم انقلاب که باید در مدارس دولتی ، معلمان خوب را گسیل کنیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، ان شاءالله محقق می شود.

احمدی لاشکی درباره ارقام و اعداد نتایج کنکور گفت : متولی کنکور ما نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است . اگر سوال طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست . البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم . بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند . اینکه از قصد ، سخت گیری می شود تا خانواده ها هدایت شوند ، شاید یک علت کوچک باشد اما به نظر من یک علت اساسی نیست اما می توان این موارد را بررسی کرد که اگر هم هست با جدیت تمام برخورد شود.

وی ادامه داد : یک جلسه را اختصاصی در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی شد که دروس علوم پایه ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند ؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا

مثل او کمتر داریم ، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر باشد ، جای بحث دارد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲ ، گفت : ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم . اکنون درست است که مؤسسات فراوان شده اند ، دخل و تصرفات است ، نفی نمی کنیم وموضوعاتی هست اما ۸۷.۵ درصد از افرادی که در کنکور شرکت می کنند ، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل ، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود . بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد.

در شرایط کرونا ، درهای مدارس باز است وی درخصوص تعارض منافع آموزشی گفت : اول یادمان باشد که آموزش و پرورش پاک ترین است و همه خوبند و اعتماد مردم به آموزش و پرورش بسیار جدی است ؛ در شرایط کرونا ، درهای مدارس باز است و تعدادی از دانش آموزان هم حضور دارند و البته تا زمانی که ستاد کرونا اعلام نکرده است که حضور در مدارس ممنوع است ، ما هر دو حالت آموزش حضوری و مجازی را داریم.

احمدی لاشکی با بیان اینکه در حوزه آموزش و پرورش بهترین ها و پاکترین ها هستند ، اظهار کرد : با در نظر گرفتن حق التدریس ها ، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند . ۴۳ هیأت تخلفات بدوی و ۳ هیأت تجدیدنظر داریم ؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸ ، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است . یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیأت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد ، غیبت غیرموجه ، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت ، است . ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیأت رفتند و تذکر گرفتند ، پرونده ای ندارند.

تعارض منافع

وی درباره تعارض منافع گفت : مجلس ، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد . وزیر آموزش و پرورش با جدیت فراوان گفت که شما ورود کنید و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد ، مدرسه یا موسسه خصوص دارد ، کنار گذاشته شود ؛ برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسؤول صورت گیرد . در این مدت افراد را شناسایی کردیم . ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند . درجه یک خود فرد ، پدر و مادر ، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر ، برادر و خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسؤول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزیر آموزش و پرورش افزود : اولویت مان را گروه یک گذاشتیم ؛ ۴ مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که ۳ نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد ؛ ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها ، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان ، ۳۲ مدیر مناطق ، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم که موظفید تکلیفشان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید.

وی ادامه داد : فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود ، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد . تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند . ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیتند هم مشمول هستند . در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است « بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی ، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است . همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف ، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یاخرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود. »

احمدی لاشکی در پاسخ به این پرسش که در این اسامی ۱۳۹ نفر ، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند ؟ ، گفت : ما همه اسامی را احصا کردیم . از حوزه ستادی ، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود . امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه ، مصداقی در دبیرخانه ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی

کردیم ، افزود : لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۸۹ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود ، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا شد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم.

معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس دهد

وی در پاسخ به این پرسش که معلمی که کلاس خصوصی برای دانش آموزی که پول پرداخت می کند ، برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ، گفت : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس دهد . اگر در ساعت موظفی سو استفاده کند ، برخورد می شود ولی خارج از ساعات اداری ، در خیلی از جاهای دنیا هم اینگونه است.

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که برخی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ، گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . کل بودجه آموزش و پرورش که امسال دارد ۶۱ هزار میلیارد است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکبار ماه گذشته پرداخت شد و حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زیبنده نیست که بخواهیم وارد شویم.

وی تصریح کرد : بحث ما فعلا پیشگیری است و چرا زود شروع کردیم ؛ به این دلیل است که برای ارتقای سلامت اداری ، این تشخیص را دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود.

مهدکودک و پیش دبستانی تا رسیدن به دانشگاه باید از سوی آموزش و پرورش پیگیری شود

احمدی لاشکی گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه باید از سوی آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلا به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم . مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه بودند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۳

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سوالی درباره علت کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، عنوان کرد ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است.

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سوالی درباره علت کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، عنوان کرد ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است.

به گزارش خانه ملت ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در خصوص علت کاهش پذیرش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان ضمن رد هرگونه کاهش پذیرش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است.

حاجی میرزایی درباره اینکه چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد ۴ سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش داشته ، توضیح داد : امسال تعداد ۲۰ هزار ظرفیت برای نیروهای تعهد ۴ ساله ظرفیت در نظر گرفته شده و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره حدود یک ساله خواهند دید که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند / ارائه لایحه رتبه بندی معلمان به زودی

معاون حقوقی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه معلمان حق التدریس تا آذر ماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند از تدوین لایحه رتبه بندی معلمان خبر داد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال ، رهبر معظم انقلاب در این اجلاس حضور یافتند و به صورت ویدئو کنفرانس نکات بسیار ریز و دقیقی را مطرح کردند.

وی افزود : رهبر انقلاب به موضوع مدارس دولتی و اینکه نباید دچار آسیب شود ، تأکید داشتند و گفتند " فردی که در دورترین نقطه کشور است با فردی که در محلات تهران است باید به یک اندازه از نصیب آموزشی بهره ببرند " این موضوع می تواند از ابزارهای اینترنت تا معلم خوب و امکانات را شامل شود.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب تأکید کردند که از این به بعد باید پذیرش و جذب نیروی انسانی از طریق دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد ، گفت : امسال ۷۳ هزار نفر از این طریق جذب می شوند ، ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری و ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۰ که ۵ هزار نفر مربوط به سهمیه قبل است همچنین ۲۴ هزار نفر از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی جذب خواهند شد که تا الان منتظر بودیم نیروهای پیش دبستانی و شرکتی به این جمع اضافه شوند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد : دولت پنجم مهر آیین نامه مربوطه را مصوب کرد ، با مدیران استانها هماهنگ کردیم تا امتیازات هر چهار گروه مشخص شود ، نهایتاً برای آذرماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند همچنین مقدمات لایحه رتبه بندی آماده شده و به زودی ارائه می شود.

موافقت مجلس با اصلاح قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی صفحات کتاب های درسی بارکددار خواهند شد / ۶۷ درصد معلمان دنیا برای اولین بار آموزش مجازی را تجربه می کنند

تذکر نمایندگان درباره معلمان طرح خرید خدمات و حق التدریسی ها

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۸

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت

حاجی میرزایی :

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت

وزیر آموزش و پرورش موضوع کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال را نادرست اعلام کرد و گفت : ظرفیت این دانشگاه نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است.

به گزارش خبرگزاری خانه ملت ، محسن حاجی میرزایی ضمن رد هرگونه شایعه درباره کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است.

وی درباره این که چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد ۴ سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش یافت ، توضیح داد : امسال تعداد ۲۰ هزار نفر ظرفیت برای نیروهای تعهد چهار سال در نظر گرفته شد و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره یک ساله می بینند که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

۱۲ مهر ۱۳۹۹ * ۸ : ۳۸

چاپ | ارسال به دیگران



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۳

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیتهای حرفهای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چپستی، چرایی و اهمیت آن در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت: آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیتهای حرفه ای معلمی، با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده، ارزیابی کیفیت آزمون، محاسبه دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلاها، ضعفها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده، پرهزینه، با ضریب خطای بالا و زمان بردانست و افزود: به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی- تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان ضرورت حضور مسئولان برگزاری آزمون در حوزههای برگزاری به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون، بر مشاهده، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان توسط پرسشنامه، پیرامون ارزیابی محتوای سوالات، ضریب دشواری کیفیت و ... و شناسایی خلاها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

دکتر خنیفر، در ادامه خاطر نشان کرد: معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پیشرانی، پاسخگو باشد؛ داشتن قدرت انعطاف، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم.

وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان، گفت: کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند نسل فردا را تربیت کند.

رئیس دانشگاه، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و بر اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

در این جلسه همچنین دکتر رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت: پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیتهای همکاران در این مرکز می باشد که دفتر نظارت، ارزیابی و تعالی سازمانی دانشگاه نیز ضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرآیندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود، خاطر نشان کرد: همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

دکتر کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد: آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت، تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات، تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت، افزود: امسال در راستای کمک به مهارت آموزان، تسهیل فرآیندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.

تقدیر از ۱۱ برگزیده خدمت و دستگاه های اجرایی برتر سال ۹۸

بیست و دومین جشنواره شهید رجایی استان کرمان و تقدیر از برگزیدگان خدمت و دستگاه های اجرایی برتر سال ۹۸ با حضور نماینده ولی فقیه در استان ، استاندار کرمان ، معاونان استاندار و مدیران کل در محل سالن دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری برنا از کرمان و بر این اساس اداره کل آموزش و پرورش ، اداره کل امور مالیاتی ، اداره کل حمل و نقل و جاده ای ، شرکت توزیع برق جنوب ، مدیریت درمان تامین اجتماعی ، اداره کل اقتصاد و دارایی در بخش گروه بندی پنج گانه دستگاه های اجرایی به عنوان برگزیده انتخاب شدند.

همچنین اداره کل راه آهن و اداره کل ثبت اسناد و املاک استان به عنوان دستگاه های دارای بالاترین رشد دوساله و شرکت های صنعتی ، اداره کل ثبت احوال و شرکت سهامی برق منطقه ای در محورهای شورای راهبری توسعه به عنوان دستگاه برتر مورد تقدیر بیست و دومین جشنواره شهید رجایی استان کرمان قرار گرفتند.

در بخش انتخاب فرمانداران براساس معیارهای وزارت کشور نیز از علی زهرودی فرماندار انار ، امیر باقری فرماندار ریگان و علی صادق زاده فرماندار زرنند با اهدای لوح تجلیل به عمل آمد.

از جمعیت هلال احمر استان کرمان ، فرماندهی انتظامی استان ، اداره کل راه و شهرسازی جنوب استان و اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) کرمان براساس معیارهای مدنظر استانداری مبنی بر بیشترین تعامل با استانداری و مدیریت استان و تاثیرگذاری فعالیت ها تجلیل به عمل آمد.

حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان در این مراسم ، درک عمیق از خدمت را مورد تاکید قرار داد و گفت : نگاه دنیوی و اخروی که به دوران مسئولیت داریم ، آثار مهمی در زندگی و نامه اعمال ما خواهد داشت.

وی اخلاص در کار را از اصول مدیریت برشمرد و افزود : فرد مخلص خودش تلاش نمی کند که دیده شود ، بلکه عملکرد او باعث می شود که دیده شود.

