




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۱ رمضان ۱۵ • 9 May 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار مطبوعات کثیرالانتشار سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۷	برگزاری اردوی جهادی تدریس دانشجو معلمان در روستاهای محروم شهرستان نیشابور به همت بسیج دانشجویی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	ارائه مقاله نرم افزار موبایلی یادگیری مبتنی بر مکان در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸	شماره هجدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا منتشر شد	خبرگزاری آنا
۸	شماره هفدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا منتشر شد	خبرگزاری آنا
۹	انتصاب رئیس دانشگاه فرهنگیان به عنوان عضو شورای سیاست گذاری همایش ملی سنجش علمی و آزمون های ورودی آموزش عالی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	عصر ایرانیان
۱۰	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	فرهیختگان
۱۱	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	حمایت
۱۲	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	کیهان
۱۳	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	نسل فردا
۱۴	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	سیاست روز
۱۵	تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب	وطن امروز
۱۶	راهیابی ۱۵ اثر از هرمزگان به مرحله کشوری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی	آفرینش
۱۷	جلسه برنامه ریزی تولید محتوای الکترونیکی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۷	برای ایجاد کارگروه با نمایندگان گلستان و اعضای بسیج دانشجویی آمادگی داریم	خبرگزاری دانشجو
۱۸	مهمترین رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمان در تراز انقلاب اسلامی است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	رزمایش کمک مومنانه دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان به افراد نیازمند برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	کارگاه آموزشی آنلاین علمی و تخصصی خلاقیت و ایده پردازی دانشجویی ویژه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۰	حقوق بشری به درازی تاریخ اسلام / والدین امام حسن (ع) ایشان را چگونه تربیت کرده اند ؟	خبرگزاری فارس
۲۲	بازدید منتخب مردم رشت در مجلس شورای اسلامی از دانشگاه فرهنگیان گیلان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	اعلام نتایج مسابقه ی بزرگ مهدوی از سوی کانون مهدویت پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان ایلام	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی	معلم ایرانی
۲۵	نظام آموزشی کشور به طیف ثروتمندان و محرومان تقسیم شده است	خبرگزاری دانشجو
۲۶	ارتقا، کارایی و اثربخشی امور با استقرار نظام آموزشی پویا میسر می شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۷	توسعه واقعی توسعه علمی است	سازمان بسیج دانشجویی
۲۸	گفت و گو با نماینده منتخب مردمی در حوزه آموزش و پرورش	سازمان بسیج دانشجویی
۲۹	فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی	خبرگزاری تسنیم
۳۰	روایت تسنیم از دانشجویانی که در سنگر دیگری حضور فعال دارند + تصاویر	خبرگزاری تسنیم
۳۱	بیا و برو ! / شماره ۱۸ نشریه دانشجویی « هیوا » منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۳۲	رئیس صندوق رفاه خبر داد : تخفیف در اجاره بهای خوابگاه ها نداریم	خبرگزاری تسنیم
۳۳	۶۴ درصد دانش آموزان خراسان جنوبی به آموزش مجازی دسترسی ندارند / لزوم بهره گیری آموزش از ظرفیت دانشجومعلمان	خبرگزاری دانشجو
۳۴	طرح « هدیه به ملکوتیان » توسط هلال احمر قم اجرا می شود	خبرگزاری مهر
۳۴	تجهیز جنگنده های هوافضای سپاه به موشک هواپه زمین جدید	خبرنامه دانشجویان ایران

تعداد کل محتوا : ۳۳



سازمان

۱۰

خبرگزاری

۱۱

پایگاه خبری

۴

روزنامه

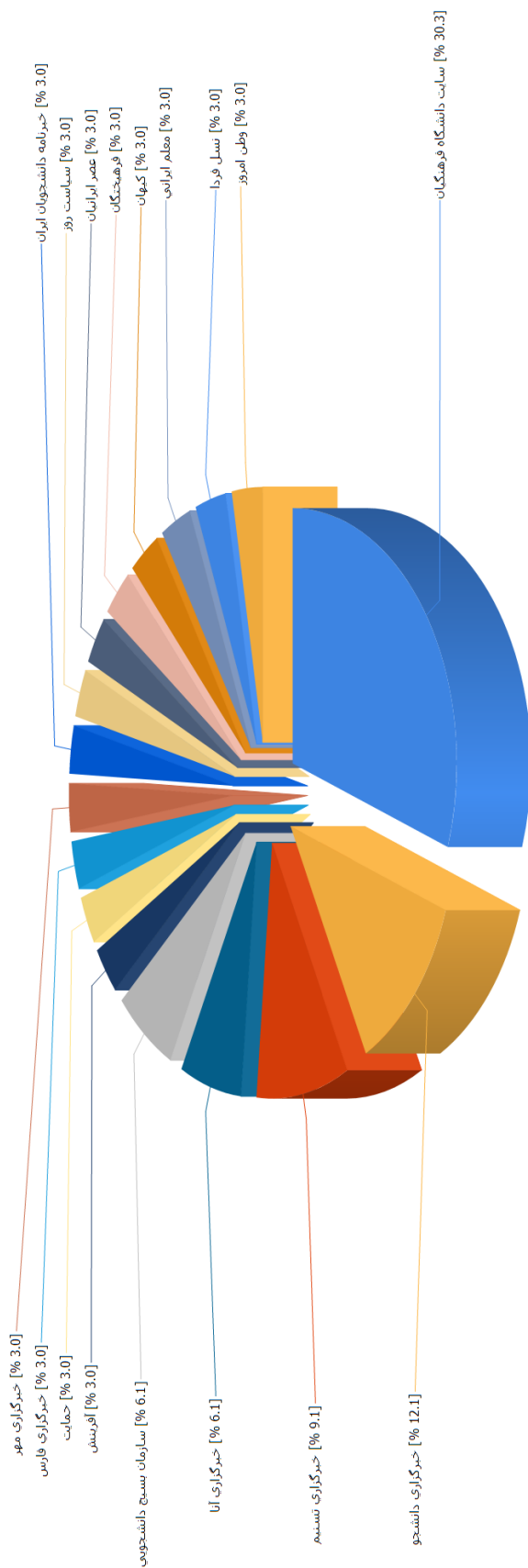
۸



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۰	۳۰/۳
۲	خبرگزاری دانشجو	۴	۱۲/۱
۳	خبرگزاری تسنیم	۳	۹/۱
۴	خبرگزاری آنا	۲	۶/۱
۵	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۶/۱
۶	آفرینش	۱	۳/۰
۷	حمایت	۱	۳/۰
۸	خبرگزاری فارس	۱	۳/۰
۹	خبرگزاری مهر	۱	۳/۰
۱۰	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۳/۰
۱۱	سیاست روز	۱	۳/۰
۱۲	عصر ایرانیان	۱	۳/۰
۱۳	فرهنگستان	۱	۳/۰
۱۴	کیهان	۱	۳/۰
۱۵	معلم ایرانی	۱	۳/۰
۱۶	نسل فردا	۱	۳/۰
۱۷	وطن امروز	۱	۳/۰
	جمع کل	۳۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





برگزاری اردوی جهادی تدریس دانشجو معلمان در روستاهای محروم شهرستان نیشابور به همت بسیج دانشجویی

محوریت این اردو جهادی در روستاهای دور افتاده و محرومی است که خانواده‌ها تلفن همراه هوشمند و اینترنت برای آموزش‌های درسی به فرزندان خود ندارند.

مسئول بسیج دانشجویی واحد دانشور در بیان توضیح این فعالیت گفت: از آنجایی که ویروس کرونا باعث عدم حضور معلمان به این روستاها شده، دانش آموزان از درس‌های خود عقب مانده اند، لذا از این جهت در بسیجیان دانشگاه فرهنگیان واحد دانشور نیشابور تصمیم گرفتیم تا به صورت جهادی به این مناطق برویم و با دانش آموزان درس‌های خودشان را مرور کنیم.

حسینی بیان کرد: تاکنون بیش از ۱۵ نفر از دانشجو معلمان دانشگاه برای این امر اعلام آمادگی کردند و ان شاء الله در تمامی پایه‌ها و مقاطع، در روستاها با رعایت کامل مسائل بهداشتی کلاس حضوری برگزار می‌کنیم.

مسئول بسیج دانشجویی فرهنگیان نیشابور گفت: تمامی این اقدامات و کلاس‌ها در فضای باز و با رعایت تمام نکات بهداشتی و حفظ فاصله اجتماعی انجام می‌شود.



ارائه مقاله نرم افزار موبایلی یادگیری مبتنی بر مکان در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

مدیر گروه زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، به مناسبت دهه سرآمدی آموزش، مقاله علمی ای با عنوان «معرفی واکینگلیش: نرم افزار موبایلی یادگیری مبتنی بر مکان» ارائه داد.

در چکیده مقاله دکتر شراره سادات سراسابی، با اشاره به پیشرفت های فناوری در دنیای امروز، تصریح شده است که یکی از مهمترین جنبه های زندگی بشر که از این فناوری ها تأثیر پذیرفته است، آموزش و یادگیری است.

در ادامه این مطلب با بیان این که تا کنون تلاش های فراوانی در جهت ادغام بخش های مختلف آموزش انجام شده، آمده است: در این مقاله مدلی برای آموزش مبتنی بر تلفن همراه با هدف ارائه «یادگیری در همه جا» طراحی و ارائه می شود.

در متن اصلی مقاله، پس از بیان خلاصه ای از پیشینه ی پژوهش های انجام شده در ارتباط با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در زمینه آموزش زبان به معرفی ویژگی ها و امکانات نسخه آزمایشی (بتا) و نسخه کامل نرم افزار پیشنهادی نویسنده برای یادگیری زبان انگلیسی پرداخته می شود.

علاقمندان به مطالعه اصل این مقاله می توانند آن را از بخش فایل های ضمیمه همین مطلب دانلود و مطالعه نمایند.

شماره هجدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا منتشر شد

شماره هجدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا به صاحب امتیازی کانون فرهنگ و هنر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان مازندران منتشر شد.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، شماره هجدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا ، به مدیرمسئولی و سردبیری احمد رضا جهاندار و با مشارکت بیش از ۳۰ نفر منتشر شد. نشریه هیوا در هجدهمین شماره ی خود ، موضوعات ادبی ، فرهنگی ، علمی ، سیاسی ، اجتماعی ، صنفی و طنز را ارائه کرد . هیوا در این شماره موضوعات مهم و تیتراهای جذابی دارد که از مهم ترین آنها می توان به تیتراهای زیر اشاره کرد :

بیا و نرو (یادداشت اجتماعی با چاشنی طنز)
ساعت به وقت عاشقی (یادداشت سیاسی با یاد و خاطره ی سپهبد شهید سردار سلیمانی)
مکتب سلیمانی ها (مقاله علمی با رویکرد سند تحول بنیادین)
دکترهای سینمایی و معلمان تماشاگر (یادداشت صنفی با چاشنی طعنه به ساخت فیلم های سینما دهه ۹۰ و نقش کمرنگ وزارت آپ در این حوزه)
استمداد از فرشته ی اجل به روش اسکینر (یادداشت صنفی در نقد کیفیت واحدهای آموزشی دانشجومعلمان)
با آغاز سال ۹۹ ، نشریه برتر دانشگاه فرهنگیان پنج ساله شد و با انتشار یک شماره ی با کیفیت و قوی پایان انتظار مخاطبان را بعد از چند ماه دوری امضا کرد ؛ همچنین از نکات قابل توجه این شماره از هیوا ، حضور سید محمدرضا موسوی از چهره های به نام نشریاتی به عنوان مشاور نشریه هیوا و طراحی و قالب ۳۲ صفحه ای این نشریه است. برای دریافت فایل کامل نشریه کلیک کنید.
انتهای پیام / ۴۰۸۴ /

شماره هفدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا منتشر شد

شماره هفدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا به صاحب امتیازی کانون فرهنگ و هنر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان مازندران منتشر شد.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، شماره هجدهم نشریه فرهنگی و اجتماعی هیوا ، به مدیرمسئولی و سردبیری احمد رضا جهاندار و با مشارکت بیش از ۳۰ نفر منتشر شد. نشریه هیوا در هجدهمین شماره ی خود ، موضوعات ادبی ، فرهنگی ، علمی ، سیاسی ، اجتماعی ، صنفی و طنز را ارائه کرد . هیوا در این شماره موضوعات مهم و تیتراهای جذابی دارد که از مهم ترین آنها می توان به تیتراهای زیر اشاره کرد :

بیا و نرو (یادداشت اجتماعی با چاشنی طنز)
ساعت به وقت عاشقی (یادداشت سیاسی با یاد و خاطره ی سپهبد شهید سردار سلیمانی)
مکتب سلیمانی ها (مقاله علمی با رویکرد سند تحول بنیادین)
دکترهای سینمایی و معلمان تماشاگر (یادداشت صنفی با چاشنی طعنه به ساخت فیلم های سینما دهه ۹۰ و نقش کمرنگ وزارت آپ در این حوزه)

استمداد از فرشته ی اجل به روش اسکینر (یادداشت صنفی در نقد کیفیت واحدهای آموزشی دانشجومعلمان) با آغاز سال ۹۹ ، نشریه برتر دانشگاه فرهنگیان پنج ساله شد و با انتشار یک شماره ی با کیفیت و قوی پایان انتظار مخاطبان را بعد از چند ماه دوری امضا کرد ؛ همچنین از نکات قابل توجه این شماره از هیوا ، حضور سید محمدرضا موسوی از چهره های به نام نشریاتی به عنوان مشاور نشریه هیوا و طراحی و قالب ۳۲ صفحه ای این نشریه است. برای دریافت فایل کامل نشریه کلیک کنید.

