



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۷ • 31 May 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	معرفی نماینده حاجی میرزایی در دانشگاه فرهنگیان	اقتصاد آنلاین
۷	امتحانات حضوری سوادآموزان در تیر / برخی جزییات استخدام آموزش دهنده های نهضت	خبرگزاری ایسنا
۸	امتحانات حضوری سوادآموزان در تیر ماه / برخی جزییات استخدام آموزش دهنده های نهضت	خبرگزاری ایسنا
۹	برگزاری جلسه مشترک شورای آموزشی و شورای فرهنگی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	اطلاعیه معاونت دانشجویی ویژه اساتید مشاور و روانشناس ؛ ؛ افتتاح مرکز مشاوره مجازی دانشگاه فرهنگیان در شبکه شمیم با هدف ارائه خدمات مشاوره . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	افتتاح مرکز مشاوره مجازی دانشگاه فرهنگیان در شبکه شمیم ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	آموزگار شهادت	کیهان
۱۴	فاصله گذاری اجتماعی در برخی مدارس رعایت نمی شود	قدس
۱۴	با حضور مدیر استان و مسئولین بسیج اساتید بررسی شد ؛ ؛ برنامه های سال ۱۳۹۹ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان همدان ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	جزییات استخدام آموزش یاران نهضت در آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۱۵	نامه ۲۴ تشکل دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به رئیس دیوان محاسبات کشور	شعار سال
۱۶	برگزاری مراسم یادبود رحلت امام (ره) و شهدای ۱۵ خرداد در دانشگاه فرهنگیان گیلان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	تقدیر فرزندان شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان از تلاش های رئیس دانشگاه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	کلاس های مجازی دانشگاه فرهنگیان همدان ۱۷ خرداد به اتمام می رسد	خبرگزاری دانشجو
۱۸	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ مکتب و اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) سرمایه ای ارزشمند برای جامعه بشری است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	از ثبت نام جاماندگان سهام عدالت تا افزایش کرایه تاکسی در تربت حیدریه	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۰	سوادآموزان در تیر ماه امتحان حضوری می دهند	خبرگزاری ایمننا
۲۱	فعالیت معلمان طرح خرید خدمات در ۳۲ واحد آموزشی کاشان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

تعداد کل محتوا : ۱۸



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

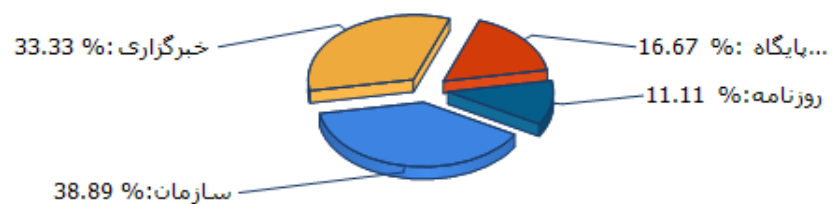
روزنامه

۷

۶

۳

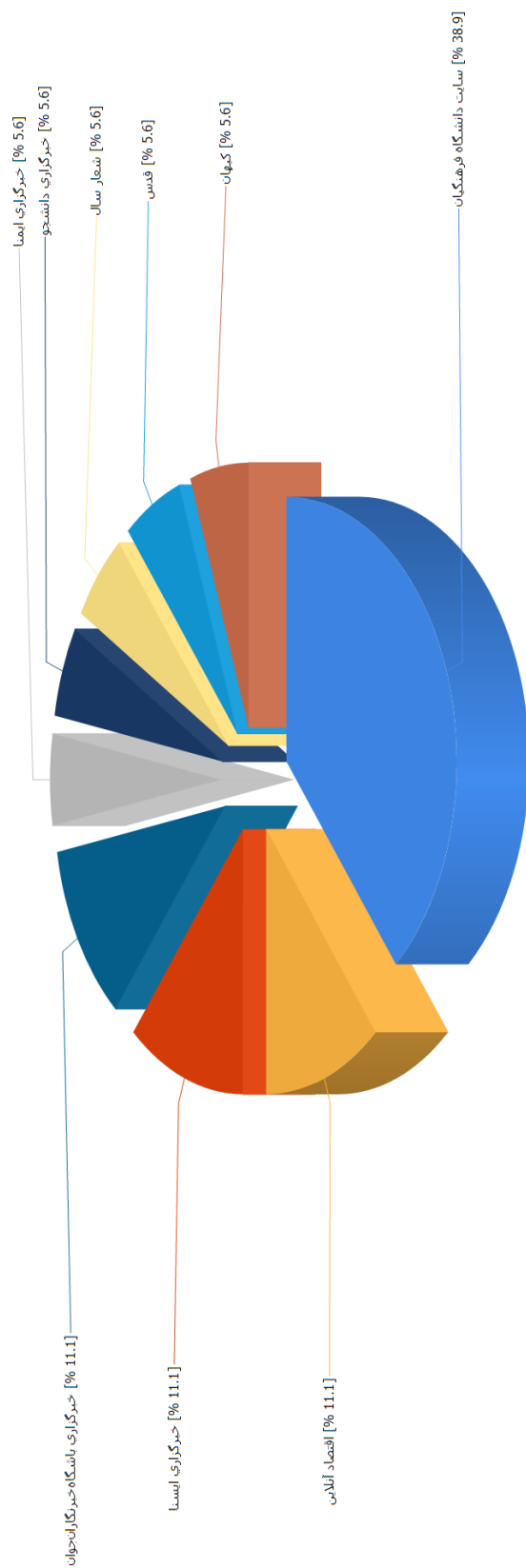
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۷	۳۸/۹
۲	اقتصاد آنلاین	۲	۱۱/۱
۳	خبرگزاری ایسنا	۲	۱۱/۱
۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۱۱/۱
۵	خبرگزاری ایمننا	۱	۵/۶
۶	خبرگزاری دانشجو	۱	۵/۶
۷	شعار سال	۱	۵/۶
۸	قدس	۱	۵/۶
۹	کیهان	۱	۵/۶
	جمع کل	۱۸	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



معرفی نماینده حاجی میرزایی در دانشگاه فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش نماینده خود را در پیگیری امور دانشگاه فرهنگیان منصوب کرد.

به گزارش اقتصادآنلاین ، متن پیام محسن حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش به شرح زیر است :

جناب حجت الاسلام علی عسگری
باسلام و تحیت

به موجب این ابلاغ به عنوان نماینده اینجانب در پیگیری امور ذیل در دانشگاه فرهنگیان منصوب می شوید.
مقتضی است با همکاری ریاست محترم ، کارکنان ، اعضای هیأت علمی و تشکل های دانشجویی در راستای نیل به اهداف عالیه نظام تعلیم و تربیت و ارتقا دانشگاه فرهنگیان در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری و اهداف مطرح در اسناد بالادستی و به ویژه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش اهتمام ورزیده و گزارش اقدامات صورت گرفته را به صورت دوره ای به اینجانب ارائه فرمایید.

سازماندهی و تقویت تعاملات و همکاری های دانشگاه و حوزه مختلف ستادی و سازمان های وابسته.
همکاری در زمینه ارتقا شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی و انقلابی دانشجومعلم با هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و معاونت های ذیربط.

هماهنگی در برگزاری آزمون های استخدامی موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه ، انجام فرآیند مصاحبه ، برگزاری دوره های مهارت آموزی و آزمون نهایی.

ارتباط مستمر با دانشجومعلم و بررسی نیازها و خواسته های صنفی آنان و تلاش برای مرتفع کردن کمبودها و نارسایی ها با همکاری رئیس محترم دانشگاه.

همکاری در تهیه دستور جلسات هیأت امنای دانشگاه.

دوام توفیقات جنابعالی را در خدمت شایسته به نظام تعلیم و تربیت از خداوند متعال مسئلت دارم.

امتحانات حضوری سوادآموزان در تیر / برخی جزییات استخدام آموزش دهنده های نهضت

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها را می توان از تیرماه به بعد برگزار کرد.

شاپور محمدزاده در گفت و گو با ایسنا ، درباره زمان برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی اظهار کرد : ستاد کرونا اعلام می کند ؛ اما قاعده این است که تیرماه این آزمون را برگزار کنیم.
وی افزود : ثبت نام تکمیل شده و ۲۴ هزار نفر در این آزمون شرکت می کنند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه امید است آموزش دهنده های نهضت از این فرصت کرونایی برای مطالعات بیشتر استفاده کنند گفت : هم سازمان نهضت سوادآموزی و هم جهاددانشگاهی دروس و منابع اختصاصی و عمومی را برای مطالعه روی سایت قرار داده ایم که متقاضیان می توانند آن را مطالعه کنند.

