



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها


یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ رمضان ۲۳ • 17 May 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴	داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان خواهان افزایش شرط سنی پذیرش هستند	خبرگزاری پانا
۵	ویژه دانشجوی معلمان ؛ ؛ اسامی و جدول زمانبندی مشاوران جهت ارائه خدمات مشاوره تلفنی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶	مشارکت پرشور پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در رزمایش همدلی و کمک مومنانه	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	دانشگاه فرهنگیان کی باز می شود ؟	اقتصاد آنلاین
۸	در پردیس فاطمه زهرا (س) اهواز برگزار شد: افتتاح سامانه آموزش های مجازی و وبینار آنلاین تحت پلتفرم اسکای روم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۹	دانشگاه فرهنگیان کی باز می شود ؟	عصر شهروند
۱۰	زمان بازگشایی دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۱۱	به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات انجام شد تقدیر از کارشناسان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	۲۳۰۰ کلاس درس آذربایجان غربی در دست احداث است	خبرگزاری فارس
۱۳	آزمون استخدامی جدید شهریور ماه برگزار می شود	بازار کار
۱۶	رئیس دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ تربیت ، محور فعالیت حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	بررسی اقدامات اساسی برای مدارس استان کرمان در سال تحصیلی جدید	خبرگزاری صدا و سیما
۱۹	دیدار دانشجوی معلمان قزوین با نماینده مردم بوئین زهرا در مجلس	خبرگزاری دانشجو
۲۰	بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان از دانشگاهیان و خیرین برای کمک به نیازمندان دعوت کرد	خبرگزاری دانشجو
۲۱	کارگاه مجازی مشکلات تربیتی به همت کانون ایثار دانشگاه فرهنگیان مرکزی برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۲۲	پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجوی معلم دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	هو الباقی ؛ ؛ پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجوی معلم دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	سوال مهم یک دانشجو از رهبر انقلاب درباره انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ / انتقاد از دولت با سوگلی خواندن برجام / برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید !	خبرگزاری خبرآنلاین
۲۷	سوال مهم یک دانشجو از رهبر انقلاب درباره انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ / انتقاد از دولت با سوگلی خواندن برجام / برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید !	آفتاب نیوز
۲۹	دکتر خنیفر: در دانشگاه تربیت محور فرهنگیان، حوزه فرهنگی واجتماعی مهم و تاثیرگذار در تربیت معلم است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	دکتر محمدی : راهبرد اصلی معاونت فرهنگی واجتماعی دانشگاه فرهنگیان تحقق مطالبات مقام معظم رهبری و سند تحول بنیادین است	سایت دانشگاه فرهنگیان

داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان خواهان افزایش شرط سنی پذیرش هستند

تهران (پانا) - یک داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان ابراز امیدواری کرد کمپینی که با هدف افزایش شرط سن ورود به این دانشگاه از ۲۲ سال به ۲۴ سال فعالیت می کند موفق به تصویب این قانون برای اجرا در کنکور سراسری ۹۹ شود.

تهران (پانا) - یک داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان ابراز امیدواری کرد کمپینی که با هدف افزایش شرط سن ورود به این دانشگاه از ۲۲ سال به ۲۴ سال فعالیت می کند موفق به تصویب این قانون برای اجرا در کنکور سراسری ۹۹ شود. دانشگاه فرهنگیان که رسالت تعلیم و تربیت نیروی انسانی شاغل در وزارت آموزش و پرورش یعنی تربیت معلمان آینده سازان کشور را برعهده دارد یکی از پرتقاضاترین مراکز آموزش عالی در کشور است که بر اساس شرایط خاص خود ، هرساله از میان هزاران داوطلب به انتخاب دانشجوی معلمان می پردازد . یکی از این شرایط خاص شرط سنی است که در سال های آغازین دهه ۱۳۹۰ با دو سال کاهش از ۲۴ سال به ۲۲ سال رسیده است ؛ یعنی بر اساس مصوبه جدید ، متولدان قبل از مهرماه ۱۳۷۷ قادر به ورود به این دانشگاه نیستند.

از مردادماه ۱۳۹۸ سازمان مردم نهاد « دیدبان شفافیت و عدالت کشور » کمپینی راه اندازی کرده است که تلاش دارد شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان را از ۲۲ سال به ۲۴ سال افزایش دهد . علاوه بر مسئولانی در وزارت آموزش و پرورش و مجلس شورای اسلامی ، بسیاری از داوطلبان کنکور که تاریخ تولدشان تنها اندک فاصله ای با تاریخ یادشده دارد با پیوستن به این کمپین خواهان تغییر مصوبه مربوط به شرط سنی شدند.

جواد اسماعیل مقدم ساکن استان خراسان رضوی یکی از همین داوطلبان است که در گفت و گو با پانا ضمن آرزوی موفقیت برای این کمپین گفت : « تا جایی که خودم در اخبار پیگیری کرده ام محمدمهدی زاهدی رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی از کاهش تعداد پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان از سال ۹۱ انتقاد کرد و حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز از موافقان افزایش شرط سنی ورود به این دانشگاه است. »

وی افزود : « با توجه به اینکه زمان تحصیل دانشگاه فرهنگیان از ۴ سال به ۳ سال کاهش پیدا کرد این موضوع می تواند به نفع افزایش شرط سنی ارزیابی شود . یعنی سن بازنشستگی فقط یک سال بالاتر می رود که فکر نمی کنم تاثیری در عملکرد یک معلم داشته باشد چون معلم در ۵۳ سالگی بازنشسته می شود که با سن پیری فاصله زیادی دارد. »

این داوطلب ورود به دانشگاه فرهنگیان گفت : « من متولد اسفندماه ۷۶ هستم یعنی تقریباً شش ماه بالای شرط سنی اعلام شده برای ورود به این دانشگاه . بسیار امیدوارم تلاش ها به نتیجه برسد و ما شاهد اعمال شرط سنی جدید در پذیرش سال ۹۹ باشیم. »

وی با اشاره به تمديد فرصت شرکت در کنکور سراسری سال ۹۹ گفت : « امیدوارم در فرصتی که به علت بحران اپیدمی در کشور ایجاد شده و کنکور سراسری را به تعویق انداخته است شاهد تصویب موفقیت آمیز افزایش شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان باشیم. »



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۳۲

ویژه دانشجومعلمیان / اسامی و جدول زمانبندی مشاوران جهت ارائه خدمات مشاوره تلفنی

مرحله اول (ویرایش ۲۸ اردیبهشت)



مشارکت پرشور پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در رزمایش همدلی و کمک مومنانه

کارکنان و اساتید پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در حرکتی مومنانه و جهادی تعدادی بسته غذایی تهیه و در ایام ماه مبارک رمضان بین خانواده های نیازمند توزیع کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ کارکنان و اساتید پردیس ها و مراکز این دانشگاه در حرکتی مومنانه و جهادی به دستورات و فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص همدلی و کمک مومنانه به مستضعفین جامعه و مقابله و رفع و رجوع وضعیت سخت معیشتی محرومان لبیک گفتند.

پردیس ها و مراکز استان اصفهان در حرکتی خودجوش ضمن همکاری با ارگان های مردم نهاد و قرار دادن فضا و امکانات برای جمع آوری، ساماندهی و بسته بندی کمک های مردمی تعدادی بسته بهداشتی و همچنین بسته غذایی را که شامل (برنج، آبلیمو، روغن، ماکارونی، رب و حبوبات) بوده است تهیه کرده و بین خانواده های نیازمند و اقشار آسیب پذیر که توسط نهاد های مردمی شناسایی شده توزیع کردند.

دانشگاه فرهنگیان کی باز می شود ؟

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : هنوز ابلاغیه ای برای بازگشایی دانشگاه ها به ما ارسال نشده است ، در صورت ارسال بخشنامه و تایید وزارت آموزش و پرورش ما نیز بر اساس بخشنامه عمل خواهیم کرد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از دانشجو ، حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در باره بازگشایی دانشگاه ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ گفت : اگر قرار باشد دانشگاه ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ باز شوند وزارت علوم و کمیته ملی ستاد مبارزه با کرونا به دانشگاه ها بخشنامه ارسال می کند ، اما تا کنون بخشنامه ای به ما ارسال نشده است. وی با بیان اینکه شرایط بازگشایی دانشگاه ها نیز در همان بخشنامه ارسال خواهد شد ؛ اظهار کرد : بخشنامه با توجه به رنگتینگ شهر ها ابلاغ خواهد شد ، زیرا پراکندگی دانشگاه ها بر اساس آمایش سرزمینی است. خنیفر ادامه داد : اگر اکنون نظری در مورد بازگشایی دانشگاه ها داده شود جز توهمی بیش نخواهد بود ، زیرا هنوز ابلاغیه ای به ما ارسال نشده است . در صورت ارسال بخشنامه و تایید وزارت آموزش و پرورش ما نیز بر اساس بخشنامه عمل خواهیم کرد.



