



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربیع الثانی ۱۸ • 16 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۲۴



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

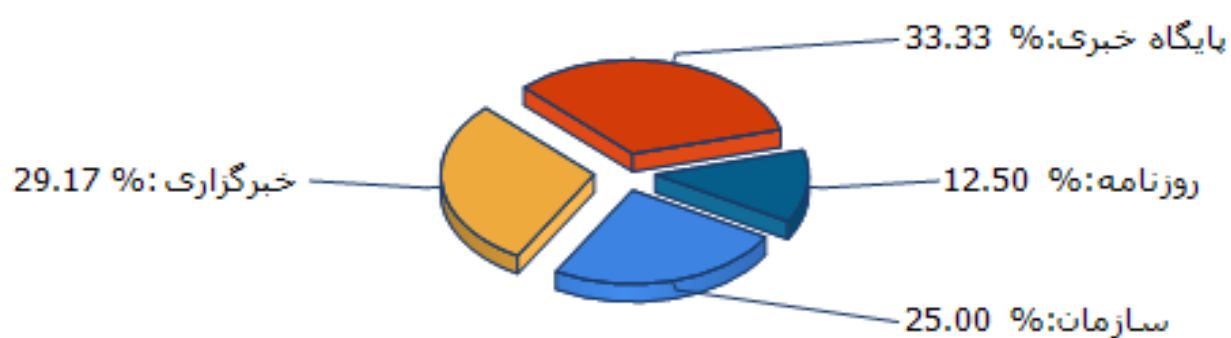
روزنامه

۶

۷

۸

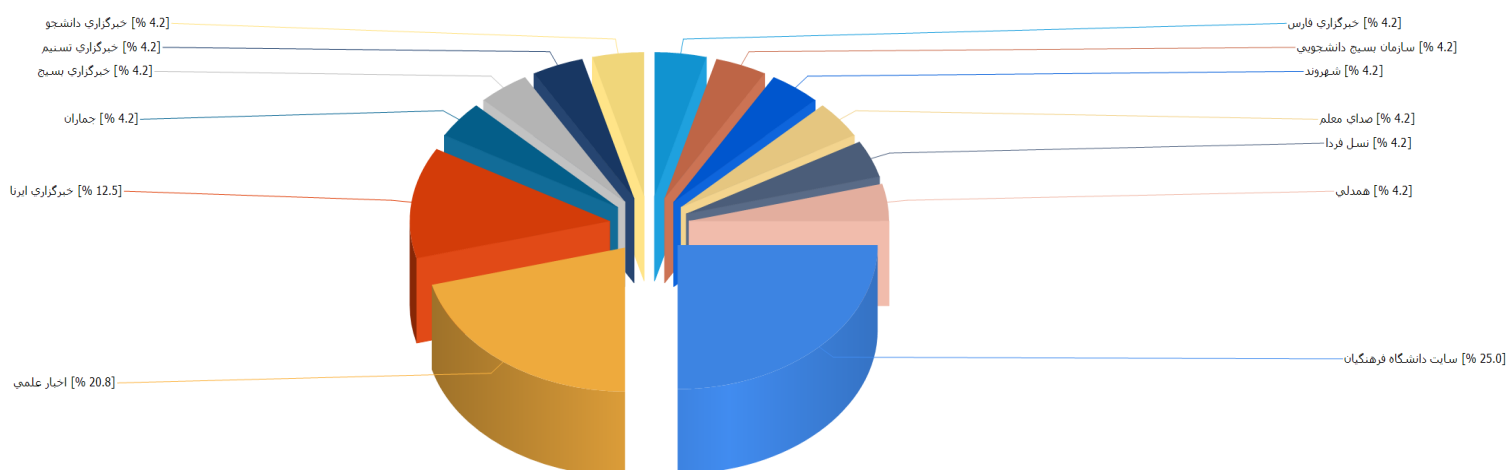
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۶	۲۵/۰
۲	اخبار علمی	۵	۲۰/۸
۳	خبرگزاری ایرنا	۳	۱۲/۵
۴	جماران	۱	۴/۲
۵	خبرگزاری بسیج	۱	۴/۲
۶	خبرگزاری تسنیم	۱	۴/۲
۷	خبرگزاری دانشجو	۱	۴/۲
۸	خبرگزاری فارس	۱	۴/۲
۹	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۴/۲
۱۰	شهروند	۱	۴/۲
۱۱	صدای معلم	۱	۴/۲
۱۲	نسل فردا	۱	۴/۲
۱۳	همدلی	۱	۴/۲
	جمع کل	۲۴	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان به مناسبت هفته پژوهش : ; حضور فعال دانشگاه فرهنگیان استان یزد در نمایشگاه فن بازار	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۷	سایت دانشگاه فرهنگیان سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : ; کار گروهی و تیمی رمز موفقیت در امور دانشگاهی است	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۸	سایت دانشگاه فرهنگیان درخشش دانشجومعلم و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان جلسه هماهنگی ناظران سنجش عملکردی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی ، شناسنامه آمارفرهنگی	
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار شد : ; دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی	
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان با شعار رضایتمندی ، امید و نشاط دانشجومعلم برگزار می گردد : ; دو دوره بالندگی حرفه ای در حوزه معاونت دانشجویی	
۱۰	اخبار علمی مسابقات کاراته پسران منطقه هشت ورزش دانشگاه های کشور در دانشگاه شهید باهنر . . .	
۱۱	اخبار علمی دیدار مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان کردستان با جانباز یحیی ورمزیار	
۱۱	جماران افزون بر ۵ هزار دانشجو معلم در اصفهان تحصیل می کنند	
	تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری ایرنا	
۱۲	خبرگزاری ایرنا مانور زلزله و ایمنی در بجنورد	
۱۳	خبرگزاری ایرنا روحانی و درخواست نقد بی محابا و بامحتوا	
۲۰	خبرگزاری بسیج فرمانده جدیدحوزه مقاومت بسیج دانش آموزی شهید فهمیده قوچان معرفی شد	
۲۰	خبرگزاری تسنیم مانور زلزله و ایمنی در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی به روایت تصویر	
۲۱	خبرگزاری دانشجو دستگاه قضایی همدان با اهانت کنندگان به رهبر انقلاب برخورد جدی کند	
۲۲	خبرگزاری فارس تشکل معلمان پژوهنده ایجاد می شود	
۲۳	سازمان بسیج دانشجویی جلسه ستادی گروه های جهادی مرتبط با جمعیت امام حسن ع بسیج دانشجویی استان قزوین برگزار شد	
۲۴	صدای معلم سازمان نظام معلمی باید تاسیس شود ؛ نظام بودجه ریزی باید تغییر کند ؛ نهاد ها و موسسات بسیاری با ادعای کار فرهنگی سالانه بودجه های هنگفتی را صرف کار های به اصطلاح فرهنگی می کنند !	
۲۵	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۲۶	شهروند لزوم تقویت ساختار آموزش پایه	
۲۷	همدلی سند ۲۰۳۰ هیچ جایی در نظام تعلیم و تربیت ندارد	
۲۸	نسل فردا ظهور گداهای بنزینی!	



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





دیگر منابع

اخبار علمی

به مناسبت هفته پژوهش : حضور فعال دانشگاه فرهنگیان استان یزد در نمایشگاه فن بازار

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان یزد ، & nbsp; همزمان با هفته پژوهش ، غرفه دانشگاه فرهنگیان یزد در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان یزد ، همزمان با هفته پژوهش ، غرفه دانشگاه فرهنگیان یزد در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن بازار استان با شعار پژوهش اثربخش ، دانشجو معلم پژوهشگر ، معلم تراز نظام و با هدف تعامل و استفاده از ظرفیت ها و پتانسیل ها و توانمندی های علمی ، پژوهشی ، آموزشی و اجرایی دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان از روز سه شنبه ۱۹ آذرماه لغایت جمعه ۲۲ آذرماه ۹۸ در مجتمع تفریحی رفاهی خلیج فارس برای بازدید عموم دایر گردید . در این نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی تمامی دانشگاهها ، سازمان های دولتی و خصوصی استان در معرض نمایش قرار گرفت . همچنین علاوه بر مطالعات پژوهشی در حوزه های تخصصی ، دستاوردهای پژوهشی دانشجویان ، مخترعان و پژوهشگران هر دستگاه دولتی به بازدید کنندگان عرضه شد.

در غرفه دانشگاه فرهنگیان ، دستاوردهای پژوهشی دست سازه های اوریگامی دانشجومعلمان به همراه بازی های فکری ، قصه گوئی و آموزش اوریگامی و روبیک و ... ارائه شد . در بازه زمانی برپایی غرفه ، " دکتر محمد علی طالبی " استاندار یزد ، " حجت الاسلام والمسلمین ذو علم " معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، " دکتر عباسعلی دانافر " مدیرکل آموزش و پرورش استان ، " مصباح فر " معاون پژوهش و فناوری اداره کل آموزش و پرورش ، " دکتر دهقان منشادی " مدیر امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان و " دکتر فرشته کتبی " سرپرست پردیس فاطمه الزهرا (س) به همراه معاونین از غرفه بازدید نمودند.



دیگر منابع

اخبار علمی

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : کار گروهی و تیمی رمز موفقیت در امور دانشگاهی است

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از فعالیت های تیمی به عنوان یکی از موضوعات کلیدی مراکز علمی و دانشگاهی یاد و تصریح کرد: تیم های کاری زمینه ساز بهبود کیفیت زندگی کاری شده و در ارتقای عملکرد رقابتی سازمان، سهم به سزایی ایفا می کنند.

به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، کچوئیان، در آئین تجلیل از ناظران آزمون اصلاح برگزار شده در اول شهریور ماه گذشته در مکان سالن اجتماعات شریعتمداری دانشگاه فرهنگیان، با اشاره به فعالیت تیمی صورت گرفته در برگزاری آزمون جامع اصلاح، انتقال تجارب به یک دیگر، رشد سیستم و دستیابی به درکی نو از کار و فعالیت را از جمله فواید مهم کار تیمی برشمرد و گفت: کار تیمی، منجر به حمایت و پشتیبانی یک دیگر برای دستیابی به یک هدف مشترک است.

کچوئیان، از فعالیت های تیمی به عنوان یکی از موضوعات کلیدی مراکز علمی و دانشگاهی یاد و تصریح کرد: تیم های کاری زمینه ساز بهبود کیفیت زندگی کاری شده و در ارتقای عملکرد رقابتی سازمان سهم به سزایی ایفا می کنند.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، ریشه موفقیت در کارنامه عملکرد سازمان را کار تیمی و همکاری مشترک اعضا در کنار هم اعلام و برگزاری آزمون اصلح با حضور پر شمار داوطلبان را وظیفه ای خطیر توأم با برنامه ریزی و تلاش وسیع تا پایان آزمون و اعلام نتایج عنوان و ضمن قدردانی از تلاش و همت ارزشمند و مسئولیت پذیری همه همکاران سخت کوش در بخش های ریاست، حراست، روابط عمومی، مدیریت توسعه و پشتیبانی، هوشمندسازی، آموزش، پژوهش، دانشجویی، فرهنگی و سایر کارکنان دانشگاه ابراز امیدواری کرد: با برگزاری آزمون جبرانی ۲۹ آذر ماه جاری شاهد فعالیت مهارت آموزانی اصلح و برگزیده در نظام آموزشی و پرورشی کشور باشیم.

در ادامه، ابراهیمی مدیر کل نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، نتیجه کار را پیامدی از عمل دانست و افزود: آن چه عاید انسان می شود برابر با عمل و نتیجه عمل اوست.

ابراهیمی، آزمون جامع اصلح را از فعالیت های منحصر به فرد دانشگاه معرفی کرد و گفت: تشخیص شایستگی های منابع انسانی و اعطا گواهی صلاحیت های حرفه ای به افراد کاری سخت و دشوار است.

وی، کیفیت را حاصل عمل هوشمندانه اعلام و تصریح کرد: نتیجه ارزیابی های صورت گرفته از آزمون های برگزار شده قبل، مهیا کننده بازآرایی طلایی به منظور برگزاری هر چه بهتر آزمون پیش رو است.

مقارنه زاده، مدیر بالندگی حرفه ای، تلاش و همت والای کارکنان مرکز سنجش شایستگی های منابع انسانی دانشگاه در طول برگزاری آزمون را قابل تحسین خواند و تصریح کرد: تهیه کلیپ از عملکرد و فرآیند آزمون در راستای پاسخگویی به ذی نفعان درون و برون سازمانی توسط این دانشگاه لازم و ضروری است.

وی، همچنین بازنگری و جمع بندی گزارشات تکمیلی ناظران توسط مرکز سنجش دانشگاه را از اهم فعالیت های این مرکز به منظور پیشبرد اهداف مد نظر ذکر کرد.

در ادامه این مراسم ممیزی، مدیر مرکز سنجش شایستگی های منابع انسانی دانشگاه فرهنگیان، نتایج آزمون کتبی اصلح و عملکرد آن را در گرو نتایج مولفه های فرهنگی و تدریس عملی دانست و افزود: آزمون جامع اصلح با اضلاع آموزشی، فرهنگی و ارزیابی محاسبه می شود.

وی در پایان، آزمون جبرانی ۲۹ آذر ماه را برای شرکت افرادی که بنا به دلایل مختلف موفق به حضور در آزمون جامع شهریور ماه گذشته نشده اند لازم و ضروری خواند.



