



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۳ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۱۷ • 13 Jan 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۱۶



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

۱۲

۳

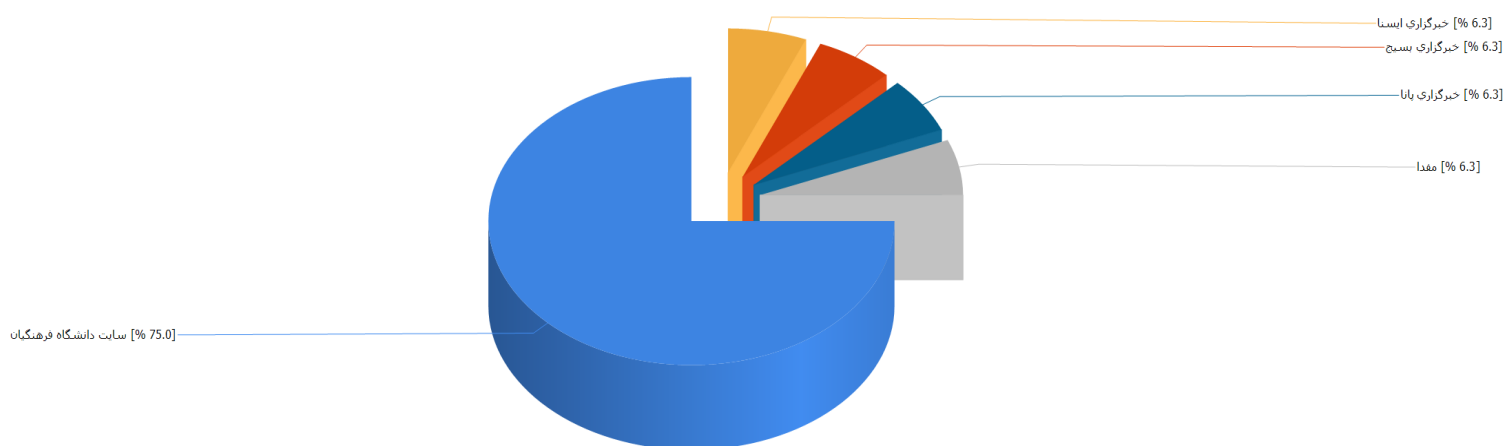
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۲	۷۵/۰
۲	خبرگزاری ایسنا	۱	۶/۳
۳	خبرگزاری بسیج	۱	۶/۳
۴	خبرگزاری پانا	۱	۶/۳
۵	مفدا	۱	۶/۳
	جمع کل	۱۶	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	شناور شدن تعطیلات زمستانی در کنار تعطیلات تابستانی	خبرگزاری ایسنا
۹	سرمایه معنوی شهید حاج قاسم سلیمانی بالاتر از وجهه نظامی ایشان است	خبرگزاری بسیج
۱۰	با حضور مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در استان اصفهان برگزار شد : ; جلسه ستاد کارگروه اجرایی مصاحبه داوطلبان ماده ۲۸ استان ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	سرپرست اداره کل ریاست ، روابط عمومی و هماهنگی امور استانهای دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : ; لزوم تبیین بیانیه گام دوم انقلاب در مدارس توسط . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	در دفتر وزیر آموزش و پرورش انجام شد : ; برگزاری بیست و ششمین نشست هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	دکتر حداد عادل در جلسه هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان : ; تنها راه اصلاح آموزش و پرورش ، اصلاح نظام تربیت معلم و تأمین و تربیت معلم شایسته است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	دیدار و ملاقات عمومی با رئیس دانشگاه فرهنگیان به روایت تصویر	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : ; ۱۰۰۰ تشکل دانشجویی در قالب کانون ، انجمن های علمی و تشکل های اسلامی مورد حمایت مالی قرار . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	معرفی سرپرست جدید پردیس شهیدرجایی قزوین : ; باحکم دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور دکتر حسن حکیمیا به عنوان سرپرست پردیس شهیدرجایی قزوین . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	برای نخستین بار در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شد : ; تشکیل انجمن علمی بین رشته ای کارورزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	کارگروه اتوماسیون تغذیه و سیستم حضور و غیاب الکترونیکی دانشجومعلمان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	حمید رضا حوری به سمت سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان منصوب شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری پانا		
۱۹	سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : ; شیوه درست گزینش گری مطالبه جدی دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	جلسه کارگروه عمرانی دانشگاه فرهنگیان و بنیاد خیرین	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	نتایج آزمون های پایانی دوره دانشجو معلم قرآن اعلام شد	مفدا



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها



ISNA


 خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
 Iranian Students' News Agency


تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۳ دی ماه ۱۳۹۸ * ۲:۴۷

شناور شدن تعطیلات زمستانی در کنار تعطیلات تابستانی

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه مشکلات نظام آموزشی بیش از تعطیلات مدارس است ، گفت : مشکلات ما به برنامه های درسی و کتاب های آموزشی برمی گردد . کتابهای درسی کمیت محور و حافظه محور و حتی معلم محور است.



ISNA PHOTO

Sara SeyedAbadi

به گزارش ایسنا ، محمد فقیری با اشاره به فرصت ها و چالش های تعطیلات مدارس اظهار کرد : تهدید یا فرصت بودن تعطیلات برای دانش آموزان بستگی به نظام آموزشی دارد . تعطیلات می تواند برای یک نظام آموزشی فرصت و برای نظام آموزشی دیگر تهدید باشد.

