



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۱۳ • 6 Jun 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : ; مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	به مناسبت سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) انجام شد ; ; مراسم سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد در کنار گلزار دو شهید گمنام در . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	امام خمینی (ره) الگوی بشریت است	اخبار علمی
۹	کارگاه « ساخت سوال و آزمون آنلاین » جهت اساتید موظف و مامور دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی برگزار شد	اخبار علمی
۹	کسب مقام اول در رشته فیلم کوتاه در مسابقات ترم کرونایی توسط محمد رضا جعفری ندوشن دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان یزد	اخبار علمی
۱۰	ما به پشتوانه و هدایت های عالمانه مقام معظم رهبری انقلاب اسلامی را جهانی خواهیم کرد	اخبار علمی
۱۰	مراسم سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد در کنار گلزار دو شهید گمنام در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی برگزار شد.	اخبار علمی
۱۱	مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد	اخبار علمی
۱۱	معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب :	اخبار علمی
۱۲	منظومه فکری امام روح الله (ره) حول چهار موضوع دنیامحوری ، خدامحوری ، دین مداری و تعقل و تدبیرگرایی قابل بررسی است	اخبار علمی
۱۲	راهکار یک نماینده مجلس برای جلوگیری از مهاجرت نخبگان	خبرگزاری تسنیم
۱۳	معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب :	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز است / لزوم بررسی تمام حلقه های تضمین کیفیت	خبرگزاری دانشجو
۱۵	نمایندگان مجلس مسائل آموزش و پرورش را با نگاه عالمانه مورد بررسی قرار دهند	خبرگزاری دانشجو
۱۶	معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ; تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز ، لازم و ضروری هستند	خبرگزاری پانا
۱۷	استخدام آموزش یاران نهضت در آموزش و پرورش	بازار نیوز
۱۸	دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری برگزار شد	اخبار علمی
۱۸	نشریات دانشگاهی رسالت خود را فراموش کرده اند	خبرگزاری آنا
۲۰	وجود دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم امری حیاتی است	خبرگزاری پانا
۲۱	از افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا افزایش قیمت مسکن	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۲	وجود دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم امری حیاتی است	رادیو گفتگو -وب
۲۲	برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز است	رادیو گفتگو -وب

تعداد کل محتوا : ۲۳



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

۴

۷

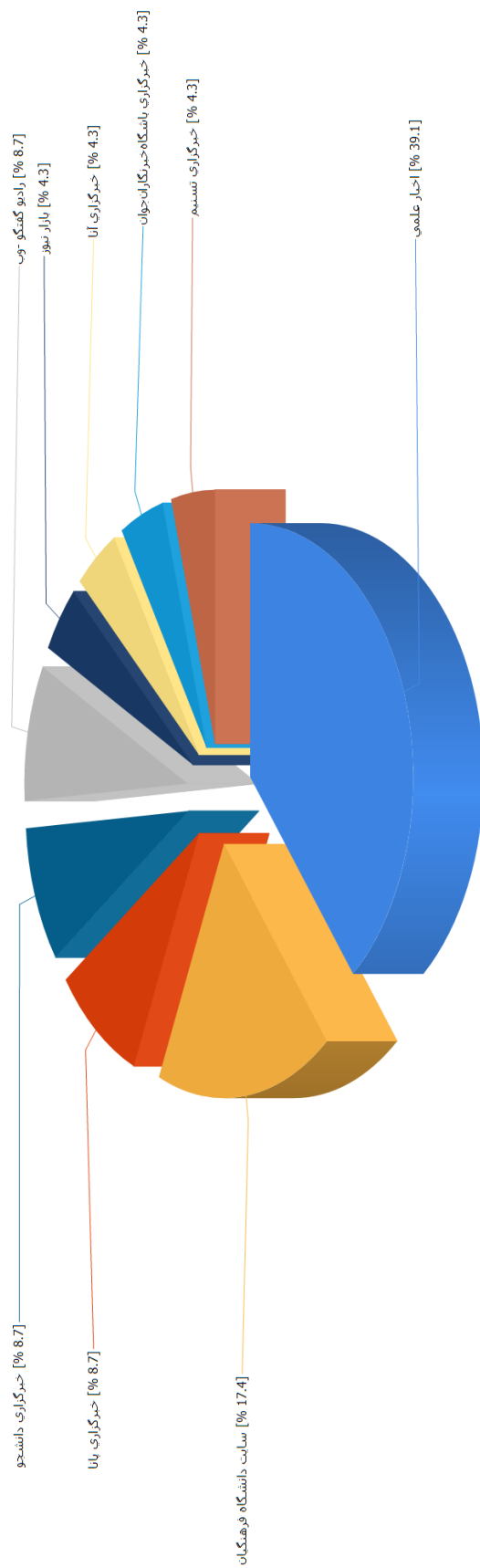
۱۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اخبار علمی	۹	۳۹/۱
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۱۷/۴
۳	خبرگزاری پانا	۲	۸/۷
۴	خبرگزاری دانشجو	۲	۸/۷
۵	رادیو گفتگو-وب	۲	۸/۷
۶	بازار نیوز	۱	۴/۳
۷	خبرگزاری آنا	۱	۴/۳
۸	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۴/۳
۹	خبرگزاری تسنیم	۱	۴/۳
	جمع کل	۲۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۵

در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : ; مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد ;

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ظهر امروز سه شنبه مورخ ۱۳ / ۰۳ / ۱۳۹۹ مراسم گرامیداشت ; یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ظهر امروز سه شنبه مورخ ۱۳ / ۰۳ / ۱۳۹۹ مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد با حضور اساتید و کارکنان در نمازخانه پردیس علامه طباطبائی اردبیل برگزار شد.

در این مراسم ، حجت الاسلام زمانی مسؤل دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل با اشاره به برکت وجودی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران و تأثیر وجود و خط فکری ایشان در دنیا و انقلاب های مختلف اشاره کرد و اقتدار و پیشرفت کنونی چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ نظامی را مدیون نهضت آن بزرگوار دانست.

دکتر عبدی ، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان نیز در مورد رفتار و منش حضرت امام در زمان دفاع مقدس اشاره نموده و این امر را یادآور شد که حضرت امام در طول جنگ تحمیلی بر فتوت و مردانگی در برابر دشمنی که از همه ابزارهای غیرمتعارف در جنگ استفاده کرد و از حمله به اهداف غیرنظامی هیچ ابایی نداشت همواره تاکید کردند و به غیر از رویارویی مردانه و اهداف نظامی هیچ وقت اجازه مقابله به مثل به نیروها ندادند.

در ادامه مراسم دکتر حسن پور از اساتید بازنشسته دانشگاه فرهنگیان اردبیل نیز به بیان تأثیر وجود امام در جهان اسلام پرداخت و افزایش تعداد شیعیان اسلام را متأثر از خط امام دانست.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۹

به مناسبت سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) انجام شد : ; مراسم سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد در کنار گلزار دو شهید گمنام در . . .

بنا به ; گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ; چهاردهم خردادماه ، سالروز عروج ملکوتی بزرگ مردی از تبار نور است ; که نور امید را . . .

بنا به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی :

چهاردهم خردادماه ، سالروز عروج ملکوتی بزرگ مردی از تبار نور است که نور امید را در دل ستم دیدگان خسته روشن کرد و آزادی و آزادی را معنایی تازه بخشید ؛ روزی که ملت بزرگ ایران و مستضعفان و آزادگان دنیا در فراق پیرفرزانه ، صاحب عزا شدند.

قیام خونین ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ ، برگی از تاریخ مقاومت و ایثار مردمان این مرز و بوم را ورق زد و این روز با نام آن مرد عرصه حماسه و عرفان ، حضرت امام خمینی ، بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران . عجین و سفر ملکوتی ایشان با این قیام خونین مقارن شد.

