



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۱۴ • 7 Jun 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است	اخبار علمی
۷	سازمان بسیج دانشجویی آمادگی خود را جهت بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، اعلام می‌داریم	اخبار علمی
۹	خانه بی صاحبخانه	خراسان جنوبی
۱۰	فرصتی برای آموزش براساس تفاوت های فردی	شرق
۱۰	در مدیریت استانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان ؛ ؛ استودیو تولید محتوا و آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان استان افتتاح شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	نظام تربیت در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند	دانا خبر
۱۲	تجمع آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس / خواهان لغو آزمون جذب هستیم	خبرگزاری ایلنا
۱۳	تلاش می کنیم با برنامه ریزی کمبود معلم را جبران کنیم	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۴	رئیس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : ؛ ؛ اعلام همبستگی دانشگاه فرهنگیان با جنبش نفس در آمریکا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	رئیس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : ؛ ؛ همبستگی با جنبش نفس در آمریکا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	دکتر انصاری راد از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	در نشست معاونین دانشجویی منطقه یک کشوری عنوان شد : ؛ ؛ مشارکت دانشگاه فرهنگیان در برگزاری آزمون های پایان ترم دانشگاه های منطقه یک	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	معاون دانشجویی از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	برگزاری آیین همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس آمریکا در دانشگاه فرهنگیان استان کرمان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	معترضان : مجلس مانع تبعیض در راه یابی نیروهای آموزشی به دانشگاه فرهنگیان شود / وزیر آموزش و پرورش : آزمون حتماً برگزار می شود	خبرگزاری آنا
۱۹	همزمان در دانشگاه فرهنگیان یزد نیز برگزار شد : ؛ ؛ همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نَفَس در آمریکا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	دغدغه روز / درخواست آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی برای لغو آزمون جذب + فیلم و تصاویر	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۱	برگزاری اولین تجمع مقابل مجلس یازدهم	شما نیوز
۲۲	مسائل علمی و صنفی دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گرفت / انتقاد از ۳ ساله شدن دوره کارشناسی	خبرگزاری دانشجو
۲۲	آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی با حضور اساتید برگزار شد	اخبار علمی
۲۳	برگزاری آیین همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس آمریکا در دانشگاه فرهنگیان استان کرمان برگزار شد	اخبار علمی
۲۳	دکتر انصاری راد از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد	اخبار علمی
۲۴	مشارکت دانشگاه فرهنگیان در برگزاری آزمون های پایان ترم دانشگاه های منطقه یک	اخبار علمی
۲۴	معاون دانشجویی از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد	اخبار علمی
۲۵	همبستگی با جنبش نفس در آمریکا	اخبار علمی
۲۶	همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نَفَس در آمریکا	اخبار علمی
۲۶	از پرداخت نشدن وام مشاغل بی ثبات تا جولان معتادان در خیابان های خوانسار	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۸	تجمع معلمان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس	راهبرد معاصر

تعداد کل محتوا : ۲۹



سازمان

۹

خبرگزاری

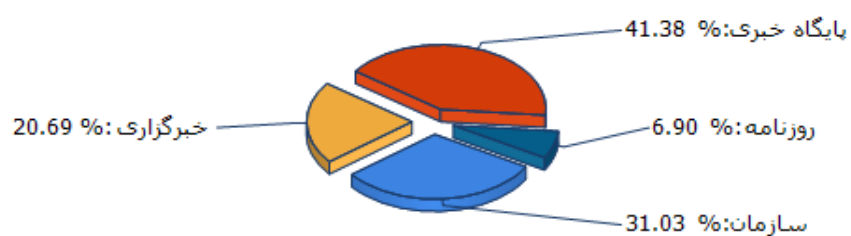
۶

پایگاه خبری

۱۲

روزنامه

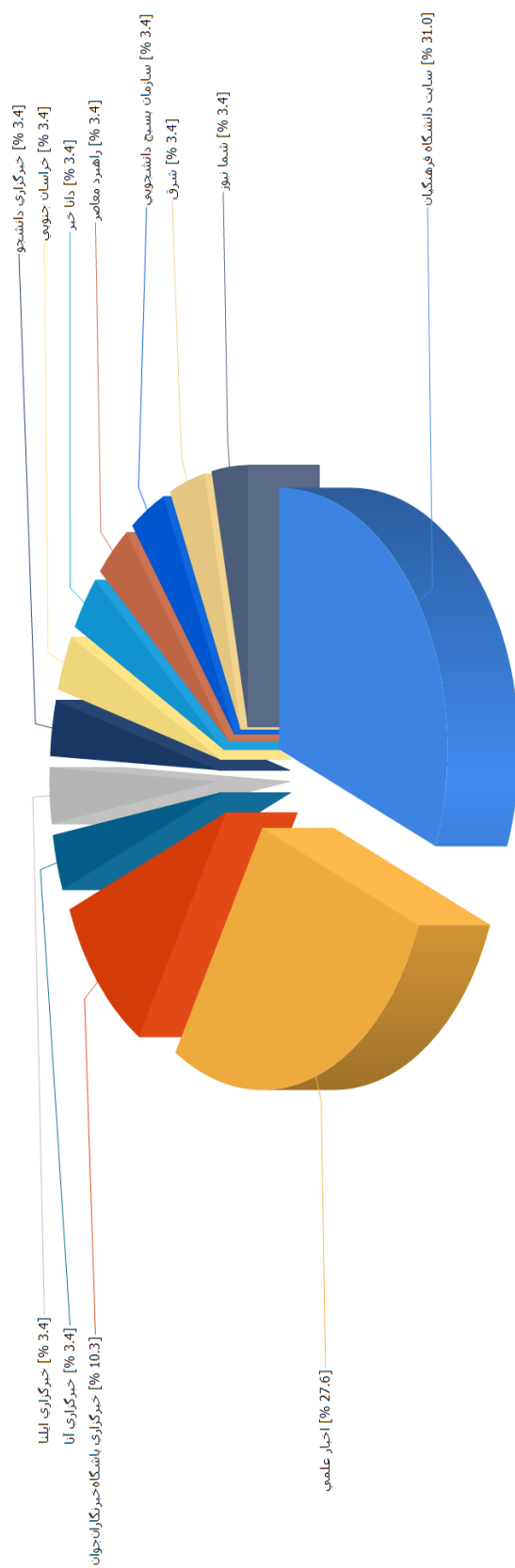
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۹	۳۱/۰
۲	اخبار علمی	۸	۲۷/۶
۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۳	۱۰/۳
۴	خبرگزاری آنا	۱	۳/۴
۵	خبرگزاری ایلنا	۱	۳/۴
۶	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۴
۷	خراسان جنوبی	۱	۳/۴
۸	دانا خبر	۱	۳/۴
۹	راهبرد معاصر	۱	۳/۴
۱۰	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۳/۴
۱۱	شرق	۱	۳/۴
۱۲	شما نیوز	۱	۳/۴
	جمع کل	۲۹	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است

دانشگاه فرهنگیان به عنوان بزرگترین دانشگاه تربیت محور و ماموریت گرا پس از ابلاغ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تاسیس دبیرخانه هیات اندیشه ورز بیانیه گام دوم انقلاب ، فعالیت های گسترده ای در این خصوص به انجام رسانده است . برگزاری سلسله نشست ها ، سخنرانی ها و تشکیل کارگروه های تخصصی با محوریت معاونان دانشگاه در سازمان مرکزی و مدیران امور استان ها از جمله این اقدامات به شمار می آید.

دکتر طاهری نیا در همایش حکمرانی اسلامی و مجلس تراز انقلاب با اشاره به ظرفیت دانشگاه فرهنگیان در گستره کشوری و جمعیت دانشجویان و معلمان و مهارت آموزان آن که قریب به هفتاد هزار نفر می باشد ، تصریح کرد : تربیت انسان متعالی عنصر پیش برنده اهداف حکمرانی اسلامی و تاسیس مجلس تراز انقلاب است.

گزیده سخنرانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان از سوی خبرگزاری فارس منتشر شده است.

<https://www.farsnews.ir/news/13990317000198>

آمادگی خود را جهت بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، اعلام می داریم

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، آمادگی خود را با پیشنهاد تشکیل شورای اندیشه ورز دانشجویی جهت بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، به نمایندگان محترم استان فارس در یازدهمین مجلس شورای اسلامی ، اعلام می دارد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، طی نامه ای خطاب به نمایندگان استان فارس در مجلس یازدهم از اعلام آمادگی خود به منظور بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، خبر داد . متن نامه به این شرح است :

با صلوات بر محمد و آل محمد و با احترام ، بنابر تاکیدات مقام معظم رهبری نیک مستحضرید که « آینده ی کشور ، آینده ی دنیای ما به تلاش امروز آموزش و پرورش وابسته است ؛ ما هیچ دستگاه دیگری را نداریم که این قدر حائز اهمیت باشد ؛ آموزش و پرورش یک دستگاه معمولی و عادی در عرض سایر دستگاه ها نیست ؛ این یک مرکز اساسی و مهمی است ؛ حالا می توانید آن را به عنوان موتور یک قطار ، می توانید به عنوان مرکز ذخیره ی یک مجموعه تعبیر کنید » و اگر کشوری بخواهد در مسیر تمدن سازی و پیشرفت گام بردارد ، این مسیر از متن و بطن آموزش و پرورش آن کشور میگذرد ؛ همان طور که مقام معظم رهبری فرمودند ، آموزش و پرورش را درست کنید تا همه جا درست بشود ، صلاح و رستگاری یک جامعه از توجه و نگاه ویژه به آموزش و پرورش نتیجه می شود .

آموزش و پرورش ، برترین دستگاه از نظر عمق ، حساسیت ، اهمیت و ظرافت در کار است و در مسیر رسیدن به آرمان ها و ارزش های انقلاب اسلامی ، آموزش و پرورش میدان دار است اما تحقق این آرمان ها و ارزش ها ، همکاری دستگاه های مختلف کشور را می طلبد . یکی از مهمترین دستگاه هایی که در تحقق این امر ، منطقه اثر وسیعی دارد ، مجلس شورای اسلامی است . مجلس شورای اسلامی بعنوان یک نهاد قانون گذار و ناظر بر اجرای قوانین در مناسبات سیاسی ، فرهنگی ، اجتماعی و . . . کشور ، در جهت تقویت موتور پیشران قطار انقلاب اسلامی که همانا آموزش و پرورش است ، نقشی

بسیار مهم و بی بدیل دارد که اگر مورد غفلت واقع شود ، تربیت انسانِ مدیرِ ترازِ انقلابِ اسلامی که یکی از مهمترینِ احتیاجات کشور و شئونات آموزش و پرورش است ، دچار آسیبی اساسی می شود .

به یقین ، پیشرفت و توسعه‌ی همه جانبه‌ی یک ملت ، به تربیت انسان‌هایی آگاه ، متعهد و متخصص بستگی دارد و این امر محقق نمی‌شود مگر در بستر آموزش و پرورش تحول آفرین ؛ از این رو با توجه به جایگاه مهم مجلس شورای اسلامی در قانون گذاری و نظارت بر اجرای قوانین مصوب در حوزه نظام آموزش و پرورش ، از نمایندگان منتخب استان فارس در یازدهمین دوره‌ی مجلس شورای اسلامی انتظار می رود با نگاهی عالمانه ، کارشناسی شده و با برنامه ، نسبت به تعلیم و تربیت و مسائل آموزش و پرورش همت بگمارند و ضمن بهره‌گیری از نظرات کارشناسان و دل سوزان این عرصه ، در مقاطع مختلف تصمیم و گیری و قانون گذاری های مربوطه ، بعنوان نماینده‌ی مردم ، بهترین و شایسته ترین تصمیم ها و نظرات را در این عرصه از آنها شاهد باشیم .

