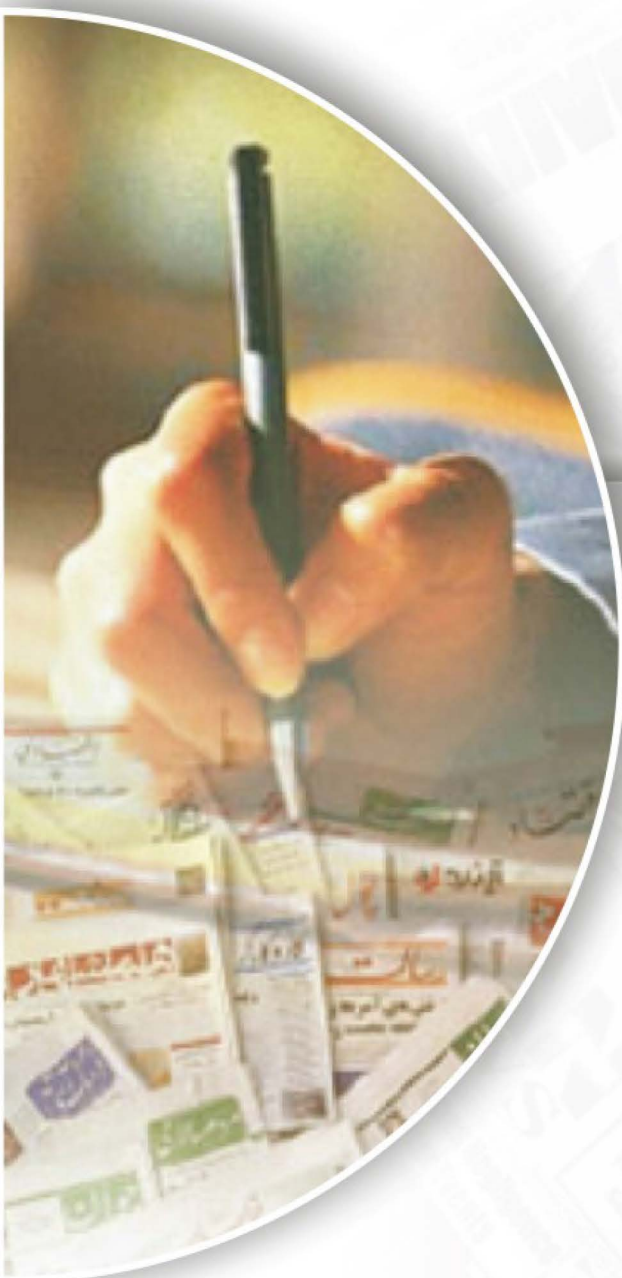




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴ محرم ۱۴۴۲ • 3 Sep 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار  
مطبوعات کثیرالانتشار  
سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	ایجاد نخستین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم در همدان	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۷	جنبه احساسی عزاداری ها بر جنبه باطنی آن سایه انداخته است	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۹	گلایه از دخالت های بیرونی در جذب معلمان	قدس
۱۰	ورود ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹	عصر ایرانیان
۱۱	ورود ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹	کاروکارگر
۱۲	ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس در مهر ۹۹	اقتصاد ملی
۱۳	ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس در مهر ۹۹	پیام ما
۱۳	ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس در مهر ۹۹	وطن امروز
۱۳	حوزه فرهنگ کردستان به حال خود رها شده است	دانا
۱۴	زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و ارشد	نفت ما
۱۵	زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و ارشد مشخص شد	خبرگزاری ایرنا
۱۶	رد شدگان گزینش آموزش و پرورش می توانند تقاضای تجدید نظر کنند	شعار سال
۱۷	جذب ۳۸۰ معلم از دانشگاه فرهنگیان در همدان / از ثبت نام پیش دبستانی استقبال نشد	خبرگزاری فارس-استانها
۱۷	ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس از مهر ۹۹	نسیم آنلاین
۱۹	قرائتی به دانش آموزان و فرهنگیان هشدار داد	شعار سال
۲۰	آغاز ساخت آموزشگاه های خیری در بافق	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۰	راه اندازی کانال قرآن ، عترت و نماز در شبکه شاد	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۲۲	تاریخ اعلام نتایج اولیه کنکورهای سراسری و ارشد	خبرنامه دانشجویان ایران
۲۲	از درخواست افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا بلاتکلیفی جاماندگان سهام عدالت	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۲۴	آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	با حضور برخی از معاونان دانشگاه ؛ آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	با حضور برخی از معاونان دانشگاه ؛ آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	تفریحات وارداتی !	خبرگزاری رسا
۲۸	آموزش و پرورش مبارکه با کمبود ۲۰۰ نیروی خدماتی مواجه است	خبرگزاری ایرنا
۲۹	جذب ویژه معلم از دانشگاه فرهنگیان	صراط نیوز
۳۰	نگاهی به فعالیت های دانشجویان در گروه فرهنگی قرآنی « شباب السما »	خبرگزاری قرآن(ایکنا)

## تعداد کل محتوا : ۲۶



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

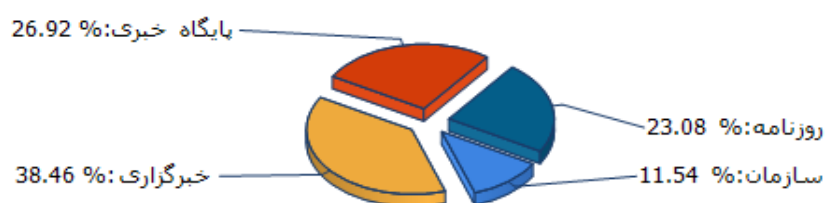
روزنامه

۳

۱۰

۷

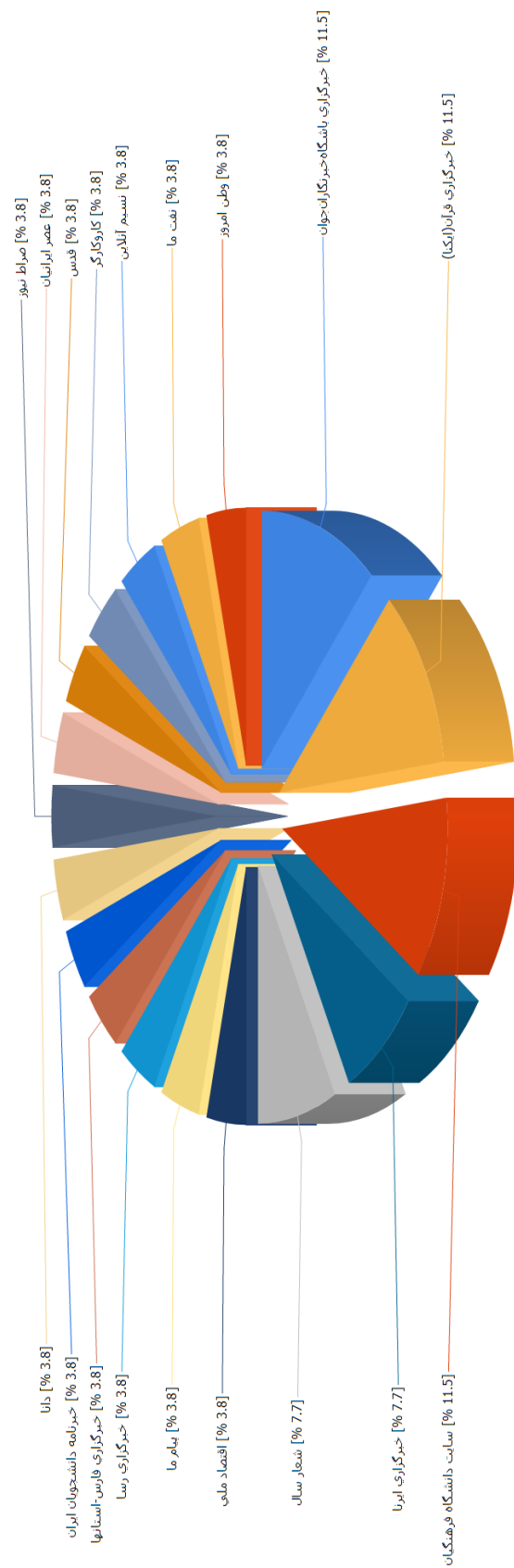
۶



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۳	۱۱/۵
۲	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۳	۱۱/۵
۳	سایت دانشگاه فرهنگیان	۳	۱۱/۵
۴	خبرگزاری ایرنا	۲	۷/۷
۵	شعار سال	۲	۷/۷
۶	اقتصاد ملی	۱	۳/۸
۷	پیام ما	۱	۳/۸
۸	خبرگزاری رسا	۱	۳/۸
۹	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۳/۸
۱۰	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۳/۸
۱۱	دانا	۱	۳/۸
۱۲	صراط نیوز	۱	۳/۸
۱۳	عصر ایرانیان	۱	۳/۸
۱۴	قدس	۱	۳/۸
۱۵	کاروکارگر	۱	۳/۸
۱۶	نسیم آنلاین	۱	۳/۸
۱۷	نفت ما	۱	۳/۸
۱۸	وطن امروز	۱	۳/۸
	جمع کل	۲۶	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۳۵

## ایجاد نخستین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم در همدان

نخستین موزه اسناد و مفاخر تربیت معلم استان همدان به عنوان اولین موزه دانشگاه فرهنگیان کشور در همدان ایجاد شد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از همدان ، طاهری نیا ، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان کشور گفت : این موزه با هدف معرفی تاریخ و فرهنگ آموزش و پرورش و مفاخر و مشاهیر گشایش یافت و مرجعی برای پژوهشگران و علاقه مندان به باز خوانی تجارب تربیت معلم خواهد بود. او افزود : در کشور هفت موزه دانشگاهی وجود دارد که با افتتاح این موزه هشتمین موزه دانشگاهی در کشور ثبت شد. حجت الاسلام فلاحی نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی هم با تاکید بر ضرورت تقویت دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز اصلی تربیت معلم برای کشور گفت : اساسنامه این دانشگاه باید به روز و اصلاح شود تا زمینه تقویت و فعالیت هر چه موثر تر این دانشگاه در عرصه تعلیم و تربیت بیشتر نمایان شود. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۸

## جنبه احساسی عزاداری ها بر جنبه باطنی آن سایه انداخته است

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با بیان اینکه در بزرگداشت حادثه کربلا باید دو جنبه احساسی و معنوی را با هم در نظر گرفت ، گفت : جنبه احساسی باعث همگانی شدن و بقای حادثه کربلا در طول تاریخ شده است ، ولی برای اینکه جنبه باطنی و معنوی این حادثه را به محققان و متفکران باید بیش از پیش پیام های اصلی حادثه کربلا را برای مردم بازگو کنند.

عصمت همتی ، عضو هیئت علمی گروه فلسفه و کلام دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، در گفت و گو با ایکن از اصفهان ، درباره نهادینه نشدن فلسفه و اهداف نهضت امام حسین ( ع ) در میان مردم ، اظهار کرد : واقعه عاشورا در حوزه تحقیق و پژوهش ، از جنبه های گوناگون کاملاً مورد توجه و بحث و بررسی محققان و متفکران قرار گرفته و مطالعات زیادی درباره آن انجام شده است . برخی این واقعه را یک قیام اصلاحی اجتماعی توصیف کرده اند ، برخی آن را از بعد عرفانی و اتصال به علم ربوبی تفسیر کرده و عده ای نیز واقعه کربلا را حرکتی متعارف از جانب معصوم برای حفظ شریعت قلمداد کرده اند.

وی افزود : حماسه امام حسین ( ع ) دو جنبه دارد ؛ یکی جنبه باطنی که مبتنی بر معرفت و اخلاص امام است و نقش سازندگی شخصیتی برای انسان ها به همراه دارد . این جنبه مورد تحقیق قرار گرفته ، ولی بازتاب اجتماعی اش کم بوده است . جنبه دیگر ، بعد احساسی و عاطفی این واقعه را شامل می شود ، یعنی مظلومیت یک انسان حق محور و فدا کردن همه آنچه را که دارد ، در یک صحنه نابرابر . این جنبه دوم در حفظ عاشورا نقش داشته است ، یعنی اگر فقط جنبه باطنی و بحث های خشک عقلی و تحلیلی وجود داشت ، شاید این حادثه این قدر موج آفرینی در طول زمان نداشت . در واقع جنبه احساسی و عاطفی موجب جلب انسان های زیادی به این حادثه و همگانی شدن و بقای آن شده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان بیان کرد : این انتظار از محققان ، متفکران و قلم به دستان وجود دارد که جنبه های اصلی قیام کربلا را تحلیل و پیام های اصلی آن را استخراج کنند . ما هیچ وقت راجع به این موضوع حرف نزده ایم که امام حسین ( ع ) در لحظات آخر فرمود حق الناس هایی را که به گردن دارید ، ادا کنید و کسانی که

می خواهند با من باشند ، نباید حق الناس به گردنشان باشد . ما بعضا در مجالس سوگواری محرم به مردم می گوییم گریه کردن بر امام حسین ( ع ) تمام گناهان کوچک و بزرگ را می بخشد . البته روایاتی در این خصوص وجود دارد ، ولی اگر قرار بر اتخاذ خط مشی باشد ، نباید به استناد چند روایت که قوت و ضعف آنها مشخص نشده است ، خط مشی تعیین کرد.

