



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۳ • 21 Sep 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	انعقاد تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و دانشگاه فرهنگیان لرستان	خبرگزاری برنا
۷	کدام دانش آموزان می توانند در وبینار آموزش فن بیان و سخنوری شرکت کنند ؟	خبرگزاری پانا
۸	برنامه های شورای معاونین فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان به مناسبت چهلمین سالگرد دفاع مقدس	اخبار علمی
۹	دکتر علی محمودلو مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید : ؛ ؛ ما به ارتقای کیفیت در آموزش بها می . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	افزایش ۴.۵ برابری پذیرش دانشجو	پیام ما
۱۱	با آمدن بخش غیردولتی به آموزش مشکلی نداریم	قدس
۱۱	برای استمرار آموزش راه حل بدهید	امتیاز
۱۲	تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد	جمهور
۱۳	تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد	رویش ملت
۱۴	تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد	صدای ملت
۱۵	حاجی میرزایی: منتقدان بازگشایی مدارس راه حل ارائه کنند	عصر اقتصاد
۱۵	آیین بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در استان قزوین	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان برگزار شد	خبرگزاری تسنیم
۱۷	جذب ۵هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان	بازار کار
۱۷	مرکز مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان لرستان ایجاد می شود	دانا
۱۸	حجت الاسلام والمسلمین دادگر در آئین بازگشایی سال تحصیلی : ؛ ؛ دانشگاه فرهنگیان باید از یک سازمان صرف آموزشی به یک سازمان حل مسأله و پویا برای حل . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	رونمایی از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس	خبرگزاری بسیج
۲۲	برگزاری دوره کارورزی (ویژه اساتید) در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	آیین نمادین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	پیشکسوتان دفاع مقدس کرمان تجلیل شدند	خبرگزاری ایرنا
۲۴	دوره آموزشی مجازی کارورزی ۳۱و۱ در دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	؛ ؛ پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان گلستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	انعکاس خبری کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان در رسانه های مختلف ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	چرا مدیران دانشگاه با ۳۹ سال سابقه کار به جریان جوان گرایی نمی پیوندند ؟ ! / حقوق دریافتی برخی مدیران با کارآمدی آنان نسبت ندارد	خبرگزاری آنا
۲۷	سنگین اما بی وزن / شماره ۴۰ نشریه دانشجویی « تحریر » منتشر شد	خبرگزاری دانشجویان
۲۷	اقدام عجیب آموزش و پرورش در جذب فله ای معلمان ! / چرا شورای عالی آموزش و پرورش ناظر بر عملکرد وزیر نیست ؟ ! +سند	دانا
۲۸	تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان به روایت تصویر	خبرگزاری تسنیم
۲۹	تمدید ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری حوزه
۳۰	تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان به روایت تصویر	خبر فوری
۳۰	تجمع دانشجویان در اعتراض به اجرای ۲۰۳۰	حامیان ولایت

تعداد کل محتوا : ۳۰



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

روزنامه

۸

۹

۶

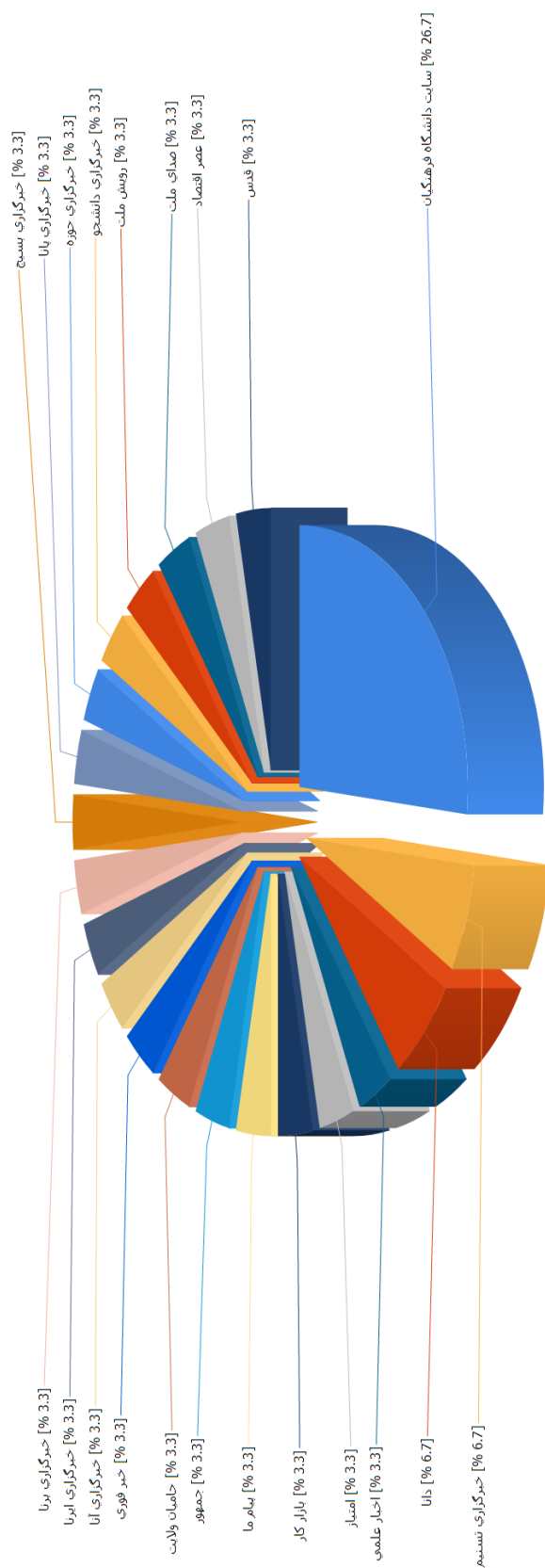
۷



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۸	۲۶/۷
۲	خبرگزاری تسنیم	۲	۶/۷
۳	دانا	۲	۶/۷
۴	اخبار علمی	۱	۳/۳
۵	امتیاز	۱	۳/۳
۶	بازار کار	۱	۳/۳
۷	پیام ما	۱	۳/۳
۸	جمهور	۱	۳/۳
۹	حامیان ولایت	۱	۳/۳
۱۰	خبر فوری	۱	۳/۳
۱۱	خبرگزاری آنا	۱	۳/۳
۱۲	خبرگزاری ایرنا	۱	۳/۳
۱۳	خبرگزاری برنا	۱	۳/۳
۱۴	خبرگزاری بسیج	۱	۳/۳
۱۵	خبرگزاری پانا	۱	۳/۳
۱۶	خبرگزاری حوزه	۱	۳/۳
۱۷	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۳
۱۸	رویش ملت	۱	۳/۳
۱۹	صدای ملت	۱	۳/۳
۲۰	عصر اقتصاد	۱	۳/۳
۲۱	قدس	۱	۳/۳
	جمع کل	۳۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



انعقاد تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و دانشگاه فرهنگیان لرستان

در جلسه ای با حضور مسئولین دانشگاه فرهنگیان لرستان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ، تفاهم نامه ای همکاری مشترک به امضا رسید.

به گزارش خبرگزاری برنا لرستان ؛ در این جلسه که با حضور جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ، و محمدرضا آذرخش مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان برگزار شد ؛ بر توسعه و گسترش همکاری های بین دانشگاه فرهنگیان و اداره کل فنی و حرفه ای استان تاکید شد.

محمدرضا آذرخش مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان با اشاره به یکنواخت بودن و سنتی بودن آموزش های فنی و حرفه ای در سنوات گذشته خاطر نشان کرد : وظیفه ما در مورد نهادینه کردن فرهنگ کار یک تکلیف ملی است و تلاش شده است تا آموزش های مهارتی به کلیه سطوح و لایه های اجتماعی نشر داده شود

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای لرستان افزود : هدف از این تفاهم نامه اعطای مجوز تاسیس مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی به دانشگاه فرهنگیان به منظور توانمندسازی دانشجو معلمان و مربیان موسسات آموزش عالیست.

در این جلسه علی آقایی جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان لرستان انعقاد این تفاهم نامه را گامی بلند در راستای کیفیت بخشی به امر آموزش دانست و افزود : فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان ، معلمان بالقوه ای هستند که طی چهار تا شش سال آموزش مستمر به دستگاه بزرگ آموزش و پرورش وارد می شوند.

او با تأکید بر لزوم آموزش مهارتی در کنار آموزش های تئوری به دانشجو معلمان ، گفت : بعضی از دانشجو معلمان قطعاً باید در مدارس روستایی و عشایری مشغول به خدمت شوند که باید مهارت هایی در زمینه های مختلف فراگیرند تا بتوانند در مسائل اجتماعی نیازهای روزمره را مدیریت کنند.

جودکی با اشاره به رسالت مهم دانشگاه فرهنگیان در راستای ارتقای شایستگی حرفه ای معلمان ، یادآور شد : همه ارگان ها و دستگاه ها باید این دانشگاه را در وظیفه خطیری که به عهده دارد یاری نمایند .

کدام دانش آموزان می توانند در وبینار آموزش فن بیان و سخنوری شرکت کنند ؟

تهران (پانا) - به گفته مدیرمسئول باشگاه ملی جوانان پژوهشگر وبینار جامع کشوری آموزش فن بیان و سخنوری با رویکرد علمی روانشناسی برای نخستین بار در کشور به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز برگزار می شود.

تهران (پانا) - به گفته مدیرمسئول باشگاه ملی جوانان پژوهشگر وبینار جامع کشوری آموزش فن بیان و سخنوری با رویکرد علمی روانشناسی برای نخستین بار در کشور به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز برگزار می شود.

محمدرضا حقدوست پژوهشگر ، مدرس ، نویسنده و کارشناس مجری که مولف چهارعنوان کتاب در حوزه هنر و ادبیات و هم اکنون مدیرمسئول باشگاه ملی جوانان پژوهشگر است ، مدرس این وبینار آموزشی به میزبانی دانشگاه پردیس امیرکبیر البرز خواهد بود.

وی در گفت وگو با پانا گفت : « از جمله مباحث این وبینار آموزشی می توان به مروری اجمالی بر ادبیات محاوره ای ، واکاوی آموزه های روانشناسی برای ارتباط موثر در ادبیات فارسی ، مروری بر زبان بیان ، زبان بدن و زبان چشم ، تحلیل عناصر تشکیل دهنده لحن و پاسخ به سه پرسش اساسی چگونه با مخاطب ارتباط مثبت برقرار کنیم ؟ چگونه سطح

تمرکز و یادگیری مخاطب را افزایش دهیم ؟ چگونه اعتماد به نفس خود را افزایش بدهیم ؟ اشاره کرد. « مدیرمسئول باشگاه ملی جوانان پژوهشگر ادامه داد : « این وبینار آموزشی ویژه دانشجویان ، فرهنگیان و دانش آموزان دوره دوم متوسطه است و عموم مردم علاقه مند نیز می توانند در وبینار آموزشی شرکت کنند . در پایان کارگاه نیز برای هنرجویان ، گواهینامه حضور معتبر کشوری از طرف دانشگاه پردیس امیرکبیر البرز صادر می شود . شرکت در این وبینار آموزشی رایگان است. »

حقدوست درباره هدف از برگزاری این وبینار آموزشی گفت : « فرایند آموزش کشور در دوران کرونا با فصل جدیدی به نام آموزش مجازی مواجه شده است و آموزش مجازی نقاط قوتی دارد که می توان با بهره گیری درست از آن ، تهدیدها را تبدیل به فرصت کنیم . این وبینار آموزشی که برای استعلا بخشی ارتباط موثر با رویکرد روانشناسی و واکاوی آموزه های اخلاقی در ادبیات فارسی به میزبانی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز برگزار می شود قصد دارد تا با آموزش تکنیک های تخصصی به دانشجویان و فرهنگیان در حوزه فن بیان و سخنوری و افزایش سطح یادگیری مخاطب فرایند آموزشی را پربار تر کند. »

وبینار جامع کشوری آموزش فن بیان و سخنوری با رویکرد علمی روانشناسی که با هدف آموزش ارتباط موثر و ترویج ادبیات غنی پارسی در ارتباطات است در تاریخ ۸ مهرماه سال جاری همزمان با سالگرد گرامی داشت مولانا جلال الدین محمد بلخی در فضای اسکایپ برگزار می شود.