جعفر رودری رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و دبیر جشنواره شهید رجایی به تقسیم بندی دستگاه های اجرایی در پنج گروه آموزشی و پژوهشی و فرهنگی ، تولیدی و خدماتی ، زیربنایی و توسعه زیرساخت ، سلامت و رفاه اجتماعی ، عمومی قضائی و شرکت ۶۳ دستگاه در ارزیابی جشنواره شهید رجایی گفت : همچنین دو دستگاه با بالاترین میزان رشد و سه دستگاه برتر در محورهای دولت الکترونیک ، میز خدمت ، حقوق شهروندی ، ارتباط با رسانه ، خدمت به معلولان ، ارتباط مستقیم با مردم و . . . مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

وی با بیان اینکه ۱۱ دستگاه اجرایی به عنوان برگزیدگان بیست و دومین جشنواره شهید رجایی استان کرمان انتخاب شده اند ، بیان داشت : چهار نفر از مدیران استان براساس محورهای مدنظر استاندار و سه فرماندار با توجه به بخشنامه وزارت کشور مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

افزایش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش گفت : امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش درباره علت کاهش پذیرش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان ضمن رد هر گونه کاهش پذیرش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساس نامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است.

حاجی میرزایی درباره اینکه چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد ۴ سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش داشته ، توضیح داد : امسال تعداد ۲۰ هزار ظرفیت برای نیروهای تعهد ۴ ساله ظرفیت در نظر گرفته شده و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده (۲۸) اساس نامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره حدود یک ساله خواهند دید که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

افزایش پذیرش دانشگاه فرهنگیان



وزیر آموزش و پرورش، گفت: ارتباط بین خانه و مدرسه یک موضوع استراتژیک و ضرورتی اجتناب ناپذیر است. محسن حاجی میرزایی اظهار کرد: کرونا فرصت خوبی فراهم کرده است تا به همکاری بین خانه و مدرسه بیشتر فکر کنیم، بنابراین نیازمند نگاه متفاوت به این موضوع و تعیین اهداف مناسب هستیم. وی همچنین موضوع کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال را نادرست اعلام کرد و گفت: ظرفیت این دانشگاه نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است. امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است.

بنای نو برای دانشگاه فرهنگیان

حافظ- احداث ساختمان جدید دانشگاه فرهنگیان استان کلنگ زنی شد. پس از گذشت ۸۳ سال از سابقه آموزش تربیت معلم در خراسان جنوبی، کلنگی برای صاحب خانه شدن این دانشگاه بر زمین زده شد. این کار با همت بنیاد مستضعفان و پیگیری های استاندار و پس از بازدید سال قبل او از فضای موجود دانشگاه فرهنگیان رقم خورد. هر چند «معمدیان» در آیین آغاز عملیات اجرایی ساختمان جدید دانشگاه فرهنگیان یک قرن قدمت تعلیم و تربیت در منطقه و وجود پدران علم و شخصیت های فرهیخته متعدد برای فراهم بودن بسترهای علمی و فرهنگی را بیان کرد اما تاسف خود را هم از آن چه در بازدید از وضعیت دانشگاه فرهنگیان، کمبود امکانات و شرایط نامطلوب این مجموعه دیده بود، ابراز کرد. وی گفت: زمین مد نظر دانشگاه فرهنگیان برای ساخت فضای آموزشی و خوابگاهی شرایط مناسبی نداشت و هزینه بر بود اما با پیگیری و مذاکره با بنیاد مستضعفان، زمینی در بهترین موقعیت در شهر بیرجند به این دانشگاه اختصاص یافت. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان هم در سخنانش حدود ۱۰۵ سال سابقه رسمی آموزش و پرورش در منطقه را مطرح و اظهار کرد: مدیران زیادی برای توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش تلاش و فرصت هایی ایجاد کردند اما هنوز به موازات توسعه کیفی، بخش کمی آموزش و پرورش توسعه نیافته است. دکتر «مهدی زاده» با تشریح مراحل پیش رو برای ساخت دانشگاه فرهنگیان، کمک های دولتی و خیران را برای احداث فضای مناسب، استاندارد و در شان دانشجو معلم های دانشگاه فرهنگیان درخواست کرد.

حاجی میرزایی: ظرفیت دانشگاه فرهنگیان افزایش یافت

وزیر آموزش و پرورش موضوع کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال را نادرست اعلام کرد و گفت: ظرفیت این دانشگاه نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است.

محسن حاجی میرزایی ضمن رد هرگونه شایعه درباره کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان، تصریح کرد: امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است. وی درباره این که چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد ۴ سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش یافت، توضیح داد: امسال تعداد ۲۰ هزار نفر ظرفیت برای نیروهای تعهد چهار سال در نظر گرفته شد و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره یک ساله می بینند که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

رئیس دانشگاه:

راه اندازی ۶ رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان تا یک سال آینده

وی با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری در خصوص ظرفیت سازی و ساماندهی نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان، تصریح کرد: با توجه به مأموریت این دانشگاه و تاکید وزارت علوم در خصوص ابلاغ عناوین رشته های جدید تربیت معلم و بر اساس نمایه برنامه های عملیاتی دانشگاه، راهکار شماره (۴) تولید و بازنگری برنامه های درسی، برنامه درسی رشته آموزش علوم تجربی دوره کارشناسی پیوسته و برنامه درسی آموزش هنر دوره کارشناسی پیوسته مصوب گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم و کمیسیون برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه فرهنگیان برای نخستین بار در سال تحصیلی جاری دانشجو می پذیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، خنیفر همچنین در پایان از افزایش رشته های تحصیلی این دانشگاه خبر داد و گفت: در حال حاضر رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان از ۱۶ به ۱۷ افزایش یافته و با توجه به رشته های تدوین شده، طی سال آتی رشته های آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، آموزش کار و فناوری، آموزش اقتصاد و کارآفرینی، آموزش مطالعات اجتماعی، آموزش مطالعات دینی، آموزش جامعه شناسی و مربی امور تربیتی نیز به مجموعه رشته های دانشگاه فرهنگیان اضافه خواهد شد.



دوره کارشناسی پیوسته این دانشگاه برای نخستین بار طی سال جاری خبر داد و گفت: با تلاش و پیگیری دفتر برنامه ریزی درسی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان، داوطلبان متقاضی ورود به این دانشگاه می توانند در صورت تمایل در رشته آموزش علوم تجربی ثبت نام کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان از افزایش رشته های تحصیلی دانشجو معلمان در این دانشگاه خبر داد و گفت: تا یک سال آینده نیز ۶ رشته جدید به مجموعه رشته های دانشگاه فرهنگیان اضافه خواهد شد.

دکتر حسین خنیفر ضمن بیان این مطلب از پذیرش دانشجو در رشته آموزش علوم تجربی در

وزیر آموزش و پرورش:

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال افزایش یافت

و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده «۲۸» اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره یک ساله می بیند که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است. وی افزود: امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.

دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده «۲۸» اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است. حاجی میرزایی درباره اینکه چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد چهار سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش یافت، اظهار داشت: امسال تعداد ۲۰ هزار نفر ظرفیت برای نیروهای تعهد چهار سال در نظر گرفته شد

وزیر آموزش و پرورش موضوع کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال را نادرست اعلام کرد.

به گزارش خبرگزاری خانه ملت، محسن حاجی میرزایی ضمن رد هرگونه شایعه درباره کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان، گفت: امسال نسبت به سال گذشته جذب

وزارت علوم به نحوه جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ورود نمی کند

منصور غلامی در گفت و گو با خانه ملت با بیان اینکه امروز شاهد هستیم داوطلبان نخبه و شایسته ای برای حضور در دانشگاه فرهنگیان اعلام آمادگی می کنند، اظهار کرد: «بر همین مبنا نیاز است اساتید توانمند بیشتری در دانشگاه فرهنگیان حضور یابند.» وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: «باید به سرعت با اضافه کردن هیات علمی جدید، این دانشگاه را تقویت کرد؛ البته این به معنای ضعف اساتید فعلی که تجارب بالایی دارند، نیست ولی ضرورت دارد که این دانشگاه تقویت شود.»

وی با تأکید بر اینکه باید از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان بیشتر بهره برد، گفت: «اکثر افرادی که از محل ماده (۲۸) جذب می شوند، از دانشگاه های برتر کشور هستند که دارای مدارک لیسانس به بالا بوده و پس از یک دوره یک ساله آماده تدریس در مدارس می شوند.»

غلامی اضافه کرد: «با توجه به هزینه کمتر استفاده از ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، اما در حال حاضر رغبت کمتری برای استفاده از این ماده وجود دارد و این در حالی است که برای جذب داوطلبان تعهد چهار ساله، باید مدت زمان بیشتری راصرف کرد.»

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: «در این زمینه وزارت علوم وظیفه کنترل و نظارت را دارد و در حوزه اجرا ورود نمی کند و وظیفه اجرا با وزارت آموزش و پرورش است.»

لاشکی: معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: اجلاس سی و چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال، رهبر معظم انقلاب در این اجلاس حضور یافتند و به صورت ویدیو کنفرانس نکات بسیار ریز و دقیقی را مطرح کردند. وی افزود: رهبر انقلاب به موضوع مدارس دولتی و اینکه نباید دچار آسیب شود، تأکید داشتند و گفتند "فردی که در دورترین نقطه کشور است با فردی که در محلات تهران است باید به یک اندازه از نصیب آموزشی بهره ببرند" این موضوع می تواند از ابزار های اینترنت تا معلم خوب و امکانات را شامل شود. احمدی لاشکی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب تأکید کردند که از این به بعد باید پذیرش و جذب نیروی انسانی از طریق دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد، گفت: امسال ۷۳ هزار نفر از این طریق جذب می شوند، ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری و ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۰ که ۵ هزار نفر مربوط به سهمیه قبل است همچنین ۲۴ هزار نفر از نیرو های حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی جذب خواهند شد که تا الان منتظر بودیم نیرو های پیش دبستانی و شرکتی به این جمع اضافه شوند. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد: دولت پنجم مهر آیین نامه مربوطه را مصوب کرد، با مدیران استان ها هماهنگ کردیم تا امتیازات هر چهار گروه مشخص شود، نهایتا برای آذرماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند همچنین مقدمات لایحه رتبه بندی آماده شده و به زودی ارائه می شود.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: اجلاس سی و

چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال ، رهبر معظم انقلاب در این اجلاس حضور یافتند و به صورت ویدیو کنفرانس نکات بسیار ریز و دقیقی را مطرح کردند.

وی افزود : رهبر انقلاب به موضوع مدارس دولتی و اینکه نباید دچار آسیب شود ، تأکید داشتند و گفتند " فردی که در دورترین نقطه کشور است با فردی که در محلات تهران است باید به یک اندازه از نصیب آموزشی بهره ببرند " این موضوع می تواند از ابزار های اینترنت تا معلم خوب و امکانات را شامل شود.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب تأکید کردند که از این به بعد باید پذیرش و جذب نیروی انسانی از طریق دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد ، گفت : امسال ۷۳ هزار نفر از این طریق جذب می شوند ، ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری و ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۰ که ۵ هزار نفر مربوط به سهمیه قبل است همچنین ۲۴ هزار نفر از نیرو های حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی جذب خواهند شد که تا الان منتظر بودیم نیرو های پیش دبستانی و شرکتی به این جمع اضافه شوند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد : دولت پنجم مهر آیین نامه مربوطه را مصوب کرد ، با مدیران استان ها هماهنگ کردیم تا امتیازات هر چهار گروه مشخص شود ، نهایتاً برای آذرماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند همچنین مقدمات لایحه رتبه بندی آماده شده و به زودی ارائه می شود.

