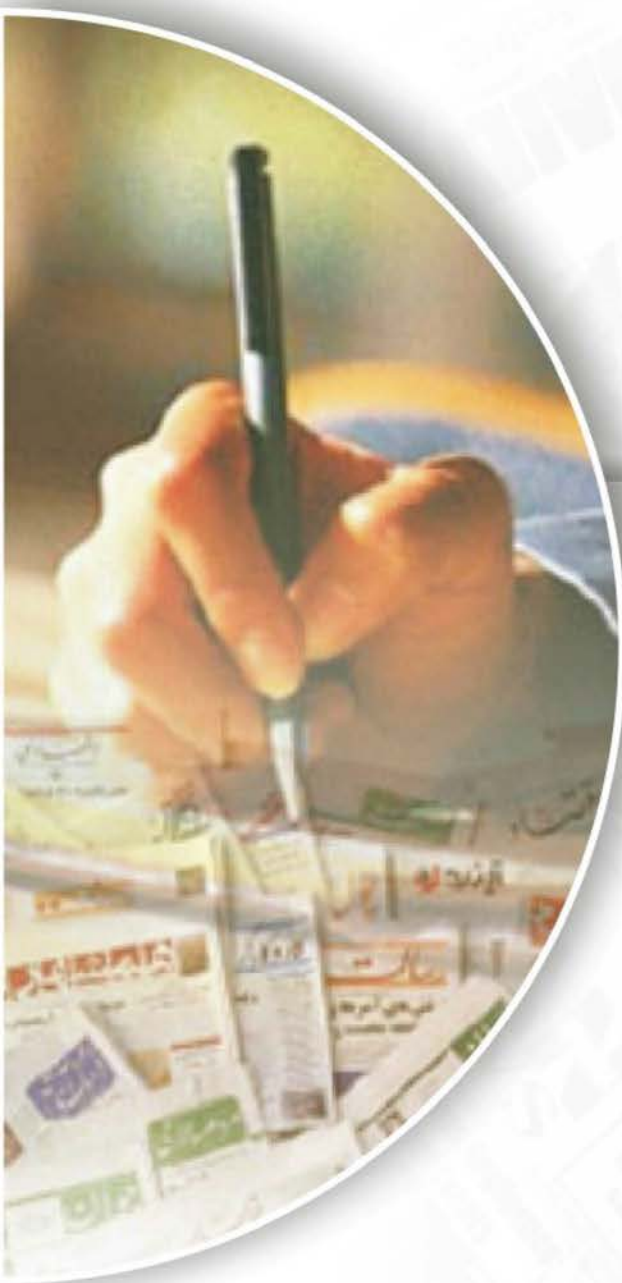




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

پنجشنبه ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربيع الثاني ۲۱ • 19 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۳۳



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

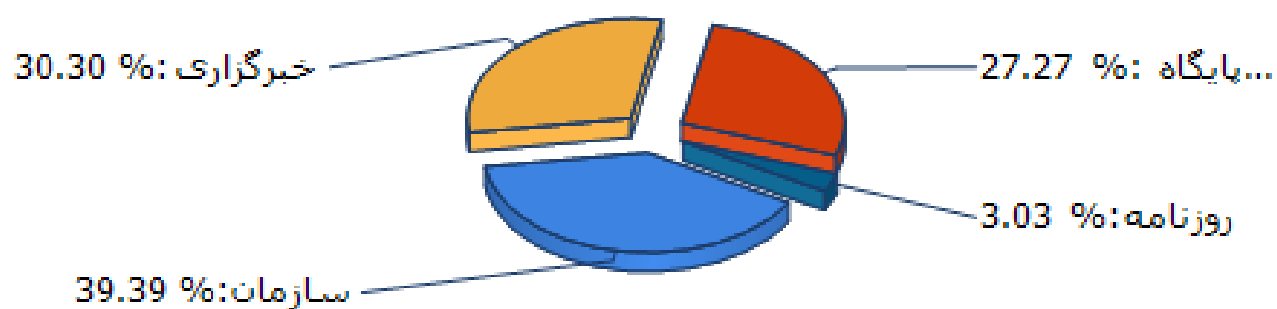
روزنامه

۱۳

۱۰

۹

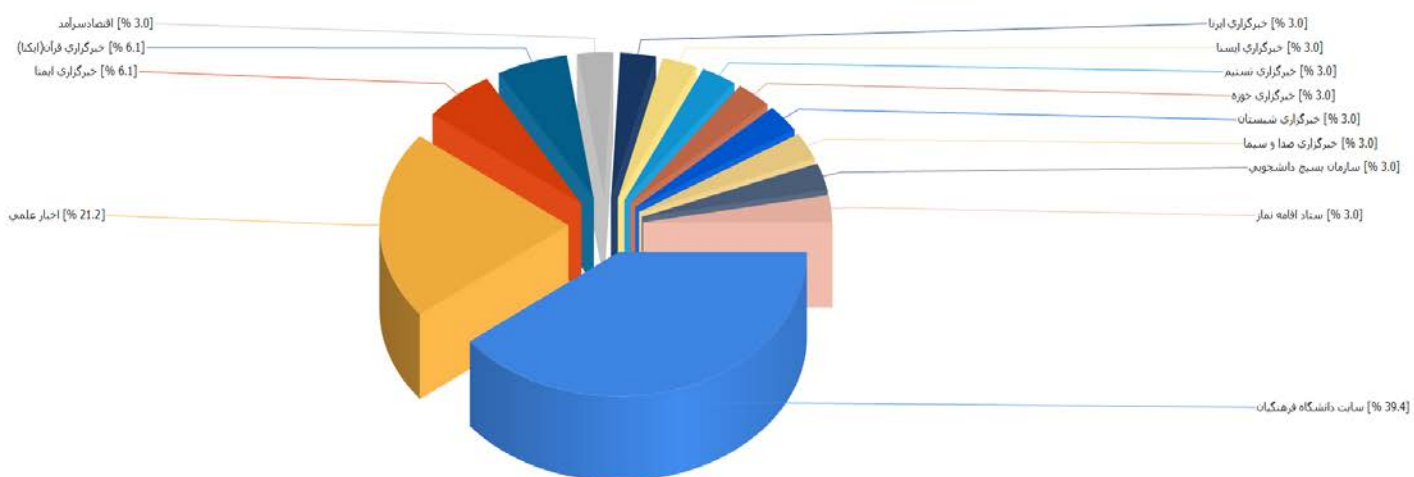
۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۳	۳۹/۴
۲	اخبار علمی	۷	۲۱/۲
۳	خبرگزاری ایمننا	۲	۶/۱
۴	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۲	۶/۱
۵	اقتصادسرایمد	۱	۳/۰
۶	خبرگزاری ایرنا	۱	۳/۰
۷	خبرگزاری ایسنا	۱	۳/۰
۸	خبرگزاری تسنیم	۱	۳/۰
۹	خبرگزاری حوزه	۱	۳/۰
۱۰	خبرگزاری شبستان	۱	۳/۰
۱۱	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۳/۰
۱۲	سازمان بسیج دانشجویی	۱	۳/۰
۱۳	ستاد اقامه نماز	۱	۳/۰
	جمع کل	۳۳	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۷	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۸	معاون دانشجویی دانشگاه در افتتاحیه چهارمین دوره بالندگی معاونت دانشجویی : ؛ اهمیت مدیریت حل مسئله برای پیشبرد استراتژی دانشگاه در جذب و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۰	مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی و دبیران شورای بررسی موارد خاص : ؛ دستیابی به حیات طیبه . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی و دبیران شورای بررسی موارد خاص و ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی برگزار شد : . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	افتتاح غرفه دانشگاه فرهنگیان در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن بازار ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۲	برگزاری مراسم هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان ایلام با حضور پیش کسوتان عرصه پژوهش استان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۴	دکتر پارسانیا به مناسبت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه : ؛ دانشگاه فرهنگیان عقبه خود را باید مبتنی با حوزه فرهنگی خود محکم و استوار کند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	دکتر معروفی در مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان کردستان بیان داشت ؛ ؛ تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۸	دکتر علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی سراسر کشور : ؛ برگزاری دوره های متنوع فرهنگی موجب افزایش . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۹	نشست پرسش و پاسخ برخی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره دانش افزایی معاونت دانشجویی	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی : ؛ ؛ باور ما این است که وجود . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۲	معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست در میزگرد تخصصی پرسش و پاسخ در جمع دبیران شورای صنفی سراسر کشور : ؛ ؛ ؛ احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش ، . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	دکتر خاکی معاون طرح ، برنامه و توسعه منابع در نشست تخصصی پرسش و پاسخ در جمع دبیران شوراهای صنفی : ؛ لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	کسب عنوان " برگزیده " توسط دانشگاه فرهنگیان در دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی دانشگاه های سراسر کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	برگزاری دوره های متنوع فرهنگی موجب افزایش معنویات این نسل و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است	اخبار علمی
۲۵	تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است	اخبار علمی
۲۶	احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش ، تعالی و بالندگی ، بلوغ سازمانی و نظارت پویا را از ویژگی های اصلی دانشجومعلمان برشمرد	اخبار علمی
۲۷	باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلمان وابسته است	اخبار علمی
۲۸	لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و توجه الگوی صرفه جویی در دانشگاه	اخبار علمی
۲۹	کسب عنوان برگزیده توسط دانشگاه فرهنگیان در دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی دانشگاه های سراسر کشور	اخبار علمی
۳۰	نشست پرسش و پاسخ برخی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره دانش افزایی معاونت دانشجویی	اخبار علمی
۳۳	سیستم آموزش و پرورش باید بر اساس فرهنگ کشور ، بومی شود	خبرگزاری ایرنا
۳۵	واقعی نبودن مسئله پژوهش ، چالش اثربخش نبودن پژوهش ها	خبرگزاری ایسنا
۳۶	نسل پژوهشگر تربیت کنیم / برخی معلمان تصور واقعی از کلاس درس ندارند	خبرگزاری ایمننا
۳۸	توسعه پژوهش یک اهتمام ملی می طلبد	خبرگزاری ایمننا
۳۹	اصفهان چاره ای برای اثر بخش تر کردن و کارآمدی آموزش و پرورش اندیشیده شود	خبرگزاری تسنیم
۴۱	تصاویر / همایش « وحدت حوزه و دانشگاه » در دانشگاه فرهنگیان کردستان	خبرگزاری حوزه
۴۲	بیش از یکصد نفر در دوره آموزشی « معارف نماز » چهارمحال و بختیاری شرکت کردند	خبرگزاری شبستان
۴۳	کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد	خبرگزاری صدا و سیما
۴۴	نشست تخصصی وحدت حوزه و دانشگاه برگزار شد	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۴۵	۲ دوره میزبانی وزارت بهداشت از جشنواره ملی قرآن طی ۴ سال / تلاش برای برگزاری جشنواره اساتید	خبرگزاری قرآن(ایکنا)

فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۴۶	برگزاری اولین دوره توانمندسازی معاونت های گفتمان سازی دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان	سازمان بسیج دانشجویی
۴۷	سه شورای فرهنگی و اجتماعی با حضور رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران	ستاد اقامه نماز
۴۸	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۴۹	وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور	اقتصادسرمآمد



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





معاون دانشجویی دانشگاه در افتتاحیه چهارمین دوره بالندگی معاونت دانشجویی : اهمیت مدیریت حل مسئله برای پیشبرد استراتژی دانشگاه در جذب و . . .

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در افتتاحیه چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت . . .



افتتاحیه چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور پردیس های استانی و ششمین دوره توان افزایی و دانش افزایی دبیران شورای صنفی دانشجومعلمیان پردیس ها و واحدهای تابعه سراسر کشور با حضور دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری ، مدیران کل حوزه دانشجویی ، معاون مدیرکل امور دانشجویان داخل وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، نماینده شورای مرکزی کمیته انضباطی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، معاونین دانشجویی ، توسعه و منابع سراسر کشور و دانشجومعلمیان شورای صنفی درمجمع فرهنگی و آموزشی یاوران هنری مهدی (عج) استان قم برگزار شد.

در این برنامه دکتر محمدپور مدیریت امور پردیس های استان قم به عنوان میزبان دوره ، مسئله رهبری در مدیریت را به عنوان اصل مهم دانست که در مبانی دین مبین اسلام و نگاه انسان شناسی و در آیات و احادیث به وفور از آن یاد شده است.

وی در ادامه به بیانات حضرت امام خمینی (ره) در باب فلسفه مدیریت اشاره کرد و افزود : وفق و مدارا در انجام تمام امور مدخلیت دارد ، چه در باب معاشرت با خلق و انجام امور دنیوی و چه راجع به امور دینی و هدایت و ارشاد مردم . در ادامه دکتر انصاری راد معاون دانشجویی « رضایتمندی ، امید و نشاط در دانشجومعلمیان » را به عنوان راهبرد اساسی معاونت دانشجویی برشمرد و افزود : رهبری در مدیریت بسیار حائز اهمیت است و ظرفیتی است که برای تحت تاثیر

قرار دادن و ایجاد حرکت در تلاش های گروهی برای دستیابی به اهداف ضروری است. دکتر انصاری راد بیان کرد: در دانشگاه فرهنگیان با توجه به نوع ماموریتش شرایط خاص توام با محدودیت و نیز شرایط اقتصادی حاکم بر کشور، نیاز به مدیریت توام با رهبری، استراتژی و برنامه ریزی است. دکتر انصاری راد از استراتژی به عنوان "سیاست پایه دار" یاد کرد و در حال حاضر جذب و پذیرش دانشجو را به عنوان استراتژی دانشگاه فرهنگیان ذکر کرد و افزود: پس از تعیین استراتژی باید پیش بینی ها و برنامه ریزی های لازم انجام شود و برای رضایتمندی، امید و نشاط در دانشجومعلمان گام های اساسی برداشت. وی "مدیریت حل مسئله" را برای پیشبرد استراتژی دانشگاه (جذب و پذیرش دانشجو) به عنوان یک راه حل برشمرد و تصریح کرد: پیش بینی وضع موجود، ایجاد شرایط جدید و مطلوب تر، بهره وری بهینه از شرایط و فضاهای موجود، ارتباط برون سازمانی و استفاده از ظرفیت های برون سازمانی را به عنوان "مدیریت حضور در عرصه" است که دانشگاه برای سال تحصیلی پیش رو به آن نیاز دارد. دکتر انصاری راد در بخش سوم سخنان خود با بیان اینکه دانشگاه به دنبال تربیت دانشجومعلمان شایسته و تراز نظام جمهوری اسلامی ایران است تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان دانشگاه زیست مدار و تربیت محور است. وی در راستای این موضوع از سراهای دانشجویی به عنوان مکانی که تربیت همه جانبه دانشجویان در آنجا اتفاق می افتد یاد کرد و تربیت را به معنای کسب شایستگی دانست و افزود: در این جهت رشد و انسجام ابعاد هویتی چندگانه دانشجومعلمان در زمینه های هویت شخصی، معنوی و هویت ملی برای دستیابی به اهداف تعالی نیروی انسانی و تقویت آموزه های دینی در جهت کسب شایستگی ها ضروری است.



مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی و دبیران شورای بررسی موارد خاص : ; دستیابی به حیات طیبه . . .

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، & nbsp; در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی . . .



حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان ، در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی پردیس ها و دبیران شورای بررسی موارد خاص مدیریت امور پردیس های استانی سراسر کشور که با حضور معاونین دانشجویی ، توسعه و منابع سراسر کشور بود به ایراد سخنرانی پرداخت. وی با تمسک به بیانات حضرت امام علی (ع) و اشاره به شرایط عصر حاضر و مواجهه با آموزه های سکولار و لیبرال و رویکردهای خصمانه رسانه ای برای تنگ کردن عرصه حقایق و عرصه انقلاب « دستیابی به حیات طیبه " را که با عمل نیک ، سازنده و اندیشه نیک محقق می شود در تربیت و آماده سازی معلمان آینده کشور ضروری دانست. حجت الاسلام دادگر به اصول و مبانی دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد و مولفه های زیر را به عنوان سند راهنما که باید پیش روی همکاران باشد برشمرد :

حاکمیت اصول اعتقادی ، اخلاق اسلامی در تمامی ابعاد دانشگاه ، خردورزی و عقلانیت ، قدسی بودن علم و محیط علمی ، تقدم تزکیه بر تعلیم ، تعهد به آرمان های انقلاب اسلامی ، تلاش در جهت تحقق آرا ، جهاد علمی و ارتقای اعتماد بنفس علمی ، تولید علم نافع و توسعه نهضت نرم افزاری ، تقدم تزکیه بر تعلیم ، تعهد به آرمان های انقلاب اسلامی و تلاش در جهت تحقق آنها ، جهاد علمی و ارتقای اعتماد بنفس علمی و تولید علم نافع و توسعه نهضت نرم افزاری ، تقدم منافع ملی و مصالح عمومی بر منابع فردی و مصالح گروهی و اهتمام بر وحدت ملی ، تمدن سازی دانشگاه ، وحدت حوزه و دانشگاه ، عدالت محوری در تمام شئون دانشگاه با تکیه بر عدالت آموزشی ، تعادل و هماهنگی در نظام

های چهارگانه دانشگاه ، ارتقای جایگاه هدایت گری خانواده در تعالی گری ، اعتلای فضای عمومی ، فرهنگی دانشگاه و اهتمام به ملازمات پیوستگی در نظام آموزش عالی و آموزش عمومی.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در پایان ضمن پاسخ به سوالات کتبی در خصوص دغدغه های معاونین دانشجویی ، توسعه و منابع به گام دوم انقلاب و نگاه و روحیه انقلابی و عمل جهادی اشاره کرد و آن را در دستیابی به اهداف ضروری دانست.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۱۳

در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی و دبیران شورای بررسی موارد خاص و ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی برگزار شد : ...

؛ به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، کارگاه آموزشی ضرورت طرح مباحث با حضور حجت ؛ الاسلام والمسلمین محمدرضا نصوری معاون مرکز تخصصی ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، کارگاه آموزشی ضرورت طرح مباحث با حضور حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا نصوری معاون مرکز تخصصی مهدویت در چهارمین دوره بالندگی روسای شورای انضباطی بدوی و دبیران شورای بررسی موارد خاص و ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی برگزار شد.

در ابتدای این نشست ضمن اشاره به اهمیت مساله مهدویت ، حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا نصوری بیان کرد : یکی از رسالت های مهم فعالان دستگاه های مختلف توسعه نگاه و فرهنگ مهدویت در سطح جامعه است.

وی خاطر نشان کرد : با ظهور امام مهدی (عج) زندگی آغاز می شود نه اینکه تمام شود.

معاون مرکز تخصصی مهدویت تصریح کرد : دوست داشتن و عشق امام عصر (عج) وقتی ارزشمند است که همراه با معرفت باشد و فرد لحظه لحظه زندگی خود را مطابق زندگی امام خویش کند.

وی در ادامه راه رسیدن به عشق امام را در دو راه معرفت علمی و عملی دانسته اند که در زمینه عملی باید سه کار مهم انجام شود ؛ ۱. ایجاد حساسیت ۲. معرفی الگوی اصیل به نسل امروز ۳. طراحی در زمینه اخلاق تربیت.

حجت الاسلام والمسلمین نصوری در ادامه با ذکر روایتی از امام سجاد (ع) که اباخالد کابلی سوال می کند " منتظران واقعی که امام را در دوره خود می شناسند چه کسانی هستند " ؟ گفت : آنان شیعیان مخلص ما هستند که خداوند به آنان عقل و فهم و معرفت بخشید که غیبت برای آنان به منزله شهود است و در یاری امام خود کوتاهی نمی کنند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۲۴

افتتاح غرفه دانشگاه فرهنگیان در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن بازار ؛

به گزارش معاونت پژوهش و فناوری ، بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن بازار با حضور دانشگاه ها ، پارک های علم و فناوری و همچنین ...

دانشگاه فرهنگیان همانند سالهای گذشته در راستای تحقق شعار هفته پژوهش سال ۹۸ « پژوهش اثربخش ، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید » با برپایی غرفه فن بازار ، در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن بازار در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران شرکت و حضور پررنگ پیدا کرد.

در اولین روز برگزاری نمایشگاه دکتر غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری پس از برنامه رسمی افتتاحیه ، از نمایشگاه

بازدید کرد . در ادامه دکتر شریفی مدیرکل دفتر سیاستگذاری پژوهشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری به اتفاق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان و مدیران حوزه معاونت پژوهش ، غرفه دانشگاه فرهنگیان را افتتاح کردند. در ادامه اعضای هیئت علمی و دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان به معرفی طرح ها ، اختراعات و ابداعات خود پرداختند . برخی از آثار و اختراعات عرضه شده در نمایشگاه امسال در قالب پوستر به شرح زیر معرفی می شود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۲۲

برگزاری مراسم هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان ایلام با حضور پیش کسوتان عرصه پژوهش استان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ راس ساعت ۱۰ ؛ صبح روز دوشنبه مورخ ؛



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام ؛ راس ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۸ / ۰۹ / ۲۵ به مناسبت هفته پژوهش مراسمی با حضور سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی ، معاون پژوهش اداره کل آموزش و پرورش ، پیش کسوتان عرصه پژوهش استان ، مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان ، روسای پردیس ها ، معاونین ، اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در سالن اجتماعات شهید باهنر ایلام برگزار گردید.

آقای دکتر قاسمی سخنران ویژه مراسم در بخشی از سخنان خود به تاریخچه علم در ایران و اهمیت تحقیق و پژوهش و

ذکر و یاد دانشمندان محقق ایران زمین پرداخت و اشاره نمود که در دوران رئالیسم ارسطویی تاکید بر زاد گرایی بود و دوره رنسانس که در این دوره تحولی عظیم در روش تحقیق بوجود آمد در برابر فلسفه ذهن گرا پارادایم تخصص گرایی در علم ایجاد کرد و پس از آن ابداع روشن گری که دکارت مطرح کرد تجربه و استدلال جای آن ذهن گرایی را گرفت . وی با بیان اینکه در آموزش عمومی حافظه محوری پرورش دانش آموز برای عبور از آزمون ها و ائتلاف خلاقیت است ؛ راه خروج از این مشکلات را تغییر رادیکال مسیر آموزش به سمت عدالت آموزشی ، تغییر در سقف آموزش و روش تحقیق ، بکارگیری شیوه های جدید آموزشی در آموزش و پرورش ، تغییر رادیکال در نظام ارزیابی و اعتقادی دانست.

درابتدای این مراسم آقای دکتر صالحیان سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی ضمن خیر مقدم به حاضرین هفته پژوهش را تبریک گفتند و با اشاره به اینکه پژوهش مربوط به نسل دوم دانشگاههاست که پس از دانشگاه های نسل اول یا همان آموزش محور ، امروز نسل سوم و چهارم دانشگاهها یعنی دانشگاه کارآفرین ودانشگاه ثروت ساز یعنی تبدیل ایده به ثروت را در دنیا داریم اما در کشور ما علی رغم اینکه با ایجاد پارک های علم و فناوری ، شرکت های فن بازار و مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان بارقه هایی در خصوص نسل های جدید دانشگاه دیده می شود همچنان در آموزش و پژوهش در نوسان هستیم و در زمینه پژوهش ما با مشکلات جدی روبرو هستیم که بایستی برطرف نمود . آقای صالحیان به طور کلی مهمترین مشکلات پژوهش در کشور و به تبع آن استان را به ترتیب ابتدا ، عدم وجودمدیریت واحد در امرپژوهش ، دوم بحث بودجه ناکافی وکمبود اعتبار ونهایتا ، عدم جایگاه پژوهش در ساختاراداری واجرائی عنوان نمودند و با اشاره به اینکه در اغلب کشورهای توسعه یافته و پیشرفته بیش از ۳٪ درصد از تولید ناخالص ملی را به پژوهش اختصاص می دهند این در حالی است که در کشور ما بدون وجود مدیریت واحد ، عملا کمتر از یک درصد از تولید ناخالص ملی به پژوهش اختصاص دارد که تخصیص همین میزان با موانع متعددی مواجه است . وی در ادامه گفت در دنیای امروز هیچ تصمیمی بدون پشتوانه اتخاذ نمی شود و نتایج پژوهش به طور ساختارمند وارد حوزه اجرا می شود اما متاسفانه اگر در کشور پژوهشی هم انجام شود به جای اینکه نتایج آن به طور سیستماتیک وارد حوزه اجرا گردد در قفسه کتابخانه ها خاک می خورند . آقای صالحیان در پایان بیان کردند اگر بخواهیم در زمینه پژوهش ارائه طریقی داشته باشیم باید مدیریت پژوهش واحد شود ، بودجه مناسب تعریف و تامین اعتبار گردد و نهایتا بطور ساختاری و سیستماتیک نتایج پژوهش بایستی وارد حوزه اجرا شود . پایان بخش مراسم اهدا جوایز به فعالان بخش پژوهش اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان بود.



دکتر پارسانیا به مناسبت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه : / دانشگاه فرهنگیان عقبه خود را باید مبتنی با حوزه فرهنگی خود محکم و استوار کند

میزگرد علمی – پژوهشی به مناسبت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه با موضوع نقش حوزه و دانشگاه در تعلیم و تربیت اسلامی در ۴۰ سال گذشته و در گام دوم . . .



میزگرد علمی - پژوهشی به مناسبت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه با موضوع نقش حوزه و دانشگاه در تعلیم و تربیت اسلامی در ۴۰ سال گذشته و در گام دوم انقلاب با حضور حجت الاسلام والمسلمین دکتر حمید پارسانیا رئیس کمیسیون حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مدیران ستادی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد. در این نشست دکتر پارسانیا ، با اشاره به ویژگی ها و مفاهیم عقل و علم در فلسفه و مکاتب مختلف ، به تبیین ارتباط آن با نظام آموزشی ، اخلاق ، تربیت و فرهنگ پرداخت.

وی با بیان اینکه تطورات معنای عقل در تطورات معنا و مفاهیم علم تاثیرگذار است ، گفت : در تاریخ معاصر با دو نظام دانشی و علمی روبرو هستیم که با دو معنا از عقل و علم مواجه است و فرهنگ بین این دو نظام مانند آونگ در حال حرکت.

حجت الاسلام پارسانیا ادامه داد : بسیاری موضوعات ناشی از این حرکت ۲گانه ، مسئله امروز ماست و تا شناسیم این مسائل را نمی دانیم راهکار چگونه است.

وی با اشاره به اینکه هر فرهنگی از منظر خود دیگران را می شناسد و از افق عقل خود دیگر چیزها را می سازد ، خاطر نشان کرد : در رابطه با تعلیم و تربیت در این جهان و برخورد با علم و تکنولوژی باید توجه داشته باشیم که در پس این علم چه عقلانیتی نهفته است که می خواهیم فرهنگ عمومی را مجرای این مفاهیم قرار دهیم ؟ و در ذهن نسل جوان رسوب و رسوخ پیدا کند.

رئیس کمیسیون حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه هر معنای علم و عقل که در فرهنگ توزیع شود می توان آینده و گذشته آن را شناخت ، اظهار کرد : آموزش و پرورش در تعریف مفاهیم اصلی علم کجا سیاست گذاری کرده ، چقدر متوجه هستیم که چه می کنیم و به کجا خدمات می دهیم ؟

وی با بیان اینکه چالش هایی در فرهنگ حس می کنیم اما باید توجه داشته باشیم که کانون این موج کجاست ؟ گفت : تکنولوژی مدرن که پشتوانه اش این نوع تئوری سازی است مانند اسب تروا است ، نوع تفسیر ، علوم پایه ، اجتماعی و . . آن سربازان رخنه کرده درون تکنولوژی است که باید در آن تامل و توجه کرد.

حجت الاسلام پارسانیا ، دانشگاه فرهنگیان را جایی دانست که باید بیش از همه در نظام آموزشی به این نکته توجه کند ، و تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان عقبه خود را باید مبتنی با حوزه فرهنگی خود محکم و استوار کند.

وی با بیان اینکه در سند مربوط به دانشگاه فرهنگیان آمده است که اینجا تنها صحنه ترویج علم مدرن نیست و حتما باید در مبنای تعلیم و تربیت هم متخصص داشته باشیم ، افزود : در این حوزه باید کار کنیم تا دستکم جلوی این سیل ویران کن که از جایی می آید تا در فرهنگ عمومی بسط یابد سد بزنیم و استعدادی آماده را به نظام آکادمیک تحویل دهیم.

همچنین دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست به بیان الزامات تحقق مفاد بیانیه گام دوم انقلاب در حوزه تعلیم و تربیت با نگاه امید بخش به آنها پرداخت.