در این راستا مراسم تجدید میثاق کارکنان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با دو شهید گمنام به مناسبت سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) در کنار مزار دو شهید گمنام در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی برگزار شد. این مراسم با حضور دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر

نوروزی سرپرست دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان و کلیه کارکنان پردیس های استان با مداحی اهل بیت و سخنرانی سرپرست دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه همراه بود. در پایان مراسم کلیه کارکنان ضمن قرائت فاتحه و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) یاد و خاطره شهدا و امام شهدا را گرامی داشتند و تجدید میثاق دوباره ای با دو شهید گمنام در دانشگاه داشتند.

امام خمینی (ره) الگوی بشریت است

حجت الاسلام ایمانی مقدم مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان مرکزی در مراسم گرامیداشت ارتحال بنیانگذار رهبر کبیر انقلاب در جمع کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان گفت : امام خمینی (ره) شخصیتی فرا زمانی و فرا مکانی داشت و الگوی بشیریت بود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، مراسم گرامیداشت سالگرد ارتحال ملکوتی حضرت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد با حضور حجت الاسلام ایمانی مقدم مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان ، مجتبی حیدری سرپرست امور پردیس های استان ، زهرا عسگری سرپرست پردیس حضرت زینب کبری (س) و کارکنان پردیس های استان روز سه شنبه مورخ ۱۳ خرداد در نمازخانه ی پردیس شهید باهنر برگزار شد.

این مراسم بعد از اقامه ی نماز جماعت ظهر و عصر و قرائت قرآن با سخنان مجتبی حیدری آغاز شد . حیدری در این مراسم ضمن عرض تسلیت فرارسیدن ارتحال ملکوتی بنیانگذار کبیرانقلاب ، گفت : امام در دیدگاه های عرفانی و فلسفی خود شاخصه های خاصی را در تعریف علم و مراتب و فرایند حصول آن مدنظر داشت که تبیین دقیق این دیدگاه ها و بازنمایی ابعاد مختلف اندیشه امام در خصوص علم و دانش را می طلبد.

وی وجود امثال سردار سلیمانی را نتیجه ی درس آموز بودن مکتب امام دانست و تاکید کرد باید به دیدگاه ها و آموزه های مکتب امام بیشتر توجه کنیم.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان به آموزش و پرورش و موضوع تعلیم و تربیت از منظر امام خمینی (ره) پرداخت و گفت : ایشان سعادت و شقاوت جامعه را در نحوه برنامه ها و برنامه ریزی های آموزش و پرورش و نهاد تعلیم و تربیت می دید لذا نسبت به اصلاح برنامه های آموزشی و تربیتی تاکید داشت . یکی از جملات معروف ایشان در جهت تحول آموزش و پرورش همین بود که « مجلس و ملت و متفکران متعهد باید این حقیقت را باور کنند و اصلاح فرهنگ و از آن جمله اصلاح مدارس ، از دبستان تا دانشگاه را جدی بگیرند و با تمامی قوا در سد راه انحراف بکوشند » .

حیدری در پایان صحبت های خود گفت : ما وظیفه داریم به عنوان معلم و تربیت کننده معلمان آموزه های امام را سرلوحه کار خود قرار داده و کرسی های آزاد اندیشی بامحوریت اندیشه های امام را تشکیل دهیم.

در ادامه این مراسم ایمانی مقدم از امام خمینی (ره) به عنوان شخصیت اسطوره ای جهان اسلام یاد کرد و افزود : شخصیت عظیم رهبر کبیر و امام عزیز ما ، حقاً و انصافاً پس از پیامبران خدا و اولیای معصومین ، با هیچ شخصیت دیگری قابل مقایسه نبود . او ودیعه ی خدا در دست ما ، حجت خدا بر ما ، و نشانه ی عظمت الهی بود . وقتی انسان او را می دید ، عظمت بزرگان دین را باور می کرد.

مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان امام را الگوی بشریت دانست و افزود : امام شخصیت بین المللی و فرا زمان و فرا مکان داشت و مخاطبش در سخن و ایده ی سیاسی ، بشریت است ؛ نه فقط ملت ایران . مکتب سیاسی امام استقلال و عزت و ایمان را برای همه ی امت اسلامی و همه ی بشریت می خواهد.

کارگاه « ساخت سوال و آزمون آنلاین » جهت اساتید موظف و مامور دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی ، کارگاه « ساخت سوال و آزمون آنلاین » توسط دکتر رسول بهنام در روز سه شنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۹ ، جهت کلیه اساتید موظف و مامور استان در سالن کنفرانس پردیس شهید رجایی برگزار شد . در این کارگاه که اعضای هیئت علمی و مدرسین پردیس ها و مراکز استان شرکت داشتند شرکت کنندگان با نحوه ساخت آزمون برخط آشنا شدند . مزایای استفاده از آزمون سازها از جمله صدور کارنامه و گزارشات ، طراحی سربرگ دلخواه و اختصاصی ، آشنایی با تعریف یا انتخاب سوالات از بانک سوال ، پیوست عکس ، فیلم ، صدا ، . . . و طراحی و مدیریت کلیه مراحل آزمون از جمله مباحث این کارگاه بود.

لازم به ذکر است اساتید مراکز امام خمینی (ره) سلماس و شهید مطهری خوی از طریق ویدئو کنفرانس و به صورت مجازی در این دوره شرکت نمودند.

کسب مقام اول در رشته فیلم کوتاه در مسابقات ترم کرونایی توسط محمد رضا جعفری ندوشن دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان یزد

مراسم اختتامیه رویداد ادبی ، هنری و بهداشت روانی مسابقه ترم کرونایی به صورت مجازی به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد و برگزیدگان این جشنواره کشوری معرفی شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، مسابقه ترم کرونایی با محوریت های خودمراقبتی و رعایت بهداشت ، نوع دوستی و مسوولیت پذیری اجتماعی در پیشگیری و مبارزه با کرونا ، بهداشت روانی ، امیدواری و اوقات فراغت در ایام کرونایی و عوارض ، پیامدها و آموخته های فردی ، اجتماعی و خانوادگی ترم کرونا با همت کانون همیاران سلامت جسم و روان برگزار شد.

در رشته فیلم کوتاه آقای محمد رضا جعفری ندوشن از پردیس شهیدان پاک نژاد یزد حائز رتبه اول این مسابقات شد . کسب این رتبه را خدمت این دانشجو معلم عزیز و خانواده محترمشان تبریک عرض می نمایم.

در این مسابقه بیش از یک هزار اثر به دبیرخانه کانون همیاران سلامت روان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ارسال شد که از این تعداد ۳۰۳ اثر مربوط به شعر ، ۲۶۹ اثر کاریکاتور و نقاشی ، ۱۰۳ اثر عکاسی ، ۲۷۹ اثر مربوط به مقاله کوتاه ، ۷ اثر دکلمه ، ۱۰ اثر انیمیشن و فیلم ، ۴۲ اثر داستان ، خاطره و دل نوشته ، ۱۲ پوستر و ۷۹ اثر متفرقه بودند.

در این رویداد که با هدف تقویت امید و ارتقا راهکارهای سازگاران و توام با مراقبت در دانشجویان صورت گرفت ، کوشش شد تا دانشجویان در خلق آثار ، رویکردی مثبت و امیدبخش داشته باشند.

رییس مرکز مشاوره دانشگاه تهران در خصوص میزان مشارکت دانشجویان گفت : تعداد یک هزار و ۱۰۴ اثر به دبیرخانه رویداد با مشارکت دانشجویان ۱۰۹ دانشگاه از سراسر کشور ارسال شد و نزدیک به دو هزار دانشجو از دانشگاه های سراسر کشور نیز در شبکه های اجتماعی گوناگون متعلق به رویداد عضو شدند.

ما به پشتوانه و هدایت های عالمانه مقام معظم رهبری انقلاب اسلامی را جهانی خواهیم کرد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی ، مراسم بزرگداشت رحلت بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام ۱۵ خرداد روز سه شنبه مورخه ۹۹ / ۰۳ / ۱۳ در محل حسینیه شهدای گمنام پارک شمیم پایداری تبریز و به همت معاونت فرهنگی و همکاری بسیج دانشجویی برگزار گردید.

