



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۱۲ • 8 Jan 2020



## نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

## تعداد کل محتوا : ۳۹



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

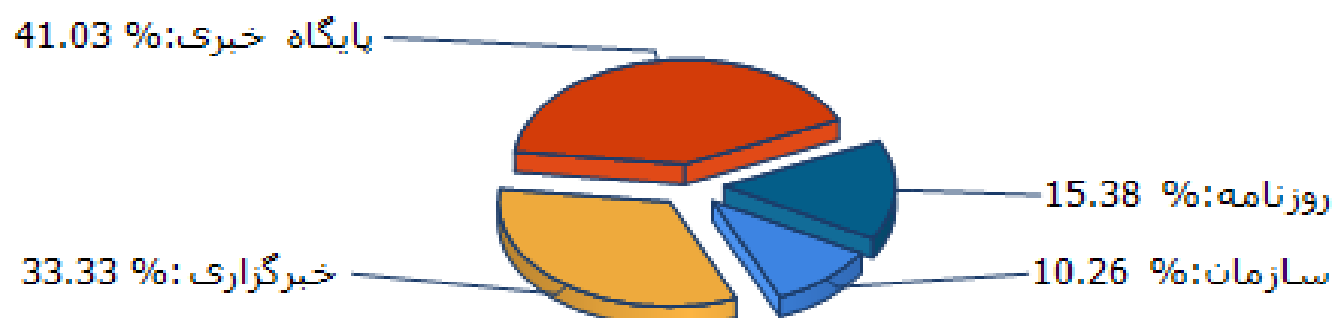
روزنامه

۴

۱۳

۱۶

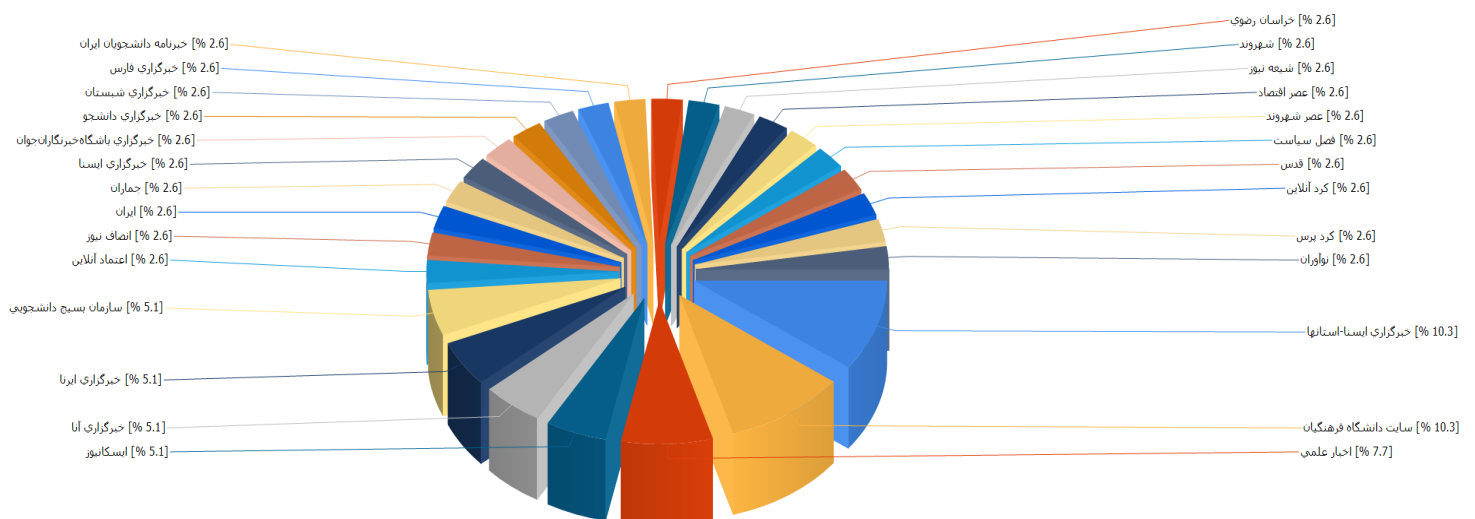
۶



## گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری ایسنا-استانها	۴	۱۰/۳
۲	سایت دانشگاه فرهنگیان	۴	۱۰/۳
۳	اخبار علمی	۳	۷/۷
۴	ایسکانیوز	۲	۵/۱
۵	خبرگزاری آنا	۲	۵/۱
۶	خبرگزاری ایرنا	۲	۵/۱
۷	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۵/۱
۸	اعتماد آنلاین	۱	۲/۶
۹	انصاف نیوز	۱	۲/۶
۱۰	ایران	۱	۲/۶
۱۱	جماران	۱	۲/۶
۱۲	خبرگزاری ایسنا	۱	۲/۶
۱۳	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۲/۶
۱۴	خبرگزاری دانشجو	۱	۲/۶
۱۵	خبرگزاری شبستان	۱	۲/۶
۱۶	خبرگزاری فارس	۱	۲/۶
۱۷	خبرنامه دانشجویان ایران	۱	۲/۶
۱۸	خراسان رضوی	۱	۲/۶
۱۹	شهروند	۱	۲/۶
۲۰	شیعه نیوز	۱	۲/۶
۲۱	عصر اقتصاد	۱	۲/۶
۲۲	عصر شهروند	۱	۲/۶
۲۳	فصل سیاست	۱	۲/۶
۲۴	قدس	۱	۲/۶
۲۵	کرد آنلاین	۱	۲/۶
۲۶	کرد پرس	۱	۲/۶
۲۷	نواوران	۱	۲/۶
	جمع کل	۳۹	۱۰۰

## نمودار فراوانی و درصد مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



## فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۷	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها</b>	
۸	رئیس دانشگاه فرهنگیان در دوره آموزشی مسئولان روابط عمومی استانی تاکید کرد : ؛ روابط عمومی آیینیه تمام نمای یک سازمان است ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۹	قدردانی معاونت فرهنگی و اجتماعی از حضور فعال دانشگاه در مراسم تشییع جنازه شهید حاج قاسم سلیمانی و همزمانش در سراسر کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۹	نشست معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان با معاونان پژوهشی فرهنگستان های علوم ، علوم پزشکی و زبان و ادبیات فارسی	سایت دانشگاه فرهنگیان
	تکرار در (۱) منبع : اخبار علمی	
۱۱	دومین جلسه کمیته مشورتی معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	گزینش روانی و اجتماعی معلمان جایگزین گزینش عقیدتی می شود ؟	انصاف نیوز
۱۴	در گفت و گو با ایسکانیوز : شهادت سردار سلیمانی تیر آخر به راهبرد مذاکره بود	ایسکانیوز
۱۵	شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان: پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام سردار سلیمانی مزین شود	ایسکانیوز
	تکرار در (۱) منبع : خبرنامه دانشجویان ایران	
۱۶	شهادت سردار سلیمانی نقطه عطفی در تمدن سازی اسلامی خواهد بود	خبرگزاری آنا
۱۷	ملت ایران از عربده کشی های رئیس جمهور دلک آمریکا نمی ترسند / مردم خواستار انتقام سخت هستند	خبرگزاری آنا
۱۷	سردار سلیمانی ، مالک اشتر هزاره سوم بود	خبرگزاری ایرنا
	تکرار در (۱) منبع : جماران	
۱۸	معلمان این مرزوبوم هزاران سلیمانی تربیت خواهند کرد	خبرگزاری ایرنا
۱۹	آمریکا با شهادت سردار قاسم سلیمانی از خطوط قرمز عبور کرد	خبرگزاری ایسنا
	تکرار در (۲) منبع : خبرگزاری ایسنا-استانها	
۲۰	تربیت معلم حرفه ای بهترین بهره وری از سرمایه گذاری برای توسعه کشور است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۰	دانشگاه فرهنگیان کردستان بیش از ۷۰۰ نفر دانشجو جذب می کند	خبرگزاری ایسنا-استانها
	تکرار در (۱) منبع : کرد آنلاین	
۲۱	کمبود ۱۶۰۰ معلم در کردستان	خبرگزاری ایسنا-استانها
۲۲	گسترش فضای آموزشی دانشجو معلمان در انتظار نظر آقای وزیر	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
	تکرار در (۳) منبع : اعتماد آنلاین - شیعه نیوز - عصر شهروند	
۲۳	آیین شام غریبان سردار شهید سلیمانی در بجنورد برگزار شد	خبرگزاری شبستان
۲۳	درخواست برای نامگذاری پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام شهید سلیمانی	خبرگزاری فارس
	تکرار در (۳) منبع : خبرگزاری دانشجو - سازمان بسیج دانشجویی - فصل سیاست	
۲۴	بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام در پی شهادت حاج قاسم سلیمانی	سازمان بسیج دانشجویی
۲۵	کمبود فضای آموزشی مهمترین چالش دانشگاه فرهنگیان کردستان	کرد پرس
۲۶	<b>اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار</b>	
۲۷	دست آموزش و پرورش در جیب دانشجو معلمان	قدس
۲۸	اعام چگونگی افزایش حقوق فرهنگیان در احکام جدید	عصر اقتصاد
۲۹	اعتبارات آموزش و پرورش در بودجه چه تغییری کرد؟ ۵ اقدام عملیاتی برای مقابله با فقر مطلق	ایران

## فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۳۰	فهرمانان مسابقات دستگاه های اجرایی	خراسان رضوی
۳۱	مدیر کل آموزش و پرورش استان خبر داد: کمبود ۱۶۰۰ معلم در کردستان	شهروند
۳۲	مدیرکل آموزش و پرورش استان خبر داد: کمبود ۱۶۰۰ معلم در کردستان	نوآوران



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها







دیگر منابع

اخبار علمی

## رئیس دانشگاه فرهنگیان در دوره آموزشی مسئولان روابط عمومی استانی تاکید کرد : روابط عمومی آیینیه تمام نمای یک سازمان است ;

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، رئیس دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر در نخستین دوره آموزشی &ndash; مهارتی مسئولان روابط عمومی مدیریت ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، رئیس دانشگاه فرهنگیان دکتر حسین خنیفر در نخستین دوره آموزشی - مهارتی مسئولان روابط عمومی مدیریت های استانی دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ، خاطر نشان کرد : اگر فعالیت های روابط عمومی دقیق ، صحیح و هدفمند باشد خود معرف و روابط عمومی آنها است. وی با اشاره به پیشینه روابط عمومی ها ، اشراف به امور ، استفاده از ادبیات مثبت ، دقت ، حضور موثر ، سرعت عمل در آگاهی و اطلاع رسانی و بهره گیری از ادبیات خبری شفاف ، به روز و رسا ، جدا کردن سره از ناسره را از الزامات روابط عمومی دانست.

دکتر خنیفر با تاکید بر نقش توصیه گری و نیز پیش بین روابط عمومی ها ، اظهار کرد : غربالگری مداوم ، دفاع مشروع از مجموعه ، داشتن نقش مدیریت آتش نشانی به جای مدیریت آتش فشانی ، و نقش مشاوره از دیگر ضرورت های روابط عمومی است.

وی با تاکید بر اهمیت مستند سازی در روابط عمومی ها ، افزود : در برخی مواقع مستند سازی می تواند برای دفاع به حق از سازمان و تنظیم جوابیه کمک رسان باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، با اشاره بر اهمیت وظیفه اطلاع رسانی و تنویر افکار عمومی ، گفت : روابط عمومی می تواند برای اطلاع رسانی از شیوه های سرعت عمل با اشرافیت به امور ، در صورت نیاز تکرار و تاکید ، استفاده از ادبیات مناسب و قدرت واژه ها ، بهره گیری از نخبگان و حضور موثر در صحنه برخوردار شوند.

وی با تاکید بر استفاده از تجارب روابط عمومی های موفق سازمان و نهادها و رسانه های بین المللی ، افزود : خلاقیت مداوم ، حراست از واقعیت های سازمان ، استفاده از تکنولوژی های نوین ، حرفه گرایی و آموزش مستمر ، فرا گرایشی عمل کردن و ایجاد وحدت و یادداشت برداری از دیگر ویژگی ها است که باید به آن توجه کرد.

دکتر خنیفر همچنین بر پرهیز از درگیر شدن در امور سطحی و روزمرگی ، خلاصه گویی بسیار و یا قلم فرسایی بیش از اندازه در متون خبری ، پرهیز از آلبوم سازی سازمانی و تقابل با شایعه و خطوط تخریب اشاره کرد.

وی در پایان با اشاره بر جایگاه مهم روابط عمومی ها در سازمان ، حضور به موقع خبر به موقع و تحلیل به موقع و همچنین تاثیر اخبار مصور و جملات کوتاه گزیده و گزنده در جذب و تاثیر سازی بر مخاطب تاکید کرد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ، در بخشی از سخنان خود با تاکید بر ضرورت تاسیس دانشگاه جامع تربیت معلم در استان ها ، گفت : برای اجرای طرح ۱۰۰۳۱ در استان ها روابط عمومی ها می توانند نقش موثر و کمک کننده داشته باشند و بر پنجره روابط عمومی ها برای اجرای این طرح امید باز کرده ایم.

