



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربيع الثاني ۱۹ • 17 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۲۷



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

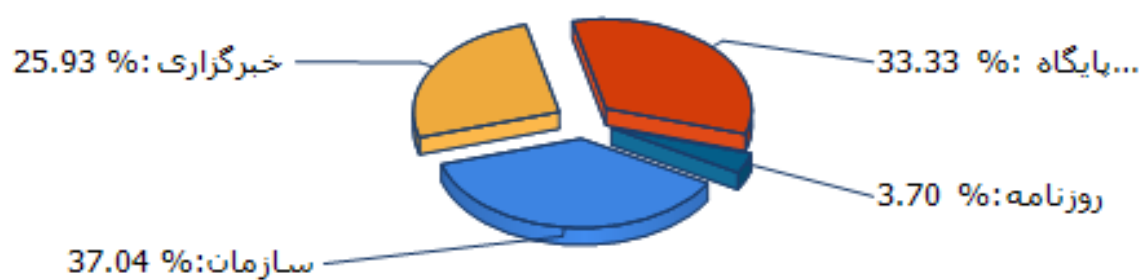
روزنامه

۱۰

۷

۹

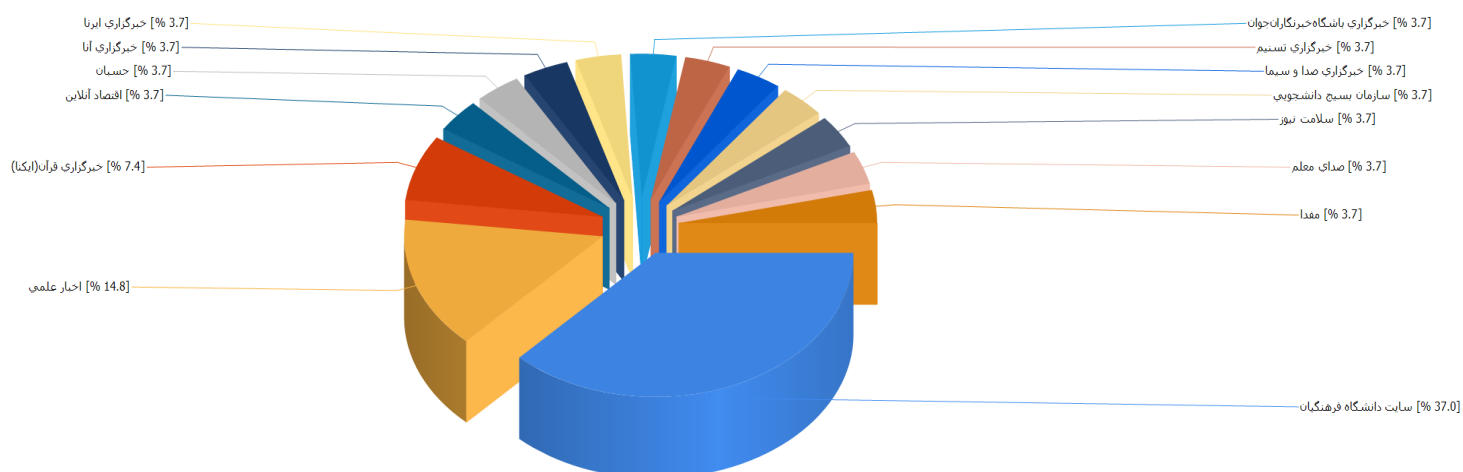
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۰	۳۷/۰
۲	اخبار علمی	۴	۱۴/۸
۳	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۷/۴
۴	اقتصاد آنلاین	۱	۳/۷
۵	حسابان	۱	۳/۷
۶	خبرگزاری آنا	۱	۳/۷
۷	خبرگزاری ایرنا	۱	۳/۷
۸	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۷
۹	خبرگزاری تسنیم	۱	۳/۷
۱۰	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۳/۷
۱۱	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۳/۷
۱۲	سلامت نیوز	۱	۳/۷
۱۳	صدای معلم	۱	۳/۷
۱۴	مفدا	۱	۳/۷
	جمع کل	۲۷	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; کل من علیها فان و یبقی وجه ربک ذو الجلال و الاکرام	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	بررسی آینده دینی از منظر جامعه شناسان غربی و اسلامی در نشست تخصصی دانشگاه فرهنگیان گیلان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	حضور دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان کرمان اظهار داشت : امروز افتخار می کنیم که . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	به مناسبت هفته پژوهش و فناوری ; ; مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان لرستان برگزار شد.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به دبیران شورای صنفی دانشجو معلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان همدان ; ; یکی از دستاوردها و برکات انقلاب اسلامی در سال های آغازین ایجاد . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	دومین نشست تخصصی آموزشی - پژوهشی « نت آپ » برگزار شد : ; ; تأملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکورهانه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد برگزار شد : ; ; جشن بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یزد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : ; ; اعلام نشانی مکان های برگزارکننده آزمون جبرانی اصلح ۲۹ آذر در ۶ استان کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به دبیران شورای صنفی دانشجو معلمان	اخبار علمی
۱۵	حضور دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی	اخبار علمی
۱۶	مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان لرستان برگزار شد.	اخبار علمی
۱۶	بررسی آینده دینی از منظر جامعه شناسان غربی و اسلامی در نشست تخصصی دانشگاه فرهنگیان گیلان	اخبار علمی
۱۶	آموزش ابتدایی لنگ می زند	اقتصاد آنلاین
تکرار در (۱) منبع : سلامت نیوز		
۱۹	کارگاه های کارآفرینی ؛ مشوق ایجاد کسب وکار در دانشجویان	خبرگزاری آنا
۱۹	دانشگاه فرهنگیان دبیرتخصصی آمادگی دفاعی تربیت کند	خبرگزاری ایرنا
۲۰	تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
تکرار در (۱) منبع : خبرگزاری صدا و سیما		
۲۰	۵۰۰۰ دانشجو معلم در استان اصفهان تحصیل می کنند	خبرگزاری تسنیم
۲۱	فهم درست مسائل فرهنگی منجر به ایجاد جامعه ای پویا می شود	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۲	۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور فعال است	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۲	آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی برگزار شد	سازمان بسیج دانشجویی
۲۳	امروز دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با دیگر دانشگاه ها وضعیت غیرقابل تحملی دارد ! در حقوق شهروندی منشور حقوق دانشجویی شاهد برخی عقب گرد ها بوده ایم !	صدای معلم
۲۴	پسران فوتسالیست علوم پزشکی شهرکرد بازی را واگذار کردند / دانشگاه های فرهنگیان و شهرکرد به تساوی رسیدند	مفدا
۲۵	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۲۶	با حضور گسترده ی معلمان مناطق عشایری سراسر استان؛ همایش معلمان، سفیران سامت در مناطق عشایری برگزار شد	حسبان



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۰۰

پیام تسلیت رئیس دانشگاه فرهنگیان : ; کل من علیها فان و یبقی وجه ربک ذو الجلال و الاکرام

"إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

با نهایت تأثر و تأسف خبر عروج آسمانی همکار گرامی مان سید صادق برجی را شنیده و بسیار متالم شدم. ضمن تسلیت این مصیبت، از ساحت رحمت باری تعالی، تسکین جان خانواده و همکارانش در مرکز شهید شرافت تهران را مسئلت می نمائیم. امیدواریم بازماندگان همدلی و همدردی همه ما را در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان پذیرا بوده و علو درجات برای ایشان و صبر جمیل و اجر جزیل برای بازماندگان مسئلت می نماییم.