در ابتدای مراسم دکتر خدیوی مدیر امور پردیس های استان با گرامیداشت یاد و خاطره معمار کبیر انقلاب اسلامی و بزرگداشت شهدای قیام ۱۵ خرداد سخنرانی خود را آغاز نمود.

وی فلسفه اجرای برنامه در حسینیه شهدای گمنام و در کنار این شهدا را تجدید میثاق با آرمانهای شهدا و امام شهدا و تجدید بیعت با مقام معظم رهبری (مدظله العالی) خواند و گفت : تا خون در رگ داریم سرباز ولایت خواهیم بود.

وی در ادامه بیان کرد که هر دوره مراحل دارد : مرحله اول مرحله پیدایش ، دوم مرحله رشد و مرحله سوم را مرحله تثبیت عنوان کرد و در ادامه گفت ما در مرحله شکوفایی انقلاب قرار داریم.و تمام پیشرفت های خود را مدیون شهدا هستیم.

دکتر خدیوی گفت : امروز با هدایت های عالمانه و هوشمندانه مقام معظم رهبری به فکر جهانی کردن انقلاب اسلامی هستیم.

ایشان از تلاش تمام عوامل اجرایی این برنامه تقدیر و تشکر نموده و از تمام اساتید و همکارانی که در برنامه حضور یافته بودند تشکر کرد.

دکتر خدیوی عبور از بحران کرونا را حاصل تلاش مجدانه تمام همکاران دانست و ویروس کرونا را یکی از نشانه قدرت الهی خواند که بشر با تمام پیشرفت های مادی در قبال آن عاجز مانده است.

در ادامه دکتر علیا نسب مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به بیانات امام خمینی (ره) در مورد دانشگاه به اهمیت و جایگاه ویژه دانشگاه اشاره کردند و دانشگاه خوب را از منظر امام در سه بند عنوان نمود.

وی گفت : دانشگاه خوب از منظر امام خمینی (ر) دانشگاهی است که ۱ - انسان تربیت کند با تمام ویژگی های مثبت ظاهری و باطنی آن . ۲ - تربیت شدگان آن استقلال فکری و فرهنگی داشته باشند . ۳ - دانشگاهی که به ادامه نهضت ایجاد شده و رشد آن کمک کند.

وی با اشاره به بیانات امام خمینی و مقام معظم رهبری برگترین فاجعه را وابستگی فکری و فرهنگی یک ملت به بیگانه داست.

وی در ادامه گفت : امام خمینی از دانشگاه انتظار داشتند دانشجویانی تربیت کنند که ملت ها را آگاه کنند و نقشه استعمارگران را برملا سازند.

برنامه با مداحی دلنشین جانباز سرافراز اسلام حاج صمد قلی زاده و خواندن دعای فرج پایان یافت.

مراسم سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد در کنار گلزار دو شهید گمنام در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی برگزار شد.

بنا به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی :

چهاردهم خردادماه ، سالروز عروج ملکوتی بزرگ مردی از تبار نور است که نور امید را در دل ستم دیدگان خسته روشن کرد و آزادی و آزادی را معنایی تازه بخشید ؛ روزی که ملت بزرگ ایران و مستضعفان و آزادگان دنیا در فراق پیرفرزانه ، صاحب عزا شدند.

قیام خونین ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ ، برگی از تاریخ مقاومت و ایثار مردمان این مرز و بوم را ورق زد و این روز با نام آن مرد عرصه حماسه و عرفان ، حضرت امام خمینی ، بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران . عجین و سفر ملکوتی ایشان با این قیام

خونین مقارن شد.

در این راستا مراسم تجدید میثاق کارکنان دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با دو شهید گمنام به مناسبت سالگرد رحلت حضرت امام خمینی (ره) در کنار مزار دو شهید گمنام در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی برگزار شد. این مراسم با حضور دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر نوروزی سرپرست دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان و کلیه کارکنان پردیس های استان با مداحی اهل بیت و سخنرانی سرپرست دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه همراه بود. در پایان مراسم کلیه کارکنان ضمن قرائت فاتحه و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) یاد و خاطره شهدا و امام شهدا را گرامی داشتند و تجدید میثاق دوباره ای با دو شهید گمنام در دانشگاه داشتند.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۱

مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ظهر امروز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۱۳ مراسم گرامیداشت یاد و خاطره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد با حضور اساتید و کارکنان در نمازخانه پردیس علامه طباطبایی اردبیل برگزار شد.

در این مراسم ، حجت الاسلام زمانی مسول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل با اشاره به برکت وجودی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران و تاثیر وجود و خط فکری ایشان در دنیا و انقلاب های مختلف اشاره کرد و اقتدار و پیشرفت کنونی چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ نظامی را مدیون نهضت آن بزرگوار دانست. دکتر عبدی ، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان نیز در مورد رفتار و منش حضرت امام در زمان دفاع مقدس اشاره نموده و این امر را یادآور شد که حضرت امام در طول جنگ تحمیلی بر فتوت و مردانگی در برابر دشمنی که از همه ابزارهای غیرمتعارف در جنگ استفاده کرد و از حمله به اهداف غیرنظامی هیچ ابایی نداشت همواره تاکید کردند و به غیر از رویارویی مردانه و اهداف نظامی هیچ وقت اجازه مقابله به مثل به نیروها ندادند. در ادامه مراسم دکتر حسن پور از اساتید بازنشسته دانشگاه فرهنگیان اردبیل نیز به بیان تاثیر وجود امام در جهان اسلام پرداخت و افزایش تعداد شیعیان اسلام را متاثر از خط امام دانست.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۱

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب :

دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین دانشگاه تربیت محور و ماموریت گرا پس از ابلاغ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تاسیس دبیرخانه هیات اندیشه ورز بیانیه گام دوم انقلاب ، فعالیت های گسترده ای در این خصوص به انجام رسانده است . برگزاری سلسله نشست ها ، سخنرانی ها و تشکیل کارگروه های تخصصی با محوریت معاونین محترم دانشگاه در سازمان مرکزی و مدیران محترم امور استانها از جمله این اقدامات به شمار می آید. دکتر طاهری نیا در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب با اشاره به ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در گستره کشوری و جمعیت دانشجوی معلمان و مهارت آموزان آن که قریب به هفتاد هزار نفر می باشد تصریح نمود تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است. گزیده سخنرانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان از سوی خبرگزاری فارس منتشر شده است.

منظومه فکری امام روح الله (ره) حول چهار موضوع دنیامحوری ، خدامحوری ، دین مداری و تعقل و تدبرگرایی قابل بررسی است