جنبه احساسی عزاداری نافی جنبه معنوی آن نیست

همتی اضافه کرد : حادثه کربلا در تاریخ ثبت شده است ، یعنی کسانی در میان سپاهیان امام حسین ( ع ) از مکه تا کربلا همراه ایشان بوده و کلمات و جملات امام را یادداشت کردند و نیز کسانی در میان لشکریان عمرسعد برای گزارش به ابن زیاد حضور داشتند که جزئیات این وقایع را ثبت کردند . اینکه ما چه پیامی از این حادثه را بزرگ و برجسته کنیم ، باید به دست کسانی انجام شود که در هر مقطعی مسائل فرهنگی را تعیین می کنند . ما باید پیام های اصلی مستتر در جملات امام حسین ( ع ) از مدینه تا کربلا را استخراج کرده و آنها را به گوش مردم برسانیم . آن وقت جنبه احساسی با این جنبه معرفتی ترکیب می شود . این دو نافی هم نیستند ، از طریق احساسات بوده که عمومیت و جاذبه این پیام در طول تاریخ محقق شده است ، ولی انتظار می رود که محققان در تقویت جنبه های معنوی بکوشند تا این گونه نباشد که خدای ناکرده عزادار امام حسین ( ع ) دروغگو ، اهل ریا ، فحاش و ظالم باشد . زمانی می توان از این اتفاق جلوگیری کرد که قلم به دستان تحلیل های درست در اختیار مردم قرار دهند.

وی تصریح کرد : حکام و قدرتمندان همیشه احساس خطر کرده اند از اینکه پیام اصلی عاشورا این باشد که آدمی نباید زیر بار ظلم برود ، ولو نتیجه آن ، به شهادت رسیدن باشد . این پیام صریحی از عاشورا است . در کنار این عامل ، به نظر من ، سخنرانان و کسانی که بر مردم تأثیرگذار بوده اند ، پیام های اصلی واقعه کربلا را به اقتضای مخاطبان یا شرایط خیلی تشریح نکرده اند ، ولی برای مثال گاندی می گوید من شیوه مبارزه با استعمار انگلیس برای رهایی مردم هند را از امام حسین ( ع ) آموختم . یعنی اگر کسی هوشمندی به خرج داده و در وقایع کربلا دقت کند ، می تواند متحول کننده جامعه ناراست خودش باشد و ناراستی های آن جامعه را اصلاح کند و این همواره برای قلدران خطرآفرین بوده است.

این استاد دانشگاه ادامه داد : مثلاً پهلوی اول سفت و سخت با مراسم سوگواری محرم مخالفت می کرد ، ولی پهلوی دوم که می خواست دیدگاه هایش تعدیل یافته و سکولار باشد ، جلوی عزاداری را نمی گرفت ، ولی می خواست چهره ای که از حسین بن علی ( ع ) ترسیم می شود ، چهره آدمی مفلوک و مظلوم باشد که در شرایط سختی قرار گرفت و دیگر کاری از دستش برنمی آمد و به همین دلیل ، رواست که دیگران به او ترحم کنند . چون اگر قرار بود چهره امام حسین ( ع ) ، تصویر انسانی مصمم ، با اراده ، بت شکن ، مخالف ظلم و استوار باشد ، برای کسانی که دنبال ارسال این پیام ها نیستند ، خطرناک می بود . در واقع عوامل زیادی دست به دست هم داده و تحریفات معنوی عاشورا را رقم زده است که بخشی از کتاب حماسه حسینی مرحوم مطهری نیز به این موضوع اختصاص دارد . تحریفات معنوی راجع به عاشورا زیاد رخ داده و پیام اصلی و چهره حسین ( ع ) آن طور که باید و شاید مطرح نشده است ، حتی برخی مفاهیم غلط از مسیحیت وارد مسئله بزرگداشت عاشورا شده ، مثل اینکه گفته می شود حسین بن علی ( ع ) به شهادت رسید تا کفاره گناهان امت پیامبر ( ص ) باشد و یا بتواند همه را در قیامت شفاعت کند . اگر این سخنان مشابه یابی شود ، می بینیم که همان مفهوم به صلیب کشیده شدن مسیح را تداعی می کند.

جنبه احساسی عزاداری ها بر جنبه باطنی آن سایه انداخته است

وی بیان کرد : بنابراین سخنرانان به جای اشک گرفتن باید همت خود را مصروف پیام رسانی کنند ، یعنی همان کاری که زینب کبری ( س ) در بیان حقایق کربلا انجام داد . در بزرگداشت نهضت امام حسین ( ع ) باید هر دو جنبه باطنی و احساسی را مدنظر قرار داد . جنبه احساسی منافی انتقال معرفت نیست ، ولی این هست که جنبه احساسی آن قدر پررنگ شده که به نظر می رسد ، انتقال معرفت خیلی ضعیف شده است.

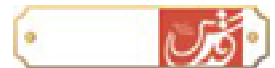
همتی با بیان اینکه یکی از پایه های انقلاب اسلامی ، نهضت کربلا بود ، گفت : این موضوع اصلاً قابل انکار نیست و حتی روشنفکران دینی در جامعه شاهنشاهی مانند امثال دکتر شریعتی برای تحریک و برانگیختن جوانان ، از حسین ( ع ) ، عاشورا و زینب ( س ) بسیار مایه گذاشتند و همین مایه ها ، جوانان روشنفکر ، دانشگاهی و فهمیده را جذب کرد . منظور این نیست که همه آن مفاهیم مو به مو منتقل می شد یا این کار درست بود و اشکالی در آن وجود نداشت ، ولی حسین ( ع ) مفهومی بود برای کسانی که می خواستند سختی های مبارزه با رژیم طاغوت را تحمل کنند . اگر شعارها و نوحه های دوران دفاع مقدس را مرور کنید ، می بینید که پای ثابت این شعارها ، نهضت امام حسین ( ع ) بود و مادران این مرز و بوم وقتی فرزندان شان را غرقه به خون تحویل می گرفتند ، زبان حالشان این بود که فدای امام حسین ( ع ) باد . بنابراین این تفکر مبارزه با ظلم و تلاش برای اصلاح و کوشش در راه خدا که در انقلاب استفاده شد ، از کربلا

سرچشمه می گرفت و توجیه درست بودن این اقدامات نیز این بود که مگر امام حسین (ع) این گونه عمل نکرد؟ امام (ره) در جواب کسانی که معتقد بودند این حرکت ها به نتیجه نمی رسد، یا عواقب بدی دارد و یا اصلاً نباید چنین اقداماتی را در مخالفت با شاه انجام داد، می گفتند امام حسین (ع) تکلیف ما را معین کرده است.

وی افزود: اگر ما در همان خط انقلاب و ایثار و شهادت حرکت می کردیم، این پیام همیشه زنده بود و متناسب با نیازهای جامعه، آموزه های اصلاحی خودش را منتقل می کرد، ولی تحلیل من این است که متأسفانه ما در شرایطی از مسیر انقلاب قرار گرفتیم که عده ای با تفکر جذب یا هر تفکر دیگری، حادثه کربلا را شعارگونه در جامعه مطرح کردند و به نظرشان رسید که شلوغ کاری می تواند نوعی خدمت به اهل بیت (ع) باشد و حتی مرزهای سنتی را هم شکستند. در مرزهای سنتی، هر نوع نوحه ای را نمی خواندیم، هر نوع مفهومی را لایق اطلاق به امام حسین (ع) نمی دانستیم و هر نوع ابراز ارادتی جایز نبود، ولی دیدیم که چه شعرها و حرکت ها و نمایش های سبکی به عنوان بزرگداشت کربلا و حماسه حسینی در این چند سال اخیر که امسال کرونا جلوی خیلی از آنها را گرفت، اتفاق افتاد. این خطرناک بود و برخی معتقد بودند که عده ای می خواهند کربلا را از پیام سیاسی خالی کنند.

استاد دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: پیام سیاسی کربلا این است که اگر در جامعه ای هستید که خدا پرستش نمی شود و کفر و طاغوت در آن جامعه به شکل های مختلف بروز می کند، ولو اینکه ظواهر دینی حاکم باشد، اگر بتوانید، وظیفه دارید که مثل حسین بن علی (ع) با این ناهنجاری ها مخالفت کنید. در واقع پیام صریح امام حسین (ع) این است، ولی عده ای آن را به محاق بردند و این بیشتر معضل فرهنگی است. ما از آن طرف با دهکده جهانی مواجهیم که به همه ارزش ها هجوم می کند و از این طرف، جاذبه های معنوی در اخلاق و منش خودمان ضعیف است؛ بنابراین در مقابل آن هجوم به نظر می رسد این طرف هم نمی تواند جذب کند و نتیجه اش، یک سری سرگردانی هاست. به نظر می رسد در این اواخر، برخی افراد آن قدر که می خواستند شلوغش کنند، نمی خواستند کربلا و پیام امام حسین (ع) را بیان و حلاجی کنند.

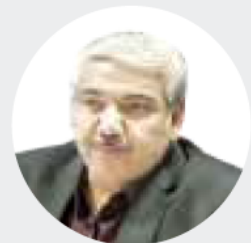
انتهای پیام



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## گلایه از دخالت های بیرونی در جذب معلمان

**تسنیم:** علی الهیار ترکمن، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه سیاست های کلی جذب نیرو در آموزش و پرورش باید از دو دانشگاه فرهنگیان و رجایی باشد، اظهار کرد: اما مداخلات بیرونی به خصوص در ۱۰ سال گذشته تعادل نیروی انسانی و استانداردهای آن را به هم ریخته است.



رئیس دانشگاه فرهنگیان:

## ورود ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹

دانشگاه‌ها داده شد، مبنی بر اینکه همه دانشگاه‌ها باید ۱۰ درصد از آموزش‌های خود را الکترونیکی کنند. این اقدام چند دلیل داشت اول اینکه به واسطه آن، عدالت آموزشی رعایت شود، یعنی ممکن است یک استاد خوب باشد، ولی فقط در تهران ساکن باشد، اما زمانی که مواد درسی این استاد به صورت الکترونیکی تولید شود همه دانشجویان می‌توانند به آن دسترسی داشته باشند. دوم مدیریت سبز است که از طریق آن کاهش انرژی، کاهش رفت و آمد و هزینه‌ها را خواهیم داشت. سوم اینکه آموزش‌های الکترونیکی تنوع دارند و بعدها می‌توان آموزش الکترونیکی را به صورت یادگست‌های مختلف ارائه داد.

■ **برگزاری ۲۵ هزار کلاس مجازی در سال تحصیلی جدید**  
 خنیفر افزود: سال گذشته که شیوع کرونا را شاهد بودیم، ما ۲۱ هزار کلاس الکترونیکی برای حدود ۶۵ هزار دانشجو برگزار کردیم. همچنین در شبکه اجتماعی دانشگاه با نام شمیم و سایر پیام‌رسان‌ها کلاس‌های حضوری و مجازی برگزار شد و تلاش کردیم کلاس‌ها و امتحانات را سر موعده به پایان برسانیم. وی تاکید کرد: ما آمادگی داریم برای مهرماه ۲۵ هزار کلاس مجازی برگزار کنیم. برگزاری امتحانات هم قرار است که در بستر ال ام اس انجام شود. رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: ما سال تحصیلی آینده را می‌توانیم با همین تعداد سرورهایی که داریم پیش ببریم، اما برای سال‌های آینده و با توجه به بازنگشتگی‌هایی که آموزش و پرورش پیش رو خواهد داشت، ما حداقل به ۳۰ سرور نیاز داریم. البته پهنای باند اینترنتی را ده برابر نسبت به سال‌های گذشته افزایش دادیم. خنیفر درباره تزریق نیرو از سوی دانشگاه فرهنگیان به بدنه آموزش و پرورش گفت: برای مهرماه سال تحصیلی جدید ما در مجموع ۲۱ هزار فارغ التحصیل پیوسته و مهارت آموز تحویل آموزش و پرورش خواهیم داد.

دانشجویان جهت آموزش دروس عادی در طول هفته و برای دروس مهارتی در روزهای پنجشنبه و جمعه برگزار کنیم.

