



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ صفر ۲ • 20 Sep 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۰	پرداختن به مسائل نظام آموزش و پرورش ماموریت بسیج دانشگاه فرهنگیان در رویداد پیشگام	دانا
۱۰	نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه	خبرگزاری ایسنا
۱۱	نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازها از چهارشنبه	خبرگزاری ایسنا
۱۲	نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازین از چهارشنبه	خبرگزاری ایسنا
۱۳	نتایج اولیه کنکور سراسری اعلام شد	خبرگزاری پانا
۱۴	نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد زمان انتخاب رشته و انتشار کلید نهایی روش های پاسخگویی به اعتراضات داوطلبان	همشهری آنلاین
۱۵	کمبود ۳۰۰ هزار نفر نیروی انسانی در بدنه آموزش و پرورش / کمبود هیئت علمی متخصص معضل دانشگاه فرهنگیان	دانا
۱۷	سرخط مهمترین خبرهای لرستان در ۲۴ ساعت گذشته	خبرگزاری صدا و سیما
۱۸	جذب بیش از ۸ هزار نفر در حوزه پرورشی از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی برای اولین بار	خبرگزاری پانا
۱۹	نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازین از چهارشنبه+ لینک سایت	راهبرد معاصر
۲۰	نتایج اولیه کنکور اعلام شد	تابناک
۲۱	نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه	ملیت
۲۲	فردا ؛ آخرین مهلت ثبت نام در دوره های مجازی معرفتی دانشگاه اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۲۲	۸۴۹ نفر از گیلان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی پذیرفته شدند	خبرگزاری ایرنا
۲۳	کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد	خبرگزاری پانا
۲۴	۲۰ هزار ردیف استخدام در ۲۰ رشته در دانشگاه فرهنگیان	اخبار صنعت
۲۵	۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است	خراسان رضوی
۲۶	۷۰ درصد واحدهای دانشگاه فرهنگیان بالای ۶۰ سال عمر دارند	کلید
۲۷	آخرین فرصت برای ثبت نام آزمون استخدام ۲۸ هزار معلم	آفتاب اقتصادی
۲۸	کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی و خوابگاهی از چالش های دانشگاه است	کائنات
۲۹	شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان تدوین و ابلاغ شد	خبرگزاری ایسنا
۲۹	تعداد مقالات اساتید دانشگاه باید محدود شود	خبرگزاری برنا
۳۰	انتخاب رشته کنکور ۹۹ از دوم مهرماه آغاز می شود / انتشار پاسخنامه و کلیدنهایی از عصر فردا ، ۳۱ شهریور	خبرگزاری دانشجو
۳۱	نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۲	مهلت ثبت نام در دانشگاه اربعین حسینی (ع) ؛ پایان شهریور ۱۳۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	خاکی صدیق : حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است	خبرگزاری پانا
۳۳	وظیفه دانشگاه شهید رجایی آموزش چگونه اندیشیدن است	خبرگزاری ایرنا
۳۴	افزوده شدن ۳۰۰ نفر به تعداد هیات علمی دانشگاه فرهنگیان / افتتاح مرکز خواهران دانشگاه فرهنگیان در کاشان	خبرگزاری برنا
۳۴	اهدای یک واحد ساختمان به ارزش ۶۰ میلیارد تومان به دانشگاه فرهنگیان اصفهان	خبرگزاری پانا
۳۵	افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید	سایت وزارت آموزش و پرورش
۳۵	حاجی میرزایی : اگر جریان آموزش مختل شود آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان تاثیرات پایداری دارد	خبرگزاری پانا
۳۷	اعلام نتایج اولیه کنکور / آغاز انتخاب رشته از روز چهارشنبه	خبرگزاری ایلنا
۳۸	حال ناخوش آموزش مجازی در مدارس دولتی یزد / ۸۰۰۰ دانش آموز دبستانی استان یزد از امکانات مجازی بی بهره اند	خبرگزاری دانشجو
۳۹	نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه	خبرگزاری تسنیم

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۹	آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی / حاجی میرزایی : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست	خبرگزاری فارس
۴۱	مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است	خبرگزاری فارس
۴۱	بسیاری از فعالان در صنایع کشور فاقد تحصیلات مهارتی هستند	خبرگزاری ایسنا
۴۲	آغاز انتخاب رشته کنکور سراسری ۹۹ از چهارشنبه / فرصت انتخاب امسال فشرده است	خبرگزاری فارس
۴۳	اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند	خبرگزاری شبستان
۴۴	بسیاری از فعالان در صنایع کشور فاقد تحصیلات مهارتی هستند	ایران خبر
۴۵	هیچ فردی در آموزش و پرورش به دنبال سند ۲۰۳۰ نیست	خبرگزاری برنا
۴۶	نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد	مشرق نیوز
۴۶	منتقدان بازگشایی مدارس تمهیدی برای استمرار آموزش داشته باشند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۸	نشست تخصصی نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا	خبرگزاری بسیج
۴۹	شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شد	خبرگزاری آنا
۵۰	تا کنون ۷۰ درصد دانش آموزان به مدرسه آمده اند / غفلت از آموزش آسیب زاست	خبرگزاری برنا
۵۰	آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد	خبرگزاری پانا
۵۱	مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است	خبرگزاری آنا
۵۲	افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید	خبرگزاری پانا
۵۲	آمار دانشجویان فنی دانشگاه شهید رجایی نسبت به نیاز کشور ناچیز است	خبرگزاری دانشجو
۵۳	عظمتی بیان کرد : افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید	خبرگزاری پانا
۵۴	حاجی میرزایی : مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است	خبرگزاری دانشجو
۵۵	وجود «quot& مدارس غیردولتی ؛ چطور مدارس دولتی را هر روز ضعیف تر و لاغرتر می کنند ؟	خبرگزاری تسنیم
۵۸	راه اندازی کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۵۸	خنifer : ترم تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان میزبان ۱۷ هزار دانشجوی جدید است	خبرگزاری دانشجو
۵۹	تحصیل ۱۳۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان لرستان	خبرگزاری مهر
۶۰	منتقدان بازگشایی مدارس تمهیدی برای استمرار آموزش داشته باشند	ایران اکونومیست
۶۱	نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد	جوان آنلاین
۶۲	نتایج اولیه کنکور اعلام شد	تجارت آنلاین
۶۳	افزایش ظرفیت پذیرش دانشجومعلمان در دانشگاه رجایی به بیش از ۱۰ هزار نفر	خبرگزاری ایسنا
۶۳	آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد	دولت
۶۴	تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش ، بر آینده کشور تاثیر می گذارد	خبرگزاری مهر
۶۵	« رویداد پیشگام » با محوریت مسائل آموزشی به همت بسیج دانشجویی فرهنگیان همدان در حال برگزاری است	خبرگزاری دانشجو
۶۶	تعطیلی آموزش آسیب زاست ؛ پیشنهاد دارید ارائه دهید	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۶۷	آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی	خبرگزاری فارس
۶۷	هدایا یک واحد ساختمانی به ارزش ۶۰ میلیارد تومان به دانشگاه فرهنگیان کاشان	سایت وزارت آموزش و پرورش
۶۷	شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان تدوین و ابلاغ شد	خبرنامه دانشجویان ایران
۶۸	افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید	خبرگزاری ایرنا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۹	مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است	خبرگزاری ایرنا
۶۹	حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس	خبرگزاری تسنیم
۷۰	دکتر حسین خنیفر در دانشگاه شهید رجایی: تربیت معلم ابزار توسعه و ارتقای آموزش و پرورش کشور است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۱	حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس	خبرگزاری خبرآنلاین
۷۲	حاجی میرزایی : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست	نسیم آنلاین
۷۲	حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در برخی مدارس	اعتماد آنلاین
۷۳	حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس	ساعت ۲۴
۷۴	ترم تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان میزبان ۱۷ هزار دانشجوی جدید است	خبرگزاری برنا
۷۵	تلاش برای جذب ۲۰۰ عضو هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری ایسنا
۷۵	تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است / همه مدیران آموزش و پرورش تابع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند	سایت وزارت آموزش و پرورش
۷۶	حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس	دانا
۷۷	کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۷۷	بازرسی از ۱۵ هزار مدرسه و رعایت ۷۵ درصدی شیوه نامه های بهداشتی	خبرگزاری صدا و سیما
۷۸	آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان+ فیلم	خبرگزاری صدا و سیما
۷۹	تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است	دولت
۷۹	حلقه مطالعاتی سند ۲۰۳۰ به همت بسیج دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم برگزار می شود	خبرگزاری دانشجویان
۸۰	نتایج اولیه کنکور اعلام شد ، آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه	خبر اقتصادی
۸۱	رتبه ۷ کنکور ریاضی : در مدارس دولتی تحصیل کردم	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۱	رتبه ششم گروه انسانی : علاقه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هستم	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۲	نفر هفتم کنکور : در داخل کشور ادامه تحصیل می دهم	خبرنامه دانشجویان ایران
۸۳	جذب ۵هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان	خبرگزاری صدا و سیما
۸۴	اسداللهی : عده ای به هیچ وجه حاضر نمی شوند از سند ۲۰۳۰ بگذرند	خبرگزاری دانشجویان
۸۵	استقبال از اربعین امسال با موااسات و همدلی حسینی (ع)	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸۶	آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان +عکس	اقتصاد آنلاین

تعداد کل محتوا : ۹۲



سازمان

۶

خبرگزاری

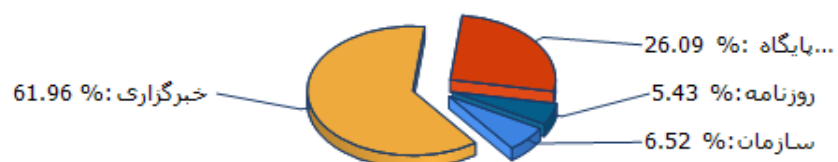
۵۷

پایگاه خبری

۲۴

روزنامه

۵



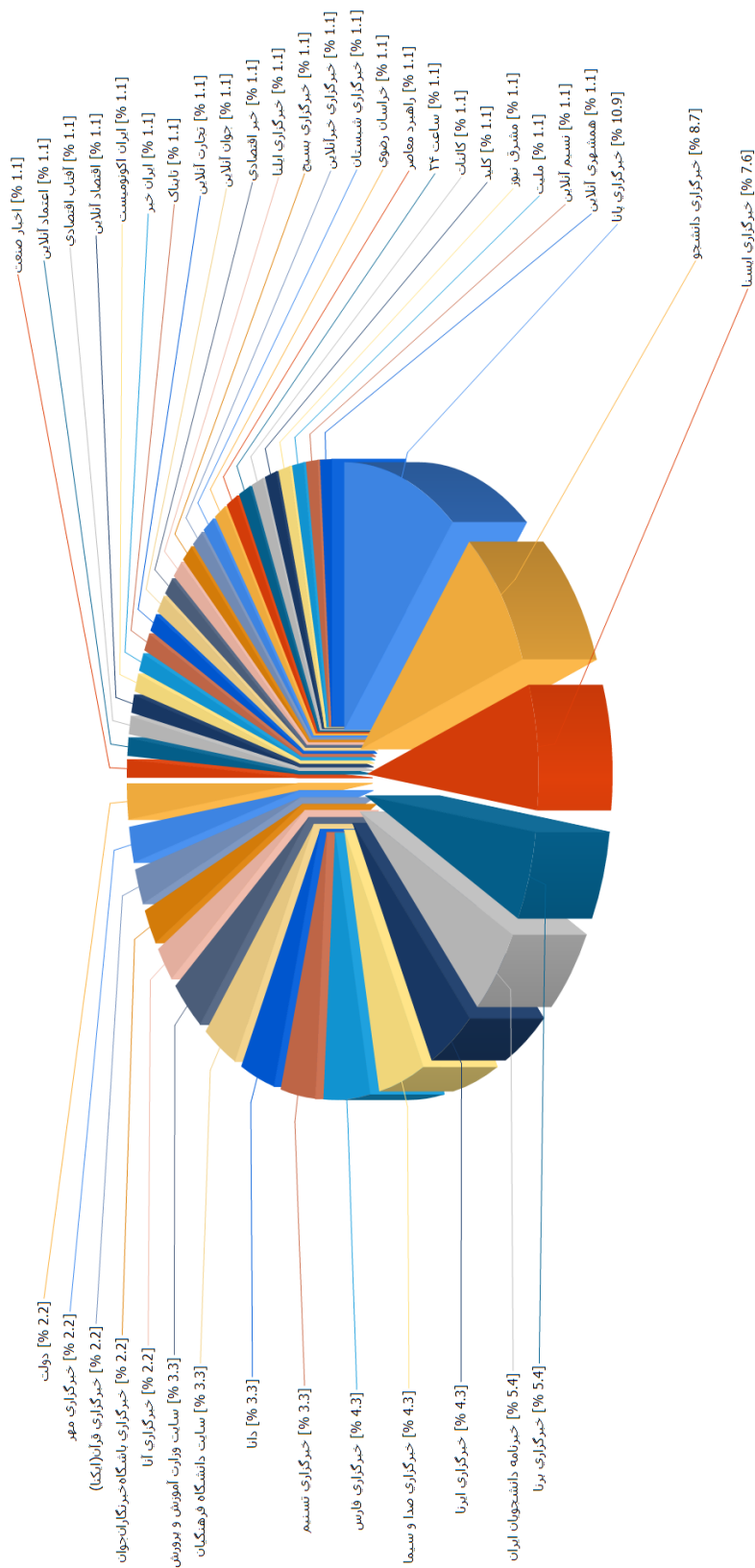
گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری پانا	۱۰	۱۰/۹
۲	خبرگزاری دانشجو	۸	۸/۷
۳	خبرگزاری ایسنا	۷	۷/۶
۴	خبرگزاری برنا	۵	۵/۴
۵	خبرنامه دانشجویان ایران	۵	۵/۴
۶	خبرگزاری ایرنا	۴	۴/۳
۷	خبرگزاری صدا و سیما	۴	۴/۳
۸	خبرگزاری فارس	۴	۴/۳
۹	خبرگزاری تسنیم	۳	۳/۳
۱۰	دانا	۳	۳/۳
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۳	۳/۳
۱۲	سایت وزارت آموزش و پرورش	۳	۳/۳
۱۳	خبرگزاری آنا	۲	۲/۲
۱۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۲/۲
۱۵	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۲/۲
۱۶	خبرگزاری مهر	۲	۲/۲
۱۷	دولت	۲	۲/۲
۱۸	اخبار صنعت	۱	۱/۱
۱۹	اعتماد آنلاین	۱	۱/۱
۲۰	آفتاب اقتصادی	۱	۱/۱
۲۱	اقتصاد آنلاین	۱	۱/۱
۲۲	ایران اکونومیست	۱	۱/۱
۲۳	ایران خبر	۱	۱/۱
۲۴	تابناک	۱	۱/۱
۲۵	تجارت آنلاین	۱	۱/۱
۲۶	جوان آنلاین	۱	۱/۱
۲۷	خبر اقتصادی	۱	۱/۱
۲۸	خبرگزاری ایلنا	۱	۱/۱
۲۹	خبرگزاری بسیج	۱	۱/۱
۳۰	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۱/۱
۳۱	خبرگزاری شبستان	۱	۱/۱
۳۲	خراسان رضوی	۱	۱/۱
۳۳	راهبرد معاصر	۱	۱/۱
۳۴	ساعت ۲۴	۱	۱/۱
۳۵	کائنات	۱	۱/۱
۳۶	کلید	۱	۱/۱
۳۷	مشرق نیوز	۱	۱/۱
۳۸	ملیت	۱	۱/۱
۳۹	نسیم آنلاین	۱	۱/۱
۴۰	همشهری آنلاین	۱	۱/۱

گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
	جمع کل	۹۲	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۸

پرداختن به مسائل نظام آموزش و پرورش ماموریت بسیج دانشگاه فرهنگیان در رویداد پیشگام

میرحسین روزبهانی گفت: رویکرد مسئله محوری و تبدیل شدن آن به گفتمان از اهمیت اساسی برخوردار است و نخستین رویداد پیشگام توانسته که گام بسیار موثری در این راستا بردارد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ امیرحسین روزبهانی، معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان در گفتگو با خبرنگار عصر همدان، گفت: در رویداد پیشگام شاهد حضور هسته های پژوهش محور از دانشگاه های استان همانند پیام نور و فرهنگیان هستیم که بسیار با انگیزه و با نشاط در حال رقابت هستند. وی خاطر نشان کرد: از طرف مجموعه بسیج دانشگاه فرهنگیان و بالاخص از اعضای محترم شورای پژوهشی، تیم معلم عاشورایی را در این رویداد داریم که متشکل از ۵ نفر از دانشجویان دانشگاه با رشته های مختلف نظیر آموزش ابتدایی، ادبیات و... می باشند.

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان ادامه داد: از نقاط قوت این گروه دانشجو معلم بودن دوستان است که با مسائل مختلف و پر اهمیت نظام آموزش و پرورش آشنایی قابل قبولی دارند و هدف و انگیزه های مختلفی پشت کار است.

روزبهانی افزود: اولاً اینکه دوستان عزیز قصد داشتند دانسته های خود را در این حوزه محک بزنند ثانیاً اینکه با توجه به آغاز سال تحصیلی جدید موضوعات مختلفی بر سر راه نظام تعلیم و تربیت خاصه وزارت آموزش و پرورش قرار می گیرد مثل مسئله کمبود معلم، معلم قراردادی، طرح خرید خدمات آموزشی که ذهن دانشجو معلمان و نومعلمان دغدغه مند را به خود مشغول می سازد که در این صورت خود را ملزم به ورود به این قضایا می کنند.

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان با اشاره به این نکته که گروه شرکت کننده به قصد ریشه یابی و ارائه راهکار های اساسی برای موضوعات و مشکلات فوق وارد رویداد شدند، گفت: امید است گروه معلم عاشورایی در کنار سایر تیم ها بتواند به نکات خوب، قابل توجه و کارامدی برسند که بتوانند بخشی از دین خود را نسبت به نظام تربیت رسمی و عمومی جهت اصلاح آسیب ها و مشکلات آن بردارند.

وی گفت: سایر تیم ها هم با مسائل مختلفی نظیر اشتغالزایی و مهاجرت ها و... روبه رو هستند که در یک دید کلی میتوان به این مهم رسید که ریشه خیلی از مشکلات احتمالی میتواند در نظام آموزشی نهفته باشد، لذا ورود تیمی از دانشگاه فرهنگیان بسیار ضروری و الزامی بود که خدا را شکر دوستان به موقع و با هماهنگی های مناسب اقدام کردند.

روزبهانی در پایان گفت: نکته مهم تر و پایانی این است که درست است که گستره کار ما صرفاً در محدوده مسائل استان است اما با توجه به اهمیت نظام تعلیم و تربیت و ملی و چه بسا فراملی بودن آن لزوم توجه مسئولین مربوطه به نتایج و ثمرات بسیار حائز اهمیت میباشد، لذا امیدواریم که این رویداد فراتر از یک رقابت جمعی بتواند تأثیرات خود را بگذارد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۴۳

نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش ایسنا، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت. انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز

می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

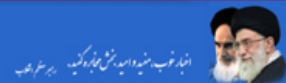
بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۴۳

نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازها از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش ایسنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۳:۴۳

نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازین از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش ایسنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

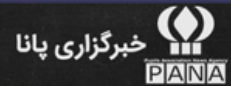
در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و

متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.
 انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۰۰

نتایج اولیه کنکور سراسری اعلام شد

تهران (پانا) - نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

تهران (پانا) - نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت. نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد | زمان انتخاب رشته و انتشار کلید نهایی | روش های پاسخگویی به اعتراضات داوطلبان

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش همشهری آنلاین ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشتند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

بیشتر بخوانید ؛

اسامی نفرت برتر کنکور اعلام شد | گروه آزمایشی که تهرانی ها هیچ سهمی در آن ندارند
زمان انتشار کلید نهایی سئوال های کنکور مشخص شد

پاسخنامه و کلید نهایی سؤالات آزمون سراسری از عصر روز دوشنبه ۳۱ شهریور ماه سال جاری بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می گیرد.

سازمان سنجش آموزش کشور با انتشار اطلاعیه ای روش های پاسخگویی به درخواست های داوطلبان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ را تشریح کرد.

در اطلاعیه این سازمان آمده است : با توجه به بیماری کرونا ، ضمن عذرخواهی از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ این سازمان از پذیرش حضوری متقاضیان معذور بوده و تنها به صورت اینترنتی و الکترونیکی درخواست های داوطلبان را بررسی خواهد کرد بنابراین داوطلبان باید جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست ها به روش های زیر اقدام کنند.

متقاضیان می توانند به سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت کنند . پس از ثبت درخواست ، برای متقاضی شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود .

متقاضیان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پورتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

همچنین از صفحه اصلی درگاه سازمان سنجش آموزش کشور به سیستم پاسخگویی مراجعه کنند و با توجه به نام آزمون و موضوع درخواست، نسبت به تکمیل فرم مربوطه اقدام کرده تا پس از بررسی توسط کارشناسان طی مدت معلوم، پاسخ به صورت اینترنتی ارسال شود.

همچنین از عصر روز دوشنبه ۳۱ شهریور ما پاسخنامه و کلید نهایی سؤالات آزمون برای رتبه های زیر ۱۰۰ هزار کشوری در گروه های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و رتبه های زیر ۲۰ هزار کشوری در گروه های هنر و زبان های خارجی داوطلبان در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت. داوطلبانی که به نمرات کسب شده خود اعتراض دارند درخواست می شود، پس از مشاهده پاسخنامه، در صورت عدم رفع ابهام، از طریق درگاه الکترونیکی سازمان نسبت به ارسال درخواست خود اقدام کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۵۹

کمبود ۳۰۰ هزار نفر نیروی انسانی در بدنه آموزش و پرورش / کمبود هیئت علمی متخصص معضل دانشگاه فرهنگیان

هرچند رهبر معظم انقلاب همواره در دیدارهای خود با مجموعه آموزش و پرورش به موضوع تربیت معلم اشاره موکد داشته و جایگاه دانشگاه فرهنگیان را در این زمینه متذکر شده اند، ولی برخی سیاست های غلط مانع از تحقق اهداف تاسیس دانشگاه فرهنگیان که قلب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش محسوب می شود، شده است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا به نقل از عصر همدان؛ براساس سند تحول که در سال ۱۳۹۰ رونمایی شد، فعالیت دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۱ شروع و به همراه دانشگاه شهیدرجایی هم که از قبل پرورش و تربیت نیروهای فنی آموزش و پرورش را عهده دار بود، این دو دانشگاه تنها مراکز تربیت معلم پیش بینی شدند و این رویکرد در سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری، برنامه ششم توسعه کشور و در ماده ۶۳ سند تحول بنیادین تاکید شده است، که باید تنها مرجع جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش این دو دانشگاه باشند.

بحث کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش به قدری اهمیت دارد که رهبر معظم انقلاب هم همواره در دیدارهای خود با مجموعه آموزش و پرورش نیز به این موضوع اشاره موکد داشته اند؛ که نشان از اهمیت بالای این موضوع در نگاه ایشان و آینده جمهوری اسلامی داشته و دارد؛ که راهکار برون رفت از این مسئله را جذب و پرورش نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم می دانند؛ که بدین جهت ایشان موکداً چندین بار به توسعه کمی و کیفی دانشگاه در تمامی ابعاد و لزوم توجه و همراهی هر چه بیشتر مسئولان، در جهت تحقق سریعتر این امر را خواستار شدند و نیز در گوشه ای از بیانات خطاب به وزیر محترم علوم و تحقیقات، خواستار رسیدگی سریعتر در باب مسئله جدی کمبود هیئت علمی متعهد و کارآمد و افزایش کیفیت مسائل آموزشی و رفاهی مربوط دانشجویان را بودند.

کمبود ۳۰۰ هزار نفر نیروی انسانی در بدنه آموزش و پرورش

در این خصوص حمیدرضا حاجی بابایی، رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در گفتگو با خبرنگار عصر همدان با اشاره به کمبود نیروی انسانی در نظام آموزش و پرورش گفت: به دلیل این کمبود شاهد افزایش جمعیت کلاس ها و گاه ها تعطیل شدن مدارس در مناطق کمک جمعیت هستیم.

حاجی بابایی، افزود: کمبود بالغ بر ۳۰۰ هزار نیروی انسانی در آموزش و پرورش داریم که برای رفع این مشکل اقداماتی انجام گیرد.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس با بیان اینکه باید همه کودکان و نوجوانان از نظر کمی و کیفی آموزش مناسب ببینند گفت: جهت رفع مشکل کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش نیاز به راهکارهای عملیاتی موثر در کوتاه مدت و میان مدت هستیم.

تقویت دانشگاه فرهنگیان بهترین راهکار جهت رفع کمبود نیروی انسانی

وی با بیان اینکه یکی از اساسی ترین راهکارها جهت رفع کمبود نیروی انسانی تقویت دانشگاه فرهنگیان است گفت: دانشگاه فرهنگیان علاوه بر اینکه در حل مشکلات نیروی انسانی موثر است می تواند برنامه ریزی برای آموزش های منزل محور و خانواده محور را در دستور کارش قرار دهد.

قلب سند تحول بنیادین دانشگاه فرهنگیان است

حاجی بابایی با بیان اینکه قلب سند تحول بنیادین دانشگاه فرهنگیان است تاکید کرد: نیروی انسانی یکی از زیرنظام های اصلی در تحقق اهداف سند تحول بنیادین است.

وی یکی از راهکارهای سند تحول بنیادین برای ارتقای نیروی انسانی در آموزش و پرورش، که در برنامه ششم توسعه نیز مصوب شده است، برنامه رتبه بندی فرهنگیان دانست و گفت: این امر باید با توجه به مصوبات و قوانین فرادستی در آموزش و پرورش اجرایی شود.

نماینده مردم همدان در مجلس با بیان اینکه نظام تربیت معلم باید از نظام علوم پزشکی الگو بگیرد گفت: اگر می خواهیم معلمانی متخصص و حرفه ای داشته باشیم باید در حین تحصیل کار عملی هم یاد بگیرند.

