



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۱ • 19 Sep 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹	خیر کاشانی ساختمان ۶۰ میلیاردتومانی خود را به دانشگاه فرهنگیان کاشان واگذار کرد	خبرگزاری حوزه
۹	بخش عمده تربیت جوانان متعهد و ولایت مدار در خانواده شکل گرفته است	خبرگزاری حوزه
۱۰	تصاویر / دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با نماینده ولی فقیه در کاشان	خبرگزاری حوزه
۱۰	طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس / چرا کنکور از سال ۸۷ تاکنون حذف نشده است ؟	خبرگزاری فارس
۱۲	طرح واگذاری مهد های کودک به آموزش و پرورش در مجلس	خبرگزاری دانشجو
۱۴	سایت دانشگاه فرهنگیان پخش زنده: مراسم بازگشایی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	رویداد های خبری شنبه ۲۹ شهریور ماه ۹۹ ؛ مرکز لرستان	خبرگزاری صدا و سیما
۱۵	تحويل ۲۱ هزار فارغ التحصيل دانشگاه فرهنگیان به آموزش وپرورش	خبرگزاری ایرنا
۱۷	امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	آفرینش
تکرار در (۱) منبع : روزان		
۱۸	امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	کیهان
۱۹	امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	مردم سالاری
۱۹	امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	نسل فردا
۲۰	رئیس دانشگاه فرهنگیان: مشکل کمبود معلم تا افق ۱۴۰۱ برطرف می شود	صدای اصلاحات
۲۱	کمبود بیش از ۱۹۰ هزار معلم در سراسر کشور	رویش ملت
۲۲	پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری پانا
۲۲	پروفسور تنسو کوراموتو به جمع هیات تحریره دو فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان پیوست	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری شبستان
۲۴	تحويل ۲۱ هزار فارغ التحصيل دانشگاه فرهنگیان به آموزش وپرورش	خبرگزاری برنا
۲۵	آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است	بازار کار
۲۵	آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است	بازار کار
۲۶	اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند / میثاق شمسینی ، دبیر جدید شورا شد	خبرگزاری دانشجو
۲۷	طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس	حرا
۲۹	آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری آریا
۳۰	طرح مجلس برای واگذاری کامل مهدکودک ها به آموزش و پرورش	خبرگزاری مهر
۳۲	طرح پیشنهادی مجلس برای واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش	خبرگزاری ایسنا
۳۴	امروز آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	بازار کار
۳۶	زاهدی : به رخنه جریان نفوذ در آموزش و پرورش باور دارم	خبرگزاری تسنیم
۳۸	اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند / میثاق شمسینی دبیر شد	خبرگزاری فارس
۳۸	طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس	بازار کار
۴۰	ادعای جالب زاهدی درباره وزیر سابق آموزش و پرورش	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۱	برگزاری انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری تسنیم
۴۲	جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی	خبرگزاری برنا
۴۲	پیام وزیر آموزش و پرورش به مناسبت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۴	طرح مجلس برای واگذاری کامل مهدکودک ها به آموزش و پرورش	خبر فوری
۴۵	مهدهای کودک به آموزش و پرورش واگذار می شود ؟	اقتصاد آنلاین
۴۷	اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند	خبرگزاری آنا
۴۸	امروز ؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش	خبرگزاری صدا و سیما
۴۹	آموزش حضوری و یادگیری ترکیبی در اولویت دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد	خبرگزاری ایرنا
۵۱	آموزش در دوران کرونا باید با کیفیت بالا باشد	خبرگزاری ایرنا
۵۱	اجرای ۳۷ درصد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
۵۲	تجمع اعتراضی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان همزمان با حضور وزیر آموزش و پرورش در دانشگاه + عکس	خبرگزاری دانشجو
۵۲	کشور ما به رغم مشکلات بسیار ، سرپا ایستاده است / مدیون فعالیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هستیم	خبرگزاری برنا
۵۳	معرفی اعضای جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۵۴	جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۵	نیازمند تحول در دانشگاه فرهنگیان هستیم / مسئولیت سنگین بر دوش جوانان در گام دوم انقلاب	خبرگزاری برنا
۵۶	کشور با وجود تحریم های بی سابقه روی پای خود ایستاده است	خبرگزاری ایرنا
۵۶	مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۵۷	شرایط ویژه آموزش و پرورش برای شرکت در آزمون استخدامی	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۸	حقوق ۱۸ میلیونی مسئولان دانشگاه فرهنگیان سمنان و کارنامه ای پرمناقشه / ضعف در عملکرد عمرانی دانشگاه	دانا
۶۰	محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد	سایت وزارت آموزش و پرورش
۶۱	محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد	سایت وزارت آموزش و پرورش
۶۳	دکتر محمدی در گردهمایی بسیج دانشجویی: فرهنگ و ارزش های دفاع مقدس باید احیا شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۳	گزارش تصویری : ; ; مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان به روایت تصویر	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۴	حاجی میرزایی : دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم هستند	خبرگزاری پانا
۶۵	پیام حاجی میرزایی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی	خبرگزاری ایسنا
۶۶	تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۷	پیام وزیر آموزش و پرورش به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی	دولت
۶۸	پیام وزیر آموزش و پرورش برای آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی	خبرگزاری دانشجو
۶۹	تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در اعتراض به اجرای ۲۰۳۰	خبرگزاری فارس
۷۰	معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری : ; ; حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۰	حقوق ۱۸ میلیونی مسئولان دانشگاه فرهنگیان سمنان و کارنامه ای پرمناقشه / ضعف در عملکرد عمرانی دانشگاه	دانا
۷۱	محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد	خبرگزاری مهر
۷۲	محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد	خبرگزاری مهر
۷۳	پیام حاجی میرزایی در آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی	خبرگزاری میزان
۷۳	برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	خبرگزاری پانا
۷۳	مهلت ثبت نام در دانشگاه اربعین حسینی(ع)؛ پایان شهریور ۱۳۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷۴	محصول نظام تعلیم تربیت باید نسلی خداجو ، آزادی خواه و ستم ستیز باشد	خبرگزاری فارس
۷۵	برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	خبرگزاری فارس-استانها
۷۶	۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۷۶	کرونا فعالیت های نگران کننده ای را جایگزین تعاملات فرهنگی دانشجویان کرده است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۷۷	تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۷۸	تعلیم و تربیت غیرحضوری ممکن نیست / آموزش مجازی کارآمد نیست	خبرگزاری ایسنا-استانها
۷۹	آغاز سالتحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان در اردبیل / ورود ۲۰۰ دانشجوی جدید به دانشگاه فرهنگیان اردبیل	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۷۹	کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی از چالش های دانشگاه است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۸۰	محصول نظام تعلیم و تربیت باید نسلی خداجو و صلح طلب باشد	خبرگزاری موج
۸۱	اعتراض دانشجویان به سیاست های آموزش و پرورش در قبال دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری تسنیم
۸۲	تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در اعتراض به اقدامات وزارت آموزش و پرورش	خبرگزاری دانشجو
۸۲	محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد	خبرگزاری برنا
۸۳	دانشگاه فرهنگیان خوزستان میزبان بیش از یک هزار دانشجو معلم	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۸۴	کاروان مجازی اربعین حسینی(ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸۴	تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در اعتراض به سیاست های آموزش و پرورش	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۵	اعتراض دانشجویان به سیاست های آموزش و پرورش	خبرگزاری آنا
۸۶	نیروی انسانی متعهد و متخصص ، عوامل دستیابی به اهداف	خبرگزاری صدا و سیما
۸۷	تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری صدا و سیما
۸۸	آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان لرستان	خبرگزاری صدا و سیما
۸۹	دوره آموزشی « حضور مؤثر در اینستاگرام » در دانشگاه فرهنگیان البرز برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۸۹	اخبار مهم امروز گروه اجتماعی برنا	خبرگزاری برنا
۹۱	تعلیم و تربیت غیرحضوری ممکن نیست / آموزش مجازی کارآمد نیست	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۹۱	مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان بدون شفاف سازی در نوع و وضعیت آموزش به دانشجو معلمان توسط رئیس دانشگاه برگزار شد !	صدای معلم
۹۹	چرا کنکور حذف نمی شود ؟	شعار سال

تعداد کل محتوا : ۹۱



سازمان

۱۱

خبرگزاری

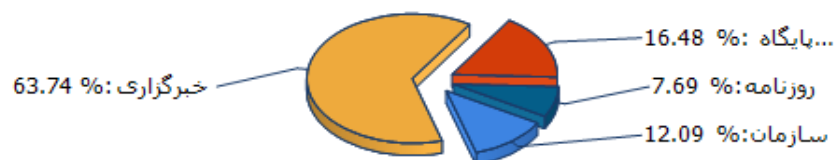
۵۸

پایگاه خبری

۱۵

روزنامه

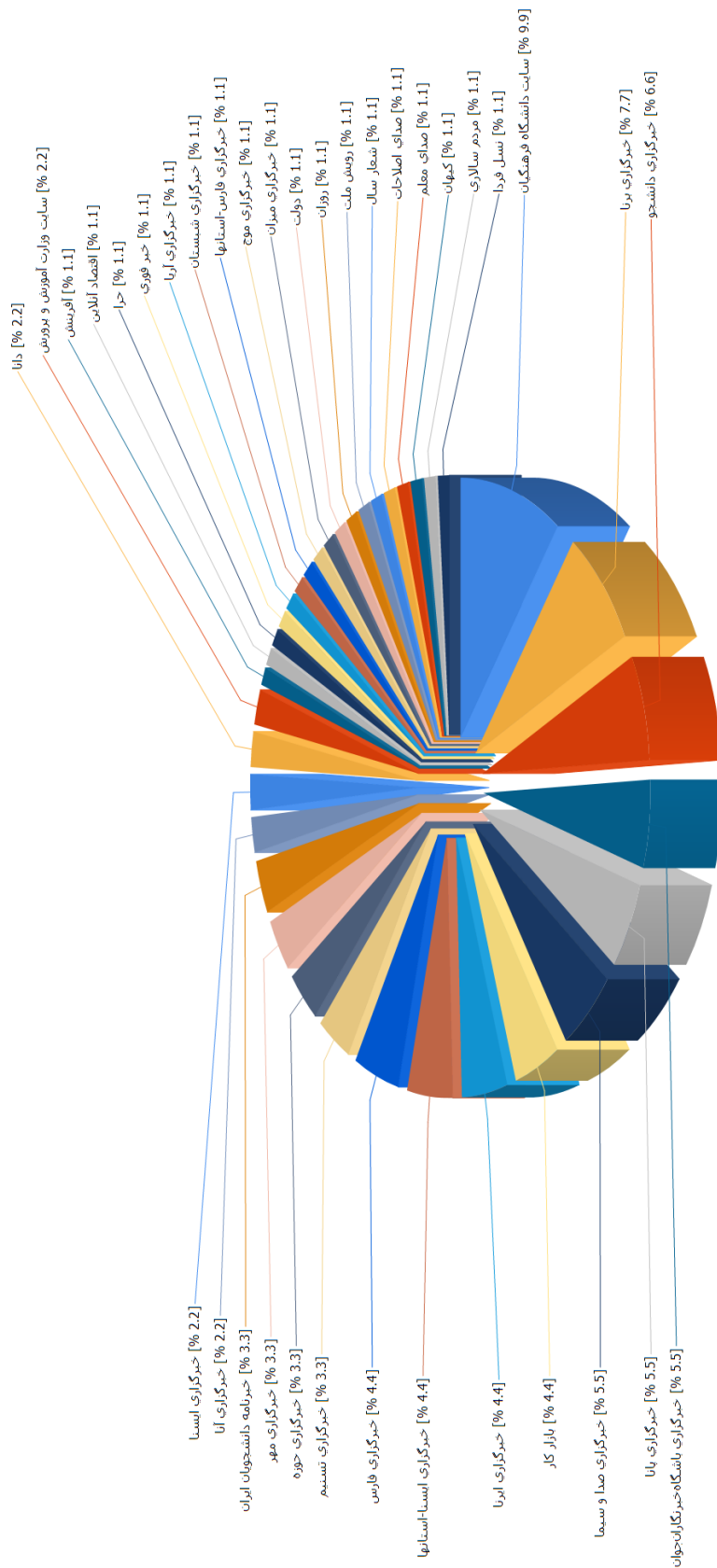
۷



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۹	۹/۹
۲	خبرگزاری برنا	۷	۷/۷
۳	خبرگزاری دانشجو	۶	۶/۶
۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۵	۵/۵
۵	خبرگزاری پانا	۵	۵/۵
۶	خبرگزاری صدا و سیما	۵	۵/۵
۷	بازار کار	۴	۴/۴
۸	خبرگزاری ایرنا	۴	۴/۴
۹	خبرگزاری ایسنا-استانها	۴	۴/۴
۱۰	خبرگزاری فارس	۴	۴/۴
۱۱	خبرگزاری تسنیم	۳	۳/۳
۱۲	خبرگزاری حوزه	۳	۳/۳
۱۳	خبرگزاری مهر	۳	۳/۳
۱۴	خبرنامه دانشجویان ایران	۳	۳/۳
۱۵	خبرگزاری آنا	۲	۲/۲
۱۶	خبرگزاری ایسنا	۲	۲/۲
۱۷	دانا	۲	۲/۲
۱۸	سایت وزارت آموزش و پرورش	۲	۲/۲
۱۹	آفرینش	۱	۱/۱
۲۰	اقتصاد آنلاین	۱	۱/۱
۲۱	حرا	۱	۱/۱
۲۲	خبر فوری	۱	۱/۱
۲۳	خبرگزاری آریا	۱	۱/۱
۲۴	خبرگزاری شبستان	۱	۱/۱
۲۵	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۱/۱
۲۶	خبرگزاری موج	۱	۱/۱
۲۷	خبرگزاری میزان	۱	۱/۱
۲۸	دولت	۱	۱/۱
۲۹	روزان	۱	۱/۱
۳۰	رویش ملت	۱	۱/۱
۳۱	شعار سال	۱	۱/۱
۳۲	صدای اصلاحات	۱	۱/۱
۳۳	صدای معلم	۱	۱/۱
۳۴	کیهان	۱	۱/۱
۳۵	مردم سالاری	۱	۱/۱
۳۶	نسل فردا	۱	۱/۱
	جمع کل	۹۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۸

خیر کاشانی ساختمان ۶۰ میلیارد تومانی خود را به دانشگاه فرهنگیان کاشان واگذار کرد

حوزه / با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ، نماینده ولی فقیه در کاشان ، نماینده مردم شهرستانهای کاشان و آران و بیدگل حاج احمد فتاحی ساختمان ۶۰ میلیارد تومانی خود را به دانشگاه فرهنگیان واحد خاوران این شهرستان واگذار کرد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کاشان ، حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ، در حاشیه دیدار با آیت الله سلیمانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه کاشان ، در گفتگو با خبرنگاران با تقدیر از حاج احمد فتاحی خیر کاشانی گفت : این ساختمان با زیربنای ۶ هزار مترمربع در سه طبقه به ارزش ۶۰ میلیارد تومان از طرف حاج احمد فتاحی خیر کاشانی از اول مهرماه سالجاری به دانشگاه فرهنگیان این شهرستان واگذار می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ، با تبریک به این خیرخوش نام کاشانی و خانواده محترمشان که این گام بسیار بزرگ را با همت عالی و پیگیری های نماینده مردم شریف شهرستانهای کاشان و آران و بیدگل برداشتند ، گفت : امیدواریم این کار بسیار ارزشمند الگو و درس بالندگی برای دیگر استانهای کشور باشد .

وی ، به بالا رفتن پذیرش دانشگاه فرهنگیان طی سه سال گذشته اشاره کرد و گفت : درسالجاری ۲۰ هزار ردیف استخدام جدید در دانشگاه فرهنگیان در بیش از ۲۰ رشته در کنکور سال جدید پذیرفته می شوند

خنیفر ، از استخدام ۲۸ هزار ردیف جدید استخدام معلم براساس ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : این تعداد فارغ التحصیل با شرکت در آزمون آبان ماه سالجاری به کسوت معلمی در خواهند آمد .

وی از رفع ۹۰ درصد کمبود معلم تا افق سال ۱۴۰۱ در آموزش و پرورش خبر داد و افزود : امسال با همت وزیر آموزش و پرورش ، سازمان اموراداری و استخدامی ، سازمان برنامه و بودجه ، مجلس شورای اسلامی ، خصوصا کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی ۷۷ هزار ردیف استخدام جدید معلمی در دانشگاه فرهنگیان کشور برای آموزش و پرورش خواهیم داشت .

وی در پایان افزود : درمهرسال آینده بالغ بر ۴۰ هزار معلم جدید نیز جذب آموزش و پرورش خواهد شد

شایان ذکر است توافق نامه واگذاری ساختمان دانشگاه فرهنگیان واحد خاوران کاشان به امضا خیر حاج احمد فتاحی خیر کاشانی ، آیت الله سلیمانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه کاشان ، نماینده مردم کاشان و آران و بیدگل در مجلس ، کتابچی رئیس انجمن خیرین مدرسه ساز کاشان و دکتر خنی فر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور رسید



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۴

بخش عمده تربیت جوانان متعهد و ولایت مدار در خانواده شکل گرفته است

حوزه / نماینده ولی فقیه در کاشان ، با بیان اینکه بخش عمده تربیت جوانان متعهد و ولایت مدار در خانواده ها شکل گرفته است ، گفت : افتخار نکنیم جوانان متدین در مدارس تربیت شدند بلکه بخش عمده این جوانان در دامن پاک خانواده های متدین و ولایت مدار پرورش پیدا کرده اند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کاشان ، آیت الله عباسعلی سلیمانی ، نماینده ولی فقیه و امام جمعه کاشان ، در دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور گفت : جامعه ای که در میان بال علمی ، کاردان ، کاربلد و دست به آچار نباشد میرزا بنویس محسوب می شود و

امام جمعه کاشان گفت : آموزش و پرورش باید معلمین خبره و آشنا به فنون تربیتی و فنی را تربیت کند.

وی با ابراز تاسف از فراز و نشیب تربیتی آزمایشگاهی در آموزش و پرورش افزود : با راه اندازی دانشگاه فرهنگیان

زیرساخت های تربیتی ، علمی ، فنی آموزش و پرورش و نیازهای داخلی کشورمان تامین شد. عضو خبرگان رهبری ، با بیان اینکه بخش عمده تربیت جوانان متعهد و ولایت مدار در خانواده ها شکل گرفته است ، گفت : افتخار نکنیم جوانان متدین در مدارس تربیت شدند بلکه بخش عمده این جوانان در دامن پاک خانواده های متدین و ولایت مدار پرورش پیدا کرده اند.

وی ، به اخلاص وفداکاری مردم کشورمان در دوران دفاع مقدس اشاره کرد و گفت : استعدادها ، ظرفیت های فراوان علمی ، اقتصادی ، نظامی و . . . کشورمان نشأت گرفته از تفکر بسیجی بود نه کلاسیک نظامی و تسلیحات از کارافتاده و فرسوده.

آیت الله سلیمانی ، حذف هنرستانها و قربانی کردن امو تربیتی را مهمترین اشتباه آموزش و پرورش دانست و گفت : زمانی که آموزش و پرورش خواست این اشتباهات را جبران کند با مشکلات زیادی روبرو شد.

وی در پایان با تقدیر از حاج احمد فتاحی خیر کاشانی گفت : بنده به عنوان یک طلبه دامن نشین دیار دارالمومنین کاشان خالصانه از خیرین و نماینده پیگیر مردم شهرستانهای کاشان و آران و بیدگل درمجلس شورای اسلامی در واگذاری و راه اندازی دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران کاشان قدردانی می کنم.

شایان ذکر است در پایان این دیدار تفاهم نامه واگذاری دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران کاشان با زیربنای ۶ هزارمترمربع درسه طبقه به ارزش ۶۰ میلیارد تومان بین حاج احمد فتاحی خیرکاشانی با رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور امضا شد .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۷

تصاویر / دیدار رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با نماینده ولی فقیه در کاشان

عکس : سیدمصطفی دولت آبادی



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۰

طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس / چرا کنکور از سال ۸۷ تاکنون حذف نشده است ؟

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع « چرا سند تحول اجرا نشد ؟ » اظهار کرد : اگر باور مسئولان در آموزش و پرورش ، جدی است ، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.

وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است ، گفت : آموزش و پرورش بعد از انقلاب ، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست ؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویاً سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت ، ظرف ۴ ، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است ؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کم رنگ کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مثال دیگر در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید ، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد ، سوق داده می شوند ؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم گفت : در سال ۱۳۸۷ بنده ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است . جریانی از بیرون ، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی

نگذاشت . نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.

وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم ، تصریح کرد : چرا چند سال در این ۸ سال گذشته ، سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد .

زاهدی افزود : در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد ؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند. به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند . معلمان صداقت را از مسئولان نمی ببینند .

وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است ، گفت : ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم ؟ چقدر منزلت آنها را پاس داشتیم ؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است ؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است ؟

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه ، هزینه است . وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود ؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد ؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت . مدارس دولتی را در جاهایی واگذار کردند . یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی ادامه داد : اخیرا کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده ، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند . اینها به خاطر این است ، یقینا کسانی که این کارها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند . سند کی گفته که از این کارها کنیم ؟

زاهدی اضافه کرد : در سند تحول راهکار ۲۲-۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری ، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد ؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند ؟ در وزارت آموزش و پرورش ، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم.

وی با اشاره به مهدهای کودک گفت : هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلا در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن ، جلساتی تشکیل می شود .

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد : مجلس از سال ۸۹ ، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری ، یقینا مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذارند تا جذب معلم شود زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است .

وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم . البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند. زاهدی تصریح کرد : معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد . در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آنها انجام شود که متأسفانه ، الان می گویند ما انجام دادیم اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل ارزیابی انجام شود .

انتهای پیام /

طرح واگذاری مهد های کودک به آموزش و پرورش در مجلس

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع « چرا سند تحول اجرا نشد ؟ » اظهار کرد : اگر باور مسئولان در آموزش و پرورش ، جدی است ، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است ، گفت : آموزش و پرورش بعد از انقلاب ، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست ؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویا سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت ، ظرف ۴ ، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است ؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کم رنگ کند.عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مثال دیگرم در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید ، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد ، سوق داده می شوند ؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.وزیر اسبق علوم گفت : در سال ۱۳۸۷ بنده ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است . جریانی از بیرون ، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی نگذاشت . نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند ، اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم ، تصریح کرد : چرا چند سال در این ۸ سال گذشته ، سند تحول کم رنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد . زاهدی افزود : در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد ؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند . به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند . معلمان صداقت را از مسئولان نمی ببینند . وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است ، گفت : ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم ؟ چقدر منزلت آن ها را پاس داشتیم ؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است ؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است ؟ عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه ، هزینه است . وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود ؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد ؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت . مدارس دولتی را در جا هایی واگذار کردند . یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.وی ادامه داد : اخیراً کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده ، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند . این ها به خاطر این است ، یقیناً کسانی که این کار ها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند . سند کی گفته که از این کار ها کنیم ؟ زاهدی اضافه کرد : در سند تحول راهکار ۲۲ - ۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری ، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد ؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند ؟ در وزارت آموزش و پرورش ، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم.وی با اشاره به مهد های کودک گفت : هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن ، جلساتی تشکیل می شود . عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد : مجلس از سال ۸۹ ، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری ، یقیناً مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذارند تا جذب معلم شود ، زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است . وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم . البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند ، اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند.زاهدی تصریح کرد : معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد . در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آن ها انجام شود که متأسفانه ، الان می گویند ما انجام دادیم ، اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع « چرا سند تحول اجرا نشد ؟ » اظهار کرد : اگر باور مسؤولان در آموزش و پرورش ، جدی است ، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.

وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است ، گفت : آموزش و پرورش بعد از انقلاب ، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست ؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویاً سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت ، ظرف ۴ ، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است ؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کمرنگ کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مثال دیگرم در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید ، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد ، سوق داده می شوند ؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم گفت : در سال ۱۳۸۷ بنده ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است . جریانی از بیرون ، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی نگذاشت . نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند ، اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.

وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم ، تصریح کرد : چرا چند سال در این ۸ سال گذشته ، سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد.

زاهدی افزود : در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد ؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند . به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند . معلمان صداقت را از مسؤولان نمی بینند.

وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است ، گفت : ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم ؟ چقدر منزلت آن ها را پاس داشتیم ؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است ؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است ؟

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه ، هزینه است . وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود ؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد ؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت . مدارس دولتی را در جا هایی واگذار کردند . یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی ادامه داد : اخیراً کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده ، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند . این ها به خاطر این است ، یقیناً کسانی که این کار ها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند . سند کی گفته که از این کار ها کنیم ؟

زاهدی اضافه کرد: در سند تحول راهکار ۲۲ - ۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند؟ در وزارت آموزش و پرورش، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم.

وی با اشاره به مهد های کودک گفت: هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلا در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن، جلساتی تشکیل می شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد: مجلس از سال ۸۹، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری، یقیناً مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذازند تا جذب معلم شود، زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است.

وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم. البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند، اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند.

زاهدی تصریح کرد: معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد. در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آن ها انجام شود که متأسفانه، الان می گویند ما انجام دادیم، اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل ارزیابی انجام شود.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۲

پخش زنده: مراسم بازگشایی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان

آیین بازگشایی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور، ساعت ۹ صبح امروز شنبه به صورت ویدئو کنفرانس با استان ها در پردیس نسیمیه تهران برگزار می شود.

در این مراسم رئیس دانشگاه فرهنگیان و اعضای هیات رئیسه این دانشگاه و همچنین دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور خواهند داشت.

از عموم اساتید، دانشجومعلم، همکاران و خبرنگاران دعوت می شود تا از طریق لینک زیر به صورت مجازی در این مراسم حضور داشته باشند.

رویداد های خبری شنبه ۲۹ شهریور ماه ۹۹ ؛ مرکز لرستان

با مراجعه به خبرگزاری صدا و سیما لرستان و کانال آن در فضای مجازی از آخرین رویداد های خبری استان آگاه شوید.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز لرستان ، رویداد های خبری شنبه ۲۹ شهریور ماه ۹۹ ؛ مرکز لرستان به شرح زیر است :

۱ - گزارش روز زمین پاک

۲ - استقبال از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

از طریق تلفن ۳۳۲۲۹۴۰۳ هماهنگی خبرگزاری صدا و سیما جلسات مهم روزانه خود را برای پوشش خبری اطلاع دهید
برای اطلاع از اخبار منتشره شده به پایگاه اینترنتی خبرگزاری صدا و سیما _ لرستان به نشانی . Lorestan . iribnews
ir مراجعه نمایید

همچنین در شبکه های اجتماعی به نشانی @iriblorestannews و @iriblor شما می توانید آخرین خبر های استان را
ملاحظه بفرمایید وبا ارسال تصاویر ، عکس و فیلم به شناسه @khabarnegarshoo و یا شماره ۰۹۹۰۶۹۲۰۰۹۰
شهروند خبرنگار ما شوید.

تحویل ۲۱ هزار فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان به آموزش و پرورش

تهران - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به مطالبات اخیر رهبری درخصوص نیازهای آموزش و پرورش ، از تحویل ۲۱ هزار فارغ التحصیل این دانشگاه به وزارت آموزش و پرورش در مهر ماه امسال خبر داد.

دکتر حسین خنیفر روز شنبه در گفت و گو با خبرنگار دانشگاه و آموزش ایرنا افزود : از سال ۱۳۵۸ تا سال ۱۳۹۰ که مراکز تربیت معلم دایر بودند کلا تامین معلم از این مراکز بود . مثل زمان قبل از انقلاب که تجربه های تربیت معلم ، سپاه دانش و معلمان اکابر را داشتیم اما بعد از انقلاب روی مراکز تربیت معلم تمرکز شد و از سال ۵۸ تا سال ۹۰ صاحب حدود ۴۰۰ مرکز تربیت معلم و ۱۰۰ هزار دانشجو شدیم.

وی بیان کرد : از سال ۱۳۹۰ دانشگاه فرهنگیان با ۹۸ پردیس و مرکز در ۳۱ استان شکل گرفت و مقرر شد دانشجوی تربیت معلم فقط از این طریق جذب شود ولی از سال ۹۱ اتفاقاتی افتاد که روند پذیرش دانشجو در سال ۹۱ به ۲۱ هزار ، سال ۹۲ به ۱۶ هزار ، سال ۹۳ به ۱۱ هزار ، سال ۹۴ به ۹ هزار ، سال ۹۵ به ۷ هزار و سال ۹۶ به ۳ هزار نفر تنزل پیدا کرد.

خنیفر ادامه داد : این سیر نزولی تا سال ۹۶ ادامه داشت ، از سال ۹۷ که مدیریت این دانشگاه به بنده واگذار شد ، پذیرش دانشگاه به ۲۵ هزار دانشجو از کنکور و ۲۰ هزار از ماده ۲۸ تغییر داده شد . در سال ۹۸ نیز پذیرش ۲۰ هزار دانشجو از کنکور و ۲۰ هزار دانشجو از ماده ۲۸ و امسال نیز ۷۷ هزار پذیرش دانشجو را در کارنامه خود داشته ایم.

در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان اینگونه بیان شده است : تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آنها از طریق « واحد دانشگاهی » وجود ندارد ، مطابق با ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور و حوزه های علمیه ، با شرط گذراندن حداقل دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان بلامانع می باشد.

وی یادآور شد : دانشگاه فرهنگیان از سه سال پیش به مطالبات به حق مقام معظم رهبری با کمک دولت و سازمان امور اداری و استخدامی و سازمان برنامه و بودجه لبیک گفته است ، امسال با کمک وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه

ها توانستیم ۲۰ هزار ردیف از سازمان امور اداری در کنکور بگیریم و ۲۸ هزار نفر از ماده ۲۸ که آزمونی جدا دارد و شامل فارغ التحصیلان دانشگاهی در مقطع لیسانس ، فوق لیسانس و دکتری که متقاضی معلمی هستند ، بگیریم.

خنifer ادامه داد : همچنین ۲۵ هزار نفر از مهارت آموزان نهضت سوادآموزی که پنج هزار نفر نیز شامل فریز شده سال قبل هستند ، گرفتیم که در مجموع جذب ۷۷ هزار دانشجو برای امسال در نظر گرفته شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : برنامه ریزی ما نسبت به سال های قبل متفاوت است . سال پیچیده ای در پیش داریم ، آموزش ها ترکیبی و تلفیقی است ولی ما آمادگی انجام آن را داریم.