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس - همانگونه که سابقاً آمادگی خود را جهت همکاری و همراهی با نمایندگان محترم اعلام داشته است - مجدد آمادگی خود را با پیشنهاد تشکیل شورای اندیشه ورز دانشجویی متشکل از دانشجویان جوان دلسوز و دغدغه مند این عرصه جهت بررسی و پرداختن به حوزه مسائل آموزش و پرورش ، به نمایندگان محترم استان فارس در یازدهمین مجلس شورای اسلامی ، اعلام می‌دارد .

در ادامه به چند مورد از اهم مسائل حوزه آموزش و پرورش که انتظار می‌رود در آینده در دستور کار نمایندگان محترم قرار بگیرد ، اشاره می‌گردد :

۱) اهتمام و نظارت جدی بر قوانین ناظر بر اجرای تمام و کمال سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۲) نظارت بر اجرای صحیح و کامل طرح رتبه بندی معلمان مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۳) دقت و بررسی ویژه پیرامون طرح خرید خدمات آموزشی و خصوصی سازی در آموزش و پرورش و جلوگیری از تبدیل مدرسه به یک بنگاه اقتصادی - پولی

۴) اهتمام ویژه نسبت به قانون گذاری و نظارت بر حسن اجرای قوانین حوزه عدالت آموزشی با عنایت به این مسئله که اگر ما امروز در آموزش و پرورش نگاه عدالت محور نداشته باشیم ، نتیجه این خواهد شد اختلاف طبقاتی در حال و آینده‌ی کشور روز به روز بیشتر خواهد شد.

۵) عنایت ویژه به مسئله‌ی دانشگاه فرهنگیان به عنوان نقطه‌ی ثقل آموزش و پرورش و توجه کمی و کیفی به این دانشگاه .

پیشاپیش ضمن تشکر از توجه نمایندگان محترم استان فارس به مسائل و مطالب فوق ، امید است که در ادامه‌ی راه با عمل به تکلیف ، توشه‌ای برای آخرت خود آماده کنیم.

وعده برزمین مانده یادیود دکتر شکوهی

خانه بی صاحبخانه



چهار سال قبل و پس از درگذشت دکتر شکوهی، پدر علم نوین تربیتی ایران در اردیبهشت، در جلسه طرح ضیافت اندیشه، نشست نخبگان و سرآمدان استان در بیرجند، تفاهم نامه همکاری دانشگاه فرهنگیان و بنیاد ملی نخبگان استان برای تأسیس خانه تعلیم و تربیت دکتر شکوهی در استان امضا شد. ۲۵ اردیبهشت ۹۵ رئیس دانشگاه فرهنگیان استان گفت که موضوع راه اندازی بنیاد علمی دکتر شکوهی با توجه به تجربه های زیاد او، قبل از درگذشت استاد مطرح شد و افتتاح این بنیاد پیگیری می شود. بعد از برگزاری همایش ابتدایی برای بزرگداشت مقام دکتر شکوهی، راه اندازی این بنیاد توسط بنیاد علمی نخبگان استان مطرح و قرار شد تفاهم نامه ای در این زمینه با بنیاد نخبگان منعقد شود.

گفته های گذشته

تیر ۹۵ رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی ایجاد خانه تعلیم و تربیت دکتر شکوهی در پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان بیرجند را مطرح و اظهار کرد که اساسنامه آن تنظیم شده اما امور حقوقی و اداری خانه تمام نشده است، البته بنیاد ملی نخبگان استان قول هایی داده بود ولی با تغییر مدیریت، عملی نشد.

اردیبهشت سال قبل نیز دکتر «مهدی زاده» گفت که در خصوص راه اندازی خانه تعلیم و تربیت، وعده های بنیاد نخبگان استان برای تجهیز به دلیل نبود اعتبار محقق نشد و امور اداری خانه نیز همان طور بر زمین مانده و به جایی نرسیده است. وی مهم ترین دلیل این موضوع را کمبود نیروی انسانی مطرح و اظهار کرد که راه اندازی خانه تعلیم و تربیت باید در قالب سمن های مردم نهاد باشد که آن هم دارای قواعد خاص خود است و نیاز به پیگیری و

نیرو دارد. اساسنامه در گذشته با تصور پیگیری از طرف دانشگاه فرهنگیان نوشته شده است اما به نظر می رسد این کار باید از طریق وزارت کشور و ثبت سمن به نتیجه برسد که وقت و نیرو برای این کار نبوده است. البته وی به انجام یک دوره آموزشی توسط خانه تعلیم و تربیت اشاره کرد اما این را هم گفت که به دلیل نداشتن مجوز، موضوع اعلام نشده است. با وجود این خانه، فعالیت لازم را ندارد زیرا به دلیل محدودیت فضا، بخشی از قسمت فناوری نیز به این اتاق منتقل شده است تا دانشجویان در کنار انجام کار فناوری اطلاعات، به این فضا هم مراجعه کنند.

آخرین اقدامات

حالا یک سال دیگر از طرح این صحبت هامی گذرد و رئیس دانشگاه فرهنگیان در چهارمین سالگرد درگذشت پدر علم نوین تعلیم و تربیت ایران در باره آخرین وضعیت خانه تعلیم و تربیت دکتر شکوهی می گوید: بیشتر، کارهای آموزشی در خانه پیگیری می شود و چند جلسه به این منظور با استادان برگزار شده و بنیاد نخبگان استان هم اعتباری برای تجهیز خانه تامین و پرداخت کرده است. دکتر «مهدی زاده» تجهیز خانه تعلیم و تربیت به

چند دستگاه رایانه برای ارتباط دانشجویان با تیم های اطلاعاتی و انجام کار پژوهشی را مطرح می کند و می افزاید: یک سری کتاب هم در خانه برای استفاده آن ها فراهم شده است، البته بیشتر کار خانه تعلیم و تربیت بر ترویج فرهنگ تعلیم و تربیت، برگزاری نشست های علمی، سخنرانی ها و پژوهش می چرخد زیرا تا زمانی که مجوز به عنوان سازمان مردم نهاد گرفته نشود کاری نمی توان انجام داد. به گفته وی، اساسنامه خانه تعلیم و تربیت گسترده است و مجوز برگزاری همایش ها، کارگاه های علمی و... را دارد اما هنوز در قالب سمن تعریف نشده است. وی تأخیر در دریافت مجوز را قبول دارد و می گوید: خودش باید پیگیر کار باشد چرا که نیروی انسانی مورد نیاز برای این کار نیست اما چون اساسنامه تنظیم شده است و این اقدام زیاد طول نمی کشد و کار از دو سال قبل کلید خورده اما هنوز خانه ثبت نشده است و چون رسمیت سازمانی ندارد نمی توان از آن توقع زیادی داشت اما در حد شروع و پیش بردن فعالیت های جانبی، بد نبوده است. خانه تعلیم و تربیت، قرار بود برای یادبود پدر علم نوین تعلیم و تربیت ایران راه اندازی شود و هنوز در کش و قوس نداشتن متولی سرگردان است. این سهم یکی دیگر از مفاخر استان است تا از خاطره ها فراموش نشود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۲

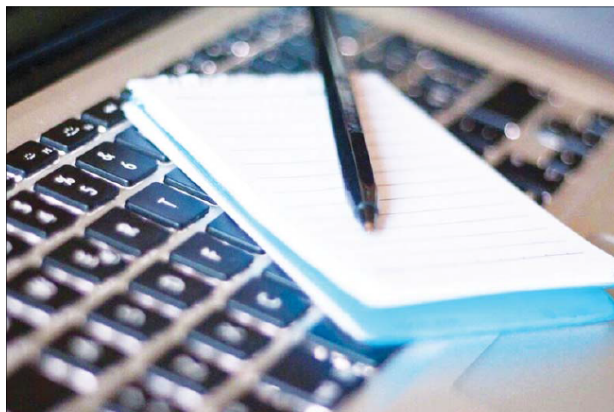


فرصتی برای آموزش براساس تفاوت های فردی

محتوای فضای مجازی است. توسعه زیرساخت، بدون توسعه محتوا موفق نخواهد شد. زمانی کارشناسان از یک سیستم آموزشی یاد می کردند و اینکه چقدر آسانی می تواند به این آموزش دامن بزند تا اساسا عدالت آموزشی شکل بگیرد، اما در عرض چند ماه آموزش و پرورش چنان شتابان در این حوزه جلو افتاد که الان باید ببینیم خود سیستم آموزشی چه خدمات آموزشی ای برای ارائه دارد تا از آموزش مجازی دانش آموزانش عقب نیفتد. نکته مهم دیگر در حوزه تولید محتوا این است که آموزش مجازی فرصتی است تا تمرکز داری از محتوای آموزشی صورت بگیرد. ایران دارای سیستم های آموزشی متمرکزی است و نظام و سیستم آموزشی ما در برابر تغییرات و تنش ها حساس است.

چون کشوری هستیم که بر اساس ایدئولوژی خاصی قرار است تعلیم و تربیت اسلامی را ارائه دهیم، بنابراین این ساختار آموزشی بسیار محکم تر و قوی تر به صورت متمرکز اجرا می شود. اما سیستم های توزیع فناوری در دنیا که اساسا با فلسفه خود فناوری شکل گرفته است دارای سیستم های مدیریتی و سیستم های پویا و زنده ای هستند که هر روز رو به رشدند و هر ساعت قابل تغییرند. در اینجا جاست که ما به یک پارادوکس می رسیم. اگر قرار باشد نظام آموزشی ما با آن ساختار متمرکز و مکانیکی که در سیستم وجود دارد در کنار سیستم زنده توزیع فناوری و تغییر فناوری با تولید فناوری قرار گیرد، ممکن است اساسا فلسفه حضور فناوری در کنار سیستم آموزشی نفی شود و نتوان از آن ظرفیت ها استفاده کرد که قاعدا در این شرایط شیوع ویروس کرونا ممکن نیست، بنابراین برای اینکه کمک کنیم نظام آموزشی ما رشد کند و اساسا آن ساختار به لحاظ فرهنگی، اجتماعی و ... حفظ شود، باید ساختاری تعریف شود که این ساختار تکمیل کننده و در حقیقت ناقض این پارادوکس شود.

امید است که همه سیاست گذاران در حوزه آموزش و پرورش این فرصت بزرگ ایجاد شده را دریابند و با سرمایه گذاری در زمینه تولید محتوای مجازی، چرخه آموزش مجازی را کامل کنند تا همگان از فرصت های برابر آموزشی بهره ببرند.



امروزه با توجه به نیازهای متنوع افراد، آموزش به روش سنتی آن دیگر مؤثر نیست و ارائه آموزش های شخصی سازی شده که بتواند با سطح دانش و علاقه کاربر هماهنگ شود، اهمیت زیادی دارد. مهم نیست که در هفته دو ساعت برای آموزش دیدن زمان دارید یا ۲۰ ساعت. مهم نیست که فردی نابغه هستید و سرعت یادگیری شما بالاست یا سال ها از موضوعی دور بوده اید و باید آهسته گام بردارید.