وی تاکید کرد : در تعطیلات باید برنامه ریزی و پیش بینی وجود داشته باشد ، وقتی سازمان هواشناسی اعلام می کند که همه ساله در آذر یا دی ماه هوای شهر آلوده و یا بارش برف و باران زیاد است و راه ها مسدود می شود ، بهتر است برنامه ریزی لازم صورت گیرد و تعطیلات زمستانی در کنار تعطیلات تابستانی و به صورت شناور باشد.

این عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه لازم است تعطیلات عید نوروز نیز کاهش یابد گفت : معمولاً تعطیلات عید در ایران از بیستم اسفند تا بیستم فروردین است . درست است که به صورت اسمی می گوئیم تعطیلات ۱۵ روزه است ولی تقریباً دانشگاه ها از بیستم و مدارس از بیست و پنجم اسفند ماه تعطیل هستند.

وی افزود : مشکلات نظام آموزشی بیش از تعطیلات مدارس است . مشکلات ما به برنامه های درسی و کتاب های آموزشی بر می گردد . متأسفانه کتاب های درسی کمیت محور و حافظه محور و حتی معلم محور است . کتاب ها آنقدر جذابیت ندارند تا دانش آموز بخواهد به تنهایی درس بخواند . کتاب های درسی بر انگیزاننده و مسئله محور نیستند تا دانش آموز با کنجکاوی به دنبال آن برود و با محتوای درسی ارتباط برقرار کند.

فقیری با بیان اینکه دانش آموز به دنبال فرصتی است تا از مدرسه و کتاب های درسی فرار کند عنوان کرد : باید در

طراحی آموزشی کتاب های درسی بازنگری انجام شود.

وی ادامه داد: متون درسی در کشورهای دیگر متفاوت است. از سال ۱۹۸۷ در آمریکا مدلی با عنوان دانش محتوایی آموزشی پیاده می شود. این مدل دارای ۲۲ نوع دانش از جمله دانش ارزشیابی، تدوین، افقی، عمودی، محتوایی، موضوعی است که همگی در خدمت دو موضوع «چه چیزی درس بدهیم؟» و «چگونه درس بدهیم؟» هستند. این عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه کتاب های درسی که در کشورهای دیگر تدریس می شود با ایران متفاوت است به طوری که در آنجا روی اینکه متن و محتوا را چگونه به دانش آموز انتقال دهند، کار می شود اظهار کرد: در این صورت یادگیری دل پذیر می شود و متون درسی جذابیت دارد.

فقیری افزود: آموزش و پرورش و خانواده ها بر این عقیده اند که کار آموزش این است که دانش آموز محتوا و موضوعات کتاب درسی را یاد بگیرد و حفظ کند و در آخر سال امتحان قبولی گرفته شود و سپس بعد از چند سال وارد دانشگاه شود. آنها نهایتاً فکر می کنند تمام آموزش یعنی محتوای کتاب و اگر هم مهارتی وجود داشته باشد باید کتاب مهارت را یاد بدهد.

فقیری که در برنامه ای رادیویی صحبت می کرد ادامه داد: معلم نیز تصور می کند باید محتوای کتاب را به دانش آموزان انتقال دهد و آن ها نیز کتاب را حفظ کنند و یا یاد بگیرند. در این صورت آموزش و پرورشی که اینگونه به آموزش و یادگیری نگاه می کند مسلماً برنامه و کیفیت ندارد بنابراین فرزندان شش ماه در مدرسه هستند، اما سوال این است که مابقی روزها که تعطیل هستند برنامه آموزشی شان به چه نحوی است؟

انتهای پیام

سرمایه معنوی شهید حاج قاسم سلیمانی بالاتر از وجهه نظامی ایشان است

در نشست فرهنگی سیاسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در سازمان مرکزی ، باحضور سیدمحمد حسینی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران ابعاد شخصیتی سپهد شهیدحاج قاسم سلیمانی بررسی شد.



عضو هیأت علمی دانشگاه تهران :

سرمایه معنوی شهید حاج قاسم سلیمانی بالاتر از وجهه نظامی ایشان است در نشست فرهنگی سیاسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان در سازمان مرکزی ، باحضور سیدمحمد حسینی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران ابعاد شخصیتی سپهد شهیدحاج قاسم سلیمانی بررسی شد.

به گزارش سرویس اساتید خبرگزاری بسیج ، در نشست فرهنگی سیاسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی) که با حضور اساتید هیأت علمی بسیجی و همکاران ستادی و استانی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، دکتر سید محمد حسینی ، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران (وزیر سابق فرهنگ و ارشاد اسلامی) گفت : رسالتی که معلمان و فرهنگیان دارند ، کشف استعدادهای برتر و رشد و تعالی بخشی به آنهاست و شهید حاج قاسم سلیمانی خود محصول انجام این رسالت خطیر وارزشمند است.

وی در ادامه بیان کرد : مودت ، محبت و عشق مردم نسبت به ایشان برگرفته از ایمان شهید حاج قاسم سلیمانی به خداوند متعال بود و این فضای پیش آمده برای او و یاران با وفایش ، ناشی از اراده حق تعالی در عزت بخشیدن به مومنین است .

