

به نام خدا

ساختار گزارش پایانی کارورزی ۴

۱. بسم الله الرحمن الرحيم

۲. آرم دانشگاه ، اسم دانشکده ، عنوان : کارورزی ۴ با محور درس پژوهی ، استاد راهنما ، معلم راهنما، دانشجو ، سال

تحصیلی

۳. چکیده

۴. فهرست مطالب

۵. مقدمه

۶. فصل اول : فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای

۶-۱. تعیین هدف : در این بخش تعریف روشنی از سوال /مسئله /نیاز برای انتخاب واحد یادگیری ارائه می دهید. در واقع در این بخش شما به منطق کار خود اشاره می کنید و اینکه چرا آموزش این واحد یادگیری دارای اهمیت است. در بیان اهمیت به نیازهای یادگیرنده (دانش آموزان کلاس با توجه به بافت و زیست بوم آنها) و نیز نیازهای اجتماعی در سطح ملی و منطقه ای اشاره می کنید. و در حقیقت شما با بیان منطق واحد یادگیر در نقطه آغاز چرخه درس پژوهی قرار می گیرید.

۶-۲. طراحی واحد یادگیری: در این بخش به فرایند طراحی ، تدوین ، اجرا و ارزشیابی از واحد یادگیری در قالب فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای به کمک اعضاء گروه درس پژوهی می پردازید. با توجه به عناوین طراحی یک واحد یادگیری ، این فرایند به تفکیک محور های ذیل تبیین می گردد و شما در ذیل هریک از این محورها فرایند درس پژوهی طی شده را توضیح می دهید . اینکه گروه چگونه بر تصمیمات شما تاثیر گذار بوده است و شیوه تعامل حرفه ای شما در گروه چه فراز و نشیبهایی را طی نموده و یادگیری حاصل از این فرایند تامل گروهی چه بوده است را توضیح می دهید.

۶-۲-۱. طراحی نقشه ذهنی

۶-۲-۲. استخراج ایده کلیدی

۶-۲-۳. شایستگی مورد انتظار

۶-۲-۴. طراحی ملاکهای شایستگی و سطوح هریک از آنها

۶-۲-۵. تعیین تکلیف عملکردی

۶-۲-۶. طرح پرسش اساسی: پرسش اساسی باید یا توجه به ایده کلیدی مطرح شود

۶-۲-۷. طراحی تکالیف یادگیری : شامل برقرای ارتباط ، به تجربه گذاشتن ، به کار بستن ، به اشتراک گذاشتن

و انتقال به موقعیت جدید (توجه داشته باشید که انتقال به موقعیت جدید همان تکلیف عملکردی است که ناظر بر ارزشیابی بوده و بعد از اجرای تکالیف یادگیری ارائه می شود)

۶-۳. اجرای واحد یادگیری: بیان روشنی از چگونگی اجرا توسط اعضاء تیم درس پژوه

۶-۳-۱. تولید مواد آموزشی مورد نیاز برای اجرای طرح واحد یادگیری

۶-۳-۲. هدایت فرایند یادگیری

۶-۴. ارزیابی از شایستگیهای کسب شده توسط دانش آموزان براساس ملاکها و سطوح طراحی شده

۶-۵. تامل و بازنگری

۶-۵-۱. طراحی مجدد

۶-۵-۲. اجرای مجدد

۶-۵-۳. ارزشیابی مجدد

۷. فصل دوم: روایت من از کارورزی ۴

۷-۱. روایت فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای: در بخش فرایند درس پژوهی را که حاصل تعاملات شما با اعضای گروه درس پژوهی و همچنین استاد راهنماست در همه مراحل (طراحی، اجرا، ارزشیابی و تامل و بازنگری) روایت می کنید. توجه داشته باشید که که تحلیل و تفسیر شما باید مستند به نتایج یادگیری دانش آموزان و یا مستنداتی ثبت و ضبط شده در فرایند درس پژوهی باشد که مستندات می تواند در بخش ضمائم بیاید.

۷-۲. کد گذاری و استخراج مضامین: در این بخش روایت خود را با محور رشد من حرفه ای کد گذاری کرده و به مضامینی در این رابطه می رسید و یک نقشه مفهومی که ارتباط بین مضامین استخراج شده و کدهای محوری را با هدف "رشد حرفه ای من" نشان می دهد، ارائه می کنید.

۷-۳. تحلیل و تفسیر یافته ها: در این بخش شما یافته های خود از فرایند درس پژوهی را تحلیل کرده، از توانایی های معلمی خود دفاع حرفه ای کرده و تصمیمات آینده حرفه ای خود را بیان می کنید.

۸. منابع

۹. ضمائم