



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ شوال ۲۲ • 15 Jun 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	مجلس یازدهم به واقع در راس امور باشد / شفافیت و اصلاح قوانین مطالبه دانشجویان از مجلس یازدهم	خبرگزاری آنا
۱۰	« پژآهنگ چهل و هشتم » دانشگاه برگزار می شود :	اخبار علمی
۱۰	وزیر آموزش و پرورش در صحن مجلس شورای اسلامی : ؛ ؛ کمبود نیروی انسانی از طریق دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ رفع می شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	برگزاری نشست علمی تخصصی « مدیریت تفکر ، هوش و هیجان » در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	انا لله و انا الیه راجعون ؛ ؛ پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	سوالی که در دانشگاه فرهنگیان بی پاسخ ماند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۲	انعقاد تفاهم نامه همکاری اداره کل حفاظت محیط زیست فارس و دانشگاه فرهنگیان استان فارس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان معارفه شد	خبرگزاری دانشجو
۱۴	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری	کاروکارگر
۱۵	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری ۹۹	خراسان
۱۶	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	صدای ملت
۱۶	پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹	صبح نو
۱۷	قانون استخدام ۲۵ هزار حق التدریس از اول مهر اجرایی می شود	عصر اقتصاد
۱۸	موافقت سازمان اداری و استخدامی با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم	کیهان
۱۹	نیاز خراسان رضوی به ۱۹ هزار معلم در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری مهر
۱۹	کتاب « داستان بعضی ها » در بیرجند رونمایی شد	خبرگزاری شبستان
۲۰	دومین همایش کشوری آموزش فیزیک بصورت مجازی برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	دومین همایش کشوری آموزش فیزیک بصورت مجازی برگزار شد ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی برای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷	معلم ایرانی
۲۲	خبر خوش معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد ؛ ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	در جلسه ویدیوکنفرانس معاونت دانشجویی با سرپرستان شبانه روزی عنوان شد : ؛ ؛ اهمیت نقش سرپرستان سراها به عنوان مسئول سامانه نظارت بهداشتی و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	حضور معاون دانشجویی در جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان البرز با مدیرکل نوسازی و تجهیز مدارس استان البرز	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	معاون دانشجویی در جلسه خیرین حامی با دانشگاه فرهنگیان استان البرز : ؛ ؛ تربیت انسان فرهیخته و توانمند در گرو توسعه ، علم ، فناوری و نوآوری است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی برای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷	خبرگزاری ایسنا
۲۵	دانشجو معلمان بسیجی در خط مقدم آموزش دانش آموزان مناطق کم برخوردار قم	سازمان بسیج دانشجویی
۲۵	وضعیت پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بهبود می یابد	خبرگزاری مهر
۲۶	معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	دکتر انصاری راد در جلسه ویدیوکنفرانس افتتاح سامانه نظارت بهداشتی عنوان کرد : ؛ ؛ اهمیت نقش سرپرستان سراها به عنوان مسئول سامانه نظارت بهداشتی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد	اخبار علمی
۲۸	از مشکلات پرداخت وجه برنده شدگان قرعه کشی ایران خودرو تا مشکل برق در روستای باغ نیل دلگان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۹	گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد	خبرگزاری فارس
۳۰	گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد	خبرگزاری پانا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۰	گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان صادر شد	خبرگزاری ایرنا
۳۱	سهمیه بوشهر در پذیرش دانشگاه فرهنگیان ۴۸۰ دانشجو است	خبرگزاری ایرنا

تعداد کل محتوا : ۳۴



سازمان

۱۲

خبرگزاری

۱۲

پایگاه خبری

۴

روزنامه

۶



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۲	۳۵/۳
۲	اخبار علمی	۲	۵/۹
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۵/۹
۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۵/۹
۵	خبرگزاری مهر	۲	۵/۹
۶	خبرگزاری آنا	۱	۲/۹
۷	خبرگزاری ایسنا	۱	۲/۹
۸	خبرگزاری پانا	۱	۲/۹
۹	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۹
۱۰	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۹
۱۱	خبرگزاری فارس	۱	۲/۹
۱۲	خراسان	۱	۲/۹
۱۳	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۲/۹
۱۴	صبح نو	۱	۲/۹
۱۵	صدای ملت	۱	۲/۹
۱۶	عصر اقتصاد	۱	۲/۹
۱۷	کاروکارگر	۱	۲/۹
۱۸	کیهان	۱	۲/۹
۱۹	معلم ایرانی	۱	۲/۹
	جمع کل	۳۴	۱۰۰

مجلس یازدهم به واقع در راس امور باشد / شفافیت و اصلاح قوانین مطالبه دانشجویان از مجلس یازدهم

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از ویژگی های مجلس شورای اسلامی در تراز انقلاب اسلامی و لزوم توجه به حوزه تعلیم و تربیت می گوید.

به گزارش خبرنگار حوزه تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، حضور نمایندگان مجلس در دانشگاه ها ، سخنرانی های پی در پی آن ها در جمع های دانشجویی و گاهی صف بلند دانشجویان کشیده شده در جلوی درها خبر از ارتباط این دو قشر فعال و تأثیرگذار جامعه می دهد.

در این میان این دو قشر از یکدیگر انتظاراتی دارند که با مطالبه گری دانشجویان بعضاً این مطالبات جامع عمل می پوشد . به بهانه آغاز به کار یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی به سراغ حمیدرضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان رفتیم تا درخصوص شاخصه های مجلس کارآمد به گپ و گفت بپردازیم . مشروح این گفتگو به شرح ذیل است .

آنا : ویژگی های مجلس در تراز انقلاب اسلامی چیست ؟

قائم پناه : مردم به اغلب نمایندگان مجلس یازدهم امیدوار هستند که تغییر و تحولی ایجاد کنند . جریان غالب این مجلس نیز منتسب به جریان انقلابی است ، این موضوع منجر به امید و خوشحالی است که انتظار ملت را نیز افزایش داده است .

با توجه به آن ناکارآمدی ها و ضرباتی که مجالس ادوار مخصوصاً مجلس دهم نسبت به مسائل کشور و تصویب طرح ها و لوایح داشت ، اکنون با وجود چنین مجلس و چنین غالب نمایندگانی انتظار جامعه و قشر عمومی جامعه و مردم نسبت به این جامعه زیاد است و باید این مجلس نسبت به آن نقش آفرینی خودش دست پیدا کند.

از ویژگی های مجلس تراز و انقلابی این است که به جای اینکه به اصلاح جامعه بپردازند ، به اصلاح خود متمرکز باشد . هم چنین برای اینکه یک مجلس انقلابی در تراز انقلاب برسد ، باید سرمایه اجتماعی مجلس را برگرداند.

مجلس شورای اسلامی باید در رأس امور قرار گیرد . مجلس دهم در این جایگاه نبود . هم چنین یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی باید اعتمادی که در بین قشر عمومی جامعه از دست رفته است را بازگرداند و یکی از ویژگی های جریان انقلاب که شامل مجلس انقلابی هم می شود این است که باید در اولویت هایش دقت کند.

مجلس یازدهم ، مجلس انقلابی است که نمایندگان انقلابی آن نباید بین بد و بدتر انتخاب کند ؛ بلکه باید در طرح ها ، برنامه ها ، رای خود و . . . اولویت بندی کند . یک فرد مؤمن انقلابی در اولویت های خود باید دقت کند که آیا این اولویت ها مفید است یا نیست ؟

به عنوان مثال مجلس دهم طرحی در خصوص حذف تنوع مدارس تصویب کرد که این طرح ناپخته طی ۱۰ دقیقه تصویب شد و پس از آن آموزش و پرورش و دیگر نهادها با آن مخالفت کردند . از همین رو لازم است نمایندگان انقلابی در اولویت های خود دقت کنند و طرح ها باید پشتوانه علمی و کارشناسی داشته باشد . نمایندگان نباید تحت تاثیر مسائل و مشکلات حوزه انتخابیه خود باشند و این مسائل نباید باعث شود که یک نماینده غیرکارشناسی نظر دهد.

تحقق شفافیت ، انتظاری است که در خصوص مجلس انقلابی وجود دارد . باید این موضوع در مجلس یازدهم اتفاق بیفتد که طرح ها و تصمیماتی که می گیرند ، شفاف باشند . شفافیت در مجلس دهم رد شد . در واقع عملکرد مجلس دهم ضعیف بود.

نمایندگان مجلس ، وکیل دولت هستند یا وکیل ملت

مسئله بعدی که مجلس یازدهم باید توجه کند این است که ویژگی وکیل ملت بودن را به خود بازگرداند . مجلس دهم به جای وکیل ملت ، وکیل دولت بود . مجلس دهم چه باری از دوش مردم برداشت ؟ ! البته در مجلس دهم نیز نمایندگان خوبی حضور داشتند . با این وجود عملکرد ضعیف مجلس دهم و ناکارآمدی نمایندگان آن منجر به کاهش مشارکت مردم در انتخابات مجلس شد.

مجلس تراز انقلابی باید به بدنه دانشجویی توجه داشته باشد ؛ زیرا این نمایندگان در تمامی زمینه ها تخصص ندارند و به هم فکر نیاز دارند . به طور مثال تصویب طرح خرید خدمات آموزشی در مجلس ، یک خیانت بزرگ در آموزش و پرورش

بود که یکی از راهکارهای اجرایی آن سند ۲۰۳۰ است . موارد همانند آن نباید در مجلس یازدهم تکرار شود. مجلس یازدهم ، مجلس مستضعفان

مجلس یازدهم باید مجلس مستضعفان باشد و به این موضوع تحقق بخشد . مردم مستضعف مردمی بودند که بدون هیچ چشم داشتی پای نظام ایستادند . با وجود اینکه بدترین بی مهری ها به آنها شد ؛ بیشترین افرادی بودند که پای نظام و مبانی نظام ایستادند . مجلس یازدهم باید به این موضوع تحقق بخشد.

