



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۲۱ • 14 Jun 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	آیین نامه جدید تشویق مقالات و پژوهانه از سال جاری اجرایی می شود.	اخبار علمی
۸	برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام	اخبار علمی
۹	دومین همایش کشوری آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان	اخبار علمی
۹	۴۵ هزار نفر ؛ ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان	اقتصاد آنلاین
۱۰	درودی : تکلیف موسسات آموزش عالی غیر مجاز روشن شود / قائم پناه : پرهیز از انتخاب افراد فاقد کارایی مفید به عنوان رئیس کمیسیون آموزش	خبرگزاری دانشجو
۱۳	آغاز عملیات اجرایی مدرسه ۱۲ کلاسه و افتتاح دو استخر دانش آموزی	اقتصاد پویا
۱۴	تعهد امسال در بخش مدرسه سازی ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان است	راه مردم
۱۴	سایت دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی برگزار شد ؛ ؛ نشست علمی تخصصی مدیریت تفکر ، هوش و هیجان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	انتقاد آموزش دهندگان نهضت از اهتمام برای برگزاری آزمون / تعویق آزمون به دردمان نمی خورد !	خبرگزاری ایلنا
۱۵	سایت دانشگاه فرهنگیان پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	خبرگزاری فارس نماینده مجلس : شاهد رانت خواری موسسات آموزشی در کشور هستیم	خبرگزاری فارس
۱۶	خبرگزاری ایسنا کریمی : نگذارید صندوق فرهنگیان جولانگاه نیروهای سیاسی شود	خبرگزاری ایسنا
۱۶	خبرگزاری فارس نماینده مهیاباد : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند	خبرگزاری فارس
۱۷	سایت دانشگاه فرهنگیان ؛ بازدید استاندارسیستان وبلوچستان از محل واگذاری زمین به دانشگاه فرهنگیان استان ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	خبرگزاری ایسنا میرتاج الدینی : تا مهرماه سال جاری ، تکلیف حق التدریسی ها را تعیین کنید	خبرگزاری ایسنا
۱۸	خانه ملت آموزش و پرورش اولویت دولت نیست	خانه ملت
۱۹	سایت دانشگاه فرهنگیان در پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) اصفهان انجام شد ؛ ؛ همبستگی جنبش استادی با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	خبرگزاری فارس آموزش کشور نباید به سمت خصوصی سازی برود	خبرگزاری فارس
۲۰	خبرگزاری مهر وزارت آموزش و پرورش در اولویت دولت روحانی نیست	خبرگزاری مهر
۲۰	خبرگزاری فارس استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتقاعی	خبرگزاری فارس
۲۱	خبرگزاری فارس-استانها استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتقاعی	خبرگزاری فارس-استانها
۲۱	خانه ملت صندوق فرهنگیان را از نیروهای فاسد پاکسازی کنید	خانه ملت
۲۲	خبرگزاری مهر میرتاج الدینی : قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان اجرا شود	خبرگزاری مهر
۲۳	سایت دانشگاه فرهنگیان معاونت دانشجویی خبر داد ؛ ؛ برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	خبرگزاری مهر صندوق ذخیره فرهنگیان جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد است	خبرگزاری مهر
۲۴	خبرگزاری ایسنا وزیر آموزش و پرورش : در دوره مسئولیتم هیچ عزل و نصب سیاسی نداشتم	خبرگزاری ایسنا
۲۴	خانه ملت وزارت آموزش و پرورش مانع تربیت نسل براساس آموزه های غربی شود	خانه ملت
۲۵	فرتاک نیوز در دولت روحانی وزارت آموزش و پرورش در اولویت نبود !	فرتاک نیوز
۲۶	خبرگزاری فارس کریمی : با وجود تلاشی شدن باند فساد هنوز این روند در صندوق ذخیره فرهنگیان ادامه دارد	خبرگزاری فارس
۲۶	خانه ملت کمبود نیروی انسانی در مناطق محروم مشهود است	خانه ملت
۲۷	خبرگزاری ایسنا قاضی زاده هاشمی : وزارت آموزش و پرورش برای مشکلات بنیادینش فکر جدی کند	خبرگزاری ایسنا
۲۸	خبرگزاری پانا پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	خبرگزاری پانا
۲۸	خبرگزاری مهر وزارت آموزش و پرورش مانع تربیت نسل براساس آموزه های غربی شود	خبرگزاری مهر
۲۹	فانوس(پایگاه خبری) نماینده مهیاباد : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند	فانوس(پایگاه خبری)

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۰	نماینده شیراز : دانشگاه فرهنگیان را قربانی جریان های سیاسی نکنید	خبرگزاری ایسنا
۳۰	ارزشیابی آقای کرونا ! / شماره هشتم نشریه دانشجویی « صراط » منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۳۱	آزمون های آموزش و پرورش در جهت حذف کنکور استانداردسازی شود	خبرگزاری ایرنا
۳۲	نباید آموزش کشور را به سمت خصوصی سازی ببریم	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۳۲	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	معلم ایرانی
۳۳	صندوق ذخیره فرهنگیان به عنوان امانت یک میلیون فرهنگی جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد شده است	خبرگزاری ایلنا
۳۳	سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسی شده است ؟ دانشگاه فرهنگیان قربانی جریانات سیاسی شده است	تابناک استانها
۳۴	استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتقاعی	تابناک استانها
۳۵	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	خبرگزاری فارس
۳۵	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری	خبرگزاری ایرنا
۳۶	صدور مجوز برای استخدام ۲۰ هزار معلم	خبرگزاری برنا
۳۶	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	عصر شهبوند
۳۶	استخدام ۲۰ هزار دانشجو - معلم از طریق کنکور	خبرگزاری خبرآنلاین
۳۷	استفاده رایگان از پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تمدید شد	خبرگزاری پانا
۳۷	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	خبرگزاری مهر
۳۸	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	اکوفارس
۳۸	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری	اقتصاد آنلاین
۳۸	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری ۹۹	فردا نیوز
۳۹	استخدام ۲۰ هزار دانشجو معلم	خبرگزاری برنا
۳۹	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم با آزمون سراسری ۹۹	خبرگزاری بسیج
۳۹	برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج آنلاین دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۴۰	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم به شرط تامین اعتبار	همشهری آنلاین
۴۱	شورای اداری استان کرمان	خبرگزاری ایسنا
۴۱	موافقت سازمان اداری و استخدامی با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم	کیهان
۴۱	پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	تابناک استانها

تعداد کل محتوا : ۵۹



سازمان

۵

خبرگزاری

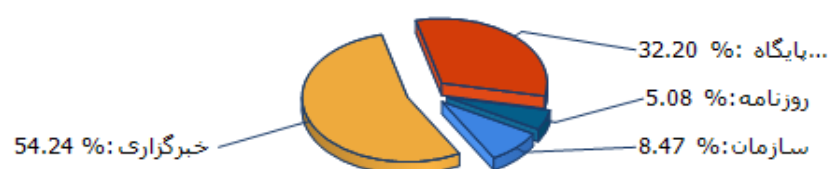
۳۲

پایگاه خبری

۱۹

روزنامه

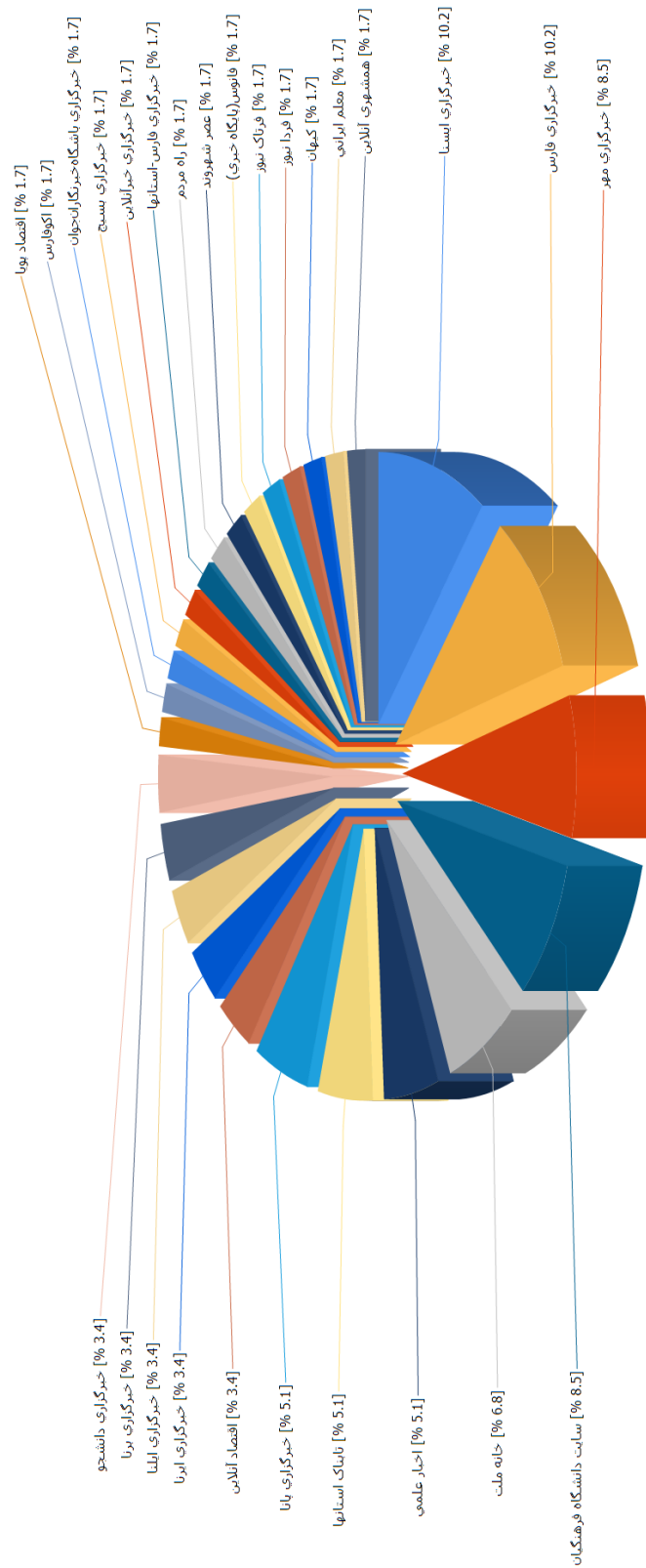
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری ایسنا	۶	۱۰/۲
۲	خبرگزاری فارس	۶	۱۰/۲
۳	خبرگزاری مهر	۵	۸/۵
۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	۵	۸/۵
۵	خانه ملت	۴	۶/۸
۶	اخبار علمی	۳	۵/۱
۷	تابناک استانها	۳	۵/۱
۸	خبرگزاری پانا	۳	۵/۱
۹	اقتصاد آنلاین	۲	۳/۴
۱۰	خبرگزاری ایرنا	۲	۳/۴
۱۱	خبرگزاری ایلنا	۲	۳/۴
۱۲	خبرگزاری برنا	۲	۳/۴
۱۳	خبرگزاری دانشجو	۲	۳/۴
۱۴	اقتصاد پویا	۱	۱/۷
۱۵	اکوفارس	۱	۱/۷
۱۶	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۱/۷
۱۷	خبرگزاری بسیج	۱	۱/۷
۱۸	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۱/۷
۱۹	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۱/۷
۲۰	راه مردم	۱	۱/۷
۲۱	عصر شهروند	۱	۱/۷
۲۲	فانوس (پایگاه خبری)	۱	۱/۷
۲۳	فرناک نیوز	۱	۱/۷
۲۴	فردا نیوز	۱	۱/۷
۲۵	کیهان	۱	۱/۷
۲۶	معلم ایرانی	۱	۱/۷
۲۷	همشهری آنلاین	۱	۱/۷
	جمع کل	۵۹	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



آیین نامه جدید تشویق مقالات و پژوهانه از سال جاری اجرایی می شود.

سی و چهارمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان روز سه شنبه ۲۰ خرداد ماه با حضور دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری ، و دیگر اعضای شورا در سالن شریعتمداری دانشگاه فرهنگیان با رعایت توصیه های بهداشتی و فاصله اجتماعی ، برگزار گردید . در پیش از دستور دکتر طاهری نیا به مقایسه تشویق مقالات در سال های ۱۳۹۳ - ۱۳۹۷ پرداخت و عنوان کردند که در سال ۱۳۹۷ نسبت به سال های قبل پرداخت تشویق مقالات رشد قابل توجهی داشته است.

در ادامه دکتر موسوی به طرح دستورهای جلسه به شرح ذیل پرداخت :
تعیین تعداد و انواع طرح پژوهشی همزمان ویژه اعضای هیات علمی
تصویب ارزش ریالی هر امتیاز برای پژوهانه اعضای هیات علمی ۴ / ۵۰۰ / ۰۰۰ هزار ریال و سقف اعتبار پژوهانه ۱۸۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰ میلیون ریال تعیین شد.
مصوبات جلسه :

- تعیین تعداد و انواع طرح های پژوهشی برای هر عضو هیات علمی
- اجرای آیین نامه تشویق مقالات اعضای هیات علمی مصوب هیات امناء
- اجرای دستورالعمل پژوهانه مصوب هیات امناء و افزایش ضریب ریالی سقف اعتبار آن در سال جاری
- حمایت معنوی و مجوز استفاده از لوگوی دانشگاه در سومین همایش ملی پژوهش های نوین دانشگاهی در هنر معماری و عمران
- حمایت معنوی و مجوز استفاده از لوگوی دانشگاه در سومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانشی KM ۴ D با رویکرد رهبری دانشگران و پنجمین کنفرانس ملی فرهنگ سازمانی

برگزاری جلسه هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان ایلام به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ جلسه هیات امنای دانشگاه به ریاست سلیمانی دشتکی استاندار ایلام ، دکتر نوذری معاون سیاسی امنیتی استانداری ، دکتر علی اکبری ریاست دانشگاه ایلام ، دکتر زینی وند مقدم مدیر کل آموزش و پرورش استان ، دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی و سایر اعضا در روز سه شنبه ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۰ در سالن جلسات استانداری برگزار گردید.

در این جلسه سلیمانی دشتکی استاندار ایلام به فرهنگی و معلمی خود اشاره داشته و بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد انسان ساز در تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید و اعلام کرد : در این راستا از کلیه اقدامات جهت توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان استان حمایت کامل داشته و دارند.

دکتر صالحیان نیز ضمن خیر مقدم و تشکر از حضور اعضا در جلسه و همچنین تقدیر از استاندار با نگاه ویژه ای که به دانشگاه فرهنگیان استان ایلام داشته و دارند ؛ بر اهمیت وظیفه خطیر دانشگاه فرهنگیان بر تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش تاکید کرد.

وی با اشاره به سیاست دانشگاه فرهنگیان کشور و تاکید دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور در طرح ۱۰۰ / ۳۱ مبنی بر جمع پروری های استانی پیشنهادات دانشگاه فرهنگیان استان را در این خصوص بیان نمود که در نهایت مصوب شد با همکاری دانشگاه ایلام زمین مورد نظر در بانگنجا جنب پردیس شهید مدرس تهیه گردد . همچنین مصوب شد با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان از اعتبارات استانی نیز برای برطرف ساختن نیازهای دانشگاه فرهنگیان استفاده شود . در این جلسه مدیر کل آموزش و پرورش استان هم پیشنهاداتی در خصوص استفاده بهینه از

اماکن و فضاهای آموزشی و تعامل و همکاری با دانشگاه فرهنگیان ارائه داد . سپس سلیمانی دشتکی استاندار ایلام در پایان به اهمیت نامگذاری سال ۱۳۹۹ از سوی مقام معظم رهبری به نام سال جهش تولید که متکی به استدلال های عینی و علمی و نیازهای روز است پرداخت و یادآور شد جهش نه تنها در زمینه تولید بلکه در تمام آنچه به توسعه و رونق استان ها و کشور کمک کند باید صورت پذیرد و با توجه به شرایطی که قرار داریم باید بتوانیم به خوداتکایی برسیم.