محمدزاده افزود : هر کدام از شرکت کنندگان اگر ۵۰ درصد نمره را کسب کنند استخدام می شوند . این استخدام ، مصاحبه و گزینش ندارد و فعلا فقط شامل قبولی در آزمون است . پذیرفته شدگان به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند و آموزش های مهارتی را می گذرانند و سپس جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی در ادامه درباره روند آموزش به سوادآموزان در ایام کرونا و زمان برگزاری امتحانات نیز گفت : ما هم از فرصت های

پخش تدریس تلویزیونی استفاده کردیم و برنامه آموزشی از شبکه آموزش برای سوادآموزان داریم. رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود: مراکز استانی هم به طور مستقل عمل کردند و این اختیار را دادیم که خود استان ها با کمک شبکه های استانی آموزش را پیش ببرند. به همین علت اختلافاتی هم وجود دارد، یک استان ۳۰ درصد و یک استان تا ۷۰ درصد آموزش ها را ارائه کرده است. علاوه بر این برای راه اندازی کانالی در شبکه شاد هم در تلاش هستیم.

محمدزاده با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت: طبق برنامه ریزی ها آزمون ها از تیر به بعد می تواند برگزار شود.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۴:۰۴

امتحانات حضوری سوادآموزان در تیر ماه / برخی جزییات استخدام آموزش دهنده های نهضت

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت: طبق برنامه ریزی ها آزمون ها را می توان از تیرماه به بعد برگزار کرد.

شاپور محمدزاده در گفت و گو با ایسنا، درباره زمان برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی اظهار کرد: ستاد کرونا اعلام می کند؛ اما قاعده این است که تیرماه این آزمون را برگزار کنیم.

وی افزود: ثبت نام تکمیل شده و ۲۴ هزار نفر در این آزمون شرکت می کنند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه امید است آموزش دهنده های نهضت از این فرصت کرونایی برای مطالعات بیشتر استفاده کنند گفت: هم سازمان نهضت سوادآموزی و هم جهاددانشگاهی دروس و منابع اختصاصی و عمومی را برای مطالعه روی سایت قرار داده ایم که متقاضیان می توانند آن را مطالعه کنند.

محمدزاده افزود: هر کدام از شرکت کنندگان اگر ۵۰ درصد نمره را کسب کنند استخدام می شوند. این استخدام، مصاحبه و گزینش ندارد و فعلا فقط شامل قبولی در آزمون است. پذیرفته شدگان به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند و آموزش های مهارتی را می گذرانند و سپس جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی در ادامه درباره روند آموزش به سوادآموزان در ایام کرونا و زمان برگزاری امتحانات نیز گفت: ما هم از فرصت های پخش تدریس تلویزیونی استفاده کردیم و برنامه آموزشی از شبکه آموزش برای سوادآموزان داریم.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود: مراکز استانی هم به طور مستقل عمل کردند و این اختیار را دادیم که خود استان ها با کمک شبکه های استانی آموزش را پیش ببرند. به همین علت اختلافاتی هم وجود دارد، یک استان ۳۰ درصد و یک استان تا ۷۰ درصد آموزش ها را ارائه کرده است. علاوه بر این برای راه اندازی کانالی در شبکه شاد هم در تلاش هستیم.

محمدزاده با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت: طبق برنامه ریزی ها آزمون ها از تیر به بعد می تواند برگزار شود.

انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۰۲

برگزاری جلسه مشترک شورای آموزشی و شورای فرهنگی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

صبح روز ، چهارشنبه هفتم خرداد ۹۹ ، جلسه مشترک شورای آموزشی و شورای فرهنگی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی ، در تالار تربیت پرديس شهيد بهشتي مشهد . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۱

اطلاعیه معاونت دانشجویی ویژه اساتید مشاور و روانشناس ؛ / افتتاح مرکز مشاوره مجازی دانشگاه فرهنگیان در شبکه شمیم با هدف ارائه خدمات مشاوره . . .

به اطلاع می رساند اداره کل مشاوره ، بهداشت و سلامت دانشگاه فرهنگیان & nbsp ؛ به منظور ارتقا سواد سلامت روان دانشجو معلمان عزیز اقدام به تشکیل . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۷

افتتاح مرکز مشاوره مجازی دانشگاه فرهنگیان در شبکه شمیم ؛

معاونت دانشجویی اعلام کرد : افتتاح مرکز مشاوره مجازی دانشگاه فرهنگیان در شبکه شمیم با هدف ارائه خدمات مشاوره ای ، روان شناسی و آموزشی ؛



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

آموزگار شهادت

دانشگاه فرهنگیان : زاده روستای لرنشین مهربان ممسنی است، همان لرهایی که با شنیدن نامشان غیرت جلوه گر می شود و پشت دشمن به لرزه می افتد. ساده و بی پیرایه است؛ اما افتخار پدر، قرار است به تازگی حکم معلمی اش را بگیرد و درس ها بیاموزاند؛ اما می رود و سپر بلای همه دانش آموزان وطنش می شود تا هیچ کلاس درسی با ترس و اضطراب تشکیل نشود، او کلاس درس را رها می کند؛ اما همچنان معلم باقی می ماند، نخستین شاگرد او ستار، برادر ۱۲ ساله اش است که حتی در فنون جنگی شاگردی برادر را می کند و در نهایت همان راهی را می رود که عبدالرسول، برادر بزرگتر رفته بود...

آری عبدالرسول رفت تا برای همیشه تاریخ درس شجاعت و مردانگی را به جای بگذارد... و امروز برادر این دو شهید گرانقدر، محمد محمودی نورآبادی رسالتی بزرگ بر دوش خود احساس می کند، او که خود مرد میدان نبرد بوده، قلم به دست، از برادران شهیدش می نویسد، از دو غیور مرد خطه فارس و حال قصه برادر بزرگتر، عبدالرسول را برایمان می گوید...
سید محمد مشکوه الممالک

لطفا خودتان را معرفی کنید و بفرمایید شهید عبدالرسول چه زمانی و در کجا به شهادت رسید؟

محمد محمودی نورآبادی. شاعر، نویسنده و روزنامه نگار و دارای ۲۰ تالیف در حوزه انقلاب دفاع مقدس و مقاومت سوریه هستم. عبدالرسول برادر بزرگتر من و متولد ۴۷ و دو سال و چند ماه از من بزرگتر بود. وی دانشجوی تربیت معلم آب باریک شیراز بود و بعد از چهار بار حضور در جبهه، در ۱۹ سالگی، در عملیات بیت المقدس سه در جبهه شمال غرب، نزدیک سلیمانیه به شهادت رسید.

او شش روز مانده به تعطیلات نوروز ۶۷ شهید شد و ۷ روز بعد از تعطیلات نوروز پیکرش برگشت. کتاب «کاش چشم‌هایش دروغ گفته باشد» را من در حال و هوای همان ۱۰ روز نوشتم، ۱۰ روزی که خبر آمده بود و من می‌دانستم و خانواده نمی‌دانستند و من این راز را از خانواده مخفی می‌کردم. خانواده با جبهه رفتن عبدالرسول مخالفتی نداشتند؟

ما ساکن و زاده روستای مهرنجان شهرستان ممسنی هستیم، بافت روستای ما لرنشین است. کتاب «مهرنجون» را در رابطه با روستای خودمان و شهدا نوشته ام و طبق آماری که گرفتیم ۳۲۵ نفر از این روستا به جبهه رفته بودند؛ یعنی یک گردان. ما ۱۸ شهید دادیم که با ستار می‌شود ۱۹ تا. حدود ۱۲۰ جانباز و پنج آزاده داریم و این آمار نشان می‌دهد که مردم این روستا چقدر با دفاع مقدس رابطه داشتند و برای دین و موطن خود احساس مسئولیت کرده اند. یک زمانی عبدالرسول در آب باریک شیراز درس می‌خواند و در سال سه-چهار ماه می‌رفت و آنجا می‌ماند. برای همین هم رفتن او به جبهه برای خانواده خیلی سخت نبود و برای اجازه گرفتن هم مشکلی نداشت. عبدالرسول سال آخر تربیت معلم بود، یعنی همان سال باید می‌آمد و امتحان می‌داد و معلم می‌شد که در بیت‌المقدس سه شهید شد. شهید در چه عملیات‌هایی شرکت کرده بود؟

در والفجر هشت، مجروح شیمیایی شد، در این عملیات خیلی زحمت کشید و وقتی آمد پوست و استخوان شده بود. هیچ وقت صحنه آن روز را فراموش نمی‌کنم. حوالی غروب بود و مثل همه لحظه‌های آن چند شبانه روزی که مارش جنگی پخش می‌شد، نگران برادر بودیم. درست پای پله‌های ایوان بودم و در خیالش خودخوری می‌کردم که انگار خدا دلش برایم سوخت و یک مرتبه که ناخواسته رویم برگشت، دیدم از کوچه بالایی وارد حیاط می‌شود. زبانم برای لحظه‌ای بند آمد. وقتی واقعاً باورم شد که خودش است، به طرفش دویدم. آن آرامش و لبخندش خواستنی و دوست داشتنی بود. همدیگر را بغل کردیم و بوسیدیم و بوسیدیم و بعد دویدم سراغ مادر و بقیه و داد زدم: «عبدالرسول آمد». هیچ قلمی نمی‌تواند آن لحظه‌هایی را که رزمنده‌ای از جنگ بر می‌گشت، وصف کند. زبان از توصیف آن لحظه‌ها واقعاً عاجز است. توی ایوان همه ریخته بودیم دور و بر برادر نهایت شادی خود را نشان می‌دادیم. ما می‌دیدیم که او پوست و استخوان شده بود و باز خوشحال بودیم. می‌دیدیم که گاز شیمیایی چطور چشم‌هایش را چاله خون کرده بود و باز راضی بودیم. پوست سبزه گون صورتش کبود شده بود و باز ما حس خوشایندی داشتیم. سرفه شدیدش را شاهد بودیم و باز انگار هیچ اتفاقی نیفتاده بود. مادرم خدا را شکر می‌کرد که او بازگشته بود و نفس می‌کشید.