خنifer یادآور شد : قبل از سال ۹۶ یک غفلت ۶ ساله داشتیم که اگر هر سال ۱۵ هزار دانشجو پذیرش می کردند ، ما با مشکل کمبود نیرو در آموزش و پرورش رو به رو نبودیم . در سال ۹۷ مجبور بودیم ۴۵ هزار دانشجو و در سال ۹۸ تعداد ۴۰ هزار دانشجو و امسال ۷۷ هزار دانشجو پذیرش کنیم.

وی افزود : نیاز آموزش و پرورش تا ۱۹۷ هزار نفر است و علت آن تعداد بازنشستگی های زیاد است البته با تمهیداتی تا دو ، سه و چهار سال برخی از این افراد را نگه داشته ایم تا به آرامی از شبکه خارج شوند و جایگزین ها بیایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان بیان کرد : مطالبه مقام معظم رهبری به حق و به جا است ، چون تجارب دنیا به ما نشان داده که بهترین دانشجوی تربیت معلم ، دانشجوی رسمی چهار ساله است.

وی ادامه داد : از ۲۱ هزار فارغ التحصیلی که در مهر ماه به آموزش و پرورش تحویل داده خواهد شد ، ۹ هزار نفر فارغ التحصیل مقطع لیسانس پیوسته هستند و ۱۱ هزار نفر نیز مهارت آموز ماده ۲۸ که شامل لیسانس ، فوق لیسانس و دکتری است.

خنifer در خصوص گرایش فارغ التحصیلان افزود : فارسی ، شیمی ، فیزیک ، علوم ، زیست شناسی ، ریاضی ، تاریخ ، جغرافیا ، فناوری اطلاعات ، زبان انگلیسی و تمام رشته های درسی که در مدارس و بر اساس کتاب های درسی مورد آموزش در آموزش و پرورش وجود دارد ، جزو گرایشات دانشجویان برای تحصیل است.



امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش



مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از ظهر روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز شنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد. وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد.

به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

شرایط اختصاصی استخدام در وزارت آموزش و پرورش

طی دوره یک ساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل:

- به استناد مجوز شماره ۹۳۱۶۷ تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۹۹ و ۱۵۱۶۱۰ تاریخ ۲۷ خرداد ۹۸ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ اول تیر ۱۳۹۸ سازمان اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی، تخصصی و کارورزی نظری و مهارتی است) هستند که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش، برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

- این دوره ها در دانشگاه فرهنگیان شامل رشته های شغلی دبیر، آموزگار، مربی امور تربیتی، مشاور، مراقب سلامت و در دانشگاه تربیت دبیر شهید

و اخذ هزینه های مربوط اقدام کند.

- شرایط، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تایید صلاحیت های عمومی توسط گزینش، از سوی دانشگاه های مجری دوره یکساله مهارت آموزی اعلام خواهد شد.

- رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور، الزامی است. پذیرفته شدگان نهایی جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه های مزبور اقدام کنند.

- مدت دوره یک ساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفا به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است.

- گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نیست.

- محل مهارت آموزی دوره یکساله، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد.

- تغییر محل مهارت آموزی، صرفا در صورت وجود شغل، با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

- مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روحانوی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک آی سی دی ال هستند. در غیراینصورت باید تعهد کنند که قبل از دوره یکساله مهارت آموزی مدارک مزبور را ارائه کنند.

- دانشگاه های مجری دوره مهارت آموزی، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند و در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوطه امکان پذیر خواهد بود.

- پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری بعد از گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون، جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه قرار خواهند گرفت.

رجایی شامل رشته شغلی هنر آموز می شود.

- این دوره بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره مذکور است. براین اساس مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس و امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.

- بخشی از هزینه های برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) بر عهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه

امروز؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ از جمله جذب حدود ۲۸ هزار نفر برای شغل معلمی امروز به اتمام می رسد.

به گزارش ایسنا، مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز شنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد. وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸ هزار مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

امروز آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از ظهر روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد. وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد. به گزارش ایلنا، بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد. طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

ایسنا: مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از ظهر روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز شنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد. بر اساس این خبر وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد. بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان: مشکل کمبود معلم تا افق ۱۴۰۱ برطرف می شود



دانشگاه فرهنگیان برای آموزش و پرورش با همکاری وزیر، سازمان های امور اداری و استخدامی، برنامه و بودجه، مجلس شورای اسلامی به ویژه کمیسیون آموزش محقق خواهد شد. خنیفر اظهار داشت: استخدام دانشگاه فرهنگیان رسمی است و با توجه به امتیازهایی که برای این دانشگاه در نظر گرفته شده، امید می رود دانشجویان استقبال کنند.

وی ادامه داد: اکنون دانشگاه فرهنگیان در بیشتر استان های کشور طرح های تکمیلی از جمله سالن های ورزشی، نمازخانه و سرویس های بهداشتی در دست ساخت دارد که با کمک خیران در حال اتمام است.

به گفته رئیس دانشگاه فرهنگیان، برای پایان دادن به این طرح های نیمه تمام افزون بر ۱۴ هزار میلیارد ریال اعتبار نیاز است. وی افزود: هم اکنون نیز ۷۰ درصد از یک میلیون مترمربع ۹۸ پردیس و مرکز دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور با بیش از ۶۵ سال عمر فرسوده شده و است و نیاز به مرمت و بازسازی دارد. ساختمانی با ۶ هزار مترمربع زیربنا و امکاناتی منجمده سالن ورزشی، اجتماعات و آشپزخانه که از سوی فردی خیر با ۵۰۰ میلیارد ریال اعتبار ساخته شده است، در آیینی تحویل دانشگاه فرهنگیان شد و قرار است در آیینی با حضور وزیر آموزش و پرورش به بهره برداری برسد.

حسین خنیفر روز جمعه در جمع خبرنگاران کاشان افزود: نزدیک به ۱۹۰ هزار نفر معلم در حال حاضر در سطح کشور کمبود داریم اما دانشگاه فرهنگیان امسال ۲۱ هزار و مهر سال آینده بیش از ۴۰ هزار دانش آموز خسته خواهد داشت و در این مسیری که گام بر می داریم، نزدیک به ۹۰ درصد از حداقل نیاز آموزش و پرورش به معلمان را تا افق ۱۴۰۱ برطرف خواهیم کرد.

وی با اشاره به اینکه در سه سال گذشته میزان پذیرش در دانشگاه فرهنگیان افزایش یافته است، بیان کرد: ۲۰ هزار ردیف استخدام در ۲۰ رشته امسال در نظر گرفته شده است و با توجه به اینکه نزدیک کارنامه سازمان سنجش هستیم، یک فرصت ارزشمند برای دانشجویان مشتاق معلمی در کشور به شمار می رود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: بیش از ۲۸ هزار ردیف نیز از ماده ۲۸ برای دانشگاه فرهنگیان پیش بینی شده است که دانش آموزان سایر دانشگاه ها با آزمونی که در آبان ماه برگزار خواهد شد، می توانند به کسوت معلمی درآیند. وی یادآور شد: با پنج هزار ردیفی که از پیش داشتیم و مواردی که مجلس شورای اسلامی ۲۵ هزار نفر اعلام کرد، در مجموع نزدیک به ۷۷ هزار نفر ردیف استخدامی امسال در



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹۰۳

کمبود بیش از ۱۹۰ هزار معلم در سراسر کشور

نماینده مردم کاشان و آران و بیدگل با بیان اینکه در کل کشور بیش از ۱۹۰ هزار معلم کم داریم، گفت: کاشان نیز از این قاعده مستثنی نیست و بیش از یک هزار معلم کمبود دارد.

سید جواد ساداتی نژاد، ظهر جمعه در حاشیه دیدار حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان با آیت الله عباسعلی سلیمانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه کاشان اظهار داشت: خوشبختانه مدیریت دانشگاه فرهنگیان در حال حاضر یک مدیریت پویاست که نگاهی توسعه طلبانه دارد. وی با اشاره به اینکه پیش از این در طول مدت پنج سال تعداد دانشجویان این دانشگاه از ۱۷ هزار به پنج هزار رسید، ابراز داشت: مهمترین علت این موضوع این بود که مدیران اعتقاد به تربیت معلم به صورت ویژه نداشتند.

نماینده مردم کاشان و آران و بیدگل با بیان اینکه در زمان مدیریت جدید این دانشگاه یک تحول رخ داد، تصریح کرد: در حال حاضر تعداد دانشجویان این دانشگاه ۴۵ هزار نفر است که نشان از اهمیت این موضوع در نظر مدیریت این دانشگاه و تربیت معلم برای کار در مدارس است.

وی با بیان اینکه در حال حاضر در کشور حدود ۱۹۰ هزار معلم کم داریم، بیان داشت: کاشان نیز از این قاعده مستثنی نیست و بیش از یک هزار معلم کمبود دارد.

پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی جدید

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ پیامی صادر کرد.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ پیامی صادر کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، متن پیام حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ به شرح زیر است :

« بسم الله الرحمن الرحيم
ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

(نون) سوگند به قلم و آنچه می نویسند (آیه ۱ سوره قلم)

دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید نیز همچون گذشته مامن و محل تربیت قشر عظیمی از جوانان فرهیخته این سرزمین است که با بینش و بصیرت پای در جای پای انبیا گذاشته و حرفه مقدس معلمی را برگزیده اند. امسال این آغاز را در حالی آغاز می کنیم که رهبر معظم انقلاب اسلامی همچون گذشته بار دیگر در اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش در سراسر کشور ، بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی تاکید کردند و بر جایگاه ممتاز این دو دانشگاه معلم پرور برای ورود افراد به حرفه و مقام مقدس معلمی تاکید موکد داشتند . و این امر باعث دلگرمی مضاعف همه دغدغه مندان امر مقدس تربیت معلم می شود . این دانشگاه توانست با وجود شیوع ویروس کرونا سال تحصیلی گذشته را با استفاده از فناوری های نوین و استفاده حداکثری از ظرفیت های فضای مجازی و تولید محتوا در این فضا ، به فضل الهی و با همراهی اساتید گرانقدر و دانشجویان عزیز این شرایط سخت را پشت سر گذارد . و برای سال تحصیلی جدید هم با تمام قوا و با تکیه بر تجارب گذشته سال پر بار تری را به لطف و عنایات الهی پیش رو ترسیم نماید . و در راستای اهداف خود از جمله جبران کمبود معلمان با همراهی دیگر نهادها ، ان شا الله موفق تر عمل خواهد کرد.

اکنون با گرامیداشت ایام ماه قیام و حماسه و پیام عاشورا و همچنین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تسلیت درگذشت عزیزانمان که بر اثر ابتلا به ویروس کرونا جان خود را از دست داده اند ، در آغاز سال تحصیلی جدید ضمن خیر مقدم به دانشجومعلمان و نو دانشجومعلمان عزیز ، امید آن دارم که در این سال همچون سنوات گذشته شاهد تربیت تمام ساحتی دانشجومعلمان و معلمان آینده این سرزمین باشیم.

بار دیگر سال تحصیلی جدید را سرشار از شور و امید و تحولات مثبت و موثر برای دانشجومعلمان ، استادان و همکاران گرامی آرزومندم و توفیق روز افزون همه خدمتگزاران به نظام تعلیم و تربیت را از درگاه خداوند منان خواستارم. «



پروفسور تتسو کوراموتو به جمع هیات تحریره دو فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان پیوست

در راستای توسعه همکاری های علمی بین المللی و بهره مندی از ظرفیت های جهانی حوزه تعلیم و تربیت، با مکاتبات و تعاملات صورت گرفته از سوی مدیریت همکاری های علمی بین المللی دانشگاه، پروفسور تتسو کوراموتو عضو هیات علمی دانشگاه ملی یوکوهاما ژاپن به جمع هیات تحریره دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان پیوست.

شایان ذکر است که پروفیسور کوراموتو تجربه حضور در دانشگاه فرهنگیان و برگزاری سمینار آموزشی در موضوع آشنایی با نظام تربیت معلم ژاپن را در کارنامه خود دارد. پروفیسور کوراموتو و پروفیسور کیتانو در سال ۱۳۹۷ از دانشگاه تعلیم و تربیت آیچی ژاپن در ایران حضور یافتند و ضمن بازدید از پردیس های دانشگاهی، مدارس، و دیدار با مسئولین، اساتید و دانشجومعلمین تجربیات تربیت معلم ژاپن را در اختیار مخاطبان قرار دادند.

همچنین در سفر تیم اعزامی دانشگاه فرهنگیان به کشور ژاپن به سرپرستی دکتر حسین خنیفر و دیدار با مسئولین و اساتید دانشگاه تعلیم و تربیت آیچی ژاپن، اساتید ژاپنی از علاقه مندی خود به فرهنگ ایران و توسعه همکاری های علمی با دانشگاه فرهنگیان سخن گفتند. در این راستا پروفیسور کوراموتو از اساتید این دانشگاه و عضو فعلی دانشگاه ملی یوکوهاما به جمع اعضای هیات تحریریه دو فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه پیوست.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۴

پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی جدید

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ پیامی صادر کرد.

به گزارش خبرگزاری شبستان به نقل از روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، متن پیام حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ به شرح زیر است:

« بسم الله الرحمن الرحيم
ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

(نون) سوگند به قلم و آنچه می نویسند (آیه ۱ سوره قلم)

دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید نیز همچون گذشته مامن و محل تربیت قشر عظیمی از جوانان فرهیخته این سرزمین است که با بینش و بصیرت پای در جای پای انبیا گذاشته و حرفه مقدس معلمی را برگزیده اند. امسال این آغاز را در حالی آغاز می کنیم که رهبر معظم انقلاب اسلامی همچون گذشته بار دیگر در اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش در سراسر کشور، بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی تاکید کردند و بر جایگاه ممتاز این دو دانشگاه معلم پرور برای ورود افراد به حرفه و مقام مقدس معلمی تاکید موکد داشتند. و این امر باعث دلگرمی مضاعف همه دغدغه مندان امر مقدس تربیت معلم می شود. این دانشگاه توانست با وجود شیوع ویروس کرونا سال تحصیلی گذشته را با استفاده از فناوری های نوین و استفاده حداکثری از ظرفیت های فضای مجازی و تولید محتوا در این فضا، به فضل الهی و با همراهی اساتید گرانقدر و دانشجویان عزیز این شرایط سخت را پشت سر گذارد. و برای سال تحصیلی جدید هم با تمام قوا و با تکیه بر تجارب گذشته سال پر بار تری را به لطف و عنایات الهی پیش رو ترسیم نماید. و در راستای اهداف خود از جمله جبران کمبود معلمان با همراهی دیگر نهادها، ان شا الله موفق تر عمل خواهد کرد.

اکنون با گرامیداشت ایام ماه قیام و حماسه و پیام عاشورا و همچنین گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تسلیت درگذشت عزیزانمان که بر اثر ابتلا به ویروس کرونا جان خود را از دست داده اند، در آغاز سال تحصیلی جدید ضمن خیر مقدم به دانشجومعلمین و نو دانشجومعلمین عزیز، امید آن دارم که در این سال همچون سنوات گذشته شاهد تربیت تمام ساحتی دانشجومعلمین و معلمان آینده این سرزمین باشیم.

بار دیگر سال تحصیلی جدید را سرشار از شور و امید و تحولات مثبت و موثر برای دانشجومعلمین، استادان و همکاران گرامی آرزومندم و توفیق روز افزون همه خدمتگزاران به نظام تعلیم و تربیت را از درگاه خداوند منان خواستارم. «
پایان پیام / ۲۶۰

تحويل ۲۱ هزار فارغ التحصيل دانشگاه فرهنگيان به آموزش و پرورش

رئيس دانشگاه فرهنگيان با اشاره به مطالبات اخير رهبري درخصوص نيازهاي آموزش و پرورش ، از تحويل ۲۱ هزار فارغ التحصيل اين دانشگاه به وزارت آموزش و پرورش در مهر ماه امسال خبر داد.

به گزارش گروه اجتماعي خبرگزارى برنا ؛ حسين خنيفر ، رئيس دانشگاه فرهنگيان گفت : از سال ۱۳۵۸ تا سال ۱۳۹۰ که مراکز تربيت معلم دایر بودند کلا تامین معلم از این مراکز بود . مثل زمان قبل از انقلاب که تجربه های تربيت معلم ، سپاه دانش و معلمان اکابر را داشتیم اما بعد از انقلاب روی مراکز تربيت معلم تمرکز شد و از سال ۵۸ تا سال ۹۰ صاحب حدود ۴۰۰ مرکز تربيت معلم و ۱۰۰ هزار دانشجو شدیم.

او بیان کرد : از سال ۱۳۹۰ دانشگاه فرهنگيان با ۹۸ پردیس و مرکز در ۳۱ استان شکل گرفت و مقرر شد دانشجوی تربيت معلم فقط از این طریق جذب شود ولی از سال ۹۱ اتفاقاتی افتاد که روند پذیرش دانشجو در سال ۹۱ به ۲۱ هزار ، سال ۹۲ به ۱۶ هزار ، سال ۹۳ به ۱۱ هزار ، سال ۹۴ به ۹ هزار ، سال ۹۵ به ۷ هزار و سال ۹۶ به ۳ هزار نفر تنزل پیدا کرد.

خنيفر ادامه داد : این سیر نزولی تا سال ۹۶ ادامه داشت ، از سال ۹۷ که مدیریت این دانشگاه به بنده واگذار شد ، پذیرش دانشگاه به ۲۵ هزار دانشجو از کنکور و ۲۰ هزار از ماده ۲۸ تغییر داده شد . در سال ۹۸ نیز پذیرش ۲۰ هزار دانشجو از کنکور و ۲۰ هزار دانشجو از ماده ۲۸ و امسال نیز ۷۷ هزار پذیرش دانشجو را در کارنامه خود داشته ایم.

در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگيان اینگونه بیان شده است : تأمین بخشی از نيازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آنها از طریق « واحد دانشگاهی » وجود ندارد ، مطابق با ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و از میان دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور و حوزه های علمیه ، با شرط گذراندن حداقل دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگيان بلامانع می باشد.

او یادآور شد : دانشگاه فرهنگيان از سه سال پیش به مطالبات به حق مقام معظم رهبري با کمک دولت و سازمان امور اداری و استخدامی و سازمان برنامه و بودجه ليک گرفته است ، امسال با کمک وزارت آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها توانستیم ۲۰ هزار ردیف از سازمان امور اداری در کنکور بگیریم و ۲۸ هزار نفر از ماده ۲۸ که آزمونی جدا دارد و شامل فارغ التحصيلان دانشگاهی در مقطع لیسانس ، فوق لیسانس و دکتری که متقاضی معلمی هستند ، بگیریم.

خنيفر ادامه داد : همچنین ۲۵ هزار نفر از مهارت آموزان نهضت سوادآموزی که پنج هزار نفر نیز شامل فریز شده سال قبل هستند ، گرفتیم که در مجموع جذب ۷۷ هزار دانشجو برای امسال در نظر گرفته شده است.

رئيس دانشگاه فرهنگيان گفت : برنامه ریزی ما نسبت به سال های قبل متفاوت است . سال پیچیده ای در پیش داریم ، آموزش ها ترکیبی و تلفیقی است ولی ما آمادگی انجام آن را داریم.

خنيفر یادآور شد : قبل از سال ۹۶ یک غفلت ۶ ساله داشتیم که اگر هر سال ۱۵ هزار دانشجو پذیرش می کردند ، ما با مشکل کمبود نیرو در آموزش و پرورش رو به رو نبودیم . در سال ۹۷ مجبور بودیم ۴۵ هزار دانشجو و در سال ۹۸ تعداد ۴۰ هزار دانشجو و امسال ۷۷ هزار دانشجو پذیرش کنیم.

او افزود : نیاز آموزش و پرورش تا ۱۹۷ هزار نفر است و علت آن تعداد بازنشستگی های زیاد است البته با تمهیداتی تا دو ، سه و چهار سال برخی از این افراد را نگه داشته ایم تا به آرامی از شبکه خارج شوند و جایگزین ها بیایند.

رئيس دانشگاه فرهنگيان بیان کرد : مطالبه مقام معظم رهبري به حق و به جا است ، چون تجارب دنیا به ما نشان داده که بهترین دانشجوی تربيت معلم ، دانشجوی رسمی چهار ساله است.

او ادامه داد : از ۲۱ هزار فارغ التحصيلی که در مهر ماه به آموزش و پرورش تحويل داده خواهد شد ، ۹ هزار نفر فارغ التحصيل مقطع لیسانس پیوسته هستند و ۱۱ هزار نفر نیز مهارت آموز ماده ۲۸ که شامل لیسانس ، فوق لیسانس و دکتری است.

خنيفر در خصوص گرایش فارغ التحصيلان افزود : فارسی ، شیمی ، فیزیک ، علوم ، زیست شناسی ، ریاضی ، تاریخ ، جغرافیا ، فناوری اطلاعات ، زبان انگلیسی و تمام رشته های درسی که در مدارس و بر اساس کتاب های درسی مورد آموزش در آموزش و پرورش وجود دارد ، جزو گرایشات دانشجویان برای تحصیل است.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۰

آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است

آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است
رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ضمن اشاره به رفع کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ گفت: آموزش و پرورش ۱۹۰ هزار معلم کمبود دارد.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از کاشان، حسین خنیفر در جمع خبرنگاران با بیان اینکه خوشبختانه دانشگاه فرهنگیان در سه سال اخیر میزان پذیرش به میزان قابل توجه افزایش داشته است، اظهار داشت: این میزان افزایش به نحوی بوده که ۲۰ هزار ردیف استخدام در بیش از ۲۰ رشته در دانشگاه فرهنگیان ایجاد شده و متقاضیان می توانند مشغول به تحصیل شوند و به استخدام رسمی آموزش و پرورش در می آیند.

وی با بیان اینکه ۲۸ هزار ردیف نیز از طریق ماده ۲۸ توسط آزمون استخدام می شوند، افزود: با پنج هزار ردیف از ردیف قبل در مجموع ۷۷ هزار استخدام در آموزش و پرورش استخدام می شوند که به همت وزارت آموزش و پرورش و مجلس شورای اسلامی محقق و تا افق ۱۴۰۱ تا حدود ۹۰ درصد نیاز به کف معلم تامین می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه ۱۹۰ هزار معلم در کشور کمبود داریم، ابراز داشت: امسال دانشگاه فرهنگیان ۲۱ هزار فارغ التحصیل دارد و در مهر سال آینده ۴۰ هزار نیروی معلم فارغ التحصیل می شود و تا مهر ۱۴۰۱ مشکل کمبود معلم برطرف می شود.

وی با بیان اینکه در اغلب استان ها پروژه های تکمیلی داریم، گفت: در ۳۱ استان پروژه های تکمیلی داریم و با حضور خیران تکمیل پروژه ها سرعت گرفته و به طور کلی برای تکمیل پروژه ها بیش از یک هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان نیاز است چراکه ۷۰ درصد یک میلیون متر مربع ۹۸ پردیس و مرکز ۳۱ استان کشور فرسوده و بالای عمر ۶۰ تا ۷۰ سال دارد.

۲۹ شهریور ۱۳۹۹ ۲۰ :

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۰

آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است

آموزش و پرورش با کمبود ۱۹۰ هزار معلم روبه رو است
رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ضمن اشاره به رفع کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ گفت: آموزش و پرورش ۱۹۰ هزار معلم کمبود دارد.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از کاشان، حسین خنیفر در جمع خبرنگاران با بیان اینکه خوشبختانه دانشگاه فرهنگیان در سه سال اخیر میزان پذیرش به میزان قابل توجه افزایش داشته است، اظهار داشت: این میزان افزایش به نحوی بوده که ۲۰ هزار ردیف استخدام در بیش از ۲۰ رشته در دانشگاه فرهنگیان ایجاد شده و متقاضیان می توانند مشغول به تحصیل شوند و به استخدام رسمی آموزش و پرورش در می آیند.

وی با بیان اینکه ۲۸ هزار ردیف نیز از طریق ماده ۲۸ توسط آزمون استخدام می شوند، افزود: با پنج هزار ردیف از ردیف قبل در مجموع ۷۷ هزار استخدام در آموزش و پرورش استخدام می شوند که به همت وزارت آموزش و پرورش و مجلس شورای اسلامی محقق و تا افق ۱۴۰۱ تا حدود ۹۰ درصد نیاز به کف معلم تامین می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان اینکه ۱۹۰ هزار معلم در کشور کمبود داریم، ابراز داشت: امسال دانشگاه فرهنگیان ۲۱ هزار فارغ التحصیل دارد و در مهر سال آینده ۴۰ هزار نیروی معلم فارغ التحصیل می شود و تا مهر ۱۴۰۱ مشکل کمبود معلم برطرف می شود.

وی با بیان اینکه در اغلب استان ها پروژه های تکمیلی داریم ، گفت : در ۳۱ استان پروژه های تکمیلی داریم و با حضور خیران تکمیل پروژه ها سرعت گرفته و به طور کلی برای تکمیل پروژه ها بیش از یک هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان نیاز است چراکه ۷۰ درصد یک میلیون متر مربع ۹۸ پردیس و مرکز ۳۱ استان کشور فرسوده و بالای عمر ۶۰ تا ۷۰ سال دارد.

۲۹ شهریور ۱۳۹۹ : ۹ : ۲۰

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۳

اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند / میثاق شمسینی ، دبیر جدید شورا شد

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حمیدرضا قائم پناه معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، انتخابات شورای تبیین مواضع نیز برگزار و میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا انتخاب شد. وی افزود : در این انتخابات آقایان علی خیر اندیش مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد ، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران ، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر و خانم ها محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا س تبریز ، زهرا محمدی مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیم تهران ، الهه عباسپور جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان به عنوان ۵ عضو اصلی خواهران این شورا انتخاب شدند. قائم پناه بیان کرد : همچنین آقایان علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل برادر و خانم ها فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س یزد به عنوان دو عضو علی البدل خواهر چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند. وی گفت : در اولین جلسه شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، میثاق شمسینی با اکثریت آرا به عنوان دبیر جدید این شورا انتخاب شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حمیدرضا قائم پناه معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، انتخابات شورای تبیین مواضع نیز برگزار و میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا انتخاب شد.

وی افزود : در این انتخابات آقایان علی خیر اندیش مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد ، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران ، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر و خانم ها محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا س تبریز ، زهرا محمدی مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیم تهران ، الهه عباسپور جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان به عنوان ۵ عضو اصلی خواهران این

شورا انتخاب شدند.

قائم پناه بیان کرد : همچنین آقایان علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل برادر و خانم ها فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س یزد به عنوان دو عضو علی البدل خواهر چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

وی گفت : در اولین جلسه شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، میثاق شمسینی با اکثریت آرا به عنوان دبیر جدید این شورا انتخاب شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت : در سال ۱۳۸۷ ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود ؛ چرا تاکنون کنکور حذف نشده است ؟

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع « چرا سند تحول اجرا نشد ؟ » اظهار کرد : اگر باور مسئولان در آموزش و پرورش ، جدی است ، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.

وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است ، گفت : آموزش و پرورش بعد از انقلاب ، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست ؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویاً سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت ، ظرف ۴ ، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است ؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کم رنگ کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مثال دیگر در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید ، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد ، سوق داده می شوند ؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم گفت : در سال ۱۳۸۷ بنده ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است . جریانی از بیرون ، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی نگذاشت . نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.

وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم ، تصریح کرد : چرا چند سال در

این ۸ سال گذشته ، سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد .

زاهدی افزود : در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد ؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند.به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند . معلمان صداقت را از مسئولان نمی بینند .

وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است ، گفت : ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم ؟ چقدر منزلت آنها را پاس داشتیم ؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است ؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است ؟

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه ، هزینه است . وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود ؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد ؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت . مدارس دولتی را در جاهایی واگذار کردند . یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی ادامه داد : اخیرا کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده ، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند . اینها به خاطر این است ، یقینا کسانی که این کارها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند . سند کی گفته که از این کارها کنیم ؟

زاهدی اضافه کرد : در سند تحول راهکار ۲۲-۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری ، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد ؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند ؟ در وزارت آموزش و پرورش ، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم.

وی با اشاره به مهدهای کودک گفت : هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلا در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن ، جلساتی تشکیل می شود .

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد : مجلس از سال ۸۹ ، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری ، یقینا مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذارند تا جذب معلم شود زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است .

وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم . البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند.

زاهدی تصریح کرد : معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد . در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آنها انجام شود که متأسفانه ، الان می گویند ما انجام دادیم اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل ارزیابی انجام شود.

آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خبرگزاری آریا - آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش فردا شنبه به پایان می رسد.

امروز ؛

آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۰۹ : ۳۶ : ۰۱ ق.ظ

خبرگزاری آریا - آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش فردا شنبه به پایان می رسد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود شنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد . وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور ، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش ، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

شرایط اختصاصی استخدام در وزارت آموزش و پرورش

طی دوره یک ساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل :

- به استناد مجوز شماره ۹۳۱۶۷ تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۹۹ و ۱۵۱۶۱۰ تاریخ ۲۷ خرداد ۹۸ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ اول تیر ۱۳۹۸ سازمان اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش ، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی ، تخصصی و کارورزی نظری و مهارتی است) هستند که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ، برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

- این دوره ها در دانشگاه فرهنگیان شامل رشته های شغلی دبیر ، آموزگار ، مربی امور تربیتی ، مشاور ، مراقب سلامت و در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی شامل رشته شغلی هنر آموز می شود.

- این دوره بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره مذکور است . بر این اساس مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس و امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.

- بخشی از هزینه های برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) بر عهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوط اقدام کند.

- شرایط ، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تایید صلاحیت های عمومی توسط گزینش ، از سوی

دانشگاه های مجری دوره یکساله مهارت آموزی اعلام خواهد شد.

- رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور ، الزامی است . پذیرفته شدگان نهایی جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه های مزبور اقدام کنند.

- مدت دوره یک ساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفا به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است.

- گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش

عالی نیست.

