



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۳۰ • 26 Jan 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۳۰



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

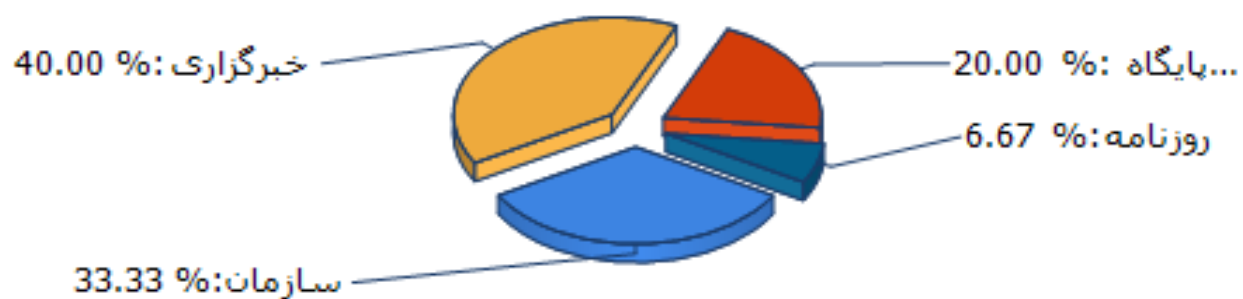
روزنامه

۱۰

۱۲

۶

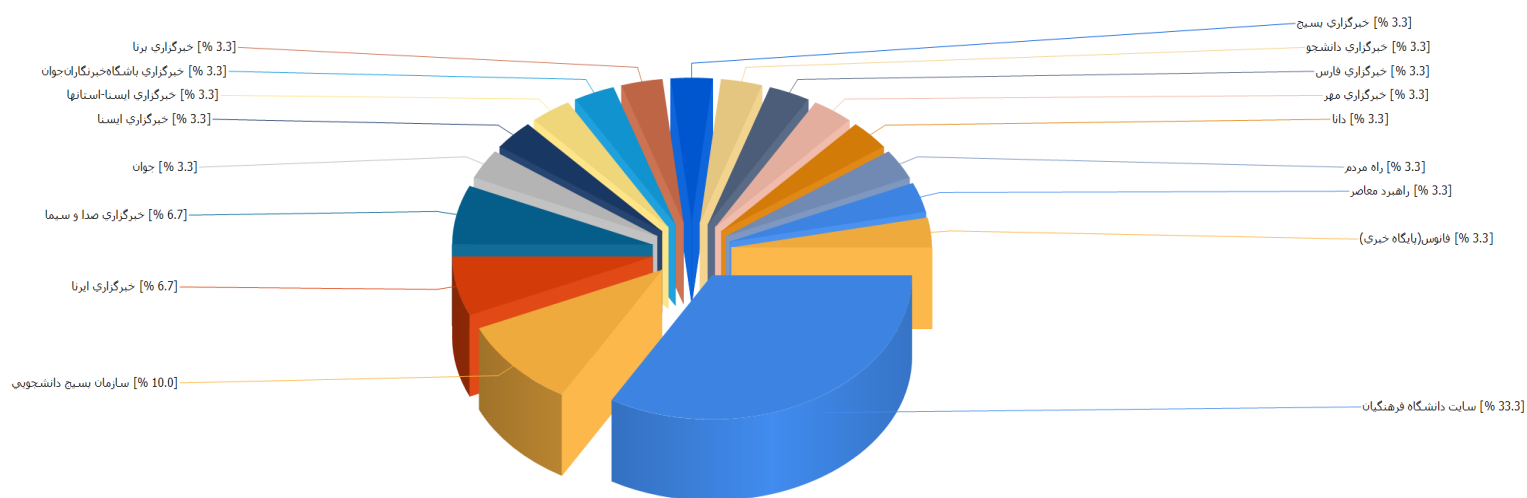
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۰	۳۳/۳
۲	سازمان بسیج دانشجویی	۳	۱۰/۰
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۶/۷
۴	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۶/۷
۵	جوان	۱	۳/۳
۶	خبرگزاری ایسنا	۱	۳/۳
۷	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۳/۳
۸	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۳
۹	خبرگزاری برنا	۱	۳/۳
۱۰	خبرگزاری بسیج	۱	۳/۳
۱۱	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۳
۱۲	خبرگزاری فارس	۱	۳/۳
۱۳	خبرگزاری مهر	۱	۳/۳
۱۴	دانا	۱	۳/۳
۱۵	راه مردم	۱	۳/۳
۱۶	راهبرد معاصر	۱	۳/۳
۱۷	فانوس (پایگاه خبری)	۱	۳/۳
	جمع کل	۳۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	کمک های نقدی همکاران ، اساتید ودانشجویان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه به سیل زدگان استان سیستان وبلوچستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷	دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ وجود هزار کانون ، انجمن های علمی و تشکل های اسلامی ظرفیت مهمی است برای پویایی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور در دوره حیات طيبة دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ شخصیت معلم باید ذیل دو واژه عزیز و رحیم ساخته شود	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	حجت الاسلام و المسلمین دادگر در دوره حیات طيبة دانشگاه فرهنگیان : ؛ ؛ دانشجومعلمان باید برای تبیین ویژگی های نگاه و مکتب تربیتی سردار سلیمانی . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان عنوان کرد ؛ ؛ رعایت عدالت در امر مصاحبه حتما لحاظ شود تا حقی از داوطلبان ضایع نشود ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	با حضور معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان سومین نشست شورای راهبردی قطب دو فرهنگی اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	بیست وهشتمین نشست شورای دانشگاه برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	رییس دانشگاه فرهنگیان در دوره حیات طيبة دانشگاه : ؛ ؛ مدارس ما میتوانند آینه آینده کشور ما باشد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	نخستین استودیوی تخصصی صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان افتتاح خواهد شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی اساتید دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	کسر از حقوق دانشجو معلم قانونی است	خبرگزاری ایرنا
	تکرار در (۱) منبع : راهبرد معاصر	
۲۱	اکران ۱۲۶ فیلم چهل و نهمین جشنواره بین المللی فیلم رشد در مدارس کشور	خبرگزاری برنا
۲۳	یزد میزبان ۴ شهید گمنام	خبرگزاری صدا و سیما
	تکرار در (۱۲) منبع : خبرگزاری مهر - خبرگزاری صدا و سیما - خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان - خبرگزاری ایسنا - خبرگزاری ایسنا-استانها - فانوس(پایگاه خبری) - دانا - خبرگزاری بسیج - خبرگزاری دانشجو - سازمان بسیج دانشجویی - خبرگزاری ایرنا	
۲۴	معلمان ماده ۲۸ چشم انتظار پاسخ دیوان محاسبات	خبرگزاری فارس
۲۶	گروه جهادی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان به مناطق سیل زده ، اعزام شد	سازمان بسیج دانشجویی
۲۶	بازسازی مدارس مناطق سیل زده شهرستان جاسک	سازمان بسیج دانشجویی
۲۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۲۸	رتبه بندی بیش از ۱۳ هزار فرهنگی در چهارمحال و بختیاری/نارضایتی فرهنگیان از مشکلات طرح	راه مردم
۲۹	اخبار استانها	جوان



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





کمک های نقدی همکاران ، اساتید ودانشجویان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه به سیل زدگان استان سیستان و بلوچستان



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه؛ در پی وقوع سیل اخیر در استان سیستان و بلوچستان و جنوب شرق کشور به منظور کمک به آسیب دیدگان و هموطنان مناطق سیل زده، همکاران، اساتید ودانشجویان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه همگام با مردم کشور با جمع آوری کمک های نقدی و غیر نقدی خود به کمک ویاری آسیب دیدگان شتافتند.



دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان : وجود هزار کانون ، انجمن های علمی و تشکل های اسلامی ظرفیت مهمی است برای پویایی ...



جلسه آموزشی- توجیهی معاونین آموزشی، فرهنگی و پژوهشی سراسر کشور با مدیریت اداره کل برنامه ریزی معاونت فرهنگی و اجتماعی در سالن استاد شریعتمداری 98 با حضور معاونین آموزشی، فرهنگی و پژوهشی سراسر کشور برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی گفت: دانشگاه ما به عنوان دانشگاه تربیت محور از آسیب های اجتماعی و وقایع اخیر اجتماعی و سیاسی مصون مانده است، این در حالی است که قریب هزار تشکل، کانون و انجمن فعال در سراسر کشور داریم. دکتر محمدی افزود: یقین دارم که معاونین آموزشی، فرهنگی و پژوهشی، مسائل

فرهنگی و تربیتی را اولیت خود می دانند چرا که معلم واقعی در فعالیتهای فرهنگی دانشگاه و سراهای دانشجویی ساخته می شود. ما باید به روش هایی برگردیم که تربیت معلم ۲۴ ساعته فعال بود.

