



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۲۵ • 14 Sep 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	دفتر مرکزی ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان افتتاح شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	دانشگاه در هر دو حالت حضوری و غیرحضوری برنامه های گسترده ای را بمانسبت اربعین حسینی (ع) پیش بینی کرده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	خیزش به سمت کیفیت، شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	۲۴ هزار و ۳۳۱ متر مربع به فضای آموزشی استان مرکزی افزوده شد	خبرگزاری ایرنا
۱۰	خیزش به سمت کیفی ؛ شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری پانا
۱۱	خیزش به سمت کیفیت ؛ شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری پانا
۱۳	خاک بی‌توجهی روی سند تحول آموزش و پرورش	کیهان
۱۵	نور الهی خاموش شدنی نیست و خداوند آن را حفظ می کند/این خاک پاشیدن ها و جسارت ها نمی تواند این نور را خاموش و یا چهره تابناک پیامبر اعظم(ص) را مخدوش نماید	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	حجت الاسلام دادگر در پی اهانت های اخیر به قرآن کریم و پیامبر اکرم (صلوات الله علیه) گفت : ؛ ؛ نور الهی خاموش شدنی نیست و خداوند آن را حفظ می کند / این . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	ارتقای دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در حوزه دروس معارف اسلامی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : ؛ ؛ ارتقای دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	داوطلبان رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی بخوانند	خبرگزاری آریا
۱۹	خاک بی توجهی روی سند تحول آموزش و پرورش	خبرگزاری آنا
۲۱	افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال	خانه ملت
۲۱	لزوم توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان	خانه ملت
۲۲	بهره برداری از ۲۲ طرح آموزشی در استان مرکزی	خبرگزاری صدا و سیما
۲۲	بررسی اصلاح آیین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی	خبرگزاری ایمن
۲۳	آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور	مفدا
۲۴	ارتقای تیپ دانشگاه فرهنگیان در دروس معارف	خبرگزاری مهر
۲۵	سی امین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	بررسی اصلاح آیین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس در هیات وزیران	خبرگزاری ایسنا
۲۶	بررسی اصلاح آیین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس در هیئت وزیران	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۶	آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور	دانا خبر
۲۷	۱۰۷۱ معلم در البرز استخدام می شوند	خبرگزاری ایرنا
۲۸	۱۰۷۱ معلم در البرز استخدام می شوند	تیتیر ۱
۲۹	تاکنون ابتلا به کرونا در مدارس گزارش نشده است	خبرگزاری صدا و سیما
۳۰	تعیین تکلیف ساماندهی مهدهای کودک در شورای عالی انقلاب فرهنگی	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۰	معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۱	برگزاری نشست شورای تخصصی تحول و نوسازی نظام آموزشی	خبرگزاری صدا و سیما
۳۱	وزیر آموزش و پرورش : معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است	پارسینه
۳۲	ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۳۱



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

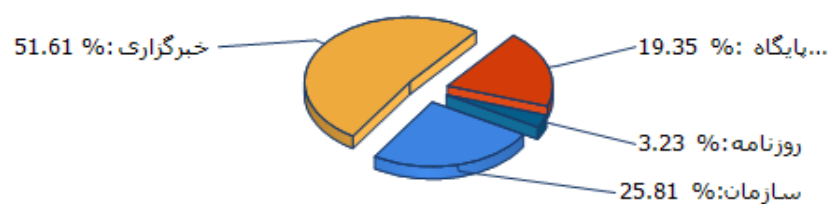
روزنامه

۸

۱۶

۶

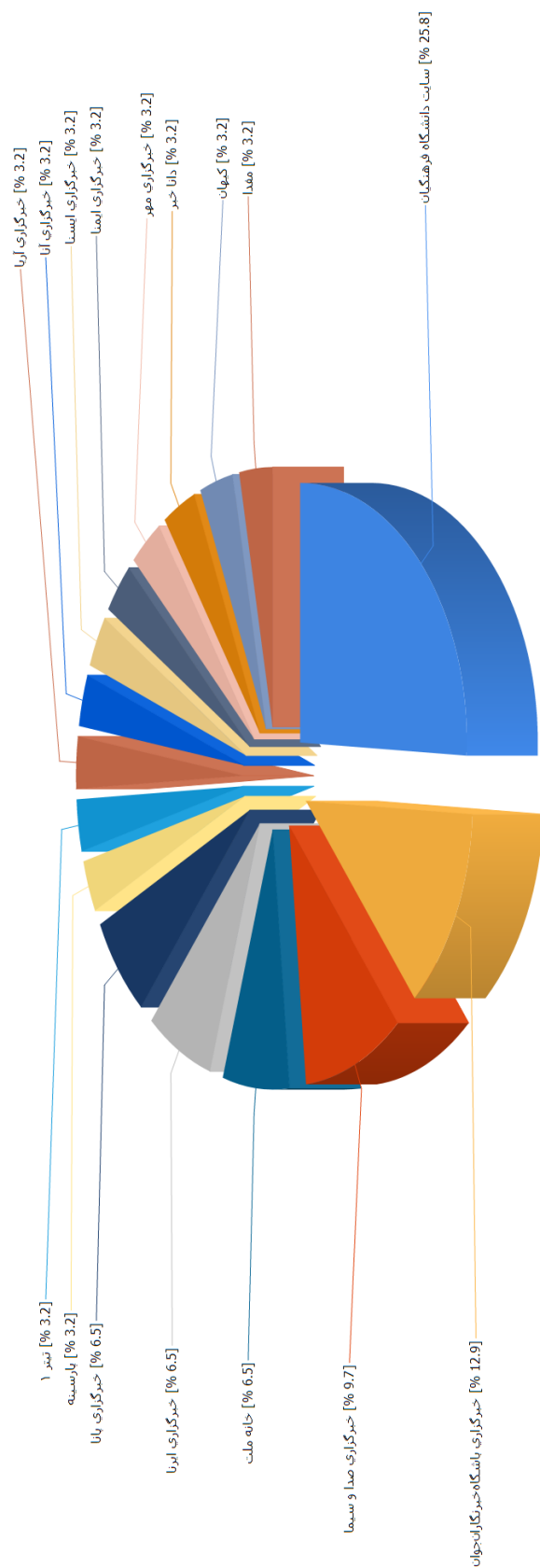
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۸	۲۵/۸
۲	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۴	۱۲/۹
۳	خبرگزاری صدا و سیما	۳	۹/۷
۴	خانه ملت	۲	۶/۵
۵	خبرگزاری ایرنا	۲	۶/۵
۶	خبرگزاری پانا	۲	۶/۵
۷	پارسینه	۱	۳/۲
۸	تیتراژ ۱	۱	۳/۲
۹	خبرگزاری آریا	۱	۳/۲
۱۰	خبرگزاری آنا	۱	۳/۲
۱۱	خبرگزاری ایسنا	۱	۳/۲
۱۲	خبرگزاری ایمننا	۱	۳/۲
۱۳	خبرگزاری مهر	۱	۳/۲
۱۴	دانا خبر	۱	۳/۲
۱۵	کیهان	۱	۳/۲
۱۶	مفدا	۱	۳/۲
	جمع کل	۳۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





دفتر مرکزی ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان افتتاح شد

دفتر مرکزی ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر خنیفر؛ رئیس دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، معاون فرهنگی بسیج دانشجویی و همکاران حوزه اجتماعی افتتاح شد. همچنین جلسه ویدئو کنفرانس مشاوران حسینی (ع) با مشارکت کارشناسان فرهنگی و مسئولین بسیج دانشجویی مراکز و پردیس های استانی برگزار شد.

در این جلسه معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، ضمن عرض تسلیت ایام سوگواری سید و سالار شهیدان و تقدیر و تشکر از فعالیت های جهادی همکاران و دانشجومعلمیان تصریح کرد: کار حسینی (ع) جایگاه حقوقی و من و تویی ندارد و همه خادمان عزاداری امام حسین (ع) هستیم. وی در ادامه به استفاده از خلاقیت در برنامه ریزی فعالیت های اربعین حسینی (ع) و دانشجومحوری در تمامی فعالیت ها تاکید کرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن اشاره به ضرورت استفاده از ظرفیت و توانایی اساتید علاقه مند و توانمند بر گسترده دیدن فعالیت های اربعین و محدود نکردن آن صرفا به گروهی خاص تصریح کرد. دکتر محمدی استفاده از تنوع، تکرار آداب و رسوم و گویش های مختلف در عزاداری امام حسین (ع) را ضروری دانسته و گفت: باید تلاش کنیم از ظرفیت دانشجومعلمیان در برنامه های فرهنگی مرتبط، مداحی، سخنرانی و... استفاده شود. در ادامه دکتر کاوه مدیرکل امور اجتماعی به توضیح سیاست های ستاد اربعین با توجه به شرایط خاص کشور و جهان پرداخت.

وی بیان کرد: با توجه به اینکه احتمال برگزاری مراسم اربعین به دلیل همه گیر شدن ویروس کرونا ضعیف می است، فعالیت های این ستاد در فضای مجازی و تحت عنوان پویش سفیران حسینی برگزار خواهد شد. وی از استان ها درخواست کرد با تشکیل ستاد استانی اربعین هر چه سریعتر فعالیت های خود را در این راستا پیگیری نمایند.

در ادامه حفیظی معاون فرهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به صورت مبسوط و کامل به توضیح فعالیت های برنامه ریزی شده در فضای مجازی پرداخت و به تبیین طرح دانشگاه مجازی اربعین " دوره مجازی آموزشی پیرامون مبانی اربعین حسینی (ع) پرداخت.

در ادامه کارشناسان فرهنگی و مسئولین بسیج دانشجویی کشور به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پرداختند. سخنان افشارپور مشاور معاونت فرهنگی و اجتماعی و حجت الاسلام و المسلمین میرمحمدی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری پیرامون فلسفه قیام حسینی و ضرورت پرداخت به این مبانی در برنامه ها و همچنین استمرار برنامه هایی همچون ادعیه وارده در این ایام از بخش های دیگر این نشست بود.

در پایان موارد زیر طرح و مقرر شد پیگیری شود:

- ۱- تشکیل ستاد استانی اربعین با ریاست سرپرست مدیریت استانی دانشگاه فرهنگیان، قائم مقامی مسئول فرهنگی استان و دبیری بسیج دانشجویی در اسرع وقت.
- ۲- ارائه فراخوان سومین سوگواره اربعین حسینی در قالب مسابقه ای با محورهای همچون، خاطره، مقاله، دلنوشته، عکس، فیلم، پادکست، گزارش و ...
- ۳- برپایی موبک های مجازی به میزبانی استان های داوطلب در سایت ستاد اربعین و کانال همسفر در فضای مجازی.
- ۴- بهره گیری از ظرفیت استادان، دانشجومعلمیان و کارکنان در تمام فعالیت ها.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۱۱

دانشگاه در هر دو حالت حضوری و غیر حضوری برنامه های گسترده ای را بمانسبت اربعین حسینی (ع) پیش بینی کرده است

دومین جلسه ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی در فضای مجازی برگزار شد.

در این جلسه که با حضور دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی و حدود ۴۰ نفر از مسئولان فرهنگی استان ها و مسئولان بسیج دانشجویی با دستور جلسه آسیب شناسی برنامه های سال گذشته و ارائه ایده های خلاقانه برای گرامیداشت اربعین حسینی (ع) با توجه به شرایط اجتماعی و شیوع کرونا به صورت مجازی برگزار شده بود دیدگاه ها و نظرات حاضرین مطرح شد.

ایجاد و راه اندازی سایت و فضای مشترک مجازی برای پرداختن به اربعین حسینی (ع)؛ برگزاری مسابقات مختلف کتابخوانی، دنوخته، عکس، مقاله، برگزاری جلسات عزاداری مجازی و ... از طرح های ارائه شده در این جلسه بود.

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این جلسه گفت :

ما در هر دو حالت حضور فیزیکی در راهپیمایی اربعین حسینی (ع) و حضور معنوی از طریق فضای مجازی باید آمادگی لازم را داشته باشیم.

محمدی گفت : حال و هوای این روزهای ما حال و هوای رزمندگان دوران دفاع مقدس است که برای رسیدن به کربلائی معلی بی تابی می کردند .

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از همکاران و دانشجویان بسیجی خواست با درک شرایط موجود نسبت به فعال نمودن هیات های مذهبی دانشجویی جهت تولید آثار ماندگار اقدام نمایند .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۳

خیزش به سمت کیفیت، شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید

دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه، خیزش به سمت کیفیت را شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید اعلام کرد و گفت: این شعار سرلوحه امور در همه امور دانشگاه است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در آستانه بازگشایی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ، نشست مجازی رئیس دانشگاه با مدیران استانی و روسای پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با حضور عباسپور مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش و جمعی از اعضای هیات رئیسه این دانشگاه در مکان سالن شهید چمران برگزار شد.

