



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۱۹ • 8 Sep 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	لزوم گفتمان سازی تشکل های دانشجویی برای نقش آفرینی در پیشرفت علمی کشور	خبرگزاری آنا
۱۱	۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری آریا
۱۲	کلید اقدامات وزارت آموزش و پرورش در راستای سند تحول بنیادین است / معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان تحت تعلیم قرار می گیرند	خبرگزاری برنا
۱۳	جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد	خبرگزاری مهر
۱۵	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی	اقتصاد ملی
۱۶	آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی	جمله
۱۷	انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز	فرهیختگان
۱۷	بی مهری تمام و کمال به دانشگاه فرهنگیان	رسالت
۲۰	توسعه همکاری های جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۲	شایسته ترین افراد جامعه باید نقش معلمی را ایفا کنند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۳	امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری صدا و سیما
۲۳	شهید سلیمانی متعلق به همه مردم و فراجناحی بود	خبرگزاری ایسنا
۲۴	شهید سلیمانی متعلق به همه مردم و فراجناحی بود	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۵	امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری آریا
۲۶	مراسم امضای تفاهم نامه بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۶	گسترش همکاری های مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری صدا و سیما
۲۷	بیانیه گام دوم یک اتفاق بزرگی بود و یک ره نامه ای برای کل نظام جمهوری اسلامی ایران و از جمله نظام تعلیم و تربیت است	صدای ایران
۲۷	توزیع عادلانه امکانات از مؤلفه های مهم عدالت آموزشی است	خبرگزاری فارس
۲۸	جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد	بازار کار
۳۰	توزیع عادلانه امکانات از مؤلفه های مهم عدالت آموزشی است	خبرگزاری فارس-استانها
۳۱	جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان تفاهم نامه امضا کردند	خبرگزاری ایرنا
۳۲	کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود	خبرگزاری ایرنا
۳۲	امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۳۵	امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری ایسنا
۳۸	کم و کیف ثبت نام معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
۳۸	۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد	خبرگزاری صدا و سیما
۳۹	خنیفیر : کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود	پارسینه
۴۰	۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد	خبرگزاری آریا
۴۰	گسترش همکاری های مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری آریا
۴۱	طبیعی : ۹۰ درصد از مشکلات کشور با اتکا به داخل حل می شود	خبرگزاری تسنیم
۴۳	رئیس دانشگاه فرهنگیان: پویش در پژوهش و خوانش در کتابداری پر اهمیت است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۴	جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد	مرآت نیوز
۴۵	امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری ایلنا
۴۸	۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری صدا و سیما

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۹	گسترش همکاری های مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری فارس
۵۰	دکتر انصاری راد در سومین جلسه آیین بازگشایی سال تحصیلی جدید اعلام کرد: آماده سازی دانشگاه برای استقبال از دانشجومعلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۲	سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس موضوع « نقد امروز » رادیو فرهنگ	رادیو فرهنگ - وب
۵۲	تجمع آموزشیاران نهضت سوادآموزی امروز هم ادامه یافت / جلسه نمایندگان مجلس با وزیر آموزش و پرورش بی نتیجه ماند	خبرگزاری ایلنا
۵۳	اخبار مهم امروز گروه اجتماعی برنا	خبرگزاری برنا

تعداد کل محتوا : ۳۹



سازمان

۲

خبرگزاری

۲۷

پایگاه خبری

۶

روزنامه

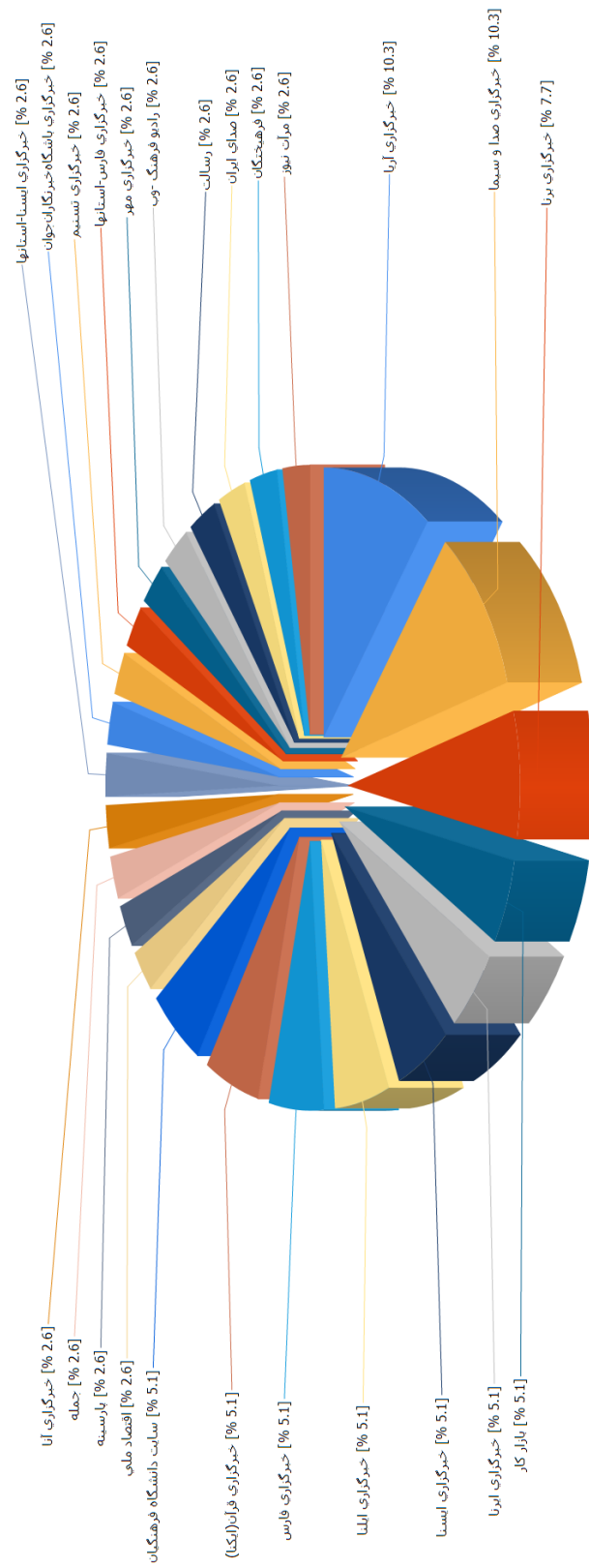
۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری آریا	۴	۱۰/۳
۲	خبرگزاری صدا و سیما	۴	۱۰/۳
۳	خبرگزاری برنا	۳	۷/۷
۴	بازار کار	۲	۵/۱
۵	خبرگزاری ایرنا	۲	۵/۱
۶	خبرگزاری ایسنا	۲	۵/۱
۷	خبرگزاری ایلنا	۲	۵/۱
۸	خبرگزاری فارس	۲	۵/۱
۹	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۲	۵/۱
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان	۲	۵/۱
۱۱	اقتصاد ملی	۱	۲/۶
۱۲	پارسینه	۱	۲/۶
۱۳	جمله	۱	۲/۶
۱۴	خبرگزاری آنا	۱	۲/۶
۱۵	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۶
۱۶	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۶
۱۷	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۶
۱۸	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۲/۶
۱۹	خبرگزاری مهر	۱	۲/۶
۲۰	رادیو فرهنگ -وب	۱	۲/۶
۲۱	رسالت	۱	۲/۶
۲۲	صدای ایران	۱	۲/۶
۲۳	فرهیختگان	۱	۲/۶
۲۴	مرآت نیوز	۱	۲/۶
جمع کل		۳۹	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



لزوم گفتمان سازی تشکل های دانشجویی برای نقش آفرینی در پیشرفت علمی کشور

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور معتقد است بیشتر اخباری که از معلمان مخابره می شود ، ناظر به مسائل معیشتی بوده و ضریب بالایی که به این مسئله داده می شود ، پشت پرده آن ضربه به قشر فرهنگیان است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزشی و پژوهشی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، دانشگاه فرهنگیان یکی از دانشگاه های تربیت کننده معلم است که رهبر انقلاب نسبت به تشکیل آن اهتمام ویژه داشتند. سیاست های خوبی برای این دانشگاه ترسیم شده است و باید مسئولان دانشگاه برای رسیدن به اهداف مورد نظر تلاش مضاعف کنند.

تشکل های دانشجویی این دانشگاه می توانند در امر خطیر تربیت معلم نقش پررنگی ایفا کنند و این دانشگاه را که مولود انقلاب اسلامی است ، به جایگاه بالای علمی برسانند و با تربیت دانشجومعلمین متعهد و متخصص به وظیفه تشکیلاتی خود عمل کنند ؛ در همین راستا با حمیدرضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور به گفتگو نشستیم ایم که مشروح آن را در ادامه می خوانید.

لزوم گفتمان سازی تشکل های دانشگاه فرهنگیان برای نقش آفرینی در پیشرفت علمی کشور

آنا : نقش تشکل های دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پیشرفت علمی کشور چیست ؟

قائم پناه : یکی از کارویژه های مهم تشکل های دانشجویی این است که هدایتگر جریان دانشجویی باشند و این جریان و جنبش ، جمعیت دانشجویی را هدایت کند. در واقع هر تشکل دانشجویی ، چه تشکل های سیاسی و چه انجمن های علمی یکی از کار ویژه های آن ها هدایتگری است که با یک برنامه منسجم ، جمعیت دانشجویی را همراه خود کنند و به نقطه مطلوب و هدف مورد نظر برسانند.

یکی از وظایف تشکل ها گفتمان سازی است و تشکیلات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان باید به دنبال پیشرفت علمی کشور و جایگاه معلمی باشند ؛ باید تشکل های دانشگاه فرهنگیان فکر کنند که چطور می توانند در مسئله تعلیم و تربیت نقش آفرینی کنند و در این راستا گام بردارند.

وظیفه اول و عمده این تشکل ها این است که گفتمان درست را میان دانشجویان تبیین کنند و این گفتمان باید در درون خود دانشگاه و سپس بیرون دانشگاه که ناظر به عموم جامعه است ، اتفاق بیفتد ؛ در درون دانشگاه این گفتمان باید به صورت اقناع افکار عمومی دانشجویان باشد و دانشجومعلمین را برای نقش آفرینی در مسائل علمی کشور آماده کنند.

ضریب بالا دادن به مسائل معیشتی معلمان درست نیست

آنا : تشکل های دانشجویی چگونه می توانند دانشجومعلمین را به تلاش در عرصه علمی سوق دهند ؟

قائم پناه : تشکل ها باید فضای فکری دانشجویان را تغییر دهند و به آن جهت بدهند تا بتوانند در رشد پرستاب علم در کشور به وظایف خود عمل کنند ؛ نقش دانشجوی فعال تشکل دانشگاه فرهنگیان این است که تغییر ذائقه ذهنی در دانشجو ایجاد کند و هویت یک معلم را که چهره علمی و پژوهشی دارد ، برای دانشجو معرفی کند.

متأسفانه اخباری که از معلمان و فرهنگیان مخابره می شود ، بیشتر ناظر به مسائل مادی و معیشتی بوده و ضریب بالایی

که به این مسئله داده می شود، پشت پرده آن ضربه به قشر فرهنگیان است و موجب می شود که یک دانشجومعلم یا معلم از آن مسیر علمی ای که انتخاب کرده است، جا بماند چراکه ذهن و روح او را درگیر مسئله معیشت می کنند، در واقع ضریب بالا دادن به مسائل معیشتی معلمان درست نیست.

تشکل های دانشجویی باید ذائقه پرداختن به مسائل معیشتی معلمان را تغییر داده، به هویت واقعی معلمی برسند و مباحث علمی را در میان دانشجویان ترویج دهند.

در واقع افق دیگری از جریان و روند دانشجویی به روی آنان باز می شود و می توانیم به پیشرفت علمی دست پیدا کنیم؛ آن وقت است که فرد به جایگاه معلمی و هویت معلمی می رسد و می فهمد که معلم بودن در جامعه، قلم او، صحبت او و ایده دادن او به دانشجویان تأثیرگذار است.

معلم ۳۰ سال با دانش آموزان در ارتباط است و باید فضای معیشتی مادی و دنیایی او را به سمت بستر علمی و پژوهشی تغییر دهیم و نقش تشکل ها در اینجا کارویژه برایشان محسوب می شود و باید این فعالیت ها را انجام دهند.

آنا: دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به عنوان مؤذن جامعه باید در شرایط فعلی چه کاری انجام دهد؟

قائم پناه: دانشجویان باید به بازیابی هویت معلمی بپردازند که آیا واقعاً دانشجو باید سروصدا کند برای مادیات یا قرار است تحقیق کند و به مسئله علمی کشور کمک کند؟ هر دانشگاه به تناسب رسالت خود ممکن است فضای علمی اش فرق کند، ممکن است دانشگاه های صنعتی، فضای علمی آنان موضوع های اختراعی و صنعتی باشد و دانشگاه های علوم پزشکی به مسائل بهداشتی و پزشکی بپردازند.

اما دانشگاه تربیت معلم یا دانشگاه فرهنگیان، وظیفه اش تربیت معلم است، این دانشگاه، پیشرفت علمی خود را باید در معلمی ببیند که پژوهش کند و برنامه ریزی داشته باشد که نوع تدریس و روش تدریس او در کلاس به چه نحو باشد؟ این خیلی تأثیرگذار است.

باید از تشکل های دانشجویی پرسید در چهار سال دانشجویی خود چطور توانستید روی این فردی که قرار است معلم آینده شود، تأثیر بگذارید؟ آیا او را به فضای سیاسی یا فضای مادی کشانید یا تلاش کردید که این فرد دنبال مقاله و پژوهش برود؟ تشکل ها بیانند بررسی کنند که مشکل اساسی کشور ما در مسیر آموزش و پرورش چیست؟ چرا نظام آموزشی ما عقب مانده است؟ چرا در مسائل مختلف پیشرفت کردیم اما مسئله آموزش و پرورش کم بوده است. وقتی که این فضا برای دانشجومعلم ایجاد می شود، به سمت طرح، ایده و مسائل علمی می رود.

اگر ما تشکلی های دانشگاه فرهنگیان به وظایف خود به درستی عمل می کردیم شاهد تحول در آموزش و پرورش بودیم و موجب پیشرفت علمی کشور می شد؛ مسیر دانشجوی دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه صنعتی و علوم پزشکی، متفاوت است و بر حسب تخصص، توانایی و رسالت خودشان به پیشرفت علمی می رسند.

آنا: یکی از موضوع هایی که رهبر معظم انقلاب بر روی آن تأکید دارند، تولید علم است که در دیدار با دانشجویان و اساتید در سال های مختلف فرموده اند. مسئولان دانشگاه فرهنگیان چقدر به مسئله تولید توجه می کنند؟

قائم پناه: اخیراً طرح سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان مطرح شده است، آیا واقعاً این موضوع پشتوانه علمی دارد یا خیر؟ می گویند فشرده سازی کنیم، واحدها را حذف کنیم، دانشجو زودتر سرکار برود چراکه معلم کم داریم. وقتی این دید اتفاق بیفتد قطعاً تولید علمی هم وجود نخواهد داشت. آن مسئول پیشنهاد می دهد برای اینکه کمبود معلم جبران شود بدنه دانشجویی را سریع وارد بدنه معلمی کرده و واحدها را فشرده کنیم و بعضی دروس را کلاً حذف کنیم، چون به درد نمی خورد! اگر به درد نمی خورد چرا ۹ سال است که این واحدها را به دانشجو تعلیم می دهید؟ اگر این واحدها به درد می خورد، با فشرده سازی نمی شد آن را حذف کرد، دانشجو که ربات نیست.

پیشنهاد دیگری که اتفاق افتاده این است که سن دانشجویان ورودی دانشگاه فرهنگیان را از ۲۲ سال به ۲۴ سال تغییر دهیم؛ درخواست من از بدنه دانشگاه فرهنگیان این است که پشتوانه کارشناسی برای این موضوع بیاورند.

با افراد متخصص و دلسوز آموزش عالی بنشینند و بررسی کنند که طرح سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان و طرح افزایش سن چه آسیب ها و چه مزایایی دارد ؟ ما می توانیم از این طریق به مسئله تولید علم برسیم یا خیر ؟ ما ایده ای برای این موضوع داریم که به تولید علم هم منجر می شود.

پیشنهاد خود را به دانشگاه فرهنگیان دادیم ، منتهی پیشنهاد ما را نادیده گرفتند . پیشنهاد درباره اصلاح روند کارورزی است که موجب می شود دانشجو به دنبال علم برود.

من تولید علم را در این می بینم که دانشجو یا استاد طرحی ارائه بدهد که در شرایط پسا کرونا ، آموزش باید چگونه پیش برود . در حال حاضر معلوم نیست که کرونا تا چه زمانی ادامه دارد و وزارت آموزش و پرورش هم سناریوی خاصی ندارد.

چند درصد از دانش آموزان عضو اپلیکیشن شاد هستند ؟ الان خانواده ای وجود دارد که سه دانش آموز دارد و یک گوشی دارند . آن گوشی هم دست پدر خانواده است و صبح تا عصر سرکار می برد و بچه ها بدون گوشی می مانند.

حتی برخی خانواده ها در روستاها دسترسی به شبکه آموزش سیما ندارند . برای این موضوع چه سناریویی داریم ؟ چه فکری کردیم ؟

اپلیکیشن شاد ، شبکه ناشاد است ! این نیازمندان بزرگوار ، ولی نعمتان ما هستند . حالا نه تنها در روستا ، در خود حاشیه شهر تهران هم این افراد وجود دارند ، خب وقتی این ها را می بینیم ، باید دانشجو را طوری تربیت کنیم که بیاید برای این موضوع ایده بدهد.

ممکن است یک تولید علم در دانشگاه صنعتی بتواند فقط در قسمتی خاص تولید شود ، اما وقتی این علم در دانشگاه فرهنگیان تولید شود ، ۷ میلیون دانش آموز را تحت پوشش قرار می دهد و با ارزش است .

آنا : با توجه به عقب ماندن برخی دانش آموزان روستایی از درس ، آیا دانشجومعلمان برای آموزش دادن به آنان در ایام کرونایی رفته اند ؟

قائم پناه : بله دانشجومعلمان بسته های آموزشی تهیه کردند و به روستاها برای آموزش دادن رفتند . دانشجو با لپ تاپ خود به چند روستا رفته و کلیپ آموزشی برای دانش آموزان پخش کرده است ، مثلاً در دوران کرونا ۳۰ درصد از محتوای یک کتاب باقی مانده بود و دانش آموز سر کلاس نرفته بود و دانشجومعلم با درست کردن کلیپ درسی این خلا رو پر کرده بود.

دانشجویان نخبه ای در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کنند و رتبه های کنکور آنان زیر ۱۰۰ است و با جان و دل برای مناطق محروم وقت می گذارند . آموزش و پرورش باید سازوکاری تعریف می کرد آموزش به همه دانش آموزان در ایام کرونا آسان باشد.

ما چقدر انرژی برای رفتن به مناطق محروم داریم ؟ چقدر می توانیم در روستاها وقت بگذاریم ؟ به همه جا که نمی توانیم سر بزنیم ، باید مسئولان دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش فکری اساسی برای موضوع آموزش در ایام کرونا می کردند.

رهبر معظم انقلاب نسبت به وجود دانشگاه فرهنگیان تأکید دارند اما برخی مسئولان به دنبال ادغام این دانشگاه و یک سری مسائل سیاسی هستند ؛ در واقع نمی خواهند این دانشگاه پیشرفت کند و موازی کاری هایی که در این زمینه دارد انجام می گیرد بسیار است و تصمیماتی از بیرون اتخاذ می شود و به دانشگاه فشار می آورند.

امیدوارم مشکلات دانشگاه فرهنگیان حل بشود و دانشگاهی در تراز انقلاب اسلامی برای تربیت معلم متعهد و متخصص باشد.

انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان

خبرگزاری آریا - رئیس دانشگاه فرهنگیان از فعالیت ۹۸ پردیس و مرکز دانشگاهی زیر پوشش این دانشگاه در سراسر کشور خبر داد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان بیان کرد ؛

۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ - ۰۲ : ۲۸ : ۵۱ ب.ظ

خبرگزاری آریا - رئیس دانشگاه فرهنگیان از فعالیت ۹۸ پردیس و مرکز دانشگاهی زیر پوشش این دانشگاه در سراسر کشور خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، دکتر حسین خنیفر گفت : دانشگاه فرهنگیان بزرگترین دانشگاه دولتی کشور محسوب می شود که هم اکنون ۱۰۰ هزار دانشجو دارد و این تعداد با ورودی های امسال به حدود ۱۶۰ هزار نفر خواهد رسید. وی افزود : در سال ۹۶ ورودی های این دانشگاه تا ۳ هزار دانشجو کاهش یافته بود ، اما امسال تا ۷۷ هزار دانشجو افزایش خواهد داشت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه تا سال ۱۴۰۱ حدود ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم در وزارت آموزش و پرورش بازنشسته می شوند ، گفت : باید بازنشستگان آموزش و پرورش از سوی دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان جبران شود. آقای دکتر خنیفر با اشاره به اینکه دایره المعارف تربیت معلم در ۳۱ استان با تلاش معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان تدوین شده است ، افزود : دانش آموزان این دانشگاه استخدام آموزش و پرورش می شوند و دوران تحصیل نیز جزو سوابق کارشان است.

