



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۲۹ • 22 Jun 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	ممنوعیت راه اندازی و اداره هرگونه مدرسه ، آموزشگاه ، مرکز مشاوره و کانون برای مدیران و بستگان آنها	همشهری آنلاین
۸	پیام تبریک رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت فرارسیدن میلاد مسعود حضرت معصومه سلام الله علیها و روز دختر	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی : ؛ ؛ آغاز فصل امتحانات نیم سال دوم تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان خبر داد : ؛ ؛ صرفه جویی مالی ۲ میلیارد تومانی برگزاری جلسات مجازی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	به صورت مجازی و از طریق big blue button برگزار شد : ؛ ؛ جلسه توجیهی معاونان آموزشی پردیس ها و مدیران گروه های آموزشی دانشگاه فرهنگیان یزد با نمایندگان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	ابلاغ قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی	امروز
۱۱	آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس تجمع کردند	کاروکارگر
۱۲	تجمع آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس	توسعه ایرانی
۱۳	تدریس اضافی مصوب هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان است!	جوان
۱۴	در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : ؛ ؛ مراسم گرامیداشت ۳۱ خردادماه سالروز شهادت شهید چمران و روز ملی بسیج اساتید ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	دیدار مدیریت دانشگاه فرهنگیان ایلام با مدیرکل جدیدآموزش و پرورش استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	درپردیس حضرت معصومه قم توسط بسیج اساتید برگزار شد : ؛ ؛ ؛ کرسی عرضه نقد و ایده علمی با موضوع " نقش فردی بانوان در تمدن نوین اسلامی بامحوریت بیانیه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	تقدیر رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان از مدیر کل صدا و سیمای مرکز اصفهان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۷	کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان راه اندازی خواهد شد	اخبار علمی
۱۹	لزوم تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا	اخبار علمی
۲۰	به مناسبت گرامیداشت هفته ی قوه قضاییه در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین صورت گرفت : ؛ ؛ ؛ بازدید هیات ریسه ی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین با رییس . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	امضا تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان سیستان وبلوچستان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان راه اندازی خواهد شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ لزوم تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	حوزه های علمیه ظرفیتی برای تحقق اهداف آموزش و پرورش هستند	خبرگزاری ایرنا
۲۲	طرح دو فوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی	خانه ملت
۲۳	از فروش سهام عدالت تا طرح همسان سازی حقوق بازنشستگان آموزش و پرورش	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۵	آیا زمان انحلال شورای عالی آموزش پرورش فرا رسیده است ؟ !	خبرگزاری فارس
۲۷	تفاهم نامه همکاری بین فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان با دانشگاه فرهنگیان منعقد شد	خبرگزاری ایرنا
۲۸	لزوم تقویت زیرساخت های آموزش عالی با استمرار کرونا	خبرگزاری ایرنا
۲۹	طرحی برای اصلاح قانون جذب نیرو ی نهضت سواد آموزی	خبرگزاری صدا و سیما
۳۰	طرح دوفوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی تدوین شد	خبرگزاری ایرنا
۳۰	چرا سواد تغییری در زندگی ایجاد نمی کند	رادیو فرهنگ -وب
۳۱	طرح دوفوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی تدوین شد	خبرگزاری شبستان

تعداد کل محتوا : ۲۹



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

روزنامه

۱۱

۹

۵

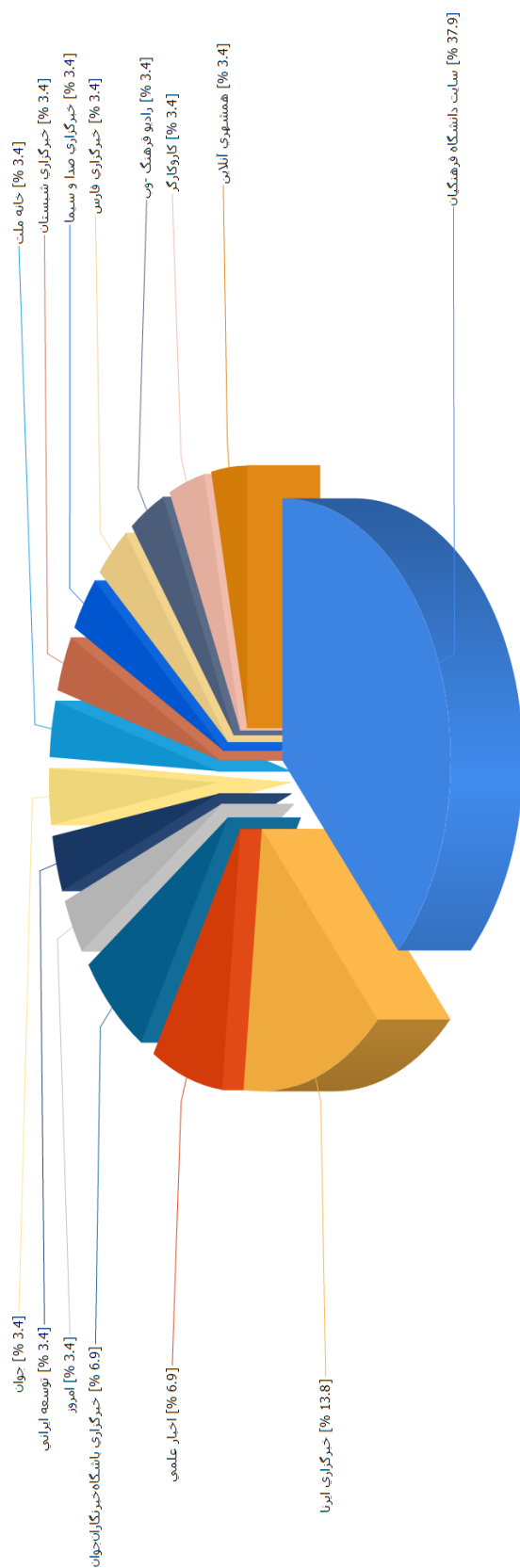
۴



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۱	۳۷/۹
۲	خبرگزاری ایرنا	۴	۱۳/۸
۳	اخبار علمی	۲	۶/۹
۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۶/۹
۵	امروز	۱	۳/۴
۶	توسعه ایرانی	۱	۳/۴
۷	جوان	۱	۳/۴
۸	خانه ملت	۱	۳/۴
۹	خبرگزاری شبستان	۱	۳/۴
۱۰	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۳/۴
۱۱	خبرگزاری فارس	۱	۳/۴
۱۲	رادیو فرهنگ - وب	۱	۳/۴
۱۳	کاروکارگر	۱	۳/۴
۱۴	همشهری آنلاین	۱	۳/۴
	جمع کل	۲۹	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



ممنوعیت راه اندازی و اداره هرگونه مدرسه ، آموزشگاه ، مرکز مشاوره و کانون برای مدیران و بستگان آنها

قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی طی بخشنامه ای از سوی وزیر آموزش و پرورش برای اجرا به معاونت ها ، سازمان ها ، مراکز ، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و مدیران کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ شد.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از فارس ، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش با صدور بخشنامه ای قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری را جهت اجرا به اعضای شورای معاونان ، دانشگاه ها ، سازمان ها و نهادهای وابسته ، اعلام کرد.

متن این بخشنامه به شرح زیر است :

براین اساس ؛ به منظور تضمین حقوق و منافع عمومی از سوی کارکنان و مدیران حوزه ستادی و سازمان های وابسته ، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق ، نواحی و شهرستان های تابع و پیش گیری از بروز هرگونه تعارض منافع ، جانبداری ، رفتار تبعیض آمیز و غرض ورزی در انجام وظایف قانونی و ارائه خدمات عمومی و همچنین پرهیز از نقض قوانین و مقررات کشور و ورود ضرر و زیان به اموال ، منافع ، منابع با سلامت اداری و امنیت عمومی و با امعان نظر به قوانین و مقررات مربوط از جمله قانون ارتقا سلامت نظام اداری و مقابله با فساد (مصوب ۱۳۸۷) ، قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری (مصوب ۱۳۸۶) ، برخی موارد و مصادیق تعارض منافع در حدود صلاحیت های قانونی وزارت آموزش و پرورش جهت اجرا ابلاغ می گردد :

۱ - صدور مجوز راه اندازی و اداره مدرسه با مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی از قبیل آموزشگاه علمی آزاد ، آموزشگاه زبان خارجی ، مرکز مشاوره ، کانون فرهنگی و تربیتی و . . . توسط مدیران و بستگان آنان که دارای قرابت نسبی و سببی از طبقات اول و دوم می باشند ، مادامی که در شورای سیاستگذاری ، برنامه ریزی و نظارت مرکزی و نیز شورای نظارت برمدارس و مراکز غیردولتی استان ها ، شهرستان ها و نواحی عضویت حقیقی یا حقوقی یارند تا اطلاع ثانوی متوقف باقی بماند و افرادی که در حال حاضر دارای مجوز راه اندازی می باشند حداکثر ظرف مدت دو ماه پس از ابلاغ این بخشنامه مکلفند نسبت به توقف فعالیت و تعطیلی مرکز غیردولتی اقدام و مجوز صادره را به مرجع صدور تحویل نمایند یا از تصدی پست اجرایی استعفا و از عضویت در شوراهای مذکور انصراف دهند.

تبصره : اعطای موافقت اصولی با رعایت ضوابط قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی غیردولتی ، بلامانع است.

۲ - براساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی ، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمند شورای تحقیقات استان ها ممنوع است . همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف ، ترجمه کتب درسی و کمک آموزشی یا خرید اثر با کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود.

۳ - ایجاد هرگونه موقعیتی که زمینه ساز توزیع و فروش اجباری کتب کمک آموزشی فاقد تاییده و اعتباربخشی شده از سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به دانش آموزان یا اولیای آنان از طریق مدارس گردد فاقد وجهت قانونی است.

۴ - با استناد به جز (۲) بند (ه) تبصره ۲ قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور و تبصره ۲ الحاقی ماده ۲۴۱ قانون تجارت اصلاحی سال ۱۳۹۵ و قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی عضویت هم زمان معاونان و مدیران دستگاه و همچنین کارکنان شاغل در کلیه پست های مدیریتی در هیأت مدیره ، مدیریت عاملی و سایر مدیریت های اجرایی شرکت های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعم از زیرمجموعه خود و زیرمجموعه سایر دستگاه ها به استثنا عضویت نمایندگان حقوقی دستگاه ممنوع است ، افراد مشمول موظفند در اسرع وقت انصراف خود را از عضویت در آن شرکت ها و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعلام نمایند.

۵ - انعقاد هرگونه قراردادهمکاری با مهندسين مشاوري که وظیفه حاکمیتی و اعمال نظارت در سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور و واحدهای تابع استانی آن را برعهده دارند از جمله صدور تاییدیه رعایت جوانب فنی و ایمنی ساختمان یا استحکام بنا ، تهیه ، نظارت و انطباق نقشه ها با نقشه های ارائه شده همانند مدارس دولتی یا هرگونه

اظهاری نظر فنی مورد نیاز در حدود و آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی ، ممنوع است و افراد مشمول موظفند از تاریخ ابلاغ این بخشنامه از تصدی پست اجرایی خود استعفا داده یا از هرگونه اظهار نظر فنی کارشناسی در مقام مهندسی مشاور خودداری نمایند.

۶ - هرگونه تسهیل یا اعمال نفوذ و همچنین انعقاد هرگونه قرارداد پیمانکاری ، خرید خدمات آموزشی ، قراردادهای حوزه فناوری ، خرید کالا و تجهیزات و سایر قراردادهای با مدیران و کارکنان دولت یا بستگان آنان در حدود لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارکنان دولت در معاملات دولتی و قوانین موضوعه مربوط ممنوع است.

۷ - به استناد اصل ۱۴۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هر شخص می تواند تنها یک شغل دولتی را عهده دار شود (سمت های آموزشی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی از این حکم مستثناست.)

هر نوع شغل دولتی دیگر در مؤسساتی که تمام یا قسمتی از سرمایه آن متعلق به دولت یا مؤسسات عمومی است و نمایندگی مجلس شورای اسلامی ، وکالت دادگستری ، مشاوره حقوقی و ریاست و مدیریت عامل یا عضویت در هیأت مدیره انواع شرکت های خصوصی جز شرکت های تعاونی ادارات و مؤسسات برای کارکنان دولت ممنوع است و با افراد مشمول قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل (مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی) در چارچوب قانون و ضمانت اجرایی پیش بینی شده در آن قانون رفتار خواهد شد.

