



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۲۰ • 13 Jun 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان به زودی اعلام می شود	خبرگزاری فارس
۷	بازدید میدانی مدیر کل سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان قزوین از فضای فیزیکی دانشگاه فرهنگیان	اخبار علمی
۸	مطالبه مهم فرهنگیان از نگاه یک نماینده مجلس	خبرنامه دانشجویان ایران
۸	در مراسمی ؛ ؛ ؛ مسئول جدید بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان مازندران معرفی شد ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	در مراسمی ؛ ؛ ؛ مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مازندران معرفی شد ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	نقش و جایگاه زبانهای بومی برای تقویت هویت ملی ؛ ؛ پنجاهمین کرسی ترویجی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی استان مازندران برگزار شد ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با دستور جلسه ویژه ی دانشگاه فرهنگیان تشکیل شد ؛ ؛ ؛ جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با موضوع . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست جناب آقای سلیمانی دشتکی استاندار ایلام	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	اجرای ۳۷۰ پروژه در کشور	امین
۱۴	سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است	آفرینش
۱۵	سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است	تماشاگران امروز
۱۶	سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است	پیام ما
۱۶	مدیرکل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی برای حضور در نشست خبری دعوت شد	خبرگزاری دانشجو
۱۷	روایت یک نماینده از پشت پرده برکناری رییس دانشگاه فرهنگیان / سؤال از وزیر آموزش کلید خورد	خبرگزاری میزان
۱۸	ارتقا کیفیت دانشگاه فرهنگیان در اولویت های تحول در آموزش و پرورش باشد / وجود تعارض منافع مانع تحول است	دانا
۱۹	مدیرکل آموزش و پرورش پاسخگوی اخبار و مسائل مطرح شده باشد	آناج
۲۰	آیین نامه جدید تشویق مقالات و پژوهانه از سال جاری اجرایی می شود.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	ارتقا کیفیت دانشگاه فرهنگیان در اولویت های تحول در آموزش و پرورش باشد / وجود تعارض منافع مانع تحول است	دانا
۲۱	دومین همایش کشوری آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	اجرای طرح قرآنی « رمضان تا غدیر » / ۳۱ خرداد ؛ پایان مهلت ثبت نام	خبرگزاری شبستان
۲۲	آخرین خبر از نقل و انتقالات فرهنگیان	صبحانه آنلاین
۲۳	برگزاری آیین همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	اخبار علمی
۲۴	برگزاری آیین همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا	اخبار علمی
۲۵	ماجرای کسر ۴۵درصد حقوق و افزایش سقف سنی دانشگاه فرهنگیان	اقتصاد آنلاین
۲۹	آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی به ۲۰ تیر موکول شد	خبرگزاری فارس
۳۰	چه خبر از نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان ؟	اقتصاد آنلاین
۳۰	از پاداش فرهنگیان بازنشسته تا افزایش شرط سنی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۱	آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی به ۲۰ تیر موکول شد	خبرگزاری دانشجو
۳۲	اظهارات " جبار کوچکی نژاد " در مورد تغییر رئیس دانشگاه فرهنگیان و چند پرسش ؟ !	صدای معلم
۳۵	برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۵	از آشفته بازار اجاره مسکن تا افزایش سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۳۳



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

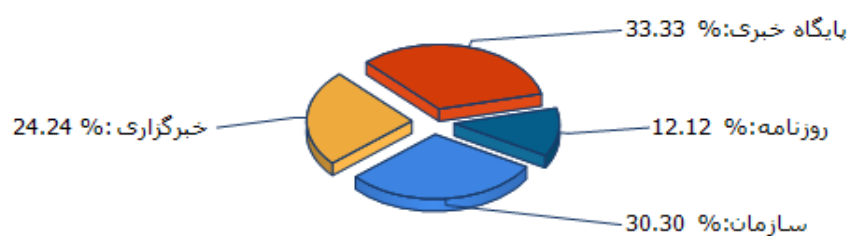
روزنامه

۱۰

۸

۱۱

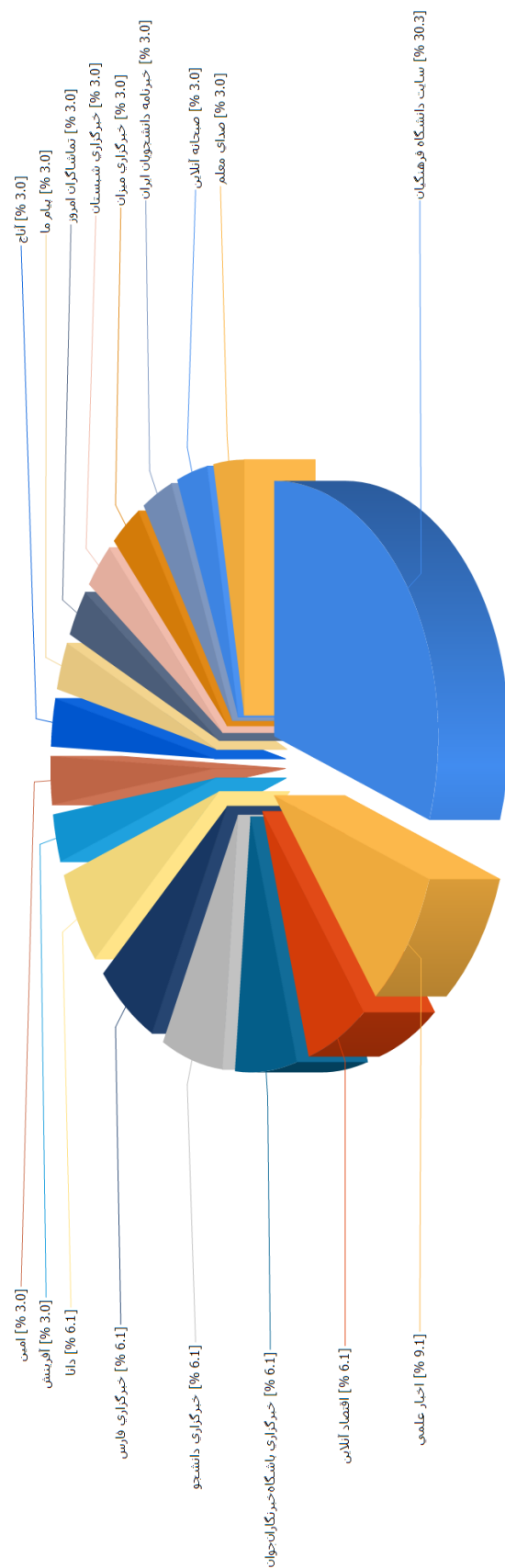
۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۰	۳۰/۳
۲	اخبار علمی	۳	۹/۱
۳	اقتصاد آنلاین	۲	۶/۱
۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۶/۱
۵	خبرگزاری دانشجو	۲	۶/۱
۶	خبرگزاری فارس	۲	۶/۱
۷	دانا	۲	۶/۱
۸	آفرینش	۱	۳/۰
۹	امین	۱	۳/۰
۱۰	آناج	۱	۳/۰
۱۱	پیام ما	۱	۳/۰
۱۲	تماشاگران امروز	۱	۳/۰
۱۳	خبرگزاری شبستان	۱	۳/۰
۱۴	خبرگزاری میزان	۱	۳/۰
۱۵	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۳/۰
۱۶	صبحانه آنلاین	۱	۳/۰
۱۷	صدای معلم	۱	۳/۰
	جمع کل	۳۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۰۲

نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان به زودی اعلام می شود

علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار آموزش و پرورش درباره زمان اعلام نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان ، اظهار کرد : در حال جمع بندی موارد نقل و انتقال هستیم و به زودی نتایج اعلام می شود.

وی با تأکید بر اینکه امسال هدف گذاری در نقل و انتقالات فرهنگیان بر اساس شدت نیاز در مقصد است ، افزود : بر اساس نیازی که در مقصد وجود دارد باید معلمان را جابجا کنیم زیرا شرایطمان از لحاظ تعداد نیرو خاص است. الهیار ترکمن تصریح کرد : پیش بینی کردیم که یک دوره نقل و انتقال اضطراری هم تا قبل از شروع سال تحصیلی داشته باشیم تا اگر لزوم به نقل و انتقال دوباره فرهنگیان بود ، انجام شود.

به گزارش فارس ، در بخشنامه نقل و انتقال فرهنگیان برای سال جاری آمده است : مبنای انتقال در درون استان (پس از محاسبه ورود و خروج نیرو اعم از بازنشستگی ، ورودی های دانشگاه فرهنگیان و . . .) ، ضرایب اشتغال نیروی انسانی و شدت نیاز است لذا ضروری است پس از محاسبه ضرایب و تکمیل جداول فوق توسط مناطق آموزش و پرورش و تایید استان ، در سال جاری ملاک عمل قرار می گیرد و بدیهی است عملکرد استان ها پس از پایان فرایند نقل و انتقال بر اساس ضرایب مذکور ارزیابی و بازخورد لازم به استان ها ارسال خواهد شد.

انتهای پیام /

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۱

بازدید میدانی مدیر کل سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان قزوین از فضای فیزیکی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۰ ، مدیر کل سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان قزوین ، مهندس جوانبخت به همراه مهندس ابوطالب رضایی شهرکی کارشناس مسئول حراست سازمان مذکور ، به بازدید میدانی از آسفالت مجموعه ، فضای آموزشی ، کتابخانه ، سیستم سرمایشی و گرمایشی دانشگاه پرداختند و پس از بازدید در جلسه ای که با حضور مدیریت امور پردیس ها ، روسای پردیس و معاونین تشکیل گردید ، شرکت کردند . در ابتدای جلسه ، مدیریت امور پردیس ها ، دکتر مشهدی ، با اشاره به نقش مهم دانشگاه فرهنگیان در جهت ایجاد شغل پایدار در استان و افزایش بازنشستگی معلمان آموزش و پرورش در دو سال آینده ، بیان کرد : لازم است تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی در دانشگاه فاخر صورت بگیرد . در این راستا ، مهندس جوانبخت ضمن قول اجرای آسفالت محوطه ی دانشگاه ، راهکارهایی جهت پیگیری دانشگاه در خصوص اصلاح سیستم گرمایشی و سرمایشی ، تشکیل مجمع خیرین دانشگاه فرهنگیان ، تخصیص فضای خوابگاهی و تخصیص بودجه جهت ساخت و ساز فضاهای جدید ارائه کردند.

مطالبه مهم فرهنگیان از نگاه یک نماینده مجلس

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ جلسه اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان البرز با مهدی عسکری، نماینده مردم کرج، فردیس و اشتهارد در مجلس شورای اسلامی برگزار شد. موضوعات مطرح شده در این جلسه نسبت بین مجلس و آموزش و پرورش، مشکلات دانشگاه فرهنگیان، مسائل و مشکلات آموزشی در استان البرز و موضوعات دیگر مرتبط با آموزش و پرورش بوده است. عسکری در این جلسه اظهار کرد: از زمان شروع به کار مجلس یازدهم مطالبات زیادی از جانب فرهنگیان به دست ما رسیده است که بخش زیادی از این مطالبات به حق است؛ اما این مسائل و دغدغه ها نباید ما را از وظایف اصلی مان غافل کند.

نماینده مردم کرج، فردیس و اشتهارد در مجلس شورای اسلامی بیان کرد: فرهنگیان در بخش مهمی از مطالبات خود به نقش و اهمیت سند تحول بنیادین و اهمیت کار کارشناسی روی این سند آن هم از جانب دانشجویان تاکید داشتند. وی تصریح کرد: قشر فرهنگیان با یک نگاه کلی نگر و همچنین توجه هم زمان به جزئیات باید به دنبال رفع مشکلات موجود در نظام آموزشی کشور باشند و این نظام آموزشی را با توجه به الگوهای ایرانی اسلامی پیشرفت به سمت بهتر شدن سوق دهند.

دانشگاه فرهنگیان بسیج دانشجویی آموزش و پرورش مهدی عسکری نظام آموزشی مرتبط با

بازدید میدانی فعالان دانشجویی خوزستان از غیزانیه
واکنش یک فعال دانشجویی به قطع ماهواره ای شبکه های ایرانی
وزرای فرهنگ و آموزش و پرورش مهمان خانه ملت می شوند
«فوق العاده ویژه در رتبه بندی معلمان» اعمال می شود
دعوت از رئیسی جهت حضور در گردهمایی دانشجویان فارس



در مراسمی؛ مسئول جدید بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان مازندران معرفی شد؛

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران، مراسم تکریم و معارفه مسئول بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور دکتر...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران، مراسم تکریم و معارفه مسئول بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور دکتر اسلامی راد رئیس دانشگاه، دکتر عباس تبار ریاست سازمان بسیج اساتید استان، دکتر سید علی حسینی معاونت نیروی انسانی سازمان بسیج اساتید و سرگرد قاسمی، بازرس ویژه سازمان بسیج اساتید استان و جمعی از روسای پردیس ها و مراکز آموزش عالی و کارکنان دانشگاه برگزار شد. در این مراسم دکتر نوری به عنوان مسئول جدید بسیج اساتید دانشگاه معرفی شد.

دکتر عباس تبار ریاست سازمان بسیج اساتید استان در سخنانی، برخی مهم ترین ویژگیهای استاد بسیجی را انقلابی بودن، معنویت و اخلاق مداری، قانون گرایی و تلاش هرچه بیشتر برای توانمندسازی دانشجویان دانست. دکتر اسلامی راد رئیس دانشگاه نیز در سخنانی، بسیجی بودن را در این موضوع تعریف کرد که بسیجی، یعنی پایبندی به فضایل اخلاقی همچون سلامت نفس و ایثار، صداقت و نجابت داشتن و امثال اینگونه فضایل اخلاقی و معنوی. وی گفت: «نقش اساتید دانشگاه یک نقش بسیار مهم و کلیدی است». دکتر اسلامی تاکید کرد: «دانشگاه باید نقش اثرگذاری در رفع مشکلات دانشجویان، اساتید و جامعه نیز داشته باشد». وی توضیح داد: «یک استاد بسیجی هم باید مدافع نظام

باشد و هم اهداف بزرگ انقلابی را دنبال کند ؛



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۳۸

در مراسمی ؛ / مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مازندران معرفی شد ؛

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، مراسم تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور دکتر . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، مراسم تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با حضور دکتر اسلامی راد رئیس دانشگاه ، دکتر عباس تبار ریاست سازمان بسیج اساتید استان ، دکتر سید علی حسینی معاونت نیروی انسانی سازمان بسیج اساتید و سرگرد قاسمی ، بازرس ویژه سازمان بسیج اساتید استان و جمعی از روسای پردیس ها و مراکز آموزش عالی و کارکنان دانشگاه برگزار شد . در این مراسم دکتر نوری به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه معرفی شدند.

