



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ ذی القعدة ۱۹ • 11 Jul 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	انالله و انالیه راجعون	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	پیام تسلیت مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در پی درگذشت ناگهانی دانشجو معلم " سعید رحمانی انبوهی "	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	بازنشستگی ۶۲۰ هزار معلم تا سال ۱۴۰۴	قدس
۹	تربیت معلم چند مهارتی ویژه مناطق محروم	حمایت
۹	ایزدخواه : مجلس از طرح های توسعه ای دانشگاه فرهنگیان حمایت می کند	خبرگزاری دانشجو
۱۰	دانشجویان : مجلس گذشته زمینه بی عدالتی آموزشی را فراهم کرد / ایزدخواه : باید ارتباط نمایندگان مردم با جریان دانشجویی بیشتر شود	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۱	بسیج دانشجویی فرهنگیان کردستان از عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش برای حضور در جلسه ای دعوت کرد	خبرگزاری دانشجو
۱۳	مجلس از طرح های کارشناسی شده درباره دانشگاه فرهنگیان استقبال می کند	خبرگزاری تسنیم
۱۴	بازدید رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی	سایت وزارت آموزش و پرورش
۱۵	بررسی چالش های آموزش، پژوهش، امور فرهنگی، مالی و اداری دانشگاه در ایام کرونا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	راهبرد معاونت دانشجویی رضایتمندی، امید و نشاط در دانشجویان معلمان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی	خبرگزاری ایسنا
۱۶	شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی سازمان نهضت سوادآموزی	خبرگزاری موج
۱۷	شرایط قبولی شرکت کنندگان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی چیست ؟	خبرگزاری تسنیم
۱۷	نامه عضو کمیسیون آموزش به رئیس جمهور درباره تعویق کنکور	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۸	نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه وبویراحمد به آیت الله جنتی	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۹	بازدید رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی	خبرگزاری برنا
۱۹	شورای نگهبان به شبهات پیرامون تأییدیه تاجگردون پاسخ دهد	خبرگزاری دانشجو
۲۰	به مثابه یک خصلت درونی	سازمان بسیج دانشجویی
۲۱	مسئولان آموزش و پرورش در راستای اجرای سند تحول بنیادین گام بر دارند	خبرگزاری فارس
۲۲	۸۰ درصد داوطلبان آزمون استخدامی آموزشیاران بانوان هستند	خبرگزاری ایرنا
۲۲	تقوی : سند تحول بنیادین نقشه راه وزارت آموزش و پرورش است	خبرگزاری دانشجو
۲۳	مجلس از ابزار نظارتی خود برای بهتر شدن وضعیت اقتصادی استفاده کند	سازمان بسیج دانشجویی
۲۴	دانشگاه و علم اهداف اولویتدار فرماندار جوان	تابناک استانها
۲۵	مسئولان باید به صورت شفاف برای اجرای سند بنیادین آموزش و پرورش گام بردارند	خبرگزاری آنا
۲۵	شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی	خبرگزاری ایمننا
۲۶	مسئولان آموزش و پرورش در راستای اجرای سند تحول بنیادین گام بر دارند	خبرگزاری رسا
۲۷	بررسی مشکلات آموزش و پرورش آذربایجان شرقی با حضور مقامات استانی	آناج
۲۷	نماینده شیبستر : مجلس یازدهم به دنبال اصلاح قوانین دست و پاگیر است	خبرگزاری تسنیم
۲۸	هفت مهارت معلمی به صورت آموزش الکترونیکی با موضوع فرهنگی برای مهارت آموزان ماده ۲۸ تولید کرده ایم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۸	بررسی مشکلات آموزش و پرورش آذربایجان شرقی با حضور مقامات استانی	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۳۱



سازمان

۶

خبرگزاری

۱۶

پایگاه خبری

۷

روزنامه

۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۵	۱۶/۱
۲	خبرگزاری دانشجو	۴	۱۲/۹
۳	خبرگزاری تسنیم	۳	۹/۷
۴	خبرنامه دانشجویان ایران	۳	۹/۷
۵	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۶/۵
۶	آناج	۱	۳/۲
۷	تابناک استانها	۱	۳/۲
۸	حمایت	۱	۳/۲
۹	خبرگزاری آنا	۱	۳/۲
۱۰	خبرگزاری ایرنا	۱	۳/۲
۱۱	خبرگزاری ایسنا	۱	۳/۲
۱۲	خبرگزاری ایمننا	۱	۳/۲
۱۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۲
۱۴	خبرگزاری برنا	۱	۳/۲
۱۵	خبرگزاری رسا	۱	۳/۲
۱۶	خبرگزاری فارس	۱	۳/۲
۱۷	خبرگزاری موج	۱	۳/۲
۱۸	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۳/۲
۱۹	قدس	۱	۳/۲
	جمع کل	۳۱	۱۰۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۵

انالله و انا اليه راجعون

خبر ارتحال دانشجو معلم عزیزمان سعید رحمانی رشته زبان و ادبیات فارس ورودی ۱۳۹۵ پردیس شهید رجایی قزوین را به پیشگاه آقا ولیعصر (عج) و خانواده محترم شان و اساتید و دانشجویان و همکاران محترم دانشگاه فرهنگیان تسلیت عرض می نماید. و برای آن دانشجو معلم سفر کرده دیار لاله الاالله قرار مکین در بهشت برین و برای بازماندگان صبر جمیل از رب جلیل در این دوران عسرت بی بدیل آرزومندم.

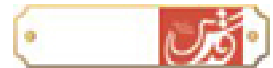


دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۵

پیام تسلیت مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در پی درگذشت ناگهانی دانشجو معلم "سعید رحمانی انبوهی"

پیام تسلیت ؛ دکتر حمیدرضا مشهدی ، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، طی پیامی درگذشت ناگهانی دانشجو معلم پردیس شهید رجایی ، . . .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۸:۵۲



عضو کمیسیون آموزش عنوان کرد

بازنشستگی ۶۲۰ هزار معلم تا سال ۱۴۰۴

خانه ملت | عضو کمیسیون آموزش مجلس از بازنشستگی ۶۲۰ هزار معلم در پنج سال آینده خبر داد و گفت: آموزش و پرورش باید هرچه سریع تر نسبت به جذب نیروهای بالاتر کتلیف چهار گروه قانون استخدام معلمان حق التدریس اقدام کند. فرهاد بشیری تصریح کرد: در حال حاضر نیز بسیاری از استان ها با کمبود معلم مواجه هستند و نیاز است با همگرایی وزارت آموزش و پرورش، کمیسیون آموزش و تحقیقات، سازمان امور استخدامی و سازمان برنامه و بودجه نسبت به ساماندهی نیروهای آموزش و پرورش اقدام شود. وی تأکید کرد: امروز جوانان تحصیل کرده بسیاری جویای شغل هستند و آموزش و پرورش باید بداند نمی تواند همه کسری نیروی خود را از طریق دانشگاه فرهنگیان جبران کند؛ بنابراین باید دوره های تخصصی لازم برای این جوانان تحصیل کرده برگزار و به تدریج این نیروها به آموزش و پرورش تزریق شوند.

تربیت معلم چند مهارتی ویژه مناطق محروم

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش از تربیت معلم چند مهارتی ویژه مناطق محروم خبر داد. علیرضا کمرئی در ادامه اظهار کرد: برگزاری دوره‌های آموزشی برای توسعه و توانمندسازی معلمان در چهار گروه درسی و یک درس شناور با هدف یک معلم برای چند درس از دو سال قبل در مناطق محروم آغاز شده است و توسعه کمی و کیفی علوم انسانی از جمله برنامه‌های در دستور کار است.

ایزدخواه: مجلس از طرح‌های توسعه ای دانشگاه فرهنگیان حمایت می کند

نماینده مردم تهران در مجلس گفت: به گفته مقام رهبر معظم انقلاب دانشگاه فرهنگیان باید کمأ و کیفأ توسعه پیدا کند و مجلس از طرح‌های کارشناسی شده در این حوزه استقبال می‌کند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، روح الله ایزدخواه ، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی در نشست‌ای که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، گفت : باوجود قوانینی که در حوزه آموزش و پرورش وجود دارد و تاکیدات و حمایت‌های بسیاری که مقام معظم رهبری از مسئله تعلیم و تربیت داشته اند ، اما هنوز مشکلات زیادی در این زمینه وجود دارد که مجلس شورای اسلامی باید به دنبال پیگیری و اجرای این منویات باشد ؛ چرا که در سالیان گذشته از این مشکلات غفلت شده است.

وی افزود : به گفته رهبر معظم انقلاب ، دانشگاه فرهنگیان باید کمأ و کیفأ توسعه پیدا کند و ما از طرح‌های کارشناسی شده در این حوزه ، استقبال میکنیم.

ایزدخواه تصریح کرد : باید ارتباط نمایندگان مردم با جریان دانشجویی بیشتر شود و دانشجویان با ایده ها و طرح های خود ، به نمایندگان در تصمیم گیری ها کمک کنند.

حمیدرضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین و مواضع بسیج دانشجویی نیز گفت : متأسفانه یکی از مواردی که آموزش و پرورش از آن رنج می برد ، نگاه هزینه ای مسئولین به دستگاه آموزش و پرورش است.