به یمن برکت نظام جمهوری اسلامی و حمایت مقام معظم رهبری و دولت محترم، در بعد کمی پیشرفت های خوبی داشته ایم و در بعد کیفی نیز حتماً پیشرفت هایی خواهیم داشت. باید تلاش کنیم دانشگاه را از بخشی به فرابخشی تبدیل کنیم. با توجه به مشکلات اقتصادی و کمبود منابع مالی باید به فکر جذب منابع از دیگر سازمان ها و نهادهای دولتی بود. برای مثال تفاهم نامه دانشگاه با هلال احمر این امکان را به وجود آورد که تعداد زیادی از دانشجویان معلمان به صورت رایگان از آموزش های مقدماتی و پیشرفته امداد و نجات و کمک های اولیه بهره بگیرند، این در صورتی است که بدون تفاهم نامه امکان آموزش در این سطح وجود نداشت. انعقاد تفاهم نامه با وزارت ارشاد، سازمان اوقاف، سازمان فنی و حرفه ای و... نیز در حال پیگیری است با این وجود انتظار ما این است که استان ها صرفاً منتظر تفاهم نامه های ستادی نباشند و با تعامل سازنده از ظرفیتهای سازمان ها و ارگان های دولتی در استان خود بهره مند شوند.

معاونین عزیز به اجرای صحیح نظام نامه در استان ها توجه ویژه داشته باشند چرا که به تربیت معلم مهارتی، دانشی و ارزشی تأکید دارد و دانشجویان معلمان باید در کارگاه ها و در روزهای تعطیل به مهارت آموزی بپردازند. باید از ظرفیت دفتر نهاد مقام معظم رهبری، بسیج دانشجویی و اساتید، تشکلهای اسلامی، کانون ها و... نهایت هم افزایی را داشته باشیم و به جای تقابل بین بخش های مختلف دانشگاه به دنبال تعامل باشیم. از معاونین عزیز خواهشمندیم شورای فرهنگی و اجتماعی با ترکیب قبلی در استان ها برگزار گردد همانطور که ریاست محترم دانشگاه، دکتر خنیفر نامه ای به استان ها ارسال نموده و بر اجرای آن تأکید داشته اند.

باید توجه داشته باشید که مرجع تصمیم گیری در برنامه ها، سخنرانی ها، سمینارها و همایش ها در پردیس ها و مراکز، شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی است.

عضو هیات رئیسه در ارتباط با تعامل با تشکلهای و بسیج دانشجویی گفت: تمامی فعالیتهای تشکلهای در دانشگاه باید با مجوز از رئیس پردیس و مراکز باشد حتی اگر تمام هزینه های آن فعالیت را پرداخت کنند چون مسئولیت تمامی دانشجویان بر عهده رئیس دانشگاه است و کوچکترین اتفاق و قصوری آن ها را ملزم به پاسخگویی می نماید.

از معاونین عزیز خواهشمندیم که یک اتاق مجهز در سراهای دانشجویی در اختیار دانشجویان برای انجام فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی قرار دهند.

اهتمام به برگزاری کلاس های فرهنگی و اجتماعی داشته باشید چرا که افرادی هستند از لحاظ علمی افراد مستعدی هستند و نیاز به آموزش فرهنگی دارند.

معاونین گرامی توجه داشته باشند که در برگزاری مراسمات سیاسی تدبیر داشته و اجازه ندهند که فضای پردیس ها و مراکز، فضایی برای فعالیت سیاسی گروه های خاص تبدیل گردد و صرفاً به دنبال افزایش بینش سیاسی و مشارکت حداکثری دانشجویان معلمان در انتخابات باشیم.

دکتر محمدی در پایان از معاونین خواست دانشجویان فعال و نخبه فرهنگی را جهت تقدیر و بهره گیری از تجارب ارزنده شان به معاونت فرهنگی و اجتماعی معرفی نمایند.

در بخش بعدی حبیب الله افشار پور مشاور سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی نیز با بیان اینکه وجه تمایز دانشگاه فرهنگیان با دیگر دانشگاه ها، فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی است افزود: بخش فرهنگی نیاز به حمایت جدی معاونین فرهنگی، آموزشی و پژوهشی در استان ها و پردیس ها دارد و امیدواریم در راستای اعتلای فعالیتهای کمی و کیفی موفق باشیم و انتقادات و پیشنهادات خود را جهت سیاست گذاری و برنامه ریزی در اختیار ما قرار دهید.

دکتر عظیمی، مدیر کل برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی، در ادامه گفت: متولیان اصلی فرهنگی در پردیس ها و مراکز

معاونین محترم هستند. هدف از ویدئو کنفرانس حاضر، آشنایی معاونین با تازه‌های معاونت فرهنگی و تعامل دو سویه است و خواهشمندم معاونین هنگام حضور در سازمان مرکزی به ادارات کل معاونت فرهنگی ارتباط برقرار کرده و تعامل مستقیم داشته باشند. دکتر عظیمی از طرح های تحولی اجرا شده و در حال اجرا در سال جاری از جمله طراحی و اجرایی شدن مفادی از نظام نامه فرهنگی و ساماندهی نیروی انسانی در سراسر کشور نام برده و از تمامی همکاران در استان ها به خاطر این مهم تشکر و قدردانی نمود.

کیانا کاوه مدیر کل اجتماعی دانشگاه فرهنگیان نیز در بخش بعدی با بیان اینکه در سال گذشته انتخابات مدیران نشریات دانشجویی را برگزار کردیم و 108 نشریه دانشجویی در سراسر کشور داریم افزود: به ازای هر ده نشریه، یک سهمیه انتخاب مدیر مسئول در وزارت علوم داریم. وی از معاونین درخواست کرد که کمیته ناظر بر نشریات را به صورت ماهیانه برگزار کنند تا درخواست مجوز نشریات دانشجویی معلمان با وقفه‌ی طولانی صادر نگردد و اجازه ندهیم روال اداری سبب دلسردی آنان از فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی گردد.

در قسمت بعدی برنامه عظیم آذرنگ، معاون مدیرکل برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی به معرفی ادارات کل برنامه‌ریزی پرداخت و گفت: در سال گذشته به سنجش فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی پرداختیم و نتایج آن به استان‌ها ابلاغ گردید.

معماری، معاون محترم اداره کل فرهنگی نیز به تبیین برنامه‌های اداره کل فرهنگی از جمله فرم‌های استعدادیابی، طرح سراج، بسته فرهنگی و... پرداخت و اعلام کرد که متناظر بخشنامه نظام‌نامه، فرم‌های استعدادیابی به استان‌ها ارسال گردیده است و نیازمند توجه ویژه معاونین است.

همچنین در بخش پایانی این جلسه توسط دکتر محمدی، مدیران کل و معاونین محترم به سوال‌های عنوان شده پاسخ داده شد.



رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور در دوره حیات طیبه دانشگاه فرهنگیان : ; شخصیت معلم باید ذیل دو واژه عزیز و رحیم ساخته شود

حجت الاسلام و المسلمین حاج علی اکبری رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه و امام جمعه تهران در ششمین دوره فرهنگی و آموزشی دوره حیات طیبه دانشگاه ...



حجت الاسلام و المسلمین حاج علی اکبری رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه و امام جمعه تهران در ششمین دوره فرهنگی و آموزشی دوره حیات طیبه دانشگاه فرهنگیان در پردیس نسیبه ، با اشاره به اهمیت معلمی و با بیان روایتی از پیامبر اکرم (ص) در خصوص انسان های مومن ، خاطر نشان کرد : پیامبر اکرم (ص) با تشبیه انسان مومن به زنبور عسل ۳ ویژگی بهترین برداشت ، بهترین ارائه و کمترین هزینه را از ویژگی مومنان عنوان کردند.

وی با بیان اینکه برای جریان معلمی با این سه کلمه به زیبایی حوزه کارمعلمی تشریح داده شده ، افزود : چون مسئولیتش این است که بهترین را ارائه کند باید بهترین ها را داشته باشد (به گزینی) و با انتخاب درست و دقیق بهترین را برداشت کند و آنچه ارائه می کند به مراتب بهتر از دریافت هاست ، همچنین با روش دقیق و درست و به هر شکلی این کار را انجام نمی دهد همانطور که زنبور برای کارش گاه را خراب نمی کند.

رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه شغل و حرفه معلمی را بی نظیر و شباهت دانست که امام (ره) نیز آن را به کار انبیا علیهم السلام تشبیه کرده است ، گفت : سرو کار معلمان با انسان است ، آن هم به عنوان مداخله گر در فرآیند فعالیت و رشد و در حساس ترین سنین که مسئولیت و حضور در مسیر معلمی را بزرگ و با اهمیت می کند و باید بداییم که کارمان را چقدر باید جدی بگیریم.