دانشگاه فرهنگیان تنها از ۲۰ درصد ظرفیت خود استفاده می کند

دبیر کمیسیون برنامه و بودجه مجلس گفت: دانشگاه فرهنگیان تنها از ۲۰ درصد ظرفیت خود استفاده می کند که این میزان مناسب نیست.

عدم تمایل مسئولین به جذب معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان

وزیر سابق آموزش و پرورش تصریح کرد: کمبود نیرو و خالی ماندن صندلی های دانشگاه فرهنگیان نشاندهنده عدم تمایل مسئولین به جذب معلم از طریق این دانشگاه است.

حاجی بابایی با اشاره به کمبود اساتید متخصص در دانشگاه فرهنگیان گفت: از طریق جذب اساتید حق التدریس، استخدام فارغ التحصیلان دانشکده های تربیتی سراسر کشور و معلمان دارای مدرک دکترا که در دبیرستان ها تدریس می کنند نیز می توان کمبود استاد در دانشگاه های فرهنگیان را جبران کرد.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس مجدد با انتقاد از اینکه در سال های گذشته عدم توجه به دانشگاه فرهنگیان باعث کمبود معلم در مدارس شده است افزود: راه اینکه آموزش و پرورش موفق باشد توجه به دانشگاه فرهنگیان است طوری که مقام معظم رهبری هم توجه ویژه ای به جذب معلم از طریق این دانشگاه دارد.

طبق برنامه ششم توسعه باید سالانه دانشجوهای دانشگاه فرهنگیان بیشتر شود

حاجی بابایی اظهار کرد: طبق برنامه ششم توسعه باید هر سال تعداد دانشجوهای دانشگاه فرهنگیان بیشتر شود و پیگیر این موضوع هستیم.

علاوه بر بحث کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش همچنین شاهد بی عدالتی هایی در دانشگاه فرهنگیان هستیم. در این خصوص یکی از معلمان فارغ التحصیل از دانشگاه فرهنگیان به نبود امکانات مناسب آموزشی از نبود هیئت علمی متخصص تا ساختمان آموزشی مناسب گلایه کرد و گفت: در زمینه گزینش دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان هم ملاک های مدنظر، مناسب برای یک معلم که می خواهد تربیت یک نسل را به عهده بگیرد نیست.

کمبود معلم امروز به علت سیاست های غلط در گذشته است

همچنین در این خصوص امیر حسین روزبهانی، معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان با بیان اینکه بنابر گفته مسئولین حدود ۳۰۰ هزار کمبود معلم در بدنه آموزش و پرورش داریم گفت: این کمبود به علت سیاست های غلط در دوران گذشته است.

وی اظهار کرد: در دهه ۸۰ به بعد مازاد معلم در بدنه آموزش و پرورش داشتیم که این امر سبب شد استخدام کمتر و برنامه ریزی مناسبی برای امروز صورت نگیرد.

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: وزیر سابق هم یک سری سیاست های اشتباهی را اعمال کرد که باعث شد ما شاهد کمبود معلم در نقاط مختلف کشور باشیم.

در قبال بازنشستگان آموزش و پرورش ورودی قابل توجهی نداریم

وی با بیان اینکه ما نزدیک ۵۰ یا ۶۰ هزار معلم بازنشسته داریم گفت: در قبال این خروجی ها، ورودی هایی که در داریم بسیار کمتر است و لذا همین باعث شده مسولین به طرح هایی همچون خرید خدمت که ساختار آموزش کشور را دچار تباهی می کند روی بیاورند.

مسیر تربیت معلم فقط باید از دانشگاه فرهنگیان و رجایی صورت گیرد

روزبهانی با تاکید بر اینکه طبق فرموده مقام معظم رهبری مسیر تربیت معلم فقط باید از طریق دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی صورت گیرد افزود: امیدوار هستیم مسئولین هم این نکته را در تصمیم گیری های خود مدنظر داشته

باشند.

وی در ادامه با اشاره به کمبود برخی امکانات در دانشگاه فرهنگیان نسبت به سایر دانشگاه ها گفت : دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه نوپا است و طبیعی است در آغاز راه مشکلات زیادی داشته باشد.

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان در ادامه گریزی به ملاک گزینش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان گفت : عمدتاً در گزینش ها ملاک های معلمی مدنظر نیست و البته این استان به استان متفاوت است.

کمبود هیئت علمی متخصص معضل دانشگاه فرهنگیان

وی همچنین با اشاره به کمبود هیئت علمی متخصص در این دانشگاه گفت : ما در آموزش و پرورش حدود ده هزار تا دکترا معلم داریم که اگر بتوانیم آن ها را در بدنه دانشگاه فرهنگیان جای دهیم این مشکل هم حل می شود.

لازم به ذکر است بحث کمبود معلم مورد توجه نمایندگان جدید راه یافته به مجلس یازدهم هم هست که امید است با پیگیری های این مجلس انقلابی به زودی این معضل حل شود.

ظلم به دانشگاه فرهنگیان علت کمبود معلم

در همین زمینه احمد حسین فلاحتی ، سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه بخاطر ظلمی که به دانشگاه فرهنگیان کردند ما امروز کمبود معلم داریم گفت : قرار بود ۲۵ هزار دانشجو هر سال بگیرد و این مشکل را حل کند که متأسفانه انجام نگرفت و این تعداد سالی ۳ هزار و پانصد نفر شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت : الان آموزش و پرورش دارد با استفاده از ماده ۲۸ با نهضتی ها ، پیش دبستانی ها ، غیر انتفاعی ها ، سرباز معلم ها ، بازنشسته ها و اضافه کارها که اکثر اینها کیفیت را پایین می آورند مشکل را حل می کند و می گویند چون کمبود معلم داریم ناچاریم این کار را انجام دهیم.

تا سال ۱۴۰۴ ، ۶۳۰ هزار معلم کم خواهیم داشت

وی تأکید کرد : لازم است بدانید تا سال ۱۴۰۴ ما ۶۳۰ هزار معلم کم خواهیم داشت . البته امسال قرار شد مشکلات دانشگاه فرهنگیان حل شود.

فلاحتی با انتقاد از وضعیت نامناسب ساختمان پردیس شهید باهنر در همدان که برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استفاده می شود گفت : ساختمان این دانشگاه کد تخریب خورده و طبق نظر مهندسين برخی ساختمان ها که استفاده می کنند در معرض ریزش است و متأسفانه همکاری هایی جهت اصلاح صورت نگرفته و ما نه ظرفیت و نه ساختمان داریم .

نماینده مردم همدان در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه مشکل آموزش و پرورش بحث مالی برای استخدام است ، ادامه داد : مجلس هم اگر بخواهد مجوز استخدام صادر کند باید منبع مالی ببیند که فعلاً وجود ندارد.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در پایان خاطر نشان کرد : لازم است به صورت تدریجی معلمان البته بعد از گذراندن یک دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان وارد کار تعلیم و تربیت شوند تا کمبود معلم جبران شود.

به گزارش عصر همدان ، بعضی سیاست های غلط مانع از رسیدن دانشگاه فرهنگیان که حتی مورد تأکید رهبری هم بوده به اهداف مدنظرش شده ، مسئولین باید بدانند تربیت نسل جوان مهمترین مساله جهت حفظ نظام و سلامت جامعه است به همین منظور حل مشکلات کمبود معلم متخصص و متعهد در بدنه آموزش و پرورش نیازمند عزم جدی هستیم.

انتهای پیام /

سرخط مهمترین خبرهای لرستان در ۲۴ ساعت گذشته

مرور رخدادهای خبری روز گذشته در خبرگزاری صداوسیما مرکز لرستان فراهم است.

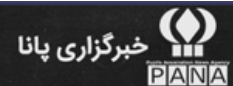
به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز لرستان ، مهمترین رخداد های روز گذشته لرستان به این شرح است :

بر پای اردوی خدمات سلامت در مناطق عشایری لرستان

آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان لرستان
رئیس دانشگاه علوم پزشکی : رعایت نکردن موازین بهداشتی ، استقبال از مرگ
با کمک تشکلهای مردمی : پاکسازی زمین و مکانهای عمومی در لرستان از زباله

معاون استاندار : احیای پارسیلون یا تبدیل آن به منطقه ویژه اقتصادی !
کاهش دمای روزانه از امروز در لرستان
گزارش مکتوب : پیر خوری گوشت به نرخ روز در لرستان
آغاز تمرینات آماده سازی تیم خیبر خرم آباد

رتبه ششم راهداری لرستان در ثبت نام متقاضیان سامانه کارا
نصب پنل خورشیدی در مسیرفرود قله کول جنو اشترانکوه
غرق شدن ۲۴ نفر در لرستان ؛ پنج ماهه امسال در لرستان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۸۰۰۷

جذب بیش از ۸ هزار نفر در حوزه پرورشی از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی برای اولین بار

تهران (پانا) - معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش درباره موضوع « پرورش » دانش آموزان توضیحاتی داد.

تهران (پانا) - معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش درباره موضوع « پرورش » دانش آموزان توضیحاتی داد.

علیرضا کاظمی صبح امروز یکشنبه ۳۰ شهریورماه با حضور در برنامه « چاپ اول » شبکه خبر درباره موضوع « پرورش » دانش آموزان و نقش آن در تربیت توضیحاتی داد.

وی در ابتدای صحبت های خود به جهاد آموزشی معلمان در فضایی متفاوت اشاره کرد که تلاش دارند ماموریت خود را در حوزه تعلیم و تربیت بچه ها به سرانجام برسانند . وی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس درباره موضوع « پرورش » گفت : فرمایشات مقام معظم رهبری در حوزه پرورشی در تمام سال ها اشاره می شود ؛ ایشان بارها تاکید کرده اند مساله پرورشی باید جدی گرفته شود . امسال در فرمایشات ایشان دو فراز مهم اشاره شده است ؛ یکی اینکه حوزه پرورشی از یک عقب افتادگی برخوردار است و دیگر اینکه ما باید در این حوزه به دنبال روش جدیدی برای جذب جامعه مخاطب خود باشیم.

وجود ۴۵ هزار نیروی پرورشی

کاظمی افزود : در بحث اول مساله ناشی از این موضوع است که معاونت پرورشی احیا نشده و آنگونه که باید نیروی انسانی و زیرساخت این حوزه تامین نشده است . در تمام کشور در حوزه پرورشی حدود ۴۵ هزار نیروی پرورشی داریم که حدود ۱۴۰ هزار نیرو لازم است در مشاوره نیز ۳۰ هزار نیرو لازم است که اکنون ۱۲ هزار نیرو داریم وی اشاره کرد : در سال اخیر با حضور وزیر آموزش و پرورش واقعا توجه ویژه ای به این موضوع شد و بیش از ۸ هزار نیروی انسانی از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی برای اولین بار به این حوزه اضافه شده است.

نیرویی که وارد این حوزه می شود ۴ سال دوره در دانشگاه فرهنگیان دیده است

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش به وجود ۷۵۰ مرکز و هسته مشاوره اشاره کرد و ادامه داد : نیرویی که وارد این حوزه می شود ۴ سال دوره در دانشگاه فرهنگیان دیده است افرادی که از طریق ماده ۲۸ نیز وارد می شوند یک دوره تخصصی را می بینند و برای سال آینده اضافه می شوند.

به گزارش پانا ، کاظمی در ادامه این برنامه افزود : برای اولین بار رشته امور تربیتی که با حوزه مشاوره ادغام شده بود در

دانشگاه فرهنگیان ایجاد و به صورت اختصاصی شکل گرفته است . ما ۲۸ میلیون نفر ساعت نیرو آموزش دادیم توسعه دارالقرآن ها نیز یکی از مهم ترین کارهایی بود که اتفاق افتاده است.

ماهیت پرورشی و فرهنگی فعالیت اختیاری است

وی درباره تحقق عدالت آموزشی افزود : ماهیت پرورشی و فرهنگی فعالیت اختیاری است مربی پرورشی باید زمینه حضوری دانش آموزان را در فعالیت های مورد علاقه آنان فراهم کند در بخش داخل مدرسه به اقامه نماز و اجرای صبحگاه مدرسه توجه می شود و در بخش فعالیت های تبلیغی ترویجی در خارج مدرسه نیز فعالیت داریم در بیش از ۷۲ رشته فرهنگی ۷ میلیون دانش آموز و در ۲۰ رشته مسابقات قرآن ، ۶ میلیون دانش آموز شرکت دارند.

سبد متنوعی از فعالیت های پرورشی و فرهنگی را در معرض دانش آموزان قرار می دهیم معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش با اشاره اینکه ما انواع جشنواره ها را متناسب با ذائقه دانش آموز داریم گفت : جشنواره علمدار به پاسداشت حاج قاسم سلیمانی به میزبانی کرمان برگزار می شود . در واقع سبد متنوعی از فعالیت های پرورشی و فرهنگی را در معرض دانش آموزان قرار می دهیم. کاظمی در پایان گفت : تمام مدیران مدارس مسئولیت تربیت دانش آموزان را برعهده دارند و تنها مربی تربیتی این مسئولیت را ندارد . معاونت پرورشی نیز مسئولیت بخشی از فعالیت های فرهنگی تربیتی و قرآنی را برعهده دارد.

راهبرد معاصر

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۳

نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته مجازین از چهارشنبه + لینک سایت

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش راهبرد معاصر ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته

پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند. / ایسنا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۱

نتایج اولیه کنکور اعلام شد

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش «تابناک» به نقل از ایسنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود. در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۴

نتایج اولیه کنکور اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش ملیت به نقل از ایسنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

فردا؛ آخرین مهلت ثبت نام در دوره های مجازی معرفتی دانشگاه اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان از برگزاری دانشگاه اربعین حسینی (ع) با ۶ عنوان آموزشی و با تدریس اساتید برجسته کشوری خبر داد.

تهران (پانا) - دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان از برگزاری دانشگاه اربعین حسینی (ع) با ۶ عنوان آموزشی و با تدریس اساتید برجسته کشوری خبر داد.

به گزارش دانشگاه فرهنگیان، این دبیرخانه با تاکید بر اینکه امسال و در راستای تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) عمق بخشی به مفاهیم اربعین را در دستور کار خود دارد از برگزاری دانشگاه اربعین حسینی (ع) با ۶ عنوان آموزشی و با تدریس اساتید برجسته کشوری خبر داد.

- سیر تاریخی تحولات پیاده روی اربعین
- رزمایش اربعین یا قیام گفتمان مقاومت علیه استکبار جهانی
- شناخت ظرفیت های تمدنی اربعین
- نقش و جریان سازی انقلاب اسلامی در شکوفایی حماسه اربعین
- شبکه سازی و سازماندهی گروه های فرهنگی و اجتماعی
- مأموریت های دانشجومعلم برای تحقق تمدن نوین اسلامی، سرفصل هایی است که برای این دوره پیش بینی شده و اساتیدی همچون دکتر رجبی دوانی؛ آیت الله میرباقری؛ دکتر خنیفر و... به تدریس این سرفصل ها خواهند پرداخت.

این دوره برای کارکنان، استادان و دانشجومعلمان توامان پیش بینی شده و در پایان دوره و پس از برگزاری آزمون به شرکت کنندگان گواهی ضمن خدمت اعطا خواهد شد.

علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت پویش سفیران حسینی (ع) به نشانی: <https://cfu.ac.ir/arbaceen> مراجعه کنند.

مهلت ثبت نام در دانشگاه مجازی اربعین تا پایان شهریور است، برای ثبت نام اینجا کلیک کنید.

۸۴۹ نفر از گیلان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی پذیرفته شدند

رشت - ایرنا - معاون سوادآموزی آموزش و پرورش گیلان گفت: ۸۴۹ نفر از آموزش دهندگان و آموزشیاران سوادآموزی استان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی پذیرفته شدند.

سیروس محمدی روزیکشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی که بیستم تیرماه امسال همزمان با سراسر کشور در گیلان برگزار شد از یک هزار و ۱۴۶ داوطلب این استان، ۸۴۹ نفر پذیرفته شدند.

وی با بیان اینکه آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی با همکاری جهاد دانشگاهی در شهرستان های رشت و تالش با شرکت ۹۴۴ آموزشیار زن و ۲۰۲ مرد برگزار شد، اظهار داشت: آموزش دهندگان و آموزشیارانی که مشمول نهضت سوادآموزی مصوب سیزدهم شهریور سال ۹۷ مجلس شورای اسلامی شده و پرونده آنها به تایید کارگروه شهرستان، استان و سازمان نهضت سوادآموزی رسیده می توانند در این آزمون شرکت کنند.

معاون سوادآموزی آموزش و پرورش گیلان بیان داشت : پذیرفته شدگان استان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی ، یک سال به صورت دوره در دانشگاه فرهنگیان آموزش می بینند و از مهرماه سال آینده نیروی رسمی آموزش و پرورش می شوند.

بر اساس آمار سال گذشته ، ۹۸ درصد از گروه سنی ۴۹ - ۱۰ سال در استان گیلان باسواد هستند که از میانگین کشوری با " ۳ / ۹۶ درصد باسوادی " بالاتر است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۳

کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد

تهران (پانا) - دانشگاه فرهنگیان با برنامه های جامع و متعدد و با عنوان پویش سفیران حسینی به استقبال اربعین ۱۳۹۹ می رود.

تهران (پانا) - دانشگاه فرهنگیان با برنامه های جامع و متعدد و با عنوان پویش سفیران حسینی به استقبال اربعین ۱۳۹۹ می رود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اعلام این خبر گفت : امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی ؛ پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمانی شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گفت : قضیه اربعین هم همین جور است ؛ و روز به روز ان شا الله بایستی عمق بیشتری پیدا کند . اصحاب حکمت و علم باید در این زمینه ها فکر کنند ، کار کنند و ان شا الله تلاش کنند.

محمدی خاطر نشان کرد : در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تاکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

وی در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت : این پویش با ۴ فعالیت اصلی برنامه ریزی شده است.

- دانشگاه اربعین حسینی (ع) ؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان ، کارکنان و استادان دانشگاه
- راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی (ع) ؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها

- مواسات و همدلی حسینی (ع) ؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مومنانه بهداشتی و آموزشی
- سومین سوگواره اربعین حسینی (ع) ؛ رقابت در بخش های مختلف "مکتوب" همچون دلنوشته ، داستان ، خاطره و . . . ؛ "صوتی" همچون پادکست ، گزارش و . . . و "تصویری" همچون عکس ، کلیپ ، فیلم کوتاه و . . .

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان ، افزود : ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن ، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان ، دانشجومعلمانی ، کارکنان و استادان است.

براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران ، دانشجومعلمانی و استادان علاقه مند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) می توانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbreen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولان بسیج اقدام کنند.

۲۰ هزار ردیف استخدام در ۲۰ رشته در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان، از استخدام رسمی ۲۰ هزار دانشجو معلم در ۲۰ رشته از بدو ورود به دانشگاه فرهنگیان طی سال تحصیلی آینده در آموزش و پرورش خبر داد.

حسین خنیفر در مراسم واگذاری ساختمان خیر ساز کاشانی آقای فتاحی برای دانشگاه فرهنگیان کاشان با اشاره به اختصاص ۲۰ هزار ردیف استخدامی به منظور جذب دانشجو معلم برای ۲۰ رشته تحصیلی اظهار کرد: این دانشجویان از میان فارغ التحصیلان دبیرستانها از طریق کنکور سراسری امسال برای مقطع کارشناسی پذیرش می شوند. وی افزود: دانشجو معلمان از همان ابتدای تحصیل خود استخدام رسمی آموزش و پرورش شده و شهریه شامل آنها می شود همچنین دوبرابر مدت زمان تحصیل تعهد خدمت به این وزارتخانه دارند. رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: امسال ۷۷ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان پذیرش خواهند شد و تا سال ۱۴۰۱ کف نیاز آموزش و پرورش را تا حد ۹۹ درصد تامین می کنیم، تا دوسال آینده ۱۲۰ هزار نفر از آموزش و پرورش خارج می شوند که با تمهیدات این وزارتخانه نیازها از طریق پذیرش دانشجوی پیوسته و مهارت آموزان ماده ۲۸ مرتفع خواهد شد.

حسین خنیفر درباره جزئیات جذب ۷۷ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان گفت: ۲۸ هزار نفر از طریق مهارت آموزان ماده ۲۸ (آزمون استخدامی)، ۲۵ هزار نفر معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سواد آموزی که باید دوره یک ساله آموزشی دانشگاه فرهنگیان را در سه پودمان طی کنند و ۵ هزار نفر از طریق ردیف استخدامی سال گذشته، جذب خواهند شد. رئیس دانشگاه فرهنگیان از جذب ۲۰ هزار دانشجو از طریق کنکور سراسری خبر داد و گفت: امسال ۷۷ هزار نفر به روش های مختلف در دانشگاه فرهنگیان جذب می شوند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان:

۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است

ویدئو کنفرانسی در این جلسه گفت: به کرونا ثابت کردیم که آموزش تعطیل بردار نیست و در هر شرایطی باید مسیر خود را طی کند. شعار جدیدی با عنوان «آموزش بدون مرگ» در دنیا گسترش یافته است که نشان می دهد آموزش مرگ ندارد و می توان آن را بدون داشتن مرگ پیش برد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: با توجه به گزارش ها و بررسی های انجام شده، حدود ۳۷ درصد از مفاد سند تحول در دانشگاه فرهنگیان تحقق یافته است که امیدواریم تا پایان سال تحصیلی جاری به ۵۰ درصد نیز برسد. حسین خنیفر در برنامه آغاز سال تحصیلی دانشگاه فرهنگیان که در مشهد برگزار شد، به صورت



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

رئیس دانشگاه فرهنگیان مطرح کرد: ۷۰ درصد واحدهای دانشگاه فرهنگیان بالای ۶۰ سال عمر دارند

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: ۷۰ درصد واحدهای دانشگاه فرهنگیان بیش از ۶۰ سال عمر دارند.

حسین خنیفر در جمع خبرنگاران کاشانی با بیان اینکه در حال حاضر در کشور بیش از ۱۹۰ هزار معلم کمبود داریم، اظهار داشت: خوشبختانه با پیگیری‌های انجام شده و مساعدت دولت ۲۰ هزار ردیف استخدام برای ۲۰ رشته دانشگاه فرهنگیان ایجاد شده است که دانشجویان این رشته‌ها به استخدام آموزش و پرورش درآمده‌اند. وی با بیان اینکه خوشبختانه دانشگاه فرهنگیان در طول سه سال اخیر پیشرفت خوبی در زمینه جذب دانشجو برای تربیت معلم داشته است، ابراز داشت: در تلاش هستیم ۲۸ هزار ردیف استخدامی هم از طریق ماده ۲۸ جذب کنیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: با این استخدام‌ها و همچنین مجوز پنج هزار استخدامی قبلی ۷۷ هزار معلم در آموزش و پرورش استخدام می‌شوند. وی با بیان اینکه بیش از ۹۰ درصد نیاز آموزش و پرورش به معلم تا سال ۱۴۰۱ برطرف می‌شود، بیان داشت: امسال ۲۱ هزار فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان وارد آموزش و پرورش می‌شوند و تا مهرماه سال آینده نیز ۴۰ هزار دانشجوی دیگر فارغ التحصیل می‌شوند. خنیفر با اشاره به پروژه‌های نیمه تمام دانشگاه فرهنگیان یادآور شد: خیرین می‌توانند کمک زیادی برای تأمین فضای کالبدی دانشگاه فرهنگیان داشته باشند و حضور خیرین در کاشان یک الگو برای کل کشور در این زمینه است. وی با بیان اینکه ۷۰ درصد واحدهای آموزشی دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور بیش از ۶۰ سال عمر دارند، افزود: برای تکمیل پروژه‌های عمرانی این دانشگاه در کشور بیش از یک هزار و ۴۰۰ میلیارد تومان نیاز است. رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه به سبب حضور و مشارکت بالای خیرین در ساخت واحدهای آموزشی کاشان اولین منطقه ایران است که مشکل مکان و تأمین معلم آن به فضل الهی حل خواهد شد، گفت: امیدواریم با آموزش صحیح معلمان قدمی هر چند کوچک به منظور تحقق منویات رهبر معظم انقلاب در موضوع آموزش و پرورش برداریم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

آخرین فرصت برای ثبت نام آزمون استخدام ۲۸ هزار معلم

داوطلبانی که تمایل به شرکت در هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور برای استخدام در آموزش و پرورش را دارند، باید تا (شنبه ۲۹ شهریور) کار ثبت نام خود را به پایان برسانند.

از طریق هشتمین امتحان مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور ۲۸ هزار معلم جذب می‌شوند. ثبت نام در این آزمون که از پنجشنبه ۲۰ شهریور از طریق سایت سازمان سنجش آغاز شده بود، فردا (شنبه ۲۹ شهریور) به اتمام می‌رسد.

به استناد مجوز شماره ۹۳۱۶۷ تاریخ ۳۱ اردیبهشت ۹۹ و ۱۵۱۶۱۰ تاریخ ۲۷ خرداد ۹۸ و ۱۶۰۴۹۱ مورخ اول تیر ۱۳۹۸ سازمان اداری و استخدامی کشور و مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، پذیرفته شدگان استخدام پیمانی مشاغل آموزشی در آموزش و پرورش، ملزم به گذراندن دوره یک ساله مهارت آموزی (این دوره شامل مجموعه ای از دروس تربیتی، تخصصی و کارورزی نظری و مهارتی است) هستند که برای دانش آموختگان رشته‌های مختلف دانشگاهی و حوزوی پذیرفته شده در آزمون‌های استخدامی آموزش و پرورش، برابر آیین نامه خاص خود بر گزار می‌شود.

این دوره‌ها در دانشگاه فرهنگیان شامل رشته‌های شغلی دبیر، آموزگار، مربی امور تربیتی، مشاور، مراقب سلامت و در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی شامل رشته شغلی هنر آموز می‌شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان:

کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی و خوابگاهی از چالش‌های دانشگاه است

کانات | رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان گفت: کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی، اداری و خوابگاهی از چالش‌های این دانشگاه است.