دکتر عباس تبار ریاست سازمان بسیج اساتید استان در سخنانی ، برخی مهم ترین ویژگیهای استاد بسیجی را انقلابی بودن ، معنویت و اخلاق مداری ، قانون گرایی و تلاش هرچه بیشتر برای توانمندسازی دانشجویان دانست . دکتر اسلامی راد رئیس دانشگاه نیز در سخنانی ، بسیجی بودن را در این موضوع تعریف کرد که بسیجی ، یعنی پایبندی به فضایل اخلاقی همچون سلامت نفس و ایثار ، صداقت و نجابت داشتن و امثال اینگونه فضایل اخلاقی و معنوی . وی گفت : « نقش اساتید دانشگاه یک نقش بسیار مهم و کلیدی است » . دکتر اسلامی تأکید کرد : « دانشگاه باید نقش اثرگذاری در رفع مشکلات دانشجویان ، اساتید و جامعه نیز داشته باشد » . وی توضیح داد : « یک استاد بسیجی هم باید مدافع نظام باشد و هم اهداف بزرگ انقلابی را دنبال کند ؛ ایشان در پایان برای دکتر نوری آرزوی توفیق روز افزون را از خداوند منان مسئلت داشتند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۱

نقش و جایگاه زبانهای بومی برای تقویت هویت ملی ؛ / پنجاهمین کرسی ترویجی دانشگاه فرهنگیان به میزبانی استان مازندران برگزار شد ؛

؛ اولین کرسی ترویجی استان مازندران بر اساس طرح نامه پیشنهادی آقای دکتر حسن بشیرنژاد با موضوع نقش و جایگاه زبانهای بومی برای تقویت هویت ملی . . .

اولین کرسی ترویجی استان مازندران بر اساس طرح نامه پیشنهادی آقای دکتر حسن بشیرنژاد با موضوع نقش و جایگاه زبانهای بومی برای تقویت هویت ملی روز چهارشنبه مورخ ۲۱ / ۳ / ۹۹ در سالن کنفرانس مدیریت امور پردیس های استان مازندران برگزار شد . بر اساس هماهنگی های به عمل آمده با واحد هوشمند سازی امکان ارتباط سراسری از طریق سامانه شوکا فراهم گشت و برنامه در ساعت مقرر با حضور اساتید و کارکنان اجرا شد . در ابتدا توضیحات لازم پیرامون این برنامه از سوی مدیر جلسه ارائه شد . سپس در ادامه آقای دکتر حسن بشیرنژاد در خصوص موضوع مورد بحث ، با استفاده از پاورپوینت مطالب مورد نر را ارائه نمودند . از مهمترین مباحث مطرح شده می توان به موارد زیر اشاره کرد . در سالهای اخیر تحولات سریع و دامنه ار فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی در سراسر جهان موجب بر هم خوردن

تعداد زیست محیطی گشته و به روند انقراض گونه های گیاهی و جانوری شتاب بخشیده است . زبان ها نیز به عنوان نوعی ارگانیزم از تأثیر این تحولات دامنه دار مصون نمانده و شمار زیادی از آنها برای همیشه از میان رفته و تعدادی نیز با کاهش تعداد گویشورانشان به شدت در معرض خطر نابودی قرار دارند.

با وجود آن که انقراض یا خاموشی زبان ها امری طبیعی است و به زمان حاضر منحصر نمی شود ، اما رواج و گسترش این پدیده در سال های اخیر و به ویژه خاموشی « زبان های بومی » و اقلیت در سرتاسر دنیا توجه زبان شناسان و جامعه شناسان را به خود جلب کرده است.

امروزه ۹۰ درصد از زبان های دنیا کمتر از صد هزار نفر گویشور دارند و ۳۵۷ زبان نیز کمتر از ۵۰ نفر سخن گو دارند و حتی تعدادی از این زبان ها (حدود ۴۶ زبان) تنها یک گویشور دارند و در نتیجه به شدت در معرض خطر انقراض هستند (کونر ، ۲۰۰۳) .

زبان های محلی ایران اعم از کردی ، لری ، بلوچی ، گیلکی ، مازندرانی و . . . هر یک زبان مادری یکی از اقوام ایرانی بوده و بخشی از فرهنگ و هویت قومی آنان را تشکیل می دهد . این زبان ها منعکس کننده آداب ، رسوم ، سنت ها ، ارزش ها و باورهای یک قوم و ملت و در عین حال ، محملی برای انتقال این ارزش ها و باورها از نسلی به نسل دیگرند . همگی آنها ریشه در فرهنگ و تمدن کهنی دارند که یادگار پیشینیان و گذشتگان این مرز و بوم است . این زبان ها ، علاوه بر ارزش های اجتماعی و فرهنگی شان ، به سبب رابطه تاریخی شان با زبان فارسی و برخورداری از گنجینه ارزشمندی از واژگان اصیل می توانند کمک شایانی به مطالعات تاریخی و ریشه شناختی زبان فارسی نمایند.

راهکارهای حفظ زبان های بومی

تغییر نگرش گویشوران با دادن آگاهی های درست درباره نقش و جایگاه زبان مادری

گسترش کاربرد و آموزش زبان در حوزه خانواده

گسترش کاربرد زبان در دیگر حوزه ها مانند محیط های اداری

گسترش کاربرد زبان در حوزه آموزشی به عنوان زبان ارتباطی و مطالعه آنها به عنوان موضوعات مطالعاتی

گسترش کاربرد زبان در رسانه های جمعی و مطبوعات

انجام مطالعات دقیق تر در حوزه مطالعات جامعه شناختی زبان های بومی و محلی جهت ارائه راهکارهای علمی برای تقویت زبان های بومی

سپس هر یک از ناقدین نظرات خود را در خصوص مباحث مطروحه به شرح زیر اعلام کردند :

آقای دکتر مسعود اسدی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد ساری :

با توجه به صحبت های مطرح شده در خصوص دلایل تنزل جایگاه و کمیت کاربرد زبان مازندرانی ، و گرایش بیشتر دختران به زبان فارسی ، آیا این مطالعه بر اساس یک گزارش عینی و آماری صورت گرفته است همچنین در رابطه با بحث هویت جنسیتی زبان دو مقوله عمده مطرح می باشد - یکی بحث تفاوت زبانی جنس مذکر و مونث و جنسیت زدگی زبان یا تبعیض جنسیتی که همان بحث جایگاه زنان در زبان مطرح می شود و دیگری انگیزه های فرهنگی ، اجتماعی ، قومیتی و . . . آیا چنین چیزی در زبان مازندرانی هم مطرح می باشد ؟ به عبارتی آیا جهت گیری کاربردی زبان فارسی به ویژه در مازندران ، در حال تغییر است . . .

آقای دکتر رافائل آزادیان عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران :

در خصوص مفاهیمی که در حوزه جامعه شناسی زبان مطرح است می توان به بحث تعامل ، ارزشها ، هنجارهای اجتماعی ، درونی کردن هنجارها و . . . اشاره کرد . در مجموع عمر زیادی از موضوع جامعه شناسی زبان نگذشته و این حوزه هنوز در حال قوام و شکل گرفتن است. در ارتباط با پژوهش حاضر می توان از ظرفیت آن در مسیری که جز رسالت دانشگاه است بر اساس سند تحول بنیادین که همانا تربیت نسلی در تراز جمهوری اسلامی باشد ، بهره گرفت .

اگر می خواهیم هویت ملی و بومی را با هم تقویت کنیم باید این دو منظومه را با هم ببینیم ، میدانیم بخش اعظمی از تغییرات در دنیا ناشی از تغییرات اجتماعی است و تغییرات تکنولوژیکی در یک جامعه ای گاه منجر به شکاف فرهنگی می شود چون محصولی وارد یک جامعه ای می شود ولی فرهنگ آن به آن جامعه راه نیاخته . . ما باید کارکردهای زبان را در بیرون از بافت زبان مورد بررسی قرار دهیم.

در ادامه آقای دکتر بشیرنژاد به مباحث مطرح شده از سوی ناقدین و اساتید مدعو پاسخ دادند . همچنین در پایان این نشست آقای دکتر اسلامی ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ، طی سخنانی به اهمیت برگزاری کرسی های ترویجی و موضوع مورد بحث این نشست اشاره کردند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۱

جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با دستور جلسه ویژه ی دانشگاه فرهنگیان تشکیل شد : : جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با موضوع . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۲ ، جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با موضوع تخصیص فضای . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۲ ، جلسه ی شورای آموزش و پرورش استان قزوین با موضوع تخصیص فضای مناسب به دانشگاه فرهنگیان استان قزوین جهت افزایش ظرفیت جذب دانشجو معلم در مهرماه ۱۳۹۹ تشکیل گردید . در این جلسه که ریاست آن را استاندار قزوین " هدایت اله جمالی پور " بر عهده داشت و همه اعضای جلسه از جمله تمامی نمایندگان منتخب کنونی مجلس شورای اسلامی استان قزوین در آن حضور داشتند ؛ طرح ارائه شده توسط رئیس دانشگاه فرهنگیان قزوین " دکتر حمیدرضا مشهدی " مبنی بر اختصاص فضا جهت افزایش ظرفیت جذب دانشگاه در مهرماه ۱۳۹۹ و همچنین اختصاص زمین مناسب جهت اجرای طرح ۱۰۰۳۱ بررسی و مقرر گردید ، کار گروهی متشکل از رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی ، معاون عمرانی استاندار ، مدیرکل مسکن و شهرسازی ، مدیرکل سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس و مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان تشکیل گردیده و ضمن پیگیری سریع موضوع ، نتایج کارگروه در جلسه بعدی شورای آموزش و پرورش استان ارائه گردد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست جناب آقای سلیمانی دشتکی استاندار ایلام

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ جلسه هیات امنای دانشگاه به ریاست جناب آقای سلیمانی دشتکی ؛ استاندار ایلام ، دکتر نوذری . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ جلسه هیات امنای دانشگاه به ریاست جناب آقای سلیمانی دشتکی استاندار ایلام ، دکتر نوذری معاون سیاسی امنیتی استانداری ، دکتر علی اکبری ریاست دانشگاه ایلام ، دکتر زینی وند مقدم مدیر کل آموزش و پرورش استان ، دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و سایر اعضا در روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۰ در سالن جلسات استانداری برگزار گردید . در این جلسه آقای سلیمانی دشتکی استاندار ایلام به صبغه فرهنگی و معلمی خود اشاره داشته و بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد انسان ساز در تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید کرد و اعلام نمود در این راستا از کلیه اقدامات جهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان استان حمایت کامل داشته و دارند.

آقای دکتر صالحیان نیز ضمن خیر مقدم و تشکر از حضور اعضا در جلسه و همچنین تقدیر از استاندار با نگاه ویژه ای که به دانشگاه فرهنگیان استان ایلام داشته و دارند ؛ بر اهمیت وظیفه خطیر دانشگاه فرهنگیان بر تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید کرد ، ایشان با اشاره به سیاست دانشگاه فرهنگیان کشور و تاکید جناب آقای دکتر خنیفر ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان کشور در طرح ۱۰۰ / ۳۱ مبنی بر تجمیع پردیس های استانی پیشنهادات دانشگاه فرهنگیان استان را در این خصوص بیان نمود که در نهایت مصوب شد با همکاری دانشگاه ایلام زمین مورد نظر در بانگنجان جنب پردیس شهید مدرس تهیه گردد . با توجه به اینکه این زمین متعلق به دانشگاه ایلام می باشد و چون هیات امنای دانشگاه ایلام با فروش زمین مورد نظر مخالف است لذا مقرر شد دانشگاه فرهنگیان در ضلع غربی دانشگاه

ایلام زمین خریداری نموده و با زمین اطراف پردیس شهید مدرس معاوضه صورت پذیرد . همچنین با توجه به اینکه بودجه دانشگاه فرهنگیان ملی است ، مصوب شد با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان از اعتبارات استانی نیز برای دانشگاه فرهنگیان استفاده شود . در این جلسه مدیر کل آموزش و پرورش استان هم پیشنهاداتی در خصوص استفاده بهینه از اماکن و فضاهای آموزشی و تعامل و همکاری با دانشگاه فرهنگیان ارائه داد . سپس آقای سلیمانی دشتکی استاندار ایلام در پایان به اهمیت نامگذاری سال ۱۳۹۹ از سوی مقام معظم رهبری به نام سال جهش تولید که متکی به استدلال های عینی و علمی و نیازهای روز است پرداخت و یادآور شد جهش نه تنها در زمینه تولید بلکه در تمام آنچه به توسعه و رونق استان ها و کشور کمک کند باید صورت پذیرد و با توجه به شرایطی که قرار داریم باید بتوانیم به خوداتکایی برسیم ، وی در پایان متذکر شد از اینکه همه به نوعی خدمتگزار هستیم بایستی با داشتن تعهد قوی در مقابل این مسئولیت خیر و برکت را در خود ، دیگران و جامعه ایجاد کنیم و از هدف اصلی که همان رضای خدا و خدمت به خلق باشد دور نشویم تا بتوانیم به آن مرحله ار پیشرفت و ترقی که شایسته کشوری اسلامی است برسیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۶

برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ جلسه هیات امنای دانشگاه به ریاست سلیمانی دشتکی ؛ استاندار ایلام ، دکتر نوذری معاون

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ جلسه هیات امنای دانشگاه به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام ، دکتر نوذری معاون سیاسی امنیتی استانداری ، دکتر علی اکبری ریاست دانشگاه ایلام ، دکتر زینی وند مقدم مدیر کل آموزش و پرورش استان ، دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و سایر اعضا در روز سه شنبه ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۰ در سالن جلسات استانداری برگزار گردید.

در این جلسه سلیمانی دشتکی استاندار ایلام به فرهنگی و معلمی خود اشاره داشته و بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد انسان ساز در تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید و اعلام کرد : در این راستا از کلیه اقدامات جهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان استان حمایت کامل داشته و دارند.

دکتر صالحیان نیز ضمن خیر مقدم و تشکر از حضور اعضا در جلسه و همچنین تقدیر از استاندار با نگاه ویژه ای که به دانشگاه فرهنگیان استان ایلام داشته و دارند ؛ بر اهمیت وظیفه خطیر دانشگاه فرهنگیان بر تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید کرد.

وی با اشاره به سیاست دانشگاه فرهنگیان کشور و تاکید دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور در طرح ۱۰۰ / ۳۱ مبنی بر تجمیع پردیس های استانی پیشنهادات دانشگاه فرهنگیان استان را در این خصوص بیان نمود که در نهایت مصوب شد با همکاری دانشگاه ایلام زمین مورد نظر در بانگنجان جنب پردیس شهید مدرس تهیه گردد . همچنین مصوب شد با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان از اعتبارات استانی نیز برای برطرف ساختن نیازهای دانشگاه فرهنگیان استفاده شود . در این جلسه مدیر کل آموزش و پرورش استان هم پیشنهاداتی در خصوص استفاده بهینه از اماکن و فضاهای آموزشی و تعامل و همکاری با دانشگاه فرهنگیان ارائه داد . سپس سلیمانی دشتکی استاندار ایلام در پایان به اهمیت نامگذاری سال ۱۳۹۹ از سوی مقام معظم رهبری به نام سال جهش تولید که متکی به استدلال های عینی و علمی و نیازهای روز است پرداخت و یادآور شد جهش نه تنها در زمینه تولید بلکه در تمام آنچه به توسعه و رونق استان ها و کشور کمک کند باید صورت پذیرد و با توجه به شرایطی که قرار داریم باید بتوانیم به خوداتکایی برسیم.

وی در پایان متذکر شد از اینکه همه به نوعی خدمتگزار هستیم بایستی با داشتن تعهد قوی در مقابل این مسئولیت خیر و برکت را در خود ، دیگران و جامعه ایجاد کنیم و از هدف اصلی که همان رضای خدا و خدمت به خلق باشد دور نشویم تا بتوانیم به آن مرحله ار پیشرفت و ترقی که شایسته کشوری اسلامی است برسیم.

وزیر آموزش و پرورش: اجرای ۳۷۰ پروژه در کشور



حاجی میرزایی گفت: از امسال سامانه‌ای را با عنوان بسته تحولی مکان‌یابی فعال کردیم تا ملاحظات مورد نظر در ساخت مدارس در آن لحاظ شود، امسال ۳۷۰ پروژه آغاز می‌کنیم که آنها را در این سامانه فعال می‌کنیم.