■ **برگزاری کلاس‌ها در بهمن در صورت اعلام با تاخیر نتایج پذیرش داوطلبان**  
 رئیس دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: اما اگر نتایج کنکور سراسری و پذیرش در دانشگاه‌های فرهنگیان دیر اعلام شود و از آنجا که باید مصاحبه و گزینش‌ها با رعایت پروتکل‌ها و فاصله‌گذاری اجتماعی نیز صورت بگیرد، این امکان وجود دارد که کمی کار زمان بر شود و ما کلاس‌های مان را در بهمن شروع کنیم. ولی لازم است بگوییم که فارغ التحصیلی دانشجویان در موعد مقرر انجام می‌شود یعنی اگر کلاس‌های ما حتی از بهمن نیز آغاز شود ما از تابستان برای جبران ترم اول استفاده می‌کنیم تا استخدام این دسته از دانشجویان به تعویق نیفتد. وی ادامه داد: تقسیم بندی کردن دانشگاه‌های مختلف توضیح داد: دانشگاه‌ها در دنیا و همچنین در ایران به سه دسته تقسیم می‌شوند، یک سری از دانشگاه‌ها به طور کل آموزش از راه هستند مثل دانشگاه پیام نور یک سری از دانشگاه‌ها هم در طی ۱۵ ساله اخیر سرور خریداری کرده و از شبکه‌های اینترنتی استفاده کردند، مثل دانشگاه تهران که در خیابان پورسینا یک ساختمان چند طبقه را برای این کار مجهز کردند. رئیس دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: دسته دوم دانشگاه‌هایی هستند که خودشان به دو بخش تقسیم می‌شوند: بخش اول دانشگاه‌هایی هستند که زیرساخت کافی نداشتند و در این مدت شیوع کرونا سریعاً سرور تهیه کردند و شبکه‌های مرکزی تشکیل دادند. یک سری از دانشگاه‌ها هم مثل دانشگاه فرهنگیان اصلاً موضوع آموزش الکترونیکی در آنها مطرح نبوده، زیرا ما اعتقاد داریم تربیت معلم باید چهره به چهره باشد و آموزش مجازی با شیوه آموزشی ما منافات دارد. خنیفر گفت: پیش از شیوع کرونا در سال گذشته یک بخشنامه از سوی وزارت علوم به همه

رئیس دانشگاه فرهنگیان از تزریق ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹ خبر داد. حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت‌وگو با ایلنا درباره پیرویه پذیرش دانشجویان جدیدالورود و افزایش ظرفیت در دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون سراسری ۹۹ برگزار شده، اما هنوز نتایج آن اعلام نشده است، بنابراین دو حالت در پیش رو داریم، اگر قبل از سال تحصیلی نتایج اعلام شود، این نتایج به آموزش و پرورش ابلاغ می‌شود و بعد از آن آموزش و پرورش بر اساس شرایط جذب و حد نصاب، ظرفیت را تعیین می‌کند. رئیس دانشگاه فرهنگیان خاطرنشان کرد: ما ۲۰ هزار ردیف داریم و احتمالاً ۷۰ تا ۸۰ هزار نفر نیز برای سال جدید اسامی‌شان اعلام شود، اما برای پذیرش آن ۲۰ هزار نفر شرط‌هایی داریم که طبق آن آموزش و پرورش باید آنها را غربالگری کرده و به بخش گزینش وزارتخانه بدهد. وی ادامه داد: بخش گزینش آموزش و پرورش سسی می‌کند داوطلبان برتر را در این زمینه به ما معرفی کند. این افراد باید بعد از گزینش مصاحبه شوند و آزمایش پزشکی انجام دهند. آزمایش‌ها شامل سنجش چشم، گوش، سلامتی عمومی، چاقی، لاغری، قد، سن و... می‌شود. خنیفر اظهار داشت: انجام این کارها به عهده آموزش و پرورش است و اگر آنها نتوانستند تا مهر ۹۹ این کارها را انجام دهند ما هم سامانه آموزش الکترونیکی مان آماده است و می‌توانیم سال تحصیلی را از اواسط مهر و اوایل آبان شروع کنیم. البته اگر پروتکل‌ها به ما اجازه برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری را داد می‌توانیم با رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی و ارائه دروس کمپرس شده در بازه زمانی ۴۵ دقیقه‌ای کلاس‌های ده نفره را برگزار کنیم. وی با بیان اینکه ما آمادگی برگزاری کلاس‌های حضوری را داریم، گفت: همچنین آمادگی داریم کلاس‌های حضوری ۱۰ نفره را برای

رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد:

## ورود ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹

گوش، سلامتی عمومی، چاقی، لاغری، قد، سن و... می شود.

خنیفرا اظهار داشت: انجام این کارها به عهده آموزش و پرورش است و اگر آنها نتوانستند تا مهر ۹۹ این کارها را انجام دهند ما هم سامانه آموزش الکترونیکی مان آماده است و می توانیم سال تحصیلی را از اواسط مهر و اوایل آبان شروع کنیم. البته اگر پروتکل ها به ما اجازه برگزاری کلاس ها به صورت حضوری را داد می توانیم با رعایت فاصله گذاری اجتماعی و ارائه دروس کمپرس شده در بازه زمانی ۴۵ دقیقه ای کلاس های ده نفره را برگزار کنیم.

وی با بیان اینکه ما آمادگی برگزاری کلاس های حضوری را داریم، گفت: همچنین آمادگی داریم کلاس های حضوری ۱۰ نفره را برای دانشجویان جهت آموزش دروس عادی در طول هفته و برای دروس مهارتی در روزهای پنجشنبه و جمعه برگزار کنیم.



باید آنها را غربالگری کرده و به بخش گزینش وزارتخانه بدهد

وی ادامه داد: بخش گزینش آموزش و پرورش سعی می کند داوطلبان برتر را در این زمینه به ما معرفی کند. این افراد باید بعد از گزینش مصاحبه شوند و آزمایش پزشکی انجام دهند. آزمایش ها شامل سنجش چشم،

رئیس دانشگاه فرهنگیان از تزریق ۲۱ هزار معلم تازه نفس به آموزش و پرورش در مهر ۹۹ خبر داد.

به گزارش کار و کارگر، "حسین خنیفر" رئیس دانشگاه فرهنگیان درباره پروسه پذیرش دانشجویان جدید السورود و افزایش ظرفیت در دانشگاه فرهنگیان گفت: آزمون سراسری ۹۹ برگزار شده، اما هنوز نتایج آن اعلام نشده است، بنابراین دو حالت در پیش رو داریم، اگر قبل از سال تحصیلی نتایج اعلام شود، این نتایج به آموزش و پرورش ابلاغ می شود و بعد از آن آموزش و پرورش بر اساس شرایط جذب و حد نصاب، ظرفیت را تعیین می کند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خاطر نشان کرد: ما ۲۰ هزار ردیف داریم و احتمالاً ۷۰ تا ۸۰ هزار نفر نیز برای سال جدید اسامی شان اعلام شود، اما برای پذیرش آن ۲۰ هزار نفر شرط هایی داریم که طبق آن آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس از مهر ۹۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد که ۲۱ هزار نیروی جدید از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان مهر امسال وارد مدارس خواهند شد و بالای ۴۰ هزار نفر نیز مهر سال آینده وارد آموزش و پرورش می شوند.

به گزارش ایسنا، حسین خنیفر در روز دوم از سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش سراسر کشور که به صورت مجازی برگزار می شود با اشاره به فرمایشات رهبری در روز گذشته و تاکید بر اینکه مبنای ورود نیرو از معبر دو دانشگاه فرهنگیان و رجایی است گفت: در عصر جهش در تنش هستیم، شماری کشورها غافلگیر و برخی سازگار شدند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس از مهر ۹۹



قدری برای اقتصاد و سیاست است اما تعطیلی آموزش را نتوانست رقم بزند گفت: باید تلاش کنیم آموزش مجازی هیچ وقت جایگزین آموزش حضوری نشود و نگاه ما به آن ابزار مکمل باشد. وی افزود: جهان در تصمیم گیری مدارس و دانشگاهها به سختی افتاد. آمریکا از کشورهای بود که در این زمینه دست و پاچلفتی عمل کرد، اما از آن سو آلمان ها بسیار خوب وضعیت را کنترل کردند. سوئد هرگز مدارسش را تعطیل نکرد. اسکاتلندی ها هم مدارس را تعطیل نکردند. برخورد فرانسه مانند آمریکا آشفته بود. چینی ها با تدابیر سخت مدارس را باز کردند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد که ۲۱ هزار نیروی جدید از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان مهر امسال وارد مدارس خواهند شد و بالای ۴۰ هزار نفر نیز مهرسال آینده وارد آموزش و پرورش می شوند. به گزارش ایسنا، حسین خنیفر در روز دوم از سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش سراسر کشور که به صورت مجازی برگزار می شود با اشاره به فرمایشات رهبری



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۵

## ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس از مهر ۹۹



رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد ۲۱ هزار نیروی جدید از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان مهر امسال وارد مدارس خواهند شد و بالای ۴۰ هزار نفر نیز مهر سال آینده وارد آموزش و پرورش می شوند. به گزارش ایسنا، حسین خنیفر با بیان اینکه هدف و قصد ما برگزاری به موقع کلاس هاست، گفت: تمام کلاس ها مجازی- حضوری است و امتحانات هم در موعد مقرر برگزار خواهد شد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۴۷

## حوزه فرهنگ کردستان به حال خود رها شده است

جمعی از فعالان فرهنگی کردستان با حجت الاسلام حاج علی اکبری رئیس شورای سیاست گذاری ائمه جمعه کشور و نماینده اعزامی دفتر رهبری به استان دیدار کردند و بخشی از دغدغه های فرهنگی خود را در این دیدار بیان نمودند.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ به نقل از گُردتودی، علی اصغر حسینی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان در جلسه فعالان فرهنگی کردستان با نماینده دفتر رهبری اظهار کرد: اولین گالیه در بخش فرهنگی کردستان نادیده گرفتن دغدغه های فرهنگی رهبری است. وی افزود: ۵۰ کانال کردزبان در ۴۰۰ ساعت در راستای واگرایی قومی تلاش می کنند و روز به روز نیز بر دامنه توطئه

های آنان افزوده می شود.

حسینی خاطرنشان کرد: در مناطق کردنشین جلوه هایی از انسان های متدین را می بینیم لذا باید مسئولان ارشد کشوری نسبت به مسائل فرهنگی در مناطق کردنشین و مباحث واگرایی قومی توجه بیشتری داشته باشند. ماموستا امین راستی امام جمعه موقت سنندج نیز در این جلسه اظهار کرد: امنیت کردستان به آسانی به دست نیامده است و بیش از پنج هزار نفر جان خود را از دست داده اند تا اهداف انقلاب اسلامی در منطقه به پیش رود.

وی افزود: فرهنگ مردم کردستان فرهنگ اصیل اسلامی ایرانی است و همین شهر سنندج بیش از ۲۵۰ مسجد دارد. ماموستا راستی خاطرنشان کرد: انقلاب اسلامی یک انقلاب فرهنگی است و همه ما برای حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی باید احساس مسئولیت نماییم لذا اگر مدیران صالح باشند می توانند تمام دنیا را مدیریت کنند.

مرتضی ملاولی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان نیز در این جلسه بر ضرورت توجه به جوانان و استفاده از توانمندی نخبگان کردستانی در عرصه فرهنگی تاکید کرد و گفت: برای تحقق منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب باید به جوانان توجه ویژه ای نماییم.

وی افزود: کردستان به فرموده مقام معظم رهبری یک استان فرهنگی است و توجه به شاخص های فرهنگی این استان یک ضرورت است.

ماموستا برزنجی امام جماعت ناحیه منفصل شهری نایسر نیز در این جلسه اظهار کرد: متأسفانه این ناحیه منفصل شهری با جمعیتی بالغ بر ۸۰ هزار نفر از ابتدایی ترین امکانات رفاهی، فرهنگی، مذهبی و اجتماعی برخوردار نیست. وی افزود: توطئه های فرهنگی و مذهبی دشمنان در این منطقه بسیار گسترده بوده و اگر برای این مهم چاره اندیشی نشود در آینده شاهد آسیب های بسیاری خواهیم بود.

در ادامه این مراسم نیز جمعی دیگر از فعالان فرهنگی استان خواستار توجه ویژه مسئولان کشوری به ترویج معروفات و حفظ دستاوردهای فرهنگی و ارزش های دینی در این خطه شدند.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۲۹

## زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و ارشد

به گزارش آژانس رویدادهای مهم نفت و انرژی "نفت ما"، دکتر ابراهیم خدایی ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۹۹ اعلام شده و پذیرفته شدگان انتخاب رشته خود را انجام داده اند و این داوطلبان برای انجام مصاحبه به دانشگاه ها معرفی می شوند. حدوداً ۲۰ تا ۲۵ روز مصاحبه این داوطلبان زمان می برد ضمن اینکه تمامی این مصاحبه ها به شکل مجازی انجام می شود. وی در ادامه تصریح کرد: پیش بینی ما این است که نتایج نهایی آزمون دکتری ۹۹ تا آخر مهر ماه اعلام شود. نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد نیز شنبه یا یکشنبه این هفته یعنی ۱۵ یا ۱۶ شهریور ماه و نتایج اولیه کنکور نیز تا هفته اول مهر ماه اعلام خواهد شد. رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور با تأکید بر اینکه انتخاب رشته پذیرفته شدگان ارشد از هفته پیش رو شروع خواهد شد. طبیعتاً با توجه به اینکه در آزمون کارشناسی ارشد یکسری از رشته ها نیازمند مصاحبه است بنابراین پیش بینی ما این است که نتایج نهایی این آزمون و کنکور نیز همانند دکتری تا پایان مهر ماه اعلام شود. دکتر خدایی ادامه داد: همان طور که عنوان شد نتایج اولیه کنکور حتماً تا هفته اول مهر ماه اعلام می شود و با توجه به اینکه یک سری از رشته های این آزمون نیز نیازمند مصاحبه است و دانشگاه فرهنگیان که حدود ۲۰ هزار ظرفیت پذیرش دانشجو دارد، حدوداً پذیرفته شدگان این دانشگاه ۱۶ روز زمان برای انجام مصاحبه نیاز دارند. بنابراین تلاش سازمان سنجش این است که نتایج تمامی آزمون ها تا اواخر مهر ماه اعلام شود و داوطلبان بتوانند از اوایل آبان ماه ثبت نام خود را برای حضور در کلاس های آموزشی دانشگاه ها انجام دهند. منبع: ایسنا

به گزارش آژانس رویدادهای مهم نفت و انرژی "نفت ما"، دکتر ابراهیم خدایی ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۹۹ اعلام شده و پذیرفته شدگان انتخاب رشته خود را انجام داده اند و این داوطلبان برای

انجام مصاحبه به دانشگاه ها معرفی می شوند . حدودا ۲۰ تا ۲۵ روز مصاحبه این داوطلبان زمان می برد ضمن اینکه تمامی این مصاحبه ها به شکل مجازی انجام می شود.

