



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الثانی ۲۸ • 23 Feb 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴	تصمیم برای تعطیلی مدارس با حوزه های سیاسی و بهداشتی است	نقش
۵	کمبود ۲۱۰ مدرسه استثنایی در کشور	اقتصادسراید
۶	کمبود ۲۱۰ مدرسه استثنایی در کشور	اتحاد ملت
۷	معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموز شوپرورش: ایجاد رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان	آفرینش
۸	راهبردها و راهکارهای اجرایی برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان ؛ ؛ کارورزی دانشگاه فرهنگیان در یک نگاه تا افق ۱۴۰۱	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	معاونت دانشجویی خبر داد ؛ ؛ ؛ " تفاهم نامه همکاری دو جانبه دانشگاه فرهنگیان با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید "	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	معاونت دانشجویی خبر داد ؛ ؛ ؛ تفاهم نامه همکاری دو جانبه دانشگاه فرهنگیان با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	تعطیلی دانشگاه فرهنگیان منوط به تصمیم شورای تامین است	خبرگزاری ایرنا
۱۲	برگزاری دوره آموزشی مهارتی دانشجومعلمان ورودی سال ۹۵دانشگاه فرهنگیان استان ایلام	ستاد اقامه نماز
۱۳	۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتابهای درسی باید کم شود	خبرگزاری ایسنا
۱۴	۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتاب های درسی باید کم شود	خبرگزاری دانشجو
۱۶	مدیر کل حفظ آثار دفاع مقدس خوزستان ؛ ؛ فرهنگ ناب دفاع مقدس نسل جوان را از گزندحوادث بیمه می کند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	پیام تبریک رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز مهندس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	همه مدارس و دانشگاه های کردستان تا پایان هفته تعطیل شد	خبرگزاری تسنیم
۱۹	دانشجوی نمونه کشوری از دانشگاه فرهنگیان توسط معاون اول رییس جمهوری تقدیر شد.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	در جشنواره دانشجوی نمونه کشوری از دانشجومعلم آقای احسان طالبی با حضور معاون اول رئیس جمهور تقدیر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۱	در جشنواره دانشجوی نمونه کشوری از دانشجومعلم احسان طالبی با حضور معاون اول رئیس جمهور تقدیر شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	جزئیات تعطیلی دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۳	کلاس دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی و مهدکودک های یزد تعطیل شد	خبرگزاری ایرنا
۲۵	کلاس های دانشگاه فرهنگیان ، آزاد اسلامی و مهدکودک های یزد تعطیل شد	خبرگزاری ایرنا
۲۷	شهید سلیمانی انسانی آسمانی بود	خبرگزاری ایرنا
۲۸	شهید سلیمانی انسانی آسمانی بود	جماران
۲۹	دانشگاه آزاد و فرهنگیان آذربایجان غربی تعطیل شد	خبرگزاری تسنیم

نقش

تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۳

وزیر آموزش و پرورش در جلسه ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا:

تصمیم برای تعطیلی مدارس با حوزه های سیاسی و بهداشتی است

وزیر آموزش و پرورش بایان اینکه طرح تعطیلی مدارس با حوزه های سیاسی و بهداشتی است، از تعطیلی تمامی اردوهای دانش آموزی و ضد عفونی تمامی مدارس حوزه رای گیری خبر داد.

به گزارش ایسنا، محسن حاجی میرزایی در جلسه ستاد پیشگیری و کنترل بیماری کرونا با تشکر از اقدامات و تلاش های انجام شده از سوی ستاد مرکزی برای جلوگیری از گسترش کرونا ویروس گفت: مجموعه آموزش و پرورش از سیاست های وزارت بهداشت تبعیت می کند و هر کاری که لازم باشد انجام می دهد. کمک مهم ما به وزارت بهداشت در این شرایط سخت این است که مجموعه خود را محافظت کنیم. آموزش و پرورش به دلایل متعددی در این شرایط اهمیت دارد، آموزش و پرورش منظم ترین و گسترده ترین شبکه ارتباطی کشور است. هیچ مجموعه ای ارتباطش با مردم چهره به چهره و با قابلیت که آموزش و پرورش دارد، نیست.

در پیشگیری و کنترل بیماری کرونا از سیاست های وزارت بهداشت تبعیت می کنیم

او ادامه داد: روز گذشته نیز آقای رئیس جمهور هم در تماس با بنده تأکید ویژه داشتند که وزارت آموزش و پرورش جدی وارد میدان شود. ستاد مرکزی پیشگیری و کنترل بیماری کرونا باید به طور منظم تا حل بحران تشکیل شود و آمادگی داشته باشند در هر لحظه ای اوضاع را آرام کنند و تصمیماتی لازم را بگیرند. وزیر آموزش و پرورش بایان اینکه باید تصمیمات در چارچوب مقررات وزارت بهداشت اتخاذ شود، گفت: رصد دقیق شرایط و اوضاع اولین اولویت این ستاد است. باید در سریع ترین زمان ممکن از رویدادها اطلاع یابیم و اطلاعات باید در کمترین زمان ممکن از منطقه به استان و از استان به ستاد مرکزی منتقل شود. متناظر با آن ستاد باید در استان و منطقه هم تشکیل شود و دائماً در ارتباط منظم باشند.

از تک تک مدارس سرکشی و از بهداشتی بودن آن ها اطمینان حاصل شود

محسن حاجی میرزایی ادامه داد: بعد از رصد رویدادها باید آن ها را تحلیل کنیم و بر روی منشأ آن حساس باشیم و بر روی کانون هایی که در مدارس پیش می آید، مراقبت کنیم. هر چقدر بتوانیم اطلاعات سریع تر و تفصیلی تر از مدارس داشته باشیم واکنش های ما مناسب تر خواهد شد.

وی تأکید کرد: حتی اگر تک تک مدارس را سرکشی کنیم باید مطمئن شویم که همه آن ها به امکانات لازم بهداشتی و ضد عفونی کننده مجهز باشند.

آموزش های لازم به دانش آموزان در پیشگیری و کنترل بیماری کرونا ارائه شود

وزیر آموزش و پرورش افزود: بوفه های مدارس در صورت لزوم تعطیل شوند. همه اعتبارات لازم باید به استان ها تخصیص پیدا کند و از جهت بهداشتی بودن اطمینان حاصل شود. در جلسات عمومی دانش آموزان و در کلاس درس حتماً باید آموزش های لازم برای مراقبت دانش آموزان ارائه شود. به مناطق اعلام شود که در قالب گروه های مختلف به همه مدارس سرکشی کنند. هیچ کس به حرف کفایت نکند و حتماً سرکشی را انجام شود تا از بهداشتی بودن محیط اطمینان حاصل شود. وزیر آموزش و پرورش بر آموزش اولیا نیز تأکید کرد و گفت: باید به اولیا اطلاعات لازم داده شود به طوری که به محض اینکه احساس کنند فرزندشان بیمار است از حضورش در مدرسه جلوگیری کنند. در مدرسه هم کنترل لازم برقرار شود. آموزش لازم برای همه معلمان، والدین، مربیان و عوامل مدرسه و... باید ارائه شود. باید فیلم های آموزشی در اختیار همه قرار گیرد.

محسن حاجی میرزایی در ادامه بر استفاده از همه ظرفیت ها به ویژه

تشکیل های دانش آموزان، سازمان دانش آموزی و کانون های پرورشی و... تأکید کرد و گفت: همچنین باید مراقبت کرد تا نگرانی برای کسی ایجاد نکنیم. باید ضمن آرامش دادن به مردم این اطمینان را بدهیم که قاطعانه مراقب هستیم. باید معلمان و دانش آموزان که بیماری مزمن دارند شناسایی شوند، چون ریسک این افراد بالاتر است و نیازمند توجه بیشتر هستند.

توجه جدی به رعایت موازین بهداشتی در سرویس مدارس شود

وی همچنین بر توجه ویژه به سرویس مدارس تأکید کرد و افزود: در سرویس مدارس هم باید آموزش پیشگیری به همه از جمله عوامل و دانش آموزان داده شود. در سرویس از دستکش و وسایل دیگر برای حفظ سلامتی همه استفاده شود.

تمامی اردوهای دانش آموزی تعطیل می شود

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، وزیر آموزش و پرورش از تعطیل شدن همه اردوها، اردوی راهیان نور و... خبر داد و گفت: برای تعطیلات نوروز هم باید مراقبت های لازم از هم اکنون صورت گیرد. کمک اولیا بسیار مهم است، باید حتماً در جلسه ای از اولیا دعوت شود و مسئولان بهداشت برای آن ها توضیحات و مراقبت های لازم را ارائه دهند.