وی با اشاره به اینکه افتتاح پروژه‌هایی چون استخر مساوی است با افتتاح محیط یادگیری که امیدواریم این اقدام توسعه یابد گفت: یکی از جنبه‌های مغفول‌مانده توجه به قوای جسمی و بدنی است زیرا ما به تقویت همه‌جانبه دانش آموزان نیاز داریم و همه اجزای یک محتوا باید تقویت شوند.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: هیچ گونه سرمایه‌گذاری به اندازه سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش پربازده نخواهد بود، هر بنایی بسازیم مدتی بعد از بین می‌رود و کم هستند بناهایی که صد یا هزار ساله بودند اما مدرسه بنایی است که درون آن بنایی ابدی قرار دارد.

وی طرح «آجر به آجر» برای ساخت مدرسه در کشور را یک اتفاق مبارک دانست و تصریح کرد: از تمام خیران و مردم نیکوکار کشور می‌خواهیم بنا به وسع خود در این زمینه ورود کنند.

حاجی میرزایی در ادامه مدارس «حیات طیبه» را جزو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش عنوان کرد و افزود: هرچه تعامل دانش‌آموزان در محیط‌های گسترده‌تری باشد رشد و بلوغ آنها بیشتر و موثرتر است.

وی تأکید کرد: از امسال سامانه‌ای را با عنوان بسته تحولی مکان‌یابی فعال کردیم تا ملاحظات مورد نظر در ساخت مدارس در آن لحاظ شود، امسال ۳۷۰ پروژه آغاز می‌کنیم که آنها را در این

سامانه فعال می‌کنیم. وزیر آموزش و پرورش در خصوص دانشگاه فرهنگیان نیز با بیان اینکه این مجموعه برای ما بسیار مهم است افزود: کسی که در دانشگاه فرهنگیان درس می‌خواند باید متمایز از جای دیگر باشد، دانشگاه فرهنگیان به معنای توسعه فیزیکی نیست بلکه اصلاح رویه است و باید تربیت‌شدگان آن متمایز باشند.

وی با تأکید به اینکه فردی که در دانشگاه فرهنگیان درس می‌خواند ظرفیت و ویژگی متمایزی دارد افزود: تربیت‌شده دانشگاه فرهنگیان دانا و هر سال باید تحت کنترل آموزشی و به‌روزرسانی آموزشی باشد.

حاجی میرزایی اظهار کرد: امسال ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار ملی و خیری اختصاص یافته تا بنای خیری شکل گیرد و فرهنگ مشارکت و مسئولیت‌پذیری و همراهی در کارهای ملی محقق شود.

در پایان این مراسم از زحمات فرزاد تیموری؛ مدیرکل سابق اداره نوسازی مدارس استان همدان تقدیر شد.

وزیر آموزش و پرورش:

سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه ما عادت کردیم که به پدیده هایی که نتایج کوتاه دارند توجه کنیم، گفت: امکان ندارد که ما در هیچ عرصه ای به پایداری در تحول برسیم مگر اینکه در نقطه آغاز به یادگیری توجه کنیم.

به گزارش ایسنا، محسن حاجی میرزایی در آیین افتتاحیه دو استخر بزرگ دانش آموزی ناحیه یک و دو همدان، با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری بر تحول در آموزش و پرورش افزود: برای آینده سازی بهتر جامعه باید به سراغ مدارس برویم چراکه مدرسه ها کانون اصلی یادگیری هستند و هر توجه و اهتمامی به مدرسه توجه به تمام جامعه است.

وی با بیان اینکه امروز مجالی فراهم شده که تمام کسانی که علاقمند به مدرسه سازی هستند در این کار شرکت کنند، ادامه داد: کسانی که ابعاد بزرگ این مأموریت مهم را خوب درک می کنند می دانند که هیچ سرمایه گذاری به اندازه سرمایه گذاری در آموزش و پرورش پر بازده نخواهد بود.

حاجی میرزایی بیان کرد: هر بنایی ساخته شود بعد از مدت ها از بین می رود و ممکن است آن را تخریب کنند و دوباره از نو بسازند اما مدرسه ساختمانی است که در آن بنایی گذاشته می شود که آن بنا و تحولی که در دانش آموزان ایجاد می کند، ابدی است و در فرد و در نسل او استمرار پیدا می کند.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر چه تعامل دانش آموزان در محیط های گسترده تری باشد ظرفیت های ذهنی و فکری آنها بلوغ بیشتری پیدا می کند، افزود: در ساخت مدارس طی دهه های گذشته به گونه ای عمل شده که امروز با تحرک جمعیت و جابه جایی افراد به طور نامتوازن کلاس های درس تشکیل می شوند به طوری که یک مدرسه با تعداد کم و مدرسه دیگر با انبوهی از جمعیت کلاس های درس را برگزار می کنند.

وی با بیان اینکه سامانه مکان یابی از امسال فعال شده است، خاطرنشان کرد: نقطه ای که مدرسه جدید احداث می شود مستلزم ملاحظات متنوع و بررسی پیش بینی تحرک جمعیت است.

حاجی میرزایی دانشگاه فرهنگیان فوق العاده اهمیت و ارزش دارد، اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان توسعه فیزیکی نبوده بلکه این دانشگاه اصلاح رویه ها و روش هایی است که معلم در آن تربیت می شود و باید به جایگاهی برسیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان در برابر خروجی دانشگاه های دیگر مورد داوری همه مردم قرار گیرد.

وی با بیان اینکه هر کسی وارد دانشگاه فرهنگیان می شود باید در دوره بازنشستگی از این دانشگاه خارج شود، تصریح کرد: اگر می خواهیم آینده جامعه ای را پیش بینی کنیم باید ببینیم در مدارس آن جامعه به دانش آموزان چه چیزی آموزش می دهند.



وزیر آموزش و پرورش، سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است



وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه ما عادت کردیم که به پدیده هایی که نتایج کوتاه دارند توجه کنیم، گفت: امکان ندارد که ما در هیچ عرصه ای به پایداری در تحول برسیم مگر اینکه در نقطه آغاز به یادگیری توجه کنیم. محسن حاجی میرزایی در آیین افتتاحیه دو استخر بزرگ دانش آموزی ناحیه یک و دو همدان، با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری بر تحول در آموزش و پرورش افزود: برای آینده سازی بهتر جامعه باید به سراغ مدارس برویم چراکه مدرسه ها کانون اصلی یادگیری هستند و هر توجه و اهتمامی به مدرسه توجه به تمام جامعه است.

وی با بیان اینکه مجالی فراهم شده که تمام کسانی که علاقمند به مدرسه سازی هستند در این کار شرکت کنند، ادامه داد: کسانی که ابعاد بزرگ این مأموریت مهم را خوب درک می کنند می دانند که هیچ سرمایه گذاری به اندازه سرمایه گذاری در آموزش و پرورش پر بازده نخواهد بود. حاجی میرزایی بیان کرده رهنمایی ساخته شود بعد از مدت ها از بین می رود و ممکن است آن را تخریب کنند و دوباره از نو بسازند اما مدرسه ساختمانی است که در آن بنایی گذاشته می شود که آن بنا و تحولی که در دانش آموزان ایجاد می کند، ابدی است و در فرد و در نسل او استمرار پیدا می کند.

وی با بیان اینکه خداوند در محیط یادگیری و آموزش انسان کریم ترین است، اعلام کرد: فرصتی برای مدرسه سازی، ایجاد تحول و امکان مشارکت همه مردم در امر مدرسه سازی فراهم شده و هیچکس نمی تواند خود را بیرون از این دایره فرض کند و هرکسی با هر بضاعتی می تواند آجری بر آجر مدرسه قرار دهد و این یک رسالت مهم است.

حاجی میرزایی با بیان اینکه مدارس حیات طبیعه جزء سند تحول و سیاست های آموزش و پرورش است، گفت: اکنون در بسیاری از استان ها از جمله همدان این پروژه در دستور کار قرار داشته و اندازه مدارس تأثیر مهمی در پیگیری امور آن مدرسه دارد و هرچه مدرسه بزرگتر باشد دسترسی به انواع و اقسام امکانات و توانمندی ها و تقویت آن راحت تر خواهد بود.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه هر چه تعامل دانش آموزان در محیط های گسترده تری باشد ظرفیت های ذهنی و فکری آنها بلوغ بیشتری پیدا می کند، افزود: در ساخت مدارس طی دهه های گذشته به گونه ای عمل شده که با تحرک جمعیت و جابه جایی افراد به طور

های دیگر مورد داوری همه مردم قرار گیرد. وی با بیان اینکه هرکسی وارد دانشگاه فرهنگیان می شود باید در دوره بازنگری از این دانشگاه خارج شود، تصریح کرد: اگر می خواهیم آینده جامعهای را پیش بینی کنیم باید ببینیم در مدارس آن جامعه به دانش آموزان چه چیزی آموزش می دهند.

حاجی میرزایی با بیان اینکه دولت در حمایت از مدرسه سازی در بدترین شرایط تلاش زیادی کرده است، اعلام کرد: دغدغه جدی مربوط به نقطه تحول و تغییر انسان است چراکه گذشت زمان آشکار کرده که تحول مستلزم تحول در یادگیری است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه همه دنیا در حال تلاش برای پیشرفت هستند، اگر تاریخ زندگی انسان ها را بررسی کنید به تکاپوی آنها برای بهتر زیستن و تحول می رسید، گفت: تخصیص اعتبار دولت به منظور مدرسه سازی از ۸۴۴ میلیارد تومان سال ۹۶ به ۲۸۰۰ میلیارد تومان در سال گذشته و امسال به ۳۳۰۰ میلیارد تومان رسیده است.

وی با بیان اینکه تنها کلاس نیست که این مسئولیت را بر عهده دارد بلکه راهرو مدرسه، سالن ورزشی همه و همه در بحث تربیتی دانش آموزان مؤثر است، گفت: استخر هم یک محیط یادگیری در کنار کلاس درس برای دانش آموزان به شمار می آید هرچند جنبه های زیستی و بدنی از جنبه های مغفول در آموزش و پرورش است.

حاجی میرزایی با بیان اینکه براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید از علم آموزی به سمت تربیت دانش آموزان حرکت کنیم، افزود: علم، فناوری و جنبه های زیباشناسی از ابعاد مهمی است که باید در عرصه تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گیرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۷

سامانه مکان یابی احداث مدرسه فعال شده است

خبر

امکان مشارکت همه مردم در امر مدرسه سازی فراهم شده و هیچکس نمی تواند خود را بیرون از این دایره فرض کند و هرکسی بایر بضاعتی می تواند آجری بر آجر مدرسه قرار دهد و این یک رسالت مهم است. حاجی میرزایی با بیان اینکه مدارس حیات طیبه جزء سند تحول و سیاست های آموزش و پرورش است، گفت: اکنون در بسیاری از استان ها از جمله همدان این پروژه در دستوار قرار داشته و اندازه مدارس تاثیر مهمی در پیگیری امور آن مدرسه دارد و هرچه مدرسه بزرگتر باشد دسترسی به انواع و اقسام امکانات و توانمندی ها و تقویت آن راحت تر خواهد بود.

در آموزش و پرورش پر بازده خواهد بود. حاجی میرزایی بیان کرد: هرچنانچه ساخته شود بعد از مدت ها از بین می رود و ممکن است آن را تخریب کنند و دوباره از نو بسازند اما مدرسه ساختمانی است که در آن بنایی گذاشته می شود که آن بنا و تحولی که در دانش آموزان ایجاد می کند، ابدی است و در فرد و در نسل او استمرار پیدا می کند. وی با بیان اینکه خداوند در حیطه یادگیری و آموزش انسان کریم ترین است، اعلام کرد: فرصتی برای مدرسه سازی، ایجاد تحول و

با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری بر تحول در آموزش و پرورش افزود: برای آینده سازی بهتر جامعه باید به سراغ مدارس برویم چراکه مدرسه ها کانون اصلی یادگیری هستند و هر توجه و اهتمامی به مدرسه توجه به تمام جامعه است. وی با بیان اینکه امروز مجالی فراهم شده که تمام کسانی که علاقمند به مدرسه سازی هستند در این کار شرکت کنند، ادامه داد: کسانی که ابعاد بزرگ این ماموریت مهم را خوب درک می کنند می دانند که هیچ سرمایه گذاری به اندازه سرمایه گذاری

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه ما عادت کردیم که به پدیده هایی که نتایج کوتاه دارند توجه کنیم، گفت: امکان ندارد که ما در هیچ عرصه ای به پایداری در تحول برسیم مگر اینکه در نقطه آغاز به یادگیری توجه کنیم. محسن حاجی میرزایی پنجشنبه ۲۳ خردادماه در آیین افتتاحیه دو استخر بزرگ دانش آموزی ناحیه یک و دو همدان،



مدارس حیات طیبه جزء سند تحول و سیاست های آموزش و پرورش است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه همه دنیا در حال تلاش برای پیشرفت هستند، اگر تاریخ زندگی انسان ها را بررسی کنیم به تکاپوی آنها برای بهتر زیستن و تحول می رسیم، گفت: تخصیص اعتبار دولت به منظور مدرسه سازی از ۸۴۴ میلیارد تومان سال ۹۶ به ۲۸۰۰ میلیارد تومان در سال گذشته و امسال به ۳۳۰۰ میلیارد تومان رسیده است. وی با بیان اینکه تنها کلاس نیست که این مسئولیت را بر عهده دارد بلکه راهرو مدرسه، سالن ورزشی همه و همه در بحث تربیتی دانش آموزان موثر است، گفت: استخر هم یک محیط یادگیری در کنار کلاس درس برای دانش آموزان به شمار می آید هرچند جنبه های زیستی و بدنی از جنبه های مغفول در آموزش و پرورش است. حاجی میرزایی با بیان اینکه براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید از علم آموزی به سمت تربیت دانش آموزان حرکت کنیم، افزود: علم، فناوری و جنبه های زیباشناسی از ابعاد مهمی است که باید در عرصه تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گیرد.

است، خاطرنشان کرد: نقطه ای که مدرسه جدید احداث می شود مستلزم ملاحظات متنوع و بررسی پیش بینی تحرک جمعیت است. حاجی میرزایی دانشگاه فرهنگیان فوق العاده اهمیت و ارزش دارد، اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان توسعه فیزیکی نبوده بلکه این دانشگاه اصلاح رویه ها و روش هایی است که معلم در آن تربیت می شود و باید به جایگاهی برسیم که خروجی دانشگاه فرهنگیان در گذشت زمان آشکار کرده که تحول مستلزم تحول در یادگیری است.

