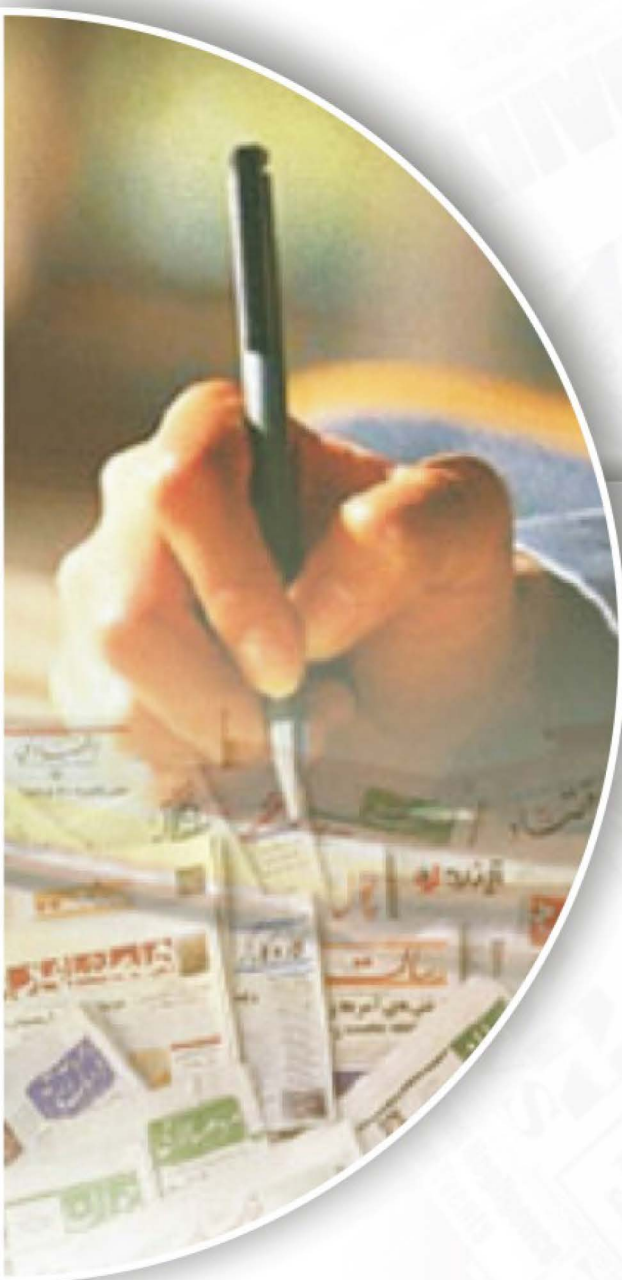




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۲۴ • 13 Sep 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	شرایط جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش	بازار نیوز
۸	حوالباقی پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان قم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	افزایش سن داوطلبان برای ورود به دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری برنا
۹	جذب نهضتی ها از مسیر دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۱۰	شرایط معلم شدن از زبان رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	بازار کار
۱۳	افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال	خبرگزاری آریا
۱۳	موکب های مجازی اربعین حسینی (ع) با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	کسری نیروی آموزش و پرورش با جذب ۴۷ هزار معلم تامین شد	اقتصاد ملی
۱۶	کسری نیروی آموزش و پرورش با جذب ۴۷ هزار معلم تامین شد	قدس
۱۷	مجلس به دنبال اجرای دقیق و دائمی قانون رتبه بندی	اقتصادسرامد
۱۸	ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری در راستای سند تحول بنیادین / برگزاری رزمایش جهاد آموزشی در هفته دفاع مقدس	خبرگزاری بسیج
۱۹	برگزاری دوره های بالندگی خودخوان کارشناسان دانشجویی، رابطان بهداشت و اساتید روانشناسی و مشاوره	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	کاهش داوطلبان در گروه ریاضی و فیزیک به شدت نگران کننده است	خبرگزاری فارس
۲۱	آغاز ثبت نام دوره آمادگی آزمون استخدامی آموزش و پرورش	افکار نیوز
۲۲	اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره نحوه برگزاری آزمون تربیت بدنی	خبرگزاری برنا
۲۳	آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور	خبرگزاری مهر
۲۴	تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی در خراسان جنوبی	خبرگزاری شبستان
۲۴	کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است / تمام خادمان مردم از گروه های جهادی حمایت کنند	دانا
۲۷	اجرای طرح جهاد آموزشی دانشگاه فرهنگیان برای اولین بار در کشور / ۱۷۰۰ دانش آموز از این طرح بهره مند می شوند	دانا
۲۸	سایت دانشگاه فرهنگیان «پژآهنگ پنجاه و دوم» برگزار می شود ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	گروه های جهادی برای حمایت از مستضعفان جهان تشکیل شود	خبرگزاری تسنیم
۳۰	خدمات ۱۹۰ دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به ۱۶۲ روستای خراسان جنوبی	خبرگزاری صدا و سیما
۳۰	برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور آغاز می شود	خبرگزاری دانشجو
۳۲	داوطلبان رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی بخوانند	خبرگزاری صدا و سیما
۳۲	از کمیاب شدن دارو برای کودکان سرطانی تا بلاتکلیفی جاماندگان سهام عدالت	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۳	مخالفت رئیس دانشگاه فرهنگیان با به کارگیری دانش آموختگان ریاضیات	خبرگزاری ایسنا
۳۵	برگزاری وینار « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت دانشجویان و کرونا	خبرگزاری ایسنا
۳۶	برگزاری وینار « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت دانشجویان و کرونا	خبرگزاری ایسنا-استانها

تعداد کل محتوا : ۲۸



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

روزنامه

۴

۱۵

۶

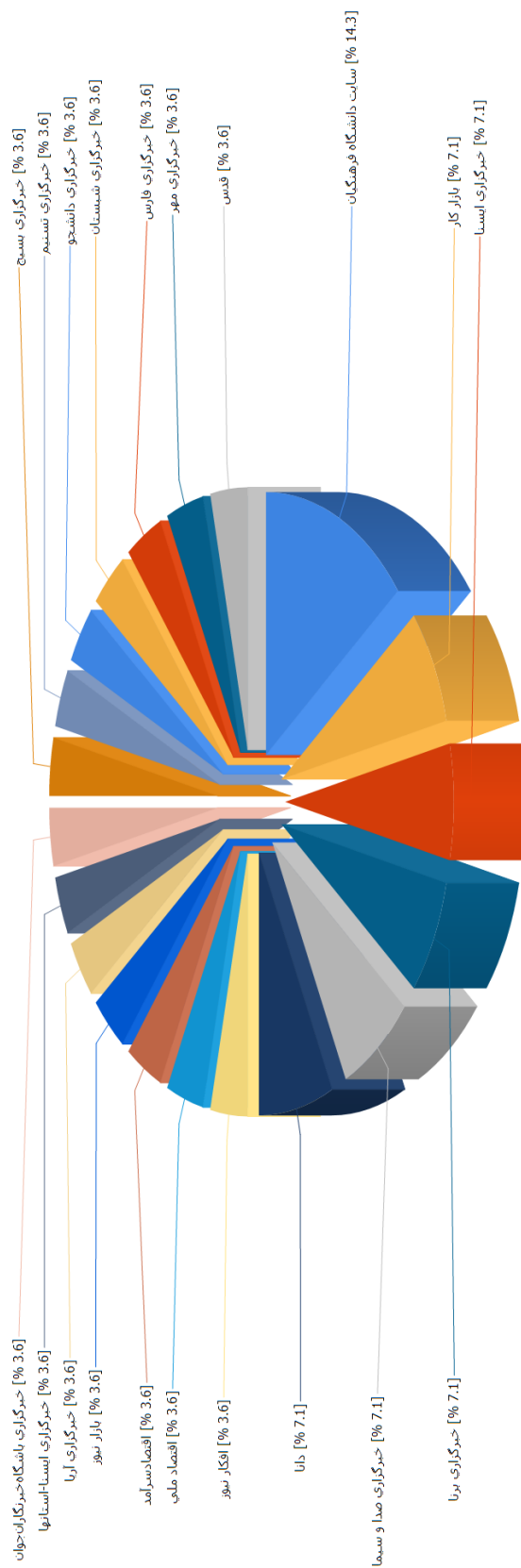
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۱۴/۳
۲	بازار کار	۲	۷/۱
۳	خبرگزاری ایسنا	۲	۷/۱
۴	خبرگزاری برنا	۲	۷/۱
۵	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۷/۱
۶	دانا	۲	۷/۱
۷	افکار نیوز	۱	۳/۶
۸	اقتصاد ملی	۱	۳/۶
۹	اقتصادسرآمد	۱	۳/۶
۱۰	بازار نیوز	۱	۳/۶
۱۱	خبرگزاری آریا	۱	۳/۶
۱۲	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۳/۶
۱۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۶
۱۴	خبرگزاری بسیج	۱	۳/۶
۱۵	خبرگزاری تسنیم	۱	۳/۶
۱۶	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۶
۱۷	خبرگزاری شبستان	۱	۳/۶
۱۸	خبرگزاری فارس	۱	۳/۶
۱۹	خبرگزاری مهر	۱	۳/۶
۲۰	قدس	۱	۳/۶
	جمع کل	۲۸	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۱

شرایط جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش

کارت شرکت در آزمون استخدامی دستگاههای اجرایی از روز سه شنبه ۶ آبان ۹۹ از طریق سایت سازمان سنجش قابل دریافت است و این آزمون در روز جمعه ۹ آبان ۹۹ برگزار خواهد.

شرایط و ضوابط جذب نیرو توسط آموزش و پرورش بدین شرح است :

پذیرفته شدگان ملزم به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی هستند این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی ، تخصصی و کارورزی است که برای دانش آموختگان رشته های دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون های استخدامی آموزش و پرورش برابر آیین نامه خاص خود برگزار می شود.

در دانشگاه فرهنگیان رشته های شغلی دبیر ، آموزگار ، مربی امور تربیتی ، مشاور ، مراقب سلامت و در دانشگاه شهید رجایی رشته شغلی هنرآموز بدون دریافت حقوق و مزایا دوره یک ساله را طی می کنند و صدور حکم استخدامی منوط به کسب موفقیت در دوره است.

مهارت آموزانی که از حضور در کلاس درس و امتحانات مواد درسی خودداری کنند به عنوان انصراف از ادامه روند استخدام تلقی شده و مشمول پرداخت هزینه های آزمون و خسارت های وارد خواهند بود.

بخشی از هزینه های برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی " خدمات آموزشی و رفاهی " بر عهده داوطلب خواهد بود و چنانچه هریک از پذیرفته شدگان در طول برگزاری دوره یکساله مهارت آموزی از ادامه تحصیل و اشتغال منصرف شوند وزارت آموزش و پرورش می تواند به تشخیص خود نسبت به محاسبه و اخذ هزینه های مربوطه اقدام کند.

رعایت ضوابط و مقررات اعلام شده از سوی دانشگاه مجری دوره مزبور الزامی است پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی هنرآموز جهت اطلاع از نحوه ثبت نام و شرکت در دوره یکساله مهارت آموزی باید به پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و پذیرفته شدگان نهایی رشته های شغلی آموزگار ، دبیر ، مراقب سلامت ، مشاور و مربی امور تربیتی نیز باید به پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان مراجعه کنند.

مدت دوره یکساله مهارت آموزی جزو سنوات خدمتی محسوب نخواهد شد و صرفاً به عنوان شرط استخدام پیمانی در آموزش و پرورش است.

گواهی پایان دوره مهارت آموزی دارای ارزش برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در دانشگاه ها نیست.

محل مهارت آموزی دوره یک سال ، ه بر اساس شغل محل پس از اعلام نتایج قطعی تعیین خواهد شد.

تغییر محل مهارت آموزی صرفاً در صورت وجود شغل با رعایت جنسیت از طریق دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار می گیرد.

مهارت آموزان در زمان ثبت نام در مراکز مجری دوره یکساله مهارت آموزی ملزم به ارائه مدرک روخوانی و روانخوانی قرآن کریم و مدرک ICDL هستند ، در غیر این صورت باید تعهد کند که قبل از دوره یکساله مهارت آموزی مدارک مزبور را ارائه کنند.

دانشگاههای مجری دوره مهارت آموزی مسئولیتی در قبال اسکان و تغذیه مهارت آموزان ندارند و در صورت وجود امکانات و تقاضای افراد ، ارائه خدمات با اخذ هزینه امکان پذیر است.

پذیرفته شدگان شغل محل های آموزش و پرورش عشایری بعد از گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی و موفقیت در آزمون جهت تعیین محل خدمت در اختیار اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه قرار خواهند گرفت.

متقاضیان شرکت در مشاغل هنرآموز و استادکاری باید دارای مدرک تحصیلی فوق دیپلم پیوسته بوده یا در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم ناپیوسته باید مدرک تحصیلی دیپلم هنرستان داشته باشند.

برخورداری از حسن شهرت و عامل بودن به اخلاق و شئونات معلمی بر اساس شرایط احراز شغل در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان.

تغییر منطقه محل خدمت تعیین شده در این دفترچه بعد از قبولی نهایی و قبل از استخدام و اشتغال به کار تحت هر شرایطی از جمله تأهل ، تجربه ، تکفل ، فوت والدین ، تبعیت از همسر ، همسر کارمند ارگان یا نهاد خاص ، استفاده از سهمیه خاص و ... ممنوع بوده و بعد از اشتغال به کار نیز تابع ضوابط و مقررات نقل و انتقال فرهنگیان خواهد بود.

صدور احکام و ابلاغ اشتغال به کار معلمان جدید الورد به آموزش و پرورش مشروط به ادای سوگند معلمی و امضای

سوگندنامه معلمی خواهد بود . متن امضا سوگندنامه در پرونده معلمان نگهداری می شود. فارغ التحصیلان مراکز تربیت معلم سابق ، دانشگاه فرهنگیان و فارغ التحصیلان دانشگاه شهید رجایی که دارای تعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش هستند حق ثبت نام در آزمون استخدامی ندارند.