توجه جدی به خوابگاه های دانشجویی شود

وی همچنین از برقراری کامل آمادگی برای مراقبت از پیشگیری کرونا در دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و به ویژه خوابگاه های شبانه روزی تأکید کرد و گفت: در هر کدام از این دانشگاه ها و سازمان های وابسته باید ستاد تشکیل شود و سیاست های ستاد مرکزی به آن منتقل شده و از آن تبعیت کنند.

تعطیلی مدارس فقط با هماهنگی حوزه های سیاسی و بهداشتی انجام می شود

وزیر آموزش و پرورش بایان اینکه برخی پیشنهاد تعطیلی مدارس را داده اند، گفت: تعطیلی مدارس باید شورای تأمین استان ها با هماهنگی وزارت بهداشت تصمیم بگیرد. برای تعطیلی مدارس باید موارد را با حوزه های سیاسی و بهداشتی مطرح کنیم.

از مدارس استثنایی بیشتر مراقبت شود

محسن حاجی میرزایی بر توجه بیشتر به مدارس استثنایی تأکید کرد و گفت: با توجه به ویژگی های خاص مدارس استثنایی باید مراقبت در این حوزه به مراتب بیشتر باشد. افراد ستاد باید در دسترس بوده و در هر ساعتی از شبانه روز آماده هم فکری و اقدام باشند. چون هر آنچه در این ستاد تصویب شود حتماً اجرایی خواهد شد و هر گونه اطلاع رسانی منحصر از طریق ستاد مرکزی انجام خواهد شد.

استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای ارائه آموزش های لازم

وزیر آموزش و پرورش همچنین ضمن تأکید بر استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای ارائه آموزش های لازم و جلوگیری از کرونا بر مراقبت کردن و تحت تأثیر قرار نگرفتن از شایعات هم تأکید کرد.

حاجی میرزایی بایان اینکه من در ستاد مرکزی وزارت بهداشت حضور دارم و اطلاعات آن را به ستاد مرکزی وزارت آموزش و پرورش منتقل خواهم کرد، ابراز امیدواری کرد با تدبیری که انجام می شود بتوانیم یک تجربه خوب مدیریتی را در ساماندهی این وضعیت در آموزش و پرورش مشاهده کنیم.

مدارس محل برگزاری انتخابات امروز ضد عفونی می شوند

مهرزاد حمیدی افزود: غیر از مسائل آموزشی قرار شد که بسته های آموزشی برای والدین، دانش آموزان و معلمان تهیه کنیم. استفاده از ظرفیت همه معاونت ها برای ما بسیار مهم است. قرار است اگر دانش آموزان علاقه ای به بیماری داشته باشند، از ورود آن ها به مدارس جلوگیری شود. ولی غیر از ممانعت، وضعیت آن ها دنبال و به آن ها کمک می شود.

نیازمند عزم ملی برای پیشگیری از کرونا ویروس هستیم

سید حامد برکاتی، مدیر کل سلامت، جمعیت خانواده و مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هم در ادامه این نشست بایان اینکه تنها یک کانون ویروس یعنی قم شناسایی شده و بقیه کانون ها تا امروز به دلیل مراجعات کمی بوده است، گفت: تعداد درگیری ها و افراد فوتی محدود است و نیازمند عزم ملی برای پیشگیری از کرونا ویروس هستیم. روز چهارشنبه هفته گذشته اولین مورد مبتلا به کرونا ویروس شناسایی شد، ما فکر می کنیم که ۲۰ تا ۲۵ روز قبل از روش شناسایی اولین مبتلا، ویروس وارد قم شده است. در قم اکنون آموزش ها داده شده و همه آمادگی ها وجود دارد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۳

دیگر منابع: مردم سالاری

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی مطرح کرد:

کمبود ۲۱۰ مدرسه استثنایی در کشور



دانش آموزان استثنایی بیش از ۲۲۵ متر است. اظهار کرد: در حال حاضر در کشور ۱۰ متر فضای آموزش برای این دانش آموزان فراهم است که برای رسیدن به سرانه مطلوب ۲۱۰ مدرسه استثنایی دیگر لازم

کرد: تعلیم و تربیت دانش آموزان استثنایی در کشور به صورت تیمی است که ۸۶۴ نیروی توانبخشی شامل گفتار درمانی، بینایی سنجی، بازی درمانی در حال حاضر مشغول به خدمت هستند. همچنین برای اینکه بتوانیم به صورت استاندارد به دانش آموزان مباحث آموزش را ارائه کنیم، در طرح آمایش سرزمینی ۸۰۰ نیروی دیگر جذب خواهیم کرد. حسینی افزود: با توجه به اینکه دانشگاه فرهنگیان توان پرورش نیروی توانبخشی را ندارد و این ظرفیت در دانشگاه های بهزیستی و علوم پزشکی موجود است. از طریق ماده ۲۸ و خصوصاً به صورت مشترک با آن دانشگاه ها به پرورش نیروی توانبخشی خواهیم پرداخت: زیرا نیروی توانبخشی که وارد آموزش و پرورش می شود در کنار صلاحیت دانشی، صلاحیت های حرفه ای و تربیتی را نیز باید دارا باشد.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی با اشاره به اینکه فضای آموزشی استاندارد برای دانش آموزان استثنایی بیش از ۲۲۵ متر است، اظهار کرد: در حال حاضر این سرانه در کشور ۱۰ متر مربع است و برای رسیدن به سرانه مطلوب ۲۱۰ مدرسه استثنایی نیاز است. سیدجواد حسینی در خصوص اینکه چه تعداد دانش آموز بازمانده از تحصیل در کشور وجود دارد، عنوان کرد: طرح سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی در کشور که آموزش و پرورش استثنایی متولی آن است، از سال ۱۳۷۲ آغاز شد که ۱۵ درصد دانش آموزان را تحت پوشش قرار می داد. وی ادامه داد: اکنون این طرح در سال جاری، ۹۸ درصد دانش آموزان و ۵۰ درصد پیش دبستانی ها را تحت پوشش دارد. دانش آموزان در قالب یکی از گروه های هفت گانه شناسایی شده اند و برای تمام آنان امکان آموزش را فراهم کرده ایم. رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی افزود: این آموزش ها در قالب آموزش استثنایی یا ۱۶۰۰ مدرسه، آموزش تلفیقی - فراگیر در قالب ۱۴ هزار مدرسه پدیا و ۵۰۰ مدرسه پشتیبان صورت گرفته است؛ بنابراین می توان گفت هیچ دانش آموز عادی و استثنایی در سطح کشور نیست که خوارمان تحصیل باشد و آموزش و پرورش استثنایی و عادی، معلم و یامدرسه برای تعلیم و تربیت آن ها نداشته باشد. اگر کسی بازمانده از تحصیل است، یا شناسایی نشده است یا خود خانواده فرد نخواسته اند این اتفاق صورت گیرد. وی با بیان اینکه سرانه فضای آموزشی استاندارد برای

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی مطرح کرد؛ کمبود ۲۱۰ مدرسه استثنایی در کشور



ایسنا/خراسان رضوی رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی با اشاره به اینکه فضای آموزشی استاندارد برای دانش آموزان استثنایی بیش از ۲۲/۵ متر است، اظهار کرد: در حال حاضر این سرانه در کشور ۱۰ مترمربع است و برای رسیدن به سرانه مطلوب، ۲۱۰ مدرسه استثنایی نیاز است. سیدجواد حسینی در گفت و گو با ایسنا در خصوص اینکه چه تعداد دانش آموز بازمانده از تحصیل در کشور وجود دارد، عنوان کرد: طرح سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی در کشور که آموزش و پرورش استثنایی متولی آن است، از سال ۱۳۷۲ آغاز شد که ۱/۵ درصد دانش آموزان را تحت پوشش قرار می داد. وی ادامه داد: اکنون این طرح در سال جاری، ۹۸ درصد دانش آموزان و ۵۰ درصد پیش دبستانی ها را تحت پوشش دارد. دانش آموزان در قالب یکی از گروه های هفت گانه شناسایی شده اند و برای تمام آنان امکان آموزش را فراهم کرده ایم. رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی افزود: این آموزش ها در قالب آموزش استثنایی با ۱۶۰۰ مدرسه، آموزش تلفیقی- فراگیر در قالب ۱۴ هزار مدرسه پذیرا و ۵۰۰ مدرسه پشتیبان صورت گرفته است؛ بنابراین می توان گفت هیچ دانش آموز عادی و استثنایی در سطح کشور نیست که خواهان تحصیل باشد و آموزش و پرورش استثنایی و عادی، معلم و یا مدرسه برای تعلیم و تربیت آن ها نداشته باشد. اگر کسی بازمانده از تحصیل است، یا شناسایی نشده است یا خود خانواده فرد نخواستند این اتفاق صورت گیرد.