در پردیس فاطمه زهرا (س) اهواز برگزار شد: افتتاح سامانه آموزش های مجازی و وبینار آنلاین تحت پلتفرم اسکای روم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، مراسم مجازی افتتاح سامانه آموزشهای مجازی و وبینار آنلاین تحت پلتفرم اسکای روم ، در روز سه شنبه مورخ ۲۳ اردیبهشت ماه ۹۹ راس ساعت ۲۲ با حضور دکتر جعفری سرپرست امور پردیس های استان خوزستان و همچنین سرپرست پردیس فاطمه الزهرا (س) دکتر درخشان فرد ، به همراه دیگر مسئولین و اساتید پردیس فاطمه زهرا (س) برگزار شد.

در این جلسه مجازی دکتر جعفری ضمن آرزوی قبولی طاعات عبادات و گرامیداشت شب های قدر ، با ابراز خوشحالی از ایجاد بستر آموزش مجازی که برای اولین بار در دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان به همت این پردیس ایجاد شده است ، تاکید بسیاری بر لزوم استمرار فعالیت های آموزشی داشت و این اتفاق را حرکت مهمی در سیستم آموزشی دانست.

در ادامه ، دکتر درخشان فرد نیز ضمن اظهار خوشحالی از فراهم شدن این بستر و قدردانی از حسن زاده ، معاونت آموزشی پردیس و دکتر شاه ولی و مهندس حاجی ابراهیم که این گام مهم را عملی نمودند ، از برنامه ریزی و تمهید مقدمات برگزاری آزمون های آنلاین در این پردیس با تلاش و پیگیری های حوزه آموزش در آینده نزدیک خبر دادند که گام دیگری در ارتقای کیفیت آموزش می باشد.

در نهایت توضیحات تکمیلی درباره آموزش استفاده از این سامانه و امکانات آن به صورت کامل و جامع و نیز به شکل پرسش و پاسخ توسط دکتر شاه ولی و مهندس حاجی ابراهیم در اختیار اعضای شرکت کننده در جلسه قرار داده شد.

عصر شهروند

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۴

دانشگاه فرهنگیان کی باز می شود ؟

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: هنوز ابلاغیه‌ای برای بازگشایی دانشگاه‌ها به ما ارسال نشده است، در صورت ارسال بخشنامه و تایید وزارت آموزش و پرورش ما نیز بر اساس بخشنامه عمل خواهیم کرد.

عصرشهروند — حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان در باره بازگشایی دانشگاه‌ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ گفت: اگر قرار باشد دانشگاه‌ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ باز شوند وزارت علوم و کمیته ملی ستاد مبارزه با کرونا به دانشگاه‌ها بخشنامه ارسال می‌کند، اما تا کنون بخشنامه‌ای به ما ارسال نشده است.

وی با بیان اینکه شرایط بازگشایی دانشگاه‌ها نیز در همان بخشنامه ارسال خواهد شد؛ اظهار کرد: بخشنامه با توجه به رنگتینگ شهرها ابلاغ خواهد شد، زیرا پراکندگی دانشگاه‌ها بر اساس آمایش سرزمینی است.

خنیفر ادامه داد: اگر اکنون نظری در مورد بازگشایی دانشگاه‌ها داده شود جز توهمی بیش نخواهد بود، زیرا هنوز ابلاغیه‌ای به ما ارسال نشده است. در صورت ارسال بخشنامه و تایید وزارت آموزش و پرورش ما نیز بر اساس بخشنامه عمل خواهیم کرد.

زمان بازگشایی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ به نقل از دانشجو، حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان در باره بازگشایی دانشگاه ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ گفت: اگر قرار باشد دانشگاه ها از ۱۷ خرداد ماه ۹۹ باز شوند وزارت علوم و کمیته ملی ستاد مبارزه با کرونا به دانشگاه ها بخشنامه ارسال می کند، اما تا کنون بخشنامه ای به ما ارسال نشده است. وی با بیان اینکه شرایط بازگشایی دانشگاه ها نیز در همان بخشنامه ارسال خواهد شد؛ اظهار کرد: بخشنامه با توجه به رنگتینگ شهر ها ابلاغ خواهد شد، زیرا پراکندگی دانشگاه ها بر اساس آمایش سرزمینی است. خنیفر ادامه داد: اگر اکنون نظری در مورد بازگشایی دانشگاه ها داده شود جز توهمی بیش نخواهد بود، زیرا هنوز ابلاغیه ای به ما ارسال نشده است. در صورت ارسال بخشنامه و تایید وزارت آموزش و پرورش ما نیز بر اساس بخشنامه عمل خواهیم کرد.

دانشگاه فرهنگیان حسین خنیفر بازگشایی

مرتبط ها

دانشگاه فنی و حرفه ای چه زمانی بازگشایی می شود؟

ابلاغیه ای برای بازگشایی دانشگاه فرهنگیان دریافت نکرده ایم

اطلاعیه جدیدی از وزارت علوم مبنی بر بازگشایی دانشگاه ها نداریم

جزئیات جذب تکمیل ظرفیت دانشگاه های فرهنگیان

۳ ساله شدن دوره کارشناسی برای فرهنگیان



به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات انجام شد تقدیر از کارشناسان روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان

دکتر علی نجفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان همدان با اهدا لوح سپاس و هدیه از زحمات و تلاش های کارشناسان روابط عمومی مجموعه تقدیر به عمل آورد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان، در این مراسم که روز ۲۷ اردیبهشت ماه (روز روابط عمومی و ارتباطات) در محل دفتر ایشان واقع در ساختمان مدیریت استان و با حضور معاونین، مسئول نهاد رهبری و جمعی از همکاران انجام شد؛ دکتر نجفی روابط عمومی را یک واحد سازنده و پل ارتباطی میان مجموعه و مخاطبان خواند. حجت الاسلام و المسلمین افلاکیان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان همدان نیز در سخنانی به تقارن این روز با لیالی قدر اشاره و از زحمات همکاران شاغل در مجموعه روابط عمومی قدردانی کرد.



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۵

۲۳۰۰ کلاس درس آذربایجان غربی در دست احداث است

ابراهیم محمدی در گفت و گو با خبرنگار فارس در ارومیه ، با اشاره به برنامه های عمرانی امسال آموزش و پرورش استان اظهار کرد : ۳۴۰ طرح با ۲ هزار و ۳۰۰ کلاس درس در دست اجرا است و با افزوده شدن این فضا به سرانه آموزشی ، بخشی از مشکل کمبود فضای کلاس درسی حل می شود.

وی با اشاره به افزایش جذب دانش آموزان پیش دبستانی ، افزود : آموزش و پرورش استان رتبه دوم جذب دانش آموزان پیش دبستانی را با ۲۱.۴ درصد رشد کسب کرده است.

محمدی تصریح کرد : در گذشته ۵۲ درصد دانش آموزان استان در مقطع پیش دبستانی شرکت می کردند ولی این رقم در سال تحصیلی جاری به ۷۳.۰۴ درصد رسیده است.

وی با بیان اینکه ۵۳ مرکز یادگیری در زمینه آموزش دانش آموزان آذربایجان غربی فعالیت دارد ، ادامه داد : تا سال ۱۴۰۰ املاک متعلق به آموزش و پرورش سنددار می شود ؛ به طوری که در ۶ سال اخیر برای ۷۷۸ املاک تحت تملک این اداره سند مالکیت گرفته شده و امسال نیز این روند در ۲۰۰ فقره ملک پیش بینی می شود.

مدیرکل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اظهار داشت : ۵ سال آینده وضعیت نیروی انسانی در حوزه آموزش و پرورش استان بهبود می یابد ؛ چرا که ۲ هزار و ۴۴۰ نفر از طریق کنکور سراسری دانشگاه فرهنگیان و یک هزار و ۲۸۰ نفر از طریق اجرای ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه در ۱۴ مدرسه استثنایی آغاز به کار می کنند.

وی ادامه داد : ۷ مدرسه استثنایی مذکور مصوب شورای آموزش و پرورش و ۷ مدرسه دیگر نیز جزو مصوبات سفر ریاست جمهوری به استان است.

انتهای پیام / ح



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۴

آزمون استخدامی جدید شهريور ماه برگزار می شود

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سوال بازار کار :

آزمون استخدامی جدید شهريور ماه برگزار می شود

وزیر آموزش و پرورش در نخستین نشست خبری خود در سال ۱۳۹۹ در پاسخ به سوال خبرنگار بازار کار گفت : بحث نیروی انسانی مهمترین مساله آموزش و پرورش است و در تلاش هستیم به محض نهایي شدن مجوز استخدام در قالب ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، آزمون استخدامی جدید را شهريورماه سال جاری برگزار کنیم. دکتر حاج میرزایی که به همراه معاونان خود در این نشست خبری حضور یافته بود همچنین گفت : به محض فراهم شدن شرایط و مجوز ستاد کرونا ، آزمون استخدامی معلمان حق التدریس و نهضتی ها نیز در تابستان سال جاری برگزار می شود.

