




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۱۲ • 1 Sep 2020

## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



# شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان به بهره برداری رسید	خبرگزاری فارس
۸	دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان به بهره برداری رسید	خبرگزاری فارس-استانها
۹	در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی راه اندازی می شود ؛ ؛ اولین بنیاد پژوهشی و نوآوری	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	اهدا مبلغ سه میلیارد ریال توسط خیر اراکی جهت توسعه ساختمان آموزش پردیس حضرت زینب کبری ( س ) ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	وقتی گفت وگو علاج بسیاری از مشکلات می شود	خبرگزاری ایسنا
۱۱	وقتی گفت وگو علاج بسیاری از مشکلات می شود	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۲	به صورت مجازی و از طریق سامانه LMS در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار شد ؛ ؛ کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	نگاه سیاسی به دانشگاه فرهنگیان آموزش وپرورش را متضرر کرده است	خبرگزاری مهر
۱۳	پویش « سفره های امام حسینی » در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۱۳	در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان برگزار شد ؛ ؛ افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	دانشگاه فرهنگیان باید سالیانه ۲۵ هزار دانشجو پذیرش کند	دانا
۱۵	مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست ؛ ؛ مسئله یابی ، شناخت و تحلیل رویدادها در اولویت امور حراست ها قرار گیرد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	با حضور مشاور استاندار و رئیس ستاد اقامه نماز استان برگزار شد ؛ ؛ جلسه ستاد اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	عضو و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در دانشگاه فرهنگیان همدان عنوان کرد ؛ ؛ نگاه ویژه مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان ، حمایت تمام . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	آقای خنیفر ؛ ابعاد آموزش مجازی در ترم جدید را مشخص کنید	خبرگزاری دانشجو
۱۸	طرح برخی ابهامات آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان از سوی دانشجویان بسیجی اقلید	خبرگزاری دانشجو
۱۹	۸ هزار معلم جذب آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان می شوند	اطلاعات
۲۰	تسویه پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته	نسل فردا
۲۱	مدارس به جز مناطق قرمز حضوری بازگشایی می شود	عصر اقتصاد
۲۱	دومین کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست ؛ ؛ مسئله یابی ، شناخت و تحلیل رویدادها در اولویت امور حراست ها قرار گیرد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	تقدیر و تشکر معاونت فرهنگی و اجتماعی از همکاری خوب بخش های ستادی و استانی در برگزاری آزمون فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	معاون سیاسی استاندار خراسان شمالی معرفی شد	خبرگزاری ایرنا
۲۳	تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید درسی	خبرگزاری میزان
۲۴	معلمان « افسران سپاه پیشرفت کشور » هستند / برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود / ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد / اولویت طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی / معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب آموزش و پرورش شوند / مهد کودک مرکز مهم آموزشی و پرورشی است	سایت وزارت آموزش و پرورش
۲۷	آیا شکایت دانش آموزانی که در روزهای کرونایی از تحصیل بازماندند به گوش نمایندگان مجلس رسیده است ؟	خبرگزاری دانشجو
۲۸	تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی	خبرگزاری خبرآنلاین
۲۹	وعده وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی	دنیای اقتصاد
۲۹	سیدکامران میرمعینی ، مدیر کل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	طرح « مشق احسان » به همت گروه جهادی شهید خرازی فرهنگیان یزد برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۳۰	خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / نباید در تخصیص منابع به آموزش وپرورش مولد محدودیت باشد	دانا

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۱	خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / معلم کلید موفقیت آموزش و پرورش است	خبرگزاری فارس
۳۲	خصوصی سازی آموزش و پرورش و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	فرتاک نیوز
۳۳	دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان افتتاح شد	خبرنامه دانشجویان ایران
۳۴	حاجی بابایی : خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	خبرگزاری ایسنا
۳۵	رئیس فراکسیون فرهنگیان : خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	خبرگزاری تسنیم
۳۶	هوالباقی ؛ ؛ پیام تسلیت رییس دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۶	خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است	خبرگزاری رسا
۳۷	حاجی بابایی : خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	پارسینه
۳۸	رهبر معظم انقلاب اسلامی ( مدظله العالی ) تاکید کردند : ؛ ؛ جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۱	خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	خبر فوری
۴۳	مهارت آموزی دانش آموزان زمینه ساز رشد اقتصادی است	خبرگزاری ایرنا
۴۴	خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است	اعتماد آنلاین
۴۵	تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی	صبحانه آنلاین
۴۶	لزوم سرمایه گذاری درحوزه تعلیم و تربیت / استفاده ازدانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری مهر
۴۶	معلمان « افسران سپاه پیشرفت کشور » هستند / برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود / ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد / اولویت طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی	سایت وزارت آموزش و پرورش
۴۹	خصوصی سازی شأن و جایگاه معلم را نشانه گرفته است	خانه ملت
۵۰	معاون هماهنگ کننده سازمان بسیج دانشجویی منصوب شد	خبرنامه دانشجویان ایران
۵۱	خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است	خبرنامه دانشجویان ایران
۵۲	در تخصیص منابع به آموزش وپرورش مولد وپویا ، نباید هیچ محدودیتی وجود داشته باشد / خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / معلم کلید موفقیت آموزش وپرورش است.	دانا

## تعداد کل محتوا : ۵۰



سازمان

۱۵

خبرگزاری

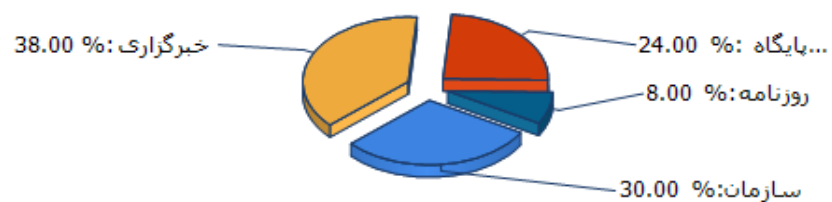
۱۹

پایگاه خبری

۱۲

روزنامه

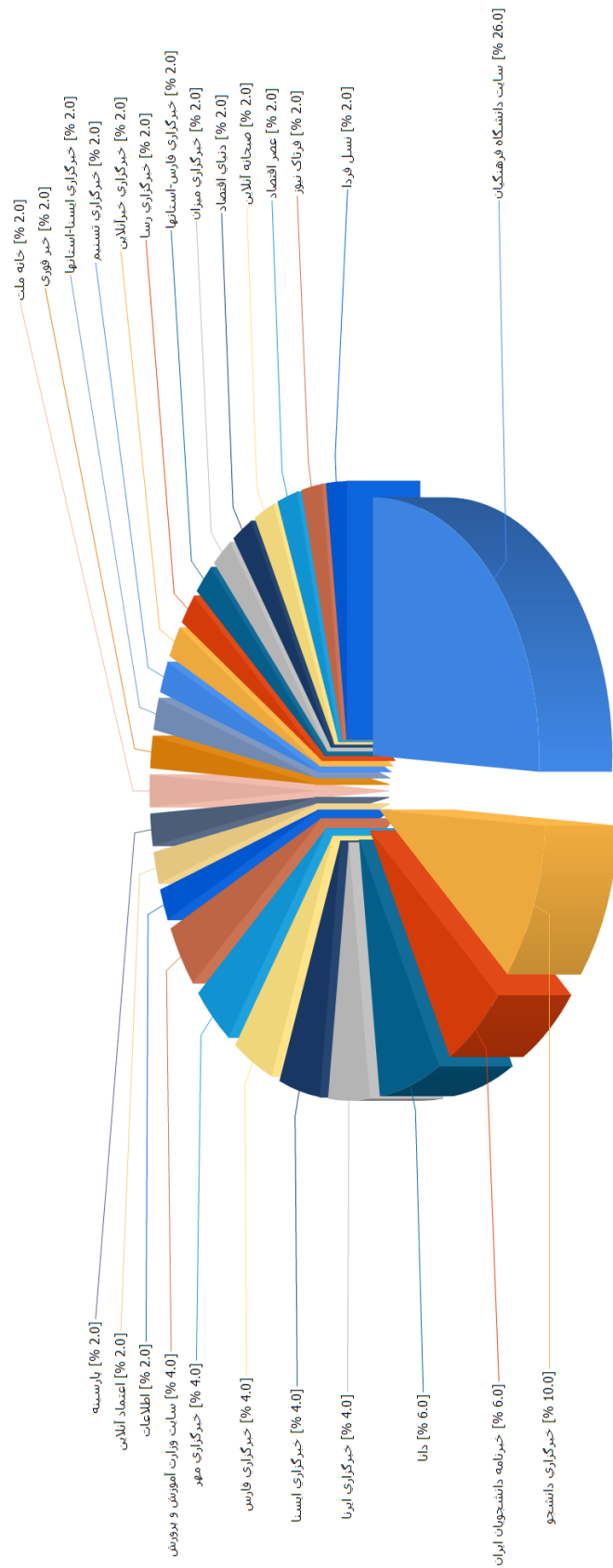
۴



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۳	۲۶/۰
۲	خبرگزاری دانشجو	۵	۱۰/۰
۳	خبرنامه دانشجویان ایران	۳	۶/۰
۴	دانا	۳	۶/۰
۵	خبرگزاری ایرنا	۲	۴/۰
۶	خبرگزاری ایسنا	۲	۴/۰
۷	خبرگزاری فارس	۲	۴/۰
۸	خبرگزاری مهر	۲	۴/۰
۹	سایت وزارت آموزش و پرورش	۲	۴/۰
۱۰	اطلاعات	۱	۲/۰
۱۱	اعتماد آنلاین	۱	۲/۰
۱۲	پارسینه	۱	۲/۰
۱۳	خانه ملت	۱	۲/۰
۱۴	خبر فوری	۱	۲/۰
۱۵	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۰
۱۶	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۰
۱۷	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۲/۰
۱۸	خبرگزاری رسا	۱	۲/۰
۱۹	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۲/۰
۲۰	خبرگزاری میزان	۱	۲/۰
۲۱	دنیای اقتصاد	۱	۲/۰
۲۲	صبحانه آنلاین	۱	۲/۰
۲۳	عصر اقتصاد	۱	۲/۰
۲۴	فرتاک نیوز	۱	۲/۰
۲۵	نسل فردا	۱	۲/۰
	جمع کل	۵۰	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۲:۲۲

### دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان به بهره برداری رسید

به گزارش خبرگزاری فارس از شادگان ، مراسم افتتاحیه دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان سه شنبه با حضور نماینده مردم شادگان در مجلس شورای اسلامی ، سرپرست فرمانداری شادگان ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان و جمعی از مسوولان و فرهنگیان در محل کانون حضرت امام خمینی ( ره ) برگزار شد.

سرپرست فرمانداری شادگان در این مراسم ضمن تقدیر از راه اندازی این دانشگاه ، اظهار داشت : راه اندازی دانشگاه فرهنگیان یکی از نیاز های اصلی در حوزه آموزش شادگان است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را مرتفع سازد.

وی در ادامه دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه تربیت محور دانست و افزود : مسائل تربیتی ، پرورشی و فرهنگی اولویت اول این دانشگاه محسوب می شود و این موضوع دانشگاه فرهنگیان را نسبت به سایر دانشگاه ها متمایز کرده است.

سرپرست فرمانداری شادگان ادامه داد : این شهرستان از پیشینه علمی ، ادبی و فرهنگی بلندی برخوردار است که باید با تعامل و همکاری همه دست اندرکاران شهرستان جهت توسعه و ارتقا شهرستان گام برداشته شود.

صبری پور در پایان گفت : هیچ موضوعی بالاتر از علم و دانش وجود ندارد و تا زمانی که زمینه تحصیل فراهم نشود کاری در جامعه صورت نمی گیرد و علم زیر بنای هر خیر و پیشرفت است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۲:۲۲

### دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان به بهره برداری رسید

به گزارش خبرگزاری فارس از شادگان ، مراسم افتتاحیه دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان سه شنبه با حضور نماینده مردم شادگان در مجلس شورای اسلامی ، سرپرست فرمانداری شادگان ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان و جمعی از مسوولان و فرهنگیان در محل کانون حضرت امام خمینی ( ره ) برگزار شد.

سرپرست فرمانداری شادگان در این مراسم ضمن تقدیر از راه اندازی این دانشگاه ، اظهار داشت : راه اندازی دانشگاه فرهنگیان یکی از نیاز های اصلی در حوزه آموزش شادگان است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را مرتفع سازد.

وی در ادامه دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه تربیت محور دانست و افزود : مسائل تربیتی ، پرورشی و فرهنگی اولویت اول این دانشگاه محسوب می شود و این موضوع دانشگاه فرهنگیان را نسبت به سایر دانشگاه ها متمایز کرده است.

سرپرست فرمانداری شادگان ادامه داد : این شهرستان از پیشینه علمی ، ادبی و فرهنگی بلندی برخوردار است که باید با تعامل و همکاری همه دست اندرکاران شهرستان جهت توسعه و ارتقا شهرستان گام برداشته شود.

صبری پور در پایان گفت : هیچ موضوعی بالاتر از علم و دانش وجود ندارد و تا زمانی که زمینه تحصیل فراهم نشود کاری در جامعه صورت نمی گیرد و علم زیر بنای هر خیر و پیشرفت است.

انتهای پیام /





دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۳۷

## در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی راه اندازی می شود ؛ ؛ اولین بنیاد پژوهشی و نوآوری

بنیاد پژوهشی و نوآوری در پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گشایش می یابد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۷:۵۱

## اهدا مبلغ سه میلیارد ریال توسط خیر اراکی جهت توسعه ساختمان آموزش پردیس حضرت زینب کبری ( س ) ؛

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، توافق نامه توسعه ساختمان آموزشی پردیس حضرت زینب کبری ( س ) با حضور مجتبی حیدری سرپرست . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، توافق نامه توسعه ساختمان آموزشی پردیس حضرت زینب کبری ( س ) با حضور مجتبی حیدری سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان روز دوشنبه مورخ ۱۰ شهریورماه توسط خیر محترم سرکار خانم فاطمه ساعی به مبلغ سه میلیارد ریال امضا گردید.

مجتبی حیدری با اشاره به اینکه تکمیل پروژه ساختمان آموزش پردیس حضرت زینب کبری ( س ) نیازمند یاری خیرین است گفت : استفاده از ظرفیت خیرین می تواند دانشگاه فرهنگیان را در پیشرفت اهدافش کمک کند.

حیدری اظهار داشت : افراد خیر توجه ویژه ای برای حمایت از مجموعه دانشگاه فرهنگیان در استان داشته و دارند و علی رغم شرایط نامناسب اقتصادی ، کمک های این افراد همچنان ادامه پیدا کرده است.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان گفت : در راستای توسعه و تکمیل ساختمان آموزش پردیس حضرت زینب کبری ( س ) خیر محترم سرکار خانم فاطمه ساعی نسبت به اهدا مبلغ سه میلیارد ریال جهت توسعه ، تکمیل و تجهیز این ساختمان اقدام نمودند.

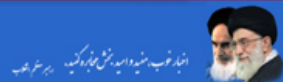
وی بیان داشت : ایشان از خیرین به نام شهر بوده و خدمات خیرخواهانه ایشان با کمال تواضع و افتادگی دست گیر نیازمندان است.

حیدری با اشاره به اینکه اقدام این خیر جهت تکمیل این پروژه قابل تقدیر است گفت : سرمایه های ارزشمند مردمی کیفیت در خدمت را فراهم می نماید .

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۱۱

## وقتی گفت وگو علاج بسیاری از مشکلات می شود

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد با اشاره به کاهش سرانه گفت وگو در خانواده های ایرانی ، گفت : هر فردی نیاز دارد در طول روز مسائل و مشکلات خود را با یک پشتیبان عاطفی در میان بگذارد ، اگر این پشتیبان در محیط خانواده وجود نداشته باشد فرد به فضای مجازی پناه می برد و دچار آسیب می شود.

پروین فرج زاده در گفت وگو با ایسنا در خصوص میزان سرانه گفت وگو در خانواده های ایرانی ، با اشاره به اینکه طبق مطالعات صورت گرفته سرانه گفت وگو در بین اعضای خانواده های ایرانی از ۲ ساعت به ۲۰ دقیقه کاهش داشته است ،

اظهار کرد: قطعاً ارتباط کلامی خانواده ها بر روی موضوعات فرهنگی تاثیر بسزایی دارد. عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد ادامه داد: تعاملات کلامی، نوشتاری و غیر کلامی فرهنگ هر جامعه را می سازد، زمانی که ارتباط کلامی در خانواده کاهش پیدا کند بالتبع آن فرهنگ خانواده ها نیز دچار کاستی می شود.