کمبود ۲۱۰ مدرسه استثنایی در کشور

وی با بیان اینکه سرانه فضای آموزشی استاندارد برای دانش آموزان استثنایی بیش از ۲۲/۵ متر است، اظهار کرد: در حال حاضر در کشور ۱۰ متر فضای آموزش برای این دانش آموزان فراهم است که برای رسیدن به سرانه مطلوب، ۲۱۰ مدرسه استثنایی دیگر لازم است که شروع این کار چندی قبل در بخش قشاقویه استان تهران آغاز شده است. رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در خصوص جذب و به کارگیری کادر توانبخشی، تصریح کرد: تعلیم و تربیت دانش آموزان استثنایی در کشور به صورت تیمی است که ۸۶۴ نیروی توانبخشی شامل گفتاردرمانی، بینایی سنجی، بازی درمانی در حال حاضر مشغول به خدمت هستند. همچنین برای اینکه بتوانیم به صورت استاندارد به دانش آموزان مباحث آموزش را ارائه کنیم، در طرح آمایش سرزمینی ۸۰۰ نیروی دیگر جذب خواهیم کرد.

دانشگاه فرهنگیان توان پرورش نیروی توانبخشی را ندارد

حسینی افزود: با توجه به اینکه دانشگاه فرهنگیان توان پرورش نیروی توانبخشی را ندارد و این ظرفیت در دانشگاه های بهزیستی و علوم پزشکی موجود است، از طریق ماده ۲۸ و خصوصاً به صورت مشترک با آن دانشگاه ها به پرورش نیروی توانبخشی خواهیم پرداخت؛ زیرا نیروی توانبخشی که وارد آموزش و پرورش می شود در کنار صلاحیت دانشی، صلاحیت های حرفه ای و تربیتی را نیز باید دارا باشد.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش: ایجاد رشته جدید در دانشگاه فرهنگیان

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش گفت: در جلسه اخیر کارگروه برنامه ریزی تربیت معلم، ایجاد رشته جدید «کارشناسی برنامه ریزی امور تربیتی» در دانشگاه فرهنگیان تصویب شد.

به گزارش مهر، علیرضا کاظمی با اشاره به جلسه اخیر کارگروه برنامه ریزی تربیت معلم اظهار کرد: ایجاد رشته جدید کارشناسی برنامه ریزی امور تربیتی در دانشگاه فرهنگیان مورد تصویب قرار گرفته است و انتظار می رود با اقدام آینده نگران در زمینه اصلاح برنامه درسی دوره کارآموزی مربیان امور تربیتی در دانشگاه فرهنگیان، باهدف کمک به ارتقای کیفیت عملکرد مربیان امور تربیتی و معاونان پرورشی مدارس، بخش قابل توجهی از مسائل و مشکلات موجود مرتفع شود هدف دوره جدید (کارشناسی پیوسته برنامه ریزی امور تربیتی)، تربیت مربیان امور تربیتی متخصص، به روز و کارآمد برای مدارس است. کاظمی خاطرنشان کرد: وظیفه این مربیان علاوه بر تمهید مقدمات کلی فرآیند جذب و تربیت پذیری مطلوب متربیان، عبارت است از ارائه طرح های اصلاحی و اجرایی خلاقانه برای بهسازی عملکرد تربیتی مدرسه و نیز اجرای فعالیت های راهبردی که موجب شکوفایی استعداد های فطری متربیان در حیطه ساحت های شش گانه تربیت سند تحول بنیادین می شود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۳۶

راهبردها و راهکارهای اجرایی برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان / کارورزی دانشگاه فرهنگیان در یک نگاه تا افق ۱۴۰۱

محمد جواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه در خصوص راهبردها و راهکارهای اجرایی برنامه کارورزی دانشگاه گفت : در راستای برنامه . . .



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۳۸

معاونت دانشجویی خبر داد: " تفاهم نامه همکاری دو جانبه دانشگاه فرهنگیان با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید "

به گزارش معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ؛ در راستای تحقق بخشیدن به اهداف برنامه ششم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی . . .

به گزارش معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ؛ در راستای تحقق بخشیدن به اهداف برنامه ششم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ، ضرورت ایجاد سلامت و شادابی در بین دانشجو معلمان با انجام فعالیت های ورزشی ، گسترش سبک زندگی فعال در آحاد مردم و بویژه جامعه دانشگاهیان و انجام همکاری های علمی ، آموزشی و ورزشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف ، طی نشستی با حضور دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و آرش میر اسماعیلی رییس فدراسیون جودو ، تفاهم نامه همکاری دو جانبه این دانشگاه با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید.

در این جلسه که با حضور دکتر سهیلا عبدی نعمت آباد مدیر کل تربیت بدنی و دکتر محمد نقی حیدری مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی برگزار شد ، دکتر انصاری راد در سخنانی به ارتباطات و تعاملات دو طرفه و انجام فعالیت ورزشی با توجه به پتانسیل های دانشگاه با گستره بیشتر و در سطح ملی اشاره کرد.

وی با بیان اهمیت دفاع شخصی ؛ بر آشنایی با فنون رزمی جهت جلوگیری از آسیب های اجتماعی تاکید کرد. در ادامه میر اسماعیلی ، عملگرایی در اجرای برنامه ها و توسعه همکاری های دوجانبه را با اهمیت بر شمرد و خواستار عملیاتی شدن و بهره وری در راستای این تفاهم نامه شد.

وی با اشاره به ظرفیت های موجود هر دو طرف ؛ فرصت ، امکانات ، منابع و فضای مناسب برای این تعامل و شناسایی استعداد های ورزشی را مثبت ارزیابی کرد.

در ادامه دکتر سهیلا عبدی حضور فدراسیون را در دانشگاه فرهنگیان فرصت مغتنمی جهت گسترش این رشته در پردیس ها و مراکز سراسر کشور با هدف غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان و ترویج ورزش همگانی دانست و افزود این دانشگاه با توجه به پتانسیل کشوری خود می تواند تسهیل گر این امر باشد.

در پایان این نشست به منظور برنامه ریزی ، پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مطلوب مفاد این تفاهم نامه و تشکیل کمیته مشترک فنی و اجرایی ، دکتر سهیلا عبدی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان و دکتر نسرین سلیمی مدیر اقتصادی فدراسیون جودو به عنوان نماینده طرفین تعیین و معرفی شدند .

از مهمترین مفاد این تفاهم نامه می توان به موارد زیر اشاره کرد :

۱ - همکاری در تدوین و ترسیم برنامه های متنوع در توسعه رشته ورزش جودو ، برگزاری جشنواره ها ، مسابقات و فعالیت های ورزشی در دانشگاه به منظور غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان.

۲ - همکاری در راه اندازی و تشکیل انجمن های ورزش جودو و ارتباط با فدراسیون و هیات های استانی.

۳ - همکاری و مشارکت فدراسیون در شناسایی و استعدادیابی دانشجو معلمان ورزشکار جودو در دانشگاه و ارتقا سطح کیفی تیم های ورزشی جودو دانشگاه ، اعزامی به مسابقات استانی ، منطقه ای ، ملی و بین المللی ، برگزاری مسابقات دوستانه و اردوهای مشترک با تیم های ملی جودو با رعایت مقررات مربوط .

۴ - همکاری در برگزاری دوره های دانش افزایی ، آموزشی ، مربیگری و داوری ملی و بین المللی رشته ورزشی جودو برای دانشجو معلمان ، کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه به طوریکه شرکت کنندگان به جز پرداخت هزینه مدرس ، متحمل پرداخت هزینه های دیگر از قبیل حق شرکت در دوره و صدور کارت نگردند . (به صورت رایگان / یا میزان هزینه پرداختی نباید بیش از ۵۰ درصد هزینه برگزاری باشد) .

۵ - همکاری در جذب حامی مالی برای مسابقات و جشنواره های ورزشی دانشگاه و اعزام تیم های دانشجو معلمان به مسابقات و اردوها.



معاونت دانشجویی خبر داد : / تفاهم نامه همکاری دو جانبه دانشگاه فرهنگیان با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید /

به گزارش روابط عمومی / دانشگاه فرهنگیان ؛ در راستای تحقق بخشیدن به اهداف برنامه ششم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ، . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ؛ در راستای تحقق بخشیدن به اهداف برنامه ششم توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ، ضرورت ایجاد سلامت و شادابی در بین دانشجو معلمان با انجام فعالیت های ورزشی ، گسترش سبک زندگی فعال در آحاد مردم و بویژه جامعه دانشگاهیان و انجام همکاری های علمی ، آموزشی و ورزشی در زمینه های مرتبط با اهداف و برنامه های دو طرف ، طی نشستی با حضور دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و آرش میر اسماعیلی رییس فدراسیون جودو ، تفاهم نامه همکاری دو جانبه این دانشگاه با فدراسیون جودو جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید.