وی در پایان متذکر شد از اینکه همه به نوعی خدمتگذار هستیم بایستی با داشتن تعهد قوی در مقابل این مسئولیت خیر و برکت را در خود ، دیگران و جامعه ایجاد کنیم و از هدف اصلی که همان رضای خدا و خدمت به خلق باشد دور نشویم تا بتوانیم به آن مرحله ار پیشرفت و ترقی که شایسته کشوری اسلامی است برسیم.

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیسهای استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ماه برگزار شد.

کمیته علمی همایش ۵۵ مقاله را از سراسر کشور در زمینه آموزش فیزیک از استادان ، دبیران فیزیک و دانشجومعلمیان سراسر کشور دریافت کرد . پس از داوری ۱۷ مقاله (۸ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۹ مقاله به صورت پوستر) مورد پذیرش قرار گرفت . همایش در سه بخش سخنرانی عمومی ، ارائه مقالات و پوسترها و برگزاری کارگاه ها در دو قسمت صبح (۱۲ : ۳۰ - ۹) و بعد از ظهر (۱۶ - ۱۴) برگزار شد . همایش راس ساعت ۹ با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت امور پردیسهای استان تهران شروع شد . در بخش سخنرانان عمومی سه سخنران به ایراد سخنرانی پرداختند :

دکتر منصور وصالی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با موضوع تاثیر هیجان بر نحوه کار مغز دکتر زهرا نیک نام عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی با موضوع دانش آموزش محتوا

- دکتر مریم صابری دبیر آموزش و پرورش شهر داراب استان فارس با موضوع جایگاه تاریخ علم در آموزش فیزیک در بخش ارائه مقالات ، ۸ مقاله در سه اتاق ارائه به صورت شفاهی ارائه شدند و پوسترهای همایش به صورت کلیپ ضبط شده در سایت همایش برای عموم به نمایش گذاشته شد.

در قسمت دوم کارگاه سه کارگاه در زمینه موضوعات آموزش فیزیک برگزار گردید :

- کارگاه روش تدریس معکوس ، توسط خانم مرضیه عصمتی دبیر منطقه ۱ آموزش و پرورش شهر تهران

- کارگاه آموزش نرم افزار Interactive Physics توسط خانم دکتر سمیه ناظر دیلمی

- کارگاه مدرسه کیفی مبتنی بر نظریه گلسر توسط خانم دکتر مهسا جلیلی

مدیریت امور پردیس های استان تهران توانست افتخار برگزاری اولین همایش مجازی در زمینه آموزش فیزیک را به نام خود ثبت کند.

۴۵ هزار نفر ؛ ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان

ظرفیت پذیرش امسال دانشگاه فرهنگیان ۴۵ هزار نفر است . (منبع)

درودی : تکلیف موسسات آموزش عالی غیر مجاز روشن شود / قائم پناه : پرهیز از انتخاب افراد فاقد کارایی مفید به عنوان رئیس کمیسیون آموزش

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، مقصود درودی ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه های کشور ، حمید رضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و علیرضا تسلیمی ، دبیر سیاسی و دبیر مطالبه گری تخصصی و گفتمان سازی مرکز هماهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه های آزاد اسلامی در گفتگو با « خبرگزاری دانشجو » به تشریح اولویت های کمیسیون آموزش در مجلس یازدهم پرداختند . متن گفتگو با فعالان بسیج دانشجویی را در ادامه می خوانید : تحقق عدالت آموزش اصلی ترین اولویت کمیسیون آموزش درودی کمیسیون آموزش و تحقیقات یکی از مهمترین کمیسیون های مجلس شورای اسلامی به شمار می آید این کمیسیون ناظر بر دو حوزه آموزش و پرورش و پژوهش و فناوری فعالیت می کند و هر کدام از این دو حوزه ها نیز از مهمترین حوزه ها در عرصه تربیت و فرهنگ سازی محسوب می شوند ، چون مردم آموزش و پرورش فرزندان خود را از همان کودکی به آموزش و پرورش و مدارس واگذار می کنند و پس از آن نیز وظیفه فرهنگ سازی و آموزش علم ، پژوهش و فناوری به دانشگاه ها محول می شود ؛ بنابراین کمیسیون آموزش و تحقیقات به عنوان کمیسیون ناظر بر آموزش و پرورش و علم و فناوری یکی از مهمترین و اصلی ترین کمیسیون های مجلس است . با توجه به پوست اندازی و تغییر نگاهی که در مجلس یازدهم نسبت به مجلس دهم وجود دارد تعیین نقشه راه جدید مجلس در هر یک از کمیسیون ها یکی از نکات بسیار مهمی است که باید مورد توجه قرار بگیرد با این وجود اگر بخواهیم برای کمیسیون آموزش و تحقیقات نیز یک آینده جدید متصور شویم باید روی عدالت آموزشی به عنوان یک مسئله مهم تمرکز شود. یکی از موضوعات استراتژیک نظام هم بحث عدالت آموزشی است ؛ با این وجود اگر بخواهیم یک جامعه متعالی و توسعه یافته باشیم باید به معنای عام عدالت را در جامعه پیاده کنیم و در این راستا عدالت آموزشی یکی از مهمترین بحث هایی است که می تواند زمینه را برای دستیابی به عدالت اجتماعی فراهم کند . امروز برخی ها بحث مساوات آموزشی را مطرح می کنند ؛ اما واقعیت این است که ما دنبال عدالت آموزشی هستیم تا کسانی که تا به امروز از امکانات کمتر استفاده کرده اند بتوانند بیشتر از حد معمول بهره ببرند. نکته دیگر اینکه عدالت آموزشی فقط به معنای کمیت نیست بلکه کیفیت عدالت آموزشی هم یک مقوله بسیار مهم است که معمولا از دید کارشناسان و پژوهشگران دور می ماند . وقتی از عدالت آموزشی صحبت به میان می آید آنچه پررنگ است این است بگویم به ازای هر ۱۵ نفر دانش آموز یک معلم وجود داشته باشد و این در حالی است که آنچه مهم است کیفیت آموزشی است ، چون اگر ۱۵ دانش آموز در یک منطقه محروم با یک معلم بدون تجربه سر و کار داشته باشند کیفیت آموزشی آن ها با دانش آموزی که معلم آن ها دارای سابقه و تجربه لازم است فرق می کند . با این وجود عدالت آموزشی که بنده به آن اشاره کردم عام است و کمیت و کیفیت آموزش را با هم در برمی گیرد و این در حالی است که بحث کیفیت بعضا دور از نگاه پژوهشگران قرار می گیرد . یکی از راه های تحقق عدالت آموزشی ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و خوشبختانه در این راستا نیز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نوشته شده ، اما این سند آن طور که باید و شاید پیاده نشده و نظارتی هم بر آن صورت نگرفته است با این وجود انتظار می رود که مجلس شورای اسلامی و بالاخص کمیسیون آموزش و تحقیقات اولویت اول خود را پیگیری و نظارت بر اجرای دقیق این سند قرار دهند . در این سند به نکاتی هم ، چون چشم انداز مدارس در سال ۱۴۰۴ و تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح مهارت ها و توانایی های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی اشاره شده است ، اما مدارس هنوز از این مسائل فاصله دارند هم چنین در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به موضوع عدالت آموزشی پرداخته شده به گونه ای که در بند ۵ آن در تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران مناطق مختلف کشور تاکید شده است از طرفی ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی معلم یکی دیگر از بند های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است که روی زمین مانده و پیگیری و نظارتی از طرف مجلس در این رابطه صورت نگرفته است . هم چنین یکی دیگر از بند های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ترویج و تعمیق فرهنگ حیا ، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت ها و ظرفیت های نظام تعلیم و تربیت است . به هر روی حجاب یکی از دغدغه های رهبر معظم انقلاب نیز محسوب می شود که این موضوع نیز باید مورد توجه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس باشد . در مجموع معتقدم مهمترین اولویت مجلس و کمیسیون آموزش و تحقیقات می تواند پیگیری و نظارت بر اجرای دقیق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باشد . موضوع دیگری که کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس می تواند به آن بپردازد پیگیری و نظارت بر اجرای سند دانشگاه اسلامی است ؛ اگر چه در گذشته نیز بحث دانشگاه اسلامی مطرح شده ، اما تا به امروز هیچ نظارت و پیگیری در این رابطه صورت نگرفته است . تصویب و نظارت بر نظام ارتقای علمی اعضای هیئت علمی نیز از جمله مسائلی است که کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس می تواند به آن ورود پیدا

کند بنده در جلسه ای که به مناسبت روز دانشجو با حضور وزیر علوم برگزار شد این بحث را مطرح کردم و گفتم ساز و کار متقن ، مشخص و شفافی در راستای جذب هیئت علمی وجود ندارد و گویا در دانشگاه ها اگر چه فراخوان هایی داده می شود ، اما بحث شایسته سالاری در جذب اعضای هیئت علمی وجود ندارد و باند بازی ها ، و مافیای های بسیار زیادی که در عرصه دانشگاه ها به وجود آمده و رابطه هایی که جای ضابطه ها را گرفته اند در روند جذب هیئت علمی اثرگذار هستند به هر روی وزیر علوم در این رابطه قول پیگیری داد ، ولی ما عملا هیچ اقدامی را شاهد نبوده ایم . اشکالات نظام رتبه بندی و ارتقای اعضای هیئت علمی برطرف شوند موضوع دیگر اینکه نظام رتبه بندی و ارتقای علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در کشورمان دچار اشکال است ؛ مثلاً یکی از این ایرادات چاپ مقالات ISI است ؛ چرا که این مقالات عملاً هیچ کاربردی برای کشور ندارند و با جهش تولیدی که رهبر معظم انقلاب مطرح کردند خیلی نسبت خوبی برقرار نمی کند . به هر روی اکثر مقالاتی که در مجلات ISI منتشر می شوند تئوری بوده و ما این گونه علم خود را در اختیار کشور های بیگانه و غربی قرار می دهیم و این مقالات هیچ سودآوری برای کشورمان ندارند . با این وجود یکی از مشکلات ارتقای اعضای هیئت علمی همین بحث مقالات ISI است که به نظر بنده باید کم رنگ تر شوند و از طرفی ما بتوانیم بحث تولید محوری را در این نظام ارتقا بگنجانیم تا بتوانیم با برقراری رابطه بین دانشگاه و صنعت هم علم خود را به روز کرده و هم به صنعت کمک کنیم . معتمد وقتی چرخ صنعت به کار می افتد به تبع آن چرخ اقتصاد کشور هم به کار خواهد افتاد در کشور های پیشرفته ، صنعتی و علمی نیز چرخه دانشگاه و صنعت خیلی خوب برقرار است و اساتید مسائل مورد نیاز کشور خود را در دانشگاه ها مطرح می کنند و به واسطه دانشجویان ارشد و دکترا پایان نامه ها را در راستای ارتقا و بهبود صنایع در حوزه های مختلف تعریف می کنند و بعد از دو تا چهار سال که پایان نامه ها تکمیل می شود هم برای آن مسئله راه حلی اندیشیده شده و هم اینکه دانشجویی صرفاً مباحث تئوریک را مطالعه نمی کند ، چون او در محیط آزمایشگاه و کارگاه علم خود را در عمل و به صورت ظاهری و بیرونی مشاهده می کند و بعد هم احتمالاً در همان صنعت و علم پیشرفت خواهد کرد ؛ اما متأسفانه در ایران دانشجویان و حتی دانشجویان فنی و مهندسی و علوم پایه نیز بیشتر روی مباحث نظری کار می کنند و البته از دل این مباحث هم مقالات ISI بیرون می آید ، ولی این مقالات عملاً به درد خاصی نمی خورند و فقط برای گرفتن مدرک خوب هستند و خب این مدرک هم کارایی ندارد به گونه ای که امروز شاهدیم روز به روز به تعداد فارغ التحصیلان این مقاطع افزوده می شود . به هر روی یکی از دلایل بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاه ها این است که موضوعات پایان نامه ها با موضوعات مورد نیاز کشور و صنعت یکی نیست یعنی استاد و دانشجو یک مسئله را بررسی می کنند ، ولی مسئله مورد نیاز کشور و صنعت مسئله دیگری است . معتمد کمیسیون آموزش و تحقیقات می تواند از بررسی پایان نامه ها به عنوان اهمی برای نظام ارتقای اعضای هیئت علمی استفاده کند و اگر اعضای این کمیسیون هم نیاز به کمک داشته باشند ما می توانیم فعالیت ها و پژوهش هایی را که در این رابطه انجام داده ایم در اختیار آن ها قرار دهیم ؛ البته متأسفانه در سال های قبل نه روسای کمیسیون آموزش و تحقیقات و نه اعضای این کمیسیون هیچ میلی نسبت به این قضیه نداشتند و نه تنها سراغ شکل های دانشجویی نیامدند بلکه شاید خودشان هم خیلی به نظام ارتقایی اعتقادی نداشتند. ما در سال های اخیر بحث جذب اعضای هیئت علمی و نظام ارتقای اعضای هیئت علمی را خیلی نقد کرده ایم ، ولی عملاً در سطح کشور و مجلس شاهد اقدامی نبوده ایم . یکی از مشکلاتی که عدالت اجتماعی را در دانشگاه زیر سوال می برد و بیشتر هم در مقطع دکترا به چشم می خورد بحث آموزش زبان است که الزامی بوده و همه باید این دوره را بگذرانند مثلاً کسی که رشته تحصیلی او ادبیات عرب و یا زبان و ادبیات فارسی است باید همان آزمون زبانی را بدهد که دانشجویان مهندسی و علوم پایه در آن شرکت می کنند و البته بنده معتقدم نیازی به این آزمون نیست ، چون این آزمون مافیا ها و فساد هایی را به وجود آورده که در این بین پول هایی از بین دانشجویانی که بعضاً محتاج و نیازمند هستند ، ولی مجبورند این آزمون را بدهند اخذ می شود و همین موضوع آن ها را دچار مشکل می کند به هر روی این موضوع نیز از جمله مسائلی است که بنده آن را با وزیر علوم هم در میان گذاشته ام و این پیشنهاد را داده ام که هر آزمون زبانی که برگزار می شود مختص به هر رشته و هر دانشگاه باشد و دانشگاه این آزمون را برگزار کند نه اینکه یک آزمون به صورت سراسری برگزار شود و همه ملزم به قبولی در آن باشند ؛ البته اگر قرار باشد عده ای برای ادامه تحصیل به خارج از کشور بروند در اینجا می توان آزمون زبان دیگری را تعبیه کرد ، اما اینکه آزمون زبان برای سایر رشته ها و همه افرادی که می خواهند دکترا بگیرند چه کسانی که می خواهند به خارج از کشور بروند و چه کسانی که قصد خروج از کشور را ندارند یکی باشد این هم جزو مصادیق بی عدالتی آموزشی در کشورمان است . کمیسیون آموزش تکلیف مؤسسات آموزش عالی غیر مجاز را روشن کنیکی دیگر از مقولاتی که کمیسیون آموزش و تحقیقات می تواند به آن ورود کند مقوله مؤسسات آموزش عالی غیرمجاز است ، چون ما در همین دوره از انتخابات مجلس شاهد بودیم یکی از نمایندگان مدرک تحصیلی خود را از همین مؤسسات غیرمجاز اخذ کرده بود و در دوره های قبل نیز چنین مقوله ای را داشته ایم . معتمد کمیسیون آموزش و تحقیقات باید یک بار برای همیشه برای رسیدگی به وضعیت مؤسسات آموزش عالی غیرمجاز وقت بگذارد و لیست مؤسسات مجاز و غیرمجاز را تهیه کند و پس از آن به نظارت و بررسی مؤسسات غیرمجاز آموزش عالی بپردازد و البته باید قوه قضاییه را در جریان بگذارد تا بتوان با این مؤسسات برخورد کرد . اخیراً نیز بحثی در خصوص پایان نامه نویسی به صورت غیرمجاز مطرح شد که به نظر می رسد کمیسیون آموزش و تحقیقات نیز باید به این موضوع ورود پیدا کند . در بحث دانشگاه فرهنگیان نیز مشکلاتی وجود دارد که در این رابطه نظام رتبه بندی فرهنگیان یکی از مقولاتی است که کمیسیون

