



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ ذی القعدة ۶ • 28 Jun 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !	خبرگزاری تسنیم
۱۰	دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !	خبرگزاری تسنیم
۱۳	بی توجهی دانشگاه فرهنگیان ارومیه به شرایط کرونایی در استان	خبرگزاری بسیج
۱۵	دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !	معلم ایرانی
۱۸	انعقاد تفاهم نامه فی مابین دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی و سازمان فنی و حرفه ای ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !	افکار نیوز
۲۱	دکتر زاکانی رسالت دانشگاه فرهنگیان را پایگاهی برای جهاد اکبر و ترویج روحیه مقاومت و پایداری در این دوران معرفی کرد.	سازمان بسیج دانشجویی
۲۲	دهمین شماره از نشریه پیام مشاور (ویژه کرونا) منتشر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	ایجاد مجمع خیرین حامی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در فارس	خبرگزاری ایسنا
۲۳	ایجاد مجمع خیرین حامی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در فارس	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۴	حجت الاسلام و المسلمین علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان : ؛ مکتب شهید سلیمانی ، جریان بزرگ فرهنگی است که برگرفته از . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	تقدیر از سرپرستان سراهای دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ؛ به سیر صعودی و چشم گیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ در سراسر کشور اشاره کرد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : ؛ سیر صعودی برگزاری کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ در سراسر کشور ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	مدیر کل نظارت و تعالی سازمانی دانشگاه فرهنگیان : ؛ توجه به کیفیت در ورودی ، فرآیند و خروجی ها تضمین کننده شهرت سازمانی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	با حضور رئیس دانشگاه انجام شد : ؛ هماهنگی و برنامه ریزی شورای مدیران کل دانشگاه فرهنگیان برای سال تحصیلی پیش رو	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	نماینندگان پیشین دست از سنگ اندازی بردارند / مدیران برای ابقا باج ندهند	خبرگزاری فارس-استانها
۳۰	این گوی و این میدان ! / شماره ۳۰ نشریه دانشجویی « قلم » منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۳۰	به مناسبت گرامیداشت هفته قوه قضاییه انجام شد : ؛ دیدار مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با رئیس کل دادگستری استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	درخواست از آستان قدس رضوی برای تجهیز نمازخانه های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی	خبرگزاری شبستان
۳۲	کمبود فضای آموزشی مشکل دانشگاه فرهنگیان پیشوا	خبرگزاری ایرنا
۳۳	از خرابی پله برقی پل عابریاده در اتوبان بسیج و محلاتی تا درخواست پیگیری بیمه بیکاری کرونا	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۲۲



سازمان

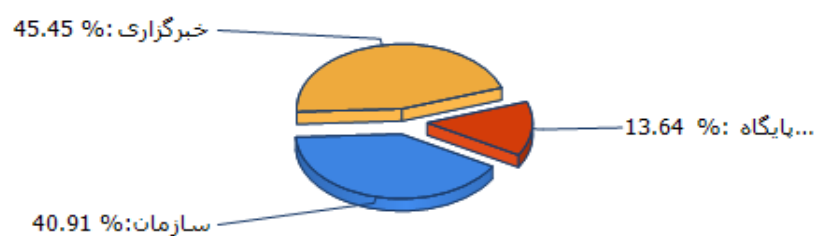
۹

خبرگزاری

۱۰

پایگاه خبری

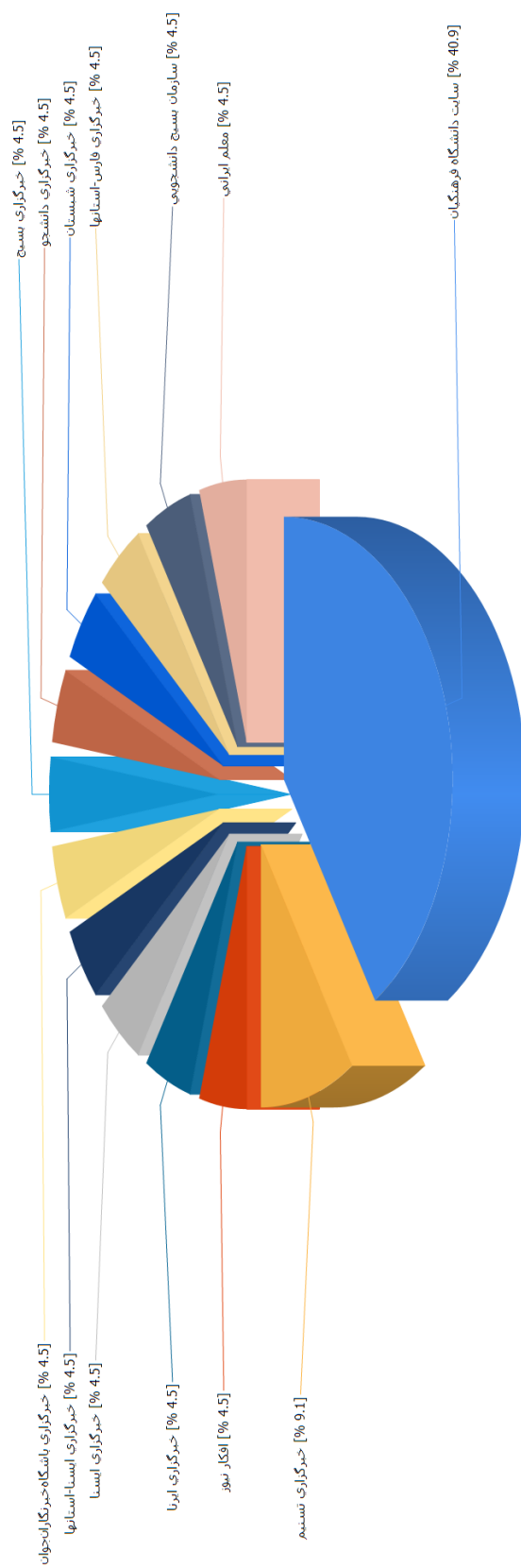
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۹	۴۰/۹
۲	خبرگزاری تسنیم	۲	۹/۱
۳	افکار نیوز	۱	۴/۵
۴	خبرگزاری ایرنا	۱	۴/۵
۵	خبرگزاری ایسنا	۱	۴/۵
۶	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۴/۵
۷	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۴/۵
۸	خبرگزاری بسیج	۱	۴/۵
۹	خبرگزاری دانشجو	۱	۴/۵
۱۰	خبرگزاری شبستان	۱	۴/۵
۱۱	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۴/۵
۱۲	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۴/۵
۱۳	معلم ایرانی	۱	۴/۵
	جمع کل	۲۲	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



دانشگاه فرهنگیان: ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است!

دانشگاه فرهنگیان می گوید: ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم، در تاریخ اول تیر ماه ۹۹ گزارشی با عنوان "سه سؤال از دانشگاه فرهنگیان / طرح ۱۰۰۳۱" خدمت به تربیت معلم یا خطای راهبردی؟! " هم اکنون دانشگاه فرهنگیان در واکنش به این گزارش، توضیحاتی را برای خبرگزاری تسنیم ارسال کرده است. در توضیحات دانشگاه فرهنگیان آمده است:

۱. در متن اشاره شده «منظور از "طرح ۳۱ - ۱۰۰" یعنی ۳۱ پردیس دانشگاه فرهنگیان هر یک به مساحت ۱۰۰ هکتار در مرکز هر استان» در مورد این مورد لازم به ذکر است که؛ "طرح ۳۱ - ۱۰۰" به صورت نمادین صرفاً یک عنوان و نامگذاری است که توسط دکتر خنیفر در ابتدای معرفی ایده اولیه انتخاب شد و مساحت اختصاص یافته به هر کدام از ۳۱ پردیس استانی پس از اتمام مطالعات مهندسی مشاور طرح جامع دانشگاه، متناسب با ظرفیت دانشجویی و استانداردهای وزارت علوم و شورای عالی شهرسازی تعیین می شود. این مهم در طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده، محاسبه و جهت تامین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است. (منظور از عدد ۱۰۰، یکصد سالگی تربیت معلم است و نه ۱۰۰ هکتار یعنی ۳۱ دانشگاه جامع در مراکز استانها بجای ۹۸ پردیس و مرکز متفرق فعلی و به تناسب استانها فضاها تعریف می شود)

۲. در متن اشاره شده «ضروری نبودن اجرای "طرح ۳۱ - ۱۰۰" در شرایط فعلی و نادیده گرفتن ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها در این طرح» به اطلاع مخاطبان محترم می رساند که از حدود یک میلیون مترمربع زیربنای ساختمان هایی که در حال حاضر در اختیار دانشگاه فرهنگیان است، باتوجه به شناسنامه فنی ساختمان ها که توسط سازمان نوسازی مدارس تهیه شده است حدود ۲۵ درصد آن (حدود ۲۵۰ هزار متر مربع) تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر (۵۰۰ هزار مترمربع) غیر ایمن و غیر مقاوم در برابر زلزله و سایر حوادث طبیعی است. لذا حدود ۷۵ درصد از این فضاهای فرسوده باید در کوتاه مدت با ساختمان های جدید که در بردارنده استانداردهای روز نیز باشند، جایگزین شوند. تأمین این مقدار فضا از طریق واگذاری کامل یا بخشی از فضاهای فیزیکی موجود دانشگاه های دیگر کشور که هر کدام از آنها نیز قبلاً زیر نظر سازمان گسترش وزارت علوم تأسیس و توسعه پیدا کرده اند به دلیل مشکلاتی نظیر عدم امکان مدیریت منسجم در راستای تربیت صحیح معلم که متناسب با سند راهبردی آموزش و پرورش نیز باشد... دشوار و حتی می شود گفت غیر ممکن است.

۳. در متن اشاره شده «خرید زمین به دولت هزینه تحمیل خواهد کرد» شایان توجه است برای تأمین زمین از ظرفیت های موجود اراضی دولتی و نهادهای وابسته استفاده خواهد شد که برای دانشگاه و آموزش و پرورش هزینه ای در بر نخواهد داشت.

۴. در متن اشاره شده «با اجرای "طرح ۳۱ - ۱۰۰" بودجه ۱۰ سال وزارت علوم بلعیده خواهد شد» در این خصوص باید گفت بودجه دانشگاه فرهنگیان در قوانین بودجه ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و به بودجه وزارت علوم ارتباط پیدا نمی کند. ضمن اینکه بخش عمده هزینه های طرح مذکور از درآمدهای اختصاصی، ظرفیت های خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و... قابل تأمین است و مابقی، مشابه بودجه عمرانی سایر دانشگاه های کشور از بودجه عمومی باید تأمین شود و این امر با توجه به فرسوده بودن فضاهای فیزیکی فعلی امری اجتناب ناپذیر است.

۵. در متن اشاره شده « طرح ۳۱ - ۱۰۰ » انتشار عمومی نشده است ، در این مورد باید گفت انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیئت امنا از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت.

جزئیات مصاحبه معرفی شدگان تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و رجایی فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی زیرساخت های دانشگاه پیام نور به دانشگاه فرهنگیان منتقل شود همچنین ، در پاسخ به نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خطاب به رئیس جمهور محترم درخصوص جذب اعضای هیأت علمی این دانشگاه ، به استحضار می رساند :

دبیرخانه هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس وظایف محوله در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ طی ۱۰ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی برگزار شده توسط مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، بر مبنای نیاز سنجی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی تعداد ۱۷۰۰ عضو هیئت علمی به وزارت عتف اعلام نیاز کرده و با توجه به سیاست های کلی وزارت عتف و سازمان امور اداری و استخدامی سهمیه تخصیص یافته به این دانشگاه ۴۹۵ نفر / رشته بود که بر این اساس بالغ بر ۸۵۹۴ هزار نفر متقاضی جذب دانشگاه شده اند که این دبیرخانه پس از بررسی احراز شرایط ، توانایی های علمی ، استعلامات و صلاحیت های عمومی و طرح در هیئت اجرایی جذب و تأیید مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف ، تعداد ۲۱۹ نفر از بین متقاضیان واجد شرایط فراخوان های سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ جذب شده اند.

شایان ذکر است پرونده متقاضیان جذب فراخوان های سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ در فرایند جذب از جمله بررسی صلاحیت های علمی و عمومی ، استعلامات ، هیئت اجرایی جذب و هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف قرار دارد و پس از انجام مراحل ذکر شده جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد.

لازم به توضیح است در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ بر اساس پیگیری های مستمر و به عمل آمده تعداد ۴۶ نفر از کارشناسان دانشگاه به عضو هیئت علمی تبدیل وضعیت یافته و تعداد ۲۴۰ نفر از مدرسان دانشگاه به هیئت علمی تطبیق وضعیت یافته اند که در مجموع طی بازه زمانی مذکور تعداد ۵۰۵ نفر به عنوان عضو هیئت علمی مورد تأیید هیئت های امنا و هیئت های ممیزه وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری جذب و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان اضافه شده است.

در باب طرح " سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان " به اطلاع می رساند : طرح مذکور مشروط به انجام هماهنگی لازم جهت عملیاتی کردن طرح با وزارت علوم ، با هدف تسهیل گری به دانشجویانی که علاقه مند و داوطلب اتمام سریع تر دوره کارشناسی هستند ، تدوین و توسط هیئت محترم امنا مصوب شد . لازم به یادآوری است ، این رویه ، یک رویه معمول در دانشگاه هاست و با توجه به نیازهای فوری وزارت آموزش و پرورش و در دوره گذار (تا سال ۱۴۰۴) ، دانشگاه این پیشنهاد را به هیئت امنا ارسال کرد و مقرر شد :

- ۱ . به صورت آزمایشی برگزار شود.
- ۲ . به صورت اختیاری و درخواست دانشجو صورت می پذیرد.
- ۳ . با ادغام برخی دروس که دارای همپوشانی هستند صورت می پذیرد (کاهش ۱۰ واحدی از ۱۵۰ واحد) .
- ۴ . با استفاده از ظرفیت ترم تابستان صورت می گیرد.

و درخصوص " گزارش تولید و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان " به استحضار می رساند : دور اول بازنگری برنامه های درسی در سال ۱۳۹۵ با تصویب « طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم » در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۲۸ آذر ۹۴ در ۱۶ برنامه درسی کارشناسی صورت گرفت . پس از گذشت سه سال از اجرای این برنامه ها و آشکار شدن نقاط قوت و ضعف آنها پس از نظرسنجی از اساتید و اعضای هیئت علمی ، در راستای اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه با عنوان « تولید ، اصلاح و به روز رسانی مستمر رشته ها و برنامه های درسی بر اساس مبانی و الزامات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » و ابلاغیه مورخ ۳ آبان ۹۶ رییس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش مبنی بر تصویب « عناوین رشته های جدید تربیت معلم

« بر اساس ساختار مدرسه و با اولویت رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، دور دوم بازنگری برنامه های درسی توسط کارگروه های تخصصی و تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دفتر برنامه ریزی درسی و آموزشی در دستور کار قرار گرفت.