مراسم گرامیداشت سالروز رحلت بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام روح الله (ره) و شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد ، ظهر روز سه شنبه ۱۳ خردادماه همراه با اقامه نماز جماعت ظهر و عصر در نمازخانه پردیس شهید مقصودی همدان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در این مراسم معنوی که با حضور مدیریت استان ، معاونین ، اعضای هیات علمی ، سرپرست و کارکنان پردیس های شهید مقصودی و شهید باهنر برگزار شد ؛ حجت الاسلام والمسلمین محمد ابراهیم افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در این دانشگاه طی سخنانی ، ضمن تسلیت و تعزیت ایام ، خون پاک شهیدان عزیز قیام ۱۵ خرداد را سبب به بار نشستن نهال انقلاب اسلامی دانست و افزود : انسانی که صاحب علم است و علم را به باور تبدیل می کند و باور را به عمل ، دارای منظومه فکری است و امام راحل عظیم الشان (ره) یکی از این افراد است . ایشان در نقلی منظومه فکری سید بن طاووس در قرن هفتم را به قرن چهاردهم و ظهور حضرت امام (ره) پیوند زد و گفت : حرکت امام بر مبنای اصلاح در جامعه شکل گرفت و به تاسی از قیام حضرت سیدالشهدا (ع) ادامه یافت ، زیرا که این بزرگان ، وظیفه خود را به ساحل رساندن امت اسلامی می دانستند . وی هدف و منظومه فکری امام (ره) را متعالی شدن در تمام امور برشمرد و ابراز داشت : اندیشه امام در چهار موضوع و محور قابل بحث است و دنیامحوری ، خدامحوری ، دین مداری و تعقل و تدبر گرایی از آن جمله هستند . حجت الاسلام والمسلمین افلاکیان دنیا محوری را نقطه مقابل خدا محوری عنوان کرد و یادآور شد : اگر اصالت به دنیا باشد قطعاً کار بیهوده ای است و امام (ره) نگاهی الهی داشت و خدا را مقدم بر همه چیز می دانست . ایشان بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی (ره) را به نقل از شهید صدر ، ذوب در اسلام دانست و بیان کرد : شهید صدر که یک عالم ربانی است معتقد بود که مردم باید ذوب در امام بشوند زیرا امام ذوب در اسلام است و این یک تعبیر بی نظیر و زیباست . مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان استان همدان با تشریح محورهای چهارگانه ذکر شده در اندیشه و منظومه فکری حضرت امام (ره) وظیفه حوزه و دانشگاه را نزدیک کردن قلوب و دل ها به سمت خدا دانست و افزود : دین را یاد بگیریم و آن را نشر دهیم و در حال حاضر این وظیفه ی خطیر بر عهده ی حوزه و دانشگاه و شما معلمان عزیز است . توجه به نماز اول وقت ، رعایت قانون و قانون مداری ، آینده نگری از دیگر مواردی بود که وی از نظر امام راحل (ره) به تشریح و تفسیر آنها پرداخت.

اقامه نماز جماعت ظهر و عصر ، قرائت قرآن به صورت جزخوانی و پذیرایی از حاضرین با رعایت پروتکل های بهداشتی از دیگر بخش های این مراسم بود.

راهکار یک نماینده مجلس برای جلوگیری از مهاجرت نخبگان

نماینده مردم تهران در نشست با دانشجویان به سوالات آنها در حوزه آموزش عالی پاسخ داد.

- اخبار سیاسی -

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم ، اقبال شاکری ، نماینده مردم در تهران در مجلس شورای اسلامی ، در نشست اولویت های مجلس یازدهم به همت معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی دانشگاه شاهد تهران با عنوان « مجلس قوی می خواهیم » برگزار شد ، در پاسخ به سوالات دانشجویان در رابطه با شفافیت آرا و اموال نمایندگان و مشکلات دیوان محاسبات ، اظهار داشت : در مورد شفافیت آرا و مدیریت امور نمایندگان این موضوع را با

جدیت دنبال خواهیم کرد . این مسئله مورد تایید همه نمایندگان است . نه تنها شفافیت در آرا و اموال نمایندگان بلکه باید شفافیت در تمام دستگاه هایی که با بودجه عمومی کشور مرتبط هستند ، برقرار شود.

وی افزود : این مسئله شامل حقوق و دستمزد ، قراردادهای و هزینه های جاری و سرمایه ای نیز می شود . قطعاً این مسئله را در کمیسیون های تخصصی دنبال خواهیم کرد . درخواست کمیسیون مدیریت اطلاعات و فضای مجازی هم داده شده است و زمینه ایجاد سامانه جامع اطلاعات بررسی خواهد شد.

نشست دانشجوی معلمان با یک منتخب مجلس / لزوم تغییر نگاه به آموزش و پرورش
نشست دانشجوی معلمان با دو منتخب مجلس / درخواست برای شکل گیری نگاه کارشناسانه به آموزش و پرورش در خانه ملت

شاکری ادامه داد : یکی از چیزهایی که به اصلاحات اساسی نیاز دارد دیوان محاسبات است که آن شالله مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

وی در پاسخ به سوالی در زمینه مشکلات آموزشی از جمله نبود صنایع و مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی و تئوری بودن دروس تصریح کرد : عارضه و مسئله دانشگاه ها باید حل شود . آموزش عالی در ریلگذاری صحیح خود قرار بگیرد که این مورد را در انتصاب وزرای مربوطه در آینده در نظر می گیریم.

این نماینده مجلس در پاسخ به سوالی درباره تمایل به مهاجرت به خارج از کشور دانشجویان و عدم تمایل به بازگشت و به اصلاح فرار مغزها افزود : باید بتوانیم با همکاری اساتید در دانشگاهها درباره ارتباط با صنعت به خصوص در مقطع کارشناسی ارشد چه از طریق ردیف های پژوهشی یا ردیف های دیگر اختصاصی در دانشگاهها ، پروژه هایی را به دانشجویان اختصاص دهیم به گونه ای که دریافت هایی هم داشته باشند.

وی افزود : در رابطه با جذب نخبگان اخیراً کارهایی صورت گرفته است . مثلاً با تعریف پروژه های مشترک و تحصیلات مشترک از راه دور که در ارتقای اساتید هم موثر است . ارتقای اساتید نباید صرفاً به دروس و مقاله های آنها برگردد بلکه با موضوعاتی مانند دانشجوی پروری و پروژه های انجام شده ، مرتبط باشد و نه فقط مقاله های ISI ، باید همه زمینه های فعالیت یک استاد مورد نظر قرار گیرد.

این نماینده مجلس درباره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که مطالبه به جد مقام معظم رهبری نیز هست و الگویی برای جایگزینی آن افزود : مجلس بعد نظارتی دارد و باید در این زمینه ها مطالبه گری شود. کمیسیون های فرهنگی اجتماعی مجلس باید این موضوعات را مطالبه گری کند و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را مورد دقت قرار گیرد . همچنین موسسات و پژوهشگاه های مرتبط نیز باید در این کار ورود کنند.

وی در پایان نیز خاطر نشان کرد : باید در موضوعات مختلف ارتباط پژوهشگاه ها و کمیسیون های مجلس با موضوع مورد نظر برقرار شود و در مرکز پژوهش های مجلس تحولی عظیم رخ دهد.
انتهای پیام /



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب :

دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین دانشگاه تربیت محور و ماموریت گرا پس از ابلاغ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تاسیس دبیرخانه هیات اندیشه . . .

برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز است / لزوم بررسی تمام حلقه های تضمین کیفیت

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، رضا کچوئیان معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در برنامه رادیویی « زیر رادیکال » رصد کیفیت دانشجویانی که وارد حوزه تدریس می شوند را یکی از وظایف این معاونت دانست و عنوان کرد : تضمین کیفیت ، حلقه های متفاوت دارد و نخستین حلقه آن ، شناسایی مسیر درست است . اگر قرار باشد تضمین کیفیت را تنها در خروجی های دانشگاه فرهنگیان محدود کنیم ، دچار خطا شده ایم ، زیرا باید ابتدا بررسی شود کسانی که به قصد ورود به حرفه معلمی وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند ، از صلاحیت لازم برای ورود به این حرفه برخوردار هستند یا خیر. کچوئیان صلاحیت معلمین را مجموعه ای از شایستگی های متفاوت دانست و اظهار کرد : شایستگی ها حداقل در سه سطح عمومی ، تخصصی و حرفه ای طبقه بندی می شوند . نخستین حلقه تضمین کیفیت ، ورودی نیرو هایی است که به دانشگاه فرهنگیان وارد می شوند و در تضمین کیفیت این افراد ، باید به این سؤال پاسخ دهیم ، آیا آن ها راه را درست آمده اند و انتخاب درستی انجام داده اند. معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه سازمان سنجش بیش از دو تا سه برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نیرو به این دانشگاه معرفی می کند ، گفت : طبیعتاً انتخاب درست از بین این تعداد متقاضی ، نخستین حلقه تضمین کیفیت برای خروجی از دانشگاه را تشکیل می دهد. وی در ادامه با تصریح بر اینکه کیفیت بخشی نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان یک فرآیند مستمر است ، عنوان کرد : کیفیت بخشی در حقیقت پایانی ندارد و تمام اقداماتی که در طول چهار سال آموزش دانشجو معلمان انجام می دهیم ، ادامه دارد. کچوئیان با بیان اینکه برنامه های تربیت معلم دائماً با حضور وزرای آموزش و پرورش ، صاحب نظران و رئیس دانشگاه فرهنگیان رصد می شود ، تصریح کرد : برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به روز ، لازم و ضروری است و مورد تقاضای دانشجویان است تا مشکلی از مشکلات دانشجویان را حل کند. معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را روح حاکم بر آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت : نمی توانیم خارج از شش زیر نظامی که در سند تحول بنیادین آورده شده است ، عمل و به همین جهت برنامه درسی را طبق آن ریل گذاری می کنیم.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، رضا کچوئیان معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان در برنامه رادیویی « زیر رادیکال » رصد کیفیت دانشجویانی که وارد حوزه تدریس می شوند را یکی از وظایف این معاونت دانست و عنوان کرد : تضمین کیفیت ، حلقه های متفاوت دارد و نخستین حلقه آن ، شناسایی مسیر درست است . اگر قرار باشد تضمین کیفیت را تنها در خروجی های دانشگاه فرهنگیان محدود کنیم ، دچار خطا شده ایم ، زیرا باید ابتدا بررسی شود کسانی که به قصد ورود به حرفه معلمی وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند ، از صلاحیت لازم برای ورود به این حرفه برخوردار هستند یا خیر.

