****

**هوالعلیم**

**کاربرگ کارورزی2**

**دوره کارورزی/ تهران دی ماه 1399**

فرم مساله یابی و طراحی خرده فعالیت کارورزی2

نام و نام خانوادگی دانشجو معلم: رشته: تاریخ:

|  |
| --- |
| معرفی موقعیت ( تحلیل موقعیت)   * توصیف: * استنباط: * بازنگری: * قضاوت و مساله یابی:   ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **یادآوری: در صورتی که دانشجومعلم ، مسأله ای را را پیدا نکرد می توان این مسائل را به عنوان موضوع پیشنهادی ارائه کرد:**  **مرور مباحث، بد فهمی،رفع عقب ماندگی های تحصیلی، جلب توجه و انگیزش، تقویت/ بهبود عملکردهای عاطفی (مانند بی نظمی، عدم رعایت قوانین) شیوه های ارزشیابی از آموخته ها و آزمون سازی، ارائه تکالیف متنوع ، خلاق ، واگرا و عملکردی، کاربرد فناوری در آموزش رفع بدفهمی های دانش آموزان** |
| **تبیین مساله شناسایی شده: ( به همراه** دلایل و مستندات آن) |

|  |
| --- |
| خرده فعالیت های پیشنهادی ( راه حل ها)   * .................................................................................................................................................................... * .................................................................................................................................................................... * .................................................................................................................................................................... * .................................................................................................................................................................... * .................................................................................................................................................................... * .................................................................................................................................................................... |
| خرده فعالیت منتخب ، دلایل و مستندات آن : |
| پیامد های اجرای این خرده فعالیت: |
| **نیازها و ویژگی های مخاطبان:** |

|  |  |
| --- | --- |
| منابع و مواد و رسانه های مورد نیاز: | |
| مراحل و گام های اجرای خرده فعالیت :..................... | |
| گام اول |  |
| گام دوم |  |
| گام سوم |  |
| گام چهارم |  |
| گام.... |  |
| معیارهای موفقیت برنامه قبل از اجرا |  |

|  |
| --- |
| گزارش اجرای خرده فعالیت |
| **نوع خرده فعالیت: ( آموزشی: پرورشی: ) ( فعالیت کلاسی فعالیت خارج از کلاس )** |
| **زمان و مکان اجرای فعالیت:** |
| **گزارش روایی از اجرای فعالیت:**   * **توصیف** * **استنباط** |
| **بازخوردهای دانش آموزان و تفسیر آن:** |
| **خود ارزیابی کلی ( طراحی و اجرای خرده فعالیت):**   * **بازنگری** * **قضاوت** |

**تذکرمهم** :دانشجویان مطابق فرم بالا پس از 6طراحی و اجرای 4طراحی و نوشتن 4 روایت اجرا ،گزارش روایی نهایی خود را در ادامه نوشته وکد گزاری و تحلیل وتفسیر می کنند.