آموزش و تحقیقات مجلس باید به آن ورود پیدا کند، چون هنوز معلوم نشده براساس چه نظامی قرار است این اتفاق صورت بگیرد. هم چنین بحث حقوق دانشگاه فرهنگیان موضوعی است که مورد انتقاد دانشجویان این دانشگاه قرار گرفته، چون دولت بخشی از حقوق آن ها را پرداخت نمی کند بنابراین این موضوع هم باید شفاف سازی شود و دولت باید پاسخ بدهد این پول را در کجا هزینه می کند البته این پول به گفته دوستان در بخش ساخت و ساز و یا خوابگاه ها هزینه نشده است بنابراین کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس باید بررسی کند این پول در کجا هزینه شده است. موضوع دیگری که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به آن نقد دارند بحث واحد های درسی آنهاست، چون این واحد ها بعضا یا با هم هم پوشانی دارند و یا واحد هایی هستند که به درد دانشجویان این دانشگاه نمی خورند و این نیز موضوع دیگری است که کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس می تواند به آن ورود پیدا کند. قائم پناه: تقریبا طی چند روز آینده، وضعیت کمیسیون های تخصصی مجلس یازدهم نیز مشخص خواهد و یکی از کمیسیون های مهم و حیاتی مجلس، کمیسیون آموزش و تحقیقات است که باید اعضای آن دارای تخصص و برنامه باشند. کمیسیون آموزش برای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه داشته باشد یکی از اولویت های مهم و پیش روی این کمیسیون، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است که باید برای اجرای آن، برنامه داشته و خود را موظف به پیگیری و نظارت بر اجرای دقیق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بدانند. رهبر معظم انقلاب میفرمایند سند تحول، یک ریل گذاری است؛ سند تحول میتواند آموزش و پرورش را به آن سرمنزل مورد نظر برساند؛ ما باید کاری کنیم که این اتفاق بیفتد. خوب گفتند ابلاغ کردیم، درست هم هست ابلاغ شده لکن ابلاغ کافی نیست، ابلاغ قدم اول است؛ باید کاری کنیم که این سند محقق بشود. برای تحول آموزش و پرورش روحیه ی انقلابی لازم است و روحیه ی انقلابی یعنی ترس و ملاحظه کاری نداشته باشیم؛ پس کمیسیون آموزش مجلس یازدهم باید دارای روحیه انقلابی بوده و آنچه در توان دارد در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بکار گیرد. اولویت دیگری که این کمیسیون باید برای آن برنامه داشته باشد، پیگیری و نظارت بر اجرای دقیق نقشه جامع علمی کشور و سند اسلامی شدن دانشگاه ها است. همچنین اولویت مهم دیگر این کمیسیون باید مقابله جدی با خصوصی سازی در آموزش و پرورش و ایستادگی در مقابل طرح هایی همچون طرح خرید خدمات آموزشی باشد؛ کما اینکه متاسفانه در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس دهم، شاهد سکوت نمایندگان در این زمینه بودیم. پرهیز از انتخاب افراد فاقد کارایی مفید به عنوان رئیس کمیسیون آموزش شده ای که چندین سال در کمیسیون آموزش بوده اند و الان نیز در تلاش هستند تا در این کمیسیون مسئولیت بگیرند، ابتدا باید گزارشی از این چندسال عملکرد خود ارائه بدهند و اینکه برای اولویت هایی که مطرح شد، چه اقداماتی انجام داده اند؟ چرا در برابر خصوصی سازی آموزش و پرورش سکوت کردند؟ از مسائل بعدی، پیگیری عدالت آموزشی، اجرای صحیح رتبه بندی معلمان و تلاش برای منزلت معلمان است با این وجود کمیسیون آموزش هم باید برای این مسائل برنامه داشته باشد و ما هم به جد مطالبه خواهیم کرد. نکته مهم دیگر، موضوع انتخاب رئیس کمیسیون می باشد که درخواست میکنیم اعضای کمیسیون در انتخاب رئیس، دقت کافی به خرج بدهند و با حساسیت تمام عمل کنند. نمایندگان توجه داشته باشند که رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس باید شجاع، دغدغه مند، با برنامه انقلابی، دارای تخصص و معتقد به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نقشه جامع علمی کشور و سند اسلامی شدن دانشگاه ها باشد. اعضای کمیسیون آموزش حواسشان به افرادی که قریب به ۷ سال بر این کمیسیون ریاست کرده اند و باز هم ادعای ریاست دارند، باشد، چون این افراد نه تنها کار مفیدی انجام نداده اند بلکه ضربات جدی هم وارد کرده اند، لذا مطالبه جدی ما از نمایندگان این است که نهایت دقت را داشته باشند و فردی را که همه صلاحیت ها و شایستگی ها را دارا است انتخاب کنند. آمادگی جنبش دانشجویی برای کمک به کمیسیون آموزش تسلیمی: مجلس یازدهم را اگر نگوئیم آخرین امید مردم به مجلس شورای اسلامی است؛ مطمئنا یکی از مهم ترین عوامل افزایش اعتماد و مشارکت مردم در فرایند سیاسی کشور است تا مجلس بتواند جایگاه خود را در حل مسائل و مشکلات مبتلا به آن ها پیدا کند که در این بین نقش تک تک کمیسیون ها و حیطه ی وظایف آن ها نقشی تاثیر گذار بوده و مکمل یکدیگر هستند. بدیهی است که آموزش خود به معنای حقیقی زیرساخت اصلی و بنیه اساسی هر جامعه و کشوری است و در صورت انجام یک ریل گذاری صحیح و اصولی می تواند متضمن رشد و اعتلای سایر بخش ها شود؛ بنابراین آموزش مسئله ای است که با صلاح و رستگاری یک ملت در ارتباط است؛ اما عموما محل اعتراض همگان بوده و همواره هم آنگونه که باید جدی گرفته نمی شود. به هر روی اگر بخواهیم برای حل مسائل و مشکلات حوزه آموزش در کشور روی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس متمرکز شویم پنج انتظار از این کمیسیون وجود دارد و این انتظارات عبارتند از: طراحی مدل و سازکاری برای دستیابی به عدالت آموزشی، تصویب و نظارت بر نظام ارتقای علمی اعضای هیئت علمی، رسیدگی فوری به وضعیت موسسات آموزش عالی غیرمجاز، تصویب و اجرای دقیق و صحیح نظام رتبه بندی فرهنگیان و پیگیری و نظارت مستمر بر اجرای دقیق سند دانشگاه اسلامی که توجه و حرکت سریع کمیسیون آموزش مجلس یازدهم به سمت آن ها را می طلبد؛ و در این راستا نیز جنبش دانشجویی آمادگی خود را در جهت یاری و حمایت از نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای نیل به این اهداف اعلام می کند.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مقصود درودی، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه های کشور، حمید رضا قائم پناه، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و علیرضا تسلیمی، دبیر سیاسی و دبیر مطالبه گری تخصصی و گفتمان سازی مرکز هماهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه های آزاد اسلامی در گفتگو با «خبرگزاری دانشجو» به تشریح اولویت های کمیسیون آموزش در مجلس یازدهم پرداختند. متن گفتگو با فعالان بسیج دانشجویی را در ادامه می خوانید:

اقتصاد

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

با حضور وزیر آموزش و پرورش در همدان صورت گرفت:

آغاز عملیات اجرایی مدرسه ۱۲ کلاسه و افتتاح دو استخر دانش آموزی

بسیاری داشته و امسال سه هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای مدرسه سازی کنار گذاشته است تا در کنار خیران مشارکت در امر مدرسه سازی شکل گیرد. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس همدان در بازدید از روند ساخت مدرسه کشاورز گفت: این مدرسه با ۲۷ اتاق و کلاس درس در فضایی به مساحت ۲ هزار و ۹۳۰ متر مربع در حال ساخت است. محمد حسین مرادی با اشاره به اینکه این طرح در حال حاضر ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد، عنوان کرد: نزدیک به ۵۰ میلیارد ریال از محل اعتبارات ملی برای ساخت این مدرسه اعتبار اختصاص یافته است و پیش بینی می شود تا چهار ماه آینده به بهره برداری برسد. وزیر آموزش و پرورش لوح سفیر مدرسه سازی را به «معلم جامع بزرگ» اولین و پرافتخارترین بانوی تیرانداز همدانی شرکت کننده در بازی های المپیک اهدا کرد. گفتنی است محسن حاجی میرزایی شامگاه چهارشنبه در دیدار با خیران مدرسه ساز همدان، به اولین بانوی تیرانداز شرکت کننده در بازی های المپیک نشان سفیر مدرسه سازی را اهدا کرد. مهلقا جام بزرگی اولین ورزشکار زن ایرانی است که سهمیه المپیک لندن را گرفت. او همچنین نخستین زن ایرانی است که در ماده تفنگ بادی از فاصله ۱۰ متر، ایران را صاحب سهمیه کرد. جامه بزرگی در مسابقات قهرمانی جهان به میزبانی مونیخ در سال ۲۰۱۰، برای اولین بار موفق به حضور در مرحله فینال شد و با قرار گرفتن در رده پنجم جهان، توانست ایران را صاحب سهمیه المپیک کند. وزیر آموزش و پرورش روز چهارشنبه در سفر ۲ روزه خود پس از حضور در گلزار شهدای شهر همدان با نماینده ولی فقیه در استان، دیدار و در نشست خیران مدرسه ساز شرکت کرد.

جامعه مشارکت کنند. وزیر آموزش و پرورش پس از این آیین از روند ساخت مدرسه کشاورز همدان بازدید کرد. دوی اضافه کرد: مهمترین نکته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، انتقال مفهوم آموزش به تربیت است و در این شرایط ما به جای کلاس، محیط آموزشی نیاز داریم و همه محیط پیرامونی که دانش آموز را در بر گرفته است محیط آموزشی را تشکیل می دهند. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: ما امروز استخر بهره برداری نکردیم بلکه یک محیط آموزشی برای تربیت دانش آموزان افتتاح شده است. حاجی میرزایی با بیان اینکه ما برای تربیت همه ابعاد دانش آموزان باید به همه اجزا توجه کنیم افزود: هیچ تحولی در هیچ جامعه رخ نمی دهد مگر اینکه این تحول از ابتدای تربیت و یادگیری آغاز شود. وی ادامه داد: امروز مجالی فراهم شده تا هر کس می خواهد در امر مدرسه سازی شرکت کند و مدرسه بنایی است که سرمایه گذاری در آن سودآوری دارد. وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت: در پویش «آجر به آجر» هر کس با هر توانی می تواند در امر مدرسه سازی مشارکت کند. حاجی میرزایی گفت: سامانه مکان یابی راه اندازی شده است که با استفاده از آن با توجه به نیاز مناطق، مکان ساخت مدارس مشخص می شود. وی تاکید کرد: دانشگاه فرهنگیان بسیار مهم است، افرادی که در آن تحصیل می کنند باید متفاوت تر از دانشجویان دیگر دانشگاه ها باشند و در این دانشگاه هر کس که وارد می شود باید در دوره باز نشستگی از آن خارج شود. وزیر آموزش و پرورش گفت: در این شرایط اقتصادی، امسال اعتبارات آموزش و پرورش سه هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان افزایش داشته و نسبت به سال ۹۶ چهار برابر شده است. دولت برای حمایت از مدرسه سازی تلاش



عملیات ساخت مدرسه ۱۲ کلاسه خیر زنده یاد عبدالحسین زمانی روز پنجشنبه در آیینی با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش و جمعی از مسئولان همدان آغاز شد.

وزیر آموزش و پرورش در این آیین گفت: این مدرسه با مشارکت یک خیر در فضایی به مساحت ۲ هزار و ۵۵۵ متر مربع ساخته می شود. محسن حاجی میرزایی اظهار داشت: این مدرسه مرحله نخست یک مجتمع حیات طیبه است که پیش بینی می شود تا یک سال آینده به بهره برداری برسد.

وی افزود: مرحله نخست این طرح در چهار طبقه و به صورت تمام بتن ساخته می شود. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: برای ساخت این طرح پنج میلیارد تومان اعتبار نیاز است که ۲ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان آن توسط اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان و ۲ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان نیز توسط برادران زنده یاد عبدالحسین زمانی، این خیر نیکاندیش تامین می شود. حاجی میرزایی تاکید کرد: امسال دولت سه هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان برای کمک به خیران مدرسه ساز اعتبار اختصاص داده است. وی بیان کرد: در طرح «آجر به آجر» مردم در هر جای ایران یا خارج از ایران زندگی می کنند فرصت دارند در امر مدرسه سازی به عنوان کانون تحولات

وزیر آموزش و پرورش:

تعهد امسال در بخش مدرسه سازی ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان است

محسن حاجی میرزایی در مراسم افتتاح استخر ناحیه دو آموزش و پرورش همدان با بیان اینکه امسال بیش از ۲۶۰۰ پروژه در بخش آموزش و پرورش بهره برداری خواهد شد، گفت: بیش از ۱۳ هزار کلاس به ظرفیت های کلاس های آموزش و پرورش اضافه خواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش به افتتاح استخر دانش آموزی اشاره کرد و با بیان اینکه احداث چنین فضاهای ورزشی، فضاهای مناسب در اختیار دانش آموزان قرار می دهد، گفت: این گونه فضاها تربیت روح دانش آموزان را نیز رقم می زند.

وی با بیان اینکه همان گونه که به جنبه های علمی و فناوری و عرصه های مختلف می پردازیم به موضوع سلامت جسمی دانش آموزان نیز توجه می شود، گفت: گسترش فضاهای ورزشی نیز در دستور کار قرار داد.

حاجی میرزایی بیان کرد: در میان ۲ هزار و ۶۰۰ پروژه ای که تا پایان سال افتتاح می شود فضاهای ورزشی نیز وجود دارد.

«بسته تحولی مکان یابی» فعال شده تا ملاحظات مورد نظر در ساخت مدارس در آن لحاظ شود، گفت: امسال اجرای ۳۷۰ پروژه آموزشی آغاز می شود آنها را در این سامانه فعال می کنیم.

وزیر آموزش و پرورش در خصوص دانشگاه فرهنگیان نیز با بیان اینکه کسی که در دانشگاه فرهنگیان درس می خواند باید متمایز از جای دیگر باشد، گفت: دانشگاه فرهنگیان به دنبال اصلاح رویه است و باید تربیت شدگان آن متمایز باشند به طوری که تربیت شده دانشگاه فرهنگیان هر سال باید تحت کنترل آموزشی و به روزآوری آموزشی باشد. حاجی میرزایی اظهار کرد: در سال جاری تعهد خیرین و حوزه ملی در بخش مدرسه سازی ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان بوده که امیدواریم سهم آن با طرح «آجر به آجر» افزایش یابد.

همچنین وزیر آموزش و پرورش گفت: امسال با بهره برداری از پروژه های در دست اجرا ۱۳ هزار کلاس به ظرفیت های کلاس های آموزش و پرورش اضافه خواهد شد.

باید به تقویت همجانبه دانش آموزان توجه کرد. هیچ تحول پایداری جز در عرصه یادگیری اتفاق نمی افتد.