وی در ادامه تصریح کرد : پیش بینی ما این است که نتایج نهایی آزمون دکتری ۹۹ تا آخر مهر ماه اعلام شود . نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد نیز شنبه یا یکشنبه این هفته یعنی ۱۵ یا ۱۶ شهریور ماه و نتایج اولیه کنکور نیز تا هفته اول مهر ماه اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور با تأکید بر اینکه انتخاب رشته پذیرفته شدگان ارشد از هفته پیش رو شروع خواهد شد . طبیعتا با توجه به اینکه در آزمون کارشناسی ارشد یکسری از رشته ها نیازمند مصاحبه است بنابراین پیش بینی ما این است که نتایج نهایی این آزمون و کنکور نیز همانند دکتری تا پایان مهر ماه اعلام شود.

دکتر خدایی ادامه داد : همان طور که عنوان شد نتایج اولیه کنکور حتما تا هفته اول مهر ماه اعلام می شود و با توجه به اینکه یک سری از رشته های این آزمون نیز نیازمند مصاحبه است و دانشگاه فرهنگیان که حدود ۲۰ هزار ظرفیت پذیرش دانشجو دارد ، حدودا پذیرفته شدگان این دانشگاه ۱۶ روز زمان برای انجام مصاحبه نیاز دارند . بنابراین تلاش سازمان سنجش این است که نتایج تمامی آزمون ها تا اواخر مهر ماه اعلام شود و داوطلبان بتوانند از اوایل آبان ماه ثبت نام خود را برای حضور در کلاس های آموزشی دانشگاه ها انجام دهند.

منبع : ایسنا



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۳۱

### زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و ارشد مشخص شد

تهران - ایرنا - رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور از انتخاب رشته داوطلبان ارشد از روز شنبه - پانزدهم شهریورماه - خبر داد و گفت : نتایج اولیه آزمون سراسری تا هفته اول مهرماه و نتایج نهایی آزمون دکتری هم تا آخر مهرماه اعلام می شود.

ابراهیم خدایی روز پنجشنبه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش گفت : نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۹۹ اعلام شده و پذیرفته شدگان انتخاب رشته خود را انجام داده اند و این داوطلبان برای انجام مصاحبه به دانشگاه ها معرفی می شوند . حدودا ۲۰ تا ۲۵ روز مصاحبه این داوطلبان زمان می برد ضمن اینکه تمامی این مصاحبه ها به شکل مجازی انجام می شود.

خدایی با تأکید بر اینکه انتخاب رشته پذیرفته شدگان ارشد از هفته پیش رو شروع خواهد شد . طبیعتا با توجه به اینکه در آزمون کارشناسی ارشد یکسری از رشته ها نیازمند مصاحبه است بنابراین پیش بینی ما این است که نتایج نهایی این آزمون و کنکور نیز همانند دکتری تا پایان مهر ماه اعلام شود.

وی ادامه داد : همان طور که عنوان شد نتایج اولیه کنکور حتما تا هفته اول مهر ماه اعلام می شود و با توجه به اینکه یک سری از رشته های این آزمون نیز نیازمند مصاحبه است و دانشگاه فرهنگیان که حدود ۲۰ هزار ظرفیت پذیرش دانشجو دارد ، حدودا پذیرفته شدگان این دانشگاه ۱۶ روز زمان برای انجام مصاحبه نیاز دارند . بنابراین تلاش سازمان سنجش این است که نتایج تمامی آزمون ها تا اواخر مهر ماه اعلام شود و داوطلبان بتوانند از اوایل آبان ماه ثبت نام خود را برای حضور در کلاس های آموزشی دانشگاه ها انجام دهند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۵۶

## رد شدگان گزینش آموزش و پرورش می توانند تقاضای تجدید نظر کنند

شعار سال : طاهر سلطانی ، مدیر کل گزینش آموزش و پرورش در چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور گفت : رئیس جمهور بالاترین مقام گزینش کشور است و نماینده قوه قضاییه و نماینده های گزینش در هر سازمان وجود دارد که در استان نیز هسته گزینش هستند. این مقام مسئول تاکید کرد : در گزینش افراد پرونده ای برای فرد تشکیل شده و عملکرد فرد در سه مرحله مورد توجه قرار می گیرد همچنین تحقیقات از منزل ، محل تحصیل و محل کار انجام می شود و گزینش فرد به صورت چهره به چهره و استعلام انجام می شود . فرد در صورت نداشتن ضوابط لازمه می تواند تقاضای تجدید نظر داشته باشد . پرونده به هیات عالی گزینش صادر می شود. سلطانی درباره کارهای جاری و حجمی در آموزش و پرورش افزود : کارهای حجمی شامل استخدامی ها از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است و در سال گذشته ۳۸ هزار نفر در دوهفته تحت گزینش قرار گرفتند. او تاکید کرد : صلاحیت داوطلبان به ۲۵۰ پرونده می رسد هر ساله ۱۵ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد زمان معرفی اعضا به گزینش است. سلطانی در پایان گفت : در شرایط کنونی توجه به بهداشت و درمان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین مراجعه افراد بر اساس پروتکل های بهداشتی زمانبندی شده است. او افزود : لازم است تامین زیرساخت های ادارات کل با کمک فن آوری های نوین در بستر امن فراهم شود . در سالهای اخیر اجرای برنامه های تخصصی و تقویت روحیه گزینشگران را شاهد بودیم . شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری بونا ، تاریخ انتشار : ۱۲ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۰۵۲۵۶۹ ، [www.borna.news](http://www.borna.news)

شعار سال : طاهر سلطانی ، مدیر کل گزینش آموزش و پرورش در چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور گفت : رئیس جمهور بالاترین مقام گزینش کشور است و نماینده قوه قضاییه و نماینده های گزینش در هر سازمان وجود دارد که در استان نیز هسته گزینش هستند.

این مقام مسئول تاکید کرد : در گزینش افراد پرونده ای برای فرد تشکیل شده و عملکرد فرد در سه مرحله مورد توجه قرار می گیرد همچنین تحقیقات از منزل ، محل تحصیل و محل کار انجام می شود و گزینش فرد به صورت چهره به چهره و استعلام انجام می شود . فرد در صورت نداشتن ضوابط لازمه می تواند تقاضای تجدید نظر داشته باشد . پرونده به هیات عالی گزینش صادر می شود.

سلطانی درباره کارهای جاری و حجمی در آموزش و پرورش افزود : کارهای حجمی شامل استخدامی ها از دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی است و در سال گذشته ۳۸ هزار نفر در دوهفته تحت گزینش قرار گرفتند.

او تاکید کرد : صلاحیت داوطلبان به ۲۵۰ پرونده می رسد هر ساله ۱۵ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد زمان معرفی اعضا به گزینش است.

سلطانی در پایان گفت : در شرایط کنونی توجه به بهداشت و درمان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بنابراین مراجعه افراد بر اساس پروتکل های بهداشتی زمانبندی شده است.

او افزود : لازم است تامین زیرساخت های ادارات کل با کمک فن آوری های نوین در بستر امن فراهم شود . در سالهای اخیر اجرای برنامه های تخصصی و تقویت روحیه گزینشگران را شاهد بودیم.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری بونا ، تاریخ انتشار : ۱۲ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۰۵۲۵۶۹ ، [www.borna.news](http://www.borna.news)



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۰۱

## جذب ۳۸۰ معلم از دانشگاه فرهنگیان در همدان / از ثبت نام پیش دبستانی استقبال نشد

به گزارش خبرگزاری فارس از همدان ، محمد پورداود ظهر امروز در نشست خبری به صورت لایو در شبکه پیام رسان شاد اظهار کرد : طبق تصمیم گیری امسال مدارس استان همدان از ۱۵ شهریورماه باز می شود.

وی بیان کرد : از این تاریخ تمام دانش آموزان موظف به حضور در کلاس ها با شرایط تعیین شده هستند اما این حضور اجباری نیست و اختیار با دانش آموزان و خانواده هاست.

مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان به ارائه دروس از سوی معلمان در سه وضعیت قرمز ، زرد و سفید اشاره کرد و گفت : زمان تشکیل کلاس ها ۳۵ دقیقه است و زنگ تفریح نداریم و یا به صورت محدود است چون اولویت ما سلامت و نشاط معلمان و دانش آموزان خواهد بود.

وی با بیان اینکه تصمیم گیری آموزش و پرورش در خصوص نحوه برگزاری کلاس ها بر اساس نظر ستاد ملی کروناست تصریح کرد : دانش آموزانی که به تلفن همراه و یا تبلت دسترسی ندارند شناسایی شده و مشکل آنها رفع خواهد شد.

پورداود با اشاره به اینکه برای دانش آموزان با نیازهای ویژه تهمیدات لازم در نظر گرفته شده است خاطرنشان کرد : در سال تحصیلی جدید بر تعداد دانش آموزان در استفاده از سرویس مدارس نظارت می شود.

وی با بیان اینکه در زیست بوم جدید باید سبک زندگی با کرونا را یاد بگیریم گفت : امسال ۳۸۰ نیروی جدید از دانشگاه فرهنگیان جذب شده است.

مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان از نبود کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش استان خبر داد و افزود : ۲۲ هزار فرهنگی عهده دار آموزش ها در سال تحصیلی جدید خواهند بود.

وی با اشاره به اینکه امتحانات نهایی امسال دانش آموزان همدانی با وجود سختی هایی یک نمره از میانگین نمرات سال گذشته بالاتر بود گفت : در کنار آموزش ها به مسائل پرورشی اهمیت داده شد به طور نمونه طرح « هر خانه یک دارالقرآن » اجرا و نیز مسابقات قرآنی به صورت مجازی برگزار شد.

پورداود با بیان اینکه امسال به خاطر شیوع ویروس کرونا برخی خانواده ها از ثبت نام دوره پیش دبستانی استقبال نکردند گفت : از ۳۰ هزار نوآموز همدانی تاکنون ۲۴ هزار نفر ، سنجش سلامت شده اند.

انتهای پیام / ۸۹۰۲۶ /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۴۳

## ورود ۲۱ هزار معلم جدید به مدارس از مهر ۹۹

رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد که ۲۱ هزار نیروی جدید از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان مهر امسال وارد مدارس خواهند شد و بالای ۴۰ هزار نفر نیز مهرسال آینده وارد آموزش و پرورش می شوند.

حسین خنیفر درروز دوم از سی و چهارمین اجلاس روسا و مدیران آموزش و پرورش سراسر کشور که به صورت مجازی برگزار می شود با اشاره به فرمایشات رهبری در روز گذشته و تاکید بر اینکه مبنای ورود نیرو از معبر دو دانشگاه فرهنگیان و رجایی است گفت : در عصر جهش در تنش هستیم ، شماری کشورها غافلگیر و برخی سازگار شدند .

وی افزود : دنیای مجازی رونق گرفت و دانش آموزان و معلمان به سمت فضای مجازی کوچ کردند و سرعت به روز شدن و انطباق با شرایط ما بالا بود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه کرونا تهدید قدری برای اقتصاد و سیاست است اما تعطیلی آموزش را نتوانست رقم بزند گفت : باید تلاش کنیم آموزش مجازی هیچ وقت جایگزین آموزش حضوری نشود و نگاه ما به آن ابزار مکمل باشد.

وی افزود : جهان در تصمیم گیری مدارس و دانشگاه ها به سختی افتاد . آمریکا از کشورهایی بود که در این زمینه دست و پاچلفتی عمل کرد ، اما از آن سو آلمان ها بسیار خوب وضعیت را کنترل کردند . سوئد هرگز مدارسش را

تعطیل نکرد . اسکاتلندی ها هم مدارس را تعطیل نکردند . برخورد فرانسه مانند آمریکا آشفته بود . چینی ها با تدابیر سخت مدارس را باز کردند.

خنیفه به برخی نگرانی های جهانی چون انفصال از تحصیل و تبدیل شدن ترک مدرسه به یک عادت ، چاقی و غارنشینی مدرن اشاره کرد و گفت : ایران کشور بزرگی است و جزو ۱۸ کشور پرجمعیت دنیاست . ما خودمان را زود جمع کردیم و اوضاع را به دست گرفتیم . بالای ۱۰ و نیم میلیون در همان ابتدای راه اندازی شبکه شاد به این اپ پیوستند.