چون ماه اسفند هم بود و داشتیم به عید نزدیک می‌شدیم، دو تایی قول و قرار گذاشتیم که روزی را برای تفریح سرحد وقت بگذاریم. دایی پرویزمان که او هم جبهه‌ای و آدم خاص و مظلومی بود، در آن سفر با ما همراه شد و در یکی از تعطیلات نوروز سه تایی پیاده به کوه زدیم و تا ییلاق ایل و جایی که هنوز کوه‌ها برفی و آب چشمه‌ها یخ و تگری بودند، رفتیم و رفتیم تا به امام زاده بی بی گوهر خاتون رسیدیم. چیزی که بین راه برای من ملال‌انگیز بود، سرفه‌های شدید برادرم بود. گاز خردل بود یا اعصاب نمی‌دانم. هرچه بود ریه‌هایش را حسابی سوزانده بود. با همان وضع هم کم نیامد و به عشق حال و هوای ییلاق، پا به پایمان راه رفت. روزی خاص و به یاد ماندنی بود. اهالی روستای برید که آن هم از بستگان بودند و اصالت و ریشه مهرنجانی داشتند، در قالب یک زوار به زیارت امامزاده آمده بودند. ناهار را با آن‌ها بودیم. احساس خوبی داشتیم. آن روز هیچ کدام نمی‌دانستیم که قرار است برای خانواده شلوغ ما چه اتفاقی بیفتد. برادر بزرگتر همه امید خانواده بود. قبلاً دو نوبت دیگر هم جبهه رفته بود و باورمان نمی‌شد که باید برای بار چهارم هم برود. آن روزها دیگر خودم بودم که برای رفتن به آب و آتش می‌زدم و هر بار هم که داوطلب می‌شدم، توی پایگاه مقاومت سن کم و قد کوچکم را بهانه می‌کردند و دست از پا دراز تر بر می‌گشتم. رابطه شما با شهید چگونه بود؟

رابطه‌مان بسیار دوستانه و صمیمی بود. چند باری هم از دستش کتک خوردم. دست بزن خوبی هم داشت. مخصوصاً اگر من به برادر کوچک‌تر ستار زور می‌گفتم، او طرف ستار را می‌گرفت. روحیاتی شبیه به هم داشتند. هر دو به شدت ظلم ستیز بودند. در عین حال دل مهربانی هم داشتند. من در طول حیات این دو بزرگوار ندیدم به کسی زور بگویند و ندیدم ستمی را بپذیرند. از وقتی هشت، نه ساله شدم، پدر مرا در جمع‌ها و تعطیلات به همراه عبدالرسول دنبال هیزم می‌فرستاد. دو الاغ می‌بردیم و از صبح تا ظهر گیر بودیم تا دو بار هیزم بلوط و بادام جمع کنیم و بار بزنیم و به آبادی بیاوریم. گاهی پیش می‌آمد که کسی از قبل تلی هیزم جمع کرده بود که سر فرصت بیاید ببرد. رسم بود طرف برای این

که کسی هیزم‌هایش را نبرد، چند سنگ روی آن می گذاشت و این را در عرف سنگ چینی حضرت عباس می گفتند. دایی پرویزمان رحم نمی کرد و سنگ را نادیده می گرفت و بار می زد و می برد. عبدالرسول اما یک بار اجازه نداد که من چوبی از هیزم کسی بردارم. این یعنی از همان کودکی و نوجوانی دست پاک و مقید بود. او با ستار عجیب شبیه هم بودند. هر دو تو دار و آرام و بر عکس من شلوغ و پر سر و صدا بودم. اما به هر حال برادر بزرگتر رفاقتش را با من هیچ وقت به هم نمی زد. بعد از دعوا خیلی زود آشتی می کردیم. در مقابل پدر و مادر هم حجب و حیای عجیبی داشت. اگر چیزی می خواست، مرا جلو می انداخت که خودم با آن ها کل کل کنم و بگیرم که بعد او هم استفاده کند. مثلاً وقتی در اول دهه شصت تک و توکی از رفقا که همه پدرانشان فرهنگی بودند و تمکن مالی بهتری داشتند، برای اولین بار در محل دوچرخه خریدند، او هم دوست داشت بخرد اما رویش نمی شد با پدر و مادر در میان بگذارد. مرا جلو انداخت. جلو انداختنی که قریب به هفت روز کار سنگین دروی جو با داس را بر من تحمیل کرد. پدر شرط خریدن دوچرخه را همراهی با او برای دروی مزرعه جو قرار داد. ایل در بیلاق بود و من باید یک هفته ای را در قشلاق گرم روستا از کله سحر تا غروب کمک بابا جو می بریدم. دقیق خرداد ۱۳۶۰ بود و تازه کلاس سوم ابتدایی را امتحان داده بودم. ماحصل آن تلاش شد دوچرخه نمره ۲۰ ایتالیایی که پدر تفنگ سرپر خودش را هزار تومان فروخت و هشتصد تومان برای من پول دوچرخه داد. خوشحالی من و عبدالرسول در آن روز قابل وصف نیست. ستار هم با همان دوچرخه یاد گرفت که دوچرخه سواری کند.

اولین باری که عبدالرسول جبهه رفت، تابستان بود و آن موقع من له له می زدم که هر جور شده جبهه بروم؛ لذا برای او نامه نوشتم که برای من پوتین بیاور. او هم در پاسخ نوشته بود که حتماً برایت می آورم و وقتی آمد پوتین را آورده بود. چیزی که از آن سفر اول او در ذهنم برجسته شد، همان خاطره پوتین است. چون خیلی کنجکاو بودم و دور و بر کارهای پایگاه مقاومت و بگیر و ببند و پاس بخشی و اینها بودم، هم سطح هم حرکت می کردم. از نحوه شهادت عبدالرسول برایمان بگویید.

شب ۲۴ اسفند سال ۶۶ تیپ امام حسن مجتبی علیه السلام که بچه های استان فارس بودند، به فرماندهی حاج رسول استوار (محمودآبادی) در قله گوجار عملیات می کنند، گردان حمزه سیدالشهدا علیه السلام به فرماندهی آقای باصری، اهل ارسنجان که حالا هم در قید حیات هستند می زنند به قله و درگیری شروع می شود. عبدالرسول هم آرپی جی زن بوده و دو کمکی به نام های رحیم احمدی و شیروان ضرغامی داشته که هر دو هم از اقوام بودند. آنها مسافت زیادی را در یک شب زمستانی از پای قله بالا می روند و روی یال قله که می رسند دشمن هوشیار می شود و قبل از اینکه اینها کمین بزنند، اقدام می کند. دو کمکی او می گفتند: «شهید عبدالرسول سه تا شلیک داشت؛ اما چون روی برف بود، نتوانست درست بایستد و جایش را تغییر داد و بعد از سه تا موشک، در حالی که داشت شلیک چهارم را انجام می داد، تیر مستقیم به قفسه سینه و قلبش خورد و درجا شهید شد.»