وی با اشاره به نگره های ثابت و الگو واره های مهم حوزه علم به تبیین این نکته پرداخت که مهمترین گزاره بنیادین که نظام تعلیم و تربیت باید بر آن بنا شود ، کدام است ؟ خاطر نشان کرد : علم به معنای حقیقت واحد به عنوان پارادایم اصلی مبنای اصلی سیاست گذاری در علم باشد.

معاون پژوهش و فناوری همچنین با اشاره به حدیثی از امام علی (ع) اظهار کرد : علم را باید یافت و درونی کرد نه وارد کرد ، دانش بومی و درونی است که می تواند منشا صولت باشد.

وی همچنین در ادامه به گزاره های از گام دوم انقلاب اسلامی در خصوص علم و پژوهش و مطلوب از علم به عنوان نظام ایرانی اسلامی و مولفه های نظام انقلابی اشاره کرد.

پرسش و پاسخ در خصوص مطالب بیان شده و تقدیر از چند تن از نخبگان حوزوی و دانشگاهی به مناسب سالروز وحدت حوزه و دانشگاه از دیگر برنامه ها بود.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۰۴

دکتر معروفی در مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان کردستان بیان داشت ؛ : تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه ...



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دکتر صادقی رئیس بنیاد نخبگان استان کردستان ، دکتر ظهیری سرپرست پردیس بنت الهدی صدر ، اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان پردیس های شهید مدرس و بنت الهدی صدر ، سه شنبه ۲۶ آذر ۹۸ در سالن اجتماعات پردیس برگزار گردید.

دکتر یحیی معروفی ظهر امروز در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش ضمن تبریک به مناسبت این هفته خطاب به دانشجو معلمان اظهار کرد : امیدوارم پژوهش به عنوان وسیله ای ، برای پیدا کردن راه درست در همه مراحل زندگی مورد استفاده شما قرار گیرد .

وی افزود : پژوهش و پژوهشگری یکی از رسالت های همه عالمان و تنها راه درست پی بردن به حقیقت و واقعیت است.

دکتر معروفی بیان داشت ، دانشگاه فرهنگیان اگرچه دانشگاه نوپا و بسیاری از زیرساخت های لازم را برای انجام پژوهش های آکادمی ندارد ولی خوشبختانه برخورداری دانشگاه از دانشجو معلمان علاقه مند و با انگیزه و اساتید با تجربه در حوزه پژوهش موجب کسب افتخارات زیاد دانشجویان و اساتید در این زمینه شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان با بیان اینکه دانشجویان این دانشگاه جزو نخبگان و دانشجویانی با رتبه های بالا است ، خاطرنشان کرد : زمانی از دانشگاه فرهنگیان در جشنواره های پژوهشی نامی نبود ولی در چند سال اخیر این دانشگاه مانند سایر مراکز علمی دیگر در فعالیت های پژوهشی استانی مشارکت می کند و جایگاه دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان با اشاره به اینکه امسال در رده دانشگاهی نوع اول از دانشگاه فرهنگیان در حوزه پژوهش دعوت شده بود ، افزود : سالهای گذشته فقط دستگاه های اجرایی این دانشگاه را مورد توجه قرار می دادند درحالیکه امسال هم ردیف با دانشگاه کردستان و علوم پزشکی و دانشگاه آزاد در رده اول همکاران پژوهشی ما

معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند.

معروفی با بیان اینکه طی چند سال اخیر دانشگاه فرهنگیان گامهای زیادی در راه پژوهش و ارتقا جایگاه پژوهش انجام داد ، عنوان کرد : همکاران ما طرح های پژوهشی استانی دارند و در حوزه تدوین مقالات ، تالیف کتاب و شرکت در کنفرانس ها خوشبختانه فعالیت چشمگیری داشته اند.

وی با اشاره به اهمیت پژوهش از دیدگاه جامعه دانشگاهی ، تصریح کرد : دانشجویان در پردیس دختران در جشنواره پویش مشارکت داشتند که در هفته آینده تعدادی از آنها در تهران مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

معروفی با اشاره به اینکه ما در این دانشگاه دانشجوی مولف داریم ، اضافه کرد : دانشگاه فرهنگیان از لحاظ رسالت خود با دیگر دانشگاه ها متفاوت و یک دانشگاه ماموریت گرا است ، چراکه وظیفه اصلی ما تربیت معلم و آموزش است ولی به این معنا نیست که پژوهش مورد غفلت قرار گیرد . در دانشگاه فرهنگیان بر خلاف دانشگاه های دیگر که روی پژوهش های بنیادی و توسعه ای بیشتر کار می کنند پژوهش ها در این دانشگاه عمدتاً مبتنی بر کاربرد است.

معروفی با بیان اینکه راهبرد اصلی ما در این دانشگاه تلفیق پژوهش و آموزش است ، افزود : از دیدگاه ما باید پژوهش در خدمت آموزش باشد بر این اساس راهبردهایی تحت عنوان آموزش یا تدریس پژوهش بنیان پیش بینی شده است.

وی در پایان از اساتیدی که دانشجویان را باروش های تحقیق و پژوهش ترغیب می کنند قدردانی کرد. در ادامه میزگردی با عنوان اخلاق حرفه ای در پژوهش توسط دکتر احمد رشی ، دکتر محمد پور و دکتر بابایی برگزار گردید.

شایان ذکر است در این مراسم برنامه های پخش کلیپ ، اجرای موسیقی سنتی و تقدیر از برترین های حوزه پژوهش برگزار گردید.

دکتر علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی سراسر کشور : برگزاری دوره های متنوع فرهنگی موجب افزایش ...

۹ / ۹۸ در جمع دبیران شوراهای صنفی در استان قم در ابتدای ...



دکتر علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان روز چهارشنبه مورخ ۲۷ / ۹ / ۹۸ در جمع دبیران شوراهای صنفی در استان قم در ابتدای سخنانش ضمن تبریک هفته وحدت حوزه و دانشگاه و ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این دوره در استان مقدس قم بیان کرد : امیدواریم از از برکات و معنویات این دوره و وجود حضرت معصومه (س) بهره مند گردیم . وی در جمع دبیران شوراهای صنفی ادامه داد : حضور در شهر مقدس قم بارگاه کریمه اهل بیت (س) سعادت بسیار بزرگی است که باید همه ما معنویت ، نورانیت و تقوا که از مهم ترین خصوصیات اخلاقی کریمه اهل بیت (س) است را مورد توجه قرار دهیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به شب یلدا که از فرهنگ های کهن ایرانی است بیان کرد : هر برنامه ای که تولید می کنیم ضروری است که خانواده محور باشد . وی این شب را فرصتی برای پاسداشت فرهنگ دلنشین ایرانی و هدیه صمیمیت و محبت به یکدیگر دانست.

دکتر علی محمدی در ادامه یاد شهدای معلم کرد و افزود : ارزش های ناب اسلامی زنده می ماند . وی ادامه داد : در عرصه فرهنگی برگزاری اردوهای جهادی ، موضوع اربعین ، نشریات دانشجویی ، مسابقات وجشنواره ها ، موجب افزایش

معنویات این نسل شده و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است. وی افزود: نقش و جایگاه فرهنگ در نظام تربیت معلم است و دانشگاه فرهنگیان به عنوان نظام تربیتی فعال در این عرصه می باشد و شما دانشجومعلمین مهمترین عناصر و کمک کننده در این نظام تربیتی هستید. وی بر لزوم توجه به نیازها و چالش های دانشجویان تاکید کرد و گفت: هر کاری که با پشتوانه دانشجویی انجام شده، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است. ددکتر علی محمدی ضمن آرزوی موفقیت برای دبیران شورای صنفی، از آنان خواست تا با پیگیری های مداوم خود، دانشگاه را در حل مسائل دانشجویان یاری دهند.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۵۰

نشست پرسش و پاسخ برخی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره دانش افزایی معاونت دانشجویی

 ; ; دکتر انصاری راد معاون دانشجویی : ; زیست سالم ، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراها امری ضروری است. ; ;



دکتر انصاری راد معاون دانشجویی : زیست سالم ، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراها امری ضروری است.

در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی ؛ دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، دبیران شورای صنفی را نمایندگان دانشجو معلم پیوسته در سراسر کشور خطاب کرد و افزود: به شما تبریک می گویم

که معلمی را انتخاب کرده اید و در این جایگاه به عنوان نماینده سایر دانشجویان انتخاب شده اید. دکتر انصاری راد دانشجویان را ادامه دهنده راه انبیا و امید نظام جمهوری اسلامی دانست و افزود: اگر بخواهیم ارزش کار معلم و منزلت معلم را بسنجیم، اهمیت آن به وسعت کمال و توسعه یک کشور است، که قابل اندازه گیری نیست.

وی در ادامه با تاکید بر زیست مدار بودن دانشگاه و توجه به امر تربیت تصریح کرد: شما بهترین های کشور هستید، اینجا هستید که برای معلمی آماده می شوید و مهارت کسب می کنید. معاون دانشجویی به اهمیت سراهای دانشجویی و زندگی خوابگاهی اشاره کرد و افزود: زیست سالم، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراها امری ضروری است. وی نقش مطالبه گری را مهم دانست و افزود: مطالبه گری باید با محتوا باشد و با حفظ رعایت احترام و اخلاق انجام شود.

دکتر انصاری راد ادامه داد: دانشجویان باید با حساسیت به مسائل بیرون از دانشگاه، به دغدغه های جامعه در حوزه های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی توجه داشته و همواره این مطالبات را در کنار مسائل صنفی، آموزشی و رفاهی خود پیگیری کنند.

معاون دانشجویی در خصوص مطالبات رفاهی و خدماتی تاکید کرد: ما تفاوتی بین دانشجویان و استانیها قائل نخواهیم شد اما در بحث امکانات سخت افزار و اقلام استان های محروم در اولویت قرار دارند.

وی به حقوق شورای صنفی دانشجویان اشاره کرد و افزود: حقوق صنفی به مجموعه ای از امور مرتبط با دانشجو در محدوده فضاهای دانشگاهی اطلاق می گردد که شامل: امور رفاهی، امور تغذیه، امور خوابگاهها، سکونت دانشجویان، امور خدماتی - دانشجویی مشتمل بر پیگیری مسائل مربوط به فروشگاه ها، امور کمک آموزشی، امکانات و تجهیزات کتابخانه ها و سالن های مطالعه، خدمات رایانه، دفاتر تکثیر، بیمه حوادث دانشجویی، ایاب و ذهاب، نحوه توزیع وام های دانشجویی، کار دانشجویی امور زیست محیطی، بهداشت عمومی، امکانات بهداشتی و درمانی دانشجویان، امور تربیت بدنی دانشجویان، نحوه ارائه خدمات آموزشی مرتبط با دانشجویان، امور دیگر به پیشنهاد شورای مؤسسه و تصویب شورای نظارت دانشگاه است.

دکتر انصاری راد در ادامه سخنانش اهداف شورای صنفی را بهبود وضعیت امور صنفی - رفاهی دانشجویان و کمک به ایجاد شرایط و فضای مناسب تر برای تحصیل، فعالیت و سکونت دانشجویان، ایجاد فضای همدلی در بین دانشجویان و مسئولین دانشگاه و آشنایی بیشتر آنها با واقعیات و مشکلات یکدیگر و تقویت فضای همکاری و تعامل، تقویت ارزش هایی چون روحیه خودباوری و اعتماد به نفس، تعاون و کار جمعی و مشارکت قانونمند در میان دانشجویان، ایجاد بستر مهارت افزایی، تجربه اندوزی و آشنایی بیشتر دانشجویان با توانمندی ها، امکانات و چگونگی اداره امور در دانشگاه ها و تلاش برای شناسایی، طرح و رفع نقائص صنفی دانشجویان دانشگاه، پررنگ نمودن نقش مشورتی دانشجویان در مراحل برنامه ریزی و اجرای فعالیت های مرتبط با امور صنفی دانشجو، بهره مندی دانشگاه از ظرفیت های خلاق دانشجویی در راستای بهبود ارائه خدمات دانشجویان، تقویت فرهنگی پیگیری حل مشکلات رفاهی با تعامل و از طریق مجاری قانونی، افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به حقوق و تکالیف دانشجویی دانست.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری: باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجویان وابسته است

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شورای صنفی کشور با اشاره به سخن امیرالمومنین (ع) در حکمت ۵۴ که هیچ ثروتی همچون عقل نیست، هیچ فقری چون نادانی و ارزشی بهتر از ادب و پشتیبانی بهتر از مشورت نیست بیان کرد: هرچه انسان از عقل بهره بیشتری ببرد توفیقات بیشتری نصیب او خواهد شد.

وی افزود: همانطور که وجود همه ما به وجود امام زمان (عج) است باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجویان وابسته است.

حجت الاسلام دادگر خطاب به دانشجویان بیان کرد: اگر خودتان را باور داشته باشید آنوقت می توان به این دانشگاه تکیه کرد.

وی در خصوص مطالبه گری دانشجویان تصریح کرد: مطالبه گری صحیح تاثیر مهمی بر انجام کارها خواهد گذاشت اما به شرطی که با جدیت و متانت باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به عملکرد خوب دانشگاه در جذب و

پذیرش دانشجومعلم به مسئله امکانات رفاهی پرداخت و افزود : در این بخش باید همتراز با تعداد پذیرش دانشجو عمل کنیم.

وی در پایان با بیان اینکه حیات جامعه با حیات دانشگاه پیوند دارد خصوصیات دانشگاه بالنده را : اراده محکم و عزم ملی ، شناخت خود و پیرامون ، برنامه ریزی و پایبندی به برنامه ، حرمت و ارزیابی مداوم برشمرد.

دکتر علی محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی : هر کاری که با پشتوانه دانشجویی انجام شده ، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شوراهای صنفی در استان قم ضمن تبریک هفته وحدت حوزه و دانشگاه و با ابراز خرسندی از برگزاری این دوره در استان مقدس قم بیان کرد : امیدواریم از از برکات و معنویات این دوره و وجود حضرت معصومه (س) بهره مند گردیم.

وی در جمع دبیران شوراهای صنفی ادامه داد : حضور در شهر مقدس قم بارگاه کریمه اهل بیت (س) سعادت بسیار بزرگی است که باید همه ما معنویت ، نورانیت و تقوا که از مهم ترین خصوصیات اخلاقی کریمه اهل بیت (س) است را مورد توجه قرار دهیم.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به شب یلدا که از فرهنگ های کهن ایرانی است بیان کرد : هر برنامه ای که تولید می کنیم ضروری است که خانواده محور باشد . وی این شب را فرصتی برای پاسداشت فرهنگ دلنشین ایرانی و هدیه صمیمیت و محبت به یکدیگر دانست.