حسینی خاطر نشان کرد : سرمایه معنوی شهید حاج قاسم سلیمانی بالاتر از وجهه نظامی بودن ایشان است ، همانطور که در غائله کرستان عراق ، این معنویت و محبوبیت و مقبولیت ایشان ، آنها را از خطر داعش نجات داد.

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با اشاره به فرماندهی نظامی بی نظیر ، مدیریت بحران در منطقه ، جنبه های فرهنگی و

عاطفی شهید سلیمانی اظهار کرد : او کسی بود که ترس در قاموسش معنایی نداشت و به تنهایی یک امت بود و ترامپ قمار باز در قضیه ترور ناجوانمردانه شهید سلیمانی و یارانش به ضرر جبران ناپذیری دچار شد که پیامدهای آن همچنان ادامه خواهد داشت.

در ادامه این نشست دکتر قریشی ، عضو هیأت علمی دانشگاه امام حسین علیه السلام و رئیس بسیج وزارتخانه ها و ادارات نیز گفت : ما به خودمان می بالیم که در زمانی زندگی می کنیم که توفیق این را داشتیم که حضور شخصیتی بی نظیر همچون شهید حاج قاسم سلیمانی را درک کنیم . زیارت دوره ایشان و یاران باوفایش از ائمه اطهار علیهم السلام در تاریخ تشیع ماندگار شد و او بود که با تلاش های صادقانه ابومهدی المهندس و یارانشان پایه های بزرگترین سفارت جهان در عراق را که برای آمریکاست ، به لرزه درآورد تا منطقه برای همیشه برای آمریکایی ها ناامن باشد.

وی افزود : رصد بالای اطلاعاتی و عملیاتی شهید حاج قاسم سلیمانی ، شجره خبیثه داعش بوجود آمده از سیاست های آمریکا را درمدت کوتاهی ساقط کرد.

در این جلسه همچنین دکترحسین زاده ، معاون تحلیل و بررسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، ظرفیت تمدن ساز دانشگاه فرهنگیان را در سراسر کشور ، موهبتی کم نظیر دانست و ابراز امیدواری کرد : با آگاهی بخشی اساتید گرانقدر و انقلابی ، این دانشگاه هر روز به سمت شکوفایی بیشتر حرکت کند.

منبع : روابط عمومی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۵۷:۰۸

با حضور مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در استان اصفهان برگزار شد : // جلسه ستاد کارگروه اجرایی مصاحبه داوطلبان ماده ۲۸ استان ;

ه گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ & nbsp; جلسه ستاد کارگروه اجرای مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی ماده ۲۸ استان اصفهان با حضور . . .

ه گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ جلسه ستاد کارگروه اجرای مصاحبه داوطلبان استخدام پیمانی ماده ۲۸ استان اصفهان با حضور شهرام عروف زاد رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، حبیب الله آقاخانی مدیرکل برنامه ریزی خدمات و رفاه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و دیگر مسئولین دانشگاه و مسئولین آموزش و پرورش استان اصفهان در سالن جلسات مدیریت استانی برگزار شد.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این کارگروه عنوان کرد : در فرایند مصاحبه باید نگرش مثبت نسبت به دانشگاه فرهنگیان و تعلیم و تربیت ایجاد شود

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان بیان کرد : هدف تشکیل این جلسات و کارگروه همکاری و تعامل بهتر برای اجرای مطلوب و بدون خطای فرایند مصاحبه است.

وی افزود : باید بهترین اشخاص به عنوان معلم وارد دانشگاه فرهنگیان و در نهایت کلاس درس آموزش و پرورش شوند و این مورد راهبردی باید در فرایند مصاحبه کنترل شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اظهار کرد : استاندادهای مصاحبه در همه بخش ها و مراحل باید بالا باشد و این شاخص ها بایستی کاملاً رعایت شود . حساسیت ویژه دانشگاه فرهنگیان و همچنین آموزش و پرورش در این حوزه به این دلیل است که هر اندازه افراد اصلح انتخاب شوند معلمان بهتری برای تعلیم و تربیت آماده خواهند شد.

عروف زاد در پایان عنوان کرد : اعتقاد داریم باید به صورتی عمل کنیم که همه داوطلبان مصاحبه شوندگان که در دانشگاه فرهنگیان و در پردیس های مربوطه برای مصاحبه حضور پیدا می کنند نگرش و دیدگاه خوب و مطلوبی را به دانشگاه ، آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت پیدا کنند حتی کسانی که در این فرایند پذیرفته نمی شوند.

مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در جلسه کارگروه اجرایی مصاحبه مطرح کرد : عوامل اجرایی مصاحبه در خط مقدم فعالیت قرار دارند

حبیب الله آقاخانی ، مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در جلسه ستاد کارگروه اجرایی مصاحبه داوطلبان آزمون استخدام پیمانی ماده ۲۸ استان اصفهان بیان کرد : تعداد زیادی از داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و عرصه معلمی با همکاری دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش مصاحبه شده اند و دانشگاه فرهنگیان به عنوان مجری مصاحبه فعالیت زیادی را در این عرصه داشته است.

وی افزود : ما اعتقاد داریم هر دو حوزه آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان باید با تمام توان و نیرو به یکدیگر کمک کنند تا بهترین ها برای ورود به دانشگاه انتخاب شوند باید دقت بالایی را در این عرصه داشته باشیم زیرا ما مدیون جامعه هستیم.