در ابتدای این نشست کامران رحیمی معاون روابط عمومی مدیر کل ریاست ، روابط عمومی و هماهنگی امور استان های سازمان مرکزی دانشگاه به بیان فعالیت های صورت گرفته در یکسال اخیر در روابط عمومی پرداخت.

وی تدوین چشم انداز ، راهبرد و آئین نامه اجرایی روابط عمومی و ابلاغ آن به استان ها و معاونت های ستادی ، تهیه بولتن الکترونیکی روزانه اخبار دانشگاه در خبرگزاری ها و رسانه های مکتوب و مجازی ، تجمیع صفحات ادارات کل ستادی ذیل معاونت ها و ادغام در صفحات معاونت ها ، ارزیابی پورتال های استانی و ابلاغ آن به استان ها و تشکیل شورای تخصصی روابط عمومی و رسانه را از جمله اقدامات عنوان کرد.

شایان ذکر است دوره آموزشی مسئولان روابط عمومی های استانی دانشگاه فرهنگیان ، سه شنبه و چهارشنبه ۱۷ و ۱۸ دی ۹۸ در پردیس نسیمیه تهران در حال برگزاری است.





دیگر منابع

اخبار علمی

## قدردانی معاونت فرهنگی و اجتماعی از حضور فعال دانشگاه در مراسم تشییع جنازه شهید حاج قاسم سلیمانی و همزمانش در سراسر کشور

قدردانی معاونت فرهنگی و اجتماعی از حضور فعال دانشگاه در مراسم تشییع جنازه شهید حاج قاسم سلیمانی و همزمانش در سراسر کشور

ضمن عرض تبریک و تسلیت به مناسبت شهادت سپهبد حاج قاسم سلیمانی و همزمان ایشان از حضور گسترده امت اسلامی به ویژه جامعه بزرگ دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور قدردانی می شود.

حضور همکاران ارجمند مدیران، اساتید و دانشجو معلمان عزیز خصوصا در استان هایی که میزبان شهدای بزرگوار بودند بی نظیر بوده است. از همکاران خوب دانشگاه استان کرمان زادگاه شهید حاج قاسم سلیمانی که با برنامه ریزی خوب تمام امکانات دانشگاه را برای میزبانی از شرکت کنندگان مراسم تشییع جنازه سردار رشید اسلام بسیج کرده اند نهایت تقدیر و تشکر را داریم.

برپایی مراسمات عزاداری، ایجاد موبک های پذیرایی و اسکان عزاداران بخشی از خدمات دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور بوده است.

با رفتن حاج قاسم سلیمانی بی شک رسالت ما در تربیت سربازانی چون او سنگین تر شده است، از خون پاک آن شهید ولایت مدار استمداد می طلبیم که در این مسیر موثر و ثابت قدم بمانیم .

ان شالله  
التماس دعا



دیگر منابع

اخبار علمی

## نشست معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان با معاونان پژوهشی فرهنگستان های علوم ، علوم پزشکی و زبان و ادبیات فارسی

به منظور هماهنگ سازی فعالیت ها و وظایف مشترک مابین معاونان پژوهشی فرهنگستان های علوم پزشکی، علوم و زبان و ادبیات فارسی و معاون پژوهش دانشگاه فرهنگیان، نشست با حضور دکتر طاهری نیا و جمعی از مدیران معاونت پژوهش در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۱ در سالن جلسات فرهنگستان علوم پزشکی برگزار شد.

در این نشست، دکتر طاهری نیا ضمن تشکر از فعالیت های فرهنگستان های علوم پزشکی، علوم و زبان ادبیات فارسی، به معرفی دانشگاه فرهنگیان و سیاست های کلی آن پرداختند.

سیاست های کلی معاونت پژوهش و فناوری در دانشگاه فرهنگیان شامل موارد زیر است:

ترویج علم از طریق نشریات ترویجی و تخصصی به منظور ارتقای سطح دانش جامعه هدف؛

تولید علم و محتوای مورد نیاز جهت تدوین و تألیف منابع مورد نیاز رشته های تخصصی؛

انتشار مقالات پژوهشی نوآورانه در حوزه تعلیم و تربیت

ارتقای توانمندی های علمی و پژوهشی پژوهشگران دانشگاه به منظور به روزرسانی و پاسخ گویی به نیازهای علمی خود و دانشجویان؛

جهت دادن به فعالیت‌های پژوهشی در راستای استقرار فرهنگ کارآفرینی منطبق بر آموزه‌های دینی براساس ساحت‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، راه‌اندازی مرکز و نوآوری و کارآفرینی دانشگاه کسب مرجعیت علمی در انجام تحقیقات تخصصی حوزه علوم تربیتی دکتر طاهری نیا در ادامه تأکید کرد فعالیت‌های علمی معاونت پژوهش دانشگاه با توجه به اسناد بالادستی زیر صورت می‌گیرد:

نقشه جامع علمی کشور؛ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ اساسنامه دانشگاه مصوب سال ۱۳۹۱، برنامه راهبردی دانشگاه (مصوب هیأت امناء). ارائه گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری بخش دیگری از سخنان دکتر طاهری نیا و شامل موارد زیر بود: فراخوان تألیف کتاب‌های درسی؛ برگزاری جشنواره ملی پژوهش، جشنواره پویش. نکوداشت یکصدمین سال تربیت معلم در ایران برگزاری نمایشگاه موزه و اسناد تربیت معلم (در گذشته تربیت معلم افکار بلندی وجود داشته و می‌توانسته ادامه پیدا کند).

تدوین تاریخ تربیت معلم کشور در ۳۱ عنوان (روایت‌نگاری تاریخی) برگزاری پژهنگ در دانشگاه فرهنگیان کارگاه نقد کتاب

برگزاری کرسی‌های نقد ایده علمی  
فراخوان طرحنامه، تألیف و ترجمه  
تأسیس موزه تخصصی تربیت معلم

انتشار نشریات دانشگاه فرهنگیان (تمرکز روی آموزش رشته‌های تخصصی)  
طراحی پودمان توسعه حرفه‌ای اعضای هیأت علمی جهت انجام فعالیت‌های پژوهشی  
همگام‌سازی راهبرد برنامه‌های دانشگاه فرهنگیان با نقشه جامع علمی کشور.

وی افزود: با توجه به جمعیت کنونی کشور، نیاز به گسترش پردیس‌ها و مراکز آموزشی جدیدالتأسیس وجود دارد. همچنین متذکر شدند که به دلیل استخدام دانشجویان در آموزش و پرورش، اولویت انتخاب رشته نخبگان در دبیرستان‌ها، رشته‌های موجود در دانشگاه فرهنگیان است، که نشان از یک چرخه مثبت دارد و باید راه‌کاری اندیشیده شود که این چرخه مثبت به قوت خود باقی مانده و استمرار یابد.

پس از ارائه گزارش دکتر طاهری نیا، دکتر شاهی معاون فرهنگستان علوم، خانم دکتر دانشگر سرپرست گروه آموزشی زبان و ادبیات فرهنگستان، دکتر محقق معاون فرهنگستان علوم پزشکی و دکتر دبیری نژاد به ارائه نظرات و پیشنهادات خود پرداختند و مطالبی را بیان کردند.

در پایان این نشست مقرر شد معاونان پژوهشی فرهنگستان‌های چهارگانه، اعضای هیأت رئیسه دانشگاه را به نشست بعدی خود دعوت نمایند و معاونت پژوهش و فناوری نیز در جلسات آنان به صورت دائم شرکت نماید. به علاوه همکاری فرهنگستان‌ها براساس تفاهم‌نامه همکاری منعقد شده با فرهنگستان زبان و ادب فارسی مورد تأیید و تأکید قرار گرفت و همچنین پیشنهاد شد تفاهم‌نامه‌های تکمیلی جهت همکاری مشترک منعقد گردد.



## دومین جلسه کمیته مشورتی معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد

دومین جلسه کمیته مشورتی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در حوزه مسایل راهبردی با حضور دکتر محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی، مدیران کل حوزه و سایر اعضای آن، شنبه چهاردهم دی ماه در محل سالن شریعتمداری سازمان مرکزی برگزار شد.

مصوبات این کمیته که با هدف بحث و بررسی پیرامون موضوعات اساسی و تأثیرگذار حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان تشکیل گردیده است برای بررسی بیشتر و تبدیل به قوانین راهگشا در این حوزه به شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی ارایه خواهد شد.

در این جلسه، دو دستور کار اعلام شده، مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت و در پایان نیز برای پیگیری و بررسی تخصصی موضوعات، اعضای کمیته در قالب ۳ کارگروه سازماندهی گردیدند.



## گزینش روانی و اجتماعی معلمان جایگزین گزینش عقیدتی می شود ؟

کتایون آزاد ، انصاف نیوز : گزینش آموزش و پرورش برای استخدام معلمان همواره حواشی بسیاری داشته است اما یکی از سوالاتی که درباره آن وجود دارد این است که آیا ارتباط اجتماعی و سلامت روانی معلمان مورد سنجش قرار می گیرد ؟ میزان این بررسی چقدر است ؟ انصاف نیوز به منظور بررسی تأثیر بعد روانی و اجتماعی دبیران ... نوشته گزینش روانی و اجتماعی معلمان جایگزین گزینش عقیدتی می شود ؟ اولین بار در انصاف نیوز پدیدار شد.

کتایون آزاد ، انصاف نیوز : گزینش آموزش و پرورش برای استخدام معلمان همواره حواشی بسیاری داشته است اما یکی از سوالاتی که درباره آن وجود دارد این است که آیا ارتباط اجتماعی و سلامت روانی معلمان مورد سنجش قرار می گیرد ؟ میزان این بررسی چقدر است ؟

انصاف نیوز به منظور بررسی تأثیر بعد روانی و اجتماعی دبیران بر دانش آموزان و چگونگی سنجش آن از سوی آموزش و پرورش ضمن گفت و گو با برخی از دانشجویان دانشگاه های فرهنگیان ، با محمدرضا نیک نژاد ، کارشناس آموزش و پرورش و عضو شورای صنفی معلمان ، سولماز حکیمی ، معلم مقطع ابتدایی و پریچهر اصغری ، دبیر بازنشسته ی درس مطالعات اجتماعی مقطع دبیرستان گفت گو کرده است.

معلمان یکی از مهمترین عناصر در هر جامعه ای محسوب می شوند . این قشر بیشترین تعامل را با کودکان و نوجوانان و حتی جوانان در قالب دانش آموزی دارند و بیشترین تأثیر را بر آنها می گذارند بنابراین سنجش معلمان از ابعاد مختلف برای گلچین افراد مناسب اهمیت بسیاری دارد . اما این تأثیرگذاری و الگوبرداری دانش آموزان از معلمان مشروط به این است که چگونه بتوانند با دانش آموزان ارتباط برقرار کنند و این ارتباط را چگونه حفظ کنند . ویدیوهایی از معلمانی که با موسیقی یا بازی به دانش آموزان خود آموزش می دهند و یا خوش آمد صبحگاهی می گویند در فضای مجازی منتشر شده است که واکنش های بسیاری را در پی داشته و تفاوت چشمگیری که بعضی معلمان با یکدیگر دارند را به وضوح نمایش می دهد . از سوی دیگر نیز خشونت های فیزیکی و کلامی که در گذشته وجود داشت و بسیاری از افراد از دوران تحصیل خود ، مشق های سنگین و کتک ها و تحقیر بعضی از معلمانشان را به خاطر دارند یا حتی هنوز هم گاه خبرهایی با مضمون رفتار خشونت بار برخی معلمان به گوش می رسد.

ارتباط اجتماعی و سلامت روانی دو عنصری هستند که بر ارتباط دانش آموز و معلم تأثیر گذارند و نوع این ارتباط را تعیین می کنند . ارتباط خوب با دانش آموزان و تلاش برای اجتماعی کردن آنها از اهمیت برخوردار است که بعضی از معلمان توانایی این موضوع را ندارند.

در گزینش ها سوالات عجیبی پرسیده می شود

حضور در این گزینش ها در بسیاری از موارد افراد را متعجب یا مضطرب می کند . بسیاری از افرادی که در این گزینش ها شرکت کرده اند خاطراتی از عجیب بودن این گزینش مطرح می کنند . در این گزینش به عنوان آزمون ورودی از سوالاتی استفاده می شود که در بعضی موارد موضع شخصی دارند.

مهسا دانشجوی دانشگاه فرهنگیان سمنان است که از حس و حال حضور در این گزینش می گوید : « من به همراه خواهرم برای گزینش رفتیم ؛ ابتدا به یک اتاق رفتیم که سه نفر در آن حضور داشتند و یک نفر روانشناس بود ، یک نفر سوالات دینی می پرسید و نفر دیگر سوالات اجتماعی می پرسید . این سوالات معمولاً زمینه ی سیاسی داشتند مثلاً روز نه دی چه روزی است ؟ این سه نفر بیشتر به دنبال این بودند که افراد را عصبی کنند یا نظم فکری افراد را بسنجند به همین دلیل در میان حرف یکدیگر می پریدند . بعد از این گزینش به یک مرکز دیگر رفتیم که در آنجا سوالات احکام می پرسیدند و بسیار هم سوالات سختی بودند ، تست قرائت قرآن هم از ما گرفتند . سعی می کردند با عصبی کردن ، میزان تمرکز و صبر ما را بسنجند که اگر سرکلاس باشیم قابلیت کنترل آن را داریم یا نه ؟

بعد از این مرحله برای پرسش و تحقیق به محله ی ما هم آمدند و از همسایگان درباره ی ما پرسیدند و حتی از مدرسه ی ما هم پرسیده بودند و تاکید زیادی نیز بر چادری بودن داشتند و اهمیت این مساله زیاد بود.