دکتر حسین خنیفر
رئیس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۳۸

بررسی آینده دینی از منظر جامعه شناسان غربی و اسلامی در نشست تخصصی دانشگاه فرهنگیان گیلان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان در روز یکشنبه تاریخ ۲۴ / ۹ / ۹۸ ; نشست تخصصی تحت عنوان آینده دینی از منظر جامعه شناسی غربی و اسلامی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان در روز یکشنبه تاریخ ۲۴ / ۹ / ۹۸ نشست تخصصی تحت عنوان آینده دینی از منظر جامعه شناسی غربی و اسلامی در پردیس بنت الهدی صدر گیلان و با حضور مدیر و سرپرستان پردیس ها ، اساتید ، کارکنان و تعدادی از دانشجویان علاقمند برگزار گردید . دکتر محسن پورمحمد و حمید پور عیسی دوتن از استادان دانشگاه گیلان ، در این نشست به تشریح مواضع و دیدگاه های اسلامی از نظر جامعه شناسان غربی در آینده پرداختند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۰۳

حضور دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی

&nbps; &nbps; &nbps; &nbps; به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی که به مناسبت هفته پژوهش در شیراز بر پا شده . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی که به مناسبت هفته پژوهش در شیراز بر پا شده بود . ۷۰ دستگاه اجرایی ، دانشگاه ، مرکز علمی و شرکت دانش بنیان آخرین دستاورد های خود را به نمایش گذاشتند . یکی از اهداف برگزاری این نمایشگاه هدفمند کردن پژوهش و محصول محور کردن آن بود . شایان ذکر است یکصد مرکز پژوهشی و دستگاه اجرایی و دانشگاهی در این نمایشگاه حضور پیدا کردند . امسال و برای چهارمین سال استان فارس در حوزه پژوهش کشور درخشش داشته و به عنوان استان برتر انتخاب شده است . در این نمایشگاه به همت جمعی از دانشجویان علاقه مند و فعال دانشگاه فرهنگیان فارس ، غرفه ای از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان برپا گردید . افلاکی فرد ریاست دانشگاه فرهنگیان فارس به همراه سرپرست سایر پردیس ها و مراکز و کارشناسان پژوهشی این دانشگاه در این رویداد مهم در کنار دانشجویان معلمان در این غرفه حضور پیدا کردند.



مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان کرمان اظهار داشت : امروز افتخار می کنیم که . . .



جشن بزرگ روز دانشجو در پردیس شهید باهنر دانشگاه ، با حضور دکتر توان ریاست دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ، اسکندری مدیرکل آموزش و پرورش استان ، حجت الاسلام والمسلمین عرب مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان ، رؤسای پردیس های برادران و خواهران و جمعی از همکاران ، اساتید و دانشجو معلمان برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ، در ابتدای این مراسم دکتر توان در سخنانی ضمن خیر مقدم به حاضرین و تشکر از همکاران به جهت برگزاری این جشن بزرگ ، روز دانشجو را تبریک گفتند و ۱۶ آذرماه را نماد مبارزات دانشجویی عنوان نمود.

دکتر توان در ادامه با اشاره به اقداماتی که در پردیس های دانشگاه انجام شده از تلاش هایی جهت فراهم نمودن مکانی برای راه اندازی سایت جدید دانشگاه فرهنگیان استان خبر دادند.

لازم به ذکر است پیش از سخنان دکتر توان ، خانم دکتر سالاری ریاست پردیس شهید با هنر و حجت الاسلام عرب مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ضمن تبریک روز دانشجو ، مطالبی در خصوص این روز و دلیل نامگذاری آن بیان داشتند.

در ادامه اسکندری مدیر کل آموزش و پرورش استان کرمان ضمن بزرگداشت روز دانشجو ، اساس شکل گیری هر نظام و جامعه ای و نیز منشأ هر پیشرفت و تحولی را « آموزش و پرورش » دانستند.

ایشان در ادامه معلم را عنصر ارتقا و بهره وری در تمام شاخص ها ، توسعه ها و برنامه ها دانست و افزود : معلمان توانسته اند به واسطه دلسوزی خود بهترین جایگاه اجتماعی را در کشور کسب کنند.

مدیر کل آموزش و پرورش استان در ادامه گفت : شان و ارزش معلم در جامعه بسیار بالا و مورد قبول همه است و اعتماد مردم و جامعه نسبت به معلم و به طور کلی دستگاه تعلیم و تربیت در مقایسه با دستگاه های دیگر قطعاً بالاتر

است.

وی افزود: امروز ما افتخار می کنیم که نماد تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان است، لذا آموزش و پرورش سعی نموده تا در جهت فراهم نمودن امکانات رفاهی و آموزشی و... این دانشگاه نهایت تلاش خود را به کار گیرد تا دانشجومعلم با خاطری آسوده تحصیل کنند. در پایان این مراسم با اهدا لوح تقدیر از دانشجویان حائز رتبه های برتر در زمینه های علمی، فرهنگی، ورزشی و... و نیز دانشجویان برتر تحصیلی تقدیر به عمل آمد. براساس این گزارش از دیگر برنامه های این جشن بزرگ که با استقبال گرم دانشجومعلم همراه بود می توان به اجرای استندآپ کمدی سرود و... اشاره داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۴۵

به مناسبت هفته پژوهش و فناوری / مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان لرستان برگزار شد.

;



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان این مراسم با حضور مسئولین و اساتید و جمعی از دانشجویان پردیس های علامه طباطبایی و آیت اله کمالوند دانشگاه فرهنگیان لرستان در سالن اجتماعات پردیس علامه طباطبایی برگزار شد، در ابتدای جلسه دکتر علی آقایی جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ضمن خیر مقدم و تقدیر از اساتید

و دانشجویان پژوهشگر، هفته پژوهش را گرمی داشت و اظهار داشت: تحقیق و پژوهش یک امر زیربنایی است. و اگر بخواهیم به توسعه پایدار برسیم راهی جز پژوهش و تحقیق نداریم.

وی با اشاره به اثر مثبت پژوهش در جامعه اظهار داشت: اگر نگاه ما یک نگاه پژوهش محور باشد می توانیم مسائل و مشکلات جامعه را مرتفع سازیم.

وی با اشاره به وضعیت رو به رشد پژوهش در کشور اذعان داشت: در سال های اخیر کشور ما رتبه های قابل قبولی در تولید مقالات علمی پژوهشی داشته است اما متأسفانه نتوانسته ایم بر مشکلات فائق آییم چونکه پژوهش ما مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه نیست.

در ادامه دکتر حسن اسماعیل زاده، به عنوان سخنران این مراسم درباره مشکلات و معضلات پژوهش در دانشگاه سخنانی ایراد کرد.

و در پایان این مراسم از اساتید و دانشجو معلمان پژوهشگر برتر کشوری و استانی تجلیل شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۲۸

پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به دبیران شورای صنفی دانشجو معلمان

وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ

دانشگاه فرهنگیان یکی از مراکز بسیار مهم است که باید برای توسعه کمی و کیفی آن هر آنچه می توان سرمایه گذاری کرد.

رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) - اردیبهشت ۹۷

نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد
رئیس جمهور محترم - آذر ۹۸

شوراهای صنفی در دانشگاه ها دارای نقش مهم و تاثیرگذار هستند.
دانشگاه در حال عبور از گردنه ها است، و اهتمام دانشگاه در پذیرش دانشجومعلم با هدف جبران نیاز آموزش و پرورش است.

کمیت و کیفیت دو بال حرکت مطلوب در دانشگاه است و به موازات اهمیت کمیت باید به کیفیت نیز توجه داشت.
دانشجومعلم از مطالبات خود کوتاه نیایند و آن را بیان و پیگیری کنند، مدیریت دانشگاه نیز در حد توان حل مسائل و برآورده کردن انتظارات را وظیفه خود می داند. ایده پردازی، نقد منصفانه با مطالعه، مشارکت و کمک در اداره مطلوب، درک شرایط فعلی، شناسایی دانشجومعلم توانمند و ایجاد بانک اطلاعاتی از مرکز، توجیه سایر دانشجویان، راه اندازی نظام پیشنهادات، انعکاس و بیان مطالبات، آینده پژوهی، رعایت اخلاق حرفه ای، حس تعلق و افتخار به دانشگاه فرهنگیان و مسئولیت پذیری را از جمله انتظارات دانشگاه از دانشجو معلمان منتخب شوراهای صنفی دانست.
از زحمات شما دبیران محترم شورای صنفی سراسر کشور و تمام عوامل اجرایی برگزاری دوره تقدیر و تشکر می کنم.

حسین خنیفر
رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۱۹

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان همدان / یکی از دستاوردها و برکات انقلاب اسلامی در سال های آغازین ایجاد . . .

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان همدان که در آستانه سالروز شهادت آیت الله دکتر . . .

حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان همدان که در آستانه سالروز شهادت آیت الله دکتر مفتاح در همایشی با حضور اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان همدان برگزار شد ؛ ایجاد وحدت بین حوزه و دانشگاه در سال ۱۳۵۷ را حاصل تلاش شهید مفتاح و سایر بزرگانی دانست که سالیان متمادی جهت محقق شدن آن تلاش و در نهایت جانشان را فدا کردند.