وی با اشاره به اینکه شرط وجود تفاهم و هم کفو بودن در بین زوجین داشتن اشتراکات فرهنگی است، تاکید کرد: زوجین وقتی به درک متقابلی از یکدیگر می رسند که بتوانند با انواع مهارت های ارتباطی از جمله کلامی با هم ارتباط برقرار کنند، گاهی می بینیم دلایل اختلاف زوجین نبود درک و نفهمیدن منظور یکدیگر است. فرج زاده گفت: کلام در درک متقابل و ارتباط عاطفی بسیار مهم است، اگر زوجین یا والدین توان برقراری ارتباط کلامی صحیح را با یکدیگر و فرزندان نداشته باشند، آسیب جدی بر بدنه خانواده وارد شده، همچنین هنر خوب گوش دادن موجب ایجاد درک متقابل می شود.

این روانشناس خانواده با بیان اینکه اگر می خواهید طرف مقابل شما را درک کند شما نیز باید او را درک کنید، افزود: برقراری ارتباط یک نیاز و مهارت اجتماعی مهم در خانواده است، انتقال مهارت، درک متقابل، انتقال تجارب، تبادلات عاطفی مثبت و منفی برای بروز علائق و افزایش تاب آوری فردی و اجتماعی از مزایای ارتباط کلامی صحیح در خانواده محسوب می شود.

وی بیان کرد: هر فردی نیاز دارد در طول روز نگرانی ها، مسائل و مشکلات خود را با یک پشتیبان عاطفی در میان بگذارد، اگر این پشتیبان در محیط خانواده وجود نداشته باشد فرد به فضای مجازی پناه می برد که این محیط باتوجه به اینکه نظارتی بر روی آن وجود ندارد می تواند آسیب زا باشد.

فرج زاده اضافه کرد: فضای مجازی منطبق با فرهنگ ارزشی خانواده های ایرانی و متناسب با انواع گروه سنی نیست، زمانی که فرد بخواهد این کمبودها را در این فضا جبران کند ممکن است از مسیر صحیح منحرف شود، دولتمردان نیز پی به آسیب های این مسئله برده اند و درصدد هستند جایگزینی برای آن پیدا کنند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان از برگزاری کارگاه های آموزشی با عنوان مهارت های گفت و گو با خانواده خبر داد و یادآور شد: اما شیوع کرونا و محدودیت های ایجاد شده مانع برگزاری این کارگاه های آموزشی شد، در شهرهای بزرگ نداشتن مهارت گفت و گو و ارتباط در بین اعضای خانواده در حال تبدیل شدن به یک معضل است.

وی ادامه داد: برگزاری این کارگاه ها تا حدودی موفقیت آمیز بود، امید می رفت با شیوع کرونا و قرنطینه سرانه گفت و گو در خانواده های ایرانی افزایش پیدا کند و مهارت های ارتباطی تقویت شود، اما شاهد افزایش سرانه مصرف اینترنت در خانواده ها در این ایام بودیم یعنی افراد خانواده به جای گفت و گو وقت خود را در فضای مجازی سپری می کردند.

فرج زاده با اشاره به اینکه کاهش سرانه گفت و گو در خانواده ها و در بین زوجین موجب بالا رفتن آمار طلاق نیز شده است، عنوان کرد: زوجین مهارت گفت و گوی مثبت خانوادگی را فرا نگرفته اند و مهارت لازم برای تبادل احساسات و عواطف را ندارند، گاهی این مسئله در طلاق عاطفی زوجین نمود پیدا می کند.

این روانشناس خانواده افزود: در طلاق عاطفی زوجین یک قرارداد نانوشته برای حفظ چارچوب خانواده خود دارند که در آن زوجین به هیچ یک از نیازهای یکدیگر توجه نمی کنند و گفت و گو در آن ها سرد و بسیار کم است، یعنی برای پرهیز از مجادله با یکدیگر ارتباط کلامی ندارند و فکر می کنند این کار موجب می شود آسیب کمتری به خود و فرزندان می رسد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان در خصوص راهکارهایی برای افزایش سرانه گفت و گو در بین اعضای خانواده، توضیح داد: معمولاً کودکان علاقه مند هستند با هیجان اتفاقات روزانه را برای والدین خود تعریف کنند، مادر و پدر باید در این زمان کار خود را تعطیل کرده و با اشتیاق به حرف فرزند خود گوش کنند یا اگر نمی توانند کار خود را تعطیل کنند باید در یک فرصت مناسب به صحبت های فرزند خود گوش دهند.

وی ادامه داد: اگر کودک یک کار اشتباهی انجام داده است بدون هیچ واکنش تند و منفی فرزندان را متوجه رفتار اشتباه کنند، این مسئله موجب می شود زمانی که کودک به سن نوجوانی یا جوانی رسید در هر کجا نیاز به مشورت و راهنمایی داشت به والدین خود پناه ببرد، زیرا می داند همیشه گوش شنوایی برای حرف های او در محیط خانواده وجود دارد.

فرج زاده با اشاره به اینکه اگر کودک در خانواده ای تربیت شود که مهارت ارتباطی قوی است می تواند مشاور خوبی برای همسالان خود نیز باشد، تاکید کرد: زوجین نیز باید در مواقعی که همسرشان نیاز به گفت و گو دارد او را در اولویت قرار دهند.

این روانشناس خانواده تصریح کرد: ۷۰ درصد ارتباطات بین افراد غیر کلامی است، یعنی زوجین باید با نگاه کردن به

همسر یا فرزندشان متوجه نگرانی ، اضطراب و استرس ناشی از وجود یک مشکل شوند ، اگر این اتفاق رخ دهد بسیاری از مشکلات بین افراد خانواده حل می شود.  
انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۸:۱۱

## وقتی گفت وگو علاج بسیاری از مشکلات می شود

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد با اشاره به کاهش سرانه گفت وگو در خانواده های ایرانی ، گفت : هر فردی نیاز دارد در طول روز مسائل و مشکلات خود را با یک پشتیبان عاطفی در میان بگذارد ، اگر این پشتیبان در محیط خانواده وجود نداشته باشد فرد به فضای مجازی پناه می برد و دچار آسیب می شود.

پروین فرج زاده در گفت وگو با ایسنا در خصوص میزان سرانه گفت وگو در خانواده های ایرانی ، با اشاره به اینکه طبق مطالعات صورت گرفته سرانه گفت وگو در بین اعضای خانواده های ایرانی از ۲ ساعت به ۲۰ دقیقه کاهش داشته است ، اظهار کرد : قطعاً ارتباط کلامی خانواده ها بر روی موضوعات فرهنگی تاثیر بسزایی دارد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد ادامه داد : تعاملات کلامی ، نوشتاری و غیر کلامی فرهنگ هر جامعه را می سازد ، زمانی که ارتباط کلامی در خانواده کاهش پیدا کند بالتبع آن فرهنگ خانواده ها نیز دچار کاستی می شود.

وی با اشاره به اینکه شرط وجود تفاهم و هم کفو بودن در بین زوجین داشتن اشتراکات فرهنگی است ، تاکید کرد : زوجین وقتی به درک متقابلی از یکدیگر می رسند که بتوانند با انواع مهارت های ارتباطی از جمله کلامی با هم ارتباط برقرار کنند ، گاهی می بینیم دلایل اختلاف زوجین نبود درک و نفهمیدن منظور یکدیگر است.

فرج زاده گفت : کلام در درک متقابل و ارتباط عاطفی بسیار مهم است ، اگر زوجین یا والدین توان برقراری ارتباط کلامی صحیح را با یکدیگر و فرزندان نداشته باشند ، آسیب جدی بر بدنه خانواده وارد شده ، همچنین هنر خوب گوش دادن موجب ایجاد درک متقابل می شود.

این روانشناس خانواده با بیان اینکه اگر می خواهید طرف مقابل شما را درک کند شما نیز باید او را درک کنید ، افزود : برقراری ارتباط یک نیاز و مهارت اجتماعی مهم در خانواده است ، انتقال مهارت ، درک متقابل ، انتقال تجارب ، تبادلات عاطفی مثبت و منفی برای بروز علایق و افزایش تاب آوری فردی و اجتماعی از مزایای ارتباط کلامی صحیح در خانواده محسوب می شود.

وی بیان کرد : هر فردی نیاز دارد در طول روز نگرانی ها ، مسائل و مشکلات خود را با یک پشتیبان عاطفی در میان بگذارد ، اگر این پشتیبان در محیط خانواده وجود نداشته باشد فرد به فضای مجازی پناه می برد که این محیط باتوجه به اینکه نظارتی بر روی آن وجود ندارد می تواند آسیب زا باشد.

فرج زاده اضافه کرد : فضای مجازی منطبق با فرهنگ ارزشی خانواده های ایرانی و متناسب با انواع گروه سنی نیست ، زمانی که فرد بخواهد این کمبودها را در این فضا جبران کند ممکن است از مسیر صحیح منحرف شود ، دولتمردان نیز پی به آسیب های این مسئله برده اند و درصدد هستند جایگزینی برای آن پیدا کنند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان از برگزاری کارگاه های آموزشی با عنوان مهارت های گفت وگو با خانواده خبر داد و یادآور شد : اما شیوع کرونا و محدودیت های ایجاد شده مانع برگزاری این کارگاه های آموزشی شد ، در شهرهای بزرگ نداشتن مهارت گفت وگو و ارتباط در بین اعضای خانواده در حال تبدیل شدن به یک معضل است.

وی ادامه داد : برگزاری این کارگاه ها تا حدودی موفقیت آمیز بود ، امید می رفت با شیوع کرونا و قرنطینه سرانه گفت وگو در خانواده های ایرانی افزایش پیدا کند و مهارت های ارتباطی تقویت شود ، اما شاهد افزایش سرانه مصرف اینترنت در خانواده ها در این ایام بودیم یعنی افراد خانواده به جای گفت وگو وقت خود را در فضای مجازی سپری می کردند.

فرج زاده با اشاره به اینکه کاهش سرانه گفت وگو در خانواده ها و در بین زوجین موجب بالا رفتن آمار طلاق نیز شده است ، عنوان کرد : زوجین مهارت گفت وگویی مثبت خانوادگی را فرا نگرفته اند و مهارت لازم برای تبادل احساسات و

عواطف را ندارند ، گاهی این مسئله در طلاق عاطفی زوجین نمود پیدا می کند. این روانشناس خانواده افزود : در طلاق عاطفی زوجین یک قرارداد نانوشته برای حفظ چارچوب خانواده خود دارند که در آن زوجین به هیچ یک از نیازهای یکدیگر توجه نمی کنند و گفت و گو در آن ها سرد و بسیار کم است ، یعنی برای پرهیز از مجادله با یکدیگر ارتباط کلامی ندارند و فکر می کنند این کار موجب می شود آسیب کمتری به خود و فرزندشان می رسد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان در خصوص راهکارهایی برای افزایش سرانه گفت و گو در بین اعضای خانواده ، توضیح داد : معمولا کودکان علاقه مند هستند با هیجان اتفاقات روزانه را برای والدین خود تعریف کنند ، مادر و پدر باید در این زمان کار خود را تعطیل کرده و با اشتیاق به حرف فرزند خود گوش کنند یا اگر نمی توانند کار خود را تعطیل کنند باید در یک فرصت مناسب به صحبت های فرزند خود گوش دهند. وی ادامه داد : اگر کودک یک کار اشتباهی انجام داده است بدون هیچ واکنش تند و منفی فرزندشان را متوجه رفتار اشتباه کنند ، این مسئله موجب می شود زمانی که کودک به سن نوجوانی یا جوانی رسید در هر کجا نیاز به مشورت و راهنمایی داشت به والدین خود پناه ببرد ، زیرا می داند همیشه گوش شنوایی برای حرف های او در محیط خانواده وجود دارد.

فرج زاده با اشاره به اینکه اگر کودک در خانواده ای تربیت شود که مهارت ارتباطی قوی است می تواند مشاور خوبی برای همسالان خود نیز باشد ، تاکید کرد : زوجین نیز باید در مواقعی که همسرشان نیاز به گفت و گو دارد او را در اولویت قرار دهند.

این روانشناس خانواده تصریح کرد : ۷۰ درصد ارتباطات بین افراد غیرکلامی است ، یعنی زوجین باید با نگاه کردن به همسر یا فرزندشان متوجه نگرانی ، اضطراب و استرس ناشی از وجود یک مشکل شوند ، اگر این اتفاق رخ دهد بسیاری از مشکلات بین افراد خانواده حل می شود.

انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۸:۴۱

## به صورت مجازی و از طریق سامانه LMS در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار شد : کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد ، کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره با حضور اعضای هیئت علمی ، . . .



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۲

## نگاه سیاسی به دانشگاه فرهنگیان آموزش و پرورش را متضرر کرده است

همدان - نماینده همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی گفت : متأسفانه نگاه های سیاسی به دانشگاه فرهنگیان موجب متضرر شدن آموزش و پرورش شده است.

به گزارش خبرنگار مهر ، حجت الاسلام احمد حسین فلاحی عصر دوشنبه در جلسه ای مشترک با مدیران پردیس های دانشگاه فرهنگیان و رؤسا و معاونین پردیس های دانشگاهی پسرانه و دخترانه همدان ضمن گرامیداشت عاشورای حسینی و عرض تسلیت ایام گفت : مسئله دانشگاه فرهنگیان قبل از حضور در مجلس و بعد از آن از دغدغه های اساسی من بوده است.

نماینده همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی افزود : تربیت فرزندان و آینده سازان جامعه به دست کسانی است که از این دانشگاه فارغ التحصیل می شود.

وی ادامه داد : متأسفانه نگاه های سیاسی به دانشگاه فرهنگیان موجب متضرر شدن آموزش و پرورش شده است.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی افزود : متأسفانه دانشگاهی که باید سالانه ۲۵ هزار دانشجو پذیرش کند در حال حاضر بین سه تا تا سه هزار و ۵۰۰ دانشجو می پذیرد.

نماینده همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی عنوان کرد : کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس دو ماه است که کامل به موضوع آموزش و پرورش پرداخته و موضوعاتی مانند تحقیق و تفحص از صندوق ذخیره فرهنگیان ، کمبود معلم و بازگشایی مدارس از موضوعات مورد بحث و مطرح بوده است.

فلاحی تاکید کرد : باید دانشگاه فرهنگیان در حوزه مسائل فرهنگی اهتمام ویژه داشته باشد.

کد خبر ۵۰۱۲۷۱۴



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۰

## پویش « سفره های امام حسینی » در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار می شود

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، پویش « سفره های امام حسینی » از سوی گروه فرهنگی « جوانه بزن » دانشگاه فرهنگیان یزد به مناسبت ایام عزای حسینی برگزار می شود. گفتنی است که دانشجویان در این پویش به تهیه بسته های معیشتی برای یاری رسانی به دانش آموزان نیازمند می پردازند . علاقمندان در صورت تمایل می توانند کمک های نقدی خود را به شماره کارت درج شده در پوستر زیر واریز نمایند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، پویش « سفره های امام حسینی » از سوی گروه فرهنگی « جوانه بزن » دانشگاه فرهنگیان یزد به مناسبت ایام عزای حسینی برگزار می شود.

گفتنی است که دانشجویان در این پویش به تهیه بسته های معیشتی برای یاری رسانی به دانش آموزان نیازمند می پردازند.

علاقمندان در صورت تمایل می توانند کمک های نقدی خود را به شماره کارت درج شده در پوستر زیر واریز نمایند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۵۲

## در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان برگزار شد : / افتتاح مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، &nbsp;روز دوشنبه ۱۰ شهریورماه ۹۹ مراسم افتتاحیه مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، روز دوشنبه ۱۰ شهریورماه ۹۹ مراسم افتتاحیه مرکز مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان با حضور مدیر دانشگاه فرهنگیان استان به همراه معاونان ، سرپرست پردیس رسول اکرم ( ص ) و رئیس اداره حراست ؛ معاون مدیر کل آموزش و پرورش استان ، نماینده مردم



شریف شادگان در مجلس شورای اسلامی، سرپرست فرمانداری، امام جمعه موقت و سایر مسئولان ادارات شادگان در محل کانون حضرت امام خمینی (ره) این شهرستان برگزار شد. در آغاز دکتر سمیری سرپرست آموزش و پرورش شهرستان شادگان با عرض خیر مقدم به حضار راه اندازی این مرکز را فرصت مغتنمی برای این شهرستان برشمرد. سپس سرپرست فرمانداری شادگان در این مراسم ضمن تقدیر و تشکر از نماینده مردم شادگان در مجلس شورای اسلامی بخاطر تلاش و پیگیری جهت راه اندازی این دانشگاه، اذعان داشت: راه اندازی دانشگاه فرهنگیان یکی از نیازهای اصلی در حوزه آموزش عالی شادگان است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را مرتفع سازد. در ادامه نماینده ی شادگان

در مجلس شورای اسلامی ضمن تشکر از همراهی و عنایت ویژه دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان کشور و همچنین دکتر جرفی مدیر دانشگاه فرهنگیان استان؛ گفت: این کار، کار بسیار بزرگ و خوبی است و ما از مسئولین و کسانی که به هر نحو تلاش کرده اند؛ سپاسگزاریم.