وی اضافه کرد : در این دانشگاه اکنون ماهانه ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان شهریه به دانشجویان پرداخت می شود که ۴۵ درصد آن برای هزینه های آموزشی بازگردانده می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه شعار دانشگاه فرهنگیان « هر دانشجو یک مهارت است » ، گفت : با همکاری سازمان فنی و حرفه ای مهارت آموزی برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش از دانش آموختگی الزامی شده است. آقای دکتر خنیفر با اشاره به سابقه ۲۰۸ ساله تربیت معلم در کشور ، افزود : ۱۶۰ سال پیش امیرکبیر با مهندسی معکوس معلمان خارجی را برای تدریس به کشور آورد تا جایگزین اعزام دانشجو به دیگر کشور ها شود. وی گفت : صد سال پیش دارالمعلمین در کشور فعال شد که دختر ناصرالدین شاه در آن فعالیت می کرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود : از سال ۴۱ مراکز تربیت معلم در کشور فعال شد و از سال ۹۰ دانشگاه فرهنگیان شروع به فعالیت کرد.

آقای دکتر خنیفر گفت : براساس مصوبات قانونی این دانشگاه می تواند بیش از ۲ هزار عضو هیأت علمی داشته باشد و مجوز استخدام هیأت علمی برای دانشگاه فرهنگیان دریافت شده است.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از صدا و سیما ، وی از همکاری فرهنگی به ویژه در زمینه رسانه ای با جهاددانشگاهی استقبال کرد.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :

کلید اقدامات وزارت آموزش و پرورش در راستای سند تحول بنیادین است / معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان تحت تعلیم قرار می گیرند

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش هر گونه اقدام در وزارت آموزش و پرورش را در راستای اجرای سند تحول بنیادین دانست.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ طی روزهای اخیر مقام معظم رهبری در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش به نکات حیاتی در خصوص وزارت آموزش و پرورش تاکید کردند. قاسم احمدی لاشکی ، معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره اقدامات انجام شده در تحقق این مهم به خبرنگار گروه اجتماعی خبرگزاری برنا گفت : تمامی اقدامات وزارت آموزش و پرورش صرفا در راستای سند تحول بنیادین است . بنده بر این باور هستم که معلمان افسران پیشرفت کشور هستند ؛ یعنی کلید و شاه کلید سند تحول معلمان هستند.

او تاکید کرد : توجه به معلم ، منزلت و شان او باید در اولویت قرار بگیرد . جذب نیروی انسانی صرفا از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باید انجام شود.

احمدی لاشکی افزود : در حوزه پرورشی بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری عقب هستیم . در بحث سند تحول باید از سخنرانی و توضیحات اینکه این سند ۶ زیرنظام دارد خارج شد و در مسیر عملیات قرار بگیریم . ۹ سال از تاریخ ابلاغ سند تحول گذشته است . بنده بر این باور هستم که وزیر آموزش و پرورش عزم خود را در این زمینه جزم کرده است.

بازنگری در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش گفت : بر اساس فرمایشات رهبر معظم انقلاب هر ۵ سال یکبار می توان سند را بازنگری و در صورت نیاز ترمیم کرد . این مقوله برعهده شورای انقلاب فرهنگی است.

قرارداد با معلمان حق التدریس

او درباره وضعیت قرارداد معلمان حق التدریس تاکید کرد : ما باید بر اساس قانون رفتار کنیم ، چون مطابق قانون این افراد می توانند یکسال در دانشگاه فرهنگیان تحت آموزش قرار گرفته و بعد در آموزش و پرورش جذب شوند . بر اساس ماده ۲۸ نیروهای حق التدریس باید تحت آموزش قرار گرفته ، آزمون داده و در صورت کسب نمره قبولی می توانند در آموزش و پرورش جذب شوند.

احمدی لاشکی افزود : تا زمانی که کمبود نیرو داریم از ظرفیت معلمان حق التدریس بهره مند می شویم . به باور بنده با توجه به اینکه تا سال ۱۴۰۴ حدود ۶۴۰ هزار معلم بازنشسته و از سیستم آموزشی کشور خارج می شوند ، طبیعتا به این افراد در سیستم تعلیم و تربیت کشور نیازمند هستیم.

// انتهای پیام : ۲.۵

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفتگو با خبرنگار مهر، پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت: فرمایشات رهبر انقلاب در مورد جذب فرهنگیان، ملاک عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت.

وی تاکید کرد: با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تاکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد. در این سند پیش بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می تواند نیروهایی را بر اساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان، جذب این وزارتخانه شوند.

زاهدی گفت: معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد.

وی افزود: مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجو - معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه های مورد نیاز را تامین کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه های مجازی، تصریح کرد: معاونت پرورشی، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه ریزی کرده و برنامه ریزی های فرهنگی برای دانش آموزان در شبکه شاد داشته باشند.

زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهد کودک ها نیز گفت: موضوع مهد کودک ها مدتی پیش در جلسه ای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت. اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهد کودک ها وجود دارد.

وی تصریح کرد: در قانون آمده است که مجوز تأسیس مهدکودک از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده اند. همین امر موجب شده است در برخی مهدکودک ها برخلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود. مهد کودک ها باید زیر نظر وزارت آموزش و پرورش اداره شوند.

زاهدی با بیان اینکه در برخی مدارس و مهدکودک ها شاهد اجرای سند ۲۰۳۰ هستیم، گفت: کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را در دستور کار قرار خواهد داد. باید قانون یکپارچه ای در مورد مهدکودک ها تدوین شود و قوانین مربوط به مهد کودک ها اصلاح شود.

وی افزود: به نظر من باید مدیریت مهد کودک ها به طور کامل به وزارت آموزش و پرورش سپرده شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: مسئولان سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش به مجلس دعوت می شوند تا در این خصوص تصمیم گیری نهایی انجام شود.

زاهدی همچنین در خصوص فرمایشات رهبری مبنی بر عملکرد مدارس دولتی، گفت: موضوع عدالت آموزشی ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد مهم آن بحث کیفیت آموزشی است. نباید به گونه ای عمل کنیم که مردم فکر کنند کیفیت مدارس غیردولتی بیش از مدارس دولتی است. مدارس دولتی در تمام دنیا سرآمد مدارس غیرانتفاعی هستند و در بسیاری از کشورها مدرسه غیردولتی وجود ندارد و مدارس کلاً زیرمجموعه دولت ها هستند.

مدارس دولتی در آموزش و پرورش باید سرآمد باشند

وی اضافه کرد: قانون اساسی کشور مجوز تاسیس مدارس غیردولتی را صادر کرده است و در حال حاضر ۱۰ درصد آموزش در کشور برعهده مدارس غیردولتی است. باید مراقبت کنیم که در مدارس غیردولتی نیز کیفیت آموزشی وجود داشته باشد اما باید مدارس دولتی در آموزش سرآمد باشد.

لزوم تدبیر سازوکارهایی برای استفاده از شبکه شاد در مناطق محروم
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه عدالت در استفاده از شبکه های مجازی برای آموزش از اصول مهم عدالت آموزشی است، اظهار داشت: در بسیاری از مناطق کشور اینترنت پرسرعت برای آموزش وجود ندارد و در برخی مناطق نیز به دلیل مشکلات مالی، خانواده ها نمی توانند تلفن هوشمند و یا تبلت در اختیار دانش آموزان قرار دهند لذا عدالت آموزشی ایجاب می کند به گونه ای عمل شود که هیچ دانش آموزی به دلیل مشکلات مالی و امکانات از تحصیل باز نماند.

زاهدی گفت: وظیفه وزارت آموزش و پرورش در این خصوص سنگین است.
وی خاطرنشان کرد: آموزش و پرورش می تواند از تلفن همراه، ایرنسل و یا رایتل برای آموزش های تلفنی استفاده کند و یا اگر ناچار شدند معلمان در روزهای تعطیل بر اساس پروتکل ها به دانش آموزان آموزش دهند.
نماینده مردم کرمان در مجلس گفت: بعد دیگر عدالت آموزشی مربوط به رشته های پرطرفدار است. کنکور باید حذف شود. عدالت آموزشی ایجاب می کند که وزارت آموزش و پرورش در عین افزایش کیفیت آموزشی، آزمون های استاندارد برگزار کند تا دانش آموزان بر اساس سابقه تحصیلی به مدارس راه پیدا کنند.

لزوم تحول در سازوکار شناسایی استعدادهای درخشان
زاهدی افزود: بر اساس فرمایش رهبری ما باید بتوانیم دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کنیم. در حال حاضر دانش آموزان تیزهوش در آزمون های تستی شبیه به کنکور انتخاب می شوند که معیار درستی نیست. دانش آموزان برای شرکت در این آزمون در کلاس های تست زنی شرکت می کنند. با این سازوکار نمی توان دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کرد. تیزهوشی یک فرایند و پروسه است و باید در یک بازه زمانی بررسی شود. باید دانش آموزان از کلاس اول ابتدایی مورد بررسی قرار گیرند تا استعداد آنها شناسایی شود.

وی تاکید کرد: به لحاظ آموزشی ایجاب می کند برای شناسایی و هدایت استعدادهای درخشان برنامه ریزی خاص و دقیقی تدوین شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: باید فرهنگ سازی در مورد هدایت تحصیلی دانش آموزان صورت گیرد تا عدالت آموزشی اجرایی شود. ۶۰ درصد دانش آموزان به دنبال تحصیل در رشته های تجاری هستند.
زاهدی با اشاره به اینکه قوانین کشور باید به گونه ای تدوین شود که جلوی برخی تبعیض های درآمدی و امتیازها گرفته شود، خاطرنشان کرد نباید درآمد یک پزشک ۵۰ تا ۶۰ برابر مشاغل دیگر باشد. باید دانش آموزان به سمت رشته های فنی و حرفه ای هدایت شوند.

وی گفت: برای اجرای رهنمودهای مقام معظم رهبری جلساتی را با مسئولان وزارت آموزش و پرورش خواهیم داشت.

کد خبر ۵۰۱۳۴۵۳

آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی، حق التدریس ها، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کار گیری شوند؛ از تنظیم سیاست های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد. علی الهیار ترکمن در گفت و گو با ایسنا، درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد: آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید. وی افزود: مجری برگزاری آزمون، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند؟ گفت: تا قبل از استفساریه مجلس درخصوص مربیان پیش دبستانی، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند. الهیار ادامه داد: اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم.

آخرین روند استخدام نهضتی ها و مربیان پیش دبستانی



معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه گروه های چهارگانه نهضت سوادآموزی، حق التدریس ها، خرید خدمتی ها و مربیان پیش دبستانی باید تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند؛ از تنظیم سیاست

های کلی جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش خبر داد. علی الهیار ترکمن درباره روند جذب نیروهای نهضت سوادآموزی، پیش دبستانی و حق التدریسی ها اظهار کرد: آزمون داخلی برای جذب نیروهای نهضتی در بیستم تیرماه برگزار شد و مستند برگزاری آزمون نیز قانون مجلس است که در شهریور ۹۷ تصویب شد و در آنجا به صراحت ذکر شده است که باید از آموزش دهنده ها و آموزشیاران نهضت سوادآموزی آزمون ورودی به عمل بیاید. وی افزود: مجری برگزاری آزمون، جهاددانشگاهی بود و حدود ۲۴ هزار نفر در آزمون شرکت کردند که نتایج آن هم در مرداد اعلام شد و هرکس پذیرفته شده برای طی دوره یک ساله آموزشی به دانشگاه فرهنگیان می رود. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کل مشمولان نهضت سوادآموزی برای شرکت در آزمون ۲۴ هزار نفر بودند که به جز ۳۰۰ نفر بقیه همه در آزمون شرکت کردند و بسیاری پذیرفته شدند؛ در پاسخ به اینکه کل مشمولان گروه های چهارگانه چند نفر هستند؟ گفت: تا قبل از استفساریه مجلس در خصوص مربیان پیش دبستانی، کل مشمولان ۶۷ هزار نفر بودند. الهیار ادامه داد: اما با توجه به استفساریه ای که خرداد امسال، مجلس قبل انجام داد و شرط پرداخت حقوق از محل اعتبارات دولتی را برداشت، تعداد مشمولان زیاد می شود که در حال آمارگیری از استان ها هستیم. این افراد باید طبق قانون تا پایان برنامه ششم توسعه به کارگیری شوند.

انجام مصاحبه پذیرش نودانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فضای باز

حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با ایرنا درخصوص نحوه پذیرش و مصاحبه دانشجویان اظهار داشت: «به محض اعلام نتایج ما با حفظ تمام پروتکل های بهداشتی سعی می کنیم مصاحبه های حضوری را انجام دهیم.»

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه تمام مصاحبه ها به دلیل جلوگیری از شیوع بیماری کرونا با رعایت پروتکل های بهداشتی و طبق دستورات ستاد ملی مقابله با این بیماری انجام می شود، ادامه داد: «به دلیل مطلوب بودن هوا برنامه ریزی کرده ایم تا از فضاهای باز مراکز برای مصاحبه استفاده کنیم که به ایمنی در برابر بیماری کرونا بسیار کمک می کند. همچنین این احتمال وجود دارد که زمان مصاحبه طولانی تر شود.» خنیفر افزود: «مصاحبه ها باید تا حد امکان در فضای باز و با رعایت فاصله گذاری اجتماعی انجام شود و حتی در نظر داریم برای برخی آزمایش ها مانند آزمایش قد و شنوایی، مراکز را بیشتر کنیم تا مصاحبه ها کاملاً در فضایی ایمن از بیماری کرونا انجام شود.» وی اظهار داشت: «به محض اینکه نتایج کنکور مشخص شد، زمان مصاحبه را اعلام می کنیم و تیم های مصاحبه کننده حاضر می شوند.»



بی مهری تمام و کمال به دانشگاه فرهنگیان

بازهم نظام آموزشی برای جبران کمبود نیروی انسانی دست به دامان همان شیوه های منسوخ و رایج شده؛ از جذب نیروهای حق التدریس و نهضتی تا به کارگیری مجدد بازنشستگان. حال آنکه به تعبیر وزیر آموزش و پرورش «مدخل ورود معلم باید

دانشگاه فرهنگیان باشد» اما در کمال تعجب، این طور نیست و این دانشگاه به عنوان بزرگ ترین دانشگاه دولتی با نزدیک به ۱۰۰ پردیس و مرکز آموزش عالی تابع، در مراکز استان ها و شهرستان های کشور و با جمعیتی بالغ بر ۷۰ هزار دانشجوی در حال تحصیل و با بیش از یک دهه از تأسیس به معنای واقعی کلمه تأمین کننده منابع انسانی آموزش و پرورش نیست؛ علت آن هم در صرفه جویی منابع و مدیریت ارزان نظام تعلیم و تربیت نهفته است. «در اغلب کشورهای توسعه یافته و یا در حال توسعه که ضرورت عدالت آموزشی و اهمیت تربیت نسل صحیح را به خوبی دریافته اند دانشگاه ها و کالج های تربیت معلم از بیشترین میزان

بودجه، پشتیبانی و نیروی متخصص برخوردارند. حال آنکه دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی اصلی تربیت معلم در قوانین و شرایط کنونی کشورمان علی رغم شعارها و لفاظی ها مورد بی مهری فراوان است.» (۱)

گرچه این دانشگاه میزبان بلندپایه ترین مقامات کشوری بوده است و این حضور همراه با تأکیدات بسیار مبنی بر حمایت از دانشگاه فرهنگیان و اهمیت تربیت معلم بوده اما رهاوردی نداشته، درحالی که محصول نهایی در نظام آموزشی همانند

سایر بنگاه‌های اقتصادی، کالا نیست بلکه انسان است و به‌رغم آگاهی مقامات ذی‌ربط از این مسئله، بازهم سعی در صرفه‌جویی داشته و کمتر تمایل به جذب نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان دارند و دیدگاه حاشیه‌ای و بعضاً تحقیرشده آنان نسبت به این مجموعه مشهود و عیان است. مصداق آن، ماده ۶ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹ مجلس شورای اسلامی است که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به استناد آن در حکم کارمندان دولت حقوق دریافت می‌کنند، امری که از دیرباز در قوانین کشور وجود داشته است و این سوبسیدها و مقرری‌ها امری مرسوم در نظام‌های تربیت‌معلم جهانی و البته رایج در دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های کشوری و لشکری همچون قضات، افسران، نظامیان و... است. اما اختصاص همین حقوق بهانه‌ای شده است تا دولت خود را معاف از پرداخت یارانه‌ها و سرانه‌های دانشجویی به دانشگاه فرهنگیان بداند و بخش اعظمی از بودجه رفاهی این دانشگاه از ابتدای تأسیس وابسته به کسر نیمی از حقوق دریافتی دانشجویان باشد.

تأسیس دانشگاه فرهنگیان باهدف آموزش عالی پیشرفته برای تربیت‌معلم شاید بد نباشد کمی به عقب بازگردیم و از تاریخ تأسیس این دانشگاه بگوییم؛ دانشگاهی که «در هفتصد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۶ دی‌ماه ۱۳۹۰ متولد شد. اساسنامه این دانشگاه در این تاریخ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید تا نظام آموزش و پرورش کشور صاحب یک مرکز آموزش عالی پیشرفته برای تربیت‌معلمان موردنیاز خود شود؛ به تعبیر دیگر، دانشگاه فرهنگیان صورت ارتقایافته و به‌روز شده مراکز تربیت‌معلم سابق است که با همان هدف، اما با اصلاح خلأهای قبلی، تشکیل شد. در ماده ۲ اساسنامه این دانشگاه، هدف آن به این شرح آمده است: «تأمین و تربیت‌معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش‌های اسلامی و انقلابی و دارای فضائل اخلاقی و ارزش‌های والای انسانی، کارآمد و توانمند در تراز جمهوری اسلامی» که در طرح اولیه راه‌اندازی دانشگاه هم قرار شد از مهرماه ۱۳۹۱ به مدت چهار سال، سالانه ۲۵ هزار دانشجو از طریق کنکور سراسری و با طی کردن مراحل گزینش، جذب و تربیت شوند تا به‌تدریج و با توجه به بازنشستگی سالانه معلم، نیاز آموزش و پرورش به معلم تربیت‌شده و جدید تأمین شود. حال باید دید دانشگاهی که طرح تأسیس آن از عالی‌ترین نهاد سیاست‌گذاری علمی و فرهنگی کشور - شورای عالی انقلاب فرهنگی بیرون آمده، امروز در کجای تحولات نظام آموزش و پرورش قرار دارد و شورای عالی انقلاب فرهنگی چقدر نسبت به وضعیت طفل نوپای خود حساس است.» (۲)

بررسی‌ها نشان می‌دهد که این دانشگاه در پروژه نامحسوس نابودسازی مشکوکی قرار گرفته است و این حقیقتی است که ما از زبان اعضای هیئت‌علمی آن نیز شنیده‌ایم؛ سیاست‌های اتخاذشده دو، سه سال گذشته در جذب دانشجو و عدم استخدام آن‌ها در سیستم آموزشی کشور به این دانشگاه آسیب‌زده است، از دوندگی برای شرکت در آزمون استخدامی تا اماواگرهای استخدام در آموزش و پرورش، امان دانشجویانی که روزی قرار است معلمان این مرزوبوم باشند را بریده. بر همین اساس هفته گذشته مقام معظم رهبری در ارتباط تصویری با وزیر، معاونان، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش در محور اصلی سخنانشان، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را «تربیت انسان شایسته» خواندند و افزودند: «باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی و ظرفیت‌سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه (دانشگاه فرهنگیان - شهید رجایی) وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح‌ها به‌گونه‌ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.»