تدوین لایحه رتبه بندی معلمان | زمان حضور معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان

معاون حقوقی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به زمان حضور معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان ، از تدوین لایحه رتبه بندی معلمان خبر داد.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از تسنیم ، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال ، رهبر معظم انقلاب در این اجلاس حضور یافتند و به صورت ویدیو کنفرانس نکات بسیار ریز و دقیقی را مطرح کردند.

وی افزود : رهبر انقلاب به موضوع مدارس دولتی و اینکه نباید دچار آسیب شود ، تأکید داشتند و گفتند « فردی که در دورترین نقطه کشور است با فردی که در محلات تهران است باید به یک اندازه از نصیب آموزشی بهره ببرند » . این موضوع می تواند از ابزارهای اینترنت تا معلم خوب و امکانات را شامل شود.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب تأکید کردند که از این به بعد باید پذیرش و جذب نیروی انسانی از طریق دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد ، گفت : امسال ۷۳ هزار نفر از این طریق جذب می شوند ، ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری و ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۰ که ۵ هزار نفر مربوط به سهمیه قبل است همچنین ۲۴ هزار نفر از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی جذب خواهند شد که تا الان منتظر بودیم نیروهای پیش دبستانی و شرکتی به این جمع اضافه شوند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد : دولت پنجم مهر آیین نامه مربوطه را مصوب کرد ، با مدیران استان ها هماهنگ کردیم تا امتیازات هر ۴ گروه مشخص شود ، نهایتاً برای آذرماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند همچنین مقدمات لایحه رتبه بندی آماده شده و به زودی ارائه می شود.

انگیزه شرکت در کنکور کم شده است

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش گفت: ۸۷.۵ درصد کسانی که در کنکور شرکت می کنند، با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع انگیزه شرکت در کنکور را کم کرده است.

به گزارش خبرنگار مهر، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش شامگاه گذشته در برنامه پرسشگر که با موضوع «تعارض منافع در نظام آموزشی»، روی آنتن رفت، گفت: در اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور برگزار شد و از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم، دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی را شاهد بودیم و ایشان تاکید کردند که نباید این حوزه دچار آسیب و خدشه شوند. هبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود.

وی ادامه داد: همچنین در راستای فرمایشات مقام معظم رهبریکه بیان کردند صرفاً باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد، امسال دولت کار درستی را انجام داد و ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد. ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده، آموزشیار، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند، جذب می شوند. تا الان منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند.

احمدی لاشکی درباره ارقام و اعداد نتایج کنکور گفت: ما متولی کنکور نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است. اگر سوالی طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست. البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم. بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند. یک جلسه را اختصاصی در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی شد که دروس علوم پایه ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر باشد، جای بحث دارد.

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲، گفت: ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم. در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند، دخل و تصرفات است، نفی نمی کنیم و موضوعاتی هست اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود. بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد.

وی در خصوص تعارض منافع در آموزش و پرورش که بخشنامه آن نیز چند وقتی است صادر شده، گفت: آموزش و پرورش پاک ترین نهاد کشور است. با در نظر گرفتن حق التدریس ها، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند. ۴۳ هیأت تخلفات بدوی و ۳ هیأت تجدیدنظر داریم؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است. یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیأت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد، غیبت غیرموجه، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت، است. ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیأت رفتند و تذکر گرفتند، پرونده ای ندارند.

وی ادامه داد: مجلس، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد. وزیر آموزش و پرورش با جدیت فراوان گفت که شما ورود کنید و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد، مدرسه یا موسسه خصوص دارد، کنار گذاشته شود؛ برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد. در این مدت افراد را شناسایی کردیم. ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند. درجه یک خود فرد، پدر و مادر، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر، برادر و خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسئول هستند.

احمدی لاشکی گفت: اولویت مان را گروه یک گذاشتیم؛ ۴ مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که ۳ نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی

خواهد کرد ؛ ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها ، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان ، ۳۲ مدیر مناطق ، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم که موظفید تکلیفاتان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید.

وی ادامه داد : فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود ، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد . تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند . ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیت هستند هم مشمول هستند . در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است « بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی ، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است . همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف ، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود » .

وی در پاسخ به این پرسش که در این اسامی ۱۳۹ نفر ، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند ؟ ، گفت : ما همه اسامی را احصا کردیم . از حوزه ستادی ، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود . آقای امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه ، مصداقی در دبیرخانه ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم ، افزود : لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۸۹ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود ، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا شد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم.

وی در پاسخ به این پرسش که معلمی که کلاس خصوصی برای دانش آموزی که پول پرداخت می کند ، برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ، گفت : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد.

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که برخی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ، گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . کل بودجه آموزش و پرورش امسال ۶۱ هزار میلیارد است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵ ، ۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد و حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زیبنده نیست که بخواهیم وارد شویم.

وی تصریح کرد : بحث ما فعلاً پیشگیری است و چرا زود شروع کردیم ؛ به این دلیل است که برای ارتقای سلامت اداری ، این تشخیص را دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود.

احمدی لاشکی گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلاً به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم.

وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه بودند.

کد خبر ۵۰۳۸۵۶۸

آزاده سهرابی

سرانجام آموزشیاران نهضت سوادآموزی که در آزمون ورودی رد شدند

تهران (پانا) - به گفته عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شش هزار نفر از آموزشیاران نهضت سوادآموزی که در آزمون ورودی رد شده اند بر اساس مصوبه مجلس بدون آزمون و با ورود یک ساله به دانشگاه فرهنگیان استخدام می شوند.

تهران (پانا) - به گفته عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شش هزار نفر از آموزشیاران نهضت سوادآموزی که در آزمون ورودی رد شده اند بر اساس مصوبه مجلس بدون آزمون و با ورود یک ساله به دانشگاه فرهنگیان استخدام می شوند.

به گزارش مهر ، محمدرضا احمدی با اشاره به حضور وزیر آموزش و پرورش در مجلس برای پاسخ به نمایندگان ، اظهار کرد : استخدام معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی که در آزمون موفق نشده بودند مورد موافقت مجلس قرار گرفت.

وی با بیان اینکه شش هزار نفر از آموزشیاران نهضت سوادآموزی به دلایل مختلف در آزمون موفق نشدند ، افزود : بر اساس مصوبه مجلس ، این افراد نیز می توانند بدون آزمون با ورود یک ساله به دانشگاه فرهنگیان ، استخدام شوند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به نگرانی سایر گروه های آموزشی آموزش و پرورش ، تصریح کرد : مربیان پیش دبستانی ، معلمان غیر دولتی و آموزشیاران قرآن نگران نباشند چرا که مجلس یازدهم برای این گروه های آموزشی نیز برنامه هایی در نظر گرفته است.

نماینده رشت در مجلس به مطالبه فرهنگیان در خصوص رتبه بندی آنان نیز اشاره کرد و افزود : بسیاری از فرهنگیان رتبه بندی معلمان را از مطالبات جدی خود می دانند از این رو ، معتقدیم که اختصاص مدرک تحصیلی ، سوابق تحصیلی ، ارزشیابی سالانه ، ابتکارات عمل ، تألیفات و پژوهش ها می تواند در رتبه بندی فرهنگیان حائز اهمیت باشد. احمدی ، نمایندگان مجلس را صدای رسای مظلومین و محرومین دانست و خاطرنشان کرد : به نمایندگی از فرهنگیان در کمیسیون آموزش و تحقیقات مطالبات آنان را به صورت جدی پیگیری می کنم چرا که معتمد معلمان افسران پیشرفت کشور هستند و وظیفه تربیت نیروی انسانی در تراز انقلاب بر عهده آن ها است.

انگیزه شرکت در کنکور کم شده است

ایران اکونومیست - معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش گفت : ۸۷.۵ درصد کسانی که در کنکور شرکت می کنند ، با سابقه تحصیل ، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع انگیزه شرکت در کنکور را کم کرده است.

قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش شامگاه گذشته در برنامه پرسشگر که با موضوع « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، روی آنتن رفت ، گفت : در اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور برگزار شد و از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم ، دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی را شاهد بودیم و ایشان تاکید کردند که نباید این حوزه دچار آسیب و خدشه شوند . هبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود.

وی ادامه داد : همچنین در راستای فرمایشات مقام معظم رهبریکه بیان کردند صرفاً باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، امسال دولت کار درستی را انجام داد و ۷۳

هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد. ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده، آموزشیار، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند، جذب می شوند. تا الان منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند.

احمدی لاشکی درباره ارقام و اعداد نتایج کنکور گفت: ما متولی کنکور نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است. اگر سوالی طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست. البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم. بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند. یک جلسه را اختصاصی در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی شد که دروس علوم پایه ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر باشد، جای بحث دارد.

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲، گفت: ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم. در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند، دخل و تصرفات است، نفی نمی کنیم و موضوعاتی هست اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود. بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد.

وی در خصوص تعارض منافع در آموزش و پرورش که بخشنامه آن نیز چند وقتی است صادر شده، گفت: آموزش و پرورش پاک ترین نهاد کشور است. با در نظر گرفتن حق التدریس ها، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند. ۴۳ هیأت تخلفات بدوی و ۳ هیأت تجدیدنظر داریم؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است. یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیأت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد، غیبت غیرموجه، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت، است. ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیأت رفتند و تذکر گرفتند، پرونده ای ندارند.

وی ادامه داد: مجلس، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد. وزیر آموزش و پرورش با جدیت فراوان گفت که شما ورود کنید و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد، مدرسه یا موسسه خصوص دارد، کنار گذاشته شود؛ برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد. در این مدت افراد را شناسایی کردیم. ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند. درجه یک خود فرد، پدر و مادر، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر، برادر و خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسئول هستند.

احمدی لاشکی گفت: اولویت مان را گروه یک گذاشتیم؛ ۴ مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که ۳ نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد؛ ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان، ۳۲ مدیر مناطق، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم که موظفید تکلیفشان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید.

وی ادامه داد: فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد. تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند. ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیت هستند هم مشمول هستند. در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است «بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است. همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود».

وی در پاسخ به این پرسش که در این اسامی ۱۳۹ نفر، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند؟، گفت: ما همه اسامی را احصا کردیم. از حوزه ستادی، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود. آقای امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه، مصداقی در دبیرخانه ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم ، افزود : لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۸۹ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود ، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا شد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم .

وی در پاسخ به این پرسش که معلمی که کلاس خصوصی برای دانش آموزی که پول پرداخت می کند ، برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ، گفت : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد .

معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که برخی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ، گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . کل بودجه آموزش و پرورش امسال ۶۱ هزار میلیارد است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵ ، ۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد و حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زبیده نیست که بخواهیم وارد شویم .

وی تصریح کرد : بحث ما فعلاً پیشگیری است و چرا زود شروع کردیم ؛ به این دلیل است که برای ارتقای سلامت اداری ، این تشخیص را دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود .

احمدی لاشکی گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلاً به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم .

وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه بودند .