وی با بیان اینکه هرکسی وارد

مدیرکل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی برای حضور در نشست خبری دعوت شد

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۶

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای مدیر کل آموزش و پرورش استان برای حضور در نشست خبری و رسانه ای دعوت کرد. آقای پاشایمیدر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقیسلام علیکم با نظر به تاریخ پر افتخار انقلاب عزیزمان شاهدیم که جوانان و فرزندان انقلابی و دغدغه مند این کشور همواره به عنوان دیده بان شفافیت و نهاد مطالبه گری نقش بی بدیلی در پیشگیری و مبارزه با فساد و همینطور ارتقای شاخص اعتماد عمومی به حریم اسلام و انقلاب داشته اند. از آنجایی که سالهاست اخبار ضد و نقیضی از وجود تخلفات عدیده در بطن و گوشه کنار دستگاه تعلیم و تربیت در محافل فرهنگیان و همچنین رسانه های دیداری و شنیداری مطرح می گردد و شاهد هستیم که در طی روز ها و هفته های اخیر نیز مطالبی در رسانه ها منتشر گردیده است که در شأن جامعه عزیز و با منزلت فرهنگیان نمی باشد و متأسفانه برآورد های اولیه حاکی از آن است خدشه دار شدن اعتماد عمومی و احساسات پاک جامعه بزرگ فرهنگیان شده است ؛ لذا در راستای عمل به فرامین امامین انقلاب تکالیف الهی و انقلابی بسیجیان عزیز ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از جنابعالی دعوت می نماید در اسرع وقت ضمن ترتیب نشست خبری و رسانه ای و اعلان جهت گیری های لازم نسبت به پاسخگویی به همه موارد و اخبار مطروحه اعم از : (۱) شفاف سازی دقیق نسبت به مسائل مالی (۲) پاسخ گویی در رابطه با وضعیت مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی (۳) ارائه گزارش عملکرد در خصوص اداره کل آموزش و

پرورش استان در دوره کرونا و به ویژه طرح معلم یار ۴) پاسخ گویی نسبت به روند نزولی آمار های حوزه آموزشی استاندارد راستای تنویر افکار عمومی و فرهنگیان عزیز قدم های مناسب برداشته شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای مدیر کل آموزش و پرورش استان برای حضور در نشست خبری و رسانه ای دعوت کرد.

آقای پاشایی
مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
سلام علیکم



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۴

روایت یک نماینده از پشت پرده برکناری رییس دانشگاه فرهنگیان / سؤال از وزیر آموزش کلید خورد

نماینده مردم «رشت» در مجلس یازدهم با اشاره به برکناری رییس دانشگاه فرهنگیان گفت: قطعاً در این زمینه سؤال از وزیر آموزش و پرورش مطرح خواهد شد و مجلس به این مسئله ورود خواهد کرد.

جبار کوچکی نژاد در گفت و گو با میزان از برکناری حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان خبر داد و گفت: مجلس باید در مقابل این نوع تصمیم گیری ها مقاومت کند.

منتخب مردم رشت در مجلس یازدهم ادامه داد: با توجه به تاکیدات، نه تنها در این سال ها توجهی به این دانشگاه نشد که در نهایت با حذف آقای خنیفر فصل جدیدی در آن شروع شده که این فصل به بی اثر کردن دانشگاه می انجامد.

وی تصریح کرد: اقدام صورت گرفته از سوی مجلس بی پاسخ نخواهد ماند و مجلس سریعاً به موضوع رسیدگی خواهد کرد.

نماینده مردم رشت در مجلس اظهار داشت: قطعاً در این زمینه سؤال از وزیر آموزش و پرورش مطرح خواهد شد و مجلس به این مسئله ورود خواهد کرد.

کوچکی نژاد با اشاره به نقش عواملی که در حذف خنیفر مؤثر بودند، اظهار داشت: عواملی که دنبال حذف خنیفر بودند در داخل دانشگاه و در بسیاری از معاونت ها نفوذ داشته و تقریباً قدرت آقای خنیفر را خنثی کردند آنچنان که آقای خنیفر در زمان تصدی خود بر این دانشگاه همواره مظلومانه برای این دانشگاه تلاش می کرد.

وی گفت: تیمی که به دنبال برکناری خنیفر بود پیشتر در دانشگاه فرهنگیان فعال بود و انحرافات داشت.

این نماینده مجلس با بیان اینکه خنیفر یک نیروی انقلابی و متدین بود که می توانست دانشگاه فرهنگیان را دچار تحول کند، گفت: جریان و عوامل برکناری خنیفر در دانشگاه فرهنگیان یک جریان مخوف است. این جریان، همان جریانی است که زمانی این دانشگاه را منحل کرده و به بدنه آموزش و پرورش کشور آسیب رساند.

«خنیفر» یک چهره فعال در دانشگاه فرهنگیان بود

همچنین در همین زمینه سید جواد ساداتی نژاد به خبرنگار میزان گفت : در آموزش و پرورش کمبود معلم دارد و باید دانشگاه فرهنگیان را تقویت کرد.

وی افزود : البته مطلع شدیم که آقای دکتر خنیفر که یک چهره فعال در دانشگاه فرهنگیان بودند و ظرفیت سه هزار نفری معلمان را به ۴۰ هزار نفر رساندند ، از سوی وزیر آموزش و پرورش کنار گذاشته شدند که این جای اعتراض زیادی دارد.

این نماینده مجلس گفت : چرا باید نیرویی که خدمت است و فعالیتش را درست انجام داده از مسئولیتش کنار گذاشته شود . مجلس در این زمینه سکوت نخواهد کرد و وزیر آموزش و پرورش باید در این زمینه پاسخگوی مجلس باشد . در این زمینه سؤال از وزیر آموزش و پرورش مطرح خواهد شد.

بیشتر بخوانید :

فرآیند تحقیق و تفحص در مجلس اصلاح می شود
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۱

ارتقا کیفیت دانشگاه فرهنگیان در اولویت های تحول در آموزش و پرورش باشد / وجود تعارض منافع مانع تحول است

شمقدری گفت : ارتقا کیفیت در دانشگاه فرهنگیان یکی از اولویت های اصلی در راستای تحول آموزش و پرورش است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ احسان شمقدری در گفت و گو با ندای ارومیه اظهار کرد : افزایش کیفیت دانشگاه فرهنگیان باید یکی از مطالبه های جدی جامعه دلسوز آموزش و پرورش در سطوح مختلف باشد چرا که این دانشگاه وظیفه مهم تربیت معلمین تراز انقلاب اسلامی را بر عهده دارد.

وی افزود : بحثی که مدتی قبل با عنوان خدمت رسانی دانشگاه پیام نور به دانشگاه فرهنگیان ، در قالب خرید خدمات مطرح شده بود از جمله تصمیماتی است که آثار مثبتی را برای آموزش و پرورش به همراه ندارد.

این کارشناس مسائل آموزش و پرورش تصریح کرد : نکته دیگر که می تواند به تحول در آموزش و پرورش کمک کند ، تسهیل امکان معلمی برای فارغ التحصیلان دانشگاه های مختلف است.

وی ابراز داشت : افراد توانمند بسیاری را در کشور داریم که در دانشگاه های مختلف تحصیل می کنند و علاقه مند به معلمی هستند اما چون به دانشگاه فرهنگیان نرفته اند امکان معلمی از آن ها سلب شده است که جا دارد فضای لازم برای آن ها ایجاد بشود تا بتوانند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا بعد از گذراندن دوره های آموزشی و نظارت ، معلم شوند.

شمقدری در ادامه گفت : از دیگر مواردی که در راستای تحول در آموزش و پرورش در زمینه اقتصاد این حوزه مطرح می شود ، بحث بودجه است.

وی افزود : مطالبه افزایش بودجه موضوعی است که برخی افراد پیگیر آن هستند اما بنده معتقدم مساله آموزش و پرورش در حوزه اقتصاد ، کمبود یا کسری بودجه نیست بلکه چگونگی تخصیص آن است.

این کارشناس اقتصاد آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : ما باید به این فکر کنیم که بودجه گونه تخصیص یابد که بیشترین بازده را داشته باشیم ؛ امروز اگر اشتباه نکنم ۹۳ درصد بودجه آموزش و پرورش صرفا حقوق و مزایا شده و ۷ درصد باقی مانده نیز صرف حقوق و مزایای کارکنان غیر رسمی می شود و این یعنی حتی برای هزینه های جاری هم می تواند مشکل وجود داشته باشد.

شمقدری در ادامه با اشاره به قانون شوراها و آموزش و پرورش که در راستای ارتقا وضعیت این حوزه تدوین شده بود ، اظهار کرد : قانون شوراها و آموزش و پرورش ، تمرکززدایی را با خود به همراه داشت و طبق این قانون ، شوراها محلی

شکل می گرفت که به تبع آن در مناطق مختلف و متناسب با آن محل در حوزه آموزش و پرورش تصمیم گیری می شد.

وی افزود: به نظر می رسد چندان منطقی نباشد که یک دستورالعمل واحد برای یک نقطه از شهر تهران با نقاط دیگر این شهر یا مثلا کپرنشین های سیستان و بلوچستان در نظر گرفته شود و دانش آموزان در همه این مناطق واحدهای درسی و مدل درس خواندن کاملا یکسان داشته باشند که قانون شوراها این مشکل را برطرف می کرد.

این کارشناس مسائل آموزش و پرورش ضمن بیان این که یکی از موانع پیش روی تحول در آموزش و پرورش، وجود تعارض منافع در این حوزه است، خاطرنشان کرد: ما یک تعداد تصمیم گیر در حوزه آموزش پرورش داریم که لزوما وزیر یا آموزش پرورشی نیستند اما به هر عنوان تصمیم ساز هستند در این حوزه و این افراد بعضا خود سهامدار یکی از مدارس غیر دولتی هستند و منافعی بواسطه آن متوجه او می شود.

وی افزود: طبیعتا فردی که تصمیم ساز است در حوزه آموزش و پرورش و از طرف دیگر خودش نفع می برد از رونق هر چه بیشتر مدارس غیر دولتی به کسب و کار او تاثیر مثبت دارد لذا طبیعی است تصمیمی بگیرد که به نفع آموزش عمومی و علیه مدارس دولتی تصمیم نمی گیرد.

شمقدری تصریح کرد: سلسله قوانینی با تبصره های زیاد باید تصویب بشود که افراد تصمیم ساز حتی نزدیکانشان هم نتوانند در مدارس دولتی سهام دار باشند و کوچکترین مشارکتی منجر به سلب مسئولیت آن ها بشود.

وی ابراز داشت: اگر قانونی برای مقابله با تعارض منافع در مجلس به تصویب برسد، گام نخست برداشته شده است اما این کار همه مشکلات ما را برطرف نمی کند، چرا که ممکن است تصمیم سازان ما در آموزش و پرورش هیچ نفعی در گسترش مدارس غیردولتی نداشته باشند و باز هم وضعیت کیفیت این حوزه با وضعیت مطلوب فاصله زیادی داشته باشد. وی در ادامه گفت: تعارض منافع یک مانع است و رفع یک مانع لزوما به منزله روشن شدن موتور تحول و روی کار آوردن افراد خوشفکر و تحول خواه نیست.

شمقدری خاطرنشان کرد: برای سرانجام رساندن مطالبه ها جهت تحول آموزش و پرورش باید کار رسانه ای جدی انجام داد و مطالبه ها را برجسته کرد و همچنین همه حرف ها را با جزئیاتش به مسئولین ارائه داد و مرحله بعدی گفتمان سازی است که در گام نخست باید این مطالبات برای افرادی که از خانواده آموزش و پرورش هستند تشریح کرد تا آنان همراه شده و مراحل بعدی را پیش ببرند.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۱

مدیر کل آموزش و پرورش پاسخگوی اخبار و مسائل مطرح شده باشد

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای از مدیر کل آموزش و پرورش این استان خواست با ترتیب دادن نشست مطبوعاتی، پاسخگوی اخبار مطرح شده در خصوص مسائل مالی، وضعیت مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی باشد.

به گزارش آناج، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در نامه ای از مدیر کل آموزش و پرورش استان برای حضور در نشست خبری و رسانه ای برای پاسخگویی به شبهات دعوت کرد. متن این نامه به شرح زیر است:

" آقای پاشایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

سلام علیکم

با نظر به تاریخ پر افتخار انقلاب عزیزمان شاهدیم که جوانان و فرزندان انقلابی و دغدغه مند این کشور همواره به عنوان دیده بان شفافیت و نهاد مطالبه گری نقش بی بدیلی در پیشگیری و مبارزه با فساد و همینطور ارتقای شاخص اعتماد عمومی به حریم اسلام و انقلاب داشته اند.

از آنجایی که سالهاست اخبار ضد و نقیضی از وجود تخلفات عدیده در بطن و گوشه کنار دستگاه تعلیم و تربیت در محافل فرهنگیان و همچنین رسانه های دیداری و شنیداری مطرح می گردد و شاهد هستیم که در طی روز ها و هفته های اخیر نیز مطالبی در رسانه ها منتشر گردیده است که در شأن جامعه عزیز و با منزلت فرهنگیان نمی باشد و متأسفانه برآورد های اولیه حاکی از آن است خدشه دار شدن اعتماد عمومی و احساسات پاک جامعه بزرگ فرهنگیان شده است ؛ لذا در راستای عمل به فرامین امامین انقلاب تکالیف الهی و انقلابی بسیجیان عزیز ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از جنابعالی دعوت می نماید در اسرع وقت ضمن ترتیب نشست خبری و رسانه ای و اعلان جهت گیری های لازم نسبت به پاسخگویی به همه موارد و اخبار مطروحه اعم از :

- ۱) شفاف سازی دقیق نسبت به مسائل مالی
 - ۲) پاسخ گویی در رابطه با وضعیت مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
 - ۳) ارائه گزارش عملکرد در خصوص اداره کل آموزش و پرورش استان در دوره کرونا و به ویژه طرح معلم یار
 - ۴) پاسخ گویی نسبت به روند نزولی آمار های حوزه آموزشی استان
- در راستای تنویر افکار عمومی و فرهنگیان عزیز قدم های مناسب برداشته شود. "
- انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۲

آیین نامه جدید تشویق مقالات و پژوهانه از سال جاری اجرایی می شود.

سی و چهارمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان روز سه شنبه ۲۰ خرداد ماه با حضور دکتر طاهری ؛ نیا معاون پژوهش و فناوری ، و . . .

سی و چهارمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان روز سه شنبه ۲۰ خرداد ماه با حضور دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری ، و دیگر اعضای شورا در سالن شریعتمداری دانشگاه فرهنگیان با رعایت توصیه های بهداشتی و فاصله اجتماعی ، برگزار گردید . در پیش از دستور دکتر طاهری نیا به مقایسه تشویق مقالات در سال های ۱۳۹۳ - ۱۳۹۷ پرداخت و عنوان کردند که در سال ۱۳۹۷ نسبت به سال های قبل پرداخت تشویق مقالات رشد قابل توجهی داشته است.

در ادامه دکتر موسوی به طرح دستورهای جلسه به شرح ذیل پرداخت :

تعیین تعداد و انواع طرح پژوهشی همزمان ویژه اعضای هیات علمی
تصویب ارزش ریالی هر امتیاز برای پژوهانه اعضای هیات علمی ۴ / ۵۰۰ / ۰۰۰ هزار ریال و سقف اعتبار پژوهانه ۱۸۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ میلیون ریال تعیین شد .

مصوبات جلسه :

- تعیین تعداد و انواع طرح های پژوهشی برای هر عضو هیات علمی
- اجرای آیین نامه تشویق مقالات اعضای هیات علمی مصوب هیات امنای
- اجرای دستورالعمل پژوهانه مصوب هیات امنای و افزایش ضریب ریالی سقف اعتبار آن در سال جاری
- حمایت معنوی و مجوز استفاده از لوگوی دانشگاه در سومین همایش ملی پژوهش های نوین دانشگاهی در هنر معماری و عمران
- حمایت معنوی و مجوز استفاده از لوگوی دانشگاه در سومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانشی ۴ با رویکرد رهبری دانشگران و پنجمین کنفرانس ملی فرهنگ سازمانی

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۱

ارتقا کیفیت دانشگاه فرهنگیان در اولویت های تحول در آموزش و پرورش باشد / وجود تعارض منافع مانع تحول است

شمقدری گفت : ارتقا کیفیت در دانشگاه فرهنگیان یکی از اولویت های اصلی در راستای تحول آموزش و پرورش است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۳

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیسهای استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ماه برگزار شد. ;

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیسهای استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ماه برگزار شد.