ایشان، در نظر گرفتن صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند: «باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی‌کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.» نظام آموزشی عامدانه برنامه میان‌مدت و بلندمدت را برای تربیت نیروی انسانی تدوین نکرده است در همین حال «ابراهیم سحرخیز»، معاون اسبق وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «رسالت» از عدم تدوین برنامه میان‌مدت و بلندمدت برای تربیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش سخن می‌گوید. به ادعان وی، این موضوع سبب شده که به‌ویژه در

۸ سال اخیر و در دولت یازدهم و دوازدهم این نگرش تشدید شود و چنین رویکردی هم متأثر و برخاسته از یک پارادایم یا راهبرد و استراتژی در آموزش و پرورش است. «سحرخیز» این استراتژی را حرکت در مسیر خصوصی‌سازی و برون‌سپاری در آموزش و پرورش می‌داند که هر بار به شکلی بروز و ظهور یافته است: «مسئولان ذی‌ربط معتقدند آموزش و پرورش دولتی، گران اداره می‌شود و حجیم و بزرگ است و از توان و قدرت دولت به دور است و لذا به دنبال ارزان کردن این مجموعه هستند و راه برون‌رفت از این مشکل را در خرید خدمات آموزشی می‌دانند. درواقع عامدانه برنامه میان‌مدت و بلندمدت را تدوین نکرده‌اند، برای همین آموزش و پرورش در یک چاه ویلی افتاده و امسال هم مطرح کردند، ۱۹۷ هزار معلم کمبود دارند در حالی که سال گذشته این رقم ۱۲۳ هزار نفر بود. وقتی یکباره آموزش و پرورش را

با این چالش جدی روبه‌رو کرده‌اند، دانشگاه فرهنگیان که نمی‌تواند یک‌شبه ۱۹۷ هزار معلم تربیت کند، این‌ها گذاشته‌اند مشکل عمیق شود و بعد به خرید خدمات آموزشی، برون‌سپاری و تضعیف مدارس دولتی و کوچ دادن دانش‌آموزان از مدارس دولتی به غیردولتی پناه برده‌اند و اتفاقاً در این گیرودار، نیروی بی‌کیفیت که مقام معظم رهبری بر آن تأکید داشته‌اند و آموزش و پرورش شده، از طریق همین استخدام‌های بی‌ضابطه که منجر به جذب ۵۰ هزار آموزش‌یار شرکتی و ضمن خدمت و قراردادی شده، درحالی‌که ما به خدمات این مجموعه‌ها احترام می‌گذاریم اما این نیروها برای نهضت و پیش‌دستانی به‌کار گرفته شده‌اند، برای مواقعی که دچار شرایط اضطراری بوده‌ایم، اگر قرار باشد این‌ها

۳۰ سال در آموزش و پرورش معلم باشند، باید سازوکاری در نظر گرفته شود و از توانمندی و آموزش‌های لازم برخوردار باشند، یا ضمن بهره‌مندی از گزینشی عادلانه، بتوانند صلاحیت‌های لازم را احراز کنند. رهبری هم گلایه داشتند از این مسئله و گفتند نباید اجازه داد ورود نیرو، غیر از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی مجرا و مسیر دیگری باشد، در غیر این صورت از کیفیت آموزش کاسته خواهد شد. در نتیجه کشورمان در المپیادهای علمی و جهانی چند پله سقوط می‌کند و خروجی‌ها در آموزش و پرورش ناکارآمد خواهد بود و این بی‌کیفیتی و تنزل شاخص‌ها، یک نارضایتی وسیعی به وجود می‌آورد، بدین معنا که معلمان خرید خدماتی و قراردادی هم نارضاضی هستند و این‌ها معلول همان نگاه و رویکرد راهبردی است که آموزش و پرورش دولتی را بر نمی‌تابد، در صورتی‌که این موضوع، قانون اساسی ماست و حق مردم است و نمی‌توانیم نادیده‌اش بگیریم. این رویکرد از همان ابتدا با دانشگاه فرهنگیان مخالف بود، به‌خصوص در ۸ سال اخیر، این مخالفت‌ها علنی‌تر هم شد، هر بار به یک بهانه‌ای، یک‌بار سند تحول بنیادین را زیر سؤال بردند و یک‌بار زیرساخت آموزش دولتی را به حاشیه راندند، البته این کاهلی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی هم بوده و اگر کسی سند تحول را مطالعه کند، با این عبارت روبه‌رو خواهد شد که هر ۵ سال یک‌بار بایستی شورای عالی انقلاب فرهنگی ارزیابی کند و ببیند چقدر از طریق این راهکارها می‌تواند به اهداف برسد و اگر این اهداف و راهکارها بلندپروازانه و غلط است، باید اصلاح شود. این‌ها در سند ذکر شده اما آقایان اجرا نکرده و از دیکته ننوشته، غلط گرفته‌اند. طبعاً چنین نگرشی با دانشگاه فرهنگیان مخالفت دارد و به‌صراحت می‌گوید، این‌ها نباید استخدام شوند و شبیه مدارس چارتی که در آمریکا شکست خورده، چند تن از مؤسسين مدارس غیردولتی را به‌عنوان کارفرما بگیرند تا آن‌ها با نرخی بسیار نازل معلم جذب کنند. کما این‌که به برخی از معلمان خرید خدمات آموزشی سالی یک‌بار حقوق می‌دهند و برخی از آن‌ها بیمه هم ندارند. این‌ها فاقد امنیت شغلی هم هستند و چنین تفکر و نگرشی مخالف دانشگاه فرهنگیان بوده و معتقد است، هرگاه اراده کنیم می‌توانیم فارغ‌التحصیلان بیکار را جذب کرده و با نرخی بسیار پایین کمبود معلم را جبران کنیم.»

سحرخیز تأکید می‌کند: «آن نگاه فاخری که مقام معظم رهبری دارند و در سند تحول بنیادین آمده و در سیاست‌های کلی، ایشان به آموزش و پرورش در حوزه تحول ابلاغ کرده موضوع دیگری است و آنجا به‌صراحت ذکر شده که اولاً آموزش و پرورش دستگاه مولد است، مصرفی و هزینه‌ای نیست بلکه سرمایه‌ای هست و قابل برون‌سپاری و خصوصی‌سازی نیست چون حاکمیتی است و حق مردم است. معلم هم جایگاه رفیع، منبع و شامخی دارد و خروجی‌های آموزش و پرورش سربازان آینده این وطن هستند. هرچقدر ما برای آموزش و پرورش خرج کنیم، هزینه نیست بلکه سرمایه‌گذاری بلندمدت است. این مسئله بسیار پرسودتر و پربازده‌تر از سدسازی و کارخانه‌سازی است. یکی از زیرساخت‌های اساسی توسعه، تربیت نیروی انسانی متناسب با نیاز آینده کشور است و این کار آموزش و پرورش است و رهبر انقلاب این نگاه فاخر را دارند، بنابراین چنین نگاه فاخری اجازه نمی‌دهد هر معلمی در کلاس درس حضور پیدا کند و براین اساس باید برای معلمان برنامه‌ریزی و آن‌ها را از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب کرد. شهید رجایی هم دانشگاهی وابسته به آموزش و پرورش است و وظیفه‌اش این بوده که برای آموزش و پرورش هنرآموز تربیت کند. دانشگاه فرهنگیان هم قرار بوده دبیر و آموزگار تربیت کند اما بی‌مهری‌ها نسبت به این دانشگاه فراوان است، اولاً فردی را

۵ سال به‌عنوان سرپرست این مجموعه انتخاب کردند، درحالی‌که طبق قانون باید این مدت سرپرستی ۶ ماه باشد و بیش از این میزان، غیرقانونی است اما

۵ سال فردی را به‌عنوان سرپرست دانشگاه فرهنگیان انتخاب کردند اما قبل از ورود او، دانشگاه فرهنگیان ۲۳ هزار دانشجو گرفت تا به‌تدریج نیاز آموزش و پرورش را پاسخ بدهد اما این فرد در همان بدو ورود مطرح کرد اول باید به این مسئله فکر کنیم که آیا اصلاً دانشگاه داشته باشیم یا نداشته باشیم و

کار به‌جایی رسید که در آخرین روز فعالیت او تعداد دانشجویانی که پذیرش شده بودند به ۳ هزار نیرو هم نمی‌رسید و این یعنی سیر نزولی. دانشگاه فرهنگیان نزدیک به ۱۰۰ مرکز و پردیس را تحت پوشش دارد و دارای ۷۰ هزار دانشجو است، چرا باید دانشگاهی که رهبری این‌همه از آن حمایت می‌کند و این‌همه در دستگاه آموزش و پرورش مؤثر و تأثیرگذار است بودجه‌ای که دریافت می‌کند در مقایسه با دیگر دانشگاه‌های کشور، کمترین بودجه سرانه باشد؟ چرا دانشگاهی که می‌داند

۷۰ هزار دانشجو دارد باید قطره چکانی استاد جذب کند؟ جذب هیئت علمی که کاری ندارد و اگر حمایت های لازم صورت بگیرد می توان ۲۰۰ تا ۵۰۰ نفر هیئت علمی جذب کرد. چرا مدرسین دانشگاه فرهنگیان را به رغم داشتن ۳۰ تا ۴۰ سال تجربه بالاتر از سایر دانشگاه ها به امان خدا رها کرده اند؟ اخیراً دیدم که کارگروهی تحت عنوان ساماندهی و تحول در پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان تشکیل شده تا ۱۰ درصد ظرفیت معلمی که نیاز دارند در سایر دانشگاه ها تربیت کنند و این به معنای تعطیل شدن دانشگاه فرهنگیان است. آموزش و پرورش مثل نظام سلامت باید خودش، نیروی مورد نیازش را تأمین کند تا معلم بتواند به تدریج صلاحیت های اعتقادی، تخصصی و علمی و اخلاقی لازم را کسب کند، آن هم معلم تازه نفس، طبعاً عمر ماندگاری این ها در آموزش و پرورش طولانی است و حداقل می توانند ۳۵ سال خدمت بکنند. از طرفی تجربه نشان داده که استخدام های ماده ۲۸ موفق نیست و باعث ورود نیروهای بی انگیزه می شود. در سال های اول انقلاب، بهترین نیروها، همان نیروهایی بودند که جذب مرکز تربیت معلم شدند. امروز مسئولان بهانه می آورند که امکانات لازم را نداریم، اما چطور در دهه ۶۰ و در دوره شهیدان باهنر و رجایی ۱۲۰ تا ۱۳۰ هزار معلم برای آموزش و پرورش تربیت کردیم، امروز نمی توانیم؟ مسئله این است که همان گروه مخالف سند تحول بنیادین و موافق سند ۲۰۳۰، با یک بخشنامه معاون اول رئیس جمهور تمام امکانات خودشان را به صحنه آوردند که ۲۰۳۰ در این کشور به تدریج اجرا بشود همان ها گفتند ما با سند تحول مخالفیم این سند تحریف شده است، نتیجه این که به دانشگاه فرهنگیان هم اعتقادی ندارند. سند ۲۰۳۰ می خواهد تمام کشورهای دنیا را به یکرنگ دریاورد و مقام معظم رهبری می خواهند یک سرباز پابه رکاب آماده در برابر دشمن تربیت کنند اما عده ای سند ۲۰۳۰ را به سند تحول بنیادین ترجیح می دهند و این گونه است که دانشگاه فرهنگیان مورد بی مهری قرار گرفته است.»

پی نوشت ها

۱- دانشگاه فرهنگیان ؛ کانون بی مهری و محرومیت در آموزش عالی ایران. حسام شیخ محمدی / عضو اسبق شورای نظارت بر وضعیت صنفی - رفاهی دانشگاه فرهنگیان

۲- تیغ بی توجهی زیر گلوی دانشگاه فرهنگیان / همچنان چشم به راه «رئیس»! سایت فردا. اردیبهشت ۹۶.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۴

توسعه همکاری های جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

همکاری های مشترک جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان در حوزه های آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی توسعه می یابد.

به گزارش خبرنگار ایکن ، مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک مابین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان امروز سه شنبه ، ۱۸ شهریورماه ، با حضور سیدحمیدرضا طیبی ، رئیس جهاد دانشگاهی و حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در محل ساختمان مرکزی جهاد دانشگاهی برگزار شد.

رئیس جهاد دانشگاهی در این نشست اظهار کرد : دانشگاه از عوامل اصلی پیشرفت و توسعه فناورانه است و وظیفه تربیت انسان توانمند و تولید علم را برعهده دارد . جهاد دانشگاهی نگاهی کاربردی به علم برای حل مشکلات جامعه دارد و لذا در کنار دانشگاه برای هموار کردن راه توسعه و پیشرفت کشور در حوزه های علمی ، فرهنگی ، سیاسی ، اجتماعی و ... گام برمی دارد.

طیبی ادامه داد : کشور ما در مسیر توسعه قرار دارد ، اما به علت تحریم ها با مشکلات زیادی مواجه است ، اگرچه ۹۰ درصد این مشکلات در داخل قابل حل است و مجموعه های مؤثر باید هم افزا باشند . با مجموعه توانمندی های جهاد دانشگاهی در حوزه معاونت پژوهش و فناوری و دارا بودن پژوهشگاه علوم انسانی و سایر گروه های پژوهشی و یا با مجموعه امکانات جهاد دانشگاهی در حوزه فرهنگی و دارا بودن رسانه های تخصصی و سازمان انتشارات و مرکز افکارسنجی و یا در حوزه آموزش و توسعه آموزش های کوتاه مدت با نگاه کاربردی می توان مسائل را قابل حل تصور کرد.

وی افزود : با توجه به امکانات خوب در اختیار دانشگاه ، گمان ما این است که می توانیم با کمک دانشگاه به بسیاری از مشکلات فائق آییم . امیدواریم این همکاری نتایج مؤثر و مثبتی داشته باشد . شایسته ترین افراد باید نقش معلمی را در

کشور ما ایفا کنند ، به ویژه در دوره های پیش دبستانی و دبستان ، چراکه در این دوره شخصیت فرد شکل می گیرد . وظیفه ماست که به دانشگاه فرهنگیان که مسئولیت تربیت نیرو را برعهده دارد ، کمک کنیم.

در ادامه رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز اظهار کرد : بزرگترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران دانشگاه فرهنگیان است و از مرز ۱۶۰ هزار دانشجو نیز گذشته ایم . امسال هفت هزار ورودی به دانشگاه داشته ایم و پیش بینی ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار نیروی معلم بازنشسته در آموزش و پرورش داریم که تا سال ۱۴۰۱ باید این کمبود نیرو جبران شود.

خنیفیر ادامه داد : برای توسعه فعالیتی و توانمند کردن نیروها با نهادهای سازمان های مختلفی از جمله سازمان فنی و حرفه ای تفاهم نامه امضا کردیم . هر دانشجوی دانشگاه فرهنگیان باید با یادگیری یک مهارت از دانشگاه خارج شود . با عنایت به رصد تجارب ارزشمند جهاددانشگاهی شاهد اتفاق ارزشمندی بین دو مجموعه خواهیم بود.

وی با تأکید بر اینکه مقام معظم رهبری به این دانشگاه نظر دارند ، افزود : دانشگاه مختصات و ویژگی های خاصی دارد و ورودی های این دانشگاه قطعاً استخدام می شوند و پسران ورودی به این دانشگاه از سربازی معاف هستند.

پورعابدی ، معاون پژوهشی جهاددانشگاهی ، نیز گفت : امیدواریم با توجه به تجربیات گذشته و مأموریت های جدید دانشگاه بتوانیم در همه ابعاد که جهاددانشگاهی و دانشگاه توانمندی دارند ، همکاری گسترده و پایداری داشته باشیم . آموزش و پرورش نهادی قابل احترام است و نتیجه همکاری ما در جامعه اثرگذار خواهد بود.

مفاد تفاهم نامه مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

- بنابر گزارش ایکننا ، مفاد تفاهم نامه مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به شرح زیر است :
- ۱- بهره گیری از تجارب ، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی ، آموزشی ، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه.
 - ۲- همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین (فضای فیزیکی ، امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و . . .) برای برگزاری دوره های آموزشی مشترک و غیرمشترک در بستر دولت الکترونیک و به کارگیری شیوه های نوین آموزشی با رعایت مقررات مربوط.
 - ۳- همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی.
 - ۴- همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور و اردوها و بازدید از موزه ها ، کارگاه ها ، سمینارها ، جشنواره ها ، نمایشگاه ها و همایش های مشترک در زمینه های علمی ، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی از حوزه های مرتبط.
 - ۵- همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی ، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتالوگ ، بروشور ، لوح فشرده ، فیلم های مستند) برای تمامی گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجو معلمان و کارکنان دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.
 - ۶- همکاری در راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.
 - ۷- همکاری در راستای حفظ و نگهداری میراث علمی و تاریخی کشور و ترویج تفکر علمی در میان دانشجو معلمان.
 - ۸- همکاری در تجهیزات فضای دفاتر معاونت ها و سایر مکان های عمومی دانشگاه به مصنوعات و ویتترین های علوم و فناوری.
 - ۹- همکاری و ایجاد دسترسی تمام متن به پایگاه های علمی کتب و مقالات خارجی قابل دسترس طرفین.
 - ۱۰- همکاری دوجانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین.
 - ۱۱- همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک.
- انتهای پیام



شایسته ترین افراد جامعه باید نقش معلمی را ایفا کنند

طیبی گفت: شایسته ترین افراد جامعه باید نقش معلمی را ایفا کنند به ویژه در دوره پیش دبستان و دبستان که شخصیت کودک شکل می گیرد.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، حمیدرضا طیبی، رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم انعقاد تفاهم نامه میان این مجموعه و دانشگاه فرهنگیان که صبح امروز برگزار شد، اظهار کرد: به همت مجموعه ای که وظیفه تولید علم را بر عهده دارد و در هموار کردن راه توسعه و پیشرفت کشور موثر است، تفاهم نامه ای را با مجموعه دانشگاه فرهنگیان منعقد کردیم.

او ادامه داد: باید اقتدار اقتصادی کشور بر پایه عدالت و اخلاق باشد و کشور ما هم در مسیر توسعه است که البته به دلیل تحریم ها با مشکلات بسیاری مواجه است هرچند که ۹۰ درصد مشکلات قابل حل شدن است.

طیبی بیان کرد: با مجموعه توانمندی هایی که در حوزه معاونت پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی داریم فعالیت های پژوهشی قابل توجهی را انجام دادیم.

رئیس جهاد دانشگاهی بیان کرد: با امکانات خوبی که در اختیار دانشگاه ها داریم دانشجویان به ویژه ارشد و دکتری همکاری خوبی در کمک به حل مسائل و مشکلات جامعه دارند.

طیبی تصریح کرد: باور داریم که شایسته ترین افراد جامعه باید نقش معلمی را ایفا کنند به ویژه در دوره پیش دبستان و دبستان که در این دوره شخصیت کودک در ابعاد مختلف شکل می گیرد.

نیاز به معلم شایسته را تا سال ۱۴۰۱ رفع می کنیم

حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه این دانشگاه مجموعه ای ماموریت گرا با بیش از ۹۸ پردیس در سراسر کشور است، اظهار کرد: اکنون بیش از ۱۶۰ هزار دانشجو در این مجموعه داریم و برای امسال هم ۷۰ هزار نفر دانشجوی جدید جذب می کنیم.

او ادامه داد: با توجه به خروجی های آموزشی و پرورش قرار بر این است که نیاز به معلم شایسته و در تراز جمهوری اسلامی ایران را تا سال ۱۴۰۱ رفع کنیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه تفاهم نامه های مختلفی با بخش ها و نهاد های گوناگون داریم، گفت: اخیرا با دانشگاه فنی و حرفه ای انعقاد تفاهم نامه داشتیم تا طرح هر دانشجو یک مهارت را با همکاری آن ها عملیاتی کنیم و امیدوارم این تفاهم نامه هم، روی کاغذ نماند.

گفتنی است در این تفاهم نامه نیاز های تخصصی از قبیل بهره گیری از تجارب، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه، همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین (فضای فیزیکی، امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و...) برای برگزاری دوره های آموزشی مشترک و غیر مشترک در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی با رعایت مقررات مربوط، همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی، همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور و اردو ها و بازدید از موزه ها، کارگاه ها، سمینارها، جشنواره ها، نمایشگاه ها و همایش های مشترک در زمینه های علمی، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و استادان دانشگاهی از حوزه های مرتبط همچنین همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتولوگ، بروشور، لوح فشرده، فیلم های مستند) برای تمام گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجو معلمان و کارکنان دانشگاه با رعایت مقررات مربوط مورد توجه قرار گرفته است.

همکاری در راه اندازی، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه با رعایت مقررات مربوط، همکاری در راستای حفظ و نگهداری میراث علمی و تاریخی کشور و ترویج تفکر علمی در میان دانشجو معلمان، همکاری در تجهیز فضای دفاتر معاونت ها و سایر مکان های عمومی دانشگاه به مصنوعات و ویتترین های علوم و فناوری، همکاری و ایجاد دسترسی تمام متن به پایگاه های علمی کتب و مقالات خارجی قابل دسترس طرفین، همکاری دو جانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین و همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک از دیگر مفاد این تفاهم میان دو مجموعه

دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی است.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۷

امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

مراسم امضای تفاهم نامه همکاری بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش عالی و دانشگاه گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما، این مراسم با حضور آقایان دکتر حمیدرضا طیبی رئیس جهاد دانشگاهی و دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان صبح امروز در دفتر جهاد دانشگاهی برگزار شد. این تفاهم نامه در قالب ۷ ماده در ۲ صفحه منعقد شد و به مدت پنج سال اعتبار دارد. همکاری و هم افزایی به منظور توسعه کشور به ویژه در بخش فرهنگی از جمله مهم ترین اهداف این تفاهم نامه است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۱

شهید سلیمانی متعلق به همه مردم و فراجحای بود

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان با بیان اینکه حاج قاسم متعلق به همه مردم و فراجحای بود، گفت: جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" با هدف معرفی آثار فرهنگی و هنری دانش آموزان، دانشجویان معلمان و فرهنگیان مستعد و علاقمند و تجلیل از آنها برگزار می شود.

