



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربیع الثانی ۲۰ • 18 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۴۱



سازمان

۳

خبرگزاری

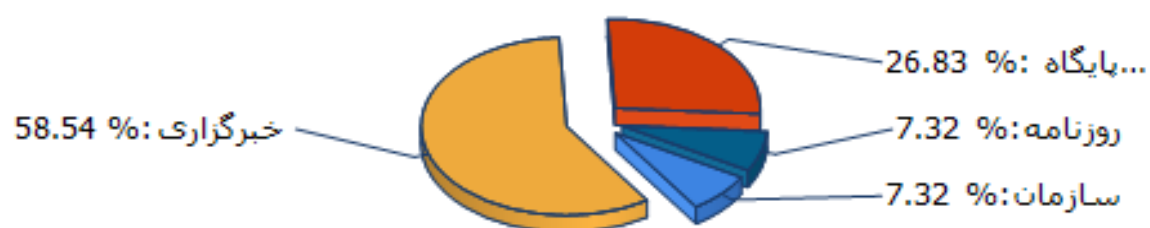
۲۴

پایگاه خبری

۱۱

روزنامه

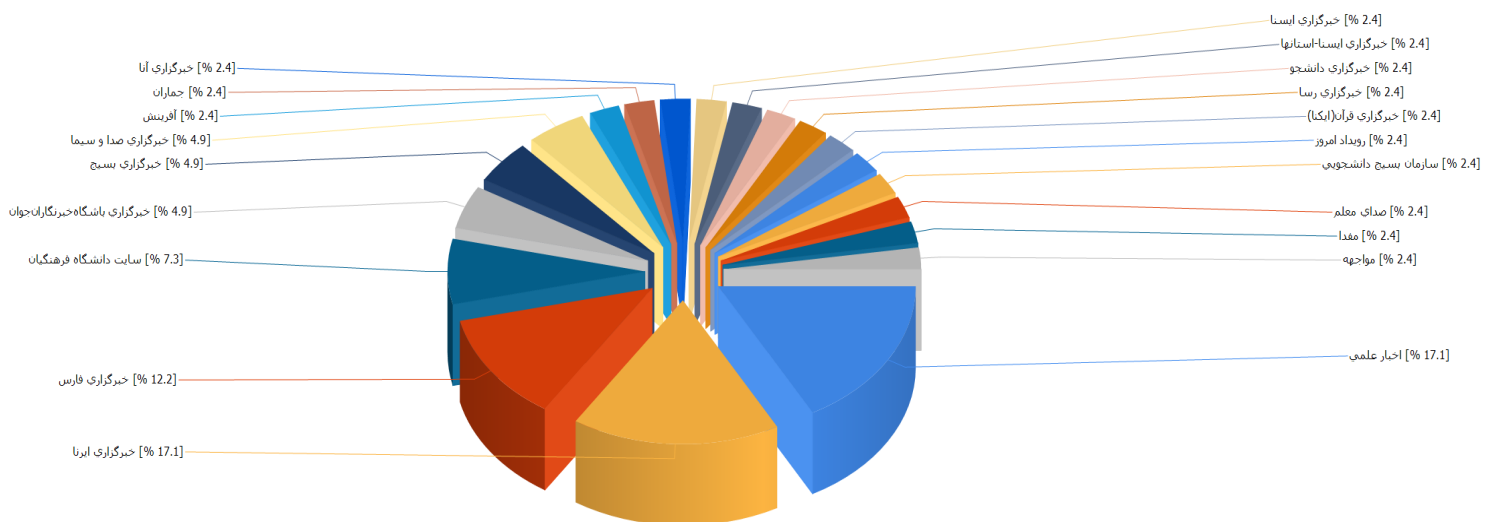
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اخبار علمی	۷	۱۷/۱
۲	خبرگزاری ایرنا	۷	۱۷/۱
۳	خبرگزاری فارس	۵	۱۲/۲
۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	۳	۷/۳
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۴/۹
۶	خبرگزاری بسیج	۲	۴/۹
۷	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۴/۹
۸	آفرینش	۱	۲/۴
۹	جماران	۱	۲/۴
۱۰	خبرگزاری آنا	۱	۲/۴
۱۱	خبرگزاری ایسنا	۱	۲/۴
۱۲	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۴
۱۳	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۴
۱۴	خبرگزاری رسا	۱	۲/۴
۱۵	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۲/۴
۱۶	رویداد امروز	۱	۲/۴
۱۷	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۲/۴
۱۸	صدای معلم	۱	۲/۴
۱۹	مفدا	۱	۲/۴
۲۰	مواجهه	۱	۲/۴
	جمع کل	۴۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۸	در جلسه ستاد کاروزی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شد : ; رونمایی از نرم افزار آموزشی سامانه کاروزی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد : ; جلسه ویدئو کنفرانس آزمون جبرانی اصلح ۲۹ آذر	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۱۰	در کارگاه آموزشی دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس ها عنوان شد : ; شورای انضباطی دانشجویان تنها مرجع دانشگاه است که صلاحیت رسیدگی به تخلفات . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۱۰	« دستیابی به حیات طیبه با عمل سازنده و اندیشه نیک در تربیت و آماده سازی معلمان آینده کشور	اخبار علمی
۱۱	تاملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکورهانه	اخبار علمی
۱۲	اهمیت مدیریت حل مسئله برای پیشبرد استراتژی دانشگاه در جذب و پذیرش دانشجومعلمان	اخبار علمی
۱۳	توزیع کارت ورود به جلسه آزمون جبرانی اصلح فردا چهارشنبه ۲۷ آذر ماه	اخبار علمی
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری فارس	
۱۴	مطالبه گری باید با محتوا و با حفظ احترام و اخلاق باشد	اخبار علمی
۱۵	نشریه دانشجویی تحریر موفق به اخذ شناسه بین المللی شاپا (ISSN) شد	خبرگزاری آنا
۱۵	رویکرد دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم پژوهش محور است	خبرگزاری ایرنا
۱۶	رونمایی از کتاب هفتاد داستان در یک بوستان در کرج	خبرگزاری ایرنا
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری ایرنا	
۱۷	مدرسه باید پژوهش محور باشد	خبرگزاری ایرنا
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری قرآن(ایکنا)	
۱۷	پنجمین یادواره شهدای دانشگاه فرهنگیان هرهرگان	خبرگزاری ایرنا
۱۸	بنیاد خیران حامی دانشگاه فرهنگیان در چهارمحال وبختیاری فعال شد	خبرگزاری ایرنا
۱۸	پژوهش های دانشگاه فرهنگیان قم بر اساس نیازهای استانی احصا می شود	خبرگزاری ایرنا
	تکرار در (۱) منبع : جماران	
۱۹	خلاقیت هایی که در سایه ی آموزش رنگ می بازند	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۰	وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری ایسنا	
۲۰	تخصیص ۲۵۰ میلیارد ریال برای طرح های آب و فاضلاب مراغه	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری صدا و سیما	
۲۱	یک هزار دانشجو معلم درطول دوران دفاع مقدس به شهادت رسیدند	خبرگزاری بسیج
۲۲	دولت برای کاهش هزینه ها آموزش و پرورش را به خصوصی سازی سپرد	خبرگزاری دانشجو
	تکرار در (۲) منبع : سازمان بسیج دانشجویی - خبرگزاری بسیج	
۲۳	سلسله نشست های تخصصی گفتمان علمی انقلاب اسلامی در هرمزگان برگزار می شود	خبرگزاری رسا
۲۳	فعالیت ۲۸۷ روحانی در مدارس کهگیلویه	خبرگزاری صدا و سیما
۲۴	نشانی مکان های برگزار کننده آزمون جبرانی اصلح اعلام شد	خبرگزاری فارس
۲۴	دانشگاه فرهنگیان مراغه از بهمن امسال دانشجو می پذیرد	خبرگزاری فارس

فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۲۵	تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است	خبرگزاری فارس
۲۶	پژوهش راهکار تولید دانش است	خبرگزاری فارس
۲۶	آقای رئیس جمهور ! تا چه میزان سند حقوق شهروندی اجرا شده است ؟ چرا در دانشگاه تربیت محور فرهنگیان مشکل اصلی فعالین فرهنگی هنوز هم کمبود بودجه است ؟	صدای معلم
۲۸	دانشگاه آزاد اسلامی قهرمان شد / علوم پزشکی شهرکرد در خانه بدون جام ماند	مفدا
۲۹	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۳۰	وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور	رویداد امروز
۳۱	محلهای برگزاری آزمون اصلح جبرانی اعام شد	آفرینش
۳۲	نکدی گری بنزینی	مواجهه



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰۰۰۶

در جلسه ستاد کاروزی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شد : / رونمایی از نرم افزار آموزشی سامانه کاروزی برای نخستین بار در کشور

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ & nbsp ; & nbsp ; جلسه ستاد کاروزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان& nbsp ; ؛ با حضور شهرام عروف زاد ریاست . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ جلسه ستاد کاروزی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با حضور شهرام عروف زاد ریاست دانشگاه فرهنگیان استان ؛ روسای پردیس ها و مراکز ؛ کارشناسان مربوطه و همچنین معاونین آموزش متوسطه ، آموزش ابتدایی ؛ پژوهش و برنامه ریزی و کارشناسان اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان برگزار گردید.

در این جلسه در خصوص چگونگی کیفیت بخشی به درس کاروزی و کاربردی ساختن این واحد درسی مهم و راهبردی در تربیت معلم رایزنی شد ؛ در این جلسه همچنین برای نخستین بار در کشور از نرم افزار آموزشی سامانه کاروزی نیز رونمایی شد.

با راه اندازی از این سامانه کیفیت بخشی درس کاروزی به صورت عملی محقق خواهد شد . اساتید ، معلمان راهنما و مدارس مجری کاروزی و دانشجویان که برای درس کاروزی گزینش شده اند با ثبت اطلاعات خویش در این سامانه مدرسه کاروزی را انتخاب و امکان گزارش گیری نیز وجود دارد.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در آیین رونمایی از سامانه کاروزی عنوان کرد : کاروزی رکن اصلی فرایند آموزش در دانشگاه فرهنگیان است

شهرام عروف زاد ؛ رییس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ضمن تشکر و قدردانی از اداره کل آموزش و پرورش برای همکاری و هماهنگی آماده سازی و راه اندازی سامانه کاروزی عنوان کرد : تعامل خوب اداره کل آموزش و پرورش و دانشگاه برکات زیادی داشته است که ازجمله آن سامانه ی کاروزی است . درس کاروزی رکن اصلی آموزش در دانشگاه فرهنگیان است و دانشجو در این درس مهارتی و کاربردی وارد عرصه تعلیم می شود. وی افزود : سعی کنیم نواقص احتمالی این سامانه برطرف شود تا در راستای کیفیت بخشی به واحد کاروزی به نقطه مطلوب دست یابیم . باعث خرسندی است که سامانه کاروزی برای اولین بار در کشور در استان اصفهان طراحی و به کار گرفته شد . و لازم است از همه مسئولین و کارشناسان امر تشکر و قدردانی بعمل آوریم.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۷:۲۳

دیگر منابع

اخبار علمی

معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان برگزار کرد : / جلسه ویدئو کنفرانس آزمون جبرانی اصلح ۲۹ آذر

به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، همزمان با برگزاری آزمون آزمون جبرانی اصلح روز جمعه ۲۹ آذر ماه سال . . .

به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، همزمان با برگزاری آزمون آزمون جبرانی اصلح روز جمعه ۲۹ آذر ماه سال جاری در ۶ استان آذربایجان غربی ، تهران ، خراسان رضوی ، خوزستان ، سیستان و بلوچستان و فارس عصر امروز جلسه ویدئو کنفرانس مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان با حضور کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت ، ابراهیمی مدیر کل نظارت ، نمایندگان معاونت های فرهنگی ، پشتیبانی ، همچنین نمایندگان حوزه های حراست ، حقوقی و هوشمندسازی در محل سالن اجتماعات شریعتمداری این دانشگاه با مراکز برگزار کننده آزمون تشکیل شد.

