



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۲۰ • 9 Sep 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد	خبرگزاری ایسنا-استانها
۸	ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر	خبرگزاری ایلنا
۹	موافقت وزیر آموزش و پرورش با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۱۰	کنکور سراسری در تربت حیدریه	خبرگزاری فارس-استانها
۱۰	۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۱۱	مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس معارفه شد	خبرگزاری دانشجو
۱۱	آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد باید بازنگری شود	خبرگزاری ایرنا
۱۳	جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالا دستی باشد	جمهور
۱۴	جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالا دستی باشد	رویش ملت
۱۵	قرار گرفتن دانشگاه لرستان برای اولین بار در نظام رتبه بندی معتبر بین المللی تایمز	آفتاب اقتصادی
۱۶	کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود	اطلاعات
۱۷	ورود مجلس به جذب نیرو در آموزش و پرورش	اقتصادسرآمد
۱۸	کارورزی وزنه مهرتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه : ; ; کارورزی وزنه مهرتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه : ; ; کارورزی وزنه مهرتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه : ; ; کارورزی وزنه مهرتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	ضرورت بازنگری در آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر	خبرگزاری فارس
۲۱	آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۲	در وضعیت دوفضایی کنونی، پویش، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; ; در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; ; در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; ; در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	دانشگاه ها متناسب با خدمات دوران کرونا شهریه بگیرند	خانه ملت
۲۴	انعقاد تفاهم نامه همکاری علمی و پژوهشی فیما بین دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۶	ده هزار و هفتصد نفر از نو معلمان مهارت های معلمی را منطبق با سند تحول فراگرفته اند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	یکی از کاربردی ترین راه های مقابله با بحران و از جمله بحران کرونا، انعطاف پذیری سیستم ها است.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : ; ; ده هزار و هفتصد نفر از نو معلمان مهارت های معلمی را منطبق با سند تحول فراگرفته اند ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	سال تحصیلی جدید و حمایت ها و هدایت های رهبری	الف
۲۸	خنیفر : پویش در پژوهش و خوانش در کتابداری پر اهمیت است	خبرگزاری پانا
۲۹	بررسی مسائل دانشگاه فرهنگیان و معلمان نهضتی در کمیسیون آموزش و تحقیقات	خبرگزاری فارس-استانها
۳۰	آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد	آفتاب دنا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۱	گروه جهادی شباب السما در ۱۰ شهرستان خوزستان فعالیت جهادی انجام می دهد	خبرگزاری تسنیم
۳۲	نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر تسنیم به روایت تصویر	خبرگزاری تسنیم

تعداد کل محتوا : ۳۴



سازمان

۱۲

خبرگزاری

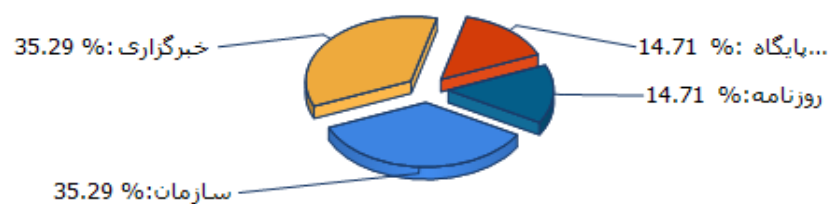
۱۲

پایگاه خبری

۵

روزنامه

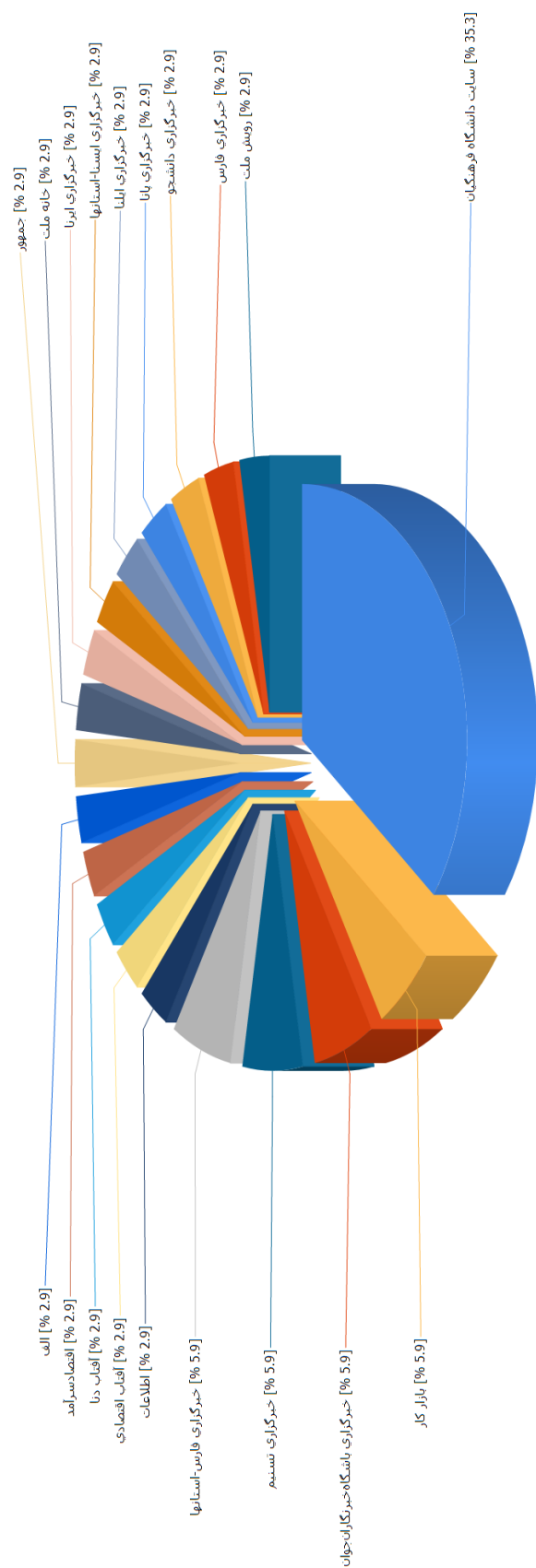
۵



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۲	۳۵/۳
۲	بازار کار	۲	۵/۹
۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۵/۹
۴	خبرگزاری تسنیم	۲	۵/۹
۵	خبرگزاری فارس-استانها	۲	۵/۹
۶	اطلاعات	۱	۲/۹
۷	آفتاب اقتصادی	۱	۲/۹
۸	آفتاب دنا	۱	۲/۹
۹	اقتصادسرآمد	۱	۲/۹
۱۰	الف	۱	۲/۹
۱۱	جمهور	۱	۲/۹
۱۲	خانه ملت	۱	۲/۹
۱۳	خبرگزاری ایرنا	۱	۲/۹
۱۴	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۹
۱۵	خبرگزاری ایلنا	۱	۲/۹
۱۶	خبرگزاری پانا	۱	۲/۹
۱۷	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۹
۱۸	خبرگزاری فارس	۱	۲/۹
۱۹	رویش ملت	۱	۲/۹
	جمع کل	۳۴	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)
Iranian Students' News Agencyامید به آینده، نه به گذشته
مهدی کروبی

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۳

آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: باتوجه به آخرین مصوبه ی اعلام شده از سوی وزارت علوم، کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد غیرحضورى و به صورت مجازى است.

"نوروز هاشمی" در گفت و گو با خبرنگار ایسنا افزود: باتوجه به آخرین مصوبه ی وزارت علوم، جهت پیشگیری از شیوع کروناویروس کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد مجازى است و ورودى های جدید نیز از بهمن ماه به دانشگاه اضافه خواهند شد.

وى تصریح کرد: کلاس های دانشگاه فرهنگیان استان از یکم مهرماه شروع به کار خواهند کرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد با بیان اینکه حدود ۱۰۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خواهیم داشت، بیان کرد: زیرساخت فناوری دانشگاه خوب است و سرور مستقل برای برگزاری کلاس های مجازى وجود دارد اما مشکل اصلی عدم پوشش اینترنت در استان است که در بسيارى از روستاها پوشش اینترنت وجود ندارد و باعث مى شود دانشجویان نتوانند به خوبى از آموزش مجازى استفاده کنند.

هاشمى اظهار کرد: هر چند آموزش مجازى کیفیت مورد نظر را ندارد اما از مسئولان استانى خواهشمندیم در تامین زیرساخت ها و تجهیزات آموزش مجازى با کیفیت بهتر در سراسر استان به این دانشگاه کمک کنند.
انتهاى پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۰

ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان در نشست ستاد مرکزی شاهد از ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر و تطبیق با مقررات آموزشی جدید وزارت علوم خبر داد.

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان در نشست ستاد مرکزی شاهد از ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر و تطبیق با مقررات آموزشی جدید وزارت علوم خبر داد. به گزارش ایسنا، نشست ستاد مرکزی شاهد به ریاست رئیس سازمان امور دانشجویان و با حضور رئیس سنجش آموزش کشور، روسای دانشگاه های فرهنگیان، جامع علمى کاربردى، پیام نور و نمایندگان معاونت آموزشى وزارت علوم و بنیاد شهید و امور ایثارگران در محل این سازمان برگزار شد.

مجتبى صدیقی در این نشست، با اشاره به ابلاغ مقررات آموزشى جدید توسط وزارت علوم در تمام مقاطع تحصیلى در سال ۱۳۹۷ گفت: آیین نامه موجود تسهیلات آموزشى دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق مقررات سال ۱۳۹۴ است و باید اصلاح و به روزرسانى شود.

وى حمایت های آموزشى هدفمند و موثر به منظور ارتقای بنیه علمى دانشجویان شاهد و ایثارگر را ضرورى دانست و گفت: برای این امر برگزاری کلاس های تقویتی و انتخاب استاد مشاور را به دانشگاه ها پیشنهاد مى کنیم. وی همچنین ایجاد سامانه یکپارچه برای گزارش گیرى وضعیت تحصیلى و نیز رصد وضعیت آموزشى دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقایسه با سایر دانشجویان دانشگاه ها را ضرورى دانست.

رئیس سازمان امور دانشجویان، تکریم عزتمندانه و همچنین تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز در دانشگاه ها را از جمله برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه ها بیان کرد.

در ادامه این نشست، سید فردین تقى زاده، مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان و دبیر

این نشست ، گزارشی از وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه های کشور و برگزاری چهارمین جشنواره ملی ایثار ارائه کرد.