مهر



به کانال تلگرام ایران خبر بپیوندید

پشتیبان همگام با اهداف و سیاست های کلی نظام

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۴

۸۷.۵ درصد کنکوریها نیازی به شرکت در کنکور ندارند

به گزارش ایران خبر ، قاسم احمدی لاشکی در برنامه پرسشگر درباره « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، گفت : اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور یعنی یک ماه گذشته برگزار شد و برای اولین بار بعد از ۴۱ سال ، از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم . رهبر معظم انقلاب از طریق ویدئو کنفرانس برای همه رؤسای آموزش و پرورش کشور نکاتی را فرمودند که بسیار ریز ، دقیق و کارشناسی بود . وی افزود : دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی است و اینکه نباید دچار آسیب و خدشه شوند . رهبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود . این واژه نصیب آموزشی ، خیلی حرف ها دارد یعنی می تواند از مسائل مجازی ، device ، موبایل ، اینترنت و امثالهم گرفته تا یک معلم خوب و نظم کاری باشد . احمدی لاشکی با بیان اینکه در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری که بیان کردند صرفاً باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، امسال دولت کار بسیار خوب و درستی را انجام داد گفت : بر این اساس ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد . مربیان پیش دبستانی ، حق التدریسی ها آموزش دهنده و آموزشیاران نهضتی تا پایان آذر وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند معاون حقوقی و امور مجلس وزارت

آموزش و پرورش در این باره توضیح داد که ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده، آموزشیار، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند، جذب می شوند. وی ادامه داد: تا کنون منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند. دولت پنجم مهر، آیین نامه را تصویب کرد و یک ماه فرصت داد که شیوه نامه آماده شود و ما شیوه نامه را زودتر آماده می کنیم و فکر کنم یک هفته بیشتر طول نکشد. احمدی با بیان اینکه با مدیران کل آموزش و پرورش استان ها هم هماهنگ کردیم و امتیازات این چهار گروه را بر اساس شاخص هایی که اعلام شد، مشخص می کنیم عنوان کرد: امید است برای آبان یا نهایتاً آذر ماه این افراد بر اساس امتیاز کسب شده وارد دانشگاه فرهنگیان شوند و این دغدغه رهبر معظم انقلاب که باید در مدارس دولتی، معلمان خوب را گسیل کنیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد، محقق شود. طراحی و سطح سوالات کنکور سراسری دست آموزش و پرورش نیست معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره سطح طراحی سوالات کنکور و درصدهای پایین کسب نمرات در برخی دروس گفت: متولی کنکور ما نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است. اگر سوالی طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست. البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم. بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند. اینکه از قصد، سخت گیری می شود تا خانواده ها هدایت شوند، شاید یک علت کوچک باشد اما به نظر بنده یک علت اساسی نیست اما می شود این موارد را بررسی کرد که اگر هم هست با جدیت تمام برخورد شود. وی ادامه داد: یک جلسه در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی صورت گرفت که دروس علوم پایه، ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر هم چنین باشد، جای بحث دارد. ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری، معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲، گفت: ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم. در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند، دخل و تصرفات است، نفی نمی کنیم اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد. وی درباره تعارض منافع آموزشی گفت: اول یادمان باشد که آموزش و پرورش پاک ترین است و همه خوبند و اعتماد مردم به آموزش و پرورش بسیار جدی است؛ در شرایط کرونا، درهای مدارس باز است و تعدادی از دانش آموزان هم حضور دارند و البته تا زمانی که ستاد کرونا اعلام نکرده است که حضور در مدارس ممنوع است، ما هر دو حالت آموزش حضوری و مجازی را داریم. میانگین سالانه پرونده های تخلفات احمدی با بیان اینکه در حوزه آموزش و پرورش بهترین ها و پاکترین ها هستند، اظهار کرد: با در نظر گرفتن حق التدریس ها، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند. ۴۳ هیئت تخلفات بدوی و سه هیئت تجدیدنظر داریم؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است. وی افزود: یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیئت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد، غیبت غیرموجه، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت، است. ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیئت رفتند و تذکر گرفتند، پرونده ای ندارند. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تعارض منافع گفت: مجلس، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد. اما درباره تعارض منافع، وزیر آموزش و پرورش خواست که با جدیت فراوان ورود کنیم و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد، مدرسه یا موسسه خصوص دارد، کنار گذاشته شود. ۲۲۵ نفر مشمول قانون تعارض منافع احمدی ادامه داد: برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد. در این مدت افراد را شناسایی کردیم. ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند. درجه یک خود فرد، پدر و مادر، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر، برادر و خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسئول هستند. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: اولویت مان را گروه یک گذاشتیم؛ چهار مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که سه نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد. احمدی افزود: ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان، ۳۲ مدیر مناطق، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم و اعلام کردیم که موظف هستید تکلیفشان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید. وی ادامه داد: فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد. تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند. ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیتند هم مشمول هستند. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در ادامه بیان کرد: در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است «بر

اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی ، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است . همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف ، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود . « احمدی در پاسخ به این پرسش که آیا در این اسامی ۱۳۹ نفر ، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند ؟ گفت : ما همه اسامی را احصا کردیم . از حوزه ستادی ، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود . آقای امانی ، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه ، مصداقی در دبیرخانه ندارد . وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم ، افزود : لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۹۸ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود ، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا پیش آمد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم . معلمی که برای دانش آموزش در قبال پرداخت پول ، کلاس خصوصی برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ؟ وی در پاسخ به این پرسش که آیا معلمی که برای دانش آموزش در قبال پرداخت پول ، کلاس خصوصی برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ؟ اظهار کرد : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد . اگر در ساعت موظفی سو استفاده کند ، برخورد می شود ولی خارج از ساعات اداری ، در خیلی از جاهای دنیا هم اینگونه است . معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش همچنین در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر اینکه برخی اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ؟ گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . احمدی افزود : کل بودجه ای که آموزش و پرورش امسال دارد ۶۱ هزار میلیارد تومان است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد . مقدمات رتبه بندی آماده شد / لایحه به زودی راهی دولت می شود وی ادامه داد : حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زبیده نیست که بخواهیم وارد شویم . معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه بحث ما فعلاً پیشگیری است گفت : به این علت زود شروع کردیم که آن را برای ارتقای سلامت اداری ، خوب تشخیص دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود . احمدی در ادامه گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که اخیراً رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلاً به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم . وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه حاضر بود.

به گزارش ایران خبر ، قاسم احمدی لاشکی در برنامه پرسشگر درباره « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، گفت : اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور یعنی یک ماه گذشته برگزار شد و برای اولین بار بعد از ۴۱ سال ، از بیانات مقام معظم رهبری در این اجلاس بهره مند شدیم . رهبر معظم انقلاب از طریق ویدئو کنفرانس برای همه رؤسای آموزش و پرورش کشور نکاتی را فرمودند که بسیار ریز ، دقیق و کارشناسی بود . وی افزود : دقت مقام معظم رهبری به مدارس دولتی است و اینکه نباید دچار آسیب و خدشه شوند . رهبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود . این واژه نصیب آموزشی ، خیلی حرف ها دارد یعنی می تواند از مسائل مجازی ، device ، موبایل ، اینترنت و امثالهم گرفته تا یک معلم خوب و نظم کاری باشد . احمدی لاشکی با بیان اینکه در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری که بیان کردند صرفاً باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، امسال دولت کار بسیار خوب و

درستی را انجام داد گفت: بر این اساس ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد. مربیان پیش دبستانی، حق تدریسی ها آموزش دهنده و آموزشیاران نهضتی تا پایان آذر وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در این باره توضیح داد که ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده، آموزشیار، پیش دبستانی و نیروهای حق تدریس هستند، جذب می شوند.

وی ادامه داد: تا کنون منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند. دولت پنجم مهر، آیین نامه را تصویب کرد و یک ماه فرصت داد که شیوه نامه آماده شود و ما شیوه نامه را زودتر آماده می کنیم و فکر کنم یک هفته بیشتر طول نکشد.

احمدی با بیان اینکه با مدیران کل آموزش و پرورش استان ها هم هماهنگ کردیم و امتیازات این چهار گروه را بر اساس شاخص هایی که اعلام شد، مشخص می کنیم عنوان کرد: امید است برای آبان یا نهایتاً آذر ماه این افراد بر اساس امتیاز کسب شده وارد دانشگاه فرهنگیان شوند و این دغدغه رهبر معظم انقلاب که باید در مدارس دولتی، معلمان خوب را گسیل کنیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد، محقق شود.

طراحی و سطح سوالات کنکور سراسری دست آموزش و پرورش نیست معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره سطح طراحی سوالات کنکور و درصدهای پایین کسب نمرات در برخی دروس گفت: متولی کنکور ما نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است. اگر سوالی طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست. البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم. بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند. اینکه از قصد، سخت گیری می شود تا خانواده ها هدایت شوند، شاید یک علت کوچک باشد اما به نظر بنده یک علت اساسی نیست اما می شود این موارد را بررسی کرد که اگر هم هست با جدیت تمام برخورد شود.

وی ادامه داد: یک جلسه در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی صورت گرفت که دروس علوم پایه، ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر هم چنین باشد، جای بحث دارد.

۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری، معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲، گفت: ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم. در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند، دخل و تصرفات است، نفی نمی کنیم اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد.

وی درباره تعارض منافع آموزشی گفت: اول یادمان باشد که آموزش و پرورش پاک ترین است و همه خوبند و اعتماد مردم به آموزش و پرورش بسیار جدی است؛ در شرایط کرونا، درهای مدارس باز است و تعدادی از دانش آموزان هم حضور دارند و البته تا زمانی که ستاد کرونا اعلام نکرده است که حضور در مدارس ممنوع است، ما هر دو حالت آموزش حضوری و مجازی را داریم.

میانگین سالانه پرونده های تخلفات

احمدی با بیان اینکه در حوزه آموزش و پرورش بهترین ها و پاکترین ها هستند، اظهار کرد: با در نظر گرفتن حق تدریس ها، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند. ۴۳ هیئت تخلفات بدوی و سه هیئت تجدیدنظر داریم؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است.

وی افزود: یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیات تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد، غیبت غیرموجه، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت، است. ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیئت رفتند و تذکر گرفتند، پرونده ای ندارند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تعارض منافع گفت: مجلس، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد. اما درباره تعارض منافع، وزیر آموزش و پرورش خواست که با جدیت فراوان ورود کنیم و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد، مدرسه یا موسسه خصوص دارد، کنار گذاشته شود.

۲۲۵ نفر مشمول قانون تعارض منافع

احمدی ادامه داد: برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد. در این مدت افراد را شناسایی کردیم. ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند. درجه یک خود فرد، پدر و مادر، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر، برادرو خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسؤول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: اولویت مان را گروه یک گذاشتیم؛ چهار مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که سه نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد.

احمدی افزود: ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان، ۳۲ مدیر مناطق، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم و اعلام کردیم که موظف هستید تکلیفاتان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید.

وی ادامه داد: فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد. تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند. ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیتند هم مشمول هستند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در ادامه بیان کرد: در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است «بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است. همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود».

احمدی در پاسخ به این پرسش که آیا در این اسامی ۱۳۹ نفر، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند؟ گفت: ما همه اسامی را احصا کردیم. از حوزه ستادی، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود. آقای امانی، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه، مصداقی در دبیرخانه ندارد.

وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم، افزود: لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۹۸ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و بعد هم ماجرای کرونا پیش آمد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد؛ البته ما زودتر شروع کردیم. معلمی که برای دانش آموزش در قبال پرداخت پول، کلاس خصوصی برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد؟

وی در پاسخ به این پرسش که آیا معلمی که برای دانش آموزش در قبال پرداخت پول، کلاس خصوصی برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد؟ اظهار کرد: این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد. اگر در ساعات موظفی سو استفاده کند، برخورد می شود ولی خارج از ساعات اداری، در خیلی از جاهای دنیا هم اینگونه است.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش همچنین در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر اینکه برخی اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند؟ گفت: آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد.

احمدی افزود: کل بودجه ای که آموزش و پرورش امسال دارد ۶۱ هزار میلیارد تومان است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک، خودمان را گرفتار کنیم، بی انصافی است. ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد.

مقدمات رتبه بندی آماده شد / لایحه به زودی راهی دولت می شود

وی ادامه داد: حتی برای بحث نظام رتبه بندی، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و

سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زیبنده نیست که بخواهیم وارد شویم. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه بحث ما فعلا پیشگیری است گفت : به این علت زود شروع کردیم که آن را برای ارتقای سلامت اداری ، خوب تشخیص دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود. احمدی در ادامه گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که اخیرا رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلا به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم .

وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه حاضر بود.

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند / ارائه لایحه رتبه بندی معلمان به زودی

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال ، نوشته معلمان حق التدریس تا آذرماه به دانشگاه فرهنگیان می روند / ارائه لایحه رتبه بندی معلمان به زودی اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، قاسم احمدی لاشکی معاون امور حقوقی و مجلس وزارت آموزش و پرورش در برنامه تلویزیونی پرسشگر با موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : اجلاس سی و چهارم روسای آموزش و پرورش کشور یک ماه قبل برگزار شد و برای نخستین بار بعد از ۴۱ سال ، رهبر معظم انقلاب در این اجلاس حضور یافتند و به صورت ویدیو کنفرانس نکات بسیار ریز و دقیقی را مطرح کردند. وی افزود : رهبر انقلاب به موضوع مدارس دولتی و اینکه نباید دچار آسیب شود ، تأکید داشتند و گفتند " فردی که در دورترین نقطه کشور است با فردی که در محلات تهران است باید به یک اندازه از نصیب آموزشی بهره ببرند" این موضوع می تواند از ابزارهای اینترنت تا معلم خوب و امکانات را شامل شود.

احمدی لاشکی با اشاره به اینکه رهبر انقلاب تأکید کردند که از این به بعد باید پذیرش و جذب نیروی انسانی از طریق دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد ، گفت : امسال ۷۳ هزار نفر از این طریق جذب می شوند ، ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور سراسری و ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۰ که ۵ هزار نفر مربوط به سهمیه قبل است همچنین ۲۴ هزار نفر از نیروهای حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی جذب خواهند شد که تا الان منتظر بودیم نیروهای پیش دبستانی و شرکتی به این جمع اضافه شوند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد : دولت پنجم مهر آیین نامه مربوطه را مصوب کرد ، با مدیران استانها هماهنگ کردیم تا امتیازات هر چهار گروه مشخص شود ، نهایتا برای آذرماه راهی دانشگاه فرهنگیان می شوند همچنین مقدمات لایحه رتبه بندی آماده شده و به زودی ارائه می شود.

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۵

سیستم دبیری سابق برای جذب معلم به آموزش و پرورش کارایی بیشتری دارد

نماینده مردم مینودشت، کلاله و مراوه تپه در جمع دانشجومعلمان گنبدکاووس گفت: به وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد کرده‌ام که برای جذب معلم، به سیستم دبیری سابق بازگردیم.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، جمعی از فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس با رضا آریان پور، نماینده مردم مینودشت، کلاله و مراوه تپه در مجلس شورای اسلامی برگزار کردند.

در ابتدای این نشست، دانشجویان نکاتی را درخصوص سند تحول بنیادین، عدالت آموزشی، طرح خرید خدمات و نظام رتبه بندی معلمان بیان کردند. همچنین موضوعات مرتبط با دانشگاه فرهنگیان استان گلستان نیز از سوی دانشجویان مطرح شد.

آریان پور در این جلسه، ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشجویان، اظهار کرد و به تشریح نهادهای آموزشی، مانند آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه پرداخت.

نماینده مردم مینودشت، کلاله و مراوه تپه در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: این نهادهای آموزشی هستند که خط فکری مردم را تشکیل می‌دهند و توانایی ترویج اندیشه انقلاب اسلامی را در بطن جامعه دارند.

وی با اشاره به دیدار خود با وزیر آموزش و پرورش گفت: در این دیدار که جزو اولین ملاقات‌های من در کسوت نمایندگی مجلس شورای اسلامی بود، به آقای حاجی میرزایی متذکر شدم که اگر در هر شغلی صلاحیت‌های فردی و اجتماعی فرد مورد توجه قرار نگیرد، در حرفه‌های معلمی و پزشکی افراد باید با دقت انتخاب شوند.

آریان پور تصریح کرد: به وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد دادم که به سیستم دبیری سابق برگردیم. چراکه این سیستم امتحانش را پس داده است.

وی در پایان برای بهبود وضعیت آموزش پرورش و رسیدن به نقطه‌ای ایده آل ابراز امیدواری کرد.

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۵

سیستم دبیری سابق برای جذب معلم در آموزش و پرورش کارایی بیشتری دارد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، جمعی از فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس با رضا آریان پور، نماینده مردم مینودشت، کلاله و مراوه تپه در مجلس شورای اسلامی برگزار کردند. در ابتدای این نشست، دانشجویان نکاتی را درخصوص سند تحول بنیادین، عدالت آموزشی، طرح خرید خدمات و نظام رتبه بندی معلمان بیان کردند. همچنین موضوعات مرتبط با دانشگاه فرهنگیان استان گلستان نیز از سوی دانشجویان مطرح شد. آریان پور در این جلسه، ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشجویان، اظهار کرد و به تشریح نهادهای آموزشی، مانند آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه پرداخت. نماینده مردم مینودشت، کلاله و مراوه تپه در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: این نهادهای آموزشی هستند که خط فکری مردم را تشکیل می‌دهند و توانایی ترویج اندیشه انقلاب اسلامی را در بطن جامعه دارند. وی با اشاره به دیدار خود با وزیر آموزش و پرورش گفت: در این دیدار که جزو اولین ملاقات‌های من در کسوت نمایندگی مجلس شورای اسلامی بود، به آقای حاجی میرزایی متذکر شدم که اگر در هر شغلی صلاحیت‌های فردی و اجتماعی فرد مورد توجه قرار نگیرد، در حرفه‌های معلمی و پزشکی افراد باید با

دقت انتخاب شوند . آریان پور با بیان اینکه ورود معلمان به صورت خرید خدمت و معلمان نهضتی به آموزش و پرورش مناسب نیست ، گفت : این حرکت ها ظلم در حق مردم است و به وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد دادم که به سیستم دبیری سابق برگردیم . چراکه این سیستم امتحانش را پس داده است . وی در پایان برای بهبود وضعیت آموزش پرورش و رسیدن به نقطه ی ایده آل ابراز امیدواری کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، جمعی از فعالان بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گنبدکاووس با رضا آریان پور ، نماینده مردم مینودشت ، کلاله و مراوه تپه در مجلس شورای اسلامی برگزار کردند.

دانا خبر

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۱

راه اندازی ۶ رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان تا یک سال آینده

رئیس دانشگاه فرهنگیان از افزایش رشته های تحصیلی دانشجو معلمان در این دانشگاه خبر داد و گفت : تا یک سال آینده نیز ۶ رشته جدید به مجموعه رشته های دانشگاه فرهنگیان اضافه خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری دانا ، دکتر حسین خنیفر ضمن بیان این مطلب از پذیرش دانشجو در رشته آموزش علوم تجربی در دوره کارشناسی پیوسته این دانشگاه برای نخستین بار طی سال جاری خبر داد و گفت : با تلاش و پیگیری دفتر برنامه ریزی درسی ، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان ، داوطلبان متقاضی ورود به این دانشگاه می توانند در صورت تمایل در رشته آموزش علوم تجربی ثبت نام کنند.

وی با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری در خصوص ظرفیت سازی و ساماندهی نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : با توجه به ماموریت این دانشگاه و تاکید وزارت علوم در خصوص ابلاغ عناوین رشته های جدید تربیت معلم و بر اساس نمایه برنامه های عملیاتی دانشگاه ، راهکار شماره (۴) تولید و بازنگری برنامه های درسی ، برنامه درسی رشته آموزش علوم تجربی دوره کارشناسی پیوسته و برنامه درسی آموزش هنر دوره کارشناسی پیوسته مصوب گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم و کمیسیون برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، دانشگاه فرهنگیان برای نخستین بار در سال تحصیلی جاری دانشجو می پذیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، خنیفر همچنین در پایان از افزایش رشته های تحصیلی این دانشگاه خبر داد و گفت : در حال حاضر رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان از ۱۶ به ۱۷ افزایش یافته و با توجه به رشته های تدوین شده ، طی سال آتی رشته های آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه ، آموزش کار و فناوری ، آموزش اقتصاد و کارآفرینی ، آموزش مطالعات اجتماعی ، آموزش مطالعات دینی ، آموزش جامعه شناسی و مربی امور تربیتی نیز به مجموعه رشته های دانشگاه فرهنگیان اضافه خواهد شد.

X Share

Stumble Upon Delicious

Cloob

افزایش ۷ هزار نفری استخدام در آموزش و پرورش

وزیر آموزش و پرورش موضوع کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان در کنکور امسال را نادرست اعلام کرد و گفت: ظرفیت این دانشگاه نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش هم داشته است.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از خانه ملت، محسن حاجی میرزایی ضمن رد هرگونه شایعه درباره کاهش پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان، تصریح کرد: امسال نسبت به سال گذشته جذب دانشجو افزایش هم داشته است به این صورت که از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان استفاده شده است.

وی درباره این که چرا ظرفیت در نظر گرفته شده برای نیروهای تعهد ۴ سال از ۲۵ هزار به ۲۰ هزار نفر کاهش یافت، توضیح داد: امسال تعداد ۲۰ هزار نفر ظرفیت برای نیروهای تعهد چهار سال در نظر گرفته شد و تعداد ۲۸ هزار نیرو نیز با استفاده از ظرفیت ماده (۲۸) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در این دانشگاه دوره یک ساله می بینند که با این حساب ظرفیت دانشگاه به طور کامل تکمیل شده است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: امسال نسبت به سال گذشته شاهد افزایش حدود ۷ هزار نفری دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان خواهیم بود.



ارزیابی ۲۴ اثر اعضای هیأت علمی دانشگاه در کارگروه تامین و تولید محتوای آموزش علوم تربیتی

به گزارش دفتر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، از جمله مأموریت‌های اصلی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه ساماندهی و تهیه و تولید محتوای آموزشی است. در این راستا کارگروه‌های تخصصی به منظور افزایش تولیدات علمی در قالب محتوای آموزشی و کتاب درسی دانشگاه فرهنگیان فعالیت می کنند. یکی از کارگروه‌هایی که در این زمینه فعالیت دارند و حجم زیادی از طرحنامه‌ها و کتب تألیفی و ترجمه‌ای را با اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه و خارج از دانشگاه بررسی و ارزیابی می کنند، کارگروه علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) با مدیریت خانم دکتر بازگیر است که طرحنامه‌ها و کتب دریافتی از طریق سامانه تامین و تولید محتوا در اختیار آنها قرار می گیرد و پس از بررسی اولیه توسط دو داور داخلی و یک داور خارجی اثر ارسالی ارزیابی نهایی می شوند.