ما برای سلامت روانی به درمانگاه فرهنگیان رفتیم . در آنجا به صورت فرمالیته ما را مورد بررسی قرار می دادند ؛ برای مثال به من گفتند دستت را جلو نگه دار که لرزش دستم را بررسی کنند اما با یک نگاه سرسری همه ی گزینه ها را خوب علامت می زد و یا برای تست گوش هم یک صدا در هدفون روی گوش من پخش کرد که خیلی کوتاه بود و بعد گفت شنواییت عالی است برو. »

نگار دانشجوی دانشگاه فرهنگیان کرج است ، او اما روایت متفاوت تری از این گزینش تعریف می کند : « من تنها یک اتاق رفتم که سوالات دینی را از من پرسید و اتاق بعدی درباره ی مسایل شخصی و پوشش از من سوال کردند . یکی از سوالاتی که برای من جالب بود این بود که می پرسیدند آرایش بپرون از خانه چقدر است ؟

من گفتم ساده است . دوباره پرسیدند کرم پودر می زنی یا پنکک که من هم جواب دادم ؛ دوباره از من پرسیدند رژلب و خط چشم هم می زنی ؟ این سوالات برای من کمی عجیب بود که با تعجب هم پاسخ می دادم . مسایل اجتماعی زیاد مورد پرسش قرار نمی گرفت و محوریت با سوالات مذهبی و سیاسی بود. »

سنجش روانی و اجتماعی از گذشته بهتر شده است

سولماز حکیمی ، معلم مقطع ابتدایی است که معتقد است سنجش این مساله نسبت به گذشته افزایش پیدا کرده است اما نیاز به تمرکز بیشتری دارد . حکیمی می گوید : « من دانشجوی دانشگاه فرهنگیان بودم ، بعد از آزمون کنکور ما برای گزینش رفتیم . در ابتدا سوالات شرعی و مذهبی از ما پرسیده می شد و بعد از آن به اتاق دیگری می رفتیم و توسط یک سری از اساتید خود دانشگاه فرهنگیان از نظر بعد روانی و اجتماعی مورد گزینش قرار می گرفتیم که این مرحله تنها یک ربع ساعت بود و در حدود ده دقیقه برای سنجش سلامت جسمانی وقت گذاشته می شد که از نظر خود من خیلی کم وقت گذاشته شد و باید بیشتر بر این قسمت تمرکز کنند.

البته بعد از فعالیت دانشگاه فرهنگیان این روند بهتر شد و این بعد بهتر مورد ارزیابی قرار می گرفت حتی اگر وقت کمی برای آن گذاشته شود . این روند بهتر از آن است که در سال های گذشته نیرو از طریق فراخوان و بدون هیچ گزینشی وارد این حرفه می شد . برای ما یک گزینش انجام شد و بعد از آن هم با اساتیدی در ارتباط بودیم که خودشان معلم بودند و دروسی را می خواندیم که مرتبط با شغلشان بود.

همیشه گفته می شود که ابتدا پرورش است و بعد از آن آموزش و به همین دلیل است که باید برای استخدام معلمان وقت بیشتری گذاشته شود . یک انتقادی که من به دروس دانشگاه دارم این است که بعضی دروس با یک مفهوم چندین دفعه تکرار می شد. »

حکیمی در ادامه می گوید : « من نسبت به معلمان نسل جدید امید بسیاری دارم اما باید بستر از این برای استخدام وقت و انرژی گذاشته شود . بعد از ورود نسل جدید دبیران و به خصوص دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ما تغییر فضای مشخصی در میان معلمان دیدیم ، معلمان مهربان و صبورتر از گذشته که از خشونت ها جلوگیری می کنند.

برای سنجش معلمان باید وقت بیشتری گذاشته شود ، من همکلاسی داشتم که زمانی که استرس می گرفت ، کلمات را بریده بریده می گفت و دچار لرزش دست می شد ، مشخص است که این فرد سر کلاس هم دچار مشکل می شود . قبلاً ما نه آموزش داشتیم نه گزینش و بیشتر بر اساس صلاحیت علمی معلمان فعالیت می کردند اما امروزه این آموزش اهمیت پیدا کرده است و مدرک تحصیلی هم مرتبط شده است همانطور که دبیر ابتدایی حتماً باید مدرک علوم تربیتی داشته باشد و مدارک نامرتبط پذیرفته نمی شوند.

این تغییر بر دانش آموزان هم تاثیر داشته و بچه ها ارتباط بهتری با دبیران خود پیدا کرده اند و به آنها علاقه مندتر شده اند. در زمان ما این اتفاق نمی افتاد و ما فقط ارتباط درسی با دانش آموزان داشتیم اما این ارتباط در حال حاضر گسترده تر شده است.»

معلم باید دانش آموزان را اجتماعی کند

پریچهر اصغری، دبیر بازنشسته ی درس مطالعات اجتماعی مقطع دبیرستان معتقد است که معلمان وظیفه دارند دانش آموزان را اجتماعی کنند و با ارتباط نزدیک با دانش آموزان از بزهکاری آنها جلوگیری کنند.

اصغری درباره اهمیت اجتماعی بودن معلمان می گوید: «از نظر من بعد روانی و اجتماعی نسبت به بعد علمی اهمیت بیشتری دارد. اگر که افراد یاد نگیرند چگونه ارتباط اجتماعی خوبی برقرار کنند نمی توانند در جامعه موفقیت داشته باشند و کسب درآمد کنند و علمی که آموختند را عرضه کنند.»

اصغری درباره ی سنجش روانی و اجتماعی معلمان می گوید: «در زمان ما که اینگونه گزینش انجام نمی شد اما در حال حاضر هم معیار برای معلمان نمره و ارزش علمی دانش آموزانش است نه میزان فهماندن مسایل اجتماعی به دانش آموزان و تاثیری که در اجتماعی شدن آن ها دارد. این مورد را در نظر نمی گیرند که دانش آموزان اگر از نظر اجتماعی آماده نشده باشند نمی توانند به صورت اصولی شغل خود را در آینده انجام دهند برای مثال اگر دانش آموزی پزشک شود نمی تواند پزشک با وجدانی شود.

من در یکی از کلاس هایی که با نسل جدید دانش آموزان داشتم اولین اصل را «ادب مرد به ز دولت اوست» قرار دادم و سعی کردم راه ارتباط با نسل جدیدی که بسیاری از معلمان نمی توانند با آنها کنار بیایند را پیدا کنم. در مقاطع مختلف بزهکاری افزایش پیدا کرده است و اگر بخواهیم که آن را کنترل کنیم باید از معلمانی که از نظر روانی و اجتماعی قوی هستند استفاده شود تا بتوانند راه ارتباطی درستی با آنها پیدا کنند و ارتباط نزدیک تری داشته باشند. متأسفانه بسیاری از معلمان ما در این زمینه مشکل دارند و به همین دلیل نسل جدیدی وارد جامعه می شود که مشکلات بسیاری دارد.

با توجه به وضع موجود جامعه و معضلاتی که در آموزش و پرورش وجود دارد باید یک حرکت اساسی در آن رخ بدهد و به نوعی انقلاب فرهنگی الان باید انجام می شد. من در انواع مدارس بوده ام بیشترین فشار بر روی معلمان است این است که نمره خوبی از کلاس به دست بیاید و گزارش کار بنویسند به نوعی درگیر بوروکراسی اداری شوند، درحالی که باید انرژی معلمان بر روی اجتماعی کردن و نهادینه کردن این موضوع بر دانش آموزان باشد.

باید کسانی به عنوان معلم استخدام شوند که بتوانند ارتباطی با دانش آموزان بگیرند که دانش آموزان از کلاس لذت ببرند و بتوانند با اشتیاق به سر کلاس بیایند و خود معلم نیز از آن لذت ببرد.»

باید تمرکز بیشتری بر بعد روانی و اجتماعی شود

محمدرضا نیک نژاد، کارشناس آموزش و پرورش و عضو شورای صنفی معلمان در رابطه به این موضوع می گوید: «متأسفانه گزینش روانی و اجتماعی در آموزش و پرورش نداریم. چند سال پیش که خشونت در مدارس افزایش پیدا کرده بود، طرح هایی از طرف آموزش و پرورش ارائه شد که از نظر روانشناختی و انگیزه برای متقاضیان معلمی گزینشی انجام شود که آنها به صورت عملی انجام نشد و انجام هم نمی شود. دانشجویان دبیری بنا بر رتبه وارد دانشگاه می شوند. کسانی هم که قبل از حضور در دانشگاه انگیزه ای برای تدریس دارند وقتی در سیستم قرار می گیرند به دلیل فشار هایی که به این افراد وارد می شود این افراد را وادار به این می کند که سطح تحمل معلمان پایین بیاید.

حدود شصت درصد معلمان این کشور خانم هستند و در مقطع ابتدایی برای بسیاری از دانش آموزان پسر و دختر دبیر یکسان است اما هر چه این مقطع بالاتر می آید دبیران آقا بیشتر می شوند و این دبیران هم چون بیشتر با فشار اقتصادی مواجه هستند، آستانه تحمل کمتری پیدا می کنند اما این امر یک مساله ی کلی نیست. بر روی بسیاری از معلمان مرد این گزینش انجام نمی شود.

به طور معمول گزینش ها، گزینش سیاسی است و کمتر به این مسایل می پردازند. گزینش اجتماعی و روحی و روانی صورت نمی

گیرد. دانشجویان تربیت معلم معمولاً درس می خوانند و بعد از آن وارد مدارس می شوند و به این بعد معلمان کمتر توجه می شود. البته دانشجویان دبیری چند واحد روانشناسی مرتبط با آموزش و دانش آموزش می گذارند اما این دروس نیز مانند بقیه دروس دانشگاهی کارکرد خود را از دست داده است و فقط به عنوان تئوری مورد مطالعه قرار می گیرد. علاوه بر این امر ضمن خدمت در این زمینه بسیار ضعیف انجام می شود. مشکلات اقتصادی آموزش و پرورش در این موضوع نیز تاثیر گذاشته است و معمولاً ضمن خدمت ها از راه دور و توسط کامپیوتر انجام می شود و کیفیت



پایینی نیز دارد . حساسیت بیشتری بر روی بخش سیاست و ایدئولوژیک افراد به فضای معلمی است. هر معلمی بر سر کلاس تجربه حسی و شخصی خود را انجام می دهد و نارضایتی معلمان از وضعیت اقتصادی و منزلتیشان نیز بر این امر تاثیر می گذارد که رفتار متفاوتی داشته باشند و این امر در دانش آموزان بازتاب پیدا می کند و نمی تواند دانش آموز راضی و درستی پرورش دهد . ما شاهد این امر بودیم که معلم ناراضی بر سر کلاس از نارضایتی صحبت می کند و این امر بر دانش آموز هم تاثیر می گذارد.

در کشوری مانند کشور فنلاند که در آموزش از رتبه خیلی خوبی بهره مند است و در قله ی آموزش و پرورش در جهان قرار دارند و در چند آزمون جهانی که در این حوزه برگزار می شود ، جزو چند کشور اول است . متقاضیان معلمی در این کشور ده برابر میزان استخدام هستند . حرفه ی معلمی هم جزو سه رشته ی مورد نظر شغل است و بعد از پزشکی و حقوق ، از جذابیت شغلی بالایی برخوردار است و بعد از گزینش اولیه تحت سنجش شدید روانی ، اجتماعی و انگیزشی قرار می گیرند که علت انگیزه ی افراد برای این شغل را مورد پرسش قرار می دهند که این علت به دلیل درآمد ، موقعیت شغلی ، فرار از بیکاری یا علاقه فرد است . متاسفانه چون وضعیت اشتغال در کشور بسیار افت داشته است و بیکاری افزایش داشته است این شغل بسیار دم دستی محسوب می شود که از نظر کسانی که مدرک گرفته است و چه کسانی که کنکور می دهند و قصد ورود به دانشگاه را دارند.

این بعد در معلمان از این نظر که مخاطبانی دارند که از لحاظ جسمی ضعیف هستند و از لحاظ آموزشی بسیار پایین تر از معلمان قرار دارند ، باید از لحاظ رفتاری و روانی گزینش های شدیدی بر آنها انجام شود.