دکتر علی آقایی جودکی در مراسم آغاز سال تحصیلی و استقبال از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که در محل پردیس خواهران آیت‌الله کمالوند برگزار شد، با تبریک آغاز هفته دفاع مقدس اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان استان لرستان دارای دو پردیس در مرکز لرستان و دو مرکز دیگر در شهرستان‌های الیگودرز و بروجرود است. وی با بیان اینکه در حال حاضر ۱۳۴۳ دانشجو در حال تحصیل داریم، اضافه کرد: در بهمن ماه امسال نیز ۳۲۰ نفر دانشجو جدید پذیرش می‌شوند. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان گفت: این دانشجویان در شش رشته آموزش ابتدایی، تاریخ، علوم اجتماعی، الهیات، زبان انگلیسی و آموزش عربی تحصیل می‌کنند. جودکی بیان کرد: برای ترم آینده هم در دو رشته آموزش راهنمایی و مشاوره و فعالیت‌های پرورشی پذیرش دانشجو داریم. وی با بیان اینکه در حال حاضر ۱۸ نفر عضو هیات علمی داریم، ادامه داد: کمبود نیروی انسانی و خالی بودن برخی از پست‌ها از چالش‌های ماست؛ در مواردی همکاران در چندین پست فعالیت دارند تا کارهای دانشگاه عقب نماند. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان عنوان کرد: انتظار داریم مدیر کل آموزش و پرورش نگاه ویژه‌ای در این راستا به دانشگاه فرهنگیان داشته باشد. جودکی کمبود فضای فیزیکی را از دیگر چالش‌های این دانشگاه برشمرد و با بیان اینکه با کمبود فضای آموزشی، اداری و خوابگاهی است، بیان کرد: در زلزله امسال بعد از سیل ساختمان اداری پردیس خواهران آسیب دید و همکاران از کلاس‌ها به عنوان بخش اداری استفاده می‌کنند. وی تصریح کرد: ضرورت دارد فضایی برای حل این مشکل در اختیار دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان بیان کرد: در سال تحصیلی جدید ناچاریم براساس دستور ستاد کرونا آموزش را بصورت مجازی ادامه دهیم و در نیم سال قبل مشکل خاصی در رابطه با آموزش مجازی نداشتیم.



ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agencyآیت الله العظمی محمد باقر محمدتقی مازندرانی
رئیس هیئت مدیره

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۱

شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان تدوین و ابلاغ شد

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی محمدی ضمن بیان این مطلب گفت: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی؛ پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمیان شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) با این مضمون که: "قضیه ی اربعین هم همین جور است؛ و روز به روز ان شا الله بایستی عمق بیشتری پیدا کند. اصحاب حکمت و علم بایستی در این زمینه ها فکر کنند، کار کنند و ان شا الله تلاش کنند."، خاطر نشان کرد: در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تاکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با ۴ محور فعالیت اصلی شامل "دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه"، "راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی (ع)؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها"، "مواسات و همدلی حسینی (ع)؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مومنانه بهداشتی و آموزشی" و "سومین سوگواره اربعین حسینی (ع)؛ رقابت در بخش های مختلف "مکتوب" همچون دلدنوشته، داستان، خاطره و...؛ "صوتی" همچون پادکست، گزارش و... و "تصویری" همچون عکس، کلیپ، فیلم کوتاه و غیره "برنامه ریزی شده است.

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان، افزود: ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمیان، کارکنان و استادان است. براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران، دانشجومعلمیان و استادان علاقمند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) میتوانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbreen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولین بسیج اقدام نمایند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۹

تعداد مقالات اساتید دانشگاه باید محدود شود

حجت الاسلام والمسلمین نبی الله فضلعلی گفت: ما در آموزش، مسئله محور نیستیم. برای تغییر وضعیت استاد باید مقاله منتشر کند تا به رشد ظاهری برسد اما باید تعداد مقالات را محدود کنیم و متأسفانه بودجه نیز در گروی این مقوله است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ مراسم آغازین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باحضور محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش امروز یکشنبه ۳۰ شهریور برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین نبی الله فضلعلی، نماینده ولی فقیه در دانشگاه شهید رجایی در ابتدای این نشست گفت:

تحت هیچ شرایطی نباید وزیر آموزش و پرورش عوض شود . اما در کشور ما مسئولان نیامده می روند.
 او افزود : ما در آموزش مسئله محور نیستیم . برای تغییر وضعیت استاد باید مقاله منتشر کند تا به رشد ظاهری برسد اما باید تعداد مقالات را محدود کنیم و متأسفانه بودجه نیز در گروی این مقوله است.
 او افزود : باید اینگونه نشست ها را به شکل کارشناسانه تکرار کرد تا بتوان مشکلات آموزشی کشور را حل کرد.
 فضلعلی گفت : رابطه صمیمی بین نهاد رهبری و دانشگاه رجایی وجود دارد. در این راستا به دنبال تعامل و پیشرفت هستیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۰

انتخاب رشته کنکور ۹۹ از دوم مهرماه آغاز می شود / انتشار پاسخنامه و کلیدنهایی از عصر فردا ، ۳۱ شهریور

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، همزمان با اعلام نتایج کنکور سراسری ، سازمان سنجش آموزش کشور زمان انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) و همچنین زمان و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی اینترنتی برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ را اعلام کرد. داوطلبان لازم است پس از مشاهده کارنامه خود از روز چهارشنبه دوم مهرماه در بازه زمانی ۴ روزه یعنی تا ۵ مهرماه ۹۹ برای انتخاب رشته خود اقدام کنند. متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی (بجز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه نمایند . انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود. در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق سایت سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد. در صورتیکه داوطلب در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده است در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می تواند اعلام علاقه مندی خود را اعلام کند. داوطلب در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهد داشت. متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ ۲ مهر ۹۹ به ارگان های مربوطه مراجعه و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند. متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ ۲ مهر ۹۹ به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند. پاسخنامه و کلید نهایی سوالات آزمون برای رتبه های زیر ۱۰۰۰۰۰ کشوری در گروه های آزمایشی علوم ریاضی ، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه های کشوری زیر ۲۰۰۰۰ در گروه های آزمایشی هنر و زبان از عصر روز دوشنبه ۳۱ شهریور ۹۹ در سایت سازمان سنجش در دسترس خواهد بود. متقاضیان بایستی توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می شود . ضمناً پس از انتخاب رشته و دریافت رسید ۱۵ رقمی نیز متقاضیان تا پایان زمان مشخص شده برای انجام انتخاب رشته می توانند فرم انتخاب رشته خود را تصحیح و یا ویرایش کنند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، همزمان با اعلام نتایج کنکور سراسری ، سازمان سنجش آموزش کشور زمان انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) و همچنین زمان و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی اینترنتی برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ را اعلام کرد.

داوطلبان لازم است پس از مشاهده کارنامه خود از روز چهارشنبه دوم مهرماه در بازه زمانی ۴ روزه یعنی تا ۵ مهرماه ۹۹ برای انتخاب رشته خود اقدام کنند.

متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی (بجز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه نمایند . انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق سایت سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتیکه داوطلب در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگی و شهید رجایی شده است در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می تواند اعلام علاقه مندی خود را اعلام کند.

داوطلب در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهد داشت.

متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ ۲ مهر ۹۹ به ارگان های مربوطه مراجعه و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند.

متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ ۲ مهر ۹۹ به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

پاسخنامه و کلید نهایی سوالات آزمون برای رتبه های زیر ۱۰۰۰۰۰ کشوری در گروه های آزمایشی علوم ریاضی ، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه های کشوری زیر ۲۰۰۰۰ در گروه های آزمایشی هنر و زبان از عصر روز دوشنبه ۳۱ شهریور ۹۹ در سایت سازمان سنجش در دسترس خواهد بود.

متقاضیان بایستی توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می شود . ضمناً پس از انتخاب رشته و دریافت رسید ۱۵ رقمی نیز متقاضیان تا پایان زمان مشخص شده برای انجام انتخاب رشته می توانند فرم انتخاب رشته خود را تصحیح و یا ویرایش کنند.

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات

آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

سازمان سنجش کنکور کنکور سراسری

مرتبط ها

زمان انتخاب رشته کنکور سراسری اعلام شد

مردان درصدا برگزیدگان کنکور ۹۹

۹۰ درصد کنکوری ها مجاز به انتخاب رشته شدند

برای اعتراض به نتیجه کنکور چه کنیم ؟

تصویر : : نفراا برتر کنکور سراسری سال ۹۹



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۷

مهلت ثبت نام در دانشگاه اربعین حسینی (ع) : پایان شهریور ۱۳۹۹

دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : دانشگاه اربعین حسینی (ع) در قالب دوره های معرفتی مجازی برای علاقمندان پیش بینی ...



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۱

خاکی صدیق : حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است

تهران (پانا) - به گفته معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه های معلم پرور از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است.

تهران (پانا) - به گفته معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری حرکت کشور با تمام مشکلات مدیون فعالیت دانشگاه های معلم پرور از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در مراسم آغازین سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان که شنبه ۲۹ شهریور در پردیس نسیه تهران برگزار شد ، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید به تمام خانواده آموزشی کشور و گرامیداشت هفته دفاع مقدس ، ماه محرم را ماه بیعت با اهل بیت علیهم السلام دانست و گفت : در طول سال دشمنان اسلام در پی ضربه زدن هستند اما در ماه های محرم و صفر تمامی نقشه های آنان نقش بر آب شده است.

وی با اشاره به خجسته و مبارک بودن تایید و تاکید مقام معظم رهبری از این دانشگاه خاطر نشان کرد : حمایت ایشان ، مسئولیت و وظیفه دانشگاه فرهنگیان بسیار سنگین تر می کند.

خاکی صدیق ، با اشاره به شرایط تحریم و بیماری کرونا در کشور ، افزود : کشور علیرغم تمام مشکلات و گرفتاری ها توانستیم سرپای خود و در مقابل این تحریم ها بایستد.

وی با بیان اینکه نیروهای متخصصی در کشور هستند که می توانند مشکلات را حل کنند ، اظهار کرد : اینکه اکنون کشور با تمام مشکلات به پیش می رود مدیون دانش آموختگان همین دانشگاه ها و زیر ساخت ها از جمله آموزش عالی و آموزش و پرورش کشور است.

معاون آموزشی وزارت علوم ، با بیان اینکه زیرساخت های آموزشی در ۴ دهه کشور را سرپا نگه داشته است ، تصریح کرد : این مدیون فعالیت همه دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است که دانشگاه های معلم پرور هستند . این معلمان هستند که باید ورودی های دانشگاه های ما را تامین کنند.

خاکی صدیق ، در پایان با تاکید بر اهمیت کیفیت در کنار کمیت بر آمادگی و حمایت وزارت علوم تحقیقات و فناوری در راستای ارتقا کیفی در این دانشگاه اشاره کرد.

وظیفه دانشگاه شهید رجایی آموزش چگونه اندیشیدن است

تهران - ایرنا - رییس دانشگاه شهید رجایی گفت : مقام معظم رهبری برای آموزش معلم در دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان تاکید داشتند . در این دانشگاه ها افراد چگونه آموزش دادن و چگونه اندیشیدن را می آموزند.

حمیدرضا عظمتی روز یکشنبه در آیین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان که با حضور وزیر آموزش و پرورش در حال برگزاری است ، اظهار داشت : این دانشگاه در زمان شیوع کرونا در زمینه آموزش الکترونیکی تجربه خوبی به دست آورده است . این دانشگاه ظرفیت آموزش مجازی مطلوبی دارد و به دنبال تربیت نیروی متخصص است.

پذیرای ۷۷ هزار دانشجوی جدید هستیم

حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان گفت : دانشگاه فرهنگیان ۳۱ مرکز و ۶۴ پردیس دارد . در ترم جدید پذیرای ۷۷ هزار دانشجوی ورودی هستیم . برنامه های درسی بازنگری شده و بازنگری سایر دروس را نیز در نظر گرفته ایم . وی اظهار داشت : اخیرا بزرگترین فضای یک هکتاری به ارزش ۶۰ میلیارد تومان توسط یک خیر در شهرستان کاشان وقف دانشگاه فرهنگیان شد و هم اکنون ۴۰۰ دانشجو در آن تحصیل می کنند.

خنیفر در خصوص شبکه شاد نیز اظهار داشت : مسوولان وزارت آموزش و پرورش شبکه شاد را ارتقا دادند و ما شاهد تحول مثبت در شبکه شاد هستیم .

وی با بیان اینکه آموزش مجازی دانش آموزان کار بسیار بزرگی است ، گفت : مسوولان وزارت آموزش و پرورش شبکه شاد را ارتقا دادند و ما شاهد تحول مثبت در شبکه شاد هستیم . همه ما موظفیم همدل این اقدامات را دنبال کنیم.

افزوده شدن ۳۰۰ نفر به تعداد هیات علمی دانشگاه فرهنگیان / افتتاح مرکز خواهران دانشگاه فرهنگیان در کاشان

حسین خنیفر گفت : ۱۸ برنامه در دانشگاه فرهنگیان به روز رسانی شده و ۳۰۰ نفر به تعداد هیات علمی این دانشگاه افزوده شده است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ مراسم آغازین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باحضور محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش امروز یکشنبه ۳۰ شهریور برگزار شد . حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در این نشست گفت : در عصر شیوع کرونا وظایف سنگین تر است آموزش ها به فضای بی انتها رفته است.

او افزود : شبکه شاد ارتقا پیدا کرده و تمامی مسئولین در این راستا موظف هستند با همدلی به هماهنگی های لازمه بپردازند.

خنیفر تصریح کرد : ۳۱ مرکز و ۲۴ پردیس در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد که کلاس ها در ترم گذشته با کمترین هزینه برگزار شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : ۱۸ برنامه به روز رسانی شده و ۳۰۰ نفر به تعداد هیات علمی افزوده شده است . ۶۰ هزار دانشجو در این دانشگاه در حال تحصیل هستند و با افزوده شدن ورودی های جدید تعداد دانشجویان به ۷۷ هزار نفر می رسد.

او افزود : مرکز خواهران در کاشان بنام دانشگاه فرهنگیان را افتتاح کردیم و این مرکز برای دختران اختصاص داده شده است.

حمید رضا عظمتی ، رئیس دانشگاه شهید رجایی نیز در ادامه این نشست با تبریک فرارسیدن سال تحصیلی جدید گفت : مقام معظم رهبری برای آموزش معلم در دانشگاه رجایی و فرهنگیان تاکید داشتند در این دانشگاه ها وظیفه افراد چگونه آموزش دادن و چگونه اندیشیدن است.

او افزود : این دانشگاه با تجربه شیوع کرونا و آموزش الکترونیکی به توانایی ویژه ای در آموزش الکترونیک دست یافته است . این دانشگاه در پی تربیت نیروی متخصص است.

اهدای یک واحد ساختمان به ارزش ۶۰ میلیارد تومان به دانشگاه فرهنگیان اصفهان

تهران (پانا) - با پیگیری ۲ ماهه حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، احمد فتاحی خیر کاشانی ، یک واحد ساختمانی به مساحت ده هزار متر مربع و ارزش ۶۰ میلیارد تومان به عنوان مرکز خواهران کاشان به دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اهدا کرد.

تهران (پانا) - با پیگیری ۲ ماهه حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، احمد فتاحی خیر کاشانی ، یک واحد ساختمانی به مساحت ده هزار متر مربع و ارزش ۶۰ میلیارد تومان به عنوان مرکز خواهران کاشان به دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اهدا کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، بازنگری برنامه های درسی ، تصویب رشته های جدید ، جذب بیش از ۲۰۰ ردیف هیات علمی جدید ، تحقق مفاد سند تحول بنیادین ، تمهیدات لازم برای ادامه آموزش در دوران کرونا در ۹۸ پردیس و مرکز در ۳۱ استان و ۲۵ برنامه دیگر از جمله فعالیت های این دانشگاه در خصوص تداوم فعالیت های کیفی

دانشگاه فرهنگیان به شمار می رود.

روز گذشته ، با حضور حسین خنیفر ، رئیس آموزش و پرورش و سرپرست لایه استانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان ، مجمع خیرین استان ، امام جمعه و نماینده مردم کاشان در مجلس شورای اسلامی ، یک واحد ساختمانی از سوی احمد فتاحی ، خیر کاشانی به عنوان مرکز خواهران کاشان به دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اهدا شد. ارزش این ساختمان به مساحت ده هزار متر مربع ، ۶۰ میلیارد تومان پش بینی شده است. این اقدام مهم و ارزشی با پیگیری ۲ ماهه حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در راستای تامین فضاهای فیزیکی و کالبدی مورد نیاز دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شد.

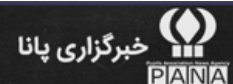
وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۰

افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید

رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند ، گفت : پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴ ، ۵ برابر افزایش یافته است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۹

حاجی میرزایی : اگر جریان آموزش مختل شود آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان تاثیرات پایداری دارد

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش بیان کرد ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تاثیرات پایداری دارد.

تهران (پانا) - وزیر آموزش و پرورش بیان کرد ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تاثیرات پایداری دارد.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه های تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : در آستانه پاییز طبیعت ، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم و این اتفاق آغاز سال تحصیلی دانشگاه ها روز مهمی برای ماست . مهم ترین و نگران کننده ترین مخاطره ای که بر اثر کرونا در کنار مخاطره سلامت به وجود آمد ، به موضوع آموزش مربوط می شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه جامعه با تکیه بر نیروهای توانمند موقعیت های خودش را پیدا کرد و کسب و کار رونق گرفت ، گفت : این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم ، آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم ؟

حاجی میرزایی تاکید کرد : با مساله بزرگ اجتماعی مواجه هستیم و موضوع این است که اگر در جریان آموزش اختلال ایجاد کند ، آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تاثیرات پایداری دارد . افرادی که علاقه مند به حل مساله هستند باید راه حلی بگویند که به استمرار آموزش کمک شود.

وزیر آموزش و پرورش گفت : مطالعات متعددی در دنیا است که اختلال آموزشی پلن های اجتماعی را سست می کند و به مهارت های اجتماعی آسیب می زند ، ضمن آنکه با بیماری های جسمی و روحی همراه است ، در واقع این هم یک

نوع بیکاری است و حتی با اثرات عمیق تری نسبت به کرونا همراه است. در تمام دنیا کشورها تاکید بر شروع سال تحصیلی دارند

وی افزود: در تمام دنیا کشورها تاکید بر شروع سال تحصیلی دارند و ما هم سال تحصیلی را آغاز می کنیم، به نگرانی خانواده ها اهمیت دادیم و هیچ الزام به خانواده ها نداشتیم بلکه خود را موظف کردیم که آموزش را در دسترس همه آحاد جامعه قرار دهیم البته به انتخاب خانواده ها احترام می گذاریم.

حاجی میرزایی بیان کرد: اگر از ما بپرسند که کدام آموزش را ترجیح می دهید می گوییم آموزش حضوری کارکرد گسترده تری دارد اما اگر امکان آموزش حضوری نباشد، آموزش غیرحضوری داریم و امکانات برای هر گونه آموزش وجود دارد، براساس پیش بینی های ما هیچ دانش آموزی محروم از آموزش نخواهد بود یا آنکه روشی را خلاف نظر خانواده اش برگزیند.

وی گفت: دوستان بدانند که ما به سلامت اهمیت بسیار زیادی می دهیم و در سلامت هم معیار ما فرماندهی سلامت کشور است، مثل هر موضوع دیگری ممکن است نظرات گوناگون وجود داشته باشد اما ما به مسئولان سلامت کشور اعتماد می کنیم.

دستورالعمل بهداشتی از سوی وزارت بهداشت را به مدارس اعلام کردیم حاجی میرزایی با اشاره به اینکه دستورالعمل بهداشتی از سوی وزارت بهداشت را به مدارس اعلام کردیم، اظهار کرد: در سطح دانشگاه ها هم امکانی را فراهم کردیم و تمهیداتی شده است تا دانشجویان هم در محل تحصیل خود حضور داشته باشند.

وزیر آموزش و پرورش اظهار کرد: اگر اختلال در فراگیری آموزشی ایجاد شود، توانایی مقابله موثر با پدیده های نو را از دست می دهد، جامعه ای که با اختلال مواجه است دچار عیب و نقص می شود.

اگر می خواهیم جامعه کارآمد داشته باشیم باید روی یادگیری تمرکز کنیم حاجی میرزایی با اشاره به اینکه رمز تمایز جوامع از هم در تنوع فراگیری جوامع است، افزود: بنیادین ترین شکل عدالت در بستر فراگیری شکل می گیرد و دسترسی با کیفیت به همه اقشار آموزش است که زمینه نابرابری در قدرت، ثروت و منزلت اصلاح می کند و از اینجا نا برابری ها و استیصال شکل می گیرد، اگر می خواهیم جامعه کارآمد داشته باشیم باید روی یادگیری تمرکز کنیم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: به میزانی که یادگیری عمیق تری داشته باشیم می توانیم از استقلال و ارزش های خود محافظت کنیم، نمی توانیم امر آموزش را تعطیل کنیم و کم اهمیت بدانیم لذا باید همه تلاشمان را بگذاریم تا جریان یادگیری در جامعه قوت بگیرد، آنچه به جامعه شادابی می دهد همین موضوع است.

حاجی میرزایی با اشاره به توجه رهبر معظم انقلاب به دانشگاه های رجایی و فرهنگیان گفت: گاهی اوقات به حدی مسحور می شویم که مورد توجه قرار گرفتیم یادمان می رود چرا مورد توجه بودیم، ساختار و ساختمان این دانشگاه ها که با سایر دانشگاه ها تفاوتی ندارد، این دانشگاه ها به وجود آمده است تا معلم تربیت کند، بین عالم و معلم تفاوت است اما تربیت باید مورد توجه باشد.

در کنار مطالبه گری مسئولیت پذیری هم اهمیت دارد

وزیر آموزش و پرورش گفت: انتظار دارم و فکر می کنم که توقع رهبر معظم انقلاب از شما این است که اگر می خواهیم بینیم سند تحول اجرایی شده است یا نه باید از خودمان بپرسیم، همه در این امر مسئول هستند، مطالبه گری امر پسندیده ای است اما در فرهنگ دینی ما در کنار مطالبه گری مسئولیت پذیری هم اهمیت دارد.

حاجی میرزایی گفت: در آموزش و پرورش هیچ مسئولی دنیال سند ۲۰۳۰ نیست و اجرای این سند تهمت به آموزش و پرورش است، اگر کسی در جایی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود، اجازه ندهیم که مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود، هر جایی در سراسر این سرزمین سند ۲۰۳۰ اجرا شد با آن مقابله می کنم، نمی گویم این سند نیست اما همه مسئولان آموزش و پرورش مطیع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند، همه ما به آثار حرف هایمان توجه داشته باشیم. همه ما علاقه مند هستیم تا اهداف انقلاب تحقق پیدا کند.

حاجی میرزایی خطاب به مسئولان دانشگاه های رجایی و فرهنگیان گفت: خودمان را از قید و بند رویه سایر دانشگاه ها رها کنیم و طرحی نو داشته باشیم، به شما موهبت داده شده است و یکی از بزرگترین موهبت ها این است که به نظام آموزش و پرورش متصل هستید.

هیچ کس را در آموزش و پرورش نمی توان متهم به کنار گذاشتن سند تحول بنیادین کرد وی درباره اجرای سند تحول بنیادین گفت: هیچ کس را در آموزش و پرورش نمی توان متهم به کنار گذاشتن سند تحول بنیادین کرد، ممکن است این کار به بیراهه رفته باشند اما کنار گذاشتن نیست.

وزیر آموزش و پرورش گفت : مسیرهایی که رفتیم نیازمند نقد عمیق تری است اما معتقد هستم در همین موضوع سند تحول بنیادین ، تربیت معلم موضوع مهمی است و معلم جانشین تمام نداشتن هاست.

وی ادامه داد : باید راندمان دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان به طریقی باشد که چقدر در تربیت معلم موثر بوده است ، اگر دنبال آن هستیم که برای هیئت علمی ارتقا یابیم مسیری دیگر باید در نظر بگیریم ، هیچ فردی باری که بر دوش این دانشگاه هاست ندارد و همه سرمایه خانواده ها دست ماست.

حاجی میرزایی افزود : اعتقاد دارم که با این هدف فاصله داریم و باید طرحی نو در اندازیم و آرایش جدیدی به خود بگیریم ، دانشجویی که وارد دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی می شود روزی یابد خارج شود که بازنشسته شده است ، عزت در تعامل و رفت و آمد دانشجویان است.

حاجی میرزایی گفت : اگر امروز پایان روزی باشد که به ما فرصت دادند تا در این عرصه می توان نقش آفرینی کرد نمی دانم چه جوابی باید بدهم.