امتحانات نهایي حضوری برگزار می شود

دکتر حاج میرزایی همچنین در این نشست خبری با بیان اینکه در اولین روز بازگشایی مدارس بین ۱۰ تا ۱۵ درصد دانش آموزان در مدارس حضور یافتند ، گفت : امتحانات پایان سال پایه های نهم و دوازدهم قطعاً حضوری است. حاجی میرزایی با اشاره تعطیلی مدارس در ایام کرونا ، اظهار کرد : آموزش های دانش آموزان از همان روزهای اول تعطیلی مدارس با آموزش تلویزیونی و سپس آموزش مجازی آغاز شد . تصمیم برای استفاده از سامانه شاد حاکمیتی است

وی در ادامه به تجلیل از شبکه شاد برای دانش آموزان و معلمان پرداخت و با اعلام اینکه استفاده از این سامانه تصمیم و نگاه حاکمیتی است خاطرنشان کرد : تا پایان اردیبهشت تمام محتوای آموزشی ارائه می شود و با استقبال خوبی از سوی دانش آموزان مواجه بوده است به طوری که بیش از ۲۷ میلیون بار محتوای این دروس دانلود شده است. حاجی میرزایی اضافه کرد : با توجه به اینکه آموزش های تلویزیونی یک سوپیه است و نیاز به ارتباط تعاملی داریم ، بر این اساس شبکه شاد ایجاد شد که تاکنون ۱۲.۵ میلیون دانش آموز ، ۹۸ درصد مدیران و بیش از ۸۲ درصد معلمان در آن عضو شده اند.

دکتر حاج میرزایی به بازگشایی یک ماهه مدارس گفت : بر اساس گزارشی که داشتیم دیروز بین ۹۵ تا ۱۰۰ درصد معلمان در مدارس حضور داشتند و بین ۱۰ تا ۱۵ درصد دانش آموزان به مدارس رفتند . رتبه بندی به مصوبه دولت نیاز دارد

وی همچنین درباره عدم صدور احکام ترمیم رتبه بندی معلمان به سوالات در این زمینه پاسخ گفت و تصریح کرد : این موضوع نیاز به مصوبه دولت دارد که در انتظار تصویب و ابلاغ این مصوبه داریم. حاجی میرزایی تصریح کرد : برای اجرای یک فوق العاده شغل برای معلمان رایزنی هایی صورت گرفته و امید است ظرف یکی دو هفته آینده نتایج را اعلام کنیم . این امر نیازمند مصوبه هیئت وزیران است.

وی در ادامه با اشاره به اینکه متوسط دریافتی معلمان با سایر کارکنان یکسان است افزود : تفاوت این است که در دستگاه های دیگر دریافتی های غیرمستمر بیشتر است . بنابراین این گزاره که " حقوق معلمان نیمی از حقوق یک کارمند است " درست نیست.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه تلاش کردیم مطالبات معوق فرهنگیان از سال های گذشته را علیرغم مضایق مالی دولت در سال ۹۸ تسویه کنیم گفت : تمام تلاش ما بهبود شرایط کاری معلمان است. به گفته حاجی میرزایی تاخیری در پرداخت حقوق معلمان حق التدریس نیز ایجاد نشده است.

حمایت آموزش و پرورش از حقوق معلمان مدارس غیردولتی

وزیر آموزش و پرورش درباره حقوق معلمان مدارس غیر انتفاعی در شرایط بحرانی شیوع کرونا اظهار داشت : معلمان مدارس غیردولتی تحت حمایت آموزش و پرورش هستند و موسسان نسبت به پرداخت کامل حقوق آنها موظف هستند .

اگر در پرداخت حقوق آنها تاخیری وجود داشته باشد ، حتما رسیدگی می شود.

حاجی میرزایی افزود : مدارس از روز گذشته بازگشایی شدند تا دانش آموزانی که نیاز به راهنمایی در محتوای دروس دارند ، برای رفع اشکال در مدرسه حاضر شوند . بین ۹۵ تا ۱۰۰ درصد معلمان و ۱۰ تا ۱۵ درصد دانش آموزان روز گذشته در مدرسه حضور یافتند.

وی با بیان اینکه مدارس برای حضور دانش آموزان ضدعفونی شده است ، یادآور شد : حضور دانش آموزان در مدارس به صورت داوطلبانه است تا با رعایت پروتکل های بهداشتی و همچنین فاصله اجتماعی انجام شود.

نزدیک به ۱۳ میلیون نفر به شاد پیوستند

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به راه اندازی سامانه شاد برای آموزش مجازی دانش آموزان یادآور شد : تاکنون بیش از ۱۲ میلیون و ۵۰۰ هزار دانش آموز به این سامانه پیوسته اند . همچنین برای استمرار آموزش آن دسته از دانش آموزانی که به شبکه شاد دسترسی نداشتند ، بسته های یادگیری در مناطق روستایی تهیه و توزیع شد.

دکتر حاجی میرزایی گفت : ۹۸ درصد از مدیران مدارس و بیش از ۸۲ درصد از معلمان در شبکه شاد عضو هستند . عده ای از دانش آموزان به ویژه در مناطق محروم به آموزش های تلویزیونی ، شبکه شاد و فضای مجازی دسترسی نداشتند . از این رو برای آنها کلاس های حضوری و تهیه و ارسال درسنامه صورت گرفت.

وی همچنین درباره مصرف اینترنت در فضای شاد افزود : استفاده از اینترنت در شبکه شاد برای کاربران رایگان شده است ، البته برای تحقق این امر وزارت ارتباطات در کنار آموزش و پرورش بود.

وزیر آموزش و پرورش در ادامه با بیان اینکه شبکه شاد هزینه چندانی برای این وزارتخانه نداشته است ، عنوان کرد : قرارداد پولی برای ایجاد و راه اندازی شبکه شاد منعقد نشده است . قرارداد صلح نوشته شده است.

حاجی میرزایی با بیان اینکه بیش از ۳ میلیارد و ۲۰۰ میلیون پیام در شبکه شاد رد و بدل شده است ، ادامه داد : سرعت آپلود و دانلود فایل ها نیز در شبکه شاد بالا رفته و همچنین بیش از یک میلیارد و دویست میلیون فایل در این شبکه بارگذاری شده است.

وی خاطرنشان کرد : هرچند این شبکه کاستی هایی دارد ، اما ارزیابی خانواده ها از شبکه شاد مثبت بوده است ؛ چرا که ظرفیت بالایی در امکان برقراری ارتباطات به صورت زنده وجود دارد . شبکه شاد قابلیت های دیگری نیز دارد که به زودی فعال می شود.

شاد بومی و حاکمیتی است

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد : در تمام کشورهای دنیا برای استمرار آموزش دانش آموزان از آموزش مجازی استفاده شده و هیچ روش دیگری نمی تواند پاسخگوی این نیاز باشد . از سوی دیگر در سایر کشورها اپلیکیشن های آموزشی را در شبکه های بین المللی مانند گوگل و مایکروسافت قرار داده اند ، اما شاد یک شبکه بومی با توجه به ظرفیت های آموزشی داخل کشور است که هر چند کاستی هایی دارد ، باید برای رفع این کاستی ها تلاش شود.

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه در شرایط بحرانی کرونا ضرورت دارد شرایط مقابله را به رسمیت بشناسیم و برای از بین بردن ضعف ها تلاش شود ، یادآور شد : در حال حاضر در یک رزمایش هستیم که در محیط واقعی اتفاق افتاده است . از این رو آموزش و پرورش سناریوهای مختلفی را برای استمرار آموزش دانش آموزان در نظر گرفت که اکنون با بازگشایی مدارس باید ارزیابی دقیقی از این سناریوها صورت گیرد تا اگر در سال های تحصیلی آینده باز هم چنین مشکلی رخ داد ، امکان رویارویی با این مشکل را داشته باشیم.

وزیر آموزش و پرورش همچنین درباره اخبار مربوط به بازگشایی مدارس اعلام کرد : از خانواده ها درخواست می شود برای کسب اخبار مربوط به تعطیلی و بازگشایی مدارس به مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا توجه کنند و به شایعات بدون منبع معتبر بها ندهند . در حال حاضر در فاصله بین ۲۷ اردیبهشت تا ۲۷ خرداد مدارس آماده خدمات رسانی به دانش آموزان برای رفع اشکال درسی هستند.

دکتر حاجی میرزایی خاطرنشان کرد : در هفته های گذشته خبری توسط یکی از رسانه ها درباره بازگشایی مدارس عنوان شد که آموزش و پرورش نیز آن را تکذیب کرد . برای حضور دانش آموزان در مدارس باید براساس نظر ستاد ملی مبارزه با کرونا و تصمیم ها و ارزیابی های وزارت بهداشت اقدامات لازم صورت گیرد.

وی ادامه داد : سلامت دانش آموزان برای آموزش و پرورش اهمیت دارد ، از این رو به طور کامل به رعایت پروتکل های بهداشتی پایبند هستیم.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه دانش آموزان ابتدایی بیش از دانش آموزان متوسطه در مدارس حضور یافتند ، گفت : تاکید شده معلمان در دوره بازگشایی مدارس این اطمینان را پیدا کنند که مهارت پایه خواندن ، نوشتن و حساب

کردن در دوره ابتدایی کسب شده است.
حاجی میرزایی گفت: براساس آمار، روز گذشته تعداد دانش آموزان ابتدایی که به مدرسه رفتند، بیشتر از دانش آموزان متوسطه بود.
وی افزود: ظرفیت هایی برای اوقات فراغت دانش آموزان در شبکه شاد ایجاد شده است که پس از امتحانات فعال می شود.

وزیر آموزش و پرورش درباره امتحانات حضوری کلاس نهمی ها گفت: سیاست آموزش و پرورش این است که آزمون های سرنوشت ساز باید حضوری برگزار شود که پایه نهم و دوازدهم از این جمله است. آزمون ها باید با رعایت پروتکل های بهداشتی انجام شود تا منافع دانش آموزان حفظ شود.