۹ - بدیهی است موارد احصایی فوق ، از جمله مصادیق حصری موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش نبوده و سایر موارد و مصادیق مرتبط به ویژه در حوزه های میانی و صف متعاقباً ابلاغ خواهد شد.

۱۰ - مسئولیت حسن اجرای این بخشنامه در ستاد به عهده معاونت حقوقی و امور مجلس ، در دانشگاه ها و سازمان های وابسته به عهده رؤسای مربوطه و در استان ها به عهده مدیران کل آموزش و پرورش خواهد بود.

شایان ذکر است ، این بخشنامه در ۱۹ خردادماه ۹۹ به معاونت ها ، سازمان ها ، مراکز ، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و مدیران کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ شده است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۱۶

پیام تبریک رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت فرارسیدن میلاد مسعود حضرت معصومه سلام الله علیها و روز دختر

دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان، به مناسبت فرارسیدن فرخنده میلاد بانوی مهر و وفا، مظهر جود و سخا، حضرت معصومه سلام الله علیها روز دختر و آغاز دهه کرامت پیام تبریک صادر کرد.

متن پیام به شرح ذیل است:

باسمه تعالی

دختران عزیزم! آگاهی هایتان را بیشتر کنید. مطالعه، تحقیق، ورود به مسائل روز و اهتمام به کارهای دینی، جز وظایف مسلمی است که زنان باید خود را موظف به انجام آن ها بدانند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

روز اول ذی القعدة، مصادف با طلعت وزاد روز و میلاد حیا و عفاف، سرچشمه معصومیت و مظهر و نماد عشق به خوبی ها و زیبایی ها حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها است. نامگذاری این روز عظیم به عنوان روز ملی دختر فرصتی

مناسب برای شناخت بیش از پیش شخصیت این بانوی مطهر و همچنین ترویج ابعاد وجودی آن حضرت در میان دختران و بانوان جامعه اسلامی است.

آغاز دهه کرامت همزمان با ولادت حضرت معصومه علیها السلام تا ولادت حضرت علی ابن موسی الرضا علیه السلام فرصتی مغتنم برای مردم ایران اسلامی به منظور شناخت و معرفت بیشتر این دو بزرگوار است.

فرارسیدن ولادت با سعادت مظهر قداست، عصمت، کرامت، جود و سخا و حیا و مهربانی، حضرت معصومه سلام الله علیها روز دختر و آغاز دهه کرامت را به همه دختران نجیب این مرز و بوم خصوصا دانشجو معلمان، استادان، و کارکنان دانشگاه فرهنگیان تبریک عرض نموده و از ایزد متعال توفیق معرفت اهل بیت سلام الله علیها و بهره مندی از سیره و روش زندگانی این بانوی عقیقه به منظور رشد معنوی، علمی و اخلاقی دختران نوجوان و جوان کشور عزیزمان ایران اسلامی را خواستارم.

دکتر حسین خنیفر
رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۳۷

دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی : : آغاز فصل امتحانات نیم سال دوم تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان : :

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی با اعلام آغاز فصل امتحانات نیم سال دوم تحصیلی دانشجو . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۱۰

سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان خبر داد : : صرفه جویی مالی ۲ میلیارد تومانی برگزاری جلسات مجازی دانشگاه فرهنگیان

سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، از صرفه جویی مالی ۲ میلیارد تومانی ناشی از برگزاری جلسات مجازی این دانشگاه ، طی ماه های فروردین و . . .

به صورت مجازی و از طریق big blue button برگزار شد : جلسه توجیهی معاونان آموزشی پردیس ها و مدیران گروه های آموزشی دانشگاه فرهنگیان یزد با نمایندگان . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، جلسه توجیهی معاونان آموزشی پردیس ها و مدیران گروه های آموزشی با نمایندگان کلاس های دو پردیس ، . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، جلسه توجیهی معاونان آموزشی پردیس ها و مدیران گروه های آموزشی با نمایندگان کلاس های دو پردیس ، به صورت جداگانه از طریق سامانه big blue button پنج شنبه ۲۹ خرداد ماه ۹۹ برگزار شد.

حجت غلام زاده معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس شهیدان پاک نژاد ؛ از ساعت ۱۰ الی ۱۲ با نمایندگان کلاس های پردیس برادران و فاطمه سلطانی معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) ، نیز از ساعت ۱۲ الی ۱۴ به همراه مدیران گروه های آموزشی استان با نمایندگان آموزشی کلاس های پردیس برادران و خواهران ، پیرامون نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم گفتگو نمودند ؛ همچنین از زحمات نمایندگان کلاس ها که پل ارتباطی بین دانشگاه و دانشجویان هستند ، تشکر کردند .

در پایان نمایندگان ، سوالات خود را مطرح نموده که توسط معاونان آموزشی پردیس ها و مدیران گروه پاسخ داده شد.



ابلاغ قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی

دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی از این حکم‌مستثنات است.
هر نوع شغل دولتی دیگر در مؤسساتی که تمام یا قسمتی از سرمایه آن متعلق به دولت یا مؤسسات عمومی است و نمایندگی مجلس شورای اسلامی، وکالت دادگستری، مشاوره حقوقی و ریاست و مدیریت عامل با عضویت در هیأت مدیره انواع شرکت‌های خصوصی جز شرکت‌های تعاونی ادارات و مؤسسات برای کارکنان دولت ممنوع است و با افراد مشمول قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل (مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی) در چارچوب قانون و ضمانت اجرایی پیش بینی شده در آن قانون رفتار خواهد شد.
۹- بدیهی است موارد احصایی فوق، از جمله مصادیق حصری موضوع تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش نبوده و سایر موارد و مصادیق مرتبط به ویژه در حوزه های میانی و صف متعاقبا ابلاغ خواهد شد.
۱۰- مسئولیت حسن اجرای این بخشنامه در ستاد به عهده معاونت حقوقی و امور مجلس، در دانشگاهها و سازمان های وابسته به عهده رؤسای مربوطه و در استان ها به عهده مدیران کل آموزش و پرورش خواهد بود.
شایان ذکر است، این بخشنامه در ۱۹ خردادماه ۹۹ به معاونت ها، سازمان ها، مراکز، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و مدیران کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ شده است.

خود و زیرمجموعه سایر دستگاهها به استثناء عضویت نمایندگان حقوقی دستگاه ممنوع است، افراد مشمول موظفند در اسرع وقت انصراف خود را از عضویت در آن شرکتها و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعلام نمایند.
۵- انعقاد هرگونه قراردادهای همکاری با مهندسين مشاور که وظیفه حاکمیتی و اعمال نظارت در سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و واحدهای تابع استانی آن را برعهده دارند از جمله صدور تأییدیه رعایت جوانب فنی و ایمنی ساختمان یا استحکام بنا، تهیه، نظارت و انطباق نقشه ها با نقشه های ارائه شده همانند مدارس دولتی یا هرگونه اظهار نظر فنی مورد نیاز در حدود و آیین نامه استقرار مدارس و مراکز غیردولتی، ممنوع است و افراد مشمول موظفند از تاریخ ابلاغ این بخشنامه از تصدی پست اجرایی خود استعفا داده یا از هرگونه اظهار نظر فنی کارشناسی در مقام مهندسی مشاور خودداری نمایند.
۶- هرگونه تسهیل یا اعمال نفوذ همچنین انعقاد هرگونه قرارداد پیمانکاری، خرید خدمات آموزشی، قراردادهای حوزه فناوری، خرید کالا و تجهیزات و سایر قراردادهای مدیران و کارکنان دولت یا بستگان آنان در حدود لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارکنان دولت در معاملات دولتی و قوانین موضوعه مربوطه ممنوع است.
۷- به استناد اصل ۱۴۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هر شخص می تواند تنها یک شغل دولتی را عهده دار شود (سمت های آموزشی در



آموزشی یا خرید اثر یا کارکنانی که مشمول قانون مذکور هستند جدا خودداری شود.
۳- ایجاد هرگونه موقعیتی که زمینه ساز توزیع و فروش اجباری کتب کمک آموزشی فاقد تأییدیه و اعتبار بخشی شده از سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به دانش آموزان یا اولیای آنان از طریق مدارس گردد فاقد وجهات قانونی است.
۴- با استناد به جز (۲) بنسب (ه) تبصره ۲ قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور و تبصره ۲ الحاقی ماده ۲۴ قانون تجارت اصلاحی سال ۱۳۹۵ و قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل مصوب ۱۱ دی ماه ۱۳۷۳ مجلس شورای اسلامی با الحاق بعدی عضویت هم زمان معاونان و مدیران دستگاه و همچنین کارکنان شاغل در کلیه پست های مدیریتی در هیأت مدیره، مدیریت عاملی و سایر مدیرتهای اجرایی شرکت های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی و سازمان ها اعم از زیرمجموعه

آموزش و پرورش جهت ابلاغ می گردد.
۱- حضور مجوز راه اندازی و اداره مدرسه یا مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی از قبیل آموزشگاه علمی آزاد آموزشگاه زبان خارجی، مرکز مشاوره، کانون فرهنگی و تربیتی و... توسط مدیران و بستگان آنان که دارای قرابت نسبی و سببی از طبقات اول و دوم می باشند مانع می شود که در شورای سیاست گذاری، برنامه ریزی و نظارت مرکزی و نیز شورای نظارت برمدارس و مراکز غیردولتی استان ها، شهرستان ها و نواحی عضویت حقیقی یا حقوقی یارند تا اطلاع ثانوی متوقف باقی بماند و افرادی که در حال حاضر دارای مجوز راه اندازی می باشند حداکثر ظرف مدت دو ماه پس از ابلاغ این بخشنامه مکلفند نسبت به توقف فعالیت و تعطیلی مرکز غیردولتی اقدام و مجوز صادره را به مرجع صدور تحویل نمایند یا از تصدی پست اجرایی استعفا و از عضویت در شوراهای مذکور انصراف دهند.
تبصره: اعطای موافقت اصولی با رعایت ضوابط قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی غیردولتی، با امانت است.
۲- براساس حکم لایحه قانونی منع مداخله مقامات و کارمندان دولت در معاملات دولتی، انعقاد هرگونه قرارداد مربوط به اجرای طرح های پژوهشی با کارمندان دولتی به ویژه کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و اعضای کارمندان شورای تحقیقات استان ها ممنوع است. همچنین از انعقاد هرگونه قرارداد تألیف، ترجمه کتب درسی و کمک

وزیر آموزش و پرورش قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری را جهت اجرا به معاونت ها، سازمان ها، مراکز، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و مدیران کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ کرد.
به گزارش فارس، محسن حاجی میرزایی با صدور بخشنامه ای قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری را جهت اجرا به اعضای شورای معاونان دانشگاه ها، سازمان ها و نهادهای وابسته، اعلام کرد.
متن این بخشنامه به شرح زیر است:
براین اساس، به منظور تضمین حقوق و منافع عمومی از سوی کارکنان و مدیران حوزه ستادی و سازمان های وابسته، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و مناطق، نواحی و شهرستان های تابع و پیش گیری از بروز هرگونه تعارض منافع، جانب داری، رفتار تبعیض آمیز و غرض ورزی در انجام وظایف قانونی و ارائه خدمات عمومی و همچنین بهره ریز از نقض قوانین و مقررات کشور و ورود ضرر و زیان به اموال، منافع، منابع یا سلامت اداری و امنیت عمومی و با امان نظر به قوانین و مقررات مربوط از جمله قانون ارتقاء سلامت نظام اداری و مقابله با فساد (مصوب ۱۳۸۷)، قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی و قانون مدیریت خدمات کشوری (مصوب ۱۳۸۶)، برخی موارد و مصادیق تعارض منافع در حدود صلاحیت های قانونی وزارت

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس تجمع کردند

سرویس کارگری. صبح دیروز گروهی از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی که از شهرها و استانهای مختلف به تهران آمده بودند، برای سومین بار در یک ماه گذشته مقابل مجلس تجمع کردند.

به گزارش ایلنا، این تجمع کنندگان که خواستار لغو اجرای قانون جذب آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مصوب مجلس هستند، می گویند: مجلس دهم قانونی برای جذب استخدام آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی تصویب کرده که به موجب آن آموزشیاران و آموزش دهندگان باید از طریق آزمون تبدیل وضعیت شوند، در حالی که از سال گذشته از ما خواسته شده برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم و در صورت عدم قبولی باید به همکاری خود با آموزش و پرورش خاتمه دهیم.