در این جلسه که با حضور دکتر سهیلا عبدی نعمت آباد مدیر کل تربیت بدنی و دکتر محمد نقی حیدری مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی برگزار شد ، دکتر انصاری راد در سخنانی به ارتباطات و تعاملات دو طرفه و انجام فعالیت ورزشی با توجه به پتانسیل های دانشگاه با گستره بیشتر و در سطح ملی اشاره کرد.

وی با بیان اهمیت دفاع شخصی ؛ بر آشنایی با فنون رزمی جهت جلوگیری از آسیب های اجتماعی تاکید کرد. در ادامه میر اسماعیلی ، عملکردی در اجرای برنامه ها و توسعه همکاری های دوجانبه را با اهمیت برشمرد و خواستار عملیاتی شدن و بهره وری در راستای این تفاهم نامه شد.

وی با اشاره به ظرفیت های موجود هر دو طرف ؛ فرصت ، امکانات ، منابع و فضای مناسب برای این تعامل و شناسایی استعداد های ورزشی را مثبت ارزیابی کرد.

در ادامه دکتر سهیلا عبدی حضور فدراسیون جودو را در دانشگاه فرهنگیان فرصت مغتنمی جهت گسترش این رشته در پردیس ها و مراکز سراسر کشور با هدف غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان و ترویج ورزش همگانی دانست و افزود : این دانشگاه با توجه به پتانسیل کشوری خود می تواند تسهیل گر این امر باشد.

در پایان این نشست به منظور برنامه ریزی ، پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مطلوب مفاد این تفاهم نامه و تشکیل کمیته مشترک فنی و اجرایی ، دکتر سهیلا عبدی مدیر کل تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان و دکتر نسرین سلیمی مدیر اقتصادی فدراسیون جودو به عنوان نماینده طرفین تعیین و معرفی شدند . از مهمترین مفاد این تفاهم نامه می توان به موارد زیر اشاره کرد :

۱ - همکاری در تدوین و ترسیم برنامه های متنوع در توسعه رشته ورزش جودو ، برگزاری جشنواره ها ، مسابقات و فعالیت های ورزشی در دانشگاه به منظور غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان.

۲ - همکاری در راه اندازی و تشکیل انجمن های ورزش جودو و ارتباط با فدراسیون و هیات های استانی.

۳ - همکاری و مشارکت فدراسیون در شناسایی و استعدادیابی دانشجو معلمان ورزشکار جودو در دانشگاه و ارتقا سطح کیفی تیم های ورزشی جودو دانشگاه ، اعزامی به مسابقات استانی ، منطقه ای ، ملی و بین المللی ، برگزاری مسابقات دوستانه و اردوهای مشترک با تیم های ملی جودو با رعایت مقررات مربوط .

۴ - همکاری در برگزاری دوره های دانش افزایی ، آموزشی ، مربیگری و داوری ملی و بین المللی رشته ورزشی جودو برای دانشجو معلمان ، کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه به طوریکه شرکت کنندگان به جز پرداخت هزینه مدرس ، متحمل پرداخت هزینه های دیگر از قبیل حق شرکت در دوره و صدور کارت نگردند . (به صورت رایگان / یا میزان هزینه پرداختی نباید بیش از ۵۰ درصد هزینه برگزاری باشد) .

۵ - همکاری در جذب حامی مالی برای مسابقات و جشنواره های ورزشی دانشگاه و اعزام تیم های دانشجو معلمان به مسابقات و اردوها.

تعطیلی دانشگاه فرهنگیان منوط به تصمیم شورای تامین است

تهران - ایرنا - رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: تعطیلی این دانشگاه با توجه به شیوع ویروس کرونا منوط به تصمیم شورای تامین استان تهران است.

حسین خنیفر روز یکشنبه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا افزود: دانشگاه فرهنگیان طبق نظر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دولت، استانداری، دانشگاه های علوم پزشکی و شورای تامین امنیت تهران تصمیم می گیرد و هرچه تصمیم اتخاذ شود، ما اجرا می کنیم.

وی اظهار داشت: قرار است تا امروز تصمیم نهایی درباره تعطیلی دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان گرفته شود، هنوز نظر قطعی در این باره به دانشگاه اعلام نشده است.

وی یادآور شد: دانشگاه فرهنگیان قم از دو روز پیش تعطیل است و در هر استان درمورد این دانشگاه شورای تامین استان تصمیم می گیرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: البته تا پیش از تصمیم برای تعطیلی دانشگاه فرهنگیان اقدامات پیشگیرانه در حال انجام است و به طور یقین این اقدامات تا رفع مشکل شیوع این بیماری در دانشگاه انجام می شود.

خنیفر ادامه داد: یکی از اقدامات پیشگیرانه این است که ما در سریع ترین زمان با الکل ۶۰ درصد و مایع ضد عفونی کننده تمامی مراکز دانشگاهی و پردیس ها را استریل کنیم.

وی همچنین گفت: ما اکنون در حال آماده سازی دانشگاه ها و پردیس های دانشگاه فرهنگیان هستیم تا بتوانیم دانشگاه ها را برای جلوگیری از شیوع این بیماری آماده کنیم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: گرچه پیش بینی می کنیم که با این اقدامات پیشگیرانه دانشگاه از شیوع بیماری مصون خواهد ماند.

با ابلagh وزیر بهداشت، کلاس های آموزشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و سایر واحدها و موسسات آموزش عالی هم عرض تابعه در استان های تهران، قم، همدان، قزوین، البرز، اصفهان، گیلان، مازندران، گلستان و مرکزی تا پایان هفته تعطیل اعلام شد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۱

برگزاری دوره آموزشی مهارتی دانشجومعلمان ورودی سال ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان ایلام

برگزاری دوره آموزشی مهارتی دانشجومعلمان ورودی سال ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان ایلام (پردیس های خواهران و برادران) با حضور اساتید مجرب از مرکز تخصصی نماز قم در استان ایلام نوشته برگزاری دوره آموزشی مهارتی دانشجومعلمان ورودی سال ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان ایلام اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.

به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز استان ایلام ، دوره آموزشی مهارتی دانشجومعلمان ورودی سال ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان ایلام (پردیس های خواهران و برادران) با حضور اساتید مجرب از مرکز تخصصی نماز قم آقایان حجت السلام صمد دهنداد و علیزاده ودانشجو معلمان خواهر و برادر با هدف آشنایی آنان با احکام و اسرار و آثار نماز برگزار گردد. رضایتی مدیر ستاد اقامه نماز استان ایلام ضمن حضور در محل برگزاری کلاسهای آموزشی مهارتی دانشجو معلمان طی سخنان کوتاهی پس از حمد و ثنای خداوند و تقدیر و تشکر از دست اندر کاران برگزاری این دوره از اهمیت نماز و شناخت معارف آن توسط معلمان و انتقال صحیح آن به دانش آموزان مطالبی را بیان داشت.

وی در بیانات خود اظهار کرد : هدف از برگزاری این دوره آشنایی دانشجومعلمان با راهکارهایی برای دعوت دانش آموزان به نماز ، ارتقا سطح دانش و آگاهی با احکام و فلسفه نماز و آشنایی دانشجومعلمان با معارف نماز ، از اهداف دیگر این دوره آموزشی است.

وی افزود : در این صورت معلمان ما خواهند توانست آسیب ها و موانعی که احتمالاً بر سر راه دانش آموزان بوجود آید را بهتر متوجه شده و در جریان کار می توانند این آسیب ها را شناسایی و رفع نمایند .

رضایتی یاد آور شد : ستاد اقامه نماز استان ایلام برای برگزاری این دوره ها ، با همکاری ستاد اقامه نماز مرکز ، اساتیدی را از مراکز تخصصی نماز قم برای بحث آموزش دعوت کرده است.

۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتابهای درسی باید کم شود

یک استاد دانشگاه و معاون سابق دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد: در طول دوره های مختلف ایجاد تحول در کتابهای درسی به حجم کتابها بی توجه بوده ایم و این حجم زیاد اثرات منفی را بر دانش آموزان دارد.

به گزارش ایسنا، حجت الاسلام و المسلمین علیرضا صادق زاده با انتقاد از حجم زیاد کتابهای درسی در نظام آموزشی بیان کرد: در طول دوره های مختلف ایجاد تحول در کتابهای درسی به حجم کتابها بیتوجه بودهایم. علی رغم اینکه خواستیم اهداف را تغییر دهیم و متناسب با اهداف حجم کتاب های درسی را کم کنیم، ولی جسارت کم کردن حجم کتابها متناسب با ملاکهای موجود در سند تحول را نداشته ایم.