وی با بیان اینکه دانشجوی معلمان باید این لحظات را برای آماده شدن برای شغل معلمی و پیش از ورود به چرخه فعالیت و اقدام ، غنیمت بشمرند ، خاطر نشان کرد : عمده کار شما باید برداشت های عالی باشد تا وجود شما سرشار از بهره

های ممتاز شود ، این همان فرصت به گزینی است که شما در این مرحله هستید و باید هوشمندانه و با دقت بهترین ها را برگزینید.

حجت الاسلام حاج علی اکبری در ادامه تاکید کرد : معلم واقعی تا آخرین لحظه که اشتغال به این کار بزرگ دارد یک دریافت کننده و آموزنده فعال است و هیچ وقت از آن باز نمی ماند.

وی با بیان اینکه براساس بررسی ها از مجموعه عوامل تعلیم و تربیت ، کار ویژه بر عهده معلم است و هیچ عامل دیگری به اندازه او نیست ، خاطر نشان کرد : گویا تمام عوامل دیگر نقش فراهم کردن زمینه برای این بازیگر فعال و سرنوشت ساز را دارند تا بتواند کار خود را به شایستگی انجام دهد.

امام جمعه تهران ادامه داد : اگر در همه بخش ها دچار مشکل باشیم آنکه می تواند در نقش آفرینی مناسب کم و کاستی بخش های دیگر (کتاب ، برنامه ریزی ، ساختار و . . .) را پوشش دهد ، معلم تراز است ؛ اما اگر این بخش اصلی نتواند رسالت خود را انجام دهد هیچ بخشی نمی تواند کاستی معلم را جبران کند.

وی با اشاره به نوع نگاه به جایگاه مخاطبان ، خاطر نشان کرد : در نگاه اول مخاطبان و دانش آموزان ما فرزندان والدینی هستند که به امانت به مدرسه سپرده شدند و ما مسئول هستیم که در چرخه رشد آنان مداخله مثبت داشته باشیم و در نگاه بالاتر که مسئولیت را برای ما سنگین تر می کند ، براساس نگرش توحیدی و نگرش ناب کسانی که در کلاس درس ما حضور دارند فرزندان امام عصر (ع) هستند و براساس روایتی از پیامبر اکرم (ص) فرزندان این جامعه ، ایتمام محمد (ص) هستند و کسی باید مسئول و کفیل آنها باشد تا طبق سلیقه خاص پدر و نگاه حجت خدا به کار تعلیم و تربیت آنها بپردازد.

رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه با بیان اینکه دانش آموزان ما فرزندان معنوی امیرالمومنین (ع) و حضرت زهرا (س) و امام عصر هستند ، خطاب به دانشجومعلمان گفت : شما به عنوان معلم و کنشگر فعال در فضای کفالت عمومی در عرصه تعلیم و تربیت حاضر هستید ، و نقش اصلی را برعهده دارید ، و باید سلیقه و نگاه امیرالمومنین و حضرت زهرا را در تربیت بشناسید و به نقشه راه یعنی حیات طیبه و حوزه تعلیم و تربیت الهی و اسلامی اشراف پیدا کنید.

وی با تاکید بر اهمیت اشراف نظری ، ادامه داد : معلمان باید محیط را بشناسند ارزش ها و وزن آنها را بدانند ، تا بتوانند در مداخله گری سهم خود را به درستی ایفا کنند ، و این اشراف صرفا با درسهای ارائه شده حاصل نمی شود و خودشان به لوازم کار التزام پیدا کنند ، با تفکر و مطالعه ، راهنمایی اساتید و پیگیری دانشجومعلمان.

حجت الاسلام حاج علی اکبری دومین نکته را تحقق فضیلت ها در وجود معلمان برشمرد و گفت : معلمان نه فقط اشراف نظری بلکه باید وجودشان به فهرستی از فضیلت ها آراسته شود که از نظر اهمیت در مرتبه بالاتر قرار دارد ، پس باید دائم دست به دامن حضرت حق تعالی شوید و کرانه های شخصیت شما در معرض نور الهی باشد.

وی با بیان اینکه معلم هر درس و رشته ای باشید ، از ابتدا تا آخر معلم دینی دانش آموزان هستید ، اظهار کرد : معلمان کسانی هستند که باید ارتباط دانش آموزان را با ساحت قدسی برقرار می کنند و با درس شان دانش آموزان نور را دریافت و حلاوت ایمان را می چشند.

رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه در ادامه با اشاره به قواعد حاکم بر مدرسه معیار و مدرسه حیات طیبه ، گفت : این مدرسه ، مدرسه کرام و عزت ، اندیشه و حکمت ، ذکر و عبادت ، مهر و رحمت ، تقوا و ضیافت ، زندگی و مهارت ، نشاط و سلامت ، وحدت و مشارکت ، شجاعت و استقامت و انقلاب و بصیرت است.

وی با بیان اینکه معلمان مدرسه حیات طیبه و معیار باید موصوف به این صفات باشند ، خاطر نشان کرد : و مدیر آن باید تمام مناسبات مدرسه را طبق این قواعد سازماندهی کند ، این می شود نقشه ای که باید دستانمان باشد.

امام جمعه تهران دو واژه عزیز و رحیم را دو واژه دانست که شخصیت معلم ذیل ان باید ساخته شود و اظهار کرد : جمع این دو یک معلم را معلمی شایسته می کند ، معلم باید عزیز و رحیم باشد و دانشگاه فرهنگیان نیز باید خود را ذیل این دو نام تعریف کند.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۳۶

حجت الاسلام و المسلمین دادگر در دوره حیات طویه دانشگاه فرهنگیان : / دانشجومعلمایان باید برای تبیین ویژگی های نگاه و مکتب تربیتی سردار سلیمانی . . .

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره کشوری حیات طویه در پردیس نسیم تهران . . .

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره کشوری حیات طویه در پردیس نسیم تهران با بیان توجه به تجربه برگزاری چند دوره حیات طویه و برگزاری دوره های متعدد در معاونت های مختلف در حوزه های دانشجویی ، نظام توحیدی و مسائل آموزش و پرورش بر بازبینی و بازخوانی در سیاست ها و راهبرد ها و هدایت طرح حیات طویه به سمت تمرکز بر انتظارات مقام معظم رهبری ، گفتمان سازی بیانیه گام دوم ، ایده پردازی در عرصه تعلیم و تربیت و آینده پژوهی اشاره کرد.

وی خاطر نشان کرد : در این دوره و طرح سعی شد تا از وجود دانشجومعلمایان خوش فکر ، مستعد ، باانگیزه ، فعال ، علاقمند به پیگیری مطالبات مقام معظم رهبری و آشنا با سند تحول بنیادین که آمادگی اندیشه ورزی و ارائه ایده و مواجهه خلاقانه و نوآورانه با عرصه تعلیم و تربیت داشته باشند استفاده شود.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ، نخبه پروری فراهم کردن زمینه های برای افراد زبده و مومن که آماده تصمیم سازی و کمک به تحقق ارمان ها در عرصه تعلیم و تربیت هستند و نوآوری و داشتن حرف تازه را از اولویت های پردیس ها و مراکز برشمرد و افزود : در پردیس ها باید علوم تربیتی و تعلیم و تربیت را با استفاده از تجارب موجود در دنیا بومی کرده و از دل مباحث دینی استخراج کنند و به بشریت ارائه کنند چون دین اسلام و مکتب امامین انقلاب این ظرفیت را دارد. وی از جمله نتایج این دوره را ایجاد هسته های نخبگانی و هیات های اندیشه ورز ناظر به گام دوم انقلاب و سند تحول بنیادین در هر استان و انجام آینده پژوهی ، رصد تعلیم و تربیت و ارائه راهکار در این خصوص با تاکید بر رویکرد تشکیلاتی و آتش به اختیاری دانشجومعلمایان دانست.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره به آیه ۶۹ سوره مبارک عنکبوت ، با بیان جهاد به چهار قسم جهاد اصغر ، جهاد اکبر ، جهاد کبیر و جهاد اعظم ، خاطرنشان کرد : در مکتب امام رضوان الله تعالی علیه و راهی که با انقلاب اسلامی برای ما ترسیم کردند و فراروی ما و شما است امام همه این جهادها را به پیش بردند ، در اندیشه رهبر حکیم انقلاب نیز جهاد این طور معنی شده ، تلاش حداکثری برای برداشتن موانع حاکمیت الهی یعنی همان تحقق بخشیدن نگاه توحیدی که مسئله بسیار مهمی است.