کافیست به اینترنت متصل شوید، یک اپلیکیشن آموزشی را باز کنید، دوره مورد نظرتان را انتخاب کنید و با هر سرعتی که بایست مناسب است آموزش ببینید؛ یعنی تفاوت های فردی و ذاتی افراد در قدرت یادگیری و حتی علاقه مندی های ایشان، هیچ یک مشکل آفرین نیست. در واقع دانش آموزان با هر ویژگی ای که داشته باشند، از فرصت آموزشی یکسان بهره می برند.

تمرکززدایی از محتوای آموزشی

فناوری اطلاعات و ارتباطات با تسهیل و تسریع ارتباط بین همگان و حذف محدودیت های گذشته، می تواند بسیاری از عقب افتادگی های ما در آموزش و بسیاری از تبعیض های گذشته را جبران کند. حالا نوبت به متولیان حوزه محتوا رسیده است. مهم ترین عاملی که لازم است چرخه را کامل کند، تولید

دغدغه پرنیک آموزش و پرورش شد و ICT به عنوان فرصتی استثنایی مورد بحث قرار گرفت.

جای خالی تولید محتوای با کیفیت

مسئله تولید محتوای مناسب و در اختیار قرار دادن آن به نقاط محروم یکی از مهم ترین مسائلی است که آموزش و پرورش باید جدی بگیرد. مسئله دسترسی برابر آحاد جامعه به فرصت های آموزشی به لطف کرونا تا حدود زیادی ناخودآگاه و طی یک جریان فراهم شده و اکنون مسئله محتوای آموزشی مناسب و با کیفیت از پایه های اصلی این مهم شده است.

با کمک ICT بسیاری از محدودیت های زمانی، مکانی، سنی، جنسیتی، اقتصادی و... از پیش راه ما برداشته شده اند. امروز دیگر هر شهروند ایرانی در هر مکانی می تواند با در دست داشتن یک گوشی هوشمند به اینترنت متصل شود و به لطف توسعه پهنای باند و سرعت اینترنت، از دیدن ویدئوهای آموزشی لذت ببرد، در یک کلاس مجازی آنلاین حضور پیدا کند، آموزش ببیند، سؤال بپرسد، آزمون دهد و حتی در آخر مدرک بگیرد. دیگر شرق و غرب و شمال و جنوب مطرح نیست. دیگر مرکز استان و شهرستان و روستا مطرح نیست. همه در دسترسی به منابع و زیرساخت های آموزشی آنلاین، فرصت برابر دارند.



اعظم پورنادر
روزنامه نگار

سال تحصیلی ۹۸-۹۹ هم تمام شد و این روزها امتحانات نهایی در شرایطی به صورت حضوری برگزار می شود که به دلیل شیوع ویروس کووید-۱۹ و ترس از واگیر بیماری کرونا کلاس ها مجازی برگزار شده بود و دانش آموزان با مجموع یادگیری های حضوری و مجازی شان در جلسه امتحان حاضر می شوند. اینکه یادگیری دانش آموزان در چه عمق و سطحی از آموزش پیش بینی شده انجام شد، بماند، اما اتفاق جالب این است که چه خوشامان بیاید و چه نیاید، بالاخره آموزش و پرورش در سطح کشور به نوعی با فضای مجازی آشنایی می کند و از گرداب فرورفته بخش سخت افزاری مدارس هوشمند یکباره به دنیای نرم افزار و تولید محتوا پرتاب می شود.

آموزش و پرورش از اواخر دهه ۷۰ دغدغه هوشمندسازی مدارس را داشت، اما در تمامی این سال ها دیگر موضوع سخت افزاری بود و در همان قدم اول تجهیزات فناوری و اطلاعات درجا می زد. طرح تجهیز مدارس از مهرماه سال ۸۰ شروع شد و مسئولیت آن برعهده سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش بود. در سال ۸۱-۸۲ حدود صد هزار نفر آموزش ICDL دیدند که شامل تمام مدرسان تربیت معلم، ۳۰ درصد دبیران متوسطه، ۵۰ درصد هنرآموزان هنرستان ها و نیمی از کارشناسان ستادی آموزش و پرورش بود.

همچنین در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ به طور آزمایشی فعالیت چهار مدرسه اقبال منطقه ۴، دکتر مصاحب منطقه ۵، ندای آزادی منطقه ۷ و شهدای کارگر منطقه ۱۵ در شهر تهران به مدارس الکترونیک تبدیل شدند.

در تمامی این سال ها آموزش و پرورش درگیر تجهیز مدارس به جهت استفاده از فناوری های روز بود، اما کرونا سرنوشت دیگری برای آموزش و پرورش در ایران رقم زد و این روزها از موضوع سخت افزار عبور کرده و به شدت درگیر تولید محتوا شده است. موضوع عدالت آموزشی و ابزارهای پیاده سازی آن



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۱

در مدیریت استانی دانشگاه فرهنگیان اصفهان ؛ استودیو تولید محتوا و آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان استان افتتاح شد

استودیو آموزش مجازی و تولید محتوای دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در محل مدیریت استانی دانشگاه راه اندازی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ استودیو فیلم برداری ، صدا برداری و تولید محتوای دانشگاه فرهنگیان جهت آموزش مجازی دانشجویان و مهارت آموزان دانشگاه با حضور شهرام عروف زاد رئیس دانشگاه فرهنگیان

استان اصفهان در ساختمان مدیریت استانی راه اندازی شد. با عنایت به اینکه بخشی از تولید محتوای آموزش مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ به اصفهان واگذار گردیده است و هزینه های استفاده از استودیو های دیگر ، با بررسی و برنامه ریزی به عمل آمده یک استودیو در مدیریت استانی دانشگاه برای آموزش مجازی آماده گردید ، شایان ذکر است این استودیو به منظور تولید محتوای الکترونیکی و برگزاری کلاس های مجازی راه اندازی و به بهره برداری رسیده است.

دانا خبر

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۵

نظام تربیت در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند

نظام تربیت و برنامه درسی که امید می رود موقعیت را برای دستیابی ابنا ملت به مراتبی از حیات طیبیه فراهم کند ، در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند . اکنون زمانی است که سرنوشت دو صنعت مشکل حیات بشر ، یعنی تربیت و سیاست ، درهم پیوند خورده است . تربیت به اینترنت نیازمند است و حکومت از آن بیمناک . نبود اینترنت با فقر تربیت همراه خواهد شد و وجود آن ممکن است با خطاهای ملت آمیخته شود.

به گزارش خبرگزاری دانا ، دکتر نعمت الله موسی پور ، همکار پژوهشکده خانواده پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ، در یادداشتی که در تسنیم منتشر کرد به تاثیر بیماری همه گیر کرونا بر فرایندهای انسان و سازوکارهای تربیت در دوره کرونا مبادرت کرد . متن یادداشت وی از این قرار است :

بحث از نیازهای انسان دارای قدمت است . در میان کسانی که در این موضوع اعلام نظر کرده اند ، نظریه آبراهام مازلو از پذیرش بسیاری در میان مردم و مدیران برخوردار شده است و توانسته به قضاوتها و تصمیمها به شکل آشکاری جهت دهد.

اکنون در شرایطی قرار گرفته ایم که یک بار دیگر نقش حکومتها و تصمیم آن ها در زندگی روزمره ، بسیار بارز و آشکار شده است . این نقش با حضور ویروس کرونا بیشتر فهمیده شد . شرایطی را تجربه می کنیم که یک مثلث ارتباطی برای فهم رابطه ملت - دولت - کرونا می توان ترسیم کرد . عمل مردم برای مقابله با ویروس بی مهارتی که حیاتشان را تهدید می کند ، وابسته به اطلاعاتی است که حکومت از وجود و اثر آن ارائه و تصمیماتی است که در ارتباط با آن اتخاذ می کند . اگر این اطلاعات و نوع درخواستهای مبتنی بر آن دقیق و درست باشد ، رفتار مردم هم در خدمت مقابله قرار می گیرد و اگر غیر این باشد ، همه چیز به خطر می افتد.

در این شرایط ، فهم حاکمان از نیازهای اساسی مردم مهم است . این فهم ، تصمیمات آنان را متاثر می کند . چه چیز اکنون نیاز اساسی ملت است ؟ در آنچه مازلو آن ها را نیازهای اساسی نامید ، تردید نداریم ؛ یعنی نیازهای زیستی در بنیاد سلسله مراتب قرار دارند و تا زمانی که قدری ارضا گردند ، بیشترین تأثیر را بر رفتار فرد می گذارند . نیازهای زیستی نیازهای آدمی برای حیات خود هستند و شامل خوراک ، پوشاک ، غریزه جنسی و مسکن می شوند . تا زمانی که نیازهای اساسی برای فعالیت های بدن به حد کافی ارضا نشده اند ، عمده فعالیت های شخص متمرکز بر این سطح بوده و بقیه نیازها انگیزش کمی ایجاد خواهند کرد.

نیازهای امنیتی شامل نیاز به رهایی از وحشت ، تأمین جانی و عدم محرومیت ، نیز از نیازهای اساسی می باشند . این نیازها به حفاظت از خود در زمان حال و آینده مربوط می شوند . مازلو استدلال کرد که این دو سطح از نیازها برای همه اشخاص ایجاد انگیزش می کنند و نبودشان ، اعمال سخت برای دسترسی را در پی دارد . نیازهای اجتماعی یا احساس تعلق و محبت بعد از این دو قرار دارند . انسان موجودی اجتماعی است و هنگامی که نیازهای اجتماعی اوج می گیرد ، آدمی برای روابط معنی دار با دیگران سخت می کوشد.

نیاز به احترام در مرتبه بعدی است . این احترام قبل از هر چیز نسبت به خود است و سپس قدر و منزلتی که توسط دیگران برای فرد حاصل می شود . اگر آدمیان نتوانند نیاز خود به احترام را از طریق رفتار سازنده برآورند ، در این حالت ممکن است فرد برای ارضای نیاز جلب توجه و مطرح شدن ، به رفتار خرابکارانه یا نسنجیده متوسل شود . نیاز خودشکوفایی و خودانگیزشی ، یعنی شکوفاکردن تمامی استعدادهای پنهان آدمی ، در مرحله بعدی است . این

استعدادها همانی هستند که آدمیان در خود می‌یابند یا برای خود می‌سازند . هر دوی این ها ، امری شخصی و درون نگرانه است.

اکنون در شرایطی قرار داریم که ویروس کرونا همه جوارح زندگی بشری در سرتاسر جهان را دگرگون کرده است . این وضعیت به گونه‌ای است که سبک و رسم زندگی را باید متفاوت ساخت . زندگی کنونی در جوامع کرونازده با شش فرمان آمیخته است : ماسک بزن ، دستکش بپوش ، نظافت کن ، یکبار بهره بگیر ، یکجا بمان و تنها باش . از آمیختن حرف اول این فرامین ، « مدنیت » حاصل می‌شود که متعلق به زمانه کروناپی است ؛ یعنی : مدنیت کروناپی !

