



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۳ بهمن ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۲۷ • 23 Jan 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۲۶



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

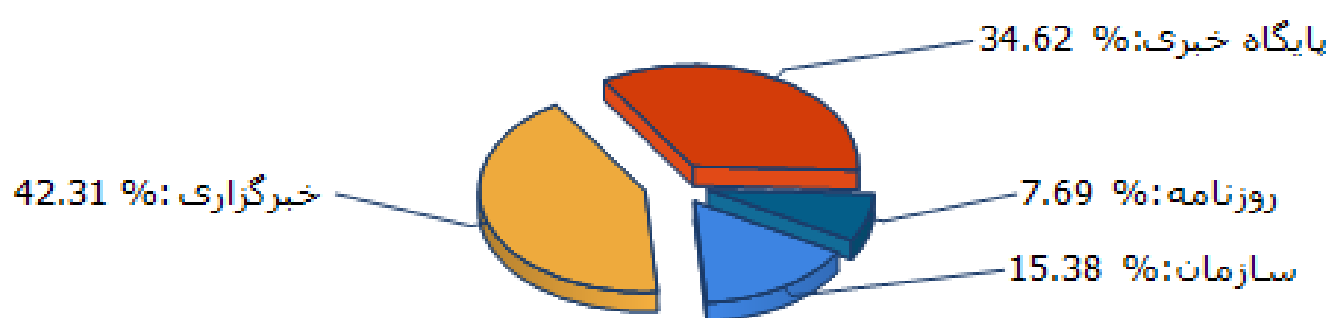
روزنامه

۴

۱۱

۹

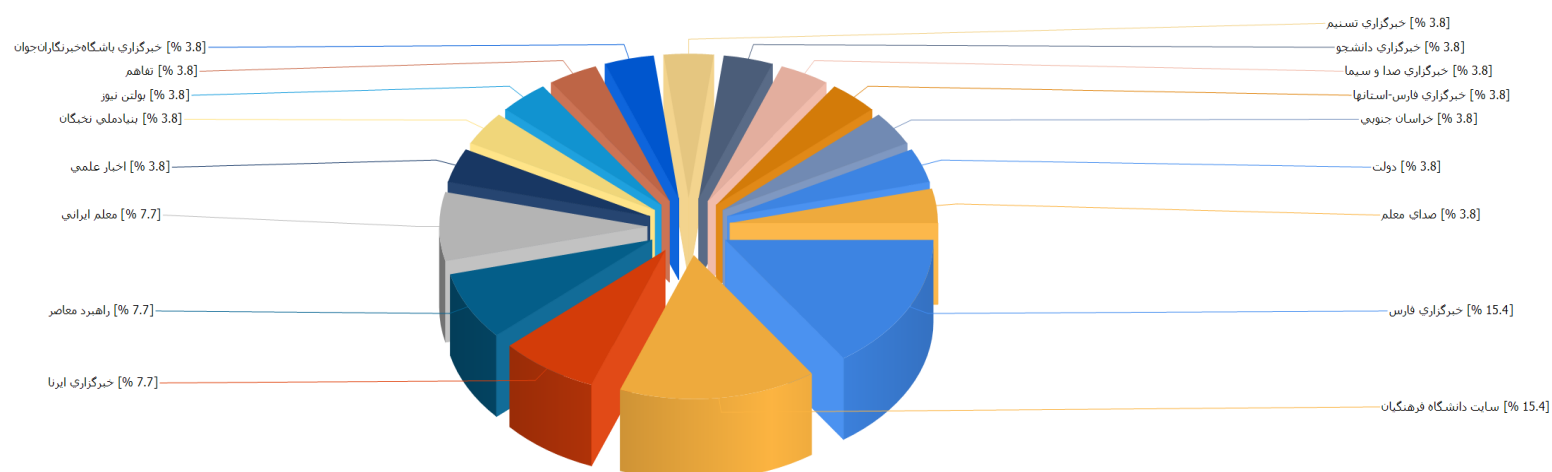
۲



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری فارس	۴	۱۵/۴
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۱۵/۴
۳	خبرگزاری ایرنا	۲	۷/۷
۴	راهبرد معاصر	۲	۷/۷
۵	معلم ایرانی	۲	۷/۷
۶	اخبار علمی	۱	۳/۸
۷	بنیادملی نخبگان	۱	۳/۸
۸	بولتن نیوز	۱	۳/۸
۹	تفاهم	۱	۳/۸
۱۰	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۳/۸
۱۱	خبرگزاری تسنیم	۱	۳/۸
۱۲	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۸
۱۳	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۳/۸
۱۴	خبرگزاری فارس-استانها	۱	۳/۸
۱۵	خراسان جنوبی	۱	۳/۸
۱۶	دولت	۱	۳/۸
۱۷	صدای معلم	۱	۳/۸
	جمع کل	۲۶	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۷	فعالیت ۳۵ سازمان مردم نهاد	خراسان جنوبی
۸	مهارت آموزی؛ همچنان در کانون بی توجهی اعتبار	تفاهم
۹	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۱۰	لزوم اهتمام ویژه به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان	اخبار علمی
	بنیاد ملی نخبگان	تکرار در (۱) منبع :
۱۱	نتایج رسیدگی به اعتراضات آزمون جامع جبرانی فردا اعلام می شود	بولتن نیوز
	راهبرد معاصر	تکرار در (۱) منبع :
۱۲	نماینده ولی فقیه در یزد : مسوولان با همدلی وقت خود را صرف رفع مشکلات مردم کنند	خبرگزاری ایرنا
	خبرگزاری ایرنا	تکرار در (۱) منبع :
۱۳	اصلاح ایراد های نگارشی رتبه بندی فرهنگیان در حقوق بهمن	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
	معلم ایرانی	تکرار در (۱) منبع :
۱۵	۳۱۰ زوج دانشجوی قزوینی هم سفر تا بهشت می شوند	خبرگزاری تسنیم
۱۶	ساعات برگزاری امتحانات امروز ، دوم بهمن ماه دانشگاه فرهنگیان ایلام تغییر کرد	خبرگزاری دانشجو
۱۷	اجرای طرح رتبه بندی معلمان برای بیش از ۱۳ هزار فرهنگی	خبرگزاری صدا و سیما
۱۸	افرادی که معلمی را به تدریس در دانشگاه ترجیح دادند / تبعیض از جنس حقوق	خبرگزاری فارس
	معلم ایرانی	تکرار در (۱) منبع :
۲۱	تربیت معلم قیمتی است نه تربیت معلم به هر قیمتی	خبرگزاری فارس
۲۲	اکران ۱۲۶ فیلم جشنواره رشد در مدارس کشور	خبرگزاری فارس
۲۳	گران ترین غذاهای دانشجویی در دانشگاهی دولتی	خبرگزاری فارس
۲۵	۷۰ هزار دانشجو در پردیس و مراکز آموزش و پرورش مشغول تحصیل هستند	خبرگزاری فارس-استانها
۲۶	گردهمایی دوروزه مدیران و اعضای هسته های گزینش آموزش و پرورش سراسر کشور	دولت
۲۷	اساس رتبه بندی دانشجو معلمان چگونه است ؟	راهبرد معاصر
۲۸	به همت انجمن علمی دانشجویی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد : ; ; ; برگزاری کارگاه آموزشی ایده پردازی ;	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	آئین نامه حق التعلیم مربیان ورزشی و حق المشاوره متخصصین واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	با مشارکت معاونت آموزشی و مرکز هوشمندسازی برگزار شد : ; ; کارگاه آموزشی و توجیهی دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۹	فصلنامه علمی مطالعات کارورزی ; ; رونمایی از اولین فصلنامه علمی مطالعات کارورزی در تربیت معلم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۱	دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز دست به اعتراض صنفی زدند	صدای معلم



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



فعالیت ۳۵ سازمان مردم نهاد

۳۵ سازمان مردم نهاد در استان فعالیت دارند. رئیس سازمان های مردم نهاد گفت: اعضای این سازمان ها مطالبه خود را از مجمع عمومی این سازمان ها و مدیران استان بدون واسطه و شفاف باید بیان کنند. به گفته «سید آبادی» جشن انقلاب همزمان با دهه فجر با استفاده از ظرفیت های دانشگاه فرهنگیان بیرجند توسط سازمان های مردم نهاد استان برگزار خواهد شد.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۳ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۱۰

مهارت آموزی؛ همچنان در کانون بی توجهی اعتبار

«۷۵» قانون بودجه سال ۱۳۹۲ به کلیه مراکز دولتی فنی و حرفه‌ای و مهارتی و تصریح به آن در لایحه بودجه ۱۳۹۹.

۵. یکسان سازی اعتبارات مربوط به کمک به تأمین غذای دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سایر دانشگاهها.

۶. تأمین اعتبارات جهت اجرای بند «د» ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه که توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای (موضوع تبیین وضعیت معلمان حق التدریس دانشگاه) انجام شده است.

۷. تدوین برنامه‌های ذیل فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی منطبق با اهداف و وظایف تصریح شده در قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای.

۸. تفکیک دو برنامه کاردانی و کارشناسی مهارتی که در لایحه ذیل برنامه آموزش نیروی انسانی متخصص مهارتی آمده است.

۹. با توجه به کمبود اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای جهت رفع این تقیص مجوز امکان استفاده از انواع تسهیلات طرح در تبصره‌های بودجه مربوط به مراکز علمی، دانشگاهی و... اعم از فاینانس، اوراق مالی و... به تمامی مراکز دولتی ارائه کننده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای داده شود.