- محل مهارت آموزی دوره یکساله ، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد.
- تغییر محل مهارت آموزی ، صرفاً در صورت وجود شغل ، با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
- مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روخوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک آی سی دی ال هستند . در غیراینصورت باید تعهد کنند که قبل از دوره یکساله مهارت آموزی مدارک مزبور را ارائه کنند.
- دانشگاه های مجری دوره مهارت آموزی ، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند و در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد ، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوطه امکان پذیر خواهد بود.
- پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری بعد از گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون ، جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه قرار خواهند گرفت.

تذکرات مهم

- متقاضیان شرکت در مشاغل هنرآموز (استاد کاری) باید دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم پیوسته بوده و یا در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم ناپیوسته باید مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان داشته باشند.
- برخورداری از حسن شهرت و عامل بودن به اخلاق و شئونات معلمی براساس شرایط احراز شغل در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان
- تغییر منطقه محل خدمت تعیین شده در این دفترچه ، بعد از قبولی نهایی و قبل از استخدام و اشتغال به کار ، تحت هر شرایطی (تأهل ، مجرد ، تکفل ، فوت والدین ، تبعیت از همسر ، همسر کارمند ارگان و یا نهاد خاص ، استفاده از سهمیه خاص و .) ممنوع بوده و بعد از اشتغال به کار نیز تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان خواهد بود.
- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدید الورد به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگند معلمی و امضای سوگندنامه معلمی خواهد بود . متن امضای سوگندنامه در پرونده معلمان نگهداری می شود.
- فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم (سابق) ، دانشگاه فرهنگیان و فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش می باشند ، حق ثبت نام در آزمون استخدامی را ندارند.
- محل خدمت یک منطقه آموزشی است که حسب نیاز آموزش و پرورش جهت استخدام و اشتغال پذیرفته شدگان نهایی ، در این آگهی مشخص شده است.
- لینک کوتاه :
- کد خبر :
- کد خبرنگار :



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۳

طرح مجلس برای واگذاری کامل مهدکودک ها به آموزش و پرورش

نماینده مجلس گفت : طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی درباره مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و گفت : عدم باور مسئولین درباره سند تحول جدی است . گفتار درمانی کافی است باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم.

وی افزود : باور دارم که جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است . در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می

یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم هست. وی افزود: کاری به فرد حقیقی ندارم از جایگاه حقوقی صحبت می کنم؛ وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید. فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم. وی ادامه داد: یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است. فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت: سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود. قانونی هم مصوب شد، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکورها و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد. یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است. نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ اند؛ بلکه افراد خوب و متدین و علاقه مند به نظام هستند، اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد. وی افزود: نفوذ از بیرون می آید، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند. آن جریانی که از بیرون هدایت می کند مطرح است. جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود. جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول. چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند. اینها را جریان نفوذ می دانم. وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد گفت: در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند. مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند. خب معلم که متوجه می شود. شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند. این صداقت را از مسئولین نمی بینیم.

وی افزود: بدون تصویب و گذراندن قانون رتبه بندی را همینطور اجرا کردند. ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پیشرفت کشور هستند چه کردیم؟ دستگاه های مختلف چه کردند؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود. یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است. بلکه سرمایه است.

وی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت: آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما بعد آن را در مجلس اصلاح کردیم. این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و گفت: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند؛ واقعاً حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟ یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند. اینها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند. سند کی گفته چنین کارهایی انجام شود؟

وی با اشاره به اینکه در راهکار ۲۲ - ۶ سند تحول آمده است که گزینش مدیران در سطوح مختلف باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارآمدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد. آیا مدیران اینطور انتخاب شده اند؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند. از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

وی درباره موکدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی. طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

وی درباره موکدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند گفت: متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلايه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود. اما مجلس به تنهایی نمی تواند دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

وی افزود: امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید.

وی اضافه کرد: خوب بود که وزیر آموزش و پرورش در این برنامه حضور پیدا می کرد؛ البته عملکرد حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم. آقای بطحایی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذف کردند که ابهاماتی داشت. گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

وی افزود: در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود که متأسفانه اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند. در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.

کد خبر ۵۰۲۷۱۰۳

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۵

طرح پیشنهادی مجلس برای واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با اشاره به موکدات رهبری پیرامون مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی؛ طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

به گزارش ایسنا، مهدی زاهدی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و گفت: عدم باور مسئولان درباره سند تحول جدی است. گفتار درمانی کافی است و باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم.

وی افزود: باور دارم که جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است. در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم هست.

زاهدی افزود: کاری به فرد حقیقی ندارم از جایگاه حقوقی صحبت می کنم؛ وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید. فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم.

جریان نفوذ تا اعماق کتب درسی پیش می رود

درآمدهای هزاران میلیاردی سدی در برابر حذف کنکور

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی ادامه داد: یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است. فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت: سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی، وزیر وقت

آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود . قانونی هم مصوب شد ، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است ؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور ها و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد. زاهدی افزود : یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است . نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ اند ؛ بلکه افراد خوب و متدین و علاقه مند به نظام هستند ، اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان این نکته که « نفوذ از بیرون می آید ، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند. » گفت : جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود . جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش ، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول ؛ چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند . اینها را جریان نفوذ می دانم.

وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاههای دیگر برمی گردد گفت : در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند . مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند . خب معلم که متوجه می شود.

زاهدی افزود : شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند . این صداقت را از مسئولان نمی بینیم . بدون تصویب و گذراندن قانون رتبه بندی را همینطور اجرا کردند . ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پیشرفت کشور هستند چه کردیم ؟ دستگاه های مختلف چه کردند ؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود . یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است . بلکه سرمایه است.

وی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت : آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما بعد آن را در مجلس اصلاح کردیم . این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

حذف چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی صورت گرفت ؟

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و گفت : اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند ؛ واقعا حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است ؟ .

زاهدی اضافه کرد : یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند . اینها جای سوال دارد . چرا حاشیه سازی می کنند . نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند . سند کی گفته چنین کارهایی انجام شود ؟ .

وی با اشاره به اینکه در راهکار ۲۲ - ۶ سند تحول آمده است که گزینش مدیران در سطوح مختلف باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی ، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد . آیا مدیران اینطور انتخاب شده اند ؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند . از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

طرح پیشنهادی مجلس برای واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره موکدات رهبری پیرامون مهدکودک ها گفت : مهدکودک ها دو متولی دارند ، آموزش و پرورش و بهزیستی ؛ طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

دولت ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاهها بگذارد

وی درباره موکدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاههای فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند گفت : متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند ، دولت باید ردیف های استخدامی کافی در

اختیار دانشگاهها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

زاهدی افزود: امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید.

دلیل حذف بطحائی از وزارت ابهاماتی داشت

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی اضافه کرد: خوب بود که وزیر آموزش و پرورش در این برنامه حضور پیدا می کرد؛ البته عملکرد حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم. آقای بطحائی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذفش کردند که ابهاماتی داشت. گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

وی در برنامه تلویزیونی پرسشگر افزود: در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود که متأسفانه اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند. در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۰

امروز آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

ثبت نام آزمون استخدامی

امروز آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش امروز شنبه به پایان می رسد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز شنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد. وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است.

شرایط اختصاصی استخدام در وزارت آموزش و پرورش

طی دوره یک ساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل:

- به استناد مجوز شماره ۹۳۱۶۷ تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۹۹ و ۱۵۱۶۱۰ تاریخ ۲۷ خرداد ۹۸ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ اول تیر ۱۳۹۸ سازمان اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی، تخصصی و کارورزی نظری و مهارتی است) هستند که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش، برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

- این دوره ها در دانشگاه فرهنگیان شامل رشته های شغلی دبیر، آموزگار، مربی امور تربیتی، مشاور، مراقب سلامت و در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی شامل رشته شغلی هنر آموز می شود.

- این دوره بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره مذکور است. بر این اساس مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس و امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.

- بخشی از هزینه های برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) بر عهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند

- وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوط اقدام کند.
- شرایط ، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تایید صلاحیت های عمومی توسط گزینش ، از سوی دانشگاه های مجری دوره یکساله مهارت آموزی اعلام خواهد شد.
 - رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور ، الزامی است . پذیرفته شدگان نهایی جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه های مزبور اقدام کنند.
 - مدت دوره یک ساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفا به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است.
 - گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نیست.
 - محل مهارت آموزی دوره یکساله ، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد.
 - تغییر محل مهارت آموزی ، صرفا در صورت وجود شغل ، با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
 - مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روخوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک آی سی دی ال هستند . در غیاب اینصورت باید تعهد کنند که قبل از دوره یکساله مهارت آموزی مدارک مزبور را ارائه کنند.
 - دانشگاه های مجری دوره مهارت آموزی ، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند و در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد ، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوطه امکان پذیر خواهد بود.
 - پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری بعد از گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون ، جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه قرار خواهند گرفت.
 - تذکرات مهم
 - متقاضیان شرکت در مشاغل هنرآموز (استاد کاری) باید دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم پیوسته بوده و یا در صورت دارا بودن مدرک

تحصیلی فوق دیپلم ناپیوسته باید مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان داشته باشند.

- برخورداری از حسن شهرت و عامل بودن به اخلاق و شئون معلمی براساس شرایط احراز شغل در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان

- تغییر منطقه محل خدمت تعیین شده در این دفترچه ، بعد از قبولی نهایی و قبل از استخدام و اشتغال به کار ، تحت هر شرایطی (تأهل ، مجرد ، تکفل ، فوت والدین ، تبعیت از همسر ، همسر کارمند ارگان و یا نهاد خاص ، استفاده از سهمیه خاص و...) ممنوع بوده و بعد از اشتغال به کار نیز تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان خواهد بود.

- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدید الورد به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگند معلمی و امضای سوگندنامه معلمی خواهد بود . متن امضای سوگندنامه در پرونده معلمان نگهداری می شود.
- فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم (سابق) ، دانشگاه فرهنگیان و فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش می باشند ، حق ثبت نام در آزمون استخدامی را ندارند.
- محل خدمت یک منطقه آموزشی است که حسب نیاز آموزش و پرورش جهت استخدام و اشتغال پذیرفته شدگان نهایی ، در این آگهی مشخص شده است.

۲۹ شهریور ۱۳۹۹ : ۵۰

چاپ | ارسال به دیگران

زاهدی : به رخنه جریان نفوذ در آموزش و پرورش باور دارم

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است گفت : جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتاب های درسی و مدیریت های آموزش و پرورش اثر می گذارد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، محمدمهدی زاهدی ، وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و گفت : عدم باور مسئولین درباره سند تحول جدی است . گفتار درمانی کافی است ، باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم.

وی افزود : باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است . در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم وجود دارد. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت : کاری به فرد حقیقی ندارم ، از جایگاه حقوقی صحبت می کنم وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید . فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است ؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است ، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده است که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم.

جریان نفوذ تا اعماق کتاب های درسی و مدیریت ها اثر می گذارد

زاهدی ادامه داد : یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است . فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود ؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

افرادی که درآمدهای میلیاردی دارند نمی گذارند کنکور حذف شود

وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت : سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی ، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود . قانونی هم مصوب شد ، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است ؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد . یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است . نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ هستند بلکه افراد خوب ، متدین و علاقه مند به نظام هستند اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد.

جریان نفوذ سند ۲۰۳۰ را پیگیری کرد

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : نفوذ از بیرون می آید ، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند . آن جریانی که از بیرون هدایت می کند مطرح است . جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود . جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش ، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول . چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند . اینها را جریان نفوذ می دانم.

وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد ، مطرح کرد : در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند . مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده است . یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند . خب معلم که متوجه می شود . شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند این صداقت را از مسئولین نمی بینیم.

وی افزود : بدون تصویب و گذراندن قانون ، رتبه بندی را همینطور اجرا کردند . ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پشیرفت کشور هستند چه کردیم ؟ دستگاه های مختلف چه کردند ؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه

است.

زاهدی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت: آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما آن را در مجلس اصلاح کردیم. این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

با حذف عکس دختران فکر کرده اند کار انقلابی می کنند!

وی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و ادامه داد: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند؛ واقعاً حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟ یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند اینها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس عنوان کرد: انتخاب مدیران باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد. آیا مدیران اینطور انتخاب شده اند؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند. از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

وی درباره تأکیدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی. طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

مصوبات متعدد مجلس برای جذب معلم خارج از سیستم

زاهدی درباره تأکیدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند، عنوان کرد: متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند. دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی باید به گزینش مدیران آموزش و پرورش ورود کند

وی افزود: امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید. عملکرد آقای حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم. آقای بطحایی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذفش کردند که ابهاماتی داشت، گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

زاهدی گفت: در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود، اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند. در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.

سند ۲۰۳۰ چطور روزه "نفوذ" در آموزش و پرورش است؟!

برخی وزرای وزارت آموزش و پرورش عامل معطل ماندن و عدم اجرای "سند تحول"

مدیران مدارس پاسخ می دهند / کمبودهایی که مدارس دولتی را به حاشیه برد؛ چرا سند تحول اجرا نمی شود؟!
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۷

اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند / میثاق شمسینی دبیر شد

حمیدرضا قائم پناه معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی این دانشگاه افزود: این انتخابات همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور برگزار شد.

وی افزود: در این انتخابات آقایان علی خیر اندیش مسئول پردیس شهیدان پاکژاد یزد، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر انتخاب شدند.

وی گفت: همچنین خانم ها محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهراى تبریز، زهرا محمدی مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیبه تهران، الهه عباسپور جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان هم به عنوان ۵ عضو اصلی خواهران این شورا انتخاب شدند.

قائم پناه تصریح کرد: آقایان علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان هم به عنوان دو عضو علی البدل برادر و خانم ها فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهراى زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهراى یزد هم به عنوان دو عضو علی البدل خواهر در چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

وی افزود: در اولین جلسه شورا، میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا با اکثریت آرا انتخاب شد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۷

طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس

چرا کنکور از سال ۸۷ تاکنون حذف نشده است؟

طرح واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش در مجلس

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: در سال ۱۳۸۷، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود؛ چرا تاکنون کنکور حذف نشده است؟

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع «چرا سند تحول اجرا نشد؟» اظهار کرد: اگر باور مسئولان در آموزش و پرورش، جدی است، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.

وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است، گفت: آموزش و پرورش بعد از انقلاب، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویا سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و

یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت ، ظرف ۴ ، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است ؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کم رنگ کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد : مثال دیگر در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید ، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد ، سوق داده می شوند ؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم گفت : در سال ۱۳۸۷ بنده ، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است . جریانی از بیرون ، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی نگذاشت . نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.

وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم ، تصریح کرد : چرا چند سال در این ۸ سال گذشته ، سند تحول کم رنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد .

زاهدی افزود : در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد ؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند. به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند . معلمان صداقت را از مسؤولان نمی ببندند .

وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است ، گفت : ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم ؟ چقدر منزلت آنها را پاس داشتیم ؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است ؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است ؟

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد : نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه ، هزینه است . وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود ؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد ؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت . مدارس دولتی را در جاهایی واگذار کردند . یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی ادامه داد : اخیراً کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده ، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند . اینها به خاطر این است ، یقیناً کسانی که این کارها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند . سند کی گفته که از این کارها کنیم ؟

زاهدی اضافه کرد : در سند تحول راهکار ۲۲-۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری ، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد ؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند ؟ در وزارت آموزش و پرورش ، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم.

وی با اشاره به مهدهای کودک گفت : هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن ، جلساتی تشکیل می شود .

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد : مجلس از سال ۸۹ ، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری ، یقیناً مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذارند تا جذب معلم شود زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است .

وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم . البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند.

زاهدی تصریح کرد: معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد. در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آنها انجام شود که متأسفانه، الان می گویند ما انجام دادیم اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل ارزیابی انجام شود.

۲۹ شهریور ۱۳۹۹ ۱۰:۷

چاپ | ارسال به دیگران

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۶

ادعای جالب زاهدی درباره وزیر سابق آموزش و پرورش

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس، محمدمهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در برنامه پرسشگر با موضوع «چرا سند تحول اجرا نشد؟» اظهار کرد: اگر باور مسئولان در آموزش و پرورش جدی است، گفتار درمانی بس است و وقت عمل است.

وی با بیان اینکه باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است، گفت: آموزش و پرورش بعد از انقلاب، بر مبنای سیستم غربی بود که ادامه داشت و هنوز هم هست؛ مثلاً می بینیم فردی را در دانشگاه فرهنگیان به کار می گیرند و به عنوان سرپرست فعالیت می کند که این فرد قویاً سخنرانی کرده است که دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و یک دفعه می بینیم دانشگاهی که سالی ۳۰ هزار دانشجو می گرفت، ظرف ۴، ۵ سال به ۳ هزار نفر رسیده است؛ تفکری که حاکم بوده رخنه کرده است و مدیران را قانع کرده است که تربیت معلم را کم رنگ کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اضافه کرد: مثال دیگرم در مورد کتاب درسی سال یازدهم است که به بچه ها می گوید اگر ناراحت روحی و روانی دارید، تجربه نشان داده است که دعا و نیایش ۳۰ درصد تأثیر دارد و موسیقی بالای ۶۰ درصد تأثیر دارد و بعد دانش آموزان به موسیقی که از نظر شرعی مشکل دارد، سوق داده می شوند؛ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم گفت: در سال ۱۳۸۷ بنده، وزیر علوم بودم و آقای فرشیدی وزیر آموزش و پرورش بود و پیگیری کردیم که کنکور حذف شود چرا کنکور حذف نشده است. جریانی از بیرون، کلاس های کنکور و درآمد هزار میلیاردی نگذاشت. نمی گویم آدم هایی که در وزارت آموزش و پرورش هستند عامل نفوذ هستند اما جریانی با چند واسطه وارد می شود و تأثیر می گذارد.

وی با بیان اینکه شما ببینید جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ را داشته باشیم، تصریح کرد: چرا چند سال در این ۸ سال گذشته، سند تحول کم رنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد حتی کار به جایی رسید که رهبر معظم انقلاب وارد شد و تذکر داد.

زاهدی افزود: در کنار این موارد یک سری حاشیه سازی ها ایجاد شد که به عدم همکاری برخی دستگاه ها بر می گردد؛ این حاشیه سازی باعث شد که خود فرهنگیان ناامید به اعمال وزارتخانه شوند. به عنوان مثال نظام رتبه بندی معلمان در این سند آمده است و در سال ۹۴ یک مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه شد شبیه حقوقی که به سایر دستگاه ها اضافه کردند و اسمش را رتبه بندی گذاشتند. معلمان صداقت را از مسئولان نمی ببینند.

وی با اشاره به جمله رهبر انقلاب که معلمان را به عنوان افسران پیشرفت کشور خطاب قرار داده است، گفت: ما نسبت به این افسران پیشرفت چه کردیم؟ چقدر منزلت آنها را پاس داشتیم؟ چقدر فیلم در راستای اهمیت دادن به این قشر ساخته شده است؟ آیا یک فیلم فاخر در منزلت و کرامت معلم ساخته شده است؟

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تصریح کرد: نباید بگوییم که آموزش و پرورش در بودجه، هزینه است. وقتی که لایحه برنامه ششم توسعه به مجلس داده می شود؛ در ماده ۶۳ آمده است که واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی صورت گیرد و استدلال این بود که دانش آموز هزینه دارد که می توانیم نصف آن را به بخش خصوصی بدهیم و آموزش دهد؛ این موارد سند تحول را از خاصیت انداخت. مدارس دولتی را در جاهایی واگذار کردند. یک سری حواشی باعث شد که سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی ادامه داد: اخیراً کتاب چاپ شده است که عکس چند دختر را حذف کردند که با چه استدلال بوده است یا در کانون خانواده، قرآن بوده و جایش گلدان گذاشتند. اینها به خاطر این است، یقیناً کسانی که این کارها را انجام می دهند از بصیرت کامل برخوردار نیستند. سند کی گفته که از این کارها کنیم؟

زاهدی اضافه کرد: در سند تحول راهکار ۲۲-۶ درباره گزینش مدیران آمده است که در سطوح مختلف بر اساس شایسته سالاری، کارآمدی و باور به اهداف نظام تعلیم و تربیت انجام گیرد؛ آیا مدیران اینگونه انتخاب شدند؟ در وزارت آموزش و پرورش، انواع و اقسام مدیران را بدون در نظر گرفتن این موارد می گذاریم. وی با اشاره به مهدهای کودک گفت: هفته گذشته طرحی را در کمیسیون آموزش مجلس ارائه دادیم که مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش ذیل بندی در مدارس غیردولتی قرار گیرد که برای جزئیات آن، جلساتی تشکیل می شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تذکر رهبر معظم انقلاب برای جذب نیروی انسانی در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اظهار کرد: مجلس از سال ۸۹، مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم تربیت معلم داشته است و این اخطار رهبری، یقیناً مورد توجه مجلس و به ویژه کمیسیون آموزش مجلس خواهد بود البته باید ردیف های کافی نیز در اختیار دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بگذازند تا جذب معلم شود زیرا آموزش و پرورش با کمبود معلم مواجه است.

وی به عملکرد محسن حاجی میرزایی وزیر فعلی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: ما عملکرد آقای حاجی میرزایی را بهتر از قبلی ها می دانیم. البته آقای بطحایی می خواستند کار انجام دهند اما نمی دانم چرا ایشان را عزل کردند. زاهدی تصریح کرد: معتقدم شورای عالی انقلاب فرهنگی در گزینش مدیران آموزش و پرورش جدی باشد و آیین نامه ای بنویسد. در سند تحول عنوان شده است که ظرف یکسال همه زیرنظام ها تعریف و عملیات آنها انجام شود که متأسفانه، الان می گویند ما انجام دادیم اما در هر حال باید با زمان بندی و شاخص های قابل ارزیابی انجام شود. مجلس وزارت آموزش و پرورش کنکور مرتبط ها

یادداشت | سند تحول آموزش و پرورش خاک می خورد...!
طرح جمعیت تا پایان هفته در کمیسیون فرهنگی نهایی می شود
با تصویب لایحه شهرداری ها «عدالت مزدی» برقرار خواهد شد
تکذیب شایعه «تصمیم دیگر درباره مدارس»
توصیه جدید وزیر آموزش و پرورش به دانش آموزان

برگزاری انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

اعضای جدید شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

- اخبار سیاسی -

حمیدرضا قائم پناه، معاون گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور، انتخابات این شورا برگزار شد.

۷۷ درصد از مدارس کاشان خیرساز است / لزوم توجه بیشتر به دانشگاه های فرهنگیان

وی افزود: در این انتخابات علی خیر اندیش، مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد، امیرحسین محقق، مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران، محمدرضا ملاشاهی، مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری

زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی ، مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر انتخاب شدند.

قائم پناه همچنین گفت : محدثه فرجی ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (س) تبریز ، زهرا محمدی ، مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیبه تهران ، الهه عباسپور ، جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان ، به عنوان پنج عضو اصلی خواهران این شورا انتخاب شدند.

این فعال دانشجویی افزود : علی کشاورز ، مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل برادر و فاطمه حمیدی ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) زنجان و مطهره زارع جمال زاده ، مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا (س) یزد به عنوان دو عضو علی البدل خواهر ، چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

قائم پناه در پایان افزود : در اولین جلسه شورا ، میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا با اکثریت آرا انتخاب شد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۲

جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی

علی بلاغی گفت : بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری معلمان باید از دانشگاه فرهنگیان و رجایی جذب شود.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیبه تهران برگزار شد.

علی بلاغی ، رئیس پردیس ها تهران در ابتدای این نشست گفت : امروز به نوعی روز بزرگداشت علم و دانش است. ایران یکی از قطب های علم و دانش در دوران باستان بوده است. در فرهنگ و تمدن ایرانی بر اهمیت علم و دانش تاکید شده است.

او افزود : یکی از کانون های علم دانشگاه فرهنگیان است که بیش از صد سال سابقه دارد . بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری معلمان باید از دانشگاه فرهنگیان و رجایی جذب شود.

بلاغی تاکید کرد : تدوین سند تحولات آموزش و پرورش و آموزش معلمان را برعهده می گیرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۴

پیام وزیر آموزش و پرورش به مناسبت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم، حال و هوایش را حسینی کرده است.

ماه بزرگی که در آن معلّم آگاهی و آزادی، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد، خواهندگان آزادی خواستار آن عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر امام حسین(ع)، بانی مکتب رهایی و رستگاری، سلام میفرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی، مدد می جویم.

و از عاشورا نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد، که به مثابه یک فرهنگ که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه توسعه کفایت تا به این نکته بسیار مهم برسیم که مهمترین عنصر حیات بخش در فرآیند تحقق توسعه، سرمایه انسانی است. سرمایه سعادت آفرین ای که تنها مسیر استحصال آن، تعلیم و تربیت است. از این رو نهاد تعلیم و تربیت، خطیر ترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف معلّم در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت، کوچکترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلّم، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

از این رو، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی، در این مسیر سخت، اما سبز، گام های استوار تری بردارند.

وزارت آموزش و پرورش در دوره کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان، مجدانه برآن است تا به ابتنا بر اسناد بالادستی، به ویژه سند تحول، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب، مطالبات رئیس جمهور محترم، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم و تربیت، نسلی خداجو، دین مدار، معرفت گرا، آزادی خواه، عدالت گستر، گفتمان پذیر، نوع دوست، صلح طلب، ستم ستیز، دانش پژوه، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت هفته دفاع مقدس و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای آن دوران غرور آفرین، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تاکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد. بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روز افزون، در زمره جاهدان عرصه آموزش و مجاهدان وادی پرورش باشید.

محسن حاجی میرزایی



عبارت مورد جستجو

خبر فور

صفحه اصلی | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | فرهنگی | ورزشی | فناوری | استان ها | گوناگون | چند رسانه ای

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۴

طرح مجلس برای واگذاری کامل مهدکودک ها به آموزش و پرورش

نماینده مجلس گفت : طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی درباره مدارس غیردولتی و یک ماده درباره

نماینده مجلس گفت : طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی درباره مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد. مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و گفت : عدم باور مسئولین درباره سند تحول جدی است . گفتار درمانی کافی است باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم.

وی افزود : باور دارم که جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است . در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم هست. وی افزود : کاری به فرد حقیقی ندارم از جایگاه حقوقی صحبت می کنم ؛ وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید . فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است ؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است ، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم. وی ادامه داد : یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است . فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود ؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت : سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی ، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود . قانونی هم مصوب شد ، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است ؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور ها و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد . یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است . نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ اند ؛ بلکه افراد خوب و متدین و علاقه مند به نظام هستند ، اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد.

وی افزود : نفوذ از بیرون می آید ، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند . آن جریانی که از بیرون هدایت می کند مطرح است . جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود . جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش ، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول . چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند . اینها را جریان نفوذ می دانم. وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد گفت : در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند . مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند . خب معلم که متوجه می شود . شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند . این صداقت را از مسئولین نمی بینیم.

وی افزود : بدون تصویب و گذراندن قانون رتبه بندی را همینطور اجرا کردند . ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پیشرفت کشور هستند چه کردیم ؟ دستگاه های مختلف چه کردند ؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود . یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است . بلکه سرمایه است.

وی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت : آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما بعد آن را در مجلس اصلاح کردیم . این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

وی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و گفت: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دخترپچه را حذف کرده اند؛ واقعاً حذف عکس چند دخترپچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟ یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند. اینها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند. سند کی گفته چنین کارهایی انجام شود؟

وی با اشاره به اینکه در راهکار ۲۲ - ۶ سند تحول آمده است که گزینش مدیران در سطوح مختلف باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد. آیا مدیران اینطور انتخاب شده اند؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند. از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلیه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

وی درباره موکدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی. طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

وی درباره موکدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند گفت: متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلیه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود. اما مجلس به تنهایی نمی تواند. دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

وی افزود: امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید.

وی اضافه کرد: خوب بود که وزیر آموزش و پرورش در این برنامه حضور پیدا می کرد؛ البته عملکرد حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم. آقای بطحایی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذف کردند که ابهاماتی داشت. گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

وی افزود: در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود که متأسفانه اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند. در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۶

مهدهای کودک به آموزش و پرورش واگذار می شود؟

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با اشاره به موکدات رهبری پیرامون مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی؛ طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا، مهدی زاهدی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و گفت: عدم باور مسئولان درباره سند تحول جدی است. گفتار درمانی کافی است و باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم.

وی افزود: باور دارم که جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است. در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می

یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم هست. زاهدی افزود: کاری به فرد حقیقی ندارم از جایگاه حقوقی صحبت می کنم؛ وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید. فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم.

جریان نفوذ تا اعماق کتب درسی پیش می رود

درآمدهای هزاران میلیاردی سدی در برابر حذف کنکور

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی ادامه داد: یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است. فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت: سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود. قانونی هم مصوب شد، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور ها و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد.

زاهدی افزود: یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است. نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ اند؛ بلکه افراد خوب و متدین و علاقه مند به نظام هستند، اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد.

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان این نکته که «نفوذ از بیرون می آید، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند.» گفت: جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود. جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول؛ چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند. اینها را جریان نفوذ می دانم.

وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاههای دیگر برمی گردد گفت: در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند. مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند. خب معلم که متوجه می شود.

زاهدی افزود: شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند. این صداقت را از مسئولان نمی بینیم. بدون تصویب و گذراندن قانون رتبه بندی را همینطور اجرا کردند. ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پیشرفت کشور هستند چه کردیم؟ دستگاه های مختلف چه کردند؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود. یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است. بلکه سرمایه است.

وی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت: آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما بعد آن را در مجلس اصلاح کردیم. این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

حذف چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی صورت گرفت؟

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و گفت: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند؛ واقعا حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟

زاهدی اضافه کرد: یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند. اینها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند. سند کی گفته چنین کارهایی انجام شود؟

وی با اشاره به اینکه در راهکار ۲۲ - ۶ سند تحول آمده است که گزینش مدیران در سطوح مختلف باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت

نظام رسمی باشد . ایا مدیران اینطور انتخاب شده اند ؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند . از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

طرح پیشنهادی مجلس برای واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره موکدات رهبری پیرامون مهدکودک ها گفت : مهدکودک ها دو متولی دارند ، آموزش و پرورش و بهزیستی ؛ طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلا در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود. دولت ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاهها بگذارد

وی درباره موکدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاههای فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیما مورد خطاب قرار داده بودند گفت : متاسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند ، دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاهها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

زاهدی افزود : امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید.

