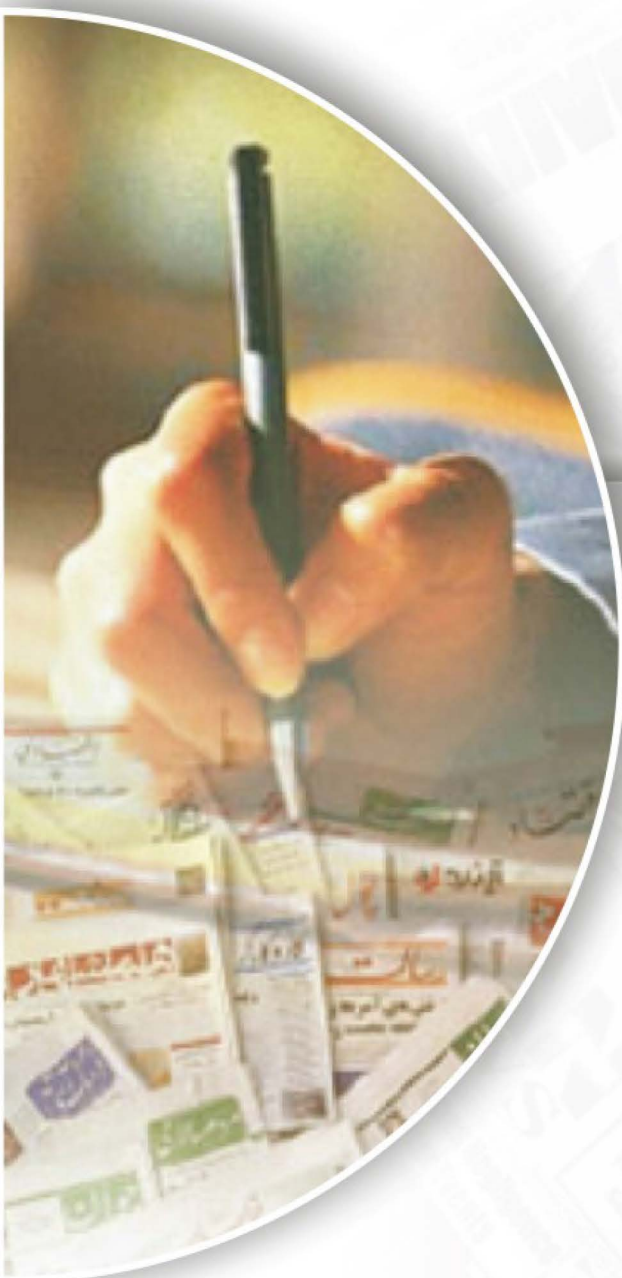




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ رمضان ۲۵ • 19 May 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	مسئولیت بزرگ دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است	خبرگزاری آریا
۸	مشکلات آموزش مجازی قرآن به کودکان	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۱	آیا درهای دانشگاه فرهنگیان به روی داوطلبان بالای ۲۲ سال باز می شود ؟	خبرگزاری پانا
۱۳	آموزش و پرورش خراسان جنوبی کمبود فضا و تجهیزات دارد	خبرگزاری ایسنا
۱۳	آموزش و پرورش خراسان جنوبی کمبود فضا و تجهیزات دارد	خبرگزاری ایسنا-استانها
۱۴	صهیونیست ها تا پیش از انقلاب اسلامی در اشغالگری موفق بودند	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۱۵	رزمایش سراسری کمک مومنانه و همدلانه در دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۱۵	راهیابی چهار دانشجومعلم پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س) یزد به مرحله کشوری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	فضای مجازی موجب کمرنگ شدن رابطه عاطفی اعضای خانواده می شود / آموزش مهارت های زندگی در مدارس ضروری است	عصرهامون
۱۶	دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی تربیت محور و تاثیرگذار است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	برگزاری مجازی هفته سراهای دانشجویی با هدف حفظ روحیه، نشاط، تاب آوری و استقامت دانشجو معلمان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	بررسی آخرین وضعیت بهداشتی فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	ارتقا و پویایی بیشتر برنامه کارورزی و کار آموزی با تاسیس مدارس وابسته به دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	فضای مجازی موجب کمرنگ شدن رابطه عاطفی اعضای خانواده می شود / آموزش مهارت های زندگی در مدارس ضروری است	دانا
۲۰	طرح رزمایش همدلی در پردیس شهید مقصودی همدان آغاز شد	خبرگزاری دانشجو
۲۱	گزارش تلاش شیرین معلمی که به کمک دانش آموزان عشایر شتافت+تصاویر	خبرگزاری تسنیم
۲۱	دانشجومعلمان استان مرکزی در « پویش شاد » مشارکت کردند	خبرگزاری دانشجو
۲۲	بازدید معاونت سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استانداری به همراه فرماندار و مدیر کل آموزش و پرورش استان قزوین از دانشگاه فرهنگیان استان قزوین : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	«" کرونا ؛ چطور نیازهای جدید سیستم آموزشی کشور را عیان کرد ؟ !	خبرگزاری تسنیم
۲۵	مسئولیت دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز انقلاب است	خبرگزاری مهر
۲۵	برگزاری پژهنگ چهل و ششم به میزبانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	معاون دانشجویی دانشگاه به مناسبت هفته سراهای دانشجویی عنوان کرد : ؛ ؛ برگزاری مجازی هفته سراهای دانشجویی با هدف حفظ روحیه ، نشاط ، تاب آوری و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	شانزدهمین جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	لزوم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان	خانه ملت
۲۸	تقدیر از مدیرکل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان سلامت	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : ؛ ؛ تقدیر از مدیرکل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۰	در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : ؛ ؛ تقدیر از مدیرکل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : ؛ ؛ تقدیر از مدیرکل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۳	در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : ؛ ؛ تقدیر از مدیرکل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۴	تفاهم نامه همکاری فی مابین بسیج دانشجویی استان وبلوچستان ودانشگاه فرهنگیان استان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۵	فرمایشات رهبر انقلاب در ملاقات با دانشجویان اجرایی شود	خبرگزاری مهر
۳۵	وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان توجه کند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۶	آیا درهای دانشگاه فرهنگیان به روی داوطلبان بالای ۲۲ سال باز می شود ؟	معلم ایرانی
۳۸	بالتدگی سرمایه اجتماعی از طریق آموزش و پرورش به دست می آید	خبرگزاری مهر
۳۹	لزوم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری ایلنا
۳۹	نشست مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان فارس با مدیر کل آموزش و پرورش فارس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۰	در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد: تجلیل از خانواده های معزز شاهد و ایثارگر شاغل در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۰	فعالیت اساتید مشاور و روانشناس در ۳۱ استان با محوریت ارتقا سلامت روان و کاهش اضطراب کرونا ؛ ؛ جدول زمانبندی و پاسخگویی جهت ارائه خدمات مشاوره . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۰	سالک : همه در اجرایی شدن فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری اقدام کنند	خبرگزاری ایسنا
۴۱	تقسیم مهربانی همکاران دانشگاه فرهنگیان گیلان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۱	لزوم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان	خبر داغ
۴۱	دانشجو معلمان استان یزد با منتخب مردم تفت و میبد در انتخابات مجلس یازدهم دیدار کردند	سازمان بسیج دانشجویی
۴۳	فراخوان استخدام آموزش و پرورش تا ۲ هفته آینده	راهبرد معاصر
۴۳	همه در اجرایی شدن فرمایشات اخیر رهبر انقلاب اقدام کنند	جام نیوز
۴۴	مسئولیت دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز انقلاب است	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۵	برخی مسئولان به دنبال بهانه و توجیه کم کاری ها در آموزش و پرورش هستند	خبرگزاری دانشجو
۴۶	منتخب مجلس : آسیب های نظام تعلیم و تربیت باید شناسایی شود	خبرگزاری ایرنا

تعداد کل محتوا : ۴۷



سازمان

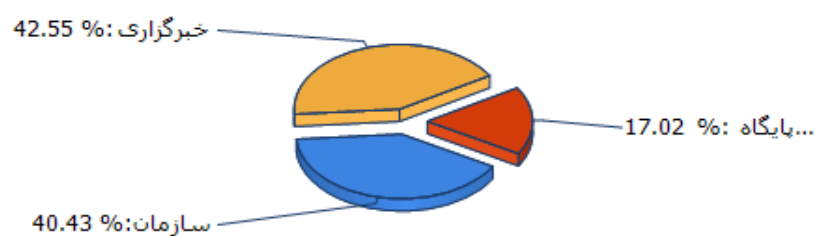
۱۹

خبرگزاری

۲۰

پایگاه خبری

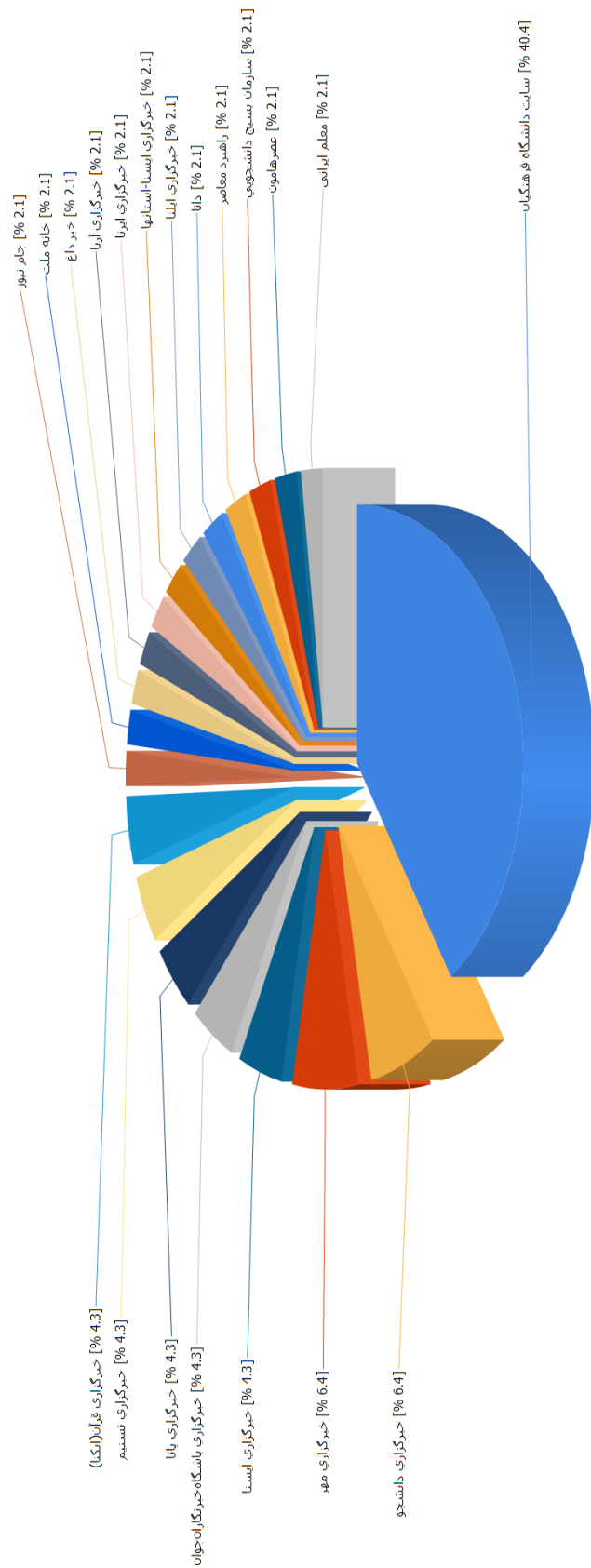
۸



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۹	۴۰/۴
۲	خبرگزاری دانشجو	۳	۶/۴
۳	خبرگزاری مهر	۳	۶/۴
۴	خبرگزاری ایسنا	۲	۴/۳
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۴/۳
۶	خبرگزاری پانا	۲	۴/۳
۷	خبرگزاری تسنیم	۲	۴/۳
۸	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۴/۳
۹	جام نیوز	۱	۲/۱
۱۰	خانه ملت	۱	۲/۱
۱۱	خبر داغ	۱	۲/۱
۱۲	خبرگزاری آریا	۱	۲/۱
۱۳	خبرگزاری ایرنا	۱	۲/۱
۱۴	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۱
۱۵	خبرگزاری ایلنا	۱	۲/۱
۱۶	دانا	۱	۲/۱
۱۷	راهبرد معاصر	۱	۲/۱
۱۸	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۲/۱
۱۹	عصرهامون	۱	۲/۱
۲۰	معلم ایرانی	۱	۲/۱
	جمع کل	۴۷	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



مسئولیت بزرگ دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است

خبرگزاری آریا - منتخب مردم شریف شیراز و زرقان در مجلس شورای اسلامی گفت : مسئولیت خطیر دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمان در طراز اندیشه های بلند انقلاب اسلامی است.

ابراهیم عزیزی در دیدار رئیس و شورای دانشگاه فرهنگیان فارس :
مسئولیت بزرگ دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است
۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۹ - ۰۶ : ۱۳ : ۱۴ ب.ظ

خبرگزاری آریا - منتخب مردم شریف شیراز و زرقان در مجلس شورای اسلامی گفت : مسئولیت خطیر دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمان در طراز اندیشه های بلند انقلاب اسلامی است.

ابراهیم عزیزی در دیدار با رئیس و شورای دانشگاه فرهنگیان استان فارس اظهار داشت : نکته مهمی که ابتدا باید به آن توجه داشته باشیم شناسایی آسیب ها و مشکلاتی است که نظام تعلیم و تربیت ما برای رسیدن به افق مورد نظر نظام اسلامی ، اجرای سند تحول بنیادین و اهداف بلند حوزه تعلیم و تربیت ، با آن مواجه است.
منتخب مردم در مجلس یازدهم با بیان اینکه حل مشکل نظام تعلیم و تربیت در ۲ موضوع معلم و محتوای خوب نهفته شده است ، افزود : اگر معلم ما در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی آموزش نبیند ، چه توقعی می توان داشت که این معلم شاگردانی از این جنس آموزش دهد.

عزیزی افزود : متأسفانه در خصوص موضوع معلم در طراز ، سرمایه گذاری کافی انجام نشده در حالی که به اعتقاد بنده دانشگاه فرهنگیان متولی تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است چراکه اگر معلم در این دانشگاه دوره های لازم را نگذراند ، بقیه امور بی فایده خواهد بود.

منتخب مردم در مجلس یازدهم همچنین گفت : جدا از تربیت معلم در طراز ، اگر روی محتوای آموزشی نیز کار نکنیم ، باز هم کار ناقص خواهد بود گرچه معلم در طراز خودش محتوای خوب نیز تولید می کند.
او با بیان اینکه از این دانشگاه انتظار می رود معلمی را تربیت کند که اندیشه های انقلاب اسلامی را محقق می کند ، افزود : ما به هر چه بخواهیم برسیم از یک مدیر موفق تا یک متخصص صنعت یا فرمانده قابل ، مسیرش از آموزش و پرورش می گذرد.

عزیزی در پایان ضمن قول همه گونه همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای حل مشکلات این دانشگاه گفت : دانشگاه فرهنگیان فارس باید در کشور نمونه باشد و در تحقق این خواسته باید از تمام ظرفیت های استانی و ملی استفاده کرد.
لینک کوتاه :

کد خبر :

کد خبرنگار :



مشکلات آموزش مجازی قرآن به کودکان

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری گفت : در طراحی محیط آموزشی برای کودکان در فضای مجازی باید چاشنی های تقویتی و تشویقی گنجانده شوند و یک محیط هیجان انگیز مرکب از بازی و یادگیری را برای کودک ایجاد کرد تا با برانگیخته شدن حس کنجکاوی ، پیش بروند.

به گزارش ایکن از چهارمحال و بختیاری ، از زمان همه گیری بیماری کووید - ۱۹ در کشور و تعطیلی تمامی فعالیت های

آموزشی، مؤسسات و مراکز قرآنی نیز به تبعیت از دستورالعمل ستاد ملی مبارزه با کرونا، آموزش حضوری قرآن را متوقف و شمار زیادی از آن ها این فعالیت ها را در فضای مجازی با شدت و ضعف هایی ادامه می دهند.

بر اساس اعلام اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان به عنوان یکی از متولیان اصلی فعالیت های قرآنی، ۶۱ مؤسسه قرآنی و خانه قرآن شهری و روستایی استان در امر آموزش مجازی قرآن کریم در ایام کرونایی فعال هستند.

برای آگاهی از روند آموزش مجازی قرآن کریم و مشکلات و موانع یا مزایا و ظرفیت های آموزش قرآن در فضای مجازی مصاحبه ای با مدیر خانه قرآن تسنیم شهرکرد انجام شده است که در ادامه می خوانید.

ناهید سبزیان که در زمینه تدریس حفظ، تفسیر و تدبیر، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه نیز فعالیت پررنگی در استان دارد، با اشاره به تشکیل سه کلاس مجازی در پیام رسان ایستا از سوی خانه قرآن تسنیم، اظهار کرد: در حال حاضر یک کلاس حفظ ۱۵ نفره و یک کلاس تجوید ۷۰ نفره از کودکان رده سنی ابتدایی و نیز یک کلاس تفسیر با حضور ۱۵ نفر از بانوان علاقمند به مبانی قرآن، متشکل از قرآن آموزان خانه قرآن تسنیم شهرکرد و علاقمندان آزاد تشکیل شده و در حال فعالیت است.

وی در تبیین مزایای آموزش در فضای مجازی، تصریح کرد: در این فضا محتوای ارائه شده به قرآن آموز در کانال یا گروه باقی می ماند و فرد در زمان مناسب می تواند به آن مراجعه کند، حال آنکه در کلاس حضوری هر فرد تنها یکبار با حضور در کلاس فرصت دارد که از مطالب مربی بهره مند شود و پس از دریافت درس، امکان تکرار این فرصت معمولاً پیش نمی آید.

ایراز رضایت قرآن آموزان بزرگسال از آموزش مجازی

این مربی قرآن در خصوص مزایای آموزش مجازی قرآن به بانوان، گفت: در مورد کلاس تفسیر که در فضای مجازی به بانوان ارائه می شود شاهد بازخوردهای خوبی هستیم از جمله اینکه بانوان دیگر شهرهای دور و نزدیک که پیش از این امکان حضور در کلاس نداشتند به کلاس مجازی اضافه شده اند.

سبزیان ادامه داد: همچنین بانوان به دلیل مشغله کار و خانواده گاهی امکان حضور در کلاس های حضوری را نداشته و آن را از دست می دهند حال آنکه در کلاس مجازی به محتوا دسترسی دارند و در زمان مقتضی مطالب را مطالعه می کنند یا می شنوند.

وی امکان تکرار و مرور تا رسیدن به یادگیری مطلوب را مزیت دیگر این کلاس مجازی برای بانوان دانست و افزود: افرادی که برای یادگیری کامل نیاز به مرور چندین باره مطالب دارند، در کلاس مجازی این امکان برایشان فراهم است که با مدیریت زمان مطالب را مرور کنند.

مشکلات آموزش مجازی قرآن به کودکان

سبزیان با پرداختن به مشکلات و موانع یادگیری در کلاس مجازی قرآن برای کودکان، تصریح کرد: کودکان برای حضور در کلاس حقیقی رغبت بیشتری نشان می دهند چرا که محیطی شاد و جذاب برای آنها فراهم است تا در کنار همسن هایشان به یادگیری قرآن بپردازند.

وی گفت: در کلاس حضوری، کودکان به فعالیت های سرگرم کننده جانبی نظیر نقاشی، بازی، ورزش و... می پردازند و همین امر محیط کلاس را برای آنان جذاب می کند اما در فضای مجازی این امکان برایشان فراهم نیست.

سبزیان با اشاره به امکان آموزش چهره به چهره به کودکان در کلاس حضوری و تاثیر مثبت آن بر فرآیند یادگیری، بیان کرد: دیدار چهره به چهره قرآن آموز با مربی او را ملزم می کند که تکالیف را به نحو صحیح انجام دهد و به کار متعهد باشد، ضمن اینکه در آموزش مباحثی نظیر تجوید، آموزش حضوری مؤثرتر است و در آموزش مجازی شاهد هستیم که روند یادگیری و پیشرفت قرآن آموزان کندتر است.