وی ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان زیرساخت خاصی برای آموزش مجازی نداشت . از سوی دیگر ۹۸ پردیس دارد و مراکز پراکنده اند . امسال داریم ۷۷ هزار دانشجو و مهارت آموز جذب می کنیم که باید تحت آموزش مجازی بروند . مقدمات فراهم شده و پهنای باند ارتقای ۲۲ برابری پیدا کرده و صحبت کرده ایم به شبکه شاد هم وصل شویم . ۱۰ سامانه ال ام اس منطقه ای راه اندازی کرده ایم و سرورها در حال تکمیل هستند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه هدف و قصد ما برگزاری به موقع کلاس ها برای ورودی های جدید است اظهار کرد : حتی اگر قرار باشد آبان یا حتی بهمن ورودی جدید داشته باشیم آمادگی داریم و در تابستان جبران می کنیم. وی در ادامه اعلام کرد که ۲۱ هزار نیروی جدید از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان مهر امسال وارد مدارس خواهند شد و بالای ۴۰ هزار نفر نیز مهرسال آینده وارد آموزش و پرورش می شوند.

خنیفه همچنین گفت که تمام کلاس ها مجازی - حضوری است . امتحانات هم در موعد مقرر تمام می شود. وی ادامه داد : دومین پودمان مهارت آموزان فعلی هم ۱۵ شهریور تمام می شود ، اما پودمان سوم حضوری است و تا آخر آذر ترکیبی از ارزشیابی آنلاین و حضوری از طریق سامانه انجام می دهیم . کارورزی و تدریس را باید چک کنیم. خنیفر با اشاره به طرح راه اندازی موزه های تعلیم و تربیت گفت : امروز استان همدان اولین موزه تربیت معلم را افتتاح می کند . استان های دیگر هم مشغول راه اندازی هستند.

به گزارش ایسنا ، حمیدرضا عظمتی ، رئیس دانشگاه شهید رجایی نیز در این اجلاس با بیان اینکه پدیده کرونا در کشورهای مختلف به وقوع پیوست گفت : یک بررسی روی ۱۰ تا ۱۱ کشور انجام و بر مبنای آن مشخص شد که همه کشورها به سیاست آموزش از راه دور رسیدند.

وی افزود : زیرساخت های فناوری برای آموزش از راه دور مهم است . وضعیت کشور ما در این زمینه خیلی دور از سایر کشورها نیست . بر اساس آمار اعلامی ، درصد استفاده از اینترنت در ایران ۶۴.۴ درصد و نزدیک به ترکیه است در حالی که در کشورهای پیشرفته از نظر آموزش مانند آلمان ، سنگاپور ، فنلاند و آمریکا درصد استفاده از اینترنت به ۱۰۰ نمی رسد .

رئیس دانشگاه شهید رجایی با بیان اینکه همچنین میزان دسترسی خانواده ها به کامپیوتر در ایران ۷۴ درصد است ، در حالی که در کشوری مانند فنلاند ۸۸ درصد است گفت : بنابراین این تصور که در کشورهای برخوردار وضعیت بهتر است ، صحیح نیست و فاصله ما با آنها زیاد نیست . کشورهای دیگر نیز از ظرفیت آموزش تلویزیونی و پلتفرم های آموزشی استفاده کردند و ما در کشورمان از سامانه « شاد » استفاده می کنیم .

رئیس دانشگاه شهید رجایی افزود : طبیعی است باید از همه امکانات استفاده کنیم . آموزش حضوری لازم است و آموزش مجازی تکمیلی است و جای آموزش حضوری را نمی گیرد اما باید از تهدیدها فرصت ساخت . در دانشگاه شهید رجایی معلمان فنی تربیت می شوند و بزرگترین ضربه را در دوره کرونا ، آموزش های مهارتی دیدند .

عظمتی افزود : بر همین اساس مصمم شدیم در این شرایط با رعایت پروتکل های بهداشتی ، آموزش های مهارتی را متوقف نکنیم . درس آموزش های تلفیقی برای دانشجومعلمان پیش بینی کردیم تا در شرایط بحران ، آمادگی را کسب کنند و از ابتدای سال جاری اجرا می کنیم.

« خبرگزاری ایسنا »



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۰۰

## قرائتی به دانش آموزان و فرهنگیان هشدار داد

شعار سال : حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی رئیس ستاد اقامه نماز کشور و نماینده ، ولی فقیه در سازمان نهضت سوادآموزی در سی و چهارمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش سرسر کشور اظهار کرد : سدها را باید شکاند ؛ در حال حاضر آموزش و پرورش ما قفل شده است و باید یک سری قفل ها را شکاند . وی با بیان اینکه ما طرح تحول نمی خواهیم بلکه مرد تحول می خواهیم ، گفت : وقتی مهارت نیست پس شغل نیست ؛ وقتی شغل نیست ، پول نیست ، وقتی پول نیست ، ازدواج نیست ، وقتی ازدواج نیست ، فرزند نیست و این ها مثل زنجیر به هم متصل هستند. وی از فرهنگیان خواست هفته ای یک کتاب مطالعه کنند ، ادامه داد : هفته ای یک کتاب مطالعه کنید و خود را فارغ التحصیل نکنید ؛ البته برخی کتاب ها مانند تخم کدو است که چیزی تهش نیست پس کتاب های مایه دار از آدم های مایه دار بخوانید. حجت الاسلام والمسلمین قرائتی درباره محتوایی که در دانشگاه فرهنگیان ارائه می شود ، نیز گفت : باید خاطرات معلمان کتاب شود و در دانشگاه فرهنگیان تدریس شود. شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از گسترش ، تاریخ انتشار : ۱۳ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۱۹۹۶۵ ، [gostareh.news](http://gostareh.news)

شعار سال : حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی رئیس ستاد اقامه نماز کشور و نماینده ، ولی فقیه در سازمان نهضت سوادآموزی در سی و چهارمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش سرسر کشور اظهار کرد : سدها را باید شکاند ؛ در حال حاضر آموزش و پرورش ما قفل شده است و باید یک سری قفل ها را شکاند.

وی با بیان اینکه ما طرح تحول نمی خواهیم بلکه مرد تحول می خواهیم ، گفت : وقتی مهارت نیست پس شغل نیست ؛ وقتی شغل نیست ، پول نیست ، وقتی پول نیست ، ازدواج نیست ، وقتی ازدواج نیست ، فرزند نیست و این ها مثل زنجیر به هم متصل هستند.

وی از فرهنگیان خواست هفته ای یک کتاب مطالعه کنند ، ادامه داد : هفته ای یک کتاب مطالعه کنید و خود را فارغ التحصیل نکنید ؛ البته برخی کتاب ها مانند تخم کدو است که چیزی تهش نیست پس کتاب های مایه دار از آدم های مایه دار بخوانید.

حجت الاسلام والمسلمین قرائتی درباره محتوایی که در دانشگاه فرهنگیان ارائه می شود ، نیز گفت : باید خاطرات معلمان کتاب شود و در دانشگاه فرهنگیان تدریس شود.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از گسترش ، تاریخ انتشار : ۱۳ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۱۱۹۹۶۵ ، [gostareh.news](http://gostareh.news)



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۰۵

## آغاز ساخت آموزشگاه های خیری در بافق

رئیس آموزش و پرورش بافق گفت : به زودی عملیات ساخت شش آموزشگاه خیری مشارکتی در بافق کلیک می خورد.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از یزد ، محمد رضا قاسم زاده رییس آموزش و پرورش بافق با بیان اینکه چهار آموزشگاه خیری در شهرستان بافق پذیرای دانش آموزان هستند ، گفت : دو آموزشگاه با پیشرفت ۵۰ درصدی داریم که تا پایان سال تحصیلی جدید تکمیل می شود. او با بیان اینکه از سوی خیران شش آموزشگاه خیری دیگر اعلام آمادگی شده است ، افزود : این پروژه ها با مشارکت ۳۵ درصدی انجام می شود. رئیس آموزش و پرورش بافق با بیان اینکه مشکل این آموزشگاه ها کمبود زمین با کاربری آموزشی است ، تصریح کرد : با پیگیری های صورت گرفته این مشکلات رفع می شود. قاسم زاده بیان داشت : از این تعداد آموزشگاه ها پنج آموزشگاه شش کلاسه یکی ۱۲ کلاسه است که تعدادی از این مدارس جایگزین مدارس فرسوده می شود. او گفت : وزارت آموزش و پرورش حدود ۲۷۰ هزار نفر نیر و آموزش و پرورش استان ۸۰ هزار ساعت نیروکم دارد. رئیس آموزش و پرورش بافق افزود : تعدادی از معلمان از طریق آزمون های استخدامی و دانشگاه فرهنگیان به کار گرفته می شوند و تعدادی دیگر از معلمان از طریق ۳۰ ساعته شدن و فعالیت مجدد بازنشستگان مشغول می شوند. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۱۳

## راه اندازی کانال قرآن ، عترت و نماز در شبکه شاد

مدیر کل آموزش و پرورش استان همدان با اشاره به اینکه شبکه شاد قابلیت بالایی دارد گفت : در این شبکه ، کانال قرآن ، نماز و عترت شامل سخنرانی ائمه ، اولیا و عرفا دینی ، احادیث ، روایات ، آیات قرآن ، وصیت نامه شهدا بارگذاری می شود که آثار تربیتی بالایی دارد.

به گزارش ایکننا از همدان ، محمد پورداود ، مدیر کل آموزش و پرورش استان همدان ، پنج شنبه ، ۱۳ شهریور ماه در نشست ویدئو کنفرانس خود با خبرنگاران اظهار کرد : سال تحصیلی امسال زودتر از سال های قبل شروع می شود. مدیر کل آموزش و پرورش استان همدان افزود : امسال مدارس از ۱۵ شهریور ماه در سراسر استان بازخواهد بود که ۲۸۲ هزار دانش آموز در ۲۵۷۰ کلاس ، سال جدید را آغاز خواهند کرد ، مدیر کل آموزش و پرورش استان همدان گفت : امسال ۳۰ هزار نوآموز به دبستان راه خواهند یافت که از این تعداد ۲۴ هزار نفر سنجش شده اند. وی اضافه کرد : امسال ۶۴۰ نفر از فرهنگیان برای همکاری با مجموعه آموزش و پرورش استان اعلام آمادگی کرده اند ، ۳۸۰ نیرو جدید نیز از دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۵ در این امر ما را یاری خواهند کرد. پور داود ادامه داد : اگر در جایی به صورت جزئی با کمبود نیرو انسانی مواجه باشیم از ظرفیت فرهنگیان موجود استفاده خواهد شد ، پیشکسوتان سنوات گذشته ، نیرو های حق التدریس آزاد و در صورت نیاز اضطراری خرید خدمات آموزشی از دیگر راه های جبران کمبود نیرو خواهد بود. وی گفت : این مجموعه از ۱۹ فروردین ماه سال جاری ، پروژه مهر تحصیلی ۹۹ را کلید زد که گزارشات میدانی معاونان این مجموعه حاکی از آن است که دستگاه تعلیم و تربیت استان آمادگی شروع سال تحصیلی را دارد.

مدیر کل آموزش و پرورش استان گفت : آغاز سال تحصیلی به صورت نمادین با حضور نماینده ولی فقیه در استان و مقامات ارشد استان و مسئولین دستگاه های متولی در روز شنبه شب ۱۵ شهریور ماه ، با رعایت فاصله گذاری فیزیکی در دبیرستان دخترانه ریحانه النبی همدان انجام خواهد شد.

پور داود گفت : با توجه به شرایط کرونا ، سه برنامه درسی متفاوت در سه وضعیت سفید ، زرد و قرمز برای فرهنگیان و دانش آموزان در نظر گرفته شده است ، در وضعیت زرد ، دانش آموزان کلاس ، گروه بندی خواهد شد ( هرکلاس نباید بیشتر از ۱۰ نفر باشد ) و ساعت درسی نیز کوتاه و در حدود ۳۵ دقیقه خواهد بود.

این مقام مسئول ادامه داد : بوفه های مدارس تعطیل بوده و سرویس های مدارس و تعداد دانش آموزان موجود در این سرویس ها نیز در وضعیت زرد بررسی و کنترل خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه اولویت برای ما سلامت و نشاط دانش آموزان است گفت : دغدغه ای که اولیا دارند برای ما قابل درک است ، اما آنچه مهم است این است که تمامی مدارس استان از روز شنبه باز بوده و ضرورت حضور دانش آموزان با رعایت دستورالعمل های بهداشتی در سرکلاس های است.

پورداود با اشاره به اینکه مدارس قبل از بازگشایی ضدعفونی خواهند شد ادامه داد : چراغ راه برای ما در دستگاه تعلیم و تربیت ، سخنان مقام معظم رهبری است که ایشان فرمودند : « معلمین افسران سپاه ، پیشرفت کشور هستند » .

وی با بیان اینکه راه اندازی شبکه شاد یکی از ماندگارترین آثار آموزش و پرورش است گفت : مقام معظم رهبری در اجلاس اخیر سالانه رؤسا و مدیران آموزش و پرورش فرمودند : « کار آموزش و پرورش انسان سازی است و خروجی آن باید پرورش دانش آموزانی مومن ، خردمند ، اندیشمند ، مجاهد و اهل عمل ، با انصاف ، با نظم و متصل به اخلاق اسلامی باشد » .