در حال حاضر ۲ برنامه درسی « آموزش علوم تجربی » و « آموزش هنر » دوره کارشناسی پیوسته پس از طی مراحل تصویب (مطابق نمودار ذیل) با مهر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بر روی سایت وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بارگزاری شده است . ضمن آنکه ۱۰ برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته و ۱۴ برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه و شورای دانشگاه رسیده است . در این جلسات برنامه های درسی از جهت رعایت استلزامات اسناد فرادستی (شامل نقشه جامع علمی کشور ، سند اسلامی شدن دانشگاه ها ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم) همچنین اقتضات اجرایی بررسی و مصوب می شوند.

مجموع ۲۴ برنامه درسی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد دانشگاه در فرایند ۹ مرحله ای تصویب در مرحله آخر خود و طرح در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم قرار دارند . آنچه موجب شده است تصویب این برنامه ها به کندی پیش رود مصوبه جلسه ۲۴۱ گروه هماهنگی تربیت معلم مبنی بر بررسی تمام برنامه های درسی تولید و بازنگری شده دانشگاه توسط سه نماینده از لحاظ انطباق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چرخش های زیرنظام ، طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم و حوزه های تربیت و یادگیری است.

توضیحات تسنیم :

در بند ۱ توضیحات دانشگاه فرهنگیان از یک سو گفته شده : « طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تأمین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است » و از سوی دیگر در بند ۵ ذکر شده : « انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیات امناء از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت » ؛ چگونه می توان بر اساس مطالعات تکمیل نشده و تأیید نشده درخواست زمین کرد ؟

با توجه به اینکه تاکنون مطالعات و گزارش های فنی و توجیهی طرح ۱۰۰۳۱ منتشر نشده ، تنها اطلاعات در دسترس مطالبی است که رئیس و دیگر مدیران دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با رسانه ها و حتی سایت خود دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده اند . در این گفتگوها اولاً عدد ۱۰۰ هکتار ذکر شده و دوماً طرح ۱۰۰۳۱ را محدود به تعمیر و نوسازی فضاهای فرسوده و تخریبی ندانسته اند و صحبت از توسعه شده است . امید است با انتشار گزارشات فنی و توجیهی این طرح ، ابهامات برطرف شود.

در مطلب تسنیم به مکفی نبودن بودجه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای اجرای طرح ۱۰۰۳۱ اشاره شده بود و دانشگاه فرهنگیان نیز در توضیحات خود بدون ذکر جزییات ، به تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) ، درآمدهای اختصاصی این دانشگاه و استفاده از ظرفیت های خیری اشاره کرده است . پیش از این نیز اخبار و مصاحبه های متعددی درباره مشکلات بودجه ای دانشگاه فرهنگیان به نقل از رئیس این دانشگاه در رسانه ها منتشر شده است . امید است دانشگاه فرهنگیان توضیحات بیشتری درباره تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بودجه مورد نیاز ارائه کند.

در خصوص بازنگری رشته ها همانگونه که در متن توضیحات نیز اشاره شده است ، بازنگری زمانی نافذ است که به تأیید شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم رسیده و به دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شود ؛ در توضیحات دانشگاه ذکر شده تنها ۲ مورد (آموزش علوم تجربی و آموزش هنر) به نتیجه نهایی رسیده و بازنگری مابقی برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در مرحله درون دانشگاهی قرار دارد.

در خصوص بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی زیرمجموعه وزارت علوم برای تربیت معلم ، در توضیحات ذکر شده که دانشگاه فرهنگیان مجوزهای خود را از شورای گسترش وزارت علوم اخذ کرده است ؛ در مصاحبه درباره بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم صحبت شده و ادعایی درباره مجوزهای دانشگاه فرهنگیان طرح نشده بود . درباره طرح تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش توسط دانشگاه فرهنگیان که اخیراً رئیس این دانشگاه در گفتگو با رسانه ها آن را مطرح کردند ، توضیحاتی در مطلب اخیر دانشگاه ارائه نشده است.

انتهای پیام /

دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !

دانشگاه فرهنگیان می گوید : ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع ، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، در تاریخ اول تیر ماه ۹۹ گزارشی با عنوان " سه سؤال از دانشگاه فرهنگیان / " طرح ۱۰۰۳۱ " خدمت به تربیت معلم یا خطای راهبردی ؟ ! " هم اکنون دانشگاه فرهنگیان در واکنش به این گزارش ، توضیحاتی را برای خبرگزاری تسنیم ارسال کرده است.

در توضیحات دانشگاه فرهنگیان آمده است :

۱ . در متن اشاره شده « منظور از " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " یعنی ۳۱ پردیس دانشگاه فرهنگیان هر یک به مساحت ۱۰۰ هکتار در مرکز هر استان » در مورد این مورد لازم به ذکر است که ؛ " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " به صورت نمادین صرفاً یک عنوان و نامگذاری است که توسط دکتر خنیفر در ابتدای معرفی ایده اولیه انتخاب شد و مساحت اختصاص یافته به هر کدام از ۳۱ پردیس استانی پس از اتمام مطالعات مهندسی مشاور طرح جامع دانشگاه ، متناسب با ظرفیت دانشجویی و استانداردهای وزارت علوم و شورای عالی شهرسازی تعیین می شود.

این مهم در طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تامین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است. (منظور از عدد ۱۰۰ ، یکصد سالگی تربیت معلم است و نه ۱۰۰ هکتار یعنی ۳۱ دانشگاه جامع در مراکز استانها بجای ۹۸ پردیس و مرکز متفرق فعلی و به تناسب استانها فضاها تعریف می شود)

۲ . در متن اشاره شده « ضروری نبودن اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " در شرایط فعلی و نادیده گرفتن ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها در این طرح » به اطلاع مخاطبان محترم می رساند که از حدود یک میلیون مترمربع زیربنای ساختمان هایی که در حال حاضر در اختیار دانشگاه فرهنگیان است ، باتوجه به شناسنامه فنی ساختمان ها که توسط سازمان نوسازی مدارس تهیه شده است حدود ۲۵ درصد آن (حدود ۲۵۰ هزار متر مربع) تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر (۵۰۰ هزار مترمربع) غیر ایمن و غیر مقاوم در برابر زلزله و سایر حوادث طبیعی است.

لذا حدود ۷۵ درصد از این فضاهای فرسوده باید در کوتاه مدت با ساختمان های جدید که در بردارنده استانداردهای روز نیز باشند ، جایگزین شوند . تأمین این مقدار فضا از طریق واگذاری کامل یا بخشی از فضاهای فیزیکی موجود دانشگاه های دیگر کشور که هر کدام از آنها نیز قبلاً زیر نظر سازمان گسترش وزارت علوم تأسیس و توسعه پیدا کرده اند به دلیل مشکلاتی نظیر عدم امکان مدیریت منسجم در راستای تربیت صحیح معلم که متناسب با سند راهبردی آموزش و پرورش نیز باشد ... دشوار و حتی می شود گفت غیر ممکن است.

۳ . در متن اشاره شده « خرید زمین به دولت هزینه تحمیل خواهد کرد » شایان توجه است برای تأمین زمین از ظرفیت های موجود اراضی دولتی و نهادهای وابسته استفاده خواهد شد که برای دانشگاه و آموزش و پرورش هزینه ای در بر نخواهد داشت.

۴ . در متن اشاره شده « با اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " بودجه ۱۰ سال وزارت علوم بلعیده خواهد شد » در این خصوص باید گفت بودجه دانشگاه فرهنگیان در قوانین بودجه ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و به بودجه وزارت علوم ارتباط پیدا نمی کند . ضمن اینکه بخش عمده هزینه های طرح مذکور از درآمدهای اختصاصی ، ظرفیت های خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و ... قابل تأمین است و مابقی ، مشابه بودجه عمرانی سایر دانشگاه های کشور از بودجه عمومی باید تأمین شود و این امر با توجه به فرسوده بودن فضاهای فیزیکی فعلی امری اجتناب ناپذیر است.

۵. در متن اشاره شده « طرح ۳۱ - ۱۰۰ » انتشار عمومی نشده است ، در این مورد باید گفت انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیئت امنا از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت.

جزئیات مصاحبه معرفی شدگان تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و رجایی

فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی

زیرساخت های دانشگاه پیام نور به دانشگاه فرهنگیان منتقل شود

همچنین ، در پاسخ به نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خطاب به رئیس جمهور محترم درخصوص جذب اعضای هیأت علمی این دانشگاه ، به استحضار می رساند :

دبیرخانه هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس وظایف محوله در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ طی ۱۰ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی برگزار شده توسط مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، بر مبنای نیاز سنجی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی تعداد ۱۷۰۰ عضو هیئت علمی به وزارت عتف اعلام نیاز کرده و با توجه به سیاست های کلی وزارت عتف و سازمان امور اداری و استخدامی سهمیه تخصیص یافته به این دانشگاه ۴۹۵ نفر / رشته بود که بر این اساس بالغ بر ۸۵۹۴ هزار نفر متقاضی جذب دانشگاه شده اند که این دبیرخانه پس از بررسی احراز شرایط ، توانایی های علمی ، استعلامات و صلاحیت های عمومی و طرح در هیئت اجرایی جذب و تأیید مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف ، تعداد ۲۱۹ نفر از بین متقاضیان واجد شرایط فراخوان های سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ جذب شده اند.

شایان ذکر است پرونده متقاضیان جذب فراخوان های سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ در فرایند جذب از جمله بررسی صلاحیت های علمی و عمومی ، استعلامات ، هیئت اجرایی جذب و هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف قرار دارد و پس از انجام مراحل ذکر شده جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد.

لازم به توضیح است در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ بر اساس پیگیری های مستمر و به عمل آمده تعداد ۴۶ نفر از کارشناسان دانشگاه به عضو هیئت علمی تبدیل وضعیت یافته و تعداد ۲۴۰ نفر از مدرسان دانشگاه به هیئت علمی تطبیق وضعیت یافته اند که در مجموع طی بازه زمانی مذکور تعداد ۵۰۵ نفر به عنوان عضو هیئت علمی مورد تأیید هیئت های امنا و هیئت های ممیزه وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری جذب و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان اضافه شده است.

در باب طرح " سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان " به اطلاع می رساند : طرح مذکور مشروط به انجام هماهنگی لازم جهت عملیاتی کردن طرح با وزارت علوم ، با هدف تسهیل گری به دانشجویانی که علاقه مند و داوطلب اتمام سریع تر دوره کارشناسی هستند ، تدوین و توسط هیئت محترم امنا مصوب شد . لازم به یادآوری است ، این رویه ، یک رویه معمول در دانشگاه هاست و با توجه به نیازهای فوری وزارت آموزش و پرورش و در دوره گذار (تا سال ۱۴۰۴) ، دانشگاه این پیشنهاد را به هیئت امنا ارسال کرد و مقرر شد :

۱ . به صورت آزمایشی برگزار شود.

۲ . به صورت اختیاری و درخواست دانشجوی صورت می پذیرد.

۳ . با ادغام برخی دروس که دارای همپوشانی هستند صورت می پذیرد (کاهش ۱۰ واحدی از ۱۵۰ واحد) .

۴ . با استفاده از ظرفیت ترم تابستان صورت می گیرد.

و درخصوص " گزارش تولید و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان " به استحضار می رساند : دور اول بازنگری برنامه های درسی در سال ۱۳۹۵ با تصویب « طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم » در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۲۸ آذر ۹۴ در ۱۶ برنامه درسی کارشناسی صورت گرفت . پس از گذشت سه سال از اجرای این برنامه ها و آشکار شدن نقاط قوت و ضعف آنها پس از نظرسنجی از اساتید و اعضای هیئت علمی ، در راستای اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه با عنوان « تولید ، اصلاح و به روز رسانی مستمر رشته ها و برنامه های درسی بر اساس مبانی و الزامات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » و ابلاغیه مورخ ۳ آبان ۹۶ رییس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش مبنی بر تصویب « عناوین رشته های جدید تربیت معلم

« بر اساس ساختار مدرسه و با اولویت رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، دور دوم بازنگری برنامه های درسی توسط کارگروه های تخصصی و تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دفتر برنامه ریزی درسی و آموزشی در دستور کار قرار گرفت.

در حال حاضر ۲ برنامه درسی « آموزش علوم تجربی » و « آموزش هنر » دوره کارشناسی پیوسته پس از طی مراحل تصویب (مطابق نمودار ذیل) با مهر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بر روی سایت وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بارگزاری شده است . ضمن آنکه ۱۰ برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته و ۱۴ برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه و شورای دانشگاه رسیده است . در این جلسات برنامه های درسی از جهت رعایت استلزامات اسناد فرادستی (شامل نقشه جامع علمی کشور ، سند اسلامی شدن دانشگاه ها ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم) همچنین اقتضات اجرایی بررسی و مصوب می شوند.

مجموع ۲۴ برنامه درسی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد دانشگاه در فرایند ۹ مرحله ای تصویب در مرحله آخر خود و طرح در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم قرار دارند . آنچه موجب شده است تصویب این برنامه ها به کندی پیش رود مصوبه جلسه ۲۴۱ گروه هماهنگی تربیت معلم مبنی بر بررسی تمام برنامه های درسی تولید و بازنگری شده دانشگاه توسط سه نماینده از لحاظ انطباق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چرخش های زیرنظام ، طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم و حوزه های تربیت و یادگیری است.

توضیحات تسنیم :

در بند ۱ توضیحات دانشگاه فرهنگیان از یک سو گفته شده : « طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تأمین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است » و از سوی دیگر در بند ۵ ذکر شده : « انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیات امناء از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت » ؛ چگونه می توان بر اساس مطالعات تکمیل نشده و تأیید نشده درخواست زمین کرد ؟

با توجه به اینکه تاکنون مطالعات و گزارش های فنی و توجیهی طرح ۱۰۰۳۱ منتشر نشده ، تنها اطلاعات در دسترس مطالبی است که رئیس و دیگر مدیران دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با رسانه ها و حتی سایت خود دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده اند . در این گفتگوها اولاً عدد ۱۰۰ هکتار ذکر شده و دوماً طرح ۱۰۰۳۱ را محدود به تعمیر و نوسازی فضاهای فرسوده و تخریبی ندانسته اند و صحبت از توسعه شده است . امید است با انتشار گزارشات فنی و توجیهی این طرح ، ابهامات برطرف شود.

در مطلب تسنیم به مکفی نبودن بودجه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای اجرای طرح ۱۰۰۳۱ اشاره شده بود و دانشگاه فرهنگیان نیز در توضیحات خود بدون ذکر جزییات ، به تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) ، درآمدهای اختصاصی این دانشگاه و استفاده از ظرفیت های خیری اشاره کرده است . پیش از این نیز اخبار و مصاحبه های متعددی درباره مشکلات بودجه ای دانشگاه فرهنگیان به نقل از رئیس این دانشگاه در رسانه ها منتشر شده است . امید است دانشگاه فرهنگیان توضیحات بیشتری درباره تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بودجه مورد نیاز ارائه کند.