وی با بیان اینکه جهاد در اندیشه امام (ره) و رهبری انقلاب یکسری موانع درونی و بیرونی دارد ، تصریح کرد : از موانع درونی نفس است تردیدی نیست که هم بزرگان توصیه کردند و هم تجربه نشان داده که باید از خودگذشت تا به توحید رسید ، نگاه توحیدی ، تکلیف گرایی و مجاهدانه خیلی مهم است.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ، ۸ سال دفاع مقدس را مانع بیرونی و جهاد اصغر عنوان و اظهار کرد : همچنین جهاد کبیر که در گذشته و حال با آن روبرو هستیم ، عدم اطاعت از دشمنان و مبارزه تا برداشتن موانع نرم دشمن است. وی با بیان اینکه به تعبیر امام صادق (ع) سه گروه از پیشرفت و تحول و تعالی باز می مانند ، کسانی که همت کوتاه دارند ، عدم اهتمام و اراده ، عدم برنامه ریزی و ضعف در توان فکری و نگاه افق دید دارند ، خاطر نشان کرد : شهید حاج قاسم سلیمانی که روحش شاد نشان داد که باید به مردم خدمت کرد و فدای اسلام ، اهل بیت و نظام اسلامی شد ، گفت : برخی از افراد که در این مسیرها می لغزند و یا خیانت می کنند می خواهند نظام را فدا کنند ما باید خود را فدای نظام کنیم و این نگاه تکلیف گرایانه بر نگاه ما و شما حاکم شود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با بیان اینکه به تعبیر مقام معظم رهبری حاج قاسم سلیمانی مکتب تربیتی را پایه گذاری کرد ، تصریح کرد : پس از شهادت شهید حاج قاسم سلیمانی تازه برخی فهمیدند مقاومت یعنی چه ؟ معنای مقاومت و اهمیت آن را متوجه شدند و تشییع ایشان و هم پاسخ به امریکای جنایتکار خیلی خوب به نام ایام الله نامگذاری شد ، چون هم عظمتی که مردم آفریدند و خون این شهید آفرید واقعا ستودنی است ، کسی که ارزوی شهادت داشت از نگاه تکلیف گرایانه و توحیدی توجه به این معنا داشت و باید به کارکردهای ذکر ایام الله برای جامعه و عواقب غفلت از آن توجه شود.

وی در بیان چرایی نامگذاری پاسخ به امریکای جنایتکار به عنوان یوم الله خاطر نشان کرد : کسی تاکنون جرات نکرده به یک امریکایی مواجهه این چینی حتی در مقیاس پایین تر داشته باشد این خیلی نکته مهمی است هیمنه و هیبت امریکا شکسته شد و این را باید توجه کنیم که این اتفاق ذیل جهاد و معنای مقاومت است.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ، ادامه داد : امروز نظریه مقاومت اسلامی که رهبر انقلاب از سال های قبل مطرح و تاکید کردند در اندیشه های سیاسی رایج در دنیا و در حوزه های سیاسی و اندیشه به عنوان یک نظریه با آن مواجه می شود . مقاومت سنت الهی است و با تامل در سنت های الهی حقیقتا آنها را درمی یابید و کاملا معنا خواهد شد که سنت الهی در باب مقاومت به چگونه است . اگر به حقایق ایمان و باور و اخلاص داشته باشیم و استقامت کنیم خداوند یاری می کند تردیدی در آن وجود ندارد.

وی با بیان اینکه اقا فرمودند حاج قاسم سلیمانی را به چشم یک مکتب و مدرسه ی درس آموز نگاه کنیم ، افزود : این وظیفه شما را که در عرصه تعلیم و تربیت هستید سنگین می کند که ویژگی های این نگاه تربیتی چگونه باید باشد ؟ پردازش ، تدوین و بیان ابعاد آن ؛ اساتید دانشگاه فرهنگیان و دانشجومعلمین در این زمینه باید تلاش کنند.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به آیه شریفه مبنی بر اینکه هیچ حقیقت و واقعیتی در متن زندگی یک ملت به اراده الهی تغییر پیدا نمی کند مگر خود ملت همت بگمارد ، اظهار کرد : اگر ملت همت و برنامه ریزی کردند و به موقع در میدان حاضر بودند بصیرت به خرج دادن سنت الهی این است که خدای متعال پیروزشان کند.

وی ادامه داد : حقیقت انقلاب اسلامی از اسلام ناب گرفته شده امام را جدای از انقلاب نبینید ؛ انقلاب نسخه شکل گرفته از شخصیت امام راحل است و رهبری عزیز انقلاب بهترین و مطمئن ترین مفسر اندیشه امام است

حجت الاسلام و المسلمین دادگر ، با بیان اینکه رهبر عزیز انقلاب امام را مانند نورافکن که شعاع نور او بسیار وسیع و خودشان را مانند شاگرد در مقابل چنین استادی دیدند ، افزود : این انقلاب و امامین انقلاب مستحضر به عنایت الهی بودند و هستند و گرنه با محاسبات سیاسی رایج ماتریالیستی موجود دنیا نمی تواند این نظام پابرجا باشد و این ملت با این شعارها و در میدان باشند ، این عنایت و توجه الهی به دلهایی است که در مسیر امام (ره) هستند.

وی آرایشی که از دشمنان انقلاب اسلامی مقام معظم رهبری توصیف کردند ، را آرایش جنگی از لحاظ اقتصادی ، سیاسی ، فضای مجازی ، جنگ تربیتی عنوان و اظهار کرد : پس در مقابل آرایش جنگی دشمن چه باید کرد ؟ ما باید آرایش جنگی بگیریم ، یعنی در عرصه تعلیم و تربیت آمادگی پیدا کنیم ما و شما وظیفه داریم هم این معنا را تحلیل و تحقیق و ابعادش را محاسبه و بررسی کنیم و با اتکا به خدای متعال و اهل بیت علیهم السلام آمادگی مناسب را پیدا کنیم ، باید همت تلاش کنیم وظایف خود را به درستی انجام دهیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پایان ابراز امیدواری کرد : بتوانیم با اتکا بر میراث اسلام و امامین انقلاب ، کار تمدن سازی و نقش تعلیم و تربیت در آن را به درستی درک کنیم و بستر ساز زمینه ظهور باشد و به فضل الهی با آن سنخیت پیدا کنیم ، این فرصت جوانی را قدر بشناسید.



مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان عنوان کرد : رعایت عدالت در امر مصاحبه حتما لحاظ شود تا حقی از داوطلبان ضایع نشود ؛

دکتر پورداود مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان در دیدار با دکتر نجفی مدیریت امور پردیس های استان ، بر رعایت دقت و عدالت در حق داوطلبان ورود به ...

دکتر پورداود مدیرکل آموزش و پرورش استان همدان در دیدار با دکتر نجفی مدیریت امور پردیس های استان ، بر رعایت دقت و عدالت در حق داوطلبان ورود به عرصه نظام تعلیم و تربیت تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان همدان ، در بازدیدی که روز شنبه ۹۸ / ۱۱ / ۰۵ دکتر پورداود مدیرکل آموزش و پرورش و همراهان وی از آغاز فرایند مصاحبه تخصصی از داوطلبان ورود به آموزش و پرورش به عمل آورد ؛ از زحمات و تلاش های صورت گرفته برای برگزاری مطلوب فرایند سه روزه ی مصاحبه ی تخصصی که در پردیس

شهید مقصودی برگزار می گردد ؛ قدردانی نمود . ایشان انجام مصاحبه ی تخصصی را یک امر ظریف و حائز اهمیت برشمرد و گفت : طوری عمل کنیم که در محضر خداوند متعال سربلند باشیم و قطعاً همه ی عزیزانی که در این کار مشارکت دارند ؛ واقف به این موضوع هستند.

دکتر علی نجفی مدیر امور پردیس های استان نیز گزارش کاملی از روند آمادہ سازی محیطی ، برگزاری جلسات هماهنگی با مصاحبه گران و عوامل اجرایی ارائه و از انجام فرایند مصاحبه در سه روز کاری سخن گفت . ایشان اطلاع رسانی به داوطلبان و خانواده های آنها را یک اولویت برشمرد و یادآور شد : این کار با دقت انجام شده و همه ی داوطلبان در جریان امور مربوط به خود هستند.

یادآور می شود محل برگزاری مصاحبه ، پردیس شهید مقصودی همدان و زمان آن نیز ، از روز شنبه ۹۸ / ۱۱ / ۰۵ لغایت دوشنبه ۹۸ / ۱۱ / ۰۷ خواهد بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۵۱

با حضور معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان سومین نشست شورای راهبردی قطب دو فرهنگی اجتماعی در دانشگاه فرهنگیان هرمزگان برگزار ...

دکتر محمدی معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ، از نظام نامه فرهنگی به عنوان طرحی برای تربیت معلم مهارتی و نقشه راه تحقق سند تحول بنیادین ...



چهارشنبه مورخ ۹۸ / ۱۱ / ۲ سومین نشست شورای راهبردی قطب دو فرهنگی اجتماعی با حضور دکتر محمدی معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.
دکتر محمدی معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در این نشست با گرامیداشت یاد شهید قاسم سلیمانی سردار

رشید اسلام و ایران از سردار سلیمانی بعنوان الگوی تربیتی جامعه و دانشجومعلم یار و افزود : خدا ترسی ، خودسازی ، مسئولیت شناسی و توکل به خدا را باید سرلوحه اقدامات فرهنگی خود قرار دهیم.