وی اظهار کرد : در سال های گذشته از تصمیمات نسنجیده و کارشناسی نشده توسط مجلس شورای اسلامی با مشکلات زیادی رو در رو شده ایم و همچنین طرح خرید خدمات که به طور صریح در قانون از آن منع شده بودیم ؛ تصویب شد و زمینه بی عدالتی آموزشی را فراهم آورد.

همچنین امیرحسین محقق ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران گفت : تعلیم و تربیت مهم ترین موضوع تمدنی ماست و متأسفانه همه مسئولان نظام از آن غفلت کرده اند و تنها مقام معظم رهبری از جایگاه تعلیم و تربیت و معلم دفاع می کنند.

وی با بیان اینکه متأسفانه در حال حاضر موضوع آموزش و پرورش جزو اولویت های دسته چندم حساب میشود و معیشت به عنوان تنها دغدغه معلمان عنوان می شود ، افزود : مطالبه ما از نمایندگان ، پیگیری اجرای سند تحول بنیادین و توجه بیشتر نسبت به آموزش و پرورش به عنوان یک وزارت خانه مهم است چرا که سرنوشت جامعه به آن مربوط می شود.

مهدی نمازی زاده ، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران نیز گفت : دانشگاه فرهنگیان باید به عنوان محل اصلی تامین نیرو انسانی آموزش و پرورش باشد و فقط در مواقع اضطرار و با رعایت ملاحظات از ظرفیت های دیگر آن هم به طور مقطعی استفاده شود ، ولی امروزه بیشتر نیروی انسانی آموزش و پرورش از راه های دیگری تامین می شوند.

دانشجویان : مجلس گذشته زمینه بی عدالتی آموزشی را فراهم کرد / ایزدخواه : باید ارتباط نمایندگان مردم با جریان دانشجویی بیشتر شود

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نشستی با حضور روح الله ایزدخواه ، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی به بررسی مسائل آموزشی در سطح کشور پرداخت . جزئیات این نشست دانشجویی به شرح زیر است :

روح الله ایزدخواه ، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی در این نشست گفت : باوجود قوانینی که در حوزه آموزش و پرورش وجود دارد و تأکیدات و حمایت های بسیاری که مقام معظم رهبری از مسئله تعلیم و تربیت داشته اند ، اما هنوز مشکلات زیادی در این زمینه وجود دارد که مجلس شورای اسلامی باید به دنبال پیگیری و اجرای این منویات باشد ؛ چرا که که در سالیان گذشته از این مشکلات غفلت شده است.

وی افزود : به گفته رهبر معظم انقلاب ، دانشگاه فرهنگیان باید کمأ و کیفأ توسعه پیدا کند و ما از طرح های کارشناسی شده در این حوزه ، استقبال میکنیم.

ایزدخواه تصریح کرد : باید ارتباط نمایندگان مردم با جریان دانشجویی بیشتر شود و دانشجویان با ایده ها و طرح های خود ، به نمایندگان در تصمیم گیری ها کمک کنند.

حمیدرضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین و مواضع بسیج دانشجویی نیز گفت : متأسفانه یکی از مواردی که آموزش و پرورش از آن رنج می برد ، نگاه هزینه ای مسئولین به دستگاه آموزش و پرورش است.

وی اظهار کرد : در سال های گذشته از تصمیمات نسنجیده و کارشناسی نشده توسط مجلس شورای اسلامی با مشکلات زیادی رو در رو شده ایم و همچنین طرح خرید خدمات که به طور صریح در قانون از آن منع شده بودیم ؛ تصویب شد و زمینه بی عدالتی آموزشی را فراهم آورد.

همچنین امیرحسین محقق ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران گفت : تعلیم و تربیت مهم ترین موضوع

تمدنی ماست و متأسفانه همه مسئولان نظام از آن غفلت کرده اند و تنها مقام معظم رهبری از جایگاه تعلیم و تربیت و معلم دفاع می کنند.

وی با بیان اینکه متأسفانه در حال حاضر موضوع آموزش و پرورش جزو اولویت های دسته چندم حساب میشود و معیشت به عنوان تنها دغدغه معلمان عنوان می شود، افزود: مطالبه ما از نمایندگان، پیگیری اجرای سند تحول بنیادین و توجه بیشتر نسبت به آموزش و پرورش به عنوان یک وزارت خانه مهم است چرا که سرنوشت جامعه به آن مربوط می شود.

مهدی نمازی زاده، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران نیز گفت: دانشگاه فرهنگیان باید به عنوان محل اصلی تامین نیرو انسانی آموزش و پرورش باشد و فقط در مواقع اضطرار و با رعایت ملاحظات از ظرفیت های دیگر آن هم به طور مقطعی استفاده شود، ولی امروزه بیشتر نیروی انسانی آموزش و پرورش از راه های دیگری تامین می شوند.

تشکل های دانشجویی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان روح الله ایزدخواه آموزش و پرورش مجلس طرح خرید خدمات آموزشی سند تحول بنیادین مرتبط ها

۴ پیشنهاد برای اصلاح ساختارهای مجلس

علمای مشهد امضا کردند دیالامه ۲۶ ساله، مورد تایید ماست / آیت الله خامنه ای مرا به نام کوچک صدا می زد
برای منظره با ظریف اعلام آمادگی می کنم / طرح خروج از پروتکل الحاقی به صحن علنی مجلس می آید
قوه قضائیه «سریعا و علنا» محاکمه تاجگردون را آغاز کند
مهم ترین واکنش ها به رد اعتبارنامه تاجگردون / مردم دنبال ۱۰۲ مخالف صحن مجلس



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۰

بسیج دانشجویی فرهنگیان کردستان از عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش برای حضور در جلسه ای دعوت کرد

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان پردیس بنت الهدی صدر سنندج در نامه ای از عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش برای حضور در جلسه بررسی معضلات نظام آموزشی دعوت کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان پردیس بنت الهدی صدر سنندج در نامه ای خطاب به شیوا قاسمی پور، نماینده مردم مریوان، سروآباد و عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی ضمن اشاره به مسائل و معضلات نظام آموزشی کشور خواستار حضور ایشان در جلسه ای با اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان شد.

در این نامه آمده است:

نظر به شروع فصل جدید خدمت در مجلس شورای اسلامی و ضمن عرض تبریک و آرزوی توفیق و دعای خیر، نیک مستحضرد که ساختن جامعه ای آباد و مطلوب، مطابق با آرمان های ارزشی یک جامعه، بدست با کفایت نیروهای انسانی متعهد آن جامعه صورت می پذیرد که تربیت و پرورش چنین سرمایه های انسانی، نظام آموزش و پرورش را می طلبد که متعهدانه و با ظرفیت انسان پرورانه خود، در مسیر نیل به چنین جامعه ای قدم بردارد.

معلم و هویتش بی تردید بخش لاینفک نهاد آموزش و پرورش هستند و نمی توان در فکر تربیت انسان هایی متعهد برای جامعه ای مطلوب باشیم، اما اهمیت معلمان انسان ساز در این نهاد از نظرها مغفول بماند؛ لذا بر خود واجب می دانیم تا نکاتی مستمل بر اولویت ها و ضرورت های این نهاد را خطاب به شما نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، عرض نماییم:

۱- مدت مدیدی است که شعار تحول در نظام آموزشی کشور مطرح شده است، تحولی که در نخستین وهله متوقف به اجرای صحیح و بدون تحریف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. سندی که در حال گذر از نهمین سال رونمایی خود است. اما تقلیل گرایی مفهومی در این نهاد حتی گریبان گیر مفهوم تحول نیز شده است؛ به گونه‌ای که بعضا تحول را منحصر به تغییر اسامی و اصلاحات جزئی ساختاری دانسته و جهل دوست و غرض دشمن دست در دست هم سبب مهجور ماندن، تحریف و تقلیل گرایی مفهومی سند تحول بنیادین گشته است و باید بدانیم که این سند تدوین شده تا اجرا شود و مرهمی شود برای التیام زخم‌های مبتلا به نهاد آموزش و پرورش و جایگاه خود را در کلاس‌های درس و مدارس پیدا کند؛ تدوین نشده است که صرفا خوانده شود و به دست مایه برخی مسئولان برای دادن شعارهای سیاسی و تمسک به آن برای زیباسازی طرح‌های از ریشه مغایر با مبانی فکری مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش مبدل شود.

۲- مسئله خصوصی سازی و بی رنگ کردن بعد حاکمیتی آموزش و پرورش، پروژه‌ای است که با اجرای طرح‌هایی با نام‌های مختلف در حال اجرایی شدن است. یکی از این طرح‌ها، طرحی موسوم به خرید خدمات آموزشی است. اگر چه عده‌ای این طرح را نه خصوصی سازی بلکه بهره‌وری در آموزش می‌دانند، اما این طرح نیز پازلی از پازل بزرگ خصوصی سازی نهاد آموزش و پرورش را تکمیل می‌نماید.