در این نشست دکتر حسین خنیفر ، با تبریک آغاز فعالیت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از روز شنبه ۲۹ شهریور ماه جاری ، از آمادگی کامل دانشگاه فرهنگیان در استقبال از دانشجو معلمان در سالی متفاوت با سال های قبل سخن گفت و با اشاره به ظرفیت و زیرساخت های مناسب این دانشگاه در راستای آموزش های مجازی گفت : با شروع سال تحصیلی جدید تمهیدات لازم آموزشی و ارتباطات انسانی در این دانشگاه به خوبی در نظر گرفته شده است.

دکتر خنیفر ، با اشاره به بیانات رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در خصوص جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تصریح کرد : این امر بیانگر جایگاه خاص و ارزش و اهمیت و اعتبار نظام تعلیم و تربیت در سطح کشور است .

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از معلم به عنوان سردار بزرگ نظام آموزشی کشور یاد کرد و گفت : گرچه دانش آموز محور اصلی کلاس درس است ، اما معلم ضامن رشد همه جانبه کشور است.

وی ، چرخش نظام تعلیم و تربیت بر مدار اصلی تحول را مهم خواند و افزود : دانشگاه فرهنگیان ، تأمین ، تربیت و توانمند سازی منابع انسانی آموزش و پرورش را عهده دار است . با توجه به اهتمام ویژه رهبر معظم انقلاب اسلامی نسبت به این دانشگاه و همچنین سیاست های کلان ایشان در حوزه تعلیم و تربیت ، رسالت و تکلیف ما نیز دشوار و سنگین است.

دکتر خنیفر ، با تأکید بر ضرورت توجه بیش از پیش مسئولان دانشگاه نسبت به مسائل آموزشی ، فرهنگی و تربیتی ، تلاش و فعالیت معاونت های نظارت ، آموزش ، پژوهش ، فرهنگی ، دانشجویی ، طرح و برنامه و همچنین حراست مرکزی و دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه را در راستای تربیت دانشجو معلمان کشور قابل تقدیر خواند و با یکسان دانستن نوع آموزش دانشجوی پیوسته و مهارت آموز ماده ۲۸ برگزاری کامل و به موقع کلاس های آموزشی ، حضور به موقع دانشجو معلم در کلاس درس و برپایی به موقع آزمون ها از اهم موارد قابل توجه دانشگاه برشمرد.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، شعار سال تحصیلی جدید را سال خیزش به سمت کیفیت در دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و افزود : این شعار باید سرلوحه امور در واحدهای مختلف دانشگاه باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، بازنگری برنامه های درسی ، رسیدگی به سراهای دانشجویی ، توجه بیش از پیش به برنامه های فرهنگی ، فعالیت های نهاد مقام معظم رهبری ، افزایش خدمات و سرویس دهی مناسب به دانشجو معلمان و محاسبات و نظارت دقیق بر امور را برخی از برنامه های اولویت دار این دانشگاه عنوان کرد.

این مقام مسئول ، خطاب به مدیران استانی ، امنیت و آرامش استاد و دانشجو را لازم و ضروری دانست و پاسخگویی مناسب و به موقع به استاد و دانشجو در بحران کرونا ، بر پایی جلسات مستمر مجازی و غیر مجازی با حفظ پروتکل های بهداشتی ، تعطیل نبودن آموزش و حضور به موقع در کلاس های آموزشی ، برگزاری به موقع آزمون ها و ارتباط تنگاتنگ پردیس ها و مرکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با یک دیگر را از جمله موارد قابل توجه مسئولان و مدیران استانی برشمرد.

وی ، در ادامه با تأکید بر ارسال گزارش های کیفی فعالیت های استانی به ستاد مرکزی دانشگاه ، با تصریح بر فعالیت بیش از پیش بسیج اساتید و بسیج دانشجویی ، غنی سازی پژوهش اساتید دانشگاه فرهنگیان را لازم و ضروری اعلام و افزود : ظرفیت و توان علمی اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان گویای افزایش فعالیت های علمی ، پژوهشی در این دانشگاه است.

دکتر خنیفر ، بهره مندی از این ظرفیت را گامی مهم برای افزایش تولید و نشر مجلات علمی ، پژوهشی در سطح دانشگاه های کشور عنوان کرد و گفت : افزایش چاپ و نشر مقالات استادان از دیگر برنامه های دانشگاه فرهنگیان است. رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان با اشاره به همت و تلاش استان ها در برگزاری ترم گذشته با کم ترین امکانات و بالاترین بازدهی ، ضعف ، کمبود و نقص و خطا را همزاد انسان دانست و اظهار داشت : داشتن کارنامه در دوران بحران ، نشان از برنامه است . انسان بدون برنامه ، انسان بدون کارنامه است و انسان بدون کارنامه خالی از برج مراقبت زندگی است . در نتیجه بارنامه بدون برنامه ، گران باری و کم باری شغل را رقم خواهد زد.

۲۴ هزار و ۳۳۱ متر مربع به فضای آموزشی استان مرکزی افزوده شد

اراک - ایرنا - مدیرکل نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان مرکزی گفت : ۲۴ هزار و ۳۳۱ متر مربع فضای آموزشی از ابتدای سال جاری تا کنون تکمیل و تحویل آموزش و پرورش این استان شد.

« حسین محمدی » روز دوشنبه در گفت و گو با ایرنا افزود : این فضاها با بهره برداری از ۲۲ طرح در حوزه های مختلف آموزشی ، ورزشی و کمک آموزشی به آموزش و پرورش استان مرکزی تحویل شده است. وی با بیان اینکه با بهره برداری از این طرح ها ۱۸۰ کلاس درس جدید به فضاها و سرانه آموزشی استان مرکزی افزوده شده ، خاطرنشان کرد : ۷۰۰ میلیارد ریال اعتبار برای احداث و آماده سازی این طرح ها در سال جاری هزینه شده است. وی ادامه داد : آغاز عملیات سه طرح شامل دانشگاه فرهنگیان ، مدرسه سبز و درمانگاه فرهنگیان در شهرستان اراک نیز امسال در استان مرکزی آغاز شده است. استان مرکزی ۲۲۷ هزار دانش آموز و ۲ هزار و ۲۶۹ مرکز آموزشی دارد.

خیزش به سمت کیفی ؛ شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، خیزش به سمت کیفیت را شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید اعلام و بیان کرد این شعار سرلوحه امور در همه امور دانشگاه است.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، خیزش به سمت کیفیت را شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید اعلام و بیان کرد این شعار سرلوحه امور در همه امور دانشگاه است. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در آستانه بازگشایی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ، نشست مجازی رئیس دانشگاه با مدیران استانی و روسای پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با حضور عباسپور مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش و جمعی از اعضای هیات رئیسه این دانشگاه در مکان سالن شهید چمران برگزار شد.

در این نشست حسین خنیفر ، با تبریک آغاز فعالیت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از روز شنبه ۲۹ شهریور ماه جاری ، از آمادگی کامل دانشگاه فرهنگیان در استقبال از دانشجو معلمان در سالی متفاوت با سال های قبل سخن گفت و با اشاره به ظرفیت و زیرساخت های مناسب این دانشگاه در راستای آموزش های مجازی گفت : با شروع سال تحصیلی جدید تمهیدات لازم آموزشی و ارتباطات انسانی در این دانشگاه به خوبی در نظر گرفته شده است. خنیفر ، با اشاره به بیانات رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در خصوص جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تصریح کرد : این امر بیانگر جایگاه خاص و ارزش و اهمیت و اعتبار نظام تعلیم و تربیت در سطح کشور است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از معلم به عنوان سردار بزرگ نظام آموزشی کشور یاد کرد و گفت : گرچه دانش آموز محور اصلی کلاس درس است ، اما معلم ضامن رشد همه جانبه کشور است.

وی ، چرخش نظام تعلیم و تربیت بر مدار اصلی تحول را مهم خواند و افزود : دانشگاه فرهنگیان ، تأمین ، تربیت و توانمند سازی منابع انسانی آموزش و پرورش را عهده دار است . با توجه به اهتمام ویژه رهبر معظم انقلاب اسلامی نسبت به این دانشگاه و همچنین سیاست های کلان ایشان در حوزه تعلیم و تربیت ، رسالت و تکلیف ما نیز دشوار و سنگین است.

خنیفر ، با تاکید بر ضرورت توجه بیش از پیش مسئولان دانشگاه نسبت به مسائل آموزشی ، فرهنگی و تربیتی ، تلاش و فعالیت معاونت های نظارت ، آموزش ، پژوهش ، فرهنگی ، دانشجویی ، طرح و برنامه و همچنین حراست مرکزی و دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه را در راستای تربیت دانشجو معلمان کشور قابل تقدیر خواند و با یکسان دانستن نوع آموزش دانشجوی پیوسته و مهارت آموز ماده ۲۸ برگزاری کامل و به موقع کلاس های آموزشی ، حضور به موقع دانشجو معلم در کلاس درس و برپایی به موقع آزمون ها از اهم موارد قابل توجه دانشگاه برشمرد.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، شعار سال تحصیلی جدید را سال خیزش به سمت کیفیت در دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و افزود : این شعار باید سرلوحه امور در واحدهای مختلف دانشگاه باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، بازنگری برنامه های درسی ، رسیدگی به سراهای دانشجویی ، توجه بیش از پیش به برنامه های فرهنگی ، فعالیت های نهاد مقام معظم رهبری ، افزایش خدمات و سرویس دهی مناسب به دانشجو معلمان و محاسبات و نظارت دقیق بر امور را برخی از برنامه های اولویت دار این دانشگاه عنوان کرد.

وی ، خطاب به مدیران استانی ، امنیت و آرامش استاد و دانشجو را لازم و ضروری دانست و پاسخگویی مناسب و به موقع به استاد و دانشجو در بحران کرونا ، بر پایی جلسات مستمر مجازی و غیر مجازی با حفظ پروتکل های بهداشتی ، تعطیل نبودن آموزش و حضور به موقع در کلاس های آموزشی ، برگزاری به موقع آزمون ها و ارتباط تنگاتنگ پردیس ها و مرکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با یک دیگر را از جمله موارد قابل توجه مسئولان و مدیران استانی برشمرد.

وی ، در ادامه با تاکید بر ارسال گزارش های کیفی فعالیت های استانی به ستاد مرکزی دانشگاه ، با تصریح بر فعالیت بیش از پیش بسیج اساتید و بسیج دانشجویی ، غنی سازی پژوهش اساتید دانشگاه فرهنگیان را لازم و ضروری اعلام کرد و افزود : ظرفیت و توان علمی اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان گویای افزایش فعالیت های علمی ، پژوهشی در این دانشگاه است.

خنیفر ، بهره مندی از این ظرفیت را گامی مهم برای افزایش تولید و نشر مجلات علمی ، پژوهشی در سطح دانشگاه های کشور عنوان کرد و گفت : افزایش چاپ و نشر مقالات استادان از دیگر برنامه های دانشگاه فرهنگیان است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان با اشاره به همت و تلاش استان ها در برگزاری ترم گذشته با کم ترین امکانات و بالاترین بازدهی ، ضعف ، کمبود و نقص و خطا را همزاد انسان دانست و اظهار کرد : داشتن کارنامه در دوران بحران ، نشان از برنامه است . انسان بدون برنامه ، انسان بدون کارنامه است و انسان بدون کارنامه خالی از برج مراقبت زندگی است . در نتیجه بارنامه بدون برنامه و کارنامه ، گران باری و کم باری شغل را رقم خواهد زد.

خیزش به سمت کیفیت ؛ شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، خیزش به سمت کیفیت را شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید اعلام و بیان کرد این شعار سرلوحه امور در همه امور دانشگاه است.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، خیزش به سمت کیفیت را شعار دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی جدید اعلام و بیان کرد این شعار سرلوحه امور در همه امور دانشگاه است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در آستانه بازگشایی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ، نشست مجازی رئیس دانشگاه با مدیران استانی و روسای پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با حضور عباسپور مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش و جمعی از اعضای هیات رئیسه این دانشگاه در مکان سالن شهید چمران برگزار شد.

