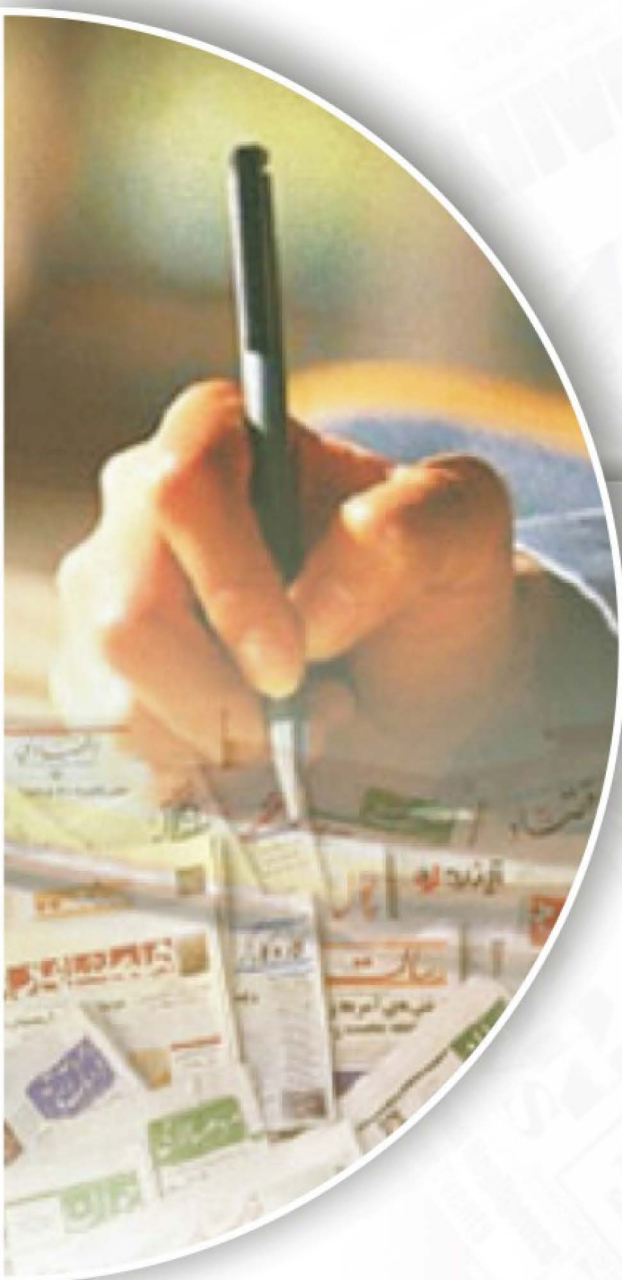




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها


سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ ذی الحجه ۲۰ • 11 Aug 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



# شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه	معلم ایرانی
۹	۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر در آموزش و پرورش استخدام می شوند	معلم ایرانی
۱۰	آخرین وضعیت از برگزاری آزمون استخدامی / جذب بیش از ۳۲ هزار نیروی جدید در آموزش و پرورش	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۰	چرايي باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۱	باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین	اقتصاد آنلاین
۱۲	فعالیت جهادی دانشجویان بسیجی فقط به عشق علی (ع)	خبرگزاری فارس
۱۳	جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت دوران کرونا در قزوین برگزار می شود	خبرگزاری ایرنا
۱۴	جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا محفلی برای انتقال تجارب و خلاقیت	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	۲۵ هزار معلم حق التدریس تا قبل از آغاز سال تحصیلی جذب می شوند	عصر اقتصاد
۱۶	۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر در آموزش و پرورش استخدام می شوند	امین
۱۶	جامعه فرهنگی در انتظار تحقق وعده وزیر آموزش و پرورش	همدلی
۱۸	ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باید احیا شود	ایمان
۱۹	برگزاری همایش ملی فتح الفتوح در فارس	خبرگزاری صدا و سیما
۱۹	ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه	بازار کار
۲۱	لزوم ایجاد رشته بهداشت مدارس در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری مهر
۲۲	به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی استان به کمک خانواده های نیازمند شتافتند	سازمان بسیج دانشجویی
۲۳	جذب بیش از ۳۲ هزار نیرو در آموزش و پرورش	اعتدال(پایگاه خبری)
۲۴	جزئیات استخدام ۸ هزار مشاور در آموزش و پرورش / در نظر گرفتن سهمیه جداگانه برای مشاوران مدارس در هر سال	خبرگزاری ایلنا
۲۵	کتاب زندگی ، احوال ، آثار و افکار شمس الدین فقیر دهلوی	خبرگزاری ایرنا
۲۶	جلسه هماهنگی و برنامه ریزی فارغ التحصیلان ورودی ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان کردستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	با همکاری دانشگاه فرهنگیان استان و اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی آمادگی ۱۶۰ دانشجوی جهادگر برای اعزام به مناطق محروم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	دانشگاه فرهنگیان ، زیر ذره بین / شماره ۲۱ نشریه دانشجویی « تلنگر » منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۲۷	آخرین وضعیت از برگزاری آزمون استخدامی	راهبرد معاصر
۲۸	جهادگران قزوینی بسته های معیشتی بین نیازمندان توزیع کردند	خبرگزاری دانشجو
۲۹	روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان موفق به کسب رتبه عالی و تندیس زرین جشنواره شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	کمبود ۲ هزار معلم برای سال تحصیلی جدید	بازار کار
۳۰	جزئیات جلسه امروز صبح کمیسیون آموزش با حضور دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی	خبرگزاری ایلنا
۳۱	کمبود ۱۲ هزار نفری معلم در فارس	خبرگزاری صدا و سیما
۳۱	تشکیل کارگروه مشترک مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی	خبرگزاری تسنیم
۳۲	دلیل باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین چیست ؟	تیتیر ۱
۳۳	هم افزایی بیشتر کمیسیون آموزش و شورای عالی انقلاب فرهنگی با تشکیل کمیته ای مشترک	خانه ملت
۳۳	بررسی طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش »	خبرگزاری مهر
۳۵	دانشگاه در هر دو حالت حضوری و غیرحضوری برنامه های گسترده ای را بمانسبت اربعین حسینی (ع) پیش بینی کرده است	سایت دانشگاه فرهنگیان

## فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۵	صدیقی : طرح خرید خدمات آموزشی یک خطر بزرگ برای تعلیم و تربیت است / قائم پناه : ضریب دادن رسانه ها به معیشت معلمان ، هویت معلمی را نشانه گرفته است	خبرگزاری دانشجو
۳۷	مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران گفت: داوری ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دانش آموزی با همکاری دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۸	بهره مندی از معلم خلاق، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۹	صیدلو خبر داد : داوری ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دانش آموزی با همکاری دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۴۰	خنifer : بهره مندی از معلم خلاق ، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد	خبرگزاری پانا

## تعداد کل محتوا : ۳۸



سازمان

۷

خبرگزاری

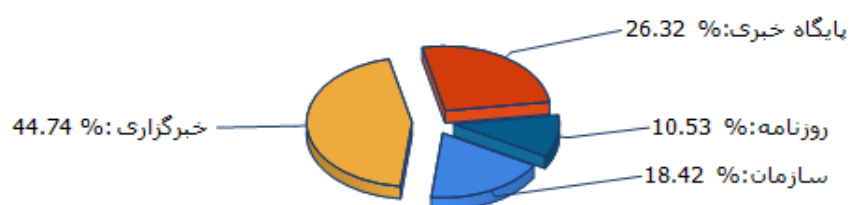
۱۷

پایگاه خبری

۱۰

روزنامه

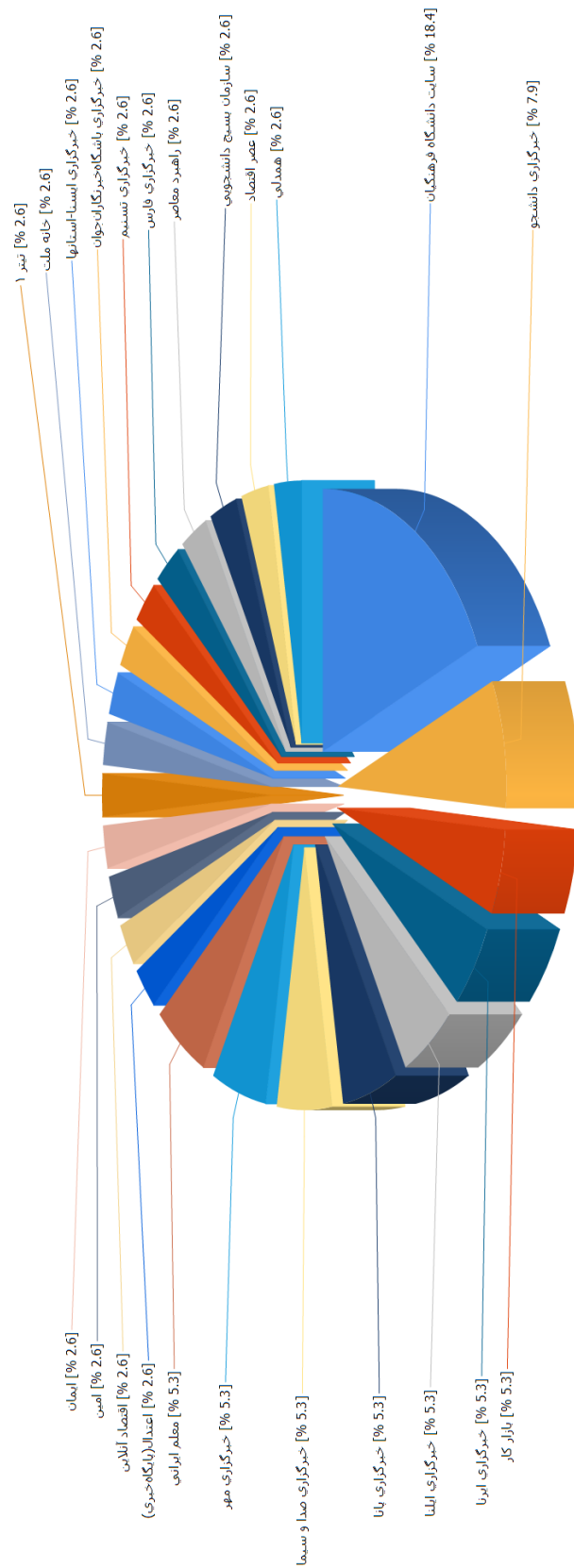
۴



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۷	۱۸/۴
۲	خبرگزاری دانشجو	۳	۷/۹
۳	بازار کار	۲	۵/۳
۴	خبرگزاری ایرنا	۲	۵/۳
۵	خبرگزاری ایلنا	۲	۵/۳
۶	خبرگزاری پانا	۲	۵/۳
۷	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۵/۳
۸	خبرگزاری مهر	۲	۵/۳
۹	معلم ایرانی	۲	۵/۳
۱۰	اعتدال (پایگاه خبری)	۱	۲/۶
۱۱	اقتصاد آنلاین	۱	۲/۶
۱۲	امین	۱	۲/۶
۱۳	ایمان	۱	۲/۶
۱۴	تیتراژ ۱	۱	۲/۶
۱۵	خانه ملت	۱	۲/۶
۱۶	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۶
۱۷	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۶
۱۸	خبرگزاری تسنیم	۱	۲/۶
۱۹	خبرگزاری فارس	۱	۲/۶
۲۰	راهبرد معاصر	۱	۲/۶
۲۱	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۲/۶
۲۲	عصر اقتصاد	۱	۲/۶
۲۳	همدلی	۱	۲/۶
جمع کل		۳۸	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



## معلم ایرانی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۲:۰۴

## ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه

سال هاست وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش مورد توجه وزرای این وزارتخانه گسترده بوده است؛ آنچه مسؤولان آموزش و پرورش بر آن تقریباً اجماع نظر دارند، این است که این ساماندهی مناسبی از بابت نیروی انسانی این وزارتخانه صورت نگرفته است. در شرایطی که مسؤولان وزارت آموزش و پرورش از کمبود ۱۹۷ هزار نیروی انسانی نوشته ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه اولین بار در [moallemirani.com](http://moallemirani.com) پدیدار شد.

سال هاست وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش مورد توجه وزرای این وزارتخانه گسترده بوده است؛ آنچه مسؤولان آموزش و پرورش بر آن تقریباً اجماع نظر دارند، این است که این ساماندهی مناسبی از بابت نیروی انسانی این وزارتخانه صورت نگرفته است.

در شرایطی که مسؤولان وزارت آموزش و پرورش از کمبود ۱۹۷ هزار نیروی انسانی در این وزارتخانه خبر می دهند، نمایندگان مجلس به استخدام و تعیین تکلیف نیروهای حق التدریس، مربیان پیش دبستانی و آموزشیاران نهضت رأی داده اند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به کمبود ۱۹۷ هزار نیروی انسانی در این وزارتخانه، گفت: ۵ روش برای تأمین نیروی انسانی خود داریم؛ سالی ۶۰ - ۵۰ یا ۴۰ هزار بازنشسته در سال های مختلف داریم که از گردونه آموزش و پرورش خارج می شوند؛ حدود ۲۰ هزار نفر را از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب می کنیم که اینها ۴ سال آموزش می بینند و بعد وارد چرخه آموزش می شوند؛ بنابراین این ۲۰ هزار نفر هم فعلاً به درد امسال ما نمی خورد.

وی ادامه داد: ۲۳ هزار نفر را اجازه داریم از طریق ماده ۲۸ استخدام کنیم که ۵ هزار سهمیه هم از قبل مانده بود و ۲۸ هزار نفر می شود؛ این ها را از بین لیسانسیه هایی که در کشور موجود هستند، تأمین می کنیم. فراخوانی داده می شود که فکر می کنم در مرداد این کار انجام شود. این ها شرکت می کنند و آن هایی که در آزمون موفق شدند باید دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان ببینند که کار تدریس را انجام دهند.

حاجی میرزایی اضافه کرد: برخی از همکارانی که بازنشسته می شوند و می توانند بازنشسته نشوند، یعنی قانونی اجازه دارند تا ۳۵ سال بمانند، از آنها می خواهیم که نروند؛ اجازه داریم آنها را که رفته اند، یک سوم اوقاتشان را با یک سوم قیمت بخریم و سر کلاس های آموزشی بیاوریم؛ این کار را هم انجام می دهیم.

وی افزود: الان حدود صد هزار نفر افرادی هستند که پیرامون آموزش و پرورش سال های مختلف به صورت حق التدریس و آموزشیار سوادآموزی کار کرده اند و اینها اجازه دارند به صورت حق التدریس با ما همکاری کنند؛ اجازه گرفتن نیروی حق التدریس جدید را نداریم. درصدد این موضوع هستیم که هم با مجلس و هم با شورای عالی انقلاب فرهنگی صحبت کردیم که بتوانیم سامانی به وضع نیروی انسانی آموزش و پرورش بدهیم.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: در طی ده سال گذشته ۴۸.۵ درصد از نیروهایی که جذب کردیم از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب نشده اند؛ از سوی دیگر آنها هم محقق هستند؛ به هر حال عده ای نیرو سال ها زحمت کشیدند و کار کردند و توقع دارند. قانوناً در قبال آنها تعهدی نداشته ایم، ولی این تعهد بعداً ایجاد شده است. از سال ۸۸ قانونی را مجلس تصویب کرده که به نظر من در حوزه تقنین شاید بی سابقه باشد، که بیش از ۱۱ بار این قانون اصلاح شده است. هر بار دامنه آن گسترده تر شده است.

وی تصریح کرد: روز اولی که این قانون تصویب شد بنا بود از طریق این قانون ۶۰ هزار نفر استخدام شوند که به صورت حق التدریس پیرامون آموزش و پرورش بوده اند و تاکنون ۱۹۷ هزار نفر از این ها استخدام شده اند و الان حدود ۱۰۰ هزار نفر دیگر باقی مانده اند.

روح الله متفکرآزاد عضو هیأت رئیسه مجلس نیز با اشاره به عزم نمایندگان مردم برای تقویت مجموعه آموزشی و پرورشی کشور اظهار داشت: مجلس یازدهم با توجه به نیاز فعلی سیستم آموزش و پرورش به جذب معلم و نیز روند رو به افزایش این نیاز در سال های آینده، در چند ماه گذشته بررسی و حل اشکالات بندهایی چون تبصره ۱۰ ماده ۱۷ مصوب دوره قبلی مجلس مبنی بر جذب معلمان نهضت سوادآموزی، حق التدریسی ها، پیش دبستانی ها و مربیان مهدکودک ها را در دستور کار خود قرار داده است.



وی از برنامه وزارت آموزش و پرورش برای جذب ۲۵ هزار معلم از میان گروه های مشمول این تبصره خبر داد و افزود: بر اساس گزارش وزیر آموزش و پرورش در جلسه امروز کمیسیون آموزش مجلس، جذب شدگان از این طریق پس از گذراندن دوره ای یک ساله در دانشگاه فرهنگیان وارد چرخه آموزشی کشور خواهند شد.

عضو هیات رییس مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: در این جلسه همچنین لزوم توجه و بهره گیری از نخبگان و فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در کنار خروجی های دانشگاه فرهنگیان نیز مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گفته متفکر آزاد، در این جلسه بر اساس اعلام مسوولان وزارت آموزش و پرورش مقرر شده تا علاوه بر جذب ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور، ۲۷ هزار و ۵۰۰ نفر دیگر نیز با برگزاری آزمون آزاد بین فارغ التحصیلان کارشناسی و مقاطع بالاتر کل دانشگاه ها پس از گذراندن دوره آموزشی یکساله در دانشگاه فرهنگیان به عنوان نیروی آموزش و پرورش استخدام شوند.