در قبال این طرح باید ۳ پرسش اساسی را مطرح کرد؛ بستر فکری این طرح چیست؟

- آیا این طرح با اسناد فرادستی مغایرت دارد؟

- مساله‌ای که سبب ارایه این راه حل شده چیست؟

در پاسخ پرسش اول باید گفت که بستر این طرح کاپیتالیسم اقتصادی همراه با اصالت منفعت صنعتی تجاری است، به گونه‌ای که ریاست محترم جمهوری از هزینه‌های گزافی که بابت تربیت هر دانش آموز که مبلغ ۴ میلیون تومان در سال است گلایه کرده و خواستار تقلیل این مقدار به ۱ میلیون تومان بودند.

در این طرح بار هزینه‌ها برای تامین معلمان نیز از ذمه دولت ساقط و تنها به واریز مبالغی از جیب کارفرمایان بسنده کرده و راهی برای جولان پیمانکاران در نظام آموزش و پرورش باز می‌کند. کارفرمایانی که به صورت سودمحور سعی در تامین نیروی انسانی معلم- و بهتر بگوییم کارگر آموزشی با قیمت پایین‌تر و بیمه‌ای ۱ روزه دارند.

همچنین این نکته را در پاسخ به پرسش دوم باید متذکر شویم که طرح مذکور با اسناد فرادستی از جمله برنامه ششم توسعه (ماده ۲۵ و ۲۸)، سند تحول بنیادین و زیر نظام‌های تعلیم و تربیت مغایرت‌های جدی دارد. در واقع سند تحول بنیادین یک مسیر است و هر سیاست و رویکرد و طرحی باید در جهت پیشبرد آن مسیر باشد.

در پاسخ به پرسش سوم این نکته حائز اهمیت است که مساله‌ای که سبب ارایه چنین راه حلی شده است همچنان در هاله‌ای از ابهام قرار دارد به گونه‌ای که ابعاد مساله مبهم، اما اصرار زیادی بر طرح مذکور به عنوان راه حل پیشنهادی مساله، وجود دارد و همواره مسئولان ذی ربط و سیاست‌گذاران عرصه تعلیم و تربیت باید توجه داشته باشند که هر طرحی قبل از اجرایی شدن و ورود به فاز عملیاتی، مستلزم آن است که ابعاد و اهداف و مجموعه مسایل واضح و دقیقی داشته باشد تا هیچ نقطه ابهامی پیرامون مساله و به تبع راه حل مساله وجود نداشته باشد.

۳- اما دانشگاه فرهنگیان که به تعبیر رهبری عزیز مرکز ثقل اصلی آموزش و پرورش است. دانشگاهی که بنا بود مرجع و منبع اصلی تربیت معلم و تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش باشد، اما با کم لطفی مسئولین، سال‌ها ورودی این دانشگاه کم و کم‌تر شد.

کمبود معلم که این روزها تیتراخبر شده حاصل سال‌ها بی توجهی به قوانین سند تحول و در راس آن دانشگاه

فرهنگیان است. طبق قانون، تاسیس دانشگاه فرهنگیان از ابتدای ایجاد تنها مرجع برای تربیت معلم بوده، اما عدم درک جایگاه و نقش آن موجب چنین وضعیت اسفباری شده است و همواره چه به لحاظ کمی و چه کیفی مورد بی مهری قرار گرفته تا آنجا که دولت همان اندک مخارجش را زیاد دیده و بر آن شده است تا با واگذاری امر خطیر تربیت معلم به دانشگاه هایی، چون دانشگاه پیام نور، هم اعتراضات دانشگاه فرهنگیان را بابت مشکلات مادی و کمبود فضا و امکانات کم کند و هم دانشگاهی ورشکسته، چون دانشگاه پیام نور را نجات دهد.

۴- متأسفانه سطحی نگری و عدم برنامه ریزی درست برای اجرای صحیح طرحها موجب تحریف همان اندک طرحهایی که به اسم عمل به سند تحول به میان آمده، می شود. این در موضوع رتبه بندی معلمان به وضوح مشاهده می شود. آنچه که در بحث از موضوع رتبه بندی در بند دوم از ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه آمده است، با آنچه که دولت آن را صرفاً با افزایش حقوق چند هزار تومانی اشتباه گرفته است، بسیار فاصله دارد.

۵- نکته مهمی که باید دقت شود تا مبدا مطالبات اساسی فرهنگیان تنها در نگاه به مشکلات معیشتی خلاصه شود، اگر چه این مطالبه هم لازم بوده، اما این سطحی تریم خواسته معلمان و دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت است که متأسفانه تنزل مشکلات و مسائل ریشه‌ای آموزش و پرورش در حد نارضایتی از حقوق و مزایای مادی، بزرگترین ظلم در حق این قشر زحمت کش بوده است.

لذا با توجه به این نکات و مسائل مهم و طرحها و پیشنهادهای موجود در این زمینه، از سرکار عالی تقاضا می گردد در اولین فرصت بعد از بهبود شرایط کرونا در استان، زمانی را جهت جلسه با اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان در نظر بگیرید.

مجلس از طرح های کارشناسی شده درباره دانشگاه فرهنگیان استقبال می کند

جمعی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در نشستی با نماینده مردم تهران اولویت های حوزه آموزش و پرورش را بررسی کردند.

- اخبار سیاسی -

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم، روح الله ایزد خواه، نماینده مردم تهران در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی در نشستی با اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران نکاتی را درباره حوزه آموزش و پرورش و اولویت های مجلس یازدهم در این خصوص بیان کرد.

وی طی سخنانی اظهار داشت: باوجود قوانینی که در حوزه آموزش و پرورش وجود دارد و تأکیدات و حمایت های بسیاری که مقام معظم رهبری از مسئله تعلیم و تربیت داشته اند، اما هنوز مشکلات زیادی در این زمینه وجود دارد که مجلس شورای اسلامی باید به دنبال پیگیری و اجرای این منویات باشد که در سالیان گذشته از آن غفلت شده است.

تحقیق و تفحص از صندوق ذخیره فرهنگیان در مجلس کلید خورد
تلاش مجلس برای استخدام ۸۰۰۰ مربی پرورشی و روانشناس در مدارس

ایزدخواه تصریح کرد: طبق گفته مقام معظم رهبری، دانشگاه فرهنگیان باید به صورت کمی و کیفی توسعه پیدا کند و ما از طرح های کارشناسی شده در این حوزه، استقبال می کنیم.

وی افزود: باید ارتباط نمایندگان مردم با جریان دانشجویی بیشتر شود و دانشجویان با ایده ها و طرح های خود، به نمایندگان در تصمیم گیری ها کمک کنند.

حمیدرضا قائم پناه، دبیر شورای تبیین و مواضع بسیج دانشجویی گفت: متأسفانه یکی از مواردی که آموزش و پرورش

از آن رنج می برد ، نگاه هزینه های مسئولین به دستگاه آموزش و پرورش می باشد. وی تصریح کرد : در سالهای گذشته از تصمیمات نسنجیده و کارشناسی نشده توسط مجلس شورای اسلامی با مشکلات زیادی رو در رو شدیم و همچنین طرح خرید خدمات که به طور صریح در قانون از آن منع شده بودیم ؛ تصویب شد و زمینه بی عدالتی آموزشی را فراهم آورد.

امیرحسین محقق ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، گفت : تعلیم و تربیت مهمترین موضوع تمدنی ما است و متأسفانه همه مسئولان نظام از آن غفلت کرده اند و تنها مقام معظم رهبری از جایگاه تعلیم و تربیت و معلم دفاع می کنند.

وی تأکید کرد : متأسفانه در حال حاضر موضوع آموزش و پرورش جزو اولویت های دسته چندم حساب میشود و معیشت به عنوان تنها دغدغه معلمان عنوان می شود در حالی که مطالبه ما از نمایندگان محترم ، توجه بیشتر نسبت به آموزش و پرورش به عنوان یک وزارت خانه مهم است که سرنوشت جامعه به آن مربوط می شود و پیگیری اجرای سند تحول بنیادین می باشد.

مهدی نمازی زاده ، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران نیز طی این نشست اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان باید به عنوان محل اصلی تامین نیرو انسانی آموزش و پرورش باشد و فقط در مواقع اضطرار و با رعایت ملاحظات باید از ظرفیت های دیگر آن هم به طور مقطعی استفاده کرد ولی امروزه بیشتر نیروی انسانی آموزش و پرورش از راه های دیگری وارد می شوند. انتهای پیام /

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۰

بازدید رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، شاپور محمد زاده به اتفاق احمد شریفی زاده ، معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی ، بیجندی ، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون بازدید و با تعدادی از شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : در این آزمون تعداد ۲۴ هزار ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند.