دکتر علی محمدی در ادامه با گرامیداشت یاد شهدای معلم ، افزود : ارزش های ناب اسلامی زنده می ماند. وی ادامه داد : در عرصه فرهنگی برگزاری اردوهای جهادی ، موضوع اربعین ، نشریات دانشجویی ، مسابقات و جشنواره ها ، موجب افزایش معنویات این نسل شده و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی افزود : نقش و جایگاه فرهنگدر نظام تربیت معلم است و دانشگاه فرهنگیان به عنوان نظام تربیتی فعال در این عرصه می باشد و شما دانشجومعلمان مهمترین عناصر و کمک کننده در این نظام تربیتی هستید.

وی بر لزوم توجه به نیازها و چالش های دانشجویان تاکید کرد و گفت : هر کاری که با پشتوانه دانشجویی انجام شده ، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است.

دکتر علی محمدی ضمن آرزوی موفقیت برای دبیران شورای صنفی ، از آنان خواست تا با پیگیری های مداوم خود ، دانشگاه را در حل مسائل دانشجویان یاری دهند.

دکتر خاکی معاون طرح ، برنامه و توسعه منابع : لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و توجه الگوی صرفه جویی در دانشگاه

دکتر علی خاکی معاون طرح ، برنامه و توسعه منابع با اشاره به افزایش یک درصدی بودجه دانشگاه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸ و استان های محروم و دارای اولویت ، بیان کرد : با توجه به افزایش پذیرش دانشجومعلمان باید میزان امکانات رفاهی و تجهیزات نیز چندبرابر شود.

وی همچنین با تاکید بر لزوم توجه به الگوی صرفه جویی در بسیاری از موارد و لوازم گفت : توجه به الگوی مصرف در دانشگاه بسیار نتیجه بخش بود و موجب کاهش و صرفه جویی در هزینه ها شد.

دکتر خاکی به استان های مورد توجه از جمله خوزستان ، گلستان و . . . اشاره کرد و افزود : در این خصوص تصمیم گیری هایی انجام شد و در هیات رئیسه بحث و تبادل نظر شد.

در ادامه برخی از اعضای هیات رئیسه به همراه دکتر باستانی مدیرکل حوزه ریاست و دبیر هیات رئیسه به برخی پرسش های دانشجومعلمان پاسخ داد.



حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی : // باور ما این است که وجود ...

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شورای صنفی کشور با اشاره به سخن امیرالمومنین(ع) در حکمت 54 که هیچ ثروتی همچون عقل نیست، هیچ فقری چون نادانی و ارزشی بهتر از ادب و پشتیبانی بهتر از مشورت نیست بیان کرد: هرچه انسان از عقل بهره بیشتری ببرد توفیقات بیشتری نصیب او خواهد شد. ایشان افزود: همانطور که وجود همه ما به وجود امام زمان (عج) است باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلم وابسته است.

ایشان خطاب به دانشجومعلمان بیان کرد: اگر خودتان را باور داشته باشید آنوقت می توان به این دانشگاه تکیه کرد. ایشان در خصوص مطالبه گری دانشجویان تصریح کرد: مطالبه گری صحیح تاثیر مهمی بر انجام کارها خواهد گذاشت اما به شرطی که با جدیت و متانت باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به عملکرد خوب دانشگاه در جذب و پذیرش دانشجومعلم به مسئله امکانات رفاهی پرداخت و افزود: در این بخش باید همتراز با تعداد پذیرش دانشجو عمل کنیم.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر در پایان با بیان اینکه حیات جامعه با حیات دانشگاه پیوند دارد خصوصیات دانشگاه بالنده را: اراده محکم و عزم ملی، شناخت خود و پیرامون، برنامه ریزی و پایبندی به برنامه، حرمت و ارزیابی مداوم برشمرد.



معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست در میزگرد تخصصی پرسش و پاسخ در جمع دبیران شورای صنفی سراسر کشور : // احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش ، ...

 // دکتر حیدری با اشاره به این موضوع که پذیرفتن این مسئولیت که به عنوان نماینده سایر دانشجویان باشید تنها شامل پیگیری و رسیدگی به امکانات ...

دکتر حیدری با اشاره به این موضوع که پذیرفتن این مسئولیت که به عنوان نماینده سایر دانشجویان باشید تنها شامل پیگیری و رسیدگی به امکانات اولیه دانشجویان نمی شود افزود : شما دبیران باید فراتر از مواردی چون خوابگاه و غذا عمل کنید.

وی خطاب به دبیران شوراهای صنفی بیان کرد : شما باید در زمینه فرهنگی ، ورزشی ، اقتصادی - اجتماعی صاحب ایده های نو شوید.

دکتر حیدری در جمع دبیران شوراهای صنفی بیان کرد : رشد علمی و یا برآورده شدن نیازهای اولیه بسیار مهم است اما این فقط یک بعد است و چیزی که به حیطه شما مربوط می شود بلوغ سازمانی است.

معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست تفاوت دانشجومعلمان با سایر دانشجویان را در موضوع بلوغ سازمانی دانست و بیان کرد : احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش ، تعالی و بالندگی دانشگاه فرهنگیان ، عملکرد بالا و نظارت پویا از ویژگی های اصلی دانشجومعلمان است.

وی افزود : دبیران شوراهای صنفی در نظارت پویا همزمان وقتی خود را مطالبه گر می دانند نباید دیگران را مقصر بشمارند . وی ادامه داد : سطحی نگریستن به مسائل و گذر از آن ناصحیح است و نباید در مورد مسائل مهم به سرعت پیشداوری کرد.

حیدری افزایش بلوغ سازمانی در دانشجویان را نیروی کمک کننده دانست که موجب می شود تا دانشگاه به اهداف برنامه ریزی شده خود همراه با ارتقا کیفیت دست یابد.

وی دبیران شوراهای صنفی را به عنوان قشر فرهیخته معرفی کرد و گفت: آنان باید در مورد مسائل مختلف موضع درستی اتخاذ کنند.

معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست به مهارت هایی از جمله: خوب گوش دادن، درک مسئله، احصا راه حل، خود تنظیمی، درک بیشتر نسبت به مسائل پیرامون، داشتن امید و روحیه مثبت اشاره کرد و افزود: شما دانشجویان به عنوان دبیران شورای صنفی باید این خصوصیات را در خود بیشتر تقویت نمایید. وی همچنین در این سطح به رفتار منعطف، منظم، پایدار و استفاده از فرصت ها تاکید داشت.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۱۳

دکتر خاکی معاون طرح، برنامه و توسعه منابع در نشست تخصصی پرسش و پاسخ در جمع دبیران شوراهای صنفی: لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و ...

دکتر علی خاکی؛ معاون طرح، برنامه و توسعه منابع با اشاره به ۹۹٪ افزایش یک درصدی بودجه دانشگاه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸ و استان های محروم ...

دکتر علی خاکی معاون طرح، برنامه و توسعه منابع با اشاره به افزایش یک درصدی بودجه دانشگاه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸ و استان های محروم و دارای اولویت، بیان کرد: با توجه به افزایش پذیرش دانشجومعلمان باید میزان امکانات رفاهی و تجهیزات نیز چندبرابر شود.

وی همچنین با تاکید بر لزوم توجه به الگوی صرفه جویی در بسیاری از موارد و لوازم گفت: توجه به الگوی مصرف در دانشگاه بسیار نتیجه بخش بود و موجب کاهش و صرفه جویی در هزینه ها شد.

دکتر خاکی به استان های مورد توجه از جمله خوزستان، گلستان و ... اشاره کرد و افزود: در این خصوص تصمیم گیری هایی انجام شد و در هیات رئیسه بحث و تبادل نظر شد.

در ادامه برخی از اعضای هیات رئیسه به همراه دکتر باستانی مدیرکل حوزه ریاست و دبیر هیات رئیسه به برخی پرسش های دانشجومعلمان پاسخ داد.



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۱:۱۱

کسب عنوان "برگزیده" توسط دانشگاه فرهنگیان در دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی دانشگاه های سراسر کشور

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در اختتامیه دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی، دانشگاه فرهنگیان عنوان برگزیده این مسابقات را در بخش "تنوع موضوعی و کارآمدی رابطه دانشگاه با جامعه کسب کرد.

در این دوره از مسابقات که با حضور دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم برگزار شد، ۱۸۹ اثر از ۱۱۸ دانشگاه و مرکز آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قالب ها و محورهای: مناظره دانشجویی، گفت و گوی آزاد دانشجویی، میزگرد دانشجویی، کرسی نقد و نظر و کرسی مطالبه گری با هم به رقابت پرداختند که نسبت به دوره قبلی، رشد ۳ برابری داشته است.

بر این اساس دانشگاه فرهنگیان موفق شد در کنار دانشگاه هایی چون دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین و دانشگاه شهرکرد به عنوان یکی از ۵ برگزیده مسابقات انتخاب شود.

همچنین حجت الاسلام و المسلمین منتظری دادستان کل کشور و حجت الاسلام محمد مهدی صالحی معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها، مهمانان ویژه این جشنواره بودند. دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی ۲۰ و ۲۱ آذرماه ۱۳۹۸ به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۰۱

برگزاری دوره های متنوع فرهنگی موجب افزایش معنویات این نسل و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است



دکتر علی محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان روز چهارشنبه مورخ ۲۷ / ۹ / ۹۸ در جمع دبیران شوراهای صنفی در استان قم در ابتدای سخنانش ضمن تبریک هفته وحدت حوزه و دانشگاه و ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این دوره در استان مقدس قم بیان کرد: امیدواریم از این برکات و معنویات این دوره و وجود حضرت معصومه (س) بهره مند گردیم. وی در جمع دبیران شوراهای صنفی ادامه داد: حضور در شهر مقدس قم بارگاه کریمه اهل بیت (س) سعادت بسیار بزرگی است که باید همه ما معنویت، نورانیت و تقوا که از مهم ترین خصوصیات اخلاقی کریمه اهل بیت (س) است را مورد توجه قرار دهیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به شب یلدا که از فرهنگ های کهن ایرانی است بیان کرد: هر برنامه ای که تولید می کنیم ضروری است که خانواده محور باشد. وی این شب را فرصتی برای پاسداشت فرهنگ دلنشین ایرانی و هدیه صمیمیت و محبت به یکدیگر دانست.

دکتر علی محمدی در ادامه یاد شهدای معلم کرد و افزود: ارزش های ناب اسلامی زنده می ماند. وی ادامه داد: در عرصه فرهنگی برگزاری اردوهای جهادی، موضوع اربعین، نشریات دانشجویی، مسابقات و جشنواره ها، موجب افزایش معنویات این نسل شده و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است.

وی افزود: نقش و جایگاه فرهنگ در نظام تربیت معلم است و دانشگاه فرهنگیان به عنوان نظام تربیتی فعال در این عرصه می باشد و شما دانشجومعلمانی مهمترین عناصر و کمک کننده در این نظام تربیتی هستید.

وی بر لزوم توجه به نیازها و چالش های دانشجویان تاکید کرد و گفت: هر کاری که با پشتوانه دانشجویی انجام شده، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است.

دکتر علی محمدی ضمن آرزوی موفقیت برای دبیران شورای صنفی، از آنان خواست تا با پیگیری های مداوم خود،

دانشگاه را در حل مسائل دانشجویان یاری دهند.

اخبار علمی حرکت بر روی مرز علم

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰۰۰۱

تلفیق پژوهش با آموزش راهبرد اصلی دانشگاه فرهنگیان است



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان کردستان ؛ مراسم هفته پژوهش دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر معروفی مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دکتر صادقی رئیس بنیاد نخبگان استان کردستان ، دکتر ظهیری سرپرست پردیس بنت الهدی صدر ، اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان پردیس های شهید مدرس و بنت الهدی صدر ، سه شنبه ۲۶ آذر ۹۸ در سالن اجتماعات پردیس برگزار گردید.

دکتر یحیی معروفی ظهر امروز در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش ضمن تبریک به مناسبت این هفته خطاب به دانشجو معلمان اظهار کرد : امیدوارم پژوهش به عنوان وسیله ای ، برای پیدا کردن راه درست در همه مراحل زندگی مورد استفاده شما قرار گیرد.

وی افزود : پژوهش و پژوهشگری یکی از رسالت های همه عالمان و تنها راه درست پی بردن به حقیقت و واقعیت است. دکتر معروفی بیان داشت ، دانشگاه فرهنگیان اگرچه دانشگاه نوپا و بسیاری از زیرساخت های لازم را برای انجام پژوهش های آکادمی ندارد ولی خوشبختانه برخورداری دانشگاه از دانشجو معلمان علاقه مند و با انگیزه و اساتید با تجربه در حوزه پژوهش موجب کسب افتخارات زیاد دانشجویان و اساتید در این زمینه شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کردستان با بیان اینکه دانشجویان این دانشگاه جزو نخبگان و دانشجویانی با رتبه های بالا است ، خاطرنشان کرد : زمانی از دانشگاه فرهنگیان در جشنواره های پژوهشی نامی نبود ولی در چند سال اخیر این دانشگاه مانند سایر مراکز علمی دیگر در فعالیت های پژوهشی استانی مشارکت می کند و جایگاه دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان با اشاره به اینکه امسال در رده دانشگاهی نوع اول از دانشگاه فرهنگیان در حوزه پژوهش دعوت شده بود ، افزود : سالهای گذشته فقط دستگاه های اجرایی این دانشگاه را مورد توجه قرار می دادند درحالیکه امسال هم ردیف با دانشگاه کردستان و علوم پزشکی و دانشگاه آزاد در رده اول همکاران پژوهشی ما معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند.