انتهای پیام / ۴۰۸۴ /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۴۸

انتصاب رئیس دانشگاه فرهنگیان به عنوان عضو شورای سیاست گذاری همایش ملی سنجش علمی و آزمون های ورودی آموزش عالی

طی حکمی از سوی دکتر خدایی، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان به عنوان عضو شورای سیاست گذاری همایش ملی " سنجش علمی و آزمون های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش ها و راهکارها منصوب شد.

متن حکم به شرح زیر است:

...

جناب آقای دکتر خنیفر رئیس محترم دانشاه فرهنگیان

...

نظر به برگزاری همایش ملی " سنجش علمی و آزمون های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش ها و راهکارها با مشارکت دانشگاه تهران و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با توجه به دانش و تجربیات جنابعالی، بدینوسیله به عنوان عضو شورای سیاست گذاری همایش منصوب می شوید.

ابراهیم خدایی

معاون وزیر و رئیس سازمان

و رئیس شورای سیاست گذاری همایش

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر انقلاب

پیام مبارک و دعوت نامه رسا، دلگرم کننده و رسالت بخش شما خطاب به معلمان، علمداران عرصه تعلیم و تربیت را در روز معلم دریافتیم و بر دیده نهادیم. امروز نسلی نو از جریان معلمی در راه هست، نسلی که برای اقامه نماز عدالت، نیت تحول خواهی در سر می پروراند و این بذر تحول خواهی را در اذهان و قلوب خود رشد می دهند تا آنگاه که درخت پرثمر نظام آموزش و پرورش کشور، ظرفیت شکوفا کردن استعدادهای فرزندان این مملکت را به طور موثرتری پیدا کرده و بستری شود برای شکوفاندن استعدادها. آری! علم این جهاد مبارک را بر دوش می کشیم تا نظام آموزشی کشور را سمتی سوق دهیم که بشود معمیری برای تشکیل یک جامعه عادلانه و آرمان خواه. آقا جان! داعیه تحول خواهی با خودش، دردها و زحمت هایی را به همراه دارد، اما با جان دل این زحمت ها و دردها را می پذیریم، زیرا غیرت معلمی رخصت پا پس کشیدن و فرار از اصلی ترین میدان جنگ با دشمن، یعنی جنگ تعلیم و تربیت، را نمی دهد. آری! در کارزار جنگ تعلیم

بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم به مناسبت هفته معلم در نامه ای با رهبر انقلاب تجدید پیمان کردند. به گزارش «عصر ایرانیان»، همزمان با سالروز حضور رهبر انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم در نامه ای به مناسبت هفته معلم با ایشان تجدید پیمان کردند. متن این نامه به شرح ذیل است: محضر مبارک رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، با سلام و تحیات وافره

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات و گرمیاداشت هفته معلم، خداوند سبحان را تسکیریم که تحت لوای ولایت رهبری هستیم که به تکرر با رهنمودهای راهگشای خود بر نقش والای معلمان و به تعبیری سنجیده تر، پایه ریزان تمدن نوین اسلامی، تاکید کرده و همواره گوش شنوا و چشم بینا و قلب دلسوزی برای گشودن گره های نظام تعلیم و تربیت کشور بوده اند. آقا جان! هرساله اردیبهشت ماه و دیدار شما برای ما مایه دل گرمی بود، هرچند امسال به جهت شرایط موجود، توفیق زیارت حاصل نشد، اما

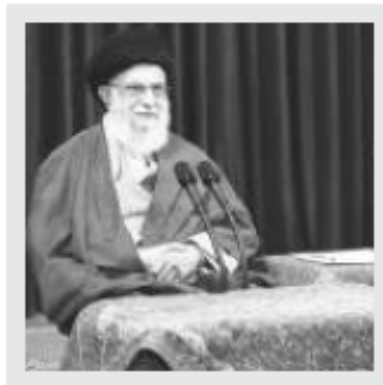
تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر معظم انقلاب

بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم همزمان با سالروز حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، طی نامه ای با مقام معظم رهبری تجدید پیمان کرده و تاکید کردند: «این پیام لبیک ازسوی نسل نو معلمی همراه است با حسن ارادت خدمت حضرت تان، تا بدانید و بدانند و بدانیم، نسل نو معلمی با مهر عمل، سخنان تحول خواهانه خود را مظهر می کند و نه از کناره بلکه از میدان جنگ تعلیم و تربیت با شما سخن می گوید و به ندای حضرت تان که همچون بارقه امیدی، چشم ها و دل های نومعلمان جوان را جلا می دهد، لبیک می گوید، ما دانشجومعلمان با شما، رهبر امت مسلمان و با اسام زمان مان، عهد می بندیم تا روزی که نظام تربیتی ما، نظامی موحد پرور نشود، آرام نگیریم و در هویت بخشی به نسل آینده و ترویج و گسترش علم نافع در میان استعداد های نسل آینده کوتاهی نکنیم و با مسلح کردن خود و نسل آینده به تزکیه و تعلیم و کتاب و حکمت، برای برپایی قسط، جهت شکستن هیمنه نظام کفر، از پای نخواهیم نشست.»



تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب

همزمان با سالروز حضور رهبر انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم در نامه‌ای به مناسبت هفته معلم با ایشان تجدید پیمان کردند. در بخشی از این نامه آمده است: امروز



نسلی نو از جریان معلمی در راه هست، نسلی که برای اقامه نماز عدالت، نیت تحول خواهی در سر می‌پرورانند و این بذر تحول خواهی را در اذهان و قلوب خود رشد می‌دهند تا آنگاه که درخت پرثمر نظام آموزش و پرورش کشور، ظرفیت شکوفا کردن استعداد های فرزندان این مملکت را به طور موثرتری پیدا کرده و بستری شود برای شکوفانیدن استعداد ها. این نامه افزود: داعیه تحول خواهی با خودش، دردها و زحمتهایی را به همراه دارد، اما با جان دل این زحمتهای و دردها را می‌پذیریم، زیرا غیرت معلمی رخصت پا پس کشیدن و فرار از اصلی ترین میدان جنگ با دشمن، یعنی جنگ تعلیم و تربیت، را نمی‌دهد. به گزارش مهر، در بخش دیگری از این نامه تأکید شد: این پیام لبیک از سوی نسل نو معلمی همراه است با حسن ارادت خدمت حضرتان، تا بدانید و بدانند و بدانیم، نسل نوی معلمی با مهر عمل، سخنان تحول خواهانه خود را ممه‌ور می‌کند و نه از کناره بلکه از میدان جنگ تعلیم و تربیت با شما سخن می‌گوید و ندای حضرتان که همچون بارقه امیدی، چشم‌ها و دل‌های نومعلمان جوان را جلا می‌دهد، لبیک می‌گوید.

با ارسال نامه‌ای انجام شد

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر انقلاب

جمع کثیری از دانشجومعلمان کشور طی نامه‌ای با رهبر معظم انقلاب تجدید پیمان کردند.

به گزارش خبرگزاری دانشجو، بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم همزمان با سالروز حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، طی نامه‌ای با ایشان تجدید پیمان کردند.

در این نامه آمده است: «خداوند سبحان را شاکریم که تحت لوای ولایت رهبری هستیم که به تکرار بارهنمودهای راهگشای خود بر نقش والای معلم و به تعبیری سنجیده‌تر، پایه‌ریزان تمدن نوین اسلامی، تاکید کرده و همواره گوش شنوا و چشم بینا و قلب دلسوزی برای گوشودن گره‌های نظام تعلیم و تربیت کشور بوده‌اند.

آقا جان! هرساله اردیبهشت ماه و دیدار شما برای ما مایه دلگرمی بود، هرچند امسال به جهت شرایط موجود، توفیق زیارت حاصل نشد، اما پیام مبارک و دعوت‌نامه رسا، دلگرم‌کننده و رسالت‌بخش شما خطاب به معلمان، علمداران عرصه تعلیم و تربیت را در روز معلم دریافتیم و بر دیده نهادیم. امروز نسلی نو از جریان معلمی در راه هست، نسلی که برای اقامه نماز عدالت، نیت تحول‌خواهی در سر می‌پروراند و این بذر تحول‌خواهی را در آذهان و قلوب خود رشد می‌دهند تا آنگاه که درخت پرثمر نظام آموزش و پرورش کشور، ظرفیت شکوفا کردن استعدادهای فرزندان این مملکت را به طور موثرتری پیدا کرده و بستری شود برای شکوفانیدن استعدادها. آری! غلم این جهاد مبارک را بر دوش می‌کشیم

تا نظام آموزشی کشور را سمتی سوق دهیم که بشود معبری برای تشکیل یک جامعه عادلانه و آرمان‌خواه.

آقا جان! داعیه تحول‌خواهی با خودش، دردها و زحمت‌هایی را به همراه دارد، اما با جان دل این زحمت‌ها و دردها را می‌پذیریم، زیرا غیرت معلمی رخصت پا پس کشیدن و فرار از اصلی‌ترین میدان جنگ با دشمن، یعنی جنگ تعلیم و تربیت، را نمی‌دهد. آری! در کارزار جنگ تعلیم و تربیت باید به سلاح کتاب و حکمت مجهز شویم تا با تزکیه خود و به طور عام دستگاه تعلیم و تربیت کشور، بتوانیم تعلیمی صادقانه و متعهدانه داشته باشیم.

این پیام لبیک از سوی نسل نو معلمی همراه است با حسن ارادت خدمت حضرتان، تا بدانید

و بدانند و بدانیم، نسل نوی معلمی با شهر عمل، سخنان تحول‌خواهانه خود را ممهور می‌کند و نه از کناره بلکه از میدان جنگ تعلیم و تربیت با شما سخن می‌گوید و ندای حضرتان که همچون بارقه امیدی، چشم‌ها و دل‌های نومعلمان جوان را جلا می‌دهد، لبیک می‌گوید.

ما دانشجومعلمان با شما، رهبر امت مسلمان و با امام زمان‌مان، عهد می‌بندیم که تا روزی که نظام تربیتی ما، نظامی موحدرپرور نشود، آرام نگیریم و در هویت‌بخشی به نسل آینده و ترویج و گسترش علم نافع در میان استعدادهای نسل آینده کوتاهی نکنیم و به مسلح کردن خود و نسل آینده به تزکیه و تعلیم و کتاب و حکمت، برای برپایی قسط، جهت شکستن هیمنه نظام کفر، از پای نخواهیم نشست».