آنا : اولویت های مجلس چه مسائلی باید باشد ؟

قائم پناه : مجلس یازدهم به نوعی اولین مجلس در گام دوم انقلاب است و باید اینجا نقش خود را به جدیت ایفا کند . تاکید مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به جوانان است و وظیفه و نقش آموزش و پرورش و معلم در این گام جدی است . تاکید به جوانان است و آموزش و پرورش نیز با جوانان مرتبط است . از همین رو باید اولویت مجلس یازدهم تعلیم و تربیت باشد . هم چنین باید کمیسیون آموزش تقویت شود و افراد متخصص جذب این کمیته شوند.

رهبر معظم انقلاب نیز در یکی از دیدارهایشان می گوید که مسئله تعلیم و تربیت ، مسئله اول نظام ما است . بدین معنا که ایشان مسئله تعلیم و تربیت را تنه به تنه امنیت مطرح می کنند . مجلس دهم چقدر به این موضوع توجه کرد ؟ برای اصلاح جامعه باید ابتدا آموزش و پرورش را درست کنیم.

آنا : مشکلات آموزش و پرورش چیست ؟

قائم پناه : آموزش و پرورش ما دو مشکل عمده دارد . مشکل نخست این است که تقلیدی است . دومین مشکل آموزش و پرورش نیز این است که در تضاد با مبانی دینی ما است . از همین رو لازم است مجلس یازدهم اصلاح ساختار آموزش و پرورش را باید در اولویت قرار دهد . اصلاح آموزش و پرورش حداقل به هشت سال زمان نیاز دارد که پس از آن فرهنگ ، سیاست ، اقتصاد و . . . تغییر پیدا می کند .

آنا : چرا تربیت دانش آموزان در آموزش و پرورش درست نیست ؟

قائم پناه : به طور مثال در کنکور ، حس رقابت در دانش آموزان ایجاد می شود و باید تلاش کنند که دیگران از آنان عقب تر باشند ! یا درآمدزایی در آینده را به عنوان انگیزه از ادامه تحصیل به دانش آموزان معرفی می شود که باید از دیگر دوستان خود درآمد بیشتری داشته باشد ! در حالی که این مسائل در تضاد با طرح اجتماعی پیامبران و مبانی دینی ما است . ما باید بحث کریمانه را تقویت کنیم.

رهبر انقلاب اسلامی می فرمایند که در عرصه تعلیم و تربیت جنگی برپاست . در صورتی که ایشان در خصوص دیگر حوزه ها این موضوع را مطرح نکردند . ایشان سال گذشته تاکید کردند در عرصه تعلیم و تربیت جنگی برپاست ، جوانان این جنگ را جدی بگیرید و برای آن تلاش کنید . این در حالی که این جنگ تا جایی نادیده گرفته شد که سندهایی همانند سند ۲۰۳۰ را رونمایی کردند و آن را اجرایی کردند.

باید به این موضوع توجه داشت که برای رسیدن به تمدن اسلامی باید از آموزش و پرورش عبور کنیم . به فرمایش رهبرانقلاب ، معلمان پایه ریزان تمدن نوین اسلامی هستند.

آنا : پیشنهاد شما برای اولویت بندی مجلس یازدهم چیست ؟

قائم پناه : ما می توانیم اولویت های مجلس را به دو قسمت تقسیم کنیم ، یکی از اولویت ها حوزه نظری و دیگری اولویت های حوزه عملی است . در حوزه نظری نمایندگان باید به تصمیم ها و رأی های خود دقت کنند و نگاه کارشناسی داشته باشند . با بدنه متخصص و کارشناس مشورت کنند.

در حوزه عملی نیز دو قسمت اولویت های مدیریت عمومی جامعه و امور داخلی باید مورد توجه قرار گیرد . نمایندگان در اولویت های عمومی جامعه باید نگاه به مسئله تعلیم و تربیت تغییر دهند . نکته بعدی اینکه به مسئله اقتصاد و معیشت توجه کنند .

آنا : آیا تخصص گرایی در آموزش و پرورش وجود دارد ؟

قائم پناه : معلمی داریم که الهیات خوانده اما جغرافیا درس می دهد ، دانشجویان فرهنگیان موظف به هشت سال تدریس در هر کجا و در هر درسی هستند . توانایی تدریس در برخی از دروس معلم ها در آموزش و پرورش مدنظر نیست ؛ از همین رو لازم است که با توجه به نام سال ، مجلس شورای اسلامی نیز در همه امور جهش پیدا کند و در تصمیم ها و سیاست گذاری هایی که انجام می دهد این جهش اتفاق بیفتد . جهش در مسئله معیشت مردم . اکنون مردم زیر بار فشار هستند . مسئله اقتصاد که خیلی جدی است.

به عقیده ما دانشجویان ، مجلس دو بال قانون گذار و نظارت و بازرسی را دارد که بال نظارت و بازرسی آن ضعیف عمل کرده است . بدین معنا که در مجلس شورای اسلامی تا توانسته ایم قانون گذاری کردیم ولی به بخش بازرسی و نظارتش

توجه نکرده ایم.

ضمن شفافیت ، مجلس شورای اسلامی باید به جای قانون گذاری باید آواربرداری قانونی صورت بگیرد و اصلاح قوانین در دستور کار باشد.

انتهای پیام / ۴۰۸۴ /

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۳:۲۹

« پژآهنگ چهل و هشتم » دانشگاه برگزار می شود :

به گزارش معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه ، در ادامه اجرای برنامه « پژآهنگ » ، سخنرانی چهل و هشتم با عنوان « کرونا و چالشهای آموزشی و بهداشتی » با ارائه خانم دکتر فهیمه محمودنیا از استان قم در روز دوشنبه مورخ ۹۹ / ۳ / ۲۶ ساعت ۱۱ / ۳۰ الی ۱۳ از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان به آدرس Lms.cfu.ac.ir برگزار می شود . این سخنرانی برگرفته از تجارب زیسته وانجام فعالیت های آزمایشگاهی سخنران محترم می باشد. لازم به ذکر است که کلیه شرکت کنندگان (دانشجو معلم ، استاد ، کارشناس) با استفاده از کد ملی به عنوان نام کاربری و کلمه عبور می توانند وارد این سامانه شوند . ضمناً گواهی حضور برای کلیه شرکت کنندگان از سوی معاونت نظارت و ارزیابی دانشگاه بر مبنای گزارش سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه صادر خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۷:۳۶

وزیر آموزش و پرورش در صحن مجلس شورای اسلامی : : کمبود نیروی انسانی از طریق دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ رفع می شود

وزیر آموزش و پرورش با حضور در صحن مجلس شورای اسلامی ، در مورد تامین نیروی انسانی در سال تحصیلی آینده گفت : در شروع سال آینده ، با کمبود ۱۹۷ هزار . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۸:۰۷

برگزاری نشست علمی تخصصی « مدیریت تفکر ، هوش و هیجان » در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

دوازدهمین جلسه از سلسله برنامه های کارشناسی امور پژوهشی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی در فضای مجازی ، با عنوان « مدیریت تفکر ، هوش و هیجان » . . .



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۸:۲۹

انا لله و انا اليه راجعون ؛ پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان

; ; ; &nbsp; کلّ مَنْ عَلَيْهَا فَانْ وَ يَبْقَى وَجْهٌ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ; ;

باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۸:۵۹

سوالاتی که در دانشگاه فرهنگیان بی پاسخ ماند

دو هفته از مطالبه گری برای پاسخگویی به یک سوال در دانشگاه فرهنگیان می گذرد اما هنوز این دانشگاه پاسخ رسمی نداده است.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، چندی پیش گزارشی با عنوان فروش کتاب های برخی مدیران دانشگاه فرهنگیان با هزینه بیت المال ! در سایت باشگاه خبرنگاران جوان منتشر شد و به دلیل حفظ امانتداری ، از آوردن نام مسئولان و کتاب ها خودداری شد.

بیشتر بخوانید

فروش کتاب های برخی مدیران دانشگاه فرهنگیان با هزینه بیت المال !

در پی انتشار این گزارش ، به دنبال پیگیری از مجموعه دانشگاه فرهنگیان یا آموزش و پرورش بودیم تا پاسخ روشنی برای این مسئله ارائه شود ، اما تاکنون نه تنها پاسخی از سوی دانشگاه فرهنگیان مطرح نشده ، بلکه عوامل مرتبط با این مجموعه سعی کردند با حذف صورت مسئله ، موضوع را بدون پاسخ بگذارند.

البته پیگیری های رسانه ای و جلوگیری از پاک کردن حل مسئله موجب شد تا در نهایت دانشگاه فرهنگیان جوابیه ای خارج از چارچوب رسمی دانشگاه (بدون امضا و مهر رسمی) در اختیار باشگاه خبرنگاران جوان قرار دهد که به دلیل عدم تطابق با ضوابط اطلاع رسانی وزارت آموزش و پرورش ، مورد پذیرش این وزارتخانه هم قرار نگرفت . به همین دلیل ، از انتشار رسمی این جوابیه امتناع کردیم ، هرچند که محتوای ارسالی هم ضمن ناخوانا بودن ، سنخیت چندانی با موضوع گزارش مذکور نداشت.