وی برگزاری این آزمون را در چهارچوب ماده ۲۸ عنوان کرده و گفت: جذب این تعداد از فارغ التحصیلان دانشگاهی بدون نیاز به سابقه تدریسی و به منظور بکارگیری توان نخبگان و دانشگاهیان و تقویت بیش از پیش سیستم آموزشی کشور از طریق تزریق افراد توانمند و علاقمند به حرفه شریف و مقدس معلمی صورت خواهد گرفت.

نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی بر لزوم توجه جدی به معیشت و منزلت فرهنگیان تاکید و تصریح کرد: بدون شک این امر می تواند موجب افزایش تمایل نسل جوان و به ویژه نفرات برتر کنکور و تحصیل کردگان نخبه دانشگاهی برای ورود به سیستم آموزش و پرورش شود، موضوعی که لازمه ارتقاء بیش از پیش چرخه آموزش به عنوان سنگ بنای رشد و تعالی کشور در همه عرصه هاست.

## معلم ایرانی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۶:۲۳

### ۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر در آموزش و پرورش استخدام می شوند

روح الله متفکر آزاد در گفت و گو با خبرنگار فارس در تبریز با اشاره به عزم نمایندگان مردم برای تقویت مجموعه آموزشی و پرورشی کشور اظهار داشت: مجلس یازدهم با توجه به نیاز فعلی سیستم آموزش و پرورش به جذب معلم و نیز روند رو به افزایش این نیاز در سال های آینده، در چند نوشته ۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر در آموزش و پرورش استخدام می شوند اولین بار در [moallemirani.com](http://moallemirani.com) پدیدار شد.

روح الله متفکر آزاد در گفت و گو با خبرنگار فارس در تبریز با اشاره به عزم نمایندگان مردم برای تقویت مجموعه آموزشی و پرورشی کشور اظهار داشت: مجلس یازدهم با توجه به نیاز فعلی سیستم آموزش و پرورش به جذب معلم و نیز روند رو به افزایش این نیاز در سال های آینده، در چند ماه گذشته بررسی و حل اشکالات بندهایی چون تبصره ۱۰ ماده ۱۷ مصوب دوره قبلی مجلس مبنی بر جذب معلمان نهضت سوادآموزی، حق التدریسی ها، پیش دبستانی ها و مربیان مهدکودک ها را در دستور کار خود قرار داده است.

وی از برنامه وزارت آموزش و پرورش برای جذب ۲۵ هزار معلم از میان گروه های مشمول این تبصره خبر داد و افزود: بر اساس گزارش وزیر آموزش و پرورش در جلسه امروز کمیسیون آموزش مجلس، جذب شدگان از این طریق پس از گذراندن دوره ای یک ساله در دانشگاه فرهنگیان وارد چرخه آموزشی کشور خواهند شد.

عضو هیات رییس مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: در این جلسه همچنین لزوم توجه و بهره گیری از نخبگان و فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در کنار خروجی های دانشگاه فرهنگیان نیز مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گفته متفکر آزاد، در این جلسه بر اساس اعلام مسوولان وزارت آموزش و پرورش مقرر شده تا علاوه بر جذب ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور، ۲۷ هزار و ۵۰۰ نفر دیگر نیز با برگزاری آزمون آزاد بین فارغ التحصیلان کارشناسی و مقاطع بالاتر کل دانشگاه ها پس از گذراندن دوره آموزشی یکساله در دانشگاه فرهنگیان به عنوان نیروی آموزش و پرورش استخدام شوند.

وی برگزاری این آزمون را در چهارچوب ماده ۲۸ عنوان کرده و گفت: جذب این تعداد از فارغ التحصیلان دانشگاهی بدون نیاز به سابقه تدریسی و به منظور بکارگیری توان نخبگان و دانشگاهیان و تقویت بیش از پیش سیستم آموزشی

کشور از طریق تزریق افراد توانمند و علاقمند به حرفه شریف و مقدس معلمی صورت خواهد گرفت. نماینده مردم تبریز ، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی بر لزوم توجه جدی به معیشت و منزلت فرهنگیان تاکید و تصریح کرد : بدون شک این امر می تواند موجب افزایش تمایل نسل جوان و به ویژه نفرات برتر کنکور و تحصیل کردگان نخبه دانشگاهی برای ورود به سیستم آموزش و پرورش شود ، موضوعی که لازمه ارتقاء بیش از پیش چرخه آموزش به عنوان سنگ بنای رشد و تعالی کشور در همه عرصه هاست.



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۶:۴۲

## آخرین وضعیت از برگزاری آزمون استخدامی / جذب بیش از ۳۲ هزار نیروی جدید در آموزش و پرورش

مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش درباره برگزاری آزمون استخدامی و جذب نیروی جدید از این طریق توضیح داد.

یارمحمد حسین بر مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره وضعیت استخدام نیرو های جدید از طریق برگزاری آزمون استخدامی اظهار کرد : دهم شهریور ماه دفترچه آزمون استخدامی در سایت سازمان سنجش بارگذاری می شود و امکان مطالعه سپس نام نویسی در این آزمون برای واجدین شرایط وجود دارد.

او ادامه داد : در آزمون استخدامی از همه رشته هایی که اعلام نیاز داشتیم جذب نیرو خواهیم داشت و سهمیه هایی در نظر گرفته شده است.

مدیرکل امور اداری و تشکیلات آموزش و پرورش درباره تعداد سهمیه های در نظر گرفته شده بیان کرد : ۲۷ هزار و ۳۰۰ نیروی جدید برای امسال در نظر گرفتیم همچنین نزدیک به ۵ هزار سهمیه هم از سال گذشته داشتیم که در مجموع بیش از ۳۲ هزار نفر در مناطق مختلف کشور و رشته های مختلف پذیرش خواهیم داشت.

حسین بر گفت : سهمیه های در نظر گرفته شده مبتنی بر نیاز خواهد بود و اولویت امسال نسبت به سنوات گذشته جذب نیرو برای هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای است و تمام پذیرفته شدگان بعد از گذراندن یکسال دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان از مهر ۱۴۰۰ در کلاس های درس به کار گرفته می شوند.

بیشتر بخوانید

جذب بیش از ۵۲ هزار نیروی جدید در آموزش و پرورش  
انتهای پیام /

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۶:۴۴

## چرایی باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین

یک عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد ، گفت : این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید و ارزش های زوجین ، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

پروین فرج زاده در گفت و گو با ایسنا با بیان اینکه امروزه تفاوت سنی زیاد بین زوجین به دفعات مشاهده می شود ،

اظهار کرد: این امر به خصوص در قشر هنرمندان به عنوان الگوهای جامعه می تواند گسترش پیدا کند، اما آیا اینکه این تفاوت سنی سبب مشکل آفرینی شود، باید گفت که این امر در کنار تفاوت های اخلاقی، ظاهری و شخصیتی می تواند اختلافات زناشویی را تا حدودی تشدید کند.

وی با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد، افزود: این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید و ارزش های زوجین، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

این دکترای روانشناسی به مسئله اختلاف سنی بین زوجین در همه سنین پرداخت و در این خصوص ادامه داد: اختلاف سنی باید در کنار بلوغ عقلی و پختگی زوجین دیده شود، اگر زوجین در سنین جوانی و نوجوانی باشند، این اختلاف سنی که معمولا به نفع مرد است می تواند آسیب زا بوده و خصوصا اگر این اختلاف از ۱۰ سال به بالا تجاوز کند این رابطه به رابطه ای والد - کودکی و یا استاد - شاگردی بدل خواهد شد.

فرج زاده تفاوت سنی زیاد را در سنین میانسالی و بزرگسالی مخاطره آمیز ندانست و گفت: به عنوان مثال مرد ۷۰ ساله با خانم ۶۰ سال می تواند کنار بیاید چون به پختگی اخلاقی، جسمی، عاطفی و اقتصادی رسیده اند اما در سنین پایین تر سبب لطمه زدن به رابطه ها می شود.

این عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد تاکید کرد: از آن جا که خانم ها به مسئله ازدواج احساسی تر نگاه می کنند، وقوع ازدواج در سنین نوجوانی و اوایل جوانی ممکن است سبب نگاه و دید ناکافی و ناقص دختران نسبت به ویژگی های طرف مقابل شود و زمانی که فرد به سن بالاتر و پختگی بیشتر رسید، آرام آرام مسائل نادیده گرفته شده در آغاز ازدواج، برایشان پررنگ شده و به عنوان یک کمبود و حسرت برایشان تلقی شود.

چرا این روزها اختلاف سنی زیاد میان زوجین فراوان شده است؟

این دکترای روانشناسی به هم خوردن تعادل جمعیتی را به دلیل مشکلات شغلی و اقتصادی از عوامل اختلاف سنی زیاد بین زوجین عنوان و تصریح کرد: آقایان ترجیح می دهند که با دختر سن پایین تر از خود به دلیل شادابی، سرزندگی، جذابیت های جسمی و جنسی ازدواج کنند، در این بین شانس ازدواج دختران سن بالا کاهش یافته و آمارها حاکی از آن است که این نسبت به میزان یک میلیون به ۴ میلیون است، به این نحو که تعداد دختران در سن ازدواج به طور متوسط ۳ میلیون از تعداد پسران در سن ازدواج بالاتر است.

فرج زاده برهم خوردن تعادل جمعیتی را عاملی برای ازدواج دختران با پسران کوچک تر از خود مطرح کرد و گفت: دختران با سن بالا برای به دست آوردن شانس ازدواج حاضر می شوند با پسر کوچکتر از خود ازدواج کرده که این معمولا مبنای درستی برای ازدواج نیست، البته در این میان میزان اختلاف سنی و پختگی مرد بسیار تعیین کننده است.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۸:۱۰

## باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین

یک عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد، گفت: این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید و ارزش های زوجین، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از ایسنا، پروین فرج زاده با بیان اینکه امروزه تفاوت سنی زیاد بین زوجین به دفعات مشاهده می شود، اظهار کرد: این امر به خصوص در قشر هنرمندان به عنوان الگوهای جامعه می تواند گسترش پیدا کند، اما آیا اینکه این تفاوت سنی سبب مشکل آفرینی شود، باید گفت که این امر در کنار تفاوت های اخلاقی، ظاهری و شخصیتی می تواند اختلافات زناشویی را تا حدودی تشدید کند.

وی با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد، افزود: این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید

و ارزش های زوجین ، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

این دکترای روانشناسی به مسئله اختلاف سنی بین زوجین در همه سنین پرداخت و در این خصوص ادامه داد : اختلاف سنی باید در کنار بلوغ عقلی و پختگی زوجین دیده شود ، اگر زوجین در سنین جوانی و نوجوانی باشند ، این اختلاف سنی که معمولا به نفع مرد است می تواند آسیب زا بوده و خصوصا اگر این اختلاف از ۱۰ سال به بالا تجاوز کند این رابطه به رابطه ای والد - کودکی و یا استاد - شاگردی بدل خواهد شد.

فرج زاده تفاوت سنی زیاد را در سنین میانسالی و بزرگسالی مخاطره آمیز ندانست و گفت : به عنوان مثال مرد ۷۰ ساله با خانم ۶۰ سال می تواند کنار بیاید چون به پختگی اخلاقی ، جسمی ، عاطفی و اقتصادی رسیده اند اما در سنین پایین تر سبب لطمه زدن به رابطه ها می شود.

این عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد تاکید کرد : از آن جا که خانم ها به مسئله ازدواج احساسی تر نگاه می کنند ، وقوع ازدواج در سنین نوجوانی و اوایل جوانی ممکن است سبب نگاه و دید ناکافی و ناقص دختران نسبت به ویژگی های طرف مقابل شود و زمانی که فرد به سن بالاتر و پختگی بیشتر رسید ، آرام آرام مسائل نادیده گرفته شده در آغاز ازدواج ، برایشان پررنگ شده و به عنوان یک کمبود و حسرت برایشان تلقی شود.

چرا این روزها اختلاف سنی زیاد میان زوجین فراوان شده است ؟

این دکترای روانشناسی به هم خوردن تعادل جمعیتی را به دلیل مشکلات شغلی و اقتصادی از عوامل اختلاف سنی زیاد بین زوجین عنوان و تصریح کرد : آقایان ترجیح می دهند که با دختر سن پایین تر از خود به دلیل شادابی ، سرزندگی ، جذابیت های جسمی و جنسی ازدواج کنند ، در این بین شانس ازدواج دختران سن بالا کاهش یافته و آمارها حاکی از آن است که این نسبت به میزان یک میلیون به ۴ میلیون است ، به این نحو که تعداد دختران در سن ازدواج به طور متوسط ۳ میلیون از تعداد پسران در سن ازدواج بالاتر است.

فرج زاده برهم خوردن تعادل جمعیتی را عاملی برای ازدواج دختران با پسران کوچک تر از خود مطرح کرد و گفت : دختران با سن بالا برای به دست آوردن شانس ازدواج حاضر می شوند با پسر کوچکتر از خود ازدواج کرده که این معمولا مبنای درستی برای ازدواج نیست ، البته در این میان میزان اختلاف سنی و پختگی مرد بسیار تعیین کننده است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۶

## فعالیت جهادی دانشجویان بسیجی فقط به عشق علی (ع)

بهمن حیدری مسؤول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان در گفت و گو با خبرنگار فارس در قزوین ، ضمن تبریک عید سعید غدیر خم ، گفت : به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت ، دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی با مشارکت در پویش مردمی فقط به عشق علی به کمک خانواده های نیازمند شتافتند.

وی از تهیه و توزیع بسته های معیشتی بین نیازمندان در دهه ولایت و امامت خبر داد و گفت : علاوه بر بسته های معیشتی ، بیش از ۸۰ بسته میوه ی نوبرانه بین عزیزان مان در سرای سالمندان امیرالمومنین و بیش از ۴۰ بسته میوه نوبرانه به همراه بسته فرهنگی به خانه دختران سایه توسط دانشجو معلمان بسیجی استان قزوین ، تقدیم شد.

حیدری در ادامه گفت : گروه جهادی ثامن الائمه (ع) به نیابت از شهید مدافع سلامت دکتر محمدرضا دارینی تعداد ۱۲۴ عدد نوشیدنی زعفرانی به جهت تقدیر و قدردانی از کادر درمان در بیمارستان های استان قزوین توزیع کردند.

افزود : دانشجویان بسیجی با حضور در روستای سنجانک و شناساندن از توابع شهرستان قزوین ، اقدام به ویزیت رایگان اهالی شریف این دو روستا نمودند.

مسؤول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین گفت : گروه جهادی بنیان مرصوص با همکاری بسیج دانشجویی استان قزوین و سازمان بسیج سازندگی استان و قرارگاه پیشرفت و آبادانی سپاه در روستای سزنق از بخش طارم سفلی حضور یافتند و اقدام به ساخت خانه محروم و اهدا بسته های فرهنگی به دانش آموزان روستا کردند.

وی افزود : دانشجویان بسیجی استان قزوین نیز پس از شناسایی خانواده محروم و نیازمند در روستای فارسیان اقدام به بازسازی خانه این خانواده محروم کردند.



حیدری با اشاره به مشارکت دانشجویان بسیجی در طرح « قربانی گوسفند » به مناسبت عید سعید غدیر و به نیت سلامتی و ظهور حضرت ولی عصر ( ع ) و نیز رفع بلا از کشور عزیزمان و اطعام نیازمندان گفت : دانشجویان بسیجی دانشگاه های استان قزوین به همراه گروه جهادی شکوفه سیب از بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با تهیه گوشت نذری اقدام به پخش گوشت قربانی نذری در محله های حاشیه نشین شهر قزوین نمودند.

وی با اشاره به دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی در دهه ولایت افزود : تعدادی اسباب بازی و عروسک تقدیم شیرخوارگاه حلیمه شد تا در این روزها لبخندی هر چند کوچک بر روی لبان کودکان عزیزمان بنشانیم.

وی با بیان اینکه گام بعدی رزمایش کمک مؤمنانه دانشجویان بسیجی در ایام محرم و صفر نیز ادامه دارد ، گفت : در ایام ماه محرم و صفر نیز همانند دهه ولایت اقداماتی نظیر پخت غذا ، توزیع بسته های حمایتی و دیگر اقدامات دیگر در نظر گرفته شده است که در زمان خود به مرحله اجرا در می آید.

انتهای پیام / خ



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۰۷

### جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت دوران کرونا در قزوین برگزار می شود

قزوین - ایرنا - مسوول سازمان بسیج فرهنگیان قزوین از اجرای جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا ویژه فرهنگیان ، دانش آموزان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در استان خبر داد.

به گزارش ایرنا ، هادی بغدادی روز سه شنبه با اعلام این خبر افزود : بسیج فرهنگیان با همکاری دانشگاه فرهنگیان این جشنواره را در قالب نماهنگ ، انیمیشن ، موشن گرافیک ، نقاشی ، کاریکاتور و پیشنهادات برگزار می کند.

این مسوول ، یادگیری موثر ، تقویت زیرساخت ها و ارائه الگوهای تربیتی اثربخش در نظام آموزشی ، مدیریت نظام آموزشی در شرایط کرونا و سایر موضوعات مرتبط و قابل طرح را از جمله محورهای این جشنواره عنوان کرد.