وی ایجاد یک سامانه الکترونیک برای دریافت آمار و بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثار گر را از برنامه های ضروری و در دست اقدام اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثار گر دانست و گفت : برای دسترسی سریع و دقیق به یک آمار قابل استناد به ایجاد این سامانه نیاز مبرم داریم.

تقی زاده ، طرح هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر برشمرد و گفت : ملحوظ نمودن خدمات اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه ها در مشاوره و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثار و همچنین برگزاری کلاس های فوق العاده آموزشی ، پیشنهاد منظور کردن اعطای امتیاز در آیین نامه ارتقای رتبه علمی به هیات ممیزه مرکزی ارسال خواهد شد.

در ادامه این نشست ، اعضای حاضر در جلسه دیدگاه های خود را درخصوص وضعیت موجود دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها و نیز موارد لازم در اصلاح آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطرح کردند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۴

موافقت وزیر آموزش و پرورش با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان

موافقت وزیر آموزش و پرورش با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان
وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از موافقت خود برای افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش افکارنیوز ، احمد نادری عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره جزئیات نشست صبح امروز این کمیسیون اظهار داشت : در این جلسه حاجی میرزایی و غلامی وزرای آموزش و پرورش و علوم برای پاسخگویی به سوالات اعضای این کمیسیون حاضر شده بودند.

اخبار سیاسی - وی در این راستا گفت : حاجی میرزایی در پاسخ به سوالات برخی نمایندگان درباره عدم مدیریت صحیح در بازگشایی مدارس توضیحاتی را به اعضای کمیسیون داد اما این توضیحات برای نمایندگان قانع کننده نبود و نهایتاً نمایندگان از توضیحات وی قانع نشدند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در ادامه عنوان کرد : موضوع سن افزایش ورود به دانشگاه فرهنگیان و در مجموع افزایش سن پذیرش دانشجو دیگر سؤالی بود که وزیر آموزش و پرورش در این باره توضیحاتی را ارائه کرد و درباره این مطالبه نمایندگان اعلام کرد که افزایش سن فرهنگیان موافق است و اینکار انجام خواهد شد.

نماینده تهران در مجلس خاطرنشان کرد : موضوع استخدام آموزشیاران نهضت سواد آموزی هم در نشست صبح امروز این کمیسیون مطرح شد اما به دلیل طولانی شدن مباحث مطرح شده در نهایت به سرانجام نرسید و قرار شد در نشست های بعدی این موضوع دنبال شود .

۱۹ شهریور ۱۳۹۹ : ۲۴

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۴

حمایت مالی یک خیر از رتبه های زیر ۱۰۰۰ کنکور سراسری در تربت حیدریه

آرژو علومی در گفت و گو با خبرنگار فارس در تربت حیدریه اظهار کرد: همزمان با برگزاری کنکور سراسری، یکی از خیرین این شهرستان در قالب ارائه بورسیه برای رتبه های زیر هزار کنکور سراسری در تربت حیدریه از آن ها حمایت مالی کرده و این ایده را در راستای کمک مومنانه اجرا کرده است.

کارشناس بنیاد خیرین حامی دانشگاه تربت حیدریه ادامه داد: چنانچه رتبه های زیر هزار کنکور سراسری دانشگاه های تربت حیدریه شامل دانشگاه عالی، علوم پزشکی، آزاد، پیام نور، فنی و مهندسی و فرهنگیان را برای ادامه تحصیل خود انتخاب کنند، به مدت چهار سال جایزه تحصیلی هر ماه ۲۵۰ هزار تومان را دریافت می کنند. وی خاطرنشان کرد: اما اگر رتبه های زیر هزار در سایر مناطق پذیرفته شوند به مدت یک سال هر ماه ۲۵۰ هزار تومان دریافت می کنند.

علومی با بیان اینکه این خیر نیک اندیش در آستانه عید سعید فطر هدیه نقدی به ۴۲۲ دانشجوی کم بضاعت دانشگاه های تربت حیدریه اهدا کرد، ادامه داد: مبلغ اهدایی ۶۳۳ میلیون ریال در قالب کارت های هدیه یک میلیون و ۵۰۰ هزار ریالی بود.

کارشناس بنیاد خیرین حامی دانشگاه تربت حیدریه با بیان اینکه کارت های هدیه به دانشجویان دانشگاه های دانشگاه تربت حیدریه، دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشکده فنی و حرفه ای، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه علمی کاربردی این شهرستان اهدا شد، گفت: این هدایا در قالب یک پیامک به شماره تلفن همراه دانشجویان مورد نظر اعلام و سپس به آن ها تحویل داده شد. انتهای پیام ۷۰۰۳۱



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان

دکتر حسین خنیفر خبر داد

۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان از فعالیت ۹۸ پردیس و مرکز دانشگاهی زیر پوشش این دانشگاه در سراسر کشور خبر داد. آقای دکتر حسین خنیفر در مصاحبه با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما گفت: دانشگاه فرهنگیان بزرگترین دانشگاه دولتی کشور محسوب می شود که هم اکنون ۱۰۰ هزار دانشجو دارد و این تعداد با ورودی های امسال به حدود ۱۶۰ هزار نفر خواهد رسید.

وی افزود: در سال ۹۶ ورودی های این دانشگاه تا ۳ هزار دانشجو کاهش یافته بود، اما امسال تا ۷۷ هزار دانشجو افزایش خواهد داشت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه تا سال ۱۴۰۱ حدود ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم در وزارت آموزش و پرورش بازنشسته می شوند، گفت: باید بازنشستگان آموزش و پرورش از سوی دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان جبران شود. آقای دکتر خنیفر با اشاره به اینکه دایره المعارف تربیت معلم در ۳۱ استان با تلاش معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان تدوین شده است، افزود: دانش آموزان این دانشگاه استخدام آموزش و پرورش می شوند و دوران تحصیل نیز جزو سوابق کارشان است.

وی اضافه کرد: در این دانشگاه اکنون ماهانه ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان شهریه به دانشجویان پرداخت می شود که ۴۵ درصد آن برای هزینه های آموزشی بازگردانده می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه شعار دانشگاه فرهنگیان «هر دانشجو یک مهارت است»، گفت: با همکاری سازمان فنی و حرفه ای مهارت آموزی برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش از دانش آموختگی الزامی شده است.

آقای دکتر خنیفر با اشاره به سابقه ۲۰۸ ساله تربیت معلم در کشور ، افزود : ۱۶۰ سال پیش امیرکبیر با مهندسی معکوس معلمان خارجی را برای تدریس به کشور آورد تا جایگزین اعزام دانشجو به دیگر کشور ها شود.

وی گفت : صد سال پیش دارالمعلمین در کشور فعال شد که دختر ناصرالدین شاه در آن فعالیت می کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود : از سال ۴۱ مراکز تربیت معلم در کشور فعال شد و از سال ۹۰ دانشگاه فرهنگیان شروع به فعالیت کرد.

آقای دکتر خنیفر گفت : براساس مصوبات قانونی این دانشگاه می تواند بیش از ۲ هزار عضو هیأت علمی داشته باشد و مجوز استخدام هیأت علمی برای دانشگاه فرهنگیان دریافت شده است.

وی از همکاری فرهنگی به ویژه در زمینه رسانه ای با جهاددانشگاهی استقبال کرد.

۱۹ شهریور ۱۳۹۹ : ۳۵

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۵

مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس معارفه شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، در مراسمی با حضور مسئول بسیج دانشجویی هرمزگان و رئیس دانشگاه فرهنگیان استان آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس برگزار شد . در این مراسم ضمن رعایت پروتکل های بهداشتی ، محمدرضا عوض پور به عنوان مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس معارفه شد . گفتنی است ، تا پیش از این عیسی نورانی ، مسئولیت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس را برعهده داشت.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، در مراسمی با حضور مسئول بسیج دانشجویی هرمزگان و رئیس دانشگاه فرهنگیان استان آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس برگزار شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۴

آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد باید بازنگری شود

تهران - ایرنا - رییس سازمان امور دانشجویان بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر و تطبیق با مقررات جدید وزارت علوم را ضروری دانست.

به گزارش روز چهارشنبه اداره کل روابط عمومی وزارت علوم ، نشست ستاد مرکزی شاهد به ریاست رییس سازمان امور دانشجویان و با حضور رییس سازمان سنجش آموزش کشور ، روسای دانشگاه های فرهنگیان ، جامع علمی کاربردی ، پیام نور و نمایندگان معاونت آموزشی وزارت علوم و بنیاد شهید و امور ایثارگران در محل این سازمان برگزار شد.

مجتبی صدیقی در این نشست به ابلاغ مقررات آموزشی جدید توسط وزارت علوم در تمام مقاطع تحصیلی در سال ۱۳۹۷ اشاره کرد و گفت : آیین نامه موجود تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق مقررات سال ۱۳۹۴ است و باید اصلاح و به روزرسانی شود.

وی حمایت های آموزشی هدفمند و موثر به منظور ارتقای بنیه علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر را ضروری دانست و تصریح کرد : برای این امر برگزاری کلاس های تقویتی و انتخاب استاد مشاور را به دانشگاه ها پیشنهاد می کنیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان همچنین ایجاد سامانه یکپارچه برای گزارش گیری وضعیت تحصیلی و نیز رصد وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقایسه با سایر دانشجویان دانشگاه ها را الزامی عنوان کرد. صدیقی تکریم عزتمندانه و همچنین تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز در دانشگاه ها را از جمله برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه ها بیان کرد.

در ادامه این نشست ، سید فردین تقی زاده مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان و دبیر این نشست ، گزارشی از وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه های کشور و برگزاری چهارمین جشنواره ملی ایثار ارایه کرد.

وی ایجاد یک سامانه الکترونیک برای دریافت آمار و بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های ضروری و در دست اقدام اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر ذکر کرد و گفت : برای دسترسی سریع و دقیق به یک آمار قابل استناد به ایجاد این سامانه نیاز مبرم داریم.

مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان ، طرح هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر برشمرد و گفت : ملحوظ کردن خدمات اعضای هیات علمی دانشگاه ها در مشاوره و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر و همچنین برگزاری کلاس های فوق العاده آموزشی ، پیشنهاد منظور کردن اعطای امتیاز در آیین نامه ارتقای رتبه علمی به هیات ممیزه مرکزی ارسال می شود. در ادامه این نشست ، اعضای حاضر در نشست دیدگاه های خود را درخصوص وضعیت موجود دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها و نیز موارد لازم در اصلاح آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطرح کردند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد



دانش آموزان بر اساس سابقه تحصیلی به مدارس راه پیدا کنند.

لزوم تحول در سازوکار شناسایی استعدادها در خشان

زاهدی افزود: بر اساس فرمایش رهبری ما باید بتوانیم دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کنیم. در حال حاضر دانش آموزان تیزهوش در آزمون های تستی شبیه به کنکور انتخاب می شوند که معیار درستی نیست. دانش آموزان برای شرکت در این آزمون در کلاس های تست زنی شرکت می کنند. باین سازوکار نمی توان دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کرد. تیزهوشی یک فرایند و پروسه است و باید در یک بازه زمانی بررسی شود. باید دانش آموزان از کلاس اول ابتدایی مورد بررسی قرار گیرند تا استعداد آنها شناسایی شود و تاکید کرد: به لحاظ آموزشی ایجاب می کند برای شناسایی و هدایت استعدادها در خشان برنامه ریزی خاص و دقیقی تدوین شود. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: باید فرهنگ سازی در مورد هدایت تحصیلی دانش آموزان صورت گیرد تا عدالت آموزشی اجرایی شود. ۶۰ درصد دانش آموزان به دنبال تحصیل در رشته های تجاری هستند. زاهدی با اشاره به اینکه قوانین کشور باید به گونه ای تدوین شود که جلوی برخی تبعیض های درآمدی و امتیازها گرفته شود، خاطر نشان کرد نباید درآمد یک پزشک ۵۰ تا ۶۰ برابر مشاغل دیگر باشد. باید دانش آموزان به سمت رشته های فنی و حرفه ای هدایت شوند. وی گفت: برای اجرای رهنمودهای مقام معظم رهبری جلساتی را با مسئولان وزارت آموزش و پرورش خواهیم داشت.

مهدی کودک ها باید زیر نظر وزارت آموزش و پرورش اداره شوند

زاهدی با بیان اینکه در برخی مدارس و مهد کودک ها شاهد اجرای سند ۲۰۳۰ هستیم، گفت: کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را در دستور کار قرار خواهد داد. باید قانون یکپارچه ای در مورد مهد کودک ها تدوین شود و قوانین مربوط به مهد کودک ها اصلاح شود. وی افزود: به نظر من باید مدیریت مهد کودک ها به طور کامل به وزارت آموزش و پرورش سپرده نشود. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: مسئولان سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش به مجلس دعوت می شوند تا در این خصوص تصمیم گیری نهایی انجام شود. زاهدی همچنین در خصوص فرمایشات رهبری مبنی بر عملکرد مدارس دولتی، گفت: موضوع عدالت آموزشی ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد مهم آن بحث کیفیت آموزشی است. نیاید به گونه ای عمل کنیم که مردم فکر کنند کیفیت مدارس غیردولتی بیش از مدارس دولتی است. مدارس دولتی در تمام دنیا سرآمد مدارس غیرانتفاعی هستند و در بسیاری از کشورها مدرسه غیردولتی وجود ندارد و مدارس کلاز بر مجموعه دولت ها هستند.

مدارس دولتی در آموزش و پرورش باید سرآمد باشند

وی اضافه کرد: قانون اساسی کشور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی را صادر کرده است و در حال حاضر ۱۰ درصد آموزش در کشور بر عهده مدارس غیردولتی است. باید مراقبت کنیم که در مدارس غیردولتی نیز کیفیت آموزشی وجود داشته باشد اما باید مدارس دولتی در آموزش سرآمد باشد.

لزوم تدبیر سازوکارهایی برای استفاده از شبکه شاد در مناطق محروم

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه عدالت در استفاده از شبکه های مجازی برای آموزش از اصول مهم عدالت آموزشی است، اظهار داشت: در بسیاری از مناطق کشور اینترنت پرسرعت برای آموزش وجود ندارد و برخی مناطق نیز به دلیل مشکلات مالی، خانواده ها نمی توانند تلفن هوشمند و تبلت در اختیار دانش آموزان قرار دهند لذا عدالت آموزشی ایجاب می کند به گونه ای عمل شود که هیچ دانش آموزی به دلیل مشکلات مالی و امکانات از تحصیل باز نماند. زاهدی گفت: وظیفه وزارت آموزش و پرورش در این خصوص بستن است و وی خاطر نشان کرد: آموزش و پرورش می تواند از تلفن همراه، اینترنت و یارایتل برای آموزش های تلفنی استفاده کند و یا اگر ناچار شد معلم در روزهای تعطیل بر اساس پروتکل هایه دانش آموزان آموزش دهند. نماینده مردم کرمان در مجلس گفت: بعد دیگر عدالت آموزشی مربوط به رشته های برطرقدار است. کنکور باید حذف شود. عدالت آموزشی ایجاب می کند که وزارت آموزش و پرورش در عین افزایش کیفیت آموزشی، آزمون های استاندارد برگزار کند تا

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار خواهد گرفت. محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفتگو با خبرنگار مهر، پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت: فرمایشات رهبر انقلاب در مورد جذب فرهنگیان، ملاک عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت. وی تاکید کرد: با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت. نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تاکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد. در این سند پیش بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می تواند نیروهای رابراساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان، جذب این وزارتخانه نشوند. زاهدی گفت: معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد. وی افزود: مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجو - معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه های مورد نیاز را تامین کند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه های مجازی، تصریح کرد: معاونت پرورشی، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه ریزی کرده و برنامه ریزی های فرهنگی برای دانش آموزان در شبکه شاد داشته باشند. زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهد کودک ها نیز گفت: موضوع مهد کودک ها مدتی پیش در جلسهای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت. اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهد کودک ها وجود دارد. وی تصریح کرد: در قانون آمده است که مجوز تاسیس مهد های کودک از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها بر عهده وزارت آموزش و پرورش است. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده اند. همین امر موجب شده است در برخی مهد کودک ها بهر خلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد



مهدی زاهدی با بیان اینکه در برخی مدارس و مهدکودکها شاهد اجرای سند ۲۰۳۰ هستیم، گفت: کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را در دستور کار قرار خواهد داد. باید قانون یکپارچه‌ای در مورد مهدکودکها تدوین شود و قوانین مربوط به مهدکودکها اصلاح شود.

و ی افزود: به نظر من باید مدیریت مهدکودکها به طور کامل به وزارت آموزش و پرورش سپرده شود. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: مسئولان سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش به مجلس دعوت می‌شوند تا در این خصوص تصمیم‌گیری نهایی انجام شود. زاهدی همچنین در خصوص فرمایشات رهبری مبنی بر عملکرد مدارس دولتی، گفت: موضوع عدالت آموزشی ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد مهم آن بحث کیفیت آموزشی است. نباید به گونه‌ای عمل کنیم که مردم فکر کنند کیفیت مدارس غیردولتی بیش از مدارس دولتی است. مدارس دولتی در تمام دنیا سرآمد مدارس غیرانتفاعی هستند و در بسیاری از کشورها مدرسه غیردولتی وجود ندارد و مدارس کلاً زیر مجموعه دولت‌ها هستند.

مدارس دولتی در آموزش و پرورش باید سرآمد باشند

وی اضافه کرد: قانون اساسی کشور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی را صادر کرده است و در حال حاضر ۱۰ درصد آموزش در کشور برعهده مدارس غیردولتی است. باید مراقبت کنیم که در مدارس غیردولتی نیز کیفیت آموزشی وجود داشته باشد اما باید مدارس دولتی در آموزش سرآمد باشند.

لزوم تدبیر سازوکارهایی برای استفاده از شبکه شاد در مناطق محروم

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه عدالت در استفاده از شبکه‌های مجازی برای آموزش از اصول مهم عدالت آموزشی است، اظهار داشت: در بسیاری از مناطق کشور اینترنت پرسرعت برای آموزش وجود ندارد و در برخی مناطق نیز به دلیل مشکلات مالی، خانواده‌ها نمی‌توانند تلفن هوشمند یا تبلت در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند لذا عدالت آموزشی ایجاب می‌کند به گونه‌ای عمل شود که هیچ دانش‌آموزی به دلیل مشکلات مالی و امکانات از تحصیل باز نماند. زاهدی گفت: وظیفه وزارت آموزش و پرورش در این خصوص سنگین است. وی خاطر نشان کرد: آموزش و پرورش می‌تواند از تلفن همراه، اینترنت و رایانه برای آموزش‌های تلفنی استفاده کند و یا اگر ناچار شدند معلمان در روزهای تعطیل بر اساس پروتکل‌ها به دانش‌آموزان آموزش دهند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: طرح‌هایی که بخواهند بدون بهره‌گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت: فرمایشات رهبر انقلاب در مورد جذب فرهنگیان، ملاحظات عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت.

وی تاکید کرد: با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح‌هایی که بخواهند بدون بهره‌گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تاکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد. در این سند پیش‌بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می‌تواند نیروهایی را بر اساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان، جذب این وزارتخانه شوند.

زاهدی گفت: معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد.

وی افزود: مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه‌ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجو-معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه‌های مورد نیاز را تأمین کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه‌های مجازی، تصریح کرد: معاونت پرورشی، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه‌ریزی کرده و برنامه‌ریزی‌های فرهنگی برای دانش‌آموزان در شبکه شاد داشته باشند.

زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهدکودک‌ها نیز گفت: موضوع مهدکودک‌ها مدتی پیش در جلسهای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت. اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهدکودک‌ها وجود دارد.