در این جلسه کچوئیان ، با تشکر از تلاش روسای استانی ، پردیس ها ، معاونان ، اساتید و دیگر همکاران و کارکنان در حوزه های متفاوت دانشگاه در راستای برگزاری آزمون های گذشته ، از آزمون شهریور ماه به عنوان آزمون فایده برای دانشگاه یاد کرد و گفت : این اتفاق بزرگ با حمایت رئیس دانشگاه و معاونان آموزشی و فرهنگی و به همت و خرد جمعی مسئولان و همکاران در ستاد و صف به وقوع پیوست.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، همت و تلاش کارکنان مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی دانشگاه را ستودنی خواند و گفت : قطعا با این اهتمام و کار و کوشش تیمی ، روز جمعه برگ زرین دیگری به اوراق عملکرد دانشگاه فرهنگیان افزوده خواهد شد.

این مقام مسئول ، تفاوت این آزمون در قیاس با دوره های قبل را جامعه مخاطب کم تر با تمرکز در ۶ استان کشور اعلام و بر تکریم و احترام مهارت آموزان شرکت کننده در آزمون ، نظم حاکم بر جلسات و همکاری بیش از پیش همکاران استانی با ناظر سازمان مرکزی تاکید کرد.

کچوئیان ، در پایان سخنان خود قدرت بالای علمی کشور را تضمین کننده کیفیت در مراکز علمی و آموزشی عنوان کرد. در ادامه این نشست ، ابراهیمی ، توان حرفه ای همکاران در استان ها را قابل تقدیر خواند و گفت : نیروی خرد ، پوشش دهنده بسیاری از کاستی ها است.

مدیر کل نظارت دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر مدیریت زمان در روز برگزاری آزمون جبرانی اصلح تصریح کرد : روابط مناسب حاکم در ارتباطات انسانی ، بهره مندی از نیروی انسانی خوش خلق و صبور تسهیل کننده امور در روز آزمون خواهد بود.

ابراهیمی از کیفیت به عنوان فاکتوری بزرگ برای رضایتمندی یاد کرد و افزود : مدیریت نقائص به هنگام بحران ، زیبا و تماشایی است.

فاطمه ممیزی ، مدیر مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان ، در تحلیل آزمون برگزار شده شهریور ماه گفت : این آزمون با جامعه آماری ۱۵ هزار و ۹۰۲ مهارت آموز در ۴۲ رشته ، ۲۳ رشته ورودی ۱۳۹۷ و ۱۹ رشته ورودی سال های ۹۵ و ۹۶ با ۷۰ دفترچه در سطح کشور برگزار شد. وی افزود : از بین ۱۲ هزار سؤال چند گزینه ای ۲۷۰۰ سؤال و از بین ۵۰۰ سناریوی عملکردی ۱۰۰ سؤال انتخاب شد.

این مقام مسئول ، با اشاره به حضور تعداد ۲۰۰ طراح سؤال که خود از مدرسان دوره مهارت آموزی بودند ادامه داد : در آزمون جبرانی روز جمعه نیز ۴۵۶ نفر مهارت آموز ، مشمول آزمون کتبی شده که از این تعداد ۲۱۳ نفر آن ها را افراد غایب تشکیل می دهند.

مدیر مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی دانشگاه ، از مصوبه نمایندگان معاونت های آموزشی ، فرهنگی و نظارت سخن گفت و افزود : آن تعداد افرادی که در مرحله قبل در دوره مهارت آموزی شرکت کرده ولی موفق به کسب نمره قبولی در برخی از پودمان ها نشده اند مجاز به شرکت در آزمون جبرانی اصلح هستند.

فاطمه ممیزی در پایان تصریح کرد : این افراد بعد از شرکت در آزمون جبرانی باید در مهلت مقرر تعیین شده ، موفق به کسب نمره قبولی در دروس دوره مهارت آموزی خود شوند.



دیگر منابع

اخبار علمی

در کارگاه آموزشی دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس ها عنوان شد : : شورای انضباطی دانشجویان تنها مرجع دانشگاه است که صلاحیت رسیدگی به تخلفات ...

به گزارش معاونت دانشجویی، کارگاه آموزشی دبیران شورای انضباطی بدوی پردیس های دانشگاه فرهنگیان با حضور معصومه دخت رستم دبیر شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سه شنبه ۹۸/۹/۲۶ به میزبانی استان قم برگزار شد.

دخت رستم با بیان اینکه کمیته انضباطی نهادی است که برای سالم نگه داشتن محیط های آموزشی و تأمین حقوق عمومی دانشگاهیان از طریق ترغیب دانشجویان به حفظ کرامت دانشجویی و مقابله با بی نظمی و نادیده گرفتن حقوق فردی و اجتماعی دیگران تشکیل شده است افزود: ملاک سالم بودن دانشجو باید در مصاحبه مشخص و تایید شود نه در طول تحصیل یا کار.

وی تأکید کرد: شورای مرکزی فقط در سازمان مرکزی تشکیل می شود و ادامه داد: شورای انضباطی دانشجویان تنها مرجع دانشگاه است که صلاحیت رسیدگی به تخلفات دانشجویان را دارا است.

وی افزود در بخشنامه جدید شورای انضباطی ابهامات رفع شد و مجموعه ای از قوانین و مقررات انضباطی که لازم است آنها را رعایت کنیم، آماده و ضمن آگاهی دادن به این مقررات، پیامدهای ناشی از عدم رعایت این قوانین در یک الگوی کلی باید برای دانشجو ترسیم گردد.

وی در ادامه با اشاره به لزوم حفظ محرمانگی و حریم خصوصی دانشجویان بیان کرد: هنگام رسیدگی به پرونده ها باید آبرو و حیثیت اجتماعی دانشجو حفظ شود.

« دستیابی به حیات طیبه با عمل سازنده و اندیشه نیک در تربیت و آماده سازی معلمان آینده کشور

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور پردیس های استانی و ششمین دوره توان افزایی و دانش افزایی دبیران شورای صنفی دانشجومعلمین پردیس ها و واحدهای تابعه سراسر کشور به ایراد سخنرانی پرداخت . ایشان با تمسک به بیانات حضرت امام علی (ع) و اشاره به شرایط عصر حاضر و مواجهه با آموزه های سکولار و لیبرال و رویکردهای خصمانه رسانه ای برای تنگ کردن عرصه حقایق و عرصه انقلاب « دستیابی به حیات طیبه " را که با عمل نیک ، سازنده و اندیشه نیک محقق می شود در تربیت و آماده سازی معلمان آینده کشور ضروری دانست.

ایشان به اصول و مبانی دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و مولفه های زیر را به عنوان سند راهنما که باید پیش روی همکاران باشد برشمرد :

حاکمیت اصول اعتقادی

اخلاق اسلامی در تمامی ابعاد دانشگاه

خردورزی و عقلانیت

قدسی بودن علم و محیط علمی

تقدم تزکیه بر تعلیم

تعهد به آرمان های انقلاب اسلامی

تلاش در جهت تحقق آرا

جهاد علمی و ارتقای اعتماد بنفس علمی

تولید علم نافع و توسعه نهضت نرم افزاری

تقدم تزکیه بر تعلیم

تعهد به آرمان های انقلاب اسلامی و تلاش در جهت تحقق آنها

جهاد علمی و ارتقای اعتماد بنفس علمی و تولید علم نافع و توسعه نهضت نرم افزاری

تقدم منافع ملی و مصالح عمومی بر منابع فردی و مصالح گروهی و اهتمام بر وحدت ملی

تمدن سازی دانشگاه

وحدت حوزه و دانشگاه

عدالت محوری در تمام شئون دانشگاه با تکیه بر عدالت آموزشی

تعادل و هماهنگی در نظامات چهارگانه دانشگاه

ارتقای جایگاه هدایت گری خانواده در تعالی گری

اعتلای فضای عمومی ، فرهنگی دانشگاه

اهتمام به ملازمات پیوستگی در نظام آموزش عالی و آموزش عمومی

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پایان ضمن پاسخ به سوالات کتبی در خصوص دغدغه های معاونین

دانشجویی ، توسعه و منابع به گام دوم انقلاب و نگاه و روحیه انقلابی و عمل جهادی اشاره کرد و آن را در دستیابی به

اهداف ضروری دانست.

همزمان با مراسم افتتاحیه کمیسیون های شورای صنفی ، کمیسیون سراهای دانشجویی ، کمیسیون رفاه و تغذیه و

کمیسیون فرهنگی تشکیل شد.

در ادامه برنامه معاونین دانشجویی و توسعه منابع و دانشجومعلمان شورای صنفی مراسم میثاق با شهدای گمنام حاضر

شده و عکس یادبودی ثبت کردند.

در ادامه برنامه کارگاه آموزشی شورای بررسی موارد خاص با حضور خانم رباط جزئی معاون مدیرکل امور دانشجویان

داخل وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و آقای آقاخانی مدیرکل برنامه ریزی ، خدمات و رفاه دانشجویی در سالن

جلسات تشکیل شد و اعضا به بحث و تبادل نظر پرداختند.

تاملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکورانه

تاملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکورانه 5

< >

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان زنجان به همت شورای آموزشی و پژوهشی ، ساعت 11 دوشنبه 25 آذر ،

دومین نشست تخصصی آموزشی - پژوهشی با حضور تعداد کثیری از دانشجویان و اساتید در محل سالن غدیر پردیس

الزهرا (س) برگزار گردید .

ابتدا دکتر علی صحبتلو در خصوص تاملی بر برنامه ریزی به تبیین جایگاه معلم و مربی در آموزش فلسفه برای کودکان

پرداخت .

وی ضمن تاکید بر پرورش درک اخلاقی کودکان و دانش آموزان و همچنین پرورش توانایی مفهوم یابی از تجربه گفت :

آموزش و پرورش دیگر نباید به انتقال اطلاعات نسل های گذشته بپردازد .

در ادامه دکتر خدادوست ضمن برشمردن ویژگی های معلمان موفق و محتوای تدریس فکورانه اظهار داشت : تدریس ،

فعالیت اجتماعی پیچیده ای است که با جنبه های شناختی ، عاطفی و اجتماعی فراگیران مرتبط است .

وی گفت : تدریس فعالیتی است که کاملاً قابل پیش بینی نبوده و نیازمند تامل است ؛ در نتیجه تدریس غیر تاملی

منجر به یادگیری نمی شود .

لازم بذکر است که در پایان هر نشست پرسش و پاسخ از سوی اساتید و دانشجویان انجام می گرفت .
گفتنی است که نشست های آموزشی - پژوهشی « نت آپ » به پیشنهاد شورای آموزشی - پژوهشی استان طبق جدول زمان بندی (پیوست) در حال اجرا می باشد .
در ضمن برای شرکت کنندگان گواهی حضور اعطا خواهد شد .

اهمیت مدیریت حل مسئله برای پیشبرد استراتژی دانشگاه در جذب و پذیرش دانشجومعلم

افتتاحیه چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور پردیس های استانی و ششمین دوره توان افزایی و دانش افزایی دبیران شورای صنفی دانشجومعلمان پردیس ها و واحدهای تابعه سراسر کشور صبح روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۸ / ۹ / ۲۶ با حضور معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، مدیران کل حوزه دانشجویی ، معاون مدیرکل امور دانشجویان داخل وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، نماینده شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، معاونین دانشجویی ، توسعه و منابع سراسر کشور و دانشجومعلمان شورای صنفی با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی و سلام خاصه حضرت معصومه (س) در سالن غدیر مجتمع فرهنگی و آموزشی یاوران هنری مهدی (عج) استان قم برگزار شد.

در ابتدای برنامه دکتر محمدپور مدیریت امور پردیس های استان قم به عنوان میزبان دوره ، حضور مدعوین را در شهر مقدس قم خیر مقدم عرض کرد و در ابتدای سخنانش مسئله رهبری در مدیریت را به عنوان اصل مهم برشمرد و افزود : در مبانی دین مبین اسلام و نگاه انسان شناسی و در آیات و احادیث به وفور از آن یاد شده است .
وی در ادامه به بیانات حضرت امام خمینی (ره) در باب فلسفه مدیریت اشاره کرد و افزود : « وفق و مدارا در انجام تمام امور مدخلیت دارد ، چه در باب معاشرت با خلق و انجام امور دنیوی و چه راجع به امور دینی و هدایت و ارشاد مردم » .