همین شرایط موجب شد تا موضوع مذکور همچنان بدون پاسخ رها شود ، البته در چند روز اخیر شنیده هایی مبنی بر تغییر در مدیریت دانشگاه فرهنگیان به گوش می رسد و گویی حتی شرایط تا آستانه آمادگی برای تودیع و معارفه پیش رفته ، اما نهایی نشده است.

حال معلوم نیست این تزلزل در مدیریت دانشگاه و برکناری رئیس آن که شنیده ها از آن حکایت دارد در این بی پاسخ ماندن مطالبه مذکور ، تأثیر داشته یا آنکه دانشگاه فرهنگیان موضع سکوت را در این مورد اختیار کرده است.

انتهای پیام /



انعقاد تفاهم نامه همکاری اداره کل حفاظت محیط زیست فارس و دانشگاه فرهنگیان استان فارس

همزمان با هفته محیط زیست تفاهم نامه همکاری فی مابین اداره کل حفاظت محیط زیست فارس و دانشگاه فرهنگیان استان فارس با حضور مدیر کل حفاظت محیط . . .

همزمان با هفته محیط زیست تفاهم نامه همکاری فی مابین اداره کل حفاظت محیط زیست فارس و دانشگاه فرهنگیان استان فارس با حضور مدیر کل حفاظت محیط زیست فارس و مسئولین اداره کل ، رئیس دانشگاه فرهنگیان فارس و معاونین ؛ به منظور هم افزایی ظرفیت های علمی ، تحقیقاتی و اجرایی و بهره برداری از توان بالقوه و بالفعل مراکز دانشگاهی ، پژوهشی و انجمن های علمی در خصوص ارتقای کیفی و کمی حوزه محیط زیست ، امضا شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، دکتر افلاکی فرد ؛ رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : دانشگاه ما جز پنج دانشگاه الف بزرگ کشور و دومین دانشگاه فرهنگیان استانی بعد از تهران با ۴۲۰۰ دانشجو و هفت پردیس و مرکز در شیراز و شهرستان هاست و در همین جا اعلام آمادگی هرگونه همکاری مشترک با محیط زیست را می نمایم . اساتید و دانشجویان ما در زمینه های پژوهشی و علمی تجارب بسیار خوبی دارند که بسیار خرسندیم با محیط زیست همکاری داشته باشیم.

در ادامه حمید ظهرابی ؛ مدیر کل حفاظت محیط زیست فارس ضمن ابراز خرسندی از زمینه همکاری مشترک گفت : موضوع محیط زیست موضوع رویکرد فرهنگی و عمومی هست که نیاز به خواست عمومی جهت حفاظت دارد چون یک سازمان به این وسعت از عهده حجم وظایف بر نمی آید . همانطور که می دانیم محیط زیست در جای جای زندگی بشر نفوذ دارد بنابراین مجموعه عملکردی که انسان بر روی کره زمین دارد محیط زیست را تحت تاثیر قرار می دهد و بعضا از محیط زیست متاثر می شود . حفظ محیط زیست و رعایت آن ، موازنه در حفاظت و بهره برداری از محیط زیست و منابع طبیعی موضوع بسیار مهمی است و نیاز به مشارکت همه مردم دارد.

وی افزود : یکی از جنبه های توسعه یافتگی در کشورها در مواقع ارزیابی ، موضوعاتی مثل محیط زیست و نحوه مشارکت و تعامل با مردم هست که نشان می دهد یک جامعه تا چه اندازه توسعه یافته است . این که شرایطی ایجاد شود تا همه مردم در حفظ محیط زیست مشارکت داشته باشند نیاز به دانش و اطلاع رسانی دارد و ابزارهای مهمی برای ایجاد این آگاهی وجود دارد که قطعا هماهنگی و همراهی مردم از طریق آموزش و پرورش در برهه ای از زندگی انسان که مهمترین دوران در شکل گیری شخصیت ماست با آموزش معلمان این فرهنگ سازی ایجاد می شود . کلیدی ترین نکته این است که آموزشگری در مجموعه دانشگاه به این آگاهی و احساس مسئولیت برسد و بخواهد این فرهنگ را ترویج دهد ، هر نفر می تواند هزاران نفر را با فرهنگ محیط زیست آشنا کند و شرایط را برای مشارکت در فعالیت های اجتماعی و فردی محیط زیستی مهیا کند.

ظهرابی تاکید کرد : ما دانشگاه فرهنگیان را بعنوان یک ظرفیت عظیم در جهت فرهنگ سازی در حوزه محیط زیست می دانیم . دانشجویان دانشگاه فرهنگیان برای ما مانند یک گنجینه هستند که می توانند موضوع محیط زیست را در همه جا ترویج و اشاعه دهند.

وی همچنین گفت : تاکید ما بر این مشارکت در جهت ظرفیت های این دانشگاه است و محققین می توانند در حوزه های مختلف اجتماعی ، تخصصی و آموزش محیط زیست مثل تنوع زیستی فعال شوند و یک سری ظرفیت هایی در محیط زیست وجود دارد که باعث هم افزایی می شود.

مدیر کل حفاظت محیط زیست فارس با توجه به شعار هفته محیط زیست « پاسداشت تنوع زیستی » گفت : ظرفیت برای حفاظت از تنوع زیستی وجود دارد که می توانیم همکاری های مشترکی در این حوزه داشته باشیم تا بتوانیم برای حفظ محیط زیست کشورمان قدمی برداریم.

این اداره کل آمادگی جهت برگزاری دوره های آموزشی مدیریت سبز که جنبه های مختلف حفظ محیط زیست در این دوره گنجانده شده است را برای معلمان و دانشجویان دارد که اثرگذارترین شغل در فرهنگ سازی جامعه هستند و این خود قدم بسیار بزرگی برای ترویج فرهنگ محیط زیست می باشد تا بتوانیم از این ظرفیت استفاده کنیم.

حمید ظهرابی در خصوص ایجاد تشکل های محیط زیست در بین دانشجویان گفت : در کشور گروه های مختلفی از سازمان های مردم نهاد برای حفظ محیط زیست شکل گرفته است اگر فرهنگیان بخش عمده ای از این گروه ها را

مدیریت کنند می توانیم ظرفیت سازی برای آینده هم داشته باشیم و دانشجویان هم با تشکیل سمن های محیط زیستی می توانند نقش مهمی در این زمینه داشته باشند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

مسئول جدید بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان همدان معارفه شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان برگزار شد. گفتنی است که در این مراسم که با حضور مسئولین ناحیه بسیج دانشجویی و دانشگاه فرهنگیان استان همدان برگزار شد ، از زحمات دانشجو معلم حمیدرضا قائم پناه ، تقدیر و مصطفی احمدی به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی همدان معارفه شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان برگزار شد.

گفتنی است که در این مراسم که با حضور مسئولین ناحیه بسیج دانشجویی و دانشگاه فرهنگیان استان همدان برگزار شد ، از زحمات دانشجو معلم حمیدرضا قائم پناه ، تقدیر و مصطفی احمدی به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی همدان معارفه شد.

دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش بیست هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش کار و کارگر، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد بیست هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفا در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد. گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.

پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم از طریق آزمون سراسری سال ۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۹ موافقت کرد. روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور، مجوز استخدام ۲۰ هزار دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از دانش آموختگی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند، به کارگیری خواهند شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: طی مکاتبات و با پیگیری های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد.

دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

گفتنی است به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم از طریق آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجومعلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ موافقت کرد. روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند بکارگیری خواهند شد.

قانون استخدام ۲۵ هزار حق التدریس از اول مهر اجرایی می شود



به گفته وزیر آموزش و پرورش، تبدیل وضعیت معلمان حق التدریس، آموزشیاران نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی که تعداد آنها براساس حکم قانون ۸۷ هزار نفر است، صورت می گیرد که یکی از شروط آن به میزان ردیف بودجه است.

به گزارش ایلنا، محسن حاجی میرزایی در نشست علنی روزگذاشته (یکشنبه، ۲۵ خرداد) مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: درخصوص معیشت معلمان به عنوان یکی از اولویتهای مورد تاکید مقام معظم رهبری و نمایندگان در فاصله بهمن ۹۸ تا خرداد ۹۹ بیش از ۶۵ درصد افزایش حقوق داشته ایم که رقم قابل توجهی است.

وی با اشاره به اینکه سال ۹۸ کمترین میزان بدهی به سال بعد منتقل شد تا فرهنگیان با آرامش بیشتری کار کنند، ادامه داد: تبدیل وضعیت معلمان حق التدریس، آموزشیاران نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی که تعداد آنها براساس حکم قانون ۸۷ هزار نفر است، صورت می گیرد، یکی از شروط آن به میزان ردیف بودجه است. در سال جاری ردیف اختصاص داده شده ۲۵ هزار میلیارد تومان است.

حاجی میرزایی با تاکید بر اینکه درخصوص تبدیل وضعیت آموزشیاران باید آزمون بگیریم، اگر شرایط اجازه دهد ۲۰ تیرماه این آزمون برگزار می شود، عنوان کرد: امیدواریم بتوانیم از آغاز سال تحصیلی جدید ۲۵ هزار نفر را تبدیل وضعیت کنیم. برای شروع سال تحصیلی آینده ۱۹۷ هزار معلم کمبود داریم، بخشی از این کمبود از دانشگاه فرهنگیان و بخشی دیگر ماده ۲۸ و از معلمان حق التدریس تامین می شود. در بخش دوم سخنان خود در پاسخ به سوالات نمایندگان در بحث تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش، گفت: در تمام سفرهای استانی با معلمان و حق التدریسی ها در تماس بودم و فکر نکنید که از شرایط راضی هستم.