دیگر منابع

اخبار علمی

درخشش دانشجومعلم و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

در مراسم بزرگداشت روز ملی پژوهش که در وزارت آموزش و پرورش برگزار شد از سه دانشجومعلم برگزیده دانشگاه فرهنگیان و یک عضو هیات علمی که موفق به ...

هفته پژوهش ، مناسبت نمادینی است که طی آن تلاش می شود نقش مؤثر ، منزلت و جایگاه پژوهش و پژوهشگران معرفی شود . اختصاص هفته ای از سال ، برای بزرگداشت پژوهش ، مبین اهمیت و حساسیت پژوهش و گامی برای ترویج و توسعه فرهنگ پژوهشگری در جامعه است.

هر ساله وزارت آموزش و پرورش همزمان با ستاد ملی هفته پژوهش مستقر در وزارت علوم ، تقدیر از پژوهشگران خود را در برنامه دارد که یکی از این برنامه ها ، معرفی ، انتخاب و تقدیر از دانشجومعلمان پژوهشگر دانشگاه فرهنگیان در سطح ملی است.

بر همین اساس ستاد هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان ، پس از بررسی ۲۵ پرونده دانشجویی که از استان های مختلف ارسال شده بود ، به ترتیب آقای مصطفی مزارعی از پردیس شهید رجایی فارس رتبه اول و کیهان طه پور از پردیس شهید رجایی ارومیه استان آذربایجان غربی ؛ نفر دوم و خانم عاطفه صلواتی از پردیس شهید هاشمی نژاد نفر سوم را به وزارت آموزش و پرورش معرفی نمودند.

در این برنامه که با حضور وزیر و معاونین وزارت آموزش و پرورش برگزار گردید دانشجومعلمان لوح تقدیر و تندیس جشنواره را دریافت نمودند . همچنین آقای دکتر بادله از اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان موفق به کسب مقام سوم طرح پژوهشی گردید.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۵۱

جلسه هماهنگی ناظران سنجش عملکردی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی ، شناسنامه آماریفهرنگی

جلسه هماهنگی ناظران سنجش عملکردی و شناسنامه آماری ، مورخ ۲۴ و ۲۵ آذرماه با حضور دکتر عظیمی مدیرکل اداره کل برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی و . . .

جلسه هماهنگی ناظران سنجش عملکردی و شناسنامه آماری ، مورخ ۲۴ و ۲۵ آذرماه با حضور دکتر عظیمی مدیرکل اداره کل برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی و مدیران ستادی و مسئولین فرهنگی و اجتماعی هشت استان در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان برگزار گردید.

لازم به ذکر است با توجه به شروع فرایند سنجش عملکردی فعالیت فرهنگی و اجتماعی سال ۱۳۹۸ در سراسر کشور و لزوم مشارکت مسئولان فرهنگی پردیس ها و مراکز در این سنجش با توجه به حضور در صف و همچنین جلسه مذکور با توجه به اینکه در سنجش سال ۱۳۹۷ از ناظران استانی هم استفاده شده بود ، به آسیب شناسی و چالش ها نیز پرداخته شد . سنجش فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در سال ۱۳۹۸ با توجه به نزدیک شدن به ایام پایانی در حال اجرا است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۲۸

در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار شد : دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی با حضور ؛ استادان راهنمای کارورزی از ۸ استان کشور (مازندران ، گلستان ، خراسان شمالی ، خراسان رضوی ، . . .

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی با حضور استادان راهنمای کارورزی از ۸ استان کشور (مازندران ، گلستان ، خراسان شمالی ، خراسان رضوی ، سمنان ، البرز ، تهران و قم) در روز های پنج شنبه و جمعه مورخ ۲۱ و ۲۲ آذر ماه در

مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار گردید.

در ابتدای این دوره ، دکتر اسلامی راد سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ضمن خیر مقدم به میهمانان و اساتید در خصوص اهمیت توجه به درس کارورزی مطالبی بیان کرد.

در ادامه محمد جواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه ، ضمن قدر دانی از حضور اساتید راهنمای کارورزی و تشکر از همکاران دانشگاه فرهنگیان استان مازندران و مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر برای میزبانی این دوره گفت : تامین و توانمند سازی نیروی انسانی مورد نیاز کارورزی ، ترویج گفتمان کارورزی ، توسعه نظری و بهسازی محتوای کارورزی و نظارت بر اجرای برنامه کارورزی از جمله راهبرد های مدیریت کارورزی است.

وی با تاکید بر این نکته که کارورزی با هدف کسب مهارت و توسعه شایستگی های حرفه ای معلمی اجرا می گردد خاطر نشان کرد : استادان راهنمای کارورزی و معلمان و مدیران محترم راهنما در مدارس با انتقال دانش و تجربه به دانشجو معلمان کارورز ، کمک می نمایند که اهداف درس کارورزی محقق گردد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۱۷

با شعار رضایتمندی ، امید و نشاط دانشجومعلمان برگزار می گردد : / دو دوره بالندگی حرفه ای در حوزه معاونت دانشجویی

به گزارش روابط عمومی معاونت دانشجویی دوره / های آموزشی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس / ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور . . .

به گزارش روابط عمومی معاونت دانشجویی دوره های آموزشی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور پردیس های استانی ؛ و دوره توان افزایی دبیران شورای صنفی - رفاهی پردیس ها / واحدهای تابعه به صورت هم زمان از روز دوشنبه مورخ ۹۸ / ۹ / ۲۵ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۹۸ / ۹ / ۲۷ با میزبانی مدیریت امور پردیس های استان قم برگزار می گردد.

گفتنی است مطالعه یک نسخه از شیوه نامه آیین نامه اجرایی شورای انضباطی (برای روسای شورای انضباطی بدوی) آیین نامه شورای بررسی موارد خاص (برای دبیران شورای بررسی موارد خاص) ، آیین نامه شورای صنفی - رفاهی و شیوه نامه اجرایی شورای صنفی - رفاهی (برای دبیران شورای صنفی - رفاهی) برای شرکت در این دوره ضروری است.

به اطلاع می رساند پذیرش از ساعت ۱۶ روز دوشنبه مورخ ۹۸ / ۹ / ۲۵ فراهم می باشد.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۲

مسابقات کاراته پسران منطقه هشت ورزش دانشگاه های کشور در دانشگاه شهید باهنر . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید باهنر کرمان ، به نقل از اداره کل تربیت بدنی دانشگاه شهید باهنر ، مسابقات کاراته قهرمانی منطقه هشت دانشگاه های کشور جهت کسب سهمیه پانزدهمین المپیاد ورزشی دانشگاه گیلان در تابستان ۹۹ از تاریخ ۲۰ لغایت ۲۳ آذرماه ۹۸ ، به میزبانی دانشگاه شهید باهنر کرمان برگزار شد که در پایان تیم دانشگاه شهید باهنر کرمان مقام اول ، دانشگاه زابل مقام دوم و دانشگاه ولی عصر رفسنجان مقام سوم این دوره از مسابقات را بدست آوردند.

در اوزان مختلف نفرات برتر به شرح زیر است :

وزن منفی ۵۵ کیلوگرم : ۱ - احد اسکندری سیف الدینی از دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان ۲ - مهدی باقری از دانشگاه فرهنگیان

وزن منفی ۶۰ کیلوگرم : ۱ - حمید حسنی پور صفت از دانشگاه زابل ۲ - رضا درینی از دانشگاه فرهنگیان ۳ - ابوالفضل سعیدی از دانشگاه شهید باهنر کرمان

وزن منفی ۶۷ کیلوگرم : ۱ - محمد امین قنبری از دانشگاه شهید باهنر کرمان ۲ - محمد عمرانی از دانشگاه زابل ۳ - سجاد رنجبر از دانشگاه فرهنگیان

وزن منفی ۷۵ کیلوگرم : ۱ - سیامک پورسلیمی از دانشگاه شهید باهنر کرمان ۲ - وحیدرضا حسینی از دانشگاه فرهنگیان ۳ - شهریار حیدری مجد از دانشگاه زابل

وزن منفی ۸۴ کیلوگرم : ۱ - یوسف حسینی دانشگاه شهید باهنر کرمان

وزن مثبت ۸۴ کیلوگرم : ۱ - سعید عسکری از دانشگاه شهید باهنر کرمان ۲ - کیومرث سعادت از دانشگاه زابل ۳ - امیرحسین اخلاص پور از دانشگاه ولی عصر رفسنجان

کاتا انفرادی : ۱ - مهدی رضایی از دانشگاه شهید باهنر کرمان ۲ - غلامرضا قاسمی از دانشگاه زابل

۳ - علیرضا ملائی از دانشگاه جیرفت

شایان ذکر است ، المپیاد ورزش دختران و پسران تابستان ۱۳۹۹ ، به میزبانی دانشگاه گیلان در شهر رشت برگزار خواهد شد.

دیدار مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان کردستان با جانباز یحیی ورمزیار

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ در راستای برنامه های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان کردستان در دیدار با خانواده معظم شهدا ، ایثارگران و جانبازان هشت سال دفاع مقدس ، دکتر یحیی معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دکتر ظهیری سرپرست پردیس بنت الهدی صدر و جمعی از همکاران دانشگاه فرهنگیان ، صبح شنبه ۲۳ آذر ۹۸ با حضور در منزل جانباز سرافراز یحیی ورمزیار ، پدر دانشجو معلم اسرا ورمزیار با ایشان دیدار کردند.

در ابتدایی این دیدار دکتر معروفی با اشاره به مقام شامخ جانبازان و حقی که برگردن ما دارند گفت ؛ جانبازی و ایثارگری مدال افتخاری است که خدواند متعال این نعمت ارزشمند را به جنابعالی بخاطر جانفشانی برای کلمه حق و پاسداری از اسلام و میهن اسلامی خودهدیه نموده است.

در ادامه این دیدار یحیی ورمزیار ضمن خیر مقدم به بیان خاطراتی از دوران دفاع مقدس پرداخت و از دانشگاه فرهنگیان تقدیر و تشکر نمود.

در انتهای مراسم با تقدیم لوح و هدیه از این جانباز عزیز تقدیر به عمل آمد.

دیگر منابع



افزون بر ۵ هزار دانشجو معلم در اصفهان تحصیل می کنند

شهرام عروف زاد روز یکشنبه در آیین تجلیل از دانشجویان فعال و برتر دانشگاه فرهنگیان استان افزود : رهبر معظم انقلاب انتظار دارند دانشجوی ما آرمان گرا ، اهل علم و دانش باشد و در کنار تحصیل هدف گذاری سیاسی و اجتماعی

داشته باشد و از این رو با تعریف یک برنامه برای خود مسیر خود را مشخص کنیم. وی اضافه کرد: امروز سطح سواد دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بسیار خوب است و نمود آن در قبولی کارشناسی ارشد مشهود است.

رییس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان اضافه کرد: اگر قرار است پیشرفتی صورت گیرد مبدا آن دانشگاه است و لذا باید خود را برای نیل به این هدف آماده کنیم.

عروف زاد اضافه کرد: مسئولیت هایی که برای دانشگاه فرهنگیان تعریف شد وظیفه همه را سنگین کرده است. وی خاطرنشان کرد: جایگاه این دانشگاه باید در بین سایر دانشگاه ها در سطح قابل قبول اجتماعی ارتقا پیدا کند. رییس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ادامه داد: هویت دانشگاه باید در رفتار، منش، سلوک و تعاملات اجتماعی آینده مشهود باشد.

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش اصفهان با بیان اینکه معلم علاوه بر نقش آموزشی نقش مربیگری هم دارد، گفت: معلم به واسطه اینکه نقش الگویی پیدا می کند، در سرنوشت دانش آموز بسیار موثر است. مهدی اسماعیلی افزود: نقش مربی ایجاد نمی شود مگر اینکه معلم در گام اول خود را تربیت کند و باید آنقدر قوی باشیم که تاثیر گذار شویم.

وی گفت: فرصت دوران دانشجویی را برای مهارت آموزی، کسب دانش و تجربه و تربیت خود صرف کنیم و مراقب جایگاه مربیگری خود باشیم.

اسماعیلی با بیان امروز دانش آموزان در معرض آسیب های اجتماعی مانند نزاع، خشونت هستند، تاکید کرد: پیشگیری از آسیب های اجتماعی از وظایف آموزش و پرورش است و این مسائل زمانی محقق می شود که اول خود را تربیت کنیم، باورهای خود را تقویت کنیم تا نقش الگویی و تربیتی صحیحی برای دانش آموزان داشته باشیم. رییس شورای اسلامی شهر اصفهان گفت: اگر معلم از نظر آموزشی و پرورشی آمادگی لازم را نداشته باشد نمی تواند به وظیفه خطیر خود به خوبی عمل کند.

علیرضا نصر افزود: دانشجوی معلم ها، تربیت نسل آینده را به عهده دارند و لذا باید خود را برای این رسالت آماده کنند. وی ادامه داد: رمز موفقیت معلم دوستی با دانش آموزان است و تلاش کنید با رساترین و کوتاه ترین جملات با مخاطب خود ارتباط برقرار کنید و پیام خود را به او منتقل کنید.

