



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربیع الثانی ۱۷ • 15 Dec 2019

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۳۱



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

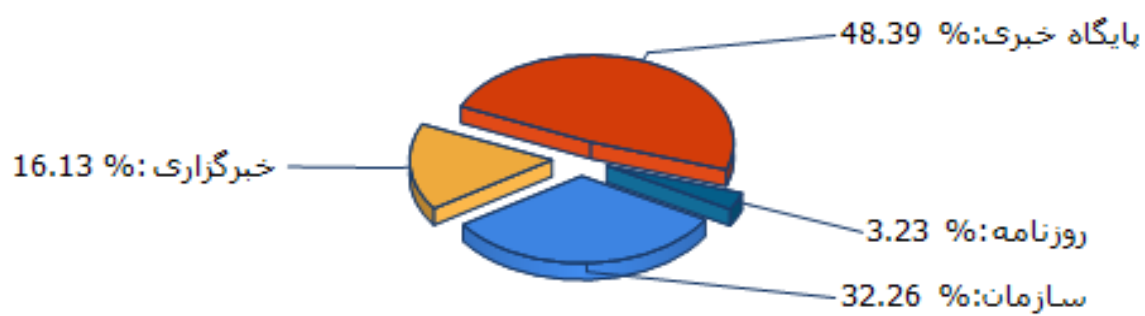
روزنامه

۱۰

۵

۱۵

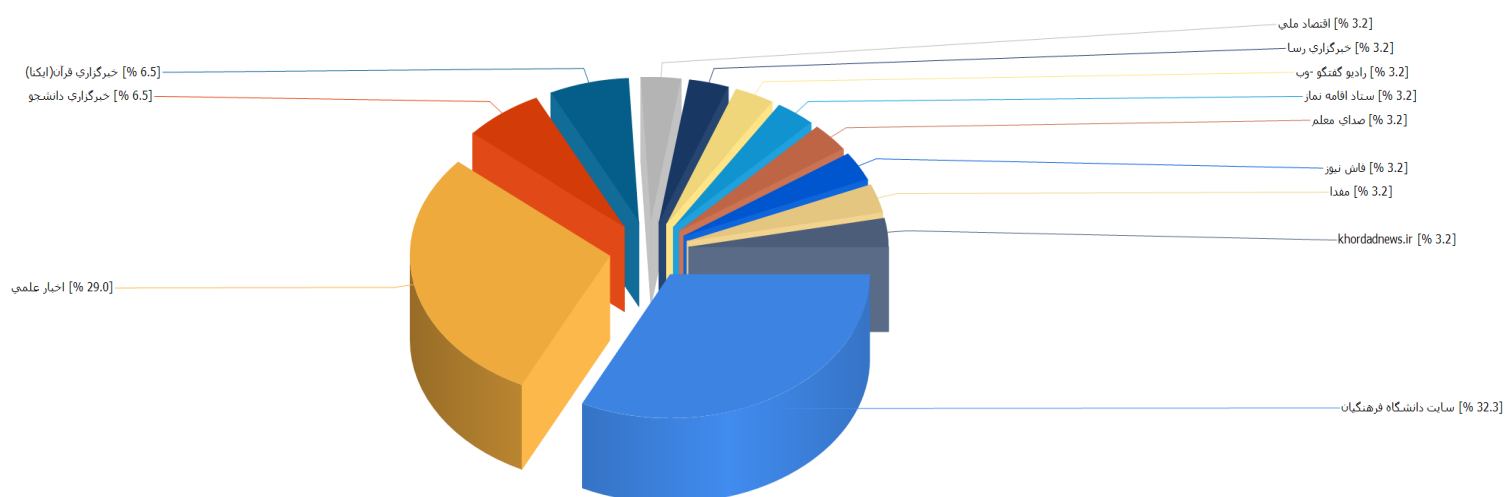
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۰	۳۲/۳
۲	اخبار علمی	۹	۲۹/۰
۳	خبرگزاری دانشجو	۲	۶/۵
۴	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۶/۵
۵	اقتصاد ملی	۱	۳/۲
۶	خبرگزاری رسا	۱	۳/۲
۷	رادیو گفتگو-وب	۱	۳/۲
۸	ستاد اقامه نماز	۱	۳/۲
۹	صدای معلم	۱	۳/۲
۱۰	فاش نیوز	۱	۳/۲
۱۱	مغدا	۱	۳/۲
۱۲	khordadnews.ir	۱	۳/۲
	جمع کل	۳۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۷	دکتر معروفی بیان داشت ۱۶ آذرماه روز دانشجو، به عنوان روزی پر افتخار در تاریخ کشور ثبت شده است	اقتصاد ملی
۸	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار شد : ; دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان با حضور مدیران برگزار شد : ; برگزاری مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	سایت دانشگاه فرهنگیان حضور دانشگاه فرهنگیان مازندران ; در یازدهمین نمایشگاه الکامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	سایت دانشگاه فرهنگیان انتشار شماره ۲۰ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	سایت دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان و با حضور اساتید کشوری برگزار گردید : ; همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان نشست تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان برگزار شد.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	سایت دانشگاه فرهنگیان در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار شد : ; دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	سایت دانشگاه فرهنگیان پروفیسور زلفی گل در همایش هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان همدان ; دلیل به دنبال پژوهش رفتن ، رسیدن به مرجعیت علمی است که می تواند فردی ، گروهی ، . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	سایت دانشگاه فرهنگیان برگزاری کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان سیستان و بلوچستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	سایت دانشگاه فرهنگیان برگزاری کارگاه آموزشی دروس مجازی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	درباره ی دعوت روحانی از دانشجویان برای « نقد قدرت »	khordadnews.ir
۱۶	همایش معلمان ، سفیران سلامت در مناطق عشایری برگزار شد	اخبار علمی
۱۷	انتشار شماره ۲۰ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	اخبار علمی
۱۷	نشست تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان برگزار شد.	اخبار علمی
۱۸	همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی	اخبار علمی
۱۸	برگزاری کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان سیستان و بلوچستان	اخبار علمی
۱۸	دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی	اخبار علمی
۱۹	برگزاری مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان	اخبار علمی
۱۹	در یازدهمین نمایشگاه الکامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان	اخبار علمی
۲۰	دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان	اخبار علمی
۲۰	میزگرد بررسی چالش های عدالت آموزشی در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۲۰	۱۱ طرح دانشجویان شهید باهنر فارس در رویداد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه شد	خبرگزاری دانشجو
۲۱	دومین جلسه دوره کادرسازی و تربیت مربی سفیران انقلاب برگزار می شود	خبرگزاری رسا
۲۲	ایده پردازی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان فارس	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۲	بهره مندی دانش آموزان مناطق عشایری لرستان از بسته های آموزشی	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۴	آموزش های سلبی و سلیقه ای برخی ارگان های حاکمیتی از دلایل بد پوششی است	رادیو گفتگو -وب
۲۵	آموزش و پرورش به دانش آموزان فاقد مهارت دیپلم ندهد	ستاد اقامه نماز
۲۶	نقدی بر روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان !	صدای معلم
۳۰	از « برجام را خدا آورد » تا « برجام مقدس نیست » !	فاش نیوز
۳۱	فراخوان مقاله دوازدهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی	مفدا



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۴

دکتر معروفی بیان داشت ۱۶ آذرماه روز دانشجو، به عنوان روزی پر افتخار در تاریخ کشور ثبت شده است

به گزارش خبرگزاری روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان، مراسم باشکوه روز دانشجو با حضور دکتر عبدالملکی مدیر کل صدا و سیما، استان کردستان، یحیی معروفی مدیر امور پردیس های استان، حجت الاسلام والمسلمین منادی مسئول دفتر نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، اساتید، کارکنان و دانشجو معلمان پردیس شهید مدرس، صبح یکشنبه ۱۷ آذر ماه ۹۸ در سالن اجتماعات پردیس برگزار گردید. دکتر یحیی معروفی در ابتدای مراسم گرامیداشت روز دانشجو با بیان اینکه در تقویم جمهوری اسلامی ایران ۱۶ آذرماه روز دانشجو، به عنوان روزی پر افتخار در تاریخ کشور ثبت شده است، اظهار کرد: یوم الله ۱۶ آذر نماد آزادی خواهی، استقلال طلبی، استکبارستیزی دانشجویان و نشان دهنده عمل آنها به مسئولیت اجتماعی در قبال جامعه به عنوان یک قشر آگاه است. وی افزود: این روز از آن جهت در تاریخ ماندگار شد چون پیام های مختلفی برای دانشجویان و جامعه در بر داشت. مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان در ادامه ضمن تبریک به دانشجو معلمان که دورسالت همزمان دانشجویی و معلمی را بر عهده دارند خطاب به آنها یادآور شد: تلفیق این دورسالت کار شما را به مراتب سنگین کرده است. دکتر معروفی با اشاره به اینکه، ۱۶ آذر بیانگر روحیه ضد استعماری و استکباری دانشجویان بود که با خون رنگین خود نشان دادند که سلطه استکبار و استعمار را برنمی تابند، افزود: دانشجویان انقلابی در مخالفت با سلطه گری استعمارگران بعد از کودتای ننگین آمریکایی ها، در مقابل چشم جهانیان اعلام کردند که ضد سلطه و استکبارستیز هستند.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۸

در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار شد : دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین روز جمعه ۹۸ / ۹ / ۲۲ دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار شد. در این ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین روز جمعه ۹۸ / ۹ / ۲۲ دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار شد. در این دوره که با تدریس دکتر طاهر انصاری از مدرسان کارورزی برگزار گردید تعداد ۳۰ نفر از استادان کارورزی استان شرکت کردند و با جدیدترین روشهای تدریس کارورزی آشنا شدند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۲۲

با حضور مدیران برگزار شد : برگزاری مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ؛ مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان در تاریخ ۱۹ / ۰۹ / ۹۸ با حضور مسئولین استانی ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ؛ مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان در تاریخ ۱۹ / ۰۹ / ۹۸ با حضور مسئولین استانی ، حجت الاسلام ابراهیمی پور امام جمعه شهرستان آبادان ، جناب آقای الیاسی مدیر آموزشی منطقه آزاد اروند ، جناب آقای کعبی نماینده مردم آبادان در مجلس و ... برگزار گردید . این مراسم با قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید و پخش سرود ملی کشور عزیزمان ایران آغاز گردید . سرکار خانم قاسمی زاده سرپرست واحد اروند آبادان ضمن خیرمقدم و تبریک روز دانشجو به بیان چکیده ای از فعالیت ها جهت راه اندازی واحد تابعه اروند آبادان پرداختند . بخش های بعدی این برنامه شامل : پخش کلیپ از سخنان رهبر معظم ، دکلمه ، پخش کلیپ فعالیت های یکساله واحد اروند ، سخنرانی امام جمعه آبادان ، سخنرانی جناب آقای الیاسی ، نوازندگی گروه موسیقی ، تبریک جناب آقای شاهولی و همچنین با تقدیر از برگزیدگان دانشجویی خاتمه یافت.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۲۶