وی افزود: در تمام ساحت های یادگیری همیشه مطالب خوب و جدید را به کتاب های درسی اضافه کرده ایم ولی جسارت کم کردن حجم کتاب ها را نداشتیم. نکته ای که شاید ما به آن بی توجه بودهایم این بوده که یک برنامه درسی به لحاظ میزان محتوا چقدر مطلب لازم است که قابلیت انتقال و زمینه سازی را نیز داشته باشد؟ این اشکالی است که بخش مهمی از برنامه درسی ما را به برنامه درسی پوچ و برنامه درسی پنهان تبدیل کرده است.

معاون سابق دانشگاه فرهنگیان گفت: بخشی از برنامه درسی ما فقط نوشته می شود ولی اجرا نمی شود. برخی از مطالب درسی نیز به دلیل حجم زیاد، اثر منفی بر روی دانش آموزان دارد. مثلاً در درس دینی وقتی حجم مطالب ارزشی زیاد می شود باعث ایجاد ناراحتی و مواجهه منفی از سوی مخاطب می شود و این برنامه درسی بیشتر زدگی و حالت دافعه ایجاد می کند تا اینکه باعث علاقه مندی شود.

صادق زاده گفت: واقعیت این است که باید در مطالب درسی متناسب با اهداف برنامه درسی و اهداف دوره های آموزشی تاملی صورت بگیرد. باید ببینیم که چه مطالبی و با چه شیوه های در کتابهای درسی آورده شود. ولی این کار از سوی مولفان و ناظران کتابهای درسی نیازمند جسارت است تا فقط حرفی که درست و خوب است را در کتاب های درسی نیاورند بلکه مطالبی را در کتابهای درسی بیاورند که ضرورت دارد. برخی از مطالب ضرورت دارد که در کتابهای درسی باشد و اگر نباشد به برنامه درسی و اهداف آن ضربه وارد می کند.

این استاد دانشگاه در ادامه درباره ملاک های برنامه های درسی که ضرورت دارد در کتابها باشد گفت: از جمله این ملاک ها اهداف، توانمندی و ظرفیت فکری مخاطبان، ظرفیت کلاس درس و محتوای آموزش به لحاظ جدول برنامه درسی و امکانی که یک معلم با یک تعداد دانش آموز بتواند مطلب را با کیفیت خوب ارائه دهد و زمینه آموزش فعال را نیز فراهم کند.

وی بیان کرد: شواهد زیادی داریم که بعضی از مباحث کتابهای درسی بیش از کتابهای درسی سایر کشورهاست. حرص برخی مولفان برای بیان مطالب درسی زیاد باعث شده که خودمان را به جای دانش آموزی که سر کلاس نشسته نگذاریم. بعد از انقلاب در دوره های مختلفی به تحولات برنامه درسی نپرداخته ایم.

صادق زاده افزود: باید حدود ۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتاب ها کم شود. نباید مطالب کتاب های درسی را وحی منزل بدانیم و فکر کنیم اگر بخواهیم این مطالب را از کتب درسی حذف کنیم قرآن خدا غلط می شود. حذف این مطالب اضافه جسارت نیاز دارد.

این استاد دانشگاه در ادامه درباره تاثیر کم کردن حجم کتب درسی نیز گفت: اگر این حجم مناسب و متناسب با شرایط، هدف و توانمندی دانش آموزان باشد آنها به درس بیشتر علاقه مند به محتوا می شوند و از حالت زدگی از درس بیرون می آیند و درس را با علاقه و عشق مطالعه می کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی صادق زاده افزود: کم کردن حجم کتب آثار بسیار خوبی خواهد داشت. مقدار زیادی در فضای جامعه زمینه آن را فراهم کنیم و قبل از آن مولفان را به لحاظ فکری آماده کنیم و دستورالعمل های جدی بگذاریم که برنامه درسی موجود باید به عنوان مثال ۴۰ درصد کم بشود و این مولفان مجبور شوند چیزهایی را که در سنت برنامه درسی وجود داشته باشد را بیرون بزنند.

انتهای پیام

۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتاب های درسی باید کم شود

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری دانشجو ، حجت الاسلام و المسلمین علیرضا صادق زاده با انتقاد از حجم زیاد کتاب های درسی در نظام آموزشی بیان کرد : در طول دوره های مختلف ایجاد تحول در کتاب های درسی به حجم کتاب ها بیتوجه بودهایم . علی رغم اینکه خواستیم اهداف را تغییر دهیم و متناسب با اهداف حجم کتاب های درسی را کم کنیم ، ولی جسارت کم کردن حجم کتاب ها متناسب با ملاک های موجود در سند تحول را نداشته ایم.

وی افزود : در تمام ساحت های یادگیری همیشه مطالب خوب و جدید را به کتاب های درسی اضافه کرده ایم ، ولی جسارت کم کردن حجم کتاب ها را نداشتیم . نکته ای که شاید ما به آن بی توجه بودهایم این بوده که یک برنامه درسی به لحاظ میزان محتوا چقدر مطلب لازم است که قابلیت انتقال و زمینه سازی را نیز داشته باشد ؟ این اشکالی است که بخش مهمی از برنامه درسی ما را به برنامه درسی پوچ و برنامه درسی پنهان تبدیل کرده است.

معاون سابق دانشگاه فرهنگیان گفت : بخشی از برنامه درسی ما فقط نوشته می شود ، ولی اجرا نمی شود . برخی از مطالب درسی نیز به دلیل حجم زیاد ، اثر منفی بر روی دانش آموزان دارد . مثلاً در درس دینی وقتی حجم مطالب ارزشی زیاد می شود باعث ایجاد ناراحتی و مواجهه منفی از سوی مخاطب می شود و این برنامه درسی بیشتر زدگی و حالت دافعه ایجاد می کند تا اینکه باعث علاقه مندی شود.

صادق زاده گفت : واقعیت این است که باید در مطالب درسی متناسب با اهداف برنامه درسی و اهداف دوره های آموزشی تاملی صورت بگیرد . باید ببینیم که چه مطالبی و با چه شیوه های در کتاب های درسی آورده شود . ولی این کار از سوی مولفان و ناظران کتاب های درسی نیازمند جسارت است تا فقط حرفی که درست و خوب است را در کتاب های درسی نیاورند بلکه مطالبی را در کتاب های درسی بیاورند که ضرورت دارد . برخی از مطالب ضرورت دارد که در کتاب های درسی باشد و اگر نباشد به برنامه درسی و اهداف آن ضربه وارد می کند.

این استاد دانشگاه در ادامه درباره ملاک های برنامه های درسی که ضرورت دارد در کتاب ها باشد گفت : از جمله این ملاک ها اهداف ، توانمندی و ظرفیت فکری مخاطبان ، ظرفیت کلاس درس و محتوای آموزش به لحاظ جدول برنامه درسی و امکانی که یک معلم با یک تعداد دانش آموز بتواند مطلب را با کیفیت خوب ارائه دهد و زمینه آموزش فعال را نیز فراهم کند.

وی بیان کرد : شواهد زیادی داریم که بعضی از مباحث کتاب های درسی بیش از کتاب های درسی سایر کشورهاست . حرص برخی مولفان برای بیان مطالب درسی زیاد باعث شده که خودمان را به جای دانش آموزی که سر کلاس نشسته نگذاریم . بعد از انقلاب در دوره های مختلفی به تحولات برنامه درسی نپرداخته ایم.

صادق زاده افزود : باید حدود ۴۰ تا ۵۰ درصد از حجم کتاب ها کم شود . نباید مطالب کتاب های درسی را وحی منزل بدانیم و فکر کنیم اگر بخواهیم این مطالب را از کتب درسی حذف کنیم قرآن خدا غلط می شود . حذف این مطالب اضافه جسارت نیاز دارد.

این استاد دانشگاه در ادامه درباره تاثیر کم کردن حجم کتب درسی نیز گفت : اگر این حجم مناسب و متناسب با شرایط ، هدف و توانمندی دانش آموزان باشد آن ها به درس بیشتر علاقه مند به محتوا می شوند و از حالت زدگی از دروس بیرون می آیند و درس را با علاقه و عشق مطالعه می کنند.

به گزارش روابط عمومی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی صادق زاده افزود : کم کردن حجم کتب آثار بسیار خوبی خواهد داشت . مقدار زیادی در فضای جامعه زمینه آن را فراهم کنیم و قبل از آن مولفان را به لحاظ فکری آماده

کنیم و دستورالعمل های جدی بگذاریم که برنامه درسی موجود باید به عنوان مثال ۴۰ درصد کم بشود و این مولفان مجبور شوند چیز هایی را که در سنت برنامه درسی وجود داشته باشد را بیرون بریزند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۰۷

مدیر کل حفظ آثار دفاع مقدس خوزستان : فرهنگ ناب دفاع مقدس نسل جوان را از گزند حوادث بیمه می کند

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، درروز شنبه مورخ ۹۸ / ۱۲ / ۳ جلسه ؛ همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان خوزستان در سالن جلسات . . .