وی اظهار داشت : یادگیری موثر در دوران کرونا ، ارزشیابی موثر در آموزش های غیرحضوری ، نقش خانواده در تربیت و یادگیری ، رسانه ، فضای مجازی و یادگیری موثر را از بخش های مورد نظر برای تهیه آثار در این جشنواره خواند.

مسوول سازمان بسیج فرهنگیان استان قزوین افزود : علاقه مندان برای شرکت در این جشنواره می توانند در موضوعاتی چون همسویی جریان تربیت خانواده و تعلیم و تربیت رسمی ، نقش انجمن اولیا و مربیان ، تاثیرسواد رسانه و فضای مجازی بر کارکرد نقش معلمان آثار خود را تهیه و به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

وی تربیت دانش آموز ، وظیفه شناسی و احساس مسوولیت معلمان در شرایط کرونا را نیز به عنوان ایده های قابل استفاده در این جشنواره برشمرد و افزود : در بخش زیرساخت نیز شبکه شاد ، نقاط قوت ، ضعف ها و راهکارها ، توانمندی معلمان در بهره گیری از ابزار رسانه و فضای مجازی می تواند مورد تحقیق قرارگیرد.

بغدادی ، مهارت های هفتگانه رایانه ای و تاثیر آن بر نقش معلمان و دانش آموزان در یادگیری ، شبکه شاد ، سلامت و امنیت دانش آموزان را نیز مورد توجه این جشنواره دانست و یادآور شد : مدیریت زمان در آموزش های مجازی ، برنامه ریزی کارآمد آموزشی و درسی ، شناسایی و رفع آسیب های نظام آموزشی در شرایط کرونا از دیگر موضوعات این جشنواره را تشکیل می دهد.

وی با بیان اینکه در این جشنواره آسیب شناسی پسا کرونا و تجارب زیست نیز مورد تاکید قرار گرفته است ، افزود : ایده های دانشجویان و دانش آموزان ، ایده های آزاد ، نوآورانه ، خلاق ، پویا و موثر برای آموزش و پرورش از موضوعات دیگر مرتبط و قابل طرح در جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا است.

این مسوول اضافه کرد : به نفرات اول تا سوم جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا جوایز نفیس به همراه لوح تقدیر اهدا می شود.

بغدادی افزود : دانشجویان معلمان ، مدیران مدارس ، دانش آموزان و معلمان قزوین می توانند آثار خود را تا چهارشنبه پنجم شهریورماه ۱۳۹۹ از طریق سامانه ملی [www.sci.cbo.ir](http://www.sci.cbo.ir) برای شرکت در این جشنواره ارائه دهند.



## جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا محفلی برای انتقال تجارب و خلاقیت

« ایرج مهدی زاده » در نشست خبری جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا با بیان اینکه کرونا نباید در تعلیم و تربیت دانش آموزان خللی وارد کند ، گفت : جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا در حوزه آموزش در سال تحصیلی جدید در چهار محور عمده برگزار می شود.

وی یادگیری موثر ، زیرساخت های شبکه ای در ارتباط با شبکه شاد و توانمندسازی معلمان ، سواد رسانه ای مجازی و شناسایی مشکلات و شکاف های آموزشی در دوران کرونا را از اهداف جشنواره عنوان کرد و گفت : در این جشنواره به دنبال انتقال تجارب دانشجو معلمان و کسانی که با نظام تعلیم و تربیت در ارتباط هستند ، هستیم.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی با اشاره به اینکه معلمان ، دانش آموزان ، خانواده ها ، دانشجویان و به ویژه فرهنگیان ، اساتید و همه کسانی که در حوزه تعلیم و تربیت صاحب ایده هستند ، می توانند در این جشنواره شرکت کنند ، گفت : ایده ها برای شرکت در جشنواره می تواند در بخش های مختلف مکتوب ، نماهنگ ، انیمیشن ، نقاشی ، کاریکاتور و تیزرهای آموزشی باشد.

مهدی زاده با بیان اینکه شرکت کنندگان می توانند برای ثبت آثار خود به ادرس sci - cbo.ir مراجعه کنند ، گفت : علاقه مندان به شرکت در جشنواره تا ۵ شهریور فرصت دارند تا آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند. وی در خصوص مشوق ها برای ایده های برتر ، گفت : دانشجو معلمان که رتبه برتر کسب کنند ، در نقل و انتقالات آنها به عنوان ویژگی ممتاز قلمداد خواهد شد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی افزود : برای تمام کسانی که ایده به دبیرخانه جشنواره ارائه کنند ، تقدیر نامه ای ارسال خواهد شد.

مهدی زاده با اشاره به طرح جهاد فرهنگی و تربیتی بسیج دانشگاه فرهنگیان ، افزود : تاکنون ۱۶۰ دانشجوی جهادگر دانشگاه فرهنگیان برای کمک به دانش آموزان مناطق محروم در قالب گروه جهادی اعلام آمادگی کردند.

مسئول بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی : شانزدهمین جشنواره علمی بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی برگزار می شود. قاسمی گفت : شانزدهمین جشنواره علمی بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی با موضوع « ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا » برگزار می شود.

« علی قاسمی » امروز ( ۲۰ مرداد ) در نشست خبری با تشریح برنامه های شانزدهمین جشنواره علمی بسیج فرهنگیان ، گفت : این جشنواره امسال با توجه به شیوع کرونا ، با موضوع محوریت این بیماری برگزار می شود.

وی با بیان اینکه در دوران کرونا ، کارشناسان و معلمان آموزشی تلاش کردند تا کمبودهای آموزشی جبران شود ، اظهار کرد : لازم بود که تجربیات و ایده های معلمان ، دانش آموزان و دانشجویان در این دوران جمع آوری و بهترین های آنها برای استفاده عموم ارائه گردد.

مسئول بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی افزود : طبق اساسنامه دانشگاه فرهنگیان انجام مطالعه و پژوهش های کاربردی و تولید دانش مورد نیاز آموزش و پرورش بر عهده دانشگاه فرهنگیان است که این جشنواره می تواند به تحقق این موضوع کمک کند.

قاسمی کمک به آموزش و پرورش در دوران کرونا و شرایط مشابه آموزشی را یکی از مهمترین اهداف این جشنواره دانست و گفت : خود این جشنواره یک نوع آموزش است ، چراکه افراد را به سمت خلاقیت بیشتر و ابتکار و ایده می برد.

وی گفت : هر فردی در استان می تواند با یک کد ملی فقط یک طرح و ایده را ثبت کند ، لذا شرکت کنندگان در جشنواره سعی کنند ، که بهترین آثار خود را ارسال کنند .

مسئول بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی آخرین مهلت آثار ارسال را ۵ شهریور دانست و گفت : داوری این جشنواره تا ۱۰ شهریور انجام خواهد شد و آثار برتر به مرحله کشوری می روند.

قاسمی افزود : بسیج فرهنگیان خراسان جنوبی آمادگی کامل را برای اعزام گروه های جهادی آموزشی در صورت فراهم بودن شرایط برای جبران درسی دانش آموزان دارد.

# ۲۵ هزار معلم حق التدریس تا قبل از آغاز سال تحصیلی جذب می‌شوند



نماینده مردم اراک در مجلس به نقل از وزیر آموزش و پرورش خبر از جذب ۲۵ هزار نفر از معلمان حق التدریسی، پیش‌دبستانی و نهضت سوادآموزی در آموزش و پرورش تا قبل از شروع سال تحصیلی داد.

محمد حسن آصفی در گفت‌وگو با ایسنا با اشاره به جلسه کمیسیون آموزش مجلس با حضور وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: بنده از وزیر آموزش و پرورش پیرو تجمعاتی که معلمان در مقابل مجلس داشتند سوال کردم که علت تاخیر در جذب و تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی، پیش‌دبستانی و نهضت‌ها چیست. ایشان نیز در جلسه کمیسیون آموزش حاضر شده و به سوال بنده پاسخ دادند.

وی در ادامه اظهار کرد: بر اساس گفته آقای وزیر تا شروع سال تحصیلی ۲۵ هزار نفر از معلمان حق التدریسی جذب آموزش و پرورش خواهند شد و ۲۷ هزار نفر دیگر نیز از معلمانی که مشمول ماده ۲۸ قانون می‌شوند، جذب شده و به دانشگاه فرهنگیان رفته و آموزش‌های لازم را دیده‌اند تا جذب آموزش و پرورش شوند.

نماینده مردم اراک در مجلس تصریح کرد: آقای وزیر قول دادند تا پایان برنامه ششم ۵۰ هزار نفر دیگر از معلمان

باقی‌مانده حق التدریسی، پیش‌دبستانی و نهضت‌ها را در آموزش و پرورش جذب کنند تا امنیت شغلی برای معلمان ایجاد شود.

## ارائه امکانات به دانش‌آموزانی که به «شاد» دسترسی ندارند

از سوی دیگر وزیر آموزش و پرورش درباره نحوه آموزش به دانش‌آموزانی که

به نرم‌افزار شاد دسترسی ندارند، گفت: آموزش و پرورش در قبال دانش‌آموزانی که به «شاد» دسترسی ندارند، مسئول است. محسن حاجی میرزایی تصریح کرد: اطمینان می‌دهیم در سال تحصیلی جدید اگر دانش‌آموزی به شبکه شاد دسترسی داشت از این طریق و اگر نداشت هم به طرق دیگر آموزش را به او ارائه خواهیم داد. وی تأکید کرد: آموزش‌ها در سال تحصیلی جدید به صورت حضوری، از طریق

تلویزیون و از طریق بسته‌های آموزشی به دانش‌آموزان خواهد بود. حاجی میرزایی درباره سه میلیون دانش‌آموزی که امکان دسترسی به شاد ندارند، گفت: تلاش داریم با تفاهم با نهادهای خیریه امکاناتی برای دانش‌آموزانی که به شاد دسترسی ندارند، ارائه کنیم. عضو کابینه دولت دوازدهم افزود: بنابراین اجازه نخواهیم داد کرونا موجب ترک تحصیل دانش‌آموزان شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۵

## ۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر در آموزش و پرورش استخدام می شوند

عضو هیات رئیسه مجلس شورای اسلامی از جذب ۷۲ هزار و ۵۰۰ نفر اعم از معلمان نهضت سوادآموزی، حق التدریسی و فارغ التحصیلان دانشگاهی در آموزش و پرورش طی سال جاری خبر داد.

روح الله متفکرآزاد در گفت و گو با اشاره به عزم نمایندگان مردم برای تقویت مجموعه آموزشی و پرورشی کشور اظهار داشت: مجلس شورای اسلامی با توجه به نیاز فعلی سیستم آموزش و پرورش به جذب معلم و نیز روند رو به افزایش این نیاز در سال های آینده، بررسی بندهایی چون تبصره ۱۰ ماده ۱۷ برای جذب معلمان نهضت سوادآموزی، حق التدریسی ها، پیش دبستانی ها و مربیان مهدکودک ها را در چند ماه گذشته در دستور کار خود قرار داده است.

وی جذب ۲۵ هزار معلم از میان گروه های مشمول این تبصره را یکی از نتایج اقدامات مجلس یازدهم در این خصوص عنوان کرد و

افزود: بر اساس اعلام وزارت آموزش و پرورش جذب شدگان از این طریق پس از گذراندن دوره ای یک ساله در دانشگاه فرهنگیان وارد چرخه آموزشی کشور خواهند شد.

عضو هیات رئیسه مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: علاوه بر این در جلسه امروز کمیسیون آموزش مجلس که با حضور وزیر آموزش و پرورش برگزار شد، لزوم توجه و بهره گیری از نخبگان و فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در کنار خروجی های دانشگاه فرهنگیان نیز مطرح و مورد تاکید و تصویب قرار گرفت.

به گفته متفکرآزاد، در این جلسه و با موافقت وزارت آموزش و پرورش مصوب شد تا علاوه بر جذب ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور، ۲۷ هزار و ۵۰۰ نفر دیگر نیز با برگزاری آزمون آزاد بین فارغ التحصیلان کارشناسی و مقاطع بالاتر کل دانشگاه ها پس از گذراندن دوره آموزشی یکساله در دانشگاه فرهنگیان به عنوان نیروی آموزش و پرورش

استخدام شوند.

وی برگزاری این آزمون را در چهارچوب ماده ۲۸ عنوان کرده و گفت: طبق این ماده قانونی، جذب این تعداد از فارغ التحصیلان دانشگاهی بدون نیاز به سابقه تدریسی و به منظور بکارگیری توان نخبگان و دانشگاهیان و تقویت بیش از پیش بنیه سیستم آموزشی کشور با تزریق افراد توانمند و علاقمند به حرفه شریف و مقدس معلمی صورت می گیرد.

نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی بر لزوم توجه جدی به معیشت و منزلت فرهنگیان تاکید و تصریح کرد: بدون شک این امر می تواند موجب افزایش تمایل نسل جوان و به ویژه نفرات برتر کنکور و تحصیل کردگان نخبه دانشگاهی برای ورود به سیستم آموزش و پرورش شود، موضوعی که لازمه ارتقا بیش از پیش چرخه آموزش به عنوان سنگ بنای رشد و تعالی کشور در همه عرصه هاست.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۲۵

## جامعه فرهنگی در انتظار تحقق وعده وزیر آموزش و پرورش

بیست و پنج هزار معلم حق التدریس تا قبل از شروع سال تحصیلی جدید در آموزش و پرورش جذب می شوند. در حالی یکی از نمایندگان مجلس از قول وزیر آموزش و پرورش این خبر را اعلام کرد که طی روزهای گذشته تعدادی از معلمان حق التدریسی با تجمع مقابل این وزارتخانه و برخی استانداری ها خواهان تعیین و تکلیف وضعیت خود بودند. وقتی کرونا شیوع پیدا کرد بسیاری از مشاغل را تحت تاثیر خود قرار داد. کارفرماها به بهانه کاهش درآمد تصمیم گرفتند نیروهای کار خود را اخراج کنند، یا در صورت حفظ آنها هیچ افزایش حقوقی برای آنها در نظر نگرفتند و در برخی موارد درآمد کارکنان خود را کاهش دادند. اما مسئله امنیت شغلی و کسب درآمد برای معلمان حق التدریسی چیزی نبود که با آمدن کرونا متولد شود، سال ها است در گوشه و کنار شهر اگر دوستی و آشنایی از این قشر زحمت کش داشته باشیم مطالبات به ثمر ننشسته آنها را شنیده ایم. در تمام این سال ها همواره به آنها وعده جذب شدن به آموزش و پرورش داده می شود، گاهی هم که از وضعیت خودشان خسته می شوند تصمیم می گیرند با یک تجمع مسئولان را متوجه خواسته های خود کنند. در آخرین مورد همین چند روز قبل بود که تعدادی از آنها برای چندمین بار تجمع کردند و خواستار تعیین و تکلیف وضعیت خود شدند. به گزارش خبرگزاری ایلنا معلمان هابی که در تجمع روز یکشنبه مقابل وزارت آموزش و پرورش حضور داشتند نگران امنیت شغلی خود و پایین بودن درآمدشان بودند، اینطور که آنها به ایلنا گفته اند در بعضی از شهرستان ها درآمد معلمان حق التدریسی به یک میلیون تومان هم نمی رسد و با مبالغی مانند ۵۰۰ هزار تومان زندگی را سپری می کنند. بسیاری از این معلمان با شروع آموزش مجازی به دلیل شیوع کرونا کار خود را از دست داده اند. یکی از مواردی که آنها به آن معترض بودند خبر جذب ۲۷ هزار معلم برای آموزش و پرورش از طریق برگزاری آزمون استخدامی در سال ۹۹ بود در حالی همچنان وضعیت چیزی نزدیک به ۲۴ هزار معلم حق التدریسی مشخص نیست. آنها معتقد بودند اگر آموزش و پرورش به معلم نیاز دارد بهتر است اول وضعیت حق التدریسی ها را مشخص کند. طبق قانون مجلس تمام



نیروهای حق التدریس و پیش دبستانی مشمول قانون (شامل معلم، مربی پرورشی، تربیت بدنی، مشاور، مربی بهداشت و امور اداری) با توجه به رشته و دوره تحصیلی، جنسیت و سنوات خدمت و ظرفیت استخدام اعلامی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور و براساس نیاز استان‌ها باید یک دوره آموزشی را در دانشگاه فرهنگیان طی کنند تا پس از شرکت در آزمون پایان دوره و اخذ نمره قبولی (از سال دوم تا پایان برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) به استخدام درآیند. در همین رابطه محمد حسن آصفری، نماینده مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون آموزش به نقل از وزیر آموزش و پرورش به ایسنا گفته که «وزیر آموزش و پرورش خبر از جذب ۲۵ هزار نفر از معلمان حق التدریسی، پیش دبستانی و نهضت سواد آموزی در آموزش و پرورش تا قبل از شروع سال تحصیلی داده است.» او عنوان کرده که «بر اساس گفته آقای وزیر تا شروع سال تحصیلی ۲۵ هزار نفر از معلمان حق التدریسی جذب آموزش و پرورش خواهند شد و ۲۷ هزار نفر دیگر نیز از معلمانانی که مشمول ماده ۲۸ قانون می‌شوند را جذب شده و به دانشگاه فرهنگیان رفته و آموزش‌های لازم را دیده تا جذب آموزش و پرورش شوند.» حالا باید دید این بار وعده‌های مدیران آموزش و پرورش به ثمر می‌نشیند و وضعیت معلمان حق التدریس مشخص می‌شود یا این‌که همچنان آنها باید منتظر باشند.