در این جلسه که روز دوشنبه ۲۵ / ۰۹ / ۹۸ در سالن جلسات ریاست دانشگاه برگزار شد ؛ مسؤل نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در این دانشگاه ، انقلاب اسلامی ایران را یک انقلاب فرهنگی برشمرد و افزود : جدایی دین و علم محصول نگاه کوتاه بینانه در عصر تاریکی است و در دوران پهلوی ، زمانی که تلاش می کردند حوزه های علمیه را به تعطیلی بکشاند و نگاه مردم را به روحانیت و حوزه عوض کنند و بعضا در بین برخی از متفکران هم انحراف و زاویه ایجاد شد ؛ این نفس مسیحایی حضرت امام (ره) و یارانش ، نظیر شهید مفتاح بود که با رنج های فراوان ، زحمات زیادی را برای زدودن این نگاه و طرز تفکر متحمل شدند و در نهایت به نتیجه رساندند . ایشان وجود علم بدون زیرساخت و زمینه را تشریح و یادآور شد : دین یعنی جهان بینی که علم را درون آن قرار می دهیم تا به یک بازیگر اصلی بدل شود ؛ اما جنبش های علمی که بارها مقام معظم رهبری بر آن تاکید داشته و دارند ؛ پیوند علم و دین را مد نظر دارد و در این بخش است که علوم انسانی مد نظر قرار می گیرد . وی اظهار داشت : باید بستر برای تولید علم اسلامی فراهم شود و این یک ضرورت است و به یاد داشته باشیم که در گذشته وابستگی ما به غرب و غربی ها زیاد بوده و بدون اجازه ی آنها نمی توانستیم کاری انجام دهیم ؛ اما امروز به حول و قوه الهی و هدایت های رهبر معظم انقلاب و تلاش دانشمندان و جوانان این سرزمین در بسیاری از بخش ها روی پای خودمان ایستاده ایم . ایشان در پایان بر ارتباط بیشتر دانشگاه با حوزه در تبادلات استاد و نشست های هم اندیشی و جلسات مختلف تاکید کردند.

در ادامه و بخش دوم این جلسه ، دکتر مرتضی کریمی نیا عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان در سخنانی به تشریح و تفسیر و بررسی تطبیقی شاهنامه حکیم فردوسی با متون دینی پرداختند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۲۸

دومین نشست تخصصی آموزشی - پژوهشی « نت آپ » برگزار شد : / تأملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکوره

؛ / تأملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکوره ؛ /

تأملی بر برنامه ریزی ، آموزش فلسفه برای کودکان و تدریس فکوره

< >

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان زنجان به همت شورای آموزشی و پژوهشی ، ساعت ۱۱ دوشنبه ۲۵ آذر ، دومین نشست تخصصی آموزشی - پژوهشی با حضور تعداد کثیری از دانشجویان و اساتید در محل سالن غدیر پردیس الزهرا (س) برگزار گردید.

ابتدا دکتر علی صحبتلو در خصوص تأملی بر برنامه ریزی به تبیین جایگاه معلم و مربی در آموزش فلسفه برای کودکان

پرداخت.

وی ضمن تأکید بر پرورش درک اخلاقی کودکان و دانش آموزان و همچنین پرورش توانایی مفهوم یابی از تجربه گفت : آموزش و پرورش دیگر نباید به انتقال اطلاعات نسل های گذشته بپردازد. در ادامه دکتر خدادوست ضمن برشمردن ویژگی های معلمان موفق و محتوای تدریس فکورانه اظهار داشت : تدریس ، فعالیت اجتماعی پیچیده ای است که با جنبه های شناختی ، عاطفی و اجتماعی فراگیران مرتبط است. وی گفت : تدریس فعالیتی است که کاملاً قابل پیش بینی نبوده و نیازمند تأمل است ؛ در نتیجه تدریس غیر تأملی منجر به یادگیری نمی شود. لازم بذکر است که در پایان هر نشست پرسش و پاسخ از سوی اساتید و دانشجویان انجام می گرفت. گفتنی است که نشست های آموزشی - پژوهشی « نت آپ » به پیشنهاد شورای آموزشی - پژوهشی استان طبق جدول زمان بندی (پیوست) در حال اجرا می باشد. در ضمن برای شرکت کنندگان گواهی حضور اعطا خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۴۱

در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد برگزار شد : / جشن بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یزد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، جشن بزرگداشت روز دانشجو به همت شورای صنفی پردیس شهیدان پاک نژاد یزد یکشنبه شب بیست و چهارم آذر . . .



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، جشن بزرگداشت روز دانشجو به همت شورای صنفی پردیس شهیدان پاک نژاد یزد یکشنبه شب بیست و چهارم آذر ماه ۹۸ از ساعت ۲۰ الی ۲۳ در سالن آمفی تئاتر این پردیس برگزار شد. دکتر دهقان منشادی سرپرست امور پردیس های استان در ابتدای این جشن ضمن تبریک این روز بزرگ به دانشجو معلمان گرامی، هفته پژوهش را به تمامی پژوهشگران و فعالان عرصه علم و دانش دانشگاه فرهنگیان تبریک گفت. همچنین از شورای صنفی پردیس که عهده دار برگزاری این مراسم بودند، تشکر نمود. در ادامه دکتر دهقان منشادی دانشجو را رکن اصلی دانشگاه و هدف اصلی دانشگاه را خدمت به دانشجویان دانست. دانشجو باید امکان نقد در دانشگاه را داشته باشد که ظرفیت این مهم در این پردیس فراهم است. رئیس دانشگاه فرهنگیان یزد افزود: با تکیه بر نقاط قوت برای بهبود نقاط ضعف خود تلاش کنیم. آگاهی از نقاط ضعف باعث می شود که فرد بتواند تسلط بیشتری بر خود داشته باشد. دانشگاه فرهنگیان اصلی ترین نهادی است که می تواند بر اساس واقعیت های جامعه، دردهای آن را دریابد و راهکار ارائه دهد و جامعه انتظارات خاص از آنها دارد. این مأموریت را دانشجو معلمان و اساتید دانشگاه فرهنگیان باید بپذیرند. حجت الاسلام و المسلمین تولایی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان ضمن تبریک این روز، با اشاره به آیه "وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى" بیان نمود: دستاورد شما تنها در سایه ی سعی شما و تلاش شما و کار شما است. در هر سطحی باید این گونه فکر کنیم؛ باید کار کنیم. نگاه مخاصمه آمیز میان معلم و دانش آموز و امثال اینها، یک تعبیر غلط از یک واقعیت است؛ همه باید با هم همکاری کنند. سعی انسان دیدنی است، اعم از فکری و یا فیزیکی و بایستی آثار آن در جامعه به منصفه ظهور برسد. اجرای موسیقی سنتی، نمایش گروه طنز، شعبده بازی و تقدیر از دانشجومعلمیان فعال و برتر در مسابقات فرهنگی، ورزشی استانی و کشوری از دیگر برنامه های جشن بزرگداشت روز دانشجو در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد بود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۷:۵۴

معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان : : اعلام نشانی مکان های برگزارکننده آزمون جبرانی اصلح ۲۹ آذر در ۶ استان کشور

به گزارش روابط عمومی معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، آزمون جبرانی اصلح، پایان ماه جاری، روز جمعه ۲۹ آذر ماه به طور همزمان در ۶ استان کشور برگزار خواهد شد. به همین منظور استان های تهران، خراسان رضوی، سیستان و بلوچستان، فارس، خوزستان و آذربایجان غربی به عنوان حوزه های برگزار کننده آزمون در سطح کشور، در نظر گرفته شده است.

برای اطلاع جامع و کامل مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون، به تفکیک استان، نشانی و شماره تلفن محل برگزاری آزمون در استان های مذکور اعلام می شود:

استان آذربایجان غربی: ارومیه، پنج کیلومتری جاده سلماس، خیابان شهید قلی پور، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی، شماره تماس: 044-32778088

استان تهران: تهران، خیابان شریعتی، انتهای خیابان معلم، مرکز آموزش عالی شهدای مکه، شماره تماس: 88460489-021

استان سیستان و بلوچستان: زاهدان، خیابان دانشگاه، فلکه پاسداران، نبش کوچه اوقاف، پردیس دخترانه رسالت، شماره تماس: 054-33414987

استان خوزستان: اهواز، پیچ استادبوم، خیابان شهید کتبی (پیشاهنگی سابق) ساختمان مدیریت امور پردیس های خوزستان، شماره تماس: 061-33330294

استان خراسان رضوی: مشهد، بلوار وکیل آباد، بلوار دانشجو، نبش دانشجوی 31 مرکز آموزش عالی ثامن الحجج، شماره تماس: 051-38924322

استان فارس: شیراز، کوی زهرا (س) جنب حسینیه صاحب الزمان عج مرکز آموزش عالی سلمان فارسی، شماره تماس: 071-37253791

مهارت آموزان می توانند با انتخاب یکی از این ۶ استان در آزمون جبرانی پایان ماه جاری، شرکت کنند.