"احمد اسکندری نسب" صبح امروز ۱۸ شهریورماه در مراسم افتتاحیه اولین جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" یادواره سردار شهید شهید حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد: هر زمان انسان از مدار فردی خود خارج شده و وسعت وجودی اش به اندازه ای گسترش یابد که بر نفوس انسان ها تاثیر بگذارد، نشان می دهد مسیر کمال را خیلی خوب گذرانده است. وی افزود: شهید حاج قاسم سلیمانی در زمان حیات و در زمان شهادتش بر نفوس انسان ها تاثیر بسیار زیادی گذاشت و مسیر کمال را به خوبی گذراند، تبدیل به یک مکتب شد و ما مفتخر هستیم ترویج دهنده مکتب حاج قاسم باشیم. اسکندری نسب تصریح کرد: اخلاص، تواضع، ساده زیستی، مسئولیت پذیری و متعهد بودن شهید سلیمانی سرآمد بود که اینچنین در دل مردم ایران و جهان نفوذ پیدا کرد. مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان بیان کرد: امروز مراسم افتتاحیه جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" یادواره شهید سلیمانی است که به شکل کشوری برگزار کنیم و دبیرخانه جشنواره در استان کرمان است. وی اظهار کرد: گسترش و تعمیق فرهنگ ایثار، مقاومت و شهادت، معرفی شهید سلیمانی به عنوان اسوه ایثار، اخلاص و عمل برای نسل نوجوان و جوانان کشور، صیانت از میراث ارزشمند شهید سلیمانی به عنوان مدرسه و مکتب درس آموز، بازنمایی حقیقی از آن شهید به مثابه نمادی از همبستگی و همدلی آحاد جامعه ایرانی و امت اسلامی با هر سلیقه و گرایش از جمله اهداف برگزار جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" است. اسکندری نسب با بیان اینکه حاج قاسم متعلق به همه مردم و فراجحای بود، گفت: جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" با هدف معرفی آثار فرهنگی و هنری دانش آموزان، دانشجویان معلمان و فرهنگیان مستعد و علاقمند و تجلیل از آنها برگزار می شود.

وی بیان کرد: این جشنواره از امروز ۱۸ شهریورماه تا ۱۰ آذرماه از طریق شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) و کانال اختصاصی این جشنواره برگزار می شود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان بیان کرد: جشنواره "علمدار" در رشته های شعر، داستان کوتاه، مقاله، خاطره نویسی، خوشنویسی و نقاشی خط ویژه فرهنگیان، نقاشی، نامه ای به سردار سلیمانی و دکلمه خوانی برای دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدائی و نقاشی، خاطره نویسی، دلنواشته، نامه ای به سردار سلیمانی، داستان کوتاه و داستانک ویژه دانش آموزان متوسطه اول و دوم برگزار می شود.

وی اظهار کرد: "شهید سلیمانی، رفتار و سبک تربیتی و برخورد با کودکان، نوجوانان و یاران خویش"، شهید سلیمانی مردم دوستی و خدمت به مردم، شهید سلیمانی ولایت پذیری و وفاداری به رهبری و آرمان های انقلاب اسلامی، شهید سلیمانی فرزندان شهدا، احترام به پدر و مادر، شهادت سردار و اتحاد ملی، شجاعت و مقاومت، ابعاد جهانی و وداع با شکوه و تاریخی سردار آسمانی از جمله محورهای برگزاری جشنواره علمدار است.

اسکندری نسب گفت: امیدواریم بتوانیم شخصیت شهید سلیمانی را به عنوان یک الگوی کشوری و قهرمان برای آینده سازان جامعه معرفی کرده و راه و منش این سردار بزرگ را به دانش آموزان یاد بدهیم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان تصریح کرد: بنا داریم با آغاز سال تحصیلی جدید از حضور پیشکسوتان ایثار و شهادت در صبحگاه های مدارس برای معرفی شخصیت بزرگ شهید سلیمانی به عنوان سردار بزرگ سپاه اسلام استفاده کنیم.

انتهای پیام

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران (اِسِنَا)
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۱

شهید سلیمانی متعلق به همه مردم و فراجناحی بود

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان با بیان اینکه حاج قاسم متعلق به همه مردم و فراجناحی بود، گفت: جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" با هدف معرفی آثار فرهنگی و هنری دانش آموزان، دانشجویان معلمان و فرهنگیان مستعد و علاقمند و تجلیل از آنها برگزار می شود.

"احمد اسکندری نسب" صبح امروز ۱۸ شهریورماه در مراسم افتتاحیه اولین جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" یادواره سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد: هر زمان انسان از مدار فردی خود خارج شده و وسعت وجودی اش به اندازه ای گسترش یابد که بر نفوس انسان ها تاثیر بگذارد، نشان می دهد مسیر کمال را خیلی خوب گذرانده است. وی افزود: شهید حاج قاسم سلیمانی در زمان حیات و در زمان شهادتش بر نفوس انسان ها تاثیر بسیار زیادی گذاشت و مسیر کمال را به خوبی گذراند، تبدیل به یک مکتب شد و ما مفتخر هستیم ترویج دهنده مکتب حاج قاسم باشیم. اسکندری نسب تصریح کرد: اخلاص، تواضع، ساده زیستی، مسئولیت پذیری و متعهد بودن شهید سلیمانی سرآمد بود که اینچنین در دل مردم ایران و جهان نفوذ پیدا کرد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان بیان کرد: امروز مراسم افتتاحیه جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" یادواره شهید سلیمانی است که به شکل کشوری برگزار کنیم و دبیرخانه جشنواره در استان کرمان است.

وی اظهار کرد: گسترش و تعمیق فرهنگ ایثار، مقاومت و شهادت، معرفی شهید سلیمانی به عنوان اسوه ایثار، اخلاص و عمل برای نسل نوجوان و جوانان کشور، صیانت از میراث ارزشمند شهید سلیمانی به عنوان مدرسه و مکتب درس آموز، بازنمایی حقیقی از آن شهید به مثابه نمادی از همبستگی و همدلی آحاد جامعه ایرانی و امت اسلامی با هر سلیقه و گرایش از جمله اهداف برگزار جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" است.

اسکندری نسب با بیان اینکه حاج قاسم متعلق به همه مردم و فراجناحی بود، گفت: جشنواره فرهنگی هنری "علمدار" با هدف معرفی آثار فرهنگی و هنری دانش آموزان، دانشجویان معلمان و فرهنگیان مستعد و علاقمند و تجلیل از آنها برگزار می شود.

وی بیان کرد: این جشنواره از امروز ۱۸ شهریورماه تا ۱۰ آذرماه از طریق شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) و کانال

اختصاصی این جشنواره برگزار می شود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان بیان کرد: جشنواره " علمدار " در رشته های شعر ، داستان کوتاه ، مقاله ، خاطره نویسی ، خوشنویسی و نقاشی خط ویژه فرهنگیان ، نقاشی ، نامه ای به سردار سلیمانی و دکلمه خوانی برای دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدائی و نقاشی ، خاطره نویسی ، دنلوشته ، نامه ای به سردار سلیمانی ، داستان کوتاه و داستانتک ویژه دانش آموزان متوسطه اول و دوم برگزار می شود.

وی اظهار کرد: " شهید سلیمانی ، رفتار و سبک تربیتی و برخورد با کودکان ، نوجوانان و یاران خویش " ، شهید سلیمانی مردم دوستی و خدمت به مردم ، شهید سلیمانی ولایت پذیری و وفاداری به رهبری و آرمان های انقلاب اسلامی ، شهید سلیمانی فرزندان شهدا ، احترام به پدر و مادر ، شهادت سردار و اتحاد ملی ، شجاعت و مقاومت ، ابعاد جهانی و وداع با شکوه و تاریخی سردار آسمانی ازجمله محورهای برگزاری جشنواره علمدار است.

اسکندری نسب گفت: امیدواریم شخصیت شهید سلیمانی را به عنوان یک الگوی کشوری و قهرمان برای آینده سازان جامعه معرفی کرده و راه و منش این سردار بزرگ را به دانش آموزان یاد بدهیم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان تصریح کرد: بنا داریم با آغاز سال تحصیلی جدید از حضور پیشکسوتان ایثار و شهادت در صبحگاه های مدارس برای معرفی شخصیت بزرگ شهید سلیمانی به عنوان سردار بزرگ سپاه اسلام استفاده کنیم.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۷

امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

خبرگزاری آریا - مراسم امضای تفاهم نامه همکاری بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

صبح امروز؛

امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۰:۳۷:۱۴ ق.ظ

خبرگزاری آریا - مراسم امضای تفاهم نامه همکاری بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، این مراسم با حضور آقایان دکتر حمیدرضا طیبی رئیس جهاد دانشگاهی و دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان صبح امروز در دفتر جهاد دانشگاهی برگزار شد.

این تفاهم نامه در قالب ۷ ماده در ۲ صفحه منعقد شد و به مدت پنج سال اعتبار دارد.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از صدا و سیما ، همکاری و هم افزایی به منظور توسعه کشور به ویژه در بخش فرهنگی از جمله مهم ترین اهداف این تفاهم نامه است.

لینک کوتاه:

کد خبر:

کد خبرنگار:



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۱

مراسم امضای تفاهم نامه بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان امروز سه شنبه ۱۸ شهریورماه با حضور سیدحمیدرضا طیبی و حسین خنیفر رؤسای جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان در محل ساختمان مرکزی جهاد دانشگاهی برگزار شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۸

گسترش همکاری های مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

تفاهم نامه همکاری مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان با موضوع همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه منعقد شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما ، صبح امروز آقایان حمیدرضا طیبی رئیس جهاد دانشگاهی و حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان با امضای تفاهم نامه همکاری مشترک در سالن همایش های دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی ، فصل جدیدی از گسترش تعاملات علمی و آموزشی بین این دو مجموعه را آغاز کردند.

این تفاهم نامه به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیاز های ملی و کاربردی کردن دستاورد های علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی - پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه ی تفکر علم ، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان منعقد شد. موضوع این تفاهم نامه ، انجام دادن همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه است.

همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بویژه دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاست های فرهنگی کشور ، همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تالیف ، ترجمه و انتشار کتاب ها ، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی ، آموزشی ، فرهنگی ، فصل نامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق ، مشارکت در حمایت ، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیاز های تخصصی جامعه ، بهره گیری از تجارب ، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی ، آموزشی ، پژوهشی با رعایت مقررات مربوط و همکاری در استفاده از امکانات آموزشی دو طرف برای برگزاری دوره های آموزشی در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی از زمینه های همکاری مشترک این تفاهم نامه است.

همچنین همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی ، همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی و اردو ها و بازدید ها در زمینه های علمی ، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و استادان دانشگاهی ، همکاری مشترک به منظور تولید فیلم و چاپ منابع علمی ، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتالوگ ، بروشور ، لوح فشرده ، فیلم های مستند) برای همه گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجویان ، معلمان و کارکنان دانشگاه ، همکاری در راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانون های علوم و

فناوری در دانشگاه ، همکاری دوجانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین و همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی از دیگر زمینه های همکاری مشترک تفاهم نامه ی همکاری بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان است.

مدت اجرای این تفاهم نامه پنج سال و تمدید آن با توافق دو طرف بلامانع است . کمیته ای مشترک از دو مجموعه ، مفاد تفاهم نامه را پیگیری می کنند

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۰

بیانیه گام دوم یک اتفاق بزرگی بود و یک ره نامه ای برای کل نظام جمهوری اسلامی ایران و از جمله نظام تعلیم و تربیت است

بیانیه گام دوم یک اتفاق بزرگی بود و یک ره نامه ای برای کل نظام جمهوری اسلامی ایران و از جمله نظام تعلیم و تربیت است زیرا بخش بسیار مهمی از این مخاطبین بیانیه گام دوم را جوانان یعنی دانش آموزان و خصوصاً معلمان تشکیل می دهند.

به گزارش صدای ایران ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در برنامه هزار در چهار صدای ایران ، اظهار داشت : بیانیه گام دوم یک اتفاق بزرگی بود و یک ره نامه ای برای کل نظام جمهوری اسلامی ایران و از جمله نظام تعلیم و تربیت است ، زیرا بخش بسیار مهمی از این مخاطبین بیانیه گام دوم را جوانان یعنی دانش آموزان و خصوصاً معلمان تشکیل می دهند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۶

توزیع عادلانه امکانات از مؤلفه های مهم عدالت آموزشی است

جبار کوچکی نژاد امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در رشت ، با اشاره به قانون برنامه ششم ماده ۶۸ قانون اساسی مبنی بر جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی که مورد تأکید رهبری معظم نظام قرار گرفته است ، اظهار کرد : تربیت معلم از دانشگاه فرهنگیان و رجایی از مؤکدات قانون است ، البته تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به نیروی انسانی بیشتری دارد می توان از طریق ماده ۲۸ ، گروه های مختلف آموزشی را از طریق دانشگاه فرهنگیان آموزش داده و بعد وارد کلاس درس کنند.

وی با بیان اینکه طبق قانون ، تربیت معلم باید از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی انجام شود ، گفت : نظر رهبری نسبت به این موضوع نظری بسیار کارشناسانه است تا ورود به آموزش و پرورش تنها از یک مجرا ممکن باشد نه شیوه های دیگری مانند ماده ۲۸ و امثال آن که بعدها به نظام آموزشی کشور اضافه شد.

تنها راه ورود به مدارس دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه هنوز بستر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی آن قدر گسترش پیدا نکرده تا خروجی آن ها نیاز آموزش و پرورش را تأمین کند ، تصریح کرد : تا دو سال آینده ، آموزش و پرورش به ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم نیاز دارد درحالی که خروجی دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی صد هزار نفر است ، درنتیجه ناتوانی این دو دانشگاه برای تأمین نیروی انسانی ، می توان از طریق شیوه های دیگر از جمله تعیین تکلیف گروه های آموزشی ، مانند پیش دبستانی ها نهضتی ها و خرید خدمات در قالب ماده ۲۸ تأمین شود تا بعد از آن کم کم به سمتی هدایت شویم که تنها راه ورود به مدارس دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد.

معلمان غیردولتی ناامید نباشند

نماینده مردم شهرستان رشت در مجلس شورای اسلامی با اشاره به پیگیری معلمان غیر دولتی و دغدغه آنان برای ورود به آموزش و پرورش ، بیان کرد : با شنیدن تأکید بر دانشگاه فرهنگیان برای ورود به مدارس ، نیروهای غیردولتی ناامید نشوند ، چراکه می توان با در نظر گرفتن یک سری از امتیازات برای این معلمان که مسلط به تدریس هستند وارد دانشگاه فرهنگیان شده و از آن طریق نیز وارد کلاس های درس شوند.

وی با بیان اینکه ، تأکید رهبری برای ورود معلمان به مدارس از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی یک نظر کارشناسانه و مسیری است که با ایجاد ظرفیت لازم در این دو دانشگاه باید به سمت آن حرکت کنیم ، افزود : نسبت برابر امکانات آموزشی برای همه دانش آموزان نیز از دیگر تأکیدات رهبری است که اصل سه ، بند ۹ و اصل ۳۰ قانون اساسی عدالت آموزشی را تأکید می کند.

امکانات آموزشی در کشور گسترش یابد

کوچکی نژاد با تأکید بر گسترش لزوم گسترش امکانات آموزشی در کشور ، تصریح کرد : متأسفانه امکانات عادلانه توسعه پیدا نکرده هرچند که نظام جمهوری اسلامی تلاش های زیادی کرده و در نقاط محروم کشور ، مدارس استاندارد و مطلوبی ساخته ، اما کافی نیست.

وی ضعف امکانات آموزشی را از عوامل فقدان عدالت آموزشی عنوان کرد و افزود : با توجه به فارغ التحصیلان دانشگاه ، معلم برای حضور در کلاس تعلیم دیده اند اما امکانات ضعیف است و باید در حوزه توزیع برابر و عادلانه امکانات به خصوص در مناطق محروم تلاش های زیادی صورت بگیرد.

نماینده مردم شهرستان رشت در مجلس شورای اسلامی با اشاره به آماده کردن طرحی دوفوریتی برای مکلف کردن وزارت ارتباطات به منظور تهیه یک میلیون تبلت برای دانش آموزان کم برخوردار گفت : تلاش می کنم تا این طرح هر چه زودتر سرانجام گیرد تا در مهرماه به دست دانش آموزان رسانیده شود.

انتهای پیام / ۳۳۸۹



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۶

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت : طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند ، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفتگو با خبرنگار مهر ، پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت : فرمایشات رهبر انقلاب در مورد جذب فرهنگیان ، ملاک عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت.

وی تأکید کرد : با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند ، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود : سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تأکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد . در این سند پیش بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می تواند نیروهایی را بر اساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان ، جذب این وزارتخانه شوند.

زاهدی گفت : معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش ، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد.

وی افزود : مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجو - معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه های مورد نیاز را تأمین کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه های مجازی ، تصریح کرد : معاونت پرورشی ، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه ریزی کرده و برنامه ریزی های

فرهنگی برای دانش آموزان در شبکه شاد داشته باشند.

زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهد کودک ها نیز گفت : موضوع مهد کودک ها مدتی پیش در جلسه ای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت . اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهد کودک ها وجود دارد.

وی تصریح کرد : در قانون آمده است که مجوز تأسیس مهدهای کودک از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت : متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده اند . همین امر موجب شده است در برخی مهدکودک ها برخلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود.

مهد کودک ها باید زیر نظر وزارت آموزش و پرورش اداره شوند

زاهدی با بیان اینکه در برخی مدارس و مهدکودک ها شاهد اجرای سند ۲۰۳۰ هستیم ، گفت : کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را در دستور کار قرار خواهد داد . باید قانون یکپارچه ای در مورد مهدکودک ها تدوین شود و قوانین مربوط به مهد کودک ها اصلاح شود.

وی افزود : به نظر من باید مدیریت مهد کودک ها به طور کامل به وزارت آموزش و پرورش سپرده شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تأکید کرد : مسئولان سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش به مجلس دعوت می شوند تا در این خصوص تصمیم گیری نهایی انجام شود.

زاهدی همچنین در خصوص فرمایشات رهبری مبنی بر عملکرد مدارس دولتی ، گفت : موضوع عدالت آموزشی ابعاد مختلفی دارد . یکی از ابعاد مهم آن بحث کیفیت آموزشی است . نباید به گونه ای عمل کنیم که مردم فکر کنند کیفیت مدارس غیردولتی بیش از مدارس دولتی است . مدارس دولتی در تمام دنیا سرآمد مدارس غیرانتفاعی هستند و در بسیاری از کشورها مدرسه غیردولتی وجود ندارد و مدارس کلاً زیرمجموعه دولت ها هستند.

مدارس دولتی در آموزش و پرورش باید سرآمد باشند

وی اضافه کرد : قانون اساسی کشور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی را صادر کرده است و در حال حاضر ۱۰ درصد آموزش در کشور برعهده مدارس غیردولتی است . باید مراقبت کنیم که در مدارس غیردولتی نیز کیفیت آموزشی وجود داشته باشد اما باید مدارس دولتی در آموزش سرآمد باشد.

لزوم تدبیر سازوکارهایی برای استفاده از شبکه شاد در مناطق محروم

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه عدالت در استفاده از شبکه های مجازی برای آموزش از اصول مهم عدالت آموزشی است ، اظهار داشت : در بسیاری از مناطق کشور اینترنت پرسرعت برای آموزش وجود ندارد و در برخی مناطق نیز به دلیل مشکلات مالی ، خانواده ها نمی توانند تلفن هوشمند و یا تبلت در اختیار دانش آموزان قرار دهند لذا عدالت آموزشی ایجاب می کند به گونه ای عمل شود که هیچ دانش آموزی به دلیل مشکلات مالی و امکانات از تحصیل باز نماند.

زاهدی گفت : وظیفه وزارت آموزش و پرورش در این خصوص سنگین است.

وی خاطرنشان کرد : آموزش و پرورش می تواند از تلفن همراه ، ایرنسل و یا رایتل برای آموزش های تلفنی استفاده کند و یا اگر ناچار شدند معلمان در روزهای تعطیل بر اساس پروتکل ها به دانش آموزان آموزش دهند.

نماینده مردم کرمان در مجلس گفت : بعد دیگر عدالت آموزشی مربوط به رشته های پرطرفدار است . کنکور باید حذف شود . عدالت آموزشی ایجاب می کند که وزارت آموزش و پرورش در عین افزایش کیفیت آموزشی ، آزمون های استاندارد برگزار کند تا دانش آموزان بر اساس سابقه تحصیلی به مدارس راه پیدا کنند.

لزوم تحول در سازوکار شناسایی استعدادهای درخشان

زاهدی افزود : بر اساس فرمایش رهبری ما باید بتوانیم دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کنیم . در حال حاضر دانش آموزان تیزهوش در آزمون های تستی شبیه به کنکور انتخاب می شوند که معیار درستی نیست . دانش آموزان برای شرکت در این آزمون در کلاس های تست زنی شرکت می کنند . با این سازوکار نمی توان دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کرد . تیزهوشی یک فرایند و پروسه است و باید در یک بازه زمانی بررسی شود . باید دانش آموزان از کلاس اول ابتدایی مورد بررسی قرار گیرند تا استعداد آنها شناسایی شود.