وی ادامه داد : از مجموع شرکت کنندگان ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان است. رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود : شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد نصاب قبولی و پس از مراحل گزینش ، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۹

بررسی چالش های آموزش، پژوهش، امور فرهنگی، مالی و اداری دانشگاه در ایام کرونا

در جلسه صبح امروز هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با حضور دکتر حسین خنیفر و دیگر اعضای حاضر در جلسه برخی چالش های موجود در آموزش، پژوهش، امور فرهنگی، مالی و اداری دانشگاه در دوران کرونا بررسی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، صبح امروز جلسه هیات رئیسه این دانشگاه، با حضور دکتر حسین خنیفر، رئیس دانشگاه و دیگر اعضا در مکان سالن شهید چمران سازمان مرکزی برگزار شد. بررسی چالش های آموزش، پژوهش، امور فرهنگی، مالی و اداری در دوران کرونا از جمله موضوعات و چالش های بررسی شده دویست و سی و ششمین جلسه صبح امروز هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، به شمار می رود.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۴

راهبرد معاونت دانشجویی رضایتمندی، امید و نشاط در دانشجومعلمان است

دکتر انصاری راد در جلسه با مدیران استانی بیان کرد: به منظور ارتقا رضایت مندی دانشجویان، در بخش سخت افزاری که شامل تمهید و تجهیز مربوط به سراها و بخشهای رفاهی می باشد اقدامات خوبی انجام شده است و در بخش نرم افزاری میتوان به دوره های مجازی کارشناسان دانشجویی و سرپرستان شبانه روزی، اجرای طرح های کمپین در خانه بمانیم همیاران سلامت جسم و روان و طرح هردانشجو یک سفیر سلامت، طرح ورزش در خانه، انجام مسابقات ایده پردازی و شطرنج آنلاین و برگزاری مشاوره آنلاین با هدف کاهش اضطراب و ایجاد آرامش و ارتقا سلامت روان اشاره کرد.

معاون دانشجویی در ادامه به تشکیل کمیته متناظر در استانها در خصوص پذیرش ۲۰۰۰۰ دانشجو کارشناسی پیوسته و ارسال گزارش ها جهت برنامه ریزی به معاونت دانشجویی تاکید کرد.

دکتر انصاری راد در سخنان خود پیش بینی ظرفیت خوابگاهی و ایجاد ظرفیت لازم برای جذب دانشجو را در اولویت قرار داد.

وی افزود: مجموع تدابیر اندیشیده شده از سوی این معاونت سبب انجام اقداماتی نظیر انجام امور محوله از طریق دورکاری و حضوری، پیگیری نامه های ارسالی و دریافتی از طرف واحدهای مختلف در سیستم مکاتبات اداری دانشگاه، برنامه ریزی برای ارائه خدمات دانشجویی به دانشجویان بود.

گفتنی است معاون دانشجویی علاوه بر فعالیتهای انجام شده به تشریح فعالیتهای پیش رو و در حال انجام پرداخت

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency

امید به آینده، نه به گذشته

تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۲

شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد و گفت: در این آزمون تعداد ۲۴ هزار و ۲۰۰ نفر شرکت کردند.

به گزارش ایسنا، شاپور محمد زاده به اتفاق احمد شریفی زاده، معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، بیجندی، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون بازدید و با تعدادی از شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت: در این آزمون تعداد ۲۴ هزار و ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند.

وی ادامه داد: از مجموع شرکت کنندگان ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان هستند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود: شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد حدنصاب قبولی و پس از مراحل گزینش، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.

انتهای پیام

MOJNEWS

خبرگزاری موج

تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۹

شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی سازمان نهضت سوادآموزی

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی این سازمان خبر داد.

به گزارش خبرگزاری موج، شاپور محمد زاده رئیس سازمان نهضت سوادآموزی به اتفاق احمد شریفی زاده، معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، بیجندی، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون استخدامی بازدید و با تعدادی از شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت: در این آزمون تعداد ۲۴ هزار و ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند.

وی ادامه داد: از مجموع شرکت کنندگان ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان هستند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود: شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد حدنصاب قبولی و پس از مراحل گزینش، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.

شرایط قبولی شرکت کنندگان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی چیست ؟

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : ۸۰ درصد شرکت کنندگان در آزمون استخدامی آموزشیاران خانم هستند و داوطلبان برای قبولی باید ۵۰ درصد نمره را کسب کنند.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ شاهپور محمدزاده ، معاون وزیر و رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با اشاره به برگزاری آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی اظهار کرد : در این آزمون تعداد ۲۴۲۰۰ نفر شرکت کردند و کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند و از مجموع شرکت کنندگان حدود ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان است.

وی تصریح کرد : شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد حد نصاب قبولی و پس از مراحل گزینش ، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به عنوان معلم پیمانی به استخدام آموزش و پرورش در خواهند آمد.

آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی ۲۰ تیر برگزار می شود
اعتراض آموزشیاران نهضت سوادآموزی به آزمون استخدامی / برگزاری آزمون در ۲۰ تیر
آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی " تکلیف قانونی " است
انتهای پیام /

نامه عضو کمیسیون آموزش به رئیس جمهور درباره تعویق کنکور

به گزارش خبرنگار « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ عضو کمیسیون آموزش مجلس درباره تعویق زمان کنکور سراسری و سایر آزمون ها به رئیس جمهور نامه نوشت . متن نامه به شرح زیر است :

احمد نادری تعویق کنکور رئیس جمهور نامه کمیسیون آموزش مرتبط ها

نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد به آیت الله جنتی مهلت ثبت نام آزمون دانشنامه دندانپزشکی تمدید شد
وبینار « مقدمه ای بر مسائل توسعه علوم انسانی در ایران »
کسی موافق تغییر و تأخیر برگزاری کنکور نیست
وزیر علوم : مشکلی برای برگزاری کنکور نیست

نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کهگیلویه و بویراحمد به آیت الله جنتی

به گزارش خبرنگار صنفی - آموزشی «خبرنامه دانشجویان ایران»، شرح نامه بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد به شرح زیر است:

حضرت آیت الله جنتی

دبیر محترم شورای نگهبان

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) سخن از جایگاه این شورا و حساسیت افعال و تصمیم گیری های آن چه در سطح کشور و چه در جامعه جهانی به عنوان حافظ و نگهبان ارمان و ارزش های انقلاب اسلامی حرف نویی نیست که به شرح و تفصیل آن بپردازیم و در تعریف جایگاه این نهاد همین بس که عملکرد شما تعیین کننده سلامت نظام است و همگی بر آن واقفیم که هیچ نهادی همچون شورای نگهبان در کشور زیر ذره بین تیز بین رسانه ها و نهاد های ضد انقلاب نیست و دائم در کمین اند تا کوچکترین اشتباهی را بر سر دست بگیرند.

حال اما این کارناوال های رسانه ای دشمن گاه به موجب زخم های واقعی و ناشی از اشتباهاتی بوده و گاه کاذب و ناشی از عدم تنویر افکار عمومی و خالی بودن میدان مبارزه بوده است.

و جنجال بر سر رد و احراز صلاحیت های کاندیداها همواره در بحبوحه انتخابات خاصه انتخابات اخیر مجلس و رد شدن تعداد کثیری از نمایندگان مسبوق به سابقه بوده و هست اما اتفاقی که در مجلس فعلی در پی رد اعتبارنامه نماینده مردم محترم باشد و گچساران استان کهگیلویه و بویر احمد رخ داده ابهامات و شبهات مضاعفی در خصوص نحوه تصمیم گیری های شورای نگهبان ایجاد کرده است.

بلاشک عدم رفع شبهه از اذهان مردم عزیز که رکن اصلی انقلاب اند، موجب لکه دار شدن اعتماد بین ایشان و شورای نگهبان خواهد شد. در این خصوص دو سوال مطرح است: ۱- چگونه جناب آقای تاجگردون که از رای نمایندگان مجلس جهت تایید اعتبار خود محروم مانده، توانسته از فیلتر شورای نگهبان بگذرد؟

مگر می شود ملاک های لازم برای تعیین صلاحیت وکلای مردم، از نگاه دو مرجع حکومتی مهم آن جامعه به این میزان تفاوت داشته باشد؟ در اینجا دو فرضیه مطرح است؛

الف) شورای نگهبان اسناد و مدارکی که دال بر عدم صلاحیت ایشان بوده را در اختیار داشته و باید برای همگان تبیین شود با چه استدلالی ایشان را به عنوان وکیل قابل اعتماد به مردم معرفی نموده است؟

ب) شورای نگهبان به اسناد و مدارک مذکور دسترسی نداشته و همین موجب اشتباه در محاسبات شد و این خود یعنی خللی در نوع دستیابی این شورا به اطلاعات کاندیداها وجود دارد و این مهم مستلزم بازنگری در چگونگی جمع اوری اطلاعات می باشد. ۲- درفاصله زمانی ردصلاحیت شدن ابتدایی جناب تاجگردون و احراز صلاحیت مجدد ایشان توسط شورای نگهبان، چه اتفاقی موجب شده که نظر این شورا در این خصوص تغییر کند؟ آیا اشتباهی در محاسبات اعضای محترم شورای نگهبان رخ داده بود؟

و اگر چنین بوده با کدامین ادله تجدید نظر فرمودند؟ آیا فکر نمی کنید تیر امروز رسانه ها پس از رد اعتبارنامه آقای تاجگردون مبنی بر «گام اول مجلس در برخورد بافساد» به طور مستقیم این گزاره را به ذهن مخاطب القا میکند که مبارزه با فساد که شورای نگهبان باید آن را در همان خان اول انجام میداد، حال توسط مجلس شورای اسلامی در خان هفتم به سرانجام رسید؟

دبیر محترم شورای نگهبان، امروزه که برگ برنده این کارزار سخت جهت جلب اعتماد مردم در دست رسانه هاست، بی شک سکوت و عدم شفاف سازی از جانب این شورا بزرگترین امتیاز برای دشمن بوده و موجب میشود اعتمادی که سال ها مردم به نظام حاکمیتی خود پیدا کرده بودند با مسائلی بدین اهمیت خدشه دار شود.