وی افزود: قانون تاکنون وضعیت

عکس: نیازمندی

مجلس تاکید کرد: بررسی کنید، هرکسی به شما مراجعه کرد فیش حقوقی مهر ۹۸ وی را با سال ۹۹ مقایسه کنید. حدود یک سال پیش در زمان گرفتن رأی اعتماد از مجلس اعلام کردند که سیاسی نیستیم و مأموریت سیاسی ندارم و کوچکترین اقدامی به لحاظ سیاسی در آموزش و پرورش انجام نمی دهیم.

وی افزود: همه همکاران خود را هم از این موضوع منع کرده و گفته ام اگر کسی بخواهد تخطی کند با وی برخورد می کنم زیرا آموزش و پرورش محل تعلیم و تربیت بوده و باید مورد حمایت قاطبه مردم باشد.

وزیر آموزش و پرورش اظهار کرد: هیچ عزل و نصبی در آموزش و پرورش طی دوره مسئولیت من با انگیزه سیاسی انجام نشده و نخواهد شد، با اطمینان می گویم هر مورد که شما نمایندگان در مورد آن فرمودید در توضیح می دهیم.

بیان این سخنان وزیر آموزش و پرورش اعتراض تعدادی از نمایندگان را به دنبال داشت و آن ها با در دست داشتن کتاب آئین نامه به قسمت جلوی مجلس و جایگاه ناطقان آمدند. در این میان قاضی زاده هاشمی نایب رئیس اول مجلس که اداره ساعتی از جلسه را برعهده داشت تلاش کرد تا با ارائه تذکرات مداوم نمایندگان را آرام کند اما آن ها همچنان به اعتراض خود ادامه دادند.

حاجی میرزایی در پایان سخنان خود درباره استخدام نیروهای حق التدریس و معلمان، گفت: براساس اجازه ای که امسال به ما داده شده ۲۵ هزار نفر از اول مهرماه استخدام می شوند و بقیه هم براساس امتیازدهی از سال های بعد به میزان تعیین شده استخدام خواهند شد.

بعد از پایان آمدن حاجی میرزایی از جایگاه ناطقان و خروج از صحن علنی، نمایندگان معترض به دنبال وی تا مقابل درب صحن رفته و در اطراف وزیر آموزش و پرورش تجمع کردند که بعد از دقایقی با خروج وزیر، نمایندگان به صندلی های خود بازگشتند.

حدود ۴۸/۴ درصد طی ۱۰ سال گذشته همین گونه استخدام شده اند که حدود ۴۰ درصد از آن ها بیش از ۳۵ سال سن دارند.

وی با اشاره به موضوع رتبه بندی معلمان هم، گفت: دولت براساس قانون نظامی را طراحی و اجرا کرد. اتفاقاتی که درباره افزایش حقوق فرهنگیان افتاده بسیار خوب بوده و در مقایسه با ۱۰ سال پیش و حتی طی همین ۹ ماه گذشته افزایش حقوق برای فرهنگیان انجام شده است.

وزیر آموزش و پرورش ضمن انتقاد به برخی افرادی که می گویند آموزش و پرورش اولویت دولت نیست، اظهار کرد: بیشترین افزایش حقوق طی یکسال گذشته متوجه فرهنگیان بوده است و من هیچ وعده ای را ندهادم که به آن عمل نکرده باشم و درباره بحث معلمان اکنون سرافرازم.

حاجی میرزایی خطاب به نمایندگان

تصریح شده که براساس بودجه تخصصی و تا پایان برنامه ششم توسعه یعنی سال ۱۴۰۰ استخدام شوند اما ما تنها ۲۵ هزار نفر را امتیاز داده و برای آن ها ردیف داریم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه این قانون تاکنون ۱۱ بار اصلاح شده و شرایط بدی را برای ما به وجود آورده است، گفت: از سال ۸۸ تا ۹۲، ۴۰۷ هزار نفر نیرو وارد آموزش و پرورش شده است، در صورتی که باید نیروها از دانشگاه فرهنگیان جذب آموزش و پرورش شوند اما ۱۹۷ هزار نفر از مسیر

غیر از دانشگاه فرهنگیان و غیرقابلیت جذب شده اند که برخی از آن ها به لحاظ شرایط سن و تحصیلات مناسب آموزش در یک منطقه نیستند اما ما براساس قانون این کار را انجام دادیم.

حاجی میرزایی ادامه داد: تغییرات قانون یک آشفتگی و بهم ریختگی را به وجود آورده و

استخدامی معلمان را تا سال ۹۲ تعیین کرده و برای آنکه بار تعهدات ما کم شود قانون اجازه داده از ظرفیتهای سرباز معلم و معلمان حق التدریسی استفاده کند که بار دیگر قانون و مجلس این مسائل را تبدیل به تعهد برای وزارت آموزش و پرورش کرده است.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: براساس قانون تا قبل از سال ۹۲، حدود ۸۸ هزار نفر باید تعیین تکلیف شوند و به موجب مصوبه مجلس باید از معلمان آزمون گرفته شود و ما نمی توانیم این آزمون را حذف کنیم.

حاجی میرزایی تاکید کرد: معلمان پیش دبستانی قبلا برای مشغول شدن به کار از آموزش و پرورش حقوق می گرفتند اما براساس استفساریه ای این موضوع توسعه و اعلام شد که ۳۰ هزار نفر به این تعداد افراد قبلی برای استخدام اضافه شوند.

وی بیان کرد: امسال در همان قانون

موافقت سازمان اداری و استخدامی با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم

سازمان اداری و استخدامی کشور با پذیرش ۲۰ هزار دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹ از طریق کنکور سراسری موافقت کرد. به گزارش وزارت آموزش و پرورش، در مکاتبات و پیگیری‌های انجام شده در وزارت آموزش و پرورش و مدیریت دانشگاه فرهنگیان، سازمان اداری و استخدامی کشور؛ مجوز استخدام تعداد ۲۰ هزار نفر دانشجوی متعهد خدمت را به صورت جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور سراسری صادر کرد. دانشجویان استخدام شده پس از فارغ التحصیلی صرفاً در مشاغل آموزشی (گروه معلم) و در مناطقی که با کمبود نیرو مواجه هستند، به کار گرفته می‌شوند. همچنین به شرط تامین اعتبار مورد نیاز و فراهم بودن امکانات دانشگاه فرهنگیان این تعداد پذیرش خواهد شد. رئیس دانشگاه فرهنگیان پیش‌تر به ایرنا گفته بود که طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده تا سال ۱۴۰۴ سالانه ۲۰ هزار دانشجو معلم جذب این دانشگاه خواهند شد.

حسین خنیفر افزود: سیستم جذب دانشگاه بر اساس جذب سالانه ۲۰ هزار دانشجوی پیوسته و ۲۵ هزار دانشجوی ناپیوسته است که در کل میزان جذب بین ۴۰ تا ۴۵ هزار نفر خواهد بود. در سال آینده ۲۰ تا ۴۰ هزار جذب داریم. همچنین تا زمانی که آموزش و پرورش نیاز به تربیت معلم دارد، جذب دانشجو معلم نیز ادامه خواهد داشت.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۳

نیاز خراسان رضوی به ۱۹ هزار معلم در سال تحصیلی جدید

مشهد - مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی با بیان اینکه در سال تحصیلی آتی با کمبود ۱۹ هزار معلم مواجه هستیم ، گفت : بهترین حالت برای جبران کمبود معلم ، افزایش ظرفیت استخدام است

قاسمعلی خدابنده در گفتگو با خبرنگار مهر ، با بیان اینکه تعداد دانش آموزان استان خراسان رضوی در سال ۹۹ رشد ۴ درصدی خواهد داشت ، گفت : در سال تحصیلی جاری حدود یک میلیون و ۳۱۰ هزار نفر دانش آموز داریم که پیش بینی می شود در سال تحصیلی آتی پذیرای یک میلیون و ۳۵۰ هزار نفر دانش آموز باشیم. وی افزود : در سال گذشته ۴ ، ۶۴۰ نفر معلم بازنشسته و در سال آتی ۷ ، ۲۰۰ معلم شرایط بازنشستگی دارند . منتهی هنوز مشخص نیست چه تعداد از این معلمان استمرار خدمت داشته باشند . اما حداقل ۵ هزار نفر بازنشسته و حدود دو هزار نفر استمرار خدمت خواهند داشت.

کمبود ۱۹ هزار نیرو در سال تحصیلی جدید مدیر کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی ، تصریح کرد : در سال تحصیلی آتی با کمبود ۱۹ هزار نفری معلم طبق برآورد کلاس درس و نیروی انسانی در اختیار ، رو به رو هستیم . البته تدابیری اندیشیده شده تا کلاس های درس خالی از معلم نباشد.

وی در خصوص تأمین این نیاز گفت : طی استخدامی ماده ۲۸ و دانشگاه فرهنگیان حدود ۱۳۰۰ نفر معلم جدیدالورود خواهیم داشت . همچنین ۳ ، ۶۰۰ نفر نیروی حق التدریس غیرشاغل داریم که نیروی آموزش یار نهضت ، خرید خدمات و پیش دبستانی را تشکیل می دهند . همچنین حدود ۵ هزار نفر نیروی خرید خدمات آموزشی و ۲۴۰ نفر سرباز معلم به ما کمک خواهند کرد . مابقی کمبود نیرو را از طریق اضافه کار معلمان شاغل یا بازنشسته جبران خواهیم کرد.