در مدینه کروناپی ، زندگی جریان می‌یابد ولی نیازهای اساسی یا پایه آن متفاوت خواهد بود . این نیازها ، شامل « چهار الف » هستند ؛ یعنی : آب ، آذوقه ، انرژی و اینترنت . در زندگی امروز ، این چهار نیاز اساسی و اولیه را حکومت‌ها تامین می‌کنند . اگر حکومت‌ها یکی یا چندتا از این موارد را جزو نیازهای پایه محسوب نکنند ، ممکن است خود را مسئول تامین آن ندانند . آنگاه شرایط برای تحقق یک فاجعه مهیا می‌شود.

گرچه آب و آذوقه و انرژی دارای همان خواصی هستند که مازلو برای نیازهای اساسی بیان کرده بود ، اما اینترنت دارای گستردگی متفاوتی است . اینترنت محدود به یک سطح از سطوح نیازها نیست ؛ بلکه همچون آب در نیازهای فیزیولوژیک حضور دارد ، ابزاری برای امنیت اقتصادی است ، طریقی برای تعامل انسانی است ، روشی برای کسب احترام است و راهی برای مسئولیت پذیری اجتماعی به عنوان یک انسان محسوب می‌شود . یعنی اینترنت ، یک نیاز در یک سطح از سلسله مراتب نیست ؛ بلکه فرایازی جاری در همه سطوح نیازهای بشری است . از این جهت ، دارای نقشی بسیار قدرتمندتر در انگیزش انسانی است . بود یا نبود آن ، معادل بود یا نبود انسان است . آن را در محاسبات حکمرانی امروز ، چنین می‌توان به حساب آورد.

نظام تربیت و برنامه درسی که امید می‌رود موقعیت را برای دستیابی ابنا ملت به مراتبی از حیات طیبه فراهم کند ، در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می‌تواند عمل کند . اکنون زمانی است که سرنوشت دو صنعت مشکل حیات بشر ، یعنی تربیت و سیاست ، درهم پیوند خورده است . تربیت به اینترنت نیازمند است و حکومت از آن بیمناک . نبود اینترنت با فقر تربیت همراه خواهد شد و وجود آن ممکن است با خطاهای ملت آمیخته شود.

نمی‌توان به احتمال خطا ، محرومیت مشکل‌زا از تربیت را فراهم کرد . مدیران کشور می‌دانند که تربیت به چه میزان ارزشمند و ضروری است و به سبب این آگاهی ، هرگز به احتمال خطایی ، ملت را از اینترنت به عنوان فرایاز اساسی (اولیه) زندگی امروز ایرانیان محروم نخواهند ساخت . اینترنت فرایاز زندگی ما است.

برچسب ها : آموزش و پرورش ، آموزش مجازی

X Share

Stumble Upon Delicious

Cloob

تجمع آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس / خواهان لغو آزمون جذب هستیم

صبح امروز آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

صبح امروز آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

به گزارش خبرنگار ایرنا ، صبح امروز (۱۸ خرداد ماه) صدها نفر از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی از سراسر کشور به تهران آمدند و مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

تجمع کنندگان با یادآوری اینکه پیشتر آنها تجمعات مشابهی را در مقابل ساختمان مجلس شورای اسلامی و سایر نهادهای مرتبط برپا کرده اند ، افزودند : آن زمان تعدادی از نمایندگان مجلس و مدیران نهادهای بخش دولتی قول پیگیری مطالباتمان را دادند که پس از گذشت چندین سال این وعده ها هنوز عملی نشده است.

یکی از حاضران در تجمع امروز با بیان اینکه خواستار لغو آزمون جذب استخدامی دانشگاه فرهنگیان هستیم ، افزود : از سال گذشته از ما خواسته شده برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم و در صورت عدم قبولی باید به همکاری خود با آموزش و پرورش خاتمه دهیم.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی با بیان اینکه باید تبعیض میان آنها و گروه های دیگری همانند سربازمعلمان ، مربیان پیش دبستانی ها و همکاران خریدخدمتی برچیده شود ، افزود : این آزمون برای گروه های بالا حذف شده است.

وی با بیان اینکه بارها مشکلات و مطالباتمان را به نمایندگان مجلس و سایر مسئولان انتقال داده ایم اما به نتیجه نرسیده ایم ، در تشریح مشکلات خود و همکارانش گفت : برخی از ما سالهاست (حدودا ۱۰ سال) به کار تدریس اشتغال داریم . همچنین تعدادی از آموزشیاران به صورت حق التدریسی در مدارس مشغول به کار هستند ، با این حال از سال گذشته از ما خواسته شد برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی با تاکید بر اینکه ما خواستار برچیده شدن آزمون و ورود به دانشگاه فرهنگیان هستیم ، ادامه داد : آموزش و پرورش نباید درباره آموزش دهندگان خود تبعیض روا بدارد ؛ آموزش دهندگان نهضت سالها با کمترین دستمزد در مناطق دورافتاده و روستایی کشور کار کرده اند و استحقاق توجه بیشتر را دارند.

او گفت : باتوجه به موارد یاد شده فوق از نماینده های مجلس یازدهم که اخیرا فعالیت خود را در مجلس آغاز کرده اند ، خواهشمندیم طرحی را مصوب کنند تا ما نیروهای نهضتی نیز همانند سایر گروه ها بدون آزمون شرایط استخدام داشته باشیم و عدالت برای همه نیروها به طور یکسان اجرا شود.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۵

تلاش می کنیم با برنامه ریزی کمبود معلم را جبران کنیم

مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکزی در ساوه گفت : تلاش می کنیم با برنامه ریزی کمبود معلم را جبران کنیم.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اراک ، شهیار فولادوند مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکزی در جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان ساوه با اشاره به کمبود نیروی انسانی و معلم گفت : باید به گونه ای برنامه ریزی کرد که هیچ کلاس درسی در آغاز سال تحصیلی جدید بدون معلم نباشد.

فولادوند افزود : با بکارگیری از ظرفیت ردیف های استخدامی ، دانشگاه فرهنگیان و . . . باید تلاش شود تا کمبود نیروی انسانی و معلم متناسب با نیاز شهرستان ساوه برطرف شود.

او شورای تامین ، شورای برنامه ریزی و شورای آموزش و پرورش را سه شورای مهم در هر استان و شهرستان دانس و اضافه کرد : عارضه یابی و اتخاذ راهکار مناسب برای برون رفت از مشکلات نظام تعلیم و تربیت مهمترین رسالت شورای آموزش و پرورش است.

مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکز از افزودن چندین مدرسه برای پوشش دادن جمعیت ورودی دانش آموزی در سال تحصیلی جدید خبر داد و بیان کرد : مساله آموزش و پرورش مساله همه آحاد جامعه است و با همه اهمیتی که کارکرد های همه دستگاه های اجرایی دارند.

او ادامه داد : موضوع تعلیم و تربیت فرزندان جزو اولویت های نشان دار یک جامعه است و از اهمیت خاصی برخوردار است و شورای آموزش و پرورش ترکیبی از توانمندی های یک شهرستان برای حل مشکلات حوزه دانش آموزی است.

فولادوند ساماندهی فضا های آموزشی و نیروی انسانی و نیز هزینه فوق برنامه مدارس هیات امنایی را محور دانست و اظهار کرد : شهرستان ساوه نگین استان مرکزی با قابلیت های زیاد در عرصه های گوناگون است.

او تصریح کرد : شهرستان ساوه شهری مهاجر پذیر با رشد بالای جمعیتی است که تامین فضای آموزشی برای این شهرستان مهم استان مرکزی با رشد فزاینده جمعیتی را با چالش مواجه کرده است و با وجود نگاه خاص مجموعه استان مرکزی برای برطرف کردن کمبود فضای آموزشی و نیروی انسانی ، اما همچنان کمبود ها وجود دارد.

مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکزی با اشاره به اینکه شورای آموزش و پرورش به دنبال گره گشایی از مشکلات

آموزشی است ، افزود : در شهرستان ساوه بجز مدارس خاص و هیات امنایی ، بالغ بر ۸۰ درصد مدارس دولتی بصورت دوشیفته فعالیت دارند.

او با تاکید بر اینکه فضای معطل مانده آموزشی در استان مرکزی و به ویژه در شهرستان ساوه باید بهینه سازی شود ، گفت : در سال تحصیلی جدید افزون بر هزار و ۴۰۰ دانش آموز به آمار دانش آموزان شهرستان ساوه افزوده می شود که تامین فضای آموزشی برای این تعداد جمعیت دانش آموزی در این شهرستان نیازمند اتخاذ تمهیدات لازم وسازوکار مناسب است گرچه با احتساب آمار قبلی نیز کمبود کلاس درس وجود داشت.

انتهای پیام / ج



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : / اعلام همبستگی دانشگاه فرهنگیان با جنبش نفس در آمریکا

دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بر حمایت و همدلی بیش از پیش اساتید ، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، اساتید و کارکنان حوزه ستادی این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این کشور و جنبش اجتماعی نفس در ایالات متحده آمریکا اعلام همبستگی کردند.

در مراسمی که در همین خصوص با حضور رئیس دانشگاه در جمع اساتید و کارکنان در محل محوطه سازمان مرکزی برگزار شد ، دکتر حسین خنیفر با معرفی آمریکا به عنوان کشوری زیاده خواه تصریح کرد : آمریکا در سطح جهان هیچ دستاوردی نداشته است علت آن هم زیاده خواهی و سلطه طلبی این کشور بوده است که همچنان با نگاه خصمانه خود تصور می کند هنوز ابرقدرت است و می تواند سیاست های خود را در سطح جهان خصوصا در جمع مردم مظلوم تحمیل کند.

رئیس دانشگاه ، از اخلاق و خیرخواهی برای هموع به عنوان مهم ترین مؤلفه اجتماعی یاد کرد و گفت : گسترده ترین ارتباط انسان ، ارتباط و تعامل با اعضای جامعه خویش است . متأسفانه این اصل در کشور آمریکا فراموش شده است. این مقام مسئول ، حمایت از مظلوم را وظیفه همگانی دانست و افزود : این تفکر بسیار عوامانه و غیر دینی است که فقط به خود توجه کنیم و نسبت به مشکلات مستضعفان جهان بی تفاوت باشیم.

وی ، تاکید کرد : هرگاه برای گروهی از ملت ها زمینه قیام فراهم شده ، به مبارزه با حکومت ظلم و جور پرداخته اند ، و بسیاری از این مبارزه ها نتیجه اش پیروزی اهل حق بوده است . بنا بر کلام الهی در برابر نقشه دشمنان ، خداوند چاره جو و پشتیبان اولیای خویش است.

دکتر خنیفر ، کشور ایران را جز ده کشور آگاه سیاسی جهان ذکر و تصریح کرد : انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) در عمر ۴۰ ساله خود دستاوردهای ارزشمندی در بخش های مختلف کسب کرد.