حاجی میرزایی با بیان اینکه دنیا در حال تلاش برای پیشرفت است و انسان ها نیز در تکاپوی پیشرفت و تحول هستند، گفت: تحول مستلزم یادگیری است و هیچ تحول پایداری جز در عرصه یادگیری اتفاق نمی افتد.

وزیر آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه اگر خوب عمل می کنیم یعنی خوب آموخته ایم، گفت: برای تأمین ظرفیت های جامعه و توانمندی ملی باید بر روی یادگیری متمرکز شویم.

وی با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری در خصوص تحول در حوزه آموزش و پرورش تأکید کرد: باید به مدرسه ها توجه کرد چراکه توجه به مدرسه توجه به تمام جامعه است.

سامانه ای با عنوان «بسته تحولی مکان یابی» فعال شده تا ملاحظات مورد نظر در ساخت مدارس در آن لحاظ شود و باینسان اینکه سامانه ای با عنوان

وزیر آموزش و پرورش گفت: تعهد امسال خیرین و حوزه ملی در بخش مدرسه سازی ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان است.

محسن حاجی میرزایی در مراسم افتتاح پروژه های نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان همدان به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اشاره کرد و با تاکید بر توجه به مقوله تربیت در این سند، گفت: تربیت در ساحت های مختلفی در نظر گرفته شده چراکه اعتقاد داریم انسان در ابعاد مختلف زیستی، کارآفرینی، علم و فناوری، هنری و زیست شناختی باید رشد پیدا کند.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه عرصه های یادگیری متنوع است اما برخی به اشتباه آن را فقط در کلاس می دانند در حالی که محیط پیرامونی دانش آموز محیط یادگیری و تربیت او را بر عهده دارد، گفت: باید به این مقوله توجه جدی داشت.

وی افتتاح پروژه هایی چون استخر را توسعه محیط یادگیری دانش آموزان برشمرد و گفت: توجه به قوای جسمی و بدنی دانش آموزان مغفول مانده و



در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی برگزار شد ؛ نشست علمی تخصصی مدیریت تفکر ، هوش و هیجان

از سلسله برنامه های معاونت پژوهشی در فضای مجازی نشست علمی تخصصی مدیریت تفکر ، هوش و هیجان به شیوه مجازی کشوری در خراسان رضوی برگزار می شود.



انتقاد آموزش دهندگان نهضت از اهتمام برای برگزاری آزمون / تعویق آزمون به دردمان نمی خورد !

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی می گویند : ما خواستار لغو کلی آزمون جذب هستیم.

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی می گویند : ما خواستار لغو کلی آزمون جذب هستیم.

به گزارش خبرنگار ایلنا ، روز گذشته دفتر منابع انسانی و پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی طی اطلاعیه ای اعلام کرد : به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون داخلی آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر نهضت سوادآموزی می رساند باتوجه به مجوز صادره وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، زمان برگزاری این آزمون به روز جمعه ۲۰ تیرماه ۱۳۹۹ تغییر پیدا کرده است.

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی در ارتباط با تعویق آزمون می گویند : خواسته ما لغو کلی آزمون جذب است ؛

تعویق آزمون که یکبار دیگر هم در سال جاری اتفاق افتاده ، مشکل ما را حل نمی کند. آنها می گویند : ما می خواهیم مانند سایر گروه های متقاضی جذب از جمله سرباز معلمان بدون آزمون وارد دانشگاه فرهنگیان شویم . ما سالها سابقه تدریس در مناطق روستایی و دورافتاده و با سخت ترین شرایط را داریم چرا برخلاف سایر گروه ها برای ما آزمون گذاشته اند ؟ ! اکنون جمعی از آموزش دهندگان نهضت به عنوان معلم حق التدریسی در مدارس کشور مشغول به کار هستند و مطالبه آنها جذب در سیستم آموزش و پرورش کشور است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۳

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد. گفتمانی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۳

نماینده مجلس : شاهد رانت خواری موسسات آموزشی در کشور هستیم

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس ، ابراهیم عزیزی نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی امروز (یکشنبه ۲۵ خرداد) در جلسه علنی و پس از گزارش وزیر آموزش و پرورش به نمایندگان اظهار داشت : در دولت روحانی وزارت آموزش و پرورش ، در اولویت نبوده است و متأسفانه این وزارتخانه حاشیه ای و فاقد اولویت است. وی افزود : سزاوارترین اقدام آقای حاجی میرزایی آن است که وزارت آموزش و پرورش در اولویت وزارتخانه های دولت قرار گیرد.

نماینده مردم شیراز در مجلس اظهار داشت : رویکرد صرفا سیاسی و جولانگاه شدن وزارت آموزش و پرورش را شاهد هستیم ، ضمن این که وزیر باید توضیح دهد که این وزارتخانه که مرکز تربیت و آموزش کشور است ، محل جولانگاه جریانات معلوم الحال شده است.

عزیزی خطاب به وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : چه حجتی داشتید که فرزند شهیدی که مدیرکل آموزش و پرورش شیراز بوده را یک شبه برکنار کردید و فرد معلوم الحال دیگری را جایگزینش کردید ؟ وی با بیان این که سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسی شده است ، افزود : امروز شاهد رانت خواری مؤسسات آموزشی در کشور هستیم و اگر وزیر آموزش و پرورش وقت کرد و جریانات سیاسی به وی اجازه دادند می تواند به این رانت خواری ها ورود کند.

نماینده مردم شیراز در مجلس اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان قربانی جریانات سیاسی شده است و از وزیر آموزش و پرورش می خواهم مانع این اقدامات شود ؛ چراکه خبرهای بدی از این دانشگاه به گوش می رسد. عزیزی گفت : چرا وزارت آموزش و پرورش رتبه بندی و افزایش حقوق معلمان را عملیاتی نمی کند و چرا باید نیروهای

نهمتی و حق التدریسی احساس تبعیض کنند. وی خاطرنشان کرد: امروز سند تحول را فقط در سخنرانی ها می بینیم و انتظارمان از وزارت آموزش و پرورش در نظام اسلامی آن است که در اولویت قرار گیرد. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۴

کریمی: نگذاری صندوق فرهنگیان جولانگاه نیروهای سیاسی شود

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی از دولت خواست صندوق فرهنگیان را از وجود نیروهای فاسد و سیاسی پاکسازی کند.

به گزارش ایسنا، علی اکبر کریمی در جلسه علنی صبح امروز (یکشنبه) مجلس شورای اسلامی و در جریان بررسی مسائل حوزه آموزش و پرورش، اظهار کرد: آموزش در کنار بهداشت و امنیت از مهم ترین کارهایی است که دولت ها موظف به انجام آن هستند. وضع مناسب انسانی در آموزش و پرورش و عدم تناسب روند بازنشستگی نیروها با جذب نیرو باید مورد توجه قرار گیرد. ما تعداد زیادی کمبود نیرو در حوزه آموزش داریم و در استان مرکزی نیز بیشترین کمبود در این حوزه وجود دارد که نیاز است مجوز استخدام بیشتری به استان داده شود.

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی با بیان این که باید امکان جذب نیرو و حق التدریسی ها با تمام ضوابط اداری و استخدامی و دوره های توجیهی پیش از کار وجود داشته باشد، تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان باید مورد عنایت ویژه باشد. ذخیره صندوق فرهنگیان امانت فرهنگیان در دست آموزش و پرورش است که متأسفانه جولانگاه نیروهای سیاسی شده بود. اجازه دخالت نیروهای فاسد در این امانت فرهنگیان را ندهید.

کریمی در ادامه مدعی شد: ماشین سازی اراک از شرکت های تابعه صندوق فرهنگیان بود که حالا جولانگاه نیروهای سیاسی است و لازم است پاکسازی شود.

وی خواستار توجه به حل مشکلات معیشتی فرهنگیان و همچنین اجرای طرح رتبه بندی و رفع تبعیض در استخدام معلمان حق التدریس شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۸

نماینده مهاباد: نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس، جلال محمودزاده در جریان گزارش وزیر آموزش و پرورش در نشست علنی امروز مجلس (یکشنبه ۲۵ خرداد ۹۹) گفت: آقای حاجی میرزایی! بگوئید در دوران مسئولیت تان برای مدارس کانکسی، مدارس کپری و خشت و گلی در روستاهای محروم چه اقداماتی را صورت دادید؟

وی اظهار داشت: متأسفانه بیشتر مدارس مناطق محروم ما تخریبی است و دانش آموزان این مناطق در مدارس تخریبی مشغول تحصیلند.

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی افزود: چرا باید هنوز مدارس ما در برخی از روستاها دارای سیستم گرمایشی غیراستاندارد باشند؟ همه حادثه تلخ مدرسه شین آباد پیرانشهر را به یاد دارند. دختران بی گناه دانش آموز در این مدرسه دچار آتش سوزی شدند.

محمودزاده خاطرنشان کرد: عدم رسیدگی به نیروهای خدماتی - اداری از دیگر مشکلات است. نیروهای خدماتی و

اداری از کمترین قوق برخوردارند . چچرا در سیستم آموزش و پرورش برای استخدام نیروهای خدماتی هنوز اقدام نمی شود .

وی خاطرنشان کرد : بیشتر مدارس ما فاقد نیروی خدماتی هستند . فضای فیزیکی و کارگاه های آموزشی هنرستان ها تأسف بار است . بیشتر هنرستان اهی کشور ما فاقد امکانات کارگاهی و آموزشی هستند .
وی اظهار داشت : رتبه بندی معلمان و به ویژه بازنشستگان چه شد ؟ معلمان تلاشگر ما بعد از بازنشستگی بلافاصله با کاهش حداقل ۳ میلیون تومان حقوق در ماه مواجه می شوند و این معضل بزرگی برای آنها ایجاد کرده است .
نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی افزود : چرا نسبت به تبدیل وضعیت معلمان حق التدریس و نهضت سوادآموزی و سربازمعلم اقدام نمی شود ؟ قانون که شفاف و روشن است و ابلاغ شده.
محمودزاده خاطرنشان کرد : موضوع آزمون از معلمان نهضت ناعادلانه است و انتظار داریم که نمایندگان در اصلاح قانون استخدام معلمان نهضت تجدیدنظر کنند.
وی اظهار داشت : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند انتظار داریم از نیروهای متعهد و متخصص در دانشگاه فرهنگیان استفاده شود.
انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۵

؛ بازدید استاندارسیستان وبلوچستان از محل واگذاری زمین به دانشگاه فرهنگیان استان ؛

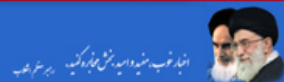
؛ مهندس موهبتی استاندار سیستان وبلوچستان به همراه دکتر منصور نیک پناه سرپرست پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، فرماندار ، مدیرکل مسکن . . .

مهندس موهبتی استاندار سیستان وبلوچستان به همراه دکتر منصور نیک پناه سرپرست پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، فرماندار ، مدیرکل مسکن وشهرسازی وسایرمسئولین استانی امروز یکشنبه ۲۵ خردادماه ۹۹ از محل واگذاری زمین به دانشگاه جامع فرهنگیان سیستان وبلوچستان بازدید نمودند.
در این بازدید مهندس موهبتی استاندار سیستان وبلوچستان اظهار داشت : استانداری آمادگی دارد علاوه بر ۲۷ هکتار واگذاری شده از سوی سازمان مسکن به دانشگاه فرهنگیان استان ۳۰ هکتار دیگرهم از منابع طبیعی به دانشگاه فرهنگیان اختصاص پیدا کند.
استاندار تاکید کرد : سند واگذاری زمین توسط اداره کل راه و شهر سازی استان تنظیم و مراسم کلنگ زنی هرچه سریعتر انجام پذیرد.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۶

میرتاج الدینی : تا مهرماه سال جاری ، تکلیف حق التدریسی ها را تعیین کنید

نماینده مردم تبریز در مجلس یازدهم خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت : یکی از مطالبات نیروهای حق التدریسی تعیین تکلیف آنها در مهرماه جاری است . اگر این اقدام به سال آینده موکول شود ، سوال از وزارتخانه شما را در مجلس شورای اسلامی کلید خواهیم زد.

به گزارش ایسنا ، سید محمدرضا میرتاج الدینی در جلسه علنی امروز (یکشنبه) مجلس شورای اسلامی در پاسخ به

سخنان وزیر آموزش و پرورش گفت : نیروهای استخدامی و معلمان حق التدریسی را تعیین تکلیف کنید . قانون مصوب سال ۱۳۹۷ ، مشخص کرده است که عزیزان حق التدریسی باید تعیین تکلیف شوند . این مهم باید امسال اتفاق بیفتد . معلمان حق التدریسی درخواست های مشخص دارند اول برگزاری دوره آموزشی آنها که باید در تابستان امسال محقق شود دوم تعیین تکلیف آنها در مهرماه سال جاری . اگر این تعیین تکلیف به سال آینده موکول شود ، قهراً قانون عملی نخواهد شد و در آن زمان وظیفه سوال از وزارت آموزش و پرورش را در مجلس شورای اسلامی کلید خواهیم زد.

نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی در مورد معلمان مدارس غیردولتی ، اظهار کرد : آقای وزیر ! شما به عنوان متولی بزرگ آموزش و پرورش باید فکری به حال معلمان مدارس غیردولتی که حدود ۲۰۰ هزار نفر هستند بکنید . این عزیزان در دوره کرونا آسیب دیده و حقوق هم نمی گیرند.

وی با بیان این که « گزارش هایی از دانشگاه فرهنگیان به ما می رسد که در جهت تضعیف این نهاد است » ، گفت : انتظار این است که اراده حمایت از دانشگاه فرهنگیان وجود داشته باشد . همه مشکلاتی که در زمینه ی حق التدریسی ها و نهضتی ها داریم ناشی از دانشگاه فرهنگیان است این نهاد به موقع حمایت نمی شود.

نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی در پایان ضمن تاکید بر مشکلات آموزشیاران نهضتی خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت : دروازه ورود به آموزش و پرورش را فقط و فقط از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قرار دهید.

انتهای پیام

آموزش و پرورش اولویت دولت نیست

نماینده مردم شیراز گفت : در دولت آقای روحانی وزارت آموزش و پرورش در اولویت نیست ، متاسفانه آموزش و پرورش حاشیه ای و فاقد اولویت است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، ابراهیم عزیزی در نشست علنی امروز (یکشنبه ، ۲۵ خرداد) مجلس شورای اسلامی درباره گزارش وزیر آموزش و پرورش درخصوص مشکلات نظام آموزشی کشور گفت : اساساً در دولت آقای روحانی وزارت آموزش و پرورش در اولویت نیست ، متاسفانه آموزش و پرورش حاشیه ای و فاقد اولویت است.

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه چرا باید آموزش و پرورش به عنوان مرکز تعلیم و تربیت ایرانی و اسلامی به جولانگاه جریان های سیاسی معلوم الحال تبدیل شود ، گفت : چه پاسخی برای عزل و نصب های یک شبه دارید . چه حجتی داشتید فرزند شهیدی که مدیرکل آموزش و پرورش فارس بود را یکشنبه برکنار و عناصر معلوم الحال را جایگزین وی کردید.

وی با اشاره به اینکه چه دلیلی برای تبعیض های ناروای خود دارید ، سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسانی شده است ؟ ادامه داد : امروز رانت خواری موسسات آموزشی را شاهدیم ، اگر جریان های سیاسی اجازه دادند وضعیت موسسات آموزشی را بررسی کنید.

این نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه خبرهای بدی از دانشگاه فرهنگیان به گوش می رسد ، گفت : چرا به دنبال دفاع از حقوق نیروهای خود نیستید ؟ چرا نیروهای نهضتی باید احساس تبعیض کنند . انتظار داریم آموزش و پرورش در نظام اسلامی در اولویت باشد. /

پایان پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۷

در پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) اصفهان انجام شد : ; همبستگی جنبش استادی با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا

همزمان با سراسر کشور در پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان نیز مراسم همبستگی جنبش استادی با جنبش اجتماعی نفس در آمریکا . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، همزمان با سراسر کشور و در راستای حمایت از مردم معترض آمریکا ، مراسم همبستگی جنبش استادی با جنبش اجتماعی نفس در ایالات متحده آمریکا در پردیس فاطمه زهرا (س) دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار گردید.