وی افزود : باید با تعامل درونی و بیرونی به توسعه فرهنگی دانشگاه کمک کرد.

محمدی از نظام نامه فرهنگی به عنوان طرحی برای تربیت معلم مهارتی و نقشه راه تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نام برد و گفت : ایجاد ظرفیت های جدید فرهنگی ، توسعه مدیریت مشارکتی ، تکیه بر خرد جمعی ، بهره گیری از تجارب زیسته ، توجه و تقویت خرده فرهنگ های مشترک ، توجه به ارزش های محلی ، تمرکز زدایی در امور فرهنگی و توجه به اشتراکات منطقه ای را از جمله اهداف قطب های فرهنگی اجتماعی دانست.

در ادامه این نشست نظام نامه فرهنگی توسط مدیران استانی و کارشناسان فرهنگی این استان ها مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت.

لازم به ذکر است قطب دو فرهنگی اجتماعی شامل استان های هرمزگان ، کهگیلویه و بویر احمد ، اصفهان ، فارس و چهارمحال و بختیاری می باشد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: شنبه ۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۵۱

بیست و هشتمین نشست شورای دانشگاه برگزار شد

بیست و هشتمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان سه شنبه یکم بهمن با حضور دکتر خنیفر رئیس شورا و سایر اعضا تشکیل گردید.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان دکتر خنیفر با اشاره به مناسبت های تاریخی واقع شده در دی ماه در طول سال های اخیر ، از جمله صدور فتوای تاریخی حضرت امام خمینی (ره) پیرامون حکم ارتداد سلمان رشدی ، شهادت

شهادی هسته ای ، فرار شاه ، درگذشت آیت اله هاشمی رفسنجانی و شهادت سپهبد قاسم سلیمانی بر اهمیت جایگاه شورای دانشگاه در سیاست گذاری پیرامون تصمیم گیری مسائل آموزشی دانشگاه تاکید نمود.

سپس از اولین نسخه چاپی " نشریه علمی تخصصی مطالعات کارورزی در تربیت معلم " به عنوان موضوع پیش از دستور رونمایی شد . در ادامه برنامه درسی آموزش فیزیک در دوره کارشناسی ارشد بررسی شده در بیست و هفتمین نشست شورا با اعمال اصلاحات مورد نظر اعضا به تصویب نهایی رسید.

تشکیل شورای ورزش موضوع بعدی بود که پس از بحث و تبادل نظر از سوی اعضا مقرر شد ، موضوع پس از استعلام کتبی از سازمان امور دانشجویان وزارت عتف و بر اساس پاسخ واصله از سوی آن نهاد نسبت به نحوه تشکیل و اجرایی شدن آن پس از طرح در هیات رئیسه دانشگاه تصمیم گیری شود.

سپس در راستای غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان و توسعه فضاهای ورزشی ، طرح " احداث زمین های ماسه ای " در پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه فرهنگیان مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد در سه استان ساحلی کشور این طرح بعنوان پایلوت در سال ۱۳۹۹ دانشگاه اجرایی گردد.

در نهایت کلیات برنامه درسی آموزش شیمی در دوره کارشناسی مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.



رییس دانشگاه فرهنگیان در دوره حیات طيبة دانشگاه : ; مدارس ما میتوانند آینه آینده کشور ما باشد

رییس دانشگاه فرهنگیان حسین خنیفر در دوره آموزشی و فرهنگی حیات طيبة که در پردیس نسیمیه تهران برگزار شد ، دانشجو معلمان را آیندگان آینده ساز ما . . .



رییس دانشگاه فرهنگیان حسین خنیفر در دوره آموزشی و فرهنگی حیات طیبه که در پردیس نسیم تهران برگزار شد ، دانشجو معلمان را آیندگان آینده ساز ما دانست و گفت : اگر بخواهیم آینده یک کشور را ببینیم باید به کلاس های درس آن سرک بکشیم مدارس ما میتوانند آینه آینده کشور ما باشد.

وی ضمن تسلیت ایام فاطمیه ، شهادت سردار دلها شهید سپهبد سلیمانی و جان باختگان سوانح سیل ، هواپیما و اتفاقات تلخی که در دی ماه پشت سر گذاشته شد ، با تاکید بر اهمیت دوران تحصیل به عنوان سنین و دوران طلایی خاطر نشان کرد : دوره کارشناسی را دوره سوختگیری علمی می دانند و هر کس در این دوره خوب سوختگیری علمی کند و از فرصت ها استفاده کند پیروز است . درس ها را را بفهمد و خود را برای دنیای زندگی در لحظه و ترانزیت اطلاعات آماده کند.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه معلمان امروز در دنیایی هستند که دانش آموزان آن چریکهای آموزشی و دو فضایی هستند یکی فضای آموزش رسمی و یکی فضای مجازی ، تصریح کرد : دوره تحصیل ، دوره سوختگیری علمی ، تجربه ، هنری ، معنوی ، سیاسی ، الگویی و آینده گرینی است ، انسان امروز انسانی است که در آینده زندگی کند. وی با اشاره به دوره حیات طیبه ، افزود : شما نخبگان این حیات طیبه هستید ، وظیفه تان نه دشوار بلکه ارزشمند است زیرا شما هم نسل فعلی هستید و فاصله چندانی با دانش آموزانتان ندارید.

دکتر خنیفر با تاکید بر اهمیت استفاده از ایده ها و تجارب اساتید بزرگ و ثبت ایده ها ، خاطر نشان کرد : دوران تحصیل دوره استفاده از اهرم ها هست اهرم تجربه دیگران ، دوره اشتراک گذاری تجارب ، دوره بهترین انتخاب ها ، دوران شیرین مطالعه و فاصله از دنیای مجاز ، اگر با برنامه باشید با کارنامه خواهید بود و احساس خوبی به شما دست خواهد داد.

وی غم مبهم افراد را ناشی از از دست دادن فرصت هاست عنوان و اظهار کرد : این غم زمانی اتفاق می افتد که دو چیز را نداشته باشی نظم و برنامه و حاصل مواجه با فرصت ها و انتخاب ها هر فرد است.

رییس دانشگاه فرهنگیان در ادامه به انتظارات نظام تعلیم و تربیت و جامعه از معلمان اشاره و تصریح کرد : در دوران تحصیل سعی کنید ، خلاقانه زندگی کنید و یک آجر به قلعه قبلی ها اضافه کنید ، در زندگی یک هنر و نگاه مثبت داشته باشید ، از افرادی که افعال منفی به کار میبرند دوری کنید ، آدم نقاد و باعث جنب و جوش خوب است اما تخریب کننده نه ، منتظر نمانید کسی که کار شما را انجام دهد ، خلاق ایده ، پیشنهاد دهنده ، حساس به محیط و محتواها باشید

دکتر خنیفر خودشناسی و پناه به معنویت را از دیگر موارد که باید مورد توجه باشد عنوان و اظهار کرد : داشتن ظرفیت بالا ، پژوهش و تحصیل خوب ، ترسیم آینده ، چیدن اولویت ها ، آسیب شناسی و خود انتقادی ، تمرین شکیبایی و ورزش ، فاصله گرفتن از منفی گرایی مطلق داشتن ایده و راهکار ، خود آگاهی ، مسئولیت پذیری ، یادگیری زبان دوم ، حرفه ای بودن در کار معلمی از دیگر مواردی است که باید به آن پرداخت.

وی با بیان اینکه در زندگی الگو داشته باشید که بتوانید در از آن اقتباس کنید ، افزود : خود را به عنوان یک ایران ببینید ، خیلی از کشورها با یک نفر سعادت دیدند همانطور که زمانی که شهید سلیمانی بودند امنیت ، خواب و استراحت خود را مدیون کار بلند این مردی بودیم که در قامت یک مبارز فراملی بود.

رییس دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : سردار سلیمانی خوش از تن جاری اما در وطن اوج گرفت در جهان شکوفا شد درخت تناوری که امروز کاشته شد میوه های آن را فردا فرزندان ما خواهند دید مردیکه زیاد کار می کرد اما حرف نمی زند و با صدای بلند می اندیشید.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد : بتوانیم جزیی از این رفتارها را به منصف ظهور برسانیم.

شایان ذکر است ششمین دوره فرهنگی و آموزشی حیات طیبه با رویکرد گفتمان سازی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، آینده پژوهی و ایده پردازی در حوزه تعلیم و تربیت برای دانشجومعلمان فعال دختر در پردیس نسیم تهران در حال برگزاری است.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۲۷

نخستین استودیوی تخصصی صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان افتتاح خواهد شد

حسین رضایی ، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه ، از افتتاح نخستین استودیوی تخصصی صدا و تصویر تولید ...