با توجه به گسترش فضای مجازی و فضای غیر مجاز که یک معضل جهانی است ، پدر و مادر درگام اول و بعد از آن معلم نقش بسیاری در کنترل دانش آموزان دارد . وقتی که دانش آموزان در منزل با این مشکل رو به رو هستند و وارد نظام آموزشی می شوند ، باید نظام آموزشی آن ها را کنترل کند . معلم یکی از عناصر اصلی است که می تواند در این زمینه نقش داشته باشد . اگر معلم از نظر اجتماعی یا روانی دچار مشکل باشد نمی تواند به درستی دانش آموزان را هدایت کند و به خطراتی که در بین دانش آموزان است دامن می زند.

گام اول در آموزش این است که بچه احساس راحتی کند تا بتواند بهتر مورد آموزش قرار بگیرد و اگر معلم نتواند این راحتی و احساس خوب را فراهم کند و خودش باعث آشفتگی این فضا بشود بدتر هم می شود . اگر آگاهی لازم از نظر اجتماعی و روانی نداشته باشد نمی تواند درست برخورد کند و این امر مشاهده شده است که معلمی که نتوانسته درست برخورد کند باعث فرار دانش آموز از مدرسه و گرایش او به بسیاری از خطرات شده است. »

انتهای پیام

برچسب ها

آموزش و پرورش محمدرضا نیک نژاد معلم کنایون آزاد گزینش

ISCANEWS

بانگاه خبرنگاران دانشجویی ایران ایسکانیوز

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۱:۵۱

## در گفت و گو با ایسکانیوز : شهادت سردار سلیمانی تیر آخر به راهبرد مذاکره بود

سردار شهید سلیمانی

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر افزایش محبوبیت سردار سلیمانی در میان مردم اظهار کرد: شهادت این سردار اسلام تیر آخر به پیکره مذاکره برای حل مسائل کشور بود.

سجاد صدیقی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز درباره شهادت سردار قاسم سلیمانی گفت: عروج آسمانی سردار اسلام منجر به محبوبیت بیشتر او در میان مردم شده و استکبارستیزی را در میان مردم افزایش داده است.

در همین ارتباط

حاج قاسم ساعتی پس از حمله موشکی سپاه به پایگاه های آمریکا در خاک آرام گرفت

اهتزاز بزرگترین پرچم یادبود شهید سلیمانی در برج میلاد

پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام سردار سلیمانی مزین شود

وی با تاکید بر افزایش محبوبیت سردار سلیمانی در میان مردم اظهار کرد: شهادت این سردار اسلام تیر آخر به پیکره مذاکره برای حل مسائل کشور بود و به مردم نشان داد راه حل مشکلات موجود از طریق مذاکره نیست بلکه برطرف شدن آن‌ها از گذرگاه مبارزه با استکبار و آمریکا می‌گذرد.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در ادامه تصریح کرد: شهادت حاج قاسم سلیمانی منجر به ایجاد همگرایی بیشتر در بین گروه‌های مقاومت برای ایستادگی در برابر آمریکا شده است همچنین جامعه بین‌الملل مظلومیت ایران را به وضوح مشاهده کرد.

صدیقی با اشاره به اینکه شهادت سردار قاسم سلیمانی چهره منفور آمریکا را بیش از پیش نشان داد خاطرنشان کرد: اقدام تلافی‌جویانه یکی از نکاتی است که باید به صورت جدی بر روی آن ایستادگی کرد، همچنین جامعه بین‌الملل را با توجه به همگرایی حاصل شده به سمت ایستادگی در برابر سیاست‌های مداخله‌جویانه آمریکا ببریم.

وی درباره پیگیری‌های حقوقی ایران برای به شهادت رسیدن سردار قاسم سلیمانی گفت: موضع حقوق متعددی را در زمان‌های مختلف داشتیم؛ اما به دلیل غفلت یا کم‌کاری دستگاه دیپلماسی آن‌ها را از دست دادیم. چنین موقعیت‌هایی اگر درست استفاده می‌شد ایران در مسائل حقوقی جامعه بین‌الملل، برابر آمریکا قدرتمند ظاهر می‌شد.

صدیقی تاکید کرد: اقداماتی اگر برای تلافی خون سردار قاسم سلیمانی صورت نگیرد شرایط داخل کشور پیچیده خواهد شد.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: فضای بین‌المللی را باید به سمتی ببریم تا ایران تمامی کشورها را برای گرفتن حق خود از آمریکا همراه کند به همین دلیل پرونده شهادت سردار سلیمانی باید در شورای امنیت سازمان ملل پیگیری شود با این کار بسیاری از فشارهای جهانی نیز از روی کشور برداشته خواهد شد.

وی با تاکید بر اینکه سردار سلیمانی نقطه ثقل مقاومت در نبرد نظامی بود اظهار کرد: این سردار عزیز شخصیت بی نظیری بود که در بین ملت‌های مظلومی چون یمن، عراق، سوریه و لبنان دارای محبوبیت است.

صدیقی در پایان تاکید کرد: نفوذ شخصیتی سردار شهید قاسم سلیمانی منجر به ناامن شدن منطقه برای آمریکایی‌ها خواهد شد همچنین آزادی بیشتری در انتظار کشورهای جنوب غرب آسیا است.

ISCANEWS

باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران الیگانه‌نوز

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۳:۵۰

دیگر منابع

خبرنامه دانشجویان ایران

## شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان: پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام سردار سلیمانی مزین شود

سردار شهید قاسم سلیمانی  
شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور در نامه‌ای خطاب به رئیس دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد: پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان را به نام شهید قاسم سلیمانی تغییر یابد.

به گزارش گروه دانشگاه ایسکانیوز، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور در نامه‌ای خطاب به



خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان خواست نامگذاری پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام شهید قاسم سلیمانی شد. در همین ارتباط

اهتزاز بزرگترین پرچم یادبود شهید سلیمانی در برج میلاد دانشجویان بین‌المللی یاد سرداران شهید را گرامی می‌دارند بخشی از انتقام سخت به صورت مستقیم گرفته خواهد شد

در بخشی از این نامه آمده است: با توجه به اهمیت نقش الگویی اسوه‌های ایثار و مقاومت در تربیت نسل آینده انقلاب اسلامی و لزوم توسعه هرچه بیشتر نمادهای هویت‌ساز در فرآیند تربیت معلم، پیشنهاد می‌شود به احترام این شهید والامقام نام یکی از پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان کرمان، مزین به نام شهید حاج قاسم سلیمانی شود.

در بخش پایانی این نامه عنوان شده است: با توجه به تکراری بودن اسامی پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور، لازم است با تشکیل کارگروهی، روند اصلاح، انتخاب و مزین کردن نام این پردیس‌ها و مراکز دانشگاه‌ها در کشور به نام شهدای برجسته، مخصوص شهدای تربیت معلم کشور را آغاز کنید.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۶:۳۶

### شهادت سردار سلیمانی نقطه عطفی در تمدن سازی اسلامی خواهد بود

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی گفت: شهادت سردار سلیمانی نقطه عطفی در تمدن سازی اسلامی خواهد بود.

علی حساری در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا با اشاره به مراسم تشییع باشکوه پیکر پاک سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی در شهرهای مختلف اظهار کرد: شهادت سردار دلها، نقطه عطفی در ایجاد تمدن نوین اسلامی خواهد بود و خون حاج قاسم سلیمانی قطعا فاتح خرمشهر های بسیاری خواهد بود. وی افزود: سردار سلیمانی نماد مقاومت، عمل و جهاد بود. خبر شهادت سردار سلیمانی، امت مسلمان را در بهت فرو برد و هنوز هم خیلی ها این فاجعه عظیم را که بعد از رحلت امام (ره) تأثیرگذارترین اتفاق در جهان اسلام است، باور نکرده اند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی بیان کرد: این حرکت بزدلانه آمریکا نشان از خالی بودن دست گفتمان غرب در مقابل گفتمان انقلاب اسلامی در منطقه و نفوذ محبت امام مسلمین و سردار قلوب مستضعفین در جهان است.

حساری خاطرنشان کرد: دشمنان در اوایل انقلاب وقتی دیدند کودتا و توطئه تأثیری نمی گذارد، می خواستند با ترور شخصیت های ایدئولوژیک، افراد شاخص انقلاب اسلامی را به شهادت برسانند ولی دریغ از اینکه، از خون این شهدا هزاران رجایی و بهشتی و سلیمانی می روید. انتهای پیام / ۴۱۱۲

## ملت ایران از عربده کشی های رئیس جمهور دلقک آمریکا نمی ترسند / مردم خواستار انتقام سخت هستند

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری گفت: ملت ایران با حضور چند میلیونی خود نشان دادند از عربده کشی های رئیس جمهور دلقک آمریکا نمی ترسند و خواستار انتقامی سخت هستند.

پوریا حشمتی در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل های دانشجویی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا با اشاره به ترور ناجوانمردانه سردار حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد: آمریکایی ها اگر معنای جمله «ما ملت امام حسینیم» را می فهمیدند همچین حماقتی نمی کردند، آنان به خیال خودشان با ترور سردار سلیمانی می توانند قطار مقاومت را از حرکت بیندازند اما به برکت این شهید والا مقام ملت ایران و کشورهای محور مقاومت بیش از پیش متحد شده اند و این یکی از برکات خون شهید سلیمانی است.

وی افزود: ملت ایران با حضور چند میلیونی خود نشان دادند از عربده کشی های رئیس جمهور دلقک آمریکا نمی ترسند و خواستار انتقامی سخت هستند. با توجه به آیه شریفه *إِنَّمَا ذَلِكَمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ* ۱۷۵ سوره آل عمران، این فقط شیطان است که پیروان خود را (با سخنان و شایعات بی اساس) می ترساند. از آنها نترسید و تنها از من بترسید اگر ایمان دارید! بنابراین کسانی که مردم را از جنگ می ترسانند از اولیا شیطان هستند و اینها هنوز ملت ایران اسلامی را نشناخته اند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری عنوان کرد: در این میان خطاب به زمزمه های افرادی که به طبل مصالحه می کوبند و مسئولان را دعوت به آرامش می کنند اعلام می کنم نمک به زخم ملت داغدار نپاشند. آیا آرامش و مصالحه را در برابر دولت خونخواری که سردار دلها را ترور و ملتی را داغدار کرده است خواستارید؟ باشد که این افراد اندکی در افکار و اعمال خود تامل کنند.

حشمتی خاطرنشان کرد: اینجانب به عنوان مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اعلام می کنم ما دانشجوی معلمان تا پایان جان برای تربیت فرزندانی چون شهید سپهد حاج قاسم سلیمانی تلاش خواهیم کرد و اجازه نخواهیم داد فرهنگ غرب در پوشش اسناد ننگین همچون ۲۰۳۰ در مدارس و سیستم آموزش و پرورش اجرا شده و فرهنگ غنی ایرانی اسلامی را ذره ای دچار خدشه کند.  
انتهای پیام / ۴۱۱۲

## سردار سلیمانی، مالک اشتر هزاره سوم بود

بجنورد - ایرنا - سرپرست دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی گفت: سردار سپهد حاج قاسم سلیمانی، مالک اشتر هزاره سوم بود که خواب و آرام را از چشم دشمنان گرفته بود.

حجت الاسلام محمدامین نوروزی، شامگاه سه شنبه در آیین شام غریبان سردار سلیمانی در بجنورد اظهار داشت: این سردار شهید، مزد ایثار، اخلاص و مجاهدت خود را از خداوند متعال گرفت و به آرزوی دیرینه خود که شهادت بود رسید و مردم قدرشناس ایران اسلامی و جهان اسلام را عزادار و سوگوار خود کرد.

وی افزود: آمریکایی ها با ارتکاب این جنایت ننگین از خطوط قرمز عبور کردند اما بدانند که شهادت سردار سلیمانی خط پایان نیست زیرا این کشور سردار سلیمانی ها دارد.

وی در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به حذف تصاویر شهید سلیمانی از برخی رسانه های مجازی و شبکه های اجتماعی گفت: دشمن به قدری در تنگنا قرار گرفته که اکنون از همین شبکه هایی که دست ساخته خودش است نیز می ترسد و اقدام به حذف عکس ها و تصاویر شهید سلیمانی بارگذاری شده در برخی شبکه های اجتماعی کرده است.

حجت الاسلام نوروزی اظهار داشت: اکنون باید جوانان و افراد متخصص در این عرصه باید به میدان آمده و با انتشار تصاویر و مطالب در وصف سردار سلیمانی در شبکه های اجتماعی، دشمنان را آزار دهند.

وی با بیان اینکه امروز باید پاسخ دشمن را در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی نیز داد، افزود: متأسفانه دشمنان می خواهند از این فضا تنها علیه جوانان ما استفاده کنند.

سرپرست دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی از گوشی های تلفن همراه به عنوان عرصه گاه یک جنگ یاد کرد و گفت: هم اکنون متخصصان در حوزه فضای مجازی و شبکه های اجتماعی باید وارد عمل شوند و با زبان های مختلف پاسخ دشمنان را به شایستگی بدهند.

حجت الاسلام نوروزی بر لزوم آینده پژوهی تاکید کرد و گفت: جنگ بین شر و خیر از مهمترین مولفه های این مقوله پژوهشی است که بعضاً در فیلم های سینمایی نیز نمادهای آن قابل مشاهده است.