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۲

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم با رهبر انقلاب

فارس: بیش از ده هزار دانشجو معلم همزمان با سالروز حضور رهبر معظم انقلاب در دانشگاه فرهنگیان طی نامه‌ای با مقام معظم رهبری تجدید پیمان کرده و تاکید کردند: ما دانشجو معلمان با شما، رهبر امت مسلمان و با امام زمان خود، عهد می‌بندیم که تا روزی که نظام تربیتی ما، نظامی موحد پرور نشود، آرام نگیریم و در هویت بخشی به نسل آینده و ترویج و گسترش علم نافع در میان استعداد های نسل آینده کوتاهی نکنیم و به مسلح کردن خود و نسل آینده به تزکیه و تعلیم و کتاب و حکمت، برای برپایی قسط، جهت شکستن هیمنه نظام کفر، از پای نخواهیم نشست.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۲

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر معظم انقلاب

بیش از ۱۰ هزار دانشجو معلم همزمان با سالروز حضور حضرت آیت الله خامنه‌ای در دانشگاه فرهنگیان، طی نامه‌ای با مقام معظم رهبری تجدید پیمان کردند. متن این نامه به شرح زیر است.

محضر مبارک رهبر فرزانه انقلاب اسلامی

با سلام و تحیات وافره

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات و گرامیداشت هفته معلم، خداوند سبحان را شاکریم که تحت لوای ولایت رهبری هستیم که به تکرر با رهنمودهای راهگشای خود بر نقش والای معلمان و به تعبیری سنجیده تر، پایه‌ریزان تمدن نوین اسلامی، تاکید کرده و همواره گوش شنوا و چشم بینا و قلب دلسوزی برای گشودن گره‌های نظام تعلیم و تربیت کشور بوده اند. آقا جان! هرساله اردیبهشت ماه و دیدار شما برای ما مایه دل گرمی بود، هرچند امسال به جهت شرایط موجود، توفیق زیارت حاصل نشد، اما پیام مبارک و دعوت نامه رسا، دلگرم کننده و رسالت بخش شما خطاب به معلمان، علمداران عرصه تعلیم و تربیت را در روز معلم دریافتیم و بر دیده نهادیم. امروز نسلی نو از جریان معلمی در راه هست، نسلی که برای اقامه نماز عدالت، نیت تحول خواهی در سر می‌پروراندند و این بذر تحول خواهی را در اذهان و قلوب خود رشد می‌دهند تا آنگاه که درخت پرثمر نظام آموزش و پرورش کشور، ظرفیت شکوفا کردن استعدادهای فرزندان این مملکت را به طور موثرتری پیدا کرده و بستری شود برای شکوفانیدن استعدادها.

آری! علم این جهاد مبارک را بر دوش میکشیم تا نظام آموزشی کشور را سمتی سوق دهیم که بشود معبری برای تشکیل یک جامعه عادلانه و آرمان خواه. آقا جان! داعیه تحول خواهی با خودش، دردها و زحمت‌هایی را به همراه دارد، اما با جان دل این زحمت‌ها و دردها را می‌پذیریم، زیرا غیرت معلمی رخصت پا پس کشیدن و فرار از اصلی ترین میدان جنگ با دشمن، یعنی جنگ تعلیم و تربیت، را نمی‌دهد. آری! در کارزار جنگ تعلیم و تربیت باید به سلاح کتاب و حکمت مجهز شویم تا با تزکیه خود و به طور عام دستگاه تعلیم و تربیت کشور، بتوانیم تعلیمی صادقانه و متعهدانه داشته باشیم. این پیام لبیک از سوی نسل نو معلمی همراه است با حسن ارادت خدمت حضرتتان، تا بدانید و بدانند و بدانیم، نسل نوی معلمی با مهر عمل، سخنان تحول خواهانه خود را ممهور می‌کند و نه از کناره بلکه از میدان جنگ تعلیم و تربیت با شما سخن می‌گوید و ندای حضرتتان که همچون بارقه امیدی، چشم‌ها و دل‌های نومعلمان جوان را جلا می‌دهد، لبیک می‌گوید. ما دانشجومعلمان با شما، رهبر امت مسلمان و با امام زمان مان، عهد می‌بندیم که تاروی که نظام تربیتی ما، نظامی موحد پرور نشود، آرام نگیریم و در هویت‌بخشی به نسل آینده و ترویج و گسترش علم نافع در میان استعدادهای نسل آینده کوتاهی نکنیم و به مسلح کردن خود و نسل آینده به تزکیه و تعلیم و کتاب و حکمت، برای برپایی قسط، جهت شکستن هیمنه نظام کفر، از پای نخواهیم نشست.

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر انقلاب

همزمان با سالروز حضور رهبر انقلاب در دانشگاه فرهنگیان، بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم در نامه‌ای به مناسبت هفته معلم با ایشان تجدید پیمان کردند. به گزارش تسنیم، در بخشی از این نامه آمده است: امروز نسلی نو از جریان معلمی در راه است، نسلی که برای اقامه نماز عدالت، نیت تحول‌خواهی در سر می‌پروراند و این بذر تحول‌خواهی را در اذهان و قلوب خود رشد می‌دهند تا آنگاه که درخت پرثمر نظام آموزش و پرورش کشور، ظرفیت شکوفا کردن استعدادهای فرزندان این مملکت را به طور موثرتری پیدا کرده و بستری شود برای شکوفاندن استعدادها.

راهیابی ۱۵ اثر از هرمزگان به مرحله کشوری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی

بندرعباس - شهین صادقی

معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش هرمزگان از اعلام نتایج داوری ۳۵۱ اثر ارسالی به جشنواره تولید محتوای الکترونیکی خبر داد.

ابراهیم خوشبخت با بیان اینکه ۱۵ اثر در بخش دانش آموزی و معلمان به مرحله کشوری راه پیدا کردند، افزود: در مرحله استانی پس از فراخوان جشنواره، ۶۰۴ اثر در سامانه جشنواره ثبت شد که از این آثار ثبت شده، تعداد ۳۵۱ اثر از طرف دبیر خانه جشنواره دارای شرایط فنی شناخته شد.

وی افزود: در مجموع از تعداد ۲۰۳ اثر رسیده در بخش معلمان و دانشجو معلمان تعداد ۹ اثر و از ۱۴۸ اثر در بخش دانش آموزی تعداد ۶ اثر انتخاب و به مرحله کشوری راه یافت.

خوشبخت تصریح کرد: در سال تحصیلی جاری نیز این جشنواره با ثبت نام داوطلبان شامل معلمان، دانشجو معلمان و دانش آموزان در شبکه ملی مدارس ایران رشد به آدرس roshd.medu.ir شروع می شود و با ارسال آثار آموزشی الکترونیک تولید شده به دبیرخانه استانی و برگزاری داوری آثار و انتخاب آثار برتر ادامه پیدا می کند و آثار منتخب بر اساس سهمیه تعیین شده از سوی وزارت متبوع در سامانه این جشنواره قرار می گیرد.

معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش هرمزگان گفت: جشنواره ملی تولید محتوای الکترونیکی در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین و با توجه به راهکار این سند مبنی بر محور قرار دادن فناوری های نوین در امر یاددهی و یادگیری برگزار می شود.

این مسئول یادآور شد: محتواهای الکترونیک تولید شده شامل نرم افزارهای چندرسانه ای کمک آموزشی درسی و خلاقانه متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان می باشد.





تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۰۴

جلسه برنامه ریزی تولید محتوای الکترونیکی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان

در راستای برنامه ریزی و ساماندهی تولید محتوای الکترونیکی برای مهارت آموزان ماده ۲۸ در شش درس جلسه ی با حضور مدیریت استانی و اساتید متخصص دروس برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ؛ با عنایت به اینکه تولید محتوای الکترونیکی ۶ درس مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه به استان اصفهان واگذار شده است ، در راستای ساماندهی تهیه محتوای آموزشی با حضور مدیریت استانی و اساتید دانشگاه جلسه ای برگزار شد.

شهرام عرف زاد مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در این جلسه گفت : با توجه به شرایط حاکم به دلیلی شیوع ویروس کرونا و آموزش مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه و همچنین ظرفیت خوب اساتید دانشگاه فرهنگیان استان ؛ تولید محتوای الکترونیکی ۶ درس آموزش مجازی مهارت آموزان به اصفهان محول شده است.

وی افزود : ۶ درسی که تولید محتوای آن باید توسط دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان انجام شود شامل : ارزشیابی توصیفی رشته آموزش ابتدایی ، طراحی آموزشی متوسطه ، طراحی آموزشی در رشته تربیت بدنی ، ایمنی و بهداشت تربیت بدنی ، شیوه و روش شناسایی استعداد در تربیت بدنی ، اصول و مبانی بهداشت رشته مراقبت سلامت می باشد .

شهرام عرف زاد با اشاره به ویژگی های یک تولید محتوای مطلوب و موثر عنوان کرد : تولید محتوا نیاز به برنامه ریزی و راهبرد مناسب دارد و باید تمام ساختار و اصول یک تولید محتوای حرفه ای رعایت شود و با توجه به اینکه برای تمام مهارت آموزان کشور این محتوا تولید می شود لازم است از نظر فنی نیز در شرایط آرمانی باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان ضمن دریافت نظرات اساتید حاضر در جلسه بیان کرد : با هماهنگی با صدا و سیما استان و بهره گیری از استودیو استاندارد آن مرکز و همچنین مسئول فنی حرفه ای باید تلاش شود بهترین محتوا با رعایت سرفصل ها و روش های تدریس تولید که ساختار صوت و تصویر آن نیز مطلوب باشد.

در این جلسه کارشناسان آموزش ، نظارت و ارزیابی و اساتید تخصصی دروس مربوطه نظرات و پیشنهادات خویش را در راستای تولید محتوای مناسب بیان کردند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۴۵

برای ایجاد کارگروه با نمایندگان گلستان و اعضای بسیج دانشجویی آمادگی داریم

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران ، رحمت الله نوروزی ، نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان گلستان در جلسه مجازی با فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان این استان ، با اشاره به اینکه نوع دغدغه های بسیج دانشجویی بسیار ارزشمند است ، اظهار کرد : تفکر بسیجی دانشجویان ، جدا از رسالت در حوزه تعلیم و تربیت این دانشجویان ، راهی برای ایجاد تمدن نوین اسلامی است . نوروزی با بیان اینکه رهبر انقلاب به آموزش و پرورش با نگاهی عمیق و استراتژیک می نگرند ، افزود : کلید حل مشکلات کشور در تعلیم و تربیت و در دستگاه آموزش و پرورش است . نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی آموزش و پرورش را مبدأ پیشرفت و حرکت دانست و بیان کرد : در بازدیدی که از مدارس هنگ کنگ و ژاپن در سفرم به آنجا داشتم ، علت پیشرفت کشور هایی مثل هنگ کنگ و ژاپن ، تحول در آموزش و پرورش شان بوده است.وی با تأکید بر اینکه در مجلس یازدهم باید کمیسیون آموزش قوی شکل بگیرد ، گفت : به تقویت دانشگاه فرهنگیان نیاز داریم و تربیت نیروی معلم باید تنها از طریق این دانشگاه صورت گیرد . نوروزی تصریح کرد : مجمع نمایندگان استان آمادگی دارد که در موضوعات و چالش های آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان مشاور داشته باشد و همچنین از پیشنهادات و راهکار های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استقبال می کند.وی بیان کرد : ما آمادگی ارتباط مستمر با بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و تشکیل کارگروهی با اعضای بسیج دانشجویی را داریم . نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی بیان کرد : بنده آمادگی این را دارم که شما را با جمعی از نمایندگان و فراکسیون

فرهنگیان ارتباط دهم و از نقطه نظرات ، پیشنهادات و راهکار هایی که کمک کننده ی حوزه آموزش و پرورش است ، استقبال می کنیم. همچنین دانشجویان حاضر در این جلسه نکاتی را درباره سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، عدالت آموزشی ، خرید خدمات آموزشی و واگذاری دانشگاه فرهنگیان ، مباحث آموزشی و استادان در این دانشگاه و نوع نگاه به آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان نکاتی را مطرح کردند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ، رحمت الله نوروزی ، نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی و رئیس مجمع نمایندگان استان گلستان در جلسه مجازی با فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان این استان ، با اشاره به اینکه نوع دغدغه های بسیج دانشجویی بسیار ارزشمند است ، اظهار کرد : تفکر بسیجی دانشجویان ، جدا از رسالت در حوزه تعلیم و تربیت این دانشجویان ، راهی برای ایجاد تمدن نوین اسلامی است.