کچوئیان صلاحیت معلمین را مجموعه ای از شایستگی های متفاوت دانست و اظهار کرد : شایستگی ها حداقل در سه سطح عمومی ، تخصصی و حرفه ای طبقه بندی می شوند . نخستین حلقه تضمین کیفیت ، ورودی نیرو هایی است که به دانشگاه فرهنگیان وارد می شوند و در تضمین کیفیت این افراد ، باید به این سؤال پاسخ دهیم ، آیا آن ها راه را درست آمده اند و انتخاب درستی انجام داده اند.

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه سازمان سنجش بیش از دو تا سه برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نیرو به این دانشگاه معرفی می کند ، گفت : طبیعتاً انتخاب درست از بین این تعداد متقاضی ، نخستین حلقه تضمین کیفیت برای خروجی از دانشگاه را تشکیل می دهد.

وی در ادامه با تصریح بر اینکه کیفیت بخشی نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان یک فرآیند مستمر است ، عنوان کرد : کیفیت بخشی در حقیقت پایانی ندارد و تمام اقداماتی که در طول چهار سال آموزش دانشجو معلمان انجام می دهیم ، ادامه دارد.

کچوئیان با بیان اینکه برنامه های تربیت معلم دائماً با حضور وزرای آموزش و پرورش ، صاحب نظران و رئیس دانشگاه فرهنگیان رصد می شود ، تصریح کرد : برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به روز ، لازم و ضروری است و مورد تقاضای دانشجویان است تا مشکلی از مشکلات دانشجویان را حل کند.

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را روح حاکم بر آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت : نمی توانیم خارج از شش زیر نظامی که در سند تحول بنیادین آورده شده است ، عمل و به همین جهت برنامه درسی را طبق آن ریل گذاری می کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۹

نمایندگان مجلس مسائل آموزش و پرورش را با نگاه عالمانه مورد بررسی قرار دهند

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در نامه ای به مجمع نمایندگان استان فارس نوشت : از نمایندگان منتخب استان فارس در مجلس انتظار می رود با نگاهی عالمانه ، کارشناسی شده و با برنامه ، نسبت به مسائل حوزه آموزش و پرورش تعلیم آموزش و پرورش همت بگذارند . متن نامه به شرح زیر است :

اعضای مجمع نمایندگان استان فارس سلام علیکم با صلوات بر محمد و آل محمد و با احترام ، بنابر تاکیدات مقام معظم رهبری نیک مستحضرید که « آینده ی کشور ، آینده ی دنیای ما به تلاش امروز آموزش و پرورش وابسته است ؛ ما هیچ دستگاه دیگری را نداریم که این قدر حائز اهمیت باشد ؛ آموزش و پرورش یک دستگاه معمولی و عادی در عرض سایر دستگاه ها نیست ؛ این یک مرکز اساسی و مهمی است ؛ حالا می توانید آن را به عنوان موتور یک قطار ، می توانید به عنوان مرکز ذخیره ی یک مجموعه تعبیر کنید » و اگر کشوری بخواهد در مسیر تمدن سازی و پیشرفت گام بردارد ، این مسیر از متن و بطن آموزش و پرورش آن کشور میگذرد ؛ همان طور که مقام معظم رهبری فرمودند ، آموزش و پرورش را درست کنید تا همه جا درست بشود ، صلاح و رستگاری یک جامعه از توجه و نگاه ویژه به آموزش و پرورش نتیجه می شود . آموزش و پرورش ، برترین دستگاه از نظر عمق ، حساسیت ، اهمیت و ظرافت در کار است و در مسیر رسیدن به آرمان ها و ارزش های انقلاب اسلامی ، آموزش و پرورش میدان دار است ، اما تحقق این آرمان ها و ارزش ها ، همکاری دستگاه های مختلف کشور را می طلبد . یکی از مهمترین دستگاه هایی که در تحقق این امر ، منطقه اثر وسیعی دارد ، مجلس شورای اسلامی است . مجلس شورای اسلامی بعنوان یک نهاد قانون گذار و ناظر بر اجرای قوانین در مناسبات سیاسی ، فرهنگی ، اجتماعی و ... کشور ، در جهت تقویت موتور پیشران قطار انقلاب اسلامی که همانا آموزش و پرورش است ، نقشی بسیار مهم و بی بدیل دارد که اگر مورد غفلت واقع شود ، تربیت انسان مدیر تراز انقلاب اسلامی که یکی از مهمترین احتیاجات کشور و شئونات آموزش و پرورش است ، دچار آسیبی اساسی می شود . به یقین ، پیشرفت و توسعه ی همه جانبه ی یک ملت ، به تربیت انسان هایی آگاه ، متعهد و متخصص بستگی دارد و این امر محقق نمی شود مگر در بستر آموزش و پرورش تحول آفرین ؛ از این رو با توجه به جایگاه مهم مجلس شورای اسلامی در قانون گذاری و نظارت بر اجرای قوانین مصوب در حوزه نظام آموزش و پرورش ، از نمایندگان منتخب استان فارس در یازدهمین دوره ی مجلس شورای اسلامی انتظار می رود با نگاهی عالمانه ، کارشناسی شده و با برنامه ، نسبت به تعلیم و تربیت و مسائل آموزش و پرورش همت بگذارند و ضمن بهره گیری از نظرات کارشناسان و دل سوزان این عرصه ، در مقاطع مختلف تصمیم گیری و قانون گذاری های مربوطه ، بعنوان نماینده مردم ، بهترین و شایسته ترین تصمیم ها و نظرات را در این عرصه از آن ها شاهد باشیم . بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس - همانگونه که سابقاً آمادگی خود را جهت همکاری و همراهی با نمایندگان محترم اعلام داشته است - مجدد آمادگی خود را با پیشنهاد تشکیل شورای اندیشه ورز دانشجویی متشکل از دانشجویان جوان دلسوز و دغدغه مند این عرصه جهت بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، به نمایندگان محترم استان فارس در یازدهمین مجلس شورای اسلامی ، اعلام می دارد . در ادامه به چند مورد از اهم مسائل حوزه آموزش و پرورش که انتظار می رود در آینده در دستور کار نمایندگان محترم قرار بگیرد ، اشاره می گردد : (۱) اهتمام و نظارت جدی بر قوانین ناظر بر اجرای تمام و کمال سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۲) نظارت بر اجرای صحیح و کامل طرح رتبه بندی معلمان مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (۳) دقت و بررسی ویژه پیرامون طرح خرید خدمات آموزشی و خصوصی سازی در آموزش و پرورش و جلوگیری از تبدیل مدرسه به یک بنگاه اقتصادی - پولی (۴) اهتمام ویژه نسبت به قانون گذاری و نظارت بر حسن اجرای قوانین حوزه عدالت آموزشی با عنایت به این مسئله که اگر ما امروز در آموزش و پرورش نگاه عدالت محور نداشته باشیم ، نتیجه این خواهد شد اختلاف طبقاتی در حال و آینده ی کشور روز به روز بیشتر خواهد شد . (۵) عنایت ویژه به مسئله ی دانشگاه

فرهنگیان به عنوان نقطه‌ی ثقل آموزش و پرورش و توجه کمی و کیفی به این دانشگاه . پیشاپیش ضمن تشکر از توجه نمایندگان محترم استان فارس به مسائل و مطالب فوق ، امید است که در ادامه‌ی راه با عمل به تکلیف ، توشه‌ای برای آخرت خود آماده کنیم.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در نامه ای به مجمع نمایندگان استان فارس نوشت : از نمایندگان منتخب استان فارس در مجلس انتظار می رود با نگاهی عالمانه ، کارشناسی شده و با برنامه ، نسبت به مسائل حوزه آموزش و پرورش تعلیم آموزش و پرورش همت بگذارند.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۵

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است

دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین دانشگاه تربیت محور و ماموریت گرا پس از ابلاغ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تاسیس دبیرخانه هیات اندیشه . . .