کمیته علمی همایش ۵۵ مقاله را از سراسر کشور در زمینه آموزش فیزیک از استادان ، دبیران فیزیک و دانشجومعلمیان سراسر کشور دریافت کرد . پس از داوری ۱۷ مقاله (۸ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۹ مقاله به صورت پوستر) مورد پذیرش قرار گرفت . همایش در سه بخش سخنرانی عمومی ، ارائه مقالات و پوسترها و برگزاری کارگاه ها در دو قسمت صبح (۱۲ : ۳۰ - ۹) و بعد از ظهر (۱۶ - ۱۴) برگزار شد . همایش راس ساعت ۹ با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت امور پردیسهای استان تهران شروع شد . در بخش سخنرانان عمومی سه سخنران به ایراد سخنرانی پرداختند : دکتر منصور وصالی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با موضوع تاثیر هیجان بر نحوه کار مغز دکتر زهرا نیک نام عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی با موضوع دانش آموزش محتوا

- دکتر مریم صابری دبیر آموزش و پرورش شهر داراب استان فارس با موضوع جایگاه تاریخ علم در آموزش فیزیک در بخش ارائه مقالات ، ۸ مقاله در سه اتاق ارائه به صورت شفاهی ارائه شدند و پوسترهای همایش به صورت کلیپ ضبط شده در سایت همایش برای عموم به نمایش گذاشته شد.

در قسمت دوم کارگاه سه کارگاه در زمینه موضوعات آموزش فیزیک برگزار گردید :

- کارگاه روش تدریس معکوس ، توسط خانم مرضیه عصمتی دبیر منطقه ۱ آموزش و پرورش شهر تهران

- کارگاه آموزش نرم افزار Interactive Physics توسط خانم دکتر سمیه ناظر دیلمی

- کارگاه مدرسه کیفی مبتنی بر نظریه گلسر توسط خانم دکتر مهسا جلیلی

مدیریت امور پردیس های استان تهران توانست افتخار برگزاری اولین همایش مجازی در زمینه آموزش فیزیک را به نام خود ثبت کند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۶

اجرای طرح قرآنی « رمضان تا غدیر » / ۳۱ خرداد ؛ پایان مهلت ثبت نام

طرح قرآنی « رمضان تا غدیر » با عنوان « غدیریه » با محور حفظ موضوعی ۳۱۳ آیه شریفه از قرآن کریم ، حفظ ۲۰ حکمت از نهج البلاغه و حفظ ۲۰ فراز از دعاهاى صحیفه سجادیه در حال اجرا است.

به گزارش خبرنگار گروه غدیر و مهدویت خبرگزاری شبستان ، طرح قرآنی « رمضان تا غدیر » با عنوان « غدیریه » از ابتدای خرداد ماه آغاز شده و تا انتهای این ماه ادامه دارد.

بنابر این گزارش ، حفظ موضوعی ۳۱۳ آیه شریفه از قرآن کریم ، حفظ ۲۰ حکمت از نهج البلاغه و حفظ ۲۰ فراز از دعاهاى صحیفه سجادیه محورهای اجرای این طرح است که به دانشجویان ، معلمان و مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان اختصاص دارد.

به هزار نفر از منتخبان این طرح جایزه یک میلیون تومانی اهدا می شود.

علاقتمندان به ثبت نام و دریافت محتوای طرح می توانند به نشانی اینترنتی hadaf.cfu.ac.ir با نام کاربری شماره دانشجویی و رمز عبور شماره ملی تا انتهای خرداد ماه اقدام کنند.

پایان پیام / ۹



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۸

آخرین خبر از نقل و انتقالات فرهنگیان

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش گفت : نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان به زودی اعلام می شود.

به گزارش صبحانه ، علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش درباره زمان اعلام نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان ، اظهار کرد : در حال جمع بندی موارد نقل و انتقال هستیم و به زودی نتایج اعلام می شود.

وی با تأکید بر اینکه امسال هدف گذاری در نقل و انتقالات فرهنگیان بر اساس شدت نیاز در مقصد است ، افزود : بر اساس نیازی که در مقصد وجود دارد باید معلمان را جابجا کنیم ، زیرا شرایطمان از لحاظ تعداد نیرو خاص است.

الهییار ترکمن تصریح کرد : پیش بینی کردیم که یک دوره نقل و انتقال اضطراری هم تا قبل از شروع سال تحصیلی داشته باشیم تا اگر لزوم به نقل و انتقال دوباره فرهنگیان بود ، انجام شود.

به گزارش فارس ، در بخشنامه نقل و انتقال فرهنگیان برای سال جاری آمده است : مبنای انتقال در درون استان (پس از محاسبه ورود و خروج نیرو اعم از بازنشستگی ، ورودی های دانشگاه فرهنگیان و . . .) ، ضرایب اشتغال نیروی انسانی و شدت نیاز است لذا ضروری است پس از محاسبه ضرایب و تکمیل جداول فوق توسط مناطق آموزش و پرورش و تایید

استان ، در سال جاری ملاک عمل قرار می گیرد و بدیهی است عملکرد استان ها پس از پایان فرایند نقل و انتقال بر اساس ضرایب مذکور ارزیابی و بازخورد لازم به استان ها ارسال خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۴

برگزاری آیین همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ همزمان با سراسر کشور در حمایت از جنبش اجتماعی نفس در آمریکا بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ همزمان با سراسر کشور در حمایت از جنبش اجتماعی نفس در آمریکا بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان نشستی با حضور سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و اساتید دانشگاه در محل سالن جلسات پردیس شهید مدرس (برادران) برگزار نمود . در این نشست ابتدا آقای بلوچی مدیر کانون ضمن عرض خیرمقدم ، به اهمیت موضوع اشاره داشت و بیان کرد که سنگ بنای ایالات متحده آمریکا از همان ابتدا بر مبنای نژاد پرستی و تضييع حقوق بومیان آمریکا شکل گرفت. تبعیض نژادی و بی عدالتی در فرهنگ آمریکا و جامعه غرب از علل شکل دهنده در آن بوده و نظام سلطه و لیبرال دموکراسی جهانی و ایالات متحده آمریکا نه هفت دقیقه بلکه سال هاست که زانوی خود را بر گلو ملت های ستمدیده جهان فشرده و با تکیه بر قدرت سرمایه داری نفس ها را در گلو بریده است و همزمان ادعای الگو بودن در زمینه حقوق بشر برای سایر ملل را نیز دارد . اتفاقاتی که امروز در جهان غرب در مقابل نظام لیبرال دموکراسی شاهد آن هستیم ، وعده خدا در قرآن بوده که هیچ ظلمی پایدار نیست و آمریکا به معنای استکبار واقعی و شیطان بزرگ است که بزودی از بین خواهند رفت. سپس آقای دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و استاد مدعو به تشریح قدرت در نظام بین الملل و شکل گیری نظام سلطه پرداختند و مساله موازنه قدرت در برابر آمریکا و راهبردهای این کشور بر علیه سایر کشورهای جهان را بیان نمودند . ایشان با بیان تضعیف قدرت نرم آمریکا با شعار دفاع از دموکراسی و حقوق بشر آن را رو به افول دانست و به ماهیتی بدخیم تبدیل شده که سایر کشورها را به موازنه قدرت در برابر آمریکا سوق می دهد . خروج آمریکا از نهادهای حقوقی ، فرهنگی و اجتماعی در سطح بین المللی نشان از افول جایگاه رهبری آمریکا در جهان دارد . وی با تأکید بر اینکه قدرت سیاسی و اجتماعی استکبار جهانی به شدت رو به افول است ، گفت : با بررسی وضع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی آمریکا و اتفاقات اخیر خصوصاً اقدامات نژادپرستانه این دولت می توان افول موریانه وار استکبار جهانی را به وضوح دید و قطع یقین تحلیل ، بصیرت افزایی و حمایت از مردم مظلوم به ویژه جنبش نفس در بین نخبگان چه در داخل و چه در خارج کشور در این خصوص به عهده اساتید و جنبش استادی در ایران و جهان اسلام است. در پایان استادان بسیجی این دانشگاه از موضع قاطع و همسو با سایر استادان بسیجی مراکز دانشگاهی کشور از جنبش اجتماعی نفس در آمریکا را اعلام کردند .

برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

معاونت دانشجویی دانشگاه خبر داد : با توجه به شرایط کنونی کشور و تعطیلی غالب دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و به منظور حفظ نشاط و پویایی و غنی سازی اوقات فراغت ، هم افزایی دانشجویان ، اساتید و کارکنان و فراهم آوری مشارکت حداکثری و حضور پر رنگ همه اقشار فرهیخته دانشگاهی " اولین دوره مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان (دختر و پسر) و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی (خانم و آقا) " برنامه ریزی گردیده است که دستورالعمل فنی و اجرایی آن به کلیه سرپرستان محترم مدیریت های امور پردیس های استانی سراسر کشور جهت اجرا ابلاغ گردید.

شیوه برگزاری مسابقه :

مسابقه به روش سوئیسی در دو جدول آقایان و بانوان برای دانشجو معلمان ، اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی بصورت همزمان (دانشجو معلمان پسر ، کارکنان و اعضا هیات علمی آقا در یک جدول و دانشجو معلمان دختر و کارکنان و اعضا هیات علمی خانم در جدولی دیگر) بر اساس قوانین فدراسیون بین المللی (فیده) برگزار می گردد. زمان شروع مسابقه :

سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۴ : ۳۰ الی ۱۶ : ۳۰

برگزاری مسابقه بصورت تمرینی جهت رفع اشکالات احتمالی :

روز دوشنبه مورخ ۲۶ / ۰۳ / ۱۳۹۹ از ساعت ۱۴ : ۳۰ لغایت ۱۵ : ۳۰

(شرکت در مسابقه تمرینی اختیاری بوده و مسابقات فقط در سه دور بصورت آزمایشی برگزار خواهد شد)
مراحل شرکت در مسابقه :

مرحله اول : اطلاع رسانی مشخصات و شماره تماس بازیکن جهت ثبت نام به مسئول برگزاری و سرپرست فنی (آقای نجفیان : ۰۹۱۲۵۸۵۱۴۵۸)
مرحله دوم : ایجاد شناسه در سایت lichess.org مرحله سوم : مرحله عضویت در تیم شطرنج دانشگاه فرهنگیان مرحله چهارم : شرکت در مسابقه

پس از انجام مراحل ثبت نام لینک شرکت در مسابقه صبح روز دوشنبه ۲۶ / ۰۳ / ۱۳۹۹ از طریق کانال مربوطه اطلاع رسانی خواهد شد.

برگزاری آیین همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ همزمان با سراسر کشور در حمایت از جنبش اجتماعی نفس در آمریکا بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان نشست با حضور سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و اساتید دانشگاه در محل سالن جلسات پردیس شهید مدرس (برادران) برگزار نمود . در این نشست ابتدا آقای بلوچی مدیر کانون ضمن عرض خیرمقدم ، به اهمیت موضوع اشاره داشت و بیان کرد که سنگ بنای ایالات متحده آمریکا از همان ابتدا بر مبنای نژاد پرستی و تضییع حقوق بومیان آمریکا شکل گرفت. تبعیض نژادی و بی عدالتی در فرهنگ آمریکا و جامعه غرب از علل شکل دهنده در آن بوده و نظام سلطه و لیبرال دموکراسی جهانی و ایالات متحده آمریکا نه هفت دقیقه بلکه سال هاست که زانوی خود را بر گلو ملت های ستمدیده جهان فشرده و با تکیه بر قدرت سرمایه داری نفس ها را در گلو بریده است و همزمان ادعای الگو بودن در زمینه حقوق بشر برای سایر ملل را نیز دارد . اتفاقاتی که امروز در جهان غرب در مقابل نظام لیبرال دموکراسی شاهد آن هستیم ، وعده خدا در قرآن بوده که هیچ ظلمی پایدار نیست و آمریکا به معنای استکبار واقعی و شیطان بزرگ است که بزودی از بین خواهند رفت. سپس آقای دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و استاد مدعو به تشریح قدرت در نظام بین الملل و شکل گیری نظام سلطه

پرداختند و مساله موازنه قدرت در برابر آمریکا و راهبردهای این کشور بر علیه سایر کشورهای جهان را بیان نمودند . ایشان با بیان تضعیف قدرت نرم آمریکا با شعار دفاع از دموکراسی و حقوق بشر آن را رو به افول دانست و به ماهیتی بدخیم تبدیل شده که سایر کشورها را به موازنه قدرت در برابر آمریکا سوق می دهد . خروج آمریکا از نهادهای حقوقی ، فرهنگی و اجتماعی در سطح بین المللی نشان از افول جایگاه رهبری آمریکا در جهان دارد . وی با تاکید بر اینکه قدرت سیاسی و اجتماعی استکبار جهانی به شدت رو به افول است ، گفت : با بررسی وضع سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی آمریکا و اتفاقات اخیر خصوصاً اقدامات نژادپرستانه این دولت می توان افول موریانه وار استکبار جهانی را به وضوح دید و قطع یقین تحلیل ، بصیرت افزایی و حمایت از مردم مظلوم به ویژه جنبش نفس در بین نخبگان چه در داخل و چه در خارج کشور در این خصوص به عهده اساتید و جنبش استادی در ایران و جهان اسلام است. در پایان استادان بسیجی این دانشگاه از موضع قاطع و همسو با سایر استادان بسیجی مراکز دانشگاهی کشور از جنبش اجتماعی نفس در آمریکا را اعلام کردند .



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۹

ماجرای کسر ۴۵ درصد حقوق و افزایش سقف سنی دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : زمانی ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمین کم می شود که دانشجو از خوابگاه و ۳ وعده غذا استفاده می کند . یعنی دانشگاه به نسبت نحوه استفاده دانشجو تا سقف ۴۵ درصد از حقوق کم می کند.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از فارس ، آموزش معلمی در ایران با عنوان مراکز تربیت معلم شناخته می شود که دوره های آموزشی دو ساله بود ؛ اما در تربیت معلم در سال های بعد از انقلاب دوران فراز و نشیبی را طی کرد و در نهایت در سال های ۸۷ ، ۸۸ موضوع راه اندازی دانشگاه فرهنگیان مطرح شد.

متن اساسنامه " دانشگاه فرهنگیان " با پیشنهاد مورخ ۲۸ شهریور ۱۳۹۰ وزیر وقت آموزش و پرورش در جلسه ۷۰۴ مورخ ششم دی ۱۳۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و در تاریخ اول اسفند ۱۳۹۰ توسط رئیس جمهور وقت کشور ابلاغ شد.

طبق مواد ۵ اساسنامه و تبصره ماده ۴ آن ، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان در شهر تهران مستقر شده همچنین ۳۲ پردیس برادران و ۳۲ پردیس خواهران در استان ها راه اندازی شده است و سایر مراکز تربیت معلم در پردیس ها با تصویب شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ساماندهی می شوند.

با شکل گیری دانشگاه فوق و بر اساس مصوبه هیأت دولت در آن زمان ، جذب ۲۵۰۰۰ دانشجوی متعهد خدمت از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۱ در دستور کار قرار گرفت و پس از انجام هماهنگی ها و اقدامات لازم این مهم اجرایی شد.

در این گفت و گو به پرسش های مردمی درباره دانشگاه فرهنگیان پاسخ داده می شود. به سراغ حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان رفتیم و با وی درباره سوالات مردمی و وضعیت این دانشگاه گفت و گو کردیم.