خبرگزاری کار ایران

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۲

اعلام نتایج اولیه کنکور / آغاز انتخاب رشته از روز چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

به گزارش ایلنا ، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

حال ناخوش آموزش مجازی در مدارس دولتی یزد / ۸۰۰۰ دانش آموز دبستانی استان یزد از امکانات مجازی بی بهره اند

سجاد لطف الهی ، فعال دانشجویی و عدالتخواه استان یزد در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : اوایل اردیبهشت ماه امسال ، آمار های آموزش و پرورش استان حاکی از این بود که ۱۵۰۰ نفر از دانش آموزان استان یزد از تمامی امکانات آموزش مجازی بی بهره اند و در شرایط کرونایی و آموزش از راه دور ، هیچ گونه امکانی برای تحصیل ندارند ؛ آن هم در استان یزد که یکی از برخوردارترین و ممتول ترین استان های کشور بود . با پیگیری های بیشتر متوجه شدیم آمار صحیح ۸۰۰۰ نفر صرفا در مقطع ابتدایی است. لطف الهی افزود : اعضای گروه جهادی " زیر پونز شهر " دست به کار مطالبه و راهکار شدند . از وزارت آموزش پرورش و دانشگاه فرهنگیان کشور گرفته تا مسئولین استانی آموزش و پرورش و حتی سازمان تبلیغات و بسیاری از جا هایی که ذره ای امید داشتیم . اما متأسفانه مسئولین که هیچ درکی از ماجرا و آسیب های آن نداشتند ، در وهله اول اصلاً اهمیتی به این موضوع ندادند و تصویری از دانش آموزی که حتی در خانه تلویزیون هم برای دیدن برنامه های آموزشی شبکه ۷ ندارد ، نداشتند. نائب دبیر کمیته سیاسی جنبش عدالتخواه کشور ادامه داد : « زیر پونز شهر » تا آنجا که توانست سعی در برطرف کردن این بی عدالتی آموزشی داشت ، شاید در وسعت کوچکی بود ، اما استان های دیگری هم به این طرح پیوستند و تا آنجا که می شد دانشجویان عدالتخواه و بسیج نیز در شنیده شدن این طرح کمک کردند. وی یادآور شد : در حال آماده سازی برای سال تحصیلی جدید بودیم که مدارس به این شیوه بازگشایی شدند . در کنار مدارس غیرانتفاعی و مدارس برخوردار ، که از تمامی امکانات برای آموزش حضوری و مجازی استفاده می کنند ، مدارس هم هستند که چیزی برای این امر ندارند و دانش آموزانشان با شرایط نامساعد ، ولی بهتر از صفر در حال تحصیل هستند . کلاس یک سوم و مدرسه سه نوبتی ، حداقل کاری است که می توان برای دانش آموزان کرد. لطف الهی ادامه داد : باید واقع بین باشیم و بپذیریم که کرونا تا مدت ها مهمان ما خواهد بود و هر سال تعطیل کردن ، آموزش ابتدایی کل کشور را یک سال عقب می اندازد ؛ این در کنار معضل پیوستگی آموزش ابتدایی و عقب ماندگی قشر محروم که به واسطه دهک پایین بودن احتمال بالای ترک تحصیل پس از یکی دو سال مشروطی را هم دارد ، یک فاجعه بزرگ آموزشی و مشکلی است که در همه حوزه های مملکت تسری پیدا می کند.

سجاد لطف الهی ، فعال دانشجویی و عدالتخواه استان یزد در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : اوایل اردیبهشت ماه امسال ، آمار های آموزش و پرورش استان حاکی از این بود که ۱۵۰۰ نفر از دانش آموزان استان یزد از تمامی امکانات آموزش مجازی بی بهره اند و در شرایط کرونایی و آموزش از راه دور ، هیچ گونه امکانی برای تحصیل ندارند ؛ آن هم در استان یزد که یکی از برخوردارترین و ممتول ترین استان های کشور بود . با پیگیری های بیشتر متوجه شدیم آمار صحیح ۸۰۰۰ نفر صرفا در مقطع ابتدایی است.

لطف الهی افزود : اعضای گروه جهادی " زیر پونز شهر " دست به کار مطالبه و راهکار شدند . از وزارت آموزش پرورش و دانشگاه فرهنگیان کشور گرفته تا مسئولین استانی آموزش و پرورش و حتی سازمان تبلیغات و بسیاری از جا هایی که ذره ای امید داشتیم . اما متأسفانه مسئولین که هیچ درکی از ماجرا و آسیب های آن نداشتند ، در وهله اول اصلاً اهمیتی به این موضوع ندادند و تصویری از دانش آموزی که حتی در خانه تلویزیون هم برای دیدن برنامه های آموزشی شبکه ۷ ندارد ، نداشتند.

نائب دبیر کمیته سیاسی جنبش عدالتخواه کشور ادامه داد : « زیر پونز شهر » تا آنجا که توانست سعی در برطرف کردن این بی عدالتی آموزشی داشت ، شاید در وسعت کوچکی بود ، اما استان های دیگری هم به این طرح پیوستند و تا آنجا که می شد دانشجویان عدالتخواه و بسیج نیز در شنیده شدن این طرح کمک کردند.

وی یادآور شد : در حال آماده سازی برای سال تحصیلی جدید بودیم که مدارس به این شیوه بازگشایی شدند . در کنار مدارس غیرانتفاعی و مدارس برخوردار ، که از تمامی امکانات برای آموزش حضوری و مجازی استفاده می کنند ، مدارس هم هستند که چیزی برای این امر ندارند و دانش آموزانشان با شرایط نامساعد ، ولی بهتر از صفر در حال تحصیل هستند . کلاس یک سوم و مدرسه سه نوبتی ، حداقل کاری است که می توان برای دانش آموزان کرد.

لطف الهی ادامه داد: باید واقع بین باشیم و بپذیریم که کرونا تا مدت ها مهمان ما خواهد بود و هرسال تعطیل کردن ، آموزش ابتدایی کل کشور را یک سال عقب می اندازد ؛ این در کنار معضل پیوستگی آموزش ابتدایی و عقب ماندگی قشر محروم که به واسطه دهک پایین بودن احتمال بالای ترک تحصیل پس از یکی دو سال مشروطی را هم دارد ، یک فاجعه بزرگ آموزشی و مشکلی است که در همه حوزه های مملکت تسری پیدا می کند.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۴

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد / آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ اعلام شد و داوطلبان از روز چهارشنبه دوم مهر می توانند انتخاب رشته کنند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ نتایج اولیه کنکور سراسری سال ۹۹ اعلام شد و زمان انتخاب رشته روز چهارشنبه ۲ مهر ۹۹ تا روز شنبه ۵ مهر است.

در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتماً شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد. در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶.۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتیکه در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳.۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان می توانید اعلام علاقه مندی خود را اعلام کنید.

مهلت یک هفته ای به مشمولان شرکت کننده در کنکور امسال عوامل انتشار آگهی فروش سؤالات کنکور ۹۹ بازداشت شدند
انتهای پیام /

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی / حاجی میرزایی : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، صبح امروز آیین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش ، رؤسا و معاونان و تعدادی از کارکنان دو دانشگاه در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد.

در این آیین حجت الاسلام فضلعلی نماینده ولی فقیه در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی ضمن خیرمقدم ، به تشریح شرایط فعلی دانشگاه شهید رجایی پرداخت و اظهار کرد: ثبات مدیریت ها در آموزش و پرورش به افزایش کیفیت کار در دانشگاه ها منجر می شود.

وی افزود: همفکری و تعامل بیشتر نهاد رهبری و آموزش و پرورش می تواند در تقویت و توسعه دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان مؤثر باشد.

در ادامه حمیدرضا عظمتی با قرائت بخشی از فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب در خصوص دو دانشگاه ، اظهار

کرد: دانشگاه شهید رجایی نقشی بی بدیل در تربیت دبیران متخصص دارد و در شرایط کرونایی با تلفیق روش های حضوری و الکترونیکی آموزش های عملی را ارائه داده است؛ امیدواریم با آموزش نیروهای خلاق و متفکر آینده ای روشن را برای این کشور رقم بزنیم.

وی ادامه داد: دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلمین در حوزه فنی و حرفه ای است و نقش بسزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در طراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد.

عظمتی افزود: این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیأت علمی، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد که ۳۳ درصد از اعضای هیأت علمی دانشگاه، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.

رئیس دانشگاه شهید رجایی با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجو معلمان در دانشگاه گفت: خوشبختانه در پنج سال اخیر با حمایت های وزرای آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری توانستیم تمام ظرفیت پذیرش دانشجو را به دانشجومعلمین اختصاص دهیم به طوری که ظرفیت پذیرش از ۲۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۲ به بیش از ۱۰ هزار و ۴۰۰ نفر در سال ۱۳۹۹ رسیده، یعنی در حدود ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد: با تلاش همکاران و اساتید علمی، دانشگاه شهیدرجایی موفق شد برای نخستین بار در نظام رتبه بندی مشهور جهانی تایمز ۲۰۲۱، وارد شود و نام دانشگاه در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز ثبت شود.

حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز در این آیین با تبریک سال جدید تحصیلی، اظهار کرد: تمام دنیا معتقدند آموزش و پرورش خونی در رگ و پوست جامعه است و معلمین مهم ترین عامل توسعه جامعه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: تحول باید همواره در دستور کار باشد؛ شبکه شاد کار بزرگی بود که باید همدلانه آن را پیگیری کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان دانشگاه دارد و فعالیت می کند، اظهار کرد: هدف و تلاش ما ارائه آموزش های حضوری است و به اصل بودن آن معتقدیم اما در شرایط کرونایی ناچار شدیم آموزش های تلفیقی را ارائه دهیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: بیش از ۶۰ هزار دانشجو داریم و جذب بیش از ۲۰۰ عضو هیأت علمی دانشگاه از جمله فعالیت های اخیر این دانشگاه است.

در ادامه این برنامه چند تن از اساتید دانشگاه در این برنامه به نکاتی در خصوص دغدغه های اساتید و دانشجو معلمان اشاره و پیشنهاد هایی را نیز ارائه دادند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش نیز در این مراسم، اظهار کرد: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود: موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه، آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس رؤسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشد و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد؛ دانشگاه شهیدرجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

وزیر آموزش و پرورش قبل از شروع برنامه به زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی رفت و در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۵

مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، صبح امروز محسن حاجی میرزایی پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی ، در دیداربا رئیس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد ، اظهار کرد : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است ؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد : آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است ، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد : رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش ، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهداف داشته باشد ، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند ، و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد : هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد ؛ دانشگاه شهیدرجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

گفتنی است ؛ وزیر آموزش و پرورش در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۹

بسیاری از فعالان در صنایع کشور فاقد تحصیلات مهارتی هستند

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر دانشگاهی باید مرتبط با اهداف تأسیس خود فعالیت کند ، گفت : مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

به گزارش ایسنا ، محسن حاجی میرزایی پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی ، در دیداربا رئیس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد ، اظهار کرد : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است

که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزائی تصریح کرد : آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده است و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد : رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایشان در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش ، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد : هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد.

بنابراعلام مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حاجی میرزایی در پایان گفت : دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۵

آغاز انتخاب رشته کنکور سراسری ۹۹ از چهارشنبه / فرصت انتخاب امسال فشرده است

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس ، جزئیات تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی اینترنتی برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

نتیجه اولیه آزمون روی سایت سازمان سنجش به آدرس : www.sanjesh.org قرار گرفته است . متقاضیان لازم است با توجه به توضیحات ذیل نسبت به مشاهده کارنامه و انجام انتخاب رشته در زمان مقرر اقدام کنند. زمان انتخاب رشته روز چهارشنبه ۲ مهر ۹۹ تا روز شنبه ۵ مهر ۹۹ است.

در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتماً شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد. انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتی که در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق سایت سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که داوطلب در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده است در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می تواند اعلام علاقه مندی خود را اعلام کند.

سامانه انتخاب رشته مجازی از ۲ مهر ۹۹ از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود.

انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود. متقاضیان علاقمند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (بجز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

داوطلب در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهد داشت.

متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا ۲ مهر ۹۹ به ارگان های مربوطه مراجعه و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند.

متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ ۲ مهر ۹۹ به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

پاسخگویی به متقاضیان صرفاً به صورت مجازی و از طریق سامانه پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان امکان پذیر است.

پاسخنامه و کلید نهایی سوالات آزمون برای رتبه های زیر ۱۰۰۰۰۰ کشوری در گروه های آزمایشی علوم ریاضی ، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه های کشوری زیر ۲۰۰۰۰ در گروه های آزمایشی هنر و زبان از عصر روز دوشنبه ۳۱ شهریور ۹۹ در سایت سازمان سنجش در دسترس خواهد بود.

امکان انتخاب به متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ از تاریخ انتشار نتیجه اولیه فرصت داده شده است که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) گروه آزمایشی مربوط ، توضیحات مندرج به بخش پیوست ها و دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی (این دفترچه و دستورالعمل از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دریافت است) اقدام کرده و کدرشته محل های مورد نظر خود را برابر ضوابط استخراج و به ترتیب تقدم علاقه مرتب کنند.

پس از تأیید نهایی کدرشته های انتخابی توسط متقاضی ، شماره ۱۵ رقمی توسط سیستم به عنوان رسید انتخاب رشته در اختیار متقاضی قرار داده خواهد شد . این رسید پس از انجام کامل مراحل و ارسال اطلاعات در یک صفحه مجزا ارائه می شود.

* فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می شود

متقاضیان باید توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می شود . ضمناً پس از انتخاب رشته و دریافت رسید ۱۵ رقمی نیز متقاضیان تا پایان زمان مشخص شده برای انجام انتخاب رشته می توانند فرم انتخاب رشته خود را تصحیح و یا ویرایش کنند.

برای اطلاع بیشتر به این آدرس مراجعه کنید.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۰

اعضای چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند

با اشاره به انتخابات شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان افزود : همزمان با نشست سالانه مسئولین دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، انتخابات

به گزارش خبرگزاری شبستان به نقل از دانشگاه فرهنگیان ، « حمیدرضا قائم پناه » با اعلام این خبر افزود : در این انتخابات آقایان علی خیر اندیش مسئول پردیس شهیدان پاکنژاد یزد ، امیرحسین محقق مسئول حوزه بسیج دانشجویی برادران دانشگاه فرهنگیان تهران ، محمدرضا ملاشاهی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید مطهری زاهدان ، میثاق شمسینی مسئول پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی البرز و محمد رضانی مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کرمان به عنوان ۵ عضو اصلی برادر و خانم ها محدثه فرجی مسئول بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا س تبریز ، زهرا محمدی مسئول حوزه خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، فاطمه حسامی مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیم تهران ، الهه عباسپور جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و فرزانه شعبانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان سمنان به عنوان ۵ عضو اصلی خواهران این شورا انتخاب شدند.

معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیان کرد : همچنین آقایان علی کشاورز مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس و علیرضا قره جانلو مسئول بسیج دانشجویی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان به عنوان دو عضو علی البدل برادر و خانم ها فاطمه حمدی مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س

زنجان و مطهره زارع جمال زاده مسئول بسیج دانشجویی پردیس الزهرا س یزد به عنوان دو عضو علی البدل خواهر چهارمین دوره شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شدند. قائم پناه در پایان افزود : در اولین جلسه شورا ، میثاق شمسینی به عنوان دبیر جدید این شورا با اکثریت آرا انتخاب شد. پایان پیام / ۲۶۰



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۰

بسیاری از فعالان در صنایع کشور فاقد تحصیلات مهارتی هستند

به گزارش ایران خبر ، محسن حاجی میرزایی پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی ، در دیدار با رئیس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد ، اظهار کرد : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند . وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد . حاجی میرزایی تصریح کرد : آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده است و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند . وی ادامه داد : رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایشان در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش ، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد . وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهداف داشته باشد بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است . وی ادامه داد : هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد . بنابراین مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حاجی میرزایی در پایان گفت : دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

به گزارش ایران خبر ، محسن حاجی میرزایی پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی ، در دیدار با رئیس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد ، اظهار کرد : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد : آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده است و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد : رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایشان در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش ، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهداف داشته باشد بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند و

توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است. وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد. بنابراین مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، حاجی میرزایی در پایان گفت: دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۰

هیچ فردی در آموزش و پرورش به دنبال سند ۲۰۳۰ نیست

محسن حاجی میرزایی گفت: تمامی وزرا به سند تحول توجه داشته اند اما مسیرها نیازمند نقد عالمانه است در آموزش و پرورش هیچ فرد به دنبال سند ۲۰۳۰ نیست.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ مراسم آغازین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باحضور محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش امروز یکشنبه ۳۰ شهریور برگزار شد. وزیر آموزش و پرورش در این نشست گفت: محرم بزرگترین کلاس فراگیری برای اقشار جامعه است. حماسه حسینی پر رمز و راز ترین اتفاق تاریخ است. درآستانه چهلمین سالروز دفاع مقدس هستیم. ایثارگران به تقویت جمهوری اسلامی اهتمام ورزیدن و همه ما مدیون ایثارگران و شهدا هستیم. امیدواریم شرمنده آنها نباشیم. او افزود: فعالیت های آموزشی دانشگاه ها از اهمیت برخوردار است. شاید مهمترین و نگران کننده ترین مخاطره بر اثر کرونا در حوزه آموزش بود. به دلیل شیوع کرونا حوزه های مختلف به ویژه فعالیت های علمی آغاز شد. حاجی میرزایی تصریح کرد: در فضای مجازی مورد نقد قرار گرفته ایم اما ما به نگرانی خانواده ها اهمیت می دهیم. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: به انتخاب خانواده ها هم بها می دهیم. خانواده ها می توانند از روش های مختلف برای آموزش دانش آموزان استفاده کنند. البته ما آموزش های حضوری را ترجیح می دهیم. بر اساس پیش بینی ها هیچ دانش آموزی از آموزش باز نمی ماند. او تاکید کرد: ما به فرمانده های سلامت و دستورالعمل وزارت بهداشت عمل کرده و نظارت گسترده از سوی وزارت بهداشت و انجمن اولیا و مربیان انجام می شود. در دانشگاه هم افراد با رعایت پروتکل ها می توانند فعالیت کنند. حاجی میرزایی افزود: امروز صاحب نظران پزشکی بر این باورند که اختلال در تنفس سلولهای مغزی را تحت تاثیر قرار می دهد و ممکن است آسیب های حیاتی به دنبال داشته باشد. وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: جامعه ای که کرکه آموزش را پایین می کشد در دنیای امروز دچار اختلال می شود. جامعه آن گونه که فراگرفته عمل می کند. آموزش رمز تمایز و تنوع جوامع است. عدالت در بسترآموزش شکل می گیرد.

حاجی میرزایی گفت: باید روی یادگیری تمرکز کرد و تاثیرگذارترین رفتار در شکل گیری هویت است. نمی توان آموزش را کم اهمیت دانست. آنچه که به جامعه طراوت می دهد آموزش است. به گفته او دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی مورد توجه مقام معظم رهبری است. ساختار این دانشگاه ها با دیگر دانشگاه ها متفاوت است همه دانشگاه ها عالم تربیت می کند اما این دو دانشگاه معلم تربیت میکنند. وزیر آموزش و پرورش گفت: تمامی وزرا به سند تحول توجه داشته اند اما مسیرها نیازمند نقد عالمانه است. اگر تمامی سند را کنار بگذاریم و فقط به معلم توجه کنیم راندمان این دو دانشگاه در پرورش معلمان کار آمد مورد توجه است. اگر به دنبال مسیر برای هیات علمی هستیم باید مسیر جدید ایجاد کنیم. همه دارایی جامعه در دستان ماست باید نگاه متفاوت داشت.

او اظهار کرد: ۶۰۰ هزار معلم در حال فعالیت هستند. ما نباید دنبال بودجه بروید بلکه باید به ایجاد خلاقیت توجه ویژه ای کرد.

حاجی میرزایی ادامه داد: به باور من معیار دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی حل مسئله است. اگر خواستار بررسی

تحقق سند هستید باید از خود سوال کنید در کنار مطالبه گری همگان مسئول هستند. وزیر گفت : از خداوند خواستارم تا در برابر شهدا شرمند نباشیم در آموزش و پرورش هیچ فرد به دنبال سند ۲۰۳۰ نیست.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۳

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ اعلام شد و داوطلبان از روز چهارشنبه دوم مهر می توانند انتخاب رشته کنند.

به گزارش مشرق ، نتایج اولیه کنکور سراسری سال ۹۹ اعلام شد و زمان انتخاب رشته روز چهارشنبه ۲ مهر ۹۹ تا روز شنبه ۵ مهر است.

در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتماً شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد. در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶.۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتیکه در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳.۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان می توانید اعلام علاقه مندی خود را اعلام کنید.

منبع : تسنیم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۷

منتقدان بازگشایی مدارس تمهیدی برای استمرار آموزش داشته باشند

وزیر آموزش و پرورش گفت : منتقدان بازگشایی مدارس در روزهای کرونایی تمهیدی را برای استمرار آموزش داشته باشند.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان که صبح امروز برگزار شد ، اظهار کرد : در آستانه پاییز طبیعت ، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم و آغاز سال تحصیلی دانشگاه ها روز مهمی برای ما است.

او ادامه داد : مهم ترین و نگران کننده ترین مخاطره ای که بر اثر کرونا در کنار مخاطره سلامت به وجود آمد ، به موضوع آموزش مربوط می شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه به تدریج جامعه با تکیه بر نیرو های توانمند موقعیت های خودش را پیدا کرده و کسب و کار رونق پیدا کرد ، گفت : این روز ها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم ، آیا ما نگران دانش آموزان و دانشجویان نیستیم.

حاجی میرزایی تاکید کرد : با مساله بزرگ اجتماعی مواجه هستیم و کسانی که علاقه مند به حل مساله هستند باید راه حلی بگویند که به استمرار آموزش کمک شود.

وزیر آموزش و پرورش گفت: مطالعات متعددی در دنیا نشان می دهد که اختلال آموزشی پلن های اجتماعی را سست می کند و به مهارت های اجتماعی آسیب می زند، ضمن آنکه با بیماری های جسمی و روحی همراه است و حتی اثرات عمیق تری نسبت به کرونا خواهد داشت.

هیچ دانش آموزی از آموزش محروم نخواهد بود

او افزود: در تمام دنیا کشورها تاکید بر شروع سال تحصیلی دارند و ما هم سال تحصیلی را آغاز می کنیم، به نگرانی خانواده ها اهمیت دادیم و هیچ الزامی نداشتیم برای حضور دانش آموزان در مدارس، بلکه خود را موظف کردیم که آموزش را در دسترس همه آحاد جامعه قرار دهیم البته به انتخاب خانواده ها احترام می گذاریم.

حاجی میرزایی بیان کرد: اگر از ما بپرسند که کدام آموزش را ترجیح می دهید می گوئیم آموزش حضوری کارکرد گسترده تری دارد، اما اگر امکان آموزش حضوری نباشد، آموزش غیرحضوری داریم و امکانات برای هر گونه آموزش وجود دارد، براساس پیش بینی های ما هیچ دانش آموزی محروم از آموزش نخواهد بود.

او گفت: دوستان بدانند که ما به سلامت اهمیت بسیار زیادی می دهیم و در سلامت هم معیار ما فرماندهی سلامت کشور است، مثل هر موضوع دیگری قطعاً نظرات گوناگونی وجود خواهد داشت، اما ما به مسئولان سلامت کشور اعتماد می کنیم.

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه دستورالعمل های بهداشتی از سوی وزارت بهداشت را به مدارس اعلام کردیم، اظهار کرد: در سطح دانشگاه ها هم امکانات مورد نیاز را فراهم کردیم و تمهیداتی اندیشیده شده است تا دانشجویان هم در محل تحصیل خود حضور داشته باشند.

وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: اگر در کشوری اختلال در فراگیری آموزشی ایجاد شود، آن کشور توانایی مقابله موثر با پدیده های نو را از دست می دهد و جامعه ای که فراگیری با اختلال مواجه است دچار عیب و نقص می شود.

او با اشاره به اینکه رمز تمایز جوامع از هم در تنوع فراگیری است، گفت: بنیانی ترین شکل عدالت در بستر فراگیری شکل می گیرد و دسترسی با کیفیت همه اقشار به آموزش است که زمینه نابرابری در قدرت، ثروت و منزلت را اصلاح می کند و از اینجا نا برابری ها شکل می گیرد، اگر می خواهیم جامعه کارآمد داشته باشیم باید روی یادگیری تمرکز کنیم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: به میزانی که یادگیری عمیق تری داشته باشیم می توانیم از استقلال و ارزش های خود محافظت کنیم، نمی توانیم امر آموزش را تعطیل کنیم و کم اهمیت بدانیم و لذت باید همه تلاشمان را بگذاریم تا جریان یادگیری در جامعه قوت بگیرد، آنچه به جامعه شادابی می دهد همین موضوع است.

حاجی میرزایی با اشاره به توجه رهبر معظم انقلاب به دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان، گفت: گاهی اوقات زمانی که مورد توجه قرار می گیریم به حدی مسحور می شویم که یادمان می رود چرا مورد توجه بودیم، ساختار و ساختمان این دانشگاه ها که با سایر دانشگاه ها تفاوتی ندارد، تفاوت این است که این دانشگاه ها به وجود آمده اند تا معلم تربیت کنند، بین عالم و معلم تفاوت است.

با اجرای سند ۲۰۳۰ در کشور مقابله می کنیم

وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر می خواهیم ببینیم سند تحول اجرایی شده است یا نه باید از خودمان بپرسیم، همه در این امر مسئول هستند، مطالبه گری امر پسندیده ای است، اما در فرهنگ دینی ما در کنار مطالبه گری مسئولیت پذیری هم اهمیت دارد.

حاجی میرزایی گفت: در آموزش و پرورش هیچ مسئولی دنبال ۲۰۳۰ نیست و اجرای این سند تهمت به آموزش و پرورش است، اگر کسی در جایی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود، اجازه ندهیم که مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود. هر جایی در سراسر این سرزمین سند ۲۰۳۰ اجرا شد با آن مقابله می کنم. همه مسئولان آموزش و پرورش مطیع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند و همه ما علاقه مند هستیم تا اهداف انقلاب تحقق پیدا کند.

حاجی میرزایی خطاب به مسئولان دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان گفت: خودمان را از قید و بند رویه سایر دانشگاه ها رها کنیم و طرحی نو داشته باشیم، به شما موهبت داده شده است و یکی از بزرگترین موهبت ها این است که به نظام آموزش و پرورش متصل هستید.

او درباره اجزای سند تحول بنیادین گفت: هیچکس را در آموزش و پرورش نمی توان متهم به کنار گذاشتن سند تحول بنیادین کرد، اما ممکن است در مواردی برای اجرای آن برخی ها به بیراهه رفته باشند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: مسیرهایی که رفتیم نیازمند نقد عمیق تری است، اما معتقد هستیم در همین موضوع سند تحول بنیادین تربیت معلم موضوع مهمی است و معلم جانشین تمام نداشتن هاست.

او ادامه داد: باید راندمان دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان به طریقی باشد که ارزیابی کنیم چقدر در تربیت معلم

موثر بوده اند ، اگر دنبال آن هستیم که در این دانشگاه ها برای هیئت علمی ها مسیر ارتقا بیاییم باید روش دیگری انتخاب کنیم چرا که هیچکس باری که بر دوش این دانشگاه هاست را ندارد و همه سرمایه خانواده ها یعنی فرزندان دست ماست.