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۱

برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز ، لازم و ضروری هستند

تهران (پانا) - معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه برنامه های تربیت معلم دائماً با حضور وزرای آموزش و پرورش ، صاحب نظران و رئیس دانشگاه فرهنگیان رصد می شود ، بیان کرد برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به روز ، لازم و ضروری هستند.

تهران (پانا) - معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه برنامه های تربیت معلم دائماً با حضور وزرای آموزش و پرورش ، صاحب نظران و رئیس دانشگاه فرهنگیان رصد می شود ، بیان کرد برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به روز ، لازم و ضروری هستند.

برنامه « زیر رادیکال » رادیو گفت و گو با موضوع بررسی فعالیت های مراکز تربیت معلم از راه اندازی تا تحول و با حضور رضا کچوئیان معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان به روی آنتن رفت.

رضا کچوئیان رصد کیفیت دانشجویانی که وارد حوزه تدریس می شوند را یکی از وظایف معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان دانست و عنوان کرد : تضمین کیفیت حلقه های متفاوت دارد و نخستین حلقه آن ، شناسایی مسیر درست است . اگر قرار باشد تضمین کیفیت را تنها در خروجی های دانشگاه فرهنگیان محدود کنیم ، دچار خطا شده ایم زیرا باید ابتدا بررسی شود افرادی که به قصد ورود به حرفه معلمی وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند ، از صلاحیت لازم برای ورود به این حرفه برخوردار هستند یا خیر.

وی صلاحیت معلمان را مجموعه ای از شایستگی های متفاوت دانست و بیان کرد : شایستگی ها حداقل در سه سطح عمومی ، تخصصی و حرفه ای طبقه بندی می شوند . نخستین حلقه تضمین کیفیت ، ورودی نیروهای است که به دانشگاه فرهنگیان وارد می شوند و در تضمین کیفیت این افراد ، باید به این سؤال پاسخ دهیم ، آیا آن ها راه را درست آمده اند و انتخاب درستی انجام داده اند.

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه سازمان سنجش بیش از دو تا سه برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان نیرو به این دانشگاه معرفی می کند ، گفت : طبیعتاً انتخاب درست از بین این تعداد متقاضی ، نخستین حلقه تضمین کیفیت برای خروجی از دانشگاه را تشکیل می دهد.

وی در ادامه با تصریح بر اینکه کیفیت بخشی نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان یک فرآیند مستمر است ، عنوان کرد : کیفیت بخشی در حقیقت پایانی ندارد و تمام اقداماتی که در طول چهار سال آموزش دانشجو معلمان انجام می دهیم ، ادامه دارد.

کچوئیان با بیان اینکه برنامه های تربیت معلم دائماً با حضور وزرای آموزش و پرورش ، صاحب نظران و رئیس دانشگاه فرهنگیان رصد می شود ، تصریح کرد : برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به روز ، لازم و ضروری است و مورد تقاضای دانشجویان است تا مشکلی از مشکلات دانشجویان را حل کند.

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را روح حاکم بر آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت : نمی توانیم خارج از شش زیر نظامی که در سند تحول بنیادین آورده شده است ، عمل کنیم و به همین دلیل برنامه درسی را طبق آن ریل گذاری می کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۸

استخدام آموزش یاران نهضت در آموزش و پرورش

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها را می توان از تیرماه به بعد برگزار کرد.

شاپور محمدزاده ، درباره زمان برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی اظهار کرد : ستاد کرونا اعلام می کند ؛ اما قاعده این است که تیرماه این آزمون را برگزار کنیم. وی افزود : ثبت نام تکمیل شده و ۲۴ هزار نفر در این آزمون شرکت می کنند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه امید است آموزش دهنده های نهضت از این فرصت کرونایی برای مطالعات بیشتر استفاده کنند گفت : هم سازمان نهضت سوادآموزی و هم جهاددانشگاهی دروس و منابع اختصاصی و عمومی را برای مطالعه روی سایت قرار داده ایم که متقاضیان می توانند آن را مطالعه کنند.

محمدزاده افزود : هر کدام از شرکت کنندگان اگر ۵۰ درصد نمره را کسب کنند استخدام می شوند . این استخدام ، مصاحبه و گزینش ندارد و فعلاً فقط شامل قبولی در آزمون است . پذیرفته شدگان به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند و آموزش های مهارتی را می گذرانند و سپس جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی در ادامه درباره روند آموزش به سوادآموزان در ایام کرونا و زمان برگزاری امتحانات نیز گفت : ما هم از فرصت های بخش تدریس تلویزیونی استفاده کردیم و برنامه آموزشی از شبکه آموزش برای سوادآموزان داریم.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود : مراکز استانی هم به طور مستقل عمل کردند و این اختیار را دادیم که خود استان ها با کمک شبکه های استانی آموزش را پیش ببرند . به همین علت اختلافاتی هم وجود دارد ، یک استان ۳۰ درصد و یک استان تا ۷۰ درصد آموزش ها را ارائه کرده است . علاوه بر این راه اندازی کانالی در شبکه شاد هم در

تلاش هستیم. محمدزاده با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها از تیر به بعد می تواند برگزار شود.

اقتصاد آنلاین /

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۲

دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری برگزار شد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی بنیاد ملی نخبگان ؛ در ادامه برگزاری برنامه های فرهنگی و توانمندسازی با هدف هدایت دانش آموزان به سمت حوزه های استعدادی ، مرحله اول دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به همت بنیاد نخبگان فارس و حمایت معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه فرهنگیان فارس برگزار شد.

در این برنامه ، پس از اعلام فراخوان در سطح پردیس های دانشگاه فرهنگیان شیراز و ثبت نام از متقاضیان ، ۲۵ نفر از طریق شرکت در آزمون ورودی با کسب امتیاز لازم مجوز حضور در برنامه را کسب کردند.

در همین راستا مرحله اول دوره تربیت مربی خلاقیت و نوآوری با توجه به شرایط موجود از نظر شیوع بیماری کرونا و ممنوعیت برگزاری دوره های حضوری ، به صورت مجازی برگزار شد .

در این مرحله کارگاه های نظریه های خلاقیت ، تکنیک های خلاقیت ، روان شناسی آموزش خلاقیت و انواع خلاقیت و موانع مرتبط ، ارائه شد و شرکت کنندگان پس از هر مرحله ، از طریق پروژه مرتبط با مباحث آن مرحله ارزیابی خواهند شد .

لازم به ذکر است ، تربیت مربیان بومی در حوزه آموزش و ترویج خلاقیت و نوآوری ، ترویج مباحث خلاقیت و ایده پردازی در بین دانشجو - معلمان ، استفاده از پتانسیل دانشجو - معلمان در بحث آموزش خلاقیت و نوآوری در نقاط مختلف استان ، فراهم کردن بستر برای ایجاد نوآوری و شناسایی دانشجو - معلمان فعال در حوزه خلاقیت و ایده پردازی و توانمندسازی آنان ، از مهمترین اهداف این برنامه بود.