پیام رئیس دانشگاه فرهنگیان به دبیران شورای صنفی دانشجو معلمان

وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ

دانشگاه فرهنگیان یکی از مراکز بسیار مهم است که باید برای توسعه کمی و کیفی آن هر آنچه می توان سرمایه گذاری کرد .

رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) - اردیبهشت ۹۷

نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد

رئیس جمهور محترم - آذر ۹۸

شوراهای صنفی در دانشگاه ها دارای نقش مهم و تاثیرگذار هستند.

دانشگاه در حال عبور از گردنه ها است ، و اهتمام دانشگاه در پذیرش دانشجومعلم با هدف جبران نیاز آموزش و پرورش است.

کمیت و کیفیت دو بال حرکت مطلوب در دانشگاه است و به موازات اهمیت کمیت باید به کیفیت نیز توجه داشت. دانشجومعلم از مطالبات خود کوتاه نیایند و آن را بیان و پیگیری کنند ، مدیریت دانشگاه نیز در حد توان حل مسائل و برآورده کردن انتظارات را وظیفه خود می داند. ایده پردازی ، نقد منصفانه با مطالعه ، مشارکت و کمک در اداره مطلوب ، درک شرایط فعلی ، شناسایی دانشجومعلم توانمند و ایجاد بانک اطلاعاتی از مرکز ، توجه سایر دانشجویان ، راه اندازی نظام پیشنهادات ، انعکاس و بیان مطالبات ، آینده پژوهی ، رعایت اخلاق حرفه ای ، حس تعلق و افتخار به دانشگاه فرهنگیان و مسئولیت پذیری را از جمله انتظارات دانشگاه از دانشجو معلمان منتخب شوراهای صنفی دانست.

از زحمات شما دبیران محترم شورای صنفی سراسر کشور و تمام عوامل اجرایی برگزاری دوره تقدیر و تشکر می کنم.

حسین خنیفر

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور

حضور دانشگاه فرهنگیان در نمایشگاه دستاورد های پژوهشی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی که به مناسبت هفته پژوهش در شیراز بر پا شده بود . ۷۰ دستگاه اجرایی ، دانشگاه ، مرکز علمی و شرکت دانش بنیان آخرین دستاورد های خود را به نمایش گذاشتند . یکی از اهداف برگزاری این نمایشگاه هدفمند کردن پژوهش و محصول محور کردن آن بود . شایان ذکر است یکصد مرکز پژوهشی و دستگاه اجرایی و دانشگاهی در این نمایشگاه حضور پیدا کردند . امسال و برای چهارمین سال استان فارس در حوزه پژوهش کشور درخشش داشته و به عنوان استان برتر انتخاب شده است . در این نمایشگاه به همت جمعی از دانشجویان علاقه مند و فعال دانشگاه فرهنگیان فارس ، غرفه ای از دستاورد های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان برپا گردید . افلاکی فرد ریاست دانشگاه فرهنگیان فارس به همراه سرپرست سایر پردیس ها و مراکز و کارشناسان پژوهشی این دانشگاه در این رویداد مهم در کنار دانشجو معلمان در این غرفه حضور پیدا کردند.

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۰۱

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان استان لرستان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان این مراسم با حضور مسئولین و اساتید و جمعی از دانشجویان پردیس های علامه طباطبایی و آیت اله کمالوند دانشگاه فرهنگیان لرستان در سالن اجتماعات پردیس علامه طباطبایی برگزار شد ،

در ابتدای جلسه دکتر علی آقایی جودکی سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان لرستان ضمن خیر مقدم و تقدیر از اساتید و دانشجویان پژوهشگر ، هفته پژوهش را گرامی داشت و اظهار داشت : تحقیق و پژوهش یک امر زیربنایی است.و اگر بخواهیم به توسعه پایدار برسیم راهی جز پژوهش و تحقیق نداریم

وی با اشاره به اثر مثبت پژوهش در جامعه اظهار داشت : اگر نگاه ما یک نگاه پژوهش محور باشد می توانیم مسائل و مشکلات جامعه را مرتفع سازیم.

وی با اشاره به وضعیت رو به رشد پژوهش در کشور اذعان داشت : در سال های اخیر کشور ما رتبه های قابل قبولی در تولید مقالات علمی پژوهشی داشته است اما متأسفانه نتوانسته ایم بر مشکلات فائق آییم چونکه پژوهش ما مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه نیست.

در ادامه دکتر حسن اسماعیل زاده ، به عنوان سخنران این مراسم درباره مشکلات و معضلات پژوهش در دانشگاه سخنانی ایراد کرد.

و در پایان این مراسم از اساتید و دانشجو معلمان پژوهشگر برتر کشوری و استانی تجلیل شد.

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۱:۱۷

بررسی آینده دینی از منظر جامعه شناسان غربی و اسلامی در نشست تخصصی دانشگاه فرهنگیان گیلان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان در روز یکشنبه تاریخ ۲۴ / ۹ / ۹۸ نشست تخصصی تحت عنوان آینده دینی از منظر جامعه شناسی غربی و اسلامی در پردیس بنت الهدی صدر گیلان و با حضور مدیر و سرپرستان پردیس ها ، اساتید ، کارکنان و تعدادی از دانشجویان علاقمند برگزار گردید . دکتر محسن پورمحمد و حمید پور عیسی دوتن از استادان دانشگاه گیلان ، در این نشست به تشریح مواضع و دیدگاه های اسلامی از نظر جامعه شناسان غربی در آینده پرداختند.

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۱۴

دیگر منابع

سلامت نیوز

آموزش ابتدایی لنگ می زند

« من فارغ التحصیل زبان انگلیسی هستم و سال ها بود که در مدرسه همین درس را تدریس می کردم . اما یک روز آمدند و گفتند شما نیروی مازاد هستید و باید به پایه ابتدایی بروید . فکر کردم من که معلم زبان هستم ، به پایه اول ابتدایی بروم و بتوانم زبان فارسی را به بچه ها یاد بدهم . اما روز نخست کلاس اول ابتدایی من را شوکه کرد . یک دفعه

همه بچه ها دورم جمع شدند و نمی دانستم باید چه کار کنم. گفتم کلاس اول را نمی توانم تدریس کنم و آنها هم پایه پنجم ابتدایی را به من دادند. نمی دانستم اصلا چطور باید این همه کتاب را به بچه ها درس بدهم.»

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از شهروند، این روایت یکی از معلم هایی است که الان چند سالی است در یکی از شهرستان های حاشیه تهران به بچه های ابتدایی درس می دهد. خیلی از معلم ها مثل او یکباره به دلیل کمبود معلم در مقطع ابتدایی مجبور شدند پایه شان را عوض کنند. سر کلاس هایی رفتند که نه شناختی نسبت به آن گروه سنی داشتند و نه آموزشی درباره تدریس کتاب هایشان دیده بودند. شرایط کلاس های آموزش ضمن خدمت هم امیدوارکننده نبود. مهر امسال ۶۸ هزار معلم بازنشسته شدند. در مقابل فقط ۲۰ هزار معلم از دانشگاه فرهنگیان، شهید رجایی و ماده ۲۸ به آموزش و پرورش آمدند و تدریس را شروع کردند. آمارها می گویند تا سال ۹۹، تعداد بازنشستگان آموزش و پرورش به ۳۲۰ هزار نفر می رسد و پایه ابتدایی با کمبود ۱۰۳ هزار و ۳۸۰ نفر بیشترین کمبود معلم را خواهد داشت. محمد بطحایی، وزیر سابق آموزش و پرورش اعلام کرده بود که خانواده ها نگران خالی ماندن کلاس درس نباشند. آموزش و پرورش مدت هاست که با سوق دادن معلمان مقاطع دیگر به مقطع ابتدایی، جذب معلمان نهضت سوادآموزی، شیوه های جذب دیگری مثل معلمان حق التدریس و خرید خدمت و سربازمعلم ها و البته افزایش نسبت دانش آموز به معلم سعی می کند این کمبود را جبران کند. اما قصه ای که در کلاس های ابتدایی در جریان است، تا به حال پایان خوشی نداشته است. این را معلم هایی می گویند که نگاه متفاوتی به تدریس در مقطع ابتدایی دارند.