سخنگوی کمیسیون آموزش:

## ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باید احیا شود

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان این که بر اساس برآوردها، اگر همین روند ادامه یابد برای سال ۱۴۰۴، تقریباً ۶۳۰ هزار معلم کم خواهیم داشت، خواستار احیای ظرفیت دانشگاه فرهنگیان شد.

«احمد حسین فلاحتی» در گفت و گویی با اشاره به حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در جلسه عصر روز دوشنبه کمیسیون آموزش مجلس اظهار داشت: وزیر آموزش و پرورش در کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری حضور پیدا کرد و به سئوالات نمایندگان پاسخ داد که اغلب نمایندگان از پاسخ های وی قانع شدند.

نماینده همدان و فامنین، تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی و به کارگیری نیروهای پیش دبستانی و نهضتی در کنار رتبه بندی معلمان را از موضوعات مطرح شده در نشست امروز کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری عنوان کرد.

### ♦ ریشه مشکلات آموزش و پرورش بودجه ای است

حسین فلاحتی درباره ریشه مشکلات آموزش و پرورش در موضوعات بالا گفت: تقریباً مشکل اصلی به تامین بودجه برمی گردد و الان بودجه استخدام ۲۴ هزار نفری که قول استخدام آنها قبلاً داده شده بود، تامین شده اما استخدام بقیه نیروها باید در بودجه سال ۱۴۰۰ دیده شود. وی به نقل از وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر مجلس بتواند در بودجه سال ۱۴۰۰، منابع مالی مورد نیاز را تامین کند، می توان مشکل کمبود معلم را حل کرد. سخنگوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس به مشکلات معلمان برای اعمال مدرک دوم آنها اشاره کرد و افزود: بحث اعمال مدرک دوم معلمان قبلاً از سوی شورای نگهبان به خاطر تامین نشدن منابع مالی رد شده بود که امیدواریم این بار مشکل حل شود و شورای نگهبان آن را تایید کند.

حسین فلاحتی با بیان اینکه استخدام های جدید آموزش و پرورش شامل نهضتی ها، پیش دبستانی ها و حق التدریسی ها و غیر دولتی ها می شود، تصریح کرد: آموزش و پرورش نزدیک ۲۰۰ هزار نیرو کم دارد که با کمک گرفتن از بازنشسته ها، اضافه کاری معلمان موظف، حق التدریسی ها و خرید خدمت این کمبودها جبران می شود که البته این موضوع کیفیت آموزش را تحت تاثیر قرار داده است.

وی خواستار حل ریشه های مشکل کمبود معلم در آموزش و پرورش شد و گفت: این مشکل با راه حل های مقطعی حل نمی شود و باید در بودجه های سالانه مجلس مورد توجه قرار گیرد. نماینده مردم همدان و فامنین افزود: عمده مشکل این است که ظرفیت دانشگاه فرهنگیان کاهش یافته و از ۲۵ هزار نفر به سه هزار و ۵۰۰ نفر رسیده است. در واقع ظلمی که به دانشگاه فرهنگیان شده باعث کمبود معلم شده است.

وی با بیان اینکه روش کنونی به کارگیری معلم به شدت کیفیت آموزش را پایین می آورد، تصریح کرد: بر اساس برآوردها، اگر همین روند ادامه یابد برای سال ۱۴۰۴، تقریباً ۶۳۰ هزار معلم کم خواهیم داشت و لازم است از هم اکنون با برگرداندن ظرفیت دانشگاه فرهنگیان به شرایط گذشته و حتی افزایش آن مانع از پایین آمدن کیفیت آموزش شویم. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس به تاکید مقام معظم رهبری بر توسعه دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و افزود: توسعه دانشگاه فرهنگیان مورد اهتمام مجلس است.

### ♦ سه میلیون دانش آموز از آموزش های آنلاین بی بهره اند

حسین فلاحتی موضوع طرح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را از دیگر سئوالات نمایندگان از حاجی میرزایی عنوان کرد و گفت: متأسفانه برخی افراد در نظام آموزشی به این سند توجه جدی ندارند و حتی گزارشات درباره تخلف از این سند هم وجود دارد اما وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که سند ابلاغ شده و اجرای آن مورد تاکید است.

وی درباره شروع سال تحصیلی جدید در شرایط شیوع کرونا نیز گفت: در جلسات گذشته کمیسیون آموزش، بحث شروع سال تحصیلی را بررسی شد. مقرر شده فعالیت مدارس ۱۵ شهریور با سه شیوه حضوری، نیمه حضوری و غیر حضوری آغاز شود که کلاس های حضوری در مناطق کم جمعیت مثل روستاها خواهد بود. این نماینده مجلس یازدهم تصریح کرد: در بحث زیرساخت و امکانات آموزشی و دسترسی همه دانش آموزان به لپ تاپ و گوشی هوشمند هنوز مشکل وجود دارد و حدود سه میلیون دانش آموز به خاطر نداشتن گوشی هوشمند بهره ای از آموزش های آنلاین نمی برند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۳۶

## برگزاری همایش ملی فتح الفتوح در فارس

همایش ملی فتح الفتوح در فارس برگزار می شود

به گزارش خبرگزاری صداوسیما ، مرکز فارس ، همایش ملی فتح الفتوح تربیت تمدنی در گام دوم انقلاب اسلامی با زمینه الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت به همت پژوهشکده و اندیشکده تمدن سازی آرکا و با مشارکت و همراهی جهاددانشگاهی فارس و برخی از دانشگاه های این استان برگزار می شود.

نائب رئیس پژوهشکده و اندیشکده تمدن سازی آرکا با اعلام فراخوان همایش علمی « فتح الفتوح » تربیت تمدنی در گام دوم انقلاب اسلامی با زمینه الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت از تمام پژوهشگران این عرصه برای شرکت در این همایش دعوت کرد.

مرتضی جعفرزاده افزود : در برگزاری این جشنواره نهاد های علمی و دانشگاه هایی نظیر جهاددانشگاهی فارس ، دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه فنی و حرفه ای ، دانشگاه آزاد اسلامی ، دانشگاه شیراز ما را همراهی می کنند.

او با بیان اینکه این همایش در ۸ محور ، تربیت تمدنی ، نقش روان شناسی و حقوق در تربیت ، تربیت فنی و حرفه ای در راستای تولید محصول ، تربیت بدنی و انسان تمدنی ، نقش شیوه های آموزش و تعلیم در تربیت تمدنی ، گفتمان سازی و تربیت انسان تمدنی ، دین و معنویت ، نقش اقتصاد و انرژی در تربیت انسان تمدنی برگزار می شود.

او در ادامه هدف از اجرای این همایش را رسیدن به هم افزایی علمی و عملی سراسری برای گره گشایی در موضوع تعلیم و تربیت دانست و گفت : ایجاد جوشش فکری در عرصه تعلیم و تربیت ، رفع نیاز های روز تربیتی با توجه به وضعیت کرونا ، تولید بانک ایده با استفاده از افکار متنوع پژوهشگران و ایجاد فضای رقابت و تضارب آرا بین اندیشه ها و راهکار های مختلف از دیگر اهداف برگزاری این همایش هستند.

جعفرزاده با بیان اینکه پژوهشگران تا نیمه اول شهریورماه سال جاری مهلت ارسال چکیده مقاله خود را به دبیرخانه همایش دارند ، گفت : مهلت ارسال اصل مقاله نیز نیمه دوم مهرماه سال جاری انتخاب شده است.

این مدرس دانشگاه بیان کرد : علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره های ۰۹۹۱۷۷۳۷۶۸۱ و ۰۹۹۱۷۷۳۷۶۸۲ تماس حاصل کنند

دبیرخانه همایش در شیراز ، میدان دانشجو ، پژوهشکده و اندیشکده تمدن سازی آرکا است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۳

## ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه

بررسی ؛

ماجرای نخ نمای کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش و استخدام های بی ضابطه

آموزش و پرورش سال هاست از عدم ساماندهی نیروی انسانی در این وزارتخانه گلایه مند است و این در شرایطی است که استخدام هایی بر اساس قوانین مجلس ، همه ساله دامن گیر این وزارتخانه می شود.

به گزارش خبرگزاری فارس سال هاست وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش مورد توجه وزرای این وزارتخانه گسترده بوده است ؛ آنچه مسئولان آموزش و پرورش بر آن تقریبا اجماع نظر دارند ، این است که این ساماندهی مناسبی از بابت نیروی انسانی این وزارتخانه صورت نگرفته است.

در شرایطی که مسئولان وزارت آموزش و پرورش از کمبود ۱۹۷ هزار نیروی انسانی در این وزارتخانه خبر می دهند ،

نمایندگان مجلس به استخدام و تعیین تکلیف نیروهای حق التدریس ، مربیان پیش دبستانی و آموزشیاران نهضت رأی داده اند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به کمبود ۱۹۷ هزار نیروی انسانی در این وزارتخانه ، گفت : ۵ روش برای تأمین نیروی انسانی خود داریم ؛ سالی ۶۰ - ۵۰ یا ۴۰ هزار بازنشسته در سال های مختلف داریم که از گردونه آموزش و پرورش خارج می شوند ؛ حدود ۲۰ هزار نفر را از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب می کنیم که اینها ۴ سال آموزش می بینند و بعد وارد چرخه آموزش می شوند ؛ بنابراین این ۲۰ هزار نفر هم فعلاً به درد امسال ما نمی خورد.

وی ادامه داد : ۲۳ هزار نفر را اجازه داریم از طریق ماده ۲۸ استخدام کنیم که ۵ هزار سهمیه هم از قبل مانده بود و ۲۸ هزار نفر می شود ؛ این ها را از بین لیسانسیه هایی که در کشور موجود هستند ، تأمین می کنیم . فراخوانی داده می شود که فکر می کنم در مرداد این کار انجام شود . این ها شرکت می کنند و آن هایی که در آزمون موفق شدند باید دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان ببینند که کار تدریس را انجام دهند.

حاجی میرزایی اضافه کرد : برخی از همکارانی که بازنشسته می شوند و می توانند بازنشسته نشوند ، یعنی قانونی اجازه دارند تا ۳۵ سال بمانند ، از آنها می خواهیم که نروند ؛ اجازه داریم آنها را که رفته اند ، یک سوم اوقاتشان را با یک سوم قیمت بخریم و سر کلاس های آموزشی بیاوریم ؛ این کار را هم انجام می دهیم.

وی افزود : الان حدود صد هزار نفر افرادی هستند که پیرامون آموزش و پرورش سال های مختلف به صورت حق التدریس و آموزشیار سوادآموزی کار کرده اند و اینها اجازه دارند به صورت حق التدریس با ما همکاری کنند ؛ اجازه گرفتن نیروی حق التدریس جدید را نداریم . درصدد این موضوع هستیم که هم با مجلس و هم با شورای عالی انقلاب فرهنگی صحبت کردیم که بتوانیم سامانی به وضع نیرو انسانی آموزش و پرورش بدهیم.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد : در طی ده سال گذشته ۴۸.۵ درصد از نیرو هایی که جذب کردیم از مسیر دانشگاه فرهنگیان جذب نشده اند ؛ از سوی دیگر آنها هم محق هستند ؛ به هر حال عده ای نیرو سال ها زحمت کشیدند و کار کردند و توقع دارند . قانوناً در قبال آنها تعهدی نداشته ایم ، ولی این تعهد بعداً ایجاد شده است . از سال ۸۸ قانونی را مجلس تصویب کرده که به نظر من در حوزه تقنین شاید بی سابقه باشد ، که بیش از ۱۱ بار این قانون اصلاح شده است . هر بار دامنه آن گسترده تر شده است.

وی تصریح کرد : روز اولی که این قانون تصویب شد بنا بود از طریق این قانون ۶۰ هزار نفر استخدام شوند که به صورت حق التدریس پیرامون آموزش و پرورش بوده اند و تاکنون ۱۹۷ هزار نفر از این ها استخدام شده اند و الان حدود ۱۰۰ هزار نفر دیگر باقی مانده اند.

روح الله متفکرآزاد عضو هیأت رئیسه مجلس نیز با اشاره به عزم نمایندگان مردم برای تقویت مجموعه آموزشی و پرورشی کشور اظهار داشت : مجلس یازدهم با توجه به نیاز فعلی سیستم آموزش و پرورش به جذب معلم و نیز روند رو به افزایش این نیاز در سال های آینده ، در چند ماه گذشته بررسی و حل اشکالات بندهایی چون تبصره ۱۰ ماده ۱۷ مصوب دوره قبل مجلس مبنی بر جذب معلمان نهضت سوادآموزی ، حق التدریسی ها ، پیش دبستانی ها و مربیان مهدکودک ها را در دستور کار خود قرار داده است.

وی از برنامه وزارت آموزش و پرورش برای جذب ۲۵ هزار معلم از میان گروه های مشمول این تبصره خبر داد و افزود : بر اساس گزارش وزیر آموزش و پرورش در جلسه امروز کمیسیون آموزش مجلس ، جذب شدگان از این طریق پس از گذراندن دوره ای یک ساله در دانشگاه فرهنگیان وارد چرخه آموزشی کشور خواهند شد.

عضو هیأت رئیسه مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد : در این جلسه همچنین لزوم توجه و بهره گیری از نخبگان و فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها در کنار خروجی های دانشگاه فرهنگیان نیز مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گفته متفکرآزاد ، در این جلسه بر اساس اعلام مسوولان وزارت آموزش و پرورش مقرر شده تا علاوه بر جذب ۲۰ هزار نفر در دانشگاه فرهنگیان و از طریق کنکور ، ۲۷ هزار و ۵۰۰ نفر دیگر نیز با برگزاری آزمون آزاد بین فارغ التحصیلان کارشناسی و مقاطع بالاتر کل دانشگاه ها پس از گذراندن دوره آموزشی یکساله در دانشگاه فرهنگیان به عنوان نیروی آموزش و پرورش استخدام شوند.

وی برگزاری این آزمون را در چهارچوب ماده ۲۸ عنوان کرده و گفت : جذب این تعداد از فارغ التحصیلان دانشگاهی

بدون نیاز به سابقه تدریسی و به منظور بکارگیری توان نخبگان و دانشگاهیان و تقویت بیش از پیش سیستم آموزشی کشور از طریق تزریق افراد توانمند و علاقمند به حرفه شریف و مقدس معلمی صورت خواهد گرفت.

نماینده مردم تبریز ، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی بر لزوم توجه جدی به معیشت و منزلت فرهنگیان تاکید و تصریح کرد : بدون شک این امر می تواند موجب افزایش تمایل نسل جوان و به ویژه نفرات برتر کنکور و تحصیل کردگان نخبه دانشگاهی برای ورود به سیستم آموزش و پرورش شود ، موضوعی که لازمه ارتقاء بیش از پیش چرخه آموزش به عنوان سنگ بنای رشد و تعالی کشور در همه عرصه هاست.

۲۱ مرداد ۱۳۹۹ ۹ : ۴۳

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۴

## لZoom ایجاد رشته بهداشت مدارس در دانشگاه فرهنگیان

حمیدی گفت : برای جبران کمبود مراقبین بهداشت در مدارس درخواستمان این است که رشته بهداشت مدارس در دانشگاه فرهنگیان ایجاد شود . با معاونت آموزشی وزارت بهداشت نیز در این رابطه جلساتی داشته ایم.

مهرزاد حمیدی معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش و دبیر ستاد ملی مبارزه با کرونا این وزارتخانه در گفت و گو با خبرنگار مهر در خصوص تمهیدات بهداشتی برای آغاز سال تحصیلی جدید و امکاناتی که قرار است در اختیار مدارس داده شود و اینکه آیا در این راستا از کمک استانداران ، شهرداران و خیرین استفاده می شود ؟ گفت : در حال حاضر در وضعیتی قرار داریم که در بسیاری از استان ها وضعیت قرمز و هشدار را شاهد هستیم . با توجه به شرایط فعلی ، سه سناریو را برای وضعیت های سفید ، زرد و قرمز نوشته ایم که بعید است ۱۵ شهریور در وضعیت سفید قرار داشته باشیم اما به هر حال سال تحصیلی جدید ۱۵ شهریور آغاز می شود . اگر استان ها در وضعیت سفید باشند ، روال بازگشایی مدارس را مانند سال تحصیلی قبل خواهیم داشت اما از ظرفیت فضای مجازی برای روند ترکیب فعالیت های آموزشی و پرورشی استفاده می کنیم چون معتقد هستیم در زیست بوم جدیدی که این روزها آموزش و پرورش تجربه کرده ، ظرفیت جدیدی ایجاد شده که می توان برای عدالت آموزشی آن را استمرار داد.

وی ادامه داد : در وضعیت زرد که وضعیت بینابینی است ، پیش بینی ما این است که با رعایت پروتکل ها و تعیین شهرهایی که در این وضعیت هستند ، بتوانیم مدارس را به صورت متناوب ، با جمعیت کمتر و استفاده از ظرفیت ها ، روزهای پنجشنبه باز کنیم البته همچنان حداکثر استفاده را از فضای مجازی و شبکه شاد که در تابستان کامل تر شده اند ، خواهیم کرد . در وضعیت قرمز نیز مانند بخشی از سال تحصیلی قبل که مدارس تعطیل بود و آموزش ها به شکل مجازی ارائه می شد ، فعالیت مدارس برقرار خواهد بود.