آنها می گویند: ما خواهان لغو قانون استخدام آموزشیاران و آموزش دهندگان حق التدریسی نهضت سوادآموزی همانند سایر گروه های آموزشی شامل حق التدریسی ها، سرباز معلم ها و خرید خدمتی ها هستیم که این آزمون برای همه آنها حذف شده اما قرار است این آزمون روز جمعه بیستم تیر ماه برای نهضتی ها برگزار شود. طبق اظهارات این گروه، با وجود اعتراضات تعدادی از جمعیت ۲۴ هزار نفری آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی در خصوص لغو آزمون استخدامی و قول های بی نتیجه مسئولان، هنوز کسی پاسخگو نیست.

تجمع آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس



صبح دیروز گروهی از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی که از شهرها و استان های مختلف به تهران آمده بودند، برای سومین بار در یک ماه گذشته مقابل مجلس تجمع کردند.

به گزارش ایلنا، این تجمع کنندگان که خواستار لغو اجرای قانون جذب آموزش شیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مصوب مجلس هستند، می گویند: مجلس دهم قانونی برای جذب استخدام آموزش شیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی تصویب کرده که به موجب آن آموزش شیاران و آموزش دهندگان باید از طریق آزمون تبدیل وضعیت شوند، در حالی که از سال گذشته از ما خواسته شده برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم و در صورت عدم قبولی باید به همکاری خود با آموزش و پرورش خاتمه دهیم.

آنها می گویند: ما خواهان لغو قانون استخدام آموزش شیاران و آموزش دهندگان حق التدریسی نهضت سوادآموزی همانند سایر گروه های آموزشی شامل حق التدریسی ها، سرباز معلم ها و خرید خدمتی ها هستیم که این آزمون برای همه آنها حذف شده اما قرار است این آزمون روز جمعه بیستم تیر ماه برای نهضتی ها برگزار شود.

طبق اظهارات این گروه، با وجود اعتراضات تعدادی از جمعیت ۲۴ هزار نفری آموزش شیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی در خصوص لغو آزمون استخدامی و قول های بی نتیجه مسئولان، هنوز کسی پاسخگو نیست.

پاسخ آموزش و پرورش به گزارش «جوان»

تدریس اضافی مصوب هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان است!

پس از انتشار گزارش «جوان» در همین صفحه و با عنوان «آموزش و پرورش علیه معلمان قراردادی» وزارت آموزش و پرورش جوابیه‌ای را به دفتر روزنامه ارسال کرده است.

متن این جوابیه به این شرح است:

طرحی که در روزنامه به آن اشاره شده است، با هدف تسهیل گری به دانشجویانی که علاقه‌مند و داوطلب اتمام سریع‌تر دوره کارشناسی هستند، تدوین و توسط هیئت محترم امنا مصوب شد. لازم به یادآوری است، این رویه، یک رویه معمول در دانشگاه‌هاست و با توجه به نیازهای فوری وزارت آموزش و پرورش و در دوره گذار (تا سال ۱۴۰۴)، دانشگاه این پیشنهاد را به هیئت امنای سال کرد و مقرر گردید:

- ۱- به صورت آزمایشی برگزار شود.
 - ۲- به صورت اختیاری و درخواست دانشجوی صورت می‌پذیرد.
 - ۳- با ادغام برخی دروس که دارای هم پوشانی هستند صورت می‌پذیرد (کاهش ۱۰ واحدی از ۱۵۰ واحد).
 - ۴- با استفاده از ظرفیت ترم تابستان صورت می‌گیرد.
 - ۵- نیازمند اخذ مجوز مراجع قانونی از جمله گروه هماهنگی تربیت معلم، شورای برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- نکته قابل توجه دیگر اینکه به استناد ماده ۱۰ آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب ۱۳۷۶/۰۲/۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی، تعداد واحدهای لازم برای گذراندن دوره تحصیلی کارشناسی پیوسته غیر از رشته‌های فنی و مهندسی ۱۳۰ تا ۱۳۵ واحد می‌باشد. وفق ماده ۱۱ آیین‌نامه فوق‌الذکر هر دانشجوی می‌تواند در هر نیم سال تحصیلی تا ۲۰ واحد درسی را انتخاب نماید؛ همچنین به استناد تبصره ۳ ماده ۱۱ آیین‌نامه مزبور اگر دانشجوی در یک نیم سال تحصیلی، میانگین نمراتش حداقل ۱۷ باشد می‌تواند حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را انتخاب نماید. تعداد واحدهای درسی مجاز برای انتخاب دانشجویان در دوره تابستانی حداکثر شش واحد می‌باشد.

با توجه به موارد فوق، هر دانشجوی می‌تواند به صورت معمول ۱۲۰ واحد درسی را در سه سال / شش نیمسال به ازای ۲۰ واحد در هر نیمسال تحصیلی و اخذ و گذراندن ۱۸ واحد درسی در سه دوره تابستان (به ازای هر تابستان شش واحد درسی) را بگذراند و دوره کارشناسی ناپیوسته را در مدت سه سال بگذراند و دانش آموخته گردد. حال با توجه به اینکه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان به صورت شبانه‌روزی است و دانشگاه فرصت بیشتری برای آموزش دانشجومعلمان نسبت به سایر دانشگاه‌ها در اختیار دارد، لذا امکان ارائه واحدهای بیشتری در طی ترم‌های تحصیلی (و حتی دوره تابستان) وجود دارد که این امر نیازمند اخذ مجوز از مراجع ذیربط می‌باشد. در پایان یادآور می‌شود که این موضوع نیاز به اخذ مجوز مربوط به فاز مطالعاتی و آغاز فرایند مکاتبات قانونی دریافت مجوزهای لازم داشت که پس از بررسی کارشناسی و تصویب در بیست و ششمین نشست کمیسیون دایمی هیئت امنای دانشگاه مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۳۰، در بیست و هشتمین نشست هیئت امنای دانشگاه مورد بحث و گفت‌وگو و تبادل نظر قرار گرفت و به استناد ماده یک قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، هیئت امنا با طرح تعدیل سنوات تحصیلی دانشجومعلمان از «۴» سال به «۳» سال منوط به رعایت قوانین و مقررات، ضوابط تصویب برنامه درسی در مراجع ذیربط و اخذ مجوزهای قانونی برای دانشجویان متقاضی بهره‌مندی از این امتیاز موافقت نمود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۰

در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد : مراسم گرامیداشت ۳۱ خردادماه سالروز شهادت شهید چمران و روز ملی بسیج اساتید

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ، مراسم گرامیداشت سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید باحضور دکتر رضا عبدی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل ، مراسم گرامیداشت سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید باحضور دکتر رضا عبدی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، حجت الاسلام والمسلمین زمانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و توفیق حسن پور مسوول کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان و اساتید بسیجی دانشگاه روز شنبه ۳۱ خرداد ماه ۹۹ در نمازخانه پردیس علامه طباطبایی اردبیل برگزار شد.

در ابتدای این مراسم پس از پخش کلیپ درخصوص سردار رشید اسلام دکتر شهید چمران ، حسن پور مسوول کانون بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ضمن عرض خیرمقدم به حاضران مراسم ، با مطالبی از مقام معظم رهبری که فرموده اند : « در دانشگاه پرورش انسان در تراز شهید چمران لازم است » . . . « دانشمند فیزیک پلاسمای در درجه عالی ، در کنار شخصیت یک گروهان تعلیم دهنده عملیات نظامی ، آن هم با آن احساسات رقیق ، آن هم با آن ایمان قوی و با آن سرسختی چه ترکیبی می شود . دانشمند بسیجی این است ، استاد بسیجی چنین نمونه ای است » . . . سخنان خود را آغاز نمودند و شهید چمران را به عنوان الگوی استاد تراز انقلاب اسلامی معرفی و با اشاره به آخرین دست نوشته شهید چمران قبل از شهادت ، نامه ایشان به مادر بزرگوارش و بخشی از وصیت نامه ایشان به امام موسی صدر به لزوم تربیت انسانهای شایسته در تراز انقلاب اسلامی و حمایت از انسان هایی در تراز دکتر چمران در دانشگاه فرهنگیان تأکید نموده و قدر دانستن منزلت و جایگاه کانون بسیج اساتید در دانشگاه را طبق نظر مقام معظم رهبری که گفته اند : « وجود این مجموعه (بسیج اساتید) برای نظام اسلامی یک نعمت است ، یک نعمت بزرگ » . متذکر شدند.

حجت الاسلام والمسلمین زمانی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید چمران اظهار داشت : نام گذاری سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران به روز بسیج اساتید فرصتی برای آشنایی با معیارهای یک استاد بسیجی و در تراز جمهوری اسلامی ایران است . شخصیت ذاتی و درونی این استاد ، سیر و سلوک ، اعمال و گفتار ایشان نشان داد که اسلام در عمل مکتب انسان سازی است و شهید عالی مقام دکتر مصطفی چمران مصداق این مطلب و نمونه یک انسان کامل بود ، وی فریادرس مسلمانان زمان خویش ، دارای روحیه انقلابی و زمان شناس بود ، ایشان در ادامه ابراز داشتند : شخصیت والای علمی دکتر چمران به همراه تعهد و انقلابی گری و مکتبی بودن ایشان مصداق استاد متخصص و متعهد است . استاد بسیجی به کسی می گویند که در هر میدانی احساس کند که به او احتیاج دارند و می تواند به اسلام خدمت کند در آن میدان حاضر شود و شهید چمران نمونه بارز یک استاد بسیجی بود و ایشان به همه ما آموخت که هر انسان در هر جایگاه علمی می تواند به خودسازی بپردازد و از مظاهر دنیوی و دلبستگی های مادی خویش را برهاند و در مسیر کمال و انسان سازی زندگی و مرگ خود را برای اسلام و مسلمین فدا کند . ایشان در پایان اقتدار کنونی نظام و کشور را مدیون خون شهیدانی چون چمران ، صیاد شیرازی ، آوینی و سلیمانی دانسته و آن ها را تربیت شده مکتب اسلام و حضرت امام خمینی (ره) و شاگردی در محضر مربیانی بزرگ چون آیت . . . طالقانی و امام موسی صدر بیان نموده و ضرورت توجه هر چه بیشتر اساتید در مراکز علمی و دانشگاهی به تربیت و پرورش انسانهایی همچون شهیدان را خاطر نشان کردند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

دیدار مدیریت دانشگاه فرهنگیان ایلام با مدیرکل جدید آموزش و پرورش استان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ، سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی به همراه معاونین دانشگاه فرهنگیان در روز یکشنبه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ، سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی به همراه معاونین دانشگاه فرهنگیان در روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۴ / ۰۱ با مدیرکل آموزش و پرورش استان ایلام دیدار کرد. دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیسهای استانی ضمن تبریک به دکتر زینی وند مقدم مدیر کل جدید آموزش و پرورش استان ایلام و آرزوی توفیق برای ایشان ، با تاکید بر اینکه دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ماموریت گراست که وظیفه مهم و خطیر تربیت معلم را کشور و تبع آن در استان بر عهده دارد ، از همکاری و همراهی مدیرکل آموزش و پرورش و سایر بخشهای آموزش و پرورش استان بخصوص مدارس هدف کارورزی که پذیرای دانشجو معلمان هستند صمیمانه تشکر و قدردانی نمود.

دکتر زینی وند مقدم مدیرکل جدید آموزش و پرورش استان در این دیدار با اشاره بر اهمیت کار دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش بیان کرد : دانشجو معلمان جهت آمادگی هرچه بیشتر ، برای ورود به آموزش و پرورش ، بایستی زمان بیشتری را بصورت عملی در مدارس طی نمایند . ایشان ضمن اعلام حمایت کامل و همه جانبه از دانشگاه فرهنگیان استان ، بر هر گونه هماهنگی و همکاری در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی این دانشگاه تاکید داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

در پردیس حضرت معصومه قم توسط بسیج اساتید برگزار شد : ; ; ; کرسی عرضه نقد و ایده علمی با موضوع " نقش فردی بانوان در تمدن نوین اسلامی بامحوریت بیانیه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قم در سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید ، کرسی علمی ترویجی عرضه نقد و ایده علمی با ...



باشگاه خبرنگاران جوان

بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۵۷

تقدیر رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان از مدیر کل صدا و سیما اصفهان

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان از مدیر کل صدا و سیما اصفهان به جهت مساعدت ها و همکاری در انعکاس و پوشش فعالیت ها تقدیر کرد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اصفهان شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این نشست گفت : جایگاه رسانه ملی و صدا و سیما بسیار خاص و ویژه است و این رسانه خود یک دانشگاه ملی و فراگیر است که کل جامعه را مخاطب قرار می دهد و مخاطبین آن از اقشار مختلف هستند و همکاری صدا و سیما با دانشگاه فرهنگیان به عنوان اصلی ترین مرجع پرورش معلم در کشور قطعاً موجبات نقش آفرینی

بیشتر این دانشگاه در جامعه را فراهم خواهد کرد.