وزیر آموزش و پرورش یادآوری کرد : اعتقاد داریم که هدفمان فاصله داریم و باید طرحی نو در اندازیم و آرایش جدیدی به خود بگیریم ، دانشجویی که وارد دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی می شود روزی باید خارج شود که بازنشسته شده است ، عزت در تعامل و رفت و آمد دانشجویان است.

۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان در مدارس حاضر شدند در ادامه وزیر آموزش و پرورش در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی و در جمع خبرنگاران گفت : کسانی که ما را توصیه به تعطیلی مدارس دارند ، راه حلی درستی ارائه نمی کنند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند راه حل آن ها برای استمرار آموزش چیست ؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد پیشنهاد می کنند ، ما به جای اجبار خانواده مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهیم و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفتیم همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

او ادامه داد : راه حل سنجیده آن است ضمن آنکه به سلامت اهمیت دهیم به نیاز های آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در ۲ هفته گذشته همه مدارس ما فعال بوده اند ، گفت : در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ دانش آموزان آمده اند و گروه بندی شدند ، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه داشتیم.

حاجی میرزایی بیان کرد : بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد رعایت دستورالعمل ها را داشتیم البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند که البته ما همه اسباب کار را فراهم کردیم و بدون آنکه اجبار وجود داشته باشد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۳۷

نشست تخصصی نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا

نشست تخصصی " نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا و نشر وصیانت از پیام آن " با حضور مسئولین ، اساتید و کارکنان دو پردیس ، در سالن جلسات پردیس شهیده بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، برگزار شد.

دانشگاه فرهنگیان استان گیلان برگزار کرد :

نشست تخصصی نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا

نشست تخصصی " نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا و نشر وصیانت از پیام آن " با حضور مسئولین ، اساتید و کارکنان دو پردیس ، در سالن جلسات پردیس شهیده بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، برگزار شد. به گزارش سرویس اساتید خبرگزاری بسیج ، نشست تخصصی نقش زنان مسلمان در واقعه ی کربلا و نشر وصیانت از پیام آن امروز یکشنبه مورخ بیست و سوم شهریور با حضور مسئولین ، اساتید و کارکنان دو پردیس ، در سالن جلسه پردیس شهیده بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ، برگزار شد.

در این نشست که با سخنرانی دکتر زارع و دکتر عاشوری و به تبیین نقش زنان برگزار شد ، عنوان گردید : ظهور اسلام ، انقلاب عظیمی در مردان و زنان مسلمان ایجاد کرد ، چنانکه علاوه بر تقوی و جهاد با نفس ، حضور در پشت صحنه نبرد علیه باطل ، زنان با تشویق ، همراهی و همدلی با همسران و فرزندان آنها را جهت حضور در میدان جهاد و همراهی با خاندان اهل بیت عصمت و طهارت ، کمک می دادند .

همچنین مطرح شد : زنان با پرورش فرزندانی با ایمان و دلاور ضمن صیانت از جایگاه خانواده به یاری امام و مولای عصر

و زمان خویش همت داشتند. زنانی که قبل و حین و بعد واقعه ی بی بدیل کربلا در انتشار و صیانت از پیام، همت والا نشان دادند. همچون خود این واقعه، صحنه های بی نظیری از ایمان و صلابت و صبر آفریدند، که برخی از آن، در تاریخ ثبت و به یادگار ماند تا الگوی زنان عاشورایی گردد. زنانی چون طوعه، ام وهب، دلهم، فضا، سکینه، ام کلثوم، لیلا و زینب (س).

انتهای پیام /

منبع: روابط عمومی نهضت استادی بسیج استان گیلان

شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شد

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، علی محمدی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی عنوان کرد: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی، پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمیان شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) با این مضمون که: قضیه اربعین هم همین جور است؛ و روز به روز ان شا الله بایستی عمق بیشتری پیدا کند. اصحاب حکمت و علم بایستی در این زمینه ها فکر کنند، کار کنند و ان شا الله تلاش کنند»، خاطرنشان کرد: در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تأکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

محمدی در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با چهار محور فعالیت اصلی شامل "دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه"، "راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی (ع)؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها"، "مواسات و همدلی حسینی (ع)؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مؤمنانه بهداشتی و آموزشی" و "سومین سوگواره اربعین حسینی (ع)؛ رقابت در بخش های مختلف "مکتوب" همچون دهنوشته، داستان، خاطره و...؛ "صوتی" همچون پادکست، گزارش و... و "تصویری" همچون عکس، کلیپ، فیلم کوتاه و غیره "برنامه ریزی شده است.

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان، افزود: ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمیان، کارکنان و استادان است.

براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران، دانشجومعلمیان و استادان علاقه مند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) می توانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbreen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولین بسیج اقدام کنند.

انتهای پیام / ۴۱۱۸

تا کنون ۷۰ درصد دانش آموزان به مدرسه آمده اند / غفلت از آموزش آسیب زاست

محسن حاجی میرزایی گفت: همانطور که کرونا به بچه ها آسیب می زند غفلت از آموزش نیز تاثیر گذار است. در دو هفته گذشته مدارس فعال بوده و ۷۰ درصد دانش آموزان به مدرسه آمده در هفته نخست ۱۵ هزار مدرسه تحت نظارت وزارت بهداشت قرار گرفت.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش در مراسم آغازین سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در جمع خبرنگاران گفت: بیش از دو هفته از آغاز سال تحصیلی گذشت و والدین پیگیری وضعیت تحصیل فرزندشان بودند. او افزود: یکی از مسائل پر حاشیه در زمان شیوع کرونا مقوله آموزش بود. برخی تعطیلی مدارس را پیشنهاد کردند اما این امر مناسب نیست.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آموزش را در دسترس همگان قرار دادیم به تشخیص خانواده ها اهمیت داده شده است در این دوران می توان از روش های غیر حضوری استفاده کرد.

او ادامه داد: همانطور که کرونا به بچه ها آسیب می زند غفلت از آموزش به مراتب آسیب بیشتری به آنها وارد می کند.

وزیر آموزش و پرورش در پایان گفت: در دو هفته گذشته مدارس فعال بوده و ۷۰ درصد دانش آموزان به مدرسه آمده اند در هفته نخست ۱۵ هزار مدرسه تحت نظارت وزارت بهداشت قرار گرفت و بیش از ۷۰ درصد نکات بهداشتی مورد تایید بود و بهداشت مدارس کاملاً تحت کنترل است.

آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد

تهران (پانا) - با حضور وزیر آموزش و پرورش آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد.

تهران (پانا) - با حضور وزیر آموزش و پرورش آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، صبح امروز آئین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان با حضور محسن حاجی میرزایی، روسا و معاونان و تعدادیاز کارکنان دو دانشگاه در دانشگاه شهید رجایی برگزار شد.

در این آئین وزیر آموزش و پرورش با تبریک آغاز سال جدید تحصیلی به دانشجو معلمان به سخنرانی پرداخت و قبل از آن روسای دو دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان گزارشی از روند آموزشی دانشگاه خود ارائه دادند.

در این آئین نماینده ولی فقیه در دانشگاه شهید رجایی ضمن خیرمقدم، به تشریح شرایط فعلی دانشگاه شهید رجایی پرداخت و اظهار کرد: ثبات مدیریت ها در آموزش و پرورش به افزایش کیفیت کار در دانشگاه ها منجر می شود.

حجت الاسلام فضلعلی افزود: همفکری و تعامل بیشتر نهاد رهبری و آموزش و پرورش می تواند در تقویت و توسعه دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان مؤثر باشد.

در ادامه عظمتی با قرائت بخشی از فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب در خصوص دو دانشگاه، اظهار کرد: دانشگاه شهید رجایی نقشی بی بدیل در تربیت دبیران متخصص دارد و در شرایط کرونایی با تلفیق روش های حضوری و

الکترونیکی آموزش های عملی را ارائه داده است.

وی افزود: امیدواریم با آموزش نیروهای خلاق و متفکر آینده ای روشن را برای این کشور رقم بزنیم. در بخش دیگری از برنامه، رئیس دانشگاه فرهنگیان با تبریک سال جدید تحصیلی اظهار کرد: تمام دنیا معتقدند آموزش و پرورش خونی در رگ و پوست جامع است و معلمین مهم ترین عامل توسعه جامعه است. حسین خنیفر گفت: تحول باید همواره در دستور کار باشد، شبکه شاد کار بزرگی بود که باید همدلانه آن را پیگیری کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان دانشگاه دارد و فعالیت می کند، اظهار کرد: هدف و تلاش ما ارائه آموزش های حضوری است و به اصل بودن آن معتقدیم اما در شرایط کرونایی ناچار شدیم آموزش های تلفیقی را ارائه دهیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: بیش از ۶۰ هزار دانشجو داریم و جذب بیش از ۲۰۰ عضو هیئت علمی دانشگاه از جمله فعالیت های اخیر این دانشگاه است.

در ادامه این برنامه چند تن از اساتید دانشگاه در این برنامه به نکاتی در خصوص دغدغه های اساتید و دانشجو معلمان اشاره و پیشنهاد هایی را نیز ارائه دادند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۲

مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر دانشگاهی باید مرتبط با اهداف تاسیس خود فعالیت داشته باشد، گفت: مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری آنا، صبح امروز محسن حاجی میرزایی در دیدار با رئیس، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی اظهار کرد: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند، و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد.

حاجی میرزایی گفت: دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

انتهای پیام / ۴۰۷۶

افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند ، بیان کرد پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴ ، ۵ برابر افزایش یافته است.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند ، بیان کرد پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴ ، ۵ برابر افزایش یافته است.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حمیدرضا عظمتی در نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش که به مناسبت بازگشایی دانشگاه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ ، در محل دانشگاه شهیدرجایی برگزار شد ؛ اظهار کرد : دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلمان در حوزه فنی و حرفه ای است و نقش به سزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در طراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد.

عظمتی افزود : این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیات علمی ، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد . که ۳۳ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه ، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.

رئیس دانشگاه شهیدرجایی با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجو معلمان در دانشگاه گفت : خوشبختانه در پنج سال اخیر با حمایت های وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری توانستیم تمام ظرفیت پذیرش دانشجو را به دانشجو معلمان اختصاص دهیم به طوری که ظرفیت پذیرش از ۲۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۲ به بیش از ۱۰ هزار و ۴۰۰ نفر در سال ۱۳۹۹ رسیده ، یعنی در حدود ۴ ، ۵ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد : با تلاش همکاران و اساتید علمی ، دانشگاه شهیدرجایی موفق شد برای نخستین بار در نظام رتبه بندی مشهور جهانی تایمز ۲۰۲۱ ، وارد شود و نام دانشگاه در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز ثبت گردد. در حال حاضر دانشگاه شهیدرجایی به عنوان مرکز UNEVOC ، یکی از زیرمجموعه های یونسکو است.

آمار دانشجویان فنی دانشگاه شهید رجایی نسبت به نیاز کشور ناچیز است

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر دانشگاهی باید مرتبط با اهداف تأسیس خود فعالیت داشته باشد، افزود: مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، صبح امروز محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی ، در دیدار با رئیس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد ، اظهار کرد : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است ؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد، اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه، آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس رؤسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیاز های جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشد و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد؛ دانشگاه شهیدرجایی باید چتر آموزشی خود را بیش ازپیش گسترش دهد.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

عظمتی بیان کرد: افزایش ۴، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، بیان کرد پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه شهیدرجایی در نشست وزیر آموزش و پرورش با کارکنان این دانشگاه با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، بیان کرد پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، حمیدرضا عظمتی در نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش که به مناسبت بازگشایی دانشگاه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹، در محل دانشگاه شهیدرجایی برگزار شد؛ اظهار کرد: دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلمان در حوزه فنی و حرفه ای است و نقش به سزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در طراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد.

عظمتی افزود: این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیات علمی، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد. که ۳۳ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.

رئیس دانشگاه شهیدرجایی با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجو معلمان در دانشگاه گفت: خوشبختانه در پنج سال اخیر با حمایت های وزرای آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری توانستیم تمام ظرفیت پذیرش دانشجو را به دانشجو معلمان اختصاص دهیم به طوری که ظرفیت پذیرش از ۲۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۲ به بیش از ۱۰ هزار و ۴۰۰ نفر در سال ۱۳۹۹ رسیده، یعنی در حدود ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد: با تلاش همکاران و اساتید علمی، دانشگاه شهیدرجایی موفق شد برای نخستین بار در نظام رتبه بندی مشهور جهانی تایمز ۲۰۲۱، وارد شود و نام دانشگاه در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز ثبت گردد. در حال حاضر دانشگاه شهیدرجایی به عنوان مرکز UNEVOC، یکی از زیرمجموعه های یونسکو است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

حاجی میرزایی: مسؤولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو، صبح امروز محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی، در دیدار با رئیس، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند. وی افزود: موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد. حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد، اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه، آموزش های مهارتی را دریافت کنند. وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس رؤسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیاز های جامعه را تأمین کرد. وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشد و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است. وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد؛ دانشگاه شهیدرجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد. وزیر آموزش و پرورش در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو، صبح امروز محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی، در دیدار با رئیس، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود: موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد، اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه، آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس رؤسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیاز های جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشد و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد؛ دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.

وجود مدارس غیردولتی؛ چطور مدارس دولتی را هر روز ضعیف تر و لاغرتر می کنند؟

یک مدرس دانشگاه فرهنگیان گفت: مدارس غیردولتی از اواخر دهه ۶۰ شروع شد و هر روز مدارس دولتی را تضعیف کرد و به یک آموزش طبقاتی منجر شد؛ معتقدم قانون مدارس غیردولتی ظالمانه است.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم؛ "عدالت آموزشی" کلیدواژه این روزهاست، مطالبه ای که پس از هشدارها درباره وضعیت ناخوش مدارس دولتی، شکل گیری انواع مدارس خاص و در کنار آن مدارس غیردولتی های لاکچری ویژه اقشار خاص جامعه "از طبقه قدرت تا طبقه ثروت" و در نهایت کشاندن نظام طبقاتی به درون مدارس کشور و از همه تأسف آورتر به جمع کودکان این سرزمین، شکل گرفت و حالا عدالت آموزشی مطالبه افکار عمومی جامعه از مسئولان و قانونگذاران در نظام جمهوری اسلامی ایران است.

اوضاع آنجا وخیم تر می شود که مدارس دولتی عادی را در کنار رنگین کمان مختلفی از مدارس غیردولتی، مدارس سمپاد، نمونه دولتی، شاهد، وابسته و... قرار داده و به مقایسه وضعیت بپردازیم؛ مدارس دولتی که حالا با حداقل ها پذیرای فرزندان طبقات ضعیف و متوسط جامعه هستند با شرایط خاص از تراکم بالای کلاس های درس تا افت کیفیت آموزشی زیر سایه شکل گیری انواع مدارس خاص و غیردولتی.

شاخصه اصلی مدارس خاص و غیردولتی نیز دریافت پول از خانواده هاست و البته که مشتریان آنها در دسته بندی های مختلف متفاوت هستند و به هر حال اغلب دانش آموزان آنها از میان طبقه قدرت و ثروت جامعه انتخاب می شوند.

"آموزش" یکی از شاخص های شکاف طبقاتی

ادامه این وضعیت باعث شده که حالا یکی از شاخص های شکاف طبقاتی در جامعه ما مسئله "آموزش" باشد تا جایی که براساس برخی بررسی ها البته در سال ۹۶ میزان نابرابری هایی که در هزینه های آموزش بین خانواده های دهک بالا و دهک پایین وجود دارد حدود یک به پنجاه و سه است یعنی دهک ثروتمند ۵۳ برابر دهک فقیر، برای آموزش فرزندش هزینه می کند حالا تصور کنید در چنین شرایطی رقابت برای موفقیت در ورود به دانشگاه ها و رشته های برتر، چگونه می تواند یکسان باشد؟!

بر اساس این رویه، افرادی که از پول، ثروت و قدرت بیشتری برخوردارند به تربیت رسمی و عمومی بهتر و با کیفیت تری دسترسی پیدا می کنند و سایر اقشار جامعه که توان مالی آنچنانی ندارند باید به مدارس دولتی مراجعه کنند بیشتر این مدارس از نظر کیفیت خدمات تربیتی با آن مدارس قابل مقایسه نیستند از آنجا که برخورداری از تربیت رسمی و عمومی طبق فلسفه وجودی اش موجب دسترسی به کیفیت مطلوب زندگی نیز خواهد شد بنابراین فرزندان اقشار کم درآمد، آینده چندان مطلوبی پیش رو نخواهند داشت.

در همین رابطه گفت وگویی میان "علی پارسانیا" مدیر بنیاد تربیتی حیات و مدرس دانشگاه فرهنگیان به عنوان

مخالف مدارس غیر دولتی و علی‌امینان مسئول طرح و برنامه مجتمع فرهنگ به عنوان موافق مدارس غیردولتی شکل گرفت.

این متن در چند بخش تدوین شده است که بخش نخست آن به صحبت های علی پارسانیا به عنوان مخالف مدارس غیردولتی اختصاص دارد و در ادامه می‌توانید آن را مطالعه کنید :

عدالت معیار ارزیابی جمهوری اسلامی

علی پارسانیا مدرس دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به این پرسش که آیا با وجود مدارس غیردولتی موافق هستید یا مخالف ، مطرح کرد : قطعاً مخالف هستم ، مدارس غیردولتی از اواخر دهه ۶۰ شروع شد و هر روز مدارس دولتی را تضعیف کرد و به یک آموزش طبقاتی منجر شد.

وی در پاسخ به این پرسش که چرا با وجود مدارس غیردولتی مخالف هستید ؟ گفت : ما برای مخالفت با مدارس غیردولتی شاخص می‌خواهیم به اعتقاد بنده معیاری دقیق تر و مهمتر از عدالت برای ارزیابی یک نظام اسلامی نداریم ؛ اگر این نظام به سمت عدالت حرکت کرد ، می‌گوییم به سمت اسلامی شدن حرکت می‌کند ، بالأخره انقلابی شده و ادعا کرده است که می‌خواهم بر اساس مکتب حضرت علی (ع) و امام حسین (ع) جامعه را اداره کنم و مردم با این ادعا به میدان آمده‌اند و با این ادعاست که همچنان در میدان هستند ؛ این ادعا شاخصی می‌خواهد تا ببینیم اگر جمهوری اسلامی براساس این سنجه حرکت می‌کند مردم همچنان در میدان باشند اما اگر خطا می‌رود مردم جلوگیری کنند.

سیاست مدارس غیردولتی نافی عدالت است

پارسانیا در پاسخ به این پرسش " شما معتقدید مدارس غیردولتی نمونه روشنی از بی‌عدالتی در جامعه هستند " ؟ گفت : بله معتقدم که سنجه ، عدالت است و در موضوعات مختلف از جمله سلامت ، اقتصاد ، سیاست داخلی و خارجی باید عدالت بررسی شود و یکی از زمینه های مهم حوزه آموزش است به ویژه آموزش عمومی یعنی دوران مدرسه . آیا توانستیم در این حوزه براساس عدالت حرکت کنیم ؟ به اعتقاد بنده سیاست مدارس غیر دولتی به شکلی که در کشور اجرا شد البته نه هر مدرسه غیر دولتی بلکه آن گروهی که امروز با آن مواجه هستیم ، نافی عدالت است.

این کارشناس آموزشی با تأکید بر اینکه بنده معتقدم قانون مدارس غیردولتی ظالمانه است و این بدان معنا نیست که پس جمهوری اسلامی ظالم است ، عنوان کرد : یکی از قوانینی که در جمهوری اسلامی وضع شده ، قانون مدارس غیر دولتی بوده که این ظالمانه است ، چرا باید از تعریف عدالت بگذریم ؟ اتفاقاً باید بگوییم عدالت آموزشی چیست و براساس آن بگوییم آیا قانون مدارس غیردولتی ظالمانه است یا عادلانه.

مدارس غیر دولتی ایجاد شد تا به مدارس دولتی برسند ؛ امروز مدارس دولتی چه وضعیتی دارند ؟

پارسانیا در واکنش به این موضوع که موافقت با تأسیس مدارس غیر دولتی به دلیل ناتوانی دولت از تأمین هزینه های تحصیل دانش آموزان در بخش دولتی شکل گرفت ، مطرح کرد : صحبت این است چون دولت زیر بار جمعیت دانش آموزان کمرش خم می‌شد تن به اجبار مدارس غیر دولتی داد تا بتواند به مدارس دولتی برسد اما پرسش من این است مدرسه دولتی امروز در سال ۹۹ نسبت به مدرسه دولتی سال ۶۶ قوی تر است یا ضعیف تر ؟

مدارس غیر دولتی مدارس دولتی را تضعیف کردند

وی ادامه داد : ما ۳۰ سال سیاست تأسیس مدارس غیر دولتی را تجربه کردیم که نتوانست مدرسه دولتی را تقویت کند چه بسا مدارس غیر دولتی در ایران باعث شدند مدارس دولتی ضعیفتر شوند . وقتی می‌گوییم مدرسه غیر دولتی مدرسه دولتی را ضعیف می‌کند از یک نهاد صحبت می‌کنم ، این نهاد به تدریج در درون خود ، ثروتمندان جامعه و طبقه فرهنگی خاص و معلمان ویژه را جذب کرده است ، امکانات ویژه را به درون خود می‌آورد اساساً اینکه دانش آموزان را براساس طبقه فرهنگی ، اجتماعی و اقتصادی جدا کنیم و در مدارس خاص قرار دهیم ناخواسته مدارس دولتی را به لحاظ بافت فرهنگی دانش آموزانی که در آن قرار می‌گیرند ، دگرگون می‌کند و انگیزه معلم را کاهش می‌دهد.

گفتگو با عباس عبدی : مسئولان دولتی از ثبت نام فرزندانشان در مدارس غیرانتفاعی منع شوند / تمام جامعه از نابرابری آموزشی ضربه شدید می‌خورد

پدرخوانده های مدارس غیردولتی چه بلایی بر سر " عدالت آموزشی " کشور آورده‌اند !

آیا مسئولان سابق آموزش و پرورش را باید " پدرخوانده های مدارس غیردولتی " دانست ؟ !

این مدرس دانشگاه فرهنگیان در واکنش به این موضوع که عدالت به معنای تساوی نیست ، گفت : بله ، عدالت به معنای تساوی نیست و در یک تلقی مارکسیستی کمونیستی ، در تعریف عدالت همه چیز را مانع تساوی گرایی فرض می‌گیریم و در تلقی لیبرال هم تفاوت ها را بر اساس طبقه اقتصادی به رسمیت می‌شناسیم اما اگر نمی‌خواهیم مارکسیست باشیم نباید لیبرال هم باشیم.

تفاوت میان دانش آموزان باید براساس سعی و استعداد باشد نه طبقه اقتصادی پارسانیا ادامه داد: انتقاد بنده این است هر نقدی به مدارس غیر دولتی بیان می شود، می گویند اینها جریان چپ هستند و از آن طرف منتقدان مدارس غیر دولتی، طرف مقابل را جریان راست تلقی می کنند اما چه زمانی می توانیم بدون اینگونه مسائل صحبت کنیم؟ وقتی که تعریف خودمان را از عدالت ارائه دهیم. براساس نگاه اسلامی عدالت به معنای تبعیض است و عدالت آموزشی نیز به معنای تفاوت است اما تفاوت در بهره مندی از منابع و فرصتهای آموزشی و پرورشی متناسب با استعداد و سعی دانش آموز نه براساس طبقه اقتصادی و اجتماعی او!

وی متذکر شد: اگر هر قانونی وضع شود که بهره مندی دانش آموزان از منابع و فرصتهای تربیتی متناسب با طبقه اقتصادی آنها باشد نه براساس استعداد و سعی، این نگاه لیبرال است؛ وقتی مسئولان و افراد بانفوذ و خاص فرزندان خود را به مدارس خاص و غیردولتی می برند بعد از مدتی آیا این دغدغه در آنها از بین نمی رود که افراد عادی هم به هرحال زندگی خود را در مدارس دولتی عادی انجام می دهند، آیا این روند باعث نمی شود مدارس دولتی تضعیف شوند.

پارسانیا گفت: هم اکنون بحث بر سر نقد قانونی است که به این ساختار دامن می زند مثل این می ماند که خلاف شرعی اتفاق می افتد و ما می گوئیم این را قانونی کنیم تا افراد احساس گناه نکنند؛ من نمی توانم این منطق را درک کنم.

این کارشناس آموزشی عنوان کرد: باید به این پرسش پاسخ داد آیا مدارس غیر دولتی منابع و فرصتهای تربیتی را در براساس طبقه اقتصادی در اختیار دانش آموزان قرار می دهند یا خیر. بنده می گویم اگر براساس استعداد و تلاش نباشد و براساس طبقه اقتصادی باشد با تعریف اسلامی ما از عدالت آموزشی هماهنگ نیست و چون براساس طبقه اقتصادی است پس قانون تأسیس مدارس غیر دولتی غلط است.

مسئولان مدارس مذهبی اسلامی پاسخ دهند!

وی در واکنش به این موضوع که آیا بخش غیردولتی می توانست به بحث آموزش ورود کند؟ گفت: بله می توانست اما چرا با پولی شدن. فرهنگ تعاون در نگاه اسلامی وجود دارد نه رقابت. مدارس مذهبی اسلامی که صاحبان آنها در رسانه ها یادداشت می نویسند و می گویند این مدارس باعث رقابت می شوند باید پاسخ بدهند، رقابت بین کجا؟ رقابت بین مدرسه... و...!

الگوی مذهبی مدارس غیر دولتی قابل درک نیست

پارسانیا افزود: اگر مدرسه غیردولتی معتقد به اقتصاد بازار بود و نگاه مذهبی نداشت درک آن آسانتر بود و می گفتند فردی که پولدارتر است امکانات بیشتری دریافت می کند اما الگوی مذهبی مدارس غیردولتی قابل درک نیست و نباید محور آموزش را براساس درآمد پدر و مادر قرار داد.