آیین شام غریبان سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی با حضور انبوه مردم عزادار و سوگوار مرکز استان خراسان شمالی در مصلاي حضرت امام خمینی (ره) بجنورد برگزار شد.



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۸:۲۳

## معلمان این مرزوبوم هزاران سلیمانی تربیت خواهند کرد

تهران - ایرنا - دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت: دشمنان بدانند جای سردار سلیمانی ها خالی نخواهد ماند و معلمان این مرز و بوم تمام رشادت ها و مجاهدات های شهدا را به شاگردان آموخته و هزاران سلیمانی تربیت خواهند کرد.

حمیدرضا قائم پناه روز چهارشنبه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا افزود: امروز شاهد خیزش بیش از ۱۴ هزار نفری دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان هستیم که با تاسی از ۱۲۰۰ شهید دانشجومعلم ضمن تجدید میثاق بر وعده تربیت نسلی انقلابی و مومن به راه اسلام عزیز، با تنظیم نامه ای به محضر رهبر انقلاب خواهان فراهم کردن شرایطی برای حضور به منظور مبارزه مستقیم و رو در رو با آمریکا و رژیم جنایتکار اسرائیل هستند.

وی تصریح کرد: شهادت مسیری بود که سردار شهید حاج قاسم سلیمانی و شهدای مدافع حرم آن را سعادت دنیا و آخرت خود می دانند. بنا به فرموده مقام معظم رهبری پاسخ سخت و دندان شکنی در پی ترور سردار سرافراز اسلام به آمریکا خواهیم داد و انتقام خون سپهبد شهید قاسم سلیمانی علاوه بر اینکه در صحنه نظامی باید اتفاق بیفتد، در صحنه سیاسی نیز باید محقق شود.

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تاکید کرد: رفراندوم ملت در مراسم تشییع پیکر پاک سردار سلیمانی و همزمانش با درصد بالای شرکت و حضور میلیونی و بی سابقه انجام شد. از این به بعد هر مسئولی که پیام این حماسه را نفهمد، در صلاحیت های اولیه اش تردید جدی وجود دارد.

قائم پناه ادامه داد: این چند روز ملت شهیدپرور ایران، حماسه ای بزرگ آفرید که فقط در تراز این شهید بزرگ و این ملت شهیدپرور بود. پیام حضور این مردم داغ دیده و خشمگین، انتقام سخت برای خونخواهی سردار سلیمانی و ادامه راه اوست؛ راهی که از جبهه های نبرد با دست نشانده آمریکا یعنی صدام شروع شد و هدف خود را آزادی قدس شریف از چنگال اسرائیل غاصب قرار داد و با شهادتش این راه روشن تر و سهل تر شد.

وی اضافه کرد: برای این مردم قدرشناس و عاشق روشن است که از بین رفتن اسرائیل که با اتحاد مسلمانان و مجاهدت و برخی سختی ها صورت می گیرد، تنها راه حل شدن ریشه ای مشکلات کشورهای منطقه است؛ تا این غده سرطانی

یعنی اسرائیل در منطقه وجود دارد ، به مسلمانان اجازه آسایش و رفاه و آبادانی نخواهد داد . برای همین از فرمانده سپاه قدس و شهید قدس چنین تجلیل می کنند که با برداشتن قدم های بزرگ برای این هدف کمترین اثر یعنی امنیت را به ارمغان آورد.

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گفت : این اقدام آمریکا بی پاسخ نمی ماند و به طور قطع جواب چنین اقدامات جنایت کارانه دشمن در عرصه نظامی ، سیاسی و امنیتی داده می شود.

سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی بامداد جمعه ۱۳ دی ماه به همراه ابومهدی مهندس از فرماندهان مقاومت پس از عمری مجاهدت در حمله نیروهای آمریکایی در مسیر فرودگاه بغداد به شهادت رسید . بر اساس اعلام وزارت دفاع آمریکا ، دستور این حمله هوایی را دونالد ترامپ ، رئیس جمهوری و فرمانده کل قوای این کشور صادر کرده بود.

پیکر سردار سلیمانی ابتدا در شهرهای کاظمین و کربلا در عراق تشییع و سپس وارد خاک کشور شد . پیکر این شهید سرافراز اسلام پس از تشییع در میان خیل عظیم هواداران و دلسوختگان در شهرهای اهواز ، تهران و قم ، روز گذشته وارد کرمان زادگاه وی شد اما به علت ازدحام جمعیت مراسم خاکسپاری به روز دیگر موکول شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۲۲:۴۱

دیگر منابع



## آمریکا با شهادت سردار قاسم سلیمانی از خطوط قرمز عبور کرد

سرپرست دفتر نهاد نمایندگی ولایت فقیه در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی گفت : آمریکا با شهادت سردار قاسم سلیمانی از خطوط قرمز عبور کرد.

حجت الاسلام محمدامین نوروزی در مراسم شام غریبان سردار سلیمانی که در محل مصلی بجنورد شامگاه امروز ( ۱۷ دی ماه ) برگزار شد ، اظهار کرد : در حقیقت سردار سلیمانی خواب را از چشمان دشمنان گرفته بود به همین علت او را به شهادت رساندند.

وی خاطرنشان کرد : اما دشمنان بدانند که شهادت سردار سلیمانی خط پایان نیست چراکه راه سردار سلیمانی ادامه دارد و کشور سردار سلیمانی ها دارد.

نوروزی به حذف تصاویر شهید سلیمانی در شبکه های اجتماعی اشاره کرد و افزود : اکنون دشمن آنقدر ترسیده که از این شبکه ها نیز هراس دارد و اقدام به حذف تصاویر شهید سلیمانی از شبکه های اجتماعی کرده است.

وی تاکید کرد : متخصصان در حوزه فضای مجازی و شبکه های اجتماعی باید وارد عمل شوند و با زبان های مختلف پاسخ دشمنان را به شایستگی بدهند.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agencyامید قلب من و امید من برای یک فرد موفق  
در هر سطح

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۵:۰۸

## تربیت معلم حرفه ای بهترین بهره وری از سرمایه گذاری برای توسعه کشور است

معاون امور اقتصادی و توسعه استانداری کردستان ، بهترین بهره وری ها از سرمایه گذاری برای توسعه کشور را تربیت معلم حرفه ای دانست و گفت : یک اقدام اساسی برای توسعه کشور سرمایه گذاری روی معلمان حرفه ای است.

حسین فیروزی امروز ( ۱۷ دی ) در اولین جلسه خیرین دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، اظهار کرد : در اندیشه های متعالی بشر همیشه رسیدن به یک جامعه آرمانی جز آرزوها و خواسته ها بوده است. وی با اشاره به اینکه جامعه آرمانی یعنی جامعه عادلانه که عدالت آن بر پایه مردم سالاری باشد ، افزود : برای رسیدن به این جامعه آرمانی باید تمام افراد جامعه رفتار عادلانه مبتنی بر مردم سالاری داشته باشند. معاون امور اقتصادی و توسعه استانداری کردستان ، با اشاره به اینکه معلم در مدرسه تجربه آگاه سازی را یاد می گیرد ، بیان کرد : افرادی که آگاهی کامل را دارند معتقد هستند که مهم ترین سرمایه گذاری برای توسعه یک کشور در آموزش و پرورش صورت می گیرد.

فیروزی همچنین بهترین بهره وری ها از سرمایه گذاری برای توسعه کشور را تربیت معلم حرفه ای دانست و عنوان کرد : یک اقدام اساسی برای توسعه کشور سرمایه گذاری روی معلمان حرفه ای است لذا خیرین استان همواره در این زمینه پیشرو بوده اند.

وی با اشاره به اینکه دانش آموزان باید در مدرسه تجربه زیستی مردم سالاری داشته باشند ، افزود : دانش آموزان باید شاد بودن ، احساس آرامش و امنیت ، احترام به دیگران و زندگی مشارکت جویانه با دیگران را در مدرسه یاد بگیرند و این آموزش ها وظیفه معلمان حرفه ای است.

معاون امور اقتصادی و توسعه استانداری کردستان ، تأکید کرد : تربیت معلم یکی از وظیفه های بسیار مهم دانشگاه فرهنگیان است که بیش از پیش باید در این خصوص سرمایه گذاری کنند.

به گفته فیروزی معلمان باید رفتار دموکراتیک داشته باشند و شجاع بودن را به دانش آموز یاد بدهند و خواسته آن ها را سرکوب نکنند.

وی گفت : برای دست یابی به جامعه آرمانی نیازمند معلمان حرفه ای در سیستم آموزشی هستیم.

معاون امور اقتصادی و توسعه استانداری کردستان ، با اشاره به اقدامات خیرین استان ، خاطرنشان کرد : در زمینه مسجد سازی کردستان جز استان های کم نظیر در کشور است که توسط خیرین این منطقه احداث شده است.

فیروزی در پایان یادآور شد : سرمایه گذاری روی تربیت معلمان حرفه ای یعنی ساختن آینده ای بهتر و ایجاد امیدواری برای فرزندانمان است که می تواند توسط خیرین ایجاد شود.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا  
Iranian Students' News Agencyامید قلب من و امید من برای یک فرد موفق  
در هر سطح

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۵:۱۷

دیگر منابع

کرد آنلاین

## دانشگاه فرهنگیان کردستان بیش از ۷۰۰ نفر دانشجو جذب می کند

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، گفت : سال آینده در سطح کشور ۳۰ هزار نفر جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد که از این تعداد سهم استان کردستان بیش از ۷۰۰ نفر است اما با وجود شرایط دانشگاه فرهنگیان پذیرش و ظرفیت یک دانشجو را نداریم درحالی که آموزش و پرورش استان نیاز ویژه به معلم دارد.



یحیی معروفی امروز ( ۱۷ دی ) در اولین جلسه خیرین دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، با اشاره به اهمیت و ماهیت دانشگاه فرهنگیان ، اظهار کرد : دانشگاه فرهنگیان به دلیل نقش فرهنگی یکی از دانشگاه های مورد تایید مقام معظم رهبری بوده است که در اردیبهشت سال گذشته نیز با عنایت ویژه ایشان به تربیت معلم ، بسیاری از مشکلات حل فصل شد اما همچنان این دانشگاه نیازمند توجه ویژه است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد موازین وزارتخانه علوم و آموزش و پرورش را رعایت می کند ، افزود : مأموریت دانشگاه فرهنگیان حاکمیتی بوده و وظیفه تربیت معلم را به عهده دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، با اشاره به اهمیت تربیت معلم ، بیان کرد : معلمان ۳۰ سال فرزندان این مملکت را تحت تربیت و پرورش قرار می دهند بنابراین اگر به درستی تربیت صورت بگیرد به نوعی تضمین کننده آینده کشور هستند.

معروفی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان تنها مسیر تأمین و تربیت نیروی انسانی آموزش و پرورش است ، عنوان کرد : نخبه ترین نیروها در کشور جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند.

وی ذکر کرد : دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از همان ابتدا حقوق ماهیانه دریافت کرده و استخدام رسمی می شوند و همچنین دانشجویان پسر نیز از خدمت سربازی معاف خواهند شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، با اشاره به شیوه های پذیرش دانشگاه فرهنگیان ، افزود : پذیرش دانشجو معلم از طریق کنکور ، پذیرش مهارت آموز از طریق آزمون سراسری و پذیرش کارشناسی ناپیوسته معلمان جذب دانشگاه فرهنگیان می شوند.

معروفی با اشاره به اینکه دانشگاه فرهنگیان کردستان دارای ۲ پردیس شهید مدرس پسران و بنت الهدی صدر دختران است ، اذعان کرد : پردیس شهید مدرس تعداد ۹۱۴ نفر دانشجو پسر دارد که ۷۸۸ نفر آن ها در خوابگاه مستقر هستند. وی بابیان اینکه در مهرماه امسال ۳۷۷ نفر در پردیس شهید مدرس پذیرش شدند ، گفت : آموزش ابتدایی ، ریاضی ، تربیت بدنی ، ادبیات فارسی ، آموزش عربی ، الاهیات ، جغرافیا ، علوم اجتماعی و استثنایی ۹ رشته تحصیلی در این دانشگاه بوده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، بیان کرد : پردیس بنت الهدی صدر دختران ۵۲۱ نفر دانشجو دارد که تعداد ۴۱۱ نفر از آن ها خوابگاهی در چهار رشته مشغول به تحصیل هستند.

معروفی با اشاره به چالش ها و راهکارهای دانشگاه فرهنگیان ، ذکر کرد : ساختمان های فضای آموزشی ، رفاهی و ورزشی به ویژه در پردیس بنت الهدی صدر دختران فرسوده است.

وی عنوان کرد : تأمین فضای مناسب ، احداث مجتمع خوابگاهی برای پردیس دختران ، احداث مجتمع دانشگاهی ، بازسازی زیرساخت های پردیس پسران و احداث فضاهای رفاهی و ورزشی به ویژه استخر و سالن آمفی تئاتر از جمله های نیازهای دانشگاه فرهنگیان به شمار می آید.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، خاطرنشان کرد : سال آینده در سطح کشور ۳۰ هزار نفر جذب دانشگاه فرهنگیان خواهند شد که از این تعداد سهم استان کردستان بیش از ۷۰۰ نفر است اما باوجود شرایط دانشگاه فرهنگیان پذیرش و ظرفیت یک دانشجو را نداریم درحالی که آموزش و پرورش استان نیاز ویژه به معلم دارد.