حضور دانشگاه فرهنگیان مازندران : در یازدهمین نمایشگاه کامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان

یازدهمین نمایشگاه کامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان با حضور رییس مرکز پژوهشگاه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ، معاون امور اقتصادی استانداری مازندران و سایر مسوولان استانی در محل دائمی نمایشگاه بین المللی استان مازندران افتتاح و به کار خود پایان داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، ۸۰ شرکت استارت اپ، ۱۸ شرکت دانش بنیان ، ۲۰ مجموعه علمی پژوهشی ، ۱۰ شرکت حوزه فن بازی، ۱۹ شرکت خصوصی و ۱۵ سازمان دولتی فعال در حوزه فناوری اطلاعات و

ارتباطات در این نمایشگاه حضور دارند و دانشگاه فرهنگیان استان مازندران نیز همانند سالهای گذشته در این نمایشگاه حضور داشته و پذیرای استاندار محترم مازندران و دیگر مسئولین کشوری و استانی و بازدید کنندگان گرامی بود. در پایان خاطر نشان می گردد این نمایشگاه بزرگترین رویداد حوزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات استان مازندران می باشد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰۰۰۳

انتشار شماره ۲۰ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیستمین شماره از فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی (دانشگاه فرهنگیان) منتشر شد



در دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان و با حضور اساتید کشوری برگزار گردید : ; همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ ; همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی در دو نوبت صبح و ; بعدازظهر در مرکز آموزش عالی . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی در دو نوبت صبح و بعدازظهر در مرکز آموزش عالی شهید رجایی و پردیس شهید باهنر اصفهان و باحضور پر شور دانشجو معلمان و اساتید برگزار گردید.

این همایش که با حضور اساتید مجرب مولف کتاب های درسی ، اساتید دانشگاه فرهنگیان اصفهان و دانشجو معلمان رشته ریاضی برگزار گردید و ضمن تحلیل همه جانبه کتب درسی ریاضی در خصوص طرح مسئله به روز ترین مطالب و راهکارهای علمی ریاضی ارائه گردید.

این همایش با عنوان طرح مسئله در آموزش ریاضی با حضور اعضای دفتر تالیف کتب ریاضی آموزش ابتدای و متوسطه و با ارائه و سخنرانی ابراهیم ریحانی ؛ مجتبی قربانی آرانی دانشیاران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و مهدی ایزدی دبیر شورای برنامه ریزی درسی ریاضی دفتر برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش و با همکاری گروه آموزشی ریاضی پردیس شهید باهنر و بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار شد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۲۸

نشست تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان برگزار شد.

گردهمایی و نشست تبیین گام دوم انقلاب اسلامی با حضور دکتر محمد حسن حسین زاده معاون تحلیل و بررسی دفتر مرکزی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان وبا . . .

گردهمایی و نشست تبیین گام دوم انقلاب اسلامی با حضور دکتر محمد حسن حسین زاده معاون تحلیل و بررسی دفتر مرکزی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان وبا شرکت مسئولین بسیج اساتید دانشگاههای استان ، اساتید و کارکنان بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان در روز پنجشنبه ۲۱ آذرماه ۹۸ در پردیس شهید مطهری زاهدان برگزار گردید. دکتر نیک پناه مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان در این نشست بیان نمودند : مسیر کلان انقلاب اسلامی که حضرت آقا فرموده اند در حال طی شدن است ، مسیر انقلاب اسلامی ، در نهایت تمدن نوین اسلامی است که ما اکنون در مرحله دولت سازی اسلامی هستیم . گام دوم ، گام عملیاتی شدن تحقق دولت اسلامی و جامعه پردازی و در نهایت رسیدن به تمدن نوین اسلامی است . ما این بیانیه را یک الهام الهی می دانیم.

دکتر محمد حسن حسین زاده معاون تحلیل و بررسی سازمان بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان گفت : " گفتمان بیانیه گام دوم انقلاب ۴۰ سال آینده را ترسیم می کند و نیاز است همه موارد آن مورد بررسی جدی قرار گیرد و در این زمینه باید به طور مفصل نشست ها و کارگاه های مختلف در دانشگاه ها برگزار شود .

دکتر حسین زاده افزود : تحلیل و تفسیر بیانیه دوم به خاطر گستردگی در یک الی دو جلسه امکان پذیر نیست و باید جلسات متعدد با شرکت متخصصان حوزه های مختلف فرهنگی ، سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی درباره آن برگزار شود. معاون تحلیل و بررسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، " نسل جوان " را مخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب دانست و گفت : اکثر نسل جوان ما اکنون در دانشگاه ها در حال تحصیل هستند و به طور کلی ما کشور جوانی هستیم زیرا ۳۶ میلیون جوان داریم و اولین باب از بیانیه گام دوم انقلاب هم مربوط به پژوهش و رشد علمی می باشد لذا ما باید مرز های علمی خودمان را توسعه دهیم و از چالش " بازتولید مکانیکی آثار علمی " خارج شویم زیرا آثار علمی هم اکنون هدمند نیست بلکه روش مند است ، یعنی به جای حل مسائل اصلی جامعه به سمت نظریه آزمایی و بالا بردن شاخص هایی مانند تولید مقاله پرداخته ایم که البته موارد بد نیست ، ولی کافی هم نیست. در پایان نشست ، جلسه پرسش و پاسخ باحضور مدعوین برگزار گردید.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۴۲

در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار شد : دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی ؛

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی با حضور ؛ استادان راهنمای کارورزی ؛ از ۸ استان کشور (مازندران ، گلستان ، خراسان شمالی ، خراسان رضوی ، . . .

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی با حضور استادان راهنمای کارورزی از ۸ استان کشور (مازندران ، گلستان ، خراسان شمالی ، خراسان رضوی ، سمنان ، البرز ، تهران و قم) در روز های پنج شنبه و جمعه مورخ ۲۱ و ۲۲ آذر ماه در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار گردید.

در ابتدای این دوره ، دکتر اسلامی راد سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ضمن خیر مقدم به میهمانان و اساتید در خصوص اهمیت توجه به درس کارورزی مطالبی بیان کرد.

در ادامه محمد جواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه ، ضمن قدر دانی از حضور اساتید راهنمای کارورزی و تشکر از همکاران دانشگاه فرهنگیان استان مازندران و مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر برای میزبانی

این دوره گفت : تامین و توانمند سازی نیروی انسانی مورد نیاز کارورزی ، ترویج گفتمان کارورزی ، توسعه نظری و بهسازی محتوای کارورزی و نظارت بر اجرای برنامه کارورزی از جمله راهبرد های مدیریت کارورزی است. وی با تاکید بر این نکته که کارورزی با هدف کسب مهارت و توسعه شایستگی های حرفه ای معلمی اجرا می گردد خاطر نشان کرد : استادان راهنمای کارورزی و معلمان و مدیران محترم راهنما در مدارس با انتقال دانش و تجربه به دانشجو معلمان کارورز ، کمک می نمایند که اهداف درس کارورزی محقق گردد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۳۸

پروفسور زلفی گل در همایش هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان همدان / دلیل به دنبال پژوهش رفتن ، رسیدن به مرجعیت علمی است که می تواند فردی ، گروهی ، ...

همایش گرامیداشت هفته پژوهش با شعار « دانشجو معلم پژوهشگر - پژوهش اثر بخش » و با حضور مسئولین و معلمان طراز انقلاب اسلامی ، روز شنبه ۲۳ / ۰۹ / ۹۸ در سالن همایش ...



همایش گرامیداشت هفته پژوهش با شعار « دانشجو معلم پژوهشگر - پژوهش اثر بخش - معلم طراز انقلاب اسلامی » ، روز شنبه ۲۳ / ۰۹ / ۹۸ در سالن همایش های ابن سینا واقع در پردیس شهید مقصودی همدان با حضور میهمانان و مسئولین از جمله : پروفسور زلفی گل دانشمند برتر جهان اسلام ، برخورداری معاون پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش استان همدان ، اعضای هیات علمی ، کارکنان و دانشجو معلمان پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان ، دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر همدان در سخنانی ضمن خیر مقدم ، فراگیری شیوه های نوین پژوهشی را به نوعی خدمت به خود و جامعه دانست و افزود : همه ی ما باید در رشد و توسعه جامعه سهیم بوده و تلاش کنیم به سطح ایده ال برسیم و این مهم فقط از راه پژوهش و پژوهشگری می گذرد . ایشان دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی ماموریت گرا خواند و یادآور شد : در این دانشگاه توجه به مسائل علمی و پژوهشی یک اولویت است و روایت پژوهی ، اقدام پژوهی و درس پژوهی ، مواردی است که به جد دنبال می

شود.

پروفسور محمد علی زلفی گل عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان و از دانشمندان برتر دنیای اسلام که میهمان و سخنران ویژه این مراسم بود؛ ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع دانشگاه فرهنگیان، معلمی را کسوتی ارزشمند توصیف نمود و گفت: گاهی اوقات یک مرجعاً گفتن از زبان معلم سرنوشت و مسیر یک دانش آموز یا یک دانشجوی را تغییر می دهد و این یادمان باشد که در چه جایگاهی قرار گرفته ایم و بدانیم که همین دانشجویان و دانش آموزانی که خودمان تربیت می کنیم شاید فردا یکی از مسئولین رده بالای نظام باشند. وی دوران تحصیل را دوران سرمایه گذاری خواند و افزود: امیر کبیر می گوید: «مملکتی آباد خواهد بود که مردمان آگاه و دانایی داشته باشد» و این دانایی است که به ما دارایی، قدرت، توانایی، ساحت قدسی، مدینه فاضله، آرامش، آسایش و خیلی چیزهای دیگر عطا می کند. پروفسور زلفی گل در تعریف پژوهش گفت: پژوهش و پژوهشگری یعنی دیدن چیزهایی که تا به حال دیگران ندیده اند و انواعی نظیر بنیادی، کاربردی و توسعه ای دارد که فعلاً در کشور ما نوع بنیادی قوی تر از دو مورد دیگر است. ایشان شکوفا کردن استعدادها را یک فن دانست و بیان کرد: هر کس استعدادی دارد و باید در صدد شکوفا کردن آن تلاش نماید. عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینای همدان رشد علمی و پژوهشی کشور را مطلوب توصیف کرد و اظهار داشت: در سطح منطقه رشد بسیار خوبی داریم و وضعیت مان نسبت به رقبا بهتر است ولی باید بیشتر تلاش کنیم. دکتر زلفی گل با تعریف و تشریح دانایی، علم و عالم، بر ضرورت بهره مندی از آنها تاکید و عشق، اخلاق، تلاش، ایمان، اخلاص و عمل را از فاکتورهای اصلی آن برشمرد.