در این نشست حسین خنیفر ، با تبریک آغاز فعالیت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی از روز شنبه ۲۹ شهریور ماه جاری ، از آمادگی کامل دانشگاه فرهنگیان در استقبال از دانشجو معلمان در سالی متفاوت با سال های قبل سخن گفت و با

اشاره به ظرفیت و زیرساخت های مناسب این دانشگاه در راستای آموزش های مجازی گفت : با شروع سال تحصیلی جدید تمهیدات لازم آموزشی و ارتباطات انسانی در این دانشگاه به خوبی در نظر گرفته شده است. خنیفر ، با اشاره به بیانات رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در خصوص جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی تصریح کرد : این امر بیانگر جایگاه خاص و ارزش و اهمیت و اعتبار نظام تعلیم و تربیت در سطح کشور است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از معلم به عنوان سردار بزرگ نظام آموزشی کشور یاد کرد و گفت : گرچه دانش آموز محور اصلی کلاس درس است ، اما معلم ضامن رشد همه جانبه کشور است. وی ، چرخش نظام تعلیم و تربیت بر مدار اصلی تحول را مهم خواند و افزود : دانشگاه فرهنگیان ، تأمین ، تربیت و توانمند سازی منابع انسانی آموزش و پرورش را عهده دار است . با توجه به اهتمام ویژه رهبر معظم انقلاب اسلامی نسبت به این دانشگاه و همچنین سیاست های کلان ایشان در حوزه تعلیم و تربیت ، رسالت و تکلیف ما نیز دشوار و سنگین است.

خنیفر ، با تاکید بر ضرورت توجه بیش از پیش مسئولان دانشگاه نسبت به مسائل آموزشی ، فرهنگی و تربیتی ، تلاش و فعالیت معاونت های نظارت ، آموزش ، پژوهش ، فرهنگی ، دانشجویی ، طرح و برنامه و همچنین حراست مرکزی و دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه را در راستای تربیت دانشجو معلمان کشور قابل تقدیر خواند و با یکسان دانستن نوع آموزش دانشجوی پیوسته و مهارت آموز ماده ۲۸ برگزاری کامل و به موقع کلاس های آموزشی ، حضور به موقع دانشجو معلم در کلاس درس و برپایی به موقع آزمون ها از اهم موارد قابل توجه دانشگاه برشمرد.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، با مهم خواندن کیفیت در همه ابعاد دانشگاه ، شعار سال تحصیلی جدید را سال خیزش به سمت کیفیت در دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد و افزود : این شعار باید سرلوحه امور در واحدهای مختلف دانشگاه باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ، بازنگری برنامه های درسی ، رسیدگی به سراهای دانشجویی ، توجه بیش از پیش به برنامه های فرهنگی ، فعالیت های نهاد مقام معظم رهبری ، افزایش خدمات و سرویس دهی مناسب به دانشجو معلمان و محاسبات و نظارت دقیق بر امور را برخی از برنامه های اولویت دار این دانشگاه عنوان کرد.

وی ، خطاب به مدیران استانی ، امنیت و آرامش استاد و دانشجو را لازم و ضروری دانست و پاسخگویی مناسب و به موقع به استاد و دانشجو در بحران کرونا ، بر پایی جلسات مستمر مجازی و غیر مجازی با حفظ پروتکل های بهداشتی ، تعطیل نبودن آموزش و حضور به موقع در کلاس های آموزشی ، برگزاری به موقع آزمون ها و ارتباط تنگاتنگ پردیس ها و مرکز دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با یک دیگر را از جمله موارد قابل توجه مسئولان و مدیران استانی برشمرد. وی ، در ادامه با تاکید بر ارسال گزارش های کیفی فعالیت های استانی به ستاد مرکزی دانشگاه ، با تصریح بر فعالیت بیش از پیش بسیج اساتید و بسیج دانشجویی ، غنی سازی پژوهش اساتید دانشگاه فرهنگیان را لازم و ضروری اعلام کرد و افزود : ظرفیت و توان علمی اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان گویای افزایش فعالیت های علمی ، پژوهشی در این دانشگاه است.

خنیفر ، بهره مندی از این ظرفیت را گامی مهم برای افزایش تولید و نشر مجلات علمی ، پژوهشی در سطح دانشگاه های کشور عنوان کرد و گفت : افزایش چاپ و نشر مقالات استادان از دیگر برنامه های دانشگاه فرهنگیان است. رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان با اشاره به همت و تلاش استان ها در برگزاری ترم گذشته با کم ترین امکانات و بالاترین بازدهی ، ضعف ، کمبود و نقص و خطا را همزاد انسان دانست و اظهار کرد : داشتن کارنامه در دوران بحران ، نشان از برنامه است . انسان بدون برنامه ، انسان بدون کارنامه است و انسان بدون کارنامه خالی از برج مراقبت زندگی است . در نتیجه بارنامه بدون برنامه و کارنامه ، گران باری و کم باری شغل را رقم خواهد زد.

خاک بی توجهی روی سند تحول آموزش و پرورش

سیدامیر حسین قاضی زاده هاشمی*

قانون اساسی نخستین سند بالادستی در نظام جمهوری اسلامی ایران است که وظایفی را برعهده مقام معظم رهبری گذاشته و از جمله این وظایف تدوین سیاست‌های کلی و نظارت بر حسن اجرای سیاست‌هاست که آن را برعهده مجمع تشخیص مصلحت گذاشته‌اند. تاکنون ۴۰ سیاست کلی تدوین و ۳۵ سیاست ابلاغ شده است. از آنجا که آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی امری حاکمیتی است به طوری که در سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری مدظله‌العالی ۱۳ سیاست و احکام ذیل آن به مجموعه‌های ذی‌صلاح در امر آموزش و پرورش اعلام شده که مأموریت‌هایی را برای برنامه‌ریزان و دست‌اندرکاران حوزه آموزش و پرورش در چشم‌انداز کشور تعریف می‌کند. سیاست‌های تحول در نظام آموزش مبتنی بر اسناد بالادستی به‌ویژه سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، از مهم‌ترین برنامه‌های اصلاح ساختار تعلیم و تربیت و تعالی همه‌جانبه کشور و ایزاری کارآمد برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته در عرصه‌های مختلف و روند اجرای آن نیازمند نظارت گام به گام و جدی از سوی مسئولان ذی‌ربط است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سال ۹۰ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده بود. سیاست‌های کلی مقام معظم رهبری هم در سال ۹۲ ابلاغ شد. این سند بسیار مهم و به مثابه نقشه راهی برای تحقق ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی انقلاب و ایجاد چشم‌اندازی روشن در حوزه آموزش و پرورش در افق ۱۴۰۴ است.

قانون برای اجرای هر سند بالادستی یک دوره پنج‌ساله آزمایشی در نظر می‌گیرد و بعد از آن نهاد مسئول باید یک نظارت جدی داشته باشد. می‌بایست در مدت پنج‌ساله آزمایشی این اسناد با یکدیگر منطبق و اجرا می‌شد؛ ولی متأسفانه نه تنها این تطبیق صورت نگرفت؛ بلکه اجرای سند هم بسیار کند بود.

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تطبیق آن با ابلاغیه مقام معظم رهبری، نهاد ناظر مجمع تشخیص مصلحت است که باید بعد از تدوین سیاست‌ها بر دستگاه‌های مربوط نظارت می‌کرد تا مشخص شود دستگاه‌ها در مأموریت خود جهت اعتباربخشی به سند بالادستی چه کارهایی انجام داده و چه میزان پیشرفت داشته‌اند؟

شورای عالی انقلاب فرهنگی هم وظیفه ارزیابی و نظارت راهبردی بر فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت را برعهده دارد که باید بر زیرنظام‌ها نظارت و راهکار اجرایی کردن سند را معین کند.

بسیاری از پراکندگی‌ها و برنامه‌های نابسامان در آموزش و پرورش به علت عدم انسجام ذهنی و نبود مبانی فکری و چهارچوب‌های نظری است و انتظار این بود که سند تحول بنیادین، بتواند این خلأ را سامان ببخشد و آموزش و پرورش براساس چهارچوب این سند، یک حرکت محوری خوب و متمرکز داشته باشد. اما متأسفانه آنچه از سوی دولتمردان درک می‌شود این است که در یک دهه تدوین سند بخش ناچیزی از آن اجرا شده و اهمیتی در این قضیه نبوده که ممکن است در این بی‌توجهی ارزش ذاتی سند خدشه‌دار شود.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در بخش دوم بر برنامه‌ریزی در نظام اجرا تأکید دارد و شورای عالی آموزش و پرورش نیز به عنوان نهاد ذی‌صلاح موظف است با استفاده از تمام ظرفیت‌های وزارت آموزش و پرورش و امکانات کشور مسئولیت بررسی و تصویب و ابلاغ سیاست‌های اجرایی و اصلاح ساختار فرایندهای مربوطه به روزآوری و هماهنگی برنامه‌ها و حسن نظارت بر اجرای برنامه‌های تحول راهبردی را برعهده دارد.

باید گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش حداقل به صورت سالانه به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه می‌شد تا مشخص شود که وزارت آموزش و پرورش چقدر به مسئولیت خود در قبال سند تحول توجه داشته است و مسئولان ذی‌ربط باید درباره وقفه طولانی پاسخگو باشند.

وزارت آموزش و پرورش در روند تعلیم و تربیت، مسئولیت نهادینه‌سازی و اجرای برنامه‌های سند تحول را داراست و باید ظرف مدت مشخصی برنامه‌های خود را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رساند و برای اجرا تا کف آموزش و پرورش پیش می‌برد که اثری از چنین اقدامی دیده نمی‌شود.

آموزش و پرورش موظف است با تربیت نیروی انسانی توانمند، افراد واجد شرایط را به گونه‌ای ساماندهی و امکانات و منابع را تنظیم کند که برنامه‌های اجرایی کوتاه‌مدت، بلندمدت و میان‌مدت در سطح ملی و استانی داشته و نسبت به آن پاسخگو باشد.

سند تحول آموزش و پرورش دنبال اجرای ارزش‌های زیربنایی است که هویت حرفه‌ای معلم در آن مورد تأکید است. معلم در نظام آموزشی مؤثرترین عنصر است که نقش هدایت‌گری و الگو شدن دارد. هویت حرفه‌ای معلم در منزلت شغلی آن مؤثر است که در سند تحول برای رسیدن معلمان به این جایگاه راهکار پیشنهاد شده است.

راهکارهای ناظر بر مأموریت آموزش و پرورش در جذب نیروی انسانی و تثبیت جایگاه معلم در چند بخش بیان شده است که یکی از آنها استقرار نظام تربیت معلم و راه‌اندازی دانشگاه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه‌ای است که می‌گوید اگر قرار است معلم در دانشگاه فرهنگیان تربیت شود باید این آموزش بسیار متمایز از آموزش دانشجویان در سایر دانشگاه‌ها باشد.

آموزش حرفه‌ای معلم و ایجاد انگیزه در افراد باید به گونه‌ای باشد که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان سطح خودشان را بالاتر از دانشجویان دانشگاه‌های دیگر ببینند و انگیزه قوی در حرفه معلمی داشته باشند.

راهکار دیگری که سند تحول برای تقویت جایگاه معلم در نظر گرفته؛ طراحی برنامه حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تأکید بر حفظ تعامل دانشجویان معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی است؛ یعنی پایه علمی دانشجویان نباید فقط مبتنی بر دانشگاه باشد؛ بلکه لازم است با کسب تجربه‌های واقعی از کلاس و توجه به محیط آموزشی خلاقیت خاصی در محیط آموزشی داشته باشند.

ایجاد سازوکار مناسب برای جذب و نگهداشت نیروی انسانی و رشد استعدادها برتر و برخورداری از صلاحیت‌های دینی، اخلاقی، انقلابی و شخصیتی در رشته‌های دانشگاه فرهنگیان نیز از راهکارهای ارائه‌شده در سند تحول برای ارتقای جایگاه معلم است.

مورد توجه قرار دادن حقوق و مزایای معلم و سطح ارتقای تحصیلی و توجه به تجهیزات مراکز آموزشی، تسهیل در دانش‌افزایی معلمان به‌ویژه ادامه تحصیل فرهنگیان در مقاطع بالاتر و همچنین تأمین تسهیلات امکانات و ایجاد سازوکارهای اثربخش در نظام آموزش ضمن خدمت فرهنگیان، همگی از راهکارهای تقویت جایگاه معلم است.

در بیانیه تفصیلی رهبری در گام دوم انقلاب مطالبات اندیشمندان‌ای وجود دارد و باید مشخص شود آموزش و پرورش با توجه به ویژگی‌ها و مسئولیت‌ها نسبت به بیانیه گام دوم و تأکید آن بر نقش جوانان در آینده کشور می‌خواهد چه کاری برای قشر جوان انجام دهد؟ در گام دوم انقلاب باید‌ها و واقعیت‌ها در آموزش باید مورد توجه باشد که این تکلیف مجددی برای نهادهای ذی‌ربط در حوزه آموزش و پرورش است تا به رشد و ارتقای معلمان جوان با بهره‌گیری از تجربه پیشکسوتان توجه و اهتمام داشته باشد.