او با اشاره به فعالیت های مختلف دانشگاه و رسالت شاخص آن افزود: ضمن تشکر از همکاری های و مساعدت های قبلی رسانه ملی و معاونت ها ، همکاری بیشتر در جهت پوشش و انعکاس اخبار ، برنامه ها و اقدامات دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان مورد نظر است که ان شاء الله با هماهنگی های لازم این مورد میسر گردد.

شهرام عروف زاد با تاکید بر سابقه تربیت معلم در ایران و اصفهان و تاثیر گذاری اساتید این دانشگاه اظهار داشت: دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به جهت سبقه تربیت معلم دارای اساتید با تجربه و با دانش در حوزه علوم انسانی است و تخصص ویژه و اصلی این اساتید آموزش و تدریس است. بهره گیری از ظرفیت اساتید در برنامه سازی در حوزه های مختلف از جمله: برنامه سازی در حوزه خانواده، روانشناسی، مشاوره، مشاوره تحصیلی، آسیب های اجتماعی، مذهبی و دینی و تاریخی می تواند به صدا و سیما کمک کند.

او در ادامه عنوان کرد: در موارد مختلف دانشگاه و صدا و سیما می توانند همکاری داشته باشند، از جمله این موارد بهره گیری از اساتید در برنامه های مناسبی مانند ایام محرم و صفر؛ دفاع مقدس و معرفی اساتید و دانشجویان نخبه؛ استفاده از فضای های دانشگاه فرهنگیان در برنامه سازی های مختلف؛ استفاده از ظرفیت دانشجویان توانمند در حوزه اجرا و گویندگی در برنامه های رادیو و تلویزیون؛ داشتن یک برنامه خاص دانشجویی در سطح استان مثلا با عنوان صدای دانشجو (دانشجویان دانشگاه فرهنگیان می توانند در این خصوص همکاری نمایند)، برگزاری دوره های آموزشی برای دانشجویان مستعد (دوره های سواد رسانه، اجرا و گویندگی و...)، ایجاد زمینه انعقاد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی صدا و سیما استان با دانشگاه فرهنگیان استان.

حجت الاسلام و المسلمین حمزه علی بهرامی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در این جلسه گفت: شاید دانشگاه فرهنگیان به لحاظ کمی از نظر تعداد دانشجو و فضای فیزیکی در سطح دیگر دانشگاه های استان نباشد؛ اما از لحاظ کیفی و تاثیر گذاری جایگاه بالایی دارد. این دانشگاه مرجع تربیت افرادی است که سی سال در کلاس درس باید انسان تربیت کنند.

او افزود: سرمایه گذاری و همکاری با تربیت معلم قطعا یک آینده نگری و همراهی پربار خواهد بود. این دانشگاه رویکرد و رسالت تربیتی دارد و با بهره گیری از نهاد های باتجربه می تواند در انجام رسال خویش موفق و سربلند باشد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد: فضای مجازی و فضای رسانه بسیار مهم است و شاید بزرگترین آسیب ها در این فضا ایجاد شود و این فضا ها نیازمند کار فرهنگی و تربیتی در قالب های گوناگون است.

مدیر کل صدا و سیما استان اصفهان در نشست با مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان گفت: اهمیت دانشگاه فرهنگیان و موضوع تربیت معلم بر هیچ کش پوشیده نیست و حتما مجموعه مدیریتی صدا و سیما در دانشگاه فرهنگیان حضور پیدا خواهند کرد و همکاری بیشتری خواهیم داشت.

بهرام عبدالحسینی افزود: زمانی در ادوار گذشته تربیت معلم تعطیل شد و این مورد ضربه بزرگی به تعلیم و تربیت زد و احساس من این است که رها شدن تربیت معلم یک اشتباه راهبردی بوده و خوشبختانه تبدیل مراکز تربیت معلم به دانشگاه و حمایت های مطلوب صورت گرفته که این موضوع امیدوار کننده است.

او با انتقاد از اینکه آموزش و پرورش در اولویت برنامه های کشور نبوده است گفت: هرگز توجه لازم به تعلیم و تربیت نشده، باید دقت کنیم که در این مرجع مهم انسان تربیت می شود و اگر این عمل به خوبی صورت نگیرد با دشواری های همراه خواهیم شد شاید امروز خوب ارتباط نگرستن افراد به جهت خوب تربیت نشدن در آموزش و پرورش است. اتفاقات بسیاری در جامعه از آموزش و پرورش نشأت می گیرد.

مدیر کل صدا و سیمای مرکز اصفهان اظهار کرد: ما وظیفه خود می دانیم به دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم توجه کنیم، ارتباط نزدیکی بین دانشگاه و صدا و سیما است و امام راحل هم فرمودند که صدا و سیما دانشگاه است، دانشگاه و صدا و سیما هر دو هدایت جامعه را بر عهده دارد.

او با تاکید بر شرایط رسانه و فضای مجازی گفت: رسانه با پیچیدگی های بسیاری همراه است، توان و قدرت رسانه در ایام کرونا و آموزش مجازی به خوبی روشن و مشخص شد، هر فردی نمی تواند کارشناس رسانه باشد حتی اگر در سطح بالای علمی یا مدیریتی قرار گرفته باشد.

در این نشست معاون توسعه منابع و امور دانشجویی و روسای پردیس های دانشگاه نیز نظرات خویش را در جهت همکاری بیشتر با صدا و سیما و انعقاد تفاهم همکاری بیان کردند.

انتهای پیام / ی

کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان راه اندازی خواهد شد

روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در ایامی که دانشگاه ها و کتابخانه ها به خاطر شیوع ویروس کرونا عمدتاً تعطیل شده اند، گفتگویی با خانم مهرناز رزمجویان رئیس اداره کتابخانه ها انجام داده است. در این گفتگو پیرامون متناسب سازی خدمات کتابخانه ای با شرایط کرونایی کشور سوالاتی مطرح شد. ضمن سپاس از ایشان، مشروح گفتگو را در ادامه می خوانید.

نخست، نمای کلی از خدمات ارائه شده در کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان، و موانع و یا فرصت هایی که شیوع ویروس کرونا ایجاد کرده است، بفرمایید.

کتابخانه های دانشگاه فرهنگیان، در طول یک دوره پنج ساله تغییرات قابل توجهی، چه از لحاظ کمی و اختصاص اعتبارات تجهیز، نوسازی و به سازی و چه از لحاظ کیفی از جمله استفاده از کتابداران توانمند و با انگیزه، برگزاری انواع کارگاه های تخصصی مستمر با هدف آموزش مداوم کارکنان و... داشته است. با شیوع ویروس کرونا طبیعتاً ارائه خدمات حضوری در کتابخانه های دانشگاه ها متوقف شد، و کتابداران برای استمرار خدمات اطلاع رسانی خود، به دنبال استفاده از شیوه های جدید در دسترسی دانشجو معلمان به کتابخانه شدند، البته در این دوران خدمات سازماندهی اطلاعات در کتابخانه ها متوقف نشد و کتابداران از فرصت عدم حضور مراجعه کننده، برای سازماندهی منابع موجود در کتابخانه، و جین منابع بدون استفاده، خریداری محتواهای مورد نیاز و... بهره برداری کردند. همچنین با استفاده از فضای مجازی، جلسات نقد کتاب، معرفی کتاب های جدید و... صورت گرفته است.

برنامه معاونت پژوهش و فناوری برای کتابخانه ها در وضعیت کرونا چیست؟

یکی از مهمترین برنامه های اداره کتابخانه ها در سال ۱۳۹۹ ایجاد کتابخانه مجازی است که با هدف شناسایی، گردآوری، ذخیره، سازماندهی و اشاعه محتوای دیجیتال تشکیل شده است. کتابخانه مجازی باعث صرفه جویی در هزینه و زمان دسترسی به محتواهای تولید شده خواهد شد. همچنین روند برگزاری دوره های آموزشی مجازی، برگزاری همایش سالیانه کتابداران به شکل مجازی و دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی تداوم خواهد داشت.

تاکنون چه اقداماتی در زمینه ایجاد کتابخانه مجازی انجام یافته است؟ لطفاً بیشتر توضیح بفرمایید.

کتابخانه مجازی یکی از شیوه های ارائه خدمات اطلاع رسانی به کاربران کتابخانه است. در این شیوه، محتوای دیجیتال، جایگزین منابع فیزیکی خواهد شد و ارائه خدمات در این نوع از کتابخانه بدون محدودیت های زمانی و مکانی انجام می شود. با نگاهی جامع، کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان با افزایش دسترسی به اطلاعات تخصصی در حوزه آموزش فعالیت خواهد کرد. از این رو ضمن همکاری با سایر کتابخانه های دیجیتال، بدون موازی کاری و ارائه محتوای تکراری، منابع اطلاعاتی مورد نیاز مجموعه دانشگاه فرهنگیان را تامین خواهد ساخت. در ایام به اصطلاح کرونایی که حضور در سالن مطالعه کتابخانه ها دارای ریسک بالا است، کاربران می توانند با حضور مجازی در کتابخانه، با کتابداران تعامل

کنند و خدمات مرجع مجازی شکل می گیرد ، و با استفاده از اینترنت از انواع محتواهای تولید شده استفاده نمایند . کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان نیز که بر بستر سامانه یکپارچه کتابخانه ها (سیمرغ) قرار دارد کاربران را قادر خواهد ساخت که از یک درگاه ، به جستجو ، بازیابی و دسترسی به محتواهای دیجیتال بپردازند . برای نیل به این منظور سازمان مرکزی با استفاده از خدمات اعضای هیات علمی رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در دانشگاه های شهید بهشتی ، تربیت مدرس و علامه طباطبایی که عموماً دارای تجربه در تاسیس کتابخانه دیجیتال هستند طرح توجیهی تشکیل کتابخانه دیجیتال را تصویب کرد . در این طرح چهار کمیته تامین محتوا ، زیر ساخت سخت افزاری و نرم افزاری ، خدمات دیجیتال و همچنین کمیته عالی سیاست گذاری و برنامه ریزی کتابخانه دیجیتال تعریف شده است و اعضای هر یک از این کمیته ها مسئولیت اجرای مصوبات کمیته خود را خواهند داشت ، تا کنون هر یک از این کمیته ها خصوصاً کمیته تامین محتوا و زیر ساخت جلسات متعددی را در فضای مجازی برگزار کرده اند که منجر به تدوین طرح پیشنهادی نظام نامه تامین محتوا برای کتابخانه دیجیتال دانشگاه فرهنگیان شده است.

چه منابعی را برای درج در کتابخانه مجازی انتخاب کرده اید و از چه نرم افزاری برای ارائه خدمات استفاده می کنید ؟ در طرح پیشنهادی ، گستره محتواهای انتخاب شده ، در فازهای چهارگانه در سامانه یکپارچه کتابخانه ها و از درگاه پورتال کتابخانه با آدرس lib.cfu.ac.ir تعریف شده است . فاز اول اجرای کتابخانه دیجیتال ، درج محتواهای تولیدی در دانشگاه فرهنگیان اعم از کتاب های چاپ شده ، پایان نامه کارشناسی ارشد ، طرح های مصوب پژوهشی ، فیلم های آموزشی و ... است . مرحله دوم منابع اصلی درسی در دانشگاه فرهنگیان و کتاب های سایر ناشرین که در ایام کرونا به صورت دیجیتال و رایگان عرضه شده است ، مرحله سوم کتاب های مرتبط با آموزش که توسط ناشرین مختلف چاپ شده است و مرحله آخر منابع فارسی و انگلیسی مورد نیاز کاربران دانشگاه خواهد بود . لذا هدف ما این است که در فاز اول ، منابع درسی را در اختیار دانشجویان قرار دهیم و سپس مرحله به مرحله به پیش روییم.