بخش کلیپ های متنوع، اجرای گروه موسیقی سنتی، قرائت تجربه زیسته توسط دانشجویان معلمان، برپایی نمایشگاه دستاوردهای علمی و پژوهشی در لابی سالن محل برگزاری و تجلیل از پژوهشگران برتر در سه حوزه ی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان معلمان از دیگر بخش های این برنامه بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۱۹

برگزاری کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان سیستان و بلوچستان

کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و جلسه پرسش و پاسخ در همین زمینه، nb;صبح روز شنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۸ با حضور؛ پونه مهرتاش و؛ مریم...

کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و جلسه پرسش و پاسخ در همین زمینه، صبح روز شنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۸ با حضور پونه مهرتاش و مریم نوروزی از مدیریت یادگیری الکترونیکی مرکز هوشمندسازی و دکتر ساعی مهربان از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در سیستان و بلوچستان - زاهدان برگزار شد. ساعی ضمن بیان دلایل و شرایط ارائه دروس الکترونیکی، به اضافه شدن هفت درس الکترونیکی در نیمسال دوم اشاره کرد.

در ادامه، مهرتاش، با بیان مقدمه ای در خصوص تعریف، اهداف و چگونگی استفاده از یادگیری الکترونیکی در بهینه ترین حالت، به توضیح وضعیت موجود ارائه دروس و آسیب شناسی آن و ارائه برخی راهکارها پرداخت و به سوالات پاسخ داد.

همچنین نوروزی، با بیان توضیحاتی در خصوص نکات آموزشی و کاربری LMS، به رفع اشکالات موجود پرداخت. لازم به ذکر است این جلسه با حضور مدرسان پردیس های رسالت و شهید مطهری زاهدان، مسؤولان آموزشی و هوشمندسازی این پردیس ها و در نوبت بعد از ظهر به دانشجویان دو پردیس برگزار می شود.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۴۷

برگزاری کارگاه آموزشی دروس مجازی در پردیس های دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

کارگاه آموزشی دروس مجازی ؛ با حضور دکتر ساعی معاون مدیرکل بهسازی منابع انسانی ، سرکار خانم مهندس مهرتاش رییس گروه تولید محتوا و سرکار خانم . . .

کارگاه آموزشی دروس مجازی با حضور دکتر ساعی معاون مدیرکل بهسازی منابع انسانی ، سرکار خانم مهندس مهرتاش رییس گروه تولید محتوا و سرکار خانم دکتر نوروزی کارشناس مسئول تولید محتوای الکترونیکی از سازمان مرکزی ویژه اساتید و دانشجو معلمان پردیس های سیستان و بلوچستان ، امروز شنبه ۲۳ آذر ماه در پردیس شهید مطهری زاهدان برگزار گردید.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۲۱

درباره ی دعوت روحانی از دانشجویان برای « نقد قدرت »

خرداد : « حسن روحانی » ، رئیس جمهوری ، روز دوشنبه در دانشگاه فرهنگیان ، دانشجویان را با این ادبیات به « نقد قدرت » دعوت کرده است : « دانشجو باید با قدرت گفت و گو ، قدرت را نقد کند و گر نه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور ، نهادها ، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است. »

به گزارش خرداد به نقل از ایرنا ، یکی از نکات مهم در این جملات رئیس جمهوری ، مساله همه گیری نقد است . این مساله به آن معناست که به گفته روحانی ، همه قوای کشور ، نهادها و ... مورد نقد قرار گیرند و هیچ کس از تیغ تند نقد گروه های مختلف و به طور مثال دانشجویان در امان نباشد . با این حال ، به نظر نمی رسد که در شرایط فعلی ، چنین سازوکاری وجود داشته باشد و شواهد آن متعدد است که در اینجا به چند نمونه از آن اشاره می شود :

1 . مبنای بسیاری از انتقادات به دولت ، اظهارنظرها و اسنادی است که از سوی مدیران دولتی یا ادارات دولتی منتشر شده یا می شود . حال سوال این است که دو شورای تصمیم گیر در کشور یعنی شورای نگهبان و مجمع تشخیص مصلحت نظام که با کمک هم در مقابل مساله کلانی مثل FATF ایستادگی کردند ؛ آیا حاضر می شوند این اظهارنظرها و اسناد را در راستای شفافیت منتشر کنند تا منتقدان بتوانند عملکرد آن ها را به چالش بکشند ؟ آیا می توان از این دو نهاد خواست که مشروح مذاکرات خود در جلسات مربوط به کنوانسیون های مالی را منتشر کنند تا زمینه نقد برای فعالان رسانه ای و اقتصادی - سیاسی به وجود آید ؟

2 . یکی از قوایی که باید همواره در معرض نقد باشد تا به گفته رئیس جمهوری از انحراف مصون بماند ، قوه قضاییه است . برخوردهایی که از این قوه چه در مدیریت پیشین و چه در مدیریت فعلی با خبرنگاران دیده شده ، برخوردهای سازنده ای در حوزه نقد نیست . در مدیریت پیشین عملکرد به نوعی بود که بعد از پایان دوره مدیریت ، بسیاری از روزنامه نگاران اصولگرا نیز از نبود فضای نقد گله کردند و در فضای مدیریت جدید ، دست کم در دو مورد برخوردهای خوبی با خبرنگاران صورت نگرفته است . در یک مورد وقتی خبرنگاران از وضعیت رئیس دولت اصلاحات پرسیدند ، سخنگوی قوه قضاییه آن خبرنگار را متهم کرد که به هر نحوی می خواهد اسم رئیس دولت اصلاحات را در جلسه مطرح کند (در صورتی که وی به هر حال رئیس جمهوری اسبق کشور است و برخی از مخاطبان رسانه ها علاقمندند که موضع دستگاه قضایی را در خصوص محدودیت های وی بدانند) و در یک مورد نیز همین چند روز پیش ، دادستان کل کشور به یک خبرنگار که از تعداد کشته شدگان سوال کرده بود ؛ گفته چه کسی به شما نمایندگی داده است در

صورتی که نمایندگی رسانه ها از افکار عمومی یک موضع پذیرفته شده است و به گفته مقامات مسئول نیز ، دادستانی مسئول ارایه این آمار است و ارایه این آمار نیز در شرایطی که رسانه های غربی با تکیه بر آمارهای غیرمستند برخی از نهادهای بین المللی یا رسانه های خارجی ، اقدام به فضا سازی علیه کشور می کنند ، اقدامی ضروری است.

3. در عین حال ، فضای نقدی که در حال حاضر حول محور دولت شکل گرفته ، محصول زمینه ای است که دولت خود آن را بنا کرده است . در یک سال گذشته ، که انتقادات علیه دولت ، به تبع شرایط اقتصادی بالا گرفته ، هیچ نشریه ای در کشور توقیف نشده است . این البته به آن معنا نیست که توقیف حق وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی یا هیات نظارت بر مطبوعات است و در این زمینه به نشریات لطف شده است . این به آن معناست که دولت به عنوان دبیر هیات نظارت بر مطبوعات توانسته چنان مدیریتی در عرصه تعامل با مطبوعات داشته باشد که میزان برخوردهای سلبی با رسانه ها به شدت کاسته شود . جالب خواهد بود اگر بدانید که در طول دوره هشت ساله دولت نهم و دهم ، 82 نشریه از سوی هیات نظارت بر مطبوعات وزارت ارشاد ، توقیف یا لغو مجوز شدند و در این میان توقیف چهار نشریه ، مربوط به سال 1391 یعنی سال ماقبل آخر دولت بوده است.

در این شرایط جای این پرسش وجود دارد که آیا واقعا ، سایر نهادها و دستگاه ها نیز مانند دولت در ایجاد زمینه برای نقد یا حتی پرسش از عملکردشان ، اقدام می کنند و ضمنا جای این سوال وجود دارد که تفاوت فضای تحمل و رواداری در خصوص نقد ، بین دولت یازدهم و دوازدهم با دولت نهم و دهم ، در جامعه به خصوص نزد فعالان سیاسی و رسانه ای درک می شود ؟

همایش معلمان ، سفیران سلامت در مناطق عشایری برگزار شد

کاظمی ذهابی / وبدا

همایش استانی معلمان ، سفیران سلامت در مناطق عشایری با حضور گسترده ی معلمین مناطق عشایری لرستان برگزار شد.

به گزارش وبدا لرستان ، این همایش شنبه بیست و سوم آذرماه ، با همکاری معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان در دانشگاه فرهنگیان خرم آباد برگزار شد. در این همایش مسئولین مختلف استانی شامل رئیس دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاون بهداشت این دانشگاه ، مدیر کل بازرسی استان ، مدیر کل آموزش و پرورش عشایری لرستان ، معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش و همچنین معاون فرهنگ این اداره کل حضور داشتند.

رویکرد اصلی این همایش ، تاکید بر نقش معلمان مناطق عشایری در ترویج فرهنگ بهداشت عمومی و تغییر رفتار به ویژه در کودکان و نوجوانان به عنوان طیف اصلی جامعه در سال های آینده بود.

معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان در این همایش معلمان مناطق عشایری را نمایندگان دولت در این مناطق دوردست برشمرد و گفت : معلمان مناطق عشایری حلقه ی مفقوده ی بین حاکمیت و مردم مناطق دور دست هستند.

فرید بهرامی تصریح کرد : برخی از معلمان مناطق عشایری ماه ها دوری از خانواده را تحمل می کنند تا به 2 یا 3 دانش آموز آموزش بدهند.

وی عنوان کرد : یک و نیم درصد دانش آموزان ما در مناطق عشایری هستند که جمعیتی بالغ بر 5207 نفر را شامل می شوند.

بهرامی اظهار کرد : نگاه مسئولین باید به سمت پوشش مناطق کمتر توسعه یافته باشد.

در همایش معلمان ، سفیران سلامت در مناطق عشایری مطالب آموزش سلامت شامل انواع بیماریهای واگیر رایج در روستاها و راه های پیشگیری و شیوع آنها برای معلمان آموزش داده شد.

دکتر مریم کوشکی مدیر گروه مبارزه با بیماریهای معاونت بهداشت دانشگاه فرآیند آموزش را در این همایش انجام داد.

انتشار شماره ۲۰ مجله علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی

به اطلاع نویسندگان و علاقه مندان می رساند بیستمین شماره از فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی (دانشگاه فرهنگیان) منتشر شد . افراد می توانند برای دریافت این شماره از فصلنامه به سامانه [http / pma.cfu.ac.ir](http://pma.cfu.ac.ir) مراجعه نمایند.

نشست تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان برگزار شد.

گردهمایی و نشست تبیین گام دوم انقلاب اسلامی با حضور دکتر محمد حسن حسین زاده معاون تحلیل و بررسی دفتر مرکزی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان و با شرکت مسئولین بسیج اساتید دانشگاههای استان ، اساتید و کارکنان بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان در روز پنجشنبه ۲۱ آذرماه ۹۸ در پردیس شهید مطهری زاهدان برگزار گردید.