کارگروه علوم تربیتی در طول یک ماه اخیر ۲۴ اثر را مورد ارزیابی قرار دادند که ۱۴ اثر به دلیل تکراری بودن و موجود بودن کتاب‌های مشابه در اولویت قرار نگرفت. ۸ اثر به شرط انجام اصلاحات و داوری مجدد مورد پذیرش قرار می گیرد و ۲ اثر پذیرش نهایی شدند که پس از طرح در شورای نشر مراحل چاپ را طی خواهند کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۰

داشتن پژوهشگر خلاق و نوآور به حمایت مادی و معنوی ممتاز و ویژه نیاز دارد

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، یازدهمین جلسه کمیته دستگاهی حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه فرهنگیان روز سه شنبه هشتم مهرماه ۱۳۹۹ با حضور اعضا در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار شد.

در این جلسه دکتر طاهری نیا؛ معاون پژوهش و فناوری دانشگاه؛ ضمن خیر مقدم و تشکر از اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، گفت: داشتن پژوهشگر خلاق و نوآور به حمایت مادی و معنوی ممتاز و ویژه نیاز دارد و دانشگاه هم حمایت لازم را انجام خواهد داد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه پیشنهاد داد که یک فراکمیته در دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرجعیت علمی در تربیت معلم برای کرسی های ترویجی دانشگاه تشکیل گردد و کمیته های تخصصی ذیل این فراکمیته فعالیت کنند.

در ادامه، دکتر مسگر رئیس کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی از پژوهش های مرتبط با اقتصاد دیجیتال و آسیب های اجتماعی در حوزه کرسی های نظریه پردازی حمایت می کند.

در این جلسه طرح نامه های روان شناسی: دوگانه سازش و زایش اثر شجاع عربان، زن در ایران باستان اثر دکتر علی عزیزیان، روش آموزش کاربردی قواعد عربی به ایرانیان و غیر عرب زبانان اثر محمد علی کاظمی تبار، شناسایی رویکرد بهینه ترکیب نمرات آزمون تعیین صلاحیت های حرفه ای معلمی دانشگاه فرهنگیان اثر حسن مشکاتی، نقد مبانی «قرآنیون» در نفی حجیت، احراز و اثبات سنت نبوی اثر زینب طیبی، بررسی نظریه ابن تیمیه در انکار شاگردی ابن عباس نزد امام علی علیه السلام و نقد آن با تکیه بر منابع اهل سنت اثر معصومه شریفی، بررسی انگاره کفر از سوی محمد بن صالح العثیمین به باورمندان علم غیب برای غیر خداوند؛ و نقد آن با تأکید بر منابع فریقین اثر محسن رفیعی در کمیته دستگاهی بررسی و با اصلاحاتی به تصویب رسیدند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۱

برنامه های ویژه موکب مجازی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی ۵ استان

دبیر خانه اربعین دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: در راستای پویش سفیران حسینی (ع) و در ادامه برپایی موکب های مجازی در استان های مختلف در سراسر کشور، ۵ استان با اعلام برنامه و هماهنگی با این دبیرخانه از یکشنبه ۱۳ مهر تا پنجشنبه ۱۷ مهر مصادف با اربعین حسینی (ع) با برنامه های ویژه ای میزبان موکب مجازی دانشگاه فرهنگیان کشور هستند.

بر این اساس استان های:

اصفهان یکشنبه ۱۳ مهر

تهران دوشنبه ۱۴ مهر

مازندران سه شنبه ۱۵ مهر

خراسان رضوی چهارشنبه ۱۶ مهر

و قم پنجشنبه ۱۷ مهر مصادف با اربعین حسینی(ع)

با برنامه های ویژه ای همچون مداحی و قرائت زیارت اربعین توسط دانشجومعلم، مباحث معرفتی، معرفی کتاب صوتی، شعر و دلنوشته دانشجو، نمایش فیلم و کلیپ از اربعین در دانشگاه فرهنگیان، دکلمه و مداحی، نمایشگاه کتاب مجازی، زیارت مجازی، مرثیه خوانی، مسابقه فرهنگی، عکس نوشته کتاب هفتاد و دو سخن عاشورایی و... میزبان موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی خواهند بود.

شایان ذکر است موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در پیام رسان بله به نشانی

://۱۳۵

برپاست و گزیده ای از مطالب مهم موبک های در این دوره ۵ روزه در سایت اربعین به نشانی cfu.ac.ir/Arbaeen و صفحه پویش سفیران حسینی(ع) منعکس خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۱

در آستانه اربعین حسینی برگزار می شود : / برنامه های ویژه موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی ۵ استان

دبیر خانه اربعین دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : در راستای پویش سفیران حسینی (ع) و / در ادامه برپایی موبک های مجازی در استان های مختلف در سراسر . . .

دبیر خانه اربعین دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : در راستای پویش سفیران حسینی (ع) و در ادامه برپایی موبک های مجازی در استان های مختلف در سراسر کشور ، ۵ استان با اعلام برنامه و هماهنگی با این دبیرخانه از یکشنبه ۱۳ مهر تا پنجشنبه ۱۷ مهر مصادف با اربعین حسینی (ع) با برنامه های ویژه ای میزبان موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان کشور هستند.

بر این اساس استان های :

اصفهان یکشنبه ۱۳ مهر

تهران دوشنبه ۱۴ مهر

مازندران سه شنبه ۱۵ مهر

خراسان رضوی چهارشنبه ۱۶ مهر

و قم پنجشنبه ۱۷ مهر مصادف با اربعین حسینی (ع)

با برنامه های ویژه ای همچون مداحی و قرائت زیارت اربعین توسط دانشجومعلم ، مباحث معرفتی ، معرفی کتاب صوتی ، شعر و دلنوشته دانشجو ، نمایش فیلم و کلیپ از اربعین در دانشگاه فرهنگیان ، دکلمه و مداحی ، نمایشگاه کتاب مجازی ، زیارت مجازی ، مرثیه خوانی ، مسابقه فرهنگی ، عکس نوشته کتاب هفتاد و دو سخن عاشورایی و . . . میزبان موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی خواهند بود.

شایان ذکر است موبک مجازی دانشگاه فرهنگیان با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در پیام رسان بله به نشانی

۱۳۵ / ble.ir / : https برپاست.

همچنین گزیده ای از مطالب مهم موبکب ها در این دوره ی ۵ روزه در سایت اربعین به نشانی cfu.ac.ir / Arbaeen و صفحه پویش سفیران حسینی (ع) منعکس خواهد شد.

تسنیم خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۱

رئیس خانه مطبوعات استان ایلام : موافق فعالیت سایت ها و کانال های خبر غیررسمی نیستیم

گروه استان ها — رئیس خانه مطبوعات استان ایلام از دفتر استانی خبرگزاری تسنیم در ایلام بازدید و با مدیر و خبرنگاران این خبرگزاری دیدار و گفت و گو کرد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از ایلام، سامی شهبازی ظهر امروز با حضور در دفتر خبرگزاری تسنیم در ایلام با مدیر و خبرنگاران این خبرگزاری دیدار و گفت و گو کرد.

وی در این دیدار در جریان فعالیت های خبرگزاری تسنیم در ایلام قرار گرفت و اظهار کرد: دغدغه همه اصحاب رسانه باید رفع مشکلات مردمی و رسیدن به اهداف انقلاب اسلامی باشد.

بازدید فرمانده ارشد دفاع مقدس از دفتر تسنیم قزوین به روایت تصاویر

نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر تسنیم به روایت تصویر

نماینده مردم خمینی شهر در مجلس از دفتر تسنیم اصفهان بازدید کرد + تصاویر

رئیس خانه مطبوعات استان ایلام تصریح کرد: با توجه به اینکه عمر مطبوعات در ایلام به ۲۰ سال می رسد اما فعالیت تمامی اصحاب رسانه در ایلام قابل توجه و درخور ستایش است.

وی گفت: در استان ایلام نشریه و رسانه رسمی زرد نداریم ولیکن در شبکه های اجتماعی افرادی هستند که اسم خبرنگار را سرقت کرده اند و با جنجال و هیاهو سعی در جذب مخاطب دارند و هدف این ها جذب مخاطب به هر وسیله ای و به دنبال آن سود اقتصادی هستند که از دید ما تخلف است.

شهبازی افزود: در این شبکه های غیرقانونی و غیررسمی بزرگنمایی، اغراق و زیاده روی در بیان مشکلات هم می شود اما علاقه مند به تعطیلی و عدم فعالیت آن ها هستیم.

رئیس خانه مطبوعات استان ایلام افزود: سطحی سازی و نادیده گرفتن مسائل عمقی و اخذ نتایج سریع و غیرمنطقی و رواج تیتراهای مضحک از زشتی های کار افراد غیررسمی و سواستفاده کننده از جایگاه وزین رسانه و خبرنگار است و مخاطبان عزیز باید تشخیص بدهند صرف یک مجرای مجازی "دلالیت بر کار خبری کسی ندارد".

شهبازی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: تلاش می کنیم در مقابل فناوری های جدید که زیرساخت اصلی شبکه های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه هستند، شکست نخوریم و الان اکثر نشریات رسمی در حال ورود به این عرصه و تلطیف فضا هستند.

وی اضافه کرد: قطعاً شاهد پیروزی پیام رسان ها و شبکه های بی هویت مجازی بر رسانه های رسمی دارای نظم و نسق دار نخواهیم بود و این شبکه ها می میرند ولی رسانه های رسمی و چارچوبدار زنده خواهند ماند.

پیشکسوت حوزه رسانه و مطبوعات استان خاطرنشان کرد: در حوزه کرونا و مشکلات غیرمترقبه مردم از منابع موثق و رسانه های رسمی دارای مجوز اخبار خود را دریافت کنند چراکه از خصوصیات مهمی که حتماً خبرنگاران رسمی و حرفه ای در کار خود لحاظ می کنند، توجه به "عینیت" است، به این معنی که خبرنگاران اصلی سعی می کنند رویدادها را همان طور که اتفاق افتاده اند منتشر کند، نه آن طور که خود می خواستند اتفاق بیفتد.

وی با اشاره به فعالیت های خانه مطبوعات گفت: رویکرد خانه مطبوعات و رسانه های استان با توجه به وجود سلايق مختلف سیاسی درون نظام کاملاً فراجناحی است.

استفاده از تمام ظرفیت های رسانه ای برای توسعه و پیشرفت استان و رفع مشکلات صنفی اهالی رسانه یک مهم است؛ در باشگاه سیاسی نمی شود یک مجموعه توانمند را انسجام بخشید و سامان داد و قطعاً ناممکن است.

" خانه مطبوعات صدای کل مجموعه رسانه های استان است "

وی با اشاره به وجود برخی گزارش ها در خصوص عدم اعتنا به حضور خبرنگاران در ادارات و همچنین بی احترامی به آن ها گفت : این رفتارها تحمل نمی شود و بی عدالتی در توزیع آگهی ها در ادارات هم به صورت جدی پیگیری می شود.