ISNA



خبرگزاری دانشجویان ایران (اِسِنَا)  
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۵:۲۹

## کمبود ۱۶۰۰ معلم در کردستان

مدیرکل آموزش و پرورش استان کردستان ، با اشاره به کمبود هزار و ۶۰۰ معلم در استان ، گفت : در کردستان بالغ بر ۳۰۰ هزار نفر دانش آموز مشغول به تحصیل هستند که نسبت به این تعداد دانش آموز با کمبود معلم مواجه هستیم.

رشید قربانی امروز ( ۱۷ دی ) در اولین جلسه خیرین دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ، با اشاره به اعتقادات مردم کردستان ، اظهار کرد : در حوزه مدرسه سازی ، مسجدسازی ، سلامت و اماکن مذهبی کمک خیرین کردستانی ، نزدیک به کل اعتبارات دولت بوده است.

وی افزود : اگر خیرین استان در احداث مدرسه کمک نمی کردند وضعیت مدارس در کردستان یکی از چالش های اساسی به شمار می آمد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کردستان ، با اشاره به اینکه معلمان عنصر اصلی برای تربیت دانش آموزان هستند ، بیان کرد : برای تربیت معلم حرفه ای نیازمند امکانات ، تجهیزات و بسترهای لازم هستیم.

قربانی با اشاره به کمبود هزار و ۶۰۰ معلم در استان ، ذکر کرد : در کردستان بالغ بر ۳۰۰ هزار نفر دانش آموز مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۱۴۸ هزار نفر آن ها دختر است و نسبت به این تعداد دانش آموز با کمبود معلم مواجه هستیم.

در ادامه حجت الاسلام محمد مهدی منادی ، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان کردستان ، با اشاره به امتیاز دانشگاه فرهنگیان نسبت به سایر دانشگاه های دیگر ، گفت : دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قبل از ورود به دانشگاه گزینش می شوند و شغل این دانشجویان از همان ابتدا مشخص است.

وی شغل معلمی را مقدس دانست و افزود : خداوند بارها در قرآن کریم به ارزش علم و علم آموزی اشاره کرده و به این مهم اهمیت داده است.

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان کردستان ، خاطرنشان کرد : هزینه کردن در امر تعلیم و تربیت در دانشگاه فرهنگیان مایه برکت بوده و خداوند آن را به شما خیرین باز می گرداند.

انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۵:۰۰

دیگر منابع

- اعتماد آنلاین
- شیبه نیوز
- عصر شهروند

## گسترش فضای آموزشی دانشجو معلمان در انتظار نظر آقای وزیر

رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت : طرح ۱۰۰۳۱ برای توسعه فضا های آموزشی این دانشگاه در نظر گرفته شده است ، اما برای اجرا منتظر پاسخ وزیر آموزش و پرورش هستیم.

حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره اجرای طرح ۱۰۰۳۱ در دانشگاه فرهنگیان اظهار کرد : بر اساس این طرح در ۳۱ استان کشور ۱۰۰ مرکز تربیت معلم در نظر می گیریم تا فرآیند تربیت معلم که اکنون با مشکل کمبود فضای آموزشی مواجه است ، برطرف شود . این طرح با توجه به تغییرات وزرای آموزش و پرورش همچنان در مرحله طرح اولیه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان ادامه داد : در سراسر دنیا از جمله کشور های پیشرفته ، مراکز تربیت معلم جامعی وجود دارد اما ما با مشکل کمبود فضای آموزشی مواجه ایم و از سایر دانشگاه ها که تعداد دانشجویان آن کاهش یافته است بهره می گیریم ؛ باید این مشکل را برای همیشه برطرف کنیم.

بیشتر بخوانید : افزایش حقوق فرهنگیان در احکام جدید آن ها چگونه است ؟

او با اشاره به اینکه اکنون اجرای این طرح در مرحله بررسی است ، گفت : بعد از تأیید وزیر آموزش و پرورش ظرفیت کافی برای اجرای طرح وجود دارد ، اما فعلاً این موضوع به تأیید نهایی نرسیده است.

خنیفر تأکید کرد : یکی از مهم ترین مسائلی که در ایجاد مراکز تربیت معلم باید مدنظر داشته باشیم ، وجود ظرفیت کافی برای آموزش های لازم به دانشجو معلمان است که در این طرح ، این موارد را لحاظ کردیم و باید دید نظر وزیر آموزش و پرورش در اجرای این طرح چه خواهد بود.

انتهای پیام /





تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۲۳:۵۳

## آیین شام غریبان سردار شهید سلیمانی در بجنورد برگزار شد

آیین شام غریبان سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی با حضور نماینده ولی فقیه در خراسان شمالی و مردم ولایتمدار در شهرستان بجنورد برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری شبستان از بجنورد ، حجت الاسلام محمدامین نوروزی ، امشب ( ۱۷ دی ) پس از اقامه نماز مغرب و عشا در آیین شام غریبان سردار شهید سلیمانی که با حضور مردم ولایتمدار و شهید پرور بجنورد در محل مصلی بزرگ امام خمینی ( ره ) این شهرستان برگزار شد ، با بیان اینکه این شهید بزرگوار به آرزوی دیرینه خود رسید ، گفت : در واقع شهادت ، پاداش سال ها مجاهدت ، ایثار و اخلاص بود که خداوند روزی این شهید بزرگ کرد.

سرپرست دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی اظهارداشت : امروز نه تنها ایران اسلامی ، بلکه جهان اسلام و همه آزادی خواهان جهان داغدار و عزادار هستند.

وی سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی را مالک اشتر هزاره سوم خواند و افزود : این شهید والامقام همیشه موجب ترس و وحشت دشمنان بود و امروز نیز با شهادت او خواب آرام از چشم دشمنان گرفته شده است.

حجت الاسلام نوروزی خاطرنشان کرد : استکبار جهانی باید بداند با ترور سردار سلیمانی چیزی عوض نمی شود و راه او ادامه خواهد داشت ، زیرا این کشور سردار سلیمانی های زیادی دارد.

وی در ادامه با بیان اینکه فضای مجازی امروز قتلگاه جوانان ما است ، افزود : باید متخصصان این حوزه ، پاسخ دشمن را در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی نیز به درستی بدهند.

گفتنی است ، این مراسم با نوحه سرایی در وصف این شهید والامقام و همزمان شهیدش ادامه یافت.

پایان پیام / ۱۴۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۳:۰۳

دیگر منابع



## درخواست برای نامگذاری پردیس دانشگاه فرهنگیان کرمان به نام شهید سلیمانی

به گزارش خبرنگار سیاسی خبرگزاری فارس ، بسیج دانشجویی دانشگاهیان فرهنگیان طی نامه ای از حسین خنیفر رئیس این دانشگاه خواست نام یکی از پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ، مزین به نام شهید حاج قاسم سلیمانی شود.

متن این نامه به شرح زیر است :

« جناب آقای دکتر خنیفر  
ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان

با صلوات بر محمد و آل محمد ( ص ) ؛ ضمن عرض تبریک و تسلیت شهادت سردار شهید سپهبد پاسدار حاج قاسم سلیمانی ، احتراماً با توجه به اهمیت نقش الگویی اسوه های ایثار و مقاومت در تربیت نسل آینده انقلاب اسلامی و لزوم توسعه هرچه بیشتر نمادهای هویت ساز در فرآیند تربیت معلم ، پیشنهاد می گردد به احترام این شهید والامقام نام یکی از پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان کرمان ، مزین به نام شهید حاج قاسم سلیمانی شود.

ضمناً با توجه به تکراری بودن اسامی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور ، لازم است با تشکیل کارگروهی ، روند اصلاح ، انتخاب و مزین نمودن نام پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان در کشور به نام شهدای برجسته ، خاصه شهدای تربیت معلم کشور را آغاز فرمایید. »

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۵۳

## بیانیه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام در پی شهادت حاج قاسم سلیمانی

بی شک جهان تا ابد بابت خدماتش مدیون او خواهد بود . شهید سلیمانی ، شهید مقاومت جهانی ست و ان شالله خون سردار قدس ، کلید فتح قدس خواهد شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی /

بسم الله الرحمن الرحيم

انالله و انا اليه راجعون

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا

در میان مؤمنان مردانی هستند که بر سر عهدهای که با خدا بستند صادقانه ایستاده اند ؛ بعضی پیمان خود را به آخر بردند ( و در راه او شربت شهادت نوشیدند ) ، و بعضی دیگر در انتظارند ؛ و هرگز تغییر و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند . ( سوره مبارکه الأحزاب آیه ۲۳ )

صبح امروز ، خبر شهادت سردار سلیمانی ، فرمانده نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ، توسط نیروهای آمریکایی و در یک حمله ناجوانمردانه و بدور از میدان جنگ ، ملت ایران را داغدار خود کرد .

بی شک جهان تا ابد بابت خدماتش مدیون او خواهد بود . شهید سلیمانی ، شهید مقاومت جهانی ست و ان شالله خون سردار قدس ، کلید فتح قدس خواهد شد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام شهادت سردار رشید اسلام ، سرباز ولی امر ، روشنی چشم مستضعفان و خار چشم مستکبران ، سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی را به محضر امام عصر ( روحی و ارواح العالمین له الفدا ) ، مقام معظم رهبری ، ملت شریف ایران و همه مستضعفان و آزادی خواهان جهان تبریک و تسلیت عرض می نماید و نفرت و انزجار خود را از عاملین این حادثه تلخ یعنی آمریکای جنایتکار اعلام میدارد.

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام

## کرد پرس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۷ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۱۷:۴۱

## کمبود فضای آموزشی مهمترین چالش دانشگاه فرهنگیان کردستان

سرویس کردستان- رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان گفت: این دانشگاه در استان با کمبود فضا مواجه است طوری که سال آینده حتی جایی برای تحصیل یک نفر دانشجوی دختر وجود ندارد. [دانشگاه فرهنگیان]

به گزارش کرد پرس یحیی معروفی پیش از ظهر امروز در مراسم تشکیل اولین مجمع خیرین دانشگاه فرهنگیان کردستان ضمن تسلیت به مناسبت شهادت سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد: نقش سردار بزرگ اسلام شهید سلیمانی در ایجاد امنیت و وحدت در کشور بی بدیل بود و شهادت ایشان زمینه ساز اتحاد، انسجام و همبستگی هر چه بیشتر ملت ایران شده است.

وی در ادامه به ماموریت و ویژگی های دانشگاه فرهنگیان گریزی زد و افزود: رعایت موازین وزارت علوم و آموزش و پرورش، ماموریت گرا و حاکمیتی بودن، به نوعی تضمین کننده آینده کشور، جذب مستعدترین و نخبه ترین دانشجویان کشور برای پرورش معلم، پرداخت حقوق ماهیانه به دانشجویان، استخدام رسمی همه پذیرفته شدگان و معافیت پسران از خدمت سربازی از جمله مزیت های تحصیل در این دانشگاه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان خاطرنشان کرد: این دانشگاه به دلیل نقش مهمش مورد تاکید مقام معظم رهبری قرار دارد که در اردیبهشت سال گذشته با عنایت ایشان نسبت به این دانشگاه بسیاری از مشکلات مرتفع شده است.

معروفی بیان کرد: اکنون در دو پردیس دختران و پسران دانشگاه فرهنگیان کردستان یک هزار و ۴۳۵ نفر دانشجو در ۱۳ رشته مشغول تحصیل هستند.

وی مهمترین چالش های دانشگاه فرهنگیان را، فرسودگی و محدودیت فضای آموزشی، رفاهی و ورزشی به ویژه در پردیس دختران برشمرد و گفت: با این روند در پذیرش سال آینده جایی برای تحصیل یک نفر دانشجوی دختر در این دانشگاه وجود ندارد و این عمده ترین چالش و مشکل ما در این حوزه است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یعنی ایجاد شغل و این امر در شرایط اقتصادی کشور بخصوص در استان، امر مهمی است که باید برای حل آن تمهیداتی از سوی خیرین و دیگر مسئولین مرتبط اندیشیده شود چراکه اگر تلاشی نشود سال آینده کردستان از این ظرفیت محروم خواهد شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان برای سال آینده در سطح کشور ۳۰ هزار ردیف استخدامی در نظر گرفته است که سهم استان کردستان ۷۰۰ تا ۸۰۰ نفر است، افزود: اگر استان ما ظرفیت نداشته باشد در این خصوص به شدت دچار مشکل می شویم و فرزندان این منطقه متضرر خواهند شد.