دلیل حذف بطحائی از وزارت ابهاماتی داشت

وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی اضافه کرد : خوب بود که وزیر آموزش و پرورش در این برنامه حضور پیدا می کرد ؛ البته عملکرد حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم . آقای بطحائی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذفش کردند که ابهاماتی داشت . گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

وی در برنامه تلویزیونی پرسشگر افزود : در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود که متاسفانه اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند . در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.

اعضای شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند

اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند و میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا انتخاب شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، حمیدرضا قائم پناه معاون گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : همزمان با نشست سالانه مسئولان دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، انتخابات این شورا برگزار شد.

وی افزود : در این انتخابات علی خیراندیش مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد ، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران ، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر و محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا تبریز ، زهرا محمدی مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیم تهران ، الهه عباسپور جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان به عنوان ۵ عضو اصلی خواهران این شورا انتخاب شدند.

همچنین علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل برادر و فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا یزد به عنوان دو عضو علی البدل خواهر چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند. در اولین جلسه شورا میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا با اکثریت آرا انتخاب شد. انتهای پیام / ۴۰۴۰ /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۸

امروز ؛ آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

آخرین مهلت ثبت نام در آزمون استخدامی آموزش و پرورش ساعت ۲۴ امشب به پایان می رسد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز مهاباد ، مهلت ثبت نام برای شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور در سال ۹۹ که از روز پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود امروز یکشنبه ۲۹ شهریور ماه به اتمام می رسد.

وزارت آموزش و پرورش در آزمون استخدامی امسال حدود ۲۸ هزار نفر را برای شغل معلمی جذب خواهد کرد. بر اساس اعلام سازمان سنجش کشور ، کارت شرکت در آزمون ششم آبان ماه قابل دریافت بوده و این آزمون در تاریخ نهم آبان ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

طبق اعلام وزیر آموزش و پرورش ، ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی اخذ شده است که در این میان ۸۰۰۰ مجوز جذب مربوط به مربی امور تربیتی است که کم سابقه است. شرایط اختصاصی استخدام در وزارت آموزش و پرورش

طی دوره یک ساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل :

- به استناد مجوز شماره ۹۳۱۶۷ تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۹۹ و ۱۵۱۶۱۰ تاریخ ۲۷ خرداد ۹۸ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ اول تیر ۱۳۹۸ سازمان اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش ، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی ، تخصصی و کارورزی نظری و مهارتی است) هستند که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش ، برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

- این دوره ها در دانشگاه فرهنگیان شامل رشته های شغلی دبیر ، آموزگار ، مربی امور تربیتی ، مشاور ، مراقب سلامت و در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی شامل رشته شغلی هنر آموز می شود.

- این دوره بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره مذکور است . بر این اساس مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس و امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.

- بخشی از هزینه های برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) بر عهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوط اقدام کند.

- شرایط ، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یکساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تایید صلاحیت های عمومی توسط گزینش ، از سوی

دانشگاه های مجری دوره یکساله مهارت آموزی اعلام خواهد شد.

- رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور ، الزامی است . پذیرفته شدگان نهایی جهت

اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه های مزبور اقدام کنند.

- مدت دوره یک ساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفا به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است.

- گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نیست.

- محل مهارت آموزی دوره یکساله ، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد.

- تغییر محل مهارت آموزی ، صرفا در صورت وجود شغل ، با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

- مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روحوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک آی سی دی ال هستند . در غیراینصورت باید تعهد کنند که قبل از دوره یکساله مهارت آموزی مدارک مزبور را ارائه کنند.

- دانشگاه های مجری دوره مهارت آموزی ، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند و در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد ، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوطه امکان پذیر خواهد بود.

- پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری بعد از گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون ، جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه قرار خواهند گرفت.

تذکرات مهم

- متقاضیان شرکت در مشاغل هنرآموز (استاد کاری) باید دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم پیوسته بوده و یا در صورت دارا بودن مدرک

تحصیلی فوق دیپلم ناپیوسته باید مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان داشته باشند.

- برخورداری از حسن شهرت و عامل بودن به اخلاق و شئون معلمی براساس شرایط احراز شغل در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان

- تغییر منطقه محل خدمت تعیین شده در این دفترچه ، بعد از قبولی نهایی و قبل از استخدام و اشتغال به کار ، تحت هر شرایطی (تاهل ، مجرد ، تکفل ، فوت والدین ، تبعیت از همسر ، همسر کارمند ارگان و یا نهاد خاص ، استفاده از سهمیه خاص و) ممنوع بوده و بعد از اشتغال به کار نیز تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان خواهد بود.

- صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدید الورود به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگند معلمی و امضای سوگندنامه معلمی خواهد بود . متن امضای سوگندنامه در پرونده معلمان نگهداری می شود.

- فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم (سابق) ، دانشگاه فرهنگیان و فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش می باشند ، حق ثبت نام در آزمون استخدامی را ندارند.

- محل خدمت یک منطقه آموزشی است که حسب نیاز آموزش و پرورش جهت استخدام و اشتغال پذیرفته شدگان نهایی ، در این آگهی مشخص شده است.

آموزش حضوری و یادگیری ترکیبی در اولویت دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد

تهران - ایرنا - وزیر آموزش و پرورش در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان گفت : از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی های دانشگاهی قرار گیرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه و آموزش ایرنا ، محسن حاجی میرزایی روز شنبه با صدور پیامی آغاز سال تحصیلی را به

دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تبریک گفت.

در پیام وزیر آموزش و پرورش آمده است : امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را حسینی کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله حسین علیه السلام ، خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند . بر امام حسین (ع) بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی مدد می جویم . از عاشورا نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک فرهنگ که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

حاجی میرزایی در ادامه این پیام تاکید کرد : نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه توسعه کافی است تا به این نکته بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرآیند تحقق توسعه ، سرمایه انسانی است . سرمایه سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، تعلیم و تربیت است . از این رو ، نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گیر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه پایدار باشد.

وی در این پیام خاطر نشان کرد : با عنایت به جایگاه ژرف معلم در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

این پیام می افزاید : از این رو ، ضروری است این ۲ دانشگاه مولد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز گام های استوارتری بردارند.

حاجی میرزایی در ادامه این پیام تاکید کرد : وزارت آموزش و پرورش در دوره کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه بر آن است تا با تکیه بر اسناد بالا دستی به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رییس جمهوری ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی یا باز تعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرین در روش های آموزش و پرورش به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

وزیر آموزش و پرورش همچنین یادآور شد : ضمن بزرگداشت هفته دفاع مقدس و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای آن دوران غرور آفرین ، مسرورانه آغاز سال تحصیلی جدید را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم ۲ دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تاکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد.

وی در پایان این پیام افزود : بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد . امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روز آفرین ، در زمره جاهدان عرصه آموزش و مجاهدان وادی پرورش باشید.

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور ماه با سخنرانی علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری و حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در پردیس نسیم تهران برگزار می شود. این مراسم به صورت آنلاین برای یکصد پردیس و مرکز این دانشگاه در سراسر کشور پخش می شود.



آموزش در دوران کرونا باید با کیفیت بالا باشد

تهران - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: در دوران کرونا نباید کیفیت آموزش را پایین بیاوریم، باید از آموزش های تلفیقی در زمان محدود و با کیفیت بالا استفاده کنیم.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا، حسین خنیفر روز شنبه در مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست و بدون مرگ است. معلمان جدید باید خود را برای آموزش های تلفیقی آماده کنند.

وی در این مراسم که در پردیس نسیمه خواهران دانشگاه فرهنگیان برگزار شد، تصریح کرد: نباید کیفیت آموزش را پایین بیاوریم و می توانیم در دوران کرونا از کلاس های تلفیقی در زمان محدود استفاده کنیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان در سخنان خود از تحقق حدود ۳۷ درصد از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در این دانشگاه خبر داد و تاکید کرد: در سال تحصیلی جدید تلاش می کنیم میزان تحقق این سند به ۵۰ درصد برسد.

خنیفر یادآور شد: این دانشگاه اقدامات بسیاری را در راستای بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی انجام داده است، ۲۰ برنامه درسی بازنگری شده است

وی همچنین به بازنگری دروس در این دانشگاه اشاره کرد و گفت: در دانشگاه فرهنگیان ۲۰ برنامه درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری و به روز رسانی شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان این که هرم هیات علمی دانشگاه فرهنگیان گسترش یافت، اظهار داشت: تلاش داریم ۲۰۰ عضو هیات علمی جذب شوند که پرونده ۱۶۰ نفر از آنها بررسی و آماده استخدام است، پیش از این نیز ۸۰۰ عضو هیات علمی داشته ایم.

به گزارش ایرنا، مراسم آغاز سال تحصیلی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان امروز با حضور علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری و مسوولان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در پردیس نسیمه تهران برگزار شد. این مراسم به صورت آنلاین برای ۱۰۰ پردیس و مرکز این دانشگاه در سراسر کشور پخش شد.

اجرای ۳۷ درصد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: سند تحول در شورای عالی آموزش ذکر شده که ۳۷ درصد آن در دانشگاه فرهنگیان محقق شده و تا پایان سال به ۵۰ درصد می رسد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیمه تهران برگزار شد.

حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان در این نشست گفت: ما هر چه داریم از رشادت های ۸ سال دفاع مقدس است.

او افزود: امسال سال تحصیلی خاصی است بر اساس بررسی ها در سه تا ۱۰ سال آینده کرونا با ما همراه است در حالی که آموزش تعطیلی بردار نیست.

خنیفر تصریح کرد: در دنیا شعار آموزش بدون مرگ مطرح است. معلمان باید مراقب های روزانه را انجام دهند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: آموزش ها این روزها الکترونیک و ترکیبی است. آموزش ها و تکنولوژی در حال تغییر است. در دنیا آموزش ها کمپرس شده و کلاس های ۲۵ دقیقه ای برگزار می شود. امید است ما هم به این آموزش ها

دست یابیم .

او ادامه داد : سند تحول در شورای عالی آموزش ذکر شده که ۳۷ درصد آن در دانشگاه فرهنگیان محقق شده و تا پایان سال به ۵۰ درصد می رسد . بیانیه گام دوم نیز فعال شده است و در برنامه آموزشی کاملاً بازنگری شده است .
 خنجر افزود : هرم هیات علمی بسته شده و ۷۰ نفر به هیات علمی افزوده می شود . مرکز خواهران در کاشان افتتاح شده است . این ساختمان همچون دیگر ساختمان ها در استان ها به فعالیت می پردازد .
 به گفته او ۶۴ پردیس و ۳۶ مرکز در اختیار داریم که ۷۰ درصد فرسوده است .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۰

تجمع اعتراضی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان همزمان با حضور وزیر آموزش و پرورش در دانشگاه + عکس

دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی صبح امروز در اعتراض به بی عدالتی تحصیلی در ایام کرونا همزمان با حضور وزیر آموزش و پرورش در دانشگاه تجمع کردند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی صبح امروز در اعتراض به بی عدالتی تحصیلی در ایام کرونا همزمان با حضور وزیر آموزش و پرورش در دانشگاه تجمع کردند . دانشجویان در این تجمع با در دست داشتن پلاکاردهایی مبنی بر اینکه « آموزش و پرورش چه برنامه ای برای دانش آموزان بازمانده از تحصیل در دوران کرونا دارد » ، « سند انحرافی ۲۰۳۰ یعنی سپردن مهمترین مسئله کشور به بیگانه » و « تعلیم و تربیت ، مهمترین موضوع تمدنی ماست . « خواستار رسیدگی وزارت آموزش و پرورش به این مسائل شدند . در ادامه دانشجویان پس از برگزاری تجمع به قرائت بیانیه پرداختند . معاون مطالبه گری بسیج پردیس شهید چمران با قرائت بیانیه در بخشی از آن گفت : مسئله حائز اهمیت ما ، درباره آموزش و پرورش در ایام کرونا است که زمینه ساز بی عدالتی شده است و خیل کثیری از دانش آموزان از تحصیل بازمانده اند . تا لحظات آخر معلمان سردرگم بودند که تکلیف چیست و هرکسی یک چیز می گفت . البته ا به این بی نظمی ها عادت کرده ایم . رهبری به حفظ و شان معلم تاکید داشته اند اما وزارت در مقابل این چه کرده است . غیر از این است که هربار با پرداخت معوقات معلمان و اعلام چندین باره از صدا و سیما برای حق طبیعی آنها منت می گذارید ؟



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۳

کشور ما به رغم مشکلات بسیار ، سرپا ایستاده است / مدیون فعالیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هستیم

علی خاکی صدیق گفت : تحریم ها بر علیه ایران در طول تاریخ همچون شعب ابی طالب است . در کشور ما به رغم مشکلات کشور سرپا ایستاده است . هرچند کرونا نیز مزید بر علت است .

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیبه تهران برگزار شد .
 علی خاکی صدیق ، معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری ضمن گرامی داشت هفته دفاع مقدس گفت : در طول سال دشمنان اسلام در پی ضربه زدن هستند اما در ماه محرم و صفر تمامی نقشه ها نقش بر آب شده است .

او گفت : مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی تربیت پرور دانستند و همین مقوله نشان دهنده کیفیت بخشی و ارتقای کیفیت است.

خاکی صدیق گفت : تحریم ها بر علیه ایران در طول تاریخ همچون شعب ابی طالب است . کشور ما به رغم مشکلات بسیار ، سرپا ایستاده است . هرچند کرونا نیز مزید بر علت است .

او افزود : زیرساخت های آموزشی در ۴ دهه کشور را سرپا نگه داشته است . دانش آموخته های کشور چرخ تولید را می چرخانند . ما مدیون فعالیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هستیم . برای ارتقای کیفیت این دانشگاه ها درکنار آنها هستیم.

معرفی اعضای جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

حمیدرضا قائم پناه معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان افزود : همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، انتخابات این شورا برگزار شد.

وی افزود : در این انتخابات علی خیر اندیش مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد ، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران ، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر و خانم ها محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا س تبریز ، زهرا محمدی مسئول حوزه خاوران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیم تهران ، الهه عباسپور جانشین خاور حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان به عنوان ۵ عضو اصلی خاوران این شورا انتخاب شدند.

همچنین علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل و خانم ها فاطمه حمیدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س یزد به عنوان دو عضو علی البدل دختران چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند.

قائم پناه در پایان افزود : در اولین جلسه شورا ، میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا با اکثریت آرا انتخاب شد.

دانشگاه فرهنگیان دانشجویان دانشگاه

مرتبط ها

خشم دانشگاهیان از دولت انگلیس برای بازگشایی دانشگاه
 برگزاری سوگواره فرهنگی هنری اباعبدالله الحسین (ع) ویژه دانشگاهیان
 برگزاری جلسه هم اندیشی دانشجویان اصفهانی با دخانچی
 عدم امنیت غذایی دانشجویان آمریکایی در دوران کرونا
 تحصیل جوانان در دانشگاه ها باید منجر به تحول جامعه شود



جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است

زاهدی گفت: جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است و به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتاب های درسی و مدیریت های آموزش و پرورش اثر می گذارد.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، مهدی زاهدی، وزیر سابق علوم و عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین اظهار کرد: عدم باور مسئولان درباره سند تحول جدی است؛ براین اساس به جای گفتار درمانی باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم. او افزود: باور دارم که جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است. در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم وجود دارد. زاهدی گفت: نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده است و آن ها را قانع کرده که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم. عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی ادامه داد: جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

درآمد های هزار میلیاردی مانع از حذف کنکور شد

او با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت: سال ۸۷ به اتفاق دکتر فرشیدی، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود. قانونی هم مصوب شد، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است؟. جریانی از بیرون کلاس کنکور ها و درآمد های هزار میلیاردی وجود دارد که اجازه نمی دهد؛ یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است.

زاهدی بیان کرد: نمی گویم نیرو هایی که در آموزش و پرورش هستند، عامل نفوذ اند؛ بلکه افراد خوب و متدین و علاقه مند به نظام هستند، اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد. جریان نفوذ موجب ورود سند ۲۰۳۰ می شود

او افزود: نفوذ از بیرون می آید، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند. آن جریانی که از بیرون هدایت می کند، مطرح است. نفوذ، کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود. جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول.

وزیر سابق علوم با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد، گفت: در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند. مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بار ها درباره آن صحبت شده است، یکبار سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند.

او افزود: بدون تصویب و گذراندن قانون رتبه بندی را همینطور اجرا کردند. ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پیشرفت کشور هستند، چه کردیم؟. انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است، بلکه سرمایه است.

زاهدی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت: آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما بعد آن را در مجلس اصلاح کردیم. این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و حواشی ایجاد شده منجر به حاشیه رفتن سند شد.

او به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و گفت: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند؛ واقعاً حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟. یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلستان گذاشته اند. این ها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده، اما کسانی که این کار ها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند. سند کی گفته چنین کار هایی انجام شود؟.

تاکید سند بر شایسته سالاری در انتخاب مدیران

عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی تاکید کرد: در راهکار ۲۲ - ۶ سند تحول آمده است که گزینش مدیران

در سطوح مختلف باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیار های علمی ، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد . اما در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند . از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

او درباره موکدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت : مهدکودک ها دو متولی دارند ؛ آموزش و پرورش و بهزیستی . طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلا در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

زاهدی درباره موکدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند ، گفت : متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند . دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتخاب مدیران باید وارد عمل شود
او در پایان گفت : در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود که متأسفانه اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند . در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲۰۹

نیازمند تحول در دانشگاه فرهنگیان هستیم / مسئولیت سنگین بر دوش جوانان در گام دوم انقلاب

حجت السلام دادگر گفت : دانشگاه فرهنگیان نیازمند تحول است این دانشگاه باید از سازمان آموزشی فاصله گرفته و به حل مسائل بپردازد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیه تهران برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ، نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در این نشست گفت : مجاهدت های بسیاری برای امنیت کشور انجام شده است . باید دانست که انگیزه ها را چگونه تنظیم کرد همچنین با توجه به تجارب اساتید از آن به عنوان مدیریت دانش استفاده کرد.

او افزود : در آستانه اربعین حسینی هستیم امسال از پیاده روی اربعین محروم هستیم . فقط موبکهای اندکی در عراق برای مردم این کشور برپا می شود . توفیق پیاده روی اربعین را نداریم اما می توانیم در این زمینه اقداماتی انجام دهیم . دادگر تصریح کرد : تحریم های خارجی و کم تحرکی برخی از مسئولان را شاهد بودیم اما در دوران کرونا شاهد همکاری و همبستگی بودیم . البته برخی از پرستاران و پزشکان نیز ترک کار کردند . از سوی دیگر باید به مجاهدت شهدا توجه کرد . آنها از کیان این ملت دفاع کردند.

او ادامه داد : ملتی قدر شناس و وفاداری داریم . برخی از مسئولان غافل هستند و فشارهای بسیاری به مردم تحمیل شده است . برخی دست های بیگانه در کار است.

نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان افزود : باید عاشورا را نقطه عطف تاریخ دانست . در گام دوم انقلاب مسئولیت سنگین بر دوش جوانان است باید در تعلیم و تربیت وظایف خود را بدانیم . تحول در نظام آموزشی مطرح است . برای مثال برخی از افراد تحصیل کرده به حوزه رفته و نکاتی را برداشت کرده و در خارج از کشور ترویج می دهند . برای مثال مباحثه و پیش مطالعه از اهمیت برخوردار است.

دادگر گفت : دانشگاه فرهنگیان نیازمند نظام تربیتی و نقشه جامع است. در غیر این صورت تمامی نظام های تربیتی با مشکل مواجه است . لازم است در نظام تربیتی تناقض ها برطرف شود . آینده و مدیریت پژوهش از اهمیت بسیاری برخوردار است و این مهم بدون رصد امکان پذیر نیست .

او افزود : در دانشگاه فرهنگیان شیوه مدیریت دانش از اهمیت ویژه ای برخوردار است . باید زیر ساخت های مناسب در این باره وجود داشته باشد . دانشگاه فرهنگیان نیازمند تحول است این دانشگاه باید از سازمان آموزشی فاصله گرفته و به حل مسائل بپردازد . بر اساس گزارشات از فعالیت دانشگاه فرهنگیان مشکلاتی را شاهد هستیم که در این راستا نیازمند چابک سازی دانشگاه هستیم.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۱

کشور با وجود تحریم های بی سابقه روی پای خود ایستاده است

تهران - ایرنا - معاون آموزشی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری گفت : در شرایط تحریم بی سابقه ای قرار داریم ، با این حال کشور روی پای خود ایستاده است و فعالیت ها ادامه دارد.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا ، علی خاکی صدیق روز شنبه در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : تحریم های بی سابقه بسیاری از کشورها را فلج کرده است ، اما ایران با وجود تحریم و به رغم تمام مشکلات روی پای خود ایستاده است .

وی ادامه داد : در ۷ ماه گذشته بیماری کووید ۱۹ نیز به مجموعه تحریم ها اضافه شد ، اما کشور کماکان به جلو می رود و گام های بزرگی برمی دارد که مدیون زیر ساخت هایی است که در ۴ دهه گذشته روی آنها کار شده است .

معاون آموزشی وزیر علوم عنوان کرد : در کشور نیروهای متخصصی داریم که می توانند مشکلات را رفع کنند و صناعی داریم که با تمام فراز و نشیب ها مشکلات را رفع می کنند . تمام آنها مدیون دانش آموختگان همین دانشگاه ها هستند . ما از خارج کشور هیچ تکنسین و مشاور نداریم و مستقل دانش آموخته تربیت کرده ایم ؛ در حالی که کشورهای همسایه از سایر کشورها تکنسین و مشاور می آورند .

خاکی صدیق با بیان اینکه معلمان نقش مهمی در تربیت و آموزش ورودی دانشگاه ها دارند ، عنوان کرد : معلمان نقش بسیار مهمی دارند ؛ زیرا آنها ورودی دانشگاه ها را تعیین می کنند . بنابراین باید برنامه ریزی شود که چه دروسی تاکنون نیاز به بازنگری داشته و چه اقداماتی انجام شده است.

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان روز شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیم تهران برگزار شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۴

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان



شرایط ویژه آموزش و پرورش برای شرکت در آزمون استخدامی

وزارت آموزش و پرورش برای شرکت در هشتمین آزمون استخدامی دستگاه های اجرایی ، شرایطی را در نظر گرفته است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، ثبت نام در هشتمین آزمون مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور سال ۱۳۹۹ از پنجشنبه ۲۰ شهریور آغاز شده است و امروز ، شنبه ۲۹ شهریور به پایان می رسد.

کارت شرکت در این آزمون استخدامی از روز سه شنبه ۶ آبان ۹۹ برای مشاهده و پرینت بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت و آزمون در روز جمعه ۹ آبان ۹۹ در تهران و با توجه به آمار شرکت کنندگان ، حسب مورد در مراکز استان ها برگزار خواهد شد . ملاک تعیین حوزه امتحانی داوطلبان شهرستان محل اقامت فعلی آن ها است که در تقاضنامه ثبت نام ثبت می کنند.

طی دوره یک ساله مهارت آموزی توسط پذیرفته شدگان با رعایت شرایط و ضوابط ذیل :
به استناد مجوز های سازمان امور اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش ، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی ، تخصصی و کارورزی نظری ، مهارتی) است که برای دانش آموختگان رشته های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

در دانشگاه فرهنگیان (رشته های شغلی دبیر ، آموزگار ، مربی امور تربیتی ، مشاور ، مراقب سلامت) و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (رشته شغلی هنرآموز) ، بدون دریافت حقوق و مزایا بوده و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در آزمون استخدامی است.

مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس ، امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های دوره آموزشی و خسارت های وارده خواهند بود.

بخشی از هزینه های برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی (خدمات آموزشی و رفاهی) برعهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یک ساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند ، وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوط اقدام کند.

شرایط ، ضوابط و نحوه ثبت نام در دوره یک ساله مهارت آموزی بعد از قبولی نهایی و تایید صلاحیت های عمومی توسط گزینش ، از سوی دانشگاه های مجری دوره یک ساله مهارت آموزی (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی) اعلام خواهد شد.

رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور ، الزامی است . پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی هنرآموز جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و دوره یک ساله مهارت آموزی باید از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی آموزگار ، دبیر ، مراقب سلامت ، مشاور ، مربی امور تربیتی نیز از طریق پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان موضوع را پیگیری کنند.

مدت دوره یک ساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفاً به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است . همچنین گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نیست.

محل مهارت آموزی دوره یک ساله ، براساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد و تغییر محل مهارت آموزی ، صرفاً در صورت وجود شغل ، با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یک ساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روخوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک ICDL هستند ، در غیراین صورت باید تعهد کنند که قبل از دوره یک ساله مهارت آموزی ، مدارک مزبور را ارائه کنند.

دانشگاه های مجری دوره مهارت آموزی ، مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند . در صورت وجود

امکانات و تقاضای افراد ، ارائه خدمات با اخذ هزینه مربوط امکان پذیر خواهد بود. پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری ؛ بعد از گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون ، جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط قرار خواهند گرفت.

بیشتر بخوانید

آمار ثبت نام کنندگان آزمون استخدامی دستگاه های اجرایی

تذکرات مهم

متقاضیان شرکت در مشاغل هنرآموز (استادکاری) ، باید دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم پیوسته باشند و یا در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم ناپیوسته ، باید مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان داشته باشند.

برخورداری از حسن شهرت و عامل بودن به اخلاق و شئونات معلمی براساس شرایط احراز شغل در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان از دیگر شروط آموزش و پرورش برای شرکت در آزمون استخدامی است.

تغییر منطقه محل خدمت تعیین شده در دفترچه ثبت نام ، بعد از قبولی نهایی و قبل از استخدام و اشتغال به کار ، تحت هر شرایطی (تاهل ، مجرد ، تکفل ، فوت والدین ، تبعیت از همسر ، همسر کارمند ارگان و یا نهاد خاص ، استفاده سهمیه خاص و ...) ممنوع بوده و بعد از اشتغال به کار نیز تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان خواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدید الورد به آموزش و پرورش ، مشروط به ادای سوگند معلمی و امضای سوگند نامه معلمی خواهد بود . متن امضا سوگندنامه در پرونده معلمان نگهداری می شود.

فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم (سابق) ، دانشگاه فرهنگیان و فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش هستند ، حق ثبت نام در آزمون استخدامی را ندارند.

محل خدمت یک منطقه آموزشی است که حسب نیاز آموزش و پرورش جهت استخدام و اشتغال پذیرفته شدگان نهایی ، در این آگهی مشخص شده است . منطقه آموزشی و شهرستان محل خدمت در پیمان نامه براساس مفاد این دفترچه تعیین می شود.

دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش باید حداکثر ۳۵ سال سن داشته باشند و ملاک عمل برای محاسبه سن افراد ، اولین روز ثبت نام آزمون استخدامی مشترک فراگیر یعنی ۲۰ شهریور ماه ۹۹ است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۱

حقوق ۱۸ میلیونی مسئولان دانشگاه فرهنگیان سمنان و کارنامه ای پرمناقشه / ضعف در عملکرد عمرانی دانشگاه

دو سال قبل ، در واپسین روزهای پاییز ، نخستین گزارش ها پیرامون انتقادات وارد بر مدیریت دانشگاه فرهنگیان منتشر شد ؛ گزارش هایی که بازتاب های فراوانی به دنبال داشت.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از مرآت ، دو سال قبل ، در واپسین روزهای پاییز ، نخستین گزارش ها پیرامون انتقادات وارد بر مدیریت دانشگاه فرهنگیان در شبکه اطلاع رسانی مرآت ، منتشر شد . این گزارش ها بازتاب های گوناگونی به دنبال داشت . مسأله اساسی این بود که « حمیدرضا دانشجو » با حدود ۳۷ سال سابقه کاری ، از سمت خود بعنوان رئیس دانشگاه فرهنگیان استان برکنار شد اما به واسطه برخی میانجیگری ها ، بار دیگر به عرصه مدیریت بازگشت ؛ منتها این بار نه به عنوان رئیس استانی ، بلکه با تنزل مقام ، به عنوان رئیس پردیس برادران !

با انتشار گزارش های مذکور ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان با ارسال جوابیه ای کوشید تا به ابهامات در این زمینه پاسخ دهد اما محتوای جوابیه مذکور بیش تر به ابهامات دامن زد ! سرانجام به درخواست خود دکتر دانشجو ، مرآت گفتگویی با ایشان ترتیب داد اما « حمیدرضا کریم » که پس از دانشجو بر صندلی سرپرستی دانشگاه فرهنگیان استان تکیه کرده بود ، با ارسال نامه ای به مرآت خواستار عدم انتشار محتوای این گفتگوی رسانه ای شد که مرآت به سبب

تکلیف ذاتی رسانه ای خود در جهت تنویر افکار عمومی با این درخواست مخالفت و گفتگوی مذکور را منتشر کرد. دانشجو در این گفتگو اعلام کرد که در پذیرش ریاست پردیس برادران دانشگاه فرهنگیان ، « اشتباه » کرده است و ضمناً مدعیاتی را پیرامون مسئولان آموزش و پرورش استان و کشور مطرح کرد . با انتشار این گفتگو شمار زیادی از پیام های انتقادآمیز جامعه فرهنگیان استان به مرآت رسید که حاکی از ناخرسندی فرهنگیان از بازنصب ایشان بود . فرهنگیان علت این ناخرسندی را وضعیت مدیریتی نامطلوب حاکم بر دانشگاه فرهنگیان عنوان می کردند. پس از این مآلوم ، مرآت با وجود انتقادات فراوان به مدیریت جدید در حدود دو سال گذشته ، تنها روندهای حاکم بر دانشگاه را رصد و کمک کرده تا مدیران دانشگاه در آرامش رسانه ای اهداف خود را دنبال کنند اما اکنون و با گذشت نزدیک به دو سال از آن انتقادات ، زمان آن است تا نقدهای فرهنگیان و شائبه های مدیریتی پیرامون این دانشگاه را از نظر بگذرانیم.