نوروزی با بیان اینکه رهبر انقلاب به آموزش و پرورش با نگاهی عمیق و استراتژیک می نگرند ، افزود : کلید حل مشکلات کشور در تعلیم و تربیت و در دستگاه آموزش و پرورش است.

نماینده مردم علی آباد کتول در مجلس شورای اسلامی آموزش و پرورش را مبدأ پیشرفت و حرکت دانست و بیان کرد : در بازدیدی که از مدارس کنگ و ژاپن در سفرم به آنجا داشتم ، علت پیشرفت کشور هایی مثل هنگ کنگ و ژاپن ، تحول در آموزش و پرورش شان بوده است.

وی با تأکید بر اینکه در مجلس یازدهم باید کمیسیون آموزش قوی شکل بگیرد ، گفت : به تقویت دانشگاه فرهنگیان نیاز داریم و تربیت نیروی معلم باید تنها از طریق این دانشگاه صورت گیرد.

نوروزی تصریح کرد : مجمع نمایندگان استان آمادگی دارد که در موضوعات و چالش های آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان مشاور داشته باشد و همچنین از پیشنهادات و راهکار های بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استقبال می کند.

وی بیان کرد : ما آمادگی ارتباط مستمر با بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و تشکیل کارگروهی با اعضای بسیج دانشجویی را داریم.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۲

مهمترین رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمان در تراز انقلاب اسلامی است

دکتر محمدی مدیر امور پردیس های استان و جمعی از همکاران مدیریت با نماینده ولی فقیه و امام جمعه کرمانشاه دیدار کردند.

در این دیدار دکتر محمدی ضمن گرامیداشت هفته سرآمدی آموزش و بزرگداشت مقام معلم مهمترین رسالت دانشگاه فرهنگیان را تربیت معلمان در تراز انقلاب اسلامی دانست و افزود: رسالت و وظیفه دانشگاه فرهنگیان در تعلیم و تربیت معلمان مورد نیاز آموزش و پرورش مهم و حیاتی است و ضرورت توجه مسئولین جهت توسعه کمی و کیفی این دانشگاه برای دستیابی به این رسالت خطیر را خواستار شدند.

آیت الله «مصطفی علما» امام جمعه کرمانشاه در دیدار رییس دانشگاه فرهنگیان و مدیر کل آموزش و پرورش کرمانشاه به مناسبت بزرگداشت مقام معلم، افزود: روز معلم روزی بزرگ به بلندای آفتاب است و امیدوارم همه ما هم برای مردم، هم برای خود و هم برای خدا خدمتگزاران خوبی باشیم .

وی در ادامه با اشاره به سالروز شهادت استاد شهید مطهری به عنوان روز معلم تاکید کرد: کسانی که آن فیلسوف و فقیه بزرگ را به شهادت رساندند، خوب فهمیدند چه شخصیت بزرگی را ترور کرده اند زیرا امثال شهید مطهری در جامعه و براساس رسالت معلمی روشننگری دارند و مجموعه جامعه را با معارف دین براساس عقلانیت آشنا می کنند.

این استاد حوزه های علمیه با اشاره به صداقت فرهنگیان در همه ادوار تصریح کرد: معلمان در همه دوران ها از بهترین و نجیب ترین افراد بوده اند و این قشر مورد وثوق مردم می باشند، زیرا همواره دغدغه مند بوده اند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۱

رزمایش کمک مومنانه دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان به افراد نیازمند برگزار شد

رزمایش کمک مومنانه دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان جهت کمک به نیازمندان در راستای فرمان مقام عظمای ولایت برگزار شد. در این حرکت ...

رزمایش کمک مومنانه دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان جهت کمک به نیازمندان در راستای فرمان مقام عظمای ولایت برگزار شد.

در این حرکت خدایسندانه ۵۰۰ بسته غذایی که توسط خیرین تهیه شده بود با مساعدت همکاران ودانشجویان دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان توزیع گردید.

در همین راستا مدیریت دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان گفت: رزمایش همدلی و کمک مومنانه در دانشگاه فرهنگیان با هدف کمک به اقشار آسیب پذیر متاثر از ویروس کرونا برگزار می شود.

نیک پناه مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان اظهار داشت: در آموزه های دینی هر عمل خیری که در ماه مبارک رمضان انجام شود، ثواب بیشتری دارد و باید با انجام عمل خیر و خدایسندانه در این ماه مبارک از فیوضات آن بهره مند شویم. وی بیان کرد: اجرای طرح رزمایش همدلی و کمک مومنانه در دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان در راستای اجرای فرمان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و باهدف تقویت حس تربیتی شرکت در امور خدایسندانه و کارهای خیرخواهانه است.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۵

کارگاه آموزشی آنلاین علمی و تخصصی خلاقیت و ایده پردازی دانشجویی ویژه دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان، در راستای اجرای ماموریت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان و لزوم ایجاد خلاقیت و نوآوری در بین دانشجومعلمیان ویژه ایام تعطیلی دانشگاه به دلیل ویروس کرونا، اولین کارگاه علمی و تخصصی ایده پردازی و خلاقیت دانشجویی به صورت مجازی با حضور دکتر عماد آیدانی معاون پارک علم و فناوری گلستان در سایت آموزش آنلاین اختصاصی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان و با حضور ۲۰۳ نفر از دانشجو معلمان و اساتید همکاران برگزار گردید.

در این کارگاه مجازی، دکتر آیدانی با تبیین خلاقیت و راه های انجام استارت آپ ها و نوآوری در کسب و کارها به ایراد سخنرانی پرداخت و در پایان به پرسش های دانشجومعلمیان پاسخ گفت.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۹

حقوق بشری به درازای تاریخ اسلام / والدین امام حسن (ع) ایشان را چگونه تربیت کرده اند ؟

گروه خانواده : مریم اویسی ؛ میلادش بهانه ای است برای یادآوری خیر و خوبی و کرامت . میلاد امامی که در نیمه ماه مبارک خدا با قدمش ، لطف و برکت رمضان را چندین برابر کرد و شادی مهمانی در پیشگاه خدا را نیز صد برابر . امام حسن (ع) ، با رفتار و منش منحصر به فردش ، توانست تاریخ اسلام را دگرگون کند و معنای تازه ای به کرامت و صلح و مهربانی دهد.

برای آنکه با رفتار و سلوک پیشوای دوم مومنان آشنا شویم و آن را در زندگی و تربیت فرزندان نیز به کار بگیریم با خانم طاهره همیز مدرس حوزه و دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان گفت و گو کردیم.

تاریخ اسلام بدون جزئیات سیره زندگی شخصی امام حسن متأسفانه در تاریخ اسلام ، درباره جزئیات زندگی امام حسن (ع) و رفتار ایشان بیشتر از هر مورد دیگری مد نظر قرار گرفته است ، در جای جای تاریخ ، شاهد کلام و روایاتی از این امام بزرگوار درباره مسائل سیاسی هستیم که بیشتر به دورانی مربوط می شود که فرزند ارشد حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س) سال های پایانی عمر خود را می گذراندند . به همین دلایل ، بیشتر از هر موضوعی ، به داستان زندگی ایشان در دوران پس از ازدواج پرداخته شده است . لذا برای آنکه در تربیت فرزندان از وجود مقدس امام حسن مجتبی (ع) بهره ببریم باید به زندگی ایشان در کنار مادر گران قدرشان حضرت زهرا (س) رجوع کنیم.

لالایی به سبک زهرا (س) در روایات مختلف آمده است که وقتی دختر پیامبر گرامی اسلام برای فرزندش لالایی می خواند ، اشعار آن لالایی با سابقه انسان سازی بوده است . این بانوی بزرگوار در لالایی های خود برای امام حسن (ع) زمزمه می کردند :
اشبه اباک یا حسن واخلع عن الحق رسن
ای حسن عین پدرت مدافع حق باش و از باطل دوری کن و طناب را از گردن حق باز کن.
همین امر نشان می دهد که لالا هایی که حضرت زهرا (س) برای نوزاد خود می خواندند ، پیام هایی دارد که نشان از فهم و درک نوزاد و توجه به آن دارد و تصور اینکه نوزاد هیچ فهمی از دنیا و رفتارهای اطرافیان ندارد ؛ اشتباه است . طی بررسی های محققان امروزی نیز مشخص شده است که واکنش نوزادان در برابر رفتارهای اطرافیان جهت دار است.

رفتارهای مادرانه و اعتماد به نفس کودکان مادر اگر شغل مادری را پذیرفته باشد و آن را به عنوان یک وظیفه بداند ؛ با تمام قدرت برای حفظ و تربیت فرزندش تلاش می کند . این موضوع که برخی از بانوان ، بچه ها را اضافی می دانند و آن را دلیلی برای به تعویق افتادن کارها ، عبادت و تفریح و یا حتی رسیدگی به تغذیه می دانند ، موجب می شود که فرزندان دچار کمبود شده و بی مهری را درک کنند . در مقابل مادرهایی که فرزند و وظیفه مادری را پذیرفتند ، کودک را اکرام می کنند.
اگر به حدیث شریف کسا نیز رجوع کنیم ، روایتی را از زبان حضرت زهرا (س) می خوانیم که فرزند خود را قره عینی و ثمره فوادی می خوانند این درحالی است که برخی از افراد ، برای صدا کردن فرزند با نام خودش هم اکراه دارند.
بر اساس روایات تاریخی ، خانه حضرت علی (ع) و حضرت زهرا (س) در جوار مسجد بود و دری به سمت خانه خدا داشت و همان طور که در روایات آمده است ، اولین کسی که از آیات وحی شده بر پیامبر (ص) اطلاع پیدا می کرد و آن را در مسجد به گوش مردم می رساند امام و پیشوای اول شیعیان بوده است . زمانی که این بانوی بزرگوار ، صاحب فرزند شدند ، امام حسن (ع) را به مسجد می فرستادند و ایشان تمامی خطبه پدر و آیات وحی شده بر پیامبر (ص) را برای مادر نقل می کردند که این موضوع باعث تعجب و شگفتی امیرالمومنین نیز می شد که چگونه فرزندشان با این سن کم می توانست آیات را حفظ و به مادر انتقال دهد.

ترغیب فرزندان به معنویت ، بهترین جلوه مادری

ترغیب فرزندان به سمت معنویت از هنرهای مادران است . والدینی که به دنبال کمال فرزندان هستند باید هم محیط خانه را برای رشد دینی آماده کنند و هم فرزند را با محیط هایی آشنا کند که انس با دین و معنویات را بیشتر کند. پیش از این برخی از افراد گمان می کردند که حضور کودک نا بالغ در صف اول نماز جماعت مساجد موجب بر هم ریختگی و اشکال در انجام این فریضه واجب می شد . این در حالی بود که کودکانی که همراه پدر و مادر به مسجد می رفتند ، به خاطر این اشکال ، مجبور بودند که از پدر و مادر دور شوند و حتی همین موضوع باعث می شد تا والدین قید نماز جماعت را بزنند . مراجع عظام تقلید فتوایی صادر کردند که حضور کودک نا بالغ در صفوف نماز جماعت هیچ اشکال شرعی ندارد تا خانواده ها بتوانند از همان کودکی ، فرزندانشان را با محیط های معنوی آشنا کرده و مجالی برای مانوس شدن با معنویات به کودکان بدهند.

کمتر کسی است که داستان وضو گرفتن امام حسن (ع) و امام حسین (ع) و تعلیم این دو امام بزرگوار به یک فرد سالخورده را نشنیده باشد . این دو امام بزرگوار با وجود سن کم ، طوری طرز صحیح وضو گرفتن را به آن فرد نشان دادند که هم احترامش حفظ شد و هم به غرورش لطمه ای وارد نشد . این رفتار ناشی از تربیتی بود که در خانه توسط والدین صورت گرفته است . حفظ اعتماد به نفس ، رفتار کریمانه و کمک به دیگران برای جلوگیری از خطا ، همه و همه به خاطر تربیتی بوده است که مادر و پدر برای رشد و تعالی فرزندانشان ، در پیش گرفتند.