دومین همایش تجلیل از فعالان دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در پردیس شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان دارای پنج پردیس شهید رجایی، شهید باهنر، شهید آیت، فاطمه الزهرا (س) و امام خمینی (ره) است. انتهای پیام

مانور زلزله و ایمنی در بجنورد

بجنورد - ایرنا - مانور ترکیبی امداد و نجات در زلزله روز یکشنبه با حضور اعضای کارگروه امداد و نجات بجنورد در محل دانشگاه فرهنگیان این شهرستان برگزار شد. (عکاس: وحید خادمی)

روحانی و درخواست نقد بی محابا و بامحتوا

تهران - ایرنا - «دانشجو باید قدرت را نقد کند وگرنه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد»؛ این بخشی از سخنان هفته گذشته رئیس جمهوری در جمع دانشجویان است؛ اظهاراتی که رویکرد دولت در خصوص پذیرش انتقاد سازنده، صریح و شفاف از سوی بخش های مختلف جامعه به ویژه جامعه دانشگاهی را به تصویر می کشد.

به گزارش گروه تحلیل، تفسیر و پژوهش های خبری ایرنا، رئیس دستگاه اجرایی در یک هفته گذشته بیان دستاوردهای دولت، ترغیب دانشجویان و جامعه به طرح انتقادات سازنده از دولت، تلاش دستگاه اجرایی جهت رفع مشکلات معیشتی، مسائل مرتبط با سهمیه بندی بنزین و... را مورد توجه قرار داد. این گزارش به طبقه بندی و بررسی مواضع و اظهارنظرهای رئیس جمهوری در این حوزه ها طی یک هفته اخیر منتهی به یکشنبه ۲۴ آذرماه پرداخته است. دعوت از دانشجویان برای نقد دولت

رئیس جمهوری هفته گذشته با حضور در جمع دانشجویان آنها را به طرح انتقادات سازنده از دستگاه اجرایی تشویق کرد.

دکتر «حسن روحانی» روز دوشنبه ۱۸ آذر در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو با تأکید بر اینکه دولت بدون اشکال و ایراد نیست و از انتقاد سازنده استقبال می کند، گفت: قدرت باید نقد شود چون اگر نقد نشود احتمال انحراف دارد و کشور دانشجویی می خواهد که با صراحت و شهادت حرف بزند و مسوولان را نقد کند. دکتر روحانی گفت: در دوران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، دانشجویان شجاع و غیوری داشتیم، اما این زمینه که بتوانند روبروی مقامات و حتی رئیس دانشگاه نظرات خود را آزاد ارائه کنند، اصلاً وجود نداشت. رئیس جمهوری با بیان اینکه دانشگاه ها در رژیم گذشته، اینچنین بودند که دانشجو نمی توانست در برابر مقامات بایستد و آنچه را در دل دارد، بیان کند، گفت: این بیان آزاد و اظهارنظر در دانشگاه ها از آثار انقلاب اسلامی است و دانشگاه ها نیز در پیروزی انقلاب نقش ارزشمندی در کنار حوزه و اقشار مردم ایفا کردند.

حجت الاسلام روحانی با بیان اینکه نام دانشجو بدون دانش پژوه بودن در جایگاه خودش قرار نمی گیرد، تصریح کرد: اما اینکه دانشجو تنها درس بخواند و راجع به علم و پیشرفت های علمی و فناوری راه بپیماید اما در مسایل سیاسی و اجتماعی نظری نداشته باشد، حتماً به حق نیست.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه دانشجو باید نقد کند و دانشجویی مانند حزب نیست، ادامه داد: حزب تشکلی است که برای مدتی معلوم عضو آن می شوید، اما دوران دانشجویی سیال است و در این دوران، طبقه خاصی به نام ثروتمند و فقیر وجود ندارد و اقوام مختلف در دانشگاه ها در کنار یکدیگر هستند.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: یکی از خیرات دانشگاه ها این است که اقوام مختلف و دختران و پسران ما می توانند با هم گفتگو کنند و زبان ها و گویش های گوناگون وجود دارد.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه دانشگاه و دانشجو حتماً باید اظهار نظر کند و حتماً نظام به دانشجو اعتماد و احترام کند، تصریح کرد: نسل جوان پرشور ما با احساسات پاک در این دوران ۱۸ تا ۲۳ سال که بهترین دوران است، می تواند بهترین فعالیت ها، قدرت فکری و بدنی و نشاط داشته باشد و برای من نیز آن دوران یادآور دوران لذت بخشی است.

رئیس جمهوری با بیان اینکه همه دانشجویان باید با یک بیان صریح، خوب، روشن و شجاعانه مطالب خود را بیان کنند، تصریح کرد: ما به دنبال چنین دانشجویی هستیم که با صراحت در برابر کسانی که مسئولیت دارند، مطالب و انتقادات خود را مطرح کنند که البته این دوران و مسئولیت نیز محدود است و دانشجو باید با قدرت گفتگو، قدرت را نقد کند وگرنه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور، نهادها، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است.

دکتر روحانی تصریح کرد: معتقدم در نقادی، دانشجو باید بی محابا، اما با محتوا نقد کند.

رئیس جمهوری با اشاره به اینکه اگر بگوییم فلان فرد، مخالفین را بی شناسنامه خوانده است، حرف نادرستی است، افزود: در یک مراسم سخنرانی فردی سخنی بر زبان آورد که مردم و ملت اینچنین می گویند و من گفتم از طرف مردم

نگویید، بلکه بگویید، نظر حزب من این است و منظور من از شناسنامه این بود و اینکه نه به عنوان کل ملت ایران، سخن بگویید. او با بیان اینکه اگر کسی بخواهد به نمایندگی از ملت صحبت کند، رئیس جمهوری است، ادامه داد: اینگونه سخنان را تحریف نکنیم که به نفع کشور نبوده و نباید اینگونه عمل کنیم و باید واقعیت ها را درک کنیم و همه زوایا را برای منفعت کشور در نظر بگیریم.

رئیس جمهوری با طرح این پرسش که آیا کسی در جامعه وجود دارد که هیچ اشکالی نداشته باشد، تأکید کرد: دولت هم حتماً اشکالاتی دارد و اگر تصمیمی اتخاذ می کنیم، بی تردید در دولت مشورت می کنیم و یا در شورای اقتصاد و شوراهای عالی کشور به بحث و رأی گیری می گذاریم و اگر قانون باشد به صورت لایحه به مجلس ارسال می کنیم. دکتر روحانی با تأکید بر اینکه بسیار مهم است که در این شرایط ضمن بیان نقد یکدیگر را یاری کنیم، تأکید کرد: اگر راه حل بهتری پیشنهاد داریم، بیان شود و مورد استفاده همه مسئولین قرار گیرد.

رئیس جمهوری در جلسه هیات دولت در ۲۰ آذرماه هم با بیان اینکه در دولت یازدهم و دوازدهم روز ۱۶ آذر به روز بیان مطالبات و نقادی دانشجویان تبدیل شده است و این اقدامی پسندیده و ارزشمند محسوب می شود، اظهار داشت: نقادی بسیار ارزشمند است، اما باید بدانیم که همه مسئول هستیم و تنها دولت مجلس و نیروهای مسلح، مسئول نیستند، بلکه همه جامعه بایستی احساس مسئولیت کنند در این زمینه حوزه ها و دانشگاه ها هم بار سنگینی بر دوش دارند و باید با بیان صریح و بدون لکن نقدی کنند. او با بیان اینکه در ۷ سال گذشته، ۷ بار به مناسبت ۱۶ آذر در دانشگاه های مختلف در جمع دانشجویان حضور یافته است، گفت: برایم بسیار خوشحال کننده است که دختر و پسر جوان، نظرات خود را بدون هیچ دغدغه ای بیان می کند و این حد از آزادی بیان و انتقاد در کشورهای دیگر بویژه در کشورهای منطقه سراغ نداریم.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه صداقت، صراحت و دلسوزی دانشجو از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، گفت: تنها چیزی که از دانشجو می خواهیم این است که به لشکر حزب و یا جناحی تبدیل نشوند، دانشجو باید استقلال خود را حفظ کند و جنبش دانشجویی و نهاد دانشجویی بایستی مستقل باشند و از دریچه علم، نه از دریچه حزب و سیاست، پرسشگری و نقدهای خود را مطرح کند و مسئول بایستی به دانشجو احترام و اعتماد کند و نسبت به دانشگاه و دانشجو پاسخگو باشد.

پاسخی به یک نقد در خصوص «اعتماد به آمریکا»

رئیس جمهوری در حضور دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در ۱۸ آذرماه با اشاره به شرایط امروز کشور، گفت: در شرایط آسانی قرار نداریم و شرایط سخت است اما مقصر ما نیستیم، ما توافق را به هم نزدیم و تقریباً همه کشورهای دنیا بجز چند کشور، آمریکا را مقصر می دانند و اجماع بین المللی وجود دارد که آمریکا این شرایط را برای توافق برجام ایجاد کرده است.

دکتر روحانی در پاسخ به انتقاد یکی از دانشجویان درخصوص اعتماد دولت به آمریکا، گفت: ما به آمریکا اعتماد نکردیم به همین خاطر گفتیم که توافق را بعد از تصویب در سازمان ملل می پذیریم و امضا می کنیم، ما کار خود را درست انجام دادیم.

رئیس جمهوری افزود: ببینید امروز آمریکا چقدر از برجام عصبانی است، معاون وزیر خارجه این کشور اخیراً گفته است که برجام را باید از بین ببریم زیرا با وجود برجام، چند ماه بعد خرید و فروش تسلیحات برای ایران آزاد می شود و این کشور می تواند از چین، روسیه و اروپا سلاح بخرد و به همه کشورها سلاح بفروشد. دکتر روحانی ادامه داد: وزیر خارجه آمریکا عصبانی است و می گوید چرا اروپایی ها در مقابل ایران که به تعهدات خود عمل نمی کند، اقدامی نمی کنند و این نشان می دهد که برجام به نفع ما بوده است و ما کار خود را درست انجام داده ایم.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه برجام نه مقدس است و نه لعنتی، گفت برجام یک قرار داد بین المللی است که باید تلاش کنیم از مزایای آن استفاده کنیم، پیامبر (ص) هم با یهود بنی قریظه قرار داد بست، آنها خیانت کردند و پیامبر روبرویشان ایستاد، پیامبر با کفار پیمان بست و آنها پیمان شکستند. ما باید در هر شرایطی منافع خود را در نظر بگیریم.

حجت الاسلام روحانی با بیان اینکه بودجه سال آینده در هیچ کجا متکی بر مذاکره نیست و مبنای بودجه تداوم تحریم است، گفت: وظیفه قانونی و انقلابی ما است که از هر راهی که برای رفع مشکلات وجود دارد، استفاده کنیم. رئیس جمهوری تأکید کرد: دشمن بدنال این است که به مردم ما فشار وارد کند، مردم ایستادگی و مقاومت می کنند اما معنایش این نیست که اگر راهی داریم که نقشه و توطئه دشمن را بشکنیم، آن راه را نرویم. مذاکره لازم و یک کار انقلابی است.

دکتر روحانی با بیان اینکه همه باید با هم باشیم ، گفت : انتخابات پیش روی ماست ، فضا را آرام کنیم و همه در انتخابات فعال شویم ، دانشجویان و دانشگاهیان در این زمینه وظیفه مهمی بر عهده دارند.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه آنها که می گویند انتخابات فایده و خاصیت ندارد ، دلسوز مردم نیستند ، گفت : همه باید تلاش کنیم با حضور در انتخابات و پای صندوق های رای ، افراد لایق تر و بهتر را انتخاب کنیم و آینده بهتری را برای کشور رقم بزنیم.

برجام به نفع کشور بود

رئیس جمهوری در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه در انتخابات سال ۹۲ اعلام کردم که گزارش ۱۰۰ روزه اولیه اقدامات دولت و اعلام اقدامات و برنامه های ۴ ساله دولت در پایان دولت یازدهم دو برنامه اصلی دولت است ، تأکید کرد : چه زمانی در کشور گفتم که مشکلات را ۱۰۰ روزه حل می کنیم ؟ بسیاری از دولت ها در جهان برنامه گزارش اقدامات ۱۰۰ روزه و برنامه های ۴ ساله دارند و این اختراع و اکتشاف ما نیست.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه در همان ۱۰۰ روز ابتدایی دولت یازدهم بود که اولین توافق با ۱+۵ و ۶ قدرت جهانی به صورت توافق موقت انجام ، تصویب و اعلام شد ، تأکید کرد : حتی حق غنی سازی جمهوری اسلامی ایران به عنوان مهم ترین دستاورد در آن توافق موقت به رسمیت شناخته شد چرا که تا آن روز به دلیل قطعنامه های شورای امنیت ، غنی سازی کشور را به رسمیت نمی شناختند ، اما اعلام کردند که ایران حق غنی سازی دارد و این بزرگترین دستاورد ۱۰۰ روز اول بود.

رئیس جمهوری تأکید کرد : همین توافق موقت گشایشی در پول های کشور ایجاد کرد و کلید ما چرخید و ۷۰۰ میلیون دلار طبق توافق ژنو به صورت ماهانه آزاد شد.

دکتر روحانی با اشاره به اینکه آزادسازی این مقدار پول دولت باعث رشد کشور شد و دولت قادر به اعلام نرخ تورم شد ، گفت : در ۱۰۰ روز اول اعلام کردیم که تا پایان دولت ، تورم تک رقمی می شود ، اما همه دوستان اقتصاددان ایراد می گرفتند که شاید چنین اقدامی عملی نباشد و به آنان گفتم ، اگر عملی نشد ، از مردم معذرت خواهی خواهم کرد.