معروفی با بیان اینکه طی چند سال اخیر دانشگاه فرهنگیان گامهای زیادی در راه پژوهش و ارتقا جایگاه پژوهش انجام داد ، عنوان کرد : همکاران ما طرح های پژوهشی استانی دارند و در حوزه تدوین مقالات ، تالیف کتاب و شرکت در

کنفرانس ها خوشبختانه فعالیت چشمگیری داشته اند. وی با اشاره به اهمیت پژوهش از دیدگاه جامعه دانشگاهی ، تصریح کرد : دانشجویان در پردیس دختران در جشنواره پویش مشارکت داشتند که در هفته آینده تعدادی از آنها در تهران مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. معروفی با اشاره به اینکه ما در این دانشگاه دانشجوی مولف داریم ، اضافه کرد : دانشگاه فرهنگیان از لحاظ رسالت خود با دیگر دانشگاه ها متفاوت و یک دانشگاه مأموریت گرا است ، چراکه وظیفه اصلی ما تربیت معلم و آموزش است ولی به این معنا نیست که پژوهش مورد غفلت قرار گیرد . در دانشگاه فرهنگیان بر خلاف دانشگاه های دیگر که روی پژوهش های بنیادی و توسعه ای بیشتر کار می کنند پژوهش ها در این دانشگاه عمدتاً مبتنی بر کاربرد است. معروفی با بیان اینکه راهبرد اصلی ما در این دانشگاه تلفیق پژوهش و آموزش است ، افزود : از دیدگاه ما باید پژوهش در خدمت آموزش باشد بر این اساس راهبردهایی تحت عنوان آموزش یا تدریس پژوهش بنیان پیش بینی شده است. وی در پایان از اساتیدی که دانشجویان را باروش های تحقیق و پژوهش ترغیب می کنند قدردانی کرد. در ادامه میزگردی با عنوان اخلاق حرفه ای در پژوهش توسط دکتر احمد رشی ، دکتر محمد پور و دکتر بابایی برگزار گردید. شایان ذکر است در این مراسم برنامه های پخش کلیپ ، اجرای موسیقی سنتی و تقدیر از برترین های حوزه پژوهش برگزار گردید.

احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش ، تعالی و بالندگی ، بلوغ سازمانی و نظارت پویا را از ویژگی های اصلی دانشجومعلمان برشمرد



دکتر حیدری با اشاره به این موضوع که پذیرفتن این مسئولیت که به عنوان نماینده سایر دانشجویان باشید تنها شامل پیگیری و رسیدگی به امکانات اولیه دانشجویان نمی شود افزود : شما دبیران باید فراتر از مواردی چون خوابگاه و غذا عمل کنید. وی خطاب به دبیران شوراهای صنفی بیان کرد : شما باید در زمینه فرهنگی ، ورزشی ، اقتصادی - اجتماعی صاحب ایده های نو شوید. دکتر حیدری در جمع دبیران شوراهای صنفی بیان کرد : رشد علمی و یا برآورده شدن نیازهای اولیه بسیار مهم است

اما این فقط یک بعد است و چیزی که به حیطه شما مربوط می شود بلوغ سازمانی است. معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست تفاوت دانشجومعلمان با سایر دانشجویان را در موضوع بلوغ سازمانی دانست و بیان کرد: احساس تعلق به نظام آموزش و پرورش، تعالی و بالندگی دانشگاه فرهنگیان، عملکرد بالا و نظارت پویا از ویژگی های اصلی دانشجومعلمان است.

وی افزود: دبیران شوراهای صنفی در نظارت پویا همزمان وقتی خود را مطالبه گر می دانند نباید دیگران را مقصر بشمارند. وی ادامه داد: سطحی نگریستن به مسائل و گذر از آن ناصحیح است و نباید در مورد مسائل مهم به سرعت پیشداوری کرد.

حیدری افزایش بلوغ سازمانی در دانشجویان را نیروی کمک کننده دانست که موجب می شود تا دانشگاه به اهداف برنامه ریزی شده خود همراه با ارتقا کیفیت دست یابد.

وی دبیران شوراهای صنفی را به عنوان قشر فرهیخته معرفی کرد و گفت: آنان باید در مورد مسائل مختلف موضع درستی اتخاذ کنند.

معاون پیشگیری و حفاظت دفتر مرکزی حراست به مهارت هایی از جمله: خوب گوش دادن، درک مسئله، احصا راه حل، خود تنظیمی، درک بیشتر نسبت به مسائل پیرامون، داشتن امید و روحیه مثبت اشاره کرد و افزود: شما دانشجویان به عنوان دبیران شورای صنفی باید این خصوصیات را در خود بیشتر تقویت نمایید. وی همچنین در این سطح به رفتار منعطف، منظم، پایدار و استفاده از فرصت ها تاکید داشت.

باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلمان وابسته است



مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شورای صنفی کشور با اشاره به سخن امیرالمومنین (ع) در حکمت ۵۴ که هیچ ثروتی همچون عقل نیست، هیچ فقری چون نادانی و ارزشی بهتر از ادب و پشتیبانی بهتر از مشورت نیست بیان کرد: هرچه انسان از عقل بهره بیشتری ببرد توفیقات بیشتری نصیب او خواهد شد. ایشان افزود: همانطور که وجود همه ما به وجود امام زمان (عج) است باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلمان وابسته است.

ایشان خطاب به دانشجومعلمان بیان کرد: اگر خودتان را باور داشته باشید آنوقت می توان به این دانشگاه تکیه کرد.

ایشان در خصوص مطالبه گری دانشجویان تصریح کرد: مطالبه گری صحیح تاثیر مهمی بر انجام کارها خواهد گذاشت اما به شرطی که با جدیت و متانت باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به عملکرد خوب دانشگاه در جذب و پذیرش دانشجومعلم به مسئله امکانات رفاهی پرداخت و افزود: در این بخش باید همتراز با تعداد پذیرش دانشجو عمل کنیم.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر در پایان با بیان اینکه حیات جامعه با حیات دانشگاه پیوند دارد خصوصیات دانشگاه بالنده را: اراده محکم و عزم ملی، شناخت خود و پیرامون، برنامه ریزی و پایبندی به برنامه، حرمت و ارزیابی مداوم برشمرد.

لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و توجه الگوی صرفه جویی در دانشگاه



دکتر علی خاکی معاون طرح، برنامه و توسعه منابع با اشاره به افزایش یک درصدی بودجه دانشگاه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸ و استان های محروم و دارای اولویت، بیان کرد: با توجه به افزایش پذیرش دانشجومعلم باید میزان امکانات رفاهی و تجهیزات نیز چندبرابر شود.

وی همچنین با تاکید بر لزوم توجه به الگوی صرفه جویی در بسیاری از موارد و لوازم گفت: توجه به الگوی مصرف در دانشگاه بسیار نتیجه بخش بود و موجب کاهش و صرفه جویی در هزینه ها شد.

دکتر خاکی به استان های مورد توجه از جمله خوزستان، گلستان و ... اشاره کرد و افزود: در این خصوص تصمیم گیری هایی انجام شد و در هیات رئیسه بحث و تبادل نظر شد.

در ادامه برخی از اعضای هیات رئیسه به همراه دکتر باستانی مدیرکل حوزه ریاست و دبیر هیات رئیسه به برخی پرسش های دانشجومعلم پاسخ داد.

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۰:۲۹

کسب عنوان برگزیده توسط دانشگاه فرهنگیان در دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی دانشگاه های سراسر کشور



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در اختتامیه دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی ، دانشگاه فرهنگیان عنوان برگزیده این مسابقات را در بخش " تنوع موضوعی و کارآمدی رابطه دانشگاه با جامعه " کسب کرد. در این دوره از مسابقات که با حضور دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم برگزار شد ، 1897 اثر از 118 دانشگاه و مرکز آموزش عالی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در قالب ها و محورهای : مناظره دانشجویی ، گفت و گوی آزاد دانشجویی ، میزگرد دانشجویی ، کرسی نقد و نظر و کرسی مطالبه گری با هم به رقابت پرداختند که نسبت به دوره قبلی ، رشد 3 برابری داشته است.

بر این اساس دانشگاه فرهنگیان موفق شد در کنار دانشگاه هایی چون دانشگاه فردوسی مشهد ، دانشگاه شیراز ، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین و دانشگاه شهرکرد به عنوان یکی از 5 برگزیده مسابقات انتخاب شود. همچنین حجت الاسلام و المسلمین منتظری دادستان کل کشور و حجت الاسلام محمد مهدی صالحی معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها ، مهمانان ویژه این جشنواره بودند . دومین جشنواره ملی کرسی های آزاداندیشی 20 و 21 آذرماه 1398 به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

نشست پرسش و پاسخ برخی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان در ششمین دوره دانش افزایی معاونت دانشجویی



دکتر انصاری راد معاون دانشجویی : زیست سالم ، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراها امری ضروری است.

در ششمین دوره دانش افزایی دبیران شورای صنفی ؛ دکتر پرویز انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، دبیران شورای صنفی را نمایندگان دانشجو معلم پیوسته در سراسر کشور خطاب کرد و افزود : به شما تبریک می گویم که معلمی را انتخاب کرده اید و در این جایگاه به عنوان نماینده سایر دانشجویان انتخاب شده اید. دکتر انصاری راد دانشجومعلم را ادامه دهنده راه انبیا و امید نظام جمهوری اسلامی دانست و افزود : اگر بخواهیم ارزش کار معلم و منزلت معلم را بسنجیم ، اهمیت آن به وسعت کمال و توسعه یک کشور است ، که قابل اندازه گیری نیست.

وی در ادامه با تاکید بر زیست مدار بودن دانشگاه و توجه به امر تربیت تصریح کرد : شما بهترین های کشور هستید ، اینجا هستید که برای معلمی آماده می شوید و مهارت کسب می کنید.

معاون دانشجویی به اهمیت سراهای دانشجویی و زندگی خوابگاهی اشاره کرد و افزود : زیست سالم ، سازگاری و آموختن آموزه های دینی و تربیتی در سراها امری ضروری است.

وی نقش مطالبه گری را مهم دانست و افزود : مطالبه گری باید با محتوا باشد و با حفظ رعایت احترام و اخلاق انجام شود.

دکتر انصاری راد ادامه داد : دانشجویان باید با حساسیت به مسائل بیرون از دانشگاه ، به دغدغه های جامعه در حوزه های سیاسی ، اجتماعی ، فرهنگی و اقتصادی توجه داشته و همواره این مطالبات را در کنار مسائل صنفی ، آموزشی و رفاهی خود پیگیری کنند .

معاون دانشجویی در خصوص مطالبات رفاهی و خدماتی تاکید کرد : ما تفاوتی بین دانشجومعلم و استانیها قائل نخواهیم شد اما در بحث امکانات سخت افزار و اقلام استان های محروم در اولویت قرار دارند.

وی به حقوق شورای صنفی دانشجویان اشاره کرد و افزود : حقوق صنفی به مجموعه ای از امور مرتبط با دانشجو در محدوده فضاهای دانشگاهی اطلاق می گردد که شامل : امور رفاهی ، امور تغذیه ، امور خوابگاهها ، سکونت دانشجویان ، امور خدماتی - دانشجویی مشتمل بر پیگیری مسائل مربوط به فروشگاه ها ، امور کمک آموزشی ، امکانات و تجهیزات کتابخانه ها و سالن های مطالعه ، خدمات رایانه ، دفاتر تکثیر ، بیمه حوادث دانشجویی ، ایاب و

ذهاب، نحوه توزیع وام های دانشجویی، کار دانشجویی امور زیست محیطی، بهداشت عمومی، امکانات بهداشتی و درمانی دانشجویان، امور تربیت بدنی دانشجویان، نحوه ارائه خدمات آموزشی مرتبط با دانشجویان، امور دیگر به پیشنهاد شورای موسسه و تصویب شورای نظارت دانشگاه است.

دکتر انصاری راد در ادامه سخنانش اهداف شورای صنفی را بهبود وضعیت امور صنفی - رفاهی دانشجویان و کمک به ایجاد شرایط و فضای مناسب تر برای تحصیل، فعالیت و سکونت دانشجویان، ایجاد فضای همدلی در بین دانشجویان و مسئولین دانشگاه و آشنایی بیشتر آنها با واقعیات و مشکلات یکدیگر و تقویت فضای همکاری و تعامل، تقویت ارزش هایی چون روحیه خودباوری و اعتماد به نفس، تعاون و کار جمعی و مشارکت قانونمند در میان دانشجویان، ایجاد بستر مهارت افزایی، تجربه اندوزی و آشنایی بیشتر دانشجویان با توانمندی ها، امکانات و چگونگی اداره امور در دانشگاه ها و تلاش برای شناسایی، طرح و رفع نقائص صنفی دانشجویان دانشگاه، پررنگ نمودن نقش مشورتی دانشجویان در مراحل برنامه ریزی و اجرای فعالیت های مرتبط با امور صنفی دانشجو، بهره مندی دانشگاه از ظرفیت های خلاق دانشجویی در راستای بهبود ارائه خدمات دانشجویان، تقویت فرهنگی پیگیری حل مشکلات رفاهی با تعامل و از طریق مجاری قانونی، افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به حقوق و تکالیف دانشجویی دانست.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری: باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلمان وابسته است

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شورای صنفی کشور با اشاره به سخن امیرالمومنین (ع) در حکمت 54 که هیچ ثروتی همچون عقل نیست، هیچ فقری چون نادانی و ارزشی بهتر از ادب و پشتیبانی بهتر از مشورت نیست بیان کرد: هرچه انسان از عقل بهره بیشتری ببرد توفیقات بیشتری نصیب او خواهد شد.

وی افزود: همانطور که وجود همه ما به وجود امام زمان (عج) است باور ما این است که وجود دانشگاه به وجود موثر دانشجومعلمان وابسته است.

حجت الاسلام دادگر خطاب به دانشجومعلمان بیان کرد: اگر خودتان را باور داشته باشید آنوقت می توان به این دانشگاه تکیه کرد.

وی در خصوص مطالبه گری دانشجویان تصریح کرد: مطالبه گری صحیح تاثیر مهمی بر انجام کارها خواهد گذاشت اما به شرطی که با جدیت و متانت باشد.

حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری با اشاره به عملکرد خوب دانشگاه در جذب و پذیرش دانشجومعلم به مسئله امکانات رفاهی پرداخت و افزود: در این بخش باید همتراز با تعداد پذیرش دانشجو عمل کنیم.

وی در پایان با بیان اینکه حیات جامعه با حیات دانشگاه پیوند دارد خصوصیات دانشگاه بالنده را: اراده محکم و عزم ملی، شناخت خود و پیرامون، برنامه ریزی و پایبندی به برنامه، حرمت و ارزیابی مداوم برشمرد.

دکتر علی محمدی سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی: هر کاری که با پشتوانه دانشجویی انجام شده، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در جمع دبیران شوراهای صنفی در استان قم ضمن تبریک هفته وحدت حوزه و دانشگاه و با ابراز خرسندی از برگزاری این دوره در استان مقدس قم بیان کرد: امیدواریم از از برکات و معنویات این دوره و وجود حضرت معصومه (س) بهره مند گردیم.