وی گفت : آنچه که رهبری فرمودند سخنان قرآن است که به موضوع تعلیم و تزکیه پرداخته است ، برنامه شاد با ورژن جدید امروز در سراسر کشور رونمایی خواهد شد ، ما به دنبال این هستیم که هیچ دانش آموزی از گردونه آموزش باز نماند.

پور داود با اشاره به اینکه ۱۴۴ روستا استان که دارای جمعیتی زیر ۲۰ خانوار جمعیت هستند از داشتن بستر الکترونیکی محروم هستند گفت : دانش آموزان این روستا هیچ گاه از دایره تعلیم و تربیت دور نخواهند بود و همچون سال قبل از ظرفیت فضای شاد ، برنامه صدا و سیما ، آموزش تلفنی و حضور معلم در مدرسه ، انجام خواهد شد.

وی گفت : دانش آموزانی که از داشتن تبلت و یا گوشی هوشمند و به تبع شبکه شاد محروم هستند در سطح استان احصا شده است که از روش های مختلف عنوان شده این خلا برای دانش آموزان جبران خواهد شد.

پورداود با بیان اینکه مسائل پرورشی در کنار آموزش برای ما مهم است گفت : در زیست بوم جدید ( شرایط کرونا ) هیچ گاه اجازه داده نشد که مسائل پرورشی به فراموشی سپرده شود به گونه ای که طرح هر خانه یک دارالقرآن در سطح استان اجرا شد.

مدیر کل آموزش و پرورش استان ادامه داد : در این طرح هر خانه به منزله یک دارالقرآن به مسائل قرآنی در بحث آموزش و احکام و ... پرداخته و در شبکه شاد بارگذاری می شد.

وی ادامه داد : از دیگر اقدامات پرورشی این مجموعه که در ایام کرونا متوقف نشد و به مسیر خود ادامه داد « ، مسابقات قرآن دانش آموزی بود که به صورت مجازی برگزار و رتبه های حائز اهمیت بسیاری توسط دانش آموزان و فرهنگیان کسب شد ، همچنین در این ایام « طرح هر خانه یک جشن تکلیف » نیز اجرا شد که خانواده ها عکس جشن ها را برای این مجموعه ارسال کردند.

پورداود با اشاره به اینکه شبکه شاد قابلیت بالایی دارد گفت : در این شبکه ، کانال قرآن ، نماز و عترت شامل سخنرانی ائمه ، اولیا و عرفا دینی ، احادیث ، روایات ، آیات قرآن ، وصیت نامه و سخنان شهدا بارگذاری می شود که آثار تربیتی بالایی دارد ، شبکه شاد یک شبکه امن است.

این مقام مسئول ابراز کرد : ما نمی خواهیم دانش آموزان با ورود به اینترنت دچار مخاطره شوند بنابراین بهترین بستر برای آنان ، شبکه شاد است ، مدارس غیر دولتی هم پر قدرت به کار خود ادامه می دهند و هزینه این مدارس تعرفه ای است که وزارت آموزش و پرورش تعیین کرده است.

وی گفت : اگر از سال گذشته هزینه ای از مدارس ( خدمات ارائه نشده ) بر دوش خانواده ها باقی مانده ، امسال لحاظ خواهد شد ، برای دانش آموزان نیازمند نیز برنامه خاصی اجرا خواهد شد که حضور در منزل دانش آموزان توسط فرهنگیان و آموزش دروس یکی از آن مسیرها است.

انتهای پیام

## تاریخ اعلام نتایج اولیه کنکورهای سراسری و ارشد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از ایسنا ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۹۹ اعلام شده و پذیرفته شدگان انتخاب رشته خود را انجام داده اند و این داوطلبان برای انجام مصاحبه به دانشگاه ها معرفی می شوند. حدودا ۲۰ تا ۲۵ روز مصاحبه این داوطلبان زمان می برد ضمن اینکه تمامی این مصاحبه ها به شکل مجازی انجام می شود.

وی در ادامه تصریح کرد: پیش بینی ما این است که نتایج نهایی آزمون دکتری ۹۹ تا آخر مهر ماه اعلام شود. نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد نیز شنبه یا یکشنبه این هفته یعنی ۱۵ یا ۱۶ شهریور ماه و نتایج اولیه کنکور نیز تا هفته اول مهر ماه اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور با تأکید بر اینکه انتخاب رشته پذیرفته شدگان ارشد از هفته پیش رو شروع خواهد شد. طبیعتا با توجه به اینکه در آزمون کارشناسی ارشد یکسری از رشته ها نیازمند مصاحبه است بنابراین پیش بینی ما این است که نتایج نهایی این آزمون و کنکور نیز همانند دکتری تا پایان مهر ماه اعلام شود.

خدایی ادامه داد: همان طور که عنوان شد نتایج اولیه کنکور حتما تا هفته اول مهر ماه اعلام می شود و با توجه به اینکه یک سری از رشته های این آزمون نیز نیازمند مصاحبه است و دانشگاه فرهنگیان که حدود ۲۰ هزار ظرفیت پذیرش دانشجو دارد، حدودا پذیرفته شدگان این دانشگاه ۱۶ روز زمان برای انجام مصاحبه نیاز دارند. بنابراین تلاش سازمان سنجش این است که نتایج تمامی آزمون ها تا اواخر مهر ماه اعلام شود و داوطلبان بتوانند از اوایل آبان ماه ثبت نام خود را برای حضور در کلاس های آموزشی دانشگاه ها انجام دهند.

ابراهیم خدایی سازمان سنجش وزارت علوم کنکور مرتبط ها

وام کم بهره صندوق رفاه به متقاضیان خرید تبلت داده شد  
شرایط آزمون عملی و طراحی رشته های خاص کنکور  
آغاز ثبت نام ترم مهر ۹۹ در دانشگاه صنعتی شریف  
طرح دو فوریتی مجلس درباره مافیای کنکور  
ثبت نام دانشجویان جدید از اواخر مهر



## از درخواست افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان تا بلاتکلیفی جاماندگان سهام عدالت

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ سیزدهم شهریور مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی [www.vjc.ir](http://www.vjc.ir) منتشر می شود.

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ سیزدهم شهریورماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۳۷۹۵ . . . . ۹۱۵ : از دیروز که سایت و برنامه دیوار قیمت خودرو صفر را ناگهانی برده بالا فروشنده های خودرو قیمت را می گویند همین که سایت دیوارزده لطفاً پیگیری کنید. ممنون

۳۹۷۸ . . . . ۹۱۳ : با سلام خواهش می کنم موضوع افزایش سن دانشگاه فرهنگیان را به دست مسئولین برسانید به خدا حیف هست که ما جوان ها آنقدر استرس شغل آینده را داشته باشیم من متاهل هستم ولی پشت کنکور. ممنون می شم پیگیری کنید.

۹۳۴۵ . . . . ۹۱۸ : تحت پوشش کمیته امداد هستم پول سهام عدالت را کم واریز کردند خواهشمندم پیگیری

کنید. ممنون

۷۹۳۵ . . . . ۹۹۱ : باسلام اینجانب درقرچک مستاجر هستم برای وام ودیعه مسکن رفتم بنگاه برای کد رهگیری به من می گویند برو اتحادیه بعد هم وقتی به آنجا مراجعه می کنم می گویند برو بنگاه دیگه پانصد هزار پول بده کد بگیر رفتم بازرسی اصناف شکایت می گویند هرچی اتحادیه بگه دراین صورت باید دوبار پول بنگاه بدیم  
۴۳۴۰ . . . . ۹۱۳ : روستای اسطور از توابع شهرستان سیرجان پس از دوسال گاز کشی هنوز الک ندارد . لطفاً پیگیری کنید .

۶۵۱۱ . . . . ۹۱۶ : سلام چرا کارخانه فولاد اصفهان نیروهایی که قبلا امتحان دادند و قبول شدند را استخدام نمی کند و درخواست نیرو می دهد بچه من ۵ سال است که انتظار می کشد. لطفا پیگیری کنید.

۷۵۹۹ . . . . ۹۹۰ : با سلام و احترام از مسئولین خواهش می کنم سهام عدالت رابه نتیجه برسانید و ما جاماندگان نیازمند را به حق خود برسانید . ممنون

۴۸۴۴ . . . . ۹۱۳ : سلام من مستاجر هستم برای گرفتن کد رهگیری به املاک رفتم اما املاک کد نمی هد و باید مالیات پرداخت کنیم به کافی نت هم مراجعه می کنیم هزینه کد میشه ۸۰۰ هزار تومان لطفا رسیدگی کنید.

۷۷۹۲ . . . . ۹۱۴ : با سلام و ادب

من فارغ التحصیل دانشگاه غیرانتفاعی هستم وبه همین خاطر در نیروهای مسلح استخدام نمی کنند لطفا پیگیری کنید. باتشکر

۱۳۹۶ . . . . ۹۱۵ : سلام ، برخی از مدارس ، کانال ارتباطی خود در شبکه های اجتماعی را تلگرام انتخاب و قرار داده اند واز شبکه های داخلی استفاده نمی کنند . لطفا پیگیری کنید.

۸۷۵۰ . . . . ۹۱۹ : باسلام ، ازطرف مردم هشتگرد قدیم ، حدود یک سال است که درهشتگرد قدیم ، پله برقی عابریاده واقع در بلوار امام خمینی از میدان ساعت کار نمی کند و خراب است . باهرمسئول مربوطه که تماس می گیریم ، می گویند ششصد میلیون تومان هزینه دارد ازمسئولین مربوطه خواهش می کنیم به خاطر سهولت تردد عابرین و به ویژه افراد مسن و سالخورده پیگیری فرمائید . باتشکر

۹۹۲۱ . . . . ۹۱۹ : سلام و خسته نباشید

ما کارگر فصلی ساختمان هستیم ، برای دریافت کمک ودیعه مسکن ثبت نام کردیم و واجد شرایط تشخیص داده شدیم ولی شرایط دریافت وام بسیار سخت است ، کارمند رسمی دولت با گواهی کسر از حقوق ، برای دریافت وام ضروری است لطفا پیگیری کنید تا شرایط رو تسهیل کنند. ممنون

۷۴۷۷ . . . . ۹۳۷ : تمديد كنكور نظام قدیم تا سال ۱۴۰۰ . لطفا پیگیری کنید . با این گرانی پول تهیه کتاب های آموزشی جدید رو نداریم. خواهش می کنم پیگیری کنید. باتشکر

۵۶۳۰ . . . . ۹۱۸ : با سلام به خاطر خدا تکلیف سهامداران عدالت در روش غیر مستقیم رو برای فروش معین کنید چرا هیچ خبر از فروش سهام در عید غدیر نشد .

۹۷۴۱ . . . . ۹۱۸ : با سلام قیمت خوراک دام در استان کرمانشاه برای دامداران و به ویژه عشایر به شدت بالا رفته و می رود و هیچ نظارتی بر بازارش نیست خواهش می کنم اطلاع رسانی کنید تا به گوش مسئولین برسد . باتشکر

۷۷۲۱ . . . . ۹۳۵ : سلام من از دانشجویهای دانشگاه آزاد قم هستم لطفا به داد ما برسید دانشگاه آزاد قم ازدانشجویان پول خوابگاهی را دریافت می کند که به دلیل کرونا در آنجا ساکن نبودیم لطفا پیگیری کنید. باتشکر

۶۱۷۴ . . . . ۹۱۰ : سلام مددجوی کمیته امداد هستیم پیامک کمک ودیعه مسکن را دریافت کردیم به کدام بانک مراجعه کنیم ؟ شوهرم معلول است سهام عدالت رادر دفترپیشخوان دولت برای فروش گذاشتیم ولی هنوز آزادسازی نکردند ممنون می شم پیگیری کنید.

۶۳۸۲ . . . . ۹۱۷ : باسلام واحترام به عرض می رساند تاکنون چندین یا چند بار وسیله سید کالا به افراد تحت پوشش کمیته امداد داده اند ولی به افراد تحت پوشش بهزیستی ندادند خواهشمنداست پیگیری کنید . باتشکر

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید  
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۳

## آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس ؛ دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ ( ویژه پذیرفته شدگان آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ) که با حضور ۱۰۹۷۰ مهارت آموز ، از ساعت ۹ لغایت ۱۳ روز پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه به صورت الکترونیکی و همزمان در سراسر کشور برگزار شد اشاره کرد و گفت : مدیریت بهسازی منابع انسانی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی که متولی برگزاری دوره ی مهارت آموزی می باشد برای تمهید مقدمات این آزمون با معاضدت ویژه ی معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع ، مرکز هوشمندسازی و اداره کل پشتیبانی دانشگاه و تعامل با دفتر مرکزی حراست ، اداره کل حقوقی و معاونت فرهنگی ، پس از تشکیل جلسات مختلف در قالب ستاد ماده ۲۸ و کمیته های ذیل این ستاد به برگزاری آزمون پودمان دوم اقدام کرده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان همچنین افزود : برای چهارمین بار و به دلیل بحرانی بودن وضعیت شیوع بیماری کرونا و در جهت حفظ سلامت و ایمنی مهارت آموزان ، این آزمون به صورت الکترونیکی و آنلاین برگزار شد. وی تصریح کرد : برای هر کدام از دروس رشته های موجود مهارت آموزی ( که عبارتند از « آموزش متوسطه » ، « مربی امور تربیتی » ، « مشاوره » ، « کودکان استثنایی » ، « آموزش ابتدایی » ، « تربیت بدنی » و « مراقبت سلامت » ) ۲۵ سؤال ۴ گزینه اختصاص داده شد و مهارت آموزان این رشته ها بر اساس دروس خود و در مدت زمان معین در آزمون شرکت کردند.