این مربی قرآن تاکید کرد: در آموزش مجازی نیازمند همکاری والدین برای تسریع روند یادگیری هستیم که متأسفانه این همکاری به دلیل مشغله آنان و یا عدم برخورداری از توانایی لازم برای آموزش به کودکان کم رنگ است، لذا در مجموع در کلاس های مجازی قرآن کریم کارایی و بازدهی آموزش به مراتب پایین است. البته نمی توان پیشرفت قرآن آموزانی را که با بهره گیری از کلاس مجازی و تلاش و پشتکار پیشرفت های بسیار خوبی کسب کرده اند، نادیده گرفت. سبزیان سلب شدن امکان تشویق قرآن آموزان از مربی را یکی دیگر از موانع یادگیری در کلاس مجازی دانست و بیان کرد: در کلاس حضوری کودکان همواره با یک جایزه هر چند کوچک در حضور همسن هایشان تشویق می شوند و همین امر سبب ایجاد انگیزه و دلگرمی و علاقمندی برای آنان می شود که این امکان در فضای مجازی وجود ندارد.

وی ادامه داد: در فضای مجازی تشویق های معنوی جذابیت و تاثیر جایزه حقیقی را ندارد، البته طی هفته های اخیر با بهبود اوضاع، جایزه هایی برای تشویق و ترغیب قرآن آموزان در نظر گرفته می شود که در روز مشخص می توانند با مراجعه به خانه قرآن، آن را دریافت کنند که خوشبختانه شاهد تاثیر ملموس این اقدام انگیزه بخش هستیم.

راهکارهای جذاب شدن کلاس مجازی قرآن

این مربی قرآن بیان کرد: برای جذاب تر کردن کلاس مجازی برای قرآن آموز می توان از کلیپ ها و یا انیمیشن های کوتاه مورد علاقه آنان و نیز برپایی مسابقه استفاده کرد و با تشویق های مکرر مادی و معنوی آنان را به یادگیری تشویق کرد.

وی در خصوص شیوه های جذاب سازی کلاس برای بزرگتر ها ، تصریح کرد: مربی باید با مطالعه و دستی پر در کلاس حاضر شود و از گفتن مطالب سنگین و خشک پرهیز کند ، می توان از جذابیت های هنری و ادبی مانند اشعار شاعران بزرگ ، قصص قرآنی ، احادیث ائمه معصومین (ع) ، مثال های ملموس و عینی و ... فضای کلاس را تلطیف کرد. این فعال قرآنی در پاسخ به این پرسش که آیا در مجموع موافق آموزش قرآن در فضای مجازی هستید یا خیر؟ تصریح کرد: این نوع آموزش قطعاً نمی تواند کارایی و سودمندی آموزش حضوری را داشته باشد اما می توان به عنوان یک ظرفیت ویژه به آن نگریست که مکمل آموزش حقیقی باشد.

سبزیان تاکید کرد: شرایط خاص کرونا امکان درک این تجربه خوب را برای تعلیم و تعلم در فضای مجازی برایمان فراهم کرد ، که قطعاً با گذر زمان جا خواهد افتاد و ایرادات آن به حداقل می رسد.

در ادامه ، برای پاسخ به این پرسش که چرا کودکان به آموزش در فضای مجازی رغبت کمتری نشان می دهند و روند پیشرفت آنان کندتر است ، مصاحبه ای با پروین فرج زاده ، دکترای روانشناسی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان انجام شده است که با هم می خوانیم.

فرج زاده اظهار کرد: شاکله تعلیم و تعلم یعنی دانش آموز ، خانواده و مدرسه یا در سطوح عالی آموزش ، یعنی دانشجو و دانشگاه هنوز با آموزش مجازی اخت نشده و به حسب عادت ، رغبت به حضور فیزیکی در کلاس به مراتب بیشتر است. وی ادامه داد: این مسئله در کودکان که به اقتضای سن نیازمند بازی و شادی و رشد و بالندگی در اجتماع و در کنار همسن هایشان هستند ، بیشتر به چشم می خورد ، لذا دانش آموزان فضای دوستانه و پر هیجان مدرسه را به محیط خشک و بی روح کلاس مجازی ترجیح می دهند . جذابیت محیط آموزشی حقیقی را نمی توان صد در صد در کلاس مجازی فراهم کرد.

فرج زاده سوی دیگر ماجرا را معلمان و مربیان دانست و بیان کرد: معلمان می توانند با بهره گیری از شیوه های نوین تدریس که تا حد زیادی فضای مجازی و اینترنت نیز در آن گنجانده شده است ، کلاسی جذاب و گیرا برای فراگیران ایجاد کند ، لذا آگاهی بخشی به معلمان در خصوص ظرفیت های فضای مجازی و شیوه های نوین تدریس برای افزایش کارایی آموزش ضروری است.

این مدرس دانشگاه فرهنگیان استان در ادامه نقش والدین را متذکر شد و گفت: والدین نیز از آنجا که زمان زیادی را در خانه با فرزند طی می کنند نقش موثری در همکاری با معلم و افزایش بازدهی آموزش دارا هستند که در این موضوع نیز ، افزایش آگاهی والدین غیر قابل اجتناب است.

راهکارهای روانشناختی افزایش جذابیت کلاس مجازی

فرج زاده با بیان راهکارهای افزایش جذابیت کلاس مجازی ، تاکید کرد: کودک همواره نیازمند تشویق و انگیزه بخشی پیش برنده است ، بدون همراهی ، دادن بازخورد و تشویق و تقویت کودک نمی توان انتظار پیشرفت داشت . لذا باید ترتیبی اتخاذ شود که دانش آموز یا قرآن آموز بازخوردهای خوبی را از کلاس مجازی دریافت کند.

این روانشناس تصریح کرد: کارشناسان می توانند از این خصیصه کودک در نیاز به تشویق در جهت طراحی نرم افزارها و شبکه های آموزشی بهره گیرند و فضایی ایجاد کنند که فراگیر با هر پاسخ صحیح یک امتیاز مثبت کسب کند و ارتقا بیابد ، درست مانند بازی های رایانه ای که با اعطا یا کسر امتیاز همراه است و همین نکته مهم ، یکی از مولفه های جذابیت این بازی ها برای کودکان و نوجوانان به شمار می رود.

فرج زاده تاکید کرد: دانش آموز در چنین فضایی در قبال امتیاز و تشویق برای هر پاسخ صحیح ، با هر پاسخ نادرست به جایگاه قبلی باز می گردد تا راه صحیح را از نو طی کند ، با این روش هم خودآموزی ، یادگیری و اتکا به نفس محقق می شود و هم تشویق ها و بازخوردهای خوب سبب پیشرفت در یادگیری می گردد.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان گفت: در طراحی محیط آموزشی برای کودکان در فضای مجازی باید چاشنی های تقویتی و تشویقی گنجانده شوند و یک محیط هیجان انگیز مرکب از بازی و یادگیری را برای کودک ایجاد کرد تا با برانگیخته شدن حس کنجکاوی ، پیش بروند.

فرج زاده با بیان اینکه تفاوت های زیادی میان محیط آموزشی حقیقی با مجازی وجود دارد ، بیان کرد: فضای مجازی محدود و کم بضاعت است و مربی یا معلم باید با تدبیر و زیرکی بتواند جذابیت آموزش حضوری را تا حد امکان ، به فضای مجازی انتقال دهد و کودکان را جذب کند.

مدرس دانشگاه فرهنگیان استان با بیان اینکه این مهم با توجه به نیازهای روانشناختی کودکان محقق می شود ، ادامه داد : مربیان و والدین باید با این نیازها و اقتضائات آشنا باشند و راهکارهای ایجاد جذابیت کلاس مجازی را تمرین کنند. فرج زاده این امر را به ویژه برای کلاس هایی نظیر آموزش حفظ یا قرائت قرآن در مراکز قرآنی که خارج از چارچوب الزامی آموزش انجام می شود ، ضروری دانست و گفت : این جذابیت ها لازم است تا قرآن آموز در کلاس ماندگار شود. گزارش از : خدیجه نادری / خبرنگار ایکنا

انتهای پیام

آیا درهای دانشگاه فرهنگیان به روی داوطلبان بالای ۲۲ سال باز می شود ؟

تهران (پانا) _ ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از بهترین مسیرهای اشتغال در نظام آموزش و پرورش کشور است که مزایای قابل توجهی برای پذیرفته شدگان این دانشگاه و دانشگاه فنی شهید رجایی به همراه دارد.

تهران (پانا) _ ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از بهترین مسیرهای اشتغال در نظام آموزش و پرورش کشور است که مزایای قابل توجهی برای پذیرفته شدگان این دانشگاه و دانشگاه فنی شهید رجایی به همراه دارد. ورودی هایی که از این طریق وارد دستگاه تعلیم و تربیت می شوند از زمان آغاز به تحصیل به استخدام آموزش و پرورش درمی آیند و حقوق دریافت می کنند . دانشجومعلم مرد دانشگاه فرهنگیان نیز از خدمت سربازی معاف می شوند لذا این دانشگاه یکی از مراکز آموزش عالی پرتعداد بین دیپلمه های ایرانی است. کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۱ حداکثر سن دانشجومعلم را ۲۴ سال اعلام کرد . همین کمیسیون در سال ۹۲ حداکثر سن را از ۲۴ به ۲۲ سال تقلیل داد و داوطلبانی که تاریخ تولدشان بعد از اول مهر ۹۷ باشد قادر به انتخاب این دانشگاه برای ادامه تحصیل هستند. تصویب این شرط سنی اعتراضاتی را در میان شرکت کنندگان کنکور سراسری برانگیخته است که اغلب این داوطلبان خواهان افزایش شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان تا ۲۴ یا ۲۵ سال بودند. خنیفر : با افزایش سن داوطلبان موافق هستم

حسین خنیفر رئیس فعلی دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ماه ۹۹ در گفت و گو با پانا درباره احتمال افزایش سقف سنی ورود به این دانشگاه در کنکور گفت : « اگرچه بنده خودم با این افزایش موافق هستم اما در جایگاه تصمیم گیری نیستم و باید شورای عالی برای این موضوع تصمیم بگیرد. »

خنیفر افزود : « بنده و آقای نوید ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با این موضوع موافق هستیم اما فعلا موضوع افزایش سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال در حال بررسی است. » نوید ادهم : هر چه سن پایین تر باشد ، فرد آمادگی بهتری برای فراگیری دانش دارد

مهدی نوید ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در بهمن ۹۸ ، درباره افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت : « این موضوع در کمیسیون مربوط شورای عالی آموزش و پرورش بررسی شد و مورد موافقت قرار نگرفت. » وی درباره علت مخالفت با افزایش سن داوطلبان اینطور توضیح داد : « در گذشته سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور ۲۴ سال بود که این سن به ۲۲ سال تقلیل یافت ، چرا که کارشناسان معتقدند هر چه سن پایین تر باشد ، فرد آمادگی بهتر برای فراگیری دانش را دارد و هر چقدر فرد مسن تر شود ، با مشکل مواجه می شویم. »

یک داوطلب ورود به دانشگاه : یک ورودی ۲۴ ساله در ۵۳ سالگی بازنشسته می شود که با سن پیری فاصله زیادی دارد جواد اسماعیل مقدم ساکن استان خراسان رضوی یکی از همین داوطلبان است که در گفت و گو با پانا درباره مشکل شرط سنی گفت : « من متولد اسفندماه ۷۶ یعنی تقریباً شش ماه بالای شرط سنی اعلام شده برای ورود به این دانشگاه هستم . با توجه به اینکه زمان تحصیل دانشگاه فرهنگیان از ۴ سال به ۳ سال کاهش پیدا کرد این موضوع می تواند به نفع افزایش شرط سنی ارزیابی شود . یعنی سن بازنشستگی فقط یک سال بالاتر می رود که فکر نمی کنم تاثیری در عملکرد یک معلم داشته باشد چون معلم در ۵۳ سالگی بازنشسته می شود و با سن پیری فاصله زیادی دارد.

«

از مردادماه ۱۳۹۸ سازمان مردم نهاد «دیدبان شفافیت و عدالت کشور» کمپینی راه اندازی کرده است که تلاش دارد شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان را از ۲۲ سال به ۲۴ سال افزایش دهد.

امرای: با افزایش شرط سنی دایره انتخاب نیروی انسانی را وسیع تر می کنیم
علی امرایی عضو کارگروه آموزش دیدبان شفافیت و عدالت کشور در گفت و گو با پانا درباره واقعیت های موجود در نظام تعلیم و تربیت که پشتوانه کمپین فوق در تقاضا برای افزایش سن داوطلبان است گفت: «آموزش و پرورش ما این روزها با کمبود جدی نیروی انسانی مواجه است و افزایش سن پذیرش و کاهش محدودیت های پذیرش یکی از راه های حل این مشکل است. با افزایش شرط سنی دایره انتخاب نیروی انسانی را وسیع تر می کنیم و می توانیم در میان داوطلبان بالای ۲۲ سال افراد نخبه ای برای ایفای نقش مهم معلمی کشف کنیم که چه بسا این موضوع می تواند تحول بزرگی در آموزش کشور ایجاد کند.»

وی ادامه داد که داوطلبی که در ۲۲ یا ۲۴ سالگی وارد دانشگاه فرهنگیان می شود با احتساب ۳۰ سال خدمت در ۵۲ یا ۵۴ سالگی بازنشسته خواهد شد. اهمیت افزایش ۲ ساله سن نمی تواند از کیفیت آموزشی سبقت بگیرد؛ چرا که بر اساس متون علمی، سن ۴۵ تا ۵۵ سالگی پربازده ترین دهه عمر در چرخه زندگی انسان معاصر شناخته شده است؛ بنابراین افزایش شرط سنی از ۲۲ سال به ۲۴ سال باید به مفهوم استفاده بیشتر از تجارب معلمانی پخته و کارآزموده تلقی شود.

بیرانوندی: سن ورود به دانشگاه فرهنگیان عادلانه نیست

محمد بیرانوندی عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی فروردین امسال در گفت و گو با خانه ملت با تاکید بر اینکه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان عادلانه نیست و باید افزایش یابد، گفت: «در گذشته سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور ۲۴ سال بود که با بازنگری در سال ۹۲ به ۲۲ سال کاهش یافت اما با توجه به علاقه مندی بسیاری از جوانان به شغل معلمی بهتر است با افزایش سن ورود فرصتی به آنها برای اشتغال در این حوزه داده شود.»
وی افزود: «وقتی فرد در سن ۱۸ سالگی دیپلم بگیرد ۴ سال برای ورود به دانشگاه فرهنگیان فرصت دارد هر چند این ۴ سال مدت زمان زیادی است اما با توجه به افزایش داوطلبان و برای افزایش دامنه انتخاب و رقابت بیشتر می طلبد سقف سن ورود به دانشگاه افزایش یابد.»

سلیمی: درباره سن ورود به دانشگاه فرهنگیان شکایت هایی مطرح شده است

حجت السلام علیرضا سلیمی عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نیز فروردین ۹۹ درباره مطالبه برخی از متقاضیان دانشگاه فرهنگیان مبنی بر افزایش سن ورود به این دانشگاه گفت: «در این زمینه شکایت هایی مطرح شده، اما باید از طریق دانشگاه پیگیری کنیم تا بدانیم مسیری برای حل این موضوع پیدا می شود یا خیر؟ متقاضیان با ما هم تماس گرفتند، اما این تصمیمی است که خود دانشگاه به صورت داخلی گرفته و مجلس وارد این جزئیات نمی شود و قانونگذاری عام را انجام می دهد. در حقیقت مجلس درباره سن ورود بحثی ندارد.»

جهانشیر: تنها به علت ۱۰ روز سن بیشتر قادر به ورود به این دانشگاه نیستیم

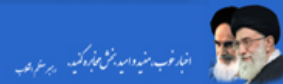
علی اکبر جهانشیر ساکن روستای صالح آباد از شهرستان تربت جام یکی از همین داوطلبان است که در گفت و گو با پانا درباره محدودیت سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت: «من سال ۹۶ دیپلم گرفتم و بعد از یک بار شرکت در کنکور سراسری به خدمت سربازی اعزام شدم. حال بعد از طی دوره خدمت، علاقه مند به ورود به سیستم دانشگاه فرهنگیان و شغل معلمی هستم اما مشکل اینجاست که متولد ۲۰ شهریور ۷۷ هستم و داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان باید متولدان بعد از اول مهر ۷۷ باشند. یعنی من تنها به علت ۱۰ روز سن بیشتر قادر به ورود به این دانشگاه نیستم.»

وی افزود: «ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان بعد از تصویب این شرط سنی تقریباً دو ونیم برابر شد. من افرادی را می شناسم که فقط به دلیل این ظرفیت بالا و این شرط سنی بدون هیچ تلاشی وارد دانشگاه فرهنگیان شده اند در حالی که در همین منطقه زندگی من دیپلمه های بسیار با استعدادی و تلاشگری هستند که تنها به دلیل چندماه سن بیشتر قادر به ورود به دانشگاه فرهنگیان نیستند.»

الهیتر ترکمن: باید یک توجیه قابل قبول پشت تقاضای افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان باشد

علی الهیتر ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش درباره مطالبه مبنی بر افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت که این مساله باید در شورای سیاست گذاری تربیت معلم مورد بررسی قرار بگیرد. این درخواست از سوی متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان زیاد شده، اما باید یک توجیه قابل قبول پشت آن باشد و موارد آن تایید شود، اینکه توجیهات در این خصوص باید به چه شکلی باشد، دانشگاه فرهنگیان بیان می کند.

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۲

آموزش و پرورش خراسان جنوبی کمبود فضا و تجهیزات دارد

استاندار خراسان جنوبی گفت: آموزش و پرورش استان نیازمندی ها و نارسایی هایی از جمله کمبود فضا، تجهیزات، کادر آموزشی و مشکلات مالی دارد.

محمدصادق معتمدیان، دوشنبه ۲۹ اردیبهشت در دیدار با وزیر آموزش و پرورش در تهران، گزارش جامعی از اقدامات و فعالیت های شاخص استان در حوزه آموزش و پرورش ارائه کرد. به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی استانداری خراسان جنوبی، وی ضمن تأکید بر نقش و جایگاه ویژه خراسان جنوبی در امر تعلیم و تربیت، به تبیین وضعیت موجود پرداخت. رئیس شورای آموزش و پرورش خراسان جنوبی از نیازمندی ها و نارسایی های آموزش و پرورش استان از جمله کمبود فضا، تجهیزات، کادر آموزشی و همچنین مشکلات مالی این حوزه گفت و برای رفع کامل آن ها، درخواست ها و پیشنهادهایی ارائه کرد. معتمدیان به منظور بررسی شرایط موجود، کمک به حل مشکلات آموزش و پرورش و همچنین شرکت در مراسم کلنگ زنی احداث پروژه دانشگاه فرهنگیان استان از وزیر آموزش و پرورش برای حضور در استان دعوت کرد. وزیر آموزش و پرورش ضمن پذیرش این دعوت، موافقت خود را برای حضور در استان با آزاد شدن شرایط کرونایی اعلام کرد و در رابطه با موارد مطرح شده و درخواست های استاندار دستوراتی را صادر کرد. انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران، ایسنا
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۲

آموزش و پرورش خراسان جنوبی کمبود فضا و تجهیزات دارد

استاندار خراسان جنوبی گفت: آموزش و پرورش استان نیازمندی ها و نارسایی هایی از جمله کمبود فضا، تجهیزات، کادر آموزشی و مشکلات مالی دارد.

محمدصادق معتمدیان، دوشنبه ۲۹ اردیبهشت در دیدار با وزیر آموزش و پرورش در تهران، گزارش جامعی از اقدامات و فعالیت های شاخص استان در حوزه آموزش و پرورش ارائه کرد. به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی استانداری خراسان جنوبی، وی ضمن تأکید بر نقش و جایگاه ویژه خراسان جنوبی در امر تعلیم و تربیت، به تبیین وضعیت موجود پرداخت. رئیس شورای آموزش و پرورش خراسان جنوبی از نیازمندی ها و نارسایی های آموزش و پرورش استان از جمله کمبود فضا، تجهیزات، کادر آموزشی و همچنین مشکلات مالی این حوزه گفت و برای رفع کامل آن ها، درخواست ها و پیشنهادهایی ارائه کرد. معتمدیان به منظور بررسی شرایط موجود، کمک به حل مشکلات آموزش و پرورش و همچنین شرکت در مراسم کلنگ زنی احداث پروژه دانشگاه فرهنگیان استان از وزیر آموزش و پرورش برای حضور در استان دعوت کرد. وزیر آموزش و پرورش ضمن پذیرش این دعوت، موافقت خود را برای حضور در استان با آزاد شدن شرایط کرونایی اعلام کرد و در رابطه با موارد مطرح شده و درخواست های استاندار دستوراتی را صادر کرد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۵۶

صهیونیست ها تا پیش از انقلاب اسلامی در اشغالگری موفق بودند

رئیس بسیج اساتید چهارمحال و بختیاری با بیان اینکه صهیونیست ها تا پیش از انقلاب اسلامی در ظلم و اشغالگری خود موفق بودند ، گفت : در این مدت توجه مردم به سمت و سوی دیگری بود و تجاوز و ظلم و اشغالگری از ذهنشان پاک شده بود اما با پیروزی انقلاب اسلامی و اعلام روز جهانی قدس ، مقابله با تفکر پنهانی صهیونیسم آغاز شد.