* یکی از مسائلی که دانشجومعلمین گلایه دارند ، کسر ۴۵ درصد از حقوق آنهاست و معتقدند که عادلانه نیست . اصلاً چرا یک پولی به حساب دانشجومعلمین واریز می شود و بعد می گویند بخشی از آن را پس بدهید ؟

این موضوع در سال ۶۹ مصوبه مجلس شورای اسلامی و قانونگذار است که در برابر آموزش ، خوابگاه ، غذا و سایر موارد خدماتی دیگر ، در دل شهریه دانشجو ، ۴۵ درصد حق دانشگاه نهاده شده است . چرا قانونگذار این را به صورت ردیف در نیاورده است که بعد حقی با شکایتی نشود ؟ اگر به صورت ردیف در آید خیلی از دولت ها می توانند به عنوان اینکه قادر به تأمین آن نیستند ، کنار بگذارند اما وقتی در شهریه تک تک دانشجویان حساب شده باشد هیچ دولتی نمی تواند آن را حذف کند و این ، قوام دانشگاه و قوام امتیازاتی است که به دانشجو دادیم .

اگر قرار باشد این را به دانشجو بدهیم دولت می آید همان شهریه ثابتی که هست می دهد ضمن اینکه این امکانات را هم نمی دهد ، آنوقت به دانشگاه تکلیف می کند که شما هیچگونه تکلیفی در برابر غذا ، خوابگاه و امکانات دیگر ندارید .

مثل سایر دانشگاه ها که ژتون را دانشجوی می خرد و خوابگاه را خودش می گیرد .

همه اینها به شرطی رایگان شدند که در دل شهریه حساب شده است و اگر بخواهد حذف شود ، خود قانونگذار باید حذف کند اصلا در اختیار ما نیست . این کسری از سال ۶۹ یعنی زمانی که خودمان دانشجوی تربیت معلم بودیم ، وجود داشته است اما این نیست که ۴۵ درصد کم شود اولاً در تابستان ۱۰ درصد کم می شود در مورد دانشجویانی که از خوابگاه و غذا استفاده نمی کنند ، ۲۰ تا ۲۵ درصد کم می شود.

زمانی ۴۵ درصد کم می شود که دانشجوی هم از خوابگاه و ۳ وعده غذا را استفاده می کند . بنابراین بی انصافی است که بگوییم ۴۵ درصد را دانشگاه کم می کند یعنی دانشگاه به نسبت نحوه استفاده دانشجوی کم می کند.

* آیا می شود کل پول را به آنها داد و آنها خودشان خرید خدمات کنند ؟

ببینید اگر قانونگذار بخواهد این کار را بکند ، هزینه آن غذا چند برابر می شود چون باید به بخش خصوصی داد ولی وقتی در دل شهریه تعریف می شود ، ما کلان خرید می کنیم . آنوقت غذایی که باید ۲۰ هزار تومان باشد ، هزار تومان می شود . یعنی کلان می خریم ، یخچال و سردخانه داریم و هزینه ها خرد می شود .

به عنوان مثال اگر ۱.۵ میلیون تومان حقوق دانشجوی است ، ۷۰۰ هزار تومان به ما می دهد و ۸۰۰ هزار تومان شهریه است . اگر این ۷۰۰ هزار تومان را به یک دانشجوی بدهیم که مثلاً از بناب به تهران آمده است و در مرکز شهید بهشتی ما دانشجوی شده است . خانه باید کرایه کند ، ۳ وعده غذا خودش باید بپزد ، همچنین پول آب ، گاز و برق را بدهد . این به صرفه دانشجوی است یا به صرفه ماست ؟

قانونگذار هم می گوید وقتی شما این ۷۰۰ هزار تومان را بر می گردانید . نه جا و نه غذا می دهید یعنی خیلی از عوامل ما هم مرخص می شوند و ما فضا و فرصت بیشتری برای آموزش پیدا می کنیم . در فضاهای خالی مان می توانیم بیشتر دانشجوی بگیریم . کاملاً این مسأله به ضرر دانشجوی تمام می شود.

* دانشجومعلمانی می گویند لیستی دارند که قیمت غذاهایشان گران تر از سایر دانشگاه هاست ؟

این را عرضه کنند . اگر به نفعشان بود به هیأت امنای می بریم و حذف می کنیم . بنده چنین لیستی را ندیدم ولی خودشان حساب کنند دانشجوی ترددی از استانی به استان دیگر ، با ۷۰۰ هزار تومان می تواند هم خانه کرایه کند و هم غذا را تهیه کند .

دانشگاه فرهنگیان هیأت امنایی اداره می شود و درباره شهریه آن ، عودت یا حذف آن ، مجلس تصمیم می گیرد . * دانشجومعلمانی می گویند موقعی که حقوق ما ۷۰۰ هزار تومان بود ، ۴۵ درصد کسر می شد و وقتی شد یک میلیون و خرده ای باز ۴۵ درصد کسر شد و الان هم که ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان شده است باز هم ۴۵ درصد کسر می شود .

ببینید قانون چه می گوید . در مورد اجاره ، حقوق افراد و خرید لوازم از بازار مگر همان قدر تورم افزایش نمی یابد ؟ حقوق با تورم بالا می رود . مثلاً ما برنج را به جای ۱۰ هزار تومان ، ۲۷ ، ۳۰ هزار تومان می خریم . بالا رفتن قیمت ها متناسب با تورم است.

* چرا سرانه غذایی وزارت علوم به دانشگاه فرهنگیان تخصیص پیدا نمی کند ؟

باید از وزارت علوم پرسید.

* شما پیگیری نکردید ؟

وزارت علوم می گوید شما کارمند استخدام کردید ما به دانشجوی ، سهمیه غذا و سرانه می دهیم نه کارمند . حکم دانشجومعلم ، روز اول استخدام قطعی - رسمی است . یعنی دانشجوی نیست بلکه کارمند دولت است ؛ هم استخدام قطعی است و هم غذا ، خوابگاه و حقوق می دهیم . در دل حقوق ، غذا و خوابگاه است و از همه هم نمی گیریم بلکه از کسانی که استفاده می کنند ، می گیریم.

کسی که نه خوابگاه استفاده می کند و نه غذا استفاده می کند ، ۱۰ درصد فقط آموزش کم می شود ولی متأسفانه در سایت ها و خبرگزاری ها می گویند ۴۵ درصد کسر می شود . ۴۵ درصد از کسی کم شده که هم خوابگاه و غذا و هم از امکانات آموزشی استفاده می کند.

* دانشجومعلمانی عنوان می کنند موقع رتبه بندی می گویند دانشجوی هستید و بعد موقع سرانه غذایی می گویند کارمند هستید.

آنها رتبه بندی نمی شوند چون کارمند در حال تحصیل هستند . بحث رتبه بندی ، استخدام و گزینش مربوط به دانشگاه نیست . در قانون رتبه بندی نوشته شده است کارمند دولت شاغل در پست معلم که در حال تدریس باشد و نه در حال تحصیل باشد .

* دانشجومعلمانی یک بحثی را درباره اصلاح احکامشان مطرح کردند ، مشکل اصلاح احکام حل شد ؟

بحث احکام اصلا ربطی به دانشگاه ندارد . این عزیزان از وقتی وارد دانشگاه می شوند نیروی آموزش و پرورش هستند و تا زمانی که فارغ التحصیل می شوند ، حکمشان ، اصلاح حکمشان ، تعدیل حکم شان ، ترفیع و ارتقای شان ، رسمی - آزمایشی و رسمی - قطعی با آموزش و پرورش است ولی فکر می کنم بخش بسیار مهمی از آن در آموزش و پرورش حل شده است.

* مهارت آموزان ماده ۲۸ یعنی جذب شدگان آزمون استخدامی ، نسبت به آزمون های اصلح یکسری گلایه مندی هایی دارند و همچنین برخی نسبت به دوره ها گلایه دارند . چقدر این گلایه ها به شما منتقل شده و برای آنها چه کردید ؟ یکی از بزرگان بازاریابی آقای کاتلر است که می گوید همه جا حق با مشتری است جز آموزش ؛ آموزش ، امتحان دارد ، آموزش ، حضور در سر کلاس درس دارد . آموزش ، سختی دارد . این عزیزان ، لیسانس ، فوق لیسانس یا دکترا دارند و می خواهند معلم شوند آیا نباید دروس پداگوژی را یاد بگیرند ؟ آیا نباید با فنون تدریس و تکنولوژی آموزشی ، کارورزی و ارزشیابی آشنا شوند ؟

می دانیم سخت است ؛ فردی فیزیک محض خوانده است یعنی آموزش فیزیک نخوانده است با فن تدریس و یا روش تدریس مباحثه ای آشنا نیست اما درست نیست بگوئید بی ارزش هستند یا ضعف دارد . اساتید ما دارند اینها را درس می دهند و به نظرم ناشکری است که اینگونه گفته شود.

افراد روش تدریس یاد می گیرد و بعد هم استخدام قطعی می شوند . این عزیزان باید دقت کنند که در کلاس ها حضور پیدا کنند . آزمون اصلح هم یک آزمون جامع است . آزمون اصلح مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش است و باید گرفته شود و ما اطمینان حاصل کنیم که اینها معلم شدند یا نشدند ؟ آیا تعلیم و تربیت در کلاس درس را آموختند ؟ آزمون اصلح وادارشان می کند که در کلاس های درس دو پودمان شرکت کنند مثل آزمون جامع در دوره دکتری است و باید باشد ؛ البته ممکن است در دوره کرونا تغییرش دهیم و محتواهایش را به صورت تستی - تشریحی انجام دهیم اما قابل حذف نیست و از جهت اجرا هم بی ایراد است و وجوبش هیچ ایرادی ندارد.

* درباره واگذاری دانشگاه فرهنگیان به بخش خصوصی نگرانی هایی وجود دارد به ویژه مانند دانشگاه پیام نور ؛ چه کار کردید ؟

این یک پیشنهادی از جانب پیام نور بود . پیام نور با کمبود دانشجو مواجه شد و ما به شدت مقاومت کردیم . مجلس ، بیت مقام معظم رهبری و هیأت امنای را در جریان گذاشتیم . خدمات این دانشگاه تا ابدالعمر قابل واگذاری به هیچ دانشگاهی نیست چه برسد به پیام نور که رسالتش آموزش از راه دور است و ما آموزش مان چهره به چهره ، حضوری و شبانه روزی است .

یک پیشنهادی دادند و ما هم جواب دادیم . اگر باز هم بخواهند اصرار کنند ما هیچگونه نیازی نداریم و حتی اگر بخواهیم خدماتی از یک دانشگاه بگیریم فقط فضا را ممکن است ، بگیریم ؛ برنامه ها ، محتواها و اساتید و کل دوره مختص دانشگاه فرهنگیان است .

* برخی عنوان کردند که چرا سهمیه رشته های انسانی در دانشگاه فرهنگیان زیاد است ؟ به خاطر اینکه این عزیزان با نظام آموزش تعلیم و تربیت آشنا نیستند ؛ ۶۰ درصد معلمان ما ، معلمان دوره ابتدایی هستند . بهترین معلمان ابتدایی هم گروه علوم تربیتی و روانشناسی هستند . بعضی از دروس ما مثل ادبیات فارسی ، ادبیات عرب در همه پایه ها هست . ریاضی فقط آموزش ریاضی است و یا فیزیک و شیمی و زیست شناسی در همه پایه ها نیست. بیشترین میزان تحصیل دروسی مثل تاریخ ، جغرافیا ، علوم اجتماعی ، فلسفه و منطق ، ادبیات فارسی و ادبیات عرب در علوم انسانی است .

از اول ابتدایی تا دیپلم ، دروس عمومی است چون دروس تخصصی و پایه در دانشگاه است و ریشه هایی که در ریاضی فیزیک و علوم تجربی و فنی دارند ، تک درس است در حالی که علوم انسانی ، خوشه ای است.

* یک سری از علاقه مندان به شغل معلمی می گویند ، دانشگاه فرهنگیان در کنکور ۹۹ شرایط خاصی دارد ؟ فقط یک شرط داریم می گذاریم و تلاش می کنیم که شورای عالی آموزش و پرورش سن ۲۲ سال را ۲۴ سال کند که عزیزان بیشتری از مشتاقان قبول شوند و الا شرایط قبلی سرچایش است.

* یک سری از علاقه مندان شغل معلمی هم افزایش سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان را خواستار شدند ؟ خودم با ۲۴ سال موافقم و دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش هم در این راستا تلاش می کند . قانون گفته ۲۲ سال است . کارشناسان باید بحث کنند و به نتیجه برسند . بنده معتمد می شود ۲۴ سال را گذاشت ولی تصمیم گیری این مسأله توسط شورای عالی آموزش و پرورش است .

* برخی می گویند در ماده ۲۸ افرادی با سن بالا می آیند . یعنی ۳۰ سال ، ۳۵ سال استخدام شوند اما جلوی جوان ۲۴ ساله گرفته شود ؟

خب کسی که سنش بالاتر است ، درس خوانده است لیسانس ، فوق لیسانس و دکتری دارد.
* روند گزینش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان با شماسست یا آموزش ؟

با آموزش و پرورش است . گزینش و مصاحبه با آموزش و پرورش است ؛ دانشگاه فرهنگیان مثل حلقه ای در زنجیر است . ۷ ، ۸ حلقه قبل ، مثل اعلام نیاز ، نیازسنجی ، مشورت با سازمان سنجش برای ۱۶ رشته ، زمان آزمون ، برگزاری آزمون ، اعلام قبولی های چند برای ظرفیت نهایی برای غربالگری ، گزینش ، آزمایشات پزشکی و اعلام اسامی هست که در دست ما نیست . در حقیقت ۱۰ مرحله با آموزش و پرورش است و در نهایت اسامی را در سی دی و یک مجلد به ما می دهند.

* اما مرحله مصاحبه در دانشگاه فرهنگیان انجام می شود.

فضایش در دانشگاه است اما اجرایش با خود آموزش و پرورش است . ممکن است از اساتید ما استفاده کنند چون اساتید ما آموزش و پرورشی هستند اما خود آموزش و پرورش انجام می دهد.

* یک بحث هایی مطرح شده بود که افراد فوق دیپلم جذب در دانشگاه فرهنگیان شوند یا دوره های آموزشی ، سه ساله شود ؟ این طرح ها به کجا رسید ؟

۷ سناریو است . طرح ۱ - ۲ ، طرح ۲ - ۲ ، طرح ۱ - ۱ داریم که خدمت وزرای مختلف تقدیم کردیم و خیلی طرح جامعی هست . طرح جذب دانشجو در نظام تعلیم و تربیت ایران ۷ سناریو دارد . منتها همه نظرشان این است که بهترین دوره ، دوره ۴ ساله هست .

تجربه ۱۴ کشور هم همین را می گوید . ما حتی گفتیم در دوران بحران برای یکسال تجربه کنیم و یک طرح را اجرا کنیم مثلاً دانشجومعلمان سه سال درس بخوانند و یک سال ضمن اینکه معلم می شوند ، پنج شنبه و جمعه ، دروس نظری را ادامه دهند که هنوز موافقت نشده است . اگر هم بخواهیم اجرا کنیم به هیأت امنای گفتیم اختیاری بگذاریم تا هر دانشجومعلمی که خواست بتواند ۳ ساله درس را تمام کند .

* دانشجومعلمان نسبت به حقوقشان گلایه داشتند ، امسال حقوق دانشجومعلمان افزوده می شود ؟
قرار شد دانشجومعلمان کف حقوق کارمند را بگیرند.

* برخی مخاطبان خواسته بودند که تعیین تکلیف زمین ۱۰ هکتاری دانشگاه فرهنگیان سمنان را پیگیری کنید ؛ چرا تلاشی برای رفع مشکل و بهره برداری مناسب از این زمین ها نمی شود ؟

بله طرح ۳۱+۱۰۰ حتماً عملی می شود منتها باید جا بیفتد . قانونگذار می گوید زمین ها در مرکز استان ها باید تخصیص یابد و خیرین و بودجه اولیه هم باید احصا شود که حرف درستی است.