شیوه های تامین محتواهای تولید شده چگونه است ؟ حق مولف در کتابخانه مجازی چگونه رعایت خواهد شد ؟ در مورد محتواهای تولید شده داخل دانشگاه ، فایل ها از معاونت های دانشگاه و همچنین پردیس / واحدهای آموزشی دانشگاه دریافت می گردد و در مورد محتواهای تولید شده خارج از دانشگاه ، دریافت فایل از طریق ارتباط با ناشر با رعایت حقوق مادی و معنوی نویسنده و ناشرین و با اجازه رسمی از ناشر انجام خواهد گرفت . اعتبار قابل قبولی برای خرید محتوا پیش بینی شده است و فعلاً تنها کاربران داخلی دانشگاه (دانشجو معلمان و اساتید) از این سامانه استفاده خواهند کرد که قادر به دانلود هیچ فایلی نیستند و دسترسی ، با حفظ لایه های امنیتی با جستجوی حداکثری داخل متن و مشاهده تصویر محتوا انجام خواهد شد . اما یک نکته در اینجا قابل طرح است که اصولاً در کتابخانه مجازی ، ایجاد دسترسی به محتوا ، بر مالکیت محتوا اولویت دارد زیرا پهنای باند اینترنت ، میزان حجم مورد استفاده در سرور و ... از جمله محدودیت های موجود در کتابخانه مجازی است ، بنابراین یکی از گام های ما ، برقراری ارتباط با سایر مراکز تولید محتوا در دانشگاه ها و موسسات آموزشی - پژوهشی ، از طریق تبادل لینک خواهد بود تا دسترسی به انواع محتواهای تولید شده که مورد نیاز کاربران دانشگاه است از این طریق نیز تامین گردد و دانشگاه فرهنگیان برای همکاری های متقابل با سایر کتابخانه های دیجیتال دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی اعلام آمادگی می کند .

براساس برنامه ریزی های به عمل آمده ، پیش بینی شما برای بهره برداری از کتابخانه دیجیتال برای مخاطبان از جمله استادان و دانشجویان ، چه زمانی میسر خواهد بود ؟

از آنجا که به احتمال قوی شرایط کرونایی در کشور استمرار خواهد داشت ، تمام سعی ما بر این است فازهای ابتدایی که عموماً شامل ایجاد دسترسی به محتواهای دانشگاه است ، با سرعت در سامانه کتابخانه دیجیتال اجرایی گردد و امیدوارم در دهه اول مرداد ماه رونمایی از اولین گام صورت پذیرد.

لزام تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بر تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا تاکید کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، سی و ششمین نشست از سلسله نشست های علمی ، فرهنگی چالش کرونا و زندگی مومنانه ، در خصوص کرونا ، لایه های آن و تاثیر پساکرونايي در راستای تحولات آموزشی توسط پژوهشکده الهیات پردیس فارابی دانشگاه تهران و جهاد دانشگاهی واحد استان قم ، با حضور دکتر خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

در این نشست دکتر خنیفر ، دانش و موقعیت هر فرد را بدهی آن فرد نسبت به جامعه دانست و گفت : برای تماشای آینده جامعه باید به دیدن مراکز علمی و آموزشی و نمادهای تعلیم و تربیت رفت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از تجربه کوچ مجازی در نظام آموزشی طی ۵ ماه اخیر سخن گفت و افزود : عصر دو فضایی را چشیدیم ، آموزش های شناور را باور کردیم و عصر خوشه ای به اطلاعات را از سر گذرانده ایم . بشر امروز وارد دورانی شد که آن را تجربه نکرده است.

وی ، عصر کرونا را شامل ۵ مرحله پدیدایی ، اپیدمی ، هیجانی ، التقاط کرونا و آنفولانزا و دوره ابهام برشمرد و ادامه داد : با توجه به سخنان عنوان شده شاید در پاییز امسال ، کلاس ها را تجربه نکنیم و آموزش ها به صورت مجازی ادامه یابد.

دکتر خنیفر ، با مهم دانستن آموزش در عصر حاضر بر تقویت بیش از پیش سرورها ، نحوه آموزش ، روش تربیت ، نقش استاد و معلم ، فراگیری ، محتوا و ارزیابی را الزامی خواند.

این مقام مسئول ، ورود معلم از در بسته کلاس به تلویزیون و فضای جهانی شبکه های اجتماعی را انعطاف و فرصت آفرینی مناسب در این دوران علام کرد و افزود : در حال حاضر ، فضای مجازی به عنوان یک بدیل نه رقیب ، مطرح است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، تصریح کرد : در این دوران با ورود دنیای مجازی در حوزه آموزش عمومی ، زمان مدرسه از ۶ تا ۸ ساعت به ۲۴ ساعت رسیده است . با راه اندازی شبکه دانش آموزی شاد به عنوان نخستین تجربه آموزش و پرورش ۱۴ میلیون دانش آموز تحت پوشش این شبکه قرار گرفته اند.

دکتر خنیفر ، کرونا را یک ویروس عادل دانست که تفاوتی میان نظام آموزشی ، ثروت ، فقر و مرز قائل نیست. وی ، تصریح کرد : تنها یک خطر بزرگ حس می شود که در دوران پسا کرونا با غفلت از آموزش های مدرسه ای و تربیت همسالان و تربیت اجتماعی و تجربه زیسته به سمت آموزش مجازی درون منزلی حرکت کنیم.

این مقام مسئول ، ابتکار و خلاقیت در استادان و دانشجو معلمان را در دوران کنونی رو به رشد دانست و افزود : علی رقم تمام چالش ها ، سرعت عمل نظام تعلیم و تربیت ما در مدرسه و دانشگاه بسیار زیاد است و این موضوع یک نقطه افتخار برای نظام تعلیم و تربیت کشور به شمار می رود.

خنیفر ، با تاکید بر این که همه اتفاقاتی که در حوزه آموزش رخ می دهد برای متلاشی نشدن مدرسه است اظهار داشت : جنس مدارس پس از کرونا به شکل ترکیبی خواهد بود و تدریس فروشی و خرده فروشی نیز رونق خواهد یافت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به ورود به دنیای فرا خطی و نسل دو فضایی ، عبور از فضیلت خالی مدرک و عصر فضیلت مهارت و توان یادگیری در هر مکان را از ویژگی های عصر حاضر برشمرد و ادامه داد : امروز دانشگاهی موفق است که متون خودیاری و خودآموز تولید کند . بنابراین عصر حاضر ، دوران گزیده گویی و دسترسی خوشه ای به اطلاعات و مدارس و دانشگاه های فرامکان و فرا زمان است.

وی ، آموزش حضوری را بهترین نوع آموزش معرفی و خاطر نشان کرد : امروزه شاهد چند نوع آموزش هستیم. خنیفر ، آموزش مبتنی بر وب ، صوت و انیمیشن و فناوری چند رسانه ای ، کلاس های رسانه ای ناهمزمان ، کلاس مجازی بر خط ، تعامل آنی ، آموزش فعالانه فراگیر و تعامل استاد و درس ، متناسب بودن یادگیری با سطح علمی دانشجویان را از جمله مباحث مهم آموزشی اعلام کرد.

دکتر خنیفر ، با تاکید بر اهمیت تقویت حس حضور در دانش آموز و دانشجو گفت : باید با ایجاد آمادگی در دانش آموز و دانشجو وی را به کلاس درس بازگرداند . این شیوه همان سینرژیک ، تزاید یا جمع افزایی است که بر تکلیف گرایی تاکید دارد.

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، افزود : با این که آموزش های از راه دور جذاب است باید گفت که این شیوه ، دانش محض را منتقل می کند و تاثیر تربیتی را کاهش می دهد . چرا که در آموزش اگر ارتباط یک باره به ارتباطی غیر رودررو تبدیل شود با مشکل مواجه خواهیم شد . بنابراین باید به گونه ای عمل کرد تا کم ترین آسیب را تجربه کنیم .

خنifer ، با اشاره به متفاوت بودن مدل های آموزشی در دنیا اظهار داشت : کشور ما ایران ، با به کارگیری مدل جبران ، شبکه دانش آموزی را راه اندازی کرده است .

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، آموزش دانشجو معلم در این دانشگاه را خاص دانست و افزود : استان های کشور با خلاقیت و ابتکار و همچنین بهره مندی از شبکه های محلی و استانی نسبت به آموزش دانشجو معلمان اقدام می کنند .

خنifer ، با تاکید بر اتخاذ نگاه ۱۰۰ ساله به برنامه ها تصریح کرد : ما باید با آینده پژوهی حرکتی مطلوب در مسیر پیش رو داشته باشیم .

دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان ، با متنوع خواندن منابع یادگیری در کشور افزود : پیشران های مختلف در آموزش عالی نقشی مهم در راستای توسعه کشور و سیستم آموزشی ما دارا هستند .

وی ، کلان روندها در آینده پژوهی را برخوردار از اهمیت ذکر کرد و گفت : مرزها در اختیار ما نیست . باید با حفظ ارزش ها و منافع ، خود به این مرزها دسترسی پیدا کنیم . شگفتی سازها هم در آینده سازی دارای نقش مهمی هستند که از جمله آن ها می توان به تکنولوژی های جدید و پهبادهای اشاره کرد .

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در پایان ایران را در رویارویی با مشکلات در قیاس با سایر کشورها موفق و سربلند دانست و با تاکید بر تقویت زیرساخت های نظام آموزشی و دانشگاهی کشور ، بر لزوم آمادگی دانشگاه ها در دوران سوم کرونا تصریح کرد .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۰

به مناسبت گرامیداشت هفته ی قوه قضاییه در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین صورت گرفت : / / بازدید هیات رییسه ی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین با رییس . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، به مناسبت گرامیداشت هفته ی قوه ی قضاییه روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۴ / ۰۱ ، مدیریت امور پردیس ها به . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، به مناسبت گرامیداشت هفته ی قوه ی قضاییه روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۴ / ۰۱ ، مدیریت امور پردیس ها به همراه مسئول نمایندگی نهاد معظم رهبری ، روسای پردیس و مدیر گروه معارف با رییس کل دادگستری استان قزوین ، دیدار کردند . ابتدا ، دکتر مشهدی ضمن تبریک هفته ی قوه ی قضاییه و گرامیداشت یاد و خاطره ی شهید بهشتی و شهدای هفتم تیرماه ، از دانشگاه فرهنگیان و معلمان به عنوان گروه های مرجع در جامعه و ظرفیتی بزرگ جهت فرهنگ سازی یاد کرد . در ادامه ، حجت الاسلام شعبانی با اشاره به ضرورت آشنایی دانشجو معلمان با قوانین مدنی و فقهی و لزوم بهره گیری از این ظرفیت در مدارس ، تعامل بیشتر جهت برگزاری جلسات هم اندیشی با اساتید و دانشجویان را لازم دانست . در خاتمه حجت الاسلام قدرتی ، ضمن خیر مقدم به حاضرین در جلسه ، با تاکید بر رسالت دانشگاه فرهنگیان و مخاطبین آن که فرزندان این کشور هستند ؛ جلسه برگزار شده را فرصت بسیار خوبی در بحث پیشگیری از جرائم و تنظیم تفاهم نامه ای بین دادگستری استان و دانشگاه فرهنگیان دانست . وی همچنین با اشاره به این که ، درصد زیادی از زندانیان فاقد سواد هستند ، بر اهمیت با سواد سازی به عنوان عامل بازدارنده ارتکاب جرم تاکید کرد . رییس کل دادگستری استان از طرح طلایه داران صلح و سازش در راستای ترویج و تقویت فرهنگ صلح و سازش نام برد که قابلیت اجرا در دانشگاه فرهنگیان را نیز دارد .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

امضا تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان روز یکشنبه ۹۹ / ۴ / ۱ تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان و ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان روز یکشنبه ۹۹ / ۴ / ۱ تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان با حضور دکتر نیک پناه سرپرست امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان و اولیایی مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان در دفتر مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان به امضا رسید.

مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان به اهمیت و جایگاه دانشگاه فرهنگیان پرداخت و اظهار داشتند دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها تفاوت چشمگیر دارد دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از ابتدا ورود به دانشگاه استخدام می باشند و تنها دانشگاهی است که رسالت تامین و تربیت معلم مورد نیاز آموزش و پرورش را بر عهده دارد . وی با تاکید به اینکه لازم است هر دانشجو معلم در پایان دوران تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان یک مهارت نیز آموخته باشد ، بیان داشت این ضرورت احساس می شود که دانشجو معلمان علاوه بر فراگیری دروس و برنامه های حرفه ای خود ، به یادگیری حداقل یک مهارت و حرفه نیز پرداخته تا در زندگی شخصی و انجام امور شغلی از آن بهرمند شوند ، چنانچه این امر اتفاق بیفتد معلمان توانمند و کارآمد تحویل آموزش و پرورش خواهند شد.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ، با معرفی اداره کل فنی و حرفه ای ، به اهداف و رسالت های آن و پتانسیل های موجود جهت آموزش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پرداخت و بیان داشت برنامه ریزی لازم جهت برگزاری دوره های آموزشی ویژه دانشجو معلمان از جمله کارآفرینی ، بازاریابی و ... در داخل پردیس ها انجام گیرد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۲

کتابخانه مجازی دانشگاه فرهنگیان راه اندازی خواهد شد

روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در ایامی که دانشگاه ؛ ها و کتابخانه shy& ؛ ها به خاطر شیوع ویروس کرونا عمدتاً تعطیل شده shy& ؛ اند ، گفتگویی با خانم ...