در خصوص بازنگری رشته ها همانگونه که در متن توضیحات نیز اشاره شده است ، بازنگری زمانی نافذ است که به تأیید شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم رسیده و به دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شود ؛ در توضیحات دانشگاه ذکر شده تنها ۲ مورد (آموزش علوم تجربی و آموزش هنر) به نتیجه نهایی رسیده و بازنگری مابقی برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در مرحله درون دانشگاهی قرار دارد.

در خصوص بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی زیرمجموعه وزارت علوم برای تربیت معلم ، در توضیحات ذکر شده که دانشگاه فرهنگیان مجوزهای خود را از شورای گسترش وزارت علوم اخذ کرده است ؛ در مصاحبه درباره بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم صحبت شده و ادعایی درباره مجوزهای دانشگاه فرهنگیان طرح نشده بود . درباره طرح تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش توسط دانشگاه فرهنگیان که اخیراً رئیس این دانشگاه در گفتگو با رسانه ها آن را مطرح کردند ، توضیحاتی در مطلب اخیر دانشگاه ارائه نشده است.

انتهای پیام /

بی توجهی دانشگاه فرهنگیان ارومیه به شرایط کرونایی در استان

دانشگاه فرهنگیان با وجود تمامی اختراها درباره وضعیت نامناسب کرونا در استان اقدام به برگزاری آزمون حضوری برای تمامی شرکت کنندگان استان می کند.

بی توجهی دانشگاه فرهنگیان ارومیه به شرایط کرونایی در استان
دانشگاه فرهنگیان با وجود تمامی اختراها درباره وضعیت نامناسب کرونا در استان اقدام به برگزاری آزمون حضوری برای تمامی شرکت کنندگان استان می کند.

به گزارش خبرگزاری بسیج به نقل از تسنیم از ارومیه ، برگزاری آزمون پودمان اول دوره مهارت آموزان قبولی ماده ۲۸ در روزهای کرونایی در دانشگاه فرهنگیان نگرانی ها و حساسیت های زیادی را برانگیخته و می توان گفت که اغلب شرکت کنندگان در آن علاقه و اشتیاقی برای این آزمون ندارند.
این آزمون به صورت استانی برگزار می شود و این قطعا برای آذربایجان غربی که استان طویلی است مطلوب نیست چرا که فاصله بین شهرهای شمالی و جنوبی بیشتر از ۵۰۰ کیلومتر است.
افراد که از شهرستان های دور استان به ارومیه سفر می کنند باید از روز قبل ، خود را به مرکز استان برسانند و این در حالی است که تمامی مسافرخانه ها و هتل ها و مراکز اقامتی بسته است.
نکته مهم دیگر این است که بسیاری از شرکت کنندگان در این آزمون ، خانم هستند و این طبیعی است که با خانواده به ارومیه سفر کنند و حال تصور کنید که یک خانواده شب به ارومیه برسد و مکانی برای ماندن نداشته باشد که یا باید در داخل خودروی شخصی بخواهند و یا اگر از حمل و نقل عمومی استفاده کرده باشند باید در پارک ها و یا مکان مجهول الهویه ای بمانند.

باید صرف آمدن به ارومیه را هم به مشکلات اضافه کرد چرا که بسیاری از افراد باید از حمل و نقل عمومی استفاده کنند تا خود را به ارومیه برسانند حال آنکه همگان می دانند که حمل و نقل عمومی می تواند سبب شیوع ویروس کرونا شود.

در کنار تمامی موارد بالا باید شغل معلم بودن این افراد را هم به اهمیت آن اضافه کرد چرا که اگر فقط یک نفر از این افراد در هر کدام از مراحل این آزمون به بیماری کرونا مبتلا بشوند ، قطعا در صورت برگزاری کلاس های درس ، برای تمامی دانش آموزان تبدیل به تهدید می شود.

هفته گذشته استاندار آذربایجان غربی وضعیت فوق العاده در استان اعلام کرد و تمامی فعالیت های عمومی همچون مراسمات و تجمعات فرهنگی و اجتماعی و نیز فعالیت های آموزشی را به حالت تعلیق درآورد و برگزاری این آزمون قطعا مخالف با این فرمان بوده و بسیاری از شرکت کنندگان هم حاضر به حضور در چنین جمعی نیستند.
آزمون به صورت کشوری برگزار می شود

سرپرست دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی اظهار داشت : این آزمون به صورت کشوری و هم زمان با سراسر کشور برگزار می شود یعنی شبیه کنکور و یا امتحانات نهایی سال دوازدهم است و در این راستا کم و کیف موضوع با استانداری هماهنگ شده و نتیجه را به تهران منعکس می کنیم.

وی افزود : در آذربایجان غربی با استانداری هماهنگ شده تا به یک نتیجه واحد برسیم و ستاد کرونای دانشگاه فرهنگیان کشور نیز روز شنبه در این مورد جلسه ای برگزار می کند و تصمیمات نهایی شنبه هفت تیر ماه اتخاذ شده و اعلام می شود.

محمودلو در پاسخ به سؤال تسنیم درباره لزوم برگزاری این آزمون گفت : افرادی که در آموزش و پرورش قبول می شوند باید دو دوره پودمان را با موفقیت طی کنند و بنا به دلایل کرونا ، دوره پودمان اول به صورت مجازی برگزار شد ، این آزمون هم باید در این تاریخ برگزار شده تا بعد از آن دوره آموزشی پودمان دوم آغاز شود.
وی تصریح کرد : تمامی سعی و تلاش بر این است که این افراد تا مهر ، هر دو پودمان را سپری کنند چرا که اگر افراد در این دوره ها شرکت نکنند کیفیت آموزش آن ها در کلاس های درس کاهش می یابد و در واقع در این دوره ها مهارت های معلمی آموزش داده می شود.

۱۰ روزه می خواهند امتحان حضوری بگیرند

در ادامه این گزارش با چند تن از شرکت کنندگان در این پودمان هم گفت و گو کردیم که در این راستا «آنا» از شهر شاهین دژ به تسنیم گفت: من به آزمون حضوری ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان با توجه به شرایط کنونی بیماری کرونا در کشور اعتراض داشته و درخواست برگزاری آزمون غیر حضوری هستم.

«ریحانه» از شهر مهاباد نیز تصریح کرد: من به تاریخ و نحوه برگزاری آزمون اعتراض دارم چون در این وضعیت که کرونا دامن گیر شده واقعا درست نیست که آزمون به صورت حضوری برگزار شود و خطر آن بسیار بالا است. وی افزود: از ابتدا تا انتهای آزمون حداقل سه تا چهار ساعت طول می کشد به علاوه ۱۰ روز مانده به آزمون، فایل های درسی را بارگزاری کرده اند حال اینکه چگونه در ۱۰ روز می توان این حجم از مطالب را خواند؟ بنابراین به خاطر سلامت مهارت آموزان و کارکنان و بیشتر خانواده هایشان، باید اطلاع رسانی کرده و پیگیری لازم انجام شود.

به خاطر خانواده هایمان حاضر به حضور در این آزمون نیستیم

آرزو از شهر بوکان هم در گفت و گو با تسنیم اظهار داشت: من از قبول شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش بوده و در حال گذراندن دوره مهارت آموزی معلمی به صورت غیر حضوری هستم و هم اکنون تصمیم بر این شده که امتحانات پودمانی به صورت حضوری در تاریخ ۱۰ و ۱۱ تیر ماه در مرکز استان یعنی ارومیه انجام شود این در حالی است که تمامی امتحانات حضوری تمام دانشگاه ها لغو شده است.

وی بیان کرد: با وجود اعتراض ها، هیچ تجدید نظری اعمال نشده است، من مسئول نگهداری از پدر و مادر مسن خود هستم، پدرم قند و بیماری قلبی داشته و تمام ترس و اضطراب من این است که با رفتن به این امتحان، ناقل شده و پدر و مادرم را در شرایط حادی قرار بدهم و اگر این اتفاق رخ دهد، بار عذاب وجدان تا ابد برای من باقی می ماند و هم اکنون نیز خود، فرزند و خانواده ام را فراموش کرده ام و امیدور هستم که تجدید نظر شده و امتحانات را مجازی برگزار کنند.

«سلطان» از شهر میاندوآب هم اظهار داشت: من هم به زمان امتحان و هم به حضوری بودن امتحان اعتراض دارم چرا که در مورد زمان امتحان، عنوان شده بود که امتحانات استانی و از طریق پیامک اطلاع داده بودند که هر استانی فایل ها را در سیستم خودش بارگذاری می کند.

وی افزود: یکم تیرماه عنوان شد که فایل ها به زودی بارگذاری می شود در حالی که امتحان ۱۱ تیرماه است و بنده با توجه به اینکه مادر هستم، دارای بیماری تنگی نفس و پدرم سن بالا و تحت مراقبت پزشک در خانه بستری بوده و خود نیز از زمان شیوع بیماری کرونا صرفا برای تهیه مایحتاج ضروری به همراه رعایت بهداشت فردی کامل بیرون می روم.

چرا تمامی امتحانات دانشگاهی استان لغو شده اما این آزمون لغو نمی شود

خانم محمد زاده از شهر خوی هم در این باره گفت: بنده از قبولی های آزمون استخدامی ماده ۲۸ آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی هستم که با وجود شرایط بد کرونایی و لغو تمامی امتحانات دانشگاهی، مقرر است تا در آزمون حضوری پودمان های مهارت آموزی که در ۱۱ و ۱۲ تیر ماه برگزار می شود شرکت کنم.

وی بیان کرد: متأسفانه مشکل رفت و آمد نیز در این راه وجود داشته و امکان ناقل شدنمان چه در جلسه امتحانی و چه در خودروهای حمل و نقل عمومی به این بیماری امکان پذیر است و جز خودمان، خانواده هایمان نیز بیمار می شوند و از این رو از مسئولان درخواست می شود تا تجدید نظر کرده و امتحان نیز به صورت غیرحضوری برگزار شود.

میترا رضایی از ارومیه نیز تصریح کرد: با این وضعیت قرمز استان آذربایجان غربی خطر بسیار بالایی دارد که عده ای یک جا جمع شده و حداقل دو ساعت در جلسه آزمون بنشینند.

وی اظهار داشت: باید در نظر گرفت که بسیاری از افراد از شهرستان ها با حمل و نقل عمومی به مرکز استان سفر می کنند و حتی مجبور به اقامت هم بوده و علاوه بر این متأسفانه بعضی از دوستان خود و یا نزدیکانشان در حال حاضر مبتلا به کرونا هستند و این یعنی در این جلسه افراد ناقلی هم حضور دارند.

این معلم ارومیه ای تصریح کرد: به خاطر کرونا چهار ماه است که خود و خانواده را محدود کرده تا در معرض خطر نباشیم اما هم اکنون برای دوره ای که براساس بخشنامه مقرر بود تا حدود دو ماه پیش به صورت مجازی برگزار شود، اگر در آزمون شرکت نکنیم زحمت هایمان به هدر می رود و اگر نیز شرکت کنیم با جان خود و عزیزانمان بازی کرده ایم.

گزارش از مرتضی محمدصادقی

انتهای پیام

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۶:۳۵

دانشگاه فرهنگیان: ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است!

دانشگاه فرهنگیان می گوید: ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است. به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم، در تاریخ اول تیر ماه ۹۹ گزارشی با عنوان "سه سؤال از دانشگاه فرهنگیان / " طرح ۱۰۰۳۱" خدمت به تربیت معلم یا نوشته دانشگاه فرهنگیان: ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است! اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

دانشگاه فرهنگیان می گوید: ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است. به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم، در تاریخ اول تیر ماه ۹۹ گزارشی با عنوان "سه سؤال از دانشگاه فرهنگیان / " طرح ۱۰۰۳۱" خدمت به تربیت معلم یا خطای راهبردی؟! " هم اکنون دانشگاه فرهنگیان در واکنش به این گزارش، توضیحاتی را برای خبرگزاری تسنیم ارسال کرده است. در توضیحات دانشگاه فرهنگیان آمده است:

۱ در متن اشاره شده « منظور از " طرح ۳۱ - ۱۰۰" یعنی ۳۱ پردیس دانشگاه فرهنگیان هر یک به مساحت ۱۰۰ هکتار در مرکز هر استان » در مورد این مورد لازم به ذکر است که؛ " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " به صورت نمادین صرفاً یک عنوان و نامگذاری است که توسط دکتر خنیفر در ابتدای معرفی ایده اولیه انتخاب شد و مساحت اختصاص یافته به هر کدام از ۳۱ پردیس استانی پس از اتمام مطالعات مهندسی مشاور طرح جامع دانشگاه، متناسب با ظرفیت دانشجویی و استانداردهای وزارت علوم و شورای عالی شهرسازی تعیین می شود. این مهم در طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده، محاسبه و جهت تامین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است. (منظور از عدد ۱۰۰، یکصد سالگی تربیت معلم است و نه ۱۰۰ هکتار یعنی ۳۱ دانشگاه جامع در مراکز استانها بجای ۹۸ پردیس و مرکز متفرق فعلی و به تناسب استانها فضاها تعریف می شود)

۲ در متن اشاره شده « ضروری نبودن اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰" در شرایط فعلی و نادیده گرفتن ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها در این طرح » به اطلاع مخاطبان محترم می رساند که از حدود یک میلیون مترمربع زیربنای ساختمان هایی که در حال حاضر در اختیار دانشگاه فرهنگیان است، باتوجه به شناسنامه فنی ساختمان ها که توسط سازمان نوسازی مدارس تهیه شده است حدود ۲۵ درصد آن (حدود ۲۵۰ هزار متر مربع) تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر (۵۰۰ هزار مترمربع) غیر ایمن و غیر مقاوم در برابر زلزله و سایر حوادث طبیعی است.

لذا حدود ۷۵ درصد از این فضاهای فرسوده باید در کوتاه مدت با ساختمان های جدید که در بردارنده استانداردهای روز نیز باشند، جایگزین شوند. تأمین این مقدار فضا از طریق واگذاری کامل یا بخشی از فضاهای فیزیکی موجود دانشگاه های دیگر کشور که هر کدام از آنها نیز قبلاً زیر نظر سازمان گسترش وزارت علوم تأسیس و توسعه پیدا کرده اند به دلیل مشکلاتی نظیر عدم امکان مدیریت منسجم در راستای تربیت صحیح معلم که متناسب با سند راهبردی آموزش و پرورش نیز باشد ... دشوار و حتی می شود گفت غیر ممکن است.

۳ در متن اشاره شده « خرید زمین به دولت هزینه تحمیل خواهد کرد » شایان توجه است برای تأمین زمین از ظرفیت های موجود اراضی دولتی و نهادهای وابسته استفاده خواهد شد که برای دانشگاه و آموزش و پرورش هزینه ای در بر نخواهد داشت.