از جمله شاخصه‌های مهم این بیانیه جایی است که رهبر معظم انقلاب ضمن اشاره به فاصله آزردهنده بین باید‌ها؛ واقعیت‌های ظرفیت و کم‌نظیر کشور در دو حوزه نیروی انسانی و منابع طبیعی را نشانه‌های امیدبخش در کنار چالش‌های پیش‌رو مورد تأکید قرار داده و نسبت به آن امیدبخشی می‌کنند. لازمه تحقق هدف نیز اجرای اسناد بالادستی است تا به کمک آن در رفع نقایص حال و گذشته و تحول در آینده به نتیجه برسیم.

در آغاز ورود به پنجمین دهه از حیات انقلاب، نیازمند خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی هستیم که لازمه آن بلوغ نیروی انسانی است و آموزش و پرورش به‌عنوان دستگاه مولد نیروی انسانی بسیار اثرگذار است.

مسئله جوانان از نظر رهبر معظم انقلاب یک واقعیت است که نسل‌های اول و دوم انقلاب را موظف می‌کند تجارب کسب‌شده را به نسل آینده منتقل کنند. ایشان در پیام اندیشمندان‌شان به مجلس فرمودند: «جوانان پُرانگیزه، پُرایمان، پُرتوان، تحصیل‌کرده و کارآمد» در کنار شماری از مدیران انقلابی و دارای سوابق اجرایی، و نیز شماری از پیشکسوتان دارای سوابق نمایندگی، مجلس یازدهم را به مجلسی بسیار خوب و امیدبخش تبدیل کرده است. بنابراین نباید نسل باتجربه رها شود؛ بلکه باید مسیری شفاف ایجاد کرد تا تربیت فرزندان و مدیران کشور را به نحو مطلوب پیش ببریم و ان‌شالله از وضع موجود به وضع مطلوب برسیم.

* نایب‌رئیس مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۴

نور الهی خاموش شدنی نیست و خداوند آن را حفظ می کند/ این خاک پاشیدن ها و جسارت ها نمی تواند این نور را خاموش و یا چهره تابناک پیامبر اعظم(ص) را مخدوش نماید

حجت الاسلام دادگر در جلسه ویدئوکنفرانس با مدیران گروه های معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهانت های اخیر به قرآن کریم و پیامبر اکرم(صلوات الله علیه) گفت: نور الهی خاموش شدنی نیست و خداوند آن را حفظ می کند این خاک پاشیدن ها و جسارت ها نمی تواند این نور را خاموش و یا چهره تابناک پیامبر اعظم(ص) را مخدوش نماید

حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و رئیس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی این دانشگاه، در جلسه ویدئو کنفرانس با مدیران گروه های آموزشی معارف اسلامی پردیس ها و مراکز تابعه استانی دانشگاه که در آستانه شروع سال تحصیلی جدید و با توجه به کیفیت آموزش و تربیت اسلامی در سال تحصیلی کرونایی در روز یکشنبه ۱۶/۰۶/۱۳۹۹ برگزار شد، با بیان تقارن سال تحصیلی جدید با ایام محرم و صفر، بر توجه به معرفت و تربیت حسینی(ع) در راستای دستیابی به تربیت نسل صالح تأکید و اظهار کرد: ابتدا باید همه ما به خودسازی و اهمیت آن توجه داشته باشیم تا با کسب توفیقات، بتوانیم نسبت به دگرسازی، تاثیرگذاری و اثربخشی در این مسیر هم موفق باشیم.

حجت الاسلام دادگر در ادامه با اشاره به دو اتفاق تلخ و خشن علیه مسلمانان در دو کشور مدعی دموکراسی یعنی آتش زدن قرآن توسط راست گرایان افراطی در سوئد و انتشار کاریکاتورهای موهن علیه ساحت قدس نبوی(ص) توسط هفته نامه فکاهی چپ گرای فرانسوی بیان کرد: همه ما باید به وظیفه اسلامی، انسانی، فرهنگی، دینی و انقلابی خود در این زمینه عمل کنیم؛ لذا ما ابراز انزجار و تأسف خودمان را اعلام کرده و هم راستا با بیانیه های مختلفی که برای محکوم کردن این اعمال توسط مراجع عظام تقلید، علما، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و دانشگاهیان صادر شده، این اقدامات هتاکانه را محکوم می کنیم؛ حتی به دوستان پیشنهاد می کنم برای برخورد با این اتفاقات، دست به قلم شوند، بنویسند، تبیین کنند، محکوم کنند و اعلام انزجار خود را اعلام نمایند.

این مقام مسئول با بیان این که این اقدامات برای بار اول نیست و به نظر می رسد بار آخر هم نخواهد بود، گفت: در واقع این اعمال که همیشه برخی سال ها تکرار شده و بروز این اهانت ها و حوادث نظیر آن علیه مقدسات مسلمانان، هدف های خاصی را دنبال می کنند و دنبال آن هستند که نور اسلام را خاموش کنند و یا چهره تابناک پیامبر اکرم(صلوات الله علیه و آله) را مخدوش نمایند، غافل از اینکه نور اسلام و نور الهی خاموش شدنی نیست؛ به مصداق آیه شریفه هشت سوره مبارکه صف که می فرماید: «یریدون لیطفؤا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو کره الکافرون» خدای متعال خودش نور دین الهی را حفظ می کند و این خاک پاشیدن ها و این جسارت ها نمی تواند این نور را خاموش کند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۴

حجت الاسلام دادگر در پی اهانت های اخیر به قرآن کریم و پیامبر اکرم (صلوات الله علیه) گفت : نور الهی خاموش شدنی نیست و خداوند آن را حفظ می کند / این ...

حجت الاسلام دادگر در جلسه ویدئوکنفرانس با مدیران گروه های معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهانت های اخیر به قرآن کریم و پیامبر ...

حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و رئیس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی این دانشگاه ، در جلسه ویدئو کنفرانس با مدیران گروه های آموزشی معارف اسلامی پردیس ها و مراکز تابعه استانی دانشگاه که در آستانه شروع سال تحصیلی جدید و با توجه به

کیفیت آموزش و تربیت اسلامی در سال تحصیلی کرونایی در روز یکشنبه ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۶ برگزار شد ، با بیان تقارن سال تحصیلی جدید با ایام محرم و صفر ، بر توجه به معرفت و تربیت حسینی (ع) در راستای دست یابی به تربیت نسل صالح تأکید و اظهار کرد : ابتدا باید همه ما به خودسازی و اهمیت آن توجه داشته باشیم تا با کسب توفیقات ، بتوانیم نسبت به دگرسازی ، تاثیرگذاری و اثربخشی در این مسیر هم موفق باشیم.

حجت الاسلام دادگر در ادامه با اشاره به دو اتفاق تلخ و خشن علیه مسلمانان در دو کشور مدعی دموکراسی یعنی آتش زدن قرآن توسط راست گرایان افراطی در سوئد و انتشار کاریکاتورهای موهن علیه ساحت قدس نبوی (ص) توسط هفته نامه فکاهی چپ گرای فرانسوی بیان کرد : همه ما باید به وظیفه اسلامی ، انسانی ، فرهنگی ، دینی و انقلابی خود در این زمینه عمل کنیم ؛ لذا ما ابراز انزجار و تأسف خودمان را اعلام کرده و هم راستا با بیانیه های مختلفی که برای محکوم کردن این اعمال توسط مراجع عظام تقلید ، علما ، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و دانشگاهیان صادر شده ، این اقدامات هتاکانه را محکوم می کنیم ؛ حتی به دوستان پیشنهاد می کنم برای برخورد با این اتفاقات ، دست به قلم شوند ، بنویسند ، تبیین کنند ، محکوم کنند و اعلام انزجار خود را اعلام نمایند.

این مقام مسئول با بیان این که این اقدامات برای بار اول نیست و به نظر می رسد بار آخر هم نخواهد بود ، گفت : در واقع این اعمال که همیشه برخی سال ها تکرار شده و بروز این اهانت ها و حوادث نظیر آن علیه مقدسات مسلمانان ، هدف های خاصی را دنبال می کنند و دنبال آن هستند که نور اسلام را خاموش کنند و یا چهره تابناک پیامبر اکرم (صلووات الله علیه و آله) را مخدوش نمایند ، غافل از اینکه نور اسلام و نور الهی خاموش شدنی نیست ؛ به مصداق آیه شریفه هشت سوره مبارکه صف که می فرماید : « یَریدون لیطفؤا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو کره الکافرون » خدای متعال خودش نور دین الهی را حفظ می کند و این خاک پاشیدن ها و این جسارت ها نمی تواند این نور را خاموش کند.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در ادامه با اشاره به وضعیت ویژه مراسم عزاداری محرم امسال افزود : مراسم و عزاداری های محرم امسال خیلی متفاوت بود ؛ با رعایت دستورالعمل های بهداشتی و با انعطاف ها و ابتکارات فراوان ، عزاداری ها و زنده نگهداشتن یاد عاشورای حسینی و مکتب سیدالشهدا (علیه السلام) و آن عرض ارادتی که به اهل بیت (علیهم السلام) باید اتفاق می افتاد بحمدالله انجام شد و در این سوگواری ها و عزاداری ها ، رهبر معظم انقلاب خودشان پیشتاز ابتکار و انعطاف بوده اند و در حقیقت نماد توأمانی عقلانیت و به رسمیت شناختن مرجعیت علم و مباحث دینی بودند و این نکته مهمی است که باید مورد توجه و عنایت همه ما باشد.

موضوع بعدی که حجت الاسلام دادگر به آن اشاره نمود ، فرمایشات رهبر معظم انقلاب در جلسه با مسئولان و مدیران ستادی و صف وزارت آموزش و پرورش در آستانه بازگشایی مدارس بود . وی با بیان این که معظم له مطالب و نکات مهمی را در این دیدار مجازی فرموده اند ، از مدیران گروه های آموزشی معارف اسلامی درخواست کرد : این مطالب را از ابتدا تا انتها مطالعه و توجه نمایند.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد : رهبر معظم انقلاب ، بار دیگر بر مطالبات ، رهنمودها و تذکراتی که در دیدارهای مختلف ، طی سال های گوناگون داشتند و مطالب و نکات مهم و برجسته ای که در آموزش و پرورش مورد غفلت و کم توجهی است پای فشردند و تذکر دادند که امیدوارم خدای متعال به مسئولان توفیق دهد ، مدیون انقلاب اسلامی و خون شهدا و مدیون نظام اسلامی نشوند و بتوانند با توجه به تأکیدات و تذکرات رهبر معظم انقلاب اسلامی ، با برنامه ریزی ، ابتکار عمل و تلاش جهادی ، زمینه تحقق این مطالبات را فراهم نموده و کار در عرصه تعلیم و تربیت را به درستی به سامان برسانند.

وی تولید ادبیات جدید و ابتکار عمل واژگانی و مفاهیم توسط مقام معظم رهبری را ستودنی و از الطاف الهی دانست و تعبیر « افسران سپاه پیشرفت کشور » برای معلمان را از تعابیر قابل توجه و راهبردی و مهم برشمرد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری اظهارداشت : این تعبیر جدید نشانگر اهمیت جایگاه معلمان است ؛ تأکید بر اهمیت سند تحول بنیادین و نگاه تکمیلی و ترمیمی نسبت به این سند نیز ، مطلب بسیار مهم دیگر بود.