ما دانشجویان خواهان آنیم تا شورای نگهبان در خصوص شبهات و ابهامات وارده بر عملکرد این نهاد پرده از حقایق بردارد و اجازه ندهند بیش از این ابزار تحرک دشمن شوند. یقیناً اگر مسئولین صادقانه و دلسوزانه در پی پاسخگویی برآیند، پیوند بین مردم و شورا بیش از پیش استوار خواهد ماند. والسلام علیکم و رحمت الله

با کمال احترام

عاطفه کرمی دره نارنجی

مسئول بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد

غلامرضا تاجگردون اعتبارنامه تاجگردون مجلس شورای اسلامی مجلس یازدهم گچساران شورای نگهبان آیت الله جنتی عاطفه کرمی دره نارنجی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مرتبط ها

تذکر نماینده اصفهان به وزیر علوم درباره شهریه هایی که هنوز بازنگشته
بندی : مسئولان اگر نمی توانند از خیر کنکور بگذرند
اظهار نظر کنکوری علیرضا زاکانی / باید به این دور باطل داد
پیشنهاد وزارت علوم برای آزمون سراسری غیرحضوری
فراخوان مسابقه طراحی الگو خلاقانه و عدالت محور اعلام شد



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۹

بازدید رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد.

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا ، شاپور محمد زاده به اتفاق احمد شریفی زاده ، معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی ، بیجندی ، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون بازدید و با تعدادی از شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.
رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : در این آزمون تعداد ۲۴ هزار ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند.

وی ادامه داد : از مجموع شرکت کنندگان ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان است.
رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود : شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد نصاب قبولی و پس از مراحل گزینش ، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۵

شورای نگهبان به شبهات پیرامون تأییدیه تاجگردون پاسخ دهد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد در نامه ای خطاب به آیت الله جنتی ، دبیر شورای نگهبان نوشت : چگونه تاجگردون که از رای نمایندگان مجلس جهت تأیید اعتبار خود محروم مانده ، توانسته از فیلتر شورای نگهبان بگذرد ؟ مگر می شود ملاک های لازم برای تعیین صلاحیت و کلاهی مردم ، از نگاه دو مرجع حکومتی مهم آن جامعه به این میزان تفاوت داشته باشد ؟ متن نامه به شرح زیر است : حضرت آیت الله جنتی دبیر محترم شورای نگهبان سلام علیکم با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) سخن از جایگاه این شورا و حساسیت افعال و تصمیم گیری های آن چه در سطح کشور و چه در جامعه جهانی به عنوان حافظ و نگهبان ارمان و ارزش های انقلاب اسلامی حرف نویی نیست که به شرح و تفصیل آن بپردازیم و در تعریف جایگاه این نهاد همین بس که عملکرد شما تعیین کننده سلامت نظام است و همگی بر آن واقفیم که هیچ نهادی همچون شورای نگهبان در کشور زیر ذره بین بین رسانه ها و نهاد های ضد انقلاب نیست و دائم در کمین اند تا کوچکترین اشتباهی را بر سر دست بگیرند . حال ، اما این کارناوال های رسانه ای دشمن گاه به موجب زخم های واقعی و ناشی از اشتباهاتی بوده و گاه کاذب و ناشی از عدم تنویر افکار عمومی و خالی بودن میدان مبارزه بوده است ؛ و جنجال بر سر رد و احراز صلاحیت های کاندیدا ها همواره در بحبوحه انتخابات خاصه انتخابات اخیر مجلس و رد شدن

تعداد کثیری از نمایندگان مسبوق به سابقه بوده و هست ، اما اتفاقی که در مجلس فعلی در پی رد اعتبارنامه نماینده مردم محترم داشت و گچساران استان کهگیلویه و بویر احمد رخ داده ابهامات و شبهات مضاعفی در خصوص نحوه تصمیم گیری های شورای نگهبان ایجاد کرده است. بلاشک عدم رفع شبهه از اذهان مردم عزیز که رکن اصلی انقلاب اند ، موجب لکه دار شدن اعتماد بین ایشان و شورای نگهبان خواهد شد . در این خصوص دو سوال مطرح است : ۱ - چگونه جناب آقای تاجگردون که از رای نمایندگان مجلس جهت تایید اعتبار خود محروم مانده ، توانسته از فیلتر شورای نگهبان بگذرد ؟ مگر می شود ملاک های لازم برای تعیین صلاحیت وکلای مردم ، از نگاه دو مرجع حکومتی مهم آن جامعه به این میزان تفاوت داشته باشد ؟ در اینجا دو فرضیه مطرح است ؛ الف) شورای نگهبان اسناد و مدارکی که دال بر عدم صلاحیت ایشان بوده را در اختیار داشته و باید برای همگان تبیین شود با چه استدلالی ایشان را به عنوان وکیل قابل اعتماد به مردم معرفی نموده است ؟ ب) شورای نگهبان به اسناد و مدارک مذکور دسترسی نداشته و همین موجب اشتباه در محاسبات شد و این خود یعنی خللی در نوع دستیابی این شورا به اطلاعات کاندیدا ها وجود دارد و این مهم مستلزم بازنگری در چگونگی جمع اوری اطلاعات است . ۲ - درفاصله زمانی رد صلاحیت شدن ابتدایی جناب تاجگردون و احراز صلاحیت مجدد ایشان توسط شورای نگهبان ، چه اتفاقی موجب شده که نظر این شورا در این خصوص تغییر کند ؟ آیا اشتباهی در محاسبات اعضای محترم شورای نگهبان رخ داده بود ؟ و اگر چنین بوده با کدامین ادله تجدید نظر فرمودند ؟ آیا فکر نمی کنید تیتراژ امروز رسانه ها پس از رد اعتبارنامه آقای تاجگردون مبنی بر « گام اول مجلس در برخورد با فساد » به طور مستقیم این گزاره را به ذهن مخاطب القا می کند که مبارزه با فساد که شورای نگهبان باید آن را در همان خان اول انجام میداد ، حال توسط مجلس شورای اسلامی در خان هفتم به سرانجام رسید ؟ دبیر محترم شورای نگهبان امروزه که برگ برنده این کارزار سخت جهت جلب اعتماد مردم در دست رسانه هاست ، بی شک سکوت و عدم شفاف سازی از جانب این شورا بزرگترین امتیاز برای دشمن بوده و موجب میشود اعتمادی که سال ها مردم به نظام حاکمیتی خود پیدا کرده بودند با مسائلی بدین اهمیت خدشه دار شود . ما دانشجویان خواهان آن هستیم تا شورای نگهبان در خصوص شبهات و ابهامات وارده بر عملکرد این نهاد پرده از حقایق بردارد و اجازه ندهند بیش از این ابزار تحرک دشمن شوند . یقینا اگر مسئولین صادقانه و دلسوزانه در پی پاسخگویی برآیند ، پیوند بین مردم و شورا بیش از پیش استوار خواهد ماند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس کوثر دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد در نامه ای خطاب به آیت الله جنتی ، دبیر شورای نگهبان نوشت : چگونه تاجگردون که از رای نمایندگان مجلس جهت تایید اعتبار خود محروم مانده ، توانسته از فیلتر شورای نگهبان بگذرد ؟ مگر می شود ملاک های لازم برای تعیین صلاحیت وکلای مردم ، از نگاه دو مرجع حکومتی مهم آن جامعه به این میزان تفاوت داشته باشد ؟



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۷

عفاف ، به مثابه یک خصلت درونی

امروز که به نام نامی عفاف و حجاب شکل گرفته است لازم است با این نوع از تفکر ، به مقوله عفاف به مثابه یک خصلت درونی بنگریم که هر چه این ویژگی درونی در زن بیشتر تقویت شود و سعی در حفظ و پرورش آن در بطن وجودی خود داشته باشد بی تردید آثار این عفاف درونی منجر به حفظ حجاب در ظاهر خواهد شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / الهه عباس پور ، جانشین خواهر حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس به مناسبت روز عفاف و حجاب طی یادداشتی نوشت :

بی گمان ۲۱ تیرماه یادآور پیروزی تفکر نگاه والا به ارزش و جایگاه زن بر اندیشه های فاسد غرب گرا است . اما متأسفانه بایستی گفت این نوع از نگاه دیروز به مسئله زن و جایگاه او ، امروزه جای خود را به این نوع از تفکر داده است ؛ که

برخی زن را از پشت نقاب فمینیسمی خود می نگرند و او را در هر میدانی بدون توجه به شأنیت ها و ارزش های وی سوق می دهند و برخی دیگر نیز در چارچوب نوع نگاه رادیکالی خود حضور زن را در هر عرصه ای قدغن کرده و او را منحصر در نظام خانه داری و نداشتن حق حضور فعال در اجتماع می بینند.

امروز که به نام نامی عفاف و حجاب شکل گرفته است لازم است با این نوع از تفکر ، به مقوله عفاف به مثابه یک خصلت درونی بنگریم که هر چه این ویژگی درونی در زن بیشتر تقویت شود و با الگوگیری از بانوی دو عالم خانم حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها سعی در حفظ و پرورش آن در بطن وجودی خود داشته باشیم بی تردید آثار این عفاف درونی منجر به حفظ حجاب در ظاهر خواهد شد و ما را به مصداق عینی از کوزه همان برون تراود که در اوست نزدیک تر می سازد.

حال که با این نوع از نگاه به جایگاه زن مواجه می شویم در می یابیم که حضور زنان با عفت و دارای حجاب اسلامی نه تنها ناپیستی در جامعه کمرنگ شود بلکه حضور ایشان خود محرکه ای در جهت به وجود آمدن جامعه ای سالم و به دور از آسیب های اجتماعی خواهد بود . لذا لازم است که بانوان ما با حفظ حجاب و عفاف خود در جامعه اهمیتی جدی در نقش آفرینی موثر خود هم در عرصه های اجتماعی و هم در حفظ کانون خانواده داشته باشند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۶

مسئولان آموزش و پرورش در راستای اجرای سند تحول بنیادین گام بر دارند

به گزارش خبرنگار تشکل های دانشگاهی خبرگزاری فارس ، حجت الاسلام تقوی نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان تهران در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، با تاکید بر مسئله آموزش و پرورش بر تکریم مقام معلم تاکید کرد و گفت : وظیفه همه مسئولین کشور در هر دستگاه و نهادی ، تکریم مقام و جایگاه معلم است.

رئیس مجمع نمایندگان استان تهران با تاکید بر وابسته بودن همه مسائل کشور به آموزش و پرورش گفت : حل مشکلات معیشت مردم ، توسعه علمی کشور ، پیشرفت تولیدات کشاورزی و پیشرفت در زمینه بهداشت و درمان به مسئله آموزش و پرورش وابسته است.

وی در ادامه سند تحول بنیادین را نقشه راه وزارت آموزش و پرورش دانست و افزود : مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای این سند گام بر دارند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به غیر کاربری بودن دروس و محتوا آموزشی بر پیوند نظر و عمل تاکید داشته و در این بستر معلم را مهم ترین رکن آموزش و پرورش که می تواند مصلح برنامه درسی نیز باشد ، دانست.

براساس این گزارش در ابتدای این نشست حمید رفیعی ، جانشین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و امیرحسین محقق مسول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران با بیان نکاتی پرداختند.

رفیعی ، در ابتدای این جلسه نکاتی را درباره اهمیت آموزش و پرورش و مشکلاتی که امروز آموزش و پرورش با آنها مواجه است ، گفت : متأسفانه در سال های اخیر شاهد بی توجهی به مسئله آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی بوده ایم و قوانین اندکی در این باره تصویب شده است ، این قوانین نیز در بستر سند تحول نبوده است و طرح هایی مانند خرید خدمات آموزشی و یا استخدام های خارج از مسیر دانشگاه فرهنگیان مصوب شده است که عینا خلاف منویات رهبری با سند تحول بنیادین است.

وی افزود : انتظار ما از مجلس ، تلاش برای تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش و توجه ویژه به آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین مسئله بلند مدت کشور است.

محقق هم نیز با تبیین چرایی اهمیت دانشگاه فرهنگیان و مسئله نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش بر ضرورت اهمیت رشد کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد و گفت : انتظار ما از مجمع نمایندگان استان تهران ، نگاه ویژه به دانشگاه فرهنگیان است.

انتهای پیام /

۸۰ درصد داوطلبان آزمون استخدامی آموزشیاران بانوان هستند

تهران - ایرنا - رییس سازمان نهضت سوادآموزی گفت: از مجموع شرکت کنندگان آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان است.

به گزارش روز شنبه وزارت آموزش و پرورش، رییس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد.

شاپور محمد زاده به اتفاق احمد شریفی زاده معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، بیجندی معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون بازدید و با تعدادی از شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سؤالات خبرنگاران پاسخ داد.

رییس سازمان نهضت سوادآموزی گفت: در این آزمون تعداد ۲۴ هزار ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند.

رییس سازمان نهضت سوادآموزی افزود: شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد نصاب قبولی و پس از مراحل گزینش، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.

به گزارش ایرنا، محمدرزاده پیشتر در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموز درباره آزمون آموزشیاران نهضت سوادآموزی اظهار داشت: تاکنون آزمون چندین مرتبه به تعویق افتاده است؛ این آزمون قرار بود در بهمن ماه سال ۹۸ برگزار شود اما به دلیل ارائه فرصت بیشتر برای مطالعه داوطلبان به ۲۲ فروردین موکول شد و به دلیل شیوع ویروس کرونا قرار شد این آزمون ابتدا در سوم خرداد و سپس ۲۰ تیر ماه برگزار شود.

وی افزود: این آزمون ۲۰ تیرماه با اخذ مجوز از ستاد ملی مبارزه با کرونا و رعایت پروتکل های بهداشتی در تمام استان های کشور برگزار می شود و با تمامی استانداری های استان ها به صورت جامع هماهنگی ها انجام شده است.

تقوی: سند تحول بنیادین نقشه راه وزارت آموزش و پرورش است

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، حجت الاسلام تقوی، نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان تهران در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران، با تاکید بر مسئله آموزش و پرورش بر تکریم مقام معلم تاکید کرد و گفت: وظیفه همه مسئولین کشور در هر دستگاه و نهادی، تکریم مقام و جایگاه معلم است.

رئیس مجمع نمایندگان استان تهران با تاکید بر وابسته بودن همه مسائل کشور به آموزش و پرورش گفت: حل مشکلات معیشت مردم، توسعه علمی کشور، پیشرفت تولیدات کشاورزی و پیشرفت در زمینه بهداشت و درمان به مسئله آموزش و پرورش وابسته است.

وی در ادامه سند تحول بنیادین را نقشه راه وزارت آموزش و پرورش دانست و افزود: مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای این سند گام بر دارند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به غیرکاربری بودن دروس و محتوا آموزشی بر پیوند نظر و عمل تاکید داشته و در این بستر معلم را مهم ترین رکن آموزش و پرورش که می تواند مصلح برنامه درسی نیز باشد، دانست.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۴

مجلس از ابزار نظارتی خود برای بهتر شدن وضعیت اقتصادی استفاده کند

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس گفت: مجلس از ابزار نظارتی خود خارج از بازی های سیاسی به کمک دولتمردان برونرند تا بتوانیم معنای واقعی عدالت و بهتر شدن وضعیت رابه ملت بزرگ ایران نشان دهیم.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / نیما دهقان ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس در مصاحبه با خبرنگار بسیج دانشجویی فارس با اشاره به این سخن مقام معظم رهبری که فرمودند: " اکثر کارشناسان اقتصادی و بسیاری از مسئولان متفق هستند که عامل همه این مشکلات تحریم ها نیست بلکه ناشی از مسائل درونی و نحوه مدیریت و سیاست گذاری اجرایی است. " گفت: در این سه سالی که از دولت دوم دکتر روحانی میگذرد متاسفانه با تشدید تحریم های ظالمانه ی آمریکا و عدم پایبندی طرف های برجام که تمام دلخوشی دولتمردان ما بود سفره مردم بسرعت در حال کوچکتر شدن و سرمایه و پولهایشان به مرور و شدت زیاد در حال بی ارزش شدن است.

دهقان بیان داشت: ملت ما ملتی است که در طی این چهل سال انقلاب اسلامی با تمام توان و با جان و مالشان در برابر قدرت های زورگو و مستکبر جهان ایستادگی کرده و میکند ، پس روا نیست که هم این تحریم ها به مردم فشار بیاورد و دولت نیز در همین راستا و با چاپ پول و سیاست هایی که خودش در اولین سال دولت منتقد اجرای آنها بود و به دولت قبل کنایه میزد اجرا کند که ثمری جز تبعیض و کوچکی سفره مردم ندارد.

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس تصریح کرد: در یکماهه اخیر به بهانه های واهی قیمت اجناس چندباره گران شد چرا که در یکسال گذشته به مراتب افزایش قیمت ها را شاهدیم و متاسفانه هنوز شاهد عزم جدی و برنامه منسجم برای ثبات اقتصادی نیستیم.

وی افزود: چنانچه این رویه به همین منوال طی شود ، اعتماد مردم که مهمترین سرمایه ماست از بین میرود همانطور که با وضع موجود اعتماد به دولت کم شده است ، پس سعی کنید که این سرمایه حیاتی را حفظ کنید و در تقویت آن بکوشید که بهترین راه حل آن بهبود وضعیت معیشتی مردم است . البته که مجلس به تازگی طرحی برای سوال از رییس جمهور کلید زده است که به نظر می رسد باید شاهد واکنش های جدیتر و قاطع تری از خانه ملت می بودیم.

در ادامه گفت: از مجلس شورای اسلامی نیز انتظار داریم مطابق وعده ها از ابزار نظارتی خود استفاده کنند و خارج از بازی های سیاسی به کمک دولتمردان برونرند تا بتوانیم معنای واقعی عدالت و بهتر شدن وضعیت را به ملت بزرگ ایران نشان دهیم و این امر میسر نیست مگر استفاده از اندیشمندان و عقلای ما خارج از بازی های سیاسی که به امید خدا و همت مسئولان دولتی و غیردولتی شاهد ثبات در اقتصاد کشور باشیم.

نیما دهقان ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی فارس در پایان اظهار داشت: همه مسئولان بدانند که جوانان دانشجو معلم هر جا احساس کنند که یک نفر از مسیر انقلاب خارج شده به شدت با او برخورد کرده و از آنها مطالبه عملکرد میکند که در زمان مسئولیت چه کارهایی را انجام داده است و هر جا حس کنند که مسئولی به وظیفه اش درست عمل میکند باتمام توان دوشادوش آن به او کمک میکنند.

دانشگاه و علم اهداف اولویتدار فرماندار جوان

«تابناک» ، زینب نورالدینی ؛ مهندس احمدی معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان میناب در حاشیه افتتاح ساختمان آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی اندیشه پیام نور مرکز میناب گفت : از ابتدای حضورم در میناب با ریاست دانشگاه پیام نور استان در خصوص مسائل و مشکلات حوزه مربوطه دیدار و گفتگو داشتم ، دانشگاه و علم برای من در اولویت بوده و هست.

از دانشگاه پیام نور استان درخواست افزایش رشته های ارشد داشتیم تا تعداد رشته های ارشد در میناب افزایش پیدا کرده و برای آینده بتوانیم رشته های دکتری هم برای دانشگاه پیام نور میناب و برای جوانان این منطقه افزوده شود .

وی تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان در شهرستان میناب واحد برادران راه اندازی شده و مورد استفاده است که گام بزرگی برای شهرستان تلقی می شود .

به گفته وی ؛ با گذشت یکسال از پیگیری مستمر و با تلاش های خانم دکتر آریانا و دکتر زائری رئیس دانشکده فنی استان و شهرستان و پیگیری های مستمر فرمانداری ، دانشکده فنی خواهران مصوب و با چهار رشته و ان شالله از مهرماه فعالیت خواهد نمود ، یک رشته هم به رشته های موجود دانشکده فنی برادران میناب اضافه شده است که جا دارد از خانم دکتر آریانا و همینطور دکتر زائری بابت تلاش هایی که داشتند تقدیر و تشکر کنم.

مهندس احمدی در خصوص پارک علم و فناوری اذعان کرد : با عنایات استاندار محترم و دکتر فتا و با پیگیریهایی که مستمر انجام دادیم ، خوشبختانه در سفر ریاست محترم جمهور در سال ۹۸ مصوب شد و امروز بخشی از ساختمان دوم دانشگاه پیام نور در اختیار پارک علم و فناوری قرار گرفته و این خود به مزیت دانشگاه های برای کارهای تحقیقی و دانش بنیان افزوده شده و ان شالله این واحد هم از مهرماه شروع به فعالیت خواهد نمود و گام مهم دیگری در راستای تقویت دانشگاه می باشد.

وی در تشریح سایر اقداماتی که با هدف رشد و بالندگی علمی شهرستان میناب اقدام شده خاطر نشان کرد : در نشستی که با دکتر مرادی داشتیم پیشنهاد این بود که مجتمع آموزش عالی را به دانشگاه واحد شرق استان ارتقا بدهیم ما مکاتبات را از طریق دکتر همتی استاندار محترم انجام دادیم با پیگیری هایی که انجام شده در سال گذشته هم مبلغی از طریق سازمان برنامه و بودجه ، اعتبار برای مجتمع آموزش عالی گرفتیم هر چند اندک و مجوز سمن حامیان مجتمع آموزش عالی صادر کردیم که باعث شد خیرین مشارکت کنند . در حال حاضر نیز ۵ پروژه همزمان در مجتمع آموزش عالی در حال اجرا هست ، این پروژه ها شامل خوابگاهی ، رفاهی ، دانشجویی ، مرکز تحقیقات ، مطالعه و کتابخانه می باشند و این پروژه ها برای زیر ساخت ارتقای دانشگاه تأثیر زیادی دارد.

وی از موارد دیگر بحث دانشکده علوم پزشکی شهرستان اشاره کرد و افزود : با عنایت استاندار محترم و دکتر فرشیدی الحمدلله دانشکده علوم پزشکی مصوب شده پیگیر هستیم که بتوانیم راه اندازی کنیم . نمایندگانی از دانشگاه علوم پزشکی و همچنین نمایندگان وزارت بهداشت از مکان هایی که مورد نظر برای راه اندازی دانشکده بود در شهرستان بازدید داشتند تا بتوانیم این واحد دانشگاهی را هم به مجموعه دانشگاه های شهرستان اضافه کنیم تا نقش علم محور میناب در شرق و استان با ظرفیت و سرمایه بزرگ نیروی انسانی دیده شود.

انتهای پیام / *

مسئولان باید به صورت شفاف برای اجرای سند بنیادین آموزش و پرورش گام بردارند

نماینده مردم تهران ، ری ، شمیرانات ، اسلامشهر و پردیس در مجلس شورای اسلامی گفت : مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای سند بنیادین آموزش و پرورش گام بردارند.

به گزارش خبرنگار حوزه تشکل های دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، جلسه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران با حجت الاسلام سید رضا تقوی ، نماینده مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان تهران برگزار شد.

حجت الاسلام تقوی با تأکید بر مسئله آموزش و پرورش و تکریم مقام معلم اظهار کرد : وظیفه همه مسئولان کشور در هر دستگاه و نهادی ، تکریم مقام و جایگاه معلم بوده و همه مسائل کشور به آموزش و پرورش وابسته است. وی افزود : حل مشکلات معیشت مردم ، توسعه علمی کشور ، پیشرفت تولیدات کشاورزی و پیشرفت در زمینه بهداشت و درمان به مسئله آموزش و پرورش وابسته است.

نماینده مردم تهران ، ری ، شمیرانات ، اسلامشهر و پردیس در مجلس شورای اسلامی ، سند تحول بنیادین را نقشه راه وزارت آموزش و پرورش دانست و افزود : مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای این سند گام بردارند.

تقوی با اشاره به غیرکاربردی بودن دروس و محتوای آموزشی بر پیوند نظر و عمل تأکید کرد و در این بستر معلم را مهم ترین رکن آموزش و پرورش که می تواند مصلح برنامه درسی نیز باشد ، دانست .

در ابتدای این نشست حمید رفیعی ، جانشین مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و امیرحسین محقق ، مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران نکاتی را بیان کردند.

رفیعی ، در ابتدای این جلسه نکاتی را درباره اهمیت آموزش و پرورش و مشکلاتی که امروز آموزش و پرورش با آن ها مواجه است ، گفت و افزود : متأسفانه در سال های اخیر شاهد بی توجهی به مسئله آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی بوده ایم و قوانین اندکی در این باره تصویب شده است ؛ این قوانین نیز در بستر سند تحول نبوده و طرح هایی مانند خرید خدمات آموزشی و یا استخدام هایی که خارج از مسیر دانشگاه فرهنگیان مصوب شده عیناً خلاف منویات رهبر انقلاب با سند تحول بنیادین است . انتظار ما از مجلس ، تلاش برای تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش و توجه ویژه به آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین مسئله بلندمدت کشور است.

محقق ، نیز با تبیین چرایی اهمیت دانشگاه فرهنگیان و مسئله نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش بر ضرورت اهمیت رشد کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد و گفت : انتظار ما از مجمع نمایندگان استان تهران ، نگاه ویژه به دانشگاه فرهنگیان است.

انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

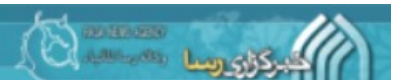
شرکت بیش از ۲۴ هزار نفر در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی از حوزه برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت سوادآموزی بازدید کرد و گفت : در این آزمون تعداد ۲۴ هزار و ۲۰۰ نفر شرکت کردند.

به گزارش ایمن ، شاپور محمد زاده به اتفاق احمد شریفی زاده ، معاون هماهنگی و امور مجلس دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی ، بیجندی ، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی به همراه تعدادی از مدیران از محل آزمون بازدید و با تعدادی از

شرکت کنندگان از نزدیک صحبت کرد و در پایان به سوالات پاسخ داد. وی تصریح کرد: در این آزمون تعداد ۲۴ هزار و ۲۰۰ نفر شرکت کردند که کمتر از ۳۰۰ نفر کارت آزمون دریافت نکرده و بقیه بر سر آزمون حاضر شدند. از مجموع شرکت کنندگان ۸۰ درصد خانم هستند و بیشترین شرکت کننده هم از استان لرستان هستند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، رئیس سازمان نهضت سوادآموزی، خاطرنشان کرد: شرکت کنندگان پس از کسب ۵۰ درصد حدنصاب قبولی و پس از مراحل گزینش، به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند تا یک دوره یک ساله را بگذرانند و پس از موفقیت به استخدام آموزش و پرورش به عنوان معلم پیمانی درخواهند آمد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۲

مسئولان آموزش و پرورش در راستای اجرای سند تحول بنیادین گام بر دارند

رئیس مجمع نمایندگان استان تهران سند تحول بنیادین را نقشه راه وزارت آموزش و پرورش دانست و گفت: مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای این سند گام بر دارند.