وی در جمع دبیران شوراهای صنفی ادامه داد: حضور در شهر مقدس قم بارگاه کریمه اهل بیت (س) سعادت بسیار بزرگی است که باید همه ما معنویت، نورانیت و تقوا که از مهم ترین خصوصیات اخلاقی کریمه اهل بیت (س) است را مورد توجه قرار دهیم.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به شب یلدا که از فرهنگ های کهن ایرانی است بیان کرد: هر برنامه ای که تولید می کنیم ضروری است که خانواده محور باشد. وی این شب را فرصتی برای پاسداشت فرهنگ دلنشین ایرانی و هدیه صمیمیت و محبت به یکدیگر دانست.

دکتر علی محمدی در ادامه با گرامیداشت یاد شهدای معلم، افزود: ارزش های ناب اسلامی زنده می ماند.

وی ادامه داد: در عرصه فرهنگی برگزاری اردوهای جهادی، موضوع اربعین، نشریات دانشجویی، مسابقات وجشنواره ها، موجب افزایش معنویات این نسل شده و نشان دهنده نقش راهبردی دانشگاه است.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی افزود: نقش و جایگاه فرهنگدر نظام تربیت معلم است و دانشگاه فرهنگیان به عنوان نظام تربیتی فعال در این عرصه می باشد و شما دانشجومعلمان مهمترین عناصر و کمک کننده در این نظام

تربیتی هست.

وی بر لزوم توجه به نیازها و چالش های دانشجویان تاکید کرد و گفت : هر کاری که با پستوانه دانشجویی انجام شده ، آن کار با موفقیت به سرانجام رسیده است .

دکتر علی محمدی ضمن آرزوی موفقیت برای دبیران شورای صنفی ، از آنان خواست تا با پیگیری های مداوم خود ، دانشگاه را در حل مسائل دانشجویان یاری دهند.

دکتر خاکی معاون طرح ، برنامه و توسعه منابع : لزوم افزایش امکانات با افزایش جذب دانشجو و توجه الگوی صرفه جویی در دانشگاه

دکتر علی خاکی معاون طرح ، برنامه و توسعه منابع با اشاره به افزایش یک درصدی بودجه دانشگاه در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۸ و استان های محروم و دارای اولویت ، بیان کرد : با توجه به افزایش پذیرش دانشجومعلمان باید میزان امکانات رفاهی و تجهیزات نیز چندبرابر شود.

وی همچنین با تاکید بر لزوم توجه به الگوی صرفه جویی در بسیاری از موارد و لوازم گفت : توجه به الگوی مصرف در دانشگاه بسیار نتیجه بخش بود و موجب کاهش و صرفه جویی در هزینه ها شد.

دکتر خاکی به استان های مورد توجه از جمله خوزستان ، گلستان و . . . اشاره کرد و افزود : در این خصوص تصمیم گیری هایی انجام شد و در هیات رئیسه بحث و تبادل نظر شد.

در ادامه برخی از اعضای هیات رئیسه به همراه دکتر باستانی مدیرکل حوزه ریاست و دبیر هیات رئیسه به برخی پرسش های دانشجومعلمان پاسخ داد.

سیستم آموزش و پرورش باید بر اساس فرهنگ کشور ، بومی شود

اصفهان - ایرنا - دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش کشور با اشاره به اینکه هر استانی فرهنگ خاص خود را دارد ، گفت : سیستم آموزش و پرورش و برنامه های تعلیم و تربیت ، باید بر اساس همین اقتضات فرهنگی کشور نیز کاملاً بومی شود.



مهدی نوید ادهم ، عصر چهارشنبه در مراسم ویژه " هفته ملی پژوهش " در مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان افزود : امروزه با توجه به تحولات گسترده در همه ابعاد زندگی ، توجه به مقوله های فرهنگی بیش از گذشته نیاز است.

۲۳ الی ۲۹ آذر به عنوان " هفته پژوهش " نامگذاری شده است.

وی بدون توضیح بیشتر در باره اقتضات بومی سازی نظام آموزش و پرورش اظهار داشت : اکنون مهمترین موضوع جدی در سیستم آموزش و پرورش کشور ، عملیاتی ساختن سند تحول بنیادین است.

وی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش در شرایط مطلوب و مورد انتظار نیست ، تصریح کرد : امروز همه انرژی وزارت آموزش و پرورش برای عملیاتی کردن این سند صرف شده است.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش ، دانشگاه فرهنگیان را یکی از ظرفیت های موجود برای عملیاتی ساختن سند یاد شده ذکر کرد و اظهار داشت : این دانشگاه همه توان خود را در راستای تربیت معلمان متخصص در زمینه عملیاتی کردن سند تحول بنیادین به کار گرفته است.

نوید ادهم یادآور شد : مقوله پژوهش در کشور و در سیستم آموزش و پرورش با مشکلاتی روبه روست ولی باید توجه داشت که پژوهش بایستی برای بهینه سازی و ارتقا سطح تعلیم و تربیت صورت بگیرد.

وی با تاکید بر لزوم اثربخش بودن پژوهش ها بیان کرد : آموزش و پرورش با ۲ رویکرد پژوهش محورسازی اقدامات و تصمیم گیری ها و تربیت نسل پژوهشگر به فعالیت های پژوهشی خود می پردازد که رویکرد دوم از اهمیت بیشتری برخوردار است.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش تصریح کرد : باید ذهنی خلاق ، پرسشگر و نقاد در نسل جدید ایجاد کرد زیرا تحولات کنونی در عرصه ارتباطات و رسانه در حال اثرگذاری بر آموزش و پرورش است.

وی با اشاره به وجود خلاهایی در سیستم آموزش و پرورش گفت : به منظور رفع این کاستی ها باید پژوهش های جدی تری در این زمینه انجام داد و اگر آموزش و پرورش به دنبال استمرار گذشته نباشد نیازمند یافته های پژوهشی بیشتری است.

نوید ادهم همچنین نداشتن مساله شناسی صحیح ، آینده پژوه نبودن در حوزه مطالعات تعلیم و تربیت و نیز نیل به سمت و سوی تحلیل فرهنگی در حوزه علوم انسانی را از موارد اثربخش نبودن برخی پژوهش ها دانست و خاطرنشان کرد : دانشجویان و اساتید فرهنگی باید در صحنه عمل قرار بگیرند ولی برخی از این افراد ، کلاس درس را بخوبی لمس نکرده و پژوهش های اثربخشی ندارند.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش تاکید کرد : برای داشتن آموزش و پرورشی پویا باید در سیاستگذاری و تدریس با تحقیق و پژوهش عمیق تری گام برداشت.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان نیز در این مراسم گفت : دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاهی نوپاست که بیش از سایر دانشگاه ها ، بستر توسعه پژوهش را می طلبد.

شهرام عروف زاد افزود : امیدواریم دانشگاه فرهنگیان در راه رسیدن به دانشگاه های نسل نو ، گام و در زمینه بکارگیری دانش برای تربیت معلمان نسل جدید ، قدم بردارد.

وی تصریح کرد : همه ظرفیت ها و امکانات این دانشگاه باید در راستای تربیت معلمان پژوهشی به کار رود.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان اصفهان اعلام کرد : دانشگاه فرهنگیان باید با پویایی بیش از گذشته در مسیر خردورزی به پیش رود و پرشورتر از قبل به فعالیت بپردازد.

در این مراسم ، استادها و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان حضور داشتند.

در پایان این مراسم از پژوهشگران برتر استانی در بخش اساتید و دانشجویان تقدیر شد.

واقعی نبودن مسئله پژوهش ، چالش اثربخش نبودن پژوهش ها

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت : یکی از اصلی ترین عواملی که مانع اثربخش شدن پژوهش ها می شود ، واقعی نبودن مسئله پژوهش است.



مهدی نوید ادهم امروز (چهارشنبه) در مراسم برگزاری هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان در اصفهان ، بحث جدی در آموزش و پرورش را عملی کردن سند بنیادین دانست و اظهار کرد : باید چاره ای برای اثربخش تر کردن پژوهش ها و کارآمدی بیشتر این سیستم اندیشید.

وی یکی از مولفه های مهم در عملیاتی شدن سند دانشگاه فرهنگیان را جذب ورودی های خوب و بهینه سازی آموزش و پرورش اعلام کرد و افزود : اگر این کار به درستی انجام شود ، شاهد تحول اساسی در این زمینه خواهیم بود.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه پژوهش در تمام کشور با مشکلات و چالش های بسیاری روبه رو است ، خاطرنشان کرد : در نظام آموزشی کشور نیز این مسائل وجود دارد .

نوید ادهم ادامه داد : از منظر سند تحول بنیادین دو رویکرد در آموزش و پرورش وجود دارد که شامل سیاست گذاری ها با نگاه به پژوهش محوری و تعلیم و تربیت نسل پژوهشگر است.

وی با طرح این پرسش که چه کنیم فرزندانمان پژوهش گر تربیت شوند ؟ گفت : باید موانع و راه برون رفت از این کاستی ها در آموزش و پرورش را ارزیابی و نسلی با تفکر خلاق تربیت کنیم.

به گفته دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش ، آموختن صحیح تنها در کلاس درس میسر نخواهد شد ، بلکه دانش آموزان باید با تفکر خلاق و نگاهی نقادانه تربیت شوند.

وی یکی از اصلی ترین عواملی که مانع اثربخش شدن پژوهش ها می شود را واقعی نبودن مسئله پژوهش اعلام کرد و افزود : در این حالت ، پژوهشگر و استاد آن پژوهش را دغدغه اصلی خود در نظر نمی گیرند.

نوید ادهم تصریح کرد: در حال حاضر تاحدی پژوهش در صنعت ورود پیدا کرده که البته چندان فراگیر نیست، اما متأسفانه به بحث پژوهش در آموزش و پرورش بسیار کم پرداخته می شود. وی با بیان اینکه برخی اساتید تصور درستی از کلاس درس ندارند، این مهم را مشکلی دیگر در سر راه تفهیم روحیه پرسشگری دانست و گفت: در این حالت، مسائل به عینه درک نخواهد شد. نوید ادهم آینده پژوهی در آموزش و پرورش را نکته ای مهم ارزیابی کرد و افزود: متأسفانه به این موضوع توجه نمی شود. اگر آموزش و پرورش نمی خواهد مثل گذشته باشد باید به فکر پژوهش باشد. دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش مسئله شناسی را نکته مهم تحقق و عملی شدن یک پژوهش خوب اعلام کرد و گفت: اینکه برای چه تحقیق انجام می شود مهم است. باید بدانیم پژوهش برای بهبود فرایند تعلیم و تربیت است. وی گفت: به نظر می رسد در علوم انسانی از تحلیل سیاسی و اجتماعی به تحلیل فرهنگی رسیده ایم. فرهنگ را نمی توان نادیده گرفت و در این میان باید در حوزه فرهنگ آموزش و پرورش بومی شود. همچنین مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان اصفهان در این مراسم به وحدت دانشگاه اشاره و یاد و خاطره شهید مفتاح را گرامی داشت و گفت: دانشگاه نوپای فرهنگیان پژوهش را رسالت می داند. شهرام عروف زاد افزود: به تحقیق و پژوهش نیاز داریم و این تحقیق باید برای پرورش دانشجو معلمانی قوی باشد. وی توسعه پژوهش را در نتیجه اهتمام ملی دانست و ابراز امیدواری کرد که کل کشور در این راستا حرکت کند. هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان با حضور مهدی نوید ادهم، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در اصفهان برگزار شد. در این مراسم از پژوهشگران برتر شامل اساتید و دانشجو معلمان تجلیل شد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۷:۴۲

نسل پژوهشگر تربیت کنیم / برخی معلمان تصور واقعی از کلاس درس ندارند

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش کشور گفت: اگر آموزش و پرورش نمی خواهد مثل گذشته باشد باید به فکر پژوهش باشد.



به گزارش خبرنگار ایمن، مهدی نوید ادهم بعد از ظهر امروز (چهارشنبه) در آئین برگزاری هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ضمن بزرگداشت یاد شهید مفتاح و تبریک هفته پژوهش اظهار کرد: از حضور در این جمع خوشحال هستم، یک بحث جدی در آموزش و پرورش اجرای سند تحول آموزش و پرورش است، زیرا باید کاری باید برای اثر بخشی بهتر اهداف آموزش و پرورش انجام شود.

وی افزود: تمام وزارتخانه ها کم و بیش به پژوهش می پردازد و در آموزش و پرورش نیز وجود دارد و یکی از مولفه های مهم دانشگاه فرهنگیان نیز این است که نیروهای ورودی را بهینه سازی کند و اگر این کار را به خوبی انجام دهد، می تواند سند تحول را اجرایی کند و پیامدهای خوب خود را انجام دهد.

دبیر شورای عالی آموزش و پرورش ادامه داد: دانشگاه فرهنگیان اگر نتواند در بخش تربیت دانشجو معلم پژوهشگر خوب عمل کند یعنی به سند تحول بنیادی آموزش و پرورش عمل نکرده است.

پژوهش در کشور دارای مشکلات کلان است

وی اضافه کرد: پژوهش در کلان کشور با مشکلات ریز و درشتی روبه رو است و آموزش و پرورش از این قائله مستثنی نیست و اگر از سمت سند تحول بنیادی به آن نگاه کنیم در آموزش و پرورش با دو رویکرد مواجه می شویم که یکی کلیه سیاست گذاری ها با نگاه به پژوهش باشد و دوم تربیت نسل پژوهشگر است.

نوید ادهم تصریح کرد: پژوهش در آموزش و پرورش مانند سایر وزارتخانه ها است که با نگاه به پژوهش های گذشته برنامه ریزی می شود موضوعی که البته کمتر به آن پرداخته می شود، اما موضوع مهم تر در این حوزه در آموزش و پرورش تربیت نسل پژوهشگر است.

وی خاطرنشان کرد: تربیت نسل پژوهشگر در حال حاضر رسالت دانشگاه فرهنگیان است و باید اندیشه کرد چگونه نسلی پژوهشگر و پرسشگر ایجاد کرد، در این راه باید توجه داشت دیگر کلاس و آموختن سرکلاس به این نسل جواب نمی دهد و باید میدان خود را داشته باشند و تفکر نقاد را برای خود ایجاد کنند.