آقاخانی با اشاره به شرایط یک مصاحبه خوب و خطای احتمالی گفت : انصافاً دانشگاه فرهنگیان خود را جدا از آموزش و پرورش نمی داند و در تمام مراحل مصاحبه به آموزش و پرورش کمک خواهد کرد ، در امر مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان هیچگاه نباید دقت را فدای سرعت کرد.

مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : کسانی که عوامل اجرایی مصاحبه هستند در خط مقدم این فعالیت سرنوشت ساز و آینده ساز تعلیم و تربیت قرار دارند و مستقیم در کار مصاحبه دخیل هستند ، لذا باید تلاش و دقت در انجام این فرایند حساس در اولویت باشد زیرا مصاحبه کردن همانند انجام قضاوت است پس باید قضاوتی خوب داشته باشیم که مورد رضایت خداوند متعال باشد .



سرپرست اداره کل ریاست ، روابط عمومی و هماهنگی امور استانهای دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد : لزوم تبیین بیانیه گام دوم انقلاب در مدارس توسط ...

نخستین نشست علمی، تخصصی دانشگاه فرهنگیان با حضور مدیران مجتمع فرهنگی، آموزشی، ربانی و موسوی مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی و بختیاری مشاور معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با موضوع تبیین بیانیه گام دوم انقلاب در سطح مدرسه توسط دانشجو معلمان، در سالن اجتماعات شهید چمران این دانشگاه برگزار شد.

سرپرست اداره کل ریاست دانشگاه فرهنگیان، مهشید باستانی پور مقدم، در این نشست تحقق اهداف بیانیه گام دوم را از الزامات تقویت مبانی انقلاب در راستای تحقق اهداف بیانیه گام دوم رهبری برشمرد و با اشاره به ضرورت مطالعه و تسلط کامل دانشجو معلمان و دبیران آینده مدارس کشور بر محورهای این بیانیه تصریح کرد: با توجه به نقش به سزای مدارس کشور در این خصوص، دانشجو معلمان باید هرچه بیشتر به مفاد بیانیه گام دوم انقلاب و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بپردازند.

باستانی، در نخستین نشست علمی، تخصصی با مدیران مجتمع فرهنگی، آموزشی ربانی ، با اشاره به منویات رییس دانشگاه، مدرسه صالح را کانون عینی نظام تعلیم و تربیت کشور ذکر کرد.

وی، تقویت روحیه پژوهشگری دانشجو معلمان و دانش آموزان در زمینه بیانیه گام دوم انقلاب را از اهم دلایل برگزاری این نشست برشمرد و اظهار کرد: بسط و گسترش علم و پژوهش بین دانشجو معلمان و دانش آموزان موثرترین مسیر برای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب است.

سرپرست اداره کل ریاست دانشگاه، با اشاره به تشکیل دبیرخانه اجرایی بیانیه گام دوم انقلاب در معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه به منظور احصا گزاره ها، تصریح کرد: توجه به اهم گزاره های احصا شده توسط دبیرخانه و اجرایی نمودن بیانیه گام دوم انقلاب مستقر در دفتر معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان با رویکرد پژوهشی ضروری است.

در ادامه این نشست، گزارشی از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در خصوص بیانیه گام دوم انقلاب در سطوح مختلف دانشگاه توسط دکتر موسوی مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی ارائه و تأکید کرد: با توجه به نقش محوری جوانان و نسل جدید در بیانیه گام دوم انقلاب، تبیین دستاوردهای انقلاب در سطح جامعه خصوصاً دانشجو معلمان و مدارس کشور، الزامی است. چرا که بصیرت جوانان و نوجوانان جامعه، تعالی و پیشرفت کشور را به همراه دارد.

الیه ربانی، مدیر، موسس مجتمع فرهنگی، آموزشی ربانی، نشست علمی، تخصصی مسئولان این مجتمع با جمعی از مدیران کل دانشگاه فرهنگیان به منظور تبیین بیانیه گام دوم انقلاب را گامی مهم در راستای ادامه این راه روشن با همفکری مسئولان دانشگاه در سطح مدرسه اعلام کرد و افزود: ضروری است تعامل و هم افزایی مدرسه و دانشگاه، تبیین دقیق تر بیانیه گام دوم انقلاب، بررسی شیوه های اجرایی شدن آن و دستیابی به فهم منظومه وار از نسبت مدرسه و دانشگاه با این بیانیه در مسیر اجرایی شدن آن در نشست های علمی تخصصی با حضور دانشجو معلمان و دبیران و معلمان در صدر برنامه های اجرایی قرار گیرد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۳۴

در دفتر وزیر آموزش و پرورش انجام شد : / برگزاری بیست و ششمین نشست هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان

بیست و ششمین نشست هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان با / حضور حاجی میرزایی (وزیر / آموزش و پرورش و نایب رئیس هیأت امنای) ، دکتر حسین خنیفر . . .