در ادامه برنامه افتتاحیه پس از پخش کلیپ معرفی استان قم ، دکتر انصاری راد معاون دانشجویی « رضایتمندی ، امید و نشاط در دانشجومعلمان » را به عنوان راهبرد اساسی معاونت دانشجویی برشمرد و افزود : رهبری در مدیریت بسیار حائز اهمیت است و ظرفیتی است که برای تحت تاثیر قرار دادن و ایجاد حرکت در تلاش های گروهی برای دستیابی به اهداف ضروری است .

دکتر انصاری راد بیان کرد : در دانشگاه فرهنگیان با توجه به شرایط خاص توام با محدودیت و نیز شرایط اقتصادی حاکم بر کشور و نوع ماموریتش نیاز به مدیریت توام با رهبری ، استراتژی و برنامه ریزی است .

دکتر انصاری راد از استراتژی به عنوان " سیاست پایه دار " یاد کرد و در حال حاضر جذب و پذیرش دانشجو را به عنوان استراتژی دانشگاه فرهنگیان ذکر کرد و افزود : پس از تعیین استراتژی باید پیش بینی ها و برنامه ریزی های لازم انجام شود و برای رضایتمندی ، امید و نشاط در دانشجومعلمان گام های اساسی برداشت .

وی " مدیریت حل مسئله " را برای پیشبرد استراتژی دانشگاه (جذب و پذیرش دانشجو) به عنوان یک راه حل اشاره کرد و تصریح کرد : پیش بینی وضع موجود ، ایجاد شرایط جدید و مطلوب تر ، بهره وری بهینه از شرایط و فضاهای موجود ، ارتباط برون سازمانی و استفاده از ظرفیت های برون سازمانی را به عنوان " مدیریت حضور در عرصه " عنوان کرد که دانشگاه برای سال تحصیلی پیش رو به آن نیاز دارد .

دکتر انصاری راد در بخش سوم سخنان خود با بیان اینکه دانشگاه به دنبال تربیت دانشجومعلمان شایسته و تراز نظام جمهوری اسلامی ایران است تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان دانشگاه زیست مدار و تربیت محور است .

وی در راستای این موضوع از سراهای دانشجویی به عنوان مکانی که تربیت همه جانبه دانشجویان در آنجا اتفاق می افتد یاد کرد و تربیت را به معنای کسب شایستگی دانست و افزود : در این جهت رشد و انسجام ابعاد هویتی چندگانه دانشجومعلمان در زمینه های هویت شخصی ، معنوی و هویت ملی برای دستیابی به اهداف تعالی نیروی انسانی و تقویت آموزه های دینی در جهت کسب شایستگی ها ضروری است .

دیگر منابع



توزیع کارت ورود به جلسه آزمون جبرانی اصلح فردا چهارشنبه ۲۷ آذر ماه

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از آغاز توزیع کارت ورود به جلسه آزمون اصلح جبرانی این دانشگاه ، از فردا چهارشنبه با ورود به سامانه هدف خبر داد.

ب ه گزارش روابط عمومی معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، کچوئیان ، از زمان توزیع کارت ورود به جلسه آزمون جبرانی اصلح روز جمعه خبر داد و گفت : مهارت آموزان می توانند از فردا چهارشنبه ۲۷ آذر ماه با ورود به سامانه هدف به نشانی hadaf.cfu.ac.ir کارت ورود به جلسه خود را دریافت نمایند.

استاد دانشگاه ، خطاب به مهارت آموزان ورودی سال های ۹۶ و ۹۷ و افراد باقی مانده سال ۱۳۹۵ از برگزاری آزمون جبرانی روز جمعه ۲۹ آذر ماه جاری سخن گفت و افزود : با توجه به برگزار شدن این آزمون به طور هماهنگ در استان های آذربایجان غربی ، تهران ، سیستان و بلوچستان ، خوزستان ، خراسان رضوی و فارس رعایت برخی موارد برای هر چه بهتر برگزار شدن این آزمون لازم و ضروری است.

این مقام مسئول ، با اشاره به حضور کلیه عوامل اجرایی از ساعت ۷ صبح آخرین جمعه آذر ماه در حوزه های برگزاری آزمون در ۶ استان کشور گفت : درب محل های برگزاری آزمون راس ساعت ۷ : ۳۰ صبح باز و پس از ساعت ۸ : ۴۵ دقیقه بسته خواهد شد.

وی ، زمان شروع پاسخ دهی به سوالات آزمون را راس ساعت ۹ صبح اعلام و در خصوص مدت زمان پاسخ دهی به سوالات گفت : مدت زمان در نظر گرفته شده برای پاسخ دهی به سوالات ۲۰۰ دقیقه است.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، زمان پایان آزمون جبرانی روز جمعه را راس ساعت ۱۲ : ۲۰ به طور همزمان در استان های برگزار کننده آزمون اعلام و در خصوص چگونگی برگزار شدن این آزمون تصریح کرد : آزمون به صورت کتبی چهارگزینه ای و کتبی عملکردی است و نمره منفی ندارد.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در تشریح مدت زمان در نظر گرفته شده برای پاسخگویی به سوالات گفت : مدت زمان پیش بینی شده برای آزمون کتبی چندگزینه ای حداکثر ۸۰ دقیقه است و تا ساعت ۱۰ : ۲۰ دقیقه صبح ادامه دارد.

کچوئیان ، خاطر نشان کرد : مهارت آموزان حاضر در جلسه آزمون می توانند از ساعت ۹ : ۴۰ دقیقه در صورت پایان فرآیند تطبیق ، پاسخگوی آزمون عملکردی باشند.

این مقام مسئول ، شرط پاسخگویی به آزمون عملکردی را تحویل دفترچه و پاسخنامه سوالات چند گزینه ای ذکر کرد. استاد دانشگاه ، به همراه داشتن هرگونه وسیله ارتباط جمعی ، الکترونیکی ، دیجیتالی ، کتاب و جزوه را ممنوع دانست و افزود : خارج نمودن هر نوع برگه مربوط به آزمون اعم از پرسشنامه ، پاسخنامه و کارت ورود به جلسه نیز ممنوع است.

کچوئیان ، تصریح کرد : داوطلبانی که کارت ورود به جلسه آن ها مخدوش و یا ناقص است می توانند برای رفع نقص ، در همان پردیس محل آزمون خود اقدام نمایند.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، در پایان ابراز امیدواری کرد : نتایج آزمون حداکثر تا اواسط ماه دی اعلام گردد.

مطالبه گری باید با محتوا و با حفظ احترام و اخلاق باشد

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی ، دبیران شورای صنفی را نمایندگان 600 هزار دانشجو معلم پیوسته در سراسر کشور خطاب کرد و افزود : به شما تبریک می گویم که معلمی را انتخاب کرده اید و در این جایگاه به عنوان نماینده سایر دانشجویان انتخاب شده اید . دکتر انصاری راد دانشجومعلم را ادامه دهنده راه انبیا و امید نظام جمهوری اسلامی دانست و افزود : اگر بخواهیم ارزش کار معلم و منزلت معلم را بسنجیم اهمیت آن به وسعت کمال و توسعه یک کشور است که قابل اندازه گیری نیست.

وی در ادامه با تاکید بر زیست مدار بودن دانشگاه و توجه به امر تربیت تصریح کرد : شما بهترین های کشور هستید ، اینجا هستید که برای معلمی آماده شوید و مهارت کسب کنید.

معاون دانشجویی به اهمیت سراهای دانشجویی و زندگی خوابگاهی اشاره کرد و افزود : زیست سالم ، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراهای امری ضروری است.

وی نقش مطالبه گری را مهم دانست و افزود : مطالبه گری باید با محتوا باشد و با حفظ رعایت احترام و اخلاق انجام شود . وی ادامه داد : دانشجویان باید با حساسیت به مسائل بیرون از دانشگاه ، به دغدغه های جامعه در حوزه های سیاسی ، اجتماعی ، فرهنگی و اقتصادی توجه داشته و همواره این مطالبات را در کنار مسائل صنفی ، آموزشی و رفاهی خود پیگیری کنند .

معاون دانشجویی در خصوص مطالبات رفاهی و خدماتی تاکید کرد : ما تفاوتی بین دانشجومعلم و استانیها قائل نخواهیم شد اما در بحث امکانات سخت افزار و اقلام استان های محروم در اولویت قرار دارند.

وی به حقوق شورای صنفی دانشجویان اشاره کرد و افزود : حقوق صنفی به مجموعه ای از امور مرتبط با دانشجو در محدوده فضاهای دانشگاهی اطلاق می گردد که شامل : امور رفاهی ، امور تغذیه ، امور خوابگاهها ، سکونت دانشجویان امور خدماتی - دانشجویی مشتمل بر پیگیری مسائل مربوط به فروشگاه ها ، امور کمک آموزشی ، امکانات و تجهیزات کتابخانه ها و سالن های مطالعه ، خدمات رایانه ، دفاتر تکثیر ، بیمه حوادث دانشجویی ، ایاب و ذهاب ، نحوه توزیع وام های دانشجویی ، کار دانشجویی امور زیست محیطی ، بهداشت عمومی ، امکانات بهداشتی و درمانی دانشجویان ، امور تربیت بدنی دانشجویان ، نحوه ارائه خدمات آموزشی مرتبط با دانشجویان ، امور دیگر به پیشنهاد شورای موسسه و تصویب شورای نظارت دانشگاه است.

وی در ادامه سخنانش اهداف شورای صنفی را بهبود وضعیت امور صنفی - رفاهی دانشجویان و کمک به ایجاد شرایط و فضای مناسب تر برای تحصیل ، فعالیت و سکونت دانشجویان ، ایجاد فضای همدلی در بین دانشجویان و مسئولین دانشگاه و آشنایی بیشتر آنها با واقعیات و مشکلات یکدیگر و تقویت فضای همکاری و تعامل ، تقویت ارزش هایی چون روحیه خودباوری و اعتماد به نفس ، تعاون و کار جمعی و مشارکت قانونمند در میان دانشجویان ، ایجاد بستر مهارت افزایی ، تجربه اندوزی و آشنایی بیشتر دانشجویان با توانمندی ها ، امکانات و چگونگی اداره امور در دانشگاهها و تلاش برای شناسایی ، طرح و رفع نقائص صنفی دانشجویان دانشگاه ، پررنگ نمودن نقش مشورتی دانشجویان در مراحل برنامه ریزی و اجرای فعالیت های مرتبط با امور صنفی دانشجو ، بهره مندی دانشگاه از ظرفیت های خلاق دانشجویی در راستای بهبود ارائه خدمات دانشجویان ، تقویت فرهنگی پیگیری حل مشکلات رفاهی با تعامل و از طریق مجاری قانونی ، افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به حقوق و تکالیف دانشجویی دانست.

نشریه دانشجویی تحریر موفق به اخذ شناسه بین المللی شاپا (ISSN) شد

عضو شورای نظارت بر نشریات دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان گفت : نشریه دانشجویی تحریر موفق به اخذ شناسه بین المللی شاپا (ISSN) از سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران شد.

امیرعباس آقابایی در گفتگو با خبرنگار حوزه فرهنگی و هنری گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، با اشاره به اینکه نشریه دانشجویی تحریر در آستانه ششمین سال فعالیت خود موفق به اخذ شناسه بین المللی شاپا (ISSN) از سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران شد ، اظهار کرد : چنین اتفاقی برای نخستین بار است که در میان نشریات دانشجویی دانشگاه های فرهنگیان سراسر کشور به وقوع می پیوندد.

وی افزود : شماره استاندارد بین المللی پیاپیها (شاپا) که تحت عنوان ISSN نیز شناخته می شود ، شناسه ای منحصر به فرد است که برای شناسایی نشریات ادواری در سراسر جهان ، فارغ از محل نشر و زبان آن ها به کار می رود. عضو شورای نظارت بر نشریات دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با بیان اینکه معادل شاپا در نشر کتاب ، شابک یا ISBN است ، گفت : از این پس شناسه شاپای نشریه در قالب یک بارکد بر روی جلد اصلی قابل مشاهده و کنترل خواهد بود.

آقابایی عنوان کرد : نشریه تحریر ، نشریه ای است که در سال ۱۳۹۳ به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان تأسیس شد و تاکنون پس از انتشار حدود ۳۵ شماره ، توانسته است افتخارات متعددی را کسب کند.

وی خاطرنشان کرد : این نشریه مصاحبه های بسیاری با شخصیت هایی چون حمیدرضا حاجی بابایی وزیر اسبق آموزش و پرورش ، سیدمجید حسینی از پژوهشگران اجتماعی در زمینه عدالت آموزشی ترتیب داده و تاکنون موفق شده است در مسابقات مختلف ، مقام های مختلفی را در میان نشریات دانشجویی کشور به دست بیاورد.
انتهای پیام / ۴۱۱۸ /

رویکرد دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم پژوهش محور است

یزد - ایرنا - مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان یزد با بیان اینکه این مرکز آموزشی رشد قابل توجهی در حوزه تحقیق داشته ، گفت : رویکرد اثربخش در دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم پژوهش محور است.

منصور دهقان منشادی روز سه شنبه در آیین تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان یزد افزود : تحقیق و پژوهش به عنوان یکی از مؤلفه های رشد و پیشرفت هر کشور دارای اهمیت و جایگاه ویژه ای است که می تواند باعث شکوفایی و تعالی آن کشور شود.

وی با اشاره به اهمیت پژوهش اظهار داشت : باید به سمت پژوهش های کاربردی حرکت کرد زیرا در رفع بسیار مشکلات چاره ساز هستند.

همچنین معاون پژوهش و برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد ، به بیان رویکرد های پژوهشی در آموزش و پرورش پرداخت و افزود : مهارت های پژوهشی منجر به توانمندسازی معلمان در تدریس و حل مسائل آموزشی می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، علیرضا مصباح فر اظهار داشت : یک معلم پژوهنده می تواند در جریان تدریس به صورت مستقیم و غیر مستقیم مهارت های پژوهشی را به دانش آموزان انتقال دهد.

معاون پژوهش و برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش استان ضمن اشاره به تفاوت های روایت پژوهشی ، درس پژوهشی و اقدام پژوهی بر ارتقای مهارت های حرفه ای دانشجو معلمان تاکید کرد و افزود : از نتایج یک پژوهش اثر بخش انتقال مهارت های خود آموزی و یادگیری و ارتقای فردی و مشارکتی به دانش آموزان می باشد.

یکی از اساتید پیشکسوت تربیت معلم و از پژوهشگران برتر استان یزد هم وظیفه یک معلم را ارتقا و تعالی بخشیدن به فرهنگ جامعه دانست و گفت : آموزش و فرهنگ آن چیزی است که تا به حال از نسل های گذشته دریافت کرده ایم و دارایی های معنوی انسان است و باید با افزودن به آن به نسل های آینده بسپاریم.

نعمت الله ادریسی با اشاره به اینکه تحقیق و پژوهش باید اساس کار یک دانشجو و استاد باشد گفت : کار پژوهشی باعث ایجاد خلاقیت و نوآوری در کلاس های درس می شود.

در این مراسم از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان یزد تجلیل شد.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۴۹

دیگر منابع



رونمایی از کتاب هفتاد داستان در یک بوستان در کرج

کرج - ایرنا - کتاب هفتاد داستان در یک بوستان حاصل کار گروهی یک ساله دانشجویان فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز رونمایی شد.

فریدون کوره ای مدرس پردیس امیرکبیر دانشگاه فرهنگیان استان البرز به همراه ۷۰ دانشجو ی این مرکز علمی کتاب هفتاد داستان در یک بوستان را به رشته تحریر درآورده است.

نویسنده این کتاب روز سه شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا اظهار داشت : این کتاب رمان با موضوع های فرهنگی ، اجتماعی و مسائل مختلف علمی نگاشته شده است .

کوره ای ادامه داد : تاکنون هفت کتاب دیگر به نام های « بازآفرینی ضرب المثل ها » ، « سیمای زن در آثار نظامی گنجیه ای » ، « در کوچه باغ های رنگین کمان » ، « کتاب کار فارسی دهم » ، « کتاب فارسی یازدهم » ، « کتاب فارسی دوازدهم » و « کتاب فارسی سال چهارم متوسطه قدیم » را به رشته تحریر درآورده ام که بخشی از این آثار در قالب کار گروهی توسط دانشجویان و دانش آموزان نگاشته شده است.

وی بیان داشت : در کتاب هفتاد داستان در یک بوستان ، هفتاد رمان به صورت تلخیصی آورده شده و در واقع یک کار پژوهشی است.

این مدرس دانشگاه افزود : کار گروهی نویسندگی با هدف تشویق و ترغیب دانش آموزان و دانشجویان به هنر نویسندگی را در مدارس استان البرز و پردیس امیرکبیر فرهنگیان در برنامه کاری خود قراردادده ام تا نوجوانان و جوانان بتوانند در این زمینه ذوق و قریحه خود را به منصه ظهور برسانند.

وی تاکید کرد که در تمام آثاری که به صورت گروهی نگاشته شده ، اسامی دانش آموزان و دانشجویان مشارکت کننده ، نوشته شده است.

دیگر منابع



مدرسه باید پژوهش محور باشد

تهران - ایرنا - پژوهشگر و مدرس دانشگاه با تاکید بر وجود رویکرد پژوهشی در دانش آموزان ، گفت : اگر بخواهیم آنها پژوهشگر باشند ، مدرسه باید پژوهش محور باشد.

هشتادویکمین نشست کتابخانه مرجع کانون با موضوع بررسی اهمیت پژوهش برای کودک و نوجوان با حضور جاوید سرایی پزشک ، پژوهش گر و مدرس کارگاه های آموزشی آمار و روش تحقیق و اقبال قاسمی پویا پژوهش گر و مدرس دانشگاه فرهنگیان و عضو هیات علمی بازنشسته پژوهشکده تعلیم و تربیت برگزار شد.

اقبال قاسمی پویا در این نشست ، گفت : ۲۴ سال پیش در آموزش و پرورش بحث « معلم پژوهشگر » آغاز شد و ما حالا در نیمه راه پژوهش هستیم . در کانون هم از اواخر دهه ۸۰ موضوع پژوهشگری به معنای جدیدش آغاز شد . در این راه وقتی نیم نگاهی به عقب می اندازیم شاهد کاستی های فراوانی هستیم و باید گذشته را چراغ راه آینده کنیم تا دست آوردها بیشتر شود.

وی اظهار کرد : آیا دانش آموز می تواند پژوهشگر باشد ؟ پاسخ بله است ولی باید به ضرورت پژوهش برگردیم و پژوهش از آموزش و پرورش شروع می شود . آیا در نهاد رسمی آموزش و پرورش ایران می توانیم دست به پژوهش بزنیم ؟ پاسخ آری است.

قاسمی پویا به شکل گیری مدارس نواندیش در دوره ناصرالدین شاه پرداخت و گفت : شاید پرسیده شود که امروز با شرایط اقتصادی ، نیاز به پژوهش برای چیست و پاسخ این است که باید در هر شرایطی پژوهش را انجام داد. وزارت آموزش و پرورش ، معلمان و آموزگاران و دانش آموزان اجزای هرم پژوهش در آموزش و پرورش هستند . هر معلم و کارشناسی می تواند برای حل مسائل مبتلابه که در کار خود با آنها مواجه است ، پژوهش انجام دهد که به این روند « پژوهش در عمل » می گوئیم.

این پژوهشگر و مدرس دانشگاه در ادامه توضیح داد : برای دانش آموزان معلمان خردورز داشته باشیم معنای پژوهش معلمی و دانش آموزی مشخص می شود . نکته مهم این است که محیط را برای پژوهش مهیا کنیم.

قاسمی پویا تأکید کرد : اگر می خواهیم دانش آموز پژوهشگر باشد ، باید مدرسه پژوهش محور باشد . پیش از پژوهشگر بودن باید پژوهش خوان باشیم . پژوهش فوت و فن نیست بلکه خردورزی است . یکی از مشکلات پژوهشگران ما این است که تحلیل شان ضعف دارد و دلیلش کم بودن آگاهی های جامعه شناختی ، روانشناسی ، فرهنگی و تاریخی است.

پنجمین یادواره شهدای دانشگاه فرهنگیان هرزگان

بندرعباس - ایرنا - پنجمین یادواره شهدای دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان با حضور مدیرکل شاهد و ایثارگران ، دانشجویان و خانواده شهدا در بندرعباس

بنیاد خیران حامی دانشگاه فرهنگیان در چهارمحال وبختیاری فعال شد

شهرکرد - ایرنا - رییس دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال وبختیاری گفت : بنیادخیران حامی دانشگاه فرهنگیان استان فعال و اعضای هیات مدیره و بازرسان این بنیاد انتخاب شدند.

تیمور نظری فرد روز سه شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود : این بنیاد به عنوان هشتمین شعبه استانی بنیاد حامیان دانشگاه در سطح کشور است که با هدف تقویت بنیه فرهنگی و دانشگاهی کشور فعال شده است. وی اظهار داشت : شعبه های استانی بنیاد خیران دانشگاه فرهنگیان در راستای اجرای ماده ۳۱ اساسنامه بنیاد خیران حامی دانشگاه مصوب سال ۹۷ و به منظور انگیزه بخشی به خیران استان و تشویق و ترغیب افراد حقیقی و حقوقی استان ها در زمینه جلب مشارکت و کمک های مردمی در راستای توسعه و تقویت دانشگاه فرهنگیان راه اندازی شده است.

وی گفت : برنامه ریزی جهت گسترش فرهنگ اسلامی وقف در جامعه و بهره گیری از این فرهنگ در توسعه کمی و کیفی دانشگاه ، شناسایی ، تقدیر و حمایت از خیران حامی دانشگاه ، نظارت بر حسن انجام و اهداف شرعی خیران و برنامه ریزی و ساماندهی برای جذب کمک های مردمی در جهت افزایش فضاهای مورد نیاز دانشگاه از اهداف تشکیل این بنیاد در استان است.

نظری فرد افزود : حمایت از دانشجویان مستعد و کم بضاعت دانشگاه در قالب های مختلف ، حمایت و پشتیبانی از فعالیت های علمی ، فرهنگی ، تربیتی دانشجویان و استادان ، اجرای برنامه و پروژه ها ، مشارکت در خرید و تامین تجهیزات و خدمات مورد نیاز دانشگاه از دیگر اهداف تشکیل این بنیاد در استان است.

به گزارش ایرنا ، با تشکیل این بنیاد بیژن حیدری به عنوان رییس هیات مدیره ، حجت الاسلام حسین موسوی ، عبدالله اسلامی ، عبدالله رییسی و عبدالله کریمی به عنوان اعضای حقیقی بنیاد خیران حامی دانشگاه انتخاب و معرفی شدند. هم اکنون ۳ پردیس خواهران و برادران در استان فعال است که در سال تحصیلی جاری بیش از یکهزار و ۸۷ دانشجو کارشناسی جذب این دانشگاه شدند ، که ۷۷ درصد این دانشجویان در سراهای دانشجوی ساکن هستند.

دیگر منابع

جماران

پژوهش های دانشگاه فرهنگیان قم بر اساس نیازهای استانی احصا می شود

قم - ایرنا - سرپرست دانشگاه فرهنگیان قم گفت : اساتید و دانشجویان پژوهنده این دانشگاه با احصا نیازهای استانی در عرصه علوم انسانی و اسلامی و حوزه تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش ، اقدام به پژوهش در زمینه های مختلف می نمایند.

حسن محمدپور روز چهارشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا ، افزود : دانشگاه فرهنگیان قم در قالب قرارداد و پروژه با مراکز مختلف پژوهشی در راستای تولید علم به ویژه در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی همکاری می نماید. وی با بیان این که دانشگاه فرهنگیان ماموریت گرا و نیاز محور است ، اضافه کرد : دانشگاه فرهنگیان قم قطب تربیت دانشجو در رشته های علوم تربیتی ، آموزش دبیری الهیات و معارف اسلامی و آموزش دبیری ادبیات عرب است و جذب دانشجو در این دانشگاه بر اساس نیاز مجموعه آموزش و پرورش صورت می گیرد. وی با تاکید بر نوآوری در تولید علم توسط پژوهشگران دانشگاه فرهنگیان ، ادامه داد : با توجه به فعالیت مراکز متعدد

علمی و پژوهشی در استان قم ، امیدواریم بتوانیم از ظرفیت این مراکز در راستای ارتقای سطح علمی و پژوهشی اساتید و دانشجومعلمان استفاده نماییم.

محمدپور بیان کرد : در دانشگاه فرهنگیان دانشجویان از طریق آزمون های سازمان سنجش و یا قبولی در آزمون های استخدامی پذیرش می شوند و پس از دوره چهار ساله و اتمام دوره مهارت آموزی در مدارس مشغول به تدریس می شوند.

وی اضافه کرد : در استان قم یک هزار و ۸۶۸ دانشجو تحصیل می کنند که از این تعداد نیمی در پردیس حضرت معصومه (س) ویژه دختران ، ونیمی دیگر در پردیس آیت الله طالقانی و مرکز شهید مدنی ویژه پسران مشغول به تحصیل هستند.

به گفته رئیس دانشگاه فرهنگیان قم ، امر تعلیم و تربیت دانشجو معلمان بردوش بیش از ۲۰۰ استاد باتجربه شهر قم می باشد که از این تعداد ، حدود ۳۸ تن عضو هیات علمی می باشند.

وی با بیان این که این دانشگاه میزبان دانشجویانی از ۲۴ استان کشور می باشد ، خاطرنشان کرد : ۶۰ درصد دانشجویان این دانشگاه بومی استان و ۴۰ درصد از سایر استان ها می باشند.

معاون پژوهشی دانشگاه فرهنگیان قم نیز گفت : مقطع کارشناسی ارشد در رشته علوم قرآن و حدیث در این دانشگاه فعال شده که در راستای بهسازی وضعیت موجود نیروی انسانی آموزش و پرورش کشور می باشد.

علی اکبرخوش گفتار افزود : این دانشگاه در سه دوره دانشجوی کارشناسی ارشد پذیرش نموده است.

وی اضافه کرد : در حال حاضر ۲ طرح پژوهشی توسط اساتید و دانشجویان دانشگاه در حال انجام است و تاکنون نیز قراردادهایی با استانداری ، آموزش و پرورش و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در این راستا منعقدشده است.

وی ادامه داد : برخی پژوهش های انجام شده نیز به سفارش اداره های آموزش و پرورش استان ها به ویژه در زمینه روش های تدریس صورت می گیرد و مدارس از نتایج آن بهره مند می شوند.

مشاور پژوهشی دانشگاه فرهنگیان قم نیز گفت : دانشگاه فرهنگیان نیازمند محلی برای پژوهش و تحقیقات تعلیم و تربیتی با رویکرد جدید تربیت معلم است و این دانشگاه به دنبال طراحی و راه اندازی مرکزی در این راستاست.

حجت الاسلام سید نقی موسوی افزود : در این دانشگاه طرح ها بر اساس نیاز پژوهشی تعریف می شود و برای پیشبرد پژوهش ها از نیروی انسانی متخصص در حوزه تعلیم و تربیت شهر قم بهره مند گرفته می شود.

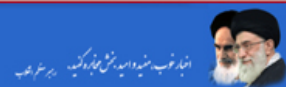
وی تاکید کرد : اگر رویکردها درست انتخاب شود و برنامه ریزی با آینده اندیشی باشد ، دانشگاه فرهنگیان به تولید علم و تربیت اسلامی و بومی کمک می کند.

وی گفت : برای ارتقا پژوهش میان اساتید هیات علمی دانشگاه فرهنگیان قم ، طرح بالندگی پژوهشی در دست طراحی است و کارگاه های علمی نیز با نیازشناسی طراحی شده تا اساتید دانش و مهارت پژوهشی را افزایش دهند.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۶

خلاقیت هایی که در سایه ی آموزش رنگ می بازند

عضو هیئت علمی دانشگاه ایلام گفت : حافظه محوری در آموزش و پرورش برای عبور از آزمون ها ، اتلاف خلاقیت است.

دکتر « یارمحمد قاسمی » در مراسم تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به تاریخچه علم ، اظهار کرد : در دوران رئالیسم ارسطویی تاکید بر ذات گرایی بود و در دوره رنسانس - دوره تحولی عظیم در روش تحقیق - در برابر فلسفه ذهن گرا ، پارادایم تخصص گرایی در علم را ایجاد کرد و پس از آن ابداع روشن گری که دکارت مطرح کرد تجربه و استدلال جای ذهن گرایی را گرفت.

دانشیار جامعه شناسی دانشگاه ایلام با بیان اینکه در آموزش عمومی حافظه محوری در پرورش دانش آموز برای عبور از آزمون ها ، اتلاف خلاقیت است ، گفت : راه خروج از این مشکلات تغییر مسیر آموزش به سمت عدالت آموزشی ، تغییر در سقف آموزش و روش تحقیق ، به کارگیری شیوه های جدید آموزشی در آموزش و پرورش و تغییر رادیکال در نظام ارزیابی و اعتقادی است.

دکتر « تاج الدین صالحیان » سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان نیز ، اظهار کرد : پژوهش مربوط به نسل دوم دانشگاه ها است که پس از دانشگاه های نسل اول یا همان آموزش محور پا به عرصه گذاشتند.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان ایلام گفت : مهم ترین مشکلات پژوهش در کشور و استان را عدم وجود مدیریت واحد در امر پژوهش ، بودجه ناکافی و کمبود اعتبار و عدم جایگاه پژوهش در ساختار اداری و اجرایی است.

در این مراسم ، از دکتر حبیب الله محمودیان پیشکوت پژوهش در عرصه تعلیم و تربیت و اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان پژوهشگر برتر تجلیل شد.

انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۱

دیگر منابع



وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش کشور در مانه و سملقان گفت : ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور وجود دارد.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از بجنورد ، سیفی مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش کشور گفت : اولویت در ادامه تحصیل دانش آموزان دختر عشایری است و تمام تلاش بر این است که تحصیل بین دانش آموزان دختر بالا برود.

سیفی عنوان کرد : از سال آینده سهم ویژه ای برای دانش آموزان عشایری در پذیرش دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در نظر گرفته شده است.

بالغ بر ۳۵۰ دانش آموز در ۳ مدرسه شبانه روزی عشایری شهرستان مانه و سملقان مشغول تحصیل هستند.

انتهای پیام / د



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۳۴

دیگر منابع



تخصیص ۲۵۰ میلیارد ریال برای طرح های آب و فاضلاب مراغه

۲۵۰ میلیارد ریال برای طرح های آب و فاضلاب در مراغه تخصیص یافته است.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از تبریز ، شکری فرماندار شهرستان ویژه مراغه در جمع خبرنگاران گفت : ۲۵۰ میلیارد ریال برای طرح های آب و فاضلاب در مراغه تخصیص یافته است.

او گفت : با تخصیص این اعتبار ۱۰ طرح توسعه شبکه آب ، فاضلاب و زیرساخت های تصفیه خانه ای در مراغه اجرا می شود.

شکری افزود : اعتبار تخصیص یافته برای طرح های آب و فاضلاب در مراغه ۲۰۰ درصد افزایش یافته است.

شکری ، همچنین از اجرای مدول سوم تصفیه خانه فاضلاب با اعتبار ۹۰۰ میلیارد ریال و زلال ساز تصفیه خانه آب با اعتبار ۱۰۰ میلیارد ریال در آینده نزدیک خبر داد.

او گفت : مدول های اول و دوم تصفیه خانه فاضلاب موجود در این شهر در ساعت های اوج توانایی تصفیه فاضلاب جمعیت ۱۸۰ هزار نفر شهر مراغه را ندارد.

فرماندار مراغه گفت : از بهمن ماه امسال دانشگاه فرهنگیان در مراغه فعالیت آموزشی خود را با آموزش معلمان ضمن خدمت آغاز می کند.

شکری افزود : از مهر سال آینده نیز در این دانشگاه دانشجو پذیرش می شود.

او با اشاره به سرعت پیشرفت و اجرای طرح آزاد راه مراغه - هشتروند افزود : این طرح با تخصیص ۱۳۰ میلیارد تومان توسط قرار گاه سازندگی خاتم الانبیای سپاه در حال ساخت است.

او گفت : باوجود مشکلات اقتصادی ، از محل اعتبارات استانی و ملی پول خوبی برای طرح های عمرانی مراغه تخصیص یافته است.

انتهای پیام / ک



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۳۱

یک هزار دانشجو معلم در طول دوران دفاع مقدس به شهادت رسیدند

مدیرکل شاهدو امور ایثارگران دانشگاه فرهنگیان گفت : نقش فرهنگیان همپای سایر اقشار مردم در جنگ تحمیلی زیاد بوده و از ۴ هزار دانشجوی شهید ، یک هزار دانشجومعلم در طول دوران دفاع مقدس در مناطق جنگی به شهادت رسیده اند.

در آستانه برگزاری کنگره ملی ۱۵۰۰ شهید استان هرمزگان :
یک هزار دانشجو معلم در طول دوران دفاع مقدس به شهادت رسیدند
مدیرکل شاهدو امور ایثارگران دانشگاه فرهنگیان گفت : نقش فرهنگیان همپای سایر اقشار مردم در جنگ تحمیلی زیاد بوده و از ۴ هزار دانشجوی شهید ، یک هزار دانشجومعلم در طول دوران دفاع مقدس در مناطق جنگی به شهادت رسیده اند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری بسیج هرمزگان ، امیر حمزه عزیزی در مراسم پنجمین یادواره شهدای دانشگاه فرهنگیان هرمزگان افزود : از این تعداد سه نفر از استان هرمزگان بوده که دونفر آنان بنام های سیدعبدالحسین موسوی پور و ابراهیم تنیده در جبهه جنگ و حسین علیاس در مکه به شهادت رسید.

وی ادامه داد : گرامیداشت یاد و خاطره شهدا کمتر از شهادت نیست و امروز یاد این شهدا همزمان برگزاری کنگره یک هزار و ۵۰۰ شهید استان هرمزگان مصادف شده لذا ما وظیفه داریم از این شهدا که بهترین چیز یعنی همان جان عزیزشان را برای دفاع از این کشور داده اند از مقام ولایشان یاد کنیم.

مدیرکل شهید و ایثارگران دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد : دانشجو معلمان بر علاوه بر تحصیل و فراگیری علم و همچنین تلاش برای اعتلای فرهنگ این مرز و بوم در جبهه های جنگ حاضر شده و افتخار آفرین برای کشور شدند که امسال هم یادواره یک هزار شهید معلم برگزار می شود.

عزیزی اظهار داشت : این دانشگاه سابقه بیش از ۱۰۰ سال دارد ، از سال ۹۱ از تربیت معلم به دانشگاه فرهنگیان تغییر نام یافت و مشغول تربیت دانشجو معلمان در سراسر کشور است.

رییس دانشگاه فرهنگیان هرمزگان هم گفت : با هدف پاسداشت خون شهدا ، حفظ ارزشهای دفاع مقدس و ترویج و یاد آوری فرهنگ ایثار و شهادت برای پنجمین سال متوالی یادواره سه شهید این دانشگاه امسال هم برگزار شد.

منوچهر ضیایی افزود : امروز همه مردم کشورمان مدیون شهدا هستند و ضمن گرامیداشت یاد و خاطره این عزیزان باید به خانواده های این شهدا ادای احترام کرد که چنین فرزندانی را پرورش داده که با نثار خون خود کشور را از گزند توطئه های دشمنان مصون داشتند.

این مراسم با خاطره گویی ، دکلمه ، مداحی و سرودهای انقلاب با مشارکت مدیران ، اساتید دانشگاه ، دانشجوی معلمان ، خانواده شهدا در پردیس پسران دانشگاه فرهنگیان تداوم یافت و یاد و خاطره شهدای این دانشگاه شامل حسین علیاس ریس سابق دانشگاه ، سید عبدالحسین موسوی و ابراهیم تنیده دانشجوی معلمان این دانشگاه گرامی داشته شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۴۵

دیگر منابع

خبرگزاری بسیج

سازمان بسیج دانشجویی

دولت برای کاهش هزینه ها آموزش و پرورش را به خصوصی سازی سپرد

علی خیراندیش ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، در خصوص موضوع بودجه های دانشگاه های فرهنگیان گفت : در فصل و ایام تصویب بودجه ، چند سالی است که به علت نگرش اشتباه دولت به بحث هزینه در آموزش و پرورش ، که دارای نگرشی کاملاً هزینه ای و نه سرمایه گذاری است ، مشکلاتی را در این نظام مهم و آینده ساز به وجود آورده است.

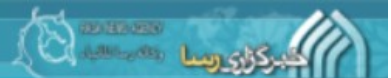
مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد ادامه داد : اگر بودجه سال گذشته را بررسی کنیم ، متوجه این موضوع می شویم که دولت برای کاهش هزینه های خود در آموزش و پرورش افزایش ۱۰ درصدی سالانه دانش آموزان تحت پوشش خرید خدمات را رسمی کرد . اقدامی که بی توجهی دولت را به مسائل تخصصی آموزش و پرورش نشان می دهد.

وی افزود : نگرش دولتمردان به آموزش و پرورش جزو نگاه های هزینه ای نیست ، در حالی که این نظر برخلاف نظر رهبری است که فرموده اند : « هر گونه هزینه در این مجموعه ، سرمایه گذاری برای آینده و ایجاد ارزش افزوده است. » اگر آموزش و پرورش هم وزارت امور خارجه بود ، هزینه های تخصیص داده شده به آن مانند سفر های پسا برجامی دیپلمات ها به اروپا یا ایالات متحده میلیاردی بود ، سفر هایی که بار ها قبل بر سر موضوعات مختلف تجربه شکست آن را داشتیم.

خیراندیش افزود : در تصمیمات این دولت نسبت به نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور ، دیدگاه اشتباهی به اقتصاد آموزش و پرورش وجود دارد و ، چون دیواری کوتاه تر از آموزش و پرورش در چند سال اخیر پیدا نکردند ، به جای سرمایه گذاری ساختاری دولت بر نظام آموزش و پرورش ، همیشه از بودجه این وزارت طلبکارانه صحبت کرده اند . گویی بودجه آموزش و پرورش از جیب شخص آقای رییس جمهور خرج می شود.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد تصریح کرد : این در حالی است که دو عنصر اساسی در آموزش و پرورش یعنی معلم و دانش آموز بعضاً از حقوق کافی برخوردار نیستند . معلم که در طرح خرید خدمت با حقوق ۷۰۰ - ۸۰۰ هزار تومانی زندگی خود را می گذراند و از طرفی دانش آموز که حق دارد از معلم با کیفیت و درجه یک استفاده کند ، در مناطقی از کشور با معلمان بدون آموزش و تخصص در کلاس ها مواجه می شوند تا به نوعی کلاس تعطیل نشود.

وی گفت : دولت برای کاهش هزینه خود ، آموزش و پرورش را به خصوصی سازی سپرد ؛ اما کشورهایی که امنیت خود را به بخش خصوصی واگذار کرده اند با واگذاری تعلیم و تربیت به بخش خصوصی مخالفت کرده اند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۰۴

سلسله نشست های تخصصی گفتمان علمی انقلاب اسلامی در هرمزگان برگزار می شود

دبیر گفتمان علمی انقلاب اسلامی در استان هرمزگان گفت : سلسله نشست های تخصصی گفتمان علمی انقلاب اسلامی در استان به صورت ماهانه برگزار می شود.

به گزارش خبرگزاری رسا ، حجت الاسلام محسن ابراهیمی اظهار داشت : طرح گفتمان علمی انقلاب اسلامی در استان ها با همکاری مجموعه های مختلف از جمله نهاد رهبری ، دانشگاه های مختلف از جمله دانشگاه آزاد ، آستان قدس رضوی و وزارت علوم شکل گرفت.

وی افزود : این طرح با هدف تحول در علوم انسانی و اسلامی و ضرورت وجود بحث های تخصصی در مراکز دانشگاهی و حوزوی در حال انجام است.

دبیر گفتمان علمی انقلاب اسلامی در استان هرمزگان گفت : برای این طرح با همت معاونت پژوهشی حوزه علمیه قم از مراکز متعددی که در حوزه علوم انسانی با نگاه اسلامی آثار رصد و بررسی و آثار برتر این حوزه به استان ها معرفی می شوند.

وی افزود : آثار معرفی شده در شورای هر استان بررسی و برخی آثار برای بحث تخصصی انتخاب می شوند که در نشست ها این آثار مورد نقد و بررسی اساتید حوزه و دانشگاه قرار می گیرد و مولف نیز پاسخ خواهد داد.

ابراهیمی گفت : در استان هرمزگان نیز این نشست ها برگزار می شود و امروز و فردا ۶ نشست تخصصی در حوزه علمیه خاوران بندرعباس ، حوزه علمیه برادران ، دانشگاه آزاد ، دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه پیام نور و دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان برگزار می شود.

وی ادامه داد : در این نشست ها دو کتاب مورد بحث و بررسی تخصصی قرار می گیرد و هر ماه نیز این جلسات استمرار دارد. / ۱۳۵۰ / ۱۰۲۵ / ۱ ب



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۰۲

فعالیت ۲۸۷ روحانی در مدارس کهگیلویه

تعداد ۲۸۷ روحانی در مدارس شهرستان کهگیلویه مشغول اقامه نماز هستند.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز کهگیلویه و بویراحمد ، مدیرکل آموزش و پرورش این استان در اجلاس کمیته همکاری آموزش و پرورش و حوزه های علمیه گفت : تعداد ۲۸۷ نفر از روحانیان در مدارس شهرستان کهگیلویه مشغول اقامه نماز هستند.

هادی زارع پور افزود : تاکنون ۳۰ طلبه در آموزش و پرورش استان به صورت رسمی استخدام شده اند.

وی ادامه داد : ۲۹ روحانی مستقر در مدارس استان ، ۱۵ روحانی در مدارس شبانه روزی و ۸ روحانی در مدارس تیزهوشان استان مشغول فعالیت دینی و تربیتی دانش آموزان هستند.

زارع پور با بیان اینکه آموزش و پرورش از ظرفیت طلاب و روحانیان در مدارس استفاده می کند ، گفت : تأسیس مرکز تربیت مبلغ معلم در سطح کشور در دستور کار قرار دارد و این مرکز وابسته به دانشگاه فرهنگیان بوده که هم اکنون در قم آغاز بکار کرده و در سایر استان ها نیز راه اندازی می شود.

وی افزود : بکارگیری سرباز طلبه از طرح های ستاد همکاری است که در این طرح از ظرفیت طلبه ها در دوران سربازی استفاده می کنیم.

زارع پور ادامه داد : طرح بوم از دیگر برنامه هایی است که در آن دو ساعت از برنامه مدرسه در هفته در اختیار مدیر

مدرسه است و از این ظرفیت برای حضور روحانیان استفاده می شود. وی با بیان اینکه برنامه پنج ساله در پنج محور برای کمیته همکاری طراحی شده که در بخشی از آن کمیته ها در حوزه پژوهش وارد عمل می شوند ، گفت : یکی از موضوعات پژوهش اثرگذاری حضور روحانیان در مدارس است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۴

نشانی مکان های برگزار کننده آزمون جبرانی اصلح اعلام شد

به گزارش گروه آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، آزمون جبرانی اصلح ، روز جمعه ۲۹ آذر امسال به طور همزمان در ۶ استان کشور برگزار می شود.

به همین منظور استان های تهران ، خراسان رضوی ، سیستان و بلوچستان ، فارس ، خوزستان و آذربایجان غربی به عنوان حوزه های برگزار کننده آزمون در سطح کشور ، در نظر گرفته شده است.

برای اطلاع جامع و کامل مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون ، به تفکیک استان ، نشانی و شماره تلفن محل برگزاری آزمون در استان های مذکور اعلام شد :

استان آذربایجان غربی : ارومیه ، پنج کیلومتری جاده سلماس ، خیابان شهید قلی پور ، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ، شماره تماس : ۰۴۴ - ۳۲۷۷۸۰۸۸

استان تهران : تهران ، خیابان شریعتی ، انتهای خیابان معلم ، مرکز آموزش عالی شهدای مکه ، شماره تماس : ۰۲۱ - ۸۸۴۶۰۴۸۹

استان سیستان و بلوچستان : زاهدان ، خیابان دانشگاه ، فلکه پاسداران ، نبش کوچه اوقاف ، پردیس دخترانه رسالت ، شماره تماس : ۰۵۴ - ۳۳۴۱۴۹۸۷

استان خوزستان : اهواز ، پیچ استادیوم ، خیابان شهید کتبی (پیشاهنگی سابق) ساختمان مدیریت امور پردیس های خوزستان ، شماره تماس : ۰۶۱ - ۳۳۳۳۰۲۹۴

استان خراسان رضوی : مشهد ، بلوار وکیل آباد ، بلوار دانشجو ، نبش دانشجویی ۳۱ مرکز آموزش عالی ثامن الحجج ، شماره تماس : ۰۵۱ - ۳۸۹۲۴۳۲۲

استان فارس : شیراز ، کوی زهرا (س) جنب حسینیة صاحب الزمان (عج) مرکز آموزش عالی سلمان فارسی ، شماره تماس : ۰۷۱ - ۳۷۲۵۳۷۹۱

مهارت آموزان می توانند با انتخاب یکی از این ۶ استان در آزمون جبرانی پایان ماه جاری ، شرکت کنند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۲۷

دانشگاه فرهنگیان مراغه از بهمن امسال دانشجو می پذیرد

به گزارش خبرگزاری فارس از تبریز ، حمید شکری صبح امروز در گفت و گو با خبرنگاران اظهار داشت : ۲۵۰ میلیارد ریال برای طرح های آب و فاضلاب در مراغه تخصیص یافته است.

فرماندار شهرستان ویژه مراغه گفت : با تخصیص این اعتبار ۱۰ طرح توسعه شبکه آب ، فاضلاب و زیرساخت های تصفیه خانه ای در مراغه اجرا می شود.

وی افزود : اعتبار تخصیص یافته برای طرح های آب و فاضلاب در مراغه ۲۰۰ درصد افزایش یافته است.

شکری ، از اجرای مدول سوم تصفیه خانه فاضلاب با اعتبار ۹۰۰ میلیارد ریال و زلال ساز تصفیه خانه آب با اعتبار ۱۰۰ میلیارد ریال در آینده نزدیک خبر داد.

وی اضافه کرد : مدول های اول و دوم تصفیه خانه فاضلاب موجود در این شهر در ساعت های اوج توانایی تصفیه

فاضلاب جمعیت 180 هزار نفر شهر مراغه را ندارد.

به گفته فرماندار مراغه ، از بهمن ماه امسال دانشگاه فرهنگیان در مراغه فعالیت آموزشی خود را با آموزش معلمان ضمن خدمت آغاز می کند.

شکری افزود : از مهر سال آینده نیز در این دانشگاه دانشجو پذیرش می شود.

وی در ادامه با اشاره به سرعت پیشرفت و اجرای طرح آزاد راه مراغه - هشتروند افزود : این طرح با تخصیص 130 میلیارد تومان توسط قرارگاه سازندگی خاتم الانبیای سپاه در حال ساخت است.

معاون استاندار آذربایجان شرقی گفت : با وجود مشکلات اقتصادی ، از محل اعتبارات استانی و ملی پول خوبی برای طرح های عمرانی مراغه تخصیص یافته است.

شهرستان مراغه با 268 هزار نفر جمعیت در جنوب استان آذربایجان شرقی واقع است.

انتهای پیام / 60007



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۲۳

تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است

به گزارش خبرگزاری فارس از سنندج ، یحیی معروفی شامگاه سه شنبه در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش خطاب به دانشجومعلمان اظهار کرد : امیدوارم پژوهش به عنوان وسیله ای از آن برای پیدا کردن راه درست در همه مراحل زندگی مورد استفاده شما قرار گیرد .

وی افزود : پژوهش و پژوهشگری یکی از رسالت های همه عالمان و تنها راه درست پی بردن به حقیقت و واقعیت ، پژوهش است.