احمد رضا بسیج ، رئیس بسیج اساتید چهارمحال و بختیاری و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با ایکنای از چهارمحال و بختیاری ، اظهار کرد : مسئله فلسطین از جنبه تاریخی یک ظلم بزرگ نسبت به مسلمانان و ساکنان فلسطین است که تحت عنوان آرمانی که یهودیان برای خود تعریف کرده اند و در جهت جهانی شدن قدم بر می دارند ، شکل گرفته است.

وی ادامه داد : این جهانی شدن از تجاوز و اشغال از نیل تا فرات آغاز شد و برای اینکه بتوانند بر ظلم و اشغالگری خود سرپوش بگذارند ، و اذهان عمومی ملت ها متوجه این ظلم و جنایت بزرگ نشود ، با عناوین گوناگونی ذهن مردم را از موضوع منحرف و به سمت و سوی دیگری معطوف کردند.

بسیج به پروتکل های ۲۴ گانه صهیونیسم اشاره و تصریح کرد : آنان خودشان به صراحت گفتند که مردم را به انحاء مختلف از قبیل مسابقات ورزشی ، موسیقی ، برگزاری کنسرت و ... سرگرم کنید تا ذهن آنان از ظلم و جنایت صهیونیست ها منحرف شود.

مدرس دانشگاه فرهنگیان استان با بیان اینکه صهیونیست ها تا پیش از انقلاب اسلامی در ظلم و اشغالگری خود موفق بودند ، ادامه داد : در این مدت توجه مردم به سمت و سوی دیگری بود و تجاوز و ظلم و اشغالگری از ذهنشان پاک شده بود اما با پیروزی انقلاب اسلامی و اعلام روز جهانی قدس ، مقابله با تفکر پنهانی صهیونیسم آغاز شد.

بسیج گفت : از زمان اعلام جمعه پایانی ماه مبارک رمضان به عنوان روز جهانی قدس از سوی امام خمینی (ره) ، گرامیداشت این روز ابتدا در ایران آغاز شد و کم کم به جامعه اسلامی و بلکه جای جای دنیا با هر دین و مسلکی تسری یافت و به یادکرد جنایت صهیونیست ها پرداخته شد.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان در تبیین اهمیت روز قدس ، بیان کرد : اهمیت این روز در این است که اجازه فراموش کردن جنایت و تعدی به قدس را نمی دهد.

بسیج تاکید کرد : مطالعات نشان می دهد که صهیونیست ها برنامه ای بلندمدت برای تصرف دنیا داشتند که نقطه آغاز این اشغالگری از نیل تا فرات و ادامه آن از فرات تا سوئیس و مرحله آخر ، اشغال و سیطره بر کل جهان بود ، لذا آغاز این اشغالگری از فلسطین است و روز جهانی قدس جلوی این جنایات را گرفت.

رئیس بسیج اساتید استان با اشاره به شیوع ویروس کرونا و لغو مراسم روز جهانی قدس ، تصریح کرد : امروزه فضای مجازی که همپای فضای حقیقی دارای تاثیر و کارکرد است ، می تواند فرصت بسیار خوبی برای گرامیداشت روز قدس باشد که اگر مهندسی شده و با طرح و برنامه باشد می توان با هوش و درایت این روز را به صورت مجازی پاس بداریم و مانع توطئه ها برای سواستفاده و به فراموشی سپردن این روز بزرگ شویم.

بسیج با اشاره به سخنرانی مقام معظم رهبری به عنوان تنها برنامه روز قدس امسال ، بیان کرد : همگان می دانند که نقش سخنرانی های رهبری در تدبیر بخشی ، آگاه سازی و تنویر افکار عمومی تا چه اندازه بالاست ، حتی دشمنان اذعان دارند که سال ها طرح و نقشه آنان با یک سخنرانی رهبر معظم انقلاب بر هم می خورد.

رئیس بسیج گفت : اگر نگوییم سخنرانی مقام معظم رهبری در روز قدس بیشتر از آثار راهپیمایی هر سال نیست ، قطعاً کمتر از آن هم نخواهد بود و مانند همیشه اثرگذار است.

انتهای پیام

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۳

رزمایش سراسری کمک مومنانه و همدلانه در دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - رزمایش سراسری کمک مومنانه و همدلانه در دانشگاه فرهنگیان در راستای تاکید رهبر معظم انقلاب اسلامی صورت گرفت.

تهران (پانا) - رزمایش سراسری کمک مومنانه و همدلانه در دانشگاه فرهنگیان در راستای تاکید رهبر معظم انقلاب اسلامی صورت گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، حسین خنیفر ، رئیس ستاد پیشگیری از کرونای دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به پاندمی شدن کووید ۱۹ در سطح جهان و در امان نبودن کشورمان ایران از این ویروس منحوس ، بروز مشکلات مالی در معیشت خانواده های کم درآمد را از اهم اختلالات ناشی از ویروس کرونا برشمرد و در تاکید فرمایش رهبر فرزانه انقلاب اسلامی ایران در مواجهه با این ویروس گفت : رزمایش گسترده و سراسری کمک مومنانه و همدلانه در دانشگاه فرهنگیان ، برای یاری رساندن به افراد کم بضاعت در حال برگزاری است.

خنیفر ، از اقدام این دانشگاه در لبیک به فرمان رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص نحوه گردآوری و توزیع کمک های مردمی در رزمایش سراسری کمک مومنانه گفت : کمک های نقدی و غیرنقدی با مشارکت کارکنان ، مسئولان و دانشجو معلمان در بیش از ۲۰ استان کشور جمع آوری شده است.

وی اشاره کرد : کمک های غیر نقدی به صورت بسته های معیشتی ، مواد غذایی و مواد بهداشتی در اختیار نیازمندان قرار می گیرد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۰

راهیابی چهار دانشجومعلم پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س) یزد به مرحله کشوری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، راهیابی دانشجومعلمان مطهره امیری محمدآبادی، زهرا سادات هاشمی پور، زهرا عزیزی و محدثه امیری محمد آبادی به مرحله کشوری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی را به این عزیزان و خانواده آن ها تبریک؛ سرافرازی و سعادت دانشجو معلمان برگزیده را در تمام مراحل زندگی از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۹

فضای مجازی موجب کمرنگ شدن رابطه عاطفی اعضای خانواده می شود / آموزش مهارت های زندگی در مدارس ضروری است

حمیدرضا عباسی گفت : انسان موجودی اجتماعی است و مهارت های ارتباطی لازمه زندگی اوست بنابراین باید اصول آن را به صورت رسمی بیاموزد.

عباسی عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان زاهدان در گفت و گو با زاهدنیوز ، بیان کرد : مهارت های زندگی یکی از موارد ضروری است که باید از پایه های پایین در سیستم آموزشی گنجانده شود مهارت ارتباطی یکی از فاکتورهایی است که در این زمینه باید بیاموزیم و این آموزش مهارت های زندگی و ارتباطی باید در سیستم آموزشی کشور قرار بگیرد.

وی افزود : انسان موجودی اجتماعی است و مهارت های ارتباطی لازمه زندگی اوست بنابراین باید اصول آن را به صورت رسمی بیاموزد و والدین نیز باید اصول این مهارت های ارتباطی را فرا بگیرند تا بتوانند زمینه ارتباط اثربخش را با فرزندان فراهم کنند .

وی خاطرنشان کرد : اگر والدین نتوانند ارتباط موثر و متعادلی را با فرزندان ایجاد کنند فرزندان به سمتی که جاذبه های بیشتری دارد کشیده می شوند تا نیاز ارتباطی در وجود خود را برطرف کنند بنابراین والدین باید با شناخت فرزندان ، مقتضیات سنی و ویژگی های شخصیتی آنها ، زمینه ارتباط مطلوب و اثربخشی را فراهم کنند.

عباسی با بیان اینکه فضای مجازی سبب ایجاد فاصله ارتباطی بین فرزندان و والدین شده ، اذعان کرد : هنگامی که نوجوان به سمت فضای مجازی سوق داده شود با توجه به جذابیت های این فضا به سمت گروه های مجازی همسالان کشیده می شود بنابراین به دلیل ویژگی های این گروهها و تجربه کم اجتماعی سبب ایجاد آسیب های فراوانی به نوجوان شده و فاصله فرد با خانواده بیشتر می شود.

وی ادامه داد : گرایش به اعتیاد یکی از مواردی است که در این گروه های همسالان می تواند شکل بگیرد و فرد را گرفتار دام اعتیاد کرده و فاصله او از خانواده بیشتر شود اما اگر بتوانیم افراد را با سبک زندگی درست و واقعی آشنا کنیم تا در اوقات فراغت از دنیای مجازی دور و به دنیای واقعی نزدیک شوند با شکل گیری ارتباطات در دنیا واقعی و بازگشت به زندگی واقعی میتوانیم به سبک زندگی صحیح دست پیدا کنیم.

این کارشناس روانشناسی اذعان کرد : مدیریت زمان یکی از فاکتورهایی آموزش مهارت های زندگی است ، آموزش درست سبب کاهش آسیب های اجتماعی و نزدیکی به دنیای واقعی خواهد شد فرد باید برای خود قوانینی وضع کند که طبق آن فضای مجازی بر زندگی واقعی ارجح نباشد همچنین مدیریت خانواده هاو استفاده از برنامه های آموزشی می تواند در شکل گیری ارتباط اجتماعی مطبوع در دنیای واقعی موثر باشد.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۷

دانشگاه فرهنگیان تربیت محور و تاثیر گذار است

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در نشست حجت الاسلام و المسلمین رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور با روسای دانشگاههای استان اصفهان گفت: دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی تربیت محور و تاثیر گذار در آینده نظام مقدس جمهوری اسلامی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ نشست حجت الاسلام و المسلمین رستمی ، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور با روسای دانشگاه های استان اصفهان در تالار سبز دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد . که در این نشست شهرام عروف زاد رئیس دانشگاه فرهنگیان ضمن ارائه گزارشی از فعالیت ها نکاتی را در خصوص رسالت مهم دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این نشست گفت : دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی تربیت

محور و تاثیر گذار در آینده نظام مقدس جمهوری اسلامی است و حمایت های رهبر معظم انقلاب از این دانشگاه و رسالت تربیت معلم وظیفه و مسئولیت اجتماعی این دانشگاه را بیشتر کرده است.

وی افزود: با توجه به انتظارات بالا از دانشگاه فرهنگیان و رسالت مهم آن نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در این راستا می تواند نقش عمده و تاثیر گذاری را داشته باشد و به عنوان بازوی پرتوان مجموعه دانشگاه را در رسیدن به اهداف و منویات رهبر انقلاب یاری نماید.

شهرام عروف زاد به اقدامات و فعالیت های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان اصفهان اشاره و عنوان کرد: با توجه به تراکم دانشجو، کمبود امکانات و نیرو، همچنین تفاوت های فرهنگی دانشجویان و انتظارات متفاوت باید کار بیشتر و فعالیتهای راهبردی در دانشگاه انجام شود، لذا لازم است نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به صورت ویژه و ملی هم از لحاظ مادی و هم از لحاظ معنوی از سوی شما حمایت گردد.

حجت الاسلام مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور در خصوص فضای ایجاد شده در دنیا در ایام کرونا و پسا کرونا، درخشش کشور ایران در مدیریت و کنترل شیوع بیماری کرونا در جهان را ستودنی خوانده و با اشاره به تفاوت فاحش این خدمات در ایران و غرب، روایتگری صحیح مجاهدت نیروهای بهداشت و درمان را در این مسیر لازم دانست. وی همدلی و همکاری دانشجویان و مسئولین را در ارائه خدمات و امداد رسانی به بیماران کرونایی و مردم، را غنیمتی بزرگ خوانده و یاد و خاطره شهدای مدافع سلامت را گرامی داشت.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور همچنین از دکتر طاهره چنگیز رئیس دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به علت خدمات گسترده در مسیر مبارزه با بیماری کرونا تقدیر کرد. در پایان ضمن تکریم زحمات حجت الاسلام جعفر عمادی، حجت الاسلام مرتضی خوشنویس زاده به عنوان رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای استان اصفهان معرفی شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

برگزاری مجازی هفته سراهای دانشجویی با هدف حفظ روحیه، نشاط، تاب آوری و استقامت دانشجو معلمان

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرا رسیدن هفته سراهای دانشجویی را گرامی داشت و عنوان کرد: با شیوع ویروس کرونا و حضور نیافتن دانشجو معلمان در دانشگاهها، تصمیم گیری های متعددی در خصوص پیشگیری و مهار این بیماری و برگزاری کلاس های درس و فعالیت های دانشجویی به شیوه الکترونیکی اتخاذ و اجرا شده است.

وی افزود: از بدو شیوع این بیماری سرپرستان سراهای دانشجویی نیز همچون سایر کارکنان، اقدامات مربوط به حفاظت و مصونیت دانشجویان از این ویروس در سراها، سلف سرویس ها، ایاب و ذهاب و... بر اساس اطلاعیه های ابلاغ شده از سوی ستاد کرونا را به بهترین نحو ممکن انجام داده و خوشبختانه مشکل خاصی در این خصوص مشاهده نگردیده است.

دکتر انصاری راد بیان کرد: هر ساله هفته آخر اردیبهشت ماه بنا به اعلام وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هفته سراهای دانشجویی نامگذاری می شود. وی ادامه داد: اما با توجه به شرایط کنونی و اعلام وزارت علوم برنامه های هفته سراهای دانشجویی در سال جاری به صورت حضوری برگزار نخواهد شد اما از آنجا که هدف اصلی به حداقل رساندن آسیب های ناشی از تعطیلی دانشگاه و حفظ روحیه، نشاط، تاب آوری و استقامت دانشجو معلمان در این برهه زمانی است، انتظار می رود کارشناسان دانشجویی و سرپرستان سراها ضمن حفظ ارتباط به صورت مجازی و استفاده از خلاقیت های شخصی پیشنهاد های زیر را مد نظر قرار دهند:

اجرای مجازی مسابقات مختلف از جمله مسابقه قرآن، کتابخوانی، شعر، مقاله نویسی، خاطره نویسی و اهدا جوایز به دانشجویان برتر

ارتباط با خانواده معظم شهدای دانشجومعلم و تجلیل از ایشان

برگزاری جشنواره فیلم کوتاه دانشجویی با موضوع ایام کرونا و در خانه بمانیم.
برگزاری جشنواره عکس و کاریکاتور
برگزاری کارگاه های مجازی سلامت
تقدیر از مسئولان نهادهای شهری که در زمینه رفع مشکلات سراها اقداماتی انجام داده‌اند
تقدیر از سرپرستان موفق سراهای دانشجویی
تقدیر و معرفی دانشجویان فعال و موفق در عرصه های فرهنگی اجتماعی

برگزاری سلسله جلسات و نشست های مجازی حلقه‌های معرفت با توجه به ماه مبارک رمضان
برگزاری مسابقه «ایده‌های برتر» دانشجویان در خصوص اداره بهتر سراها پس از بازگشایی بعد از ایام کرونا.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۰۸

بررسی آخرین وضعیت بهداشتی فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان، به منظور بررسی آخرین وضعیت بهداشتی فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی، جلسه فوق العاده کمیته پشتیبانی دانشگاه فرهنگیان کردستان با حضور دکتر یحیی معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان، دکتر ظهیری سرپرست پردیس بنت الهدی صدر، معاونین توسعه و پشتیبانی پردیس ها، کارشناس مسئولان دانشجویی و سرپرستان سراهای دانشجویی، یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ۹۹ در سالن جلسات مدیریت استانی برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر یحیی معروفی ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات در ماه پر خیر وبرکت رمضان، از کلیه زحمات همکاران دانشگاه در دور دوم ضد عفونی فضاهای آموزشی و سراهای دانشجویی تقدیر و تشکر نمود.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان بر آمادگی همکاران، به جهت هر گونه تصمیم گیری در خصوص بازگشایی دانشگاه اشاره و بر ضرورت رعایت پروتکل های بهداشتی در فضاهای آموزشی، سراهای دانشجویی و اداری تاکید نمود.

در ادامه گروه ارزیابی دانشگاه متشکل از معاونت هماهنگی، مسئول حراست و مسئول ارزیابی عملکرد به ارائه گزارشی از وضعیت بهداشتی پردیس ها پرداختند.

در پایان دکتر معروفی بر رفع نواقص احتمالی و وسواس در پاکسازی فضاهای دانشگاه در دور سوم ضد عفونی اماکن تاکید نمود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۶

ارتقا و پویایی بیشتر برنامه کارورزی و کار آموزی با تاسیس مدارس وابسته به دانشگاه فرهنگیان

دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در جلسه شورای تخصصی آموزشی معاونت با موضوع بررسی راهکارهای تاسیس مدارس وابسته به دانشگاه فرهنگیان که در محل سالن استاد شریعتمداری سازمان مرکزی به صورت حضوری و ویدئو کنفرانس برگزار شد، ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات گفت: ارتباط نظام مند بین مدرسه و دانشگاه باعث ارتقا و پویایی بیشتر برنامه کارورزی و کار آموزی دانشجو معلمان و مهارت آموزان می شود بر همین اساس و در راستای عمل به مفاد اسناد بالادستی، ارایه خدمات کیفی تر به دانشجو معلمان در امر کارورزی و کارآموزی و ترویج بیشتر نوآوری های آموزشی و تربیتی، طرح پیشنهادی تاسیس مدارس وابسته به دانشگاه فرهنگیان که از جمله دغدغه های گذشته و حال دانشگاه می باشد توسط مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه تهیه گردیده است. وی افزود: نتیجه نظرات ارزشمند اعضا محترم شورا در این خصوص جهت طرح به شورای محترم دانشگاه تقدیم خواهد شد.

در ادامه محمد جواد برهانی مدیر کارورزی ضمن قدردانی از حضور همکاران ارجمند در این جلسه و بیان آمار تعداد دانشجو معلمان کارورز دانشگاه در دو سال آتی ابراز امیدواری کرد، تاسیس مدارس وابسته به دانشگاه فرهنگیان بتواند باعث ارتقا بیشتر سطح همکاری بین دانشگاه فرهنگیان با آموزش و پرورش در امر تربیت معلم گردد. وی سپس درخصوص سه سناریوی پیشنهاد شده در این طرح توضیحاتی ارایه نمود. در این جلسه حاضرین ضمن تبادل نظر به بیان دیدگاههای خود در خصوص سناریو های پیشنهادی پرداختند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۰

فضای مجازی موجب کمرنگ شدن رابطه عاطفی اعضای خانواده می شود / آموزش مهارت های زندگی در مدارس ضروری است

حمیدرضا عباسی گفت: انسان موجودی اجتماعی است و مهارت های ارتباطی لازمه زندگی اوست بنابراین باید اصول آن را به صورت رسمی بیاموزد.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ عباسی عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان زاهدان در گفت و گو با عصرهامون، بیان کرد: مهارت های زندگی یکی از موارد ضروری است که باید از پایه های پایین در سیستم آموزشی گنجانده شود مهارت ارتباطی یکی از فاکتورهایی است که در این زمینه باید بیاموزیم و این آموزش مهارت های زندگی و ارتباطی باید در سیستم آموزشی کشور قرار بگیرد.

وی افزود: انسان موجودی اجتماعی است و مهارت های ارتباطی لازمه زندگی اوست بنابراین باید اصول آن را به صورت رسمی بیاموزد و والدین نیز باید اصول این مهارت های ارتباطی را فرا بگیرند تا بتوانند زمینه ارتباط اثربخش را با فرزندان فراهم کنند.