حجت الاسلام مجید ناصری نژاد در ادامه به روند پیگیری این مجوز پرداخت و پس از راه اندازی دانشگاه آزاد، پیام نور؛ وجود دانشگاه فرهنگیان را در ارتقا سطح علمی منطقه و تمرکز دانشجو معلمان این دانشگاه ارزش مدار که در سرتاسر استان و بعضاً کشور متفرق می باشند؛ فرصت خوبی برای رفع مشکلات این عزیزان برشمردند.

پس از آن دکتر جرفی گفت: با توکل به خدا و توسل به اهل بیت (ع) و به برکت این ایام که به نام اباعبدالحسین (ع) می باشد؛ با حمایت دکتر خنیفر و همکاری دکتر شریعتی استاندار توانستیم؛ این مرکز مهارت آموزی را در شهرستان محروم شادگان راه اندازی کنیم که با توجه به ظرفیت و پتانسیل منابع انسانی با سواد و امکانات ایجاد شده در صورت اخذ کد مستقل از شورای گسترش وزارت علوم در آینده می توانیم برای جذب دانشجو معلمان پیوسته ی بومی در این مرکز اقدام کنیم.

در پایان این مراسم پس از از افتتاح ساختمان مرکز لوح تقدیر دکتر خنیفر و هدیه مدیریت استان؛ تقدیم نماینده شده و ابلاغ تمثیت امور این مرکز به نام آقای سید عزیز موسوی به ایشان ابلاغ و اعطا گردید.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۱۳

## دانشگاه فرهنگیان باید سالیانه ۲۵ هزار دانشجو پذیرش کند

حجت الاسلام احمد حسین فلاحي گفت: دانشگاه فرهنگیان باید سالیانه ۲۵۰۰۰ دانشجو پذیرش کند ولی در حال حاضر بین ۳۰۰۰ تا ۳۵۰۰ دانشجو می پذیرد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا به نقل از عصر همدان؛ حجت الاسلام احمد حسین فلاحي نماینده محترم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی در جلسه مشترک با مدیران پردیس های دانشگاه فرهنگیان و روسا و معاونین پردیس های دانشگاهی پسرانه و دخترانه همدان ضمن گرامیداشت عاشورای حسینی و عرض تسلیت ایام گفت: مسئله دانشگاه فرهنگیان قبل از حضور در مجلس و بعد از آن جز دغدغه های اساسی من بوده است.

وی افزود تربیت فرزندان و آینده سازان جامعه به دست کسانی است که از این دانشگاه فارغ التحصیل می شوند و متأسفانه نگاه های سیاسی به دانشگاه فرهنگیان موجب این امر شده است که آموزش و پرورش متضرر گردد. سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: متأسفانه دانشگاهی که باید سالیانه ۲۵۰۰۰ دانشجو پذیرش کند در حال حاضر بین ۳۰۰۰ تا ۳۵۰۰ دانشجو می پذیرد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس دو ماه است که کامل به موضوع آموزش و پرورش پرداخته و موضوعاتی مانند بحث تحقیق و تفحص از صندوق ذخیره فرهنگیان بحث کمبود معلم و بازگشایی مدارس از موضوعات مورد بحث و مطرح بوده است.

فلاحي در پایان تاکید کرد: دانشگاه فرهنگیان در حوزه مسائل فرهنگی باید اهتمام ویژه داشته باشد. انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۴۷

## مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست : / مسئله یابی ، شناخت و تحلیل رویدادها در اولویت امور حراست ها قرار گیرد

نشست ویدئو کنفرانسی مسئولین حراست امور پردیس های استان با مشاوره ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان مورخ ۳ شهریور ۹۹ برگزار . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست در این نشست ضمن تقدیر از عملکرد شبانه روزی همکاران حراست در ایام شیوع کرونا ، تغییر رویکرد در مواجهه با رخدادها و توجه به رویدادها روز و تحلیل آن از ضروریات حال حاضر حراست ها باید قرار گیرد . به همین منظور مسئله یابی ، شناخت و تحلیل آن اولویت دارد.

مشاور ریاست در ادامه بیان داشت یک آسیب در دانشگاه فرهنگیان هم کثیر است و حراست ها مأموریت دارند ضمن شناسایی آسیب ها و چالش های موجود راهکارهای برون رفت آن را تبیین و به دفتر مرکزی ارسال نمایند . مدیر کل دفتر مرکزی حراست ، آموزش را تنها راه برون رفت روزمرگی حراست دانسته و دانش افزایی در امور تخصصی برای نیروی حراست که دیده بان دستگاه می باشد مهم و ضروری بیان نمود.

در ادامه معاون حفاظت اسناد و مدارک ، ضمن اشاره به راه اندازی کمیته آموزش در دفتر مرکزی حراست و اقدامات انجام شده در این کمیته ، برنامه های بلند مدت حوزه آموزش را تبیین نموده و در خصوص آموزش های تخصصی ویژه حراست ها نکات لازم را ارائه داده و حضور کلیه کارکنان حراست و انتظامات در این آموزش ها را به منظور دانش افزایی ضروری دانست.

در پایان این نشست مسئولین حراست امور پردیس های استان سوالات خود را مطرح نموده و مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست پاسخ دادند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۵۷

## با حضور مشاور استاندار و رئیس ستاد اقامه نماز استان برگزار شد : / جلسه ستاد اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان

جلسه ستاد اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مشاور استاندار و رئیس ستاد اقامه نماز جهت بررسی برنامه های پیشنهادی سال ۹۹ . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ جلسه ستاد اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیریت استانی ، مشاور استاندار و رئیس ستاد اقامه نماز ، روسای پردیس ها و مراکز و کارشناسان فرهنگی جهت بررسی برنامه های پیشنهادی سال ۹۹ دانشگاه در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ نماز و اجرای مفاد آیین نامه ترویج و توسعه نماز در سال تحصیلی جدید برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام و المسلمین ابراهیم رنجبر رئیس ستاد اقامه نماز استان اصفهان ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت ابا عبد . . الحسین علیه السلام در مورد برنامه های پیشنهادی گفت : باید محتواهایی را به صورت مجازی در فضاهای مجازی دانشگاه ، سایت ها و کانال های مربوط بارگذاری کرده که دسترسی دانشجویان به محتواها ساده باشد مانند آموزش های نماز ، دوره های هم افزایی و اعتقادی و برنامه های دیگر که می توان آن را به صورت مجازی برگزار کرد.

مشاور استاندار اصفهان عنوان کرد : نباید از برگزاری نماز جماعت در دانشگاه توسط همکاران ، کارکنان و اساتیدی که

به دانشگاه می آیند غافل شویم و به این امر مهم اهتمام ورزیم مدیریت اقامه نماز استان در خصوص توسعه و ترویج نماز آمادگی کامل را دارد که با ایجاد محتوا های نماز و برگزاری دوره های آموزشی تخصصی نماز مخصوص دانشجویان کارکنان و اساتید و خانواده های آنان اهتمام ورزد.

حجت الاسلام و المسلمین ابراهیم رنجبر در ادامه اظهار کرد : ستاد اقامه نماز در جهت برگزاری دوره های مجازی ویژه ائمه جماعات و توانمندسازی آنان و برگزاری مسابقات کتابخوانی ویژه کارکنان اساتید دانشجویان و خانواده های آنان استفاده از ائمه جماعات در برگزاری دوره های مجازی آمادگی کامل را دارد.

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ، در این جلسه ضمن تسلیت ایام سوگواری امام حسین ( ع ) و یاران ایشان گفت : اقامه نماز تعطیلی ندارد و ترویج نماز هم باید با روش های خلاقانه و به بهترین شکل ادامه یابد ، فضای مجازی زمینه خوبی برای این کار فراهم کرده است ، اما باید محتوا مطلوب و مناسب تهیه شود که ستاد اقامه نماز در این خصوص همکاری خوبی دارد.

وی افزود : در ستاد اقامه نماز باید خروجی و راهکارهای عملیاتی را در قالب پیشنهاد و یا بستر هایی جهت انجام فعالیت هایی عنوان می شود به خوبی بررسی شود و این نظرات در جلسه شورای فرهنگی استان ارائه و مصوبات لازم را اخذ کند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۰

## عضو و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در دانشگاه فرهنگیان همدان عنوان کرد : نگاه ویژه مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان ، حمایت تمام . . .

جلسه هم اندیشی و بررسی مسائل مختلف با حضور حجت الاسلام و المسلمین دکتر فلاحتی نماینده مردم همدان و فامنین و عضو و سخنگوی کمیسیون آموزش و . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان همدان ، در این نشست صمیمی حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد رهبری در این دانشگاه ضمن تسلیت ایام و خیر مقدم به حاضرین ، به هفته امر به معروف و نهی از منکر اشاره و در توصیفی با گره زدن این هفته به واقعه عظیم عاشورا ، خواستار توجه جدی و ورود به این مسئله شد . ایشان به مطالبات مقام معظم رهبری از این دانشگاه نیز اشاره کرد و یادآور شد : ضمن اهتمام جدی ، برای رفع دغدغه های معظم له که قطعاً ارتقا جایگاه تعلیم و تربیت در آن نهفته است ؛ وظیفه داریم با تمام توان کار کنیم .

در ادامه دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های استان ضمن خیر مقدم ، به طرح مسائل و مشکلات موجود در پردیس های استان و سایر مشکلات پیش روی دانشگاه فرهنگیان پرداخت و خواستار توجه جدی و رفع موانع در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شد . دکتر نجفی تعداد دانشجوی فارغ التحصیل و خروجی پردیس های استان همدان را در سال ۱۳۹۹ ، ۴۲۵ نفر اعلام کرد که مهارت آموزان ماده ۲۸ نیز جزئی از آن هستند . وی همچنین تعداد دانشجو معلمان جذب شده برای سالتحصیلی جدید در مقطع کارشناسی پیوسته را ۳۲۰ نفر برای استان همدان اعلام کرد .

در ادامه این نشست حسین سپهری نماینده اعضای هیات علمی ، حسن کاشی معاون هماهنگی استان و دکتر زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر به طرح دیدگاه ها و مسائل گوناگون پرداختند.

حجت الاسلام و المسلمین دکتر احمد حسین فلاحتی نماینده مردم همدان و فامنین و عضو و سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه فرهنگیان همدان ، یکی از دغدغه های اساسی خود را برطرف کردن مشکلات این دانشگاه برشمرد و یادآور شد : جلسات چند ساعته در کمیسیون برگزار شده و دنبال ایجاد راهکارهای جدید برای برون رفت از مشکلات هستیم ؛ اما کثرت مشکلات سبب کندی کار می شود . ایشان حضور رهبر معظم انقلاب ( حفظ الله ) در دانشگاه فرهنگیان را فصل الخطابی برای همه مسئولین دانست و بر لزوم پیگیری امور مربوط به این دانشگاه تاکید کرد.



## آقای خنیفر ؛ ابعاد آموزش مجازی در ترم جدید را مشخص کنید

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید در نامه ای به حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان نوشت : از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟ متن نامه به شرح زیر است : جناب آقای دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیانسلام علیکمضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام محرم و شهادت جانشوز امام حسین - علیه السلام - سوالاتی که نسبت به بخشنامه به شماره ۳۰۰ / ۶۳۴۹ / ۵۰۰۰ / د که در تاریخ ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ ابلاغ شد به اطلاع شما میرسانیم و امیدواریم پاسخ شما وضعیت نامشخص ترم بعد را روشن گرداند. ۱. از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟ آیا صرفا عضویت در برنامه شاد و تعامل مجازی اهداف کارورزی را محقق می کند ؟ ۲. با توجه به اینکه زیرساخت ها و اینترنت در نقاط مختلف کشور وضعیت متفاوتی دارد و در برخی مناطق سرعت اینترنت بسیار پایین است آیا مساله ی حذف بر اثر غیبت بیش از سه شانزدهم نباید با کلاس های حضوری تفاوتی داشته باشد ؟ آیا این عادلانه است که در شرایط متفاوت هر کدام از دانشجویان ، ملاک سنجش یکسان در نظر گرفته شود ؟ برای این مسأله چه برنامه ای اندیشیده شده است ؟ ۳. در کلاس های مجازی ، تعامل دانشجو و استاد ، شیوه مدیریت کلاس ، نحوه ارائه محتوا و ... نیازمند یکسری توانمندی هایی است ، آیا آموزش هایی در این رابطه برای اساتید در نظر گرفته شده است ؟ ۴. با توجه به اینکه انجام آموزش های علمی دانشگاه ها در بستر پیام رسان های خارجی شایسته ی نظام جمهوری اسلامی ایران نیست آیا فکری برای ایجاد بستر داخلی و مشترک تمام مراکز و پردیس ها جهت آموزش های مجازی شده است ؟ قبلا از حسن توجه شما سپاس گزاریم.رونوشت : ۱ - جناب آقای دکتر صدیقی مسئول محترم مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید در نامه ای به حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان نوشت : از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟

متن نامه به شرح زیر است :

جناب آقای دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان  
سلام علیکم

ضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام محرم و شهادت جانشوز امام حسین - علیه السلام - سوالاتی که نسبت به بخشنامه به شماره ۳۰۰ / ۶۳۴۹ / ۵۰۰۰ / د که در تاریخ ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ ابلاغ شد به اطلاع شما میرسانیم و امیدواریم پاسخ شما وضعیت نامشخص ترم بعد را روشن گرداند.

۱. از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟ آیا صرفا عضویت در برنامه شاد و تعامل مجازی اهداف کارورزی را محقق می کند ؟

۲. با توجه به اینکه زیرساخت ها و اینترنت در نقاط مختلف کشور وضعیت متفاوتی دارد و در برخی مناطق سرعت اینترنت بسیار پایین است آیا مساله ی حذف بر اثر غیبت بیش از سه شانزدهم نباید با کلاس های حضوری تفاوتی داشته باشد ؟ آیا این عادلانه است که در شرایط متفاوت هر کدام از دانشجویان ، ملاک سنجش یکسان در نظر گرفته

شود ؟ برای این مسأله چه برنامه ای اندیشیده شده است ؟

۳ . در کلاس های مجازی ، تعامل دانشجوی و استاد ، شیوه مدیریت کلاس ، نحوه ارائه محتوا و . . . نیازمند یکسری توانمندی هایی است ، آیا آموزش هایی در این رابطه برای اساتید در نظر گرفته شده است ؟

۴ . با توجه به اینکه انجام آموزش های علمی دانشگاه ها در بستر پیام رسان های خارجی شایسته ی نظام جمهوری اسلامی ایران نیست آیا فکری برای ایجاد بستر داخلی و مشترک تمام مراکز و پردیس ها جهت آموزش های مجازی شده است ؟

قبلا از حسن توجه شما سپاس گزاریم.

رونوشت :

۱ - جناب آقای دکتر صدیقی مسئول محترم مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۰۸

### طرح برخی ابهامات آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان از سوی دانشجویان بسیجی اقلید

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید در نامه ای به حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان نوشت : از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟ متن نامه به شرح زیر است : جناب آقای دکتر خنیفر ، ریاست دانشگاه فرهنگیانضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام محرم و شهادت جانشوز امام حسین - علیه السلام - سوالاتی که نسبت به بخشنامه به شماره ۳۰۰ / ۶۳۴۹ / ۵۰۰۰ / د که در تاریخ ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ ابلاغ شد به اطلاع شما می‌رسانیم و امیدواریم پاسخ شما وضعیت نامشخص ترم بعد را روشن گرداند. ۱. از آنجا که اغلب کلاس های روستایی درس ها را به صورت حضوری پیگیری خواهند کرد آیا دانشجو معلمان نیز موظف به حضور در کلاس های حضوری هستند ؟ در این صورت و حتی در صورت مجازی بودن کارورزی ، ارتباط دانشجو و استاد چگونه خواهد بود ؟ آیا صرفا عضویت در برنامه شاد و تعامل مجازی اهداف کارورزی را محقق می کند ؟ ۲ . با توجه به اینکه زیرساخت ها و اینترنت در نقاط مختلف کشور وضعیت متفاوتی دارد و در برخی مناطق سرعت اینترنت بسیار پایین است آیا مساله ی حذف بر اثر غیبت بیش از سه شانزدهم نباید با کلاس های حضوری تفاوتی داشته باشد ؟ آیا این عادلانه است که در شرایط متفاوت هر کدام از دانشجویان ، ملاک سنجش یکسان در نظر گرفته شود ؟ برای این مسأله چه برنامه ای اندیشیده شده است ؟ ۳ . در کلاس های مجازی ، تعامل دانشجو و استاد ، شیوه مدیریت کلاس ، نحوه ارائه محتوا و . . . نیازمند یکسری توانمندی هایی است ، آیا آموزش هایی در این رابطه برای اساتید در نظر گرفته شده است ؟ ۴ . با توجه به اینکه انجام آموزش های علمی دانشگاه ها در بستر پیام رسان های خارجی شایسته ی نظام جمهوری اسلامی ایران نیست آیا فکری برای ایجاد بستر داخلی و مشترک تمام مراکز و پردیس ها جهت آموزش های مجازی شده است ؟ رونوشت : دکتر صدیقی ، مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

## ۸ هزار معلم جذب آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان می شوند

زاهدان- خبرنگار اطلاعات: مدیر دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان گفت: ۸ هزار نفر امسال از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون استخدامی جذب آموزش و پرورش استان می شوند.