* قرار بود اسم دانشگاه فرهنگیان به تربیت معلم تغییر یابد ، چرا اجرا نشد ؟

الان هم مصر هستیم که دانشگاه جامع تربیت معلم در ۳۱ استان شکل بگیرد . مثلاً دانشگاه جامع تربیت معلم خوزستان یا سمنان شود . پیگیر آن هستیم .

* امسال چه تعداد دانشجو جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند ؟

پیشنهاد ما ۲۰ هزار نفر پیوسته (دانشجومعلم ۴ ساله) و ۲۵ هزار نفر ناپیوسته (آزمون استخدامی) است . ۴۵ هزار نفر پیشنهاد ماست . اینکه سازمان اداری و استخدامی با موافقت می کند ، را نمی دانیم ولی ما آمادگی داریم .

* فارغ التحصیلان امسال دانشگاه فرهنگیان برای ورود مهر ماه به مدارس چقدر است ؟
۲۱ هزار نفر.

* چند نفر فارغ التحصیل ۴ ساله و چند نفر مهارت آموز هستند ؟

حدود ۸ هزار نفر پیوسته و حدود ۱۲ هزار نفر مهارت آموز است.

* درباره اساتید دانشگاه چه برنامه ای دارید که عضو هیأت علمی شوند ؟

آماری که ما داریم ، آمار دقیقی هست از سال ۹۱ تا ۹۶ ، کلاً ۸۰۰ نفر هیأت علمی و ۲۵۰۰ مدعو از سایر دانشگاه ها داشتیم چون هیأت علمی نگرفتند . هر سال باید ۲۰۰ نفر هیأت علمی می گرفتیم که تا سال ۱۴۰۴ باید ۲۰۸۰ هیأت علمی داشته باشیم.

از سال ۹۱ تا ۹۶ ، تعداد ۲۰ نفر تبدیل وضعیت شدند و جمعاً ۴۷ تا ۴۸ نفر تبدیل وضعیت شدند . ۱۶۴ پرونده به وزارت علوم ارسال کردیم از سال های ۹۶ ، ۹۷ و ۹۸ که این پرونده ها معمولاً این مسائل برایشان پیش آمد که عدم اولویت خوردند و ۱۹۰ پرونده تمام کارهایش انجام شد که هم برای وزارت علوم روی اکسل ریختیم و هم به مرکز جذب دادیم . کلاً تطبیقی های ما ۵۵۸ نفر است و تا امروز ۲۱۵ نفر به سلامت عبور کردند و ما کارهایشان را انجام دادیم .

از فراخوان های ۹۵ ، ۹۶ و بهمن ، کل مصاحبه ها ۳۰ پرونده انجام شد و برای شهریور ۹۷ نیز ۵۰ نفر مشغول مصاحبه هستیم و جذب جدید بالای ۱۰۰ ردیف است . پیگیری می کنیم و وارد چرخه آموزشی خواهیم کرد .

قبل از ورود بنده به دانشگاه فرهنگیان ۴۷ ، ۴۸ پرونده بوده است و اکنون ۲۵۴ پرونده است که انجام شده است که در حال حاضر ۳۵۰ پرونده مشکل ماست ؛ مخاطب ما معلم لیسانس است که سر کلاس درس برود همچنین برای پاسخگویی ۲۱ استان در ۱۶ رشته است و معتقدیم وزارت علوم باید شاخص ها و شاغل هایش را روی آموزش بیاورد که حداقل استادیار داشته باشیم.

* تعداد رشته هایی که در دانشگاه فرهنگیان آموزش داده می شود در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد چقدر است ؟

دانشگاه فرهنگیان در رشته های کودکان استثنایی ، معارف ، تاریخ ، جغرافیا ، زبان و ادبیات فارسی ، ادبیات عرب ، علوم اجتماعی ، زیست شناسی ، فیزیک ، شیمی ، ریاضی ، علوم ، ورزشی ، زبان انگلیسی و آموزش هنر آموزش می دهد. چند رشته جدید مثل علوم تجربی به صورت مستقل است و برخی رشته ها مانند انفورماتیک و مدیریت آموزشی و آموزشگاهی در راه داریم که جمعاً ۲۰ رشته می شود . امسال ۴ رشته تقاضا کردیم که در کمیسیون تأیید شده است یعنی شوراها تأیید کردند و هیأت امناء هم تأیید کرده است . ارشد هم ۱۰ گرایش است ولی دکترها فعلاً نداریم اما توسعه ارشد در دستور کار هست منتهای مراتب به معلمان کارشناسی بیشتر نیاز داریم.

* برخی کارشناسان آی تی ، می گویند . در شرایطی که آموزش و پرورش باید به سمت فناوری های نوین برود چرا جذبی ندارد ؟

حرف درستی است و ما هم پیشنهاد دادیم که از بین این عزیزان می توانیم جذب کنیم . خیلی از آنها معلم ریاضی خوبی هستندخب باید ردیف داده شود . اگر رشته فناوری اطلاعات تأیید شود می توانیم از کارشناسان آی تی استفاده کنیم.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی به ۲۰ تیر موكول شد

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی طی اطلاعیه ای اعلام کرد : به اطلاع تمام داوطلبان آزمون داخلی آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی می رساند با توجه به مجوز صادره وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، زمان برگزاری این آزمون به روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹ تغییر پیدا کرده است.

برنامه زمان بندی جدید این آزمون به شرح زیر اعلام می شود :

- ویرایش محل پیشنهادی داوطلب برای حوزه برگزاری آزمون : از روز یکشنبه اول تیر ۱۳۹۹ تا پایان روز چهارشنبه ۴ تیر ۱۳۹۹

- توزیع کارت ورود به جلسه از طریق سایت www.hrtc.ir از روز دوشنبه ۱۶ تیر

- زمان برگزاری آزمون : صبح روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹

- ساعت شروع آزمون و محل برگزاری آزمون در کارت ورود به جلسه آزمون اعلام خواهد شد.

به گزارش فارس ، برخی مخاطبان این خبرگزاری در سامانه « فارس من » با ثبت سوژه ای با عنوان « لغو آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان برای آموزشیاران نهضت سوادآموزی » خواستار پیگیری این موضوع هستند که رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : آزمون استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی یک تکلیف قانونی است و لغو نمی شود.

انتهای پیام /

چه خبر از نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان ؟

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش گفت : نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان به زودی اعلام می شود.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از فارس ، علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار آموزش و پرورش درباره زمان اعلام نتیجه نقل و انتقالات فرهنگیان ، اظهار کرد : در حال جمع بندی موارد نقل و انتقال هستیم و به زودی نتایج اعلام می شود.

وی با تأکید بر اینکه امسال هدف گذاری در نقل و انتقالات فرهنگیان بر اساس شدت نیاز در مقصد است ، افزود : بر اساس نیازی که در مقصد وجود دارد باید معلمان را جابجا کنیم زیرا شرایطمان از لحاظ تعداد نیرو خاص است.

الهیاری ترکمن تصریح کرد : پیش بینی کردیم که یک دوره نقل و انتقال اضطراری هم تا قبل از شروع سال تحصیلی داشته باشیم تا اگر لزوم به نقل و انتقال دوباره فرهنگیان بود ، انجام شود.

در بخشنامه نقل و انتقال فرهنگیان برای سال جاری آمده است : مبنای انتقال در درون استان (پس از محاسبه ورود و خروج نیرو اعم از بازنشستگی ، ورودی های دانشگاه فرهنگیان و . . .) ، ضرایب اشتغال نیروی انسانی و شدت نیاز است لذا ضروری است پس از محاسبه ضرایب و تکمیل جداول فوق توسط مناطق آموزش و پرورش و تایید استان ، در سال جاری ملاک عمل قرار می گیرد و بدیهی است عملکرد استان ها پس از پایان فرایند نقل و انتقال بر اساس ضرایب مذکور ارزیابی و بازخورد لازم به استان ها ارسال خواهد شد.



از پاداش فرهنگیان بازنشسته تا افزایش شرط سنی دانشگاه فرهنگیان

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و چهارم خرداد مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و چهارم خرداد ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۱۴۵۸ . . . ۰۹۱۳ : سلام اگر حقوق جانباز زیر ۲۵ درصد افزایش داده شده بود جانباز کرمانشاهی خودسوزی نمی کرد با ۷۵۰ هزار تومان می شود زندگی کرد

۱۰۴۷ . . . ۰۹۱۵ : افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان . لطفا به وزیر بگوید چرا انقدر دارن تو تصمیم گیری تعلل می کنند .

۳۱۶۸ . . . ۰۹۳۸ : سلام وضعیت کرمانشاه خیلی قرمز است آمار را از بیمارستان ها بگیرید

۴۷۷۵ . . . ۰۹۱۵ : لطفا سن ورود به دانشگاه افزایش دهید

۱۸۹۲ ... ۰۹۱۹ : سلام شرایط سنی دانشگاه فرهنگیان رسید به ۲۴ سال یا نه ؟ پیگیری کنید لطفا

۱۵۶۰ ... ۰۹۱۸ : سلام لطفا همسان سازی مستمری بگیرهای تامین اجتماعی را پیگیری کنید

۰۴۳۶ ... ۰۹۹۲ : سلام ، به کسانی که سهام عدالت ندارند ، جامانده اند کی اسم آنها را برای سهام عدالت ثبت نام می کنند ، سهم ما چی می شه ؟ لطفا به گوش مسئولین برسانید باتشکر .

۰۳۸۱۸ ... ۰۹۳۳ : خواهشا به گوش وزیرآموزش پرورش و همه کسانی که مخالف افزایش شرط سنی دانشگاه فرهنگیان هستند برسانید که : دوسال اضافه کردن به شرط سنی دانشگاه فرهنگیان حق ما جوون هایی است که به شغل معلمی عشق می ورزیم وما دوست داریم برای آخرین بار شانس مان را برای ورود به دانشگاه مورد علاقه مان امتحان کنیم خواهشا این شانس رو از مانگیرید و آرزوهای ما را تبه نکنید. خواهشا باافزایش شرط سنی دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال موافقت نمایید جناب وزیر.سپاس.

۴۳۵۲ ... ۰۹۱۷ : با سلام . تکلیف وضعیت فرهنگیان بازنشسته مهر ۹۸ که به خاطر یک روز از همه چیز محروم موندن از جمله رتبه بندی ، فصل دهم و همسان سازی و این همه با همتراز خود فاصله پیدا کردن رسیدگی کنید

۵۷۲۳ ... ۰۹۱۱ : سلام چرایی بیکاری به افراد آسیب دیده از کرونا را پرداخت نمی کنند شما را بخدا بگوش مسئولان برسانید

۰۶۱۴۰ ... ۰۹۱۶ : چراپاداش فرهنگیان بازنشسته ۹۸پرداخت نمی شود

۰۲۷۰۰ ... ۰۹۳۸ : سلام چرا هیچ توجهی به وضعیت سخت معاش بازنشستگان و مستمری بگیران تامین اجتماعی نمی شود قیمت ها افزایش نجومی داشته و دارن ولی ما ۳ماهه داریم با حقوق سال قبل زندگی می کنیم بعد مسئولین تازه میخوان تصمیم بگیرن !!

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /

آزمون استخدامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی به ۲۰ تیر موكول شد

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی طی اطلاعیه ای اعلام کرد : به اطلاع تمام داوطلبان آزمون داخلی آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی می رساند با توجه به مجوز صادره وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، زمان برگزاری این آزمون به روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹ تغییر پیدا کرده است. برنامه زمان بندی جدید این آزمون به شرح زیر اعلام می شود : - ویرایش محل پیشنهادی داوطلب برای حوزه برگزاری آزمون : از روز یکشنبه اول تیر ۱۳۹۹ تا پایان روز چهارشنبه ۴ تیر ۱۳۹۹ - توزیع کارت ورود به جلسه از طریق سایت www.hrtc.ir از روز دوشنبه ۱۶ تیر - زمان برگزاری آزمون : صبح روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹ - ساعت شروع آزمون و محل برگزاری آزمون در کارت ورود به جلسه آزمون اعلام خواهد شد. به گزارش فارس ، برخی مخاطبان این خبرگزاری در سامانه « فارس من » با ثبت سوژه ای با عنوان « لغو آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان برای آموزشیاران نهضت سوادآموزی » خواستار پیگیری این موضوع هستند که رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : آزمون استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی یک تکلیف قانونی است و لغو نمی شود.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی طی اطلاعیه ای اعلام کرد : به اطلاع تمام داوطلبان آزمون داخلی آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی می رساند با توجه به مجوز صادره وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، زمان برگزاری این آزمون به روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹ تغییر پیدا کرده است.

برنامه زمان بندی جدید این آزمون به شرح زیر اعلام می شود :

- ویرایش محل پیشنهادی داوطلب برای حوزه برگزاری آزمون : از روز یکشنبه اول تیر ۱۳۹۹ تا پایان روز چهارشنبه ۴ تیر ۱۳۹۹

- توزیع کارت ورود به جلسه از طریق سایت www.hrtc.ir از روز دوشنبه ۱۶ تیر

- زمان برگزاری آزمون : صبح روز جمعه ۲۰ تیر ۱۳۹۹

- ساعت شروع آزمون و محل برگزاری آزمون در کارت ورود به جلسه آزمون اعلام خواهد شد.

به گزارش فارس ، برخی مخاطبان این خبرگزاری در سامانه « فارس من » با ثبت سوژه ای با عنوان « لغو آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان برای آموزشیاران نهضت سوادآموزی » خواستار پیگیری این موضوع هستند که رئیس سازمان نهضت سوادآموزی گفت : آزمون استخدام آموزشیاران نهضت سوادآموزی یک تکلیف قانونی است و لغو نمی شود.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۵

اظهارات " جبار کوچکی نژاد " در مورد تغییر رئیس دانشگاه فرهنگیان و چند پرسش ؟ !

گروه گزارش /

خبر تغییر و یا به عبارتی برکناری رئیس دانشگاه فرهنگیان در صدای معلم منتشر گردید . (این جا) هر چند ۲ ساعت پیش از انتشار توسط صدای معلم این خبر توسط مرکز بسیج دانشجویی که منتشر شده بود حذف گردید .

آیا حذف اخبار بدون توضیح و یا شفاف سازی می تواند امری حرفه ای در حوزه رسانه باشد ؟

آیا به این ترتیب دیگر مخاطبان به آن رسانه می توانند " اعتماد " کنند ؟

هنوز و پس از گذشت یک سال " جبار کوچکی نژاد " به گزارش صدای معلم پاسخی ارائه نکرده است . (این جا)

بازار اظهار نظر در مورد صلاحیت و یا عدم صلاحیت گزینه دولت برای وزارت آموزش و پرورش داغ است .

از سوی دیگر با نزدیک شدن به انتخابات مجلس در اسفند ماه نمایندگان مجلس سعی می کنند تا می توانند " صدای معلمان " باشند و حتی بر تنور مطالبات آنان بدمند .

جبار کوچکی نژاد نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در یک برنامه تلویزیونی درباره چالش های پیش روی وزیر جدید آموزش و پرورش اظهار کرده است .