۱۰. افزودن برنامه‌های زیر به فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛ به نحوی که طراحی و تدوین استانداردهای شایستگی حرفه، برنامه طراحی و تدوین استانداردهای ارزشیابی حرفه، برنامه طراحی و تدوین استانداردهای آموزش حرفه، برنامه استقرار صلاحیت حرفه‌ای، برنامه استقرار توسعه حرفه‌ای، برنامه نوآوری و کارآفرینی، برنامه ارتقای صلاحیت حرفه‌ای معلمان فنی و حرفه‌ای، برنامه کارورزی و برنامه مراکز سنجش در دستور کار قرار گیرد.



قوانین به صورت کامل رصد نشده و اعتبارات متناسب با تکالیف دستگاهها تعیین نمی‌شوند. با این حال، مرکز پژوهش‌های مجلس، در گزارشی ۱۰ راهکار و پیشنهاد را برای تقویت برنامه‌های مهارت آموزی ارائه داده است:

۱- تخصیص اعتبار به کد ۱۸۰۲۰۲۹۰۰۰ مربوط به راهبری امور شورای عالی آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی از محل سرجمع اعتبارات فصل فنی و حرفه‌ای.

۲. انتقال برنامه‌های تربیت معلم، برنامه ارتقای حرفه‌ای معلمان، برنامه تربیت معلم، برنامه آموزش و تربیت بهورز و بهیار، برنامه آموزش نیروی انسانی متخصص، از ذیل فصل فنی و حرفه‌ای به فصول مربوطه.

۳. مستثنی کردن کلیه مراکز فنی و حرفه‌ای از شمول بند «د» تبصره «۲۰» موضوع واگذاری و خرید خدمات دستگاه‌های اجرایی.

۴. تعمیم و تنقیذ بند «الف» و «ب» تبصره

امکان مقایسه اعتبارات میان قانون بودجه ۱۳۹۸ با لایحه بودجه ۱۳۹۹ به درستی امکانپذیر نیست؛ در حالی که برنامه‌ها با توجه به اهداف و وظایف نظام آموزش فنی و حرفه‌ای مشخص می‌شود. از سوی دیگر با توجه به اولویت‌ها و رویکردهای دولت در بودجه فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، عدم تحقق اهداف قانون برنامه ششم توسعه در حوزه فنی و حرفه‌ای و مهارتی پیش‌بینی می‌شود. زیرا اولاً تاکنون اهداف کمی معین شده در بازه زمانی خاص محقق نشده و تاکنون با این میزان اعتبار و با این نحو توزیع اعتبار، خلاها و چالش‌های موجود را جبران نخواهد کرد. همه این موارد در حالی است که برنامه‌های مطرح در لایحه بودجه در حوزه اجرا نیز، با موانعی مواجه هستند. در بخش دیگری از گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس، با اشاره به اینکه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با وجود ارزشمند بودن آنها و نقش آن‌ها در اشتغال و اشتغال پایدار به معنای واقعی توجه نمی‌شود، آمده است: اجرای

تقویت مهارت‌های فنی جوانان برای ورود به بازار کار، در حالی یکی از سیاست‌های دولت برای توسعه اشتغال است که این حوزه همچنان طبق سنوات گذشته سهم اندکی از اعتبارات را به خود اختصاص می‌دهد. به گزارش مهر، مهارت‌آموزی و تقویت مهارت‌های متناسب با نیاز کار، همواره یکی از چالش‌های بازار کار کشور محسوب می‌شود. موضوعی که نه فقط در سطح وزیر؛ بلکه رئیس جمهور نیز بر لزوم سیاست‌گذاری برای تقویت مهارت آموزی تأکید کرده است. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای که در نظام آموزشی کشور تحت عنوان «آموزش‌های غیررسمی» شناخته می‌شوند، در دورانی که «مدیر گرای» به «مهارت آموزی» ترجیح داده می‌شود، هنوز نتوانسته جایگاه خود را برای ورود به بازار کار تقویت کند. بخش قابل توجهی از تقویت جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، به سیاست‌های اعتباری و بودجه‌ای وابسته است، اما بر اساس آنچه که رئیس سازمان فنی و حرفه‌ای در نشست خبری خود به آن اشاره کرد، سهم کمتر از دو درصدی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از بودجه آموزشی کشور بوده که نشان از عدم توجه به اعتبارات این بخش دارد و در گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس نیز مشهود است. بر اساس گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس، بررسی برنامه‌ها و اعتبارات حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای که یک حوزه بین بخشی میان نظام آموزش رسمی و غیررسمی است، نشان می‌دهد که ۸۰۱۷۲ میلیارد تومان اعتبار هزینه‌ای این فصل از توزیع متناسب با اهداف این نظام آموزشی، برخوردار نشده است. برنامه راهبری امور شورای عالی فنی و حرفه‌ای ذیل فصل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، به عنوان بالاترین مرجع سیاست‌گذار در این حوزه فاقد اعتبار است؛ ضمن اینکه، برنامه‌های ذیل این فصل دچار تغییرات گسترده شده است؛ به نحوی که



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها



دیگر منابع

بنیاد ملی نخبگان

لزوم اهتمام ویژه به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان



بنیاد ملی نخبگان

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی بنیاد ملی نخبگان ؛ نشست مشترک بنیاد نخبگان استان و دانشگاه فرهنگیان اراک با هدف برقراری ارتباط نظام مند بین دستگاهی و سعه دایره نخبگانی برگزار شد.

در ابتدای این نشست ، دیلمی ؛ رئیس بنیاد نخبگان استان مرکزی به بیان تجربیات موفق برگزاری برنامه های مشترک با دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و گفت ؛ در سال تحصیلی جاری ، این دانشگاه توانسته است در زمینه جذب تسهیلات بنیاد ملی نخبگان در بخش دانشجویی ، در استان مرکزی بسیار موفق عمل کند و بخش قابل توجهی از برگزیدگان جوایز تحصیلی امسال در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند که این خود باعث شکل گیری تعامل بیشتر خواهد شد. وی افزود ؛ هدایت و توانمندسازی دانشجویان فرهنگیان با توجه به اینکه در آینده به عنوان معلم فعالیت خواهند کرد ، امری مهم و اولویت دار است.

دیلمی در ادامه با اشاره به فعالیت ها و ظرفیت های موجود در بنیاد نخبگان استان ، بر ارتباط مداوم مستعدان برتر با این بنیاد تاکید کرد.

حیدری ؛ سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی نیز با اشاره به سیاست های این دانشگاه مبنی بر پذیرش دانشجویان با کیفیت از طریق آزمون سراسری و در نظر گرفتن حداقل تراز برای ورود به این دانشگاه ، تصریح کرد ؛ باید به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان توجه و اهتمام ویژه داشت و این مهم با تعامل و همکاری نهادهای حمایت گر مانند بنیاد نخبگان امکان پذیر است.

در ادامه‌ی جلسه طرفین به بررسی زمینه های همکاری و اجرای برنامه های مشترک پرداختند و مقرر شد تا پایان سال جاری، حداقل چهار برنامه به صورت مشترک و با اولویت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان برگزار شود.

بولتن

سایت خبری تحلیلی

خبرهای غیر قابل استناد را اینجا بخوانید

Bultannews.com

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۵

دیگر منابع

راهبرد معاصر

نتایج رسیدگی به اعتراضات آزمون جامع جبرانی فردا اعلام می شود

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان گفت: نتایج رسیدگی به اعتراضات آزمون جامع جبرانی اصلح فردا اعلام می شود.

نتایج رسیدگی به اعتراضات آزمون جامع جبرانی فردا اعلام می شود

به گزارش بولتن نیوز، رضا کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان از پایان رسیدگی به اعتراضات مهارت آموزان آزمون جبرانی اصلح برگزار شده در ۲۹ آذر گذشته خبر داد و اظهار کرد: مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان، با دریافت اعتراض های ثبت شده در سامانه هدف، با برپایی گروه های متخصص در این مرکز نسبت به بررسی اعتراضات اقدام کرد.

وی، فردا چهارشنبه دوم بهمن را زمان اعلام نتایج نهایی ارزشیابی جامع صلاحیت های حرفه ای مهارت آموزان ماده ۲۸ ذکر و تصریح کرد: مهارت آموزان معترض می توانند با ورود به سامانه هدف به نشانی hadaf.cfu.ir از نتیجه قطعی آزمون مطلع شوند.

کچوئیان، خطاب به مهارت آموزان تأکید کرد: این افراد ظرف یک هفته بعد از اعلام نتایج باید برای پیگیری امور استخدامی به اداره کل آموزش و پرورش سهمیه محل خدمت خود مراجعه کنند.

عضو هیأت رئیسه دانشگاه فرهنگیان خاطر نشان کرد: مسئولیت عدم مراجعه به موقع مهارت آموزان به ادارات مربوطه بر عهده خود این افراد است.