آن زمان من به تازگی در سپاه سپیدان پاسدار شده بودم. سال قبلش در دو عملیات کربلای چهار و پنج به عنوان نارنجک انداز دسته، شرکت کرده و تلخ و شیرین زیادی را چشیده بودم. تابستان ۶۶ سه ماه در مأموریت مهاباد و در ستاد عملیات شهری ثارالله خدمت کرده بودم که آن هم دنیایی خاطره بود. در پاییز همان سال هم وارد جرگه پاسداری شده بودم و تازگی ها از آموزش خلاص شده در سپاه سپیدان فارس انتظار اعزام به جبهه را می کشیدم. یک روز در طبقه سوم ساختمان سپاه بودم که دیدم بلندگو صدا می زند محمد محمودی تلفن از راه دور. پله ها را دو تا یکی دویدم تا به همکف و باجه مخابرات سپاه رسیدم. گوشی را برداشتم، دیدم عبدالرسول است. احوال پرسیدم و با شور و حرارت با هم حرف زدیم. کمی از او گلایه کردم و گفتم که تو می دانستی من در حال پایان آموزش هستم و باید اعزام شوم، نباید جبهه می رفتمی. گفت: «حالا تو با مسئولان سپاه صحبت کن و بگو که برادرم جبهه است و فعلاً نمی توانم جبهه بروم.» گفتم: «دست خودم نیست و تازه دو ماه آموزش فرماندهی دسته ندیده ام که بیایم اینجا توی سپاه بمانم.» تا اسم آموزش فرماندهی دسته را آوردم، خیلی حساس شد و گفت: «کار فرماندهی دسته سخته، فرماندهی دسته یعنی نوک پیکان عملیات. اولین نفری است که باید حرکت کنه و حتماً شهید می شه، فرماندهی دسته هست.» پيله کرده بود و در جایگاه برادر بزرگتر با تحکم به من می گفت که خواهرمان ریحانه در تربیت معلم شیراز نیاز به سرکشی و احوال پرسى دارد و نباید در این شرایط تو هم جبهه بیایی و او خانواده را نگران کنی... خلاصه وسط همین دعوای تماس قطع شد. دیگر هر چه انتظار کشیدم، زنگ نزد. حال بدی بهم دست داده بود. یک نوع دلشوره و اضطراب که انگار خود خبر از حادثه ای نزدیک می داد. این آخرین باری بود که من صدای برادر را می شنیدم...

چگونه از شهادت برادرتان مطلع شدید؟

عصر بود و من در انباری خانه، دنبال یک کتاب می گشتم که با جیغ مادرم برگشتم توی ایوان و دیدم مادرم در حیاط گریه و سر و صدا می کند. دلم آن لحظه شاید تلخ تر از ارگ بم فرو ریخت. همه زورم را جمع کردم پشت زبانم و

پرسیدم: «مگه چه شده؟» مویه کنان گفت: «دوستان برادرت آمده اند؛ اما خودش نیامده.» گفتم: «همه آمده اند؟» گفت: «بله.» متوجه شدم که اتفاقی افتاده؛ اما باید مادرم را آرام می کردم. هفده ساله بودم. پدر هم که با چند مرد همسایه قرار و مداری نانوشته داشتند و به نوبت گله را به کوه می بردند. آن روز نوبت بابا بود. حالا هم تنگ غروب بود و او داشت خسته و بی رمق از کوه بر می گشت و باید با چای داغ خستگی در می کرد. زن و مرد فامیل توی ایوان ما جمع بودند. جا برای نشستن نبود. آن لحظه هایی که پدر سرما زده و خسته، تفنگ به دست از پله ها بالا می آمد، آرزو می کردم زمین دهان باز می کرد و مرا در خودش می بلعید. روی آخرین پله، با همه هیبت مردانه و با همه تو داری اش دیدم چطور شکست و برید. تفنگ را از دستش گرفتم. درمانده نگاهم کرد و پرسید: «کاکات چی شده بابا؟» درمانده تر از او گفتم: «والا بقیه اومدن و او نیامده. چشم ها را بست. مثل این که واقعاً منتظر خبر تلخی باشد و در عین حال نخواهد تن به تسلیم بدهد، آب دهان فرد داد. پلک زد و بعد کلاه کاموایی را از سر درآورد. رو به قبله ایستاد و کلاه را به طرف آسمان گرفت و گفت: «خدایا فقط یه بار دیگه عبدالرسول را بهم بده.» در ایوان بغضی نبود که نشکند و دل نبود که ریش نشود. گریه های مادر پدرسوز دیگری داشت. آن لحظه ها ما از خواب شب قبل بابا چیزی نمی دانستیم. بعد برایم تعریف کرد و از خوابش گفت. خواب دیده بود برادرم با لباس سفید برگشته و در حالی که راه هم می رفت، اما قفسه سینه اش خونی بوده... در کل به او الهام شده بود. با این حال من با همه ایمانی که به شهید شدن برادر داشتم، محکم ایستادم و گفتم که هیچ خبری نیست. فردای آن روز که عید نوروز و روز تحویل سال هم بود، به درخواست پدر و مادر، با دو نفر از بستگان به نام های بهروز و ابراهیم سوار بر موتور رفتیم نورآباد که خبری بگیریم. هنوز نمی دانستم دقیقاً چه اتفاقی افتاده. جلوی مسجد جامع نورآباد زیر یک درخت کاج، یکی از دو همراه پیش من ماند. بهروز که پسر عمویم می شد و تازه هم معلم شده بود، یک بهانه ای آورد و از ما جدا شد و رفت. قبلش احساس کردم با هم بگو مگویی دارند و چیزی را ازم پنهان می کنند. از ابراهیم که پیشم من مانده بود، خواهش کردم حقیقت را بگوید. آدم دهان لقی بود و خیلی زود موضوع شهادت برادرم را به من گفت. پاهایم شل شد و همان پای درخت نشستم به گریه کردن. هنوز داشتم گریه می کردم و ابراهیم دست زیر بغل ایستاده بود که آن یکی همراه هم با موتور تریش برگشت. به ابراهیم گیر داده بود که نباید برایش می گفتم. ابراهیم هم گفت که محمد خبر داشته باشد بهتر می تواند کمک کند به این که خانواده را تا رسیدن خبر حفظ کند. گفت که ممکن است یک هفته تا ده روز طول بکشد تا پیکر برسد.

مسیر چهل کیلومتری جاده خاکی نورآباد تا مهرنجان را من روی ترک موتور بهروز گریه می کردم. در ورودی روستا و همان جایی که یک پیر درخت بلوط، روی قبور شهدا به شکوفه نشسته بود، نگه داشتند. همان جایی که قرار بود در یکی از همان روزها پیکر عبدالرسول هم به خاک سپرده شود. همان جا که دوستم ذاکر نجاتی، همان که دوچرخه نمره بیست را به او فروخته بودم، خاک شده بود. قبرستان تا آن روز، چهارده شهید را در خودش جای داده بود. عبدالرسول البته شانزدهمین شهید روستا بود. کریم محمودی که در اسفند ۶۳ در هورالعظیم مفقود شده بود، چند سال بعد پیکرش برگشت. علی سبحانی بعد از عبدالرسول و در تک شلمچه شهید شد و رقم شهدای روستا به هجده شهید رسید. به هر حال ما آن جا ماندیم برای این که باید آخرین هماهنگی ها را می کردیم. از حالا همه نقش ها بر دوش من بود. قرار شد من بروم خانه و به همه بگویم که برادرمان زخمی شده. دستش شکسته و در بیمارستان شهدای تبریز بستری است. این را چنان در گوش من فرو می کردند که انگار نه انگار دلم یک کنجه گوشت بود و دوام و قوامی نداشت. فقط از خدا کمک خواستم و پای این بار سنگین رفتم.

کار سخت من در آن ۷، ۸ روز بود، همه محل می دانستند و می آمدند خانه ما و من باید می گفتم خبری نیست، ناراحت نباشید و فضا را آرام می کردم. آنها هم می دانستند اما من توجیه می کردم که مجروح شده و در بیمارستان است و همین طور دروغ سر هم می کردم که پدر و مادر و بقیه را در همان حال و هوای تردید نگه دارم. مادر مدام مرا بازخواست می کرد و من باید می گفتم که برادرم در بیمارستان تبریز بستری است و خیلی زود می آید. پدر حرف هایم را باور نمی کرد اما دلش به حال من سوخت و چیزی نمی گفت. مادر و بقیه اما در شک و تردید بودند. شب ها یکی دو ساعتی می رفتم منزل عمو با آن ها گریه می کردم و خالی می شدم و بر می گشتم. باز روز از نو و روزی از نو باید به برادر کوچکم عباس می گفتم که عبدالرسول می آید و برایت اسباب بازی می آورد. به مادر می گفتم که تا تبریز راه درازی است و نمی شود این همه راه به ملاقات برادر رفت. خدا می داند آن چند روز بیست سال روح مرا پیر کرد. این بود که وقتی در غروب هفتمین روز از نوروز، بنیاد شهیدی ها خبر را آوردند، من نفس راحتی کشیدم. انگار یک بار سنگینی از روی دوشم برداشته شده بود.