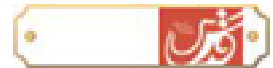
رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان گفت: مطابق اساسنامه بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان وظایفی از جمله، برنامه ریزی جهت گسترش فرهنگ اسلامی وقف و باقیات صالحات در جامعه و بهره گیری از این فرهنگ در توسعه کمی و کیفی دانشگاه، شناسایی، تقدیر و حمایت از خیرین، واقفین و حامیان دانشگاه، برنامه ریزی و ساماندهی برای جذب کمک های مردمی در راستای افزایش فضاهای مورد نیاز دانشگاه، حمایت از دانشجویان مستعد و کم بضاعت دانشگاه در قالب های مختلف و اجرای برنامه ها و پروژه ها، مشارکت در خرید و تامین تجهیزات و خدمات مورد نیاز دانشگاه از طریق توافق نامه را برعهده دارد.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار







تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۲۱

کسر حقوق دانشجو معلمان تخلف آشکار قانون است

## دست آموزش و پرورش در جیب دانشجو معلمان



**گروه جامعه/ محمود مصدق |** به تصویب لایحه متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۳ از سوی مجلس شورای اسلامی، آن گروه از دانشجویانی که از طریق آزمون سراسری وارد دانشگاه فرهنگیان شده‌اند، ضمن معافیت از خدمت وظیفه عمومی، از همان ابتدا مشمول بیمه فرهنگیان می‌شوند و استخدامشان قطعی است. در کنار اعطای چنین امتیازاتی که می‌تواند به حفظ شأن و جایگاه معلمان کمک کند، گاه اتخاذ برخی روش‌ها و سیاست‌ها ساختار تصمیمات پیشین را نیز دچار خدشه می‌کند. موضوع کسر ۴۵ درصدی از حقوق دانشجو معلمان بیست خدمات رفاهی موضوعی است که با روح قانون متعهدین به خدمت در آموزش و پرورش همخوانی ندارد و متأسفانه گرچه این رویه مورد اعتراض دانشجو معلمان قرار گرفته، اما همچنان ادامه دارد.

### جواب سریالای می‌دهند

فیاض یکی از دانشجو معلمان در این خصوص به قلم می‌نویسد: همان ابتدای سال و هنگام ارائه حکم به دانشجو معلمان اعلام می‌کنند ۴۵ درصد از حقوق دانشجو خوارگاهی و ۲۰ درصد از حقوق دانشجو غیرخوارگاهی را بومی کسر می‌شود. در حالی که دانشگاه فرهنگیان در رده دانشگاه‌های دولتی است و دانشجویانش نباید مانند سایر دانشگاه‌های دولتی بابت استفاده از خوابگاه و غذا هزینه زیادی متقبل شوند. یعنی اصلاً این رویه منطقی نیست که دانشجو معلمان دانشگاه‌های مشابه بابت استفاده از خدمات رفاهی ماهی ۳۰۰ هزار تومان بپردازند، اما دانشجو معلمان در خوشبختانه‌ترین حالت حداقل ۲۰ و حداکثر ۴۵ درصد از حقوق یک میلیون و ۵۶۰ هزار تومانی خود را باید بابت همین خدمات پرداخت کنند. البته اگر حساب و کتابشان درست باشد در غیر این صورت وضعیت خیلی بدتر خواهد بود، چون باوجود ثابت بودن حکم و میزان درصدها بارها مشاهده کردیم حقوق هر ماه با ماه قبلی تفاوت فاحشی دارد. این موضوع نشان می‌دهد هر اداره مبالغ را به یک شیوه و طبق یک الگو از حقوق دانشجو معلمان کم می‌کند و جالب اینکه کسی هم پاسخگو نیست. مثلاً من چند بار به حسابداری دانشگاه و یک بار هم به حسابداری اداره کل مراجعه کرده‌ام و علت تفاوت در حقوق دریافتی خود را پرسیده‌ام، اما توضیحاتی که داده‌اند اصلاً قانع‌کننده نیست. حتی جواب سریال می‌دهند: به همین دلیل براحتی نمی‌توان فهمید مشکل از کجاست. وی با اشاره به پایین بودن سرانه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در قیاس با دیگر دانشگاه‌های دولتی کشور می‌گوید: به نظر می‌رسد دانشگاه فرهنگیان مثل طفلی است که نه وزارت علوم آن را قبول

می‌کند و نه وزارت آموزش و پرورش توان تأمین هزینه‌هایش را دارد به همین دلیل این وسط از جیب دانشجو برداشت می‌شود تا جبران هزینه‌ها شود.

### کسر حقوق در راستای اجرای مصوبه مجلس انجام می‌شود

دکتر پرویز انصاری راد، معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان درباره چرایی بالا بودن کسورات حقوق دانشجو معلمان هم به قلم می‌نویسد: کسر حقوق از حقوق دانشجو معلمان کاملاً قانونی است. در واقع این موضوع به اجرای قانون تعهد خدمتی وزارت آموزش و پرورش برمی‌گردد. طبق این قانون که سال ۶۳ به تصویب نمایندگان مجلس رسیده است از حقوق دانشجو معلمان متعهد خدمت بابت استفاده از خدمات رفاهی و صرف سه وعده غذا ۴۵ درصد از سوی دانشگاه کسر می‌شود. البته از ۲۰ درصد از حقوق دانشجو معلمان ۲۵ درصد کسر می‌شود که این هم بر اساس مصوبه هیئت امنای دانشگاه است.

وی می‌افزاید: دانشجو معلمان متأهل، سرپرست خوار و آن‌هایی که در فاصله کمتر از ۳۰ کیلومتری دانشگاه قرار داشته و امکان تردد دارند مشمول این مصوبه می‌شوند و ۲۵ درصد از حقوقشان بابت استفاده از خدمات رفاهی کسر می‌شود.

وی تصریح می‌کند: ما راضی به کسر حقوق دانشجو معلمان نیستیم، اما سرانه دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یک چهارم سرانه دانشجویی دانشگاه‌های دولتی دیگر است. اگر سرانه ما به اندازه سرانه دانشجویی سایر دانشگاه‌های دیگر افزایش یابد آن وقت مثل آن‌ها عمل می‌کنیم؛ چون واقعاً دانشگاه فرهنگیان نمی‌خواهد خود را مقابل دانشجویان قرار دهد.

### بازرسی

### کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان با روح قانون متعهدین به خدمت در آموزش و پرورش در تضاد است

### کسر حقوق تخلف آشکار از قانون است

جبار کوچکی نژاد، عضو کمیته آموزش کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اما کسر حقوق دانشجو معلمان را قانونی نمی‌داند. وی به قلم می‌نویسد: مجلس مصوبه‌ای در خصوص کسر ۴۵ درصد حقوق دانشجو معلمان ندارد و انجام چنین کاری از سوی دانشگاه فرهنگیان تخلفی آشکار است؛ یعنی این دانشگاه حق ندارد از حقوق دانشجویی که از خوابگاه و غذا استفاده نمی‌کنند، کسر کند. کسر حقوق دانشجو معلمان خود را دارد و بر اساس آن مشمول بیمه، مالیات و اقساط وام دانشجو می‌شود.

وی با اشاره به اینکه استفاده از خوابگاه و صرف غذا توسط دانشجو معلمان هم نرخ مشخصی دارد، تصریح می‌کند: بنابراین کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجو معلمان کاملاً تخلف از قانون است و دانشگاه فرهنگیان باید در این باره به مجلس پاسخ دهد.

وی از پیگیری موضوع کسر حقوق دانشجو معلمان توسط کمیسیون متبوعش خبر می‌دهد و می‌گوید: به وزیر هم تأکید کرده‌ایم این موضوع را بررسی و کسر حقوق دانشجو معلمان را حذف کند.

وی با اشاره به اینکه اگر دانشگاه فرهنگیان می‌گوید کسر ۴۵ درصدی حقوق دانشجویان بر اساس مصوبه مجلس انجام می‌گیرد مصوبه مذکور را ارائه دهد، می‌افزاید: اصلاً در شأن مجلس نیست که برای غذا و خوابگاه دانشجو معلمان قانون کسر حقوق تصویب کند.

مگر دانشجویان دانشگاه‌های دیگر که از خوابگاه و غذای دانشگاه استفاده می‌کنند مصوبه مجلس

را دارند؟ ما موضوعی به نام رفاه دانشجویان داریم و برای این منظور بودجه تعیین می‌کنیم. کسری غذا قانونی نیست. این‌ها نشان دهند که برای این کارشان مصوبه مجلس را دارند. این کار با مصوبه هیئت امنای دانشگاه انجام شده که به نظر بنده تخلف از قانون مجلس است. مصوبه مجلس می‌گوید حقوق دانشجو در مقابل بیمه، مالیات و اقساط طبق نامه دانشجو کم شود.

وی در پاسخ به این پرسش که اگر دانشگاه فرهنگیان در موضوع یاد شده تخلف می‌کند پس چرا مجلس و کمیسیون آموزش و تحقیقات، به نقش نظارتی خود عمل نمی‌کنند و مانع تخلف دانشجو نمی‌شوند، می‌گوید: بنده این موضوع را مطرح کرده‌ام اما متأسفانه مسئولان یاد گرفته‌اند وقتی منابع مالی‌شان کم می‌شود به جای مدیریت منابع و صرفه‌جویی در هزینه‌ها دست در جیب مردم می‌زنند. همین کار را دانشگاه علوم پزشکی و وزارت علوم هم انجام می‌دهند. دانشجو منتقل می‌شود اما به او می‌گویند برو شبانه تحصیل کن و شهریه پرداخت کن؛ در حالی که اصلاً چنین چیزی قانون نیست. آن‌ها هم عمل خلافی را مرتکب می‌شوند: دانشجویی که روزانه قبول می‌شود یعنی دانشجوی روزانه است، ما برای هر دانشجو سالانه ۱۰ میلیون تومان سرانه در نظر می‌گیریم و دانشجو بر اساس این سرانه می‌تواند جایگاه خود و تحصیل کند، بنابراین نباید به دانشجویان بگویند به شبانه برود و ۱۰ میلیون تومان از او پول بگیرند چون جایگاه شده است. به هر حال برای جلوگیری از کسر حقوق دانشجو معلمان مازمان بازرسی و دیوان محاسبات باید پیگیری کنند. به همین دلیل به‌تازگی نامه‌ای به دیوان محاسبات نوشتم تا پاسخ دهند که کسر حقوق دانشجو معلمان بر اساس چه قانونی انجام می‌گیرد. اگر پاسخ دهند قانونی نیست، وزیر را به مجلس احضار می‌کنیم.

### کسر ۴۵ درصدی حقوق عادلانه نیست

حمیدرضا حاجی بابایی، رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس هم به خبرگزاری فارس می‌گوید: زمانی که وزیر آموزش و پرورش بودم، سفری به مشهد داشتم که دیدم دانشجویان متعرض هستند؛ دلیل اعتراضشان را پرسیدم و آن‌ها پاسخ دادند به این دلیل که ۴۵ درصد از حقوق ما را کم می‌کنند و بنده همان جا دستور دادم نباید این مقدار کم شود و پس از آن دستور بنده، دیگر چه‌چی کم نشد، اما وقتی آقای فانی وزیر آموزش و پرورش شد، ۴۵ درصد را برگرداند و تا امروز هم این میزان گرفته می‌شود. نکته مهم و کلیدی این است که در سال گذشته که ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان کم می‌کردند، حقوق آن‌ها ۶۰۰ هزار تومان بود و بنده اعتراض کردم که ۶۰۰ هزار تومان حقوق دانشجو معلمان درست نیست. به هر حال پیگیری کردیم و حقوق آن‌ها به یک میلیون و ۵۶۰ هزار تومان رسید و حالا از یک میلیون و ۵۶۰ هزار تومان نیز ۴۵ درصد را برمی‌دارند که به نظر من عاقلانه و عادلانه نیست و حتماً این موضوع را در مجلس پیگیری می‌کنم.

## اعلام چگونگی افزایش حقوق فرهنگیان در احکام جدید

یک در بهمن ماه اعمال خواهد شد. او درباره میزان افزایش حقوق هر رتبه بیان کرد: این میزان مطابق با رتبه بندی دوره قبل برای هر شخص متفاوت است. چرا که تابعی از عوامل مختلف از قبیل مدرک تحصیلی و سنوات است در نتیجه نمی توان عدد ثابتی را برای هر رتبه اعلام کرد، اما به طور میانگین مبالغی افزایش حقوق مطابق شیوه نامه در نظر گرفته شده است. رتبه فقط برای نیروهای آموزشی در نظر گرفته شده است

مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش درباره تعیین وضعیت نیروهای آموزشی مامور به اداری اظهار کرد: این افراد هم اکنون باید وضعیت خود را مشخص کنند تا در رسته اداری یا آموزشی قرار گیرند. چرا که رتبه بندی فقط برای نیروهای آموزشی در نظر گرفته شده است.

حسین بر در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه برای نیروهای که رسته اداری را انتخاب می کنند فوق العاده ویژه ای در نظر گرفته می شود یا خیر گفت: برای اعمال افزایش حقوق نیروهای اداری مطابق با نظر هیئت وزیران کار می کنیم و هنوز درباره اعمال فوق العاده ویژه برنامه ای نداریم، اما ممکن است این موضوع در آینده در نظر گرفته شود.