کچوئیان تصریح کرد: با توجه به پایان فرصت های قانونی برای گذراندن دوره مهارت آموزی و برگزاری آزمون جامع اصلح در دو مرحله اصلی و جبرانی، همچنین ضوابط و مقررات مندرج در آگهی های استخدامی مد نظر وزارت آموزش و پرورش، آن دسته از مهارت آموزانی که موفق به گذراندن دوره مهارت آموزی یک ساله نشده و بنا به دلایل مختلف در آزمون های جامع برگزار شده، شرکت نکرده و یا نمره قبولی در این آزمون ها را کسب نکرده اند به منظور تعیین تکلیف و تصمیم گیری نهایی به وزارت آموزش و پرورش معرفی خواهند شد.

دیگر منابع



نماینده ولی فقیه در یزد : مسوولان با همدلی وقت خود را صرف رفع مشکلات مردم کنند

یزد - ایرنا - نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد از مسوولان همه نهادها ، سازمان ها و دستگاه های اجرایی خواست ، با همدلی وقت خود را صرف خدمت بیشتر به مردم و رفع مشکلات و مسائل آنها بکنند.



آیت الله محمدرضا ناصری یزدی روز پنجشنبه در دیدار جمعی از خانواده های معظم شهدا و اقشار مختلف مردم با رییس قوه قضاییه در مسجد روضه محمدیه که استاندار و مدیران اجرایی یزد حضور داشتند ، افزود : از سوی مسوولان این قوه در سال های اخیر کارهای بسیار خوبی در ارتباط با خدمت به مردم ، جامعه و رفع مسائل آنها صورت گرفته است قطعاً باید با همراهی بیشتر برای رفع مشکلات آنها اقدام کرد.

رییس شورای فرهنگ عمومی استان یزد در ادامه با گرمی داشت یاد و خاطره شهدای مدافع حرم و شهید حاج قاسم سلیمانی فرمانده سابق سپاه قدس تاکید کرد که به فرموده مقام معظم رهبری آن شهید بزرگوار یک فرد نبود بلکه مظهر و نماد عینی یک فرهنگ بود و این شهید بزرگوار در عین حال نمونه بارز شجاعت ، پاکی ، اخلاص ، ایمان و ولایتمداری نیز بوده است.

ناصری یزدی تصریح کرد که برای موفقیت در امور مختلف باید مدیران ، مسوولان و همه مردم سیره این شهید بزرگوار را سرلوحه کارهای خود قرار دهند .

امام جمعه یزد در ادامه با اشاره به اهمیت مسائل فرهنگی و تربیتی ، بر گسترش فعالیت دانشگاه فرهنگیان و تربیت نیروهای کارآمد در استان ها تاکید کرد و اهمیت گسترش فرهنگ کار و تلاش در میان اقشار مختلف مردم را از سوی مسوولان و نهادهای مختلف به عنوان یک اولویت مهم مورد اشاره قرار داد .

استاد درس خارج حوزه علمیه یزد در ادامه با بیان اهمیت کار شوراهای حل اختلاف بر رسیدگی جدی به مسائل و مشکلات و نیازهای مردم در چارچوب قانون و مقررات ، همراه با اخلاص و تلاش مضاعف را مورد تاکید قرار داد .

ناصری یزدی تربیت دینی نسل جوان را با توجه به تهاجم فرهنگی و تهدید نرم دشمنان نظام و انقلاب را از جمله مسائلی دانست که باید به جد مورد توجه قرار گیرد.

امام جمعه یزد به بیان شرایط اقتصادی جامعه ، موضوع قاچاق کالا و ارز در استان و ضرورت نظارت و بررسی بیشتر مسائل را در راستای منافع عمومی مردم و جامعه و کشور خواستار شد.

وی با اشاره به حضور شهروندان خارجی و توجه بیشتر به مسائل امنیتی و واقع شدن استان یزد در ناحیه مرکزی کشور خواهان توجه جدی و بیشتر به امور امنیتی منطقه شد.

حجت الاسلام والمسلمین سید ابراهیم رئیسی امروز در صد یک هیات عالی رتبه قضایی برای بررسی مسائل و مشکلات استان به یزد سفر کرد.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۳ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۶۰۱

دیگر منابع

معلم ایرانی

اصلاح ایراد های نگارشی رتبه بندی فرهنگیان در حقوق بهمن

مدیرکل امور اداری و تشکیلاتی آموزش و پرورش از رفع ایراد های نگارشی رتبه بندی فرهنگیان و اصلاح آن برای حقوق این ماه (بهمن) خبر داد.



به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، اجرای طرح رتبه بندی فرهنگیان ، اما و اگر های بسیاری به دنبال داشت و حذف ضریب تعجیل ، تغییر در نوع رتبه بندی ، مشمول نشدن دانشجومعلمیان و مواردی دیگر نظیر آنچه نام برده شد ، گلایه معلمان را نسبت به اجرای این طرح و بوق و کرنا کردن آن برانگیخت. به دنبال این گلایه ها آموزش و پرورش ها از تشکیل جلسه با هیئت ممیزه برای مرور احکام رتبه بندی و تغییر در برخی بند های آن خبر دادند و از جمله موارد این موارد ، بازگشت موضوع ضریب تعجیل بود ، اما علی الهییار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش تاکید داشت که حل این مشکلات را صرفا از مسیر قانونی دنبال می کنیم.

اشکال های رتبه بندی فرهنگیان بررسی می شود

به دنبال این موضوع یارمحمد حسین بر مدیرکل امور اداری و تشکیلاتی آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش درباره برگزاری جلسه برای بررسی شائبه ها در روند اجرای طرح رتبه بندی فرهنگیان اظهار کرد : در جلسه با هیئت ممیزه مشکلات مطرح شده از سوی معلمان مورد بحث و بررسی قرار گرفت و قرار بر این شد تا در موارد که به آن ایراداتی وارد است ، برای صحت و سقم آن استعلام گرفته شود.

او ادامه داد : در مواردی اجرای رتبه بندی با ایرادات نگارشی در احکام را داشتیم که این ایرادات در فیش حقوقی بهمن اصلاح می شود بنابراین در برخی گروه ها که مبلغ دریافتی کمتر از میزان در نظر گرفته شده بود ، تغییر حاصل خواهد شد همچنین باید توجه داشته باشیم که در ابتدای اجرای کار هستیم و برخی اشکال های این چینی ممکن است. مدیرکل امور اداری و تشکیلاتی آموزش و پرورش درباره بازگشت ضریب تعجیل با توجه به برگزاری جلسه بیان کرد : هدف اصلی ما کاهش نگرانی فرهنگیان است و بر این اساس تصمیم هایی برای بهبود وضعیت اجرای رتبه بندی گرفته شده است.

انتهای پیام /

۳۱۰ زوج دانشجوی قزوینی هم سفر تا بهشت می شوند

از ۱۶ هزار زوجی که برای حضور در بیست و سومین دوره مراسم ازدواج دانشجویی ثبت نام کرده اند ، ۳۱۰ زوج از دانشگاه های استان قزوین حضور دارند.



photo : Foad Ashtari

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از قزوین ، مرتضی کریمی ، مدیر اجرایی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان و رابط ازدواج دانشجویی استان قزوین ، پیرامون ثبت نام دانشجویان در مراسم ازدواج دانشجویی عنوان داشت : با اشاره به استقبال خوب زوج های دانشجو برای شرکت در مراسم ازدواج دانشجویی ، مهلت ثبت نام در بیست و سومین دوره ازدواج دانشجویی تا ۱۵ بهمن ماه تمدید شد . پیش از این پایان دی ماه آخرین مهلت ثبت نام اعلام شده بود.

رابط ازدواج دانشجویی استان قزوین با تأکید بر اینکه ازدواج دانشجویی به ازدواج هایی اطلاق می شود که حین تحصیل یکی از زوجین در دانشگاه صورت گرفته باشد ، خاطرنشان کرد : در این دوره ، زوج هایی که زمان عقدشان از اول فروردین ماه ۹۷ تا پایان آذرماه ۹۸ باشد ، امکان ثبت نام دارند . همچنین زوج هایی که در دوره بیست و دوم ثبت نام کرده و تأیید شده اند اما امکان حضور نداشتند ، می توانند در این دوره شرکت کنند.

کریمی خاطرنشان کرد : از ۱۶ هزار زوجی که برای حضور در بیست و سومین دوره مراسم ازدواج دانشجویی ثبت نام کرده اند ، ۳۱۰ زوج از دانشگاه های استان قزوین حضور دارند . کلیه زوج های دانشجو که کد ملی آنان در سامانه ثبت نام ازدواج دانشجویی ، درج و ثبت نامشان تأیید شده است ، می توانند از تخفیف ۲۵ درصدی بلیط بهره مند شوند. وی ادامه داد : جاماندگان بیست و یکمین دوره ازدواج دانشجویی نیز می توانند درخواست خود را به صورت کتبی (از

طریق نهاد رهبری دانشگاه (به دبیرخانه ازدواج دانشجویی استان قزوین ارسال کنند. رستمی خبر داد: ثبت نام بیست و سومین دوره ازدواج دانشجویی از امروز آغاز می شود

رییس ستاد ازدواج دانشجویی کشور: بسته دانشگاهی قانون تسهیل ازدواج جوانان ارائه می شود

کریمی یادآور شد: دانشجویان لازم است تا یک هفته پس از ثبت نام، مدارک لازم را جهت تأیید به دفتر نهاد دانشگاه یا دبیرخانه استانی (دفتر نهاد دانشگاه فرهنگیان) ارائه کنند تا ثبت نام آن ها قطعی شود.