کلاس های ناکارآمد آموزش ضمن خدمت

«روز اولی که به سر کلاس رفتم برایشان چند تیله برده بودم، تا به حال ندیده بودند، کلاس دوم بودند. شروع به روخوانی کردیم، دیدم خواندن و نوشتن یاد ندارند. الف و ب را نمی توانستند بخوانند. دریا و آب را نمی توانستند بنویسند، تصویرش را از گوشی ام نشان شان دادم. آدمم شهر خودم چند تا تصویر آموزشی خریدم که بتوانم بهتر آموزش بدهم. مجبور بودم از کلاس اول دوباره شروع کنم.» عبید ملک رئیسی معلمی است در یکی از روستاهای مرزی سیستان و بلوچستان، معلمی که الهیات خوانده و تا دو سال قبل عربی و پیام های آسمانی درس می داد. با ۷۰۰ هزار تومان حقوق تصمیم گرفت محل تدریسش را عوض کند که دیگر هزینه رفت و آمد ندهد، گفتند باید بروی سر کلاس ابتدایی: «تدریس در دوره ابتدایی باید بچگانه باشد، به این صورت نیست که بگویی کتاب را بخوان. متأسفانه من در تدریس به مشکل خورده ام. در اینترنت سرچ کرده ام تا هم خودم راه بیفتم و هم دانش آموز را راه بیندازم. ما وسایل کمک آموزشی برای بازی و سرگرمی و هنر نداریم. من اگر مدرک دکترا هم داشته باشم، باید روش آموزش به بچه ها را به ما یاد بدهند. هرچقدر هم علم داشته باشم، اما همه این درس ها را نمی توانم یک جا تدریس کنم.»

ملک رئیسی خوب می داند که دوره های ضمن خدمت، دوره هایی بی حاصل است، حتی در شهرهای بزرگ این دوره ها به شکل غیرحضور و اینترنتی برگزار می شود و محتوایشان هم جز اطلاعاتی که به راحتی می توان آنها را با جست و جو در اینترنت پیدا کرد، فراتر نیست. فرشته جودکی، معلم دبستانی اطراف تهران درباره دوره های ضمن خدمت می گوید: «در دوره های ضمن خدمت نه چیزی از دوره های رشد به ما می گفتند، نه فعالیتی درباره شیوه های خلاق آموزش به شکل عملی در کارگاه ها انجام می شد. هیچ کارگاه خلاقى نداشتیم. این وضعیت باعث می شود معلم ها به روز نباشند. خیلی خوب بود اگر کلاس های ضمن خدمت ما مثل کلاس های مربیان کانون پرورش فکری بود. مثلاً با آنها تئاتر عروسکی کار می شود، چیزی که نیاز پایه ابتدایی است.» علاوه بر شکل دوره ها که عملی و کارگاهی نیست، محتوایشان هم تئوری هایی درباره کتاب های درسی و مباحث اخلاقی و دینی است که ویژگی های گروه های سنی مختلف در آن در نظر گرفته نمی شود. فاطمه بهمنی معلم ابتدایی در شهر مهاجران اراک است. او درباره کلاس های ضمن خدمت می گوید: «الان برای آموزش معلم ها یا به روزکردن شان کلاس ضمن خدمت می گذارند، البته پولی، اما هیچ ربطی به نیازهای معلم ها ندارد. ما امسال چند معلم جدید داشتیم که حتی به آنها یاد نداده بودند چگونه با تابلوی هوشمند کار کنند.» دوره های کارآمد نیاز به اعتبار دارند. در بودجه سال ۹۹ اعتبار مقطع ابتدایی ۲۳ هزار میلیارد تومان است و دانش آموزان متوسطه اول و دوم ۲۴ هزار میلیارد تومان بودجه دارند. ایسنا به تازگی در گزارشی گفته است درحالی که دانش آموزان مقطع ابتدایی از جمع دانش آموزان متوسطه اول و دوم بیشتر است، اما اعتبار آنها از دوره متوسطه حتی بدون حساب بودجه فنی و حرفه ای و کارودانش کمتر است.

خورجینی پر از قصه

می گوید «معلم ابتدایی یک کتاب پر از قصه است» و باید آن قدر قصه بداند که بچه هر سوالی پرسید، بتواند با یک قصه یا افسانه جواب او را بدهد. فرشته می گوید می خواستم کمبودهایی که خودم وقتی در ابتدایی درس می خواندم

داشتم، برای بچه ها جبران و کاری کنم که کلاس جای بهتری برای زندگی آنها باشد: «در رویکردهای آموزشی روز دنیا مثل رویکرد مونته سوری یا والدورف مهم ترین مسأله در مدرسه ابتدایی هنر و کار دستی است، چون ذهن و دست بچه را با هم هماهنگ و فکر می کند کاری انجام داده است. من به عنوان معلم کودک باید کلی کتاب خوانده باشم و قصه ها، اسطوره ها و افسانه ها را بلد باشم. مطالعات نشان می دهد بچه ها نیاز دارند بازی کنند و جای هنر در مدرسه ابتدایی خالی است. همچنین من به عنوان معلم شان نیاز دارم دوره های روانشناسی کودک را بگذرانم. پدر و مادرها هم در این زمینه اطلاعاتی ندارند و من باید آنها را هم با خودم همراه کنم.»

در شیوه های آموزشی مدرن به بچه ها فرصت تجربه داده می شود. آنها با انواع هنرهای دستی، نقاشی، مجسمه سازی، قلاب بافی و کارهایی که با دست انجام می دهند، کار با دست و تمرکز را یاد می گیرند. آنها زمان های مشخصی را برای قصه خوانی دارند. سه مسأله مهم در این دوره ساختن عادت های کودک، نظم در کودک و اخلاق است که فرشته می گوید اینها را فقط می توانیم با ادبیات و هنر در کودک شکل بدهیم. اگر قرار است ارزش های اخلاقی را یاد بگیرند، با زندگی نامه انسان های بزرگ آشنا شوند و تاریخ را با نمایشنامه به بچه ها یاد دهند. اما کلاس های درس در مدارس ایران نه فضای این آموزش ها را دارند و نه زمانش را. نسبت دانش آموز به معلم سال به سال بیشتر می شود و در سال ۹۷ به ۲۷، ۶ رسید. البته این تعداد در بعضی شهرها خیلی بیشتر است و معلم های ابتدایی با کلاس هایی ۴۰ نفره روبه رو می شوند. در این کلاس ها نه بچه ها می توانند بازی کنند، نه راه بروند و نه معلم می تواند شیوه های خلاقانه را به کار بگیرد. حجم کتاب های درسی هم باعث می شود معلم ها نتوانند شیوه های خلاقانه را به کار ببندند. همچنین در ذهن خانواده ها درس هایی مثل ریاضی و علوم اهمیت بیشتری دارد، اما آن قدر مطالب این کتاب ها زیاد است که معلم فرصتی برای استفاده از هنر، تصویر، کاردستی و نقاشی برای تدریس بهتر این درس ها ندارد.