عکس العمل خانواده در قبال شهادت عبدالرسول چه بود؟

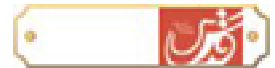
تصویری که از آن روز به یاد دارم آرامش ستار بود. او ۱۲ سالش بود. همه گریه می کردند و بر سر خود می زدند؛ اما او یک گوشه آرام نشسته بود و نگاه می کرد. قدم می زد و می رفت روی پشت بام. آدم توداری بود، عزت نفس بالایی داشت،

کسی نبود که شادی یا غمش را عنوان کند. بعدها گاهی حتی اگر مقام ورزشی می آورد، ما با خبر نمی شدیم. من شهادت ستار را خیلی راحت از سرگذراندم؛ چون در این امر خیلی ورزیده شده بودم. اما آن ده روز برایم خیلی سخت بود. با شهادت عبدالرسول فکر می کردیم شاکله خانواده از هم پاشیده شده؛ چون او برادر بزرگتر بود و داشت معلم می شد؛ اولین کسی بود که داشت از خانواده ما به ثمر می نشست. من یادم است وقتی او تربیت معلم قبول شد پدرم یک گوسفند نذر کرد؛ یعنی خیلی خوشحال بودند. اینکه فرزندشان، یک بچه روستایی با زحماتشان دارد معلم می شود خیلی ارزش داشت؛ لذا با شهادت او به خانواده ما آسیب زیادی رسید و فکر می کردیم خیلی به ما ظلم شده؛ اما کمی که جلوتر آمدیم دیدیم که نه، خداوند چقدر به خانواده ما لطف کرده، و هر چه زمان گذشت ما این خیرات و برکات را بیشتر از قبل در خانواده حس کردیم. همیشه احساسمان این بود که شهادت این برادر نتیجه روزی حلال و زحمات و تلاش های پاک پدر و مادرمان بود.

زمان شهادت عبدالرسول در محیط روستا آن آگاهی نبود؛ اما امروز مثلاً خانواده شهید ستار آگاهی بیشتری نسبت به دهه ۶۰ آن هم در یک روستا دارند؛ لذا من می گویم آن داغ خیلی برای خانواده به ویژه مادر سخت بود. برادر کوچکم، لقمان آن زمان شیرخوار بود و می دیدیم که هر وقت مادر او را شیر می داد نوحه می خواند و گریه می کرد. این بچه با اشک بزرگ شد. لقمان، الان افسر نیروی دریایی است. مثل ستار آرام و نجیب است و همچون او علاقمند به ورزش های رزمی. در هر صورت به لطف خدا و گذر زمان، خانواده ما از آن آزمون سربلند بیرون آمد تا اینکه به بحران سوریه و رفتن شهید ستار رسیدیم...

در پایان اگر نکته ای بوده که باید می شنیدم به عنوان کلام آخر بفرمایید؟
کلام آخر این است که بنده در شهری زندگی می کنم که آشکارا شاهدم برخی مدیران دولتی و حاکمیتی خلاف منش شهدا عمل می کنند. شاهدم که انقلاب در برخی جاها بر خلاف وصیت امام و روش مقام معظم رهبری، به دست ناهلان و نامحرمان افتاده است. می بینم کسانی که یک قطره اشک برای این انقلاب نریخته و عرقی از تنش نشان نچکیده است، با تملق و چاپلوسی اموری را در دست گرفته و روز روشن اعتماد مردمی را که ولی نعمت انقلاب هستند، ذبح می کنند. از این حیث ما دل خونی داریم و اگر فردای قیامت آبرویی پیش خدا داشته باشیم، یقۀ این نامدیرانی را که با عملکرد ناصواب خود باعث و بانی بی اعتمادی مردم به نظام شده اند خواهیم گرفت...
کلام آخر

عبدالرسول درست زمانی رفت که قرار بود نتیجه تلاش های یک پدر و مادر روستایی به ثمر بنشیند، او افتخار خانواده بود، نور چشم مادر و بازوی توانمند پدر؛ اما وقتی پای شرافت وطن به میان آمد، نه پدر و نه مادر با رفتنش مخالفت نمی کنند؛ چرا که غیرت و مردانگی با گوشت و پوستشان آمیخته است، آنها می دانستند که عبدالرسول ها باید بروند تا به این خاک مقدس خدشه ای وارد نشود، می دانند عبدالرسول ها باید قربانی اسلام شوند، تا این درخت تنومند آبیاری شود... رفتن او هر چند جانسوز و پر از درد است؛ اما او باید برود تا برای همیشه تاریخ معلم امثال ماها بماند. اثرات منش و شخصیت او را چنان در وجود ستار دیدم که همیشه نگران از دست دادنش بودم. حتی وقتی از او می پرسیدی چرا رسته موشک دوش پرتاب را دوست دارد، خیلی شمرده می گفت، شهید عبدالرسول آرپی جی. زن بود و من هم دوش پرتاب را دوست دارم...



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

فاصله گذاری اجتماعی در برخی مدارس رعایت نمی شود

خانه ملت: احمدحسین فلاحتی، منتخب مردم همدان و فامنین در مجلس با اشاره به برگزاری امتحانات نهایی در کشور، به ضرورت رعایت پروتکل های بهداشتی آزمون ها در مدارس و دانشگاه ها تأکید کرد و گفت: با وجود رعایت دقیق برخی دانشگاه ها مانند دانشگاه پیام نور و دانشگاه فرهنگیان، اما امتحانات نهایی در برخی مدارس بدون رعایت فاصله گذاری اجتماعی برگزار می شود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۸

با حضور مدیر استان و مسئولین بسیج اساتید بررسی شد / برنامه های سال ۱۳۹۹ کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان همدان /

برنامه های سال ۱۳۹۹ کانون بسیج اساتید استان همدان با حضور دکتر نجفی مدیر استان ، کاشی معاون هماهنگی و سرهنگ رجبی و سرهنگ سیاوشی از مسئولین بسیج ...



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۱

جزئیات استخدام آموزش یاران نهضت در آموزش و پرورش

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها را می توان از تیرماه به بعد برگزار کرد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا ، شاپور محمدزاده ، درباره زمان برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی اظهار کرد : ستاد کرونا اعلام می کند ؛ اما قاعده این است که تیرماه این آزمون را برگزار کنیم. وی افزود : ثبت نام تکمیل شده و ۲۴ هزار نفر در این آزمون شرکت می کنند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با بیان اینکه امید است آموزش دهنده های نهضت از این فرصت کرونایی برای مطالعات بیشتر استفاده کنند گفت : هم سازمان نهضت سوادآموزی و هم جهاددانشگاهی دروس و منابع اختصاصی و عمومی را برای مطالعه روی سایت قرار داده ایم که متقاضیان می توانند آن را مطالعه کنند.

محمدزاده افزود : هر کدام از شرکت کنندگان اگر ۵۰ درصد نمره را کسب کنند استخدام می شوند . این استخدام ، مصاحبه و گزینش ندارد و فعلا فقط شامل قبولی در آزمون است . پذیرفته شدگان به دانشگاه فرهنگیان معرفی می

شوند و آموزش های مهارتی را می گذرانند و سپس جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی در ادامه درباره روند آموزش به سوادآموزان در ایام کرونا و زمان برگزاری امتحانات نیز گفت : ما هم از فرصت های پخش تدریس تلویزیونی استفاده کردیم و برنامه آموزشی از شبکه آموزش برای سوادآموزان داریم.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی افزود : مراکز استانی هم به طور مستقل عمل کردند و این اختیار را دادیم که خود استان ها با کمک شبکه های استانی آموزش را پیش ببرند . به همین علت اختلافاتی هم وجود دارد ، یک استان ۳۰ درصد و یک استان تا ۷۰ درصد آموزش ها را ارائه کرده است . علاوه بر این برای راه اندازی کانالی در شبکه شاد هم در تلاش هستیم.