اقتصادآنلاین



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

هوالباقی پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان قم

"إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

خبر عروج آسمانی فرزند عزیزمان جناب آقای ایمان افراهی دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله طالقانی(ره) قم، جامعه دانشگاه را بسیار متالم کرد.

این ضایعه را به خانواده ایشان و همچنین همکاران و دانشجومعلم تسلیت عرض می نمائیم و از درگاه خداوند رحمان برای روح پاک و بی آلایش این گل باغ تعلیم و تربیت علو درجات و برای بازماندگان صبر توام با ایمان مستقر مسئلت داریم.

دکتر حسین خنیفر
رییس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۵

افزایش سن داوطلبان برای ورود به دانشگاه فرهنگیان

معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش از موافقت وزیر با افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال خبر داد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ قاسم احمدی لاشکی ، معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش با اشاره نشست شورای معاونان آموزش و پرورش ، گفت : در این نشست موضوع افزایش سن متقاضیان و داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال مطرح و با موافقت وزیر آموزش و پرورش تصویب شد. معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش افزود : به طور قطع با این اقدام رقابت برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان جدی تر می شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

جذب نهضتی ها از مسیر دانشگاه فرهنگیان

جذب نهضتی ها از مسیر دانشگاه فرهنگیان آخرین اخبار نهضت سوادآموزی امروز از این قرار است که قرار است یک عضو مجلس اعلام کرده استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی نیز باید از مسیر دانشگاه فرهنگیان باشد. به گزارش راهبرد معاصر آخرین اخبار نهضت سوادآموزی امروز ، یکی عضو مجلس شورای اسلامی گفته گر قرار به ادامه همکاری با نیروهای نهضتی پذیرفته نشده در آزمون است ، این داوطلبان باید دوره های آموزشی در دانشگاه فرهنگیان بگذرانند . این در حالی است که به گفته مدیرکل دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی کشور براساس موافقت وزیر آموزش و پرورش آزمون داخلی برای افرادی که نمره حدنصاب را در آزمون کسب نکرده و یا در آزمون به دلایلی غایب بودند برای یک نوبت مجدد برگزار می شود. اواخر مرداد بود که پذیرفته نشدگان آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی مقابل مجلس تجمع کرده و درخواست کردند که وضعیت شغلی آنها مشخص شود.

تجمع آموزشیاران نهضت سوادآموزی مقابل مجلس بعد از برگزاری آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی ، تعداد حدود شش هزار نفر نتوانستند در این آزمون با کسب حد نصاب نمره قبولی پذیرفته شوند که باتوجه به بالا رفتن سن و سوابق بالای شغلی و اینکه در سال های آینده شانس استخدام شدن را ندارند و همچنین فرصت هیچ شغل دیگری برای آنها وجود ندارد ، از نمایندگان مجلس و سایر مسئولان مربوطه درخواست داریم در ارتباط با جذب این تعداد آموزشیار کمک کنند. به گفته معترضان ۷۰ درصد از شرکت کنندگان آزمون استخدامی آموزشیاران با کسب نمره بالاتر از ۵۰ از ۱۰۰ امتیاز ، نمره قبولی کسب کردند . این درحالی ست که به افرادی که در این آزمون که رتبه ۳۵ بدست آورده بودند ، کمک شد با کسب رتبه ۵۰ قبول شوند . و آموزشیارانی که در این آزمون پذیرفته نشده اند ، کسانی هستند که رتبه پایین تر از ۳۵ آورده اند . ما انتظار داشتیم به این افراد که سالهای عمر خود را برای با سواد کردن افراد بی سواد در مناطق محروم بکار گرفته اند ، کمک شود.

معترضان با ناعادلانه خواندن آزمون آموزش یاران نهضت سوادآموزی با مقایسه خود با نیروهای حق التدریس پیش دبستانی ، افزودند : آنها بدون آزمون وارد دانشگاه فرهنگیان شدند ؛ اما برای آموزشیاران چنین شرایطی به وجود نیامد ؛ این تبعیض محسوب می شود . این در حالی است که قرار بود پس از ۲ سال کار ، در وزارت آموزش و پرورش استخدام شویم اما حالا پشت سد آزمون مانده ایم.

نهضتی ها باید از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب شوند

محمدرضا احمدی با اشاره به تأکید رهبر معظم انقلاب در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش مبنی بر جذب نیرو در آموزش و پرورش فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی ، اظهار کرد : جذب نیروهای صالح و کارآمد یکی از مسائل مهمی است که همواره در حوزه نیروی انسانی آموزش و پرورش باید مد نظر قانونگذار و آموزش و پرورش باشد.

نماینده مردم رشت در مجلس شورای اسلامی افزود : بر همین اساس برای ارتقای کیفی نیروهای نهضت سوادآموزی آموزش و پرورش اقدام به برگزاری آزمون برای گزینش از میان پذیرفته شدگان در آزمون بود که در این آزمون حدود ۲۵ هزار داوطلب شرکت کردند.

احمدی ادامه داد : اکثریت شرکت کنندگان در آزمون برگزار شده توسط آموزش و پرورش پذیرفته شدند و داوطلبان پذیرفته نشده ، باید از مجرای قانونی و آن هم از ورودی دانشگاه فرهنگیان و شهیدی رجایی جذب شوند. استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی

وی با بیان اینکه بحث های زیادی در خصوص جذب نیروهای نهضتی پذیرفته نشده در آزمون در کمیسیون آموزش صورت گرفت ، با اشاره به تجمعات صورت گرفته اخیر نهضتی ها در برابر مجلس ، گفت : مجلس نباید با هر تجمعی نظر خود را تغییر دهد چرا که این قبیل اقدامات موجب ایجاد دیکتاتوری اجتماعی در فضای تصمیم گیری کشور می شود.

عضو کمیسیون آموزش مجلس ادامه داد : در شرایط فعلی می توان برای نیروهای با سابقه ای چندین سال سابقه

تدریس داشته اند ، دوره های آموزشی در دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد و پس از آن این عزیزان اجازه تدریس داشته باشند که سازوکار آن نیز باید توسط آموزش و پرورش برنامه ریزی شود.

برگزاری مجدد آزمون داخلی برای آموزشیاران نهضت سوادآموزی مشمول مدیرکل دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی کشور گفت : براساس موافقت وزیر آموزش و پرورش آزمون داخلی برای افرادی که نمره حدنصاب را در آزمون کسب نکرده و یا در آزمون به دلائلی غایب بودند برای یک نوبت مجدد برگزار می شود.

به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد ، حسین مونسان در گفتگو با سایت خبری نهضت سوادآموزی کهگیلویه و بویراحمد گفت : پس از برنامه نامه پیشنهادی رئیس سازمان نهضت سوادآموزی به وزیر آموزش و پرورش با موضوع اعلام شرایط برای تعیین تکلیف کسانی که نمره حد نصاب کسب نکرده اند و ارجاع به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع تأمین مالی وزارت و پس از آن برگزاری نشست با مسئولان نهضت سوادآموزی موضوع بررسی و براساس موافقت وزیر آموزش و پرورش آزمون داخلی مجدد برگزار خواهد شد.

مدیرکل دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی کشور گفت : با توجه به اینکه در خصوص دفعات برگزاری در آئین نامه مربوطه مطلبی بیان نشده است پس از اصلاح شیوه نامه امکان برگزاری مجدد آزمون وجود دارد که مورد موافقت وزیر محترم قرار گرفت.

وی گفت : زمان و نحوه برگزاری آزمون مجدد از سوی وزارت آموزش و پرورش اعلام خواهد شد.

گفتنی است از مجموع ۴۶۷ مشمول شرکت کننده این آزمون در کهگیلویه و بویراحمد ۳۱۳ نفر نمره قبولی گرفتند .

۲۳ شهریور ۱۳۹۹ : ۹ : ۱۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

شرایط معلم شدن از زبان رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

علاقه تنها برای شغل معلمی کافی نیست

شرایط معلم شدن از زبان رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با اشاره به تاکیدات اخیر رهبر معظم انقلاب در مورد ورود نیروهای باکیفیت به حوزه آموزش و پرورش کشور ، از برنامه این دانشگاه برای یافتن روش های کیفی مناسب تر جذب معلمان در آینده خبر داد و گفت : علاقه تنها برای شغل خطیر معلمی کفایت نمی کند.

به گزارش بازارکار به نقل از ایرنا ، یازدهم شهریور ماه جاری حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش ، در سخنانی معلمان را « افسران سپاه پیشرفت کشور » خواندند.

ایشان ضمن تاکید بر ضرورت تربیت انسان های مؤمن ، خردمند ، اندیشمند و دارای اخلاق اسلامی در این دستگاه بسیار مهم ، فرمودند : سند تحول آموزش و پرورش باید با تبیین صحیح و تنظیم و اجرای برنامه جامع عملیاتی ، زمینه ساز پرورش چنین افرادی شود.

دو محور شامل لزوم توجه جدی مجلس شورای اسلامی در تصویب طرح ها به منظور عدم ورود معلمان خارج از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و همچنین گزینش صحیح و جذب خردمندانه معلمان به منظور ورود نیروهای با کیفیت به حوزه آموزش و پرورش را می توان از کلیدی ترین توصیه ها و تاکیدات رهبر معظم انقلاب در این سخنرانی دانست.

خبرنگار گروه آموزش و دانشگاه ایرنا روز شنبه با حمیدرضا عظمتی رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که در حقیقت وظیفه جذب و پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری به منظور تربیت دبیر فنی و حرفه ای را برای وزارت آموزش و پرورش برعهده دارد ، در خصوص سخنان رهبر معظم انقلاب به گفت و گو نشست.

وی با تاکید بر اینکه ، فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص لزوم تربیت معلم از طریق دو دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان ، نشان از عمق اشراف ایشان به امور و مسائل روز دنیا دارد ، افزود : ایشان امسال نیز در بیانات خویش برای

مسئولان آموزش و پرورش ، " معلمان را افسران عرصه سپاه پیشرفت کشور " نامیدند که نشان از اوج نگاه دیدگاه بلند ایشان نسبت به عرصه تعلیم و تربیت دارد ؛ چرا که بی گمان هرگونه تحولی در نظام آموزش و پرورش تنها از طریق معلمان محقق خواهد شد.

عظمتی افزود : حال با این دیدگاه و دکترینی که رهبری پیش روی ما قرار دادند ، وظیفه ما و همه دست اندرکاران از جمله نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی در پیدا کردن راه مناسب برای تامین نیروی انسانی مورد نیاز عرصه تعلیم و تربیت کشور بسیار روشن شده است.

وی با تاکید بر اینکه ، پس از سخنان رهبری ، لزوم توجه به کیفیت بخشی بیشتر به دانشگاه های تربیت معلم نیز نسبت به گذشته بیشتر خواهد بود ، ضمن قدردانی از توصیه های رهبر از بیان دیدگاه های عالمانه در حوزه تربیت معلم در کشور گفت : آنچه رهبر فرزانه انقلاب مطرح فرمودند ، نکته ای کاملاً علمی است.

رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی افزود : امروزه در دنیا توجه و احترام به تخصص و تفکیک رشته های علمی در شاخه های مختلف ، به رغم بنیان مشترک امری بدیهی و جا افتاده است و می توان اذعان داشت که در تمام کشور های دنیا نیز تأمین معلم فقط از طریق دانشگاه ها و دانشکده های تربیت معلم انجام می شود.

رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در تبیین بهتر در باب توجه به تخصص در امر تعلیم و تربیت با ذکر مثالی اظهار کرد : برای یک عارضه یا بیماری چشم ، امروزه نوع آن بیماری بسته به اینکه مربوط به کدام قسمت چشم می باشد (شبکیه ، قرنیه و . . .) متخصص مربوطه را معین می کنند و این بدان معنی است که ما امروزه برای دست یابی به کیفیت برتر و بهتر با شاخه های علم سرو کار داریم ، لذا تخصص گرایی موضوعی است که باید به آن احترام گذاشت.

وی با بیان اینکه ، امروز تخصص گرایی در تشکیل دو دانشگاه تربیت معلم کشور هم لحاظ شده است و نظام تعلیم و تربیت با درک اهمیت و ضرورت تخصص گرایی و احترام به حوزه های دانش و مهارت ، مأموریت تربیت معلم را به دو دانشگاه تخصصی در کشور سپرده شده است ، افزود : هم اکنون دانشگاه شهید رجایی با مأموریت تربیت دبیران فنی و حرفه ای و حوزه مهارتی و همچنین دانشگاه فرهنگیان به تربیت سایر رشته های معلمی در بخش نظری مشغول است.

عظمتی با تاکید بر اینکه ، تربیت معلم نیز یک امر تخصصی بلکه فوق تخصصی است ، گفت : در اینجا تربیت یک کارشناس و انتقال یک دانش و صدور یک گواهی نامه کارشناسی مطرح نیست ، بلکه موضوع فراتر از این هاست و موضوع انتقال دانش ، نگرش و مهارت ویژه است که امکان دست یابی به آن در سایر مراکز علمی میسر نیست.

وی اظهار کرد : ما در تربیت معلم با افرادی روبرو هستیم که خود نیز در قامت معلم باید در آینده شغلی شان این دانش ، نگرش و مهارت را به دیگران منتقل کنند.

عظمتی با یادآوری اینکه ، معلمان در حقیقت وظیفه ساختن سرمایه های انسانی و نسل های آینده کشور را به عهده دارند ، گفت : به طور حتم تربیت معلم برای همه جوامع امر راهبردی است ، لذا دانشگاه های تربیت معلم هم برای همه جوامع از جمله کشورمان ، دانشگاه های راهبردی تلقی می شوند.