منصور نیک پناه در گفتگو با خبرنگاران اظهار داشت: یک هزار و ۸۰۰ نفر از این نیروهای استخدامی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان و حدود ۲ هزار نفر هم از نیروهای حق التدریسی هستند که به صورت رسمی جذب آموزش و پرورش می شوند. بقیه نیروهای استخدامی مرداد امسال از طریق دانشگاه فرهنگیان از میان دانشجویان سایر دانشگاه ها جذب خواهند شد. جذب نیروهای بومی کمک زیادی به اقتصاد استان خواهد کرد و سالانه نزدیک به ۲۰۰ میلیارد تومان هزینه ها را کاهش خواهد داد. وی افزود: امسال بیشترین سهمیه جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش مربوط به سیستان و بلوچستان است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۱۶

## تسویه پاداش پایان خدمت فرهنگیان بازنشسته

شهر خبر: وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه تلاش می کنیم تا قبل از پایان شهریور ماه پاداش پایان خدمت بازنشستگان را تسویه کنیم گفت: امروز بخش قابل توجهی از بودجه از سوی سازمان برنامه تخصیص یافته و امیدواریم مابقی هم به زودی در اختیار ما قرار بگیرد. حاجی میرزایی در نشست خبری اش با اصحاب رسانه با اشاره به برخی اقدامات تحولی و برنامه های این وزارت خانه در سال تحصیلی پیش رو، از پذیرش ۲۰ هزار نفر از طریق کنکور در سال جاری خبر داد و گفت: ۲۸ هزار مجوز از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و در قالب آزمون استخدامی که یکی دوهفته آینده جزئیاتش اعلام می شود در اختیار ما قرار گرفته است.



## مدارس به جز مناطق قرمز حضوری بازگشایی می شود



به گفته وزیر آموزش و پرورش، تصمیم بر آن است که بازگشایی مدارس به جز در مناطقی که از سوی ستاد ملی مبارزه با کرونا قرمز اعلام شده، به صورت حضوری باشد. وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری که به مناسبت آغاز سال تحصیلی به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد، با تسلیت شهادت سید و سالار شهیدان اباعبدالله الحسین (ع) گفت: امسال محرم و عاشورا متفاوتی داشتیم و بلوغ فکری و مسئولیت پذیری و نظم پذیری مردم را در برگزاری محرم شاهد بودیم. مردم تمام مقررات را برای حفظ سلامت عزاداران رعایت کردند و ایران تبدیل به یک حسینه بزرگ شد. مدارس هم در این مدت فضای مناسبی برای استقرار هیات مذهبی بود و فضاهای مدارس در مناطقی که مورد نظر بود در اختیار هیات‌ها قرار گرفت.

حاجی میرزایی اظهار کرد: اصولی که در شروع بازگشایی مدارس مورد تأکید ما است، در ابتدا ارائه آموزش به همه دانش‌آموزان است و هیچ دانش‌آموزی نباید از آموزش محروم شود. نکته دوم این است که ما تجربه‌های کشورهای مختلف را بررسی کردیم و همه کشورهایی که در این فصل آموزش را آغاز می‌کنند را مورد بررسی قرار دادیم.

وی افزود: آموزش حضوری با هیچ روش دیگری قابل جایگزین نیست، تنها چیزی که می‌تواند حضور را محدود کند مقررات بهداشتی است که اگر از سوی ستاد ملی مقابله با کرونا نکته‌ای اعلام شود ما آن کار را انجام خواهیم داد، اما در هر صورت ارتباط چهره به چهره معلم و دانش‌آموزان بسیار مورد اهمیت است، به خصوص در پایه ابتدایی که باید رعایت شود. ما از ۱۵ شهریور برنامه آموزشی را از طریق تلویزیون برای تمام پایه‌ها و تمام دوره‌ها عرضه خواهیم کرد و تلویزیون‌های استانی و رادیو هم در این زمینه می‌توانند به کمک ما بیایند. امسال ایران باید سراسر مدرسه شود، ما ۱۰ هزار مدرسه داشتیم که به دلایلی این مدارس دچار محدودیت شدند، حتی همه خانه‌ها را باید تبدیل به مدرسه شوند.

حاجی میرزایی گفت: محتوای کلیه دروس از درس اول تا آخر و همچنین محتوای پایه اول تا پایه دوازدهم را تولید کردیم و در اختیار دانش‌آموزان خانواده‌ها و معلمان قرار می‌دهیم. همه این برنامه‌ها روی شاد بارگذاری شده است. ما روز پنجشنبه از برنامه شاد جدید رونمایی خواهیم کرد.

وی افزود: ما شیوه‌های متفاوت آموزش‌ها را به کار گرفتیم تا آموزش‌ها به خوبی انجام شود اما تأکید بر حضور داریم و اگر تعداد دانش‌آموزان متناسب با مساحت کلاس و مساحت مدرسه به گونه‌ای باشد که موجب تراکم و عدم رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی باشد

### روز شنبه ۱۵ شهریور مدارس باز هستند

حاجی میرزایی گفت: روز شنبه روز آغاز سال تحصیلی است و بناست در تمام مدارس به صورت حضوری مدارس دایر باشد مگر اینکه ستاد ملی مقابله با کرونا اعلام کند آن مناطق قرمز هستند. حتماً قبل از روز شنبه از سوی مدرسه اطلاع‌رسانی به والدین انجام می‌شود.

### اصل بر برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری است

وی تأکید کرد: اصل بر این است که کلاس‌ها به صورت حضوری باشد مگر اینکه رعایت پروتکل‌ها امکان‌پذیر نباشد. دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی اهمیت ویژه‌ای دارند و تأکید ما این است که حتی به صورت محدود حتماً با معلم ارتباط داشته و با معلم آشنا شوند.

حاجی میرزایی گفت: ما حضور فعالی در ستاد ملی مقابله با کرونا داشته و داریم و هرچه که آنجا مطرح می‌شود ما هم موافقم. اما درباره حاشیه شهرها باید بگویم که هر جایی که تعداد افراد در مدرسه بیش از حدی باشد که امکان رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی را فراهم نکند، دانش‌آموزان گروه‌بندی خواهند شد.

### سیم کارت ایمن به دانش‌آموزان ارائه می‌شود

وی افزود: دانش‌آموزانی که دسترسی به اینترنت ندارند می‌توانند از تلویزیون استفاده کنند و قطعاً حاشیه شهرها از این جهت مشکلی نخواهند داشت و اگر این امکان نباشد ما بسته‌های مکتوب را برای آنها فراهم خواهیم کرد. وی درباره تأمین اینترنت دانش‌آموزان گفت: قرار شده که سیم کارت ایمن به دانش‌آموزان برای استفاده از اینترنت ارائه شود اما امسال همکاری خانواده‌ها سهم به‌سزایی دارد. ما برای آموزش خانواده‌ها هم برنامه داریم.

وزیر آموزش و پرورش درباره ارائه تلیت ارزان به دانش‌آموزان گفت: ما تلاش می‌کنیم در این زمینه تلیت‌هایی را ارائه کنیم اما ظرفیت تولید در کشور پایین است و امکان واردات هم فعلاً وجود ندارد.

### درخصوص رتبه‌بندی معلمان تابع قانون هستیم

وی درخصوص رتبه‌بندی معلمان گفت: این کار انجام شده و سال گذشته در مهر ماه ۹۸ به دلیل اینکه در قانون بودجه مبلقی برای این کار منظور شده بود با هماهنگی مجلس رتبه‌بندی انجام شد و معلمان در رتبه‌های مختلف توزیع شدند. سپس در خرداد ۹۹ احتساب فوق‌العاده تخصصی برای

معلمان مورد نظر قرار گرفت. در زمانی که بودجه بیشتری اختصاص باید این کار انجام خواهد شد اما در عین حال ما تابع قانون هستیم.

### پرداخت پاداش پایان خدمت فرهنگیان تا پایان شهریور

حاجی میرزایی گفت: پیش‌بینی ما این است که تا قبل از پایان شهریور پاداش بازنشستگان را به طور کامل پرداخت کنیم. همین امروز بخش اعظم منابع این کار به ما

اختصاص پیدا کرده است تا قبل از مهر ماه این پاداش‌ها داده خواهد شد. وی درباره تأمین نیرو آموزش و پرورش گفت: برای امسال ۲۰ هزار نفر تأمین دانشجو معلم از سوی دانشگاه فرهنگیان تأمین خواهد شد، همچنین ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ از طریق کسانی که تحصیلات عالیه دارند پذیرش خواهند شد و کسانی که پذیرفته شدند، می‌توانند با گذراندن یک سال دوره در دانشگاه فرهنگیان به استخدام در بیایند.

### تزریق ۷۳ هزار نیرو به بدنه آموزشی کشور

حاجی میرزایی گفت: ۲۵ هزار نفر مربی پیش دبستانی و نیروی نهضت سوادآموزی امسال استخدام می‌شوند ولی باید تبدیل وضعیت آنها طبق قانون انجام شود. امسال ۷۳ هزار نیرو به بدنه آموزشی کشور جذب خواهند شد همچنین ظرفیت هشت هزار نیرو به مربیان تربیتی اختصاص داده شده که این تعداد طی سال‌های گذشته کم سابقه است.

### درج شهریه مدارس غیردولتی در سایت آموزش و پرورش

وی همچنین درباره شهریه مدارس غیردولتی گفت: از خانواده‌ها درخواست می‌کنم توجه داشته باشند که شهریه مصوب مدارس غیردولتی در سایت‌های آموزش و پرورش درج شده و اگر مدرسه‌ای بالاتر از این میزان را درخواست می‌کند باید به مراجع نظارتی مناطق گزارش کنند. وزیر آموزش و پرورش درباره مسکن فرهنگیان نیز اظهار کرد: ما برای مسکن فرهنگیان گام‌های بزرگی برداشتیم و افراد واجد شرایط شناسایی شدند. تاکنون ۷۵ هزار نفر از این افراد واجد شرایط تأیید شده‌اند و واحدهای آپارتمانی برای ۲۰ هزار نفر مشخص شده است.

## بازگشایی غیرحضوری مدارس پایتخت از ۱۵ شهریور

غیرحضوری پذیرا خواهیم بود. وی افزود: البته مدارس دایر هستند و همکاران به مدرسه می‌روند اما فعلاً حضور دانش‌آموزان را نخواهیم داشت.

سخنگوی آموزش و پرورش شهر تهران همچنین درباره حضور کلاس اولی‌ها در مدرسه گفت: از آنجا که برقراری ارتباط عاطفی و شناخت معلم از دانش‌آموز بسیار مهم است اعلام کردیم بچه‌های کلاس اول و دومی با هماهنگی مدرسه در دوهفته اول، چند ساعتی را با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدرسه حضور پیدا کنند.

سخنگوی آموزش و پرورش شهر تهران اعلام کرد که بازگشایی مدارس پایتخت از پانزدهم شهریورماه به علت وضعیت قرمز تهران به لحاظ کرونا، کاملاً غیرحضوری خواهد بود.

مسعود تقی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره آخرین وضعیت بازگشایی مدارس در پایتخت از پانزدهم شهریورماه اظهار کرد: اولویت ما برگزاری کلاس‌ها به صورت حضوری است، اما از آنجا که طبق اعلام ستاد کرونا، تهران در وضعیت قرمز قرار دارد و پیش از این نیز اعلام شده است فعلاً دانش‌آموزان را به صورت

## دومین کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره برگزار شد

دومین کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره با حضور اعضای هیئت علمی ، مدرسان و مأموران آموزشی استان . . .

دومین کارگاه کشوری چگونگی آشنایی با تدوین کرسی های نظریه پردازی ، نقد و مناظره با حضور اعضای هیئت علمی ، مدرسان و مأموران آموزشی استان های تهران ، قم ، فارس ، کهگیلویه و بویراحمد ، اصفهان ، خوزستان و یزد ،

دوشنبه ۱۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ به صورت مجازی و از طریق سامانه LMS در دانشگاه فرهنگیان استان یزد برگزار شد. در این کارگاه دکتر خنیفر ضمن تسلیت به مناسبت ایام عزاداری سالار شهیدان بیان کرد: کرسی های نظریه پردازی زمینه ساز حضور مؤثر اعضای هیأت علمی، اساتید و صاحب نظران مختلف در عرصه ارائه نظر و فرائد از مقاله است، چون بسیاری از کسانی که گاهی نظریه یا پیش نظریه یا نقدی داشته باشند در مکتوبات خود در قالب مقاله یا کتاب بوده است. اما وقتی در قالب کرسی مطرح می شود حضور منتقدین، مستمعین، سوال کنندگان و حضار در کرسی های نظریه پردازی، باعث چالش های مبارکی می شود که از دل آن ها ایرادات یا جلب توجهات خاصی شکل می گیرد؛ لذا این کار بسیار ارزشمند است.

در ادامه رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور، به بیان آسیب های کرسی های نظریه پردازی پرداخت و گفت: برگزاری مباحث و موضوعات جزئی یکی از این آسیب ها است. اخیراً هر مبحث جزئی را هم در قالب کرسی مطرح می کنند و برگزار می شود. حتی مقالات علمی ترویجی را هم در قالب کرسی بیان می کنند. وی برای نقد بهتر چنین کرسی هایی، به مراحل شکل گیری یک نظریه قابل عرضه که قابلیت دفاع از خودش را نیز داشته باشد؛ اشاره نمود. ایشان استفاده از چنین کرسی هایی برای پیشرفت نظریه پردازی دانش های مختلف، خصوصاً در زمینه تعلیم و تربیت، فنون و روش های تربیت معلم در کلاس وطنی و جهانی که قابل عرضه و دفاع باشند را بسیار ارزشمند دانست. در ادامه دکتر ساکی دانشیار دانشگاه شهید رجایی تهران در کارگاه صبح و دکتر علی اکبر مسگر رئیس کمیته های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی در کارگاه عصر پیرامون تدوین کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره مطالبی را ایراد نموده و به سوالات شرکت کنندگان پاسخ دادند.



## مشاور ریاست و مدیرکل دفتر مرکزی حراست : / مسئله یابی، شناخت و تحلیل رویدادها در اولویت امور حراست ها قرار گیرد

نشست ویدئو کنفرانسی مسئولین حراست امور پردیس های استان با مشاوره ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست دانشگاه فرهنگیان مورخ ۳ شهریور ۹۹ برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست در این نشست ضمن تقدیر از عملکرد شبانه روزی همکاران حراست در ایام شیوع کرونا، تغییر رویکرد در مواجهه با رخدادها و توجه به رویدادها روز و تحلیل آن از ضروریات حال حاضر حراست ها باید قرار گیرد. به همین منظور مسئله یابی، شناخت و تحلیل آن اولویت دارد.

مشاور ریاست در ادامه بیان داشت یک آسیب در دانشگاه فرهنگیان هم کثیر است و حراست ها مأموریت دارند ضمن شناسایی آسیب ها و چالش های موجود راهکارهای برون رفت آن را تبیین و به دفتر مرکزی ارسال نمایند.

مدیر کل دفتر مرکزی حراست، آموزش را تنها راه برون رفت روزمرگی حراست دانسته و دانش افزایی در امور تخصصی برای نیروی حراست که دیده بان دستگاه می باشد مهم و ضروری بیان نمود.

در ادامه معاون حفاظت اسناد و مدارک، ضمن اشاره به راه اندازی کمیته آموزش در دفتر مرکزی حراست و اقدامات انجام شده در این کمیته، برنامه های بلند مدت حوزه آموزش را تبیین نموده و در خصوص آموزش های تخصصی ویژه حراست ها نکات لازم را ارائه داده و حضور کلیه کارکنان حراست و انتظامات در این آموزش ها را به منظور دانش افزایی ضروری دانست.