۴ در متن اشاره شده « با اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰" بودجه ۱۰ سال وزارت علوم بلعیده خواهد شد » در این خصوص باید گفت بودجه دانشگاه فرهنگیان در قوانین بودجه ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و به بودجه وزارت علوم ارتباط پیدا نمی کند. ضمن اینکه بخش عمده هزینه های طرح مذکور از درآمدهای اختصاصی، ظرفیت های خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و قابل تأمین است و مابقی، مشابه بودجه عمرانی سایر دانشگاه های کشور از بودجه عمومی باید تأمین شود و این امر با توجه به فرسوده بودن فضاهای فیزیکی فعلی امری اجتناب ناپذیر است.

۵ در متن اشاره شده « طرح ۳۱ - ۱۰۰ » انتشار عمومی نشده است ، در این مورد باید گفت انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیئت امنا از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت.

بیشتر بخوانید

جزئیات مصاحبه معرفی شدگان تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و رجایی فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی زیرساخت های دانشگاه پیام نور به دانشگاه فرهنگیان منتقل شود همچنین ، در پاسخ به نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خطاب به رئیس جمهور محترم درخصوص جذب اعضای هیأت علمی این دانشگاه ، به استحضار می رساند :

دبیرخانه هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس وظایف محوله در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ طی ۱۰ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی برگزار شده توسط مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، بر مبنای نیاز سنجی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی تعداد ۱۷۰۰ عضو هیئت علمی به وزارت عتف اعلام نیاز کرده و با توجه به سیاست های کلی وزارت عتف و سازمان امور اداری و استخدامی سهمیه تخصیص یافته به این دانشگاه ۴۹۵ نفر / رشته بود که بر این اساس بالغ بر ۸۵۹۴ هزار نفر متقاضی جذب دانشگاه شده اند که این دبیرخانه پس از بررسی احراز شرایط ، توانایی های علمی ، استعلامات و صلاحیت های عمومی و طرح در هیئت اجرایی جذب و تأیید مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف ، تعداد ۲۱۹ نفر از بین متقاضیان واجد شرایط فراخوان های سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ جذب شده اند.

شایان ذکر است پرونده متقاضیان جذب فراخوان های سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ در فرایند جذب از جمله بررسی صلاحیت های علمی و عمومی ، استعلامات ، هیئت اجرایی جذب و هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف قرار دارد و پس از انجام مراحل ذکر شده جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد.

لازم به توضیح است در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ بر اساس پیگیری های مستمر و به عمل آمده تعداد ۴۶ نفر از کارشناسان دانشگاه به عضو هیئت علمی تبدیل وضعیت یافته و تعداد ۲۴۰ نفر از مدرسان دانشگاه به هیئت علمی تطبیق وضعیت یافته اند که در مجموع طی بازه زمانی مذکور تعداد ۵۰۵ نفر به عنوان عضو هیئت علمی مورد تأیید هیئت های امنا و هیئت های ممیزه وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری جذب و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان اضافه شده است.

در باب طرح "سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان" به اطلاع می رساند : طرح مذکور مشروط به انجام هماهنگی لازم جهت عملیاتی کردن طرح با وزارت علوم ، با هدف تسهیل گری به دانشجویانی که علاقه مند و داوطلب اتمام سریع تر دوره کارشناسی هستند ، تدوین و توسط هیئت محترم امنا مصوب شد . لازم به یادآوری است ، این رویه ، یک رویه معمول در دانشگاه هاست و با توجه به نیازهای فوری وزارت آموزش و پرورش و در دوره گذار (تا سال ۱۴۰۴) ، دانشگاه این پیشنهاد را به هیئت امنا ارسال کرد و مقرر شد :

۱ به صورت آزمایشی برگزار شود.

۲ به صورت اختیاری و درخواست دانشجو صورت می پذیرد.

۳ با ادغام برخی دروس که دارای همپوشانی هستند صورت می پذیرد (کاهش ۱۰ واحدی از ۱۵۰ واحد) .

۴ با استفاده از ظرفیت ترم تابستان صورت می گیرد.

و درخصوص "گزارش تولید و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان" به استحضار می رساند : دور اول بازنگری برنامه های درسی در سال ۱۳۹۵ با تصویب « طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم » در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۲۸ آذر ۹۴ در ۱۶ برنامه درسی کارشناسی صورت گرفت . پس از گذشت سه سال از اجرای این برنامه ها و آشکار شدن نقاط قوت و ضعف آنها پس از نظرسنجی از اساتید و اعضای هیئت علمی ، در راستای اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه با عنوان « تولید ، اصلاح و به روز رسانی مستمر رشته ها و برنامه های درسی بر اساس مبانی و الزامات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » و ابلاغیه مورخ ۳ آبان ۹۶ رییس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش مبنی بر تصویب « عناوین رشته های جدید تربیت معلم » بر اساس ساختار مدرسه و با اولویت رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، دور دوم بازنگری برنامه های درسی توسط کارگروه های تخصصی و تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دفتر برنامه ریزی درسی و آموزشی در دستور کار قرار گرفت.

در حال حاضر ۲ برنامه درسی « آموزش علوم تجربی » و « آموزش هنر » دوره کارشناسی پیوسته پس از طی مراحل تصویب (مطابق نمودار ذیل) با مهر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بر روی سایت وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بارگزاری شده است . ضمن آنکه ۱۰ برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته و ۱۴ برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه و شورای دانشگاه رسیده است . در این جلسات برنامه های درسی از جهت رعایت استلزامات اسناد فرادستی (شامل نقشه جامع علمی کشور ، سند اسلامی شدن دانشگاه ها ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم) همچنین اقتضات اجرایی بررسی و مصوب می شوند.

مجموع ۲۴ برنامه درسی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد دانشگاه در فرایند ۹ مرحله ای تصویب در مرحله آخر خود و طرح در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم قرار دارند . آنچه موجب شده است تصویب این برنامه ها به کندی پیش رود مصوبه جلسه ۲۴۱ گروه هماهنگی تربیت معلم مبنی بر بررسی تمام برنامه های درسی تولید و بازنگری شده دانشگاه توسط سه نماینده از لحاظ انطباق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چرخش های زیرنظام ، طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم و حوزه های تربیت و یادگیری است.

توضیحات تسنیم :

در بند ۱ توضیحات دانشگاه فرهنگیان از یک سو گفته شده : « طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تأمین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است » و از سوی دیگر در بند ۵ ذکر شده : « انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیات امنا از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت » ؛ چگونه می توان بر اساس مطالعات تکمیل نشده و تأیید نشده درخواست زمین کرد ؟

با توجه به اینکه تاکنون مطالعات و گزارش های فنی و توجیهی طرح ۱۰۰۳۱ منتشر نشده ، تنها اطلاعات در دسترس مطالبی است که رئیس و دیگر مدیران دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با رسانه ها و حتی سایت خود دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده اند . در این گفتگوها اولاً عدد ۱۰۰ هکتار ذکر شده و دوماً طرح ۱۰۰۳۱ را محدود به تعمیر و نوسازی فضاهای فرسوده و تخریبی ندانسته اند و صحبت از توسعه شده است . امید است با انتشار گزارشات فنی و توجیهی این طرح ، ابهامات برطرف شود.

در مطلب تسنیم به مکفی نبودن بودجه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای اجرای طرح ۱۰۰۳۱ اشاره شده بود و دانشگاه فرهنگیان نیز در توضیحات خود بدون ذکر جزئیات ، به تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) ، درآمدهای اختصاصی این دانشگاه و استفاده از ظرفیت های خیری اشاره کرده است . پیش از این نیز اخبار و مصاحبه های متعددی درباره مشکلات بودجه ای دانشگاه فرهنگیان به نقل از رئیس این دانشگاه در رسانه ها منتشر شده است . امید است دانشگاه فرهنگیان توضیحات بیشتری درباره تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بودجه مورد نیاز ارائه کند.

در خصوص بازنگری رشته ها همانگونه که در متن توضیحات نیز اشاره شده است ، بازنگری زمانی نافذ است که به تأیید شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم رسیده و به دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شود ؛ در توضیحات دانشگاه ذکر شده تنها ۲ مورد (آموزش علوم تجربی و آموزش هنر) به نتیجه نهایی رسیده و بازنگری مابقی برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در مرحله درون دانشگاهی قرار دارد.

در خصوص بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی زیرمجموعه وزارت علوم برای تربیت معلم ، در توضیحات ذکر شده که دانشگاه فرهنگیان مجوزهای خود را از شورای گسترش وزارت علوم اخذ کرده است ؛ در مصاحبه درباره بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم صحبت شده و ادعایی درباره مجوزهای دانشگاه فرهنگیان طرح نشده بود . درباره تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش توسط دانشگاه فرهنگیان که اخیراً رئیس این دانشگاه در گفتگو با رسانه ها آن را مطرح کردند ، توضیحاتی در مطلب اخیر دانشگاه ارائه نشده است.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۲

انعقاد تفاهم نامه فی مابین دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی و سازمان فنی و حرفه ای ؛

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، در راستای اجرای طرح توانمند سازی مهارتی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی با رویکرد ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، در راستای اجرای طرح توانمند سازی مهارتی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی با رویکرد اشتغال ، تفاهم نامه ای با حضور منصور جلیوند مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ، مجتبی حیدری سرپرست امور پردیس های استان و سایر اعضا روز شنبه مورخ ۷ تیرماه ۹۹ امضا شد. مجتبی حیدری در این جلسه ضمن عرض خیرمقدم به اعضا ، با اشاره به ماده ۲ بند ۵ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان گفت : این مواد قانونی ما را موظف به مهارت آموزی به دانشجو معلمان کرده است.

وی در ادامه بیان کرد : بهره مندی از ظرفیت ، امکانات و تجهیزات و آموزش مهارتی مطابق با استاندارد فنی و حرفه ای سبب می شود دانشجو معلمان در کنار دوران دانشجویی یک مهارت را فرا گرفته تا در آینده بتواند دانش آموزان را به مهارت آموزی و کار آفرینی تشویق و ترغیب نماید.

منصور جلیوند مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ضمن تشکر از همکاری ها و تعاملات دانشگاه فرهنگیان عنوان داشت : این اداره کل نیز با استفاده از توان منابع انسانی و ظرفیت های آموزشی خود در سطح استان با برنامه ریزی های صورت گرفته براساس نیاز منطقه ای با همدلی و همکاری سایر دستگاههای اجرایی بالاخص متولیان حوزه مهارت آموزی و اشتغال به ارائه خدمات آموزشی خواهد پرداخت.

در پایان جلسه ضمن انعقاد تفاهم نامه همکاری فی مابین ، با درخواست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی مبنی بر تاسیس مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی بر اساس دستورالعمل مربوطه و رعایت سایر ضوابط و مقررات اجرایی ، برای مدت سه سال موافقت شد.

AFKAR NEWS



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۲

دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !

دانشگاه فرهنگیان می گوید : ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع ، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است.

شناسه خبر : ۹۷۴۶۲۱

۱۳۹۹ / ۰۴ / ۰۸ - ۰۹ : ۳۲

A .

خانه | اجتماعی

دانشگاه فرهنگیان : ۲۵ درصد ساختمان هایمان تخریبی و ۵۰ درصد غیرایمن است !
دانشگاه فرهنگیان می گوید : ۲۵ درصد از ساختمان های در اختیار این دانشگاه یعنی حدود ۲۵۰ هزار متر مربع ، تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر غیرایمن در برابر زلزله است.

به گزارش افکارنیوز ،

هم اکنون دانشگاه فرهنگیان در واکنش به این گزارش ، توضیحاتی را برای خبرگزاری ارسال کرده است.

اخبار اجتماعی - در توضیحات دانشگاه فرهنگیان آمده است :

۱ . در متن اشاره شده « منظور از " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " یعنی ۳۱ پردیس دانشگاه فرهنگیان هر یک به مساحت ۱۰۰

هکتار در مرکز هر استان « در مورد این مورد لازم به ذکر است که ؛ " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " به صورت نمادین صرفاً یک عنوان و نامگذاری است که توسط دکتر خنیفر در ابتدای معرفی ایده اولیه انتخاب شد و مساحت اختصاص یافته به هرکدام از ۳۱ پردیس استانی پس از اتمام مطالعات مهندسیین مشاور طرح جامع دانشگاه ، متناسب با ظرفیت دانشجویی و استانداردهای وزارت علوم و شورای عالی شهرسازی تعیین می شود.

این مهم در طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تامین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است. (منظور از عدد ۱۰۰ ، یکصد سالگی تربیت معلم است و نه ۱۰۰ هکتار یعنی ۳۱ دانشگاه جامع در مراکز استانها بجای ۹۸ پردیس و مرکز متفرق فعلی و به تناسب استانها فضاها تعریف می شود)

۲. در متن اشاره شده « ضروری نبودن اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " در شرایط فعلی و نادیده گرفتن ظرفیت علمی سایر دانشگاه ها در این طرح » به اطلاع مخاطبان محترم می رساند که از حدود یک میلیون مترمربع زیربنای ساختمان هایی که در حال حاضر در اختیار دانشگاه فرهنگیان است ، باتوجه به شناسنامه فنی ساختمان ها که توسط سازمان نوسازی مدارس تهیه شده است حدود ۲۵ درصد آن (حدود ۲۵۰ هزار متر مربع) تخریبی و حدود ۵۰ درصد دیگر (۵۰۰ هزار مترمربع) غیر ایمن و غیر مقاوم در برابر زلزله و سایر حوادث طبیعی است.

لذا حدود ۷۵ درصد از این فضاها فرسوده باید در کوتاه مدت با ساختمان های جدید که در بردارنده استانداردهای روز نیز باشند ، جایگزین شوند . تأمین این مقدار فضا از طریق واگذاری کامل یا بخشی از فضاها فیزیکی موجود دانشگاه های دیگر کشور که هرکدام از آنها نیز قبلاً زیر نظر سازمان گسترش وزارت علوم تأسیس و توسعه پیدا کرده اند به دلیل مشکلاتی نظیر عدم امکان مدیریت منسجم در راستای تربیت صحیح معلم که متناسب با سند راهبردی آموزش و پرورش نیز باشد . . . دشوار و حتی می شود گفت غیر ممکن است.

۳. در متن اشاره شده « خرید زمین به دولت هزینه تحمیل خواهد کرد » شایان توجه است برای تأمین زمین از ظرفیت های موجود اراضی دولتی و نهادهای وابسته استفاده خواهد شد که برای دانشگاه و آموزش و پرورش هزینه ای در بر نخواهد داشت.

۴. در متن اشاره شده « با اجرای " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " بودجه ۱۰ سال وزارت علوم بلعیده خواهد شد » در این خصوص باید گفت بودجه دانشگاه فرهنگیان در قوانین بودجه ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و به بودجه وزارت علوم ارتباط پیدا نمی کند . ضمن اینکه بخش عمده هزینه های طرح مذکور از درآمدهای اختصاصی ، ظرفیت های خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان و تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و . . . قابل تأمین است و مابقی ، مشابه بودجه عمرانی سایر دانشگاه های کشور از بودجه عمومی باید تأمین شود و این امر با توجه به فرسوده بودن فضاها فیزیکی فعلی امری اجتناب ناپذیر است.