رییس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی افزود : به طور حتم نمی توان توقع داشت اجرای این دیدگاه و خروجی نیروی انسانی باکیفیت یادشده را از سایر مراکز آموزش عالی به دست بیاوریم.

به گفته عظمتی ، دانشجویان تربیت معلم در برنامه ریزی درسی خود علاوه بر آموختن دانش تخصصی بخش قابل توجهی را نیز به آموختن دروس صلاحیت معلمی می گذرانند که این دروس هم مستقیماً متصل به محل کار آینده آنها که همان مدارس هستند ، در قالب درس کارورزی ارائه می شود.

وی ادامه داد : به عبارت دیگر تحصیل در دانشگاه های تربیت معلم تلفیقی از دانش و مهارت عملی است که در رشته های جاری در دانشگاه های کشور اجرا نمی شود.

گزینش معلم برای آموزش و پرورش مسئولیتی بسیار خطیر و سنگین

رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی همچنین در ادامه با اشاره تعبیر مقام معظم رهبری در تبیین جایگاه معلم مبنی بر اینکه ؛ معلمان افسران سپاه عرصه پیشرفت کشور هستند ، بیان کرد : رهبر معظم انقلاب در سخنان خویش از یک سو تکلیف و جایگاه افرادی را که باید در این حوزه فعالیت کنند ، روشن فرمودند و از طرفی نیز هدف غایی نظام تعلیم و تربیت را تربیت انسان هایی مؤمن ، خردمند ، اندیشمند ، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی برشمردند.

عظمتی افزود : حال با این دیدگاه مشخص می شود که امر گزینش مسئولیتی بسیار سنگین و خطیر است.

وی ، مهمترین دلیل گزینش معلمان در کشور را دست یابی به افرادی توانمند دانست که تا حد ممکن بتوانند قابلیت دریافت و یادگیری و انتقال علم را در سه وجه دانش ، نگرش و مهارت داشته باشند.

برای شغل معلمی تنها علاقه کفایت نمی کند

رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی همچنین با تاکید بر اینکه ، برای شغل خطیر معلمی و گزینش آنها توانایی فرد در کنار علاقه مندی بسیار مهم محسوب می شود ، گفت : بدیهی است در هیچ شغلی در دنیا هم علاقه مندی به تنهایی برای ورود به آن شغل کافی نیست.

عظمتی افزود : چه در بخش دولتی و چه بخش خصوصی در هیچ یک از مشاغل مهارتی ، خدماتی ، حرفه ای ، تجارت و غیره شخصی را با صرف داشتن مدرک تحصیلی عمومی یا علاقه شخصی استخدام نمی کنند و شخص متقاضی باید شرایط لازم را برای کسب آن شغل احراز کند.

وی در عین حال گفت : البته علاقه ، ابتدایی ترین شرط حرکت و رسیدن به سمت شغل معلمی است ؛ بنابراین توانایی شرط دیگری است.

عظمتی با ذکر مثالی ادامه داد : شخصی علاقه داشته باشد وزنه ای سنگین را از زمین بلند کند ، به طور حتم این علاقه مندی کافی نیست ، آمادگی جسمانی ، ممارست در تمرینات مناسب با آن فعالیت ، آموزش و کسب دانش و خیلی متغیرهای دیگر در بلند کردن این وزنه تاثیر به سزایی خواهد داشت.

معلمان چگونه در آموزش و پرورش گزینش می شوند ؟

رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی همچنین درخصوص اینکه هم اکنون جذب معلمان در آموزش و پرورش به صورت کلی به چه شکل است ، با بیان اینکه درحال حاضر متولی اصلی گزینش تربیت معلم در وزارت آموزش و پرورش هیأت مرکزی گزینش این وزارتخانه است ، افزود : امور جذب معلمان با سیاست گذاری ها و برنامه های این هیأت پیش می رود.

عظمتی ادامه داد : البته دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان در اجرای گزینش معلمان با استفاده از افراد متخصص در این دانشگاه ها در این امر مشارکت می کنند.

وی گفت : در فرآیند گزینش تربیت معلم ، بخشی از مراحل به بررسی و صحت سلامت فیزیکی ، جسمی و روانی متقاضیان مربوط است ، لکن بررسی امکان کسب توانایی مهارت های تعلیم و تربیت ، اعم از استعداد مدیریت کلاس درس ، تعاملات اجتماعی و اخلاقی و شخصیتی ، سطح دانش تخصصی ، آگاهی های عمومی ، خلاقیت و غیره در کنار باورهای دینی و هویتی و اعتقاد به اصول نظام مقدس جمهوری اسلامی امری لازم و غیرقابل انکار است.

عظمتی ادامه داد : هدف از تربیت دانش آموزان در مدارس توسط معلمان به یک تعبیر انسان سازی است و به تعبیر

دیگر نیز تعلیم و پرورش سرمایه های انسانی آینده کشور و پرورش افرادی است که در انتخاب شیوه ها و سبک سالم زندگی و اندیشیدن صحیح موفق باشند.

وی بیان کرد: هر چند تاکنون همواره سعی شده بود تا با تکمیل فرآیند گزینش و تغییر شیوه ها در ادوار مختلف از بین علاقه مندان راه برای حضور افراد شایسته تر باز باشد، اما با توجه به منویات مقام معظم رهبری و توجه ویژه ایشان به بهترین گزینش، یافتن روش های مناسب تر و با کیفیت تر سر لوحه اقدامات آینده مان قرار گرفته است.

۲۳ شهریور ۱۳۹۹ : ۹ : ۱۶

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۹:۴۴

افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال

خبرگزاری آریا - معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش از موافقت آقای حاجی میرزایی با افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال خبر داد.

افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال

۲۳ شهریور ۱۳۹۹ - ۰۹ : ۴۴ : ۳۹ ق.ظ

خبرگزاری آریا - معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش از موافقت آقای حاجی میرزایی با افزایش سن داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از خانه ملت، آقای قاسم احمدی لاشکی با اشاره به نشست دیروز شورای معاونان آموزش و پرورش، گفت: در این نشست موضوع افزایش سن متقاضیان و داوطلبان رشته های دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ به ۲۴ سال مطرح و با موافقت وزیر آموزش و پرورش تصویب شد.

وی افزود: به طور قطع با این اقدام رقابت برای پذیرش در دانشگاه فرهنگیان جدی تر می شود.

لینک کوتاه:

کد خبر:

کد خبرنگار:



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۹:۵۲

موکب های مجازی اربعین حسینی (ع) با نام سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

نظر به برپایی موکب های عزاداری در سال های گذشته در پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان و با عنایت به شرایط خاص ایجاد شده در کشور در این طرح امکان ایجاد موکب مجازی در هر استان فراهم است.

موکب های مجازی اربعین حسینی (ع) در دو محور فضای مجازی و تولیدات چندرسانه ای فعالیت خواهند کرد.

علاقه مندان می توانند برای حضور در موکب های مجازی به مسئول فرهنگی و مسئول بسیج پردیس / مرکز مراجعه نمایند.

علاوه بر امکان ایجاد موبک مجازی در شبکه های اجتماعی ، پیام رسان های داخلی ، سایت و .. در سطح پردیس ها و مراکز، استان ها می توانند با اعلام آمادگی مکتوب خود تا پایان شهریور ۹۹ و ارسال برنامه های فرهنگی به دبیرخانه دائمی اربعین دانشگاه فرهنگیان (مکاتبه با معاونت فرهنگی و اجتماعی و یا تماس با معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان) آمادگی خود را جهت میزبانی موبک کشوری و کانال پیام رسان بله که مهر ماه فعال می باشد اقدام نمایند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۴

کسری نیروی آموزش و پرورش با جذب ۴۷ هزار معلم تامین شد

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت: کسری نیرو به ۶ روش برای سال تحصیلی جدید تامین شد تا هیچ کلاسی در کشور بدون معلم نماند.

بر اساس یکی از این روش ها ۲۷ هزار نیرو در قالب ماده ۲۸ و ۲۰ هزار نفر در قالب دوره های چهار ساله دانشگاه تربیت معلم جمعا حدود ۴۷ هزار و ۳۰۰ نفر جذب شده اند. علی الهیار ترکمن روز گذشته در گفت و گو با ایرنا درباره کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش اظهار داشت: سیاست های استخدامی که وزارتخانه اواخر دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ در جذب نیروی انسانی داشت سبب شد تا سال ۱۴۰۳ حدود ۵۰ تا ۶۰ هزار نفر از نیروها وارد فاز بازنشستگی شوند یعنی از مرز ۳۰ سال کار عبور کنند. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش افزود: در این وضعیت خروج نیرو افزایش می یابد و از آنجایی که متناسب با آن نمی توان نیرو جذب کرد، تراز منفی شکل می گیرد و نیاز به جذب نیرو را افزایش می دهد.

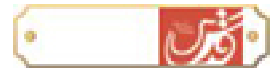
به گفته وی آموزش و پرورش به استناد ماده ۱۰۳ استخدام کشوری مجاز است نیروهای با تحصیلات فوق لیسانس و بالاتر را تا ۳۵ سال خدمت نگه دارد یا از افرادی که تحصیلات لیسانس و پایین تر دارند، تا سن ۶۰ سالگی به عنوان نیروی کار استفاده کند.

الهیاری ترکمن ادامه داد: بر اساس مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش به منظور تامین نیرو در حوزه های آموزشی، تربیتی و پرورشی، ۱۹۷ هزار کسری نیرو به صورت عدد واقعی کمبود نیرو وجود دارد.

به طور مثال اگر نیروهای حق التدریس و سرباز معلم بکار گرفته نشوند، این تعداد نیز به کسری نیروهای آموزش و پرورش افزوده می شود.

وی با بیان اینکه حدود ۴۷ هزار نیرو در آموزش و پرورش تامین شده است، گفت: ۲۷ هزار نیرو در قالب ماده ۲۸ و ۲۰ هزار نفر در قالب دوره های چهار ساله دانشگاه تربیت معلم جمعا حدود ۴۷ هزار و ۳۰۰ نفر تامین نیرو شده است.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش با بیان اینکه به منظور تامین کسری نیرو و تراز منفی ایجاد شده در این زمینه یک بسته با ۶ روش طراحی شده است، افزود: استفاده از ظرفیت نیروهای رسمی و پیمانی به صورت حق التدریس غیرموظف از جمله روش های تامین کسری نیرو است که تا ۲ میلیون ساعت در هفته می توانند آموزش دهند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۴



معاون وزارت آموزش و پرورش:

کسری نیروی آموزش و پرورش با جذب ۴۷ هزار معلم تأمین شد

ایرنا | معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش گفت: کسری نیرو به ۶ روش برای سال تحصیلی جدید تأمین شد تا هیچ کلاسی در کشور بدون معلم نماند.

علی الهیار ترکمن درباره کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش اظهار کرد: سیاست‌های استخدای که وزارتخانه اواخر دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ در جذب نیروی انسانی داشت سبب شد تا سال ۱۴۰۳ حدود ۵۰ تا ۶۰ هزار نفر از نیروها وارد مرحله بازنشستگی شوند، یعنی از مرز ۳۰ سال کار عبور کنند.

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش با بیان اینکه حدود ۴۷ هزار نیرو در آموزش و پرورش تأمین شده است، گفت: ۲۷ هزار نیرو در قالب ماده ۲۸ و ۲۰ هزار نفر در قالب دوره‌های چهارساله دانشگاه تربیت معلم و در مجموع حدود ۴۷ هزار و ۳۰۰ نفر تأمین نیرو شده است.

گزارش

مجلس به دنبال اجرای دقیق و دائمی قانون رتبه بندی



عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس درباره طرح نظام رتبه بندی معلمان گفت: این طرح به دلیل اجرای ناقص دولت از قانون رتبه بندی در دستور کار مجلس قرار گرفته است.

به گزارش اقتصادسراسر، عباس مقتدایی با اشاره به اعلام وصول طرح نظام رتبه بندی در نشست روز چهارشنبه ۱۹ شهریور صحن علنی مجلس اظهار کرد: مجلس با این طرح به دنبال اجرای دقیق قانون رتبه بندی معلمان است. در حال حاضر بسیاری از معلمان از نحوه اجرای قانون رتبه بندی به هیچ عنوان رضایت ندارند و خواهان اعمال اصلاحاتی در آن هستند.

نماینده مردم اسفهان در مجلس شورای اسلامی با پرشدن ضرورت اهمیت آموزش و پرورش، عنوان کرد: باید تمام زمینه‌های لازم برای رفع دغدغه معلمان به کار گرفته شود چرا که سرمایه گذاری در حوزه آموزش و پرورش آینده کشور را تضمین خواهد کرد.

وی ادامه داد: مجلس یازدهم از طریق کمیسیون آموزش و تحقیقات به دنبال تحقق مطالبات فرهنگیان است که اجرای دقیق رتبه بندی معلمان یکی از مطالبات اصلی فرهنگیان است.

مقتدایی، رتبه بندی معلمان را بر مبنای دانایی، تجربه، سوابق علمی و کارشناسی دانست و گفت: رتبه بندی معلمان می‌تواند به ارتقای کیفیت آموزش کمک شایانی کند و علاوه بر این، می‌تواند در احقاق حقوق فرهنگیان که نیازمند حفاظت و حمایت هستند نیز تأثیر بسزایی داشته باشد.

عضو فراکسیون فرهنگیان مجلس تأکید کرد: از سوی دیگر هدف بعدی مد نظر مجلس در تصویب این قانون، شنیدن آراء است؛ معتقدم رتبه بندی فرهنگیان نه تنها در بودجه سالیانه بلکه باید در برنامه هفتم توسعه کشور نیز باید دیده شود.

در عین حال، عضو کمیسیون آموزش مجلس تأکید کرد: اگر قرار به ادامه همکاری با نیروهای نهضت پذیرفته نشده در آزمون است، این داوطلبان باید دوره‌های آموزشی در دانشگاه فرهنگیان بگذرانند.