بیست و ششمین نشست هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان با حضور حاجی میرزایی (وزیر آموزش و پرورش و نایب رئیس هیأت امنای) ، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه و دبیر هیأت امنای ، حجت الاسلام والمسلمین دکتر مصطفی رستمی ، حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید سعیدرضا عاملی ، دکتر غلامعلی حداد عادل ، دکتر خاکی صدیق ، حجت الاسلام والمسلمین دکتر حمید پارسانیا ، دکتر سعید طاهری و سایر اعضا ، سه شنبه ۱۷ دی ۱۳۹۸ در دفتر وزیر آموزش و پرورش برگزار شد .

در این جلسه ، وزیر آموزش و پرورش ، ضمن عرض خیرمقدم و تسلیت شهادت شهید سپهبد قاسم سلیمانی به حضور اعضا ، بر جایگاه دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.

سپس سه تن از اعضا (دکتر حداد عادل ، حجج اسلام دکتر رستمی و دکتر پارسانیا) به طرح مباحث مرتبط با تربیت معلم پرداخته و بر ضرورت توجه جدی مسئولین به دانشگاه فرهنگیان تأکید کردند.

در ادامه ضمن بررسی زوایای مختلف طرح ۳۱ - ۱۰۰ دانشگاه توسط اعضای جلسه و توافق بر ضرورت اجرای آن ، مقرر شد طرح توجیهی اجرای آزمایشی (پایلوت) به منظور بررسی در نشست آتی هیأت امنای دانشگاه ارایه گردد.

همچنین دستور العمل پرداخت حق الزحمه عوامل علمی و اجرایی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی ، بودجه تفصیلی سال ۱۳۹۸ دانشگاه ، تعیین موسسه حسابرسی برای بررسی عملکرد مالی سال ۱۳۹۷ دانشگاه ، شیوه نامه پرداخت حق الزحمه فعالیت های پژوهشی دانشگاه ، اعطای مجوز خرید ۲۰ دستگاه خودرو سواری و فروش خودروهای فاقد توجیه اقتصادی و در نهایت موضوع پیگیری واگذاری حق بهره برداری از فضاهای در اختیار دانشگاه به آن ، از جمله موضوعاتی

بود که به تصویب اعضا رسید .

تاریخ انتشار : ۲۳ ساعت پیش | شناسه مطلب : ۱۶۳۲۷۶



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۴۴

دکتر حداد عادل در جلسه هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان : / تنها راه اصلاح آموزش و پرورش ، اصلاح نظام تربیت معلم و تأمین و تربیت معلم شایسته است

دکتر حدادعادل عضو هیات امنای دانشگاه در نشست هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان که سه شنبه ۱۷ دی ۹۸ در سالن جلسات وزارت آموزش و پرورش تشکیل شد، با اشاره به اهمیت تربیت معلم شایسته و نقش آن در اصلاح نظام تعلیم و تربیت کشور، اصلاح «آموزش و پرورش» را مهم‌ترین گام در راه «اصلاح کشور» و اصلاح شیوه‌ها و فرایندهای تأمین و تربیت معلم شایسته و در تراز نظام جمهوری اسلامی را تنها راه اصلاح آموزش و پرورش دانست.

وی با اشاره به فرمایشات و تأکیدات مکرر مقام رهبری پیرامون دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی استراتژیک و تربیت محور، گفت: لازم است در تدوین و تصویب سیاست‌های مربوط به جذب و گزینش دانشجویان، استادان، منابع مالی، انسانی و کالبدی این دانشگاه به معنای واقعی به عنوان دانشگاهی «جامع» مورد توجه مسئولان و سیاست‌گذاران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان‌های برنامه و بودجه و اداری و استخدامی کشور قرار گیرد.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر رستمی نیز با اشاره به نقش امر «گزینش صحیح» در تأمین و تربیت معلم «واجد صلاحیت» و در تراز نظام جمهوری اسلامی ایران، عنوان کرد: اگر قرار است هر معلم حدود هزار نفر را در دوران خدمت خود تربیت کند اهمیت این دانشگاه بیشتر و امر گزینش در این میان دوچندان خواهد بود.

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر پارسانیا عضو دیگر هیأت امنای نیز با اشاره به مسایل و تنگناهای مختلف دانشگاه بر لزوم مداخله سازمان‌های کشوری و توجه جدی مسئولین نظام به دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۵۰

دیدار و ملاقات عمومی با رئیس دانشگاه فرهنگیان به روایت تصویر



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۵۵

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد : ۱۰۰۰ تشکل دانشجویی در قالب کانون ، انجمن های علمی و تشکل های اسلامی مورد حمایت مالی قرار ...

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در پیامی با اعلام اینکه برای حدود ۱۰۰۰ کانون فرهنگی، انجمن علمی و تشکل اسلامی حمایت مالی امسال واریز و در اختیار استان ها قرار گرفته است گفت: سال گذشته حمایت مالی از هر تشکل در دو نوبت انجام شد اما امسال با توجه به شرایط مالی هر دو حمایت در یک نوبت و حدود ۱۰ میلیون ریال برای هر تشکل با مساعدت مستقیم رییس دانشگاه در روز دانشجو تامین و در هفته اول دی به حساب استان ها واریز شد.

وی با اشاره به اینکه ملاک حمایت مالی از تشکل ها ثبت اطلاعات و عملکرد در درگاه فرهنگی بوده است گفت: اسامی و تعداد تشکل های ثبت شده طی لیستی به همراه نامه حمایت مالی به استان ها اعلام شده است.