دکتر حاجی میرزایی همچنین درباره این خبر درباره بازگشایی مدارس برای سال تحصیلی جدید از ۱۵ شهریور اظهار داشت: این صحبت دقیق نیست و توسط منبع رسمی اعلام نشده است. هنوز درباره زمان بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید تصمیم گیری نشده و این تصمیم گیری به شرایط آن زمان بستگی دارد.
وی همچنین درباره واریز نوبت دوم و سوم سرانه بهداشتی مدارس اعلام کرد: سرانه های بهداشتی در یک مرحله به استان ها تخصیص یافت و در نوبت اول، کنترل بهداشتی و ضدعفونی مدارس صورت گرفت. اگر لازم باشد تخصیص دیگری هم اختصاص داده می شود و در اختیار استان ها قرار می گیرد.
مدارس غیردولتی تسهیلات کرونایی دریافت می کنند

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به پرسشی مبنی بر عدم پرداخت حقوق معلمان مدارس غیردولتی گفت: دولت ۱۷ هزار میلیارد تومان برای حمایت از کسب و کارهای آسیب پذیر از کرونا اختصاص داده که این تسهیلات برای مدارس غیردولتی تعلق می گیرد.

وی افزود: معلمان مدارس غیردولتی تحت حمایت ما هستند و موسسان موظف به پرداخت کامل حقوق آنها هستند و اگر تاخیری وجود داشته باشد حتما پیگیری و رسیدگی می شود.

وی افزود: ما در ازای خدمات موسسان، تسهیلاتی را برای مدارس غیردولتی تسهیلاتی در نظر گرفتیم و در صورتی که حقوق معلمان را کامل بپردازند می توانند از ۱۶ میلیون تومان وام کم بهره به ازای کارکنان بهره مند شوند.
گفتنی است مشروح مصاحبه آقای دکتر حاج میرزایی و همچنین مصاحبه کامل و اختصاصی بازارکار با معاونان محترم وزیر پنج شنبه اول خردادماه جاری چاپ و منتشر می شود.

خبر مرتبط؛

امسال بخش قابل توجهی از معلمان حق التدریس استخدام می شوند

۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۹ ۱۳: ۱۴

چاپ | ارسال به دیگران



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۱۷

رئیس دانشگاه فرهنگیان : تربیت ، محور فعالیت حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان است

دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان ، تربیت را محور فعالیت حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه دانست و بر اجرای پیوسته برنامه های این معاونت در ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، همزمان با دومین سالگرد حضور رهبر فرزانه انقلاب اسلامی ایران حضرت آیت الله خامنه ای (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان ، جلسه وینار معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه با حضور دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه ، حجت الاسلام والمسلمین سید امین اله دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی ، معاون دانشجویی ، مدیران کل استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور با محوریت تبیین مهم ترین اقدامات فرهنگی و اجتماعی منطبق بر فرمایشات و مطالبات معظم له برگزار شد.

در این جلسه دکتر خنیفر ، از برنامه های آموزشی جهان بعد از جنگ جهانی و حضور برخی کشورها در کره ماه سخن گفت و با تبیین رسالت آموزشی و تربیتی دانشگاه و آموزش و پرورش با توجه به تقسیم بندی های ایام کرونایی کشور ، بر ضرورت اجرای آموزش های ترکیبی تأکید کرد.

این مقام مسئول ، با اشاره به بحران حادث شده در جهان امروز و منطبق شدن دانشگاه و آموزش و پرورش با شرایط بهداشتی ، اقدام به شبیه سازی حضور در فضای مجازی و راه اندازی سیستم شاد ، آموزش در شبکه های تلویزیونی و حضور استادان و معلمان در فضای مجازی را از جمله دستاوردهای آموزشی ایام کرونایی برشمرد.

وی ، با معرفی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه تربیت محور تمام وقت ، حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه را یکی از مهم ترین بخش های سازمان اعلام و بر اجرای پیوسته برنامه های این معاونت در طول سال تأکید کرد. دبیر هیات امنا دانشگاه ، شکل های دانشجویی را مرکز تخلیه رفتاری دانشجوی معلمان دانست و حمایت از شکل های دانشجویی ، جشنواره ها ، نشریات ، توجه به نیروی انسانی و مالی حوزه فرهنگی و مشارکت همه بخش های مختلف دانشگاه در فعالیت های فرهنگی را لازم و ضروری خواند.

در ادامه این وینار ، دکتر علی محمدی ، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ، با تصریح بر مطالبات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در حوزه فرهنگی و اجتماعی در سند تحول بنیادین ، سبک زندگی اسلامی ، توجه به هویت اسلامی ، ایرانی و انقلابی ، انتقال ارزش ها ، آرمان های انقلابی و ملی کشور ، توجه به نخبگان و جنبه های علمی دانشجویان ، تربیت معلم مهارت محور و آشنا نمودن دانشجوی معلمان با آثار شهید مطهری را از جمله مهم ترین این خواسته ها برشمرد.

عضو هیات رییس دانشگاه ، تبیین و آموزش بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به کارشناسان و دانشجوی معلمان ، اجرای نظام نامه در ساحت های شش گانه سند تحول ، برنامه های مختلف قرآنی درون و برون دانشگاهی ، مشارکت با سایر وزارتخانه ها ، اجرای جشنواره های بین المللی و کسب رتبه های برتر ، اجرای اردوهای با هویت انقلابی ، ایرانی نظیر راهیان نور ، ایرانگردی ، راهپیمایی اربعین حسینی (ع) و برپایی موكب دانشگاه در کربلای معلی را همسو با این محورها دانست.

دکتر محمدی ، با اشاره به تفاهم نامه های معاونت فرهنگی و اجتماعی با سایر دستگاه های دولتی و غیر دولتی ، استفاده حداکثری استان ها از ظرفیت تفاهم نامه ها منعقد شده را مهم خواند.

حجت الاسلام والمسلمین دادگر ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان با یادآور شدن هجمه های همه جانبه جهان به حوزه فرهنگ کشور ، بر تربیت جوانان مومن ، انقلابی و مذهبی تصریح کرد و گفت : برای این که جوانان کشور با هویت اسلامی و ایرانی تربیت شوند جامعه نیازمند داشتن معلم تحولی و تمدن ساز است.

وی ، خطاب به کارشناسان فرهنگی و اجتماعی اظهار داشت : با مشخص نمودن حوزه کار فرهنگی دانشگاه ، به خواسته عموم مخاطبان و همچنین نخبگان دانشجویی توجه و زمینه مشارکت همه دانشجوی معلمان در این خصوص را فراهم آورند.

حجت الاسلام والمسلمین دادگر ، مطالعات دینی و فرهنگی ، تجربه نگاری و همچنین فعال شدن پست کارشناس قرآن

و عترت و نماز در ماه های آتی در سطح پردیس ها را از جمله طرح های در دست اقدام دانشگاه اعلام و بهره مندی بیش از پیش مدیران استانی از ظرفیت تفاهم نامه های منعقد شده در حوزه فرهنگی و اجتماعی را از اهم موارد برشمرد. دکتر انصاری راد ، معاون دانشجویی نیز از مدیران استانی خواست با مشخص نمودن ظرفیت پذیرش دانشگاه در استان خود و مهیا نمودن شرایط حضور دانشجو معلمان در دانشگاه ، پیگیر بازگشایی دانشگاه های استان از ۱۷ خرداد ماه سال جاری در سطح کشور باشند.

وی ، از مدیران استانی خواست با اجرایی نمودن برنامه های خاص در زمینه حقوق و تکالیف دانشجویی ، زمینه مشارکت دانشجو معلمان در فعالیت های تشکل ها و برنامه های فرهنگی و اجتماعی را فراهم سازند. در ادامه این جلسه ، مدیران استانی و کارشناسان فرهنگی و اجتماعی کشور ، برخی اقدامات مهم این حوزه و چالش های آن را بیان کردند.

توجه به ساختار فرهنگی استان ها ، سرانه های فرهنگی ، پرداخت به موقع اعتبارات ، راه اندازی شوراهای دانشجویی و فرهنگی استانی ، توانمندسازی کارشناسان و دانشجو معلمان در حوزه اسناد بالادستی ، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و اجرایی نمودن نظام نامه فرهنگی و تربیتی ، آموزش های مهارت محور دانشجو معلمان ، همچنین ابلاغ دستورالعمل مالی پرداخت حق الزحمه های حوزه فرهنگی و اجتماعی و توجه به جشنواره های دانشجویی از محورهای اصلی بیان شده توسط مدیران و کارشناسان فرهنگی و اجتماعی استان ها در جلسه به شمار می رود.

گفتنی است : در پایان این جلسه مدیران کل فرهنگی و اجتماعی و مالی دانشگاه ، با طرح برخی اقدامات حوزه کاری خود خواستار سرعت عمل در تصویب طرح های پیشنهادی توسط اعضای هیات رئیسه دانشگاه به منظور تسریع در فرآیند اجرایی امور استانی شدند.