در عین حال، مهدی اسماعیلی با اشاره به تجمع صورت گرفته امروز برخی از معلمان در برابر مجلس اظهار کرد: بنابر مأموریتی که هیأت رئیسه مجلس محول کرده روز گذشته در جمع تجمع کنندگان حاضر شده و شنوای مشکلات و مسائل فرهنگیان عزیز بودم.

نماینده مردم میانه در مجلس شورای اسلامی افزود: بخشی از تجمع کنندگان نیروهای نهضت سواد آموزی بودند که در آزمون ۲۰ تیرماه شرکت نموده ولی موفق به کسب حدنصاب قبولی در آزمون نشده بودند که خواستار رفع مشکل خود بودند.

وی یادآور شدند: تأکید و تلاش ما این است که بعد از رسیدگی به خواسته و انتظار چندین ساله این قشر دلسوز و زحمتکش ساماندهی امر بسیار مهم نیروی انسانی آموزش و پرورش در سالهای آتی، فقط از طریق دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی به عنوان تنها مرجع و مرکز تamen و تربیت نیروی انسانی باشد.

وی ادامه داد: در این تجمع تعدادی از یازدهم‌سالگان فرهنگی نیز حضور داشتند که همزمان بازنستگی آنان با تاریخ اجرای قانون رتبه بندی معلمان ششاعل (۱/۷/۹۸) و عدم برخورداری از مزایای این قانون را تبعیض در حق خود قلمداد می‌کردند.

عضو ناظر مجلس بر شورای عالی آموزش و پرورش در ادامه با اشاره به لزوم توجه خاص به مقام و منزلت معلمان به تجمع کنندگان قول داد که تمامی خواسته‌های آن‌ها را جهت تصمیم‌گیری به مسئولین مربوطه رسانده و پیگیری‌های لازم را انجام خواهد داد.

اسماعیلی اضافه کرد: آموزش و پرورش باید هر چه سریع‌تر و قبل از بازگشایی مدارس ضمن تعیین تکلیف نیروی انسانی خویش برای قانون به فکر تأمین کمبود معلمان در سالتحصیلی جدید و نیز در سالهای آینده باشد.

رئیس کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش و تحقیقات تأکید کرد: در نشست عصر روز یکشنبه ۱۹ مرداد کمیسیون آموزش، نامی این دغدغه‌ها به وزیر آموزش و پرورش منتقل و تأکید شد آموزش و پرورش برنامه عملی خود را برای حل این معضلات به کمیسیون آموزش و کمیته آموزش و پرورش ارائه نماید.

در همین حال، محمدرضا احمدی با اشاره به تأکید رهبر معظم انقلاب در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش مبنی بر جذب نیرو در آموزش و پرورش فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی اظهار کرد: جذب نیروهای صالح و کارآمد یکی از مسائل مهمی است که همواره در حوزه نیروی انسانی آموزش و پرورش باید مد نظر قانونگذار و آموزش و پرورش باشد.

نماینده مردم رشت در مجلس شورای اسلامی افزود: بر همین اساس برای ارتقای کیفی نیروهای نهضت سوادآموزی آموزش و پرورش اقدام به برگزاری آزمون برای گزینش از میان پذیرفته شدگان در آزمون بود که در این آزمون حدود ۲۵ هزار داوطلب شرکت کردند.

احمدی ادامه داد: اکثریت شرکت کنندگان در آزمون برگزار شده توسط آموزش و پرورش پذیرفته نشدند و داوطلبان پذیرفته نشده، باید از مجرای قانونی و آن هم از ورودی دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب شوند. وی با بیان اینکه بحث‌های زیادی در خصوص جذب نیروهای نهضت پذیرفته نشده در آزمون در کمیسیون آموزش صورت گرفته، با اشاره به تجمعات صورت گرفته اخیر نهضت‌ها در

برای مجلس، گفت: مجلس نباید با هر تجمعی نظر خود را تغییر دهد چرا که این قبیل اقدامات موجب ایجاد دیکتاتوری اجتماعی در فضای تصمیم‌گیری کشور می‌شود. عضو کمیسیون آموزش مجلس ادامه داد: در شرایط فعلی می‌توان برای نیروهای با سابقه‌ای چندین سال سابقه تدریس داشته‌اند، دوره‌های آموزشی در دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد و پس از آن این عزیزان اجازه تدریس داشته باشند که سازوکار آن نیز باید توسط آموزش و پرورش برنامه‌ریزی شود. آهانه ملت

ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری در راستای سند تحول بنیادین / برگزاری رزمایش جهاد آموزشی در هفته دفاع مقدس

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری بر روی سند تحول بنیادین گفت : در این راستا ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری ، حول محور ساحت های سند تحول و مطالبات مقام معظم رهبری فعالیت خواهد کرد.

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان خبر داد
ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری در راستای سند تحول بنیادین / برگزاری رزمایش جهاد آموزشی در هفته دفاع مقدس

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری بر روی سند تحول بنیادین گفت : در این راستا ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری ، حول محور ساحت های سند تحول و مطالبات مقام معظم رهبری فعالیت خواهد کرد.

به گزارش خبرگزاری بسیج از همدان ، طیب فریادرس در جلسه ستاد پشتیبانی بسیج فرهنگیان با بیان اینکه اگر بتوانیم یک نفر را زنده کنیم به مثابه آن است که قطب انسان ها را زنده کرده ایم ، اظهار داشت : امروز اسلام در آموزش و پرورش در قالب سند تحول بنیادین شکل و تجلی پیدا کرده و نیاز به اصلاحاتی دارد و در مقابل این حیات ، مماتی وجود دارد که همان سند ۲۰۳۰ است.

* ثبت ۵۷۶ اثر در جشنواره ایده پردازی

وی با بیان اینکه با همکاری آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان در جشنواره ایده پردازی ۵۷۶ اثر ثبت شده و ۶۹۳ نفر در استان همدان شرکت کرده اند ، عنوان کرد : در هفته دفاع مقدس نتایج جمع بندی خواهد شد.

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با اشاره به سند تحول و فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص معلم به عنوان افسر سپاه پیشرفت کشور ، معلم تراز انقلاب اسلامی و معلم آینده ساز گفت : دو برنامه را در دستور کار داریم که اولین برنامه اجرای طرح ولایت ویژه فرهنگیان خواهد بود که به صورت مجازی و حضوری سیر مطالعاتی در حوزه های اندیشه اسلامی ، معرفت شناسی و مهارتی برگزار خواهد شد.

وی با بیان اینکه آموزش سرگروه ها و معلمان صالحین را خواهیم داشت ، افزود : در این آموزش سیر مطالعاتی از اندیشه های امامین انقلاب اسلامی به صورت دوره های ضمن خدمت برگزار می شود.

فریادرس با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری بر روی سند تحول بنیادین گفت : در این راستا ایجاد پایگاه تخصصی مساله محوری ، حول محور ساحت های سند تحول و مطالبات مقام معظم رهبری فعالیت خواهد کرد.

وی با بیان اینکه هر اداره با حداقل ۸ پایگاه مساله محور راه اندازی خواهد شد ، عنوان کرد : هر پایگاه تخصصی با تناسب به مقطع تحصیلی و محیط جغرافیایی و در بازه زمانی خاص مساله شناسی و موضوع را بررسی و راهکارها را احصا می کند.

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با بیان اینکه مدارس میزبان ، مدارس طرح اعتلا و یا ادارات هستند ، گفت : هر پایگاه باید در پایان سال حداقل ۳ کارگاه تخصصی برگزار کنند.

وی ادامه داد : از آموزش و پرورش خواهم شدیم فرماندهان پایگاه ها در هر شهرستان عضو میز تخصصی سند تحول در اداره باشند تا بتوانند کمک کنند و مباحث کارشناسی موضوعات را مطرح کنند.

فریادرس با بیان اینکه معلمینی که در پایگاه تخصصی فعالیت می کنند باید مجوز داشته باشند که در ساعات اداری هم به این موضوع بپردازند ، گفت : پایگاه تخصصی می تواند در اولویت بندی مسائل کمک کند و گفتمان سازی کند ؛ بنابراین باید از ظرفیت های دستگاه های اجرایی پای کار بهره برد.

* اجرای طرح پنجشنبه های خدمت در حاشیه شهرها

وی با اشاره به چهل و یکمین سالگرد هفته دفاع مقدس و تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر عدالت آموزشی گفت : در هفته دفاع مقدس رزمایش جهاد آموزشی برگزار خواهد شد و تا اسفند ماه ادامه خواهد داشت.

مسئول سازمان بسیج فرهنگیان سپاه انصارالحسین (ع) همدان با بیان اینکه طرح پنجشنبه های خدمت با نگاه

آموزشی و حضور فرهنگیان در حاشیه شهرهایی که دسترسی به گوشی اندروید ندارند با رعایت پروتکل های بهداشتی اجرا می شود ، تصریح کرد : در کنار این طرح به آسیب های اجتماعی آن منطقه هم پرداخته می شود. وی با بیان اینکه تاکنون حدود ۶۰۰ نفر معلم برای فعالیت های جهادی شناسایی شده و اعلام آمادگی کرده اند ، افزود : در هر شهرستان یک گروه جهادی تشکیل یافته که در پشتیبانی حمل و نقل معلمان و بسته های آموزشی نیازمند کمک اداره آموزش و پرورش هستیم.

فریادرس با اشاره به اینکه تعداد گروه های جهادی در سطح استان به عدد قابل توجهی رسیده و باید برای هماهنگی این گروه ها مرکز مشخصی با نام مواسات بسیج ایجاد شود ، گفت : این مرکز می تواند فرهنگ گروه جهادی را گسترش دهد.

وی طراحی عملیات گسترده و جلوگیری از موازی کاری را از اهداف این مرکز دانست و افزود : در این مرکز مسئول مالی و از سوی آموزش و پرورش فرد معتمدی برای شفاف سازی مستقر خواهد شد.

مسئول بسیج فرهنگیان همدان با بیان اینکه در پی این هستیم در هفته دفاع مقدس کنگره شهدای آموزش و پرورش را مشترک با بسیج دانش آموزی و آموزش و پرورش برگزار کنیم ، عنوان کرد : در این کنگره فعالیت های فرهنگی ، هنری و آموزشی معلمان و دانش آموزان را به نمایش خواهیم گذاشت.

وی از برگزاری جشنواره تمدن سازان در ذیل کنگره آموزش و پرورش خبر داد و گفت : این جشنواره در عرصه های مختلف از جمله قرآن و عترت ، انجمن های ادبی ، هنری ، هیئات و ... برگزار می شود که کمک به پویایی و هم افزایی انجمن ها کمک می کند.

فریادرس با بیان اینکه فرهنگیان نقش تعیین کننده ای داشتند ، گفت : فراخوانی گردان بیت المقدس ویژه فرهنگیان در سطح ۸ کانون در سطح استان در مهر ماه که هر شهرستان یک دسته محسوب می شوند انجام خواهد شد. انتهای پیام /



برگزاری دوره های بالندگی خودخوان کارشناسان دانشجویی، رابطان بهداشت و اساتید روانشناسی و مشاوره

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان، با بیان اینکه در راستای توسعه بالندگی و ارتقا سواد سلامت کارشناسان دانشجویی، اساتید روانشناسی و مشاوره و رابطان بهداشت و عملیاتی نمودن برنامه های پیش بینی شده در سه ماهه سوم سال جاری آزمون الکترونیکی خودخوان برگزار می شود افزود: با توجه به شیوع ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری همایش های منطقه ای، دو دوره بالندگی با عنوان راهنمای خود مراقبتی در سلامت روان و آیین نامه های بهداشتی به منظور ارتقا کیفیت شغلی و زندگی و سواد سلامت به صورت مجازی به همت همکاران اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت برگزار می شود.

دکتر انصاری راد افزود: آزمون این دوره سه شنبه ۱۳۹۹/۷/۱ در دو نوبت برگزار می شود که کارشناسان دانشجویی، کارشناسان مشاوره، بهداشت و سلامت و اساتید روانشناسی و مشاوره در نوبت صبح از ساعت ۸ الی ۱۰ و رابطان بهداشت در نوبت ظهر از ساعت ۱۳ الی ۱۵ می توانند در این آزمون شرکت نمایند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲۰۰۵

کاهش داوطلبان در گروه ریاضی و فیزیک به شدت نگران کننده است

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس ، سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور با حضور مجازی حسن روحانی رئیس جمهور در دانشگاه تهران به صورت رسمی آغاز شد. محمود نیلی احمد آبادی رئیس دانشگاه تهران در این مراسم بر ضرورت توجه به علوم پایه در دانشگاه ها تاکید کرد و اظهارداشت : در کنکور امسال شاهد کاهش تعداد داوطلبان گروه ریاضی و فیزیک بوده ایم به طوری که ۱۵۰ هزار نفر در گروه ریاضی و فیزیک ، ۵۹۴ هزار نفر در گروه تجربی و ۳۴۱ هزار نفر در گروه انسانی شرکت کردند . وی گفت : در کنار توجه داوطلبان به علوم انسانی که مورد نیاز جامعه و باعث خوشحالی است ، کاهش داوطلبان در گروه ریاضی و فیزیک به شدت نگران کننده است زیرا علوم پایه مبنای توسعه و رشد کشور را فراهم می کند.

نیلی احمد آبادی با اشاره به اینکه علوم پایه در دل گروه ریاضی و فیزیک است ، گفت : باید فکری به حال کاهش تمایل داوطلبان به رشته های علوم پایه و ریاضی و فیزیک کرد.

رئیس دانشگاه تهران اضافه کرد : یکی از معیارهای انتخاب داوطلبان آینده شغلی است که بخشی از شغل های ممکن برای داوطلبان رشته های علوم پایه در آموزش و پرورش است ؛ ورود به آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان انجام می شود که با تشکر از مسوولان این دانشگاه ، انتظار می رود تمهیدات بیشتری برای بورسیه دانشجویان دانشگاه های دیگر هم در نظر گرفته شود و امکان ورود نخبگان دانشگاهی در علوم پایه فراهم شود.