وی خاطرنشان کرد: اگر والدین نتوانند ارتباط موثر و متعادلی را با فرزندان ایجاد کنند فرزندان به سمتی که جاذبه های بیشتری دارد کشیده می شوند تا نیاز ارتباطی در وجود خود را برطرف کنند بنابراین والدین باید با شناخت فرزندان، مقتضیات سنی و ویژگی های شخصیتی آنها، زمینه ارتباط مطلوب و اثربخش را فراهم کنند.

عباسی با بیان اینکه فضای مجازی سبب ایجاد فاصله ارتباطی بین فرزندان و والدین شده، اذعان کرد: هنگامی که نوجوان به سمت فضای مجازی سوق داده شود با توجه به جذابیت های این فضا به سمت گروه های مجازی همسالان

کشیده می شود بنابراین به دلیل ویژگی های این گروهها و تجربه کم اجتماعی سبب ایجاد آسیب های فراوانی به نوجوان شده و فاصله فرد با خانواده بیشتر می شود.

وی ادامه داد: گرایش به اعتیاد یکی از مواردی است که در این گروه های همسالان می تواند شکل بگیرد و فرد را گرفتار دام اعتیاد کرده و فاصله او از خانواده بیشتر شود اما اگر بتوانیم افراد را با سبک زندگی درست و واقعی آشنا کنیم تا در اوقات فراغت از دنیای مجازی دور و به دنیای واقعی نزدیک شوند با شکل گیری ارتباطات در دنیا واقعی و بازگشت به زندگی واقعی میتوانیم به سبک زندگی صحیح دست پیدا کنیم.

این کارشناس ارشد روانشناسی اذعان کرد: مدیریت زمان یکی از فاکتورهایی آموزش مهارت های زندگی است، آموزش درست سبب کاهش آسیب های اجتماعی و نزدیکی به دنیای واقعی خواهد شد فرد باید برای خود قوانینی وضع کند که طبق آن فضای مجازی بر زندگی واقعی ارجح نباشد همچنین مدیریت خانواده ها و استفاده از برنامه های آموزشی می تواند در شکل گیری ارتباط اجتماعی مطلوب در دنیای واقعی موثر باشد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

طرح رزمایش همدلی در پردیس شهید مقصودی همدان آغاز شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (ISIRI)، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان در راستای طرح رزمایش همدلی بسته های حمایتی و غذایی خود را با نام دانشجو معلمان شهید مزین و آماده تحویل به نیازمندان کرد. چهارمین مرحله از تامین و تهیه بسته های بهداشتی و غذایی در اقدامی به همت بسیج دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان و با کمک اساتید، کارمندان، دانشجویان، بنیاد برکت و ستاد اجرایی حضرت امام (ره) آماده تحویل به نیازمندان شد. بیشتر بخوانید: مرحله اول رزمایش کمک های مومنانه در دانشگاه پیام نور همدان آغاز شد در مراسمی که در نمازخانه پردیس شهید مقصودی با حضور علی نجفی، مدیریت استان، حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان، مسئول نهاد رهبری، حجت الاسلام و المسلمین رسولی از ناحیه بسیج دانشجویی، زهره کرمی سرپرست پردیس شهید باهنر، صدیقی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و جمعی از کارکنان و اعضای بسیج دانشجویی استان و همکاران پردیس برگزار شد؛ چهارمین مرحله از اقلام غذایی که در راستای کمک به نیازمندان و در لیبیک به طرح پویش کمک مومنانه که از جانب مقام معظم رهبری مطرح شده، آماده تحویل به نیازمندان گردید. حمیدرضا قائم پناه مسئول بسیج دانشجویی و پیمان ابراهیمی از دانشجویان بسیجی اسبق دانشگاه فرهنگیان همدان با ارائه گزارشی از روند آماده سازی این بسته ها در چهار مرحله و توزیع آن تا عید سعید فطر خبر دادند. ابراهیمی در سخنانی از اقدامات انجام شده توسط گروه های جهادی این دانشگاه سخن به میان آورد و جدیدترین کار این گروه ها را انجام اقدامات لازم برای تحقق شعار سال (جهش تولید) با ایجاد کارگاه های کوچک برشمرد و افزود: در این راستا تمام توان خود را به کار خواهیم بست. علی نجفی مدیریت امور پردیس های استان نیز در سخنانی با تقدیر از اقدامات و گام های مثبت دانشجو معلمان بسیجی، این کار را یک اقدام جهادی، علوی و مکتبی خواند و عنوان کرد: هر جا بسیج ورود پیدا کرده کارها به بهترین شکل به سرانجام رسیده و زمانی که نام بسیج با نیروی جوانی و دانشجو گره می خورد به مراتب ارزشمندتر و قوی تر می شود؛ لذا امیدواریم این اقدامات مورد رضایت خداوند متعال قرار بگیرد. حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان همدان نیز در سخنانی ضمن تشکر از دانشجو معلمان بسیجی، اتفاق در راه خدا را همانند کاشتن دانه ای دانست که رویش آن برکت را به دنبال خواهد داشت و کسانی که در این راه قدم بر می دارند؛ اهل ایمان و تقوا هستند و مستقیم با خدای خود معامله می کنند. صدیقی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز کلمه بسیج را نشاط آور و یادآور خاطرات خوب و خوش دانست و فعالیت دانشجو معلمان بسیجی را ویژه نامید و گفت: بدون اغراق می گویم که این بچه ها بی نظیر هستند و البته انتظار هم همین است و معتقدم تربیت معلم و این دانشگاه از ظرفیت های عظیم نظام و انقلاب به شمار می رود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان در راستای طرح رزمایش همدلی بسته های حمایتی و غذایی خود را با نام دانشجو معلمان شهید مزین و آماده تحویل به نیازمندان کرد.

چهارمین مرحله از تامین و تهیه بسته های بهداشتی و غذایی در اقدامی به همت بسیج دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان همدان و با کمک اساتید ، کارمندان ، دانشجویان ، بنیاد برکت و ستاد اجرایی حضرت امام (ره) آماده تحویل به نیازمندان شد.

گزارش | تلاش شیرین معلمی که به کمک دانش آموزان عشایر شتافت+تصاویر

حمید محمدی معلم شیروانی برای آموزش کودکان و نوجوانان عشایر منطقه شیروان در این روزهای کرونایی و تعطیلی مدارس با وسیله شخصی خودش را به محل اسکان آن ها می رساند و کلاس درس را برپا می کند.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از بجنورد حمید محمدی معلم شیروانی برای آموزش کودکان و نوجوانان عشایر منطقه شیروان در این روزهای کرونایی و تعطیلی مدارس با وسیله شخصی خودش را به محل اسکان آن ها می رساند و کلاس درس را برپا می کند.

نشست دانشجومعلمان با یک منتخب مجلس / لزوم تغییر نگاه به آموزش و پرورش
ادامه بالاتکلیفی معلمان با رتبه بندی / نوبت : رتبه بندی از این پس از توان من خارج است
جهاد و ایثار معلم اصفهانی در روزهای کرونایی به روایت تصاویر
انتهای پیام / ۳۱۱ / ش

دانشجومعلمان استان مرکزی در «پوش شاد» مشارکت کردند

علیرضا درویشی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، از راه اندازی پوشی برای کمک به دانش آموزان با نام « پوش شاد » خبر داد و گفت : در دوره شیوع کرونا که کلاس های حضوری تبدیل به کلاس های مجازی شدند ، تنها راهکاری که وزارت آموزش و پرورش برای ادامه تحصیل دانش آموزان در نظر گرفت ، استفاده از نرم افزار شاد بود . درویشی بیان کرد : این نرم افزار مشکلاتی برای دانش آموزان و معلمان ایجاد کرده بود ، اما حتی پس از رفع این مشکلات ، اما مساله دانش آموزانی که دسترسی به اینترنت یا تلفن همراه هوشمند ندارند ، از سوی آموزش و پرورش در نظر گرفته نشده بود . مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی افزود : برای حل این مشکل ، تصمیم گرفتیم با یک حرکت جهادی ، کاری کنیم که این دانش آموزان در استان مرکزی از برنامه درسی خود عقب نیفتند . وی توضیح داد : در این پوش بسته های آموزشی را دانشجومعلمان سراسر کشور تهیه کرده بودند که در این بسته ها ، محتوا های درسی در قالب متن آماده شده بود . این بسته ها را به دانش آموزانی که دسترسی به ابزار های الکترونیکی نداشتند ، ارسال شد . درویشی گفت : در کنار ارائه این محتوا های آموزشی ، پشتیبان هایی نیز قرار دادیم . دانشجومعلمانی را ثبت نام کردیم که در مسائلی مانند کنکور ، رتبه های علمی و مشکلات درسی در کنار این دانش آموزان باشند . وی بیان کرد : این پشتیبان ها را به دانش آموزان معرفی کردیم تا هر دانش آموزی مطابق نیاز خود بتواند با آنان ارتباط برقرار کند.

علیرضا درویشی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، از راه اندازی پویشی برای کمک به دانش آموزان با نام « پویش شاد » خبر داد و گفت : در دوره شیوع کرونا که کلاس های حضوری تبدیل به کلاس های مجازی شدند ، تنها راهکاری که وزارت آموزش و پرورش برای ادامه تحصیل دانش آموزان در نظر گرفت ، استفاده از نرم افزار شاد بود.

درویشی بیان کرد : این نرم افزار مشکلاتی برای دانش آموزان و معلمان ایجاد کرده بود ، اما حتی پس از رفع این مشکلات ، اما مساله دانش آموزانی که دسترسی به اینترنت یا تلفن همراه هوشمند ندارند ، از سوی آموزش و پرورش در نظر گرفته نشده بود.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی افزود : برای حل این مشکل ، تصمیم گرفتیم با یک حرکت جهادی ، کاری کنیم که این دانش آموزان در استان مرکزی از برنامه درسی خود عقب نیفتند.

وی توضیح داد : در این پویش بسته های آموزشی را دانشجومعلمان سراسر کشور تهیه کرده بودند که در این بسته ها ، محتوا های درسی در قالب متن آماده شده بود . این بسته ها را به دانش آموزانی که دسترسی به ابزار های الکترونیکی نداشتند ، ارسال شد.

درویشی گفت : در کنار ارائه این محتوا های آموزشی ، پشتیبان هایی نیز قرار دادیم . دانشجومعلمانی را ثبت نام کردیم که در مسائلی مانند کنکور ، رتبه های علمی و مشکلات درسی در کنار این دانش آموزان باشند.

وی بیان کرد : این پشتیبان ها را به دانش آموزان معرفی کردیم تا هر دانش آموزی مطابق نیاز خود بتواند با آنان ارتباط برقرار کند.



بازدید معاونت سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استانداری به همراه فرماندار و مدیر کل آموزش و پرورش استان قزوین از دانشگاه فرهنگیان استان قزوین : ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۲ / ۲۹ ، معاونت سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار قزوین ; دکتر منوچهر ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ، روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۹ / ۰۲ / ۲۹ ، معاونت سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار قزوین " دکتر منوچهر حبیبی " به همراه مدیر کل آموزش و پرورش " دکتر اصغری " ، فرماندار شهرستان قزوین " محمد شفیعی " و مدیر کل دفتر سیاسی ، انتخابات و تقسیمات کشوری استانداری " اسداله حمزه ای " و مدیر کل روابط عمومی استانداری قزوین ، از دانشگاه فرهنگیان استان قزوین بازدید کردند . ایشان در ابتدا از قسمت های مختلف دانشگاه شامل : آمفی تئاتر ، سالن غذاخوری ، خوابگاه ها ، ساختمان آموزشی ، کتابخانه ، آزمایشگاه و فضاهای ورزشی بازدید به عمل آوردند . سپس جلسه ای با حضور مهمانان و مدیر استانی ، روسای پردیس ها ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان قزوین ، معاونت هماهنگی و تعدادی از پرسنل و اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار گردید . در ابتدا ، مدیریت امور پردیس های استان ، ضمن خیر مقدم و اشاره به توجه ویژه مقام معظم رهبری در خصوص دانشگاه فرهنگیان ، با بیان اینکه این دانشگاه قابلیت ایجاد شغل پایدار از طریق جذب دانشجو معلمان را دارد ، گزارشی از امکانات و محدودیت های دانشگاه ارائه کرد . دکتر مشهدی گفت : با توجه به لزوم بهسازی ساختمان های دانشگاه و از طرفی افزایش نیاز استان به معلمان جدید ، خواستار حضور فعال خیرین در دانشگاه هستیم . سپس ، روسای پردیس گزارشی از اقدامات صورت گرفته در ایام کرونا ارائه و به مشکلات

پردیس ها اشاره کردند . در ادامه ، دکتر اصغری ، موفقیت سیستم تعلیم و تربیت را منوط به کارآمدی نظام تربیت معلم دانست . وی همچنین بر استمرار برگزاری جلسات هیات امنا تاکید کرد . سپس دکتر حبیبی ، ضمن اشاره به فضای روحانی حاکم بر دانشگاه فرهنگیان و تشکر از همراهی دانشگاه در ایام انتخابات بیان کرد : دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاه مادر و پایه ای است ، نفس این دانشگاه ، آرام بخش است و معلم ، نرم افزار جامعه است . وی افزود : تا زمانی که فرایند تربیت معلم پویاست ، جامعه می تواند سیر اخلاقی مطلوب را طی کند و چنانچه به مربیان یک جامعه ، اهمیت بیشتری داده شود ، آن جامعه اخلاقی تر ، لطیف تر و بیشتر در مسیر عدالت و تلاش قرار می گیرد . در پایان ، معاونت سیاسی ، امنیتی و اجتماعی استاندار ، گفت : با علاقه و سرعت زیاد ، برگزاری جلسات هیات امنا ، تخصیص زمین برای دانشگاه ، واگذاری فضای آموزشی جدید به دانشگاه ، حضور مدیریت امور پردیس ها و مدیر کل آموزش و پرورش در جلسه ی شورای معاونین در دستور کار قرار خواهد گرفت.

«" کرونا ؛ چطور نیازهای جدید سیستم آموزشی کشور را عیان کرد ؟ !

نظام تربیت که امید می رود موقعیت را برای دستیابی دانش آموزان به مراتبی از حیات طیبه فراهم کند ، در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند !

- اخبار اجتماعی -

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ نعمت الله موسی پور عضو پژوهشکده خانواده پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و استاد دانشگاه فرهنگیان در یادداشتی با موضوع ویروس کرونا و فرایندهای ما به بررسی اینترنت و تربیت در مدنیت کرونایی پرداخته است.

او در در بخشی از این یادداشت تاکید کرده است : نظام تربیت و برنامه درسی که امید می رود موقعیت را برای دستیابی ابنا ملت به مراتبی از حیات طیبه فراهم کند ، در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند . اکنون زمانی است که سرنوشت دو صنعت مشکل حیات بشر یعنی تربیت و سیاست ، درهم پیوند خورده است . تربیت به اینترنت نیازمند است و حکومت از آن بیمناک . نبود اینترنت با فقر تربیت همراه شد و وجود آن ممکن است با خطاهای ملت آمیخته شود.

مشروح این یادداشت بدین شرح است :

بحث از نیازهای انسان دارای قدمت است . در میان کسانی که در این موضوع اعلام نظر کرده اند ، نظریه آبراهام مازلو از پذیرش بسیاری در میان مردم و مدیران برخوردار شده است و توانسته به قضاوتها و تصمیمها به شکل آشکاری جهت دهد.

اکنون در شرایطی قرار گرفته ایم که یک بار دیگر نقش حکومتها و تصمیم آنها در زندگی روزمره ، بسیار بارز و آشکار شده است . این نقش با حضور ویروس کرونا بیشتر فهمیده شد . شرایطی را تجربه می کنیم که یک مثلث ارتباطی برای فهم رابطه ملت - دولت - کرونا می توان ترسیم کرد . عمل مردم برای مقابله با ویروس بی مهارتی که حیاتشان را تهدید می کند ، وابسته به اطلاعاتی است که حکومت از وجود و اثر آن ارائه و تصمیماتی است که درارتباط با آن اتخاذ می کند . اگر این اطلاعات و نوع درخواستهای مبتنی بر آن دقیق و درست باشد ، رفتار مردم هم در خدمت مقابله قرار می گیرد و اگر غیر این باشد ، همه چیز به خطر می افتد.

در این شرایط ، فهم حاکمان از نیازهای اساسی مردم مهم است . این فهم ، تصمیمات آنان را متأثر می کند . چه چیز اکنون نیاز اساسی ملت است ؟ در آنچه مازلو آنها را نیازهای اساسی نامید ، تردید نداریم ؛ یعنی نیازهای زیستی در بنیاد سلسله مراتب قرار دارند و تا زمانی که قدری ارضا گردند ، بیشترین تأثیر را بر رفتار فرد می گذارند . نیازهای زیستی نیازهای آدمی برای حیات خود هستند و شامل : خوراک ، پوشاک ، غریزه جنسی و مسکن می شوند . تا زمانی که نیازهای اساسی برای فعالیت های بدن به حد کافی ارضا نشده اند ، عمده فعالیت های شخص متمرکز بر این سطح بوده و بقیه نیازها انگیزش کمی ایجاد خواهند کرد.

نیازهای امنیتی شامل نیاز به رهایی از وحشت ، تأمین جانی و عدم محرومیت ، نیز از نیازهای اساسی می باشند . این نیازها به حفاظت از خود در زمان حال و آینده مربوط می شوند . مازلو استدلال کرد که این دو سطح از نیازها برای همه اشخاص ایجاد انگیزش می کنند و نبودشان ، اعمال سخت برای دسترسی را در پی دارد . نیازهای اجتماعی یا احساس تعلق و محبت بعد از این دو قرار دارند . انسان موجودی اجتماعی است و هنگامی که نیازهای اجتماعی اوج می گیرد ، آدمی برای روابط معنی دار با دیگران ، سخت می کوشد.

نیاز به احترام در مرتبه بعدی است . این احترام قبل از هر چیز نسبت به خود است و سپس قدر و منزلتی که توسط دیگران برای فرد حاصل می شود . اگر آدمیان نتوانند نیاز خود به احترام را از طریق رفتار سازنده برآورند ، در این حالت ممکن است فرد برای ارضای نیاز جلب توجه و مطرح شدن ، به رفتار خرابکارانه یا نسنجیده متوسل شود . نیاز خودشکوفایی و خودانگیزشی یعنی شکوفاکردن تمامی استعدادهای پنهان آدمی ، در مرحله بعدی است . این استعدادهای همانی هستند که آدمیان در خود می یابند یا برای خود می سازند . هر دوی اینها ، امری شخصی و درون نگرانه است.

اکنون در شرایطی قرار داریم که ویروس کرونا همه جوارح زندگی بشری در سرتاسر جهان را دگرگون کرده است . این وضعیت به گونه ای است که سبک و رسم زندگی را باید متفاوت ساخت . زندگی کنونی در جوامع کرونازده با ۶ فرمان آمیخته است : ماسک بزن ، دستکش بپوش ، نظافت کن ، یکبار بهره بگیر ، یکجا بمان و تنها باش . از آمیختن حرف اول این فرامین ، « مدنیت » حاصل می شود که متعلق به زمانه کرونایی است ؛ یعنی : مدنیت کرونایی !

در مدینه کرونایی ، زندگی جریان می یابد ولی نیازهای اساسی یا پایه آن متفاوت خواهد بود . این نیازها ، شامل « چهار الف » هستند ؛ یعنی : آب ، آذوقه ، انرژی و اینترنت . در زندگی امروز ، این چهار نیاز اساسی و اولیه را حکومت ها تأمین می کنند . اگر حکومت ها یکی یا چندتا از این موارد را جزو نیازهای پایه محسوب نکنند ، ممکن است خود را مسئول تأمین آن ندانند . آنگاه شرایط برای تحقق یک فاجعه مهیا می شود.

گرچه آب و آذوقه و انرژی دارای همان خواصی هستند که مازلو برای نیازهای اساسی بیان کرده بود ، اما اینترنت دارای گستردگی متفاوتی است . اینترنت محدود به یک سطح از سطوح نیازها نیست ؛ بلکه همچون آب در نیازهای فیزیولوژیک حضور دارد ، ابزاری برای امنیت اقتصادی است ، طریقی برای تعامل انسانی است ، روشی برای کسب احترام است و راهی برای مسئولیت پذیری اجتماعی به عنوان یک انسان محسوب می شود . یعنی اینترنت ، یک نیاز در یک سطح از سلسله مراتب نیست ؛ بلکه فرانیازی جاری در همه سطوح نیازهای بشری است . از این جهت ، دارای نقشی بسیار قدرتمندتر در انگیزش انسانی است . بود یا نبود آن ، معادل بود یا نبود انسان است . آن را در محاسبات حکمرانی امروز ، چنین می توان به حساب آورد.