او درباره مشمول شدن دانشجو معلمان در اجرای طرح رتبه بندی تاکید کرد: مطابق با شیوه نامه رتبه بندی برای نیروهایی با ۲ سال سابقه تجربی در نظر گرفته می شود و با توجه به صراحت شیوه نامه در این مورد دانشجو معلمان مشمول این طرح نیستند.

مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش به تغییر در رتبه های قبلی معلمان هم اشاره کرد و گفت: رتبه های قبلی پس از تطبیق با رتبه های جدید مورد توجه قرار می گیرند و رتبه های قبلی لغو می شود، اما میزان دریافتی آن در رتبه بندی جدید لحاظ می شود.



روز گذشته نیز یارمحمد حسین بر مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش، درباره چگونگی افزایش حقوق معلمان بر اساس اجرای طرح رتبه بندی فرهنگیان در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان اظهار کرد: رتبه بندی معلمان برای رتبه های اول تا پنجم انجام شد که بیش از ۷۰۰ هزار نفر از همکارانمان را شامل می شود.

مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: برای رتبه های ۲ تا ۵ کار تطبیق رتبه های جدید انجام شده است که متناسب با این رتبه جدید دریافتی فرهنگیان تغییر می کند.

حسین بر به موضوع رتبه بندی فرهنگیان برای رتبه یک هم اشاره و اظهار کرد: با توجه به شرایط خاصی که هیات وزیران برای کسب رتبه یک در شیوه نامه اجرای رتبه بندی فرهنگیان در نظر گرفته است بررسی شرایط نیاز به زمان دارد، بر همین اساس برای سایر رتبه ها تغییرات دریافتی در حقوق این ماه و برای فرهنگیان شامل رتبه

فردی که منتظر ۶۰۰ هزار تومان افزایش حقوق است این رقم محقق نشود چون در گذشته او را با رتبه عالی تطبیق می دادند و هم اکنون با رتبه خیره و رتبه فرد یک درجه پایین تر می آید؛ به هر حال دولت تصمیم گرفته است پایان طرح قبلی را اعلام و مصوبه جدید رتبه بندی را جایگزین کند حال ممکن است برخی افراد در این مدت به رتبه مدنظر نرسیده باشند.

یارمحمد حسین بر؛ مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش بیشتر در این باره گفته بود: با اعمال رتبه بندی جدید این اتفاق نمی افتد چرا که رتبه های قبلی با رتبه های جدید تطبیق پیدا می کند و مبلغ ریالی که ناشی از رتبه حرفه ای بود به رتبه جدید اضافه می شود یعنی مبلغ قبلی در دل این قرار دارد.

وی یادآور شده بود: عنوان رتبه های قبلی لغو می شود اما عدد ریالی آن در رتبه بندی جدید دیده شده است. همچنین حسین بر تاکید کرده بود که تمام مطالبات رتبه بندی معلمان از مهر امسال قطعاً با حقوق بهمن ماه واریز خواهد شد.

**دستورالعمل** مدیر کل امور اداری و تشکیلاتی وزارت آموزش و پرورش درباره چگونگی افزایش حقوق معلمان بر اساس رتبه بندی فرهنگیان توضیح داد.

دستورالعمل رتبه بندی معلمان به استان ها ابلاغ شده و براین اساس، معلمان مطابق با شاخص های تعریف شده در نظام رتبه بندی، در رتبه های یک تا پنج قرار می گیرند.

تمام افرادی که مشمول طبقه بندی مشاغل هستند، تحت پوشش نظام رتبه بندی قرار می گیرند که شامل آموزگاران، دبیران، هنرآموزان، مربیان پرورشی، مراقبان سلامت، معاون و مدیران و مشاوران مدارس است، در مجموع حدود ۷۲۰ هزار نفر در سراسر کشور از امتیازات رتبه بندی بهره مند می شوند.

روند اعمال رتبه برای معلمان که باید از مهر به بعد ارتقای رتبه بگیرند، متوقف و اعلام شده است باید رتبه بندی جدید اعمال شود این در حالی است که مثلاً این معلم با اعمال رتبه در بهمن ماه ۵۰۰ هزار تومان به حقوقش اضافه می شد اما اگر رتبه جدید را برایش اعمال کنند یک درجه تازل رتبه پیدا می کند و مبلغ کمتری به حقوق او اضافه خواهد شد. نکته دیگر حذف امتیاز تعجیل در ارتقای رتبه به واسطه خدمت در مناطق محروم است.

هم اکنون مشخص نیست تکلیف افرادی که براساس شیوه قبل از مهر امسال به بعد مشمول رتبه از مبدائی تا عالی می شدند یا پس از مدت ها انتظار در آستانه دریافت آن بودند، چه می شود. برخی کارشناسان معتقدند: براساس مصوبه دولت درباره رتبه بندی معلمان، شیوه قبلی از اول مهرماه لغو و رتبه بندی جدید جایگزین شد البته نمی توان گفت با اعمال رتبه های جدید، افزایش حقوق معلمان کمتر خواهد شد، مطمئناً هر فردی افزایش حقوق را تجربه می کند اما شاید همان افزایش مدنظرش نباشد یعنی شاید برای

## اعتبارات آموزش و پرورش در بودجه چه تغییری کرد؟

**سعید طاهری، رئیس امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای سازمان برنامه و بودجه** درباره مهم‌ترین اقدامات در بخش آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای اظهار داشت: بودجه عمومی کل کشور در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۸ حدود ۸ درصد رشد داشته، بر این اساس بودجه بخش آموزش و پرورش عمومی (وزارت آموزش و پرورش و ردیف‌های تابعه آن) ۲۳/۲ درصد رشد داشته است.



وی افزود: اعتبارات بخش آموزش و پرورش عمومی از ۴۶ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان مصوب سال جاری و با ۲۲/۵ درصد رشد به ۵۶ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۹ رسیده است. بر این اساس، سهم اعتبارات هزینه‌ای بخش آموزش و پرورش از بودجه عمومی هزینه‌ای کشور (بدون لحاظ کردن اعتبارات استانی)؛ از ۱۳/۱ درصد به ۱۵/۴ درصد در سال ۱۳۹۹ ارتقا یافته است.

طاهری با بیان اینکه اعتبارات ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها در لایحه بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور نسبت به اعتبارات مصوب قانون بودجه سال ۱۳۹۸ حدود ۲۳/۷ درصد رشد دارد، تصریح کرد: مجموع اعتبارات وزارت آموزش و پرورش از ردیف‌های اصلی، متفرقه، اختصاصی از رشد ۲۲ درصدی برخوردار بوده است.

وی با اشاره به افزایش ۴۸ درصدی اعتبارات اداره مدارس خارج از کشور در لایحه بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور نسبت به اعتبار مصوب سال ۱۳۹۸، عنوان کرد: اعتبارات طرح «تکمیل فضاهای آموزشی که ۵۰ درصد آن توسط خیرین تأمین شده باشد» از مبلغ ۴۳ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۳ به ۲۷۰۰ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۹ افزایش یافته است.

طاهری با اشاره به افزایش ۲۷ درصدی اعتبارات طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، افزایش ۲۵ درصدی اعتبارات طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه فرهنگیان و افزایش ۱۹ درصدی اعتبارات طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای، خاطرنشان کرد: استمرار استانداردسازی سیستم‌های گرمایشی مدارس با تأمین اعتبار از محل عوارض گاز موضوع بند «ب» ماده (۶۵) قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) و افزایش سهم اعتبارات برنامه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش وزارت آموزش و پرورش، از جمله هدف‌گذاری‌های بودجه در سال آینده است.





تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۲۱

## قهرمانان مسابقات دستگاه های اجرایی

نفرات برتر مسابقات شنا، طناب کشی، تیراندازی و بدمینتون دستگاه های اجرایی خراسان رضوی در بخش آقایان مشخص شدند. این دوره از مسابقات در رشته شنا با حضور ۷۲ نفر در ماده ۵۰ متر آزاد برگزار شد که در رده سنی متولدان ۱۳۶۸ به بالا، علی صابری از علوم پزشکی، یوسف رحیمی از نیروگاه برق توس و محسن زجاجی از آتش نشانی، در رده سنی ۳۱ تا ۳۵ سال، سعید حسینی از آتش نشانی، مجید سیاح از آموزش و پرورش و علی عظیمی از آتش نشانی در رده سنی ۳۶ تا ۴۰ سال، محمد میرزایی از آتش نشانی، حسین میرسعیدی از آب منطقه ای خراسان و احسان حسن نژاد از شهرداری مشهد به ترتیب رتبه های اول تا سوم را از آن خود کردند. مسابقات تیراندازی نیز با شرکت ۳۶ نفر برگزار شد و نفرات برتر در بخش دولتی و نیمه دولتی معرفی شدند. بر این اساس در بخش دولتی، امیر علی ولی نژاد از

جهاد کشاورزی، بهزاد رشیدیان و حسین نوری از دادگستری و در بخش نیمه دولتی، شکرا... پایدار و محمدعلی آزادی از نظام پزشکی و محمدعلی مهرابی از سازمان اتوبوسرانی به ترتیب رتبه های اول تا سوم را کسب کردند. در رشته بدمینتون هم در بخش تیم های دولتی تیم شهرداری مشهد، تیم آبفای مشهد و تیم صنایع دریایی (وزارت دفاع) رتبه های اول تا سوم را کسب کردند و کاپ اخلاق به تیم دانشگاه فرهنگیان رسید. در بخش تیم های برتر نیمه دولتی آتش نشانی (شهرداری ب)، شرکت آب منطقه ای مشهد و نظام پزشکی به ترتیب اول تا سوم شدند و جام اخلاق به کانون وکلای رسید. تیم های برتر مسابقات طناب کشی نیز آتش نشانی، شهرداری باجگیران (گاز قوچان) و کمیته امداد خراسان رضوی شدند و جام اخلاق به تیم اداره ورزش و جوانان خراسان رضوی اهدا شد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۱۸ دی ماه ۱۳۹۸ \* ۰۹:۲۱

## مدیر کل آموزش و پرورش استان خبر داد: کمبود ۱۶۰۰ معلم در کردستان

**[شهروند]** مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان می گوید این استان یک هزار و ۶۰۰ معلم کم دارد. رشید قربانی در این باره گفت: «در کردستان بالغ بر ۳۰۰ هزار دانش آموز مشغول تحصیل هستند که از این تعداد ۱۴۸ هزار نفر آنها دختر است و نسبت به این تعداد دانش آموز با کمبود معلم مواجهیم.» مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان با اشاره به اینکه معلمان عنصر اصلی برای تربیت دانش آموزان هستند، ادامه داد: «برای تربیت معلم حرفه ای نیازمند امکانات، تجهیزات و بسترهای لازم هستیم.» □

## خبر

مدیرکل آموزش و پرورش

استان کردستان:

کمبود ۱۶۰۰ معلم  
در کردستان

ایسنا/کردستان مدیرکل آموزش و پرورش استان کردستان، با اشاره به کمبود هزار و ۶۰۰ معلم در استان، گفت: در کردستان بالغ بر ۳۰۰ هزار نفر دانش آموز مشغول به تحصیل هستند که نسبت به این تعداد دانش آموز با کمبود معلم مواجه هستیم. رشید قربانی امروز (۱۷ دی) در اولین جلسه خیرین دانشگاه فرهنگیان استان کردستان، با اشاره به اعتقادات مردم کردستان، اظهار کرد: در حوزه مدرسه سازی، مسجدسازی، سلامت و اماکن مذهبی کمک خیرین کردستانی، نزدیک به کل اعتبارات دولت بوده است. وی افزود: اگر خیرین استان در احداث مدرسه کمک نمی کردند وضعیت مدارس در کردستان یکی از چالش های اساسی به شمار می آمد. مدیرکل آموزش و پرورش استان کردستان، با اشاره به اینکه معلمان عنصر اصلی برای تربیت دانش آموزان هستند، بیان کرد: برای تربیت معلم حرفه ای نیازمند امکانات، تجهیزات و بسترهای لازم هستیم. قربانی با اشاره به کمبود هزار و ۶۰۰ معلم در استان، ذکر کرد: در کردستان بالغ بر ۳۰۰ هزار نفر دانش آموز مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۱۴۸ هزار نفر آن ها دختر است و نسبت به این تعداد دانش آموز با کمبود معلم مواجه هستیم. در ادامه حجت الاسلام محمد مهدی منادی، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان کردستان، با اشاره به امتیاز دانشگاه فرهنگیان نسبت به سایر دانشگاه های دیگر، گفت: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قبل از ورود به دانشگاه گزینش می شوند و شغل این دانشجویان از همان ابتدا مشخص است. وی شغل معلمی را مقدس دانست و افزود: خداوند بارها در قرآن کریم به ارزش علم و علم آموزی اشاره کرده و به این مهم اهمیت داده است. مسئول نهاد رهبری در دانشگاه فرهنگیان کردستان، خاطر نشان کرد: هزینه کردن در امر تعلیم و تربیت در دانشگاه فرهنگیان مایه برکت بوده و خداوند آن را به شما خیرین باز می گرداند.