دکتر نیک پناه مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان در این نشست بیان نمودند : مسیر کلان انقلاب اسلامی که حضرت آقا فرموده اند در حال طی شدن است ، مسیر انقلاب اسلامی ، در نهایت تمدن نوین اسلامی است که ما اکنون در مرحله دولت سازی اسلامی هستیم . گام دوم ، گام عملیاتی شدن تحقق دولت اسلامی و جامعه پردازی و در نهایت رسیدن به تمدن نوین اسلامی است . ما این بیانیه را یک الهام الهی می دانیم .

دکتر محمد حسن حسین زاده معاون تحلیل و بررسی سازمان بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان گفت : " گفتمان بیانیه گام دوم انقلاب ۴۰ سال آینده را ترسیم می کند و نیاز است همه موارد آن مورد بررسی جدی قرار گیرد و در این زمینه باید به طور مفصل نشست ها و کارگاه های مختلف در دانشگاه ها برگزار شود .

دکتر حسین زاده افزود : تحلیل و تفسیر بیانیه دوم به خاطر گستردگی در یک الی دو جلسه امکان پذیر نیست و باید جلسات متعدد با شرکت متخصصان حوزه های مختلف فرهنگی ، سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی درباره آن برگزار شود.

معاون تحلیل و بررسی بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان ، " نسل جوان " را مخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب دانست و گفت : اکثر نسل جوان ما اکنون در دانشگاه ها در حال تحصیل هستند و به طور کلی ما کشور جوانی هستیم زیرا ۳۶ میلیون جوان داریم و اولین باب از بیانیه گام دوم انقلاب هم مربوط به پژوهش و رشد علمی می باشد لذا ما باید مرز های علمی خودمان را توسعه دهیم و از چالش " بازتولید مکانیکی آثار علمی " خارج شویم زیرا آثار علمی هم اکنون هدمند نیست بلکه روش مند است ، یعنی به جای حل مسائل اصلی جامعه به سمت نظریه آزمایی و بالا بردن شاخص هایی مانند تولید مقاله پرداخته ایم که البته موارد بد نیست ، ولی کافی هم نیست. در پایان نشست ، جلسه پرسش و پاسخ با حضور مدعوین برگزار گردید.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۱۹

همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ همایش طرح مسئله در آموزش ریاضی در دو نوبت صبح و بعدازظهر در مرکز آموزش عالی شهید رجایی و پردیس شهید باهنر اصفهان و باحضور پر شور دانشجو معلمان و اساتید برگزار گردید.

این همایش که با حضور اساتید مجرب مولف کتاب های درسی ، اساتید دانشگاه فرهنگیان اصفهان و دانشجو معلمان رشته ریاضی برگزار گردید و ضمن تحلیل همه جانبه کتب درسی ریاضی در خصوص طرح مسئله به روز ترین مطالب و راهکارهای علمی ریاضی ارائه گردید.

این همایش با عنوان طرح مسئله در آموزش ریاضی با حضور اعضای دفتر تالیف کتب ریاضی آموزش ابتدای و متوسطه و با ارائه و سخنرانی ابراهیم ریحانی ؛ مجتبی قربانی آرانی دانشیاران دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و مهدی ایزدی دبیر شورای برنامه ریزی درسی ریاضی دفتر برنامه ریزی و تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش و با همکاری گروه آموزشی ریاضی پردیس شهید باهنر و بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار شد.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۴۱

برگزاری کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان در استان سیستان و بلوچستان

کارگاه دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و جلسه پرسش و پاسخ در همین زمینه ، صبح روز شنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۸ با حضور پونه مهرتاش و مریم نوروزی از مدیریت یادگیری الکترونیکی مرکز هوشمندسازی و دکتر ساعی مهربان از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در سیستان و بلوچستان - زاهدان برگزار شد.

ساعی ضمن بیان دلایل و شرایط ارائه دروس الکترونیکی ، به اضافه شدن هفت درس الکترونیکی در نیمسال دوم اشاره کرد.

در ادامه ، مهرتاش ، با بیان مقدمه ای در خصوص تعریف ، اهداف و چگونگی استفاده از یادگیری الکترونیکی در بهینه ترین حالت ، به توضیح وضعیت موجود ارائه دروس و آسیب شناسی آن و ارائه برخی راهکارها پرداخت و به سوالات پاسخ داد.

همچنین نوروزی ، با بیان توضیحاتی در خصوص نکات آموزشی و کاربری LMS ، به رفع اشکالات موجود پرداخت.

لازم به ذکر است این جلسه با حضور مدرسان پردیس های رسالت و شهید مطهری زاهدان ، مسوولان آموزشی و هوشمندسازی این پردیس ها و در نوبت بعد از ظهر به دانشجویان دو پردیس برگزار می شود.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۴۱

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی

دوره آموزشی تربیت مدرس مرجع کارورزی با حضور استادان راهنمای کارورزی از ۸ استان کشور (مازندران ، گلستان ، خراسان شمالی ، خراسان رضوی ، سمنان ، البرز ، تهران و قم) در روز های پنج شنبه و جمعه مورخ ۲۱ و ۲۲ آذر ماه در مرکز شهید مطهری نوشهر برگزار گردید.

در ابتدای این دوره ، دکتر اسلامی راد سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ضمن خیر مقدم به میهمانان و اساتید در خصوص اهمیت توجه به درس کارورزی مطالبی بیان کرد.

در ادامه محمد جواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه ، ضمن قدر دانی از حضور اساتید راهنمای کارورزی و تشکر از همکاران دانشگاه فرهنگیان استان مازندران و مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر برای میزبانی این دوره گفت : تامین و توانمند سازی نیروی انسانی مورد نیاز کارورزی ، ترویج گفتمان کارورزی ، توسعه نظری و بهسازی محتوای کارورزی و نظارت بر اجرای برنامه کارورزی از جمله راهبرد های مدیریت کارورزی است. وی با تاکید بر این نکته که کارورزی با هدف کسب مهارت و توسعه شایستگی های حرفه ای معلمی اجرا می گردد خاطر نشان کرد : استادان راهنمای کارورزی و معلمان و مدیران محترم راهنما در مدارس با انتقال دانش و تجربه به دانشجو معلمان کارورز ، کمک می نمایند که اهداف درس کارورزی محقق گردد.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲۰۰۱

برگزاری مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ؛ مراسم روز دانشجو در واحد تابعه اروند آبادان در تاریخ 19 / 09 / 98 با حضور مسئولین استانی ، حجت الاسلام ابراهیمی پور امام جمعه شهرستان آبادان ، جناب آقای الیاسی مدیر آموزشی منطقه آزاد اروند ، جناب آقای کعبی نماینده مردم آبادان در مجلس و . . . برگزار گردید . این مراسم با قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید و پخش سرود ملی کشور عزیزمان ایران آغاز گردید . سرکار خانم قاسمی زاده سرپرست واحد اروند آبادان ضمن خیرمقدم و تبریک روز دانشجو به بیان چکیده ای از فعالیت ها جهت راه اندازی واحد تابعه اروند آبادان پرداختند . بخش های بعدی این برنامه شامل : پخش کلیپ از سخنان رهبر معظم ، دکلمه ، پخش کلیپ فعالیت های یکساله واحد اروند ، سخنرانی امام جمعه آبادان ، سخنرانی جناب آقای الیاسی ، نوازندگی گروه موسیقی ، تبریک جناب آقای شاهولی و همچنین با تقدیر از برگزیدگان دانشجویی خاتمه یافت.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲۰۰۱

در یازدهمین نمایشگاه الکامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان

یازدهمین نمایشگاه الکامپ مازندران و پنجمین فن بازار استان با حضور رییس مرکز پژوهشگاه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ، معاون امور اقتصادی استانداری مازندران و سایر مسوولان استانی در محل دائمی نمایشگاه بین المللی استان مازندران افتتاح و به کار خود پایان داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، 80 شرکت استارت اپ ، 18 شرکت دانش بنیان ، 20 مجموعه علمی پژوهشی ، 10 شرکت حوزه فن بازی ، 19 شرکت خصوصی و 15 سازمان دولتی فعال در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات در این نمایشگاه حضور دارند و دانشگاه فرهنگیان استان مازندران نیز همانند سالهای گذشته در این نمایشگاه حضور داشته و پذیرای استاندار محترم مازندران و دیگر مسئولین کشوری و استانی و بازدید کنندگان گرامی بود.

در پایان خاطر نشان می گردد این نمایشگاه بزرگترین رویداد حوزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات استان مازندران می باشد.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲:۰۱

دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین روز جمعه ۹۸ / ۹ / ۲۲ دوره باز آموزی استادان کارورزی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین برگزار شد. در این دوره که با تدریس دکتر طاهر انصاری از مدرسان کارورزی برگزار گردید تعداد ۳۰ نفر از استادان کارورزی استان شرکت کردند و با جدیدترین روشهای تدریس کارورزی آشنا شدند.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۸:۰۸

میزگرد بررسی چالش های عدالت آموزشی در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود

میزگرد نقد و بررسی چالش های عدالت آموزشی در نظام آموزشی ایران امروز، ۲۳ آذرماه در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، میزگرد نقد و بررسی چالش های عدالت آموزشی در نظام آموزشی ایران در دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار می شود.

این میزگرد با حضور و سخنرانی حبیب رحیم پور ازغدی، مجری و سردبیر برنامه زاویه و حجت الاسلام محسن خاکی، پژوهشگر و کنشگر مسائل آموزش و پرورش امشب، ۲۳ آذر در سالن اجتماعات پردیس شهید باهنر به همت مجمع دانشجویان عدالتخواه این دانشگاه برگزار می شود.

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۱:۵۲

۱۱ طرح دانشجویان شهید باهنر فارس در رویداد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارائه شد

علی کشاورز ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان گفت : به همت بسیج دانشجویی و با همکاری نهاد رهبری رویداد ایده پردازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با تلاش دانشجویان پردیس شهید باهنر فارس و ارائه ۱۱ طرح عملیاتی قابل اجرا برگزار شد.

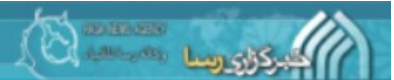
کشاورز مطرح کرد : رویداد ایده پردازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به مدت سه روز برگزار شد . در این راستا ، دانشجو معلمان در قالب ۱۱ تیم ۴ تا ۵ نفره به رقابت پرداختند و شرکت پس از شرکت در کارگاه های مرتبط با سند تحول بنیادین ، بوم ایده پردازی ، خلاقیت ، مسئله یابی خود را ارائه کردند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس خاطرنشان کرد : داوری این رویداد توسط تیمی متشکل از اساتید توانمند و متخصص دانشگاه شیراز و دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز صورت گرفت.