دکتر خنیفر ، همچنین گفت : نتایج این آزمون با توجه به ویژگی سوالات ، نوع پاسخ و مدت زمان پاسخگویی مهارت آموزان از طریق واحد های تخصصی دانشگاه تحلیل و نتیجه آزمون با لحاظ تحلیل در پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۱۹ / ۰۶ / ۹۹ اعلام خواهد شد و در نظر است تا برای جاماندگان و کسانی که در بعضی از دروس این آزمون نمره قبولی کسب نکرده اند روز چهارشنبه ۱۹ / ۰۶ / ۹۹ آزمون جبرانی پودمان دوم برگزار شود.

رئیس دانشگاه از مدرسان ، عوامل و کانون های تولید و تدوین محتوای الکترونیکی دروس پودمان اول و دوم و بسته فرهنگی این دوره که به صورت جهادی و بی وقفه و براساس برنامه درسی مصوب این دوره در استان های خراسان رضوی ، تهران ، قم ، اصفهان این دوره انجام پذیرفته و همچنین مدیریت بهسازی منابع انسانی و مرکز هوشمندسازی دانشگاه قدردانی کرد.

دکتر خنیفر گفت : براساس مصوبات ستاد ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان ، دوره مهارت آموزی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ با توجه به شیوع بیماری کرونا ، به صورت الکترونیکی در قالب سه پودمان آموزشی و یک پودمان فرهنگی طراحی و از اردیبهشت ماه اجرا گردید که تا کنون دو پودمان آموزشی و پودمان فرهنگی با موفقیت به پایان رسید و پودمان سوم آموزشی نیز با شروع سال تحصیلی آغاز به اجرا در خواهد آمد.

شایان ذکر است که دکتر خاکی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع و دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ضمن حضور در حوزه ستادی برگزاری آزمون از نزدیک فرایند برگزاری آزمون را بازدید نمودند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۳

## با حضور برخی از معاونان دانشگاه ؛ آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس ؛ دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ ( ویژه پذیرفته شدگان آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ) که با حضور ۱۰۹۷۰ مهارت آموز ، از ساعت ۹ لغایت ۱۳ روز پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه به صورت الکترونیکی و همزمان در سراسر کشور برگزار شد اشاره کرد و گفت : مدیریت بهسازی منابع انسانی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی که متولی برگزاری دوره ی مهارت آموزی می باشد برای تمهید مقدمات این آزمون با معاضدت ویژه ی معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع ، مرکز هوشمندسازی و اداره کل پشتیبانی دانشگاه و تعامل با دفتر مرکزی حراست ، اداره کل حقوقی و معاونت فرهنگی ، پس از تشکیل جلسات مختلف در قالب ستاد ماده ۲۸ و کمیته های ذیل این ستاد به برگزاری آزمون پودمان دوم اقدام کرده است.

رئیس دانشگاه از مدرسان ، عوامل و کانون های تولید و تدوین محتوای الکترونیکی دروس پودمان اول و دوم و بسته فرهنگی این دوره که به صورت جهادی و بی وقفه و براساس برنامه درسی مصوب در استان های خراسان رضوی ، تهران ، قم ، اصفهان انجام پذیرفته و همچنین از مدیریت بهسازی منابع انسانی و مرکز هوشمندسازی دانشگاه قدردانی و تشکر کرد.

دکتر خنیفر گفت : براساس مصوبات ستاد ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان ، دوره مهارت آموزی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ با توجه به شیوع بیماری کرونا ، به صورت الکترونیکی در قالب سه پودمان آموزشی و یک پودمان فرهنگی طراحی و از اردیبهشت ماه اجرا گردید که تا کنون دو پودمان آموزشی و پودمان فرهنگی با موفقیت به پایان رسید و پودمان سوم آموزشی نیز با شروع سال تحصیلی به اجرا در خواهد آمد. شایان ذکر است که دکتر خاکی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع و دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ضمن حضور در حوزه ستادی برگزاری آزمون از نزدیک فرایند اجرای آزمون را بازدید کردند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۳

## با حضور برخی از معاونان دانشگاه ؛ آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس ؛ دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال . . .

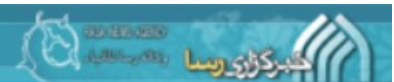
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان به برگزاری آزمون پایانی پودمان دوم دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ ( ویژه پذیرفته شدگان آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۸ ) که با حضور ۱۰۹۷۰ مهارت آموز ، از ساعت ۹ لغایت ۱۳ روز پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه به صورت الکترونیکی و همزمان در سراسر کشور برگزار شد اشاره کرد و گفت : مدیریت بهسازی منابع انسانی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی که متولی برگزاری دوره ی مهارت آموزی می باشد برای تمهید مقدمات این آزمون با معاضدت ویژه ی معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع ، مرکز هوشمندسازی و اداره کل پشتیبانی دانشگاه و تعامل با دفتر مرکزی

حراست ، اداره کل حقوقی و معاونت فرهنگی ، پس از تشکیل جلسات مختلف در قالب ستاد ماده ۲۸ و کمیته های ذیل این ستاد به برگزاری آزمون پودمان دوم اقدام کرده است.

رئیس دانشگاه از مدرسان ، عوامل و کانون های تولید و تدوین محتوای الکترونیکی دروس پودمان اول و دوم و بسته فرهنگی این دوره که به صورت جهادی و بی وقفه و براساس برنامه درسی مصوب در استان های خراسان رضوی ، تهران ، قم ، اصفهان انجام پذیرفته و همچنین از مدیریت بهسازی منابع انسانی و مرکز هوشمندسازی دانشگاه قدردانی و تشکر کرد.

دکتر خنیفر گفت : براساس مصوبات ستاد ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان ، دوره مهارت آموزی پذیرفته شدگان آزمون استخدامی سال ۱۳۹۸ با توجه به شیوع بیماری کرونا ، به صورت الکترونیکی در قالب سه پودمان آموزشی و یک پودمان فرهنگی طراحی و از اردیبهشت ماه اجرا گردید که تا کنون دو پودمان آموزشی و پودمان فرهنگی با موفقیت به پایان رسید و پودمان سوم آموزشی نیز با شروع سال تحصیلی به اجرا در خواهد آمد.

شایان ذکر است که دکتر خاکی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع و دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ضمن حضور در حوزه ستادی برگزاری آزمون از نزدیک فرایند اجرای آزمون را بازدید کردند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۴۱

## تفریحات وارداتی !

حجت الاسلام موسوی گفت : سرگرمی و اینترنتینمنت یکی از شعارها ، اهداف و کارکرد های هالیوودیسم است که متأسفانه ما در حال واردات آن هستیم.

اشاره : از آن جایی که فراغت یکی از نیازهای ضروری جامعه می باشد ، مسؤولان فرهنگی کشور باید به تدوین برنامه ای جامع و مدون برای اقشار و سنین مختلف اقدام کنند تا به جای واردات برنامه ها و محصولات تفریحی و فرهنگی غریبومی به صادرات کننده محصولات اسلامی تبدیل شویم .

از این رو خبرنگار سرویس فرهنگی و اجتماعی خبرگزاری رسا ، با حجت الاسلام سیدنقی موسوی عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان به گفت وگو پرداخت.

رسا - برنامه ریزی اوقات فراغت با چه معیارهایی باید صورت بگیرد ؟

معیار اول اولویت بندی است . وقتی انسان مومن بخواهد برای اوقات فراغت خود برنامه ریزی کند ، باید لذت ها و خوشی هایی را انتخاب کند که اولویت دار است ؛ یعنی جلوی تلویزیون نشستن ، فوتبال ، کوهنوردی و یا مطالعه کردن که همه اینها به نحوی می توانند جمعه های ما را پر کنند اما بین این کارها باید مهمترین را انتخاب کرد.

معیار دوم را از روایتی که امام صادق ( ع ) فرموده است به دست می آوریم « لَسْتُ أَحِبُّ أَنْ أَرَى الشَّابَّ مِنْكُمْ إِلَّا غَادِياً فِی حَالِینَ : إِمَّا عَالِماً أَوْ مُتَعَلِّماً » من دوست ندارم جوانان شما را در غیر دو حالت دانشمند و یا دانشجو ببینم ؛ بنابراین امام صادق ( ع ) دوست دارد جوانان شیعه همیشه به دنبال علم باشند ، حتی در اوقات فراغت و تفریح کردن.

رسا - عمق تأثیرگذاری فراغت بر روی فرهنگ جامعه چقدر است ؟

اگر بخواهم سؤال شما را ناظر به آسیب های امروز در قرن ۲۱ پاسخ دهم باید بگویم ، متأسفانه در سبک زندگی غربی و لایف استایل اومانیستی ، سرگرمی و اینترنتینمنت ( Entertainment ) جز حاشیه زندگی انسان است ، نه متن آن . ویژگی دیگر آن که منطقه فراغ ، آزاد از همه حریم های اخلاقی و دینی شمرده می شود . انسان ها در زندگی غربی و مسلک لیبرالی به خاطر اینکه فضای طبقاتی و ثنوری های لیبرال دموکراسی در جامعه شان حاکم است ، برای همین مجبور هستند تمام ۶ روز هفته را به شدت کار کنند ، دو شیفت و یا حتی سه شیفت کار می کنند.

آخر هفته که می شود باید خودشان را به یک سری تفریحات مشغول کنند تا خستگی ۶ روز کار مداوم را از بین ببرند . این را هم می دانید که برای سپری کردن اوقات خود می روند در کازینوها ، مشروب خانه ها ، لب ساحل و جا های

دیگر و وقت خودشان را سپری می کنند . این انگاره و سبک زندگی از طریق امپراطوری رسانه ای غرب به درون جامعه اسلامی ما سرازیر می شود و فرهنگ عمومی جامعه ما را با چند آسیب عمده در نظر و عمل مواجه می کند.

آسیب اول این است که برای مردم این انگاره به وجود می آید که اوقات فراغت به تمامه در اختیار انسان است و او می تواند آزاد از حریم های شرعی و اخلاقی هر کاری را انجام دهد . دومین آسیب این که متأسفانه مسؤولان برای اوقات فراغت به روز و بهینه عمل نمی کنند ؛ یعنی مسؤولان فرهنگی ، آموزش و پرورش ، آموزش عالی ، حوزه های علمیه در سیاست گذاری برای اوقات فراغت به روز عمل نمی کنند و همیشه جریانات رقیب تصمیم گیر و تصمیم ساز برای اوقات فراغت جامعه ، ده ها قدم از سیاست گذاران و نهاد های اصلی مسؤول جلوتر هستند.

این به دلیل آن است که متولیان و مسؤولان فرهنگی شکاف نسلی میان خود و جوانان را پر نمی کنند . از طرفی هم به طور معمول ریاست به دست آدم های بزرگسالی است که سنی از آنها گذشته ، این گونه مسؤولان درک نمی کنند که چرا مثلاً آخرین کلیپی که آن خواننده معلوم الحال منتشر می کند ، میلیون ها لایک و بازدید می خورد ؛ چون ذائقه جوان ها عوض شده است . اساساً در عصر دیجیتال و دوران IT و ICT ، ذائقه سازی در اتاق فکر های جریان رقیب و دشمن طراحی می شود ؛ اما معمولاً سیاست گذاران فرهنگی و سیاست گذاران اوقات فراغت کشور از ذائقه ، میل و کشش جوانان و نوجوانان ما فرسنگ ها فاصله دارند.

تفریحات وارداتی !

آسیب سوم در ایده های سیاست گذاران فرهنگی دیده می شود که گاهی نگاهی یک سو به و غیر جامع به اوقات فراغت دارند ؛ در صورتی که بُعد لذت بخشی ، لذت آفرینی و انرژی زا بودن اوقات فراغت نباید مغفول واقع شود . اساساً اوقات فراغت باید لذت بخش و شادی آفرین باشد که متأسفانه الگو های فرهنگی ای که تاکنون در جمهوری اسلامی تجربه شده است ، حتی در برنامه های سرگرمی محور تلویزیون ، عنصر لذت آفرینی در آن کمتر دیده می شود !

آسیب چهارم این است که ما الگوها و مدل های شادی محورمان برای اوقات فراغت نیز وارداتی است ! توضیح آن که سرگرمی و اینترتینمنت یکی از شعارها ، اهداف و کارکرد های هالیوودیسیم است که ما در حال وارد کردن آن هستیم . اصلاً کارکرد فیلم ها ، سریال ها و برنامه های صوتی تصویری ، سرگرمی محض است با همان نگاه لیبرال ؛ نگاهی که خود را از مرز های اخلاق و دین جدا می کند و از نگاه آن ها سرگرمی در همان شادی خلاصه می شود ، آن هم لایه ای سطحی و مبتذل از شادی که در اغلب اوقات بی معنا و بی محتوا است.