وی ، در پایان ابراز امیدواری کرد : به برکت نام بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران ، مقاومت آحاد مردم ، رشادت های شهدا و هدایت های حکیمانه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) شاهد توفیق بیش از پیش کشورمان ایران باشیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۵۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد: ; ; همبستگی با جنبش نفس در آمریکا

دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بر حمایت و همدلی بیش از پیش اساتید ، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، اساتید و کارکنان حوزه ستادی این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این کشور و جنبش اجتماعی نفس در ایالات متحده آمریکا اعلام همبستگی کردند. در مراسمی که در همین خصوص با حضور رئیس دانشگاه در جمع اساتید و کارکنان در محل محوطه سازمان مرکزی برگزار شد ، دکتر حسین خنیفر با معرفی آمریکا به عنوان کشوری زیاده خواه تصریح کرد : آمریکا در سطح جهان هیچ دستاوردی نداشته است علت آن هم زیاده خواهی و سلطه طلبی این کشور بوده است که همچنان با نگاه خصمانه خود تصور می کند هنوز ابرقدرت است و می تواند سیاست های خود را در سطح جهان خصوصا در جمع مردم مظلوم تحمیل کند.

رئیس دانشگاه ، از اخلاق و خیرخواهی برای همنوع به عنوان مهم ترین مؤلفه اجتماعی یاد کرد و گفت : گسترده ترین ارتباط انسان ، ارتباط و تعامل با اعضای جامعه خویش است . متأسفانه این اصل در کشور آمریکا فراموش شده است. این مقام مسئول ، حمایت از مظلوم را وظیفه همگانی دانست و افزود : این تفکر بسیار عوامانه و غیر دینی است که فقط به خود توجه کنیم و نسبت به مشکلات مستضعفان جهان بی تفاوت باشیم.

وی ، تاکید کرد : هرگاه برای گروهی از ملت ها زمینه قیام فراهم شده ، به مبارزه با حکومت ظلم و جور پرداخته اند ، و بسیاری از این مبارزه ها نتیجه اش پیروزی اهل حق بوده است . بنا بر کلام الهی در برابر نقشه دشمنان ، خداوند چاره جو و پشتیبان اولیای خویش است.

دکتر خنیفر ، کشور ایران را جز ده کشور آگاه سیاسی جهان ذکر و تصریح کرد : انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) در عمر ۴۰ ساله خود دستاوردهای ارزشمندی در بخش های مختلف کسب کرد.

وی ، در پایان ابراز امیدواری کرد : به برکت نام بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران ، مقاومت آحاد مردم ، رشادت های شهدا و هدایت های حکیمانه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) شاهد توفیق بیش از پیش پیش کشورمان ایران باشیم .

گفتنی است : اعضای حوزه ستاد مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، با روشن کردن شمع ضمن گرامیداشت یاد جورج فلوید با مردم آمریکا ابراز همدردی کردند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۳

دکتر انصاری راد از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد

; ; ; معاون دانشجویی دانشگاه و سخنگوی ستاد پیشگیری از کرونا با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت کرونا در خصوص تداوم فعالیت های آموزشی دانشگاه . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۶

در نشست معاونین دانشجویی منطقه یک کشوری عنوان شد : ; ; مشارکت دانشگاه فرهنگیان در برگزاری آزمون های پایان ترم دانشگاه های منطقه یک

نشست معاونان دانشجویی دانشگاه ؛ های منطقه یک کشور با حضور دکتر مجتبی صدیقی ، معاون وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان خدمات دانشجویی . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۴

معاون دانشجویی از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد

& nbsp ; ; معاون دانشجویی دانشگاه و سخنگوی ستاد پیشگیری از کرونا با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت کرونا در خصوص تداوم فعالیت های آموزشی . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۵

برگزاری آیین همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس آمریکا در دانشگاه فرهنگیان استان کرمان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، کانون بسیج اساتید و اعضای شورای مرکزی دانشگاه فرهنگیان کرمان در طی درخواست جنبش استادی بسیج . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، کانون بسیج اساتید و اعضای شورای مرکزی دانشگاه فرهنگیان کرمان در طی درخواست جنبش استادی بسیج ایران (جابا) و در حمایت از قیام عمومی ملت ستمدیده آمریکا علیه ساختار سیاسی این کشور ، با برگزاری آیینی در جوار قبور مطهر شهدای گمنام دانشگاه و با روشن نمودن ۷ شمع به جنبش اجتماعی « نَفَس » پیوست.

بر اساس این گزارش ، دکتر توان رییس دانشگاه فرهنگیان کرمان در این آیین ضمن سخنانی با محکوم نمودن جنایت اخیر پلیس آمریکا و همچنین حمایت های وقیحانه رییس جمهور آمریکا از این عمل نژادپرستانه و ناقض حقوق بشر ، حمایت دانشگاه فرهنگیان کرمان را از این جنبش اجتماعی ، اعلام داشتند.

لازم به ذکر است ، این مراسم به طور همزمان رأس ساعت ۱۲ : ۳۰ روز یکشنبه ۱۸ خرداد در سرتاسر کشور به صورت یک آیین ادای احترام هفت دقیقه ای توسط ۷۰۰ کانون استادی دانشگاه ها و پژوهشگاه های ایران برای ۷ دقیقه ربایش نَفَس جورج فلوید شهروند سیاه پوست مقتول مظلوم آمریکایی زیر چکمه های دیکتاتوری آمریکا ، برگزار شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۶

آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی ، آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی ، آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان با حضور اساتید برگزار شد . آقای رجب زاده مسئول بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان با اشاره به سفر هیئت ایرانی به شوروی در زمان گورباچف سیستم حکومتی آنان را ساخته ذهن بشر دانست و گفت مردم جهان از این تفکرات خسته شده اند و تفکر آمریکایی نیز در حال افول است و تنها اسلام دینی بر اساس فطرت انسان ها ست.

آقای بیگی مسئول دفتر نهاد رهبری نیز نועدوستی و جامعیت را از ویژگی های دین مبین اسلام دانست و افزود رفتار فجیع آمریکا با یک انسان بی دفاع اوج چهره پوشالی و مکارانه غرب را نشان داد و ما نیز در کنار مکان وجدانهای بیدار و انسان های آزاده این جنایت شرم آور را محکوم می کنیم.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۹

معترضان : مجلس مانع تبعیض در راه یابی نیروهای آموزشی به دانشگاه فرهنگیان شود / وزیر آموزش و پرورش : آزمون حتماً برگزار می شود

تفاوت در نحوه پذیرش آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی در دانشگاه فرهنگیان با دیگر گروه های معلمان موجب اعتراض و تجمع آن ها در مقابل مجلس شد.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه اجتماعی خبرگزاری آنا ، برگزاری آزمون دومرحله ای برای آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی به منظور راه یابی آن ها به دانشگاه فرهنگیان و در نتیجه به کارگیری در آموزش و پرورش و نگرفتن این آزمون از دیگر گروه های معلمان یعنی حق التدریسی ها ، ضمن خدمتی ها و معلمان پیش دبستانی موجب اعتراض معلمان نهضت سوادآموزی شد.

به این ترتیب جمعی از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی صبح امروز ۱۸ خردادماه از سراسر کشور به تهران آمدند و مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کرده و خواستار حذف آزمون تبعیض آمیز شدند . این نخستین تجمع اعتراض آمیز در مقابل مجلس یازدهم بوده است.

وعده های قبلی در مورد استخدام آموزش دهندگان نهضت عملی نشده است

تجمع کنندگان که پیش تر تجمعات مشابهی را در مقابل ساختمان مجلس شورای اسلامی و سایر نهادهای مرتبط برپا کرده اند ، گفتند که در زمان تجمعات قبلی تعدادی از نمایندگان مجلس و مدیران نهادهای بخش دولتی قول پیگیری مطالباتمان را دادند که پس از گذشت چندین سال این وعده ها هنوز عملی نشده است.

آموزش و پرورش نباید دوگانه برخورد کند / معترضین از سراسر کشور آمده اند

یکی از معلمان خانم حاضر در این تجمع به خبرنگار خبرگزاری آنا گفت : در حال حاضر از ۴ گروه معلمان نهضت سوادآموزی ، حق التدریسی ها ، ضمن خدمتی ها و معلمان پیش دبستانی این آزمون فقط از معلمان نهضت گرفته می شود و این بی عدالتی است.

وی افزود : ما بالای ده سال تا ۱۴ سال در نهضت کار کرده ایم و جوانی مان را در این راه گذاشته ایم و با زحمت

دوچندان برای راضی کردن سوادآموزان برای سوادآموزی کار کرده ایم و حالا با این برخورد دوگانه مواجه شدیم که برای دیگران آزمون نگذاشته اند و ما باید آزمون بدهیم و امروز اینجا جمع شده ایم که تکلیف ما را روشن کنند. این معلم ادامه داد: تجمع کنندگان از استان های لرستان، خوزستان، گلستان، کردستان، کرمانشاه و کهگیلویه و بویر احمد و خیلی از استان ها حضور دارند.

مدرك تحصیلی و سوابق بیشتری داریم

یکی دیگر از معلمان حاضر در این تجمع در گفتگو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه اجتماعی خبرگزاری آنا گفت: ما آموزش دهنده های نهضت سوادآموزی از سراسر کشور هستیم و خواهان رفع تبعیض میان خودمان و دیگر گروه های آموزشی هستیم. چرا سه گروه دیگر باید بدون آزمون وارد دانشگاه فرهنگیان شوند و ما که سال های زیادی از عمرمان را صرف سوادآموزی کرده ایم باید آزمون بدهیم.

وی افزود: بسیاری از ما سوابق بیشتری داریم و مدارک تحصیلی بیشتری نسبت به آن ها داریم و اگر قرار است آزمونی برقرار شود باید برای ۴ گروه باشد و اگر نه باید از هیچ کدام از گروه ها آزمون نگرفته و آزمون را برای ما هم حذف کنند. این معلم به اشتباه صورت گرفته در برآورد تعداد این معلمان اشاره کرده و گفت: ما جمعاً ۲۳ هزار معلم بودیم که سازمان نهضت سوادآموزی به اشتباه آمار یک صد و ۲۳ هزار نفر را داده بود و همین مسئله را پیچیده تر کرده است.

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی باید دو آزمون بدهند

در همین رابطه پرویز کوثری، معاون توسعه و مدیریت پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی در گفتگویی اعلام کرد: آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی به شکل مستقیم با آموزش و پرورش کار نمی کنند و زیر نظر شهرستان های استان ها فعالیت دارند که البته آن هم به شکل مستقیم نیست و به صورت غیرمستقیم و با واسطه است.

وی ادامه داد: نکته دیگر این است که هیچ تعهدی در ارتباط با آموزش دهندگان در موضوع استخدام وجود ندارد، کما اینکه سایر مؤسسات و شرکت هایی که در کل کشور کار می کنند نیروی انسانی را به کار می گیرند، اما هیچ تعهد استخدامی، مترتب آن ها نیست و این قاعده نسبت به آموزش دهندگان نیز وجود دارد.

کوثری گفت: در سال ۹۵ مجلس شورای اسلامی طرحی را ارائه کرد که آموزش دهندگان نیز مانند دیگر افراد فعال در آموزش و پرورش باشند، یا حتی بتوان یک قدم برای حل مشکل آن ها برداشت. درنهایت یک قانون برای این دسته از افراد مصوب شد که شامل کسانی می شود که پیش از سال ۹۲ سابقه سوادآموزی در نهضت را داشته و هرکسی به دو نفر یا بیشتر آموزش داده است.

معاون توسعه و مدیریت پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی در تشریح این قانون گفت: اگر آموزش و پرورش در هر نقطه از کشور نیاز به نیروی حق التدریسی دارد، می تواند از وجود این افراد به عنوان حق التدریس و بدون تعهد استخدام استفاده کند.