گفتنی است بیست و سومین دوره ازدواج دانشجویی (طرح ملی هم سفر تا بهشت) از اول دی تا پایان اسفندماه سال جاری با سفر سه روزه به مشهد مقدس، تشریف دانشجویان به حرم مطهر امام رضا (ع) و پیمان بستن در محضر ایشان برگزار می شود. علاقه مندان می توانند تا ۱۵ بهمن ماه از طریق سایت اینترنتی...یا مراجعه حضوری به دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و یا امور فرهنگی دانشگاه ها برای شرکت در این برنامه ثبت نام کنند.

مرتضی کریمی، مهارت های ارتباطی همسران، تربیت فرزند، سواد رسانه، هنر معیشت در زندگی و سایر مباحث مؤثر در استحکام بنیان خانواده را از محورهای آموزشی طرح هم سفر تا بهشت معرفی و تصریح کرد: از ۱۶ هزار زوجی که برای حضور در بیست و سومین دوره مراسم ازدواج دانشجویی ثبت نام کرده اند، ۳۱۰ زوج از دانشگاه های استان قزوین حضور دارند. از این تعداد زوج دانشجو، ۳۲ درصد سهم دانشگاه های آزاد اسلامی استان، ۲۸ درصد دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، ۱۴ درصد دانشگاه پیام نور، ۱۰ درصد موسسه های غیرانتفاعی، ۷ درصد دانشگاه علوم پزشکی، ۶ درصد دانشگاه فرهنگیان، ۲ درصد آموزشکده فنی و حرفه ای و ۱ درصد هم مراکز علمی کاربردی هستند.

مدیر اجرایی دفتر نهاد نمایندگی رهبری گفت: با توجه به اینکه حمل و نقل ریلی بیشترین تردد دانشجویان را در برمی گیرد، بدین منظور طی تفاهم نامه ای که بین ستاد ازدواج دانشجویی کشور با مدیرعامل شرکت قطار های مسافربری رجا صورت گرفته است، مقرر شد کلیه زوج های دانشجو که کد ملی آنان در سامانه ثبت نام ازدواج دانشجویی، درج و ثبت نامشان تأیید شده است می توانند از تخفیف ۲۵ درصدی بلیط بهره مند شوند.

وی در پایان خاطر نشان کرد: زمان ارائه این تخفیف از پنجم دی تا ۲۵ اسفندماه ۹۸ و ۱۵ فروردین تا پایان اردیبهشت ۹۹ بوده و همه شهر های مقصد زوج های دانشجو به مقصد مشهد و بالعکس را شامل می شود.

انتهای پیام / ز

ساعات برگزاری امتحانات امروز، دوم بهمن ماه دانشگاه فرهنگیان ایلام تغییر کرد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ایلام در اطلاعیه ای اعلام کرد که با توجه به اطلاعیه ستاد بحران و بارش برف و برودت هوا، امتحانات ساعت ۸ پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان امروز، ۲ بهمن ماه با دو ساعت تاخیر (راس ساعت ۱۰) برگزار خواهد شد.

اجرای طرح رتبه بندی معلمان برای بیش از ۱۳ هزار فرهنگی

طرح رتبه بندی معلمان برای بیش از ۱۳ هزار فرهنگی در چهارمحل و بختیاری اجرا شد.



به گزارش خبرگزاری صداوسیما ، چهارمحل و بختیاری ، مدیرکل آموزش و پرورش استان از صدور حکم رتبه بندی ۱۳ هزار و ۸۰۰ فرهنگی شاغل در مجموعه آموزش و پرورش استان خبر داد .

فرحناز قائدامینی گفت : از ۷۵۹ پرونده بررسی شده ورودی های دانشگاه فرهنگیان ۳۲۰ نفر جذب شدند و حدود ۳ هزار و ۵۸۵ پرونده نیز از شاغلین مدارس غیرانتفاعی بررسی شد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان با اشاره به احکام رتبه بندی فرهنگیان ، افزود : این طرح دارای مشکلاتی ازجمله اینکه کارکنان شاغل اداری ، نیروهای خدماتی و انبارداران هنرستان ها نمی شود ؛ همچنین طرح تعجیل برای اختصاص رتبه به معلمان شاغل در مناطق محروم در طرح جدید حذف شده که امیدواریم با پیگیری های وزارت آموزش و پرورش این مشکلات رفع شود.

وی گفت : از مجموع ۱۴ هزار و ۶۱۱ فرهنگی شاغل در مجموعه آموزش و پرورش چهارمحل و بختیاری برای ۱۳ هزار و ۸۰۰ فرهنگی حکم رتبه بندی صادر شده است.

قائدامینی از پرداخت ۹۰ میلیارد تومان دیون پاداش خدمت بازنشستگان در سال گذشته خبر داد و افزود : دیون مربوط به معلمان حق التدریس و کمک هزینه ازدواج و فوت تا پایان سال ۹۳ پرداخت شده ؛ همچنین ۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان وام به فرهنگیان پرداخت شده است.

دیگر منابع

معلم ایرانی

افرادى كه معلمى را به تدریس در دانشگاه ترجیح دادند / تبعیض از جنس حقوق



خبرگزاری فارس - گروه آموزش و پرورش : دستگاه تعلیم و تربیت برای جذب نیروی انسانی مورد نظر خود دو روش دارد که یک روش آن جذب افراد از طریق کنکور برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی است که این افراد متعهد خدمت شده و بحث از طی دوره تحصیل ، وارد آموزش و پرورش می شوند.

روش دوم برگزاری آزمون استخدامی است که این روش بر اساس ماده 28 اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است ؛ در این روش فارغ التحصیلان سایر دانشگاه های کشور بر اساس رشته و تخصص مورد نیاز آموزش و پرورش در آزمون استخدامی شرکت می کنند و چند برابر ظرفیت پذیرش به وزارت آموزش و پرورش معرفی می شود ؛ افراد نهایی پس از طی مصاحبه و گزینش مشخص شده و دوره یکساله ای را در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می بینند و در نهایت به استخدام آموزش و پرورش در می آیند.

اما برخی از ورودی های امسال این دوره به مدارس ، نسبت به وضعیت حقوقی خود و تبعیضی که درباره شان وجود دارد ، گلایه مند هستند ؛ در این راستا ، مهدی باقری هنرآموز الکترونیک ، فاطمه مهدیون معلم پایه اول ابتدایی ، محسن شهریوزی هنرآموز الکترونیک و مرتضی پرویزن دبیر تاریخ ، اقتصاد و جامعه شناسی مهمان خبرگزاری فارس بودند تا از دغدغه هایشان بگویند.

مهدی باقری کارشناسی الکترونیک خود را از دانشگاه آزاد کرج گرفته و دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد است ، فاطمه مهدیون لیسانس مشاوره از دانشگاه شهید بهشتی دارد و فوق لیسانس روانشناسی خود را از دانشگاه دولتی زنجان دریافت کرده است ، محسن شهریوزی لیسانس برق از دانشگاه آزاد تهران جنوب و فوق لیسانس برق از دانشگاه خواجه نصیر دارد و همچنین مرتضی پرویزن دارای لیسانس و فوق لیسانس جامعه شناسی از دانشگاه دولتی همدان بوده و دانشجوی دکترای دانشگاه علامه طباطبایی است.

این موضوع دغدغه تعداد زیادی از مخاطبان ما بوده است و در سامانه « فارس من » خبرگزاری فارس نیز پوشش هایی را با عنوان « پیگیری احکام معلمین ماده 28 ورودی مهر ۹۸ » و « عدم اجرای قانون توسط آموزش و پرورش در صدور احکام جدید استخدام شدگان ماده 28 آزمون سراسری » ثبت کردند و خواستار پیگیری این موضوع بودند .

باقری : ما از مهر امسال وارد مدارس شدیم و حکم مان را آبان دریافت کردیم و آنجا متوجه شدیم که 440 هزار تومانی

که ابتدای امسال بر اساس مصوبه مجلس برای همه کارمندان دولت تصویب شده بود ، به ما تعلق نگرفته است. مهدیون : در مجلس تصویب شده بود این مبلغ برای همه کارمندان دولت باشد اما چرا برای ما در نظر نگرفتند ؟

باقری : آقای حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس نامه ای به وزیر آموزش و پرورش نوشت و رونوشتی را هم برای رئیس دیوان محاسبات فرستاد که در آن نامه آمده است : « معلمان طرح ماده (28) اساسنامه دانشگاه فرهنگیان نیز از نحوه صدور احکام خود شاکی می باشند ؛ مستدعی است دستور فرمایید نحوه صدور احکام آنان مورد بررسی قرار گرفته ، گزارشی به فراکسیون فرهنگیان ارائه شود » و دیوان محاسبات هنوز نظری ندارد.

باقری : ما وقتی پیگیری کردیم ، آموزش و پرورش پاسخ داد که چون سال گذشته سر کار نبودید این مبلغ به شما تعلق نمی گیرد . آنها می گویند کسانی که سال گذشته مشغول به خدمت بودند ، مشمول این طرح می شوند .

مهدیون : همان فشار مالی که به معلمان دیگر وارد است به ما هم وارد است ؛ نمی شود که تعدادی از ما تحت پوشش نباشیم . این موردی بود که مجلس برای همه مصوب کرده است.

باقری : چرا باید بین دو نیرو که یک سال اختلاف دارند در میزان حقوق ، 30 درصد اختلاف باشد و معلمانی که ورودی سال 97 هستند ، حقوق شان با ما 30 درصد اختلاف داشته باشد.