بررسی اقدامات اساسی برای مدارس استان کرمان در سال تحصیلی جدید

در نشست شورای آموزش و پرورش استان کرمان اقدامات اساسی برای رفع برخی نیازهای ضروری در مدارس با حضور استاندار کرمان بررسی شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، مرکز کرمان، با حضور اعضای شورای آموزش و پرورش مصوب شد: تسریع در تغییر کاربری برخی املاک مازاد آموزش و پرورش به کاربری تجاری برای تامین درامدی پایدار برای آموزش و پرورش احداث و تعمیر سرویس های بهداشتی و ابخوری های مورد نیاز مدارس تا آغاز سال تحصیلی آینده انجام شود. اسکندری نسب رئیس سازمان آموزش و پرورش استان هم ساماندهی اداره اردوگاههای آموزش و پرورش / تامین ۶۰ هکتار زمین مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان از اراضی هنرستان رضوان برای تاسیس پردیسهای مورد نیاز و و جمعیت اعتبارات تعمیر و تجهیز مدارس برای کسب اعتبارات بیشتر ملی از دیگر مصوبات نشست امروز عنوان کرد.

دیدار دانشجوی معلمان قزوین با نماینده مردم بوئین زهرا در مجلس

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین جلسه ای با حضور روح الله عباسپور ، نماینده منتخب مردم بوئین زهرا در مجلس برگزار شد . در این جلسه حول محور برخی از نظام مسائل آموزش و پرورش از جمله سند تحول بنیادی ، سند ۲۰۳۰ ، شان جایگاه معلم و توجه به معیشت معلم ، مسئله عدالت آموزشی ، خصوصی سازی آموزش و پرورش ، طرح خرید خدمات و لزوم تقویت کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان بحث و تبادل نظر شد و نسبت به تقویت شان و جایگاه معلم در جامعه و لزوم عدم نگاه مصرفی به آموزش و پرورش تاکید شد . محمد بابایی نژاد ، مسئول مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین گفت : در دیدار هایی که انجام می شود بیشتر بحث ها حول محور مسائل کلی آموزش و پرورش از جمله سند تحول بنیادین و عدالت آموزشی و بحث خرید خدمات آموزشی شأن معلمی و هر گونه مسئله ای که به کرامت آموزش و پرورش و کرامت معلم مربوط می شود ، انجام می شود . ناگفته نماند مسئله دانشگاه فرهنگیان و تقویت این دانشگاه به عنوان مرکز ثقل نظام آموزش کشور یکی از اصلی ترین موضوعات این جلسات است . بابایی نژاد در ادامه افزود : برخورد های نمایندگان به میزان بالایی مطلوب بوده و از مسائل مطرح شده استقبال کرده و پیشنهاد هایی برای رفع این مشکلات ارائه می دهند . البته قول هایی هم از جانب مسئولان داده شده که امیدواریم نتایج این وعده ها را ببینیم . مسئول مطالبه گری و گفتمان سازی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین بیان کرد : با توجه به استقبال نمایندگان از این گونه جلسات و پیشنهاد هایی که برای بهتر شدن جلسات ارائه می دهند ، امیدواریم رابطه دانشگاه فرهنگیان با مسئولین ادامه دار باشد تا بتوانیم قدم های مثبتی در راستای تقویت دانشگاه برداریم . وی گفت : مجلس آینده برای بهبود عملکرد خود باید به سمت شفافیت برود و سکان دار مبارزه با رانت خواری ، عدم پاسخگویی به مردم و باند بازی ها باشد . نگاه نمایندگان باید به سمت تحلیل مسائل کلان برود و دیگر شاهد تصویب طرح های استعماری که در مجلس گذشته آن هم نخوانده و ندانسته انجام شد ، نباشیم . اینگونه می توانیم امیدوار باشیم که از مجلس آینده عملکردی در تراز نظام اسلامی ببینیم . بابایی نژاد تصریح کرد : اگر ما به دستگاه آموزش و پرورش نگاه مصرفی داشته باشیم ، نمی توانیم انتظار شکل گیری یک تمدن اسلامی داشته باشیم . هر گاه مسئولین اجرایی از این نگاه عقب نشینی کردند و نگاه سرمایه ای به جای نگاه مصرفی در آموزش و پرورش جایگزین شد ، آن روز ، روز شروع جهش پیشرفت های عظیم در کشور خواهد بود . در ادامه محمد اسحاق روستا ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین گفت : هدف از این دیدار ها که انشالله ادامه دار هم خواهد بود ، در مرحله اول ایجاد ارتباط مثبت در جهت همکاری های بیشتر در آینده در زمینه نظام تعلیم و تربیت و همچنین تبادل اطلاعات در زمینه مسائل آموزش و پرورش و ارائه نظرات مجموعه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک مجموعه ای که در خط مقدم نظام تعلیم و تربیت مشغول خدمت است ، خواهد بود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین جلسه ای با حضور روح الله عباسپور ، نماینده منتخب مردم بوئین زهرا در مجلس برگزار شد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان در قالب پویش هم‌دلی و به‌مدستی برای کمک به نیازمندان دعوت کرد

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان در قالب پویش هم‌دلی و به‌مدستی تهیه بسته‌های غذایی و بهداشتی برای کمک‌رسانی به مناطق محروم و خانواده‌های بی‌سرپرست از دانشگاهیان و خیرین دعوت به همکاری کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان با همکاری بسیج اساتید و دفتر نهاد معظم رهبری اقدام به برگزاری پویش بزرگ هم‌دلی در سطح استان کرده است.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کردستان در قالب پویش همگانی هم‌دلی اقدام به پوشش و کمک‌رسانی به مناطق محروم و خانواده‌های بی‌سرپرست کرده است.

در این راستا، قرار است این تشکل دانشجویی با جمع‌آوری کمک‌های دانشگاهیان و خیرین استان کردستان به تهیه پک‌های مواد غذایی و بهداشتی به منظور توزیع در این مناطق بپردازد.

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۳

کارگاه مجازی مشکلات تربیتی به همت کانون ایثار دانشگاه فرهنگیان مرکزی برگزار می شود

کارگاه مجازی مشکلات تربیتی به همت کانون علمی و فرهنگی ایثار دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی، عصر امروز، ۲۸ اردیبهشت برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، کانون علمی و فرهنگی ایثار دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی کارگاه مجازی مشکلات تربیتی را برگزار می کند.

در این کارگاه محسن صفایی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان و مشاور خانواده و ازدواج تدریس خواهد کرد.

این کارگاه، امروز از ساعت ۱۷ و ۳۰ دقیقه تا ۱۸ و ۳۰ دقیقه از طریق لینک <https://www.skyroom.online/ch/markazicfu/knsr> برگزار می شود.

گفتنی است؛ با توجه به اینکه این کارگاه رایگان است، علاقه مندان از طریق گزینه مهمان می توانند در آن شرکت کنند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۰

پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی

"إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

خبر عروج آسمانی فرزند عزیزمان جناب آقای مهران جلیلی فر دانشجو معلم رشته آموزش تربیت بدنی و ورزش ۹۸ دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) سلماس آذربایجان غربی، جامعه دانشگاه را بسیار متالم کرد.

این ضایعه را به خانواده ایشان و همچنین همکاران و دانشجومعلمان تسلیت عرض می نمائیم و از درگاه خداوند رحمان برای روح پاک و بی آلایش این گل باغ تعلیم و تربیت علو درجات و برای بازماندگان صبر توام با ایمان مستقر مسئلت داریم.

امید که روح پاکش در جوار رحمت اول معلم عالم، خداوند متعال، قرین سربلندی و آرامش باشد.

دکتر حسین خنیفر

رییس دانشگاه فرهنگیان



تاریخ انتشار: یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۰

هو الباقی ; ; پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی

; ; ; " ; ; ; ; رَاجِعُونَ إِلَيْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ " ; ; &

"إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

خبر عروج آسمانی فرزند عزیزمان جناب آقای مهران جلیلی فر دانشجو معلم رشته آموزش تربیت بدنی ورودی ۹۸ دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) سلماس آذربایجان غربی، جامعه دانشگاه را بسیار متالم کرد. این ضایعه را به خانواده ایشان و همچنین همکاران و دانشجومعلمین تسلیت عرض می‌نمائیم و از درگاه خداوند رحمان برای روح پاک و بی‌آلایش این گل باغ تعلیم و تربیت علو درجات و برای بازماندگان صبر توام با ایمان مستقر مسئلت داریم.

امید که روح پاکش در جوار رحمت اول معلم عالم ، خداوند متعال ، قرین سربلندی و آرامش باشد.

دکتر حسین خنیفر

رییس دانشگاه فرهنگیان

سوال مهم یک دانشجوی از رهبر انقلاب درباره انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ / انتقاد از دولت با سوگلی خواندن برجام / برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید !

فارس نوشت : نماینده اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان گفت : بعد از خروج آمریکا از برجام ، برنامه های دولت به هم ریخته و اقتصاد کشور که مقاوم نشده بود آسیب دید.

محمد زادمهر ، دبیرکل و نماینده اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان طی سخنانی در محضر رهبر معظم انقلاب گفت : بنده امروز حامل سلام گرم دوستانم اعضای بزرگترین اتحادیه دانشجویی ایران ، جامعه اسلامی دانشجویان هستم . در ابتدا تشکر صمیمانه اعضای تشکل مان بابت پیام ارزشمندتان که در مراسم ۳۰ سالگی اتحادیه قرائت شد را خدمتتان اعلام می کنم .