در پایان این نشست مسئولین حراست امور پردیس های استان سوالات خود را مطرح نموده و مشاور ریاست و مدیر کل دفتر مرکزی حراست پاسخ دادند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۲:۳۷

## تقدیر و تشکر معاونت فرهنگی و اجتماعی از همکاری خوب بخش های ستادی و استانی در برگزاری آزمون فرهنگی مهارت آموزان ماده ۲۸

علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان از تلاش چند ماهه همکاران این حوزه و بخش های مختلف حوزه ستادی و مدیران و کارشناسان فرهنگی . . .



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۲۵

## معاون سیاسی استاندار خراسان شمالی معرفی شد

بجنورد - ایرنا - احمد برادران ، روز سه شنبه در آیینی ، به عنوان معاون سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار خراسان شمالی معرفی شد.

به گزارش ایرنا ، معاون جدید سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار خراسان شمالی در حاشیه نشست کارگروه اشتغال خراسان شمالی که با حضور معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزیر تعاون ، کار و رفاه اجتماعی و رییس مجمع نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی برگزار شد ، معارفه شد .

برادران ، جایگزین ولی الله حیاتی شده است که از حدود یک و نیم سال پیش این سمت را به عهده داشت.

برادران ، فوق لیسانس مدیریت و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان است که از سال ۹۳ عنوان معاونت استاندار خراسان رضوی و فرماندار ویژه شهرستان سبزوار را عهده دار بوده است.

وی همچنین خدمت در مناصبی چون معاونت فرماندار سبزوار ، مدیریت آموزش و پرورش و همچنین مدیریت عامل شهرک های صنعتی شهرستان های سبزوار ، جوین ، جغتای و خوشاب را در کارنامه خود دارد.

حیاتی ، معاون پیشین سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار خراسان شمالی نیز با حکم وزیر کشور به سمت معاونت امنیتی و انتظامی استاندار خوزستان منصوب شده است.

استان ۸۶۳ هزار نفری خراسان شمالی به مرکزیت بجنورد ، شامل هشت شهرستان بجنورد ، شیروان ، اسفراین ، مانه و سملقان ، راز و جرگلان ، فاروج ، جاجرم و گرمه است .

خراسان شمالی در سال ۸۳ ، پس از تقسیم استان خراسان به سه استان خراسان رضوی ، شمالی و جنوبی ، در جغرافیای سیاسی کشور پدیدار شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۳۷

## تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید درسی

وزیر آموزش و پرورش گفت : در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

خبرگزاری میزان - بنا به اعلام پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی سیدعلی خامنه ای ( مد ظله العالی ) ؛ محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری

با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت های این وزارتخانه گفت : تولید بسته و محتوای یادگیری ، سیاست گذاری در فرایند جذب و به کارگیری معلم ، طرح هر دانش آموز یک مهارت ، افزایش حقوق معلمان ، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان جزو برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت : کمتر از یک هفته پس از کرونا ، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن ، شبکه شاد را راه اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

بیشتر بخوانید :

بیانات رهبر معظم انقلاب در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش  
انتهای پیام /

## وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۴:۳۸

**معلمان « افسران سپاه پیشرفت کشور » هستند / برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود / ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد / اولویت طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی / معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب آموزش و پرورش شوند / مهد کودک مرکز مهم آموزشی و پرورشی است**

رهبر معظم انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با مسئولان آموزش و پرورش با بیان اینکه برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود ، بر ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی ، طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی و « تربیت انسان شایسته » توسط نظام تعلیم و تربیت ، جذب معلمان معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و در نظر گیری مهد کودک ها به عنوان مراکز مهم آموزشی و پرورشی تاکید کردند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با مسئولان آموزش و پرورش با بیان اینکه برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود ، بر ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی ، طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی و « تربیت انسان شایسته » توسط نظام تعلیم و تربیت ، جذب معلمان معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و در نظر گیری مهد کودک ها به عنوان مراکز مهم آموزشی و پرورشی تاکید کردند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز ( سه شنبه ) در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش ، با تشکر صمیمانه از مردم برای عزاداری پر شور حسینی و حرکت عظیم معنوی همراه با رعایت دستورالعمل های بهداشتی ، معلمان را « افسران سپاه پیشرفت کشور » خواندند و با تأکید بر ضرورت تربیت انسان های مؤمن ، خردمند ، اندیشمند ، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی در این دستگاه بسیار مهم گفتند : سند تحول آموزش و پرورش باید با تبیین صحیح و تنظیم و اجرای برنامه جامع عملیاتی ، زمینه ساز پرورش چنین افرادی شود.

معلمان « افسران سپاه پیشرفت کشور » هستند

ایشان با تسلیت سالروز شهادت امام سجاد ( ع ) ، حرکت عظیم حضرت زینب ( س ) ، امام سجاد ( ع ) را قیام به معنای حقیقی کلمه خواندند و افزودند : پس از قیام حسینی در عاشورا ، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد.

رهبر انقلاب ، سوگواری ملت در دهه اول محرم امسال را پدیده ای در تاریخ کشور دانستند و افزودند : با وجود محدودیت های شدید ناشی از کرونا ، مردم ، گویندگان و مرثیه خوانان ، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی ، دستورالعمل ها را رعایت کردند که به عنوان یک مرید اهل بیت ، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می کنم.



برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر آموزش و پرورش گفتند: برنامه ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی سابقه بود چون تجربه ای در این زمینه نداشتیم که از همه قدردانی می کنم.

منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا « تربیت انسان شایسته » است ایشان در محور اصلی سخنانشان ، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را « تربیت انسان شایسته » خواندند و افزودند: البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف ، نوع آموزش ها و پرورش ها متفاوت می شود.

برونداد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان در یک کلمه انسان های مجاهد و اهل عمل باشد رهبر انقلاب افزودند: در نظام اسلامی برونداد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و جوانان باید تربیت انسان های مؤمن ، خردمند ، متفکر و اندیشمند ، دانشمند ، با نظم ، با انصاف ، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسان های مجاهد و اهل عمل باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای با طرح این سؤال که برای تربیت چنین انسان هایی ، دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی هایی داشته باشد ، افزودند: برای تحقق منطق و هدف انسان سازی ، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیر بنای مستحکم و تحول بنیادی است.

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند: در این سند اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاست ها ، برنامه اجرایی تنظیم شود.

ایشان افزودند: برنامه اجرایی سند تحول با وجود تلاش های دولت های مختلف هنوز به طور کامل تنظیم نشده است لذا شورای عالی آموزش و پرورش و مدیریت کلان آن باید این مسئولیت را انجام دهند.

ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد

رهبر انقلاب ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی را از مفاد سند تحول و وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی خواندند و افزودند: مسئولان آموزش و پرورش ، این موضوع را پیگیری کنند.

ایشان « زمان بندی » و « تعیین شاخص های پیشرفت » را در برنامه جامع اجرای سند تحول ضروری خواندند و افزودند: برنامه جامع باید متقن و در بردارنده همه اهداف سند تحول باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای تبیین صحیح سند تحول را هم مهم دانستند و گفتند: سند تحول باید برای همه سطوح آموزش و پرورش ، به روشنی و جذاب تبیین شود تا همه مدیران و معلمان برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند.

آموزش و پرورش از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند

حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول بر عهده خود معلمان است

رهبر انقلاب اسلامی ، معلمان را عناصر تعیین کننده در دستگاه عظیم فرهنگی آموزش و پرورش خواندند و با تأکید بر لزوم صیانت از شأن و نقش معلمان گفتند: معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول به عهده خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده ساز است.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاههای مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود.

نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد

ایشان تأکید کردند: نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی ، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

رهبر انقلاب اسلامی ، فرهنگ سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند: دستگاه های فرهنگی به ویژه صدا و سیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را بصورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب آموزش و پرورش شوند

مجلس شورای اسلامی در تصویب طرح ها خارج از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی برای آموزش و پرورش مسیر جذب نیروی انسانی تعیین نکند

حضرت آیت الله خامنه ای موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و با اشاره به دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی ، خاطرنشان کردند: باید بگونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل

کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد. ایشان ، در نظر گرفتن صلاحیت های دینی ، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند : باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

در آموزش مجازی به خانواده های با عدم تمکن مالی توجه ویژه شود رهبر انقلاب اسلامی به موضوع « عدالت آموزشی » نیز اشاره کردند و افزودند : در مورد عدالت آموزشی و بهره مندی دانش آموزان از سهم مناسب خود در همه نقاط کشور بویژه مناطق دوردست و شناسایی و پرورش استعداد های درخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسئله آموزش مجازی مطرح است ، موضوع عدالت آموزشی حساس تر از گذشته است.

صداوسیما خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر توجه به خانواده هایی که تمکن مالی جهت خرید ابزار و وسائل مورد نیاز به منظور استفاده از آموزش مجازی را ندارند ، افزودند : صداوسیما باید از طریق آموزش ، بخشی از خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند.

سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که امکان قبولی کنکور برابری با سایر مدارس داشته باشد

ایشان یکی از موارد مربوط به عدالت آموزشی را ، موضوع « مدارس دولتی » برشمردند و گفتند : باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که دانش آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده ها نیز تصور کنند فرزندانشان را به یک جای بی پناه می فرستند.

در آموزش مجازی مراقبت از دانش آموزان در برابر آسیب های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی صورت گیرد رهبر انقلاب اسلامی درخصوص آموزش مجازی و برخی زیان های احتمالی آن خاطرنشان کردند : راه اندازی شبکه شاد ، اقدام بسیار خوبی است اما آموزش مجازی نباید موجب شود که دانش آموز در معرض آسیب های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی قرار گیرد.

طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی در اولویت قرار گیرد ایشان به بُعد پرورشی در آموزش و پرورش اشاره کردند و با گلایه از کم توجهی به فعالیتهای پرورشی و عقب ماندگی در این زمینه به رغم تأکید های مکرر ، گفتند : با توجه به موضوع آموزش مجازی ، باید برای فعالیتهای پرورشی ، شیوه های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

جایگاه کشور در المپیادهای جهانی ارتقا یابد رهبر انقلاب اسلامی ، مدارس پرورش استعدادهای درخشان یا همان سمپاد را از مسائل مهم و اساسی آموزش و پرورش خواندند و با اشاره به ابلاغ مصوبه مربوط به مدارس سمپاد که با تأخیر هم انجام شد ، بر جدی گرفتن موضوع شناسایی و پرورش استعدادهای درخشان تأکید کردند و افزودند : جایگاه کشور در المپیادها نیز باید بهبود و ارتقا یابد زیرا در سال های اخیر وضعیت ما برجسته نبوده است.

مهد کودک مراکز مهم آموزشی و پرورشی است به عنوان مراکز خدماتی نگاه نشود حضرت آیت الله خامنه ای در ادامه به وضعیت مهد کودک ها و پیش دبستانی ها اشاره کردند و با اظهار تأسف از رها بودن مهدکودک ها به دلیل اختلافات برخی دستگاه های دولتی ، گفتند : براساس گزارش های رسیده وضعیت مهدکودک ها به هیچ وجه خوب نیست و نباید به مهد کودک ها نگاه مراکز خدماتی داشت بلکه مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با اشاره به اصرار غربی ها برای نفوذ در آموزش و پرورش کشورها با انگیزه تحمیل سبک زندگی غربی ، از سند ۲۰۳۰ و یا نفوذ در آموزش و پرورش برخی کشورهای منطقه به عنوان نمونه یاد کردند و گفتند : امروز فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فساد انگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر حساسیت در مقابل نفوذ دشمن افزودند : دشمن قصد دارد کاری را که بوسیله نظامی از انجام آن ناتوان است ، با نفوذ و از راههایی مانند سند ۲۰۳۰ و ساختن انسان هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملتها فراهم شود.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان ، اقدام دولت امارات متحده عربی در عادی سازی روابط با رژیم صهیونیستی را خیانتی به دنیای اسلام ، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسئله مهم فلسطین خواندند و گفتند :

البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوتۀ فراموشی سپردند و پای صهیونیستها را در منطقه باز کردند ، باقی خواهد ماند. ایشان با ابراز تأسف از همکاری دولت امارات متحده عربی با اقدامات قساوت آمیز رژیم صهیونیستی و عناصر خبیث صهیونیست در هیأت حاکمه آمریکا علیه مصالح جهان اسلام و منطقه ، افزودند : امیدواریم اماراتی ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند.

## آیا شکایت دانش آموزانی که در روزهای کرونایی از تحصیل بازماندند به گوش نمایندگان مجلس رسیده است ؟

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان مشهد در نامه ای به نصرالله پژمانفر ، نماینده مردم مشهد در مجلس شورای اسلامی و رئیس کمیسیون اصل ۹۰ درخصوص عدم دسترسی برخی از دانش آموزان به آموزش مجازی در سال تحصیلی گذشته ، نکاتی را مطرح کردند . در این نامه آمده است : بر اصل ۹۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ذکر شده است که هر کسی شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد ، می تواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند و مجلس موظف است به این شکایات رسیدگی کند حال سوال ما این است آیا شکایت آن دانش آموزان که در این روزهای کرونایی بدون استفاده از آموزش مجازی و ندیدن روی ماه معلم روز ها را سپری می کنند به شما رسیده است ؟ آیا صدای آن دانش آموزان که به علت نداشتن سیستم درست آموزشی از علایق شان دست کشیدند و سال ها پشت کنکور مانده اند به شما رسیده است ؟ آیا صدای آن دانش آموز هایی که معلمان شان در ماه با ۵۰۰ هزار تومان حقوق کیلومتر ها را از شهر به روستا می آیند و بیشتر روز ها در برف و باران می مانند به شما رسیده است ؟ آیا فرزندان شما در مدرسه درس می خوانند که سداد هایشان را کشف و شکوفا می کند ؟ جناب آقای پژمان فر ، امیدواریم حالتان خوب باشد و همیشه صحیح و سالم و در راه رفع نابرابری ها و مشکلات کشور همیشه ثابت قدم باشید . چند کلامی شکایت خدمتتان داشتیم . شکایت از آموزش و پرورش تقلیدی مان ، شکایت از اینکه دانش آموزان و امید های آینده این کشور در چرخه ای گیر افتاده اند که هیچ گاه به علایق آن ها توجه نمی شود ، شکایت از اینکه چرا در بررسی ویژگی های رئیس جمهور مورد اعتماد و اصلح برای این کشور و دادن رای اعتماد به وزیران آموزش و پرورش کسی از آن ها نمی پرسد ؟ هدف از آموزش و پرورش در جامعه اسلامی چیست ؟ چرا کسی در صحن علنی مجلس ایستاده و با صدای بلند حرف دانشجو معلم های دغدغه مند این سرزمین را به زبان نمی آورد. جناب آقای پژمان فر ؛ تا الان صحبت های زیادی درباره تحول در آموزش و پرورش به زبان آمده است ، اما برای ایجاد تحول یک نظریه مهم وجود دارد که می گوید تحول باید هم از بالا به پایین یعنی از طرف سیاست گذاری به سمت مدرسه و هم از طرف پایین به بالا یعنی از طرف مدرسه به سمت سیاست گذاری اتفاق بیفتد اندیشه تحول و دغدغه مندی برای آن تا حدودی از سمت معلمان و دانشجو معلم ها شکل گرفته است ، اما آیا این دغدغه در سطح سیاست گذاران نیز شکل گرفته است ؟ شکایت اینکه چرا جزو ویژگی های رئیس جمهور آینده چیزی درباره اینکه شخص دوم جامعه اسلامی باید بداند و آینده این کشور چگونه ساخته می شود و تاثیر آموزش و پرورش بر تمدن اسلامی و آینده این جهان چیست اشاره نشده است را به چه کسی باید ببریم ؟ جناب آقای پژمانفر شکایت این موضوع را که مسئولین حال حاضر و آینده ما مراحل پنجگانه تمدن سازی مقام معظم رهبری را فراموش کرده اند به کدام ارگان پاسخگو باید بگوییم آیا آن ها به یاد دارند که نخستین بار در ۲۱ / ۹ / ۷۹ مقام معظم رهبری در جمع مسئولان و کارگزاران نظام مراحل تشکیل تمدن اسلامی را چگونه عنوان کردند آیا می دانند راه رسیدن به یک جامعه اسلامی داشتن یک دولت اسلامی است آیا دولت ما اسلامی است آیا به یاد دارند اولین آیاتی که بر پیامبر عظیم الشان اسلام نازل شده است پیرامون آموزش می باشد جناب آقای پژمان فر ریاست کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی مجلس شورای اسلامی ما از اینکه تعلیم و تربیت در خدمت اقتصاد در آمده است اعتراض داریم آیا اگر هدف تمدن اسلامی با اهداف تمدن غربی کیست آیا مگر هدف تمدن اسلامی فقط تربیت نیروی کار و شهروند مطلوب است چرا فراموش کرده ایم که فقط تربیت یک دانش آموز که توانایی تولید و عرضه کالا و خدمات داشته باشد نیست . هدف کلی یا نهایی تعلیم و تربیت اسلامی این است که انسان ها به بندگی کردن خدا و پرستش اروپا آورند که این هدف نهایی در تربیت اسلامی همیشه ثابت است و با تغییر زمان و مکان استوار می ماند آیا تا الان از شخصی که قرار است خود را وقف خدمت به مردم و اعتلای کشور ترویج دین و اخلاق کند پرسیده است که آیا برای ایجاد جامعه اسلامی با بررسی مناسبات تمدنی غرب و روش هایی که در زمان حاضر برای نابودی اندیشه کشور در پیش گرفته است

از چه نظام و راهکاری می‌خواهد به استفاده کند آیا از شخصی که قرار است از همه امکانات برای ایجاد محیطی مساعد برای رشد فضائل اخلاقی بر اساس ایمان تقوا و مبارزه با کلیه مظاهر فساد و تباهی پرسید است که تأثیر تعلیم و تربیت را در راه رسیدن به این هدف مهم بررسی کرده اند یا خیر جناب آقای پژمان فر ما از عملکرد قوه مجریه تابع الان و مجلس شورای اسلامی شکایت داریم آیا کسی پاسخگوی نسل به تباهی رفته این جامعه است ؟

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان مشهد در نامه ای به نصرالله پژمانفر ، نماینده مردم مشهد در مجلس شورای اسلامی و رئیس کمیسیون اصل ۹۰ در خصوص عدم دسترسی برخی از دانش آموزان به آموزش مجازی در سال تحصیلی گذشته ، نکاتی را مطرح کردند.