این مراسم و تجمع با حضور اساتید و مسئولین و با رعایت پروتکل های بهداشتی در حمایت از قیام و جنبش اعتراضی مردم و ملت آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست ظالمانه و نابخردانه در این کشور در پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) برگزار شد.

در این مراسم اشرف میرحیدری ، سرپرست پردیس حضرت فاطمه زهرا (س) و همچنین علیرضا احمدی ، رئیس اداره حراست دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در سخنرانی تحلیلی ضمن محکوم کردن اقدامات نژاد پرستانه آمریکا بر حمایت از جنبش نفس تأکید کردند.

لازم به ذکر است این مراسم همزمان با سراسر کشور به همت بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار و در این مراسم از نامه اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان به ملت و مردم آمریکا درباره قیام نفس رونمایی و به امضا رسید و ضمناً در پایان بیانیه بسیج اساتید در این خصوص قرائت شد.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

آموزش کشور نباید به سمت خصوصی سازی برود

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس ، غلامرضا نوری قزلجه نماینده مردم بستان آباد در مجلس شورای اسلامی امروز (یکشنبه ۲۵ خرداد) در جلسه علنی و بعد از گزارش وزیر آموزش و پرورش به نمایندگان اظهار داشت : شبکه شاد باید با توزیع اینترنت در مناطق محروم توسعه پیدا کند.

وی افزود : اجرای رتبه بندی معلمان شروع خوبی داشت ولی شاهد تفاوت های قابل توجهی در زمینه حقوق های آنها هستیم که باید سریعاً رفع شود.

نماینده مردم بستان آباد در مجلس تصریح کرد : آموزش کشور نباید خیلی به سمت خصوصی سازی برود زیرا فرزندان ملت امانت در اختیار این وزارتخانه هستند و نباید به جاهای نامربوط سپرده شوند.

نوری قزلجه اظهار داشت : همسان سازی حقوق بازنشستگان و پرداخت پاداش پایان خدمت معلمان و فرهنگیان از جمله اقداماتی است که باید در دستور کار این وزارتخانه قرار گیرد.

وی افزود : مشکل استخدام نیروهای حق التدرسی و نهضت سوادآموزی از اهمیت بالایی برخوردار است ، ضمن این که آموزش ضمن خدمات معلمان هم نباید در این وزارتخانه مغفول بماند . این در حالی است که ما در مناطق محروم دچار کمبود نیروی انسانی هستیم.

نماینده مردم بستان آباد در مجلس خاطرنشان کرد : باید برای مناطق محروم سهمیه ای ویژه در دانشگاه فرهنگیان دیده شود تا آن مناطق دچار کمبود نیروی انسانی نشوند . همچنین در مدارس مناطق محروم کشور دچار کمبود اقام آموزشی هستیم.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۱

وزارت آموزش و پرورش در اولویت دولت روحانی نیست

نماینده مردم شیراز در مجلس گفت: متأسفانه وزارت آموزش و پرورش در اولویت دولت نیست و این وزارتخانه گرفتار جریان های سیاسی معلوم الحال شده است.

به گزارش خبرنگار مهر، ابراهیم عزیزی در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی و در جریان بررسی مسائل آموزشی کشور اظهار داشت: در دولت روحانی اساساً وزارت آموزش و پرورش در اولویت نبود و این وزارتخانه یک وزارتخانه حاشیه ای و فاقد اولویت است.

وی افزود: وزارت آموزش و پرورش در این دولت گرفتار جریان های سیاسی معلوم الحال شده است در حالی که آموزش و پرورش باید محل تعلیم و تربیت باشد.

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی ضمن انتقاد از عزل و نصب هایی که در وزارت آموزش و پرورش بدون حساب و کتاب انجام می شود، گفت: آقای حاجی میرزایی چه حجتی داشتید که فرزند شهیدی را که مدیرکل آموزش و پرورش فارس بود برکنار کردید؟

عزیزی با بیان اینکه سازمان دانش آموزی حیاط خلوت برخی افراد شده است، گفت: آقای حاجی میرزایی اگر فرصت کردید و جریان های سیاسی به شما اجازه دادند مسائل آموزشی کشور را هم مورد بررسی قرار دهید.

وی افزود: لطفاً دانشگاه فرهنگیان را قربانی جریان های سیاسی نکنید چرا که خبرهای بدی درباره دانشگاه فرهنگیان به گوش می رسد.

عزیزی با تأکید بر ضرورت اجرای طرح رتبه بندی فرهنگیان گفت: نیروهای آموزش و پرورش احساس تبعیض می کنند و همچنین سند تحول بنیادین در این وزارتخانه مورد توجه قرار نمی گیرد و باید در اولویت وزارت آموزش و پرورش باشد.

کد خبر ۴۹۴۹۰۶۵

زهره علیدادی



WWW.FARSNEWS.IR



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۲

استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتفاعی

به گزارش خبرگزاری فارس از تبریز، سیدمحمدرضا میرتاج الدینی ضمن تشکر و قدردانی از وزیر آموزش و پرورش برای اقدامات موثر آن وزارتخانه در دوران کرونا و راه اندازی شبکه تلویزیونی، شبکه های مجازی و اپلیکیشن شاد و جلوگیری از توقف فرآیند آموزشی اظهار داشت: تعیین تکلیف و استخدام معلمان حق التدریسی براساس قانون سال ۹۷ باید هر چه سریعتر صورت بگیرد.

وی ادامه داد: انجام دوره های آموزشی معلمان حق التدریسی در تابستان امسال و سپس تعیین تکلیف آنها در مهرماه موجب می شود، قانون مذکور اجرایی شود، در غیر این صورت اجرای آن به سال آینده موکول شده و ما از وظیفه سوال از وزیر استفاده خواهیم کرد، بنابراین درخواست داریم این قانون در سال جاری انجام شود.

نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس با اشاره به وضعیت معلمان مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا افزود: حدود ۲۰۰ هزار معلم در مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا آسیب دیدند، از این رو از وزارت آموزش و پرورش به عنوان متولی اصلی این حوزه درخواست می کنم به وضعیت آنها رسیدگی کند.

وی با اشاره به ضرورت تقویت و توسعه دانشگاه فرهنگیان گفت: برخی اراده ها برای تضعیف دانشگاه ها عمل می کند، با توجه به اینکه سیاست آموزش و پرورش تقویت دانشگاه فرهنگیان بود، از شما می خواهیم هر چه سریعتر وعده خود

را عملیاتی کنید.

میرتاج الدینی ادامه داد: مشکلات معلمان حق التدریسی و نهضتی باید هر چه سریعتر برطرف شود، از طرفی ورود به آموزش و پرورش باید صرفاً دانشگاه باشد.
انتهای پیام / ۶۰۰۱ / ر



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۲

استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتفاعی

به گزارش خبرگزاری فارس از تبریز، سیدمحمدرضا میرتاج الدینی ضمن تشکر و قدردانی از وزیر آموزش و پرورش برای اقدامات موثر آن وزارتخانه در دوران کرونا و راه اندازی شبکه تلویزیونی، شبکه های مجازی و اپلیکیشن شاد و جلوگیری از توقف فرآیند آموزشی اظهار داشت: تعیین تکلیف و استخدام معلمان حق التدریسی براساس قانون سال ۹۷ باید هر چه سریعتر صورت بگیرد.

وی ادامه داد: انجام دوره های آموزشی معلمان حق التدریسی در تابستان امسال و سپس تعیین تکلیف آنها در مهرماه موجب می شود، قانون مذکور اجرایی شود، در غیر این صورت اجرای آن به سال آینده موکول شده و ما از وظیفه سوال از وزیر استفاده خواهیم کرد، بنابراین درخواست داریم این قانون در سال جاری انجام شود.

نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس با اشاره به وضعیت معلمان مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا افزود: حدود ۲۰۰ هزار معلم در مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا آسیب دیدند، از این رو از وزارت آموزش و پرورش به عنوان متولی اصلی این حوزه درخواست می کنم به وضعیت آنها رسیدگی کند.

وی با اشاره به ضرورت تقویت و توسعه دانشگاه فرهنگیان گفت: برخی اراده ها برای تضعیف دانشگاه ها عمل می کند، با توجه به اینکه سیاست آموزش و پرورش تقویت دانشگاه فرهنگیان بود، از شما می خواهیم هر چه سریعتر وعده خود را عملیاتی کنید.

میرتاج الدینی ادامه داد: مشکلات معلمان حق التدریسی و نهضتی باید هر چه سریعتر برطرف شود، از طرفی ورود به آموزش و پرورش باید صرفاً دانشگاه باشد.
انتهای پیام / ۶۰۰۱ / ر



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۳

صندوق فرهنگیان را از نیروهای فاسد پاکسازی کنید

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه صندوق فرهنگیان جولانگاه نیروهای فاسد شده است، از دولت خواست صندوق فرهنگیان را از وجود نیروهای فاسد و سیاسی پاکسازی کند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت، علی اکبر کریمی در نشست علنی امروز (یکشنبه، ۲۵ خردادماه) مجلس شورای اسلامی در جریان بررسی مسائل حوزه آموزش و پرورش، گفت: آموزش در کنار بهداشت و امنیت از مهم ترین کارهایی است که دولت ها باید تولید و در اختیار مردم قرار دهند. آموزش و پرورش گرفتار چالش های بسیاری به خصوص در حوزه منابع انسانی شده است، عدم تناسب روند بازنشستگی نیروها با جذب نیرو نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

نماینده مردم اراک، خنداب و کمیجان در مجلس یازدهم تصریح کرد: ما تعداد زیادی کمبود نیرو در حوزه آموزش

داریم . به طور مثال در استان مرکزی نیز بیشترین کمبود در این حوزه وجود دارد با توجه به جمعیت استان بیش از ۳ هزار نیروی انسانی کمبود داریم که نیاز است مجوز استخدام بیشتری به استان داده شود.

وی با بیان این که باید امکان جذب نیرو و حق التدریسی ها با تمام ضوابط اداری و استخدامی و دوره های توجیهی پیش از کار وجود داشته باشد ، افزود : دانشگاه فرهنگیان باید مورد عنایت ویژه باشد.

کریمی یادآور شد : صندوق ذخیره فرهنگیان امانت حدود یک میلیون فرهنگی در دست آموزش و پرورش است که متأسفانه جولانگاه نیروهای سیاسی و بعضاً فاسد شده است . علیرغم اینکه باند فساد در این صندوق در عالی ترین سطح مدیریتی شکل گرفت و با تحقیق و تفحص در مجلس دهم و پیگیری های مراجع قضایی و امنیتی اقداماتی صورت گرفت اما همچنان این روند ادامه دارد لذا اجازه دخالت نیروهای فاسد در این امانت فرهنگیان را ندهید.

وی در ادامه گفت : پرونده بانک سرمایه نیز نمونه ای از فساد این صندوق است ، شرکت ماشین سازی اراک از شرکت های تابعه صندوق فرهنگیان بود که این شرکت چند سال جولانگاه داماد وزیر آموزش و پرورش دولت یازدهم بود که باید پاکسازی شود.

کریمی خواستار توجه به حل مشکلات معیشتی فرهنگیان و همچنین اجرای طرح رتبه بندی و رفع تبعیض در استخدام معلمان حق التدریس شد و از گلایه های فرهنگیان در این خصوص خبر داد. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۶

میرتاج الدینی : قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان اجرا شود

نماینده مردم تبریز در مجلس گفت : در صورتی که امسال قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس اجرا نشود ، طرح سؤال از وزیر آموزش و پرورش را در مجلس دنبال می کنیم.

به گزارش خبرنگار مهر ، حجت الاسلام محمدرضا میرتاج الدینی در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی و در جریان بررسی مسائل آموزشی کشور گفت : قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس باید هر چه سریعتر اجرایی شود.

وی افزود : این قانون مصوب سال ۹۷ است و باید امسال محقق شود و درخواست معلمان حق التدریس این است که در تابستان امسال برای آنان دوره های آموزشی گذاشته شود و همچنین آنان در مهرماه سال جاری تعیین تکلیف شوند.

نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی تصریح کرد : در صورتی که وزارت آموزش و پرورش قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس را اجرا نکند ، مجلس شورای اسلامی سؤال از « حاجی میرزایی » را در دستور کار خود قرار می دهد.

میرتاج الدینی بیان کرد : در کل کشور حدود ۲۰۰ هزار نفر در مدارس غیردولتی تدریس می کنند که وضعیت حقوقی بسیار بدی دارند و در شرایط کرونایی هم حقوقی دریافت نکردند و باید حل مشکلات آنان در اولویت قرار گیرد.

وی گفت : اراده برخی از افراد این است که دانشگاه فرهنگیان را تضعیف کنند که لازم است وزارت آموزش و پرورش از دانشگاه فرهنگیان حمایت های ویژه به عمل آورد و و تقویت و توسعه آن را در دستور کار خود قرار دهد.

کد خبر ۴۹۴۹۰۷۷

زهرا علیدادی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۷

معاونت دانشجویی خبر داد : برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه . . .

; با توجه به شرایط کنونی کشور و تعطیلی غالب دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و به منظور حفظ نشاط و پویایی و غنی سازی اوقات فراغت ، هم افزایی . . .



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۹

صندوق ذخیره فرهنگیان جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد است

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی گفت : صندوق ذخیره فرهنگیان در این دولت جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد شده و باید از وجود این افراد پاکسازی شود.

به گزارش خبرنگار مهر ، علی اکبر کریمی در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی و در جریان بررسی مسائل آموزشی کشور ، گفت : آموزش در کنار بهداشت و امنیت از مهمترین مسائلی است که دولت ها باید مورد توجه قرار دهند.

وی ادامه داد : آموزش و پرورش دارای چالش های بسیار زیادی است که یکی از چالش های این وزارتخانه آن است که روند بازنشستگی نیروهای این وزارتخانه با جذب نیروهای جدید متناسب نیست و شاهد کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش هستیم.

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی تصریح کرد : در این شرایط شاهد هستیم که بعضاً نیروهای کادر اداری مدارس و حق التدریس به تعلیم و تربیت دانش آموزان مشغول هستند . بر این اساس باید مشکل کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش مرتفع شود و نیاز است که مجوز استخدام بیشتری داده شود.

کریمی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد ، گفت : صندوق ذخیره فرهنگیان در دولت های یازدهم و دوازدهم جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد شده که مجلس دهم تحقیق و تفحصی در این زمینه انجام داد و باعث متلاشی شدن برخی از این باندهای فساد شد اما شاهدیم که همچنان برخی از گروه های سیاسی و فاسد بر این بخش دست درازی می کنند.

وی تصریح کرد : تقاضای ما این است که اجازه داده نشود که این امانت فرهنگیان دست نیروهای فاسد قرار گیرد و صندوق ذخیره فرهنگیان باید از وجود نیروهای سیاسی و فاسد پاکسازی شود.

کد خبر ۴۹۴۹۰۷۹

زهرا علیدادی

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)
Iranian Students' News Agencyاندامتدویندیشی و فرهنگی
وزیر آموزش و پرورش

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۹

وزیر آموزش و پرورش: در دوره مسئولیتیم هیچ عزل و نصب سیاسی نداشتیم

وزیر آموزش و پرورش گفت: من در دوره مسئولیتیم هیچ کاری و هیچ عزل و نصبی را در آموزش و پرورش با انگیزه سیاسی انجام ندادم.