به گزارش سرویس سیاسی خبرگزاری رسا، حجت الاسلام تقوی نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان تهران در نشست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران، با تأکید بر مسأله آموزش و پرورش بر تکریم مقام معلم تأکید کرد و گفت: وظیفه همه مسئولان کشور در هر دستگاه و نهادی، تکریم مقام و جایگاه معلم است.

رئیس مجمع نمایندگان استان تهران با تأکید بر وابسته بودن همه مسائل کشور به آموزش و پرورش گفت: حل مشکلات معیشت مردم، توسعه علمی کشور، پیشرفت تولیدات کشاورزی و پیشرفت در زمینه بهداشت و درمان به مسأله آموزش و پرورش وابسته است.

وی در ادامه سند تحول بنیادین را نقشه راه وزارت آموزش و پرورش دانست و افزود: مسئولان آموزش و پرورش باید به صورت شفاف در راستای اجرای این سند گام بر دارند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی با اشاره به غیرکاربری بودن دروس و محتوا آموزشی بر پیوند نظر و عمل تأکید داشته و در این بستر معلم را مهم ترین رکن آموزش و پرورش که می تواند مصلح برنامه درسی نیز باشد، دانست.

براساس این گزارش در ابتدای این نشست حمید رفیعی، جانشین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و امیرحسین محقق مسؤول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران با بیان نکاتی پرداختند.

رفیعی، در ابتدای این جلسه نکاتی را درباره اهمیت آموزش و پرورش و مشکلاتی که امروز آموزش و پرورش با آنها مواجه است، گفت: متأسفانه در سال های اخیر شاهد بی توجهی به مسأله آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی بوده ایم و قوانین اندکی در این باره تصویب شده است، این قوانین نیز در بستر سند تحول نبوده است و طرح هایی مانند خرید خدمات آموزشی و یا استخدام های خارج از مسیر دانشگاه فرهنگیان مصوب شده است که عیناً خلاف منویات رهبری با سند تحول بنیادین است.

وی افزود: انتظار ما از مجلس، تلاش برای تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش و توجه ویژه به آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین مسأله بلند مدت کشور است.

محقق هم نیز با تبیین چرایی اهمیت دانشگاه فرهنگیان و مسأله نیروی انسانی در وزارت آموزش و پرورش بر ضرورت اهمیت رشد کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد و گفت: انتظار ما از مجمع نمایندگان استان تهران، نگاه ویژه به دانشگاه فرهنگیان است. / ۸۴۱ / ۱۰۲۵ / ق

بررسی مشکلات آموزش و پرورش آذربایجان شرقی با حضور مقامات استانی

حصاری گفت: جلسه ای با حضور مقامات استانی، روسای آموزش و پرورش استان و جمعی از تشکل های دانشجویی از جمله بسیج برای بررسی مشکلات این سازمان برگزار خواهد شد.

علی حصاری، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در گفت و گو با خبرنگار آناج، با اشاره به مشکلات ساختاری در نظام آموزشی اظهار داشت: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در خصوص مشکلات این سازمان نامه ای به مدیرکل آموزش و پرورش استان ارسال کرده بود. وی افزود: در نامه های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آمده بود که برخی مسائل و مشکلات در آموزش و پرورش وجود دارد و در راستای مطالبه گری، مسئولان این سازمان باید پاسخگو باشند. در این خصوص نامه ای هم به استاندار آذربایجان شرقی ارسال شده بود.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: در این خصوص مقرر شد جلسه ای با حضور معاون سیاسی امنیتی استانداری آذربایجان شرقی، مسئولان عالی آموزش و پرورش استان، جمعی از تشکل های دانشجویی و اعضای بسیج این دانشگاه برگزار شده و این موارد بررسی شود. این جلسه در روزهای آینده با حضور افراد یاد شده برگزار خواهد شد. بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان در راستای مطالبه گری، مسائل و معضلات اجتماعی و آموزشی این نهاد را پیگیری خواهد کرد.
انتهای پیام /

نماینده شبستر: مجلس یازدهم به دنبال اصلاح قوانین دست و پاگیر است

نماینده شبستر در مجلس شورای اسلامی گفت: اولویت مجلس یازدهم اصلاح قوانین دست و پاگیر بوده و امیدواریم قوانینی که لازم است ایجاد کنیم و قوانین که معطل مانده اند جریان بندازیم تا بخشی از مشکلات کشاورزی را برطرف کنیم.

- اخبار استانها -

جعفر راستی در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در تبریز با اشاره به عضویت خود در کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی از چند لحاظ مهم است چراکه امنیت غذایی یکی از مهم ترین چالش های کشور بوده و اغلب مواردی که باید از حوزه انتخابیه خود پیگیری کنم مربوط به بحث کشاورزی است.

نماینده شبستر در مجلس شورای اسلامی در ادامه خاطر نشان کرد: مهم ترین مواردی که بیشتر مردم شهرستان از ما مطالبه می کنند مربوط به بیمه کشاورزی است که در این خصوص پیگیری های لازم را انجام خواهم داد. عضو کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی مجلس تصریح کرد: درست است که ایران چهار فصل است ولی عمدتاً در هر قسمت از ایران محصولات همزمان به دست می آید. مثلاً گوجه و خیار در آذربایجان شرقی همزمان به دست می آید و چون برنامه ریزی نشده مقدار کاشت چقدر باشد که می بینیم که کمتر از مصرف استان می شود و این امر موجب افزایش قیمت می شود.

مجلس از طرح های کارشناسی شده درباره دانشگاه فرهنگیان استقبال می کند
عضو کمیسیون عمران مجلس: اولویت اساسی مجلس یازدهم اشتغال و مسکن است

طرح جدید نمایندگان مجلس درباره نحوه توزیع کالاهای اساسی راستی ادامه داد: بعضا نیز میبینیم بیشتر از حد نیاز منطقه کشت می شود که در این صورت هم موجب متضرر شدن کشاورز می شود یعنی محصولات هزینه خود را هم در نمی آورد باعث می شود تا در سال آینده آن سرمایه ای که باید به کشت اختصاص یابد نمی شود و موجب اخلاص در تولید و تامین محصولات کشاورزی می شود.

وی گفت: اولویت مجلس یازدهم اصلاح قوانین دست و پاگیر بوده و امیدواریم قوانینی که لازم است ایجاد کنیم و قوانین که معطل مانده اند جریان بندازیم تا بخشی از مشکلات کشاورزی را برطرف کنیم.

انتهای پیام / ۱۱۵ / ت



هفت مهارت معلمی به صورت آموزش الکترونیکی با موضوع فرهنگی برای مهارت آموزان ماده ۲۸ تولید کرده ایم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: با توجه به رسالت تربیت محوری دانشگاه فرهنگیان و ضرورت آموزش مهارت های معلمی براساس ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین ، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با مشارکت اساتید و نخبگان فرهنگی کشور نسبت به تعیین سرفصل های مهارت های معلم ارزشی تولید محتوای الکترونیکی ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ را انجام داده است و در آینده نزدیک این دوره ها از طریق فضای مجازی در اختیارمهارت آموزان ماده ۲۸ قرار خواهد گرفت .

دکتر خنیفر گفت: تولید محتوای فرهنگی و تربیتی با کمترین هزینه و تلاش شبانه روزی همکاران خصوصا معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه انجام شده است .

رئیس دانشگاه در ادامه گفت: آموزش های الکترونیکی مورد نظر ویژه مهارت آموزان در حوزه فرهنگی علاوه بر آموزش های تخصصی است که معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی تولید و ارائه می دهند.

تولیدات الکترونیکی فرهنگی و تربیتی دانشگاه شامل موضوعات دینی، قرآنی، هنری فنون معلمی مانند آموزش برگزاری اردوهای دانش آموزی، علوم ارتباطی و شناخت آسیب های اجتماعی می باشد.



بررسی مشکلات آموزش و پرورش آذربایجان شرقی با حضور مقامات استانی

ظهرانروز ، جلسه ای با حضور مقامات استانی ، روسای آموزش و پرورش استان و جمعی از تشکل های دانشجویی از جمله بسیج برای بررسی مشکلات این سازمان برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از تبریز ، علی حصارى مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی با اشاره به مشکلات ساختاری در نظام آموزشی اظهار داشت: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در خصوص مشکلات این سازمان نامه ای به مدیرکل آموزش و پرورش استان ارسال کرده بود.

او افزود: در نامه های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آمده بود که برخی مسائل و مشکلات در آموزش و پرورش وجود دارد و در راستای مطالبه گری ، مسئولان این سازمان باید پاسخگو باشند . در این خصوص نامه ای هم به استاندار آذربایجان شرقی ارسال شده بود.

او تصریح کرد: در این خصوص مقرر شد جلسه ای با حضور معاون سیاسی امنیتی استانداری آذربایجان شرقی ،

مسئولان عالی آموزش و پرورش استان ، جمعی از تشکل های دانشجویی و اعضای بسیج این دانشگاه برگزار شده و این موارد بررسی شود . این جلسه در روز های آینده با حضور افراد یاد شده برگزار خواهد شود . بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان در راستای مطالبه گری ، مسائل و معضلات اجتماعی و آموزشی این نهاد را پیگیری خواهد کرد.
انتهای پیام /