محمدزاده با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها از تیر به بعد می تواند برگزار شود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۵

نامه ۲۴ تشکل دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به رئیس دیوان محاسبات کشور

شعار سال : ۲۴ تشکل دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به عادل آذر رئیس دیوان محاسبات کشور خواستار جلوگیری از تضییع حقوق دانشجو معلمان شدند . در بخش ابتدایی این نامه آمده است : وزارت آموزش و پرورش در ۲ اقدام از جمله طبق نگارش ۷ - ۴ - ۵ - ۱ مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۱۰ ارسال شده به مناطق خدمت (پیوست ۱) و نامه ای به مدیرکل اداره آموزش و پرورش استان فارس مورخ ۹۸ / ۱۱ / ۳۰ (پیوست ۲) مبنی براین ادعا که باتوجه به محاسبه شدن حقوق دانشجو معلمان متعهد خدمت براساس کارآموزی ، این گروه مشمول بند های « الف » و « ی » قانون بودجه سال ۹۸ نمی شوند و براین اساس بند های « الف » و « ی » تبصره ۱۲ قانون بودجه ۹۸ احکام حقوقی را از احکام دانشجو معلمان ورودی ۹۴ به بعد حذف و مبلغ آنرا به بند تفاوت حداقلی اضافه کرده است. در بخش دیگری از این نامه آمده است : در این حین متأسفانه با ورود دانشجو معلم های ورودی ۹۴ دانشگاه فرهنگیان به مناطق خدمت در مهر ۹۸ ، این بند ها به احکام آنان اضافه نشد که این امر خلاف نامه شماره ۴۰۰۰۰ / ۱۰۰ مورخ ۹۸ / ۴ / ۲۵ دیوان محاسبات عالی کشور (پیوست ۳) میباشد . پیرو رای دیوان محاسبات کشور (نامه دیوان به شماره ۴۰۰۰۰ / ۱۰۰ مورخ ۹۸ / ۴ / ۲۵) (پیوست ۳) و برحسب مفاد ماده (۶) و (۷) قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش ، در مورد دانشجومعلمین نیز باید طبق قانون مدیریت خدمات کشوری عمل شده و مفاد بند های تصویب نامه شماره ۸۷۲۴ / ت / ۵۶۴۸۵ مورخ ۹۸ / ۱ / ۳۱ هیئت وزیران (پیوست ۴) برای آن ها نیز اعمال شود. دانشجو معلمان در این نامه بیان کردند : متأسفانه در افزایش حقوق سال ۹۸ مفاد بند (۸) تصویب نامه هیئت وزیران ، یا همان « تفاوت جز (۱) بند « الف » تبصره ۱۲ قانون بودجه سال ۹۷ » (به اختصار بند « الف ») ، از ابتدا برای دانشجومعلمین در نظر گرفته نشده است. در بخش دیگری از این نامه آمده است : توجه به این که دانشجومعلمین کارمندان رسمی دولت محسوب می شوند و مشمول قانون مدیریت کشوری هستند ، لذا در تصمیم گیری ها باید طبق این قانون برای آن ها اعمال شود . همانطور که در اجرای نامه شماره ۷۱۰ / ۳ مورخ ۹۶ / ۱۲ / ۱۹ معاونت پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش منضم به بخشنامه ۱۱۱۶۷۷۶ مورخ ۹۶ / ۱ / ۲۲ سازمان اداری و استخدامی کشور ، بنابراین بخشنامه ، طبقه شغلی کلیه مشاغل ، یک طبقه افزایش یافت که دانشجومعلمین نیز همانند سایر کارمندان رسمی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری ، شامل این طرح شدند . در بخش پایانی این نامه آمده است : همچنین به استحضار میرساند با وجود پیگیری های مکرر همکاران و دانشجومعلمین از وزارت آموزش و پرورش ، تاکنون اقدامی از طرف این وزارتخانه برای رفع مشکل انجام نشده است . با توجه به اهمیت موضوع معیشت معلمان ، به خصوص نو معلمان فارغ التحصیل شده از دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی که بار ها از آن ها بعنوان نیرو های متخصص تازه نفس در تعلیم و تربیت کودکان و جوانان ایران اسلامی یاد شده ، از جنابعالی تقاضا داریم دستورات لازم ، جهت حل این مشکل را ابلاغ فرمایید . رسیدگی هرچه سریعتر جهت جلوگیری از تضییع حق این قشر فرهنگی موجب کمال امتنان است . شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان ، تاریخ انتشار : ۹ خرداد ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۰۷۰۴۵۶ ، www.iscanews.ir

شعار سال : ۲۴ تشکل دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای به عادل آذر رئیس دیوان محاسبات کشور خواستار

جلوگیری از تضییع حقوق دانشجو معلمان شدند.

در بخش ابتدایی این نامه آمده است: وزارت آموزش و پرورش در ۲ اقدام از جمله طبق نگارش ۷ - ۴ - ۵ - ۱ مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۱۰ ارسال شده به مناطق خدمت (پیوست ۱) و نامه ای به مدیرکل اداره آموزش و پرورش استان فارس مورخ ۹۸ / ۱۱ / ۳۰ (پیوست ۲) مبنی براین ادعا که باتوجه به محاسبه شدن حقوق دانشجو معلمان متعهد خدمت براساس کارآموزی ، این گروه مشمول بند های « الف » و « ی » قانون بودجه سال ۹۸ نمی شوند و براین اساس بند های « الف » و « ی » تبصره ۱۲ قانون بودجه ۹۸ احکام حقوقی را از احکام دانشجو معلمان ورودی ۹۴ به بعد حذف و مبلغ آنرا به بند تفاوت حداقلی اضافه کرده است.

در بخش دیگری از این نامه آمده است: در این حین متاسفانه با ورود دانشجو معلم های ورودی ۹۴ دانشگاه فرهنگیان به مناطق خدمت در مهر ۹۸ ، این بند ها به احکام آنان اضافه نشد که این امر خلاف نامه شماره ۴۰۰۰۰ / ۱۰۰ مورخ ۹۸ / ۴ / ۲۵ دیوان محاسبات عالی کشور (پیوست ۳) میباشد . پیرو رای دیوان محاسبات کشور (نامه دیوان به شماره ۴۰۰۰۰ / ۱۰۰ مورخ ۹۸ / ۴ / ۲۵) (پیوست ۳) و برحسب مفاد ماده (۶) و (۷) قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش ، در مورد دانشجومعلمان نیز باید طبق قانون مدیریت خدمات کشوری عمل شده و مفاد بند های تصویب نامه شماره ۸۷۲۴ / ت ۵۶۴۸۵ مورخ ۹۸ / ۱ / ۳۱ هیئت وزیران (پیوست ۴) برای آن ها نیز اعمال شود.

دانشجو معلمان در این نامه بیان کردند: متاسفانه در افزایش حقوق سال ۹۸ مفاد بند (۸) تصویب نامه هیئت وزیران ، یا همان « تفاوت جز (۱) بند « الف » تبصره ۱۲ قانون بودجه سال ۹۷ » (به اختصار بند « الف ») ، از ابتدا برای دانشجومعلمان در نظر گرفته نشده است.

در بخش دیگری از این نامه آمده است: توجه به این که دانشجومعلمان کارمندان رسمی دولت محسوب می شوند و مشمول قانون مدیریت کشوری هستند ، لذا در تصمیم گیری ها باید طبق این قانون برای آن ها اعمال شود . همانطور که در اجرای نامه شماره ۷۱۰ / ۳ مورخ ۹۶ / ۱۲ / ۱۹ معاونت پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش منضم به بخشنامه ۱۱۱۶۷۷۶ مورخ ۹۶ / ۱ / ۲۲ سازمان اداری و استخدامی کشور ، بنابراین بخشنامه ، طبقه شغلی کلیه مشاغل ، یک طبقه افزایش یافت که دانشجومعلمان نیز همانند سایر کارمندان رسمی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری ، شامل این طرح شدند.

در بخش پایانی این نامه آمده است: همچنین به استحضار میرساند با وجود پیگیری های مکرر همکاران و دانشجومعلمان از وزارت آموزش و پرورش ، تاکنون اقدامی از طرف این وزارتخانه برای رفع مشکل انجام نشده است . با توجه به اهمیت موضوع معیشت معلمان ، به خصوص نو معلمان فارغ التحصیل شده از دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی که بار ها از آن ها بعنوان نیرو های متخصص تازه نفس در تعلیم و تربیت کودکان و جوانان ایران اسلامی یاد شده ، از جنابعالی تقاضا داریم دستورات لازم ، جهت حل این مشکل را ابلاغ فرمایید . رسیدگی هرچه سریعتر جهت جلوگیری از تضییع حق این قشر فرهنگی موجب کمال امتنان است.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان ، تاریخ انتشار: ۹ خرداد ۱۳۹۹ ، کد خبر: ۱۰۷۰۴۵۶ ، www.iscanews.ir



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲۰۰۶

برگزاری مراسم یادبود رحلت امام (ره) و شهدای ۱۵ خرداد در دانشگاه فرهنگیان گیلان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان ؛ یکشنبه ۱۱ خرداد ۹۹ مراسم گرامی داشت سالگرد ؛ رحلت جانگداز امام خمینی رهبر کبیرانقلاب ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان ؛ یکشنبه ۱۱ خرداد ۹۹ مراسم گرامی داشت سالگرد رحلت جانگداز امام خمینی رهبر کبیرانقلاب اسلامی ایران و یادبود شهدای پانزدهم خرد ۴۲ در سالن جلسات پردیس بنت الهدی رشت

برگزار شد.

در این مراسم سراسر معنوی که با حضور مدیر استانی ، سرپرستان ، معاونان و کارکنان پردیس های دانشگاه فرهنگیان و نهاد مقام معظم رهبری همراه بود ، عاملی مسوول دفتر نهاد مقام معظم رهبری از واقعه پانزدهم خرداد و چگونگی شکل گیری انقلاب اسلامی ایران وسجایای اخلاقی امام (ره) به بیان مطالبی پرداخت.