رئیس خانه مطبوعات و رسانه های استان در پایان عملکرد مجموعه خبرگزاری تسنیم در استان را ستود و گفت : این خبرگزاری اهل تولید محتوای بهنگام است و هیچ گاه نسبت به موضوعات مهم استان عقب نمی ماند.

انتهای پیام / ۱۸۰ / ش +



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۲

فردا ، اسامی پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری اعلام می شود

بر اساس اعلام سازمان سنجش ، اسامی پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت در دانشگاه فرهنگیان فردا (یکشنبه ، ۱۳ مهر) اعلام می شود.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، نتایج کنکور سراسری ۳۱ شهریور اعلام شد و انتخاب رشته از ۲ مهر آغاز و ۷ مهر به پایان رسید .

در برنامه زمانی اعلام شده توسط سازمان سنجش آمده است ، بعد از پایان فرآیند انتخاب رشته اسامی چند برابر ظرفیت دانشگاه های دارای شرایط خاص مثل دانشگاه فرهنگیان فردا (یکشنبه ، ۱۳ مهر) اعلام می شود .

وزارت آموزش و پرورش جهت تامین نیروی انسانی از میان تمام داوطلبان شرکت کننده در کنکور سراسری در صورت دارا بودن شرایط زیر در مقطع کارشناسی پیوسته برای دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی دانشجو می پذیرد . داوطلبان در صورت داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه انتخاب رشته کنکور می توانند به ادامه تحصیل در این دانشگاه بپردازند.

شرایط عمومی ثبت نام دانشگاه فرهنگیان

- دارا بودن تابعیت ایرانی

- اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون جمهوری اسلامی ایران

- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- عدم سو سابقه محکومیت جزایی و کیفری

- داشتن سلامت کامل روانی و جسمانی از طریق معاینات پزشکی و انجام مصاحبه تخصصی

- نداشتن اعتیاد به مواد مخدر ، دخانیات و الکل

- برخورداری از اخلاق و رفتار نیکو و حسن شهرت متناسب با شان معلمی

- شرایط اختصاصی پذیرش داوطلبان آزاد

- دارا بودن حداقل نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر

- داشتن حداکثر سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱ / ۷ / ۱۳۷۵ به بعد) .

- داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه ی دوم (پایه های دهم ، یازدهم و دوازدهم)

- بومی بودن داوطلب در کد رشته محل مربوط

- برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی.

- موفقیت در مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی .

- شرایط اختصاصی پذیرش داوطلبان شاغل و پیمانی آموزش و پرورش

- داشتن حکم کارگزینی رسمی یا پیمانی آموزش و پرورش در زمان ثبت نام در آزمون برای ورود به دانشگاه فرهنگیان

- عدم اشتغال به تحصیل در هر یک از دوره های کاردانی و بالاتر (اعم از پیوسته و یا ناپیوسته) در دانشگاه ها و

مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی در زمان (ثبت نام ، شروع به تحصیل و حین تحصیل)

- دارندگان مدرک کارشناسی و بالاتر (روزانه یا نوبت دوم (شبانه) ، دولتی یا غیردولتی ، معادل یا غیرمعادل) مجاز

به انتخاب رشته های تحصیلی ویژه فرهنگیان نیستند.

- محل تحصیل پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی ویژه شاغلین رسمی و پیمانی ، پردیس های دانشگاه فرهنگیان مصوب وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران است.

- کلیه رشته های تحصیلی ویژه فرهنگیان در همه گروه های آزمایشی ، مخصوص شاغلین رسمی و پیمانی آموزش و پرورش است.

- سایر داوطلبان اعم از معلمان حق التدریس و آموزش یاران نهضت سوادآموزی قراردادی ، آزاد و ... مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی ویژه فرهنگیان نبوده و در صورت انتخاب و قبولی در هر یک از رشته های تحصیلی مزبور ، قبولی آنان لغو خواهد شد.

- دریافت فرم معلم مبنی بر موافقت کتبی با ادامه تحصیل شاغلین رسمی و پیمانی از اداره آموزش و پرورش محل خدمت الزامی است.

تاثیر سهمیه بومی گزینی در انتخاب رشته دانشگاه فرهنگیان

رشته هایی که با توجه به ماهیت و کاربرد آن برای هر استانی مورد نیاز است ، پذیرش در آن ها به صورت بومی استانی صورت می گیرد . گزینش رشته های انتخاب رشته دانشگاه فرهنگیان نیز با توجه به ماهیت آن بصورت بومی استانی است و هر داوطلب حق انتخاب رشته محل های مربوط به استان بومی خود را دارد . ملاک تعیین بومی گزینی بر اساس سه سال آخر دبیرستان هر داوطلب تعیین می شود.

در صورتی که محل دریافت مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و محل دریافت مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان برای داوطلبان نظام جدید در یک شهر و یا استان باشد داوطلب بومی آن استان به حساب می آیند.

در صورتی که محل دریافت مدرک تحصیلی سه سال آخر متقاضی در یک بخش ، شهر و یا استان نباشد ، استان محل تولد داوطلب به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می شود.

متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده باشند و استان محل تولد شان به عنوان استان بومی در نظر گرفته می شود .

متقاضیانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده باشند و استان محل تولد شان در خارج از کشور باشد استان بومی این داوطلبان تهران خواهد بود.

بیشتر بخوانید

رتبه برتر های کنکور تجربی ۹۹ در چه مدرسی درس خواندند ؟

رتبه برتر های کنکور ۹۹ دانش آموزان کدام مدارس و آموزشگاه ها بودند ؟

دفترچه انتخاب رشته کنکور سراسری ۹۹ منتشر شد + دانلود

انتهای پیام /

baharnews.ir

بهار
News
پایگاه خبری - تحلیلی مستقل ایران

تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۴

انگیزه شرکت در کنکور کم شده است

گروه جامعه : معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش گفت : ۸۷.۵ درصد کسانی که در کنکور شرکت می کنند ، با سابقه تحصیل ، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع انگیزه شرکت در کنکور را کم کرده است. قاسم احمدی لاشکی شامگاه گذشته در برنامه پرسشگر که با موضوع « تعارض منافع در نظام آموزشی » ، روی آنتن رفت ، گفت : در اجلاس سی و چهارم مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور در ۱۱ شهریور برگزار شد و از بیانات در این اجلاس بهره مند شدیم ، دقت به مدارس دولتی را شاهد بودیم و ایشان تاکید کردند که نباید این حوزه دچار آسیب و خدشه شوند . هبر معظم انقلاب عنوان کردند کسی که در دورترین نقطه کشور هست و آن فردی که در یکی از محله های تهران هست باید به یک اندازه از نصیب آموزشی برخوردار شود. وی ادامه داد : همچنین در راستای فرمایشات که بیان کردند صرفاً باید پذیرش و جذب نیروی انسانی و معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باشد ، امسال دولت کار درستی را انجام داد و ۷۳ هزار نفر از طریق دانشگاه رجایی و فرهنگیان جذب خواهند شد . ۲۰ هزار

نفر از طریق کنکور سراسری، حدود ۳۳ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ و حدود ۲۵ هزار و ۳۰۰ نفر هم از طریق تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون که نیروهای چهارگانه آموزش دهنده، آموزشیار، پیش دبستانی و نیروهای حق التدریس هستند، جذب می شوند. تا الان منتظر بودیم که نیروهای پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی و شرکتی هم به این جمع اضافه شوند. احمدی لاشکی درباره ارقام و اعداد نتایج کنکور گفت: ما متولی کنکور نیستیم بلکه وزارت علوم و تحقیقات است. اگر سوالی طراحی می شود و غیراستاندارد باشد با آنهاست. البته بنده این موضوع را خیلی هم قبول ندارم. بالاخره آنجا یک تیم کارشناسی قوی هستند. یک جلسه را اختصاصی در مجلس دهم داشتیم و بحث تخصصی شد که دروس علوم پایه ۱۰ سالی است که در کشور رو به افول است یعنی افراد انگیزه ندارند؛ در آن جلسه بحث خانم میرزاخانی هم بود که وی الگو بود و چرا مثل او کمتر داریم، این خودش یک بحث دیگر است که در علوم پایه ضعیف شدیم و انگیزه بچه ها را گرفتیم اما اینکه در درس های دیگر باشد، جای بحث دارد. معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش در واکنش به سخنان میدری معاون وزارت رفاه درباره نبود کلاس کنکور و کتاب کمک آموزشی در سال ۷۲، گفت: ما نمی توانیم سال ۷۲ را با الان مقایسه کنیم. در حال حاضر درست است که مؤسسات فراوان شده اند، دخل و تصرفات است، نفی نمی کنیم و موضوعاتی هست اما ۸۷.۵ درصد از کسانی که در کنکور شرکت می کنند، نیاز به کنکور ندارند یعنی با سابقه تحصیل، جذب دانشگاه می شوند و همین موضوع باعث شده که انگیزه برای شرکت در کنکور کمتر شود. بنابراین نمی توان مطلق در این خصوص صحبت کرد. وی در خصوص تعارض منافع در آموزش و پرورش که بخشنامه آن نیز چند وقتی است صادر شده، گفت: آموزش و پرورش پاک ترین نهاد کشور است. با در نظر گرفتن حق التدریس ها، قریب یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در آموزش و پرورش کار می کنند. ۴۳ هیأت تخلفات بدوی و ۳ هیأت تجدیدنظر داریم؛ بر اساس آمار سال ۹۰ تا ۹۸، میانگین سالانه پرونده هایی که بررسی می شود حدود ۴۲۰۰ نفر است. یعنی ۳۶ صدم درصد پرونده به هیأت تخلفات وارد می شود که ۹۵ درصد از این موارد، غیبت غیرموجه، نقض قوانین و مقررات و یا رفتاری که نباید صورت می گرفت، است. ۹۳.۵ درصد از این افراد هم همان یکبار بعد از اینکه به هیأت رفتند و تذکر گرفتند، پرونده ای ندارند. وی ادامه داد: مجلس، قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مبارزه با فساد را در سال ۱۳۸۷ تصویب کرد. وزیر آموزش و پرورش با جدیت فراوان گفت که شما ورود کنید و اگر کسی در واقع منفعت شخصی می برد، مدرسه یا موسسه خصوص دارد، کنار گذاشته شود؛ برای این موضوع دو حالت پیش بینی کردیم که توقف موسسه یا مرکز و یا استعفای مسئول صورت گیرد. در این مدت افراد را شناسایی کردیم. ۲۲۵ نفر بودند که در دو طبقه درجه یک و دو تقسیم شدند. درجه یک خود فرد، پدر و مادر، فرزندان و همسر هستند که ۱۳۹ نفر را شامل می شدند و مابقی گروه طبقه دوم هستند که شامل پدر و مادر همسر، برادر و خواهر همسر و برادر و خواهر خود مسئول هستند. احمدی لاشکی گفت: اولویت مان را گروه یک گذاشتیم؛ ۴ مدیرکل آموزش و پرورش استان داشتیم که ۳ نفر در شورای سیاستگذاری رسماً اعلام کردند که یک سال توقف فعالیت دادند و یک نفر باقیمانده هم هفته آینده خداحافظی خواهد کرد؛ ۳۱ معاون آموزشی استان ها و شهرستان ها، ۱۱ معاون پرورشی استان و شهرستان، ۳۲ مدیر مناطق، ۴۲ نفر شاغل در پست های مشارکت های مردمی و ۱۸ نفر شاغل در حوزه حقوقی از دیگر افراد این گروه هستند که همه این افراد را نامه زدیم که موظفید تکلیفشان را تا تاریخ مشخص شده نهایی کنید. وی ادامه داد: فرم های تعهدنامه دادیم و گفتیم اگر نشود و خلاف این موضوع اثبات شود، عواقب این کار را خود فرد باید بپذیرد. تا الان ۱۰ استان نهایی کرده و فرستادند و این هفته مدیران استان ها موظفند مابقی گزارش ها را بدهند. ضمن اینکه ما تنها به آدم ها بسنده نکردیم و همچنین بند دو بخشنامه تعارض منافع اعلام کردیم که افرادی که در سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی مشغول فعالیت هستند هم مشمول هستند. در بند ۲ بخشنامه تعارض منافع آمده است «بر اساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است. همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود». وی در پاسخ به این پرسش که در این اسامی ۱۳۹ نفر، اعضای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای شورای عالی آموزش و پرورش هستند؟، گفت: ما همه اسامی را احصا کردیم. از حوزه ستادی، یک معاون وزیر است که هماهنگی هایش در حال انجام است و به زودی تعیین تکلیف می شود. آقای امانی دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در پاسخ نامه ما اعلام کرده است که هیچکدام از بندهای بخشنامه تعارض منافع شامل حال ما نمی شود و این بخشنامه، مصداقی در دبیرخانه ندارد. وی با بیان اینکه در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و سازمان نوسازی مدارس کشور هم این موضوع را بررسی کردیم، افزود: لایحه تعارض منافع را آبان یا آذر سال ۸۹ بود که دولت تصویب کرد و به مجلس فرستاد اما چون همزمان با لایحه بودجه ۹۹ بود، نمایندگان مجلس درگیر شدند و نتوانستند بررسی کنند و