برنامه های شورای معاونین فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان به مناسبت چهلمین سالگرد دفاع مقدس

جلسه شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان آذربایجان غربی روز سه شنبه ۲۵ شهریورماه سال جاری در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ارومیه با حضور معاونین فرهنگی و دانشجویی و نمایندگان دانشگاه های ارومیه ، علوم پزشکی ، آزاد اسلامی ، پیام نور و دانشگاه فرهنگیان و همچنین نمایندگان دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان آذربایجان غربی ، جهاد دانشگاهی و بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان ، تشکیل شد.

با توجه به در پیش بودن چهلمین سالگرد دفاع مقدس ، جلسه شورا به این موضوع اختصاص داده شد و مقرر گردید دانشگاه ها در حوزه های مختلف دفاع مقدس برنامه ریزی های لازم را صورت داده و پس از اجرا ، گزارشی به معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ارومیه به عنوان رئیس این شورا ارائه نمایند.

تدوین کتاب در حوزه دفاع مقدس در دانشگاه ها ، تجلیل از اساتید درس دفاع مقدس ، برنامه ریزی جهت تجلیل از پژوهشگران حوزه دفاع مقدس ، بررسی نشست های نقد و بررسی کتب دفاع مقدس ، برگزاری نمایشگاه در حوزه دفاع مقدس با در نظر گرفتن شرایط کرونایی ، حمایت از پایان نامه های برتر در حوزه دفاع مقدس و گردآوری پایان نامه ها در این حوزه ، تجلیل از اساتید و کارمندان پیشکسوت حوزه دفاع مقدس و اخذ مقالات از اساتید و دانشجویان در حوزه دفاع مقدس از جمله حوزه هایی است که مقرر شد دانشگاه ها مختلف آنها برنامه ریزی و اجرا نمایند.



دکتر علی محمودلو مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید : : ما به ارتقای کیفیت در آموزش بها می ...

دکتر علی محمودلو مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی با خیر مقدم به حاضران و تسلیت ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان ...

دکتر علی محمودلو مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی با خیر مقدم به حاضران و تسلیت ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان آقا عبدالله الحسین (ع) آغاز سال تحصیلی جدید و تقارن آن با هفته دفاع مقدس را تبریک گفت و افزود: باید از ایثار و جانفشانی های رزمندگان این دوران و همچنین شهدای والا مقام سرمشق گرفته، سیره ائمه اطهار و خصوصا حضرت امام حسین (ع) را در زندگی خویش ساری و جاری سازیم و از نظر روحی و معنوی بهره مند شویم.

وی در ادامه به مطالبات رهبر معظم انقلاب از دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و افزود: ما مسئولیت مهمی بر عهده داریم و دانشجویان ما معلمان و مربیان آینده این مرز بوم هستند.

دکتر محمودلو با اشاره به شرایط بیماری کرونا گفت: آموزش در ترم جاری بصورت الکترونیکی خواهد بود و این از مسائل مهم و اساسی دانشگاه است و از اساتید و دانشجویان می خواهم مجدانه در جهت استفاده از این امکانات تلاش کنند.

وی مسئله دوم دانشگاه را تحقق شعار خیزش به سوی کیفیت در دانشگاه فرهنگیان خواند و بیان کرد: باید به ارتقای کیفیت در آموزش بها دهیم و در این راستا از نکته نظرات و ایده های اساتید و دانشجویان استقبال می کنیم. سرپرست امور پردیس های استان کارورزی را مجوز و گواهینامه معلمی دانست و بر تداوم آن تاکید کرد. وی در خاتمه از حمایت های ریاست دانشگاه تجلیل کرد.

در ادامه سرکار دکتر عاطفه پایز سرپرست پردیس علامه طباطبایی نیز در این آئین با تسلیت ایام سوگواری حضرت ابا عبدالله الحسین (ع) هفته دفاع مقدس و آغاز تحصیلی جدید را تبریک و با اشاره به حدیث نبوی گفت: نبی مکرم اسلام می فرماید: (همانا خداوند وملائکه وحتی مورچگان در آشیانه وماهیان دریا به معلمی که به خیر و نیکی دعوت کند مردم اورا درود و صلوات می فرستند) مقام معلم مقام بزرگی است و همانا بزرگ معلم هستی باری تعالی هستند. وی با اشاره به به شرایط کرونایی اظهار داشت: خداوند را شاکریم که همه سالم هستیم وسلامتی نعمت بزرگی است و با تلاش های شما اساتید وهمکاران آموزش را تعطیل نکردیم چون تعلیم وتربیت تعطیل بردار نیست. دکتر پایز در خاتمه از حمایت های مدیریت استان در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی پردیس ها و مراکز تقدیر کرد.



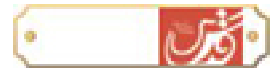
تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

افزایش ۴.۵ برابری پذیرش دانشجو



رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، گفت: پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴.۵ برابر افزایش یافته است.

به گزارش ایلنا، حمیدرضا عظمتی در نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش که به مناسبت بازگشایی دانشگاه‌ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، در محل دانشگاه شهیدرجایی برگزار شد؛ اظهار کرد: دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلم‌ان در حوزه فنی و حرفه‌ای است و نقش به سزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در طراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد. عظمتی افزود: این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیات علمی، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد. که ۳۳ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

با آمدن بخش غیردولتی به آموزش مشکلی نداریم

تسنیم: علی پارسا، مدیر آموزش دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: سیاست پولی شدن آموزش غلط است نه به کارگیری بخش غیردولتی. اتفاقاً بخش غیردولتی باید پای کار بیاید. اگر به مدارس دولتی اعتراض دارید اشکال ندارد بخش غیردولتی پای کار بیاید اما قانونی بگذارند که این بخش در پارادایم رقابت قرار نگیرد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

وزیر آموزش و پرورش: تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تأثیر می‌گذارد

برای استمرار آموزش راه حل بدهید

وی افزود: همچنین اعلام کردیم که آموزش حضوری را ترجیح می‌دهیم؛ زیرا کارکردهای مدرسه متفاوت است و همچنان که کرونا سلامت بچه‌ها را تهدید می‌کند، دوری از گروه همسالان و روابط اجتماعی در محیط آموزشی به سلامت جسمی، روحی، روانی و اجتماعی‌شان آسیب می‌زند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: راه حل سنجیده راه حلی است که ضمن توجه به سلامت، به نیازهای آموزش فرزندان هم توجه کند. خدمات لازم را ارائه کردیم و اختیار تصمیم‌گیری را به خانواده‌ها دادیم و به تشحیص آنها احترام گذاشتیم. حاجی میرزایی با بیان اینکه در دو هفته گذشته مدارس فعال بوده و در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش‌آموزان در کلاس‌ها حضور پیدا کرده‌اند، گروه بندی شده‌اند و در روزهای مختلف به مدرسه می‌آیند، گفت: ساعات تدریس کوتاه شده و پروتکل‌های ابلاغی وزارت بهداشت در اختیار مدارس قرار داده شده است.

وی افزود: وزارت بهداشت در هفته اول از بیش از ۱۵ هزار مدرسه بازدید کرد که بیش از ۷۵ درصد، پروتکل‌ها را به صورت کامل رعایت کرده بودند. برخی مناطق که رعایت نکردند اخطار گرفتند و روند اصلاح شد.

وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد که از انجمن اولیا و مربیان و خانواده‌ها خواسته ایم نظارت کنند. اسباب کار را فراهم کرده ایم بدون اینکه الزام و اجباری وجود داشته باشد. امیدوارم با کمک خانواده‌ها سال آموزشی پاکیزه‌تری داشته باشیم و اجازه ندهیم فرزندان ما از نظر آموزشی دچار آسیب شوند.



از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش‌آموزان در کلاس‌ها حضور پیدا کرده‌اند، گروه بندی شده‌اند و در روزهای مختلف به مدرسه می‌آیند، گفت: ساعات تدریس کوتاه شده و پروتکل‌های ابلاغی وزارت بهداشت در اختیار مدارس قرار داده شده است. حاجی میرزایی با بیان اینکه ما به جای آنکه دانش‌آموزان و خانواده‌ها را ملزم کنیم؛ مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس همه دانش‌آموزان قرار دهند، گفت: هم آموزش حضوری و هم غیرحضوری پیش‌بینی کردیم. به تشخیص خانواده‌ها احترام گذاشتیم و اعلام کردیم اگر خانواده‌ای علی‌رغم همه مراقبت‌های ما و مدرسه باز هم نگران هستند، حضور فرزندشان در مدرسه الزامی نیست و می‌توانند از دیگر روش‌های آموزش استفاده کنند.

مورد نقد قرار می‌گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما نگران سلامت دانش‌آموزان و دانشجویان نیستیم، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش‌آموزان و آینده‌سازان تأثیرات پایداری دارد.

وزیر آموزش و پرورش گفت: از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم. کسانی که می‌خواهند شیوه‌های مختلف داشته باشند می‌توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود و اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم.

ساعات تدریس در مدارس کوتاه شد
وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در دو هفته گذشته مدارس فعال بوده و در برخی مدارس

وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان، دانش‌آموزان و آینده‌سازان تأثیرات پایداری دارد.

محسن حاجی میرزایی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت: رمز و راز زندگی و عزت و پایداری در مرام حسینی است و آن‌شالله ما همه از این دانشگاه بزرگ درس‌های فراوان بگیریم. ما اکنون در آستانه چهلمین سال روز دفاع مقدس هستیم و به همه دلاور مردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می‌کنیم که این سرزمین را احیا کردند.

وی ادامه داد: همه ما مدیون شهدا و ایثارگران هستیم که با نثار همه وجودشان آرامش، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین موجب شدند و درجات‌شان در نزد خداوند متعالی است. امیدوارم که ما همه ادامه دهنده راه این شهدا باشیم و شرمندشان نشویم.

وزیر آموزش و پرورش افزود: در آستانه پاییز، بهار علم و دانش را آغاز می‌کنیم در حالی که امروز روز مهم و تأثیرگذار برای ما است. شاید طمأنینه‌ترین مخاطراتی که بر اثر کرونا به وجود آمد، در کنار مخاطره سلامت، مخاطره آموزش باشد.

حاجی میرزایی بیان داشت: کرونا اختلالاتی را در ابعاد اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجب شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت‌های آموزشی آغاز شد. وی اشاره کرد: ما این روزها در فضای رسانه‌ای



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد

دانشجویان نیستیم، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد. وزیر آموزش و پرورش گفت: از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم، کسانی که می خواهند شیوه های مختلف داشته باشند می توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود و گرنه اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم.