دکتر محمدی در ادامه ضمن تشکر مجدد از حمایت های رییس دانشگاه و همراهی معاونت توسعه دانشگاه در شرایط حساس مالی موجود جهت تامین اعتبار حمایت مالی از تشکل ها اظهار امیدواری کرد تزریق این حمایت هر چند مختصر موجب ایجاد نشاط و تحرک در فعالیت تشکل ها شود.

وی افزود: در مرحله بعدی حمایت مالی از نشریات دانشگاه بر مبنای تعداد چاپ در سال پیش بینی و به معاونت توسعه جهت تامین و ارسال به استانها پیش بینی شده که امیدواریم به زودی به دست نشریات برسد.



معرفی سرپرست جدید پردیس شهیدرجایی قزوین ; باحکم دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور دکتر حسن حکیمما به عنوان سرپرست پردیس شهیدرجایی قزوین . . .

 گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ; روز شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۲۱ طی حکمی ازسوس دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ، دکتر حسن حکیمما به . . .



گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین روز شنبه ۹۸ / ۱۰ / ۲۱ طی حکمی ازسوس دکتر خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور ، دکتر حسن حکیمما به عنوان رئیس پردیس شهید رجایی قزوین منصوب شد . به همین مناسبت بعدازظهر شنبه مراسم معارفه سرپرست جدید پردیس شهیدرجایی باحضور دکتر حمیدرضا مشهدی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ، دکتر واله غلامی سرپرست پردیس شهیده بنت الهدی صدر قزوین ، حجت الاسلام والمسلمین شعبانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دردانشگاه فرهنگیان استان ، اعضای هیئت علمی ، معاونین وهمکاران درسالن کنفرانس پردیس شهید رجایی برگزارشد.دکتر مشهدی دراین مراسم ضمن تسلیت به مناسبت جان باختن جمعی ازهموطنان عزیزمان درحادثه کرمان وسقوط هواپیمای مسافربری اززحمات همکاران در برگزاری امتحانات نیمسال اول تحصیلی که به شکل مطلوبی درحال اجراست تشکر کرد.وی درادامه درخصوص ظرفیت دانشگاه فرهنگیان استان قزوین درجهت برگزاری دوره های کشوری اظهار خرسندی کردوگفت ماآماده برگزاری چنین دوره هایی هستیم.وی اضافه کرد مادرخصوص جذب هیئت علمی تلاش می کنیم.وی تاکیدکرد باید پست های خالی مجموعه ، علی الخصوص پست های حساس انتصاب شوند تا روند بهتری دراداره دانشگاه وپردیس ها شکل بگیرد.وی ضمن برشمردن مزایای علمی واخلاقی وتجارب دکتر حسن حکیمما درطول سالیان متمادی دردانشگاه فرهنگیان ازاینکه ایشان قبول مسئولیت کردند تشکرکرد . درادامه حجت الاسلام شعبانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دردانشگاه فرهنگیان استان با تبریک انتصاب دکتر حکیمما به عنوان سرپرست پردیس شهیدرجایی ، گفت : مااین انتصاب

رأبه فال نیک می گیریم. ایشان بسیار خوشنام و خوش سابقه و متدین هستند و با توجه به مسئولیتها و اختیارات و گستردگی کار در این حوزه ان شاء الله کمک کار خوبی برای آقای دکتر مشهدی باشند. در ادامه پس از قرائت حکم انتصاب دکتر حسن حکیمامستول جدید پردیس شهید رجایی قزوین وی طی سخنانی ضمن تسلیت شهادت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی و همزمانش حادثه کرمان و سانحه هواپیمای مسافربری وایام فاطمیه و تشکر از حسن اعتماد ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور و مدیر امور پردیس های استان از زحمات دکتر مشهدی در طول مدت تصدی سرپرستی پردیس شهید رجایی در کنار مدیریت امور پردیس های استان و فضای همدلی که ایجاد شده و فضای مناسبی که در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و فرهنگی و دانشجویی فراهم شده است تشکر کرد و گفت: امیدوارم بتوانم در مسئولیتی که به من سپرده شده در خدمت همکاران و دانشجویان عزیز باشم و اثرات خوبی در این راستا داشته باشم. وی افزود: امیدوارم در حوزه دانشجویی بتوانیم در ارائه خدمات رفاهی و حوزه بهداشت و سلامت جسم و روان دانشجویان و در حوزه پژوهش در جهت گسترش پژوهش در حوزه های آموزش و پرورش و افزایش طرح های تحقیقاتی و در حوزه آموزشی در جهت ارائه خدمات مستمر آموزشی و اجرای برنامه های میان مدت و بلندمدت در این زمینه موفق باشیم. وی تصریح کرد در حوزه فرهنگی نیز سعی خواهیم کرد در خصوص تقویت معرفت دینی و دین پژوهی و ایجاد انگیزه در دانشجویان در راستای سیاستهای کشور در این حوزه عمل کرده و ان شاء الله مشکلات فرهنگی در خوابگاه ها رانیز مرتفع نمائیم. وی تاکید کرد ما و پردیس خاوران یک مجموعه همدل هستیم و در بسیاری از مسائل حوزه های مشترک کاری داریم و من دست یاری به سوی همه همکاران در و پردیس جهت پیشبرد هر چه بهتر امور دراز می کنم.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۳ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۴۵