شهریزی : حقوق ما کف حقوق است.

باقری : در حال حاضر حکم ما یک میلیون و 573 هزار تومان است و دریافتی ما یک میلیون 430 هزار تومان است.

شهریزی : حکم معلمان ورودی سال 97 مبلغ 2 میلیون و 200 هزار تومان است.

باقری : چیزی که باعث شد ما وارد این حرفه شویم ، عشق به معلمی بود ؛ ما قبل از اینکه وارد آموزش و پرورش شویم و معلمی را انتخاب کنیم ، در جاهای دیگری مشغول به کار بودیم و چیزی که ما را به اینجا کشانده است ، همین عشق و علاقه مان است.

مهدیون : ما به دنبال عدالت هستیم و به نظرم معلمی که دنبال عدالت است ، تحسین برانگیز است چون ما باید الگوی دانش آموزان مان باشیم و اگر نتوانیم حق خودمان را بگیریم ، چگونه می توانیم به دانش آموزان خود یاد دهیم که عدالت را سرلوحه کارشان قرار دهند و حق خود را بگیرند.

من عاشق معلمی هستم و تنها انگیزه و انرژی زندگی ام ، معلمی است . واقعا عاشق زندگی شغلی ام هستم و چه حقوقم اضافه شود و چه نشود ، عاشق آن هستم.

باقری : از بچگی وقتی آرزوهایم را می نوشتم ، شغل معلمی را هم می نوشتم و دوست دارم وقتی چیزی یاد می گیرم ، منتقل کنم.

بین مطالبه گری و عشق معلمی ما منافات نیست ؛ ما اینجا هستیم که بگوییم با عشق و علاقه وارد این مسیر شدیم اما نباید از کنار تبعیض ها هم به سادگی بگذریم.

مهدیون : وقتی شغلت را می پرسند و می گوئی « معلم » همه لبخند می زنند و می گویند « معلمی ، خوش به حالت » . من در کنار شاگردانم بهترین ساعات زندگی ام را می گذرانم.

شهریزی : من قبل از اینکه به آموزش و پرورش بیایم به صورت حق التدریس در دانشگاه تدریس می کردم اما احساس می کردم کار در آموزش و پرورش یک چیز دیگر است چون آینده را با دانش آموزان می سازی.

پرویزن : شرایط برای کار در جاهای مختلف فراهم شده بود و بنده سال ها مدرس دانشگاه بودم اما حس معلم و شاگردی ، یک حس دیگر است . دنیا به کار در کنار دانش آموزان شیرین تر است.

ما وضعیت و شرایط معلمی را می دانستیم ولی بحث من و دوستانم تبعیض است ؛ شعار ما عدالت محوری است ؛ معلمی که در برابر حداقل حقوق کوتاه بیاید ، جایگاه خود را پایین آورده است.

معلمی که نمی تواند حق خود را بگیرد چگونه از حق حرف بزند

ما برای دانش آموزان نمان از عدالت حرف می زنیم و می خواهیم فرد مفیدی برای جامعه باشند ؛ معلمی که نمی تواند حق خود را بگیرد چگونه از حق حرف بزند و به نظرم این ریاکاری است.

معتقدم ما باید تفکر انتقادی و خلاقیت را در دانش آموزان افزایش دهیم و عدالت سرلوحه کارمان باشد و اگر نتوانیم در مسیر صحیح و درست قدم برداریم باید به دنبال کار دیگری باشیم.

باقری : ما این موضوع را پیگیری کردیم ؛ آموزش و پرورش می گوید نیرویی که 6 ماه آخر سال هم مرخصی بدون حقوق گرفته بود مشمول این موضوع نشده بود و این قانون است.

مهدیون : این 400 هزار تومان مبلغ زیادی نیست ولی حس می کنیم که تبعیض است و این تبعیض ما را اذیت می کند.

پرویزن : محل کار معلمان از منزلشان دور است و باید هزینه های زیادی را بابت ایاب و ذهاب پرداخت کنند ؛ ببینید

بنده قبلا در اوزانس اجتماعی کار می کردم و همزمان هم تدریس داشتم اما وارد شغل معلمی شدم چون هدف والاتری دارم.

اما می بینم که جامعه معلمی یک نارضایتی از وضعیت معیشتی دارد و در این بین وضعیت معلمان جدید به ویژه معلمان جذب شده از طریق ماده 28 بدتر است.

مهدیون : معتقدم جایگاه معلمی باید بالا باشد و نباید دغدغه مالی داشته باشد ؛ معلمی که دغدغه مالی دارد ، چگونه تمام توان و ذهنش را برای دانش آموزانش هزینه کند.

در ژاپن ، اولین درآمد برای معلم است و نباید فراموش کنیم که نسل آینده در دستان معلم است و معلم باید با خیال راحت کار کند .

پرویزن : پزشک با جان مردم ارتباط دارد و معلم روان و روح دانش آموزان را صیقل می دهد و آنها را برای زندگی آینده آماده می کند و باید به اهمیت نقش معلم توجه شود .

مهدیون : من معلم کلاس اول ابتدایی هستم و حضور در کلاس درس با دانش آموزان ، حس شیرین و البته کار سختی هم هست.

باید حواست به همه بچه ها با تمام روحیات باشد و در کلاس اول ، شرایط دانش آموزان به این دلیل که اولین سال تحصیل را سپری می کنند ، ویژه است ؛ بچه ها اگر در کلاس اول ، به مدرسه و معلم حس خوبی نداشته باشند ، درس را به خوبی یاد نمی گیرند و این موضوع به سال های بعد هم منتقل می شود.

باید حواست به همه بچه ها با تمام روحیات باشد و در کلاس اول ، شرایط دانش آموزان به این دلیل که اولین سال تحصیل را سپری می کنند ، ویژه است

بعد از مدرسه نیز ، در خانه برنامه روز بعد و طرح درس مرور می کنم و سعی می کنم هر روز را برای شاگردانم شیرین تر از روز قبل بسازم.

باقری : برخی می گویند معلمان در زمان تعطیلات غیرمترقبه با دانش آموزان تعطیل هستند و تعطیلات زیادی دارند اما نمی دانند که ما باید بعد از تعطیلات غیرمترقبه ، تمام تلاش خود را به کار ببندیم تا دانش آموزان ما عقب ماندگی تحصیلشان جبران شود.

شهروزی : خواسته ما این است که عدالت برقرار شود و واقعاً در حکم معلمان شفاف سازی شود . ما می خواهیم تبعیض بین معلمان نباشد و معلمان با آرامش به فعالیت بپردازند.

باقری : امروز اینجا هستیم تا بگوییم ما با همه وجود و علاقه شغل معلمی را انتخاب کردیم اما تبعیض ، آزارمان می دهد و واقعا تفاوت 30 درصدی حقوق ما و معلمان سال قبل از ما ، عجیب است.

به گزارش فارس ، رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس درباره مشکلات این معلمان اظهار کرد : آموزش و پرورش معتقد است این 400 هزار تومان به اضافه 10 درصد افزایش سنواتی ، از اول فروردین اعمال شده است و آن زمان که قانون مطرح و اعمال شده ، این افراد کارمند نبوده اند ، مشمول این قانون نمی شوند.

وی اضافه کرد : باید ببینیم نظر دیوان محاسبات چیست و اینکه دیوان محاسبات این موضوع را قبول دارد یا ندارد و پیگیری ما باید مستند باشد در آن صورت اگر این موضوع را دیوان محاسبات قبول داشته باشد ، پیگیر گرفتن آن از وزارت آموزش و پرورش خواهیم بود.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۱۱

تربیت معلم قیمتی است نه تربیت معلم به هر قیمتی



به گزارش خبرگزاری فارس از اراک ، مهدی احمدی ظهر امروز در مراسم افتتاح سیزدهمین بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در استان مرکزی از دانشگاه فرهنگیان به عنوان آئینه تمام نمای وزارت آموزش و پرورش یاد و اظهار کرد : امروز دانشگاه فرهنگیان از مجمع خیرین مدرسه ساز جدا نیست ، مدرسه اگر از شمش و طلا باشد بدون وجود معلم ارزشی نخواهد داشت.

وی با بیان اینکه امروز سیل رتبه های برتر کنکور به دانشگاه فرهنگیان وارد می شوند ، تصریح کرد : بنیاد خیرین حامی فرهنگیان یک بیعت جمعی گروهی است که سیاسی و دولتی نیست و هرچه دارد از خود مردم در طبق اخلاص می گذارد.

مدیرعامل بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان کشور با اشاره به اینکه به همت خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان سه زائرسرا در قم و مشهد و شیراز کلید خورده است ، اظهار داشت : تربیت معلم قیمتی است نه تربیت معلم به هر قیمتی ، پرورش معلمان باید در شان نظام مقدس جمهوری اسلامی باشد .

احمدی باورمندی ، اعتمادسازی و شفافیت را سه اصل سرلوحه شورای سیاست گذاری بنیاد خیرین حامی فرهنگیان کشور عنوان و خاطرنشان کرد : در شورای سیاست گذاری بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ۱۲ بند وجود دارد که نباید از آنها عدول و کوتاهی کرد.