بعد هم ماجرای شد و مجلس یازدهم هم شروع شد که امیدواریم زودتر به تصویب برسد ؛ البته ما زودتر شروع کردیم . وی در پاسخ به این پرسش که معلمی که کلاس خصوصی برای دانش آموزی که پول پرداخت می کند ، برگزار می کند می تواند مصداق تعارض منافع باشد ، گفت : این بحث ربطی به تعارض منافع ندارد و معلم خارج از ساعات موظفی می تواند درس می دهد. معاون حقوقی و امور مجلس آموزش و پرورش دانش آموزان در پاسخ به این پرسش که برخی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش نه یک مدرسه بلکه مجموعه ای از مدارس غیردولتی دارند ، آیا آموزش و پرورش که چنین اقدام شجاعانه ای را آغاز کرده است ، بنا دارد که به مردم شفاف اعلام کند ، گفت : آموزش و پرورش چیزی برای از دست دادن ندارد که شفاف نباشد . کل بودجه آموزش و پرورش امسال ۶۱ هزار میلیارد است و ۹۷.۵ درصد بودجه ما حقوق و مزایاست ولی اینکه بخواهیم به خاطر یک عدد کوچک ، خودمان را گرفتار کنیم ، بی انصافی است . ۱۲ هزار میلیارد تومان علاوه بر عددی که باید پول می گرفتیم ، اعتبار دریافت کردیم یعنی ۵ ، ۴۰۰ میلیارد تومان فقط برای پاداش پایان خدمت دریافت کردیم که پاداش ها یکباره ماه گذشته پرداخت شد و حتی برای بحث نظام رتبه بندی ، مقدمات لایحه آن را آماده کردیم که داریم با سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی هماهنگی را انجام می دهیم و راهی دولت می شود و عدد رتبه بندی کوچک نیست . پس برای ۸ میلیارد و ۱۰ میلیارد از درآمد مؤسسات آموزشی خیلی زیبنده نیست که بخواهیم وارد شویم . وی تصریح کرد : بحث ما فعلاً پیشگیری است و چرا زود شروع کردیم ؛ به این دلیل است که برای ارتقای سلامت اداری ، این تشخیص را دادیم . نامه به سازمان بازرسی کل کشور هم زدیم و اعتقادمان این است که این کار انجام شود . افرادی که در شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی و نظارت مرکزی و شهرستان و نواحی هستند در دستور اول ما قرار دارند و پله پله موضوعات در گروه های دیگر بحث می شود. احمدی لاشکی گفت : سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری که بحث تحول نظام آموزشی است در سال ۱۳۹۲ ابلاغ شد ؛ نکته ای که رهبر معظم انقلاب فرمودند این بود که مهدکودک و پیش دبستانی و دبیرستان تا رسیدن به دانشگاه را باید توسط آموزش و پرورش پیگیری شود . بند ۲ سیاست های ابلاغی قبلاً به ما گفته بود ولی ما در مصوبه مجلس دهم رعایت نکردیم. وی افزود : مرکز پژوهش های مجلس در آخرین جلسه که در کمیسیون آموزش بودند ، به این موضوع اشاره کردند و رئیس سازمان بهزیستی هم در این جلسه بودند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۲ مهر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۴

نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ برگزار شد

تهران (پانا) - نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

تهران (پانا) - نشست هماهنگی برگزاری آزمون جامع اصلح (ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای) مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی آزمون استخدامی ۱۳۹۸ با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست پس از ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده و اقدامات پیش رو برای برگزاری شایسته آزمون جامع اصلح ، حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر ضرورت برگزاری این آزمون بر اطلاع رسانی به موقع و آگاهی بخشی در خصوص چستی ، چرایی و اهمیت این آزمون در دانشگاه فرهنگیان برای مهارت آموزان اشاره کرد و گفت : آزمون جامع اصلح یا ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای معلمی با توجه به ماندگاری ۳۰ ساله معلم در سیستم ، از اقدامات مهمی است که مهارت آموزان پس از گذراندن کامل و صحیح دروس پداگوژی ، فنون معلمی و تدریس برای ورود به عرصه معلمی باید از آن عبور کنند.

وی اطلاع رسانی پیش از آزمون پیرامون ضرورت ، اهمیت و تعیین کنندگی آزمون اصلح ، تاکید بر چند گزینه ای بودن و طراحی سوالات ناظر بر سرفصل های تدریس شده و محتوای منابع معرفی شده ، ارزیابی کیفیت آزمون ، محاسبه

دقیق ضریب دشواری و آسانی سوالات و نظارت بر حوزه های آزمون و شناسایی خلا ها ، ضعف ها و نقاط قوت و ارائه بازخورد را از اقدامات مورد توجه برشمرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، برگزاری آزمون اصلح به صورت تشریحی را با توجه به شرایط و تعداد مهارت آموزان پذیرش شده ، پر هزینه ، با ضریب خطای بالا و زمان بر دانست و افزود : به منظور رعایت عدالت آموزشی پیشنهاد می شود در طراحی سوالات آزمون نه تشریحی و نه تستی ، بلکه خط میانه را انتخاب و از سوالات تشریحی - تحلیلی با پاسخ تستی به عنوان راهکار اصلاحی بهتر استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه ضروری است تا مسئولان برگزاری آزمون به منظور نظارت و مشاهده صحت و کیفیت آزمون در حوزه های برگزار کننده حضور داشته باشند ، بر مشاهده ، مصاحبه و دریافت بازخورد دقیق از مهارت آموزان پس از پایان امتحان از سوی پرسشنامه ؛ پیرامون ارزیابی محتوای سوالات ، ضریب دشواری کیفیت و . . . و شناسایی خلا ها نقاط ضعف و قوت در خصوص آزمون تاکید کرد.

خنیف ، در ادامه خاطر نشان کرد : معاونت نظارت باید عملگرا و منعطف باشد تا ضمن پایش رانی ، پاسخگو باشد ، داشتن قدرت انعطاف ، متناسب با تغییرات زمان به ما کمک می کند تا بتوانیم با قدرت از اقدامات خود دفاع کنیم.

وی در ادامه با تاکید بر اولویت تربیت ، تهذیب و پرورش برای تربیت معلمان در دانشگاه فرهنگیان ، گفت : کسی که مقید به کار معلمی و اخلاق حرفه ای باشد می تواند فردای نسل تربیت کند.

رئیس دانشگاه ، همچنین اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از مطالبات مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش دانست و اهتمام بیش از پیش به منظور اجرای شایسته آن تاکید کرد.

همچنین در این جلسه رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اقدامات انجام شده در مرکز سنجش سایشگی های حرفه ای منابع انسانی ، برگزاری آزمون جامع ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را یکی از فعالیت های این مرکز برشمرد و گفت : پیگیری و اهتمام ویژه نسبت به استقرار کانون های ارزیابی و انجام برنامه سدید - اندازه گیری و ارزیابی فاصله بین برنامه درسی قصد شده و برنامه درسی در حال انجام در مراکز و پردیس ها - و برنامه ارزش افزوده از دیگر فعالیت های همکاران در این مرکز است که دفتر نظارت ارزیابی و تعالی سازمان دانشگاه نیزضمن نظارت و ارزیابی حسن انجام فرایندها به انجام فعالیت ها بر مبنای اساسی ، عالمانه و بر ریل خودش این معاونت را یاری می دهد.

وی در ادامه با ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده پیرامون آزمون اصلح مهارت آموزان آزمون استخدامی سال ۹۸ که در آذرماه سال جاری برگزار می شود ، خاطر نشان کرد : همچنین اگر مهارت آموزان در این آزمون موفق نباشند می توانند در آزمون جبرانی که اسفند ماه امسال برگزار می شود شرکت کنند.

کچوئیان از ارائه منابع یکسان و تولید محتوای درسی برای مهارت آموزان امسال خبر داد و اظهار کرد : آزمون اصلح امسال در بستر lms اجرا می شود و در راستای عدالت تصحیح سوالات به صورت سیستمی انجام می پذیرد.

وی با بیان اینکه برای طراحی و ارزیابی سوالات تیمی از اساتید و فرهنگیان حضور خواهند داشت ، افزود : امسال در راستای کمک به مهارت آموزان ، تسهیل فرایندها و با توجه به شرایط اقدامات صورت پذیرفته ، سوالات آزمون به صورت چندگزینه ای خواهد بود و برای هر درس چندتن اساتید دانشگاه دعوت شده و در فرایند طراحی و تصحیح سوالات را برعهده خواهند داشت.



فعالیت اداری سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی طی هفته جاری برقرار است

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی طی اطلاعیه ای اعلام کرد : فعالیت اداری سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی طی هفته جاری برقرار است.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، در پی اعلام استانداری تهران مبنی بر تعطیلی یک هفته ای (از ۱۲ تا ۱۸ مهر) برخی مراکز در استان تهران ، به اطلاع می رساند فعالیت اداری سازمان مرکزی

دانشگاه آزاد اسلامی طی هفته جاری برقرار است.
تعیین تکلیف تعطیلی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد علوم و تحقیقات برعهده رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد علوم و تحقیقات است.
رؤسای این واحد ها ترتیبی اتخاذ کنند تا خللی در روند امور آموزشی ، انتخاب واحد و ثبت نام دانشجویان واحد های دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و همچنین واحد علوم و تحقیقات ایجاد نشود.
بیشتر بخوانید :
جزییات پرداخت وام ۵ میلیونی خرید لپ تاپ و گوشی هوشمند
فردا ، اسامی پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان در کنکور سراسری اعلام می شود
انتهای پیام /