در این نامه آمده است :

بر اصل ۹۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ذکر شده است که هر کسی شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد ، می تواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند و مجلس موظف است به این شکایات رسیدگی کند حال سوال ما این است آیا شکایت آن دانش آموزان که در این روز های کرونایی بدون استفاده از آموزش مجازی و ندیدن روی ماه معلم روز ها را سپری می کنند به شما رسیده است ؟



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۱۵

## تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی

میزان نوشت : وزیر آموزش و پرورش گفت : در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت های این وزارتخانه گفت : تولید بسته و محتوای یادگیری ، سیاست گذاری در فرایند جذب و به کارگیری معلم ، طرح هر دانش آموز یک مهارت ، افزایش حقوق معلمان ، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان جزو برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت : کمتر از یک هفته پس از کرونا ، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن ، شبکه شاد را راه اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

۲۳۵۲۳۷



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۳۷

## وعده وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی

وزیر آموزش و پرورش گفت: در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت های این وزارتخانه گفت: تولید بسته و محتوای یادگیری ، سیاست گذاری در فرایند جذب و به کارگیری معلم ، طرح هر دانش آموز یک مهارت ، افزایش حقوق معلمان ، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان جزو برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت: کمتر از یک هفته پس از کرونا ، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن ، شبکه شاد را راه اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

این مطلب برایم مفید است

بلی

۱ نفر این پست را پسندیده اند

کپی شد



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۵:۴۱

## سید کامران میرمعینی ، مدیر کل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان :

آزمون طرح قرآنی غدیریه روز یکشنبه ، مورخ ۱۳۹۹ / ۰۶ / ۱۶ ، nbsp& از ساعت ۱۰ الی ۱۴ از طریق سامانه الکترونیکی lms به آدرس: lms.cfu.ac.ir یا elearning.cfu.ac.ir برگزار می شود. ;



خبرگزاری دانشجو

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۰۰

## طرح « مشق احسان » به همت گروه جهادی شهید خرازی فرهنگیان یزد برگزار می شود

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گروه جهادی شهید خرازی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا ( س ) دانشگاه فرهنگیان یزد به مناسبت فرارسیدن آغاز سال تحصیلی ، « طرح مشق احسان » را برگزار می کند. در این طرح جهادگران به توزیع بسته های لوازم التحریر بین اقشار نیازمند می پردازند. گفتنی است که ارزش بسته ها ۱۵۰ هزار تومان بوده که علاقمندان می توانند کمک های مالی خود را به شماره کارتی که در تصویر زیر آمده ، واریز کنند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گروه جهادی شهید خرازی بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا ( س ) دانشگاه فرهنگیان یزد به مناسبت فرارسیدن آغاز سال تحصیلی ، « طرح مشق احسان » را برگزار می کند.



در این طرح جهادگران به توزیع بسته های لوازم التحریر بین اقشار نیازمند می پردازند.

گفتنی است که ارزش بسته ها ۱۵۰ هزار تومان بوده که علاقمندان می توانند کمک های مالی خود را به شماره کارتی که در تصویر زیر آمده ، واریز کنند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۰

## خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / نباید در تخصیص منابع به آموزش و پرورش مولد محدودیت باشد

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی وبا رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع بکار کرد ، گفت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد : این که حضرت آقا فرمود ، تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ، توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار گردد ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد : در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دوهفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداریها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش ویادگیری حرف برای گفتن دارند و درکنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاهها به صورت حق التدریس فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود : با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد ومعتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی اظهار کرد : معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی ویادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد : برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره

ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سختترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید نموده اند ، که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان وجایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

وی تاکید کرد : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانهایی کریم و بزرگ باشند.

انتهای پیام / ک



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۲۶

### خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / معلم کلید موفقیت آموزش و پرورش است

به گزارش خبرگزاری فارس ، حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع به کار کرد ، اظهار داشت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد : این که مقام معظم رهبری فرمودند تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هر آنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ، توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد ، در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس

فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود : با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و معتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی تصریح کرد : معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد ، برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید فرموده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است. وی تاکید کرد ، تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانهایی کریم و بزرگ باشند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۵۱

## خصوصی سازی آموزش و پرورش و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ، ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ، ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع به کار کرد ، اظهار داشت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد : این که مقام معظم رهبری فرمودند تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هر آنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ، توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود



حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد ، در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم.

به گزارش فرتاک نیوز ؛ رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهاست استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود : با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و معتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی تصریح کرد : معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد ، برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید فرموده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

وی تاکید کرد ، تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانهایی کریم و بزرگ باشند.

برای ورود به کانال تلگرام فرتاک نیوز کلیک کنید.

## دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان افتتاح شد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» ؛ مراسم افتتاحیه دانشگاه فرهنگیان در شهرستان شادگان سه شنبه با حضور نماینده مردم شادگان در مجلس شورای اسلامی ، سرپرست فرمانداری شادگان ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان و جمعی از مسوولان و فرهنگیان در محل کانون حضرت امام خمینی (ره) برگزار شد.

سرپرست فرمانداری شادگان در این مراسم ضمن تقدیر از راه اندازی این دانشگاه ، اظهار داشت : راه اندازی دانشگاه فرهنگیان یکی از نیاز های اصلی در حوزه آموزش شادگان است که می تواند مشکلات آموزش و پرورش را مرتفع سازد.

وی در ادامه دانشگاه فرهنگیان را یک دانشگاه تربیت محور دانست و افزود : مسائل تربیتی ، پرورشی و فرهنگی اولویت اول این دانشگاه محسوب می شود و این موضوع دانشگاه فرهنگیان را نسبت به سایر دانشگاه ها متمایز کرده است.

سرپرست فرمانداری شادگان ادامه داد : این شهرستان از پیشینه علمی ، ادبی و فرهنگی بلندی برخوردار است که باید با

تعامل و همکاری همه دست اندرکاران شهرستان جهت توسعه و ارتقا شهرستان گام برداشته شود. صبری پور در پایان گفت: هیچ موضوعی بالاتر از علم و دانش وجود ندارد و تا زمانی که زمینه تحصیل فراهم نشود کاری در جامعه صورت نمی گیرد و علم زیر بنای هر خیر و پیشرفت است. دانشگاه فرهنگیان شهرستان شادگان هفته دولت آموزش و پرورش مرتبط ها

بررسی مشکلات متقاضیان عضویت هیات علمی در دانشگاه فرهنگیان  
جزئیات بازگشایی مدارس از ۱۵ شهریور  
وزیر علوم: به مافیای کنکور اعتقاد ندارم  
نامه تشکل هایی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر بهداشت  
هزینه اینترنت معلمان و دانش آموزان در « شاد » اعلام شد



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۴۲

## حاجی بابایی: خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت: اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

به گزارش ایسنا، حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز (سه شنبه، ۱۱ شهریور) به مدت دو روز شروع به کار کرد، گفت: رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال، به عنوان قلب سند تحول بنیادین بر آن تاکید داشته ایم. وی افزود: این که حضرت آقا فرمود تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است، غیر قانونی است.

حاجی بابایی ادامه داد: هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است گفته شود توسط معلم بیان می شود، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآور شد: در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل، با حضور وزیر تشکیل شد، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم. در این مقوله سه مولفه مورد نظر است، ساختمان، ساختمان، که باتفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

نماینده مردم همدان در مجلس ادامه داد: مولفه دوم اساتید هستند، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود. سومین مولفه اعتبار و پول است، با استفاده از ظرفیت های قانونی، اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

رئیس فراکسیون فرهنگیان خاطرنشان کرد: دانشگاه فرهنگیان باید معلم را تربیت کند، این رویکرد از جهت تخصصی شدن، شیوه های یاددهی و یادگیری است، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود. برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود که در چند سال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی اضافه کرد: استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروجی آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی است.

نماینده مردم همدان در مجلس تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید کرده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست . اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان در پایان گفت : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و با معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسان هایی کریم و بزرگ باشند.

انتهای پیام

تسنیم خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۴۳

## رئیس فراکسیون فرهنگیان : خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

گروه استان ها - رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد خصوصی سازی در این نهاد متوقف می شود چرا که خصوصی سازی جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از همدان حمیدرضا حاجی بابایی ظهر امروز در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش اظهار داشت : رهنمودهای مقام معظم رهبری قلب سند تحول بنیادین است مواردی که ما سال ها بر اجرای آنها تاکید داشتیم.

وی با تاکید بر اینکه به فرموده رهبری تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است گفت : این مسئله مهم در ماده ۶۳ برنامه ششم توسعه لحاظ شده است یعنی استفاده از هر روش دیگری برای جذب منابع انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش غیرقانونی است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان با بیان اینکه باید همان طور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم باید نسبت به آموزش فرزندان ملت نیز حساس باشیم عنوان کرد : طبق قرارداد مشترک فراکسیون فرهنگیان و وزیر تمام معلمان از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی جذب می شوند.

آغاز تدریس تصویری معلمان از ۱۵ مهر / اضافه شدن ۲۵ آیتم جدید به " شاد "

طرح " معلم تمام وقت " در سال تحصیلی جدید ادامه دارد

وی با اشاره به اینکه برای تحقق این مسئله مهم سه مولفه فضای مناسب اساتید و اعتبار مورد نیاز باید مورد توجه قرار گیرد عنوان کرد : اقدام لازم برای تامین موارد ذکر شده انجام شده است تا دیگر مشکلی پیش نیاید.

حاجی بابایی با تاکید بر لزوم تربیت تخصصی معلمان متناسب با شرایط و نیاز هر یک از مقاطع تحصیلی مطرح کرد : استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ۱۰ سال آینده باشد بنابراین باید به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

وی با بیان اینکه آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروجی آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است تصریح کرد : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش زاویه دید در تخصیص منابع مالی

و انسانی را محدود می کند.

رئیس فراکسیون فرهنگیان با اشاره به اینکه منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویا است عنوان کرد : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است. وی تاکید کرد : معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است به همین دلیل از معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود چگونه انتظار داریم خروجی آموزش و پرورش انسان هایی کریم و بزرگ باشند.  
انتهای پیام / ۷۴۲ / ح

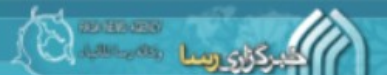


دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۴۸

## هوالباقی / پیام تسلیت رییس دانشگاه فرهنگیان

برادر ارجمند جناب آقای دکتر ناصر شیرکوند ؛ مدیر محترم گروه علوم تربیتی پردیس زینبیه &nbss ; ; ; ; خبر درگذشت والده مکرمه موجب تائر . . .



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۷:۵۸

## خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد.

به گزارش سرویس سیاسی خبرگزاری رسا ، حمیدرضا حاجی بابایی رییس فراکسیون فرهنگیان مجلس در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع به کار کرد ، اظهار داشت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد : این که مقام معظم رهبری فرمودند تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هر آنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ، توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد ، در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود : با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و معتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی تصریح کرد : معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رییس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد ، برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید فرموده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رییس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

وی تاکید کرد ، تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانیایی کریم و بزرگ باشند. / ۹۹۰ / ۱۰۲۵ / ق



### حاجی بابایی : خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

رییس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمود های مقام معظم رهبری امروز ( سه شنبه ، ۱۱ شهریور ) به مدت دو روز شروع به کار کرد ، گفت : رهنمود های امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، به عنوان قلب سند تحول بنیادین بر آن تاکید داشته ایم.

وی افزود : این که حضرت آقا فرمود : تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی ادامه داد : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است گفته شود توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآور شد : در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد



مشترک به تفاهم رسیدیم که هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم . در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که باتفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضا های استانی باید استفاده شود.

نماینده مردم همدان در مجلس ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود . سومین مولفه اعتبار و پول است ، با استفاده از ظرفیت های قانونی ، اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

رئیس فراکسیون فرهنگیان خاطرنشان کرد : دانشگاه فرهنگیان باید معلم را تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود . برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود که در چند سال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی اضافه کرد : استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استاندارد ها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروجی آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی است.

نماینده مردم همدان در مجلس تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بار ها تاکید کرده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست . اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان در پایان گفت : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و با معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسان هایی کریم و بزرگ باشند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۱۳

## رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) تاکید کردند : / جذب نیروی انسانی آموزش و پرورش از مسیر دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی /

حضرت آیت الله خامنه ای ، رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) صبح امروز در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و ... .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی سیدعلی خامنه ای (مد ظله العالی) ، ایشان با تسلیت سالروز شهادت امام سجاد (علیه السلام) ، حرکت عظیم

حضرت زینب (سلام الله علیها) و امام سجاد (علیه السلام) را قیام به معنای حقیقی کلمه خواندند و افزودند: پس از قیام حسینی در عاشورا، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه ی عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد.

رهبر انقلاب، سوگواری ملت در دهه ی اول محرم امسال را پدیده ای در تاریخ کشور دانستند و افزودند: با وجود محدودیتهای شدید ناشی از کرونا، مردم، گویندگان و مرثیه خوانان، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی، دستورالعمل ها را رعایت کردند که به عنوان یک مُرید اهل بیت، صمیمانه از همه ی عزیزان تشکر میکنم.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه ی آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر گفتند: برنامه ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی سابقه بود، چون تجربه ای در این زمینه نداشتیم؛ که از همه قدردانی میکنم.

ایشان در محور اصلی سخنانشان، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه ی دنیا را « تربیت انسان شایسته » خواندند و افزودند: البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف، نوع آموزشها و پرورشها متفاوت میشود.

رهبر انقلاب افزودند: در نظام اسلامی برون داد و حاصل دوازده سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و جوانان باید تربیت انسانهای مؤمن، خردمند، متفکر و اندیشمند، دانشمند، با نظم، با انصاف، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسانهای مجاهد و اهل عمل باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای با طرح این سؤال که برای تربیت چنین انسانهایی، دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی هایی داشته باشد، افزودند: برای تحقق منطق و هدف انسان سازی، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیربنای مستحکم و تحول بنیادی است.

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند: در این سند، اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاستها، برنامه ی اجرایی تنظیم شود.

ایشان افزودند: برنامه ی اجرایی سند تحول با وجود تلاشهای دولتهای مختلف هنوز به طور کامل تنظیم نشده است، که شورای عالی آموزش و پرورش و مدیریت کلان آن باید این مسئولیت را انجام دهند.

رهبر انقلاب، ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی را از مفاد سند تحول و وظیفه ی شورای عالی انقلاب فرهنگی خواندند و افزودند: مسئولان آموزش و پرورش، این موضوع را پیگیری کنند.

ایشان « زمان بندی » و « تعیین شاخصهای پیشرفت » را در برنامه ی جامع اجرای سند تحول، ضروری خواندند و افزودند: برنامه ی جامع باید متقن و دربردارنده ی همه ی اهداف سند تحول باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای تبیین صحیح سند تحول را هم مهم دانستند و گفتند: سند تحول باید برای همه ی سطوح آموزش و پرورش، بروشنی و جذاب تبیین شود تا همه ی مدیران و معلمان برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند.