خبرگزاری دانشگاه آزاد اسلامی آنا
Azad News Agency (ANA)

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۱

نشریات دانشگاهی رسالت خود را فراموش کرده اند

سر دبیر ماهنامه دانشجویی تحریر دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان گفت : مهم ترین مسئله ای که امروز فضای مطبوعاتی کشور را تهدید می کند ، فراموش شدن رسالت نشریات دانشگاهی و به بیراهه رفتن آن هاست.

امیرحسین زارعی در گفتگو با خبرنگار حوزه فرهنگی و هنری گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، با اشاره به اینکه بیش از سه ماه از تعطیلی دانشگاه ها به دلیل شیوع کرونا می گذرد ، اظهار کرد : نشریات دانشجویی در ایام کرونایی تعطیل نیستند تا ضمن انجام وظایف متعدد خود ، در میدان رقابت نیز حضور درخشانی داشته باشند.

وی افزود : همه نشریات در تکاپوی جلب نظر مخاطب و ارائه محتوا قابل توجه بوده و نشریات فراوان دیگری نیز در حال ظهور است . اما مهم ترین مسئله ای که امروز فضای مطبوعاتی کشور را تهدید می کند ، فراموش شدن رسالت نشریات دانشگاهی و به بیراهه رفتن آن هاست ؛ متأسفانه بسیاری از دانشجویان صاحب رسانه ، مسئله سرگرمی را که از اهداف

فرعی نشریات است ، اولویت اول قرار داده اند و عده دیگری هم صرفاً قصد حضور در این عرصه را به هر قیمتی را دارند ، غافل از اینکه « صدای دانشجوی بودن » ، نخستین و مهم ترین رسالت یک نشریه دانشجویی است.

سردبیر ماهنامه دانشجویی تحریر دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان با بیان اینکه اگر نگاهی کلی به نشریات دانشگاهی موجود در سطح کشور داشته باشیم کمتر موردی را پیدا می کنیم که « صدای دانشجوی بودن » را اولویت خود قرار داده باشد ، گفت : بسیاری از نشریات به این موضوع قناعت کرده اند که هرچند وقت یک بار ، با انتشار شماره ای جدید از فراموش شدن نام خود جلوگیری کرده و اعلام حضور کنند ، درحالی که از استانداردهای حداقلی نشریات فاصله فراوانی دارند.

زارعی گفت : بسیاری از اصحاب رسانه دانشجویی امروز ، اطلاعات کمی از استانداردهای موجود دارند . این درحالی است که مطابق دستورالعمل اجرایی ضوابط ناظر بر فعالیت نشریات دانشگاهی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی ، صدور مجوز فعالیت نشریات منوط به شرکت متقاضی در دوره آموزشی نشریات و اخذ گواهینامه آن است ، درحالی که چنین امری عملاً رخ نمی دهد و نتیجه آن حضور نشریاتی است که صاحبان آن حتی به درستی از تفاوت جایگاه مدیرمسئول و سردبیر آگاه نیستند.

وی ادامه داد : بخشی از این امر ، به دلیل قصور مراجع ناظر بر نشریات است که نظارت کافی به سطح کمی و کیفی نشریات زیرنظر خود ندارند و البته با صدور بی رویه مجوز نشریات (که حتی اگر مسئول سلف یک دانشگاه هم درخواست مجوز انتشار نشریات داشته باشد ، به آسانی می تواند آن را دریافت کند !) ، از تمرکز منابع جلوگیری می کنند ؛ درصورتی که بسیاری از کانون ها و نهادها ، عملاً نیازی یا وظیفه ای نسبت به تولید نشریه ندارند.

این فعال نشریات دانشجویی تصریح کرد : عدم حمایت صحیح از نشریات ، مزید بر علت به وجود آمدن وضعیت کنونی است که شاهد تعداد فراوانی نشریه دانشجویی هستیم که به جز چند مورد اندک ، بقیه صرفاً یا خط مقدم عقاید نهاد صادرکننده خود سهتند و یا گاه به گاه ، اثری تولید می کنند که هدف آن دقیقاً مشخص نیست و حرف جدیدی برای گفتن ندارد و حتی گاه مشاهده می شود که ریزترین جزئیات آن نشریات هم تقلیدی است و بخش دیگر این موضوع به گردن اصحاب رسانه و جراید است که آگاهی صحیحی از رسالت نشریات دانشجویی ندارند.

زارعی افزود : مهم ترین مسئله ای که حضور نشریات را حائز اهمیت می کند ، مسئله سرگرم کردن دانشجویان یا صرفاً تولید منبعی برای اخذ بودجه برای صاحب امتیاز مربوطه نیست ، بلکه فراهم کردن تربیونی برای رساندن صدای دانشجوی به مراجع بالادست و احقاق حقوق آنان است ؛ چنین امری نیازمند این است که نشریات با تولید محتوای خلاقانه و ایجاد حس اعتماد در مخاطب ، خود را در سید مصرفی دانشجویان جا کنند و به رسالت خود بپردازند.

وی تأکید کرد : باعث بسی تأسف است که نشریات دانشجویی امروز زیر گردوغبار حواشی فعالیت مطبوعاتی ، سانسور ، کپی کاری های متعدد و عدم خلاقیت ، چشم و هم چشمی ، انتقام جویی ها و بازی های سیاسی و دلایل متعدد دیگر در حال مدفون شدن است و بسیاری از نشریات ، به جای خدمت به فرهنگ ، مشغول هدر دادن انرژی و منابع هستند.

سردبیر ماهنامه دانشجویی تحریر خاطرنشان کرد : اصلاح چنین امری نیازمند یک همت جمعی از سوی مسئولان ناظر بر نشریات دانشجویی است تا ضمن صرف حساسیت بیشتر در صدور مجوز و عمل به قانون ، بر کیفیت نشریات منتشر شده نیز نظارت داشته باشند ؛ همچنین باید اصحاب رسانه رسالت و آرمان نشریات خود را قربانی حواشی نکنند و اهتمام کافی به خروجی تیم خود داشته باشند و دانشجویان نیز ضمن شناخت و توجه به نشریات باکیفیت موجود ، حقوق خود را از مسئولان مربوطه مطالبه کنند.

انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

وجود دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم امری حیاتی است

تهران (پانا) - معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه وجود مرجع و دانشگاه اختصاصی برای تربیت معلم امری حیاتی در حوزه آموزش و پرورش است ، تأکید کرد در دهه ۶۰ مراکز تربیت معلم این وظیفه را بر عهده داشتند و امروز دانشگاه فرهنگیان این امر مهم را انجام می دهد.

تهران (پانا) - معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه وجود مرجع و دانشگاه اختصاصی برای تربیت معلم امری حیاتی در حوزه آموزش و پرورش است ، تأکید کرد در دهه ۶۰ مراکز تربیت معلم این وظیفه را بر عهده داشتند و امروز دانشگاه فرهنگیان این امر مهم را انجام می دهد.

برنامه « زیر رادیکال » رادیو گفت و گو با موضوع بررسی فعالیت های مراکز تربیت معلم از راه اندازی تا تحول و با حضور علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان به روی آنتن رفت.

علی محمدی با بیان اینکه مراکز تربیت معلم با قدمت بیش از یکصد سال ، از قدیمی ترین مراکز آموزش عالی است ، گفت : در حقیقت سال جاری صدمین سال تأسیس مراکز تربیت معلم است که این مهم را با حضور ریاست جمهوری جشن گرفتیم . این مراکز در ابتدا تحت عنوان دارالمعلمان و دارالمعلمین کار خودشان را شروع کردند و به تدریج وظیفه خطیر تربیت معلم را برای مدارس بر عهده گرفتند.