وی تصریح کرد: در قانون آمده است که مجوز تأسیس مهدکودک‌ها از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده‌اند. همین امر موجب شده است در برخی مهدکودک‌ها برخلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

قرار گرفتن دانشگاه لرستان برای اولین بار در نظام رتبه بندی معتبر بین المللی تایمز

دانشگاه لرستان برای اولین بار در نظام رتبه بندی معتبر بین المللی تایمز قرار گرفت با تلاش های صورت گرفته در طی سالیان گذشته، تجهیز آزمایشگاه مرکزی دانشگاه لرستان، اصلاح آیین نامه های پژوهشی در جهت گسترش فعالیت علمی بارویکرد کیفی و کوشش هرچه بیشتر اعضای محترم هیئت علمی، اسم دانشگاه لرستان در فهرست رتبه بندی معتبر تایمز قرار گرفت؛ در حالی که در سال های گذشته، در این فهرست نبود و امسال برای اولین بار در نظام رتبه بندی بین المللی تایمز قرار گرفت

در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، برخی دانشگاه های کشور از جمله: دانشگاه لرستان، علوم پزشکی کردستان، محقق اردبیلی، علوم پزشکی کرمان، اراک، حکیم سبزواری، رازی کرمانشاه، تربیت معلم شهید رجائی و سیستان و بلوچستان که در سال گذشته در این رتبه بندی حضور نداشته اند، حضور یافته و برخی دانشگاه ها که سال گذشته در این رتبه بندی حضور داشته اند، امسال نتوانسته اند در این فهرست جهانی، حضور داشته باشند.

به تازگی، در رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نیز رتبه جدید دانشگاه لرستان، ۱۰ رتبه ارتقاء یافت؛ بر اساس نتایج منتشر شده رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، جایگاه دانشگاه لرستان نسبت به سال گذشته، بهبود قابل توجهی داشته است؛ به طوری که در بین دانشگاه های جامع، از رتبه ۵۰-۴۲ به رتبه ۴۰-۳۱ ارتقاء یافت. / انیس روشن پور

کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود

رئیس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: تمامی تلاش ما این است کمبود معلمان تا سال ۱۴۰۱ جبران و کف نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته و فرهیخته در نظام جمهوری اسلامی رفع شود.

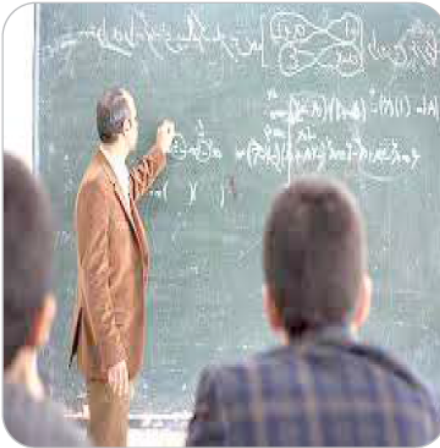
دکتر حسین خنیفر در مراسم انعقاد تفاهم نامه بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه در حال حاضر تعداد دانشجویان این دانشگاه از مرز ۱۶۰ هزار نفر عبور کرده است، ادامه داد: در حالی که اواخر سال ۹۶ تعداد ورودی های جدید به ۳ هزار نفر می رسید، امسال ۷۷ هزار ورودی جدید خواهیم داشت.

وی با اشاره به اینکه این تفاهم نامه از محدود تفاهم هایی است که خیلی به آن دل بسته ایم، اظهار داشت: در قالب این تفاهم نامه در تلاش هستیم از تجارب بسیار ارزشمند جهاد دانشگاهی بهره کافی ببریم و شاهد اتفاقات بسیار ارزشمندی برای هر دو مجموعه باشیم.

تفاهم نامه همکاری میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک؛ منعقد شد.

ورود مجلس به جذب نیرو در آموزش و پرورش

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت. به گزارش اقتصادسرامد به نقل از مهر، محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت: فرمایشات رهبر



انقلاب در مورد جذب فرهنگیان، ملاک عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت. وی تاکید کرد: با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تاکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد. در این سند پیش بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می تواند نیروهایی را بر اساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان، جذب این وزارتخانه شوند.

زاهدی گفت: معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد.

وی افزود: مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجوی-معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه های مورد نیاز را تامین کند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه های مجازی، تصریح کرد: معاونت پرورشی، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه ریزی کرده و برنامه ریزی های فرهنگی برای دانش آموزان در شبکه شاد داشته باشند. زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهد کودک ها نیز گفت: موضوع مهد کودک ها مدتی پیش در جلسه ای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت. اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهد کودک ها وجود دارد. وی تصریح کرد: در قانون آمده است که مجوز تأسیس مهد های کودک از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها بر عهده وزارت آموزش و پرورش است. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده اند. همین امر موجب شده است در برخی مهد کودک ها برخلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱۰۰۶

کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است

دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی مدارس و دانشگاهها، آموزش را خط مقدم و پیشانی دانشگاه عنوان و از همکاران معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در پردیس ها و مراکز آموزشی سراسر کشور تقدیر کرد.

رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اهمیت کارورزی در تربیت معلم گفت: کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی می باشد و معلمی بدون کارورزی دانشمندی و با کارورزی دانش ورزی است.

دکتر خنیفر با تاکید بر این نکته که کارورزی هیچ گاه قابل اغماض نیست خواستار برنامه ریزی مناسب جهت اجرای برنامه کارورزی دانشجو معلمان در شرایط مقابله با بیماری ویروس کرونا شد.

در این جلسه دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز ضمن قدردانی از تلاش های مدیران محترم استانی دانشگاه و سایر همکاران در تحقق اهداف و برنامه های آموزشی و ارایه گزارشی در خصوص برخی اقدامات صورت گرفته در حوزه کارورزی دانشگاه گفت: در شرایطی که قرار است برای اولین بار کارورزی با همکاری مدارس محل سکونت دانشجو معلمان اجرا گردد همکاری و تعامل بیشتر دانشگاه با آموزش و پرورش راهگشا می باشد.

دکتر روشندل خواستار فعالیت بیشتر کمیته های کارورزی در این خصوص شد و با عنایت به حضور حدود ۲۸۰۰ استاد راهنمای کارورزی، از مدیران استانی برگزاری جلسات غیر حضوری (آنلاین، مجازی) و منظم با این همکاران ارجمند را خواستار شد. وی بر استفاده از شبکه آموزش دانش آموزان (شاد) و شبکه آموزشی تلویزیون در برنامه کارورزی تاکید کرد.

در ادامه مدیران محترم استانی به تبادل نظر در خصوص موضوع جلسه پرداختند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱۰۰۶

دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه : / کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است

 دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن . . .

دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی مدارس و دانشگاهها، آموزش را خط مقدم و پیشانی دانشگاه عنوان و از همکاران معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در پردیس ها و مراکز آموزشی سراسر کشور تقدیر کرد.

رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اهمیت کارورزی در تربیت معلم گفت : کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی می باشد و معلمی بدون کارورزی دانشمندی و با کارورزی دانش ورزی است.

دکتر خنیفر با تاکید بر این نکته که کارورزی هیچ گاه قابل اغماض نیست خواستار برنامه ریزی مناسب جهت اجرای برنامه کارورزی دانشجو معلمان در شرایط مقابله با بیماری ویروس کرونا شد.

در این جلسه دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز ضمن قدردانی از تلاش های مدیران محترم استانی دانشگاه و سایر همکاران در تحقق اهداف و برنامه های آموزشی و ارایه گزارشی در خصوص برخی اقدامات صورت گرفته در حوزه کارورزی دانشگاه گفت : در شرایطی که قرار است برای اولین بار کارورزی با همکاری مدارس محل سکونت دانشجو معلمان اجرا گردد همکاری و تعامل بیشتر دانشگاه با آموزش و پرورش راهگشا می باشد.

دکتر روشندل خواستار فعالیت بیشتر کمیته های کارورزی در این خصوص شد و با عنایت به حضور حدود ۲۸۰۰ استاد راهنمای کارورزی ، از مدیران استانی برگزاری جلسات غیر حضوری (آنلاین ، مجازی) و منظم با این همکاران ارجمند را خواستار شد . وی بر استفاده از شبکه آموزش دانش آموزان (شاد) و شبکه آموزشی تلویزیون در برنامه کارورزی تاکید کرد.

در ادامه مدیران محترم استانی به تبادل نظر در خصوص موضوع جلسه پرداختند.



دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه : ; کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است

 دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن . . .

دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی مدارس و دانشگاهها ، آموزش را خط مقدم و پیشانی دانشگاه عنوان و از همکاران معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در پردیس ها و مراکز آموزشی سراسر کشور تقدیر کرد.

رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اهمیت کارورزی در تربیت معلم گفت : کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی می باشد و معلمی بدون کارورزی دانشمندی و با کارورزی دانش ورزی است.

دکتر خنیفر با تاکید بر این نکته که کارورزی هیچ گاه قابل اغماض نیست خواستار برنامه ریزی مناسب جهت اجرای برنامه کارورزی دانشجو معلمان در شرایط مقابله با بیماری ویروس کرونا شد.

در این جلسه دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز ضمن قدردانی از تلاش های مدیران محترم استانی دانشگاه و سایر همکاران در تحقق اهداف و برنامه های آموزشی و ارایه گزارشی در خصوص برخی اقدامات صورت گرفته در حوزه کارورزی دانشگاه گفت : در شرایطی که قرار است برای اولین بار کارورزی با همکاری مدارس محل سکونت دانشجو معلمان اجرا گردد همکاری و تعامل بیشتر دانشگاه با آموزش و پرورش راهگشا می باشد.

دکتر روشندل خواستار فعالیت بیشتر کمیته های کارورزی در این خصوص شد و با عنایت به حضور حدود ۲۸۰۰ استاد راهنمای کارورزی ، از مدیران استانی برگزاری جلسات غیر حضوری (آنلاین ، مجازی) و منظم با این همکاران ارجمند را خواستار شد . وی بر استفاده از شبکه آموزش دانش آموزان (شاد) و شبکه آموزشی تلویزیون در برنامه کارورزی تاکید کرد.

در ادامه مدیران محترم استانی به تبادل نظر در خصوص موضوع جلسه پرداختند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۶

دکتر خنیفر در جلسه ویدیو کنفرانس با مدیران استانی دانشگاه :؛ کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی است

دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن ...

دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان در جلسه ویدیو کنفرانس با موضوع کارورزی که در محل سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی مدارس و دانشگاهها ، آموزش را خط مقدم و پیشانی دانشگاه عنوان و از همکاران معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در پردیس ها و مراکز آموزشی سراسر کشور تقدیر کرد.

رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اهمیت کارورزی در تربیت معلم گفت : کارورزی وزنه مهارتی تربیت معلم و گذرنامه ورود به حرفه معلمی می باشد و معلمی بدون کارورزی دانشمندی و با کارورزی دانش ورزی است.