رهبر انقلاب اسلامی، معلمان را عناصر تعیین کننده در دستگاه عظیم فرهنگی آموزش و پرورش خواندند و با تأکید بر لزوم صیانت از شأن و نقش معلمان گفتند: معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه ی اول به عهده ی خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده ساز است.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاه های مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود.

ایشان تأکید کردند : نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی ، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

رهبر انقلاب اسلامی ، فرهنگ سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند : دستگاه های فرهنگی بویژه صداوسیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را به صورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

حضرت آیت الله خامنه ای موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و با اشاره به دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی ، خاطرنشان کردند : باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرحها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه ، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.

ایشان ، در نظر گرفتن صلاحیتهای دینی ، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند : باید در جذب معلمان ، یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ی ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

رهبر انقلاب اسلامی به موضوع « عدالت آموزشی » نیز اشاره کردند و افزودند : در مورد عدالت آموزشی و بهره مندی دانش آموزان از سهم مناسب خود در همه ی نقاط کشور بویژه مناطق دوردست و شناسایی و پرورش استعداد های درخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسئله ی آموزش مجازی مطرح است ، موضوع عدالت آموزشی حساس تر از گذشته است.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر توجه به خانواده هایی که تمکن مالی جهت خرید ابزار و وسایل مورد نیاز به منظور استفاده از آموزش مجازی را ندارند ، افزودند : صداوسیما باید از طریق آموزش ، بخشی از خلأ عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند.

ایشان یکی از موارد مربوط به عدالت آموزشی را موضوع « مدارس دولتی » برشمردند و گفتند : باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که دانش آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده ها نیز تصور کنند فرزندان شان را به یک جای بی پناه میفرستند.

رهبر انقلاب اسلامی درخصوص آموزش مجازی و برخی زیانهای احتمالی آن خاطرنشان کردند : راه اندازی شبکه ی شاد ، اقدام بسیار خوبی است اما آموزش مجازی نباید موجب شود که دانش آموز در معرض آسیب های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی قرار گیرد.

ایشان به بُعد پرورشی در آموزش و پرورش اشاره کردند و با گلایه از کم توجهی به فعالیتهای پرورشی و عقب ماندگی در این زمینه به رغم تأکیدهای مکرر ، گفتند : با توجه به موضوع آموزش مجازی ، باید برای فعالیتهای پرورشی ، شیوه های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

رهبر انقلاب اسلامی ، مدارس پرورش استعداد های درخشان یا همان سمپاد را از مسائل مهم و اساسی آموزش و پرورش خواندند و با اشاره به ابلاغ مصوبه ی مربوط به مدارس سمپاد که با تأخیر هم انجام شد ، بر جدی گرفتن موضوع شناسایی و پرورش استعداد های درخشان تأکید کردند و افزودند : جایگاه کشور در المپیادها نیز باید بهبود و ارتقا یابد ، زیرا در سالهای اخیر وضعیت ما برجسته نبوده است.

حضرت آیت الله خامنه ای در ادامه به وضعیت مهدکودک ها و پیش دبستانی ها اشاره کردند و با اظهار تأسف از رها بودن مهدکودک ها به دلیل اختلافات برخی دستگاه های دولتی ، گفتند : بر اساس گزارشهای رسیده وضعیت



مهدکودک ها به هیچ وجه خوب نیست و نباید به مهدکودک ها نگاه مراکز خدماتی داشت بلکه مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با اشاره به اصرار غربی ها برای نفوذ در آموزش و پرورش کشورها با انگیزه ی تحمیل سبک زندگی غربی ، از سند ۲۰۳۰ و یا نفوذ در آموزش و پرورش برخی کشورهای منطقه به عنوان نمونه یاد کردند و گفتند : امروز فلسفه ی اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فسادانگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.


رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر حساسیت در مقابل نفوذ دشمن افزودند : دشمن قصد دارد کاری را که بوسیله نظامی از انجام آن ناتوان است ، با نفوذ و از راههایی مانند سند ۲۰۳۰ دنبال و انسان هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملتها فراهم شود.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان ، اقدام دولت امارات متحده ی عربی در عادی سازی روابط با رژیم صهیونیستی را خیانتی به دنیای اسلام ، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسئله ی مهم فلسطین خواندند و گفتند : البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ی ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوته ی فراموشی سپردند و پای صهیونیست ها را در منطقه باز کردند ، باقی خواهد ماند.

ایشان با ابراز تأسف از همکاری دولت امارات متحده ی عربی با اقدامات قساوت آمیز رژیم صهیونیستی و عناصر خبیث صهیونیست در هیئت حاکمه ی آمریکا علیه مصالح جهان اسلام و منطقه ، افزودند : امیدواریم اماراتی ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند.

پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی ، آقای حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیتهای این وزارتخانه گفت : تولید بسته و محتوای یادگیری ، سیاست گذاری در فرایند جذب و به کارگیری معلم ، طرح هر دانش آموز یک مهارت ، افزایش حقوق معلمان ، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان ، جزو برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت : کمتر از یک هفته پس از کرونا ، برنامه ی تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن ، شبکه ی شاد را راه اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین میدهم که همه ی دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

عبارت مورد جستجو







صفحه اصلی | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | فرهنگی | ورزشی | فناوری | استان ها | گوناگون | چندرسانه ای

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۲۵

## خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

پایگاه خبری خبر فوری ( khabarfoori.com )  
سیاسی / مجلس

۱۱ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۸ : ۲۵

حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز ( سه شنبه ، ۱۱ شهریور ) به مدت دو روز شروع به کار کرد ، گفت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، به عنوان قلب سند تحول بنیادین بر آن تاکید داشته ایم.

وی افزود : این که حضرت آقا فرمود تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی ادامه داد : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است گفته شود توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآور شد : در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم . در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، ساختمان ، که باتفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

نماینده مردم همدان در مجلس ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود . سومین مولفه اعتبار و پول است ، با استفاده از ظرفیت های قانونی ، اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

رئیس فراکسیون فرهنگیان خاطرنشان کرد : دانشگاه فرهنگیان باید معلم را تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود . برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود که در چند سال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی اضافه کرد : استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروجی آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی است.

نماینده مردم همدان در مجلس تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید کرده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست . اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان در پایان گفت : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و با معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسان هایی کریم و بزرگ باشند.

## مهارت آموزی دانش آموزان زمینه ساز رشد اقتصادی است

اهواز - ایرنا - نماینده ولی فقیه در خوزستان با تاکید بر لزوم مهارت آموزی در مدارس گفت: حرکت به سمت مهارت آموزی زمینه ساز کاهش آمار بیکاری و رشد اقتصادی است.

به گزارش ایرنا حجت الاسلام والمسلمین سید محمد نبی موسوی فرد روز سه شنبه در سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور که به صورت ویدئوکنفرانس در سرسرای شهید رجایی استانداری خوزستان برگزار شد بیان کرد: به همین دلیل باید آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش در آموزش و پرورش توسعه پیدا کند. وی با تاکید بر استفاده از ظرفیت علمی دانشگاه فرهنگیان برای پرورش معلمان توانمند، گفت: تعلیم و تربیت از نقش والایی در جامعه برخوردار است و سرمایه گذاری در این حوزه مهم و ضروری است.

وی با اشاره به نقش برجسته دانشگاه فرهنگیان در تربیت دانشجو معلمان برای ورود به آموزش و پرورش افزود: باید از ظرفیتی که این دانشگاه برای توانمند سازی علمی معلمان دارد نهایت بهره را برد و به واسطه این دانشگاه در حوزه پرورش نیروی انسانی سرمایه گذاری کنیم.

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان نیز در این نشست با بیان اینکه برنامه ویژه مدرسه (بوم) در سال تحصیلی جدید اجرا می شود، گفت: بوم می تواند یک برنامه راهبردی زمینه ساز رشد شاخص های تعلیم و تربیت در مدارس باشد. کوروش مودت ادامه داد: برنامه ویژه بوم مدرسه طرح جدیدی در کشور است که در آن هر مدرسه، از دیگر مدارس متمایز می شود و هنر مدیریتی، ابتکارها و نوآوری های ذهنی مدیر در اداره مدرسه به منصفه ظهور می رسد. وی با بیان اینکه در این برنامه ۶۰ ساعت از برنامه های پایه های چهارم تا نهم در طول سال به مدرسه واگذار می شود گفت: امسال سومین سال اجرای طرح بوم است و باید همه مدارس دوره دوم ابتدایی و متوسطه اول در سطح خوزستان این طرح را اجرایی کنند.

مودت، با بیان اینکه در هشت مدرسه از هر استان این طرح اجرا می شود ادامه داد: این طرح در یک فرآیند علمی با کمک کارشناسان مورد ارزیابی قرار می گیرد و هدف ارزیابی، ارزیابی از خود برنامه و اصلاح ضعف های آن است. مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان افزود: مشارکت شورای مدرسه و انجمن اولیا و مربیان در اجرای برنامه، مشارکت نهادهای محلی در تدوین و اجرای برنامه، انجام نیازسنجی و تعیین اولویت موضوعات و مهارت های آموزش و خلاقیت در مدیریت زمان اجرای برنامه برخی از شاخص های ارزیابی از عملکرد مدارس در اجرای این برنامه است. وی گفت: جشنواره تقدیر از مدارس برتر مجری برنامه ویژه مدرسه (بوم) با نشان شهید سردار سلیمانی برگزار خواهد شد.

معاون امنیتی و انتظامی استانداری خوزستان نیز گفت: برای بازگشایی مدارس آموزش و پرورش باید اطلاع رسانی دقیقی انجام دهد.

ولی اله حیاتی افزود: در این شرایط و سختی هایی که خانواده ها با آن درگیر هستند باید در فصل بازگشایی مدارس با خانواده ها با انعطاف و برخورد مناسب رفتار شود.

وی گفت: در بازگشایی مدارس باید دستورات و نظر ستاد استانی کرونا اجرا، و پروتکل های بهداشتی به درستی رعایت شود.

حیاتی، بیان کرد: اظهار داشت: مدارس از برنامه ها و فعالیت های پرورشی نباید غافل شوند و به آموزش آموزه های دینی و اعتقادی به دانش آموزان که دشمنان به دنبال خدشه دار کردن آنها هستند توجه داشته باشند.

این اجلاس روز سه شنبه با حضور رهبر معظم انقلاب، وزیر آموزش و پرورش و روسای آموزش و پرورش استان ها و اعضای شورای آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد.

## خصوصی سازی آموزش و پرورش شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت: اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد، چراکه خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

اعتمادآنلاین | رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت: اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد، چراکه خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز (سه شنبه، ۱۱ شهریورماه) به مدت دو روز شروع به کار کرد، گفت: رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال، به عنوان قلب سند تحول بنیادین بر آن تاکید داشته ایم.

وی افزود: این که حضرت آقا فرمود تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است، غیرقانونی است.

حاجی بابایی ادامه داد: هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است گفته شود توسط معلم بیان می شود، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآور شد: در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل، با حضور وزیر تشکیل شد، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم. در این مقوله سه مولفه مورد نظر است، ساختمان، که باتفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

نماینده مردم همدان در مجلس ادامه داد: مولفه دوم اساتید هستند، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود. سومین مولفه اعتبار و پول است، با استفاده از ظرفیت های قانونی، اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

رئیس فراکسیون فرهنگیان خاطرنشان کرد: دانشگاه فرهنگیان باید معلم را تربیت کند، این رویکرد از جهت تخصصی شدن، شیوه های یاددهی و یادگیری است، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود. برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود که در چند سال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی اضافه کرد: استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد، گفت: نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و

متعهد بزرگترین خروجی آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی است.

نماینده مردم همدان در مجلس تاکید کرد : در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید کرده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست . اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شأن و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

رئیس فراکسیون فرهنگیان در پایان گفت : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و با معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسان هایی کریم و بزرگ باشند.

منبع : ایسنا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۳۶

## تضمین وزیر آموزش و پرورش برای سال جدید تحصیلی

وزیر آموزش و پرورش گفت : در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

به گزارش صبحانه ، وزیر آموزش و پرورش گفت : در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با وزیر ، معاونان ، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت های این وزارتخانه گفت : تولید بسته و محتوای یادگیری ، سیاست گذاری در فرایند جذب و به کارگیری معلم ، طرح هر دانش آموز یک مهارت ، افزایش حقوق معلمان ، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان جزو برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش است.

آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت : کمتر از یک هفته پس از کرونا ، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن ، شبکه شاد را راه اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می دهیم که همه دانش آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.





تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۸:۵۵

## لزوم سرمایه گذاری در حوزه تعلیم و تربیت / استفاده از دانشگاه فرهنگیان

اهواز - نماینده ولی فقیه در استان خوزستان با تأکید بر لزوم استفاده از ظرفیت علمی دانشگاه فرهنگیان برای پرورش معلمان توانمند، گفت: سرمایه گذاری در حوزه تعلیم و تربیت مهم و ضروری است.

به گزارش خبرگزاری مهر، حجت الاسلام والمسلمین سید محمد نبی موسوی فرد ظهر امروز در سی و چهارمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش کشور، اظهار کرد: زمانی یک جامعه در مسیر رشد و توسعه قرار می گیرد که به دستگاه تعلیم و تربیت و نقشی که این نهاد در پرورش سرمایه های اجتماعی دارد، توجه ویژه ای داشته باشد. وی به نقش برجسته دانشگاه فرهنگیان در تربیت دانشجو معلمان برای ورود به آموزش و پرورش اشاره کرد و افزود: باید از ظرفیتی که این دانشگاه برای توانمندسازی علمی معلمان دارد، نهایت بهره را ببریم و به واسطه این دانشگاه در حوزه پرورش نیروی انسانی سرمایه گذاری کنیم.

نماینده ولی فقیه در استان خوزستان در عین حال بر لزوم مهارت آموزی در مدارس تأکید کرد و گفت: حرکت به سمت مهارت آموزی زمینه ساز کاهش آمار بیکاری و ایجادکننده رشد اقتصادی است. از این رو باید آموزش های فنی و حرفه ای و کار و دانش در آموزش و پرورش توسعه پیدا کند.

به گزارش خبرنگار مهر، سی و چهارمین اجلاس مدیران و رؤسای آموزش و پرورش سراسر کشور از امروز به مدت دو روز و با حضور مقام معظم رهبری و وزیر آموزش و پرورش کشور به صورت ویدئوکنفرانس آغاز شد.

در این اجلاس یک هزار و ۵۷۵ نفر از رؤسا، مدیران ارشد، مدیران کل استانی، نمایندگان ولی فقیه استان ها، علما و نمایندگان مجلس حضور دارند و خانواده ها و دانش آموزان می توانند هم زمان آن را از طریق شبکه شاد مشاهده کنند. کد خبر ۵۰۱۳۳۴۰

## وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۱۵

## معلمان «افسران سپاه پیشرفت کشور» هستند / برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود / ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد / اولویت طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی

رهبر معظم انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با مسئولان آموزش و پرورش با بیان اینکه برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود، بر ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی، طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی و «تربیت انسان شایسته» توسط نظام تعلیم و تربیت، جذب معلمان معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و در نظر گیری مهد کودک ها به عنوان مراکز مهم آموزشی و پرورشی تأکید کردند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با مسئولان آموزش و پرورش با بیان اینکه برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود، بر ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی، طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی و «تربیت انسان شایسته» توسط نظام تعلیم و تربیت، جذب معلمان معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و در نظر گیری مهد کودک ها به عنوان مراکز مهم آموزشی و پرورشی تأکید کردند.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز (سه شنبه) در ارتباط تصویری با وزیر، معاونان، مدیران و رؤسای وزارت آموزش و پرورش در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش، با تشکر صمیمانه از مردم برای عزاداری پر شور حسینی و حرکت عظیم معنوی همراه با رعایت دستورالعمل های بهداشتی، معلمان را «افسران سپاه پیشرفت کشور» خواندند و با تأکید بر ضرورت

تربیت انسان های مؤمن ، خردمند ، اندیشمند ، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی در این دستگاه بسیار مهم گفتند : سند تحول آموزش و پرورش باید با تبیین صحیح و تنظیم و اجرای برنامه جامع عملیاتی ، زمینه ساز پرورش چنین افرادی شود.

معلمان « افسران سپاه پیشرفت کشور » هستند

ایشان با تسلیت سالروز شهادت امام سجاد ( ع ) ، حرکت عظیم حضرت زینب ( س ) ، امام سجاد ( ع ) را قیام به معنای حقیقی کلمه خواندند و افزودند : پس از قیام حسینی در عاشورا ، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد.