وی گفت : ایده های بازی سبک « زندگی اسلامی » و « بوم طبیعت » به ترتیب موفق به کسب رتبه دوم و سوم شدند ، و ایده « باشگاه مغز » و « قهرمان من » شایسته تقدیر قرار گرفتند ؛ که در پایان بهترین ایده تحت عنوان کارورزی

پلاس منتخب این رویداد شد.

کشاورز بیان کرد : امید است که با حمایت و پیگیری مسئولین مربوطه این ایده در سایر پردیس ها و مراکز استان فارس و سپس در سطح کشور اجرا شود.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲:۱۶

دومین جلسه دوره کادرسازی و تربیت مربی سفیران انقلاب برگزار می شود

حجت الاسلام گاشه از برگزاری دومین جلسه دوره کادرسازی و تربیت مربی سفیران انقلاب با حضور حجت الاسلام والمسلمین قرائتی خبر داد.

حجت الاسلام گاشه ، معاون تهذیب حوزه علمیه المهدی (عج) اهواز ، در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری رسا در اهواز ، با اشاره به برگزاری دوره « کادر سازی و تربیت مربی سفیران انقلاب اسلامی » ، برای روحانیون ، طلاب و دانشجویان اهوازی عنوان داشت : کادرسازی و تربیت مبلغ انقلابی خواهر و برادر هدف اصلی دوره است که در این میان اولویت با طلاب و دانشجویان اهوازی خواهد بود هر چند که از سراسر استان امکان نام نویسی است.

معاون تهذیب حوزه علمیه المهدی (عج) اهواز با بیان اینکه دوره هر دو هفته یک بار برگزار می شود ، خاطرنشان کرد : تمامی پایه های تحصیلی قادر به شرکت در دوره هستند ضمن اینکه حوزه های المهدی (عج) ، سفیران علی بن ابی طالب و امیرالمؤمنین متصدی برگزاری دوره هستند که در هتل مجتمع فجر برگزار می شود.

حجت الاسلام گاشه با بیان اینکه نخستین جلسه دوره با حضور حجت الاسلام ماندگاری برگزار شد ، افزود : فردا ادامه دوره از ساعت ۹ : ۳۰ تا نزدیک اذان ظهر با حضور حجت الاسلام والمسلمین قرائتی و طلاب و روحانیت در مصلاهی مهدیه اهواز برگزار می شود.

وی خاطرنشان کرد : همچنین بعد از ظهر در دانشگاه فرهنگیان ادامه دوره با حضور حجت الاسلام والمسلمین قرائتی برای دانشجویان از ساعت ۱۵ تا ۱۷ برگزار خواهد شد.

معاون تهذیب حوزه علمیه المهدی (عج) اهواز با بیان اینکه در دوره مذکور اساتید بنام کشوری حضور خواهند داشت ، تصریح کرد : حضور اساتیدی نظیر آیت الله موسوی جزایری ، حجج اسلام والمسلمین قرائتی ، ماندگاری ، عالی ، حاجتی ، پناهیان ، امینی ، آقا میری ، برادران دکتر وحید یامین پور و سردار وحیدی در این دوره قطعی است. / ۹۴۵۶ / ۳۱۰ ب / ۱



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۳۱

ایده پردازی سند تحول بنیادین در دانشگاه فرهنگیان فارس

گروه اجتماعی - مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس از برگزاری مراسم ایده پردازی سند تحول بنیادین به منظور اجرایی شدن این سند در عرصه تعلیم و تربیت در این دانشگاه خبر داد.

علی کشاورز ، مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس در گفت و گو با ایکننا از فارس ، از برگزاری مراسم ایده پردازی سند تحول بنیادین در این دانشگاه خبر داد و گفت : پیرو منویات مقام معظم رهبری در مورد اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش این مراسم در دانشگاه فرهنگیان فارس برگزار شد.

وی با بیان اینکه مراسم مذکور به منظور اجرایی شدن سند تحول بنیادین در عرصه تعلیم و تربیت اجرا شد ، گفت : این مراسم طی روزهای ۲۰ تا ۲۲ آذرماه در قالب ۱۱ تیم ۴ الی ۵ نفره متشکل از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان فارس برگزار شد.

کشاورز ، مکان برگزاری این مراسم را پردیس دانشگاه شهید باهنر فارس اعلام کرد و گفت : مراسم مذکور به همت و همکاری بسیج دانشجویی و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان فارس برگزار شده است.

مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس ادامه داد : شرکت کنندگان در این مراسم ، پس از شرکت در کارگاه های مرتبط با سند تحول بنیادین ، بوم ایده پردازی ، خلاقیت و مسئله یابی ایده های خود را ارائه کردند.

وی بیان کرد : داوری این رویداد توسط تیمی متشکل از اساتید توانمند و متخصص دانشگاه شیراز و دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز صورت گرفت.

کشاورز یادآور شد : ایده های بازی سبک « زندگی اسلامی » و « بوم طبیعت » به ترتیب موفق به کسب رتبه دوم و سوم شدند و ایده « باشگاه مغز » و « قهرمان من » شایسته تقدیر قرار گرفتند که در پایان بهترین ایده تحت عنوان کارورزی پلاس منتخب این رویداد شد.

مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس در پایان ابراز امیدواری کرد که با حمایت و پیگیری مسئولان مربوطه این ایده در سایر پردیس ها و مراکز استان فارس و سپس در سطح کشور اجرا شود.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۵۳

بهره مندی دانش آموزان مناطق عشایری لرستان از بسته های آموزشی

گروه اجتماعی — معاون دانشگاه علوم پزشکی لرستان از تهیه بسته های آموزشی برای دانش آموزان مناطق عشایری و تحویل جعبه کمک های اولیه به مدارس عشایری خبرداد و گفت : معلمان و دانش آموزان این مناطق تا سقف سه دندان می توانند با تعرفه دولتی از خدمات دانشگاه علوم پزشکی لرستان بهره مند شوند.

به گزارش ایکننا از لرستان ، با همکاری معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان همایش « معلمین ، سفیران سلامت مدارس عشایری لرستان » با رویکرد ، تأکید بر نقش معلمان مناطق عشایری در ترویج فرهنگ بهداشت عمومی و تغییر رفتار به ویژه در کودکان و نوجوانان به عنوان طیف اصلی جامعه در سال های آینده ، در دانشگاه فرهنگیان خرم آباد با حضور گسترده معلمین آموزش و پرورش عشایری برگزار شد.

در این همایش مسئولین مختلف استانی شامل رئیس دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاون بهداشت این دانشگاه ، مدیرکل بازرسی استان ، معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش لرستان ، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و

پرورش لرستان و همچنین مدیر آموزش و پرورش عشایری لرستان حضور داشتند. محمدرضا نیکبخت ، رئیس دانشگاه علوم پزشکی لرستان در این همایش اظهار کرد : اگر باهوش ترین و بااستعدادترین فرزندان ملت شغل معلمی را برگزینند رویکرد توسعه کشور قطعی است.

وی ادامه داد : شخصیت های بزرگ علمی ، سیاسی و اجتماعی که از بین عشایر به جامعه معرفی می شوند نشان دهنده ارزش بالای عملکرد معلمان مناطق عشایری است.

نیکبخت با بیان این که معلمان مناطق عشایری با آموزش به موقع سلامت در این مناطق محروم می توانند شالوده رفتار سالم را در کودکان و نوجوانان رقم بزنند ، ادامه داد : آموزشی که معلم به دانش آموزش می دهد بسیار مؤثرتر از آموزش پزشکان و دانش آموختگان در مورد یک بیماری خواهد بود.

وی اظهار کرد : با توجه به این که شغل غالب والدین دانش آموزان عشایر دامپروری است ، معلمان می توانند با آموزش های خود ، راه های پیشگیری از بیماری های مشترک بین انسان و دام را نیز در بین جمعیت عشایری نهادینه کنند.

رئیس دانشگاه علوم پزشکی لرستان به اهمیت ارتباط فشرده معلمان مناطق عشایری با مجموعه سلامت پرداخت و افزود : انتظار داریم اگر در نقطه ای از مناطق عشایری استان مشکلات سلامت وجود دارد معلمان این مناطق که سفیران سلامت در آن ها نیز هستند به مجموعه دانشگاه اطلاع بدهند تا تیم های سیار به آن جا اعزام شوند.

حلقه مفقوده بین حاکمیت و مردم مناطق دوردست

فرید بهرامی ، معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان نیز در این همایش معلمان مناطق عشایری را نمایندگان دولت در این مناطق دوردست برشمرد و گفت : معلمان مناطق عشایری حلقه مفقوده بین حاکمیت و مردم مناطق دور دست هستند.

وی با بیان این که برخی از معلمان مناطق عشایری ماه ها دوری از خانواده را تحمل می کنند تا به دو یا سه دانش آموز آموزش بدهند ، ادامه داد : یک و نیم درصد دانش آموزان ما در مناطق عشایری هستند که جمعیتی بالغ بر پنج هزار و ۲۰۷ نفر را شامل می شوند کماینکه نگاه مسئولین باید به سمت پوشش مناطق کمتر توسعه یافته باشد.

حجت الله مومنی ، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش لرستان نیز با اشاره به نقش مهم معلمان عشایری در این مناطق ، گفت : معلم عشایری عضوی از خانواده عشایر است که می تواند به عنوان یک پتانسیل خوب مورد استفاده قرار گیرد .

در این همایش حبیب دهقان ، مدیر آموزش و پرورش عشایری لرستان ضمن تقدیر از دانشگاه علوم پزشکی لرستان ، گفت : معلمین عشایری به عنوان تنها نماینده دولت در نقاط دوردست می توانند در کنار رسالت اصلی خود به عنوان عنصر دولتی در زمینه آموزش بهداشت ، سلامت و خدمات دولتی و . . . نقش آفرینی کنند.

محمدعلی دریک ، معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان نیز از تهیه پک های آموزشی برای دانش آموزان مناطق عشایری و تحویل جعبه کمک های اولیه به مدارس عشایری خبرداد و گفت : معلمان و دانش آموزان این مناطق تا سقف سه دندان می توانند با تعرفه دولتی از خدمات دانشگاه علوم پزشکی لرستان بهره مند شوند.

در بخشی از این در همایش توسط مریم کوشکی ، مدیر گروه مبارزه با بیماری های معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی لرستان نیز انواع بیماری های واگیر رایج در روستاها و راه های پیشگیری و شیوع آن ها برای معلمان آموزش داده شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۱۵

آموزش های سلبی و سلیقه ای برخی ارگان های حاکمیتی از دلایل بد پوششی است

الهه میرشفیعیان درباره عوامل موثر بر بی حجابی اظهار کرد: از مهمترین دلایل بی حجابی در جامعه، آموزش های سلبی و سلیقه ای است که برخی از مکان ها و ارگان های حاکمیتی ارائه می دهند.

