

برنامه روز اول کارگاه آموزشی استادان راهنمای کارورزی کشور

با رویکرد تربیت معلم فکور

پردیس حکیم فردوسی استان البرز-کرج

دوره اول (۱۶-۱۱ بهمن ماه ۱۳۹۳)

روز	ساعت	۸/۰۰	۹/۰۰	۱۰/۰۰	۱۰/۳۰	۱۲/۰۰
روز شنبه مورخ ۹۳/۱۱/۱۱		افتتاحیه دستاوردها و کاستی های برنامه کارورزی ۱ معرفی برنامه کارورزی ۲ نقش استادان راهنما دورنمای کار	ارائه درون داد واکاوی تجربیات شخصی از طریق: تحلیل ساختاری روایت ها	پذیرایی	کارگروهی مطالعه متن روایت دریافت اولیه از مسئله کدگذاری باز کدگذاری محوری کدگذاری انتخابی تعیین مضامین	نماز / ناهار
		۱۴/۰۰	۱۵/۰۰	۱۶/۰۰	۱۶/۳۰	۱۷
		ادامه کارگروهی قراردادن کدها زیر مضامین برقراری رابطه بین مضامین تبیین مسئله	ارائه گزارش گروه در جمع نقد و بررسی گزارش های ارائه شده در جمع ارتباط بین کارهای ارائه شده	پذیرایی	جمع بندی، نتیجه گیری و بحث آزاد پاسخ به سؤالات احتمالی رفع اشکالات یادگیری تبادل تجربه	

شرح برنامه روز اول:

در برنامه افتتاحیه، برنامه مصوب کارورزی ۲، مصوب شورای کارورزی دانشگاه فرهنگیان معرفی و به بررسی اهمیت اجرای این برنامه، آینده آن و نقش محوری استادان راهنمای در موفقیت آن پرداخته می شود. سپس درون داد علمی کارگاه آموزشی با عنوان: «دانش واکاوی تجربیات شخصی از طریق تحلیل ساختاری روایت ها» و نقش آن در برنامه کارورزی ۲ در جلسه عمومی ارائه و تبیین شده و نمونه های عملی به شرکت کنندگان عرضه می شود. سپس شرکت کنندگان با تشکیل ۸ گروه کاری، ابتدا روایت های تمرینی انتخاب شده را مطالعه و با دریافت اولیه از مسئله، کدگذاری نموده و گزاره ها را در قالب مضامین سازمان دهی و با ایجاد ارتباط میان مضامین در قالب یک مسئله / آموزشی / تربیتی تبیین نموده و به عنوان کارگروهی در جلسه عمومی ارائه و نقد و بررسی می نمایند. در ادامه با برقراری ارتباط بین کارهای ارائه شده، آن ها با هم تلفیق نموده و پس اصلاح، به عنوان محصول نهایی کارگاه آموزشی با هم مبادله می نمایند. در جلسه پایانی با ارائه جمع بندی، نتیجه گیری و بحث آزاد، جنبه های مختلف این برنامه مورد نقد و بررسی گروهی قرار گرفته و ارزیابی می شود. در پایان اعضای گروه کارورزی به رفع اشکالات احتمالی و پاسخ به سؤالات و ابهامات فردی شرکت کنندگان خواهند پرداخت.

تکالیف عملکردی:

<ul style="list-style-type: none"> - تشکیل ۸ گروه کاری - تعیین ۸ عنوان کاری - هر عنوان شامل ۵ متن 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه متن روایت های تمرینی - دریافت اولیه از مسئله - کدگذاری باز - کدگذاری محوری - کدگذاری انتخابی 	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین مضامین - قرار دادن کدها زیر مضامین - برقراری رابطه بین مضامین - تبیین مسئله
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه گزارش گروه در جمع - نقد و بررسی گزارش های ارائه شده در جمع - ارتباط بین کارهای ارائه شده 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع بندی، نتیجه گیری و بحث آزاد - پاسخ به سؤالات احتمالی - رفع اشکالات یادگیری - تبادل تجربه 	