رسا - دیدگاه اسلامی به مقوله شادی و نشاط چگونه است ؟

اسلام بر مظاهر شادی مثل تبسم و لبخند تأکید دارد به طوری که از ویژگی های پیامبر ( ص ) یا امیرالمؤمنین ( ع ) تبسم داشتن ذکر شده است ؛ اما نشاط ، شادی عمیق ، ماندگار و پرمغز و معناست که اهمیت بیشتری دارد . نادیده گرفتن این تفاوت تئوریک و نظری باعث می شود که در برنامه های شادی آور تلویزیون ، صداوسیما ، سینمای خانگی ، سینمای گیشه ای ، تئاتر و . . . به تبع تئوری های شادی محور غرب ، شادی را امری مادی و روانشناختی تفسیر کنیم ، با این تفاوت که در تولیدات ایرانی نمی توان علناً افراد را در شراب فروشی نشان داد که در حال مستی هستند و یا با فساد و فحشا خودشان را تخلیه می کنند ، و گرنه مابقی مؤلفه های سرگرمی و فراغت غربی را دارا هستند.

در نگاه اسلامی قهقهه های مستانه که باعث مرگ دل می شود ، نهی شده است چرا که در تئوری های اسلامی نشاط اهمیت بیشتری دارد که به معنای شادی عمیق در دل است . شما می بینید تصویرسازی و انگاره پردازی ای که طبقه مرفه جامعه در فیلم های سینمایی شبکه خانگی از زندگی مرفه ، شاد ، باکلاس ، لاکچری خود دارند چگونه است ؟ و یا سلبیتی ها ، چهره ها و یا شاخ های اینستاگرام و جایی دیگر از خود چگونه تصویرسازی می کنند ؟

تعمد دارند که خود را شاد و خوشبخت نمایش دهند ؛ اما می دانیم که این " نمایش " است ! معمولا زندگی به ظاهر مرفه این ها ، همراه نشاط ، شادی عمیق و خوشبختی نیست ! اگر زندگی همان خانم بازیگر دارای یک میلیون فالور را از نزدیک ببینید ، خواهید دید که برخی از آن ها یا معتاد هستند و یا بدون داروی خواب و اعصاب نمی توانند به خواب بروند ، چون با نشاط و خوشبخت نیست و فقط تظاهر به شادی می کند.

رسا - درمورد اینکه گفتید برنامه های شادی محور بی معنا توضیحی می دهید ؟

در جواب این سؤال باید بحث آسیب های قبلی را ادامه دهم و به عنوان آخرین آسیب بگویم که برنامه های طراحی شده برای اوقات فراغت خالی از معنا ، معناگریزی و حتی معناستیزی می باشند . توضیح آن که میان معنا ، سیاست گذاری ، برنامه ریزی و اجرای آن باید نسبت سنجی شود . هرچه سرگرمی از معنا تهی شود ، بیشتر به خطا رفته است ! برخی از برنامه های صدا و سیما که با هدف شادی آفرینی پخش می شوند ، عملا به شادی ظاهری منتهی می شود.

این برنامه ها با استفاده از موسیقی و استفاده از جاذبه های بصری و حتی جنسیتی با لایه سطحی مخاطبان ارتباط می گیرند و می خواهند شادی را در جامعه تزریق کنند ، اگر هم بخواهم اسم برنامه ای را ذکر کنم بخش هایی از برنامه خندوانه این گونه است یا برنامه های مفرح دیگر که از معنا تهی هستند . این برنامه ها بین شادی و معنا ارتباطی برقرار نمی کنند و فقط می خواهند سرگرمی و خنده به وجود بیاورند ، چون با رویکرد لیبرالی ، معنایی وجود نخواهد داشت و نیازی نیست که شادی معنا آفرین باشد ؛ اما در نگاه اسلامی نشاط و سرگرمی هم باید معنادار باشد.

خنده مردم به هر قیمتی !

اگر بخواهم در پراتز نکته ای را بگویم باید بگویم که " بحران معنا " یکی از بحران های قرن ۲۱ تمدن لیبرال است . در این قرن انسان به بحران معنا دچار شده است و برای زندگی خود نیز نمی تواند معنا و هدفی قابل اتکا ترسیم کند و به نیهیلیزم و پوچ گرایی می رسد . متأسفانه همین روی آورد در سینمای ما که به لحاظ فرم و محتوا حتی وارداتی است ، نیز رسوخ کرده و برخی از فیلم ها از معنا و مفهوم خالی هستند و در کنار بی معنایی ، عدم نظارت کافی را هم اضافه کنید.

برنامه هایی که ساخته می شود جز سرگرم کردن هدف دیگری ندارند ، تا جایی که رضا عطاران گفته بود که من حاضر هستم برای خنده بینندگان ، شلوارم را هم در بیاورم . ببینید چقدر یک کمدین می تواند جلف و مبتذل شود که چنین حرفی را بزند درحالی که با پول جمهوری اسلامی مشهور شده است ! یکی از پیشکسوتان سینمای ایران مرحوم جمشید مشایخی به ایشان جواب دادند و ایشان را تخطئه کردند و گفتند که آقای رضا عطاران این حرفی که زدید اشتباه است کمدی ما ، هنر ما ، سینمای ما ، همه و همه اصیل هستند و ما نباید برای خوشایند بیننده هر کاری را انجام دهیم. / گ ۴۰۳ / ق

## آموزش و پرورش مبارکه با کمبود ۲۰۰ نیروی خدماتی مواجه است

اصفهان - ایرنا - مدیر آموزش و پرورش مبارکه گفت : برای نظافت مدارس این شهرستان با کمبود ۲۰۰ نیروی خدماتی مواجه هستیم.

به گزارش ایرنا ، سعید باقری روز پنجشنبه در جمع خبرنگاران افزود : امکان استخدام اینگونه افراد بدون مجوز وجود ندارد.

وی اظهار داشت : اولیای دانش آموزان باید برای تأمین نیروی خدماتی مورد نیاز بصورت مشارکتی اقدام کنند تا از طریق جذب نیروی شرکتی روزانه یا ساعتی ، کار نظافت مدارس انجام شود.

وی ادامه داد : مدارس با هماهنگی اداره آموزش و پرورش ، این اختیار را دارند تا با پیش بینی هزینه ها در قالب انعقاد قرارداد با یک شرکت خدماتی ، این کار را انجام دهند.

مدیر آموزش و پرورش مبارکه افزود : در زمان حاضر ۶۰ تا ۷۰ نفر از نیروهای خدمتگذار این شهرستان ، خدمات رسانی توامان به ۲ تا ۳ مدرسه را انجام می دهند.

وی با بیان اینکه سلامت دانش آموزان برای ما از همه چیز مهمتر است ، تصریح کرد : اولیای دانش آموزان باید در این زمینه به کمک مدارس و آموزش و پرورش بشتابند.

باقری خاطرنشان کرد : کمبود نیروی انسانی و معلم یکی از چالش های مهم آموزش و پرورش مبارکه است اما هیچ کلاسی در ابتدای سالجاری بدون معلم نخواهد بود و این کمبودها را از طریق جذب نیروهای حق التدریسی ، بازنشستگان و نیروهای دانشگاه فرهنگیان برطرف خواهیم کرد.

وی با بیان اینکه دستورالعمل ارسال شده برای بازگشایی مدارس بر اساس سه وضعیت سفید ، زرد و قرمز تدوین شده است ، گفت : تمام کلاس ها در وضعیت سفید بصورت حضوری و با رعایت پروتکل های بهداشتی دایر خواهند بود.

وی افزود : در وضعیت زرد بیش از ۵۰ درصد از برنامه آموزشی در فضای مجازی برگزار می شود و دانش آموزان در وضعیت قرمز به منظور رعایت فاصله گذاری اجتماعی نمی توانند در مدرسه حاضر شوند و برنامه آموزشی آنها در بستر سامانه شاد برگزار خواهد شد.

مدیر آموزش و پرورش مبارکه گفت : بیش از ۸۰ درصد از دانش آموزان شهرستان مبارکه عضو شبکه اجتماعی دانش آموزان ( شاد ) هستند.

به گفته وی ، تعدادی از دانش آموزان این شهرستان وضعیت مالی خوبی ندارند و افراد بی بضاعت شناسایی شده اند.

باقری ادامه داد : فولاد مبارکه هر سال دانش آموزان نیازمند را با اهدای لوازم التحریر کمک می کرد اما امسال قرار است تبلت در اختیار این افراد قرار دهد.

وی با بیان اینکه شیرهای آب مدارس این شهرستان از وضعیت خوبی برای مقابله با کرونا برخوردار نیستند ، اضافه کرد : قرار بود این شیرها برای صرفه جویی و مقابله با کرونا توسط فولاد مبارکه به شیرهای پدالی تبدیل شود و برآورد قیمت هم به این شرکت اعلام شده اما تاکنون هیچ اقدامی از طرف فولاد مبارکه صودت نگرفته است.

به گزارش ایرنا ، از مجموع ۲ هزار و ۸۰۰ فرهنگی شهرستان مبارکه یک هزار و ۲۲۰ نفر بازنشسته شده و یک هزار و ۵۸۰ نفر مشغول خدمت هستند.

سال تحصیلی جدید از ۱۵ شهریور با حضور فیزیکی یا مجازی دستکم ۲۷ هزار و ۷۰۰ دانش آموز در شهرستان مبارکه آغاز می شود.

شهرستان مبارکه با ۱۵۳ هزار نفر جمعیت در ۴۵ کیلومتری جنوب غربی اصفهان قرار دارد.

### جذب ویژه معلم از دانشگاه فرهنگیان

مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان با بیان اینکه امسال به خاطر شیوع ویروس کرونا برخی خانواده ها در همدان از ثبت نام در دوره پیش دبستانی استقبال نکردند گفت : امسال ۳۸۰ نیروی جدید از دانشگاه فرهنگیان جذب شده است.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۳۹

## نگاهی به فعالیت های دانشجویان در گروه فرهنگی قرآنی «شباب السما»

تعدادی از دانشجویان استان خوزستان با فعالیت در گروه «شباب السما» اقدام به انجام فعالیت های فرهنگی ، قرآنی و جهادی می کنند.

محمدعلی عچرش ، مسئول گروه شباب السما استان خوزستان در گفت وگو با ایکننا از خوزستان ، اظهار کرد : گروه شباب السما در حوزه کارهای قرآنی جهادی فرهنگی فعالیت چشمگیری دارد . این گروه از دانشجویان سراسر کشور و همچنین از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان سراسر استان خوزستان و دانشجویان دانشگاه امیرالمومنین ( ع ) اهواز و سایر دوستان تشکیل شده است.

وی ادامه داد : همچنین این گروه در زمینه کارهای جهادی در ۱۰ شهرستان و چند روستا با برنامه ریزی دقیق در شرایط کرونایی مشغول خدمت به مردم است.

عچرش گفت : در زمینه فعالیت قرآنی کارهای خیلی خوبی انجام شده که با استقبال مطلوبی روبه رو شده است . همچنین آموزش قرآن در فضای مجازی در زمینه های مختلف تجوید ، صوت ، لحن ، حفظ قرآن ، با برنامه ریزی صحیح و منظم در حال انجام است.

مسئول گروه شباب السما استان خوزستان افزود : در ماه مبارک رمضان پخش زنده هر روز یک جز قرآن کریم به صورت ارتباط زنده از طریق فضای مجازی همراه با سخنرانی کوتاه استادان و روحانیون حوزوی و دانشگاهی در مورد نکات جز به همراه مسابقه قرآنی را برگزار کردیم.

وی بیان کرد : در ایام ماه محرم الحرام اقدام به کار خیلی خوبی در سطح استان و کشور شد که با تاکید بر تقلید یعنی قرآن و عترت در هیئات و مراسم عزاداری اقدام به برپایی کرسی تلاوت توسط قاریان بین المللی شد که با برگزاری مسابقه تدبر در قرآن کریم همراه بود . این کرسی های تلاوت که با استقبال مخاطبان و دانشجویان همراه بود ، در مسجد الغدير اهواز و حسینیه ثارالله ( ع ) برگزار شد که همزمان به صورت زنده از صفحه مجازی شباب السما و از شبکه خوزستان پخش می شد ؛ قرائت قاسم مقدمی ، قاری بین المللی قرآن کریم ، حاج صادق آهنگران ، مداح اهل بیت ( ع ) و سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حسن زاده از جمله برنامه های این کرسی تلاوت بوده است.

عچرش اضافه کرد : فعالیت گروه شباب السما با همراهی دانشجویان از سراسر استان در صحنه و پشت صحنه صورت می گیرد و همچنین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان به کار تولید محتوا و فعالیت های رسانه ای در زمینه قرآن و عترت اهتمام دارند . همچنین به درخواست مخاطبان و دانشجویان برنامه درس اخلاق حجت الاسلام والمسلمین موسوی فرد ، نماینده ولی فقیه در خوزستان چهارشنبه شب ها به صورت زنده از طریق فضای مجازی اینستاگرام پخش می شود.

این جوان فعال قرآنی عنوان کرد : همچنین از دیگر فعالیت های این گروه برگزاری مسابقه تدبر در قرآن یا مسابقه بزرگ غدیر همراه با اهدای جوایز به برندگان بوده است.

انتهای پیام