سوابق ۳۹ و ۳۶ ساله مدیران دانشگاه فرهنگیان !

نکته نخست آن که با وجود اعلام دکتر دانشجو مبنی بر آن که در پذیرش ریاست پردیس برادران « اشتباه » کرده است ، ایشان هنوز و با داشتن حدود ۶۲ سال سن و ۳۹ سال سابقه کاری در سمت خود باقی هستند ! حمیدرضا کریم نیز که البته به لحاظ سنوات کاری چندان تفاوتی با دکتر دانشجو ندارد و با ۳۶ سال سابقه ، همچنان به حضور در سمت خود به عنوان سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان علاقه مند است !

شنیده ها حاکی از آن است که حقوق دریافتی کریم و دانشجو هریک ماهانه ۱۸ میلیون تومان است ! با این حساب علاقه مندی مدیران به پایداری در سمت ها قدری طبیعی است . این میزان حقوق در حالی به این مدیران پرداخت می شود که اولاً نسبت به کارآمدی عملکرد آنان تردیدهای جدی وجود دارد و ثانیاً دریافتی یک نیروی دارای مدرک دکترا و سواد کافی در دبیرستان های استان به زیر ۵ میلیون تومان در ماه می رسد !

ضرورت پاسخگویی مسئولان آموزش و پرورش استان درباره بلاتکلیفی مدیریت دانشگاه اما فارغ از این مسائل ، شنیده ها بیان می کنند که با پایان یافتن تیرماه ، حکم سرپرستی کریم نیز به پایان رسیده و هنوز تمدید نشده است ؛ بنابراین طی دو ماه گذشته دانشگاه فرهنگیان عملاً وضعیت بلاتکلیفی را تجربه کرده است و لازم است مدیرکل آموزش و پرورش و رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور در این خصوص به افکار عمومی مردم استان پاسخ بدهند.

ضمن آن که خود حمیدرضا کریم نیز باید بگوید آیا با وجود ۳۶ سال سابقه و کارنامه ای مورد مناقشه ، همچنان مایل است صندلی سرپرستی دانشگاه را حفظ کند ؟

نکته دیگر پیرامون ریاست پردیس خاوران دانشگاه است . رئیس این پردیس - که قلم از بیان نحوه انتصاب وی سر باز می زند - ظاهراً به دلیل ضعف مدیریت و برخی مسائل دیگر ، تا کنون چندبار استعفای خود را به سرپرست فرهنگیان استان تحویل داده است اما ضمن برخی تعاملات ، از پذیرش این استعفا ، خودداری شده است . وی فارغ التحصیل دانشگاه آزاد است و پیش تر به صورت اداری وارد دانشگاه شده و در فرایندی پرابهام ، از نیروی اداری به نیروی آموزشی تغییر وضعیت داده است ؛ حال آن که فرایند تبدیل از اداری به آموزشی تنها با مجوز وزارت علوم امکان پذیر است. از حمیدرضا کریم انتظار می رود که علت اصرار بر حفظ رئیس فعلی پردیس خاوران دانشگاه و نیز فرایند تغییر وضعیت وی را تبیین کند.

از طرفی یکی از انتقادات وارد بر مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان ، بکارگیری نیروهای دارای مدارک تحصیلی اخذشده از دانشگاه های ضعیف داخلی و خارجی است در حالی که این امکان برای دانشگاه فراهم بوده تا از نیروهای دارای دانش کافی و مدارک قابل اتکاتر بهره مند شود ؛ این دست مسائل و بسیاری مسائل دیگر ، نارضایتی را در میان کارکنان ، دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان استان به دنبال داشته است.

بسیاری در خصوص وجود ضعف در کیفیت آموزش های دانشگاه فرهنگیان نقدهایی جدی را به مدیریت دانشگاه وارد می کنند ؛ ضمن آن که در شرایط کرونایی حاضر ، تا این لحظه سامانه ی بسامانی برای ارائه آموزش های مجازی به دانشجویان راه اندازی نشده و دانشجویان از این ناحیه به شدت متضرر شده اند.

ضعف در عملکرد عمرانی دانشگاه ؛ دانشگاه جامع فرهنگیان و وعده های بی سرانجام

مسأله مهم دیگر ، عدم پیشرفت در پروژه های عمرانی دانشگاه است . در دوره مدیریت فعلی و پیشین ، هیچ گونه پیشرفتی در حوزه های عمرانی دانشگاه حاصل نشده است . یکی از مهم ترین پروژه های مرتبط با دانشگاه ، احداث دانشگاه جامع فرهنگیان استان است که به رغم اعلام نظرهای سال گذشته مبنی بر آغاز این پروژه ، در عمل هیچ اتفاقی برای احداث این دانشگاه نیفتاده است و برخی داده ها حاکی از کاسته شدن از مساحت زمین ۶۰ هکتاری اختصاص داده شده به این دانشگاه برای احداث پروژه مذکور است . متأسفانه اخیراً مسئولان دانشگاه از پاسخگویی به مرآت در این

زمینه سر باز زدند.

فارغ از توسعه کمی فضاهای آموزشی ، به لحاظ توسعه امکانات کتابخانه ای و آزمایشی نیز مدیریت دانشگاه بسیار کم فروغ عمل کرده است . از طرفی ، فرسودگی محیط دانشگاه ، به ویژه خوابگاه پسران ، بر جو رخوت حاکم بر دانشگاه دامن زده است.

بر همین سیاق ، در حوزه های رفاهی ، ورزشی و فرهنگی نیز اگر از عقب گرد سخن نگوییم ، دست کم باید از عدم پیشرفت سخن گفت . مطابق قانون ، دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه شبانه روزی است و مسئولان دانشگاه باید بتوانند با طرح ریزی برنامه های مختلف ، رغبت دانشجویان به ماندن در دانشگاه را افزایش دهند اما در مدت مدیریت فعلی و پیشین ، وضعیت دانشگاه به گونه ای بوده که دانشجویان می کوشیدند کم ترین زمان ممکن را در دانشگاه بگذرانند. کاهش تأسف بار شمار رشته های دانشگاه فرهنگیان در استان

از دیگر مسائل مهم دانشگاه فرهنگیان ، کاسته شدن تأسف بار از شمار رشته های این دانشگاه است . پرسش این است که چرا فرزندان استان باید ناگزیر باشند برای تحصیل در رشته های مورد علاقه خود در دانشگاه فرهنگیان به دیگر استان ها مهاجرت کنند ؟ آیا مسئولان دانشگاه می توانند سهم عدم پیگیری های خود را در از دست رفتن رشته های دانشگاه نادیده بگیرند ؟

از طرفی کاهش شمار دانشجویان این دانشگاه نیز بسیار قابل تأمل است . مطابق شنیده ها ورودی های امسال دانشگاه فرهنگیان استان ، کم تر از ۵۰ نفر خواهد بود !

اکنون بار دیگر پرسش اصلی این مطلب را مرور می کنیم ؛ آیا سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان با ۳۶ سال سابقه و کارنامه ای که نقدهای فراوانی بر آن وارد است ، همچنان نمی خواهد سکان دانشگاه فرهنگیان را به دست نیروهای کارآمد و جوان بسپارد ؟

مرآت حق و وظیفه پاسخگویی برای مسئولان مربوطه را محفوظ می داند.

انتهای پیام /

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۳

محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظّم ، دانشجویان معزّز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلّم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام

- خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.
بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پیدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید . .

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۳

محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید . .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۸

دکتر محمدی در گردهمایی بسیج دانشجویی: فرهنگ و ارزش های دفاع مقدس باید احیا شود

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با حضور در گردهمایی سالانه بسیج دانشجویی سراسر کشور ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس گفت: راه نجات کشور برگشت به فرهنگ دفاع مقدس و احیای ارزش های دوران طلایی ایثارگری های است که با دست خالی، با اخلاص در مقابل تمامیت خواهان قدرت ایستاد. دکتر محمدی با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی رسالت نیرو های بسیجی را مهم و نقش تشکل های بسیج دانشجویی را نقش ممتاز در تحقق اهداف دانشگاه فرهنگیان و منویات رهبر فرزانه انقلاب دانست. عضو هیات رییس دانشگاه افزود: امروز در جنگ تمام عیار فرهنگی قرار داریم و سربازان این جنگ سرد شما یادگاران دفاع مقدس در سنگر فرهنگی کشور هستید.

وی گفت: باید با هوشیاری مراقب اتفاقات پیش رو و هجمه دشمن در فضای مجازی باشیم و متناسب با تاکتیک دشمن در سنگرهای فرهنگی آرایش مناسب بگیریم. محمدی افزود: با وجود الگوهای فاخری همچون شهیدان همت، باکری، صیاد و زین الدین ها و در راس آنان شهید سرافراز حاج قاسم سلیمانی حجت بر ما تمام و همه باید در مکتب حاج قاسم سلیمانی هم تحصیل کنیم هم معلمان آینده را پرورش دهیم . معاون فرهنگی و اجتماعی ضمن تشریح برنامه های این معاونت در سال تحصیلی جدید با رویکرد فضای مجازی گفت: هیچ بهانه ای برای توقف در انجام مسئولیت خطیر خود نداریم، شرایط پیش رو نیاز به خلاقیت و باورمندی برای اثربخشی دارد.

دکتر محمدی در پایان افزود: کلیه برنامه های گذشته حوزه معاونت فرهنگی با قوت و با پوشش بیشتر دانشجو معلمان و اساتید پیش بینی و در حال انجام است.

در پایان این گردهمایی از تشکل های برتر بسیج دانشجویی با حضور حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و سجاد صدیقی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور تقدیر بعمل آمد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۶

گزارش تصویری : مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان به روایت تصویر

&nbps ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

حاجی میرزایی : دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم هستند

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس باید آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

« به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز

سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۲

پیام حاجی میرزایی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

به گزارش ایسنا ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه بر آن است تا با ابتدا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس

جمهور محترم، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت، نسلی خداجو، دین مدار، معرفت گرا، آزادی خواه، عدالت گستر، گفتمان پذیر، نوع دوست، صلح طلب، ستم ستیز، دانش پژوه، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد. بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون، در زمره « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.

انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۳

تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان

رییس دانشگاه فرهنگیان، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسین خنیفر، صبح امروز در آئین بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی این دانشگاه در پردیس نسیم تهران، ضمن تشکر از حضور میهمانان دو وزارت آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم، همچنین اساتید، دانشجومعلمین و مدیران دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور و خبرنگاران تلاشگر که به صورت حضوری و مجازی در این نشست حضور داشتند، بهار تعلیم و تربیت را تبریک گفت.

دکتر خنیفر، با اشاره به اوضاع حاکم بر کشور تصریح کرد: ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست. آموزش باید در هر شرایطی مسیر خود را طی کند.

وی از تغییر نوع آموزش و فشرده شدن آن در زمان کرونا سخن گفت و تأکید کرد: آموزش یا مدرسه بدون مرگ است. معلمان ما باید برای ارائه آموزش های تلفیقی، ترکیبی و آمادگی کامل داشته باشند.

این مقام مسئول، با اشاره به تغییر تکنولوژی در عصر حاضر ادامه داد: تکنولوژی در حال تحول است. مهم ترین وظیفه ما ارائه آموزش تام و تمام است.

رییس دانشگاه فرهنگیان، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

دکتر خنیفر، فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در راستای بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه را نیز مثبت ارزیابی کرد و با اشاره به بازنگری دروس در دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: در این دانشگاه ۲۰ برنامه درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری و به روز رسانی شده است.

این مقام مسئول، هرم هیات علمی دانشگاه فرهنگیان را گسترش یافته خواند و تصریح کرد: در تلاش هستیم ۲۰۰ عضو هیات علمی جذب این دانشگاه شود. پرونده ۱۶۰ نفر از این افراد بررسی و آماده استخدام است.

وی، یادآور شد: پیش از این دانشگاه فرهنگیان، دارای ۸۰۰ عضو هیات علمی بود.

دکتر حسین خنیفر، در پایان اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان را به عنوان پیشکسوتان پر افتخار دانشگاه معرفی کرد و افزود: این عزیزان به درستی و شایستگی برای تربیت و آموزش دانشجو معلمان در تلاش و تکاپو هستند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۵

پیام وزیر آموزش و پرورش به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد تا محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گف . . .

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پادارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس

شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید . .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

پیام وزیر آموزش و پرورش برای آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد . متن این پیام به شرح زیر است : به نام خداوند علیم امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند . بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم . نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد . با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند . ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مؤلف با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد . ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و

تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد . امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۶

تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در اعتراض به اجرای ۲۰۳۰

به گزارش خبرنگار تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، همزمان با آغاز مراسم نمادین سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان ، جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در واکنش به اقدامات وزیر آموزش و پرورش اعتراض کردند.

در این تجمع دانشجویان با به همراه داشتن پلاکاردهایی با محتوای سخنان رهبر انقلاب درمورد آموزش و پرورش و شعارهایی چون « آیا اعتقادی به سند تحول در وزارتخانه وجود دارد » ، « پرداخت مطالبات عقب مانده معلمان نیاز به مصاحبه های گوناگون و منت گذاشتن ندارد » ، « سند انحرافی ۲۰۳۰ یعنی سپردن مهم ترین مسئله کشور به بیگانه » ، « در جهت توسعه کمی و کیفی مراکز تربیت معلم چه آورده اید ، آموزش و پرورش چه برنامه ای برای دانش آموزان بازمانده از تحصیل دارد » و « تعلیم و تربیت مهم ترین موضوع تمدنی ماست » ، اعتراض خود را به اقدامات وزیر آموزش و پرورش نشان دادند.

در این تجمع محمدحسین شادالوئی ، فعال بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای خطاب به وزیر آموزش و پرورش قرائت کرد.

متن این بیانیه به شرح زیر است :

« جناب آقای حاجی میرزایی ، وزیر محترم آموزش و پرورش

چند سالی است که رهبری عزیز مطالباتی جدی از وزارت آموزش و پرورش دارند که در دیدار های هرساله خود با معلمان ، آنها را بیان می کنند و آخرین بار آن ، در چند روز پیش و در اجلاس مدیران آموزش و پرورش بود .

اما حیف که گوش شنوایی و عزم جدی برای عمل به این مطالبات وجود نداشته است و به جای پرداختن به مسائل اصلی ، نسبت به یک سری مسائل حاشیه ای واکنش نشان می دهید و عذرخواهی می کنید .

حضرتعالی نسبت به مسئله طرح جلد کتب درسی واکنش نشان می دهید ، اما در مسئله مهمی مانند واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، که تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید همیشگی مقام معظم رهبری بوده ، شاهد واکنش جدی از سوی وزارت خانه نبوده ایم .

۹ سال از تصویب سند تحول می گذرد ، لطفاً بفرمایید در دوران وزارت شما ، چه مقدار از آن اجرایی شده است ؟ راهبرد شما برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

سوال ما از جنابعالی به عنوان سران دار وزارت آموزش و پرورش این است که ، چه شده است که رهبری معظم دوباره در سخنان اخیر خود ، به اجرای مخفی سند ۰۲۰۲ اشاره می کنند ؟ آیا این تأکیدات نشانگر غفلت وزارت آموزش و پرورش نسبت به این مسئله نیست ؟

آیا شفافیت درباره این موضوع که بارقه های مخفی سند ۰۲۰۲ از چه سرچشمه ای نشأت می گیرد ، حق جامعه فرهنگی و غایبه مردم نیست ؟

درباره دانشگاه فرهنگیان ، حضرت آقا می فرمایند : این دانشگاه خیلی مهم است ، در اینجا شخصیت معلم ساخته می شود . باید نیروهای آموزش و پرورش از این دانشگاه و دانشگاه شهید رجایی تامین بشود یا اینکه دانشگاه فرهنگیان باید توسعه کمی کیفی پیدا کند . این تأکیدات هر ساله تکرار می شود و در دیدار اخیر رهبری با مدیران آموزش و پرورش تکرار شد اما واکنش شما چه بود ؟

شما تا چه اندازه به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان پرداخته اید ؟

چند درصد نیروهای آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تامین می شود ؟ چرا دقیقا بعد از این سخنان رهبری ، وقتی نیروهایی که در آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش مردود شده اند را دستور دادید که دوباره آزمون دهند ؟ آیا این به معنی استخدام به هر قیمتی نیست ؟

این کارها چه معنی می دهد ؟ کاش . حداقل صبر می کردید چند روز از سخنان رهبری می گذشت و بعد این دستورات را می دادید .

مسئله دیگر درباره آموزش در ایام کروناست که زمینه ساز ایجاد بی عدالتی آموزش شده است و خیل کثیری از دانش آموزان از تحصیل بازماندند .

معلمان و دانشجومعلمان که به طور جهادی و با عشق معلمی شان ، بخشی از این خلا را پر کردند ، اما وزارت آموزش و پرورش چه کرد ؟

نهایت تدبیر شما ، بازگشایی مدارس به صورت حضوری بود که با مخالفت جامعه پزشکی و خانواده ها رو به رو شد . متأسفانه تا لحظات آخر معلمان سردرگم بودند و معلوم نبود که تصمیم وزارت از چه قرار است . وزیر یک چیز بیان می کرد ، اداره کل چیز دیگری می گفت و در نهایت مدرسه میگفت خبر نداریم البته ما به این بی نظمی ها در تصمیم گیری های وزارت ، عادت کرده ایم . به نظر شما باتوجه به این موارد ، خلا یک سخنگو واحد در وزارت احساس نمی شود ؟

نکته ای که رهبری در همه دیدارهای خود با معلمان در ۰۳ سال گذشته بیان کرده اند ، حفظ شان و کرامت معلمان می باشد . اما وزات آموزش و پرورش در برابر این مطالبه چه پاسخی داد ؟

غیر از این است که هر دفعه که قرار است حقوق معلمان و مطالبات آنها پرداخت شود ، چندین دفعه در رسانه های ملی کشور این خبر اعلام می شود . گویا بابت پرداخت مطالبات معلمان به آنها ، منتهی به سرشان می گذارید .

آقای حاجی میرزائی درخواست ما از شما ، اجرای و توجه به اولویت هاست ؛ نه پرداختن به حواشی و ما دانشجومعلمان بسیجی آماده هرگونه جهادی در عرصه این جنگ تربیتی هستیم و امیدواریم که روزی ، نتایج مطالبات مان را شاهد باشیم.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۳

معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری : حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است

دکتر علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در مراسم آغازین سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان که شنبه ۲۹ شهریور در پردیس ...

دانا

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۱

حقوق ۱۸ میلیونی مسئولان دانشگاه فرهنگیان سمنان و کارنامه ای پرمناقشه / ضعف در عملکرد عمرانی دانشگاه

دو سال قبل ، در واپسین روزهای پاییز ، نخستین گزارش ها پیرامون انتقادات وارد بر مدیریت دانشگاه فرهنگیان منتشر شد ؛ گزارش هایی که بازتاب های فراوانی به دنبال داشت.

محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد : محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه و خلاق باشد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

« به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلّم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلّم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلّم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه ای آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه بر آن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسروانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و

مجاهدان وادی پرورش « باشید. »
کد خبر ۵۰۲۷۴۲۴



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۶

محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد :
محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه و خلاق باشد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدمت دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

« به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه ای آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز

سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.

کد خبر ۵۰۲۷۴۲۴



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۷

پیام حاجی میرزایی در آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهیدرجایی

وزیر آموزش و پرورش به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه های فرهنگیان و شهیدرجایی پیامی را صادر کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۱

برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۲

مهلت ثبت نام در دانشگاه اربعین حسینی(ع)؛ پایان شهریور ۱۳۹۹

دبیرخانه دائمی اربعین حسینی(ع) دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: دانشگاه اربعین حسینی(ع) در قالب دوره های معرفتی مجازی برای علاقمندان پیش بینی شده است.

این دبیرخانه با تأکید بر اینکه امسال و در راستای تأکیدات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) عمق بخشی به مفاهیم اربعین را در دستور کار خود دارد از برگزاری دانشگاه اربعین حسینی(ع) با ۶ عنوان آموزشی و با تدریس اساتید برجسته کشوری خبر داد.

- سیر تاریخی تحولات پیاده روی اربعین
 - رزمایش اربعین یا قیام گفتمان مقاومت علیه استکبار جهانی
 - شناخت ظرفیت های تمدنی اربعین
 - نقش و جریان سازی انقلاب اسلامی در شکوفایی حماسه اربعین
 - شبکه سازی و سازماندهی گروه های فرهنگی و اجتماعی
 - مأموریت های دانشجومعلمان برای تحقق تمدن نوین اسلامی، سرفصل هایی است که برای این دوره پیش بینی شده و اساتیدی همچون دکتر رجایی دوانی؛ آیت الله میرباقری؛ دکتر خنیفر و ... به تدریس این سرفصل ها خواهند پرداخت.
- شایان ذکر است این دوره برای کارکنان، استادان و دانشجومعلمان توانمند پیش بینی شده و در پایان دوره و پس از

برگزاری آزمون به شرکت کنندگان گواهی ضمن خدمت اعطا خواهد شد.
علاقه‌مندان میتوانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت پویش سفیران حسینی(ع) به نشانی:
<https://cfu.ac.ir/arbadeen> مراجعه نمایند.
مهلت ثبت نام در دانشگاه مجازی اربعین تا پایان شهریور است، برای ثبت نام اینجا کلیک کنید.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۶

محصول نظام تعلیم تربیت باید نسلی خداجو ، آزادی خواه و ستم ستیز باشد

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پیامی ، آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

در متن این پیام آمده است : به نام خداوند علیم ؛ امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

در ادامه این پیام آمده است : نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه توسعه کافی است تا به این نکته بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

در این پیام تأکید شده است : ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت

های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره « جاهدان عرصه آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۳

برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

به گزارش خبرگزاری فارس از مشهد ، به نقل از روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مشهد در این مراسم ، رمضان نیری با گرامی داشت آغاز سال تحصیلی جدید و هفته دفاع مقدس ، به چگونگی انجام فعالیت های مختلف دانشگاه در چند ماه اخیر و دوران پیشگیری از شیوع کرونا اشاره کرد و گفت : کارنامه دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی در این مدت ، به رغم برخی کاستی ها ، با تلاش همه استادان ، کارکنان و دانشجویان ، کارنامه خوب و مثبتی بوده است.

مدیر امور پردیس های خراسان رضوی اظهار کرد : همه ما باید در وضعیت فعلی ، یکبار دیگر نقش و مسئولیت خود را مرور کنیم و در آن عمیق شویم و بکوشیم وضعیت و موقعیت موجود را درک کنیم زیرا هر چه درک ما از شرایط موجود و نقش خودمان عمیق تر باشد ، در انجام وظایف خود موفق تر خواهیم بود.

وی با اشاره به این سخن مقام معظم رهبری که " منطق و هدف آموزش و پرورش تربیت انسان شایسته است " گفت : محوری ترین عنصر برای رسیدن به این هدف ، معلم است که در سند تحول بنیادین هم به آن اشاره شده است ، زیرا سودمندی امکاناتی مانند برنامه درسی ، کتاب ، مدرسه به این است که معلم چگونه از آن استفاده می کند.

نیری ادامه داد : مقام معظم رهبری از معلمان به عنوان افسران سپاه پیشرفت کشور یاد کرده اند ، که این امر اهمیت کار دانشگاه فرهنگیان را بیشتر می کند چرا که دانشگاه فرهنگیان باید از شایستگی های لازم برخوردار باشد تا در جذب ، انتخاب و آموزش دانشجومعلمان به گونه ای عمل کند که معلمان خوبی تربیت شوند.

مدیر امور پردیس های خراسان رضوی در ادامه سخنانش به وضعیت کنونی و ماه های پیش رو اشاره کرد و توضیح داد : ما باید دوران کرونا را مسیری ویژه و پرابهام بدانیم و برای پیمودن آن لحظه به لحظه دغدغه مندی خود را حفظ کنیم ، زیرا مسیرهای پرابهام هوشیاری و دقت ویژه ای را طلب می کنند.

نیری تاکید کرد : دانشجومعلمان پروژه ای برای خودسازی داشته باشند و رشد شخصی و خودتعالی بخشی خویش را تعریف کنند ، زیرا اگر در شرایط عادی دانشجویان به طور مرتب در تشکلهای ، کانون ها و انجمن ها فعال بوده اند ، اکنون این فعالیت محدود شده است و آنان برای حفظ پویایی خود نیاز به تلاش بیشتر دارند.

وی ابراز امیدواری کرد با تلاش همه استادان ، دانشجویان و کارکنان نیمسال پیش رو ، نیمسالی موفق و توأم با مسئولیت شناسی مضاعف باشد.

در ادامه این مراسم ، آیین آغاز سال تحصیلی در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان از طریق ویدئوکنفرانس به طور زنده و مستقیم در سالن پخش شد.

گفتنی است در پایان این مراسم ، شرکت کنندگان با حضور بر مزار دو شهید گمنام مدفون در صحن پردیس شهید بهشتی ، ضمن ادای احترام به مقام والای شهدا با آرمان های بلند آنان تجدید بیعت کردند.

انتهای پیام / ۷۰۰۳۹

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

امید و آرزوی دانشجو، بر مذهب



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴۰۰۷

۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: با توجه به گزارش ها و بررسی های انجام شده، حدود ۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است و امیدواریم تا پایان سال تحصیلی جاری به ۵۰ درصد نیز برسد.

حسین خنیفر امروز ۲۹ شهریور ماه، در برنامه آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان که در تالار ابن هیثم برگزار شد و به صورت ویدئو کنفرانسی در این جلسه حضور داشت، اظهار کرد: ما به کرونا ثابت کردیم که آموزش تعطیل بردار نیست و در هر شرایطی باید مسیر خود را طی کند. شعار جدیدی در دنیا گسترش پیدا کرده است تحت عنوان «آموزش بدون مرگ»، که نشان می دهد آموزش مرگ ندارد و می توان آن را بدون داشتن مرگ پیش برد. دنیا وارد دوره جدیدی از آموزش شده است، معلمان جدید ما باید خود را برای این دوران آماده کنند. دورانی که آموزش ها تلفیقی و ترکیبی هستند و امکان دارد که افق های جدیدی از آموزش ها مطرح شود.

وی افزود: آموزش های LMS، آموزش هایی هستند که نظام تعلیم و تربیت را تغییر دادند. تکنولوژی به سرعت در حال تغییر و تحول است، مهمترین وظیفه ما در این شرایط این است که آموزش را به صورت کامل انجام دهیم حتی اگر کلاس ها به صورت مجازی و کمپرس شده باشند. کلاس های کمپرس شده کمک می کند یک مدرسه دو شیفت را در یک وقت ارائه دهد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان در رابطه با سند تحول و نحوه اجرایی شدن آن، اظهار کرد: با توجه به گزارش ها و بررسی های انجام شده، حدود ۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است و امیدواریم تا پایان سال تحصیلی جاری به ۵۰ درصد نیز برسد. در راستای بیانیه گام دوم انقلاب نیز فعالیت های بسیار خوبی شروع شده است. ما به بازنگری برنامه های آموزشی که شامل برنامه های درسی می شود و نزدیک به ۲۰ برنامه آموزشی وجود دارد پرداخته ایم.

خنیفر با اشاره به افزایش اعضا هیأت علمی این دانشگاه، بیان کرد: هرم هیأت علمی ما در حال تغییر است و بالای ۲۰۰ نفر هیأت علمی جدید گرفته ایم که امسال شروع به فعالیت می کنند. هیأت علمی های پیشکسوت ما به حدود ۷۰۰ نفر می رسند و ما به حضور این افراد افتخار می کنیم زیرا این افراد کسانی هستند که معدن تجربیات ما هستند و می دانند که دانشجویان را برای فعالیت در چه محیطی آماده می کنند.

وی در ادامه با اشاره به افتتاح ساختمان ۶۰ میلیاردی برای مرکز خاوران کاشان، افزود: این ساختمان ۶۰ میلیاردی با وسعت یک هکتار و چهار طبقه توسط خاوران دانشگاه فرهنگیان کاشان مورد استفاده قرار خواهد گرفت. در این ساختمان بخش های بسیاری مانند رستوران، آشپزخانه و سردخانه هایی با وسعت بالا پیش بینی شدند و این ساختمان توسط یک خیر به دانشگاه فرهنگیان اهدا شده است.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

امید و آرزوی دانشجو، بر مذهب



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴۰۰۹

کرونا فعالیت های نگران کننده ای را جایگزین تعاملات فرهنگی دانشجویان کرده است

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: با توجه به شیوع کرونا، فعالیت های فرهنگی و تعاملات بین دانشجویی به شدت محدود شده و فعالیت های دیگری که ممکن است جایگزین آن ها شده باشد باعث ایجاد نگرانی در آینده است.

رمضان نیری امروز ۲۹ شهریور ماه در برنامه آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان که در تالار ابن هیثم پردیس شهید

بهشتی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، اظهار کرد : اساتید و مسئولان ترم تابستان گذشته را به خوبی مدیریت کردند و کارنامه ما باتوجه به شرایط کرونا و کاستی های بسیاری که وجود داشت ، بسیار مناسب است.

وی افزود : در شرایط کرونا مسئولیت هایی که داریم را باید مجدداً مرور و تاکید کنیم و درک کاملی از آن ها داشته باشیم تا بتوانیم آن ها را بهتر انجام دهیم . به هر میزان که درک بهتری از مسئولیت های خود داشته باشیم درک بهتری از عمل خود خواهیم داشت . طبق فرمایشات رهبری ، فلسفه و منطق نظام تعلیم و تربیت پرورش انسان شایسته است . ویژگی های انسان شایسته این است که با اخلاق ، مومن ، خردمند ، اندیشمند ، مجاهد ، اهل عمل و دانشمند باشد . کارخانه تعلیم و تربیت ۱۲ سال است که بر اساس این مسئولیت کار می کند و خروجی این کارخانه باید انسانی باشد که شامل این ویژگی ها باشد.