در این مراسم سیزدهمین بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در استان مرکزی تاسیس شد.
انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۴۹

اکران ۱۲۶ فیلم جشنواره رشد در مدارس کشور



۴۹مین جشنواره بین المللی فیلم رشد

به گزارش خبرگزاری فارس از کرمان ، مسعود فیاضی امروز در مراسم اختتامیه چهل و نهمین جشنواره بین المللی فیلم رشد در کرمان اظهار داشت : جشنواره فیلم رشد قدیمی ترین جشنواره کشور است و حوزه تخصصی این جشنواره مباحث تعلیم و تربیتی و آموزشی است.

مدیرکل دفتر انتشارات سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش با اشاره به ارسال حدود ۲ هزار و ۷۰۰ فیلم در چهار دسته داستانی ، مستند ، پویانمایی و داستانی کوتاه و بلند به این دوره عنوان کرد : بخش عمده ای از فیلم سازان جشنواره رشد معلمان و یا دانشجو معلمان هستند و بخش عمده ای از فیلم های این جشنواره از طرف کارگردانان حرفه ای کشور تولید شده اند.

وی اظهار کرد : هیئت انتخاب جشنواره از بین ۲ هزار و ۷۰۰ فیلمی که به جشنواره ارسال شده بود ۱۳۰ فیلم را را انتخاب کرد و در هشت مدرسه تهران به غیر از ایام جشنواره اکران شدند و از بین ۱۳۰ فیلم منتخب مجدد چهار فیلم کنار گذاشته شدند و اکنون ۱۲۶ فیلم باقیمانده در مدارس سراسر کشور در حال اکران هستند.

فیاضی تصریح کرد : این جشنواره از ۲۴ آبان تا یکم آذرماه سال جاری در تهران برگزار شد و بعد از آن در استان های مختلف فیلم ها در حال نمایش هستند که این فیلم ها در ارتقا سطح سواد رسانه ای و مطالب آموزشی دانش آموزان می تواند خیلی موثر باشد.

احمد اسکندری نسب مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان گفت : جشنواره فیلم رشد به شکل بسیار خوبی در سطح کشور نهادینه شده است و می توان به یک درخت تومندی که ریشه و شاخ و برگ های زیادی و فضای نظام تعلیم و تربیت را پرطراوت و پرنشاط تر می کند تشبیه کرد.

وی افزود : جشنواره فیلم رشد بهترین فرصت برای نظام تعلیم و تربیت است تا بتوانیم فرآیند یادگیری و یاددهی را در این مسیر طراحی و تدوین کنیم.

اسکندری نسب با اشاره به اینکه در سند تحول بنیادی ما به دنبال این هستیم که فهم و درک دانش آموز را بالا ببریم ، ابراز داشت : هنر و فیلم به لحاظ اینکه تاثیر بیشتری روی مخاطب دارد می تواند از کتب درسی جایگاهی بهتری داشته باشند.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمان تصریح کرد : نشان دادن فیلم گاهی اوقات تاثیر و اثرگذاری آن از سخنرانی و خواندن کتاب خیلی بیشتر است و ما در آموزش و پرورش اعتقاد داریم هیچ وسیله و ابزاری مانند فیلم نمی تواند دانش آموزان را به سمت مسائل آموزشی هدایت و راهنمایی کند.



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۳ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۳۴

گران ترین غذاهای دانشجویی در دانشگاهی دولتی



خبرگزاری فارس - گروه آموزش و پرورش : دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان مدتی است که پیگیر موضوع کسر 45 درصد از حقوقشان هستند.

آنها عنوان می کنند که مقرر شده بود از این 45 درصد 10 درصد برای خوابگاه و 35 درصد برای تغذیه دانشجویان هزینه شود اما صرف این هزینه شفاف نیست ضمن اینکه دانشجومعلمیان معتقدند هزینه غذا برای آنها به مراتب گران تر از سایر دانشگاه ها می شود.

یکی از دانشجومعلمیان به خبرنگار فارس گفت : از حقوق دانشجومعلمیان 45 درصد کسر می شود ، که این میزان با هر میزان حقوقی ، همان رقم است یعنی زمانی که حقوق ما 700 هزار تومان این رقم بود ، بعد که به یک میلیون و 500 هزار تومان رسید ، همان 45 درصد کم می شود.

وی ادامه داد : نکته دیگر این است که هزینه غذا و خوابگاه باید عادلانه باشد و همان میزان که دانشجویان سایر دانشگاه های دولتی برای غذا و خوابگاه هزینه می کنند ، ما هم بپردازیم.

دانشجوی دیگری اظهار کرد : در سایر دانشگاه های روزانه تحت نظر وزارت علوم و حتی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که زیر مجموعه وزارت آموزش و پرورش است ، تخصیص سرانه دولتی به ازای هر دانشجو با مشارکت صندوق رفاه دانشجویی انجام گرفته است.

دانشجویان معتقدند سرانه غذایی علاوه بر اینکه امکان خرید تغذیه با قیمتی بسیار مناسب را برای دانشجویان فراهم می کند بلکه سبب افزایش کیفیت و تنوع در منوی غذایی دانشگاه ها می شود.

لیست قیمت های تغذیه در سه قسم کم هزینه ، متوسط هزینه و پر هزینه اعلامی از سوی صندوق رفاه دانشجویان در طی چند سال گذشته تا به اکنون به شرح جدول ذیل است :

با مشاهده جدول فوق و محاسبه ای مختصر می توان نتیجه گرفت که هزینه های مصرفی دانشجویان بابت تهیه تغذیه نسبت به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مبلغی بسیار کمتر و با کیفیتی بسیار متفاوت و با تنوع بیشتر در اختیار دانشجویان قرار گرفته است.

جدول ذیل میزان مبلغ پرداختی دانشجویان دانشگاه های دولتی بر اساس قیمت مصوب صندوق رفاه در طول یک ماه و میزان پرداخت 35 درصد از حقوق و مزایای دانشجومعلمیان بابت تغذیه به صورت ماهیانه در سال 98 را نشان می دهد. همانطور که در جدول فوق قابل مشاهده است، میزان مبلغ پرداختی توسط دانشجومعلمیان چندین برابر نسبت به سایر دانشگاه های بهره مند از امتیاز سرانه غذایی بوده است.

یکی از دانشجومعلمیان گفت: به رغم هزینه پرداختی توسط دانشجو معلمان نسبت به سایر دانشگاه ها بیشتر است اما کیفیت خدمات بالا نیست.

وی ادامه داد: برخی از دانشجومعلمیان به ما می گویند کیفیت غذا خیلی پایین است به طوری که حتی نگران سلامتی مان هستیم.

علی الهیار ترکمن معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش درباره کسر 45 درصد از حقوق دانشجومعلمیان به خبرنگار فارس گفت: کسر 45 درصد بر اساس قانون متعهدین خدمت سال 69 است و آن قانون که به حذف خدمت سربازی اشاره دارد به کسر 45 درصد هم اشاره دارد چرا آن قانون خوب است اما این خوب نیست؛ کسر 45 درصد بر اساس بند قانونی است و در این زمینه افراد باید به قانون مراجعه کنند.

شورای صنفی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در این راستا در نامه ای به نمایندگان مجلس، اصلاحات کوتاه مدتی را ارائه می کند:

الف) به جهت رفع و انحلال پاره ای از عمده مشکلات مطرح شده، پیشنهاد می شود که دانشگاه فرهنگیان نیز از تمام مزایای وزارت عتف و صندوق رفاه دانشجویان از جمله سرانه غذایی را بهره مند شده و دانشجویان این دانشگاه بابت دریافت تغذیه در هر 3 وعده روزانه، مبلغی مشابه سایر دانشجویان دانشگاه های دولتی و یا از جهت خودگردان بودن دانشگاه با درصد اندکی افزایش پرداخت کند و این تبعیض 7 ساله در قیاس با دیگر دانشگاه های دولتی با تلاش نمایندگان مجلس شورای اسلامی مرتفع شود؛ تمام امکانات سخت افزاری برای انجام این مهم طی سالیان اخیر مهیا شده و توجه وزارتخانه های متبوع و مجلس مورد انتظار بزرگترین دانشگاه دولتی کشور است.

ب) به عنوان پیشنهاد کوتاه مدت و اصلاح رویه فعلی تا استقرار نظام پیشنهادی یاد شده قبلی لازم به ذکر است که مطابق با تبصره ذیل ماده 6 قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش وجوهات کسر شده از حقوق دانشجو معلمان تنها باید در امور رفاهی دانشگاه هزینه شود. همچنین

مصوبه معاونت تامین نیروی انسانی در اداره مراکز تربیت معلم دهه های گذشته و همچنین مصوبه نخستین جلسه هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان نیز کسر از حقوق دانشجو معلمان و مختص به تغذیه و اسکان آنها لحاظ کرده است و متأسفانه این امر هم اکنون در دانشگاه فرهنگیان رعایت نمی شود و مبالغ کسری از حقوق دانشجویان مصارفی همچون حق التدریس اساتید و عمران و تجهیز نیز دارد.

حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس چندی پیش به خبرنگار فارس گفت: در زمانی که وزیر آموزش و پرورش بودم، سفری به مشهد داشتم که دیدم دانشجویان معترض هستند؛ دلیل اعتراضشان را پرسیدم و آنها پاسخ دادند به این دلیل که 45 درصد از حقوق ما را کم می کنند و بنده همان جا دستور دادم که نباید این مقدار کم شود و پس از آن دستور بنده، دیگر وجهی کم نشد.