دکتر خنیفر با تاکید بر این نکته که کارورزی هیچ گاه قابل اغماض نیست خواستار برنامه ریزی مناسب جهت اجرای برنامه کارورزی دانشجو معلمان در شرایط مقابله با بیماری ویروس کرونا شد.

در این جلسه دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز ضمن قدردانی از تلاش های مدیران محترم استانی دانشگاه و سایر همکاران در تحقق اهداف و برنامه های آموزشی و ارایه گزارشی در خصوص برخی اقدامات صورت گرفته در حوزه کارورزی دانشگاه گفت : در شرایطی که قرار است برای اولین بار کارورزی با همکاری مدارس محل سکونت دانشجو معلمان اجرا گردد همکاری و تعامل بیشتر دانشگاه با آموزش و پرورش راهگشا می باشد.

دکتر روشندل خواستار فعالیت بیشتر کمیته های کارورزی در این خصوص شد و با عنایت به حضور حدود ۲۸۰۰ استاد راهنمای کارورزی ، از مدیران استانی برگزاری جلسات غیر حضوری (آنلین ، مجازی) و منظم با این همکاران ارجمند را خواستار شد . وی بر استفاده از شبکه آموزش دانش آموزان (شاد) و شبکه آموزشی تلویزیون در برنامه کارورزی تاکید کرد.

در ادامه مدیران محترم استانی به تبادل نظر در خصوص موضوع جلسه پرداختند.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۳

ضرورت بازنگری در آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

به گزارش گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم ، نشست ستاد مرکزی شاهد به ریاست رئیس سازمان امور دانشجویان و با حضور رئیس سنجش آموزش کشور ، رؤسای دانشگاه های فرهنگیان ، جامع علمی کاربردی ، پیام نور و نمایندگان معاونت آموزشی وزارت علوم و بنیاد شهید و امور ایثارگران در محل این سازمان برگزار شد.

مجتبی صدیقی در این نشست ، با اشاره به ابلاغ مقررات آموزشی جدید توسط وزارت علوم در تمام مقاطع تحصیلی در سال ۱۳۹۷ گفت : آیین نامه موجود تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق مقررات سال ۱۳۹۴ است و باید اصلاح و به روزرسانی شود.

وی حمایت های آموزشی هدفمند و موثر به منظور ارتقای بنیه علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر را ضروری دانست و گفت : برای این امر برگزاری کلاس های تقویتی و انتخاب استاد مشاور را به دانشگاه ها پیشنهاد می کنیم.

وی همچنین ایجاد سامانه یکپارچه برای گزارش گیری وضعیت تحصیلی و نیز رصد وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقایسه با سایر دانشجویان دانشگاه ها را ضروری دانست.

رئیس سازمان امور دانشجویان ، تکریم عزتمندانه و همچنین تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز در دانشگاه ها را از

جمله برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه ها بیان کرد.

در ادامه این نشست ، سید فردین تقی زاده ، مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان و دبیر این نشست ، گزارشی از وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه های کشور و برگزاری چهارمین جشنواره ملی ایثار ارائه کرد.

وی ایجاد یک سامانه الکترونیک برای دریافت آمار و بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های ضروری و در دست اقدام اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانست و گفت : برای دسترسی سریع و دقیق به یک آمار قابل استناد به ایجاد این سامانه نیاز مبرم داریم.

تقی زاده ، طرح هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر برشمرد و گفت : ملحوظ نمودن خدمات اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه ها در مشاوره و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثار و همچنین برگزاری کلاس های فوق العاده آموزشی ، پیشنهاد منظور کردن اعطای امتیاز در آیین نامه ارتقای رتبه علمی به هیات ممیزه مرکزی ارسال خواهد شد.

در ادامه این نشست ، اعضای حاضر در جلسه دیدگاه های خود را درخصوص وضعیت موجود دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها و نیز موارد لازم در اصلاح آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطرح کردند.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۹

آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد

رئیس دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد گفت : باتوجه به آخرین مصوبه ی اعلام شده از سوی وزارت علوم ، کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان غیرحضوری و به صورت مجازی است.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از یاسوج ، نوروز هاشمی رئیس دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد گفت : باتوجه به آخرین مصوبه ی وزارت علوم ، جهت پیشگیری از شیوع کرونا ویروس کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان مجازی است و ورودی های جدید نیز از بهمن ماه به دانشگاه اضافه خواهند شد.

هاشمی افزود : کلاس های دانشگاه فرهنگیان استان از یکم مهرماه شروع به کار خواهند کرد.

او با بیان اینکه حدود ۱۰۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خواهیم داشت ، بیان کرد : زیرساخت فناوری دانشگاه خوب است و سرور مستقل برای برگزاری کلاس های مجازی وجود دارد اما مشکل اصلی عدم پوشش اینترنت در استان است که در بسیاری از روستاها پوشش اینترنت وجود ندارد و باعث می شود دانشجویان نتوانند به خوبی از آموزش مجازی استفاده کنند.

هاشمی گفت : هر چند آموزش مجازی کیفیت مورد نظر را ندارد اما از مسئولان استانی خواهشمندیم در تامین زیرساخت ها و تجهیزات آموزش مجازی با کیفیت بهتر در سراسر استان به این دانشگاه کمک کنند.

انتهای پیام / س



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۱

در وضعیت دوفضایی کنونی، پویش، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۸/۰۶/۱۳۹۹ با حضور دکتر خنیفر در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی ادامه پیدا کرد.

دکتر خنیفر ضمن خیرمقدم به کارشناسان پژوهش و کتابداران و گردانندگان نشریات، در وضعیت دوفضایی کنونی، پویش را امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه دانست. وی اظهار داشت: "فاصله دانش و پژوهش را با پویش می توان پر کرد و به دنبال پویش، منش و کنش و کارآفرینی رقم خواهد خورد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ابراز داشت، کتابخانه و کتابداری زمانی مفید است که به کتابخوانی منجر گردد و خوانش به وجود بیاید وگرنه کتابخانه تبدیل به گورستان علم خواهد شد. وی هم چنین نشریات را روح زنده و بالنده دانشگاه دانست و بیان کرد: انتظار این است که هر استان بتواند ۱ مجله علمی- پژوهشی و ۲ مجله علمی- ترویجی را منتشر کند.

شروع روز دوم دوره با برنامه اداره کل نشر و اطلاع رسانی آغاز گردید و در ادامه دکتر طاهری نیا گزارش مختصری از روند برنامه های معاونت پژوهشی ارائه کرد.

ادامه برنامه به تبیین برنامه های مدیریت علم بومی اختصاص یافت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان: ; در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ;

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور . . .

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور دکتر خنیفر در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی ادامه پیدا کرد. دکتر خنیفر ضمن خیرمقدم به کارشناسان پژوهش و کتابداران و گردانندگان نشریات ، در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش را امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه دانست . وی اظهار داشت : " فاصله دانش و پژوهش را با پویش می توان پر کرد و به دنبال پویش ، منش و کنش و کارآفرینی رقم خواهد خورد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ابراز داشت ، کتابخانه و کتابداری زمانی مفید است که به کتابخوانی منجر گردد و خوانش به وجود بیاید وگرنه کتابخانه تبدیل به گورستان علم خواهد شد . وی هم چنین نشریات را روح زنده و بالنده دانشگاه دانست و بیان کرد : انتظار این است که هر استان بتواند ۱ مجله علمی - پژوهشی و ۲ مجله علمی - ترویجی را منتشر کند.

شروع روز دوم دوره با برنامه اداره کل نشر و اطلاع رسانی آغاز گردید و در ادامه دکتر طاهری نیا گزارش مختصری از روند برنامه های معاونت پژوهشی ارائه کرد.

ادامه برنامه به تبیین برنامه های مدیریت علم بومی اختصاص یافت.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲۰۰۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان : در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ؛

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور . . .

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور دکتر خنیفر در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی ادامه پیدا کرد. دکتر خنیفر ضمن خیرمقدم به کارشناسان پژوهش و کتابداران و گردانندگان نشریات ، در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش را امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه دانست . وی اظهار داشت : " فاصله دانش و پژوهش را با پویش می توان پر کرد و به دنبال پویش ، منش و کنش و کارآفرینی رقم خواهد خورد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ابراز داشت ، کتابخانه و کتابداری زمانی مفید است که به کتابخوانی منجر گردد و خوانش به وجود بیاید وگرنه کتابخانه تبدیل به گورستان علم خواهد شد . وی هم چنین نشریات را روح زنده و بالنده دانشگاه دانست و بیان کرد : انتظار این است که هر استان بتواند ۱ مجله علمی - پژوهشی و ۲ مجله علمی - ترویجی را منتشر کند.

شروع روز دوم دوره با برنامه اداره کل نشر و اطلاع رسانی آغاز گردید و در ادامه دکتر طاهری نیا گزارش مختصری از روند برنامه های معاونت پژوهشی ارائه کرد. ادامه برنامه به تبیین برنامه های مدیریت علم بومی اختصاص یافت.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲۰۰۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان : در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش ، پیامد امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه است ؛

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور . . .

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری ، دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش ، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۸ با حضور دکتر خنیفر در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی ادامه پیدا کرد. دکتر خنیفر ضمن خیرمقدم به کارشناسان پژوهش و کتابداران و گردانندگان نشریات ، در وضعیت دوفضایی کنونی ، پویش را امتزاج دانش و پژوهش و لازمه پیشرفت جامعه دانست . وی اظهار داشت : " فاصله دانش و پژوهش را با پویش می توان پر کرد و به دنبال پویش ، منش و کنش و کارآفرینی رقم خواهد خورد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ابراز داشت ، کتابخانه و کتابداری زمانی مفید است که به کتابخوانی منجر گردد و خوانش به وجود بیاید وگرنه کتابخانه تبدیل به گورستان علم خواهد شد . وی هم چنین نشریات را روح زنده و بالنده دانشگاه دانست و بیان کرد : انتظار این است که هر استان بتواند ۱ مجله علمی - پژوهشی و ۲ مجله علمی - ترویجی را منتشر کند.

شروع روز دوم دوره با برنامه اداره کل نشر و اطلاع رسانی آغاز گردید و در ادامه دکتر طاهری نیا گزارش مختصری از روند برنامه های معاونت پژوهشی ارائه کرد. ادامه برنامه به تبیین برنامه های مدیریت علم بومی اختصاص یافت.