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۲۰

پیام تبریک رئیس دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز مهندس

رئیس دانشگاه با صدور پیامی ؛ روز مهندس را به مهندسان دانشگاه فرهنگیان کشور تبریک گفت. ; ; & nbsp; دکتر حسین خنیفر ، رئیس . . .

همه مدارس و دانشگاه های کردستان تا پایان هفته تعطیل شد

تمام مدارس و دانشگاه های سراسر استان کردستان تا پایان هفته جاری تعطیل است.

- اخبار استانها -

محمد فلاحی در گفت و گو با خبرنگار تسنیم در سنندج با اعلام تعطیلی مدارس اظهار داشت: بنا بر تصمیم ستاد مدیریت بحران استان و به منظور پیشگیری از شیوع بیماری کرونا، رعایت امور بهداشتی و حفظ سلامت هم استانی ها و دانش آموزان، تمام مدارس شهری و روستایی در همه مقاطع تحصیلی تا پایان هفته جاری (روزهای دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه) تعطیل است.

مدیرکل مدیریت بحران استانداری کردستان افزود: همچنین تمام مراکز آموزشی شامل دانشگاه کردستان، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور دانشگاه فرهنگیان و مراکز علمی و کاربردی نیز تا پایان هفته جاری در سراسر استان کردستان تعطیل است.

وزارت آموزش و پرورش: تداوم تعطیلی مدارس تهران در صورت اعلام دانشگاه علوم پزشکی

پیشگیری از کرونا در ایلام | از تعطیلی مدارس تا کنسلی اکران فیلم و فعالیت های هنری

وی با بیان اینکه امور اداری در ادارات، مراکز دانشگاه ها و آموزش و پرورش همچنان دائر و به قوت خود باقی است، خاطرنشان کرد: بنا بر اعلام دانشگاه علوم پزشکی استان هیچ گونه مورد مثبت ابتلا به بیماری کرونا در کردستان مشاهده نشده است.

انتهای پیام / ۴۸۱ / ش



دانشجوی نمونه کشوری از دانشگاه فرهنگیان توسط معاون اول رئیس جمهوری تقدیر شد.

 ; ; ; دکتر مجتبی صدیقی در مراسم تقدیر از دانشجویان نمونه کشوری که روز شنبه با حضور معاون اول رئیس جمهوری در نهاد ریاست جمهوری برگزار شد ، ...

دکتر مجتبی صدیقی در مراسم تقدیر از دانشجویان نمونه کشوری که روز شنبه با حضور معاون اول رئیس جمهوری در نهاد ریاست جمهوری برگزار شد ، گزارشی از روند انتخاب دانشجویان نمونه کشوری ارائه داد و گفت : امسال تغییراتی در انتخاب دانشجوی نمونه کشوری انجام دادیم و یک سری شاخص های در آیین نامه انتخاب دانشجوی نمونه برای جشنواره امسال در سال جاری اضافه شد که بخش شاخص های فناوری یکی از این شاخص ها است ، ضمن اینکه در بخش های پژوهشی انتخاب دانشجوی نمونه به صورت کلی تر مورد بررسی قرار گرفت.

وی در ادامه تصریح کرد : در بیست و هشتمین جشنواره دانشجویی نمونه کشوری تلاش کردیم طبق آیین نامه شاخص ها را جدی تر پیگیری کنیم.

دکتر صدیقی همچنین از تلاش های دانشجویان نخبه کشور و زحمات اساتید آنها که این دانشجویان را تربیت کرده اند ، تقدیر کرد.

صدیقی تاکید کرد : از جمله تمهیداتی که برای دانشجویان نمونه کشوری در نظر گرفتیم این است که دانشجویان دکتری نمونه برای استفاده از فرصت تحقیقاتی حمایت و کمک می شوند . دانشجویان در مقاطع پایین تر می توانند بدون آزمون در دوره بالاتر شرکت کنند . همچنین این دانشجویان به بنیاد ملی نخبگان معرفی می شوند و از امتیاز برای جذب در دانشگاه ها برخوردار هستند.

مقطع کارشناسی

ردیف

نام و نام خانوادگی

دانشگاه

رشته

گرایش تحصیلی

گروه تخصصی

۱

احسان طالبی

فرهنگیان - پردیس شهید رجایی شیراز

علوم تربیتی

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

علوم انسانی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۵۶

؛ در جشنواره دانشجوی نمونه کشوری از دانشجومعلم آقای احسان طالبی با حضور معاون اول رئیس جمهور تقدیر شد

؛ ; ; nbsp& دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه در پیامی موفقیت و دست یابی افتخار آمیز دانشجومعلم احسان طالبی در بیست و هشتمین جشنواره دانشجوی ...

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه در پیامی موفقیت و دست یابی افتخار آمیز دانشجومعلم احسان طالبی در بیست و هشتمین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری را به ریاست دانشگاه فرهنگیان ، دانشجومعلمان و همکاران تبریک گفت.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْعِلْمُ يُرْشِدُكَ وَالْعَمَلُ يَبْلُغُ بَكِ الْغَايَةَ
دانش تو را راهنمایی می کند و عمل تو را به مقصد می رساند حضرت علی (ع)

خبر مسرت بخش ، همواره دل را شاد و لحظه ها را ماندگار می سازد ، و اینک خبر شادمانه موفقیت دانشجوی نمونه کشوری جناب آقای احسان طالبی مایه مباهات است .
از اینکه با تلاش های ارزنده و با تلاش خستگی ناپذیر جهت تولید و اشاعه علم و معرفت ، در امر تربیت و تحصیل خویش همت گماردید ؛ در کمال احترام و اخلاص این موفقیت را به شما دانشجوی فرهیخته تبریک عرض نموده و توفیق جنابعالی و خانواده بزرگ دانشگاه فرهنگیان را از خداوند متعال خواستارم . امید است با نیرویی فعال ، خلاق ، امیدوار و مسئول ، همواره توفیق رفیق طریقتان گردد.

با آرزوی توفیق الهی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۰۱

در جشنواره دانشجوی نمونه کشوری از دانشجومعلم احسان طالبی با حضور معاون اول رئیس جمهور تقدیر شد

بیست و هشتمین جشنواره تقدیر از دانشجویان نمونه کشوری عصر روز شنبه - با حضور معاون اول رئیس جمهوری برگزار شد و جهانگیری از ۳۰ دانشجو تجلیل به ...

جزئیات تعطیلی دانشگاه فرهنگیان

خبرنامه دانشجویان ایران
 به نقل از ایرنا ، رییس دانشگاه فرهنگیان گفت : تعطیلی این دانشگاه با توجه به شیوع ویروس کرونا منوط به تصمیم شورای تامین استان تهران است.

حسین خنیفر افزود : دانشگاه فرهنگیان طبق نظر وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، دولت ، استانداری ، دانشگاه های علوم پزشکی و شورای تامین امنیت تهران تصمیم می گیرد و هرچه تصمیم اتخاذ شود ، ما اجرا می کنیم.

وی اظهار داشت : قرار است تا امروز تصمیم نهایی درباره تعطیلی دانشگاه ها از جمله دانشگاه فرهنگیان گرفته شود ، هنوز نظر قطعی در این باره به دانشگاه اعلام نشده است.

وی یادآور شد : دانشگاه فرهنگیان قم از دو روز پیش تعطیل است و در هر استان درمورد این دانشگاه شورای تامین استان تصمیم می گیرد.

رییس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : البته تا پیش از تصمیم برای تعطیلی دانشگاه فرهنگیان اقدامات پیشگیرانه در حال انجام است و به طور یقین این اقدامات تا رفع مشکل شیوع این بیماری در دانشگاه انجام می شود.

خنیفر ادامه داد : یکی از اقدامات پیشگیرانه این است که ما در سریع ترین زمان با الکل ۶۰ درصد و مایع ضدعفونی کننده تمامی مراکز دانشگاهی و پردیس ها را استریل کنیم.

وی همچنین گفت : ما اکنون در حال آماده سازی دانشگاه ها و پردیس های دانشگاه فرهنگیان هستیم تا بتوانیم دانشگاه ها را برای جلوگیری از شیوع این بیماری آماده کنیم.

رییس دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت : گرچه پیش بینی می کنیم که با این اقدامات پیشگیرانه دانشگاه از شیوع بیماری مصون خواهد ماند.