برای نخستین بار در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شد: تشکیل انجمن علمی بین رشته ای کارورزی

برای نخستین بار در سطح دانشگاه فرهنگیان طی چندین جلسه کارشناسی انجمن علمی بین رشته ای کارورزی در پردیس شهید باهنر اصفهان تشکیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ انجمن علمی، دانشجویی بین رشته ای کارورزی با هدف ایجاد زمینه های مناسب برای شکوفایی استعدادها، بروز خلاقیت، توسعه حرفه ای دانشجویان، بهره گیری از توانمندی دانشجویان در تحقق و تقویت اهداف درس کارورزی، افزایش مشارکت جمعی و داوطلبانه دانشجویان در فعالیتهای مربوط به کارورزی، ترویج فرهنگ کارگروهي، تکمیل رسالت های دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی متخصص توانمند مورد نیاز آموزش و پرورش با رویکرد فرصت دهی و اعتماد، تقویت و تحکیم پیوندهای دانشگاه فرهنگیان با وزارت آموزش و پرورش و مجامع علمی ملی و بین المللی؛ برای نخستین بار در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان شروع به فعالیت کرد. با هماهنگی صورت گرفته و تصمیم بر تشکیل انجمن علمی بین رشته ای کارورزی، پس از تدوین اساسنامه، شیوه نامه اجرایی، نحوه عملکرد و طراحی ماموریت های انجمن علمی کارورزی؛ اطلاع رسانی جهت حضور دانشجویان انجام که با استقبال گسترده دانشجویان پردیس شهید باهنر اصفهان همراه بود. با برگزاری انتخابات اعضا اصلی و علی البدل مشخص شد.



کارگروه اتوماسیون تغذیه و سیستم حضور و غیاب الکترونیکی دانشجومعلمیان برگزار شد

جلسه کارگروه اتوماسیون تغذیه و سیستم حضور و غیاب الکترونیکی با استفاده از ثبت اثر انگشت و دسترسی آنلاین مانیتورینگ سامانه تغذیه در کل کشور . . .

جلسه کارگروه اتوماسیون تغذیه و سیستم حضور و غیاب الکترونیکی با استفاده از ثبت اثر انگشت و دسترسی آنلاین مانیتورینگ سامانه تغذیه در کل کشور روز یکشنبه ۱۵ / ۱۰ / ۹۸ در دفتر مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی و اعضای کارگروه از جمله : نماینده خراسان رضوی ، نماینده زنجان ، نماینده هوشمندسازی ، نماینده شرکت پدیده عصر فناوری کالینان و مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی و رئیس اداره امور خدمات و رفاه دانشجویی و مسئول اداره امور تغذیه دانشجویی برگزار شد.

در ابتدای جلسه ، دکتر انصاری راد ضمن تسلیت شهادت سردار رشید اسلام ، بزرگ مرد عرصه نبرد با دشمنان ایران اسلامی و بیان مهمترین ویژگی های اخلاقی و فرهنگی ایشان بیان کرد : مهم ترین ویژگی شهید سلیمانی اخلاص بود و اخلاص در انجام کارها تاثیر مهمی در نتایج کار خواهد گذاشت.

معاون دانشجویی در ادامه با توجه به موضوع جلسه به بیان اهمیت و ضرورت بررسی سیستم اتوماسیون تغذیه ، سیستم حضور و غیاب الکترونیکی و موضوع هزینه و کسورات پرداخت.

وی با اشاره به جنبه تربیتی رسالت دانشگاه فرهنگیان و تاکید بر تعامل ارشادی و نه فهری را بادانشجومعلمیان به منظور بهره مندی از سامانه را مهم دانست و افزود : این سامانه باعث بالا رفتن اهمیت فرایند حضور و غیاب و کنترل تردد آنها می شود و فلسفه نظارت بر حضور و غیاب دانشجویان را بهتر نشان می دهد.

دکتر انصاری راد با بیان اینکه سیستم حضور و غیاب الکترونیکی دانشجویان می تواند امنیت آنها را به شکل بهتری تأمین کند افزود : این سامانه در واقع گزارش کاملی از عملکرد دانشجویان در اختیار متصدیان دانشگاهی قرار می دهد و این فرایند به تأمین امنیت دانشگاه و همچنین رفاه دانشجویان منجر می شود.

در ادامه آقای آقاخانی مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی اهداف جلسه را در زمینه استفاده از اتوماسیون تغذیه در مراکز و پردیس ها و پشتیبانی و به روز رسانی سامانه در اجرای آزمایشی سیستم حضور و غیاب انگشتی را به جای حضور و غیاب کاغذی و نیز ارتباط دهی دو سیستم مذکور را خاطر نشان کرد.

گفتنی است در این جلسه در خصوص رونمایی از سامانه در بهمن ماه جاری و برگزاری دوره آموزش مجازی ویژه کاربران رابطین تغذیه و لزوم تسهیل و رفع اشکالات احتمالی سامانه بحث شد.



دیگر منابع



حمید رضا حوری به سمت سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان منصوب شد

با حکم رئیس دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر ، حمیدرضا حوری به عنوان مشاور ریاست و سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه منصوب شد. ; ;



با حکم رئیس دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر ، حمیدرضا حوری به عنوان مشاور ریاست و سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه منصوب شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، طی مراسمی امروز یکشنبه ۲۲ دی ۹۸ ، ضمن قدردانی از زحمات جلال دلقندی مدیرکل پیشین دفتر مرکزی حراست ، حمیدرضا حوری به عنوان مشاور ریاست و سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه معرفی شد.