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۱

رئیس دانشگاه فرهنگیان ؛ ؛ لزوم تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا ؛ ؛

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بر تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی کشور با استمرار کرونا تاکید کرد. ؛ ؛ به گزارش روابط ...

حوزه های علمیة ظرفیتی برای تحقق اهداف آموزش و پرورش هستند

رشت - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش استان گیلان با اشاره به اهمیت همکاری های متقابل بین حوزه های علمیة و آموزش و پرورش گفت: حوزه های علمیة ظرفیت های موثری برای تحقق اهداف آموزش و پرورش هستند.

نادر جهان آرای روز دوشنبه در جلسه کمیته همکاری حوزه های علمیة و آموزش و پرورش در رشت اظهار داشت: بهره گیری از ظرفیت های حوزه علمیة در پژوهش و برنامه ریزی درسی و توسعه زیرساخت های علمی و آموزشی و توسعه فعالیت های تربیتی، تبلیغی و تعمیق باورهای اعتقادی و استفاده متقابل از ظرفیت های حوزه های علمیة در فعالیت های تربیتی، تبلیغی و تعمیق باورهای دینی دانش آموزان از اهداف همکاری های حوزه های علمیة و آموزش و پرورش است.

وی با اشاره به توانمندی ها و تجارب اساتید حوزه های علمیة افزود: در مراکز دانشگاهی با محوریت دانشگاه فرهنگیان باید از چهره های برجسته اساتید حوزه های علمیة در تدریس دانشجویان بهره مند شویم.

جهان آرای در ادامه با اشاره به موضوع خدمت وظیفه طلاب در آموزش و پرورش گیلان "طلاب وظیفه" خاطر نشان کرد: اگر چه بعد از اتمام خدمت وظیفه روحانیون در آموزش و پرورش علاقمند به ادامه حضور و فعالیت آنان هستیم اما موضوع جذب کشوری است و ما نمی توانیم تصمیمی بگیریم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان گیلان بیان داشت: برخورداری از نیروهای خرید خدمات در آموزش و پرورش حسن نیست، از اینکه ما در استان نیرویی در این زمینه نداریم، خوب است.

مدیر حوزه علمیة "برادران" استان گیلان نیز در این جلسه با اشاره به همکاری های خوب حوزه های علمیة با آموزش و پرورش بیان داشت: در شرایط کرونا این دو مجموعه در زمینه هایی شامل مشاوره، پاسخگویی به شبهات، احکام و غیره از طریق فضای مجازی و شبکه شاد برای بهره مندی دانش آموزان همکاری های خوبی داشتند.

حجت الاسلام و المسلمین حسین انصاری با بیان اینکه باید تاسیس مدارس امین نوع یک را داشته باشیم، خاطر نشان کرد: مدارس امین نوع یک، مدرسی هستند که مدیر و کادر مدرسه را حوزه علمیة انتخاب می کند، هم اکنون یک مدرسه از این نوع در شهرستان آستانه اشرفیه فعال است.

وی با اشاره به دریافت مجوز راه اندازی ۲۵ پیش دبستانی و مهدکودک در استان گیلان از سوی حوزه علمیة اظهار داشت: از این تعداد تاکنون پنج پیش دبستانی و مهدکودک را فعال کردیم و علت عمده عدم راه اندازی بقیه پیش دبستانی ها و مهدهای کودک مسایل و مشکلات مالی است.

جلسه کمیته همکاری حوزه های علمیة و آموزش و پرورش گیلان امروز "دوشنبه" در دفتر آیت الله فلاحی نماینده ولی فقیه در استان برگزار شد.

استان گیلان با دو و نیم میلیون نفر جمعیت دارای حدود ۴۰۰ هزار دانش آموز است.

طرح دو فوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس از تدوین طرح دو فوریتی اصلاح قانون جذب نیروهای نهضت سواد آموزی با امضای حداقل ۱۵۰ نماینده خبر داد.

احمد مرادی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با اشاره به اعتراض برخی نیروهای نهضتی به بند اول قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی، اظهار کرد: بر اساس این بند

نیروهای نهضتی که چندین سال سابقه در آموزش و پرورش دارند نیز باید به مانند افرادی که هیچ سابقه ای ندارند ، آزمون دهند.

نماینده مردم بندرعباس ، قشم ، ابوموسی ، حاجی آباد و خمیر درمجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه آموزش و پرورش باید سابقه این معلمان برای جذب آن ها در آموزش و پرورش در نظر گیرد ، افزود : بر همین اساس طرحی در مجلس برای تسهیل جذب نیروهای نهضتی سابقه دار در آموزش و پرورش تدوین شده که به امضای حدود ۱۵۰ نماینده مجلس رسیده است.

وی ادامه داد : بر اساس طرح تهیه شده توسط نمایندگان مجلس یازدهم ، آزمون ورودی برای نیروهای نهضتی سابقه دار که مقرر بود در تیرماه برگزار شود ، لغو یا به تأخیر خواهد افتاد.

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس شورای اسلامی اضافه کرد : در حال حاضر برای جذب نیروهای سابقه دار نهضتی بار مالی در قانون بودجه دیده شده و می توان آن ها را با برگزاری یک دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان به روزرسانی کرد. / پایان پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۴

از فروش سهام عدالت تا طرح همسان سازی حقوق بازنشستگان آموزش و پرورش

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ دوم تیر مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ دوم تیر خرداد ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۶۹۸۷ . . . ۰۹۱۶ : بااین افزایش ناچیزحقوق مستمری بگیران چطورزندگی کنیم پس همسان سازی حقوق هاچی شد ؟

۳۱۵۸ . . . ۰۹۱۶ : باعرض سلام پول این سهام عدالت های که فر وختیم کی می دهند دوتا سهام فروختم ۲۲روزه هنوزیک ریال ندادن بانک تجارت کوهدشت لرستان متشکر

۱۵۲۲ . . . ۰۹۳۰ : سلام چرادولت هیچ حمایتی ازکارگران ساختمانی نمی کنه نه سبد کالای نه بیمه بیکاری آیا ازقشرکارگرساختمانی ضعیف ترداریم یه روزسرکارن پنج روز بیکار

۰۶۲۴ . . . ۰۹۳۸ : از وزیر آموزش پرورش می خواهیم با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان موافقت کند

۱۵۵۳ . . . ۰۹۱۳ : سلام در تاریخ ۷اسفند۹۸فرزندم به دنیا اومده ولی تا الان که چهار ماه می گذره یارانه ومعیشتی فرزندم رو ندادن پیگیری هم که کردیم گفتند بودجه ماه اسفند تصویب نشده چرا باید اینجوری باشه یه کارگر بیشتر نیستیم لطفا پیگیری کنید ممنون

۰۹۳۶ . . . ۰۹۰۳ : سلام لطفا تورو خدا پیگیر افزایش سنی فرهنگیان بشید تا کی باید صبر کنیم !!

۰۵۸۳ ۰۹۰۵ : سلام من دانشجوی دانشگاه آزاد پزشکی هستم. با توجه به شهریه های بسیار زیاد قانون هایی تصویب کردن که اصلا وجود نداشت و شهریه های دو برابری برای بچه های مهمان در نظر گرفتند. با توجه به شیوع کرونا که هرکسی باید خونه خودش درس بخونه و شرایط رو آسون تر کنند اما به صورت شدیدا گزافی هزینه ها بالا رفت. اعتراض ما به هیچ جا بند نیست. لطفا از طریق رسانه به ما کمک کنید. خانواده ها از پس این شرایط بر نمی آیند. ممنونم.

۴۳۸۷ ۰۹۰۲ : سلام لطفا سن ورود به دانشگاه فرهنگیان رو افزایش بدید امسال آخرین امیدمونه

۲۴۷۷ . . . ۰۹۱۹ : سلام چرا پول ۳۰ درصد سهام را واریز نمی کنند ؟ قرار بود چند روزه انجام بشه !

۱۹۵۴ . . . ۰۹۱۶ : باسلام. با توجه به اینکه چندماه طول کشید تا مسئولین تصمیم گرفتند برای سال ۹۹ چند رغاز به حقوق بازنشستگان و مستمری بگیران تامین اجتماعی اضافه کنند ، لطفا توصیه کنید از همین حالا برای سال ۱۴۰۰ شروع کنند شاید تا اون موقع به نتیجه برسند.

۴۷۷۵ ۰۹۱۵ : ما از شورای عالی آموزش پرورش می خواهیم با افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان موافقت کند

۶۴۰۴ . . . ۰۹۰۱ : با سلام می شه پیگیر اجرای دوباره معافیت سه برادری بشید بعضی ها الان شرایطشو دارن. بسیار ممنون.

۰۷۵۸ . . . ۰۹۱۱ : سلام. لطفاً از مسئولین بهداشت سوال کنید چرا آپول میکرو رلین ۳.۷۵ اینقدر کمیاب شده ؟ بیماران خواص خیلی توی مشکلات هستند. کی باید جواب بده. ؟

۱۱۰۵ . . . ۰۹۰۵ : با سلام . مگه قرار نبود تا ۳۱ خرداد . به کسانی که سود سهام عدالت منتهی به سال ۹۷ پرداخت نکردن رو واریز کنند ؟ چیشد پس ؟

۰۵۹۶ . . . ۰۹۳۳ : با سلام لطفا قضیه معافیت سه برادری را پیگیری کنید این معافیت مدت کوتاهی وجود داشت و حذف شد الان خیلیا هستند که منتظرن این معافیت دوباره اجرا بشه واقعا ظلمه که عده ای نتونستند استفاده کنند لطفا به مسئولین بگید

۲۷۰۰ . . . ۰۹۳۸ : سلام اعلام می کنند مستمری بگیران تامین اجتماعی ۶۰۰ تومان افزایش حقوق داشتن در حالی که حقوق شون ۴۰۰ تومان اضافه شده و به ۲ میلیون و ۱۰۰ کلا رسیده ! ! ! ! !

۷۹۳۴ . . . ۰۹۳۷ : سلام. اگر کسی نه بیمه داشته باشد. مستاجر باشد بیکار باشد هزینه بیماری داشته باشد از کجا حمایت می شه یک فکری به حال این افراد هم بکنید

۴۰۸۴ . . . ۰۹۱۷ : سلام برای جذب نیرو در شرکت های خصوصی و نیمه خصوصی طوری شده که می گن الان کرونا هست و مدیران اجازه جذب نمی دهند ، و بعدها هم که اگر بخواهند می گویند شرایط سنی شما بالا است به خاطر چند ماه کل آینده و روزگار چندین نفر انسان خراب می شه ، همین امر هم در مورد شرکت های دولتی صدق می کند. لاعقل به خاطر این شرایط کرونا در جذب نیرو چه خصوصی چه نیمه خصوصی و چه دولتی شرایط افزایش سقف سنی لحاظ شود . پیگیری بفرمایید .