وی توضیح داد: این قانون چهار گروه را مشخص کرده است؛ سه گروه اول کسانی هستند که می توانند بر اساس درخواست نیرو توسط اداره استخدامی به آموزش و پرورش، وارد دانشگاه فرهنگیان شوند، آموزش ببینند و سپس آزمون بدهند. اگر این افراد در آزمون قبول شدند به استخدام درمی آیند، اما گروه چهارم آموزش دهندگانی هستند که باید دو آزمون بدهند و اگر در اولین آزمون قبول شدند، تازه می توانند وارد دانشگاه فرهنگیان شوند و سپس آزمون بعدی را بدهند.

کوثری گفت: اعتراض افرادی که مقابل مجلس تجمع کردند، در همین خصوص است. آن ها معترض هستند که چرا مجلس گفته نیازی نیست آن سه گروه آزمون اولیه را بدهند و این ها که گروه چهارم هستند، باید حتماً در آزمون ورودی شرکت کنند.

وی افزود: نکته دوم این است که در این قانون آمده است؛ اگر در گروه چهارم، فردی در آزمون ورودی اولیه قبول نشود به طور کل حذف خواهد شد. از این رو آموزش دهندگانی که معترض هستند، نگرانی شان این است که در صورت عدم قبولی، حتی حق التدریس را از دست خواهند داد.

معاون توسعه و مدیریت پشتیبانی سازمان نهضت سوادآموزی در پاسخ به این سؤال که آیا امکان تجدیدنظر در این زمینه وجود دارد یا خیر؟ گفت: احتمال آن ضعیف است، آموزش و پرورش اعلام کرده هرکسی بتواند تنها ۵۰ درصد نمره را کسب کند، قبول است. این یک نکته قوت است یعنی اگر کسی نصف نمره را کسب کند، در آزمون قبول می شود. به نظر من کسی که نمی تواند ۵۰ درصد نمره را کسب کند، شاید نتواند معلم مناسبی باشد.

وزیر آموزش و پرورش: برابر قانون آزمون آموزش دهندگان نهضت حتماً برگزار می شود

محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش هم امروز در حاشیه نشست مشترک خود با معاون علمی و فناوری رئیس جمهور با مدیران استارت آپ های آموزشی در رابطه با اعتراض آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی در مقابل مجلس

شورای اسلامی گفت : قانون به صراحت گفته است که این ها باید آزمون بدهند. وی افزود : علت اعتراض آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی تعویق برگزاری آزمون نیست و می گویند آزمون اصلاً نباید برگزار شود.

وزیر آموزش و پرورش توضیح داد : آزمون برای این ماه در نظر گرفته شده بود که به دلیل شرایط کرونا به ماه بعد موکول شده و هر زمان که امکانش باشد آزمون حتماً برگزار می شود.

حال با وجود اعتراضات پرشمار آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و تجمع آن ها از سراسر کشور در مقابل مجلس شورای اسلامی و تأکید وزیر آموزش و پرورش بر برگزاری ، شاید باید منتظر بررسی این موضوع در مجلس باشیم تا از این طریق در شرایطی که پیش بینی می شود در سال های آتی به دلیل بازنشستگی جمع کثیری از معلمان به میزان بیشتری کادر آموزشی نیاز داریم ، راه بر هرگونه خطای احتمالی برای استفاده از فرصت حضور این افراد در بدنه آموزش و پرورش بسته شود.

انتهای پیام / ۴۱۴۵ / پ



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۴

همزمان در دانشگاه فرهنگیان یزد نیز برگزار شد : همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نَفَس در آمریکا

در راستای همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس در ایالات متحده آمریکا و حمایت از قیام عمومی ملت ستمدیده آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این . . .

در راستای همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس در ایالات متحده آمریکا و حمایت از قیام عمومی ملت ستمدیده آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این کشور همزمان رأس ساعت ۱۲ : ۳۰ روز یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان یزد نیز به شرح زیر برگزار شد :

رونمایی همزمان از نامه استادان دانشگاه ها ، مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور به ملت آمریکا درباره قیام نَفَس اجرای هم زمان آیین ادای احترام هفت دقیقه ای ۷۰۰ کانون استادی دانشگاه ها و پژوهشگاه های ایران برای ۷ دقیقه ربایش نَفَس شهروند سیاه پوست مقتول مظلوم آمریکایی زیر چکمه های دیکتاتوری لیبرال دموکراسی



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۲۰

دغدغه روز / درخواست آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی برای لغو آزمون جذب + فیلم و تصاویر

موضوع درخواست آموزش دهندگان برای لغو آزمون جذب استخدامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از دغدغه های مهم در هجدهم خرداد مطرح شده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، از میان انبوه پیام های دریافتی مردم از طریق (پیام رسان ها ، سایت باشگاه خبرنگاران جوان (صدای مردم) و سامانه پیامکی ۱۰۰۰۱۹۱۵) در تاریخ هجدهم خرداد در سرویس شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، موضوع درخواست آموزش دهندگان برای لغو آزمون جذب استخدامی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از دغدغه های مهم مردم مطرح شده است.

موضوع مذکور برای پیگیری به گروه های مربوط ارجاع داده شد و نتیجه آن در همین خبر اعلام خواهد شد.

آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی کل کشور خواهان حذف آزمون و ورودی دانشگاه فرهنگیان همانند سه گروه دیگر هستند و به نشانه اعتراض مقابل مجلس تجمع کردند.

تجمع چند هزار نفری مشمولان مصوبه ۹۷ . درخواست حذف آزمون و برابری عدالت بین ۴ گروه مشمولان مصوبه ۹۷

معلمان حق التدریس پس از یک دوره آموزشی یک ساله و آموزشیاران نهضت سوادآموزی پس از قبولی در آزمون استخدامی که به زودی برگزار خواهد شد جذب آموزش و پرورش خواهند شد . لطفاً جهت رسیدن به اهداف آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی کل کشور ایران عزیز ، که خواستار حذف آزمون و ورودی دانشگاه فرهنگیان هستند ما را حمایت بفرمایید.

ما آموزش دهندگان خواهان موکول کردن آزمون استخدامی نهضت ، همانند سه گروه دیگر به بعد از گذراندن دوره دانشگاه فرهنگیان هستیم . در لایحه استخدام و تعیین تکلیف آموزشیاران نهضت سوادآموزی و حق التدریس ها و سرباز معلمین مجلس دهم و دولت گفتن که حق التدریس ها و سرباز معلمین بدون آزمون اولیه ی دوره ی ساله ببینند و بعد استخدام بشوند ، ولی نهضتی ها باید امتحان بدهند و این عزیزان به این امتحان معترض هستند ، چون که می گویند بی عدالتی در حقشان شده و این ها که در سخت ترین شرایط با دست مزد بسیار ناچیز در حال ریشه کن کردن بی سوادی در جمهوری اسلامی هستند و سزاوار تبعیض نیستن . با تشکر آموزش دهندگان کل کشور.

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

```
div id = " video - display - embed - code _ ۱۲۰۲۰۱۳۸ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.yjc.ir / fa / news / play / embed / ۷۳۸۱۴۲۲ / ۱۲۰۲۰۱۳۸ ? width = ۴۰۰ = ۳۰۰
<" >< / script>< / div
```

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

```
div id = " video - display - embed - code _ ۱۲۰۲۰۱۳۹ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.yjc.ir / fa / news / play / embed / ۷۳۸۱۴۲۲ / ۱۲۰۲۰۱۳۹ ? width = ۴۰۰ = ۳۰۰
<" >< / script>< / div
```

کد ویدیو

دانلود

فیلم اصلی

```
div id = " video - display - embed - code _ ۱۲۰۲۰۱۴۰ " ><script type = " text / JavaScript " src>
= " https : / / www.yjc.ir / fa / news / play / embed / ۷۳۸۱۴۲۲ / ۱۲۰۲۰۱۴۰ ? width = ۴۰۰ = ۳۰۰
<" >< / script>< / div
```

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید

شمانیوز

Shomanews

جنگه - جوده می طلوع رسانه ها

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۳

برگزاری اولین تجمع مقابل مجلس یازدهم

صبح امروز آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

آنچه دیگران میخوانند :

مهران مدیری مجبور به سانسور شد ! + فیلم
به گزارش از شمانیوز وبه نقل از خبرگزاری ایلنا : امروز (۱۸ خرداد ماه) صدها نفر از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی از سراسر کشور به تهران آمدند و مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.
تجمع کنندگان با یادآوری اینکه پیشتر آنها تجمعات مشابهی را در مقابل ساختمان مجلس شورای اسلامی و سایر نهادهای مرتبط برپا کرده اند ، افزودند : آن زمان تعدادی از نمایندگان مجلس و مدیران نهادهای بخش دولتی قول پیگیری مطالباتمان را دادند که پس از گذشت چندین سال این وعده ها هنوز عملی نشده است.

یکی از حاضران در تجمع امروز با بیان اینکه خواستار لغو آزمون جذب استخدامی دانشگاه فرهنگیان هستیم ، افزود : از سال گذشته از ما خواسته شده برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم و در صورت عدم قبولی باید به همکاری خود با آموزش و پرورش خاتمه دهیم.
این آموزشیار نهضت سوادآموزی با بیان اینکه باید تبعیض میان آنها و گروه های دیگری همانند سربازمعلمان ، مربیان پیش دبستانی ها و همکاران خریدخدمتی برچیده شود ، افزود : این آزمون برای گروه های بالا حذف شده است.
وی با بیان اینکه بارها مشکلات و مطالباتمان را به نمایندگان مجلس و سایر مسئولان انتقال داده ایم اما به نتیجه نرسیده ایم ، در تشریح مشکلات خود و همکارانش گفت : برخی از ما سالهاست (حدودا ۱۰ سال) به کار تدریس اشتغال داریم . همچنین تعدادی از آموزشیاران به صورت حق التدریسی در مدارس مشغول به کار هستند ، با این حال از سال گذشته از ما خواسته شد برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی با تاکید بر اینکه ما خواستار برچیده شدن آزمون و ورود به دانشگاه فرهنگیان هستیم ، ادامه داد : آموزش و پرورش نباید درباره آموزش دهندگان خود تبعیض روا بدارد ؛ آموزش دهندگان نهضت سالها با کمترین دستمزد در مناطق دورافتاده و روستایی کشور کار کرده اند و استحقاق توجه بیشتر را دارند.
او گفت : باتوجه به موارد یاد شده فوق از نماینده های مجلس یازدهم که اخیرا فعالیت خود را در مجلس آغاز کرده اند ، خواهشمندیم طرحی را مصوب کنند تا ما نیروهای نهضتی نیز همانند سایر گروه ها بدون آزمون شرایط استخدام داشته باشیم و عدالت برای همه نیروها به طور یکسان اجرا شود.