وی تأکید کرد : به لحاظ آموزشی ایجاب می کند برای شناسایی و هدایت استعدادهای درخشان برنامه ریزی خاص و دقیقی تدوین شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود : باید فرهنگ سازی در مورد هدایت تحصیلی دانش آموزان صورت

گیرد تا عدالت آموزشی اجرایی شود . ۶۰ درصد دانش آموزان به دنبال تحصیل در رشته های تجاری هستند. زاهدی با اشاره به اینکه قوانین کشور باید به گونه ای تدوین شود که جلوی برخی تبعیض های درآمدی و امتیازها گرفته شود ، خاطرنشان کرد نباید درآمد یک پزشک ۵۰ تا ۶۰ برابر مشاغل دیگر باشد . باید دانش آموزان به سمت رشته های فنی و حرفه ای هدایت شوند.

وی گفت : برای اجرای رهنمودهای مقام معظم رهبری جلساتی را با مسئولان وزارت آموزش و پرورش خواهیم داشت.

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ : ۱۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۱

توزیع عادلانه امکانات از مؤلفه های مهم عدالت آموزشی است

جبار کوچکی نژاد امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در رشت ، با اشاره به قانون برنامه ششم ماده ۶۸ قانون اساسی مبنی بر جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی که مورد تأکید رهبری معظم نظام قرار گرفته است ، اظهار کرد : تربیت معلم از دانشگاه فرهنگیان و رجایی از مؤکدات قانون است ، البته تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به نیروی انسانی بیشتری دارد می توان از طریق ماده ۲۸ ، گروه های مختلف آموزشی را از طریق دانشگاه فرهنگیان آموزش داده و بعد وارد کلاس درس کنند.

وی با بیان اینکه طبق قانون ، تربیت معلم باید از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی انجام شود ، گفت : نظر رهبری نسبت به این موضوع نظری بسیار کارشناسانه است تا ورود به آموزش و پرورش تنها از یک مجرا ممکن باشد نه شیوه های دیگری مانند ماده ۲۸ و امثال آن که بعدها به نظام آموزشی کشور اضافه شد.

تنها راه ورود به مدارس دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی

عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه هنوز بستر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی آن قدر گسترش پیدا نکرده تا خروجی آن ها نیاز آموزش و پرورش را تأمین کند ، تصریح کرد : تا دو سال آینده ، آموزش و پرورش به ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم نیاز دارد در حالی که خروجی دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی صد هزار نفر است ، در نتیجه ناتوانی این دو دانشگاه برای تأمین نیروی انسانی ، می توان از طریق شیوه های دیگر از جمله تعیین تکلیف گروه های آموزشی ، مانند پیش دبستانی ها نهضتی ها و خرید خدمات در قالب ماده ۲۸ تأمین شود تا بعد از آن کم کم به سمتی هدایت شویم که تنها راه ورود به مدارس دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی باشد.

معلمان غیردولتی ناامید نباشند

نماینده مردم شهرستان رشت در مجلس شورای اسلامی با اشاره به پیگیری معلمان غیر دولتی و دغدغه آنان برای ورود به آموزش و پرورش ، بیان کرد : با شنیدن تأکید بر دانشگاه فرهنگیان برای ورود به مدارس ، نیروهای غیردولتی ناامید نشوند ، چرا که می توان با در نظر گرفتن یک سری از امتیازات برای این معلمان که مسلط به تدریس هستند وارد دانشگاه فرهنگیان شده و از آن طریق نیز وارد کلاس های درس شوند.

وی با بیان اینکه ، تأکید رهبری برای ورود معلمان به مدارس از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی یک نظر کارشناسانه و مسیری است که با ایجاد ظرفیت لازم در این دو دانشگاه باید به سمت آن حرکت کنیم ، افزود : نسبت برابر امکانات آموزشی برای همه دانش آموزان نیز از دیگر تأکیدات رهبری است که اصل سه ، بند ۹ و اصل ۳۰ قانون اساسی عدالت آموزشی را تأکید می کند.

امکانات آموزشی در کشور گسترش یابد

کوچکی نژاد با تأکید بر گسترش لزوم گسترش امکانات آموزشی در کشور ، تصریح کرد : متأسفانه امکانات عادلانه توسعه پیدا نکرده هر چند که نظام جمهوری اسلامی تلاش های زیادی کرده و در نقاط محروم کشور ، مدارس استاندارد و مطلوبی ساخته ، اما کافی نیست.

وی ضعف امکانات آموزشی را از عوامل فقدان عدالت آموزشی عنوان کرد و افزود : با توجه به فارغ التحصیلان دانشگاه ، معلم برای حضور در کلاس تعلیم دیده اند اما امکانات ضعیف است و باید در حوزه توزیع برابر و عادلانه امکانات به

خصوص در مناطق محروم تلاش های زیادی صورت بگیرد. نماینده مردم شهرستان رشت در مجلس شورای اسلامی با اشاره به آماده کردن طرحی دوفوریتی برای مکلف کردن وزارت ارتباطات به منظور تهیه یک میلیون تبلت برای دانش آموزان کم برخوردار گفت : تلاش می کنم تا این طرح هر چه زودتر سرانجام گیرد تا در مهرماه به دست دانش آموزان رسانیده شود. انتهای پیام / ۳۳۸۹



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۸

جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان تفاهم نامه امضا کردند

تهران - ایرنا - تفاهم نامه همکاری میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم در قالب هفت ماده منعقد شد.

مراسم امضای این تفاهم نامه امروز با حضور حمیدرضا طیبی رییس جهاد دانشگاهی و حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در دفتر جهاد دانشگاهی برگزار شد.

این تفاهم نامه به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی ، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم ، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک منعقد شد.

انجام همکاری های علمی ، آموزشی ، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف ، موضوع این تفاهم نامه است و مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج سال خواهد بود.

رفع مشکلات با هم افزایی

طیبی در این مراسم گفت : مجموعه ها می توانند با هم افزایی ، توانمندی های خود را برای رفع این مشکلات و حل مسائل جامعه صرف کنند.

وی ، عوامل اصلی پیشرفت کشور را توسعه فرهنگی ، علم و فناوری ، اجتماعی و سیاسی اعلام کرد و گفت : دانشگاه مجموعه ای است که وظیفه تربیت انسان توسعه یافته و تولید علم را در جامعه به عهده دارد.

طیبی ادامه داد : مجموعه ای مانند جهاد دانشگاهی هم نگاهی کاربرد علم و تبدیل آن به فن و راه حل برای مشکلات جامعه دارد و این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل در حل مسائل ، مشکلات جامعه و ارائه راه حل بسیار موثر باشند.

رییس جهاد دانشگاهی اظهار داشت : کشور در مسیر توسعه قرار دارد ، اما به دلیل تحریم ها با مشکلات بسیار زیادی مواجه است ، ولی بیش از ۹۰ درصد مشکلات داخلی قابل حل است

وی بیان داشت : هموار کردن راه توسعه و پیشرفت کشور به ویژه توسعه فرهنگی ، اجتماعی و سیاسی می تواند سبب اقتدار اقتصادی و دفاعی کشور بر بنیان عدالت و اخلاق باشد.

طیبی درباره دستاوردهای این مجموعه بیان داشت : در حوزه پژوهشی اعم از پزشکی و کشاورزی دستاوردهای خوبی به دست آوردیم . در حوزه آموزش با وجود دانشگاه ها و موسسات آموزش و مراکز علمی کاربردی ؛ هم توانمندی های خوبی داریم.

کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود

تهران - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: تمام تلاش ما این است کمبود معلمان تا سال ۱۴۰۱ جبران و کف نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته و فرهیخته در نظام جمهوری اسلامی رفع شود.

دکتر حسین خنیفر روز سه شنبه در مراسم انعقاد تفاهم نامه بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان افزود: هر ساله تعدادی از معلمان بازنشسته می شوند و این کمبود باید جبران شود تا در روند آموزشی مشکلی پیش نیاید. وی با اشاره به اینکه در حال حاضر تعداد دانشجویان این دانشگاه از مرز ۱۶۰ هزار نفر عبور کرده است، ادامه داد: در حالی که اواخر سال ۹۶ تعداد ورودی های جدید به ۳ هزار نفر می رسید، امسال ۷۷ هزار ورودی جدید خواهیم داشت. خنیفر ادامه داد: دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه حاکمیتی و ماموریت گرا است که با بیش از ۵۸ پردیس و مرکز در سراسر کشور فعال است و شاید به نوعی بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران محسوب شود. وی با اشاره به اینکه این تفاهم نامه از معدود تفاهم نامه هایی است که خیلی به آن دل بسته ایم، اظهار داشت: در قالب این تفاهم نامه در تلاش هستیم از تجارب بسیار ارزشمند جهاد دانشگاهی بهره کافی ببریم و شاهد اتفاقات بسیار ارزشمندی برای هر دو مجموعه باشیم.

تفاهم نامه همکاری میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک؛ منعقد شد. انجام همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف، موضوع این تفاهم نامه است و مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج (۵) سال خواهد بود.



امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت: این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

به گزارش ایسنا، دکتر حمیدرضا طیبی در این مراسم که امروز در دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی و با حضور دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد، با اشاره اهمیت همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت: دانشگاه به عنوان مجموعه ای است که وظیفه تربیت نیروی انسانی توسعه یافته و تولید علم را بر عهده دارد و مجموعه جهاد دانشگاهی به کاربرد علم و تبدیل آن به فن و راه حل برای مشکلات جامعه نگاهی دارد. این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

دکتر طیبی گفت: کشور ما در مسیر توسعه است و به علت تحریم ها با مشکلات زیادی مواجه است ولی فکر می کنیم که بیش از ۹۰ درصد این مشکلات به صورت داخلی قابل حل هستند و اگر توان مندی های مجموعه هایی که می توانند در حل این مشکلات موثر باشند، هم افزا شود و در یک راستا قرار گیرند و می توانند در حل مشکلات جامعه کمک کند.

وی افزود: ما توان مندی هایی که در حوزه های مختلف پژوهش و فناوری داریم. همچنین در جهاد دانشگاهی

امکاناتی در حوزه فرهنگی مثل خبرگزاری ها ، رسانه ها ، انتشارات و افکارسنجی و حوزه آموزش در اختیار داریم . با توجه به امکاناتی که در اختیار دانشگاه ها است فکر می کنیم می توانیم همکاری خوبی در حل مشکلات جامعه داشته باشیم به خصوص در تربیت نیروی انسانی توسعه یافته که واقعا مورد نیاز جامعه است.

رییس جهاد دانشگاهی با اشاره به اهمیت معلمان افزود : ما در جهاد دانشگاهی باور داریم که شایسته ترین افراد باید نقش معلمی را ایفا کنند به خصوص در دوره پیش دبستان ، دبستان و دبیرستان . چون در این دوره است که شخصیت افراد شکل می گیرد . لذا ما وظیفه خود می دانیم که به دانشگاه فرهنگیان کمک کنیم تا بخشی از وظیفه خود را به نحو احسن انجام دهد.

دکتر خنیفر ؛ رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : این دانشگاه با بیش از ۹۸ مرکز در سراسر کشور ، بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران است . در حال حاضر از مرز ۱۶۰ هزار دانشجو گذشته است . در حالی که تا سال ۹۶ حدود سه هزار ورودی داشت و الان ۷۷ هزار ورودی دارد.

وی با اشاره به بالا بودن خروجی این دانشگاه و اضافه کرد : پیش بینی می شود که در آینده ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم بازنشسته داشته باشیم و این کمبود باید جبران شود . تمام تلاش ما این است که تا سال ۱۴۰۱ نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته ، فرهیخته و تراز جمهوری اسلامی رفع شود.

دکتر خنیفر گفت : در راستای این اهداف بلند و ارتقای کیفی دانشگاه فرهنگیان با مراکز مختلفی تفاهم نامه امضا شده است . یکی از مهم ترین آن ها تفاهم نامه ای است که با سازمان فنی حرفه ای انجام شده است.

وی افزود : « دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ویژه است و ورودی هر فرد به این دانشگاه مساوی استخدام است و این فرد به هشت نسل آموزش می دهد . ماندگاری یک معلم ۳۲ سال و به اندازه هشت سال است و هرچقدر آموزش ببیند کم است . من به شخصه این تفاهم نامه را به فال نیک می گیرم و امیدوارم در حد کاغذ باقی نماند » .

دکتر خنیفر با اشاره به تالیف دایره المعارف تربیت معلم استان ها توسط معاونت پژوهشی این دانشگاه گفت : تربیت معلم در ایران سابقه ۲۰۸ ساله دارد و از زمانی که عباس میرزا عده ای را برای آموزش به خارج از کشور اعزام کرد شروع شد و ۴۰ سال پس از آن امیرکبیر دارالفنون را تاسیس کرد و ۱۰۰ سال پیش دارالمعلمین تاسیس شد . ۴۱ سال پیش مراکز تربیت معلم تاسیس شدند و سپس در سال ۱۳۹۰ دانشگاه فرهنگیان به صورت برای آموزش معلم ها افتتاح شد. رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد : امیدواریم با عملیاتی کردن این تفاهم نامه ، در پاییز امسال اولین محصول و همکاری مشترک این دو نهاد به منصفه ظهور برسد.

دکتر محمدرضا پورعابدی ؛ معاون پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی نیز در سخنانی در این مراسم ، با بیان سابقه همکاری های مشترک جهاد دانشگاهی و آموزش و پرورش گفت : « با توجه به تجربیاتی که در گذشته وجود داشته و با توجه به ماموریت های جدیدی که دانشگاه فرهنگیان دارد ، امیدواریم بتوانیم فعالیت های گسترده و پایداری داشته باشیم » .

وی همچنین اضافه کرد : « برای جهاد دانشگاهی همواره آموزش و پرورش به عنوان یک کانون اصلی و قابل احترام مطرح بوده و هست . اعتقاد داریم خروجی ما از این همکاری ها می تواند در تمام جامعه ساری و جاری باشد » . در پایان این مراسم تفاهم نامه جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به امضای روسای هر دو نهاد رسید. متن این تفاهم نامه به شرح زیر است :

به منظور ارتقا مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی درمحتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی ، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم ، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک ؛ این تفاهم نامه بین دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی به شرح ذیل منعقد می گردد :

ماده ۱ - موضوع تفاهم نامه

انجام همکاری های علمی ، آموزشی ، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف به شرح مندرج در ماده (۳) این تفاهم نامه.

ماده ۲ - مدت تفاهم نامه

مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج (۵) سال شمسی خواهد بود و تمدید آن با توافق طرفین بلامانع است.

اده ۳ - زمینه های همکاری مشترک

۱ - ۳) همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاستهای فرهنگی

کشور

۲ - ۳) همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تألیف، ترجمه و انتشار کتب، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی، آموزشی، فرهنگی، فصلنامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق

۳ - ۳) مشارکت در حمایت، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه

۴ - ۳) بهره گیری از تجارب، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه.

۵ - ۳) همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین (فضای فیزیکی، امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و...) برای برگزاری دوره - های آموزشی مشترک و غیر مشترک در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی با رعایت مقررات مربوط.

۶ - ۳) همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی

۷ - ۳) همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور و اردوها و بازدید از موزه ها، کارگاه ها، سمینارها، جشنواره ها، نمایشگاه ها و همایش های مشترک در زمینه های علمی، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی از حوزه های مرتبط.

۸ - ۳) همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتولوگ، بروشور، لوح فشرده، فیلم های مستند) برای کلیه گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجو معلمان و کارکنان دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.

۹ - ۳) همکاری در راه اندازی، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.

۱۰ - ۳) همکاری در راستای حفظ و نگهداری میراث علمی و تاریخی کشور و ترویج تفکر علمی در میان دانشجو معلمان

۱۱ - ۳) همکاری در تجهیز فضای دفاتر معاونت ها و سایر مکان های عمومی دانشگاه به مصنوعات و ویتترین های علوم و فناوری

۱۲ - ۳) همکاری و ایجاد دسترسی تمام متن به پایگاه های علمی کتب و مقالات خارجی قابل دسترسی طرفین

۱۳ - ۳) همکاری دو جانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین

۱۴ - ۳) همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک

ماده ۴ - سایر شرایط :

۱ - ۴) هر گونه موارد پیش بینی نشده در این تفاهم نامه در صورتی که طرفین تمایل به اجرای آن را داشته باشند، می تواند موضوع همکاری واقع شود.

۲ - ۴) امضای این تفاهم نامه هیچگونه تعهد مالی را برای طرفین ایجاد ننموده و کلیه هزینه ها حسب مورد بررسی و توافق خواهد شد.

۳ - ۴) طرفین متعهد می گردند حقوق مادی و معنوی یکدیگر را در خصوص نتایج حاصل از فعالیت های مشترک به رسمیت بشناسند.

ماده ۵ - پیگیری و اجرای مفاد تفاهم نامه

به منظور برنامه ریزی، پیگیری و اجرای مفاد این تفاهم نامه از طرف دانشگاه فرهنگیان آقای دکتر علی باقرطاهری نیا با سمت معاون پژوهش و فناوری و از طرف جهاد دانشگاهی آقای دکتر محمدرضا پورعابدی با سمت معاون پژوهش و فناوری به عنوان نمایندگان طرفین به همراه اعضای کارشناسی مورد نظر آنان، کمیته مشترک را تشکیل می دهند. زمان بندی انجام برنامه ها و پیگیری اجرای آنها، تلاش برای توسعه همکاریها در زمینه های جدید و مورد علاقه طرفین، حل و فصل هرگونه اختلاف احتمالی در تفسیر یا اجرای مفاد این تفاهم نامه به عهده این کمیته می باشد. لازم به ذکر است کلیه توافقات حاصله بین نمایندگان دو طرف، صورتجلسه شده و مورد بررسی واحدهای ذیربط قرار گرفته و نتیجه به طرف مقابل اعلام می شود.

ماده ۶ - هزینه ها :

در خصوص هزینه ها و سایر موارد مالی، طرفین یکدیگر را از مبلغ و چگونگی پرداخت آن کتباً مطلع نموده و پس از توافق و انعقاد قرارداد به مرحله اجرا در می آورند. توافقات با رعایت قوانین و مقررات مربوط در یکایک موارد جداگانه به امضا طرفین خواهد رسید.

ماده ۷ - اعتبار و تمدید :

- ۱ - ۷) این تفاهم نامه پس از انقضای مدت آن ، فسخ شده تلقی می گردد.
- ۲ - ۷) هر یک از طرفین می توانند تا قبل از انقضای مدت اعتبار این تفاهم نامه ، تقاضای تمدید آن را مطرح نمایند . بدیهی است در صورت حصول توافق مجدد در چارچوب توافقات حاصله اقدام خواهد شد.
- این تفاهم نامه در ۷ ماده و ۲ نسخه که همگی آن ها دارای اعتبار و متن یکسانی میباشند به امضای طرفین رسیده و پس از مبادله نسخ آن ، لازم الاجرا خواهد بود .

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ : ۴۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۰

امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت : این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه ، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

به گزارش ایسنا ، دکتر حمیدرضا طیبی در این مراسم که امروز در دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی و با حضور دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، با اشاره اهمیت همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت : دانشگاه به عنوان مجموعه ای است که وظیفه تربیت نیروی انسانی توسعه یافته و تولید علم را بر عهده دارد و مجموعه جهاد دانشگاهی به کاربرد علم و تبدیل آن به فن و راه حل برای مشکلات جامعه نگاهی دارد . این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه ، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

دکتر طیبی گفت : کشور ما در مسیر توسعه است و به علت تحریم ها با مشکلات زیادی مواجه است ولی فکر می کنیم که بیش از ۹۰ درصد این مشکلات به صورت داخلی قابل حل هستند و اگر توان مندی های مجموعه هایی که می توانند در حل این مشکلات موثر باشند ، هم افزا شود و در یک راستا قرار گیرند و می توانند در حل مشکلات جامعه کمک کند.

وی افزود : ما توان مندی هایی که در حوزه های مختلف پژوهش و فناوری داریم . همچنین در جهاد دانشگاهی امکاناتی در حوزه فرهنگی مثل خبرگزاری ها ، رسانه ها ، انتشارات و افکارسنجی و حوزه آموزش در اختیار داریم . با توجه به امکاناتی که در اختیار دانشگاه ها است فکر می کنیم می توانیم همکاری خوبی در حل مشکلات جامعه داشته باشیم به خصوص در تربیت نیروی انسانی توسعه یافته که واقعا مورد نیاز جامعه است.

رئیس جهاد دانشگاهی با اشاره به اهمیت معلمان افزود : ما در جهاد دانشگاهی باور داریم که شایسته ترین افراد باید نقش معلمی را ایفا کنند به خصوص در دوره پیش دبستان ، دبستان و دبیرستان . چون در این دوره است که شخصیت افراد شکل می گیرد . لذا ما وظیفه خود می دانیم که به دانشگاه فرهنگیان کمک کنیم تا بخشی از وظیفه خود را به نحو احسن انجام دهد.