وی گفت : در نظر گرفتن بودجه پژوهش در علوم بنیادی و علوم پایه یکی دیگر از اقدامات کمکی خواهد بود. رئیس دانشگاه تهران با اشاره به اقدامات دانشگاه ها در بحث ویروس کرونا ، تصریح کرد : علاوه بر ارایه دروس مجازی ، شاهد اقدامات پژوهشی متعددی در دانشگاه ها بوده ایم.

وی گفت : در دانشگاه تهران دقیقاً از روز دوم بعد از شناسایی کرونا ، برنامه های آموزشی را به میزان ۷۰ درصد آغاز کردیم و این آموزش ها تا امروز ادامه دارد.

وی گفت : در ترم قبل تا پایان خرداد از اینترنت رایگان بهره مند شدیم و در ترم جاری که آموزش ها باز هم مجازی است ، تقاضای دانشگاه ها و دانشجویان ادامه ارایه اینترنت رایگان است . زیرا عدم دسترسی به اینترنت رایگان ، بار سنگین مالی بر دوش خانواده ها خواهد گذاشت.

* انتقاد به اصلاحیه لایحه مالیات های مستقیم در کشور

رئیس دانشگاه تهران گفت : دستاوردهای متعدد دانشگاهی از جمله ساخت دستگاه تشخیص بی درنگ ویروس کرونا با تشخیص ۹۷ درصد ، نشان می دهد که نیاز به کمیته ملی برای پژوهش و فناوری با هدف ایجاد یک شبکه ملی متشکل از همه امکانات کشور داریم و با ایجاد این شبکه می توانیم دستاوردهای عظیم تری را در مبارزه با شیوع کرونا داشته باشیم.

نیلی تاکید کرد : مورد دیگر این است که در اصلاح لایحه مالیات های مستقیم در کشور ، فعالیت شرکت های دانش بنیان مورد توجه کافی قرار نگرفته است و عقب گرد هم داشته است . از این رو تقاضا داریم دولت در این اصلاحیه به پیشنهادهایی که توسط وزیر علوم ارایه شده است توجه کند.

انتهای پیام /

آغاز ثبت نام دوره آمادگی آزمون استخدامی آموزش و پرورش

با توجه به آغاز ثبت نام آزمون استخدامی ، دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی جهت شرکت در آزمون استخدامی توسط مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه برگزار می گردد.

شناسه خبر : ۹۹۳۹۱۷

۱۳۹۹ / ۰۶ / ۲۳ - ۱۲ : ۲۰

A .

خانه | اجتماعی روابط عمومی مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه منبع :

آغاز ثبت نام دوره آمادگی آزمون استخدامی آموزش و پرورش

با توجه به آغاز ثبت نام آزمون استخدامی ، دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی جهت شرکت در آزمون استخدامی توسط مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه برگزار می گردد.

به گزارش افکارنیوز ،

جناب حجت الاسلام آل حبیب روابط عمومی مرکز اینگونه بیان کرد که هم زمان با آغاز ثبت نام آزمون استخدامی آموزش و پرورش ، دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش توسط این مرکز برگزار می گردد.

اخبار اجتماعی - این دوره به همت مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه (پردیس اختصاصی دانشگاه فرهنگیان) مختص طلاب حوزه های علمیه (برادران و خواهران) به منظور آشنایی با مراحل ، منابع ، نحوه تکمیل فرم ثبت نام و نمونه سئوالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ، برگزار می گردد .

ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

حجت الاسلام آل حبیب اظهار کرد : دوره آمادگی آزمون استخدامی صرفا برای آشنایی طلاب با روند آزمون استخدامی آموزش و پرورش است و هیچ امتیاز خاصی برای شرکت در آزمون تلقی نمی شود و طلاب همانند سایر متقاضیان باید در آزمون استخدامی ثبت نام و شرکت کنند . جهت اطلاع از شرایط ثبت نام آزمون استخدامی به دفترچه آزمون استخدامی مراجعه فرمایید.

شرایط شرکت در دوره :

دارا بودن مدرک سطح دو حوزه

حداکثر سن برای شرکت در آزمون استخدامی با مدرک سطح (۲) ۳۵ سال ، مدرک سطح (۳) ۴۰ سال می باشد.

دارا بودن کارت پایان خدمت یا کارت معافیت (پزشکی - کفالت - و . . .) از دوره ضرورت ویژه برادران (با کارت معافیت تحصیلی نمی توان در آزمون استخدامی شرکت کرد) .

جهت کسب اطلاعات بیشتر از ساعت ۱۴ - ۱۹ با شماره ۰۲۵۳۲۹۴۰۷۵۴ تماس حاصل فرمایید.

زمان شروع ثبت نام : از امروز یکشنبه ۲۳ / ۰۶ / ۱۳۹۹ تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۲۶ / ۰۶ / ۱۳۹۹ (به مدت ۴ روز)

ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

جهت ثبت نام بر روی لینک زیر کلیک کنید

ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

اطلاع رسانی بعدی فقط و فقط در سایت مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه یا از طریق کانال های ارتباطی سروش و ایتای مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه های علمیه انجام خواهد شد.
کانال ایتا :

https://eitaa.com/mobalegh_moalem

کانال سروش:

sapp.ir/mobalegh_moalem

از این رو حتما در کانال های سروش یا ایتا عضو شده تا از اخبار آزمون استخدامی مطلع گردید.
ثبت نام دوره مجازی کوتاه مدت آمادگی برای شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش

هم رسانی این مطلب را به دوستان خود برسانید.

کلمات کلیدی:

حوزه علمیه آزمون استخدامی آل حبیب دانشگاه فرهنگیان مرکز تربیت معلم نمونه سئوالات آزمون استخدامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره نحوه برگزاری آزمون تربیت بدنی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ منتشر شد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶ (موضوع بند ۹) در خصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، به اطلاع متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ می رساند، که همه متقاضیان باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه قبلی (اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶) و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود مطابق جدول پیوست به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه نمایند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آنها در برنامه زمانی پیوست مشخص گردیده، ضرورت دارد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود. عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.
لازم به توضیح است متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه نمایند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۹

آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور

جزئیات آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

به گزارش خبرنگار مهر ، زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه ۱۶ شهریور سازمان سنجش و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه کنند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آنها در برنامه زمانی پیوست مشخص شده ، ضرورت دارد افراد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به سایت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه کنند.

آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در روزهای پنجشنبه ۲۷ شهریور و جمعه ۲۸ شهریور برای برادران و در روزهای شنبه ۲۹ شهریور ، یکشنبه ۳۰ شهریور و دوشنبه ۳۱ شهریور برای خواهران برگزار می شود. داوطلبان آزمون عملی علوم ورزشی کنکور سراسری ۹۹ که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۵ شهریور ۹۹ به صورت قطعی تایید شده ، لازم است فرم خوداظهاری مبتلایان به بیماری کرونا را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند.

متقاضیانی که این فرم را تکمیل کنند نباید در آزمون عملی که در تاریخ های ۲۷ تا ۳۰ شهریورماه ۹۹ انجام می شود حضور پیدا کنند . برای متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا در تاریخ دیگری که متعاقباً در مهر ماه با آنها هماهنگی می شود منحصرأ در شهر تهران آزمون عملی برگزار خواهد شد.

پس از اتمام مهلت ثبت نام ، امکان تغییر در درخواست به هیچ وجه وجود ندارد . داوطلبان می توانند به سه طریق شماره پرونده و کد ملی ، شماره پرونده و کد پیگیری ، شماره پرونده و شماره سریال فرم مربوطه را تکمیل کنند. محل حوزه آزمون عملی رشته علوم ورزشی بر اساس محل اقامت و حروف الفبای نام خانوادگی داوطلب در سایت سازمان سنجش درج شده است .

زمان حضور افراد در حوزه ها در هر روز به دو بخش صبح و ظهر دسته بندی شده است . داوطلبانی که باید در نوبت صبح آزمون دهند می توانند در زمان های ۷ تا ۱۰ صبح در محل حوزه مربوطه حضور یابند و داوطلبانی که در نوبت ظهر باید در حوزه ها حضور یابند باید از ساعت ۱۲ تا ۱۵ در محل حوزه مورد نظر حضور یابند ، تا پس از انجام فرایند نام نویسی و انجام معاینات مربوطه ، آزمون عملی را انجام دهند.

ملاک تعیین محل حوزه آزمون عملی ، شهری است که داوطلب در بخش اطلاعات خویش (در پرونده سازمان سنجش) به عنوان محل سکونت انتخاب کرده است.

کد خبر ۵۰۲۲۷۸۶



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۲

تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی در خراسان جنوبی

مهدی زاده از تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی توسط دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی با مشارکت بسیج دانشجویی خبر داد و گفت: این طرح برای اجرا در سطح کشور به وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد شده است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از بیرجند، «ایرج مهدی زاده» صبح امروز (۲۳ شهریور) در مراسم اختتامیه طرح جهاد آموزشی - تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اظهار کرد: این طرح برای اولین بار در کشور در خراسان جنوبی توسط دانشجویان معلمان با هدف رفع نواقص و کاستی های آموزشی ناشی از شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مدارس در مناطق محروم استان اجرا شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی از حضور ۱۹۰ دانشجو معلم در این طرح جهادی خبر داد و گفت: در همین راستا بیش از یک هزار و ۷۰۰ دانش آموز در ۱۰۰ روستای سطح استان تحت طرح جهاد آموزشی و تربیتی قرار گرفتند.

وی با تاکید بر اینکه طرح جهاد آموزشی - تربیتی در سطح استان همچنان با همکاری دانشجویان معلمان ادامه خواهد داشت، افزود: امیدواریم با استفاده از توانمندی دانشجویان معلمان استان بتوانیم برای رفع مشکلات دانش آموزان و نزدیک شدن به عدالت آموزشی گام های موثری برداریم.

مهدی زاده با ابراز خرسندی از اینکه اجرای طرح جهاد آموزشی - تربیتی در استان خراسان جنوبی الگوی برای سایر استان ها شده است، بیان کرد: این دانشجویان معلمان جهادی در راستای رفع معضلات اجتماعی، آموزشی و تربیتی مجاهدانه و بدون هیچ چشم داشتی فعالیت می کنند لذا نیاز است سازمان های دیگر نیز به توسعه و ترویج این طرح کمک کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی در پایان مهدی زاده از تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی توسط دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی با مشارکت بسیج دانشجویی خبر داد و گفت: این طرح برای اجرا در سطح کشور به وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد شده است.
پایان پیام / ۳۷۵



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۵

کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است / تمام خادمان مردم از گروه های جهادی حمایت کنند

قاسمی گفت: باید گروه های جهادی را گسترش داد چراکه کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ به نقل از خاورستان، سردار علی قاسمی فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی پیش از ظهر امروز در مراسم اختتامیه طرح جهاد آموزشی - تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی، اظهار کرد: روزی مراکز تربیت معلم پایگاه آموزش رزمندگان برای اعزام به جبهه بود و روزی مراکز تربیت معلم به مراکز آموزشی تبدیل شد و از آنجا جوانان و رزمندگانی به جبهه ها عازم شدند که عده ای شهید شده و عده ای امروز در مسیر شهادت کار جهادی و فرهنگی جهادی را دنبال می کنند که ان شا الله خداوند روح شهدا را شاد

کرده و به جهادگران توفیق عنایت فرماید.
وی افزود: از تمامی افرادی که تلاش کردند این اردوی جهادی برای اولین بار در کشور انجام شود قدردانی و تشکر می کنم.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی بیان کرد: این اقدام جهادی مایه افتخار است که ایده، طرح و اجرای آن مربوط به خراسان جنوبی است.

سردار قاسمی ضمن تبریک گفتن آغاز بهار تعلیم و تربیت، عنوان کرد: اسحله دانشجو معلمی که بسیجی و فرهنگی باشد کاغذ و قلم است.

وی اظهار کرد: آغاز فصل تعلیم و تربیت آغاز فصل مبارزه با جهل و ظلم است.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی با بیان این که ارزش جهاد در اسلام یک فصل مهم است، گفت: جهاد با زندگی مجاهد در آمیخته است. کسی مجاهد نمی شود تا برای جهاد قیام و حرکت نکند. شخص ابتدا باید ایمان بیاورد، هجرت کند و بعد به صحنه جهاد و در پایان شهادت نائل شود.

سردار قاسمی به شعار همیشگی رزمنده در جبهه های نبرد که "ایمان، جهاد و شهادت" بود اشاره و تصریح کرد: ابتدا باید اعتقاد پیدا کرد که جهاد چقدر در اسلام ارزش و چه جایگاهی دارد.

وی افزود: پیامبران عظیم الشان و ائمه هدی همه در این راه فدا شدند و از این جهت جهاد بسیار ارزشمند است.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی بیان کرد: امام علی (ع) میفرمایند: "یکی از درهای اصلی بهشت مخصوص مجاهدان است و فقط برای اولیای خاص خدا و مجاهدان باز می شود".

سردار قاسمی عنوان کرد: اردوی جهادی که امسال قسمت دانشجو معلمان خراسان جنوبی در فصل تابستان و همزمان با محرم شد این جهاد را جهاد حسینی و مجاهدان را مجاهد حسینی کرده است. مجاهدی که در مسیر امام حسین (ع) حرکت کرده و امر به معروف انجام داده است.

تربیت، آموزش و تعلیم جهاد است

وی تصریح کرد: تربیت، آموزش و تعلیم جهاد است. از جبهه فرهنگی و آموزشی جبهه ای مهمتر نداریم.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی به ارزش مجاهد اشاره کرد و افزود: مقام معظم رهبری صحبتی به این مضمون دارند که هیچ گاه عالم و جاهل باهم برابر نیستند و در جهاد نیز عالمی که قیام و حرکت می کند با عالمی که قیام نمی کند برابر نیست.