با ابلاغ وزیر بهداشت ، کلاس های آموزشی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و سایر واحدها و موسسات آموزش عالی هم عرض تابعه در استان های تهران ، قم ، همدان ، قزوین ، البرز ، اصفهان ، گیلان ، مازندران ، گلستان و مرکزی تا پایان هفته تعطیل اعلام شد.

دانشگاه فرهنگیان کرونا تعطیل مرتبط ها

برگزاری آزمون های علوم پزشکی در ابهام

۲۱ تصمیم وزارت علوم برای کنترل کرونا

کلاس های درس دانشگاه آزاد در ۱۰ استان تعطیل شد

خوابگاه های دانشگاه علوم پزشکی یزد در تعطیلات نوروز باز است

دانشگاه مفید قم تا پایان هفته تعطیل است

کلاس دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی و مهدکودک های یزد تعطیل شد

یزد - ایرنا - کلاس های درس دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی ، مهدکودک ها و مراکز توانبخشی بهزیستی استان در چارچوب تدابیر اتخاذ شده برای پیشگیری از بیماری تنفسی کرونا از ظهر روز یکشنبه تا پایان هفته جاری تعطیل شد.

این تصمیم با هدف رفع نگرانی و دغدغه های دانشجویان و خانواده های آنان و نیز برای حفظ سلامتی کودکان اتخاذ شده است.

تعطیلی مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی بهزیستی یزد همچنین تمام مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی بهزیستی یزد برای پیشگیری از شیوع بیماری کرونا از فردا (دوشنبه) تا پایان هفته جاری تعطیل اعلام شد.

روابط عمومی بهزیستی استان در اطلاعیه ای اعلام کرد: بنا به تصمیم کمیته پیشگیری از بیماری های واگیردار بهزیستی و به منظور آمادگی و پیشگیری از شیوع کرونا ویروس تمامی مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی این نهاد تعطیل است.

تعداد مهدهای کودک استان یزد ۳۰۰ باب است که افزون بر ۱۱ هزار کودک در این مهدها نگهداری می شوند. همچنین ۷۳ مرکز روزانه توانبخشی به افراد معلول خدمات توانبخشی ، آموزشی ، پزشکی ، اجتماعی و حرفه ای ارائه می دهد.

همچنین کلاس های درس دانشگاه علوم پزشکی یزد تا پایان هفته جاری تعطیل اعلام شد و کلاس های دانشگاه یزد تا پایان تعطیلات نوروز سال ۹۹ تعطیل شده است.

تمامی واحدهای آموزش و پرورش یزد هم از امروز تا پایان هفته تعطیل و تعداد دانش آموزان استان هم ۲۶۹ هزار نفر اعلام شد.

در حال حاضر ۷۰ هزار دانشجو در ۶۸ واحد آموزش عالی و دانشگاهی استاندر حال تحصیل هستند . منفی بودن آزمایش های کرونا در یزد

همچنین فوکال پوینت (مرجع پاسخگویی مقررات بهداشتی بین المللی) عفونت های حاد تنفسی و ویروسی در یزد دیروز به ایرنا گفته بود: چند نفر با علائم سرماخوردگی شدید به مراکز درمانی استان مراجعه کردند که آزمایش ها نسبت به ویروس کرونا در آنها منفی بود .

دکتر محمدرضا شریفی افزود: تمهیدات لازم برای پیشگیری از ابتلا افراد به ویروس کرونا در استان اندیشیده شد و اطلاع رسانی ضروری هم به شهروندان صورت گرفته است.

وی ادامه داد: به منظور قرنطینه و مراقبت از بیماران احتمالی ، بیمارستان شهید صدوقی یزد برای این منظور در نظر گرفته شد.

ویروس کرونا از طریق تماس با قطره های تنفسی ، مدفوع افراد آلوده ، ذرات و ناقل های بی جان انتقال می یابد ، دانشمندان هنوز در تلاش هستند تا چگونگی انتقال ویروس را که این روزها بهداشت جهانی را با وضعیت اضطراری مواجه کرده است ، تعیین کنند.

مشخص کردن مولفه های انتقال این بیماری تنفسی ، کلید تبیین موثرترین روش ها برای محافظت از افراد و توقف همه گیری آن است ، در نبود اطلاعات دقیق و معتبر ، شناخت فعلی در مورد چگونگی انتشار ویروس کووید - ۱۹ (کرونا) عمدتا بر پایه آن چیزی است که در مورد کرونا ویروس های مشابه می دانیم.

ناقل های بی جان

آب ، مواد غذایی و ناقل های بی جان از جمله اشیایی چون لباس یا وسایل منزل ، ممکن است منبع عفونت باشند ، به ویژه اگر به ترشح تنفسی یا مدفوع فرد مبتلا آلوده شده باشند.

مقامات بهداشت چین متوجه این خطر شدند و از همین رو شهروندان خود را به نوشیدن آب جوشانده شده ، پرهیز از خوردن غذای خام ، شستن مکرر دست ها ، ضدعفونی کردن سرویس های بهداشتی و جلوگیری از آلوده شدن آب و مواد غذایی توسط مبتلایان ، توصیه می کنند.

بیماری جدید کرونا با نام « کووید - ۱۹ » از اوایل ماه دسامبر سال گذشته میلادی (دی ماه) در استان هوبی چین شیوع یافت و تاکنون ۷۵ هزار نفر را در این کشور مبتلا کرده و جان ۲ هزار و ۲۳۳ تن را گرفته است. این ویروس همچنین هزاران نفر را در ۲۷ کشور دیگر مبتلا کرده است ، تاکنون ۱۴ نفر در خارج از چین جان خود را بر اثر ابتلا به کرونا از دست داده اند.

کلاس های دانشگاه فرهنگیان ، آزاد اسلامی و مهدکودک های یزد تعطیل شد

یزد - ایرنا - کلاس های درس دانشگاه های فرهنگیان ، آزاد اسلامی ، مهدکودک ها و مراکز توانبخشی بهزیستی استان در چارچوب تدابیر اتخاذ شده برای پیشگیری از بیماری تنفسی کرونا از ظهر روز یکشنبه تا پایان هفته جاری تعطیل شد.

این تصمیم با هدف رفع نگرانی و دغدغه های دانشجویان و خانواده های آنان و نیز برای حفظ سلامتی کودکان اتخاذ شده است.

تعطیلی مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی بهزیستی یزد همچنین تمام مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی بهزیستی یزد برای پیشگیری از شیوع بیماری کرونا از فردا (دوشنبه) تا پایان هفته جاری تعطیل اعلام شد.

روابط عمومی بهزیستی استان در اطلاعیه ای اعلام کرد: بنا به تصمیم کمیته پیشگیری از بیماری های واگیردار بهزیستی و به منظور آمادگی و پیشگیری از شیوع کرونا ویروس تمامی مهدهای کودک و مراکز روزانه توانبخشی این نهاد تعطیل است.

تعداد مهدهای کودک استان یزد ۳۰۰ باب است که افزون بر ۱۱ هزار کودک در این مهدها نگهداری می شوند. همچنین ۷۳ مرکز روزانه توانبخشی به افراد معلول خدمات توانبخشی ، آموزشی ، پزشکی ، اجتماعی و حرفه ای ارائه می دهد.

همچنین کلاس های درس دانشگاه علوم پزشکی یزد تا پایان هفته جاری تعطیل اعلام شد و کلاس های دانشگاه یزد تا پایان تعطیلات نوروز سال ۹۹ تعطیل شده است.

تمامی واحدهای آموزش و پرورش یزد هم از امروز تا پایان هفته تعطیل و تعداد دانش آموزان استان هم ۲۶۹ هزار نفر اعلام شد.

در حال حاضر ۷۰ هزار دانشجو در ۶۸ واحد آموزش عالی و دانشگاهی استاندر حال تحصیل هستند.

حوزه های علمیه استان یزد تعطیل شد

همچنین مدیر حوزه های علمیه یزد گفت: برای پیشگیری و مقابله با ویروس کرونا تمام کلاس های درس حوزه های علمیه برادران استان تا پایان هفته جاری تعطیل است.

حجت الاسلام محمدشمس عصر یکشنبه در گفت و گو با ایرنا افزود: حوزه های علمیه بخش خواهران نیز فردا (دوشنبه) تعطیل است و در صورت ضرورت ادامه می یابد.

وی ادامه داد: همکاری و رعایت مسائل بهداشتی در پیشگیری از شیوع ویروس کرونا موثر است و باید اقدام مناسب در تمام بخش ها صورت گیرد.

هم اکنون حدود پنج هزار نفر در ۴۰ حوزه علمیه استان مشغول به تحصیل هستند.

استان یزد بر اساس سرشماری سال ۱۳۹۵ یک میلیون و ۱۳۸ هزار نفر جمعیت دارد.