بهترین حالت برای جبران کمبود معلم افزایش ظرفیت استخدام است خدابنده با بیان اینکه هنوز سهمیه و تعداد پذیرفته شدگان در دانشگاه فرهنگیان اعلام نشده است ، گفت : ظرفیت استخدامی استان برای سال ۹۹ ، طبق ماده ۲۸ افزایش سه برابری پیدا کرده و حدود ۲ ، ۶۰۰ نفر مشمول این سهمیه شدند . بهترین حالت برای جبران کمبود معلم داشتن نیروی استخدامی و افزایش ظرفیت استخدام است تا نیروهای رسمی را در اختیار بگیریم.

کد خبر ۴۹۴۷۳۳۴



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۶

کتاب «داستان بعضی ها» در بیرجند رونمایی شد

مجموعه شعری «داستان بعضی ها» به قلم «حبیب حاجی پور» با حضور مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان جنوبی ، جمعی از مسئولان و اهالی قلم در بیرجند رونمایی شد.

به گزارش خبرگزاری شبستان از بیرجند ، «ناصر نبی زاده» مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان جنوبی شامگاه (۲۵ خرداد) در مراسم رونمایی از کتاب «داستان بعضی ها» اظهار داشت : خراسان جنوبی و شهرستان بیرجند در بحث فرهنگ حرف نخست را می زند و به عنوان یک نیاز و مطالبه اصلی محسوب می شود.

وی با تأکید بر اینکه برخی از مراسم های فرهنگی از جمله رونمایی از این کتاب با رعایت پروتکل های بهداشتی و فاصله

گذاری اجتماعی در شرایط کنونی انجام می شود ، افزود : حضور در این مراسم نشان دهنده ارج نهادن به مقوله فرهنگ و ادبیات است.

« ایرج مهدی زاده » سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی هم در این مراسم خراسان جنوبی را زادگاه شاعران برحسته و بزرگ کشور توصیف کرد و گفت : شعر و شاعری در این استان جایگاه والایی دارد و شاعران حرف های زیادی برای گفتن دارند.

وی به جستجوی وجود و معنا در اشعار و ادبیات در عصر امروز هم اشاره کرد و گفت : این دو مهم را می توان در محصول تفکر افرادی که به شکل شعر در اختیار ما قرار می گیرد ، جستجو کرد.

در پایان مراسم جشن امضای مجموعه شعر « داستان بعضی ها » با حضور نویسنده کتاب برگزار شد و از حبیب حاجی پور نویسنده این کتاب تقدیر به عمل آمد.
پایان پیام / ۷۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۲۱

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک بصورت مجازی برگزار شد

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیس های استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ماه راس ساعت ۹ با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت ...

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیس های استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ماه راس ساعت ۹ با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت امور پردیس های استان تهران بصورت مجازی برگزار شد.
کمیته علمی همایش ، ۵۵ مقاله از سراسر کشور در زمینه آموزش فیزیک از استادان ، دبیران فیزیک و دانشجومعلمیان دریافت کرد و پس از داوری ۱۷ مقاله (۸ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۹ مقاله به صورت پوستر) مورد پذیرش قرار گرفت . همایش در سه بخش سخنرانی عمومی ، ارائه مقالات و پوسترها و برگزاری کارگاه ها در دو قسمت صبح (۱۲ : ۳۰ - ۹) و بعد از ظهر (۱۶ - ۱۴) برگزار شد.

در بخش سخنرانان عمومی سه سخنران به ایراد سخنرانی پرداختند :

- دکتر منصور وصالی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با موضوع تاثیر هیجان بر نحوه کار مغز
- دکتر زهرا نیک نام عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی با موضوع دانش آموزش محتوا در آموزش فیزیک از میان رشتگی تا فرا رشتگی (pck)

- دکتر مریم صابری دبیر آموزش و پرورش شهر داراب استان فارس با موضوع جایگاه تاریخ علم در آموزش فیزیک
در بخش ارائه مقالات ، ۸ مقاله در سه پنل ارائه شدند و پوسترهای همایش به صورت کلیپ ضبط شده در سایت همایش برای عموم به نمایش گذاشته شد.

در قسمت دوم کارگاه سه کارگاه در زمینه موضوعات آموزش فیزیک برگزار گردید :

- کارگاه روش تدریس معکوس ، توسط خانم مرضیه عصمتی دبیر منطقه ۱ آموزش و پرورش شهر تهران
- کارگاه آموزش نرم افزار Interactive Physics توسط خانم دکتر سمیه ناظر دیلمی
- کارگاه مدرسه کیفی مبتنی بر نظریه گلسر توسط خانم دکتر مهسا جلیلی
مدیریت امور پردیس های استان تهران توانست افتخار برگزاری اولین همایش مجازی در زمینه آموزش فیزیک را به نام خود ثبت کند.



دومین همایش کشوری آموزش فیزیک بصورت مجازی برگزار شد ؛

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیس های استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد ؛ با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت امور پردیس . . .

دومین همایش کشوری آموزش فیزیک به میزبانی مدیریت امور پردیس های استان تهران روز پنج شنبه ۲۲ خرداد با سخنرانی دکتر بلاغی مدیریت امور پردیس های استان تهران بصورت مجازی برگزار شد. کمیته علمی همایش ، ۵۵ مقاله از سراسر کشور در زمینه آموزش فیزیک از استادان ، دبیران فیزیک و دانشجومعلمین دریافت کرد و پس از داوری ۱۷ مقاله (۸ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۹ مقاله به صورت پوستر) مورد پذیرش قرار گرفت . همایش در سه بخش سخنرانی عمومی ، ارائه مقالات و پوسترها و برگزاری کارگاه ها در دو قسمت صبح (۱۲ : ۳۰ - ۹) و بعد از ظهر (۱۶ - ۱۴) برگزار شد.

در بخش سخنرانان عمومی سه سخنران به ایراد سخنرانی پرداختند :

- دکتر منصور وصالی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با موضوع تاثیر هیجان بر نحوه کار مغز
- دکتر زهرا نیک نام عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی با موضوع دانش آموزش محتوا در آموزش فیزیک از میان رشتگی تا فرا رشتگی (pck)

- دکتر مریم صابری دبیر آموزش و پرورش شهر داراب استان فارس با موضوع جایگاه تاریخ علم در آموزش فیزیک
در بخش ارائه مقالات ، ۸ مقاله در سه پنل ارائه شدند و پوسترهای همایش به صورت کلیپ ضبط شده در سایت همایش برای عموم به نمایش گذاشته شد.

در قسمت دوم کارگاه سه کارگاه در زمینه موضوعات آموزش فیزیک برگزار گردید :

- کارگاه روش تدریس معکوس ، توسط مرضیه عصمتی دبیر منطقه ۱ آموزش و پرورش شهر تهران
- کارگاه آموزش نرم افزار Interactive Physics توسط دکتر سمیه ناظر دیلمی
- کارگاه مدرسه کیفی مبتنی بر نظریه گلسر توسط دکتر مهسا جلیلی
مدیریت امور پردیس های استان تهران توانست افتخار برگزاری اولین همایش مجازی در زمینه آموزش فیزیک را به نام خود ثبت کند.

معلم ایرانی

صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی برای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد . به گزارش ایسنا ، رضا کچوئیان از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷ خبر داد و تصریح کرد : دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این نوشته صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی برای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷ اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

به گزارش ایسنا ، رضا کچوئیان از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷ خبر داد و تصریح کرد : دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این افراد به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل

خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال خواهد شد. کچوئیان تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت : از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است. وی ، همچنین از مجموع رقم ذکر شده ، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ را ۵۱۰۰ عدد ذکر کرد و گفت : ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان یادآور شد : به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقه مند به حرفه معلمی اعلام خواهد شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۹

خبر خوش معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : ; گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد ; ;

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد. ; ;



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۷

در جلسه ویدیوکنفرانس معاونت دانشجویی با سرپرستان شبانه روزی عنوان شد : ; اهمیت نقش سرپرستان سراها به عنوان مسئول سامانه نظارت بهداشتی و . . .

؛ ; ; جلسه ویدیوکنفرانس با سرپرستان سراسر کشور با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی ، دکتر میبیدی مدیرکل مشاوره بهداشت و سلامت و دکتر حیدری . . .

جلسه ویدیوکنفرانس با سرپرستان سراسر کشور با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی ، دکتر میبیدی مدیرکل مشاوره بهداشت و سلامت و دکتر حیدری مدیرکل برنامه ریزی خدمات و رفاه دانشجویی و همکاران اداره کل مشاوره ، بهداشت و سلامت دانشگاه برگزار شد.