به گزارش ایسنا محسن حاجی میرزایی در جلسه علنی صبح امروز یکشنبه مجلس و پس از استماع اظهارات نمایندگان درباره مسائل حوزه آموزش و پرورش گفت: مساله نیروی انسانی در آموزش و پرورش قصه پر غصه ای است که در همه مراجعات استانی با آن مواجه هستیم قانون تا سال ۹۲ برای ما تعیین تکلیف کرده و به ما گفته برای این که بار تعهدات دولت کم شود از ظرفیتهای دیگر استفاده کنیم و دوباره همه اینها به تعهد برای استخدام تبدیل شده است. در حال حاضر ۸۸ هزار نفر هستند که باید تعیین تکلیف شوند و از این میان ۲۵ هزار نفر را امسال باید تعیین تکلیف کنیم. وی افزود: مجلس به ما گفته از آموزشیاران آزمون بگیرید لذا لغو آن در اختیار ما نیست. همچنین امسال در قانون تصویب شده به میزانی که ردیف اختصاص یافته و تا پایان برنامه ششم باید استخدامها انجام شود. کسانی که دغدغه آموزش و پرورش دارند نگران آینده آن هستند و می دانند این که قانون ۱۱ بار اصلاح شود چه شرایطی را ایجاد می کند. از سال ۸۸ تا ۹۹، ۴۰۷ هزار نیرو وارد آموزش و پرورش شدند که ۱۹۷ هزار نفر از مسیر غیر دانشگاه فرهنگیان آمدند، شرایط سنی مناسب نداشتند ولی حکم شده که اجرا کنیم و این آشفتگی در نیروی انسانی و آموزش و پرورش ایجاد می کند.

حاجی میرزایی با بیان این که ۴۰ درصد از جذب شدگان بالای ۳۵ سال سن دارند اضافه کرد: در مورد رتبه بندی قانون دولت را موظف کرده نظامی بیاورد. دولت هم این را طراحی کرده و قانون و رتبه بندی اجرا شده اما بعضی می گویند باید لایحه ارائه کنیم در حالی که مجری مفسر قانون است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان این که در ۹ ماه گذشته اتفاقات مهمی افتاده و بیشترین افزایش ها متوجه فرهنگیان بوده به عنوان مثال فیشهای حقوقی مهر ۹۸ را با خرداد ۹۹ مقایسه کنید تصریح کرد: من هیچ وعده ای ندادم که به آن عمل نکرده باشم. کمتر از یک سال پیش رای اعتماد گرفتم و گفتم که سیاسی نیستم و کوچکترین ماموریت سیاسی ندارم و کوچکترین اقدام سیاسی نمی کنم. همکارانم را هم منع کردم زیرا اینجا نهاد تعلیم و تربیت است و باید مورد اعتماد قاطبه مردم باشد هیچ عزل و نصبی در آموزش و پرورش در دوره من با انگیزه سیاسی انجام نشده و نخواهد شد. وی یاد آور شد: در مورد استخدام ۲۵ هزار نفری که امسال به ما اجازه دادند طبق قانون انجام خواهد شد و از اول مهر اجرا می شود و بقیه هم به تدریج متناسب با امتیازات شان در سالهای بعد استخدام می شوند.

حاجی میرزایی در پایان گفت: در مورد دانشگاه فرهنگیان هم دغدغه ما دغدغه شماسست و ما هم نگران آینده آن هستیم.
انتهای پیام

www.icana.ir
icAna
Islamic Consultative Assembly News Agencyخانیت
خبرگزاری خبرگزاری

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۰

وزارت آموزش و پرورش مانع تربیت نسل براساس آموزه های غربی شود

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به ضرورت تشکیل شورای اسلامی برای تحول بنیادین در آموزش و پرورش گفت: این وزارتخانه مانع اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل براساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت، سیدامیرحسین قاضی زاده هاشمی در نشست علنی امروز (یکشنبه، ۲۵ خرداد) مجلس شورای اسلامی درباره گزارش وزیر آموزش و پرورش درخصوص مشکلات نظام آموزشی کشور گفت:

استراتژیک ترین سازمان کشور از منظر انقلاب اسلامی سازمان تعلیم و تربیت عمومی است . به نظر می رسد که در دوران اخیر ، دولت ها از این زاویه به سازمان تعلیم و تربیت نگاه نکرده اند.

وی ادامه داد : به زودی ۳۵۰ هزار نفر از معلمان سرافراز کشور بازنشسته شده و دچار مشکل جدی نیروی انسانی می شویم . از طرفی تبعیض گسترده در نظام آموزش و پرورش تحت عنوان مدارس مختلف وجود دارد و مسئله جذب و تربیت کادر مجرب و به کارگیری کادر باانگیزه برای معلمی چالش آموزش و پرورش است.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی تاکید کرد : امیدواریم وزارت آموزش و پرورش با همکاری شورای انقلاب فرهنگی برای این مشکلات بنیادین آموزش و پرورش فکری جدی کنند و با ارائه بسته نقش مجلس نیز در آن روشن شود.

وی افزود : نمایندگان به این موضوع اشاره کردند که نقش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باید بیش از پیش تقویت شود ، از طرفی اجرای دقیق سند تحول بنیادین اتفاق بیفتد . اعضای کمیسیون آموزش حرفشان این بود که همانطور که شورای اسلامی شدن دانشگاه ها برای وزارت علوم ، تحقیقات و توسعه و وزارت بهداشت و مراکز آموزش عالی تشکیل شد ، برای تحول بنیادین در آموزش و پرورش نیز شکل بگیرد.

قاضی زاده تاکید کرد : وزارت آموزش و پرورش با تشکیل شورای اسلامی با قدرت تر جلوی اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل بر اساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ را بگیرد و گزارش های دقیق آن را به مجلس و شورای انقلاب فرهنگی ارائه کند. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۱

در دولت روحانی وزارت آموزش و پرورش در اولویت نبود !

نماینده مردم شیراز در مجلس گفت : متأسفانه وزارت آموزش و پرورش در اولویت دولت نیست و این وزارتخانه گرفتار جریان های سیاسی معلوم الحال شده است.

نماینده مردم شیراز در مجلس گفت : متأسفانه وزارت آموزش و پرورش در اولویت دولت نیست و این وزارتخانه گرفتار جریان های سیاسی معلوم الحال شده است.

به گزارش فرتاک نیوز ،

ابراهیم عزیزی در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی و در جریان بررسی مسائل آموزشی کشور اظهار داشت : در دولت روحانی اساساً وزارت آموزش و پرورش در اولویت نبود و این وزارتخانه یک وزارتخانه حاشیه ای و فاقد اولویت است.

وی افزود : وزارت آموزش و پرورش در این دولت گرفتار جریان های سیاسی معلوم الحال شده است در حالی که آموزش و پرورش باید محل تعلیم و تربیت باشد.

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی ضمن انتقاد از عزل و نصب هایی که در وزارت آموزش و پرورش بدون حساب و کتاب انجام می شود ، گفت : آقای حاجی میرزایی چه حجتی داشتید که فرزند شهیدی را که مدیرکل آموزش و پرورش فارس بود برکنار کردید ؟

عزیزی با بیان اینکه سازمان دانش آموزی حیاط خلوت برخی افراد شده است ، گفت : آقای حاجی میرزایی اگر فرصت کردید و جریان های سیاسی به شما اجازه دادند مسائل آموزشی کشور را هم مورد بررسی قرار دهید.

وی افزود : لطفاً دانشگاه فرهنگیان را قربانی جریان های سیاسی نکنید چرا که خبرهای بدی درباره دانشگاه فرهنگیان به گوش می رسد.

عزیزی با تاکید بر ضرورت اجرای طرح رتبه بندی فرهنگیان گفت : نیروهای آموزش و پرورش احساس تبعیض می کنند و همچنین سند تحول بنیادین در این وزارتخانه مورد توجه قرار نمی گیرد و باید در اولویت وزارت آموزش و پرورش باشد.

برای ورود به کانال تلگرام فرتاک نیوز کلیک کنید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۶

کریمی : با وجود متلاشی شدن باند فساد هنوز این روند در صندوق ذخیره فرهنگیان ادامه دارد

به گزارش خبرنگار پارلمانی خبرگزاری فارس ، علی اکبر کریمی در جریان گزارش وزیر آموزش و پرورش در نشست علنی امروز مجلس (یکشنبه ۲۵ خرداد ۹۹) گفت : در کنار بهداشت و امنیت ، آموزش مهمترین کالاهای عمومی است که دولت ها موظف هستند آنها را تولید کنند و در اختیار مردم قرار دهند.

نماینده مردم اراک در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت : امروز آموزش و پرورش ما گرفتار چالش های زیادی است که یکی از مهمترین آنها وضعیت منابع انسانی در آموزش و پرورش کشور است و عدم تناسب بازنشستگی نیروها با جذب که این باعث شده تعداد بسیار زیادی نیرو را در حوزه آموزشی کمبود داشته باشیم و مجبور باشیم از نیروهای آموزشی موجود و حتی نیروهای کادر اداری مدارس در قالب اضافه کار و نیروهای حق التدریس استفاده کنیم.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان با عنوان مهمترین زیرساخت تربیت نیرو در آموزش و پرورش باید مورد عنایت ویژه قرار گیرد و بیش از گذشته مدنظر باشد.

کریمی خاطرنشان کرد : صندوق ذخیره فرهنگیان امانت حدود یک میلیون فرهنگی در قالب این صندوق در دست شماسست متأسفانه در دولت یازدهم و دوازدهم این صندوق جولانگاه نیروهای سیاسی و بعضاً فاسد بوده علیرغم باند فساد که در این صندوق در عالی ترین سطح مدیریت آن و شرکت های تابعه اش شکل گرفته بود با تحقیق و تفحصی که در مجلس دهم ما داشتیم و پیگیری مراجع قضایی و امنیتی متلاشی شد اما همچنان این روند در این صندوق ادامه دارد.

نماینده مردم اراک در مجلس اظهار داشت : پرونده بانک سرمایه نمونه دیگری از فساد در این صندوق بود اجازه ندهید این امانت فرهنگیان دست نیروهای سیاسی و فاسد قرار بگیرد . شرکت ماشین سازی اراک یکی از شرکت های تابعه این صندوق است . این شرکت چند سال جولانگاه داماد وزیر اسبق آموزش و پرورش دولت یازدهم بود . چه بلایی سر این شرکت آمد الان هم جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد است.

وی افزود : امروز فرهنگیان از نحوه حتی اطلاع رسانی در خصوص افزایش حقوق هایشان گلایه مند هستند . این همه اداره و سازمان و وزارتخانه افزایش حقوق دارند کسی خبر دار نمی شود اما معلم چندر غاز به حقوقش اضافه می شود ۱۰ بار مصاحبه می شود و انواع شانتاژهای تبلیغاتی روی آن صورت می گیرد که این باعث گلایه مندی فرهنگیان عزیز شده است.

کریمی در پایان گفت : رفع تبعیض در نحوه اجرای قانون استخدام نیروهای حق التدریس رعایت شود. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۷

کمبود نیروی انسانی در مناطق محروم مشهود است

نماینده مردم بستان آباد در مجلس ، گفت : در مناطق محروم با کمبود نیروی انسانی مواجه هستیم ، باید برای این مناطق در دانشگاه فرهنگیان سهمیه اختصاصی مدنظر قرار بگیرد تا ماندگاری نیروهای بومی بیشتر شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، غلامرضا نوری در در نشست علنی امروز (یکشنبه ، ۲۵ خرداد) مجلس شورای اسلامی ، گفت : از وزیر آموزش و پرورش در خصوص راه اندازی شبکه تلویزیونی شاد برای و آموزش غیر حضوری تشکر می کنم امیدواریم این اقدام با پوشش کامل مناطق روستایی و توسعه آموزش غیر حضوری و اینترنتی ادامه داشته باشد.

نماینده مردم بستان آباد در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه همچنین باید از وزیر آموزش و پرورش در خصوص رتبه بندی معلمان که شروع خوبی داشته اما کماکان ایراداتی دارد تشکر کرد ، تصریح کرد : آموزش و پرورش نباید خیلی به

سمت خصوصی سازی حرکت کنید ، فرزندان ملت امانت هستند. وی ادامه داد : انتظار داریم در زمینه همسان سازی حقوق بازنشستگان ، پرداخت پاداش ، تبدیل وضعیت معلمان حق التدریس و آموزش های ضمن خدمت توجه جدی صورت بگیرد. این نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه در زمینه آموزش سه مولفه نیروی انسانی ، توجه به فضاهای آموزشی و تجهیزات اهمیت بسیار زیادی دارند اما در هر سه مورد شاهد کمبود هستیم ، عنوان کرد : در مناطق محروم با کمبود نیروی انسانی مواجه هستیم ، باید برای این مناطق در دانشگاه فرهنگیان سهمیه اختصاصی مدنظر قرار بگیرد تا ماندگاری نیروهای بومی بیشتر شود. نوری در پایان خاطرنشان کرد : در مناطق محروم و روستاها توجه به فضای آموزشی بسیار کم است و در بسیاری از روستاها امکانات کمک آموزشی به روز وجود ندارد. / پایان پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۸

قاضی زاده هاشمی : وزارت آموزش و پرورش برای مشکلات بنیادینش فکر جدی کند

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی تاکید کرد که وزارت آموزش و پرورش با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی برای حل مشکلات بنیادین این وزارت خانه فکر جدی کرده و نقش مجلس را در آن روشن کند.

به گزارش ایسنا ، سید امیر حسین قاضی زاده هاشمی در جلسه علنی امروز یکشنبه و بعد از توضیحات وزیر آموزش و پرورش درباره وضعیت آموزش و پرورش در کشور در جمع بندی گفت : یکی از استراتژیک ترین سازمان ها در کشور از منظر انقلاب اسلامی سازمان تعلیم و تربیت عمومی است . به نظر می رسد متأسفانه در دوره های اخیر دولت ها از این زاویه به این نظام نگاه نکردند . به زودی ۳۵۰ هزار نفر از معلمان بازنشسته می شوند و دچار خلل جدی نیروی انسانی می شویم . آن هم در شرایطی که تبعیض گسترده ای در نظام آموزش و پرورش تحت عنوان مدارس مختلف وجود دارد و مسئله جذب و تربیت کادر مجرب و به کار گیری کادر با انگیزه برای کار معلمی یک چالش آموزش و پرورش است. وی افزود : امیدواریم وزارت آموزش و پرورش با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی برای مشکلات بنیادین آموزش و پرورش فکر جدی کرده و بسته کاملی را آماده کنند تا نقش مجلس در آن روشن باشد.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد : همانطور که نمایندگان تاکید کردند لازم است نقش و ظرفیت دانشگاه فرهنگیان تقویت شود و اجرای دقیق و عمیق سند تحول بنیادین رخ دهد . آقای زاهدی و برخی از همکاران حرفشان این است همانطور که برای دانشگاه ها تحت پوشش وزارت علوم و وزارت بهداشت و مراکز آموزش عالی شورای اسلامی شدن تشکیل شده چنین شورایی باید برای اجرای طرح تحول بنیادین تشکیل شود و با قدرت جلوی اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل براساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ گرفته شود و گزارش هایی به مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی داده شود.

وی همچنین با اشاره به صحبت های نمایندگان گفت : طبق سوالات نمایندگان حفظ و روخوانی قرآن در کشور بسیار ضعیف است و از این نهاد جایگاه مناسبی در نظام تعلیم و تربیت دیده نمی شود و باید فکری برای آن کرد . همچنین وزن علوم اجتماعی و آموزش سبک زندگی و اخلاق نسبت به آموزش علوم طبیعی و ریاضی و میزان اهمیت آن بسیار کم است.

وی افزود : موضوع دیگر آن است که وزارت آموزش و پرورش وعده های داده شده به معلمان را سریع رسانه ای نکند که این کار تنها باعث ایجاد توقع در جامعه می شود.