۵. در متن اشاره شده « " طرح ۳۱ - ۱۰۰ " انتشار عمومی نشده است » ، در این مورد باید گفت انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیئت امنا از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت.

همچنین ، در پاسخ به نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خطاب به رئیس جمهور محترم درخصوص جذب اعضای هیأت علمی این دانشگاه ، به استحضار می رساند :

دبیرخانه هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس وظایف محوله در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ طی ۱۰ فراخوان جذب اعضای هیئت علمی برگزار شده توسط مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، بر مبنای نیاز سنجی معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی تعداد ۱۷۰۰ عضو هیئت علمی به وزارت عتف اعلام نیاز کرده و با توجه به سیاست های کلی وزارت عتف و سازمان امور اداری و استخدامی سهمیه تخصیص یافته به این دانشگاه ۴۹۵ نفر / رشته بود که بر این اساس بالغ بر ۸۵۹۴ هزار نفر متقاضی جذب دانشگاه شده اند که این دبیرخانه پس از بررسی احراز شرایط ، توانایی های علمی ، استعلامات و صلاحیت های عمومی و طرح در هیئت اجرایی جذب و تأیید مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف ، تعداد ۲۱۹ نفر از بین متقاضیان واجد شرایط فراخوان های سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ جذب شده اند.

شایان ذکر است پرونده متقاضیان جذب فراخوان های سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ در فرایند جذب از جمله بررسی صلاحیت های علمی و عمومی ، استعلامات ، هیئت اجرایی جذب و هیئت مرکزی جذب اعضای هیئت علمی وزارت عتف قرار دارد و پس از انجام مراحل ذکر شده جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد.

لازم به توضیح است در طول سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ بر اساس پیگیری های مستمر و به عمل آمده تعداد ۴۶ نفر از کارشناسان دانشگاه به عضو هیئت علمی تبدیل وضعیت یافته و تعداد ۲۴۰ نفر از مدرسان دانشگاه به هیئت علمی تطبیق وضعیت یافته اند که در مجموع طی بازه زمانی مذکور تعداد ۵۰۵ نفر به عنوان عضو هیئت علمی مورد تایید هیئت های امناء و هیئت های ممیزه وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری جذب و اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان اضافه شده است.

در باب طرح " سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان " به اطلاع می رساند : طرح مذکور مشروط به انجام هماهنگی لازم جهت عملیاتی کردن طرح با وزارت علوم ، با هدف تسهیل گری به دانشجویانی که علاقه مند و داوطلب اتمام سریع تر دوره کارشناسی هستند ، تدوین و توسط هیئت محترم امناء مصوب شد . لازم به یادآوری است ، این رویه ، یک رویه معمول در دانشگاه هاست و با توجه به نیازهای فوری وزارت آموزش و پرورش و در دوره گذار (تا سال ۱۴۰۴) ، دانشگاه این پیشنهاد را به هیئت امناء ارسال کرد و مقرر شد :

- ۱ . به صورت آزمایشی برگزار شود.
- ۲ . به صورت اختیاری و درخواست دانشجوی صورت می پذیرد.
- ۳ . با ادغام برخی دروس که دارای همپوشانی هستند صورت می پذیرد (کاهش ۱۰ واحدی از ۱۵۰ واحد) .
- ۴ . با استفاده از ظرفیت ترم تابستان صورت می گیرد.

و درخصوص " گزارش تولید و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان " به استحضار می رساند : دور اول بازنگری برنامه های درسی در سال ۱۳۹۵ با تصویب « طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم » در شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۲۸ آذر ۹۴ در ۱۶ برنامه درسی کارشناسی صورت گرفت . پس از گذشت سه سال از اجرای این برنامه ها و آشکار شدن نقاط قوت و ضعف آنها پس از نظرسنجی از اساتید و اعضای هیئت علمی ، در راستای اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه با عنوان « تولید ، اصلاح و به روز رسانی مستمر رشته ها و برنامه های درسی بر اساس مبانی و الزامات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » و ابلاغیه مورخ ۳ آبان ۹۶ رییس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش مبنی بر تصویب « عناوین رشته های جدید تربیت معلم » بر اساس ساختار مدرسه و با اولویت رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، دور دوم بازنگری برنامه های درسی توسط کارگروه های تخصصی و تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در دفتر برنامه ریزی درسی و آموزشی در دستور کار قرار گرفت.

در حال حاضر ۲ برنامه درسی « آموزش علوم تجربی » و « آموزش هنر » دوره کارشناسی پیوسته پس از طی مراحل تصویب (مطابق نمودار ذیل) با مهر وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بر روی سایت وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری بارگزاری شده است . ضمن آنکه ۱۰ برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته و ۱۴ برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه و شورای دانشگاه رسیده است . در این جلسات برنامه های درسی از جهت رعایت استلزامات اسناد فرادستی (شامل نقشه جامع علمی کشور ، سند اسلامی شدن دانشگاه ها ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی و طراحی کلان (معماری) برنامه درسی تربیت معلم) همچنین اقتضائات اجرایی بررسی و مصوب می شوند.

مجموع ۲۴ برنامه درسی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد دانشگاه در فرایند ۹ مرحله ای تصویب در مرحله آخر خود و طرح در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم قرار دارند . آنچه موجب شده است تصویب این برنامه ها به کندی پیش رود مصوبه جلسه ۲۴۱ گروه هماهنگی تربیت معلم مبنی بر بررسی تمام برنامه های درسی تولید و بازنگری شده دانشگاه توسط سه نماینده از لحاظ انطباق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چرخش های زیرنظام ، طراحی کلان برنامه درسی تربیت معلم و حوزه های تربیت و یادگیری است.

توضیحات :

در بند ۱ توضیحات دانشگاه فرهنگیان از یک سو گفته شده : « طرح های توجیهی اولیه مشاور که تا کنون برای ۲۰ استان توسط مشاور تهیه شده ، محاسبه و جهت تأمین و اختصاص زمین به شورای استان ها ارسال شده است » و از سوی دیگر در بند ۵ ذکر شده : « انجام مطالعات اولیه طرح جامع پردیس های دانشگاه فرهنگیان ۳۱ استان کشور با نگاه تجمیع پردیس ها و مراکز کنونی در قالب ۳۱ پردیس جامع استانی به مشاور ذیصلاح واگذار شده و هم اکنون در حال انجام است ، قطعاً پس از اتمام و تصویب هیات امناء از طریق مراجع مربوطه در دسترس عموم قرار خواهد گرفت » ؛ چگونه می توان بر اساس مطالعات تکمیل نشده و تأیید نشده درخواست زمین کرد ؟

با توجه به اینکه تاکنون مطالعات و گزارش های فنی و توجیهی طرح ۱۰۰۳۱ منتشر نشده ، تنها اطلاعات در دسترس مطالبی است که رئیس و دیگر مدیران دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با رسانه ها و حتی سایت خود دانشگاه فرهنگیان اعلام کرده اند . در این گفتگوها اولاً عدد ۱۰۰ هکتار ذکر شده و دوماً طرح ۱۰۰۳۱ را محدود به تعمیر و نوسازی فضاهای فرسوده و تخریبی ندانسته اند و صحبت از توسعه شده است . امید است با انتشار گزارشات فنی و توجیهی این طرح ، ابهامات برطرف شود.

در مطلب تسنیم به مکفی نبودن بودجه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای اجرای طرح ۱۰۰۳۱ اشاره شده بود و دانشگاه فرهنگیان نیز در توضیحات خود بدون ذکر جزئیات ، به تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) ، درآمدهای اختصاصی این دانشگاه و استفاده از ظرفیت های خیری اشاره کرده است . پیش از این نیز اخبار و مصاحبه های متعددی درباره مشکلات بودجه ای دانشگاه فرهنگیان به نقل از رئیس این دانشگاه در رسانه ها منتشر شده است . امید است دانشگاه فرهنگیان توضیحات بیشتری درباره تبدیل به احسن کردن املاک (عرصه و اعیان) و درآمدهای اختصاصی دانشگاه فرهنگیان برای تأمین بودجه مورد نیاز ارائه کند.

در خصوص بازنگری رشته ها همانگونه که در متن توضیحات نیز اشاره شده است ، بازنگری زمانی نافذ است که به تأیید شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت علوم رسیده و به دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شود ؛ در توضیحات دانشگاه ذکر شده تنها ۲ مورد (آموزش علوم تجربی و آموزش هنر) به نتیجه نهایی رسیده و بازنگری مابقی برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در مرحله درون دانشگاهی قرار دارد.

در خصوص بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی زیرمجموعه وزارت علوم برای تربیت معلم ، در توضیحات ذکر شده که دانشگاه فرهنگیان مجوزهای خود را از شورای گسترش وزارت علوم اخذ کرده است ؛ در مصاحبه درباره بهره گیری از ظرفیت دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم صحبت شده و ادعایی درباره مجوزهای دانشگاه فرهنگیان طرح نشده بود . درباره طرح تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش توسط دانشگاه فرهنگیان که اخیراً رئیس این دانشگاه در گفتگو با رسانه ها آن را مطرح کردند ، توضیحاتی در مطلب اخیر دانشگاه ارائه نشده است.

هم رسانی این مطلب را به دوستان خود برسانید.

کلمات کلیدی :

دانشگاه دانشگاه فرهنگیان پردیس دانشگاه



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۶

دکتر زاکانی رسالت دانشگاه فرهنگیان را پایگاهی برای جهاد اکبر و ترویج روحیه مقاومت و پایداری در این دوران معرفی کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی /

مراسم بزرگداشت سالروز خاکسپاری شهید خوشنام و عالی قدر هشت سال دفاع مقدس و رونمایی از یادمان شهید ، در شامگاه همراه با اقامه نماز مغرب و عشا در پردیس حضرت معصومه (س) برگزار شد . در این مراسم نماینده محترم مردم شریف قم در مجلس شورای اسلامی دکتر زاکانی ، شهدا را مردان حقیقی خدا معرفی کرد و آنان را مفسران تاریخ و اسوه های تمام عیار نسل حاضر و آینده و شفیعان دنیا و آخرت و مظهر اقتدار ایران اسلامی معرفی نمود.

دکتر زاکانی رسالت دانشگاه فرهنگیان را پایگاهی برای جهاد اکبر و ترویج روحیه مقاومت و پایداری در دوران این جهاد معرفی کرد و اظهار داشت که لازمه فرهنگ فداکاری و خدمتگزاری شهدا ایمان و معرفت دینی ، بصیرت ، مجاهدت ، حمیت ، صبر ، استقامت و انقلابی ماندن می باشد که باید در جامعه اسلامی رسوخ یابد.

این مراسم با حضور خادمان بارگاه ملکوتی آقا علی بن موسی الرضا (ع) و پرچم حرم امام الرئوف و افتتاح یادمان شهید پایان یافت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۷

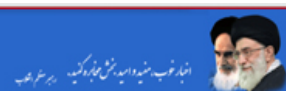
معاونت دانشجویی خبر داد : ; دهمین شماره از نشریه پیام مشاور (ویژه کرونا) منتشر شد

؛ ; این شماره nb با هدف پیشگیری و مقابله با کرونا ، کاهش اضطراب و ارتقا سلامت روان دانشجویان منتشر شد. ; گفتنی است nb ; بیش از ۳۰ نفر از . . .

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۳

ایجاد مجمع خیرین حامی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در فارس

مدیرکل آموزش و پرورش فارس از آغاز بکار مجمع خیرین حامیان دانش آموزان بازمانده از تحصیل در استان خبر داد و گفت : این مجموع با موجودی ۲ میلیارد تومانی فعالیت خود را شروع کرده است.

فرهاد اسماعیلی یکشنبه ۸ تیر با اشاره به برگزاری جلسه ای با فرمانداران و رؤسای اداره های آموزش و پرورش شهرستان های فیروزآباد ، فراهبند ، قیوکارزین و میمند به خبرنگاران گفت : این مجمع به دانش آموزان بازمانده از تحصیل در سراسر استان با معرفی و شناسایی آموزش و پرورش ، خدماتی چون تهیه لوازم التحریر ، کیف و کفش ارائه خواهد داد.

او با تأکید بر اینکه برخی از مشکلات آموزش و پرورش ناشی از نقص و یا کمبود قوانین مناسب است که باید مرتفع شود ، یکی از راه کارهای حل مشکلات نظام تعلیم و تربیت را اجرایی کردن سند تحول بنیادین به عنوان یک سند حاکمیتی دانست و گفت : کلیدی ترین و مهم ترین بخش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیروی انسانی و معلم است.

مدیرکل آموزش و پرورش فارس خاطرنشان کرد : فارس هم اکنون با کمبود حدود ۱۱ هزار و ۸۰۰ نیروی انسانی مواجه است و برای حل آن نیازمند تعامل مسئولین استانی و به ویژه نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی هستیم.

اسماعیلی در خصوص برخی از راه های رفع کمبود نیروی انسانی در استان و کشور نیز عنوان کرد : توسعه مراکز دانشگاه فرهنگیان در سطح استان و تأکید بر بومی گزینی ، تدوین قوانین و رفع مشکلات قانونی موجود در به کارگیری نیروی انسانی توانمند ، اقدامات سخت گیران منطق در استفاده از توزیع نیروی انسانی و به کارگیری آن ها ، از جمله این راه ها است.

او همچنین با اشاره به ظرفیت های بسیار خوب آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد ، گفت : املاک و زمین های مناسب با کاربری های بسیار خوبی در این شهرستان وجود دارد که با بهره وری مناسب از آن ها و تبدیل به احسن نمودن این زمین ها ، می توان در خصوص بحث مسکن ، ورزش و گردشگری اقدامات خوبی برای جامعه فرهنگیان در این خطه انجام داد.

مدیرکل آموزش و پرورش فارس با اشاره به سابقه تاریخی فیروزآباد در اسلام و پیش از آن نیز گفت : علاوه بر این ، فیروزآباد به جهت قرارگیری در گذر ترانزیتی ، می تواند از ظرفیت گردشگری خود برای اشتغال زایی خوب و به تبع آن کسب درآمد خوب برای آموزش و پرورش استفاده کند.

اسماعیلی همچنین با اشاره به شرایط سخت اقتصادی موجود در کشور ، گفت : در این شرایط جنگ تمام عیار اقتصادی

علیه کشور ، مدیران آموزش و پرورش در کنار سایر مسئولین کشوری تلاش می کنند تا با حداقل امکانات ، بیشترین بهره وری را داشته باشند.

او همچنین با تأکید بر لزوم حرکت مدارس به سمت هوشمند سازی و بهره گیری از فضای مجازی در امر آموزش و پرورش ، بیان کرد : هوشمند سازی تنها به معنی افزودن تجهیزات فناورانه به مدارس نیست و باید امکان استفاده از این فناوری ها را مهیا کرد تا تجهیزات در خدمت معلم و آموزش باشد نه دست و پاگیر معلم.