وی درباره جوانگرایی هم گفت : حضرتعالی در سخنرانی سال گذشته خود در دیدار دانشجویی فرمودید زمینه را برای روی کار آمدن دولت جوان و حزب اللهی فراهم کنید . آقا جان سوالی دارم ؛ منظور از دولت جوان و حزب اللهی باتوجه به انتخابات ریاست جمهوری دوره ی بعد ، رئیس جمهوری جوان است یا هیئت دولتی چابک و کارآمد ؟ چون عده ای اینگونه برداشت کرده اند که نظر شما صرفاً روی کار آمدن رئیس جمهوری جوان می باشد و افراد میانسال که امکان نامزدی انتخابات ریاست جمهوری آینده را دارند در دایره ی انتخاب شما قرار نمی گیرند .

وی درباره بحث آموزش و پرورش هم تصریح کرد : به عنوان یک دانشجو معلم خدمتتان عرض می کنم در ماجرای کرونا اثبات شد که عدالت آموزشی در کشور وجود ندارد ، درست است که با تعطیلی مدارس سریعاً آموزش از طریق صدا و سیما و بعد از آن شبکه شاد شروع شد اما هیچکدام پوشش حداکثری دانش آموزان را محقق نکرد .

وی درباره سیاست خارجه و برجام هم افزود : بعد از خروج آمریکا از برجام ، برنامه های دولت به هم ریخته و اقتصاد کشور که مقاوم نشده بود آسیب دید . امید به اروپایی هایی که حتی توانایی گرفتن ماسک های خود از ترامپ گاوچران را نداشتند ، اشتباه بزرگ ژنرال های خود خوانده دیپلماسی بود .

وی ادامه داد : آقا جان مطلبی ذهنمان را درگیر کرده حال که سوگلی دولت به تاریخ پیوسته آیا وقت آن نرسیده چشمان جاسوسی دوربین های آژانس در تاسیسات هسته ای مان را کور نماییم ؟

این فعال دانشجویی تاکید کرد : متأسفانه خط مشی رسانه ای و اطلاع رسانی قابل اتکایی در بحران های کشور وجود ندارد و بعضاً موازی کاری و اشتباهات رسانه ای نهادها باعث سو استفاده دشمنان و گیج شدن مردم می شود . به طور مثال در ماجرای هواپیمای اوکراینی از این مساله ضربه خوردیم و از طرف دیگر اطلاع رسانی های شفاف و سریع ستاد ملی کرونا نمونه مدیریت موفق در این قضیه بود .

در همین راستا پیشنهاد می شود با دستور ویژه حضرتعالی ، شورای عالی اطلاع رسانی در کشور تشکیل و اطلاع رسانی و مدیریت افکار عمومی بر پایه صداقت ، سرعت و تدبیر را که قطعاً موجب افزایش چشم گیر سرمایه اجتماعی نظام خواهد شد را بر عهده گیرد.

این فعال دانشجویی گفت : رهبر امروز که در محضرتان صحبت کردم ۱۹ جمعه از نبود سردار شهیدمان حاج قاسم سلیمانی گذشته و همچنان انتقام سختمان را نگرفته ایم فرزندان شما در جامعه اسلامی دانشجویان خواستند تا بنده خدمت شما عرض کنم اجازه فرمائید تا با افتخار ، در کنار سپاه قدس غیورمان ، در آن انتقام سخت ما نیز تکلیفی بر دوش داشته و مشت محکم و بغض فروخورده جنبش دانشجویی مسلمان ایران را بر دهان استکبار جهانی فرود آورده و او را عصبانی کنیم که مراد تشکیلاتی مان ، بهشتی عزیز فرمود ، آمریکا از دست ما عصبانی باش و از این عصبانیت بمیر. تبدیل شدن پراید به آرزویی برای جوانان

سجاد اسدی دبیر تشکیلات اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه های سراسر کشور بعد از ظهر امروز به نمایندگی از اعضای این اتحادیه در محضر رهبر معظم انقلاب سخنانی را مطرح کرد.

بنابر گزارش فارس ، وی گفت : گفت وگو درباره پیشرفت در گام دوم انقلاب ، نیازمند ارزیابی واقع بینانه گذشته پرماجرایی جمهوری اسلامی ست . گنجینه تجارب تلخ و شیرین ۴ دهه گذشته ، نشان می دهد ؛ اولاً روبروشدن با دشواری ها و مشکلات در راه رسیدن به اهداف بزرگ اجتناب ناپذیر است و ثانیاً چالش های گذشته علی رغم پیچیدگی ها نتوانسته اند انقلاب و ارزش های اساسی آن را تغییر دهند.

وی افزود: انتخابات قرار بود تجلی مشارکت مردم باشد، اما تاثیرگذاری و کارآمدی مورد انتظار را، در متن زندگی مردم نداشته است. نامزدهای انتخاباتی، با سیاه نمایی رادیکال نسبت به گذشته، از یک سو و با دادن وعده های غیرعملی نسبت به آینده از سوی دیگر، مولد ناامیدی و شکاف میان حاکمیت و مردم می شوند.

اسدی گفت: اصلاح این مشکل، مستلزم بروزرسانی قانون انتخابات است. به ویژه برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی با مدل های شبه تناسبی می تواند در کاهش تنش های سیاسی اجتماعی موثر باشد و مجلس را به جایگاه حقیقی خود بازگرداند.

وی اظهار داشت: «مجلس در راس امور است!»؛ تعبیری تاریخی از بنیانگذار جمهوری اسلامی که یادآور قدرت این نهاد در قانون گذاری و نظارت است. جایگاهی که متأسفانه با عملکرد ضعیف مجلس کنونی به شدت تنزل یافته است. اسدی تاکید کرد: همین کارخانه های ماشین سازی مستقر در «جاده مخصوص تولید نارضایتی»، در این چند سال برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید! نمونه ملموسی از اهمال قوای سه گانه در مدیریت مسائل اقتصادی؛ که در حوزه مسکن، بازار ارز، واردات، صادرات و مبارزه با قاچاق کالا با شدت و ضعف دیده می شود و زمینه ی اصلی شکل گیری بحران های سیاسی - امنیتی است.

وی در ادامه تاکید کرد: بدرقه پرشکوه پیکر سردار سلیمانی در دی ماه ۹۸ نشان داد، مردم قدردان کارگزاران متعهد و متخصص هستند. مشی سیاسی و مدیریتی حاج قاسم، درست در نقطه مقابل تکنوکرات های ناکارآمد، و مبتنی بر چارچوب عقلانیت انقلابی است.

گزارشی به رهبری درباره گروه های جهادی

محمد حسین حبیبی مسئول گروه جهادی روح الله دانشگاه صنعتی امیرکبیر امروز طی سخنانی در محضر رهبر معظم انقلاب به تشریح دغدغه جهادگران پرداخت.

وی گفت: دغدغه جهادگران از ابتدا «حرکت و تلاش برای تحقق آرمان های انقلاب اسلامی» بوده است. این ادعا را نه در حرف که در عمل دنبال کرده ایم؛ از حرکت دانشجویان جهادی به فرمان امام برای ریشه کن کردن محرومیت در مناطق دوردست کشور گرفته که به تشکیل جهادسازندگی انجامید، تا به امروز که با صدور بیانیه گام دوم و بیانات یک ساله اخیر شما این مسیر وارد مرحله و افق جدیدی شده است.

حبیبی ادامه داد: اکنون، با عنایت به سخنان شما در دیدار با دانشجویان سال گذشته که دستور العمل پیاده سازی گام دوم انقلاب و حرکت به سمت جامعه و تمدن اسلامی را بار دیگر تشریح، و بر ایجاد حرکت عمومی با محوریت جوان متعهد به عنوان عنصر لازمه این حرکت تأکید کردید و فرمایشاتتان در دیدار جمعی از جهادگران که به طور خاص به اهمیت ترویج عمومی این حرکت به شکل یک گفتمان و فراگیر شدن آن در بین همه جوانان، اشاره و بعد بدیعی از دریای بیکران جهاد را برای ما نمایان کردید؛ سخنان خود را به ایجاز و اختصار در دو محور بیان می کنیم.

مسئول گروه جهادی روح الله دانشگاه صنعتی امیرکبیر ادامه داد: در ابتدا خلاصه ای از شرح وضعیت و موقعیت حال حاضر گروه های جهادی نسبت به انتظارات شما را شرح می دهیم. حرکت های جهادی چند سالی ست با شناخت صحنه های فعالیت خود و انتخاب جهتی صحیح در راستای اهداف بلند انقلاب اسلامی در حرکت هستند.

وی تصریح گفت: به عنوان مثال، پس از چندین سال حضور دانشجویان در مناطق محروم شاهد شکل گیری نگاه مسئله محوری در گروه های جهادی هستیم به گونه ای که دانشجویان جهادگر با اتکا به ظرفیت علمی و عملی دانشگاه ها، مسائل و مشکلات را ریشه یابی کرده و ضمن مطالبه گری، وارد میدان عمل می شوند.