نظام تربیت و برنامه درسی که امید می رود موقعیت را برای دستیابی ابنا ملت به مراتبی از حیات طیبه فراهم کند ، در شرایط کنونی تنها بر بستر اینترنت می تواند عمل کند . اکنون زمانی است که سرنوشت دو صنعت مشکل حیات بشر یعنی تربیت و سیاست ، درهم پیوند خورده است . تربیت به اینترنت نیازمند است و حکومت از آن بیمناک . نبود اینترنت با فقر تربیت همراه شود و وجود آن ممکن است با خطاهای ملت آمیخته شود.

نمی توان به احتمال خطا ، محرومیت مشکل را از تربیت را فراهم کرد . مدیران کشور می دانند که تربیت به چه میزان ارزشمند و ضروری است و به سبب این آگاهی ، هرگز به احتمال خطایی ، ملت را از اینترنت به عنوان فرانیاز اساسی (اولیه) زندگی امروز ایرانیان محروم نخواهند ساخت. اینترنت فرانیاز زندگی ما است.

حاجی میرزایی : حدود ۱۵ درصد دانش آموزان پس از بازگشایی به مدارس رفتند / حقوق معلمان غیردولتی باید کامل پرداخت شود

حال و هوای دانش آموزان در نخستین روز بازگشایی مدارس + تصاویر
نحوه امتحانات دانش آموزان مشخص شد / امتحانات حضوری پایه نهم و دوازدهم
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۲

مسئولیت دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز انقلاب است

شیراز _ منتخب شیراز و زرقان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی گفت : مسئولیت خطیر دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی است.

به گزارش خبرگزاری مهر ، ابراهیم عزیزی در دیدار با رئیس و شورای دانشگاه فرهنگیان استان فارس اظهار داشت : نکته مهمی که ابتدا باید به آن توجه داشته باشیم شناسایی آسیب ها و مشکلاتی است که نظام تعلیم و تربیت ما برای رسیدن به افق مورد نظر نظام اسلامی ، اجرای سند تحول بنیادین و اهداف بلند حوزه تعلیم و تربیت ، با آن مواجه است. وی با بیان اینکه حل مشکل نظام تعلیم و تربیت در ۲ موضوع معلم و محتوای خوب نهفته شده است ، افزود : اگر معلم ما در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی آموزش ببیند ، چه توقعی می توان داشت که این معلم شاگردانی از این جنس آموزش دهد.

عزیزی افزود : متأسفانه در خصوص موضوع معلم در طراز ، سرمایه گذاری کافی انجام نشده در حالی که به اعتقاد بنده دانشگاه فرهنگیان متولی تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است چراکه اگر معلم در این دانشگاه دوره های لازم را نگذراند ، بقیه امور بی فایده خواهد بود.

منتخب مردم در مجلس یازدهم همچنین گفت : جدا از تربیت معلم در طراز ، اگر روی محتوای آموزشی نیز کار نکنیم ، باز هم کار ناقص خواهد بود گرچه معلم در طراز خودش محتوای خوب نیز تولید می کند. او با بیان اینکه از این دانشگاه انتظار می رود معلمی را تربیت کند که اندیشه های انقلاب اسلامی را محقق می کند ، افزود : ما به هرچه بخواهیم برسیم از یک مدیر موفق تا یک متخصص صنعت یا فرمانده قابل ، مسیرش از آموزش و پرورش می گذرد.

عزیزی در پایان ضمن قول همه گونه همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای حل مشکلات این دانشگاه گفت : دانشگاه فرهنگیان فارس باید در کشور نمونه باشد و در تحقق این خواسته باید از تمام ظرفیت های استانی و ملی استفاده کرد. کد خبر ۴۹۲۹۳۷۹



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۱

برگزاری پژآهنگ چهل و ششم به میزبانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

پژآهنگ به عنوان فرصتی برای تبادل تجارت و آموخته های علمی و پژوهشی استادان دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور

برگزاری پژآهنگ چهل و ششم به میزبانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

به همت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه ، پژآهنگ چهل و ششم به میزبانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان از طریق سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه در روز دوشنبه ۲۹/۲/۹۹ و با ارائه دکتر ذاکری عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان با موضوع (هویت در دانشجو معلمان) برگزار گردید.

در ابتدای این پژآهنگ ، منوچهر ضیایی مدیر امور پردیس های استان با عرض خیر مقدم به شرکت کنندگان از پژآهنگ به عنوان فرصتی برای تبادل تجارت و آموخته های علمی و پژوهشی استادان دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور یاد کردند و مهم ترین برنامه های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان را مشتمل بر اجرای طرح های پژوهشی

کارفرمایی ، برگزاری همایش های ملی و استانی ، برگزاری کارگاه پژوهشی و حمایت از فعالیت های پژوهشی استادان و دانشجویان دانستند.

در ادامه دکتر ذاکری به ارائه سخنرانی خود پیرامون هویت در دانشجویان پرداختند: وی اظهار داشت: هویت شغلی چالش عمده برای بسیاری از معلمان نظام آموزشی ماست .

وی ادامه دادند : مطالعه انجام شده به روش کیفی نشان می دهد دانشجویان معلمان در طول دوران تحصیل خود به طور کامل علاوه بر زمینه فرهنگی و دینی و کارورزی در سایر زمینه ها نیز می بایست در مسیر هویت یابی به شکل مطلوب قرار بگیرند.

وی پیشنهاد داد از دروس نظری تا حد ممکن کاسته و به زمینه تجربی آموزش ها اضافه گردد.

دکتر ذاکری ادامه دادند: همچنین ابهامات و ناهمخوانی های برنامه درسی و عدم وحدت بین برنامه های مختلف مرتفع شده و در جذب نیروهای کارآمد آموزشی و تمرکززدایی از مجموعه دانشگاه اقدامات اساسی صورت گیرد.

وی افزودند: آگاهی مجموعه عوامل تربیت معلم پیرامون مسیر هویت یابی افزایش یافته و یک دایره کنترل روند تغییر و تحول هویتی در تشکیلات دانشگاه ایجاد شده و شورای بازسازی مداوم تربیت معلم در جهت کیفیت بخشی تشکیل شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۲۴

معاون دانشجویی دانشگاه به مناسبت هفته سراهای دانشجویی عنوان کرد : / برگزاری مجازی هفته سراهای دانشجویی با هدف حفظ روحیه ، نشاط ، تاب آوری و ...

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، ضمن گرامیداشت فرا رسیدن هفته سراهای دانشجویی ، nb عنوان کرد : با nb شیوع ویروس کرونا و حضور ...



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۴۳

شانزدهمین جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان

شانزدهمین جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ، با حضور کلیه اعضا در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، عصر روز گذشته شانزدهمین جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ، با حضور کلیه اعضا در محل سالن اجتماعات شریعتمداری دانشگاه برگزار شد. در این جلسه ، با اشاره به فرمایش رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص دانشگاه فرهنگیان و جدی گرفتن نقش آن در تربیت معلم بر تلاش بیش از پیش بنیاد خیرین حامی دانشگاه به منظور جذب کمک ها و حمایت های مردمی در راستای اعتلای دانشگاه تاکید و تصریح شد :

حضور و فعالیت خیرین ، حرکتی معنوی است . عشق و علاقه توأم با شناخت در راستای ترغیب خیرین کشور به منظور اعتلای فرهنگ تعلیم و تربیت معلم ، علاوه بر کسب رضایت حق تعالی ، فراهم آورنده توشه ای برای آخرت است. در شانزدهمین جلسه هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ، با ارائه گزارش در خصوص اقدامات و فعالیت

های صورت گرفته بنیاد ، بر ضرورت تشکیل بنیادهای استانی و اقدام برای جذب افراد خیر و نیکوکار در سطح کشور تاکید شد.

در این جلسه ، با تبیین سیاست های جاری بنیاد در قالب فعالیت های کوتاه مدت ، میان مدت و بلندمدت بر تلاش بنیاد در راستای اجرای طرح جامع ۱۰۰۳۱ ارائه شده از طرف رییس دانشگاه به منظور بنیان و تاسیس دارالفنون در سطح استان ها برای تربیت مهارت آموزان و اجرای طرح توانمند سازی و دانش افزایی مستمر معلمان ، تصریح شد. انتظار از مدیران استانی به عنوان بازوان توانمند برای تسریع در راه اندازی بنیادهای استانی و جذب افراد خیر به منظور کمک در پیشبرد اهداف پیش روی بنیاد از جمله پیشنهاد های ارائه شده اعضا در جلسه روز گذشته بود. همچنین ، حضور اعضای هیات مدیره با سه نفر خیر در جلسه آتی به منظور جذب منابع و ایجاد کمیته مشورتی با همراهی استان ها برای بهره مندی از ظرفیت های استانی از دیگر تصمیمات اتخاذ شده در جلسه بود. در این جلسه ، همچنین ابلاغ سیاست گذاری عملی به استان های برخوردار از شعبه و تعیین میزان سقف معاملات آتی با توجه به آیین نامه مالی معاملاتی بنیاد با دعوت از کارشناسان مربوطه امری ضروری ذکر شد. گفتنی است : در پایان جلسه ، انتخاب بازرس ویژه برای نظارت در سطح ملی از اهم موارد اعلام شد

لZoom توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان

نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری خانه ملت ، احمد سالک کاشانی در نشست علنی امروز (سه شنبه ۳۰ اردیبهشت) مجلس شورای اسلامی در تذکر شفاهی خود گفت : از همه مسئولان می خواهم در اجرای فرمایشات رهبر معظم انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش گفت : امیدوارم به دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان توجه جدی شود تا شاهد تربیت نسلی فرهیخته باشیم . همچنین در برخورد با نیروهای حزب الهی در این دانشگاه نیز باید تجدیدنظر شود.

وی در تذکری به سرپرست وزارت صمت تصریح کرد : از وی درخواست می شود نسبت به حمایت از آقای اکبر جدیدی مسئول حراست شهرک صنعتی اصفهان اقدام کند ؛ نباید در مجلس از سوی یکی از نمایندگان استان نسبت به وی مباحث نادرستی مطرح می شد ، از این رو از هیات رئیسه می خواهم متن مربوط به آقای جدیدی را در مجلس قرائت کنند ، زیرا این موضوع دفاع از آبروی مردم است.

این نماینده مردم در مجلس دهم از مدیریت ملی ستاد ملی مبارزه با کرونا تقدیر کرد. /
پایان پیام



تقدیر از مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان سلامت

آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار و در راستای قدردانی از زحمات مدافعان سلامت از وی نیز تقدیر و تجلیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ در آیین تجلیل از روابط عمومی های پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به نمایندگی از مدافعان سلامت و در راستای تقدیر از زحمات پزشکان، پرستاران و کادر درمانی در مقابله با کرونا از مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد.

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این آیین ضمن تقدیر از تلاش ها و مجاهدت های مدافعان سلامت (پزشکان، پرستاران و کادر بیمارستان) گفت: مجموعه مسئولین و کارکنان دانشگاه فرهنگیان قدردان زحمات مدافعان سلامت هستند و امروز به نمایندگی از تلاشگران خط مقدم مبارزه با کرونا در خدمت مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان هستیم تا از این مدیر روابط عمومی و پزشک هم به جهت فعالیت در روابط عمومی و اطلاع رسانی روشن، شفاف، ایجاد آرامش روانی و تنویر افکار عمومی در خصوص شیوع ویروس کرونا تقدیر کنیم و هم به نمایندگی از مدافعان سلامت با تجلیل از ایشان به عنوان پزشک زحمات تمام عوامل محترم بهداشت و درمان را در راه مقابله با ویروس کرونا ارج بنهیم و از ایشان می خواهیم پیام تقدیر، تشکر و قدردانی صمیمانه ما را خدمت تمام عوامل و کارد بهداشت و درمان ابلاغ نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود: روابط عمومی یک عنصر محرک، تقویت کننده و آگاهی بخش است. روابط عمومی یک محرک است برای بالابردن تعهد سازمانی و یک عنصر قوی در ارزیابی سازمان و تقویت کننده برنامه ها و سیاستگذاری ها است.

شهرام عروف زاد گفت: فعالیت روابط عمومی در دو بخش درون سازمان و برون سازمان مشهود است، با انعکاس مطلوب رویداد ها شکل و ساختار سازمان را نظم می دهد و همچنین نگرش و ذهن مخاطبان بیرونی را در خصوص سازمان روشن و شفاف می کند.

وی در پایان با تشکر از زحمات و اقدامات روابط عمومی ها در دانشگاه فرهنگیان، پردیس ها و مراکز بیان کرد: روابط عمومی نقش های متفاوتی دارد از اطلاع رسانی گرفته تا مسئولیت های اجتماعی، سلامت، محرک در جهش تولید و سواد رسانه از نقش های روابط عمومی است و در شرایط کنونی کرونا نقش مسئولیت های اجتماعی و ارتقا آگاهی ها در حوزه سلامت بسیار آشکارتر است.

مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این آیین عنوان کرد:

تلنگر کرونا باید باعث تغییر در روند اطلاع رسانی و مدیریت روابط عمومی شود

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان در این جلسه ضمن تشکر از دعوت دانشگاه فرهنگیان گفت:

روابط عمومی یکی از گرایش ها مهم در علوم انسانی است، سال هاست در علوم انسانی که بسیار مورد تاکید رهبر معظم انقلاب است ضعف داریم و به همین جهت در روابط عمومی هم دارای ضعف هایی هستیم که نیاز به مطالعه و پژوهش برای رفع این کاستی ها داریم.

آرش نجیمی با اشاره به شرایط استان به جهت کرونا عنوان کرد: بنده عنوان فرصت کرونا را تلنگر کرونا تغییر می دهم. و این تلنگر به ما می گوید باید در همه بخش ها تجدید نظر کنیم از ارتباطات اجتماعی تا اطلاع رسانی و آموزش، اعتماد عمومی بسیار مهم است و وقتی از دست برود حاصل شدن آن دشوار است. با اطلاع رسانی شفاف و بیان حقایق در خصوص کرونا و آمارهای معتبر مشاهده شد که اعتماد عمومی کامل جلب شد و مردم کشور از رسانه ملی و رسانه های داخلی اخبار کرونا را دنبال می کنند و به آن اعتماد دارند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان گفت: در شرایط کرونا همدلی و همراهی دستگاه های و مردم عزیز استان بسیار عالی بود و این ویروس باعث تقویت همدلی و همراهی مردم شد. اگر مقایسه کنیم وضعیت کشور ایران را با کشور های پیشرفته و توسعه یافته کاملاً مشخص است که شرایط ما بهتر است اما این به معنای عادی شدن شرایط نیست و این تفکر که حساسیت ها از بین رفته و همه چیز عادی است خطرناک است.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار کرد: همه مجموعه ها باید به فکر دوران پسا کرونا باشند و برای آن برنامه ریزی کنند فرهنگ زندگی با کرونا باید ترویج شود، رعایت پروتکل ها باید نهادینه شود با تلنگر کرونا ضمن اینکه باید در اطلاع رسانی و روابط عمومی تجدید نظر کنیم باید در همه جنبه ها نیز تجدید نظر کنیم و راهبرد های جدید تعریف کنیم



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : / تقدیر از مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .

آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ در آیین تجلیل از روابط عمومی های پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به نمایندگی از مدافعان سلامت و در راستای تقدیر از زحمات پزشکان ، پرستاران و کادر درمانی در مقابله با کرونا از مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد .

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این آیین ضمن تقدیر از تلاش ها و مجاهدت های مدافعان سلامت (پزشکان ، پرستاران و کادر بیمارستان) گفت : مجموعه مسئولین و کارکنان دانشگاه فرهنگیان قدردان زحمات مدافعان سلامت هستند و امروز به نمایندگی از تلاشگران خط مقدم مبارزه با کرونا در خدمت مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان هستیم تا از این مدیر روابط عمومی و پزشک هم به جهت فعالیت در روابط عمومی و اطلاع رسانی روشن ، شفاف ، ایجاد آرامش روانی و تنویر افکار عمومی در خصوص شیوع ویروس کرونا تقدیر کنیم و هم به نمایندگی از مدافعان سلامت با تجلیل از ایشان به عنوان پزشک زحمات تمام عوامل محترم بهداشت و درمان را در راه مقابله با ویروس کرونا ارج بنهیم و از ایشان می خواهیم پیام تقدیر ، تشکر و قدردانی صمیمانه ما را خدمت تمام عوامل و کادر بهداشت و درمان ابلاغ نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود : روابط عمومی یک عنصر محرک ، تقویت کننده و آگاهی بخش است. روابط عمومی یک محرک است برای بالابردن تعهد سازمانی و یک عنصر قوی در ارزیابی سازمان و تقویت کننده برنامه ها و سیاستگذاری

ها است.

شهرها عروف زاد گفت : فعالیت روابط عمومی در دو بخش درون سازمان و برون سازمان مشهود است ، با انعکاس مطلوب رویداد ها شکل و ساختار سازمان را نظم می دهد و همچنین نگرش و ذهن مخاطبان بیرونی را در خصوص سازمان روشن و شفاف می کند.

وی در پایان با تشکر از زحمات و اقدامات روابط عمومی ها در دانشگاه فرهنگیان ، پردیس ها و مراکز بیان کرد : روابط عمومی نقش های متفاوتی دارد از اطلاع رسانی گرفته تا مسئولیت های اجتماعی ، سلامت ، محرک در جهش تولید و سواد رسانه از نقش های روابط عمومی است و در شرایط کنونی کرونا نقش مسئولیت های اجتماعی و ارتقا آگاهی ها در حوزه سلامت بسیار آشکارتر است.

مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این آیین عنوان کرد :
تلنگر کرونا باید باعث تغییر در روند اطلاع رسانی و مدیریت روابط عمومی شود

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان در این جلسه ضمن تشکر از دعوت دانشگاه فرهنگیان گفت : روابط عمومی یکی از گرایش ها مهم در علوم انسانی است ، سال هاست در علوم انسانی که بسیار مورد تاکید رهبر معظم انقلاب است ضعف داریم و به همین جهت در روابط عمومی هم دارای ضعف هایی هستیم که نیاز به مطالعه و پژوهش برای رفع این کاستی ها داریم.

آرش نجیمی با اشاره به شرایط استان به جهت کرونا عنوان کرد : بنده عنوان فرصت کرونا را تلنگر کرونا تغییر می دهم . و این تلنگر به ما می گوید باید در همه بخش ها تجدید نظر کنیم از ارتباطات اجتماعی تا اطلاع رسانی و آموزش ، اعتماد عمومی بسیار مهم است و وقتی از دست برود حاصل شدن آن دشوار است . با اطلاع رسانی شفاف و بیان حقایق در خصوص کرونا و آمارهای معتبر مشاهده شد که اعتماد عمومی کامل جلب شد و مردم کشور از رسانه ملی و رسانه های داخلی اخبار کرونا را دنبال می کنند و به آن اعتماد دارند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان گفت : در شرایط کرونا همدلی و همراهی دستگاه های و مردم عزیز استان بسیار عالی بود و این ویروس باعث تقویت همدلی و همراهی مردم شد. اگر مقایسه کنیم وضعیت کشور ایران را با کشور های پیشرفته و توسعه یافته کاملاً مشخص است که شرایط ما بهتر است اما این به معنای عادی شدن شرایط نیست و این تفکر که حساسیت ها از بین رفته و همه چیز عادی است خطرناک است.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار کرد : همه مجموعه ها باید به فکر دوران پسا کرونا باشند و برای آن برنامه ریزی کنند فرهنگ زندگی با کرونا باید ترویج شود ، رعایت پروتکل ها باید نهادینه شود با تلنگر کرونا ضمن اینکه باید در اطلاع رسانی و روابط عمومی تجدید نظر کنیم باید در همه جنبه ها نیز تجدید نظر کنیم و راهبرد های جدید تعریف کنیم.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : / تقدیر از مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .

آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ در آیین تجلیل از روابط عمومی های پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به نمایندگی از مدافعان سلامت و در راستای تقدیر از زحمات پزشکان ، پرستاران و کادر درمانی در مقابله با کرونا از مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد .

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این آیین ضمن تقدیر از تلاش ها و مجاهدت های مدافعان سلامت (پزشکان ، پرستاران و کادر بیمارستان) گفت : مجموعه مسئولین و کارکنان دانشگاه فرهنگیان قدردان زحمات مدافعان سلامت هستند و امروز به نمایندگی از تلاشگران خط مقدم مبارزه با کرونا در خدمت مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان هستیم تا از این مدیر روابط عمومی و پزشک هم به جهت فعالیت در روابط عمومی و اطلاع رسانی روشن ، شفاف ، ایجاد آرامش روانی و تنویر افکار عمومی در خصوص شیوع ویروس کرونا تقدیر کنیم و هم به نمایندگی از مدافعان سلامت با تجلیل از ایشان به عنوان پزشک زحمات تمام عوامل محترم بهداشت و درمان را در راه مقابله با ویروس کرونا ارج بنهیم و از ایشان می خواهیم پیام تقدیر ، تشکر و قدردانی صمیمانه ما را خدمت تمام عوامل و کارد بهداشت و درمان ابلاغ نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود : روابط عمومی یک عنصر محرک ، تقویت کننده و آگاهی بخش است. روابط عمومی یک محرک است برای بالابردن تعهد سازمانی و یک عنصر قوی در ارزیابی سازمان و تقویت کننده برنامه ها و سیاستگذاری ها است.

شهرام عروف زاد گفت : فعالیت روابط عمومی در دو بخش درون سازمان و برون سازمان مشهود است ، با انعکاس مطلوب رویداد ها شکل و ساختار سازمان را نظم می دهد و همچنین نگرش و ذهن مخاطبان بیرونی را در خصوص سازمان روشن و شفاف می کند.

وی در پایان با تشکر از زحمات و اقدامات روابط عمومی ها در دانشگاه فرهنگیان ، پردیس ها و مراکز بیان کرد : روابط عمومی نقش های متفاوتی دارد از اطلاع رسانی گرفته تا مسئولیت های اجتماعی ، سلامت ، محرک در جهش تولید و سواد رسانه از نقش های روابط عمومی است و در شرایط کنونی کرونا نقش مسئولیت های اجتماعی و ارتقا آگاهی ها در حوزه سلامت بسیار آشکارتر است.

مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این آیین عنوان کرد :
تلنگر کرونا باید باعث تغییر در روند اطلاع رسانی و مدیریت روابط عمومی شود

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان در این جلسه ضمن تشکر از دعوت دانشگاه فرهنگیان گفت : روابط عمومی یکی از گرایش ها مهم در علوم انسانی است ، سال هاست در علوم انسانی که بسیار مورد تاکید رهبر معظم انقلاب است ضعف داریم و به همین جهت در روابط عمومی هم دارای ضعف هایی هستیم که نیاز به مطالعه و پژوهش برای رفع این کاستی ها داریم.

آرش نجیمی با اشاره به شرایط استان به جهت کرونا عنوان کرد : بنده عنوان فرصت کرونا را تلنگر کرونا تغییر می دهم . و این تلنگر به ما می گوید باید در همه بخش ها تجدید نظر کنیم از ارتباطات اجتماعی تا اطلاع رسانی و آموزش ، اعتماد عمومی بسیار مهم است و وقتی از دست برود حاصل شدن آن دشوار است . با اطلاع رسانی شفاف و بیان حقایق در خصوص کرونا و آمارهای معتبر مشاهده شد که اعتماد عمومی کامل جلب شد و مردم کشور از رسانه ملی و رسانه های داخلی اخبار کرونا را دنبال می کنند و به آن اعتماد دارند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان گفت : در شرایط کرونا همدلی و همراهی دستگاه های و مردم عزیز استان بسیار عالی بود و این ویروس باعث تقویت همدلی و همراهی مردم شد. اگر مقایسه کنیم وضعیت کشور ایران را با کشور های پیشرفته و توسعه یافته کاملاً مشخص است که شرایط ما بهتر است اما این به معنای عادی شدن شرایط نیست و این تفکر که حساسیت ها از بین رفته و همه چیز عادی است خطرناک است.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار کرد : همه مجموعه ها باید به فکر دوران پسا کرونا باشند و برای آن برنامه ریزی کنند فرهنگ زندگی با کرونا باید ترویج شود ، رعایت پروتکل ها باید نهادینه شود با تلنگر کرونا ضمن اینکه باید در اطلاع رسانی و روابط عمومی تجدید نظر کنیم باید در همه جنبه ها نیز تجدید نظر کنیم و راهبرد های جدید تعریف کنیم.



در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : / تقدیر از مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .

آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ در آیین تجلیل از روابط عمومی های پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به نمایندگی از مدافعان سلامت و در راستای تقدیر از زحمات پزشکان ، پرستاران و کادر درمانی در مقابله با کرونا از مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد .

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این آیین ضمن تقدیر از تلاش ها و مجاهدت های مدافعان سلامت (پزشکان ، پرستاران و کادر بیمارستان) گفت : مجموعه مسئولین و کارکنان دانشگاه فرهنگیان قدردان زحمات مدافعان سلامت هستند و امروز به نمایندگی از تلاشگران خط مقدم مبارزه با کرونا در خدمت مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان هستیم تا از این مدیر روابط عمومی و پزشک هم به جهت فعالیت در روابط عمومی و اطلاع رسانی روشن ، شفاف ، ایجاد آرامش روانی و تنویر افکار عمومی در خصوص شیوع ویروس کرونا تقدیر کنیم و هم به نمایندگی از مدافعان سلامت با تجلیل از ایشان به عنوان پزشک زحمات تمام عوامل محترم بهداشت و درمان را در راه مقابله با ویروس کرونا ارج بنهیم و از ایشان می خواهیم پیام تقدیر ، تشکر و قدردانی صمیمانه ما را خدمت تمام عوامل و کادر بهداشت و درمان ابلاغ نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود : روابط عمومی یک عنصر محرک ، تقویت کننده و آگاهی بخش است. روابط عمومی یک محرک است برای بالابردن تعهد سازمانی و یک عنصر قوی در ارزیابی سازمان و تقویت کننده برنامه ها و سیاستگذاری ها است.

شهرام عروف زاد گفت : فعالیت روابط عمومی در دو بخش درون سازمان و برون سازمان مشهود است ، با انعکاس مطلوب رویداد ها شکل و ساختار سازمان را نظم می دهد و همچنین نگرش و ذهن مخاطبان بیرونی را در خصوص سازمان روشن و شفاف می کند.

وی در پایان با تشکر از زحمات و اقدامات روابط عمومی ها در دانشگاه فرهنگیان ، پردیس ها و مراکز بیان کرد : روابط عمومی نقش های متفاوتی دارد از اطلاع رسانی گرفته تا مسئولیت های اجتماعی ، سلامت ، محرک در جهش تولید و سواد رسانه از نقش های روابط عمومی است و در شرایط کنونی کرونا نقش مسئولیت های اجتماعی و ارتقا آگاهی ها در حوزه سلامت بسیار آشکارتر است.

مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این آیین عنوان کرد :
تلنگر کرونا باید باعث تغییر در روند اطلاع رسانی و مدیریت روابط عمومی شود

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان در این جلسه ضمن تشکر از دعوت دانشگاه فرهنگیان گفت : روابط عمومی یکی از گرایش ها مهم در علوم انسانی است ، سال هاست در علوم انسانی که بسیار مورد تاکید رهبر معظم انقلاب است ضعف داریم و به همین جهت در روابط عمومی هم دارای ضعف هایی هستیم که نیاز به مطالعه و پژوهش برای رفع این کاستی ها داریم.

آرش نجیمی با اشاره به شرایط استان به جهت کرونا عنوان کرد : بنده عنوان فرصت کرونا را تلنگر کرونا تغییر می دهم . و این تلنگر به ما می گوید باید در همه بخش ها تجدید نظر کنیم از ارتباطات اجتماعی تا اطلاع رسانی و آموزش ، اعتماد عمومی بسیار مهم است و وقتی از دست برود حاصل شدن آن دشوار است . با اطلاع رسانی شفاف و بیان حقایق در خصوص کرونا و آمارهای معتبر مشاهده شد که اعتماد عمومی کامل جلب شد و مردم کشور از رسانه ملی و رسانه های داخلی اخبار کرونا را دنبال می کنند و به آن اعتماد دارند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان گفت : در شرایط کرونا همدلی و همراهی دستگاه های و مردم عزیز

استان بسیار عالی بود و این ویروس باعث تقویت همدلی و همراهی مردم شد. اگر مقایسه کنیم وضعیت کشور ایران را با کشورهای پیشرفته و توسعه یافته کاملاً مشخص است که شرایط ما بهتر است اما این به معنای عادی شدن شرایط نیست و این تفکر که حساسیت ها از بین رفته و همه چیز عادی است خطرناک است.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار کرد: همه مجموعه ها باید به فکر دوران پسا کرونا باشند و برای آن برنامه ریزی کنند فرهنگ زندگی با کرونا باید ترویج شود، رعایت پروتکل ها باید نهادینه شود با تلنگر کرونا ضمن اینکه باید در اطلاع رسانی و روابط عمومی تجدید نظر کنیم باید در همه جنبه ها نیز تجدید نظر کنیم و راهبرد های جدید تعریف کنیم.



در آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان اصفهان : / تقدیر از مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به نیابت از مدافعان . . .

آیین تجلیل از مسئولان روابط عمومی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با حضور مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ در آیین تجلیل از روابط عمومی های پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان به نمایندگی از مدافعان سلامت و در راستای تقدیر از زحمات پزشکان، پرستاران و کادر درمانی در مقابله با کرونا از مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد.

شهرام عروف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این آیین ضمن تقدیر از تلاش ها و مجاهدت های مدافعان سلامت (پزشکان، پرستاران و کادر بیمارستان) گفت: مجموعه مسئولین و کارکنان دانشگاه فرهنگیان قدردان زحمات مدافعان سلامت هستند و امروز به نمایندگی از تلاشگران خط مقدم مبارزه با کرونا در خدمت مدیر روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان هستیم تا از این مدیر روابط عمومی و پزشک هم به جهت فعالیت در روابط عمومی و اطلاع رسانی روشن، شفاف، ایجاد آرامش روانی و تنویر افکار عمومی در خصوص شیوع ویروس کرونا تقدیر کنیم و هم به نمایندگی از مدافعان سلامت با تجلیل از ایشان به عنوان پزشک زحمات تمام عوامل محترم بهداشت و درمان را در راه مقابله با ویروس کرونا ارج بنهیم و از ایشان می خواهیم پیام تقدیر، تشکر و قدردانی صمیمانه ما را خدمت تمام عوامل و کادر بهداشت و درمان ابلاغ نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان افزود: روابط عمومی یک عنصر محرک، تقویت کننده و آگاهی بخش است. روابط عمومی یک محرک است برای بالابردن تعهد سازمانی و یک عنصر قوی در ارزیابی سازمان و تقویت کننده برنامه ها و سیاستگذاری ها است.

شهرام عروف زاد گفت: فعالیت روابط عمومی در دو بخش درون سازمان و برون سازمان مشهود است، با انعکاس مطلوب رویداد ها شکل و ساختار سازمان را نظم می دهد و همچنین نگرش و ذهن مخاطبان بیرونی را در خصوص سازمان روشن و شفاف می کند.

وی در پایان با تشکر از زحمات و اقدامات روابط عمومی ها در دانشگاه فرهنگیان، پردیس ها و مراکز بیان کرد: روابط عمومی نقش های متفاوتی دارد از اطلاع رسانی گرفته تا مسئولیت های اجتماعی، سلامت، محرک در جهش تولید و سواد رسانه از نقش های روابط عمومی است و در شرایط کنونی کرونا نقش مسئولیت های اجتماعی و ارتقا آگاهی ها در حوزه سلامت بسیار آشکارتر است.

مدیر کل روابط عمومی و سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در این آیین عنوان کرد: تلنگر کرونا باید باعث تغییر در روند اطلاع رسانی و مدیریت روابط عمومی شود

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان در این جلسه ضمن تشکر از دعوت دانشگاه فرهنگیان گفت : روابط عمومی یکی از گرایش ها مهم در علوم انسانی است ، سال هاست در علوم انسانی که بسیار مورد تاکید رهبر معظم انقلاب است ضعف داریم و به همین جهت در روابط عمومی هم دارای ضعف هایی هستیم که نیاز به مطالعه و پژوهش برای رفع این کاستی ها داریم.

آرش نجیمی با اشاره به شرایط استان به جهت کرونا عنوان کرد : بنده عنوان فرصت کرونا را تلنگر کرونا تغییر می دهم . و این تلنگر به ما می گوید باید در همه بخش ها تجدید نظر کنیم از ارتباطات اجتماعی تا اطلاع رسانی و آموزش ، اعتماد عمومی بسیار مهم است و وقتی از دست برود حاصل شدن آن دشوار است . با اطلاع رسانی شفاف و بیان حقایق در خصوص کرونا و آمارهای معتبر مشاهده شد که اعتماد عمومی کامل جلب شد و مردم کشور از رسانه ملی و رسانه های داخلی اخبار کرونا را دنبال می کنند و به آن اعتماد دارند.

سخنگوی دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان گفت : در شرایط کرونا همدلی و همراهی دستگاه های و مردم عزیز استان بسیار عالی بود و این ویروس باعث تقویت همدلی و همراهی مردم شد. اگر مقایسه کنیم وضعیت کشور ایران را با کشور های پیشرفته و توسعه یافته کاملاً مشخص است که شرایط ما بهتر است اما این به معنای عادی شدن شرایط نیست و این تفکر که حساسیت ها از بین رفته و همه چیز عادی است خطرناک است.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اظهار کرد : همه مجموعه ها باید به فکر دوران پسا کرونا باشند و برای آن برنامه ریزی کنند فرهنگ زندگی با کرونا باید ترویج شود ، رعایت پروتکل ها باید نهادینه شود با تلنگر کرونا ضمن اینکه باید در اطلاع رسانی و روابط عمومی تجدید نظر کنیم باید در همه جنبه ها نیز تجدید نظر کنیم و راهبرد های جدید تعریف کنیم.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۳

تفاهم نامه همکاری فی مابین بسیج دانشجویی استان سیستان و بلوچستان و دانشگاه فرهنگیان استان برگزار شد

بازدید جناب سرهنگ پاسدار علیرضا کیخا مسئول بسیج دانشجویی استان به همراه دکتر نیک پناه مدیریت دانشگاه فرهنگیان و مسئولین پردیس از فضاهای فیزیکی پردیس شهید مطهری روز دوشنبه ۲۹ اردیبهشت ۹۹ بعمل آمد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان :باتوجه به اینکه شعار سال ۹۹ جهش تولید " توسط مقام معظم رهبری نامگذاری شده است دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان در این راستا اقدام به احیای گلخانه پردیس شهید مطهری زاهدان با همکاری بسیج دانشجویی استان در قالب تفاهم نامه نمود.

دکتر نیک پناه مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان بیان کرد: هدف از احیای گلخانه پردیس ، فعالیت های پژوهشی و بهره گیری از امکانات واحد های گلخانه ای دانشگاه از جمله مفاد این تفاهم نامه است وی افزود: این تفاهم نامه در جهت حمایت شعار سال جهش تولید و تولیدات داخلی و افزایش بهره وری و اشتغال پایدار و رفع موانع توسعه کشت های گلخانه ای منعقد شده است. در ادامه افزودند : با عنایت به استقبال دانشجو معلمان از مراسم عبادی طرح احداث حسینیة و حوزه بسیج با حمایت مالی سپاه استان به زودی کلید خواهد خورد.

جناب سرهنگ پاسدار علیرضا کیخا مسئول بسیج دانشجویی استان ضمن تبریک حلول ماه مبارک رمضان، اظهار کرد : مظلومیتی را که شهدای گمنام دارند، بقیه شهدا ندارند و ساخت حسینه در کنار شهید گمنام پردیس شهید مطهری از افتخارات می باشد

وی ادامه داد: وظیفه ما به عنوان یک دانشگاهی این است که بتوانیم جایگاه این والا مقامان را در بحث مراسمات و یادمان ها حفظ کنیم.

علیرضا کیخا با تأکید بر اینکه همه توان و امکانات خودمان را در ساخت حسینیة در کنار شهید گمنام به کار خواهیم بست ، اشاره کرد در این زمینه از کمک خیرین نیز بهره خواهیم برد.

حاضرین در این بازدید در خصوص چگونگی احداث بنای این حسینیة، با یکدیگر گفتگو و تبادل نظر کردند.

همچنین مقرر شد پس از ساخت حسینیة، قسمت طبقه فوقانی آن نیز جهت دفتر بسیج دانشجویی اختصاص یابد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۱

فرمایشات رهبر انقلاب در ملاقات با دانشجویان اجرایی شود

نماینده مردم اصفهان در مجلس گفت : از همه مسئولان می خواهیم در اجرای فرمایشات رهبر انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

به گزارش خبرنگار مهر ، حجت الاسلام احمد سالک در جلسه علنی امروز مجلس شورای اسلامی در تذکر شفاهی ، گفت : از همه مسئولان می خواهیم در اجرای فرمایشات رهبر معظم انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند. وی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش ، اظهار داشت : امیدوارم به دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان توجه جدی شود تا شاهد تربیت نسلی فرهیخته باشیم . همچنین در برخورد با نیروهای حزب اللهی در این دانشگاه نیز باید تجدیدنظر شود.

نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی تصریح کرد : لازم است از مدیریت ملی ستاد ملی مبارزه با کرونا تقدیر و تشکر کنم.

کد خبر ۴۹۲۹۵۱۱

زهره علیدادی



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۲

وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان توجه کند

نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد.

به گزارش خبرنگار مجلس گروه سیاسی باشگاه خبرنگاران جوان ، احمد سالک نماینده مردم اصفهان در نشست علنی امروز مجلس شورای اسلامی در تذکر شفاهی خود گفت : از همه مسئولان می خواهیم در اجرای فرمایشات رهبر معظم انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

او افزود : امیدوارم به دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان توجه جدی شود تا شاهد تربیت نسلی فرهیخته باشیم ، همچنین در برخورد با نیروهای حزب اللهی در این دانشگاه باید تجدیدنظر شود.

سالک بیان کرد : از تلاش های مدیریت ستاد ملی با کرونا به دلیل اقداماتشان در این ایام تشکر می کنم.

انتهای پیام /

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۸

آیا درهای دانشگاه فرهنگیان به روی داوطلبان بالای ۲۲ سال باز می شود؟

ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از بهترین مسیرهای اشتغال در نظام آموزش و پرورش کشور است که مزایای قابل توجهی برای پذیرفته شدگان این دانشگاه و دانشگاه فنی شهید رجایی به همراه دارد. ورودی هایی که از این طریق وارد دستگاه تعلیم و تربیت می شوند از زمان آغاز به تحصیل به استخدام آموزش و پرورش درمی آیند و نوشته آیا درهای دانشگاه فرهنگیان به روی داوطلبان بالای ۲۲ سال باز می شود؟ اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

ورود به دانشگاه فرهنگیان یکی از بهترین مسیرهای اشتغال در نظام آموزش و پرورش کشور است که مزایای قابل توجهی برای پذیرفته شدگان این دانشگاه و دانشگاه فنی شهید رجایی به همراه دارد. ورودی هایی که از این طریق وارد دستگاه تعلیم و تربیت می شوند از زمان آغاز به تحصیل به استخدام آموزش و پرورش درمی آیند و حقوق دریافت می کنند. دانشجومعلمان مرد دانشگاه فرهنگیان نیز از خدمت سربازی معاف می شوند لذا این دانشگاه یکی از مراکز آموزش عالی پرتعداد بین دیپلمه های ایرانی است. کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۱ حداکثر سن دانشجومعلم را ۲۴ سال اعلام کرد. همین کمیسیون در سال ۹۲ حداکثر سن را از ۲۴ به ۲۲ سال تقلیل داد و داوطلبانی که تاریخ تولدشان بعد از اول مهر ۹۷ باشد قادر به انتخاب این دانشگاه برای ادامه تحصیل هستند. تصویب این شرط سنی اعتراضاتی را در میان شرکت کنندگان کنکور سراسری برانگیخته است که اغلب این داوطلبان خواهان افزایش شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان تا ۲۴ یا ۲۵ سال بودند. خنیفر: با افزایش سن داوطلبان موافق هستم

حسین خنیفر رئیس فعلی دانشگاه فرهنگیان اردیبهشت ماه ۹۹ در گفت و گو با پانا درباره احتمال افزایش سقف سنی ورود به این دانشگاه در کنکور گفت: «اگرچه بنده خودم با این افزایش موافق هستم اما در جایگاه تصمیم گیری نیستم و باید شورای عالی برای این موضوع تصمیم بگیرد.»