حاضرین پس از اتمام مراسم ، با اهدا گل به دوتن از شهدای انقلاب آرمیده در محوطه دانشگاه ادای احترام کردند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۱

تقدیر فرزندان شاهد و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان از تلاش های رئیس دانشگاه

در مراسم گرامیداشت روز مقاومت ایثار و پیروزی و همچنین سالگرد رحلت بنیانگذار انقلاب اسلامی ، یاور شهرانی مشاور در امور پیگیری ویژه دانشگاه . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در مراسم بزرگداشت سالروز فتح خرمشهر روز مقاومت ایثار و پیروزی و همچنین سالگرد رحلت بنیانگذار انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) فرزندان شاهد ، جانبازان و ایثارگران سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان به نمایندگی از جامعه مقدس شاهد و ایثارگران دانشگاه با اهدا لوح تقدیر از تلاش و جدیت جانباز سرافراز دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در راه تحقق اهداف و برنامه های دانشگاه فرهنگیان تقدیر کردند.

در ایران مراسم فرزندان شاهد ، جانبازان و ایثارگران سازمان مرکزی ضمن گرامیداشت چهلمین سالگرد دفاع سرخ شهادت و سبز ایثار ، آزاد سازی خرمشهر ، همکاری با مدیری " از نسل ایثار " در دانشگاه مقدس فرهنگیان را توفیقی الهی دانستند و از خداوند متعال توفیق تحقق و اعتلای اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت و توسعه فرهنگ ایثار و شهادت را خواستار شدند.



دانشجو

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۵

کلاس های مجازی دانشگاه فرهنگیان همدان ۱۷ خرداد به اتمام می رسد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، دانشگاه فرهنگیان استان همدان طی اطلاعیه ای ۱۷ خردادماه ۹۹ را پایان ترم جاری و آموزش مجازی در پردیس های این دانشگاه در استان همدان اعلام کرد.بر این اساس دانشجویان می توانند از ۱۷ لغایت ۳۱ خرداد به صورت غیر حضوری و مجازی با اساتید جهت رفع اشکال در ارتباط باشند.همچنین امتحانات دانشگاه فرهنگیان همدان در بازه زمانی ۳۱ خرداد الی ۱۷ تیر به صورت برخط و مجازی برگزار خواهد شد و نحوه برگزاری امتحانات غیر حضوری برای دروس نظری و عملی توسط اساتید و مدیران گروه های آموزشی تصمیم گیری خواهد شد.گفتنی است که مصوبات فوق تنها تصمیمات استان بوده و باید به تایید سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برسد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، دانشگاه فرهنگیان استان همدان طی اطلاعیه ای ۱۷ خردادماه ۹۹ را پایان ترم جاری و آموزش مجازی در پردیس های این دانشگاه در استان همدان اعلام کرد.

بر این اساس دانشجویان می توانند از ۱۷ لغایت ۳۱ خرداد به صورت غیر حضوری و مجازی با اساتید جهت رفع اشکال در ارتباط باشند.

همچنین امتحانات دانشگاه فرهنگیان همدان در بازه زمانی ۳۱ خرداد الی ۱۷ تیر به صورت برخط و مجازی برگزار خواهد شد و نحوه برگزاری امتحانات غیر حضوری برای دروس نظری و عملی توسط اساتید و مدیران گروه های آموزشی تصمیم گیری خواهد شد.

گفتنی است که مصوبات فوق تنها تصمیمات استان بوده و باید به تایید سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برسد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۴

رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; مکتب و اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) سرمایه ای ارزشمند برای جامعه بشری است

دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، مکتب و اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) را سرمایه ای ارزشمند برای جامعه بشری دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، صبح امروز مراسم بزرگداشت سالروز فتح خرمشهر ، روز مقاومت ، ایثار و پیروزی ، همچنین سالگرد رحلت بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره) و شهدای خونین ۱۵ خرداد سال ۴۲ در سالن اجتماعات شهید باهنر این دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم معنوی که با حضور جمعی از معاونان و کارکنان دانشگاه برگزار شد ، دکتر حسین خنیفر ، ضمن پاسداشت یاد و خاطره تمامی شهدا به خصوص شهدای والا مقام عملیات بیت المقدس گفت : ملت بزرگ ایران مدیون و میراث دار خون شهدای عزیز و بزرگوار است . همه ما باید راه شهدا را که راه دین و فداکاری برای اسلام و دفاع از انقلاب و تقویت نظام اسلامی است ، دنبال کنیم.

دکتر خنیفر ، با اشاره به رحلت غم بار مجاهد نستوه حضرت امام خمینی (ره) و حماسه عظیم ۱۵ خرداد در هفته جاری تصریح کرد : مکتب و اندیشه سیاسی امام راحل (ره) سرمایه ای ارزشی در راستای ایستادگی در برابر توطئه های دشمنان است . با حفظ وحدت و یکرنگی و تجدید بیعت مجدد با امام راحل و شهدای گرانقدر حافظ ارزش های اسلام و انقلاب اسلامی هستیم.

وی ، در ادامه مراحل اجرای اقدامات مهندسی در عملیات های نظامی علیه دشمن را شامل مراحل تسخیر ، آزادسازی و تثبیت برشمرد و با معرفی عملیات بیت المقدس به عنوان یکی از بزرگ ترین و استراتژیک ترین عملیات های هشت سال دفاع مقدس گفت : این عملیات طی چهار مرحله منجر به آزادسازی خرمشهر شد و لذت بخش ترین پیروزی را طی هشت سال جنگ تحمیلی برای ملت ایران رقم زد.

این مقام مسئول ، در تشریح عملیات بیت المقدس به چهار دوره زمانی اظهار کرد : در مرحله نخست ، به دلیل هوشیاری دشمن و وجود استحکامات متعدد ، پیشروی نیرو ها به سختی امکان پذیر بود . در مرحله دوم ، آزاد سازی خرمشهر از دستور کار عملیات خارج و تصمیم گرفته شد نیروها به سمت مرز پیشروی کنند . در مرحله سوم ، نیرو های عمل کننده به دلیل هوشیاری دشمن در انجام ماموریت خود توفیق نیافتند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، قطع ارتباط یگان های دشمن با یک دیگر و غافلگیری و سرگردانی و فرار سربازان و افسران عراقی در مرحله چهارم را گویای از هم پاشیدگی سازمان یگان های دشمن و پیروزی رزمندگان اسلام در فتح خرمشهر ذکر و خاطر نشان کرد : تقویت روحیه جهاد و ایثارگری از جمله دست آوردهای مهم فتح خرمشهر بود.

دکتر خنیفر ، در پایان بر انقلابی ماندن و حفظ انقلاب با استقامت و ایستادگی و گسترش آن به کل جهان تاکید کرد.



از ثبت نام جاماندگان سهام عدالت تا افزایش کرایه تاکسی در تربت حیدریه

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ یازدهم خرداد مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ یازدهم خرداد ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۰۹۳۷۰۰۰۹۵۲۰ : سلام ... خدا قوت ... می شود لطفا پیگیری کنید که اصلاحیه ای در سامانه سهام عدالت بزارن تا کسانی که آزاد سازی مستقیم رو انتخاب کردن دوباره بتونن روش غیر مستقیم رو انتخاب کنن ... خیلی ممنون

۰۹۳۸۰۰۰۳۱۶۸ : باعرض سلام در شهرستان کرمانشاه زندان دیزل آباد زندانیان برای آزاد شدن یک فیش حقوقی کارمند را گذاشتند می گویند باید ۲تافیش حقوقی باشد تا زندانی آزاد بشه به خدا این دیگه پارتی بازی است

۰۹۱۶۰۰۰۰۰۱۲ : سه ماه از سال گذشته چرا مستمر بگیران تامین اجتماعی اضافه حقوق انها تعیین تکلیف نشده است.

۰۹۳۹۰۰۰۰۴۷۷۶ : سلام از شما خواستار پیگیری مطالبه افزایش سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان هستیم

۰۹۰۱۰۰۰۲۹۷۵ : سلام لطفا سن دانشگاه فرهنگیان افزایش بدید

۰۹۱۷۰۰۰۱۴۴۵ : سلام من فرهنگی بازنشسته ام با ۴فرزندیک اتومبیل دارم ولی در سامانه ۴خودرو به نام خودو خانمم است بسته معیشتی نمی گیرم لطفا مطرح فرمایید

۰۹۱۶۰۰۰۳۴۸۴ : با سلام لطفا پیگیری کنید گزینه حذف را در ثبت نام خودرو برای " سایپا و ایران خودرو " فعال نمایند.