قاضی زاده افزود : باید درباره نیروهای خدماتی مدارس و تبدیل وضعیت آنها نیز برنامه ای وجود داشته باشد این افراد بعضا دارای مدرک فوق لیسانس و دکترا هستند و تعیین تکلیف نشده اند.

وی در پایان گفت که برای اجرای قانون حذف کنکور هم باید آزمون های وزارت آموزش و پرورش استاندارد بوده تا بتوان از لحاظ محتوا آنها را با هم مطابقت داد که معدل نهایی جایگزین کنکور شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۹

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

تهران (پانا) - سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

تهران (پانا) - سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند به کارگیری خواهند شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۰

وزارت آموزش و پرورش مانع تربیت نسل براساس آموزه های غربی شود

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی گفت : وزارت آموزش و پرورش مانع اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل براساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ شود.

به گزارش خبرنگار مهر ، سید امیرحسین قاضی زاده هاشمی در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی درباره گزارش وزیر آموزش و پرورش پیرامون مشکلات نظام آموزشی کشور ، گفت : استراتژیک ترین سازمان کشور از منظر انقلاب اسلامی سازمان تعلیم و تربیت عمومی است . به نظر می رسد که در دوران اخیر ، دولت ها از این زاویه به سازمان تعلیم و تربیت نگاه نکرده اند.

وی با بیان اینکه به زودی ۳۵۰ هزار نفر از معلمان کشور بازنشسته شده و دچار مشکل جدی نیروی انسانی می شویم ، اظهار داشت : از طرفی تبعیض گسترده در نظام آموزش و پرورش تحت عنوان مدارس مختلف وجود دارد و مسئله جذب و تربیت کادر مجرب و به کارگیری کادر باانگیزه برای معلمی چالش آموزش و پرورش است.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی تاکید کرد : امیدواریم وزارت آموزش و پرورش با همکاری شورای انقلاب فرهنگی برای این مشکلات بنیادین آموزش و پرورش فکری جدی کنند و با ارائه بسته ، نقش مجلس نیز در آن روشن شود. قاضی زاده هاشمی گفت : نمایندگان به این موضوع اشاره کردند که نقش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باید بیش از پیش تقویت شود ، از طرفی اجرای دقیق سند تحول بنیادین اتفاق بیفتد.

وی تاکید کرد : وزارت آموزش و پرورش با تشکیل شورای اسلامی با قدرت ، جلوی اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل بر اساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ را بگیرد و گزارش های دقیق آن را به مجلس و شورای انقلاب فرهنگی ارائه کند.

کد خبر ۴۹۴۹۱۰۳



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۲

نماینده مهاباد : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند

نماینده مردم مهاباد در مجلس گفت : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند انتظار داریم از نیروهای متعهد و متخصص در دانشگاه فرهنگیان استفاده شود.

به گزارش فانوس ، جلال محمودزاده در جریان گزارش وزیر آموزش و پرورش در نشست علنی امروز مجلس (یکشنبه ۲۵ خرداد ۹۹) گفت : آقای حاجی میرزایی ! بگوئید در دوران مسئولیت تان برای مدارس کانکسی ، مدارس کپری و خشت و گلی در روستاهای محروم چه اقداماتی را صورت دادید ؟

وی اظهار داشت : متأسفانه بیشتر مدارس مناطق محروم ما تخریبی است و دانش آموزان این مناطق در مدارس تخریبی مشغول تحصیلند .

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی افزود : چرا باید هنوز مدارس ما در برخی از روستاها دارای سیستم گرمایشی غیراستاندارد باشند ؟ همه حادثه تلخ مدرسه شین آباد پیرانشهر را به یاد دارند . دختران بی گناه دانش آموز در این مدرسه دچار آتش سوزی شدند .

محمودزاده خاطرنشان کرد : عدم رسیدگی به نیروهای خدماتی - اداری از دیگر مشکلات است . نیروهای خدماتی و اداری از کمترین حقوق برخوردارند . چرا در سیستم آموزش و پرورش برای استخدام نیروهای خدماتی هنوز اقدام نمی شود .

وی خاطرنشان کرد : بیشتر مدارس ما فاقد نیروی خدماتی هستند . فضای فیزیکی و کارگاه های آموزشی هنرستان ها تأسف بار است . بیشتر هنرستان اهی کشور ما فاقد امکانات کارگاهی و آموزشی هستند .

وی اظهار داشت : رتبه بندی معلمان و به ویژه بازنشستگان چه شد ؟ معلمان تلاشگر ما بعد از بازنشستگی بلافاصله با کاهش حداقل ۳ میلیون تومان حقوق در ماه مواجه می شوند و این معضل بزرگی برای آنها ایجاد کرده است .

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی افزود : چرا نسبت به تبدیل وضعیت معلمان حق التدریس و نهضت سوادآموزی و سرباز معلمان اقدام نمی شود ؟ قانون که شفاف و روشن است و ابلاغ شده.

محمودزاده خاطرنشان کرد : موضوع آزمون از معلمان نهضت ناعادلانه است و انتظار داریم که نمایندگان در اصلاح قانون استخدام معلمان نهضت تجدیدنظر کنند.

وی اظهار داشت : نیروهای دانشگاه فرهنگیان به صورت تبعیض آمیز انتخاب می شوند انتظار داریم از نیروهای متعهد و متخصص در دانشگاه فرهنگیان استفاده شود.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agencyامید و نبوغ، اندیشه و تلاش، یاد و خاطره
پروفسور

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۵

نماینده شیراز : دانشگاه فرهنگیان را قربانی جریان های سیاسی نکنید

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت : چرا جامعه یک میلیونی شما از نوع مدیریت رنج می برد ؟ چرا شما به دنبال دفاع از حقوق نیروهایتان نیستید ؟

به گزارش ایسنا ، ابراهیم عزیزی در جلسه علنی امروز (یکشنبه) مجلس شورای اسلامی در واکنش به سخنان وزیر آموزش و پرورش خطاب به وزیر گفت : اساسا در دولت آقای روحانی وزارت آموزش و پرورش ، وزارتخانه ای در اولویت نبوده و همیشه در حاشیه بوده است . سزاوارترین اقدام شما این است که آموزش و پرورش را در اولویت قرار بدهید . نمی دانم قادر به این کار هستید یا نه.

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی از دخالت فعالیت های سیاسی و با کار فرهنگی در آموزش و پرورش خبر داد و گفت : چرا باید آموزش و پرورش که مرکز تعلیم و تربیت ایران اسلامی است ، بدل به جولانگاه جریان های سیاسی معلوم الحال شود . شما چه پاسخ و چه حجتی برای عزل و نصب های یک شبه دارید ؟

وی خطاب به محسن حاجی میرزایی اظهار کرد : یک سوال دارم که می خواهم وزیر به این سوال پاسخ بدهند چه حجتی برای برکناری یک شبه مدیرکل آموزش و پرورش استان فارس که فرزند شهید بود ، دارید.

عزیزی با اشاره به وضعیت موسسه های آموزشی گفت : اگر وقت کردید و دست از فعالیت سیاسی بکشید و به رانت خواری موسسه های آموزشی نگاه کنید لطفا زمانی را برای رسیدگی به این موسسات تعیین کنید.

نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی با بیان این که « خبرهای بدی از دانشگاه فرهنگیان به گوش ما می رسد » ، تاکید کرد : دانشگاه فرهنگیان را قربانی جریان های سیاسی نکنید . از این تصمیم شما نخواهیم گذشت.

عزیزی در پایان سخنان خود خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت : چرا جامعه یک میلیونی شما از نوع مدیریت شما رنج می برد چرا به دنبال دفاع از حقوق نیروهایتان نیستید چرا باید نیروهای نهضتی آسیب ببینند . امروز از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سخن می گوئید که صرفا باید آن را در سخنرانی ها ببینیم.

انتهای پیام

SNN
Student News Network

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۳

ارزشیابی آقای کرونا ! / شماره هشتم نشریه دانشجویی « صراط » منتشر شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد ، شماره هشتم نشریه دانشجویی « صراط » منتشر شد . در این شماره از نشریه دانشجویی « صراط » به دلیل بستر آموزشی دانشگاه فرهنگیان ، درنگی کوتاه درباره چالش های پیش روی نظام تعلیم و تربیت ایران در زمینه مسئله خرید خدمات دانشگاه و آموزش مجازی زده است ؛ نظارت بر روند تحصیلی دانش آموزان و نگاهی به احوالات تعدادی از شهدای مقاومت از دیگر بخش های مهم این نشریه است . برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.

آزمون های آموزش و پرورش در جهت حذف کنکور استانداردسازی شود

تهران - ایرنا - نایب رئیس مجلس شورای اسلامی گفت: برای اجرای قانون حذف کنکور، آزمون های داخلی آموزش و پرورش باید استاندارد شده تا قابل ارزیابی باشد تا امکان جایگزینی کنکور مهیا شود.

سید امیر حسین قاضی زاده هاشمی نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی که ریاست وقت جلسه علنی امروز - یکشنبه - را بر عهده داشت پس از پایان سخنان وزیر آموزش و پرورش درباره عملکرد وزارت آموزش و پرورش گفت: استراتژیک ترین سازمان کشور از منظر انقلاب اسلامی سازمان تعلیم و تربیت عمومی است، به نظر می رسد که در دوران اخیر، دولت ها از این زاویه به سازمان تعلیم و تربیت نگاه نکرده اند.

نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی افزود: به زودی ۳۵۰ هزار نفر از معلمان سرافراز کشور بازنشسته شده و دچار مشکل جدی نیروی انسانی می شویم. از طرفی تبعیض گسترده در نظام آموزش و پرورش تحت عنوان مدارس مختلف وجود دارد و مساله جذب و تربیت کادر مجرب و به کارگیری کادر باانگیزه برای معلمی چالش آموزش و پرورش است. قاضی زاده هاشمی ابراز امیدواری کرد: وزارت آموزش و پرورش با همکاری شورای انقلاب فرهنگی برای این مشکلات بنیادین آموزش و پرورش فکری جدی کند و با ارائه بسته نقش مجلس نیز در آن روشن شود. وی با تاکید بر تقویت نقش دانشگاه فرهنگیان افزود: وزارت آموزش و پرورش با تشکیل شورای اسلامی با قدرت تر جلوی اجرای برنامه های غرب گرایانه و تربیت نسل بر اساس آموزه های غربی و سند ۲۰۳۰ را بگیرد و گزارش های دقیق آن را به مجلس و شورای انقلاب فرهنگی ارائه کند.

قاضی زاده هاشمی همچنین درباره بخشی از سخنان وزیر آموزش و پرورش گفت: وزیر در صحبت های خود اشاره کرده بود که مجری، قانون را تفسیر می کند که احتمالا حرف او غیر دقیق بوده زیرا تفسیر قانون با مجلس شورای اسلامی است.

وی افزود: مجری در حد دستورالعمل و بخشنامه آن نیز به شرطی که با قوانین جاری همخوانی نداشته باشد می تواند دستورالعمل تصویب کند.

نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی گفت: حفظ و قرائت قرآن دانش آموزان ضعیف است و در کشور اسلامی ما لازم است که قرآن جایگاه مناسبی در سیستم تعلیم و تربیت داشته باشد. وزن علوم اجتماعی، آموزش سبک زندگی، اخلاق به نسبت علوم طبیعی و ریاضی و اهمیت دادن به آن متأسفانه ضعیف است.

قاضی زاده هاشمی افزود: برخی مصاحبه ها و گفت و گوهای خبری مدیران آموزش و پرورش و وعده هایی که می دهند، اما ناقص عمل می شود، همین امر توقعی از درآمدهای معلمان ایجاد می کند، اما بعداً اتفاقی رخ نمی دهد. اگر می خواهید کاری انجام دهید، ابتدا عملیاتی کنید، سپس اطلاع رسانی انجام شود.

وی ادامه داد: نیروهای خدماتی مدارس و عدم تبدیل وضعیت آنها که بعضاً دارای فوق لیسانس و دکتری هستند باید تعیین تکلیف شوند. همچنین نحوه اجرای خصوصی سازی در آموزش و پرورش خلاف اصل ۳۰ قانون اساسی است. نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی گفت: برای اجرای قانون حذف کنکور، موضوع استانداردسازی آزمون های داخلی آموزش و پرورش باید استاندارد شده تا قابل ارزیابی باشد و به این شیوه امکان جایگزینی کنکور مهیا شود.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۱

نباید آموزش کشور را به سمت خصوصی سازی ببریم

نماینده مردم بستان آباد در مجلس گفت: آقای وزیر نباید آموزش کشور را زیاد به سمت خصوصی سازی ببریم، تقاضا داریم که امانتداری شود و به جا های مربوط و نامربوط سپرده نشوند.

به گزارش خبرنگار مجلس گروه سیاسی باشگاه خبرنگاران جوان، غلامرضا نوری قزلجه، نماینده مردم بستان آباد در مجلس شورای اسلامی در صحن علنی امروز مجلس شورای اسلامی بعد از توضیحات وزیر آموزش و پرورش گفت: برای راه اندازی شبکه تلویزیونی شاد برای آموزش غیرحضوری از وزیر آموزش و پرورش تشکر می کنم و امیدواریم با پوشش کامل این اقدام همراه با توسعه آموزش های غیرحضوری و اینترنتی در مناطق محروم و روستا با کمک بخش های دولت تداوم داشته باشد.

او افزود: به خاطر اجرای رتبه بندی معلمان از وزیر آموزش و پرورش تشکر می کنم که شروع خوبی بود، اما اشکالات، ایرادات و تفاوت های قابل توجهی دیده می شود که امیدواریم نسبت به رفع آنها هم اقدام شود. نوری قزلجه ادامه داد: آقای وزیر نباید آموزش کشور را زیاد به سمت خصوصی سازی ببریم، فرزندان ملت امانتی در دستان شما هستند، تقاضا داریم که امانتداری شود و به جا های مربوط و نامربوط سپرده نشوند.

سهمیه های اختصاصی برای دانشگاه فرهنگیان مناطق محروم گنجانده شود نماینده مردم بستان آباد تصریح کرد: به مشکل معلمان حق التدریسی و نهضت سواد آموزی هم با اجرای عدالت توجه شود، برای آموزش سه مولفه مهم وجود دارد که متأسفانه ما در هر سه مورد دچار کمبود هستیم؛ یکی در بحث نیروی انسانی است که در مناطق محروم این موضوع مشهود است، دومی توجه به فضای آموزشی که در روستا ها حاد تر است، همچنین توجه به تامین تجهیزات آموزشی به روز خصوصا در روستا هاست. نوری قزلجه گفت: در مورد دانشگاه فرهنگیان حتما برای مناطق محروم سهمیه های اختصاصی گنجانده شود تا ماندگاری نیرو های بومی در آن مناطق بیشتر شود، به فضای آموزشی درخواست عنایت ویژه داریم. انتهای پیام /

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۵

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور نوشته پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۶

صندوق ذخیره فرهنگیان به عنوان امانت یک میلیون فرهنگی جولانگاه نیروهای سیاسی و فاسد شده است

صندوق ذخیره فرهنگیان امانت حدود یک میلیون فرهنگی در دست آموزش و پرورش است که متأسفانه جولانگاه نیروهای سیاسی و بعضاً فاسد شده است.

صندوق ذخیره فرهنگیان امانت حدود یک میلیون فرهنگی در دست آموزش و پرورش است که متأسفانه جولانگاه نیروهای سیاسی و بعضاً فاسد شده است.