در بخشی از این حکم آمده است :

... احتراماً نظر به تعهد شایستگی های تخصصی و تجارب ارزنده مدیریتی ، جنابعالی را به موجب این حکم به عنوان " مشاور ریاست و سرپرست دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان " منصوب می نمایم.

انتظار می رود با تعامل سایر همکاران ازجمله پرسنل خدوم حراست بتوانید در ایفای نقشی موثر و راهگشا در راستای تحقق اهداف عالی دانشگاه موفق باشید . . .

دکتر حسین خنیفر

رئیس دانشگاه فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۰۶

سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی : شیوه درست گزینش گری مطالبه جدی دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در کارگروه اجرایی استانی مصاحبه ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی دکتر صفرزاده سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی در کارگروه اجرایی استانی مصاحبه استخدامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت وزارت آموزش و پرورش از محل هفتمین آزمون مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی که در آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد گفت : شیوه درست و علمی بودن گزینش گری یکی از مطالبات جدی دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش است. صفرزاده روند اجرای مصاحبه استخدامی ، روند پزشکی و سهمیه های استخدامی را برای اعضا نشست بر اساس شیوه نامه مصاحبه تشریح و بر هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه تاکید کرد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۵۵

جلسه کارگروه عمرانی دانشگاه فرهنگیان و بنیاد خیرین

جلسه کارگروه عمرانی دانشگاه فرهنگیان و بنیاد خیرین روز یکشنبه مورخ 98/10/22 دفتر مدیرکل برنامه ریزی، خدمات و رفاه دانشجویی تشکیل شد و پیرامون نیازمندی های دانشگاه فرهنگیان در دو برنامه کوتاه مدت (۱۳۹۹) و بلند مدت (1420) بحث و گفتگو و تبادل نظر شده و مقرر گردید این برنامه توسط گروه عمران دانشگاه فرهنگیان آماده و در جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین در روز سه شنبه 98/11/1 ارائه گردد.

کتابخانه
CULTURAL & STUDENT DEPARTMENT

پایگاه اطلاع رسانی معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم
پهزیستی و توانبخشی



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۰۷

نتایج آزمون های پایانی دوره دانشجو معلم قرآن اعلام شد

اداره آموزش مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت نتایج آزمون دهمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن کریم و دومین دوره ارتقا دانشجو معلمان قرآن کریم را اعلام کرد.

به گزارش مفدا ، اداره آموزش مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت نتیجه آزمونهای پایانی (کتبی و عملی) دهمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن کریم و دومین دوره ارتقا دانشجو معلمان قرآن کریم را در قالب کارنامه آزمون صادر کرد. افرادی که نتیجه آزمون ایشان « قبول مرحله اول » و « کارورز » درج گردیده مشروط به گذراندن یک دوره کارورزی تدریس و بارگزاری گزارش تدریس ایشان در سامانه یکپارچه پایش برنامه عملیاتی هستند و پس از بارگزاری مستندات

مربوطه در اسفند ماه سالجاری ، برای آنها گواهینامه مربوطه صادر خواهد شد. افرادی که نتیجه آزمون ایشان « تجدید » یا « غائب و تجدید » درج گردیده نیز لازم است در آزمون های تجدیدی که روز چهارشنبه ۱۴ اسفند ماه برگزار خواهد شد ، شرکت نمایند . تجدید مجدد و عدم شرکت در این آزمون ها به منزله حذف فرد از دوره خواهد بود.

شرکت کنندگانی که در درس روش تدریس عملی تجدید شده یا غائب بوده اند ، ضروری است فیلم تدریس ایشان با هماهنگی این مرکز حداکثر تا پایان بهمن ماه ضبط و به مرکز قرآن و عترت ارسال گردد.

گفتنی است آزمونهای پایانی دوره تربیت معلم قرآن کریم با حضور دانشجویان شرکت کننده در این طرح در دانشگاه های علوم پزشکی روزهای ۱۴ تا ۱۶ مهر ماه برگزار شد . منابع این آزمون کتاب کاربرد مهارتهای تدریس و روانشناسی در آموزش قرآن ، کتاب آموزش مفاهیم قرآن ، درسنامه حفظ قرآن کریم بود.

دهمین دوره طرح دانشجو معلم قرآن کریم شهریور ماه به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در محل مجتمع آموزشی پیامبر اعظم ساری برگزار شد.

در این دوره آموزشی که با همکاری اداره آموزش قرآن مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی مازندران برگزار شد ، شرکت کنندگان در دو گروه خانمها و آقایان در کارگاههای مختلف آموزشی قرآنی شرکت کردند.

در این دوره آموزشی که در دو بخش دانشجو معلمان و ارتقا دانشجو معلمان دوره های ۷ تا ۹ برگزار شد دانشجویان در کارگاه روشها و فنون تدریس ، قرآن و زندگی ، راهکارهای ایجاد انگیزه و جذاب سازی کلاس درس ، روش تدریس صحیح خوانی ، روش تدریس ترجمه و مفاهیم ، روش تدریس حفظ قرآن کریم شرکت کردند