۴۵۷۲ . . . ۰۹۳۷ : سلام چرا پول کمک یارانه معلولین بهزیستی به حسابشان این ماه واریز نشد لطف رسیدگی کنید

۵۵۹۴ . . . ۰۹۱۵ : با سلام. سرپرست خانواده ی ما مددجوی بهزیستی است با اینکه سیم کارت گرفت و پیامک هم

همان روزهای اول ارسال کردیم وام یک میلیونی کرونا را دریافت نکردیم. لطفا پیگیری کنید. ممنون

۰۹۱۲...۰۶۰۴۶ : باسلام لطفا صدای معلمان غیردولتی رو به گوش مسئولان برسانید. ما هم در این کشور خدمت می کنیم اما هیچ پشتوانه ای نداریم. باتشکر

۰۹۱۹...۰۶۰۳۴ : سلام قرار بود این وام شش میلیونی برای رانندگان بریزن چی شد لطفا پیگیری کنید

۰۹۱۳...۰۲۲۸۶ : باسلام لطفا پیمانکار مسکن مهر فرهنگیان شهرستان جیرفت استان کرمان رو در جهت فضا سازی اطراف مساکن که جای موش وسگ وگربه است باز خواست فرمایید زیرا ایشان پول رو دریافت کرده بود باتشکر

۰۹۲۲...۰۵۰۸۴ : همسان سازی بازنشستگان آموزش ، و پرورش. تفاوت حقوق شاغل و بازنشسته تا ۵ میلیون تومان است. لطفا پیگیری نمایید

۰۹۲۲...۰۵۰۸۴ « چرا همسان سازی حقوق بازنشستگان آموزش و پرورش اجرایی شود ؟ تفاوت حقوق بین یک شاغل و یک بازنشسته آموزش پرورش از ۲ تا ۵ میلیون تومان است. عدالت کجاست ؟ ؟ ؟

۰۹۱۷...۰۲۰۸۰ : باسلام

قرار بود از یکم تیرماه کسانی که سهام صندوق های دولت را خریداری کردن بتوانند در کارگزاری ها با نماد دارایکم ثبت کنند ولی کسانی که از اپلیکیشن ها خریداری کردن این امکان براشون نیست چرا ؟

۰۹۱۷...۰۸۸۷۹ : سلام . لطف کنید حقوق بازنشستگان تامین اجتماعی که زودتر از موعد بازنشسته شدند را پیگیری کنید . پدرم ماهیانه حدود ۶۰۰۰۰۰ تومان حقوق می گیرد . حدود ده سال پیش با ۱۰ سال سابقه بیمه بازنشسته شدند بازنشستگی کامل ۱۷ سال بود . در ابتدا حقوق تقریبا نصف حقوق کامل بود ولی سالیانه بیست الی پنجاه هزار تومان به حقوقشون اضافه شده بنابراین الان حقوق خیلی کمی دریافت می کنند . خواهش می کنم پیگیر این قشر مظلوم باشید . با تشکر

۰۹۱۹...۰۷۲۱۱ : سلام رفتیم دفترچه بیمه سلامت تمديد کنیم بیمه سلامت می گه دیگه این دفترچه ها اعتبار ندارد پس باید چکار کنیم خواهشا پیگیری کنید پیام مارا به مسئولین برسو نید

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۵

آیا زمان انحلال شورای عالی آموزش پرورش فرا رسیده است ؟ !

خبرگزاری فارس - گروه آموزش و پرورش : سعید نوری آزاد فعال حوزه تعلیم و تربیت و پرسشگر نظام آموزشی در یادداشتی نوشت : با تغییر آرایش مجلس شورای اسلامی ، نمایندگان به حوزه آموزش هم نزدیک شده و تغییراتی چون اضافه کردن نیروهای انسانی جدید به بدنه آموزش مدارس از مسیری غیر از دانشگاه فرهنگیان ، و نیز ارایه طرح برای بازمهندسی بدنه آموزشی کشور را در دستور کار دارند . از طرف دیگر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در صدد ارائه تعریف جدید از آرایش آموزش رسمی است که آن هم طبق قانون از اختیارات آن شورای عالیست . آرای مختلف صادره در مراجع متعدد قانونی نیز هر کدام بدنه آموزش کشور را به سمتی می کشاند.

اما سوال اینجاست : شورای عالی آموزش و پرورش کجای ماجراست ؟ آیا شورایی که از آذر ماه ۱۳۴۳ تأسیس شد

هیچگاه توانست اثرگذاری در شأن خود را بر راهبری آموزش کشور داشته باشد؟ آخرین خروجی این شورا که با ابلاغ رئیس جمهور به قانون تبدیل شد، چه بوده است؟ چرا هیچگاه رئیس جمهور یا معاون اولش در جلسات این شورا شرکت نکرده است؟ چرا تصمیماتی حیاتی مانند اصلاح تقویم آموزشی و امثال آن سالهاست در داخل این شورا سرگردان است؟ و بسیاری سؤالات دیگر که تقریباً هیچگاه پاسخ مشخصی برای آنها وجود نخواهد داشت، اما هرچه باشد ناظر بیرونی به وضوح در می یابد این شورا بر خلاف شرح وظایف اولیه که به نوعی محل تفویض اختیار و بازوی فکری بالاترین مقام کشور در زمان خودش بوده است این روزها نه شورای مشورتی و قوه عاقله تربیت بلکه یک بخش اداری است که بودن و نبودنش فارغ از افراد آن، چندان اهمیتی ندارد. و در نهایت تبدیل به یک رگلاتور داخلی وزارت برای موارد معدود است.

تغییرات سیستم تصمیم گیری کشور در حد فاصل آذر ۴۳ تا آذر ۶۳ یعنی از تأسیس شورای عالی آموزش و پرورش تا تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی و بعد از آن تأسیس مراکزی مانند پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش که با هدف «توسعه و گسترش پژوهش در زمینه های مرتبط با آموزش و پرورش» و بسیاری دیگر از نهادهای موازی، هر کدام به شکلی نه تنها بر چابکی و تسلط این شورا نیفزودند بلکه هر روز آن را از عرصه تصمیم و تأثیر دور کردند. جزیره ای شدن عملکرد معاونت های وزارت آموزش و پرورش که حتی در درون خود نیز باعث تضعیف نتیجه بخشی طرح های تحولی بوده است، نبود اثر عملی یک ناظر بالغ را پدیدار می کند؛ شورایی که با بهره گیری از اعضای کارکشته نظام آموزشی اکنون باید مرجع سایر نهادها حداقل در بعد مشورت تخصصی باشد به سنگر دفاع در برابر کم شدن اثر فشارهای خارجی تبدیل شده است و اگر تأثیر نفوذ شخصی برخی از اعضای آن نبود تاکنون شاید همین بدنه لاغر نیز به سرنوشت بسیاری شوراها که در دولت نهم منحل شدند دچار می شد.

دو راهی تقویت یا انحلال

با تغییرات پیش روی این شورا بیش از پیش روشن است که تنها ۲ گزینه روبه روی این شورا باقی مانده است، یا باید قوی شود یا منحل.

به دور از تعصب، بهتر است قبول کنیم کارنامه نظام آموزشی با وجود همه تلاش ها چندان درخشان نیست و تحول به سمت کاربردی شدن آموزش های رسمی، درگیر قوانین فی البداهه نهادهای موازی است که تقریباً در هر بخشی ورود کرده اند.

آمار بیسوادی و کم سوادی ۱۰ درصدی جامعه، رتبه های رتبه ۴۵ از ۵۰ در سواد خواندن کودکان ۱۰ ساله و تکرار این رتبه ها در آمارهای سالانه مراجع رسمی بین المللی در کنار رشد نرخ بیکاری حاصل از عدم مهارت به انضمام رشد مشکلات اجتماعی حاصل از نداشتن مهارت های اولیه ارتباطی و اجتماعی، نشانه های روشنی از وضعیت نامطلوب سیستم آموزش است که درمانش در جایی بجز همین سیستم نیست، اما با یک تغییر بزرگ، یعنی اتکای همه ارکان کشور به یک نهاد برای تصمیم گیری و جریان سازی.

در نظام سیاسی وزیر و امثال آن حضوری گذرا داشته و دارند و تجربه حضور بیش از ۵ وزیر و سرپرست در یک دولت بدیهی بودن نیاز به نهادی با قدرتی عملی فراتر از وزیر و ماندگاری درازمدت را روشن تر کرده است، نهادی که در تمام لایه های قدرت سیاسی به رأی آن احترام و جایگاهش را پاس بدارند و در نهایت تأثیر رأی این شورا قائم به ذات باشد نه قائم به نفس.

با وضعیت فعلی و تصمیم های داخلی هر معاونت که حتی در برخی موارد با تصمیمات شورا متعارض است، در کنار تصمیم های گاه متناقض نهادهای مختلف، تحول که هیچ حتی ثبات در شرایط را نمی توان متصور بود.

امید است تغییرات پیش روی این شورا نه یک جابجایی درونی که یک تغییر دیدگاه بوده و تحول خواهی عملی مطالبه این شورا از تمام بدنه اجرایی کشور گردد. و سؤال آخر، چه کسی از وجود شورایی ضعیف در آموزش و پرورش سود می برد؟

انتهای پیام /

تفاهم نامه همکاری بین فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان با دانشگاه فرهنگیان منعقد شد

زاهدان - ایرنا - مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان گفت: با امضای تفاهم نامه همکاری این اداره کل با دانشگاه فرهنگیان زمینه تحول بنیادی و تغییر رویکرد نظام آموزشی از آموزش محوری صرف به سوی مهارت آموزی فراهم و معلمان مهارتی می شوند.

خداداد اولیائی روز دوشنبه در نشست تخصصی اجرای تفاهم نامه دانشگاه فرهنگیان و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان اظهارداشت: با توجه به شعار سال به نام « جهش تولید » باید آموزش را به سمت و سوی مهارت های تولیدی برد.

وی توانمندسازی دانشجویان و معلمان دانشگاه فرهنگیان را برای برآورده شدن نیاز سیستان و بلوچستان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجرب فنی، مهارتی و حرفه ای ضروری دانست و گفت: استفاده از ظرفیت های آموزشی و پژوهشی طرفین در راستای انجام ماموریت ها و تکالیف سازمانی مورد تاکید است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان افزود: دانشجویان معلم ضمن آشنایی با مهارت های مورد علاقه خود در دوره هایی که مهارت های معلمی را افزایش می دهد می توانند مدرک معتبر دریافت کنند.

وی بیان کرد: تعریف، تدوین و اجرای پروژه های تحقیقاتی، آموزش دانشجویان معرفی شده از سوی دانشگاه بر اساس استانداردهای سازمان آموزش فنی و حرفه ای، برگزاری آزمون های پایان دوره و اعطای گواهینامه در صورت قبولی افراد و برگزاری دوره های آموزشی نگرشی ویژه دانشجویان از جمله کارآفرینی و بازاریابی در داخل پردیس ها در راستای اولویت های طرف اول، در الویت قراردادن عناوین تحقیقاتی پیشنهادی اداره کل و هدایت پایان نامه های دانشجویی ارشد و دکتری در حوزه های مهارتی، پرداخت هزینه های تشریفات ثبت نام، آزمون، صدور گواهینامه و در صورت لزوم آزمون مجدد و شناسایی و معرفی نخبگان مهارتی دارای صلاحیت به اداره کل از جمله تعهدات طرف دوم تفاهم نامه است.

اولیائی ادامه داد: دو طرف در این تفاهم نامه متعهد شده اند تا همکاری در چاپ مقالات در نشریات و مجلات طرفین و همکاری در طراحی و اجرای دوره های آموزش مهارتی را داشته باشند.

وی خاطرنشان کرد: مهمترین اهداف مشترک این تفاهم نامه در راستای تشکیل کمیته برنامه ریزی و نظارت بر روند اجرای آموزش های مشترک، تشکیل نشست های کمیته برنامه ریزی هر ۲ ماه یکبار به منظور تشریک مساعی، هماهنگی و رفع موانع احتمالی و استفاده از ظرفیت های بالقوه طرفین (تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی موجود در دانشگاه و مرکز آموزشی علمی - کاربردی آموزش فنی و حرفه ای) به منظور انجام پروژه های تحقیقاتی است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان افزود: مدت این تفاهم نامه از تاریخ امضا به مدت ۲ سال است و استمرار همکاری و ادامه فعالیت، بازنگری، تصحیح و یا اعمال تغییرات در مفاد آن با موافقت ۲ طرف انجام می شود.

رییس دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان نیز در این نشست اظهارداشت: هر دانشجو باید یک مهارت بیاموزد و در دانشگاه به دنبال تحول بنیادی نوآورانه هستیم تا در آینده دانش آموزان مهارتی در جامعه پرورش دهیم.

منصور نیک پناه گفت: ظرفیت فنی و حرفه ای بسیار غنی است و می تواند در توانمندسازی منابع انسانی و تربیت معلم ماهر و متخصص تاثیر بسزایی داشته باشد.

لزوم تقویت زیرساخت های آموزش عالی با استمرار کرونا

تهران - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان عملکرد کشور را در مقابله با کرونا موفق دانست و تاکید کرد: تقویت زیرساخت های نظام آموزش دانشگاهی با استمرار این ویروس ضروری است.

به گزارش روز دوشنبه دانشگاه فرهنگیان، سی و ششمین نشست از سلسله نشست های علمی، فرهنگی چالش کرونا و زندگی مومنانه، در خصوص کرونا، لایه های آن و تاثیر پساکروناپی در راستای تحولات آموزشی به همت پژوهشکده الهیات پردیس فارابی دانشگاه تهران و جهاد دانشگاهی واحد استان قم برگزار شد.

حسین خنیفر در این نشست گفت: دانش و موقعیت هر فرد را بدهی آن فرد نسبت به جامعه دانست و گفت: برای تماشای آینده جامعه باید به دیدن مراکز علمی و آموزشی و نمادهای تعلیم و تربیت رفت.