دکتر انصاری راد در ابتدای سخنانش با تاکید بر چشم انداز ۱۴۰۴ عنوان کرد : بهره گیری و استفاده از فرصت ها و امکانات نظام آموزشی باید به گونه ای باشد که بتواند ویژگی ها و مهارت های لازم را برای زندگی دانشجویان کسب کند . وی افزود دانشجومعلم در چشم انداز ۱۴۰۴ دانش آموخته ای است که به عنوان برون داد دانشگاه فرهنگیان محسوب می شود و در او نگرش مبتنی بر تربیت اسلامی بر کلیه شیون و ابعاد تربیت در نظام آموزش و پرورش حاکم است. دکتر انصاری راد بیان کرد ؛ رشد دانشجومعلمان در ابعاد مختلف تربیت ، همچون بعد اجتماعی ، علمی ، فرهنگی ، ویژگی های شناختی ، عاطفی و رفتاری و . . . مورد تاکید دانشگاه است. وی افزود دانشگاه فرهنگیان مسوولیت سنگین و خطیری به لحاظ تربیت انسان های جامعه بر عهده دارد و در این راستا سرپرستان شبانه روزی نقش کلیدی ایفا می کنند.

دکتر انصاری راد بیان کرد : وقتی یک سرپرست شبانه روزی سرا در کنار وظیفه خود ، موضوعات تربیتی و فرهنگی را به دانشجویان تعلیم می دهد محیط یادگیری شکل گرفته و دانشجو به رشد و پویایی لازم می رسد. وی در ادامه ایجاد تغییر و نوآوری ، تأمین آرامش ، ترغیب دانشجویان جهت عضو شدن در کانون ها و تشکل ها و بهره مندی از آنان ، ارتقا توانمندی دانشجومعلمان ، تنوع بخشی به محیط یادگیری ، کارآفرینی و خودباوری و تعامل موثر را

از جمله فعالیت های یک سرپرست شبانه روزی خوش فکر و توانمند دانست.

معاون دانشجویی دانشگاه نظارت بر سلامت دانشجویان و نظارت دقیق و مستمر بر امور بهداشتی و تغذیه را حائز اهمیت دانست و بیان کرد : در این راستا سامانه نظارت بهداشتی راه اندازی شده و اطلاعات هر پردیس و مرکز در هر مرحله توسط سرپرستان شبانه روزی تکمیل می گردد.

وی مسئولیت در حوزه سامانه نظارت بهداشتی و رابط مشاوره را مسئولیتی جدی دانست و افزود : در شرایط کنونی نظارت بر ارائه خدمات بهداشتی و مشاوره ای نقش مؤثری در کاهش آسیب های اجتماعی ، کاهش تنش و حفظ سلامت دانشجو دارد

در ادامه جلسه دکتر میبیدی مدیرکل مشاوره ، بهداشت و سلامت بیان کرد : به دلیل حضور موثر سرپرستان شبانه روزی در سراها و تعاملی که با دانشجومعلم‌ان دارند نظارت یکی از وظایف ذاتی سرپرستان شبانه روزی است. وی بیان کرد سامانه نظارت بهداشتی چک لیست هایی دارد که موجب می شود با دقت نظر بالا موارد بهداشتی و ایمنی در پردیس ها و مراکز رصد گردد و در صورت نیاز به تجهیز و تعمیرات ، با سرعت و دقت بیشتر اقدامات لازم انجام گردد.

وی این نظارت را به معنای فراهم نمودن شرایط ایمنی و بهداشتی مطمئن در دانشگاه و برای دانشجو معلمان دانست و افزود: هدف از این سامانه نظارتی، پیشگیری از پیامدهای فاجعه آمیز و خطرناک می باشد و به هیچ عنوان مچ گیری نمی باشد.

دکتر میبدی بیان کرد: از جمله مولفه های که در چک لیست ارزشگذاری شده شامل بازدید ایمنی بهداشت، بازدید بهداشتی و ایمنی از آبدارخانه، سرویس بهداشتی، جمع آوری زباله، سالن غذاخوری و آشپزخانه، سراها، آزمایشگاه و کارگاه، سالن ورزشی، بوفه و... می باشد.

در پایان تاکید کردند که در تکمیل این سامانه صداقت ، دقت و امانت داری و انصاف را کاملاً رعایت و از کوچک نمایی با بزرگ نمایی نقایص و اشکالات پرهیز نمایند.

لازم به ذکر است این سامانه در هر ترم در یک بازه زمانی ۱۰ الی ۱۵ روزه تکمیل می شود و ممکن است بنابر ضرورت و مقتضای زمان این دفعات نظارت در برخی پردیس ها و مراکز افزایش یابد.



حضور معاون دانشجویی در جلسه مشترک دانشگاه فرهنگیان البرز با مدیرکل نوسازی و تجهیز مدارس استان البرز

انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه ، دکتر صالحی ، سرپرست امور پردیس های . . .
 ; nbsp& ; ; ; nbsp& روز یکشنبه ; مورخ ۹۹ / ۳ / ۲۵ جلسه مشترکی با حضور آقای دکتر ; nbsp&

روز یکشنبه مورخ ۹۹ / ۳ / ۲۵ جلسه مشترکی با حضور آقای دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه ، دکتر صالحی ، سرپرست امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، آقای مهندس دلوریان ، مدیرکل اداره نوسازی و تجهیز مدارس استان و سایر همکاران محترم در اداره کل نوسازی آموزش و پرورش البرز برگزار شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۲

معاون دانشجویی در جلسه خیرین حامی با دانشگاه فرهنگیان استان البرز : تربیت انسان فرهیخته و توانمند در گرو توسعه ، علم ، فناوری و نوآوری است

روز یکشنبه مورخ ۲۵ / ۳ / ۹۹ جلسه مشترکی با حضور آقای دکتر & nbsp; ; ; ; & nbsp; ; ; ; & nbsp; ; روز یکشنبه & nbsp; ; مورخ ۲۵ / ۳ / ۹۹ جلسه مشترکی با حضور آقای دکتر & nbsp; ; انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه ، دکتر صالحی ، سرپرست امور پردیس های . . .

روز یکشنبه مورخ ۲۵ / ۳ / ۹۹ جلسه مشترکی با حضور آقای دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه ، دکتر صالحی ، سرپرست امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، آقای مهندس دلاوریان ، مدیرکل اداره نوسازی و تجهیز مدارس استان و مدیرکل آموزش و پرورش آقای قاسمی و همچنین سایر همکاران محترم در اداره کل نوسازی آموزش و پرورش البرز برگزار شد.

دکتر انصاری راد ضمن تاکید بر تربیت انسان فرهیخته و توانمند با استناد به چشم انداز ۱۴۰۴ افزود : تربیت انسان فرهیخته و توانمند در گرو توسعه ، علم ، فناوری و نوآوری است . وی ادامه داد : کیفیت و توانمندی نیروی انسانی ، مهمترین عامل توسعه و پیشبرد اهداف است.

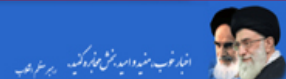
وی بیان کرد : هدف از توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی ، استفاده از ظرفیت های بالقوه انسان ها به منظور ارتقا تعلیم و تربیت ، مسئولیت پذیری و خودسازماندهی است.

گفتنی است از جمله تصمیمات این نشست رفع مشکل فضاهای آموزشی و خوابگاهی پردیس های استان البرز و پیگیری واگذاری زمین با کاربری آموزش عالی از سوی استانداری بود.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۰۵

صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی برای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

به گزارش ایسنا ، رضا کچوئیان از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ ، ۹۶ و ۹۷ خبر داد و تصریح کرد : دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این افراد به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال خواهد شد.

کچوئیان تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت : از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است.

وی ، همچنین از مجموع رقم ذکر شده ، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ را ۵۱۰۰ عدد ذکر کرد و گفت : ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان یادآور شد : به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقه مند به حرفه معلمی اعلام خواهد شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۸

دانشجو معلمان بسیجی در خط مقدم آموزش دانش آموزان مناطق کم برخوردار قم

دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان قم پردیس حضرت معصومه (س) دوره کارورزی خود را در قالب اردوهای جهادی با حضور در مناطق کم برخوردار قم گذراندند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / این اردو جهادی در مدت زمان سه هفته در روستای دولت آباد بخش قنات برگزار شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۱

وضعیت پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر بهبود می یابد

بوشهر - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: در تلاش برای بهبود وضعیت پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر هستیم.

به گزارش خبرنگار مهر، اکبر مولایی ظهر دوشنبه در آئین تکریم و معارفه معاون توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی اظهار داشت: کار در حوزه معاونت توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس ها کار بسیار سختی است که در این ۴، ۵ ساله به خوبی هدایت شد و دانشگاه با کمترین مشکل کارش را به جلو برد. اکبر مولایی گفت: جا دارد از تلاش بسیار، همکاری و همیاری شبانه روزی دکتر عرب زاده معاونت پیشین توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی بوشهر تقدیر و تشکر کنیم که تعامل خوبی با همکاران این معاونت در پردیس و دانشجویان داشتند.

وی خاطرنشان کرد: نتیجه تصمیم کمیته انتصابات دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در زمینه معاونت توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی بوشهر این شد که در این معاونت از تجارب و توانمندی های علی اکبر قاسمی از اساتید بسیار خوب و خوشنام دانشگاه بهره مند گردیم.

مولایی با بیان اینکه امیدواریم دکتر قاسمی با تعامل سازنده با کارکنان و دانشجویان کارهای مرتبط این معاونت مهم پردیس را رو به جلو ببرد، افزود: از همه همکاران در مدیریت استانی و پردیس های دوگانه دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر می خواهیم تا با معاون جدید توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی بوشهر همکاری و تعامل لازم را برای پیشبرد اهداف عالیه دانشگاه داشته باشند.