دانشگاه ها متناسب با خدمات دوران کرونا شهریه بگیرند

نایب رئیس کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس با اشاره به لغو آموزش حضوری در اکثر دانشگاه ها و کاهش هزینه ها در این حوزه ها ، تصریح کرد : لازم است وزارت علوم بخشنامه های جدیدی برای اخذ شهریه از دانشجویان به دانشگاه ها ابلاغ کند.

محمد وحیدی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با اشاره تغییر شرایط در حوزه آموزش به دلیل شیوع ویروس کرونا ، اظهار کرد : امروز حوزه آموزش در همه جای دنیا تحت تأثیر این ویروس قرار گرفته و طبعاً این تغییر در حوزه آموزش در هزینه ها نیز تأثیر بسزایی دارد.

نماینده مردم بجنورد ، مانه و سملقان ، رازوجرگلان ، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی افزود : البته برخی هزینه ها شامل پرداخت حقوق و مزایا به معلم و اساتید برای خدمات حضوری و غیرحضوری تغییری ندارد اما هزینه های جاری در مدارس غیرانتفاعی یا دانشگاه های شهریه بگیر تغییر می کند.

حقوق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان باید به صورت کامل پرداخت شود وی یادآور شد : برای نمونه ۴۰ درصد از حقوق دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به هزینه خوابگاه و سلف اختصاص می یابد ، امروز که آموزش ها در این دانشگاه به صورت مجازی است ، حقوق دانشجویان این دانشگاه باید به صورت کامل پرداخت شود.

این نماینده مردم در مجلس یازدهم تصریح کرد : بنابراین وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش باید با تدوین دستورالعمل هایی هزینه های جدید در دانشگاه های شهریه بگیر و مدارس غیرانتفاعی را مورد بازنگری قرار دهند و متناسب با این هزینه ها از دانشجویان و دانش آموز شهریه اخذ شود.

تخفیف در پرداخت شهریه به دانشجویان صرف خرید بسته های اینترنتی می شود وحیدی افزود : در واقع با کاهش شهریه کمکی به دانشجویان و دانش آموز شده تا بتوانند این بخش از شهریه خود را صرف خرید بسته های اینترنتی و تحصیل به صورت مجازی کنند.

نایب رئیس کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس تصریح کرد : لازم است که وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش در این راستا در گرفتن شهریه ها تجدیدنظر کنند که اگر چنین اقدامی صورت نگیرد ، مجلس مجبور به مکاتباتی یا تدوین طرحی برای انجام این مهم خواهد شد. /

پایان پیام



انعقاد تفاهم نامه همکاری علمی و پژوهشی فیما بین دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی

ه گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، سه شنبه ۱۸ شهریورماه ۹۹، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان و دکتر حمیدرضا طیبی رییس جهاددانشگاهی با امضای تفاهم نامه همکاری مشترک، فصل جدیدی از گسترش تعاملات پژوهشی و آموزشی بین این دو نهاد علمی را آغاز کردند.

دکتر خنیفر با اشاره به سابقه طولانی مراکز تربیت معلم در ایران، دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی حاکمیتی دانستند که با کمک نهادهای علمی و فرهنگی کشور و بهره گیری از امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری آنها تلاش خواهد کرد تا امر خطیر تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران را به نحو مطلوب به انجام برساند. وی اظهار امیدواری کرد که با امضای این تفاهم نامه، شاهد اتفاقات مهم بین دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی در آینده نزدیک خواهیم بود.

این تفاهم‌نامه به‌منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی، و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی - پژوهشی و حرکت در مسیر نظریه‌پردازی و اشاعه‌ی تفکر علم، و استفاده‌ی بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک بین دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی منعقد شد.

موضوع این تفاهم‌نامه، انجام همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مرتبط این دو نهاد علمی است. همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به‌منظور تالیف، ترجمه و انتشار کتب، نشر نتایج تحقیقات و مقالات علمی و تولید مواد کمک‌آموزشی در حوزه‌های مورد توافق، مشارکت در جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد، برنامه‌ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به‌منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت‌های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای نیازهای واقعی جامعه، بهره‌گیری از تجارب، ظرفیت‌ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه و همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین برای برگزاری دوره‌های آموزشی در بستر دولت الکترونیک، و همچنین همکاری در برگزاری بازدیدهای علمی، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی، راه‌اندازی، توسعه و تجهیز مراکز نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه و همکاری دوجانبه در اجرای تحقیقات کاربردی مشترک از دیگر زمینه‌های همکاری بین دانشگاه فرهنگیان و جهاددانشگاهی در این تفاهم‌نامه است.

گفتنی است، مدت اجرای این تفاهم‌نامه پنج سال است و تمدید آن با توافق طرفین بلامانع است. کمیته‌ای مشترک از دو طرف اجرای مفاد تفاهم‌نامه را پیگیری می‌کنند.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳۰۶

ضرورت بازنگری آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

صدیقی از ضرورت بازنگری در آیین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با هدف ارائه خدمات بهتر و تطبیق با مقررات آموزشی جدید وزارت علوم خبر داد.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، نشست ستاد مرکزی شاهد به ریاست رئیس سازمان امور دانشجویان و با حضور رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روسای دانشگاه‌های فرهنگیان، جامع علمی کاربردی، پیام نور و نمایندگان معاونت آموزشی وزارت علوم و بنیاد شهید و امور ایثارگران در محل این سازمان برگزار شد.

در این نشست مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر علوم با اشاره به ابلاغ مقررات آموزشی جدید توسط وزارت علوم در تمام مقاطع تحصیلی در سال ۱۳۹۷ گفت: آیین نامه موجود تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق مقررات سال ۱۳۹۴ است و باید اصلاح و به روزرسانی شود.

او حمایت‌های آموزشی هدفمند و موثر به منظور ارتقای بنیه علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر را ضروری دانست و گفت: برای این امر برگزاری کلاس‌های تقویتی و انتخاب استاد مشاور را به دانشگاه‌ها پیشنهاد می‌کنیم.

صدیقی همچنین ایجاد سامانه یکپارچه برای گزارش‌گیری وضعیت تحصیلی و نیز رصد وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقایسه با سایر دانشجویان دانشگاه‌ها را ضروری دانست.

رئیس سازمان امور دانشجویان، تکریم عزتمندانه و همچنین تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز در دانشگاه‌ها را از جمله برنامه‌های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها بیان کرد.

بیشتر بخوانید

آخرین جزئیات از انتخاب رشته کارشناسی ارشد ۹۹ دانشگاه آزاد

در ادامه این نشست، فردین تقی‌زاده، مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان و دبیر این نشست، گزارشی از وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه‌های کشور و برگزاری چهارمین جشنواره ملی ایثار ارائه کرد.

او ایجاد یک سامانه الکترونیک برای دریافت آمار و بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثار گر را از برنامه های ضروری و در دست اقدام اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانست و گفت: برای دسترسی سریع و دقیق به یک آمار قابل استناد به ایجاد این سامانه نیاز داریم.

تقی زاده، طرح هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را از برنامه های اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر برشمرد و گفت: ملحوظ شمردن خدمات اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه ها در مشاوره و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثار و همچنین برگزاری کلاس های فوق العاده آموزشی، پیشنهاد منظور کردن اعطای امتیاز در آیین نامه ارتقای رتبه علمی به هیات ممیزه مرکزی ارسال خواهد شد.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۳

ده هزار و هفتصد نفر از نو معلمان مهارت های معلمی را منطبق با سند تحول فراگرفته اند

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان گفت: از دو سال گذشته اقدامات خوبی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ در حوزه فرهنگی و اجتماعی منطبق با ساحت های شش گانه سند تحول شروع شده است که در دوره جدید برای هفت مهارت معلمی تولید محتوا در قالب متن و فیلم آموزشی تهیه و در دسترس مهارت آموزان برای شرکت در آزمون پودمان دوم که در ششم شهریور ماه برگزار شد قرار گرفت.

محمدی افزود: هفت مهارت معلمی که در آن تولید محتوا شده است شامل آموزش عمومی قرآن و عترت، آموزش مهارت های زندگی، آموزش فن بیان و سخنوری، آموزش برنامه ریزی فرهنگی، آموزش هنرهای تجسمی، آموزش کمک های اولیه و امداد و نجات و آموزش بیانیه گام دوم انقلاب می باشد. عضو هیات رییس گفت: با توجه به اهمیت برگزاری دوره آموزشی مهارت آموزان ماده ۲۸ گفت نیاز این افراد برای معلمی در حوزه دانشی کمتر و بیشتر در حوزه های فرهنگی، تربیتی و مهارت های معلمی است که با تلاش شبانه روزی همکاران دانشگاه و حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی محتوای الکترونیک هفت مهارت آماده و در سامانه آزمون مهارت آموزان ماده ۲۸ بارگزاری شده است.

وی با اعلام اینکه شیوه آمادگی نومعلمان در قالب مهارت آموزان ماده ۲۸ در حوزه فرهنگی و اجتماعی تغییرات اساسی داشته است افزود: در جهت تربیت معلم شش ساحتی و معلم با کیفیت اقدامات موثری انجام شده است.

دکتر محمدی اضافه کرد: باید تلاش کنیم محور آموزش مهارت آموزان شغل شریف معلمی در راستای رسالت اصلی دانشگاه در حوزه تربیتی و فرهنگی باشد و این مهم بهتر است در متن اصلی برنامه ها با اولویت دوره آموزشی مهارت آموزان ماده ۲۸ مورد توجه قرار بگیرد.

دکتر محمدی در پایان افزود: بیش از ۹۵ درصد از شرکت کنندگان در آزمون فرهنگی مهارت آموزان موفق به کسب رتبه قبولی برای حضور در کلاس های درس از مهر امسال شده اند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۵

یکی از کاربردی ترین راه های مقابله با بحران و از جمله بحران کرونا، انعطاف پذیری سیستم ها است.

پنجمین دوره فرصت بالندگی کارشناسان پژوهش، کتابداران و گردانندگان نشریات علمی دانشگاه فرهنگیان، با شعار ترویج گفتمان پژوهش در بستر فضای مجازی روز دوشنبه مورخ ۱۷/۰۶/۱۳۹۹ ساعت ۱۵/۸ در سالن شریعتمداری سازمان مرکزی آغاز شد.