ما است. شاید طمأنینه ترین مخاطره ای که بر اثر کرونا به وجود آمده، در کنار مخاطره سلامت، مخاطره آموزش باشد. حاجی میرزائی بیان داشت: کرونا اختلالاتی را در ابعاد اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجب شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت های آموزشی آغاز شد. وی اشاره کرد: ما این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و

همه دلاور مردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می کنیم که این سرزمین را احیا کردند. وی ادامه داد: همه ما مدیون شهدا و اینارگران هستیم که بانثار همه وجودشان آرامش، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین موجب شدند و درجاتشان در نزد خداوند متعالی است. امیدوارم که ما همه ادامه دهنده راه این شهدا باشیم و شرمنده شان نشویم. وزیر آموزش و پرورش افزود: در آستانه پاییز، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم در حالی که امروز روز مهم و تأثیر گذاری برای

وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان، دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد. به گزارش خبرگزاری مهر، محسن حاجی میرزائی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت: رمز و راز زندگی و عزت و پایداری در مرام حسینی است و ان شاء الله ما همه از این دانشگاه بزرگ درس های فراوان بگیریم. ما اکنون در آستانه چهلمین سال روز دفاع مقدس هستیم و به



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

وزیر آموزش و پرورش:

تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد



وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان، دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد.

محسن حاجی میرزایی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت: رمز و راز زندگی و عزت و پایداری در مرام حسینی است و انشاءالله ما همه از این دانشگاه بزرگ درس های فراوان بگیریم. ما اکنون در آستانه چهلمین سال روز دفاع مقدس هستیم و به همه دلاور مردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می کنیم که این سرزمین را احیا کردند.

وی ادامه داد: همه ما مدیون شهیدا و ایثارگران هستیم که با نثار همه وجودشان آرامش، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین موجب شدند و درجات شان در نزد خداوند متعالی است. امیدوارم که ما همه ادامه دهنده راه این شهیدا باشیم و شرمندشان نشویم.

وزیر آموزش و پرورش افزود: در آستانه پاییز، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم در حالی که امروز روز مهم و تأثیر گذاری برای ما است. شاید طمانینه ترین مخاطره های که بر اثر کرونا به وجود آمد، در کنار مخاطره سلامت مخاطره آموزش باشد. کرونا اختلالاتی را در ابعاد اقتصادی،

اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد. وزیر آموزش و پرورش گفت: از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم. کسانی که می خواهند شیوه های مختلف داشته باشند می توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود و گر نه اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم.

فرهنگی و اجتماعی موجب شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت های آموزشی آغاز شد. وی اشاره کرد: ما این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی روبه رو هستیم و آن مساله این است که



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

حاجی میرزایی: تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش، بر آینده کشور تاثیر می گذارد

وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان، دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد.

محسن حاجی میرزایی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت: ما این روزها در فضای رسانه‌ای مورد نقد قرار می‌گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد.

وزیر آموزش و پرورش گفت: از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم. کسانی که می‌خواهند شیوه‌های مختلف داشته باشند می‌توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود و گرنه اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم.

حاجی میرزایی: منتقدان بازگشایی مدارس راه حل ارائه کنند



این است که ضمن اینکه به سلامت اهمیت می‌دهیم نیاز آموزشی را نیز در نظر بگیریم. وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: ما اختیار تصمیم‌گیری را به خانواده‌ها واگذار کردیم،

آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد. وزیر آموزش و پرورش گفت: از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم. کسانی که می‌خواهند شیوه‌های مختلف داشته باشند می‌توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود وگرنه اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم. محسن حاجی میرزایی همچنین در حاشیه این مراسم گفت: ما به جای این که خانواده‌ها را ملزم کنیم، خودمان را ملزم و آموزش‌های ضروری و غیرضروری را پیشنهاد کردیم. خانواده‌ها هستند که تشخیص می‌دهند آیا فرزندان‌شان می‌توانند در مدارس حضور پیدا کنند. وی با بیان این که پیشنهاد ما آموزشی ضروری است زیرا تأثیر و گستردگی بیشتری دارد. اظهار کرد: همچنان که خطر کرونا سلامت دانش آموزان را تهدید می‌کند، دوری دانش آموزان از همسالان به عواطف، سلامت روحی و رشد آنها آسیب می‌زند. راه حل سنجیده

وزیر آموزش و پرورش افزود: در آستانه پاییز، بهار علم و دانش را آغاز می‌کنیم در حالی که امروز روز مهم و تأثیرگذاری برای ما است. شاید طمانینه‌ترین مخاطره‌ای که بر اثر کرونا به وجود آمد، در کنار مخاطره سلامت، مخاطره آموزش باشد. حاجی میرزایی بیان داشت: کرونا اختلالاتی را در ابعاد اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی موجب شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت‌های آموزشی آغاز شد. وی اشاره کرد: ما این روزها در فضای رسانه‌ای مورد نقد قرار می‌گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی روبه‌رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد کسانی که بازگشایی مدارس را نقد می‌کنند باید برای استمرار آموزش راه حل ارائه و سیاست متفاوتی را پیشنهاد کنند. محسن حاجی میرزایی در آیین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت: رمز و راز زندگی و عزت و پایداری در مرام حسینی است و ان‌شالله ما همه از این دانشگاه بزرگ درس‌های فراوان بگیریم. ما اکنون در آستانه چهلیمین سال روز دفاع مقدس هستیم و به همه دلاور مردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می‌کنیم که این سرزمین را احیا کردند. وی ادامه داد: همه ما مدیون شهدا و ایثارگران هستیم که با نثار همه وجودشان آرامش، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین موجب شدند و درجات‌شان در نزد خداوند متعالی است. امیدوارم که ما همه ادامه دهیم راه این شهدا باشیم و شرمندشان نشویم.

در ۲ هفته گذشته مدارس فعال بودند و ۷۰ درصد دانش آموزان به مدارس آمدند و تقسیم‌بندی شدند تا دانش آموزان در روزهای مختلف در مدارس حضور پیدا کنند و ساعت مدارس را نیز کاهش داده‌ایم. حاجی میرزایی تصریح کرد: ناظران بهداشت و سلامت وزارت بهداشت بارها از مدارس بازدید و اعلام کردند که بیش از ۷۵ درصد پروتکل‌های بهداشتی در مدارس رعایت شده است. برخی مدارس که نسبت به اجرای پروتکل‌های بهداشتی کم و کاستی داشتند که اخطار گرفتند. وی گفت: دانش آموزان، خانواده‌ها، مدیران مدارس و مسئولان در اجرای دستورالعمل‌ها به آموزش و پرورش کمک کردند. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: زمانیکه ما با پدیده کرونا مواجه شدیم یکی از مسایل مهم آموزش در کشور بود و باید راه‌حلی برای آموزش پیدا می‌کردیم اما در کنار آن باید به سلامت دانش آموزان نیز توجه کنیم.

دانشگاه فرهنگیان

آیین بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در استان قزوین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز یکشنبه مورخ ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ آیین بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در سال تحصیلی ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز یکشنبه مورخ ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ آیین بازگشایی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در سال تحصیلی جدید با حضور مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، حجت الاسلام شعبانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان قزوین ، حضرت آیت الله اسلامی نماینده مردم قزوین در خبرگان رهبری و امام جمعه شهرستان تاکستان ، روسای پردیس ، کارکنان و نمایندگان دانشجویان در سالن آمفی تئاتر برگزار گردید.

در ابتدا حجت الاسلام شعبانی ، تقارن آغاز سال تحصیلی با ماه صفر و هفته دفاع مقدس را گرمی داشت. سپس آیت الله اسلامی با اشاره به آیه " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ " بیان کرد : خداوند در آیات اولیه قرآن از علم سخن می گوید و قصد دارد به انسان تفهیم کند که انسان بین دو نقطه علم (اوج گیری) و زوال قرار دارد و این اختیار انسانست که با علم به کمال برسد یا برعکس بدون علم به انحطاط کشیده شود. وی افزود : بازدید های مقام معظم رهبری از مراکز علمی تأکیدی بر لزوم توسعه علم به عنوان ابزاری برای رسیدن به استقلال واقعی است.

در این مراسم همچنین ، مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، با گرامیداشت هفته دفاع مقدس و ماه صفر ، سیاست های دانشگاه را در سال تحصیلی پیش رو تبیین کرد دکتر مشهدی بیان کرد : رویکرد دانشگاه در نیمسال جدید ، آموزش مجازی می باشد و به لطف خدا با کمک اساتید و همکاران ، کیفیت برگزاری کلاس های آنلاین رو به افزایش است.

وی با اشاره به عقد تفاهم نامه های متعدد اظهار کرد : حضور در دانشگاه را صرفا در برگزاری کلاس خلاصه نکنید و انتظار می رود دانشجویان و اعضای هیات علمی با برگزاری کارگاه های مختلف ضمن رعایت پروتکل های بهداشتی ، پویایی دانشگاه را حفظ کنند.

در ادامه یکی از جانبازان دوران دفاع مقدس به روایت گویی از دوران جنگ پرداخت . تجلیل از دانشجویان برگزیده ، توضیح در خصوص مسائل آموزشی و فرهنگی نیز از دیگر برنامه های این مراسم بود . همچنین آیین بازگشایی از طریق

فضای مجازی به صورت زنده پخش شد . در انتهای این مراسم ، حضار ضمن حضور در یادمان شهدا و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای دانشگاه فرهنگیان قزوین ، با آرمان های شهدا تجدید پیمان کردند.

آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان برگزار شد

گروه استان ها - با حضور نماینده ولی فقیه در استان کرمان آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس کرمان همزمان با سراسر کشور برگزار شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از کرمان ، آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان همزمان با سراسر کشور با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، محمدجواد فدائی استاندار کرمان ، سردار حسین معروفی فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان ، سرتیپ دوم ستاد امیر غلامعلیان فرمانده قرارگاه منطقه ای جنوب شرق ارتش جمهوری اسلامی ایران ، سردار عبدالرضا ناظری فرمانده انتظامی استان کرمان ، فرماندهان نظامی و انتظامی استان ، پیشکسوتان و رزمندگان دوران دفاع مقدس و خانواده های معظم شهیدان در سالن اجتماعات دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

پخش مستقیم دیدار حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در مراسم آغاز هفته دفاع مقدس به صورت ارتباط تصویری با رزمندگان دوران دفاع مقدس از جمله برنامه های این آیین است.

در این آیین با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان و محمدجواد فدائی استاندار کرمان از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس با محوریت مرکز حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان کرمان رونمایی شد.

به گزارش تسنیم در آیین تجلیل و تکریم سراسری یک میلیون پیشکسوت دفاع مقدس و مقاومت از تعدادی از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان با حضور نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، استاندار کرمان و جمعی از مسئولان تجلیل شد.

روایت حاج قاسم سلیمانی از شکل گیری تیپ نیروهای کرمان در دفاع مقدس / چرا « ثارالله » انتخاب شد ؟

تجدید میثاق دانشگاهیان کرمان با سیدالشهدای جبهه مقاومت حاج قاسم سلیمانی به روایت تصویر

کرمان | ۴۰ برنامه کمیته بانوان ستاد ترویج مکتب حاج قاسم در هفته دفاع مقدس اجرایی می شوند

هفته دفاع مقدس در تقویم جمهوری اسلامی ایران به هفته آغازین جنگ ایران و عراق اطلاق می شود که از ۳۱ شهریور آغاز شده و تا ۷ مهر ادامه دارد و امسال برنامه های ویژه چهلمین سالگرد هفته دفاع مقدس در کشور با شعار " ما قوی هستیم " برگزار می شود.

نخستین روز از هفته دفاع مقدس با عنوان " اقتدار ، ولایتمداری و همبستگی ملی " ، روز سه شنبه اول مهر با نام " جوانان ، سربازان و دانش پژوهی " ، روز چهارشنبه دوم مهر با عنوان " تولید ملی ، آمادگی دفاعی و خودباوری " ، روز پنجشنبه سوم مهر با نام " شهیدان ، ایثارگران و فخر آفرینان " ، روز جمعه چهارم مهر با نام " معنویت ، خانواده و سلامت " ، روز شنبه پنجم مهر با عنوان " رزمندگان ، پیشکسوتان و زنان اسوه صبر و مقاومت " ، روز یکشنبه ششم مهر به نام " بصیرت افزایی ، دشمن شناسی و استکبارستیزی " و روز دوشنبه هفتم مهر با عنوان " فرماندهان عزت مداران و حماسه آفرینان " نام گذاری شده است.