منفی بودن آزمایش های کرونا در یزد

همچنین فوکال پوینت (مرجع پاسخگویی مقررات بهداشتی بین المللی) عفونت های حاد تنفسی و ویروسی در یزد دیروز به ایرنا گفته بود: چند نفر با علائم سرماخوردگی شدید به مراکز درمانی استان مراجعه کردند که آزمایش ها نسبت به ویروس کرونا در آنها منفی بود.

دکتر محمدرضا شریفی افزود: تمهیدات لازم برای پیشگیری از ابتلا افراد به ویروس کرونا در استان اندیشیده شد و اطلاع رسانی ضروری هم به شهروندان صورت گرفته است.

وی ادامه داد: به منظور قرنطینه و مراقبت از بیماران احتمالی ، بیمارستان شهید صدوقی یزد برای این منظور در نظر گرفته شد.

ویروس کرونا از طریق تماس با قطره های تنفسی ، مدفوع افراد آلوده ، ذرات و ناقل های بی جان انتقال می یابد ، دانشمندان هنوز در تلاش هستند تا چگونگی انتقال ویروس را که این روزها بهداشت جهانی را با وضعیت اضطراری مواجه کرده است ، تعیین کنند.

مشخص کردن مولفه های انتقال این بیماری تنفسی ، کلید تبیین موثرترین روش ها برای محافظت از افراد و توقف همه گیری آن است ، در نبود اطلاعات دقیق و معتبر ، شناخت فعلی در مورد چگونگی انتشار ویروس کووید - ۱۹ (کرونا) عمدتاً بر پایه آن چیزی است که در مورد کرونا ویروس های مشابه می دانیم.

ناقل های بی جان

آب ، مواد غذایی و ناقل های بی جان از جمله اشیایی چون لباس یا وسایل منزل ، ممکن است منبع عفونت باشند ، به ویژه اگر به ترشح تنفسی یا مدفوع فرد مبتلا آلوده شده باشند.

مقامات بهداشت چین متوجه این خطر شدند و از همین رو شهروندان خود را به نوشیدن آب جوشانده شده ، پرهیز از خوردن غذای خام ، شستن مکرر دست ها ، ضدعفونی کردن سرویس های بهداشتی و جلوگیری از آلوده شدن آب و مواد غذایی توسط مبتلایان ، توصیه می کنند.

بیماری جدید کرونا با نام « کووید - ۱۹ » از اوایل ماه دسامبر سال گذشته میلادی (دی ماه) در استان هوبی چین شیوع یافت و تاکنون ۷۵ هزار نفر را در این کشور مبتلا کرده و جان ۲ هزار و ۲۳۳ تن را گرفته است. این ویروس همچنین هزاران نفر را در ۲۷ کشور دیگر مبتلا کرده است ، تاکنون ۱۴ نفر در خارج از چین جان خود را بر اثر ابتلا به کرونا از دست داده اند.

شهید سلیمانی انسانی آسمانی بود

بوشهر - ایرنا - نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر گفت: شهید سلیمانی یک انسان آسمانی و فراتر از دنیا بود و کسانی که با وی رفت و آمد و انس داشتند این مهم را احساس می کردند.

آیت الله غلامعلی صفایی بوشهری روز یکشنبه در یادواره شهدای دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر افزود: هیچ کار این انسان زمینی نبود، انسانی بود که از خودش عبور کرده و خود را به هیچ شکل نمی دید و به طور کامل ذوب در اسلام، در دین، آرمان ها و ارزش های انقلاب بود.

وی بیان کرد: سردار سلیمانی فراتر از دنیا می اندیشید، دنیا را فضایی می دانست که در تنگنای آن گیر افتاده و تنها راه نجات خود را شهادت می دانست.

صفایی بوشهری ادامه داد: سردار شهید قاسم سلیمانی یک انسان اخروی و آخرتی بود که به طور کامل آنجا را احساس کرده و در دنیا دنبال جمع کردن توشه برای آخرت بود و تنها راه و زیباترین شکل عبور را شهادت می دانست به ویژه بعد از شهید کاظمی که خیلی وی پژمرده شد.

وی ادامه داد: مقام، پست، شهرت، شهوت، پول و ثروت برای سردار شهید قاسم سلیمانی ارزش نداشت و تمام وجود او رضایت خداوند بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: شهدای گرانقدر ما همانند منبع پرفروغی هستند که گرمابخش و روشن کننده محافل بشری در تاریکی ها هستند.

اکبرمولایی افزود: برگزاری یادواره شهدا تمسک جستن از این منبع الهی برای جلای ایمان، سیقل دادن اعتقادات و فرصتی برای نسل نو است تا به پاسداشت رشادت های غیور مردان سرزمین خود بنشینند.

مداحی و تشییع نمادین تابوت شهید و پرچم حضرت زینب (س)، تأثیر نمادین فرزند جانباز اعصاب و روان و همچنین تجلیل از برگزیدگان جشنواره به "وقت شهدا" (شعر و داستان کوتاه) از دیگری برنامه های این مراسم بود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۴ اسفند ماه ۱۳۹۸ * ۱۸:۱۸

شهید سلیمانی انسانی آسمانی بود

آیت الله غلامعلی صفایی بوشهری روز یکشنبه در یادواره شهدای دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر افزود: هیچ کار این انسان زمینی نبود، انسانی بود که از خودش عبور کرده و خود را به هیچ شکل نمی دید و به طور کامل ذوب در اسلام، در دین، آرمان ها و ارزش های انقلاب بود.

وی بیان کرد: سردار سلیمانی فراتر از دنیا می اندیشید، دنیا را فضایی می دانست که در تنگنای آن گیر افتاده و تنها راه نجات خود را شهادت می دانست.

صفایی بوشهری ادامه داد: سردار شهید قاسم سلیمانی یک انسان اخروی و آخرتی بود که به طور کامل آنجا را احساس کرده و در دنیا دنبال جمع کردن توشه برای آخرت بود و تنها راه و زیباترین شکل عبور را شهادت می دانست به ویژه بعد از شهید کاظمی که خیلی وی پژمرده شد.

وی ادامه داد: مقام، پست، شهرت، شهوت، پول و ثروت برای سردار شهید قاسم سلیمانی ارزش نداشت و تمام وجود او رضایت خداوند بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: شهدای گرانقدر ما همانند منبع پرفروغی هستند که گرمابخش و روشن کننده محافل بشری در تاریکی ها هستند.

اکبرمولایی افزود: برگزاری یادواره شهدا تمسک جستن از این منبع الهی برای جلای ایمان، سبیل دادن اعتقادات و فرصتی برای نسل نو است تا به پاسداشت رشادت های غیور مردان سرزمین خود بنشینند.

مداحی و تشییع نمادین تابوت شهید و پرچم حضرت زینب (س)، تئاتر نمادین فرزند جانباز اعصاب و روان و همچنین تجلیل از برگزیدگان جشنواره به "وقت شهدا" (شعر و داستان کوتاه) از دیگری برنامه های این مراسم بود. انتهای پیام

دانشگاه آزاد و فرهنگیان آذربایجان غربی تعطیل شد

به منظور رفع نگرانی خانواده ها و برای جلوگیری از شیوع بیماری ناشی از ویروس کرونا دانشگاه آزاد اسلامی و فرهنگیان آذربایجان غربی تعطیل شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از ارومیه ، به منظور رفع نگرانی خانواده ها و برای جلوگیری از شیوع بیماری ناشی از ویروس کرونا دانشگاه آزاد و فرهنگیان آذربایجان غربی تعطیل شد.

به منظور پیشگیری از شیوع بیماری کرونا ویروس و توجه به سلامتی دانشجویان و کارکنان ، تمامی فعالیت های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی و آموزشکده های سمای استان در روزهای یکشنبه ۴ اسفند از ساعت ۱۰ صبح و دوشنبه ۵ اسفند تا پایان هفته جاری در نوبت صبح و عصر تعطیل می باشد .

بخش اداری دانشگاه ها از روز سه شنبه دایر می باشد.

لغو تمام برنامه های هنری و سینمایی در گلستان / آموزشگاه های آزاد هنری تا آخر هفته تعطیل است

تمامی کتابخانه های عمومی استان اردبیل تعطیل شد

اصفهان | مهدکودک ها و مراکز روزانه توانبخشی تا پایان هفته تعطیل است

همچنین به منظور رفع نگرانی خانواده ها و برای جلوگیری از شیوع بیماری ناشی از ویروس کرونا ، بدین وسیله اعلام می گردد کلیه فعالیت های آموزشی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی از روز یکشنبه ، چهارم اسفند ماه تا آخر هفته جاری تعطیل اعلام می گردد . هرگونه تصمیم گیری بعدی در انتهای هفته به اطلاع دانشجویان معلمان گرامی خواهد رسید.

انتهای پیام / ۷۵۴۸ / ز