والدین ؛ عوامل موثر در تربیت فرزندان

سه عامل در تربیت فرزند تاثیر دارد . خداوند حکیم ، سرنوشت ذاتی فرزندان را به صورت نیکو قرار می دهد . پدر و مادر هم در تربیت فرزندان و تعالی آنان نقش به سزایی دارند . سومین عامل هم مربوط به اجتماع است . قرآن درسوره مائده آیه ۱۰۵ شاخصی ارائه کرده که اگر فرزند در منزل به طور کامل تربیت شود ، جامعه نمی تواند تاثیر منفی روی آن بگذارد.همین موضوع ، به اهمیت تربیت فرزند در محیط خانه اشاره دارد. امروزه ، دلیل آسیب پذیری کودکان در مواجهه به جامعه به خاطر تهی بودن تربیتی در محیط خانواده است لذا ظرف تربیت فرزند در خانواده است و دلیل نگرانی هایی که به خاطر استفاده از شبکه های اجتماعی در والدین وجود دارد به این موضوع مربوط می شود.

دوست خوب را فراموش نکنیم

پیدا کردن دوست خوب برای فرزندان هم اهمیت ویژه ای دارد . بارها در روایات و احادیث و حتی اشعار فاخر فارسی هم دیده ایم که دوست و همنشین خوب چه میزان در انتخاب راه و رفتار فرد تاثیر دارد . لقمه حلال ، رفتارهای پاکیزه و با تقوا در برابر کودک خردسال ، تاثیر مهمی در شکل گیری شخصیت فرزند دارد.در اسلام ، برای تربیت فرزند ، تقسیم سنی شده است و نوع برخورد با فرزند تا ۷ سالگی و پس از آن متفاوت است.کودک در سنین زیر ۴ سال به صورت تقلیدی رفتار می کند و والدین هم نه با گفتار بلکه با رفتار می توانند آموزه های مهم اخلاقی را به کودکان القا کنند. وقتی فرزندی محافظ نماز شد ، خداوند مراقب و نگهبان اوست . چرا که خداوند در جای جای قرآن کریم به محافظت و نصرت و یاری از مومن بشارت داده است.در دوران ۸ سال دفاع مقدس هم کسانی بودند که با وجود سن کم ، برای دفاع از اسلام مجاهدت کردند و به درجه رفیع شهادت رسیدند . این بزرگواران ، کسانی هستند محافظت از نماز در عمق روح و جانیشان ، ریشه دوانده است.

فرزند محافظ نماز تربیت کنیم

حاصل تربیت والدین باید فرزندی محافظ نماز باشد و نه نماز خوان . اسلام ، ارزش زیادی به محافظت از نماز داده است و این یعنی ، فرد در هر شرایطی بتواند خود را برای نماز خواندن مهیا کند و با خداوند انس بگیرد و نماز خواندن جزئی از وجودش باشد.

وقتی فرزندی محافظ نماز شد ، خداوند مراقب و نگهبان اوست . چرا که خداوند در جای جای قرآن کریم به محافظت و نصرت و یاری از مومن بشارت داده است.در دوران ۸ سال دفاع مقدس هم کسانی بودند که با وجود سن کم ، برای دفاع از اسلام مجاهدت کردند و به درجه رفیع شهادت رسیدند . این بزرگواران ، کسانی هستند محافظت از نماز در عمق روح و جانیشان ، ریشه دوانده است.

در زمانی که اسارت و شهادت محسن حججی ، به یکی از مهمترین اخبار رسانه ها تبدیل شده بود ، یک منتقد امریکایی

با تعجب گفته بود که چرا ایرانیان برای یک سرباز ، این چنین بزرگ داشت می گیرند در حالی که آنها متوجه آرامش این شهید نمی شوند که ناشی از باورهای دینی بوده است.

از خدانشناسی غافل نشوید
بهتر است خانواده ها فقط به احکام اسلامی نپرداخته و از آموزش خدانشناسی و توحید غافل نشوند . کودکان باید صفات خدا را با رفتار پسندیده از والدین بیاموزند و گفتار نمی تواند ، تاثیر عمیق و ماندگاری بر شخصیت فرزندان بگذارد.
ولایی بودن امام حسن (ع) نیز از ویژگی های منحصر به فرد تربیتی این پیشوای مسلمانان است . در نامه ۵۳ نهج البلاغه ، امام علی (ع) خطاب به فرزندش ، پس از معرفی امام حسن (ع) می فرمایند که تو را بخشی از وجودم و نه تو را کل وجودم یافتم . همین عبارت نشان دهنده محبت ، بزرگی و تکریم فرزند است.

اهل کرامت باشیم
لذا می توان از امیر المومنین نیز الگو گرفت و با فرزندان بالای ۱۴ سال از طریق نوشتن نامه ، ارتباط صمیمانه ای برقرار کرد و ضمن تکریم و محبت فرزند ، نکته های تربیتی را به این طریق به آن ها القا کرد.
مهمان پذیر بودن ، اهل کرم و جود بودن امام حسن (ع) و انفاق از ویژگی هایی است که از تربیت منحصر به فرد ایشان نشأت می گیرد و این امام بزرگ ، درست در زمان جاهلیت اعراب برای احقاق حقوق بشر تلاش می کردند و هدفی که دنیای متمدن امروز به دنبال تحقق آن است و هنوز نتوانسته برای آن فعالیت درخوری داشته باشد ، در بیش از هزار سال پیش توسط این پیشوای بزرگ مسلمانان انجام می شده است.

انتهای پیام /



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۳۵

بازدید منتخب مردم رشت در مجلس شورای اسلامی از دانشگاه فرهنگیان گیلان

به گزارش روابط عمومی احمدی سنگری نماینده مردم رشت &nb; در مجلس شورای اسلامی به مناسبت &nb; سرآمدی دهه آموزش از &nb; دانشگاه فرهنگیان گیلان . . .

به گزارش روابط عمومی احمدی سنگری نماینده مردم رشت در مجلس شورای اسلامی به مناسبت سرآمدی دهه آموزش از دانشگاه فرهنگیان گیلان بازدید بعمل آورد.

وی در این بازدید که با حضور دکتر احد زاده مدیر استانی و سرپرستان پردیس ها و جمعی از کارکنان صورت گرفت ضمن گرامی داشت مقام معلم تاکید کرد : دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه مورد توجه مقام معظم رهبری باید بیشتر از سایر دانشگاه ها مورد توجه و حمایت قرار گیرد.



ایلام اعلام نتایج مسابقه ی بزرگ مهدوی از سوی کانون مهدویت پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام؛ به مناسبت نیمه ی شعبان سالروز فرخنده ی ولادت حضرت صاحب الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) با فراخوان عمومی مسابقه ی بزرگ مهدوی که در سراسر دانشگاههای کشور در قالب های (دلنوشته، عکس نوشته، متن ادبی، خوشنویسی، شعرو نماهنگ) برگزار گردید، دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ضمن اطلاع رسانی لازم به دانشجو معلمان در فضای مجازی و برگزاری مسابقه به صورت آنلاین در رشته های مختلف، افراد ذیل از پردیس های دانشگاه (خواهران و برادران) موفق به کسب رتبه های برتر شدند.

بخش عکس نوشته:

فاطمه غلامی- پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)
امیرحسین جانگیری- پردیس شهید مدرس استان ایلام
زهرای غریبی - پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)

نماهنگ: سارا سبز پور- پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)

خوشنویسی: امیرحسین رضایی- پردیس شهید مدرس استان ایلام

شعر: راضیه سیاح - پردیس شهید باهنر شیراز

دلنوشته و متن ادبی:

مریم ابراهیمی- پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)
زهرای موسی بیگی - پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه
فرشته خیری - پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)
فاطمه عالیشوندی - پردیس امام جعفر صادق (علیه السلام)

معلم ایرانی

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۶

فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان از آغاز ثبت نام طرح شناسه تدریس و فراخوان مدرسان حق التدریس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد . وی افزود : دانشگاه فرهنگیان که مأموریت تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی ایران را مطابق اساسنامه خود نوشته فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی اولین بار در moallemirani.com پدیدار شد.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان از آغاز ثبت نام طرح شناسه تدریس و فراخوان مدرسان حق التدریس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان که مأموریت تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی ایران را مطابق اساسنامه خود برعهده دارد در راستای غنابخشی به آموزش دروس معارف اسلامی و دروس تعلیم و تربیت اسلامی در تلاش است با عنایت به مصوبه هیأت اجرایی جذب هیأت علمی دانشگاه ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها ، حوزه های علمیه و مراکز آموزش عالی و آموزش و پرورش با شرایط ذیل بهره گیرد :

شرایط عمومی متقاضی

تابعیت کشور جمهوری اسلامی ایران ، تدین به اسلام و تعهد و اعتقاد به انقلاب اسلامی ، ولایت فقیه و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ، وفاداری به نظام جمهوری اسلامی ، تخلق به اخلاق علمی و رفتار مناسب با شئون اسلامی و دانشگاهی ، برخورداری از سلامت جسمی و روحی لازم و نداشتن نقص عضو ، التزام به قوانین و مقررات صنفی و اخلاق حرفه ای ، برخورداری از حسن شهرت اخلاقی ، عقیدتی و سیاسی ، عدم اعتیاد به مواد مخدر ، نداشتن سوابق محکومیت کیفری و انتظامی ، عدم اشتغال به فسق و فجور و اعمال منافی عفت عمومی و رفتار خلاف حیثیت شغلی ، عدم سابقه فعالیت مؤثر علیه نظام جمهوری اسلامی و نداشتن سابقه وابستگی یا گرایش به سازمانها و تشکل های محارب و معاند با نظام جمهوری اسلامی.

شرایط ویژه

داشتن سطحی متناسب از آگاهی و معارف دینی

داشتن سوابق دفاع از آرمان های اصیل انقلاب اسلامی و سوابق ارزشمند عملی در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران

توانایی در جهت ارتقای دینی و پرورش نسل دانشجو ، مؤمن ، انقلابی ، متعهد ، امیدوار با هویت اسلامی التزام عملی به گسترش و تقویت ایمان ، اعتقاد اسلامی ، تهذیب و تزکیه نفس و افزایش باور عمومی نسبت به عقاید اسلامی و اعتلای روح معنویت و مکارم و فضائل اخلاقی

التزام به گسترش و تقویت برنامه های اسلامی شدن مراکز آموزش عالی و اعتقاد به بومی سازی علم در ساحت های متنوع آن

شرایط اختصاصی

- دارا بودن مدرک دکتری تخصصی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج کشور مورد تأیید وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و یا دارا بودن سطح ۴ حوزه علمیه از اولویت برخوردار است.

دانشجوی دکتری به شرط ارائه گواهی قبولی امتحان جامع و یا گواهی اشتغال به تدوین رساله سطح ۴ حوزه علمیه برای فضایی حوزه های علمیه

کارشناسی ارشد دانشگاه ها و سطح ۳ حوزه های علمیه در صورت دارا بودن ۵ سال سابقه تدریس در دانشگاه های معتبر به میزان حداقل ۸ واحد در هر نیمسال

بومی بودن و یا شهر همجوار با فاصله کمتر از دوساعت با پردیس مرکز مورد تقاضا

رعایت جنسیت متناسب با پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه

دارا بودن مجوز دائم تدریس برای تدریس دروس معارف اسلامی در گرایش مورد تقاضا (۱۶ واحد)

احراز « صلاحیت علمی ، عمومی تدریس » برای تدریس دروس تعلیم و تربیت اسلامی در گرایش مورد تقاضا (۱۹ واحد) توسط کارگروه های علمی و عمومی دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی متقاضیانی که دوره های آشنایی با آثار شهید مطهری را گذرانده باشند در مصاحبه عمومی دانشگاه از امتیاز برخوردارند. بیشتر بخوانید

پاسخ به ابهامات و جزئیات بورسی شدن شرکت های تابعه صندوق ذخیره فرهنگیان ساخت ۱۴۵۰۰ واحد مسکن فرهنگیان آغاز شد

معلمان و دبیران متقاضی مأموریت آموزشی به پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان در صورت دارا بودن شرایط سه گانه فوق و اختصاص سهمیه مأمور آموزشی از وزارت آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ، از سال جدید از اولویت در « مأموریت آموزشی » برخوردار خواهند بود.