وی بیان کرد: چرا الگوی تعاون را در اقتصاد آموزش فراموش کردیم همین الان به شما مدرسه ای در شهرستان نشان می دهم که شهریه نمی گیرد و یک صندوق قرض الحسنه گذاشته است، خیران پول می دهند و والدین هم مبلغی که تمایل دارند به صندوق واریز می کنند و هر وقت خواستند این مبلغ به آنها عودت می شود. این صندوق قرض الحسنه مدرسه را می چرخاند و با پول آن کار تولیدی و دامداری ایجاد کرده اند. این یک مثال است، نمی گویم تمام مدارس ایران می توانند با این الگو جلو بروند.

این مدرس دانشگاه فرهنگیان در یک برنامه رادیویی اظهار کرد: سیاست پولی شدن آموزش غلط است نه به کارگیری بخش غیر دولتی. اتفاقاً بخش غیر دولتی باید پای کار بیاید. اگر به مدارس دولتی اعتراض دارید اشکال ندارد بخش غیر دولتی پای کار بیاید اما قانونی بگذارند که این بخش در پارادایم رقابت قرار نگیرد.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۶

راه اندازی کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان

محمدی گفت: با توجه به شرایط فعلی جامعه امسال در دانشگاه فرهنگیان کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) راه اندازی می شود.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اعلام اینکه دانشگاه فرهنگیان با برنامه های جامع و متعدد با عنوان "پویش سفیران حسینی" به استقبال اربعین ۹۹ می رود، اظهار کرد: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی، شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت شیوه نامه های بهداشتی، پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمان شیوه نامه اربعین ۹۹ تدوین و ابلاغ شد.

او با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) اظهار کرد: در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تاکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با چهار فعالیت اصلی برنامه ریزی شده است.

او به تشریح این پویش پرداخت و بیان کرد: این فعالیت ها شامل دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه، راه اندازی موب های مجازی اربعین حسینی (ع)؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها، موسسات و همدلی حسینی (ع)؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مومنانه بهداشتی و آموزشی و سومین سوگواره اربعین حسینی (ع)؛ رقابت در بخش های مختلف "مکتوب" همچون دلنویسته، داستان، خاطره و...؛ "صوتی" همچون پادکست، گزارش و... و "تصویری" همچون عکس، کلیپ، فیلم کوتاه و... می شود.

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان، افزود: ویژگی مهم برنامه های اربعین ۹۹ علاوه بر مجازی بودن، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمان، کارکنان و استادان است.

براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران، دانشجومعلمان و استادان علاقمند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) می توانند با دریافت اطلاعات از سایت [cfu.ac.ir / arbaeen](http://cfu.ac.ir/arbaeen) یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولان بسیج اقدام کنند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۳

خنifer: ترم تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان میزبان ۱۷ هزار دانشجوی جدید است

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: در ترم تحصیلی جدید حدود ۱۷ هزار دانشجوی جدید به ۶۰ هزار دانشجوی گذشته این دانشگاه اضافه خواهند شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، صبح امروز مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با حضور محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش، حسین خنifer، رئیس دانشگاه فرهنگیان و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد.

در این نشست خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ضمن عرض خوش آمدگویی و گرامیداشت هفته دفاع مقدس و اربعین حسینی گفت : نظام آموزش و پرورش در هر کشوری خون جاری در رگ های اجتماع بوده و عامل رشد و توسعه است . در این نظام معلم محور اصلی تحول و دانش آموز روح آن است . امیدوارم دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بتوانند در انجام خدمات گام های بلندی بردارند.

وی ادامه داد : در نظام آموزش و پرورش ما باید یک پرش جدی صورت بگیرد . پرش نظری ساده است ، اما این پرش مهارتی و عملی سخت است . شبکه شاد بسیار ارتقا یافته است همه ما موظف هستیم که در این راستا قدم برداریم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان با ۹۸ مرکز است . این دانشگاه ۶۰ هزار دانشجو دارد که با دانشجویان نوورود امسال حدود ۷۷ هزار نفر می شوند.

وی با بیان اینکه ۱۸ درس این دانشگاه بازنگری شده است ، بیان کرد : سامانه مجازی ما برای ارائه آموزش به دانشجویان در حال تکمیل است.

خنیفیر به جذب ۲۰۰ عضو هیئت علمی اشاره کرد و افزود : در کاشان زمینی یک هکتاری به ارزش حدودی ۶۰ میلیارد تومان از سوی یک خیر به دانشگاه فرهنگیان واگذار شده که قرار است واحد خواهران دانشگاه فرهنگیان در کاشان به این مکان منتقل شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

تحصیل ۱۳۴۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان لرستان

خرم آباد - رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان از تحصیل ۱۳۴۰ دانشجو در این دانشگاه خبر داد و گفت : کلاس های ترم جدید تحصیلی دانشجویان این دانشگاه به صورت مجازی برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری مهر ، علی آقایی جودکی امروز یکشنبه در سخنانی با اشاره به اینکه امسال سال تحصیلی را در شرایطی آغاز می کنیم که هنوز سایه منحوس کرونا بر سر کشور سایه افکنده است ، اظهار داشت : سعی کرده ایم هم در ترم گذشته و هم در ترم جاری آموزش را با کیفیت و به صورت مجازی شروع کنیم.

وی یادآور شد : امسال هم امیدواریم آموزش ها را با کیفیت بالا و به صورت مجازی ادامه دهیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان لرستان با تاکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان در لرستان دو پردیس در مرکز استان و دو مرکز تابعه در الیگودرز و بروجرد دارد ، افزود : در حال حاضر ۱۳۴۰ دانشجو در این دانشگاه تحصیل می کنند.

کد خبر ۵۰۲۸۱۵۲

منتقدان بازگشایی مدارس تمهیدی برای استمرار آموزش داشته باشند

ایران اکونومیست - وزیر آموزش و پرورش گفت: منتقدان بازگشایی مدارس در روزهای کرونایی تمهیدی را برای استمرار آموزش داشته باشند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان که صبح امروز برگزار شد، اظهار کرد: در آستانه پاییز طبیعت، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم و آغاز سال تحصیلی دانشگاه ها روز مهمی برای ما است.

او ادامه داد: مهم ترین و نگران کننده ترین مخاطره ای که بر اثر کرونا در کنار مخاطره سلامت به وجود آمد، به موضوع آموزش مربوط می شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه به تدریج جامعه با تکیه بر نیروهای توانمند موقعیت های خودش را پیدا کرده و کسب و کار رونق پیدا کرد، گفت: این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم، آیا ما نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم.

حاجی میرزایی تاکید کرد: با مساله بزرگ اجتماعی مواجه هستیم و کسانی که علاقه مند به حل مساله هستند باید راه حلی بگویند که به استمرار آموزش کمک شود.

وزیر آموزش و پرورش گفت: مطالعات متعددی در دنیا نشان می دهد که اختلال آموزشی پلن های اجتماعی را سست می کند و به مهارت های اجتماعی آسیب می زند، ضمن آنکه با بیماری های جسمی و روحی همراه است و حتی اثرات عمیق تری نسبت به کرونا خواهد داشت.

هیچ دانش آموزی از آموزش محروم نخواهد بود

او افزود: در تمام دنیا کشورها تاکید بر شروع سال تحصیلی دارند و ما هم سال تحصیلی را آغاز می کنیم، به نگرانی خانواده ها اهمیت دادیم و هیچ الزامی نداشتیم برای حضور دانش آموزان در مدارس، بلکه خود را موظف کردیم که آموزش را در دسترس همه احاد جامعه قرار دهیم البته به انتخاب خانواده ها احترام می گذاریم.

حاجی میرزایی بیان کرد: اگر از ما بپرسند که کدام آموزش را ترجیح می دهید می گوئیم آموزش حضوری کارکرد گسترده تری دارد، اما اگر امکان آموزش حضوری نباشد، آموزش غیرحضوری داریم و امکانات برای هر گونه آموزش وجود دارد، براساس پیش بینی های ما هیچ دانش آموزی محروم از آموزش نخواهد بود.

او گفت: دوستان بدانند که ما به سلامت اهمیت بسیار زیادی می دهیم و در سلامت هم معیار ما فرماندهی سلامت کشور است، مثل هر موضوع دیگری قطعاً نظرات گوناگونی وجود خواهد داشت، اما ما به مسئولان سلامت کشور اعتماد می کنیم.

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه دستورالعمل های بهداشتی از سوی وزارت بهداشت را به مدارس اعلام کردیم، اظهار کرد: در سطح دانشگاه ها هم امکانات مورد نیاز را فراهم کردیم و تمهیداتی اندیشیده شده است تا دانشجویان هم در محل تحصیل خود حضور داشته باشند.

وزیر آموزش و پرورش تاکید کرد: اگر در کشوری اختلال در فراگیری آموزشی ایجاد شود، آن کشور توانایی مقابله موثر با پدیده های نو را از دست می دهد و جامعه ای که فراگیری با اختلال مواجه است دچار عیب و نقص می شود.

او با اشاره به اینکه رمز تمایز جوامع از هم در تنوع فراگیری است، گفت: بنیانی ترین شکل عدالت در بستر فراگیری شکل می گیرد و دسترسی با کیفیت همه اقشار به آموزش است که زمینه نابرابری در قدرت، ثروت و منزلت را اصلاح می کند و از اینجا نابرابری ها شکل می گیرد، اگر می خواهیم جامعه کارآمد داشته باشیم باید روی یادگیری تمرکز کنیم.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: به میزانی که یادگیری عمیق تری داشته باشیم می توانیم از استقلال و ارزش های خود محافظت کنیم، نمی توانیم امر آموزش را تعطیل کنیم و کم اهمیت بدانیم و لذت باید همه تلاشمان را بگذاریم تا جریان یادگیری در جامعه قوت بگیرد، آنچه به جامعه شادابی می دهد همین موضوع است.

حاجی میرزایی با اشاره به توجه رهبر معظم انقلاب به دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان، گفت: گاهی اوقات زمانی که مورد توجه قرار می گیریم به حدی مسحور می شویم که یادمان می رود چرا مورد توجه بودیم، ساختار و

ساختمان این دانشگاه ها که با سایر دانشگاه ها تفاوتی ندارد ، تفاوت این است که این دانشگاه ها به وجود آمده اند تا معلم تربیت کنند ، بین عالم و معلم تفاوت است.

با اجرای سند ۲۰۳۰ در کشور مقابله می کنیم

وزیر آموزش و پرورش گفت : اگر می خواهیم بینیم سند تحول اجرایی شده است یا نه باید از خودمان بپرسیم ، همه در این امر مسئول هستند ، مطالبه گری امر پسندیده ای است ، اما در فرهنگ دینی ما در کنار مطالبه گری مسئولیت پذیری هم اهمیت دارد.

حاجی میرزایی گفت : در آموزش و پرورش هیچ مسئولی دنبال ۲۰۳۰ نیست و اجرای این سند تهمت به آموزش و پرورش است ، اگر کسی در جایی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود ، اجازه ندهیم که مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود . هر جایی در سراسر این سرزمین سند ۲۰۳۰ اجرا شد با آن مقابله می کنم . همه مسئولان آموزش و پرورش مطیع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند و همه ما علاقه مند هستیم تا اهداف انقلاب تحقق پیدا کند.

حاجی میرزایی خطاب به مسئولان دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان گفت : خودمان را از قید و بند رویه سایر دانشگاه ها رها کنیم و طرحی نو داشته باشیم ، به شما موهبت داده شده است و یکی از بزرگترین موهبت ها این است که به نظام آموزش و پرورش متصل هستید.

او درباره اجرای سند تحول بنیادین گفت : هیچکس را در آموزش و پرورش نمی توان متهم به کنار گذاشتن سند تحول بنیادین کرد ، اما ممکن است در مواردی برای اجرای آن برخی ها به بیراهه رفته باشند.

وزیر آموزش و پرورش افزود : مسیر هایی که رفتیم نیازمند نقد عمیق تری است ، اما معتقد هستیم در همین موضوع سند تحول بنیادین تربیت معلم موضوع مهمی است و معلم جانشین تمام نداشتن هاست.

او ادامه داد : باید راندمان دانشگاه های تربیت دبیر و فرهنگیان به طریقی باشد که ارزیابی کنیم چقدر در تربیت معلم موثر بوده اند ، اگر دنبال آن هستیم که در این دانشگاه ها برای هیئت علمی ها مسیر ارتقا بیاییم باید روش دیگری انتخاب کنیم چرا که هیچکس باری که بر دوش این دانشگاه هاست را ندارد و همه سرمایه خانواده ها یعنی فرزندانمان دست ماست.

وزیر آموزش و پرورش یادآوری کرد : اعتقاد داریم که هدفمان فاصله داریم و باید طرحی نو در اندازیم و آرایش جدیدی به خود بگیریم ، دانشجویی که وارد دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی می شود روزی باید خارج شود که بازنشسته شده است ، عزت در تعامل و رفت و آمد دانشجویان است.

باشگاه خبرنگاران جوان

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ اعلام شد و داوطلبان از روز چهارشنبه دوم مهر می توانند انتخاب رشته کنند.

نتایج اولیه کنکور ۹۹ اعلام شد

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ اعلام شد و داوطلبان از روز چهارشنبه دوم مهر می توانند انتخاب رشته کنند. سرویس جامعه جوان آنلاین : نتایج اولیه کنکور سراسری سال ۹۹ اعلام شد و زمان انتخاب رشته روز چهارشنبه ۲ مهر ۹۹ تا روز شنبه ۵ مهر است.

در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتماً شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته های با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶.۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان سنجش می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتیکه در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳۰۰۰ ریال از طریق درگاه سازمان می توانید اعلام علاقه مندی خود را اعلام کنید.

منبع : تسنیم

دولت بااد | بهداشت | مسکن | آموزش | بهداشت | نظرسنجی | آلودگی | دولت مردمی | شبکه موکلر

TEJARATonline.ir

تجارت آنلاین

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۴

نتایج اولیه کنکور اعلام شد

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت. نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد .

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)
Iranian Students' News Agencyآیت الله العظمی محمد باقر محمدتقی
مجلس شورای اسلامی

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۵

افزایش ظرفیت پذیرش دانشجومعلمان در دانشگاه رجایی به بیش از ۱۰ هزار نفر

رئیس دانشگاه شهیدرجایی با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، گفت: پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

به گزارش ایسنا، حمیدرضا عظمتی در نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش که به مناسبت بازگشایی دانشگاه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹، در محل دانشگاه شهیدرجایی برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلمان در حوزه فنی و حرفه ای است و نقش بسزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در تراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد.

عظمتی افزود: این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیئت علمی، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد که ۳۳ درصد از اعضای هیئت علمی دانشگاه، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.

رئیس دانشگاه شهیدرجایی با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجو معلمان در دانشگاه گفت: خوشبختانه در پنج سال اخیر با حمایت های وزرای آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری توانستیم تمام ظرفیت پذیرش دانشجو را به دانشجو معلمان اختصاص دهیم؛ به طوری که ظرفیت پذیرش از ۲۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۲ به بیش از ۱۰ هزار و ۴۰۰ نفر در سال ۱۳۹۹ رسیده؛ یعنی در حدود ۴، ۵ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد: با تلاش همکاران و اساتید علمی، دانشگاه شهیدرجایی موفق شد برای نخستین بار در نظام رتبه بندی مشهور جهانی تایمز ۲۰۲۱، وارد شود و نام دانشگاه در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز ثبت گردد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، همچنین در این مراسم حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان ضمن تبریک سال جدید تحصیلی اظهار کرد: تمام دنیا معتقدند آموزش و پرورش خونی در رگ و پوست جامعه است و معلمین مهم ترین عامل توسعه جامعه هستند.

وی افزود: تحول باید همواره در دستور کار باشد، شبکه شاد کار بزرگی بود که باید همدلانه آن را پیگیری کنیم. خنیفر با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان دانشگاه دارد و فعالیت می کند، اظهار کرد: هدف و تلاش ما ارائه آموزش های حضوری است و به اصل بودن آن معتقدیم؛ اما در شرایط کرونایی ناچار شدیم آموزش های تلفیقی را ارائه دهیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: بیش از ۶۰ هزار دانشجو داریم و جذب بیش از ۲۰۰ عضو هیئت علمی دانشگاه از جمله فعالیت های اخیر این دانشگاه است.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۶

آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد

با حضور وزیر آموزش و پرورش آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، صبح امروز آئین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان با حضور محسن حاجی میرزایی، روسا و معاونان و تعدادی از کارکنان دو دانشگاه در دانشگاه شهید رجایی برگزار شد.

در این آئین وزیر آموزش و پرورش با تبریک آغاز سال جدید تحصیلی به دانشجو معلمان به سخنرانی پرداخت و قبل از

آن روسای دو دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان گزارشی از روند آموزشی دانشگاه خود ارائه دادند. در این آئین نماینده ولی فقیه در دانشگاه شهید رجایی ضمن خیرمقدم ، به تشریح شرایط فعلی دانشگاه شهید رجایی پرداخت و اظهار کرد : ثبات مدیریت ها در آموزش و پرورش به افزایش کیفیت کار در دانشگاه ها منجر می شود. حجت الاسلام فضلعلی افزود : همفکری و تعامل بیشتر نهاد رهبری و آموزش و پرورش می تواند در تقویت و توسعه دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان مؤثر باشد. در ادامه عظمتی با قرائت بخشی از فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب در خصوص دو دانشگاه ، اظهار کرد : دانشگاه شهید رجایی نقشی بی بدیل در تربیت دبیران متخصص دارد و در شرایط کرونایی با تلفیق روش های حضوری و الکترونیکی آموزش های عملی را ارائه داده است. وی افزود : امیدواریم با آموزش نیروهای خلاق و متفکر آینده ای روشن را برای این کشور رقم بزنیم. در بخش دیگری از برنامه ، رئیس دانشگاه فرهنگیان با تبریک سال جدید تحصیلی اظهار کرد : تمام دنیا معتقدند آموزش و پرورش خونی در رگ و پوست جامع است و معلمین مهم ترین عامل توسعه جامعه است. حسین خنیفر گفت : تحول باید همواره در دستور کار باشد ، شبکه شاد کار بزرگی بود که باید همدلانه آن را پیگیری کنیم. وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان دانشگاه دارد و فعالیت می کند ، اظهار کرد : هدف و تلاش ما ارائه آموزش های حضوری است و به اصل بودن آن معتقدیم اما در شرایط کرونایی ناچار شدیم آموزش های تلفیقی را ارائه دهیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : بیش از ۶۰ هزار دانشجو داریم و جذب بیش از ۲۰۰ عضو هیئت علمی دانشگاه از جمله فعالیت های اخیر این دانشگاه است. در ادامه این برنامه چند تن از اساتید دانشگاه در این برنامه به نکاتی در خصوص دغدغه های اساتید و دانشجو معلمان اشاره و پیشنهاد هایی را نیز ارائه دادند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۸

تعطیلی یا اختلال در فرآیند آموزش ، بر آینده کشور تاثیر می گذارد

وزیر آموزش و پرورش گفت : اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان ، دانش آموزان و آینده سرزمین تاثیرات پایداری دارد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، محسن حاجی میرزایی در آئین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی گفت : رمز و راز زندگی و عزت و پایداری در مرام حسینی است و ان شاء الله ما همه از این دانشگاه بزرگ درس های فراوان بگیریم . ما اکنون در آستانه چهلمین سال روز دفاع مقدس هستیم و به همه دلاور مردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می کنیم که این سرزمین را احیا کردند.

وی ادامه داد : همه ما مدیون شهدا و ایثارگران هستیم که با نثار همه وجودشان آرامش ، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین موجب شدند و درجات شان در نزد خداوند متعالی است . امیدوارم که ما همه ادامه دهنده راه این شهدا باشیم و شرمندۀ شان نشویم.

وزیر آموزش و پرورش افزود : در آستانه پاییز ، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم در حالی که امروز روز مهم و تأثیر گذاری برای ما است . شاید طمأنینه ترین مخاطره ای که بر اثر کرونا به وجود آمد ، در کنار مخاطره سلامت ، مخاطره آموزش باشد.

حاجی میرزایی بیان داشت : کرونا اختلالاتی را در ابعاد اقتصادی ، فرهنگی و اجتماعی موجب شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت های آموزشی آغاز شد.

وی اشاره کرد : ما این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم یا آیا ما

نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم ، ما اکنون با یک مساله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم و آن مساله این است که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند آثار روانی آن روی دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین تأثیرات پایداری دارد.

وزیر آموزش و پرورش گفت : از طرفی ما نگران سلامت فرزندانمان هستیم . کسانی که می خواهند شیوه های مختلف داشته باشند می توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود وگرنه اگر ما آموزش را تعطیل کنیم دستاوردی نداریم.
کد خبر ۵۰۲۸۱۷۸



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۰

« رویداد پیشگام » با محوریت مسائل آموزشی به همت بسیج دانشجویی فرهنگیان همدان در حال برگزاری است

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان گفت: ماموریت مهم هسته پژوهشی بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان در رویداد پیشگام پرداختن به مسائل اصلی نظام آموزش و پرورش است

امیرحسین روزبهانی ، معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو گفت : رویکرد مسئله محوری و تبدیل شدن آن به گفتمان از اهمیت اساسی برخوردار است و خوشبختانه نخستین « رویداد پیشگام » توانسته که گام بسیار موثری در این راستا بردارد.

روزبهانی افزود : دراین رویداد شاهد حضور هسته های پژوهش محور از دانشگاه های استان همانند پیام نور و فرهنگیان هستیم که بسیار با انگیزه و با نشاط در حال رقابت هستند . از طرف مجموعه بسیج دانشگاه فرهنگیان و بالاخص از اعضای شورای پژوهشی ، تیم معلم عاشورایی را داریم که متشکل از ۵ نفر از دانشجویان دانشگاه با رشته های مختلف نظیر آموزش ابتدایی ، ادبیات و . . می باشند.

این فعال دانشجویی ادامه داد : از نقاط قوت این گروه ، دانشجو معلم بودن دوستان است که باعث شده با مسائل مختلف و پر اهمیت نظام آموزش و پرورش آشنایی قابل قبولی داشته باشند . ناگفته نماند که هدف و انگیزه های مختلفی پشت کار است ؛ اولاً اینکه این دوستان قصد داشتند دانسته های خود را در این حوزه محک بزنند ثانیاً اینکه با توجه به آغاز سال تحصیلی جدید موضوعات مختلفی بر سر راه نظام تعلیم و تربیت خاصه وزارت آموزش و پرورش قرار می گیرد ؛ مثل مسئله کمبود معلم ، معلم قراردادی ، طرح خرید خدمات آموزشی که ذهن دانشجو معلمان و نومعلمان دغدغه مند را به خود مشغول می سازد که در این صورت خود را ملزم به ورود به این قضایا می کنند.

وی با اشاره به این نکته که گروه شرکت کننده به قصد ریشه یابی و ارائه راهکار های اساسی برای موضوعات و مشکلات فوق وارد رویداد شدند ، گفت : امید است گروه معلم عاشورایی در کنار سایر تیم ها بتواند به نکات خوب ، قابل توجه و کارآمدی دست پیدا کند.

روزبهانی خاطرنشان کرد : سایر تیم ها هم با مسائل مختلفی نظیر اشتغال زایی و مهاجرت رو به رو هستند که در یک دید کلی می توان به این مهم رسید که ریشه خیلی از مشکلات احتمالی می تواند در نظام آموزشی نهفته باشد ، لذا ورود تیمی از دانشگاه فرهنگیان بسیار ضروری و الزامی بود که خدا را شکر دوستان به موقع و با هماهنگی های مناسب اقدام کردند.

معاون پژوهش و فناوری بسیج دانشگاه فرهنگیان همدان در آخر گفت : نکته مهم و پایانی این است که با توجه به این

مسئله که گستره کار ما صرفا در محدوده مسائل استان است ، اما با تاکید به اهمیت نظام تعلیم و تربیت و ملی بودن آن ، لزوم توجه مسئولین مربوطه به نتایج و ثمرات بسیار حائز اهمیت می باشد ؛ امیدواریم که این رویداد فراتر از یک رقابت جمعی بتواند تاثیرات خود را به روی جریان دانشجویی و سیستم آموزشی کشور بگذارد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۶

تعطیلی آموزش آسیب زاست ؛ پیشنهاد دارید ارائه دهید

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند ، آثار روانی آن بر دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین پایدار است ، تصریح کرد : کسانی که می خواهند شیوه های مختلف را تجربه کنند ، می توانند راه حل ارائه دهند که منجر به استمرار آموزش شود ، وگرنه اگر آموزش را تعطیل کنیم ، دستاوردی نخواهیم داشت.

به گزارش ایکنا ، محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش ، امروز ۳۰ شهریورماه ، در آیین آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت شهید رجایی اظهار کرد : رمز و راز زندگی ، عزت و پایداری در مرام حسینی است و ان شالله همه ما از این دانشگاه بزرگ درس های فراوان بگیریم . اکنون در آستانه چهلمین سالگرد دفاع مقدس هستیم و به همه دلاورمردان که حق حیات به گردن ما دارند ادای احترام می کنیم که این سرزمین را احیا کردند.

وی ادامه داد : همه ما مدیون شهدا و ایثارگران هستیم که با نثار همه وجودشان ، آرامش ، امنیت و پیشرفت را برای این سرزمین به ارمغان آوردند و در جاتشان نزد خداوند متعالی است . امیدوارم که همگی ما ادامه دهنده راه شهدا باشیم و شرمندگی ایشان نشویم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در آستانه پاییز ، بهار علم و دانش را آغاز می کنیم ، گفت : مهم ترین مخاطره ای که بر اثر شیوع کرونا به وجود آمد ، مخاطره در حوزه آموزش است . کرونا باعث ایجاد اختلال در ابعاد اقتصادی ، فرهنگی و اجتماعی شد و به تدریج جامعه با تلاش و تعهد نیروهای خود توانست تعادل را حفظ کند و کسب و کارها را رونق دهد و سپس فعالیت های آموزشی آغاز شد.