رییس دانشگاه فرهنگیان از تجربه کوچ مجازی در نظام آموزشی در پنج ماه اخیر سخن گفت و افزود: عصر دو فضایی را چشیدیم، آموزش های شناور را باور کردیم و عصر خوشه ای به اطلاعات را از سر گذرانده ایم. بشر امروز وارد دورانی شد که آن را تجربه نکرده است.

خنیفیر، عصر کرونا را شامل پنج مرحله پدیدایی، اپیدمی، هیجانی، التقاط کرونا و آنفلوآنزا و دوره ابهام برشمرد و ادامه داد: با توجه به سخنان عنوان شده شاید در پاییز امسال، کلاس ها را تجربه نکنیم و آموزش ها به صورت مجازی ادامه یابد.

وی با مهم دانستن آموزش در عصر حاضر بر تقویت بیش از پیش سرورها، نحوه آموزش، روش تربیت، نقش استاد و معلم، فراگیری، محتوا و ارزیابی را الزامی خواند.

این مقام مسوول، ورود معلم از در بسته کلاس به تلویزیون و فضای جهانی شبکه های اجتماعی را انعطاف و فرصت آفرینی مناسب در این دوران اعلام کرد و افزود: در حال حاضر، فضای مجازی به عنوان یک بدیل نه رقیب، مطرح است.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: در این دوران با ورود دنیای مجازی در حوزه آموزش عمومی، زمان مدرسه از ۶ تا ۸ ساعت به ۲۴ ساعت رسیده است. با راه اندازی شبکه دانش آموزی شاد به عنوان نخستین تجربه آموزش و پرورش ۱۴ میلیون دانش آموز تحت پوشش این شبکه قرار گرفته اند.

کرونا ویروس عادل است

خنیفیر، کرونا را یک ویروس عادل دانست که تفاوتی میان نظام آموزشی، ثروت، فقر و مرز قائل نیست. وی تصریح کرد: تنها یک خطر بزرگ حس می شود که در دوران پسا کرونا با غفلت از آموزش های مدرسه ای و تربیت همسالان و تربیت اجتماعی و تجربه زیسته به سمت آموزش مجازی درون منزلی حرکت کنیم.

رییس دانشگاه فرهنگیان ابتکار و خلاقیت در استادان و دانشجو معلمان را در دوران کنونی رو به رشد دانست و افزود: علی رقم تمام چالش ها، سرعت عمل نظام تعلیم و تربیت ما در مدرسه و دانشگاه بسیار زیاد است و این موضوع یک نقطه افتخار برای نظام تعلیم و تربیت کشور به شمار می رود.

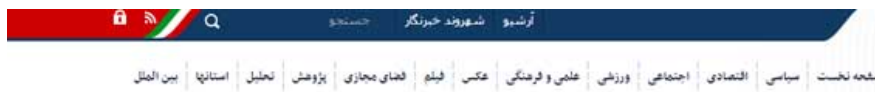
خنیفیر با تاکید بر این که همه اتفاقاتی که در حوزه آموزش رخ می دهد برای متلاشی نشدن مدرسه است اظهار داشت: جنس مدارس پس از کرونا به شکل ترکیبی خواهد بود و تدریس فروشی و خرده فروشی نیز رونق خواهد یافت.

وی ورود به دنیای فرا خطی و نسل دو فضایی، عبور از فضیلت خالی مدرک و عصر فضیلت مهارت و توان یادگیری در هر مکان را از ویژگی های عصر حاضر برشمرد و ادامه داد: امروز دانشگاهی موفق است که متون خودیاری و خودآموز تولید کند. بنابراین عصر حاضر، دوران گزیده گویی و دسترسی خوشه ای به اطلاعات و مدارس و دانشگاه های فرامکان و فرا زمان است.

رییس دانشگاه فرهنگیان آموزش حضوری را بهترین نوع آموزش معرفی و خاطر نشان کرد: امروزه شاهد چند نوع آموزش هستیم.

خنیفیر، آموزش مبتنی بر وب، صوت و انیمیشن و فناوری چند رسانه ای، کلاس های رسانه ای ناهمزمان، کلاس مجازی بر خط، تعامل آنی، آموزش فعالانه فراگیر و تعامل استاد و درس، متناسب بودن یادگیری با سطح علمی دانشجویان را از جمله مباحث مهم آموزشی اعلام کرد.

وی با تاکید بر اهمیت تقویت حس حضور در دانش آموز و دانشجو گفت: باید با ایجاد آمادگی در دانش آموز و دانشجو وی را به کلاس درس بازگرداند. این شیوه همان سینرژیک، تزاید یا جمع افزایی است که بر تکلیف گرایی تاکید دارد. دبیر هیات امنای دانشگاه فرهنگیان افزود: با این که آموزش های از راه دور جذاب است باید گفت که این شیوه، دانش محض را منتقل می کند و تاثیر تربیتی را کاهش می دهد. چرا که در آموزش اگر ارتباط یک باره به ارتباطی غیر رودررو تبدیل شود با مشکل مواجه خواهیم شد. بنابراین باید به گونه ای عمل کرد تا کم ترین آسیب را تجربه کنیم. خنیفر به متفاوت بودن مدل های آموزشی در دنیا اشاره کرد و اظهار داشت: کشور ما ایران، با به کارگیری مدل جبران، شبکه دانش آموزی را راه اندازی کرده است. وی، آموزش دانشجو معلم در این دانشگاه را خاص دانست و افزود: استان های کشور با خلاقیت و ابتکار و همچنین بهره مندی از شبکه های محلی و استانی نسبت به آموزش دانشجو معلمان اقدام می کنند. رییس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر اتخاذ نگاه ۱۰۰ ساله به برنامه ها تصریح کرد: ما باید با آینده پژوهی حرکتی مطلوب در مسیر پیش رو داشته باشیم. خنیفر با متنوع خواندن منابع یادگیری در کشور افزود: پیشران های مختلف در آموزش عالی نقشی مهم در راستای توسعه کشور و سیستم آموزشی ما دارا هستند. وی، کلان روندها در آینده پژوهی را برخوردار از اهمیت ذکر کرد و گفت: مرزها در اختیار ما نیست. باید با حفظ ارزش ها و منافع، خود به این مرزها دسترسی پیدا کنیم. شگفتی سازها هم در آینده سازی دارای نقش مهمی هستند که از جمله آن ها می توان به تکنولوژی های جدید و پهبادهای اشاره کرد. رییس دانشگاه فرهنگیان، ایران را در رویارویی با مشکلات در قیاس با سایر کشورها موفق و سر بلند دانست و با تاکید بر تقویت زیرساخت های نظام آموزشی و دانشگاهی کشور، بر لزوم آمادگی دانشگاه ها در دوران سوم کرونا تصریح کرد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۲

طرحی برای اصلاح قانون جذب نیروی نهضت سواد آموزی

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس، از تدوین طرح دو فوریتی اصلاح قانون جذب نیرو های نهضت سواد آموزی با امضای حداقل ۱۵۰ نماینده خبر داد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما؛ آقای احمد مرادی با اشاره به اعتراض برخی نیرو های نهضتی به بند اول قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سواد آموزی، اظهار کرد: بر اساس این بند نیرو های نهضتی که چندین سال سابقه در آموزش و پرورش دارند نیز باید به مانند افرادی که هیچ سابقه ای ندارند، آزمون دهند.

نماینده مردم بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد و خمیر در مجلس شورای اسلامی، با تأکید بر اینکه آموزش و پرورش باید سابقه این معلمان برای جذب آن ها در آموزش و پرورش در نظر گیرد، افزود: بر همین اساس طرحی در مجلس برای تسهیل جذب نیرو های نهضتی سابقه دار در آموزش و پرورش تدوین شده که به امضای حدود ۱۵۰ نماینده مجلس رسیده است.

وی گفت: بر اساس طرح تهیه شده توسط نمایندگان مجلس یازدهم، آزمون ورودی برای نیرو های نهضتی سابقه دار که مقرر بود در تیرماه برگزار شود، لغو یا به تأخیر خواهد افتاد.

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس تصریح کرد: در حال حاضر برای جذب نیرو های سابقه دار نهضتی بار مالی در قانون بودجه دیده شده و می توان آن ها را با برگزاری یک دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان به روزرسانی کرد.

طرح دوفوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی تدوین شد

تهران - ایرنا - عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس شورای اسلامی از تدوین طرح دوفوریتی اصلاح قانون جذب نیروهای نهضت سوادآموزی با امضای حداقل ۱۵۰ نماینده خبر داد.

به گزارش خانه ملت ، احمد مرادی روز دوشنبه با اشاره به اعتراض برخی نیروهای نهضتی به بند اول قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی ، اظهار داشت : براساس این بند ، نیروهای نهضتی که چندین سال سابقه در آموزش و پرورش دارند نیز باید مانند افرادی که هیچ سابقه ای ندارند ، آزمون بدهند. عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس با تأکید بر اینکه آموزش و پرورش باید سابقه این معلمان برای جذب آن ها در نظر گیرد ، افزود : طرحی در مجلس برای تسهیل جذب نیروهای نهضتی سابقه دار در آموزش و پرورش تدوین شده که به امضای حدود ۱۵۰ نماینده مجلس رسیده است. به گفته مرادی آزمون ورودی برای نیروهای نهضتی سابقه دار که مقرر بود در تیرماه برگزار شود ، لغو یا به تأخیر خواهد افتاد.

وی اضافه کرد : در حال حاضر برای جذب نیروهای سابقه دار نهضتی بار مالی در قانون بودجه دیده شده و می توان آن ها را با برگزاری یک دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان به روزرسانی کرد. روز گذشته تعدادی از معلمان نهضت سوادآموزی با حضور در مقابل مجلس خواستار حل مشکلات استخدامی خود شدند.

رادیو فرهنگ - وب

چرا سواد تغییری در زندگی ایجاد نمی کند

رادیو فرهنگ در برنامه « نقد امروز » به نقد و بررسی این مساله که چرا همچنان با وجود افراد با سواد جامعه ، زندگی افراد دستخوش بهبود و تغییر مثبت نمی شود پرداخت

برنامه « نقد امروز » دوشنبه ۲ تیرماه با موضوع بررسی نقش سواد در تغییر زندگی و چرایی عدم این کارکرد در برخی موارد با حضور کارشناسان این حوزه از رادیو فرهنگ پخش شد. در این برنامه « امان الله قزایی مقدم » جامعه شناس و آسیب شناس مسائل اجتماعی ، « حسین ابراهیم مقدم » روانشناس و پرفسور علی طاهر باقری نیا معاون پژوهش دانشگاه فرهنگیان به طرح بررسی این موضوع پرداخت. برنامه « نقد امروز » کاری از گروه جامعه رادیو فرهنگ به تهیه کنندگی « مریم مقدسی » دوشنبه ها ساعت ۱۰ : ۳۰ روی موج اف ام ردیف ۱۰۶ مگاهرتز از رادیو فرهنگ پخش می شود.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲ تیر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۵

طرح دوفوریتی مجلس برای اصلاح قانون جذب نیروهای نهضتی تدوین شد

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس شورای اسلامی از تدوین طرح دوفوریتی اصلاح قانون جذب نیروهای نهضت سوادآموزی با امضای حداقل ۱۵۰ نماینده خبر داد.

به گزارش خبرگزاری شبستان به نقل از خانه ملت ، « احمد مرادی » با اشاره به اعتراض برخی نیروهای نهضتی به بند اول قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی ، اظهار داشت : براساس این بند ، نیروهای نهضتی که چندین سال سابقه در آموزش و پرورش دارند نیز باید مانند افرادی که هیچ سابقه ای ندارند ، آزمون بدهند.

عضو مجمع نمایندگان استان هرمزگان در مجلس با تأکید بر اینکه آموزش و پرورش باید سابقه این معلمان برای جذب آن ها در نظر گیرد ، افزود : طرحی در مجلس برای تسهیل جذب نیروهای نهضتی سابقه دار در آموزش و پرورش تدوین شده که به امضای حدود ۱۵۰ نماینده مجلس رسیده است.

به گفته مرادی آزمون ورودی برای نیروهای نهضتی سابقه دار که مقرر بود در تیرماه برگزار شود ، لغو یا به تأخیر خواهد افتاد.

وی اضافه کرد : در حال حاضر برای جذب نیروهای سابقه دار نهضتی بار مالی در قانون بودجه دیده شده و می توان آن ها را با برگزاری یک دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان به روزرسانی کرد.

روز گذشته تعدادی از معلمان نهضت سوادآموزی با حضور در مقابل مجلس خواستار حل مشکلات استخدامی خود شدند. /

پایان پیام / ۵۰