به گزارش خبرنگار ایلنا، علی اکبر کریمی در جلسه علنی امروز (یکشنبه، ۲۵ خرداد) مجلس شورای اسلامی در جریان بررسی مسائل حوزه آموزش و پرورش، گفت: آموزش در کنار بهداشت و امنیت از مهم ترین کارهایی است که دولت ها باید تولید و در اختیار مردم قرار دهند. آموزش و پرورش گرفتار چالش های بسیاری به خصوص در حوزه منابع انسانی شده است، عدم تناسب روند بازنشستگی نیروها با جذب نیرو نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

نماینده مردم اراک، خنداب و کمیجان در مجلس یازدهم تصریح کرد: ما تعداد زیادی کمبود نیرو در حوزه آموزش داریم. به طور مثال در استان مرکزی نیز بیشترین کمبود در این حوزه وجود دارد با توجه به جمعیت استان بیش از ۳ هزار نیروی انسانی کمبود داریم که نیاز است مجوز استخدام بیشتری به استان داده شود.

وی با بیان این که باید امکان جذب نیرو و حق التدریسی ها با تمام ضوابط اداری و استخدامی و دوره های توجیهی پیش از کار وجود داشته باشد، افزود: دانشگاه فرهنگیان باید مورد عنایت ویژه باشد.

کریمی یادآور شد: صندوق ذخیره فرهنگیان امانت حدود یک میلیون فرهنگی در دست آموزش و پرورش است که متأسفانه جولانگاه نیروهای سیاسی و بعضاً فاسد شده است. علیرغم اینکه باند فساد در این صندوق در عالی ترین سطح مدیریتی شکل گرفت و با تحقیق و تفحص در مجلس دهم و پیگیری های مراجع قضایی و امنیتی اقداماتی صورت گرفت اما همچنان این روند ادامه دارد لذا اجازه دخالت نیروهای فاسد در این امانت فرهنگیان را ندهید.

وی در ادامه گفت: پرونده بانک سرمایه نیز نمونه ای از فساد این صندوق است، شرکت ماشین سازی اراک از شرکت های تابعه صندوق فرهنگیان بود که این شرکت چند سال جولانگاه داماد وزیر آموزش و پرورش دولت یازدهم بود که باید پاکسازی شود.

کریمی خواستار توجه به حل مشکلات معیشتی فرهنگیان و همچنین اجرای طرح رتبه بندی و رفع تبعیض در استخدام معلمان حق التدریس شد و از گلایه های فرهنگیان در این خصوص خبر داد.

سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسی شده است ؟ | دانشگاه فرهنگیان قربانی جریانات سیاسی شده است

عزیزی خطاب به وزیر آموزش و پرورش با بیان این که سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسی شده است، افزود: امروز شاهد رانت خواری مؤسسات آموزشی در کشور هستیم و اگر وزیر آموزش و پرورش وقت کرد و جریانات سیاسی به وی اجازه دادند می تواند به این رانت خواری ها ورود کند.

تابناک فارس به نقل از فارس : ابراهیم عزیزی نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی امروز (یکشنبه ۲۵ خرداد) در جلسه علنی و پس از گزارش وزیر آموزش و پرورش به نمایندگان اظهار داشت : در دولت روحانی وزارت آموزش و پرورش ، در اولویت نبوده است و متأسفانه این وزارتخانه حاشیه ای و فاقد اولویت است.

وی افزود : سزاوارترین اقدام آقای حاجی میرزایی آن است که وزارت آموزش و پرورش در اولویت وزارتخانه های دولت قرار گیرد.

نماینده مردم شیراز در مجلس اظهار داشت : رویکرد صرفاً سیاسی و جولانگاه شدن وزارت آموزش و پرورش را شاهد هستیم ، ضمن این که وزیر باید توضیح دهد که این وزارتخانه که مرکز تربیت و آموزش کشور است ، محل جولانگاه جریانات معلوم الحال شده است.

عزیزی خطاب به وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : چه حجتی داشتید که فرزند شهیدی که مدیرکل آموزش و پرورش شیراز بوده را یک شبه برکنار کردید و فرد معلوم الحال دیگری را جایگزینش کردید ؟

وی با بیان این که سازمان دانش آموزی حیات خلوت چه کسی شده است ، افزود : امروز شاهد رانت خواری مؤسسات آموزشی در کشور هستیم و اگر وزیر آموزش و پرورش وقت کرد و جریانات سیاسی به وی اجازه دادند می تواند به این رانت خواری ها ورود کند.

نماینده مردم شیراز در مجلس اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان قربانی جریانات سیاسی شده است و از وزیر آموزش و پرورش می خواهم مانع این اقدامات شود ؛ چراکه خبرهای بدی از این دانشگاه به گوش می رسد.

عزیزی گفت : چرا وزارت آموزش و پرورش رتبه بندی و افزایش حقوق معلمان را عملیاتی نمی کند و چرا باید نیروهای نهضتی و حق التدریسی احساس تبعیض کنند.

وی خاطرنشان کرد : امروز سند تحول را فقط در سخنرانی ها می بینیم و انتظارمان از وزارت آموزش و پرورش در نظام اسلامی آن است که در اولویت قرار گیرد.

استخدام معلمان حق التدریسی تا مهرماه تعیین تکلیف شود / آسیب به ۲۰۰ هزار معلم مدارس غیرانتفاعی

نماینده مردم تبریز در مجلس با اشاره به ضرورت اجرای قانون تعیین تکلیف وضعیت استخدامی نیروهای حق التدریسی از وزیر آموزش و پرورش خواست تا مهرماه سال جاری نسبت به اجرای این قانون اقدام شود.

به گزارش تابناک تبریز ، سیدمحمدرضا میرتاج الدینی ضمن تشکر و قدردانی از وزیر آموزش و پرورش برای اقدامات موثر آن وزارتخانه در دوران کرونا و راه اندازی شبکه تلویزیونی ، شبکه های مجازی و اپلیکیشن شاد و جلوگیری از توقف فرآیند آموزشی اظهار داشت : تعیین تکلیف و استخدام معلمان حق التدریسی براساس قانون سال ۹۷ باید هر چه سریعتر صورت بگیرد.

وی ادامه داد : انجام دوره های آموزشی معلمان حق التدریسی در تابستان امسال و سپس تعیین تکلیف آنها در مهرماه موجب می شود ، قانون مذکور اجرایی شود ، در غیر این صورت اجرای آن به سال آینده موکول شده و ما از وظیفه سوال از وزیر استفاده خواهیم کرد ، بنابراین درخواست داریم این قانون در سال جاری انجام شود.

نماینده مردم تبریز ، آذرشهر و اسکو در مجلس با اشاره به وضعیت معلمان مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا افزود : حدود ۲۰۰ هزار معلم در مدارس غیرانتفاعی در دوران کرونا آسیب دیدند ، از این رو از وزارت آموزش و پرورش به عنوان متولی اصلی این حوزه درخواست می کنم به وضعیت آنها رسیدگی کند.

وی با اشاره به ضرورت تقویت و توسعه دانشگاه فرهنگیان گفت : برخی اراده ها برای تضعیف دانشگاه ها عمل می کند ، با توجه به اینکه سیاست آموزش و پرورش تقویت دانشگاه فرهنگیان بود ، از شما می خواهیم هر چه سریعتر وعده خود را عملیاتی کنید.

میرتاج الدینی ادامه داد : مشکلات معلمان حق التدریسی و نهضتی باید هر چه سریعتر برطرف شود ، از طرفی ورود به

آموزش و پرورش باید صرفاً دانشگاه باشد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۵

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۰

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری

تهران - ایرنا - سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ از طریق کنکور سراسری موافقت کرد.

به گزارش روز یکشنبه آموزش و پرورش ، در مکاتبات و پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند ، به کار گرفته می شوند .

همچنین به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.

حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان پیشتر به خبرنگار ایرنا گفته بود که طبق برنامه ریزی های انجام شده تا سال ۱۴۰۴ سالانه ۲۰ هزار دانشجومعلم جذب این دانشگاه خواهند شد.

وی افزود : سیستم جذب دانشگاه بر اساس جذب سالانه ۲۰ هزار دانشجوی پیوسته و ۲۵ هزار دانشجوی ناپیوسته است که در کل میزان جذب بین ۴۰ تا ۴۵ هزار نفر خواهد بود . در سال آینده ۲۰ تا ۴۰ هزار جذب داریم . همچنین تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به تربیت معلم دارد ، جذب دانشجومعلم نیز ادامه خواهد داشت.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

صدور مجوز برای استخدام ۲۰ هزار معلم

مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ در مکاتبات و پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند، به کار گرفته می شوند.

همچنین به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد. حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان پیشتر به خبرنگار ایرنا گفته بود که طبق برنامه ریزی های انجام شده تا سال ۱۴۰۴ سالانه ۲۰ هزار دانشجومعلم جذب این دانشگاه خواهند شد.

او افزود: سیستم جذب دانشگاه بر اساس جذب سالانه ۲۰ هزار دانشجوی پیوسته و ۲۵ هزار دانشجوی ناپیوسته است که در کل میزان جذب بین ۴۰ تا ۴۵ هزار نفر خواهد بود. در سال آینده ۲۰ تا ۴۰ هزار جذب داریم. همچنین تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به تربیت معلم دارد، جذب دانشجومعلم نیز ادامه خواهد داشت.

عصر شهروند

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۰

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

عصرشهروند — روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده [...] نوشته پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ اولین بار در عصر شهروند. پدیدار شد.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۵۰

استخدام ۲۰ هزار دانشجو - معلم از طریق کنکور

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ از طریق کنکور سراسری موافقت کرد.

به گزارش خبرگزاری خبرآنلاین به نقل از آموزش و پرورش، در مکاتبات و پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند ، به کار گرفته می شوند .

همچنین به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد. حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان پیشتر به خبرنگار ایرنا گفته بود که طبق برنامه ریزی های انجام شده تا سال ۱۴۰۴ سالانه ۲۰ هزار دانشجومعلم جذب این دانشگاه خواهند شد.

وی افزود : سیستم جذب دانشگاه بر اساس جذب سالانه ۲۰ هزار دانشجوی پیوسته و ۲۵ هزار دانشجوی ناپیوسته است که در کل میزان جذب بین ۴۰ تا ۴۵ هزار نفر خواهد بود . در سال آینده ۲۰ تا ۴۰ هزار جذب داریم . همچنین تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به تربیت معلم دارد ، جذب دانشجومعلم نیز ادامه خواهد داشت.

۲۳۵۲۳۱



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۷

استفاده رایگان از پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تمدید شد

تهران (پانا) - دسترسی رایگان به مقالات علمی فارسی ، انگلیسی و عربی و نیز مقالات نشریات و کنفرانس ها در پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تا آخر تیر ۱۳۹۹ تمدید شد.

تهران (پانا) - دسترسی رایگان به مقالات علمی فارسی ، انگلیسی و عربی و نیز مقالات نشریات و کنفرانس ها در پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تا آخر تیر ۱۳۹۹ تمدید شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، بر اساس اعلام مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ، با توجه به پاندمی ویروس کرونا ، اساتید ، دانشجویان و کارکنان دانشگاه ها ، پژوهشگاه ها و نهادهای علمی می توانند تا آخر تیرماه ۹۹ از پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری به صورت رایگان بهره ببرند. کاربران می توانند از طریق وبگاه این مرکز به آدرس www.ricest.ac.ir و با مراجعه به بخش پایگاه های اطلاعاتی و یا از طریق جعبه جستجو ، به منابع علمی مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.

کد خبر ۴۹۴۹۴۶۹



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۷

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

ایکوفارس : سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش مهر ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد. گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۳

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش اقتصاد آنلاین ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد. گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۴

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری ۹۹

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۰۳

استخدام ۲۰ هزار دانشجو معلم

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا؛ روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۳۷

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم با آزمون سراسری ۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم با آزمون سراسری ۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد. به گزارش خبرگزاری بسیج، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۱۰

برگزاری اولین دوره کشوری مسابقات شطرنج آنلاین دانشجو معلمان و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - با توجه به شرایط کنونی کشور و تعطیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و برای حفظ نشاط و پویایی و غنی سازی اوقات فراغت، هم افزایی دانشجویان، اساتید و کارکنان و فراهم آوری مشارکت حداکثری و حضور پر رنگ همه اقشار فرهیخته دانشگاهی "اولین دوره مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجو معلمان (دختر و پسر) و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی (خانم و آقا)" برنامه ریزی شده است.

تهران (پانا) - با توجه به شرایط کنونی کشور و تعطیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و برای حفظ نشاط و پویایی و غنی سازی اوقات فراغت ، هم افزایی دانشجویان ، اساتید و کارکنان و فراهم آوری مشارکت حداکثری و حضور پر رنگ همه اقشار فرهیخته دانشگاهی " اولین دوره مسابقات شطرنج برخط (آنلاین) دانشجوی معلمان (دختر و پسر) و اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی (خانم و آقا) " برنامه ریزی شده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، مسابقه به روش سوئیسی در دو جدول آقایان و بانوان برای دانشجوی معلمان ، اعضا هیات علمی و غیر هیات علمی به صورت همزمان (دانشجوی معلمان پسر ، کارکنان و اعضا هیات علمی آقا در یک جدول و دانشجوی معلمان دختر و کارکنان و اعضا هیات علمی خانم در جدولی دیگر) بر اساس قوانین فدراسیون بین المللی (فیده) برگزار می شود.

زمان شروع مسابقه :

سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۴ : ۳۰ تا ۱۶ : ۳۰

برگزاری مسابقه بصورت تمرینی برای رفع اشکالات احتمالی :

روز دوشنبه مورخ ۲۶ / ۰۳ / ۱۳۹۹ از ساعت ۱۴ : ۳۰ تا ۱۵ : ۳۰

(شرکت در مسابقه تمرینی اختیاری بوده و مسابقات فقط در سه دور به صورت آزمایشی برگزار خواهد شد)
مراحل شرکت در مسابقه :

مرحله اول : اطلاع رسانی مشخصات و شماره تماس بازیکن برای ثبت نام به مسئول برگزاری و سرپرست فنی (آقای نجفیان : ۰۹۱۲۵۸۵۱۴۵۸) مرحله دوم : ایجاد شناسه در سایت lichess.org

مرحله سوم : مرحله عضویت در تیم شطرنج دانشگاه فرهنگیان

مرحله چهارم : شرکت در مسابقه

پس از انجام مراحل ثبت نام لینک شرکت در مسابقه صبح روز دوشنبه ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۶ از طریق کانال مربوطه اطلاع رسانی خواهد شد.

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم به شرط تامین اعتبار

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از مهر ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ، مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است این تعداد به شرط تامین اعتبار موردنیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان پذیرش خواهند شد.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agencyامید و به امید خداوند
بر مذهب

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۶

شورای اداری استان کرمان

امروز یکشنبه ۲۵ خردادماه جلسه شورای اداری استان کرمان در محل دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

انتهای پیام

کیمان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۰۹

موافقت سازمان اداری و استخدامی با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ از طریق کنکور سراسری موافقت کرد.

به گزارش وزارت آموزش و پرورش ، در مکاتبات و پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد . دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند ، به کار گرفته می شوند . همچنین به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد . رئیس دانشگاه فرهنگیان پیش تر به ایرنا گفته بود که طبق برنامه ریزی های انجام شده تا سال ۱۴۰۴ سالانه ۲۰ هزار دانشجو معلم جذب این دانشگاه خواهند شد.

حسین خنیفر افزود : سیستم جذب دانشگاه بر اساس جذب سالانه ۲۰ هزار دانشجوی پیوسته و ۲۵ هزار دانشجوی ناپیوسته است که در کل میزان جذب بین ۴۰ تا ۴۵ هزار نفر خواهد بود . در سال آینده ۲۰ تا ۴۰ هزار جذب داریم . همچنین تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به تربیت معلم دارد ، جذب دانشجو معلم نیز ادامه خواهد داشت.

TABNAK
PROFESSIONAL NEWS SITE

تابناک

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۸

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش تابناک خوزستان ، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان ، سازمان اداری و استخدامی کشور ؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد . دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.