وی اظهار کرد : این روزها در فضای رسانه ای مورد نقد قرار می گیریم که چرا سال تحصیلی را آغاز کردیم ؟ آیا نگران سلامت دانش آموزان و دانشجویان نیستیم ؟ اکنون با این مسئله بزرگ اجتماعی رو به رو هستیم که اگر جریان آموزش اختلال پیدا کند ، آثار روانی آن بر دانشجویان و دانش آموزان و آینده سرزمین پایدار است.

وزیر آموزش و پرورش گفت : از طرفی نگران سلامت فرزندانمان هستیم . کسانی که می خواهند شیوه های مختلف را تجربه کنند ، می توانند راه حل ارائه دهند تا منجر به استمرار آموزش شود ، وگرنه اگر آموزش را تعطیل کنیم ، دستاوردی نخواهیم داشت.

انتهای پیام



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۹

آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۹

اهدا یک واحد ساختمانی به ارزش ۶۰ میلیارد تومان به دانشگاه فرهنگیان کاشان

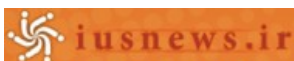
خیر اصفهانی، ملک شخصی خود را به مساحت ده هزار متر مربع به دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان، اهدا کرد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، احمد فتاحی، خیر کاشانی، یک واحد ساختمان شخصی خود را به عنوان مرکز خواهران کاشان به دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اهدا کرد.

بر این اساس، این ساختمان به مساحت ده هزار متر مربع می باشد که ارزش آن معادل ۶۰ میلیارد تومان پیش بینی شده است.

بر اساس این گزارش، هدف خیر نیک اندیش تامین فضاهای فیزیکی و کالبدی مورد نیاز دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان است.

شایان ذکر است، در آیین اهدای ساختمان شخصی خیر کاشانی، به عنوان مرکز خواهران کاشان، رئیس دانشگاه فرهنگیان و جمعی از مسئولان استانی حضور داشتند.



Iranian University Students news

خبرنامه دانشجویان ایران

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۹

شیوه نامه اربعین ۹۹ دانشگاه فرهنگیان تدوین و ابلاغ شد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ علی محمدی ضمن بیان این مطلب گفت: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی؛ پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمان شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) با این مضمون که: "قضیه ی اربعین هم همین جور است؛ و روز به روز ان شا الله بایستی عمق بیشتری پیدا کند. اصحاب حکمت و علم بایستی در این زمینه ها فکر کنند، کار کنند و ان شا الله تلاش کنند."، خاطر نشان کرد: در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تاکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با ۴ محور فعالیت اصلی شامل "دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ دوره های مجازی

معرفتی برای دانشجویان ، کارکنان و استادان دانشگاه " ، " راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی (ع) ؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها " ، " مواسات و همدلی حسینی (ع) ؛ تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مومنانه بهداشتی و آموزشی " و " سومین سوگواره اربعین حسینی (ع) ؛ رقابت در بخش های مختلف " مکتوب " همچون دهنوشته ، داستان ، خاطره و . . . ؛ " صوتی " همچون پادکست ، گزارش و . . . و " تصویری " همچون عکس ، کلیپ ، فیلم کوتاه و غیره " برنامه ریزی شده است.

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان ، افزود : ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن ، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان ، دانشجومعلمیان ، کارکنان و استادان است.

براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران ، دانشجومعلمیان و استادان علاقمند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) میتوانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbaeen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولین بسیج اقدام نمایند.

دانشگاه فرهنگیان علی محمدی اربعین دانشجومعلمیان مرتبط ها

زائران اربعین به سمت مرز عراق نروند !

معرفی اعضای جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

اطلاعیه ستاد مرکزی اربعین حسینی خطاب به مسوولین موبک ها

ایرج مسجدی : هیچ زائر خارجی اجازه ورود به عراق را ندارد

استاندار کرمان : آماده پذیرایی از زوار اربعین هستیم



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۴

افزایش ۴ ، ۵ برابری پذیرش دانشجو در دولت تدبیر و امید

تهران - ایرنا - رییس دانشگاه شهید رجایی گفت : پذیرش دانشجو در این دانشگاه در طول دولت تدبیر و امید ۴ و نیم برابر افزایش یافته است.

به گزارش روز یکشنبه مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حمیدرضا عظمتی در نشست صمیمی با وزیر آموزش و پرورش که به مناسبت بازگشایی دانشگاه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ ، در محل دانشگاه شهید رجایی برگزار شد ، افزود : دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی و تنها دانشگاه کشور در زمینه تربیت دانشجومعلمیان در حوزه فنی و حرفه ای است و نقش به سزایی در تأمین و تربیت نیروهای متعهد و متخصص وزارت آموزش و پرورش را در تراز جمهوری اسلامی ایران بر عهده دارد.

وی ادامه داد : این دانشگاه در حال حاضر ۲۰۲ عضو هیات علمی ، ۹ دانشکده و ۱۰ هزار و ۴۰۰ دانشجو و مهارت آموز دارد که ۳۳ درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه ، دارای مرتبه علمی دانشیار و استاد تمام هستند.

رییس دانشگاه شهید رجایی با اشاره به ظرفیت پذیرش دانشجومعلمیان در دانشگاه گفت : خوشبختانه در پنج سال اخیر با حمایت های وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری توانستیم تمام ظرفیت پذیرش دانشجو را به دانشجومعلمیان اختصاص دهیم ؛ به طوری که ظرفیت پذیرش از ۲۳۰۰ نفر در سال ۱۳۹۲ به بیش از ۱۰ هزار و ۴۰۰ نفر در سال ۱۳۹۹ رسیده ، یعنی در حدود ۴ ، ۵ برابر افزایش یافته است.

عظمتی ادامه داد : با تلاش همکاران و اساتید علمی ، دانشگاه شهید رجایی موفق شد برای نخستین بار در نظام رتبه بندی مشهور جهانی تایمز ۲۰۲۱ ، وارد و نام دانشگاه در بین ۱۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز ثبت شود. به گزارش ایرنا ، در حال حاضر دانشگاه شهیدرجایی به عنوان مرکز UNEVOC ، یکی از زیرمجموعه های یونسکو است.

مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است

تهران - ایرنا - وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر دانشگاهی باید مرتبط با اهداف تأسیس خود فعالیت داشته باشد ، افزود : مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

به گزارش روز یکشنبه ایرنا از وزارت آموزش و پرورش ، محسن حاجی میرزایی در دیدار با رییس ، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی اظهار داشت : وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند ، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود : موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است . بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد : آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد ، اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است ، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد : مقام معظم رهبری در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش ، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد ؛ بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد. وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد . بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد : هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند ، نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود ، بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد.

آیین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان امروز با وزیر آموزش و پرورش ، روسا و معاونان و تعدادی از کارکنان دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان برگزار شد.

حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد ، گفت : در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ محسن حاجی میرزایی امروز در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جمع خبرنگاران اظهار کرد : افرادی که تعطیلی مدارس را توصیه می کنند ، راه حل درستی ارائه نمی دهند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند ، راه حلشان برای استمرار آموزش چیست ؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد ، پیشنهاد می کنند ؟

وی افزود : ما به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و بر

همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت: راه حل سنجیده آن است که به سلامت اهمیت دهیم به نیازهای آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم؛ در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد مدارس رعایت دستورالعمل ها را داشتند البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

وجود "مدارس غیردولتی" چطور مدارس دولتی را هر روز ضعیف تر و لاغرتر می کنند؟
تفویض اختیار به مدارس؛ برگزاری کلاس های حضوری مشروط به اجرای دستورالعمل های بهداشتی
حتی اگر یک دانش آموز هم به مدرسه بیاید مدارس باید فعال باشند
انتهای پیام /



دکتر حسین خنیفر در دانشگاه شهید رجایی: تربیت معلم ابزار توسعه و ارتقای آموزش و پرورش کشور است

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با مهم برشمردن وظایف دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تصریح کرد: تربیت معلم ابزار توسعه و ارتقای آموزش و پرورش کشور است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسین خنیفر، صبح امروز با حضور در مراسم آغازین سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشگاه شهید رجایی با گرامیداشت آغاز سال تحصیلی جدید همچنین ایام دفاع مقدس و اربعین حسینی (ع) با اشاره به کلام گهربار نبی مکرم اسلام (ص) تصریح کرد: بنا به فرمایش ایشان بخشنده ترین انسان پس از وی کسی است که دانشی بیاموزد آن گاه دانش خود را بپراکند.

دکتر خنیفر، از دانش به عنوان چیرگی و تکامل انسان یاد کرد و افزود: غیر از معلمی که تاج آفرینش است، دوران هیچ منزلتی جاودانه نیست.

رئیس دانشگاه فرهنگیان، با استناد به نظر کشورهای جهان، نظام آموزش و پرورش را خون جاری در رگ های اجتماع دانست و تاکید کرد: این نظام عامل کلیدی رشد و توسعه کشورهاست. چرا که معلم، محوری ترین اساس تحول و دانش آموز روح ملی کشور است.

این مقام مسئول، با اشاره به مسئولیت و وظیفه خطیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی خاطر نشان کرد: این دو دانشگاه در خدمت نظام آموزش پرورش کشور هستند. بنابراین باید با صحیح انجام دادن وظایف و ماموریت های محوله گام های بلندی برای تعالی و رشد آموزش و پرورش کشور برداشت.

وی، وظیفه و مسئولیت مسئولان و کارکنان این دو دانشگاه در عصر شگفت و پروس کرونا را ظریف، حساس و سنگین تر برشمرد و اظهار داشت: مهاجرت فضایی در آموزش و جهش و حرکت از آموزش درجا به آموزش در فضا طی این مدت به روشنی قابل رویت بود.

دکتر خنیفر، با سخت و دشوار خواندن پرش مهارتی و ابزاری در قیاس با پرش نظری، حرکت از فضای محدود به فضای لایتناهی را تحولی عظیم ذکر کرد و ادامه داد: این تحول، تغییر حس بسندگی یک ملت را به فضای بی انتهای جهندگی به دنبال داشت.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان، تحول صورت گرفته در شبکه آموزشی دانش آموز را حاصل تلاش شبانه روزی وزارت آموزش و پرورش ذکر کرد و افزود: همه ما موظف هستیم همدل و همگام با هم و با مدیریت و ساماندهی صحیح امور، نسبت به پیشبرد اهداف سهیم و فعال باشیم.

دکتر خنیفر، در پایان با اشاره به نوع آموزش در دانشگاه فرهنگیان نسبت به سایر دانشگاه های کشور تصریح کرد: نوع آموزش در این دانشگاه تعریف شده حضوری است. اما با قرار گرفتن در چنین شرایطی سعی کردیم با تمهید اقدامات و فراهم آوردن امکانات لازم شرایط آموزش مجازی دانشجو معلم را در این دانشگاه تسهیل نماییم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴۰۲

حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس

تسنیم نوشت: وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد، گفت: در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

محسن حاجی میرزایی امروز در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جمع خبرنگاران اظهار کرد: افرادی که تعطیلی مدارس را توصیه می کنند، راه حل درستی ارائه نمی دهند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند، راه حلشان برای استمرار آموزش چیست؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد، پیشنهاد می کنند؟

وی افزود: ما به جای اجبار خانواده ها، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت: راه حل سنجیده آن است که به سلامت اهمیت دهیم به نیازهای آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم؛ در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد مدارس رعایت دستورالعمل ها را داشتند البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

۴۷۳۳۷



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۲

حاجی میرزایی: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست

وزیر آموزش و پرورش گفت: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

بنا به اعلام مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، صبح امروز محسن حاجی میرزایی پس از زیارت آرامگاه شهدای گمنام دانشگاه شهید رجایی، در دیدار با رییس، معاونان و کارکنان دانشگاه شهید رجایی که در آستانه بازگشایی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند، فاقد تحصیلات مهارتی هستند.

وی افزود: موظف به توسعه آموزش مهارت ها هستیم و تفاوت این دانشگاه با سایر دانشگاه ها در مأموریت ویژه ای است که در حوزه مهارت آموزی به آن محول شده است؛ بنابراین دانشگاه شهید رجایی باید برای توسعه مهارت ها و آموزش مهارت های کشور گام های بلندی بردارد.

حاجی میرزایی تصریح کرد: آمار دانشجویان فنی در این دانشگاه چند برابر شده و جای تقدیر دارد، اما نسبت به نیاز کشور بسیار ناچیز است، بنابراین شرایط باید به گونه ای باشد که افراد به راحتی در این دانشگاه آموزش های مهارتی را دریافت کنند.

وی ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در رهنمون هایش در سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش، تنها نام دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان را بر زبان آوردند و این موضوع نشان از امید جامعه به این مجموعه دارد بنابراین انتظار خاصی از این دانشگاه است و پاسخ قاطعی به خواسته های جامعه باید داد و نیازهای جامعه را تأمین کرد.

وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: دانشگاهی که برای اهداف خاص تأسیس می شود باید ارتباط عمیقی با اهدافش داشته باشد، بنابراین هر فردی که در بخش های مهارتی ایران کار می کند با این دانشگاه باید ارتباط داشته باشند، و توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه شهید رجایی است.

وی ادامه داد: هرکسی در این دانشگاه تحصیل می کند نباید هیچ گاه پرونده فعالیت های مهارت آموزی اش بسته شود بلکه باید همواره پس از تحصیل با دانشگاه مرتبط باشد و دانشگاه نیز بر کارایی او نظارت داشته باشد.

حاجی میرزایی در پایان گفت: دانشگاه شهید رجایی باید چتر آموزشی خود را بیش از پیش گسترش دهد.

گفتنی است؛ وزیر آموزش و پرورش در ادامه این برنامه از بخش های مختلف دانشگاه بازدید کرد.گ

« باشگاه خبرنگاران جوان »

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۴

حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در برخی مدارس

وزیر آموزش و پرورش گفت: در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم.

اعتمادآنلاین | وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد، گفت: در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

محسن حاجی میرزایی امروز در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جمع خبرنگاران اظهار کرد : افرادی که تعطیلی مدارس را توصیه می کنند ، راه حل درستی ارائه نمی دهند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند ، راه حلشان برای استمرار آموزش چیست ؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد ، پیشنهاد می کنند ؟

وی افزود : ما به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت : راه حل سنجیده آن است که به سلامت اهمیت دهیم به نیاز های آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم ؛ در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند ، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد : بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد مدارس رعایت دستورالعمل ها را داشتند البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

منبع : تسنیم

سایت خبری تحلیلی
ساعت ۲۴



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس

ساعت ۲۴ - وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد ، گفت : در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

ساعت ۲۴ - وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد ، گفت : در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

محسن حاجی میرزایی امروز در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جمع خبرنگاران اظهار کرد : افرادی که تعطیلی مدارس را توصیه می کنند ، راه حل درستی ارائه نمی دهند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند ، راه حلشان برای استمرار آموزش چیست ؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد ، پیشنهاد می کنند ؟

وی افزود : ما به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت : راه حل سنجیده آن است که به سلامت اهمیت دهیم به نیازهای آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم ؛ در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند ، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین

دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم. حاجی میرزایی تصریح کرد: بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد مدارس رعایت دستورالعمل ها را داشتند البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

منبع: تسنیم



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۷

ترم تحصیلی جدید دانشگاه فرهنگیان میزبان ۱۷ هزار دانشجوی جدید است

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: در ترم تحصیلی جدید حدود ۱۷ هزار دانشجوی جدید به ۶۰ هزار دانشجوی گذشته این دانشگاه اضافه خواهند شد.

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا، مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با حضور محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش، حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد.

در این نشست خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان ضمن عرض خوش آمدگویی و گرامیداشت هفته دفاع مقدس و اربعین حسینی گفت: نظام آموزش و پرورش در هر کشوری خون جاری در رگ های اجتماع بوده و عامل رشد و توسعه است. در این نظام معلم محور اصلی تحول و دانش آموز روح آن است. امیدوارم دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی بتوانند در انجام خدمات گام های بلندی بردارند.

وی ادامه داد: در نظام آموزش و پرورش ما باید یک پرش جدی صورت بگیرد. پرش نظری ساده است، اما این پرش مهارتی و عملی سخت است. شبکه شاد بسیار ارتقا یافته است همه ما موظف هستیم که در این راستا قدم برداریم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: دانشگاه فرهنگیان در ۳۱ استان با ۹۸ مرکز است. این دانشگاه ۶۰ هزار دانشجو دارد که با دانشجویان نوورود امسال حدود ۷۷ هزار نفر می شوند.

وی با بیان اینکه ۱۸ درس این دانشگاه بازنگری شده است، بیان کرد: سامانه مجازی ما برای ارائه آموزش به دانشجویان در حال تکمیل است.

خنیفر به جذب ۲۰۰ عضو هیئت علمی اشاره کرد و افزود: در کاشان زمینی یک هکتاری به ارزش حدودی ۶۰ میلیارد تومان از سوی یک خیر به دانشگاه فرهنگیان واگذار شده که قرار است واحد خاوران دانشگاه فرهنگیان در کاشان به این مکان منتقل شود.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agencyامید و نبوغ، نور و روشنایی
در مسیر علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۱

تلاش برای جذب ۲۰۰ عضو هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان

رییس دانشگاه فرهنگیان، هرم هیات علمی این دانشگاه را گسترش یافته خواند و تصریح کرد: در تلاش هستیم ۲۰۰ عضو هیات علمی جذب این دانشگاه شوند در این راستا پرونده ۱۶۰ نفر از این افراد بررسی شده و آماده استخدام هستند.

به گزارش ایسنا، دکتر حسین خنیفر، در آئین بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی این دانشگاه در پردیس نسیمیه تهران، ضمن تشکر از حضور میهمانان دو وزارت آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم، همچنین اساتید، دانشجومعلم و مدیران دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور و خبرنگاران تلاشگر که به صورت حضوری و مجازی در این نشست حضور داشتند، بهار تعلیم و تربیت را تبریک گفت.

دکتر خنیفر، با اشاره به اوضاع حاکم بر کشور تصریح کرد: ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست. آموزش باید در هر شرایطی مسیر خود را طی کند.

وی از تغییر نوع آموزش و فشرده شدن آن در زمان کرونا سخن گفت و تاکید کرد: آموزش یا مدرسه بدون مرگ است. معلمان ما باید برای ارائه آموزش های تلفیقی، ترکیبی و آمادگی کامل داشته باشند.

این مقام مسئول، با اشاره به تغییر تکنولوژی در عصر حاضر ادامه داد: تکنولوژی در حال تحول است. مهم ترین وظیفه ما ارائه آموزش تام و تمام است.

رییس دانشگاه فرهنگیان، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

دکتر خنیفر، فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در راستای بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه را نیز مثبت ارزیابی کرد و با اشاره به بازنگری دروس در دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: در این دانشگاه ۲۰ برنامه درسی کارشناسی و کارشناسی ارشد بازنگری و به روز رسانی شده است.

وی، یادآور شد: پیش از این دانشگاه فرهنگیان، دارای ۸۰۰ عضو هیات علمی بود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسین خنیفر، در پایان اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان را به عنوان پیشکسوتان پر افتخار دانشگاه معرفی کرد و افزود: این عزیزان به درستی و شایستگی برای تربیت و آموزش دانشجو معلمان در تلاش و تکاپو هستند.

انتهای پیام

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۰

تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است / همه مدیران آموزش و پرورش تابع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند

وزیر آموزش و پرورش در آیین بازگشایی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان بابیان اینکه تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است، اظهار کرد: همه مدیران آموزش و پرورش تابع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند.

وزیر آموزش و پرورش در آیین بازگشایی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان بابیان اینکه تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است، اظهار کرد: همه مدیران آموزش و پرورش تابع فرمایشات مقام معظم رهبری هستند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، صبح امروز محسن حاجی میرزایی در آیین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی که با حضور روسای دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد ، اظهار کرد : در آموزش و پرورش هیچ مسئولی دنبال اجرای سند ۲۰۳۰ نیست و همه با آن مخالف هستند لذا هرکجا مصداقی ببایم با آن مقابله خواهیم کرد.

وی افزود : تصور اجرای سند ۲۰۳۰ تهمت به آموزش و پرورش است ، اگر کسی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود ، اجازه ندهیم که به مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد : هرجایی در سراسر در این سرزمین سند ۲۰۳۰ اجرا شد با آن مقابله می کنم. وی ادامه داد : همه مسئولین آموزش و پرورش مطیع فرمایشات رهبر معظم انقلاب هستند ، بنابراین همه ما به آثار حرف هایمان باید توجه داشته باشیم.

حاجی میرزایی گفت : همه کارکنان آموزش و پرورش علاقه مند هستند تا اهداف انقلاب تحقق پیدا کند و در این مسیر تلاش می کنیم ، نباید با بهتان زدن کارهای خوب آموزش و پرورش را تحت شعاع قرارداد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۹

حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد ، گفت : در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند و از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ محسن حاجی میرزایی امروز در حاشیه بازگشایی دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در جمع خبرنگاران اظهار کرد : افرادی که تعطیلی مدارس را توصیه می کنند ، راه حل درستی ارائه نمی دهند و آن ها که سیاست ها را نقد می کنند ، راه حلشان برای استمرار آموزش چیست ؟ آیا سیاست متفاوتی از آنچه در آموزش و پرورش وجود دارد ، پیشنهاد می کنند ؟

وی افزود : ما به جای اجبار خانواده ها ، مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس قرار دهند و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیرحضوری در نظر گرفته شد همچنین به تشخیص خانواده ها احترام گذاشتیم و الزامی به حضور دانش آموزان در مدرسه نداشتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت : راه حل سنجیده آن است که به سلامت اهمیت دهیم به نیاز های آموزشی دانش آموزان توجه شود و اختیار تصمیم گیری را به خانواده ها دهیم ؛ در دو هفته گذشته همه مدارس ما فعال بودند در برخی مدارس از ۲۰ تا ۸۰ درصد دانش آموزان آمدند و گروه بندی شدند ، ساعات تدریس را کوتاه کردیم همچنین دستورالعمل های وزارت بهداشت را هم مورد توجه قرار دادیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد : بیش از ۱۵ هزار مدرسه مورد بازدید قرار گرفت و بیش از ۷۵ درصد مدارس رعایت دستورالعمل ها را داشتند البته برخی مدارس اخطار گرفتند همچنین به انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

انتهای پیام /۱



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۹

کاروان مجازی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان به راه افتاد

دانشگاه فرهنگیان با برنامه های جامع و متعدد و با عنوان «پویش سفیران حسینی» به استقبال اربعین ۱۳۹۹ می رود.

به گزارش ایکننا، علی محمدی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ضمن بیان خبر راه اندازی «پویش سفیران حسینی»، اظهار کرد: امسال با توجه به شرایط خاص اجتماعی و شیوع ویروس کرونا و عدم امکان سفر اربعین حسینی (ع) و در راستای رعایت پروتکل های بهداشتی، پس از نشست های متعدد و همفکری با همکاران و دانشجومعلمیان، شیوه نامه اربعین ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ و محور اصلی فعالیت ها در فضای مجازی پیش بینی شد.

وی با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیرامون عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) تصریح کرد: ایشان بیان کردند: «قضیه ی اربعین هم همین جور است؛ و روز به روز ان شا الله بایستی عمق بیشتری پیدا کند. اصحاب حکمت و علم بایستی در این زمینه ها فکر کنند، کار کنند و ان شا الله تلاش کنند»، در تلاشیم از تهدید کرونا فرصتی مناسب برای تحقق تأکیدات مقام معظم رهبری بسازیم و در راستای عمق بخشی به مفاهیم اربعین حسینی (ع) گام برداریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از شکل گیری پویش سفیران حسینی (ع) در آستانه اربعین حسینی خبر داد و گفت: این پویش با ۴ فعالیت اصلی برنامه ریزی شده است. «دانشگاه اربعین حسینی (ع)؛ دوره های مجازی معرفتی برای دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه»، «راه اندازی موبک های مجازی اربعین حسینی (ع)؛ با تولیدات فرهنگی در استان ها در پیام رسان های داخلی و سایت ها»، «مواسات و همدلی حسینی (ع)»؛ «تخصیص هزینه سفر اربعین حسینی به کمک های مؤمنانه بهداشتی و آموزشی»، «سومین سوگواره اربعین حسینی (ع)؛ رقابت در بخش های مختلف مکتوب همچون دینوشته، داستان، خاطره و صوتی همچون پادکست، گزارش و... و تصویری همچون عکس، کلیپ، فیلم کوتاه و...».

قائم مقام ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان، افزود: ویژگی مهم برنامه های اربعین ۱۳۹۹ علاوه بر مجازی بودن، امکان حضور همه اقشار خانواده دانشگاه فرهنگیان، دانشجومعلمیان، کارکنان و استادان است. یادآور می شود، براساس اعلام دبیرخانه دائمی اربعین حسینی (ع) در دانشگاه فرهنگیان همکاران، دانشجومعلمیان و استادان علاقه مند به پیوستن به پویش سفیران حسینی (ع) می توانند با دریافت اطلاعات از سایت <https://cfu.ac.ir/arbadeen> و یا مراجعه به کارشناسان مسئول فرهنگی سراسر کشور و مسئولان بسیج اقدام کنند. انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۰

بازرسی از ۱۵ هزار مدرسه و رعایت ۷۵ درصدی شیوه نامه های بهداشتی

وزیر آموزش و پرورش: تاکنون بیش از ۱۵ هزار مدرسه بازرسی شده اند و مدارس ۷۵ درصد شیوه نامه های بهداشتی را رعایت کرده اند البته برخی مدارس هم اخطار گرفتند.

گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی فرهنگی هنری خبرگزاری صدا و سیما. وزیر آموزش و پرورش از حضور ۲۰ تا ۸۰ درصدی دانش آموزان در مدارس خبر داد و گفت: تاکنون بیش از ۱۵ هزار مدرسه بازرسی شده اند و مدارس ۷۵ درصد شیوه نامه های بهداشتی را رعایت کرده اند البته برخی مدارس هم اخطار گرفتند. به آقای محسن حاجی میرزایی در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان گفت: به مدیران مدارس تأکید شده است که شیوه نامه های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی را رعایت کنند، هم چنین به

انجمن اولیا و مربیان گفتیم که بر مدارس نظارت کنند.