تنها به تقاضای افرادی ترتیب اثر داده خواهد شد که تناسب رشته ای در جدول فوق را دارا باشند و شرط مهم « به همراه سوابق علمی پژوهشی مرتبط با این درس » نیز رعایت شده باشد. فرایند و نکات مهم ثبت نام

متقاضیان می توانند جهت ثبت نام و بارگذاری مدارک موردنیاز به نشانی https://maaref.cfu.ac.ir/fa/form_data/add/form_id=2854 مراجعه کنند.

پرونده متقاضیان بر اساس مدارک و مستندات بارگذاری شده در سامانه مذکور مورد بررسی و ارزیابی اولیه قرار می گیرد و از واجدین شرایط و مطابق نیاز این دانشگاه ، برای انجام مصاحبه علمی و عمومی دعوت به عمل می آید. ملاک ارزیابی اولیه علمی ، مدارک و مستندات بارگذاری شده در سامانه مذکور خواهد بود و کیفیت و چگونگی بارگذاری و عدم بارگذاری مستندات در سایت مذکور و اشکالات مترتبه بر عهده متقاضی است. (دانشگاه به مدارک و مستندات ناقص و ارسالی پس از پایان وقت فراخوان ، هیچ گونه ترتیب اثری نخواهد داد)

دانشگاه در قبول یا رد ثبت نام ها مختار بوده و ارسال مدارک هیچ حقی را برای متقاضی ایجاد نمی کند. ضوابط و مقررات اداری نیروهای مأمور آموزشی از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ، تابع بخشنامه معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان است. اعلام نتیجه فقط از طریق سامانه مذکور خواهد بود.

متقاضیان پذیرفته شده نهایی توسط دانشگاه ، از خدمات شناسه تدریس بهره مند خواهند شد. از آنجا که تدریس افراد غیر اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در حوزه دروس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی (اعم از مأمور و حق التدریس) از نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ به بعد ، مشروط به اخذ آیدی کارت است ، بر این اساس ، همه اساتید ، متقاضیان تدریس این دروس باید در این فراخوان شرکت کنند. مهلت ثبت نام تا تاریخ ۱۰ خرداد ۹۹ است.

نظام آموزشی کشور به طیف ثروتمندان و محرومان تقسیم شده است

علی حساری ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، گفت : با شیوع ویروس کرونا در کشور و تعطیلی مدارس ، آموزش دانش آموزان به صورت مجازی از طریق برنامه شاد صورت گرفت ، اما در بعضی از مناطق کم برخوردار دانش آموزان به علت نداشتن امکانات سخت افزای و اینترنت از آموزش مجازی محروم هستند . بیشتر بخوانید : بررسی وضعیت آموزش دانش آموزان روستاهای محروم آذربایجان شرقی از سوی دانشجو معلمان آموزش و پرورش در دوران کرونایی برای مناطق محروم برنامه ای ندارد حساری مطرح کرد : در این راستا ، دانشجویان جهادی دانشگاه بحث آموزش مجازی در این مناطق محروم را مورد بررسی قرار دادند . متأسفانه آموزش و پرورش برای آموزش مجازی دانش آموزان در روستاها هیچ برنامه ای ندارد . مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی تصریح کرد : در نظام آموزشی به فاصله طبقاتی دامن زده می شود و این باعث ایجاد دو طیف شده است یکی طیف ثروتمندان و محرومان که محرومیت رو به صورت ارثی منتقل می کنند.

علی حساری ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجو ، گفت : با شیوع ویروس کرونا در کشور و تعطیلی مدارس ، آموزش دانش آموزان به صورت مجازی از طریق برنامه شاد صورت گرفت ، اما در بعضی از مناطق کم برخوردار دانش آموزان به علت نداشتن امکانات سخت افزای و اینترنت از آموزش مجازی محروم هستند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۰

ارتقا، کارایی و اثربخشی امور با استقرار نظام آموزشی پویا میسر می شود

دکتر حسین خنیفر بر ارتقا، کارایی و اثربخشی امور با استقرار نظام آموزشی پویا در دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در آخرین روز از دهه سرآمدی آموزش ، جلسه ای با حضور دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه و دکتر طاهر روشندل ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی در جمع مدیران استانی ، روسای پردیس ها و مراکز ، معاونان آموزشی و مدیران گروه های آموزشی پردیس ها در مکان سالن شهید چمران برگزار شد. در این جلسه ، دکتر خنیفر با تبریک ولادت مظهر جود و کرم و بخشش ، حضرت امام حسن مجتبی (ع) با اشاره به ورود تاریخی رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در ۱۹ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ به دانشگاه فرهنگیان ، ابراز خرسندی کرد : با تربیت معلمانی در تراز نظام مقدس جمهوری اسلامی شاهد تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و اهداف این نظام مقدس باشیم.

وی ، آموزش را خط مقدم دانشگاه معرفی کرد و گفت : معاونت ها و دیگر سیستم دانشگاه برای آموزش گرد هم آمده اند . همه تلاش ما بر این است تا فرایند آموزش سیر صحیح خود را برای کارایی و اثربخشی امور در دانشگاه طی کند. رئیس دانشگاه ، با تاکید بر نقش محوری معلم در تربیت نسل آینده کشور تصریح کرد : کلاس درس پایتخت دانش است . بزرگ ترین اتفاق در کلاس درس می افتد . دانشجو و فراگیر هم پادشاه ، رخساره و آینده این مملکت است . بنابراین نیروی انسانی آموزش دیده و ماهر ، جز مهم ترین ظرفیت های کشور به شمار می رود.

این مقام مسئول ، با اشاره به شیوع ویروس کرونا و مخاطرات متعاقب آن و لزوم ادامه فعالیت های آموزشی در سال جهش تولید و پرهیز از تعطیلی این مهم ادامه داد : شرط ماندگاری ما ، سازگاری و سازواری با دنیای روز است. دکتر خنیفر ، بر تعطیل نشدن آموزش در زندگی تصریح کرد و گفت : در همه بحران های حادث بر جهان ، چیزی که تعطیل ناشدنی است آموزش است . زندگی و آموزش دو روی سکه حیات این کره خاکی است . بحران حادث نیز گریبانگیر همه جوامع امروزی شده است . در چنین شرایطی آموزش مجازی ، به عنوان یک راه حل قدرتمند در ساختار آموزشی برای ارائه آموزش بدون محدودیت در زمان و مکان مورد استفاده قرار گرفته است.

دبیر هیات امنا دانشگاه فرهنگیان ، تلاش و زحمات معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه را در این دوران قابل تقدیر خواند و افزود : مسئولان و اساتید دانشگاه در سراسر کشور ، با بهره مندی از ظرفیت های متفاوت استانی و ارائه آموزش های مجازی ، آموزش توأم با آرامش را برای دانشگاه به همراه داشته اند.

رئیس دانشگاه ، برخورداری از دانش صرف را شرط لازم معلمی ندانست و با تاکید بر جایگاه مهم و شایسته آموزش تصریح کرد : مهارت های روانشناختی تدریس ، ارزشیابی ، اخلاق حرفه ای ، تعامل ، انتقال تجربه و فنون تدریس از جمله مهارت های اساسی معلم برای تدریس و انتقال دانش به شمار می رود.

دکتر خنیفر ، در پایان تلاش معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع و مرکز هوشمند سازی دانشگاه را در راستای تقویت و ارتقای سامانه های دانشگاه ستودنی دانست و گفت : امید است با تلاش و کوششی همگانی کارنامه ای درخشان از این دوران برای دانشگاه برجا بماند.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۰

توسعه واقعی توسعه علمی است

مسیر اصلی توسعه بر خلاف وضعیت اکثر کشورهای منطقه ، صرفا صنعتی و تجاری نیست ؛ بلکه مسیر توسعه و پیشرفت از آموزش و پرورشی پویا میگذرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، طی جلسه ای مجازی با دکتر فیروزی نماینده منتخب شهرستان فسا در مجلس یازدهم شورای اسلامی ، در حوزه تعلیم و تربیت ، به گفت و گو پرداخت.

دکتر فیروزی با بیان اینکه پیشرفت واقعی در داشتن آموزش و پرورشی پویاست گفت : مسیر اصلی توسعه بر خلاف وضعیت اکثر کشورهای منطقه ، صرفا صنعتی و تجاری نیست ؛ بلکه مسیر توسعه و پیشرفت از آموزش و پرورشی پویا میگذرد . آموزش و پرورش به دلیل پرورش نیروی انسانی ما ، باید توجه بسیاری به آن کرد و مجلس یازدهم حتما به آن کمک میکند.

در ادامه جلسه یکی از فعالین دانشجویی به بیان اهمیت آموزش و پرورش پرداخت و بر پرورش نیروی انسانی کارآمد و موثر تاکید کرد و گفت : آموزش و پرورش ما نسبت به کشورهای توسعه یافته و پیشرفته عقب است و نتوانسته آنطور که شایسته است نیروی مورد نیاز را تامین کند.

اهمیت دادن مجلس یازدهم به آموزش و پرورش بر خلاف مجلس های قبل ، از جمله مطالبات این فعال دانشجویی بود.

دکتر فیروزی در پاسخ به این مطالبه خاطر نشان کرد : مشکل ما از برخورد و نوع نگاه مسئولان امر به آموزش و پرورش است و آن ، نگاه هزینه ای است نه سرمایه گذاری . باید این اهمیت را به مسئولین نشان داد ؛ چرا که ما هر چه به این نهاد ارزشمند کمک کنیم از آسیب های اجتماعی که وجود دارد نیز کاسته ایم.

وی افزود : توسعه واقعی توسعه علمی است و بر تربیت نیروی انسانی کارآمد تاکید کردند.

در ادامه با بحث سند تحول بنیادین که با مطرح کردن آن توسط یکی از فعالین دانشجویی صورت گرفت ، دکتر فیروزی بیان داشت : در آموزش و پرورش قوانین بالادستی کم نیست و تمام زیرساخت ها نیازمند عزم جدی دولت است و به دولت این اجازه ها داده شده است.

وی ضمن انتقاد از عملکرد دولت در این زمینه گفت : دولت برای پروژه های عمرانی هزینه می کند اما به آموزش و پرورش که میرسد میگوید اینها هزینه بر است.

در ادامه ، در بحث اهمیت دانشگاه فرهنگیان ، دکتر فیروزی ضمن تخصصی خواندن این دانشگاه بر لزوم هرچه بیشتر اهمیت دادن به آن تاکید کرد و افزود : باید برای دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش منابع مادی جداگانه ای در نظر گرفته شود تا این دو مجموعه دچار مشکل نباشند و بتوانیم شاهد پیشرفت کشور عزیزمان باشیم.

وی ضمن آنکه خصوصی سازی مدارس را امری اشتباه تلقی کرد و گفت : طبق قانون اساسی دولت ملزم به ارایه رایگان آموزش به ملت است.