پژوهش اثر بخش نداریم

دبیر شورای عالی آموزش و پرورش اضافه کرد: اصلی ترین عامل عدم اثر بخشی پژوهش مسئله شناسی است و مسئله ها واقعی نیست و پژوهشگر ما و استادش مسئله مهمی مدنظر ندارد و با پژوهش زندگی نمی کند و موضوعاتی را بررسی می کند که بعضی جواب داده شده است و برخی جوابی ندارد.

وی افزود: باید آموزش و پرورش و پزشکی را در حوزه پژوهش مقایسه کنیم، در حالی که پژوهش در پزشکی واقعی است و وارد پژوهش می شود و بعد از چند سال به آن عمل می کند، اما در آموزش و پرورش این اتفاق نمی افتد.

نوید ادهم در ادامه اظهار کرد: بعضی از آموزش و پرورش ها تصور واقعی از کلاس درس ندارند و وقتی این استاد پژوهش انجام می دهد اثر بخشی ندارد و به شخصه کمتر استادی سراغ دارم که پژوهشی کار کند.

پژوهشگر باید با پژوهش زیست کند

وی تصریح کرد: پژوهشگر باید با پژوهش زیست کند و آن پژوهش می تواند راهگشا باشد و این پژوهش می تواند تعلیم و تربیت را بهبود ببخشد.

دبیر شورای عالی آموزش و پرورش با اشاره به اهمیت نگاه به آینده گفت: آینده پژوهی در آموزش و پرورش مهم است اما نگاهی به آن نمی شود باید فکر کرد تغییراتی که انجام می شود چه آینده ای دارد که این موضوع اصلا دیده نمی شود، اگر آموزش و پرورش نمی خواهد مثل گذشته باشد باید به فکر پژوهش باشد.

آموزش و پرورش باید محلی شود

وی در خصوص اهمیت آموزش و پرورش محلی مختص به شهرها افزود: به نظر می رسد در علوم انسانی از تحلیل سیاسی اجتماعی به تحلیل فرهنگی می رسم، بحثی که بیش از گذشته مطرح است؛ زیرا فرهنگ را نمی توان نادیده گرفت و در این میان باید توجه داشته باشیم در حوزه فرهنگ باید آموزش و پرورش بومی شود.

نوید ادهم اضافه کرد: آموزش و پرورش هر شهر باید مختص خود و فرهنگ خود باشد و باید پژوهش ها در ذیل پرچم و دین باشد و جوانان در این راستا نیز فعالیت کنند.

توسعه پژوهش یک اهتمام ملی می طلبد

رئیس دانشگاه فرهنگیان اصفهان گفت : توسعه پژوهش یک اهتمام ملی می طلبد و امیدواریم کل کشور در این راستا بهتر حرکت کند.



به گزارش خبرنگار ایمنا ، شهرام عروف زاد بعد از ظهر امروز (چهارشنبه) در آئین هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ضمن خوشامد گویی به دانشجویان و معلمان و تبریک هفته پژوهش اظهار کرد : وظیفه ما است وحدت دانشگاه را اشاره کنیم و یاد و خاطره شهید مفتاح را شاد کنیم و به مناسبت آن در هفته پژوهش این برنامه را برگزار کنیم.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان دانشگاه نوپایی است ، اگرچه ۸۲ سال سالگرد خود را دارد اما از ۹۱ به بعد این نوپایی در زمینه پژوهش صورت گرفت زیرا دانشگاه پژوهش را یک رسالت می داند .

رئیس دانشگاه فرهنگیان اصفهان ادامه داد : دانشگاه فرهنگیان راه طولانی در پی دارد و امیدواریم در مسیر دانشگاه های نو قدم بر داریم.

وی تصریح کرد : امیدواریم بتوانیم در زمینه گرفتن دانشجویان توانمند خوب عمل کنیم تا بتوانیم به تعالی آموزش و پرورش کمک کنیم و این تعالی از راهی جز پژوهش نمی گذرد.

عروف زاد ادامه داد : نیاز به تحقیق و پژوهش داریم و این تحقیق باید در جهت پرورش دانشجو معلمان قوی باشد. وی در ادامه اظهار کرد : دانشجویان خوب و استاتید خوب و فضای دانشگاهی مناسب همه نقاط قوت دانشگاه است که در مسیر خرد ورزی حرکت کند و ما نیز سعی میکنیم در مسیر ایجاد انگیزه برای دانشجویان قدم برداریم.

رئیس دانشگاه فرهنگیان اصفهان خاطر نشان کرد : توسعه پژوهش یک اهتمام ملی می طلبد و امیدواریم کل کشور در این راستا بهتر حرکت کند.

تیم خبرگزاری تسنیم

تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۰۵

اصفهان | چاره ای برای اثر بخش تر کردن و کارآمدی آموزش و پرورش اندیشیده شود

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت : عملی کردن سند بنیادین آموزش و پرورش از جدی ترین مسائل امروز این حوزه است که باید چاره ای برای اثر بخش تر کردن و کارآمدی بیشتر این سیستم اندیشید.



- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اصفهان ، مهدی نوید ادهم شامگاه چهارشنبه در هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه های فرهنگیان استان اصفهان اظهار داشت : امروزه بحث جدی که در آموزش و پرورش مطرح است موضوع عملی کردن سند بنیادین است که باید چاره ای برای اثر بخش تر کردن و کارآمدی بیشتر این سیستم اندیشید. وی بیان کرد : یکی از مولفه های مهم در عملیاتی شدن این سند دانشگاه فرهنگیان است که بحث بهینه سازی ورودی ها را به عهده دارد چراکه اگر این کار را به درستی انجام دهد درواقع می تواند تحول زیادی را در این خصوص انجام دهد.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت : پژوهش در ارکان کشور با مشکلات ریز و درشتی دسته و پنجه نرم می کند اما از منظر سند بنیادین در آموزش و پرورش با رویکردهای مختلفی به برنامه های پژوهشی نگاه می کنیم که به سوی پژوهش محوری پیش برویم.

وی تصریح کرد: ماموریت دیگری که آموزش و پرورش به عهده دارد اندیشیدن در مورد تعلیم و پژوهش است و بدانیم که چگونه بتوانیم فرزندان پژوهشگر تربیت کنیم تا راه برون رفت از موانع و کاستی ها را در آموزش و پرورش بیابیم.

نوید ادهم افزود: بحث آینده پژوهش موضوعی جدی است که در آموزش و پرورش بسیار ضعیف است، اگر قرار باشد آموزش استمرار گذشته باشد نیاز به یافته های پژوهشی دارد که در حال حاضر این نکته را اندک دربر داریم.

وی خاطرنشان کرد: آموزش و پرورش یک بستر فرهنگی است و نمی تواند فرهنگ را نادیده بگیرد، فرهنگ هم زمان مند و هم مکان مند است بنابراین اگر بخواهیم آموزش و پرورش پویایی داشته باشیم باید پژوهش های جدی انجام دهیم و فرهنگ را به جوانان منتقل کنیم.

ضرورت ریل گذاری مسیر پژوهش در گام دوم انقلاب
با هزینه شخصی پژوهش می کنیم با مقاله سنجیده می شویم!
پژوهشگران دانشگاه آزاد کارانه پژوهشی می گیرند / پژوهش راه حل مشکلات کشور

شهرام عروف زاد مدیر پردیس ها و دانشگاه های فرهنگیان استان اصفهان در این همایش با عرض تبریک هفته پژوهش به پژوهشگران اظهار داشت: ما وظیفه داشتیم بحث بزرگداشت وحدت و حوزه را هم با یاد شهید دکتر مفتاح زنده نگه داریم و از این رویداد به عنوان بستری برای زمینه سازی پژوهش علمی و دینی استفاده نماییم و به کسانی که کار پژوهش انجام می دهند تبریک بگوییم.

وی بیان کرد: دانشگاه فرهنگیان در عین نوپا بودن خود به دنبال پیشرفت و تعالی می گردد و می خواهد زمینه به کارگیری دانش برای پیشرفت را برای دانشجویان و خانواده تعلیم و تربیت به کار بگیرد بنابراین باید در مسیر رشد بستر سازی پژوهشی را در جهت رسالت خود به درستی انجام دهد.

عروف زاد افزود: باتوجه به اینکه به دنبال پژوهش های اثربخش هستیم باید از ظرفیت های خوب دانشگاه به درستی استفاده کنیم چراکه وصل شدن با اقیانوس آموزش و پرورش خود نعمت بزرگی است.

وی ادامه داد: به دنبال یک پشتوانه ملی در جهت بستر سازی های پژوهشی هستیم که امیدوار هستیم همیشه روح پژوهش در وجود همه جوانان ساری، جاری و پاینده باشد.

در پایان این همایش به تجلیل از اساتید پژوهشگر و دانشجویان فعال در این حوزه پرداخته شد و از آنان تقدیر به عمل آمد.

انتهای پیام / ۱۷۴ ح



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۴۷

تصاویر / همایش « وحدت حوزه و دانشگاه » در دانشگاه فرهنگیان کردستان





تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۵۷

بیش از یکصد نفر در دوره آموزشی « معارف نماز » چهارمحال و بختیاری شرکت کردند

مدیر ستاد اقامه نماز چهارمحال و بختیاری گفت : در دوره آموزشی « معارف نماز » که ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری برگزار شد ، ۱۴۰ نفر شرکت کردند.



حجت الاسلام « محمد کریمی » امروز (پنجشنبه ۲۸ آذر) به خبرنگار خبرگزاری شبستان در شهرکرد گفت : دوره آموزشی « معارف نماز » با شرکت ۱۴۰ نفر به میزان ۱۶ ساعت و به مدت ۲ روز با حضور چهارنفر از اساتید مرکز تخصصی نماز در تاریخ های ۲۷ و ۲۸ آذرماه در چهارمحال و بختیاری برگزار شد.

مدیر ستاد اقامه نماز چهارمحال و بختیاری در ادامه افزود : معارف قرآن کریم دریای بی کرانی را تشکیل می دهد که لازم است انسان از آن بهره های لازم را کسب و خود را با عبودیت و نماز خالص کند چرا که نماز انسان را از هرگونه آلودگی پاک می سازد.

وی بر لزوم آشنایی با معارف نماز و نحوه انتقال آن به دانش آموزان برای تمامی دانشجو معلمان تاکید کرد و گفت : دانشجویان دانشگاه فرهنگیان قدم در راه انبیا گذاشته اند و بایستی ضمن آشنایی با معارف دینی آینده سازان ایران اسلامی را رهنمون باشند.

حجت الاسلام کریمی ، آشنایی دانشجو معلمان با معارف نماز ، افزایش سطح آگاهی دانشجو معلمان در پاسخ به سوالات مهم درباره نماز ، آشنایی و ارتقا سطح دانش دانشجو معلمان با راهکارهایی برای دعوت دانش آموزان به نماز ، ایجاد زمینه آشنایی دانشجو معلمان با علل عدم رغبت به نماز و آسیب ها و راهکارها را از اهداف برگزاری دوره آموزشی « معارف نماز » در چهارمحال و بختیاری عنوان کرد.

مدیر ستاد اقامه نماز چهارمحال و بختیاری ابراز کرد : نماز شناسی ، تفسیر آیات نماز ، شیوه های دعوت به نماز و پرسمان نماز از سرفصل های آموزش حضوری دوره آموزشی « معارف نماز » بود.

پایان پیام / ۳۶۱

آرشیو | شهرتد خبرنگار | جستجو

صفحه نخست | سیاسی | اقتصادی | اجتماعی | ورزشی | علمی و فرهنگی | عکس | فیلم | فضای مجازی | پژوهش | تحلیل | استانها | بین الملل

خبرگزاری صدا و سیما
IRIB NEWS AGENCY

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۸:۵۰

کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد

اعتبار پیش بینی شده ۷۳ هزار میلیارد تومانی بودجه آموزش و پرورش در سال ۹۹ تنها جوابگوی پرداخت حقوق و مزایای فرهنگیان است



به گزارش خبرگزاری صداوسیما ، مرکز اصفهان ؛ دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش کشور در هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان با تجلیل از ۲۰ پژوهشگر برگزیده گفت : ۹۶ درصد این بودجه صرف پرداخت حقوق و مزایای فرهنگیان می شود و تنها چهار درصد باقیمانده آن برای کیفیت بخشی به فعالیتهای پژوهشی بسیار ناچیز است.

مهدی نوید ادهم افزود : با این بودجه پیش بینی شده نمی توان برای پرورش نسل خلاق و حمایت از پژوهشگران موفق سرمایه گذاری کرد.

وی از نمایندگان مجلس خواست توجه بیشتری به اختصاص اعتبار مناسب در حوزه آموزش و پرورش داشته باشند تا بتوان با ارائه بودجه مناسب بر کیفیت آموزش و پرورش افزود و معلمان هم در پرورش نیروهای خلاق و پژوهشگران موفق تلاش کنند.

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش کشور درخصوص طرح رتبه بندی معلمان هم گفت : این طرح در کمیسیون دولت تصویب و اعتبار لازم برای آن اختصاص یافته و در آینده ای نزدیک به مرحله اجرایی خواهد رسید که براساس آن معلمان در پنج رتبه تعیین شده از بدو خدمت تا پایان سنوات به صورت پلکانی ارزیابی و از امکانات رتبه بندی برخوردار

می شوند.

مهدی نوید ادهم ، استان اصفهان را از استان های موفق در عرصه های تعلیم و فعالیتهای آموزشی عمومی در مدارس و فعالیت های فوق برنامه در پژوهش سراهای دانش آموزی دانست و افزود : حمایت از پژوهشگران فعال در حوزه آموزش و پرورش از مشکلات جدی وزارتخانه است و نیازمند اعتبار مناسب است.

در هشتمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان در جمع ۲۵۰ نفر از دانشجو معلم و استادان دانشگاه فرهنگیان از ۲۰ استاد و دانشجوی دانشگاه فرهنگیان این استان به عنوان پژوهشگر برتر تجلیل شد .

کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد کیفیت فعالیتهای پژوهشی آموزش و پرورش بودجه بیشتری می طلبد

طلبد



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۰۲

نشست تخصصی وحدت حوزه و دانشگاه برگزار شد

گروه فرهنگی - نشست تخصصی با محوریت « بررسی ابعاد مختلف وحدت حوزه و دانشگاه » به همت ایکنای شعبه مرکزی در جهاددانشگاهی استان مرکزی برگزار شد ، بررسی موانع از نظر حوزه و دانشگاه در تحقق وحدت این دو نهاد ، ارائه راهکارهای عملیاتی جهت برنامه ریزی و محقق شدن این وحدت ، استفاده وزارت خانه های فرهنگی ، صنعتی و کشاورزی از اساتید متخصص حوزه و دانشگاه جهت رفع چالش ها و . . . از جمله موارد مطروحه بود.