او گفته است :

" در چند ماه آینده انتخابات مجلس را داریم و دولت به شدت نسبت به آموزش و پرورش طمع دارد و آن را به عنوان نهادی که بین فرهنگیان و خانواده ها دارای نفوذ بسیار است در جهت تامین امیال احزاب فعال در دولت و احزاب خارج از دولت مهم می داند درحالی که دولت باید آموزش و پرورش را در جهت خواسته های برحق مردم و در جهت اسناد بالادستی هدایت کند و همین نگاه ها باعث می شود که تحولات سریع در آموزش و پرورش رخ دهد و با تغییر یک وزیر حتی مدیران مدارس هم تغییر می کنند که این آسیب های جدی به همراه دارد. "

« صدای معلم » پیش تر در گزارشی نوشت : (این جا)

" پس از کنار گذاشتن « نجات بهرامی » معاون مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ؛ « مرتضی نظری » رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی در مورد دخالت نمایندگان مجلس در توثیقه نوشت : (این جا)

" دخالت برخی نمایندگان مجلس در امور داخلی استان ها و شهرستان ها به حد غیرقابل تحمل رسیده . مدیران تحول گرای آموزش و پرورش تحت فشار انتصابات قومی و قبیله ای هستند . آموزش و پرورش سازمان رای کسی نیست . "

این موضوع واکنش تند « جبار کوچکی نژاد » نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس را در پی داشت که خواهان عزل مرتضی نظری توسط وزیر آموزش و پرورش گردیده بود .

سرانجام این درخواست نماینده مجلس اجابت گردید و در قالب ادغام دواير سازمانی و کوچک سازی ساختار ، نظری کنار گذاشته شد .

حکایت دخالت ها و حتی درخواست های غیرمعقول و شخصی نمایندگان مجلس که قانونا باید حافظ منافع عموم و مصالح کشور باشند به یک معضل بزرگ تبدیل شده است و جایگاه نمایندگان و نمایندگی مجلس را به ابتذال کشانده است .

مطابق توصیه نامه زیر جبار کوچکی نژاد درخواست انتقال " اعظم کوچکی نژاد " را به دانشگاه فرهنگیان کرده است . (این جا)

« صدای معلم » پیش تر نیز نشست تشکل های فرهنگیان را با کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در مورد تشکیل سازمان نظام معلمی مورد نقد قرار داد . (این جا)

به این نمایندگان پیشنهاد می شود گزارش صدای معلم را در مورد جعبه سیاه انتصاب مدیر کل آموزش و پرورش خوزستان مورد پی گیری قرار داده و به افکار عمومی گزارش دهند . (این جا)

این رسانه با نزدیک شدن انتخابات رفتار نمایندگان مجلس را در ۴ سال گذشته در بوته نقد و نظر کارشناسی قرار خواهد داد . نمایندگان مجلس مطابق قانون حق اظهار نظر در مورد همه امور را دارند اما آیا مرز میان " انتقاد " و " دخالت " تفکیک شده است ؟

از همه فرهنگیان دعوت می کنیم در این مطالبه گری همراه ما باشند . "

امروز خبرگزاری میزان گفت و گویی با این نماینده مجلس داشته است .

جبار کوچکی نژاد در گفت و گو با میزان از برکناری حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان خبر داده و می گوید :

مجلس باید در مقابل این نوع تصمیم گیری ها مقاومت کند.

با توجه به تأکیدات ، نه تنها در این سال ها توجهی به این دانشگاه نشد که در نهایت با حذف آقای خنیفر فصل جدیدی در آن شروع شده که این فصل به بی اثر کردن دانشگاه می انجامد.

اقدام صورت گرفته از سوی مجلس بی پاسخ نخواهد ماند و مجلس سریعاً به موضوع رسیدگی خواهد کرد.

قطعاً در این زمینه سؤال از وزیر آموزش و پرورش مطرح خواهد شد و مجلس به این مسئله ورود خواهد کرد.

کوچکی نژاد با اشاره به نقش عواملی که در حذف خنیفر مؤثر بودند ، ادامه می دهد : عواملی که دنبال حذف خنیفر بودند در داخل دانشگاه و در بسیاری از معاونت ها نفوذ داشته و تقریباً قدرت آقای خنیفر را خنثی کردند آنچنان که آقای خنیفر در زمان تصدی خود بر این دانشگاه همواره مظلومانه برای این دانشگاه تلاش می کرد.

تیمی که به دنبال برکناری خنیفر بود پیشتر در دانشگاه فرهنگیان فعال بود و انحرافات داشت.

این نماینده مجلس با بیان اینکه خنیفر یک نیروی انقلابی و متدین بود که می توانست دانشگاه فرهنگیان را دچار تحول کند ، گفت : جریان و عوامل برکناری خنیفر در دانشگاه فرهنگیان یک جریان مخوف است . این جریان ، همان جریانی است که زمانی این دانشگاه را منحل کرده و به بدنه آموزش و پرورش کشور آسیب رساند . "

پرسش « صدای معلم » آن است که این گونه اظهار نظرها که بوی دخالت در امور آموزش و پرورش را می دهد تا کی و کجا باید ادامه یابد ؟

اصل ۵۷ از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تصریح می کند :

" قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران عبارتند از : قوه مقننه ، قوه مجریه و قوه قضاییه که زیرنظر ولایت مطلقه امر و امامت امت بر طبق اصول آینده این قانون اعمال می گردند . این قوا مستقل از یکدیگرند . "

« مرتضی تمجیدی » مدیر کل پیشین استان زنجان در این مورد می گوید : (این جا)

" « مسئله مهم این است که انتخاب و انتصاب مسئولان ذی ربط حق ذاتی و قانونی فرد مسئول محسوب می شود و فرقی نمی کند این انتصاب در چه سطح مدیریتی باشد . آن مدیر باید پاسخگو باشد و به همین خاطر باید استقلال در انتخاب و عمل را هم داشته باشد.

متأسفانه در سال های اخیر نهادها ، افراد و عوامل خارج از آموزش و پرورش سعی می کنند در فرآیند قانونی انتخاب

مسئولان دخالت کنند و به جای تفکر به منافع ملی و استانی و حل مسائل جامعه به دنبال مسائل شخصی هستند و دنبال اینکه برای اطرافیان خود پست و جایگاهی کسب کنند.»

تمجیدی می گوید: « فشار می آورند و سعی می کنند خواسته های شخصی شان را اعمال کنند و متأسفانه در این بین برخی از نمایندگان مجلس بدون توجه به اصل تفکیک قوا که اصلی قانونی است سعی می کنند نظرات و افکار غیرمنطقی خودشان را با فشار و زور و روش های خاص اعمال کنند.

متأسفانه در این بین باید به این موضوع اشاره کرد که در این شرایط مسئولان وزارتت و استانی هم دچار انفعال و استیصال هستند و گاه مسئولان استانی تشویق می شوند تن به خواسته های غیرقانونی برخی از نمایندگان بدهند. این موضوع به یک فرهنگ تبدیل شده است و برخی نمایندگان در تمامی انتصاب ها از آبدارچی گرفته تا مدیر و معاون و مدیرکل دخالت می کنند و از اهرم استیضاح بهره لازم را می برند در حالی که استیضاح وسیله ای است برای حذف وزیران ناکارآمد نه وسیله ای برای رسیدن به اهداف شخصی و به جایی رساندن اقوام و اطرافیان و آن هایی که در ستادهای انتخاباتی بودند.

به گفته این مدیر بازنشسته جای خالی مدیران شجاع و مستقل و کسانی که تسلیم این خواسته ها نشوند در بین مدیران استانی و وزارتت خالی است و این مسئله باعث شده در عزل و نصب ها همیشه ردپایی از نفوذ و دخالت کسانی دیده شود که مسئولیتی ندارند. از طرفی دیگر در نتیجه این دخالت ها کسانی انتخاب می شوند که در درجات چهارم و پنجم مدیریتی قرار دارند. همه نمایندگان اعلام می کنند که دخالتی ندارند اما همه می دانند و دلایل و شواهدی وجود دارد که ثابت می کند از ابتدا در همه مسائل دخالت دارند.

وی ادامه می دهد: « جای گلایه وجود دارد که چرا آموزش و پرورش باید تسلیم این هیاهوها شود. اگر دخالت های بی جای برخی نمایندگان یک روی سکه باشد روی دیگر آن ضعف برخی مدیران ستادی است که تسلیم این فضا می شوند. زمانی که در استان قبول مسئولیت کردم دوره قبلی مجلس بود. نمایندگان استان در دوره قبل تعامل بهتری با آموزش و پرورش داشتند و دخالت های بسیار کم تری دیده می شد. وقتی مدیر کل شدم وزیر وقت دکتر فانی بود که کم تر اجازه دخالت به نمایندگان می داد. بعد از فانی، دکتر آشتیانی هم به استقلال آموزش و پرورش بها می داد اما در یکی دو سال اخیر میزان دخالت ها بیش تر شده است.»

تمجیدی با ذکر این نکته که « امیدواریم حاکمیت قانونی را تصویب کند که مدیران بر اساس شایستگی انتخاب شوند و ثبات مدیریتی داشته باشند »، درباره علل بروز این رفتار از سوی نمایندگان می گوید: « شاید نیاز به آسیب شناسی داشته باشد و یک مطالعه فرهنگی بطلید تا بتوان برای این دخالت ها پاسخی علمی و قانع کننده داد. اما متأسفانه این وضعیت در سال های اخیر رو به رشد بوده و عده ای با زدوبند بر سر کار آمده اند و می خواهند هم چنان جایگاه خود را داشته باشند و فکر می کنند اگر افرادی را که از اطرافیان خود هستند در مدیریت بگمارند دوره مسئولیت شان ادامه می یابد.»

* نمایندگان مجلس مطابق قانون حق اظهار نظر در مورد همه امور را دارند اما آیا مرز میان " انتقاد " و " دخالت " تفکیک شده است؟

آیا وزیر آموزش و پرورش حق عزل و نصب مدیران خود را ندارد؟

در غیر این صورت؛ پاسخ گویی چه شان و جایگاهی خواهد داشت؟

داستان دخالت نمایندگان مجلس در عزل و نصب های آموزش و پرورش تا کی ادامه خواهد داشت؟

پایان گزارش /



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۴

برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ;

معاونت دانشجویی دانشگاه خبر داد : با توجه به شرایط کنونی کشور و تعطیلی غالب دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و به منظور حفظ نشاط و پویایی و غنی . . .



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: شنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۵

از آشفته بازار اجاره مسکن تا افزایش سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان

پیام های رسیده در تاریخ بیست و چهارم خرداد در (صدای مردم) سایت باشگاه خبرنگاران جوان ، در این بسته قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، پیام ها و درخواست های ارسالی شما به سایت باشگاه خبرنگاران جوان (صدای مردم) به نشانی www.yjc.ir روزانه در قالب یک بسته منتشر می شود.
از میان انبوه پیام های رسیده در تاریخ بیست و چهارم خرداد ماه در (صدای مردم) سایت باشگاه خبرنگاران جوان ، مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

فریبکاری بانک ها

بانک ها با گرفتن امضا از فروشنندگان سهام عدالت و عدم جوابگویی هر کاری که می خواهند با آنها انجام می دهند به عنوان مثال بانک ملت بعد از ۱۱ روز از فروش سهام من فقط ۲۲۰ هزار تومان به حساب من واریز کرده است.

وضعیت داغون گرانی اجاره مسکن

سلام

واقعا وضعیت اجاره مسکن داغون هست.

به خدا قسم اجاره و رهن راهبرنگاه ملکی می رویم نسبت به سال گذشته دوبرابر تا سه برابر بیشتر می گویند اخه ما مردم با این وضعیت گرونی و اقتصادی چه جوری می تونم رهن و اجاره خودم در بهترین حالت دوبرابر کنیم.
الان فقط بخاطر اینکه بتونم زیر یک سر پناه باشم باید رهن و اجاره رو نسبت به پارسال دوبرابر کنم و همچنین به حومه شهری بیشتر بیشتر بروم.

به هرکی می پرستید صدای مارو به گوش مسئولین برسونید.

بخدا یکی از علت های وضعیت داغون مسکن این سایت های اینترنتی که هرکی رسیده برای خودش قیمت فضایی تعیین کرده.

لطفا و خواهشا پیگیری کنید.

خدمتگذار یا همون بابای مدرسه

سلام

خسته نباشید

خواهش می کنم التماس می کنم به این موضوع رسیدگی کنید
 ۱۱ الان ۷ سال هست من و همکارانم در سراسر ایران کار می کنیم و هنوز به صورت پیمانی مشغول به کاریم و رسمی نشده ایم.

۲. حقوق ما بسیار پایین هست و رتبه بندی شامل ما نمی شود و در حال حاضر از کمترین حقوق در آموزش و پرورش برخوردار هستیم ، الان اگر خدمتگزاری سرایدار مدرسه هم باشد حق سرایداری نمی دهند ، حق لباس سال هاست که قطع شده ، من خودم و همکارانم در مدارس ۲ شیفت کار می کنیم اما حقوق و مزایایی در قبال شیفت دوم دریافت نمی کنیم و همان حقوق معمولی را دریافت می کنیم.
 لطفا رسیدگی کنید

از ۲۲ سال به ۲۴ سال سن
 تو رو خدا هر چه سریع تر به وزیر آموزش پرورش بگوید برای ما شرط معدل در نظر بگیرند تا ما بتونیم وارد این دانشگاه بشیم . خواهش می کنم وقت زیادی نداریم . . . کنکور نزدیکه

مستمری معلول بهزیستی
 سلام چرا به معلول تک نفره ی بهزیستی ۱۷۲ هزار تومان ، مستمری پرداخت می شود . در حالی که خط فقر ۹ میلیون می باشد . واقعا یک مسئول می تواند با ۱۷۲ هزار تومان زندگی کند . باتشکر

مزاحمت بوی نامطبوع کارخانه مارگارین
 کارخانه مارگارین خ فدیایان خ کبریت سازی با ۸۰ سال سابقه در این محل به علت آلودگی وبوی بسیار بد واز رده خارج شدن با پیگیری متعدد مردم منطقه وارگان های دولتی قرار بود سال ۹۰ بسته شود وبه مسکونی تبدیل شود . مدتی هم موقت تعطیل شد اما همچنان به فعالیت خود ادامه می دهد به طوری که بوی بد این کارخانه باعث تعطیلی دانشگاه آزاد این خیابان شد ومردم منطقه در این ایام بیماری باید بوی نامطبوع روغن سوخته را هم تحمل کنند از مسئولین عاجزانه خواهشمندیم به فکر ریه های مردم باشند وبجای قول دادن یک کار انجام بدهند

گرانی سرسام آور زمین و مسکن در شهرستان شهربابک استان کرمان
 سلام قیمت زمین و مسکن در شهرستان شهربابک نسبت به قبل از عید و نسبت به سال قبل ۶۰۰ درصد و در بعضی جاها ۱۰۰۰ درصد افزایش داشته خواهش می کنم به رییس قوه قضایه آقای ریسی که پیگیر قیمت خودرو هستند بفرمایید قیمت زمین را هم پیگیری کنند ما سال قبل زمینی که سال گذشته ۴۰ میلیون بود نمی خواستیم با قرض بخریم گفتیم یه کم پول پس انداز می کنیم و بعد می خریم الان همان زمین شده ۲۰۰ میلیون زمینی بود ۹۰ میلیون الان میگه ۷۰۰ میلیون زمینی ۱۰۰ میلیون بود الان میگه شما نخریدید من همان را یک میلیارد فروختم الان دارند از آب گل آلود ماهی می گیرند همین بنگاهی ها قیمت زمین را الکی بالا بردند مسکن که اصلا نمی شه خرید زمین های کشاورزی که سال گذشته ۱۰ میلیون هم نمی خریدند الان می گن ۲۰۰ میلیون تو رو خدا مسئله زمین شهرستان شهربابک را بررسی کنید

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
 انتهای پیام /