مسائل علمی و صنفی دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گرفت / انتقاد از ۳ ساله شدن دوره کارشناسی

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در جلسه ای که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران و با حضور بلاغی، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان تهران و عضو هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان برگزار شد، موضوعاتی پیرامون مسائل و مشکلات علمی، صنفی - رفاهی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان مطرح شد. در این جلسه در زمینه مسائل علمی به موضوعاتی همچون کمبود هیئت علمی، ضعف در برنامه درسی کارآمد برای تربیت معلم طراز انقلاب و مشکلات ۳ ساله شدن دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اشاره و پیشنهاد بسیج دانشجویی برای رفع نواقص دوره سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان مطرح شد و عضو هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان قول پیگیری این موضوع را دادند. همچنین بلاغی نسبت به پیگیری شفافیت مالی که از مطالبات دانشجویان این دانشگاه است و اینکه هزینه پرداختی توسط دانشجو معلمان به طور دقیق در چه بخش هایی هزینه می شود قول مساعد داد. همچنین در این جلسه دانشجویان به عدم برنامه ریزی در زمینه امور فرهنگی و بخشنامه محور شدن فعالیت های فرهنگی اشاره کردند و خواستار همکاری سایر ارگان ها و سازمان ها برای بهبود وضعیت این دانشگاه شدند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در جلسه ای که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران و با حضور بلاغی، مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان تهران و عضو هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان برگزار شد، موضوعاتی پیرامون مسائل و مشکلات علمی، صنفی - رفاهی و فرهنگی دانشگاه فرهنگیان مطرح شد.

در این جلسه در زمینه مسائل علمی به موضوعاتی همچون کمبود هیئت علمی، ضعف در برنامه درسی کارآمد برای تربیت معلم طراز انقلاب و مشکلات ۳ ساله شدن دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان اشاره و پیشنهاد بسیج دانشجویی برای رفع نواقص دوره سه ساله شدن دانشگاه فرهنگیان مطرح شد و عضو هیئت رئیسه دانشگاه فرهنگیان قول پیگیری این موضوع را دادند.

همچنین بلاغی نسبت به پیگیری شفافیت مالی که از مطالبات دانشجویان این دانشگاه است و اینکه هزینه پرداختی توسط دانشجو معلمان به طور دقیق در چه بخش هایی هزینه می شود قول مساعد داد.

همچنین در این جلسه دانشجویان به عدم برنامه ریزی در زمینه امور فرهنگی و بخشنامه محور شدن فعالیت های فرهنگی اشاره کردند و خواستار همکاری سایر ارگان ها و سازمان ها برای بهبود وضعیت این دانشگاه شدند.

آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی با حضور اساتید برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی، آئین همبستگی حمایت از جنبش نفس و محکومیت سیاست های نژاد پرستانه و ناعادلانه دولت آمریکا توسط اساتید بسیجی دانشگاه فرهنگیان استان با حضور اساتید برگزار شد. آقای رجب زاده مسئول بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان با اشاره به سفر هیئت ایرانی به شوروی در زمان گورباچف سیستم حکومتی آنان را ساخته ذهن بشر دانست و گفت مردم جهان از این تفکرات خسته شده اند و تفکر آمریکایی نیز در حال افول است و تنها اسلام دینی بر اساس فطرت انسان ها ست. آقای بیگی مسئول دفتر نهاد رهبری نیز نوع دوستی و جامعیت را از ویژگی های دین مبین اسلام دانست و افزود رفتار

فجیع آمریکا با یک انسان بی دفاع اوج چهره پوشالی و مکارانه غرب را نشان داد و ما نیز در کنار مکان وجدانهای بیدار و انسان های آزاده این جنایت شرم آور را محکوم می کنیم.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

برگزاری آیین همبستگی با جنبش اجتماعی نفَس آمریکا در دانشگاه فرهنگیان استان کرمان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کرمان ، کانون بسیج اساتید و اعضای شورای مرکزی دانشگاه فرهنگیان کرمان در طی درخواست جنبش استادی بسیج ایران (جابا) و در حمایت از قیام عمومی ملت ستمدیده آمریکا علیه ساختار سیاسی این کشور ، با برگزاری آیینی در جوار قبور مطهر شهدای گمنام دانشگاه و با روشن نمودن ۷ شمع به جنبش اجتماعی « نفَس » پیوست.

بر اساس این گزارش ، دکتر توان رییس دانشگاه فرهنگیان کرمان در این آیین ضمن سخنانی با محکوم نمودن جنایت اخیر پلیس آمریکا و همچنین حمایت های وقیحانه رییس جمهور آمریکا از این عمل نژادپرستانه و ناقض حقوق بشر ، حمایت دانشگاه فرهنگیان کرمان را از این جنبش اجتماعی ، اعلام داشتند.

لازم به ذکر است ، این مراسم به طور همزمان راس ساعت ۱۲ : ۳۰ روز یکشنبه ۱۸ خرداد در سرتاسر کشور به صورت یک آیین ادای احترام هفت دقیقه ای توسط ۷۰۰ کانون استادی دانشگاه ها و پژوهشگاه های ایران برای ۷ دقیقه ربایش نفَس جورج فلوید شهروند سیاه پوست مقتول مظلوم آمریکایی زیر چکمه های دیکتاتوری آمریکا ، برگزار شد.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

دکتر انصاری راد از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد

معاون دانشجویی دانشگاه و سخنگوی ستاد پیشگیری از کرونا با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت کرونا در خصوص تداوم فعالیت های آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در ترم جاری و فراهم آوردن زمینه حضور دانشجویان در دانشگاه ها از تاریخ ۱۷ خرداد پیرو مباحث به عمل آمده و با توجه به لزوم حفظ سلامت دانشجویان ، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان بیان کرد : نکات لازم الاجرا در خصوص بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی طی بخشنامه ای به استان ها ارسال شد.

وی افزود : با توجه به شرایط خاص هر استان ، مدیران استان در خصوص بازگشایی و حضور دانشجویان در پردیس ها و مراکز آموزشی تابع تصمیمات ستاد ملی کرونا و کمیسیون دانشجویی استانداری هر استان می باشد که تصمیم گیری در این خصوص به ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا مدیریت استان تفویض می گردد .

دکتر انصاری راد بیان کرد : اولویت ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا بر انجام فعالیت های آموزشی به صورت مجازی می باشد . وی تصریح کرد : پیشنهاد ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا دانشگاه بر عدم بازگشایی سراهای دانشجویی است .

معاون دانشجویی دانشگاه بیان کرد : در موارد نیاز و اضطرار برای حضور دانشجو در پردیس / مرکز محل تحصیل و اسکان در سرای دانشجویی ، پذیرش دانشجو به صورت حداقلی و با رعایت فاصله گذاری اجتماعی صورت می پذیرد.

وی افزود : در طی هر ۲۴ ساعت ، کلیه فضاهای مورد استفاده دانشجویان (کلاس ها ، خوابگاه ، سلف سرویس ، نمازخانه ، سالن مطالعه و ...)

حداقل ۲ بار

ضدعفونی گردد و به دانشجویان تذکر داده شود اقلام بهداشتی ، لوازم تحریر و . . با خود همراه داشته باشند و

دانشجویان هر صبح
تب سنجی
شوند .

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

مشارکت دانشگاه فرهنگیان در برگزاری آزمون های پایان ترم دانشگاه های منطقه یک

نشست معاونان دانشجویی دانشگاه های منطقه یک کشور با حضور دکتر مجتبی صدیقی ، معاون وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان خدمات دانشجویی و معاونان دانشجویی دانشگاه های منطقه یک ، به صورت مجازی برگزار شد. معاون وزیر و رئیس سازمان خدمات دانشجویی در رابطه با بازگشایی دانشگاه ها گفت : « شرایط سراهای دانشجویی مانند قبل آمادگی پذیرش دانشجویان را ندارد و بازگشت دانشجویان بایستی به صورت حداقلی صورت پذیرد و هر دانشگاهی متناسب با شرایط و امکانات خود می تواند در این خصوص تصمیم گیری کند » در ادامه دکتر علم بیان کرد « به دنبال یافتن راهکارهایی هستیم تا در صورت بازگشایی دانشگاه ها ، ضمن رعایت پروتکل های ستاد ملی مبارزه با کرونا ، آسیبی متوجه دانشجویان ، اساتید و کارکنان نشود » همچنین در این نشست معاونان دانشجویی چالش های پیش روی حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه ها در شرایط بحران کرونا را مطرح کرده و به بحث و تبادل نظر پرداختند. گفتنی است از مصوبات این جلسه مشارکت دانشگاه فرهنگیان با توجه به دارا بودن ۹۸ پردیس و مرکز در برگزاری آزمون های پایان ترم دانشجویان دانشگاه های منطقه یک کشور بود. مقرر شد که دانشجویان سایر دانشگاه ها در صورت لزوم و هماهنگی لازم دانشگاه استان خود به پردیس های دانشگاه فرهنگیان جهت انجام آزمون مجازی مراجعه نمایند.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

معاون دانشجویی از شرایط بازگشایی دانشگاه فرهنگیان خبر داد

معاون دانشجویی دانشگاه و سخنگوی ستاد پیشگیری از کرونا با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت کرونا در خصوص تداوم فعالیت های آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در ترم جاری و فراهم آوردن زمینه حضور دانشجویان در دانشگاه ها از تاریخ ۱۷ خرداد پیرو مباحث به عمل آمده و با توجه به لزوم حفظ سلامت دانشجومعلمان ، اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان بیان کرد : نکات لازم الاجرا در خصوص بازگشایی پردیس ها و مراکز آموزشی طی بخشنامه ای به استان ها ارسال شد.

وی افزود : با توجه به شرایط خاص هر استان ، مدیران استان در خصوص بازگشایی و حضور دانشجویان در پردیس ها و مراکز آموزشی تابع تصمیمات ستاد ملی کرونا و کمیسیون دانشجویی استانداری هر استانی باشد که تصمیم گیری در این خصوص به ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا مدیریت استان تفویض می گردد . دکتر انصاری راد بیان کرد : اولویت ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا بر انجام فعالیت های آموزشی به صورت مجازی است.

وی تصریح کرد : پیشنهاد ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا دانشگاه بر عدم بازگشایی سراهای دانشجویی است . معاون دانشجویی دانشگاه بیان کرد : در موارد نیاز و اضطرار برای حضور دانشجو در پردیس / مرکز محل تحصیل و اسکان در سرای دانشجویی ، پذیرش دانشجو به صورت حداقلی و با رعایت فاصله گذاری اجتماعی صورت می پذیرد. وی افزود : در طی هر ۲۴ ساعت ، کلیه فضاهای مورد استفاده دانشجویان (کلاس ها ، خوابگاه ، سلف سرویس ، نمازخانه ، سالن مطالعه و ...)

حداقل ۲ بار

ضد عفونی گردد و به دانشجویان تذکر داده شود اqlام بهداشتی ، لوازم تحریر و . . با خود همراه داشته باشند و دانشجویان هر صبح تب سنجی شوند .


 اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

همبستگی با جنبش نفس در آمریکا

دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، بر حمایت و همدلی بیش از پیش اساتید ، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه ساختار و شیوه حکومت در این کشور و جنبش اجتماعی نفس در ایالات متحده آمریکا تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، اساتید و کارکنان حوزه ستادی این دانشگاه با قیام عمومی ملت آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این کشور و جنبش اجتماعی نفس در ایالات متحده آمریکا اعلام همبستگی کردند. در مراسمی که در همین خصوص با حضور رئیس دانشگاه در جمع اساتید و کارکنان در محل محوطه سازمان مرکزی برگزار شد ، دکتر حسین خنیفر با معرفی آمریکا به عنوان کشوری زیاده خواه تصریح کرد : آمریکا در سطح جهان هیچ دستاوردی نداشته است علت آن هم زیاده خواهی و سلطه طلبی این کشور بوده است که همچنان با نگاه خصمانه خود تصور می کند هنوز ابر قدرت است و می تواند سیاست های خود را در سطح جهان خصوصا در جمع مردم مظلوم تحمیل کند.