برنامه «گفت و گوی اجتماعی» رادیو گفت و گو در خصوص عوامل موثر در بد پوششی با طاهره همیز عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و استاد مدعو دانشگاه الزهرا و سید علیرضا آل داوود پژوهشگر فضای مجازی و الهه میرشفیعیان مدیر خواهران بسیج اساتید به صورت تلفنی گفتگو کرد.

طاهره همیز در آغاز با بیان اینکه برای دلایل بدپوششی می توان ۴۸ موضوع را مطرح کرد، گفت: از این تعداد ۲۵ علت در خود فرد است، ۹ علت به خانواده برمی گردد و ۱۴ علت نیز به جامعه مربوط می شود که باید هر کدام از این علل را در لایه های مختلف مورد بررسی و واکاوی قرار داد.

استاد مدعو دانشگاه الزهرا بیان کرد: حجاب فقط مربوط به پوشش و پارچه نیست و خیلی عمیق تر از این است. برای درک و شناخت حجاب باید به وجود انسان و خواست خداوند مراجعه کنیم. میلیاردها سال در عالم زندگی خواهیم کرد زیرا انسان نامیرا است و تنها ۵۰ الی ۷۰ سال از آن را در این کره خاکی زیست خواهیم کرد و در واقع حجاب یکی از دستورات لازم برای زندگی پس از این دنیا است.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با تصریح بر اینکه حجاب لایه های پنهان زیادی دارد که هنوز برای عموم مردم باز نشده است، عنوان کرد: اگر به این لایه ها نپردازیم، موضوع حجاب برای مردم قابل حل شدن نیست.

در ادامه سید علیرضا آل داوود درباره عوامل موثر درباره پدیده بی حجابی و بدحجابی در کشور اظهار داشت: یکی از مهمترین عوامل اثرگذار در این زمینه فضای مجازی و خدمات آن در شبکه های اجتماعی مانند اینستاگرام و همچنین شبکه های ماهواره ای است.

وی تصریح کرد: به طور حتم، هزینه هایی که در حال حاضر دشمنان به وسیله شبکه های ماهواره ای و فضای مجازی برای تاثیرگذاری بر پارادایم های ذهنی مردم به خصوص زنان انجام می دهند، موید این است که جامعه ایران با یک تهاجم قطعی و سراسری رو به رو است.

این پژوهشگر فضای مجازی با بیان اینکه تهاجم فرهنگی دشمنان در حوزه جنگ شناختی است، عنوان کرد: جنگ شناختی بر حوزه ادراک، عواطف، احساسات و رفتار مردم اثر می گذارد. یکی از راه هایی که می توانیم با این حربه دشمن مقابله کنیم این است که به همان نسبتی که علیه ایران تهاجم فرهنگی می شود واکنش نشان دهیم و در این راستا پاسخ شبهات را بدهیم.

در ادامه الهه میرشفیعیان درباره عوامل موثر بر بی حجابی گفت: از مهمترین دلایل بی حجابی در جامعه، آموزش های سلبی و سلیقه ای است که برخی از مکان ها و ارگان ها ارائه می دهند که این مسئله ذهنیت بدی از حجاب در بین دختران ایجاد می کند.

وی همچنین بیان کرد: یکی دیگر از عوامل موثر بر بد پوششی که شاید مردم خیلی خوب لمس کرده باشند، شرکت های خصوصی هستند. وقتی یک خانم که به دلیل بیکاری دچار بحران است، به یک شرکت خصوصی برای کار مراجعه می کند، شرط استخدام نداشتن چادر و حتی ظاهری آرایش کرده است تا بتواند استخدام شوند.

مدیر خواهران بسیج اساتید از دیگر علل گسترش بی حجابی گفت و اظهار کرد : علل سوم در رابطه با بی حجابی که در دانشگاه ها زیاد مشاهده می شود ، دانشجویان تازه وارد هستند که به دلیل چشم و هم چشمی ، اقدام به تقلید ظاهرانه و کورکورانه می کنند بدون اینکه بدانند فلسفه وجود بی حجابی چه چیزی است.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۰۹

آموزش و پرورش به دانش آموزان فاقد مهارت دیپلم ندهد

استاد قرائتی گفت : اعتقاد دارم آموزش و پرورش هر کسی که یک مهارت نداشت ، نباید به آن دیپلم بدهد و سرباز تا زمانی که مهارت بدست نیاورد مرخصی نرود . نوشته آموزش و پرورش به دانش آموزان فاقد مهارت دیپلم ندهد اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.

به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز کشور به نقل از خبرگزاری شبستان از گرگان ، حجت الاسلام والمسلمین « محسن قرائتی » امروز (سه شنبه ۱۹ آذر) در همایش بزرگ دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان تحت عنوان « نماز سلامت جسم ، نشاط روح » اظهار کرد : انسان با ساخت کامپیوتر چیزی ساخت که علم را از فلز به فلز منتقل می کند و آن وقت خدا نمی تواند علم را از امام حسن عسکری (علیه السلام) به فرزند ۵ ساله منتقل کند.

رئیس ستاد اقامه نماز به مهارت آموزی در کشور تاکید کرد ، بیان کرد : اعتقاد دارم آموزش و پرورش به هر کسی که یک مهارت نداشت به آن دیپلم ندهند و سرباز تا زمانی که مهارت بدست نیاورد مرخصی نرود ، کشور بدون مهارت انسان های فلج دارد که آسیب پذیر خواهد بود.

حجت الاسلام قرائتی بیان کرد : به مقام معظم رهبری نامه ای نوشتم و بیان کردم که خلبان باید دارای ۱۶ مهارت مثل گریاندن ، خنداندن ، پاسخ به سوال وهابی ها و ... باشد.

وی بیان کرد : در قرآن کریم به این مهم تاکید شده که به پدر و مادر احسان کنیم و مشخص نکرده تا چه زمانی این احساس باید ادامه یابد و این به این معنی است که تا زمانی که هستیم باید به پدر و مادر احسان کنیم.

رئیس ستاد اقامه نماز به تدبیر در قرآن تاکید کرد و گفت : علامه طباطبایی می گوید که آیه ۱۰۰ سوره بقره بیش از یک میلیون معنا دارد ، قرآن به زیتون و انجیر قسم می خورد و باید ببینیم چه ارتباطی بین این دو مورد وجود دارد.

حجت الاسلام قرائتی متذکر شد : در قرآن کریم انجیر یک بار تکرار شده و زیتون ۶ بار و تحقیقاتی انجام شده نشان می دهد که خوردن یک انجیر با ۶ زیتون خواص خاصی دارد که با خوردن ۵ زیتون اتفاق نمی افتد.

وی با بیان اینکه بنا به فرموده قرآن همه مردم یک ذره علم دارند ، متذکر شد : معلمی شغل نیست و برای معلمی فارغ التحصیل نداریم.

رئیس ستاد اقامه نماز بیان کرد : نیاز است که فرهنگیان یک شماره تلفن اسلام شناس را داشته باشند تا بتوانند به سوالات نسل هوشمند امروز پاسخ ارائه کنند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲:۰۷

نقدی بر روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان !

" این جهان کوه است و فعل ما ندا
سوی ما آید نداها را صدا "
مولانا

امسال و از بخت دانشجویان ، روز دانشجو با اعتراضات و ناآرامی های آبان ماه در کشور مقارن گردید .
رئیس جمهور که هر سال یکی از دانشگاه دولتی و مطرح را برای ارائه دیدگاه های خویش در نظر می گرفت این بار ترجیح داد تا در تاریخچه دانشگاه فرهنگیان روزی بی سابقه را به ثبت برساند تا شاید آیندگان از بهر خالی نبودن عریضه در باب فلسفه وجودی این دانشگاه " خودی " در مورد آن سخنرانی و شرح واقعه دهند .
روز قبل از حضور « حسن روحانی » در دانشگاه فرهنگیان و به مناسبت روز دانشجو ، مسئولان این دانشگاه خودشان مراسمی را بدون حضور و یا دعوت از رسانه ها برگزار کردند .
احتمالاً معاونت فرهنگی - اجتماعی دانشگاه فرهنگیان تصمیم گرفته بود تا این نشست بدون هر گونه حاشیه و یا پرسشگری و مطالبه گری برگزار شود تا آرام بودن اوضاع نشانه ی مدیریت علمی ، احاطه و به روز این آقایان از سوی مراجع بالاتر تلقی گردد .
آن چه که جالب و البته مایه طنز است عنوانی بود که پرتال دانشگاه فرهنگیان برای این نشست انتخاب کرده بود : (این جا)

" اظهارات صریح دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان و در روز دانشجو "
وقتی که گزارش را چند بار و با دقت از نظر گذراندم بن مایه ای از " صراحت " در اظهارات این دانشجو معلمان نیافتم .
اکثر موضوعات و سرفصل ها تکراری و کلیشه ای انتخاب شده بودند .
سارا مسافریان نماینده دبیران کانون های فرهنگی در این نشست از " ترویج فرهنگ گفت و گو و ارائه نقدهای ارزشمند " نام می برد .

بهتر است این نماینده دانشجویی گزارشی از میزان گفت و گوهایی صورت گرفته در بین خود این تشکل ها و نیز تشکل های دانشجویی بیرون از این دانشگاه را برای اطلاع افکار عمومی ارائه دهد .
و اما نکته ی مهمی که می باید در این جا و در قالب " پُرانتز " باز کنم تعریف " نقد " است . این همه سخت گیری و اعمال سلیقه تا چه حد می تواند اعتماد میان " ملت " و " حاکمیت " را ترمیم و یا بازسازی نماید ؟
نقد ارزشمند به چه معنایی است و معیار تشخیص آن چیست و چه کسی باید باشد ؟
ابزارهای تشخیص نقد ارزشمند از مخالف و یا مغایر آن چیست و آیا برآیند این وضعیت مبهم به فضای اختناق و سانسور که جزئی از فرهنگ ایرانی شده است نخواهد انجامید ؟

کم تر کسی تصور می کرد که رئیس جمهور دانشگاه فرهنگیان را برای سخنرانی خویش انتخاب کند .
تاخیر 2 روزه و عدول از وضعیت مرسوم این تصور را به وجود آورده بود که روحانی قید حضور در دانشگاه و حضور در میان دانشجویان و پرسش های آنان را زده است .
اما نوع برگزاری این نشست در دانشگاه فرهنگیان ، شیوه دعوت از رسانه ها و خبرنگاران و حتی ترکیب اعضا و میهمانان مدعو نشان داد که رئیس جمهور نگاهی به دانشگاه فرهنگیان دارد که البته همه می دانند !
روحانی در این نشست می گوید :

" دانشگاه و دانشجو حتماً باید اظهار نظر کند و حتماً نظام به دانشجو اعتماد و احترام کند.
نسل جوان پرشور ما با احساسات پاک در این دوران 18 تا 23 سال که بهترین دوران است ، می تواند بهترین فعالیت ها ، قدرت فکری و بدنی و نشاط داشته باشد و برای من نیز آن دوران یادآور دوران لذت بخشی است.
همه دانشجویان باید با یک بیان صریح ، خوب ، روشن و شجاعانه مطالب خود را بیان کنند.