حجت الاسلام دادگر در ادامه به تأکید مقام معظم رهبری بر این که پذیرش و جذب معلم صرفاً باید از طریق مسیر دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی انجام شود اشاره کرد و گفت : تذکر به مجلس شورای اسلامی در تصویب تبصره ها و طرح های خارج از مسیر این دو دانشگاه بسیار لازم و بجا و به موقع بود . در زمینه گزینش متقاضیان معلمی نیز ما خیلی حرف داریم و به نظر می رسد کوتاهی هایی به صورت عدم و یا غفلت در حال انجام است و در مواردی نیز در فضای دانشجویی قابل مشاهده است . عدم نقش دهی به دانشگاه فرهنگیان و دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور و یا دفاتر حراست دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور گرفتاری های زیادی را برای

دانشگاه ایجاد نموده است. دانشگاه فرهنگیان فاقد دفتر گزینش و تحقیق است و در ادوار مدیریتی دانشگاه فرهنگیان نیز مکرر مطالبه گری شده اما علیرغم قول های داده شده هیچ اتفاقی تاکنون نیفتاده است؛ دانشگاه نیز از اختیارات لازم برخوردار نیست و گزینش، تحقیق و مصاحبه ها بر عهده خود آموزش و پرورش بوده است؛ به نظرم این تذکر رهبر معظم انقلاب اسلامی مقدمه خوبی است برای اینکه دانشگاه فرهنگیان نیز در زمینه گزینش دخالت داده شود. وی در ادامه افزود: ما باید خیلی جدی رهنمودهای مقام معظم رهبری را بدون گفتار و رفتارهای شعاری مطالبه کنیم و با تبیین منطق این رهنمودها و تشریح کارشناسی، روشننگری های مناسب و درست این فرمایشات، مطالبه گری هوشمندانه هم داشته باشیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: در جلسه اخیر هیأت رئیسه دانشگاه مصوبات خوبی در زمینه رهنمودهای مقام معظم رهبری داشتیم و در مورد دو موضوع از محورهایی که رهبری معظم انقلاب تأکید فرمودند یعنی دوره های ضمن خدمت و مبحث گزینش، گفتگوها و جمع بندی خوبی انجام شد که بعضی از آنها مصوب و برای بقیه هم قرار شد پیرامون نحوه عملیاتی شدن آنها کارهای کارشناسی دقیق انجام بگیرد. ان شاءالله از خداوند سبحان مدد بگیریم و امیدوارم دانشگاه فرهنگیان در این زمینه ها بتواند پیشگام باشد و بتوانیم وظایفی را که متوجه همه ماست به درستی انجام دهیم.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۷

ارتقای دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در حوزه دروس معارف اسلامی

رئیس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی از ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان از تیپ دو به تیپ یک خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان؛ حجت الاسلام والمسلمین دادگر در این رابطه اظهار کرد: با توجه به اهمیت دانشگاه فرهنگیان و ویژگی های دانشگاه و نقش آن در تربیت معلمان تراز انقلاب اسلامی، توانمندی استادان دروس معارف اسلامی این دانشگاه، ضرورت برخورداری متقاضیان تدریس دروس معارف اسلامی از ویژگی های مدنظر دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی و پیگیری های صورت گرفته توسط این دبیرخانه، بحمدالله دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در حوزه دروس معارف اسلامی، از سه تیپ موجود دانشگاهی در این عرصه، از تیپ دو به تیپ یک ارتقا یافته است.

مسئول دفتر نهاد سازمان مرکزی اضافه کرد: در حال حاضر تیپ یک شامل دانشگاه های دولتی (مادر)، دانشگاه های علوم پزشکی و دانشگاه فرهنگیان می باشد.

وی ضمن تشکر از همکاری های صمیمانه و اهتمام معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیران استانی، رؤسا و معاونان آموزشی پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه و مدیران گروه/بخش های معارف اسلامی، این موفقیت را به هیئت رئیسه دانشگاه و همه اعضای خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان تبریک گفت.

حجت الاسلام دادگر با اشاره به بخشنامه ای که درباره همین موضوع به استان ها صادر شده افزود: براساس ارتقا فوق الذکر و طبق بخشنامه ارسال شده به استان ها از سوی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، لازم است مدیران محترم گروه/بخش های معارف اسلامی، نسبت به شناسایی و گردآوری فهرست استادان و مدرسانی که در مجوز تدریس معارف اسلامی آنان قید دانشگاه های فرهنگیان، آزاد اسلامی، پیام نور و علمی کاربردی به عنوان تیپ دو درج شده است جهت اصلاح تیپ دانشگاهی آنان از طریق مرجع صدور مجوز اقدام نمایند.

وی در پایان بیان کرد: دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان و کمیته معارف اسلامی این دانشگاه، آمادگی لازم جهت همکاری در این زمینه را دارد و لازم است فهرست اسامی و تصویر مجوزهای مذکور تا تاریخ ۳۱ شهریورماه ۹۹ به معاونت آموزشی دانشگاه و رونوشت آن به دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف اسلامی، جهت اصلاح در سامانه سجا ارسال شود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۷

رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : ارتقای دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در . . .

رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی از ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان از تیپ دو به تیپ . . .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۸

داوطلبان رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی بخوانند

خبرگزاری آریا - اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ منتشر شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور ؛

داوطلبان رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی بخوانند

۲۴ شهریور ۱۳۹۹ - ۰۹ : ۲۸ : ۰۰ ق.ظ

خبرگزاری آریا - اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ منتشر شد. به گزارش خبرگزاری آریا ، پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶ (موضوع بند ۹) در خصوص اعلام زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ ، به اطلاع متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ میرساند ، که همه متقاضیان میبایست با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه قبلی (اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۶ / ۱۶) و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود مطابق جدول پیوست به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه نمایند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آن ها در برنامه زمانی پیوست مشخص گردیده ، ضرورت دارد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

لازم به توضیح است متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی میبایست به درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی ssrc.ac.ir مراجعه نمایند.

داوطلبان برای دریافت فایل فایل محل و برنامه زمانی برگزاری آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ فرمت PDF به سایت سازمان سنجش مراجعه کنند.

لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :

خاک بی توجهی روی سند تحول آموزش و پرورش

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی طی یادداشتی نوشت: آموزش حرفه ای معلم و ایجاد انگیزه در افراد باید به گونه ای باشد که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان سطح خودشان را بالاتر از دانشجویان دانشگاه های دیگر ببینند و انگیزه قوی در حرفه معلمی داشته باشند.

به گزارش گروه رسانه های دیگر خبرگزاری آنا، سیدامیرحسین قاضی زاده هاشمی، نایب رئیس مجلس شورای اسلامی طی یادداشتی در روزنامه کیهان نوشت: قانون اساسی نخستین سند بالادستی در نظام جمهوری اسلامی ایران است که وظایفی را برعهده مقام معظم رهبری گذاشته و از جمله این وظایف تدوین سیاست های کلی و نظارت بر حسن اجرای سیاست هاست که آن را برعهده مجمع تشخیص مصلحت گذاشته اند. تاکنون ۴۰ سیاست کلی تدوین و ۳۵ سیاست ابلاغ شده است. از آنجا که آموزش و پرورش در نظام جمهوری اسلامی امری حاکمیتی است به طوری که در سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری مدظله العالی ۱۳ سیاست و احکام ذیل آن به مجموعه های ذی صلاح در امر آموزش و پرورش اعلام شده که ماموریت هایی را برای برنامه ریزان و دست اندرکاران حوزه آموزش و پرورش در چشم انداز کشور تعریف می کند.

سیاست های تحول در نظام آموزش مبتنی بر اسناد بالادستی به ویژه سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، از مهم ترین برنامه های اصلاح ساختار تعلیم و تربیت و تعالی همه جانبه کشور و ابزاری کارآمد برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته در عرصه های مختلف و روند اجرای آن نیازمند نظارت گام به گام و جدی از سوی مسئولان ذی ربط است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سال ۹۰ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده بود. سیاست های کلی مقام معظم رهبری هم در سال ۹۲ ابلاغ شد. این سند بسیار مهم و به مثابه نقشه راهی برای تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب و ایجاد چشم اندازی روشن در حوزه آموزش و پرورش در افق ۱۴۰۴ است.

قانون برای اجرای هر سند بالادستی یک دوره پنج ساله آزمایشی در نظر می گیرد و بعد از آن نهاد مسئول باید یک نظارت جدی داشته باشد. می بایست در مدت پنج ساله آزمایشی این اسناد با یکدیگر منطبق و اجرا می شد؛ ولی متأسفانه نه تنها این تطبیق صورت نگرفت؛ بلکه اجرای سند هم بسیار کند بود.

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تطبیق آن با ابلاغیه مقام معظم رهبری، نهاد ناظر مجمع تشخیص مصلحت است که باید بعد از تدوین سیاست ها بر دستگاه های مربوط نظارت می کرد تا مشخص شود دستگاه ها در ماموریت خود جهت اعتباربخشی به سند بالادستی چه کارهایی انجام داده و چه میزان پیشرفت داشته اند؟

شورای عالی انقلاب فرهنگی هم وظیفه ارزیابی و نظارت راهبردی بر فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت را برعهده دارد که باید بر زیرنظام ها نظارت و راهکار اجرایی کردن سند را معین کند.

بسیاری از پراکندگی ها و برنامه های نابسامان در آموزش و پرورش به علت عدم انسجام ذهنی و نبود مبانی فکری و چهارچوب های نظری است و انتظار این بود که سند تحول بنیادین، بتواند این خلا را سامان ببخشد و آموزش و پرورش براساس چهارچوب این سند، یک حرکت محوری خوب و متمرکز داشته باشد. اما متأسفانه آنچه از سوی دولتمردان درک می شود این است که در یک دهه تدوین سند بخش ناچیزی از آن اجرا شده و اهمیتی در این قضیه نبوده که ممکن است در این بی توجهی ارزش ذاتی سند خدشه دار شود.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در بخش دوم بر برنامه ریزی در نظام اجرا تأکید دارد و شورای عالی آموزش و پرورش نیز به عنوان نهاد ذی صلاح موظف است با استفاده از تمام ظرفیت های وزارت آموزش و پرورش و امکانات کشور مسئولیت بررسی و تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی و اصلاح ساختار فرایندهای مربوطه به روزآوری و هماهنگی برنامه ها و حسن نظارت بر اجرای برنامه های تحول راهبردی را برعهده دارد.

باید گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش حداقل به صورت سالانه به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه می شد تا مشخص شود که وزارت آموزش و پرورش چقدر به مسئولیت خود در قبال سند تحول توجه داشته است و مسئولان ذی ربط باید درباره وقفه طولانی پاسخگو باشند.

وزارت آموزش و پرورش در روند تعلیم و تربیت، مسئولیت نهادینه سازی و اجرای برنامه های سند تحول را داراست و

باید ظرف مدت مشخصی برنامه های خود را به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می رساند و برای اجرا تا کف آموزش و پرورش پیش می برد که اثری از چنین اقدامی دیده نمی شود. آموزش و پرورش موظف است با تربیت نیروی انسانی توانمند ، افراد واجد شرایط را به گونه ای ساماندهی و امکانات و منابع را تنظیم کند که برنامه های اجرایی کوتاه مدت ، بلندمدت و میان مدت در سطح ملی و استانی داشته و نسبت به آن پاسخگو باشد.

سند تحول آموزش و پرورش دنبال اجرای ارزش های زیربنایی است که هویت حرفه ای معلم در آن مورد تاکید است . معلم در نظام آموزشی موثرترین عنصر است که نقش هدایت گری و الگو شدن دارد . هویت حرفه ای معلم در منزلت شغلی آن موثر است که در سند تحول برای رسیدن معلمان به این جایگاه راهکار پیشنهاد شده است. راهکارهای ناظر بر ماموریت آموزش و پرورش در جذب نیروی انسانی و تثبیت جایگاه معلم در چند بخش بیان شده است که یکی از آنها استقرار نظام تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه ای است که می گوید اگر قرار است معلم در دانشگاه فرهنگیان تربیت شود باید این آموزش بسیار متمایز از آموزش دانشجویان در سایر دانشگاه ها باشد.

آموزش حرفه ای معلم و ایجاد انگیزه در افراد باید به گونه ای باشد که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان سطح خودشان را بالاتر از دانشجویان دانشگاه های دیگر ببینند و انگیزه قوی در حرفه معلمی داشته باشند. راهکار دیگری که سند تحول برای تقویت جایگاه معلم در نظر گرفته ؛ طراحی برنامه حرفه ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و تاکید بر حفظ تعامل دانشجویان معلمان با مدارس و نهادهای علمی و پژوهشی است ؛ یعنی پایه علمی دانشجویان معلمان نباید فقط مبتنی بر دانشگاه باشد ؛ بلکه لازم است با کسب تجربه های واقعی از کلاس و توجه به محیط آموزشی خلاقیت خاصی در محیط آموزشی داشته باشند.

ایجاد سازوکار مناسب برای جذب و نگهداشت نیروی انسانی و رشد استعداد های برتر و برخورداری از صلاحیت های دینی ، اخلاقی ، انقلابی و شخصیتی در رشته های دانشگاه فرهنگیان نیز از راهکارهای ارائه شده در سند تحول برای ارتقای جایگاه معلم است.

مورد توجه قرار دادن حقوق و مزایای معلم و سطح ارتقای تحصیلی و توجه به تجهیزات مراکز آموزشی ، تسهیل در دانش افزایی معلمان به ویژه ادامه تحصیل فرهنگیان در مقاطع بالاتر و همچنین تامین تسهیلات امکانات و ایجاد سازوکارهای اثربخش در نظام آموزش ضمن خدمت فرهنگیان ، همگی از راهکارهای تقویت جایگاه معلم است.

در بیانیه تفصیلی رهبری در گام دوم انقلاب مطالبات اندیشمندان ای وجود دارد و باید مشخص شود آموزش و پرورش با توجه به ویژگی ها و مسئولیت ها نسبت به بیانیه گام دوم و تاکید آن بر نقش جوانان در آینده کشور می خواهد چه کاری برای قشر جوان انجام دهد ؟ در گام دوم انقلاب باید ها و واقعیت ها در آموزش باید مورد توجه باشد که این تکلیف مجددی برای نهادهای ذی ربط در حوزه آموزش و پرورش است تا به رشد و ارتقای معلمان جوان با بهره گیری از تجربه پیشکسوتان توجه و اهتمام داشته باشد.