مدیرکل آموزش و پرورش فارس خاطرنشان کرد : معلمان ما در زمان شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مدارس ، تلاش کردند تا با کمترین امکانات خود ، مانع از تعطیلی روند آموزش دانش آموزان شوند و این گونه نشان دادند که برای تغییر رویکرد خود در امر آموزش و حرکت به سمت فناوری و فضای مجازی آماده هستند.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۳

ایجاد مجمع خیرین حامی دانش آموزان بازمانده از تحصیل در فارس

مدیرکل آموزش و پرورش فارس از آغاز بکار مجمع خیرین حامیان دانش آموزان بازمانده از تحصیل در استان خبر داد و گفت : این مجموع با موجودی ۲ میلیارد تومانی فعالیت خود را شروع کرده است.

فرهاد اسماعیلی یکشنبه ۸ تیر با اشاره به برگزاری جلسه ای با فرمانداران و رؤسای اداره های آموزش و پرورش شهرستان های فیروزآباد ، فراسبند ، قیروکارزین و میمند به خبرنگاران گفت : این مجمع به دانش آموزان بازمانده از تحصیل در سراسر استان با معرفی و شناسایی آموزش و پرورش ، خدماتی چون تهیه لوازم التحریر ، کیف و کفش ارائه خواهد داد. او با تأکید بر اینکه برخی از مشکلات آموزش و پرورش ناشی از نقص و یا کمبود قوانین مناسب است که باید مرتفع شود ، یکی از راه کارهای حل مشکلات نظام تعلیم و تربیت را اجرایی کردن سند تحول بنیادین به عنوان یک سند حاکمیتی دانست و گفت : کلیدی ترین و مهم ترین بخش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیروی انسانی و معلم است. مدیرکل آموزش و پرورش فارس خاطرنشان کرد : فارس هم اکنون با کمبود حدود ۱۱ هزار و ۸۰۰ نیروی انسانی مواجه است و برای حل آن نیازمند تعامل مسئولین استانی و به ویژه نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی هستیم. اسماعیلی در خصوص برخی از راه های رفع کمبود نیروی انسانی در استان و کشور نیز عنوان کرد : توسعه مراکز دانشگاه فرهنگیان در سطح استان و تأکید بر بومی گزینی ، تدوین قوانین و رفع مشکلات قانونی موجود در به کارگیری نیروی انسانی توانمند ، اقدامات سخت گیرانه منطقه در استفاده از توزیع نیروی انسانی و به کارگیری آن ها ، ازجمله این راه ها است.

او همچنین با اشاره به ظرفیت های بسیار خوب آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد ، گفت : املاک و زمین های مناسب با کاربری های بسیار خوبی در این شهرستان وجود دارد که با بهره وری مناسب از آن ها و تبدیل به احسن نمودن این زمین ها ، می توان در خصوص بحث مسکن ، ورزش و گردشگری اقدامات خوبی برای جامعه فرهنگیان در این خطه انجام داد.

مدیرکل آموزش و پرورش فارس با اشاره به سابقه تاریخی فیروزآباد در اسلام و پیش از آن نیز گفت : علاوه بر این ، فیروزآباد به جهت قرارگیری در گذر ترانزیتی ، می تواند از ظرفیت گردشگری خود برای اشتغال زایی خوب و به تبع آن کسب درآمد خوب برای آموزش و پرورش استفاده کند.

اسماعیلی همچنین با اشاره به شرایط سخت اقتصادی موجود در کشور ، گفت : در این شرایط جنگ تمام عیار اقتصادی علیه کشور ، مدیران آموزش و پرورش در کنار سایر مسئولین کشوری تلاش می کنند تا با حداقل امکانات ، بیشترین بهره وری را داشته باشند.

او همچنین با تأکید بر لزوم حرکت مدارس به سمت هوشمند سازی و بهره گیری از فضای مجازی در امر آموزش و پرورش ، بیان کرد : هوشمند سازی تنها به معنی افزودن تجهیزات فناورانه به مدارس نیست و باید امکان استفاده از این فناوری ها را مهیا کرد تا تجهیزات در خدمت معلم و آموزش باشد نه دست و پاگیر معلم.

مدیرکل آموزش و پرورش فارس خاطرنشان کرد : معلمان ما در زمان شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مدارس ، تلاش کردند تا با کمترین امکانات خود ، مانع از تعطیلی روند آموزش دانش آموزان شوند و این گونه نشان دادند که برای تغییر رویکرد خود در امر آموزش و حرکت به سمت فناوری و فضای مجازی آماده هستند.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۳

حجت الاسلام و المسلمین علیدادی سلیمانی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمان ؛ مکتب شهید سلیمانی ، جریان بزرگ فرهنگی است که برگرفته از ...

به منظور برگزاری همایش آموزه های تربیتی مکتب شهید سلیمانی ، دکتر توان رئیس دانشگاه فرهنگیان استان و اعضای شورای سیاستگذاری همایش فوق با حضور ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، در ابتدای این دیدار دکتر توان رئیس دانشگاه فرهنگیان استان در سخنانی ضمن تبریک میلاد باسعادت کریمه اهل بیت حضرت معصومه سلام الله علیها و تشکر از امام جمعه محترم به جهت حضور در این جلسه ، گفت : دانشگاه فرهنگیان به دنبال الگوسازی برای دانشجومعلمان بوده و از مهمترین الگوها ، سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی می باشد . به همین منظور تصمیم گرفته شد تا همایش تربیتی آموزه های مکتب شهید سلیمانی در دانشگاه فرهنگیان استان برگزار گردد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان در ادامه گفت : پس از آن که این طرح در جلسه اخیر هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان استان مطرح و به تصویب رسید ، فعالیت کمیته های همایش آغاز و محورهای آن مشخص گردید . در حال حاضر در مرحله اخذ مجوز همایش از وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری می باشیم لذا امکان دارد عنوان همایش به نکوداشت تغییر یابد که در هر دو صورت ارائه مقاله ، لازم و ضروری است و از آن جهت که در گذشته نظیر چنین همایشی را تحت عنوان آیین نکوداشت آیت الله هاشمی رفسنجانی در دانشگاه فرهنگیان استان برگزار نموده ایم آمادگی خود را جهت برگزاری همایش فوق اعلام داشته و از آنجایی که برنامه های بزرگداشت سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی زیر نظر حضرتعالی برگزار می گردد به حضور رسیده ایم تا ضمن هماهنگی ، از فرمایشات حضرتعالی نیز استفاده ببریم.

در ادامه جلسه حجت الاسلام و المسلمین علیدادی سلیمانی در سخنانی ضمن تبریک میلاد حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها و خیر مقدم به حاضرین در جلسه گفت : جریان سازی فرهنگی با استفاده مناسب از فرصت های مناسب صورت می گیرد و یکی از این فرصت های ارزشمند برای استان همین فرصت مکتب شهید سلیمانی و جریان تربیتی مؤثر عملکرد ، زندگی و شهادت این سرباز سرافراز به ویژه در حوزه آموزش و پرورش و تربیت معلم می باشد و لذا هر حرکتی در خصوص سردار سلیمانی به ویژه همایشی که در پیش رو دارید از دو جنبه قابل دقت می باشد : یکی اینکه جریان فرهنگی و تربیتی که شما متولی آن هستید خیلی می تواند کمک کننده باشد و جریان پررنگی شود و دیگری اینکه مجموعه شما یک خدمتی برای دیگران و برای فضای بیرون از دانشگاه انجام دهد ، زیرا یک مجموعه فرهنگی پیشرفته و با انگیزه نه تنها خودش استفاده لازم را از فرصت ها می برد ، بلکه به جامعه نیز بهره می رساند.

امام جمعه کرمان در ادامه عنوان داشت : جنس جبهه و جنگی که سردار شهید سلیمانی در طول عمرش وارد آن شده بود با جنس جنگ های رایج دنیا کاملاً متفاوت است و به همین علت شهید سلیمانی را برجسته کرده و تبدیل به یک جریان بزرگ فرهنگی که از دل جبهه و جنگ بیرون آمده ، نموده است . لذا همانطور که در زمان دفاع مقدس وقتی یک رزمنده وارد این فضا می شد ، چیزهایی در آنجا می دید که شاید سال ها در پشت میز تعلیم و تربیت دیده نشود . از این رو شهید سلیمانی فرمانده چنین میدانی بود که امام آن را دانشگاه انسان سازی دانست.

نماینده ولی فقیه در استان در ادامه گفت : شخصیت شهید سلیمانی در دو بخش می تواند الگو باشد که یک بخش آن مربوط به شجاعت ، ایثار و گذشت ایشان بوده و بخش دیگر آن که انسان ساز می باشد و در مکتب امام و مکتب اسلام توانسته عنصر مؤثری باشد و محبوبیت این شهید بزرگوار را بیشتر کرده باشد اخلاق و هر آنچه که در تعلیم و تربیت به دنبال آن هستیم ، می باشد . و لذا محورهایی که برای همایش در نظر گرفته اید انصافاً محورهایی مهم و ارزشمندی

است که ان شا الله مقالات نوشته شده برای این محورها ، مقالات طراز و مهمی باشد. ایشان در توصیه ای خواستار برقراری ارتباط با بنیاد شهید سلیمانی جهت تکمیل و ارتقای همایش مذکور شدند و ضمن حمایت کامل خود از این همایش خواهان برگزاری سالانه آن در سالگرد شهادت شهید سلیمانی شدند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۴

تقدیر از سرپرستان سراهای دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان

در جلسه ای با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان کرمان ، رؤسای پردیس ها ، جمعی از همکاران مدیریت امور پردیس های استان از سرپرستان سراهای دانشجویی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان در این جلسه ابتدا دکتر توان رئیس دانشگاه فرهنگیان استان در سخنانی ضمن تقدیر و تشکر از زحمات و تلاش های شبانه روزی سرپرستان سراهای دانشجویی با اشاره به حدیثی از امام جعفر صادق علیه السلام که فرمودند مؤمن ، مؤمن نیست مگر اینکه دارای چهار خصلت اخلاق نیکو ، تواضع و فروتنی ، خوار کردن نفس و حفظ زبان باشد ، از کلیه همکاران به ویژه سرپرستان شبانه روزی خواستند تا تمام تلاش خود را به کار گیرند تا در رفتار ، گفتار و . . . به این سخن گران بها جامه عمل بپوشند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان از سرپرستان سراهای دانشجویی خواستند تا با توجه به شرایط حساس کنونی و شیوع ویروس کرونا در آماده سازی سراهای دانشجویی برای سال تحصیلی جدید با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی تلاشی مضاعف داشته باشند.

در ادامه رؤسای پردیس ها و تعدادی از سرپرستان سراهای دانشجویی به ایراد سخن و بیان نقطه نظرات و دیدگاه های خود پرداختند که از جمله می توان به دعوت از اساتید اخلاق در سراهای دانشجویی ، حضور پزشک ، تقویت حوزه دانشجویی به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات و . . . اشاره داشت. در ادامه جلسه از سرپرستان سراهای دانشجویی تجلیل به عمل آمد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۶

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : به سیر صعودی و چشم گیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ در سراسر کشور اشاره کرد

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ، جلسه ویژه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۴ / ۴ با . . .

به گزارش حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ، جلسه ویژه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۴ / ۴ با حضور حجه الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسرو پناه رئیس دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، حجت الاسلام و المسلمین علی عسگری مشاور وزیر محترم آموزش و پرورش ، معاونین دانشگاه فرهنگیان ، اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره ، عوامل برگزاری کرسی ها و همچنین مدیران استانی دانشگاه و ارائه دهندگان کرسی های دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور به صورت ویدئو کنفرانس در مکان سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، برگزار شد .

در این جلسه دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، ضمن خوش آمد گویی به مهمانان حاضر در جلسه با اشاره به پیشینه و آغاز بحث نهضت تولید و جنبش نرم افزاری در ایران ، گفت : کرسی های نظریه پردازی و آزاد اندیشی ۲۰ سال پیش در حوزه علمیه مطرح گردید که منجر به تولید علم بومی شد . وی کرسی های نظریه پردازی را حرکت دانش از محاق به صحنه دانست ، و اظهار کرد : کرسی های نظریه پردازی فرصتی برای اعلام عمومی دانش شایسته و بایسته است ، کرسی ها باید یک اوج و نکته ناگفته داشته باشند ، این که به موضوعات نو و یا از منظر دیگر به مسائل نگاه شود.

در ادامه جلسه دکتر علی باقر طاهری نیا ، معاون پژوهش و فناوری گزارش مهم ترین برنامه ها و فعالیت های حوزه معاونت پژوهش را ارائه داد . وی در این گزارش به سیر صعودی و چشم گیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ و استمرار برنامه های معاونت پژوهش و فناوری در ایام کرونایی بصورت مجازی در سراسر کشور اشاره کرد . هم چنین از همراهی و همدلی اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره دانشگاه در سال ۱۳۹۸ ، و از حمایت های خاص ریاست و اعضای محترم دبیرخانه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره شورای انقلاب فرهنگی تشکر کرد.

معاون پژوهش و فناوری با عنایت با حضور حجه الاسلام و المسلمین خسروپناه قائم مقام رئیس و رئیس دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره شورای انقلاب فرهنگی ، گزارشی از مجموعه فعالیت های معاونت پژوهش و فناوری از جمله : طرح های پژوهشی ، نشریات ، طرح نامه های دریافتی به منظور تالیف و ترجمه کتاب ، همایش و جشنواره های علمی ملی - استانی - منطقه ای ، نشست های علمی - تخصصی ، بیان کرد . هم چنین از اقدامات نو و فعالیت های جدید معاونت پژوهش و فناوری شامل : طرح جامع توانمند سازی پژوهشی و توسعه حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه ، باز تعریف مأموریت معاونت پژوهش و فناوری منطبق بر نقشه جامع علمی کشور ، طرح پژوهش ، طرح اهتمام ، راه اندازی مراکز کارآفرینی و نوآوری ، کتابخانه مجازی ، سامانه تامین و تولید محتوای علمی گزارش مبسوطی ارائه کرد.

در پایان جلسه از اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره سال ۱۳۹۸ و همکاران مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی تقدیر بعمل آمد. فایل این گزارش در زیر پیوست می باشد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۵

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان : / / سیر صعودی برگزاری کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ در سراسر کشور /

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، جلسه ویژه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره ، چهارشنبه ۱۳۹۹ / ۴ / ۴ با حضور حجه الاسلام و ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، جلسه ویژه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره ، چهارشنبه ۱۳۹۹ / ۴ / ۴ با حضور حجه الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسرو پناه رئیس دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، حجت الاسلام و المسلمین علی عسگری مشاور وزیر آموزش و پرورش ، معاونان دانشگاه فرهنگیان ، اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره ، عوامل برگزاری کرسی ها و همچنین مدیران استانی دانشگاه و ارائه دهندگان کرسی های دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور به صورت ویدئو کنفرانس در مکان سالن شهید چمران سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، برگزار شد .