ما به دنبال چنین دانشجویی هستیم که با صراحت در برابر کسانی که مسئولیت دارند ، مطالب و انتقادات خود را مطرح کنند که البته این دوران و مسئولیت نیز محدود است و دانشجو باید با قدرت گفت و گو ، قدرت را نقد کند و گر نه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور ، نهادها ، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است.

معتقدم در نقادی ، دانشجو باید بی محابا ، اما با محتوا نقد کند . "

نخستین رسانه ای که رسماً به عدم حضور و دعوت از رسانه ها و خبرنگاران اعتراض کرد ، « صدای معلم » بود .

این انتقاد به صورت رسمی در همان روز سخنرانی رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان توسط مدیر صدای معلم در نشست خبرنگاران با رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش بیان گردید : (این جا)

" امروز ساعت 10 آقای رئیس جمهور به مناسبت " روز دانشجو " در دانشگاه فرهنگیان مراسمی دارند اما از خبرنگاران حوزه " آموزش و پرورش " خبری نیست !

به نظر من این در یک وجه نشان دهنده نگاه سیاست زده به جریان آموزش و پرورش و فرآیند تعلیم و تربیت است . هر چند به شیوه برگزاری این نشست ایرادهای فراوانی وارد است اما بر این باور هستم که این گونه نشست های کانالیزه شده و استرلیزه شده نه مشکلی از آموزش و پرورش حل می کند ، نه کمکی به ارتقای جایگاه دانشجو می کند و نه ارزش دانشگاه فرهنگیان را بالا می برد !

انتظار من از دوستان خبرنگار و رسانه آن است که جایگاه خودشان را در آموزش و پرورش تعریف و تثبیت کنند قبل از آن بخواهند در مورد دیگران نقد و نقادی داشته باشند .

اگر این مساله رخ می دهد و تکرار می شود در درجه نخست مشکل خود ما هستیم .

در واقع انگشت اتهام و اشاره را اول به سوی خودمان برگردانیم ! "

برخی از دوستان و همکاران خبرنگار به من ایراد گرفتند که از پروتکل رسانه ای و به قول معروف " آفیش " این گونه نشست ها اطلاعی ندارم .

خبرنگار مهر به من گفت که در این مراسم قرار است خبرنگار حوزه دانشگاه حضور پیدا کند .

دیگری می گفت که این در حوزه کار " گروه و با بخش سیاسی " است و به ما مربوط نمی شود . اساساً جامعه ایرانی از نقد و نقادی بیزار و هراسان است و از ابزارهای تعدیل این سندرم که مهم ترین آن " گفت گو " است نیز حظ و بهره نمی جوید .

دوست دیگری که همیشه از موضع منتقد تمام عیار با " معلمان " و رفتارهای آنان برخورد می کند حتی گفت که بنده فاقد سواد رسانه ای و نیز ناآشنا با علم ارتباطات و روزنامه نگاری و خبرنگاری هستم و . . .

این وضعیت نقد و نقادی و دفاع از جایگاه " رسانه " از سوی کسانی است که می خواهند با نقد اوضاع و به چالش کشیدن وضعیت موجود اصلاحات آموزشی را در کالبد آموزش و پرورش پی گیری کنند .

به نظر می رسید این دوستان " از ما بهتر " حتی خبر نداشتند که نهاد ریاست جمهوری ، خبرنگاران صدا و سیما را هم به این مراسم راه نداده است . حتی وضعیت نشستن و مرزبندی دانشجویان در قالب " تفکیک جنسیتی " در یک مراسم عمومی نیز مشهود است و این می تواند مفروضه ای باشد بر تشکیک و سپس اطلاق عنوان " دانشگاه " بر این مجموعه .

اتفاقاً این مهم ترین نقطه قوت برای برگزاری این مراسم در حوزه اجرای عدالت بود هر چند صدا و سیما اعتراض خود را به برخی نهادهای بالادستی رسانده و از این " بی محلی " انتقاد کرد ؛ رسانه ای که خود بزرگ ترین سانسورچی و گزینشچی در انجام امور حرفه ای و اخلاق رسانه ای از دیدگاه اکثریت جامعه است .

نکته ی قابل توجه آن است که بر اساس اطلاعاتی که افراد مستقر در درون سالن پردیس نسیمیه منتشر کرده اند همان ترکیب دانشجویی که روز قبل برای رئیس دانشگاه و مسئولان دانشگاه و با قید " صراحت " فریاد زده بودند این بار هم در برابر رئیس جمهور لب به انتقاد گشودند .

دوستی می گفت که در انتخاب این افراد به شدت و با دقت برنامه ریزی شده بود . هر چند برخی از این دانشجویان که منتسب به برخی نهادهای خاص و غیرپاسخ گو هستند کاملاً " آزادی بیان " دارند و به واسطه همین پشت گرمی ، گزینش و حراست دانشگاه فرهنگیان اصلاً با آنان کاری ندارد و چه بسا تشویق هم می شوند .

پرسش مشخص من این است که آیا افراد شرکت کننده به عنوان " منتقد " در پشت تریبون دانشجویی و در برابر بالاترین مقام اجرایی کشور ، معدل و میانگین همان 1200 شکل و 138 نشریه در دانشگاه فرهنگیان بودند ؟

واقعیت آن است که دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها متفاوت است .

حتی وضعیت نشستن و مرزبندی دانشجویان در قالب " تفکیک جنسیتی " در یک مراسم عمومی نیز مشهود است و این می تواند مفروضه ای باشد بر تشکیک و سپس اطلاق عنوان " دانشگاه " بر این مجموعه .

بر اساس مشاهدات و گفته های خود دانشجویان اکثریت داوطلبانی که این دانشگاه را برای ادامه تحصیل انتخاب می کنند به جهت مساله " اشتغال " است و طبیعی است که این غم نان و آینده آنان را در لاک محافظه کاری قرار دهد .

پرسش من از آقای رئیس جمهور و نیز سایر مسئولان در سطوح مختلف آن است که واقعا نقد و نقادی را به طور مشخص ، شفاف و عملیاتی تعریف کنند .

آیا آقای روحانی به عنوان رئیس هیات امنای دانشگاه فرهنگیان از ماجرا و وضعیت این دانشگاه اطلاعات کامل دارد ؟ اگر می داند برای همانند سازی حداقلی این دانشگاه با سایر دانشگاه ها چه اقدامی کرده و یا کدامین مانیفست را نوشته است ؟

آیا از " معلمان محافظه کار " که نقادی را نه در دوران دانش آموزی و نه در زمان دانشجویی تجربه و تمرین نکرده اند چه انتظاری برای تربیت نسل پرسشگر و مطالبه گر داریم ؟

آیا از نظر وزیر آموزش و پرورش که در مورد کیفیت برگزاری این مراسم سکوت کرد ، و با این ساز و کار می شود مسیر پرسشگری و روح مطالبه گری را در آموزش و پرورش تعریف و تبیین کرد ؟

دعوت نکردن از رسانه ها و خبرنگاران به عنوان رکن چهارم و بی بدیل " دموکراسی " با کدامین آموزه و مفهوم از " تفکر انتقادی " سازگار و عجین است ؟

اگر نهاد ریاست جمهوری به عنوان " میهمان " در این دانشگاه حضور پیدا کرده است ؛ حداقل نباید به اصول معروف و پذیرفته شده در نهاد " میزبان " احترام بگذارد ؟

این همه سخت گیری و اعمال سلیقه تا چه حد می تواند اعتماد میان " ملت " و " حاکمیت " را ترمیم و یا بازسازی نماید ؟

کدام یک را باید به طور منطقی پذیرفت :

گفتار و یا عملکرد ؟

مهندسی این گونه نشست ها و ارسال اخبار کانالیزه شده و استرلیزه شده با کدامین اصول " تفکر انتقادی " تطابق و یا تجانس دارد ؟

نکته ای که البته موجب تاسف است آن است که دانشجو معلمانی که به عنوان نماینده دانشجویان پشت تریبون حضور پیدا کردند حتی کوچک ترین اشاره و یا انتقادی نسبت به این مساله نکردند .

معلمی که رسانه و کارکردها و اهمیت آن را نداند و یا شناسد چگونه می تواند حداقل حرف هایی را که می زند را عملیاتی کند ؟

به نظر می رسد این دانشجو معلمان نیز همانند بسیاری و از جمله اکثریت معلمان اطلاع و یا اشرافی بر رسانه و کارکردهای آن ندارند .

احتمالا نمی دانند که در جامعه ایرانی ، نه " آموزش و پرورش " و موضوعات آن در رسانه ها جایگاهی دارد و نه رسانه در آموزش و پرورش و میان معلمان تعریف شده است و از این جهت است که تا آموزش اولویت نشود هیچ مشکلی حل نخواهد شد .

کافی است نگاهی به سخنان نماینده نشریات دانشجویی مقابل روحانی بیندازیم تا این واقعیت را متوجه شویم . (۱)
فائزه فداکار در بخشی می گوید :

" مطالبه ی دیگر ما حضور بیش از پیش شما در جمع اصحاب رسانه و ارائه ی توضیحات در خصوص برنامه های دولت تدبیر و امید در مدت باقی مانده است . انتظار می رود در جهت تحقق اهداف انقلاب اسلامی و منظومه ی فکری امامین انقلاب به تشریح عملکرد و برنامه های خود و دفاع از آن ها بپردازید . چشم به راهیم که بشنویم . "

در طول ۳۰ سال معلمی و بیش از ۲۰ سال حرفه ی روزنامه نگاری به این نتیجه منطقی رسیده ام که اساسا جامعه ایرانی از نقد و نقادی بیزار و هراسان است و از ابزارهای تعدیل این سندرم که مهم ترین آن " گفت گو " است نیز حظ و بهره نمی جوید .

بالا و پایین هم ندارد .

هر که بامش بیش ، برفش هم بیشتر !

کم نیستند افرادی که در قالب " منتقد " ادای نقد و روشنفکر را در می آورند .

ادبیات نقد بیش از آن که بر اساس " خودش " بنا شده باشد مبتنی بر " تحقیر " و " تصعید " مخاطبان است .

(۱)

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ فائزه فداکار ، نماینده نشریات دانشجویی در مراسم روز دانشجو که امروز در دانشگاه فرهنگیان با حضور رئیس جمهور برگزار شد ، سخنرانی کرد که متن کامل سخنان وی به شرح زیر است :

ن . والقلم و ما یسطرون

به نام خدایی که سوگند یاد کرد و قسم . . .

به سلاح عقل و قلب آدمی ، قلم . . .