از جمله شاخصه های مهم این بیانیه جایی است که رهبر معظم انقلاب ضمن اشاره به فاصله آزردهنده بین باید ها ؛ واقعیت های ظرفیت و کم نظیر کشور در دو حوزه نیروی انسانی و منابع طبیعی را نشانه های امیدبخش در کنار چالش های پیش رو مورد تاکید قرار داده و نسبت به آن امیدبخشی می کنند . لازمه تحقق هدف نیز اجرای اسناد بالادستی است تا به کمک آن در رفع نقایص حال و گذشته و تحول در آینده به نتیجه برسیم.

در آغاز ورود به پنجمین دهه از حیات انقلاب ، نیازمند خودسازی ، جامعه پردازی و تمدن سازی هستیم که لازمه آن بلوغ نیروی انسانی است و آموزش و پرورش به عنوان دستگاه مولد نیروی انسانی بسیار اثرگذار است.

مسئله جوانان از نظر رهبر معظم انقلاب یک واقعیت است که نسل های اول و دوم انقلاب را موظف می کند تجارب کسب شده را به نسل آینده منتقل کنند . ایشان در پیام اندیشمندان شان به مجلس فرمودند : « جوانان پرانگیزه ، پرایمان ، پرتوان ، تحصیل کرده و کارآمد » در کنار شماری از مدیران انقلابی و دارای سوابق اجرایی ، و نیز شماری از پیشکسوتان دارای سوابق نمایندگی ، مجلس یازدهم را به مجلسی بسیار خوب و امیدبخش تبدیل کرده است . بنابراین نباید نسل باتجربه رها شود ؛ بلکه باید مسیری شفاف ایجاد کرد تا تربیت فرزندان و مدیران کشور را به نحو مطلوب پیش ببریم و ان شالله از وضع موجود به وضع مطلوب برسیم.

انتهای پیام /

افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس با بیان اینکه افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال با موافقت وزیر، تصویب شد، گفت: توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان الزامی است.

شیوا قاسمی پور در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت از تصویب افزایش سن پذیرش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و افزود: افزایش سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان یکی از دغدغه ها و مطالبات داوطلبان کنکور سراسری بود که خوشبختانه پس از پیگیری های مجدانه و مکاتبات فراوان این مهم در جلسه شورای معاونین با موافقت وزیر آموزش و پرورش به تصویب رسید.

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه در بحران کرونا باید به توسعه فضای مجازی آموزشی در استان کردستان توجه ویژه کرد تصریح کرد: تا تمام دانشجویان و دانش آموزان بدون نگرانی بر سرکلاس های آموزشی حاضر شوند.

وی ادامه داد: توسعه فضای آموزش مجازی نیازمند برنامه ریزی و سرمایه گذاری بلند مدت است تا بتوان فرهنگ آموزش مجازی را نیز در کشور به نحو شایانی گسترش داد.

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس شورای اسلامی با اشاره به پیگیری افزایش مجدد سهم پذیرش دانشگاه فرهنگیان در استان کردستان، افزود: در هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی سهم ۴۴ نفری متعلق به آموزش و پرورش شهرستان مریوان بود که باتوجه به رشد سالانه تعداد دانش آموزان و افزایش سرانه آموزشی، نیاز شهرستان به نیروی انسانی کارآمد بسیار بیشتر خواهد بود و قطعاً پیگیری افزایش تعداد پذیرش دانشجو به ویژه برای شهرستان های مریوان و سروآباد خواهم بود.

عضو هیئت رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال با موافقت وزیر، تصویب شد یادآور شد: توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان الزامی است. /

پایان پیام

لزوم توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس با بیان اینکه افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال با موافقت وزیر، تصویب شد، گفت: توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان الزامی است.

شیوا قاسمی پور در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت از تصویب افزایش سن پذیرش در دانشگاه فرهنگیان خبر داد و افزود: افزایش سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان یکی از دغدغه ها و مطالبات داوطلبان کنکور سراسری بود که خوشبختانه پس از پیگیری های مجدانه و مکاتبات فراوان این مهم در جلسه شورای معاونین با موافقت وزیر آموزش و پرورش به تصویب رسید.

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه در بحران کرونا باید به توسعه فضای مجازی آموزشی در استان کردستان توجه ویژه کرد تصریح کرد: تا تمام دانشجویان و دانش آموزان بدون نگرانی بر سرکلاس

های آموزشی حاضر شوند.

وی ادامه داد: توسعه فضای آموزش مجازی نیازمند برنامه ریزی و سرمایه گذاری بلند مدت است تا بتوان فرهنگ آموزش مجازی را نیز در کشور به نحو شایانی گسترش داد.

نماینده مردم مریوان و سروآباد در مجلس شورای اسلامی با اشاره به پیگیری افزایش مجدد سهم پذیرش دانشگاه فرهنگیان در استان کردستان، افزود: در هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی سهم ۴۴ نفری متعلق به آموزش و پرورش شهرستان مریوان بود که باتوجه به رشد سالانه تعداد دانش آموزان و افزایش سرانه آموزشی، نیاز شهرستان به نیروی انسانی کارآمد بسیار بیشتر خواهد بود و قطعاً پیگیری افزایش تعداد پذیرش دانشجو به ویژه برای شهرستان های مریوان و سروآباد خواهم بود.

عضو هیئت رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه افزایش شرط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال با موافقت وزیر، تصویب شد یادآور شد: توسعه زیر ساخت های فضای مجازی آموزشی در استان کردستان الزامی است. / پایان پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۷

بهره برداری از ۲۲ طرح آموزشی در استان مرکزی

با بهره برداری از این طرح ها بیش از ۲۴ هزار متر مربع به فضای آموزشی استان مرکزی افزوده شده است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز اراک؛ مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان مرکزی گفت: ۲۴ هزار و ۳۳۱ متر مربع فضای آموزشی از ابتدای سال جاری تاکنون تکمیل و تحویل آموزش و پرورش این استان شد. محمدی افزود: این فضاها با بهره برداری از ۲۲ طرح در حوزه های مختلف آموزشی، ورزشی و کمک آموزشی به آموزش و پرورش استان مرکزی تحویل شده است.

وی با بیان اینکه با بهره برداری از این طرح ها ۱۸۰ کلاس درس جدید به فضاها و سرانه آموزشی استان مرکزی افزوده شده، خاطرنشان کرد: ۷۰۰ میلیارد ریال اعتبار برای احداث و آماده سازی این طرح ها در سال جاری هزینه شده است. وی ادامه داد: آغاز عملیات سه طرح شامل دانشگاه فرهنگیان، مدرسه سبز و درمانگاه فرهنگیان در شهرستان اراک نیز امسال در استان مرکزی آغاز شده است. استان مرکزی ۲۲۷ هزار دانش آموز و ۲ هزار و ۲۶۹ مرکز آموزشی دارد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۲

بررسی اصلاح آئین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی

وزارت آموزش و پرورش با توجه به ضرورت تسریع در اجرایی نمودن مفاد آئین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی، متن اصلاحیه آئین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی را به کمیسیون امور اجتماعی و دولت الکترونیک هیئت دولت ارائه نمود.

به گزارش ایمنّا، به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر هیئت دولت، بر اساس قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مشمولان قانون تعیین تکلیف معلمان حق

التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش که با این وزارت همکاری داشته و حقوق خود را از سرانه مدارس و مشارکت های مردمی (ساز و کار مدیر مدرسه ، انجمن اولیا و مربیان ، کارفرما ، مؤسس یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده اند از جمله نیروهای خرید خدمات آموزشی ، حق التدریسی غیرمستمر و پیش دبستانی که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته اند و هم چنین ، آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی در قانون فوق ، شامل استخدام می شوند.

هم چنین ، طبق قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش ، نحوه آموزش در دانشگاه فرهنگیان و پذیرش ، بر اساس آئین نامه اجرایی تعیین می شود که حداکثر ظرف مدت سه ماه از تاریخ لازم الاجرا شدن این قانون از سوی وزارت فوق و سازمان اداری و استخدامی کشور با نظارت دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی تهیه شده و به تصویب هیئت وزیران می رسد ، تعیین می شود.

بر این اساس وزارت آموزش و پرورش با عنایت به اهمیت موضوع و ضرورت اقدام به موقع برای اجرای مفاد آئین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی ، در راستای شناسایی ، جذب و آموزش افراد مشمول ، متن اصلاحیه آئین نامه اجرایی مربوطه را جهت تصویب در هیئت وزیران ارائه نموده است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۳

آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور

جزئیات آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

به گزارش مفدا ، زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه ۱۶ شهریور سازمان سنجش و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه کنند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آنها در برنامه زمانی پیوست مشخص شده ، ضرورت دارد افراد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به سایت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه کنند.

آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در روزهای پنجشنبه ۲۷ شهریور و جمعه ۲۸ شهریور برای برادران و در روزهای شنبه ۲۹ شهریور ، یکشنبه ۳۰ شهریور و دوشنبه ۳۱ شهریور برای خواهران برگزار می شود.

داوطلبان آزمون عملی علوم ورزشی کنکور سراسری ۹۹ که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۵ شهریور ۹۹ به صورت قطعی تایید شده ، لازم است فرم خوداظهاری مبتلایان به بیماری کرونا را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند.

متقاضیانی که این فرم را تکمیل کنند نباید در آزمون عملی که در تاریخ های ۲۷ تا ۳۰ شهریورماه ۹۹ انجام می شود حضور پیدا کنند . برای متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا در تاریخ دیگری که متعاقباً در مهر ماه با آنها هماهنگی می شود منحصرأ در شهر تهران آزمون عملی برگزار خواهد شد.

پس از اتمام مهلت ثبت نام ، امکان تغییر در درخواست به هیچ وجه وجود ندارد . داوطلبان می توانند به سه طریق شماره پرونده و کد ملی ، شماره پرونده و کد پیگیری ، شماره پرونده و شماره سریال فرم مربوطه را تکمیل کنند.

محل حوزه آزمون عملی رشته علوم ورزشی بر اساس محل اقامت و حروف الفبای نام خانوادگی داوطلب در سایت سازمان سنجش درج شده است .

به گزارش مهر ، زمان حضور افراد در حوزه ها در هر روز به دو بخش صبح و ظهر دسته بندی شده است . داوطلبانی که باید در نوبت صبح آزمون دهند می توانند در زمان های ۷ تا ۱۰ صبح در محل حوزه مربوطه حضور یابند و داوطلبانی که در نوبت ظهر باید در حوزه ها حضور یابند باید از ساعت ۱۲ تا ۱۵ در محل حوزه مورد نظر حضور یابند ، تا پس از انجام فرایند نام نویسی و انجام معاینات مربوطه ، آزمون عملی را انجام دهند.

ملاک تعیین محل حوزه آزمون عملی ، شهری است که داوطلب در بخش اطلاعات خویش (در پرونده سازمان سنجش) به عنوان محل سکونت انتخاب کرده است. انتهای پیام

کد خبرنگار : ۱۰۲۲۰



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۸

ارتقای تیپ دانشگاه فرهنگیان در دروس معارف

رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی از ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی از ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

وی اظهار داشت : با توجه به اهمیت دانشگاه فرهنگیان و اختصاصات دانشگاه و نقش آن در تربیت معلمان تراز انقلاب اسلامی ، توانمندی استادان دروس معارف اسلامی این دانشگاه ، ضرورت برخورداری متقاضیان تدریس دروس معارف اسلامی از ویژگی های مدنظر دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی و پیگیری های صورت گرفته توسط این دبیرخانه ، بحمدالله دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در حوزه دروس معارف اسلامی ، از سه تیپ موجود دانشگاهی در این عرصه ، از تیپ دو به تیپ یک ارتقا یافته است.

مسئول دفتر نهاد سازمان مرکزی اضافه کرد : در حال حاضر تیپ یک شامل دانشگاه های دولتی (مادر) ، دانشگاه های علوم پزشکی و دانشگاه فرهنگیان است.

حجت الاسلام دادگر با اشاره به بخشنامه ای که درباره همین موضوع به استان ها صادر شده افزود : براساس ارتقا فوق الذکر و طبق بخشنامه ارسال شده به استان ها از سوی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، لازم است مدیران محترم گروه / بخش های معارف اسلامی ، نسبت به شناسایی و گردآوری فهرست استادان و مدرسانی که در مجوز تدریس معارف اسلامی آنان قید دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی ، پیام نور و علمی کاربردی به عنوان تیپ دو درج شده است جهت اصلاح تیپ دانشگاهی آنان از طریق مرجع صدور مجوز اقدام کنید .