حبیبی افزود: اوج تمامی این فعالیت ها از ابتدای شیوع بیماری منحوس کرونا به نمایش درآمد، این بار هسته های گروه های جهادی در سراسر کشور و در تک تک محلات فعال شدند. از تامین کادر درمان و کادر خدماتی بیمارستان ها تا تولید ملزومات پزشکی تا اقدامات پژوهشی و علمی. اقداماتی که منجر به پیوستن اقشار مختلف مردم و عمومی شدن گفتمان حرکت های جهادی شد و اوج این بروز و ظهور را می توان در رزمایش کمک مؤمنانه مشاهده کرد.

حبیبی با اشاره به سازمانی و حاکمیتی شدن گروه ها و حرکت های خودجوش مردمی؛ تاکید کرد: در جامعه اسلامی لازم است امور محرومیت زدایی با مواسات و همدلی آحاد مردم صورت پذیرد و حرکت های پربرکت جهادی گامی مؤثر در مسیر حرکت به سمت تحقق جامعه و تمدن اسلامی است. در شرایط کنونی نهادها و سازمان های مسئول بیش از پیش به امورات محرومیت زدایی ورود کردند که این در جای خود مایه خوشحالی است لکن تفاوت «جایگاه» و «جنس حضور» گروه های جهادی و این نهادها مسئله ای چالش برانگیز شده است.

مسئول گروه جهادی روح الله دانشگاه صنعتی امیرکبیر ادامه داد: دستگاه های حاکمیتی به دنبال انجام رسالت خود در زمینه های مختلف هستند اما گروه های جهادی در کنار نگاه محرومیت زدایی به رسالت فرهنگ گستر خود و عمومی نمودن این گفتمان فکر می کنند اما اکنون با حرکت هرچه بیشتر گروه ها به سمت انجام بی چون و چرای مأموریت های

سازمانی این نهادها ، این گروه ها از هویت جهادی و انقلابی خود فاصله گرفته و به سمت حاکمیتی شدن و استهاله رسالت خود پیش خواهند رفت.

حبیبی با اشاره به استفاده جریان های سیاسی از جایگاه مطلوب گروه های جهادی ؛ گفت : حضرتعالی پس از ادغام جهادسازندگی تدبیر نمودید ، بسیج ؛ سازماندهی جوانان را در قالب گروه های جهادی به عهده بگیرد و دولت عرصه فعالیت گروه های جهادی را تامین کند.

وی گفت : اگر این تدبیر نبود ، شاید تاکنون حرکت های جهادی که جوشیده از دل مردم هست بارها دست خوش فراز و نشیب دولت های مختلف قرار می گرفت . امروز با رشد روز افزون حرکت های جهادی توجه نهادها و جریان های سیاسی بیش از پیش جلب شده ، لکن آنچه در عمل مشاهده می شود آن است که تمایل برخی نهادها به حرکت های جهادی نه در جهت تقویت و تحکیم آن است ، بلکه در استفاده ابزاری و به عنوان شیوه ای از تبلیغ برای کسب مقبولیت و محبوبیت در بین عامه مردم است.

۲۷۲۱۵

سوال مهم یک دانشجوی از رهبر انقلاب درباره انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ / انتقاد از دولت با سوگلی خواندن برجام / برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید !

نماینده اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان گفت : بعد از خروج آمریکا از برجام ، برنامه های دولت به هم ریخته و اقتصاد کشور که مقاوم نشده بود آسیب دید.

آفتاب نیوز :

محمد زادمهر ، دبیرکل و نماینده اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان طی سخنانی در محضر رهبر معظم انقلاب گفت : بنده امروز حامل سلام گرم دوستانم اعضای بزرگترین اتحادیه دانشجویی ایران ، جامعه اسلامی دانشجویان هستم . در ابتدا تشکر صمیمانه اعضای تشکل مان بابت پیام ارزشمندتان که در مراسم ۳۰ سالگی اتحادیه قرائت شد را خدمتتان اعلام می کنم.

وی درباره جوانگرایی هم گفت : حضرتعالی در سخنرانی سال گذشته خود در دیدار دانشجویی فرمودید زمینه را برای روی کار آمدن دولت جوان و حزب اللهی فراهم کنید . آقا جان سوالی دارم ؛ منظور از دولت جوان و حزب اللهی باتوجه به انتخابات ریاست جمهوری دوره ی بعد ، رئیس جمهوری جوان است یا هیئت دولتی چابک و کارآمد ؟ چون عده ای اینگونه برداشت کرده اند که نظر شما صرفاً روی کار آمدن رئیس جمهوری جوان می باشد و افراد میانسال که امکان نامزدی انتخابات ریاست جمهوری آینده را دارند در دایره ی انتخاب شما قرار نمی گیرند.

وی درباره بحث آموزش و پرورش هم تصریح کرد : به عنوان یک دانشجو معلم خدمتتان عرض می کنم در ماجرای کرونا اثبات شد که عدالت آموزشی در کشور وجود ندارد ، درست است که با تعطیلی مدارس سریعاً آموزش از طریق صدا و سیما و بعد از آن شبکه شاد شروع شد اما هیچکدام پوشش حداکثری دانش آموزان را محقق نکرد.

وی درباره سیاست خارجه و برجام هم افزود : بعد از خروج آمریکا از برجام ، برنامه های دولت به هم ریخته و اقتصاد کشور که مقاوم نشده بود آسیب دید . امید به اروپایی هایی که حتی توانایی گرفتن ماسک های خود از ترامپ گاوچران را نداشتند ، اشتباه بزرگ ژنرال های خود خوانده دیپلماسی بود.

وی ادامه داد : آقا جان مطلبی ذهنمان را درگیر کرده حال که سوگلی دولت به تاریخ پیوسته آیا وقت آن نرسیده چشمان جاسوسی دوربین های آژانس در تاسیسات هسته ای مان را کور نماییم ؟

این فعال دانشجویی تاکید کرد : متأسفانه خط مشی رسانه ای و اطلاع رسانی قابل اتکایی در بحران های کشور وجود ندارد و بعضاً موازی کاری و اشتباهات رسانه ای نهادها باعث سو استفاده دشمنان و گیج شدن مردم می شود . به طور مثال در ماجرای هواپیمای اوکراینی از این مساله ضربه خوردیم و از طرف دیگر اطلاع رسانی های شفاف و سریع ستاد ملی کرونا نمونه مدیریت موفق در این قضیه بود.

در همین راستا پیشنهاد می شود با دستور ویژه حضرتعالی ، شورای عالی اطلاع رسانی در کشور تشکیل و اطلاع رسانی و مدیریت افکار عمومی بر پایه صداقت ، سرعت و تدبیر را که قطعاً موجب افزایش چشم گیر سرمایه اجتماعی نظام خواهد شد را بر عهده گیرد.

این فعال دانشجویی گفت : رهبر امروز که در محضرتان صحبت کردم ۱۹ جمعه از نبود سردار شهیدمان حاج قاسم سلیمانی گذشته و همچنان انتقام سخرتمان را نگرفته ایم فرزندان شما در جامعه اسلامی دانشجویان خواستند تا بنده خدمت شما عرض کنم اجازه فرمائید تا با افتخار ، در کنار سپاه قدس غیورمان ، در آن انتقام سخت ما نیز تکلیفی بر دوش داشته و مشت محکم و بغض فروخورده جنبش دانشجویی مسلمان ایران را بر دهان استکبار جهانی فرود آورده و او را عصبانی کنیم که مراد تشکیلاتی مان ، بهشتی عزیز فرمود ، آمریکا از دست ما عصبانی باش و از این عصبانیت بمیر.

تبدیل شدن پراید به آرزویی برای جوانان

سجاد اسدی دبیر تشکیلات اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه های سراسر کشور بعد از ظهر امروز به نمایندگی از اعضای این اتحادیه در محضر رهبر معظم انقلاب سخنانی را مطرح کرد.

بنابر گزارش فارس ، وی گفت : گفت وگو درباره پیشرفت در گام دوم انقلاب ، نیازمند ارزیابی واقع بینانه گذشته پرماجرای جمهوری اسلامی ست . گنجینه تجارب تلخ و شیرین ۴ دهه گذشته ، نشان می دهد ؛ اولاً روبروشدن با

دشواری ها و مشکلات در راه رسیدن به اهداف بزرگ اجتناب ناپذیر است و ثانیاً چالش های گذشته علی رغم پیچیدگی ها نتوانسته اند انقلاب و ارزش های اساسی آن را تغییر دهند.

وی افزود: انتخابات قرار بود تجلی مشارکت مردم باشد، اما تاثیرگذاری و کارآمدی مورد انتظار را، در متن زندگی مردم نداشته است. نامزدهای انتخاباتی، با سیاه نمایی رادیکال نسبت به گذشته، از یک سو و با دادن وعده های غیرعملی نسبت به آینده از سوی دیگر، مولد ناامیدی و شکاف میان حاکمیت و مردم می شوند.

اسدی گفت: اصلاح این مشکل، مستلزم بروزرسانی قانون انتخابات است. به ویژه برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی با مدل های شبه تناسبی می تواند در کاهش تنش های سیاسی اجتماعی موثر باشد و مجلس را به جایگاه حقیقی خود بازگرداند.

وی اظهار داشت: «مجلس در راس امور است!»؛ تعبیری تاریخی از بنیانگذار جمهوری اسلامی که یادآور قدرت این نهاد در قانون گذاری و نظارت است. جایگاهی که متأسفانه با عملکرد ضعیف مجلس کنونی به شدت تنزل یافته است.