یک نمایش بی نقص

بعضی از بچه های ابتدایی شانس بهتری دارند، آنها شاید معلمی با دغدغه داشته باشند که دوره هایی خارج از ضمن خدمت آموزش و پرورش گذرانده باشد، به خلاقیت و آزادی کودکان در کلاس درس اعتقاد داشته باشد یا در مدرسه های غیرانتفاعی با ۱۲ - ۱۰ بچه سروکار داشته باشد، با صندلی هایی که می توان جابه جایشان کرد و وسایل کمک آموزشی که درس را برای بچه ها بانشاط کند. رویا هاشمی معلم دبستانی غیرانتفاعی در تهران می گوید: «خیلی از مدرسه های غیرانتفاعی دوست دارند امکان بازی و خلاقیت در کلاس را به نمایش بگذارند. وقتی ایده می دهی، استقبال می کنند، اما در عمل حتی در محتوا هم دخالت می کنند. البته بعضی مدرسه ها هم به معلم اعتماد می کنند و می گذارند به شیوه خودش پیش برود. با این حال از این شیوه ها جز نامش را نمی دانند. مثلاً آوازه قصه خوانی و تلفیق هنر با فارسی و ریاضی زیاد پیچیده است، اما نمی دانند چطور این کار را انجام بدهند.» از نظر هاشمی این روش ها در سیستم فعلی آموزش و پرورش «خاصیت آموزشی» ندارند چون: «پشت پرده معلم به بچه ها می گوید چه کار کنند، انگار همه جمع می شوند که یک نمایش اجرا کنند. اگر بخواهیم کار درستی را انجام بدهیم، اول باید چنین فعالیت هایی را در محتوای کتاب درسی وارد کنیم، بعد هم اینکه واقعا بچه را آزاد بگذاریم. ممکن است نتیجه اش آبروریزی شود، ولی بچه باید آزاد باشد.» در این مدرسه ها هم آموزش به شیوه های خلاق با فرض اینکه معلم ها آموزش دیده باشند و دغدغه و علاقه داشته باشند، به خواست پدر و مادرها بستگی دارد: «در مدارس غیرانتفاعی آموزش مثل یک کالا است که عده ای پول داده و خریده اند و مدیر از معلم ها می خواهد رضایت مادر و پدر را جلب کنند. تنها تفاوتی که خیلی از مدارس غیرانتفاعی با مدرسه دولتی دارند این است که تعداد بچه ها کمتر است، اما در تدریس تفاوت چندانی ندارند.» او می گوید در پایه ابتدایی معلم باید خلاق باشد، چون هر لحظه ممکن است اتفاقی غیرمنتظره بیفتد و باید در لحظه فکر بکری کند. آموزش و پرورش گاهی طرح هایی مثل اتاق بازی و حیاط پویا برای خلاقیت بیشتر در مدارس اجرایی کند، اما در اجرا نتیجه چندانی ندارد. سرگردانی این وزارتخانه اجازه نمی دهد طرح های نوین آموزشی به جایی برسد. اگر در مدرسه های دولتی آموزش ندیدن معلم ها، اجبار آنها به تدریس در پایه ابتدایی و حجم بالای کتاب های درسی جلوی آموزش باکیفیت را می گیرد و در مدرسه غیردولتی خلاقیت نمایشی برای رضایت مادر و پدرهاست، در مدرسه ای در منطقه مرزی استان سیستان و بلوچستان کار معلم سخت تر است. آنجا معلوم نیست بچه هایی که کلاس سوم را تمام کرده اند، امکان این را دارند که در کلاس چهارم ثبت نام کنند یا نه. معلمی مثل عبید ملک رئیسی فقط می تواند عصرها از بچه ها بخواهد برای نیم ساعت به مدرسه برگردند تا با هم کتاب بخوانند. او درگیر این است که با خانواده بچه هایی که ترک تحصیل می کنند، جلسه بگذارد و راضی شان کند تا دخترها از پای سوزن دوزی یا سفره عقد به کلاس درس برگردند. بعد می شود به خلاقیت و بازی و قصه در کلاس درس فکر کرد.

کارگاه های کارآفرینی : مشوق ایجاد کسب و کار در دانشجویان

دبیر کانون هلال احمر دانشگاه علوم پزشکی قزوین از برگزاری کارگاه های کارآفرینی و استقبال دانشجویان از این کارگاه ها خبر داد و گفت : این کارگاه ها مشوقی برای کارآفرینان است.

سهیلا بختیاری در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، از برگزاری کارگاه های کارآفرینی در شهرستان ها و دانشگاه های استان قزوین به همراهی شیوا ابوالحسنی مربی هلال احمر این استان خبر داد و اظهار کرد : این کارگاه ها به منظور هر چه بیشتر اعضا با مبنای کارآفرینی است. وی افزود : یکی دیگر از اهداف برگزاری کارگاه های کارآفرینی ، استعدادیابی و پرورش توانایی افراد است . فرد با شناخت توانایی و استعدادهای خود می تواند شناخت بهتری از مسیر شغلی خود داشته باشد. دبیر کانون هلال احمر دانشگاه علوم پزشکی قزوین با بیان اینکه در کارگاه های کارآفرینی مفاهیم و مبانی آن تدریس می شود ، عنوان کرد : این کارگاه ها در دو بخش تئوری و عملی برگزار شده است و ۱۲۰ نفر در البرز ، دانشگاه فرهنگیان و قزوین در این دوره کارگاه ها آموزش دیدند. بختیاری با تأکید بر اینکه استقبال از کارگاه های کارآفرینی بسیار خوب است ، گفت : افراد ایده های خوبی در این کارگاه ها مطرح می کنند که به دنبال راه انداختن کسی و کار هستند ؛ این کارگاه ها مشوقی برای کارآفرینان است. انتهای پیام / ۴۰۸۴

دانشگاه فرهنگیان دبیر تخصصی آمادگی دفاعی تربیت کند

کرج - ایرنا - مدیر آموزش و آمادگی دفاعی سازمان بسیج دانش آموزی کشور گفت که انتظار می رود تربیت دبیر تخصصی آمادگی دفاعی در جدول کاری دانشگاه فرهنگیان قرار گیرد.

احد فتوحی روز دوشنبه در کارگاه آموزشی درس آمادگی دفاعی که در سالن اجتماعات شهید رجایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس برگزار شد ، افزود : یکی از چالش های آموزشی عدم تربیت دبیر تخصصی آمادگی برای مدارس است .

وی اضافه کرد : درس آمادگی دفاعی یکی از مصوبات قانونی مجلس شورای اسلامی و دولت است. فتوحی اظهار داشت : امسال مکاتباتی برای گنجانیدن رشته آمادگی دفاعی در سرفصل های آموزشی دانشگاه فرهنگیان انجام شده که اگر به سرانجام برسد این آموزش چهار سال دیگر نتیجه خواهد داد.

مدیر آموزش و آمادگی دفاعی سازمان بسیج دانش آموزی گفت : اکنون ۲ میلیون دانش آموز در مقاطع تحصیلی نهم و دوره دوم متوسطه و هنرستان در کشور تحت پوشش درس آمادگی دفاعی هستند که ۳۷ هزار معلم این درس را تدریس می کنند. این معلمان از ۲ ساعت تا ۲۴ ساعت تدریس دارند اما هیچ کدام از آنان دبیر تخصصی آمادگی دفاعی نیستند. فتوحی افزود : از این تعداد معلم فقط حدود ۱۲ هزار نفر از آنان در دوره های ضمن خدمت شرکت کرده اند و از سازمان بسیج دانش آموزی مجوز گرفته اند و مابقی هم به علت مشکلاتی که آموزش و پرورش دارد نتوانسته اند در این دوره ها شرکت کنند و مجوز کسب کنند.

وی با بیان اینکه در پایه نهم ، یک روز و در پایه دهم سه روز اردوی عملی این درس را داریم و دانش آموزان مشتاق شرکت در دوره های عملی هستند ، گفت : مهارت های غیرنظامی درس آمادگی دفاعی به بحث پدافند غیرعامل برمی گردد و آمادگی در برابر زلزله ، امداد و نجات ، اطفای حریق و . . . از محورهای آموزشی است.



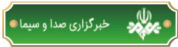
باشگاه خبرنگاران جوان

بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۰۶

دیگر منابع



تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

۱۰ نفر استادان ، دانشجویان و کارکنان دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی به مناسبت هفته پژوهش تجلیل شدند.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از بیرجند ، پور عیسی رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در این مراسم با اشاره به اینکه توسعه هر کشور در گرو توجه به آموزش و پژوهش است ، گفت : سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان به جد به دنبال توسعه آموزش و پژوهش در جامعه است.

مهدی زاده رئیس دانشگاه فرهنگیان استان هم با اشاره به اینکه آموزش و پژوهش دو بال هر دانشگاه است ، افزود : دانشگاه فرهنگیان به نسبت سرانه دانشجویی ، اعتبارات ویژه ای برای پژوهش در نظر گرفته است.

همچنین در مراسمی به مناسبت هفته پژوهش از ۴ نفر از فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه ای استان که در زمینه پژوهش و کارآفرینی فعالند ، تجلیل شد.

انتهای پیام / ط آ

خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۲۲

۵۰۰۰ دانشجو معلم در استان اصفهان تحصیل می کنند

رئیس پردیس ها و دانشگاه های فرهنگیان استان اصفهان با بیان اینکه ۵ هزار دانشجو معلم در استان اصفهان تحصیل می کنند ، گفت : از دانشجویان انتظار می رود که در عین آرمان گرایی مطالبه گر باشند.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اصفهان ، دومین همایش تجلیل از فعالان دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان شامگاه یکشنبه در پردیس فرهنگیان شهید رجایی اصفهان برگزار شد.

رئیس پردیس ها و دانشگاه های فرهنگیان استان اصفهان در این مراسم اظهار داشت : از دانشجویان انتظار می رود که در عین آرمان گرایی مطالبه گر باشند چرا که لازمه رشد و تعالی دانشجویان توجه داشتن به همین امر است.

شهرام عروف زاد اظهار داشت : سطح سواد دانشجویی ما خوب است که یک بخش از آن را معدل های آنان نشان می دهد که می تواند سبب افتخار برای دانشجویان و دانشگاه ها باشد اما دانشجویان بدانند که فقط درس را پیش نگیرند و برنامه بعدی خود را مطالبه گری هدفمند سیاسی قرار دهند چراکه اگر قرار است پیشرفتی صورت بگیرد بهتر است از دانشگاه باشد.