سردار قاسمی با بیان این که هجرت اگر برای رضای خدا نباشد به درد نمی خورد، گفت: هجرت اگر برای خدا، در راه خدا و خالصانه باشد ارزش دارد درست مانند کاری که دانشجو معلمان خراسان جنوبی برای بازماندگان از عدالت آموزشی انجام دادند.

وی به سابقه اقدامات جهادی در کشور اشاره کرد و افزود: پس از پیروزی انقلاب اسلامی بسیاری از جوانان کشور احساس کردند روستاهای کشور نیاز به کمک دارد چراکه در زمان طاعوت روستاها را عقب نگه داشته بودند.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی خاطرنشان کرد: جهاد سازندگی پس از پیروزی انقلاب اسلامی تشکیل و در دهه اول انقلاب اسلامی خوش درخشید. با توجه به اینکه پس از دفاع مقدس جوانهای زیادی که در جبهه

روحیه جهادی داشتند به کشور بازگشتند مقام معظم رهبری دستور تشکیل بسیج سازندگی را دادند.

سردار قاسمی اظهار کرد : در دهه ۷۰ اردوهای جهادی آغاز شد و در حال حاضر در تمامی حوزه ها گسترش پیدا کرده است.

وی به دیدار سال گذشته مقام معظم رهبری با جهادگران اشاره کرد و گفت : در این دیدار مقام معظم رهبری پیام مهمی را به ۱۱ هزار گروه جهادی که در سراسر کشور هستند ابلاغ کردند و در این پیام مباحث مهمی مطرح شده بود.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی عنوان کرد : در این پیام اردوهای جهادی را مردم دوستی ، نوع دوستی و به نفع دیگران خدمت کردن معرفی کرده است.

سردار قاسمی عنوان کرد : گروه های جهادی دارای برکات و ماندگاری زیادی است که در هیچ کار دیگری نمی توان یافت.

وی با بیان اینکه انفاق یکی از مهمترین موضوعات است ، تصریح کرد : انفاق تنها به مال و جنس نیست . بلکه انفاق در فکر ، فرهنگ ، عمل به دستورات الهی و آموزه های دینی ، تعاون ، اتحاد ، تقوا و . . . است که تمامی این موارد در اردوهای جهادی وجود دارد.

امروز به جوان مومن انقلابی پای کار نیاز داریم

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی تاکید کرد : طبق فرمایش مقام معظم رهبری ما امروز به جوان مومن انقلابی پای کار نیاز داریم.

سردار قاسمی به شاخصه انقلابی بودن اشاره و تصریح کرد : ان شالله کار جهادی ، حرکت آموزشی و دانشگاه فرهنگیان ما انقلابی باشد و بماند.

وی اظهار کرد : انقلابی بودن شاخصه های زیادی دارد که یکی از شاخصه های آن این است که فرد انقلابی یک انسان به تمام معنا پای کار و فداکار برای نظام ، کشور ، انقلاب و اسلام است . فردی که انقلابی است دنباله رو طیف ، حزب و تشکل هایی که بعد از انقلاب اسلامی به وجود آمده نیست . انقلابی یعنی فردی که به کار خودش متعهد است و هیچ گاه برای انجام کاری کوتاه نیامده و اهل سازش و تنبلی نیست.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی تاکید کرد : تجلیل مقام معظم رهبری از گروه های جهادی برای ما درس است و این پیام را دارد که باید تمام خادمان مردم از گروه های جهادی حمایت کنند.

کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است

سردار قاسمی عنوان کرد : باید گروه های جهادی را گسترش داد چراکه کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است . کارهای جهادی منحصر در داخل کشور نیست و باید گروه های جهادی را برای حمایت از مستضعفان جهان و کشورهایی که از ایران خیلی عقب مانده تر هستند تشکیل داد و امداد رسانی کرد.

وی خاطرنشان کرد : سپاه استان خراسان جنوبی آمادگی همکاری عام با بخش های مختلف بسیج را دارد.

فرمانده سپاه انصارالرضا علیه السلام خراسان جنوبی تصریح کرد : از حسن توجه و دقت بسیج دانشگاه فرهنگیان برای تشکیل و برگزاری اردوی جهادی تربیتی - آموزشی قدردانی می کنم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۷

اجرای طرح جهاد آموزشی دانشگاه فرهنگیان برای اولین بار در کشور / ۱۷۰۰ دانش آموز از این طرح بهره مند می شوند

مهدی زاده گفت : طرح بی نظیر جهاد آموزشی - تربیتی برای اولین بار در کشور در استان خراسان جنوبی توسط دانشجو معلمان اجرا شده است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ به نقل از خاورستان ، ایرج مهدی زاده رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی امروز در مراسم اختتامیه طرح جهاد آموزشی - تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی اظهار کرد : هدف از اجرای طرح جهاد آموزشی - تربیتی که برای اولین بار در کشور توسط دانشجو معلمان خراسان جنوبی برگزار شد رفع نواقص و کاستی های آموزشی که به دلیل بیماری کرونا در مناطق محروم استان به وجود آمده ، بود.

حضور ۱۹۰ دانشجو معلم در این طرح

وی افزود : در مورد این طرح با اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی و ناحیه دانشجویی طرح موضوع شد و توانستیم برنامه ریزی کرده و گام هایی را در راستای عدالت آموزشی برداریم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی بیان کرد : در این طرح ۱۹۰ دانشجو معلم شرکت کردند و به دانش آموزان بیش از ۱۰۰ روستای استان تدریس شده است.

مهدی زاده عنوان کرد : در طرح جهاد آموزشی بیش از ۱۷۰۰ دانش آموز تحت آموزش قرار گرفتند.

طرح جهاد آموزشی - تربیتی ادامه دارد

وی با بیان این که این طرح ادامه دارد ، اظهار کرد : امیدواریم دانشجو معلمان استان در طول سال تحصیلی نیز بتوانند در فواصلی که خودشان تحصیل نمی کنند طرح جهاد آموزشی - تربیتی را ادامه دهند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی گفت : امیدواریم بتوانیم از توانمندی دانشجو معلمان استان استفاده کرده و برای رفع مشکلات دانش آموزان و نزدیک شدن به عدالت آموزشی گام های موثری برداریم.

مهدی زاده افزود : طرح بی نظیر جهاد آموزشی - تربیتی برای اولین بار در کشور در استان خراسان جنوبی توسط دانشجو معلمان اجرا شده است.

طرحی که باعث الگو گرفتن سایر استان ها شد

وی با بیان این که پس از اجرای این طرح استان های دیگر از ما الگو گرفتند ، گفت : مکاتبه های زیادی از استان های دیگر با متولیان برگزاری طرح جهاد آموزشی - تربیتی در استان خراسان جنوبی انجام شده و پیگیر نحوه برگزاری این طرح هستند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی اظهار کرد: خوشحال هستیم که هنوز جوانان دلسوزی داریم که در راستای رفع معضلات اجتماعی، آموزشی و تربیتی مجاهدانه و بدون هیچ چشم داشتی کار می کنند.

مهدی زاده ضمن تشکر از تمام افرادی که در این طرح همکاری داشتند، گفت: باید سازمان های دیگر در این حوزه به دانشجو معلمان کمک کنند تا ما بتوانیم سریع و گسترده در حوزه کاری خود فعالیت داشته باشیم.

وی عنوان کرد: دانشگاه ارزشی و فرهنگی فرهنگیان دانشگاهی است که می تواند در بطن جامعه اثرگذار باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی اظهار کرد: دانشجویان فرهنگیان نشان دادند که هر زمان بحرانی وجود داشته باشد می توانند نقش آفرین باشند همان گونه که رزمندگان هشت سال دفاع مقدس در جبهه های نبرد نقش آفرین بودند.

مهدی زاده عنوان کرد: معلمان می توانند در بزنگاه های فرهنگی نقش آفرین بوده و مفید باشند.

تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی

وی از تدوین طرح جامع جهاد آموزشی - تربیتی توسط دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی خبر داد و گفت: این طرح با مشارکت بسیج دانشجویی استان تدوین و برای اجرا در سطح کشور به وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد شده است.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۳

«پژآهنگ پنجاه و دوم» برگزار می شود؛

به گزارش روابط عمومی؛ دانشگاه فرهنگیان، در ادامه اجرای برنامه ؛ پژآهنگ؛ سخنرانی پنجاه و دوم با عنوان؛ بررسی تاثیر آموزش زیست

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در ادامه اجرای برنامه «پژآهنگ»، سخنرانی پنجاه و دوم با عنوان «بررسی تاثیر آموزش زیست شناسی مبتنی بر رویکرد سازنده گرایی بر خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال دوم رشته علوم تجربی شهرستان سلماس» با ارایه دکتر قدرت عبادی مناس از استان آذربایجان غربی در روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۶ / ۲۴ از ساعت ۱۱ / ۳۰ الی ۱۳ از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان به آدرس Lms.cfu.ac.ir برگزار می شود.

شرکت کنندگان (دانشجو معلم، استاد، کارشناس) می توانند با استفاده از کد ملی به عنوان نام کاربری و کلمه عبور وارد سامانه شوند.

ضمناً گواهی حضور برای کلیه شرکت کنندگان از سوی معاونت نظارت و ارزیابی دانشگاه بر مبنای گزارش سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه صادر خواهد شد.

گروه های جهادی برای حمایت از مستضعفان جهان تشکیل شود

گروه استان ها - فرمانده سپاه انصارالرضا (ع) خراسان جنوبی گفت : باید گروه های جهادی را گسترش داد چرا که کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان اسلام است و منحصر به داخل کشور نیست بلکه باید برای حمایت از مستضعفان جهان تشکیل شود.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بیرجند ، سردار علی قاسمی ظهر امروز در اختتامیه طرح جهاد آموزشی - تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی ضمن تبریک آغاز بهار تعلیم و تربیت اظهار داشت : آغاز فصل تعلیم و تربیت آغاز فصل مبارزه با جهل و ظلم است و اسلحه دانشجو و معلمی که بسیجی و فرهنگی باشد کاغذ و قلم است. وی با اشاره به اردوی جهادی که امسال توسط دانشجو و معلمان خراسان جنوبی در فصل تابستان و همزمان با محرم انجام شد افزود : این جهاد ، جهاد حسینی و مجاهدان آن مجاهد حسینی بودند ، مجاهداتی که در مسیر امام حسین (ع) حرکت کرده و امر به معروف انجام داده اند.

آمادگی گروه های جهادی سپاه گیلان برای تولید ماسک / بسته های بهداشتی در مناطق محروم استان توزیع شد دعوت از گروه های جهادی برای پیوستن به سومین پویش ملی « مشق احسان »

گروه های جهادی فارس در ماه محرم ؛ از توزیع ۱۴۰ هزار بسته معیشتی تا راه اندازی هیئت سیار فرمانده سپاه انصارالرضا (ع) خراسان جنوبی است گفت : گروه های جهادی دارای برکات زیادی است که در هیچ یک از کارهای دیگر نمی توان یافت . روزی مراکز تربیت معلم پایگاه آموزش رزمندگان برای اعزام به جبهه بود و امروز به مراکز آموزشی تبدیل شده است.

قاسمی با بیان اینکه برخی امروز در مسیر شهادت ، کار جهادی و فرهنگی جهاد را دنبال می کنند افزود : اتفاق تنها به مال و جنس نیست بلکه در آموزه های دینی ، تعاون ، اتحاد و تقوا است که همه اینها در اردوهای جهادی وجود دارد.

وی اظهار داشت : سپاه خراسان جنوبی آمادگی همکاری با بخش های مختلف بسیج را دارد و جا دارد از توجه بسیج دانشگاه فرهنگیان برای تشکیل برگزاری اردوهای جهادی تربیتی آموزشی قدردانی کنیم.

فرمانده سپاه انصارالرضا (ع) خراسان جنوبی گفت : باید گروه های جهادی را گسترش داد چرا که امروز کار جهادی نیاز امروز کشور و جهان است و کارهای جهادی منحصر به داخل کشور نیست.

قاسمی با بیان اینکه باید گروه های جهادی را برای حمایت از مستضعفان جهان و کشورهایی که از ایران عقب مانده ترند تشکیل داد و به آنها امدادسانی کرد افزود : طبق فرمایشات رهبری امروز به جوان مومن ، انقلابی و پای کار نیاز داریم و امید است کار جهادی حرکت آموزشی دانشگاه فرهنگیان ، انقلابی بماند.

ويعنوان کرد : هجرت اگر برای خدا و در راه خدا و خالصانه باشد ارزشش بسیار زیاد است اما اگر برای رضای خدا نباشد ارزشی ندارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی نیز در این مراسم اظهار داشت : طرح جهاد آموزشی - تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان برای اولین بار در کشور توسط دانشجو معلمان خراسان جنوبی برگزار شد که با همکاری اداره کل آموزش و پرورش استان و بسیج ناحیه دانشجویی مطرح شد.

ایرج مهدیزاده با اعلام اینکه در این طرح ۱۹۰ دانشجو معلم شرکت کردند و به دانش آموزان بیش از ۱۰۰ روستای استان تدریس شده است افزود : در طرح جهاد آموزشی بیش از ۱۷۰۰ دانش آموز تخت آموزش قرار گرفتند و امید داریم دانشجو معلمان استان در طول سال تحصیلی بتوانند در فواصلی که خود تحصیل نمی کنند طرح جهاد آموزشی - تربیتی را ادامه دهند.

وی با بیان اینکه خرسندیم هنوز جوانانی داریم که در راستای رفع مشکلات ، معظلات اجتماعی ، آموزشی و تربیتی مجاهدانه و بدون چشم داشت کار می کنند گفت : دانشگاه ارزشی و فرهنگی فرهنگیان دانشگاهی است که می تواند در بطن جامعه اثرگذار باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی تصریح کرد : معلمان می توانند در بزنگاه های فرهنگی نقش آفرین باشند چرا که این دانشجویان فرهنگی نشان دادند که هر زمان بحرانی وجود داشته باشد می توانند نقش آفرین باشند.