در این جلسه دکتر علی باقر طاهری نیا ، معاون پژوهش و فناوری ، ضمن ارائه گزارش مهم ترین برنامه ها و فعالیت های حوزه معاونت پژوهش به سیر صعودی و چشم گیر برگزاری کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره در سال ۱۳۹۸ و استمرار برنامه های معاونت پژوهش و فناوری در ایام کرونایی بصورت مجازی در سراسر کشور اشاره کرد.

وی همچنین از همراهی و همدلی اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره دانشگاه در سال ۱۳۹۸ و از حمایت های خاص ریاست و اعضای دبیرخانه کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره شورای انقلاب فرهنگی تشکر کرد.

معاون پژوهش و فناوری با عنایت با حضور حجه الاسلام و المسلمین خسروپناه قائم مقام رئیس و رئیس دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره شورای انقلاب فرهنگی ، گزارشی از مجموعه فعالیت های معاونت پژوهش و فناوری از جمله : طرح های پژوهشی ، نشریات ، طرح نامه های دریافتی به منظور تالیف و ترجمه کتاب ، همایش و جشنواره های علمی ملی - استانی - منطقه ای ، نشست های علمی - تخصصی ، بیان کرد . هم چنین از اقدامات نو و فعالیت های جدید معاونت پژوهش و فناوری شامل : طرح جامع توانمند سازی پژوهشی و توسعه حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه ، باز تعریف مأموریت معاونت پژوهش و فناوری منطبق بر نقشه جامع علمی کشور ، طرح پژوهشگاه ، طرح اهتمام ، راه اندازی مراکز کارآفرینی و نوآوری ، کتابخانه مجازی ، سامانه تامین و تولید محتوای علمی گزارش مبسوطی ارائه کرد.

در پایان جلسه از اعضای کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره سال ۱۳۹۸ و همکاران مدیریت پشتیبانی و تولید علم بومی تقدیر بعمل آمد. فایل این گزارش در زیر پیوست می باشد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۵

مدیر کل نظارت و تعالی سازمانی دانشگاه فرهنگیان : / توجه به کیفیت در ورودی ، فرآیند و خروجی ها تضمین کننده شهرت سازمانی است

مدیر کل نظارت و تعالی سازمانی دانشگاه فرهنگیان ، توجه به کیفیت در ورودی ، فرآیند و خروجی ها را تضمین کننده شهرت سازمانی دانست.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۵

با حضور رئیس دانشگاه انجام شد : / هماهنگی و برنامه ریزی شورای مدیران کل دانشگاه فرهنگیان برای سال تحصیلی پیش رو

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، جلسه شورای مدیران کل دانشگاه فرهنگیان ؛ با موضوع بررسی و ارائه گزارش پیرامون فعالیت های دانشگاه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، جلسه شورای مدیران کل دانشگاه فرهنگیان با موضوع بررسی و ارائه گزارش پیرامون فعالیت های دانشگاه فرهنگیان در ایام کرونا ، با حضور دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، معاونان و مدیران کل ستادی دانشگاه یکشنبه ۸ تیر ۹۹ در سالن شهید چمران سازمان مرکزی برگزار شد. در این جلسه دکتر خنیفر ضمن تبریک دهه کرامت و گرامیداشت هفتم تیر و روز قوه قضائیه با اشاره به آثار و عواقب جسمی و روحی بیماری کرونا بر افراد و زندگی اجتماعی ، گفت : با پدیداری ویروس کرونا جهان به یکباره وارد کریدور زیستی جدید و زندگی متفاوت شد و پا گذاشتن به فضای مجازی ، ایجاد اصلاحات جدید و اخلاق ، رفتار ها و تعاملات متفاوت از جمله تغییرات بود.

وی بی تابی های اجتماعی ، کج خلقی ، تندى ، ناهنجاری و حتی پوچی را از عوارض غیر مرئی کرونا برشمرد و افزود : در این شرایط تعامل موثر با محیط و اغنا مخاطبان از مولفه های با اهمیت در آموزش خواهد بود.

دکتر خنیفر با بیان اینکه ما وارد زیست بوم جدیدی می شویم که با فرصت و تهدید و ابهام همراه است ، خاطر نشان کرد : در این شرایط هر انسان فکوری باید برای فعالیت های خود ایده داشته باشد چه این شرایط یک روز ادامه یابد چه یکسال و یا بیشتر.

وی این برهه از زمان را دوره خودیابی ، خودپالایی و عامل ریختن ترس از تغییر و محدودیت ها دانست و غافلگیری بشر ، ناشناخته بون عواقب و اثرات این بیماری و همچنین ایجاد خلاقیت ، نوآوری و شگفتی را از ویژگی های این برهه عنوان کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به سخنان وزیر آموزش و پرورش در خصوص اهمیت دانشگاه فرهنگیان به عنوان پرورش دهنده معلم مورد نیاز در عصر کرونا و پس از آن و ظرفیت ایجاد شده فضای مجازی در این ایام ، خاطر نشان کرد : دانشگاه فرهنگیان با استفاده از ظرفیت ایجاد شده آموزش های مجازی می تواند با شرط تقویت زیرساخت ها پذیرش و آموزش دانشجومعلم را افزایش دهد.

وی با تاکید بر لزوم تقویت و ایجاد سرور و دیتا سنترها در دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : آموزش در دانشگاه فرهنگیان به صورت حضوری و رودررو پایه گذاری و بر آن تاکید شده بود و نیازی به افزایش و تقویت سرور و دیتا سنتر ها نبود اکنون و در شرایط جدید این دانشگاه بیش از سایر دانشگاه ها نیاز دارد تا زیر ساخت های آن با قدرت ، دقت و سرعت تقویت شود ، تاخیر در انجام آن باعث افزایش هزینه ها و از دست دادن زمان خواهد شد.

دکتر خنیفر با بیان اینکه ضروری است تا درک شرایط و افق های پیش رو را داشته باشیم و بویژه برای مهر و سال پیش رو آماده شویم ، ادامه داد : تجارب بین المللی و اقتباس های مفید از طرح های پیشگیری از کرونا در دنیا از جمله کاهش افراد ، تقلیل ساعت ، استفاده از حائل های فیزیکی و رعایت فاصله فیزیکی ، شیفت پارادایمی آموزش تلفیقی ، ترکیبی و به گزینی می تواند در این راستا سود بخش باشد.

وی در ادامه با اشاره به نکاتی در خصوص آموزش در ایام کرونا ، اظهار کرد : باید بدانیم کجا هستیم ، ارزیابی مسیر بویژه در آغاز و پایان ترم تحصیلی آینده با اهمیت است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان ضرورت توانمند سازی منابع انسانی متناسب با آموزش lms ، طراحی سناریوهای مختلف در مدیریت آموزش برای شرایط کنونی ، تعریف شرح وظایف جدید برای فعالیتهای غیر حضوری و غیر اشرافی و نیاز آموزش مجریان و دست اندرکاران در این راستا را از نکات مورد توجه عنوان کرد.

وی در ادامه به شیوه های جدید ارزشیابی به اقتضای شرایط اشاره و تصریح کرد : شناسایی ظرفیت های پنهان برای شرایط خاص ، استفاده از امکانات داخلی ، نظارت دقیق بر عملکرد و استفاده از زمان ، دقت ، صحت و سرعت در پاسخگویی به مکاتبات ، تعامل موثر با محیط و اغنا مخاطبان ، برگزاری جلسات توجیهی و هم فکری و بهره مندی از ظرفیت خیرین برای آموزش شایسته و با کیفیت در این ایام باید مورد دقت و نظر قرار گیرند.

دکتر خنیفر در ادامه تقلیل کارکرد آموزش و پرورش به آموزش صرف و غفلت از تربیت را از خطرات شرایط جدید برشمرد و تصریح کرد : شاه بیت اصلی سند تحول بنیادین و بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری تربیت است ، اگر کارکرد آموزش تقلیل پیدا کند ، رقبا به میدان آمده و آموزش را به صنعت آموزش تبدیل می کنند.

وی با بیان اینکه تبدیل نهاد آموزش دانشگاه به بنیاد تربیتی ملاک است و باید اصالت دانشگاه در آموزش حضوری و چهره به چهره حفظ شود ، اظهار کرد : ارتباط فرهنگی دانشگاه با دانشجویان نباید آسیب ببیند ، بهترین سبک مدیریت در آموزش ، سبک ارتباطی است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان دنیای سال ۲۰۲۰ نقطه عطف بشر و فرصت تاریخی برای محک آموزش دانست و گفت : کرونا به زعم انسان های خوشبین فرصتی طلایی است برای تقویت مقاومت ، مواجهه با تغییر و نمایش قدرت سازمان ها و انسان ها در همراهی با بحران هاست.

وی در پایان بر رصد مداوم فعالیت ها در دانشگاه فرهنگیان استان ها ، تاکید کرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۴

نمایندگان پیشین دست از سنگ اندازی بردارند / مدیران برای ابقا باج ندهند

به گزارش خبرگزاری فارس از ایزده ، عبدالله ایزدپناه ظهر امروز در جلسه شورای اداری شهرستان با بیان اینکه من به عنوان نماینده نباید مشکلات ادارات را حل کنم اظهار کرد : حل مشکلات وظیفه مدیران ادارات است و آنها باید برای به ثمر نشستن پروژه های خود تلاش کنند و با استفاده از کمترین داشته هایشان بتوانند توان مدیریتی خود را به نمایش بگذارند.

وی با اشاره به مشکلات میان نماینده سابق شهرستان با وزارت نفت افزود : متأسفانه در دوره گذشته به جای بهره مندی از توان وزارت نفت جهت توسعه منطقه ، مسائل شخصی به میان آمد و شهرستان های ایزده و باغملک جهت طرح های خود از توان وزارت نفت محروم شدند.

نماینده مردم ایزده و باغملک در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه جریان حزبی ما با دولت مانند دو برادر با دو تفکر مجزا است ، ادامه داد : شاید با دولت اختلاف نظر داشته باشیم ولی دشمنی نداریم و جهت حل مشکلات مردم حوزه انتخابیه خود در دستگاه دولت خواهیم کوشید.

احداث دانشگاه فرهنگیان ایزده

ایزدپناه با اشاره به اخذ مجوز جهت احداث دانشگاه فرهنگیان در شهرستان ایزده اضافه کرد : با توجه به سابقه قبلی شهرستان ایزده و وجود کد فعال جهت احداث دانشگاه فرهنگیان در آن در دوران با عنوان دانش سرا ، در جلسه با استاندار و هیئت امنای این دانشگاه در مرکز استان وعده ساخت آن داده شد.

وی با اشاره به نیازهای شهرستان های ایزده و باغملک به معلمان جدید بیان کرد : امتیاز استخدام معلمان جدید در آزمون استخدامی آینده ۲ هزار و ۵۰۰ نفر بود که با رایزنی های صورت گرفته ، وزارت آموزش و پرورش با افزایش آن به ۵ هزار نفر استخدام به وسیله آزمون آینده موافقت کرد.

ایزدپناه با تاکید بر ورود بخش خصوصی جهت ایجاد اشتغال در شهرستان ایزده گفت : دولت از نظر مالی تحت فشار است و برای حل مسئله اشتغال باید به سرمایه گذاران خصوصی روی آورد و از این رو از تمام علاقه مندان به سرمایه گذاری در شهرستان ایزده دعوت می شود وارد عمل شوند و ما نیز همکاری لازم را انجام خواهیم داد . در این مسیر نیز اجرای طرح کارخانه نساجی ایزده در حال انجام است و منتظر ورود تجهیزات از کشور ژاپن هستیم.

وی با اشاره به دیدار خود با وزیر نفت افزود : در پیگیری های به عمل آمده مشخص شد طرحی با نام پالایشگاه و پتروشیمی در شهرستان ایزده وجود نداشته است و وزیر نفت اعلام کرد این مسئله تنها یک شعار بوده و هیچ گاه ارائه نشد و در شهرستان ایزده به دلیل عدم دسترسی به نفت اجرای این طرح با مشکل مواجه می شود.

به دنبال مقابله با دولت نیستیم

وی با بیان اینکه از طریق قرارگاه سازندگی خاتم الانبیا به دنبال اجرای چند طرح عمرانی و خدماتی مانند تجهیزیه و حمایت از نیازمندان هستیم ادامه داد : جهت حل مشکلات مردم شهرستان های ایزده و باغملک اهل تعامل هستیم و به هیچ وجه به دنبال تقابل با دولت نیستیم . رقابت و انتخابات تمام شد و دوران رفاقت ما آغاز شده است . ولی با این وجود در این راه عده ای هنوز باور ندارند که دیگر نماینده این شهرستان ها نیستند و سنگ اندازی می کنند.

ایزدپناه با بیان اینکه برخی از افراد در شهرستان ایزده دست از شیطنت بردارند و جهت توسعه منطقه سنگ اندازی نکنند افزود : باید قبول کنیم که اگر هدف ما کار در راه رضای خدا باشد در پست های جدید نیز می توانیم کار کنیم و من در این راه تمام تلاش خود را برای کمک به مردم منطقه به کار خواهم بست.

وی با تاکید بر برخورد جدی قوه قضاییه با فساد و مقابله با مفسدان بیان کرد : مدیران این حوزه باید ساده زیست و پرتلاش باشند و هرکس ذره ای خیانت کند گرفتار خواهد شد همچنین مبارزه با فساد باید سرلوحه تمام کارها باشد.

مدیران برای ابقا باج ندهند

نماینده مردم ایزده و باغملک در مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه مدیران شهرستان نباید اهل باج دادن باشند و با خدمت جهادی در راه خدا به دنبال رضایت عمومی باشند ، گفت : متأسفانه در سال های اخیر در برخی از حوزه ها مانند ورزش شاهد سرانجام نامشخص اعتبار بودیم و با وجود تخصیص اعتبار ، پول مربوطه به اداره نرسید . مدیران برای بقای خود در پست هایشان نباید باج دهند.

ایزدپناه با تاکید بر اینکه از طبقه پایین جامعه آمده ام و بدهکار هیچ پیمانکاری نیستم ، اظهار کرد : با وجود اینکه تخصص بنده در حوزه آموزش و پرورش بود با فشار خود در آخرین زمان به کمیسیون کشاورزی رفتم تا از این طریق

پیگیر مشکلات و طرح های منطقه در حوزه کشاورزی و آب باشم.

جلوی پای سرمایه گذاران سنگ نندازیم

وی با تاکید بر اینکه خلل و سنگ اندازی جلوی سرمایه گذاران در این دوره پذیرفته نیست ، گفت : هیچ اداره ای حق سنگ اندازی جلوی پای سرمایه گذاران را ندارد و باید جواب استعلامات آنها در سریعترین زمان داده شود تا راه توسعه منطقه باز و با اجرای این طرح ها شاهد کاهش بیکاری باشیم.