رئیس جمهوری با بیان اینکه در اواسط سال ۹۴ تورم بعد از ۲۶ سال تک رقمی شد ، گفت : برای اولین بار در سال ۹۵ رشد اقتصادی در کشور ۱۲.۵ درصد شد که در آن سال مقام اول دنیا در شاخص رشد اقتصادی را کسب کردیم و همه با هم این کار را به نتیجه و سرانجام رساندیم.

رئیس جمهوری با اشاره به اینکه ۳ فاز پالایشگاه ستاره خلیج فارس ، روزانه ۳۶ میلیون لیتر بنزین تولید می کند ، افزود : همه قطعات و توربین های این پالایشگاه در گمرکات اروپا بود که بعد از برجام آزاد شد و ۳ بار به بندرعباس سفر کردم و ۳ فاز این پالایشگاه افتتاح شد . بسیاری از پروژه های افتتاح شده ماه های اخیر هم به دلیل رفع تحریم های ناشی از برجام بوده است.

دکتر روحانی افزود : فاز بعدی در پالایشگاه ستاره خلیج فارس در حال اجرا شدن است که در مجموع تولید بنزین در کشور به ۴۵ میلیون لیتر در روز می رسد.

رئیس جمهوری با بیان اینکه توانستیم قراردادی امضا کنیم که تنها مصوب دولت نبود ، بلکه مجلس و شورای عالی امنیت ملی نیز تصویب کردند و مصوب کل نظام بود ، تأکید کرد : آیا اینکه ۶ قطعنامه شورای امنیت سازمان ملل کنار رفت و تا به امروز نیز آن قطعنامه ها کنار رفته است ، ضرر کردیم ؟

حجت الاسلام روحانی افزود : موضوع PMD که اتهامی بزرگ علیه جمهوری اسلامی ایران بود ، در برجام حل شد و آژانس بین المللی انرژی اتمی اعلام کرد که فعالیت های هسته ای ایران صلح آمیز بوده و این یک دستاورد حقوقی بزرگ برای کشور بود.

رئیس جمهوری با اشاره به اینکه نباید منکر این شویم که ایرادات و اشکالاتی وجود دارد ، اما این توافق به نفع کشور بود ، گفت : قبل از برجام صادرات نفت ایران یک میلیون بشکه بود ، اما بعد از برجام به ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار بشکه افزایش یافت که تا قبل از تحریم های اخیر آمریکا علیه ایران در سال ۹۷ این صادرات نفت ادامه داشت

تبیین دستاوردهای دولت

بخشی از اظهارات رئیس جمهوری در هفته گذشته به بیان دستاوردهای دولت در حوزه های مختلف اختصاص داشت. دکتر روحانی روز چهارشنبه ۲۰ آذر در جلسه هیأت دولت با اشاره به اینکه در آغاز دولت دوازدهم ۲ تعهد اساسی به مردم دادم که بر روی آنها بیش از سایر موارد تلاش و ایستادگی کرده ایم ، گفت : در راستای تحقق وعده اشتغال ، تقویت تولید و شرکت های دانش بنیان در دستور کار جدی قرار گرفته است و برای جذب سرمایه گذاری در این زمینه اقدامات بزرگی انجام شده است و تا امروز به وعده خود در این زمینه وفادار بوده ایم.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد : در زمینه مبارزه با فقر مطلق نیز بندی در تبصره ۱۴ بودجه گنجانده ایم که هر سال

اعتبار آن نسبت به سال قبل افزایش یافته است و در این راستا رئیس کمیته امداد امام (ره) در اجتماع بزرگی صراحتاً به من اعلام کرد که شما فقر مطلق را پشت سر گذاشته اید و امروز در کشور فقر مطلق وجود ندارد، البته اگر در هر منطقه ای شاهد فقر مطلق بودیم باید با جدیت نسبت به از بین بردن آن و تأمین رفاه مردم تلاش کنیم.

رئیس جمهوری تصریح کرد: دولت به وعده هایی که به مردم در زمینه های مختلف از جمله آزادی مردم، فضای مجازی، علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان، خودکفایی در زمینه کشاورزی و انرژی، توسعه رفاه مردم و افزایش خطوط ریلی داده است در حد توان عمل کرده است و چنانچه تحریم نبود و شرایط سال های ۹۵ و ۹۶ وجود داشت، بی تردید، سرعت اقدامات دولت نیز بیشتر بود. اینکه هر هفته افتتاح های فراوانی فقط در زمینه آب و برق در سراسر کشور انجام می شود و حدود ۳۳ هزار میلیارد تومان طرح برای افتتاح خواهیم داشت و در سال آینده نیز مجموعه آنچه از سرمایه خارجی و داخلی وجود دارد، حدود ۴۰۰ هزار میلیارد تومان سرمایه گذاری در کشور انجام خواهیم داد و این همه نشان دهنده تلاش و فعالیت دولت در مسیر پیشرفت و آبادانی کشور است.

رئیس جمهوری با اشاره به پیشرفت کشورمان در سال های بعد از انقلاب بویژه طی سال های اخیر در زمینه زیست فناوری و تحولاتی که در این زمینه ایجاد شده است، گفت: پیشرفت قابل ملاحظه در بخش های مختلف زیست فناوری برای ملت ایران، دانشگاه ها، پردیس ها و مراکز تحقیقاتی، جای افتخار دارد و امروز در این زمینه در منطقه جزو اولین کشورها هستیم و در کل آسیا در رده ۳، ۴ کشور اول در زمینه بیوتکنولوژی قرار داریم.

دکتر روحانی خاطرنشان کرد: پیشرفت کشورمان در زمینه زیست فناوری، حدود یک میلیارد دلار بی نیازی و خودکفایی به همراه داشته است و توانسته از واردات دارو و سایر تجهیزات جلوگیری کند و دیروز در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، مسئولین مربوطه و معاونت علمی و فناوری رئیس جمهوری وعده دادند که ارزش این فعالیت ها در سال آینده ۱.۵ میلیارد دلار خواهد بود.

رئیس جمهوری گفت: اینکه تا پایان سال آینده ۵ واکسن انسانی ساخته خواهد شد و بی نیاز از واردات در این زمینه خواهیم شد، مسأله بسیار مهمی است و علاقمند هستیم که رسانه ملی، روزنامه ها و فضای مجازی، واقعیت ها و پیشرفت های علمی را برای جهانیان و مردم کشورمان بیان کنند. چرا که مردم نیاز به نشاط دارند و یکی از راه های ایجاد نشاط برای مردم، مشاهده پیشرفت جوانان و دانشگاهیان است. وقتی در زمینه تجهیزات پزشکی و دارویی از رده ۱۸ به رده ۱۶ رسیدیم و از لحاظ علمی در رده قابل ملاحظه ای قرار داریم و در برخی از علوم جز ۱۰ رده اول هستیم، این به معنای آن است که کشور در مسیر پیشرفت و علم و فناوری قرار گرفته است و در سال های اخیر تحولات بسیار بزرگی در این زمینه ایجاد شده است.

حجت الاسلام در جلسه ۲۰ آذر هیات دولت با بیان اینکه اشتغال به سمت فناوری های نو و های تک، سوق پیدا کرده است، گفت: در سال های اخیر ۳۰۰ هزار اشتغال در فناوری های نو ایجاد شده است و معتقدم اشتغال در این حوزه باید جایگزین اشتغال سنتی شود، چرا که جهان امروز نیازمند پیشرفت در علوم جدید بویژه فناوری نو، آی تی، زیست فناوری و فضایی است.

حجت الاسلام روحانی تصریح کرد: توسعه فناوری های جدید راه ایجاد اشتغال و فرصت لازم برای فعالیت فارغ التحصیلان دانشگاهی است و کارخانه نوآوری که بسیار امیدبخش است، باید در همه استان ها تأسیس شود تا شاهد تحول بسیار بزرگی در این زمینه باشیم.

رئیس جمهوری گفت: باید در فناوری ها به دنبال سلامتی مردم باشیم. در این زمینه وزارت بهداشت و درمان مسئولیت سلامتی و جسمی را بر عهده دارد و برای سلامت اداری نیز دولت اخیراً ۳ لایحه مبارزه با فساد، شفافیت و تعارض منافع را به مجلس شورای اسلامی تقدیم کرده است و از افتخارات دولت این است که در مسیر سلامت جامعه گام برمی دارد.

دکتر روحانی تأکید کرد: مبارزه با فساد و توسعه سلامت در جامعه را باید از زیربنا آغاز کنیم و لویحی که دولت ارایه داده همه زیربنایی است.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد: لویح ۴ گانه ای هم که قبلاً به مجلس ارایه کردیم که برخی از آنها تصویب شده و برخی هنوز در پیچ و خم های اداری است، نیز هم برای مبارزه با پولشویی و تأمین مالی تروریسم بوده و جایگاه ایران را در دنیا برای همه روشن می کند که این کشور ضد تروریسم و قربانی تروریسم است و کشور ضد فساد هستیم.

دکتر روحانی گفت: از مجلس شورای اسلامی و دولت که در این زمینه تلاش فراوانی کرده اند، تشکر می کنم و امیدوارم برخی دستگاه های دیگر هم در این زمینه تدبیر کنند تا از آن عبور کنیم که دشمنان نتوانند تهمت بزنند و بهانه ای به دست آنان ندهیم.

رئیس جمهوری همچنین در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در ۱۸ آذرماه با اشاره به نظرات مطرح شده از سوی

یکی از دانشجویان در مورد وعده های دولت ، گفت : اینکه دولت چقدر خدمت کرده و چقدر به وعده هایش عمل کرده است ، انتظار این است که در محیط های دانشجویی و دانشگاهی به صورت روشن به موارد اشاره شود. او با بیان اینکه آمار و ارقام می گوید که اقدامات خوب و اثرگذاری در دولت انجام شده است ، گفت : به عنوان نمونه حقوق معلمان در این دولت حدود ۳.۵ برابر افزایش یافته است به طوری که متوسط حقوق معلم در ابتدای دولت ما یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان بود ، اما امروز این رقم به ۴ میلیون و ۱۰۰ هزار تومان افزایش یافته است . حال شما ۶ سال قبل را مقایسه کنید و بررسی کنید ، اگر این دولت در مورد معلمان نسبت به دولت قبل کم کار کرده باشد ، حق با شماست . اما اگر بررسی کردید و دیدید دولت ما نسبت به دولت قبل خدمات بیشتری ارائه کرده است ، باید بگوییم. دکتر روحانی افزود : طرح رتبه بندی معلمان اقدام بسیار مهم و سنگینی بود که آن را اجرا کردیم و امسال نیز به رغم مشکلات مالی ۲ هزار میلیارد تومان برای آن در بودجه اختصاص دادیم . برای کمک به معلولین نیز یک هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان علاوه بر سال های قبل اختصاص دادیم.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه هدف ما کمک به مردم ، حفظ محیط زیست و توجه ویژه به روستائیان بوده است ، گفت : تا قبل از این دولت ۱۴ هزار روستا برق داشت اما در سال های فعالیت این دولت به تنهایی ۱۴ هزار روستا برق دار شد . در زمینه گازرسانی به روستاها هم همین طور است.

دکتر روحانی ادامه داد : نسبت به فعالیت های دانشجویی و آزادی دانشجویان و همین مراسم ۱۶ آذر نیز در این دولت اوج گرفت و پررنگ شد . شما ۱۶ آذرهای قبل از این دولت را ببینید ، آیا به این گرمی و پرشوری بود ؟ ... دانشجوی ستاره دار یکی از معضلات بود و در آغاز دولت ما همه اعتراض می کردند که چرا این معضل حل نمی شود . امروز وزیر علوم اعلام می کند که ما دانشجوی ستاره دار نداریم و این یک اقدام مهم و بزرگ است.

فشار تحریمی بر زندگی مردم

دکتر روحانی در جلسه ۲۰ آذر هیات دولت ، رسانه ملی و روزنامه ها و فضای حقیقی و مجازی را به انعکاس واقعیت ها توصیه کرد و گفت : البته زندگی مردم با دشواری مواجه است و این به دلیل فشارهای فوق العاده ای است که دشمنان اعمال می کنند و در این ایام بدترین فشارها و تحریم را بر ملت ایران تحمیل کردند.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد : بدون تردید کاهش درآمدهای دولتی ، ایجاد مشکلات در مسیر روابط بانکی و صادرات نفت و کالاها ، زندگی مردم را هم تحت تأثیر قرار می دهد ، لذا مردم باید بدانند تا زمانی که تحریم های ظالمانه وجود دارد ، این مشکلات هم هست و باید برای غلبه بر آن ، تلاش کنیم.

حجت الاسلام روحانی با تأکید بر اینکه دولت حتی یک لحظه از بر هم زدن نقشه دشمن و تحریم ها غافل نبوده است ، اظهار داشت : باید یا تحریم ها را دور بزنیم و یا دشمنان را وادار کنیم تا توبه کنند و دولت مصمم است ، هم با تقویت تولید داخلی و هم از طرق مختلف از جمله مذاکره این توطئه را در هم بشکنند و در این راستا دولت در چارچوب خطوط قرمز نظام حرکت کرده و از آن عبور نخواهیم کرد.

تلاش دولت برای کاهش فشارها بر مردم

رئیس جمهوری در جلسه ۲۰ آذر هیات دولت با بیان اینکه مردم تصور نکنند که دولت در زمینه زندگی آنها بی تفاوت است ، اظهار داشت : وزارت صنعت ، معدن و تجارت ، در کنار وزارت دادگستری و سازمان تعزیرات بایستی همه توان خود را بکار گرفته و نگذارند مردم در رنج قرار بگیرند.

دکتر روحانی استفاده از فناوری های نو در مسیر مبارزه با فساد را مورد تأکید قرار داد و گفت : امروز با روش های علمی و فناوری می توان به خوبی با فساد مبارزه کرد و لازم است در این راستا شیوه های قدیمی خود را اصلاح و تغییر دهیم. رئیس جمهوری اضافه کرد : وزارت صنعت ، معدن و تجارت موظف است روزانه قیمت ۱۰۰ کالای مورد نیاز را به مردم اعلام کند تا مردم در صفحات موبایل خود از آن مطلع شوند و بازرسی نیز با این شیوه به راحتی می تواند قیمت ها را کنترل کند ، مصمم هستیم همه توان خود را برای خدمت بیشتر به مردم بکار بگیرند.

رئیس جمهوری تصریح کرد : راه غلبه بر مشکلات ، قانون ، اخلاق مداری ، نشاط عمومی ، وحدت و انسجام ملی است.

اما و اگرهای اصلاح قیمت بنزین

بیان دلایل تصمیم سران سه قوه به اصلاح قیمت بنزین و برنامه های دولت برای مدیریت درآمد حاصل از این طرح و دستاوردهای آن را می توان در اظهارات یک هفته گذشته رئیس جمهوری ردیابی کرد.

دکتر روحانی روز چهارشنبه ۲۰ آذر در جلسه هیأت دولت گفت : در این ایام موفق شدیم با اصلاح قیمت بنزین کمک جدیدی برای اقشار کم درآمد و متوسط به پایین داشته باشیم ، البته در این خصوص قصد داشتیم که کارت اعتباری بدهیم تا مردم اجناس ایرانی خریداری کنند ، اما از آنجا که اجرای آن با دشواری هایی همراه بود ، به تأخیر انداختیم و فعلاً کمک نقدی در حساب مردم واریز می شود.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه کمک های معیشتی دولت به مردم در راستای اصلاح قیمت بنزین همچنان ادامه خواهد داشت ، اظهار داشت : مردم نسبت به تبلیغات هدفدار که در این زمینه انجام می شود ، مبنی بر اینکه دولت برای یک الی دو ماه کمک های نقدی را ادامه داده و سپس آن را قطع خواهد کرد ، توجه نداشته باشند و این صحیح نیست و مطمئن باشند که از طرف دولت این پوشش حمایتی همچنان انجام خواهد گرفت.

وی اضافه کرد : مصرف بنزین در هفته های اخیر به طور متوسط ۲۰ میلیون لیتر کاهش یافته است و خبر خوشی برای مردم و به معنای خودکفایی است و نشان می دهد که می توانیم صادرات بنزین را افزایش دهیم.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد : تمام مبلغی که از جانب اصلاح قیمت بنزین به دست می آید که حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان است به خود مردم برگردانده می شود و این موجب خوشحالی است.

رئیس جمهوری با تأکید بر اینکه نباید هیچ چیزی از مردم مخفی بماند و باید هر کاری که انجام می شود ، برای مردم توضیح داده شود ، اظهار داشت : اگر مشکل تحریم داریم باید خیلی صریح ابعاد آن برای مردم شرح داده شود و دروغ نگوییم که همه چیز گل و بلبل است و باید واقعیت ها را هر آنچه است و هر چه درست است ، به مردم بگوییم.

دکتر روحانی خاطرنشان کرد : اگر تصمیمی گرفته شده و هر سه قوه آن را پذیرفته اند ، صراحتاً بگوییم که همه نسبت به این تصمیم یکی بودیم ، البته ممکن است ، کسی مطرح کند که با شیوه بهتری نیز امکان اجرای این تصمیم وجود داشت و این هیچ اشکالی ندارد.

حجت الاسلام روحانی در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در ۱۸ آذرماه هم با تأکید بر اینکه بنزین ۲ نرخ و دلار چندنرخ سخت و فسادآور است ، گفت : اما گاهی شرایط اضطرار بوجود می آید و باید در دوران سختی قبول کنیم و همه باید در کنار هم باشیم و دانشگاه ها در چگونگی اجرای این طرح وارد شوند.

رئیس جمهوری در بخش دیگری از سخنان خود در جمع دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان به موضوع اصلاح قیمت بنزین اشاره و با تأکید بر اینکه قانون ما را موظف می کند قیمت حامل های انرژی را افزایش دهیم ، گفت : همیشه این بحث وجود داشته که افزایش قیمت بنزین به یکباره انجام شود یا به صورت سال به سال و کارشناسان نظرات متفاوتی در این زمینه دارند.

روحانی با تأکید بر اینکه اساس تصمیم به سهمیه ای کردن و افزایش قیمت بنزین این بوده است که نیازمند به واردات بنزین نشویم ، گفت : قبل از این دولت بنزین و گازوئیل وارد می کردیم و حتی در فصل زمستان گاز را هم وارد می کردیم ، به طوری که یکی از کشورهای همسایه شمالی وقتی در یک زمستان سخت متوجه نیاز ما به گاز شد ، قیمت را ۹ برابر کرد و دولت قبل ناچار به پرداخت آن شد . خوشبختانه امروز نیازی به واردات گاز نداریم و حتی به کشورهای عراق و ترکیه ، گاز صادر می کنیم . در گازوئیل هم امروز صادرکننده هستیم و در بنزین خودکفا شده ایم در حالی که در مقطعی مجبور بودیم برای تأمین بنزین از پتروشیمی ها استفاده کنیم که برای محیط زیست مشکل ساز بود.

رئیس جمهوری خاطر نشان کرد : با این تصمیم برای بنزین به دنبال کنترل مصرف بودیم . مصرف بنزین در کشور در سال ۹۷ ، ۱۱ درصد افزایش یافته بود و پیش بینی این بود که امسال نیز ۱۰ درصد افزایش مصرف داشته باشیم که اگر با همین روند ادامه می یافت در سال ۱۴۰۰ دوباره به واردکننده بنزین تبدیل می شدیم.

روحانی یادآور شد : در مورد درآمد حاصل از افزایش بهای بنزین نیز برغم نیاز دولت ، همه درآمد حاصله را به خود مردم برمی گردانیم ، هر چند که طبق قانون اجازه این اقدام را نداریم ، اما با مجوز مقام معظم رهبری این کار را کردیم و پول حاصل از افزایش قیمت بنزین را به اقشار ضعیف که مشکل معیشتی دارند ، برمی گردانیم . در این دولت تولید بنزین در کشور ۲ برابر شده است و ما از تولید روزانه ۵۲ میلیون لیتر در کشور به ۱۰۷ میلیون لیتر رسیدیم که تا آخر سال این رقم به ۱۱۰ میلیون لیتر در روز خواهد رسید.

بیان وظایف استانداران

روحانی روز سه شنبه ۱۹ آذر در دیدار استانداران سراسر کشور ، با تشریح ویژگی های بودجه تقدیمی به مجلس شورای اسلامی ، اتمام پروژه های نیمه تمام و صرفه جویی در تمامی ابعاد و تلاش برای تنظیم امور استان ها بر اساس اولویت ها را ضروری دانست.

روحانی با طرح نمونه هایی از ضرورت ها و اولویت های اقتصادی ، وظیفه اصلی استانداران را خدمت به مردم و برخورد خدمت صادقانه و شفاف با آنان خواند و اظهارداشت : گفت و گو با قشرهای گوناگون مردم و مطرح کردن مشکلات موجود و تلاش ها و عملکرد دولت ، همراهی قاطبه مردم را به دنبال دارد و مردم فهیم ایران دولت خود را تنها نخواهند گذاشت.

رئیس جمهوری با اشاره به حوادث اخیر تأکید نمود که حتماً استانداران با سرکشی به خانواده ها و افراد آسیب دیده به کمک آنان شتافته و از خانواده های حادثه دیده دلجویی کرده و حداکثر کمک و همراهی را با آنان داشته باشند.

وی افزود: مردم با مشکل مواجه هستند و ما باید ضمن برنامه ریزی برای حل مشکلات آنان، وضعیت و شرایط تحریم و اقدامات دولت را برای مردم بازگو کنیم و در راه حل ها از آنان یاری بخواهیم.

دکتر روحانی از استانداران خواست که اصلاح قیمت سوخت را که اقدامی ملی و تصمیمی از سوی کل نظام بود، با اهداف این طرح که کمک به قشرهای آسیب پذیرتر و قدمی در جهت عدالت و رفع تبعیض بوده است، برای مردم توضیح دهند و اگر پیشنهادی برای اصلاح امور و بهتر شدن زندگی مردم دارند به دفتر رئیس جمهوری اعلام نمایند.

رئیس جمهوری همچنین با تشریح نتایج برجام و مشکلات پس از خروج آمریکا از این توافق و همچنین تلاش های دولت و نظام برای اداره کشور در شرایط تحریم های حداکثری، بر اجماع و همدلی همه مسوولان نظام به عنوان ضرورتی برای عبور سریعتر از این مرحله تاریخی اشاره داشت.

تعامل دولت با دانشگاه ها و جایگاه دانشگاه فرهنگیان

رئیس جمهوری در بخش دیگری از اظهاراتش در دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه از وضعیت این دانشگاه و مشکلات و مسائل آن اطلاع کامل دارد و به عنوان رئیس هیات امناء در جریان تصمیمات جلسات هیات امناء قرار می گیرد، افزود: حضور من در دانشگاه ها در حد توان و ضرورت است اما من از دانشگاه در امور مهم کمک گرفته و می گیرم.

دکتر روحانی با بیان اینکه اخیراً در چند موضوع مهم و ملی از دانشگاه کمک گرفته ام و در دو گزارش ملی این اتفاق افتاده است، گفت: ما به دانشگاه و دانشجو اعتماد داریم و از نظرات استادان دانشگاه در حوزه های مختلف علوم اجتماعی، اقتصادی و سیاسی استفاده می کنم و حضور در دانشگاه و در جمع دانشجویان و شنیدن نظرات و انتقادات آنان بسیار برای ما موثر و مفید است.

رئیس جمهوری با اشاره به اهمیت جایگاه دانشگاه فرهنگیان در تربیت آینده سازان کشور، افزود: شما در این دانشگاه مهم برای تربیت میلیونها دانش آموز کشور آماده می شوید و وظیفه مهم تربیت نوجوانان و جوانان برای آینده کشور بر دوش شماست.

دکتر روحانی تصریح کرد: مشکل اینجاست که دانشگاه ها، دبیرستان ها و آموزش و پرورش باید نسل جوان را برای دیروز تربیت نکنند، کتاب هایی که تدریس می کنیم برای قرن قبل یا ۵۰ سال قبل است با ترجمه های ناقص، کتاب امروز هم اگر ترجمه می شود علم امروز را تحویل داده ایم درحالی که ما باید دانش آموز و دانشجو را برای آینده تربیت کنیم.

اهمیت مهارت آموزی به دانش آموزان و دانشگاهیان

رئیس جمهوری در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در خصوص اهمیت مهارت آموزی گفت: مهارت آموزی باید اولویت مهم دبیرستانها و دانشگاه ها باشد و کاری کنیم که دانش آموزان و دانشجویان ما بعد از فراغت از تحصیل، مهارت پیدا کنند و اگر ما نتوانستیم به دانش آموز و دانشجوی خود مهارت بیاموزیم آنگاه کار مهمی انجام داده ایم.

دکتر روحانی افزود: به وزیران آموزش و پرورش و علوم و همچنین معاون علمی و فناوری تاکید کرده ایم که در آموزش نوجوانان و جوانان، تحولات فناوری را مورد توجه قرار دهند و به گونه ای عمل کنند که دانش آموزان و دانشجویان به "آی تی" و "های تک" به صورت کامل مسلط شوند و دانش آموزان و دانشجویان حتماً باید برای شرکت های دانش بنیان آماده شوند.

رئیس جمهوری با بیان اهمیت و نقش شرکت های دانش بنیان در جهان امروز، به افتتاح یک کارخانه نوآوری در تهران در ماه گذشته و همچنین آغاز عملیات اجرایی مشابه این کارخانه در استان یزد، اظهارداشت: از همه استانداران کشور خواسته ام نمونه ای از این کارخانه نوآوری را در استان های خود داشته باشند.

دکتر روحانی با بیان اینکه آینده کشور ما در سایه سرمایه علم و دانش، فناوری، مهارت، نشاط و امید تامین خواهد شد، گفت: با وحدت و انسجام می توانیم کشور را اداره کنیم و به سمت توسعه و پیشرفت سوق دهیم.

رئیس جمهوری افزود: منابع ما محدود است و برای سرمایه گذاری در کشور نیازمند جذب سرمایه هستیم و در این راه، نیروی کار با مهارت و استفاده از فناوری روز دنیا اهمیت دارد و ما باید خودمان را برای آن روز آماده کنیم.

حجت الاسلام روحانی با بیان اینکه در تحولات علمی و فناوری باید خود را برای فردا آماده کنیم، گفت: این کار در دانشگاه فرهنگیان بسیار مهم است و توصیه می کنم با برگزاری اردوهای بازدید از پردیس های فناوری و کارخانه های نوآوری، دانشجویان را با این مراکز بیشتر آشنا کنید.

فرمانده جدید حوزه مقاومت بسیج دانش آموزی شهید فهمیده قوچان معرفی شد

مراسم تکریم و معارفه فرمانده حوزه مقاومت بسیج دانش آموزی شهید فهمیده شهرستان قوچان برگزار شد.

فرمانده جدید حوزه مقاومت بسیج دانش آموزی شهید فهمیده قوچان معرفی شد. مراسم تکریم و معارفه فرمانده حوزه مقاومت بسیج دانش آموزی شهید فهمیده شهرستان قوچان برگزار شد. به گزارش خبرگزاری بسیج از خراسان رضوی؛ مراسم تکریم و معارفه مسئول دفتر بسیج دانش آموزی شهید فهمیده سپاه ناحیه قوچان با حضور فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه قوچان سرهنگ پاسدار علی زرقانی و مدیر آموزش و پرورش شهرستان قوچان و جمعی از مسئولین و بسیجیان شهرستان قوچان در سالن ماه منیر دانشگاه فرهنگیان این شهرستان برگزار شد.

در این مراسم سرهنگ پاسدار علی زرقانی؛ فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه قوچان گفت: دانش آموزان پایه و اساس همه اقشار آینده جامعه هستند، که بایستی بیشتر از گذشته به این قشر توجه نموده و اهمیت دهیم و برای تعلیم و تربیت صحیح آن ها برنامه ریزی کارآمدی را داشته باشیم. وی ادامه داد: دشمنان نظام اسلامی در صدد هستند تا با هر ترفند و وسیله ای دانش آموزان را از گرایش به علم و تحصیل و قرار گرفتن در مسیر پیشرفت باز دارند، که خوشبختانه با همکاری خوب بین آموزش و پرورش و بسیج دانش آموزی در شهرستان قوچان، مسیر اعتلای دانش آموزان با جدیت پیگیری می شود.

رئیس آموزش و پرورش شهرستان قوچان نیز در این مراسم ضمن تقدیر و تشکر از زحمات، فرمانده سابق بسیج دانش آموزی شهید فهمیده شهرستان قوچان گفت: تودیع و معارفه ها رسم و سنت خوبی است که باعث ایجاد نشاط و پویایی شده و از زحمات و خدمات نیروها تقدیر می شود به نقش بسیج دانش آموزی در شکل گیری روحیه جمعی و خودباوری در بین دانش آموزان اشاره کرد و بیان داشت: ارتباط تنگاتنگی بین بسیج دانش آموزی و آموزش و پرورش شهرستان قوچان در زمینه های فرهنگی، تربیتی و سازندگی اشاره نمود و در پایان این مراسم از تلاش ها و زحمات مسئول سابق دفتر بسیج دانش آموزی شهید فهمیده سپاه ناحیه قوچان برادر پاسدار رضا سرداریان قدردانی و تجلیل شد و برادر پاسدار امیر سلیمی به عنوان مسئول جدید دفتر بسیج دانش آموزی شهید فهمیده سپاه ناحیه قوچان معرفی گردید.

مانور زلزله و ایمنی در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی به روایت تصویر

مانور آمادگی در برابر زلزله و خدمات امداد و نجات در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با حضور دانشجو معلمان این مرکز و نیروهای امدادی برگزار شد.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بجنورد مانور آمادگی در برابر زلزله و خدمات امداد و نجات در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی امروز با حضور دانشجو معلمان این مرکز و نیروهای امدادی برگزار شد. مانور زلزله و ایمنی در مدارس استان گلستان برگزار می شود. استان مرکزی | مانور زلزله هر ساله در مدارس و محلات استان مرکزی برگزار می شود.

هلال احمر زنجان ، استان نمونه در اجرای مانور زلزله مدارس شد
 انتهای پیام / ۳۱۱ / ح



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۳۴

دستگاه قضایی همدان با اهانت کنندگان به رهبر انقلاب برخورد جدی کند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، در پی اهانت کانال تلگرامی حزب اعتماد ملی به جایگاه ولایت فقیه در انقلاب اسلامی ، برخی از تشکل های دانشجویی همدان واکنش نشان دادند و طی بیانیه های جداگانه ای ، این اقدام را محکوم کردند . جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا ، دانشگاه آزاد همدان ، دانشگاه علوم پزشکی ابن سینا ، دانشگاه ملایر و دانشگاه فرهنگیان همدان اعلام کردند : مدتی از شکست های پیاپی جبهه استکبار در عرصه های مختلف در برابر اراده ذات تبارک و تعالی حضرت حق و انقلاب اسلامی نمی گذرد که استکبار جهانی به دنبال تلافی در دستوراتی به عمل هایش در نقاط مختلف جهان در پی انتقام جویی از انقلاب و جریان مقاومت است و در جمهوری اسلامی ایران در قضیه آبان ماه شاهد عملکرد مشکوک عده ای در امر سهمیه بندی بنزین و واکنش ها و هدایت اغتشاشات و همچنین دادن وعده های دروغ برای پایان دادن به ماجرا بودیم که جز سلب اعتماد مردم که مهم ترین سرمایه انقلاب است ، ثمره ای در پی نداشت . این نه تنها اقدامات پایان نیافته بلکه تازه شروع این ماجرا است . عمده های استکبار جهانی در ادامه توهین و اهانت را به ، ولی فقیه انقلاب اسلامی شروع کرده اند و در صورت عدم دریافت پاسخ مناسب این روند ادامه خواهد یافت . نظر به اهانت کانال حزب اعتماد ملی همدان به شخص و شان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و سیاه نمایی علیه ایشان که با تشکیل پرونده توسط دادستانی همدان برای تعدادی از مسببان این مساله همراه شد ، دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان استان همدان به نمایندگی از دانشجویان مومن و انقلابی دانشگاه های استان ، جوانان و مردم مومن و انقلابی همدان خواستار برخورد جدی با کلیه خاطیان و مسببان این امر هستند . همچنین شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی همدان طی بیانیه ای ، نسبت به هتاک این کانال تلگرامی به اصول اولیه انقلاب اسلامی واکنش نشان داد و اعلام کرد : کانال تلگرامی حزب اعتماد ملی همدان ، سخنان هتاکانه ای را علیه رهبر انقلاب و ارکان نظام منتشر کرده است که ما دانشجویان بسیجی ضمن محکومیت و اعلام انزجار از این اتفاق رخ داده اعلام می داریم این اولین بار نیست که شاهد این لجن پراکنی ها از سمت این افراد و رسانه های جیره خوارشان هستیم بلکه سال هاست که از سوی منافقان و منحرفان شاهد اقدامات این چنینی هستیم زمانی که دچار عدم توفیق و شکست در فضای کشور می شوند با توهین به ارکان اساسی نظام و انقلاب و توهین به رهبر معظم انقلاب به جای اعتراف به نتیجه اسفناک تکرار های انتخاباتی شان ، دست به هر کاری می زنند تا پاسخگوی مطالبات مردم نباشند . در ادامه این بیانیه دانشجویان به احزاب و افراد معلوم الحال هشدار دادند که مراقب اعمال خودشان در دارالمومنین همدان باشند . آنان همچنین اعلام کردند : از اقدام سریع و قاطعانه دادستان همدان در برخورد با اقدام صورت گرفته قدردانی می کنیم ، اما از دادستان محترم خواستاریم با هوشیاری نسبت به سیاست همدستان حزب مذکور در تقلیل مسئله به خطای سهوی یک فرد ، طبق قانون اشد برخورد و انحلال حزب اعتماد ملی در همدان را پیگیری کنند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، در پی اهانت کانال تلگرامی حزب اعتماد ملی به جایگاه ولایت فقیه در انقلاب اسلامی ، برخی از تشکل های دانشجویی همدان واکنش نشان دادند و طی بیانیه های جداگانه ای ، این اقدام را محکوم کردند.

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا ، دانشگاه آزاد همدان ، دانشگاه علوم پزشکی ابن سینا ، دانشگاه ملایر و دانشگاه فرهنگیان همدان اعلام کردند :

مدتی از شکست های پیاپی جبهه استکبار در عرصه های مختلف در برابر اراده ذات تبارک و تعالی حضرت حق و انقلاب اسلامی نمی گذرد که استکبار جهانی به دنبال تلافی در دستوراتی به عمل هایش در نقاط مختلف جهان در پی انتقام جویی از انقلاب و جریان مقاومت است و در جمهوری اسلامی ایران در قضیه آبان ماه شاهد عملکرد مشکوک عده ای در امر سهمیه بندی بنزین و واکنش ها و هدایت اغتشاشات و همچنین دادن وعده های دروغ برای پایان دادن به ماجرا

بودیم که جز سلب اعتماد مردم که مهم ترین سرمایه انقلاب است ، ثمره ای در پی نداشت . این نه تنها اقدامات پایان نیافته بلکه تازه شروع این ماجرا است . عمده های استکبار جهانی در ادامه توهین و اهانت را به ، ولی فقیه انقلاب اسلامی شروع کرده اند و در صورت عدم دریافت پاسخ مناسب این روند ادامه خواهد یافت.

نظر به اهانت کانال حزب اعتماد ملی همدان به شخص و شان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و سیاه نمایی علیه ایشان که با تشکیل پرونده توسط دادستانی همدان برای تعدادی از مسببان این مساله همراه شد ، دفاتر جامعه اسلامی دانشجویان استان همدان به نمایندگی از دانشجویان مومن و انقلابی دانشگاه های استان ، جوانان و مردم مومن و انقلابی همدان خواستار برخورد جدی با کلیه خاطیان و مسببان این امر هستند.

همچنین شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی همدان طی بیانیه ای ، نسبت به هتاکانی این کانال تلگرامی به اصول اولیه انقلاب اسلامی واکنش نشان داد و اعلام کرد :

کانال تلگرامی حزب اعتماد ملی همدان ، سخنان هتاکانه ای را علیه رهبر انقلاب و ارکان نظام منتشر کرده است که ما دانشجویان بسیجی ضمن محکومیت و اعلام انزجار از این اتفاق رخ داده اعلام می داریم این اولین بار نیست که شاهد این لجن پراکنی ها از سمت این افراد و رسانه های جیره خوارشان هستیم بلکه سال هاست که از سوی منافقان و منحرفان شاهد اقدامات این چینی هستیم زمانی که دچار عدم توفیق و شکست در فضای کشور می شوند با توهین به ارکان اساسی نظام و انقلاب و توهین به رهبر معظم انقلاب به جای اعتراف به نتیجه اسفناک تکرار های انتخاباتی شان ، دست به هر کاری می زنند تا پاسخگوی مطالبات مردم نباشند.

در ادامه این بیانیه دانشجویان به احزاب و افراد معلوم الحال هشدار دادند که مراقب اعمال خودشان در دارالمومنین همدان باشند.

آنان همچنین اعلام کردند : از اقدام سریع و قاطعانه دادستان همدان در برخورد با اقدام صورت گرفته قدردانی می کنیم ، اما از دادستان محترم خواستاریم با هوشیاری نسبت به سیاست همدستان حزب مذکور در تقلیل مسئله به خطای سهوی یک فرد ، طبق قانون اشد برخورد و انحلال حزب اعتماد ملی در همدان را پیگیری کنند.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۴۹

تشکل معلمان پژوهنده ایجاد می شود

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری فارس ، فرهاد کریمی رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش نیز در مراسم روز ملی پژوهش و آیین تجلیل از معلمان پژوهنده به ارائه گزارشی از اقدامات پژوهشی صورت گرفته در این وزارتخانه پرداخت و گفت : آموزش و پرورش در حوزه اقدام پژوهش که از برنامه های مهم این نهاد به حساب می آید ، توانسته است در سال کنونی ۴۱ هزار معلم را به پای میز معلم پژوهنده بکشد که از این تعداد ۱۳ معلم به عنوان معلم اقدام پژوهی برگزیده انتخاب شده اند.

وی ادامه داد : امسال ۴۰ طرح پژوهشی پایان یافته که از این میان ۳ طرح برگزیده شده است.

کریمی در خصوص اشاعه تجارب حوزه مدیریت پژوهش نیز گفت : این مسأله از اهداف این پژوهشگاه است و ما نیازمند مدیر پژوهشی خاص آموزش و پرورش هستیم که به همین منظور تجارب شورای تحقیقات استان ها را درگیر کرده ایم که از مجموعه استان ها سه تجربه شایسته تقدیر شناسایی شده اند.

وی در خصوص وجود ۲۵۰ پژوهشگاه در حوزه آموزش و پرورش در کشور نیز توضیح داد : از این تعداد تنها ۲ پژوهشگاه رسمی هستند و مابقی به صورت غیررسمی در قالب تشکل های استانی فعالیت می کنند.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش خاطرنشان کرد : در چارچوب هفته پژوهش ۶۵۰ مدیر پژوهش سراها شناسایی شدند که از این میان سه مدیر برتر معرفی می شوند همچنین از میان دانشجو معلمان و دبیرپژوهشگران که از

دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی انتخاب شده اند سه دانشجوی برتر معرفی می شوند.

کریمی با اشاره به اینکه کمیته های پژوهشی این معاونت هم در آموزش و پرورش فعالیت می کنند ، گفت : سه کمیته برتر شناسایی شده است.

وی با اشاره به اینکه تولید پژوهش در این وزارتخانه بر عهده پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش است ، گفت : این بخش معرف تمام نمای پژوهش وزارت آموزش و پرورش است.

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش از فعالیت های دامن دار در این حوزه خبر داد و گفت : محورهای این فعالیت ها مبتنی بر پاسخگویی نظام آموزش و پرورش به مسائل روز این حوزه و شناسایی نیازها است و از آنجایی که همه مسائل پژوهشی آموزش و پرورش را پوشش می دهیم در چارچوب برنامه توسعه آموزش و پرورش در حال حرکت به سمت و سوی مناسب هستیم.

وی عمده ترین محورهای فعالیت را اجرای طرح های پژوهشی ، آینده پژوهی ، فراتحلیل ، تیمز و پرلز طراحی و اجرای مطالعات تربیتی عنوان کرد و گفت : پژوهش به شکل جدیدی بر موضوع مدرسه پژوهنده وارد شده تا به بهره گیری دیدگاه های معلمان برای خروج از بحران های تربیتی در دستور کار قرار گیرد.

کریمی به زودی تشکل معلمان پژوهنده در دستور کار قرار می گیرد تا زمینه های گسترش دیدگاه های این افراد در اقدام پژوهشی را گسترش دهیم به همین منظور نمایشگاه های دائمی از آثار معلمان پژوهنده تشکیل خواهد شد .

وی افزود : در حوزه پژوهش در این وزارتخانه نیازمند برداشتن قدم های جدی هستیم هرچند کمبود اعتبارات از چالش های اصلی ماست



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۲۴

جلسه ستادی گروه های جهادی مرتبط با جمعیت امام حسن ع بسیج دانشجویی استان قزوین برگزار شد

به همت عملیات جهادی ناحیه بسیج دانشجویی استان قزوین جلسه ستادی گروه های جهادی مرتبط با جمعیت امام حسن ع بسیج دانشجویی استان قزوین برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / به همت عملیات جهادی ناحیه بسیج دانشجویی استان قزوین جلسه ستادی گروه های جهادی مرتبط با جمعیت امام حسن ع بسیج دانشجویی استان قزوین برگزار شد.

این جلسه با حضور ریاست دانشگاه فرهنگیان استان قزوین جناب آقای مشهدی ، مدیر کل ستاد اجرایی حضرت امام ره استان قزوین جناب آقای فرخی و معاونت عملیات جهادی ناحیه بسیج دانشجویی استان قزوین جناب آقای بحرانی برگزار گردید . و در این جلسه معاونت های جمعیت امام حسن ع استان قزوین معرفی گردیدند.

رسالت « جمعیت دانشجویی امام حسن (ع) » به منظور ایفای نقش موثر در رفع معضلات و آسیب های اجتماعی و انجام امور خیریه ای توسط شبکه فعال گروه های جهادی در حاشیه شهرها می باشد.

سازمان نظام معلمی باید تاسیس شود ؛ نظام بودجه ریزی باید تغییر کند ؛ نهاد ها و موسسات بسیاری با ادعای کار فرهنگی سالانه بودجه های هنگفتی را صرف کار های به اصطلاح فرهنگی می کنند !

گروه رسانه / « صدای معلم » تاکنون گزارش های مختلفی را در مورد برگزاری مراسم " روز دانشجو " در دانشگاه فرهنگیان منتشر کرده است . سخنان « محمد نوری الموتی » ، نماینده انجمن های اسلامی دانشجویان از پردیس شهید رجایی استان قزوین را می خوانیم . به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ محمد نوری الموتی ، نماینده انجمن های اسلامی دانشجویان از پردیس شهید رجایی استان قزوین در مراسم روز دانشجو ، که با حضور رئیس جمهور در دانشگاه نسیمیه فرهنگیان برگزار شد ، اقدام به سخنرانی کرد . متن این سخنرانی به شرح زیر است : جناب آقای روحانی ، ریاست محترم جمهوری و ریاست هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان پس از گذشت ۶ سال از مدت ریاست جمهوری خود هر چند دیر ، اما به دانشگاه فرهنگیان خوش آمدید . جناب آقای دکتر ایران ما سوای تمامی منابع غنی و ثروت ها و جاذبه های خدادادی یک منبع بزرگتر و مهمتر دارد و آن هم نیروی انسانی جوان است . جوانی که با امید و انگیزه با شهامت و شجاعت همیشه پای کار بوده و همیشه نشدنی ترین کار ها را شدنی کرده است همان جوانی که اعتماد به آن ها در تاریخ تمام کشور ها منشا خیر های بزرگی بوده است . همان جوانانی که در انتخابات حامی اصلی شما بودند همان هایی که در سال ۹۶ با شعار با روحانی ۱۴۰۰ همه کار کردند آیا در مدت باقی مانده زمان آن نرسیده شعار و عمل تان را این قرار دهید با جوانان تا ۱۴۰۰ . ما به یک فرد رای ندادیم ما به یک تفکر رای دادیم به قول ها و وعده های بزرگی که قرار بود عملی شوند رای دادیم آیا پشیمان نیستید که به وعده های خود عمل نکردید ؟ جناب آقای روحانی چه بخواهید و چه نخواهید راه سعادت کشور از توجه واقعی به جوانان می گذرد ؛ مقصود من از جوان همان جوان مومن انقلابی است که در سخن مقام معظم رهبری به کرات به آن اشاره شده است . برای همگان روشن است که یکی از مصادیق بارز جوان مومن انقلابی همین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان هستند که فردای این کشور منوط به تربیت نسلی است که به زودی در اختیارشان قرار خواهد گرفت . امروز مخاطبین شما دانشجویان یک دانشگاه نیستند ؛ امروز مخاطبین شما یک مجموعه ای با ۹۸ واحد دانشگاهی که بیش از صد هزار دانشجو دارد هستند . امروز مخاطبین شما بیش از یک میلیون فرهنگی هستند . مخاطبان شما امروز بیش از ۱۴ میلیون خانواده ای هستند که به طور مستقیم با این قشر سر و کار دارند اگر به فکر فرزندانمان هستیم ، باید در تمامی امور از فرهنگیان استفاده بهینه بشود . اگر امروز در مسائل اجتماعی فرهنگی و اقتصادی مشکل داریم ناشی از همین عدم توجه به جوانان و مخصوصا فرهنگیان است . ما دانشجویان به دنبال مقصر نیستیم و معتقدیم با ارائه راهکار از سوی نخبگان و صد البته توجه عملی از شما کورترین گره ها نیز به دست جوانان باز خواهد شد . انتقاد کردن همیشه آسان است ، ولی ما راهکار هم ارایه خواهیم داد چند مورد از این راهکار ها را اشاره می کنم و بقیه امور را به دوستان می سپارم . ما معلمان بیش از هر چیزی به دنبال حفظ جایگاه بالای خود در جامعه هستیم که با سیاست های موجود عملا غیرقابل دسترسی است معلمی که بعد از ۳۰ سال کار و تلاش خالصانه مجبور است برای تامین نیاز های ابتدایی خانواده خود مسافركشی کند چه طور می تواند خوب کار کند . اجرای طرح رتبه بندی معلمان نیاز به توجه جدی تر از جنابعالی و وزیر محترم آموزش و پرورش است به راستی افزایش ۲۰۰ تا ۶۰۰ هزار تومانی ناچیز معلمان چه تاثیر به سزایی در زندگی آن ها خواهد داشت . ما یک پیشنهادی داریم که در مورد سازو کارهایش هم فکر کردیم باید سازمان نظام معلمی نظیر سازمان آموزشی و مهندسی تاسیس شود تا بتوانند همه جانبه از معلمان حمایت کنند . نظام بودجه ریزی باید تغییر کند ؛ نهاد ها و موسسات بسیاری با ادعای کار فرهنگی سالانه بودجه های هنگفتی را صرف کار های به اصطلاح فرهنگی می کنند که نتیجه آن را می بینیم آیا بهتر نیست این بودجه ها را در آموزش و پرورش که اصلی ترین نهاد فرهنگی کشور و سردمدار نظام تربیتی است هزینه شود . در پایان بار دیگر با صدای بلند می گویم ما جوان ها ناراحت از وضع موجود هستیم ، اما ناامید نیستیم ، زیرا معتقدیم امید آخرین چیزی است که می میرد.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹۰۰۹

یادداشت

لزوم تقویت ساختار آموزش پایه



رضا طالبی

کارشناس آموزش

مثلا کسی بارشته دامپروری معلم ابتدایی می شود. بخش دیگری از معلم های این پایه سرباز معلم ها هستند که با گذراندن یک دوره آموزشی یک هفته ای مجبورند ۶۰ کتاب را تدریس کنند. می بینیم که معلم های غیرمرتبط آموزش لازم را نمی بینند. درباره آموزش یاران نهضت سوادآموزی هم همین اتفاق می افتد. آنها که چندین سال پشت در استخدام مانده اند به دلیل نیاز آموزش و پرورش به پایه ابتدایی فرستاده می شوند و در حالی که تا به حال با بزرگسالان کار می کردند یک شبه خودشان را در کلاس درس کودکان می یابند و نمی توانند خود را انطباق دهند. بخش دیگری از معلمان هم نیروهای حق التدریس هستند. یک مثال از شرایط آنها وضع را روشن می کند؛ معلمی که از شهر یابک در شمال استان کرمان مجبور است ۷۰۰ کیلومتر برود به جنوب استان تاماهی ۷۰۰ هزار تومان حقوق بگیرد با چه امید و منزلت اجتماعی و امنیت شغلی و درآمدی باید تدریس کند؟ به این وضعیت، مشکلات وضع مدارس غیرانتفاعی را هم باید اضافه کنیم. بسیاری از مدارس غیرانتفاعی معلم غیرمرتبط جذب می کنند، آنها را آموزش نمی دهند و با حقوق ناچیز به کلاس می فرستند. مشکلات دیگری مانند تصویب قوانین بدون پشتوانه کارشناسی هم در این میان وجود دارد. برای نمونه یکی دو سال پیش مجلس مصوب کرد که آموزش و پرورش مربیان پیش دبستانی را استخدام کند. بدون برنامه ریزی و بدون اینکه اصلا آزمونی بگیرند که آیا آنها مناسب تدریس در این مقطع هستند یا نه. در تمام این سال ها مقطع ابتدایی در مورد نیروی انسانی مظلوم واقع شد و نیروی غیرمتخصص را از هر جا به این مقطع تزریق کردند. حتی دوره های ضمن خدمت کارآمد هم برای نیروی انسانی برگزار نمی شود. در بسیاری از کشورها این دوره ها به صورت کارگاه آموزشی است و به طور عملی و عینی به معلم ها آموزش می دهند و دست توانا را سر کلاس می فرستند اما این دوره ها در ایران به علت کمبود اعتبار بیشتر اینترنتی و غیرحضور است؛ مثلا یک نفر می تواند به جای چند نفر امتحان دهد. برخلاف جوامع دیگر که روی آموزش پایه تمرکز می کنند، در کشور ما به این بخش توجه چندانی نمی شود. متأسفانه دولت ها به آموزش و پرورش کم توجهی کرده اند. اگر می خواهیم دانش آموزانی فعال و خلاق داشته باشیم باید برای افزایش کیفیت آموزش به خصوص در مقطع ابتدایی سرمایه گذاری کنیم.

هفت سال قبل نظام آموزشی به سیستم ۶-۳-۳ تغییر کرد و ناگهان یک میلیون دانش آموز کلاس ششم به پایه ابتدایی اضافه شدند. اما آموزش و پرورش برای تأمین معلم، فضای آموزشی، فناوری آموزش و مقدمات اداره مدرسه پیش بینی لازم را انجام نداده بود. این مسأله به مسائل بنیادی حوزه آموزش ابتدایی اضافه شد. آموزش و پرورش سال هاست که در همه استان ها با معلمان روبه روست که به دلیل سابقه زیاد در تدریس انگیزه کافی را برای یادگیری مهارت های جدید آموزش ابتدایی ندارند. هر چند از موج جمعیتی دانش آموزان متولد دهه ۶۰ در سال های گذشته کم شده بود، اما نظام آموزش و پرورش دوباره با افزایش جمعیت دانش آموزان روبه روست؛ معلم ها فرستاده و بازنشست شده اند و در این سال ها درباره پذیرش معلم های جدید برنامه ریزی دقیقی انجام نشده است. دانشگاه فرهنگیان که با رویکردی درست روی کار آمده بود، در گیر آموزش های سنتی شد. آموزش و پرورش در سراسر کشور رو آورد به جذب معلم های حق التدریس، دوره ندیده، سرباز معلم ها و جذب نیرو از نهضت سوادآموزی یا مربیان پیش دبستانی که به نحوی در آموزش و پرورش کار کرده بودند و ادعای استخدام داشتند. در نتیجه جای نیروهای ورزیده، دوره دیده و تحصیل کرده که در سطح دنیا در پایه ابتدایی تدریس می کنند، در کشور ما خالی مانده است. اگر قرار باشد در مقام مقایسه نظام آموزشی کشور فنلاند را بررسی کنیم، می بینیم که معلم ابتدایی در این کشور حداقل باید در رشته مرتبط مدرک کارشناسی ارشد داشته باشد. در کشور های توسعه یافته فردی متخصص آشنا به روانشناسی کودک، مسلط به تکنولوژی آموزشی روز و روش های تدریس و با صلاحیت حرفه ای یک معلم شایسته در مقطع ابتدایی تدریس می کند. اما فرایند جذب و گزینش معلمان در کشور ما به گونه ای است که به این شرایط توجه نمی کند. هر سال پانزدهم شهریور که می رسد آموزش و پرورش متوجه می شود که در استان ها معلم کم دارد، برای جذب معلم حق التدریس اطلاعیه می دهد، یک آزمون دست و پا شکسته برگزار می کند و بعد هم وارد مرحله گزینش می شود. این بخش داستانی عریض و طویل دارد و در آن بعضی افراد به راحتی پذیرفته می شوند و بعضی نه. در نهایت افرادی بارشته های به اصطلاح رنگین کمائی جذب آموزش و پرورش می شوند؛

مدیرکل آموزش و پرورش فارس در جمع فرهنگیان بسیجی:

سند ۲۰۳۰ هیچ جایی در نظام تعلیم و تربیت ندارد



شیراز- خبرنگار همدلی:مدیرکل آموزش و پرورش فارس در جمع فرهنگیان بسیجی استان تاکید کرد: سند ۲۰۳۰ هیچ جایی در نظام تعلیم و تربیت ندارد.