انتهای پیام / ۵۱۱ / ح



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۶

جذب ۵ هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان

جذب ۵ هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان حفظ سلامت دانش آموزان اولویت اصلی مجموعه تعلیم و تربیت استان است. به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان در جلسه شورای آموزش و پرورش استان با تاکید بر ضرورت رعایت شیوه نامه های بهداشتی گفت : مهمترین شاخصه برنامه های ما حفظ سلامت دانش آموزان به عنوان یک اصل فراگیر است. کوروش مودت افزود : مهمترین اصل در امر بازگشایی مدارس استان خوزستان توجه به ویژه به اصل فراگیر حفظ سلامت دانش آموزان است و در این راستا مجموعه تعلیم و تربیت استان از همه ظرفیت های خود برای ارتقای شاخص های بهداشتی مدارس سراسر استان استفاده کرد. وی در ادامه با برشمردن اقدامات آموزش و پرورش استان در راستای جهاد آموزشی ؛ توضیح داد : بالغ بر یک هزار و ۳۷۳ فایل تخصصی آموزشی پایه های مختلف تحصیلی توسط آموزگاران و دبیران خوزستانی تولید و بر بستر کانال اداره کل آموزش و پرورش خوزستان در سایت آپارات قرار گرفت که با بازخورد های خوب دانش آموزان و معلمان همراه شد. مودت با بیان اینکه خوزستان اولین استان کشور بود که استودیو تخصصی آوای مدرسه را راه اندازی کرد گفت : این استودیو با اعتباری بالغ بر ۶ میلیارد ریال راه اندازی شد تا با استفاده از ظرفیت دبیران و آموزگاران برتر محتوای آموزشی جهت استفاده معلمان تولید و انتشار یابد. مودت در ادامه با اشاره به وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش استان خوزستان ؛ عنوان کرد : امسال ۵ هزار سهمیه استخدامی دانشگاه فرهنگیان برای استان خوزستان جذب شده است. هم چنین ۱ هزار و ۷۴۱ دانشجو معلم امسال از دانشگاه فارغ التحصیل شدند و به مجموعه تعلیم و تربیت استان پیوستند. بیشتر بخوانید : آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان + فیلم در هشتمین آزمون استخدامی دستگاه های اجرایی سال ۹۹ نیز بیش از ۲ هزار سهمیه استخدامی به استان خوزستان اختصاص یافته است که آزمون مذکور در آبان ماه برگزار خواهد شد.

۳۱ شهریور ۱۳۹۹ ۱۱ : ۱۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۵

مرکز مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان لرستان ایجاد می شود

آذرخش ، مدیر کل فنی حرفه ای لرستان گفت : اعطای مجوز تاسیس مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی به دانشگاه فرهنگیان به منظور توانمندسازی دانشجو معلمان و مربیان موسسات آموزش عالی است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از سفیر افلاک ، محمدرضا آذرخش در جمع خبرنگاران اظهار داشت : در راستای همکاری و ارتقای شایستگی ، حرفه ای دانشجو معلمان در جلسه ای با حضور مسئولین دانشگاه فرهنگیان لرستان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ، تفاهم نامه ی همکاری مشترک به امضا رسید که بر توسعه و گسترش همکاری های بین دانشگاه فرهنگیان و اداره کل فنی و حرفه ای استان تاکید شد. وی افزود : وظیفه ما در مورد نهادینه کردن فرهنگ کار یک تکلیف ملی است و تلاش شده است تا آموزش های مهارتی به کلیه سطوح و لایه های اجتماعی نشر داده شود.

مدیرکل فنی و حرفه ای لرستان تصریح کرد : هدف از این تفاهم نامه اعطای مجوز تاسیس مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی به دانشگاه فرهنگیان به منظور توانمندسازی دانشجو معلمان و مربیان موسسات آموزش عالی است. علی آقایی جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان لرستان نیز انعقاد این تفاهم نامه را گامی بلند در راستای کیفیت بخشی به امر آموزش دانست و افزود : فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان ، معلمان بالقوه ای هستند که طی چهار تا شش سال آموزش مستمر به دستگاه بزرگ آموزش و پرورش وارد می شوند. وی با تأکید بر لزوم آموزش مهارتی در کنار آموزش های تئوری به دانشجو معلمان بیان کرد : بعضی از دانشجو معلمان قطعاً باید در مدارس روستایی و عشایری مشغول به خدمت شوند که باید مهارت هایی در زمینه های مختلف فراگیرند تا بتوانند در مسائل اجتماعی نیازهای روزمره را مدیریت کنند. جودکی با اشاره به رسالت مهم دانشگاه فرهنگیان در راستای ارتقای شایستگی حرفه ای معلمان اظهار داشت : همه ارگان ها و دستگاه ها باید این دانشگاه را در وظیفه خطیری که به عهده دارد یاری نمایند. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۴

حجت الاسلام والمسلمین دادگر در آئین بازگشایی سال تحصیلی : ; دانشگاه فرهنگیان باید از یک سازمان صرف آموزشی به یک سازمان حل مسأله و پویا برای حل ...

حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در آئین بازگشایی سال تحصیلی جدید پردیس ; ها و مراکز آموزشی دانشگاه ...

حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در آئین بازگشایی سال تحصیلی جدید پردیس ها و مراکز آموزشی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در پردیس نسیم تهران در روز ۲۹ شهریورماه ، ضمن تشکر از همه مسئولان ، استادان ، دانشجو معلمان و حاضران در جلسه و همه کسانی که به صورت مجازی در مراسم بازگشایی سال تحصیلی جدید و بهار دانش و مهر دانشگاه فرهنگیان حضور دارند ، با حدیثی از پیامبر اکرم (صلی الله و علیه و آله) سخنان خود را آغاز نمود که حضرت فرمودند :
عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَإِنَّ الْعِلْمَ خَلِيلُ الْمُؤْمِنِ وَالْحِلْمُ وَزِيرُهُ وَالْعَقْلُ دَلِيلُهُ وَالْعَمَلُ قِيَمُهُ وَالرَّفْقُ أَبُوهُ وَاللِّينُ أَخُوهُ وَالصَّبْرُ أَمِيرُ جُنُودِهِ
« نهج الفصاحه ، حدیث ۱۹۶۱ »

بر تو باد به فراگیری علم ، همانا که علم دوست مؤمن است و بردباری وزیر او و عقل راهنمایش و عمل سرپرست او و رفق و مدارا پدر او و ملایمت با دیگران برادر او و صبر ، امیر سپاهیان او است. حجت الاسلام دادگر با تأکید بر اهمیت توجه و قدرشناسی از قرارگرفتن در فضای علم و دانش و نفس کشیدن در این فضا و مجاهدت در مسیر تعلیم و تربیت اظهارداشت : این فرصت هایی است که خدای متعال در این دوره جوانی در اختیار شما عزیزان قرار داده و شما هم می توانید جدی گرفته و خیلی خوب استفاده کنید و هم می توانید جدی نگیرید و در این صورت توفیقات چندانی برای کسب دانش و اثرگذاری و تغییر و تحول در مجموعه های تعلیم و تربیتی که در آن قرار می گیرید پیدا نخواهید کرد.

وی ادامه داد : با اشاره به مجاهدت هایی که انبیا ، اولیا و شهیدان کردند و این تلاش ها و کوشش هایی که برای موفقیت و امنیت کشور صورت گرفته تا این نقطه ای از مسیر که اکنون رسیده ایم و امروز در دست ما و شماست و آینده در دستان دیگران قرار می گیرد که باید به فکر تحول و تعالی و ارتقا آن باشید ؛ این خیلی مهم است که ما انگیزه های خود را چگونه تنظیم کنیم ، انگیزه الهی و نیت صادقانه داشتن ، خضوع و خشوع در پیشگاه الهی داشتن و توجه داشتن به اهل بیت (علیهم السلام) به عنوان منبع و گنجینه خوبی ها و نیکی ها ، خیلی مهم است . همچنین توجه به تجارب استادان و معلمان و راهنمایان متعهدی که تجارب بسیار خوبی را دارند ، بهره برداری از این تجارب به عنوان مدیریت دانش که از آن بهره می گیرند و از این فرصت ها استفاده کردن ، اینها مجموعه نکاتی است که ما را رهنمون می کند به

آن مقصد و جایگاهی که وظیفه ما و شماست و باید در عرصه تعلیم و تربیت تلاش و مجاهدت کنیم تا ان شاءالله به آن نقطه مطلوب دست پیدا کنیم.

عضو هیأت رییس دانشگاه با اشاره به قرارگرفتن در آستانه اربعین حسینی و در شرایطی که کرونا ویروس منحوس باعث ایجاد شرایط و محدودیت هایی شده افزود: تا قبل از این شرایط، کسانی که به دنبال فضای معنوی و معرفتی و سلوکی بودند این توفیق را داشتند که در مسیر پیاده روی اربعین حضور پیدا کنند ولی امسال این امکان وجود ندارد و محدود به زائران داخل خود کشور عراق شده است؛ درباره این وضعیت به خاطره ای اشاره می کنم: خدمت یکی از اساتید و بزرگان رسیدیم در زمانی که تازه می خواستیم از فضای علمی و معنوی حوزه، فضایی که در آن یک رابطه عمیق معنوی و عاطفی بین ما و اساتید ما وجود داشت و فضای حاکم بر آن فضای نورانی و معنوی بود به دلیل دعوتی که از ما شده بود، به فضای مسؤلیت در یکی از دانشگاه ها وارد بشویم؛ خیلی نگران بودیم و فضای کاری دانشگاه را هم تجربه نکرده بودیم و فقط در فضای تبلیغ دینی گاهی برنامه هایی در برخی دانشگاه ها داشتیم. گزارشاتی به ما رسیده بود و برای ما ذهنیتی ایجاد کرده بودند که در دانشگاه ها فضا، فضای بی دینی و سکولاریسم و غرب گرایی است و توهین به مقدسات می شود و خیلی از اتفاقات دیگر صورت می گیرد و البته جوان های مؤمن هم هستند ولی پایه های کار در دانشگاه اینگونه است. ایشان سفارشی کردند و گفتند: خیلی مهم است؛ انسان باید انگیزه هایش را الهی و مومنانه و مخلصانه کند، در این صورت در هرکاری و گوشه ای که قرار می گیرد می تواند برای خود و اطرافیان یک کانون معرفتی و نورانی ایجاد کند؛ این نکته همیشه آویزه گوش ما قرار گرفت و لذا به عنوان یک درس از فرمایشات آن استاد بزرگوار این بهره را می گیریم که ما هم در دانشگاه مان و هم اگر توفیق حضور در راهپیمایی اربعین نداریم، در هر نقطه ای که هستیم، آن نقطه را تبدیل به یک کانون نورانی، معرفتی و معنوی کنیم و حتی محیط دانشگاه و پردیس و مراکز تابعه دانشگاه را می شود تحت تأثیر معنوی برای خود و دیگران قرار داد و بهره گرفت.