وی در خطاب به دانشجو معلمان خاطرنشان کرد : ما در استان اصفهان نزدیک به ۵ هزار دانشجو داریم که حدود ۳۰۰ نفر از آن ها در این مراسم تجلیل شرکت کرده اند و این نشان دهنده آن است که مبنای حضور شما را شاخص های ارزشی تایید کرده اند و ما از این بابت خوشحال هستیم که می توانیم زمینه های پیشرفت شما دانشجویان را فراهم نماییم.

جشنی برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان کردستان+ تصاویر

هفته ای برای تبلور نور قرآن در دانشگاه ها ؛ دانشگاه فرهنگیان اصفهان به استقبال هفته قرآن رفت
بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در تمامی استان ها راه اندازی می شود

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان نیز در این مراسم گفت: کارهای زیادی در دانشگاه انجام می شود که یکی از آن ها مهارت آموزش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است یعنی به دانش آموزان توصیه می شود که مهارت خاصی را یاد بگیرند و چه خوب است که برخی دانشجویان کارهای پژوهشی را به خوبی انجام می دهند. مهدی اسماعیلی در جمع دانشجو معلمان اظهار داشت: وقتی دوران تحصیل شما تمام شد و وارد شغل معلمی شدید یک نقش جدید به خود می گیرید که آنچنان مشخص نیست که از همان موقع شما نقش الگویی پیدا می کنید. وی عنوان کرد: معلمانی که به جنبه تربیتی دانش آموزان توجه کردند موفق شدند اما باید در نظر داشت که کار معلم فقط صرف انتقال دانش و تجربه نیست چراکه وظیفه تربیتی نیز دارند و این نقش آنان درست بیان نمی شود مگر اینکه انسان در وهله اول خودش را تربیت کند.

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان تصریح کرد: هدف از خلقت امتحان از سوی خداوند بود که روشن کند کدام یک از ما بهترین عمل را که قرآن از آن به عنوان عمل صالح یاد کرده است انجام می دهیم بنابراین باید دانست که بهترین عمل آن است که کاری را در وقت خود انجام دهیم پس باید به این موضوع اهتمام جدی ورزید.

رئیس شورای شهر اصفهان نیز در این مراسم گفت: علم، فرمانروایی می آورد چراکه اگر کسی علم به دست نیاورد باید زیر دست فرمانروایان کار کند بنابراین فرصت ها را مغتنم بشمارید تا فاضل و عالم بشوید. علیرضا نصر اصفهانی با اشاره به نقش دانشجو معلمان اصفهان اظهار داشت: بایستی دقت داشته باشید که ماموریت و مسئولیت شما چه مقدار مهم و سخت هست و هنگامی که وارد مدرسه می شوید باید انتظار هر اتفاقی را داشته باشید و باید با باز کردن چتر محبت بر سر دانش آموزان با آن ها مهربان شوید در نتیجه رمز موفقیت شما با دانش آموزان رفاقت با آن هاست.

وی بیان کرد: تلاش شما بر آن باشد که بتوانید با مخاطبان خود ارتباط برقرار کنید و پیام های خود را در کوتاه ترین زمان ممکن و با صادقانه ترین جملات به دانش آموزان انتقال دهید. انتهای پیام / ۱۷۴ / ت



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۴۰۷

فهم درست مسائل فرهنگی منجر به ایجاد جامعه ای پویا می شود

گروه اجتماعی — معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی کرمانشاه، بیان کرد: فهم درست مسائل فرهنگی جامعه و ضرورت توجه به ظرفیت های موجود با درک حساسیت و امید به آینده منجر به ایجاد جامعه ای پویا خواهد شد.

بهزاد خدادادی، معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی استان کرمانشاه در گفت و گو با ایکنا، با اشاره به برگزاری جلسه رؤسای دانشگاه های استان با حجت الاسلام مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های سراسر کشور که ۲۳ آذرماه در کرمانشاه برگزار شد، گفت: در این نشست رؤسای دانشگاه های علوم پزشکی، رازی، دانشگاه آزاد، پیام نور، صنعتی، جهاد دانشگاهی، دانشکده علوم قرآنی، دانشگاه فرهنگیان، جامع علمی - کاربردی، دانشکده فنی و مؤسسه آموزش عالی زاگرس حضور داشتند و به بیان دیدگاه ها و توانمندی های دانشگاه های استان و پاره ای از مشکلات حوزه خود به ویژه در مسائل فرهنگی پرداختند.

وی افزود: یکی از محورهای اصلی این جلسه اهمیت و ضرورت برگزاری جلساتی از این دست به منظور هم اندیشی و ارائه پیشنهاد رؤسای دانشگاه ها با مسئولان بود.

خدادادی تصریح کرد: از مواردی که در این جلسه به آن به صورت ویژه پرداخته شد پرداختن به موضوع کارآفرینی و پیشنهاد ایجاد شرایط برای تعامل اعضای هیئت علمی و اساتید برای برقراری ارتباط با مراکز رشد و حوزه های فن آوری برای در اختیار قرار دادن دانش به فارغ التحصیلان دانشگاهی بود.

معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی استان، پرداختن به موضوعاتی چون تغییرات ساختاری در جوامع و مسائل فرهنگی در دنیا و ایجاد رویکردهای نوین همچنین موضوع جایگاه و نقش ایران اسلامی به ویژه دانشگاه ها را از دیگر

مواردی دانست که در این نشست به آن پرداخته شد. خدادادی تصریح کرد: برخی از تغییرات در نگاه های فرهنگی و هدف قراردادن اعتماد، باور و وحدت جامعه در دانشگاه ها و ایجاد بی هویتی در جامعه و سست کردن پایه اعتقادی از دیگر مواردی بود که در این نشست عنوان و به آن پرداخته شد. معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی استان در پایان تأکید کرد: این نشست ها توجه به فهم درست از مسائل جامعه و ضرورت توجه بیشتر به ظرفیت های موجود و بهره گیری از منویات مقام معظم رهبری همچنین فهم درست از مسائل فرهنگی جامعه و ضرورت توجه به ظرفیت های موجود با درک حساسیت و امید به آینده که منجر به تجسم جامعه ای پویا خواهد شد را گوشزد می کند. انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۹:۳۲

۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور فعال است

گروه فرهنگی — مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور فعال است.

به گزارش ایکن از خراسان شمالی، دکتر سیفی، مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش، روز دوشنبه، ۲۵ آذرماه، در بازدید از مدارس عشایری مانه و سملقان اظهار کرد: اولویت این ستاد ادامه تحصیل دانش آموزان دختر عشایری است و تمام تلاش این است که پوشش تحصیل در دختران بالا رود. وی خطاب به دانش آموزان گفت: باهوشترین دانش آموزان در کشور فرزندان عشایری هستند. مدیرکل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش بیان کرد: از سال آینده سهم ویژه ای برای دانش آموزان عشایری در پذیرش دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در نظر گرفته شده است. گفتنی است بالغ بر ۳۵۰ دانش آموزان در ۳ مدرسه شبانه روزی عشایری در سطح شهرستان مانه و سملقان در حال تحصیل هستند. انتهای پیام



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۲:۳۱

آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی برگزار شد

آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زرقان برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / آیین تکریم و معارفه مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان زرقان برگزار شد.

در این مراسم از یونس دیلمی مسئول سابق بسیج دانشجویی این حوزه تقدیر به عمل آمد و سعید بیگی به عنوان مسئول جدید بسیج دانشجویی معرفی شد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۰۱

امروز دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با دیگر دانشگاه ها وضعیت غیرقابل تحملی دارد! در حقوق شهروندی منشور حقوق دانشجویی شاهد برخی عقب گرد ها بوده ایم!