وی افزود : دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان و کمیته معارف اسلامی این دانشگاه ، آمادگی لازم جهت همکاری در این زمینه را دارد و لازم است فهرست اسامی و تصویر مجوزهای مذکور تا تاریخ ۳۱ شهریورماه ۹۹ به معاونت آموزشی دانشگاه و رونوشت آن به دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف اسلامی ، جهت اصلاح در سامانه سجا ارسال شود.

کد خبر ۵۰۲۳۴۷۱

زهرا سیفی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۹

سی امین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، سی امین نشست شورای دانشگاه یکشنبه ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۲۳ با حضور دکتر حسین خنیفر ، رئیس شورا و سایر اعضا برگزار شد .

در این نشست دکتر خنیفر ، پیرامون موضوعات ضروری دانشگاه به بحث و تبادل نظر پرداخت.

در ادامه مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه ، گزارشی از " اثرات بیماری کرونا بر کیفیت خدمات آموزشی و تدابیر لازم برای ارتقای استانداردهای آموزشی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ " ارائه کرد.

سپس ، کلیات برنامه های درسی بازنگری شده " آموزش فیزیک " و " آموزش راهنمایی و مشاوره " ویژه دوره کارشناسی پیوسته ، مفاد " طرح ملی نوآوران (منا) " و طرح آزمایشی " نظامنامه فرهنگی دانشگاه " بررسی و به تصویب رسید . همچنین ، در این نشست کلیات " آیین نامه تشکیل کمیسیون های علمی و تخصصی گروه های آموزشی " تصویب گردید.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۳

بررسی اصلاح آیین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس در هیات وزیران

وزارت آموزش و پرورش با توجه به ضرورت تسریع در اجرایی نمودن مفاد آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی ، متن اصلاحیه آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی را به کمیسیون امور اجتماعی و دولت الکترونیک هیئت دولت ارائه نموده است.

به گزارش ایسنا به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر هیات دولت ، بر اساس قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی ، مشمولان قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش که با این وزارت همکاری داشته و حقوق خود را از سرانه مدارس و مشارکت های مردمی (ساز و کار مدیر مدرسه ، انجمن اولیا و مربیان ، کارفرما ، مؤسس یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده اند از جمله نیروهای خرید خدمات آموزشی ، حق التدریسی غیرمستمر و پیش دبستانی که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته اند و هم چنین ، آموزشیاران آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی در قانون فوق ، شامل استخدام می شوند.

هم چنین ، طبق قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش ، نحوه آموزش در دانشگاه فرهنگیان و پذیرش ، بر اساس آیین نامه اجرایی تعیین می شود که حداکثر ظرف مدت سه ماه از تاریخ لازم الاجرا شدن این قانون از سوی وزارت فوق و سازمان اداری و استخدامی کشور با نظارت دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی تهیه شده و به تصویب هیئت وزیران می رسد ، تعیین می شود.

بر این اساس وزارت آموزش و پرورش با عنایت به اهمیت موضوع و ضرورت اقدام به موقع برای اجرای مفاد آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی ، در راستای شناسایی ، جذب و آموزش افراد مشمول ، متن اصلاحیه آیین نامه اجرایی مربوطه را جهت تصویب در هیات وزیران ارائه کرده است.

انتهای پیام



بررسی اصلاح آیین نامه تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس در هیئت وزیران

وزارت آموزش و پرورش متن اصلاحیه آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس را به کمیسیون امور اجتماعی و دولت الکترونیک هیئت دولت ارائه کرده است.

به گزارش حوزه دولت گروه سیاسی باشگاه خبرنگاران جوان ، به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر هیات دولت ، بر اساس قانون تفسیر قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی ، مشمولان قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش که با این وزارت همکاری داشته و حقوق خود را از سرانه مدارس و مشارکت های مردمی (ساز و کار مدیر مدرسه ، انجمن اولیا و مربیان ، کارفرما ، مؤسس یا شرکت های طرف قرارداد با آموزش و پرورش) دریافت کرده اند از جمله نیرو های خرید خدمات آموزشی ، حق التدریسی غیرمستمر و پیش دبستانی که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته اند و هم چنین ، آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی در قانون فوق ، شامل استخدام می شوند.

هم چنین ، طبق قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش ، نحوه آموزش در دانشگاه فرهنگیان و پذیرش ، بر اساس آیین نامه اجرایی تعیین می شود که حداکثر ظرف مدت سه ماه از تاریخ لازم الاجرا شدن این قانون از سوی وزارت فوق و سازمان اداری و استخدامی کشور با نظارت دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی تهیه شده و به تصویب هیئت وزیران می رسد ، تعیین می شود.

بر این اساس وزارت آموزش و پرورش با عنایت به اهمیت موضوع و ضرورت اقدام به موقع برای اجرای مفاد آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران سوادآموزی ، در راستای شناسایی ، جذب و آموزش افراد مشمول ، متن اصلاحیه آیین نامه اجرایی مربوطه را جهت تصویب در هیات وزیران ارائه کرده است.

انتهای پیام /

دانا خبر

آغاز آزمون عملی رشته علوم ورزشی کنکور ۹۹ از ۲۷ شهریور

جزئیات آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری دانا ، زمان و محل برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اعلام شد.

متقاضیان تحصیل در رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ باید با رعایت شرایط و ضوابط اعلام شده در اطلاعیه ۱۶ شهریور سازمان سنجش و با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود به محل برگزاری آزمون عملی رشته ذیربط مراجعه کنند.

با توجه به اینکه زمان مراجعه متقاضیان براساس حرف اول نام خانوادگی آنها در برنامه زمانی پیوست مشخص شده ، ضرورت دارد افراد در تاریخ و ساعت تعیین شده برای آزمون عملی به محل های اعلام شده مراجعه شود . عدم مراجعه برای آزمون عملی به منزله انصراف از پذیرش در این رشته خواهد بود.

متقاضیان برای آگاهی از شرایط شرکت در آزمون عملی تربیت بدنی باید به سایت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی <https://ssrc.ac.ir> مراجعه کنند.

آزمون عملی تربیت بدنی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در روزهای پنجشنبه ۲۷ شهریور و جمعه ۲۸ شهریور برای برادران و در روزهای شنبه ۲۹ شهریور ، یکشنبه ۳۰ شهریور و دوشنبه ۳۱ شهریور برای خواهران برگزار می شود. داوطلبان آزمون عملی علوم ورزشی کنکور سراسری ۹۹ که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۵ شهریور ۹۹ به صورت قطعی تایید شده ، لازم است فرم خوداظهاری مبتلایان به بیماری کرونا را تکمیل کرده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تاییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را بارگذاری کنند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل کنند نباید در آزمون عملی که در تاریخ های ۲۷ تا ۳۰ شهریورماه ۹۹ انجام می شود حضور پیدا کنند . برای متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا در تاریخ دیگری که متعاقباً در مهر ماه با آنها هماهنگی می شود منحصرأ در شهر تهران آزمون عملی برگزار خواهد شد.

پس از اتمام مهلت ثبت نام ، امکان تغییر در درخواست به هیچ وجه وجود ندارد . داوطلبان می توانند به سه طریق شماره پرونده و کد ملی ، شماره پرونده و کد پیگیری ، شماره پرونده و شماره سریال فرم مربوطه را تکمیل کنند. محل حوزه آزمون عملی رشته علوم ورزشی بر اساس محل اقامت و حروف الفبای نام خانوادگی داوطلب در سایت سازمان سنجش درج شده است .

زمان حضور افراد در حوزه ها در هر روز به دو بخش صبح و ظهر دسته بندی شده است . داوطلبانی که باید در نوبت صبح آزمون دهند می توانند در زمان های ۷ تا ۱۰ صبح در محل حوزه مربوطه حضور یابند و داوطلبانی که در نوبت ظهر باید در حوزه ها حضور یابند باید از ساعت ۱۲ تا ۱۵ در محل حوزه مورد نظر حضور یابند ، تا پس از انجام فرایند نام نویسی و انجام معاینات مربوطه ، آزمون عملی را انجام دهند.

ملاک تعیین محل حوزه آزمون عملی ، شهری است که داوطلب در بخش اطلاعات خویش (در پرونده سازمان سنجش) به عنوان محل سکونت انتخاب کرده است.

X Share

Stumble Upon Delicious

Cloob



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

۱۰۷۱ معلم در البرز استخدام می شوند

کرج ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش البرز اعلام کرد : ۱۰۷۱ معلم از طریق آزمون استخدامی سال ۹۹ در آموزش و پرورش این استان استخدام می شوند.

سالار قاسمی روز دوشنبه به ایرنا گفت : این افراد با توجه به کمبود نیروی آموزشی جذب آموزش و پرورش استان البرز می شوند.

وی اظهارداشت : علاقه مندان تا ۲۹ شهریورماه ۹۹ فرصت دارند دراین آزمون به صورت اینترنتی ثبت نام کنند. متقاضیان استخدام درآموزش و پرورش فقط ازطریق ثبت نام ، شرکت در آزمون سازمان سنجش و کسب امتیاز لازم انتخاب می شوند.

وی بیان داشت : معلمان جدید از میان دانش آموختگان مراکز آموزش عالی در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش انتخاب می شوند.

قاسمی ادامه داد : پذیرفته شدگان به عنوان آموزگار ، دبیر دررشته های مختلف ، مراقب سلامت ، مربی تربیتی ، مشاوره مدرسه و هنرآموزهنرستان های استان البرزمشغول به کار می شوند.

وی یادآورش : پذیرفته شدگان بر اساس جدول زمان بندی برای تکمیل پرونده و انجام مصاحبه تخصصی مراجعه می کنند.

مدیرکل آموزش و پرورش البرز اضافه کرد : در مرحله اول بررسی مدارک و مستندات انجام می شود و سپس مصاحبه علمی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان امیر کبیر و حکیم فردوسی البرز انجام می شود. قاسمی تاکید کرد : سالانه به علت مهاجرت ها ، شاهد رشد بیش از ۱۲ هزار نفری جمعیت دانش آموزی در البرز هستیم که ضرورت دارد ، نیروی انسانی استان نیز متناسب با این جمعیت افزایش یابد. استان البرز ۵۰۰ هزار دانش آموز و ۲۴ هزار فرهنگی دارد.

۱۰۷۱ معلم در البرز استخدام می شوند

مدیرکل آموزش و پرورش البرز اعلام کرد : ۱۰۷۱ معلم از طریق آزمون استخدامی سال ۹۹ در آموزش و پرورش این استان استخدام می شوند.

به گزارش گروه استانی تیتریک ، سالار قاسمی روز دوشنبه گفت : این افراد با توجه به کمبود نیروی آموزشی جذب آموزش و پرورش استان البرز می شوند.

وی اظهارداشت : علاقه مندان تا ۲۹ شهریورماه ۹۹ فرصت دارند در این آزمون به صورت اینترنتی ثبت نام کنند.

متقاضیان استخدام در آموزش و پرورش فقط از طریق ثبت نام ، شرکت در آزمون سازمان سنجش و کسب امتیاز لازم انتخاب می شوند.

وی بیان داشت : معلمان جدید از میان دانش آموختگان مراکز آموزش عالی در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش انتخاب می شوند.

قاسمی ادامه داد : پذیرفته شدگان به عنوان آموزگار ، دبیر در رشته های مختلف ، مراقب سلامت ، مربی تربیتی ، مشاوره مدرسه و هنرآموز هنرستان های استان البرز مشغول به کار می شوند.

وی یادآور شد : پذیرفته شدگان بر اساس جدول زمان بندی برای تکمیل پرونده و انجام مصاحبه تخصصی مراجعه می کنند.

مدیرکل آموزش و پرورش البرز اضافه کرد : در مرحله اول بررسی مدارک و مستندات انجام می شود و سپس مصاحبه علمی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان امیر کبیر و حکیم فردوسی البرز انجام می شود.

قاسمی تاکید کرد : سالانه به علت مهاجرت ها ، شاهد رشد بیش از ۱۲ هزار نفری جمعیت دانش آموزی در البرز هستیم که ضرورت دارد ، نیروی انسانی استان نیز متناسب با این جمعیت افزایش یابد.

تاکنون ابتلا به کرونا در مدارس گزارش نشده است

وزیر آموزش و پرورش : تاکنون هیچ حادثه ابتلا به کرونا در مدارس کشور گزارش نشده است.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما ، آقای محسن حاجی میرزایی در حاشیه نشست شورای تخصصی تحول و نوسازی آموزش و پرورش در جمع خبرنگاران ، افزود : شایعات مربوط به ابتلای معلمان و دانش آموزان به کرونا پس از فعالیت مدارس در کشور تکذیب می شود.