مسئول دفتر نهاد سازمان مرکزی دانشگاه با بیان شرایط خاص و مشکلات پدیدآمده در ایام کرونا و استمرار تحریم های اقتصادی علیه کشور توسط نظام سلطه و دشمنان اظهار داشت: بی تدبیری های داخلی و کم کاری های عامدانه یا غافلانانه از سوی برخی مسئولان که وظیفه سنگینی برای کار و خدمت و تحرک بیشتر دارند و باید اقدام عملی مناسب کنند و مشکلات اقتصادی کشور و مردم را حل کنند، روز به روز فشار به مردم را بیشتر می کنند. ما با چشم خودمان دیدیم که در ایام سخت کرونایی چه فضای همدلی در فضای کشور به وجود آمد؛ مواسات مؤمنانه، خدمت مؤمنانه، کمک به هموعان، رسیدگی ها، پرستاری ها، مجاهدت ها، آن هم در شرایطی که برخی از پرستاران و پزشکان ما از ایران فرار کردند و یا از ترس در بیمارستان ها حضور پیدا نکردند و نمادند اما بسیاری از جوانان و گروه های جهادی بودند با علم به اینکه خطر جانی آنها را تهدید می کند و امکان این هست که اتفاقی برای آنها بیفتد آمدند در کنار سایر پزشکان، پرستاران و حتی خدماتی های بیمارستان ها و کمک کردند، و حتی روحیه به رزمندگان عرصه سلامت دادند؛ این روحیه خوب و واقعی ملت مسلمان ایران اسلامی است که کشورمان را از بحران ها نجات داده و می دهد، این روحیه است که جوانان ما را امیدوار کرده و امیدآفرین است؛ این روحیه است که به خانواده ها مقداری آرامش می دهد. این که هر دفعه یک اتفاق و یک تغییر اولیتی در کشور حادث می شود و متأسفانه خانواده ها را مضطرب می کنند و استرس ایجاد می کنند که چه اتفاقاتی می خواهد بیفتد؟! نگران کننده است.

توجه کنید به این مجاهدت هایی که شهدای عزیز کردند که برخی از این شهدای عزیز تصویر مبارکشان روی این صندلی ها در این سالن نصب شده، توجه کنید به اینکه اگر نبودند بعضی از کسانی که برخی از آنها در همین جمع ما نیز هستند که با مجاهدت های خود از اسلام و کبان این ملت و از امنیت این کشور و از ندای حضرت امام (رضوان الله تعالی علیه) در میدان های دفاع مقدس، دفاع نمی کردند امروز ما در چه شرایطی بودیم؟

ما باید توجه داشته باشیم و حداقل از باب وظیفه امر به معروف و نهی از منکر بخشی از این غفلت ها و سهل انگاری هایی که می شود را تذکر دهیم و بعضی از حقایق پشت پرده را ببینیم، تحلیل های دقیق داشته باشیم، راه را گم نکنیم و گمان نکنیم که همه چیز رفت؛ نه خیر، حقیقت و واقعیت ملت مسلمان ایران همان است که سردار شهید سلیمانی بزرگوار گفتند: «ما ملت شهدایتیم و ما ملت امام حسینیم»، لذا ملت ایران ملتی موحد، ملتی قدرشناس و فادار و متوجه به ارزش های اسلامی و انسانی و انقلابی است، اما برخی از کسانی که مسؤلیت دارند و باید حقیقتاً مجاهدت کنند و از هیچ کوششی فروگذار نکنند و به این مردم خدمت کنند، دچار غفلت هایی هستند و این فشارها روز به روز بر مردم دارد زیاده تر می شود؛ کیست که نداند و نفهمد که چه اتفاقاتی دارد در جامعه می افتد و چه دست هایی در کار است و بناست چه بشود توسط برخی از افرادی که متأسفانه در این زمینه یا غفلت می کنند یا مسامحه و کوتاهی می کنند اگر نگوییم برخی دست های نفوذ بیگانه هم در کار باشد!! خیلی باید هوشمندانه از این انقلاب و این کشور و این ملتی که اینطور صادقانه در میدان های گوناگون حضور دارند، دفاع و خدمت کرد. ما و شماها هم در تاریخ

و هم از حیث وظایف تعلیم و تربیتی در این زمینه وظیفه داریم؛ مسئولیت در تعلیم و تربیت و تربیت معلم خیلی مسئولیت سنگینی است.

حجت الاسلام دادگر با بیان این که باید عاشورا را به عنوان نقطه عطف تاریخ اسلام بدانیم ادامه داد: عاشورا درس های فراوانی دارد؛ در هر زمینه ای که درس ها و پیام های عاشورا را ما و شما مرور کنیم، خیلی از درس ها را فراروی ما و شما می گذارد؛ در چندین سال قبل یکی از اساتید ما در دوره دکتری در یکی از دانشگاه ها حاشیه ای در کلاس رفت و گفت ما دو حال بیشتر نداریم، یا باید تسلیم شویم یا با دشمنان و کسانی که قبولشان نداریم باید بنشینیم سر یک میز و کنار بیاییم؛ بنده به عنوان یک دانشجو در کلاس درس عرض کردم که استاد راه دیگری هم وجود دارد چرا تسلیم با ذلت؟ پس هیئات منا الذله چیست؟ و راهی که سیدالشهدا و شهدای عزیز انقلاب اسلامی فراروی ما گذاشتند چیست؟ نهایت این است که در سخت ترین شرایط و بدترین اوضاع و احوال، ما از الگوها تبعیت کنیم و شهادت عزت مدارانه را انتخاب کنیم. این خیلی نکته مهمی است، ما به این چیزها توجه نمی کنیم، دشمن اگر بداند که ملت ایران، ملت مجاهد و شهیدپرور و وفادار به آرمان های خود هست و از شهادت هرگز نمی ترسد، قطعاً عقب نشینی خواهد کرد. ما قدر سرمایه ها و ظرفیت های داخلی خود و داشته های خود را بدانیم؛ این سرمایه ها سرمایه های بزرگی است که در اختیار ماست؛ گاهی می بینیم که به این سرمایه ها توجه نمی شود و بعد هم می گوییم چرا فرار مغزها شد؟ خوب در داخل کشور باید زمینه را فراهم کرد تا اتفاقات این چنینی نیافتد.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه در ادامه به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی اشاره کرد و افزود: در گام دوم انقلاب اسلامی اگر رهبری عزیز انقلاب این بیانیه بسیار مهم و کلیدی را صادر فرمودند، اگر از ابتدا تا انتهای بیانیه را مطالعه و دقت کنیم می بینیم تصویر و تحلیل واقع بینانه ای را از انقلاب اسلامی ایران ارائه فرموده اند و مسئولیت بسیار مهمی را برای نظام پیشرفته اسلامی به دوش جوانان گذاشته اند که خیلی نکته مهمی است؛ ما باید در حوزه تعلیم و تربیت و تربیت معلم طراز انقلاب اسلامی بینیم متناسب با این افق که در گام دوم مطرح شده و یا در مورد دلالت های تعلیم و تربیتی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی چه وظایفی داریم و چه کرده ایم؟

حضرت آقا با تبیینی که در این دیدار اخیر فرمودند معلمان را «افسران سپاه پیشرفت کشور» خواندند؛ این خیلی نکته مهمی است؛ این تعبیر از تعبیر بسیار مهم و راهبردی و حساس است و اگر ما توجه نکنیم قطعاً نمی توانیم از این ظرفیت ها و جایگاه هایی که در اختیار ما و شمامست بهره بگیریم؛ عزیزان این فرصت های جوانی را قدر بدانیم و استفاده کنیم.

وی سپس به موضوع نظام آموزشی و ضرورت تحول در آن پرداخت و گفت: در حال حاضر بحث تحول در نظام آموزشی مطرح است، وقتی در سال های قبل از انقلاب اسلامی مطالعه می کنیم، می بینیم کسانی از برخی از کالج ها و دانشکده ها و دانشگاه های دنیا به کشور ما آمده اند، با مراجعه به حوزه های علمیه و مدارس علمیه برخی از تجربه ها و مدل های علمی و آموزشی را برداشته و به خارج از کشور برده اند و در کالج ها و دانشکده های خود استفاده کرده اند، اما در دانشگاه های خودمان، در کنار این حوزه های علمیه و مدارس علمیه نمی توانند و یا نمی خواهند از این فرصت ها برای تحول در نظام آموزشی بهره بگیرند؛ اگر شما همین سنت حسنه مباحثه و گفتگوی علمی در حوزه های علمیه که پیرامون هر دانش و علمی دارد صورت می گیرد را عملیاتی کنید، می بینید چه اتفاقات و برکات بسیار خوبی در رابطه با آن موضوع و دانش برای شما ایجاد می شود؛ گفتگوی علمی و مباحثه علمی خیلی برکات زیادی دارد یا پیش مطالعه که استادان خیلی تاکید می کنند که قبل از اینکه وارد کلاس بشوید، پیش مطالعه کنید و بعد مباحثه کنید؛ این سنت ها، سنت های قدیمی و مندرسی نیست؛ سنت های جدید و نوینی است که امروزه در دنیای علم دارد استفاده می شود؛ ما خیال می کنیم که این روش ها و سنت ها منسوخ شده و یا اینکه چندان مفید نیست.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان گفت: دانشگاه فرهنگیان احتیاج جدی به نظام تربیتی دارد؛ نظام تربیتی از پروژه های پژوهشی در حال طراحی است و ان شاء الله امیدواریم با سرعت مناسبی هرچه سریع تر آماده شود؛ ما معتقدیم تا این نظام تربیتی تعریف نشود که پیوند بین اسناد بالادستی و انتظارات رهبری عزیز انقلاب اسلامی را مشخص می کند، نظامات فرهنگی، آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، مدیریتی، طرح ها و برنامه ها در دانشگاه ناقص خواهد بود. ولی اگر نظام تربیتی یعنی نقشه جامع به درستی طراحی بشود این نظامات هر کدام پیوند خودشان را به آن نظام تربیتی به درستی رقم می زنند و همدیگر را خنثی نمی کنند؛ شما همین جا در برخی از تصاویر گاهی مشاهده کردید به کل دانشجویها می گویند با چادر در کلاس درس بنشینید ولی استاد زن در حال تدریس خود فاقد چادر است، دانشجو می گوید اگر بنا باشد در محیط دخترانه چادر نباشد پس همه نداشته باشند، بله در محیطی که زنانه و دخترانه است و هیچ مردی وجود ندارد باید به این اقتضائات و راحتی های خانم ها توجه شود ولی در فضایی که هنوز آقایان در پردیس ها و مراکز خانم ها حضور دارند، شما با یک تناقض هایی مواجه اید؛ در نظام تربیتی خیلی

از این سنت های علمی و فرهنگی و اجتماعی مورد توجه قرار خواهد گرفت و حتی برخی از این تعارض ها و تناقض ها برطرف خواهد شد و همه بخش های دانشگاه می توانند ارتباط و پیوند تربیتی خوبی با آن برقرار کنند ؛ آن وقت خروجی های دانشگاه متفاوت خواهد بود .

حجت الاسلام دادگر در ادامه با تأکید بر اهمیت آینده پژوهی بیان داشت : رصد و آینده پژوهی در دانشگاه فرهنگیان خیلی مهم است ؛ چه در قالب گروه پژوهشی و چه در قالب یک مرکز ما احتیاج جدی داریم ؛ و با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری که وزارت علوم ، وزارت آموزش و پرورش ، سازمان برنامه و بودجه و خود دانشگاه مسئولیت سنگینی به دوش دارند ، بدون رصد و آینده پژوهی نمی توانیم این مطالبات و انتظارات رهبر معظم انقلاب اسلامی را به عنوان چراغ راه و راهنمای خود در حد مطلوب عملیاتی کنیم ؛ یعنی باز هم در دانشگاه اتفاق خاصی نمی افتد و به تعارضات می گذرد و به تکرار و یا بیان و تبیین صرف صحبت ها و فرمایشات حضرت آقا می گذرد و یا خوشمان می آید که ایشان در مورد دانشگاه فرهنگیان چنین یا چنان فرموده اند .