به گفته این مقام مسوول ، دانشگاه فرهنگیان اگرچه دانشگاه نوپا و بسیاری از زیرساخت های لازم را برای انجام پژوهش های آکادمی ندارد ولی خوشبختانه برخورداری دانشگاه از دانشجو معلمان علاقه مند و با انگیزه و اساتید با تجربه در حوزه پژوهش موجب کسب افتخارات زیاد دانشجویان و اساتید در این زمینه شده است.

وی با بیان اینکه دانشجویان این مرکز جزو نخبگان و دانشجویانی با رتبه های بالا است ، خاطرنشان کرد : زمانی از دانشگاه فرهنگیان در جشنواره های پژوهشی نامی نبود ولی در چند سال اخیر این دانشگاه مانند سایر مراکز علمی دیگر در فعالیت های پژوهشی استانی مشارکت می کند و جایگاه دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان با اشاره به اینکه امسال در رده دانشگاهی نوع اول از دانشگاه فرهنگیان در حوزه پژوهش دعوت شده بود ، افزود : سال های گذشته فقط دستگاه های اجرایی این دانشگاه را مورد توجه قرار می دادند در حالیکه امسال هم ردیف با دانشگاه کردستان و علوم پزشکی و دانشگاه آزاد در رده اول همکاران پژوهشی ما معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند.

معروفی با بیان اینکه طی چند سال اخیر دانشگاه فرهنگیان گام های زیادی در راه پژوهش و ارتقا جایگاه پژوهش انجام داد ، عنوان کرد : همکاران ما ما طرح های پژوهشی استانی دارند و در حوزه تدوین مقالات ، تالیف کتاب و شرکت در کنفرانس ها خوشبختانه فعالیت چشمگیری داشته اند.

وی با اشاره به اهمیت پژوهش از دیدگاه جامعه دانشگاهی ، تصریح کرد : دانشجویان در پردیس دختران در جشنواره پویش مشارکت داشتند که در هفته آینده تعدادی از آنها در تهران مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

معروفی با اشاره به اینکه ما در این مرکز دانشجوی مولف داریم ، اضافه کرد : دانشگاه فرهنگیان از لحاظ رسالت خود با دیگر دانشگاه ها متفاوت و یک دانشگاه ماموریت گرا است چراکه وظیفه اصلی ما تربیت معلم و آموزش است ولی به این معنا نیست که پژوهش مورد غفلت قرار گیرد.

وی اظهار داشت : در دانشگاه فرهنگیان بر خلاف دانشگاه های دیگر که روی پژوهش های بنیادی و توسعه ای بیشتر کار می کنند پژوهش ها در این دانشگاه عمدتاً مبتنی بر کاربرد است.

معروفی با بیان اینکه راهبرد اصلی ما در این دانشگاه تلفیق پژوهش و آموزش است ، افزود : از دیدگاه ما باید پژوهش در خدمت آموزش باشد بر این اساس راهبردهایی تحت عنوان آموزش یا تدریس پژوهش بنیان پیش بینی شده است.

وی در پایان از اساتیدی که دانشجویان را با روش های تحقیق و پژوهش ترغیب می کنند قدردانی کرد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۲۹

پژوهش راهکار تولید دانش است

به گزارش خبرگزاری فارس از سنندج ، قربان علی صادقی شامگاه سه شنبه در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش که در محل سالن جلسات دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، به پژوهش در حوزه دانش آموزی و تسهیلات و حمایت های بنیاد ملی نخبگان از دانشجویان اشاره کرد.

وی با بیان اینکه دانش دستاوردهای زیادی برای بشر دارد ، افزود : در کشورهای پیشرفته سهم نیروی انسانی از دانش در مقایسه با سهم آنها از سرمایه بیشتر است .

رئیس بنیاد نخبگان استان کردستان گفت : دانش ثروت ، توانایی و قدرت ماندگار و پویایی برای جامعه به ارمغان می آورد و در کنار آن فاکتورهای آسایش و آرامش هم در آن جامعه حکمفرما خواهد شد بنابراین دانش و دانایی اساس و مبدا آسایش و امنیت در تمام جوامع است.

صادقی با اشاره به اینکه راهکار تولید دانش عمدتاً پژوهش است و نمی توان آن را نادیده گرفت ، افزود : پژوهش تلاش در راستای دیدن چیزهایی است که قبلاً دیگران ندیده اند یا اندیشیدن به چیزهایی است که کسی قبلاً به آن نیاندیشیده است.

وی تصریح کرد : موضوعات پژوهشی حاصل فرایندهای پیچیده نیست بلکه ذهن بشر می تواند از هر مسئله پیچیده ای موضوع پژوهشی برای کار پژوهشی ایجاد کند.

رئیس بنیاد نخبگان استان کردستان به نقش پژوهش در آموزش اشاره کرد و گفت : محتوای آموزشی حاصل تحقیق و پژوهش و فعالیت محققان است لذا کیفیت آموزش گیرندگان یا دانش آموزان ، توانایی و مهارت آموزش دهندگان یا معلمان و اساتید و محتوای آموزش سه رکن اصلی در آموزش است.

انتهای پیام / 2330 / 77



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۴۱

آقای رئیس جمهور ! تا چه میزان سند حقوق شهروندی اجرا شده است ؟ چرا در دانشگاه تربیت محور فرهنگیان مشکل اصلی فعالین فرهنگی هنوز هم کمبود بودجه است ؟

گروه رسانه /

« صدای معلم » تاکنون گزارش های مختلفی را در مورد برگزاری مراسم " روز دانشجو " در دانشگاه فرهنگیان منتشر کرده است .

سخنان سارا مسافریان، نماینده کانون های فرهنگی و اجتماعی دانشجویان از پردیس تهران در مراسم روز دانشجو را می خوانیم .

روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و اجرای منشور حقوق شهروندی و کمبود بودجه

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ سارا مسافریان، نماینده کانون های فرهنگی و اجتماعی دانشجویان از پردیس تهران در مراسم روز دانشجو، که با حضور رئیس جمهور در دانشگاه نسیبه فرهنگیان برگزار شد، سخنرانی کرد.

متن این اظهارات به شرح زیر است:

سخنم را با اهمیت دانشگاه فرهنگیان در کشور آغاز می‌کنم تربیت معلم دهه 60 که توسط شهیدان رجایی و باهنر پایه گذاری شد دستاوردهای ارزشمندی را تقدیم ایران اسلامی کرد که تنها یکی از آن‌ها 1200 دانشجو معلم شهید از میان 4 هزار و 29 دانشجوی شهید شناسایی شده و فرماندهان دلاور همچون شهید همت و مسئولانی مخلص و متعهد است. دانشگاه شریف و تربیت محور فرهنگیان در این ارزش و بنیان ارزشمند استوار و مفتخر است.

کانون‌ها در دانشگاه نه تنها دغدغه درون دانشگاهی داشته که وظیفه خود را رفع بن بست‌ها در مقوله فرهنگ و معضلات جامعه می‌دانند. از آن جمله می‌توان به اجرای کامل حقوق شهروندی که از مطالبات دانشجویان است اشاره کرد.

جناب رئیس جمهور!

تدوین سند حقوق شهروندی یکی از نقاط درخشان کارنامه حضرتعالی است، اما سوال اینجاست این سند تا چه میزان اجرا شده است؟

فعالین فرهنگی کانون‌ها سعی در عبور دانشجویان از گرایش‌های تک بعدی که مبتلا به نظام آموزشی است، دارند تا در کنار درس و پژوهش آنان را متوجه فعالیت‌های منعطف و داوطلبانه کنند. آیا غیر از این است که اگر دانشجویان به اهمیت ویژه کانون‌های فرهنگی و اجتماعی پی ببرند و به فعالیت‌های ذیل آن اهتمام ورزند می‌توان به تربیت نسلی با رشد همه جانبه امیدوارتر بود؟

آیین نامه رتبه بندی فرهنگی تربیتی در دانشگاه تدوین و براساس ظرفیت دانشگاه نسبت به تخصیص بودجه اقدام شود. براین اساس می‌بینیم در دانشگاه‌های مطرح کشور به جهت حمایت خاص وزارت علوم و تخصیص سرانه فرهنگی مناسب به ازای هر دانشجو رقم قابل قبولی تخصیص یافته، اما چرا در دانشگاه تربیت محور فرهنگیان مشکل اصلی فعالین فرهنگی هنوز هم کمبود بودجه است؟

انتظار می‌رود وزارتین آموزش و پرورش و علوم از این منظر نگاه ویژه تری نسبت به دانشگاه فرهنگیان که به تعبیر مقام معظم رهبری مرکز ثقل نظام آموزشی تربیتی کشور است داشته باشند و با حمایت و تاکید حضرتعالی بر رفع این مسئله و رشد و بالندگی فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان باشیم.

جناب رئیس جمهور

وجود برنامه‌های آموزشی صرف و اجرای آن به صورت فشرده یکی از بزرگترین آسیب‌هایی است که امروزه در اکثر دانشگاه‌ها وجود دارد در صورتی که جایگزین کردن بخشی از آن با دروس اختیاری مکمل باعث می‌شود شاهد دلزدگی و خستگی دانشجویان در مواجهه با فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی و هنری نباشیم.

حمایت از جذب نیروی مطلوب جهت تربیت و تقدیم معلمان به نظام آموزشی کشور؛ طی دو سال اخیر شاهد جذب دانشجو از طریق کنکور سراسری بودیم؛ آیا این نوع تربیت معلم که در سنین 18 تا 22 سالگی و با جذب جوانان نخبه در مقابل سو برداشت از ماده 28 اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و جذب فارغ التحصیلان دیگر دانشگاه‌ها در سنین 30 و چند سال و حتی بالاتر پسندیده نیست. با دستاوردهای شبانه روزی هم، چون غنا بخشیدن به اوقات فراغت با فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی در خوابگاه‌ها جای خود را به صرف پذیرش فارغ التحصیلان جویای کار در آموزش و پرورش دهد و صد البته که جسم رنجور و فرسوده ساختمان دانشگاه فرهنگیان و تامین اساتید مجرب فرهنگی و برنامه ریزی مطلوب تربیتی باز هم نیاز به توجه ویژه به بودجه این دانشگاه دارد.

آقای رئیس جمهور

به طور خاص درخواستم این است با تاکید جنابعالی به عنوان رئیس هیئت امنای دانشگاه به وزارت آموزش و پرورش اجازه بدهید صد نفر از فارغ التحصیلان فعال فرهنگی در پردیس ها و مراکز بمانند تا روحیه جوانی به حیات کار فرهنگی بینجامد و در صورت موثر بودن این طرح سهمیه سالانه برای جذب دانشجو معلمان فعال به عنوان همکار در دانشگاه فرهنگیان فراهم شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۳۵

دانشگاه آزاد اسلامی قهرمان شد / علوم پزشکی شهرکرد در خانه بدون جام ماند

رقابت های فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری به میزبانی علوم پزشکی شهرکرد و با قهرمانی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز این استان به پایان رسید.

به گزارش مفدا شهرکرد ، در ادامه رقابت های فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری جام شهید محمدحسن قاسمی که به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد برگزار شد ، دیشب (دوشنبه ، ۲۵ آذر) ، تیم دانشگاه آزاد اسلامی با وجود قبول شکست ۲ به ۱ مقابل دانشگاه شهرکرد توانست با دو پیروزی و یک شکست ، جام قهرمانی این دوره از مسابقات را از آن خود کند.

در دیگر دیدار شب گذشته هم تیم فوتسال علوم پزشکی شهرکرد در برابر تیم دانشگاه فرهنگیان به میدان رفت و با نتیجه ۰ به ۲ شکست خورد و نتوانست در جمع سه تیم برتر قرار گیرد.

به این ترتیب و پس از برگزاری شش دیدار در مسابقات فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری ، تیم های دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد ، دانشگاه شهرکرد و دانشگاه فرهنگیان به ترتیب در جایگاه های اول تا سوم ایستادند.