حاجی بابایی اضافه کرد: وقتی که آقای فانی وزیر آموزش و پرورش شد، 45 درصد را برگرداند و تا امروز هم این میزان گرفته می شود.

وی تصریح کرد: نکته مهم و کلیدی این است که در سال گذشته که 45 درصد را از حقوق دانشجومعلمیان کم می کردند، حقوق آنها 600 هزار تومان بود و بنده اعتراض کردم که 600 هزار تومان حقوق دانشجومعلمیان درست نیست و باید حقوقشان حداقل حقوق محاسبه شود.

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت: پیگیری کردیم و حقوق آنها به یک میلیون و 560 هزار تومان رسید و حالا از یک میلیون و 560 هزار تومان نیز 45 درصد را بر می دارند که به نظر من عاقلانه و عادلانه نیست و حتما این موضوع را در مجلس پیگیری می کنم.

به گزارش فارس، دانشجومعلمیان عنوان می کنند که خواستار شفافیت در کسر 45 درصد از حقوقشان و دریافت خدمات با کیفیت هستند و این موضوع تنها از طریق لغو کسر 45 درصد و خرید خدمات امکان پذیر است.

انتهای پیام /

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۲۹

۷۰ هزار دانشجو در پردیس و مراکز آموزش و پرورش مشغول تحصیل هستند



به گزارش خبرگزاری فارس از اراک ، مجتبی حیدری ظهر امروز در مراسم آغاز به کار سیزدهمین بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در استان مرکزی اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه نوپا است که رسالت تعلیم و تربیت نیروی انسانی ماهر برعهده دارد.

وی افزود : در کشور نزدیک 70 هزار دانشجو در پردیس و مراکز آموزش و پرورش مشغول تحصیل هستند و در استان مرکزی در تربیت معلم پردیس شهید باهنر 600 نفر دانشجو در 6 رشته و در پردیس زینب کبری خواهران 900 نفر دانشجو در 5 تا 6 رشته مشغول تحصیل هستند

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی با اشاره به اجرای طرح 10031 در راستای اختصاص 100 هکتار زمین در 31 استان کشور در راستای تاسیس دانشگاه جامع فرهنگیان تصریح کرد : در استان مرکزی با پیگیری های انجام شده شعب استانی بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان تشکیل می شود.

حضور چشمگیر خیرین در عرصه ها و بخش های مختلف کشور مدیرکل آموزش و پرورش استان مرکزی نیز در ادامه با اشاره به حضور چشمگیر خیرین در عرصه ها و بخش های مختلف کشور چه بصورت پراکنده و چه منسجم در بحث ساخت نوسازی و تجهیز مدارس گفت : کار با مجموعه خیرین به راحتی اتفاق نمی افتد ، بلکه رفتار و برخورد با خیرین با توجه به شأن و جایگاه آنها نیازمند تکنیک خاص و شناخت ما نسبت به خیرین است .

شهریار فولادوند با تاکید بر اینکه توسعه تشکیلات در راستای جذب خیرین نیازمند ساز و کار حرفه ای و تخصصی دارد ، بیان داشت : دانشگاه فرهنگیان جایگاه حساسی در کشور به دلیل پرورش نیروهای زبده و ماهر از مسیر مدرسه و دانش آموزی که دست پرورده معلمین هنرمند بوده در مجموعه دانشگاه فرهنگیان است.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۷:۱۱

گردهمایی دوروزه مدیران و اعضای هسته های گزینش آموزش و پرورش سراسر کشور

صبح امروز گردهمایی مدیران و اعضای هسته های گزینش با حضور مسئولین ارشد هیأت عالی گزینش و اعضای هیأت مرکزی گزینش آموزش و پرورش و ۱۵۰ نفر از مدیران و اعضا . . .



به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از مرکز اطلاع رسانی روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، حجت الاسلام مصطفی ناصری ، دبیر هیأت مرکزی گزینش در این گردهمایی اظهار کرد : سرعت ، دقت ، رأفت اسلامی و آموزش از راهبردهای کلیدی گزینش است.

وی از حضور چشمگیر خواهران در هسته های گزینش آموزش و پرورش استقبال کرد و گفت : فعالیت خواهران در گزینش جهت متناسب سازی امر گزینش داوطلبان خواهر ضروری است و این موضوع از سیاست های ویژه هیأت مرکزی گزینش است.

در ادامه این جلسه « محمدرضا غلامی » معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی هیأت عالی گزینش کشور ، جذب حداکثری در گزینش را ملاک عمل برشمرد و گفت : گزینش نخبگانی که متعهد به ادیان الهی و نظام اسلامی باشند از سیاست های هیأت عالی گزینش است.

وی ضمن تشکر از خدمات و فعالیت های گزینش آموزش و پرورش ، بر اهمیت و جایگاه خاص گزینش در آموزش و پرورش تأکید کرد.

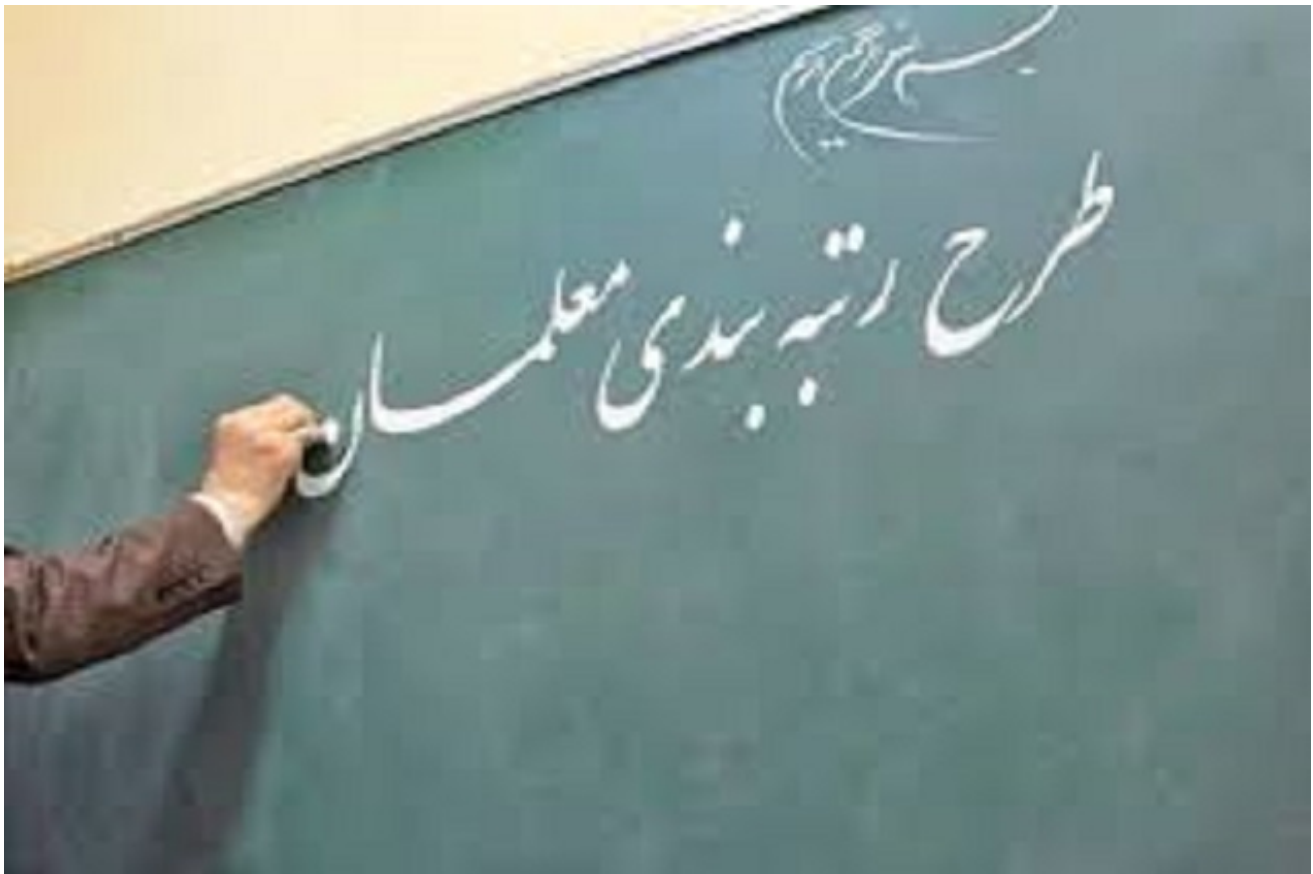
گفتنی است ، سخنرانی خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، زیارت مرقد مطهر امام خمینی (ره) ، سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین سید حسن خمینی و زیارت مرقد مطهر حضرت شاه عبدالعظیم حسنی از دیگر برنامه امروز خواهد بود.

راهبرد معاصر

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۴۳

اساس رتبه بندی دانشجو معلمان چگونه است ؟

علی الهیار ترکمن درباره مشکلات دانشجو معلمان برای رتبه بندی گفت : طبق آئین نامه افرادی که بالای دو سال سابقه کار دارند مشمول رتبه بندی می شوند.



به گزارش راهبرد معاصر ؛ معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش شیوه رتبه بندی دانشجومعلمان را تشریح کرد.

علی الهیار ترکمن درباره مشکلات دانشجو معلمان برای رتبه بندی گفت : طبق آئین نامه افرادی که بالای دو سال سابقه کار دارند مشمول رتبه بندی می شوند.