اما اگر مرکز رصد و آینده پژوهی در دانشگاه وجود داشته باشد قطعاً این اتفاق نخواهد افتاد ، یا مدیریت دانش و پژوهش که پژوهش در تربیت معلم در سابق جایگاه چندانی نداشته و خیلی کم بوده افرادی که علاقه داشتند و کار پژوهشی ویژه ای داشتند ، اما در حوزه آموزش ، مدیریت دانش لازم است ؛ تجاربی که در تربیت معلم وجود دارد سرمایه خیلی بزرگی است که می شود شیوه های نوین را به شیوه آموزش فعلی هم اضافه کرد و پیوند زد و خیلی اتفاقات تحولی خوبی را رقم زد ؛ در دانشگاه های دیگر استاد وارد کلاس می شود و درس را می گوید و انتقال دانش را انجام می دهد و می رود ؛ اما در دانشگاه فرهنگیان علاوه بر انتقال دانش ، شیوه آموزش این دانش و نقش تربیتی خیلی مسأله مهمی است ؛ از این ها متاسفانه گاهی غفلت می شود ؛ ان شاءالله یک بخشی از دانشگاه باید متوجه خود این مدیریت دانش بشود ؛ ایجاد مرکز آموزش و یادگیری الکترونیکی در دانشگاه که خوشبختانه اخیراً در هیأت رئیسه محترم دانشگاه نیز مطرح شد و مورد توجه قرار گرفت ، یکی از ضرورت های امروز دانشگاه فرهنگیان است و باید هرچه سریع تر به آن پرداخته شود .

عضو هیأت رئیسه دانشگاه در ادامه با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری در مورد اجرای دوره های ضمن خدمت معلمان توسط این دانشگاه بیان داشت : آموزش های کوتاه مدت را رهبری عزیز انقلاب اشاره فرمودند که ذیل دانشگاه فرهنگیان اتفاق بیفتد که بنظرم باید هرچه زودتر باید زیرساخت های کافی برای تحقق این مهم فراهم شود ؛ اگر این زیرساخت ها فراهم نشود فقط همین تأکیدات در دانشگاه فرهنگیان تکرار می شود و باز حضرت آقا در صحبت های بعدی شان این نکته ها را مرور می کنند و چند نکته جدید هم اضافه می کنند و این ، بار تکلیف و مسئولیت همه عزیزان را سنگین تر می کند ؛

وی در پایان با تأکید بر نیاز دانشگاه فرهنگیان به یک تحول ، تعالی و گذر از وضعیت موجود افزود : دانشگاه فرهنگیان باید از یک سازمان صرف آموزشی به یک سازمان حل مسأله و پویا برای حل مسائل تعلیم و تربیت کشور تبدیل شود ؛ نه تنها مسائل خودش ، بلکه مسائل تعلیم و تربیت کشور را هم باید بتواند بررسی و حل کند و به حل مشکلات آموزش و پرورش هم کمک کند ؛ امیدوارم در آینده ای نزدیک شاهد یک بازمهندسی هم در نظام آموزشی و هم در رویکردها و هم در تمرکززدایی از ستاد دانشگاه به صف و به پردیس های سراسر کشور باشیم و در برخی از ساختارهایی که زائد یا پرهزینه است و یا گرفتاری ها را چند برابر می کند ، تأمل و بازنگری کنیم ؛ شاید زمانی فکر و تصور می شد که برخی از ساختارها هرچه طولانی تر بشود مسائل را خیلی بهتر حل می کند ولی امروز وقتی در گزارش هایی که از همکاران نظارت و ارزیابی که در استان ها حضور پیدا کرده و بررسی می کنند و گزارش هایی که خود مدیریت های محترم در دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ارائه می کنند ، و یا از پردیس ها و مراکز ، استادان ، دانشجویان و مجموعه های دانشجویی گزارش می شود ، می بینیم دانشگاه فرهنگیان با برخی از مشکلاتی مواجه است که یکی از مهم ترین آن ها چابک شدن دانشگاه است ؛ ساختارهای دانشگاه در بخشی از زمینه ها متورم و ناکارآمد شده و می طلبد که هر چه زودتر چابک تر و اصلاح شود و به نفع پردیس های استانی بازمهندسی بشود تا همه ما بتوانیم به فضل و مدد الهی توفیقات بیشتری را برای پیشرفت ، تعالی و تحول دانشگاه فرهنگیان و نیز آموزش و پرورش داشته باشیم . جا دارد از زحمات و تلاش های هیأت رئیسه محترم دانشگاه به طور ویژه جناب آقای دکتر خنیفر و همه مدیران ، استادان ، کارکنان خدوم دانشگاه و همه عزیزانی که با انگیزه و دغدغه ، دل برای تربیت معلم در این کشور می سوزانند ، وقت می گذارند و مجاهدانه خدمت می کنند ، سپاسگزاری نموده و از خدای متعال هم برای هدایت کسانی که غفلت و کم کاری و کوتاهی می کنند و دغدغه چندانی ندارند و صرفاً به عنوان یک شغل به این کار نگاه می کنند دعا نماییم.

رونمایی از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس

در آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس با محوریت مرکز حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان کرمان رونمایی شد.

صبح امروز صورت گرفت
رونمایی از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس
در آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس با محوریت مرکز حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان کرمان رونمایی شد.
به گزارش خبرگزاری بسیج در کرمان ، آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان همزمان با سراسر کشور با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، محمدجواد فدائی استاندار کرمان ، فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان ، فرمانده قرارگاه منطقه ای جنوب شرق ارتش جمهوری اسلامی ایران ، فرمانده انتظامی استان کرمان ، پیشکسوتان و رزمندگان دوران دفاع مقدس و خانواده های معظم شهیدان در سالن اجتماعات دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.
در این آیین از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس با محوریت مرکز حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان کرمان رونمایی شد.
در آیین تجلیل و تکریم سراسری یک میلیون پیشکسوت دفاع مقدس و مقاومت از تعدادی از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان با حضور نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، استاندار کرمان و جمعی از مسئولان تجلیل شد.



برگزاری دوره کارورزی (ویژه اساتید) در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ ، دوره کارورزی یک و سه با حضور اساتید کارورزی در پردیس های . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ ، دوره کارورزی یک و سه با حضور اساتید کارورزی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار گردید . اساتید این دوره در خصوص تبیین اهداف و سرفصل های کارورزی به تدریس پرداختند و شرکت کنندگان در دوره در مورد نحوه اجرای کارورزی در نیمسال جاری ، بهره گیری از برنامه شاد و هماهنگی با ادارات آموزش و پرورش بحث و تبادل نظر کردند . همچنین دکتر مشهدی ، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین به همراه روسای پردیس ها از این دوره بازدید کرد و به سوالات شرکت کنندگان پاسخ داد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۸

آیین نمادین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد

مدیر امور پردیس های استان هرمزگان گفت: پیام این مراسم، اعلام همبستگی و همراهی مدیران، اساتید و کارکنان به دانشجویان است که در همه حال برای ...

روز شنبه ۹۹ / ۶ / ۲۹ و با حضور جمعی از استادان، کارکنان و نمایندگان دانشجویان پردیس های استان هرمزگان آیین نمادین سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار گردید.

در ابتدای این آیین منوچهر ضیائی مدیر امور پردیس های استان هرمزگان باتبریک سال تحصیلی جدید و آرزوی شکوفائی و جهش علمی و فرهنگی دانشگاه افزود: پیام این مراسم، اعلام همبستگی و همراهی مدیران، اساتید و کارکنان به دانشجویان است که در همه حال برای تعالی و بالندگی و ارتقای حرفه ای و فرهنگی آنان تلاش مضاعف خواهند داشت.

وی تاکید کرد: در نیمسال قبل و به محض شیوع کرونا و تعطیلی دانشگاه، اساتید با همت و عزم جهادی و با تولید محتوای الکترونیکی اجازه هیچگونه خلل به روند آموزشی، فرهنگی و پژوهشی را ندارند.

مدیر امور پردیس های استان بار گذاری ۲۵۰ فایل آموزشی در سایت پردیس ها، تشکیل ۳۰۰۰ کلاس درس آنلاین و آفلاین در بستر سامانه آموزش های مجازی دانشگاه با همکاری دانشگاه مادر استان و برگزاری آزمون های پایان نیمسال به صورت آنلاین در همین سامانه را از دستاورد های بزرگ دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در ایام کرونا اعلام کرد.

وی در ادامه افزود: بالغ بر ۱۲۰ برنامه فرهنگ در بستر مجازی شامل نشست ها، سخنرانی ها، جشنواره های مجازی، مسابقات، مناظره ها، تربیون های آزاد و مشارکت در برنامه های جهادی را از جمله برنامه های فرهنگی دانشگاه در ایام کرونا بوده که خوشبختانه هم از لحاظ کمی و هم از لحاظ کیفی مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت.

مدیر امور پردیس های استان از برگزاری فعالیت های پژوهشی در ایام کرونا شامل کرسی علمی ترویجی، همایش ملی یافته های نوین در فرآیند یاددهی، یادگیری و همایش ملی الهیات، همایش استانی ریاضیات و علوم و سخنرانی های علمی خبر داد.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد: سال تحصیلی جدید با همت اساتید و کارکنان و جهاد علمی و فرهنگی دانشجویان سال توام با پیشرفت و کسب مهارت های جدید باشد.

در ادامه این مراسم، احمد مرادی نماینده مردم بندر عباس در مجلس شورای اسلامی با تبریک شروع سال تحصیلی جدید، توسعه همه جانبه کشور را مرهون تلاش علمی دانشگاه ها و از جمله دانشگاه فرهنگیان دانست و افزود: برای دانشگاه فرهنگیان، اهمیت بالائی قائلیم چرا که رمز موفقیت و رشد آموزش و پرورش و پیشرفت علمی و تحصیلی فرزندانمان به وجود معلمان کار آمد و توانمندی بستگی دارد که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کند.

وی برای رفع مشکلات این دانشگاه قول همکاری دادند.

حجة الاسلام سلیمانی سرپرست دفتر نهاد رهبری دانشگاه نیز در این نشست تربیت دینی و اخلاقی دانشجویان را یک اصل کلیدی دانست.

در پایان از اساتید پیشکسوت رسمی و مدعو دانشگاه و همچنین دانشجویان دارای رتبه های برتر فارغ التحصیل دانشگاه با اهدای لوح سپاس، تقدیر به عمل آمد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۶

پیشکسوتان دفاع مقدس کرمان تجلیل شدند

کرمان - ایرنا - آیین تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در کرمان با سخنرانی ویدئو کنفرانسی رهبر معظم انقلاب اسلامی و با حضور نماینده ولی فقیه در استان و استاندار کرمان همزمان با سراسر کشور برگزار شد.

به گزارش ایرنا، آیین تجلیل و تکریم از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان همزمان با سراسر کشور با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی امام جمعه و محمدجواد فدائی استاندار، سردار حسین معروفی فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان، سرتیپ دوم ستاد امیر غلامعلیان فرمانده قرارگاه منطقه ای جنوب شرق ارتش جمهوری اسلامی ایران، سردار عبدالرضا ناظری فرمانده انتظامی، فرماندهان نظامی و انتظامی، پیشکسوتان و رزمندگان دوران دفاع مقدس و خانواده های معظم شهیدان در سالن اجتماعات دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

آیین تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس در کرمان با پخش مستقیم دیدار حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی به صورت ارتباط تصویری با رزمندگان دوران دفاع مقدس همراه بود.

در این آیین از ۷۶ عنوان کتاب در حوزه دفاع مقدس با محوریت مرکز حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان کرمان رونمایی شد.