عرض سلام و احترام و خوش آمد ویژه خدمت ریاست محترم جمهوری ؛ جناب آقای دکتر روحانی و هیئت همراه. پیش از بیان دغدغه ها شایسته است از توجه و زحمات مسئولین محترم در مسیر پیشرفت و تعالی رسانه های دانشگاهی و در اختیار قرار دادن این فرصت کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.

از رهگذر رسانه های مهم دانشجویی ثمرات و دستاوردهای مهمی را می توان حاصل نمود . ازجمله اینکه این رسانه ها می توانند عرصه ای برای تبادل اخبار از وزارت خانه به مراکز دانشگاهی و بالعکس بوده و به این وسیله اخبار و تصمیمات وزارت خانه را ضمن شفاف سازی به آگاهی و اطلاع دانشجوی معلمان ما برسانند و در مسیر تحقق اهداف نظام آموزشی ، سند تحول بنیادین و مطالبات مقام معظم رهبری و بیانیه گام دوم انقلاب جریان سازی نمایند. جناب رئیس جمهور !

صدای دانشجویان را از دریچه ی رسانه ها بشنوید !

قلم دانشجو معلم را جان دوباره باید بخشید.

سوال اینجاست که عدم حمایت از این سلاح سرنوشت ساز را چگونه می توان توجیه کرد ؟ چرا از ظرفیت صدا و سیما و سایر رسانه های جمعی برای برگزاری مناظرات تخصصی در حوزه برجام و سایر بخش های عملکرد دولت و مسئولین استفاده نمی شود ؟ توجه به رسانه آن هم در بستر دانشگاه فرهنگیان ، توجه به فرهنگ است . مگر نه آن است که مقام معظم رهبری همواره در کنار مسئله ی بسیار اساسی اقتصاد ، موضوع فرهنگ را مورد تاکید قرار داده و نیز هشدار داده اند که در عرصه ی تعلیم و تربیت جنگی به پاست ؟ و مگر غیر از این است که سلاح دانشجو معلم ما در این جنگ قلب و قلم و عقل اوست ؟ اما در کمال تاسف شاهد کم رونقی و مهجور ماندن این رسانه ها و هسته های علمی و فرهنگی دانشگاه ها هستیم.

در این جنگ نابرابر و ناعادلانه ، عدم اختصاص یارانه کاغذ به نشریات داخلی به علت عدم صدور مجوز از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی که فضای قلم را به پر از خالی می کشاند چگونه می توان توجیه کرد ؟ آیا وقت آن نرسیده که این وزارت خانه در عرصه حمایت از فعالیت های فرهنگی دانشگاه و نشریات پاسخ گو باشد ؟

جناب رئیس جمهور ! آیا از این موضوع که شیوه نامه ها و دستورالعمل های ابلاغی وزارت علوم در بخش های مختلف شکاف های بسیاری داشته و دانشگاه های ستادی به ویژه دانشگاه فرهنگیان در آن دیده نشده است مطلع هستید ؟ وزارت علوم به ویژه معاونت فرهنگی با انفعال یا عدم انفعال خود ، بخش های مهم فعالیت های دانشجویی را تحت تاثیر قرار می دهد.

آقای رئیس جمهور ! می دانیم و می دانید که نشریات عرصه اندیشه و قلم و روشنگری و بصیرت افزایی است نه عرصه سیاسی بازی و سیاسی کاری و لذا لازم است این موضوع تبیین گردد.

آقای دکتر روحانی ! متأسفانه دانشگاه فرهنگیان با قدمت صدساله خود ، تقدیم شهدای بسیار در راه اهداف و آرمان های انقلاب اسلامی ، فرهنگ و ادبیات بسیار غنی و هزاران نقطه ی قوت دیگر در مقایسه با دانشگاه هایی که چنین جایگاه سرنوشت سازی در آینده ی کشور ندارند مورد کم لطفی و چه بسا ظلم واقع شده است . لازم است چشم ها را شست و بار دیگر به عظمت دانشگاهی که قدوم با برکت رهبری آن را بیمه کرده است نگریست. آقای دکتر روحانی !

شما به عنوان ریاست هیئت امنای دانشگاه ، در راستای مطالبه ی حضرت آقا در خصوص اجرایی شدن سند تحول بنیادین چه کرده و چه خواهید کرد ؟ مطالبه ی ما این است که مسئولین این سند را بر سر دست گرفته و زنده دارند تا زنده شود تعلیم و تربیت آرمانی ما.

آقای دکتر روحانی !

مسئولین را چه شده که به دانشگاه شریف و عظیم فرهنگیان اعتقادی ندارند و فضای علمی و نخبگانی کشور آن را به انزوا کشانیده اند ؟

آقای رئیس جمهور !

بنده با وجود کسب رتبه ی دو رقمی در کنکور سراسری سال 95 ، علی رغم آن که می توانستم در بهترین دانشگاه ها و رشته های مطرح کشور به تحصیل بپردازم ، عرصه ی حیات بخش تعلیم و تربیت را برگزیدم ، اما شاهد تفاوتی غیر منطقی میان این دانشگاه و سایر مراکز علمی بوده ام که بسیار آزار دهنده است . چه پاسخی وجود دارد که دانشگاه تهران و بهشتی در فراخوان استعداددرخشان مقطع ارشد خود فرهنگیان را مخاطب نمی داند ؟ چه توجیهی وجود دارد که بنیاد ملی نخبگان هیچ نماینده ای برای سخنرانی در جلسات مهم و دیدار با رهبری از نخبگان دانشگاه شریف فرهنگیان انتخاب نمی کند ؟ چرا به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اجازه تحصیل در رشته ای به جز رشته مقطع کارشناسی را نمی دهند ؟

آقای رئیس جمهور !

مطالبه ی دیگر ما حضور بیش از پیش شما در جمع اصحاب رسانه و ارائه ی توضیحات در خصوص برنامه های دولت تدبیر و امید در مدت باقی مانده است . انتظار می رود در جهت تحقق اهداف انقلاب اسلامی و منظومه ی فکری امامین انقلاب به تشریح عملکرد و برنامه های خود و دفاع از آن ها بپردازید . چشم به راهیم که بشنویم .
در پایان ضمن تشکر فراوان از حضور و توجه شما خواستار آزادی بیان دانشجویان در اظهار پیشنهادات و انتقادات و پرهیز از ممیزی مطالب پیش از چاپ در رسانه های مکتوب هستیم .
ما معلمان آینده هرگز قلم خود را غلاف نخواهیم کرد . . . می نویسیم که بماند آن چه رفت و آن چه می رود . . . به امید روزی که هیچ قلمی نشکند و هیچ صدایی به سکوت نینجامد .

پایگاه خبری - تحلیلی
فرهنگ ایثار و شهادت

ناشر
جمهور

تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۱۳

از «برجام را خدا آورد» تا «برجام مقدس نیست» !

خدا ما را ببخشد ؛ به رئیس جمهور عزیزمان بدگمان شدیم که چرا روز دانشجویان به دانشگاهی نرفتند ؛ خدا را چه دیدید شاید ایشان مثل بنزین خبر نداشته اند 16 آذر چه روزی است و از قضا تاکید کرده اند که به ایشان هم نگویند ؛ خلاصه ما نمی دانیم و قضاوت هم نمی کنیم !

روزنامه رسالت با انتشار مطلب فوق نوشت : ترجیع بند جلسات آقای رئیس جمهور ، «برجام» است و چه چیزی بهتر از آن ؟ از دانشگاه فرهنگیان که با تدبیر بی نظیر برای سخنرانی روز دانشجویان انتخاب شده تا مبدا خاطری مکدر گردد و سؤال بیجایی پرسیده شود و نماینده تشکلی بلبل زبانی کند ، بگذریم ؛ جناب روحانی از برجام گفتند ؛ از اینکه نه مقدس است نه لعنتی ؛ چیزی که قرار بود به قول ایشان تحریم ها را بالمره لغو کند ، شد فزاینده تدریجی تحریم ها ؛ پس ای کاش به لعنتی بودن آن ایمان بیاورند . اما اینکه با کمال بزرگواری آن را مقدس نمی دانند ، گام رو به جلویی برای ایشان به حساب می آید ؛ چون اگر او یادش رفته ما یادمان هست که وصف برجام ، آفتاب تابان بود . روزها ، ماه ها ، فصل ها بلکه سال ها گذشت و خبری از سب و گلایی های برجام نشد و معجزه ای که قرار بود در معیشت مردم رخ دهد ، عاجز شد از حفظ خودش !

باور کنید شما و بسیاری از مسئولان ما مهارت مذاکره با خارجی ها را ندارند . شما خلاف آنچه فکر می کنید ، زبان دنیا را بلد نیستید ؛ اصلا برای اینکه به شما برنخورد قدری از 5+1 و 4+1 و این جمع های جبری فاصله بگیریم ؛ همین آقای مارک ویلموتس ، یا اصلا آندره استراماچونی را ببینید ؛ مقایسه کنید قرارداد این دو نفر را با تیم های قبلی که با آنها همکاری می کردند . فکر می کنم در خواب هم نمی دیدند این گونه قراردادی ببندند . حالا هم باید از وزیر تا سفیر و وکیل دست به دست هم دهند تا استرا با چون و چرا برگردد . قبلا فقط جلوی چشم آبی ها هول می شدند و هر چه آنها جلوی ما می گذاشتند امضا می کردیم ، حالا اما فرقی ندارد ، به آمار شکایت های پرسپولیس و استقلال نگاهی کنید متوجه می شوید فارغ از رنگ چشم و پوست ، گویا هر که به زبانی غیر از فارسی حرف می زند و می نویسد ، می تواند کلاهی گشاد بر سر ما بگذارد ؛ حال خواسته یا ناخواسته ! چرا جوری قرارداد می بندیم و توافق می کنیم که امضای هیچ کسی تضمین نیست ؟

یادآور می شود اظهارات روحانی مبنی بر اینکه برجام مقدس نیست ، در حالی است که او در اوج هیجان های توافق و تراشیدن فضایل نداشته برای برجام ، گفت «برجام را ما نیاوردیم ، خدا آورد» !



تاریخ انتشار: شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۲۴

فراخوان مقاله دوازدهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی

بزرگترین گردهمایی خانواده علوم ورزشی کشور را با شعار " توسعه فناوری ورزشی برای زندگی فعال " امسال نیز برای دوازدهمین دوره برگزار خواهد شد.

به گزارش مفدامشهد ، به اطلاع کلیه اساتید ، کارکنان و دانشجومعلمیان محترم می رساند پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در نظر دارد بزرگترین گردهمایی خانواده علوم ورزشی کشور را با شعار " توسعه فناوری ورزشی برای زندگی فعال " امسال نیز برای دوازدهمین دوره برگزار نماید. دوازدهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی در ۱۴ و ۱۵ اسفند ماه ۹۸ در تهران (مرکز همایش های بین المللی رازی) برگزار خواهد شد . علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند به پایگاه اطلاع رسانی ... / http : // ۱۲ / مراجعه فرمایند.