خنیفر افزود: «بنده و آقای نوید ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با این موضوع موافق هستیم اما فعلا موضوع افزایش سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان به ۲۴ سال در حال بررسی است.» نوید ادهم: هر چه سن پایین تر باشد، فرد آمادگی بهتری برای فراگیری دانش دارد

مهدی نوید ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در بهمن ۹۸، درباره افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت: «این موضوع در کمیسیون مربوط شورای عالی آموزش و پرورش بررسی شد و مورد موافقت قرار نگرفت.» وی درباره علت مخالفت با افزایش سن داوطلبان اینطور توضیح داد: «در گذشته سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور ۲۴ سال بود که این سن به ۲۲ سال تقلیل یافت، چرا که کارشناسان معتقدند هر چه سن پایین تر باشد، فرد آمادگی بهتر برای فراگیری دانش را دارد و هر چقدر فرد مسن تر شود، با مشکل مواجه می شویم.» یک داوطلب ورود به دانشگاه: یک ورودی ۲۴ ساله در ۵۳ سالگی بازنشسته می شود که با سن پیری فاصله زیادی دارد جواد اسماعیل مقدم ساکن استان خراسان رضوی یکی از همین داوطلبان است که در گفت و گو با پانا درباره مشکل شرط سنی گفت: «من متولد اسفندماه ۷۶ یعنی تقریباً شش ماه بالای شرط سنی اعلام شده برای ورود به این دانشگاه هستم. با توجه به اینکه زمان تحصیل دانشگاه فرهنگیان از ۴ سال به ۳ سال کاهش پیدا کرد این موضوع می تواند به نفع افزایش شرط سنی ارزیابی شود. یعنی سن بازنشستگی فقط یک سال بالاتر می رود که فکر نمی کنم تاثیری در عملکرد یک معلم داشته باشد چون معلم در ۵۳ سالگی بازنشسته می شود و با سن پیری فاصله زیادی دارد.»

از مردادماه ۱۳۹۸ سازمان مردم نهاد «دیدبان شفافیت و عدالت کشور» کمپینی راه اندازی کرده است که تلاش دارد شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان را از ۲۲ سال به ۲۴ سال افزایش دهد.

امرابی: با افزایش شرط سنی دایره انتخاب نیروی انسانی را وسیع تر می کنیم
علی امراری عضو کارگروه آموزش دیدبان شفافیت و عدالت کشور در گفت و گو با پانا درباره واقعیت های موجود در نظام تعلیم و تربیت که پشتوانه کمپین فوق در تقاضا برای افزایش سن داوطلبان است گفت: «آموزش و پرورش ما این روزها با کمبود جدی نیروی انسانی مواجه است و افزایش سن پذیرش و کاهش محدودیت های پذیرش یکی از راه های

حل این مشکل است. با افزایش شرط سنی دایره انتخاب نیروی انسانی را وسیع تر می کنیم و می توانیم در میان داوطلبان بالای ۲۲ سال افراد نخبه ای برای ایفای نقش مهم معلمی کشف کنیم که چه بسا این موضوع می تواند تحول بزرگی در آموزش کشور ایجاد کند.»

وی ادامه داد که داوطلبی که در ۲۲ یا ۲۴ سالگی وارد دانشگاه فرهنگیان می شود با احتساب ۳۰ سال خدمت در ۵۲ یا ۵۴ سالگی بازنشسته خواهد شد. اهمیت افزایش ۲ ساله سن نمی تواند از کیفیت آموزشی سبقت بگیرد؛ چرا که بر اساس متون علمی، سن ۴۵ تا ۵۵ سالگی پربازده ترین دهه عمر در چرخه زندگی انسان معاصر شناخته شده است؛ بنابراین افزایش شرط سنی از ۲۲ سال به ۲۴ سال باید به مفهوم استفاده بیشتر از تجارب معلمانی پخته و کارآزموده تلقی شود.

بیرانوندی: سن ورود به دانشگاه فرهنگیان عادلانه نیست

محمد بیرانوندی عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی فروردین امسال در گفت و گو با خانه ملت با تاکید بر اینکه سن ورود به دانشگاه فرهنگیان عادلانه نیست و باید افزایش یابد، گفت: «در گذشته سقف سن ورود به دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور ۲۴ سال بود که با بازنگری در سال ۹۲ به ۲۲ سال کاهش یافت اما با توجه به علاقه مندی بسیاری از جوانان به شغل معلمی بهتر است با افزایش سن ورود فرصتی به آنها برای اشتغال در این حوزه داده شود.»

وی افزود: «وقتی فرد در سن ۱۸ سالگی دیپلم بگیرد ۴ سال برای ورود به دانشگاه فرهنگیان فرصت دارد هر چند این ۴ سال مدت زمان زیادی است اما با توجه به افزایش داوطلبان و برای افزایش دامنه انتخاب و رقابت بیشتر می طلبد سقف سن ورود به دانشگاه افزایش یابد.»

سلیمی: درباره سن ورود به دانشگاه فرهنگیان شکایت هایی مطرح شده است

حجت الاسلام علیرضا سلیمی عضو هیات رئیسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس نیز فروردین ۹۹ درباره مطالبه برخی از متقاضیان دانشگاه فرهنگیان مبنی بر افزایش سن ورود به این دانشگاه گفت: «در این زمینه شکایت هایی مطرح شده، اما باید از طریق دانشگاه پیگیری کنیم تا بدانیم مسیری برای حل این موضوع پیدا می شود یا خیر؟ متقاضیان با ما هم تماس گرفتند، اما این تصمیمی است که خود دانشگاه به صورت داخلی گرفته و مجلس وارد این جزئیات نمی شود و قانونگذاری عام را انجام می دهد. در حقیقت مجلس درباره سن ورود بحثی ندارد.»

جهانشیر: تنها به علت ۱۰ روز سن بیشتر قادر به ورود به این دانشگاه نیستیم

علی اکبر جهانشیر ساکن روستای صالح آباد از شهرستان تربت جام یکی از همین داوطلبان است که در گفت و گو با پانا درباره محدودیت سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت: «من سال ۹۶ دیپلم گرفتم و بعد از یک بار شرکت در کنکور سراسری به خدمت سربازی اعزام شدم. حال بعد از طی دوره خدمت، علاقه مند به ورود به سیستم دانشگاه فرهنگیان و شغل معلمی هستم اما مشکل اینجاست که متولد ۲۰ شهریور ۷۷ هستم و داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان باید متولدان بعد از اول مهر ۷۷ باشند. یعنی من تنها به علت ۱۰ روز سن بیشتر قادر به ورود به این دانشگاه نیستیم.»

وی افزود: «ظرفیت پذیرش دانشگاه فرهنگیان بعد از تصویب این شرط سنی تقریباً دو و نیم برابر شد. من افرادی را می شناسم که فقط به دلیل این ظرفیت بالا و این شرط سنی بدون هیچ تلاشی وارد دانشگاه فرهنگیان شده اند در حالی که در همین منطقه زندگی من دیپلمه های بسیار با استعدادی و تلاشگری هستند که تنها به دلیل چندماه سن بیشتر قادر به ورود به دانشگاه فرهنگیان نیستند.»

الهیار ترکمن: باید یک توجیه قابل قبول پشت تقاضای افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان باشد

علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزیر آموزش و پرورش درباره مطالبه مبنی بر افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت که این مساله باید در شورای سیاست گذاری تربیت معلم مورد بررسی قرار بگیرد. این درخواست از سوی متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان زیاد شده، اما باید یک توجیه قابل قبول پشت آن باشد و موارد آن تایید شود، اینکه توجیهات در این خصوص باید به چه شکلی باشد، دانشگاه فرهنگیان بیان می کند.

به این ترتیب آرا مختلفی درباره موضوع افزایش سن داوطلبان ورود به دستگاه تعلیم و تربیت کشور مطرح شده است که البته قریب به اتفاق این نظرها با اضافه شدن حداقل دو سال به این محدوده سنی اعلام موافقت می کنند. طبق آخرین شنیده ها، قرار است موضوع مورد بحث بار دیگر در کمیسیون منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گیرد. باید دید آیا دانشگاهی که مسئولیت تربیت معلمان این مرزوبوم را برعهده دارد درهای خود را به روی داوطلبان ۲۲ تا ۲۴ ساله باز می کند یا خیر. با توجه به تعویق کنکور سراسری سال ۹۹ به دلیل معضلات ناشی از شیوع کووید - ۱۹ به نظر می رسد فرصت مناسبی است که تغییرات احتمالی در این بخش در پذیرش دانشگاه ها در آغاز سال تحصیلی جاری اعمال شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۴

بالندگی سرمایه اجتماعی از طریق آموزش و پرورش به دست می آید

غلامحسین رضوانی منتخب مردم تهران در مجلس یازدهم گفت: اگر در مواقعی گله مندیم که سرمایه اجتماعی نداریم، باید بدانیم که بالندگی این سرمایه جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید.

به گزارش خبرگزاری مهر، نشست مجازی به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران با موضوع بررسی مسائل آموزش و پرورش و با حضور غلامحسین رضوانی منتخب مردم تهران در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی برگزار شد.

غلامحسین رضوانی در ابتدای این جلسه به بیان دیدگاه مقام معظم رهبری در خصوص آموزش و پرورش پرداخت و گفت: متأسفانه سیاست ما در قبال سخنان مقام معظم رهبری طوری است که در حد حرف و صرفاً تکرار باقی می ماند و در عرصه عمل ضعف داریم.

وی تأکید کرد: ما باید به خود رجوع کنیم که آیا قلباً به سخنان مقام معظم رهبری پیرامون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش معتقد هستیم یا نه؟ در واقع آیا می خواهیم و نمی شود و یا اصلاً اعتقادی قلبی به آن نداریم.

منتخب مردم سپس در ارتباط با لزوم تغییر دیدگاه به آموزش و پرورش تصریح کرد: متأسفانه برخی از مسئولین در برابر مشکلات و کم کاری هایی که در آموزش و پرورش هست به دنبال بهانه و توجیه هستند. مسئله اینجاست که ما باید دیدگاه خود را نسبت به امر آموزش تغییر بدهیم. ما در مسائل دیگر همچنین دیدگاهی نداریم زیرا که در مسائل دیگر زود به نتیجه می رسیم اما چون آموزش و پرورش امری دیربازده است، کم کاری صورت می گیرد.

وی تصریح کرد: دیدگاه ما باید این باشد که هزینه کردن در آموزش و پرورش یک سرمایه گذاری است و هدر نمی رود. این ارگان باید توسعه پیدا کند. اگر در مواقعی می نالیم که سرمایه اجتماعی نداریم، باید بدانیم که این سرمایه به جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید. امید است که دیدمجلس آینده نیز تغییر پیدا کند.

امیر حسین محقق، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران در این جلسه اظهار داشت: اهمیت آموزش پرورش به دلیل تربیت نیروی انسانی کشور می باشد یعنی اگر ما همه سرمایه ها را داشته باشیم ولی نیروی انسانی نداشته باشیم و پیشرفت نخواهیم کرد.

وی در رابطه با اهمیت آموزش و پرورش در تمدن نوین اسلامی گفت: معلمان پایه ریز تمدن نوین اسلامی هستند که مقام معظم رهبری نیز به آن اشاره کرده اند. برای ساختن این تمدن یا کارخانه انسان ساز این نقش معلمان باید فراتر از بحث معیشت و مسائل رفاهی پرداخت.

وی تأکید کرد: مطالبه اصلی ما تحول در آموزش و پرورش است که قلب این تحولات معلمین می باشند که در دانشگاه فرهنگیان تعلیم می بینند.

لازم به ذکر است در ادامه فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به بیان نکاتی پیرامون مسائل ذیل پرداختند:

۱ - نگرانی هایی در باب پرداختن مجلس به مسائل متفرقه در حیطه ی آموزش و پرورش؛ به عنوان مثال ۳۰ درصد دانش آموزان تحت پوشش شبکه ی شاد قرار نمی گیرند؛ اما نمایندگان مجلس گله ای از برنامه نداشتن وزیر آموزش و پرورش در این رابطه نمی کنند.

۲ - عدم نظرسنجی در حوزه آموزش و پرورش از متخصصان این عرصه و ذی ربطان آن، به خصوص قشر دانشجومعلم و معلمان

۳ - شیوه ی کیفی جذب معلمان در آموزش و پرورش با توجه به بحران کمبود معلم

کد خبر ۴۹۲۹۵۷۹

لرزم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان

نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد.

نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد. به گزارش خبرنگار ایلنا، احمد سالک کاشانی در نشست علنی امروز (سه شنبه ۳۰ اردیبهشت) مجلس شورای اسلامی در تذکر شفاهی خود گفت: از همه مسئولان می خواهم در اجرای فرمایشات رهبر معظم انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش گفت: امیدوارم به دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان توجه جدی شود تا شاهد تربیت نسلی فرهیخته باشیم. همچنین در برخورد با نیروهای حزب الهی در این دانشگاه نیز باید تجدیدنظر شود.

وی در تذکری به سرپرست وزارت صمت تصریح کرد: از وی درخواست می شود نسبت به حمایت از آقای اکبر جدیدی مسئول حراست شهرک صنعتی اصفهان اقدام کند؛ نباید در مجلس از سوی یکی از نمایندگان استان نسبت به وی مباحث نادرستی مطرح می شد، از این رو از هیات رئیسه می خواهم متن مربوط به آقای جدیدی را در مجلس قرائت کنند، زیرا این موضوع دفاع از آبروی مردم است.



دانشگاه فرهنگیان

نشست مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان فارس با مدیر کل آموزش و پرورش فارس

به گزارش روابط عمومی؛ دانشگاه فرهنگیان استان فارس؛ دکتر افلاکی فرد؛ مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان این استان به همراه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان فارس دکتر افلاکی فرد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان این استان به همراه سرپرست پردیسها و مراکز این استان با مدیر کل آموزش و پرورش فارس در راستای بررسی فضای فیزیکی مورد نیاز دانشجویان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ و نیز ساماندهی و تامین نیروی انسانی نشستی صمیمی داشت.

افلاکی فرد با اشاره به افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در سال تحصیلی جدید از آقای اسماعیلی مدیر کل آموزش و پرورش تقاضای تمهید مقدمات و فضای فیزیکی برای این دانشجویان و رفع مشکل کمبود نیروی انسانی مورد نیاز از آموزش و پرورش را مطرح نمود ایشان اشاره کرد که در بحران شیوع کرونا با تمام مشکلات و محدودیت هایی که وجود داشت این دانشگاه به صورت مجازی و بدون وقفه بحث آموزش دانشجو معلمان را پیگیری نمود. وی در ادامه به مشکلات و کمبود های مرکز شهید مطهری اشاره نمود و در رابطه با تخصیص بودجه دریافت شده توسط نوسازی مدارس از مدیر کل آموزش و پرورش درخواست نمود که مبلغی از این بودجه به دانشگاه فرهنگیان اختصاص یابد تا بتوانیم مقدمات حصار کشی زمین ۲۰ هکتاری دانشگاه را فراهم نماییم. ایشان در راستای کمبودهای فضای خوابگاه دختران و کمبود امکانات سالن ورزشی نیز مواردی را عنوان نمودند.

اسماعیلی مدیر کل اداره آموزش و پرورش فارس در راستای رفع کمبود نیروی انسانی گفت: می توانیم با برنامه ریزی منسجم از تراکم نیروهای اداری اداره کل کم کرده و در تعامل با دانشگاه برخی از نیروها را در اختیار دانشگاه قرار دهیم. مدیر کل آموزش و پرورش ابراز امیدواری نمود که در تامین فضای فیزیکی برای جذب بیشتر دانشجو با دانشگاه فرهنگیان همکاری های لازم را به عمل خواهد آمد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۰۱

در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل برگزار شد: تجلیل از خانواده های معزز شاهد و ایثارگر شاغل در دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل، همزمان با ماه مبارک رمضان طی مراسمی از خانواده های معزز شاهد و ایثارگر شاغل در دانشگاه فرهنگیان اردبیل تجلیل به عمل آمد.

دکتر عبدی، سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل در این مراسم با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای گرانقدر ابراز داشت: تعلیم و تربیت دانشجومعلمانی آشنا با مکتب ایثار و شهادت از وظایف اصلی و رسالت دانشگاه فرهنگیان بوده و از خداوند متعال توفیق خدمت در این مسیر مقدس را مسئلت نمود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

فعالیت اساتید مشاور و روانشناس در ۳۱ استان با محوریت ارتقا سلامت روان و کاهش اضطراب کرونا / جدول زمانبندی و پاسخگویی جهت ارائه خدمات مشاوره . . .

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، از ارائه خدمات مشاوره تلفنی به همت اداره کل مشاوره ، بهداشت و سلامت با محوریت سلامت روان و کاهش اضطراب . . .

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۴

سالک : همه در اجرایی شدن فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری اقدام کنند

یک عضو کمیسیون فرهنگی مجلس با اشاره به دیدار ویدئو کنفرانسی اخیر رهبر معظم انقلاب با دانشجویان تاکید کرد : همه مسئولین در اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

به گزارش ایسنا ، حجت الاسلام احمد سالک در تذکر شفاهی در جلسه علنی امروز مجلس گفت : همه مسئولین در اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

وی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد : نسبت به مدیریت ، نوع برخورد با نیروهای حزب اللهی ، تربیت معلمان آینده در دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان رسیدگی عاجل داشته باشند.

سالک در تذکری به سرپرست وزارت صمت اظهار کرد : از آقای اکبر جدیدی مسئول حراست شهرک صنعتی اصفهان حمایت می کنم ؛ وی نباید در مجلس توسط یکی از نمایندگان اصفهان مورد توهین قرار گیرد.
انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۲۵

تقسیم مهربانی همکاران دانشگاه فرهنگیان گیلان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان گیلان در بیست و پنجمین روز از ماه مبارک رمضان و در راستای کمک های مهربانانه به مناسبت این ماه پر فیض تعداد ۵۰۰ پرس غذای گرم به همت همکاران و اساتید دانشگاه فرهنگیان با شعار تقسیم مهربانی بین اقشار کم درآمد حاشیه شهر رشت توزیع شد. دکتر احد زاده مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان ضمن قدر دانی از فعالین در این عرصه ، با تمسک به قرآن کریم اظهار داشت: هرکس که در راه خدا از مال خود انفاق کند این عمل او همانند کاشتن دانه ای است که از آن مهربانی درو می شود و این ها مردمانی با ایمان و با تقوا هستند که با خدای خود معامله می نمایند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۲

لزوم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان

نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد.

لزوم توجه وزارت آموزش و پرورش به ارتقای دانشگاه فرهنگیان
نماینده مردم اصفهان در مجلس خواستار توجه وزارت آموزش و پرورش برای ارتقای دانشگاه فرهنگیان شد.
به گزارش خبرداغ به نقل از ایلنا ، احمد سالک کاشانی در نشست علنی امروز (سه شنبه ۳۰ اردیبهشت) مجلس شورای اسلامی در تذکر شفاهی خود گفت : از همه مسئولان می خواهم در اجرای فرمایشات رهبر معظم انقلاب در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.
نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش گفت : امیدوارم به دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان توجه جدی شود تا شاهد تربیت نسلی فرهیخته باشیم . همچنین در برخورد با نیروهای حزب الهی در این دانشگاه نیز باید تجدیدنظر شود.
وی در تذکری به سرپرست وزارت صمت تصریح کرد : از وی درخواست می شود نسبت به حمایت از آقای اکبر جدیدی مسئول حراست شهرک صنعتی اصفهان اقدام کند ؛ نباید در مجلس از سوی یکی از نمایندگان استان نسبت به وی مباحث نادرستی مطرح می شد ، از این رو از هیات رئیسه می خواهم متن مربوط به آقای جدیدی را در مجلس قرائت کنند ، زیرا این موضوع دفاع از آبروی مردم است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۲

دانشجو معلمان استان یزد با منتخب مردم تفت و میبد در انتخابات مجلس یازدهم دیدار کردند

جمعی از فعالان دانشجویی و دانشجو معلمان بسیجی پردیس های استان یزد طی نشستی با میرمحمدی ، منتخب مردم تفت و میبد در مجلس به بیان نظرات و مسائل دانشجو معلمان استان پرداختند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی ، روز گذشته جمعی از فعالین دانشجویی و دانشجو معلمان

بسیجی پردیس های استان یزد طی نشست با سیدجلیل میرمحمدی میبدی ، نماینده منتخب مردم شهرستان های تفت و میبد در مجلس شورای اسلامی دیدار کرده و به بیان نظرات و مسائل دانشجوی معلمان استان پرداختند.