در ابتدا دکتر طاهری نیا سخنان خود را در باره یکی از ویژگی های قیام عاشورا، یعنی تقابل اخلاق و بی اخلاقی آغاز

نمود. سپس ضمن تقدیر و تشکر از زحمات همه دست اندرکاران پژوهش با محوریت الزامات کار کارشناسی در زمانه کرونا، اظهار داشت: یکی از کاربردی ترین راه های مقابله با بحران و از جمله بحران کرونا، انعطاف پذیری سیستم ها است. به همین دلیل الزامات کارشناسان باید تغییر کند که از جمله می توان به ارتقا سطح توانمندی جهت استفاده از فضای مجازی برای کارشناسان اشاره کرد.

وی ادامه داد: مفهوم دورکاری برای کارشناسان باید تبیین شود. این مفهوم که شرح وظایف در زمان دورکاری حذف نشده است و اگر همکاران به موقع در دسترس نباشند منطقی است که غیبت در نظر گرفته شود. وی گفت: مدیران، مسئول دورکاری و تعریف آن هستند. دکتر طاهری نیا، پیشرفت فعالیت های پژوهشی انجام گرفته در زمان کرونا را روزافزون دانست.

معاون پژوهش و فناوری، مهمترین برنامه های شش ماهه دوم را برگزاری ۳۱ پیش همایش استانی کنگره تربیت انقلابی براساس منظومه فکری امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله) بیان کرد که خروجی این برنامه ها کنگره ملی تربیت انقلابی با محوریت دانشگاه فرهنگیان است. افتتاح موزه تخصصی تربیت معلم در چند استان و برنامه هفته پژوهش، جشنواره پویش، هفته کتاب از دیگر برنامه های امسال خواهد بود که انشا الله با کمک تمامی همکاران ستادی و استانی به بهترین نحو انجام خواهد گرفت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۷

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : ده هزار و هفتصد نفر از نو معلمان مهارت های معلمی را منطبق با سند تحول فراگرفته اند

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان گفت : از دو سال گذشته اقدامات خوبی برای آموزش مهارت آموزان ماده ۲۸ در حوزه فرهنگی و ...

الف

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۶

سال تحصیلی جدید و حمایت ها و هدایت های رهبری

کانون تربیت اسلامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ بیانیه ای صادر کرده است که متن آن را در ادامه می خوانید.

ویروس کرونا همان چنان که تمامی محاسبات بشر را در جهان تحت تأثیر قرار داده است و بر روند تعلیم و تربیت و راه اندازی مدارس نیز تأثیر گذاشته است . معلمان و اولیا و دانش آموزان و مسئولان آموزش و پرورش و ... همگی در تلاش هستند تا با همکاری یکدیگر مشکلات را مدیریت نمایند و ضمن رعایت دقیق دستورالعمل های بهداشتی ، به منظور پیشگیری از بحرانی شدن شرایط ، سال تحصیلی را آغاز نمایند.

در چنین شرایطی دیدار مجازی مسئولان آموزش و پرورش با رهبر معظم انقلاب موجب تقویت توان و انگیزه آنان در ادامه راه و تدابیر امور خواهد شد.

در یک نگاه میتوان رهنمودهای مقام معظم رهبری را در دو بخش تقسیم نمود.

یک (حمایت ها

دو (هدایت ها

در بخش حمایت ها ، معظم له با اشاره به نقش بی بدیل معلم ، بر جذب معلم منحصر از دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید فرمودند تا استانداردهای معلمی نظیر صلاحیت های اعتقادی اخلاقی ، دانش ، دوره های تخصصی تربیتی و عشق به معلمی و موارد دیگر دقیقاً در گزینش معلم مورد توجه قرار گیرد و بدیهی است که مخاطب اصلی این سخن مجلس شورای اسلامی می باشد.

همچنین موضوع منزلت معلمی یکی دیگر از مباحث مهم بود که مورد تأکید رهبر معظم انقلاب قرار گرفت و رهبر گرانقدر از معلمان به عنوان افسران سپاه پیشرفت پیشرفت کشور یاد کردند . طبعاً یکی از مهم ترین نیازهای منزلت معلم مسئله معیشت اوست که به مجلس و سازمان برنامه و بودجه در این زمینه تذکر داده شد و بار دیگر تأکید فرمودند که آموزش و پرورش دستگاهی زیربنایی است و نه مصرفی.

البته در زمینه ارتقا منزلت معلم ، مسئولیت رسانه ملی را نیز یادآوری فرمودند و از جمله به ضرورت تولید مجموعه های نمایشی که قهرمان آن یک معلم باشد تأکید کردند.

دوم (هدایت ها :
یک عدالت آموزشی

یکی از دغدغه های حضرت آیت الله خامنه ای بود که پیش از این نیز بارها بر آن تأکید فرموده بودند و با توجه به شرایط آموزش در فضای مجازی و کمبود امکانات زیرساختی و سخت افزاری برخی خانواده ها خصوصاً در مناطق محروم این نگرانی افزایش یافته است لذا به رسانه ملی در زمینه حمایت همه جانبه برای رفع محرومیت این گونه دانش آموزان ، توصیه فرمودند و بر ضرورت اعتدالی مدارس دولتی نیز تأکید داشتند.

دوم (تقویت فعالیت های پرورشی موضوع مهم دیگری بود که به خصوص شرایط آموزش غیر حضوری موجب تضعیف این گونه فعالیت ها شده است و حتی بین آن می رود که در صورت عدم مراقبت های لازم آموزش مجازی ، بد آموزی هایی را نیز به دنبال داشته باشد.

معاونت پرورشی با تشکیل قرارگاهی از نهادهای موثر نظیر حوزه های علمیه ، بسیج و تشکل های انقلابی دارای تجربه در این زمینه ، برنامه هایی برای حضور فعال دانش آموزان در عرصه پرورشی به مدارس ابلاغ نماید.

سوم مهمترین تذکر مقام معظم رهبری ضرورت اجرای سند تحول و نگرانی از ۹ سال تأخیر در این زمینه بود و مسئولان آموزش و پرورش و شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی را موظف فرمودند تا برنامه ای جامع و زمان بندی شده ، و شاخص پیشرفت در اجرای آن را پیش بینی و عملیاتی کنند.

همچنین رسانه ملی نیز در زمینه تبیین سند برای عموم فرهنگیان اقدام نماید . لذا هشدار چندباره رهبر معظم انقلاب درباره سند تحول باید به طور جدی مورد توجه مسئولان وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد و فراتر از گزارش های اداری مرسوم که همه چیز را مثبت منعکس می سازد باید با نگاه هوشمندانه عوامل این توقف و رکود را شناسایی نمایند.

از جمله اخبار آن که اخبار قابل تاملی شنیده می شود مبنی بر آن که در تدوین برخی زیر نظام های سند افرادی با تفکر ۳۰۳۰ نفوذ کرده اند . مواردی از انحراف ها در زیر نظام ها ملاحظه می شود که باید مورد بازنگری قرار گیرد.

امیدواریم هر چه زودتر شر ویروس کرونا در جهان مرتفع گردد و دانش آموزان عزیز ایران اسلامی نیز بتوانند با حضور پرشور در محیط های آموزشی ، فضای مدارس را سرشار از شور و نشاط سازند.

والسلام علیکم
کانون تربیت اسلامی

خنifer : پویش در پژوهش و خوانش در کتابداری پر اهمیت است

تهران (پانا) _ رئیس دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد دنیای پژوهش ، نشر و کتابداری سه دنیای همخون است که کتابداران تمهید کنندگان لازم برای پژوهش و نشریات و نشریات ترویج دهنده دانش صریح و کتاب های علمی خزانه اصلی دانش ، پژوهش و پویش هستند.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد دنیای پژوهش، نشر و کتابداری سه دنیای همخون است که کتابداران تمهید کنندگان لازم برای پژوهش و نشریات و نشریات ترویج دهنده دانش صریح و کتاب های علمی خزانه اصلی دانش، پژوهش و پویش هستند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در نشست دو روزه فرصت بالندگی کارشناسان پژوهشی، کتابداران و دست اندرکاران نشریات که به صورت مجازی و ویدئو کنفرانس برگزار شد با تاکید بر اهمیت بحث پویش در فعالیت ها، گفت: بین دانش و پژوهش بحثی به نام پویش وجود دارد که پر اهمیت است، اگر دانش محض باشد تنها معلومات و اطلاعات و اگر پژوهش بدون دانش درجا زدن، با امتزاج بین دانش و پژوهش است که پویش صورت می گیرد.

وی با بیان اینکه پویندگی تمام کشورهای پیشرو با منابع و ذخائر اتفاق نیافتاد، خاطر نشان کرد: این پویندگی با کاهش فاصله بین دانش و پژوهش و پویش هایی که تبدیل به کنش و سپس منش شد و در نهایت تبدیل به پژوهش کاربردی و عملیاتی که انتهای آن محصول و یا کارآفرینی بود، اتفاق افتاد.

خنیفر با اشاره به سیر تاریخی دنیای پژوهش در دنیا، افزود: دنیا پس از گذر از مراحل، دریافت بهترین پژوهش ها تحقیقات آمیخته (کمی و کیفی) است، تنها به اعداد و ارقام و یا نگاه و نگره ذهن نمی توان تکیه کرد این دو نگاه کمی و کیفی را باید با هم آمیخته کرد.

وی ضمن قدردانی از تلاش های کارشناسان استانی در ارتقای پژوهش در دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: در دنیایی زندگی می کنیم که باید پژوهشمند و پژوهش محور باشیم، و به گفته سقراط: دنیای پژوهش نشده ارزش زیستن ندارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در ادامه سخنان خود با اشاره به اهمیت کتابداری، فعالیت کتابداری را زمانی مفید دانست که به کتابخوانی منجر شود و تصریح کرد: کتابداری بدون کتابخوانی انبار علمی و در حقیقت گورستان علم است، زمانی از گورستان علم به فرهنگستان علم می رسیم که خوانش صورت بگیرد.

وی کتاب خوب را امتداد آخرین معجزه الهی یعنی قرآن کریم برشمرد و گفت: یک کتاب خوب به اندازه یک کتاب بد اثرگذار است، همانطور که یک کتاب بد می تواند جامعه ای را ناامید کند یک کتاب خوب نیز اثرگذار باشد بویژه در ذهن نوجوانان و جوانان کتاب اثر ماندگاری دارد.