حسین رضایی ، سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه ، از افتتاح نخستین استودیوی تخصصی صدا و تصویر تولید محتوای الکترونیکی در پردیس شهید بهشتی مشهد خبر داد و گفت : این پروژه ، از سال ۱۳۹۷ تاکنون با اعتباری بالغ بر ۳ میلیارد ریال به بهره برداری رسیده است. به گفته سرپرست مرکز هوشمندسازی دانشگاه ، دکتر حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه در سفر یک روزه خود به مشهد مقدس ، روز یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ ، این پروژه را افتتاح خواهد کرد. رضایی درخصوص فضای طرح نیز گفت : ساخت و تجهیز فضای فیزیکی طرح ، در نیمه دوم سال ۱۳۹۷ آغاز گردیده و هم اکنون با زیربنای ۵۰ متر مربع شامل اتاق فرمان ، استودیو تصویر و استودیو صدا آماده بهره برداری است.



تاریخ انتشار: شنبه ۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۳۹

کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی اساتید دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و پاسخ به منظور رفع چالش های ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان ، کارگاه نحوه اجرای دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان و پاسخ به منظور رفع چالش های موجود در این زمینه ، روزشنبه ۵ بهمن ماه ۹۸ با حضور دکتر رضا ساعی و سرین شهابی از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در پردیس فاطمه الزهرا (س) اهواز برگزار شد.

دکتر ساعی ضمن برشمردن ساحت های توسعه ، آموزش و مراکز آموزشی را یکی از مؤلفه های مهم ساحت سرمایه انسانی برشمرد و بیان کرد که دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از مراکز آموزش عالی مهم می تواند با استفاده از رویکردهای نوین ، نقشی اساسی در تحقق اهداف آموزشی داشته باشد.

ساعی گفت : « یادگیری الکترونیکی » از جمله ی این رویکردهای نوین است . در ادامه به ضرورت و اهداف تولید و ارائه دروس الکترونیکی پرداخت و فرایند تولید محتوای این دروس را توضیح داد . همچنین وی افزود : علاوه بر سه درس که در نیمسال اول سال ارائه شد ۸ درس دیگر نیز بصورت الکترونیکی ارائه خواهد شد.

سپس شهابی تالار گفتگوی سامانه یادگیری الکترونیکی و نحوه ی استفاده ی اساتید از این محتوا را توضیح داد. در این برنامه دکتر جرفی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان خوزستان با حضور در کارگاه آموزشی از زحمات اساتید برگزار کننده اعزامی از سازمان مرکزی تقدیر و تشکر کرد و بر تداوم برگزاری کارگاه های توجیهی اساتید تاکید داشت.

لازم به ذکر است این جلسه با حضور اساتید پردیس ها و مراکز و مدیران گروه های مربوطه و کارشناسان آموزشی برگزار شد.

دیگر منابع


 راهبرد معاصر

کسر از حقوق دانشجوی معلمان است

تهران - ایرنا - معاون طرح و برنامه دانشگاه فرهنگیان گفت: کسر از حقوق دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان بر اساس ماده ۶ و تبصره ذیل آن در قانون متعهدین خدمت، صورت می گیرد و قانونی است.



علی خاکی روز شنبه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا در پاسخ به این موضوع که بسیاری از دانشجومعلمان نسبت به اخذ هزینه از سوی دانشگاه فرهنگیان گلایه دارند، توضیح داد: اینکه بر اساس چه قانونی ما از حقوق دانشجومعلمان کسر می کنیم، تنها بر اساس این قانون و ماده واحده است و دانشگاه هیچ تصمیمی بدون تصویب مجلس شورای اسلامی، ابلاغ سازمان برنامه و بودجه کشور و هیات امنای دانشگاه نمی گیرد.

بر اساس ماده ۶ قانون متعهدین خدمت، دانشجویان متعهد به خدمت موضوع این قانون از آغاز تحصیل خود به استخدام آزمایشی وزارت آموزش و پرورش درآمده و از حقوق و فوق العاده شغل مربوط به مدارک تحصیلی لازم جهت ورود به دوره تحصیلی موردنظر برخوردار خواهند شد. ضمناً حقوق کارآموزی دانش آموزان دانشسراهای تربیت معلم معادل حقوق و فوق العاده شغل مربوط به مدرک تحصیلی لازم جهت ورود به دوره تحصیلی موردنظر پرداخت خواهد شد.

همچنین در تبصره ای ذیل آن آمده است: پرداخت حقوق کارآموزی و حقوق به دانش آموزان و دانشجویان یادشده مانع از استفاده آنان از امکانات رفاهی عمومی از جمله خوابگاه و وام صندوق رفاه و غیره که دانشسراها و مراکز تربیت معلم و آموزشکده های فنی و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه معمولاً در اختیار آنان قرار می دهند، نخواهد بود اما هزینه های شبانه روزی و هزینه خوابگاه از وجوه پرداختی کسر خواهد شد.

خاکی ادامه داد: بر اساس قانون متعهدین خدمت ماده ۶ و تبصره ای ذیل آن است که دانشگاه مجاز شده است هزینه

های شبانه روزی و خوابگاه را از دانشجویمعلمان اخذ کند که این موضوع در مجلس شورای اسلامی تصویب می شود و سازمان برنامه و بودجه ابلاغ می کند و با نظر هیات امنای دانشگاه درصد آن مشخص می شود.

وی خاطرنشان کرد: بر اساس قانون و تصمیم افراد تصمیم گیرنده این مبلغ معادل ۴۵ درصد از حقوق دانشجویمعلمان تعیین شده است که این ۴۵ درصد از قبل از انقلاب بوده است و از حدود سال ۶۲ که دانشگاه تاسیس شده است، کسر می شود اما اگرچه طبق قانون این مبلغ کسر می شود، اما برخی از دانشجویان نسبت به میزان آن اعتراض دارند. خاکی با بیان اینکه گرفتن این مبلغ قانونی است، اظهار داشت: مجلس شورای اسلامی مصوب کرده است هزینه هایی که تا سال گذشته می گرفتیم، جوابگوی هزینه های دانشجویان نیست و امسال که حقوق دانشجویمعلمان ۲ برابر شده است، دانشگاه فرهنگیان ۴۵ درصد آن را افزایش داده است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه فرهنگیان در ادامه اضافه کرد: این دانشگاه برنامه هایی برای کاهش اخذ این مبلغ از دانشجویمعلمان دارد و آمادگی داریم خدماتی مانند خوابگاه و غذا را برای این افراد آزاد کنیم و غذا و خوابگاه با هزینه تمام شده به دانشجویان ارائه شود. بر این اساس دانشجویانی که مایلند می توانند این هزینه ها را دریافت نکنند تا این مبلغ از حساب شان کسر نشود.

وی معتقد است اگرچه به طور یقین چون این دانشجویمعلمان در مراکز شبانه روزی تحصیل می کنند، هزینه های بیشتری بابت خوابگاه و غذا در بیرون از دانشگاه متقبل خواهند شد اما دانشگاه فرهنگیان حاضر است برای جلوگیری از اعتراض دانشجویان این خدمات را از آنها گرفته و به صورت آزاد ارائه دهد.

دانشگاه دخالتی در میزان دریافت کسر از حقوق ندارد

خاکی ادامه داد: با توجه به اینکه دانشجویمعلمان به عنوان کارمند محسوب می شوند، برای دریافت این خدمات از مراکز شبانه روزی یا تربیت معلم هیچ یارانه ای به آنها تعلق نمی گیرد، به همین منظور بر اساس قانون این مبلغ از حساب شان کسر می شود و به طور یقین اگر قرار است به دانشگاه دیگری بروند، هزینه از آنها به عنوان شبانه روزی دریافت می شود.

وی خاطرنشان کرد: هزینه های دانشگاه فرهنگیان به دانشجویمعلمان برای خوابگاه و غذا است اما در این زمینه برخی از دانشجویمعلمان که کمتر از این امکانات استفاده می کنند، بیشتر معترض می شوند. به همین خاطر این مساله را پیش بینی کرده ایم و موضوع به عنوان ابلاغیه به همه استان ها اعلام شده است که دانشجویانی که از خوابگاه استفاده نمی کنند، باید هزینه کمتری از آنها دریافت شود.

خاکی در پاسخ به این سوال که چرا دانشجویی که از خوابگاه و غذای دانشگاه ها استفاده نمی کند باید هزینه آن را هم پرداخت کند، اظهار داشت: تصمیم گیری درباره این موضوع به عهده دانشگاه فرهنگیان نیست و بر اساس قانون یادشده باید از همه دانشجویمعلمان که در دوره های شبانه تحصیل می کنند، این مبلغ کسر شود. البته بودجه دولت و هر مبلغی از حساب دانشجویمعلمان که باید کم و زیاد شود، در هیات امنای دانشگاه درباره آن تصمیم گیری میشود و ما در این قانون هیچ دخالتی نداریم.