دکتر خنیفر ؛ رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : این دانشگاه با بیش از ۹۸ مرکز در سراسر کشور ، بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران است . در حال حاضر از مرز ۱۶۰ هزار دانشجو گذشته است . در حالی که تا سال ۹۶ حدود سه هزار ورودی داشت و الان ۷۷ هزار ورودی دارد.

وی با اشاره به بالا بودن خروجی این دانشگاه و اضافه کرد : پیش بینی می شود که در آینده ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم بازنشسته داشته باشیم و این کمبود باید جبران شود . تمام تلاش ما این است که تا سال ۱۴۰۱ نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته ، فرهیخته و تراز جمهوری اسلامی رفع شود.

دکتر خنیفر گفت: در راستای این اهداف بلند و ارتقای کیفی دانشگاه فرهنگیان با مراکز مختلفی تفاهم نامه امضا شده است. یکی از مهم ترین آن ها تفاهم نامه ای است که با سازمان فنی حرفه ای انجام شده است.

وی افزود: «دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ویژه است و ورودی هر فرد به این دانشگاه مساوی استخدام است و این فرد به هشت نسل آموزش می دهد. ماندگاری یک معلم ۳۲ سال و به اندازه هشت سال است و هرچقدر آموزش ببیند کم است. من به شخصه این تفاهم نامه را به فال نیک می گیرم و امیدوارم در حد کاغذ باقی نماند».

دکتر خنیفر با اشاره به تالیف دایره المعارف تربیت معلم استان ها توسط معاونت پژوهشی این دانشگاه گفت: تربیت معلم در ایران سابقه ۲۰۸ ساله دارد و از زمانی که عباس میرزا عده ای را برای آموزش به خارج از کشور اعزام کرد شروع شد و ۴۰ سال پس از آن امیرکبیر دارالفنون را تأسیس کرد و ۱۰۰ سال پیش دارالمعلمین تأسیس شد. ۴۱ سال پیش مراکز تربیت معلم تأسیس شدند و سپس در سال ۱۳۹۰ دانشگاه فرهنگیان به صورت برای آموزش معلم ها افتتاح شد. رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: امیدواریم با عملیاتی کردن این تفاهم نامه، در پاییز امسال اولین محصول و همکاری مشترک این دو نهاد به منصه ظهور برسد.

دکتر محمدرضا پورعابدی؛ معاون پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی نیز در سخنانی در این مراسم، با بیان سابقه همکاری های مشترک جهاد دانشگاهی و آموزش و پرورش گفت: «با توجه به تجربیاتی که در گذشته وجود داشته و با توجه به ماموریت های جدیدی که دانشگاه فرهنگیان دارد، امیدواریم بتوانیم فعالیت های گسترده و پایداری داشته باشیم».

وی همچنین اضافه کرد: «برای جهاد دانشگاهی همواره آموزش و پرورش به عنوان یک کانون اصلی و قابل احترام مطرح بوده و هست. اعتقاد داریم خروجی ما از این همکاری ها می تواند در تمام جامعه ساری و جاری باشد».

در پایان این مراسم تفاهم نامه جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به امضای روسای هر دو نهاد رسید.

متن این تفاهم نامه به شرح زیر است:

به منظور ارتقا مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی درمحتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک؛ این تفاهم نامه بین دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی به شرح ذیل منعقد می گردد:

ماده ۱- موضوع تفاهم نامه

انجام همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف به شرح مندرج در ماده (۳) این تفاهم نامه.

ماده ۲- مدت تفاهم نامه

مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج (۵) سال شمسی خواهد بود و تمدید آن با توافق طرفین بلامانع است.

ماده ۳- زمینه های همکاری مشترک

۱- (۳) همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاستهای فرهنگی کشور

۲- (۳) همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تألیف، ترجمه و انتشار کتب، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی، آموزشی، فرهنگی، فصلنامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق

۳- (۳) مشارکت در حمایت، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه

۴- (۳) بهره گیری از تجارب، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه.

۵- (۳) همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین (فضای فیزیکی، امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و...) برای برگزاری دوره - های آموزشی مشترک و غیر مشترک در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی با رعایت مقررات مربوط.

۶- (۳) همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی

۷- (۳) همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور و اردوها و بازدید از موزه ها، کارگاه ها، سمینارها، جشنواره ها، نمایشگاه ها و همایش های مشترک در زمینه

های علمی ، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی از حوزه های مرتبط.
۸ - ۳) همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی ، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتولوگ ، بروشور ، لوح فشرده ، فیلم های مستند) برای کلیه گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجویان معلمان و کارکنان دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.

۹ - ۳) همکاری در راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.
۱۰ - ۳) همکاری در راستای حفظ و نگهداری میراث علمی و تاریخی کشور و ترویج تفکر علمی در میان دانشجویان معلمان

۱۱ - ۳) همکاری در تجهیزات فضای دفاتر معاونت ها و سایر مکان های عمومی دانشگاه به مصنوعات و ویتترین های علوم و فناوری

۱۲ - ۳) همکاری و ایجاد دسترسی تمام متن به پایگاه های علمی کتب و مقالات خارجی قابل دسترس طرفین
۱۳ - ۳) همکاری دو جانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین

۱۴ - ۳) همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک
ماده ۴ - سایر شرایط :

۱ - ۴) هر گونه موارد پیش بینی نشده در این تفاهم نامه در صورتی که طرفین تمایل به اجرای آن را داشته باشند ، می تواند موضوع همکاری واقع شود.

۲ - ۴) امضای این تفاهم نامه هیچگونه تعهد مالی را برای طرفین ایجاد ننموده و کلیه هزینه ها حسب مورد بررسی و توافق خواهد شد.

۳ - ۴) طرفین متعهد می گردند حقوق مادی و معنوی یکدیگر را در خصوص نتایج حاصل از فعالیت های مشترک به رسمیت بشناسند.

ماده ۵ - پیگیری و اجرای مفاد تفاهم نامه

به منظور برنامه ریزی ، پیگیری و اجرای مفاد این تفاهم نامه از طرف دانشگاه فرهنگیان آقای دکتر علی باقرطاهری نیا با سمت معاون پژوهش و فناوری و از طرف جهاد دانشگاهی آقای دکتر محمدرضا پورعابدی با سمت معاون پژوهش و فناوری به عنوان نمایندگان طرفین به همراه اعضای کارشناسی مورد نظر آنان ، کمیته مشترک را تشکیل می دهند . زمان بندی انجام برنامه ها و پیگیری اجرای آنها ، تلاش برای توسعه همکاریها در زمینه های جدید و مورد علاقه طرفین ، حل و فصل هرگونه اختلاف احتمالی در تفسیر یا اجرای مفاد این تفاهم نامه به عهده این کمیته می باشد . لازم به ذکر است کلیه توافق های حاصله بین نمایندگان دو طرف ، صورتجلسه شده و مورد بررسی واحدهای ذیربط قرار گرفته و نتیجه به طرف مقابل اعلام می شود.

ماده ۶ - هزینه ها :

در خصوص هزینه ها و سایر موارد مالی ، طرفین یکدیگر را از مبلغ و چگونگی پرداخت آن کتبا مطلع نموده و پس از توافق و انعقاد قرارداد به مرحله اجرا در می آورند. توافقات با رعایت قوانین و مقررات مربوط در یکایک موارد جداگانه به امضا طرفین خواهد رسید.

ماده ۷ - اعتبار و تمدید :

۱ - ۷) این تفاهم نامه پس از انقضای مدت آن ، فسخ شده تلقی می گردد.

۲ - ۷) هر یک از طرفین می توانند تا قبل از انقضای مدت اعتبار این تفاهم نامه ، تقاضای تمدید آن را مطرح نمایند . بدیهی است در صورت حصول توافق مجدد در چارچوب توافقات حاصله اقدام خواهد شد.

این تفاهم نامه در ۷ ماده و ۲ نسخه که همگی آن ها دارای اعتبار و متن یکسانی می باشند به امضای طرفین رسیده و پس از مبادله نسخ آن ، لازم الاجرا خواهد بود.

انتهای پیام

کم و کیف ثبت نام معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان

حسین خنیفر از روند آموزش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : می توان با استفاده از ظرفیت آموزش های مجازی روند آموزش را تسریع بخشید.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری هر گونه جذب نیرو در آموزش و پرورش باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و رجایی انجام شود.

احتمال جذب دانشجویان در بهمن ۹۹

حسین خنیفر ، رییس دانشگاه فرهنگیان درباره جذب نیرو در این دانشگاه به خبرنگار گروه اجتماعی خبرگزاری برنا گفت : ۲۰ هزار ردیف برای دانشجویان پیوسته اخذ شده است .

او روند گزینش در دانشگاه فرهنگیان را زمان بر دانست و افزود : در صورت طولانی شدن روند گزینش می توان کلاس های دانشجویان را به شکل فشرده برگزار کرد.

خنیفیر تاکید کرد : اگر به دلیل نتایج آزمون و گزینش در زمان مقرر ، جذب این افراد محقق نشود می توان در بهمن ۹۹ آنها را جذب کرد . با استفاده از ظرفیت تابستان و آموزش های نوین اقدامات انجام شود و در زمینه تدریس و تکمیل کادر آموزشی کشور جای نگرانی نیست.

به گفته او ۵۰ هزار نیروی دیگر نیز دانشجو جذب شده و ۲۸ هزار مهارت آموز نیز امسال جذب می شوند.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : این مقوله برای علاقمندان به شغل معلمی با مدارک تحصیلی کارشناسی و دکتری مناسب است . درضمن حدود ۲۵ هزار نفر نیز مهارت آموزان نهضت سواد آموزی و ۵ هزار نفر هم فریز شده سال های قبل هستند که جذب وزارت آموزش و پرورش می شوند.

کم و کیف ثبت نام معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان

او درباره ثبت نامه معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان گفت : این افراد جزو ۲۵ هزار مهارت آموز هستند که مورد ارزیابی قرار می گیرند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : این دانشجویان در دوران کرونا باید سه پودمان را بگذرانند . هر پودمان یکسال طول می کشد و بعد از گذراندن این دوران می توانند در اختیار آموزش و پرورش باشند.

خنیفیر در پایان افزود : اغلب این افراد از مدارک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد برخوردار هستند . البته باید دوران مهارتی را بگذرانند.

// انتهای پیام : ۲۵

۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد

رئیس جهاد دانشگاهی گفت : ۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد.

آقای حمیدرضا طیبی در حاشیه مراسم امضای تفاهمنامه جهاد دانشگاهی با دانشگاه فرهنگیان در مصاحبه با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما افزود : هر چند دشمنان با تحریم ها مشکلاتی را برای کشور ایجاد کرده اند ، اما می توان گفت ۹۰ درصد از مشکلات راه حل داخلی دارند.

وی اضافه کرد : می توان باهم افزایی و همکاری دستگاه های مختلف در مسیر توسعه ، پیش رفت.

طیبی گفت : همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور حرکت به سمت توسعه بیشتر و حل مشکلات

جامعه به ویژه در حوزه فرهنگی است.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

```
div id = " video - display - embed - code _ ۵۲۹۹۴۴۴ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۱۶۷۲۷ / ۵۲۹۹۴۴۴ ? width = ۳۵۰ =
<۲۵۰ " >< / script>< / div
```

رئیس جهاد دانشگاهی از آمادگی این نهاد برای ارائه خدمات به دانشگاه فرهنگیان با همه ظرفیت های گسترده موجود در جهاد دانشگاهی از جمله خبرگزاری ها و روزنامه های تحت نظر این نهاد و همچنین همکاری های پژوهشی و فناورانه با دانشگاه فرهنگیان خبر داد و اضافه کرد : تربیت نیروی انسانی جامعه توسعه یافته نیز در دستور کار قرار دارد و جهاد دانشگاهی می تواند در مهارت افزایی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با استفاده از دوره های کوتاه مدت همکاری کنند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۷

خنifer : کمبود معلم تا سال ۱۴۰۱ جبران می شود

دکتر حسین خنifer روز سه شنبه در مراسم انعقاد تفاهم نامه بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان افزود : هر ساله تعدادی از معلمان بازنشسته می شوند و این کمبود باید جبران شود تا در روند آموزشی مشکلی پیش نیاید . وی با اشاره به اینکه در حال حاضر تعداد دانشجویان این دانشگاه از مرز ۱۶۰ هزار نفر عبور کرده است ، ادامه داد : در حالی که اواخر سال ۹۶ تعداد ورودی های جدید به ۳ هزار نفر می رسید ، امسال ۷۷ هزار ورودی جدید خواهیم داشت . خنifer ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه حاکمیتی و ماموریت گرا است که با بیش از ۵۸ پردیس و مرکز در سراسر کشور فعال است و شاید به نوعی بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران محسوب شود . وی با اشاره به اینکه این تفاهم نامه از محدود تفاهم نامه هایی است که خیلی به آن دل بسته ایم ، اظهار داشت : در قالب این تفاهم نامه در تلاش هستیم از تجارب بسیار ارزشمند جهاد دانشگاهی بهره کافی ببریم و شاهد اتفاقات بسیار ارزشمندی برای هر دو مجموعه باشیم. تفاهم نامه همکاری میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی ، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم ، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک ؛ منعقد شد. انجام همکاری های علمی ، آموزشی ، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف ، موضوع این تفاهم نامه است و مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج (۵) سال خواهد بود.

دکتر حسین خنifer روز سه شنبه در مراسم انعقاد تفاهم نامه بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان افزود : هر ساله تعدادی از معلمان بازنشسته می شوند و این کمبود باید جبران شود تا در روند آموزشی مشکلی پیش نیاید.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۲

۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد

خبرگزاری آریا - ۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد.

رئیس جهاد دانشگاهی :

۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲ : ۳۲ : ۰۵ ب.ظ

خبرگزاری آریا - رئیس جهاد دانشگاهی گفت : ۹۰ درصد مشکلات کشور راه حل داخلی دارد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، حمیدرضا طیبی در حاشیه مراسم امضای تفاهمنامه جهاد دانشگاهی با دانشگاه فرهنگیان افزود : هر چند دشمنان با تحریم ها مشکلاتی را برای کشور ایجاد کرده اند ، اما می توان گفت ۹۰ درصد از مشکلات راه حل داخلی دارند.

وی اضافه کرد : می توان باهم افزایی و همکاری دستگاه های مختلف در مسیر توسعه ، پیش رفت.

طیبی گفت : همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به منظور حرکت به سمت توسعه بیشتر و حل مشکلات جامعه به ویژه در حوزه فرهنگی است.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از صدا و سیما ، رئیس جهاد دانشگاهی از آمادگی این نهاد برای ارائه خدمات به دانشگاه فرهنگیان با همه ظرفیت های گسترده موجود در جهاد دانشگاهی از جمله خبرگزاری ها و روزنامه های تحت نظر این نهاد و همچنین همکاری های پژوهشی و فناورانه با دانشگاه فرهنگیان خبر داد و اضافه کرد : تربیت نیروی انسانی جامعه توسعه یافته نیز در دستور کار قرار دارد و جهاد دانشگاهی می تواند در مهارت افزایی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با استفاده از دوره های کوتاه مدت همکاری کنند.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۷

گسترش همکاری های مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

خبرگزاری آریا - تفاهم نامه همکاری مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان با موضوع همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه منعقد شد.

صبح امروز ؛

گسترش همکاری های مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

۱۸ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲ : ۳۷ : ۱۱ ب.ظ

خبرگزاری آریا - تفاهم نامه همکاری مشترک میان جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان با موضوع همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه منعقد شد.

به گزارش خبرگزاری آریا ، صبح امروز آقایان حمیدرضا طیبی رییس جهاد دانشگاهی و حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان با امضای تفاهم نامه همکاری مشترک در سالن همایش های دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی ، فصل جدیدی از گسترش تعاملات علمی و آموزشی بین این دو مجموعه را آغاز کردند.

این تفاهم نامه به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و

ترویج نیاز های ملی و کاربردی کردن دستاورد های علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی - پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه ی تفکر علم ، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان منعقد شد.

موضوع این تفاهم نامه ، انجام دادن همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه است.

همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بویژه دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاست های فرهنگی کشور ، همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تالیف ، ترجمه و انتشار کتاب ها ، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی ، آموزشی ، فرهنگی ، فصل نامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق ، مشارکت در حمایت ، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیاز های تخصصی جامعه ، بهره گیری از تجارب ، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی ، آموزشی ، پژوهشی با رعایت مقررات مربوط و همکاری در استفاده از امکانات آموزشی دو طرف برای برگزاری دوره های آموزشی در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی از زمینه های همکاری مشترک این تفاهم نامه است.

همچنین همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی ، همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی و اردو ها و بازدید ها در زمینه های علمی ، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و استادان دانشگاهی ، همکاری مشترک به منظور تولید فیلم و چاپ منابع علمی ، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتالوگ ، بروشور ، لوح فشرده ، فیلم های مستند) برای همه گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجویان ، معلمان و کارکنان دانشگاه ، همکاری در راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه ، همکاری دوجانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین و همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی از دیگر زمینه های همکاری مشترک تفاهم نامه ی همکاری بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان است.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از صدا و سیما ، مدت اجرای این تفاهم نامه پنج سال و تمدید آن با توافق دو طرف بلامانع است . کمیته ای مشترک از دو مجموعه ، مفاد تفاهم نامه را پیگیری می کنند

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :

طیبی : ۹۰ درصد از مشکلات کشور با اتکا به داخل حل می شود

رئیس جهاد دانشگاهی گفت : ۹۰ درصد از مشکلات کشور در شرایط تحریم با اتکا به داخل قابل حل است.

- اخبار سیاسی -

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم ، حمیدرضا طیبی ، رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه فرهنگیان طی سخنانی با اشاره به تلاش این دو مجموعه به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه و ارائه راه حل ها اظهار داشت : کشور در مسیر توسعه است و به علت تحریم ها با مشکلات زیادی مواجه است ولی فکر می کنیم که بیش از ۹۰ درصد این مشکلات به صورت داخلی قابل حل هستند.

وی افزود : اگر توانمندی های مجموعه هایی که می توانند در حل این مشکلات موثر باشند ، هم افزا شود و در یک راستا قرار گیرند ، می توانند در حل مشکلات جامعه کمک کند.

طیبی با اشاره به توانمندی های جهاد دانشگاهی در حوزه های پژوهش ، فناوری و فرهنگی اضافه کرد : ما در جهاد

دانشگاهی باور داریم که شایسته ترین افراد باید نقش معلمی را ایفا کنند لذا وظیفه خود می دانیم که به دانشگاه فرهنگیان کمک کنیم.

اولویت های فرهنگی جهاددانشگاهی در سال آینده
آیین چهلمین سالگرد تشکیل جهاددانشگاهی برگزار شد
قطع وابستگی کشور در فناوری های مختلف با رونمایی از طرح های جهاددانشگاهی
آخرین وضعیت ۳۱ طرح فناورانه جهاددانشگاهی

رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز گفت : این دانشگاه با بیش از ۹۸ مرکز در سراسر کشور ، بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران است . در حال حاضر از مرز ۱۶۰ هزار دانشجو گذشته است . در حالی که تا سال ۹۶ حدود سه هزار ورودی داشت و الان ۷۷ هزار ورودی دارد.

وی گفت : پیش بینی می شود که در آینده ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم بازنشسته داشته باشیم و این کمبود باید جبران شود . تمام تلاش ما این است که تا سال ۱۴۰۱ نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته ، فرهیخته و تراز جمهوری اسلامی رفع شود.

در پایان این مراسم تفاهم نامه جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به امضای طیبی و خنیفر رسید.
در این تفاهم نامه بر انجام همکاری های علمی ، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط تاکید شده است.
همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاست های فرهنگی کشور ، همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تالیف ، ترجمه و انتشار کتب ، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی ، آموزشی ، فرهنگی ، فصل نامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق ، مشارکت در حمایت ، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه ، بهره گیری از تجارب ، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی ، آموزشی ، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه و همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین برای برگزاری دوره های آموزشی در بستر دولت الکترونیک و به کارگیری شیوه های نوین آموزشی از زمینه های همکاری مشترک این تفاهم نامه است.

هم چنین همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره ی هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی ، همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی و اردوها و بازدیدها در زمینه های علمی ، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی ، همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی ، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتالوگ ، بروشور ، لوح فشرده ، فیلم های مستند) برای تمام گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجویان ، معلمان و کارکنان دانشگاه ، همکاری در راه اندازی ، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه ، همکاری دوجانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین و همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی از دیگر زمینه های همکاری مشترک تفاهم نامه ی همکاری بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان خواهد بود.

مدت اجرای این تفاهم نامه پنج سال است و تمدید آن با توافق دو طرف بلامانع است . کمیته ای مشترک از دو مجموعه ، مفاد تفاهم نامه را پیگیری می کنند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان: پویش در پژوهش و خوانش در کتابداری پر اهمیت است

دکتر خنیفر گفت: دنیای پژوهش، نشر و کتابداری سه دنیای همخون است که کتابداران تمهید کنندگان لازم برای پژوهش و نشریات و نشریات ترویج دهنده دانش صریح و کتاب های علمی خزانه اصلی دانش، پژوهش و پویش هستند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در نشست دو روزه فرصت بالندگی کارشناسان پژوهشی، کتابداران و دست اندرکاران نشریات که به صورت مجازی و ویدئو کنفرانس برگزار شد با تاکید بر اهمیت بحث پویش در فعالیت ها، گفت: بین دانش و پژوهش بحثی به نام پویش وجود دارد که پر اهمیت است، اگر دانش محض باشد تنها معلومات و اطلاعات و اگر پژوهش بدون دانش درجا زدن، با امتزاج بین دانش و پژوهش است که پویش صورت می گیرد.