گروه رسانه / « صدای معلم » تاکنون گزارش های مختلفی را در مورد برگزاری مراسم " روز دانشجو " در دانشگاه فرهنگیان منتشر کرده است . سخنان علیرضا کریمی ، نماینده انجمن های علمی و کرسی های آزاداندیشی از پردیس حکیم فردوسی دانشگاه فرهنگیان کرج را می خوانیم . به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » ؛ علیرضا کریمی ، نماینده انجمن های علمی و کرسی های آزاداندیشی از پردیس حکیم فردوسی دانشگاه فرهنگیان کرج در مراسم روز دانشجو ، که با حضور رئیس جمهور در دانشگاه نسیمیه فرهنگیان برگزار شد سخنرانی کرد . متن این سخنرانی به شرح زیر است : روز دانشجو روز سرآمدان عرصه علم و فرهنگ بر همه شما مبارک ، ۱۶ آذر ماه روز حماسه آفرینی دانشجویان شجاعی است که جان گرانمایه خود را در راه آزادی و استقلال ایران تقدیم کرده اند . دانشجو یعنی مطالبه گری منصف ، دغدغه مند و آشنا به شرایط جامعه . خیلی خوشحالیم که امروز در جمع بزرگ فرهنگیان هستیم هر چند زودتر از این ها منتظر حضور شما بودیم . آقای روحانی امروز دانشگاه فرهنگیان که بنا به فرموده مقام معظم رهبری مرکز ثقل نظام آموزش و تربیتی کشور است بیش از هر زمان دیگر به حمایت شما نیاز دارد . امروز جامعه درگیر مشکلات بسیاری است ایران عزیز ما در حوادث بسیاری که از سوی دشمنان این خاک بر ما می تازد قرار دارد راه حل برون رفت از بحران های گریبانگیر جامعه ایران گفت و گوست ، گفت و گوی بین مردم و همه ارکان نظام ، گفت و گویی در چارچوب عقلانیت ، فهم مشترک با امید و تلاش برای حل مشکلات . آقای روحانی امروز شاهد کم رنگ شدن فضای گفتمانی دولت با دانشجویان ایران هستیم . دانشجویان در خط مقدم تحولات جامعه قرار دارند . گفت و گو با دانشجویان می تواند به حل مشکلات کشور کمک کند . حال که امروز بعد از چندین سال در دانشگاه فرهنگیان حضور یافته اید ، در این راستا مطالبی را بیان می کنم . آقای رئیس جمهور آمار بیکاری چه قدر تغییر یافته است ؛ البته منکر تلاش های دولت نبوده و نیستیم ، اما آیا این تلاش ها به قدر کفایت بوده است ؟ آقای روحانی زنان و مردان در کنار یکدیگر در رشد و توسعه کشور موثر هستند زنان در حوزه های اجتماعی با مشکلات بسیاری مواجه هستند از شما تقاضا داریم تا با همکاری بین سه قوه در راستای تحقق اهداف اجتماعی و تاثیرگذاری زنان از هیچ تلاشی دریغ نکنید و به وعده های انتخاباتی خود در این رابطه عمل کنید . ریاست محترم و وزیر محترم آموزش و پرورش امروز تبعیض و بی عدالتی تحت عنوان مافیای کنکور به سیستم آموزش و پرورش کشور ضربه زده است . امروز سخن از مدارس لاکچری است ؛ مدارس که با شهریه ۲۰ میلیون تومانی یا بیشتر اداره می شوند خبر کاهش بودجه ۳۰ درصدی برخی حوزه های آموزش و پرورش چنان آب سردی بر پیکره نظام تعلیم و تربیت بود چرا که آینده ۱۳ میلیون دانش آموز به این نهاد تاثیرگذار وابسته است . آقای روحانی ! امروز آموزش و پرورش بیش از هر زمان دیگر به حمایت شما نیاز دارد . رئیس جمهور محترم ؛ امروز دغدغه اصلی فعالان دانشجویی ، بازنگری آیین نامه های مرتبط با دانشگاه است ؛ به طوری که مطابق با حقوق شهروندی منشور حقوق دانشجویی و روح مطالبه گری دانشجویان هست ، اما متأسفانه در بازنگری های اخیر شاهد برخی عقب گرد ها بوده ایم . جناب روحانی از شما می خواهیم تا با تشکیل کارگروهی با حضور نمایندگان و فعالین دانشگاهی بازنگری صحیحی بر آیین نامه های وزارت علوم داشته باشید ؛ چرا که دانشجو روح بیدار جامعه است . جذب بیش از ۴۰ هزار دانشجو نشان از دید روشن شما و هیئت رئیسه دارد ؛ اما جناب روحانی این تلاش ها کافی نیست ؛ امروز دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با دیگر دانشگاه ها وضعیت غیرقابل تحملی دارد . جناب دکتر چرا در مورد بنیاد ملی نخبگان جایگاهی برای دانشگاه فرهنگیان در نظر گرفته نشده است ؟ در حالی که بیش از ۵۰۰ نفر رتبه های کنکور دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده اند چرا نگاه ویژه ای به این ظرفیت ها دیده نشده است ؟ چرا در دانشگاه های مطرح کشور ظرفیتی برای دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد ؟ این مشکلات حل شدنی است پیشنهاد می کنیم جلسات متعددی با نمایندگان و نخبگان دانشگاهیان فرهنگیان داشته باشید . امروز دانشجویان و دانشگاهیان آماده همکاری با شما هستند ، پیشنهاد می دهم همکاری با دانشجویان را امتحان کنید و فردای پرامید و با نشاط در انتظار ایران است .



تاریخ انتشار: دوشنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۳۱

پسران فوتسالیست علوم پزشکی شهرکرد بازی را واگذار کردند / دانشگاه های فرهنگی و شهرکرد به تساوی رسیدند

مسابقات فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری به میزبانی علوم پزشکی شهرکرد در شب دوم با برگزاری دو دیدار پیگیری شد.

به گزارش مفدا شهرکرد ، در شب دوم از مسابقات فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری جام شهید محمدحسن قاسمی ، تیم پسران دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد مقابل دانشگاه آزاد اسلامی به میدان رفت و بازی را با نتیجه ۲ به ۵ واگذار کرد.

در دیگر دیدار این شب (یکشنبه ، ۲۴ آذر) هم ، دانشگاه شهرکرد و دانشگاه فرهنگی و بختیاری به تساوی ۱ به ۱ رسیدند. تاکنون با برگزاری چهار دیدار در این دوره از مسابقات ، تیم دانشگاه آزاد اسلامی با کسب دو پیروزی در صدر جدول رده بندی رقابت ها قرار داد.

بر اساس برنامه مسابقات فوتسال مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری امشب (دوشنبه ، ۲۵ آذر) تیم های دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به مصاف دانشگاه فرهنگی و بختیاری خواهد رفت که در صورت کسب پیروزی و باخت دانشگاه شهرکرد مقابل تیم دانشگاه آزاد اسلامی ، می تواند مقام دوم این دوره از رقابت ها را از آن خود کند.

گفتنی است ، مسابقات فوتسال چهارجانبه مراکز آموزش عالی چهارمحال و بختیاری به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال شهید علم الهدی این دانشگاه برگزار می شود.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



با حضور گسترده ی معلمان مناطق عشایری سراسر استان؛ همایش معلمان، سفیران سلامت در مناطق عشایری برگزار شد

لرستان - فاطمه یاراحمدی - همایش استانی معلمان، سفیران سلامت در مناطق عشایری با حضور گسترده ی معلمان مناطق عشایری لرستان برگزار شد.

به گزارش خبرنگار حسابان به نقل از ویدا لرستان، این همایش شنبه بیست و سوم آذرماه، با همکاری معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان در دانشگاه فرهنگیان خرم آباد برگزار شد. در این همایش مسئولین مختلف استانی شامل رئیس دانشگاه علوم پزشکی لرستان و معاون بهداشت این دانشگاه، مدیر کل بازرسی استان، مدیر کل آموزش و پرورش عشایری لرستان، معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش و همچنین معاون فرهنگی این اداره کل حضور داشتند. رویکرد اصلی این همایش، تأکید بر نقش معلمان مناطق عشایری در ترویج فرهنگ بهداشت عمومی و تغییر رفتار به ویژه در کودکان و نوجوانان به عنوان طیف اصلی جامعه در سال های آینده بود. معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان در این همایش معلمان مناطق عشایری را نمایندگان دولت در این مناطق دوردست برشمرد و گفت: معلمان مناطق عشایری حلقه ی مفقوده ی بین حاکمیت و مردم مناطق دور دست هستند. فرید بهرامی تصریح کرد: برخی از معلمان مناطق عشایری ماه ها دوری از خانواده را تحمل می کنند تا به ۲ یا ۳ دانش آموز آموزش بدهند. وی عنوان کرد: یک و نیم درصد دانش آموزان ما در مناطق عشایری هستند که جمعیتی بالغ بر ۵۲۰۷ نفر را شامل می شوند. بهرامی اظهار کرد: نگاه مسئولین باید به سمت پوشش مناطق کمتر توسعه یافته باشد. در همایش معلمان، سفیران سلامت در مناطق عشایری مطالب آموزش سلامت شامل انواع بیماریهای واگیر رایج در روستاها و راه های پیشگیری و شیوع آنها برای معلمان آموزش داده شد. دکتر مریم کوشکی مدیر گروه مبارزه با بیماریهای معاونت بهداشت دانشگاه فرآیند آموزش را در این همایش انجام داد.