رهبر انقلاب ، سوگواری ملت در دهه اول محرم امسال را پدیده ای در تاریخ کشور دانستند و افزودند : با وجود محدودیت های شدید ناشی از کرونا ، مردم ، گویندگان و مرثیه خوانان ، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی ، دستورالعمل ها را رعایت کردند که به عنوان یک مرید اهل بیت ، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می کنم.

برنامه ریزی و اقدامات آموزش و پرورش پس از شیوع کرونا بی سابقه بود

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر آموزش و پرورش گفتند : برنامه ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی سابقه بود چون تجربه ای در این زمینه نداشتیم که از همه قدردانی می کنم.

منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا « تربیت انسان شایسته » است

ایشان در محور اصلی سخنانشان ، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را « تربیت انسان شایسته » خواندند و افزودند : البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف ، نوع آموزش ها و پرورش ها متفاوت می شود.

برونداد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان در یک کلمه انسان های مجاهد و اهل عمل باشد

رهبر انقلاب افزودند : در نظام اسلامی برونداد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و جوانان باید تربیت انسان های مؤمن ، خردمند ، متفکر و اندیشمند ، دانشمند ، با نظم ، با انصاف ، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسان های مجاهد و اهل عمل باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای با طرح این سؤال که برای تربیت چنین انسان هایی ، دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی هایی داشته باشد ، افزودند : برای تحقق منطق و هدف انسان سازی ، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیر بنای مستحکم و تحول بنیادی است.

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند : در این سند اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاست ها ، برنامه اجرایی تنظیم شود.

ایشان افزودند : برنامه اجرایی سند تحول با وجود تلاش های دولت های مختلف هنوز به طور کامل تنظیم نشده است لذا شورای عالی آموزش و پرورش و مدیریت کلان آن باید این مسئولیت را انجام دهند.

ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی صورت گیرد

رهبر انقلاب ترمیم دوره ای سند تحول با نگاه تکمیلی را از مفاد سند تحول و وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی خواندند و افزودند : مسئولان آموزش و پرورش ، این موضوع را پیگیری کنند.

ایشان « زمان بندی » و « تعیین شاخص های پیشرفت » را در برنامه جامع اجرای سند تحول ضروری خواندند و افزودند : برنامه جامع باید متقن و در بردارنده همه اهداف سند تحول باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای تبیین صحیح سند تحول را هم مهم دانستند و گفتند : سند تحول باید برای همه سطوح آموزش و پرورش ، به روشنی و جذاب تبیین شود تا همه مدیران و معلمان برای اجرای دقیق آن انگیزه پیدا کنند.

آموزش و پرورش از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند

حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول بر عهده خود معلمان است

رهبر انقلاب اسلامی ، معلمان را عناصر تعیین کننده در دستگاه عظیم فرهنگی آموزش و پرورش خواندند و با تأکید بر لزوم صیانت از شأن و نقش معلمان گفتند : معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول به عهده خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده ساز است.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند : آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاههای مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود.

نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد

ایشان تأکید کردند: نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی، و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

رهبر انقلاب اسلامی، فرهنگ سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند: دستگاه های فرهنگی به ویژه صدا و سیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را بصورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

معلمان فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی جذب آموزش و پرورش شوند  
مجلس شورای اسلامی در تصویب طرح ها خارج از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی برای آموزش و پرورش مسیر جذب نیروی انسانی تعیین نکند

حضرت آیت الله خامنه ای موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و با اشاره به دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، خاطرنشان کردند: باید بگونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.

ایشان، در نظر گرفتن صلاحیت های دینی، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند: باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

در آموزش مجازی به خانواده های با عدم تمکن مالی توجه ویژه شود  
رهبر انقلاب اسلامی به موضوع «عدالت آموزشی» نیز اشاره کردند و افزودند: در مورد عدالت آموزشی و بهره مندی دانش آموزان از سهم مناسب خود در همه نقاط کشور بویژه مناطق دوردست و شناسایی و پرورش استعداد های درخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسئله آموزش مجازی مطرح است، موضوع عدالت آموزشی حساس تر از گذشته است.

صداسیما خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند  
حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر توجه به خانواده هایی که تمکن مالی جهت خرید ابزار و وسائل مورد نیاز به منظور استفاده از آموزش مجازی را ندارند، افزودند: صداسیما باید از طریق آموزش، بخشی از خلا عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند.

سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که امکان قبولی کنکور برابری با سایر مدارس داشته باشد

ایشان یکی از موارد مربوط به عدالت آموزشی را، موضوع «مدارس دولتی» برشمردند و گفتند: باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه ای شود که دانش آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده ها نیز تصور کنند فرزندان شان را به یک جای بی پناه می فرستند.

در آموزش مجازی مراقبت از دانش آموزان در برابر آسیب های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی صورت گیرد  
رهبر انقلاب اسلامی درخصوص آموزش مجازی و برخی زیان های احتمالی آن خاطرنشان کردند: راه اندازی شبکه شاد، اقدام بسیار خوبی است اما آموزش مجازی نباید موجب شود که دانش آموز در معرض آسیب های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی قرار گیرد.

طراحی شیوه های جدید در فعالیت های پرورشی در اولویت قرار گیرد  
ایشان به بُعد پرورشی در آموزش و پرورش اشاره کردند و با گلایه از کم توجهی به فعالیتهای پرورشی و عقب ماندگی در این زمینه به رغم تأکید های مکرر، گفتند: با توجه به موضوع آموزش مجازی، باید برای فعالیتهای پرورشی، شیوه های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

جایگاه کشور در المپیادهای جهانی ارتقا یابد  
رهبر انقلاب اسلامی، مدارس پرورش استعداد های درخشان یا همان سمپاد را از مسائل مهم و اساسی آموزش و پرورش خواندند و با اشاره به ابلاغ مصوبه مربوط به مدارس سمپاد که با تأخیر هم انجام شد، بر جدی گرفتن موضوع شناسایی و پرورش استعداد های درخشان تأکید کردند و افزودند: جایگاه کشور در المپیادها نیز باید بهبود و ارتقا یابد زیرا در سال های اخیر وضعیت ما برجسته نبوده است.

مهد کودک مراکز مهم آموزشی و پرورشی است به عنوان مراکز خدماتی نگاه نشود  
حضرت آیت الله خامنه ای در ادامه به وضعیت مهد کودک ها و پیش دبستانی ها اشاره کردند و با اظهار تأسف از رها بودن مهد کودک ها به دلیل اختلافات برخی دستگاه های دولتی، گفتند: براساس گزارش های رسیده وضعیت

مهدکودک ها به هیچ وجه خوب نیست و نباید به مهد کودک ها نگاه مراکز خدماتی داشت بلکه مراکز مهم آموزشی و پرورشی هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با اشاره به اصرار غربی ها برای نفوذ در آموزش و پرورش کشورها با انگیزه تحمیل سبک زندگی غربی ، از سند ۲۰۳۰ و یا نفوذ در آموزش و پرورش برخی کشورهای منطقه به عنوان نمونه یاد کردند و گفتند : امروز فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فسادانگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر حساسیت در مقابل نفوذ دشمن افزودند : دشمن قصد دارد کاری را که بوسیله نظامی از انجام آن ناتوان است ، با نفوذ و از راههایی مانند سند ۲۰۳۰ و ساختن انسان هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملتها فراهم شود.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان ، اقدام دولت امارات متحده عربی در عادی سازی روابط با رژیم صهیونیستی را خیانتی به دنیای اسلام ، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسئله مهم فلسطین خواندند و گفتند : البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوته فراموشی سپردند و پای صهیونیستها را در منطقه باز کردند ، باقی خواهد ماند.

ایشان با ابراز تأسف از همکاری دولت امارات متحده عربی با اقدامات قساوت آمیز رژیم صهیونیستی و عناصر خبیث صهیونیست در هیأت حاکمه آمریکا علیه مصالح جهان اسلام و منطقه ، افزودند : امیدواریم اماراتی ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند.

## خصوصی سازی شأن و جایگاه معلم را نشانه گرفته است

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس با بیان اینکه در تخصیص منابع به آموزش و پرورش مولد و پویا ، نباید هیچ محدودیتی وجود داشته باشد ، گفت : خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، حمیدرضا حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس رؤسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع به کار کرد ، گفت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تأکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تأکید کرد : اینکه حضرت آقا فرمود ، تنها راه به کارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود : هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ؛ توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد : در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دوهفته قبل ، با حضور وزیر آموزش و پرورش تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد : مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و درکنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود.



حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود : با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و معتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی اظهار کرد : معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی و یادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد : برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت : نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد : دراین زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید نموده اند ، که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت : اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

وی تاکید کرد : تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانهایی کریم و بزرگ باشند. /

پایان پیام

### معاون هماهنگ کننده سازمان بسیج دانشجویی منصوب شد

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس ؛ طی حکمی از سوی محمد جواد نیک روش رئیس سازمان بسیج دانشجویی ، محمدحسین کفعمی به عنوان معاون هماهنگ کننده سازمان بسیج دانشجویی منصوب شد.

گفتنی است پیش از این سید محسن خادمی ، این مسئولیت را بر عهده داشته است.

کفعمی از ادوار بسیج دانشجویی بوده و پیش از این نیز به عنوان معاون فرهنگی و مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان و مسئول بسیج دانشجویی استان اصفهان فعالیت داشته است.

بسیج دانشجویی محمدجواد نیک روش محمدحسین کفعمی اصفهان مرتبط ها

تقویم آموزشی ترم پاییز دانشگاه اصفهان

حل مشکلات کشور و تربیت نیروی تراز انقلاب رسالت اصلی بسیج دانشجویی است

نامه تشکل هایی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به وزیر بهداشت

وزارت نفت قصد به دنبال واگذاری دانشگاه صنعت نفت به وزارت علوم

نامه بسیج دانشجویی دانشکده نفت آبادان به فریدون عباسی



## خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس؛ حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی و با رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع به کار کرد، اظهار داشت: رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد: این که مقام معظم رهبری فرمودند تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هر آنچه غیر از این عمل شده است، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود: هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است، گفته شود، توسط معلم بیان می شود، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار شود، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد، در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دو هفته قبل، با حضور وزیر تشکیل شد، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت: در این مقوله سه مولفه مورد نظر است، ساختمان، ساختمان، که با تفاهم استانداری ها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد: مولفه دوم اساتید هستند، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند، که در زمینه آموزش و یادگیری حرف برای گفتن دارند و در کنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاه ها به صورت حق التدریس فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را، اعتبار و پول برشمرد و افزود: با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد و معتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی تصریح کرد: معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند، این رویکرد از جهت تخصصی شدن، شیوه های یاددهی و یادگیری است، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد، برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت: استراتژی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سخت ترین شرایط شیوع بیماری کرونا، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد، گفت: نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود، زاویه دید در تخصیص منابع مالی و انسانی به آموزش و پرورش محدود شود، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد: در این زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید فرموده اند که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید، زیرا منشا تحول های حیات آفرین، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت: اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان و جایگاه معلمان را نشانه گرفته است. وی تاکید کرد، تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود، چگونه انتظار داریم، خروجی آموزش و پرورش انسانیایی کریم و بزرگ باشند.

مجلس شورای اسلامی فراکسیون فرهنگیان وزارت آموزش و پرورش مقام معظم رهبری معلم فرهنگیان حمیدرضا حاجی بابایی مرتبط ها

آغاز اجرای پروژه کنترل اضافه وزن و چاقی از ۲۶ مهر

رئیس مجلس شورای اسلامی از شرکت فولاد شادگان بازدید کرد  
 برای بازگشایی تمام مدارس منتظر اعلام نظر ستاد کرونا هستیم  
 رئیس مجلس : حق نداریم آب غیراستاندارد به مردم بدهیم  
 رهبر انقلاب : عزاداری امسال در تاریخ کشور ماندگار شد



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ شهریور ماه ۱۳۹۹ \* ۲۱:۴۵

## در تخصیص منابع به آموزش و پرورش مولد و پویا ، نباید هیچ محدودیتی وجود داشته باشد / خصوصی سازی ابهت معلم را نشانه گرفته است / معلم کلید موفقیت آموزش و پرورش است.

حاجی بابایی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا ؛ دکتر حاجی بابایی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش که به صورت مجازی وبا رهنمودهای مقام معظم رهبری امروز سه شنبه ، ۱۱ شهریور به مدت دو روز شروع بکار کرد ، گفت : رهنمودهای امروز مقام معظم رهبری نکته ای بود که ما چندین سال ، بعنوان قلب سند تحول بنیادین به آن تاکید داشته ایم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس تاکید کرد ، این که حضرت آقا فرمود ، تنها راه بکار گیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان است و ما جز از طریق دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی راه دیگری نداریم ، در ماده ۶۳ برنامه ششم مصوب شده است و هرآنچه غیر از این عمل شده است ، غیر قانونی است.

حاجی بابایی افزود ، هر حرفی که در آموزش و پرورش قرار است ، گفته شود ، توسط معلم بیان می شود ، وقتی معلم می خواهد وارد کلاس شود و مدیریت یک کلاس درس را عهده دار گردد ، باید همانطور که برای آموزش فرزند خود حساسیت داریم ، به این مقوله هم نگاه کنیم.

وی یادآوری کرد ، در جلسه فراکسیون فرهنگیان که حدود دوهفته قبل ، با حضور وزیر تشکیل شد ، بر یک قرارداد مشترک به تفاهم رسیدیم که ، هرچه معلم می خواهیم از دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی بگیریم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت ، در این مقوله سه مولفه مورد نظر است ، ساختمان ، که با تفاهم استانداریها برای حل مشکل کوتاه مدت از ظرفیت های فضاهای استانی باید استفاده شود.

وی ادامه داد ، مولفه دوم اساتید هستند ، که هزاران معلم متخصص در آموزش و پرورش وجود دارند ، که در زمینه آموزش ویادگیری حرف برای گفتن دارند و درکنار آن از اساتید برجسته سایر دانشگاهها به صورت حق التدریس فراخوان شود.

حاجی بابایی سومین مولفه را ، اعتبار و پول برشمرد و افزود ، با استفاده از ظرفیت های قانونی اعتبار لازم برای توسعه دانشگاه فرهنگیان مصوب خواهد شد ومعتقدیم در این زمینه باید تمام موانع شناسایی و حذف شوند.

وی اظهار نمود ، معلم را باید دانشگاه فرهنگیان تربیت کند ، این رویکرد از جهت تخصصی شدن ، شیوه های یاددهی ویادگیری است ، زیرا در هر دوره باید معلم متخصص آن دوره بکار گرفته شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد ، برای مثال باید به گونه ای برنامه ریزی شود ، که در چندسال آینده در دوره ابتدایی فقط معلم متخصصی که برای این دوره تربیت شده است ، به تدریس اشتغال داشته باشد.

وی گفت : استراتژی دانشگاه فرهنگیان ودانشگاه شهید رجایی باید تربیت معلم لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا تا ده سال آینده باشد و به گونه ای بودجه ها را مدیریت کنیم که نسبت معلم به دانش آموز به بالاترین استانداردها برسد.

حاجی بابایی با تشکر از معلمان با توجه به این که در سختترین شرایط شیوع بیماری کرونا ، آموزش و پرورش دانش آموزان تعطیل نشد ، گفت ، نگاه هزینه ای به آموزش و پرورش باعث می شود ، زاویه دید در تخصیص منابع مالی انسانی به آموزش و پرورش محدود شود ، در صورتی که آموزش و پرورش یک نهاد مولد است و نیروی انسانی کارآمد و متعهد بزرگترین خروج آموزش و پرورش ، متعالی و تمام ساحتی است.

وی تاکید کرد دراین زمینه مقام معظم رهبری بارها تاکید نموده اند ، که در تخصیص منابع به آموزش و پرورش محدودیتی قائل نشوید ، زیرا منشا تحول های حیات آفرین ، دستگاه تعلیم و تربیت زنده و پویاست.

رئیس فراکسیون فرهنگیان گفت ، اگر نگاه مولد به آموزش و پرورش گسترش یابد ، خصوصی سازی در آموزش و پرورش متوقف خواهد شد ، چرا که خصوصی سازی آموزش و پرورش ابهت و شان وجایگاه معلمان را نشانه گرفته است.

وی تاکید کرد ، تمام فرمایشات امروز رهبری این حقیقت را به اذهان متبادر می کند ، که معلم تنها کلید موفقیت آموزش و پرورش است و معلم خرید خدمت و قراردادی نمی توان ، آموزش و پرورش متعالی و تمام ساحتی را انتظار داشت ، چرا که وقتی کرامت معلم حفظ نشود ، چگونه انتظار داریم ، خروجی آموزش و پرورش انسانهایی کریم و بزرگ باشند.