۰۹۳۸۰۰۰۳۱۶۸ : باعرض سلام برای خرید فروش ماشین خانه و زمین باید کارشناس دادگستری قیمت بگذارد بدون کارشناس دادگستری معامله خرید فروش انجام نگیرد

۰۹۱۳۰۰۰۱۹۹۲ : باسلام وخسته نباشید " لطفا درمورد واگذاری برگه های سهام بانک دی به جانبازان که حدود ده سال است از آن می گذرد وهیچ اقدامی تاکنون انجام نشده نه سودی به جانبازان داده اند نه سندی داده اند " تمام جانبازان استان اصفهان شهرستان تیران وکرون درجلسات این بحث را مطرح کردند خواهش می کنم پیگیری کنید.

۰۹۱۹۰۰۰۰۶۸۸۱ : سلام خسته نباشید من یکی از کارکنان هتل لاله هستم از اسفند ماه بیرونمون کردن الان سه ماهه که حقوق بهم ندادن ازتون خواهش می کنم یک پیگیری بابت حقوق بیمه بیکاری بگیرید ممنون

۰۹۳۸۰۰۰۰۳۴۴۵ : خواهشا پیگیری کنید تا سال ۱۴۰۰ کنکور نظام قدیم برگزار بشود

۰۹۱۹۰۰۰۲۶۰۵ : سلام خبرنگاران عزیز لطفا جاماندگان سهام عدالت را پیگیری کنید

۵۶۰۱ ۰۹۰۳ : سلام خسته نباشید تاکسی های تربت حیدریه کرایه رو اضافه کردن چهار مسافر سوار می کنند می گویند کرونا تمام شده است.

۰۷۲۳ ۰۹۲۱ : سلام لطفا پیگیر ثبت نام کسانی که سهام عدالت ندارن هم باشید.

۱۵۱ ۹۱۹ : باسلام چراهزینه پستی که سال ۹۸ تقریباً ۸۰۰ تومان بودند تقریباً ۱۰۰۰ درصد افزایش داشته و حدود ۸۰۰۰ تومان شده اینقدر افزایش قیمت چرا فوقش ۲۰ درصد نه ۱۰۰۰ درصد

۷۵۳۰ ۰۹۱۹ : لطف کنید حقوق بازنشستگان تامین اجتماعی را اعلام کنید

۳۳۲۴ ۰۹۳۵ : سلام خسته نباشید لطفا درباره آن دسته از مردم جا مانده سهام عدالت صحبت کنید رستمی از ماهدشت کرج کاگر فصلی

۹۸۹۱ ۰۹۱۳ : سلام درمورد بخشودگی سود و دیرکرد وام ها لطف کنید گزارش تهیه کنید ممنون

۸۸۴ ۰۹۱۹ : قیمت های فروش آپارتمان بسیار بی رویه پیش رفته است

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۹

سوادآموزان در تیر ماه امتحان حضوری می دهند

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی با تاکید بر اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند ، گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها را می توان از تیرماه به بعد برگزار کرد.

به گزارش ایمنّا ، شاپور محمدزاده درخصوص زمان برگزاری آزمون استخدامی آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی ، اظهار کرد : ستاد کرونا اعلام می کند ؛ اما قاعده این است که تیرماه این آزمون را برگزار کنیم . ثبت نام تکمیل شده و ۲۴ هزار نفر در این آزمون شرکت می کنند.

وی با بیان اینکه امید است آموزش دهنده های نهضت از این فرصت کرونایی برای مطالعات بیشتر استفاده کنند ، افزود : هم سازمان نهضت سوادآموزی و هم جهاد دانشگاهی دروس و منابع اختصاصی و عمومی را برای مطالعه روی سایت قرار داده ایم که متقاضیان می توانند آن را مطالعه کنند.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی ، تصریح کرد : هر کدام از شرکت کنندگان اگر ۵۰ درصد نمره را کسب کنند استخدام می شوند . این استخدام ، مصاحبه و گزینش ندارد و فعلاً فقط شامل قبولی در آزمون است . پذیرفته شدگان به دانشگاه فرهنگیان معرفی می شوند و آموزش های مهارتی را می گذرانند و سپس جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی درباره روند آموزش به سوادآموزان در ایام کرونا و زمان برگزاری امتحانات به ایسنّا گفته است ما هم از فرصت های بخش تدریس تلویزیونی استفاده کردیم و برنامه آموزشی از شبکه آموزش برای سوادآموزان داریم.

رئیس سازمان نهضت سوادآموزی ، خاطرنشان کرد : مراکز استانی هم به طور مستقل عمل کردند و این اختیار را دادیم که خود استان ها با کمک شبکه های استانی آموزش را پیش ببرند . به همین علت اختلافاتی هم وجود دارد ، یک استان ۳۰ درصد و یک استان تا ۷۰ درصد آموزش ها را ارائه کرده است . علاوه بر این راه اندازی کانالی در شبکه شاد هم در تلاش هستیم.

محمدزاده با بیان اینکه سوادآموزان هم حضوری امتحان می دهند ، گفت : طبق برنامه ریزی ها آزمون ها از تیر به بعد می تواند برگزار شود.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۴۹

فعالیت معلمان طرح خرید خدمات در ۳۲ واحد آموزشی کاشان

رئیس اداره آموزش و پرورش کاشان گفت : در حال حاضر معلمان طرح خرید خدمات در ۳۲ واحد آموزشی در کاشان فعالیت می کنند.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اصفهان ، حسین مقنی رئیس اداره آموزش و پرورش کاشان با اشاره به فعالیت حدود ۳۸۱ معلم در قالب طرح خرید خدمات ابراز داشت : در طرح خرید خدمات فضا ، امکانات و همچنین دانش آموزان یک مدرسه دولتی در اختیار مؤسس مدارس غیردولتی قرار داده می شود و معلمان مدارس خرید خدمات نیز از طریق معرفی مؤسس مدارس غیر دولتی و طی نمودن مراحل گزینش و تأیید آموزش به کار گرفته می شوند.

او با بیان اینکه در حال حاضر معلمان طرح خرید خدمات در ۳۲ واحد آموزشی در کاشان فعالیت می کنند ، ابراز داشت : کاشان یکی از شهر هایی است که دارای بیشترین معلمان طرح خرید خدمت در کشور است.

رئیس اداره آموزش و پرورش کاشان با اشاره به اینکه از دو سال پیش تاکنون مدارس خرید خدمات در کاشان افزایش پیدا نکرده است ، تصریح کرد : فرایند جذب و استخدام معلم در سیستم آموزش و پرورش به صورت متمرکز از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدام ادواری انجام می شود.

او با بیان اینکه برخی از مؤسسات دوره های آموزش معلمی را با تدریس معلمان آموزش و پرورش برگزار می کنند ، تأکید کرد : برگزاری این دوره کلاس ها ، هیچ تعهدی برای جذب ، استخدام و به کارگیری شرکت کنندگان در آموزش و پرورش ایجاد نمی کند.

مقنی افزود : مدیریت آموزش و پرورش کاشان هیچ گونه کلاس و یا دوره ای مبنی بر آموزش و تربیت مربی ، معلم ، دبیر و هنرآموز در هیچ نهاد و سازمانی برگزار نمی کند و هیچ مسؤولیتی هم مبنی بر بکارگیری افراد آموزش دیده در مؤسسات دیگر را ندارد.

او با اشاره به اینکه آموزش و پرورش کاشان در حال حاضر با کمبود شدید نیروی انسانی روبروست ، گفت : این کمبود در حال حاضر از طریق به کارگیری همکاران بازنشسته و شاغلین در قالب حق التدریس ، سرباز معلم و ... جبران می شود.

رئیس اداره آموزش و پرورش کاشان در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهدای مبلغ دو میلیارد و ۳۷۰ میلیون ریال کمک های نقدی و غیر نقدی در رزمایش کمک مومنانه شهرستان کاشان تأکید کرد : از این میزان مبلغ ۲۱۰ میلیون ریال از محل کمک دانش آموزان بسیجی عضو حوزه بسیج دانش آموزی فعال در ۱۳۲ مدرسه شهرستان کاشان بوده است.

او تصریح کرد : تهیه گوشی تلفن همراه برای دانش آموزان نیازمند به ارزش ۶۰ میلیون ریال و تهیه بسته اینترنتی

رایگان به مبلغ ۵ میلیون ریال توسط نیکوکاران از دیگر خدمات حوزه مقاومت بسیج حضرت مریم (س) این شهرستان بوده است.

مقنی گفت : دوخت ۲۰۰ عدد ماسک و گان ، توزیع ۵۰۰ بسته مواد ضدعفونی کننده و تهیه ۲۰۰ بسته مواد غذایی برای مبتلایان به کرونا از دیگر خدمات بسیج دانش آموزی کاشان بوده است.

منبع : مهر

انتهای پیام / م