یک میلیون پیشکسوت دفاع مقدس و عرصه مقاومت امروز در سراسر کشور مورد تجلیل قرار گرفتند. هفته نخست آغاز جنگ ایران و عراق از ۳۱ شهریور تا هفتم مهر به عنوان هفته دفاع مقدس نامیده می شود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۰

دوره آموزشی مجازی کارورزی ۳۰۱ در دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار شد

طی روز های سه شنبه و پنج شنبه ۲۵و ۲۷ شهریور ۹۹ وبا حضور ۷۰ نفر از اساتید کارورزی پردیس های استان هرمزگان ، دوره آموزشی مجازی کارورزی ۳۰۱ . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۹

هوالباقی :؛ پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان گلستان

؛ : ; " ; ; : ; ; اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاٰجِعُونَ ; " ; ; &

"إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

خبر عروج آسمانی فرزند عزیزمان جناب آقای عبدالرئوف اسکندری دانشجو معلم ورودی ۱۳۹۷، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی گنبد کاووس، جامعه دانشگاه را بسیار متالم کرد.

این ضایعه را به خانواده ایشان و همچنین همکاران و دانشجومعلم تسلیت عرض می نمائیم و از درگاه خداوند رحمان برای روح پاک و بی آلایش این گل باغ تعلیم و تربیت علو درجات و برای بازماندگان صبر توام با ایمان مستقر مسئلت داریم.

امید که روح پاکش در جوار رحمت اول معلم عالم ، خداوند متعال ، قرین سربلندی و آرامش باشد.

دکتر حسین خنیفر

رئیس دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۱

انعکاس خبری کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان در رسانه های مختلف :

;;; nbsp ;;;; ;;; ;;;; & ;



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۰

چرا مدیران دانشگاه با ۳۹ سال سابقه کار به جریان جوان گرایی نمی پیوندند ؟ ! / حقوق دریافتی برخی مدیران با کارآمدی آنان نسبت ندارد

شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان با صدور بیانیه ای تأکید کرد : چرا حقوق دریافتی مدیران دانشگاه با کارآمدی آنان نسبت مستقیم ندارد و با ۳۹ سال سابقه کار به جریان جوان گرایی نمی پیوندند ؟ !

به گزارش خبرنگار حوزه تشکل های دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان با صدور بیانیه ای تأکید کرد : چرا حقوق دریافتی مدیران دانشگاه با کارآمدی آنان نسبت مستقیم ندارد ؟ چرا مدیران دانشگاه که بعضاً تا ۳۹ سال سابقه کار دارند به جریان جوان گرایی نمی پیوندند و خود کمکی برای دمیدن روح تازه در کالبد سمت های مدیریتی این دانشگاه نمی کنند ؟ !

متن این بیانیه به شرح زیر است :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ . . .

ای کسانی که ایمان آوردید به پیمان‌ها وفا کنید . سوره مائده آیه ۱

در آیین اسلام مسند مدیریت ، شایسته کسی است که قدرت استفاده از ایمان و تخصص را در مقام اجرا داشته باشد . امیرالمؤمنین در نامه به مالک اشتر ، یکی از شرایط واگذاری مسئولیت ها را « کفایت » می داند و می فرماید : « ای مالک در به کارگیری کارمندان و کارگزارانی که باید زیر نظر تو کار کنند هیچ گونه واسطه و شفاعتی را نپذیر مگر شفاعت « کفایت » و امانت را. »

این روزها که بیشتر از هر موقعیتی دشمن به جریان فرهنگ و تربیت کشور و نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران حمله های زیادی را وارد می کند بر خود واجب و لازم دانستیم تا به عنوان یک نهاد انقلابی در دستگاه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران از شما مسئولان محترم دانشگاهی در دانشگاه فرهنگیان سمنان مطالبه کنیم تا با پاسخ به این سؤالاتی که این روزها در فضای حقیقی و مجازی پیرامون بحث دانشگاه فرهنگیان سمنان و مدیریت آن رواج پیدا کرده و دور از واقعیت نیست را با قاطعیت تمام پاسخ دهید و موضع خود را نسبت به این اخبار مستند برای دانشجو معلمانی که عضو یک خانواده هستیم و افکار عموم در جامعه که به صورتی فردی حقوق متقابل نسبت به تک تک آن ها را دارید اعلام کنند.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) می‌فرمایند: مراکز تربیت معلّم - که مهم‌ترین فعلی دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده. [طبق] آنچه بنده اطلاع دارم و به

من گزارش شده، این دانشگاه، هم از لحاظ نیروی انسانی - معلم، استاد - دچار کمبود است، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است...»

حال سؤال اول اینجاست که احداث دانشگاه جامع فرهنگیان در استان هنوز روند رو به رشدی را پیش رو نگرفته است؟ بهانه بودجه و زمین مناسب و امکانات و زیرساخت های لازم در این موارد کمی کلیشه ای شده است، چرا مسئولان پیگیری در این موارد را لازم و ضروری نمی دانند و هیچ گونه بازتابی از پیگیری ایشان بر نمی خیزد؟ چرا اجازه می دهید که کمبود این مدل از زیرساخت ها در استان باعث شود تا سهمیه جذب دانشگاه فرهنگیان کاهش پیدا کند؟ مگر غیر از این است که رهبری از این اتفاق به عنوان یک بحران یاد کرده اند؟ چرا سعی دارید ظرفیت جذب دانشجویان ماده ۲۸ و امثالهم را بالا ببرید و باعث ایجاد این بحران بشوید؟

همچنین ایشان می فرمایند که «سهمیه جذب هیئت علمی باید افزایش پیدا کند که این به عهده سازمان امور استخدامی است. اساتید اینجا هم باید از لحاظ خصوصیات فکری و علمی، جزو شاخص ترین ها باشند؛ تدبیر؛ سطح بالای دانش؛ روحیه انقلابی؛ انطباق با معیارهای سند تحول؛ نمی شود که ما سند تحول را تنظیم کنیم و دنبال تحققش باشیم، [اما] آنجایی که اساسی ترین و محوری ترین مرکز آموزش و پرورش است، از خصوصیات و معیارها و شاخص ها و اندازه های سند تحول دور باشد؛ این امکان ندارد.

سؤال دوم؛ استادی که بزرگ ترین افتخارات دوران دانشجویی اش گردش با چوب اسکی هایش در ممالک خارجه است را چگونه می توان در بین اعضای هیئت علمی همراه و همسو با جریان انقلابی گری دانست؟ معظم له در جای دیگری می فرمایند: «هسته های گزینش در این زمینه هیچ مسامحه نکنند؛ اساتید برجسته، اساتید خوب و البته استاد تمام وقت [گزینش کنند]. و من توصیه می کنم همه اساتید اینجا را و همچنین دانشجویان را که با آثار شهید عزیزمان، شهید مطهری - که روز معلم با نام او آمیخته شده است - انس پیدا کنند».

سؤال سوم؛ مسئول محترم بفرمایید چگونه می توان ارزش های دینی و ملی را با درسی که با دانشجویان داده می شود درآمیخت حال آن که حیات طویه مد نظر اساتید این دانشگاه اتوپیای فنلاند و ژاپن است و کتاب های معتبر تربیتی که به دانشجویان معرفی می کنند همگی ترجمه است و سوغات اروپا! که خوب و بد همه جا وجود دارد اما آن چه که از سمت این عزیزان مورد غفلت واقع شده تکیه بر تعلیم و تربیت اسلامی و ارزش های اسلام است، به عنوان مثال چرا اساتید باید دانشجویان را برای شرکت در مراسم های ارزشی چون راهپیمایی اربعین، راهیان نور و ۲۲ بهمن تهدید به حذف درس کنند؟

آیا لحظه ای با خود اندیشیده اید که چرا جرئت بیان انتقاد سازنده را از دانشجو سلب کرده اید؟ علل نارضایتی آن ها را از این جو حاکم بررسی کرده اید؟ یا تنها به جواب «همین که هست از سرتان زیادی هم هست» اکتفا کرده اید و دانشجو با درخت های محوطه پردیس شهید رجایی برایتان تفاوتی ندارد... درختان نداشته پردیس الزهرا پیش کش...»

حق خواهی، عدالت خواهی و شفافیت طلبی را از او گرفته اید؛ گاهی از این نوع برخورد شما این گونه استنباط می شود که فردا روزی که دانشجوی شما وارد عرصه عمل و آموزش می شود مسئولیتی برای شما ندارد و خودش در تمام سال های دانشجویی اش مقاله می نوشت و اسلاید می ساخت و روش تدریس های بی فایده را در کلاس برای بقیه اجرا می کرد تا یادگیری و مهارت آموزی به طور اتفاقی رقم می خورد... ولله ولله مسئولید، نسبت به دانشجو معلمان، نسل های آینده و جامعه...»

بدانید این درد به استخوان رسیده و تحمل ایرادات وارده از سایر نهادها برای دانشجو معلمان بسیار سنگین و طاقت فرساست. ما همه عضو یک خانواده ایم و هرگز نمی پسندیم و اجازه نمی دهیم که دشمن با دست گذاشتن روی نقطه ضعفمان، درست در جایی که هویت معلم شکل می گیرد زحمات صد ساله این خانه را از بین ببرد. دانشجویان در طرح دغدغه هایشان نسبت به این مسائل خواستارند تا بدانند:

- چرا حقوق دریافتی مدیران دانشگاه با کارآمدی آنان نسبت مستقیم ندارد؟
- چرا فیش حقوقی دانشجومعلمان غیر شفاف است و کسورات غیرقابل توجیهی از جانب دانشگاه بر آن اعمال می شود؟

- چرا افکار عمومی از نحوه و سنجه های انتصاب افراد در مدیریت های دانشگاه بی اطلاع می مانند؟
- آیا علل پایین بودن کیفیت آموزش های دانشگاه و نیز علل نارضایتی دانشجویان از فضای کالبدی و معنوی دانشگاه مورد پایش مسئولان این دانشگاه قرار گرفته است؟

- چرا مدیران دانشگاه که بعضا تا ۳۹ سال سابقه کار دارند به جریان جوان گرایی نمی پیوندند و خود کمکی برای دمیدن روح تازه در کالبد سمت های مدیریتی این دانشگاه نمی کنند؟

- علت تقلیل تعداد جذب دانشجومعلم از درگاه رسمی و بالعکس ، افزایش جذب از طریق آزمون های استخدامی و ماده ۲۸ چیست ؟

- سهم اهمال مدیران دانشگاه در کاهش این رشته های این دانشگاه چیست ؟

اگر در یک نظام تعلیم و تربیت اسلامی تحت ولایت فقیه زمان حضرت آیت الله خامنه ای مشغول به خدمت هستید ، چرا عملکردتان با اهداف و انتظارات مقام عظمای ولایت در تضاد است ؟ !

شایان ذکر است که دانشجویان منتظر پاسخ دادن به تمام سؤالات مطرح شده بنا بر اصل صداقت و با استناد با مدارک معتبر هستند . بدانید و آگاه باشید که : **و مَكْرُوا وَ مَكَرَ اللَّهُ وَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ . . .**

شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان
انتهای پیام / ۴۱۱۸ /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۲

سنگین اما بی وزن / شماره ۴۰ نشریه دانشجویی « تحریر » منتشر شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر اصفهان دانشگاه فرهنگیان ، شماره ۴۰ نشریه دانشجویی « تحریر » منتشر شد . در این شماره از نشریه دانشجویی « تحریر » به بررسی قرارداد بین ایران و چین از منظر راهبردی بودن آن یا مشابهت آن با قرارداد ترکمنچای پرداخته شده است . عدالت آموزشی ، وضعیت سینمای ایران و هالیوود ، آقای خاص موسیقی ایران ، محسن چاووشی ، فمینیسم و مسائل اجتماعی از جمله موضوعات این نشریه دانشجویی است . برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۷

اقدام عجیب آموزش و پرورش در جذب فله ای معلمان ! / چرا شورای عالی آموزش و پرورش ناظر بر عملکرد وزیر نیست ؟ ! +سند

مقام اسبق آموزشی با انتقاد از نحوه جذب نیروهای مورد نیاز مدارس ، خاطرنشان کرد : آموزش و پرورش بخشنده ای به تمام مدارس کشور برای جذب نیروی خرید خدمات آموزشی به شیوه برگزاری مناقصه و یا ترک تشریفات مناقصه ارسال کرده است که باید در این باره پاسخگو باشد !