مهدیزاده با بیان اینکه پس از اجرای این طرح دیگر استان های کشور از ما الگو گرفتند و مکاتبه های زیادی با متولیان برگزاری طرح جهاد آموزشی - تربیتی در استان انجام شده و پیگیر نحوه برگزاری این طرح هستند. انتهای پیام / ۲۵۴ ع



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۹

خدمات ۱۹۰ دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به ۱۶۲ روستای خراسان جنوبی

۱۹۰ دانشجوی دانشگاه فرهنگیان به ۱۶۲ روستای خراسان جنوبی خدمات عرضه کردند.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خراسان جنوبی ، فرمانده سپاه انصارالرضا استان در اختتامیه طرح جهاد آموزشی تربیتی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان که با حضور نماینده ، ولی فقیه در استان برگزار شد ، گفت : این برنامه که برای اولین بار است در کشور اجرا می شود ترویج جهاد خدمت رسانیست که ماندگار است .

سردار قاسمی افزود : باید مسئولان دستگاه های اجرایی این گروه های جهادی را تقویت کنند تا فرهنگ جهادی در جامعه بیش از پیش ترویج یابد.

مهدی زاده رئیس دانشگاه فرهنگیان استان هم گفت : گروه های جهادی این دانشگاه ۴۵ روز در مناطق کم برخوردار خراسان جنوبی خدمت رسانی کردند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۰

برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور آغاز می شود

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سازمان سنجش آموزش کشور درباره زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اطلاعیه داد. مطابق این اطلاعیه متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه ۱۶ شهریور سازمان سنجش و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه کنند. با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آن ها در برنامه زمانی پیوست مشخص شده ، ضرورت دارد افراد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود. متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به سایت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه کنند. آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در روز های پنجشنبه ۲۷ شهریور و جمعه ۲۸ شهریور برای برادران و در روز های شنبه ۲۹ شهریور ، یکشنبه ۳۰ شهریور و دوشنبه ۳۱ شهریور برای خواهران برگزار می شود. داوطلبان آزمون عملی علوم ورزشی کنکور سراسری ۹۹ که علائم بیماری آن ها از تاریخ ۱۵ شهریور ۹۹ به صورت قطعی تایید شده ، لازم است فرم خوداظهاری مبتلایان به بیماری کرونا را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل کنند نباید در آزمون عملی که در تاریخ های ۲۷ تا ۳۰ شهریورماه ۹۹ انجام می شود حضور پیدا کنند . برای متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا در تاریخ دیگری که متعاقباً در مهر ماه با آن ها هماهنگی می شود منحصراً در شهر تهران آزمون عملی برگزار خواهد شد. پس از اتمام مهلت ثبت نام ، امکان تغییر در درخواست به هیچ وجه وجود ندارد . داوطلبان می توانند به سه طریق شماره پرونده و کد ملی ، شماره

پرونده و کد پیگیری ، شماره پرونده و شماره سریال فرم مربوطه را تکمیل کنند. محل حوزه آزمون عملی رشته علوم ورزشی بر اساس محل اقامت و حروف الفبای نام خانوادگی داوطلب در سایت سازمان سنجش درج شده است . زمان حضور افراد در حوزه ها در هر روز به دو بخش صبح و ظهر دسته بندی شده است . داوطلبانی که باید در نوبت صبح آزمون دهند می توانند در زمان های ۷ تا ۱۰ صبح در محل حوزه مربوطه حضور یابند و داوطلبانی که در نوبت ظهر باید در حوزه ها حضور یابند باید از ساعت ۱۲ تا ۱۵ در محل حوزه مورد نظر حضور یابند ، تا پس از انجام فرایند نام نویسی و انجام معاینات مربوطه ، آزمون عملی را انجام دهند. ملاک تعیین محل حوزه آزمون عملی ، شهری است که داوطلب در بخش اطلاعات خویش (در پرونده سازمان سنجش) به عنوان محل سکونت انتخاب کرده است.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سازمان سنجش آموزش کشور درباره زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اطلاعیه داد.

مطابق این اطلاعیه متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه ۱۶ شهریور سازمان سنجش و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه کنند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آن ها در برنامه زمانی پیوست مشخص شده ، ضرورت دارد افراد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به سایت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه کنند.

آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در روز های پنجشنبه ۲۷ شهریور و جمعه ۲۸ شهریور برای برادران و در روز های شنبه ۲۹ شهریور ، یکشنبه ۳۰ شهریور و دوشنبه ۳۱ شهریور برای خواهران برگزار می شود.

داوطلبان آزمون عملی علوم ورزشی کنکور سراسری ۹۹ که علائم بیماری آن ها از تاریخ ۱۵ شهریور ۹۹ به صورت قطعی تایید شده ، لازم است فرم خوداظهاری مبتلایان به بیماری کرونا را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند.

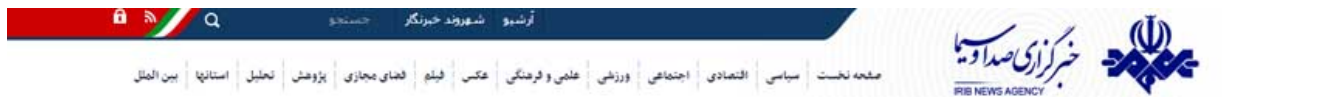
متقاضیانی که این فرم را تکمیل کنند نباید در آزمون عملی که در تاریخ های ۲۷ تا ۳۰ شهریورماه ۹۹ انجام می شود حضور پیدا کنند . برای متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا در تاریخ دیگری که متعاقباً در مهر ماه با آن ها هماهنگی می شود منحصراً در شهر تهران آزمون عملی برگزار خواهد شد.

پس از اتمام مهلت ثبت نام ، امکان تغییر در درخواست به هیچ وجه وجود ندارد . داوطلبان می توانند به سه طریق شماره پرونده و کد ملی ، شماره پرونده و کد پیگیری ، شماره پرونده و شماره سریال فرم مربوطه را تکمیل کنند.

محل حوزه آزمون عملی رشته علوم ورزشی بر اساس محل اقامت و حروف الفبای نام خانوادگی داوطلب در سایت سازمان سنجش درج شده است.

زمان حضور افراد در حوزه ها در هر روز به دو بخش صبح و ظهر دسته بندی شده است . داوطلبانی که باید در نوبت صبح آزمون دهند می توانند در زمان های ۷ تا ۱۰ صبح در محل حوزه مربوطه حضور یابند و داوطلبانی که در نوبت ظهر باید در حوزه ها حضور یابند باید از ساعت ۱۲ تا ۱۵ در محل حوزه مورد نظر حضور یابند ، تا پس از انجام فرایند نام نویسی و انجام معاینات مربوطه ، آزمون عملی را انجام دهند.

ملاک تعیین محل حوزه آزمون عملی ، شهری است که داوطلب در بخش اطلاعات خویش (در پرونده سازمان سنجش) به عنوان محل سکونت انتخاب کرده است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۵

داوطلبان رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی بخوانند

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ منتشر شد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش عالی و دانشگاه گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما ، پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶ (موضوع بند ۹) در خصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ ، به اطلاع متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ میرساند ، که همه متقاضیان میبایست با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه قبلی (اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶) و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود مطابق جدول پیوست به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه نمایند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آن ها در برنامه زمانی پیوست مشخص گردیده ، ضرورت دارد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

لازم به توضیح است متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی میبایست به درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی ssrc.ac.ir مراجعه نمایند.

داوطلبان برای دریافت فایل محل و برنامه زمانی برگزاری آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ فرمت PDF به سایت سازمان سنجش مراجعه کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۰

از کمیاب شدن دارو برای کودکان سرطانی تا بلامتکلیفی جاماندگان سهام عدالت

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و سوم شهریور مهمترین آن ها در قالب یک بسته ارائه شده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و سوم شهریورماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۹۷۶۳ ۹۰۳ : ما چند سال است دفترچه بیمه سلامت داریم دو ماه است تمدید نمی کنند به ما می گویند پیامک می آید خواهش می کنم پیگیری کنید.

۳۳۹۵ ۹۰۱ : با سلام و احترام چرا بیمه بیکاری یک ماه درمیان به حساب ما واریز می شود. خواهشمندم پیگیری کنید.

۱۰۰۵ ۹۰۲ : سلام . لطفا ورود به دانشگاه فرهنگیان را به ۲۶ افزایش دهید . لطفا لطفا

۶۹۸۲ ۹۱۹ : سلام چرا ایران خودرو در ثبت نام مرداد قیمت خودروهایش گرانتر از شهریور بود ؟ لطفا پیگیری

کنید.

۷۴۱۷ ۹۱۵ : سلام ضمن تشکر خواهشمنداست یادآوری شود چرا هزینه ازدواج فرزندان بازنشسته سال نودوهفت ازدواج کرده اندداده نشده است ولی سال نودوهشت پرداخت کرده اند.

۶۰۳۷ ۹۱۴ : سلام لطفا درمورد آمپول های کودکان سرطانی هم پیگیریباشید دخترمن سرطان خون داردو آمپولهایش پیدا نمی شود اگر هم پیدا شود قیمت آن ۴۵میلیون است چرا داروهای شیمی درمانی را وارد نمی کنید شما را به خدا پیگیریباشید .

۷۸۳۷ ۹۳۹ : سلام در ثبت نام پیش فروش ایران خودرو موقع ثبت نام و تکمیل مدارک آخرش یک پیامک می آید تا تکمیل شود اما پیامک نمی آید تا نتوانی ثبت نام کنی فقط یه زمان های خاصی بازمی شود.خواهش می کنم پیگیری کنید.

۴۶۷۸ ۹۱۱ : سلام خواهشمندم برای جاماندگان سهام عدالت اقدامی صورت گیرد . با تشکر
۲۸۹۶ ۹۳۹ : سلام وخسته نباشیدفراوان خدمت زحمت کشان کشور من متولد سال ۷۶ هستم وبادوسال تاخیر در سن ۹ سالگی واردمدرسه ابتدایی شدم ودرسال ۹۷پیش دانشگاهی تمام شدوهمین موقع به خدمت مقدس سربازی اعزام شدم وسال ۹۹خدمت سربازی تمام شدوهم اکنون بسیار علاقه مندبه تحصیل دردانشگاه فرهنگیان هستم اما به دلیل بالا رفتن سن از ۲۲سال حق تحصیل در این دانشگاه را ندارم ازمسؤولین محترم خواهشمندم دراین زمینه پیگیری کنید.باسپاس فراوان

۲۶۷۳ ۹۰۵ : سلام خواهش می کنم وام یک میلیونی جاماندگان کرونایی که قرار بودحداکثرتا اواخر شهریورماه پرداخت شود را پیگیری کنید.با تشکر

۴۶۵۰ ۹۱۱ : خواهش می کنم پول سهام عدالت را پیگیری کنید.
۴۰۶۲ ۹۳۷ : سلام سازمان بهزیستی برای مناسب سازی خودروهای معلولان هیچ کمکی نمی کند ومعلول بایدازجیب خودش هزینه مناسب سازی راپرداخت کند لطفاپیگیری کنید.باتشکر

۱۹۲۹ ۹۳۹ : باسلام بنده سهام عدالت درششم تیرماه سی درصدودرتاریخ چهارم شهریورماه هم سی درصد دوم در مجموع ۶۰ درصد به فروش اقدام کردم تاکنون هیچ مبلغی پرداخت نشده لذااجزانه تقاضادارم پیگیری فرماییدعلتش چیست باتشکر

۸۲۵۲ ۹۱۲ : سلام خواهش می کنم رسیدگی کنید چرا تا کسی های سمند که الان در پارکینگ ایران خودرو مانده و توسط راهور پلاک نمی شود.

۰۹۲۷ ۹۳۷ : سلام لطفا ازگرانی خودرو وارز دربازارگزارش بگیریدوازمسئولان بخواهیدکه دست دلان وسوداگران ارزوخودرورازبازارکوتاه کنند .

۶۶۹۱ ۹۳۶ : با سلام . لطفا درمورد آب شرب منطقه برزاوند نیسیان و روستاهای اطراف شهرستان اردستان پیگیری شود . باتشکر

۴۷۷۶ ۹۳۹ : سلام از شما می خواهیم پیگیر برگزاری کنکور نظام قدیم در سال ۱۴۰۰ باشید.

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروندخبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۲۲

مخالفت رئیس دانشگاه فرهنگیان با به کارگیری دانش آموختگان ریاضیات

رئیس شاخه ریاضیات فرهنگستان علوم درباره روند شکل گیری کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور و مذاکرات این کمیسیون با دانشگاه فرهنگیان در خصوص به کارگیری دانش آموختگان ریاضی توضیحاتی ارائه داد . به گفته وی ، دانشگاه فرهنگیان با این اقدام مخالف است.

به گزارش ایسنا، دکتر مگردیچ تومانیان در میزگرد بررسی علل کاهش اقبال دانشجویان به رشته های علوم و مهندسی گفت: در سال ۱۳۹۱ از طرف خانه ریاضیات اصفهان مسئله افت ریاضی در مدارس کشور مطرح شد این موضوع در جلسه شاخه ریاضی و همزمان در گروه فنی و مهندسی فرهنگستان علوم بیان شد. با هماهنگی این دو گروه مقرر شد کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور ایجاد شود.