وی ادامه داد : با شروع انقلاب اسلامی ، مراکز تربیت معلم کار خود را ادامه دادند . اکثر معلمان فعلی ، محصول تربیت معلم در مراکز تربیت معلم در دهه ۶۰ هستند و به همین دلیل از بهترین معلم های کشور محسوب می شوند و نقش مهمی را در نظام تعلیم و تربیت ایفا کردند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به وجود بیش از ۴۰۰ مرکز تربیت معلم در دهه ۶۰ با بیش از صد هزار دانشجو بیان کرد : اگر چه دوره تربیت معلم تحت عنوان دوره کاردانی ، فقط دو سال بود اما به زعم همه متخصصان تعلیم و تربیت ، یکی از کیفی ترین دوره ها برای تربیت معلم ها محسوب می شد.

وی به تغییر دیدگاه برخی مسئولان نسبت به مراکز تربیت معلم اشاره کرد و افزود : برخی معتقد بودند با وجود فارغ التحصیلان رشته های مختلف از دانشگاه های گوناگون ، لزومی به تربیت دانشجو معلم به صورت بورسیه در مراکز تربیت معلم نیست . اما دیدگاه دیگری در مقابل این نگاه وجود داشت و معتقد بود وظیفه تربیت معلم باید اختصاصا به دانشگاه و مراکز خاصی سپرده شود.

علی محمدی با بیان اینکه اکنون و در عمل از هر دو روش برای تأمین معلم استفاده می شود ، بیان کرد : خروجی های دانشگاه فرهنگیان کفاف آموزش و پرورش را نمی دهد و بنابراین هم اکنون هر سال ، آزمون استخدامی از فارغ التحصیلان دانشگاه های مختلف داریم.

وی ادامه داد : این افراد تحت عنوان ماده ۲۸ پذیرفته می شوند و یک سال دوره های معلمی را می بینند و پس از آن وارد کلاس های درس می شوند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه وجود یک مرجع و یک دانشگاه اختصاصی برای تربیت معلم امری حیاتی در حوزه آموزش و پرورش است ، گفت : در دهه ۶۰ مراکز تربیت معلم این وظیفه را بر عهده داشتند و امروز دانشگاه فرهنگیان این امر مهم را انجام می دهد.

وی ضمن اشاره به حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد : حضور معظم له در سال ۹۷ خط بطلانی

بر دیدگاه نخست و خط بطانی بر دیدگاه نخست دانست و به صراحت فرمودند تنها مرکز صاحب صلاحیت تربیت معلم در کشور دانشگاه فرهنگیان است . پس از این حضور ، پذیرش دانشجو در این دانشگاه چند برابر شده است و اکنون نزدیک به ۷۰ هزار دانشجو معلم را در ۹۸ مرکز و پردیس تربیت می کنیم.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۵

از افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا افزایش قیمت مسکن

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هفدهم خرداد مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هفدهم خرداد ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۶۸۰۶ . . . ۰۹۳۸ : سلام خسته نباشید . لطفا پیگیر حقوق وتبعیض بین اتوبوسرانان بخش خصوصی با دولتی باشید
دراین شرایط سخت وگرانی باید هواس راننده به جون مردم باشه یا درفکر اجاره خانه و گرانی وقسط.لطفا این مسئولیت سخت را درک کنید پیگیر شوید . تشکر

۳۴۷۸ . . . ۰۹۱۳ : باسلام لطفا در موردتعطیلی کارخانه قند بردسیر و حق وحقوق کارگران که مدت ۱۳ سال تعطیل شده وکارخانه خوراک دام همین وضعیت را دارد درسال جهش تولید این کارخانه ها رونق بگیرند وکارگران آواره ی این شهر وآن شهر نباشند پیگیری نمایید با تشکر از اینکه حامی کارگران هستید طاهری از بردسیر

۲۰۰۷ . . . ۰۹۳۵ : سلام لطفاً به گوش مسئولان برسانید که ما ندانسته روش مستقیم برای سهام عدالت انتخاب کردیم
تلویزیون گفت ما هم رفتیم آزاد کردیم جلوی سایت رو باز کنید که بتونیم سهام رو از مستقیم به غیر مستقیم تغییر بدیم

۵۶۶۹ . . . ۰۹۳۳ : با عرض سلام ادب درخواست : پیگیری مشکلات بوجود آمده جهت عدم تحویل واحدهای مسکونی
از سوی تعاونی مسکن شماره یک شهریار به اعضا پس از گذشت ۱۳ سال و مطالبه مبالغ بیشتر . محمود سرخیل

۵۹۲۹ . . . ۰۹۱۸ : چراحقوق ۱۰روزه داوطلب های امدادگر هلال احمر پایگاه جاده ای کم است مگه ما گدا هستیم ؟

۲۶۱۳ . . . ۰۹۱۳ : سلام و عرض خسته نباشید خدمت تمامی زحمت کشان باشگاه خبرنگاران جوان لطفا در مورد
تاریخ واریز و نحوه ی محاسبه ی حقوق بیمه بیکاری در شرایط کرونا (فروردین و اردیبهشت ۹۹) اطلاع رسانی فرمایید
و با مسئول مربوطه مصاحبه کنید تقریباً سه ماه از سال ۹۹ گذشت و هنوز حقوقی دریافت نکرده ام.سهیل غلامعلیان -
اصفهان

۴۵۱۵ . . . ۰۹۱۵ : با سلام نیروی خانه معلم زاهدان هستم مدت ۳ماه تعطیل شده بعداز ۲۰سال بایدچکارکنیم هیچگونه
کمک ویا حقوقی نگرفتیم کلی وام و گرفتاری داریم لطفا پیگیری کنید

۶۵۲۲ . . . ۰۹۱۷ : سلام وقتتون بخیر

درخشی هشتم از روستای خمینی شهر شهرستان بشاگرد
بیشتر از دو ساله که ما مشکل قطع تلویزیون هنگام پخش مسابقات فوتبال خارجی رو داریم
لطفا پیگیری کنید

۴۷۷۵ . . . ۰۹۱۵ : لطفا پیگیر افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان باشید

۷۴۵۴ . . . ۰۹۱۴ : ازمسئولین بخواهید چرا بازنشستگی بیمه روستای کشاورزی ۳۰ ساله است مستمری بیمه روستایی
چطور حساب شده مستمری بیمه روستای جوابگو زندگی نیست

۱۹۵۶ . . . ۰۹۱۶ : با سلام . چرا نوزادان متولد ۹۹ نباید یارانه بگیرن. چطور بودجه نیست از اون طرف افرادی که فوت
می کنند دیگه یارانه نمی گیرن که بعد می گویند بچه دار بشید به جای اینکه امتیاز بدن یارانه که حق مسلم هم هست
نمی دن. لطفا پیگیری کنید.

۵۱۲۵ . . . ۰۹۱۱۹ : سلام خسته نباشید تو را خدا التماس می کنم پیگیر اجاره خانه ها باشید خیلی بالاست پیگیر
باشید لطفا .

۲۶۲۵ . . . ۰۹۳۸ : سلام تو را خدا پیگیر افزایش سن دانشگاه فرهنگیان باشیدمگه نظام قدیمی ها چه گناهی دارند

۳۶۷۷ . . . ۰۹۱۳ : سلام همسان سازی حقوق بازنشستگان را پیگیری فرمائید. باتشکر.

۵۹۲۵ . . . ۰۹۱۴ : باسلام قیمت مسکن علاوه بر افزایش ۳۰۰ درصدی طی ۲ سال الان ظرف ۶ ماه باز ۱۰۰ درصد
افزایش پیدا کرده. آخه این مردم بدبخت چه گناهی کرده اند به چه امیدی زندگی کنند ؟ لطفا پیگیری نمایید.
برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /

رادیو گفتگو - وب

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۸

وجود دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم امری حیاتی است

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه وجود مرجع و دانشگاه اختصاصی برای تربیت معلم امری
حیاتی در حوزه آموزش و پرورش است ، تأکید کرد در دهه ۶۰ مراکز تربیت معلم این وظیفه را بر عهده داشتند.

رادیو گفتگو - وب

تاریخ انتشار: شنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۸

برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به روز است

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان گفت : برنامه های درسی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ، به
روز ، لازم و ضروری هستند.