این نماینده منتخب مردمی با انتقاد به وضعیت بحرانی آموزش و پرورش ، ضمن حمایت از توسعه کمی و کیفی دانشگاه

فرهنگیان به عنوان تنها راه جذب نیروی انسانی کارآمد ، با طرح های خصوصی سازی آموزش و پرورش مخالفت کرد.
در پایان ، دکتر فیروزی ، ضمن قبول درخواست دانشجوی معلمان با تشکیل شورای اندیشه ورز در مسائل تعلیم و تربیت در کنار خودشان و مجمع نمایندگان استان فارس موافقت کرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۱۵

گفت و گو با نماینده منتخب مردمی در حوزه آموزش و پرورش

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در جلسه ای مجازی با دکتر محمدرضا رضایی کوچی ، نماینده منتخب مردم چهارم و خفر در مجلس یازدهم ، پیرامون برخی از مسائل جاری دانشگاه فرهنگیان و حوزه آموزش و پرورش ، به گفت و گو پرداخت.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس در جلسه ای مجازی با دکتر محمدرضا رضایی کوچی ، نماینده منتخب مردم چهارم و خفر در مجلس یازدهم ، پیرامون برخی از مسائل جاری دانشگاه فرهنگیان و حوزه آموزش و پرورش ، به گفت و گو پرداخت .
در این جلسه طرفین ، پیرامون مسائل زیر نقطه نظرات خود را بیان کردند :

۱. اهمیت آموزش و پرورش و نقش بی بدیل آن در بین تمامی دستگاه های کشور

۲. جایگاه مهم دانشگاه فرهنگیان در نظام تعلیم و تربیت

۳. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان سیاست گذاری و ریل اصلی حرکت آموزش و پرورش

۴. چالش های موجود در آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان از جمله خصوصی سازی در آموزش و پرورش و تامین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از طریق توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان

پیرامون مسائل مذکور ، برخی از فعالین بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس مطالبات و نقطه نظرات خود را مطرح نمودند که در ادامه دکتر رضایی کوچی به بیان دیدگاه های خود پرداخت . بخشی از این نظرات به این شرح زیر است :

دکتر رضایی ضمن تاکید بر اهمیت و جایگاه مهم آموزش و پرورش در تشکیل تمدن نوین اسلامی ، از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان یک سند اساسی یاد کرد و افزود : مجلس یازدهم ، مجلسی خواهد بود که برای رسیدن به چشم انداز ۱۴۰۴ در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تلاش می کند.

وی اظهار امیدواری کرد که با همکاری و همراهی دیگر نمایندگان مجلس یازدهم بتواند ، گام هایی اساسی در پیشبرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بردارد.

نماینده منتخب مردمی در مجلس یازدهم همچنین با تاکید بر اهمیت و جایگاه مهم دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلمان آینده کشور ، اظهار امیدواری کرد مجلس آینده با پیگیری های بیشتر در خصوص این دانشگاه بتواند به توسعه کمی و کیفی این دانشگاه کمک نماید.

دکتر رضایی در پایان جلسه ضمن موافقت با درخواست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان فارس ، جهت تشکیل شورای اندیشه ورز دانشجویی ، پیرامون مسائل تخصصی آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان ، خواستار همکاری بیشتر و پیوسته در ادامه مسیر ، بود.

فراخوان دانشگاه فرهنگیان برای جذب مدرس معارف اسلامی

رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان از آغاز فراخوان مدرسان حق التدریس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی خبر داد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، حجت الاسلام والمسلمین دادگر رییس دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان از آغاز ثبت نام طرح شناسه تدریس و فراخوان مدرسان حق التدریس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان خبر داد.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان که مأموریت تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی ایران را مطابق اساسنامه خود برعهده دارد در راستای غنابخشی به آموزش دروس معارف اسلامی و دروس تعلیم و تربیت اسلامی در تلاش است با عنایت به مصوبه هیأت اجرایی جذب هیأت علمی دانشگاه ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها ، حوزه های علمیه و مراکز آموزش عالی و آموزش و پرورش با شرایط ذیل بهره گیرد :

شرایط عمومی متقاضی

تابعیت کشور جمهوری اسلامی ایران ، تدین به اسلام و تعهد و اعتقاد به انقلاب اسلامی ، ولایت فقیه و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ، وفاداری به نظام جمهوری اسلامی ، تخلق به اخلاق علمی و رفتار مناسب با شئون اسلامی و دانشگاهی ، برخورداری از سلامت جسمی و روحی لازم و نداشتن نقص عضو ، التزام به قوانین و مقررات صنفی و اخلاق حرفه ای ، برخورداری از حسن شهرت اخلاقی ، عقیدتی و سیاسی ، عدم اعتیاد به مواد مخدر ، نداشتن سوابق محکومیت کیفری و انتظامی ، عدم اشتغال به فسق و فجور و اعمال منافی عفت عمومی و رفتار خلاف حیثیت شغلی ، عدم سابقه فعالیت مؤثر علیه نظام جمهوری اسلامی و نداشتن سابقه وابستگی یا گرایش به سازمانها و تشکل های محارب و معاند با نظام جمهوری اسلامی.

شرایط ویژه

داشتن سطحی متناسب از آگاهی و معارف دینی

داشتن سوابق دفاع از آرمان های اصیل انقلاب اسلامی و سوابق ارزشمند عملی در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران

توانایی در جهت ارتقای دینی و پرورش نسل دانشجو ، مؤمن ، انقلابی ، متعهد ، امیدوار با هویت اسلامی التزام عملی به گسترش و تقویت ایمان ، اعتقاد اسلامی ، تهذیب و تزکیه نفس و افزایش باور عمومی نسبت به عقاید اسلامی و اعتلای روح معنویت و مکارم و فضائل اخلاقی

التزام به گسترش و تقویت برنامه های اسلامی شدن مراکز آموزش عالی و اعتقاد به بومی سازی علم در ساحت های متنوع آن

شرایط اختصاصی

- دارا بودن مدرک دکتری تخصصی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج کشور مورد تأیید وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری و یا دارا بودن سطح ۴ حوزه علمیه از اولویت برخوردار است.

دانشجوی دکتری به شرط ارائه گواهی قبولی امتحان جامع و یا گواهی اشتغال به تدوین رساله سطح ۴ حوزه علمیه برای فضلاء حوزه های علمیه

کارشناسی ارشد دانشگاه ها و سطح ۳ حوزه های علمیه در صورت دارا بودن ۵ سال سابقه تدریس در دانشگاه های معتبر

به میزان حداقل ۸ واحد در هر نیمسال
 بومی بودن و یا شهر همجوار با فاصله کمتر از دوساعت با پردیس مرکز موردتقاضا
 رعایت جنسیت متناسب با پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه
 دارا بودن مجوز دائم تدریس برای تدریس دروس معارف اسلامی در گرایش مورد تقاضا (۱۶ واحد)
 احراز « صلاحیت علمی ، عمومی تدریس » برای تدریس دروس تعلیم و تربیت اسلامی در گرایش مورد تقاضا (۱۹ واحد)
 توسط کارگروه های علمی و عمومی دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف و تربیت اسلامی
 متقاضیانی که دوره های آشنایی با آثار شهید مطهری را گذرانده باشند در مصاحبه عمومی دانشگاه از امتیاز برخوردارند.
 پاسخ به ابهامات و جزئیات بررسی شدن شرکت های تابعه صندوق ذخیره فرهنگیان
 ساخت ۱۴۵۰۰ واحد مسکن فرهنگیان آغاز شد
 معلمان و دبیران متقاضی مأموریت آموزشی به پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان در صورت دارا بودن شرایط سه گانه فوق و اختصاص سهمیه مأمور آموزشی از وزارت آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ، از سال جدید از اولویت در « مأموریت آموزشی » برخوردار خواهند بود .
 تنها به تقاضای افرادی ترتیب اثر داده خواهد شد که تناسب رشته ای در جدول فوق را دارا باشند و شرط مهم « به همراه سوابق علمی پژوهشی مرتبط با این درس » نیز رعایت شده باشد.
 فرایند و نکات مهم ثبت نام
 متقاضیان می توانند جهت ثبت نام و بارگذاری مدارک موردنیاز به نشانی https://maaref.cfu.ac.ir/fa/form_data/add/form_id=2854 مراجعه کنند.
 پرونده متقاضیان بر اساس مدارک و مستندات بارگذاری شده در سامانه مذکور مورد بررسی و ارزیابی اولیه قرار می گیرد و از واجدین شرایط و مطابق نیاز این دانشگاه ، برای انجام مصاحبه علمی و عمومی دعوت به عمل می آید.
 ملاک ارزیابی اولیه علمی ، مدارک و مستندات بارگذاری شده در سامانه مذکور خواهد بود و کیفیت و چگونگی بارگذاری و عدم بارگذاری مستندات در سایت مذکور و اشکالات مترتبه بر عهده متقاضی است. (دانشگاه به مدارک و مستندات ناقص و ارسالی پس از پایان وقت فراخوان ، هیچ گونه ترتیب اثری نخواهد داد)
 دانشگاه در قبول یا رد ثبت نام ها مختار بوده و ارسال مدارک هیچ حقی را برای متقاضی ایجاد نمی کند.
 ضوابط و مقررات اداری نیروهای مأمور آموزشی از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ، تابع بخشنامه معاونت طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان است.
 اعلام نتیجه فقط از طریق سامانه مذکور خواهد بود.
 متقاضیان پذیرفته شده نهایی توسط دانشگاه ، از خدمات شناسه تدریس بهره مند خواهند شد.
 از آنجا که تدریس افراد غیر اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان در حوزه دروس معارف اسلامی و تعلیم و تربیت اسلامی (اعم از مأمور و حق التدریس) از نیمسال اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ به بعد ، مشروط به اخذ آیدی کارت است ، بر این اساس ، همه اساتید ، متقاضیان تدریس این دروس باید در این فراخوان شرکت کنند.
 مهلت ثبت نام تا تاریخ ۱۰ خرداد ۹۹ است.
 انتهای پیام /

روایت تسنیم از دانشجویانی که در سنگر دیگری حضور فعال دارند + تصاویر

شاید در روزهای خوب یادمان نباشد که چه جوانانی برای رسیدن به این روزها از جان مایه گذاشتند اما بی انصافی است که فراموش کنیم در روزهای سخت چه کسانی در کنارمان هستند و بی ادعا و دلسوزانه خدمت می کنند تا باری از دوش مسئولان بردارند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری تسنیم از دزفول ، اگر چه به دنبال شیوع ویروس کرونا ، کلاس های درس دانشگاه تعطیل شد اما دانشجویان جهادی دانشگاه فرهنگیان دزفول در سنگری دیگری حضور دارند ؛ دانشجویانی که در همه صحنه ها همواره پیش قدم بوده و به یاری نیازمندان پرداخته و بازویی توانا برای مسئولان بوده اند این بار نیز در جبهه مبارزه با کرونا خستگی ناپذیر و بلند همت مشغول به فعالیت هستند.

غلامحسین افشاری رئیس دانشگاه فرهنگیان دزفول در گفت و گو با خبرنگار ما ، اظهار داشت : مردم همان طور که در زمان وقوع بلایای مختلف همچون سیل به کمک دستگاه های دولتی آمده اند امروز نیز با توجه به اینکه شیوع ویروس کرونا به یک مسئله ملی تبدیل شده به میدان آمده اند و در این راستا نیز دانشجویان دانشگاه فرهنگیان دزفول با همت خود اقدامات جهادی ارائه می کنند.

گزارش | عاقبت سنگین بی توجهی مردم به هشدارها / روند صعودی ابتلا به کرونا در دزفول
گزارش تسنیم از بازار دزفول | از بی خیالی کسبه تا سهل انگاری مسئولان + تصاویر
تربیت شدگان مکتب حسینی حد و مرزی برای جهاد ندارند ؛ کرونا هم نتوانست هیئت ها و مساجد دزفول را تعطیل کند + تصاویر

وی با بیان اینکه روزانه هزار ماسک تولید می شود ، افزود : تهیه پوستر با هدف پیشگیری از ابتلا به کرونا و آگاهی و آموزش ، ضدعفونی معابر ، اجرای طرح دستان آسمانی با برای افراد میانسال و تهیه اقلام مورد نیازشان ، ارائه مشاوره و راهنمایی دانش آموزان پشت کنکور و همچنین کمک های آموزشی به دانش آموزان به صورت مجازی از جمله اقدامات دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است.

غلامحسین افشاری با بیان اینکه ۹۰ کانون فرهنگی و اجتماعی و ۱۲ گروه جهادی تحت نظر دانشگاه شهرستان فرهنگیان دزفول است ، گفت : ، تهیه و توزیع ۱۲۰ بسته معیشتی برای افراد نیازمند و خانوارهای آسیب دیده از کرونا ، تهیه دوغ و شیر و توزیع بین گروه های جهادی ، طبخ هزار پرس غذای گرم امروز به مناسبت میلاد کریم اهل بیت امام حسن مجتبی (ع) و توزیع بین خانوارهای نیازمندان از دیگر خدمات دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است.

وی به بیان اینکه دانشجویان این دانشگاه در فضای مجازی فعال بوده ، افزود : فعالیت های فرهنگی از قبیل آموزش قرآن ، مسابقات کتاب خوانی ، مسابقات احکام به صورت روزانه در ماه رمضان و همچنین برگزاری محفل انس با قرآن با همکاری دانشگاه امیرالمومنین (ع) اهواز ، هر روز قرائت آنلاین یک جز قرآن از جمله اقدامات است.