اسدی تاکید کرد: همین کارخانه های ماشین سازی مستقر در «جاده مخصوص تولید نارضایتی»، در این چند سال برای جوانان آرزویی ساخته اند به نام پراید! نمونه ملموسی از اهمال قوای سه گانه در مدیریت مسائل اقتصادی؛ که در حوزه مسکن، بازار ارز، واردات، صادرات و مبارزه با قاچاق کالا با شدت و ضعف دیده می شود و زمینه ی اصلی شکل گیری بحران های سیاسی - امنیتی است.

وی در ادامه تاکید کرد: بدرقه پرشکوه پیکر سردار سلیمانی در دی ماه ۹۸ نشان داد، مردم قدردان کارگزاران متعهد و متخصص هستند. مشی سیاسی و مدیریتی حاج قاسم، درست در نقطه ی مقابل تکنوکرات های ناکارآمد، و مبتنی بر چارچوب عقلانیت انقلابی است.



دکتر خنیفر: در دانشگاه تربیت محور فرهنگیان، حوزه فرهنگی واجتماعی مهم و تاثیرگذار در تربیت معلم است

همزمان با دومین سالگرد حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان روز یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ جلسه وینار معاونت فرهنگی و اجتماعی با حضور دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان، حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی، دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر انصاری راد معاون دانشجویی، مدیران کل مدیران استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور با محوریت تبیین مهمترین اقدامات فرهنگی و اجتماعی منطبق بر فرمایشات و مطالبات معظم له برگزار گردید.

در این جلسه دکتر خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان ضمن اشاره به برنامه های آموزشی جهان بعد از جنگ جهانی که منجر به حضور برخی کشورها در کره ماه شد، رسالت آموزشی و تربیتی دانشگاه و آموزش و پرورش را با توجه به تقسیم بندی های ایام کرونایی کشور تبیین و بر ضرورت اجرای آموزش های ترکیبی تأکید نمود. دکتر خنیفر ضمن اشاره به این نکته که در ایام کرونایی دانشگاه و آموزش و پرورش به خوبی توانستند خود را با شرایط بهداشتی منطبق کنند افزود: اقدام به شبیه سازی حضور در فضای مجازی و راه اندازی سیستم شاد، آموزش در شبکه های تلویزیونی و حضور استادان و معلمان در فضای مجازی از دستاوردهای آموزشی ایام کرونایی کشور بود.

دکتر خنیفر در ادامه از دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه تربیت محور تمام وقت یاد کرده و تأکید کرد که حوزه فرهنگی و اجتماعی یکی از مهمترین بخشهای این دانشگاه است که باید پیوسته برنامه های خود را در تمامی ایام سال اجرایی نماید. رییس دانشگاه فرهنگیان همچنین تشکل های دانشجویی را به عنوان مرکز تخلیه رفتاری دانشجویان معلمان معرفی کرد و حمایت از تشکل های دانشجویی، جشنواره ها، نشریات، توجه به نیروی انسانی و مالی حوزه فرهنگی و مشارکت همه بخش های مختلف دانشگاه در فعالیت های فرهنگی را ضروری دانست.

در ادامه این وینار دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مطالبات مقام رهبری (مدظله العالی) در حوزه فرهنگی و اجتماعی را در بحث سند تحول بنیادین، سبک زندگی اسلامی، توجه به هویت اسلامی- ایرانی و انقلابی، انتقال ارزش ها، آرمان های انقلابی و ملی کشور، توجه به نخبگان و جنبه های علمی دانشجویان، تربیت معلم مهارت محور و آشنا نمودن دانشجویان معلمان با آثار شهید مطهری برشمرد. عضو هیات رییس دانشگاه تبیین و آموزش بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به کارشناسان و دانشجویان معلمان، اجرای نظام نامه در ساحت های شش گانه سند تحول، برنامه های مختلف قرآنی درون و برون دانشگاهی، مشارکت با سایر وزارتخانه ها، اجرای جشنواره های بین المللی و کسب رتبه های برتر، اجرای اردوهای با هویت انقلابی، ایرانی مانند راهیان نور، ایرانگردی، راهپیمایی اربعین، برپایی موبک دانشگاه در کربلای معلی را همسو با این محورها عنوان کرد. دکتر محمدی ضمن اشاره به تفاهم نامه های معاونت فرهنگی و اجتماعی با سایر دستگاه های دولتی و غیر دولتی، از استانها خواست از ظرفیت این تفاهم نامه ها استفاده حداکثری داشته باشند.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان به هجمه های همه جانبه جهان به حوزه فرهنگ کشور اشاره کرد و تربیت جوانان مومن، انقلابی و مذهبی را ضروری دانست.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان افزود: برای اینکه جوانان کشور با هویت اسلامی و ایرانی تربیت شوند جامعه نیازمند داشتن معلم تحولی و تمدن ساز است.

وی به کارشناسان فرهنگی و اجتماعی اعلام کرد که ضمن مشخص نمودن حوزه کار فرهنگی دانشگاه، به خواسته عموم مخاطبان و همچنین نخبگان دانشجویی توجه نمایند تا زمینه مشارکت همه دانشجویان معلمان فراهم شود.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر به برخی طرح های در دست اقدام همچون مطالعات دینی و فرهنگی، تجربه نگاری و همچنین فعال شدن پست کارشناس قرآن و عترت و نماز در ماه های آتی در سطح پردیس ها اشاره نموده و همچنین از مدیران خواست از ظرفیت تفاهم نامه های منعقد شده در حوزه فرهنگی و اجتماعی بیشترین استفاده را ببرند

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه نیز در بخش بعدی برنامه از مدیران استانی درخواست کرد که ظرفیت پذیرش دانشگاه را در استان خود مشخص نمایند و باز گشایی دانشگاه از ۱۷ خردادماه ۹۹ را پیگیری و شرایط حضور دانشجو معلمان را مهیا نمایند. دکتر انصاری راد افزود: استانها برنامه های خاص در زمینه حقوق و تکالیف دانشجویی را اجرا و زمینه های مشارکت دانشجویان در فعالیت های تشکلی ها و برنامه های فرهنگی و اجتماعی فراهم سازند.

در ادامه برنامه، مدیران استانی و کارشناسان فرهنگی و اجتماعی کشور به بیان اقدامات مهم حوزه فرهنگی و اجتماعی و چالش های آن پرداختند. موضوعاتی از قبیل: توجه به ساختار فرهنگی استان ها، سرانه های فرهنگی، پرداخت به موقع اعتبارات، راه اندازی شوراهای دانشجویی و فرهنگی استانها، توانمندسازی کارشناسان و دانشجومعلمان در حوزه اسناد بالادستی، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و اجرایی نمودن نظامنامه فرهنگی و تربیتی، آموزش های مهارت محور دانشجویان همچنین ابلاغ دستورالعمل مالی پرداخت حق الزحمه های حوزه فرهنگی و اجتماعی و توجه به جشنواره های دانشجویی از محورهای اصلی صحبت های آن ها بود.

در پایان مدیران کل فرهنگی و اجتماعی و مالی دانشگاه برخی از اقدامات حوزه کاری خود را طرح و از هیات رئیسه محترم درخواست نمودند که طرح های در حال تصویب را سرعت بخشیده تا فرآیند اجرایی شدن امور در استانها تسریع شوند.



دکتر محمدی : راهبرد اصلی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان تحقق مطالبات مقام معظم رهبری و سند تحول بنیادین است

همزمان با دومین سالگرد حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی) در دانشگاه فرهنگیان روز یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ جلسه وینار معاونت فرهنگی و اجتماعی با حضور دکتر خنیفر ریاست دانشگاه فرهنگیان، حجت الاسلام والمسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی، دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر انصاری راد معاون دانشجویی، مدیران کل مدیران استانی و کارشناسان فرهنگی سراسر کشور با محوریت تبیین مهمترین اقدامات فرهنگی و اجتماعی منطبق بر فرمایشات و مطالبات معظم له برگزار گردید .

دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مطالبات مقام معظم رهبری در حوزه فرهنگی و اجتماعی را در بحث سند تحول بنیادین، سبک زندگی اسلامی، توجه به هویت اسلامی- ایرانی و انقلابی، انتقال ارزش ها، آرمان های انقلابی و ملی کشور، توجه به نخبگان و جنبه های علمی دانشجویان، تربیت معلم مهارت محور و آشنا نمودن دانشجومعلم با آثار شهید مطهری برشمرد. عضو هیات رییس دانشگاه تبیین و آموزش بیانیه گام دوم انقلاب به کارشناسان و دانشجومعلم، اجرای نظام نامه در ساحت های شش گانه سند تحول، برنامه های مختلف قرآنی درون و برون دانشگاهی، مشارکت با سایر وزارتخانه ها، اجرای جشنواره های بین المللی و کسب رتبه های برتر، اجرای اردوهای با هویت انقلابی، ایرانی مانند راهیان نور، ایرانگردی، راهپیمایی اربعین، برپایی موکب دانشگاه در کربلای معلی را همسو با این محورها عنوان کرد. دکتر محمدی ضمن اشاره به تفاهم نامه های معاونت فرهنگی و اجتماعی با سایر دستگاه های دولتی و غیر دولتی، از استانها خواست از ظرفیت این تفاهم نامه ها استفاده حداکثری داشته باشند.