نیری خاطر نشان کرد : محور تمام فعالیت های این کارخانه انسانی خود معلم است . محتوای آموزش و تربیت دانش آموزان بر اساس موقعیت و مدیریت معلم است . با توجه به تاکید به عنصر معلم به این جمله کلیدی می رسیم که معلمان افسران سپاه پیشرفت کشور هستند . اگر قرار است پیشرفتی در کشور حاصل شود ، پایه اساسی آن یک تعلیم و تربیت پیشرفته در کشور است و بنیاد یک تعلیم و تربیت پیشرفته معلمی است که شایستگی های لازم را داشته باشد.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی با تاکید بر جایگاه دانشگاه فرهنگیان ، اظهار کرد : تمام معلمان باید از مسیر دانشگاه فرهنگیان بگذرند و دانشگاه فرهنگیان اگر قرار است معلمانی شایسته تحویل دهد باید خود نیز شایستگی های بسیاری داشته باشد . گزینش ، مصاحبه ، پایه اعتقادی و نگرشی و شاکله شخصیتی دانشجو معلمان باید به درستی سنجیده شود . دانشجویان فارغ التحصیل از دانشگاه فرهنگیان باید ویژگی های لازم یعنی جوهره لازم معلم بودن را داشته باشند . ما به عنوان مسئول ، استاد یا دانشجو معلم باید هر لحظه دغدغه مند باشیم.

نیری با اشاره به اینکه آثار کار معلمی در تاریخ می ماند ، خاطر نشان کرد : مسیرهای پر ابهام مانند معلمی هوشیاری ، دقت و دانش بسیاری می خواهند . دوران کرونا یک مسیر کاملاً پر ابهام است که به سادگی نمی توانیم از کنار آن عبور کنیم . اثرات دوران کرونا فقط به مبتلا شدن به کرونا محدود نمی شود و اثرات جدی دیگری مانند غارنشین شدن مردم و پذیرفتن عاداتی مانند عدم شرکت در فعالیت های اجتماعی و گوشه گیری ، که ممکن است آسیب رسان باشند بر زندگی مردم داشته است.

دانشجو معلم باید یک پروژه خود تعالی بخشی داشته باشد

وی افزود : با نگاه به مسئولیت خطیر معلمی باید خیلی دغدغه مند و حساس باشیم . کاستی های برنامه ای که در شبکه آموزشی وجود دارد باید از طرقی جبران شود ، دانشجو معلم باید یک پروژه خودسازی ، رشد شخصی و خود تعالی بخشی داشته باشد . متأسفانه فعالیت های فرهنگی و تعاملات بین دانشجویی به شدت محدود شده و فعالیت های دیگری ممکن است جایگزین آن ها شده باشد که باعث ایجاد نگرانی در آینده شود.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و اعلام کرد در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و اعلام کرد در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر ، صبح امروز در آئین بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی این دانشگاه در پردیس نسیمیه تهران ، ضمن تشکر از حضور میهمانان دو وزارت آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری در مراسم ، همچنین اساتید ، دانشجومعلمان و مدیران دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور و خبرنگاران تلاشگر که به دو صورت حضوری و مجازی در این نشست حضور داشتند ، بهار تعلیم و تربیت را تبریک گفت.

خنیفه، با اشاره به اوضاع حاکم بر کشور تصریح کرد: ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست. آموزش باید در هر شرایطی مسیر خود را طی کند.

وی از تغییر نوع آموزش و فشرده شدن آن در زمان کرونا سخن گفت و تاکید کرد: آموزش یا مدرسه بدون مرگ است. معلمان ما باید برای ارائه آموزش های تلفیقی، ترکیبی و LMS آمادگی کامل داشته باشند.

وی با اشاره به تغییر تکنولوژی در عصر حاضر ادامه داد: تکنولوژی در حال تحول است. مهم ترین وظیفه ما ارائه آموزش تام و تمام است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

خنیفه، فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در راستای بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه را نیز مثبت ارزیابی کرد و با اشاره به بازنگری دروس در دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: در این دانشگاه ۲۰ برنامه درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری و به روز رسانی شده است.

وی هرم هیات علمی دانشگاه فرهنگیان را گسترش یافته خواند و تصریح کرد: در تلاش هستیم ۲۰۰ عضو هیات علمی جذب این دانشگاه شود. پرونده ۱۶۰ نفر از این افراد بررسی و آماده استخدام است. پیش از این دانشگاه فرهنگیان، دارای ۸۰۰ عضو هیات علمی بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در پایان اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان را به عنوان پیشکسوتان پر افتخار دانشگاه معرفی کرد و افزود: این عزیزان به درستی و شایستگی برای تربیت و آموزش دانشجو معلمان در تلاش و تکاپو هستند.

آیین بازگشایی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور صبح امروز به صورت ویدئو کنفرانس با استان ها در پردیس نسیمیه تهران برگزار شد. در این مراسم رئیس دانشگاه فرهنگیان و اعضای هیات رئیسه این دانشگاه همچنین علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور داشتند.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۰

تعلیم و تربیت غیر حضوری ممکن نیست / آموزش مجازی کارآمد نیست

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان گفت: بین ۱۰ تا ۱۵ درصد مدارس با ظرفیت پنج درصد دانش آموزان آموزش حضوری می بینند در حالیکه تعلیم و تربیت غیر حضوری ممکن نیست.

علیرضا نخعی امروز ۲۹ شهریورماه در مراسم آغاز سال تحصیلی و استقبال از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که درمحل پردیس خواهران آیت الله کمالوند برگزار شد، اظهار کرد: آموزش به شیوه مجازی برای دانشگاه فرهنگیان جور در نمی آید یعنی یادگیری به شیوه مجازی ممکن نیست.

وی ادامه داد: در آموزش و پرورش بنابر شرایط و ملاحظات که وجود دارد اولویت را به آموزش حضوری دادیم و متأسفانه با جوسازی هایی که در کشور و به ویژه لرستان وجود دارد این آموزش حضوری در حال کم شدن است.

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان گفت: بین ۱۰ تا ۱۵ درصد مدارس با ظرفیت پنج درصد دانش آموزان آموزش حضوری می بینند در حالیکه تعلیم و تربیت غیر حضوری ممکن نیست.

نخعی با تاکید براینکه شیوه آموزش به صورت مجازی کارآمد نیست، تصریح کرد: در حال حاضر به لحاظ اینکه قانون را رعایت و گام نخست را برداشته باشیم آموزش مجازی را آغاز کردیم اما بی صبرانه، مشتاقانه و مسئولانه منتظریم که زمینه یک فرآیند فعال، تحرک دانشجو در راستای یادگیری فراهم شود تا تعلیم و تربیت اتفاق افتد.

وی با بیان اینکه دانشجو در دانشگاه فرهنگیان کسب معرفت معنوی می کند، گفت: دانشگاه فرهنگیان سرمایه بوده و مسئولیت در این دانشگاه خطیر است.

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان در ادامه با تبریک آغاز هفته دفاع مقدس اظهار کرد: دنیایی از مفاهم انسانی و معنوی پشت صحنه های دفاع مقدس نهفته شده است و ضرورت دارد این ارزش ها ترویج داده شود.

نخعی خاطرنشان کرد: ضرورت دارد با اتکا به سیره شهدا سربلند و سرافزار میهن را به پیش ببریم و در عرصه تعلیم و

تعلیم به توفیقات ارزشمندی دست یابیم.
انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۷

آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان در اردبیل / ورود ۲۰۰ دانشجوی جدید به دانشگاه فرهنگیان اردبیل

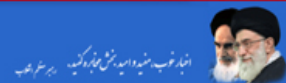
رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل از آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل همزمان با سراسر کشور خبر داد.

رضا عبدی ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اردبیل ، گفت : ۲۰۰ دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و رجایی استان اردبیل همزمان با سراسر کشور با سخنرانی وزیر آموزش و پرورش از طریق ویدئو کنفرانس سال تحصیلی جدید را آغاز کردند.
او از پذیرش دانشجو در ۶ رشته تحصیلی در این دانشگاه خبر داد و بیان کرد : حدود ۲۰۰ نو معلمی که در سال تحصیلی جدید که از بهمن ماه امسال اضافه خواهند شد فعالیت این دانشگاه آغاز خواهد شد.
رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان به عنوان تنها مسیر مورد تأیید مقام معظم رهبری و سایر مسئولان کشوری است که انشالله با استفاده از تمام ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان استان تلاش خواهیم کرد خروجی بسیار زیادی که از آموزش و پرورش در سال های اخیر اتفاق می افتد را جبران کنیم.
عبدی اظهار داشت : در حال حاضر ۹۳۵ دانشجو معلم در پردیس های فرهنگیان استان اردبیل مشغول به تحصیل هستند که امید می رود با جذب دانشجو های جدید به بدنه آموزش و پرورش کمبود معلم در سطح مدارس استان اردبیل مرتفع شود.
انتهای پیام / ح

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۱۵

کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی از چالش های دانشگاه است

رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان گفت : کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی ، اداری و خوابگاهی از چالش های این دانشگاه است.

دکتر علی آقایی جودکی امروز ۲۹ شهریورماه در مراسم آغاز سال تحصیلی و استقبال از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که در محل پردیس خواهران آیت الله کمالوند برگزار شد ، با تبریک آغاز هفته دفاع مقدس اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان استان لرستان دارای دوبردیس در مرکز لرستان و دو مرکز دیگر در شهرستان های الیگودرز و بروجرد است.

وی با بیان اینکه در حال حاضر ۱۳۴۳ دانشجو در حال تحصیل داریم ، اضافه کرد : در بهمن ماه امسال نیز ۳۲۰ نفر دانشجو جدید پذیرش می شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان گفت : این دانشجویان در شش رشته آموزش ابتدایی ، تاریخ ، علوم اجتماعی ، الهیات ، زبان انگلیسی و آموزش عربی تحصیل می کنند.

جودکی بیان کرد: برای ترم آینده هم در دو رشته آموزش راهنمایی و مشاوره و فعالیت های پرورشی پذیرش دانشجو داریم.

وی با بیان اینکه در حال حاضر ۱۸ نفر عضو هیات علمی داریم، ادامه داد: کمبود نیروی انسانی و خالی بودن برخی از پست ها از چالش های ماست؛ در مواردی همکاران در چندین پست فعالیت دارند تا کارهای دانشگاه عقب نماند. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان عنوان کرد: انتظار داریم مدیر کل آموزش و پرورش نگاه ویژه ای در این راستا به دانشگاه فرهنگیان داشته باشد.

جودکی کمبود فضای فیزیکی را از دیگر چالش های این دانشگاه برشمرد و با بیان اینکه با کمبود فضای آموزشی، اداری و خوابگاهی است، بیان کرد: در زلزله امسال بعد از سیل ساختمان اداری پردیس خواهران آسیب دید و همکاران از کلاس ها به عنوان بخش اداری استفاده می کنند.

وی تصریح کرد: ضرورت دارد فضایی برای حل این مشکل در اختیار دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان بیان کرد: در سال تحصیلی جدید ناچاریم براساس دستور ستاد کرونا آموزش را بصورت مجازی ادامه دهیم و در نیم سال قبل مشکل خاصی در رابطه با آموزش مجازی نداشتیم. انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۱

محصول نظام تعلیم و تربیت باید نسلی خداجو و صلح طلب باشد

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد نظام تعلیم تربیت باید، نسلی خداجو، دین مدار، معرفت گرا، آزادی خواه، عدالت گستر، گفتمان پذیر، نوع دوست، صلح طلب، ستم ستیز، دانش پژوه، مهارت پیشه و خلاق باشد.

به گزارش خبرگزاری موج، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در پیامی، آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تبریک و تهنیت گفت و نوشت: به نام خداوند علیم؛ امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم، حال و هوایش را «حسینی» کرده است. ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر «امام حسین (ع)»، بانی مکتب رهایی و رستگاری، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی، مدد می جویم و از «عاشورا»، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد، که به مثابه یک «فرهنگ» که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند، بهره ها می برم.

در ادامه پیام وزیر آموزش و پرورش آمده است: نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه توسعه کافی است تا به این نکته بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه، «سرمایه ی انسانی» است. سرمایه سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن، «تعلیم و تربیت» است. از این رو نهاد تعلیم و تربیت، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف «معلم» در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

در این پیام تأکید شده است: از این رو، ضروری است این دو دانشگاه مولّد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی، در این مسیر سخت، اما

سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه بر آن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم و تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره « جاهدان عرصه آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.

اعتراض دانشجویان به سیاست های آموزش و پرورش در قبال دانشگاه فرهنگیان

جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی نسبت به سیاست های وزارت آموزش و پرورش اعتراض کردند.

- اخبار سیاسی -

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم ، همزمان با آغاز مراسم نمادین سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان ، جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی نسبت به سیاست های وزارت آموزش و پرورش اعتراض کردند.

دانشجویان با در دست داشتن دست نوشته هایی نظیر ، آیا اعتقادی به سند تحول در وزارتخانه وجود دارد ، پرداخت مطالبات عقب مانده معلمان نیاز به مصاحبه های گوناگون و منت گذاشتن ندارد ، سند انحرافی ۲۰۳۰ یعنی سپردن مهم ترین مسئله کشور به بیگانه ، آموزش و پرورش چه برنامه ای برای دانش آموزان بازمانده از تحصیل دارد ، اعتراض خود را به اقدامات وزیر آموزش و پرورش نشان دادند.

برگزاری انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

محمدحسین شادالوئی ، فعال بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای خطاب به وزیر آموزش و پرورش قرائت کرد. در بخشی از این بیانیه خطاب به وزیر آموزش و پرورش آمده است :

حضرتعالی نسبت به مسئله طرح جلد کتب درسی واکنش نشان می دهید ، اما در مسئله مهمی مانند واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، که تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید همیشگی مقام معظم رهبری بوده ، شاهد واکنش جدی از سوی وزارت خانه نبوده ایم.

۹ سال از تصویب سند تحول می گذرد ، لطفاً بفرمایید در دوران وزارت شما ، چه مقدار از آن اجرایی شده است ؟ راهبرد شما برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

آیا شفافیت درباره این موضوع که بارقه های مخفی سند ۲۰۲۰ از چه سرچشمه ای نشئت می گیرد ، حق جامعه فرهنگی و قاطبه مردم نیست ؟

شما تا چه اندازه به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان پرداخته اید ؟ چند درصد نیروهای آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تأمین می شود ؟

مسئله دیگر درباره آموزش در ایام کروناست که زمینه ساز ایجاد بی عدالتی آموزش شده است و خیل کثیری از دانش آموزان از تحصیل بازماندند.

معلمان و دانشجومعلمان که به طور جهادی و با عشق معلمی شان ، بخشی از این خلا را پر کردند ، اما وزارت آموزش و پرورش چه کرد ؟

نهایت تدبیر شما ، بازگشایی مدارس به صورت حضوری بود که با مخالفت جامعه پزشکی و خانواده ها رو به رو شد. آقای حاجی میرزایی درخواست ما از شما ، اجرای و توجه به اولویت هاست ؛ نه پرداختن به حواشی و ما دانشجومعلمان بسیجی آماده هرگونه جهادی در عرصه این جنگ تربیتی هستیم و امیدواریم که روزی ، نتایج مطالبات مان را شاهد باشیم.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۷

تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در اعتراض به اقدامات وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۴

محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، گفتمان پذیر و خلاق باشد

وزیر آموزش و پرورش در پیامی به مناسبت آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی تأکید کرد : محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، آزادی خواه ، گفتمان پذیر ، ستم ستیز ، دانش پژوه و خلاق باشد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ محسن حاجی میرزایی آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت گفت و تأکید کرد : تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

متن این پیام به شرح زیر است :

« به نام خداوند علیم

امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و

عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطرناک ترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

از این رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه ای آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه بر آن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد.

امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶۰۰۷

دانشگاه فرهنگیان خوزستان میزبان بیش از یک هزار دانشجو معلم

جرفی گفت : یک هزار و ۵۰۰ دانشجو معلم جدیدالورود سال تحصیلی را در دانشگاه فرهنگیان خوزستان آغاز کردند.

حسن جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز ، گفت : سال تحصیلی جدید ویژه دانشجویان پذیرفته شده در این دانشگاه همزمان با هفته دفاع مقدس و ماه صفر آغاز شد و ان شاءالله بتوانیم از ظرفیت های استان به نحو احسن برای دانشجو معلم ها استفاده کنیم.

او افزود : با توجه به شرایط ویژه به سبب شیوع ویروس کرونا در استان ، تهمیدات لازم برای برگزاری کلاس های مجازی دانشجویان جدیدالورود ایجاد شده و از طریق سامانه ELEME برنامه ریزی های محتوایی و آموزشی برای آن ها انجام شده است.

جرفی بیان داشت : امسال حدود یک هزار و ۵۰۰ دانشجو معلم جدید پذیرش شده و به تحصیل مشغول می شوند و آغاز کلاس های دانشگاه از نیمسال دوم خواهد بود و باتوجه به تاکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر ورود دانشجو و معلم به دستگاه آموزش و پرورش باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی صورت گیرد ، مسئولان ما را دوچندان کرده است و امیدواریم بتوانیم از لحاظ کیفی و آموزشی برنامه های جانبی را طریق دانشجو معلم ها و اساتید

هیات علمی قرار دهیم.
انتهای پیام / گ



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۴

کاروان مجازی اربعین حسینی(ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد

دانشگاه فرهنگیان با برنامه های جامع و متعدد و با عنوان پویش سفیران حسینی به استقبال اربعین ۱۳۹۹ می رود. دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اعلام این خبر افزود: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی(ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی؛ پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمیان شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری(مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی(ع) با این مضمون که: قضیه ی اربعین هم همین جور است؛ و روز به روز ان شاءالله بایستی عمق بیشتری پیدا کند. اصحاب حکمت و علم بایستی در این زمینه ها فکر کنند، کار کنند و ان شاءالله تلاش کنند؛ خاطر نشان کرد: در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تاکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی(ع) گام برداریم.

وی در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با ۴ فعالیت اصلی برنامه ریزی شده است.

- دانشگاه اربعین حسینی(ع)؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه
- راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی(ع)؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها
- مواسات و همدلی حسینی(ع)؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مومنانه بهداشتی و آموزشی
- سومین سوگواره اربعین حسینی(ع)؛ رقابت در بخش های مختلف مکتوب همچون دینوشته، داستان، خاطره و؛ صوتی همچون پادکست، گزارش و ... و "تصویری همچون عکس، کلیپ، فیلم کوتاه و
- قائم مقام ستاد اربعین حسینی(ع) دانشگاه فرهنگیان، افزود: ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمیان، کارکنان و استادان است.
- براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی(ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران، دانشجومعلمیان و استادان علاقمند به پیوستن به پویش سفیران حسینی(ع) میتوانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbreen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولین بسیج اقدام نمایند.

تجمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در اعتراض به سیاست های آموزش و پرورش

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از تسنیم، همزمان با آغاز مراسم نمادین سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان، جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی نسبت به سیاست های وزارت آموزش و پرورش اعتراض کردند.

دانشجویان با در دست داشتن دست نوشته هایی نظیر، آیا اعتقادی به سند تحول در وزارتخانه وجود دارد، پرداخت مطالبات عقب مانده معلمان نیاز به مصاحبه های گوناگون و منت گذاشتن ندارد، سند انحرافی ۲۰۳۰ یعنی سپردن مهم ترین مسئله کشور به بیگانه، آموزش و پرورش چه برنامه ای برای دانش آموزان بازمانده از تحصیل دارد، اعتراض

خود را به اقدامات وزیر آموزش و پرورش نشان دادند.

محمدحسین شادالوئی ، فعال بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای خطاب به وزیر آموزش و پرورش قرائت کرد.

در بخشی از این بیانیه خطاب به وزیر آموزش و پرورش آمده است :

حضرتعالی نسبت به مسئله طرح جلد کتب درسی واکنش نشان می دهید ، اما در مسئله مهمی مانند واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، که تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید همیشگی مقام معظم رهبری بوده ، شاهد واکنش جدی از سوی وزارت خانه نبوده ایم.

۹ سال از تصویب سند تحول می گذرد ، لطفاً بفرمایید در دوران وزارت شما ، چه مقدار از آن اجرایی شده است ؟ راهبرد شما برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

آیا شفافیت درباره این موضوع که بارقه های مخفی سند ۲۰۲۰ از چه سرچشمه ای نشئت می گیرد ، حق جامعه فرهنگی و قاطبه مردم نیست ؟

شما تا چه اندازه به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان پرداخته اید ؟ چند درصد نیروهای آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی تأمین می شود ؟

مسئله دیگر درباره آموزش در ایام کروناست که زمینه ساز ایجاد بی عدالتی آموزش شده است و خیل کثیری از دانش آموزان از تحصیل بازماندند.

معلمان و دانشجومعلمان که به طور جهادی و با عشق معلمی شان ، بخشی از این خلا را پر کردند ، اما وزارت آموزش و پرورش چه کرد ؟

نهایت تدبیر شما ، بازگشایی مدارس به صورت حضوری بود که با مخالفت جامعه پزشکی و خانواده ها رو به رو شد.

آقای حاجی میرزایی درخواست ما از شما ، اجرای و توجه به اولویت هاست ؛ نه پرداختن به حواشی و ما دانشجومعلمان بسیجی آماده هرگونه جهادی در عرصه این جنگ تربیتی هستیم و امیدواریم که روزی ، نتایج مطالبات مان را شاهد باشیم.

دانشگاه فرهنگیان آموزش و پرورش اعتراض دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی مرتبط ها

تأمین معلمان آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان افتتاح شد

بررسی مشکلات متقاضیان عضویت هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان

نامه تشکر هابی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر بهداشت

اعتراض دانشجویان به سیاست های آموزش و پرورش

جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی نسبت به سیاست های وزارت آموزش و پرورش اعتراض کردند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا همزمان با آغاز مراسم نمادین سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان ، جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی نسبت به سیاست های وزارت آموزش و پرورش اعتراض کردند.

دانشجویان با در دست داشتن دست نوشته هایی نظیر ، آیا اعتقادی به سند تحول در وزارتخانه وجود دارد ، پرداخت مطالبات عقب مانده معلمان نیاز به مصاحبه های گوناگون و منت گذاشتن ندارد ، سند انحرافی ۲۰۳۰ یعنی سپردن مهم ترین مسئله کشور به بیگانه ، آموزش و پرورش چه برنامه ای برای دانش آموزان بازمانده از تحصیل دارد ، اعتراض خود را به اقدامات وزیر آموزش و پرورش نشان دادند.

محمدحسین شادالوئی ، فعال بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیانیه ای خطاب به وزیر آموزش و پرورش قرائت کرد.

در بخشی از این بیانیه خطاب به وزیر آموزش و پرورش آمده است :

حضرتعالی نسبت به مسئله طرح جلد کتب درسی واکنش نشان می دهید ، اما در مسئله مهمی مانند واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، که تقویت دانشگاه فرهنگیان تاکید همیشگی مقام معظم رهبری بوده ، شاهد واکنش جدی از سوی وزارت خانه نبوده ایم.

۹ سال از تصویب سند تحول می گذرد ، لطفاً بفرمایید در دوران وزارت شما ، چه مقدار از آن اجرایی شده است ؟ راهبرد شما برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

آیا شفافیت درباره این موضوع که بارقه های مخفی سند ۲۰۲۰ از چه سرچشمه ای نشئت می گیرد ، حق جامعه فرهنگی و قاطبه مردم نیست ؟

شما تا چه اندازه به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان پرداخته اید ؟ چند درصد نیروهای آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی تأمین می شود ؟

مسئله دیگر درباره آموزش در ایام کروناست که زمینه ساز ایجاد بی عدالتی آموزش شده است و خیل کثیری از دانش آموزان از تحصیل بازماندند.

معلمان و دانشجومعلمان که به طور جهادی و با عشق معلمی شان ، بخشی از این خلا را پر کردند ، اما وزارت آموزش و پرورش چه کرد ؟

نهایت تدبیر شما ، بازگشایی مدارس به صورت حضوری بود که با مخالفت جامعه پزشکی و خانواده ها رو به رو شد.

آقای حاجی میرزایی درخواست ما از شما ، اجرای و توجه به اولویت هاست ؛ نه پرداختن به حواشی و ما دانشجومعلمان بسیجی آماده هرگونه جهادی در عرصه این جنگ تربیتی هستیم و امیدواریم که روزی ، نتایج مطالبات مان را شاهد باشیم.

انتهای پیام / ۴۱۲۷

نیروی انسانی متعهد و متخصص ، عوامل دستیابی به اهداف

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش مازندران : نیروی انسانی متعهد و متخصص ، مهمترین عوامل دستیابی به اهداف سازمانی است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز مازندران حسین کمالی در گردهمایی مدیران و روسای آموزش و پرورش غرب مازندران که در شهرستان کلاردشت برگزار شد گفت : نقش معلم به عنوان یک الگو برای دانش آموزان اهمیت بسیاری داشته و در این زمینه باید صلاحیت های فردی ، حرفه ای ، شخصیت و میزان تعهد افراد لحاظ شود.

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش مازندران افزود : مقید بودن به موازین شرعی ، آگاهی از مسائل اعتقادی ، آگاهی از مسائل مربوط به شغل ، نداشتن فساد و اخلاص به عنوان مهمترین موارد گزینشی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) بوده به طوری که سال ۶۱ و در پی فرمان ۶ ماده ای همه دستگاه ها ، نهادها ، وزارتخان ها ، دانشگاه ها و مراکز آموزشی را موظف به تشکیل هیاتی به نام گزینش کردند.

حسین کمالی گفت : از دیدگاه امام (ره) معیار و ملاک گزینش افراد ، موازین شرعی و انسانی ، آگاهی های شغلی و ارشاد و هدایت افراد خطاکار جاهل که به دلیل جهل و فقر ایمانی و فرهنگی ، عملکرد خطا گونه داشته و همچنین دیدگاه مقام معظم رهبری هم رعایت مسایل اعتقادی ، اخلاقی و سیاسی توسط گزینش شوندگان است.

بیشتر بخوانید : جذب بیش از هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان مازندران

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش مازندران با تاکید بر گزینش هوشمندانه و دقیق ، جذب معلمان و مربیان با کیفیت و دلسوز و جلوگیری از عناصر مضر و نفوذی در آموزش و پرورش افزود : این مهم همواره از تاکیدات مهم مقام معظم رهبری در امر گزینش بوده ، زیرا بر اساس مطالعات انجام شده در بیشتر کشور ها نیز از ساز و کار گزینش مبتنی بر فرهنگ و سیاست حاکم بر جامعه با هدف جذب افراد کارآمد و شایسته بهره می گیرند.

حسین کمالی با بیان اینکه افرادی که متقاضی اشتغال و استخدام در آموزش و پرورش هستند باید واجد شرایط ضوابط عمومی و تبصره آن شامل ملاک های انتخاب اصلح مندرج در ماده ۲ قانون گزینش باشند تصریح کرد : هیچ مدرسه ای شامل دولتی و غیر دولتی بدون دریافت تاییدیه هسته گزینش ، به هر عنوانی حق بکارگیری و اشتغال افراد را نداشته و ممنوعیت بکارگیری معلمان و دبیران مرد در مدارس و مراکز دولتی و غیر دولتی دخترانه ، بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش مورد تاکید قرار گرفته است.

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش مازندران با اشاره به اینکه همه معلمان ، مربیان ، مدیران و کارکنان آموزش و پرورش در امر آموزش و تربیت آموزه های دینی بر محور مولفه های اخلاقی به عنوان مطالبات جدی سند تحول بنیادین ، حرکت کنند ، گفت : در این زمینه استفاده مناسب و مطلوب از بستر فضای مجازی و پرهیز از اشتراک گذاری عکس ها ، تصاویر و فایل های شخصی در قالب پروفایل و اینستاگرام و . . . باید سرلوحه کارشان قرار گیرد.

کمالی ، هدف هسته گزینش را جذب حداکثری نیرو ها برشمرد و افزود : دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی در زمان تحصیل با رعایت موازین شرعی و اخلاقی ، شان و منزلت معلمی را به عنوان خط قرمز گزینش ، حفظ کرده و بر اساس سیاست ها ، راهبرد ها و خواسته های قانونی آموزش و پرورش عمل کنند.

مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش مازندران ، رویکرد این تشکیلات در بررسی ها ، تحقیقات محلی و ارزیابی پرونده ها را عمل بر اساس قانون و پرهیز از افراط ، تعریط و تدروی ها عنوان کرد و گفت : چنانچه فردی در بررسی صلاحیت های گزینشی مورد تایید قرار نگیری ، پرونده وی دوباره بررسی شده و این تجدیدنظر تا هیات مرکزی و دیوان عدالت اداری قابل پیگیری است.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۸

تحقق ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان

رییس دانشگاه فرهنگیان ، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما ، آقای دکتر حسین خنیفر ، صبح امروز در آئین بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی این دانشگاه در پردیس نسیم تهران ، ضمن تشکر از حضور میهمانان دو وزارت آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری در مراسم ، همچنین استادان ، دانشجو معلمان و مدیران دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور و خبرنگاران تلاشگر که به صورت حضوری و مجازی در این نشست حضور داشتند ، بهار تعلیم و تربیت را تبریک گفت.

آقای دکتر خنیفر ، با اشاره به اوضاع حاکم بر کشور تصریح کرد : ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست . آموزش باید در هر شرایطی مسیر خود را طی کند.

وی از تغییر نوع آموزش و فشرده شدن آن در زمان کرونا سخن گفت و تأکید کرد : آموزش یا مدرسه بدون مرگ است . معلمان ما باید برای ارائه آموزش های تلفیقی ، ترکیبی و LMS آمادگی کامل داشته باشند.

این مقام مسؤول ، با اشاره به تغییر فناوری در عصر حاضر ادامه داد : فناوری در حال تحول است . مهم ترین وظیفه ما

ارائه آموزش تام و تمام است. رییس دانشگاه فرهنگیان ، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد. آقای دکتر خنیفر ، فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در راستای بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه را نیز مثبت ارزیابی کرد و با اشاره به بازنگری دروس در دانشگاه فرهنگیان گفت : در این دانشگاه ۲۰ برنامه درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری و به روز رسانی شده است. این مقام مسؤول ، هرم هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان را گسترش یافته خواند و تصریح کرد : در تلاش هستیم ۲۰۰ عضو هیأت علمی جذب این دانشگاه شود . پرونده ۱۶۰ نفر از این افراد بررسی و آماده استخدام است. وی ، یادآور شد : پیش از این دانشگاه فرهنگیان ، دارای ۸۰۰ عضو هیأت علمی بود. آقای دکتر حسین خنیفر ، در پایان اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان را به عنوان پیشکسوتان پر افتخار دانشگاه معرفی کرد و افزود : این عزیزان به درستی و شایستگی برای تربیت و آموزش دانشجو معلمان در تلاش و تکاپو هستند.



خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۶

آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان لرستان

کلاسها به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز لرستان ، آقای جودکی ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان گفته : آموزش در دانشگاه فرهنگیان این ترم به صورت مجازی خواهد بود

هزار ۳۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان لرستان مشغول تحصیل هستند. دانشگاه فرهنگیان دارای دو پردیس و دو مرکز است

پردیس ها در خرم آباد و مراکز تابعه در بروجرد و الیگودرز فعالیت دارند.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۳۴۹۰۰۸ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۲۷۸۷۴ / ۵۳۴۹۰۰۸ ? width = ۴۰۰ =
<۳۰۰ " >< / script>< / div

دوره آموزشی «حضور مؤثر در اینستاگرام» در دانشگاه فرهنگیان البرز برگزار می شود

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان البرز ، پردیس حکیم فردوسی ، دوره آموزشی آنلاین حضور مؤثر در اینستاگرام را برگزار می کند . این دوره آموزشی موضوعاتی مانند استراتژی محتوا ، روش های افزایش دنبال کننده ها ، تیترونیسی حرفه ای و معرفی برنامه های کاربردی و آموزش مقدماتی تولید محتوا ارائه می شود . در این دوره احمد مرادی الیاسی ، مدرس فضای مجازی ، به تدریس می پردازد. دانشجویان برای ثبت نام در این دوره آموزشی تا اول مهر فرصت دارند و برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند به حساب کاربری ۱ پیام دهند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان البرز ، پردیس حکیم فردوسی ، دوره آموزشی آنلاین حضور مؤثر در اینستاگرام را برگزار می کند.

این دوره آموزشی موضوعاتی مانند استراتژی محتوا ، روش های افزایش دنبال کننده ها ، تیترونیسی حرفه ای و معرفی برنامه های کاربردی و آموزش مقدماتی تولید محتوا ارائه می شود.

در این دوره احمد مرادی الیاسی ، مدرس فضای مجازی ، به تدریس می پردازد.

دانشجویان برای ثبت نام در این دوره آموزشی تا اول مهر فرصت دارند و برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند به حساب کاربری ۱ پیام دهند.

اخبار مهم امروز گروه اجتماعی برنا

مهم ترین اخبار اجتماعی خبرگزاری برنا طی ۲۴ ساعت گذشته به شرح ذیل است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ مهم ترین اخبار اجتماعی طی ۲۴ ساعته گذشته به شرح ذیل است :

معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری :

کشور ما به رغم مشکلات بسیار ، سرپا ایستاده است / مدیران فعالیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هستیم
علی خاکی صدیق گفت : تحریم ها بر علیه ایران در طول تاریخ همچون شعب ابی طالب است . در کشور ما به رغم مشکلات کشور سرپا ایستاده است . هرچند کرونا نیز مزید بر علت است.

رییس ستاد مرکزی اربعین :

ایرانی ها به دعوت عشایر عراق به سمت مرزها رفتند / دولت عراق به هیچ عنوان مرزها را باز نمی کند
رییس ستاد مرکزی اربعین گفت : تا این لحظه موضع رسمی دولت عراق مبنی بر عدم پذیرش زائر به دلیل بیماری کروناست.

رئیس پردیس ها تهران مطرح کرد :

جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی

علی بلاغی گفت : بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری معلمان باید از دانشگاه فرهنگیان و رجایی جذب شود.

اجرای ۳۷ درصد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : سند تحول در شورای عالی آموزش ذکر شده که ۳۷ درصد آن در دانشگاه فرهنگیان محقق شده و تا پایان سال به ۵۰ درصد می رسد.

نگاهی به عملکرد رسانه ها در آگاهی رسانی سواد سلامت به مردم ؛

تاثیر رسانه ها بر سبک تغذیه ای مردم چیست ؟

تاثیر رسانه ها بر سبک تغذیه ای مردم و آگاهی رسانی درمورد انواع مواد غذایی یکی از موضوعات مهمی است که تمام اساتید و کارشناسان تغذیه بر آن اذعان دارند.

نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان :

نیازمند تحول در دانشگاه فرهنگیان هستیم / مسئولیت سنگین بر دوش جوانان در گام دوم انقلاب

حجت السلام دادگر گفت : دانشگاه فرهنگیان نیازمند تحول است این دانشگاه باید از سازمان آموزشی فاصله گرفته و به حل مسائل بپردازد.

سختگوی مجمع ملی جوانان :

اساسنامه مجمع ملی سمن های جوانان تغییر می کند / جوانان می توانند در فعالیت های سازمان های مردم نهاد مشارکت کنند

علی یزدان پناه احمدآبادی از اصلاحات اساسنامه مجمع ملی سمن های جوانان در مهرماه سال جاری خبر داد.

رئیس سازمان مدیریت بحران :

آتش سوزی در کهگیلویه و بویراحمد هنوز مهار نشده است

اسماعیل نجار گفت : آتش سوزی در لنده همچنان ادامه دارد و هنوز به صورت کامل مهار نشده است.

گزارش خبرگزاری برنا در خصوص کرونا در کودکان ؛

اسم دانش آموزان در مدرسه روی ماسک نوشته شود / معرفی آن دسته از کودکانی که نباید ماسک بزنند

کرونا در کودکان اما و اگر های مختلفی در ایام آغاز سال تحصیلی با خود به همراه دارد که در این میان از علائم کرونا تا نحوه استفاده از ماسک همگی جمله چالش های مطرح است.

سختگوی وزارت بهداشت خبر داد :

کرونا جان ۱۶۶ ایرانی دیگر را گرفت / مجموع قربانیان کرونا در کشور از ۲۴ هزار نفر هم گذشت

سیما سادات لاری گفتدر ۲۴ ساعت گذشته ، ۱۶۶ بیمار کووید ۱۹ جان خود را از دست دادند.

معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منطقه ای وزیر کشور :

اختصاص ۴۲۰۰ میلیارد تومان تخفیفات بازرگانی برای کولبران / ثبت سفارش تجمیعی به جای انفرادی

بابک دین پرست از اختصاص ۴۲۰۰ میلیارد تومان تخفیفات بازرگانی برای کولبران خبر داد.

مینو محرز :

جایی برای بستری مبتلایان به کرونا در مراکز درمانی نیست / ضدعفونی کردن محیط تاثیری بر مهار کرونا ندارد /

ایرانی های ویتامین ۳ مصرف کنند

عضو کمیته ملی مبارزه با کرونا درباره آخرین وضعیت ویروس کرونا در کشور گفت : بعد از مسافرت و مراسم های عزاداری تعداد مبتلایان به کرونا افزایش یافته است . در مراکز درمانی دیگر جایی برای بستری بیماران نیست.

مدیر کل دفتر تبلیغات و بازاریابی وزارت میراث فرهنگی :

هدف بعدی لغو روادید تونس و هند است / بخش خصوصی روسیه پس از لغو روادید به سمت ایران سرازیر می شود /

لغو روادید میان ایران و عراق چالش های زیادی دارد

محمد قاسمی با اشاره به نقش لغو روادید در افزایش ورودی توریست به کشور گفت : به دنبال لغو روادید دو طرفه با هند و تونس هستیم که نتیجه آن پس از برگزاری جلسات میان طرفین مشخص خواهد شد.

منشا صدای انفجار در شرق تهران مشخص شد

شنیده شدن صدای انفجار در شرق تهران سبب شد تا شائبه های زیادی در فضای مجازی مطرح شود.

تحویل ۲۱ هزار فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان به آموزش و پرورش

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به مطالبات اخیر رهبری درخصوص نیازهای آموزش و پرورش ، از تحویل ۲۱ هزار فارغ التحصیل این دانشگاه به وزارت آموزش و پرورش در مهر ماه امسال خبر داد.

ترافیک سنگین در آزادراه قزوین - کرج

مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک پلیس راهور ناجا از ترافیک سنگین در آزادراه قزوین - کرج خبر داد.

آسمان پایتخت امروز و فردا آفتابی است / دریای خزر موج می شود

یک کارشناس سازمان هواشناسی به بررسی وضعیت جوی چند روز آینده کشور پرداخت. وقوع زمین لرزه در تهران زمین لرزه دقیقی قبل شرق استان تهران را لرزاند.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۲۹

تعلیم و تربیت غیر حضوری ممکن نیست / آموزش مجازی کارآمد نیست

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان گفت: بین ۱۰ تا ۱۵ درصد مدارس با ظرفیت پنج درصد دانش آموزان آموزش حضوری می بینند در حالیکه تعلیم و تربیت غیرحضوری ممکن نیست.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از لرستان، علیرضا نخعی در مراسم آغاز سال تحصیلی و استقبال از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که درمحل پردیس خواهران آیت الله کمالوند برگزار شد، اظهار کرد: آموزش به شیوه مجازی برای دانشگاه فرهنگیان جور در نمی آید یعنی یادگیری به شیوه مجازی ممکن نیست. او ادامه داد: در آموزش و پرورش بنابر شرایط و ملاحظات که وجود دارد اولویت را به آموزش حضوری دادیم و متأسفانه با جوسازی هایی که در کشور و به ویژه لرستان وجود دارد این آموزش حضوری در حال کم شدن است. مدیرکل آموزش و پرورش لرستان گفت: بین ۱۰ تا ۱۵ درصد مدارس با ظرفیت پنج درصد دانش آموزان آموزش حضوری می بینند در حالیکه تعلیم و تربیت غیرحضوری ممکن نیست.

نخعی با تأکید براینکه شیوه آموزش به صورت مجازی کارآمد نیست، تصریح کرد: در حال حاضر به لحاظ اینکه قانون را رعایت و گام نخست را برداشته باشیم آموزش مجازی را آغاز کردیم، اما بی صبرانه، مشتاقانه و مسئولانه منتظریم که زمینه یک فرآیند فعال، تحرک دانشجو در راستای یادگیری فراهم شود تا تعلیم و تربیت اتفاق افتد. او با بیان اینکه دانشجو در دانشگاه فرهنگیان کسب معرفت معنوی می کند، گفت: دانشگاه فرهنگیان سرمایه بوده و مسئولیت در این دانشگاه خطیر است.

مدیرکل آموزش و پرورش لرستان در ادامه با تبریک آغاز هفته دفاع مقدس اظهار کرد: دنیایی از مفاهیم انسانی و معنوی پشت صحنه های دفاع مقدس نهفته شده است و ضرورت دارد این ارزش ها ترویج داده شود. نخعی خاطرنشان کرد: ضرورت دارد با اتکا به سیره شهدا سربلند و سرافزار میهن را به پیش ببریم و در عرصه تعلیم و تعلم به توفیقات ارزشمندی دست یابیم. انتهای پیام / ب



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۵۶

مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان بدون شفاف سازی در نوع و وضعیت آموزش به دانشجو معلمان توسط رئیس دانشگاه برگزار شد!

گروه گزارش / ساعت از ۲۰ / ۹ صبح گذشته اما خبری نیست. مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش روز قبل و به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان به خبرنگاران اطلاع داده بود که راس ساعت ۹ در پردیس "نسبیه" حضور یابند. "حسین خنیفر" رئیس دانشگاه فرهنگیان و ساعت ۹ / ۰۵ سلام گویان وارد سالن گردید. "مهرزاد حمیدی" معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش ساعت ۹ / ۱۰ وارد شد. "علی محمدی" معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۱۸ در سالن حضور پیدا کرد. "حجت الاسلام علی عسکری" مشاور وزیر آموزش و پرورش و نماینده وی در دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۲۴ وارد سالن گردید. حجه الاسلام دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۲۲ وارد سالن

شد . ساعت ۲۰ / ۹ از طریق ویدئو پروژکتور کلیپی از پیاده روی زائران به مناسبت اربعین از سال های قبل به نمایش در می آید و این در حالی است که ۲۶ شهریور ۹۹ معاون استاندار و فرماندار ویژه خرمشهر تاکید می کند طبق دستورالعمل ستاد کرونای کشور اربعین امسال خرمشهر و مرز شلمچه آماده پذیرش زائران اربعین حسینی نیستند . فرماندار خرمشهر گفته است : « در اربعین سال جاری باتوجه به فراگیری بیماری کرونا هیچ برنامه ای برای پذیرش زائران و خدمت رسانی به آنها در خرمشهر و مرز شلمچه وجود ندارد . طبق تصمیم اتخاذ شده از سوی وزارت کشور و استانداری خوزستان پیاده روی اربعین امسال در خرمشهر و مرز شلمچه برگزار نمی شود . » ساعت ۲۹ / ۹ مجددا کلیپ ویدئویی مراسم عزداران از سایت آپارات به نمایش در می آید . ساعت ۳۰ / ۹ توسط جوانی آیاتی چند از قرآن کریم به مدت ۱۲ دقیقه تلاوت می شود . کلیپی از " حسن روحانی " رئیس جمهور پخش می شود که سال قبل در این دانشگاه حضور پیدا کرده است . روحانی می گوید که باید دانشجویان را برای " فردا " تربیت کرد نه برای " دیروز " . هنوز و پس از گذشت نزدیک به یک دهه از تاسیس دانشگاه فرهنگیان مسئولان این دانشگاه و سایرین از ضرورت حضور این دانشگاه می گویند و این در کلیپ هایی که به نمایش در می آید به وضوح پیداست . در کلیپی که پخش می شود برخی چهره های ماندگار مانند غلامحسین مصاحب ، سیداحمد فرید ، محمد جواد مشکور ، روح الله خالقی ، جعفر شعار ، حبیب یغمایی ، غلامحسین شکوهی و ... نشان داده می شوند که در دانشسراهای عالی و تربیت معلم تحصیل کرده اند اما این چهره ها در یک " بازه زمانی " ۱۰۰ ساله از دستاوردهای این دانشسراها ذکر می شود اما به طور مشخص از چهره های ماندگار و صاحب نام مراکز تربیت معلم پس از انقلاب اسلامی خبری نیست . مجری مراسم در آغاز به مدیران و مقامات و دانشجویان حاضر و نیز همه افرادی که از طریق وینار به این مراسم متصل هستند خیرمقدم و تبریک می گوید جز خبرنگاران و رسانه ها . حجت الاسلام علی عسکری که پیش تر معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش را بر عهده داشت ؛ پیام وزیر آموزش و پرورش را به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان قرائت می کند اما همچون مراسم استان البرز روان نبوده و با تیق همراه است . این پیام که در پرتال وزارت آموزش و پرورش منتشر شده است به شرح زیر است : « امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند . بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پایدارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم . نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد . با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند . ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مولد با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند . وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتدا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد . ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرامی داشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد . بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد . امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید . » وزیر آموزش و پرورش در نشست ۲۵ شهریور با رئیس و اعضای هیات هیئت دانشگاه فرهنگیان داشت چنین گفته بود : « توانستیم در شروع سال تحصیلی جدید با کرونا کنار بیاییم . اگرچه به نظر می رسد ساده ترین راه در مواجهه با ویروس کرونا این است که بگوییم آموزش غیرضروری است و باید متوجه خسارات ناشی از آموزش

غیرحضور می باشیم. اصل را بر آموزش حضوری قرار دادیم و در دانشگاه هم باید آموزش حضوری را تأکید کنیم و سعی کنیم دانشجویان را حتی برای یک روز هم شده به کلاس بیاوریم. اگر هم در مورد خوابگاه برخی دانشجویان به مشکل و مسئله می رسیم باید ترتیبی اتخاذ کنیم تا این دانشجویان بتوانند در مدت بیماری کرونا در نزدیک ترین دانشگاه محل سکونت خود به تحصیل مشغول شوند و از آموزش حضوری برخوردار شوند. « حسین خنیفر » رئیس دانشگاه فرهنگیان بر خلاف مجری مراسم که چندین بار به مقامات، مدیران، اساتید و دانشجویان معلمان آغاز سال تحصیلی را تبریک گفت اما به حضور « خبرنگاران و رسانه » اشاره و از آنان قدردانی کرد اما رئیس این دانشگاه در سخنرانی ۱۵ دقیقه ای خود هیچ گونه اشاره ای به نوع آموزش ها با توجه با تأکید وزیر آموزش و پرورش بر اولویت داشتن « آموزش حضوری » نکرد. در پیام خنیفر به مناسبت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید هم هیچ گونه اشاره ای به این مساله نشده است. (این جا) رئیس دانشگاه در بخشی از سخنان خود گفت: « سال، سال خاصی است. سال تحصیلی جدید، دنیای جدید، دنیای تحولات و دنیای سه تا ده شمرده می شود. اخیرا در ادبیات سیاسی یا اجتماعی، دنیای سه تا ۱۰. زمانی می گفتند کرونا دو سال ما را گرفتار کند الان بین ۳ تا ۱۰ سال. پیش بینی ها این را می گویند. بنابراین اصطلاح جدیدی به نام « کرونا زیست » یا « زیستن با کرونا » را مطرح می کنند و ما به کرونا ثابت کردیم که آموزش تعطیل بردار نیست. آموزش در هر شرایطی باید مسیر خودش را طی کند و شعار جدیدی که از هفته قبل در رسانه های دنیا مطرح شده است: SCHOOL WITHOUT DEATH یعنی آموزش یا مدرسه بدون مرگ. و این اصطلاح بسیار زیبایی است. بعضی ها می گویند: مرگ مدرسه و مرگ آموزش و اتفاقا این نشان داد که آموزش مرگ ندارد. دوستی نوشته بود، من پدر دو بچه هستم. در مدتی که کرونا شروع شد می خواستم به درس این ها برسم. دیدم تمان زندگی ام فلج شد. زندگی خانوادگی، زندگی شغلی، زندگی حرفه ای، زندگی اجتماعی، زندگی ارتباطی و... این ها را کمکی کنم درس بخوانند. پس آن معلم در سر کلاس با این همه دانش آموز چه کار می کند. از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ تا ۱۲/۳۰ و یک هم می آموزاند، هم تپق زند، هم شیک باشد... می دانید ویژگی معلم، ویژگی خاصی است. مکانیک بدش نمی آید ماشین ها خراب شوند، قاضی بدش نمی آید دعوایی شود، زن و شوهری، خیابانی و... پزشک هم بدش نمی آید مردم هم یک سرماخوردگی و... بگیرند و چراغش روشن باشد. تنها کسی که همیشه دعا می کند مشتری اش صالح و سالم و خندان بیاید معلم است بر عکس همه مشاغل که نام و نان و کامشان به آسیب هاست. حالا این آسیب ها طبیعی است یا غیرطبیعی، اگر هم نباشد آن ها بیکارند. تنها معلم است - البته جسارت نشود خدمت پزشکان حاضر در جلسه یا عزیزی که حرفه ای هستند... دنیا وارد یک کریدور جدید آموزشی شده است و واقعا معلمان جدید ما و دختران و پسرانی که در جلسه هستند باید خودشان را برای این دوران آماده کنند. دورانی که آموزش ها تلفیقی هستند. آموزش ها ترکیبی هستند. امکان دارد که افق های جدیدی از این آموزش ها مطرح شوند. ادعا می شود این تلویزیونی که الان در خانه ما هست ممکن است یک سال دیگر نباشد. دستگاهی اختراع شده الان خیلی کوچولو که در تمام شبکه های دنیا قابل رصد هست و یک دگمه و باتری... (تذکر دادند که جناب آقای دکتر فولادوند مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران از جلسه تشریف بردند و از تشریف فرمایی اینم برادر عزیزمان تشکر می کنیم) آموزش های ال ام اس آموزش هایی هستند که نظام تعلیم و تربیت را تغییر داده اند. تکنولوژی به سرعت در حال تغییر است. در حال تحول است. مهم ترین وظیفه ما این است که ما تام و تمام آموزش ببینیم. آموز شکم نگذاریم. حتی اگر به صورت فشرده باشد. استاد درس را در ۲۵ دقیقه به صورت کمپرس شده ارائه می کند اما لب کلام را می دهد. کلاس های کمپرس شده کمک می کند در یک وقت کوتاه ارائه بدهد. از ساعت هفت و نیم شروع می کند تا ساعت ده و نیم تا یک و نیم. کلاس های بیست و پنج دقیقه ای کمپرس شده یا فشرده شد. انشالله ما هم بتوانیم این دوره را به خوبی بگذرانیم بدون این که کاستی در آموزش داشته باشیم. به دو نکته اشاره می کنم. این برنامه به صورت زنده برای استان ها و خبرنگاران و عموم پخش می شود به خاطر رعایت پروتکل های بهداشتی. مقام عالی وزارت تقریبا بیست و پنجم خدمتشان بودیم حدود ۴ ساعت در دانشگاه فرهنگیان تشریف آوردند. جلسه بسیار خوبی بود و معاونین محترم هم برنامه ها را ارائه دادند. در همین سال ها یکی از بهترین یادگارها خواهد بود. مقام معظم رهبری در سال ۹۷ اینجا تشریف آوردند سخنرانی کردند. رئیس جمهور محترم اینجا تشریف آوردند. وزرای مختلف که تا الان ما خدمت سه وزیر بودیم. آقای دکتر بطحایی، آقای دکتر حسینی، آقای دکتر حاجی میرزایی هم همین جا تشریف آوردند. با توجه به این جلسات متعدد در دانشگاه فرهنگیان از وزرات خبر دادند چون دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان در کنار هم در کلام مقام معظم رهبری ذکر می شوند. دانشگاه شهید رجایی گفتند اگر بشود امسال مراسم روز یکشنبه مراسمی مانند اینجا نمادین است وزیر محترم انجا تشریف بیاورند و ما گفتیم این افتخار است و ما هم حضور پیدا می کنیم. آقای دکتر عظمتی نیم ساعت پیش به من زنگ زدند و دعوت رسمی مجدد کردند که با توجه به این که در اینجا سه سال پشت سر هم مراسم افتتاح سال جدید و سال تحصیلی بوده یک بار هم شهید رجایی باشد ما هم قبول کردیم. ده روز پیش ساعتی را در خدمت وزیر محترم بودیم و انشا الله فردا در آنجا مراسم خواهد بود... در مورد سند تحول خوشبختانه با توجه به گزارشی که آقای دکتر ابراهیمی هم بودند ما در شورای عالی آموزش و پرورش بودیم حدودا سی و هفت درصد ما ادعا می کنیم و پای ادعایمان می ایستیم. ۳۷ درصد از مفاد سند تحول تقریبا در دانشگاه فرهنگیان محقق شده است. این رقم، رقم خیلی درشتی است نسبت به بعضی جاها ده درصد پنج درصد پانزده درصد با محاسبه آن جدول هایی که

داشتیم مصداقی و مستند و دقیق هم حساب شده به ما ارائه داده و همه هم صحنه گذاشتند که ۳۷ درصد تحقق سند تحول را داریم. امیدواریم در آغاز این سال تحصیلی و تا پایان سال به پنجاه درصد برسد. پنجاه درصد رقم خیلی درستی است نسبت به مفاد سند تحول. بنابراین گام دوم هم فعالیت های بسیار خوبی عزیزان ما شروع کردند که انشالله آن هم محقق بشود. دست های الهی زیادی به سمت ما دراز شده که یک موردش دیروز بود. من می خواستم خبر خوب بدهم. ما در کنار بازنگری برنامه های آموزشی از زحمات بسیار ارزشمند معاونت آموزش آقای دکتر روشندل اینجا هستند نزدیک بیست برنامه از نود و پنج همین طور مانده و ما بازنگری کردیم و برنامه های درسی مان را جناب آقای دکتر کامل بررسی کردیم. برنامه درسی هر کدام حدود سیصد چهارصد صفحه است که من جلسه ای که خدمت وزیر بودیم آقای دکتر اصفهانی از آقای نامداری پرسیده است. دکتر اصفهانی از بزرگان تعیم و تربیت ما در اصفهان است. گفتیم برنامه ابتدایی را شما بازنگری کردید گفته اند بله. این برنامه بسیار ارزشمند است و تا به حال کسی این گونه برنامه آموزش ابتدایی را بررسی نکرده است. آیا همه برنامه های شما این مراحل را می گذراند. گفته اند بله. بیست برنامه کارشناسی و کارشناسی ارشد کامل این مسیر را حرکت کرده و ایشان گفته اند من افتخار می کنم چنین برنامه ای را در دانشگاه فرهنگیان در حال بازنگری و به روز شدن است. این بحث کیفی است. بحث های کیفی باید اطلاع رسانی بشود. همچنین در بحث اقلیمی هرم هیئت علمی ما در حال تغییر است. بالای دویست ردیف هیئت علمی جدید گرفتیم. نزدیک هشتاد درصد عزیزان دارند جذب می شوند که انشالله از وجود خیلی از این اساتید صدو شصت هفتاد تا کامل برنامه ها و کارهایشان بسته شده و به وزارت علوم داده شده که این عزیزان بیایند به هیئت علمی های موجود که پیش کسوتان پر افتخار ما هستند اضافه بشوند. گر چه پیشکسوتانی که الان حدود صد نفر داریم از افتخارات ما هستند حفظ این عزیزان چون اینها معدن تجربه هستند ما به اینها افتخار می کنیم به خاطر این که اینها خاک کلاس دیده اند و می دانند دانشجو را برای کجا تربیت می کنند. یک اصطلاحی در مدیریت Z است و آن خرد فرد پیشکسوت به اضافه شجاعت جوانی که اگر اینها جمع بشود تحول شروع می شود. می گویند خرد پیر تفکر جوان. من دیروز کاشان بودم عکس نفر دوم آقای احمد فتاحی. یک ساختمان شصت میلیارد تومان یک هکتار کامل چهار طبقه مرز فرهنگی بوده است. ما دو ماه در نخ این آقا رفتیم با آقای دکتر ساداتی نژاد روی آن کار کردیم. ما دو ماه روی این مسئله کار کردیم دیروز ایشان این ساختمان بسیار بزرگ عظیم می خواهم بگویم علاوه بر مسائل کیفی مسائل کمی هم هست. این ساختمان شصت میلیاردی محبت کردند و به نام مرکز خاوران کاشان به نام کردند برای همیشه و یک اتاق کوچکی برای خودشان پیش بینی کردند که اگر اجازه داشته باشد مدفن ایشان باشد. می خوام دانشجوی تربیت معلم پا روی قبر من بگذارد. ما خدمت امام جمعه بودیم T خدمت فرماندار خدمت رئیس آموزش و پرورش و عزیزان ما در اصفهان و به برکت این جلسه این ساختمان شصت میلیارد تومانی به دانشگاه فرهنگیان اهدا شد. مانند ساختمانی که در اهواز قم و چند جای دیگر بود داشتیم. از هیچ چیزی فرو گذار نکردند اینجا باب دانشگاه است. پیش بینی کرده رستوران بزرگ آشپزخانه بزرگ سردخانه های بسیار بزرگ که این دست های غیبی است که به سمت دانشگاه دراز می شود بدون اینکه یک ریال از هزینه هایمان یا بودجه هایمان یا جای دیگر بخواهیم به این اختصاص بدهیم و این خیر بزرگوار با افتخار این ساختمان را در اختیار مرکز دایر ما قرار داده اند. ما شصت و چهار پردیس و سی و چهار مرکز داریم. ما مرکز دایر داریم در کاشان ولی مطلوب نیستند و مرکز قدیمی یک میلیون متر مربع فضای فیزیکی و کالبدی داریم که هفتاد درصد آن فرسوده است و بایستی اینها هم نونوار بشوند. رئیس دانشگاه فرهنگیان در سخنان خود به امکانات و تسهیلات اختصاص یافته به دانشجویان و اساتید سایر دانشگاه ها و مقایسه آن با دانشگاه فرهنگیان و وضعیت دانشجو معلمان آن نپرداخت با آن که معاون وزیر علوم نیز در این مراسم هم حضور داشت. گزارشگر: علی پورسلیمان پیاده سازی و ویرایش: زهرا قاسم پور دیزجی پایان گزارش /

گروه گزارش /

ساعت از ۹ / ۲۰ صبح گذشته اما خبری نیست.

مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش روز قبل و به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان به خبرنگاران اطلاع داده بود که راس ساعت ۹ در پردیس "نسیبه" حضور یابند.

"حسین خنیفر" رئیس دانشگاه فرهنگیان و ساعت ۹ / ۰۵ سلام گویان وارد سالن گردید.

"مهرزاد حمیدی" معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش ساعت ۹ / ۱۰ وارد شد.

"علی محمدی" معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۱۸ در سالن حضور پیدا کرد.

"حجت الاسلام علی عسکری" مشاور وزیر آموزش و پرورش و نماینده وی در دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۲۴ وارد سالن گردید.

حجه الاسلام دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ساعت ۹ / ۲۲ وارد سالن شد.

ساعت ۹ / ۲۰ از طریق ویدئو پروژکتور کلیپی از پیاده روی زائران به مناسبت اربعین از سال های قبل به نمایش در می

آید و این در حالی است که ۲۶ شهریور ۹۹ معاون استاندار و فرماندار ویژه خرمشهر تاکید می کند طبق دستورالعمل ستاد کرونای کشور اربعین امسال خرمشهر و مرز شلمچه آماده پذیرش زائران اربعین حسینی نیستند. فرماندار خرمشهر گفته است :

« در اربعین سال جاری باتوجه به فراگیری بیماری کرونا هیچ برنامه ای برای پذیرش زائران و خدمت رسانی به آنها در خرمشهر و مرز شلمچه وجود ندارد . طبق تصمیم اتخاذ شده از سوی وزارت کشور و استانداری خوزستان پیاده روی اربعین امسال در خرمشهر و مرز شلمچه برگزار نمی شود . »

ساعت ۲۹ / ۹ مجدداً کلیپ ویدئویی مراسم عزاداران از سایت آپارات به نمایش در می آید .

ساعت ۳۰ / ۹ توسط جوانی آیاتی چند از قرآن کریم به مدت ۱۲ دقیقه تلاوت می شود .

کلیپی از " حسن روحانی " رئیس جمهور پخش می شود که سال قبل در این دانشگاه حضور پیدا کرده است .

روحانی می گوید که باید دانشجو معلمان را برای " فردا " تربیت کرد نه برای " دیروز " .

هنوز و پس از گذشت نزدیک به یک دهه از تاسیس دانشگاه فرهنگیان مسئولان این دانشگاه و سایرین از ضرورت حضور این دانشگاه می گویند و این در کلیپ هایی که به نمایش در می آید به وضوح پیداست .

در کلیپی که پخش می شود برخی چهره های ماندگار مانند غلامحسین مصاحب ، سیداحمد فرید ، محمد جواد مشکور ، روح الله خالقی ، جعفر شعار ، حبیب یغمایی ، غلامحسین شکوهی و . . . نشان داده می شوند که در دانشسراهای عالی و تربیت معلم تحصیل کرده اند اما این چهره ها در یک " بازه زمانی " ۱۰۰ ساله از دستاوردهای این دانشسراها ذکر می شود اما به طور مشخص از چهره های ماندگار و صاحب نام مراکز تربیت معلم پس از انقلاب اسلامی خبری نیست .

مجری مراسم در آغاز به مدیران و مقامات و دانشجو معلمان حاضر و نیز همه افرادی که از طریق وبینار به این مراسم متصل هستند خیرمقدم و تبریک می گوید جز خبرنگاران و رسانه ها .

حجت الاسلام علی عسکری که پیش تر معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش را بر عهده داشت ؛ پیام وزیر آموزش و پرورش را به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در دانشگاه فرهنگیان قرائت می کند اما همچون مراسم استان البرز روان نبوده و با تیق همراه است .

این پیام که در پرتال وزارت آموزش و پرورش منتشر شده است به شرح زیر است :

« امسال بهار تعلیم و تربیت در حالی به مشتاقان دانش و بینش ، رخ می نماید که تقارن آن با ماه حزین محرم ، حال و هوایش را « حسینی » کرده است . ماه بزرگی که در آن معلم آگاهی و آزادی ، حضرت اباعبدالله الحسین - علیه السلام - خریداران خرد ، خواهندگان آزادی و خواستاران عدالت را با آموزه های اصیل اسلام آشنا می کند.

بر « امام حسین (ع) » ، بانی مکتب رهایی و رستگاری ، سلام می فرستم و از روح بلند او و تمامی یاران پاک و پادارش برای اعتلای تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین اسلامی ، مدد می جویم و از « عاشورا » ، نه به عنوان جنگی که با سپیدی صبح آغاز می شود و با سیاهی شب پایان می پذیرد ، که به مثابه یک « فرهنگ » که در طول زمان و عرض زمین می آموزاند ، بهره ها می برم.

نیم نگاهی به یافته های صاحب نظران در حوزه ی توسعه کافی است تا به این نکته ی بسیار مهم برسیم که مهم ترین عنصر حیات بخش در فرایند تحقق توسعه ، « سرمایه ی انسانی » است . سرمایه ی سعادت آفرینی که تنها مسیر استحصال آن ، « تعلیم و تربیت » است . از این رو نهاد تعلیم و تربیت ، خطیرترین نهادی است که می تواند با اتخاذ روش های نوین ، از طریق تربیت صحیح نیروی انسانی قابل و قادر ، تسهیل گر و تسریع گر طریق تعالی بخش توسعه ی پایدار باشد.

با عنایت به جایگاه ژرف « معلم » در غنا بخشی به فرایند تعلیم و تربیت ، کوچک ترین تردیدی باقی نمی ماند که دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی ، به عنوان مراجع صلاحیت دار تربیت معلم ، زیربنایی ترین نقش را در این چرخه ایفا می کنند.

ازاین رو ، ضروری است این دو دانشگاه مؤلف با توجه ویژه به این مهم که رسالت ذاتی آنان تربیت نیروی متخصص و متعهد برای بزرگ ترین نهاد فرهنگی و فرهنگ ساز کشور است ، با بهره مندی جامع و جاذب از آخرین دستاوردهای علمی نافع و همسو با آموزه های آیینی و فرهنگی ایران اسلامی ، در این مسیر سخت ، اما سبز ، گام های استوارتری بردارند.

وزارت آموزش و پرورش در دوره ی کنونی با هدف رفع آسیب ها و دفع آفت های عیان و نهان ، مجدانه برآن است تا با ابتنا بر اسناد بالادستی ، به ویژه سند تحول ، منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب ، مطالبات رئیس جمهور محترم ، برنامه های دولت تدبیر و امید در حوزه ی آموزش و پرورش و برنامه های تقدیمی اینجانب به مجلس شورای

اسلامی ، با بازتعریف در شاخص های آموزشی و پرورشی و بازآفرینی در روش های آموزش و پرورش ، به سمت و سویی حرکت کند که محصول نظام تعلیم تربیت ، نسلی خداجو ، دین مدار ، معرفت گرا ، آزادی خواه ، عدالت گستر ، گفتمان پذیر ، نوع دوست ، صلح طلب ، ستم ستیز ، دانش پژوه ، مهارت پیشه و خلاق باشد.

ضمن بزرگداشت « هفته ی دفاع مقدس » و گرمی داشت یاد و خاطره ی شهدای آن دوران غرورآفرین ، مسرورانه آغاز سال جدید تحصیلی را به یکایک استادان معظم ، دانشجویان معزز و کارمندان خدوم دو دانشگاه تبریک و تهنیت می گویم و تأکید می کنم از تهدید ناشی از شیوع کرونا باید فرصت های یادگیری جدید و خلاقانه ای ساخت تا در سایه آن ظرفیت های مدیریتی و مهارت های رویارویی و یادگیری در شرایط سختی و بحرانی توسعه یابد.

بر این اساس آموزش های حضوری و توسعه ظرفیت های یادگیری ترکیبی باید در اولویت برنامه ریزی قرار گیرد. امیدوارم در سایه سار الطاف الهی و با همدلی و همراهی روزافزون ، در زمره ی « جاهدان عرصه ی آموزش » و « مجاهدان وادی پرورش » باشید .

وزیر آموزش و پرورش در نشستی که ۲۵ شهریور با رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان داشت چنین گفته بود :

« توانستیم در شروع سال تحصیلی جدید با کرونا کنار بیاییم . اگرچه به نظر می رسد ساده ترین راه در مواجهه با ویروس کرونا این است که بگوییم آموزش غیرضروری است و باید متوجه خسارات ناشی از آموزش غیرحضوری هم باشیم.

اصل را بر آموزش حضوری قرار دادیم و در دانشگاه هم باید آموزش حضوری را تأکید کنیم و سعی کنیم دانشجو معلمان را حتی برای یک روز هم شده به کلاس بیاوریم . اگر هم در مورد خوابگاه برخی دانشجویان به مشکل و مسئله می رسیم باید ترتیبی اتخاذ کنیم تا این دانشجویان بتوانند در مدت بیماری کرونا در نزدیک ترین دانشگاه محل سکونت خود به تحصیل مشغول شوند و از آموزش حضوری برخوردار شوند . »

" حسین خنیفر " رئیس دانشگاه فرهنگیان بر خلاف مجری مراسم که چندین بار به مقامات ، مدیران ، اساتید و دانشجو معلمان آغاز سال تحصیل را تبریک گفت اما به حضور " خبرنگاران و رسانه " اشاره و از آنان قدردانی کرد اما رئیس این دانشگاه در سخنرانی ۱۵ دقیقه ای خود هیچ گونه اشاره ای به نوع آموزش ها با توجه با تأکید وزیر آموزش و پرورش بر اولویت داشتن " آموزش حضوری " نکرد .

در پیام خنیفر به مناسبت بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید هم هیچ گونه اشاره ای به این مساله نشده است . (این جا)

رئیس دانشگاه در بخشی از سخنان خود گفت :

« سال ، سال خاصی است . سال تحصیلی جدید ، دنیای جدید ، دنیای تحولات و دنیای سه تا ده شمرده می شود . اخیرا در ادبیات سیاسی یا اجتماعی ، دنیای سه تا ۱۰ .

زمانی می گفتند کرونا دو سال ما را گرفتار کند الان بین ۳ تا ۱۰ سال . پیش بینی ها این را می گویند . بنابراین اصطلاح جدیدی به نام " کرونا زیست " یا " زیستن با کرونا " را مطرح می کنند و ما به کرونا ثابت کردیم که آموزش تعطیل بردار نیست .

آموزش در هر شرایطی باید مسیر خودش را طی کند و شعار جدیدی که از هفته قبل در رسانه های دنیا مطرح شده است :

" SCHOOL WITHOUT DEATH

یعنی آموزش یا مدرسه بدون مرگ .

و این اصطلاح بسیار زیبایی است . بعضی ها می گویند : مرگ مدرسه و مرگ آموزش و اتفاقا این نشان داد که آموزش مرگ ندارد .

دوستی نوشته بود ، من پدر دو بچه هستم . در مدتی که کرونا شروع شد می خواستم به درس این ها برسم . دیدم تمان زندگی ام فلج شد . زندگی خانوادگی ، زندگی شغلی ، زندگی حرفه ای ، زندگی اجتماعی ، زندگی ارتباطی و . . . این ها را کمکی کنم درس بخوانند .

پس آن معلم در سر کلاس با این همه دانش آموز چه کار می کند .

از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ تا ۱۲ / ۳۰ و یک هم می آموزاند ، هم تپق نزنند ، هم شیک باشد . . .

می دانید ویژگی معلم ، ویژگی خاصی است .

مکانیک بدش نمی آید ماشین ها خراب شوند ، قاضی بدش نمی آید دعوی شود ، زن و شوهری ، خیابانی و . .

پزشک هم بدش نمی آید مردم هم یک سرماخوردگی و . . بگیرند و چراغش روشن باشد .

تنها کسی که همیشه دعا می کند مشتری اش صالح و سالم و خندان بیاید معلم است بر عکس همه مشاغل که نام و نان و کامشان به آسیب هاست .

حالا این آسیب ها طبیعی است یا غیرطبیعی ، اگر هم نباشد آن ها بیکارند .

تنها معلم است - البته جسارت نشود خدمت پزشکان حاضر در جلسه یا عزیزی که حرفه ای هستند . . . دنیا وارد یک کریدور جدید آموزشی شده است و واقعا معلمان جدید ما و دختران و پسرانی که در جلسه هستند باید خودشان را برای این دوران آماده کنند .

دورانی که آموزش ها تلفیقی هستند . آموزش ها ترکیبی هستند .

امکان دارد که افق های جدیدی از این آموزش ها مطرح شوند .

ادعا می شود این تلویزیونی که الان در خانه ما هست ممکن است یک سال دیگر نباشد .

دستگاهی اختراع شده الان خیلی کوچولو که در تمام شبکه های دنیا قابل رصد هست و یک دگمه و باتری . . .

(تذکر دادند که جناب آقای دکتر فولادوند مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران از جلسه تشریف بردند و از تشریف فرمایی اینم برادر عزیزمان تشکر می کنیم)

آموزش های ال ام اس آموزش هایی هستند که نظام تعلیم و تربیت را تغییر داده اند . تکنولوژی به سرعت در حال تغییر است . در حال تحول است .

مهم ترین وظیفه ما این است که ما تام و تمام آموزش ببینیم . آموز شکم نگذاریم . حتی اگر به صورت فشرده باشد . استاد درس را در ۲۵ دقیقه به صورت کمپرس شده ارائه می کند اما لب کلام را می دهد . کلاس های کمپرس شده کمک می کند در یک وقت کوتاه ارائه بدهد . از ساعت هفت و نیم شروع می کند تا ساعت ده از ده و نیم تا یک و نیم . کلاس های بیست و پنج دقیقه ای کمپرس شده یا فشرده شد . انشالله ما هم بتوانیم این دوره را به خوبی بگذرانیم بدون این که کاستی در آموزش داشته باشیم.

به دو نکته اشاره می کنم . این برنامه به صورت زنده برای استان ها و خبرنگاران و عموم پخش می شود به خاطر رعایت پروتکل های بهداشتی . مقام عالی وزارت تقریبا بیست و پنجم خدمتشان بودیم حدود ۴ ساعت در دانشگاه فرهنگیان تشریف آوردند . جلسه بسیار خوبی بود و معاونین محترم هم برنامه ها را ارائه دادند . در همین سال ها یکی از بهترین یادگارا خواهد بود.

مقام معظم رهبری در سال ۹۷ اینجا تشریف آوردند سخنرانی کردند . رئیس جمهور محترم اینجا تشریف آوردند . وزرای مختلف که تا الان ما خدمت سه وزیر بودیم.

آقای دکتر بطحایی ، آقای دکتر حسینی ، آقای دکتر حاجی میرزایی هم همین جا تشریف آوردند . با توجه به این جلسات متعدد در دانشگاه فرهنگیان از وزرات خبر دادند چون دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان در کنار هم در کلام مقام معظم رهبری ذکر می شوند . دانشگاه شهید رجایی گفتند اگر بشود امسال مراسم روز یکشنبه مراسمی مانند اینجا نمادین است وزیر محترم انجا تشریف بیاورند و ما گفتیم این افتخار است و ما هم حضور پیدا می کنیم . آقای دکتر عظمتی نیم ساعت پیش به من زنگ زدند و دعوت رسمی مجدد کردند که با توجه به این که در اینجا سه سال پشت سر هم مراسم افتتاح سال جدید و سال تحصیلی بوده یک بار هم شهید رجایی باشد ما هم قبول کردیم . ده روز پیش ساعاتی را در خدمت وزیر محترم بودیم و انشا الله فردا در آنجا مراسم خواهد بود

در مورد سند تحول خوشبختانه با توجه به گزارشی که آقای دکتر ابراهیمی هم بودند ما در شورای عالی آموزش و پرورش بودیم حدودا سی و هفت درصد ما ادعا می کنیم و پای ادعایمان می ایستیم . ۳۷ درصد از مفاد سند تحول تقریبا در دانشگاه فرهنگیان محقق شده است . این رقم ، رقم خیلی درشتی است نسبت به بعضی جاها ده درصد پنج درصد پانزده درصد با محاسبه آن جدول هایی که داشتیم مصداقی و مستند و دقیق هم حساب شده به ما ارائه داده و همه هم صحنه گذاشتند که ۳۷ درصد تحقق سند تحول را داریم.

امیدواریم در آغاز این سال تحصیلی و تا پایان سال به پنجاه درصد برسد . پنجاه درصد رقم خیلی درشتی است نسبت به مفاد سند تحول . بنابراین گام دوم هم فعالیت های بسیار خوبی عزیزان ما شروع کردند که انشالله آن هم محقق بشود . دست های الهی زیادی به سمت ما دراز شده که یک موردش دیروز بود.

من می خواستم خبر خوب بدهم . ما در کنار بازنگری برنامه های آموزشی از زحمات بسیار ارزشمند معاونت آموزش آقای دکتر روشندل اینجا هستند نزدیک بیست برنامه از نود و پنج همین طور مانده و ما بازنگری کردیم و برنامه های درسی مان را جناب آقای دکتر کامل بررسی کردیم . برنامه درسی هر کدام حدود سیصد چهارصد صفحه است که من جلسه ای که خدمت وزیر بودیم آقای دکتر اصفهانی از آقای نامداری پرسیده است . دکتر اصفهانی از بزرگان تعلیم و تربیت ما در اصفهان است .

گفتیم برنامه ابتدایی را شما بازنگری کردید گفته اند بله . این برنامه بسیار ارزشمند است و تا به حال کسی این گونه برنامه آموزش ابتدایی را بررسی نکرده است . آیا همه برنامه های شما این مراحل را می گذراند . گفته اند بله . بیست برنامه کارشناسی و کارشناسی ارشد کامل این مسیر را حرکت کرده و ایشان گفته اند من افتخار می کنم چنین برنامه ای را در دانشگاه فرهنگیان در حال بازنگری و به روز شدن است . این بحث کیفی است . بحث های کیفی باید اطلاع رسانی بشود . همچنین در بحث اقلیمی هرم هیئت علمی ما در حال تغییر است . بالای دویست ردیف هیئت علمی جدید گرفتیم.

نزدیک هشتاد درصد عزیزان دارند جذب می شوند که انشاالله از وجود خیلی از این اساتید صدو شصت هفتاد تا کامل برنامه ها و کارهایشان بسته شده و به وزارت علوم داده شده که این عزیزان بیایند به هیئت علمی های موجود که پیش کسوتان پر افتخار ما هستند اضافه بشوند . گر چه پیشکسوتانی که الان حدود صد نفر داریم از افتخارات ما هستند حفظ این عزیزان چون اینها معدن تجربه هستند ما به اینها افتخار می کنیم به خاطر این که اینها خاک کلاس دیده اند و می دانند دانشجو را برای کجا تربیت می کنند.

یک اصطلاحی در مدیریت Z است و آن خرد فرد پیشکسوت به اضافه شجاعت جوانی که اگر اینها جمع بشود تحول شروع می شود . می گویند خرد پیر تفکر جوان.

من دیروز کاشان بودم عکس نفر دوم آقای احمد فتاحی . یک ساختمان شصت میلیارد تومان یک هکتار کامل چهار طبقه مرز فرهنگی بوده است . ما دو ماه در نخ این آقا رفتیم با آقای دکتر ساداتی نژاد روی آن کار کردیم . ما دو ماه روی این مسئله کار کردیم دیروز ایشان این ساختمان بسیار بزرگ عظیم می خواهم بگویم علاوه بر مسائل کیفی مسائل کمی هم هست . این ساختمان شصت میلیاردی محبت کردند و به نام مرکز خاوران کاشان به نام کردند برای همیشه و یک اتاق کوچکی برای خودشان پیش بینی کردند که اگر اجازه داشته باشد مدفن ایشان باشد . می خوام دانشجوی تربیت معلم پا روی قبر من بگذارد.

ما خدمت امام جمعه بودیم T خدمت فرماندار خدمت رئیس آموزش و پرورش و عزیزان ما در اصفهان و به برکت این جلسه این ساختمان شصت میلیارد تومانی به دانشگاه فرهنگیان اهدا شد . مانند ساختمانی که در اهواز قم و چند جای دیگر بود داشتیم . از هیچ چیزی فرو گذار نکردند اینجا باب دانشگاه است . پیش بینی کرده رستوران بزرگ آشپزخانه بزرگ سردخانه های بسیار بزرگ که این دست های غیبی است که به سمت دانشگاه دراز می شود بدون اینکه یک ریال از هزینه هایمان یا بودجه هایمان یا جای دیگر بخواهیم به این اختصاص بدهیم و این خیر بزرگوار با افتخار این ساختمان را در اختیار مرکز دایر ما قرار داده اند . ما شصت و چهار پردیس و سی و چهار مرکز داریم . ما مرکز دایر داریم در کاشان ولی مطلوب نیستند و مرکز قدیمی

یک میلیون متر مربع فضای فیزیکی و کالبدی داریم که هفتاد درصد آن فرسوده است و بایستی اینها هم نونوار بشوند . رئیس دانشگاه فرهنگیان در سخنان خود به امکانات و تسهیلات اختصاص یافته به دانشجویان و اساتید سایر دانشگاه ها و مقایسه آن با دانشگاه فرهنگیان و وضعیت دانشجو معلمان آن نپرداخت با آن که معاون وزیر علوم نیز در این مراسم هم حضور داشت .

گزارشگر : علی پورسلیمان

پیاده سازی و ویرایش : زهرا قاسم پور دیزجی

پایان گزارش /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۴۴

چرا کنکور حذف نمی شود ؟

شعار سال : محمدمهدی زاهدی وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و اظهار داشت : عدم باور مسئولان درباره سند تحول جدی است . گفتار درمانی کافی است ، باید به سمت عمل گرایی حرکت کنیم . وی افزود : باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است . در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم وجود دارد . عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ، گفت : کاری به فرد حقیقی ندارم ، از جایگاه حقوقی صحبت می کنم وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید . فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است ؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است ، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده است که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم . جریان نفوذ تا اعماق کتاب های درسی و مدیریت ها اثر می گذارد زاهدی ادامه داد : یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است . فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود ؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد . افرادی که درآمدهای میلیاردی دارند نمی گذارند کنکور حذف شود وی با اشاره به ماجرای حذف کنکور سراسری گفت : سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی ، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود . قانونی هم مصوب شد ، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است ؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد . یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است . نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ هستند بلکه افراد خوب ، متدین و علاقه مند به نظام هستند اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد . جریان نفوذ سند ۲۰۳۰ را پیگیری کرد عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : نفوذ از بیرون می آید ، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند . آن جریانی که از بیرون هدایت می کند مطرح است . جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود . جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش ، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول . چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند . اینها را جریان نفوذ می دانم . وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد ، مطرح کرد : در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند . مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده است . یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند . خب معلم که متوجه می شود . شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند این صداقت را از مسئولان نمی بینیم . وی افزود : بدون تصویب و گذراندن قانون ، رتبه بندی را همینطور اجرا کردند . ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران بشیرفت کشور هستند چه کردیم ؟ دستگاه های مختلف چه کردند ؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است . زاهدی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت : آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما آن را در مجلس اصلاح کردیم . این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود . با حذف عکس دختران فکر کرده اند کار انقلابی می کنند ! وی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و ادامه داد : اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند ؛ واقعاً حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است ؟ یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلستان گذاشته اند اینها جای سوال دارد . چرا حاشیه سازی می کنند . نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند . عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس عنوان کرد : انتخاب مدیران باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی ، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد . ایا مدیران اینطور انتخاب شده اند ؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند . از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلیه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد . وی درباره تأکیدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت : مهدکودک ها دو متولی دارند ؛ آموزش و پرورش و بهزیستی . طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم

که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزییات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود . مصوبات متعدد مجلس برای جذب معلم خارج از سیستم زاهدی درباره تأکیدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند ، عنوان کرد : متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند . دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد . شورای عالی انقلاب فرهنگی باید به گزینش مدیران آموزش و پرورش ورود کند وی افزود : امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید . عملکرد آقای حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم . آقای بطحایی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذفش کردند که ابهاماتی داشت ، گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد . زاهدی گفت : در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود ، اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند . در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت . شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از پایگاه خبری گسترش ، تاریخ انتشار : ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۲۳۴۷۵ ، www.gostaresh.news

شعار سال : محمدمهدی زاهدی وزیر اسبق علوم و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره دلایل عدم اجرای سند تحول بنیادین مواردی را برشمرد و اظهار داشت : عدم باور مسئولان درباره سند تحول جدی است . گفتار درمانی کافی است ، باید به سمت عمل گرای حرکت کنیم.

وی افزود : باور دارم جریان نفوذ در آموزش و پرورش رخنه کرده است . در فرمایشات رهبری هم دقت کنیم در می یابیم شکل گیری آموزش و پرورش بر مبنای سیستم غربی بود و این تفکر ادامه پیدا کرد و معتقدم هنوز هم وجود دارد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ، گفت : کاری به فرد حقیقی ندارم ، از جایگاه حقوقی صحبت می کنم وقتی می بینیم افرادی را به کار می گیرند مثلاً فردی را ۵ سال در دانشگاه فرهنگیان می گذارند که قبلاً سخنرانی کرده و گفته دانشگاه فرهنگیان را باور ندارد و دانشگاه فرهنگیان که سالی ۳۰ هزار ورودی می پذیرفت ظرف چند سال ورودی اش به ۳۰۰۰ نفر رسید . فکر می کنید این موضوع بدون برنامه بوده است ؟ نمی گویم فردی که مسئول بوده عامل نفوذ است ، بلکه تفکری حاکم بوده که آمده و در دانشگاه فرهنگیان رخنه کرده و آنها را قانع کرده است که باید سیستم دیگری را در دانشگاه به جریان بیندازیم.

جریان نفوذ تا اعماق کتاب های درسی و مدیریت ها اثر می گذارد

زاهدی ادامه داد : یا مثلاً در کتاب سال یازدهم مطلبی آمده بود که دعا و نیایش حدود ۳۰ درصد و موسیقی بالای ۶۰ درصد آرامش بخش است . فکر می کنید این اندیشه همینطوری وارد کتاب درسی می شود ؟ جریان نفوذ به گونه ای کار می کند که تا اعماق کتب درسی و مدیریت ها اثر می گذارد.

افرادی که درآمدهای میلیاردی دارند نمی گذارند کنکور حذف شود

وی با اشاره به اجرای حذف کنکور سراسری گفت : سال ۸۷ که وزیر علوم بودم به اتفاق دکتر فرشیدی ، وزیر وقت آموزش و پرورش به این نتیجه رسیدیم که باید کنکور برچیده شود . قانونی هم مصوب شد ، اما چرا در این سال ها کنکور حذف نشده است ؟ جریانی که از بیرون کلاس کنکور و درآمدهای هزار میلیاردی دارد اجازه نمی دهد . یکی از گرفتاری های ما همین جریان نفوذ است . نمی گویم نیروهایی که در آموزش و پرورش اند عامل نفوذ هستند بلکه افراد خوب ، متدین و علاقه مند به نظام هستند اما آن جریان با چند واسطه وارد می شود و روی افراد اثر می گذارد.

جریان نفوذ سند ۲۰۳۰ را پیگیری کرد

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: نفوذ از بیرون می آید، نه اینکه خود شخصیت ها نفوذی باشند. آن جریانی که از بیرون هدایت می کند مطرح است. جریان نفوذ کاری می کند که سند ۲۰۳۰ وارد شود. جریان نفوذی بود که توانست بر افکار مدیران ما غلبه کند و بگوید راه نجات آموزش و پرورش، سند ۲۰۳۰ است و نه سند تحول. چرا در هشت سال گذشته سند تحول کمرنگ شد و سند ۲۰۳۰ آمد و کار به جایی رسید که رهبری وارد شدند. اینها را جریان نفوذ می دانم.

وی با بیان اینکه برخی حاشیه سازی های ایجاد شده به عدم همکاری دستگاه های دیگر برمی گردد، مطرح کرد: در سند تحول به صراحت ذکر شده باید دستگاه های دیگر در اجرای سند همکاری کنند. مثلاً نظام رتبه بندی در سند آمده و بارها درباره آن صحبت شده است. یک مرتبه سال ۹۴ مقداری به حقوق فرهنگیان اضافه می کنند و اسم آن را رتبه بندی می گذارند. خب معلم که متوجه می شود. شبیه به همین اقدام را سال قبل انجام دادند این صداقت را از مسئولان نمی بینیم.

وی افزود: بدون تصویب و گذراندن قانون، رتبه بندی را همینطور اجرا کردند. ما نسبت به افزایش منزلت معلمان که به تعبیر رهبری افسران پشیرفت کشور هستند چه کردیم؟ دستگاه های مختلف چه کردند؟ انتظار داشتیم سریال یا فیلم فاخری در راستای حفظ کرامت معلمان ساخته شود یا اینکه در بودجه نباید گفته شود که آموزش و پرورش هزینه است.

زاهدی به برنامه ششم توسعه اشاره کرد و گفت: آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه یک ماده ۶۳ را داشت که در آن هم خرید خدمات آموزشی و واگذاری مدارس دولتی به بخش خصوصی مطرح شده بود و ما آن را در مجلس اصلاح کردیم. این موضوعات سند تحول را از خاصیت انداخت و یک سری حواشی ایجاد شد که باعث شد سند تحول در عمل به حاشیه برود.

با حذف عکس دختران فکر کرده اند کار انقلابی می کنند!

وی به حواشی اخیر حذف دختران از جلد کتب درسی نیز اشاره کرد و ادامه داد: اخیراً کتاب چاپ شده و به زعم خودشان کار انقلابی کرده اند و عکس چند دختر بچه را حذف کرده اند؛ واقعاً حذف عکس چند دختر بچه از جلد کتاب با چه استدلالی انجام شده است؟ یا مثلاً جایی قرآن را از کانون خانواده حذف کرده اند و به جای آن گلدان گذاشته اند اینها جای سوال دارد. چرا حاشیه سازی می کنند. نمی گویم جریان نفوذ این کار را انجام داده اما کسانی که این کارها را می کنند از بصیرت کافی برخوردار نیستند و باید کنار بروند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس عنوان کرد: انتخاب مدیران باید بر اساس شایسته سالاری و پیشگامی آنان در ارزش های الهی و انسانی و معیارهای علمی، کارامدی و باور به اهداف تعلیم تربیت نظام رسمی باشد. آیا مدیران اینطور انتخاب شده اند؟ در وزارت آموزش و پرورش انواع مدیران بدون توجه به این موارد انتخاب می شوند. از شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گلایه داریم چرا دستورالعملی همانند انتخاب روسای دانشگاه ها در این زمینه ندارد.

وی درباره تأکیدات رهبری درباره مهدکودک ها گفت: مهدکودک ها دو متولی دارند؛ آموزش و پرورش و بهزیستی. طرحی را هفته قبل پیشنهاد دادیم که مواد مختلفی راجع به مدارس غیردولتی و یک ماده درباره مهدکودک ها دارد که بر مبنای آن مهدکودک ها کلاً در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار بگیرد و از دست بهزیستی خارج شود که درباره جزئیات آن در جلسات بعد در مجلس بحث می شود.

مصوبات متعدد مجلس برای جذب معلم خارج از سیستم

زاهدی درباره تأکیدات و فرمایشات رهبری پیرامون نیروی انسانی و ورود نیرو از طریق دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی که مجلس را مستقیماً مورد خطاب قرار داده بودند، عنوان کرد: متأسفانه از سال ۸۹ به بعد مجلس مصوبات

متعددی برای جذب معلم خارج از سیستم دانشگاه فرهنگیان و شهید را جایی داشته و گلایه مستقیم رهبری از مجلس مورد توجه مجلس و کمیسیون آموزش خواهد بود اما مجلس به تنهایی نمی تواند . دولت باید ردیف های استخدامی کافی در اختیار دانشگاه ها بگذارد و بودجه کافی در نظر بگیرد.

شورای عالی انقلاب فرهنگی باید به گزینش مدیران آموزش و پرورش ورود کند

وی افزود : امسال هم کلی کمبود معلم داریم مجلس آماده است از این قوانین مصوب نکند به شرط آنکه دولت هم پای کار بیاید . عملکرد آقای حاجی میرزایی را در عمل بهتر از قبلی ها می دانیم . آقای بطحایی هم آمد و می خواست کار انجام دهد اما نمی دانیم به چه دلیلی حذفش کردند که ابهاماتی داشت ، گزینش مدیران را باید شورای عالی انقلاب فرهنگی جدی مدنظر داشته و به آن ورود کند و اساسنامه آن را بنویسد.

زاهدی گفت : در سند تحول آمده است که باید ظرف یکسال زیرنظام ها تعریف و سپس عملیات اجرایی شروع شود ، اکنون می گویند زیرنظام ها تصویب شده است و باید برنامه های عملیاتی با زمانبندی و شاخص های قابل ارزیابی شروع شوند . در مجلس هم این مطالبه گری را خواهیم داشت.

شعارسال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از پایگاه خبری گسترش ، تاریخ انتشار : ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر :
www.gostaresh.news ، ۱۲۳۴۷۵