مراسم اختتامیه و اهدای کاپ های قهرمانی با حضور رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و جمعی از مسئولان ، دیشب (۲۵ آذر) در سالن ورزشی شهید علم الهدی مجتمع رحمتیه برگزار شد.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه‌روزی عشایری در کشور

مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: ۲۲۸ مدرسه شبانه‌روزی عشایری در کشور وجود دارد. محمدرضا سیفی، در حاشیه بازدید از مدارس عشایری شهرستان مانه و سملقان و شیروان در جمع مدیران اظهار کرد: اولویت در ادامه تحصیل دانش‌آموزان برای دختران عشایری است و تمام تلاش این است که پوشش تحصیل در دختران بالا برود. او افزود: از سال آینده سهم ویژه‌ای برای دانش‌آموزان عشایری در پذیرش دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در نظر گرفته شده است. مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت گفت: ۱۸۲ هزار دانش‌آموز عشایری در مدارس تحصیل می‌کنند که از این میزان ۴۷ درصد را دختران تشکیل می‌دهند. او ادامه داد: گسترده شدن پوشش تحصیلی دسترسی به آموزش برای دانش‌آموزان را آسان‌تر می‌کند و برای اینکه بتوانیم یک موضوع را به صورت ریشه‌ای حل کنیم باید شناسایی خوبی داشته باشیم. سیفی عوامل فرهنگی، اجتماعی، بومی و جغرافیایی و شرایط سخت دسترسی به مراکز آموزشی در مناطق صعب‌العبور را از دلایل ترک تحصیل دانش‌آموزان دختر عشایری پس از پایان یافتن دوره تحصیلی ابتدایی دانست. او خاطرنشان کرد: یکی از بهترین مسیرها برای پوشش تحصیلی دانش‌آموزان دختر عشایری تأسیس خوابگاه‌های دانش‌آموزی است و مهم‌تر از آن احداث مدارس شبانه‌روزی عشایری است.

محل های برگزاری آزمون اصلح جبرانی اعلام شد

محل های برگزاری آزمون اصلح جبرانی در ۶ استان برای مهارت آموزان متقاضی شرکت در این آزمون اعلام شد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، آزمون جبرانی اصلح، روز جمعه ۲۹ آذر به طور همزمان در ۶ استان کشور برای مشمولان این آزمون برگزار خواهد شد.

به همین منظور استان های تهران، خراسان رضوی، سیستان و بلوچستان، فارس، خوزستان و آذربایجان غربی به عنوان حوزه های برگزار کننده آزمون در سطح کشور، در نظر گرفته شده است. برای اطلاع جامع و کامل مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون، به تفکیک استان، نشانی محل برگزاری آزمون در استان های مذکور اعلام می شود:

استان آذربایجان غربی: ارومیه، پنج کیلومتری جاده سلماس، خیابان شهید قلی پور، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی
استان تهران: تهران، خیابان شریعتی، انتهای خیابان معلم، مرکز آموزش عالی شهدای مکه

استان سیستان و بلوچستان: زاهدان، خیابان دانشگاه، فلکه پاسداران، نبش کوچه اوقاف، پردیس دخترانه رسالت

استان خوزستان: اهواز، پیچ استادیوم، خیابان شهید کتبی (پیشاهنگی سابق) ساختمان مدیریت امور پردیس های خوزستان

استان خراسان رضوی: مشهد، بلوار وکیل آباد، بلوار دانشجو، نبش دانشجوی ۳۱ مرکز آموزش عالی ثامن الحجج

استان فارس: شیراز، کوی زهرا (س) جنب حسینییه صاحب الزمان "عج" مرکز آموزش عالی سلمان فارسی

مهارت آموزان می توانند با انتخاب یکی از این ۶ استان در آزمون جبرانی پایان این ماه، شرکت کنند.

با گرانی بنزین: تكدی گری به روزتر شده است

تكدی گری بنزینی

سعیده کاظمیان فرد - مواجهه اقتصادی
Kazemianfard.s@gmail.com



ایجاد اشتغال یکی از اصلی ترین روش های مقابله با تكدی گری در جامعه است، چرا که تجربه ثابت کرده است که در بیشتر موارد می توان با ایجاد اشتغال مناسب افراد را از تكدی گری منصرف کرد که شاهد این ادعا شهر تبریز و یزد است.

تكدی گری باعث افسردگی جامعه می شود

استادیار دانشگاه فرهنگیان لرستان اظهار کرد: پدیده تكدی گری مسبب تكدی روانی فضای شهرها و القای اثری و هیجانات منفی در جامعه می شود. شجاع عربان با بیان عوامل اصلی تكدی گری در جامعه، ادامه داد: فقر، بیکاری، از کار افتادگی، معلولیت، رخت و سستی، مهاجرت، بالا بودن هزینه زندگی، ضعف فرهنگ و اجتماعی و اعتیاد از عوامل اصلی رواج تكدی گری در جامعه هستند. او با بیان اینکه علاوه بر مشکلات ذکر شده در بالا باید به اختلالات روانی افراد نیز در این حوزه توجه کرد، تصریح کرد: افرادی پیر در صورتی که مورد توجه خانواده قرار نگیرند به سوی تكدی گری حرکت می کنند. تكدی گری در جامعه به شکل های مختلفی دیده می شود: طبق آیین نامه ساماندهی متکدیان مدیریت این قشر در شهرهایی که جمعیتی کمتر از ۵۰۰ هزار نفر داشته باشند، بر عهده شهرداری است، البته برای اقداماتی که در این حوزه صورت می گیرد، ابلاغ فرماندار لازم است. در اصل مهمترین عاملی که باعث افزایش جمعیت متکدیان شده، مسائل فرهنگی است که زمینه کمک مردم به این گونه افراد را فراهم می کند، بنابراین برای کاهش این آسیب اجتماعی باید رسانه ها به آگاه سازی مردم بپردازند.

دوستانه و ترحم افرادی است که سایر افراد به آنان اعتماد می کنند. ممکن است روزانه عده زیادی از افراد حس نیازمندی این افراد را باور کنند و به آنان کمک کنند، بنابراین این یک منبع درآمدزایی محسوب می شود که با احتساب آن می توان فهمید که روزانه با سوء استفاده از همین حس انسان دوستانه درآمد آنان چندان اندک هم نیست، با توجه به این مسئله، به مرور زمان افزایش رواج این پدیده تازه سبب می شود عده زیادی اعتمادشان به افراد نیازمند خشه دار شده و برای آنان، تفکیک افراد به ظاهر نیازمند تا نیازمند واقعی سخت شود.

بررسی راهکارهای مقابله با تكدی گری

شایان ذکر است که پرداخت کمک های کم و زیاد مردم باعث افزایش آمار متکدیان در سطح جامعه شده است. از این رو باید این فرهنگ سازی برای مردم انجام شود که تحت هیچ شرایطی به افراد به ظاهر نیازمند خیابان ها هیچ گونه کمکی نداشته باشند، چرا که بنا به گفته برخی از متکدیان دستگیر شده اگر مردم کمک نکنند به مرور زمان گدایان نیز بساط خود را از سطح خیابان ها جمع خواهند کرد، اما زمانی که مردم به راحتی به این افراد کمک می کنند جمع مردم این افراد هیچ فایده ای نخواهد داشت. آموزش دادن به افراد برای جلوگیری برخورد با متکدیان را می توان از دیگر راهکارهای مقابله با رواج تكدی گری در جامعه نام برد، چرا که روانشناسان بر این باور هستند که اگر مردم برخورد مناسبی با این افراد داشته باشند هم می توان شاهد کاهش آسیب های اجتماعی تكدی گر شد و هم اینکه آمار متکدیان نیز کاهش خواهد یافت.

مختلف از جمله نشان دادن نسخه پزشکی، اظهار به اینکه فرزند یا همسر در بیمارستان بستری است و پولی برای عمل جراحی او ندارم، گفتن اینکه در راه ماندگارم یا پولم به سرقت رفته است و نداشتن پول برای پرداخت شهریه دانشگاه را هم اضافه کرد. با افزایش قیمت بنزین و سهمیه های شدن آن، طی چند روز اخیر شاهد برخی حواشی در پمپ بنزین ها بوده ایم که شاید شما هم با آن روبرو شده باشید. تمام کردن بنزین و نداشتن پول برای خرید بنزین آزاد نیز به شیوه های تكدی گری اضافه شده است.

ظهور گداهای بنزینی در پمپ بنزین های بین جاده ای

عده ای به افرادی که قصد بنزین زدن در پمپ بنزین های بین جاده ای را دارند مراجعه می کنند و با گفتن این جملات که «ماشینم بنزین ندارد»، «هزینه پرداخت بنزین را ندارم»، از شهروندان درخواست کمک می کنند. اگر فردی بخواد به این افراد کمک کند و برایشان بنزین بخرد، آنها می گویند هزینه بنزین را می خواهند، نه خود بنزین را! مسئله ای که پیش می آید این است که این افراد اگر واقعا نیازمند بنزین هستند چرا به جای گرفتن بنزین، پول آن را می خواهند؟ در روزهای گذشته شهروندان زیادی با این معضل روبرو شدند و آن را در صفحات مجازی خود منتشر کردند که بازخورد های متفاوتی را در پی داشته است. بازخورد هایی از این قبیل که این افراد اگر نیازمند بنزین هستند نباید هنگامی که افراد قصد زدن بنزین و پرداخت هزینه آن را به پمپ بنزین دارند با آن مقابله و امتناع کنند و بگویند نه مبلغش را به شماره کارت بریزید یا به طور نقدی حساب کنید تا خدمات حساب کنیم. اگر این افراد که در نزدیکی جایگاه های سوخت منتظر ایستاده اند را برای مدت کوتاهی در نظر بگیریم متوجه می شویم که آنان به طور تقریبی از تمامی ماشین ها درخواست کمک می کنند و به آنها شماره کارت می دهند تا مبلغ بنزین را برای آنان واریز کنند. جالب است بدانید عده زیادی از این افراد واقعا نیازمند نیستند، بنابراین تولد این سبک جدید از نیازمندی تنها سوء استفاده از حس انسان

تكدی گری یکی از معضلات جدی آسیب های اجتماعی است که می تواند تأثیرات منفی را بر جامعه تحمیل کند. امروزه به رغم وجود برنامه های دولت برای جمع آوری و سامان دهی متکدیان باز هم شاهد حضور پررنگ متکدیان در سطح شهرها هستیم، متکدیان که خود می توانند عامل رواج فحشا، دزدی و فروش مواد مخدر باشند. گفتنی است بنا به اظهار نظر روانشناسان دلایل متعددی می توان در شکل گیری پدیده تكدی گری موثر دانست که اصلی ترین آن کسب درآمد از روش های بدون دردسر است، چرا که طبق تحقیقات به عمل آمده بسیاری از متکدیان از نظر مالی با مشکل چندانی مواجه نیستند، بلکه تنها به دلیل کسب درآمد بدون دردسر و زحمت به این کار روی می آورند. نداشتن سرپرست یا بدسرپرست بودن را می توان از دیگر دلایل گرایش افراد به انجام تكدی گری عنوان کرد، چرا که امروزه بسیاری از خانواده هایی که دارای سرپرست نیستند و یا بنا به دلایلی چون اعتیاد و از کار افتادگی سرپرست مناسبی ندارند نمی توانند به راحتی تحت پوشش سازمان های کمک کننده مانند بهزیستی قرار بگیرند و برای اثبات این مهم باید زمان طولانی را صرف کنند که در صورت تأیید سازمان تنها از کمک ناچیزی برخوردار می شوند که به طور حتم کفاف هزینه های زندگی آنها را نمی دهند. طی سال های اخیر در بسیاری از موارد از «فقر» به عنوان یکی از دلایل تكدی گری آن هم نه دلیل اصلی که دلیل فرعی آن نام برده شده است، اما به نظری رسد که تكدی گری چه برای رفع نیازهای مالی و چه برای سرکشی کردن و کلاهبرداری با وضعیت اقتصادی جامعه در ارتباط مستقیم است. تكدی گری، نمونه های مختلفی دارد که از مشهودترین آنها می توان به گدایی سرخیابان ها و معابر، مراجعه به در خانه ها، گدایی با عنوانی مانند فال گیر و فال بین، ساز زدن در پارک ها، خیابان ها و کوچه ها، فروختن آدماس، شستن و تمیز کردن اتومبیل ها در معابر، اسپند دود کردن و... اشاره کرد. به این موارد می توان تقاضای کمک به شیوه های