خنیفر در ادامه با تاکید بر تاثیر کتاب بر ذهن خواننده، افزود: اگر کتابدار خوبی باشیم کتاب های شایسته و خوب به دانشجویان معرفی می کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، در خصوص نشریات، آن را از هر نوعی (نشریات دانشجویی، صنفی یا علمی، ترویجی و پژوهشی) روح زنده و بالنده هر مجموعه دانست و ابراز امیدواری کرد: تا پایان سال جاری هر استان موفق به نشر یک مجله علمی پژوهشی و دو مجله ترویجی شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، دنیای پژوهش، نشر و کتابداری را سه دنیای همخون عنوان و اظهار کرد: کتابداران تمهید کنندگان لازم برای پژوهش و نشریات هستند نشریات ترویج دهنده دانش صریح و کتاب های علمی خزانه اصلی دانش، پژوهش و پویش هستند به سمت فتح قله های افتخار برای ملتی که قبل از میلاد داعیه علم دانش و دانشوری داشته است.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۷

بررسی مسائل دانشگاه فرهنگیان و معلمان نهضتی در کمیسیون آموزش و تحقیقات

حجت الاسلام احمدحسین فلاحي امروز در گفت وگو با خبرنگار فارس در همدان با بیان اینکه مدیرانی که برای معالجه و اقامت موقت به خارج از کشور سفر می کنند باید با نهادهای امنیتی هماهنگی لازم صورت گیرد اظهار کرد: به عبارت دیگر اخذ مجوز از نهادهای امنیتی برای هر مدیر و یا مسوولی که به هر دلیلی اعم از ماموریت و یا ادامه تحصیل به خارج سفر کند در کمیسیون آموزش و تحقیقات تصویب شده است.

وی با اشاره به اینکه مدیریت برای تابعیت های دوگانه کاملاً ممنوع است افزود: موضوع مجوز سفر برای مدیران به شورای نگهبان ارسال شده پس از تصویب در این مرحله به قانون تبدیل خواهد شد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه در جلسه با وزیر آموزش و پرورش به موضوع حضور آزاد دانش آموزان در مدرسه پرداخته شده است تصریح کرد: اگرچه در روزهای اولیه بازگشایی مدارس حضور دانش آموزان الزامی بود که مجدد تصمیم به حضور آزاد گرفته شد.

وی با بیان اینکه در این جلسه از جانب نمایندگان مطالبه حضور الزامی در برهه بحران کرونا در مدارس عنوان شده است ادامه داد: دیگر مطالبات نمایندگان بحث دانشگاه فرهنگیان و معلمان نهضتی بیان شده که جلسات آتی بررسی خواهد شد.

فلاحی در ادامه به حضور وزیر علوم در کمیسیون آموزش و تحقیقات اشاره کرد و با بیان اینکه ۱۰ سوال که عمدتاً در مورد دانشگاه پیام نور و مشکلات دانشگاهی بود مطرح و مورد بررسی قرار گرفت خاطرنشان کرد: ادامه جلسه با وزیر علوم در مورد دانشگاه پیام نور به برگزاری یک جلسه ویژه موکول شد که شنبه هفته آینده در وزارت علوم برگزار خواهد شد.

انتهای پیام / ۸۹۰۳۳ /

آفتاب دنا

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۲۶

آخرین وضعیت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

آفتاب دنا: رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: باتوجه به آخرین مصوبه ی اعلام شده از سوی وزارت علوم، کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد غیرحضوری و به صورت مجازی است. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی آفتاب دنا به نقل از ایسنا "نوروز هاشمی" افزود: باتوجه به آخرین

آفتاب دنا: رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: باتوجه به آخرین مصوبه ی اعلام شده از سوی وزارت علوم، کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد غیرحضوری و به صورت مجازی است. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی آفتاب دنا به نقل از ایسنا "نوروز هاشمی" افزود: باتوجه به آخرین مصوبه ی وزارت علوم، جهت پیشگیری از شیوع کروناویروس کلاس های این ترم دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد مجازی است و ورودی های جدید نیز از بهمن ماه به دانشگاه اضافه خواهند شد.

وی تصریح کرد: کلاس های دانشگاه فرهنگیان استان از یکم مهرماه شروع به کار خواهند کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد با بیان اینکه حدود ۱۰۰۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان خواهیم داشت، بیان کرد: زیرساخت فناوری دانشگاه خوب است و سرور مستقل برای برگزاری کلاس های مجازی وجود دارد اما مشکل اصلی عدم پوشش اینترنت در استان است که در بسیاری از روستاها پوشش اینترنت وجود ندارد و باعث می شود دانشجویان نتوانند به خوبی از آموزش مجازی استفاده کنند.

هاشمی اظهار کرد: هر چند آموزش مجازی کیفیت مورد نظر را ندارد اما از مسئولان استانی خواهشمندیم در تامین زیرساخت ها و تجهیزات آموزش مجازی با کیفیت بهتر در سراسر استان به این دانشگاه کمک کنند.

گروه جهادی شباب السما در ۱۰ شهرستان خوزستان فعالیت جهادی انجام می دهد

مسئول گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان گفت: این گروه جهادی در ۱۰ شهرستان استان کار فرهنگی و عمرانی برگزار کرده و در شرایط کرونا در محلات خریدهای خانواده ها را انجام می دهد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر خبرگزاری تسنیم اهواز برگزار شد.

محمدعلی عچرشاوی در این نشست با اشاره به فعالیت های این گروه جهادی اظهار داشت: گروه شباب السما که مجموعه ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خوزستان و دانشجویانی از سایر دانشگاه ها است در حوزه کارهای قرآنی جهادی فرهنگی فعالیت دارد.

وی افزود: این گروه از سراسر دانشجویان و فعالان فرهنگی از سراسر کشور و بویژه از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خوزستان و دانشجویان دانشگاه امیرالمومنین تشکیل شده است.

این حافظ قرآن و فعال فرهنگی اظهار داشت: این گروه علاوه بر کار فرهنگی؛ در زمینه کارهای جهادی در ۱۰ شهرستان استان فعالیت دارد. به ویژه در ایام ماه رمضان برای مقابله با ویروس کرونا برنامه های متنوعی از قبیل گندزادی معابر و تهیه ماسک فعالیت داشت.

۶۰۰ گروه جهادی تخصصی امریه معروف در کشور تشکیل شد

گروه های جهادی فارس در ماه محرم؛ از توزیع ۱۴۰ هزار بسته معیشتی تا راه اندازی هیئت سیار

عزم جهادی بانوان بسیجی سمنان در صحنه خدمت به مردم در روزهای کرونایی + تصاویر

مسئول گروه جهادی شباب السما به طرح ابتکاری این گروه برای خرید اقلام مورد نیاز خانواده ها گفت: طرح "دست های آسمانی" شماره تلفنی به هر یک از محلات داده بودیم و هر کسی از اهالی محله نیاز به خرید داشت از سوی گروه جهادی انجام می شد.

عچرشاوی بیان داشت: در زمینه فعالیت قرآنی کارهای خیلی خوبی انجام شده که خدا رو شکر استقبال خوبی از آنها شد. آموزش قرآن در فضای مجازی در پیام رسان های مختلف، تولید محتوا و قرائت قرآن به شکل تجوید، صوت، لحن، حفظ قرآن با برنامه ریزی صحیح و منظم در حال انجام است.

وی با اشاره به همکاری دفتر نهاد رهبری دانشگاه در برگزاری مراسمات قرآنی گفت: در ماه مبارک رمضان پخش زنده هر روز یک جز قرآن کریم بصورت ارتباط زنده از طریق فضای مجازی (Live) همراه با سخنرانی کوتاه اساتید و روحانیون حوزوی و دانشگاهی داشتیم. در این سخنرانی در مورد آن جز تلاوت شده نکاتی مطرح می شد. در پایان مسابقه قرآنی برگزار می شد.

این فعال فرهنگی ادامه داد: در ایام ماه محرم الحرام با تاکید بر ثقلین یعنی قرآن و عترت در هیات ها و مراسمات اقدام به کرسی تلاوت توسط قاریان بین المللی برگزار شد. در پایان نیز مسابقه تدبر در قرآن هم بین حضار و هم در فضای مجازی انجام شد.

وی به اجرای برنامه های قرآنی در مسجد الغدير اهواز و حسینیه ثارالله اهواز و پخش زنده از صفحه شباب السما و از شبکه خوزستان اشاره و گفت: در این برنامه قرآنی اساتید کشوری مانند حاج قاسم مقدمی مداح اهل بیت حاج صادق آهنگران و حجت الاسلام حسن زاده و سایر اساتید حضور داشتند.

مسئول کانون قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان حضرت رسول اکرم (ص) اهواز به تشکیل تیم محتوای با حضور دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: به درخواست دوستان مخاطبان و دانشجویان برنامه درس اخلاق حجت الاسلام موسوی فر نماینده ولی فقیه در استان چهارشنبه شب ها به صورت زنده برای مخاطبان پخش می شود.

وی در پایان بیان داشت: این تیم برنامه های زیادی را طراحی کرده است که نیاز به حمایت دانشگاه و سایر مسئولان استانی دارد.

انتهای پیام / ۳۴۱ / ز

نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر تسنیم به روایت تصویر

گروه استان ها - نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر خبرگزاری تسنیم اهواز برگزار شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز ، نشست گروه جهادی شباب السما دانشگاه فرهنگیان خوزستان در دفتر خبرگزاری تسنیم اهواز برگزار شد .

محمدعلی عچرشاوی در این نشست با اشاره به فعالیت های این گروه جهادی اظهار داشت : گروه شباب السما که مجموعه ای از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خوزستان و دانشجویانی از سایر دانشگاه ها است در حوزه کارهای قرآنی جهادی فرهنگی فعالیت دارد.

مرکز " مشکات " استان البرز از تخصصی ترین مراکز علمی کاربردی قرآنی کشور است

مقدم فر : زمان مناسب برای مسابقات بین المللی قرآن ماه رمضان است / باید برای همه گیری مسابقات فکری شود

بزرگترین رویداد قرآنی استان خراسان جنوبی برگزار می شود

وی افزود : این گروه از سراسر دانشجویان و فعالان فرهنگی از سراسر کشور و بویژه از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خوزستان و دانشجویان دانشگاه امیرالمومنین تشکیل شده است.

انتهای پیام / ۳۴۱ / ز