در ادامه تصاویری از اقدامات دانشجویان جهادی دانشگاه فرهنگیان دزفول را مشاهده می کنید.

گزارش از فاطمه دقاق نژاد

انتهای پیام ۳۳۷ / ش

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مازندران شماره هجدهم نشریه « هیوا » منتشر شد . در این شماره از هیوا موضوعاتی در زمینه های ادبی ، فرهنگی ، سیاسی ، علمی و طنز ارائه شده که از مهم ترین آن ها در شماره هجدهم هیوا می توان به تیتراهای زیر اشاره کرد : - بیا و نرو (یادداشت اجتماعی با چاشنی طنز) - ساعت به وقت عاشقی (یادداشت سیاسی با یاد و خاطره ی سپهبد شهید سردار سلیمانی) - مکتب سلیمانی ها (مقاله علمی با رویکرد سند تحول بنیادین) - دکتر های سینمایی و معلمان تماشاگر (یادداشت صنفی با چاشنی طعنه به ساخت فیلم های سینما دهه ۹۰ و نقش کمرنگ وزارت آ . پ در این حوزه) - استمداد از فرشته ی اجل به روش اسکینر (یادداشت صنفی در نقد کیفیت واحد های آموزشی دانشجومعلمان) برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مازندران شماره هجدهم نشریه « هیوا » منتشر شد .

در این شماره از هیوا موضوعاتی در زمینه های ادبی ، فرهنگی ، سیاسی ، علمی و طنز ارائه شده که از مهم ترین آن ها در شماره هجدهم هیوا می توان به تیتراهای زیر اشاره کرد :

- بیا و نرو (یادداشت اجتماعی با چاشنی طنز)
- ساعت به وقت عاشقی (یادداشت سیاسی با یاد و خاطره ی سپهبد شهید سردار سلیمانی)
- مکتب سلیمانی ها (مقاله علمی با رویکرد سند تحول بنیادین)
- دکتر های سینمایی و معلمان تماشاگر (یادداشت صنفی با چاشنی طعنه به ساخت فیلم های سینما دهه ۹۰ و نقش کمرنگ وزارت آ . پ در این حوزه)
- استمداد از فرشته ی اجل به روش اسکینر (یادداشت صنفی در نقد کیفیت واحد های آموزشی دانشجومعلمان)

برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.

رئیس صندوق رفاه خبر داد : تخفیف در اجاره بهای خوابگاه ها نداریم

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت : تخفیفی در اجاره بهای خوابگاه ها نداریم ، دانشجویانی که اجاره بهای خوابگاه را پرداخت کرده اند به حساب بستانکاری ترم بعد آنها واریز می شود.

- اخبار سیاسی -

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم ، ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم درباره تخفیف در اجاره بهای خوابگاه های دانشجویان شهریه پرداز گفت : موضوع اجاره بهای خوابگاه ها در ایام کرونا ، در بخشنامه ای به دانشگاه ها ارسال شده است که به موجب آن دانشجویان به نسبت مدت زمان حضور در خوابگاه اجاره بها پرداخت می کنند و روزهایی که خوابگاه تعطیل بوده ، ملزم به پرداخت نیستند.

وی ادامه داد : دانشجویانی که اجاره بهای خوابگاه را پرداخت کرده اند به حساب بستانکاری ترم بعد آنها واریز می شود . رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم افزود : تخفیفی در اجاره بهای خوابگاه ها نداریم الا همان قانونی که از قبل وجود داشته است ، این تخفیف در موارد خاصی با تشخیص معاون دانشجویی دانشگاه ها به برخی از دانشجویان اختصاص می یابد.

معاون وزیر علوم خبر داد یک درصد از اعتبار سالانه دانشگاه ها در مدیریت سبز هزینه شد

بررسی احتمال بازگشایی دانشگاه ها پس از ماه رمضان

نامه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان به روحانی درباره مسائل دانشگاه

لازم به ذکر است ، پیش از این ، صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با اشاره به شیوع ویروس کرونا ، بخشنامه ای در جهت حمایت از دانشجویان تدوین کرد که به موجب این بخشنامه دانشجویان به نسبت مدت زمان حضور در خوابگاه اجاره بها پرداخت خواهند کرد و روزهایی که دانشگاه و خوابگاه تعطیل بوده است ملزم به پرداخت اجاره بهایی نیستند .
انتهای پیام /

۶۴ درصد دانش آموزان خراسان جنوبی به آموزش مجازی دسترسی ندارند / لزوم بهره گیری آموزش از ظرفیت دانشجومعلم

سیدحمید حسینی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو با اشاره به آموزش مجازی دانش آموزان اظهار کرد : نرم افزار شاد ، اقدام خوبی از سوی آموزش و پرورش برای آموزش مجازی دانش آموزان بود ، اما گستره کمی دارد به طوری که در خراسان جنوبی تنها ۳۰ تا ۳۵ درصد دانش آموزان را دربرگرفته است . حسینی بیان کرد : در مناطقی از استان ما امکانات لازم چه به لحاظ توان مالی خانواده ها چه زیرساخت های اینترنتی ، برای استفاده دانش آموزان از سامانه شاد یا آموزش مجازی وجود ندارد و طبق آمار اعلام شده از سوی آموزش و پرورش استان ۶۴ درصد دانش آموزان نتوانستند از این امکانات استفاده کنند.مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند با بیان اینکه رقم ۶۴ درصد بسیار بالا است و نمی توان از آن چشم پوشی کرد ، گفت : یکی از اصول قانون اساسی زیر سوال رفته است که براساس آن آموزش باید برای همه به صورت یکسان باشد ، اما در شرایط فعلی این مهم صورت نمی گیرد و آموزش و پرورش باید فکری برای آن بکند.وی به ارائه پیشنهادی برای حل این مشکل پرداخت و گفت : وزارت آموزش و پرورش می تواند ابلاغیه رسمی برای دانشجومعلم صادر کند تا در تهیه بسته های آموزشی برای دانش آموزان مشارکت کنند . حسینی بیان کرد : حرکت های خودجوش دانشجویی در این زمینه در مناطق محروم استان صورت گرفت مانند اقداماتی که جمعیت امام حسن (ع) در حاشیه بیرجند انجام داد ، اما این حرکت های جهادی پشتوانه ای رسمی ندارد و به همین دلیل گستره زیادی را پوشش نمی دهد.وی تصریح کرد : دانشجومعلم کارمند دولت محسوب می شوند و آموزش و پرورش می تواند با ابلاغیه رسمی به دانشجومعلم ، آنان را برای تهیه پیک های آموزشی به کار گیرد.

سیدحمید حسینی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو با اشاره به آموزش مجازی دانش آموزان اظهار کرد : نرم افزار شاد ، اقدام خوبی از سوی آموزش و پرورش برای آموزش مجازی دانش آموزان بود ، اما گستره کمی دارد به طوری که در خراسان جنوبی تنها ۳۰ تا ۳۵ درصد دانش آموزان را دربرگرفته است.

حسینی بیان کرد : در مناطقی از استان ما امکانات لازم چه به لحاظ توان مالی خانواده ها چه زیرساخت های اینترنتی ، برای استفاده دانش آموزان از سامانه شاد یا آموزش مجازی وجود ندارد و طبق آمار اعلام شده از سوی آموزش و پرورش استان ۶۴ درصد دانش آموزان نتوانستند از این امکانات استفاده کنند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند با بیان اینکه رقم ۶۴ درصد بسیار بالا است و نمی توان از آن چشم پوشی کرد ، گفت : یکی از اصول قانون اساسی زیر سوال رفته است که براساس آن آموزش باید برای همه به صورت یکسان باشد ، اما در شرایط فعلی این مهم صورت نمی گیرد و آموزش و پرورش باید فکری برای آن بکند.

وی به ارائه پیشنهادی برای حل این مشکل پرداخت و گفت : وزارت آموزش و پرورش می تواند ابلاغیه رسمی برای دانشجومعلم صادر کند تا در تهیه بسته های آموزشی برای دانش آموزان مشارکت کنند.

حسینی بیان کرد : حرکت های خودجوش دانشجویی در این زمینه در مناطق محروم استان صورت گرفت مانند اقداماتی که جمعیت امام حسن (ع) در حاشیه بیرجند انجام داد ، اما این حرکت های جهادی پشتوانه ای رسمی ندارد و به همین دلیل گستره زیادی را پوشش نمی دهد.

وی تصریح کرد : دانشجومعلم کارمند دولت محسوب می شوند و آموزش و پرورش می تواند با ابلاغیه رسمی به دانشجومعلم ، آنان را برای تهیه پیک های آموزشی به کار گیرد.



تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۱

طرح « هدیه به ملکوتیان » توسط هلال احمر قم اجرا می شود

قم - معاون امور جوانان جمعیت هلال احمر قم گفت : طرح « هدیه به ملکوتیان » که ختم ۳۰ دور قرآن است به نیت متوفیان ناشی از کرونا از جمله طرح های در حال اجرای هلال احمر قم است.

محمد مصباحی در گفتگو با خبرنگار مهر ، با اشاره به اجرای برنامه های متنوع همزمان با ماه مبارک رمضان و هفته هلال احمر افزود : تشکیل کارگروه کمک به کودکان کار و توزیع افطاری با همکاری اعضای کانون ها در دانشگاه فنی حرفه ای و شهاب دانش و فرهنگیان از برنامه های بشر دوستانه اعضای کانون دانشجویی بوده است. وی بیان کرد : تشکیل کارگروه نشریه در خصوص اطلاع رسانی نکات آموزشی در ماه مبارک رمضان با همکاری اعضای کانون دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی و قم و برپایی بازارچه خیریه آنلاین با هدف کمک به نیازمندان با همکاری اعضای کانون های دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان و مجمع کانون دانشجویی از دیگر برنامه های این ایام به شمار می رود.

معاون امور جوانان جمعیت هلال احمر استان قم گفت : طرح همگام تا روشنایی با هدف جمع آوری کمک های مردمی ویژه نیازمندان ، برگزاری کارگاه آموزشی امداد و کمک های اولیه به صورت مجازی و آموزش مجازی پخت شیرینی های ماه مبارک رمضان از جمله برنامه های کانون های هلال احمر قم بوده است.

وی ابراز کرد : طرح « هدیه به ملکوتیان » ختم ۳۰ دور قرآن کریم به نیت متوفیان ناشی از کرونا و همچنین با نیت سلامتی امام زمان (عج) و مدافعان سلامت از دیگر طرح های در حال اجرا است.

وی گفت : برگزاری مسابقه معنوی « صفای دل » در قالب ۳۰ سوال از مفاهیم قرآنی به صورت روزانه ، برگزاری مسابقه کاریکاتور و عکاسی ، مسابقه پیامکی با موضوعات امدادی و همچنین اجرای طرح « عهد قدیم » با اهدای سبدهای غذایی به تعدادی از خانواده های کم برخوردار از دیگر برنامه های کانون های هلال احمر در هفته هلال احمر و ماه مبارک رمضان است.

کد خبر ۴۹۲۰۳۳۸

تاریخ انتشار: شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۰۳

تجهیز جنگنده های هوافضای سپاه به موشک هوا به زمین جدید

به گزارش « خبرنگار دانشجویان ایران » در کلیپ تازه منتشر شده به مناسبت سالروز بازدید حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی از نمایشگاه دستاوردهای نیروی هوافضای سپاه در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۳ ، تصاویری از تجهیز جنگنده های سوخوی - ۲۲ این نیرو به یک موشک هوا به زمین جدید منتشر شده است.

هوا و فضا سپاه رهبر معظم انقلاب موشک

مرتبط ها

ادامه عصبانیت صهیونیست ها از ماهواره نور

حسین علایی : آمریکایی ها حتما از منطقه می روند

تجدید پیمان بیش از ۱۰ هزار دانشجومعلم با رهبر انقلاب

موشک های ایران خاک آمریکا را تهدید می کند

رهبر انقلاب درگذشت پدر سعید و وحید جلیلی را تسلیت گفتند