ابراهیم سحرخیز در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب در دیدار با مسئولان آموزش و پرورش و تاکید ایشان بر جذب معلمان دانش آموخته دانشگاه های تربیت معلم ، گفت : این موضوع را رهبر معظم انقلاب بارها تأکید کرده اند که دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه استراتژیک کشور است ؛ چرا که کانون پرورش تربیت معلمان در کشور این دانشگاه است.

دانشگاه های فرهنگیان ، رجایی و ماده ۲۸ سه کانال قانونی جذب معلم

معاون اسبق آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش در دوره وزارت حاجی بابایی ادامه داد : مخاطب سخنان رهبر معظم انقلاب " وزارت آموزش و پرورش " ، " مجلس شورای اسلامی " و " شورای عالی انقلاب فرهنگی " است ؛ چرا که استخدام فله ای معلمان با مصوبات پرحاشیه مجلس صورت گرفته است ، این در حالی است که برنامه ششم توسعه می گوید که به کارگیری و استخدام معلم باید از طریق دانشگاه فرهنگیان ، شهید رجایی و ماده ۲۸ صورت بگیرد.

حل مشکل آموزشی مدارس با استفاده از معلمان قراردادی

معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش با انتقاد از نحوه جذب نیروهای مورد نیاز مدارس ، خاطرنشان کرد : آموزش و

پرورش بخشنده ای به تمام مدارس کشور برای جذب نیروی خرید خدمات آموزشی از طریق برگزاری مناقصه و یا ترک تشریفات مناقصه ارسال کرده است که باید در این باره پاسخگو باشد!

وی با تشریح کارکرد نیروهای خرید خدمات آموزشی ، متذکر شد : در این شیوه ، مراکز آموزش خصوصی مشکل کمبود معلمان در مکان های بدون معلم را حل می کند و از نیروهای خرید خدمات آموزشی در آن مدارس به کارگیری می کند.

انتقاد از گزینش معلمان بی سواد !

سخرخیز با طرح چند سوال درباره میزان تسلط نیروهای خرید خدمات آموزشی بر آموزش دانش آموزان ، تأکید کرد : اگر موضوع خدمات آموزشی را به موسسه های خصوصی و غیر دولتی بسپاریم گزینش افراد چگونه می شود و اینکه آیا می توان تضمین داد که این معلمان انگیزه و سواد کافی برای حضور در مدارس را دارند ، سوال این است چگونه می توان این مراکز را توجه به بستگان خود در استخدام ها دور کرد ، آیا این با عدالت آموزشی همخوانی دارد ؟ معاون سابق وزارت آموزش و پرورش یادآور شد : تجربه نشان داده که معلمان خرید خدمات آموزشی به استثنای چندین نفر ؛ نیروهای چندان موفق نبوده اند و به طور کلی این شیوه مناسبی برای ورود و جذب معلم و آموزگار در وزارت آموزش و پرورش نیست.

وی تأکید کرد : عجیب است که مجلس از مصوبه خود دفاع نمی کند ، کمیسیون آموزش و تحقیقات همواره یکی از مخالفان ورود نیروهای خدمات آموزشی در بودجه سالانه دولت بوده است اما نمی دانم امروز دولت با چه مجوز و با استناد به چه قانونی این بخشنده را ارسال کرده است.

شوراهایی که باید ناظر بر عملکرد وزیر باشند !

سخرخیز ، با انتقاد از مجلس درباره بی توجهی به ساختار نظام آموزشی ؛ خواستار مقابله جدی مجلس با عملکرد آموزشی دولت شد و تصریح کرد : خرید خدمات آموزشی مصادف با ورود معلمان ناکارآمد به نظام آموزش است و باید از این اقدام تأسف خورد که چرا مجلس از مصوبات خود پاسداری نمی کند و اجازه می دهد دولت هر اقدامی را می خواهد انجام دهد چرا که این با برنامه ششم توسعه در تضاد است.

وی تأکید کرد : از شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش گلایه داریم ، این دو باید مراقب عملکرد وزیر آموزش و پرورش بوده و سیاست گذار باشند ، حقیقتاً این دو تماشایی های خوبی در عرصه آموزش و پرورش بوده اند و در قبال سند تحول و گزینش معلمان بی تفاوت و منفعل عمل کرده اند.

انتهای پیام / ۱

تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان به روایت تصویر

گروه استان ها - در نخستین روز از چهلمین سالگرد دفاع مقدس همزمان با سراسر کشور از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت استان کرمان تجلیل شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از کرمان ، آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان در نخستین روز از چهلمین سالگرد دفاع مقدس همزمان با سراسر کشور با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، محمدجواد فدائی استاندار کرمان ، سردار حسین معروفی

فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان ، سرتیپ دوم ستاد امیر غلامعلیان فرمانده قرارگاه منطقه ای جنوب شرق ارتش جمهوری اسلامی ایران ، سردار عبدالرضا ناظری فرمانده انتظامی استان کرمان ، فرماندهان نظامی و انتظامی استان ، پیشکسوتان و رزمندگان دوران دفاع مقدس و خانواده های معظم شهیدان در سالن اجتماعات دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

این مراسم با پخش مستقیم دیدار حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در مراسم آغاز هفته دفاع مقدس به صورت ارتباط تصویری با رزمندگان دوران دفاع مقدس سراسر کشور همراه بود.

با حضور نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، استاندار کرمان و جمعی از مسئولان استان کرمان از خداکرم امیر تیموری ، عبدالحسین زنگی آبادی ، سیدابراهیم یزدی نژاد ، حسین کاظمی ، حجت الاسلام عباس رضایی ، حجت الاسلام محمدرضا دائی زاده ، احمد شاه حیدری ، مهدی ضیایی ، حسین شبونی ، مهدی دادخدایی ، علی انجم شعاع ، محمد صادقی راد ، احمد یوسف زاده و زهره زادخودش تجلیل شد.

آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان برگزار شد
نخستین موزه دفاع مقدس کشور با تدبیر حاج قاسم در استان کرمان ساخته شد

روایت حاج قاسم سلیمانی از شکل گیری تیپ نیروهای کرمان در دفاع مقدس / چرا « ثارالله » انتخاب شد ؟
به گزارش تسنیم در این مراسم از ۷۶ عنوان کتاب دفاع مقدس تولیدات استان کرمان به همت بنیاد شهید و امور ایثارگران ، اداره کل حفظ و نشر ارزش های دفاع مقدس ، حوزه هنری ، سپاه ثارالله ، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، دانشگاه شهید باهنر ، نیروی انتظامی و مرکز آفرینش های هنری سپاه ثارالله رونمایی شد.

عکس از ثارالله انکوتی

انتهای پیام / ۵۱۱ / ح



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۸

تمدید ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

حوزه / ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش تا ۴ تیرماه تمدید شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه ، هم زمان با آغاز ثبت نام آزمون استخدامی آموزش و پرورش ، دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش توسط این مرکز برگزار می گردد.

این دوره به همت مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه (پردیس اختصاصی دانشگاه فرهنگیان) مختص طلاب حوزه های علمیه (برادران و خواهران) به منظور آشنایی با مراحل ، منابع ، نحوه تکمیل فرم ثبت نام و نمونه سئوالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ، برگزار می گردد.

خاطر نشان می شود : دوره آمادگی آزمون استخدامی صرفا برای آشنایی طلاب با روند آزمون استخدامی آموزش و پرورش است و هیچ امتیاز خاصی برای شرکت در آزمون تلقی نمی شود و طلاب همانند سایر متقاضیان باید در آزمون استخدامی ثبت نام و شرکت کنند ؛ جهت اطلاع از شرایط ثبت نام آزمون استخدامی به دفترچه آزمون استخدامی مراجعه فرمایید.

گفتنی است : شرایط شرکت در دوره دارا بودن مدرک سطح دو حوزه و حداکثر سن برای شرکت در آزمون استخدامی با مدرک سطح (۲) ۳۵ سال ، مدرک سطح (۳) ۴۰ سال می باشد

دارا بودن کارت پایان خدمت یا کارت معافیت (پزشکی - کفالت - و . . .) از دوره ضرورت ویژه برادران (با کارت معافیت تحصیلی نمی توان در آزمون استخدامی شرکت کرد) .

طلاب جهت کسب اطلاعات بیشتر از ساعت ۱۴ - ۱۹ با شماره ۰۲۵۳۲۹۴۰۷۵۴ تماس حاصل فرمایند و شماره های دیگر مراکز را اشغال نکنند.

مهلت ثبت نام تا ۴ مهرماه تمدید شد ، علاقه مندان باید جهت ثبت نام به سایت مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های

علمیه به آدرس <https://tmobalegh.cfu.ac.ir> مراجعه فرمایید.
اطلاع رسانی بعدی فقط و فقط در سایت مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه یا از طریق کانال های ارتباطی
سروش و ایتای مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه انجام خواهد شد.
کانال ایتا : https://eitaa.com/mobalegh_moalem و کانال سروش : sapp.ir/mobalegh_moalem



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۱۵

تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس استان کرمان به روایت تصویر

در نخستین روز از چهلمین سالگرد دفاع مقدس همزمان با سراسر کشور از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت استان

در نخستین روز از چهلمین سالگرد دفاع مقدس همزمان با سراسر کشور از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت استان کرمان تجلیل شد.

آیین تجلیل و تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت در استان کرمان در نخستین روز از چهلمین سالگرد دفاع مقدس همزمان با سراسر کشور با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، محمدجواد فدائی استاندار کرمان ، سردار حسین معروفی فرمانده سپاه ثارالله استان کرمان ، سرتیپ دوم ستاد امیر غلامعلیان فرمانده قرارگاه منطقه ای جنوب شرق ارتش جمهوری اسلامی ایران ، سردار عبدالرضا ناظری فرمانده انتظامی استان کرمان ، فرماندهان نظامی و انتظامی استان ، پیشکسوتان و رزمندگان دوران دفاع مقدس و خانواده های معظم شهیدان در سالن اجتماعات دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار شد.

این مراسم با پخش مستقیم دیدار حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در مراسم آغاز هفته دفاع مقدس به صورت ارتباط تصویری با رزمندگان دوران دفاع مقدس سراسر کشور همراه بود.

با حضور نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ، استاندار کرمان و جمعی از مسئولان استان کرمان از خداکرم امیر تیموری ، عبدالحسین زنگی آبادی ، سیدابراهیم یزدی نژاد ، حسین کاظمی ، حجت الاسلام عباس رضایی ، حجت الاسلام محمدرضا دائی زاده ، احمد شاه حیدری ، مهدی ضیایی ، حسین شبونی ، مهدی دادخدایی ، علی انجم شعاع ، محمد صادقی راد ، احمد یوسف زاده و زهره زادخودش تجلیل شد.

در این مراسم از ۷۶ عنوان کتاب دفاع مقدس تولیدات استان کرمان به همت بنیاد شهید و امور ایثارگران ، اداره کل حفظ و نشر ارزش های دفاع مقدس ، حوزه هنری ، سپاه ثارالله ، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ، دانشگاه شهید باهنر ، نیروی انتظامی و مرکز آفرینش های هنری سپاه ثارالله رونمایی شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۱

تجمع دانشجویان در اعتراض به اجرای ۲۰۳۰

همزمان با آغاز مراسم نمادین سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان ، جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در واکنش به اجرای ۲۰۳۰ اعتراض کردند.