رئیس دانشگاه ، از اخلاق و خیرخواهی برای همنوع به عنوان مهم ترین مولفه اجتماعی یاد کرد و گفت : گسترده ترین ارتباط انسان ، ارتباط و تعامل با اعضای جامعه خویش است . متأسفانه این اصل در کشور آمریکا فراموش شده است. این مقام مسئول ، حمایت از مظلوم را وظیفه همگانی دانست و افزود : این تفکر بسیار عوامانه و غیر دینی است که فقط به خود توجه کنیم و نسبت به مشکلات مستضعفان جهان بی تفاوت باشیم . وی ، تاکید کرد : هرگاه برای گروهی از ملت ها زمینه قیام فراهم شده ، به مبارزه با حکومت ظلم و جور پرداخته اند ، و بسیاری از این مبارزه ها نتیجه اش پیروزی اهل حق بوده است . بنا بر کلام الهی در برابر نقشه دشمنان ، خداوند چاره جو و پشتیبان اولیای خویش است .

دکتر خنیفر ، کشور ایران را جز ده کشور آگاه سیاسی جهان ذکر و تصریح کرد : انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) در عمر ۴۰ ساله خود دستاوردهای ارزشمندی در بخش های مختلف کسب کرد. وی ، در پایان ابراز امیدواری کرد : به برکت نام بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران ، مقاومت آحاد مردم ، رشادت های شهدا و هدایت های حکیمانه رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) شاهد توفیق بیش از پیش کشورمان ایران باشیم.

گفتنی است : اعضای حوزه ستاد مرکزی دانشگاه فرهنگیان ، با روشن کردن شمع ضمن گرامیداشت یاد جورج فلوید با مردم آمریکا ابراز همدردی کردند .

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۶

همبستگی جنبش استادی ایران با جنبش اجتماعی نَفَس در آمریکا

در راستای همبستگی با جنبش اجتماعی نَفَس در ایالات متحده آمریکا و حمایت از قیام عمومی ملت ستمدیده آمریکا علیه ساختار حکومت و سیاست در این کشور همزمان راس ساعت ۱۲ : ۳۰ روز یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۹۹ در دانشگاه فرهنگیان یزد نیز به شرح زیر برگزار شد :

رونمایی همزمان از نامه استادان دانشگاه ها ، مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور به ملت آمریکا درباره قیام نَفَس اجرای هم زمان آیین ادای احترام هفت دقیقه ای ۷۰۰ کانون استادی دانشگاه ها و پژوهشگاه های ایران برای ۷ دقیقه ربایش نَفَس شهروند سیاه پوست مقتول مظلوم آمریکایی زیر چکمه های دیکتاتوری لیبرال دموکراسی



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۰۰

از پرداخت نشدن وام مشاغل بی ثبات تا جولان معتادان در خیابان های خوانسار

پیام های رسیده در تاریخ هجدهم خرداد در (صدای مردم) سایت باشگاه خبرنگاران جوان ، در این بسته قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، پیام ها و درخواست های ارسالی شما به سایت باشگاه خبرنگاران جوان (صدای مردم) به نشانی www.yjc.ir روزانه در قالب یک بسته منتشر می شود.
از میان انبوه پیام های رسیده در تاریخ هجدهم خرداد ماه در (صدای مردم) سایت باشگاه خبرنگاران جوان ، مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

افزایش سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان

با سلام ما از شما درخواست می کنیم مطالبه افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال سن را پیگیری کنید . با تشکر

عدم واریز وام یک میلیونی

مادر اینجانب به دلیل عدم دارا بودن تلفن همراه به نام خودش مجبور شد در طرح ارسال سیم کارت رایگان همراه اول ثبت نام کند ؛ لذا اندکی طول کشید تا سیم کارت به دستش برسد و فعال شود (۲۳ اردیبهشت) . پس از آن بار ها به ۶۳۶۹ کد ملی خود را ارسال نموده است ، ولی وام را هنوز واریز نکرده اند . با وزارت رفاه هم که تماس می گیریم ، فقط می گویند به ۶۳۶۹ پیامک کنید . ممنون می شوم این موضوع را بررسی و پیگیری نمایید.

شگرد فروش بدون ضابطه از طریق سیما

سلام در تبلیغات تلویزیونی اسپری گاز پاک کن را تحویل رایگان با تخفیف ۴۱۰۰۰ تومان تبلیغ می کنند و وقتی به ۳۰۰۰۱۹۱۰ پیامک زدیم با ما تماس گرفتند و گفتند اگر دو اسپری و یک ژل بگیرد به قیمت حدود ۱۳۵۰۰۰ تومان برایتان رایگان ارسال می کنیم ما گفتیم یک اسپری مطابق تبلیغات می خواهیم گفتند با هزینه پست و ارسال می شود ۵۶۰۰۰ تومان اول برای ما بریزد و بعد ما ارسال می کنیم گفتیم تبلیغ که چیز دیگری می گفت جواب دادند آن ها بخش تبلیغات هستند ما بخش فروش به ما ربطی ندارد . ممنون

عدم توجه پلیس

در شهرستان خوانسار افراد معتاد بدون هیچ ترسی در خیابان قدم می زنند و بچه های مردم را آلوده می کنند . خواهشمند است پلیس به همسایگان این افراد رحم کند.

درخواست پیگیری

با سلام . از شما تمنا می کنم از بانک مرکزی جويا بشید چه موقعی دستورالعمل دریافت پول نقد توسط بانک ها رو لغو می کند ؟ بنده راننده تاکسی هستم و مسافری پول نقد می دهند و بنده برای واریز اقساطم و گذران زندگی باید پول ها رو به بانک و متعاقباً به کارتم منتقل کنم . هیچ جا هم پول نقد قبول نمی کنند . ما باید چکار کنیم ؟ خواهشا پیگیری کنید.

سهام عدالت

تو را به خدا خبر پخش کنید ما محتاج بودیم سهام فروختیم چرا باید امروز ۱۷ هشتش نریزند پول مردم گفتن ۳ روز کاری من ۱۰ فروختم از روی بدبختی فروختیم.

سهام عدالت

تو رو به خدای صدای ما رو بشنوید من پدرم معلول شدیدی حقوق ناچیز از بهزیستی می گیرم از روی ناچار برای درمان مادرم ۳۰ درصد سهام فروختیم ۷ روزه خبری نیست اگر محتاج نبودیم نمی فروختیم ممنون.

پرداخت وام مشاغل بی ثبات

سلام و با عرض خسته نباشید الان حدود یک ماه میشه که خبری از وام مشاغل بی ثبات در هیچ جایی نیست و معلوم نیست چه به سرش آمده است . لطفاً پاسخ من را بدهید.

عدم رعایت نکات بهداشتی کرونا

بانک ملی شهرستان سمیرم سیستم نوبت دهی را قطع و مردم را مجبور به ایستادن در صف نوبت مثل روال قدیم کرده است.

گران فروشی

باسلام . از اول سال تابه حال افزایش قیمت و نایاب شدن دخانیات دراستان مازندران شروع شده ومراکز رسمی فروش چیزی برای فروش و پخش ندارند ، ولی در بازار سیاه دلال وفروشنندگان سیاردخانیات که خیلی هم زیاد شده هم انواع سیگارودخانیات موجوده ، هم قیمتی دلخواه خودشان داره ؟ ! من الان دوسه ماهه درآمدی هم نداشتم و کلی اجاره و قبوض آب و برق و . . . رودستم مانده ؟ ! لطفا پیگیری کنید.

درد دل بازنشستگان فرهنگی ۹۸

ما بازنشستگان فرهنگی ۹۸ پس از سی سال خدمت صادقانه از رتبه بندی که بایستی از سال ۹۵ اجرا می شد جا ماندیم همچنین افزایش ۵۰ درصدی حقوق از ما سلب شد و تنها باگذشت ۸ماه از بازنشسته شدن ما تفاوت حقوق ما با شاغلین حدود ۳ میلیون تومان شد . لطفاً صدای ما را به گوش مسئولین برسانید آه از نهاد ما بلند شده.

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /

راهبرد معاصر

تاریخ انتشار: یکشنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۱۴

تجمع معلمان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس

صبح امروز معلمان نهضت سوادآموزی مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

به گزارش راهبرد معاصر ، صبح امروز (۱۸ خرداد ماه) صدها نفر از آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی از سراسر کشور به تهران آمدند و مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کردند.

تجمع کنندگان با یادآوری اینکه پیشتر آنها تجمعات مشابهی را در مقابل ساختمان مجلس شورای اسلامی و سایر نهادهای مرتبط برپا کرده اند ، افزودند : آن زمان تعدادی از نمایندگان مجلس و مدیران نهادهای بخش دولتی قول پیگیری مطالباتمان را دادند که پس از گذشت چندین سال این وعده ها هنوز عملی نشده است.

یکی از حاضران در تجمع امروز با بیان اینکه خواستار لغو آزمون جذب استخدامی دانشگاه فرهنگیان هستیم ، افزود : از سال گذشته از ما خواسته شده برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم و در صورت عدم قبولی باید به همکاری خود با آموزش و پرورش خاتمه دهیم.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی با بیان اینکه باید تبعیض میان آنها و گروه های دیگری همانند سربازمعلمان ، مربیان پیش دبستانی ها و همکاران خریدخدمتی برچیده شود ، افزود : این آزمون برای گروه های بالا حذف شده است.

وی با بیان اینکه بارها مشکلات و مطالباتمان را به نمایندگان مجلس و سایر مسئولان انتقال داده ایم اما به نتیجه نرسیده ایم ، در تشریح مشکلات خود و همکاریانش گفت : برخی از ما سالهاست (حدودا ۱۰ سال) به کار تدریس اشتغال داریم . همچنین تعدادی از آموزشیاران به صورت حق التدریسی در مدارس مشغول به کار هستند ، با این حال از سال گذشته از ما خواسته شد برای ادامه همکاری در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کنیم.

این آموزشیار نهضت سوادآموزی با تاکید بر اینکه ما خواستار برچیده شدن آزمون و ورود به دانشگاه فرهنگیان هستیم ، ادامه داد : آموزش و پرورش نباید درباره آموزش دهندگان خود تبعیض روا بدارد ؛ آموزش دهندگان نهضت سالها با کمترین دستمزد در مناطق دورافتاده و روستایی کشور کار کرده اند و استحقاق توجه بیشتر را دارند.

او گفت : باتوجه به موارد یاد شده فوق از نماینده های مجلس یازدهم که اخیرا فعالیت خود را در مجلس آغاز کرده اند ، خواهشمندیم طرحی را مصوب کنند تا ما نیروهای نهضتی نیز همانند سایر گروه ها بدون آزمون شرایط استخدام داشته باشیم و عدالت برای همه نیروها به طور یکسان اجرا شود.

منبع : ایلنا