وی با اشاره به اینکه در ۲ هفته گذشته همه مدارس ما فعال بوده اند گفت : دانش آموزان گروه بندی شده اند و ساعات تدریس را کوتاه کردیم تا دانش آموزان زمان کمتری در کنار یکدیگر باشند.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

```
div id = " video - display - embed - code _ ۵۳۵۲۸۴۶ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۲۸۶۸۳ / ۵۳۵۲۸۴۶ ? width = ۳۵۰ =
<۲۵۰ " >< / script>< / div
```

وی تصریح کرد : کسانی که ما را به تعطیلی مدارس توصیه می کنند راه حل درستی ارائه نمی کنند و ما به جای اجبار خانواده مجموعه خودمان را ملزم کردیم که آموزش را در دسترس همه قرار دهند و بر همین اساس آموزش های حضوری و غیر حضوری در نظر گرفتیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت : شیوه بیشتر مدارس دنیا در سال تحصیلی جدید آموزش حضوری است ، اما به نگرانی خانواده ها اهمیت دادیم و هیچ الزامی برای حضور دانش آموزان در مدارس تعیین نکردیم.

آقای حاجی میرزایی بیان کرد : اگر از ما بپرسند که کدام آموزش را ترجیح می دهید می گوئیم آموزش حضوری کارکرد گسترده تری دارد ، اما اگر امکان آموزش حضوری نباشد ، آموزش غیرحضوری داریم و امکانات برای هر گونه آموزش را داریم و براساس پیش بینی های ما هیچ دانش آموزی محروم از آموزش نخواهد بود.

وی با تأکید بر اینکه با اجرای سند ۲۰۳۰ در کشور مقابله می کنیم گفت : اجرای این سند تهمت به آموزش و پرورش است و اگر کسی در جایی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود و اجازه نمی دهیم که مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود.

وی گفت : هیچکس را در آموزش و پرورش نمی توان متهم به کنار گذاشتن سند تحول بنیادین کرد ، اما ممکن است در مواردی برای اجرای آن برخی ها به بیراهه رفته باشند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۰

آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان + فیلم

مراسم آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان خوزستان برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، رییس دانشگاه فرهنگیان ، از تحقق حدود ۳۷ درصدی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت : در صدد هستیم در سال تحصیلی جدید این میزان تحقق به ۵۰ درصد برسد.

دکتر حسین خنیفر در آئین بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی این دانشگاه با اشاره به اوضاع حاکم بر کشور تصریح کرد : ما به کرونا ثابت کردیم آموزش تعطیل بردار نیست . آموزش باید در هر شرایطی مسیر خود را طی کند.

بیشتر بخوانید : کنفرانس ملی سلامت اجتماعی در شرایط بحران

وی از تغییر نوع آموزش و فشرده شدن آن در زمان کرونا سخن گفت و تأکید کرد : معلمان ما باید برای ارائه آموزش های تلفیقی ، ترکیبی و LMS آمادگی کامل داشته باشند.

کد ویدئو

دانلود

فیلم اصلی

div id = " video - display - embed - code _ ۵۳۵۲۶۷۴ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.iribnews.ir / fa / news / play / embed / ۲۸۲۸۶۹۲ / ۵۳۵۲۶۷۴ ? width = ۴۰۰ =
<۳۰۰ " >< / script>< / div



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۱

تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است

وزیر آموزش و پرورش در آیین بازگشایی دانشگاه های شهید رجایی و فرهنگیان بابت این که تصور اجرای سند ۲۰۳۰ در مدارس اتهام به آموزش و پرورش است ، اظهار کرد : . . .

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت آموزش و پرورش ، صبح امروز محسن حاجی میرزایی در آیین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی که با حضور روسای دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد ، اظهار کرد : در آموزش و پرورش هیچ مسئولی دنبال اجرای سند ۲۰۳۰ نیست و همه با آن مخالف هستند لذا هر کجا مصداقی ببینیم با آن مقابله خواهیم کرد.

وی افزود : تصور اجرای سند ۲۰۳۰ تهمت به آموزش و پرورش است ، اگر کسی اشتباهی کرد باید مصداقی مطرح شود ، اجازه ندهیم که به مرجع صلاحیت دار جامعه خدشه دار شود.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد : هر جایی در سراسر در این سرزمین سند ۲۰۳۰ اجرا شد با آن مقابله می کنیم. وی ادامه داد : همه مسئولین آموزش و پرورش مطیع فرمایشات رهبر معظم انقلاب هستند ، بنابراین همه ما به آثار حرف هایمان باید توجه داشته باشیم.

حاجی میرزایی گفت : همه کارکنان آموزش و پرورش علاقه مند هستند تا اهداف انقلاب تحقق پیدا کند و در این مسیر تلاش می کنیم ، نباید با بهتان زدن کارهای خوب آموزش و پرورش را تحت شعاع قرارداد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۰

حلقه مطالعاتی سند ۲۰۳۰ به همت بسیج دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم برگزار می شود

حلقه مطالعاتی و جلسات بررسی سند جهانی آموزش ۲۰۳۰ به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم حلقه مطالعاتی و جلسات بررسی سند جهانی آموزش ۲۰۳۰ را با حضور علی قربانی، پژوهشگر تعلیم و تربیت برگزار می کند.

گفتنی است که این نشست به صورت مجازی بوده و علاقمندان برای شرکت می‌توانند با آیدی ۸۰۱۳/ در اپلیکیشن ایتا در تماس باشند.

اطلاعات بیشتر در پوستر زیر درج شده است.

خبر اقتصادی
khabareghtesadi.com



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۷

نتایج اولیه کنکور اعلام شد ، آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه

نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

نتایج اولیه کنکور اعلام شد ، آغاز انتخاب رشته از چهارشنبه
نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.
کد خبر : ۱۶۰۶۳۷

تاریخ انتشار : ۳۰ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۸ : ۲۷

اقتصادگردان - نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۹ به صورت کارنامه تهیه و بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار گرفت . انتخاب رشته مجازین کنکور از روز چهارشنبه دوم مهر ماه جاری آغاز می شود و تا روز شنبه پنجم این ماه ادامه دارد . داوطلبان باید دقت داشته باشند در صورت اتمام فرایند انتخاب رشته ، حتما شماره رسید ۱۵ رقمی توسط سیستم در اختیار کاربر قرار می گیرد.

بر اساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور ، انتخاب رشته های پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی امسال در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش باید وارد شود.

در صورتیکه در زمان ثبت نام ، اعلام علاقه مندی به رشته هایی با آزمون دانشگاه پیام نور و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی صورت نگرفته است با پرداخت مبلغ ۱۸۶ هزار ریال از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور می توان نسبت به اعلام علاقه مندی به رشته های مذکور اقدام کرد.

در صورتی که در کارنامه مجاز به انتخاب رشته های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی شده اید ، در این مرحله با پرداخت هزینه مربوط به علاقه مندی به رشته های این دانشگاه ها به مبلغ ۹۳ هزار ریال از طریق درگاه سازمان می توانید علاقه مندی خود را اعلام کنید.

همچنین سامانه انتخاب رشته مجازی از تاریخ دوم مهر ماه از طریق درگاه سازمان سنجش قابل استفاده توسط متقاضیان مجاز به انتخاب رشته خواهد بود و ویژه نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری همزمان با انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) در دسترس متقاضیان قرار می گیرد.

بر این اساس انتخاب رشته و پذیرش در رشته های با آزمون مجزا از فرایند انتخاب رشته با سوابق تحصیلی انجام می شود . متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (به جز متقاضیان چهار رشته پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی و دامپزشکی) باید به درگاه دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org) مراجعه کنند.

در صورت انتخاب رشته دوره روزانه و قبولی در آن ، تحت هیچ شرایطی حق شرکت در آزمون سراسری سال آینده برای

انتخاب رشته های روزانه را نخواهید داشت . همچنین متقاضیانی که در سهمیه ثبت نامی خود مغایرتی مشاهده می کنند لازم است تا تاریخ دوم مهر به سازمان های مربوطه مراجعه کرده و نسبت به حل مساله سهمیه خود اقدام کنند و متقاضیان در صورت مشاهده مغایرت در سوابق تحصیلی خود لازم است تا تاریخ دوم مهر به منطقه آموزش و پرورش شهرستان مربوطه مراجعه کنند.

رتبه ۷ کنکور ریاضی : در مدارس دولتی تحصیل کردم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایرنا ، رتبه هفتم کنکور علوم ریاضی گفت : هدفم برای آینده تحصیلی بر کرونا غالب شد و نتیجه رضایت بخش در کنکور ۹۹ گرفتم. محمد مولوی سرند افزود : کنکور امسال همزمان با شیوع ویروس کرونا شد که بسیاری از داوطلبان را با مشکل مواجه کرد اما هدفی که برای آینده داشتم باعث شد تا مقدار زیادی استرس ناشی از این بیماری را مدیریت کنم. وی ادامه داد : خانواده نقش مهمی در کاهش استرس و فراهم کردن آرامش لازم برای درس خواندنم داشتند. وی با بیان اینکه روزانه از ۶ تا ۱۰ ساعت برای درس خواندنم برنامه ریزی کردم تصریح کرد : تلاش معلمانم در این مدت برای ارتقای سطح تحصیلم قابل تقدیر است. وی یادآور شد : در مدارس دولتی تحصیل کردم و اعتقاد دارم اگر هدف مشخص باشد در همین مدارس هم می توان موفق بود. مولوی سرند اظهار داشت : رشته های کامپیوتر ، مکانیک و برق را برای آموزش عالی در نظر دارم و امیدوارم با استفاده از مشاوران بتوانم در دانشگاه شریف پذیرفته شوم. وی با بیان اینکه در کلاس های کنکور شرکت نکرده ام افزود : آزمون های آزمایشی نقش مهمی در تست زدن برایم داشت.

محمد مولوی سرند از شهرستان فردوس رتبه هفتم کنکور ریاضی سال ۹۹ را کسب کرد.

کنکور کنکور سراسری ریاضی

مرتبط ها

رتبه ششم گروه انسانی : علاقه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هستم

نفر هفتم کنکور : در داخل کشور ادامه تحصیل می دهم

نفر سوم کنکور تجربی : رشته پزشکی دانشگاه تهران را انتخاب می کنم

نفر دوم کنکور : فکر نمی کردم تک رقیمی شوم

مردان درصد برگزیدگان کنکور ۹۹

رتبه ششم گروه انسانی : علاقه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هستم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایرنا ، دانش آموز ممتاز قزوینی و رتبه ۶ کنکور سراسری گروه علوم انسانی گفت : حضور در کلاس های مختلف کنکور تضمینی برای موفقیت در این آزمون علمی و قبول شدن در رشته های دلخواه در دانشگاه نیست بلکه مطالعه منظم ، مستمر و هدفمند در کنار آمادگی روحی و ذهنی بالا شرط موفقیت در این رخداد است.

نازنین زهرا افشار با بیان اینکه با توجه به تلاش هایم انتظار رتبه برتر را داشتم ، افزود : از هیچ کلاس کنکوری استفاده نکردم و در طول دوران تحصیل با کمک معلمان و تمرکز بر روی کتاب های درسی موفق به نتیجه مطلوب شدم.

این دارنده رتبه برتر کنکور سال ۹۹ گفت : مطالعه مستمر و منظم ، حفظ آرامش روحی و روانی و جسمانی رمز موفقیت ام در کنکور سراسری بود و فعالیت های آموزشی خود را در شبکه های اجتماعی کاملاً هدفمند و با برنامه ریزی دنبال می کردم.

وی با بیان اینکه در کنار فعالیت های درسی به کارهای هنری خطاطی و خوشنویسی نیز می پردازم ، اظهار داشت : در آزمون های آزمایشی برای ارزیابی سطح خود استفاده می کردم تا نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و برطرف کنم. رتبه برتری کنکور علوم انسانی تصریح کرد : صرف مطالعه دوران کنکور در ۹ ماه تحصیلی منتهی به موفقیت نمی شود بلکه مطالعات باید هر سال به صورت مدون و هدفمند باشد چراکه اگر مطالعه سالیان گذشته موثر نباشد ، مطالعه سال آخر ثمربخش نخواهد بود.

افشار میانگین ساعات مطالعه خود در روزهای غیرمدرسه را ۸ تا ۹ ساعت عنوان کرد و افزود : در روزهای مدرسه هم حدود پنج ساعت مطالعه داشته ام.

وی با بیان اینکه خانواده سهم بسیار مهمی در موفقیتم داشتند ، خاطرنشان کرد : خانواده ها می توانند با ایجاد فضایی امن و با آرامش و بدون هیچ استرس و فشاری در مورد انتخاب رشته تحصیلی ، فضای خانه را برای مطالعه با کیفیت دروس آماده کنند.

افشار با بیان اینکه در انتخاب رشته مردد هستم اما تمایل زیاد به دو رشته ادبیات و حقوق دارم و با نظر مشاوران رشته اصلی را انتخاب خواهم کرد ، افزود : ترجیح می دهم در دانشگاه فرهنگیان یا یکی از دانشگاه های معتبر شهر تهران تحصیل کنم.

این رتبه برتر کنکور به دانش آموزان توصیه کرد در شرایط فعلی که شیوع کرونا آموزش ها را به سمت و سوی مجازی و آنلاین کشانده حداکثر استفاده را از این فضا کنند و وقت خود را به بطالت و تماشای برنامه های حاشیه ای نگذرانند و سعی کنند با سلامت جسمی و روانی و توکل به خدا چشم اندازی درستی برای آینده خود ترسیم کنند.

وی افزود : البته باید توجه داشت که همه زندگی در قبولی کنکور خلاصه نمی شود بلکه ورود به دانشگاه ابتدای راه است و اگر انسان در هر عرصه کوشش و توکل به خدا داشته باشد به موفقیت دست می یابد.

بر اساس اعلام سایت سازمان سنجش نازنین زهرا افشار ، از قزوین در گروه آزمایشی علوم انسانی در رتبه ششم کنکور را به دست آورده است.

نازنین زهرا افشار در دبیرستان فرزنانگان قزوین تحصیل کرده است.

کنکور کنکور سراسری علوم انسانی

مرتبط ها

رتبه ۷ کنکور ریاضی : در مدارس دولتی تحصیل کردم

نفر هفتم کنکور : در داخل کشور ادامه تحصیل می دهم

نفر سوم کنکور تجربی : رشته پزشکی دانشگاه تهران را انتخاب می کنم

نفر دوم کنکور : فکر نمی کردم تک رقیمی شوم

مردان در صدر برگزیدگان کنکور ۹۹

نفر هفتم کنکور : در داخل کشور ادامه تحصیل می دهم

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایرنا ، رتبه هفتم کنکور علوم انسانی گفت : استرس کرونا را با کنکور مهار کردم و از تهدید فرصت ساختم.

فاطمه برات نژاد افزود : کرونا تا حد زیادی در اوایل برنامه ریزی های درسی را به هم ریخت و بسیاری از داوطلبان را با مشکل مواجه کرد اما به طور حتم همکاری خانواده در این مدت بی تاثیر نبود.

وی با بیان اینکه در هیچ کلاس آموزشی شرکت نکردم تصریح کرد : آزمون های مختلف را برای تقویت دروس شرکت کردم اما تکیه بر توانایی خودم داشتم.

برات نژاد اظهار داشت : کنکور سال های قبل موقعیت خوبی را برای آزمودن ایجاد می کرد که این آزمون ها را با لباس

رسمی در خانه به کمک خانواده برگزار می کردم.
وی در ادامه با بیان اینکه به فکر رشته ای تاپ در دانشگاهی به نام در کشور هستم افزود : امیدوارم بتوانم در مسیر تحصیل در آموزش عالی هم همواره درخشان باشم.
فاطمه برات نژاد از شهرستان قاینات استان خراسان جنوبی در کنکور سراسری ۹۹ رتبه هفتم کنکور انسانی را کسب کرد.

کنکور کنکور سراسری رتبه مرتبط ها

رتبه ۷ کنکور ریاضی : در مدارس دولتی تحصیل کردم
رتبه ششم گروه انسانی : علاقه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هستم
نفر سوم کنکور تجربی : رشته پزشکی دانشگاه تهران را انتخاب می کنم
نفر دوم کنکور : فکر نمی کردم تک رقیمی شوم
نکاتی درباره دفترچه راهنمای انتخاب رشته کنکور ۹۹

آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

صفحه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | عکس | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استانها | بین الملل

خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۱۰۰۹

جذب ۵ هزار سهمیه استخدام دانشگاه فرهنگیان برای استان

حفظ سلامت دانش آموزان اولویت اصلی مجموعه تعلیم و تربیت استان است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان در جلسه شورای آموزش و پرورش استان با تاکید بر ضرورت رعایت شیوه نامه های بهداشتی گفت : مهمترین شاخصه برنامه های ما حفظ سلامت دانش آموزان به عنوان یک اصل فراگیر است.

کوروش مودت افزود : مهمترین اصل در امر بازگشایی مدارس استان خوزستان توجه به ویژه به اصل فراگیر حفظ سلامت دانش آموزان است و در این راستا مجموعه تعلیم و تربیت استان از همه ظرفیت های خود برای ارتقای شاخص های بهداشتی مدارس سراسر استان استفاده کرد.

وی در ادامه با برشمردن اقدامات آموزش و پرورش استان در راستای جهاد آموزشی ؛ توضیح داد : بالغ بر یک هزار و ۳۷۳ فایل تخصصی آموزشی پایه های مختلف تحصیلی توسط آموزگاران و دبیران خوزستانی تولید و بر بستر کانال اداره کل آموزش و پرورش خوزستان در سایت آپارات قرار گرفت که با بازخورد های خوب دانش آموزان و معلمان همراه شد.

مودت با بیان اینکه خوزستان اولین استان کشور بود که استودیو تخصصی آوای مدرسه را راه اندازی کرد گفت : این استودیو با اعتباری بالغ بر ۶ میلیارد ریال راه اندازی شد تا با استفاده از ظرفیت دبیران و آموزگاران برتر محتوای آموزشی جهت استفاده معلمان تولید و انتشار یابد.

مودت در ادامه با اشاره به وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش استان خوزستان ؛ عنوان کرد : امسال ۵ هزار سهمیه استخدامی دانشگاه فرهنگیان برای استان خوزستان جذب شده است.

هم چنین ۱ هزار و ۷۴۱ دانشجو معلم امسال از دانشگاه فارغ التحصیل شدند و به مجموعه تعلیم و تربیت استان پیوستند.

بیشتر بخوانید : آغاز سال تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان + فیلم

در هشتمین آزمون استخدامی دستگاه های اجرایی سال ۹۹ نیز بیش از ۲ هزار سهمیه استخدامی به استان خوزستان اختصاص یافته است که آزمون مذکور در آبان ماه برگزار خواهد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۰

اسداللهی : عده ای به هیچ وجه حاضر نمی شوند از سند ۲۰۳۰ بگذرند

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، اسداللهی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید که با حضور وزیر آموزش و پرورش در محل دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی برگزار شد ، گفت : خیر مقدم عرض می کنم خدمت وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای حاجی میرزایی که قبول دعوت کردید و به دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تشریف آوردید . هم چنین سنت شکنی شما در اجازه حضور دادن به نماینده ی دانشجومعلمانی که نشان از فرهیختگی و اهمیت دادن شما به همکاران جوانتان هست ، قابل ستایش است . ان شالله جلسات بیشتری رو در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی خدمت شما باشیم.

وی خطاب به وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : جناب آقای وزیر برای جامعه ی فرهنگی جای تاسف بسیار دارد که مطالبات امسال مقام معظم رهبری در دیدار با متولیان اصلی آموزش و پرورش ، همان نکاتی بود که معظم له در سال های پیش بیان کردند ؛ اما دریغ از توجه و عمل به منویات امام انقلاب !

اسداللهی اظهار کرد : ۹ سال از ابلاغ سند تحول بنیادین می گذرد که هفت سال از آن در دولت های دهم و یازدهم سپری شده است . عدم اجرایی شدن این سند در این بازه که دیگر تقصیر دولت قبل نیست !

وی بیان کرد : مستحضرید با مهم ترین موضوع تمدنی ایران اسلامی رو به رو هستیم . هر آنچه برای تعلیم و تربیت هزینه شود سرمایه گذاری است . چرا که انسان سازی رسالت آدم تا خاتم بوده و همه مسائل با انسان سازی حل می شود ! جای گله بسیار دارد که چرا آموزش و پرورش به اندازه ی مسائل دیگر مورد توجه واقع نشده است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی گفت : رهبر عزیز انقلاب در دیدار اخیر همانند گذشته ، از دو دانشگاه مهم تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان نام بردند و اهمیت والای این دو دانشگاه را باری دیگر متذکر شدند . جناب آقای وزیر معلم را نمی توان با آزمون استخدامی جذب کرد ، معلم را باید ساخت ، چرا که معلم تمدن ساز است.

اسداللهی با ذکر نکاتی خطاب به وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : جناب آقای وزیر بیش از سه صد روز از دولت یازدهم باقی مانده است . در این بازه از شما خواستاریم برنامه ی جامع اجرایی سند تحول تنظیم شود که میراثی گران بها برای دولت بعدی ست.

وی اضافه کرد : ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۶ امام امت در دیدار با فرهنگیان ، دانشگاه گرایی را یکی از بیماری های آموزش و پرورش برشمردند و برای رفع آن به هنرستان ها و فنی و حرفه ای ها تکیه کردند ! تقویت این مراکز مهم ارتباط تناتنگی با توسعه دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی دارد . توسعه ی کمی و کیفی این دانشگاه امری مهم و قابل توجه است . ظرفیت دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی باید بیش از ۲۰۰۰ نفر در سال باشد نه ۵۰۰ نفر و این امر مستلزم امکانات رفاهی بیشتری است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی گفت : این دانشگاه نباید معطل اعتبار و بودجه یا خوابگاه

باشد، چرا که مشاهده می کنیم تناسبی بین امکانات رفاهی و آموزشی دانشگاه نیست؛ لذا اگر مطالبه ی اعتباری همانند دانشگاه شریف و امیرکبیر را داشته باشیم، با توجه به اهمیت این دانشگاه گزافه گویی نکرده ایم.

اسداللهی اظهار کرد: جناب آقای وزیر زحمات شما و همکارانتان در این برهه ی حساس قابل تقدیر است، واقعا جا دارد بعد از مدافعان سلامت، از مدافعان آموزش نام برده شود؛ اما نکته ای که قابل توجه هست مسئله ی پرورش است که با آسیب های جدی رو به رو شده؛ بنابراین لازم است در برنامه مدرسه ای به وسعت ایران در رسانه ی ملی، ویژه برنامه های تربیتی برای خانواده، جوانان و نوجوانان و کودکان در نظر گرفته شود.

وی افزود: متأسفانه عده ای به هیچ وجه حاضر نمی شوند از سند ۲۰۳۰ بگذرند. جناب آقای وزیر رصد و حساسیت وزات را نسبت به مسئله ی نفوذ سند ۲۰۳۰ به عنوان دانشجو معلمان از شما خواستاریم.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۳۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۳۰۰۸

استقبال از اربعین امسال با مواسات و همدلی حسینی (ع)

به گزارش دبیرخانه دائمی اربعین حسینی(ع) سجاد صدیقی دبیر ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان گفت: یکی از مأموریت ها و برنامه های مهم این ستاد، تقویت همدلی و همبستگی در جامعه از طریق خدمت به هم نوع است که تحت عنوان مواسات و همدلی حسینی(ع) برگزار خواهد شد.

وی افزود: با توجه به شیوع گسترده بیماری کرونا و محدودیت های ویژه ای که حاکم است و همچنین در شرایطی که رسانه های معاند کمین کرده اند تا با دستاویز قرار دادن نحوه عملکرد شیعیان در ایام اربعین حسینی(ع)، موج جدیدی از حملات تبلیغاتی را علیه ایران و ارزش های تشیع به افکار عمومی جهانی پمپاژ کنند، بر عاشقان حسینی لازم است تا مراسم بیداربخش مصیبت و حماسه حسینی را با آگاهی و هوشیاری برگزار نمایند، به نحوی که گواه مرام و شعور حسینی(ع) باشد.

مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: بوی اربعین حسینی(ع) عطر همدلی و طعم خدمت بیشتر به مردم را در فضای جامعه پخش می کند. همان طور که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) فرمودند تنها راه گذر از شرایط فعلی، تقویت همدلی و همبستگی در جامعه است.

وی ادامه داد: نظر به اینکه تجربه موفق در مقابله با ویروس کرونا به دست آمد و مساجد، هیئات و مواکب اربعین در طرح مؤمنانه و یاری رساندن به هموطنان عزیز عملکرد مناسبی داشتند و همچنین به عنوان الگویی موفق، باعث افزایش اعتماد عمومی به تشکل های مذهبی گشتند، لذا باید این مسیر در اربعین نیز پی گیری شود تا از مشکلات اقتصادی، معیشتی و حتی کمبودهای بهداشتی مردم کاسته شود. بنابراین ستادهای اربعین دانشجویی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان تلاش می کنند تا ساز و کارهای لازم را جهت نقش آفرینی بسیجیان در عرصه های جهادی و خدمات رسانی به وجود آورند.

صدیقی در پایان، اهم وظایف و برنامه های ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان را در رابطه با مواسات و همدلی تشریح کرد و گفت: برنامه ریزی جهت تخصیص هزینه های سفر اربعین در امور خیریه، جذب کمک های مردمی جهت انجام رزمایش همدلی و کمک مؤمنانه، ایجاد پویش های مجازی و کمک به دانش آموزان نیازمند، فعالیت های جهادی و سازندگی بخشی از این وظایف است.

آغاز سال تحصیلی دانشگاه های فرهنگیان +عکس

آیین بازگشایی دانشگاه شهید رجایی و فرهنگیان یکشنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۹ با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش ، رؤسا و معاونان و تعدادی از کارکنان دو دانشگاه در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد . وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه وضعیت فنی و حرفه ای در کشور مطلوب نیست و بخش عظیمی از افرادی که در صنایع کشور فعال هستند فاقد تحصیلات مهارتی هستند ، گفت : مسئولیت توسعه آموزش های مهارتی بر عهده دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی است.