وی با بیان اینکه پویندگی تمام کشورهای پیشرو با منابع و ذخائر اتفاق نیافتاده، خاطر نشان کرد: این پویندگی با کاهش فاصله بین دانش و پژوهش و پویش هایی که تبدیل به کنش و سپس منش شد و در نهایت تبدیل به پژوهش کاربردی و عملیاتی که انتهای آن محصول و یا کارآفرینی بود، اتفاق افتاد.

دکتر خنیفر با اشاره به سیر تاریخی دنیای پژوهش در دنیا، افزود: دنیا پس از گذر از مراحل، دریافت بهترین پژوهش ها تحقیقات آمیخته (کمی و کیفی) است، تنها به اعداد و ارقام و یا نگاه و نگره ذهن نمی توان تکیه کرد این دو نگاه کمی و کیفی را باید با هم آمیخته کرد.

وی ضمن قدردانی از تلاش های کارشناسان استانی در ارتقا پژوهش در دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: در دنیایی زندگی می کنیم که باید پژوهشمند و پژوهش محور باشیم، و به گفته سقراط: دنیای پژوهش نشده ارزش زیستن ندارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، در ادامه سخنان خود با اشاره به اهمیت کتابداری، فعالیت کتابداری را زمانی مفید دانست که به کتابخوانی منجر شود و تصریح کرد: کتابداری بدون کتابخوانی انبار علمی و در حقیقت گورستان علم است، زمانی از گورستان علم به فرهنگستان علم می رسیم که خوانش صورت بگیرد.

وی کتاب خوب را امتداد آخرین معجزه الهی یعنی قرآن کریم برشمرد و گفت: یک کتاب خوب به اندازه یک کتاب بد اثرگذار است، همانطور که یک کتاب بد می تواند جامعه ای را ناامید کند یک کتاب خوب نیز اثرگذار باشد بویژه در ذهن نوجوانان و جوانان کتاب اثر ماندگاری دارد.

دکتر خنیفر در ادامه با تاکید بر تاثیر کتاب بر ذهن خواننده، افزود: اگر کتابدار خوبی باشیم کتاب های شایسته و خوب به دانشجویان معرفی می کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، در خصوص نشریات، آن را از هر نوعی (نشریات دانشجویی، صنفی یا علمی، ترویجی و پژوهشی) روح زنده و بالنده هر مجموعه دانست و ابراز امیدواری کرد: تا پایان سال جاری هر استان موفق به نشر یک مجله علمی پژوهشی و دو مجله ترویجی شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، دنیای پژوهش، نشر و کتابداری را سه دنیای همخون عنوان و اظهار کرد: کتابداران تمهید کنندگان لازم برای پژوهش و نشریات هستند نشریات ترویج دهنده دانش صریح و کتاب های علمی خزانه اصلی دانش، پژوهش و پویش هستند به سمت فتح قله های افتخار برای ملتی که قبل از میلاد داعیه علم دانش و دانشوری داشته است.

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد

به گزارش مرآت؛ محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفتگو با خبرنگار مهر، پیرامون فرمایشات اخیر

جذب نیرو در آموزش و پرورش باید منطبق بر اسناد بالادستی باشد
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
به گزارش مرآت؛ محمد مهدی زاهدی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در گفتگو با خبرنگار مهر، پیرامون فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری گفت: فرمایشات رهبر انقلاب در مورد جذب فرهنگیان، ملاک عمل مجلس شورای اسلامی قرار خواهد گرفت.

وی تاکید کرد: با توجه به فرمایشات رهبر انقلاب از این پس طرح هایی که بخواهند بدون بهره گیری از اسناد بالادستی اقدام به جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش کنند، در مجلس مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
نماینده مردم کرمان در مجلس شورای اسلامی افزود: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تاکید بر جذب نیرو در آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان دارد. در این سند پیش بینی شده است اگر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نتواند پاسخگوی نیروهای مورد نیاز آموزش و پرورش باشد این وزارتخانه می تواند نیروهایی را بر اساس آزمون جذب کرده و پس از آن یکسال دوره ببینند و در پایان، جذب این وزارتخانه شوند.
زاهدی گفت: معیار برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش، اسناد بالادستی است و نیازی نیست در این خصوص قانونگذاری جدیدی صورت گیرد.

وی افزود: مجلس باید به دانشگاه فرهنگیان از لحاظ بودجه ای کمک کند تا این دانشگاه بتواند تعداد پذیرش دانشجوی - معلم را افزایش دهد و بتواند هزینه های مورد نیاز را تامین کند.
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در مورد شبکه شاد و هشدار ایشان نسبت به مشکلات فرهنگی جهت استفاده از شبکه های مجازی، تصریح کرد: معاونت پرورشی، وزارت آموزش و پرورش باید برای حل این مشکل با استفاده از نظرات کمیسیون فرهنگی و آموزش برنامه ریزی کرده و برنامه ریزی های فرهنگی برای دانش آموزان در شبکه شاد داشته باشند.

زاهدی با اشاره به ابراز نگرانی مقام معظم رهبری نسبت به وضعیت مهد کودک ها نیز گفت: موضوع مهد کودک ها مدتی پیش در جلسه ای با حضور مسئولان وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفت. اختلافی بین سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش در مورد مدیریت مهد کودک ها وجود دارد.
وی تصریح کرد: در قانون آمده است که مجوز تاسیس مهدکودک از سوی سازمان بهزیستی باید صادر شود اما نظارت بر محتوای آموزشی آنها برعهده وزارت آموزش و پرورش است.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: متأسفانه سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خود را در این خصوص به خوبی انجام نداده اند. همین امر موجب شده است در برخی مهدکودک ها برخلاف محتوای مورد نظر آموزش و پرورش به کودکان آموزش داده شود و حتی گاهی انحرافات جدی در محتوای آموزشی ایجاد شود.
مهد کودک ها باید زیر نظر وزارت آموزش و پرورش اداره شوند

زاهدی با بیان اینکه در برخی مدارس و مهدکودک ها شاهد اجرای سند ۲۰۳۰ هستیم، گفت: کمیسیون آموزش و تحقیقات این موضوع را در دستور کار قرار خواهد داد. باید قانون یکپارچه ای در مورد مهدکودک ها تدوین شود و قوانین مربوط به مهد کودک ها اصلاح شود.

وی افزود: به نظر من باید مدیریت مهد کودک ها به طور کامل به وزارت آموزش و پرورش سپرده شود.
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: مسئولان سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش به مجلس دعوت می شوند تا در این خصوص تصمیم گیری نهایی انجام شود.

زاهدی همچنین در خصوص فرمایشات رهبری مبنی بر عملکرد مدارس دولتی، گفت: موضوع عدالت آموزشی ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد مهم آن بحث کیفیت آموزشی است. نباید به گونه ای عمل کنیم که مردم فکر کنند

کیفیت مدارس غیردولتی بیش از مدارس دولتی است. مدارس دولتی در تمام دنیا سرآمد مدارس غیرانتفاعی هستند و در بسیاری از کشورها مدرسه غیردولتی وجود ندارد و مدارس کلاً زیرمجموعه دولت ها هستند.

مدارس دولتی در آموزش و پرورش باید سرآمد باشند و اضافه کرد: قانون اساسی کشور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی را صادر کرده است و در حال حاضر ۱۰ درصد آموزش در کشور برعهده مدارس غیردولتی است. باید مراقبت کنیم که در مدارس غیردولتی نیز کیفیت آموزشی وجود داشته باشد اما باید مدارس دولتی در آموزش سرآمد باشد.

لزوم تدبیر سازوکارهایی برای استفاده از شبکه شاد در مناطق محروم عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه عدالت در استفاده از شبکه های مجازی برای آموزش از اصول مهم عدالت آموزشی است، اظهار داشت: در بسیاری از مناطق کشور اینترنت پرسرعت برای آموزش وجود ندارد و در برخی مناطق نیز به دلیل مشکلات مالی، خانواده ها نمی توانند تلفن هوشمند و یا تبلت در اختیار دانش آموزان قرار دهند لذا عدالت آموزشی ایجاب می کند به گونه ای عمل شود که هیچ دانش آموزی به دلیل مشکلات مالی و امکانات از تحصیل باز نماند.

زاهدی گفت: وظیفه وزارت آموزش و پرورش در این خصوص سنگین است. وی خاطرنشان کرد: آموزش و پرورش می تواند از تلفن همراه، ایرنسل و یا رایتل برای آموزش های تلفنی استفاده کند و یا اگر ناچار شدند معلمان در روزهای تعطیل بر اساس پروتکل ها به دانش آموزان آموزش دهند. نماینده مردم کرمان در مجلس گفت: بعد دیگر عدالت آموزشی مربوط به رشته های پرطرفدار است. کنکور باید حذف شود. عدالت آموزشی ایجاب می کند که وزارت آموزش و پرورش در عین افزایش کیفیت آموزشی، آزمون های استاندارد برگزار کند تا دانش آموزان بر اساس سابقه تحصیلی به مدارس راه پیدا کنند.

لزوم تحول در سازوکار شناسایی استعدادهای درخشان زاهدی افزود: بر اساس فرمایش رهبری ما باید بتوانیم دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کنیم. در حال حاضر دانش آموزان تیزهوش در آزمون های تستی شبیه به کنکور انتخاب می شوند که معیار درستی نیست. دانش آموزان برای شرکت در این آزمون در کلاس های تست زنی شرکت می کنند. با این سازوکار نمی توان دانش آموزان تیزهوش را شناسایی کرد. تیزهوشی یک فرایند و پروسه است و باید در یک بازه زمانی بررسی شود. باید دانش آموزان از کلاس اول ابتدایی مورد بررسی قرار گیرند تا استعداد آنها شناسایی شود. وی تأکید کرد: به لحاظ آموزشی ایجاب می کند برای شناسایی و هدایت استعدادهای درخشان برنامه ریزی خاص و دقیقی تدوین شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: باید فرهنگ سازی در مورد هدایت تحصیلی دانش آموزان صورت گیرد تا عدالت آموزشی اجرایی شود. ۶۰ درصد دانش آموزان به دنبال تحصیل در رشته های تجاری هستند. زاهدی با اشاره به اینکه قوانین کشور باید به گونه ای تدوین شود که جلوی برخی تبعیض های درآمدی و امتیازها گرفته شود، خاطرنشان کرد نباید درآمد یک پزشک ۵۰ تا ۶۰ برابر مشاغل دیگر باشد. باید دانش آموزان به سمت رشته های فنی و حرفه ای هدایت شوند.

وی گفت: برای اجرای رهنمودهای مقام معظم رهبری جلساتی را با مسئولان وزارت آموزش و پرورش خواهیم داشت. تاریخ انتشار: سه شنبه ۸ سپتامبر ۲۰۲۰ / زمان: ۱۳: ۰۲

امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت: این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت : این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه ، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

به گزارش ایلنا ، حمیدرضا طیبی در این مراسم که امروز در دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی و با حضور حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، با اشاره اهمیت همکاری جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان گفت : دانشگاه به عنوان مجموعه ای است که وظیفه تربیت نیروی انسانی توسعه یافته و تولید علم را بر عهده دارد و مجموعه جهاد دانشگاهی به کاربرد علم و تبدیل آن به فن و راه حل برای مشکلات جامعه نگاهی دارد . این دو مجموعه می توانند به صورت مکمل برای حل مشکلات جامعه ، ارائه راه حل ها و هموار کردن راه توسعه و پیشرفت علمی فرهنگی و اجتماعی اقتصادی بسیار موثر باشند.

طیبی گفت : کشور ما در مسیر توسعه است و به علت تحریم ها با مشکلات زیادی مواجه است ولی فکر می کنیم که بیش از ۹۰ درصد این مشکلات به صورت داخلی قابل حل هستند و اگر توان مندی های مجموعه هایی که می توانند در حل این مشکلات موثر باشند ، هم افزا شود و در یک راستا قرار گیرند و می توانند در حل مشکلات جامعه کمک کند. وی افزود : ما توان مندی هایی که در حوزه های مختلف پژوهش و فناوری داریم . همچنین در جهاد دانشگاهی امکاناتی در حوزه فرهنگی مثل خبرگزاری ها ، رسانه ها ، انتشارات و افکارسنجی و حوزه آموزش در اختیار داریم . با توجه به امکاناتی که در اختیار دانشگاه ها است فکر می کنیم می توانیم همکاری خوبی در حل مشکلات جامعه داشته باشیم به خصوص در تربیت نیروی انسانی توسعه یافته که واقعا مورد نیاز جامعه است.

رئیس جهاد دانشگاهی با اشاره به اهمیت معلمان افزود : ما در جهاد دانشگاهی باور داریم که شایسته ترین افراد باید نقش معلمی را ایفا کنند به خصوص در دوره پیش دبستان ، دبستان و دبیرستان . چون در این دوره است که شخصیت افراد شکل می گیرد . لذا ما وظیفه خود می دانیم که به دانشگاه فرهنگیان کمک کنیم تا بخشی از وظیفه خود را به نحو احسن انجام دهد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : این دانشگاه با بیش از ۹۸ مرکز در سراسر کشور ، بزرگ ترین دانشگاه دولتی تمام وقت ایران است . در حال حاضر از مرز ۱۶۰ هزار دانشجو گذشته است . در حالی که تا سال ۹۶ حدود سه هزار ورودی داشت و الان ۷۷ هزار ورودی دارد.

وی با اشاره به بالا بودن خروجی این دانشگاه و اضافه کرد : پیش بینی می شود که در آینده ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم بازنشسته داشته باشیم و این کمبود باید جبران شود . تمام تلاش ما این است که تا سال ۱۴۰۱ نیاز آموزش و پرورش به معلم شایسته ، فرهیخته و تراز جمهوری اسلامی رفع شود.

خنیفر گفت : در راستای این اهداف بلند و ارتقای کیفی دانشگاه فرهنگیان با مراکز مختلفی تفاهم نامه امضا شده است . یکی از مهم ترین آن ها تفاهم نامه ای است که با سازمان فنی حرفه ای انجام شده است.

وی افزود : « دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ویژه است و ورودی هر فرد به این دانشگاه مساوی استخدام است و این فرد به هشت نسل آموزش می دهد . ماندگاری یک معلم ۳۲ سال و به اندازه هشت سال است و هرچقدر آموزش ببیند کم است . من به شخصه این تفاهم نامه را به فال نیک می گیرم و امیدوارم در حد کاغذ باقی نماند » .

خنیفر با اشاره به تالیف دایره المعارف تربیت معلم استان ها توسط معاونت پژوهشی این دانشگاه گفت : تربیت معلم در ایران سابقه ۲۰۸ ساله دارد و از زمانی که عباس میرزا عده ای را برای آموزش به خارج از کشور اعزام کرد شروع شد و ۴۰ سال پس از آن امیرکبیر دارالفنون را تاسیس کرد و ۱۰۰ سال پیش دارالمعلمین تاسیس شد . ۴۱ سال پیش مراکز تربیت معلم تاسیس شدند و سپس در سال ۱۳۹۰ دانشگاه فرهنگیان به صورت برای آموزش معلم ها افتتاح شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد : امیدواریم با عملیاتی کردن این تفاهم نامه ، در پاییز امسال اولین محصول و همکاری مشترک این دو نهاد به منصفه ظهور برسد.

محمدرضا پورعابدی ؛ معاون پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی نیز در سخنانی در این مراسم ، با بیان سابقه همکاری های مشترک جهاد دانشگاهی و آموزش و پرورش گفت : « با توجه به تجربیاتی که در گذشته وجود داشته و با توجه به ماموریت های جدیدی که دانشگاه فرهنگیان دارد ، امیدواریم بتوانیم فعالیت های گسترده و پایداری داشته باشیم » .

وی همچنین اضافه کرد : « برای جهاد دانشگاهی همواره آموزش و پرورش به عنوان یک کانون اصلی و قابل احترام مطرح بوده و هست . اعتقاد داریم خروجی ما از این همکاری ها می تواند در تمام جامعه ساری و جاری باشد » .

در پایان این مراسم تفاهم نامه جهاد دانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان به امضای روسای هر دو نهاد رسید.

متن این تفاهم نامه به شرح زیر است :

به منظور ارتقا مشارکت در نهضت تولید علم ، افزایش تولیدات علمی درمحتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی

و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی، پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه تفکر علم، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک؛ این تفاهم نامه بین دانشگاه فرهنگیان و جهاد دانشگاهی به شرح ذیل منعقد می گردد:

ماده ۱ - موضوع تفاهم نامه

انجام همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف به شرح مندرج در ماده (۳) این تفاهم نامه.

ماده ۲ - مدت تفاهم نامه

مدت اجرای این تفاهم نامه از تاریخ انعقاد و مبادله پنج (۵) سال شمسی خواهد بود و تمدید آن با توافق طرفین بلامانع است.

ماده ۳ - زمینه های همکاری مشترک

۱-۳) همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاستهای فرهنگی کشور

۲-۳) همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تألیف، ترجمه و انتشار کتب، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی، آموزشی، فرهنگی، فصلنامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق

۳-۳) مشارکت در حمایت، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه

۴-۳) بهره گیری از تجارب، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه.

۵-۳) همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین (فضای فیزیکی، امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و...) برای برگزاری دوره - های آموزشی مشترک و غیر مشترک در بستر دولت الکترونیک و بکارگیری شیوه های نوین آموزشی با رعایت مقررات مربوط.

۶-۳) همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی

۷-۳) همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی مطابق ضوابط و مقررات آموزش عالی کشور و اردوها و بازدید از موزه ها، کارگاه ها، سمینارها، جشنواره ها، نمایشگاه ها و همایش های مشترک در زمینه های علمی، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی از حوزه های مرتبط.

۸-۳) همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتولوگ، بروشور، لوح فشرده، فیلم های مستند) برای کلیه گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجو معلمان و کارکنان دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.

۹-۳) همکاری در راه اندازی، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه با رعایت مقررات مربوط.

۱۰-۳) همکاری در راستای حفظ و نگهداری میراث علمی و تاریخی کشور و ترویج تفکر علمی در میان دانشجو معلمان

۱۱-۳) همکاری در تجهیز فضای دفاتر معاونت ها و سایر مکان های عمومی دانشگاه به مصنوعات و ویتترین های علوم و فناوری

۱۲-۳) همکاری و ایجاد دسترسی تمام متن به پایگاه های علمی کتب و مقالات خارجی قابل دسترس طرفین

۱۳-۳) همکاری دو جانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین

۱۴-۳) همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک

ماده ۴ - سایر شرایط:

۱-۴) هر گونه موارد پیش بینی نشده در این تفاهم نامه در صورتی که طرفین تمایل به اجرای آن را داشته باشند، می تواند موضوع همکاری واقع شود.

۲-۴) امضای این تفاهم نامه هیچگونه تعهد مالی را برای طرفین ایجاد ننموده و کلیه هزینه ها حسب مورد بررسی و توافق خواهد شد.

۳-۴) طرفین متعهد می گردند حقوق مادی و معنوی یکدیگر را در خصوص نتایج حاصل از فعالیت های مشترک به رسمیت بشناسند.

ماده ۵ - پیگیری و اجرای مفاد تفاهم نامه

به منظور برنامه ریزی ، پیگیری و اجرای مفاد این تفاهم نامه از طرف دانشگاه فرهنگیان آقای دکتر علی باقرطاهری نیا با سمت معاون پژوهش و فناوری و از طرف جهاد دانشگاهی آقای دکتر محمدرضا پورعابدی با سمت معاون پژوهش و فناوری به عنوان نمایندگان طرفین به همراه اعضای کارشناسی مورد نظر آنان ، کمیته مشترک را تشکیل می دهند . زمان بندی انجام برنامه ها و پیگیری اجرای آنها ، تلاش برای توسعه همکاریها در زمینه های جدید و مورد علاقه طرفین ، حل و فصل هرگونه اختلاف احتمالی در تفسیر یا اجرای مفاد این تفاهم نامه به عهده این کمیته می باشد . لازم به ذکر است کلیه توافق های حاصله بین نمایندگان دو طرف ، صورتجلسه شده و مورد بررسی واحدهای ذیربط قرار گرفته و نتیجه به طرف مقابل اعلام می شود.

ماده ۶ - هزینه ها :

در خصوص هزینه ها و سایر موارد مالی ، طرفین یکدیگر را از مبلغ و چگونگی پرداخت آن کتبا مطلع نموده و پس از توافق و انعقاد قرارداد به مرحله اجرا در می آورند. توافقات با رعایت قوانین و مقررات مربوط در یکایک موارد جداگانه به امضا طرفین خواهد رسید.