به گزارش ایکنای از استان مرکزی ، این خبرگزاری در راستای تحقق رسالت خود نشستی تخصصی با هدف بررسی ابعاد و موانع وحدت حوزه و دانشگاه ، راهکارهای کاربردی جهت تحقق هرچه بیشتر این موضوع ، با حضور حجت الاسلام سید احمد میرمهدی ، مدیر حوزه علمیه امام خمینی (ره) اراک ، حجت الاسلام مهدی ایمانی مقدم مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه های استان ، مسعود شهرجردی رئیس جهاد دانشگاهی استان ، علیرضا بهرامی معاون فرهنگی دانشگاه اراک ، حیدری رئیس دانشگاه فرهنگیان اراک ، حجت الاسلام محمود مرادی معاون پژوهشی حوزه علمیه استان و مجتبی غلامی معاون فرهنگی جهاددانشگاهی استان در سالن جلسات جهاددانشگاهی برگزار کرد.

علیرضا بهرامی ، معاون فرهنگی دانشگاه اراک در این نشست پیرامون نیازسنجی تولید علم در کشور ، توهم تولید علم ، مدرک گرایی و عدم مهارت دانشجویان ، لزوم تدوین مقاله های تاثیرگذار و نقاط ضعف وحدت حوزه و دانشگاه مطالبی را بیان کرد.

حجت الاسلام والمسلمین سیداحمد میرمهدی ، مدیر حوزه علمیه امام خمینی (ره) شهرستان اراک هم درباره ارتباط مستقیم حوزه با جامعه ، وظیفه روحانیت در خصوص تبلیغ دین ، لزوم افزایش تعامل حوزه و دانشگاه و اینکه دید دانشگاهیان به حوزه خیرخواهانه و دلسوزانه نیست مطالبی را عنوان نمود.

حجت الاسلام محمود مرادی ، معاون پژوهشی حوزه های علمیه استان مرکزی نیز به مطالبی همچون وجود تنبلی در حوزه ، به روز حوزویان ، پایین بودن ارتباط دانشگاهیان با مردم و اینکه وحدت باید ثمره علمی و عملی داشته باشد اشاره کرد.

حجت الاسلام مهدی ایمانی مقدم ، مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه های استان مرکزی نیز بر ضرورت بیان موارد مغفول مانده وحدت ، تمایل دانشگاهیان نسبت به حضور طلاب در دانشگاه ها ، لزوم برطرف کردن نقص های کتب حوزوی و دیگر موانع پیش روی وحدت حوزه و دانشگاه اشاره کرد.

مشروح این نشست به زودی منتشر خواهد شد.

انتهای پیام



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۰۱

۲ دوره میزبانی وزارت بهداشت از جشنواره ملی قرآن طی ۴ سال / تلاش برای برگزاری جشنواره اساتید

گروه مسابقات — رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت ضمن تشریح میزبانی این دانشگاه از جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان گفت: این دانشگاه بعد از میزبانی دوره سی و دوم یک بار دیگر در دوره سی و پنجم میزبان دانشجویان قرآنی خواهد بود.

به گزارش ایکنآ؛ سی و چهارمین دوره جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور اواسط آذرماه در شهر شیراز و به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد. در مراسم اختتامیه این جشنواره از سوی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، میزبان دوره آینده این جشنواره را معرفی کرد و بر اساس آن وزارت بهداشت به عنوان میزبان دوره سی و پنجم این جشنواره که سال ۹۹ برگزار می شود، معرفی شد.

وزارت بهداشت دو سال قبل نیز میزبان این جشنواره بوده است و پیش بینی می شد بر اساس یک اصل نانوشته دستگاه هایی که کمتر میزبان جشنواره بوده اند باید این میزبانی را می پذیرفتند. دستگاه هایی همچون دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه علوم و معارف، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه پیام نور و یا دانشگاه علمی و کاربردی (وزارت علوم سال گذشته میزبان این جشنواره بوده است) اما با این وجود وزارت بهداشت که دو دوره قبل یعنی دوره سی و دوم میزبانی جشنواره را بر عهده داشته در دوره سی و پنجم نیز میزبان جشنواره خواهد بود. در همین راستا گفت وگویی با رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت در مورد این میزبانی و فعالیت هایی که برای برگزاری بهتر جشنواره در سال آینده دارند، صورت گرفته است.

محمد مهدی بحر العلوم، رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در گفت وگو با خبرنگار ایکنآ؛ در مورد میزبانی وزارت بهداشت از سی و پنجمین دوره جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان در سال آینده، گفت: در آخرین جلسه شورای هماهنگی فعالیت های قرآن و عترت دانشگاه ها بحث میزبانی از برنامه های قرآنی کشور مطرح شد در آن جلسه پیشنهاد میزبانی از جشنواره در دوره سی و پنجم را مطرح کردیم.

وی افزود: پس از طرح این پیشنهاد مقرر شد تا دبیرخانه شورای هماهنگی فعالیت های قرآن و عترت دانشگاه ها درخواست رسمی به همه دستگاه های دانشگاهی ارسال کند تا اگر دانشگاه دیگری برای میزبانی اعلام آمادگی کند، به عنوان میزبان دوره آینده معرفی شود.

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت با اشاره به اینکه در اختتامیه دوره سی و چهارم در شیراز رسماً اعلام شد که میزبانی دوره آینده به وزارت بهداشت واگذار شده است، تصریح کرد: وزارت بهداشت از آمادگی لازم برای برگزاری این جشنواره برخوردار است و خوشبختانه توانمندی در حدی هست که حتی هر سال میزبان جشنواره باشد.

بحر العلوم در ادامه در پاسخ به سوالی در مورد چرخی بودن میزبانی جشنواره و مزایا و معایب آن بیان کرد: چرخی بودن میزبانی دارای مزایای خوبی است که یکی از آنها گسترده شدن فضای قرآنی در دانشگاه ها خواهد بود. این میزبانی باعث می شود تا تمامی دستگاه های دانشگاهی طی یک فرایند زمانی معین در متن جشنواره قرار بگیرند.

وی با اشاره به اینکه شاید برخی دستگاه ها به دلیل منابع مالی با مشکل مواجه هستند که استقبالی از میزبانی از جشنواره ندارند، اظهار کرد: با توجه به اینکه هر دستگاهی میزبان جشنواره می شود هزینه ها توسط همان دستگاه پرداخت می شود لذا برخی دستگاه ها با محدودیت منابع مواجه هستند.

رئیس مرکز قرآن و عترت وزارت بهداشت در بخش دیگری از این گفت وگو به بحث جشنواره قرآنی اساتید که در دوره سی و دوم جشنواره ملی که به میزبانی وزارت بهداشت برگزار شد نیز اشاره و اظهار کرد: در آن دوره برای اولین بار جشنواره اساتید برگزار شد و دیگر شاهد برگزاری آن نبودیم، به دنبال این هستیم که اگر بحث بودجه ای خاصی پیش نیاید، در سال آینده این موضوع نیز در دستور کار قرار بگیرد و در کنار جشنواره دانشجویان مسابقات این بخش را نیز داشته باشیم.

بحر العلوم همچنین در مورد بیست و پنجمین دوره جشنواره داخلی قرآن و عترت وزارت بهداشت و آغاز فرایند آن تصریح کرد: نامه ای به همه دانشگاه های علوم پزشکی ارسال شد تا نظرات و پیشنهادات در مورد جشنواره بیست و چهارم را ارسال کنند. در ادامه از ۱۰ دانشگاه به صورت حضوری دعوت شد تا نظرات دریافت شود.

وی با تأکید بر اینکه به روزرسانی آیین نامه برای سال آینده در دست اجراست در مورد تغییرات رشته ها نیز بیان کرد : برخی رشته ها دچار تغییراتی شده است که بعد از ابلاغ در مورد آن اطلاع رسانی خواهد شد. انتهای پیام



تاریخ انتشار: پنجشنبه ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۱۹

برگزاری اولین دوره توانمندسازی معاونت های گفتمان سازی دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

دبیر شورای تبیین مواضع دانشگاه فرهنگیان گفت : اولین دوره توانمندسازی معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از فردا برگزار می شود.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / حمیدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع دانشگاه فرهنگیان گفت : دانشگاه فرهنگیان یک دانشگاه ماموریت محور است و رسالتی بر عهده دارد و آن هم تربیت معلم برای آینده جامعه است و این ماموریت محوری در مجموعه دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز به جد پیگیری می شود.

معاون گفتمان سازی و مطالبه گری برادران مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور ادامه داد : یکی از معاونت های دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان که در نقش آفرینی مسائل تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش بسیار اهمیت دارد ، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری است.

قائم پناه تصریح کرد : در سطح کشور قریب به ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان داریم که به تناسب آن قریب به ۱۰۰ معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری در مجموعه خاوران و مجموعه برادران داریم که برای هماهنگی های بیشتر و ورود جدی در مسائل تعلیم و تربیت و نقش آفرینی ، این دوره برنامه ریزی شده است.

وی گفت : بر همین اساس اولین دوره توانمند سازی معاونت های گفتمان سازی و مطالبه گری دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان از صبح پنجشنبه با حضور اساتید مختلف و برگزاری کارگاه های تخصصی شروع میشود و تا ظهر جمعه ادامه دارد.

قائم پناه اظهار داشت : شعار این دوره و هدف این معاونت ها تحول در نظام آموزش و پرورش به عنوان رسالت دهه پنجم انقلاب اسلامی است.

سه شورای فرهنگی و اجتماعی با حضور رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران

به منظور هماهنگ نمودن برنامه های فرهنگی دانشگاه در چارچوب سیاستها و ضوابط مصوب با حضور سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان و مهمان ویژه این نشست حجت الاسلام والمسلمین دکتر ابراهیمی رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران نشست ویژه ای در سالن جلسات مدیریت امور پردیس های استانی برگزار گردید نوشته سه شورای فرهنگی و اجتماعی با حضور رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.



به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز مازندران ، به منظور هماهنگ نمودن برنامه های فرهنگی دانشگاه در چارچوب سیاستها و ضوابط مصوب با حضور سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان و مهمان ویژه این نشست حجت الاسلام والمسلمین دکتر ابراهیمی رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران نشست ویژه ای در سالن جلسات مدیریت امور پردیس های استانی برگزار گردید.

دکتر اسلامی راد ، سرپرست دانشگاه در این جلسه ضمن ابراز خرسندی از برگزاری جلسات شورای فرهنگی دانشگاه ، بر لزوم برپایی مرتب این جلسات تأکید کرد و گفت : شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از جمله شوراهای مهم و حساس دانشگاهی است که چنانچه به صورت مرتب برگزار شود و به مسائل مهم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بپردازد ، می تواند تأثیری بسزا بر توسعه دانشگاه داشته باشد.

سپس رییس ستاد اقامه نماز استان مازندران ضمن تشکر از دعوت در این نشست مهم در رابطه با برگزاری دوره آموزشی مهارت نماز با نام معراج با رویکرد تبیین معارف نماز ویژه دانشجو معلمان ورودی سال ۱۳۹۵ استان بر اساس تفاهم نامه فی ما بین دانشگاه فرهنگیان و ستاد مرکزی اقامه نماز کشور در ۲۹ و ۳۰ بهمن در ۱۶ ساعت اشاره کرد.

حجت الاسلام ابراهیمی با بیان اینکه اهمیت برگزاری این دوره با محوریت نماز و آسیب شناسی ، اظهار داشت : ترویج نماز و رفع مشکلات حوزه ترویج نماز فقط برعهده ستاد اقامه نماز نیست و همگان در این امر بایستی احساس مسئولیت نمایند.

وی با بیان اینکه نماز از بسیاری از آسیب ها و چالش ها و فاصله طبقاتی و اقتصادی در جامعه جلوگیری خواهد کرد ، افزود : اگر یک فرد نماز خوان واقعی باشد هرگز به سمت آسیب های فرهنگی و اجتماعی نخواهد رفت.

حجت الاسلام ابراهیمی با بیان اینکه برگزاری دوره معراج به صورت استانی بوده ، خاطرنشان کرد : اجلاس استانی باهدف معطوف داشتن نگاه دانشجو معلمان استان به مسئله مهم ترویج اقامه نماز برگزار می شود.

در ادامه نیز اعضای شورای فرهنگی دانشگاه در خصوص دستورات این جلسه وارد بحث شدند . در این جلسه موضوع چگونگی برگزاری دوره معراج بصورت تخصصی مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص آن تصمیم گیری شد.



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار



وجود ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور

فصل خراسان شمالی -

خبرنگار اقتصادسرا آمد: مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: ۲۲۸ مدرسه شبانه روزی عشایری در کشور وجود دارد.

دکتر سیفی، در حاشیه بازدید از مدارس عشایری شهرستان مانه و سملقان و شیروان در جمع مدیران اظهار کرد: اولویت در ادامه تحصیل دانش آموزان برای دختران عشایری است و تمام تلاش این است که پوشش تحصیل در دختران بالا برود. وی افزود: از سال آینده سهم ویژه ای برای دانش آموزان عشایری در پذیرش دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در نظر گرفته شده است. مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت گفت: ۱۸۲ هزار دانش آموز

عشایری در مدارس تحصیل می کنند که از این میزان ۴۷ درصد را دختران تشکیل می دهند. وی ادامه داد: گسترده شدن پوشش تحصیلی دسترسی به آموزش برای دانش آموزان را آسان تر می کند و برای اینکه بتوانیم یک موضوع را به صورت ریشه ای حل کنیم باید شناسایی خوبی داشته باشیم. سیفی عوامل فرهنگی، اجتماعی، بومی و جغرافیایی و شرایط سخت دسترسی به مراکز آموزشی در مناطق صعب العبور را از دلایل ترک تحصیل دانش آموزان دختر عشایری پس از پایان یافتن دوره تحصیلی ابتدایی دانست. وی خاطر نشان کرد: یکی از بهترین مسیرها برای پوشش تحصیلی دانش آموزان دختر عشایری تاسیس خوابگاه های دانش آموزی است و مهمتر از آن احداث مدارس شبانه روزی عشایری است.