**به­نام خدا**

**فرهیخته و صاحب­نظر گرامی**

با سلام احترام

به استحضار می­رساند که حسب تأکید و توجه دانشگاه فرهنگیان در خصوص تقویت نظام ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی، پژوهشی با عنوان «طراحی الگوی ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر بعد پژوهشی» به­منظور دستیابی به الگویی مناسب جهت ارزیابی و مدیریت عملکرد اعضای هیئت علمی متناسب با ویژگی­ها، مأموریت و اهداف دانشگاه در حال انجام می­باشد. با توجه به این امر، جنابعالی/سرکار به عنوان یک عضو دانشگاهی متخصص و مجرب در این حوزه برای مصاحبه عمیق اکتشافی انتخاب شده­اید. هدف این مصاحبه، توصیف، تشریح و کاوش مولفه­ها، ملاک­ها و ویژگی­های الگوی ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان می­باشد. پیشاپیش از اهتمام و مشارکت شما در این مصاحبه، تقدیر و تشکر می­نماید.

با تجدید احترام

رضا محمدی

مجری طرح

|  |
| --- |
| الف) به­منظور درک مشترک نسبت به مفاهیم کلیدی این فعالیت، براساس پیشینه پژوهش تعاریف زیر ارائه شده است:  **1. اعضای هیئت علمی:** اعضای هیئت علمی متخصصانی هستند که مسئولیت آموزش و اشاعه علم و دانش را در دانشگاه به عهده داشته و کیفیت و توسعه دانش تا اندازه زیادی به نحوه و چگونگی عملکرد این اعضا وابسته است. منظور از اعضای هیئت علمی در این پژوهش، مدرسین دانشگاه فرهنگیان است که به عنوان عضو هیئت علمی، مسئولیت آموزش، پژوهش و خدمات تخصصی را بر عهده دارند.  **2. ارزشیابی:** ارزشیابی به معنای ثبت منظم داده­ها به­منظور داوری درباره موضوعی مشخص است. ارزشیابی در نظام آموزشی به مفهوم جستجوی نظام­یافته برای قضاوت و یا توافق درباره ارزش یا اهمیت یک پدیده آموزشی (برنامه، فعالیت و ...) به­منظور بهبودی آن در جهت کاهش فاصله میان نتایج جاری و نتایج مطلوب نگریسته می­شود. در پژوهش حاضر، ارزشیابی اعضای هیئت علمی عبارت است از تعیین میزان موفقیت اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در رسیدن به هدف­های پژوهشی خود.  **3. ارزشیابی عملکرد:** به فرایند نظام­مند گردآوری داده­ها و اطلاعات معتبر و مستند در خصوص چگونگی انجام وظایف و مسئولیت­های محوله به اعضای هیئت علمی جهت تعیین ارزش و شایستگی آنها و در نهایت قضاوت اطلاق می­شود. علی­رغم این­که عملکرد هیئت علمی در ابعاد آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی قرار می­گیرد، ولی در این پژوهش، ضمن توجه به دو بعد آموزش و خدمات تخصصی، تأکید روی بعد پژوهشی است.  **4. ارزیابی عملکرد پژوهش**: ارزیابی عملکرد پژوهش عبارت است از سنجش نظام‌مند سیاست‌ها، برنامه‌ها یا طرح‌های پژوهشی برای تعیین موفقیت آن‌ها در رسیدن به اهدافشان. در پژوهش حاضر، ارزشیابی عملکرد پژوهش عبارت است از تعیین میزان خروجی و نتایج ثبت­شده/انتشار پژوهشی؛ توسعه حرفه­ای؛ ویژگی­های فردی، مشاوره پژوهشی، اثربخشی و مسئولیت اجتماعی پژوهش و خدمات اجرایی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان.  **5. عامل:** ابعاد و مولفه­های تشکیل­دهنده الگوی ارزشیابی عملکرد پژوهشی اعضای هیت علمی مانند توانمندسازی پژوهشی، حمایت و پشتیبانی پژوهشی و ....  **6. ملاک:** منظور از ملاک ویژگی­ها یا جنبه­هایی از عامل ارزیابی است که قضاوت درباره آنها انجام می­پذیرد. به عبارت دیگر ملاک اساس داوری در ارزشیابی است که نشان می­دهد تا چه اندازه ویژگی یا الزامات موردنظر در نظام مورد ارزیابی تحقق پیدا کرده­اند. مانند خروجی و نتایج ثبت­شده پژوهش، انتشارات و ... |

**ب) سوالات مورد بررسی در مصاحبه:**

سوال 1: عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان شامل چه مولفه­ها/ابعادی است؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

* 1. برای این مولفه­ها/ابعاد چه نشانگرها یا شاخص­هایی می­توان تعریف نمود؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

* 1. اهمیت هر یک از این مولفه­ها/ابعاد را در دانشگاه فرهنگیان چگونه ارزیابی می­نمایید؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 2: عوامل موثر بر عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی در حوزه دانشگاه فرهنگیان کدامند؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 3: وضعیت موجود ارزیابی عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان را چگونه ارزیابی می­نمایید؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 4: در ارزیابی عملکرد پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان چه مراحل یا فرایندی باید مدنظر باشد؟ و چرا؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 5: آیین­نامه موجود ترفیع اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان را چگونه ارزیابی می­کنید (نقاط قوت، نقاط ضعف، و نقد)؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1-5. آیین­نامه و شیوه ارزشیابی و ترفیع اعضای هیات علمی چه تاثیری بر گرایش آنها نسبت به انجام فعالیت­های پژوهشی دارد؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

2-5. چه راه حل یا پیشنهادهایی برای بهبود و تعالی عملکرد پژوهش اعضای هیئت علمی (در بعد ترفیع) دانشگاه فرهنگیان براساس آیین­نامه موجود دارید؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 6: آیین­نامه موجود ارتقاء اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان را چگونه ارزیابی می­کنید (نقاط قوت، نقاط ضعف، و نقد)؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1-6. آیین­نامه و شیوه ارزشیابی و ارتقای اعضای هیات علمی چه تاثیری بر گرایش آنها نسبت به انجام فعالیت­های پژوهشی دارد؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

2-6. چه راه حل یا پیشنهادهایی برای بهبود و تعالی عملکرد پژوهش اعضای هیئت علمی (در بعد ارتقاء) دانشگاه فرهنگیان براساس آیین­نامه موجود دارید؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

سوال 7: ترکیب و هیئت ارزیابان عملکرد پژوهشی اعضای هیات علمی و نحوه انتخاب آنها در دانشگاه فرهنگیان چگونه باید باشد؟

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................