معاون طرح و برنامه دانشگاه فرهنگیان در عین حال گفت: دانشجویانی که در خوابگاه نیستند، قرار است از مجموع ۴۵ درصدی که بر اساس قانون باید از حقوق آنها کسر شود، ۲۰ درصد آنها عودت داده شود. البته همه این موارد و دریافت پول از دانشجویمعلمان به این دلیل است که دانشگاه شبانه روزی است و همه الزام دارند که در خوابگاه باشند اما چون ظرفیت ما محدود است، کسانی را که کنار دانشگاه یا شهر خودشان مشغول تحصیل هستند، شناسایی می کنیم و ۲۰ درصد این مبلغ را کم کنیم و عملاً تنها ۲۵ درصد هزینه های مصوب قانونی از آنها دریافت می شود.

وی خاطرنشان کرد: همچنین هزینه های قطعی تمام شده را استخراج می کنیم و سناریوهایی برای حل این مشکلات داریم. علاوه بر این آمادگی داریم خوابگاه و غذا آزاد شود و هزینه تمام شده و دانشجو از امکانات متناسب با قیمت روز از آنها دریافت شود. اگرچه دانشجویان گاهی نگران هستند که شاید هزینه های بیرون جهت استفاده از خوابگاه و مصرف غذا بیشتر از هزینه های شبانه روزی باشد.

خاکی در ادامه میانگین دریافتی دانشجویمعلمان را یک میلیون و ۵۶۰ هزار تومان عنوان کرد و گفت: این مبلغ طبق قانون کار به دانشجویمعلمان پرداخت می شود.

به گفته وی، اکنون حدود ۵۰ هزار دانشجویمعلم در دانشگاه فرهنگیان در حال تحصیل هستند.

اکران ۱۲۶ فیلم چهل و نهمین جشنواره بین المللی فیلم رشد در مدارس کشور

مدیرکل دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش ، گفت : ۱۲۶ فیلم جشنواره بین المللی فیلم رشد در مدارس سراسر کشور اکران شد.



به گزارش خبرگزاری برنا از کرمان ؛ مسعود فیاضی در مراسم اختتامیه چهل و نهمین جشنواره بین المللی فیلم رشد در کرمان ، اظهار داشت : جشنواره فیلم رشد قدیمی ترین جشنواره کشور است و حوزه تخصصی این جشنواره مباحث تعلیم و تربیتی و آموزشی است.

مدیرکل دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش با اشاره به ارسال حدود ۲ هزار و ۷۰۰ فیلم در چهار دسته داستانی ، مستند ، پویانمایی و داستانی کوتاه و بلند به این دوره ، عنوان کرد : بخش عمده ای از فیلم سازان جشنواره رشد معلمان و یا دانشجو معلمان هستند و بخش عمده ای از فیلم های این جشنواره از طرف کارگردانان حرفه ای کشور تولید شده اند.

وی اظهار کرد : هیئت انتخاب جشنواره از بین ۲ هزار و ۷۰۰ فیلمی که به جشنواره ارسال شده بود ۱۳۰ فیلم را انتخاب کرد و در هشت مدرسه تهران به غیر از ایام جشنواره اکران شدند و از بین ۱۳۰ فیلم منتخب مجدد چهار فیلم کنار گذاشته شدند و اکنون ۱۲۶ فیلم باقیمانده در مدارس سراسر کشور در حال اکران هستند.

فیاضی تصریح کرد : این جشنواره از ۲۴ آبان تا یکم آذرماه سال جاری در تهران برگزار شد و بعد از آن در استان های مختلف فیلم ها در حال نمایش هستند که این فیلم ها در ارتقا سطح سواد رسانه ای و مطالب آموزشی دانش آموزان می تواند خیلی موثر باشد.

در ادامه احمد اسکندری نسب مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان ، گفت : جشنواره فیلم رشد به شکل بسیار خوبی در سطح کشور نهادینه شده است و می توان به یک درخت تومندی که ریشه و شاخ و برگ های زیادی و فضای نظام

تعلیم و تربیت را پرطراوت و پرنشاط تر می کند تشبیه کرد.

وی افزود: جشنواره فیلم رشد بهترین فرصت برای نظام تعلیم و تربیت است تا بتوانیم فرآیند یادگیری و یاددهی را در این مسیر طراحی و تدوین کنیم.

اسکندری نسب با اشاره به اینکه در سند تحول بنیادی ما به دنبال این هستیم که فهم و درک دانش آموز را بالا ببریم، ابراز داشت: هنر و فیلم به لحاظ اینکه تاثیر بیشتری روی مخاطب دارد می تواند از کتب درسی جایگاهی بهتری داشته باشند.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان، تصریح کرد: نشان دادن فیلم گاهی اوقات تاثیر و اثرگذاری آن از سخنرانی و خواندن کتاب خیلی بیشتر است، و ما در آموزش و پرورش اعتقاد داریم هیچ وسیله و ابزاری مانند فیلم نمی تواند دانش آموزان را به سمت مسائل آموزشی هدایت و راهنمایی کند.

دیگر منابع



یزد میزبان ۴ شهید گمنام

پیکر ۴ شهید گمنام دوران دفاع مقدس همزمان با سالروز شهادت حضرت زهرا (س) در یزد و میبد تشییع می شود.



به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز یزد ، مدیرکل حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس استان یزد گفت : پیکر این شهدا در دانشگاه فرهنگیان ، ستاد فرماندهی انتظامی ، حوزه علمیه الکاظمیه یزد و همچنین مصلی میبد به خاک سپرده خواهد شد.
وی افزود : این مراسم همزمان با سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) در روز چهارشنبه این هفته برگزار می شود.

سرهنگ زارع ادامه داد: مراسم استقبال از پیکر های شهدای گمنام روز دوشنبه و آیین وداع نیز روز سه شنبه برگزار خواهد شد که زمان دقیق این مراسم ها را متعاقبا اعلام می کنیم.

این در حالی است که سروان بهشتی معاون فرهنگی ناحیه مقاومت بسیج میبد از برگزاری مراسم وداع با شهید گمنام پس از نماز مغرب و عشا سه شنبه در مصلى آیت الله اعرافى، مراسم تشییع در روز چهارشنبه از سپاه قدیم به سمت مصلى و برگزاری شام غریبان و همچنین مراسم بزرگداشت حجت الاسلام والمسلمین یحیی زاده در مصلى خبر داده بود.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۲۱

معلمان ماده ۲۸ چشم انتظار پاسخ دیوان محاسبات

معلمان ماده ۲۸ ورودی مهر امسال به مدارس، درخواست دارند که حقوقشان مانند سایر معلمان، مشمول افزایش ۴۰۰ هزار تومانی شود و در این راستا رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس رونوشت نامه‌ای را به دیوان محاسبات داده است.

معلمان ماده ۲۸ چشم‌انتظار پاسخ دیوان محاسبات

خبرگزاری فارس - گروه آموزش و پرورش: دستگاه تعلیم و تربیت طی سالیان گذشته به روش‌های متعدد جذب نیرو داشت؛ هم از طریق مراکز تربیت معلم و هم از طریق آزمون استخدامی و هم از طریق جذب آموزشیاران نهضت سوادآموزی و نیروهای حق‌التدریس و قرارداد کارمین صورت گرفته است.

بعدها مقرر شد که تنها جذب نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که همان روش کنکور است و آزمون استخدامی موسوم به ماده ۲۸ صورت گیرد.

در ماده ۲۸ اساناسنامه دانشگاه فرهنگیان آمده است: تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه‌های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت‌آموزی در «دانشگاه» بلامانع می‌باشد.

حالا چند سالی است که آموزش و پرورش جذب نیرو از طریق آزمون استخدامی را در قالب ماده ۲۸ انجام می‌دهد و پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی پس از طی دوره یکساله البته گاهی در دوره فشرده کمتر از یکساله، وارد مدارس شدند.

اما ورودی‌های امسال مدارس یعنی معلمان ماده ۲۸ که مهر امسال وارد مدرسه شده‌اند، گلایه‌ای دارند؛ ۱۱ اسفند ۱۳۹۷ مجلس تصویب کرد که از ابتدای سال ۱۳۹۸ حقوق ثابت برای همه حقوق بگیران به میزان ۴۰۰ هزار تومان افزایش یابد و علاوه بر این، تصمیم گرفته شد که دولت حقوق‌ها را تا ۱۰ درصد افزایش دهد.

این معلمان گلایه خود را به حمیدرضا حاجی‌بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس که وزیر اسبق آموزش و پرورش هم هست و دغدغه مشکلات فرهنگیان را دارد، در تاریخ ۱۱ آبان ۹۸ نامه‌ای به وزیر آموزش و پرورش نوشت و رونوشتی را هم برای رئیس دیوان محاسبات فرستاد.