وی متذکر شد: لازم است که معاون جدید توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی بوشهر اهتمام جدی در زمینه بحث آماده سازی مناسب پردیس برای مهرماه سال جاری را که ان شاءالله با پایان کرونا آغاز می شود، در چشم انداز کاری خود داشته باشد.

مولایی خطاب به معاونین توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس های بنت الهدی صدر و علامه طباطبائی بوشهر تاکید کرد: نخست حفظ وضعیت فعلی پردیس ها و دوم تلاش برای تغییر و بهبود وضعیت آنها همواره باید سرلوحه کار شما باشد؛ چرا که دانشجویان دوست دارند وضعیت فردای پردیس ها بهتر و زیباتر از وضعیت امروز آن باشد و ما انتظار داریم این شرایط را ایجاد گردد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پایان گفت: امیدواریم که در سایه تعامل بسیار خوب معاون جدید توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبائی بوشهر با همکاران و دانشجویان دانشگاه بتوانند با مجموعه بیرون دانشگاه نیز تعامل خوبی برای پیشبرد امورات این پردیس داشته باشند.

معاون جدید توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبایی بوشهر نیز در این آئین اظهار داشت : خدا را شاکرم که توفیق خدمتگزاری به من در مسئولیت اخیر را عنایت کرده و از همه اعضای کمیته انتصابات دانشگاه که به ما برای تصدی این سمت اعتماد کرده اند تقدیر و تشکر ویژه دارم.

علی اکبر قاسمی گفت : اگر در سال های گذشته با دانشگاه همکاری داشته و کاری انجام شده انجام وظیفه بوده و صرفاً هدفم تحقق اهداف و پیشبرد امور دانشگاه بوده و دانشگاه را آبرو و حیثیت خودم دانسته و می دانم و خواهم دانست.

قاسمی بیان داشت : امیدوارم که بتوانم در این مسئولیت سربلند و پیروز باشم و معتقدم در این حوزه نیازمند تعامل ، همکاری و همیاری همه همکاران برای حرکت در مسیر پیش رو هستیم و در اینجا از تلاش های چندین ساله دکتر عرب زاده در این معاونت تقدیر می کنم و آرزوی توفیق برای وی در سمت معاونت هماهنگی دانشگاه را دارم.

وی تصریح کرد : در حد توان و در راستای وظایفی که دارم تلاش خواهم کرد که دانشگاه به آن هدف بالایی که مد نظر دارد دست پیدا کند ؛ چرا که معتقدم موفقیت و سربلندی دانشگاه موفقیت و سربلندی همه ما خواهد بود.

در پایان این آئین با اهدای حکم انتصاب توسط دکتر مولایی ریاست دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر ، علی اکبر قاسمی به عنوان معاون جدید توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبایی بوشهر معارفه و از خدمات عبدالرضا عرب زاده معاون پیشین توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس علامه طباطبایی بوشهر تجلیل شد.

کد خبر ۴۹۵۰۲۷۶



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۸

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : / گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد

معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۰

دکتر انصاری راد در جلسه ویدیوکنفرانس افتتاح سامانه نظارت بهداشتی عنوان کرد : / اهمیت نقش سرپرستان سراها به عنوان مسئول سامانه نظارت بهداشتی . . .

/ جلسه ویدیوکنفرانس با سرپرستان سراسر کشور با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی ، دکتر میبیدی مدیرکل مشاوره بهداشت و سلامت و دکتر حیدری . . .

جلسه ویدیوکنفرانس با سرپرستان سراسر کشور با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی ، دکتر میبیدی مدیرکل مشاوره بهداشت و سلامت و دکتر حیدری مدیرکل برنامه ریزی خدمات و رفاه دانشجویی و همکاران اداره کل مشاوره ، بهداشت و سلامت دانشگاه برگزار شد.

دکتر انصاری راد با تاکید بر چشم انداز ۱۴۰۴ عنوان کرد : بهره گیری و استفاده از فرصت ها و امکانات نظام آموزشی باید به گونه ای باشد که بتواند ویژگی ها و مهارت های لازم را برای زندگی دانشجویان کسب کند.

وی افزود : دانشجومعلم در چشم انداز ۱۴۰۴ دانش آموخته ای است که به عنوان برون داد دانشگاه فرهنگیان محسوب می شود و در او نگرش مبتنی بر تربیت اسلامی بر کلیه شیون و ابعاد تربیت در نظام آموزش و پرورش حاکم است.

دکتر انصاری راد بیان کرد ؛ رشد دانشجومعلمان در ابعاد مختلف تربیت ، همچون بعد اجتماعی ، علمی ، فرهنگی ، ویژگی های شناختی ، عاطفی و رفتاری و . . . مورد تاکید دانشگاه است.

وی افزود: دانشگاه فرهنگیان مسوولیت سنگین و خطیری به لحاظ تربیت انسان های جامعه بر عهده دارد و در این راستا سرپرستان شبانه روزی نقش کلیدی ایفا می کنند.

دکتر انصاری راد بیان کرد: وقتی یک سرپرست شبانه روزی سرا در کنار وظیفه خود، موضوعات تربیتی و فرهنگی را به دانشجویان تعلیم می دهد محیط یادگیری شکل گرفته و دانشجو به رشد و پویایی لازم می رسد. وی در ادامه ایجاد تغییر و نوآوری، تأمین آرامش، ترغیب دانشجویان جهت عضو شدن در کانون ها و تشکل ها و بهره مندی از آنان، ارتقا توانمندی دانشجویان معلمان، تنوع بخشی به محیط یادگیری، کارآفرینی و خودباوری و تعامل موثر را از جمله فعالیت های یک سرپرست شبانه روزی خوش فکر و توانمند دانست.

معاون دانشجویی دانشگاه نظارت بر سلامت دانشجویان و نظارت دقیق و مستمر بر امور بهداشتی و تغذیه را حائز اهمیت دانست و بیان کرد: در این راستا سامانه نظارت بهداشتی راه اندازی شده و اطلاعات هر پردیس و مرکز در هر مرحله توسط سرپرستان شبانه روزی تکمیل می گردد.

وی مسوولیت در حوزه سامانه نظارت بهداشتی و رابط مشاوره را مسوولیتی جدی دانست و افزود: در شرایط کنونی نظارت بر ارائه خدمات بهداشتی و مشاوره ای نقش مؤثری در کاهش آسیب های اجتماعی، کاهش تنش و حفظ سلامت دانشجو دارد.

در ادامه جلسه دکتر میبدی مدیرکل مشاوره، بهداشت و سلامت بیان کرد: به دلیل حضور موثر سرپرستان شبانه روزی در سراها و تعاملی که با دانشجویان معلمان دارند نظارت یکی از وظایف ذاتی سرپرستان شبانه روزی است. وی بیان کرد: سامانه نظارت بهداشتی چک لیست هایی دارد که موجب می شود با دقت نظر بالا موارد بهداشتی و ایمنی در پردیس ها و مراکز رصد گردد و در صورت نیاز به تجهیز و تعمیرات، با سرعت و دقت بیشتر اقدامات لازم انجام گردد.

دکتر میبدی، این نظارت را به معنای فراهم نمودن شرایط ایمنی و بهداشتی مطمئن در دانشگاه و برای دانشجویان معلمان دانست و افزود: هدف از این سامانه نظارتی، پیشگیری از پیامدهای فاجعه آمیز و خطرناک می باشد و به هیچ عنوان مچ گیری نمی باشد.

مدیرکل مشاوره، بهداشت و سلامت بیان کرد: از جمله مولفه های که در چک لیست ارزشگذاری شده شامل بازدید ایمنی بهداشت، بازدید بهداشتی و ایمنی از آبدارخانه، سرویس بهداشتی، جمع آوری زباله، سالن غذاخوری و آشپزخانه، سراها، آزمایشگاه و کارگاه، سالن ورزشی، بوفه و... می باشد.

حاضر پس از بیان نکات و تبادل نظر در پایان تاکید کردند که در تکمیل این سامانه صداقت، دقت و امانت داری و انصاف را کاملاً رعایت و از کوچک نمایی یا بزرگ نمایی نقایص و اشکالات پرهیز نمایند.

لازم به ذکر است این سامانه در هر ترم در یک بازه زمانی ۱۰ الی ۱۵ روزه تکمیل می شود و ممکن است بنابر ضرورت و اقتضای زمان این دفعات نظارت در برخی پردیس ها و مراکز افزایش یابد.

گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد

معاون نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، رضا کچوئیان، خطاب به مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای این افراد خبر داد و تصریح کرد: دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این عزیزان به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال خواهد شد.

کچوئیان، تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت: از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است.

وی، همچنین از مجموع رقم ذکر شده، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ را ۵ هزار و ۱۰۰ عدد ذکر کرد و گفت: ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در پایان ، موفقیت مهارت آموزان سال های مذکور در آزمون جامع برگزار شده به منظور کسب گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی را تبریک گفت و یادآور شد : به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقمند به حرفه معلمی اعلام خواهد شد .



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۲

از مشکلات پرداخت وجه برنده شدگان قرعه کشی ایران خودرو تا مشکل برق در روستای باغ نیل دلگان

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و ششم خرداد مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ بیست و ششم خرداد ماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۱۰۴۷ . . . ۰۹۱۵ : افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از ۲۲ سال به ۲۴ سال سن . واقعاً دیگر چقدر باید صبر کنیم خسته شدیم خواهش می کنم به وزیر بگین که ما منتظریم.