وی درباره برخی اشکالات و سوالات مطرح در رتبه بندی معلمان اعم از حذف ضریب تعجیل مناطق محروم و علت عدم افزایش ۱۰ درصدی حقوق معلمان ابتدایی ، گفت : دو کار در رتبه بندی باید انجام می دادیم . نخست آنکه رتبه های دو تا پنج نظام قبلی را تطبیق دهیم و برای کسانی که تازه وارد طرح شده اند و در رتبه یک قرار می گیرند احراز صلاحیت کنیم.

او با بیان اینکه رتبه بندی یکی از اصلی ترین فرایندها در نظام مدیریت منابع انسانی است ، ادامه داد : نظام های شغلی یا شغل محورند یا شاغل محور و در این میان وزارت آموزش و پرورش شغل محور است . افرادی که به معلمی وارد می شوند باید به صلاحیت هایی تعیین شده مجهز باشند و خود را ارتقا دهند تا بتوانند کیفیت را رقم بزنند.

الهیاری ترکمن بیان کرد : در نظام های شغل محور با صلاحیت بدو ورود به حرفه از طریق آزمون دانشگاه فرهنگیان مواجه هستیم و از سوی دیگر ارتقای مستمر فرآیندها را داریم که یا برنامه ریزی شده یا خودانگیخته یا از طریق ترکیبی از این دو است.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر این نکته که رتبه بندی معلمان مشوق مالی است نه افزایش حقوق عنوان کرد : حقوق دی ماه براساس رتبه بندی صادر و ۱۴۵۰ میلیارد تومان به حقوق دی ماه اضافه شد.

او ادامه داد : رتبه های ۲ تا ۵ را در مدلی دیگر در اختیار داشتیم که باید آنها را تطبیق می دادیم ، رتبه یک را نیز باید احراز می کردیم و وارد فرآیند ارتقا مبالغ حقوقی می شدیم . در حال حاضر معوقات مهر تا آذرماه انجام شده است . حقوق رتبه یکی ها نیز برحسب رتبه بندی از بهمن ماه اعمال می شود.

الهیاری ترکمن عنوان کرد : در هیات ممیزه ای که مقرر شده تا در یکم بهمن ماه امسال تشکیل شود ، درباره برخی موارد همچون اعمال ضریب تعجیل بحث خواهد شد و برگشت ضریب تعجیل نیز منوط به تایید سازمان اداری استخدامی است . بنای ما این است که هیچ کار غیرقانونی انجام ندهیم ، بندی را وارد حقوق کنیم و چندماه دیگر ناچار به خروج آن از احکام شویم . تلاش می کنیم یک انتفاع حداکثری ایجاد شود.

معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش درباره مشکلات دانشجو معلمان برای رتبه بندی نیز گفت : طبق آئین نامه افرادی که بالای دو سال سابقه کار دارند مشمول رتبه بندی می شوند.
منبع : برنا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۰۴

به همت انجمن علمی دانشجویی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی انجام شد : / / / برگزاری کارگاه آموزشی ایده پردازی /

به گزارش روابط عمومی در این کارگاه دکتر فریبرز رضانی، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، به بیان مطالبی در رابطه با ایده های نوین مورد استفاده در تربیت بدنی پرداخت.

رضانی در این کارگاه بیان کرد: نقش ایده در جهت دستیابی به هدف بسیار مهم و ضروری است.

وی با طرح این سؤال که «برای رسیدن به هدف باید از چه ایده هایی استفاده کرد؟» به تشریح ویژگی های یک ایده خوب پرداخت و نحوه استفاده از ایده ها را توضیح داد.

در این جلسه همچنین برخی از ایده ای، که از قبل طرح شده بود، مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت.

گفتنی است بیشتر شرکت کنندگان در این کارگاه دانشجویان رشته آموزش علوم ورزشی بودند و به همین جهت ایده هایی در رابطه با ورزش و تربیت بدنی طرح و بررسی شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۳۳

آئین نامه حق التعليم مربیان ورزشی و حق المشاوره متخصصین واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه فرهنگیان ابلاغ شد

دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه در خصوص آئین نامه حق التعليم مربیان ورزشی و حق المشاوره متخصصین واحد ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی تصریح کرد: این آئین نامه به منظور پاسخگویی به نیازهای کنونی متناسب با شرایط متحول ورزشی موجود، برقراری انضباط مالی، ایجاد وحدت رویه در پرداخت، مدیریت هزینه با استفاده بهینه از منابع و جبران خدمات عوامل اجرایی و فنی در فعالیت های فوق برنامه ورزشی پس از طی مراحل، در جلسه هیات امنای دانشگاه و در هیات های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طرح و تصویب شد. که به منظور افزایش بهره وری، کارایی و اثر بخشی به استان های سراسر کشور جهت اجرا ابلاغ گردید.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۵۷

با مشارکت معاونت آموزشی و مرکز هوشمندسازی برگزار شد : ; کارگاه آموزشی و توجیهی دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان

کارگاه آموزشی و توجیهی دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان صبح روز چهارشنبه ۲ بهمن در سالن اجتماعات مدیریت استان شهدای مکه با حضور مهندس . . .

کارگاه آموزشی و توجیهی دروس رسمی الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان صبح روز چهارشنبه ۲ بهمن در سالن اجتماعات مدیریت استان شهدای مکه با حضور مهندس مهرتاش از مدیریت یادگیری الکترونیکی مرکز هوشمندسازی و دکتر ساعی از مدیریت به سازی معاونت آموزشی دانشگاه برگزار شد. در این کارگاه ، دکتر ساعی به تبیین دلایل و ضرورت های انتخاب و ارائه دروس رسمی دانشگاه به صورت الکترونیکی ، اقدامات به عمل آمده در این زمینه و عناوین دروس نیم سال دوم تحصیلی پرداخت و در قسمت بعدی کارگاه ، مهندس مهرتاش با بیان سابقه یادگیری الکترونیکی ، نمونه های موفق بین المللی به توضیح درباره مفهوم و تلقی صحیح از یادگیری الکترونیکی غیر همزمان و ارتباط آن با تحقق یادگیری برای همه و در همه وقت پرداخت و سپس بر اساس نمونه آماده شده برای کارگاه به تدریس نحوه استفاده از برخی فعالیت های موجود بر روی LMS پرداخت . شرکت کنندگان در این جلسه همچنین به پرسش و پاسخ در این زمینه پرداختند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۴:۱۱

فصلنامه علمی مطالعات کارورزی / رونمایی از اولین فصلنامه علمی مطالعات کارورزی در تربیت معلم

به گزارش روابط عمومی ، اولین فصلنامه علمی nbsp& ; مطالعات کارورزی در تربیت معلم در شورای دانشگاه ، رونمایی شد.دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات . . .

به گزارش روابط عمومی ، اولین فصلنامه علمی مطالعات کارورزی در تربیت معلم در شورای دانشگاه ، رونمایی شد. دکتر روشندل معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی در جلسه شورای دانشگاه فرهنگیان ، با تاکید بر نقش و جایگاه کارورزی در تربیت معلم گفت : هنر معلمی در کارورزی شکل گرفته و تکمیل می شود و کارورزی فرصتی برای انتقال دانش ، تجربه و مهارت به دانشجومعلمان است.

وی افزود : پیرو رهنمود ریاست محترم دانشگاه مبنی بر راه اندازی فصلنامه مطالعات کارورزی در تربیت معلم ، با همکاری معاونت های آموزش و پژوهش و فناوری ، اعضا محترم هیات تحریریه فصلنامه و پیگیری همکاران حوزه کارورزی دانشگاه ، امروز شاهد رونمایی از اولین فصلنامه مطالعات کارورزی در تربیت معلم هستیم. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی ابراز امیدواری کرد : این فصلنامه بتواند به کمک استادان و دانشجومعلمان محترم ، زمینه پویایی بیشتر کارورزی دانشگاه را فراهم نموده و به ترویج گفتمان کارورزی کمک نماید. خاطر نشان می نماید : از جمله اهداف فصلنامه علمی مطالعات کارورزی در تربیت معلم می توان به موارد زیر اشاره نمود :

تولید و گسترش دانش علمی ، تربیتی ، آموزشی ، پرورشی و پژوهشی در سطح مدارس و پردیس های دانشگاه فرهنگیان ، وزارت آموزش و پرورش و آموزش عالی و دانشگاه ها
نشر نظریه ها ، یافته ها ، الگو ها ، پژوهش ها و دستاوردهای علمی ، تربیتی ، آموزشی ، طرح ریزی و نیازهای آینده آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه فرهنگیان
ارایه اطلاعات ، معرفی کتاب ها و نشریه ها و منابع علمی ، تربیتی ، آموزشی ، پرورشی ، پژوهشی در سطح مدارس و پردیس های دانشگاه فرهنگیان ، وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه ها
فراهم آوردن زمینه تبادل نظر میان صاحب نظران در داخل و خارج از کشور



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲ بهمن ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۲۹

دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز دست به اعتراض صنفی زدند



گروه استان ها و شهرستان ها /

دوشنبه 30 دی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز در اعتراض به وضعیت نامناسب رفاهی از جمله کیفیت نامطلوب غذای سلف دست به اعتراض زدند .
این دانشجویان با انتقاد از ضعف مدیریت این پردیس خواهان استعفای وی گردیدند .
پایان پیام /