علی عسکر نجفی با اشاره به تاکید رهبر معظم انقلاب مبنی بر هوشیاری مسئولین در زمینه تلاش دشمن برای استفاده از این نهاد و تربیت سرباز برای خود در قالب اجرای سند ۲۰۳۰، گفت: این سند به هیچ عنوان در آموزش و پرورش راه ندارد و آنچه ما به دنبال آن هستیم، سند تحول بنیادین است که اجرای آن مورد تاکید مقام معظم رهبری و خواسته همه مسئولین در نظام تعلیم و تربیت است.

وی در جمع منتخبی از فرهنگیان بسیجی استان در شیراز، بزرگترین عامل برای تحقق اسداف آموزش و پرورش را مدیران مدارس معرفی کرد و خطاب به آنها گفت: شما افسران و فرمانده پیشانی جبهه تعلیم و تربیت هستید که در نزدیکترین نقطه به هدف اصلی واقع شده اید.

مدیر کل آموزش و پرورش فارس مدرسه را به عنوان میدان تحول در آموزش و پرورش دانست و گفت: کسی که هدایت و فرماندهی این مدرسه را برعهده دارد شما مدیران هستید که برای تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت بسیار به درایت، مدیریت و راهبری شما در این میدان سخت و خطیر نیازمندیم.

نجفی با تاکید بر لزوم همکاری و هم افزایی تمام دستگاه در اجرای هر چه بهتر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، گفت: باید تلاش کنیم که این سند را با همه زیرنظامهای اجرایی کنیم که قطعا راه برون رفت آموزش و پرورش از مشکلات موجود اجرای همین سند تحول بنیادین است.

وی با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری بر ضرورت تحول در امر تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین گفت: سند تحول به دنبال این است که در ساختار و ارکان آموزش و پرورش تحولات اساسی، عمیق و بنیادین ایجاد کند.

نجفی با تاکید بر اینکه آموزش و پرورش برای انجام رسالت خود به همکاری همه نهادها و دستگاهها نیازمند است گفت: نظام تعلیم و تربیت فقط منحصر به آموزش و پرورش نیست و مرکب از متغیرها و عوامل متعددی است که باید اینها در هدف، ابزارها و شیوههای رسیدن به هدف با هم تشریک مسائی و وحدت کلمه داشته باشند. مدیر کل آموزش و پرورش فارس با اشاره به تاکید رهبر

معظم انقلاب مبنی بر هوشیاری مسئولین در زمینه تلاش دشمن برای استفاده از این نهاد و تربیت سرباز برای خود در قالب اجرای سند ۲۰۳۰، گفت: این سند به هیچ عنوان در آموزش و پرورش راه ندارد و آنچه ما به عنوان راهکار به دنبال آن هستیم، سند تحول بنیادین است که اجرای آن مورد تاکید مقام معظم رهبری و خواسته همه مسئولین در نظام تعلیم و تربیت است.

وی با تاکید بر لزوم چرخش از وضع موجود به وضع مطلوب افزود: تحولات باید عمیق، ریشه ای، همه جانبه، فراگیر، نظام مند، دارای ساختار، آینده‌پژوهانه و مبتنی بر آموزه‌ها و معارف اسلامی باشد.

نجفی با اشاره به اینکه در گذشته برنامه ریزان آموزشی دقیقاً بر نظام حافظه محور تاکید داشته اند گفت: سال‌هاست که با این نظام حافظه محور حرکت کرده‌ایم که خروجی آن دانش آموزشی تک بعدی خالی از مهارت‌های اجتماعی و آسیب پذیر در برابر آسیب‌های مختلف اجتماعی بدون عزت نفس و اعتماد به نفس، شکننده و آسیب پذیر بوده است.

مدیر کل آموزش و پرورش فارس افزود: هدف ما از تربیت، رساندن متربی‌ها به مراتبی از حیات طیبه همان گونه که در قرآن کریم هم آمده است.

وی با بیان اینکه باید در مدرسه نیز به عنوان مکان اصلی تحول هم چرخش‌های اثربخش داشته باشیم گفت: تاکنون به مدرسه به عنوان یک مکان آموزشی نگاه می‌کردیم اما در واقع مدرسه محل کسب تجربه‌های

تربیتی و کانون تربیتی است.

نجفی گفت: نقش مدرسه به عنوان یک مکان آموزشی خیلی فراتر رفته و در کنار آموزش باید مباحث تربیتی را دنبال کنیم، معلمی که فقط آموزش دهنده بود در سیستم آموزشی به مربی، اسوه، مشاور و تسهیل کننده یادگیری و دانش آموز هم به یک فراگیر فعال، پرستگر، تربیت پذیر تبدیل می‌شود.

وی گفت: زندگی در عصر جدید و بهره گیری از مدرن ترین امکانات و فناوری‌های روز باید متربی‌ها را توانمند ساز کند و در راهبری جدید مدیریت باید نگاه عوض شود و مدیر راهبر آموزشی و تربیتی است.

نجفی بر لزوم تغییر نگاه تک بعدی در زمینه تربیت دانش آموزان به تربیت چند بعدی تاکید کرد و گفت: ساحت عبادی، اعتقادی و اخلاقی یکی از شش ساحت است که بر آن تاکید ویژه شده و به عنوان رکن اساسی تعلیم و تربیت در خود سند به آن اشاره شده و زیر نظام‌های متعددی نیز برای آن تعریف شده و زمینه اجرای فعالیت‌ها با آن محور در سند پیش بینی شده.

مدیر کل آموزش و پرورش فارس با تاکید بر لزوم بازنگری در برنامه‌های درسی گفت: تاکنون برنامه درسی ما موضوع محور بوده لذا باید در برنامه درسی دچار تحول شویم چراکه لازم است برنامه‌های درسی امروزه مبتنی بر ذائقه‌های تربیتی و به نحوی باشد که در زندگی به درد دانش آموزان بخورد.

وی با تاکید بر لزوم به کارگیری معلمان توانمند و کارآمد و تأثیرگذاری مستقیم این قشر بر سرنوشت جامعه و لزوم اتخاذ تدابیر مناسب جهت جذب، تربیت و به کارگیری نیروی انسانی گفت: معلمان باید از مسیر دانشگاه فرهنگیان وارد عرصه تعلیم و تربیت شوند و برای آنان توانمندی‌هایی از بعد علمی، تفریحی، اخلاقی و مهارتی پیش‌بینی شود.

نجفی افزود: قضاضا باید در سیستم جدید مبتنی بر روش تدریس نوین ساخته شود با روش همیار باید قضا سازی شود تا دانش آموزان در مواجهه با محیط خشک آموزشی خسته نشوند و در واقع باید فن آوری در اختیار تربیت باشد.

مدیر کل آموزش و پرورش فارس در پایان ضمن تبریک هفته پژوهش گفت: معلم باید پژوهش گر، خلاق و نقاد باشد و با ایجاد فرصت پرستگری و انتقاد، رویکرد پژوهشی در دانش آموزان ایجاد کند و این موضوع اساس کار در آموزش و پرورش است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹۰۹

مریم کاظمیانفرد گروه جامعه
kazemianfar.maj@gmail.com

با گرانی بنزین، تكدی گری پیچیده تر و به روز تر می شود

ظهور گداهای بنزینی!



یکی از متدکیان با پارک کردن خودروی پژو ۴۰۵ خود در کنار یکی از پمپ‌های بنزین، از مردم درخواست می‌کند به او برای تهیه هزینه درمان فرزندش کمک کنند. وقتی با پرسش برخی از عابران که چرا با خودروی خود کار نمی‌کنی روبه‌رو می‌شود، نبود بنزین را بهانه کرده، از مردم وجهی بابت خرید بنزین طلب می‌کند. هر چند دست او برای خیلی‌ها رو شده اما اگر یا همین شیوه موفق شود روزی چند لیتری بنزین از کسانی که شگرد کارش را نمی‌دانند بگیرد، باز هم ناآش حسایی توی روغن است.

طی سال‌های اخیر در بسیاری از موارد از «فقر» به عنوان یکی از دلایل تكدی گری آن هم نه دلیل اصلی که دلیل فرعی آن نام برده شده است؛ اما به نظر می‌رسد که تكدی گری چه برای رفع نیازهای مالی و چه برای سرکشی کردن و کلاهبرداری با وضعیت اقتصادی جامعه در ارتباط مستقیم است.

تكدی گری، نمونه‌های مختلفی دارد که از مشهودترین آن‌ها می‌توان به گدایی سر خیابان‌ها و معابر، مراجعه به در خانه، گدایی با عنوانی مانند فال گیر و فال بین، ساز زدن در پارک‌ها، خیابان‌ها و کوچه‌ها، فروختن آدامس، شستن و تمیز کردن اتومبیل‌ها در معابر، اسپند دود کردن و... اشاره کرد. به این موارد می‌توان تقاضای کمک به شیوه‌های مختلف از جمله نشان دادن نسخه پزشکی، اظهار به اینکه فرزند یا همسر در بیمارستان بستری است و پولی برای عمل جراحی او ندارم، گفتن اینکه در راه مانده‌ام یا پولم به سرقت رفته است و نشان دادن پول برای پرداخت شهریه دانشگاه را هم اضافه کرد. با افزایش قیمت بنزین و سهمیه‌ای شدن آن، طی چند روز اخیر شاهد برخی حواشی در پمپ بنزین‌ها بودیم که شاید شما هم با آن روبه‌رو شده باشید. تمام کردن

بنزین و نداشتن پول برای خرید بنزین آزاد نیز به شیوه‌های تكدی گری اضافه شده است.

ظهور گداهای بنزینی در پمپ بنزین‌های بین جاده‌ای

برخی به افرادی که قصد بنزین زدن در پمپ بنزین‌های بین جاده‌ای را دارند، مراجعه می‌کنند و با گفتن این جملات که «ماشینم بنزین ندارد» و «هزینه پرداخت بنزین را ندارم»، از شهروندان درخواست کمک می‌کنند.

اگر فردی بخواهد به این افراد کمک کند و برایشان بنزین بخرد، آن‌ها می‌گویند هزینه بنزین را می‌خواهند، نه خود بنزین را! مسئله‌ای که پیش می‌آید این است که این افراد اگر واقعاً نیازمند بنزین هستند، چرا به جای گرفتن بنزین، پول آن را می‌خواهند؟

طی روزهای گذشته، شهروندان زیادی

با این معضل روبه‌رو شدند و آن را در صفحات مجازی خود منتشر کردند که بازخوردهای متفاوتی را در پی داشته

تكدی گری به شکل‌های مختلفی دیده می‌شود؛ طبق آیین‌نامه ساماندهی متدکیان مدیریت این فشر در شهرهایی که جمعیتی کمتر از ۵۰۰ هزار نفر داشته باشند، بر عهده شهرداری است

است. بازخوردهایی از این قبیل که این افراد اگر نیازمند بنزین هستند نباید هنگامی که افراد قصد زدن بنزین و

منتج درآمدهای محسوب می‌شود که با احتساب آن می‌توان فهمید که روزانه با سوءاستفاده از همین حس انسان‌دوستانه، درآمد آنان چندان اندک هم نیست. با توجه به این موضوع، به مرور زمان افزایش و رواج این پدیده تازه سبب می‌شود عده زیادی اعتمادشان به افراد نیازمند خدشه‌دار و برای آنان، تفکیک افراد به ظاهر نیازمند تا نیازمند واقعی سخت شود.

تكدی گری موجب افسردگی جامعه می‌شود

استادیار دانشگاه فرهنگیان لرستان در این خصوص اظهار کرد: پدیده تكدی گری، موجب تكدی روانی فضای شهرها و القای انرژی و هیجانات منفی در جامعه می‌شود. شجاع عربان، یا بیان عوامل اصلی تكدی گری در جامعه، ادامه داد: فقر، بیسکاری، از کارافتادگی، معلولیت، رخوت و سستی، مهاجرت، بالا بودن هزینه زندگی، ضعف فرهنگ و اجتماعی و اعتماد از عوامل اصلی رواج تكدی گری در جامعه است. او با بیان اینکه علاوه بر مشکلات ذکر شده، باید به اختلالات روانی افراد نیز در این حوزه توجه داشت، تصریح کرد: افرادی پیر در صورتی که مورد توجه خانواده قرار نگیرند، به‌سوی تكدی گری حرکت می‌کنند. تكدی گری در جامعه به شکل‌های مختلفی دیده می‌شود؛ طبق آیین‌نامه ساماندهی متدکیان مدیریت این فشر در شهرهایی که جمعیتی کمتر از ۵۰۰ هزار نفر داشته باشند، بر عهده شهرداری است؛ البته برای اقداماتی که در این حوزه صورت می‌گیرد، ابلاغ فرماندار لازم است. در اصل مهم‌ترین عاملی که موجب افزایش جمعیت متدکیان شده، مسائل فرهنگی است که زمینه کمک مردم به این گونه افراد را فراهم می‌کند؛ بنابراین برای کاهش این آسیب اجتماعی باید رسانه‌ها به آگاه‌سازی مردم بپردازند.