۰۳۵۱ . . . ۰۹۱۰ : آیا این عدالت است که خانواده اینجانب با توجه به اینکه تحت پوشش کمیته امداد هستیم سهام عدالت نداریم ، اما کارکنان دولت بخصوص فرهنگیان با حقوق بالائی که دارند جز ثبت نام شدگان سهام عدالت هستند ، فرزانه محمدی فرید ۴۲ ساله از خرم آباد لرستان.

۴۳۸۰ . . . ۰۹۱۲ : در این شرایط کرونایی معلم به خاطر کسب درآمد ؛ میگه یا کلاس تقویتی در منزل برای فرزندتان بزارید یا من نمره کامل نمی دهم . . . با این وضعیت ماندیم چکار کنیم ؟ صالحیان از تهران

۰۳۷۹ . . . ۰۹۱۶ : مسئولین روستایا و عشایر بیشتر در سختی و خسارت های بلا های طبیعی هستند بازنشستگی بیمه روستای از ۳۰ سال کمتر کنید بیمه روستای هم زیر نظر سازمان تأمین رفاه اجتماعی است.

۲۷۸۲ . . . ۰۹۱۵ : سلام . . به گوش مسئولین برسانید چرا در روستای باغ نیل شهرستان دلگان سیستان و بلوچستان با وجود اینکه بیست سال است برق آمده هنوز نصف روستا تیر برق ندارد و فاصله کابل تا خانه ها بیشتر از ۱۰۰۰ متر است.

۵۲۳۱ . . . ۰۹۳۸ : کارت ملی هوشمند ما پس از گذشت بیش از یک سال صادر شده . برای دریافت کارت ملی باید به صورت حضوری به اداره پست مرکزی استان البرز مراجعه کرد . این ازدحام در شرایط ویژه کرونایی خطرناک نیست ؟ ! نمی شد کارت ها را درب منازل تحویل داد ؟ ! با اداره پست هم که تماس می گیریم برخورد خوبی ندارند . لطفاً از مسئولان مربوطه پیگیری کنید.

۴۳۸۰ . . . ۰۹۱۲ : سلام . به خدا خسته شدیم از وضعیت برنامه شاد که آموزش پرورش برای تحصیل و امتحانات تهیه کرده ! وقت امتحان از یک طرف اینترنت قطع میشه . . . از یک طرف فاصله زمانی بین ارسال تا قرار گرفتن در برنامه به صورت پشت سرهم قرار گرفتن صفحات مورد ایراد قرار می گیرد . . . به خدا امروز این قدر این بچه من عصبانی شد

و اعصاب من را هم بهم ریخت که نزدیک بود یک قربانی در خانه درست کنم . . . تو را خدا به وزیر آموزش پرورش بگوید : وقتی نمی توانید کاری را انجام بدهید . . . اصرار به انجام آن نداشته باشید . . . صالحیان از تهران

۷۳۷۷ . . . ۰۹۳۹ : من در قرعه کشی ایران خودرو برنده شدم ، برای پرداخت وجه به مشکل برخورددم ، سیستم خطا می دهد که کارت با کد ملی مطابقت ندارد . در صورتی که کارت فعال هست و متعلق به خودم هست . تماس گرفتم با ایران خودرو گفتن ایراد سیستمی هست مربوط به کارت های بانک ملی که سیستم خطا می دهد . تکلیف ما چیه ؟ کلی منتظرم بودیم برنده بشیم ، حالا که برنده شدیم نمی توانیم پول واریز کنیم . خواهش می کنم پیگیری بفرمایید.

۱۴۶۷ . . . ۰۹۱۰ : سلام من یه واحد در زون دو فاز یازده پردیس دارم بعد از گذشت نه سال هنوز هیچ خبری از تحویل خانه ام نیست به خدا خسته و درمانده شدم به داد ما برسید آیا این اسمش مسکن مهره ؟

۰۲۵۳ . . . ۰۹۱۸ : سلام تقاضای پیگیری داشتم از شما چرا بیمه بیکاری ما را که از اسفند ماه بیکار شدیم شماره حساب دادیم به سامانه بعد از یک ماه پیام آمده که شماره اشتباه است ، در صورتی که شماره حساب از بانک ملی گرفتم دقیقا ۱ ماه منتظریم پیگیری کنید . اجرتون با خدا.

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۶ خرداد ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۷

گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، رضا کچوئیان معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، خطاب به مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ از صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای این افراد خبر داد و تصریح کرد : دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این افراد به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال خواهد شد.

کچوئیان ، تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت : از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است.

وی ، همچنین از مجموع رقم ذکر شده ، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ را ۵ هزار و ۱۰۰ عدد ذکر کرد و گفت : ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، موفقیت مهارت آموزان سال های مذکور در آزمون جامع برگزار شده به منظور کسب گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی را تبریک گفت و یادآور شد : به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقمند به حرفه معلمی اعلام خواهد شد.

انتهای پیام /

گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ صادر شد

تهران (پانا) - معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

تهران (پانا) - معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، رضا کچوئیان ، معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت ، خطاب به مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ از صادر شدن گواهینامه صلاحیت حرفه ای این افراد خبر داد و عنوان کرد : « دهه اول تیر ماه سال جاری گواهینامه این عزیزان به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال خواهد شد. »

کچوئیان ، تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت : « از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است. »
وی ، همچنین از مجموع رقم ذکر شده ، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ را ۵ هزار و ۱۰۰ عدد ذکر کرد و گفت : « ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است. »
عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در پایان موفقیت مهارت آموزان سال های مذکور در آزمون جامع برگزار شده برای کسب گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی را تبریک گفت و یادآور شد : « به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقه مند به حرفه معلمی اعلام خواهد شد. »

گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان صادر شد

تهران - ایرنا - معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان از صدور گواهینامه صلاحیت حرفه ای مهارت آموزان سال های ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ خبر داد.

به گزارش روز دوشنبه آموزش و پرورش ، رضا کچوئیان ، تصریح کرد : دهه اول تیر ماه ۹۹ گواهینامه این مهارت آموزان به تفکیک استان و شهر برای مراکز محل تحصیل خود در دانشگاه فرهنگیان ارسال می شود.
معاون نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، تعداد کل گواهینامه های صادر شده را ۱۵ هزار و ۹۰۰ عدد اعلام کرد و گفت : از کل گواهینامه های صادر شده تعداد ۶۰۰ گواهینامه متعلق به مهارت آموزان ورودی سال ۹۵ است.

کچوئیان ادامه داد : همچنین از مجموع رقم ذکر شده ، گواهینامه مهارت آموزان ورودی سال ۹۶ پنج هزار و ۱۰۰ عدد است ، ۱۰ هزار و ۲۰۰ گواهینامه صادر شده دیگر نیز شامل حال مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۷ است.
عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، موفقیت مهارت آموزان سال های مذکور در آزمون جامع برگزار شده به منظور کسب گواهینامه صلاحیت حرفه ای معلمی را تبریک گفت و یادآور شد : به زودی جزئیات آزمون جامع سال جاری برای اطلاع مهارت آموزان علاقه مند به حرفه معلمی اعلام می شود.

سهمیه بوشهر در پذیرش دانشگاه فرهنگیان ۴۸۰ دانشجو است

بوشهر - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر اعلام کرد: در سال تحصیلی جاری ۲۰ هزار دانشجو از طریق کنکور سراسری در دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور جذب می شود که از این شمار سهمیه درخواستی استان بوشهر ۴۸۰ نفر است.

علی اکبر مولایی روز دوشنبه در آئین تکریم و معارفه معاونت توسعه و منابع دانشجویی پردیس علامه طباطبایی بوشهر گفت: ۴۰۰ نفر از این سهمیه در دانشگاه فرهنگیان بوشهر و و بقیه در دانشگاه های فرهنگیان سایر استان ها تحصیل می کنند.

وی بیان کرد: در صورت ادامه روند افزایشی جذب دانشجو، تا سال ۱۴۰۳ نیاز استان به معلم از طریق دانشگاه فرهنگیان تامین می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر ادامه داد: علاوه بر این ۵۷۰ نفر نیز از طریق آزمون استخدامی برای استان بوشهر در دانشگاه فرهنگیان جذب می شوند که از این تعداد ۲۴۰ نفر در دانشگاه فرهنگیان بوشهر و بقیه در استان های هم جوار پذیرش می شوند.

مولایی گفت: در حال حاضر یکهزار و ۴۲۰ دانشجو در دانشگاه فرهنگیان بوشهر تحصیل می کنند و ۱۸۰ نفر نیز با فارغ التحصیل شدن از دانشگاه جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی افزود: خوابگاه های دانشگاه فرهنگیان آماده بازگشایی از اول مهرماه هستند و خوابگاه کافی برای تمام دانشجویان جذب شده در این دانشگاه وجود دارد.

مولایی در آیین تکریم و معارفه معاونت توسعه و منابع دانشجویی پردیس علامه طباطبایی بوشهر با تقدیر از همکاری و همیاری دکتر عبدالرضا عرب زاده معاونت پیشین توسعه منابع و امور دانشجویی این پردیس گفت: کمیته انتصابات دانشگاه فرهنگیان تصمیم گرفت در این معاونت از تجارب و توانمندی های دکتر علی اکبر قاسمی از اساتید خوشنام دانشگاه بهره ببرد.

وی در پایان گفت: معاونان توسعه منابع و امور دانشجویی پردیس های بنت الهدی صدر و علامه طباطبایی بوشهر حفظ وضعیت فعلی پردیس ها و تلاش برای تغییر و بهبود وضعیت آن را مورد توجه قرار دهند.