وی گفت : تاکنون هیچ گزارش رسمی در زمینه بروز حادثه ابتلا به کرونا در مدارس نداشته ایم.

بررسی ایجاد رشته تربیت مربی مهد کودک در دانشگاه فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش از بررسی تشکیل رشته جدید تربیت مربی مهدکودک در دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

آقای محسن حاجی میرزایی گفت : مسئولیت ساماندهی نیروی انسانی و استفاده از معلمان توانمند از جمله ضروریات آموزش و پرورش است.

وی با اشاره به لزوم ارتقای کمی و کیفی نیروی انسانی در این وزارتخانه افزود : از نظر ما ، معلم جبران کننده کاستی های نظام آموزشی است به گونه ای که اگر مدرسه مناسب یا محتوای کامل آموزشی نداشته باشیم ، اما معلم توانمند و با صلاحیت باشد این نواقص جبران می شود.

آقای حاجی میرزایی اضافه کرد : اگر تمام امکانات مناسب باشد ، اما معلم توانمند نباشد قطعی به اهداف آموزش و پرورش نخواهیم رسید.

وزیر آموزش و پرورش گفت : در بخش اجرای سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش ، متعهدیم و گام نخست و بلند برای اجرای آن ، ساماندهی نیروی انسانی از نظر کمی و کیفی است.

وی افزود : در نشست امروز روش های مختلف به کار گیری نیروی انسانی و تبعات هر یک از این روش ها که در سال های اخیر به کار گرفته شده است بحث و بررسی شد.

آقای حاجی میرزایی اضافه کرد : تعیین چارچوبی برای به کارگیری نیروی انسانی با کیفیت تنظیم خواهد شد که این مسئله در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار می گیرد.

وزیر آموزش و پرورش گفت : پس از نهایی شدن این مصوبات ، جزئیات بیشتر در این بخش در اختیار رسانه ها و مردم قرار خواهد گرفت.

وی با اشاره به مسئولیت هایی که بر عهده این وزارتخانه قرار گرفته است افزود : تامین نیروی انسانی و محتوای آموزشی برای دوره های پیش دبستانی و مهدکودک ها به عهده آموزش و پرورش گذاشته شده است.

آقای حاجی میرزایی اضافه کرد : باید در دانشگاه فرهنگیان برای بخش تربیت نیروی انسانی برنامه ریزی کنیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت : باید رشته تربیت مربی برای مهد کودک ها در دانشگاه فرهنگیان در دستور کار قرار گیرد تا در اختیار مجموعه های متنوعی که در این باره فعالیت دارند قرار گیرد.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۶

تعیین تکلیف ساماندهی مهدهای کودک در شورای عالی انقلاب فرهنگی

حاجی میرزایی گفت: ابعاد مختلف ساماندهی مهد های کودک در شورای عالی انقلاب فرهنگی در حال بررسی است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در حاشیه پنجمین جلسه شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور درباره وضعیت ساماندهی تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش و مهدهای کودک با بیان اینکه معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است ، اظهار کرد: اگر معلم صلاحیت کافی داشته باشد حتی اگر مدرسه نامناسب و محتوا ناکافی نباشد ، باز هم قابل جبران خواهد بود و اگر همه این موارد باشند و معلم در اختیار نداشته باشیم ، کارساز نخواهد بود.

او افزود: با توجه به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ساماندهی نیروی انسانی گام بلندی برای اجرایی کردن این سند است البته آموزش و پرورش روش های متفاوتی در سال های اخیر برای جذب نیرو به کار گرفته است.

وزیر آموزش و پرورش از بررسی روش های مختلف جذب نیروی انسانی خبر داد و گفت: بررسی روش های مختلف جذب در شورا مورد بررسی قرار گرفت و چارچوبی برای دستیابی به نیروی انسانی با کیفیت تنظیم شد که جزئیات آن بعد از قطعی شدن ، اعلام خواهد شد.

او به موضوع تربیت نیروی انسانی مربی برای مهدکودک در دانشگاه فرهنگیان هم اشاره کرد و گفت: با توجه به برنامه های در نظر گرفته شده مسئولیت آموزش و محتوای آموزشی در مهدکودک ها به وزارت آموزش و پرورش واگذار شده است و نیروی انسانی مربی هم در در دانشگاه فرهنگیان تربیت می شوند.

وزیر آموزش و پرورش گفت: بررسی ها و گفت وگو ها در مورد تعیین تکلیف مهدکودک های زیر نظر دستگاه های اجرایی ادامه دارد.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۶

معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است

حاجی میرزایی گفت: معلم جانشین نداشتن ها و کمبودهاست که اگر صلاحیت کافی داشته باشد وجود مدرسه نامناسب و محتوای ناکافی قابل جبران خواهد بود.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در حاشیه پنجمین جلسه شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور درباره وضعیت ساماندهی تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش و مهدهای کودک با بیان اینکه معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است ، اظهار کرد: اگر معلم صلاحیت کافی داشته باشد حتی اگر مدرسه نامناسب و محتوا ناکافی نباشد ، باز هم قابل جبران خواهد بود و اگر همه این موارد باشند و معلم در اختیار نداشته باشیم ، کارساز نخواهد بود.

او افزود: با توجه به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ساماندهی نیروی انسانی گام بلندی برای اجرایی کردن این سند است البته آموزش و پرورش روش های متفاوتی در سال های اخیر برای جذب نیرو به کار گرفته است.

وزیر آموزش و پرورش از بررسی روش های مختلف جذب نیروی انسانی خبر داد و گفت: بررسی روش های مختلف جذب در شورا مورد بررسی قرار گرفت و چارچوبی برای دستیابی به نیروی انسانی با کیفیت تنظیم شد که جزئیات آن

بعد از قطعی شدن ، اعلام خواد شد.

او به موضوع تربیت نیروی انسانی مربی برای مهدکودک در دانشگاه فرهنگیان هم اشاره کرد و گفت : با توجه به برنامه های در نظر گرفته شده مسئولیت آموزش و محتوای آموزشی در مهدکودک ها به وزارت آموزش و پرورش واگذار شده است و نیروی انسانی مربی هم در در دانشگاه فرهنگیان تربیت می شوند.

وزیر آموزش و پرورش گفت : بررسی ها و گفت وگو ها در مورد تعیین تکلیف مهدکودک های زیر نظر دستگاه های اجرایی ادامه دارد.

انتهای پیام /

آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

مجلسه نخت | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | عکس | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استاتیا | بین الملل

خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۸

برگزاری نشست شورای تخصصی تحول و نوسازی نظام آموزشی

معاون کارگروه های شورای تخصصی نظام آموزشی کشور از برگزاری پنجمین نشست این شورا در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی خبر داد.

سید مقداد حسینی در حاشیه این نشست در مصاحبه اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما گفت : در نشست عصر امروز ، دو دستور جلسه ، طرح و بررسی شد.

وی افزود : براساس نخستین دستور جلسه امروز و بر اساس مصوبات جلسه پیشین (چهارم) شورای تخصصی تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور ، کارگروه بررسی تامین منابع انسانی آموزش و پرورش تشکیل و فعال شده است که گزارش این اقدامات ارائه شد.

معاون کارگروه های شورای تخصصی نظام آموزشی کشور گفت : گزارش کار این کارگروه به شورا ارائه و مقرر شد ماده واحده ای در این باره به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد.

آقای حسینی افزود : بر اساس نظر مقام معظم رهبری برای بخش تامین نیروی انسانی و معلمان در وزارت آموزش و پرورش ، از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی اقدام خواهد شد.

وی گفت : دستور دوم نشست امروز مبتنی بر آموزش کودکان صفر تا ۶ سال ، فراتر از مهد های کودک ، طرح و بررسی شد و بحث های متعدد حقوقی و اختلافات قانونی در این باره انجام شد.

معاون کارگروه های شورای تخصصی نظام آموزشی کشور با اشاره به فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری درباره آموزش های پیش دبستانی افزود : اختلافات و بحث های قانونی در این باره وجود دارد.

آقای حسینی گفت : بحث و بررسی در این باره ادامه خواهد داشت و کارگروهی هم در وزارت آموزش و پرورش و هم در شورای عالی انقلاب فرهنگی پیگیر این موضوع خواهند بود.

پارسینو
Parsino.COM

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۸

وزیر آموزش و پرورش : معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است

حاجی میرزایی گفت : معلم جانشین نداشتن ها و کمبودهاست که اگر صلاحیت کافی داشته باشد وجود مدرسه نامناسب و محتوای ناکافی قابل جبران خواهد بود.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در حاشیه پنجمین جلسه شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور

درباره وضعیت ساماندهی تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش و مهدهای کودک با بیان اینکه معلم جانشین نداشتن ها و کمبود ها است ، اظهار کرد : اگر معلم صلاحیت کافی داشته باشد حتی اگر مدرسه نامناسب و محتوا ناکافی نباشد ، باز هم قابل جبران خواهد بود و اگر همه این موارد باشند و معلم در اختیار نداشته باشیم ، کارساز نخواهد بود.

او افزود : با توجه به اهمیت اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ساماندهی نیروی انسانی گام بلندی برای اجرایی کردن این سند است البته آموزش و پرورش روش های متفاوتی در سال های اخیر برای جذب نیرو به کار گرفته است.

وزیر آموزش و پرورش از بررسی روش های مختلف جذب نیروی انسانی خبر داد و گفت : بررسی روش های مختلف جذب در شورا مورد بررسی قرار گرفت و چارچوبی برای دستیابی به نیروی انسانی با کیفیت تنظیم شد که جزئیات آن بعد از قطعی شدن ، اعلام خواهد شد.

او به موضوع تربیت نیروی انسانی مربی برای مهدکودک در دانشگاه فرهنگیان هم اشاره کرد و گفت : با توجه به برنامه های در نظر گرفته شده مسئولیت آموزش و محتوای آموزشی در مهدکودک ها به وزارت آموزش و پرورش واگذار شده است و نیروی انسانی مربی هم در در دانشگاه فرهنگیان تربیت می شوند.

وزیر آموزش و پرورش گفت : بررسی ها و گفتگو ها در مورد تعیین تکلیف مهدکودک های زیر نظر دستگاه های اجرایی ادامه دارد.



ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی در دانشگاه فرهنگیان

رئیس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی از ارتقای تیپ دانشگاهی دروس معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رئیس دبیرخانه هماهنگی گروه های آموزشی معارف و تربیت اسلامی اظهار داشت : با توجه به اهمیت دانشگاه فرهنگیان و اختصاصات دانشگاه و نقش آن در تربیت معلمان تراز انقلاب اسلامی ، توانمندی استادان دروس معارف اسلامی این دانشگاه ، ضرورت برخورداری متقاضیان تدریس دروس معارف اسلامی از ویژگی های مدنظر دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی و پیگیری های صورت گرفته توسط این دبیرخانه ، بحمدالله دانشگاه فرهنگیان در زمینه تیپ بندی دانشگاه ها در حوزه دروس معارف اسلامی ، از سه تیپ موجود دانشگاهی در این عرصه ، از تیپ دو به تیپ یک ارتقا یافته است.

مسئول دفتر نهاد سازمان مرکزی اضافه کرد : در حال حاضر تیپ یک شامل دانشگاه های دولتی (مادر) ، دانشگاه های علوم پزشکی و دانشگاه فرهنگیان است.

او ضمن تشکر از همکاری های صمیمانه و اهتمام معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها ، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، مدیران محترم استانی ، رؤسا و معاونان آموزشی پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه و مدیران گروه / بخش های معارف اسلامی ، این موفقیت را به هیئت رئیسه محترم دانشگاه و همه اعضای خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان تبریک گفت.

حجت الاسلام دادگر با اشاره به بخشنامه ای که درباره همین موضوع به استان ها صادر شده افزود : براساس ارتقای فوق الذکر و طبق بخشنامه ارسال شده به استان ها از سوی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، لازم است مدیران محترم گروه / بخش های معارف اسلامی ، نسبت به شناسایی و گردآوری فهرست استادان و مدرسانی که در

مجوز تدریس معارف اسلامی آنان قید دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی ، پیام نور و علمی کاربردی به عنوان تیپ دو درج شده است جهت اصلاح تیپ دانشگاهی آنان از طریق مرجع صدور مجوز اقدام کنند.

او در پایان گفت : دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان و کمیته معارف اسلامی این دانشگاه ، آمادگی لازم جهت همکاری در این زمینه را دارد و لازم است فهرست اسامی و تصویر مجوز های مذکور تا تاریخ ۳۱ شهریورماه ۹۹ به معاونت آموزشی دانشگاه و رونوشت آن به دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف اسلامی ، جهت اصلاح در سامانه سجا ارسال شود.

انتهای پیام /