حاجی‌بابایی: یک نامه به وزیر آموزش و پرورش نوشتم و به دیوان محاسبات دادم که مشکلات معلمان ماده ۲۸ را بررسی کند

در این نامه آمده است: «معلمان طرح ماده (۲۸) اساناسنامه دانشگاه فرهنگیان نیز از نحوه صدور احکام خود شاکی

می باشند؛ مستدعی است دستور فرمایید نحوه صدور احکام آنان مورد بررسی قرار گرفته، گزارشی به فراکسیون فرهنگیان ارائه شود».

حاجی بابایی در خصوص مشکلات معلمان ماده 28 به خبرنگار فارس گفت: یک نامه به وزیر آموزش و پرورش نوشتم و به دیوان محاسبات دادم که این موضوع را بررسی کند؛ باید پیگیری مان قانونی باشد و روند قانونی را طی کنیم به همین دلیل منتظر پاسخ دیوان محاسبات هستیم.

وی ادامه داد: آموزش و پرورش معتقد است این 400 هزار تومان به اضافه 10 درصد افزایش سنواتی، از اول فروردین اعمال شده است و آن زمان که قانون مطرح و اعمال شده، این افراد کارمند نبوده اند، مشمول این قانون نمی شوند.

یکی از معلمان ماده 28 اظهار کرد: امسال وارد مدرسه شدم و این مورد برای حکم بنده هم اتفاق افتاده است؛ خیلی جالب است که ما در سال 98 مشغول به کار در مدارس شدیم اما با حقوق سال 97 برای ما حکم زدند.

می خواهیم که آموزش و پرورش بین معلمان فرقی نگذارد و آنچه حق معلمان است به آنها بدهد

وی ادامه داد: بر اساس قانون کار، هر فردی در هر سالی که مشغول به کار می شود طبق مصوبه درآمدی همان سال باید برایش حکم بزنند نه براساس حقوق و مزایای سال قبل، اما متأسفانه برای ما اوج بی عدالتی آشکار صورت گرفته است.

یکی دیگر از معلمان ماده 28 گفت: بنده به عنوان حق التدریس در تعدادی از دانشگاه ها کار کردم؛ راستش مبلغ حق التدریس خیلی کم بود اما از مسئولان دانشگاه بی احترامی ندیدم.

معلم دیگری بیان کرد: ما می خواهیم که آموزش و پرورش بین معلمان فرقی نگذارد و آنچه حق معلمان است به آنها بدهد و تنها خواسته ما همین است. وی اضافه کرد: به خاطر عشق به معلمی، وارد این حرفه شدم اما حالا می بینم که برخورد خوبی نمی شود؛ یک دوره یکساله بدون در نظر گرفتن حقوق و مزایا و بیمه گذراندیم و حالا هم 400 هزار تومان افزایش حقوق به ما تعلق نمی گیرد؛ ضمن اینکه تا دو سال آینده در رتبه بندی هم جایگاهی نداریم.

چرا حقوق ما با مدرک کارشناسی باید با دانشجومعلم سال اول یکی باشد؟

وی تصریح کرد: ما عاشق معلمی هستیم و برای همین هم در آزمون استخدامی شرکت کردیم اما متأسفانه رفتار آموزش و پرورش با ما اصلاً خوب نیست.

یکی دیگر از معلمان ماده 28 اظهار کرد: استخدامی های ماده 28 به مدت 4 سال با هزینه خودشان مدرک گرفته اند و 2 سال هم خدمت سربازی رفتند که این 6 سال نه جز سنوات آنها محسوب می شود و نه بیمه و در نهایت حقوق آنها با مدرک کارشناسی باید با دانشجومعلم سال اول یکی باشد.

وی ادامه داد: شما یک نمونه در آموزش و پرورش مثال بزنید که با تفاوت یک سال سنوات، 400 هزار تومان اختلاف حقوق وجود داشته باشد؟

حالا بعد از دو ماه به سراغ رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس رفتیم که ببینیم نتیجه پیگیری های وی به کجا انجامیده است.

هنوز دیوان محاسبات نتیجه نامه را نداده است و منتظر پاسخ آنها هستیم

حاجی بابایی به خبرنگار فارس گفت: هنوز دیوان محاسبات نتیجه نامه را نداده است و منتظر پاسخ آنها هستیم و پیگیر هستیم.

به گزارش فارس، به نظر می‌آید معلمان ماده ۲۸ باید منتظر اظهار نظر دیوان محاسبات باشند و البته باید دید نتیجه بررسی دیوان محاسبات درباره این معلمان چه خواهد بود؟ آیا این معلمان به خواسته‌شان می‌رسند؟

تعدادی از معلمان در سامانه «فارس من» خبرگزاری فارس پویش‌هایی را با عنوان «پیگیری احکام معلمین ماده ۲۸ ورودی مهر ۹۸» و «عدم اجرای قانون توسط آموزش و پرورش در صدور احکام جدید استخدام شدگان ماده ۲۸ آزمون سراسری» ثبت کردند و خواستار پیگیری این موضوع بودند.

انتهای پیام/



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۴۱

گروه جهادی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان به مناطق سیل زده ، اعزام شد

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در گفتگو با خبرنگار ناحیه بسیج دانشجویی ، از اعزام گروه جهادی شهید تنیده به مناطق سیل زده شهرستان جاسک در تاریخ ۴ بهمن ، بمدت ۶ روز ، خبر داد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / عیسی نورانی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در گفتگو با خبرنگار ناحیه بسیج دانشجویی ، از اعزام گروه جهادی شهید تنیده به مناطق سیل زده شهرستان جاسک در تاریخ ۴ بهمن ، بمدت ۶ روز ، خبر داد.

نورانی تصریح کرد : این گروه جهادی که متشکل از ۱۶ نفر از دانشجویان رشته های مختلف دبیری و علوم تربیتی می باشد ، در قالب کارگروه های خدماتی جهت فعالیت های آموزشی در مدارس ، پاکسازی و کمک به بازگشایی مدارس تعطیل شده ، در حال خدمت رسانی است.

وی در خصوص شرایط فعلی مناطق سیل زده ، اظهار کرد : با توجه به مشاهدات ، شرایط کنونی منطقه همچنان عادی نمی باشد و اغلب مردم دهستان گابریک در چادر اسکان دارند . البته خوشبختانه روند امداد رسانی ها بخصوص توسط سپاه با حضور سردار سلامی ، رضایت بخش می باشد.



تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۰:۵۴

بازسازی مدارس مناطق سیل زده شهرستان جاسک

گروه جهادی شهید تنیده متشکل از ۱۶ نفر از دانشجویان بسیجی دانشگاه فرهنگیان ، در حال پاکسازی و کمک به بازگشایی مدارس مناطق سیل زده جاسک ، می باشد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی /



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



رتبه‌بندی بیش از ۱۳ هزار فرهنگی در چهارم‌حال و بختیاری/نارضایتی فرهنگیان از مشکلات طرح

مدیرکل آموزش و پرورش چهارم‌حال و بختیاری از صدور حکم رتبه‌بندی ۱۳ هزار و ۸۰۰ فرهنگی شاغل در مجموعه آموزش و پرورش استان خبر داد و گفت: این طرح دارای مشکلاتی است که نارضایتی فرهنگیان را در پی داشته است.

فرحناز قائدامینی در شورای آموزش و پرورش چهارم‌حال و بختیاری در خصوص بررسی صلاحیت دانشجویان جدیدالورود دانشگاه فرهنگیان، شاغلین مدارس غیرانتفاعی و معلمان حق‌التدریس آموزش و پرورش، گفت: از ۷۵۹ پرونده بررسی شده ورودی‌های دانشگاه فرهنگیان ۳۲۰ نفر جذب شدند و حدود ۳ هزار و ۵۸۵ پرونده نیز از شاغلین مدارس غیرانتفاعی بررسی شد.

مدیرکل آموزش و پرورش چهارم‌حال و بختیاری با اشاره به احکام رتبه‌بندی فرهنگیان، عنوان کرد: این طرح دارای مشکلاتی است، این طرح شامل کارکنان شاغل اداری، نیروهای خدماتی و انبارداران هنرستان‌ها نمی‌شود؛ همچنین طرح تعجیل برای اختصاص رتبه به معلمان شاغل در مناطق محروم در طرح جدید حذف شده که این مسائل نارضایتی فرهنگیان را در پی داشته است.

جوان

تاریخ انتشار: یکشنبه ۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۲۱

■ **یزد:** همزمان با سالروز شهادت حضرت فاطمه (س)، چهار شهید گمنام دوران دفاع مقدس چهارشنبه، نهم بهمن ماه با حضور مردم شهیدپرور در یزد تشییع و خاکسپاری می شوند. پیکر این شهدا قرار است در دانشگاه فرهنگیان، ستاد فرماندهی انتظامی استان یزد، حوزه علمیه الکاظمیه یزد و مصلی شهر میبد دفن شود. مراسم استقبال از این شهیدان، دوشنبه هفتم بهمن و آیین وداع با شهدا، روز سه شنبه هشتم بهمن ماه برگزار خواهد شد.