ماده ۷ - اعتبار و تمدید :

۱ - ۷) این تفاهم نامه پس از انقضای مدت آن ، فسخ شده تلقی می گردد.
۲ - ۷) هر یک از طرفین می توانند تا قبل از انقضای مدت اعتبار این تفاهم نامه ، تقاضای تمدید آن را مطرح نمایند . بدیهی است در صورت حصول توافق مجدد در چارچوب توافقات حاصله اقدام خواهد شد.
این تفاهم نامه در ۷ ماده و ۲ نسخه که همگی آن ها دارای اعتبار و متن یکسانی می باشند به امضای طرفین رسیده و پس از مبادله نسخ آن ، لازم الاجرا خواهد بود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۵

۹۸ پردیس و مرکز فعال در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان از فعالیت ۹۸ پردیس و مرکز دانشگاهی زیر پوشش این دانشگاه در سراسر کشور خبرداد.

آقای دکتر حسین خنیفر در مصاحبه با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما گفت : دانشگاه فرهنگیان بزرگترین دانشگاه دولتی کشور محسوب می شود که هم اکنون ۱۰۰ هزار دانشجو دارد و این تعداد با ورودی های امسال به حدود ۱۶۰ هزار نفر خواهد رسید.

وی افزود : در سال ۹۶ ورودی های این دانشگاه تا ۳ هزار دانشجو کاهش یافته بود ، اما امسال تا ۷۷ هزار دانشجو افزایش خواهد داشت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه تا سال ۱۴۰۱ حدود ۳۰۰ تا ۴۰۰ هزار معلم در وزارت آموزش و پرورش بازنشسته می شوند ، گفت : باید بازنشستگان آموزش و پرورش از سوی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان جبران شود.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

`div id = " video - display - embed - code _ ۵۳۰۰۱۰۱ " ><script type = " text / JavaScript " src=`
`= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۱۶۸۵۵ / ۵۳۰۰۱۰۱ ? width = ۳۵۰ =`
`<۲۵۰ " >< / script>< / div`

آقای دکتر خنیفر با اشاره به اینکه دایره المعارف تربیت معلم در ۳۱ استان با تلاش معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان تدوین شده است ، افزود : دانش آموختگان این دانشگاه استخدام آموزش و پرورش می شوند و دوران تحصیل نیز جزو سوابق کارشان است.

وی اضافه کرد: در این دانشگاه اکنون ماهانه ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان شهریه به دانشجویان پرداخت می شود که ۴۵ درصد آن برای هزینه های آموزشی بازگردانده می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه شعار دانشگاه فرهنگیان « هر دانشجو یک مهارت است »، گفت: با همکاری سازمان فنی و حرفه ای مهارت آموزی برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیش از دانش آموختگی الزامی شده است. آقای دکتر خنیفر با اشاره به سابقه ۲۰۸ ساله تربیت معلم در کشور، افزود: ۱۶۰ سال پیش امیرکبیر با مهندسی معکوس معلمان خارجی را برای تدریس به کشور آورد تا جایگزین اعزام دانشجو به دیگر کشور ها شود. وی گفت: صد سال پیش دارالمعلمین در کشور فعال شد که دختر ناصرالدین شاه در آن فعالیت می کرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود: از سال ۴۱ مراکز تربیت معلم در کشور فعال شد و از سال ۹۰ دانشگاه فرهنگیان شروع به فعالیت کرد.

آقای دکتر خنیفر گفت: براساس مصوبات قانونی این دانشگاه می تواند بیش از ۲ هزار عضو هیأت علمی داشته باشد و مجوز استخدام هیأت علمی برای دانشگاه فرهنگیان دریافت شده است. وی از همکاری فرهنگی به ویژه در زمینه رسانه ای با جهاددانشگاهی استقبال کرد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۰

گسترش همکاری های مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان

به گزارش گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از روابط عمومی جهاددانشگاهی، حمیدرضا طیبی رئیس جهاددانشگاهی و حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان با امضای یک تفاهم نامه ی همکاری مشترک در سالن همایش های دفتر مرکزی جهاددانشگاهی، فصل جدیدی از گسترش تعاملات علمی و آموزشی بین این دو مجموعه را آغاز کردند.

این تفاهم نامه به منظور ارتقای مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی و ترویج نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی - پژوهشی داخلی و حرکت در مسیر نظریه پردازی و اشاعه ی تفکر علم، ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان و استفاده ی بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان منعقد شد.

موضوع این تفاهم نامه، انجام همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه های مرتبط این دو مجموعه است. همکاری در تبلیغ و ترویج فرهنگ و هنر اسلامی و برنامه ریزی فرهنگی و تربیتی و ایجاد آمادگی فکری و مکتبی در قشر جوان بخصوص دانشجویان به منظور مقابله با غرب زدگی و انحرافات در چارچوب سیاست های فرهنگی کشور، همکاری در ایجاد تشکیلات مناسب به منظور تالیف، ترجمه و انتشار کتب، نشریات نتایج تحقیقات و مقالات علمی، آموزشی، فرهنگی، فصل نامه و تولید مواد کمک آموزشی در حوزه های مورد توافق، مشارکت در حمایت، تشویق و جذب دانشجویان و پژوهشگران جوان و مستعد و برنامه ریزی و ایجاد شرایط و امکانات لازم به منظور فراهم آوردن زمینه فعالیت های علمی و پژوهشی آنان بر مبنای شناخت مشکلات واقعی و نیازهای تخصصی جامعه، بهره گیری از تجارب، ظرفیت ها و امکانات متقابل علمی، آموزشی، پژوهشی با رعایت مقررات مربوطه و همکاری در استفاده از امکانات آموزشی طرفین برای برگزاری دوره های آموزشی در بستر دولت الکترونیک و به کارگیری شیوه های نوین آموزشی از زمینه های همکاری مشترک این تفاهم نامه است.

هم چنین همکاری در اطلاع رسانی و ارسال آخرین شماره ی هر عنوان نشریات علمی و پژوهشی، همکاری در برگزاری دوره های رسمی آموزش های علمی - کاربردی و اردوها و بازدیدها در زمینه های علمی، فرهنگی و آموزشی برای دانشجویان و اساتید دانشگاهی، همکاری مشترک در راستای تولید فیلم و چاپ منابع علمی، آموزشی و فرهنگی در قالب (کاتالوگ، بروشور، لوح فشرده، فیلم های مستند) برای تمام گروه های هدف با تهیه و تولید بسته های آموزشی مختص دانشجویان، معلمان و کارکنان دانشگاه، همکاری در راه اندازی، توسعه و تجهیز کانون های علوم و فناوری در دانشگاه، همکاری دوجانبه به منظور تعیین نیازمندی های پژوهشی و آموزشی در توسعه و به کارگیری فناوری های نوین و همکاری و اجرای تحقیقات و فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی از دیگر زمینه های

همکاری مشترک تفاهم نامه ی همکاری بین جهاددانشگاهی و دانشگاه فرهنگیان می باشد.
گفتنی است، مدت اجرای این تفاهم نامه پنج سال است و تمدید آن با توافق دو طرف بلامانع است. کمیته ای مشترک از دو مجموعه، مفاد تفاهم نامه را پیگیری می کنند.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۴

دکتر انصاری راد در سومین جلسه آیین بازگشایی سال تحصیلی جدید اعلام کرد: آماده سازی دانشگاه برای استقبال از دانشجومعلمان

دکتر انصاری راد در سومین جلسه آیین بازگشایی سال تحصیلی جدید و ستاد استقبال از دانشجویان مورخ ۱۳۹۹/۶/۱۱ عنوان کرد: امید است براساس دستورالعمل دانشگاه شروع سال تحصیلی به صورت مدون و با برنامه در یک روز معین، متمرکز و با یک شعار خوب آغاز شود. وی افزود: در این راستا چند جلسه با حضور رئیس دانشگاه و معاونان محترم هم برگزار شده است و بخشنامه های متعددی به استان ها هم ارسال شده است.

وی با اشاره به اینکه ماموریت این دانشگاه آموزش و تربیت معلم می باشد که در اساسنامه دانشگاه نیز آمده است افزود: تلاش این است که تربیت در کنار آموزش به خوبی انجام شود اما با توجه به شرایط کنونی آموزش در اولویت قرار دارد و تابع دستورات ستاد ملی کرونا هستیم.

وی تصریح کرد: برای استقبال از دانشجویان جدید که بهمن ماه است احتمال دارد یک ماه آموزش حضوری داشته باشند البته در همه موارد تابع ستاد ملی کرونا هستیم

وی ۲۹ شهریور ماه را تاریخ بازگشایی دانشگاه برای داشتن یک مراسم متمرکز از ورودی های سال های قبل بیان کرد و استقبال از ورودی های جدید را بهمن ماه اعلام کرد.

دکتر انصاری راد افزود: یک مراسم متمرکز در پردیس نسیبه خواهیم داشت و استان های دیگر هم متناظر به صورت آنلاین با ۲۰ تا ۳۰ دانشجو در یک سالن بزرگ با رعایت تمام پروتکل های بهداشتی مشارکت خواهند داشت سپس بخشهایی از برنامه های آیین استقبال از دانشجویان را تشریح و توضیحات لازم را ارائه نمودند.

در ادامه بخشی از پیشنهادات اعضای کمیته به شرح زیر آمده است.

دکتر باستانی سرپرست اداره کل ریاست، روابط عمومی و هماهنگی امور استان ها:

به صورت ویدیوکنفرانس کل استان ها حضور داشته باشند.

از تشکل و کانون های دانشجویی استفاده شود. استفاده از خود

دقت شود مشکلی به لحاظ فضا پیش نیاید

دکتر بلاغی مدیر امور پردیس های استان تهران

کمیته اجرایی در استان ها تشکیل شود.

مراسم بازگشایی در فضای مجازی هم اتفاق بیفتد

با رعایت تفکیک جنسیتی از حضور دانشجویان دختر و پسر استفاده شود

دکتر موسوی مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهش

استان هم طبق برنامه ستاد مرکزی، دانشجویان را با ۱/۵ ظرفیت دعوت کنند

از دانشجویانی که بومی همان شهر هستند دعوت شود

دکتر سمیعی مدیرکل خدمات آموزشی

سهمی هم برای اساتید در نظر گرفته شود

تبلیغات در سراسر کشور یکسان باشد

خانم رزاقیان معاون حراست و اسناد و مدارک

حراست در بخش حفاظت فیزیکی برای حضور وزیر و حفاظت از سالن تعدادی مشخص باشد

اولین حرکت باید با قدرت تمام باشد با تقارن محرم و صفر و دفاع مقدس و شروع سال تحصیلی این می تواند یک رزمایش باشد

بخشی برای مداحی کوچک و نگاهی به شهدای دفاع مقدس نیز در نظر گرفته شود

آقای آصف مدیر فناوری اطلاعات و ارتباطات:

پخش آنلاین و زنده صورت می گیرد و هر تعداد دانشجو می تواند روی سایت دانشگاه مشاهده کند

می توانیم رونمایی از هم داشته باشیم که قرار است در اختیار استان ها قرار بگیرد.

سامانه آزمون و سامانه آموزش یکپارچه رونمایی شود.

آقای میر یونسی مدیرکل پشتیبانی و رفاه کارکنان

هزینه ها دقیق مشخص شود و برنامه ریزی گردد.

دکتر عبدی مدیرکل تربیت بدنی

از فعالیت های ستاد کرونا و فعالیت های استان ها کلیپی تهیه شود

رئیس های استان های نزدیک مثل قم البرز و... دعوت شوند

ایستگاه کنترل ضد عفونی کننده تهیه شود (یک دالان یک متری برای ضد عفونی تهیه شود)

دکتر حیدری مدیرکل برنامه ریزی، خدمات و رفاه دانشجویی

رسالت ما در دانشگاه مطرح کردن بحث محرم برای دانشجومعلمان و پاسخگویی به شبهات دینی است.

به استان ها شیوه نامه تکمیلی در خصوص ساعت شروع، نحوه حضور و ... ارسال خواهیم کرد

رادیو فرهنگ - وب

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس موضوع « نقد امروز » رادیو فرهنگ

برنامه « نقد امروز » رادیو فرهنگ سه شنبه ۱۸ شهریور به موضوع سردرگمی مسئولین برای بازگشایی مدارس در شرایط کرونایی می پردازد.

به گزارش روابط عمومی رادیو فرهنگ ؛ در برنامه « نقد امروز » سردرگمی آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس مورد بررسی قرار می گیرد.

در این برنامه دکتر بنیادی کارشناس مسائل آموزش و پرورش و اسناد دانشگاه فرهنگیان ، زهرا مظفر سخنگوی آموزش و پرورش کشور و دکتر مسعود مردانی متخصص عفونی و عضو ستاد مبارزه با کرونا و همچنین حجت الاسلام فلاحتی سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس در خصوص این مساله و بررسی ابعاد مختلف آن به ویژه اثرات حضور دانش آموزان در مدارس با وجود شیوع کرونا به تبادل نظر می پردازند

برنامه « نقد امروز » کاری از گروه فرهنگ و جامعه شبکه رادیویی فرهنگ ساعت ۱۰ : ۳۰ روی موج اف ام ردیف ۱۰۶ مگاهرتز از رادیو فرهنگ پخش می شود.



خبرگزاری کار ایران

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۲

تجمع آموزشیاران نهضت سوادآموزی امروز هم ادامه یافت / جلسه نمایندگان مجلس با وزیر آموزش و پرورش بی نتیجه ماند

آموزشیاران بیکار شده نهضت سوادآموزی در سومین روز از اعتراض خود در تهران از برگزاری جلسه امروز نمایندگان مجلس با وزیر آموزش و پرورش خبر دادند . در این جلسه قرار بود درخصوص وضعیت استخدام نهضتی های جا مانده از آزمون تصمیماتی گرفته شود که به جایی نرسید.

آموزشیاران بیکار شده نهضت سوادآموزی در سومین روز از اعتراض خود در تهران از برگزاری جلسه امروز نمایندگان مجلس با وزیر آموزش و پرورش خبر دادند . در این جلسه قرار بود درخصوص وضعیت استخدام نهضتی های جا مانده از آزمون تصمیماتی گرفته شود که به جایی نرسید.

به گزارش خبرنگار ایلنا ، یکی از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی حاضر در تجمع امروز گفت : امروز سومین روزی

است که ما از کار و زندگی خود در مناطق مختلف کشور دست کشیده ایم و برای مطالبه خواسته هایمان به مجلس پناه آورده ایم تا شاید به مشکلاتمان رسیدگی شود.

او افزود: بعد از سه شبانه روز که در تهران هستیم، امروز سه شنبه (۱۸ شهریور ماه) وزیر آموزش و پرورش برای پاسخ به وضعیت بازگشایی زود هنگام مدارس، وضعیت دانشگاه فرهنگیان و استخدام آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی وارد مجلس شد اما براساس توثیق احمد نادری (نماینده مردم تهران) در جلسه امروز درباره دو مورد نخست صحبت ها و تصمیماتی گرفته شد اما درباره وضعیت استخدامی نهضتی ها هیچ تصمیمی گرفته نشد.

یکی دیگر از معترضان با بیان اینکه هر کدام از ما ۱۴ تا ۱۵ سال سابقه کار آموزش در نهضت سوادآموزی را داریم، در ادامه تاکید کرد: امروز آقای وزیر بدون توجه به جمعیت اعتراضی نهضتی ها از کنارمان گذشت و وارد ساختمان مجلس شد و بعد از جلسه، ساختمان مجلس را ترک کرد.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی که از استان خوزستان به تهران آمده، افزود: در این سه روزی که در تهران هستیم با وجود آنکه از طریق ایلنا به همه مسئولان و مطبوعات اطلاع دادیم، کسی به سراغ مان نیامد. این آموزشیار نهضت سوادآموزی در خاتمه گفت: ما که با تحمل سختی سه روز را در تهران گذرانده ایم تا زمانی که جواب قانع کننده ای برای همسر و فرزندان مان به شهرمان نبریم به تجمع خود ادامه می دهیم.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۰۱

اخبار مهم امروز گروه اجتماعی برنا

مهم ترین اخبار اجتماعی خبرگزاری برنا طی ۲۴ ساعت گذشته به شرح ذیل است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ مهم ترین اخبار اجتماعی طی ۲۴ ساعته گذشته به شرح ذیل است:

گزارش برنا از وضعیت تغییر جنسیت در ایران؛ ترنس هایی که قربانی نگاه های سنگین می شوند / از ۵ سالگی به بعد حواستان به علایق بچه هایتان باشد / رسانه ملی تابوی ترنس را بشکند

چند روز اخیر اینستاگرام پر شده است از عمل تغییر جنسیت که به دنبال یک شایعه برای یکی از بازیگران سرشناس به وجود آمده است. عملی که در ایران از لحاظ قانونی و شرعی ایرادی ندارد و انجام می شود اما همچنان در جامعه تابوست و مردم آن را نمی پذیرند و با افراد ترنس رفتار مناسبی ندارند. یک ویروس شناس:

کرونا موج می گیرد / ویروس آنفلوآنزا تغییر نداشته است

طلعت مختاری آزاد درباره موج سوم کرونا گفت: شاید در روزهای آینده شاهد پیک ابتلا به کرونا باشیم. به احتمال زیاد روند مبتلایان به کرونا طی هفته آینده مشخص می شود. هرچند با بررسی میزان مرگ و میرهای ناشی از کرونا در کشور ملاحظه می کنیم که آمار افزایشی است.

قاسم احمدی لاشکی:

کلید اقدامات وزارت آموزش و پرورش در راستای سند تحول بنیادین است / معلمان حق تدریس در دانشگاه فرهنگیان تحت تعلیم قرار می گیرند

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش هر گونه اقدام در وزارت آموزش و پرورش را در راستای اجرای سند تحول بنیادین دانست.

سخنگوی وزارت بهداشت خبر داد:

فوت ۱۳۲ بیمار در شبانه روز گذشته / ۱۵ استان کشور در وضعیت هشدار کرونایی

سیما سادات لاری گفت: طی ۲۴ ساعت گذشته ۱۳۲ نفر از مبتلایان کرونا جان باختند.

پلمب مغازه های فروشنده لباس های ناهنجار / توقیف ابزار فرآوری موادمخدر / دستگیری سارقان کنتورهای آب + عکس

واحدهای پلیسی پایتخت در عملیات های جداگانه موفق به توقیف مجرمین حوزه موادمخدر ، مشروبات الکلی و تخلفات فرهنگی شدند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد :

کم و کیف ثبت نام معلمان حق التدریس در دانشگاه فرهنگیان
حسین خنیفر از روند آموزش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : می توان با استفاده از ظرفیت آموزش های مجازی روند آموزش را تسریع بخشید.

نائب رئیس کمیسیون برنامه و بودجه شورای شهر تهران :

لایحه اصلاح ساختار شهرداری تهران هر چه زودتر به صحن می آید / ۱۱ نفر از اعضای شورای شهر موافق جزئیات اصلاح ساختار

سید حسن رسولی آخرین وضعیت لایحه اصلاح ساختار شهرداری تهران را تشریح کرد.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش :

اردوی شمیم نور برگزاری می شود / ترویج سبک زندگی شهید حاج قاسم سلیمانی
کاظمی گفت : آموزش و پرورش از اولین روزهای شهادت سبهد قاسم سلیمانی و تاکیدات مقام معظم رهبری دست به کار شد و سیاست سبک زندگی شهید سلیمانی اندازی کرد.

محسن هاشمی :

تکمیل هر خط مترو ممکن است تا ۱۲ سال زمان ببرد+ فیلم

محسن هاشمی در خصوص آنچه امروز در صحن علنی شورای اسلامی شهر تهران گذشت توضیحاتی ارائه داد.

وزیر بهداشت :

بیش از ۱۰هزار تخت بیمارستانی به بیمارستان های کشور اضافه می شود

سعید نمکی با بیان این که توانستیم در اوج گرفتاری با بیماری کرونا و همزمانی آن با اوج تحریم ها ، توسعه زیرساخت ها را ادامه دهیم ، از اضافه شدن بیش از ۱۲۰۰۰ تخت بیمارستانی خبر داد.

مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد تمدید شد

سخنگوی سازمان سنجش از تمدید مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی خبر داد.

کدام زائران حج تمتع در اولویت اعزام قرار دارند ؟

معاون حج و عمره سازمان حج و زیارت ، گفت : زائرانی که هر دو مرحله هزینه سفر حج تمتع را بپردازند نسبت به افرادی که قسط اول را پرداختند ، در اولویت اعزام قرار می گیرند.

آتش سوزی در یک ساختمان ۱۰ طبقه در تهران

یک ساختمان ۱۰ طبقه در مرکز تهران طعمه حریق شد.

مدیر مرکز ارتباطات و امور بین الملل شرکت بهره برداری مترو :

علت توقف قطار در خط یک مترو مشخص شد

محسن محمدیان گفت : ترافیک خطی باعث تاخیر حرکت قطارها در خط یک مترو شده است.

فرایند تغییر جنسیت در ایران چگونه است ؟

بر خلاف دیگر کشورهای اسلامی ، جراحی تغییر جنسیت در ایران برای هر کسی که در مصاحبه های روان شناسی قبول شود و بتواند هزینه عمل را پرداخت کند ممکن است.