



خلاصه ای از سوابق علمی و پژوهشی

نام و نام خانوادگی: محمد جاودانی

مرتبه علمی: استادیار

محل خدمت: دانشگاه فرهنگیان - پردیس شهید باهنر شیراز

تلفن: ۰۹۱۷۳۰۱۸۳۸۹

سوابق تحصیلی: فوق دیپلم دینی و عربی (تربیت معلم شهید مطهری شیراز) - لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (دانشگاه شیراز) - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (دانشگاه شیراز) - دکترای برنامه ریزی درسی (دانشگاه شیراز). نفر اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دکترای دانش آموخته به عنوان نفر اول در هر دو دوره - دفاع از رساله دکترای با نمره ۱۹/۹۹

عناوین کتاب‌های چاپ شده (تألیف و ترجمه): مدیریت و انضباط کلاس درس (ترجمه) ۲- استراتژی‌های تدریس اثر بخش (ترجمه) ۳- برنامه ریزی آموزشی (آنچه هر معلمی باید در باره برنامه ریزی آموزشی بداند) (ترجمه) ۴- استراتژی‌های تدریس و مدیریت کلاس (تألیف) ۵- اخلاق حرفه ای معلم (با تأکید بر آموزه های اسلامی) (تألیف) ۶- راهبردهای تدریس (راهنمای عملی مدیریت فرآیندهای یاددهی یادگیری) (تألیف) ۷- ارزشیابی یادگیری (ترجمه) ۸- رویکردهای پژوهش (کمی، کیفی، ترکیبی، مبتنی بر هنر و جامعه محور) (ترجمه) ۹- آزمون های معلم ساخته (ترجمه)

عناوین مقالات علمی - پژوهشی: ۱- طراحی چارچوب شایستگی های حرفه ای معلمان کارآفرین ۲- طراحی و اعتبار سنجی چهار چوب شایستگی های حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ۳- طراحی و اعتبار سنجی چهارچوب برنامه درسی آموزش کاهش خطرپذیری از بلایای طبیعی ۴- تدوین الگوی کیفی مدیریت فرآیندهای یاددهی - یادگیری ۵- ساخت و اعتبار یابی مقیاس سنجش الگوی کیفی مدیریت فرآیندهای یاددهی یادگیری ۶- ارزیابی تطبیقی مدیریت فرآیندهای یاددهی - یادگیری در مدارس دوره ابتدایی ۷- ارزشیابی کیفیت عناصر برنامه درسی آموزش الکترونیکی در آموزش عالی ایران ۸- **Predicting Teacher-Student's Job Creativity** ۹- تأثیر اجرای الگوی کیفی مدیریت فرآیندهای یاددهی یادگیری برتأمین نیازها و عملکرد دانش آموزان ۱۰- بررسی رابطه رهبری تحول آفرین و تعامل گرا با تعهد سازمانی معلمان

عناوین مقالات همایش های علمی: ۱- تحلیل پدیدار شناختی تجارب زیسته معلمان دوره ابتدایی از آموزش مجازی در دوران کرونا ۲- تحلیل پدیدار شناختی تجارب زیسته دانش آموزان رشته علوم تجربی دوره دوم متوسطه از آموزش مجازی در دوران کرونا الزامات اثربخشی ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی ۴- ارزیابی اثربخشی درس کارورزی در دانشگاه فرهنگیان بر مهارت های تدریس مفاهیم فیزیک درس علوم تجربی آموزش ابتدایی ۵- بررسی اثربخشی دروس موضوعی تربیتی در کسب صلاحیت های حرفه ای نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان ۶- تأثیر آموزش مدیریت زمان و تفکر خلاق بر سبک زندگی دانشجومعلمان دختر دانشگاه فرهنگیان ۷- فرصت ها و چالش های اقدام پژوهی در نظام آموزش و پرورش عمومی کشور ۸- ارزیابی میزان تحقق اهداف برنامه درسی آموزش هنر رشته آموزش ابتدایی در دانشگاه فرهنگیان ۹- ارزیابی میزان تحول آفرینی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان و رابطه آن با انگیزش تحصیلی دانشجویان ۱۰- ویژگی ها و شایستگی های استاد اثربخش از دیدگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ۴- الزامات آموزش فعال و پژوهش محور در دانشگاه فرهنگیان ۱۱- **Teachers assessment toward changes in English Language curriculum in the first secondary school of Shiraz** ۱۲- نقش معلم در تربیت سیاسی دانش آموزان ازدیدگاه امام خمینی (ره) و دلالت های آن برای دانشگاه فرهنگیان ۱۳- شایستگی ها و مهارتهای مورد نیازمعلمان در تربیت سیاسی دانش آموزان ۱۴- ارزیابی تطبیقی دانشگاه فرهنگیان فارس بر مبنای ویژگی های سازمان های یادگیرنده ۱۵- ارزیابی اثربخشی درس کارورزی در دانشگاه فرهنگیان بر مهارت های تدریس مفاهیم فیزیک درس علوم تجربی آموزش ابتدایی ۱۶- بررسی اثربخشی دروس موضوعی تربیتی در کسب صلاحیت های حرفه ای نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان ۱۷- تأثیر آموزش مدیریت زمان و تفکر خلاق بر سبک زندگی دانشجومعلمان دختر دانشگاه فرهنگیان ۱۸- فرصت ها و چالش های اقدام پژوهی در نظام آموزش و پرورش عمومی کشور ۱۹- الگوی طراحی آموزشی با رویکرد سازنده گرایی مبتنی بر ابزارهای ذهنی

عناوین طرح‌های پژوهشی: ارزیابی میزان تحول آفرینی و تعامل گرایی مدیران آموزش و پرورش فارس و رابطه آن با رضایت شغلی و روحیه کارکنان ۲- تدوین و اعتبار سنجی الگوی ویژگی‌ها و شایستگی‌های اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

عناوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های راهنمایی شده: ۱- مقایسه هوش هیجانی، اخلاق حرفه و رضایتمندی شغلی مدیران مدارس ابتدایی عادی و استثنایی شهر شیراز ۲- بررسی شیوه‌های مطالعه‌ی دانش آموزان مدارس متوسطه استعدادهای درخشان شهر شیراز و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها ۳- ارزیابی میزان انطباق سبک‌های یادگیری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با راهبردهای تدریس استادان ۴- تاثیر آموزش مدیریت-زمان و تفکر خلاق بر سبک-زندگی دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان ۵- تاثیر مدیران آموزشی بر عملکرد نومعلم‌ان دانش آموخته‌ی دانشگاه فرهنگیان ۶- رابطه‌ی مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه با هوش اخلاقی و شادکامی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر شیراز ۷- تحلیل پدیدارشناسانه‌ی فرصت‌ها و چالش‌های درس پژوهی ۸- تبیین رابطه بین اخلاق حرفه‌ای استادان دانشگاه فرهنگیان و برنامه درسی ضمنی از دیدگاه دانشجو معلم‌ان ۹- پیش‌بینی موفقیت شغلی دانشجو معلم‌ان دانشگاه فرهنگیان با توجه به تفکر فلسفی و نگرش به خلاقیت آنها ۱۰- تاثیر شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد آموزشی و تربیتی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان بهارستان ۱۱- تدوین و اعتبار سنجی چارچوب برنامه درسی آموزش اقتصاد مقاومتی برای دوره ابتدایی ۱۲- تدوین و اعتباریابی چارچوب برنامه درسی آموزش کاهش خطرپذیری از بلایای طبیعی برای دوره ابتدایی.....