وی با بیان این که این کمیسیون در سال ۹۱ تشکیل شد گفت: موضوع اصلی بحث در کارگروه این کمیسیون ارتقای ریاضیات در سطوح دبستان و دبیرستان بود. در جلسه این کارگروه تاکید شد که معلمان ریاضی مدارس باید فارغ التحصیل ریاضی باشند. در دومین جلسه هنگام بحث در مورد ریاضیات مدرسه ای موضوع معلمان ریاضی و در پی آن دانشگاه فرهنگیان مطرح شد. مشخص شد که این دانشگاه از تجمیع مراکز تربیت معلم استان ها و شهرستان ها ایجاد شده است و معلمان و کارشناسان به هیات علمی این دانشگاه ارتقا یافتند. این دانشگاه دارای ۱۶ رشته است و دانشجویان از بدو ورود به استخدام آموزش و پرورش درمی آیند.

تومانیان با اشاره به اسامی اعضای کمیسیون و کارگروه ایجاد شده گفت: این کمیسیون و کارگروه آن ۴۰ جلسه برگزار کرده اند که آخرین جلسه آن ها در تاریخ ۲۵ آبان ۹۶ بوده است.

رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم درباره عمده کارهای انجام شده در این کمیسیون گفت: در جلسات ابتدایی کمیسیون پیشبرد اساسنامه دانشگاه فرهنگیان با دقت مورد مطالعه قرار گرفت در ماده ۲۸ این اساسنامه گفته شده که دانشگاه فرهنگیان می تواند در مواردی فارغ التحصیلان دانشگاه ها را در اختیار گرفته و برای آنها دوره های درسی روان شناسی و تربیتی ارائه دهد و پس از موفقیت آنها را به عنوان معلم به کار گیرد.

وی افزود: به علت نوبا بودن دانشگاه فرهنگیان و نداشتن امکانات دانشگاهی و مهمتر از همه نداشتن هیات علمی باسابقه فارغ التحصیلان این دانشگاه نمی توانند معلمان با سواد برای تدریس دروس دبیرستان مخصوصا دوره دوم باشند. به همین دلیل ماده ۲۸ راهگشای مناسبی برای دانشگاه فرهنگیان است. بر همین اساس سرپرست وقت این دانشگاه به فرهنگستان دعوت شد که پس از بحث و تبادل نظر موافقت کردند که از ماده ۲۸ نهایت استفاده را بکنند و همین کار را نیز کردند.

عضو هیات علمی دانشگاه تبریز با اشاره به برگزاری کنفرانس دو روزه ریاضیات و چالش ها در دانشگاه تربیت مدرس گفت: در این کنفرانس از دانشگاه فرهنگیان نیز دعوت شد و نتایج کنفرانس برای آنها ارسال شد. اما هیچ بازخوردی از این دانشگاه دریافت نکردیم. با اطمینان می توان گفت که اصلا نتایج این کنفرانس را ورق نزدند.

تومانیان با اشاره به این که رئیس جدید دانشگاه فرهنگیان با اجرای ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه مخالف است گفت: این دانشگاه در پاسخ به دعوت فرهنگستان دو نفر را از قسمت آموزش دانشگاه فرهنگیان به فرهنگستان فرستاد که با آنها در مورد برنامه های درسی صحبت شد. از آنها پرسید شده چرا از ۱۵۵ واحد درسی فقط ۴۷ واحد به ریاضی اختصاص دارد و ۶ واحد دروس واحد اختیاری در برنامه گنجانده شده است، آنها گفتند جدول دروس از بالا مشخص شده و ما نمی توانیم آن را تغییر دهیم.

وی در خصوص پیشنهادات کمیسیون پیشبرد ریاضی کشور به دانشگاه فرهنگیان گفت: این دانشگاه هر سال به تعداد مورد نیاز یک سال بعد آموزش و پرورش از بین فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی بجز پیام نور گزینش کند و برای آنان دوره هایی از دروس روانشناسی و تربیتی و غیره ارائه دهد که پس از موفقیت به آنها مدرک معلمی داده شود. سپس به استخدام آموزش و پرورش درآیند.

رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم ادامه داد: با این رویکرد اولاً معلم باسواد و مناسب به آموزش و پرورش وارد می شود ثانیاً دانشگاه فرهنگیان هزینه زیادی نخواهد داشت ثالثاً از تعداد فارغ التحصیلان بیکار دانشگاه ها کم می شود و در ضمن وظیفه مهم دانشگاه فرهنگیان تربیت آموزگار برای دوره های ابتدایی و گمارده شدن به کار بسیار مهم آموزش ضمن خدمت است که باید توان خود را به انجام این وظیفه بگمارد.

عضو پیوسته فرهنگستان علوم درباره تاثیر دانشگاه فرهنگیان بر سایر دانشگاه های کشور گفت: این دانشگاه دو تاثیر کوتاه مدت و بلند مدت بر سایر دانشگاه های کشور دارد. تاثیر کوتاه مدت آن این است که حدود ۴۰ درصد از فارغ التحصیلان رشته های علوم پایه، ۲۰ درصد از فارغ التحصیلان فنی و مهندسی بین ۸۰ تا ۱۰۰ درصد فارغ التحصیلان رشته های ادبیات و علوم انسانی جذب آموزش و پرورش می شدند که همه اینها به خیل بیکاران فارغ التحصیل افزوده می شوند. در دراز مدت به علت نبود و یا ضعیف بودن یا بی تجربه بودن کادر آموزشی دانشگاه فرهنگیان فارغ التحصیلان این دانشگاه معلمان با سواد و کارآمدی نخواهند بود، بنابراین دانش آموزان آینده کشور از سطح علمی مناسبی برخوردار نخواهند بود و این موضوع در تمام بخش های دولتی و غیر دولتی اثرگذار خواهد بود.

عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز با بیان این که جلسه ای با رئیس جدید دانشگاه فرهنگیان گذاشته شد، گفت: مجدداً

در این جلسه نظرات مطرح شد اما متأسفانه رئیس جدید با ماده ۲۸ موافق نبود و عمل به آن را توسط رئیس قبلی تقبیح کرد و در این جلسه توافقی حاصل نشد.

وی ادامه داد: دیداری با نماینده ولی فقیه دانشگاه فرهنگیان نیز انجام شد ایشان تمام گفته های ما را پذیرفت و تاکید کرد که استفاده از فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی مفید خواهد بود اما در آخرین لحظات گفت که در این صورت ساختار فکری فارغ التحصیلان دانشگاه ها کامل خواهد بود و دیگر نمی توان بر آن ها کنترل داشت.

تومانیان با اشاره به اقدامات این کمیسیون در زمینه ریاضیات مدرسه ای بیان کرد: در گذشته، وزیر آموزش و پرورش وقت به کمیسیون دعوت شدند که ایشان همراه با چهار معاون خود حضور یافتند و بحث های بسیار مناسبی شکل گرفت و قول های خوبی داده شد اما ایشان پس از مدتی از وزارت آموزش و پرورش کناره گیری کردند. معاون وزیر و رئیس سازمان کتاب های درسی و مدیر کل سازمان کتاب های درسی نیز به این کمیسیون دعوت شدند. نامه مفصلی نیز برای مدیر کل دفتر تالیف کتاب های درسی نوشته شد و برنامه پیشنهادی برای افزایش دروس ریاضی ارائه شد. علاوه بر آن مدیر کل دفتر تالیف کتاب های درسی نیز به فرهنگستان علوم دعوت شد و با او به طور مفصل درباره مطالب درسی و کتاب های درسی بحث شد اما دو روز بعد ایشان به سمت دیگری منصوب شد.

این ریاضیدان ایرانی با بیان این که سرفصل های دروس مدرسه ای نیاز به بازنگری جدی دارند گفت: علاوه بر آنها سرفصل های دروس دانشگاهی نیز باید هر چند سال یکبار مورد بازنگری قرار بگیرند. به عنوان مثال سرفصل های درس ریاضی مهندسی در ۴۰ سال قبل نوشته شده و تاکید شده که این سرفصل ها باید در چهار ساعت در هفته و با دو ساعت حل تمرین اجرا شود. اما در برخی از دانشگاه ها این دروس سه ساعت پشت سر هم تدریس می شود.

وی با بیان این که در مورد کنکور بحث های زیادی در جلسات کمیسیون پیشبرد مطرح شد، افزود: عمر کمیسیون برای کامل کردن طرح های مختلفی که ارائه شد کفایت نکرد و فقط نامه مفصلی برای دبیر شورای انقلاب فرهنگی نوشته شد که در آن به کلاس های تستی و بی محتوایی که توسط افراد غیر علمی به صورت چشم بندی و شعبده بازی تدریس می شود بیان شد.

وی در بخش پایانی سخنانش علاوه بر ذکر اقدامات دیگر کمیسیون پیشبرد با بیان این که کاهش تعداد دانشگاه های دولتی و غیر دولتی مورد توجه قرار گیرد گفت: ما در ایران ۲۴۲۰ دانشگاه داریم که مجموع این دانشگاه ها که البته دانشگاه های علوم پزشکی در آن به شمار نمی آمدند بیشتر از دانشگاه های کشور چین است. اگر وزارت علوم فقط ماده ای که در آن به لزوم داشتن سه استادیار و یک دانشیار برای ایجاد رشته اشاره شده است را رعایت می کرد، حدود ۸۰ درصد دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی فعلی تعطیل می شدند.

انتهای پیام

برگزاری وبینار « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت دانشجویان و کرونا

سلسله وبینارهای « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت جوانان، دانشجویان و اوقات فراغت ۱۶ لغایت ۳۰ شهریورماه در حال برگزاری است.

به همت معاونت فرهنگی دانشگاه گیلان سلسله وبینارهای « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت جوانان، دانشجویان و اوقات فراغت با حضور متخصصین دانشگاهی در سطح کشور در حال برگزاری است.

دکتر عباس وریج کاظمی، استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه علم و فرهنگ، دکتر محمدسعید ذکایی، استاد گروه مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر وحید شالچی، دانشیار گروه پژوهشگری اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، استاد اردشیر منصوری، کارشناس فرهنگی، دکتر محمد مهدی رحمتی، دانشیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان، دکتر فردین علیخواه، استادیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان، دکتر حسن بلند، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه گیلان، دکتر ایرج شاکری نیا، دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه گیلان، دکتر حمید اراضی، استاد گروه فیزیولوژی ورزشی دانشگاه گیلان، دکتر مقصود فقیرپور، مدرس دانشگاه فرهنگیان گیلان، دکتر سینا

جهانپدیده، مدرس دانشگاه فرهنگیان و دکتر علی یعقوبی، استادیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان و مدیر وبینار از جمله سخنرانان این وبینارها هستند.

محورهای ارائه شده در این سلسله وبینار شامل « پیوندهای اجتماعی و الگوهای فراغت در ایران »، « کرونا و تجربه نوین فراغتی »، « دانشجویان، فراغت و سیاستگذاری فرهنگی »، « فراغت، کرونا و زیست دانشجویی »، « دانشگاه، اوقات فراغت و ورزش »، « تجربه کرونا و دگردیسی مسکن به خانه »، « رسانه و اوقات فراغت »، « اوقات فراغت قبل و بعد از کرونا »، « برنامه ها و فعالیت های ورزشی خانگی در دوران همه گیری کووید ۱۹ »، « اوقات فراغت و شادکامی » و « فراغت و تجربه خواندن » است.

علاقمندان جهت شرکت در این برنامه می توانند یکشنبه ها و چهارشنبه ها از ساعت ۱۱ تا ۱۲ به لینک « <http://webinar.guilan.ac.ir/culture> » مراجعه کنند.

به گزارش ایسنا، این برنامه ۱۶ لغایت ۳۰ شهریورماه امسال ادامه دارد. انتهای پیام

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۴

برگزاری وبینار « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت دانشجویان و کرونا

سلسله وبینارهای « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت جوانان، دانشجویان و اوقات فراغت ۱۶ لغایت ۳۰ شهریورماه در حال برگزاری است.

به همت معاونت فرهنگی دانشگاه گیلان سلسله وبینارهای « فراغت به مثابه گفت و گو » با محوریت جوانان، دانشجویان و اوقات فراغت با حضور متخصصین دانشگاهی در سطح کشور در حال برگزاری است. دکتر عباس وریج کاظمی، استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه علم و فرهنگ، دکتر محمدسعید ذکابی، استاد گروه مطالعات فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر وحید شالچی، دانشیار گروه پژوهشگری اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، استاد اردشیر منصوری، کارشناس فرهنگی، دکتر محمد مهدی رحمتی، دانشیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان، دکتر فردین علیخواه، استادیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان، دکتر حسن بلند، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه گیلان، دکتر ایرج شاکری نیا، دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه گیلان، دکتر حمید اراضی، استاد گروه فیزیولوژی ورزشی دانشگاه گیلان، دکتر مقصود فقیرپور، مدرس دانشگاه فرهنگیان گیلان، دکتر سینا جهانپدیده، مدرس دانشگاه فرهنگیان و دکتر علی یعقوبی، استادیار گروه جامعه شناسی دانشگاه گیلان و مدیر وبینار از جمله سخنرانان این وبینارها هستند.

محورهای ارائه شده در این سلسله وبینار شامل « پیوندهای اجتماعی و الگوهای فراغت در ایران »، « کرونا و تجربه نوین فراغتی »، « دانشجویان، فراغت و سیاستگذاری فرهنگی »، « فراغت، کرونا و زیست دانشجویی »، « دانشگاه، اوقات فراغت و ورزش »، « تجربه کرونا و دگردیسی مسکن به خانه »، « رسانه و اوقات فراغت »، « اوقات فراغت قبل و بعد از کرونا »، « برنامه ها و فعالیت های ورزشی خانگی در دوران همه گیری کووید ۱۹ »، « اوقات فراغت و شادکامی » و « فراغت و تجربه خواندن » است.

علاقمندان جهت شرکت در این برنامه می توانند یکشنبه ها و چهارشنبه ها از ساعت ۱۱ تا ۱۲ به لینک « <http://webinar.guilan.ac.ir/culture> » مراجعه کنند.

به گزارش ایسنا، این برنامه ۱۶ لغایت ۳۰ شهریورماه امسال ادامه دارد. انتهای پیام