حمیدی افزود : خوشبختانه آموزش تلویزیونی را در همه این سناریوها خواهیم داشت و شبکه شاد نیز ظرفیت کامل تری را در اختیار ما قرار داده است . من اگر بخواهم امروز با ۶۰۰۰ مراقب بهداشت به صورت لایو از طریق این شبکه صحبت کنم ، امکانات آن فراهم است یا اینکه هفته ای یکبار با بیش از ۷۰۰ نفر از رؤسای مناطق ارتباط می گیریم و پیام رسانی ها نیز به موقع انجام می شود.

معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش در خصوص اینکه چه رقم پیشنهادی برای بهداشت مدارس در سال تحصیلی آینده پیش بینی شده که صرف رعایت پروتکل های بهداشتی برای زمان بازگشایی مدارس می شود ؟ گفت : ما درخواست ۳۰۰ میلیارد تومان بودجه برای سرانه بهداشتی مدارس در نیمه دوم سال ۹۹ کرده ایم که ۱۵۰ میلیارد آن در شهریور و ۱۵۰ میلیارد دیگر در آذر ماه به دستمان برسد و بتوانیم پروتکل ها را رعایت کنیم . در سال گذشته ۱۰۰ میلیارد تومان بودجه بهداشتی در اختیار ما گذاشته شد که صرف زمان برگزاری آزمون و یک ماهی که مدارس برای رفع اشکال باز بودند ، هزینه شد و تجربه خوبی را مدارس در این زمینه به دست آوردند.



ما درخواست ۳۰۰ میلیارد تومان بودجه برای سرانه بهداشتی مدارس در نیمه دوم سال ۹۹ کرده ایم که ۱۵۰ میلیارد آن در شهریور و ۱۵۰ میلیارد دیگر در آذر ماه به دستمان برسد و بتوانیم پروتکل ها را رعایت کنیم وی با بیان اینکه در این مدت در بحث آموزش معلمان و بدنه آموزش و پرورش در امور بهداشتی نیز کارهای خوبی انجام شده است ، گفت : ما تابع تشخیص و نظر ستاد ملی مبارزه با کرونا هستیم که بنا به نظر آنها یکی از سه سناریو را اجرا کنیم . دیدگاهمان این است که در سال تحصیلی گذشته والدین نقش پررنگی در تعلیم و تربیت داشتند و نمی خواهیم این نقش را از دست بدهیم به همین دلیل آموزش والدین نیز یکی از برنامه های ما است.

دبیر ستاد ملی مبارزه با کرونا در پاسخ به این سوال که اگر قرار باشد در سناریویی که دانش آموزان به مدرسه می روند ، با ماسک و فاصله اجتماعی سر کلاس حاضر شوند ، چه تمهیدی برای تهیه ماسک دانش آموزانی که از نظر مالی امکان این را ندارند ، اندیشیده شده است ؟ اظهار داشت : در این راستا مذاکره ای با وزیر کشور داشتیم و قرار شد پیگیری هایی انجام شود که در حوزه خیرین و سرانه آموزش و پرورش نیز قرار شد تمهیداتی اندیشیده شود تا خلایق ممکن پوشانده شود . ما بحث تهیه شوینده ها و فاصله گذاری اجتماعی را تعقیب می کنیم و در سایر زمینه ها قرار شده از ظرفیت تمام کشور استفاده شود.

حمیدی در پاسخ به این پرسش که یکی از چالش های مهم آموزش و پرورش که سال گذشته هنگام شیوع آنفلوآنزا و به دنبال آن شیوع کرونا مشهود بود ، کمبود مراقبین سلامت در مدارس است ، آیا تصمیمی برای افزایش تعداد مراقبین سلامت در مدارس و استخدام کارشناسان بهداشت دارید ؟ بیان کرد : امسال از ماده ۲۸ توانستیم ۱۰۰۰ سهمیه مربی بهداشت برای استخدام بگیریم اما این تعداد برای کمبودهای ما کافی نیست . یکی از مهم ترین اقدامات انجام شده ، پیش بینی برنامه ای است که رشته بهداشت مدارس در دانشگاه فرهنگیان ایجاد شود . در این راستا با وزارت بهداشت نیز هماهنگی هایی انجام داده ایم و بخصوص با معاونت آموزشی این وزارتخانه جلساتی داشته ایم چون رشته های بهداشت در دانشگاه های علوم پزشکی مستقر است اما آموزش و پرورش قراردادی با این دانشگاه ها ندارد که افراد را استخدام کند.

معاون تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش اظهار کرد : ما ظرفیت معلمان و مربیان خود را از دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی تکمیل می کنیم یا از طریق ماده ۲۸ . امسال نسبت به سال های گذشته از ماده ۲۸ بیشتر از همیشه ظرفیت گرفتیم اما تا مادامی که رشته بهداشت مدارس را در دانشگاه فرهنگیان نداشته باشیم که پس از فارغ التحصیلی بلافاصله جذب آموزش و پرورش شوند ، ضرر می کنیم چرا که امکان بالا بردن ظرفیت استخدامی از ماده ۲۸ محدود است . اعطای مجوز رشته بهداشت نیز در اختیار وزارت بهداشت است البته دانشگاه فرهنگیان نیز این قول را داده که آمادگی لازم را برای استخدام مدرسين حتى به صورت موقت در خارج از دانشگاه فرهنگیان داشته باشد و در عين حال ما بیکار ننشسته ایم و دو واحد عمومی درس بهداشت برای همه معلمان که در دانشگاه فرهنگیان مشغول به تحصیل هستند ، گنجانده شده است . همچنین بیش از دو میلیون دانش آموز را به عنوان سفیر سلامت آموزش داده ایم چرا که معتقدیم آموزش پذیری هم سن ها از یکدیگر بیشتر است.

کد خبر ۴۹۹۵۶۸۲

آزاده سهرابی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۰۹:۴۸

## به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی استان به کمک خانواده های نیازمند شتافتند

مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین گفت : به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی با مشارکت در پویش مردمی فقط به عشق علی به کمک خانواده های نیازمند شتافتند.

بهمن حیدری مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین ضمن تبریک عید سعید غدیر خم ، گفت : به

مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی با مشارکت در پویش مردمی فقط به عشق علی به کمک خانواده های نیازمند شتافتند.

وی از تهیه و توزیع بسته های معیشتی بین نیازمندان در دهه ولایت و امامت خبر داد و گفت : علاوه بر بسته های معیشتی ، بیش از ۸۰ بسته میوه ی نوبرانه بین عزیزان مان در سرای سالمندان امیرالمومنین و بیش از ۴۰ بسته میوه ی نوبرانه به همراه بسته فرهنگی به خانه دختران سایه توسط دانشجو معلمان بسیجی استان قزوین ، تقدیم شد.

حیدری در ادامه گفت : گروه جهادی ثامن الائمه ( ع ) به نیابت از شهید مدافع سلامت دکتر محمدرضا دارینی تعداد ۱۲۴ عدد نوشیدنی زعفرانی به جهت تقدیر و قدردانی از کادر درمان در بیمارستان های استان قزوین توزیع کردند .

وی افزود : دانشجویان بسیجی با حضور در روستای سنجانک و شنازند از توابع شهرستان قزوین ، اقدام به ویزیت رایگان اهالی شریف این دو روستا نمودند.

مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین گفت : گروه جهادی بنیان مرصوص با همکاری بسیج دانشجویی استان قزوین و سازمان بسیج سازندگی استان و قرارگاه پیشرفت و آبادانی سپاه در روستای سزنق از بخش طارم سفلی حضور یافتند و اقدام به ساخت خانه محروم و اهدا بسته های فرهنگی به دانش آموزان روستا کردند.

وی افزود : دانشجویان بسیجی استان قزوین پس از شناسایی خانواده محروم و نیازمند در روستای فارسیان اقدام به بازسازی خانه این خانواده محروم کردند.

حیدری با اشاره به مشارکت دانشجویان بسیجی در طرح " قربانی گوسفند " به مناسبت عید سعید غدیر و به نیت سلامتی و ظهور حضرت ولی عصر ( عج ) و نیز رفع بلا از کشور عزیزمان و اطعام نیازمندان گفت : دانشجویان بسیجی دانشگاه های استان قزوین به همراه گروه جهادی شکوفه سبب از بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با تهیه گوشت نذری اقدام به پخش گوشت قربانی نذری در محله های حاشیه نشین شهر قزوین نمودند.

وی با اشاره به دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی در دهه ولایت افزود : تعدادی اسباب بازی و عروسک تقدیم شیرخوارگاه حلیمه شد تا در این روزها لبخندی هر چند کوچک بر روی لبان کودکان عزیزمان بنشانیم.

وی با بیان اینکه گام بعدی رزمایش کمک مومنانه دانشجویان بسیجی در ایام محرم و صفر نیز ادامه دارد ، گفت : در ایام ماه محرم و صفر نیز همانند دهه ولایت اقداماتی نظیر پخت غذا ، توزیع بسته های حمایتی و دیگر اقدامات دیگر در نظر گرفته شده است که در زمان خود به مرحله اجرا در می آید.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰۰۰۶

## جذب بیش از ۳۲ هزار نیرو در آموزش و پرورش

مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش درباره برگزاری آزمون استخدامی و جذب نیروی جدید از این طریق توضیح داد.


مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش درباره برگزاری آزمون استخدامی و جذب نیروی جدید از این طریق توضیح داد.

یارمحمد حسین بر مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره وضعیت استخدام نیرو های جدید از طریق برگزاری آزمون استخدامی اظهار کرد : دهم شهریور ماه دفترچه آزمون استخدامی در سایت سازمان سنجش بارگذاری می شود و امکان مطالعه سپس نام نویسی در این آزمون برای واجدین شرایط وجود دارد.

او ادامه داد : در آزمون استخدامی از همه رشته هایی که اعلام نیاز داشتیم جذب نیرو خواهیم داشت و سهمیه هایی در نظر گرفته شده است.

مدیرکل امور اداری و تشکیلات آموزش و پرورش درباره تعداد سهمیه های در نظر گرفته شده بیان کرد : ۲۷ هزار و ۳۰۰ نیروی جدید برای امسال در نظر گرفتیم همچنین نزدیک به ۵ هزار سهمیه هم از سال گذشته داشتیم که در مجموع بیش از ۳۲ هزار نفر در مناطق مختلف کشور و رشته های مختلف پذیرش خواهیم داشت.

حسین بر گفت : سهمیه های در نظر گرفته شده مبتنی بر نیاز خواهد بود و اولویت امسال نسبت به سنوات گذشته جذب نیرو برای هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای است و تمام پذیرفته شدگان بعد از گذراندن یکسال دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان از مهر ۱۴۰۰ در کلاس های درس به کار گرفته می شوند.


 خبرگزاری کار ایران

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۳۵

## جزئیات استخدام ۸ هزار مشاور در آموزش و پرورش / در نظر گرفتن سهمیه جداگانه برای مشاوران مدارس در هر سال

مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش جزئیات استخدام ۸ هزار مشاور در آموزش و پرورش تشریح کرد.

مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش جزئیات استخدام ۸ هزار مشاور در آموزش و پرورش تشریح کرد. « مسعود شکوهی » مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار ایلنا درباره استخدام ۸ هزار مشاور در مدارس کشور گفت : بر اساس قانون ، وزارت آموزش و پرورش فقط از دو طریق می تواند اقدام به جذب نیرو کند ؛ دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی که همه ساله از طریق کنکور سراسری ، داوطلبان می توانند ، تحصیل در یکی از رشته ها را در این دانشگاه ها انتخاب کنند.

وی ادامه داد : دانشجویان پذیرفته شده پس از کسب نمره علمی ، گذراندن مصاحبه تخصصی و انجام مراحل گزینش ، در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی به مدت ۴ سال تحصیل کرده و سپس وارد مدارس می شوند . این گروه از همان ابتدای شروع به تحصیل در آموزش و پرورش استخدام می شوند.

شکوهی درباره استخدام از طریق آزمون سراسری برای مشاوران مدارس گفت : استخدام از طریق آزمون سراسری ، تمامی کسانی که مدارک کارشناسی یا بالاتر را در یکی از دانشگاه های معتبر کشور اخذ کرده اند ، می توانند برحسب رشته ، علاقه و نیاز در آزمون استخدامی که هر ساله توسط سازمان سنجش برگزار می شود ، شرکت کرده و پس از موفقیت در آزمون کتبی علمی و با احراز سایر شرایط ( مصاحبه علمی ، تأیید پزشکی ، گزینش و . . . ) و گذراندن دوره یکساله ، به صورت پیمانی یا رسمی با سمت مربی امور تربیتی یا مشاور ، در آموزش و پرورش مشغول به انجام خدمت می شوند.

وی در پاسخ به این سوال که علاقمندان برای امر مشاوره در مدارس چه زمانی باید آزمون بدهند ؟ گفت : این آزمون طبق ماده ۲۸ توسط سازمان سنجش اطلاع رسانی می شود و وزارت آموزش و پرورش در تعیین زمان آزمون نقشی ندارد . آزمون دانشگاه فرهنگیان نیز همه ساله به صورت سراسری همزمان با کنکور سراسری دانشگاه ها توسط سازمان سنجش انجام می شود و وزارت آموزش و پرورش در تعیین زمان آزمون نقشی ندارد.

مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش افزود : در خصوص دانشگاه فرهنگیان ، فقط دانشگاه های تحت



نظر وزارت آموزش و پرورش پذیرش دارند . برای ماده ۲۸ فارغ التحصیلان تمام دانشگاه های مجاز کشور می توانند در آزمون شرکت کنند که فقط رشته مورد نیاز آموزش و پرورش ملاک است.

شکوهی در پاسخ به این سوال که با جذب این تعداد مشاور چند درصد از کمبودهای مدارس در زمینه مشاورین مرتفع می شود ؟ گفت : با توجه به این که هرساله تعدادی از همکاران ما به افتخار بازنشستگی نایل می شوند و قطعیت این موضوع تا پایان مهرماه هرسال معلوم می شود لذا اکنون نمی توان اظهار نظر قطعی نمود.

مدیرکل امور تربیتی و مشاوره وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت : ورود نیرو به آموزش و پرورش فقط از همان دو طریق است که عنوان شد ، همه ساله بر اساس میزان ردیف های استخدامی که تخصیص می یابد ، تکرار خواهد شد . لکن در هر سال سهمیه مربی و مشاور متفاوت از سال های قبل است.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۰:۵۷

### کتاب زندگی ، احوال ، آثار و افکار شمس الدین فقیر دهلوی

یزد - ایرنا - زندگی ، احوال ، آثار و افکار شمس الدین فقیر دهلوی عنوان کتابی ۱۵۸ صفحه ای است که به قلم دکتر فضل الله رضایی اردانی به رشته تحریر درآمده است.

این کتاب توسط اردانی عضو گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۸ توسط انتشارات هنگام در شمارگان ۵۰۰ جلد روانه کتابفروشی ها شده است.

نویسنده در پیشگفتار کتاب آورده است ؛ پیسنهاد اولیه انجام موضوع تصحیح انتقادی حدائق البلاغه و تحقیق در احوال و آثار افکار فقیر دهلوی و شیوه کار در این زمینه را در مرتبه نخست مدیون ارشادها و راهنمایی استاد محترم جناب آقای دکتر محمدرضت شفیعی کدکنی هستم.

با توجه به قرار داشتن نسخه های ارزشمند این اثر در خارج از کشور نگارنده با تلاش های شبانه روزی و تحمل سختی ها و پرداخت هزینه های مادی فراوان توانست نسخه ها و منابع لازم داخلی و خارجی را جمع آوری کند.

نویسنده آورده است ؛ در هر حال با همه دشواری هایی که در این کار پژوهشی متحمل شدم و با وجود وسواس و دقت فراوانی که به کار گرفته ام مطمئن هستم که این اثر حاضر خالی از اشکال و نقص و کاستی نخواهد بود اما امیدوارم که اساتید فن و خوانندگان محترم این اشکالات را حمل بر کوتاهی و کم کاری یا سهل انگاری حقیر نکنند.

اردانی در مقدمه نوشته است ؛ میر شمس الدین فقیر دهلوی شاه جهان آبادی ادیب و شاعر فارسی گوی شبه قاره هند در قرن ۱۲ هجری از اولاد شاه محمد خیالی است که نسبش از پدر به عباس بن عبدالمطلب ( ع ) و از مادر به خاندان نبوت می رسید.

در این کتاب بخش هایی همچون اوضاع سیاسی هند در این دوره ، اوضاع اجتماعی و فرهنگی در این دوره ، سیرت و شخصیت و مرتبه علمی و اخلاقی فقیر دهلوی ، آثار و تالیفات و تصنیفات و طرز و سبک فقیر دهلوی و سبک و روش شاعر او شرح داده شده است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۲۵

## جلسه هماهنگی و برنامه ریزی فارغ التحصیلان ورودی ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان کردستان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ جلسه هماهنگی و برنامه ریزی فارغ التحصیلان ورودی ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان کردستان با حضور دکتر یحیی معروفی مدیر امور پردیس های استان ، روسای پردیس ، معاونین و سایر اعضا ، دوشنبه ۲۰ مرداد ۹۹ در سالن جلسات مدیریت استانی برگزار شد.

دکتر معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان در این جلسه با اشاره به برنامه های آموزشی دانشگاه جهت فارغ التحصیلان ورودی ۹۵ دانشگاه فرهنگیان استان کردستان در ایام کرونا گفت ؛ با توجه به شیوع کرونا و مشکلات مربوط به تردد دانشجو معلمان و خطرات ناشی از آن اعضای جلسه نسبت به بررسی تمام جوانب اقدام و برنامه ریزی لازم را برای پروسه فارغ التحصیلان ۹۵ دانشگاه در نظر بگیرند تا جریان فارغ التحصیلی دانشجویان بدون کمترین استرس و از دست رقت زمانی برگزار شود.

در ادامه جلسه مقرر شد در چند روز آینده برنامه زمانبندی مراحل فارغ التحصیلی دانشجویان از طریق سایت دانشگاه به مخاطبین اطلاع رسانی شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۴۰

## با همکاری دانشگاه فرهنگیان استان و اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی آمادگی ۱۶۰ دانشجوی جهادگر برای اعزام به مناطق محروم

مهدی زاده با اشاره به طرح جهاد فرهنگی و تربیتی بسیج دانشگاه فرهنگیان، گفت: تاکنون ۱۶۰ دانشجوی جهادگر دانشگاه فرهنگیان برای کمک به دانش آموزان مناطق محروم در قالب گروه جهادی اعلام آمادگی کردند.

مهدیزاده، سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان ضمن تاکید بر استفاده از توانمندی های دانشگاه فرهنگیان در جهت رفع محرومیت زدایی تحصیلی، بر لزوم همکاری بیشتر با آموزش و پرورش تاکید کرد.

در ادامه زمانی، معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش نیز با تقدیر و تشکر از طرح جهاد آموزشی-تربیتی دانشجوی معلمان، آن را اقدامی کم نظیر در سطح کشور توصیف کرده و بر حمایت همه جانبه آموزش و پرورش استان و اعمال هماهنگی های لازم در خصوص اجرای این طرح بزرگ خبر داد.

قابل ذکر است طرح جهاد آموزشی با ثبت نام بیش از ۱۶۰ دانشجوی معلم، پس از اطلاع رسانی به تمامی مراکز و مدارس استان، هفته آینده در مناطق محروم به مرحله اجرا درخواهد آمد.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۴۰

**دانشگاه فرهنگیان ، زیر ذره بین / شماره ۲۱ نشریه دانشجویی « تلنگر » منتشر شد**

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حکیم فردوسی البرز ، شماره ۲۱ نشریه دانشجویی « تلنگر » منتشر شد . در این شماره از نشریه « تلنگر » ساختار کلی دانشگاه فرهنگیان زیر ذره بین برده شده و ابهامات ، سوالات و چالش های این دانشگاه را مطرح کرده ، و تا حدودی پاسخ داده است . از علت پیدایش چنین دانشگاهی ، تا منزلت و مقام معلم ، اولویت در استخدام و گزینش ، محتوای آموزشی و کسری بودجه و حقوق جز مسائلی است که این نشریه دانشجویی به آن پرداخته است . برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.

**راهبرد معاصر**

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۱:۴۸

**آخرین وضعیت از برگزاری آزمون استخدامی**

اداری و تشریفات آموزش و پرورش درباره برگزاری آزمون استخدامی و جذب نیروی جدید از این طریق توضیح داد.

به گزارش راهبرد معاصر ؛ یارمحمد حسین بر مدیرکل امور اداری و تشریفات آموزش و پرورش درباره وضعیت استخدام نیرو های جدید از طریق برگزاری آزمون استخدامی اظهار کرد : دهم شهریور ماه دفترچه آزمون استخدامی در سایت سازمان سنجش بارگذاری می شود و امکان مطالعه سپس نام نویسی در این آزمون برای واجدین شرایط وجود دارد.

او ادامه داد : در آزمون استخدامی از همه رشته هایی که اعلام نیاز داشتیم جذب نیرو خواهیم داشت و سهمیه هایی در نظر گرفته شده است.

مدیرکل امور اداری و تشکیلات آموزش و پرورش درباره تعداد سهمیه های در نظر گرفته شده بیان کرد : ۲۷ هزار و ۳۰۰ نیروی جدید برای امسال در نظر گرفتیم همچنین نزدیک به ۵ هزار سهمیه هم از سال گذشته داشتیم که در مجموع بیش از ۳۲ هزار نفر در مناطق مختلف کشور و رشته های مختلف پذیرش خواهیم داشت.

حسین بر گفت : سهمیه های در نظر گرفته شده مبتنی بر نیاز خواهد بود و اولویت امسال نسبت به سنوات گذشته جذب نیرو برای هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای است و تمام پذیرفته شدگان بعد از گذراندن یکسال دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان از مهر ۱۴۰۰ در کلاس های درس به کار گرفته می شوند. / باشگاه خبرنگاران

## جهادگران قزوینی بسته های معیشتی بین نیازمندان توزیع کردند

بهمن حیدری ، مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گفت : به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی با مشارکت در پویش مردمی فقط به عشق علی به کمک خانواده های نیازمند شتافتند. حیدری مطرح کرد : بسته های معیشتی بین نیازمندان در دهه ولایت و امامت بین نیازمندان از تهیه و توزیع شد علاوه بر بسته های معیشتی ، بیش از ۸۰ بسته میوه نوبرانه در سرای سالمندان امیرالمومنین و بیش از ۴۰ بسته میوه نوبرانه به همراه بسته فرهنگی به خانه دختران سایه توسط دانشجو معلمان بسیجی استان قزوین ، تقدیم شد. مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین در ادامه تصریح کرد : گروه جهادی ثامن الائمه ( ع ) به نیابت از شهید مدافع سلامت حمدرضا دارینی تعداد ۱۲۴ عدد نوشیدنی زعفرانی به جهت تقدیر و قدردانی از کادر درمان در بیمارستان های استان قزوین توزیع کردند. وی افزود : دانشجویان بسیجی با حضور در روستای سنجانک و شنازند از توابع شهرستان قزوین ، اقدام به ویزیت رایگان اهالی شریف این دو روستا کردند. مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین خاطرنشان کرد : گروه جهادی بنیان مرصوص با همکاری بسیج دانشجویی استان قزوین و سازمان بسیج سازندگی استان و قرارگاه پیشرفت و آبادانی سپاه در روستای سزنق از بخش طارم سفلی حضور یافتند و اقدام به ساخت خانه محروم و اهدا بسته های فرهنگی به دانش آموزان روستا کردند. وی افزود : یکی از دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی استان شناسایی خانواده محروم و نیازمند در روستای فارسیان و بازسازی خانه این خانواده محروم بوده است. حیدری با اشاره به مشارکت دانشجویان بسیجی در طرح « قربانی گوسفند » به مناسبت عید سعید غدیر و به نیت سلامتی و ظهور حضرت ، ولی عصر ( عج ) و نیز رفع بلا از کشور عزیزمان و اطعام نیازمندان گفت : دانشجویان بسیجی دانشگاه های استان قزوین به همراه گروه جهادی شکوفه سبب از بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با تهیه گوشت نذری اقدام به پخش گوشت قربانی نذری در محله های حاشیه نشین شهر قزوین کردند. وی با اشاره به دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی در دهه ولایت افزود : تعدادی اسباب بازی و عروسک تقدیم شیرخوارگاه حلیمه شد تا در این روز ها لبخندی هر چند کوچک بر روی لبان کودکان عزیزمان بنشانیم. حیدری با بیان اینکه گام بعدی رزمایش کمک مومنان دانشجویان بسیجی در ایام محرم و صفر نیز ادامه دارد ، گفت : در ایام ماه محرم و صفر نیز همانند دهه ولایت اقداماتی نظیر پخت غذا ، توزیع بسته های حمایتی و دیگر اقدامات دیگر در نظر گرفته شده است که در زمان خود به مرحله اجرا در می آید.

بهمن حیدری ، مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گفت : به مناسبت فرارسیدن دهه ولایت و امامت دانشجو معلمان بسیجی قزوین به همراه دیگر دانشجویان بسیجی با مشارکت در پویش مردمی فقط به عشق علی به کمک خانواده های نیازمند شتافتند.

حیدری مطرح کرد : بسته های معیشتی بین نیازمندان در دهه ولایت و امامت بین نیازمندان از تهیه و توزیع شد علاوه بر بسته های معیشتی ، بیش از ۸۰ بسته میوه نوبرانه در سرای سالمندان امیرالمومنین و بیش از ۴۰ بسته میوه نوبرانه به همراه بسته فرهنگی به خانه دختران سایه توسط دانشجو معلمان بسیجی استان قزوین ، تقدیم شد.

مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین در ادامه تصریح کرد : گروه جهادی ثامن الائمه ( ع ) به نیابت از شهید مدافع سلامت حمدرضا دارینی تعداد ۱۲۴ عدد نوشیدنی زعفرانی به جهت تقدیر و قدردانی از کادر درمان در بیمارستان های استان قزوین توزیع کردند.

وی افزود : دانشجویان بسیجی با حضور در روستای سنجانک و شنازند از توابع شهرستان قزوین ، اقدام به ویزیت رایگان اهالی شریف این دو روستا کردند.

مسئول عملیات جهادی بسیج دانشجویی استان قزوین خاطرنشان کرد : گروه جهادی بنیان مرصوص با همکاری بسیج دانشجویی استان قزوین و سازمان بسیج سازندگی استان و قرارگاه پیشرفت و آبادانی سپاه در روستای سزنق از بخش طارم سفلی حضور یافتند و اقدام به ساخت خانه محروم و اهدا بسته های فرهنگی به دانش آموزان روستا کردند.

وی افزود: یکی از دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی استان شناسایی خانواده محروم و نیازمند در روستای فارسیان و بازسازی خانه این خانواده محروم بوده است.

حیدری با اشاره به مشارکت دانشجویان بسیجی در طرح «قربانی گوسفند» به مناسبت عید سعید غدیر و به نیت سلامتی و ظهور حضرت، ولی عصر (عج) و نیز رفع بلا از کشور عزیزمان و اطعام نیازمندان گفت: دانشجویان بسیجی دانشگاه های استان قزوین به همراه گروه جهادی شکوفه سیب از بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با تهیه گوشت نذری اقدام به پخش گوشت قربانی نذری در محله های حاشیه نشین شهر قزوین کردند.

وی با اشاره به دیگر اقدامات دانشجویان بسیجی در دهه ولایت افزود: تعدادی اسباب بازی و عروسک تقدیم شیرخوارگاه حلیمه شد تا در این روزها لبخندی هر چند کوچک بر روی لبان کودکان عزیزمان بنشانیم.

حیدری با بیان اینکه گام بعدی رزمایش کمک مومنانه دانشجویان بسیجی در ایام محرم و صفر نیز ادامه دارد، گفت: در ایام ماه محرم و صفر نیز همانند دهه ولایت اقداماتی نظیر پخت غذا، توزیع بسته های حمایتی و دیگر اقدامات دیگر در نظر گرفته شده است که در زمان خود به مرحله اجرا در می آید.



## روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان موفق به کسب رتبه عالی و تندیس زرین جشنواره شد

در پانزدهمین جشنواره روابط عمومی های استان اصفهان براساس رای هیئت داوران روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان موفق به کسب رتبه عالی و تندیس زرین در بین روابط عمومی های استان شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ در پانزدهمین جشنواره روابط عمومی های استان اصفهان با ارزیابی های صورت گرفته در ۶ محور و براساس رای هیئت داوران جشنواره پانزدهم؛ روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در بین روابط عمومی های استان موفق به کسب رتبه عالی و تندیس زرین جشنواره شد. شایان ذکر است روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در محورهای برنامه ریزی و ارزیابی ارزشی، روابط عمومی دیجیتال، ارتباطات رسانه ای، محتوا سازی، رویدادپردازی و مسئولیت های اجتماعی توسط هیئت داوران پانزدهمین جشنواره روابط عمومی استان ارزیابی گردید و در بین روابط عمومی ها استان حائز رتبه عالی شد و با صدور لوح سپاس از سوی استاندار اصفهان از دانشگاه فرهنگیان به جهت کسب این موفقیت تقدیر شد. در اختتامیه پانزدهمین جشنواره روابط عمومی استان اصفهان که همزمان با روز خبرنگار و با حضور حیدر قاسمی، معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استانداری اصفهان و رئیس شورای اطلاع رسانی استان و دیگر مسئولین برگزار گردید؛ از دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به جهت کسب این موفقیت تجلیل شد.





تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۰۸

## کمبود ۲ هزار معلم برای سال تحصیلی جدید

خراسان جنوبی

کمبود ۲ هزار معلم برای سال تحصیلی جدید

خراسان جنوبی برای سال تحصیلی جدید حدود ۲ هزار معلم کمبود دارد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خراسان جنوبی ، مدیر کل آموزش و پرورش استان گفت : برای سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ ، بیش از کمبود ۲ هزار معلم برای سال تحصیلی جدید ۹۹۰ معلم شرایط بازنشستگی داشتند که از این تعداد ۶۰۰ نفر بازنشسته شدند و ۳۹۰ نفر درخواست استمرار خدمت دادند.

واقعی افزود : امسال ۱۵۷ معلم از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان ، ۱۵۴ نفر هم از محل استخدام ماده ۲۸ و ۶۵ سربازمعلم مشغول به کار می شوند و علاوه بر این تعداد ۵۷۹ معلم حق التدریسی آزاد هم به کار گرفته خواهند شد. وی گفت : با این وجود هنوز ۷۱۷ معلم برای پوشش کامل تحصیلی مدارس کمبود داریم که تلاش می کنیم با اعطای ساعات حق التدریسی این کمبود را جبران کنیم.

مدیر کل آموزش و پرورش استان از بهره گیری از معلمان جذبی برای اولین بار برای پایه اول ابتدایی خبر داد و افزود : ۷۰۰ معلم که جزو بهترین معلمان آموزش و پرورش استان هستند برای ارتقا کیفیت آموزشی پایه اول در نظر گرفته شده است.

۲۱ مرداد ۱۳۹۹ ۱۳ : ۸

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۳:۳۸

## جزئیات جلسه امروز صبح کمیسیون آموزش با حضور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

سخنگوی کمیسیون آموزش جزئیات جلسه امروز صبح این کمیسیون با حضور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی را تشریح کرد.

سخنگوی کمیسیون آموزش جزئیات جلسه امروز صبح این کمیسیون با حضور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی را تشریح کرد.

احمدحسین فلاحتی در گفت و گو با ایلنا ، درباره جلسه امروز صبح کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت : جلسه امروز صبح کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با حضور دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی داد : در این جلسه درخصوص اجرایی نشدن برخی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی بحث هایی مطرح و بنا شد از این پس نظارت جدی روی آن ها باشد . وی با بیان این که اعضای کمیسیون دغدغه های خود را در مباحث فرهنگی مطرح کردند ، اظهار داشت : مبحث ارتقا مدیریت دانشگاه ها به خصوص دانشگاه فرهنگیان هم در این جلسه مطرح شد.

## کمبود ۱۲ هزار نفری معلم در فارس

در حال حاضر ۳۲۰۰ دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد و ۸۰۰ دانشجوی ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان مشغول تحصیل هستند که به مجموعه وزارت آموزش و پرورش ملحق خواهند شد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما ، مرکز فارس ، رئیس دانشگاه فرهنگیان استان فارس گفت : در حال حاضر ۳۲۰۰ دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد و ۸۰۰ دانشجوی ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان مشغول تحصیل هستند که به مجموعه وزارت آموزش و پرورش ملحق خواهند شد.

دکتر حسین افلاکی فرد افزود : دانشگاه فرهنگیان همانند سایر دانشگاه ها وظایفی دارد ، اما تفاوت مهم آن مأموریت محور بودن و رسالت گرایی است.

وی ادامه داد : در دانشگاه فرهنگیان علاوه بر آموزش علمی به تربیت مهارتی نیز توجه شده تا بتوانند دانشجویان آن در مراحل بعد نسل آینده را تربیت نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان فارس تصریح کرد : شرکت کنندگان پس از برگزاری آزمون سه برابر ظرفیت پذیرش دانشگاه اعلام می شود و پس از قبولی در مصاحبه این افراد وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند.

این استاد دانشگاه افزود : از بدو ورود دانشجویان دانشگاه آن ها را بورسیه و استخدام کرده و امنیت شغلی آنان را تامین می نماید.

وی با اشاره به اینکه فارس جز ۴ استان دانشگاه های الف فرهنگیان است ، افزود : استان فارس با داشتن ۶ مرکز و پردیس دانشگاه فرهنگیان پس از تهران دومین استان از حیث تعداد مراکز بوده ، اما همچنان در فارس با کمبود ۱۲ هزار نفری معلم مواجه هستیم.

افلاکی فرد با بیان اینکه این دانشگاه در تیرماه ۱۳۹۱ رسماً تاسیس شده ، اما با در نظر گرفتن تربیت های سابق ، پیشینه ای ۱۰۰ ساله دارد ، خاطرنشان کرد : در حال حاضر ۳۲۰۰ دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد و ۸۰۰ دانشجوی ماده ۲۸ در دانشگاه فرهنگیان مشغول تحصیل می باشند که به مجموعه وزارت آموزش و پرورش ملحق خواهند شد.

وی با اشاره به هدف دانشگاه فرهنگیان مبنی بر تامین نیرو های مورد نیاز آموزش و پرورش اظهار داشت : توسعه دانشگاه فرهنگیان بسیار حائز اهمیت بوده و در صورت تحقق ، دغدغه نیروی انسانی آموزش و پرورش مرتفع خواهد شد.

## تشکیل کارگروه مشترک مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از تشکیل کارگروه مشترکی بین مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی خبر داد.

- اخبار سیاسی -

حجت الاسلام احمد حسین فلاحتی سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با خبرنگار پارلمانی خبرگزاری تسنیم ، در تشریح جزئیات جلسه امروز ( سه شنبه ۲۱ مرداد ) این کمیسیون ، اظهار کرد :

اعضای کمیسیون آموزش در جلسه امروز میزبان آقای عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بودند.

وی با بیان اینکه در این جلسه به موضوع اجرایی نشدن برخی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی اشاره شد ، گفت

: بود که در جمع بندی به این نتیجه رسیدیم که علت اجرایی نشدن مصوبات به دلیل ضعف نظارت است که برای حل این مسئله بر نظارت جدی تاکید شد.

سخنگوی کمیسیون آموزش با اشاره به دغدغه های مطرح شده از سوی اعضای کمیسیون در این جلسه ، بیان داشت : مباحث فرهنگی ، لزوم ارتقای مدیریت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان و همچنین نظارت جدی شورای عالی انقلاب فرهنگی در بحث مدیران کل آموزش و پرورش از جمله دغدغه های نمایندگان در این جلسه بود.

حجت الاسلام فلاحي با بیان اینکه در این جلسه بر تعامل هر چه بیشتر مجلس با شورای انقلاب فرهنگی تاکید شد ، گفت : با توجه به جایگاه شورای انقلاب فرهنگی در اسناد بالا دستی ، اگر مجلس قانونی مغایر یا خلاف مصوبات این شورا تصویب کند ، شورای نگهبان آن را رد می کند ؛ لذا در این جلسه با توافق دبیر شورای انقلاب فرهنگی و اعضای کمیسیون ، مقرر شد کارگروه مشترکی بین مجلس با این شورا برای رفع مسائل مربوطه تشکیل شود.

انتهای پیام /

## دلیل باب شدن اختلاف سنی زیاد میان زوجین چیست ؟

یک عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد ، گفت : این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید و ارزش های زوجین ، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

گروه سبک زندگی تیتریک ، پروین فرج زاده با بیان اینکه امروزه تفاوت سنی زیاد بین زوجین به دفعات مشاهده می شود ، اظهار کرد : این امر به خصوص در قشر هنرمندان به عنوان الگوهای جامعه می تواند گسترش پیدا کند ، اما آیا اینکه این تفاوت سنی سبب مشکل آفرینی شود ، باید گفت که این امر در کنار تفاوت های اخلاقی ، ظاهری و شخصیتی می تواند اختلافات زناشویی را تا حدودی تشدید کند.

وی با تاکید بر اینکه تفاوت سنی میان زن و مرد نباید تا حد زیادی باشد ، افزود : این مهم سبب شکاف زیاد بین عقاید و ارزش های زوجین ، تفریحات و سرگرمی های آنان و دیگر جنبه های زندگی مشترک شده و باعث اختلاف زیاد در تفاوت های نگرشی و در نتیجه ایجاد دلسردی می شود.

این دکترای روانشناسی به مسئله اختلاف سنی بین زوجین در همه سنین پرداخت و در این خصوص ادامه داد : اختلاف سنی باید در کنار بلوغ عقلی و پختگی زوجین دیده شود ، اگر زوجین در سنین جوانی و نوجوانی باشند ، این اختلاف سنی که معمولا به نفع مرد است می تواند آسیب زا بوده و خصوصا اگر این اختلاف از ۱۰ سال به بالا تجاوز کند این رابطه به رابطه ای والد - کودکی و یا استاد - شاگردی بدل خواهد شد.

فرج زاده تفاوت سنی زیاد را در سنین میانسالی و بزرگسالی مخاطره آمیز ندانست و گفت : به عنوان مثال مرد ۷۰ ساله با خانم ۶۰ سال می تواند کنار بیاید چون به پختگی اخلاقی ، جسمی ، عاطفی و اقتصادی رسیده اند اما در سنین پایین تر سبب لطمه زدن به رابطه ها می شود.

این عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد تاکید کرد : از آن جا که خانم ها به مسئله ازدواج احساسی تر نگاه می کنند ، وقوع ازدواج در سنین نوجوانی و اوایل جوانی ممکن است سبب نگاه و دید ناکافی و ناقص دختران نسبت به ویژگی های طرف مقابل شود و زمانی که فرد به سن بالاتر و پختگی بیشتر رسید ، آرام آرام مسائل نادیده گرفته شده در آغاز ازدواج ، برایشان پررنگ شده و به عنوان یک کمبود و حسرت برایشان تلقی شود.

چرا این روزها اختلاف سنی زیاد میان زوجین فراوان شده است ؟

این دکترای روانشناسی به هم خوردن تعادل جمعیتی را به دلیل مشکلات شغلی و اقتصادی از عوامل اختلاف سنی زیاد بین زوجین عنوان و تصریح کرد : آقایان ترجیح می دهند که با دختر سن پایین تر از خود به دلیل شادابی ، سرزندگی ، جذابیت های جسمی و جنسی ازدواج کنند ، در این بین شانس ازدواج دختران سن بالا کاهش یافته و آمارها حاکی از آن است که این نسبت به میزان یک میلیون به ۴ میلیون است ، به این نحو که تعداد دختران در سن ازدواج به طور



متوسط ۳ میلیون از تعداد پسران در سن ازدواج بالاتر است. فرج زاده برهم خوردن تعادل جمعیتی را عاملی برای ازدواج دختران با پسران کوچک تر از خود مطرح کرد و گفت : دختران با سن بالا برای به دست آوردن شانس ازدواج حاضر می شوند با پسر کوچکتر از خود ازدواج کرده که این معمولا مبنای درستی برای ازدواج نیست ، البته در این میان میزان اختلاف سنی و پختگی مرد بسیار تعیین کننده است.

منبع : اقتصادآنلاین  
انتهای پیام /

## هم افزایی بیشتر کمیسیون آموزش و شورای عالی انقلاب فرهنگی با تشکیل کمیته ای مشترک

سخنگوی کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس از تشکیل کمیته ای مشترک بین شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیسیون آموزش برای هم افزایی بیشتر و رسیدگی به موضوعات مشترک خبر داد.

احمدحسین فلاحتی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت در تشریح نشست صبح امروز ( سه شنبه ۲۱ مرداد ) کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس اظهار کرد : در این جلسه حجت الاسلام سعید عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و جمعی دیگر از اعضای شورا میهمان کمیسیون بودند و این نشست به جهت بررسی نحوه اعمال تعامل کمیسیون و شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی افزود : پس از ارائه گزارش کار دبیر شورا ، یکی از موارد مطرح شده در این جلسه اجرایی نشدن برخی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی بود که نیازمند نظارت جدی تر است. وی ادامه داد : همچنین اعضای کمیسیون آموزش دغدغه های خود در مباحث فرهنگی مطرح کرده و بر لزوم ارتقا مدیریت دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان تاکید کرده و خواستار نظارت جدی شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتصابات مدیران کل آموزش و پرورش شدند.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی یادآور شد : همچنین مقرر شد کمیته مشترکی با شورای عالی انقلاب فرهنگی برای پرهیز از موازی کاری بین کمیسیون و شورا تشکیل شود تا موضوعات مشترک فیما بین با هم افزایی بیشتری پیش برود. /

پایان پیام

## بررسی طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش »

طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش » توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش خبرنگار مهر ، جلسه هم اندیشی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با موضوع طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش » در محل سازمان بسیج دانشجویی کشور برگزار شد ، در این نشست سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در ابتدا با اشاره به اینکه در نظام جمهوری اسلامی تاکید شده

است که یکی از مهم ترین ارکان آموزش و پرورش است اما در این حوزه طی سال ها کم کاری شده است ، گفت : دغدغه برای تعلیم و تربیت در ابتدای انقلاب جدی بود که نشانه آن را در تبدیل وضعیت مدارس از سه شیفت به دو شیفت و به یک شیفت و کاهش تراکم ۵۱ نفره دانش آموزان در کلاس ها می توان دید . اما پس از مدتی جریان سیاست گذاری آموزش و پرورش دچار غفلت شد و حتی امروز دوباره شاهد هستیم مدارس دارند دو شیفت می شوند. وی تاکید کرد : رهبر انقلاب تنها کسی هستند که دغدغه اساسی در حوزه آموزش و پرورش دارند.

به گفته وی ضرورت امروز آموزش و پرورش ، نیروی انسانی است که باید به صورت کمی و کیفی مورد توجه قرار بگیرد و باید در این امر و سایر امور تحول بنیادین در آموزش و پرورش را جدی دنبال کنیم.

مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : اگر در عرصه دفاعی و سلامت و پزشکی در دنیا رتبه های بالا داریم به دلیل رویش نسل جوان پویا و سرزنده در کشور است . برای اینکه در آموزش و پرورش اتفاقی بیفتد باید مثل حوزه دفاعی و سلامت عمل کنیم . باید به کمک رسانه ها موضوع تحول بنیادین آموزش و پرورش را دنبال کنیم و می توانیم مسائل این حوزه را حل کنیم . بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان می تواند در حل مسائل کشور نقش آفرینی کند . در مسئله خرید خدمات آموزشی نسل جوان و نو ، موضع خوبی گرفت . همچنین در مسئله واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور توسط جوانان پویا و سرزنده مواضع انقلابی گرفته شد.

مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد : مجموعه جزوات چهارمین دوره نظام مباحث آموزش و پرورش مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در تابستان ۹۹ تحت عنوان کتاب نظام توحیدی آموزش و پرورش تدوین شد که کتاب خوبی است ، باید بتوانیم نسبت به اولویت های آموزش و پرورش با رسانه ها به اشتراک نظر برسیم و بتوانیم تعامل خوبی در زمینه تحول بنیادین آموزش و پرورش داشته باشیم.

در ادامه این مراسم حمیدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور درباره طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش » توضیحاتی ارائه داد و گفت : ضریب دادن بیشتر از حد رسانه ها به خصوص رسانه ملی به معیشت و حقوق معلمان ، هویت معلمی را نشانه گرفته است و جای نقد دارد و در طرح اقدام رسانه ای برای تحول بنیادین آموزش و پرورش به آن اشاره کرده ایم که جزوه کامل این طرح را در اختیار رسانه ها قرار می دهیم.

وی بیان کرد : اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش همواره با چالش هایی همراه بوده است که پیگیری حل این چالش ها از نکات قابل توجهی می تواند باشد که رسانه ها می توانند با آن بستر به نظام تعلیم و تربیت کمک کنند . چالش هایی اعم از عدم آشنایی بدنه آموزش و پرورش با سند تحول بنیادین ، رویکرد تحریف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چالش اسناد بیگانه و همچون سند آموزش ۲۰۳۰ در حوزه سند تحول وجود دارد.

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی کشور گفت : کمبود نیروی انسانی ، طرح خرید خدمات آموزشی و فساد حکمرانی در نظام آموزش و پرورش از جمله موضوع های دیگری است که در طرح اقدام رسانه ای برای تحول بنیادین آموزش و پرورش در نظر گرفته ایم . پیشنهاد ما به رسانه ها ضریب رسانه ای به اقدامات تشکل های دانشجویی پیرامون مبارزه با فساد حکمرانی در آموزش و پرورش ، اطلاع رسانی و گفتمان کردن این موضوعات با تهیه بسته های خبری ، برگزاری میزگردها و نشست ها حول این محور ، برگزاری مناظره یا مصاحبه با وزیر اسبق آموزش و پرورش و به چالش کشیدن و قرار دادن او در مقام پاسخگویی ، پیگیری و مطالبه موضوعات از قوه قضائیه و رسانه ای کردن تبعات و آسیب های این تصمیمات به نظام آموزشی است.

قائم پناه گفت : برای موضوعات خصوصی سازی در آموزش و پرورش ، نظام رتبه بندی معلمان ، محتوای کتب آموزشی و عدالت آموزشی ، پیشنهادهای خوبی داریم که در برنامه پیشنهادی اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش به رسانه ها می دهیم.

کد خبر ۴۹۹۶۲۹۶

آزاده سهرابی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۵۱

## دانشگاه در هر دو حالت حضوری و غیر حضوری برنامه های گسترده ای را بمانسبت اربعین حسینی (ع) پیش بینی کرده است

دومین جلسه ستاد اربعین حسینی (ع) دانشگاه فرهنگیان به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی در فضای مجازی برگزار شد.

در این جلسه که با حضور دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی و حدود ۴۰ نفر از مسئولان فرهنگی استان ها و مسئولان بسیج دانشجویی با دستور جلسه آسیب شناسی برنامه های سال گذشته و ارائه ایده های خلاقانه برای گرامیداشت اربعین حسینی(ع) با توجه به شرایط اجتماعی و شیوع کرونا به صورت مجازی برگزار شده بود دیدگاه ها و نظرات حاضرین مطرح شد.

ایجاد و راه اندازی سایت و فضای مشترک مجازی برای پرداختن به اربعین حسینی(ع)؛ برگزاری مسابقات مختلف کتابخوانی، دنوخته، عکس، مقاله، برگزاری جلسات عزاداری مجازی و ... از طرح های ارائه شده در این جلسه بود.

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این جلسه گفت :

ما در هر دو حالت حضور فیزیکی در راهپیمایی اربعین حسینی (ع) و حضور معنوی از طریق فضای مجازی باید آمادگی لازم را داشته باشیم.

محمدی گفت : حال و هوای این روزهای ما حال و هوای رزمندگان دوران دفاع مقدس است که برای رسیدن به کربلای معلی بی تابی می کردند .

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در ادامه از همکاران و دانشجویان بسیجی خواست با درک شرایط موجود نسبت به فعال نمودن هیات های مذهبی دانشجویی جهت تولید آثار ماندگار اقدام نمایند .

SNN  
SNN News Network

خبرگزاری

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۶:۵۳

## صدیقی : طرح خرید خدمات آموزشی یک خطر بزرگ برای تعلیم و تربیت است / قائم پناه : ضریب دادن رسانه ها به معیشت معلمان ، هویت معلمی را نشانه گرفته است

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در جلسه هم اندیشی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با خبرنگاران با موضوع طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش » که در سازمان بسیج دانشجویی کشور برگزار شد ، گفت : در نظام جمهوری اسلامی در عرصه های مختلف اقدامات خوبی در طول ۴۰ سال اتفاق افتاده ، اما در آموزش و پرورش این حس که آموزش و پرورش باید تراز انقلاب اسلامی باشد به ما دست نمی دهد. وی با بیان اینکه در ابتدای انقلاب ، چون دغدغه نسبت به آموزش و پرورش جدی بود اقداماتی خوبی در راستای حل مشکل مدارس سه شیفت ، کمبود معلم و کلاس های متراکم انجام شد ، افزود : در برهه ای جریان سیاست گذاری آموزش و پرورش دچار غفلت شد به همین دلیل امروز آموزش و پرورش با مشکل کمبود نیرو و متراکم شدن کلاس ها مواجه شده و مدارس یک شیفت در حال دو شیفته شدن هستند. صدیقی با اشاره به اینکه به غیر از رهبر معظم انقلاب در مجموعه سیاست گذاران نظام دیگر کسی را نمی بینیم که اهمیت آموزش و پرورش را درک کند و به آن ضریب بدهد ، تصریح کرد : امروز جایگاه آموزش و پرورش متناسب با سایر حرکت های افتخارآفرین انقلاب اسلامی ، افتخارآفرین نیست. وی با تاکید بر اینکه اگر می خواهیم در حوزه تعلیم و تربیت کاری انجام دهیم راهی نداریم جز اینکه موضوع آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت یک حوزه بی بدیل در حوزه عملکرد نظام

باشد ، خاطرنشان کرد : اولویت امروز آموزش و پرورش ، نیروی انسانی و تحقق تحول بنیادین است . به هر روی با توجه به کثرت موضوعات در آموزش و پرورش نیازمند اولویت بندی این موضوعات هستیم. مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه بعد از گذشت ۴۱ سال باید در آموزش و پرورش از مسائل معیشتی گذشته و به مسائل تربیتی رسیده باشیم ، گفت : مسئله رتبه بندی معلمان فقط معیشت نبود ؛ بلکه یک مسئله آن استقرار نظام تضمین کیفیت بود که آن را به مسئله سخیف افزایش ۲۰۰ هزار تومانی حقوق معلمان تقلیل دادند. صدیقی با تاکید بر اینکه باید به کمک رسانه ها موضوع تحول بنیادین آموزش و پرورش را دنبال و برای حل مسائل این حوزه گام های جدی تحولی برداریم ، افزود : در مسئله خرید خدمات آموزشی و در مسئله واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور نسل جوان و نو در بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان موضع خوبی گرفت. وی طرح خرید خدمات آموزشی را یک خطر بزرگ برای تعلیم و تربیت دانست و اضافه کرد : ما برای اینکه بتوانیم نسبت به نیاز های آموزش و پرورش به یک اشتراک برسیم و بتوانیم تعامل خوبی در زمینه تحول بنیادین آموزش و پرورش داشته باشیم نیازمند کمک رسانه ها هستیم. همچنین حمید رضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز در این نشست هم اندیشی با بیان اینکه ضریب دادن بیشتر از حد رسانه ها به خصوص رسانه ملی به معیشت و حقوق معلمان ، هویت معلمی را نشانه گرفته است و این جای نقد دارد ، گفت : کمبود نیروی انسانی ، طرح خرید خدمات آموزشی و فساد حکمرانی در نظام آموزش و پرورش از جمله موضوعاتی هستند که در طرح اقدام رسانه ای برای تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته اند و پیشنهاد ما به رسانه ها این است که به این مسائل ضریب رسانه ای بدهند . وی با اشاره به اینکه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش همواره با چالش هایی همراه بوده است ، افزود : عدم آشنایی بدنه آموزش و پرورش با سند تحول بنیادین ، رویکرد تحریف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و چالش اسناد بیگانه همچون سند آموزش ۲۰۳۰ از جمله چالش های سند تحول آموزش و پرورش هستند . به هر روی حل چالش های این سند با کمک رسانه ها می تواند به نظام تعلیم و تربیت کمک کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، سجاد صدیقی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در جلسه هم اندیشی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با خبرنگاران با موضوع طرح « اقدام رسانه ای در جهت تحول بنیادین آموزش و پرورش » که در سازمان بسیج دانشجویی کشور برگزار شد ، گفت : در نظام جمهوری اسلامی در عرصه های مختلف اقدامات خوبی در طول ۴۰ سال اتفاق افتاده ، اما در آموزش و پرورش این حس که آموزش و پرورش باید تراز انقلاب اسلامی باشد به ما دست نمی دهد.

وی با بیان اینکه در ابتدای انقلاب ، چون دغدغه نسبت به آموزش و پرورش جدی بود اقداماتی خوبی در راستای حل مشکل مدارس سه شیفت ، کمبود معلم و کلاس های متراکم انجام شد ، افزود : در برهه ای جریان سیاست گذاری آموزش و پرورش دچار غفلت شد به همین دلیل امروز آموزش و پرورش با مشکل کمبود نیرو و متراکم شدن کلاس ها مواجه شده و مدارس یک شیفت در حال دو شیفته شدن هستند.

صدیقی با اشاره به اینکه به غیر از رهبر معظم انقلاب در مجموعه سیاست گذاران نظام دیگر کسی را نمی بینیم که اهمیت آموزش و پرورش را درک کند و به آن ضریب بدهد ، تصریح کرد : امروز جایگاه آموزش و پرورش متناسب با سایر حرکت های افتخار آفرین انقلاب اسلامی ، افتخار آفرین نیست.

وی با تاکید بر اینکه اگر می خواهیم در حوزه تعلیم و تربیت کاری انجام دهیم راهی نداریم جز اینکه موضوع آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت یک حوزه بی بدیل در حوزه عملکرد نظام باشد ، خاطرنشان کرد : اولویت امروز آموزش و پرورش ، نیروی انسانی و تحقق تحول بنیادین است . به هر روی با توجه به کثرت موضوعات در آموزش و پرورش نیازمند اولویت بندی این موضوعات هستیم.

مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه بعد از گذشت ۴۱ سال باید در آموزش و پرورش از مسائل معیشتی گذشته و به مسائل تربیتی رسیده باشیم ، گفت : مسئله رتبه بندی معلمان فقط معیشت نبود ؛ بلکه یک مسئله آن استقرار نظام تضمین کیفیت بود که آن را به مسئله سخیف افزایش ۲۰۰ هزار تومانی حقوق معلمان تقلیل دادند.

صدیقی با تاکید بر اینکه باید به کمک رسانه ها موضوع تحول بنیادین آموزش و پرورش را دنبال و برای حل مسائل این

حوزه گام های جدی تحولی برداریم، افزود: در مسئله خرید خدمات آموزشی و در مسئله واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور نسل جوان و نو در بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان موضع خوبی گرفت.

وی طرح خرید خدمات آموزشی را یک خطر بزرگ برای تعلیم و تربیت دانست و اضافه کرد: ما برای اینکه بتوانیم نسبت به نیازهای آموزش و پرورش به یک اشتراک برسیم و بتوانیم تعامل خوبی در زمینه تحول بنیادین آموزش و پرورش داشته باشیم نیازمند کمک رسانه ها هستیم.

همچنین حمید رضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز در این نشست هم اندیشی با بیان اینکه ضریب دادن بیشتر از حد رسانه ها به خصوص رسانه ملی به معیشت و حقوق معلمان، هویت معلمی را نشانه گرفته است و این جای نقد دارد، گفت: کمبود نیروی انسانی، طرح خرید خدمات آموزشی و فساد حکمرانی در نظام آموزش و پرورش از جمله موضوعاتی هستند که در طرح اقدام رسانه ای برای تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته اند و پیشنهاد ما به رسانه ها این است که به این مسائل ضریب رسانه ای بدهند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۱۵

## مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران گفت: داوری ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دانش آموزی با همکاری دانشگاه فرهنگیان

مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، از داوری و بررسی ۵ هزار و ۵۰۰ اثر در جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری دانش آموزان با همکاری دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، پیش از ظهر امروز جلسه هماهنگی جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران با دانشگاه فرهنگیان، در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، کمک و همراهی بیش از پیش مسئولان کشور در اتفاق رویدادهای مهم و ملی در سطح آموزش و پرورش را تکلیف و ضرورتی اجتناب ناپذیر اعلام و افزود: جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، فعالیتی مهم برای درگیر شدن دانش آموزان و اولیا در سطح کشور است.

وی، تقویت حس مسئولیت و ارائه راهکار به منظور مرتفع نمودن دغدغه ها توسط دانش آموزان و اولیا را راهکاری بدیع و نو برای کمک به مسئولان ذکر و ادامه داد: ماموریت آموزش و پرورش، انسان سازی و تربیت و آموزش کودکان و نوجوانانی در تراز سند تحول بنیادین است.

صیدلو، پرورش خلاقیت دانش آموزان طی ۱۲ سال را وظیفه ای خطیر توسط مسئولان آموزش و پرورش دانست و اظهار داشت: با شکل گیری جشنواره خلاقیت و نوآوری در شهرستان ری و تسری آن به استان، شاهد استقبال معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش از این جشنواره به منظور گسترش آن در سطح کشور هستیم.

این مقام مسئول، با اشاره به جمعیت کثیر آموزش و پرورش، بهره مندی از ظرفیت های موجود را گامی مهم برای استفاده دیگر ارگان ها و سازمان های کشور ذکر کرد و گفت: نگاه انسان های خلاق به مسائل از زوایای متفاوت صورت می گیرد. بهره مندی از خلاقیت و ابتکار افراد در موضوعات متفاوت، راهکاری مهم برای مرتفع نمودن مشکلات به شمار می رود.



صیدلو، مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، مشارکت و همراهی دانشگاه فرهنگیان، به عنوان مرجع علمی وزارت آموزش و پرورش در ارزیابی ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دریافتی دانش آموزان استان را گامی مهم و مبتنی بر اصول علمی دانست و خاطر نشان کرد: داوری صحیح این آثار تسهیل کننده قضاوت ما در دستیابی به اهداف پیش رو است.

وی، دانشگاه فرهنگیان را تنها مکان تربیت معلم دانست و تصریح کرد: خروجی این دانشگاه است که می تواند دانش آموزی در تراز نظام جمهوری اسلامی متناسب با مختصات سند تحول بنیادین را پرورش دهد.

مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران، در پایان انجام بسیاری از فعالیت ها به منظور بهره مندی از خلاقیت دانش آموزان را توسط معلم قابل تقدیر خواند و اظهار داشت: با همراهی و کمک معلم به عنوان نزدیک ترین فرد به دانش آموز بسیاری از امور به راحتی و در کوتاه ترین زمان ممکن صورت می گیرد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۱ مرداد ماه ۱۳۹۹ \* ۱۹:۲۹

### بهره مندی از معلم خلاق، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد

رئیس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر استفاده صحیح از نیروی انسانی در آموزش و پرورش گفت: بهره مندی از معلم خلاق و با کیفیت، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، پیش از ظهر امروز جلسه هماهنگی جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران با دانشگاه فرهنگیان ، در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه برگزار شد. در این جلسه که با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان ، مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران و دیگر مسئولان برگزار شد دکتر حسین خنیفر ، نقش مدیر در ایجاد توانایی و استعداد خلاقیت و نوآوری در فرد را مهم خواند و تصریح کرد : استفاده و بهره مندی از خلاقیت دیگران و پیدا کردن ذهن های خلاق از جمله وظایف اصلی مدیران به شمار می رود.

وی ، با تاکید بر استفاده صحیح از منابع انسانی خلاق در آموزش و پرورش گفت : در این عصر باید حرکت ما به سمت خلاقیت های ناگزیر و ناگزیر باشد.

دکتر خنیفر ، با اشاره به اوضاع کنونی حاکم بر جهان ، تمهید اقدامات لازم در کشور در راستای بهره مندی بیش از پیش از تکنیک خلاقیت و نوآوری و فعال ساختن اندیشه های گروهی را لازم و ضروری خواند و افزود : بحث آموزش و اقتصاد یکی از مهم ترین دغدغه های جهان امروز است . حرکت به سمت تحرک مغزها گامی مهم برای بهره و استفاده به موقع از منابع انسانی کارآمد به شمار می رود.

این مقام مسئول ، با تاکید بر مهیا نمودن شرایط لازم به منظور اندیشیدن ، تکامل مغز و پدیدار شدن افکار نو برای سازندگی کشور ، از ظرفیت و پتانسیل های موجود در دو حوزه دانشگاه و آموزش و پرورش سخن گفت و ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان در خدمت آموزش و پرورش است . تامین و پرورش نیروی انسانی با کیفیت از اهم وظایف این دانشگاه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از کیفیت و خلاقیت به عنوان خط قرمز آموزش و پرورش یاد و تصریح کرد : معلم خلاق و با کیفیت خط قرمز پذیرش و گزینش منابع انسانی است . در گزینش و گلچین نیروی انسانی آموزش و پرورش باید به دقت عمل کرد . چرا که آموزش جبران کننده گزینش بد نیست . در شرایط حاضر آموزش ، نقش معلم ، خانواده ، روش های تربیت و محتوا بیش از پیش مورد توجه است . خوشبختانه آموزش و پرورش در رویاروی با ویروس کرونا در فاصله زمانی کوتاهی توانست با ورود به تلویزیون و فضای مجازی دنیای موجود را دنیایی بدیل معرفی نماید.

دکتر خنیفر ، در پایان راه اندازی شبکه دانش آموز ، شاد را از فعالیت های مهم ، ارزشمند و در خور تقدیر آموزش و پرورش طی مدت زمانی کوتاه ذکر و ابراز امیدواری کرد : با تعاملات سازنده و به هنگام بتوان با عبور از بحران موجود شاهد تحولات و رویدادهای چشمگیر در دنیای تعلیم و تربیت کشور باشیم.

## صیدلو خبر داد : داوری ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دانش آموزی با همکاری دانشگاه فرهنگیان

تهران ( پانا ) - مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، از داوری و بررسی ۵ هزار و ۵۰۰ اثر در جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری دانش آموزان با همکاری دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

تهران ( پانا ) - مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، از داوری و بررسی ۵ هزار و ۵۰۰ اثر در جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری دانش آموزان با همکاری دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، پیش از ظهر امروز جلسه هماهنگی جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران با دانشگاه فرهنگیان ، در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، کمک و همراهی بیش از پیش مسئولان کشور در اتفاق رویدادهای مهم و ملی در سطح آموزش و پرورش را تکلیف و ضرورتی اجتناب ناپذیر اعلام و افزود : « جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، فعالیتی مهم برای درگیر شدن دانش آموزان و اولیا در سطح کشور است. »

وی ، تقویت حس مسئولیت و ارائه راهکار برای مرتفع کردن دغدغه ها از سوی دانش آموزان و اولیا را راهکاری بدیع و نو برای کمک به مسئولان ذکر کرد و ادامه داد : « ماموریت آموزش و پرورش ، انسان سازی و تربیت و آموزش کودکان و نوجوانانی در تراز سند تحول بنیادین است. »

صیدلو ، پرورش خلاقیت دانش آموزان در ۱۲ سال را وظیفه ای خطیر از سوی مسئولان آموزش و پرورش دانست و اظهار کرد : « با شکل گیری جشنواره خلاقیت و نوآوری در شهرستان ری و تسری آن به استان ، شاهد استقبال معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش از این جشنواره به منظور گسترش آن در سطح کشور هستیم. »

وی ، با اشاره به جمعیت کثیر آموزش و پرورش ، بهره مندی از ظرفیت های موجود را گامی مهم برای استفاده دیگر ارگان ها و سازمان های کشور ذکر کرد و گفت : « نگاه انسان های خلاق به مسائل از زوایای متفاوت صورت می گیرد . بهره مندی از خلاقیت و ابتکار افراد در موضوعات متفاوت ، راهکاری مهم برای مرتفع کردن مشکلات به شمار می رود. »

صیدلو ، مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، مشارکت و همراهی دانشگاه فرهنگیان ، به عنوان مرجع علمی وزارت آموزش و پرورش در ارزیابی ۵ هزار و ۵۰۰ اثر دریافتی دانش آموزان استان را گامی مهم و مبتنی بر اصول علمی دانست و خاطر نشان کرد : « داوری صحیح این آثار تسهیل کننده قضاوت ما در دستیابی به اهداف پیش رو است. »

وی ، دانشگاه فرهنگیان را تنها مکان تربیت معلم دانست و تصریح کرد : « خروجی این دانشگاه است که می تواند دانش آموزی در تراز نظام جمهوری اسلامی متناسب با مختصات سند تحول بنیادین را پرورش دهد. »

مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ، در پایان انجام بسیاری از فعالیت ها برای بهره مندی از خلاقیت دانش آموزان را از سوی معلم قابل تقدیر خواند و اظهار کرد : « با همراهی و کمک معلم به عنوان نزدیک ترین فرد به دانش آموز بسیاری از امور به راحتی و در کوتاه ترین زمان ممکن صورت می گیرد. »

## خنیفیر : بهره مندی از معلم خلاق ، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد

تهران ( پانا ) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر استفاده صحیح از نیروی انسانی در آموزش و پرورش بیان کرد بهره مندی از معلم خلاق و با کیفیت ، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد.

تهران ( پانا ) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر استفاده صحیح از نیروی انسانی در آموزش و پرورش بیان کرد بهره مندی از معلم خلاق و با کیفیت ، با پذیرش و گزینش صحیح منابع انسانی صورت می گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، پیش از ظهر امروز جلسه هماهنگی جشنواره ملی خلاقیت و نوآوری آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران با دانشگاه فرهنگیان ، در مکان سالن شهید چمران این دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه که با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان ، مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران و دیگر مسئولان برگزار شد حسین خنیفر ، نقش مدیر در ایجاد توانایی و استعداد خلاقیت و نوآوری در فرد را مهم خواند و تصریح کرد : « استفاده و بهره مندی از خلاقیت دیگران و پیدا کردن ذهن های خلاق از جمله وظایف اصلی مدیران به شمار می رود. »

وی ، با تاکید بر استفاده صحیح از منابع انسانی خلاق در آموزش و پرورش گفت : « در این عصر باید حرکت ما به سمت خلاقیت های ناگزیر و ناگزیر باشد. »

خنیفیر ، با اشاره به اوضاع کنونی حاکم بر جهان ، تمهید اقدامات لازم در کشور در راستای بهره مندی بیش از پیش از تکنیک خلاقیت و نوآوری و فعال ساختن اندیشه های گروهی را لازم و ضروری خواند و افزود : « بحث آموزش و اقتصاد یکی از مهم ترین دغدغه های جهان امروز است . حرکت به سمت تحرک مغزها گامی مهم برای بهره و استفاده به موقع از منابع انسانی کارآمد به شمار می رود. »

وی ، با تاکید بر مهیا کردن شرایط لازم برای اندیشیدن ، تکامل مغز و پدیدار شدن افکار نو برای سازندگی کشور ، از ظرفیت و پتانسیل های موجود در دو حوزه دانشگاه و آموزش و پرورش سخن گفت و ادامه داد : « دانشگاه فرهنگیان در خدمت آموزش و پرورش است . تامین و پرورش نیروی انسانی با کیفیت از اهم وظایف این دانشگاه است. »

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، از کیفیت و خلاقیت به عنوان خط قرمز آموزش و پرورش یاد و تصریح کرد : « معلم خلاق و با کیفیت خط قرمز پذیرش و گزینش منابع انسانی است . در گزینش و گلچین نیروی انسانی آموزش و پرورش باید به دقت عمل کرد . چرا که آموزش جبران کننده گزینش بد نیست . در شرایط حاضر آموزش ، نقش معلم ، خانواده ، روش های تربیت و محتوا بیش از پیش مورد توجه است . خوشبختانه آموزش و پرورش در رویاروی با ویروس کرونا در فاصله زمانی کوتاهی توانست با ورود به تلویزیون و فضای مجازی دنیای موجود را دنیایی بدیل معرفی کند. »

خنیفیر ، در پایان راه اندازی شبکه دانش آموز ، شاد را از فعالیت های مهم ، ارزشمند و در خور تقدیر آموزش و پرورش طی مدت زمانی کوتاه ذکر و ابراز امیدواری کرد : « با تعاملات سازنده و به هنگام بتوان با عبور از بحران موجود شاهد تحولات و رویدادهای چشمگیر در دنیای تعلیم و تربیت کشور باشیم. »