علی خیراندیش مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان یزد در این دیدار عنوان کرد : اهمیت آموزش و پرورش و مسائل مربوط به آن نظیر اجرایی شدن سند تحول بنیادین ، خرید خدمات ، خصوصی سازی ، معیشت معلمان و توجه ویژه به آموزش و پرورش به عنوان دستگاه انسان ساز از جمله اصولی است که تمامی مسئولین و به خصوص نمایندگان مردم باید به آن اشراف داشته باشند.

وی گفت : عنایت به تاکیدات مکرر مقام معظم رهبری در خصوص توجه هرچه بیشتر مسئولین به دانشگاه فرهنگیان و تعمق در اهمیت این مرکز به عنوان یگانه مرکز استراتژیک پرورش معلم به خودی خود مسئولیت مقامات در خصوص این دانشگاه را مشخص می کند.

خیر اندیش ابراز داشت : برخی سنگ اندازی های صورت گرفته در امر آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان نظیر عدم اعطای مجوز جذب هیئت علمی ، عدم هماهنگی میان وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم در تخصیص سرانه ی غذایی و رفاهی مورد انتقادی جدی دانشجوی معلمان است . البته این مساله مختص یزد نیست و وضعیت نامساعد پردیس های دانشگاه فرهنگیان در کل کشور موجب نارضایتی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شده است.

وی با تشریح وضعیت پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان یزد خواستار پیگیری طرح جامع ۱۰۳۱ شد و اظهار کرد : به موجب این طرح ۱۰۰ هکتار زمین مناسب جهت ساخت پردیس های استان در اختیار دانشگاه فرهنگیان یزد قرار می گیرد و پیگیری برای به سرانجام رسیدن این طرح مطالبه جدی ما از مجلس آینده است. نگاه سرمایه ای دولت ها به آموزش و پرورش ، تاکید بر لزوم توجه به آموزش و پرورش به عنوان اولویت مجلس یازدهم و چرایی اهمیت دستگاه آموزش و پرورش در کشور از دیگر مباحثی بود که دانشجوی معلمان استان به آن اشاره کردند.

منتخب مردم تفت و میبد در مجلس یازدهم شورای اسلامی نیز در این دیدار گفت : به شما اطمینان می دهم با تمام وجود و تمام ظرفیت نمایندگی مجلس جهت پیگیری مشکلات حوزه آموزش و پرورش اقدام خواهم کرد . به آقای حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان نیز گفته ام ، علی رغم آنکه رشته تخصصی ام آموزش و پرورش نیست ، پای کار حل مسائل آموزش و پرورش هستم.

میرمحمدی با اشاره به این مطلب که آموزش و پرورش طبق فرمایشات رهبری دارای جایگاهی بنیادین است ، تصریح کرد : اگر بخواهیم انقلابمان را حفظ کنیم باید به آموزش و پرورش به عنوان دستگاه بنیادین نگاه ویژه ای داشته باشیم .

وی خطاب به حاضران در جلسه گفت : از شما جوانان بسیجی و دغدغه مند تقاضا دارم با تکیه بر ظرفیت های بسیج دانشجویی در سراسر کشور و مطالبه گری از تمامی منتخبین مجلس آینده آن ها را متقاعد کنید تا بحث آموزش و پرورش را جدی بگیرند.

از مصوبات جلسه به شرح ذیل است ؛

- ۱ - موافقت و اعلام آمادگی جهت بازدید از پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان یزد
- ۲ - با هماهنگی ای که توسط دکتر میرمحمدی با ترحمی (معاون سیاسی امنیتی استاندار) در حین جلسه صورت گرفت ، به زودی نشست جهت حل معضلات و مشکلات دانشگاه های فرهنگیان استان با حضور مدیران پردیس ها ، مدیر کل آموزش و پرورش ، استاندار و نماینده دانشجویان برادر و خواهر از بسیج دانشجویی برگزار خواهد گردید.

راهبرد معاصر

تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۶

فراخوان استخدام آموزش و پرورش تا ۲ هفته آینده

وزیر آموزش و پرورش درباره آزمون استخدامی آموزش و پرورش در سالجاری توضیحاتی ارائه داد.

به گزارش راهبرد معاصر ، حاجی میرزایی درباره آزمون استخدامی آموزش و پرورش گفت : نیاز به نیروی انسانی از سال های گذشته وجود داشته است و در شرایطی روند صعودی به خود گرفته است ؛ با رعایت مجموعه ملاحظات و شاخص هایی ، روش های تأمین نیرو در آموزش و پرورش مشخص شده است.

وی ادامه داد : راه هایی مانند آزمون استخدامی است که آزمون استخدامی در مرداد برگزار می شود که فراخوان آن در یکی ، دو هفته آینده اعلام خواهد شد اما روش های دیگر مانند جذب از دانشگاه فرهنگیان و جذب آموزشیاران نهضت ، حق التدریس ها و نیروهای پیش دبستانی نیز پیش بینی شده است.

وزیر آموزش و پرورش درباره انتشار برخی اخبار درباره بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید از ۱۵ شهریور گفت : این خبر ، منبع موثقی ندارد و ما نیز هنوز در این باره تصمیم گیری نکردیم ؛ البته متناسب با شرایط تصمیم می گیریم.

وی در خصوص واریز نوبت دوم و سوم سرانه بهداشتی مدارس اظهار کرد : در یک مرحله سرانه تخصیص یافت و چون مدارس تعطیل شد ، آن را نگه داشتند و الان در زمان بازگشایی مدارس برای تجهیز سرویس بهداشتی مدارس به مایع دستشویی و ضد عفونی کلاس ها تخصیص می یابد ؛ البته اگر لازم باشد تخصیص دیگری هم دریافت می شود و در اختیار استان ها قرار می گیرد. / فارس

اردو | Türkçe | العربية | ENGLISH



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۳۶

همه در اجرایی شدن فرمایشات اخیر رهبر انقلاب اقدام کنند

یک عضو کمیسیون فرهنگی مجلس با اشاره به دیدار ویدئو کنفرانسی اخیر رهبر معظم انقلاب با دانشجویان تاکید کرد : همه مسئولین در اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

کد خبر : ۹۸۴۵۱۱

نظرات : ۰

نظرات : ۲۲۷ بازدید

تاریخ مخابره : ۱۳۹۹ / ۰۲ / ۳۰ - ۱۵ : ۳۶

سالک ؛

همه در اجرایی شدن فرمایشات اخیر رهبر انقلاب اقدام کنند

یک عضو کمیسیون فرهنگی مجلس با اشاره به دیدار ویدئو کنفرانسی اخیر رهبر معظم انقلاب با دانشجویان تاکید کرد : همه مسئولین در اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند.

به این مطلب امتیاز دهید

شما قبلا به این مطلب رای داده اید

۱۰۰٪ / ۰٪ بازدید

[-]

اندازه متن

[+]

به گزارش سرویس سیاسی جام نیوز ، حجت الاسلام احمد سالک در تذکر شفاهی در جلسه علنی امروز مجلس گفت : همه مسئولین در اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در ملاقات با دانشجویان اقدام کنند. وی در تذکری به وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد : نسبت به مدیریت ، نوع برخورد با نیروهای حزب اللهی ، تربیت معلمان آینده در دانشگاه فرهنگیان خصوصاً دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان رسیدگی عاجل داشته باشند.

سالک در تذکری به سرپرست وزارت صمت اظهار کرد : از آقای اکبر جدیدی مسئول حراست شهرک صنعتی اصفهان حمایت می کنم ؛ وی نباید در مجلس توسط یکی از نمایندگان اصفهان مورد توهین قرار گیرد.

ایسنا



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۳

مسئولیت دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز انقلاب است

منتخب شیراز و زرقان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی گفت : مسئولیت خطیر دانشگاه فرهنگیان آموزش معلم در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی است.

به گزارش گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از شیراز ، ابراهیم عزیزی در دیدار با رئیس و شورای دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، اظهار داشت : نکته مهمی که ابتدا باید به آن توجه داشته باشیم شناسایی آسیب ها و مشکلاتی است که نظام تعلیم و تربیت ما برای رسیدن به افق مورد نظر نظام اسلامی ، اجرای سند تحول بنیادین و اهداف بلند حوزه تعلیم و تربیت ، با آن مواجه است.

او با بیان اینکه حل مشکل نظام تعلیم و تربیت در ۲ موضوع معلم و محتوای خوب نهفته شده است ، افزود : اگر معلم ما در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی آموزش نبیند ، چه توقعی می توان داشت که این معلم شاگردانی از این جنس آموزش دهد.

عزیزی ادامه داد : متأسفانه در خصوص موضوع معلم در طراز ، سرمایه گذاری کافی انجام نشده در حالی که به اعتقاد بنده دانشگاه فرهنگیان متولی تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است چراکه اگر معلم در این دانشگاه دوره های لازم را نگذراند ، بقیه امور بی فایده خواهد بود.

منتخب مردم در مجلس یازدهم همچنین گفت : جدا از تربیت معلم در طراز ، اگر روی محتوای آموزشی نیز کار نکنیم ، باز هم کار ناقص خواهد بود گرچه معلم در طراز خودش محتوای خوب نیز تولید می کند.

او با بیان اینکه از این دانشگاه انتظار می رود معلمی را تربیت کند که اندیشه های انقلاب اسلامی را محقق می کند ، افزود : ما به هرچه بخواهیم برسیم از یک مدیر موفق تا یک متخصص صنعت یا فرمانده قابل ، مسیرش از آموزش و پرورش می گذرد.

عزیزی در پایان ضمن قول همه گونه همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای حل مشکلات این دانشگاه گفت : دانشگاه فرهنگیان فارس باید در کشور نمونه باشد و در تحقق این خواسته باید از تمام ظرفیت های استانی و ملی استفاده کرد. / انتهای پیام /

برخی مسئولان به دنبال بهانه و توجیه کم کاری ها در آموزش و پرورش هستند

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، غلام حسین رضوانی منتخب مردم تهران در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی در نشست مجازی با اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران که باموضوع بررسی مسائل آموزش و پرورش برگزار شد ، با اشاره به لزوم توسعه آموزش و پرورش گفت : اگر در مواقعی گله مندیم که سرمایه اجتماعی نداریم ، باید بدانیم که رشد و بالندگی این سرمایه جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید. وی در ادامه به دیدگاه مقام معظم رهبری درباره آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : متأسفانه سیاست ما در قبال سخنان مقام معظم رهبری طوری است که در حد حرف و صرفاً تکرار باقی می ماند و در عرصه عمل ضعف داریم. وی تأکید کرد : ما باید به خود رجوع کنیم که آیا قلباً به سخنان مقام معظم رهبری پیرامون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش معتقد هستیم یا نه ؟ در واقع آیا می خواهیم و نمی شود و یا اصلاً اعتقادی قلبی به آن نداریم. منتخب مردم تهران در مجلس یازدهم سپس در ارتباط با لزوم تغییر دیدگاه به آموزش و پرورش تصریح کرد : متأسفانه برخی از مسئولین در برابر مشکلات و کم کاری هایی که در آموزش و پرورش هست به دنبال بهانه و توجیه هستند . مسئله اینجاست که ما باید دیدگاه خود را نسبت به امر آموزش تغییر بدهیم. وی ادامه داد : ما در مسائل دیگر همچین دیدگاهی نداریم زیرا که در مسائل دیگر زود به نتیجه می رسیم ، اما چون آموزش و پرورش امری دیرپازده است ، کم کاری صورت می گیرد. رضوانی تصریح کرد : دیدگاه ما باید این باشد که هزینه کردن در آموزش و پرورش یک سرمایه گذاری است و هدر نمی رود . این ارگان باید توسعه توسعه پیدا کند . اگر در مواقعی می نالیم که سرمایه اجتماعی نداریم ، باید بدانیم که این سرمایه به جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید . امید است که دید مجلس آینده نیز تغییر پیدا کند. امیر حسین محقق ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران هم در این جلسه اظهار داشت : اهمیت آموزش و پرورش به دلیل تربیت نیروی انسانی کشور است ، یعنی اگر ما همه سرمایه ها را داشته باشیم ، ولی نیروی انسانی نداشته باشیم ، پیشرفت نخواهیم کرد. وی در رابطه با اهمیت آموزش و پرورش در تمدن نوین اسلامی گفت : معلمان پایه ریز تمدن نوین اسلامی هستند که مقام معظم رهبری نیز به آن اشاره کرده اند . برای ساختن این تمدن یا کارخانه انسان ساز این نقش معلمان باید فراتر از بحث معیشت و مسائل رفاهی پرداخت. محقق تأکید کرد : مطالبه اصلی ما تحول در آموزش و پرورش است که قلب این تحولات معلمان هستند که در دانشگاه فرهنگیان تعلیم می بینند. لازم به ذکر است در ادامه فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به بیان نکاتی پیرامون مسائل ذیل پرداختند : ۱ - نگرانی هایی در باب پرداختن مجلس به مسائل متفرقه در حیطه ی آموزش و پرورش ؛ به عنوان مثال ۳۰ درصد دانش آموزان تحت پوشش شبکه ی شاد قرار نمی گیرند ؛ اما نمایندگان مجلس گله ای از برنامه نداشتن وزیر آموزش و پرورش در این رابطه نمی کنند. ۲ - عدم نظرسنجی در حوزه آموزش و پرورش از متخصصان این عرصه و ذی ربطان آن ، به خصوص قشر دانشجومعلم و معلمان ۳ - شیوه کیفی جذب معلمان در آموزش و پرورش با توجه به بحران کمبود معلم.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، غلام حسین رضوانی منتخب مردم تهران در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی در نشست مجازی با اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران که باموضوع بررسی مسائل آموزش و پرورش برگزار شد ، با اشاره به لزوم توسعه آموزش و پرورش گفت : اگر در مواقعی گله مندیم که سرمایه اجتماعی نداریم ، باید بدانیم که رشد و بالندگی این سرمایه جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید.

وی در ادامه به دیدگاه مقام معظم رهبری درباره آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : متأسفانه سیاست ما در قبال سخنان مقام معظم رهبری طوری است که در حد حرف و صرفاً تکرار باقی می ماند و در عرصه عمل ضعف داریم.

وی تأکید کرد : ما باید به خود رجوع کنیم که آیا قلباً به سخنان مقام معظم رهبری پیرامون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش معتقد هستیم یا نه ؟ در واقع آیا می خواهیم و نمی شود و یا اصلاً اعتقادی قلبی به آن نداریم.

منتخب مردم تهران در مجلس یازدهم سپس در ارتباط با لزوم تغییر دیدگاه به آموزش و پرورش تصریح کرد : متأسفانه برخی از مسئولین در برابر مشکلات و کم کاری هایی که در آموزش و پرورش هست به دنبال بهانه و توجیه هستند . مسئله اینجاست که ما باید دیدگاه خود را نسبت به امر آموزش تغییر بدهیم.

وی ادامه داد: ما در مسائل دیگر همچین دیدگاهی نداریم زیرا که در مسائل دیگر زود به نتیجه می رسیم ، اما چون آموزش و پرورش امری دیربازده است ، کم کاری صورت می گیرد.

رضوانی تصریح کرد: دیدگاه ما باید این باشد که هزینه کردن در آموزش و پرورش یک سرمایه گذاری است و هدر نمی رود . این ارگان باید توسعه توسعه پیدا کند . اگر در مواقعی می نالیم که سرمایه اجتماعی نداریم ، باید بدانیم که این سرمایه به جز از طریق آموزش و پرورش به دست نمی آید . امید است که دید مجلس آینده نیز تغییر پیدا کند.

امیر حسین محقق ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان تهران هم در این جلسه اظهار داشت: اهمیت آموزش و پرورش به دلیل تربیت نیروی انسانی کشور است ، یعنی اگر ما همه سرمایه ها را داشته باشیم ، ولی نیروی انسانی نداشته باشیم ، پیشرفت نخواهیم کرد.

وی در رابطه با اهمیت آموزش و پرورش در تمدن نوین اسلامی گفت: معلمان پایه ریز تمدن نوین اسلامی هستند که مقام معظم رهبری نیز به آن اشاره کرده اند . برای ساختن این تمدن یا کارخانه انسان ساز این نقش معلمان باید فراتر از بحث معیشت و مسائل رفاهی پرداخت.

محقق تاکید کرد: مطالبه اصلی ما تحول در آموزش و پرورش است که قلب این تحولات معلمین هستند که در دانشگاه فرهنگیان تعلیم می بینند.

لازم به ذکر است در ادامه فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به بیان نکاتی پیرامون مسائل ذیل پرداختند:

۱ _ نگرانی هایی در باب پرداختن مجلس به مسائل متفرقه در حیطه ی آموزش و پرورش ؛ به عنوان مثال ۳۰ درصد دانش آموزان تحت پوشش شبکه ی شاد قرار نمی گیرند ؛ اما نمایندگان مجلس گله ای از برنامه نداشتن وزیر آموزش و پرورش در این رابطه نمی کنند.

۲ _ عدم نظرسنجی در حوزه آموزش و پرورش از متخصصان این عرصه و ذی ربطان آن ، به خصوص قشر دانشجومعلم و معلمان

۳ - شیوه کیفی جذب معلمان در آموزش و پرورش با توجه به بحران کمبود معلم.

منتخب مجلس: آسیب های نظام تعلیم و تربیت باید شناسایی شود

شیراز - ایرنا - منتخب مردم شهرستان های شیراز و زرقان در مجلس یازدهم شورای اسلامی گفت: باید آسیب ها و مشکلاتی که نظام تعلیم و تربیت ما برای رسیدن به افق مورد نظر نظام اسلامی ، اجرای سند تحول بنیادین و اهداف بلند حوزه تعلیم و پرورش با آن مواجه است ، شناسایی شود.

ابراهیم عزیزی ، سه شنبه در دیدار با رییس و اعضای شورای دانشگاه فرهنگیان استان فارس با بیان اینکه حل مشکل نظام تعلیم و تربیت در ۲ موضوع معلم و محتوای خوب نهفته است ، اظهار داشت: اگر معلم ما در طراز اندیشه های انقلاب اسلامی آموزش نبیند ، چگونه می توان انتظار داشت که این معلم شاگردانی از این جنس آموزش دهد ؟ .

وی افزود: مسوولیت خطیر دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلمانی در طراز اندیشه های بلند انقلاب اسلامی است اما

متأسفانه در زمینه تربیت معلم ، سرمایه گذاری کافی انجام نشده در حالی که به باور من دانشگاه فرهنگیان ، متولی تربیت معلم در طراز انقلاب اسلامی است چرا که اگر معلم در این دانشگاه دوره های لازم را فراگیرد ، بقیه امور بی فایده خواهد بود.

عزیزی ادامه داد : غیر از تربیت معلم ، اگر روی محتوای آموزشی نیز اقدام نکنیم ، باز هم کار ناقص خواهد بود گرچه معلم هم می تواند در طراز خودش محتوای خوب تولید کند.

منتخب مردم شهرستان های شیراز و زرقان در مجلس یازدهم شورای اسلامی اضافه کرد : مسیر تربیت سرمایه انسانی کشور اعم از مدیر موفق ، متخصص علوم و صنایع و یا فرمانده قابل همه اینها از مسیر آموزش و پرورش امکان پذیر است به همین سبب باید برای تربیت معلمي در طراز این اهداف ترسیم شده ، سرمایه گذاری لازم انجام شود .

وی گفت : از دانشگاه فرهنگیان هم انتظار می رود ، معلمي را تربیت کند که اندیشه های انقلاب اسلامی را محقق سازند.

عزیزی ، در بخش دیگری از سخنان خود ضمن دادن قول همکاری برای حل مشکلات دانشگاه فرهنگیان ، بیان داشت : دانشگاه فرهنگیان فارس باید در کشور نمونه باشد و در تحقق این خواسته ضروری است از تمام ظرفیت های استانی و ملی بهره گیرد.