نماینده مردم ایزد و باغملک در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه به دنبال دخالت در عزل و نصب مدیران نیستیم و رویه گذشتگان در فشار به مدیران کل جهت جابه جایی مدیران شهرستان را قطع می کنیم ، اضافه کرد : هیچ فردی حق ندارد به عنوان حامی و یا از طرف من با ادارات شهرستان صحبت کند ؛ ادارات باید کار خودشان را انجام دهند . من به دنبال بازگشت آرامش از دست رفته و فروپاشی بنیاد غلط عزل و نصب مدیران توسط نماینده هستم تا نمایندگان آینده با آرامش فکری کامل کار خود را در این حوزه آغاز کنند.

ایزدپناه گفت : از کسانی که قصد سرمایه گذاری در ایزد را دارند حمایت خواهیم نمود.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۰۷

این گوی و این میدان ! / شماره ۳۰ نشریه دانشجویی « قلم » منتشر شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی ، شماره ۳۰ نشریه دانشجویی « قلم » منتشر شد . در این شماره از نشریه دانشجویی « قلم » به مجلس یازدهم ، بررسی فیلم جنجالی نقدینه ، ورود نفت کش های ایران به مرز های ونزوئلا دوگانه تخصص و تعهد پرداخته است ؛ بررسی روند تحصیل دانشجویان ورودی سال ۹۵ هم یکی از مطالب خوب این نشریه دانشجویی است . برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۲

به مناسبت گرامیداشت هفته قوه قضاییه انجام شد : دیدار مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با رئیس کل دادگستری استان

به مناسبت گرامیداشت هفته قوه قضاییه رئیس و مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ضمن دیدار با رئیس کل دادگستری استان اصفهان در خصوص نحوه . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ به مناسبت هفته گرامیداشت قوه قضاییه شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، در معیت حجت الاسلام حمزه علی بهرامی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و ناصر الله وکیل مسئول امور حقوقی دانشگاه با رئیس کل دادگستری استان اصفهان دیدار و گفت و گو کردند.

شهرام عروف زاد رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در دیدار با رئیس کل دادگستری استان اصفهان ضمن تبریک هفته قوه قضاییه و آرزوی توفیق برای همه مسئولین در این عرصه مهم گفت : قوه قضاییه و دستگاه عدلیه کشور بنا بر فرمایش حضرت امام (ره) پناه و ملجا افراد ستمدیده است و رویکرد اصلاحی قوه قضاییه که از داخل دستگاه آغاز شده نقطه امید بخش برای همه مردم می باشد.

وی با اشاره به شرایط دانشگاه فرهنگیان در استان اصفهان افزود: دانشگاه فرهنگیان یکی از مراکز علمی و تربیتی مهم استان است این دانشگاه با وظیفه خطیر تربیت معلم می تواند در جامعه اسلامی نقش آفرینی بیشتری داشته باشد. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با معرفی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان در سطح استان عنوان کرد: آگاهی بخشی حقوقی به دانشجو معلمان می تواند در پیشگیری از آسیب ها و جرائم مختلف موثر باشد، زیرا معلمان آموزش دهنده هستند و بیشترین تاثیر را در هدایت افراد دارند. در این راستا فعال کردن کانون های دانشجویی با محوریت حقوقی و آموزش مسائل حقوقی می تواند راهگشا باشد و با می توان با همکاری معاونت پیشگیری و آموزش قوه قضاییه اقدامات خوب و مطلوبی را در جهت آموزش و آگاهی بخشی به دانشجو معلمان انجام داد و این مورد در آموزش و تربیت دانش آموزان موثر خواهد بود.

محمد رضا حبیبی؛ رئیس کل دادگستری استان اصفهان در دیدار با رئیس و مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ضمن تبریک دهه کرامت و تشکر از حضور مسئولین دانشگاه فرهنگیان گفت: شما به عنوان متولیان دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم مأموریت مهمی دارید و مقرر است جمعی را تربیت کنید که آینده سازان کشور را آموزش می دهند و هدایت می کنند بنابراین فعالیت و کار شما زیربنایی است.

وی با اشاره به فراوانی برخی پرونده های قضایی عنوان کرد: وجود برخی پرونده ها با فراوانی بیشتر یک پیام مهم دارد و آن پیام این است که باید در دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش فعالیت مطلوب تر و بیشتری در عرصه پرورش و تربیت صورت پذیرد و تمرکز صرف بر آموزش کفایت نمی کند.

محمد رضا حبیبی بیان کرد: در ۱۰ عنوان اتهامی مانند: ضرب و جرح، توهین و تهدید، افترا، صدمات ناشی از تخلفات رانندگی و... پرونده های بیشتری وجود دارد و این نشان می دهد در نسل های جدید نافرمانی مدنی گسترش پیدا کرده است و در نتیجه مشخص است که ما از امر تربیت و پرورش غافل شده ایم و از این موارد باید در آموزش و پرورش با فعال تر شدن حوزه پرورشی و تربیتی پیشگیری شود.

وی افزود: البته فقط آموزش و پرورش و دانشگاه در این عرصه موثر نیستند، بلکه خانواده اهمیت بیشتری دارد که متأسفانه هم در خانواده و هم در آموزش به جای توجه بیشتر به امور تربیتی و پرورشی در حال مسابقه برای آموزش و انتقال اطلاعات بیشتر برای قبولی در دانشگاه بهتر هستند و از تربیت مناسب غافل شده اند و متأسفانه مشکلات و آسیب های فضای مجازی نیز اضافه شده است.

رئیس کل دادگستری استان اصفهان اظهار کرد: درست است دانشگاه فرهنگیان در صف اول آموزش دانش آموزان نیست، اما وظیفه سنگینی در تربیت معلمان دارد و باید معلمان آینده را به صورتی تربیت کنید و آموزش بدهید که هدایت کننده باشند و کار پرورشی و تربیتی انجام دهند معلمان تمام دروس باید در تربیت و پرورش وارد شوند و یک مربی پرورشی برای یک مدرسه کفایت نمی کند و خودمان هم تجربه کرده ایم که قطعا کار پرورشی معلمان دیگر مانند معلم ریاضی موثرتر خواهد بود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۸ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۴

درخواست از آستان قدس رضوی برای تجهیز نمازخانه های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی خواستار تجهیز نمازخانه های پردیس های این دانشگاه با پیگیری های دبیرخانه کانون های خدمت رضوی در خراسان جنوبی توسط آستان قدس رضوی شد.

به گزارش خبرگزاری شبستان از بیرجند، در پنجمین روز از دهه کرامت، مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی پیش از ظهر امروز (۸ تیر) به همراه مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان و جمعی دیگر از مسئولان این دانشگاه با دبیر کانون های خدمت رضوی خراسان جنوبی دیدار و گفتگو کردند.

«ایرج مهدی زاده» رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی در این دیدار ضمن تبریک و گرامیداشت دهه کرامت از

دستاوردها و عملکرد این دانشگاه طی چند سال گذشته گزارشی ارائه کرد و گفت: با توجه به اینکه توسعه و تجهیز نمازخانه ها نقش به سزایی در ترویج فرهنگ اقامه نماز در بین دانشجویان دارد از دبیرخانه کانون های خدمت رضوی خراسان جنوبی درخواست داریم برای تجهیز نمازخانه های پردیس های دانشگاه فرهنگیان در سطح استان با همت آستان قدس رضوی پیگیری های لازم را انجام دهند.

وی وضعیت کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان را یکی دیگر از دغدغه ها دانشجویان و مسئولان این دانشگاه دانست و بیان کرد: امیدواریم با تعاملات رو به گسترش کتابخانه های آستان قدس رضوی در سطح استان زمینه استفاده بیشتر دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از منابع و خدمات این کتابخانه ها برای مطالعه و انجام فعالیت های پژوهشی و فرهنگی فراهم شود.

مهدی زاده خاطر نشان کرد: تاکنون ۲۰۰ نفر از دانشجویان زائر اولی این دانشگاه در قالب اردوهای رضوی به مشهد مقدس اعزام شدند.

«محمد علی ابراهیمی» دبیر کانون های خدمت رضوی خراسان جنوبی نیز ضمن تشریح برنامه های دهه کرامت امسال با حضور کاروان زیر سایه خورشید در استان گفت: تجلیل و تقدیر از ۱۴ نفر کادر درمانی و مدافعان سلامت، افتتاح ۱۰ کانون های محله ای خادمایان آستان قدس رضوی، تجلیل از مجاهدت های گروه های جهادی در مقابله با کرونا، تجلیل از کارآفرینان، دیدار با خانواده شهدا، آغاز پویش «آقا حساب کرد»، وساطت برای آزادی زندانیان جزائم غیر عمد، خطبه خوانی عقد رضوی، برگزاری جشن تکلیف دانش آموزی و برگزاری اردوهای جهادی از جمله این برنامه ها است.

وی با تاکید بر اینکه امسال دیدارهای های مردمی و جشن های عمومی زیر سایه خورشید با توجه به شرایط شیوع کرونا و رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار نمی شود ادامه داد: در مجموع ۱۴۵ عنوان برنامه به مناسبت دهه کرامت و سیزدهمین جشن های زیر سایه خورشید در سطح خراسان جنوبی برگزار می شود که هدف آن ترویج فرهنگ رضوی و خدمت رسانی بیشتر به مردم است.

ابراهیمی به فعالیت های خادمایان رضوی استان برپا مقابله با کرونا اشاره کرد و گفت: تولید و توزیع ماسک، ضدعفونی معابر و اماکن عمومی، توزیع سبدهای غذایی در رزمایش مواسات و کمک مومنانه و تجلیل از کادر درمانی و مدافعان سلامت در قالب طرح نسیم مهر رضوی تنها بخشی از این اقدامات است.

دبیر کانون های خدمت رضوی خراسان جنوبی در پایان با تعامل بیشتر با دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد و افزود: با حضور خدام رضوی جلسه ای به مناسبت دهه کرامت در این دانشگاه برگزار خواهد شد.
پایان پیام / ۳۷۵

کمبود فضای آموزشی مشکل دانشگاه فرهنگیان پیشوا

تهران - ایرنا - فرماندار پیشوا گفت: دانشگاه فرهنگیان پیشوا که با عنوان پردیس زینبیه در این شهرستان به تربیت دبیران دختر می پردازد با مشکل کمبود فضای آموزشی مواجه است که باید با همکاری تمامی مسئولان این کمبود برطرف شود.

حسین عباسی روز یکشنبه در جلسه مشترک با مسئولان پردیس زینبیه پیشوا گفت: استقرار پردیس زینبیه و حضور

دانشجویان مختلف از سراسر کشور یک قابلیت ممتاز و ویژه برای پیشوا است از این رو ، حل مشکلات و پیشبرد بهینه امور این مرکز باید مورد توجه تمامی مسئولان قرار گیرد.

وی اظهار کرد : یکی از مشکلات پردیس زینبیه پیشوا ، کمبود فضای آموزشی است که در گذشته آموزش و پرورش کمک ها و مساعدت هایی را برای حل این مشکل انجام داد در حالی که خود آموزش و پرورش با مشکلاتی در فضای آموزشی مواجه است.

عباسی افزود : سال گذشته با توجه به کمبود فضا و نیاز اساسی پردیس زینبیه به فضای مناسب ، مجموعه مهاجری در مجاورت این مجموعه ، در اختیار پردیس قرار گرفت ولی این اقدام موقتی بود و هم اکنون در آستانه پایان مهلت استفاده از این مجموعه هستیم.

وی تصریح کرد : برای حل مشکلات دانشگاه فرهنگیان باید با درک شرایط و احساس مسئولیت مجموعه ها نسبت به یکدیگر و در یک فضای دوستانه ، تصمیمات معقولانه گرفته شود به طوری که خللی در امور آموزشی پیش نیاید.

فرماندار پیشوا گفت : تلاش می شود تا با استفاده از ظرفیت های پردیس فرهنگیان و با کمک اداره کل نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس استان تهران ، فضای آموزشی این مرکز مهم آموزشی توسعه پیدا کند.

وی افزود : با توجه به جایگاه مهم پردیس زینبیه ، تا زمان ایجاد شرایط برای توسعه مجموعه ، از ظرفیت های شهرستانی از جمله توان آموزش و پرورش جهت تامین فضای مورد نیاز این مرکز استفاده می کنیم.

پردیس فرهنگیان پیشوا فعالیت خود را از سال ۱۳۹۱ در شهرستان آغاز کرده و دبیران دختر را برای آموزش و پرورش تربیت می کند.



از خرابی پله برقی پل عابرپیاده در اتوبان بسیج و محلاتی تا درخواست پیگیری بیمه بیکاری کرونا

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هشتم تیر مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ هشتم تیر ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۰۵۲۲...۰۹۱۶ : سلام آقایان مسولین چرا در استان خوزستان نان گران شده چرا مرغ باید کیلوی ۲۰ تومان باشد این استاندارد اره با ساز خودش میزنه چرا کسی نیست جوابشان بده ۴۵ یارانه میدن پول یک مرغ هم نمیشه خدای هم هست.

۰۴۵۰۰...۰۹۱۴ : سلام الان هفت ساله مجوز تولید گوشت گوسفندی دارم تا ۳۰ درصد پیشرفت فیزیکی هم هزینه کردم ، ولی متأسفانه هیچ تسهیلاتی بهم ندادند.

۱۷۴۷ . . . ۰۹۲۲ : لطفاً به وزیر مخابرات ارتباطات بگید که طلب بازنشستگان مخابرات استان گلستان را پرداخت کنند.

۰۲۲۱ . . . ۰۹۱۹ : سلام از جناب وزیر آموزش پرورش می خواهیم که با افزایش شرایط سنی دانشگاه فرهنگیان موافقت کنند خواهش می کنیم.

۹۵۵۰ . . . ۰۹۱۳ : باسلام - جاده های مسیر منطقه زفره به برزاوند و نیسیان به ظفرقند و اردستان از توابع اصفهان جاده آن قسمت خراب و نیاز به اسفالت و ترمیم دارد و هیچ اقدامی نشده لطفاً اطلاع رسانی شود تا اقدام نمایند ، از منطقه برزاوند شهرستان اردستان با تشکر.

۱۳۳۲ . . . ۰۹۹۲ : سلام اگر شد در مورد بیمه بیکاری کرونا مربوط به اردیبهشت یه پیگیری بکنید.

۸۴۳۹ . . . ۰۹۳۸ : اکثر پله برقی های اتوبان بسیج - اتوبان امام علی - اتوبان شهید محلاتی خراب هستند چرا رسیدگی نمی کنید ؟

۲۸۰۴ . . . ۰۹۱۴ : در خصوص بازنشستگان آتش نشانی تبریز از مورخه ۹۸ / ۱۲ / ۰۱ تا به حال کسی از ما سؤال هم نکرده چرا اصلاً بازنشسته شدید . نه روابط عمومی سازمان تقدیرنامه داده و از پایان کار سنواتی هم اصلاً خبری نیست . خواهشمندم از شهردار محترم تبریز پیگیری فرمایید.

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /